

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
02.06.2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R01119 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ,
ДЕТСКАЯ)» КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.
АЛЬ-ФАРАБИ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕЗИДЕНТУРА)
ЕВАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 14.05.2025-16.05.2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» и выводы о завершенности	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)»	11
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)»	34
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)»	34
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)»	36
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ГКБ	Городская клиническая больница
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕПВО	Единая платформа высшего образования
ЕЦА/ ECAQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИИ	Искусственный интеллект
КазНУ	Казахский национальный университет
КВ	Компонент по выбору
КГП на ПХВ	Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
КИЛИ	Комиссия по изучению летальных исходов
КИС	Контрольно-измерительные средства
КК	Ключевые компетенции
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МООК	Массовые открытые онлайн-курсы
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НЦ	Научный центр
ОП	Образовательная программа
ПАК	Патолого-анатомическая конференция
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РО	Результат обучения
СМАД	Суточное мониторирование артериального давления
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Совместная работа резидента с преподавателем
ТУП	Типовая учебная программа
УЗИ	Ультразвуковое исследование
УОЗ	Управление областного здравоохранения
ФМиЗ	Факультет медицины и здравоохранения
ХмЭКГ	Холтеровское мониторирование ЭКГ
ЦОС	Центр обслуживания студентов
ЭКГ	Электрокардиография
ЭхоЭКГ	Эхокардиография
CBL	Case-based learning (Обучение на основе задач)
GPA	Grade Point Average (средний балл по всем предметам за определенный период учебы)
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда)
PBL	Problem Based Learning (проблемно-ориентированное обучение)
WBA	Work-Based Assessment (оценка на рабочем месте)

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №11 от 02.05.2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 14.05.2025-169.05.2025 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жунусова Айгуль Битимбаевна	кандидат медицинских наук, проректор по академической работе НАО «Медицинский университет Астана»
2	Международный эксперт	Милена Станева	PhD, Почетный профессор медицинского факультета Софийского университета «Святой Климент Охридский». Эксперт, член Постоянного комитета по здравоохранению и спорту Национального агентства по оценке и аккредитации, Болгария. Главный координатор Экспертного совета Министерства здравоохранения Республики Болгария. Заведующая отделением ангиологии Городской клинической больницы Asibadem Университета Токуда, София, Болгария.
3	Международный эксперт	Сатеник Багдасарян	PhD, руководитель Центра специализации и непрерывного образования Ереванского государственного медицинского университета имени Мхитара Гераци. Доцент кафедры эндокринологии. Эксперт по аккредитации образования Фонда обеспечения качества Национального Центра профессионального образования (ANQA), Республики Армения
4	Международный эксперт	Халимбетов Гуломжан Султанбаевич	доктор медицинских наук, заведующий кафедры семейной медицины и профессиональных заболеваний Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников, председатель профсоюза, Член Народно-демократической партии - XDP
5	Академический эксперт	Тургунова Людмила Геннадьевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней НАО «Карагандинский Медицинский университет»
6	Академический эксперт	Нугманова Айгуль Маратовна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой педиатрии с курсом ДИБ НУО «Казахстанско-Российский медицинский

			университет».
7	Академический эксперт	Утельбаева Зауреш Турсуновна	доктор медицинских наук, доцент, и.о. профессора кафедры офтальмологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
8	Академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендиновна	доктор медицинских наук, детский кардиохирург, ассоциированный профессор кафедры ТОО «Институт хирургии»
9	Академический эксперт	Славко Елена Алексеевна	кандидат медицинских наук (PhD), профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова», Главный внештатный гепатолог Управления общественного здоровья г.Алматы.
10	Академический эксперт	Трынкин Алексей Викторович	кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры хирургических болезней с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
11	Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
12	Академический эксперт	Садыкова Айнура Мараловна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных и тропических болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»
13	Академический эксперт	Маукаева Сауле Боранбаевна	кандидат медицинских наук, врач высшей категории, доцент кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии НАО «Медицинский университет Семей»
14	Академический эксперт	Оспанова Наргуль Наримановна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и наркологии НАО «Медицинский университет Семей»
15	Академический эксперт	Большакова Светлана Викторовна	кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой эндокринологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»,

16	Академический эксперт	Бекетова Баян Бейсенгалиевна	кандидат медицинских наук, заместитель директора по лечебно-диагностической работе КГП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» г. Семей
17	Академический эксперт	Есенгараева Сауле Дамировна	кандидат медицинских наук, преподавателя кафедры терапии курсами гастроэнтерологии, медицинской реабилитологии и геронтологии ТОО «Казахский медицинский университет «ВШОЗ»
18	Академический эксперт	Алина Асел Разаккызы	кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней НАО «Карагандинский медицинский университет».
19	Академический эксперт	Марат Айзада	PhD, ассоциированный профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 НАО «Медицинский университет Астана»
20	Академический эксперт	Мустафин Адиль Алибекович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛОР болезней НАО «Медицинский университет Астана»
21	Академический эксперт	Шакирова Аида Фазыловна,	кандидат медицинских наук, доцент, врач онколог высшей квалификационной категории, заведующая Центром женского здоровья ТОО «Национальный научный онкологический центр»
22	Эксперт-работодатель	Бейсенбеков Саги Зульфухарович	кандидат медицинских наук, Директор ТОО «Городская клиническая больница №8» УОЗ г. Алматы
23	Эксперт-работодатель	Бопазова Алия Казбековна	Главный врач Многопрофильной клиники «HealthCity»
24	Эксперт-обучающийся	Бердияр Динара Арманкызы	резидент второго года обучения по специальности «Терапия» НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
25	Эксперт-обучающийся	Кәдірбай Анель Қайратқызы	студентка шестого курса обучения по специальности «Общая медицина» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломого образования (резидентура) (обновленная версия на основе Глобальных стандартов Всемирной Федерации Медицинского образования 2023 года) и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной

программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»
Орган управления	Наблюдательный совет. Ученый совет.
ФИО полностью первого руководителя	Туймебаев Жансеит Кансеитович
Дата создания	1934
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, 050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71 Телефон: +7-727-377-33-33 E-mail: info@kaznu.edu.kz Официальный веб-сайт: https://farabi.university/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	KZ89LAM00001798 от 17.04.2025
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	11 мая 2022 г. в г. Стамбул (Турция) филиал КазНУ имени аль-Фараби 26 мая 2022 г. в г. Бишкек (Республика Кыргызстан) филиал КазНУ имени аль-Фараби 24 апреля 2024 г. в г. Омск (Российская Федерация) филиал КазНУ имени аль-Фараби
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	нет
Продолжительность обучения	2 года
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - <u> 4 </u> , в том числе штатных - <u> 3 </u> , совместителей - <u> 1 </u> . Остепененность, % - <u> 60 </u> Категорийность, % - <u> 20 </u> Сертификат без категории, % – 20
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://farabi.university/ https://www.instagram.com/farabi_university?igshid=NmNmNjAwNzg%3D

Казахский государственный университет (КазГУ) был образован в 1934 году постановлением Совета Народных Комиссаров СССР и Казахского крайкома ВКПб на базе педагогического института. В 1993 г. специальным Постановлением Президента Республики Казахстан «О статусе Казахского государственного университета имени аль-Фараби» университету был присвоен особый статус автономного государственного вуза и переименован в Казахский Национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ им. аль-Фараби).

Постановлением Правительства от 25 июля 2022 года КазНУ им. аль-Фараби присвоен статус исследовательского университета, утверждена Программа развития КазНУ на 2022-2026 годы. КазНУ им. аль-Фараби входит в топ-200 среди лучших вузов мира в международном

рейтинге QS «World University Rankings». В 2024 году КазНУ им. аль-Фараби по предметному рейтингу «Times Higher Education by Subject» (THE by Subject) впервые вошел по направлениям «Медицина и здоровье» с позицией 601-800 (первым среди всех ВУЗов РК). В 2020 году университет был удостоен трех номинаций премии «Лидер науки» базы данных Web of Science. Пять научных журналов КазНУ входят в международные базы данных. Суммарный индекс Хирша преподавателей университета составил более 2700.

В декабре 2015 года был открыт факультет медицины и здравоохранения (ФМиЗ). Университет имеет необходимую материально-техническую, научно-образовательную базу, высококвалифицированные педагогические и научные кадры (лицензия на образовательную деятельность KZ89LAM00001798 от 17.04.2025). На факультете на основе международных стандартов и новых научных достижений осуществляется подготовка кадров здравоохранения на всех уровнях образовательных программ - бакалавриат, резидентура, магистратура, докторантура, имеется дополнительное профессиональное образование для специалистов практического здравоохранения. В 2024-2025 академическом году на факультете обучается более 4186 тысяч студентов из 41 стран мира, реализуется 10 образовательных программ бакалавриата, 9 программ магистратуры, 4 программы докторантуры.

В 2023 году КазНУ им. аль-Фараби получил награду Scopus Awards Kazakhstan 2023 в номинации «Social Impact of Research: Medical Sciences and Agricultural Sciences». Самый значительный вклад в данное достижение внесли преподаватели факультета медицины и здравоохранения – в 2024 году было опубликовано 104 статьи в международных рецензируемых журналах, проиндексированных в базе Scopus.

В 2024-25 году на ФМиЗ реализуется 8 научно-технических программ в рамках грантового финансирования МНиВО РК https://farabi.university/science/scientific-research-activity?&active_tab_order=6.

Миссия и Видение доступны на официальном веб-сайте университета, которые были предварительно обсуждены и согласованы с заинтересованными сторонами (преподаватели, сотрудники, работодатели) https://farabi.university/faculty/22?&active_tab_order=1.

Управление университетом реализуется через коллегиальные органы: Наблюдательный Совет, Ученый совет, Академический Комитет по направлению подготовки, Академический Комитет по качеству преподавания и обучения, Этический Комитет, Комитет по стратегическому развитию, Клинический Совет, Совет молодых ученых и студенческое научное общество.

Университет развивает свою деятельность согласно «План развития НАО «Казахский Национальный университет им.Аль-Фараби» на период 2022-2026 годы, который был утвержден Правительством Республики Казахстан (Приказ №516 от 25.07.2022 года).

В НАО «Казахский Национальный университет им.Аль-Фараби» реализуется 5 образовательных программ резидентуры. В 2025-2026 году планируется первый набор резидентов на образовательную программу (далее – ОП) 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» проводится впервые (первичная/initial оценка).

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» (далее – отчет) представлен на 108 страницах основного текста, приложений на 16 страницах, копий или электронных версий копий или электронных версий 3 документа, расположенных по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1KxcFjnYY-Q83EfV4OECOJDSbXbtzVmp2?usp=sharing>, 29 документов по ссылке

https://drive.google.com/drive/folders/1ixq--QtuFPjqu_uAntGCHZWJTgJSTyIp?usp=sharing,

7 документов по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1PcuQAIPFYaRokjc39ZPTZoP1PYmdecIF?usp=sharing>

и 22 документа по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1k9gSUnoPUYe4kWgJyLxylMTk8iSa7je-?usp=sharing>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью члена Правления-Проректора по академическим вопросам Казмагамбетова Алтай Габдрахмановича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 5 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – д.м.н., профессор Курманова Гаухар Медеубаевна, заведующий кафедрой общей врачебной практики

Самооценка 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» Казахского национального университета им. аль-Фараби, проведена на основании распоряжения декана медицинского факультета № 138-1 от 30.01. 2025 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета».

