



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

- «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),
- «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03),
- «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
- «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06),
- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
- «Ландшафтная архитектура» (35.03.10),
- «Ландшафтная архитектура» (35.04.09),
- «Сельское хозяйство» (35.06.01),
- «Лесное хозяйство» (35.06.02),
- «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),

реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), «Ландшафтная архитектура» (35.04.09), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Лесное хозяйство» (35.06.02), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	8
Состав внешней экспертной комиссии	11
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	15
лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	23
Заключение внешней экспертной комиссии	24
Программа визита внешней экспертной комиссии	25
Участники встреч	27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1930 — Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский сельскохозяйственный институт» 1993 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный аграрный университет» 2014 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»
Место нахождения	450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50-летия Октября, 34
Ректор	д.т.н., профессор Габитов Илдар Исмагилович
Лицензия	Серия 90Л01 №8730 рег. № 1700 от 14.10.2014 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90 А01 №0002799, рег. №2669 от 11.08.2017г. до 11.08.2023 г.
Количество студентов	7633 из них: Очно 2856 Очно-заочно 59 Заочно 4717

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Лесное дело» (35.03.01) «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03), «Агрономия» (35.03.04), «Агроинженерия» (35.03.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), «Лесное дело» (35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.04.03), «Агрономия» (35.04.04), «Агроинженерия» (35.04.06), «Ландшафтная архитектура» (35.04.09), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Лесное хозяйство» (35.06.02), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года аспирантура / 4 года аспирантура / 3 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Механический факультет (к.т.н., доцент Масалимов Ильгам Хамбалович) Факультет агротехнологий и лесного хозяйства (д.б.н., доцент Асылбаев Ильгиз Галлямович) Энергетический факультет (д.т.н., профессор Линенко Андрей Владимирович) Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины (к.б.н., доцент Базекин Георгий Вячеславович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра сельскохозяйственных и технологических машин (д.т.н., профессор Мударисов Салават Гумерович) кафедра пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных (д.сх.н., доцент Валитов Фарит Рауилович)</i>

кафедра технологии металлов и ремонта машин (к.т.н., доцент Фаюршин Азамат Фаритович)

кафедра физиологии, биохимии и кормления животных (к.б.н., доцент Хабиров Айрат Фаритович)

кафедра автомобилей и машинно-тракторных комплексов (к.т.н., доцент Костарев Константин Васильевич)

кафедра электрических машин и электрооборудования (к.т.н., Акчурин Салават Вагимович)

кафедра электроснабжения и автоматизации технологических процессов (к.т.н., Ахметшин Артур Талгатович)

кафедра лесоводства и ландшафтного дизайна (к.сх.н., доцент Сабирзянов Ильдар Галиханович)

кафедра растениеводства, селекции растений и биотехнологии (к.сх.н., доцент Алимгафаров Раиль Рафикович)

кафедра почвоведения, агрохимии и точного земледелия (д.сх.н., доцент Исламгулов Дамир Рафаэлович)

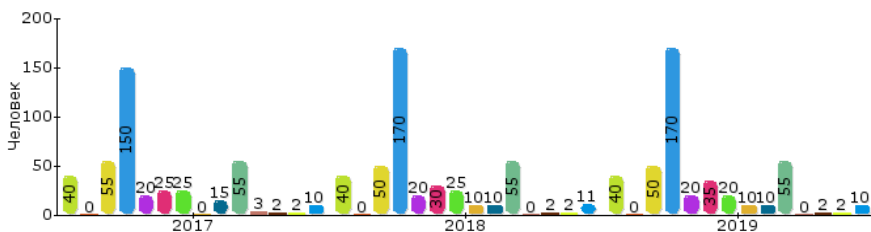
Срок проведения экспертизы 26-28 мая 2020 г.

