



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

- «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
- «Ветеринария» (36.05.01),
- «Биологические науки» (06.06.01),
- «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный аграрный университет»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	21
Заключение внешней экспертной комиссии.....	22
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	23
Участники встреч .....	25

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1930 — Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский сельскохозяйственный институт»</i> <i>1993 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет»</i> <i>2014 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»</i>	
Место нахождения	<i>450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34</i>	
Ректор	<i>д.т.н., профессор Габитов Илдар Исмагилович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8730 рег. № 1700 от 14.10.2014 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90 А01 №0002799, рег. №2669 от 11.08.2017г. до 11.08.2023 г.</i>	
Количество студентов	<i>7633</i> <i>из них:</i> <i>Очно 2856</i> <i>Очно-заочно 59</i> <i>Заочно 4717</i>	

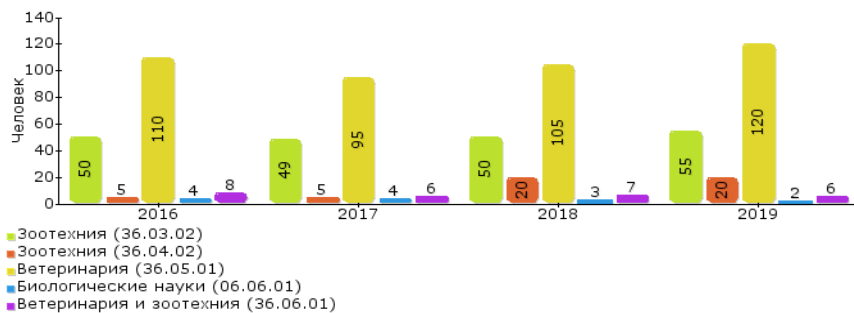
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Зоотехния» (36.03.02), «Зоотехния» (36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года специалитет / 5 лет аспирантура / 4 года аспирантура / 3 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины (к.б.н., доцент Базекин Георгий Вячеславович) Факультет агротехнологий и лесного хозяйства (д.б.н., доцент Асылбаев Ильгиз Галлямович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра физиологии, биохимии и кормления животных (к.б.н., доцент Хабиров Айрат Фаритович) кафедра морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней (д.в.н., профессор Сквородин Евгений Николаевич) кафедра инфекционных болезней, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы (д.б.н., профессор Андреева Альфия Васильевна) кафедра пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных (д.сх.н., доцент Валитов Фарит Равилович) кафедра почвоведения, агрохимии и точного земледелия (д.сх.н., доцент Исламгулов Дамир Рафаэлович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>26-28 мая 2020 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Хазиев Данис Дамирович, д.сх.н., доцент, заведующий отделом лицензирования, аккредитации и качества образования</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	127
Число вузов, реализующих данные программы	70
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	55 (43,3%)
<b>Республика Башкортостан</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	47
Общее число программ, реализуемых в регионе	445
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	106 (23,8%)

### КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Поддержание высокого уровня качества образовательных программ осуществляется системно и непрерывно. Высокое качество программ подтверждается отзывами выпускников и работодателей, высоким процентом трудоустройства выпускников, наградами студентов в области науки и общественной деятельности, отсутствием рекламаций.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания обеспечивается ежегодным обновлением образовательных программ, согласованной работой с работодателями, привлечением к разработке содержания образования экспертного образовательного сообщества, использованием в работе лучших российских и зарубежных практик. Университетом разрабатывается система проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, их результаты внедряются в практику. Университет регулярно производит мониторинг удовлетворенности различных категорий участников образовательного процесса, используя результаты для совершенствования деятельности, производится анкетирование обучающихся, работодателей, опрос слушателей курсов дополнительного образования.

### **Кадровый состав**

Состав научно-педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих научные степени и звания. Преподаватели ведут активную научно-исследовательскую работу, регулярно повышают профессиональную квалификацию, активно участвуют в российских и международных научных мероприятиях. В Университете действует система эффективного трудового контракта, подкрепленная системой рейтинговой оценки деятельности преподавателя. Это обеспечивает материальное стимулирование работы научно-педагогических работников и согласованность действий, направленных на достижение ключевых показателей эффективности деятельности Университета.

