



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по научным специальностям:

«Региональная и отраслевая экономика» (5.2.3.),
«Менеджмент» (5.2.6.),

реализуемых федеральным государственным
бюджетным образовательным учреждением высшего
образования «Башкирский государственный
аграрный университет»

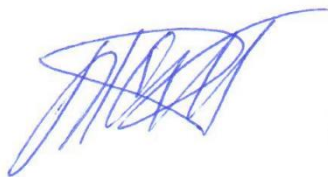
г. Уфа, 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по научным специальностям:
«Региональная и отраслевая экономика» (5.2.3.),
«Менеджмент» (5.2.6.),

реализуемых федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования «Башкирский
государственный аграрный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Бексултанов
Жениш Тункатарович

г. Уфа, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	16
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	22
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы	25
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности.....	27
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	29
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	31
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	33
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	35
ПРИЛОЖЕНИЕ А	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	37
ПРИЛОЖЕНИЕ В	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	42

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по научным специальностям «Региональная и отраслевая экономика» (5.2.3.), «Менеджмент» (5.2.6.), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» (далее - БашГАУ), проводилась в период с 19 февраля 2024 г. по 21 февраля 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение БашГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ БашГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством

экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Бексултанов Жениш Тункатарович** - Кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Панасенко Светлана Викторовна** - Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», член Гильдии экспертов профессионального образования, главный редактор Торгово-экономического журнала, ответственный редактор Аналитического Бюллетеня РЭУ «Современные тренды развития рынков товаров и услуг», эксперт Российского научного фонда (РНФ), член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Красов Андрей Владимирович** - Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой защищенных систем связи, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, академик Международной академии связи — член комиссии, российский эксперт;
- **Хайбуллина Альфия Тимерьяновна** - Начальник отдела экономики производственных видов деятельности Управления анализа развития секторов экономики Министерства экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Чеботарев Марк Алексеевич** - Аспирант 1 года обучения, председатель комиссии по качеству образования ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых научных специальностей по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **88** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: не достаточно полно представлены результаты опроса/анкетирования студентов и преподавателей в отношении реализуемых образовательных программ/инфраструктуры вуза; недостаточно полно раскрыты результаты независимой оценки результатов

обучения; в некоторых местах отчета информация дублируется (повторяется).

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **значительное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1) Как часто проводится мониторинг миссии, стратегических и текущих планов вуза, какие используются для этого индикаторы?

2) Какие действия предпринимает вуз для повышения своей академической репутации?

3) Каким образом реализуется принцип постоянного совершенствования качества ОП в вузе? При совершенствовании системы качества ОП насколько учитывается опыт российских и зарубежных вузов?

4) Планируется ли разработка версии официального сайта на других иностранных языках в соответствии с запросами целевой аудитории?

5) Анализируются ли причины значительной разницы между цифрами приема по данным направлениям в динамике по годам?

6) Какие меры принимаются для повышения академической мобильности обучающихся и преподавателей?

7) Какие меры предусмотрены для формализации процессов участия обучающихся и преподавателей в разработке и обновлении образовательных программ?

8) Существуют ли проблемы с трудоустройством? Насколько ОП ориентированы на подготовку обучающихся к трудоустройству?

9) Достаточно ли фактической материальной и нематериальной мотивации для высоких показателей работы ППС? Что является ключевым/наиболее важным при подборе персонала?

10) Участвуют ли реально обучающиеся в процессе принятия решений в вузе?

11) В каких формах обратной связи собираются пожелания и рекомендации работодателей по совершенствованию образовательного процесса? Проводится ли это на регулярной основе? Как выстраивается взаимодействие с работодателями в целях обновления и совершенствования ОП?

12) По каким критериям и как часто проводится оптимизация портфеля ОП?

13) Как выстроена система обратной связи с обучающимися? Каким образом обучающиеся информируются о результатах проведенных опросов, о произошедших изменениях?

14) Насколько у выпускников сформированы компетенции для работы в динамично меняющихся условиях?

15) Какие сложности в привлечении абитуриентов, в том числе иностранных, и как вуз с этим справляется?

16) Каким образом студенты привлекаются к процедурам внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся?

17) Как стимулируются научно-педагогические работники и обучающиеся к совершенствованию владения иностранными языками на высоком уровне?

18) Планируется ли совершенствование механизмов сбора сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников образовательных программ?

19) Какие инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии используются в вузе для повышения качества образования?

20) Как учитываются потребности различных групп обучающихся с предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в БашГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ с 19 февраля 2024 г. по 21 февраля 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС), с директорами институтов/деканами, с заведующими кафедрами, с выпускниками, с преподавателями, со студентами, с аспирантами, с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный БашГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в БашГАУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство БашГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством БашГАУ, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **35** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству БашГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1930 — Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский сельскохозяйственный институт» 1993 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет» 2014 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»
Место нахождения	450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34
Ректор	д.т.н., профессор Габитов Илдар Исмагилович
Лицензия	Серия 90Л01 №8730 рег. № 1700 от 14.10.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2478, рег. №2355 от 15.11.2016 до 10.02.2018
Количество студентов	9350 из них: Очно 4288 Очно-заочно 162 Заочно 4900

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Региональная и отраслевая экономика» (5.2.3.), «Менеджмент» (5.2.6.)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) / 3 года
Структурное подразделение (руководитель)	Экономический факультет (к.э.н., доцент Ковшов Виталий Алексеевич)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра экономики и менеджмента (к.э.н., доцент Аскарлова Айгуль Альмировна) Кафедра иностранных языков (к.филол.н., доцент Эделева Ирина Владимировна) Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики (д.т.н., доцент Беляева Альбина Сагитовна) Кафедра финансов, анализа и учетных технологий (к.э.н., доцент Нигматуллина Гульнара Рашитовна)
Срок проведения экспертизы	19-21 февраля 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	Хазиев Данис Дамирович, Заведующий отделом лицензирования, аккредитации и качества образования Ковшов Виталий Алексеевич, к.э.н., доцент, декан экономического факультета

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

С 2010 г. в Башкирском ГАУ сертифицирована система менеджмента качества университета применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по программам высшего профессионального образования на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) регистрационный номер РОСС RU.ФК68.К00004.

