



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

7M04216 Финансовое право,
7M04207 Гражданское право

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период с 11 по 13 мая 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**7M04216 Финансовое право,
7M04207 Гражданское право**

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период с 11 по 13 мая 2023 г.

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	25
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	32
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	35
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	43
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	44
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП _Финансовое право, ОП Гражданское право).....	45
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	56
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	63

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 60-23-ОД от 03.03.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 11 по 13 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «7M04216 - Финансовое право», «7M04207 - Гражданское право» Казахского национального университета имени аль-Фараби стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник управления по организации приема ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (*офлайн*);

2. Эксперт IAAR – Руснак Людмила Анатольевна, доктор наук, доцент, заместитель декана Факультета журналистики и коммуникационных наук, Государственный Университет Молдовы (г. Кишинев, Республика Молдова) (*онлайн*);

3. Эксперт IAAR – Марк Руис-Соррилья Крусате, д-р филологии, профессор, Университет Барселоны (г. Мадрид, Испания) (*онлайн*);

4. Эксперт IAAR – Мехрибан Бабаханова (Baбаханова Mehriban Eldar qızı), кафедра международных отношений, доктор философии по праву, доцент Азербайджанский Университет Языков, номинирована Агентством по обеспечению качества в образовании (ТКТА) (г. Баку, Азербайджанская Республика) (*онлайн*);

5. Эксперт IAAR – Горылев Александр Иванович, кандидат юридических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (*офлайн*);

6. Эксперт IAAR – Шаймердинова Нурила Габбасовна, доктор филологических наук, профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан) (*офлайн*);

7. Эксперт IAAR – Садирова Кулзат Каниевна, д.филол.н., профессор, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан) (*офлайн*);

8. Эксперт IAAR – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан) (*офлайн*);

9. Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., доцент, Astana IT University (г. Астана, Республика Казахстан) (*онлайн*);

10. Эксперт IAAR – Кулахметова Мергуль Сабитовна, к.филол.н., ассоциированный профессор, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан (г. Павлодар, Республика Казахстан) (*офлайн*);

11. Эксперт-работодатель IAAR – Рахимова Нұрбике Алтайқызы, директор Жетысуского районного филиала Палаты предпринимателей г. Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) (*офлайн*);

12. Эксперт-работодатель IAAR – Пилипенко Юрий Александрович, Председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы, Республика Казахстан) (*офлайн*);

13. Эксперт-студент IAAR – Джангельдинова Салтанат Болатовна, докторант 2 курса образовательной программы Иностранный язык: два иностранных языка, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) (*онлайн*);

14. Эксперт-студент IAAR – Кайруллова Дина Жасулановна, магистрант ОП Журналистика, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

15. Эксперт-студент IAAR – Айтбаева Нұрай Айтбайқызы, магистрант ОП Казахский язык и литература, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

16. Эксперт-студент IAAR – Жайлауова Аружан Темирбековна, магистрант ОП Переводческое дело, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

17. Эксперт-студент IAAR – Урпебаева Бота Мусиновна, магистрант образовательной программы 7M04213 Юриспруденция, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, член Альянса студентов Казахстана (г. Тараз, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

18. Эксперт-студент IAAR – Мұратханов Заманбек Қасенұлы, магистрант ОП Юриспруденция, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

19. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*.



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (далее – КазНУ имени аль-Фараби) имеет лицензию на занятие образовательной деятельностью № KZ27LAA00019309, выданную Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 19.11.2020 года.

Аккредитуемые ОП «7М04216 - Финансовое право», ОП «7М04207 - Гражданское право» реализуются кафедрой Таможенного, финансового и экологического права и кафедрой Гражданского права, гражданского процесса, трудового права. Выпускниками ОП, реализуемых данными кафедрами, являются представители наиболее значимых органов государственной власти Республики Казахстан: заместитель Председателя Сената Парламента РК - Асанов Жакип Кажманович; Генеральный Прокурор РК - Асыллов Берик Ногаевич; Рогов Игорь Иванович - Председатель Комиссии по правам человека при Президенте РК; судья Конституционного Суда РК - Жатканбаева Айжан Ержановна и др. Открытые лекции для студентов проводят высококвалифицированные специалисты из Парламента, Конституционного Суда, Верховного Суда, Администрации Президента, Генеральной прокуратуры, Правительства РК и других правоохранительных органов.

Для реализации ОП «7М04216 - Финансовое право», ОП «7М04207 - Гражданское право» в КазНУ им. аль-Фараби созданы все необходимые условия: качественный и количественный состав ППС (остепененность кафедры приближается к 100%), хорошая материально-техническая база, необходимые цифровые, технологические и социальные ресурсы, развиты международные связи и сотрудничество для академической мобильности студентов и магистрантов.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитация ОП 7М04216 Финансовое право, ОП 7М04207 Гражданское право проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского национального университета имени аль-Фараби в период с 11 по 13 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 5.05.2023 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 66 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректорский корпус	3

Руководители структурных подразделений	15
Деканы	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	16
Студенты, магистранты, докторанты	9
Выпускники	5
Работодатели	6
Всего	66

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории, компьютерные и лекционные аудитории, конференц-зал, залы судебных заседаний, лаборатории, залы судебных заседаний.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Alatau Creative HUB.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 100 преподавателей, 106 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznu.kz/ru>

В рамках запланированной программы рекомендаций по улучшению аккредитуемых образовательных программ Казахского национального университета имени аль-Фараби, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13.05.2023 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместно/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Цель и стратегия развития ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право» определяется исходя из потребностей правовой практики и согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывают возможности международного обмена обучающимися и соответствуют современному состоянию науки. По каждой ОП была комиссия был представлен план развития:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SDPa9m32ao4GIRRJY0SvLCaeMzg9By7e?usp=sharing>

https://docs.google.com/document/d/1Tre8BvPNxZqpuNr_2uukUupbRfrXp91W/edit?usp=sharing&oid=103100541958717926039&rtpof=true&sd=true

Потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе ежегодного обсуждения и проведения экспертизы ОП. Было продемонстрировано, что позиционирование ОП осуществляется на основании изучения рынка труда, потребностей работодателей и выпускников, результатов трудоустройства, системы обратной связи с заинтересованными лицами. Руководителями ОП ведется анализ потребностей рынка и максимальной адаптации содержания, структуры и системы управления ОП в соответствии с динамикой спроса и ожиданий потребителей услуг данной программы. С работодателями и магистрантами изучается анализ рынка труда, разрабатывается анкета для выявления необходимых компетенций и создается рабочая группа. К разработке ОП «7М04216 - Финансовое право», ОП «7М04207 - Гражданское право» привлекаются основные работодатели города Алматы и Республики Казахстан.

Комиссия может отметить, что обучающиеся по ОП «7М04216-Финансовое право», ОП «7М04207 - Гражданское право» проводят научно-исследовательскую работу, тесно связанную с будущей специальностью, посещают семинары-тренинги, проходят

стажировки в финансовых организациях, государственных учреждениях, в правоохранительных органах РК. Например, магистранты участвовали в круглом столе “Актуальные проблемы юриспруденции в современный период”, 7 марта 2023 года, а также магистранты ОП “Финансовое право” приняли участие в форуме, организованном Комитетом государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан “Silk Road Tax Forum”, 23 февраля 2023 года. Участие в подобных мероприятиях позволяет закреплять профессиональные знания, вырабатывать навыки и умения в процессе обучения.

https://drive.google.com/drive/folders/1pq1ZGE3px2CDSe9a7cD9_bqr2eVFp_ys?usp=sharing

В рамках ОП «7М04216 - Финансовое право» функционируют научные студенческие объединения: кружок «Финансовое право» и кружок «Эколог-правовед». В рамках ОП «7М04207 - Гражданское право» - научные кружки «Фемида», «Цивилист».

Комиссии были продемонстрированы положительные примеры участия магистров аккредитуемых программ в научной деятельности на международном уровне. Например, магистрант Серикканов Данияр, обучавшийся по ОП «7М04216 - Финансовое право» с 2020 по 2022 год, за период обучения в магистратуре участвовал в нескольких международных конференциях и занимал призовые места.

https://drive.google.com/drive/folders/13ebFD0uIjBjbYGI0IKllho6A_hvIWIk?usp=sharing

В целом ОП ориентирована на потребности работодателей и государства, поскольку направлена на получение магистрантами профессиональных компетенций. В содержание ОП включаются дисциплины, отражающие интересы работодателей. В ОП с этой целью включены дисциплины «Законодательство о страховых услугах» и «Право международного налогообложения». Пересмотр ОП «7М04216-Финансовое право» осуществляется при сопровождении служб университета в соответствии с их компетенциями. Непосредственными ответственными за проведение пересмотра ОП «7М04216-Финансовое право» является авторский коллектив ОП, который состоит из координатора (к.ю.н. Г.С. Калиева); разработчиков (д.ю.н. Г.А. Куаналиева, д.ю.н. А.Е. Жатканбаева, доктор PhD Н.С. Туякбаева); представителя работодателей (Советник Председателя Правления Международного финансового центра «Астана» д.ю.н. Д.К.Нурпеисов)

<https://drive.google.com/file/d/1fyXFNKS7gpuzLaLmX4qHxXupUwb3nLii/view?usp=sharing>

В целом ОП «Гражданское право», ориентирована на потребности работодателей и государства, поскольку направлена на получение магистрантами профессиональных компетенций, способность анализа и применения норм гражданского законодательства для решения имущественно-правовых споров и осуществления защиты гражданских прав в юридической практике. В ОП с этой целью включены дисциплины «Общее учение об обязательствах», «Учение о правосубъектности».

https://drive.google.com/drive/folders/1_pJKpLm3NXuRilqT1Af3R04cU-KB1Pg1

Установлено, что организация учебного процесса осуществляется на основании требований ГОСО высшего профессионального образования, нормативных и правовых документов МОН РК, а также внутривузовских документов, регламентирующих учебно-методическую работу. Все дисциплины разработаны на основе учебных программ и обеспечены учебно-методической литературой. Образовательные программы опубликованы на сайте университета. Реализация целей ОП осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом юридического факультета. По каждой дисциплине имеются syllabus. Все syllabus опубликованы в системе Univer.

Таблица 1. Силлабусы

№	Специальность	Силлабусы
1	7М04207 - Гражданское право	https://drive.google.com/drive/folders/1tN7kRoKMCCST2kTyA4liwozPSG2UoIcl?usp=sharing

2	7M04216-Финансовое право	https://drive.google.com/drive/folders/1DsHWVXMW C868djCshPjztW9feal-E32s?usp=sharing
---	--------------------------	---

Таблица 2. Профессорско-преподавательский состав на 2022 г.

№	Кафедра, общее количество ППС	Д.ю.н., профессор	К.ю.н., доценты, доктора PhD	Преподаватели
1	Теория и история государства и права, конституционного и административного права	5	17	6
2	Гражданского права, гражданского процесса, трудового права	6	13	11
3	Уголовного права и уголовного процесса, криминалистики	2	24	12
4	Таможенного, финансового и экологического права	5	20	6

Установлено, что общее количество обучающихся на юридическом факультете составляет 1 155 человек. Динамика обучающихся по ОП «7M04207 - Гражданское право» и ОП «7M04216-Финансовое право»:

	Магистранты	2020	2021	2022	2023
1	ОП Гражданское право	7	10	3	6
2	ОП Финансовое право	-	4	5	10

Магистранты ежегодно участвуют в Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Фараби элеми», а также в других научно-практических конференциях, их научные достижения отражены по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1VEgJSixqOuabIJXEwHhE2Ov4a0-IK1EK?usp=sharing>

Комиссии были продемонстрированы лаборатории для реализации аккредитуемых ОП: аудитории, оборудованные под зал судебного заседания для проведения игровых процессов; лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций; кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет; компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Очевидно, что данные ОП удовлетворяют потребности государства в высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистах в области юриспруденции, о чем свидетельствует статистика по трудоустройству.

Таблица 3. Статистика по трудоустройству магистрантов за пять лет
Гражданское право

2020 -2021	2021 - 2022
100 %	100%

Финансовое право

2021 – 2022 учебный год
100 %

Ежегодно на ОП зачисляются магистранты, которым присуждены государственные гранты на обучение.

На ОП «Финансовое право» государственные гранты на обучение не присуждались. Магистранты данной ОП обучаются на платной основе.

Таблица 4. Количество обладателей государственных грантов.

№	Название ОП	2020	2021	2022
1	7M04207 – Гражданское право	18	14	18

На факультете функционирует внутренняя система обеспечения качества. Раз в полгода проводится менеджмент качества, руководство ОП составляют SWIT анализ своей деятельности с указанием всех выявленных недостатков. Основными критериями удовлетворенности является проведение анкетирования. Политика обеспечения качества опубликована на официальном сайте университета www.kaznu.kz.

Сотрудничество вуза с зарубежными и отечественными университетами позволяет перенимать лучший опыт реализации образовательных программ, что положительно отражается на качестве аккредитуемых ОП. Имеются договоры о сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами, проводятся совместные научно-образовательные мероприятия.

<https://drive.google.com/drive/folders/10LxRpi5R2k97MNaZ8y4F5WH1DpFRyBvi?usp=sharing>

Комиссии были представлены положительные отзывы на ОП «7M04216-Финансовое право», «7M04207-Гражданское право». <https://drive.google.com/drive/folders/1RZEA4WA4-5mGvaDimppv9OBz1xCOLxTe?usp=sharing>
https://drive.google.com/drive/folders/1lJufCQdVAk6rwJ_TYOTqLuhnpdcf4Q5

Комиссии были продемонстрированы примеры использования инновационных подходов к обучению и преподаванию в рамках аккредитуемых ОП. В качестве примера продемонстрирована ежегодная 51-ая международная научно-методическая конференция: «Подходы к оценке ожидаемых результатов обучения по образовательным программам и учебным дисциплинам в контексте компетентностно-ориентированного подхода», на которой были выработаны рекомендации по внедрению новых инновационных методов в ОП и в процесс подготовки кадров <https://www.kaznu.kz/ru/3/news/one/24118/>.

При реализации аккредитуемых ОП используются интерактивные и игровые технологии, проблемное, опережающее, студентоориентированное, индивидуальное, групповое обучение, информационные технологии и многие другие. На лекционных занятиях применяются информационные ресурсы, на семинарских занятиях применяются игровые методы, политические дискуссии, работа в фокус-группе, анализ международных документов, работы с материалами СМИ и т.д. Большое внимание уделяется развитию навыков правильного отбора и анализа источников информации, взаимного обмена мнениями по проблемным вопросам, аргументированного изложения своей позиции и других навыков, необходимых для выпускников данных специальностей. В обучение внедрены такие методы как кейс-стадии, мозговой штурм, диспуты и дискуссии. Все документы, касающиеся учебного процесса опубликованы на сайте КазНУ. Обучающиеся имеют свой пароль и логин для работы в системе Univer.

Преподаватели юридического факультета имеют регистрацию в Базе Scopus, а также имеют Scopus ID. Корректность записей профилей проверяется ежегодно департаментом науки и заместителем декана по научно-инновационной деятельности. Корректировку проводит каждый преподаватель лично. Процесс обучения осуществляется на трех языках, с применением новейших образовательных технологий. Независимо от формы обучения магистранты имеют возможность получать различные виды стипендий. Магистранты имеют возможность заниматься научной деятельностью в рамках научных школ и тем НИР, финансируемых МОН РК.