Во всех стандартах приведена подготовка Университета к обучению резидентов по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» с учетом начала приема обучающихся в 2025-2026 учебном году. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по сведениям о составе преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме резидентов, методам обучения и оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы) и т.д. Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, содержат ссылки в тексте.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки ОП 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА, утверждена приказом №11 от 02.05.2025 года. Даты визита в организацию: 14.05.2025-16.05.2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 30 человек;
- интервью с интернами – 32 человек;
- изучение веб-сайта <https://farabi.university/?lang=ru>;
- интервьюирование 33 преподавателей, 14 работодателей;
- анкетирование преподавателей и обучающихся - 25 и 54 (опрошены интерны в качестве доступного источника информации о качестве обучения в университете), соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения – ГКБ №1 (микрорайон Калкаман-2, 2/1), ул. ГКБ№7

(микрорайон Калкаман, 20) где будет проводится обучение по ОП 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» с участием штатных преподавателей/ совместителей;

- изучение учебно-методических документов в количестве 59 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
Преподаватели резидентуры		
1	Каржаубаева Манчук Амантаевна	Старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
2	Бейсембаева Жанна Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
3	Султамуратова Феруза Байжанкызы	Старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
4	Курманова Гаухар Медеубаевна	Д.м.н, профессор кафедры общей врачебной практики
5	Калиева Нилуфар Равшановна	Старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
6	Садуакасова Корлан Зарлыковна	Д.м.н, профессор кафедры общей врачебной практики
7	Жанузаков Мурат Ахметович	Д.м.н, профессор, кафедры внутренней медицины
8	Тыналиева Шынар Айтжановна	Старший преподаватель кафедры внутренней медицины
9	Нургалиева Гульзада Кажигереевна	Д.м.н, доцент кафедры внутренней медицины
10	Бугибаева Акбота Бердалиевна	Старший преподаватель кафедры внутренней медицины
11	Камельжанова Барно Тургунбаевна	Старший преподаватель кафедры внутренней медицины
12	Зарубекова Назима Зарубековна	К.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики
13	Тримова Гульжан Шакрафовна	Phd, доцент кафедры внутренней медицины
14	Садыкова Шолпан Сауатбековна	К.м.н., доцент, заведующий кафедрой внутренней медицины
15	Сейдинова Айгерим Шораевна	Старший преподаватель, заместитель заведующего кафедрой по НИР кафедры внутренней медицины
Обучающиеся		
1	Пазылбек Айдана Сәрсембекқызы	Студент 6 курса
2	Құдайберген Әлия Замирбекқызы	Студент 6 курса
3	Худайбергенова Шахла Атабековна	Студент 6 курса
4	Әділбекова Айпері Жайдарбекқызы	Студент 6 курса

5	Исламова Эльнара Рахибқызы	Студент 6 курса
6	Райкулова Акбота Ериковна	Студент 6 курса
7	Джебесинов Адилет Ерболұлы	Студент 6 курса
8	Наймангазиева Диана Толлеуғазықызы	Студент 6 курса
9	Дәулетбек Султан Бақытнұрұлы	Студент 6 курса
10	Абдуайт Назерке Хасанқызы	Студент 6 курса
11	Қонысбаева Іңкәр Нұрпейісқызы	Студент 6 курса
12	Турсынали Диана Нурлановна	Студент 6 курса
13	Григорьева Анжелла Мақсотқызы	Студент 6 курса
14	Нұрлыбекұлы Бекзат	Студент 6 курса
15	Утегенова Бахыт Саятовна	Студент 6 курса
16	Атабеков Сердарбек Атабекович	Студент 6 курса
17	Жузбай Ассоль Сериковна	Студент 6 курса
18	Каримов Марсель Сапарбаевич	Студент 6 курса
19	Сатыбалдина Зере Амірбекқызы	Студент 6 курса
20	Еренбек Гауһар Еренбекқызы	Студент 6 курса
21	Дархамбаева Ақдана Дамирқызы	Студент 6 курса
22	Куралов Умарбек Кувандикович	Студент 6 курса
Представители практического здравоохранения		
1	Бапаева Магрипа Каденовна	Директор ГКБ №1 «Городская клиническая больница №1»
2	Байжигитова Назипа Бегалиевна	Заместитель директора по лечебной работе «Городская клиническая больница №1»
3	Амиреева Гаухар Жорахановна	Заместитель директора по хирургии «Городская клиническая больница №1»
4	Абенова Алия Тураровна	Заместитель директора по медицинской части «Центральная городская клиническая больница»
5	Шерияздан Жадыра Сіліямқызы	Заместитель директора по медицинской части (терапия) «Городская клиническая больница №7»
6	Байжигитов Камбар Жуманович	Заместитель директора по медицинской части (хирургия) «Городская клиническая больница №7»
7	Жумадилова Лаззат Сайлаубековна	Заместитель директора по медицинской части (поликлиника) «Городская клиническая больница №7»
8	Стадников Максим Александрович	Заместитель директора «Карасайская клиническая многопрофильная ЦРБ»
9	Джумабеков Берик Нураддинович	Заведующий отделением хирургии «Карасайская клиническая многопрофильная ЦРБ»
10	Кулембаева Анаркул Бакировна	Директор «Городской ревматологический центр»
11	Турысбекова Айгуль Тураровна	Директор «Городская поликлиника №26»
12	Омарова Камка Сейдкеримовна	Директор «Городская поликлиника №5»
13	Калибекова Гульнара Заркынбекқызы	Директор «Городская поликлиника №10»

14	Кенебаева Сауле Абеуовна	Директор Центр ПМСП Медеуского района
----	--------------------------	---------------------------------------

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жунусовой А.Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации-5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, достаточную степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В виду первичной аккредитации образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» и отсутствия набора анкетирования резидентов не проведено.

По мнению 64% преподавателей анкетирование, которое проводил ЕЦА, является важным и действенным механизмом для обеспечения качества послевузовского образования, 36% преподавателей также ответили положительно, дополнительно указав необходимость сочетания с другими механизмами мониторинга качества ОП.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)».

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

1.1 Заявление о миссии

Миссия ОП указана в Паспорте ОП (утвержден Ученым советом факультета медицины и здравоохранения, протокол №7 от 30.01.2025), рассмотрен на заседании Академического комитета по направлениям подготовки кадров (протокол №6 от 13.02.2025 г.); утвержден решением Ученого совета университета (протокол №7 от 26.03.2025 г.). В обсуждении и утверждении миссии и ОП участвовали работодатели и обучающиеся, входящие в состав совещательных органов. По итогам собеседования с членами Правления-проректорами, членами Факультета медицины и здравоохранения, в интервью с преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт https://farabi.university/faculty/22?&active_tab_order=1, соцсети. Эксперты ознакомлены с документом «План развития НАО «Казахский Национальный университет им.Аль-Фараби» на период 2022-2026 годы» (утвержден Правительством РК, приказ №516 от 25.07.2022 года), в котором предусмотрено развитие таких направлений как «Интеграция научной деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования», «Формирование перспективной модели университетского образования и обеспечение академического лидерства», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации и связь с миссией ОП. Из интервью с интернами установлено, что перед началом занятий преподаватели

информируют о миссии, сообщают, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

Было проведено интервью с руководителями Департамента по академическим вопросам Рахимбековой Б.К., деканом Факультета медицины и здравоохранения Калмахановым С.Б., сотрудниками этих департаментов, посещены «Офис проектирования образовательных программ», «Офис-регистратор», «Офис студента», в рамках университета имеется взаимодействие между различными специальностями, например, IT-технологии, медицинское право. Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия ОП «Пульмонология (взрослая, детская)», направленная на подготовку компетентных врачей-специалистов и исследователей соответствует миссии университета.

Организация образования проводит обучение резидентов на клинических базах: ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница № 1», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница № 7», КГП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2», ТОО «Региональный диагностический центр», где обеспечивает пациент-ориентированный подход через развитие коммуникативных навыков обучающихся и повышение комплаентности пациентов. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем вовлечения в обучение клинических наставников, ознакомления обучающихся с техникой безопасности, обязательного наличия медицинской книжки с допуском обучающегося к пациентам (п.5 «Положение о резидентуре», утвержден Ученым Советом от 28.02.2025 г., протокол №8).

В ходе визита эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, что обеспечивается наличием Центра обслуживания студентов «Керемет», психологической поддержки обучающихся (имеется штатный психолог), созданием условия для инклюзивного образования. Применение инновационных форм обучения направлено на дальнейшее развитие базовых компетенций и формирование 6 специальных компетенций в резидентуре.

Университет поощряет обучающихся в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через выполнение инициативных научных работ, работу в Журнальном клубе, возможность участия в грантах, выполняемых на кафедре («Исследование иммуногенетических и клинических предикторов иммунопатологии инфекционных и аутоиммунных заболеваний после перенесенной SARS-CoV2 инфекции»). Университет обеспечивает возможность участия обучающихся в различных академических мероприятиях, например, «Гендерное равенство. Женщины в науке» (23.04.2025 г.) <https://farabi.university/news/96498>, студенческих организациях <https://farabi.university/students/kampus/48?lang=ru>

1.2 Участие в формулировании миссии

В обсуждении и утверждении миссии и ОП «Пульмонология (взрослая, детская)» участвовали работодатели и обучающиеся, что подтверждается протоколами заседания Ученого Совета факультета, Академического Комитета по направлению подготовки, Ученого Совета вуза, в состав которых входят заинтересованные стороны. Так, в состав Академического комитета по направлению подготовки кадров входит 7 работодателей, в том числе заместитель директора ГКБ №1 Байжигитова Н.Б., 1 интерн «Общая медицина», 2 обучающихся с послевузовского уровня. В протоколе №6 заседания Академического комитета факультета медицины и здравоохранения от 13.02.2025 г. при обсуждении вопроса «Об утверждении ОП «Пульмонология (взрослая, детская)» выступил заведующий пульмонологическим отделением ГКБ №1 Жанаев А.Ж., который дал положительную оценку ОП., Внесены были такие предложения, как усилить междисциплинарное взаимодействие с кардиологами, аллергологами, инфекционистами, усилить акцент на иммунобиологической терапии. При беседе с работодателями, экспертами получен положительный ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?».

Разработчики ОП вносят соответствующие изменения при выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении. Так, в соответствии Приказом «Об утверждении профессиональных стандартов Министерства юстиции Республики Казахстан» (Приказ Министра юстиции РК от 29 января 2015 года № 58) в ОП, размещенной в реестре ЕПВО, внесен раздел «Трудовые функции» согласно уровню подготовки врача соответствующей специальности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Образовательная программа и сертификация

В ходе визита установлено соответствие ОП ГОСО ("Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2), типовым требованиям («Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. Приложение 35 к ТУП послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям), профессиональному Стандарту. Продолжительность обучения - 2 года. По завершении резидентуры выпускник получает квалификацию «врач пульмонолог (взрослый и детский)» уровень 7.2 Профессионального Стандарта.

2.2 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в Паспорт ОП, в реестр ЕПВО https://epvo.kz/#/register/education_program/application/63898. В обсуждении и утверждении ОП участвовали работодатели и обучающиеся, входящие в состав совещательных органов. Конечные результаты обучения являются измеримыми, для оценки различных видов деятельности обучающихся в вузе разработаны оценочные листы, применяются различные виды оценки. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов отражены в Кодексе профессионального поведения обучающихся (Утвержден Ученым Советом факультета от 29.09.2021), «Политика академической честности» (29.09.2022, протокол №1), «Кодекс чести студента Казахского национального университета им. Аль-Фараби» (Алматы, 2020). О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты <https://bkmysd.kaznu.kz/wp-content/uploads/2024/03/CODE-OF-HONOR.pdf>.

При приеме в резидентуру в содержание двухэтапного экзамена включены знания и клинические навыки, приобретенные на предыдущих этапах обучения. Кроме того, так же приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности «Пульмонология (взрослая, детская). Например, разработаны и внедрены программы на темы: Иммунная диагностика аутоиммунных заболеваний, продолжительностью - 60 часов. Иммунологические основы биологической терапии, 60 часов, «Бронхообструктивный синдром: тактика на догоспитальном этапе». 60 часов.

Резидент, завершивший программу обучения, после успешной сдачи Итоговой аттестации получает свидетельство об окончании резидентуры (выдается университетом) и сертификат специалиста в области здравоохранения – врача пульмонолога взрослого, детского (выдается уполномоченным органом - Комитет медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан). Данная квалификация соответствует уровню 7.2 ОРК.

Результаты анкетирования преподавателей показали, что 44% опрошенных полностью удовлетворены предшествующей подготовкой обучающихся, 40% частично удовлетворены. При собеседовании работодатели отметили удовлетворенность уровнем подготовки выпускников интернатуры университета.

2.3 Модель и структура образовательной программы

Модель ОП по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)» определена на основе конечных результатов обучения резидентов и включает разделы: 1. Общая характеристика ОП, в которой указаны миссия, цели, ключевые компетенции, РО, присуждаемая академическая степень, наличие лицензии на занятие образовательной деятельностью. 2. Сфера профессиональной деятельности выпускника, 3. Матрица соответствия результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями по каждому модулю. Продолжительность обучения - 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что ОП доступна на сайте вуза, в реестре ЕПВО, в ее обсуждении участвовали заинтересованные лица, имеется интеграция дисциплин пререквизитов и постреквизитов.