Согласно Регламенту проведения социологических опросов (введенного в действие 31.01.2020 года) в вузе регулярно проводится анкетирование обучающихся в начале каждого семестра по результатам прошлого семестра «Преподаватель глазами студента»; анкетирование обучающихся на предмет анализа качества проводимой воспитательной работы в конце каждого семестра после промежуточной аттестации; анкетирование обучающихся об итогах практики и перспективах трудоустройства в начале учебного года в октябре; анкетирование работодателей о качестве подготовки обучающихся и возможности их трудоустройства в начале учебного года в октябре; анкетирование абитуриентов в течение учебного года; анкетирование сотрудников вуза в течение учебного года в конце весеннего семестра; анкетирование студентов вуза в течение учебного года в конце весеннего семестра; анкетирование родителей студентов вуза в течение учебного года).

Функции по формированию системы обеспечения качества возложены на Научно-методический совет ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ (Положение о научно-методическом совете университета, принято Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ 29.08.2019, протокол №1), в состав которого, помимо руководителей основных структурных подразделений, входят председатели методических комиссий факультетов, наиболее авторитетные и высококвалифицированные профессора, доценты, преподаватели и научные сотрудники.

В рамках аккредитуемого кластера работа по обеспечению качества образования частично возложена на Методическую комиссию экономического факультета, включающая в себя декана, заместителей

декана и высококвалифицированных компетентных представителей профессорско-преподавательского состава факультета. Методическая комиссия экономического факультета функционирует в соответствии с Положением о методической комиссии факультета, принято Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ 29.08.2019, протокол №1).

Достижения:

1. Определены ключевые положения стратегии развития, характеристики стратегического позиционирования и направлений развития университета в Программе развития ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» на период до 2030, программа развития вуза периодически дополняется и перерабатывается с учетом указов и распоряжений Президента РФ и Главы Республики Башкортостан, Федеральных целевых программ, Распоряжений Правительства РФ, Стратегии научно-технологического развития РФ, Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства, Прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса РФ, программ развития и решений структурных подразделений, совета обучающихся университета и факультета, рекомендаций работодателей и партнеров;

2. Реализация миссии, политики, стратегических приоритетных направлений деятельности обеспечивается через реализацию процессной модели, сформированной в университете. Концепция процессной модели определена при непосредственном активном участии лидеров университета. За каждым процессом определен и закреплены владельцы процесса, которые несут персональную ответственность за достижение конкретных результатов в соответствии с «Матрицей распределения ответственности в системе менеджмента качества», организуют деятельность подразделений, находящихся в их подчинении, обеспечивают качество и результативность работы;

3. Согласно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 в Университете проводятся внутренние аудиты через запланированные интервалы времени с целью установления того, что СМК: соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015; соответствует требованиям документации СМК, разработанной в Университете; внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии; гарантирует качество образовательных услуг; выявляет несоответствия в процессах обучения; определяет результативность корректирующих и предупреждающих действий по результатам предыдущих аудитов; способствует успешному проведению аккредитации и сертификации;

4. Важная роль в формировании и реализации Миссии и стратегии развития университета, а также в разработке и внедрении политики гарантии качества в Университете отводится Попечительскому совету, действующему на основе Положения о Попечительском совете (принято Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ 20.04.2023г., протокол №9). В состав Попечительского совета входят представители учредителя, руководители крупных агропромышленных предприятий, банков различных форм собственности;

5. В качестве ключевых деловых партнеров аккредитуемого кластера образовательных программ выступают: Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, Министерство финансов Республики Башкортостан, АО «Россельхозбанк», ПАО АНК «Башнефть», ООО «Башкирская мясная компания» и др.

Рекомендации:

1. Сделать систему внутренней гарантии качества более доступной и понятной для внешних пользователей (с описанием: как в университете определено понятие качества, как выстроена система качества, как осуществляется менеджмент качества, каковы механизмы постоянного совершенствования ОП и т.п.), создать сводный документ «Внутривузовская система качества» и разместить этот документ на главной странице сайта вуза;

2. Более активно привлекать ведущих сторонних профильных ученых, представителей научных и научно-исследовательских организаций, потенциальных работодателей и других заинтересованных сторон в определении тематики диссертационных исследований, процедуре оценки диссертаций на предмет их соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом "О науке и государственной научно-технической политике".

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	B
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A
5.	Наличие научно-исследовательского/ творческого/производственного компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляют собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных требований, паспортов соответствующих научных специальностей, а также с учетом запросов рынка труда.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практики, календарный учебный график и методические

материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Разработка программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется коллективом разработчиков, формируемым деканом факультета на основании приказа ректора. Ответственным за проектирование образовательной программы по соответствующему профилю является руководитель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре из числа ведущих профессоров экономического факультета по соответствующим научным специальностям.

Мнения и предложения обучающихся в разработке /утверждении /корректировки образовательной программы учитываются посредством: анализа результатов анкетирования в электронной системе «Оценка качества организации учебного процесса»; участия представителей обучающихся на заседаниях Ученого совета факультета; обращения «Электронная приемная ректора на официальном сайте университета.

Программы рассматриваются и получают одобрение на заседании методической комиссии факультета. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласовываются с проректором по научной и инновационной деятельности, отделом аспирантуры и докторантуры, учебно-методической частью, работодателями и выносятся для утверждения на заседание Ученого совета Университета.

В соответствии с требованиями ФГТ и содержанием Паспортами соответствующих научных специальностей программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно вносятся корректировки в учебные планы, обновляется содержание рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических материалов с учетом современного уровня развития экономики и потребности заинтересованных сторон.

Достижения:

1. Миссия, цели и конечные результаты освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент, разработаны в соответствии Миссией, стратегической целью, Программой развития ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ на период до 2030 года и Политикой в области качества ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, а также с долгосрочными программами развития Республики Башкортостан;

2. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, регламентирующие образовательную деятельность в университете (среди которых: Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение об индивидуальном плане работы аспиранта, Положение о научном руководстве аспирантами и прикрепленными лицами, Положение о научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта, Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и др.);

3. Разработанные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и рабочие учебные планы учитывают потребности работодателей, преемственность программ аспирантуры и магистратуры по соответствующим профилям, по структуре и содержанию соответствуют федеральным государственным требованиям, установленным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951;

4. Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования проводит регулярные внутренние аудиты программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, включающие процесс экспертизы факультета и его кафедр, охватывает образовательные программы на основе представленных документов и устанавливает соответствие объекта исследования определенным критериям аудита, целям и задачам;

5. Для коммерциализации результатов научных исследований по аккредитуемым образовательным программам, соответствующих научных разработок и их применения в реальном секторе экономики на экономическом факультете университета функционирует малое инновационное предприятие «Научно-методический центр инновационного менеджмента».