При разработке образовательной программы и в ходе ее реализации на постоянной основе учитываются связи с внутренними и внешними стейкхолдерами. Внутренними

стейкхолдерами образовательной программы являются четыре кафедры юридического факультета: Теории и истории государства и права, конституционного и административного права; Гражданского права и гражданского процесса, трудового права; Таможенного, финансового и экологического права; Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. При организации учебного процесса с учетом внутренних интересов стейкхолдеров учитывается модульная система, которая играет важную роль в индивидуализации образовательной траектории магистранта.

Внешними стейкхолдерами выступают работодатели, выпускники образовательной программы с которыми поддерживается постоянная связь, проводятся семинары, круглые столы по улучшению качества реализации ОП.

Комиссией установлено, что выпускающие кафедры при реализации ОП «7М04216-Финансовое право», «7М04207-Гражданское право» принимают определенные меры по выявлению и уменьшению потенциальных рисков. Потенциальные риски выявляются путем анализа образовательных программ других вузов на наличие похожих ОП и их конкурентоспособности, а также анализа рынка труда на спрос специалистов по данным направлениям. Было продемонстрировано, что в целях уменьшения рисков в план развития ОП «7М04216-Финансовое право», «7М04207-Гражданское право» включены мероприятия, которые направлены на устранение (уменьшение) рисков: внедрение более эффективных форм профориентационной работы; формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, внедрение результатов НИР и пр.); анализ рынка труда и востребованности специалистов; повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ); реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).

В целях снижения рисков активизируется деятельность ППС по разработке учебно-методических материалов на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий, совершенствуется работа по повышению квалификации ППС в НИИ и вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности; также ежегодно планируются и проводятся мероприятия по профориентационной работе. Например, регулярно организуются дни открытых дверей, в которых принимают участие студенты-выпускники юридических факультетов, где проводятся презентации образовательных программ магистратуры, в том числе ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право». Выпускники ОП магистратуры посещают ярмарку вакансий для последующего трудоустройства, на которой работодатели рассказывают про свои открытые вакансии и карьерные возможности магистрантам.

Изменения в управлении рассматриваемых ОП с учетом опыта работы в условиях эпидемии Ковид-19 также были отражены в нормах, посвященных проведению итоговой аттестации в виде экзамена. К примеру, предусматривается форма итогового контроля в формате онлайн.

Аналитическая часть

Выпускающие кафедры регулярно осуществляют мониторинг реализации Плана развития ОП, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. На основании данных мероприятий принимаются решения, направленные на постоянное улучшение ОП. Высокий уровень трудоустройства обучающихся по аккредитуемым ОП свидетельствует об эффективности работы по изучению рынка труда, потребностей работодателей и выпускников, системы обратной связи с заинтересованными лицами.

В аккредитуемые ОП включены учебные дисциплины с учетом требований работодателей на национальном уровне, а также пожеланий обучающихся, заинтересованных лиц, представителей бизнес-сообществ. Активное привлечение

заинтересованных лиц при реализации ОП подтвердилось и при интервьюировании. Уникальность ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право» заключается в подготовке практико-ориентированных юристов в области гражданского и финансового права, владеющих практическими навыками для разрешения правовых вопросов на национальном уровне.

Уникальность аккредитуемых программ подтверждается 100% результатом трудоустройства выпускников ОП. Но в то же время, члены комиссии могут отметить, что такой высокий результат трудоустройства выпускников не означает отсутствия необходимости постоянного совершенствования ОП и глубокого анализа возможных рисков, связанных с их реализацией. Представленные Комиссией документы показали, что не все возможные риски отражены при реализации данных ОП, не было продемонстрировано, с какими рисками уже сталкивалось руководство ОП, и как оно их эффективно разрешало.

Также в процессе непосредственной работы ВЭК было подтверждено, что механизм координации деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, реализуется через систему Univer, которая успешно реализуется в Университете Аль-Фараби. Обучающиеся имеют возможность оценивать качество аккредитуемых программ в режиме реального времени.

Были изучены рецензии, подтверждающие экспертизу ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право», а также протоколы заседаний коллегиальных органов, которые подтвердили участие обучающихся, ППС и иных заинтересованных лиц в процессе их разработки и реализации. Комиссией было также установлено, что существует взаимодействие между ППС, обучающимися и работодателями при разработке учебных планов в рамках ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право», взаимодействие с экспертами положительно влияет на качество данной ОП. Но в то же время, говоря о планах развития ОП, необходимо систематизировать деятельность по выявлению и внедрению инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся, чтобы она не носила хаотичный характер.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Руководство ОП организовало эффективную работу по изучению рынка труда, потребностей работодателей и выпускников, системы обратной связи с заинтересованными лицами, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право».

✓ Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц, из числа работодателей, ППС, обучающихся, в составе коллегиальных органов управления ОП.

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Доработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены аккредитуемые ОП, содержащую критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков. Устранить формальность в обозначении рисков и предусмотреть возможные пути преодоления рисков. Система должна подвергаться ежегодной актуализации, с учетом возникающих изменений социально-экономической, политической и, например, эпидемиологической ситуаций. Срок: 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 16 удовлетворительных позиций и 1 позицию предполагает улучшение

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Корпоративная информационно-образовательная среда обеспечивает высокую степень автоматизации процессов управления информацией. Внедрены информационные системы, как собственной разработки, так и коммерческие продукты. Комиссия подтверждает, что все необходимые сведения размещаются на веб-сайте университета. Каждая кафедра представляет свою информацию на веб-сайте университета. Здесь для обучающегося представляется информация о происходящих событиях на казахском, русском, и английском языках https://www.kaznu.kz/ru/357/page/%20Departments/Law_Faculty.

Комиссии были продемонстрированы информационные системы, на базе которых происходит управление аккредитуемых ОП:

- Система управления учебным процессом на базе продукта «Информационно-программный комплекс “Univer 2.0”» решают основные проблемы, связанные с учебным процессом (Личные кабинеты обучающегося\Преподавателя, Электронное расписание, Электронные ведомости, Электронный журнал, Электронное тестирование, Анкетирование, Доступ к электронной библиотеке и т.п.).

- Система управления образовательным процессом на базе продукта СДО MOODLE – решает вопрос предоставления обучающимся полноценных интерактивных цифровых ресурсов в формате электронных курсов со всем необходимым материалом для освоения программы, включая полноценное взаимодействие студента с преподавателем в онлайн-режиме.

- Информационно-образовательные системы для реализации ДОТ OPEN KazNU - предоставляет обучающимся возможность выбора альтернативной формы изучения дисциплины при необходимости обучаться по гибкому графику либо при желании изучить дисциплину в рамках онлайн курса другого преподавателя КазНУ им.аль-Фараби, другого университета Казахстана и мира.

- Система электронного документооборота – Salem office решает проблему централизованного управления, согласования, архивирования документов.

- Система Сбор, анализа и отправки обязательной строгой отчетности в МОН РК (ЕСУВО) – решает проблему централизованного сбора всей необходимой информации, аккумуляции и еженедельную отправку посредством API в систему «ЕСУВО»

- Система сбора и отправки данных для транспортной карты «Онай» - решает

проблему централизованного сбора всей необходимой информации и отправки в транспортный холдинг. Контроль, отслеживание заявок и выдачу самих карт

В «Univer 2.0» представлена полная информация о процессе обучения каждого магистранта за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому магистранту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Не только сотрудники и магистранты, но также и родители обучающихся имеют доступ к «Univer 2.0» и всей информации, размещенной на портале. Действует Центр обслуживания студентов, магистрантов «Керемет», который работает по принципу «одного окна».

Достижение каждым обучающимся планируемых результатов обучения прослеживается через транскрипт каждого студента (https://drive.google.com/file/d/19hj1jChDRnCC-L71Nwk4SDA8ZKzA3zDS/view?usp=share_link
<https://drive.google.com/drive/folders/1C0Fiq5x5mYvegqphTQMBdZ8RIU6obeip?usp=sharing>).

Комиссии была продемонстрирована система мониторинга образовательной деятельности, включающая несколько видов исследований, результаты которых используются для анализа образовательной деятельности и разработки мер по корректировке и усовершенствованию организации научно-образовательного процесса в вузе:

- 1) анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра;
 - 2) анкетирование «Оценка эффективности курсов» – проводится по окончании курса;
 - 3) социологический опрос выпускников КазНУ им. аль-Фараби «Поддержи свою Alma Mater» – проводится ежегодно;
 - 4) анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction) – проводится ежегодно;
 - 5) опрос преподавателей «Преподаватель глазами коллег» – проводится ежегодно;
 - 6) анкетирование «Куратор-эдвайзер глазами студентов» – проводится ежегодно;
 - 7) анкетирование «Социальная адаптация первокурсников» – проводится ежегодно.
- (<https://docs.google.com/document/d/17qwCNyQ6yniyWnqq2nIWSkPmKVUhR4fd/dit?usp=sharing&oid=102500372265835746242&rtpof=true&sd=true>).

Комиссии была продемонстрирована система управления образовательной программой, которая включает в себя: 1) управление рабочим учебным планом на основе модульного обучения (ежегодное обновление); 2) управление расписанием (с учетом рабочего учебного плана и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся); 3) управление командами и проектными группами преподавателей на основе общих ценностей КазНУ имени аль-Фараби и сетевого взаимодействия в обмене ресурсами (ежегодное обновление УМКД (УМП), силлабусов и размещение их в системах «Univer» и «СДО MOODLE»).

Руководители ОП являются ответственными за информацию, предоставляемую для размещения на сайте по программам. Информация ежегодно обновляется, размещаются профессиональные данные ППС (образование, стаж и направления научной деятельности, информация о повышении квалификации и др.).

ОП по магистратуре ведут документооборот посредством корпоративной почты. Защита информации осуществляется на нескольких уровнях. В первую очередь - обязательная защита от вирусов\троянов и других вредоносных программ посредством Антивирусного Программного обеспечения NODESET 32 EndpointSecurity. Антивирусное ПО ставится на всех критических узлах\серверах, а также на компьютерах конечных пользователей. Данные о текущей ситуации поступают в центральный сервер ESET, где имеется возможность мониторинга всех подключенных к системе компьютеров на предмет вирусных явлений. Лицензия на антивирусное ПО NODESET 32 EndpointSecurity.

Во вторую очередь, вся информация делится на общедоступную и личную\персонализированную, доступную только после ввода логина и пароля. Так, например, информация на официальном сайте является общедоступной, открытой для всех пользователей сети интернет. Информация на образовательном портале об оценках, расписании и другой персональной информации обучающегося доступны самому обучающемуся после ввода индивидуального логина и пароля в личном кабинете.

В третью очередь, все информационные базы данных резервируются на отдельных жестких дисках для обеспечения отказоустойчивости (RAID), также на ежедневной и еженедельной основе в зависимости от критичности данных осуществляется резервное копирование на отдельные жесткие диски.

Основными объектами защиты являются АРМ сотрудников; сервер локальной сети; конфиденциальная информация (документы); кабинет ректора, кабинеты с конфиденциальной документацией. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала и студентов с руководством вуза (собрания, совещания и заседания Советов). Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования политики, стратегии и планов развития вуза.

Совершенствуется профориентационная работа с администрацией всех уровней; ведется разъяснительная работа о необходимости готовить и принимать на работу людей; имеющих профессиональные знания; ведется отбор из числа молодых преподавателей с целью их направления на обучение в докторантуру; усиливается работа по совершенствованию практической составляющей будущих специалистов в соответствии с требованиями рынка труда. Все ППС обладают 100% компьютерной грамотностью и активно применяют в учебном процессе информационные технологии.

Информация о деятельности ОП освещается на сайте вуза (https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1589), в социальных сетях, на страницах газеты университета «Qazaq universiteti», в выступлениях руководства и профессорско-преподавательского состава в СМИ и др.

Основными научными базами данных, к которым университет предоставляет доступ обучающимся ОП и ППС являются: Elsevier; ScienceDirect; Scopus; Springer; SpringerLink; Электронно-библиотечная система «Юрайт»; Электронно-библиотечная система «Лань», Электронная библиотека «Эпиграф», Wiley Online Library, IPRbooks.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что управление информацией и отчетность в вузе соответствуют установленным самым высоким требованиям. Система управления учебным процессом на базе продукта «Информационно-программный комплекс “Univer 2.0”», реализуемая и обновляемая в университете с 2012 года, и другие электронные ресурсы позволяют решать все вопросы, связанные с учебным процессом, и в полной мере позволяют выстраивать эффективное профессиональное общение административного персонала, ППС вуза и обучающихся.

В ходе посещения кафедр по аккредитуемым программам были продемонстрированы РУПы, каталоги элективных дисциплин аккредитуемых ОП, индивидуальные планы ППС и портфолио магистрантов, которые свидетельствуют о высоком уровне организации образовательной деятельности и качестве образовательных ресурсов по ОП “Гражданское право” и ОП “Финансовое право”. Комиссия отмечает, что на кафедрах существует система регулярной отчетности. Анализ и отчет о реализации планов развития ОП рассматривается на заседаниях кафедр, а также в годовых отчетах кафедр, которые заслушиваются на заседаниях ученого совета юридического факультета.

Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП “Гражданское право” и ОП “Финансовое право” с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Указанный процесс осуществляется путем

введения в учебный процесс элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требований рынка и рекомендации работодателей. Комиссия также получила подтверждение, что результаты социологических опросов используются для совершенствования рассматриваемых ОП.

Тем не менее, комиссия может отметить, что руководству аккредитуемых ОП следует более оперативно обновлять информацию о результатах реализации ОП на корпоративном портале вуза, необходимо также активизировать деятельность по разработке видео лекций, MOOCs и др. преподавателей по ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право» имеют качественную образовательную среду, комфортные условия для обучающихся и ППС.

✓ «Информационно-программный комплекс «Univer 2.0»» и другие электронные ресурсы позволяют эффективно решать все вопросы, связанные с учебным процессом, и в полной мере выстраивать на высоком уровне профессиональное общение административного персонала, ППС вуза и обучающихся.

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Обновить информацию о результатах реализации ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право», сделав ее актуальной для потенциальных обучающихся. Срок исполнения: 01 сентября 2023 года.

- Увеличить количество учебных дисциплин, по которым разработаны видео лекции и MOOCs для размещения в открытом доступе. Срок исполнения: 01 сентября 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 1 сильную сторону и 16 удовлетворительных позиций

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Комиссия может констатировать, что ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право» разработаны в соответствии с требованиями ГОСО РК по принципу модульного обучения в рамках групп образовательных программ согласно Классификатору

направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием РК. Система разработки ОП состоит из следующих процедур: назначение комиссии по учебным планам и программам распоряжением деканата и приказом по университету; составление рабочего учебного плана на кафедре и его обсуждение с участием академических экспертов, работодателей, обучающихся; подготовка комплекта документов ОП (РУП, КЭД, паспорт ОП)

https://drive.google.com/drive/folders/1ga8tGAwX6e6_68RyesazhOi2s7Qauuu?usp=sharing;

https://drive.google.com/drive/folders/1T9UGvcdzKm_ffY93X-a3xxrISo2s8o33?usp=sharing;

рецензирование ОП внешними рецензентами

<https://drive.google.com/drive/folders/1qr37qoZng7Xqw5FSqEWWBJ2FFEvig3Ya0?usp=sharing>

рассмотрение ОП на заседании УМС факультета; утверждение на совете факультета, на заседании Ученого совета (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>); обновление (разработка) ОП, УМКД, (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>); формирование индивидуальных учебных планов.