Ответственные за аккредитацию Хазиев Данис Дамирович, д.сх.н., доцент, заведующий отделом лицензирования, аккредитации и качества образования

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	355
Число вузов, реализующих данные программы	82
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	157 (46,9%)
Республика Башкортостан	
Число данных программ, реализуемых в регионе	6
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	6 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	47
Общее число программ, реализуемых в регионе	445
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	106 (23,8%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



- «Лесное дело» (35.03.01)
- «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03)
- «Агрономия» (35.03.04)
- «Агроинженерия» (35.03.06)
- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07)
- «Ландшафтная архитектура» (35.03.10)
- «Лесное дело» (35.04.01)
- «Агрохимия и агропочвоведение» (35.04.03)
- «Агрономия» (35.04.04)
- «Агроинженерия» (35.04.06)
- «Ландшафтная архитектура» (35.04.09)
- «Сельское хозяйство» (35.06.01)
- «Лесное хозяйство» (35.06.02)
- «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Поддержание высокого уровня качества образовательных программ осуществляется системно и непрерывно. Реализуются проекты, направленные на сопровождение деятельности профессорско-преподавательского состава в образовательном процессе, проекты, обеспечивающие эффективное развитие студентов, а также система мер по совершенствованию содержания обучения. Высокое качество программ подтверждается отзывами выпускников и работодателей, высоким процентом трудоустройства выпускников, наградами студентов в области науки и общественной деятельности, отсутствием рекламаций.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания обеспечивается ежегодным обновлением образовательных программ, согласованной работой с работодателями, привлечением к разработке содержания образования экспертного образовательного сообщества, использованием в работе лучших российских и зарубежных практик. Университетом разрабатывается система проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, их результаты внедряются в практику деятельности. Университет регулярно производит мониторинг удовлетворенности различных категорий участников образовательного процесса, используя результаты для совершенствования деятельности, производится анкетирование обучающихся, работодателей, опрос слушателей курсов дополнительного образования.

Кадровый состав

Состав научно-педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ, сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих научные степени и звания. Преподаватели ведут активную научно-исследовательскую работу, регулярно повышают профессиональную квалификацию, активно участвуют в российских и международных научных мероприятиях. В Университете действует система эффективного трудового контракта, подкрепленная системой рейтинговой оценки деятельности преподавателя. Это обеспечивает материальное стимулирование работы научно-педагогических работников и согласованность действий, направленных на достижение ключевых показателей эффективности деятельности Университета.

Независимая оценка уровня знаний студентов

Независимая оценка уровня знаний студентов производится как внутри университета, так и с привлечением внешних экспертов. Основными механизмами внутренней независимой оценки являются:

отзывы руководителей проектов, результаты внутренней проектной деятельности студентов, комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности, использование фондов оценочных средств. Внешние процедуры независимой оценки уровня знаний студентов представлены ежегодно проводимым экзаменом ФЭПО, участием в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по данным направлениям подготовки традиционно высока. Вопросами трудоустройства выпускников занимается отдел профориентационной работы, организации практик и трудоустройства. Информация о мероприятиях и вакансиях размещена на сайте Университета. Университет реализует совместные с работодателем программы и мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников – совершенствование ОПОП с учетом пожеланий работодателей и потребностей рынка труда, реализация целевого приема, проведение практико-ориентированного экзамена, традиционные встречи представителей работодателей с обучающимися, прохождение студентами практики на объектах дальнейшего трудоустройства и т.д.

Учебные ресурсы

Университет располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, создана безбарьерная среда во всех учебных корпусах и общежитиях. Ежегодно в соответствии с Программой развития университета проводится модернизация и открытие новых современных лабораторий и кабинетов с привлечением работодателей. Образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, их содержание представлено на сайте Университета и в Электронной библиотеке. В Университете реализуются проекты, обеспечивающие совершенствование образовательного процесса и создание 60 учебно-методических материалов нового формата (создание электронных учебных материалов, онлайн курсов). Библиотечный фонд полностью сформирован в соответствии с требованиями ФГОС.

Научная деятельность

Научно-педагогические работники ведут активную научную работу: участвуют в конференциях российского и международного уровня, публикуют результаты исследований в мировых рейтинговых журналах и ведущих российских изданиях. Разработки ученых неоднократно были удостоены дипломов и медалей за достижения в области науки. Каждый год преподавателями кафедр заключаются договоры с заказчиками на выполнение НИР.

Академическая мобильность студентов

Участие студентов в программах мобильности обеспечивается Центром стратегического развития. Студенты принимают участие в зарубежных академических проектах и стажировках. В рамках участия в данных программах студенты получают возможность углубленной практики использования иностранного языка в реальной языковой среде, повышают уровень межкультурной компетенции. Полученные в ходе стажировок практические знания и умения студенты университета успешно применяют в учебной, профессиональной и общественной деятельности. В 2018-2019 учебном году студентам университета была предоставлена возможность участия в различных проектах в следующих странах: Германия, Дания, Венгрия, Греция, Турция, Казахстан и другие.