Для реализации образовательной программы по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)» в документах организации имеются паспорт ОП. Эксперты ознакомились с Учебным планом образовательной программы «Пульмонология (взрослая, детская)», Каталогом дисциплин на 2025-2026 учебный год, по всем видам деятельности имеются разработанные оценочные листы. Учебный план ОП утвержден Правлением НАО «КазНУ им.аль-Фараби» (протокол №3 от 27.03.2025) включает цикл профилирующих дисциплин (138 кредитов), который состоит из вузовского компонента (134 кредита) и компонента по выбору (4 кредита). В процессе встреч с сотрудниками, ознакомления с документами выявлены некоторые области, требующие приведения структуры академического календаря, распределения часов кредита в соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 июля 2022 года № 28916. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Так, в п.74 указано, что «В учебном году предусматривается один академический период, заканчивающийся промежуточной аттестацией. В Учебном плане резидентуры - 4 семестра в течение 2 лет обучения. В п.75 указано, что «Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося. Объем теоретической подготовки составляет не более 20%». В Учебном плане дисциплина «Пульмонология в стационаре-1, взрослая (Визуальные методы диагностики в пульмонологии; Патоморфология в пульмонологии; Фармакотерапия в пульмонологии; Респираторные болезни органов дыхания в стационаре)» объемом 22 кредита согласно ТУП распределение часов составило 0/22/0, что соответствует 0 лекции/22практические занятия/лабораторная работа.

В ходе беседы с руководством вуза, членами Факультета медицины и здравоохранения (таблица 1) эксперты задали вопросы по обеспеченности ресурсами ОП, мотивации ППС к научно-исследовательской деятельности, взаимодействию медицинского факультета с другими специальностями. В ходе ответов участники собеседования подтвердили, что университетом уделяется большое внимание улучшению обеспеченности ОП ресурсами. Так, университетом заключено более 80 договоров по совместной деятельности с различными клиниками, из них 6 Республиканских учреждений (НИИ и НЦ), 20 стационаров; из них 48 договоров по заявленным ОП резидентуры, начато строительство корпуса для Факультета медицины и здравоохранения, в плане строительство 6 этажного корпуса клиники университета; ППС совместно с другими специальностями, например, с ИТ, внедряют искусственный интеллект в образовательный процесс; публикация статей в рецензируемых журналах поощряется дополнительной оплатой.

2.4 Содержание образовательной программы

В вузе разработаны документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе «Положение о реализации образовательных программ в области здравоохранения (медицина)» (Приложение к Академической политике,

утвержденная решением Ученого совета, протокол №06-02—56 от 18.10.2024 г.). Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет Академический Комитет по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения (Положение Академического Комитета по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения, утвержден деканом факультета Калмахановым С.Б. от 02.09.2024). В состав Комитета входят ППС кафедр, работодатели. Паспорт ОП резидентуры прошел все этапы обсуждения и утверждения в совещательных органах с участием заинтересованных лиц (приложение 2).

Содержание ОП включает цель, ключевые компетенции, результаты обучения, Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП, сферы профессиональной деятельности выпускника, матрица соответствия РО по ОП в целом с формируемыми компетенциями по каждому модулю. Ключевые компетенции включают: КК1 Оказание медицинской помощи и пропаганда здоровья; 2. Коммуникация и навыки межличностного общения; 3. Этика и профессионализм; 4. Безопасность и улучшение качества жизни пациентов; 5. Командная работа и навыки сотрудничества; 6. Лидерство, управленческие навыки и стремление к обучению на протяжении всей жизни. В соответствии с КК указаны 10 результатов обучения. ОП одобрена и размещена в реестре ОП

https://epvo.kz/#/register/education_program/application/63898 (02.05.2025).

Учебный план ОП включает цикл профилирующих дисциплин (138 кредитов), который состоит из вузовского компонента (134 кредита) и компонента по выбору (4 кредита). ОК соответствует ТУП (приложение 35). КВ включает 4 дисциплины (4 кредита): «Медицинская генетика для клинициста», «Экологическая пульмонология», «Редкие и новые заболевания», «Искусственный интеллект в пульмонологии».

Каталог дисциплин на 2025-2026 уч.год, утвержден на заседании Ученого совета факультета медицины и здравоохранения, Протокол №7 от «30» января 2025г. Содержание программы соответствует целям и задачам ОП. Цель ОП, каталог элективных дисциплин отражает потребности здравоохранения, в том числе вопросы организации специализированной помощи, современные методы диагностики и лечения, взаимодействие со специалистами другого профиля, персонифицированный подход к пациенту. С целью дальнейшего усвоения методологии научных исследований, учитывая миссию ОП и университета, рекомендуется разработать элективную дисциплину по основам и методологиям научных исследований.

В связи с тем, что нет набора обучающихся во время визита не представлены силлабусы по модулям/дисциплинам, КИС по рубежному, промежуточному и итоговому видам контроля, во время визита не было посещений занятий.

Актуализация ОП, корректирование структуры и содержания проводится в соответствии с внутренним документов «Положение об Академическом комитете по направлению подготовки» (Утвержден Приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им.аль-Фараби»).

В связи с отсутствием контингента резидентов по ОП, в ходе визита ознакомились с результатами анкетирования клинических наставников, которые оценили уровень подготовки 55 интернов. По результатам анкетирования 92,8% резидентов имеют высокий и хороший уровень профессиональной подготовки. В ходе беседы с интернами, они подтвердили наличие свободного доступа к пациентам на клинических базах. Интерны участвуют в разработке и обсуждении ОП, так они являются членами Академического Комитета по качеству преподавания и обучения. При интервью на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», интерны ответили, что участвовали в обсуждении ОП также в формате фокус-групп.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 59,3% полностью удовлетворено, 28% частично удовлетворены, 5,5% не удовлетворены, 5,5% - не дали ответа.

2.5 Методы обучения и опыт

В резидентуре запланированы различные методы обучения, направленные на достижение конечных результатов обучения, включая самостоятельное обучение, обучение под руководством наставников и ППС с предоставлением обратной связи. Оценена система наставничества («Положение о резидентуре», пункт 12 «Положение о клиническом наставнике»), в Положении указаны требования к стажу и квалификации, права и обязанности клинического наставника. Количество наставников будет определяться количеством набора резидентов. В качестве наставников планируется заведующий пульмонологическим отделением ГKB №1 Жанаев А.Ж.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как AdvanceCBL. Резиденты имеют возможность обучаться по виртуальным медицинским симуляциям <https://www.medscape.org/sites/advances/clinic/internalmedicine>. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно в объеме не более 0,5 ставки врача. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Пульмонология (взрослая и детская)» по окончании обучения должны уметь проводить манипуляции согласно ТУП (Приложение 2). При интервью интерны указали на широкое применение электронных баз данных как Oxford Academic, Oxford Medicine Online, Scopus, Scholar, ScienceDirect, WaveBook, NQRT, EBSCOhost, AnimaEdu для проведения научных исследований и изучения дисциплин. Посещение экспертами библиотеки подтвердило доступ к указанным базам данных.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации ОП, так как экспертами изучен кодекс этики (Кодекс профессионального поведения обучающихся факультета медицины и здравоохранения Казну им аль-Фараби утвержден на заседании Ученого совета Факультета Медицины и здравоохранения КазНУ им аль-Фараби от 29.09.2021) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа. Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Положении о резидентуре. Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе «Политика академической честности», утвержденная Ученым Советом университета (протокол №1 от 29.09.2022 г.). Академическая честность применима на всех этапах обучения резидентов, антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-исследовательской работой. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Во время посещения клинической базы ГKB №1, заведующий пульмонологическим отделением Жанаев А.Ж. подтвердил участие обучающихся в лечебно-диагностическом процессе с соблюдением принципов профессионализма, коммуникации с пациентами и сотрудниками клинических баз.

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовском образовании и непрерывном профессиональном развитии, так как вуз соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения.

Механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, потребностям практического здравоохранения включает мониторинг и анализ результатов обучающихся, качества КИС, анкетирование заинтересованных сторон в образовательном процессе. Например, в соответствии с современными потребностями практического здравоохранения введена ЭД «Искусственный интеллект в пульмонологии», который будет реализован в рамках тесного сотрудничества с факультетом Информационных технологий, прежде всего с кафедрой Кафедра Искусственного Интеллекта и BIG DATA. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.6 Реализация образовательной программы и базы обучения

Для успешной реализации ОП по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)» в организации имеется «Положение о реализации образовательных программ в области здравоохранения (медицина)». Приложение к Академической политике (утвержден решением

Ученого совета, протокол №06-02—56 от 18.10.2024 г.), клинические базы, симуляционный центр. Все клинические базы университета имеют аккредитацию. В соответствии с «Положением о клинических базах организаций медицинского образования» (Приказ МЗРК от 11 сентября 2012 года №628) в п. 7.4 типового договора о совместной деятельности «Клиника обязуется обеспечить допуск к пациентам и во все структурные подразделения Клиники». Для реализации ОП резидентуры «Пульмонология (взрослая, детская)» заключены договора с РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии РК», ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2», имеющее многопрофильное педиатрическое отделение», ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница № 1 (отделение пульмонологии и центра респираторной медицины)», ГКП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии».

В ходе визита представлены договора с клиническими базами. Например, договор о совместной деятельности №06-71, подписанный членом Правления- проректором по академической работе КазНУ им. Аль-Фараби Казмагамбетовым А.Г. и директором ГКП на ПХВ «ГКБ№1» Бапаевой М.К., в котором указано, что на клинической базе предусмотрено «подготовка медицинских, фармацевтических.... кадров высшей квалификации в резидентуре». При посещении клинической базы эксперты увидели наличие 6 учебных комнат, кабинет заведующего кафедрой, оснащение клинической базы, которое доступно для овладения практических навыков у обучающихся. При беседе заместитель директора по лечебной работе «ГКБ №1» Байжигитовой Н.Б., Ибраева С.Р., руководитель службы поддержки пациентов и аудита ГКБ1, заведующий пульмонологическим отделением Жанаев А.Ж. подтвердили, что у обучающихся имеется доступ к пациентам.

Эксперты посетили Симуляционный центр в университете; для освоения практических навыков имеется симулятор кардио-пульмонологического пациента Cardiotonic SAM 3-го поколения, в котором заложена библиотека клинических случаев с данными полного обследования пациентов. Из интервью с руководством вуза, ППС выяснено, что в перспективном плане развития вуза на базе факультета ФМиЗ планируется строительство многопрофильной университетской клиники и дальнейшее оснащение Симуляционного центра.

2.7 Возможности для научных исследований и ученых степеней

В бакалавриате и интернатуре КазНУ обучающиеся изучают основы методологии научных исследований, доказательной медицины, биоэтики и клинической эпидемиологии, осваивают навыки работы с научной литературой, электронными ресурсами для научной деятельности (включая Statistical Package for the Social Sciences — SPSS), а также с международными научными базами данных, такими как PubMed и Cochrane. Согласно миссии ОП и университета одно из ключевых компетенции является - Лидерство, управленческие навыки и стремление к обучению на протяжении всей жизни. Результат обучения, соответствующий данной ключевой компетенции, формируется при изучении следующих дисциплин: «Пульмонология в стационаре-1, взрослая (Визуальные методы диагностики в пульмонологии; Патоморфология в пульмонологии; Фармакотерапия в пульмонологии; Респираторные болезни органов дыхания в стационаре)», «Пульмонология в стационаре, взрослая -2 (Фтизиопульмонология; Онкопульмонология; Интерстициальные и орфанные заболевания легких; Аномалии развития бронхо-легочной системы и нагноительные процессы в легких; Интенсивная пульмонология; Интервенционная пульмонология)», «Пульмонология в стационаре -2, взрослая (Фтизиопульмонология; Онкопульмонология; Интерстициальные и орфанные заболевания легких; Аномалии развития бронхо-легочной системы и нагноительные процессы в легких; Интенсивная пульмонология; Интервенционная пульмонология) -2», «Медицинская генетика для клинициста», «Экологическая пульмонология», «Редкие и новые заболевания», «Искусственный интеллект в пульмонологии». С целью стимулирования развития научно-исследовательской компетенции университет организует многочисленные студенческие конференции. Студенты 6 курса приняли участие в конференциях с научными докладами: Исламова Э. представила тему «Синдром острого повреждения лёгких на фоне употребления курительных смесей», Махамбетова Ф. — тему «Лёгочный альвеолярный

протеиноз». У обучающихся имеется возможность участия в выполнении научно-исследовательских грантов, выполняемых грантов. На кафедре выполняются научно-исследовательские гранты (Грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам AP19675905, «Исследование иммуногенетических и клинических предикторов иммунопатологии инфекционных и аутоиммунных заболеваний после перенесенной SARS-CoV2 инфекции», рук. Тримова Г.Ш., PhD; AP14870934 "Исследование генетических, иммунных и мукозальных предикторов хронической обструктивной болезни легких, разработка и реализация новых способов ее диагностики и профилактики" НИР МНиВО РК. Научный руководитель: к.м.н. Акпарова Альмира Юрьевна, 2022-2024

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 63% человек, частично удовлетворено 17%, не удовлетворено 11%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 28 стандартов: полностью - 26, частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.3.1	Частично выполнен	Привести в соответствие соотношение аудиторных, СРРП, СРР согласно Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 г. №2.
2.4.4	Частично выполнен	Разработать элективную дисциплину по основам и методологиям научных исследований.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Политика и система оценки

Система оценки отражена в «Академическая политика», приложение «Положение о резидентуре» (Приложение 2), в котором указаны формы формативной и суммативной оценки. Учебный план выстроен таким образом чтобы в каждом семестре была возможность провести суммативное оценивание минимум 2 раза. В Учебном плане ОП (утвержден 27.03.2025, протокол №3) указано наличие 4 семестров в течение 2 лет обучения. Согласно Приказу МНиВО РК от 27 июля 2022 года № 28916, п.74 «В учебном году предусматривается один академический период, заканчивающийся промежуточной аттестацией.