Было установлено, что содержание, форма и функции образовательных процедур и их взаимодействие регламентируются и сопровождаются системой внутренней учебно-методической документации как составляющей Академической политики университета (Утверждена Академическим Советом КазНУ им. аль-Фараби, 2019/2020). Вопросы качества ОП на заседаниях кафедры обсуждаются по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр. Заседания кафедры оформляются протоколами. Отчет о работе кафедры по ОП выносится на рассмотрение Ученого совета факультета. ОП в установленном порядке проходят внешнюю экспертизу и включаются в национальный Реестр образовательных программ, имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение: решение комитета по качеству факультета; решение Ученого совета факультета; согласование Службой методической работы университета; утверждение Академическим Комитетом; утверждение Ученым советом университета.

Комиссия может отметить, что к проведению внешней экспертизы ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право» привлекаются профессора ведущих вузов страны и зарубежья по данному профилю. Основания для внепланового пересмотра ОП: проведение внутренней оценки качества эффективности образовательных программ, основанной на достоверных фактах; определение степени соответствия образовательных программ потребностям рынка труда; разработка рекомендаций по совершенствованию образовательных программ.

Комиссии были продемонстрированы новые дисциплины предложенные работодателями включены в Каталог элективных дисциплин.

<https://drive.google.com/drive/folders/1FwWwDOgCOiRsnFS18CFaWGVCUsIZh60Y?usp=sharing>

Комиссии были представлены соглашения с работодателями об обеспечении мест практики для обучающихся по аккредитуемым ОП. Например, Меморандум о сотрудничестве между КазНУ им. аль-Фараби и Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК. (<https://www.kaznu.kz/RU/18288/news/one/11224/>); Меморандум о сотрудничестве между КазНУ имени аль-Фараби и МВД РК в области подготовки кадров. Образовательные программы загружены в реестре ОП (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>); на сайте университета (<https://www.kaznu.kz/ru/17998/page/>).

Кафедры также обеспечивают мониторинг изменений потребностей общества и профессиональной среды по ОП 7М04216-Финансовое право, 7М04207-Гражданское право https://drive.google.com/drive/folders/1ga8tGAwX6e6_68RyesazhOi2s7Qauuu?usp=sharing (https://docs.google.com/document/d/1_ZSyOQlzydrmUPvwlKdPv7iTQoyDWWQeL/edit?usp=sharing&oid=102500372265835746242&rtpof=true&sd=true).

На кафедре гражданского права и гражданского процесса, трудового права действует программа двухдипломного образования немецкое международное

коммерческое право с 2018 года. КазНУ им. аль-Фараби и Университет прикладных наук, технологий, бизнеса и дизайна (г. Висмар, Федеративная Республика Германия) заключили соглашение 12 июля 2018 года о создании двух совместных образовательных программ с присвоением двух степеней. Образовательные программы обоих университетов реализовываются как самостоятельные образовательные программы. Обучение для магистрантов КазНУ им. аль-Фараби в Университете г. Висмара осуществляется в рамках подготовки экономических юристов по специальности «Немецкое и международное коммерческое право». Отдельные образовательные модули этой программы используются в учебном плане ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право». Комиссии показаны планы, являющиеся по разработке совместных ОП по финансовому праву с зарубежными партнерами. В настоящее время ведутся переговоры с Рижским техническим университетом (Латвийская Республика) и с университетом Акдениз (Турция) по разработке двухдипломной ОП «Финансовое право».

Основные базы практики опубликованы на сайте КазНУ. <https://www.kaznu.kz/ru/11628/page/>.

Договоры о прохождении практик и отчеты о прохождении практики отражены в следующих ссылках.

https://drive.google.com/drive/folders/1YR_zbMX8mMAq3jO_qq2Jw4Q-rYGoEP1f?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1gQtggISEJ1YnZs5H10N1jcqiHMKQ8hQB?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/16L-Qdg_kWjLNtFOzGM-DtDJmdUR9w11A?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1cn7exUoA6f7AFNSHtcudYWTLaMCnUq5S/view>

Изучив портфолио обучающихся, комиссия подтверждает, что формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ОП и КЭД. После выбора элективных дисциплин обучающимися составляется ИУП магистранта. Самостоятельная работа обучающегося подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРМП, СРМ), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно.

Аналитическая часть

Комиссии представлены свидетельства, что внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений вуза, внешняя экспертиза – с участием представителей авторитетных работодателей Республики Казахстан, ведущих вузов-партнеров, включая зарубежных. Комиссия отмечает положительную практику рецензирования ОП ведущими вузами РК, данная практика демонстрирует высокое качество аккредитуемых ОП. В ходе интервью с работодателями члены ВЭК получили подтверждение об участии работодателей в разработке аккредитуемых ОП и их совершенствовании.

Комиссия изучила комплекс документов по практикам обучающихся, члены ВЭК посетили учреждения практики и пришли к выводу, что практики проходят в соответствии с учебными планами ОП. Учреждения практики выразили взаимную заинтересованность сотрудничеством с КазНУ им. аль-Фараби по обучению магистров по ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право».

Представленные членам Комиссии материалы свидетельствуют о наличии у выпускающих кафедр двухдипломных программ, образовательные модули которых используются в процессе обучения по ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право». Осуществляется практическая деятельность по разработке совместной ОП по финансовому праву с зарубежными партнерами. Однако, такая работа не ведется с ведущими вузами Республики Казахстан.

Уникальность аккредитуемых программ подтверждена на региональном и

национальном уровне, но комиссия на основании факта отсутствия иностранных обучающихся может отметить недостаточность ее позиционирования на международном рынке образовательных услуг.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Обучающиеся, ППС и другие стейкхолдеры, включая зарубежных коллег, принимают активное участие в разработке ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» и обеспечении качества их реализации.

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Включить в программу развития ОП мероприятия по позиционированию аккредитуемых ОП на международном рынке образовательных услуг и предусмотреть меры по привлечению на данные ОП иностранных студентов. В программе развития ОП должны быть обозначены количественные показатели по привлечению иностранных студентов. Срок исполнения: 01 октября 2023 г.

- Для ОП «Гражданское право» разработать дублированную программу с одним из ведущих вузов Республики Казахстан. Срок исполнения: 01 июля 2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагает улучшение

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать: содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; потребности и степень удовлетворенности обучающихся; соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Комиссией отмечается, что с целью постоянного совершенствования образовательных программ проводится их мониторинг на предмет достижения поставленных целей и соответствие потребностям обучающихся и общества. Мониторинг с целью обеспечения эффективной реализации и создание благоприятной среды обучения реализуется через доклады, отчеты деканов, заместителей деканов, председателей методических советов факультетов на заседаниях коллегиальных органов. Система гарантий качества ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» основывается на Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA). <https://www.kaznu.kz/ru/18647/page/>, <https://www.kaznu.kz/ru/23366/page/>, <https://www.kaznu.kz/ru/18649/page/>

Комиссии были предоставлены материалы по процедуре «Мониторинг учебных занятий» (в дальнейшем - Процедура или ПРО КазНУ), посредством которой проводится мониторинг проведения учебных занятий. Мониторинг учебных занятий проводится и

посредством видеонаблюдения, и в режиме онлайн (в случае использования для занятий информационно-образовательных систем Moodle, MOOCS.KZ, OPEN.KAZNU.KZ, YOUTUBE STREAMING, ZOOM, SKYPE, Univer и др.). Фактом выявления несоответствия является видео и фотофиксация, на основании которой готовится акт об обнаружении несоответствия учебного процесса. (<https://drive.google.com/file/d/1QgfF8LAuFrr-yx4uFQd1VHxH-H7puvkB/view?usp=sharing>).

При мониторинге и пересмотре ОП учитывается мнение ППС кафедры и факультета в целом. На заседаниях кафедры и Ученого Совета факультета обсуждаются результаты мониторинга ОП, вопросы необходимости ее пересмотра и внесения изменений в ОП. Кроме того, в университете ежегодно проводятся методические конференции, круглые столы по вопросам организации и совершенствования учебного процесса, на которых принимаются участие ППС. Так, например, научно-методические разработки ППС кафедр таможенного, финансового и экологического права, кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права нашли отражение в дисциплинах ОП «7M04216- Финансовое право», «7M04207 – Гражданское право» что можно оценить, как внедрение отдельных инновационных предложений

<https://www.kaznu.kz/ru/16901/page/>,
<https://pps.kaznu.kz/2/Main/ChairPublications/113/0/>.

Одним из инструментов мониторинга удовлетворения потребностей магистрантов является анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов». Анкета обновлена с учетом методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction) и внедрена в информационную систему университета в 2018 г. Содержит два критерия: общая удовлетворенность, включающая оценку кампуса, социальных проблем и т.д. и удовлетворенность преподаванием и обучением.

<https://docs.google.com/document/d/17qwCNyQ6yniyWnqg2nIWSkPmKVUhR4fd/edit?usp=sharing&oid=102500372265835746242&rtpof=true&sd=true>.

Доказательством участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право» служат протоколы заседаний кафедры и ассоциации выпускников ОП, которые были предоставлены членам ВЭК.

Участие внешних стейкхолдеров в процедуре пересмотра ОП регламентируется в документах “План развития образовательной программы”, которые также были продемонстрированы членам ВЭК. Внешние стейкхолдеры дают официальные отзывы, осуществляют руководство практикой, председательствуют на итоговой аттестации выпускников. Результаты данных процедур направлены на совершенствование ОП.

При мониторинге и пересмотре ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» учитывается мнение ППС кафедры и факультета в целом. На заседаниях кафедры и ученого совета факультета обсуждаются результаты мониторинга ОП, вопросы необходимости их пересмотра и внесения изменений в ОП.

Задачи модернизации аккредитуемых ОП соответствуют основным принципам академической политики КазНУ им. аль-Фараби. В качестве основной задачи зафиксировано обеспечение успешного трудоустройства по специальности выпускников университета в течение одного года после окончания университета; содействие развитию ППС за счет реализации сопутствующих программ повышения квалификации и переподготовки; содействие развитию сферы образования и науки за счет формирования научно-образовательной среды, благоприятной для создания и распространения инноваций в области профессиональной подготовки кадров; продвижение образовательных программ КазНУ им. аль-Фараби в международных рейтингах по предметным областям.

Комиссии были продемонстрированы профессиональные связи кафедр с зарубежными вузами, которые позволяют проходить исследовательские стажировки за рубежом в международных организациях и компаниях. В качестве примера показаны стажировки в компаниях: Mammoth the Lider in customs HVAC, BOMCA Border Management

Programme in Central Asia, Law firm GRATA international, Engineering company A1 petrol Pipe, Angels Niko Advisory, Customs representative. <https://www.kaznu.kz/ru/19353/page/>.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает наличие системного подхода к проведению мониторинга рассматриваемых образовательных программ. Проводится оценка их эффективности, осуществляется пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий на рынке труда. В связи с изменяющимися социально-экономическими интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач ОП в течение всего периода обучения магистров. Эффективность цели ОП систематически оценивается на плановых заседаниях кафедр.

Комиссия считает, что периодическое анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов», проводимое в онлайн режиме, позволяет эффективно выявлять проблемные аспекты, возникающие в ходе реализации ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право», и принимать оперативные решения по их устранению. Вместе с тем, отмечается малая информативность различных заинтересованных групп – участников образовательных отношений, в частности работодателей, о результатах проводимых процедур онлайн анкетирования с целью принятия определённых организационных и (или) управленческих решений. На интервью с работодателями было высказано пожелание размещения на официальных страницах кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы, сводной обобщённой информации по результатам анкетирования магистров и профессорско-преподавательского состава.

Проведенные интервью в ходе визита подтвердило участие работодателей в оценке эффективности реализации ОП. Можно констатировать многоуровневый подход к оценке качества образовательных программ.

Членам комиссии предъявлены документы, демонстрирующие мониторинг результатов профессиональных практик. «Информационно-программный комплекс “Univer 2.0”», используемый в вузе, позволяет отслеживать эффективность прохождения магистрами практик как со стороны самих магистров, так и со стороны работодателей.

На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы о повышении эффективности профессиональных практик.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ По ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» существует периодический мониторинг их качества на основе онлайн анкетирования магистров и преподавателей.

✓ Планы развития ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» направлены на их совершенствование и актуализированы на основе обратной связи с преподавателями, обучающимися и работодателями.

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Отразить результаты онлайн анкетирования магистров, преподавателей на веб сайте кафедр, реализующих ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право». Срок исполнения: 1 сентября 2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 10 удовлетворительных позиций

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Комиссия отмечает, что реализация ОП по специальностям «7М04216-Финансовое право», «7М04207-Гражданское право» осуществляется в соответствии с принципом студентоцентрированного обучения и направлена на комплексное развитие обучающихся с учетом их потребностей.

Было продемонстрировано, что при поступлении в университет, каждый обучающийся имеет доступ к справочнику – путеводителю в электронном варианте, который размещается на официальном сайте и информационно-образовательном портале Университета, информационных стендах факультетов <https://www.kaznu.kz/ru/20484/page/>
https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1589
https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1597
на казахском, русском или английском языках.

Важная роль в учебном и социально-воспитательном процессе, формировании студентами индивидуальной образовательной стратегии принадлежит эдвайзерам. Права и обязанности эдвайзеров определены внутренним Положением об эдвайзере <https://www.kaznu.kz/ru/9941/page/>. До момента выбора дисциплины обучающему, предоставляется информация о целях и ожидаемых результатах обучения, каталог учебных дисциплин, преподавателем предлагается видео-презентация по представленным дисциплинам и весь процесс контролируется эдвайзером. https://drive.google.com/drive/folders/1g2_McuYZFEIOnncx1IYtFxFxZYmpdKhqZz

За каждым эдвайзером закрепляется определенное число обучающихся, которое определяется офисом Регистратора. После закрепления обучающихся эдвайзер переходит на индивидуальный режим работы с ними.

Комиссии было показано, что у каждого обучающегося имеется свой личный кабинет с едиными данными авторизации в системе Univer, который организован таким образом, что позволяет обеспечить максимальную доступность информации и услуг в онлайн режиме.

Магистранты ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право» могут обучаться по программе академической мобильности. Продемонстрированы примеры обучения в Кильском университете (г. Киль, ФРГ), Стамбульском университете (г. Стамбул, Турция), Бакинском государственном университете (г. Баку, Азербайджан), Университете Висмар (https://drive.google.com/drive/folders/1qk4dmPmbPDy9fP0Bo_xrEFG1qAB53wlc?usp=sharing).

При формировании образовательной траектории в учебных планах ОП представлены модули дисциплин по выбору (элективных дисциплин), которые позволяет магистрам самостоятельно, под руководством эдвайзера выбирать интересующие дисциплины и тем

самым определять траекторию обучения. Такой выбор осуществляется ежегодно в период «выборочной недели» в соответствии с графиком.