### **Независимая оценка уровня знаний студентов**

Независимая оценка уровня знаний студентов производится как внутри университета, так и с привлечением внешних экспертов. Основными механизмами внутренней независимой оценки являются: отзывы руководителей проектов, внутренняя проектная деятельность студентов, комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности с использованием фондов оценочных средств. Внешние процедуры независимой оценки уровня знаний студентов

представлены ежегодно проводимым экзаменом ФЭПО, участием в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

### **Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников по данным направлениям подготовки традиционно высока (86 %). Вопросами трудоустройства выпускников занимается отдел профориентационной работы, организации практик и трудоустройства. Информация о мероприятиях и вакансиях размещена на сайте Университета. Университет реализует совместные с работодателем программы и мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников – совершенствование ОПОП с учетом пожеланий работодателей и потребностей рынка труда, реализация целевого приема, проведение практико-ориентированного экзамена, традиционные встречи представителей работодателей с обучающимися, прохождение студентами практики на объектах дальнейшего трудоустройства и т.д.

### **Учебные ресурсы**

Университет располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, создана безбарьерная среда во всех учебных корпусах и общежитиях. Ежегодно в соответствии с Программой развития университета проводится модернизация и открытие новых современных лабораторий и кабинетов с привлечением работодателей. Образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, их содержание представлено на сайте Университета и в Электронной библиотеке. В Университете реализуются проекты, обеспечивающие совершенствование образовательного процесса и создание учебно-методических материалов нового формата (создание электронных учебных материалов, он-лайн курсов). Библиотечный фонд полностью сформирован в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Научная деятельность**

Научно-педагогические работники ведут активную научную работу: участвуют в конференциях российского и международного уровня, публикуют результаты исследований в мировых рейтинговых журналах и ведущих российских изданиях. Разработки ученых неоднократно были удостоены дипломов и медалей за достижения в области науки. Каждый год преподавателями кафедр заключаются договоры с заказчиками на выполнение НИР.

### **Академическая мобильность студентов**

Участие студентов в программах мобильности обеспечивается Центром стратегического развития. Студенты принимают участие в зарубежных академических проектах и стажировках. В рамках участия в данных программах студенты получают возможность углублённой



практики использования иностранного языка в реальной языковой среде, повышают уровень межкультурной компетенции. Полученные в ходе стажировок практические знания и умения студенты университета успешно применяют в учебной, профессиональной и общественной деятельности. В 2018-2019 учебном году студентам университета была предоставлена возможность участия в различных проектах в следующих странах: Германия, Дания, Венгрия, Греция, Турция, Казахстан и другие.

### Международные проекты

Развитие международных отношений является одним из приоритетных направлений развития университета. Реализуется комплекс мероприятий: совместные образовательные программы, программы обмена преподавателями, стажировки для иностранных преподавателей, аспирантов и студентов, курсы повышения квалификации для преподавателей.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Спину Марина** (г. Клуж-Напока, Румыния)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*доктор ветеринарных наук, профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней и ветеринарного законодательства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины (Румыния)*

номинарована Европейской Ассоциацией учреждений ветеринарного образования ЕАЕВА



**Скрипкин Валентин Сергеевич** (г. Ставрополь, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», член Учебно-Методического Объединения (УМО) в области ветеринарии, зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы ВУЗов министерства сельского хозяйства России, член научно-технического совета министерства сельского хозяйства Ставропольского края, член коллегии управления ветеринарии Ставропольского края, член аттестационной комиссии Управления ветеринарии Ставропольского края*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Марьин Евгений Михайлович** (г. Ульяновск, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

*кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Зиганшин Линар Ибрагимович** (г. Уфа, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*начальник отдела государственного надзора в области обращения с животными Управления ветеринарии Республики Башкортостан*

номинарован Управлением ветеринарии Республики Башкортостан



**Хаматшина Элина Разифовна** (г. Уфа, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студентка 4 курса магистратуры Института истории и государственного управления ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»*

номинарована ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Авзалов Рузил Хакимьянович**

*доктор биологических наук, профессор, проректор по административно-хозяйственной работе, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан; Почетный работник АПК России*

### **Андреева Альфия Васильевна**

*доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, зооигиены и ветсанэкспертизы, награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», председатель диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций; член редколлегии научного издания «Российский электронный научный журнал»*