Международные проекты

Развитие международных отношений является одним из приоритетных направлений развития университета. Реализуется комплекс мероприятий: совместные образовательные программы, программы обмена преподавателями, стажировки для иностранных преподавателей, аспирантов и студентов, курсы повышения квалификации для преподавателей.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стефан Юруков (г. София, Болгария)

Председатель комиссии, российский эксперт

кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, профессор Университета лесного хозяйства (София, Болгария) член специализированного научного совета в области лесного хозяйства и экологии, член аттестационной комиссии Болгарии, член редколлегии журнала «Лесное хозяйство»

номинирован Болгарским национальным агентством по оцениванию
и аккредитации (NEAA)



Пичугин Александр Павлович (г. Воронеж, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агрономии, агрохимии и экологии, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Быковский Максим Анатольевич (г. Москва, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, декан факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства Мытищинского филиала, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Ахметшин Рашит Раисович (г. Уфа, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат сельскохозяйственных наук, заместитель начальника отдела растениеводства и кормопроизводства Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан

номинирован Министерством сельского хозяйства Республики Башкортостан



Файрузов Ильшат Ильдусович (г. Уфа, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

аспирант 1 курса Географического факультета, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

номинирован ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Валитов Фарит Равилевич

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных, награжден почетной грамотой и благодарственными письмами Министерства образования Республики Башкортостан, член Координационного совета при Правительстве РБ, член экспертной комиссии и НТС при МСХ РБ

Гизатуллин Ринат Сахиевич

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, награжден Почетной Грамотой Министерства, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ, присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РБ»

Алимгафаров Раиль Рафикович

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой растениеводства, селекции растений и биотехнологии

Акчурин Салават Вагимович

кандидат технических наук, заведующий кафедрой электрических машин и электрооборудования

Алимгафаров Раиль Рафикович

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой растениеводства, селекции растений и биотехнологии

Андреева Альфия Васильевна

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, зооигиены и ветсанэкспертизы, награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», председатель диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций; член редколлегии научного издания «Российский электронный научный журнал»

Асылбаев Ильгиз Галлямович

доктор биологических наук, доцент, декан факультета агротехнологий и лесного хозяйства

Ахметшин Артур Талгатович

кандидат технических наук, заведующий кафедрой электроснабжения и автоматизации технологических процессов

Базекин Георгий Вячеславович

кандидат биологических наук, доцент, декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Авзалов Рузил Хакимянович

доктор биологических наук, профессор, проректор по административно-хозяйственной работе, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан; Почетный работник АПК России

Нурлыгаянов Разит Баязитович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Республики Башкортостан

Хабиров Ильгиз Кавиевич

доктор биологических наук, профессор, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, Лауреат государственной премии Республики Башкортостан, Почетный работник науки и техники РФ

Хайбуллин Мухамет Минигалимович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Республики Башкортостан, Почетный работник АПК России

Исмагилов Рафаэль Ришатович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, Заслуженный работник высшей школы РФ

Сабирзянов Ильдар Галиханович

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой лесоводства и ландшафтного дизайна, заслуженный лесовод РБ

Коновалов Владимир Федорович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, заслуженный лесовод РБ

Хазиахметов Фаил Сабирянович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры физиологии, биохимии и кормления животных, отличник образования РБ, член-корреспондент РАН

Гадиев Ринат Равилович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных, заслуженный работник сельского хозяйства РБ, Почетный работник ВПО РФ

Гиниятуллин Шайдулла Шарифуллович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства РБ

Исламова София Гиззатовна

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, отличник образования РБ, Заслуженный деятель науки РБ,

Туктаров Варис Рафкатович

доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных, заслуженный деятель науки РБ

Сковородин Евгений Николаевич

доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней, член-корреспондент академии ветеринарных наук

Гимранов Валиян Валиуллович

доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры морфологии, патологии, фармации и незаразных болезней, почетный работник АПК России

Кирилов Василий Григорьевич

доктор ветеринарных наук, профессор, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства РБ, Почетный работник ВПО РФ