ППС по ОП «Финансовое право» и «Гражданское право» постоянно осуществляется повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году по ОП «Финансовое право» повысили свою квалификацию - 12 человек, а по ОП «Гражданское право» - 34 человек.
<https://drive.google.com/drive/folders/1C8GYMxmKGz2Jp-lo7MboZziHMZEOF1gu?usp=sharing>

Было продемонстрировано, что ППС также проходит курсы повышения квалификации на основании договора с международной программой ВОМКА, на которые приглашаются как руководство, так и преподаватели кафедры, на которых анализируются последние таможенные стандарты и стандарты ВТО. Международные сертификаты повышения квалификации за последний год получили Жатканбаева А.Е., Айдарханова К.Н., Калымбек Б., Забих Ш.А., Ермухаметова С.Р., Абикенов А.А. и другие.

Комиссии было представлена Школа наставничества, которая организована для молодых преподавателей КазНУ и позволяет обеспечить обучение разработанным и апробированным методикам, а также обеспечивает научную преемственность. Для молодых ППС, а также ППС, которые впервые приняты в КазНУ организуются вебинары по изучению образовательных ИТ – систем университета и специфики преподавания на образовательных платформах КазНУ.

Комиссии был представлен практикоориентированный подход к обучению магистров. В целом доля преподавателей практиков по ОП «Финансовое право» составляет – 20%, ОП «Гражданское право» составляет- 25%.

(https://drive.google.com/file/d/1sxfhRviinJ1u4bU0bPuGHRXxY1wyb4NX/view?usp=share_link <https://drive.google.com/drive/folders/1VEQ-2th20KcsuFVPDiDM3pfOBg1rO3C1?usp=sharing>).

Комиссии были представлены инструменты, которые применяются для получения обратной связи от обучающихся:

сайт Университета <https://www.kaznu.kz/ru>,

Instagram https://instagram.com/kaznu.zan?utm_medium=copy_link

групповые чаты магистрантов в Whatsapp с эдвайзерами и деканатом факультета, страницы в социальных сетях (Facebook, V Kontakte).

Для содействия трудоустройству функционирует Центр карьеры и профессионального развития, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

Аналитическая часть

Аккредитуемые ОП дают магистрам свободу в выборе дисциплин, перечисленных в КЭД и РУПе. Комиссия может отметить личное участие каждого магистра в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих им в выборе образовательной траектории. В результате реализации выбранной образовательной траектории, магистры получают необходимые компетенции.

Текущий контроль успеваемости магистров осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др. «Информационно-программный комплекс «Univer 2.0»» позволяет эффективно выстраивать индивидуальную траекторию обучения.

Комиссия получила подтверждение, что новые методики обучения внедряются преподавателями кафедр по результатам участия в программах повышения квалификации,

но, тем не менее, предлагается расширить участие преподавателей в подобных программах, в том числе, в ведущих казахстанских и зарубежных вузах. Кроме того, опрос магистров показал необходимость расширения использования преподавателями инновационных образовательных методик при проведении занятий, включая возможности дистанционного образования.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право», обеспечено личное участие каждого магистра в формировании своего индивидуального учебного плана, в том числе, через «Информационно-программный комплекс “Univer 2.0”».

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Для повышения качества аккредитуемых ОП расширить использование преподавателями инновационных образовательных методик при проведении занятий, включая возможности дистанционного образования, и включить в силябусы дисциплин по ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» информацию о применяемых инновационных методах обучения. Срок исполнения: 1 сентября 2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагает улучшение

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Во время визита ВЭК было установлено, что контингент обучающихся формируется за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. На сайте КазНУ опубликовано положение о студенте КазНУ. Данное положение обсуждается группами студентов вместе с эдвайзерами <https://www.kaznu.kz/ru/11509/page/>.

Контингент обучающихся на 2022-2023 г.

Название ОП	Число обучающихся
7М04216-Финансовое право	11
7М04207 – Гражданское право	4

Политика формирования контингента обучающихся включает в себя профориентационную работу в течение года. За каждой кафедрой университета закреплены городские и районные школы, проводятся «Дни открытых дверей» в котором принимают участие студенты-выпускники юридических факультетов, где проводятся презентации образовательных программ магистратуры, в том числе ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право». Информацию о специальности помещают на сайт Вуза, в социальных сетях https://www.instagram.com/p/CSt8jyXM5aS/?utm_medium=copy_link

Комиссии было продемонстрировано, что политика формирования контингента регламентируется «Положением о формировании контингента обучающихся» и включает в себя порядок планирования контингента; зачисления студентов; движения контингента; отчисления обучающихся; предоставление академических отпусков; мониторинг и анализ <https://www.kaznu.kz/ru/20562/page/>

На сайте университета закреплен «Кодекс чести студентов» <https://www.kaznu.kz/ru/23307/page/>.

Обучающим нуждающимся в общежитии предоставляют места в Доме молодых ученых КазНУ им. аль-Фараби.

Портфолио магистров подтверждают, что академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. В ОП предусмотрен ежегодный выезд магистрантов за границу с целью повышения квалификации, сбора материалов для научных трудов, получение консультаций у зарубежных ученых.

Магистранты по образовательной программе «Финансовое право», «Гражданское право», имеют возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью и подготовкой магистерских диссертаций на базе Научного центра «Правовая поддержка инновационного развития Казахстана» кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права.

Университет обеспечивает соответствие своих действий с Лиссабонской конвенцией о признании. Руководство ОП обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, действует механизм по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного обучения.

Прохождение магистрантами практики является важным направлением в учебно-воспитательном процессе. Договора и отчеты по практике ОП – Финансовое право, ОП-Гражданское право https://drive.google.com/drive/folders/1YR_zbMX8mMAq3jO_qq2Jw4Q-rYGoEP1f?usp=sharing

Образовательная программа «7М04216 – Финансовое право», «7М04207 – Гражданское право» магистратуры научно-педагогического направления включает два вида практик:

- педагогическую – в организации образования;
- исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Результаты исследовательской и производственной практики оформляются в виде письменного отчета, который представляется комиссии на выпускающей кафедре.

По окончании Университета выпускникам, успешно завершившим обучение, выдается диплом государственного образца, приложение к диплому (транскрипт) государственного образца на трех языках, с указанием результатов обучения и количества изученных кредитов – казахстанских и ECTS. Выпускникам образовательных программ бакалавриата и магистратуры дополнительно к диплому бесплатно выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

Были продемонстрированы выпускники, которые в настоящее время работают в Конституционном Совете, в судах Верховного суда и местных судов, в Прокуратуре, МВД

Республики Казахстан, а также в Парламенте и Правительстве Республики Казахстан.

В целях поддержки деловых и творческих связей, обмена информации между выпускниками, студентами, магистрантами на факультете действует Ассоциация выпускников. Комиссии были продемонстрированы аудитории и лаборатории, оборудованные за счет спонсорской помощи выпускников вуза. Ассоциация выпускников, оказывает также спонсорскую помощь малообеспеченным студентам и помощь в трудоустройстве.

В вузе действует механизм поддержки одаренных обучающихся. ППС оказывают содействие в подготовке проектов, научных работ на конкурсы, результаты научно-исследовательской работы публикуются в сборниках международных, республиканских, областных научно-практических конференций. Ежегодно в апреле месяце проводится международная научная конференция студентов и молодых ученых «Фараби элeмi». Издается сборник.

https://drive.google.com/drive/folders/1K40E_WH18IOHFVHD6xpV1_IgpOCtafg5

Вузom созданы условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления скидок, грантов на обучение, стимулирования творческой активности.

<https://welcome.kaznu.kz/content/files/pages/folder17976/%D0%9B%D1%8C%D0%B3%D0%BE%D1%82%D1%8B%202022-2023%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

Было продемонстрировано, что в университете действует Научно-практический Центр «Инклюзивная среда». Создан Координационный Совет по инклюзивному образованию, в состав которого вошли ведущие эксперты по инклюзии из разных вузов республики. В учебном процессе КазНУ им. аль-Фараби для лиц с ограниченными физическими возможностями применяются дистанционные образовательные технологии.

Аналитическая часть

Комиссия во время встречи с магистрами и, изучив материалы кафедр, получила подтверждение о высокой степени информированности обучающихся как по вопросам организации процесса обучения, так и по социально-бытовым условиям жизнедеятельности в университете. Можно констатировать удовлетворенность студентов качеством обучения по ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право».

В университете созданы условия для развития академической мобильности, приняты соответствующие внутренние нормативные документы, но не в полной мере реализуется потенциал как входящей, так и исходящей мобильности в ведущие вузы Республики Казахстан.

Комиссия может отметить неформальную и продуктивную деятельность Ассоциации выпускников вуза. Спонсорская помощь Ассоциации выпускников наглядно демонстрируется в оборудовании аудиторий и лабораторий, используемых в процессе обучения магистров, и положительно отражается на качестве обучения по аккредитуемым ОП. Представители Ассоциации выпускников также активно участвуют в процессе совершенствования ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право».

Комиссия отмечает большое количество мест практик магистров, постоянный мониторинг процесса прохождения обучающимися различных видов практик с целью определения степени удовлетворенности процессом прохождения практик. Возможность привлечения лекторов-практиков из органов государственной власти Республики Казахстан значительно повышает качество обучения по аккредитуемым ОП, делает обучение практико-ориентированным.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ В университете продуктивно работает Ассоциация выпускников вуза, которая

оказывает спонсорскую помощь как на уровне университета, факультета и кафедр, так и малообеспеченным студентам. Представители Ассоциация выпускников активно участвуют в совершенствовании ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право».

✓ Вуз обеспечивает практико-ориентированное образование в магистратуре, качественными местами практик, что гарантирует высокую степень трудоустройства по окончании обучения по аккредитуемым ОП.

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Развивать деятельность по организации входящей и исходящей мобильности не только с зарубежными научно-образовательными организациями, но и с ведущими вузами Республики Казахстан (внутренняя мобильность). Целесообразно включить в план развития аккредитуемых ОП показатель о реализации внутренней мобильности. Срок исполнения: 01 сентября 2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 2 сильные позиции и 10 удовлетворительных позиций

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Установлено, что университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивающую профессиональную компетентность всего профессорско-преподавательского состава образовательных программ «Финансовое право», «Гражданское право». Обучение проводится преподавателями четырех кафедр. Управление ППС осуществляется деканом, заведующими кафедрой и заместителями заведующего кафедрой по учебной, методической и воспитательной работе, а также инновационной деятельности и международным связям. Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы. При этом особое внимание уделяется научной деятельности, подготовке учебных пособий, повышению квалификации.

Система мотивации работников включает: систему материального поощрения сотрудников в виде назначения доплат к должностному окладу; поощрения ученых по результатам рейтинга; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижения в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд; материальное вознаграждение к юбилеям, лечение; систему оплачиваемого эдвайзерства. За проведение занятий на английском языке педагогическая нагрузка учитывается с расчетом 1,5.

Профессорско-преподавательский состав за пять лет

Годы	Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и административного права	Гражданского права, гражданского процесса, трудового права	Уголовного права и уголовного процесса, криминалистик и	Таможенного, финансового и экологического права
2017-2018	Д.ю.н. – 5 К.ю.н. доктора PhD – 14 преподав. -6	Д.ю.н. – 4 К.ю.н. доктора PhD – 10 преподав. -10	Д.ю.н. – 3 К.ю.н. доктора PhD – 16 преподав. - 14	Д.ю.н. – 6 К.ю.н. доктора PhD – 13 преподав. - 10
2018-2019	Д.ю.н. – 5 К.ю.н. доктора PhD – 15 преподав. -7	Д.ю.н. – 4 К.ю.н. доктора PhD – 12 преподав. -13	Д.ю.н. – 2 К.ю.н. доктора PhD – 19 преподав. - 17	Д.ю.н. – 7 К.ю.н. доктора PhD – 14 преподав. - 12
2019-2020	Д.ю.н. – 5 К.ю.н. доктора PhD – 14 преподав. -4	Д.ю.н. – 4 К.ю.н.- доктора PhD – 10 преподав. -11	Д.ю.н. – 2 К.ю.н. доктора PhD – 21 преподав. - 18	Д.ю.н. – 6 К.ю.н. доктора PhD – 16 преподав. -12
2020-2021	Д.ю.н. – 4 К.ю.н. доктора PhD – 16, преподав. - 8	Д.ю.н. – 5 К.ю.н. доктора PhD - 9 преподав. -12	Д.ю.н. – 3 К.ю.н. доктора PhD – 22 преподав. - 16	Д.ю.н. – 6 К.ю.н. доктора PhD – 19, преподав. - 10
2021-2022	Д.ю.н. – 5 К.ю.н. доктора PhD – 17, преподав. - 6	Д.ю.н. – 5 К.ю.н. доктора PhD - 9 преподав. -12	Д.ю.н. – 2 К.ю.н. доктора PhD – 23 преподав. - 16	Д.ю.н. – 5 К.ю.н. доктора PhD – 20, преподав. - 6

В настоящее время на факультете работает 125 ППС. Из них д.ю.н., профессоров – 16, к.ю.н., доценты, доктора PhD – 68, преподаватели – 41. Научная острепененность ППС равна 70%, что соответствует предъявляемым требованиям.

В целях повышения квалификации ППС активно участвует в конкурсах и стипендиальных программах. Так, по программе «Болашак» прошли и проходят обучение Туякбаева Н.С. (США, 2021 г.), Еркинбаева Л.К. (Англия, 2017 г.), Накишева М.К. (США, 2021 г.). По ссылке указаны данные за пять лет по повышению квалификации среди ППС.
<https://drive.google.com/drive/folders/1C8GYMxmKGz2Jp-1o7MboZziHMZEOF1gu?usp=sharing>

Комиссии продемонстрировано, что преподаватели проходят научные стажировки в зарубежных вузах: Жатканбаева А.Е., Кожабек К.М. Тасбулатова А.А. стажировались в АВО Akademia (Турку, Финляндия). Адилгазы С., Калымбек Б, Еркинбаева Л.К., Айгаринова Г.А., Телеуов Г.Б. стажировались в Universidad de Cádiz (Испания), Жатканбаева А.Е., Туякбаева Н.С., Джангабулова А.К., Баймаханова Д.М. проходили стажировку в Universitat Rovira i Virgili (Испания).

Звания «Лучший преподаватель ВУЗа» были удостоены Ибраева А.С. (2005), Сманова А.Б. (2008), Жатканбаева А.Е. (2009), Баймаханова Д.М. (2009), Ахатов У.А. (2009), Атаханова С. (2009), Джангабулова А. (2019), Еркинбаева Л.К. (2007), Байдельдинов Д.Л.

(2017), Куаналиева Г.А. (2018) и др. <https://www.kaznu.kz/ru/11864>

Ергали А., Нурмагамбек Е., Туякбаева Н.С., Джангабулова А.К., Арын Айжан - обладателями стипендии МОН РК «Лучший молодой ученый». Жатканбаева А.Е. - обладатель стипендии МОН РК «Выдающийся ученый» Д.ю.н., профессор Ибраева обладатель стипендии «Лауреат Государственной премии Республики Казахстан в области науки, техники и образования» (2008). По приглашению зарубежных партнеров ППС осуществляет чтение курсов в вузах-партнерах. Так, например, Жатканбаева А.Е. и Айдарханова К.Н. являются приглашенными профессорами Рижского технического университета (Латвия), проф. Еркинбаева Л.К. приглашенный профессор Бакинского государственного университета.