### **Валитов Фарит Равилович**

*доктор сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой, награжден почетной грамотой и благодарственными письмами Министерства образования Республики Башкортостан, член Координационного совета при Правительстве РБ, член экспертной комиссии и НТС при МСХ РБ*

### **Гадиев Ринат Равилович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных, заслуженный работник сельского хозяйства РБ, Почетный работник ВПО РФ*

### **Гизатуллин Ринат Сахиевич**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, награждён Почётной Грамотой Министерства, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ, присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РБ»*

### **Гимранов Валиян Валиуллович**

*доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней, почетный работник АПК России*

### **Гиниятуллин Шайдулла Шарифуллович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства РБ*

### **Дементьев Евгений Павлович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, заслуженный ветеринарный врач РБ, Почетный работник ВПО РФ, член-корреспондент АЕ*

### **Исламова София Гизатовна**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, отличник образования РБ, Заслуженный деятель науки РБ*

### **Нурлыгаянов Разит Баязитович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Республики Башкортостан*

### **Сковородин Евгений Николаевич**

*доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней, член-корреспондент академии ветеринарных наук*

### **Туктаров Варис Рафкатович**

*доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных, заслуженный деятель науки РБ*

### **Хабиров Ильгиз Кавиевич**

*доктор биологических наук, профессор, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, Лауреат государственной премии Республики Башкортостан, Почетный работник науки и техники РФ*

### **Хазиахметов Фаил Сабирянович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры физиологии, биохимии и кормления животных, отличник образования РБ, член-корреспондент РАН*

### **Хайбуллин Мухамет Минигалимович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Республики Башкортостан; Почетный работник АПК России*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Система качества БашГАУ содержательно представлена в документации, сертифицирована (ISO 9001-2015) и отмечена в качестве лучшей на национальном уровне: в 2019 году Башкирский ГАУ стал дипломатом конкурса Правительства Российской Федерации в области качества.

Стратегический план развития университета разработан, реализуется и контролируется, начиная с уровня кафедр. Это обеспечивает выполнение миссии Башкирского ГАУ по подготовке ответственных специалистов не только в области ветеринарной медицины, но и специалистов с многосторонним развитием.

В разработке и внедрении политики гарантии качества в университете участвуют все заинтересованные стороны: администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты, представители профильных министерств и ведомств, ключевые партнеры по трудоустройству, потенциальные работодатели.

В университете нормативными документами закреплено участие всех учебных подразделений в процедурах обеспечения качества образования при координации этой деятельности специализированным административным подразделением – отделом лицензирования, аккредитации и качества образования.

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется актуализировать международные векторы стратегии развития университета.

Рекомендуется расширить вовлечение заинтересованных сторон, в том числе из других регионов России, в реализацию стратегических целей.

## **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Цели образовательных программ соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации, стратегии ее развития, а также современным требованиям АПК.

Процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательных программ четко структурированы и обладают достаточной гибкостью для изменений в условиях меняющихся требований к специалистам. Программы обучения постоянно совершенствуются с учетом потребностей заинтересованных сторон, с регулярной оценкой отзывов студентов, преподавателей и работодателей. Очевидна роль работодателей в актуализации и пересмотре образовательных программ.

Проводится систематический учет требований имеющихся профессиональных стандартов в построении образовательных программ.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется повысить эффективность взаимодействия вуза с представителями профессионального сообщества из смежных областей для корректировки содержания рабочих программ дисциплин, обеспечивающих сбалансированность профессиональных стандартов и требований ФГОС ВО для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Рекомендуется ежегодно вносить изменения в образовательные программы с учетом развития передовой техники, цифровых технологий в животноводстве и новых методик исследования.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Все уровни образовательных программ, включая аспирантуру, учитывают и обеспечивают потребности студентов в получении ожидаемых навыков и компетенций. Студентам предоставляется возможность осваивать образовательные программы индивидуально, для них создается благоприятная учебная среда, используются наиболее подходящие методы и педагогическая поддержка.