Система оценки включает различные формы и методы оценки, которые согласованы с результатами обучения. Политика оценки предусматривает проверку на надежность, валидность и объективность. Ежегодно проводится обновление содержания КИС на 20-30%.

Так, для верификации данных стандарта 3, эксперты задали вопросы руководителю отдела послевузовского образования декану Факультета медицины и здравоохранения Калмаханову С.Б., Председателю Академического Комитета по качеству преподавания и обучения Курмановой Г.М. и проверили документы и методики по оценке резидентов. Были заданы вопросы об оценке надежности и валидности тестовых заданий, проводится ли рецензирование тестовых заданий работодателями, каким образом результаты психометрического анализа влияют на улучшение оценки. Были получены ответы, что с целью предупреждения утечки информации рецензирование тестовых заданий не проводится, надежность и валидность оценивается на платформе ProProfs, после проведения психометрической оценки проводится коррекция базы.

Анализ результатов обучения осуществляется Академическими комитетами факультетов, Департаментом по академическим вопросам. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Академических комитетов, Ученого совета и доводятся до сведения

ППС университета. По аккредитуемой ОП набора резидентов и, соответственно анализа оценки не проводилось.

В вузе имеется достаточная база для реализации ОП, включающие подходы к организации обучения и оценки (структурные подразделения, внутренние документы, методы обучения, оценки, материально-техническая база). Из интервью с директором Департамента экономики и финансов Макашовой А.Ж. выяснено, что ежегодно планируются расходы на организацию учебного процесса на основе заявок от соответствующих подразделений. Так, регулярно проводится оценка материально-технического оснащения и оборудования, учебного фонда библиотеки. Планируемые расходы по организации учебного процесса согласовываются с соответствующими Департаментами. Так, для организации оценки знаний и практических навыков проводится работа по улучшению обеспеченности Симуляционного Центра. Представлена «Заявка на материально-техническое оснащение Симуляционного Центра на 2025 год» на имя члена Правления - и.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам и развитию инфраструктуры Тасыбаева А.Б. от Руководителя Симуляционного Центра и декана Факультета медицины и здравоохранения.

При проведении интервью с 15 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что преподаватели ознакомлены с политикой оценки в университете, предоставляют обучающимся регулярную обратную связь. Обучающиеся (22 человека) так же поделились своим мнением о своевременности проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и их удовлетворенности.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Для текущего контроля используются методики, позволяющие оценивать достижение различных результатов обучения, такие как advanced CBL, оценка ведения медицинской документации, оценка на 360° оценка, проверка дневника-отчета резидента; для оценки научных компетенций предусмотрено проведение PBL. По всем видам деятельности имеются оценочные листы. В ходе визита эксперты ознакомились с такими оценочными листами как Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) "Курация пациента», Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) оценка Консилиумов/клинических разборов для резидентов, Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA).

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, Симуляционный Центр, клинические базы, компьютерные классы с возможностью видеонаблюдения. После окончания занятия преподаватель проводит обратную связь. Интерны группы 19-01 сообщили, что на дисциплине «Междисциплинарный менеджмент в ПМСП» преподаватель после окончания занятия дал им положительную обратную связь с конкретными рекомендациями по улучшению.

3.3 Оценка, способствующая принятию решения (суммативная оценка)

Рубежный и итоговый контроль проводятся в два этапа (тестирование и клинический экзамен «У постели больного»). Оценки рубежных контролей успеваемости составляет 60% от итоговой оценки, оценка итогового экзамена - 40% от итоговой оценки по дисциплине. Также оценка резидентов проводится в форме оценки портфолио (имеется оценочный лист). К итоговому контролю допускаются обучающиеся, набравшие по итогам двух РК не менее 50 баллов (Академическая политика университета, пункт 11). Итоговый контроль на кафедрах факультета медицины и здравоохранения проводится двухэтапно в виде комплексного интегрированного экзамена по модулю или по отдельной дисциплине, в соотношении тестирование 30%, клинический экзамен «у постели больного»- 70%. Правила проведения независимой экзаменации резидентов указаны в п.10 «Положение о резидентуре». В ходе визита руководству, работодателям был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». Байжигитова Н. Б, заместитель директора по лечебной работе «ГКБ №1»

подтвердила, что принимает участие в итоговом экзамене у интернов. Набора и выпуска по данной специальности не было.

Критерии сдачи экзаменов, правила пересдачи, повторного обучения по дисциплине определяются нормативными документами МНиВО и МЗ РК. Система апелляции результатов оценки отражена в документе п.11 «Академическая политика университета», в связи с отсутствием набора резидентов информации о случаях апелляции нет. В интервью интерны сообщили, что осведомлены о системе апелляции, пересдачи экзаменов, они удовлетворены формой и содержанием КИС и полученными оценками, получают регулярную обратную связь от преподавателей. Для оценки профессионального поведения, коммуникативных навыков имеются оценочные листы «360°оценка», «Курация пациента», оценочный лист портфолио.

Во время посещения организации эксперты ознакомились с документацией, такими как положения о подразделениях, паспорт ОП, учебный план, сертификаты специалиста, оценочные листы (Приложение 2). Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы ОП, каталог дисциплин, Академическая политика, Положение о резидентуре.

3.4 Обеспечение качества системы оценки

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на результаты обучения, согласованные с трудовыми функциями профессионального стандарта. Например, такие методы текущей оценки, как курация пациента, участие в консилиумах, участие в КИЛИ, выполнение НИР способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как оценка портфолио, 360 оценка, работа с медицинской документацией, симуляционные методы демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что резидент освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Изучение тестовых заданий ИК интернатуры по дисциплине «Междисциплинарный менеджмент пациентов на ПМСП» показало, что тестовые задания включают различные форматы (SBA, EMQ, F и G, кейс-тестинг), содержат 75% тестов уровня С «применение», 25%-уровня В «понимание». Количество тестовых заданий определяется количеством кредитов (10:1). Тестовые задания проходят проверку на надежность и валидность на платформе ProProfs. Эксперты ознакомились с результатами психометрической оценки итогового экзамена интернов 6 курса. Тесты должны соответствовать следующим психометрическим параметрам: сложность тестов – 0.15-0.7; дискриминативность больше 0.3. Обновление содержания КИС проводится к каждому новому экзаменационному потоку на 20-30%. Эксперты ознакомились с результатами анализа итогового контроля по дисциплине «Междисциплинарный менеджмент пациентов на ПМСП». Планируется внедрение ИИ в систему оценивания. Данная задача реализуется совместно с кафедрой ИИ и Big Data, включена в Дорожную карту по использованию Суперкомпьютера. Внедрение ИИ в образовательный процесс прописано в «Положение о применении технологий искусственного интеллекта»

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается в форме анкетирования. В интервью 75,9% резидентов подтвердили, что полностью/частично удовлетворены методами оценки знаний и навыков. Опрошенные работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в оценку медицинской документации, курацию больного, на этапе оценки практических навыков рубежного и итогового контроля.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично –1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
3.1.3	Частично выполнен	Разработать академический календарь и учебный план

		в соответствии с ГОСО (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 04.07.2022 г. №ҚР ДСМ-63.).
--	--	--

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика отбора и продвижение

Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно на основании внутреннего документа («Положение о резидентуре», п. 3.1. Прием на обучение в резидентуру). В документе учтены требования к соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре, например, п. 3.1.14. указано, что «Вступительные экзамены проводятся в 2 этапа: тестирование и собеседование по специальности по темам, освоенным в интернатуре, которые имеют значение для выбранной специальности резидентуры, в формате решения ситуационных задач, где экзаменуемый должен продемонстрировать навыки клинического мышления и обосновывать свое мнение». К зачислению допускаются поступающие, набравшие проходной пороговый балл, установленный Университетом. Зачисление в контингент обучающихся осуществляется приказом Председателя Правления-Ректора в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденными приказом МОН РК №600 от 31.10.2018 г.

Эксперты ознакомились с документами, в которых отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями («Академическая политика университета», п. 8 «Инклюзивность образования»; «Политика в области разнообразия, равенства и инклюзивности КазНУ им. аль-Фараби»). В Центре обслуживания студентов «Керемет» организован Офис равенства, разнообразия и инклюзивности (<https://farabi.university/students/keremet/31>). В вузе имеются пандусы, лифты, туалеты для инвалидов, специальные технические средства, например, программное обеспечение для людей с нарушениями зрения или слуха (АИС UNIVER, все сайты университета, библиотечные ресурсы имеют эту опцию).

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций образования отражены в пункте 3.2. Прием и перевод резидентов из других программ/учебных заведений/стран («Положение о резидентуре»). Перевод слушателей резидентуры осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и внутренними правилами. При переводе учитываются следующие критерии: 1) Минимальный средний балл успеваемости (GPA) для перевода или восстановления составляет не менее 2,7, что соответствует установленному проходному уровню для продолжения обучения. 2) Экзаменационные требования: перевод резидента осуществляется с прохождением экзамена в форме собеседования, аналогичного вступительному экзамену 3) Компенсация академической разницы: в случае несоответствия учебных планов переводимого резидента, он обязан дополнительно изучить дисциплины, предусмотренные программой с возможной пересдачей необходимых модулей (3.2.2. «Положение о резидентуре»).

Пересмотр политики приема и отбора, количества резидентов проводится не реже одного раза в 3 года. Все изменения рассматриваются на Учёном совете и утверждаются соответствующими регламентами. Результаты пересмотра публикуются и доводятся до сведения заинтересованных сторон через сайт университета и информационные каналы, что обеспечивает прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам резидентуры.

Процедура апелляции по итогам приема в резидентуру прописана в п. 3.1 «Положение о резидентуре». На сегодня прецедентов апелляции не было.

Во внутренних документах предусмотрено участие обучающихся в разработке и улучшении политики приема («Положение о резидентуре», п. 3.3 Вовлечение резидентов в

процесс разработки политики приема). Обучающиеся включены в состав таких совещательных органов, как Академический комитет по качеству преподавания и обучения -6 (утвержден Ученым советом факультета №2 от 02.09.2024 г.), Академический комитет по направлению подготовки – 8 (1 интерн, 2 магистранта, 2 докторанта) (утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНУ им аль-Фараби №533 от 29.10.2024). В интервью интерны подтвердили, что участвовали во встречах по обсуждению политики приема в резидентуру.

4.2 Улучшение академической успеваемости и отчисление из программы

Методы преподавания и оценки направлены на освоение резидентами ключевых компетенций и результатов обучения. Академическая успеваемость включает результаты формативного и суммативного оценивания, которые учитывают не только знания и навыки, но и профессиональное поведение резидентов. Согласно Академической политике и в соответствии с нормативными документами установлен минимальный средний балл успеваемости (GPA) для перевода или восстановления не менее 2,7. В вузе функционируют механизмы регулярной оценки академической успеваемости обучающихся, направленные на улучшение успеваемости и повышение качества ОП. Результаты итогового контроля анализируются на заседаниях кафедры, проводится сопоставление с результатами текущей успеваемости, рубежных контролей.

Результаты сессий обсуждаются на заседаниях Академического Комитета по качеству преподавания и обучения. Проректор по учебной работе докладывает результаты успеваемости на Ученом Совете вуза. Так эксперты ознакомились с «Постановление Ученого Совета КазНУ им. Аль-Фараби от 28.02.2025 г., на котором рассматривались итоги зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.года, представлен сравнительный анализ академической успеваемости на разных факультетах. Сделано заключение, что «На сегодняшний день абсолютная успеваемость по бакалавриату в университете демонстрирует стабильно высокую динамику в сравнении с прошлым годом, составив 88%». В ходе визита эксперты ознакомились с результатами анализа итогового контроля по дисциплине «Междисциплинарный менеджмент пациентов на ПМСП». С целью улучшения академической успеваемости проводится коррекция КИС, внедрение активных методов обучения, проведение дополнительных консультаций. Для поддержки в профессиональном развитии консультирование резидентов проводится преподавателями и клиническими наставниками. Условия для отчисления резидента указаны в Академической политике. При проведении интервью, эксперты убедились, что интерны ознакомлены с условиями отчисления.