Дементьев Евгений Павлович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор, заслуженный ветеринарный врач РБ, Почетный работник ВПО РФ, член-корреспондент АЕ

Кафиев Иршат Рашитович

кандидат технических наук, доцент, доцент, награжден медалью «За воинскую доблесть»

Габдрафиков Фаниль Закариевич

доктор технических наук, доцент, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства РБ

Неговора Андрей Владимирович

доктор технических наук, профессор, профессор, заслуженный работник транспорта РБ

Камалетдинов Рим Рашитович

доктор технических наук, доцент, профессор, награжден нагрудным знаком «За развитие НИР студентов»

Фархшатов Марс Нуруллович

доктор технических наук, профессор, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Для обеспечения эффективной системы управления качеством в университете разработана, сертифицирована и внедрена система менеджмента качества согласно международному стандарту системы менеджмента ИСО 9001-2015. Многоуровневый контроль качества образовательных программ осуществляется с привлечением студентов и ключевых партнеров.

Стратегия развития университета согласована с миссией БашГАУ по обеспечению региональных потребностей квалифицированными специалистами и в полной мере соответствует стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Представители профессионального сообщества принимают участие в процедурах внутренней системы гарантий качества в различных формах: экспертиза, рецензирование образовательных программ, участие в процедуре итоговой аттестации обучающихся, оценка качества подготовки выпускников при трудоустройстве.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В образовательных программах регламентированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки. Информация об образовательных программах в полной мере представлена на официальном сайте Башкирского ГАУ.

В университете имеется четко выстроенная система разработки, утверждения и корректировки образовательных программ.

Образовательные программы рассматриваются и получают одобрение на заседании методической комиссии факультета.

При разработке образовательных программ учитываются региональные особенности функционирования предприятий и организаций сельскохозяйственного направления и лесного сектора Республики Башкортостан, а также требования профессиональных стандартов, стратегических документов и программ федерального и республиканского уровня.

Университетом осуществляется ежегодный мониторинг рынка труда соответствующих отраслей на их потребность в конкретных специалистах. Работодатели вносят предложения и коррективы в процессе разработки основных профессиональных образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется актуализировать учебные планы и рабочие программы дисциплин с учетом опыта реализации образовательных программ ведущими зарубежными вузами для внедрения передовых мировых тенденций в образовании, повышения привлекательности этих программ для иностранных студентов и магистрантов.

В формировании и корректировке образовательных программ рекомендуется увеличить степень участия обучающихся и представителей профессионального сообщества.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Приоритетное направление развития БашГАУ – студентоцентрированное обучение. В образовательной организации существует четкий и структурированный подход, ориентированный на развитие каждого студента. Имеются возможности личного взаимодействия обучающихся с преподавателями и администрацией.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется путем участия в соответствующих программах дистанционной оценки, а также различного рода олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях с выступлениями по результатам научно-исследовательских работ.

В университете внедрена и эффективно используется система контроля и учета Moodle (система управления курсами).

Среди инновационных форм контроля можно выделить применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, которая используется с целью повышения мотивации обучающихся к

систематической работе по изучению дисциплин, активизации самостоятельной деятельности обучающихся, повышения качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы педагогических работников и обучающихся по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить как минимум один раз в год независимую оценку качества по дисциплинам профессионального цикла.

Рекомендуется произвести тесное сопряжение учебных планов реализуемых направлений подготовки в вузовском компоненте, ежегодно добавлять и актуализировать дисциплины по выбору в зависимости от запросов работодателей.

Рекомендуется расширить количество факультативных дисциплин по изучению специализированных компьютерных программ, необходимых для успешного конкурентирования на рынке труда.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

На факультетах и в университете в целом активно используются разнообразные формы профориентационной работы (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями, конференции, создание в базовых школах «Агроклассов», организация встреч с работодателями для построения будущей карьеры). Заключены договоры о сотрудничестве в области профориентации молодежи с администрациями муниципальных районов.

В университете эффективно используются программы академической мобильности, как механизм стимулирования обучающихся к активизации участия в построении своей образовательной траектории по программам Apollo, Logo.e.v, Agrilida и другие. Предусмотрена система материальной мотивации повышения академической успеваемости путем назначения повышенных стипендий.