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие факультета с образовательными учреждениями высшего образования, научными и научно-исследовательскими организациями, представителями работодателей для вовлечения в процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, аграрной сферы (особенно бережливого производства) и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) для совершенствования образовательного процесса;

2. Включить вопросы, связанные с искусственным интеллектом, при корректировке ОП, разработать оценочные параметры и материалы с учётом ChatGPT (в том числе для контроля самостоятельной работы обучающихся, выполненных ими научных исследований и для эффективной оценки степени оригинальности диссертационных работ в аспирантуре).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю). *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.) **для программ ПКВК дополнительно указать контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов работы, включающий индивидуальные план научной деятельности и индивидуальный учебный план	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A
7.	Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК)	B
8.	Публикационная и научная активность обучающихся: - наличие публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях согласно утвержденному Перечню рецензируемых научных изданий ВАК; - участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.) - наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.)	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

При обучении в вузе применяется студентоцентрированный подход, который подразумевает учет личностных особенностей и потребностей аспирантов, акцент на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности за результаты обучения.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, университет обеспечивает: уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки

педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и обучающегося; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы обучающихся.

Основными механизмами оценки достижений обучающимися планируемых результатов обучения являются текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осуществляемые на основе соответствующих локальных нормативных актов. Для оценки результатов освоения обучающимися компетенций по каждой дисциплине образовательных программ разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Текущий контроль за выполнением индивидуального плана научной деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель. По окончании каждого семестра обучения аспирант формирует письменный отчет о результатах научно-исследовательской деятельности за семестр, который предоставляется научному руководителю в период проведения промежуточной аттестации. На основании представленного отчета в индивидуальном плане работы аспиранта научный руководитель формирует отзыв о качестве, своевременности и успешности выполнения аспирантом научных исследований, запланированных на семестр и дает рекомендацию по аттестации аспиранта.

Результативность и успешность научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта обсуждается на заседании аттестационной комиссии, которое проходит в период промежуточной аттестации аспирантов. Решение оформляется выпиской из протокола заседания. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана аспиранта осуществляет заведующий отделом аспирантуры и докторантуры по результатам освоения дисциплин, прохождения практики, выявленных при промежуточной аттестации аспирантов.

В университете создана система работы с апелляциями и обращениями обучающимися: опубликованы электронные почты Ректора, деканов, преподавателей; имеется в открытом доступе ящик для писем и обращений обучающихся; в социальных сетях созданы группы ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, факультетов; регулярно проводятся собрания с аспирантами.

Достижения:

1. В ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ предусмотрена возможность обучения по индивидуальной траектории с учетом потребности различных категорий обучающихся в соответствии с Положением о разработке и утверждении адаптированных образовательных программ (принято Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ от 30 января 2020 г., протокол №6), Положением о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (принято Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ от 29 июня 2021 г., протокол №11);

2. В ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ функционирует Профсоюзная организация студентов и аспирантов, созданная для представительства, защиты и реализации социально-экономических прав и иных интересов своих обучающихся;

3. В целях стимулирования обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса со стороны

администрации университета создается и поддерживается студенческое самоуправление, постоянно совершенствуется система материального стимулирования обучающихся, развивается система лидерства среди обучающихся, функционируют общественные организации студентов «Лига молодежной политики», ЛССО «Доброе сердце», «Финансист», обучающимся предоставляется право выбора учебных дисциплин, представители обучающихся введены в состав ученого совета университета;

4. В ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ постоянно ведется работа по разработке и внедрению четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения аспирантов, соответствующих планируемым результатам обучения. Данный вопрос регулярно рассматривается на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии, Ученом совете факультета. Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к диссертационной работе определяются с учетом образовательной программы и утверждаются методической комиссией экономического факультета после их обсуждения на заседании профильной кафедры с участием руководителя образовательной программы;

5. Информирование студентов о критериях и процедурах оценивания результатов обучения осуществляется с использованием официального сайта ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ (на сайте выставлены образовательные программы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, учебно-методические комплексы дисциплин, включая фонды оценочных средств), печатных вариантов рабочих программ дисциплин на кафедрах (в программах отражены виды текущего и промежуточного контроля, шкалы и критерии оценивания).

6. Аспиранты регулярно участвуют и побеждают в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах. Только за 2022 год аспиранты программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент становились дипломантами и призерами третьего Международного онлайн-конкурса (олимпиады) проектов по дисциплине бизнес-планирование среди обучающихся экономических и неэкономических направлений подготовки аграрных вузов, Международной научно-практической конференции «Современное состояние, традиции и инновационные технологии в развитии АПК», Национальной научно-практической конференции молодых ученых «Наука молодых – инновационному развитию АПК», участниками Международной специализированной выставки «Агрокомплекс-2023», VII Международной специализированной выставки «Наш Бренд» и др.

Рекомендации:

1. Разработать систему учета и признания неформального и неформального обучения наряду с формальным обучением как части системы непрерывного образования (в настоящее время разработана частично).

2. Повысить количество защит диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК) посредством формирования собственного диссертационного совета по аккредитуемым направлениям подготовки или посредством активизации взаимодействия с действующими диссертационными советами ВУЗов Москвы, Екатеринбурга, Краснодара, Ставрополя и др.).

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов. **для программ ПКВК дополнительно указать наличие магистерских программ (научно-исследовательской работы с обучающимися), ориентированных на последующее обучение в аспирантуре	В
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»))	В
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	А
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	В
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах **для программ ПКВК дополнительно указать возможности обучения или ведения научно-исследовательской деятельности в других российских и/ или зарубежных университетах и/или научно-исследовательских учреждениях, совместных научно-исследовательских проектах	А
7.	Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту

В вузе проводится систематическая профориентационная работа, нацеленная на отбор талантливых студентов, склонных к научно-исследовательской деятельности, мотивированных на дальнейшее обучение в аспирантуре.

Используются различные формы профориентации (в том числе ведение на выпускающих кафедрах научных кружков, в ходе работы в которых у студентов формируется склонность и навыки проведения научных исследований), наиболее перспективные студенты, высказавшие желание заниматься научной деятельностью, закрепляются за ведущими преподавателями-учеными экономического факультета вуза с целью последовательного руководства данными студентами при подготовке ВКР в бакалавриате и магистратуре с последующим научным руководством в аспирантуре;

Академическая честность понимается академическим сообществом Университета как приверженность принципам добросовестности, доверия, уважения, справедливости и ответственности (академическое сообщество

руководствуется принципом интеллектуальной честности в процессе обучения, преподавания, научного исследования и творчества; стремится поддерживать атмосферу взаимного доверия, без которого невозможны свободный обмен идеями, творчество, личностное развитие; взаимоотношение между всеми членами академического сообщества независимо от их статуса основываются на взаимном уважении, а также уважении к образовательной, исследовательской и творческой деятельности, их результатам).