4.3 Международные выпускники медицинских школ/факультетов

В вузе имеется большой опыт подготовки международных выпускников медицинского факультета. Признание квалификации международных выпускников медицинских школ проходит согласно законодательству РК и обеспечивает равные возможности для поступления в резидентуру. Нострификация иностранного диплома осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. В университете проводится анализ проблем, которые могут быть у международных выпускников в резидентуре. На сайте университета <https://farabi.university/students/inostrannym-studentam> имеются разделы «Иностранным абитуриентам» и «Иностранным студентам». В них содержится необходимая информация об ознакомительных курсах, о требованиях и возможностях обучения в КазНУ, имеющих ОП, программах вступительных экзаменах, критериях отбора по ОП. В разделе «Иностранным студентам» дана информация, направленная на решение проблем, возникающих у международных выпускников. Для их решения разработаны специальные меры поддержки и механизмы обратной связи. Так, для решения бюрократических проблем существует визовая поддержка https://farabi.university/students/inostrannym-studentam?&active_tab_order=undefined, в вузе работает кафедра языковой подготовки иностранцев, психологическая поддержка оказывается структурным подразделением университета в Центре обслуживания студентов «Керемет» https://keremet.kaznu.kz/ru/20993/blog_com_you/ <https://keremet.kaznu.kz/ru/14802/>

<https://keremet.kaznu.kz/ru/14788/>.

В ходе визита эксперты осуществили визит в Центр обслуживания студентов и ознакомились с работой его подразделений. На сайте вуза имеются положительные отзывы от международных выпускников, закончивших университет (Christopher Hor, 51, Hong Kong, China, Department of International Relations https://farabi.university/students/inostrannym-studentam?&active_tab_order=undefined).

По аккредитуемой ОП набора иностранных студентов не было.

4.4 Работа и последипломная подготовка резидентов

Последипломная подготовка резидентов проводится на клинических базах. Эксперты ознакомились с договором о совместной деятельности с КГП на ПХВ «Городская клиническая больница №1» №06-71 от 03.02.2025 г., в котором указано, что «Клиника обязуется обеспечить допуск обучающихся к пациентам и во все структурные подразделения Клиники в соответствии с потребностями образовательного процесса, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов».

В период обучения на врача-резидента распространяются правила трудового распорядка, требования по безопасности и охране труда клинической базы резидентуры (Положение о резидентуре). В ОП предусмотрено осуществление дежурств (2 в месяц), курация пациентов по профилю специальности не менее 0,5 ставки врача ординатора согласно нормативам клинической нагрузки по соответствующей специальности (в соответствии с профессиональным стандартом). В соответствии с законодательством РК беременные, кормящие и женщины, имеющие детей до 3 лет, освобождаются от ночных дежурств после предоставления соответствующего документа.

Планируется участие резидентов по ОП «Пульмонология (взрослая, детская)» во всех диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях, проводимых на клинической базе, ведение медицинской документации, участие в работе КИЛИ, ПАК, выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта уровень 7.1 под контролем клинического наставника. Объем нагрузки - в рамках кредитов соответственно ГОСО. При вынужденных перерывах (беременность, декретный отпуск, уход за ребенком, болезнь, военная служба или командирование) имеются условия для продолжения последипломной подготовки резидентов. Резиденты имеют право взять академический отпуск в случаях, предусмотренных законодательством РК. После выхода из академического отпуска резиденты проходят индивидуальную программу для успешного завершения обучения по индивидуальному учебному плану.

Согласно Закону «Об образовании» обучающиеся имеют право на совмещение обучения с работой в свободное от учебы время (совмещение предполагает не более 0,5 ставки) по согласию заинтересованных сторон (работодатель, ВУЗ) (п.4. Положение о резидентуре). Резиденты, совмещающие работу и обучение, должны пройти полную программу ОП, без снижения ее качества.

4.5 Безопасность резидентов.

Согласно требованиям нормативной документации резидент проходит практическое обучение на клинических базах под наблюдением клинических наставников. Все клинические базы имеют аккредитацию. В процессе обучения резиденты соблюдают правила трудового распорядка, охраны труда и медицинской этики в соответствии с регламентами клинических баз. При посещении клинических баз заместитель по лечебной работе Байжигитова Н.Б., заведующий пульмонологическим отделением ГКБ№1 Жанаев А.Ж. подтвердили обязательное наличие у резидентов медицинских книжек, ознакомление с техникой безопасности, обеспечение резидентов средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

В ходе визита эксперты посетили Центр обслуживания студентов «Керемет» (<https://farabi.university/students/keremet/31>), при котором организована «Психологическая поддержка. Проведено посещение медицинского центра, в котором обучающиеся проходят

медицинские осмотры, имеются возможности для обследования, консультирования профильными специалистами. Обучающиеся ознакомлены с Кодексом корпоративной этики, В случае конфликтных ситуаций обучающийся может получить поддержку в центре медиации и юридической клинике <https://farabi.university/students/kampus/59?lang=ru>.

4.6 Оплата труда резидентов.

Согласно Постановлению Правительства РК №116 от 07.02.2008 г. с изменениями от 01.09.2024 г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий», Положения о порядке назначения стипендий, учрежденных президентом РК, резидентам, обучающимся на основании образовательного гранта, выплачиваются государственные стипендии в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан. По аккредитуемой ОП набора резидентов не было. Организация образования проанализировала потребность практического здравоохранения в специалистах по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)» и определила, что ежегодный прием на образовательную программу по данной специальности составит не менее 3 чел. Этот показатель соответствует ресурсным возможностям вуза (Нормативы для расчета трудоемкости работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава факультета медицины и здравоохранения на 2024-2025 уч.г., утвержден членом Правления – Проректором по академическим вопросам НАО «КазНУ им.Аль-Фараби», 19.08.2024 г.).

Обучающиеся, в том числе иностранные, активно участвующие в научно-образовательной, студенческой деятельности имеют льготы (размер скидки 15% от указанной суммы в договоре, за учебный год), обучающимся за спортивные достижения, членам национальной сборной РК (размер скидки 100%), обучающимся за спортивные достижения, членам национальной сборной РК (размер скидки 50%) (Льготы и скидки по всем формам обучения для обучающихся в НАО «КазНУ им.Аль-Фараби» на платной основе в 2024-2025 уч.г.).

Согласно Закону «Об образовании» обучающиеся имеют право на совмещение обучения с работой в свободное от учебы время (совмещение предполагает не более 0,5 ставки) по согласию заинтересованных сторон (работодатель, ВУЗ) (п.4. Положение о резидентуре). Резиденты, совмещающие работу и обучение, должны пройти полную программу ОП, без снижения ее качества.

4.7 Здоровье и благополучие резидентов.

В вузе имеется комплексный подход к сохранению здоровья и обеспечению благополучия обучающихся. В центре обслуживания студентов Керемет (ЦОС) функционирует Международный диагностический центр, который предоставляет достаточный объем диагностических и консультативных услуг <https://farabi.university/students/keremet>. В ходе визита эксперты ознакомились с современным оборудованием (спирограф, электрокардиограф), лучевые методы (УЗИ, рентген исследование), современный аппарат для обследования оториноларингологической патологии (Лор-комбайн) и др. Здоровье обучающихся обеспечивается балансом учебной нагрузки, предусмотренной в ОП. Психологическая поддержка резидентов проводится штатным психологом. В течение года была оказана психологическая помощь 24 студентам. Для обучающихся проводятся семинар-тренинги, например, «Методы профилактики наркомании», «Проблемы любви находящиеся в созависимых отношениях» (Политика в области психологической поддержки КазНУ им.Аль-Фараби). В Центре обслуживания студентов «Керемет» имеются банк, аптека, супермаркет, прачечная, книжный магазин и.т.д. (<https://farabi.university/students/keremet/20>). В вузе функционируют Спортклуб, Центр здорового образа жизни, профсоюзная организация студентов «Сункар».

Результаты анкетирования обучающихся показали, что доступностью медицинских услуг полностью удовлетворены 38,8%, частично удовлетворены 20,3%; условиями для организации отдыха и питания в университете полностью удовлетворены 33,3%, частично – 12,9% обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 19, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Преподаватели и клинические наставники

Кадровая политика вуза реализуется Департаментом развития человеческих ресурсов на основе Устава университета и внутренних документов, регламентирующих прием на работу, квалификационные требования к ППС, их права и обязанности.

Эксперты ознакомились с документами «Правила внутреннего распорядка НАО «КазНУ им.аль-Фараби» (утвержден приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им.аль-Фараби», 2021 г.), «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «КазНУ им.аль-Фараби» (утвержден решением Совета НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №3 от 21.06.2024 г.), в которых указан порядок и требования к ППС, квалификационные характеристики ППС соответственно должности. Требования к квалификации, права и обязанности клинического наставника указаны в п.12 «Положение о клиническом наставнике» (Положение о резидентуре). На интервью начальник управления кадровой работы Чажбаев Е. М. информировал экспертов о том, что Департамент осуществляет поиск персонала с высокой квалификацией, оказывает консультации по вопросам трудоустройства, формирует штат ППС согласно квалификационным требованиям, в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан. По программе «Пульмонология (взрослая, детская)» всего преподавателей - 4, в том числе штатных – 3, совместителей- 1; имеется дефицит штатных кадров соответственно требованиям по детскому компоненту.

Соотношение преподавателей и резидентов составляет -1:3 (Нормативы для расчета трудоемкости работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава факультета медицины и здравоохранения на 2024-2025 уч.г.). Остепененность-60%, категоричность 20%. В качестве наставников планируется привлечь заведующего пульмонологическим отделением ГКБ№1 Жанаева А.Ж.

За последние 5 лет опубликованы 14 статей в рецензируемых журналах, в том числе в Scopus|WoS, ККСОН, 1 методическое пособие, разработаны учебно-методические комплексы, получен 1 республиканский патент. Наряду с этим, имеется необходимость дальнейшей подготовки кадров по аккредитуемой специальности, в том числе по детскому компоненту, в соответствии с нормативными требованиями.

На сайте университета представлена информация о проводимых научно-практических конференциях, в организации которых приняли участие сотрудники кафедры <https://www.hsm-conferences.org/ru>, например, «Фундаментальные и клинические аспекты орфанных заболеваний» (28 февраля 2025 г.).

При анкетировании преподавателей 72% анketируемых указали, что их устраивает организация труда и рабочего места в университете, 80% ППС указали, что частично и полностью удовлетворены заработной платой.

5.2 Этика и поведение преподавателей и клинических наставников

Этика и поведение ППС и клинических наставников в вузе осуществляется согласно внутреннему документу «Кодекс корпоративной этики НАО «КазНУ им.аль-Фараби», квалификационным характеристикам должностей («Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «КазНУ им.аль-Фараби»)). ППС должны соблюдать антикоррупционные ограничения, установленные статьями 13, 14 и 15 Закона РК от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции». В случае возникновения конфликтных ситуаций предусмотрено «Положение об урегулировании конфликта интересов в НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби». Организацию, контроль за соблюдением кодекса корпоративной культуры этических,

антикоррупционных правил проводит Служба комплайенса-контроля, Комитет по этике. Контролирующим Проректором Совета по этике является Член Правления - проректор по социальному развитию. При интервью с преподавателями они подтвердили, что ознакомлены с Кодексом корпоративной этики, в своей профессиональной деятельности придерживаются указанных принципов.

Анкетирование ППС показало, что 96% анкетированных полностью согласны, что в данной организации соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, ППС и руководством».

5.3 Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и клинических наставников.

В системе повышения квалификации КазНУ предусмотрено наличие специальных структурных подразделений: Институт повышения квалификации и дополнительного образования, Центр инновационного здравоохранения, центр МООК Института новых образовательных технологий. При интервью директор Института повышения квалификации и дополнительного образования Налибаева С.М. подтвердила, что сотрудники вуза проходят повышение квалификации как у них в вузе, так и в других организациях, в том числе за рубежом. На факультете имеются стипендиаты программы «Болашак», например, 3 сотрудника были на годичной стажировке в Вестминстерском университете по специальности «Фармация» (Лондон, Великобритания) (Сентябрь 2023 года по июнь 2024 года), Исакова Ф.А. прошла стажировку в Университете Дюкейн по специальности «Эпидемиология» (Август 2023 года- январь 2024 года) В 2024-2025 году прошли отбор на стажировку еще 2 ученых факультета в Брюссельский университет (Бельгия).