Имеются договоры о сотрудничестве с университетами Казахстана, Азербайджана, Германии, Чехии и КНР, в рамках которых предусмотрен обмен студентами для обучения и прохождения производственных и ознакомительных практик.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать систему информирования студентов и выпускников о дополнительных возможностях: о порядке выдачи Европейского приложения к диплому и признании документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement), о программах стажировок и студенческой мобильности.

Рекомендуется более активное привлечение иностранных образовательных и научно-исследовательских организаций к сотрудничеству с университетом, расширение географии прохождения стажировок и практик студентами университета.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав БашГАУ, реализующий кластер образовательных программ, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. В университете проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса со стороны руководства вуза. Процент преподавателей с учёными степенями и званиями Факультета агротехнологий и лесного хозяйства составляет 97%.

Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов. Преподаватели ведут активную учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, работу по написанию учебников, научных статей, участвуют в конференциях.

В рамках договоров о творческом сотрудничестве в научно-образовательной деятельности университета предусмотрено участие преподавателей из ведущих российских и зарубежных вузов (Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Италия, Дания).

В университете сформирован комплекс критериев оценки эффективности кадров, с учетом, как социально-экономических показателей, так и физиологических способностей работников в процессе оценки качества и эффективности работы. В университете внедрена система эффективного контракта, включая процедуру ранжирования должностей и окладно-премиальную систему оплаты труда.

Области для улучшения:

Рекомендуется включить в планы работы кафедр реализацию международных научных проектов и стимулировать преподавателей активно в них принимать участие.

Рекомендуется расширить привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, в рамках проекта ERASMUS+ и т.д.

Рекомендуется обсудить с преподавателями итоги дистанционной работы со студентами с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных систем.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы обладают достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Развитая база учебной и производственной практики позволяет формировать у студентов освоение профессиональных компетенций в полном объеме.

Студенты имеют неограниченный доступ к ресурсам собственной Электронной библиотеки и Электронно-библиотечных систем (ЭБС) издательств и агрегаторов: Лань, Инфра-М, Юрайт, Троицкий мост, Консультант студента.

Университетом заключены договоры о сотрудничестве с различными зарубежными университетами, в рамках которых предусмотрен обмен студентами для обучения и прохождения производственных и ознакомительных практик: Евразийским национальным университетом им. Е.Н. Гумилева (Казахстан), Азербайджанским технологическим университетом (Азербайджан), Хайльброннским университетом (ФРГ), Чешским агротехническим университетом (Чехия), Няньчанским университетом (КНР) и т.д.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать международные связи с научными и образовательными организациями аналогичного профиля в странах дальнего зарубежья.

Рекомендуется активнее взаимодействовать по вопросу предоставления доступа обучающихся к программным продуктам и информационным базам, имеющихся в распоряжении работодателей.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете внедрена и эффективно работает система документооборота, где существует комплексная электронная система сбора и анализа сведений о студентах, их движении от момента подачи документов в вуз до завершения обучения.

Все участники образовательного процесса участвуют в сборе и анализе информации об образовательной программе, результаты мониторинга обсуждаются на заседании кафедры, ученом совете университета. Сбор, анализ и использование актуальной информации осуществляется на основе системы документооборота в соответствии с Правилами работы в корпоративной сети университета.

В университете реализуется обучение студентов с использованием полноценной, функциональной, доступной и содержательной электронной информационной образовательной среды, что благоприятно сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Башкирского ГАУ, регулярно обновляется и доступна для всех заинтересованных сторон.

В университете создана служба содействия трудоустройству выпускников, цель которой – обеспечение сельскохозяйственных организаций кадрами, в том числе через организацию совместной работы с органами управления агропромышленного комплекса Республики Башкортостан, Службой занятости населения и работодателями; управление и координацию деятельности подразделений университета, связанных с трудоустройством

выпускников; сбор и предоставление выпускникам вакансий рабочих мест АПК региона.

Информирование общественности осуществляется в информационной печатной продукции университета (объявления, буклеты), в газетах, в сборниках научных статей, формируемых по материалам проходящих в университете конференций, видео-роликах о различных событиях из жизни факультета, которые затем размещаются на сайте университета.

Области для улучшения:

Наполнить англоязычную версию сайта университета актуальной информацией о реализуемых образовательных программах. Регулярно обновлять сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Усилить взаимодействие образовательной организации с ведущими организациями и сельхозпредприятиями за пределами региона.