Ведется информирование поступающих в аспирантуру на официальном сайте университета, в социальных сетях университета и экономического факультета, выступления декана и руководителя программ аспирантуры в СМИ, распространение информационно-рекламных материалов (в том числе по программам мобильности).

На экономическом факультете разработаны магистерские программы, ориентированные на последующее обучение в аспирантуре: 38.04.01 Экономика (профили «Экономика, управление и право», «Учет, анализ и аудит», «Финансы в цифровой экономике») ориентированы на последующее поступление в аспирантуру по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент; 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика, управление и право»,) ориентирован на последующее поступление в аспирантуру по научной специальности 5.2.6 Менеджмент.

На факультете практикуется прием на работу магистрантов на должности младших научных сотрудников с ориентацией на последующее поступление в аспирантуру (кафедра экономики и менеджмента, кафедра финансов, анализа и учетных технологий).

Достижения:

1. Всесторонне поддерживается и мотивируется участие студентов бакалавриата и магистратуры в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикационная активность (обучающиеся отмечены дипломами и грамотами Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов Министерства сельского хозяйства РФ Приволжского федерального округа по номинациям «Экономика» и «Менеджмент» (г. Казань, г. Ставрополь); Конкурса на получение именной стипендии им. Е.Т. Гайдара (г. Москва); IV международного форума «Наука будущего – наука молодых» (г. Сочи), Финального этапа интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (г. Воронеж); Республиканской студенческой экономической и юридической олимпиады; Всероссийского конкурса «Контур. Олимпиада»; Республиканской олимпиады по стратегическому менеджменту с применением симулятора «Бизнес-курс: Максимум»; Всероссийского конкурса научных работ и рефератов по страхованию на призы компании Росгосстрах (г. Москва) и др.);

2. Активно ведется вовлечение студентов в стартап деятельность и технологическое предпринимательство: на каждой выпускающей кафедре сформированы стартап команды, разрабатывающие определенный стартап проект; ежегодно, начиная с 2022 года, студенты защищают ВКР в формате «Стартап как диплом»; ведется всесторонне консультирование студентов по вопросам технологического предпринимательства, в том числе ведется Telegram канал, студенты активно участвуют в конкурсах и

акселерационных программах (обучающиеся отмечены дипломами и грамотами Международного конкурса научно-исследовательских проектов молодых ученых «Деловая Евразия», Международного чемпионата среди студентов «ТВОЙ МИР – ТВОЙ ПРОЕКТ», Конкурса на лучший научный проект студентов высших учебных заведений в городском округе город Уфа, XI Евразийского экономического форума молодежи, молодежного научно-инновационного конкурса (УМНИК), Международного конкурса молодежных бизнес-проектов «Деловая Евразия» в рамках XII Евразийского экономического форума молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей», конкурса молодежных проектов «IT-будущее» в рамках молодежного фестиваля «Digital generation», в Международного конкурса для студентов и школьников «Бизнес-идея-2022» и др.), 6 заявок экономического факультета выиграли гранты конкурса «Стартап как диплом»;

3. Экономический факультет Университета проводит олимпиады для обучающихся других ВУЗов как на региональном, национальном и международном уровнях (Международный онлайн-конкурс (олимпиада) проектов по дисциплине «Бизнес-планирование» среди обучающихся экономических и неэкономических направлений подготовки аграрных вузов; Региональная финансовая олимпиада среди студентов ВУЗа и др.).

Рекомендации:

1. Повысить уровень стабильности набора и обучения обучающихся (сохранности контингента), особое внимание при этом уделив анализу конкурентных преимуществ образовательных программ и профориентационной работе как внутри, так и вне вуза;

2. Обеспечить более активное вовлечение обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент в финансируемую научно-исследовательскую деятельность (за счет грантов, хоздоговоров) в процессе развития коммерциализации научных разработок;

3. Повысить степень участия обучающихся в программах мобильности между российскими вузами, а также в проектах международной мобильности;

4. Повысить уровень публикационной активности аспирантов по аккредитуемым программам (в том числе путем создания собственных журналов ВАК в качестве рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидатов наук).

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании *для программ ПКВУ дополнительно указывать наличие научных школ	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. *для программ ПКВК дополнительно указать организацию научного руководства по вопросам подготовки диссертационного исследования и консультирования обучающихся	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. ** для программ ПКВК дополнительно указать привлечение ведущих специалистов НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности. *для программ ПКВК дополнительно указать научные достижения руководителей аспирантов	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A
11.	Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, наличие публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях согласно утвержденному Перечню рецензируемых научных изданий ВАК)	A
12.	Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов или официальных оппонентов диссертаций в экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров отечественных и зарубежных научных журналов и изданий	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития сотрудников профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. Прием работников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства

образования и науки РФ «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» от 23.06.2015 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» от 05.08.2021 г.

В университете принят Регламент конкурсного отбора на должности педагогических работников (принят ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ 30 марта 2023 г., протокол № 8), Регламент работы аттестационной комиссии (принят ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ 26 февраля 2015 г., протокол № 7)

Вся информация об объявленных конкурсах, вакансиях, выборах, а также нормативно-правовые документы находятся в открытом доступе на сайте университета. При приеме на работу заключается трудовой договор между вузом в лице руководителя вуза и соискателем на должность в установленном порядке и по установленной форме.

В учебном процессе по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент принимает участие преподавательский состав, 100,0% которых имеет ученую степень кандидата или доктора наук, большинство из них (более 85,0%) имеют базовое образование, соответствующее профилю научной подготовки.

Достижения:

1. На экономическом факультете Университета зарегистрировано три главных научных направления: «Совершенствование экономико-статистической оценки приоритетных направлений инновационной экономики» (руководитель д.э.н., проф. Рафикова Н.Т.); «Экономика продовольственного комплекса, экономика зернового хозяйства, региональная экономика» (руководитель – д.э.н., проф. Гусманов Р.У.); «Совершенствование организации бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа деятельности сельских товаропроизводителей» (руководитель д.э.н., проф. Хабиров Г.А.);

2. Профессорско-преподавательский состав экономического факультета ведет активную научную деятельность, исследования проводятся по следующим темам: совершенствование организации бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа деятельности сельских товаропроизводителей; экономика, предпринимательство и проектное управление бизнесом в условиях цифровизации; совершенствование финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровизации; аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК; формирование и функционирование рынков продукции АПК и другим актуальным темам;

3. Активно развивается научное сотрудничество (так в 2023 году Университетом был заключен меморандум о взаимопонимании с Центром аграрных исследований Министерства сельского хозяйства Азербайджанской Республики, где исполнителем является экономический факультет, кроме того ведется совместная научно-исследовательская работа с зарубежными партнерами из Казахстана, опубликованы совместные научные статьи);

4. На факультете периодически проводятся международные онлайн конференции как для профессорско-педагогического состава, так и для обучающихся, преподавательский состав принимает участие на конференциях и симпозиумах, проводимых за рубежом (Беларусь, Казахстан, Таджикистан, и др.).