Профессиональное развитие ППС осуществляется согласно плану обучения по педагогике и по специальности в соответствии с планами факультета, который составляется ежегодно. Экспертом проверены сертификаты преподавателей: сертификат специалиста «пульмонология (взрослая) Камильжанова Б.Т. 30.04.2021-30.04.2026.

Результаты анкетирования ППС показали, что «в течение данного года повышение профессиональной квалификации прошли 48% ППС, от 1 до 5 лет-52%; 80% ППС ответили, что имеют полностью возможность реализоваться как профессионал по специальности, 16%-частично.

В университете существует система мониторинга и поощрения в виде индикативного планирования деятельности ППС. Оценка преподавательской деятельности осуществляется на основании заполнения данных в индивидуальной анкете Индикативного плана самим преподавателем (система Univer 2.0). Индикативный план включает порядка 48 показателей-индикаторов по четырем направлениям: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, социально-воспитательная работа и показатели репутационной оценки (<https://univer.kaznu.kz>).

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей устанавливается в соответствии с «Нормативы для расчета трудоемкости работы и педагогической нагрузки ППС». Так, при интервью с руководством вуза и ППС установлено, что учебная нагрузка составляет 600 часов в год.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с начальником управления кадровой работы Чажобаевым Е.М. и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, повышению их мотивированности. Так, система мотивации преподавателей и клинических наставников включает премирование сотрудников за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science имеет три уровня: премирование согласно рейтингу по показателям Индикативного плана в течение каждого полугодия (выплаты в течение всего семестра), разовые выплаты по итогам учебного года и снижение педагогической нагрузки на 45 ч за одну статью, соответствующей требованиям «Положение о системе мер по стимулированию

публикационной активности ППС, сотрудников и обучающихся Университета в международных рейтинговых изданиях (утвержден решением Ученого Совета НАО «КазНУ им.Аль-Фараби», протокол №11 от 27.06.2023 г.). При интервью заместитель Председателя Правления-первый проректор Дуйсенов Е.Э. отметил высокую публикационную активность Факультета медицины и здравоохранения, за 2024 год сумма премирования составила 24 млн тенге.

При анкетировании на вопрос «поддерживает организация участие в конференциях» 20% ППС отметили, что вуз оплачивает проезд командировочных расходов, регистрационный взнос, 12%- оплату проезда или регистрационного взноса. В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 84%% анкетированных преподавателей «полностью согласны», 16%% частично согласны с этим. Возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР положительно оценили 88%, частично-4%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 6, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
5.1.1	Частично выполнен	Рекомендовать выделение внутривузовских грантов в PhD для повышения научного потенциала преподавателей программы резидентуры; Привести в соответствие количество штатных преподавателей для реализации взрослого и детского компонента программы резидентуры согласно Приказу МОН РК №4 от 05.01.2024.
5.3.2	Частично выполнен	Разработать внутренний документ, регламентирующий процедуру оценки преподавателей и клинических наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база для обучения и исследований

Университет имеет достаточную материально-техническую базу для подготовки резидентов: 14 учебных корпусов, библиотеку имени Аль-Фараби, Издательский дом «Казак университеті», а «Farabi HUB», Дворец студентов им. У.А. Жолдасбекова, лаборатории технопарка, молодежный Интернет центр, комбинат общественного питания «Ай-тұмар», Центр обслуживания студентов «Керемет», Спортивно-оздоровительный комплекс, 14 домов студентов, Дом молодых ученых, плавательный бассейн им. Д. Баландина. В рамках визита эксперты посетили библиотеку имени Аль-Фараби, «Farabi HUB», молодежный Интернет центр, комбинат общественного питания «Ай-тұмар», Центр обслуживания студентов «Керемет», 2 клинические базы.

Имеется доступ к международным базам данных: Oxford Academic, Oxford Medicine Online, Scopus, Scholar, ScienceDirect, WaveBook, NQRT, EBSCOhost, AnimaEdu. В библиотеке эксперты увидели, что внедрен единый электронный читательский формуляр, в читальном зале используются станции самообслуживания, копировальные аппараты и планетарный сканер «ЭЛАРСКАН А2-300», при помощи которого обучающиеся могут бесплатно отсканировать нужные страницы и отправить на электронную почту или на USB-флеш-накопитель.

Эксперты посетили «Farabi HUB», состоящий из Коворкинг-пространства, Лаборатории и Конференц-залов. Для обеспечения клинической подготовки университет заключил более 80 договоров по совместной деятельности с различными клиниками. По ОП «Пульмонология

(взрослая, детская) эксперты посетили ГKB №1 и ГKB №7. На клинических базах имеется гардероб для обучающихся, столовая, учебные комнаты. Для освоения практических навыков на Факультете медицины и здравоохранения имеется Симуляционный центр, который требует дополнительного оснащения. Из интервью с руководством вуза получена информация, что в плане имеется концепция развития симуляционного центра с участием Шэнженского университета. Подана заявка на материально-техническое оснащение Симуляционного центра факультета медицины и здравоохранения на имя члена Правления – и.о.проректора по финансово-хозяйственным вопросам и развитию инфраструктуры Тасыбаеву А.Б (стоимость 420 000 000,00 тенге).

Результаты анкетирования обучающихся показали, что условиями и оснащением учебных комнат и аудиторий полностью и частично удовлетворены 60%; доступом к участию в научно-исследовательской работе- 79%, ресурсами библиотеки- 76% анкетирруемых.

6.2 Последипломное медицинское образование, основанное на клиническом обучении

Для реализации ОП резидентуры «Пульмонология (взрослая, детская)» заключены 7 договоров с клиническими базами, имеющими специализированные отделения (взрослая и детская) и амбулаторно-поликлиническими учреждениями на уровне ПМСП. Все клинические базы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым клиническим базам. В соответствии с «Положением о клинических базах организаций медицинского образования» (Приказ МЗРК от 11 сентября 2012 года №628) в п. 7.4 типового договора о совместной деятельности «Клиника обязуется обеспечить допуск к пациентам и во все структурные подразделения Клиники. В ходе визита эксперты посетили ГKB№1, в которой функционируют единственные в городе Алматы узкоспециализированные отделения- отделение аллергологии, три отделения пульмонологии. Контингент пациентов в отделениях, уровень проводимых лечебно-диагностических методов исследования и лечения позволяет резидентам в полном объеме освоить необходимые компетенции. Эксперты ознакомились с оснащением отделений аллергологии, пульмонологии, также на базе ГKB№1 имеется клинический симуляционный центр, оснащенный симуляторами 3-го поколения – для оказания неотложной помощи, для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации, а также интерактивные компьютерные симуляторы для отработки навыков физикального обследования (пальпация, аускультация) и интерпретации ЭКГ и ЭхоКГ. В ГKB№1 имеются возможности для обучения резидентов: учебные комнаты, гардероб, туалеты специально для студентов. Эксперты посетили ГKB№7, являющуюся самой крупной многопрофильной клиникой г. Алматы. Согласно «Положению о резидентуре» резиденты работают в медицинских учреждениях не менее чем на 0,5 ставки врача-ординатора, выполняют клиническую работу под руководством клинического наставника. На всех клинических базах имеются клинические наставники, имеющие стаж более 5 лет.

Эксперты посетили Симуляционный центр в университете; для освоения практических навыков имеется симулятор кардио-пульмонологического пациента Cardiotonic SAM 3-го поколения, в котором заложена библиотека клинических случаев не только с полной аускультативной картиной, но с данными полного обследования пациентов, включая ЭКГ и ЭхоКГ. Из интервью с руководством вуза, ППС выяснено, что в перспективном плане развития вуза на базе факультета ФМиЗ планируется строительство многопрофильной университетской клиники и дальнейшее оснащение Симуляционного центра.

Интервью с интернами показало, что интерны удовлетворены обучением, имеется доступность к пациентам, к ведению документации, к оборудованию, удовлетворены квалификацией клинических наставников, ППС.

При анкетировании обучающихся организацию клинического обучения на «хорошо» и «отлично» оценили 57,4%, на вопрос «Имеется ли достаточно времени для практического обучения (курация пациентов, клинические обходы, клинические разборы, работа в лабораториях) согласен полностью и частично- 59,2%; 57% студентов считают достаточным количество пациентов для курации.

6.3 Подготовка резидентов на альтернативных клинических базах

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в альтернативных организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, для подготовки резидентов по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)» имеются необходимые клинические базы. Так, подготовка резидентов по дисциплинам «Пульмонология в стационаре» может осуществляться на базе ГКБ №1, где имеются 3 пульмонологических отделения, РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии РК», также на базе многопрофильной ГКБ №7, имеющей коечную мощность около 1000 коек, так как для врача-пульмонолога необходимо уметь оказывать специализированную помощь пациентам с различной патологией в рамках междисциплинарного взаимодействия. Такие дисциплины образовательной программы, как «Пульмонология детская» резиденты могут изучать в многопрофильной ДГКБ №2 (40 коек, из них пульмонологический профиль – 20, аллергологический профиль – 18 и дерматологический – 2).

Обучающиеся участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, принимают участие в научно-практических конференциях, которые не требуют обязательных альтернативных баз для обучения. В годовом отчете НИР за 2024 года Факультета медицины и здравоохранения указано, что обучающиеся участвуют в работе научно-исследовательского кружка «Пульмонология (рук. Акпарова А.Ю.) в составе 46 студентов, Журнального клуба.

Преподаватели и обучающиеся принимают участие в организации и проведении научно-практических конференций, например, ежегодно сотрудники кафедры проводят Международные научно-практические конференции ««Фундаментальные и клинические аспекты орфанных заболеваний» (2023, 2024), «LIFE AFTER COVID-19» (в 2021, 2022, 2023 годы), «Медицина будущего. Искусственный интеллект в медицине» (2024, 2025).

Наряду с этим имеются возможности для альтернативного обучения в рамках академической мобильности внутри страны и в зарубежных вузах. Имеется документ по переводу и взаимозачету результатов обучения между образовательными организациями с учетом объема и содержания образовательной программы (Положение о резидентуре). Эксперты ознакомились со Справкой, представленной деканом Факультета медицины и здравоохранения о международном сотрудничестве с 24 зарубежными вузами, с которыми заключены договора, академическая мобильность ППС и обучающихся. Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях. Так, доцент кафедры внутренней медицины Акпарова А. участвовала в 24 Китайской международной выставке с 24.09.2024 -28.09.2024. Сотрудничество осуществляется в рамках визитинг зарубежных профессоров. Так, например, лекция Ш.Миталипова, возглавляющего Центр эмбриональной клеточной и геномной терапии при Орегонском университете здоровья и науки в Портленде. В вузе проводится политика привлечения молодых преподавателей с зарубежными дипломами. 15 преподавателей прошли постдипломную подготовку (магистратура и докторантура) в зарубежных вузах.

6.4 Источники, ресурсы и использование информации

В КазНУ им. аль-Фараби имеется широкий доступ к виртуальным и информационно-коммуникационным ресурсам. В библиотеке функционирует Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных (БД) <http://elib.kaznu.kz/>. Пользователи библиотеки имеют бессрочный доступ к электронным книгам крупнейших издательств мира (EBooks) в БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks, БД «Заң - Закон», «Эпиграф» (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>). При посещении библиотеки эксперты посетили зал электронной библиотеки (3 этаж). Общая площадь электронной библиотеки, рассчитанной на 240 посадочных мест, составляет около 1000 м², классический читальный зал (2 этаж) площадью 1718,8 м² на 750 посадочных мест. Всего литературы по ОП «Пульмонология (взрослая, детская)» на бумажных носителях – 12 шт (141 экземпляр), на электронных – 12 шт.

Основными монографиями являются Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 957, [1] с. - ISBN 978-5-9704-5857-0. Ішкі аурулар пульмонология модулі : оқулық / А. М. Жусупова, А. А. Ким, А. Р. Алина [және т.б.] ; серия ред. Р. С. Досмагамбетова ; [жауапты ред.: Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина]. - Москва : Литтерра, 2016. - 263, [1] б. - ISBN 978-5-4235-0219-5 и они имеются в библиотеке. Из международных подписных баз по специальностям факультета медицины и здравоохранения имеются в электронной подписной базе данных "Oxford Medicine Online". Количество книг по пульмонологии - 5.