Преподаватели факультета получают международные гранты для участия на конференциях, семинарах. Так, в феврале 2020 г. такие гранты от Российского фонда фундаментальных исследований получили к.ю.н., доцент Абикенов А.А. и старший преподаватель С.Э. Асанова для участия в международной научно-практической конференции «Примирительные процедуры в цивилистическом праве и судопроизводстве» в г. Санкт Петербурге <https://www.kaznu.kz/ru/21490/page/>.

В университете приняты нормативные документы, касающиеся этики. Это Положение о комиссиях по этике <https://www.kaznu.kz/ru/11512/page/>, Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби <https://www.kaznu.kz/ru/18288/news/one/20338/>, Кодекс чести студента КазНУ им. аль-Фараби <https://www.kaznu.kz/ru/11510/page/>.

Сведения о ППС представлены в форме персональных страниц на сайте вуза: www.kaznu.kz в разделе «Юридический факультет».

Подтверждено, что для стимулирования научной активности в международной среде и повышения цитируемости ППС университета введено премирование научных статей, публикуемых в журналах с высоким импакт-фактором входящим в базу Scopus и Web of Science.

В целях повышения квалификации кадров на основе созданных благоприятных условия ППС активно участвует в конкурсах и стипендиальных программах. Так, по программе «Болашак» прошли и проходят обучение такие ППС как Туякбаева Н.С., Еркинбаева Л.К., Каждаров А.М., Накишева М.К. Ряд преподавателей ОП Финансовое право, Гражданское право прошли научные стажировки в зарубежных вузах, например, Жатканбаева А.Е., Кожабек К.М. Тасбулатова А.А. стажировались в АВО Akademia (Турку, Финляндия), Адилгазы С., Калымбек Б, Еркинбаева Л.К., Айгаринова Г.А., Телеуов Г.Б. стажировались в Universidad de Cádiz (Испания), Жатканбаева А.Е., Туякбаева Н.С., Джангабулова А.К., Баймаханова Д.М. Universitat Rovira i Virgili (Испания), Абикенов А.А.-Висмар (Германия) и другое. <https://drive.google.com/drive/folders/1C8GYMxmKGz2Jp-lo7MboZziHMZEOF1gu?usp=sharing>

Подготовка и повышение квалификации ППС осуществляется через тренинговую систему самого университета, стажировку в ведущих вузах и на предприятиях РК и за рубежом. Академическая мобильность ППС помимо обучения, стажировок и преподавания в вузах-партнерах, проявляется также в постоянном привлечении видных иностранных профессоров и экспертов. Так, по программе МОН РК, для преподавания по ОП «Финансовое право» были привлечены такие иностранные профессора как М. Риэкиннен, П. Риэкиннен, для преподавания ОП «Гражданское право» были привлечены А.И. Шрамм.

Комиссии было продемонстрировано, что к учебному процессу привлекаются лучшие зарубежные преподаватели, такие как Мария Риэкиннен, Томасс Хоффманн для проведения совместных исследований и чтения лекций по ОП «Финансовое право», А.И.Шрамм «Деликтное обязательство»,

(<https://drive.google.com/drive/folders/1qr37qoZng7Xqw5FSqEWWBJ2FFEvig3Ya0?usp=sharing>.)

Средний возраст ППС по ОП «Финансовое право» составляет- 45, по ОП

“Гражданское право”- 45.

В университете разработано и внедрено положение об установлении надбавок ППС. Применяются следующие виды надбавок к должностному окладу работников: за преподавание на английском/немецком языке; за прохождение стажировки или обучение за рубежом; за качество научных результатов; за выполнение административных функций; по результатам рейтинга. Источником выплаты надбавок является фонд оплаты труда, утвержденный в Плане развития НАО «КазНУ им. аль-Фараби» на соответствующий финансовый год.

При реализации ОП также предусмотрена академическая мобильность ППС в форме участие в научных семинарах, летних и зимних школах; участие в совместных научных и образовательных проектах; участие в образовательной деятельности принимающей стороны (онлайн/офлайн).

Общая нагрузка ППС в вузе составляет 40 кредитов за учебный год.

Аналитическая часть

Комиссия констатирует, что доля ППС с учеными степенями, участвующими в реализации аккредитуемых ОП заметно превышает установленный норматив.

Комиссия отмечает сравнительно молодой состав ППС кафедр. Изучение личных дел преподавателей кафедры свидетельствуют, что все преподаватели имеют базовое образование, многие из них имеют также опыт практической работы, что соответствует декларируемой концепции проектно-ориентированного образования.

Членам комиссии были продемонстрированы учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедры в течение последних лет. Были продемонстрированы многочисленные научные труды преподавателей, выполненные на основе научно-исследовательской работы.

Члены ВЭК могут констатировать наличие в университете системы стимулирования преподавателей за успехи в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Данная система разработана на основе обратной связи администрации с ППС. Существуют стимулы и для изучения английского языка преподавателями.

Мобильность преподавателей для развития научно-исследовательской деятельности преподавателей выстраивается с учетом необходимости научных публикаций в журналах Scopus с высоким индексом цитируемости и для повышения качества реализации аккредитуемых ОП.

Комиссия подтверждает, что в университете осуществляется систематическое повышение квалификации ППС кафедр, хотя считает необходимость обеспечения предварительного планирования повышения квалификации преподавателей в ведущих казахстанских и зарубежных университетах с размещением данной информации на веб сайтах соответствующих кафедр.

ППС кафедр применяют в образовательной деятельности различные инновационные методы и технологии - продемонстрированы примеры он-лайн курсов, разработанные преподавателями, но члены ВЭК могут также отметить необходимость активизировать деятельность по созданию онлайн курсов по ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Преподаватели аккредитуемых ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право» регулярно повышают свою квалификацию как в Казахстане, так и в зарубежных вузах, что дает им возможность совершенствовать ОП, повышать качество обучения. На систематической основе привлекаются к преподаванию по аккредитуемым ОП специалисты-практики, обладающие профессиональными компетентностями.

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- В целях продвижения аккредитуемых ОП на рынке образовательных услуг расширить применение в образовательном процессе онлайн обучения – включить в план развития аккредитуемых ОП разработку ведущими преподавателями онлайн дисциплин. Срок исполнения: 1 сентября 2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 10 удовлетворительных позиций

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*
 - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - функционирование WI-FI на своей территории.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*
- ✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

Комиссией установлено, что материальные ресурсы Университета соответствуют заявленной Миссии, стратегическим целям и задачам, регулярно улучшаются посредством модернизации и укрепления материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям к организации образовательного процесса.

Регулярно проводимый анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, мониторинга рисков финансовых вложений.

Финансовая политика вуза, с целью обеспечения качества образовательных программ, направлена на постоянное совершенствование учебного процесса, посредством использования новейшего программного обеспечения, пополнения библиотечного фонда и обеспечения образовательной среды необходимой техникой и оборудованием. Бюджет вуза сформирован с учетом потребностей всех образовательных программ для новых и действующих специальностей.

Было установлено, что большую часть финансирования в университете составляют внебюджетные источники:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- выполнение проектных, заказных НИР по линии МОН РК и других работ.

Инфраструктура вуза соответствует современным требованиям обучения. Среда обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствуют миссии вуза и цели образовательной программы.

Материально-техническая база ОП соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение теоретической и практической подготовки студентов. Учебные аудитории оснащены необходимыми средствами труда, которые обеспечивают бесперебойность образовательного процесса.

Комиссией были осмотрены учебные помещения по аккредитуемым ОП. Они полностью соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК: Лекционные аудитории: 1) 301 (102 кв.м.), 2) 305 (80 кв.м.), 3) 308 (58 кв.м.), 4) 401 (101 кв.м.), 5) 405 (80 кв.м.), 6) 410 (72 кв.м.) Аудитории для практических занятий: 1) 300 (45 кв.м.), 2) 302 (35 кв.м.), 3) 304 (35 кв.м.), 4) 306 (34 кв.м.), 5) 309 (55 кв.м.), 6) 310 (35 кв.м.), 7) 311 (53 кв.м.), 8) 313 (52 кв.м.), 9) 317 (53 кв.м.), 10) 322 (35 кв.м.), 11) 328 (35 кв.м.), 12) 329 (53 кв.м.), 13) 400 (47 кв.м.), 14) 404 (54 кв.м.), 15) 408 (52 кв.м.), 16) 409 (54 кв.м.), 17) 417 (52 кв.м.), 18) 419 (54 кв.м.), 19) 421 (55 кв.м.), 20) 423 (55 кв.м.), 21) 423 (54 кв.м.), 22) 425 (54 кв.м.) Предметные кабинеты: 1) Зал судебных заседаний - 421 (97 кв.м.); 2) Зал судебных заседаний и медиации - 315 (62 кв.м.) При подготовке обучающихся активно используются криминологическая лаборатория (№ 412 Лаборатория технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений – 68 кв.м., № 414 Лаборатория трасологических исследований – 68 кв.м.), а также все лаборатории химического и биологического факультетов КазНУ, которые оснащены всем необходимым оборудованием, средствами и материалами необходимыми для проведения необходимых экспертиз в области таможенного дела.

Учебно-методический контент дисциплин ОП для дистанционного обучения доступны на платформе Platonus, 1С: Университет, MOODLe, а также доступны курсы MOOC. Основной вехой новейшего времени является масштабный проект – работа с автоматизированной библиотечной информационной системой «Univer». Эта информационная система позволяет совершенствовать методы библиотечного труда и создавать максимум удобств в обслуживании читателей.

Комиссия может подтвердить, что обучающиеся имеют свободный доступ к коллекции электронных копий книг библиотек Казахстана, в том числе: Национальной библиотеки РК в Алматы, областных библиотек, вузовских библиотек и лично от авторов: известных ученых, писателей, общественных деятелей. Так же открыт доступ к российской научной электронной библиотеке (лицензионный доступ), которая интегрирована с российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Ежегодно читатели получают из библиотеки более 7 миллионов полнотекстовых статей и просматривают более 22 миллионов аннотаций.

В настоящее время в АО КазНУ им. аль-Фараби применяется система «Антиплагиат». Экспертиза результатов проверяется заведующим кафедрой на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>, результаты и справки, выданные на оригинальность, строго контролируются департаментом по академическим вопросам. Допустимый процент оригинальности выпускных работ не менее 60%, а диссертаций магистерских работ не менее 70%.

Комиссии был продемонстрирован образовательный портал университета <https://www.kaznu.kz/ru/3/news/one/20298/>, на котором проводится социальное анкетирование, направленное на выявление причин по фактам коррупции в учебном заведении, по проблемам организации сельскохозяйственного производства, по определению степени удовлетворенности условиями жизни, степенью удовлетворенности условиями и качеством обучения студентов в КазНУ им. аль-Фараби.

Справочник-путеводитель для студентов на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте ВУЗа. Справочник

получает каждый студент университета. В течение первых недель эдвайзером с обучающимися составляется ИУП на основе предварительного выбора презентованных дисциплин образовательной программы.

КазНУ имени аль-Фараби ведет постоянную работу по обеспечению магистрантов качественным академическим образованием, социальным обеспечением обучающихся, в котором важную роль играет Ассоциация выпускников университета. На юридическом факультете отдельно функционирует Ассоциацию выпускников факультета. Ассоциация выпускников обеспечивает базой практик для студентов, магистрантов и докторантов PhD, а также дальнейшее трудоустройство. Учебные планы всех уровней обучения в обязательном порядке согласуются с Ассоциацией выпускников юридического факультета.

<https://drive.google.com/drive/folders/18ZjNN9jamTjIKpUupjGR-rd2kfK0YhoU?usp=sharing>

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в университете, являются достаточными, соответствуют требованиям каждой аккредитуемой ОП. В университете на самом высоком уровне выстроена качественная система поддержки обучающихся на всех стадиях учебного процесса.

Комиссии была предоставлена информация, что библиотечный фонд полностью укомплектован изданиями учебной литературы. Автоматизированная библиотечная информационная система «Univer» значительно расширяет возможности обучающихся в изучении самых актуальных как национальных, так и зарубежных литературных источников. Доступ обучающихся к коллекции электронных копий книг библиотек Казахстана, так и других зарубежных стран значительно расширяет их возможности в научно-исследовательской работе.

Члены комиссии отмечают наличие системного подхода в университете, в целом, и на кафедрах по ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право», в частности, по проведению проверок на плагиат выпускных работ обучающихся. В ходе беседы с преподавателями было выяснено, что проверка на плагиат проводится регулярно. Комиссия может констатировать, что внедрение системы «Антиплагиат» положительно влияет на качество выполняемых работ в разрезе ОП.

Комиссия подтверждает, что учебно-методический контент дисциплин ОП для дистанционного обучения доступны на платформе Platonus, 1С: Университет, MOODLe, а также курсы MOOC. Тем не менее, следует расширять количество дисциплин ОП, доступных для дистанционного обучения. Университет имеет все возможности для организации занятий с использованием элементов дистанционного образования, но не всегда их использует, учитывая соответствующие потребности различных групп обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета, по аккредитуемым ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право», способствуют подготовке обучающихся на самом высоком уровне.

✓ Автоматизированная библиотечная информационная система «Univer» создает самые широкие возможности для обучающихся в изучении самых актуальных как национальных, так и зарубежных литературных источников, способствует эффективной научно-исследовательской деятельности магистров по аккредитуемым ОП.

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Учитывая потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих и др.), расширить использование элементов дистанционного обучения при организации занятий с магистрами. Например, предусмотреть возможность дистанционного подключения к онлайн занятию отдельных студентов, не имеющих возможности по каким-то причинам присутствовать на очном занятии. Срок исполнения: 1 октября 2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 2 сильные позиции, 10 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагает улучшение

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
 - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
 - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ИПС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

В целом, комиссия может констатировать, что университет представляет достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательных программах и их особенностях. А именно:

- ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;
- квалификация, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;
- подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

Актуальная информация по ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право» отражены на сайте: <https://www.kaznu.kz/ru/21517/news/2/>.

Информирование общественности об ОП осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте университета (<https://www.kaznu.kz/ru/>), в социальных сетях, городских и республиканских СМИ, непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации – сайт университета, социальные сети, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные недели. Основным и главным источником размещения информации о достижениях ОП является сайт университета www.kaznu.kz

Комиссии были продемонстрированы материалы о вузе в следующих изданиях и сайтах: Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Алматы арнасы, Қазақстан Ұлттық арнасы, 24 Хабар, Телеканал Евразия, Казинформ, Информбюро, Айқын, Литер, «Қазақ газеті», Заңмедиа, Время, Қазақ әдебиеті, «Қазақ газеттері», «Қазақ үні», «Жас қазақ», «TÜRKISTAN», Dknews.kz, «Ана тілі», «Алматы ақшамы», «Вечерний Алматы», «Ainews», «bilimdinews.kz», «Қала мен дала».

Информация об успеваемости обучающихся, индивидуальные учебные планы и информация о преподавании, а так же и другая информация расположена в личном кабинете на сайте информационной системы «UNIVER» <https://univer.kaznu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>.

Ожидаемые результаты обучения, квалификация, информация о возможном трудоустройстве, учебные возможности реализуемых ОП представлены также в модели выпускника каждого уровня (бакалавриат, магистратура), модульной образовательной программе, размещенной на сайте университета.

Юридический факультет имеет официальные аккаунты

https://www.instagram.com/kaznu.zan/?utm_medium=copy_link

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100073763869572>

Каждая кафедра также имеет свои аккаунты.