Систематически проводится оценка результатов обучения в рамках независимой процедуры оценивания «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В университете эффективно функционирует система информирования студентов об аккредитуемых образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения и сформированности компетенций. На всех кафедрах имеются в наличии утвержденные рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по всем дисциплинам. Документы, регламентирующие оценивание знаний и компетенций студентов, размещены в открытом доступе сайте университета (ЭИОС).

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется ввести систему тьюторства студентам первых курсов студентами старших курсов для включения их сразу после зачисления в образовательные или исследовательские группы, что могло бы обеспечить непрерывную самоподготовку.

Рекомендуется более широко привлекать представителей профессионального сообщества и преподавателей профильных дисциплин из других образовательных организаций к процедуре независимой оценки результатов обучения.

С учетом наличия рейтинга «С» в European Union ARES – 2019 Academic Ranking-European standard рекомендуется включить в систему периодической оценки достижений студентов уровень знания иностранного языка (к примеру, английского языка).

### **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

В университете выстроена эффективная система профориентационной работы, носящая планомерный и регулярный характер (мастер-классы, WorldSkills, дни открытых дверей для школьников и абитуриентов).

Налажено активное сотрудничество со странами ближнего зарубежья, в рамках которых студенты и магистранты факультета проходят стажировки на предприятиях соответствующего профиля Германии и Дании, что способствует повышению мобильности студентов (Apollo, Logo.e.v, Agrilida, ERASMUS). Действуют договоры о сотрудничестве с ОАО «Анапский хлебокомбинат», ЗАО «Массандра» (Республика Крым) и т.д.

Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов, которая контролируется кураторами академических групп, деканатами факультетов и выпускающими кафедрами.

## **Области для улучшения:**

Рекомендуется сделать обязательной выдачу дипломного приложения (Diploma Supplement) выпускникам для признания документов об образовании в стране и за рубежом.

Рекомендуется расширить географию программ мобильности, а также вовлечь большее количество студентов в программы мобильности с рассмотрением финансовой поддержки со стороны университета с целью расширения связей с зарубежными и российскими научными организациями для приобретения студентами практических навыков работы в рамках реализации совместных проектов и грантов.

Для активизации познавательной деятельности студентам факультетов рекомендуется активнее принимать участие в межвузовских и региональных олимпиадах по специальности, выступать с докладами по результатам своих научных исследований на конференциях молодых ученых и студентов вузов РФ по приоритетным научным направлениям, установленными Указом Президента Российской Федерации на 2020-2024 гг.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Наличие высококвалифицированного преподавательского состава, имеющего высокий процент научных степеней (96%) Высокая публикационная активность преподавателей в Scopus и Web of Science (18 статей). За период с 2015–2019 гг. преподавателями опубликовано 353 статьи в российских журналах из перечня ВАК и 45 статей в зарубежных журналах.

Активное использование преподавателями современных образовательных технологий, включая дистанционные через подключение к платформе «Открытое образование».

Наличие системы стратегического управления развитием человеческих ресурсов. Развитием персонала занимается специализированная HR-служба (отдел кадров, институт дополнительного профессионального образования).

Наличие у педагогических сотрудников опыта производственной деятельности в предметной области, а также способность вовлекать студентов в соисполнители научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проявлять инициативу и руководить деятельностью новых учебно-производственных структур.

Реализуемая система дополнительного профессионального образования, в том числе профессионального развития преподавателей университета, позволяет успешно адаптироваться к



постоянно возрастающим требованиям со стороны Минобрнауки России, работодателей, профессиональных сообществ и заказчиков образовательных программ.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить круг преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных, привлекаемых к образовательной деятельности.

Рекомендуется увеличить охват преподавателей университета по изучению иностранного языка, что позволит более плодотворно реализовывать совместные международные проекты, в том числе гранты, а также активно участвовать в зарубежных стажировках и программах академической мобильности.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Высокий уровень современного материально-технического обеспечения. В наличии имеются современные практико-ориентированные лаборатории для формирования профессиональных компетенций по кластеру аккредитуемых образовательных программ. Студенты имеют возможность практиковаться на передовых сельскохозяйственных предприятиях и в ветеринарных клиниках Республики Башкортостан.

Для обеспечения доступа к удаленным российским электронным ресурсам заключены договоры с электронно-библиотечными системами РФ «Издательство Лань», «ЗНАНИУМ», «Электронное издательство ЮРАЙТ». Обеспечено постоянное взаимодействие с информационными системами федерального уровня, таким как: ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО.