ИТ-инфраструктура КазНУ обеспечивает 100%-го покрытие кампуса wi-fi-сетью, систему онлайн видеоконференцсвязи, работу Global classroom локального университетского телевидения, интернет-радио и др. Эксперты ознакомились с работой системы коридорной печати в библиотеке. В ходе визита эксперты были подключены к системе Wi-Fi-сеть. При интервью с Директором офиса академических и цифровых инноваций Круговых И.И. пояснил, что в университете обеспечен доступ к виртуальным и информационно-коммуникационным ресурсам, разработана и внедрена система Univer, имеется «Положение о применении технологии ИИ». Проводится разработка и внедрение ИИ в образовательный процесс.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. По темам занятий предусмотрено использование расширенного доступа к информационным системам в MOODLE и/или Classroom. Эксперты оценили, что у обучающихся и преподавателей имеется достаточный доступ к необходимым веб-ресурсам, а также доступ к электронным средствам массовой информации.

Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством Damimed под контролем наставника. Интерны при проведении интервью подтвердили, что могут пользоваться информационными технологиями при подготовке к занятиям. Результаты анкетирования обучающихся показали, что доступностью оргтехники доступом к электронным образовательным ресурсам удовлетворены 52% и - 88% анкетирруемых соответственно.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандарта: полностью - 14, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
6.2.4	Частично выполнен	Оснастить симуляционный центр высокотехнологичными манекенами для реалистичной, безопасной среды обучения.

Стандарт 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1 Система обеспечения качества

Система обеспечения качества в университете регулируется через внутренние документы: Политика по обеспечению качества (утверждена решением Ученого Совета, протокол №1 от 29.09.2022 г.), в которой указаны критерии оценивания качества ОП, процедура мониторинга и оценки качества ОП, «Академическая политика». В системе обеспечения качества ОП участвует Центр стратегического развития и другие структуры университета, задействованные в реализации и мониторинге. В ходе визита эксперты убедились, что ОП по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)» прошла необходимые этапы утверждения, одобрена и внесена в реестр ЕПВО. Согласно Закону РК «Об образовании»; «Типовым правилам приёма на обучение в организации образования, реализующим образовательные программы высшего

образования», Академической политике в вузе учитывается количество планируемых резидентов соответственно материально-техническим возможностям вуза, мощности клинических баз, потребностям здравоохранения. При посещении клинических баз работодатели высказали мнение об имеющемся дефиците врачебных кадров по специальности. Университет имеет достаточную материально-техническую базу, договора с клиническими базами. В ОП указаны конечные результаты обучения, основанные на требованиях Профессионального Стандарта и ГОСО №63, объем кредитов. Содержание ОП разработано согласно ГОСО, ТУПл, в обсуждении участвовали работодатели, обучающиеся (Протокол №7 заседания Академического Комитета от 30.01.2025 г.), содержит каталог дисциплин. Предусмотрены активные методы обучения CBL-advance, эксперты ознакомились с оценочными листами по всем видам деятельности.

Мониторинг достижений конечных результатов обучения ОП осуществляется на основании анализа результатов рубежной, промежуточной, итоговой аттестации, Независимой экзаменации выпускников, анкетирования со всеми заинтересованными сторонами. По данной ОП в связи с отсутствием набора резидентов не представлены анализ по результатам контроля оценки знаний и навыков. В университете функционируют механизмы оценки и мотивации деятельности преподавателей, в Положении о резидентуре указаны требования к квалификации преподавателей и клинических наставников

Система обеспечения качества включает внутрикафедральный контроль, мониторинг на уровне заседаний Академического Комитета по направлению, Академического Комитета по качеству преподавания и обучения, на заседаниях Ученого Совета университета. Результаты анкетирования преподавателей, клинических наставников, обучающихся и работодателей обсуждаются на заседаниях кафедры, Школ, заседаниях, Академического Комитета, Совета университета. Эксперты ознакомились с результатами анкетирования 25 клинических наставников (18-25.12.2024 г.) 10 групп интернов «Оценка профессиональной подготовки и навыков интернов 6 курса», в которой показано, что «интерны обладают хорошим уровнем теоретической подготовки и демонстрируют высокий уровень ответственности и дисциплинированности». Интервью с работодателями показало, что они удовлетворены подготовкой выпускников университета. Заместитель директора ГКБ №1 Байжигитова Н.Б., директор поликлиники №5 Омарова К.С. информировали, что участвуют в оценке обучающихся, в обсуждении содержания ОП и подтвердили наличие потребности в специалистах по данной ОП.

Анкетирование обучающихся показало, что 57,4% считают, что организация позволяет приобрести необходимые знания и навыки. При анкетировании преподавателей 92% ППС указали, что руководители организации прислушиваются к их мнению по вопросам образовательного процесса, НИР и клинической работе.

7.2 Безопасность пациента

В ОП одной из ключевых компетенций является «Безопасность и улучшение качества жизни пациентов». Эксперты ознакомились с документом «Кодекс профессионального поведения обучающихся факультета медицины и здравоохранения КазНУ им аль-Фараби», во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа. С целью обеспечения безопасности пациентов обучающиеся имеют возможность обучаться в Симуляционном центре, по виртуальным медицинским симуляциям <https://www.medscape.org/sites/advances/clinic/internalmedicine>. Кроме того, уже на уровне интернатуры обучающиеся проходят MOOC Implementing a Patient Safety or Quality Improvement Project (от John Hopkins University) и выполняют проект «Целевая экспертиза качества медицинской помощи», где анализируют ошибки и медицинские инциденты (<https://www.coursera.org/specializations/patient-safety>).

На клинических базах предусмотрено соблюдение резидентами требований инфекционного контроля, противоэпидемических мер; освоение всех клинических навыков, ведение документации проводится под наблюдением опытного клинического наставника. При

посещении клинических баз эксперты установили, что обучающиеся ознакомлены с техникой безопасности, соблюдают требования клинических баз. Так в период COVID-19 обучающиеся подписывали расписку об ответственности и отказе от претензий, где были указаны меры безопасности для обучающихся и пациентов. В университете для юридической поддержки обучающихся имеется центр медиации и юридическая клиника.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что организацию клинического обучения оценили на отлично-40,7%, на хорошо- 16,6%; полностью и частично удовлетворены деятельностью наставника 38,8% и 33,3% интернов соответственно.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управление образовательным процессом и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение в беседе с деканом Факультета медицины и здравоохранения Калмахановым С.Б., заместителем декана по учебно-воспитательной работе Тургумбаевой А.А., Председателем Академического Комитета по качеству преподавания и обучения Курмановой Г.М., директором Департамента по академическим вопросам Рахимбековой Б.К., Директором Департамента по науке и инновационной деятельности Тастамбек К.Т. и другими сотрудниками. Заместитель декана по учебно-методической работе, заместитель директора Высшей школы медицины по клинической работе, специалисты и методисты деканата взаимодействуют с ППС и обучающимися по всем вопросам образовательного процесса. Эксперты ознакомились с документами, регламентирующими прием на обучение, организацию и планирование учебного процесса, оценку достижения ожидаемых результатов обучения (Положение о резидентуре, Положение о реализации образовательных программ в области здравоохранения (медицина). Приложение к Академической политике, утвержденная решением Ученого совета, протокол №06-02—56 от 18.10.2024 г.). Положение о резидентуре разработано в соответствии с действующими нормативными документами.

Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим Итоговую аттестацию (ИА), присваивается квалификация «врач» по соответствующей специальности и выдается свидетельство об окончании резидентуры. Выпуска по аккредитуемой специальности не было.

Осведомленность о программе всех заинтересованных лиц гарантируется тем, что ОП доступна на сайте вуза, в реестре ЕПВО, в ее обсуждении участвовали обучающие и работодатели.

8.2 Управление на основе совместного управления

Управленческим органом является Совет директоров, исполнительным органом – Правление. В ходе визита членами ВЭК было проведено собеседование с заместителем Председателя Правления -Первым проректором Дуйсеновым Д.Е., членом Правления-проректором по финансово-хозяйственным вопросам и развитию инфраструктуры Тасыбаевым А.Б., членом Правления -проректором по устойчивому социальному развитию Суатай С.К., член Правления- проектором по научно-инновационной деятельности Ибраимовым М.К., зам.директором Департамента по академическим вопросам Асылбековым Е.А. В ходе ответов участники собеседования подтвердили, что члены Правления несут ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, решают вопросы деятельности университета согласно нормативной документации и Уставу университета.

Ответственность по последипломному медицинскому образованию возложены на Декана Факультета медицины и здравоохранения. Обсуждение и утверждение документов, касающихся образовательно-воспитательной, научно-исследовательской, клинической деятельности вуза; улучшение условий для обучающегося и профессорско-преподавательского состава

университета проводится на Ученом Совете вуза. Академический Комитет по направлениям подготовки, Комитет по качеству обеспечивают оценку и реализацию мероприятий, направленных на улучшение ОП. В ходе визита было проведено интервью с руководителями структурных подразделений, участвующих в управлении ОП, проведено посещение Офиса - регистратора, Офис организации образовательного процесса, Офис студента, которые проводят планирование, обеспечение, мониторинг, контроль учебного процесса. Непосредственная реализация ОП резидентуры осуществляется на клинических кафедрах. Ответственность профессорско-преподавательского состава регулируется должностными инструкциями, индикативными планами работы и Положением о кафедре. Руководство кафедрами осуществляет заведующий, назначаемый на должность на конкурсной основе в соответствии с трудовым законодательством и Правилами конкурсного замещения вакантных должностей.

В ходе интервью с ППС, членами ВЭК установлено, что преподаватели ознакомлены с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики Университета, Положением о Комитете по этике КазНУ, должностными инструкциями. В Университете имеется система электронного документооборота в системе Univer и системе Salem, личные кабинеты заведующих кафедрами с функциями контроля и расширенного доступа, личные кабинеты преподавателей и обучающихся, где имеется также доступ ко всем внутренним нормативно-правовым документам.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 64%% преподавателей ответили, что систематически, 28%- ответили «иногда», 44%- «довольно редко», 0% «никогда», не дали ответ-4%.

8.3 Представительство резидентов и сотрудников

В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включены представители обучающихся, входящие в состав совещательных органов. Обучающиеся включены в состав таких совещательных органов, как Академический комитет по качеству преподавания и обучения -6 (утвержден Ученым советом факультета, протокол №2 от 02.09.2024 г.), Академический комитет по направлению подготовки – 8 (1 интерн, 2 магистранта, 2 докторанта) (утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНУ им аль-Фараби, протокол №533 от 29.10.2024). В интервью интерны подтвердили, что участвовали во встречах по обсуждению политики приема в резидентуру. В состав Академического Комитета по качеству обучения и преподавания входят также сотрудники кафедры, работодатели (3-главный врач Центра ПМСП Медеуского района Кенинбаева С.А., заместитель главного врача по лечебной работе ЦКГБ Абенова А.Т., директор ТТТ CompanyGXP Абдамбаев Д.А.). В состав Академического Комитета по направлению входят сотрудники кафедр и 7 работодателей.

8.4 Администрирование

Состав административно-управленческого персонала формируется в соответствии с утвержденной структурой университета. Штатное расписание утверждается ректором. Заведующие кафедрами занимают 1 административную ставку (должность, освобожденная от учебной нагрузки). Каждый заведующий кафедрой имеет двух заместителей – по УВР и по НИР, эти должности также административные в пределах 0,5 ставки. Соотношение преподавателей и резидентов составляет -1:3.

При проведении интервью Директор Центра стратегического развития Василина Г.К. информировала, что в вузе функционирует система менеджмента качества (СМК), которая имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015, была ресертифицирована в 2021 году ассоциацией по сертификации «Русский Регистр». Основным документом СМК является «Политика по обеспечению качества» (утвержден Ученым Советом, протокол №1 от 29.09.2022). Ход реализации Политики в области качества, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Преподаватели осведомлены о СМК, что подтверждается при их интервьюировании.

В ходе визита эксперты убедились, что администрирование осуществляется путем взаимодействия между подразделениями, соответствующего мониторинга видов деятельности структурных подразделений, направленных на улучшение качества ОП. Примером этому является строительство корпуса Факультета медицины и здравоохранения на территории вуза, такие достижения вуза как получение награды Scopus Awards Kazakhstan 2023 в номинации «Social Impact of Research: Medical Sciences and Agricultural Sciences», благодаря значительному вкладу преподавателей факультета медицины и здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, частично - 0, не соответствуют – 0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 109 стандартов полное соответствие демонстрируют 103 стандартов аккредитации. Частично выполнено 6 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» и прием резидентов планируется в 2025-2026 учебном году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, организацией образования инициирован проведение специализированной (программной) аккредитации без контингента резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность университета к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ. Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)», включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

Среди сильных сторон университета необходимо отметить, что университет занимает лидирующее место в национальных и международных рейтингах, имеет мощную материально-техническую базу, возможности для научных исследований, межпрофессионального взаимодействия.