Кафедра гражданского права и гражданского процесса, трудового права

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100033439002137>

https://www.instagram.com/kaznu_law/?utm_medium=copy_link

<https://www.kaznu.kz/ru/6483/page/>

Кафедра финансового, экологического и таможенного права

<https://www.instagram.com/kaftamfinecologlaw/>

<https://www.facebook.com/rose.kaznu>

<https://www.kaznu.kz/ru/6484/page/>

Магистры по аккредитуемым ОП также активно продвигают ОП через социальные сети, высказывают свое мнение о качестве образования в университете.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Vb2nkK7dqkvN3jT4L4zv55Bzgx6wSqnfSAFE6THDoghGiUxhdh2pbUgoUumVoHyul&id=100086651525207

https://www.instagram.com/araillym/?utm_medium=copy_link

<https://www.facebook.com/janel.begalieva>

<https://www.instagram.com/bzhanelb/?r=nametag>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03657E3PAm3H7SKouEPjBcgZ2fj1QPFP31UBD3oVXMCCdyDC8aCZvwxJ1tusDs2Ww6l&id=100007461012678&mibextid=qC1gEa

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Vb2nkK7dqkvN3jT4L4zv55Bzgx6wSqnfSAFE6THDoghGiUxhdh2pbUgoUumVoHyul&id=100086651525207

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02JSWQYX5qtnc4RViXb8EV7mBLTHbaU9sCKaJipRStZDfinkMi7iEJ4TVvby7uYtJrI&id=100086319684198&mibextid=qC1gEa

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SYSVf4FKwXAGiTPqY6X1uJojQuTLRpKkDRRVLfDmGhBDwLXXLvWSVM561ubJopTVI&id=100028711898589&mibextid=qC1gEa

<https://www.instagram.com/p/Cpm9TMct2ut/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Информационная поддержка мероприятий в рамках ОП, проводимых в вузе, осуществляется на казахском, русском и английском языках посредством таких СМК:

- 1) телерадиостудия «Сана» при университете,
- 2) городское, областное и республиканское радио,
- 3) городская пресса,
- 4) новостные порталы (Tengrinews.kz и другие),
- 5) официальный сайт – <https://www.kaznu.kz/ru>
- 6) страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook),

7) университетская газета «Қазақ университеті»,

8) Youtube канал Farabi Media

<https://www.youtube.com/channel/UCr6RCYKPPbHFKwOmQZXBi2w> и др.

В соответствии с планом профориентационной работы:

1) работает центр обслуживания студентов «Керемет»;

2) круглогодично по телефону проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вуз;

3) на сайте в разделе «Поступающим» размещена информация о правилах приема, перечень специальностей, ответы на часто задаваемые вопросы.

В университете активно продвигаются государственные программы развития страны, которые получают поддержку и осуществляются на практике. Так, государственная программа развития науки и образования на 2020-2025 год отражена во многих проектах и научно-образовательной деятельности вуза. По программе цифровой Казахстан также осуществляются проекты и проводится организация деятельности вуза. Вся деятельность вуза перешла на цифровой формат, начиная с видеонаблюдения и осуществления контроля родителей за успеваемостью своих детей. С помощью облачных технологий ведется проверка всего кампуса и документации. Также успешно продвигается госпрограмма по реализации языковой политики в РК на 2020-2025 годы. Вся документация ведется на государственном языке и все мероприятия проходят на двух языках. Также была поддержана социальная программа «Нұрлы жер».

Особое внимание уделяется международной деятельности университета и юридического факультета. Аккредитуемые образовательные программы вызывают большой интерес у зарубежных студентов. Информирование зарубежных студентов осуществляется посредством веб-сайта. На сайте университета по аккредитуемым ОП в разделе «О международном сотрудничестве» изложена информация о совместных международных проектах, научных и методических связях с зарубежными вузами. Акцентированы факты заключения договоров с известными зарубежными учеными о соучастии в магистерских диссертациях; курсы лекций, прочитанные зарубежными учеными по ОП магистратуры.

Аналитическая часть

Члены ВЭК подтверждают, что КАЗНУ им. Аль-Фараби занимает лидирующие позиции среди многопрофильных вузов РК и осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

Информация о вузе и его образовательных программах распространяется в самых популярных средствах массовой информации РК и обеспечивает его эффективное позиционирование на национальном рынке образовательных услуг. Тем не менее, комиссия может отметить, что, имея один из самых высоких потенциалов в стране в рамках образовательной деятельности, университету следует больше уделять внимание позиционированию своих программ на международном рынке образовательных услуг, повышая интернационализацию своих ОП, обеспечивая привлечение иностранных студентов.

Комиссия может также констатировать, что по аккредитуемым ОП на сайте кафедр не всегда содержится самая актуальная информация по основным параметрам реализации ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право», например, информация об участии преподавателей в программах мобильности, что может отрицательно влиять на имидж данных программ и уменьшать интерес общественности и потенциальных обучающихся к аккредитуемым ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое

право»:

✓ Вуз обеспечивает продвижение национальных программ развития страны, выполняя важнейшую социальную функцию по информированию населения.

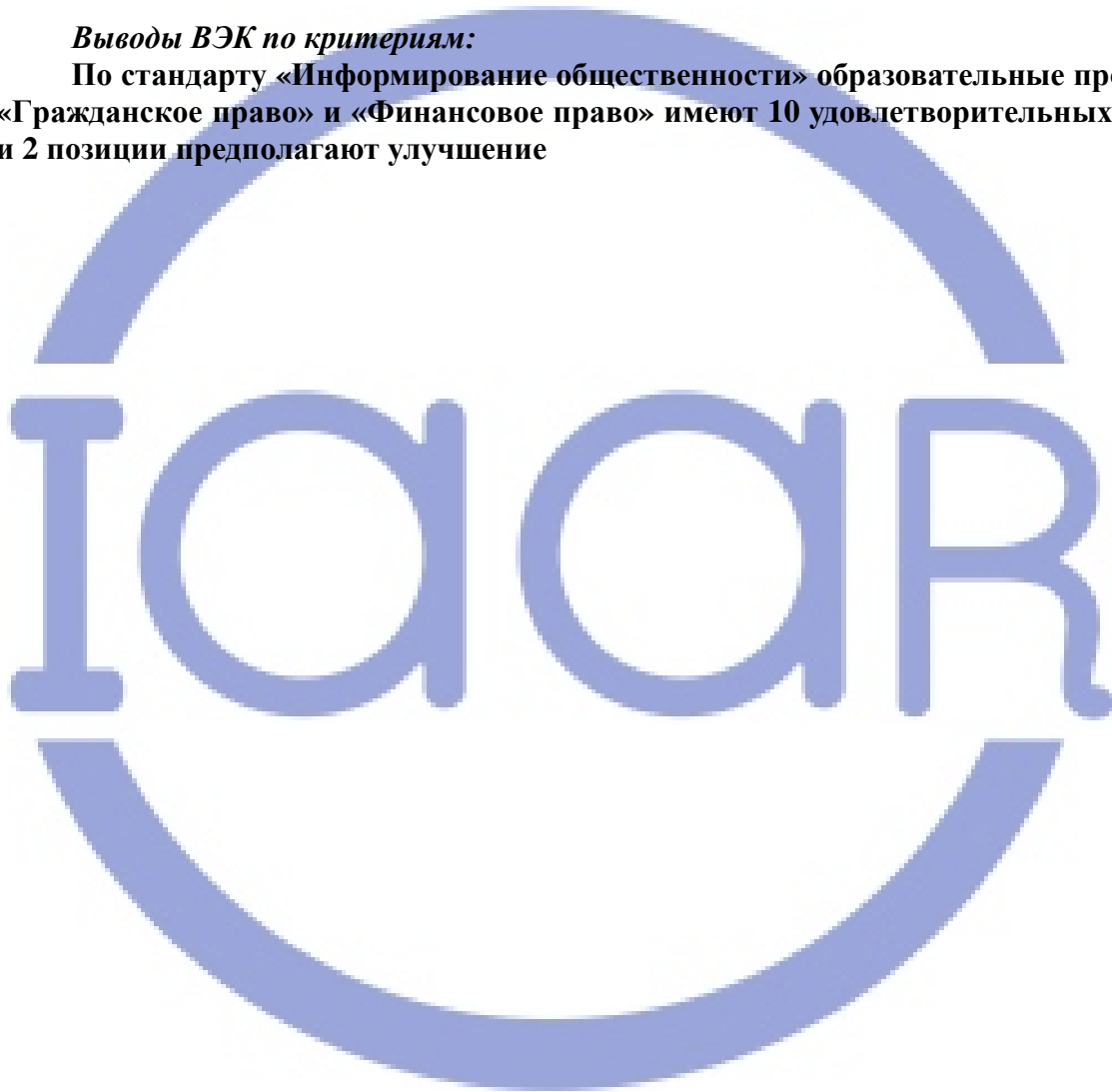
Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Для обеспечения высокого статуса национального исследовательского университета выработать конкретные критерии позиционирования аккредитуемых ОП на международном рынке образовательных услуг, определить соответствующие мероприятия и включить их в планы развития данных ОП. Срок исполнения: 1 октября 2023.

- Актуализировать информацию на веб сайте кафедр по аккредитуемым ОП, устранив устаревшие сведения. Срок исполнения: 1 сентября 2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы «Гражданское право» и «Финансовое право» имеют 10 удовлетворительных позиций и 2 позиции предполагают улучшение



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Руководство ОП организовало эффективную работу по изучению рынка труда, потребностей работодателей и выпускников, системы обратной связи с заинтересованными лицами, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право».

✓ Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц, из числа работодателей, ППС, обучающихся, в составе коллегиальных органов управления ОП.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ ОП «Гражданское право» и ОП «Финансовое право» имеют качественную образовательную среду, комфортные условия для обучающихся и ППС.

✓ «Информационно-программный комплекс “Univer 2.0”» и другие электронные ресурсы позволяют эффективно решать все вопросы, связанные с учебным процессом, и в полной мере выстраивать на высоком уровне профессиональное общение административного персонала, ППС вуза и обучающихся.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Обучающиеся, ППС и другие стейкхолдеры, включая зарубежные, принимают активное участие в разработке ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» и обеспечении качества их реализации.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ По ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» существует периодический мониторинг их качества на основе онлайн анкетирования магистров и преподавателей.

✓ Планы развития ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» направлены на их совершенствование и актуализированы на основе обратной связи с преподавателями, обучающимися и работодателями.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право», обеспечено личное участие каждого магистра в формировании своего индивидуального учебного плана, в том числе, через «Информационно-программный комплекс “Univer 2.0”».

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ В университете продуктивно работает Ассоциация выпускников вуза, которая оказывает спонсорскую помощь как на уровне университета, факультета и кафедр, так и малообеспеченным студентам. Представители Ассоциация выпускников активно участвуют в совершенствовании ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право».

✓ Вуз обеспечивает практико-ориентированное образование в магистратуре, качественными местами практик, что гарантирует высокую степень трудоустройства по окончании обучения по аккредитуемым ОП.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Преподаватели аккредитуемых ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право» регулярно повышают свою квалификацию как в Казахстане, так и в зарубежных вузах, что дает им возможность совершенствовать ОП, повышать качество обучения. На систематической основе привлекаются к преподаванию по аккредитуемым ОП специалисты-практики, обладающие профессиональными компетентностями.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета, по аккредитуемым ОП «Финансовое право», ОП «Гражданское право», способствуют подготовке обучающихся на самом высоком уровне.

✓ Автоматизированная библиотечная информационная система «Univer» создает самые широкие возможности для обучающихся в изучении самых актуальных как национальных, так и зарубежных литературных источников, способствует эффективной научно-исследовательской деятельности магистров по аккредитуемым ОП.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

✓ Вуз обеспечивает продвижение национальных программ развития страны, выполняя важнейшую социальную функцию по информированию населения.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Доработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены аккредитуемые ОП, содержащую критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков. Устранить формальность в обозначении рисков и предусмотреть возможные пути преодоления рисков. Система должна подвергаться ежегодной актуализации, с учетом возникающих изменений социально-экономической, политической и, например, эпидемиологической ситуаций. Срок: 1.09.2023 г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Обновить информацию о результатах реализации ОП “Гражданское право” и ОП “Финансовое право”, сделав ее актуальной для потенциальных обучающихся. Срок исполнения: 01 сентября 2023 года.

- Увеличить количество учебных дисциплин, по которым разработаны видео лекции и MOOCs для размещения в открытом доступе. Срок исполнения: 01 сентября 2024 года.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Следует включить в программу развития ОП мероприятия по позиционированию аккредитуемых ОП на международном рынке образовательных услуг и предусмотреть меры по привлечению на данные ОП иностранных студентов. В программе развития ОП должны быть обозначены количественные показатели по привлечению иностранных студентов. Срок исполнения: 1 октября 2023.

- Для ОП «Гражданское право» необходимо разработать двудипломную программу с одним из ведущих вузов Республики Казахстан. Срок исполнения: 1 июля 2024 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Следует отражать результаты онлайн анкетирования магистров, преподавателей на сайте кафедр, реализующих ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право». Срок исполнения: 1 сентября 2023.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Следует расширить использование преподавателями инновационных образовательных методик при проведении занятий, включая возможности дистанционного образования, и включить в syllabus дисциплин по ОП «Финансовое право» и ОП «Гражданское право» информацию о применяемых инновационных методах обучения. Срок исполнения: 1 сентября 2023.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Следует развивать входящую и исходящую мобильность не только с зарубежными научно-образовательными организациями, но и с ведущими вузами Республики Казахстан (внутренняя мобильность). Целесообразно включить в план развития аккредитуемых ОП показатель о реализации внутренней мобильности. Срок исполнения: 1 сентября 2023.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Следует расширить применение в образовательном процессе онлайн обучения – включить в план развития аккредитуемых ОП разработку ведущими преподавателями онлайн дисциплин. Срок исполнения: 1 сентября 2023.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Учитывая потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих и др.), расширить использование элементов дистанционного обучения при организации занятий с магистрами. Например, предусмотреть возможность дистанционного подключения к офлайн занятию отдельных студентов, не имеющих возможности по каким-то причинам присутствовать на очном занятии. Срок исполнения: 1 октября 2023.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП «Гражданское право» и «Финансовое право»:

- Следует выработать конкретные критерии позиционирования аккредитуемых ОП на международном рынке образовательных услуг, определить соответствующие мероприятия и включить их в планы развития данных ОП. Срок исполнения: 1 октября 2023.

- Актуализировать информацию на веб сайте кафедр по аккредитуемым ОП, устранив устаревшие сведения. Срок исполнения: 1 сентября 2023.



**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

*Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО.
Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и
соблюдению стандартов НААР*

– не имеются.



РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 7М04216 Финансовое право и 7М04207 Гражданское право рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет (итоги голосования членов ВЭК: за 5 лет - 18, против - 0).