Упростить, сделать более современным, привлекательным и информативным официальный сайт вуза. На примере вкладки «Студентам» добавить информацию «Конкурсы и гранты», актуализировать ссылки на разделы.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

С целью непрерывного совершенствования образовательных программ на факультетах проводится постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ с использованием механизмов обратной связи (опрос, интервью, анкетирование студентов, ключевых работодателей).

Образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ и программ практик. Актуализация и корректировка образовательных программ происходит с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее трех основных работодателей.

Образовательные программы размещены на официальном сайте университета. Все участники образовательных отношений имеют возможность проводить их мониторинг в соответствии с требованиями рынка труда, проводить рецензирование программ, вносить необходимые изменения.

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать дополнительные открытые источники прямой связи между студентами и университетом в социальных сетях с возможностью анонимных обращений. Также организовывать встречи между выпускниками и студентами, где выпускники могут поделиться своим опытом трудоустройства и дать советы обучающимся.

Рекомендуется проводить анализ удовлетворенности работодателей уровнем сформированности компетенций у обучающихся при прохождении ими производственных практик.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях (для образовательных программ – экспертиза со стороны работодателей, для факультета – аккредитация специалистов при выпуске и различные формы независимой оценки знаний, для образовательной организации – государственная и общественная аккредитации).

Согласно рейтингу вузов Минсельхоза России Башкирский ГАУ вошел в десятку лучших аграрных вузов страны.

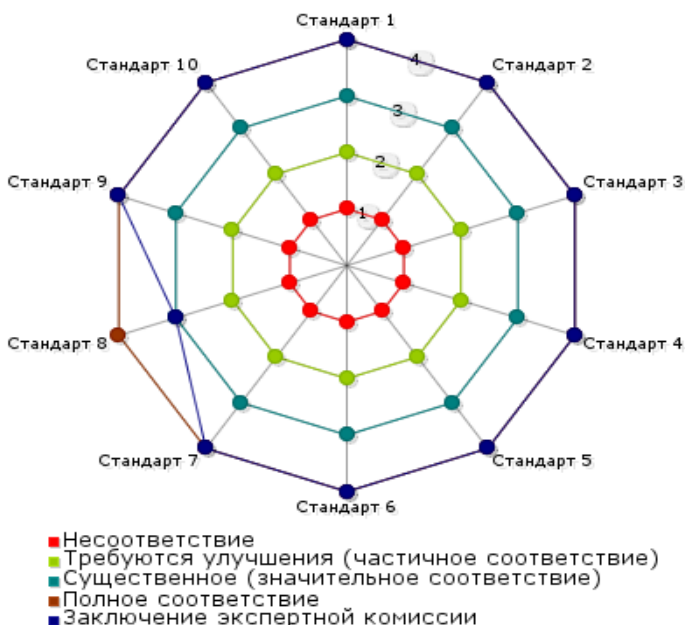
Результаты оценки качества образовательных программ учитываются при корректировке образовательных программ, а также при планировании последующих оценок качества.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать документированную процедуру управления рисками по результатам проведения внешних экспертиз (проверок).

Рекомендуется разработать процедуру внешней экспертизы образовательных программ кластера представителями профессиональных сообществ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), «Ландшафтная архитектура» (35.04.09), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Лесное хозяйство» (35.06.02), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), «Ландшафтная архитектура» (35.04.09), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Лесное хозяйство» (35.06.02), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время (Мск.)	Мероприятие
26 мая, вторник	
09.00 – 09.30	Подключение по ссылке Онлайн-заседание ВЭК и координатора Нацаккредцентра
09.30 – 09.40	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
09.40 – 11.00	Онлайн-встреча с руководством вуза, проректорами, ответственными за проведение аккредитации
11.00 – 11.20	Подключение по ссылке
11.20 – 12.20	Онлайн-встреча с руководителями структурных подразделений (деканы, заведующие кафедрами)
12.20 – 12.30	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
12.30 – 13.30	Онлайн-встреча с преподавателями
13.30 – 14.00	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
15.00 – 17.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами

Время (Мск.)	Мероприятие
27 мая, среда	
09.00 – 09.30	Подключение по ссылке Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК
09.30 – 09.40	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
09.40 – 10.40	Онлайн-встреча со студентами
10.40 – 10.50	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
10.50 – 11.50	Онлайн-встреча с выпускниками
11.50 – 12.00	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
12.00 – 13.00	Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества
13.00 – 13.10	<i>Перерыв на подключение участников к конференции</i>
13.10 – 13.50	Онлайн-встреча с аспирантами
13.50 – 14.20	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
15.30 – 17.30	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами
28 мая, четверг	
09.00 – 12.30	Подключение по ссылке Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: – подведение предварительных итогов, – обсуждение отчета ВЭК, – заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
12.30 – 13.00	Подключение по ссылке
13.00 – 14.00	Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Онлайн-встреча №1. Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Габитов Илдар Исмагилович	ректор
2.	Юнусбаев Наиль Муртазович	проректор по учебной работе
3.	Чудов Иван Владимирович	проректор по научной и инновационной деятельности
4.	Авзалов Рузил Хакимянович	проректор по административно-хозяйственной работе
5.	Туктаров Марат Фанисович	заведующий учебно-методической частью
6.	Хазиев Данис Дамирович	заведующий отделом лицензирования, аккредитации и качества образования

Онлайн-встреча №2. Руководители структурных подразделений (деканы, заведующие кафедрами)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Асылбаев Ильгиз Галлямович	декан факультета агротехнологий и лесного хозяйства
2.	Масалимов Ильгам Хамбалович	декан механического факультета
3.	Линенко Андрей Владимирович	декан энергетического факультета
4.	Базекин Георгий Вячеславович	декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
5.	Сабирзянов Ильдар Галиханович	заведующий кафедрой лесоводства и ландшафтного дизайна
6.	Алимгафаров Раиль Рафикович	заведующий кафедрой растениеводства, селекции растений и биотехнологии
7.	Исламгулов Дамир Рафаэлович	заведующий кафедрой почвоведения, агрохимии и точного земледелия
8.	Мударисов Салават Гумерович	заведующий кафедрой сельскохозяйственных и технологических машин
9.	Фаюршин Азамат Фаритович	заведующий кафедрой технологии металлов и ремонта машин
10.	Костарев Константин Васильевич	заведующий кафедрой автомобилей и машинно-тракторных комплексов
11.	Акчурин Салават Вагимович	и.о. заведующего кафедрой электрических машин и электрооборудования
12.	Ахметшин Артур Талгатович	и.о. заведующего кафедрой электроснабжения и автоматизации технологических процессов
13.	Валитов Фарит Равилевич	заведующий кафедрой пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
14.	Хабиров Айрат Фаритович	заведующий кафедрой физиологии, биохимии и кормления животных

Онлайн-встреча №3. Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Габдрахимов Камиль Махматович	профессор кафедры лесоводства и ландшафтного дизайна
2.	Рахматуллин Загир Забирович	директор АНО «Институт рационального природопользования», доцент кафедры лесоводства и ландшафтного дизайна
3.	Нурлыгаянов Разит Баязитович	профессор кафедры почвоведения, агрохимии и точного земледелия
4.	Курмашева Надежда Геннадьевна	доцент кафедры почвоведения, агрохимии и точного земледелия
5.	Ахияров Булат Гилемханович	доцент кафедры растениеводства, селекции растений и биотехнологии
6.	Даутова Эльмира Рифгатовна	доцент кафедры растениеводства, селекции растений и биотехнологии
7.	Камалетдинов Рим Рашитович	профессор кафедры сельскохозяйственных и технологических машин
8.	Тархова Ляйля Мукаддасовна	доцент кафедры механики и конструирования машин
9.	Инсафуддинов Самат Зайтунович	доцент кафедры теплоэнергетики и физики
10.	Фархутдинов Камил Динарович	доцент кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
11.	Токарев Иван Николаевич	доцент кафедры пчеловодства, частной зоотехнии и разведения животных
12.	Муфтахова Светлана Ильдаровна	старший преподаватель кафедры лесоводства и ландшафтного дизайна
13.	Блонская Любовь Николаевна	доцент кафедры лесоводства и ландшафтного дизайна