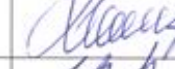
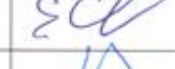
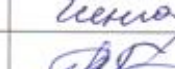
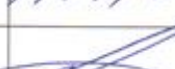
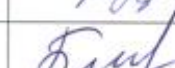
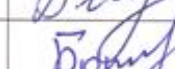
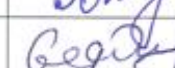
ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе «7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» имеются ряд рекомендаций, которые университет должен устранить в течение 2026 года.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)»:

Стандарт	Выполнение стандарта	Рекомендации по улучшению
2.3.1	Частично выполнен	Привести в соответствие соотношение аудиторных, СРРП, СРР согласно Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 г. №2.
2.4.4	Частично выполнен	Разработать элективную дисциплину по основам и методологиям научных исследований.
5.1.1	Частично выполнен	Рекомендовать выделение внутривузовских грантов в PhD для повышения научного потенциала преподавателей программы резидентуры; Привести в соответствие количество штатных преподавателей для реализации взрослого и детского компонента программы резидентуры согласно Приказу МОН РК №4 от 05.01.2024.
5.3.2	Частично выполнен	Разработать внутренний документ, регламентирующий процедуру оценки преподавателей и клинических наставников.
6.2.4	Частично выполнен	Оснастить симуляционный центр высокотехнологичными манекенами для реалистичной, безопасной среды обучения.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01119 «Пульмонология (взрослая, детская)» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Председатель ВЭК	ЖУНУСОВА АЙГУЛЬ БИТИМБАЕВНА	
Международный эксперт	ПРОФЕССОР МИЛЕНА СТАНЕВА СТАНЕВА	
Международный эксперт	САТЕНИК БАГДАСАРЯН	
Международный эксперт	ХАЛИМБЕТОВ ГУЛОМЖАН СУЛТАНБАЕВИЧ	
Академический эксперт	ТУРГУНОВА ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА	
Академический эксперт	НУГМАНОВА АЙГУЛЬ МАРАТОВНА	
Академический эксперт	УТЕЛЬБАЕВА ЗАУРЕШ ТУРСУНОВНА	
Академический эксперт	САРСЕНБАЕВА ГУЛЬЖАН ИСКЕНДИРОВНА	
Академический эксперт	СЛАВКО ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	
Академический эксперт	ТРЫНКИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ	
Академический эксперт	СУЛТАНОВА ГУЛНАР ДОСТАНОВНА	
Академический эксперт	САДЫКОВА АЙНУР МАРАЛОВНА	
Академический эксперт	МАУКАЕВА САУЛЕ БОРАНБАЕВНА	
Академический эксперт	ОСПАНОВА НАРГУЛЬ НАРИМАНОВНА	
Академический эксперт	БОЛЬШАКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА	
Академический эксперт	БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА	
Академический эксперт	ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА	
Академический эксперт	АЛИНА АСЕЛ РАЗАККЫЗЫ	
Академический эксперт	МАРАТ АЙЗАДА	
Академический эксперт	МУСТАФИН АДиль АЛИБЕКОВИЧ	
Академический эксперт	ШАКИРОВА АИДА ФАЗЫЛОВНА	
Эксперт-работодатель	БЕЙСЕНБЕКОВ САГИ ЗУЛЬФУХАРОВИЧ	
Эксперт-работодатель	БОПАЗОВА АЛИЯ КАЗБЕКОВНА	
Эксперт-резидент	БЕРДИЯР ДИНАРА АРМАНКЫЗЫ	
Эксперт – студент	КӘДІРБАЙ АНЕЛЬ ҚАЙРАТҚЫЗЫ	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 7R01119
«Пульмонология (взрослая, детская)» (обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И ЦЕННОСТИ	6	6	0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	28	26	2	0
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	15	14	1	0
4.	РЕЗИДЕНТЫ	19	19	0	0
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КЛИНИЧЕСКИЕ НАСТАВНИКИ	8	6	2	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	15	14	1	0
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ	10	10	0	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	8	8	0	0
	Итого:		103	6	
		109	109		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры «Пульмонология (взрослая, детская)»

№	Наименования документов/дата утверждения
1.	Выписка из протокола №7 заседания Ученого совета факультета от 30.01.2025 г. об обсуждении и утверждении образовательных программ резидентуры
2.	Выписка из протокола №6 заседания Академического комитета факультета медицины и здравоохранения от 13.02.2025 об обсуждении и утверждении образовательных программ резидентуры
3.	Выписка из протокола №9 заседания Ученого совета университета от 03.04.2025 г. об утверждении образовательных программ резидентуры
4.	Выписка из протокола заседания Ученого Совета от 28.02.2025 г. протокол №8 об обсуждении и утверждении «Миссии, Видения и Ценностей образовательных программ резидентуры»
5.	Официальный сайт КазНУ имени аль-Фараби https://farabi.university/?lang=ru
6.	План развития НАО «Казахский Национальный университет им.аль-Фараби» на период 2022-2026 годы, утвержден Правительством Республики Казахстан, приказ №516 от 25.07.2022 года.
7.	Положение о резидентуре, утвержден Ученым советом 28.02.2025 г., протокол №8, пункт 3 «Прием на обучение в резидентуру»
8.	Каталог дисциплин на 2025-2026 учебный год. Образовательная программа «Пульмонология (взрослая, детская)», утвержден на заседании Ученого совета факультета медицины и здравоохранения, протокол №7 от «30» января 2025г.
9.	Академическая политика, утверждена решением Ученого совета, протокол №11 от 27.06.2023 г., с изменениями от 06.09.2024 г., протокол №1
10.	Положение о разработке и актуализации образовательных программ в НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №5 от 08.01.2025 г.
11.	Концепция реализации качественного образования в «НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» в контексте устойчивого развития, утвержден членом-Правления – Проректором по академическим вопросам от 04.09.2023 г.
12.	Политика оценивания результатов обучения, утвержден Ученым советом университета, протокол №1 от 29.09.2022 г.
13.	Реестр образовательных программ ЕПВО Пульмонология (взрослая, детская) https://epvo.kz/#/register/education_program/application/63909
14.	Кодекс профессионального поведения обучающихся факультета медицины и здравоохранения казну им аль-Фараби утвержден на заседании Ученого совета Факультета Медицины и здравоохранения КазНУ им аль-Фараби от 29.09.2021
15.	Политика академической честности, утвержденная решением Ученого совета университета, протокол №1 от 29.09.2022г.
16.	Положение о реализации образовательных программ в области здравоохранения (медицина). Приложение к Академической политике, утвержденная решением Ученого совета, протокол №06-02—56 от 18.10.2024 г.
17.	Положение Академического комитета по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения, утвержден деканом факультета медицины и здравоохранения от 02.09.2024
18.	Выписка из протокола №2 заседания Ученого совета факультета от 02.09.2024 г. о составе Академического комитета по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения

19.	Учебный план утвержден Правлением НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №3 от 27.3.2025
20.	Каталог дисциплин на 2025-2026 уч.год, утвержден на заседании Ученого совета факультета медицины и здравоохранения, Протокол №7 от «30» января 2025г.
21.	Положение об Академическом комитете по направлению подготовки, Утвержден Приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им.аль-Фараби»,
22.	Договор о совместной деятельности с КГП на ПХВ «Городская клиническая больница №1» №06-71 от 03.02.2025 г.
23.	Договор о совместной деятельности с КГП на ПХВ «Городская клиническая больница №7» №01-69 от 01.09.2021 г.
24.	Договор о совместной деятельности с «Детской городской клинической больницей №2» №06-33 от 10.04.2019
25.	Договор о совместной деятельности с ТОО «Региональный диагностический центр» №06-96 от 03.09.2021 г.
26.	Договор о совместной деятельности с ГКП на ПХВ «Карасайская центральная районная больница» УОЗ г.Алматы №06-49 от 07.08.2020 г.
27.	Договор о совместной деятельности с «Детская городская клиническая больница» №06-33 от 10.04.2019 г.
28.	Договор о совместной деятельности с ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №26» №06-26 от 06.03.2019 г.
29.	Договор о совместной деятельности с ГКП на ПХВ «Алматинская региональная детская клиническая больница» № 06-12 от 15.06.2017 г.
30.	Договор о совместной деятельности с КГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» УОЗ г.Алматы №06-103 от 03.09.2024 г.
31.	«Политика академической честности», утвержденная Ученым Советом университета протокол №1 от 29.09.2022.
32.	«Положением о клинических базах организаций медицинского образования» (Приказ МЗРК от 11 сентября 2012 года №628)
33.	Система оценивания портфолио резидентов, утвержден решением Ученого совета, протокол №8 от 28.02.2025 г.
34.	Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) "Курация пациента», утвержден решением Ученого совета, протокол № 8 от 28.02.2025 г.
35.	Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) Оценка ведения медицинской документации для резидентов, утвержден решением Ученого совета, протокол №8 от 28.02.2025 г.
36.	Оценочный лист (Check-list) для резидентов в рамках системы Work-Based Assessment (WBA) Балльно-рейтинговая оценка консилиумов/клинических разборов для резидентов, утвержден решением Ученого совета, протокол №8 от 28.02.2025 г.
37.	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 04.07.2022 г. №ҚР ДСМ-63.
38.	Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 09.01.2023 г. №4.
39.	Силлабус дисциплины «Компьютерная томография 1: органы грудной клетки», ОП резидентуры «Радиология»
40.	Сертификат специалиста «Пульмонология (взрослая)» Камельжановой Б.Т. №144-ө от 30.04.2021 г.

41.	Сертификат специалиста «Пульмонология (детская)» Шәкім Г.Ә. №63-ө от 20.12.2020 г.
42.	Заявка на материально-техническое оснащение Симуляционного центра факультета медицины и здравоохранения на 2025 г. на имя члена Правления – и.о.проректора по финансово-хозяйственным вопросам и развитию инфраструктуры Тасыбаеву А.Б.
43.	Состав Академического комитета по направлению подготовки (утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНУ им аль-Фараби №533 от 29.10.2024)
44.	Выписка из протокола заседания Ученого Совета факультета №2 от 02.09.2024 г. об утверждении состава Академического комитета по качеству преподавания и обучения факультета медицины и здравоохранения
45.	Политика в области разнообразия, равенства и инклюзивности КазНУ им.аль-Фараби, утвержден членом – Правления – проректором по целям устойчивого развития КазНУ им. Аль-Фараби, 2024 г.
46.	Льготы и скидки по всем формам обучения для обучающихся в НАО «КазНУ им.аль-Фараби» на платной основе в 2024-2025 уч.г., утвержден Советом Директоров НАО «КазНУ им.аль-Фараби» проткол №3 от 21.06.2024 г.
47.	Политика в области психологической поддержки КазНУ им.аль-Фараби, утвержден членом – Правления – проректором по целям устойчивого развития КазНУ им. Аль-Фараби, 02.09.2024 г.
48.	Устав НАО «КазНУ им.аль-Фараби», утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан, №512 от 25.08.2020 г.
49.	Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «КазНУ им.аль-Фараби», утвержден решением Совета НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №3 от 21.06.2024 г.
50.	Нормативы для расчета трудоемкости работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава факультета медицины и здравоохранения на 2024-2025 уч.г., утвержден членом Правления – Проректором по академическим вопросам НАО «КазНУ им.Аль-Фараби», 19.08.2024 г.
51.	Положение о клинической работе профессорско-преподавательского состава клинических кафедр факультета медицины и здравоохранения, утвержден Решением Ученого совета факультета медицины и здравоохранения, протокол №5 от 28.11.2024 г.
52.	Кодекс корпоративной этики НАО «КазНУ им.аль-Фараби», утвержден решением Совета директоров НАО «КазНУ им. Аль-Фараби», протокол №7 от 07.09.2022 г.
53.	Кодекс чести студента Казахского национального университета им. аль-Фараби, 2020 г.
54.	Положение о системе мер по стимулированию публикационной активности ППС, сотрудников и обучающихся Университета в международных рейтинговых изданиях, утвержден решением Ученого Совета НАО «КазНУ им.аль-Фараби», протокол №11 от 27.06.2023 г.
55.	Постановление Ученого совета КазНУ им. аль-Фараби от 27.02.2025 г.
56.	Положение о реализации образовательных программ направления здравоохранение (Медицина). Приложение к Академической политике, утвержден решением Ученого совета, протокол №06-02-56 от 18.10.2024 г.
57.	Положение о студенческой юридической клинике КазНУ им.аль-Фараби, утверждено деканом юридического факультета, 2024 г.
58.	Правила внутреннего распорядка НАО «КазНУ им.аль-Фараби», утвержден приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КазНУ им.аль-Фараби», 2021 г.
59.	Политика по обеспечению качества, утвержден решением Ученого совета протокол №1 от 29.09.2022 г.