Хорошо отработаны механизмы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса (опросы, личные обращения к руководству университета, факультета, кафедры, институт кураторства, студенческое самоуправление, общественные студенческие организации, ежегодные встречи с ректором и т.д.).

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется размещать информацию в полной и доступной форме для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки, в том числе на официальном сайте.

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Эффективная система сбора данных и мониторинга информации об образовательных программах основана на тесном взаимодействии преподавателей, работодателей и студентов. Студенты участвуют во всех этапах процесса контроля качества учебного плана и его результатов.

Университет имеет в своей инфраструктуре электронную информационную образовательную среду (ЭИОС), которая обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется усовершенствовать учебные программы и процессы контроля качества за счет лучшей компьютеризации данных, в том числе на английском языке для международного доступа.

Рекомендуется включить в систему анализа и мониторинга образовательных программ современные цифровые решения, такие как, например, искусственный интеллект.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Содержательность официального сайта университета находится на достаточно высоком уровне и доступна различным группам заинтересованных лиц (в том числе иностранным гражданам и лицам с ОВЗ). На официальном сайте представлена полная и актуальная информация о деятельности университета, ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам.

В вузе создана система формирования позитивного имиджа БашГАУ с использованием, как традиционных каналов средств массовой информации, так и различных социальных сетей.

Университет обеспечивает публикацию объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников, окончивших

обучение по аккредитуемым образовательным программам на официальном сайте. Выпускники сохраняют связь с университетом, информируют о трудоустройстве, достижениях и проблемах.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется повысить качество сайта и узнаваемость университета для международного сообщества, обеспечив полноценный перевод сайта БашГАУ на английский язык.

Рекомендуется создать более информативные платформы в социальных сетях, где дополнительно можно размещать информацию о вакантных местах для студентов и информацию для работодателей.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Система мониторинга и периодической оценки образовательных программ регламентирована, понятна и доступна для всех участников процесса. Наличие системы мониторинга и периодической оценки образовательных программ позволяет наладить механизм обратной связи со студентами, работодателями по качеству подготовки студентов.

В университете ведется работа по анализу региональных потребностей рынка труда, действуют механизмы взаимодействия с работодателями: заключаются договоры на прохождение производственных практик; представители работодателей включаются в состав ГЭК; к преподавательской деятельности привлекаются работодатели, которые принимают участие в заседаниях кафедры и вносят свои предложения по разработке (корректировке) рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, а также рецензии и отзывы на ОПОП; проводится мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется проводить сравнительные исследования содержания образовательных программ по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Биологические науки» (06.06.01) «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) с аналогичными программами зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и содействия трудоустройству выпускников.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Активное участие в конкурсах, мониторингах, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством сельского хозяйства РФ, отечественными и зарубежными агентствами.

Внешняя оценка качества образовательных программ университета проводится регулярно с широким участием представителей профессионального сообщества и ключевых партнеров.