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП Финансовое право, ОП Гражданское право)

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	+			
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

			Итого по стандарту	9	1		
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+			
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+			
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+			
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+			
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+				
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+			
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+			
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников	+				
			Итого по стандарту	2	10		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+			
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+			

83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП	+			
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+			
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		

100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			2	10	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и систему оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				10	2	
ВСЕГО			5	102	6	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Ректор
НАО «Казахский национальный
университет имени Аль-Фараби»
Туймебаев Ж.К.
« _____ » _____ 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
« 24 » _____ 2023 года



**ПРОГРАММА
ГИБРИДНОГО ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АЛЬ-ФАРАБИ»
(международная программная аккредитация)**

Дата проведения гибридного визита: 11-13 мая 2023 года

Кластер 1	7M03214 Бизнес-коммуникация
Кластер 2	6B02209 Тюркология 7M01704 Иностранный язык: два иностранных языка 7M01704 Иностранный язык: два иностранных языка (1,5 г.)
Кластер 3	7M01701 Казахский язык и литература 8D01701 Казахский язык и литература
Кластер 4	7M02304 Переводческое дело в сфере международных и правовых отношений
Кластер 5	7M04220 Криминалистические экспертизы 7M04213 Судебно-прокурорско-следственная деятельность 7M04205 Государственная служба и административная деятельность
Кластер 6	7M04207 Гражданское право 7M04216 Финансовое право

1

Дата и время (время Астаны, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
5 мая 2023 года			
19.30-20.30 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК в онлайн формате (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты LAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
1 день: 11 мая 2023 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд № 308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором (офлайн)	Председатель Правления - Ректор – Туймебаев Жансент Кансентович	Кабинет / ауд №409 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд №308
11.15-12.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами (офлайн)	<ul style="list-style-type: none"> • Член Правления - проректор по операционной деятельности – Увалева Асель Бекболатовна • Член Правления - проректор по академическим вопросам – Еркимбаева Лаззат Калымбековна • Член Правления проректор по социальному развитию – Айдосов Нуржан Сарсынбекович 	Кабинет / ауд № 409 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

2

		• Член Правления - проректор по финансовой деятельности – Абдуллаев Калилла Насурлаевич	
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд № 308
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений (офлайн)	Приложение А	Кабинет / ауд № 409 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
14.10-14.50	Встреча с деканами аккредитуемых ОП (офлайн)	Приложение Б	Кабинет / ауд № 409 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
14.50-15.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд № 308
15.00-15.45	Встреча с заведующими кафедрами и координаторами ОП (офлайн)	Приложение В	Кабинет / ауд №409 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

3

			717 239 5837
15.45-15.55	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд №308
15.55-16.35	Встреча с ППС (офлайн)	1 кластер (Приложение №1) (ауд №307, сессионный зал zoom 1) 2 кластер (Приложение №2) (ауд №408, сессионный зал zoom 2) 3 кластер (Приложение №3) (ауд №304, сессионный зал zoom 3) 4 кластер (Приложение №4) (ауд №303, сессионный зал zoom 4) 5 кластер (Приложение №5) (ауд №409, сессионный зал zoom 5) 6 кластер (Приложение №6) (ауд №201, сессионный зал zoom 6)	Кабинеты / ауд № 201, 303 304, 307, 408, 409 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
16.35-17.35	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 7 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования
16.35-16.45	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд № 308
16.45-18.15	Визуальный осмотр ОО	Приложение 8 (Маршрут по кластерам с ответственными)	По маршруту
18.15-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд №308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837

4

			Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.30 – 19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
2 день: 12 мая 2023 года			
10.00- 10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд №308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
10.30- 11.10	Встреча с обучающимся (офлайн)	1 кластер (Приложение №9) (ауд №307, сессионный зал зoot 1) 2 кластер (Приложение №10) (ауд №408, сессионный зал зoot 2) 3 кластер (Приложение №11) (ауд №304, сессионный зал зoot 3) 4 кластер (Приложение №12) (ауд №303, сессионный зал зoot 4) 5 кластер (Приложение №13) (ауд №409, сессионный зал зoot 5) 6 кластер (Приложение №14) (ауд №201, сессионный зал зoot 6)	Кабинеты / ауд № 201, 303, 304, 307, 408, 409 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
11.10- 12.10	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение №15 (список с действующими e-mail)</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
11.10- 11.25	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд №308

5

11.25- 13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom</i>) и посещение занятий ППС по расписанию (<i>Приложение Г</i>)	Зав. кафедрой 1 кластер - Султайбаева Гульмира Серикбаевна 2 кластер - Авакова Раушан Амирдиновна 3 кластер - Темірболат Алуа Берікбайқызы 4 кластер - Сейдикенова Алмаш Смайылқызы 5 кластер - Ибраева Алуа Саламатовна (7M04205 Государственная служба и административная деятельность), Джансараява Рима Еренатовна (7M04220 Криминалистические экспертизы, 7M04213 Судебно-прокурорско-следственная деятельность) 6 кластер - Куаналыева Гульдана Амангельдиевна (7M04216 Финансовое право), Тыныбеков Сериккали Тыныбекович (7M04207 Гражданское право)	Кабинеты / ауд №308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
13.00- 14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
14.00- 16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<i>Приложение №16 (маршрут по кластерам)</i>	По маршруту
16.00- 16.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд № 308
16.10- 16.50	Встреча с работодателями ОП (гибридный)	<i>Приложение №17 (список по каждому кластеру)</i>	Кабинет / ауд № 308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 <i>(подключаться следует строго за 10</i>

6

			<i>мин, так как внутри онлайн комнаты работодатели будут делиться на кластеры (сессионные залы), следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)</i>
16.50-17.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	<i>Кабинет / ауд № 308</i>
17.00-17.45	Встреча с выпускниками (гибридный)	<i>Приложение №18 (список по каждому кластеру)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 <i>(подключаться нужно следует за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты выпускники будут делиться на кластеры (сессионные залы), следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)</i>
17.45-18.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	<i>Кабинет / ауд №308</i>
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	<i>Кабинет / ауд № 308</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
20.00-21.00	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
3 день: 13 мая 2023 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	<i>Кабинет / ауд № 308</i> Подключиться к конференции Zoom

7

			https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	<i>Кабинет / ауд № 308</i>
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	<i>Кабинет / ауд №308</i> (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	<i>Кабинет / ауд № 308</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	<i>Кабинет / ауд №308</i>
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза (офлайн)	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	<i>Кабинет / ауд №409</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по

8

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Казахского национального университета имени аль-Фараби

1. Общее кол-во анкет: 100

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Қазақ тіл білімі»	5 чел	5 %
Кафедра «А.Байтұрсынұлы атындағы тіл білімі кафедрасы»	4 чел	4 %
Кафедра «Уголовного права и уголовного процесса криминалистики»	15 чел	15%
Кафедра «Теория и истории государства и права, конституционного и административного права»	10 чел	10%
Кафедра «Томоженного, финансового и экологического права»	9 чел	9 %
Кафедра «Гражданского права и гражданского процесса, трудового права»	9 чел	9 %
Кафедра «Тюркология и теория языка»	15 чел	15 %
Кафедра «Казахская литература и теория литературы»	20 чел	20 %
Кафедра «Дипломатический перевод»	13 чел	13 %

3. Должность

Профессор	5 чел	5 %
Доцент	32 чел	32 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	46 чел	46 %
Оқытушы (Преподаватель)	12 чел	12 %
Зав. кафедрой	0 чел	0%
И.о. профессора	1 чел	1 %
И.о. доцента	2 чел	2 %

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	8 чел	8 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	49 чел	49 %
Магистр	20 чел	20 %
PhD	17 чел	17 %
Профессор	1 чел	1 %
Доцент	8 чел	8 %
Нет (Жок)	4 чел	4 %
Почетный пенсионер	1 чел	1 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	2 чел.	2 %
1 год – 5 лет	15 чел	15 %
Свыше 5 лет	83 чел.	83 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	86 чел. (86 %)	14 чел. (14 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	71 чел. (71 %)	23 чел. (23 %)	3 чел. (3 %)	3 чел. (3 %)	0 чел. (0%)	-

8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	71 чел. (71%)	25 чел. (25%)	2 чел. (2%)	2 чел. (2%)	чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	72 чел. (72%)	21 чел. (21%)	4 чел. (4%)	2 чел. (2%)	1 чел. (1%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	79 чел. (79%)	19 чел. (19%)	2 чел. (2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	82 чел. (82%)	16 чел. (16%)	2 чел. (2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	70 чел. (70%)	25 чел. (25%)	4 чел. (4%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	61 чел. (61%)	31 чел. (31%)	5 чел. (5%)	2 чел. (2%)	1 чел. (1%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	76 чел. (76%)	24 чел. (24%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	78 чел. (78%)	20 чел. (20%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	57 чел. (57%)	38 чел. (38%)	4 чел. (4%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	71 чел. (71%)	22 чел. (22%)	7 чел. (7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	68 чел. (68%)	25 чел. (25%)	5 чел. (5%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	60 чел. (60%)	33 чел. (33%)	4 чел. (4%)	2 чел. (2%)	1 чел. (1%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	62 чел. (62%)	30 чел. (30%)	6 чел. (6%)	2 чел. (2%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	66 чел. (66%)	31 чел. (31%)	2 чел. (2%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	75 чел. (75%)	23 чел. (23%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	66 чел. (66%)	29 чел. (29%)	4 чел. (4%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	67 чел. (67%)	30 чел. (30%)	1 чел. (1%)	2 чел. (2%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	65 чел. (65%)	30 чел. (30%)	5 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	74 чел. (74%)	21 чел. (21%)	4 чел. (4%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	69 чел. (69%)	26 чел. (26%)	5 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных	77 чел. (77%)	21 чел. (21%)	2 чел. (2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	программ/учебных дисциплин/методик						
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	66 чел. (66%)	28 чел. (28%)	4 чел. (4%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)	-
30	• С практической деятельностью	68 чел. (68%)	25 чел. (25%)	6 чел. (6%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	73 чел. (73%)	26 чел. (26%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	49 чел. (49%)	40 чел. (40%)	9 чел. (9%)	2 чел. (2%)	0 чел. (%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	65 чел. (65%)	28 чел. (28%)	6 чел. (6%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	75 чел. (75%)	23 чел. (23%)	2 чел. (2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	76 чел. (76%)	22 чел. (22%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Предоставлен карьерный рост
- ✓ Top вуз 200
- ✓ Ұлттық Университеттің беделін арттыру, жетістіктерін мақтан ету
- ✓ ҚазҰУ-дың орны өте үлкен
- ✓ Ғылыми жұмыстармен айналысуға жақсы жағдайлар жасалған
- ✓ КазНУ им. аль-Фараби, считается одним из самых топовых вузов в Казахстане и не только. Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Юридического факультета дает возможность молодым ученым достичь высоких целей. ППС кафедры очень дружелюбный и отзывчивый. На кафедре есть все возможности заниматься научной деятельности и расти как ученый.
- ✓ Альма матер по магистратуре и докторантуре
- ✓ Осы жерде білім алдым
- ✓ Қазақстанда өте имидждік жоғары оқу орны сол үшін таңдадым
- ✓ Востребованность
- ✓ Барлық мүмкіндіктерді пайдалана отырып, өз мақсаттарыңа жету,
- ✓ Жалақысы жоғары, оқытушы-профессор құрамына жақсы жағдай жасалған, әлемдік деңгейде рейтингісі жоғары
- ✓ Мне нравится рабочая атмосфера, возможность совмещать преподавательскую и научную деятельность
- ✓ КАЗНУ имени аль-Фараби- один из лучших вузов
- ✓ Дәл осы жоғары оқу орнын таңдаған себебім біріншіден өзім бакалавриаттан бастап докторантураға дейін оқыған университетім, екіншіден ҚР университеттерінің ішіндегі ең үздік, жоғары сұранысқа ие оқу орны болғандықтан әрдайым жұмыс істеуге дайынмын. Өз жүрек қалауым.
- ✓ Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазіргі таңда QS ЖОО рейтингі бойынша 150 орынға кіретін еліміздің білім беру саласының флагманы болып табылады. Ал Заң факультеті болса, құқық саласында кадрларды (болашақ мамандарды) даярлауда жоғарғы көрсеткіштерге ие. Сонымен қатар, жас мамандардың, ғылыми әлеуетін жетілдіру мен олардың зерттеу жұмыстарымен айналысуына қолдау көрсету деңгейі жоғары.
- ✓ Бітірушімін
- ✓ Сложно сказать.
- ✓ Условия для работы комфортные
- ✓ Хорошие условия труда, социальный пакет
- ✓ Именно в КазНУ им.аль Фараби ФМО является прародителем.
- ✓ Жастық шағымнан бері туған университетім
- ✓ Это ВУЗ в котором я могу реализовать все свои профессиональные и личные качества
- ✓ Потому что наш вуз самый престижный

- ✓ Перспективасы жоғары
- ✓ Я выпускница этого вуза, первый выпуск магистров 1998 года. Это лучший вуз страны
- ✓ Ведущий ВУЗ страны
- ✓ Перспектива
- ✓ Ғылыми тағылымдама, кәсіби өсуде мүмкіндіктер
- ✓ По направлению института
- ✓ Альма матер
- ✓ КазНУ является передовым вузом в стране
- ✓ Это ведущий ВУЗ
- ✓ Мне нравится работать в данном вузе
- ✓ Барлық жағдай қарастырылған
- ✓ Маған бұл университеттің базалық жағдайы ұнайды
- ✓ Моя Alma mater
- ✓ Себебі, осы ЖОО-ны бітірдім, осында қалдырды, содан бері 30 жылға жуық бір жерде жұмыс істеп келемін. Маған жетекші университет ретінде барлық жағдайы ұнайды.
- ✓ Много возможностей и хорошей исследовательской базы
- ✓ Нравиться потому что этот Вуз создает все возможности для моего профессионального, карьерного, научного и личностного роста.
- ✓ Хороший потенциал для дальнейшего развития
- ✓ Өйткені маған осы жоғарғы оқу орны барлық мүмкіншілікті жасайды
- ✓ Призвание. Нравится
- ✓ Болашақта ел мүддесін көздейтін, елінің ертеңі үшін еңбек еткісі келетін мықты мамандар осы университеттен шығады деген ойдамын. Университеттегі білім алушылардың деңгейі өте жоғары, бұл университетті бітірген мамандардың мықты болатынына сенімдімін
- ✓ Өзіме ұнаған соң
- ✓ Ғылыми орта
- ✓ Меніңше, бұл ең жоғарғы деңгейдегі университет. Шетелде де мойындалған, ЖОО-лар арасындағы ғылыми-зерттеу, педагогикалық бағыты ең мықты білім ордасы
- ✓ Ұнайды, еліміздегі ең тамаша оқу орны
- ✓ Менің өмір жолым осы оқу орнымен байланысты, мен осы жоғары оқу орнында оқып білім алдым
- ✓ Ғылыми бағытқа бағытталған үшін кәсіби дамуға мүмкіндік мол
- ✓ Қазақстандағы алдыңғы қатарлы ЖОО болғандықтан
- ✓ В КазНУ огромный потенциал для ученых, есть некоторые нюансы, но все исправимо
- ✓ ҚР бойынша білім берудегі көшбасшы оқу орны.
- ✓ ППС кафедры доброжелательные
- ✓ Қазақстандағы маңдай алды университет және өзім осы университеттің түлегімін мықты оқытушылық құрам болғандықтан
- ✓ Альмоматр
- ✓ Шығармашылық тұрғыдан даму үшін мүкіндік мол
- ✓ Осы жерде өте жоғары білім алдым және жұмыс жасауға бар жағдай жасалған.
- ✓ В КазНУ созданы условия для профессионального и карьерного роста
- ✓ ҚазҰУ- еліміздегі көшбасшы оқу орыны.
- ✓ Өзім осында оқыдым
- ✓ Кәсіби жағынан өсуге деген мүмкіндіктер
- ✓ Университетте оқытушылар мен студенттерге барлық жағдай жасалған.
- ✓ Мен осы ЖОО түлегімін. Бала арнамын жетелеп, жүрек қалауыммен осы оқу орнына түсіп, оқып, өзім ұнатқан мамандық бойынша осы оқу орнында қызмет еткенімді мақтан тұтамын.
- ✓ Это мой любимый альма-матер, который дал путевку в жизнь, здесь я встретила свою любовь. Здесь я работаю и развиваюсь!
- ✓ Конкурентоспособный вуз
- ✓ Өзім оқып, сапасына көз жеткізгендіктен
- ✓ Ғылыми деңгейін және кәсіби біліктілікті дамыту мүмкіндіктері бар
- ✓ Оқытушылық қызметпен қатар ғылыми жағынан даму мүмкіндігі мол, біліктілігіңді көтеру үшін жағдайлар жасалған
- ✓ КазНУ - это вуз с большими возможностями и опытом, площадка для карьерного роста
- ✓ Потому что я здесь обучалась и меня меня устраивают все условия, созданные для преподавателей
- түлегімін
- ✓ Университет номер 1 в Казахстане
- ✓ КазНУ лучший ВУЗ в стране
- ✓ ҚазҰУ-ды аяқтағанмын. ҚазҰУ менің екінші үйім, жаным ашиды, жақсы көремін. Теориялық білім беруде салыстырмалы түрде айтсам, әрдайым алда.
- ✓ Осы университетте білімді, ғылыми мүмкіншіліктерімді жетілдірдім, ғылыми жетістіктерге жеттім.
- ✓ Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ еліміздің ең үздік жоғары оқу орны
- ✓ Мұғалімдерге, студенттерге толық жағдай жасалған
- ✓ Лучший ВУЗ в РК
- ✓ Возможность профессионального роста
- ✓ Осы оқу орнында білім алдым
- ✓ Ғылыми әлеуеті үшін