5. В университете создана система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей: постоянно совершенствуется локальная нормативная база финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей; применяются квартальное премирование и стимулирующие выплаты; на основе рейтинговой системы устанавливаются рейтинговые выплаты преподавателям по результатам учебного года; в трудовых договорах и коллективном договоре содержатся условия, предусматривающие порядок и основания финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей, реализуется модель эффективного контракта; ежегодно проводятся конкурсы «Лучшая кафедра», «Лучший заведующий кафедрой», «Лучший педагогический работник».

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность эволюционной трансформации имеющихся трех научных направлений в научные школы, которые стали бы в дальнейшем серьезным научным фундаментом подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент;

2. Для развития кадровой политики университета необходимо повысить уровень ее интернационализации (например, путем повышения уровня владения научно-педагогическими работниками иностранными языками, их участием в совместных с зарубежными учеными исследованиях, повышения процента научно-педагогических работников - иностранных граждан, активного привлечения преподавателей из российских и зарубежных организаций для чтения авторских курсов) и повысить уровень академической мобильности (для этого программы академической мобильности ППС следует переориентировать на страны СНГ, Китая, Индии и др.).

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.). ** для программ ПКВК дополнительно указать наличие научно-исследовательских лабораторий, доступность электронных баз данных и др.	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	А
5.	Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации: - наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе - наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований)	С

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Инфраструктура университета представлена учебно-лабораторными зданиями, комбинатом питания университета, санаторием-профилакторием «Колос», физкультурно-оздоровительным комплексом, музейным комплексом, ботаническим садом, издательством Башкирского ГАУ, научной библиотекой, общежитиями, гаражами, Центром молодежного творчества и др.

Материально-техническая база экономического факультета соответствует требованиям ФГОС ВО, учебным планам, ОПОП и программам дисциплин. В соответствии с ФГОС ВО при реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для информационного обеспечения обучающихся в университете функционирует информационно-библиотечный центр, который предоставляет возможность работы с учебными, методическими, периодическими и другими видами изданий по всем дисциплинам и курсам, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы. С этой целью: формируется фонд печатных изданий;

организуется доступ к ежегодно обновляемым Электронно-библиотечным системам (ЭБС) издательств, современным профессиональным базам данных, справочно-информационным системам на основании прямых договоров с правообладателями контентов; создаются и формируются базы данных собственной Электронной библиотеки в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС; предоставляется возможность самостоятельной работы в читальном зале с печатными источникам информации и электронными информационными ресурсами; ведется своевременное информирование обучающихся о наличии информационно-образовательных ресурсов и возможности работы с ними через электронный каталог и другие сервисы сайта информационно-библиотечного центра.

Достижения:

1. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде. Сопровождение учебного процесса обеспечивает база данных учебно-методических документов в составе Электронной библиотеки университета, которая содержит более 42 тыс. актуальных документов – рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания по всем видам работ, в том числе около 12 тыс. документов для выполнения самостоятельных работ обучающимися;

2. Аспиранты имеют возможность пройти стажировку, собирать информацию, используя производственную базу предприятий, с которыми оформляются соглашения о партнерстве (так, на экономическом факультете в 2023-2024г. были заключены Соглашения с базовыми хозяйствами и предприятиями Республики Башкортостан для прохождения учебных, производственных, преддипломных практик обучающимися: г. Уфа, Башкирский РФ «Россельхозбанк», ООО «СП БАЗЫ», ГУСП совхоз «Рощинский», ООО АП имени Калинина, ООО «Позитив», ООО «СМУ-702» ФГБУ «Управление Башмелиоводхоз», ООО «Сельскохозяйственное Предприятие Красная Башкирия», ООО «ППЗ Благоварский» и др.).

Рекомендации:

1. Увеличить количество профильных лабораторий по аккредитуемым программам в аграрной сфере (в том числе привлекая инвестиционные средства деловых партнёров и известных выпускников Университета), добавить виртуальные туры для ознакомления с местами практики;

2. Расширить информационную базу научной среды и библиотечного фонда на иностранных языках;

3. Своевременно обновлять программное обеспечение, технические и аудиовизуальные средства, используемые в процессе ведения занятий, в том числе компьютерную технику и проекционную аппаратуру в связи с быстрым развитием информационных технологий и процессами импортозамещения;

4. Развивать научно-исследовательскую среду экономического факультета (посредством увеличения количества соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе и заключения договоров с другими организациями о публикациях результатов научных исследований).

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	В
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	В
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	В
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	С
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	В
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет имеет в своей инфраструктуре электронную информационную образовательную среду (ЭИОС), которая обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Функциональность ЭИОС определяется набором тесно интегрированных между собой информационных систем и сервисов, входящих в ее состав, основными из которых являются: официальный сайт университета, который предоставляет доступ к информации об условиях реализации образовательных программ; сайт библиотеки, который является агрегатором, обеспечивающим доступ к внутривузовским информационно-образовательным ресурсам Электронной библиотеки университета; ЭБС российских издательств и мировым информационным ресурсам; система управления обучением LMS Moodle в качестве среды взаимодействия преподавателей с обучающимися по изучению дисциплин, результаты освоения которой формируют портфолио обучающихся, интегрированная с корпоративным почтовым сервисом для рассылки сообщений/оповещений и системой видеоконференцсвязи для проведения опосредованных учебных занятий в режиме вебинаров; 1С.Университет.ПРОФ в качестве системы

управления информационной образовательной средой в части планирования и мониторинга качества реализации учебного процесса.

Процессы интеграции информационных систем базируются на современных программно-аппаратных решениях и развитой информационной инфраструктуре, основу которой составляют волоконно-оптическая линия связи с пропускной способностью ЛВС 10 Гбит/с, выходом в сеть Интернет – 100 Мбит/с и высокопроизводительное серверное оборудование, гарантирующие одновременный доступ не менее 25% обучающихся и преподавателей к ЭИОС.