Онлайн-встреча №4. Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Направление подготовки	Кур с
1.	Мухаметзянова Ленера Рушановна	«Лесное дело» (35.03.01)	4
2.	Гиндуллина Айгуль Венеровна	«Лесное дело» (35.03.01)	4
3.	Валеева Гульфина Исафиловна	«Лесное дело» (35.04.01)	2
4.	Лукина Валентина Александровна	«Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03)	4
5.	Галиева Фания Ирековна	«Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03)	4
6.	Бикбаева Гульнур Гатиатовна	«Агрохимия и агропочвоведение» (35.04.03)	2
7.	Поварницына Анастасия Витальевна	Агрономия» (35.03.04)	4
8.	Гафарова Зарина Валерьевна	«Агрономия» (35.03.04)	4
9.	Евграфов Семен Васильевич	«Агрономия» (35.04.04)	1
10.	Брянцева Галина Александровна	Агроинженерия (35.03.06)	4
11.	Шавалеев Ринат Рифович	Агроинженерия (35.03.06)	4
12.	Бикбулатов Фадис Фанитович	Агроинженерия (35.03.06)	4
13.	Хамадаминев Тимур Фуатович	Агроинженерия (35.04.06)	1
14.	Зиганшин Раиль Азатович	Агроинженерия (35.04.06)	2

15.	Муратова Гулия Римовна	«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07)	4
16.	Николаева Людмила Ивановна	«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07)	4
17.	Шаньгина Яна Вячеславовна	«Ландшафтная архитектура» (35.03.10)	3
18.	Горайнова Мария Владимировна	«Ландшафтная архитектура» (35.03.10)	4
19.	Дяглова Наталья Андреевна	«Ландшафтная архитектура» (35.04.09)	2

Онлайн-встреча №5. Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Талипов Эдуард Нафикович	Начальник отдела, Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан
2.	Бикбаева Гульнур Гатиатовна	Техник-лаборант кафедры почвоведения, агрохимии и точного земледелия, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
3.	Аюпов Даян Султанович	Ведущий научный сотрудник отдела агросопровождения, Фирма «Изагри»
4.	Ардаширов Рустам Рафикович	Менеджер отдела продаж, ООО Акрос РБ
5.	Ибатуллин Фадис Фанисович	Техник-электрик, ООО Эксперт СнабСервис
6.	Хананова Динара Азатовна	Помощник технолога, ООО ТД «Балтийский берег»
7.	Исламгулова Карина Ириковна	Технолог, ООО «Башкирская мясная компания»
8.	Сафина Лилия Данисовна	Флористг. Нефтекамск

Онлайн-встреча №6. Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы
2.	Фазыльянов Данис Хажаихметович	Руководитель, ФГБУ «Центр агрохимической службы «Башкирский»
3.	Мухаметшин Азат Минзагирович	Начальник отдела растениеводства и кормопроизводства, Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан
4.	Багаудинов Рустам Юнирович	Заместитель директора по техническим вопросам, ГУСП МТС «Центральная» Республика Башкортостан
5.	Янгиров Айдар Фанилевич	Заместитель директора по электросетевым услугам, ООО «Башкирэнерго» Центральные электрические сети
6.	Фархутдинов Салават Магсумович	Глава сельскохозяйственного кооператива, СПОК «Нур»
7.	Шигапов Зиннур Хайдарович	Директор, Ботанический сад-институт, г. Уфа

Онлайн-встреча №7. Аспиранты:

№ п/п	Ф.И.О.	Курс, специальность
1.	Еникеев Рафик Искандарович	4 курс, «Сельское хозяйство» (35.06.01)
2.	Давлетов Азамат Маратович	2 курс, «Сельское хозяйство» (35.06.01)
3.	Каюмова Роза Рифгатовна	1 курс, «Сельское хозяйство» (35.06.01)
4.	Одинцов Георгий Евгеньевич	3 курс, «Лесное хозяйство» (35.06.02)
5.	Фазлутдинов Ильяс Ильшатович	3 курс, «Лесное хозяйство»(35.06.02)
6.	Ишегулов Айнур Сагадеевич	4 курс, «Лесное хозяйство»(35.06.02)
7.	Аминов Раушан Ильдарович	3 курс, «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)
8.	Давыдова Анастасия Андреевна	3 курс, «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)
9.	Багаутдинов Рустам Ильверович	1 курс, «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)
10.	Лукьянов Валерий Владимирович	3 курс, «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)
11.	Фефелова Светлана Валерьевна	1 курс, «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)
12.	Юльбердин Руслан Раянович	2 курс, «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)