- ✓ Беделі
- ✓ Я давно мечтал работать в Казахском национальном университете имени аль-Фараби
- ✓ Мүмкіндігі өте жоғары
- ✓ Осы университетте оқыдым. Ұстаздарымның ісін жалғастыруды парыз деп білдім.

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	52 чел.	52%
Жиі (часто)	34 чел.	34%
Кейде (иногда)	14 чел.	14%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	40 чел.	40%
Жиі (часто)	43 чел.	43%
Кейде (иногда)	15 чел.	15%
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	5 чел. (5%)	26 чел. (26%)	69 чел. (69%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	4 чел. (4%)	22 чел. (22%)	74 чел. (74%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	5 чел. (5%)	20 чел. (20%)	75 чел. (75%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	3 чел. (3%)	28 чел. (28%)	69 чел. (69%)	-
Неудобное расписание	4 чел. (4%)	18 чел. (18%)	78 чел. (78%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	8 чел. (8%)	28 чел. (28%)	64 чел. (64%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	18 чел. (18%)	31 чел. (31%)	51 чел. (51%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (1%)	24 чел. (24%)	75 чел. (75%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2 чел. (2%)	20 чел. (20%)	78 чел. (78%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	15 чел. (15%)	36 чел. (36%)	49 чел. (49%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет ✓ Жоқ ✓ Мәселе жоқ ✓ Не имеются ✓ жоқ ✓ Нет проблем ✓ нет ✓ ондай жағдайлар болмаған. ✓ Техникалық жабдықтар нашар ✓ Проблемы не имеются ✓ Ондай жоқ ✓ Ешқандай мәселелер туындаған емес ✓ Когда мы станем современным университетом, в котором элементарно есть бумага на кафедре, аудитории оборудованы, в уборных есть мыло и не воняет? Когда учебный процесс перестанет быть таким, где ректорат - это полиция, а 			

	<p>преподаватель - это преступник, которого полиция постоянно пытается за что-то наказать? Когда учебный процесс будет изменяться и совершенствоваться, когда мы перестанем учить на первом курсе бакалавра предметы, которые студентам не нужны? Когда у нас к студентам будут относиться как к людям, а не как к какому-то бесправному существу? Ведь это все легко решить, велосипед не надо изобретать, куча университетов существует, бери их практику и опыт, внедряй и работай.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Существенных нет ✓ Проблемы с отоплением некоторых аудиторий в зимнее время ✓ Интернет ✓ Мәселе жоқ ✓ Проблемных моментов во время рабочего процесса не бывает ✓ Больше ориентироваться на практику ✓ Ешқандай ✓ Бізде қаржылай ынталандыру жағы төмен ✓ Аудиторияның салқын болуы ✓ Зарплата низкая ✓ Тәжірибе алу ✓ Аудиториялар техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілсе қақтығысулар болмайды ✓ Мәселелер шешіліп отырады дер кезінде ✓ Тех.оснащенность слабая ✓ мәселелер жоқ ✓ Ешқандай қолайсыз мәселелер туындаған емес ✓ Әртүрлі ✓ Басқа мәселелерге тап болған емеспін. ✓ Плохое материальное обеспечение ✓ все устраивает ✓ Басқа мәселелер жоқ ✓ Ондай жағдай болмады ✓ Оқу корпусында күнделікті оқу процесі үшін қажетті оқу құралдарын қамтитын шағын кітапхана болғаны тиімді болар еді ✓ болған жоқ ✓ Не высокая зарплата ✓ Слабое тех оснащение ✓ Других проблем нет ✓ Кейбір аудиториялар өте суық, терезесі жоқ, қосалқы бөлмелерден аудитория жасалған ✓ Интерактивті тақталар керек ✓ Бәрі дұрыс ✓ Проблем нет
--	---

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	81 чел. (81 %)	16 чел. (16 %)	1 чел. (1%)	2 чел. (2%)
Отношениями с непосредственным руководством	90 чел. (90%)	9 чел. (9%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	96 чел. (96%)	4 чел. (4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	79 чел. (79%)	16 чел. (16%)	3 чел. (3%)	2 чел. (2%)
Отношениями со студентами	97 чел. (97%)	3 чел. (3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	78 чел. (78%)	19 чел. (19%)	2 чел. (2%)	1 чел. (1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	79 чел. (79 %)	19 чел. (19 %)	2 чел. (2 %)	0 чел. (0%)
Деятельностью администрации вуз	77 чел.	20 чел.	3 чел.	0 чел.

	(77 %)	(20 %)	(3%)	(0%)
Условиями оплаты труда	56 чел. (56%)	31 чел. (31%)	12 чел. (12%)	1 чел. (1%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	76 чел. (76%)	22 чел. (22%)	2 чел. (2%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	83 чел. (83%)	16 чел. (16%)	1 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	75 чел. (75%)	22 чел. (22%)	3 чел. (3%)	0 чел. (0%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	66 чел. (66%)	25 чел. (25%)	9 чел. (9%)	0 чел. (0%)
Организацией и качеством питания в вузе	62 чел. (62%)	28 чел. (28%)	9 чел. (9%)	1 чел. (1%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	65 чел. (65%)	30 чел. (30%)	4 чел. (4%)	1 чел. (1%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Казахский национальный университета имени Аль-Фараби

Общее кол-во анкет: 106

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

7M03214 Бизнес-коммуникация	0	0 %
6B02209 Тюркология	5	4,7%
7M01704 Иностранный язык: два иностранных языка	9	8,5%
7M01704 Иностранный язык: два иностранных языка (1,5 года)	2	1,9%
7M0171 Казахский язык и литература	48	45,3%
8D01701 Казахский язык и литература	12	11,3%
7M02304 Переводческое дело в сфере международных и правовых отношений	4	3,8%
7M04220 Криминалистические экспертизы	7	6,6%
7M04213 Судебно-прокурорско-следственная деятельность	6	5,7%
7M04205 Государственная служба и административная деятельность	3	2,8%
7M04207 Гражданское право	2	1,9%
7M04216 Финансовое право	8	7,5%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	14 чел.	13,2 %
Әйел (женский)	92 чел.	86,8 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом	81 чел (76,4 %)	21 чел (19,8 %)	1 чел (0,9%)	2 чел (1,9 %)	1 чел (0,9 %)
2. Уровнем доступности деканата	84 чел (79,2%)	19 чел (17,9%)	1 чел (0,9%)	2 чел (1,9 %)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	85 чел (80,2 %)	17 чел (16%)	1 чел (0,9 %)	1 чел (0,9 %)	2 чел (1,9 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	85 чел (80,2 %)	15 чел (14,2%)	5 чел (4,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,9%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	87 чел (82,1%)	16 чел (15,1 %)	2 чел (1,9%)	0 чел (0 %)	1 чел (0,9 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	84 чел (79,2%)	14 чел (13,2%)	6 чел (5,7%)	6 чел (5,7%)	1 чел (0,9%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	96 чел (90,6%)	8 чел (7,5 %)	2 чел (1,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	84 чел (79,2%)	5 чел (4,2 %)	2 чел (1,9%)	4 чел (3,8%)	1 чел (0,9%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	89 чел (84 %)	14 чел (13,2%)	0 чел (0 %)	14 чел (13,2 %)	2 чел (1,9 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	85 (80,2 %)	16 чел (15,1%)	1 (0,9%)	2 чел (1,9 %)	2 чел (1,9 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	100 чел (94,3%)	4 чел (3,8%)	0 чел (0 %)	1 чел (0,9 %)	1 чел (0,9 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	102 чел (96,2%)	2 чел (1,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,9%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	87 чел (82,1%)	18 чел (17%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	81 чел (76,4 %)	18 чел (17 %)	5 чел (4,7 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,9%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	80 чел (75,5 %)	16 чел (15,1 %)	4 чел (3,8 %)	1 чел (0,9 %)	5 чел (4,7 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	91 чел (85,8%)	13 чел (12,3%)	1 чел (0,9 %)	чел (%)	1 чел (0,9 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	86 чел (81,1 %)	15 чел (14,2%)	3 чел (2,8%)	2 чел (1,9 %)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	66 чел (62,3%)	19 чел (17,9 %)	4 чел (3,8%)	10 чел (9,4%)	7 чел (6,6 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	86 чел (81,1%)	18 чел (17 %)	0 чел (0%)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9%)
20. Качеством образовательной программы в целом	90 чел (84,9 %)	12 чел (11,3%)	3 чел (2,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	93 (87,7%)	11 чел (10,4%)	1 чел (0,9 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,9 %)
22. Методами обучения в целом	86 чел (81,1%)	18 чел (17 %)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9 %)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	89 чел (84 %)	14 чел (13,2%)	2 чел (1,9%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	89 чел (84 %)	15 чел (14,2%)	1 чел (0,9 %)	1 чел (0,9 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	89 чел (84 %)	15 чел (14,2%)	0 чел (0 %)	2 чел (1,9%)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	91 чел (85,8%)	14 чел (13,2%)	чел (0,9%)	0 чел (%)	чел (%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	91 чел (85,8%)	13 чел (12,3%)	0 чел (0%)	1 чел (0,9 %)	1 чел (0,9 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	89 чел (84%)	13 чел (12,3%)	2 чел (1,9%)	2 чел (1,9%)	чел (%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	95 чел (89,6 %)	9 чел (8,5%)	1 чел (0,9 %)	1 чел (0,9%)	чел (%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	93 чел (87,7%)	12 чел (11,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,9%)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	80 чел (75,5%)	13 чел (12,3%)	7 чел (6,6 %)	4 чел (3,8%)	2 чел (1,9 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	80 чел (75,5 %)	14 чел (13,2 %)	1 чел (0,9%)	4 чел (3,8 %)	7 чел (6,6 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	89 чел (84 %)	14 чел (13,2%)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9 %)	1 чел (0,9 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	90 чел (84,9 %)	14 чел (13,2%)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9%)	чел (0,9 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	75 чел (70,8 %)	11 чел (10,4%)	6 чел (5,7 %)	3 чел (2,8 %)	11 чел (10,4%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	87 чел (82,1%)	14 чел (13,2%)	4 чел (3,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	88 чел (83%)	13 чел (12,3%)	4 чел (3,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	87 чел (82,1%)	15 чел (14,2%)	2 чел (1,9%)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	86 чел (81,1%)	13 чел (12,3%)	6 чел (5,7%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	85 чел (80,2%)	15 чел (14,2%)	4 чел (3,8%)	2 чел (1,9%)	0 чел (0%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	89 чел (84%)	15 чел (14,2%)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	87 чел (82,1%)	15 чел (14,2%)	3 чел (2,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	86 чел (81,1%)	12 чел (11,3%)	7 чел (6,6%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	85 чел (80,2%)	16 чел (15,1%)	3 чел (2,8%)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	88 чел (83%)	14 чел (13,2%)	3 чел (2,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	87 чел (82,1%)	15 чел (14,2%)	3 чел (2,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	86 чел (81,1%)	17 чел (16%)	2 чел (1,9%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	85 чел (80,2%)	15 чел (14,2%)	4 чел (3,8%)	2 чел (1,9%)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	89 чел (84%)	16 чел (15,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	88 чел (83%)	16 чел (15,1%)	0 чел (0%)	2 чел (1,9%)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	87 чел (82,1%)	15 чел (14,2%)	3 чел (2,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	83 чел (78,3%)	19 чел (17,9%)	3 чел (2,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	85 чел (80,2%)	17 чел (16%)	3 чел (2,8%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	90 чел (84,9%)	16 чел (15,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	80 чел (75,5%)	21 чел (19,8%)	2 чел (1,9%)	3 чел (2,8%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	83 чел (78,3%)	16 чел (15,1%)	1 чел (0,9%)	0 чел (0%)	6 чел (5,7%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	87 чел (82,1%)	16 чел (15,1%)	2 чел (1,9%)	0 чел (0%)	1 чел (0,9%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	88 чел (83%)	15 чел (14,2%)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9%)	1 чел (0,9%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- Жоқ
- Жұмыстар ұсынылса студенттерге мемлекеттік
- Бәрі жақсы.
- Мені университеттің білім беру сапасы толығымен қанағаттандырады
- Их нет
- Нет проблем

- *Нет претензий*
- *Нет*
- *Нет проблем*
- *Мен ҚазҰУ оқығанымды мақтан етемін. Тек жатақхана ғана мәселе тудырады.*
- *Технологиялық аппараттарды көбейту. Интернет желісін күшейту.*
- *Білім сапасына қоңілім толады.*
- *Интерактивті тақта керек*
- *Интернет желісін күшейту керек*
- *Магістранттарды тағлымдама бойынша Тәжірибе алмасуға шет елге жіберсе екен*
- *Мәселе жоқ деп ойлаймын*
- *Басқа мәселелер жоқ*
- *Нету*
- *Инновационные технологии*
- *Магистратурадағы тағлымдамаға шет елге жібермеу; бакалаврда шет елге ауысуымен оқытпау; біздің факультетте шет елдермен, озық технологиялармен дым байланыс жоқ, ауыл секілді*
 - *жоқ*
 - *Нет*
 - *Проблем нет*
 - *Университетте технологиялардың аздығы, жай проектор және интерактивті тақта мүлдем жоқ десе болады. Бұл университеттегі барлық факультетке байланысты.*