Достижения:

1. В ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ создан и функционирует Пресс-центр, отвечающий за представление информации об образовательной программе, ее достижениях в СМИ и на официальном сайте, информация о полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях публикуется также в газете «Колос»;

2. Доступ к системам и сервисам ЭИОС предоставляется по протоколу https с соблюдением требований информационной безопасности по персональным логинам/паролям обучающихся как из сети Интернет, так и из локальной вычислительной сети (ЛВС) университета (в т.ч. сети WiFi, доля покрытия аудиторий для практических и семинарских занятий которой составляет 70%) без ограничения времени и объема потребляемого трафика.

Рекомендации:

1. Устранить интеграционный дефицит имеющейся единой информационной системы сбора и анализа информации, повысить степень ее эффективности (в том числе за счет введения механизмов электронных зачетов, электронных подписей ведомостей и других документов, введения механизмов автоматической выгрузки из системы 1С, активизировать иной автоматический документооборот, шире внедрять цифровые технологии);

2. Расширить языковую палитру версий официального сайта вуза (например, добавив версии на китайском, испанском, арабском и других языках), улучшить содержательное наполнение англоязычной версии сайта, предоставить более полную информацию о содержании ОП (в том числе добавить перечень требуемых документов, как выстраивается образовательный процесс, система гарантии качества ОП и т.п.);

3. Создать единую информационную платформу, где будет собрана полная и актуальная информация о трудоустройстве выпускников, сконцентрированы сведения о потребности работодателей в стажерах, практикантах, сотрудниках, получивших или получающих образование в рамках аккредитуемых образовательных программ научной подготовки;

4. Обеспечить более высокий уровень интеграции с профессиональной средой и профессиональными сообществами, ассоциациями на отраслевом региональном, национальном и мировом уровне (в том числе, с зарубежными союзами и объединениями, а также с крупными работодателями), совершенствуя способы взаимодействия с ними (в том числе содействуя созданию Ассоциации выпускников ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ).

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	B
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете предусмотрен порядок обновления образовательных программ. Программы обновляются ежегодно. Цель обновления программ - гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и образовательной практики. При обновлении основной образовательной программы аспирантуры университет руководствуется ФГТ, Паспортом соответствующей научной специальности. При переработке образовательных программ учитывается мнение работодателя. Все обновления программ утверждаются ректором после рассмотрения на ученых советах факультета и университета. Анализируются пожелания преподавателей кафедр, работодателей, экспертов, обучающихся.

Результаты мониторинга ожиданий и удовлетворенности всех групп потребителей образовательных услуг университета реализуются через ежегодные опросы. Результаты мониторинга регулярно представляются для обсуждения на заседаниях Методической комиссии экономического факультета и Ученого совета экономического факультета: анализ мнений и ожиданий работодателей относительно качества подготовки специалистов в системе высшего образования и формирования их личностных и профессиональных компетенций; мониторинг обучающихся по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом; мониторинг трудоустройства аспирантов.

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях (для программ – экспертиза со стороны работодателей, для факультета – аккредитация специалистов при выпуске и различные формы независимой оценки знаний, для образовательной организации – государственная и общественная аккредитации).

Периодичность внешней оценки реализации образовательной программы на экономическом факультете – не менее одного раза в год. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных

программ проводятся и оцениваются согласно: Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); комплекса нормативной документации Университета, регламентирующей образовательный процесс, проведение промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Достижения:

1. По данным портала best-edu.ru в Предметном национальном агрегированном рейтинге направление по УГСН 38.00.00 Экономика и управление прошло во 2 лигу, направление УГСН Информатика и вычислительная техника - в 3 лигу;

2. Результаты внешней экспертизы образовательных программ публикуются на сайте университета и являются общедоступными, после каждого ежегодного тестирования проводится беседа со студентами и преподавателями, выслушиваются их замечания по поводу работы портала интернет-тестирования, обсуждаются найденные ошибки, ведется переписка с модераторами портала.

Рекомендации:

1. Обеспечить более активное привлечение выпускников, работодателей, представителей других вузов к мониторингу эффективности и оценке образовательных программ, повысить уровень ознакомления внешних и внутренних стейкхолдеров (прежде всего обучающихся аспирантов) с результатами оценки и пересмотра образовательных программ и корректирующих действий;

2. Разработать меры по совершенствованию реализации механизмов корректирующих действий на основе рекомендаций, сформулированных по результатам внешних процедур;

3. Вести планомерную работу по повышению рейтинговых позиций как ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ в целом, так и рейтингов факультетов, а также отдельных образовательных программ, входящих в аккредитуемый кластер;

4. Усовершенствовать процедуру обеспечения качества обучения по аккредитуемым образовательным программам на основании обязательного учета результатов внешней проверки.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в университете осуществляется в соответствии с Программами, Стратегией развития ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ и локальными нормативными актами университета: Программой развития ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» на период до 2030 г., Положением об электронной информационной образовательной среде, Положением об использовании программного обеспечения, Планом-графиком перехода университета на использование отечественного офисного программного обеспечения до 2020 г., Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн-курсов, Положением о формировании электронного портфолио обучающегося, Положение о порядке доступа обучающихся к информационно-образовательным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: организацию доступа (в том числе индивидуального) к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том

числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете является обеспечение доступности образования всем категориям физических лиц независимо от форм обучения и мест нахождения обучающихся. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи: реализация возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания, проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения.

Достижения:

1. С 2022 года Университет прошел квалификационный отбор федерального оператора Проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и на экономическом факультете было реализовано 6 программ ДПО с применением дистанционных образовательных технологий;

2. На факультете создан инновационной учебный класс АО «Россельхозбанк», который оснащен современной компьютерной техникой, оборудованием для организации занятий в дистанционном онлайн-формате (система конференц-связи, QLED телевизоры, микрофон, коммутатор, Web-камера), в этой аудитории ведутся учебные занятия, успешно реализуется федеральный образовательный проект «Школа фермера» (в том числе в дистанционном формате), программы дополнительного профессионального образования, проводятся научные конференции, форумы, дистанционные профориентационные мероприятия;

3. В процессе подготовки аспирантов используются исследовательские методы с использованием электронного обучения (так, например, на экономическом факультете реализуется преподавание дисциплин с использованием элементов дистанционного и электронного обучения в ЭИОС на базе LMS MOODLE, программы ДПО реализуются на портале онлайн-образования Башкирского ГАУ, на платформах Россельхозбанка, «Один» Томского ГУ).