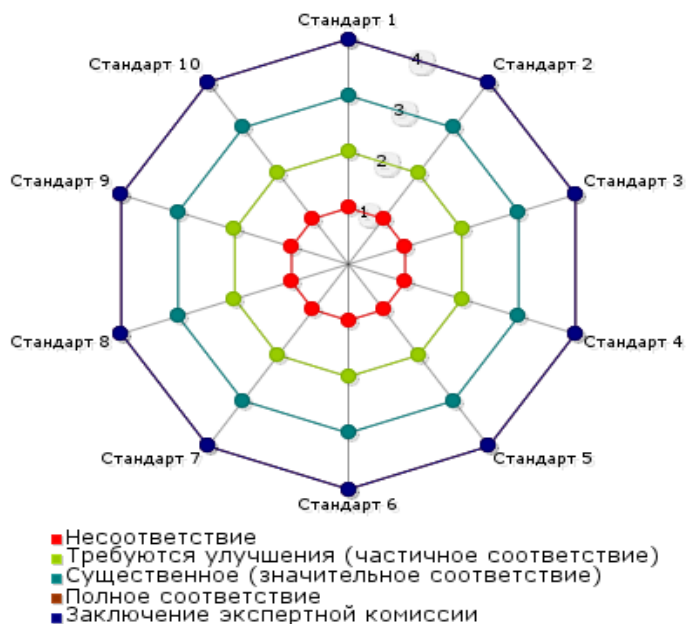
В 2018 году образовательные программы 36.03.02 «Зоотехния» и 36.05.01 «Ветеринария» вошли в число лучших программ проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В Национальном агрегированном рейтинге Башкирский государственный университет входит во 2 лигу.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется активно принимать участие в различных системах независимой оценки качества образования.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время (Мск.)	Мероприятие
<b>26 мая, вторник</b>	
09.00 – 09.30	Подключение по ссылке <b>Онлайн-заседание ВЭК и координатора</b> Нацаккредцентра
09.30 – 09.40	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
09.40 – 11.00	<b>Онлайн-встреча с руководством вуза, проректорами, ответственными за проведение аккредитации</b>
11.00 – 11.20	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
11.20 – 12.20	<b>Онлайн-встреча с руководителями структурных подразделений (деканы, заведующие кафедрами)</b>
12.20 – 12.30	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
12.30 – 13.30	<b>Онлайн-встреча с преподавателями</b>
13.30 – 14.00	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня
<b>ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД</b>	
15.00 – 17.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами

Время (Мск.)	Мероприятие
<b>27 мая, среда</b>	
09.00 – 09.30	Подключение по ссылке Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК
09.30 – 09.40	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
09.40 – 10.40	<b>Онлайн-встреча со студентами</b>
10.40 – 10.50	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
10.50 – 11.50	<b>Онлайн-встреча с выпускниками</b>
11.50 – 12.00	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
12.00 – 13.00	<b>Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества</b>
13.00 – 13.10	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
13.10 – 13.50	<b>Онлайн-встреча с аспирантами</b>
13.50 – 14.20	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня
<b>ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД</b>	
15.30 – 17.30	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами
<b>28 мая, четверг</b>	
09.00 – 12.30	Подключение по ссылке <b>Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК:</b> – подведение предварительных итогов, – обсуждение отчета ВЭК, – заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
12.30 – 13.00	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
13.00 – 14.00	<b>Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов</b>



## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Онлайн-встреча №1. Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Габитов Илдар Исмагилович	ректор
2.	Юнусбаев Наиль Муртазович	проректор по учебной работе
3.	Чудов Иван Владимирович	проректор по научной и инновационной деятельности
4.	Авзалов Рузил Хакимьянович	проректор по административно-хозяйственной работе
5.	Туктаров Марат Фанисович	заведующий учебно-методической частью
6.	Хазиев Данис Дамирович	заведующий отделом лицензирования, аккредитации и качества образования

### Онлайн-встреча №2. Руководители структурных подразделений (деканы, заведующие кафедрами)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Базекин Георгий Вячеславович	декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
2.	Асылбаев Ильгиз Галлямович	декан факультета агротехнологий и лесного хозяйства
3.	Валитов Фарит Равилович	заведующий кафедрой пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
4.	Хабиров Айрат Фаритович	заведующий кафедрой физиологии, биохимии и кормления животных
5.	Сковородин Евгений Николаевич	заведующий кафедрой морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней
6.	Андреева Альфия Васильевна	заведующий кафедрой инфекционных болезней, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
7.	Исламгулов Дамир Рафаэлович	заведующий кафедрой почвоведения, агрохимии и точного земледелия

### Онлайн-встреча №3. Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Цапалова Гульнара Ринадовна	старший преподаватель кафедры физиологии, биохимии и кормления животных
2.	Разяпова Лейсан Фаилевна	старший преподаватель кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
3.	Шелехов Дмитрий Викторович	доцент кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
4.	Гадиев Ринат Равилович	профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
5.	Хазиахметов Фаиль Сабирянович	профессор кафедры физиологии, биохимии и кормления животных
6.	Долматова Ирина Юрьевна	профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
7.	Муллярова Ирина Рафаэловна	доцент кафедры инфекционных болезней, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы

8.	Николаева Оксана Николаевна	доцент кафедры инфекционных болезней, зоогиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
9.	Гимранов Валеан Валиулович	профессор кафедры морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней
10.	Иванов Александр Ильич	профессор кафедры инфекционных болезней, зоогиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
11.	Туктаров Варис Рафкатович	профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
12.	Асылбаев Ильгиз Галлямович	декан факультета агротехнологий и лесного хозяйства, профессор кафедры почвоведения, агрохимии и точного земледелия
13.	Мирсаяпов Рамиль Рубисович	директор Института дополнительного профессионального образования, доцент кафедры почвоведения, агрохимии и точного земледелия

#### Онлайн-встреча №4. Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Направление подготовки	Курс
1.	Долотченко Анастасия Алексеевна	«Зоотехния» (36.03.02)	1
2.	Жилин Валерий Валерьевич	«Зоотехния» (36.03.02)	2
3.	Атаева Дарья Константиновна	«Зоотехния» (36.03.02)	3
4.	Валеева Аделъ Сайфулловна	«Зоотехния» (36.03.02)	4
5.	Петренко Татьяна Витальевна	«Зоотехния» (36.03.02)	4
6.	Трошкин Алексей Сергеевич	«Зоотехния» (36.03.02)	4
7.	Хазиев Линар Дамирович	«Зоотехния» (36.04.02)	2
8.	Копылова Светлана Владимировна	«Зоотехния» (36.04.02)	2
9.	Вараган Артур Сейранович	«Ветеринария» (36.05.01)	4
10.	Борзыкина Ангелина Сергеевна	«Ветеринария» (36.05.01)	4
11.	Галлямова Динара Ильгизовна	«Ветеринария» (36.05.01)	3
12.	Бронникова Татьяна Михайловна	«Ветеринария» (36.05.01)	5
13.	Тимохин Антон Павлович	«Ветеринария» (36.05.01)	2
14.	Ганиев Радир Расымович	«Ветеринария» (36.05.01)	2

#### Онлайн-встреча №5. Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Зинякова Маргарита Родионовна	Зоотехник-селекционер, Ипподром Акбузат
2.	Смирнов Родион Дмитриевич	Начальник участка, ООО «Башкирская мясная компания»
3.	Максютов Ильдар Ревильевич	Зоотехник-технолог, ООО «Ап Восход»
4.	Гайсина Алия Салаватовна	Ветеринарный врач, ГБУ Уфимская городская ветеринарная станция
5.	Панченко Кирил Павлович	Ветеринарный врач, Центр здоровья животных
6.	Хасанов Айрат Науратович	Директор спортклуба, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
7.	Гатиятуллин Ильдар Рафисович	Ассистент кафедры морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ

**Онлайн-встреча №6. Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, место работы</b>
1.	Фаррахов Альберт Рифович	Генеральный директор, ООО «Башкирская птица»
2.	Ильясов Айдар Галиевич	Генеральный директор, ОАО «Башкирское» по племенной работе
3.	Сахаутдинов Ильшат Радикович	Генеральный директор, ООО «Племцентр»
4.	Сенькин Александр Анатольевич	Директор, Уфимский конный завод №119
5.	Кутлимаев Айрат Ришатович	Директор, Ветеринарная клиника Доктора Кутлимаева
6.	Хузин Дамир Артургалеевич	Начальник, ГБУ «Уфимская городская ветеринарная станция»

**Онлайн-встреча №7. Аспиранты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Курс, специальность</b>
1.	Гатауллин Нияз Хадисович	1 курс, «Биологические науки» (06.06.01)
2.	Нигматзянов Алмас Салаватович	2 курс, «Биологические науки» (06.06.01)
3.	Гиниятуллина Фанзиля Фаниловна	2 курс, «Биологические науки» (06.06.01)
4.	Киселева Анна Андреевна	3 курс, «Биологические науки» (06.06.01)
5.	Кагиров Эдуард Сергеевич	3 курс, «Биологические науки» (06.06.01)
6.	Ильина Ксения Сергеевна	1 курс, «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)
7.	Долиннин Ильгиз Раисович	2 курс, «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)
8.	Кабилов Айнура Маратович	3 курс, «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)
9.	Гареева Альфия Мунировна	3 курс, «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)
10.	Ишимгузина Арина Салиховна	3 курс, «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)
11.	Полешко Сергей Андреевич	3 курс, «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)