Рекомендации:

1. Способствовать развитию сетевой формы реализации программы аспирантуры по научным специальностям 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент совместно с ведущими ВУЗами России, ВУЗами дружественных стран, а также с научными, научно-исследовательскими организациями;

2. Активнее использовать в учебном процессе собственные и сторонние онлайн-курсы, своевременно проводить модернизации средств и методов обучения при реализации аккредитуемых образовательных программ в дистанционном формате;

3. Совершенствовать системы контроля и мотивации студентов и преподавателей при дистанционном обучении.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения БашГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Более активно привлекать ведущих сторонних профильных ученых, представителей научных и научно-исследовательских организаций, потенциальных работодателей и других заинтересованных сторон в определении тематики диссертационных исследований, процедуре оценки диссертаций на предмет их соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом "О науке и государственной научно-технической политике";

2. Включить вопросы, связанные с искусственным интеллектом, при корректировке ОП, разработать оценочные параметры и материалы с учётом ChatGPT (в том числе для контроля самостоятельной работы обучающихся, выполненных ими научных исследований и для эффективной оценки степени оригинальности диссертационных работ в аспирантуре);

3. Повысить уровень стабильности набора и обучения обучающихся (сохранности контингента), особое внимание при этом уделив анализу конкурентных преимуществ образовательных программ и профориентационной работе как внутри, так и вне вуза;

4. Обеспечить более активное вовлечение обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент в финансируемую научно-исследовательскую деятельность (за счет грантов, хоздоговоров) в процессе развития коммерциализации научных разработок;

5. Повысить уровень публикационной активности аспирантов по аккредитуемым программам (в том числе путем создания собственных журналов ВАК в качестве рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидатов наук);

6. Рассмотреть возможность эволюционной трансформации имеющихся трех научных направлений в научные школы, которые стали бы в дальнейшем серьезным научным фундаментом подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент;

7. Увеличить количество профильных лабораторий по аккредитуемым программам в аграрной сфере (в том числе привлекая инвестиционные средства деловых партнёров и известных выпускников Университета), добавить виртуальные туры для ознакомления с местами практики;

8. Своевременно обновлять программное обеспечение, технические и аудиовизуальные средства, используемые в процессе ведения занятий, в том числе компьютерную технику и проекционную аппаратуру в связи с быстрым развитием информационных технологий и процессами импортозамещения;

9. Развивать научно-исследовательскую среду экономического факультета (посредством увеличения количества соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе и заключения

договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований);

10. Устранить интеграционный дефицит имеющейся единой информационной системы сбора и анализа информации, повысить степень ее эффективности (в том числе за счет введения механизмов электронных зачетов, электронных подписей ведомостей и других документов, введения механизмов автоматической выгрузки из системы 1С, активизировать иной автоматический документооборот, шире внедрять цифровые технологии);

11. Расширить языковую палитру версий официального сайта вуза (например, добавив версии на китайском, испанском, арабском и других языках), улучшить содержательное наполнение англоязычной версии сайта, предоставить более полную информацию о содержании ОП (в том числе добавить перечень требуемых документов, как выстраивается образовательный процесс, система гарантии качества ОП и т.п.);

12. Создать единую информационную платформу, где будет собрана полная и актуальная информация о трудоустройстве выпускников, сконцентрированы сведения о потребности работодателей в стажерах, практикантах, сотрудниках, получивших или получающих образование в рамках аккредитуемых образовательных программ научной подготовки;

13. Обеспечить более активное привлечение выпускников, работодателей, представителей других вузов к мониторингу эффективности и оценке образовательных программ, повысить уровень ознакомления внешних и внутренних стейкхолдеров (прежде всего обучающихся аспирантов) с результатами оценки и пересмотра образовательных программ и корректирующих действий;

14. Вести планомерную работу по повышению рейтинговых позиций как ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ в целом, так и рейтингов факультетов, а также отдельных образовательных программ, входящих в аккредитуемый кластер;

15. Способствовать развитию сетевой формы реализации программы аспирантуры по научным специальностям 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент совместно с ведущими ВУЗами России, ВУЗами дружественных стран, а также с научными, научно-исследовательскими организациями.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по научным специальностям «Региональная и отраслевая экономика» (5.2.3.), «Менеджмент» (5.2.6.) в **существенной (значительной)** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по научным специальностям «Региональная и отраслевая экономика» (5.2.3.), «Менеджмент» (5.2.6.), реализуемых в БашГАУ, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Региональная и отраслевая экономика	2022	3	-
2	5.2.6	Менеджмент	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Менеджмент	2022	3	-

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
19 февраля, понедельник			
09.45	Прибытие в Башкирский государственный аграрный университет		ул. 50-летия Октября, 34, корпус 1
10.00 – 10.45	Первая встреча членов ВЭК		2 этаж, зал заседаний № 242
10.45 – 11.00	Перерыв	ВЭК	
11.00 – 12.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	зал заседаний № 242
12.30 – 12.40	Перерыв	ВЭК	
12.40 – 13.30	Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС)	ВЭК, ответственный за ЭИОС	зал заседаний № 242
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	корпус 1
15.30 – 16.30	Встреча с директорами институтов/деканами	Деканы факультетов, заместители деканов, ВЭК	аудитория № 259
16.30 – 16.45	Перерыв	ВЭК	
16.45 – 17.45	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	аудитория № 259
17.45 – 18.00	Перерыв	ВЭК	
18.00 – 19.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	аудитория № 259
19.00 – 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	аудитория № 210
20 февраля, вторник			
09.45	Прибытие в Башкирский государственный аграрный университет		ул. 50-летия Октября, 34, корпус 1
10.00 – 12.30	Посещение лабораторной базы и баз практик	ВЭК, ответственные за аккредитацию	ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, АО «Россельхозбанк»
12.30 – 13.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	корпус 1, аудитория № 259
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 15.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	аудитория № 259

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15.30 – 15.45	Перерыв	ВЭК	аудитория № 210
15.45 – 16.15	Встреча с аспирантами	Аспиранты, ВЭК	аудитория № 259
16.15 – 17.30	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	аудитория № 210
17.30 – 18.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	аудитория № 259
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	аудитория № 210
21 февраля, среда			
09.45	Прибытие в Башкирский государственный аграрный университет		ул. 50-летия Октября, 34, корпус 1
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	аудитория № 210
13.00 – 14.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	зал заседаний № 242
14.30 – 15.30	Обед		
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Габитов Илдар Исмагилович	Ректор
2.	Юнусбаев Наиль Муртазович	Проректор по учебной работе и цифровизации
3.	Чудов Иван Владимирович	Проректор по научной и инновационной деятельности
4.	Туктаров Марат Фанисович	Заведующий учебно-методической частью
5.	Хазиев Данис Дамирович	Заведующий отделом лицензирования, аккредитации и качества образования

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Туктаров Марат Фанисович	Заведующий учебно-методической частью
2.	Юхин Дмитрий Петрович	Заведующий отделом цифрового развития
3.	Леонтьев Дмитрий Сергеевич	Заведующий отделом информационного обеспечения

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ковшов Виталий Алексеевич	декан экономического факультета
2.	Валишина Нурия Римовна	заместитель декана по воспитательной работе и молодежной политике
3.	Исламова Гузель Гамилевна	заместитель декана по учебно-исследовательской работе, доцент кафедры цифровых технологий и прикладной информатики
4.	Салимова Гузель Анасовна	заместитель декана по учебной работе, доцент кафедры финансов, анализа и учетных технологий

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Аскарлова Айгуль Альмировна	Заведующий кафедрой экономики и менеджмента
2.	Беляева Альбина Сагитовна	заведующего кафедрой цифровых технологий и прикладной информатики
3.	Нигматуллина Гульнара Рашитовна	Заведующий кафедрой финансов, анализа и учетных технологий
4.	Эделева Ирина Владимировна	Заведующий кафедрой иностранных языков

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гильманов Тагир Дамирович	аспирант
2.	Исаев Наиль Маратович	аспирант
3.	Насретдинов Денис Ирекович	аспирант

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Абзалилова (Федорова) Елена Евгеньевна	Аналитик института инновационного развития ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
2.	Авзалов Марсель Рузилович	Директор ООО "НТЦ "Промышленная Лаборатория"
3.	Гайсин Эдгар Александрович	Зав. отделом сельского хозяйства и потребительского рынка Аппарат Правительства Республики Башкортостан
4.	Галикеев Зуфар Махмутович	Ведущий инженер-программист отдела информационного обеспечения сектора автоматизированных систем управления ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
5.	Галина Лиана Наилевна	Экономист-бухгалтер ООО «Реформа ЖКХ»
6.	Горбачева Лина Евгеньевна	Ведущий специалист Департамента содействия кредитованию АНО «Агентство РБ по развитию малого и среднего предпринимательства»
7.	Еникеева Кристина Альбертовна	Менеджер по продажам ГК Таврос - ООО Башкирская мясная компания
8.	Зарипова (Яхина) Альфия Рашитовна	Территориальный руководитель развития партнерской сети АО Тинькофф
9.	Кожаяева Нина Анатольевна	Ассистент кафедры цифровых технологий и прикладной информатики ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
10.	Путятинская Юлия Валерьевна	Заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «Амкадор-Агидель»
11.	Тупиков Олег Александрович	Советник генерального директора по финансовым вопросам АО АПК "Алексеевский", Заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО "Розничная сеть"
12.	Шилкина Ольга Владимировна	Начальник аналитического отдела Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Аюпова Луиза Айратовна	09.03.03 Прикладная информатика	3
2.	Божич Юлиана Сретиновна	38.03.05 Бизнес-информатика	2
3.	Валеев Данис Николаевич	38.03.05 Бизнес-информатика	2
4.	Зиаетдинова Аделина Рамилевна	38.04.01 Экономика	1
5.	Лукьянова Вероника Сергеевна	38.03.01 Экономика	3
6.	Меньшикова Ливада Эдуардовна	38.03.01 Экономика	2
7.	Миргородский Иван Алексеевич	09.03.03 Прикладная информатика	3
8.	Насыров Тимур Альбертович	38.03.01 Экономика	3
9.	Самигуллина Лилия Ирековна	38.04.01 Экономика	2
10.	Тукаев Марат Рустемович	38.03.05 Бизнес-информатика	1
11.	Уватьев Александр Игоревич	38.03.01 Экономика	4
12.	Шакирова Гульшат Мифтаховна	38.03.05 Бизнес-информатика	4

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Арасланбаев Ирек Вакильевич	доцент кафедры финансов, анализа и учетных технологий
2.	Галиев Рустам Равилович	доцент кафедры экономики и менеджмента
3.	Гусманов Расул Узбекович	профессор кафедры экономики и менеджмента
4.	Залилова Зария Альфировна	доцент кафедры экономики и менеджмента

5.	Запольских Юлия Альфредовна	доцент кафедры финансов, анализа и учетных технологий
6.	Иванова Гульшат Римовна	старший преподаватель кафедры цифровых технологий и прикладной информатики
7.	Лукьянова Миляуша Тагировна	доцент кафедры экономики и менеджмента
8.	Новикова Ольга Николаевна	профессор кафедры иностранных языков
9.	Сайфутдинова Лиана Рифовна	доцент кафедры финансов, анализа и учетных технологий
10.	Фаизов Нияз Шамилович	доцент кафедры экономики и менеджмента
11.	Фролова Оксана Николаевна	доцент кафедры экономики и менеджмента
12.	Шамсутдинова Татьяна Михайловна	доцент кафедры цифровых технологий и прикладной информатики

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Аmineва Рида Райнадовна	Руководитель отдела подбора персонала ООО «Метта»
2.	Байков Александр Евгеньевич	Генеральный директор ООО «Корпорация ПроФИТ»
3.	Баушева Татьяна Александровна	Начальник отдела государственной службы и кадров, капитан внутренней службы ГУФССП России по РБ
4.	Галиуллин Данил Раилевич	Директор по управлению продажами корпоративным клиентам ПАО Банк Уралсиб
5.	Давлетбаева Ляля Рифмировна	Заместитель генерального директора по персоналу мясного дивизиона Таврос, «Башкирская мясная компания»
6.	Давлетова Вилена Дамировна	Председатель Сельскохозяйственного потребительского сбытового кооператива «ЭКОПРОД»
7.	Елкибаев Динар Данирович	Директор ООО "Дружба" Благовещенского района
8.	Жигулев Михаил Анатольевич	Генеральный директор ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по РБ
9.	Нигматуллин Ильнур Азатович	Директор ООО «СМУ-702»
10.	Самсонов Алексей Николаевич	Директор Башкирский региональный филиал АО «Россельхозбанк»
11.	Хакимов Рафаэль Ринатович	Глава представительства в г.Уфа АО Фирма «Август»
12.	Ханнанов Фавзят Рашитович	Заместитель министра Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	А			
2.	Образовательные программы	А			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	А			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	А			
5.	Преподавательский состав	А			
6.	Образовательные ресурсы		В		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		В		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		В		
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	А			