



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ бакалавриата 5В050600-Экономика, 5В050800-Учет и
аудит, 5В030100 - Юриспруденция, 5В060800 – Экология

**ГТИ «Акмешит»
с 24 по 26 мая 2018 г**

Кызылорда 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ бакалавриата 5B050600-Экономика, 5B050800-Учет и
аудит, 5B030100 - Юриспруденция, 5B060800 – Экология
ГТИ «Акмешит»**

с 24 по 26 мая 2018 г.

г. Кызылорда

26 мая 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	12
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	14
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	16
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	19
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	21
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	25
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	27
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	32
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	35

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
БД – базовые дисциплины
БРС – балльно-рейтинговая система
ВО – высшее образование
ВА – бакалавриат
МА – магистратура
PhD – докторантура
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ДВПО – Департамент высшего и послевузовского образования
ДОТ – дистанционная образовательная технология
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
ГОСО – Государственные общеобязательные стандарты образования
ГПРО – Государственная программа развития образования
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР – научно-исследовательская работа
НПА – нормативно-правовые акты
НРК – Национальная рамка квалификаций
НСК – Национальная система квалификаций
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов
ЕСУВО – Единая система управления высшим образованием
ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
УМО РУМС – Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического Совета

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №49-18-ОД от 10.05.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 24 мая по 26 мая 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Гуманитарно-технического института «Акмешит» стандартам институциональной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Гуманитарно-технического института «Акмешит» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, генеральный директор ТОО «Кокшетауское опытно-производственное хозяйство» (г. Кокшетау);

2. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);

3. **Эксперт** – Карсыбаев Ержан Ертаевич, д.т.н., профессор, Университет «Туран» (г. Алматы);

4. **Эксперт** – Джолдасбаева Гульнар Каримовна, доктор экономических наук, профессор, Алматинский технологический университет (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Өзгелдинова Жанар Өзгелдіқызы, доктор PhD, и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

6. **Эксперт** – Абыласимов Мұрагер Настайұлы, доктор PhD, доцент, Карагандинский государственный университет им. Букетова (г. Караганда);

7. **Эксперт** – Исмаилова Айсулу Абжаппаровна, PhD информационных систем, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

8. **Эксперт** – Тергемес Кажыбек Тлеугалиулы, к.т.н., доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);

9. **Работодатель** – Жәдігер Айболат Жәдігерұлы, директор компаний «Казнефтегазконсалтинг» (г. Кызылорда);

10. **Студент** – Қанзада Алтынай Берікғазықызы, региональный лидер Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда);

11. **Студент** – Медеубаев Руслан Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда);

12. **Наблюдатель от Агентства** – Каныпьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

«Гуманитарно-технический институт «Акмешит»» (далее – АГТИ) является образовательным учреждением в сфере высшего образования.

В 1998 году в г. Кызылорде открылся Кызылординский инженерно-экономический институт. В 2009 году Кызылординский инженерно-экономический институт реорганизовался в Гуманитарно-технический институт «Акмешит». Форма собственности: частная.

Образовательная деятельность учреждения АГТИ по программам бакалавриата реализуется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии от 18 мая 2009 года выданной Комитетом по контролю в

сфере образовании и науки РК (серия АБ 0064059) и на основании Устава института

Последняя государственная аттестация МОН РК проводилась в 2017 году (Акт о результатах проверки соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области образования в образовательной деятельности учреждения Гуманитарно-технический институт «Акмешит» от 12 мая 2017 года).

Образовательную деятельность ведут факультет «Техника и бизнес» в состав которого входят три кафедры: «Инженерных специальностей», «Специальностей экономики и услуг», «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин».

Для самостоятельной подготовки к занятиям и эффективности самообучения студентов работают интернет классы.

Библиотечный фонд института обеспечен всей необходимой литературой по образовательным программам. Общий фонд института составляет более 213625 книг, из них на государственном языке –170991 экземпляров.

В институте ежегодно издается научный журнал «Вестник Гуманитарно-технического института «Акмешит».

В настоящее время в Гуманитарно-техническом институте «Акмешит» обучаются 1170 студентов.

Подготовку кадров в институте ведёт 51 преподаватель, среди которых 24 кандидата наук, в том числе 3 доцента.

Приоритетные направления института основаны на Посланиях Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие», «Нурлыжол – путь в будущее», программы «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к обществу всеобщего труда, «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», Статьи Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания", а также в соответствии с целями развития сферы образования, определяемыми приоритетными направлениями Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2016-2019 годы.

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении Гуманитарно-технического института «Акмешит», расположенной в г. Кызылорде, состоит из: 3 учебных корпусов, студенческой столовой на 50 человек, спорт зала, общежития на 50 человек и актового зала на 200 мест.

Учебные корпуса института оборудованы лабораториями, учебными кабинетами и компьютерными классами. Специализированные учебные аудитории оснащены соответствующими компьютерными технологиями и средствами. Также в институте имеются читальный зал, электронный читальный зал, спортзал, студенческое общежитие и медпункт. Все здания института соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Процедура независимой аккредитации Гуманитарно-технического института «Акмешит» проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК проводилась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации Гуманитарно-технического института «Акмешит» и специализированной аккредитации образовательных программ в период с 24 по 26 мая 2018 года.

Для координации работы ВЭК 23.05.2018 г. состоялось вводное совещание, в результате которого были распределены функциональные обязанности между членами комиссии, уточнен график визита, согласованы вопросы использования методик проведения экспертизы.

В процессе проведения ознакомительной экскурсии члены ВЭК ознакомились с реальным состоянием материально-технической базы института, а именно: посетили библиотеку, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, кафедры, столовую, спортзал, медпункт, основные базы практик. Таким образом, эксперты получили непосредственное визуальное представление об инфраструктуре вуза.

Согласно процедуры аккредитации было проведено анкетирование 30 преподавателей и 30 обучающихся.

Для подтверждения достоверности информации, приведённой в Отчете по самооценке членами ВЭК была запрошена и проанализирована рабочая документация института. Также, эксперты проанализировали позиции института в информационном пространстве на основе изучения контент-наполнения официального сайта вуза: <http://www.akmehit.kz>.

Встречи-интервью с целевыми группами проводились в рамках установленных требований стандартов НААР и программы визита, в результате, которых были опрошены: ректор, проректор, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами института, преподаватели, обучающиеся, выпускники, работодатели и сотрудники различных подразделений института. Всего во встречах приняли участие 125 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах-интервью с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Заведующие кафедрами	3
Руководители структурных подразделений	7
Преподаватели	30
Студенты	30
Выпускники	30
Работодатели	21
Всего	125

Члены ВЭК, во время визита, посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам:

Посещение занятий

ОП 5В050800 - «Учет и аудит»:

- Было проведено открытое лекционное занятие в 09.30 часов по дисциплине «Менеджмент» на тему: «Басқару еңбегінің мәдениеті мен этикасы» (2 курс, гр. УиА-16-1, корпус №3, ауд. 23), старшим преподавателем Примжановой А.А. Присутствовало 17 студентов из 18. Занятие было проведено путем презентации лекции с использованием мультимедийного сопровождения,

ОП 5В050600 – «Экономика»:

- Было проведено лекционное занятие по дисциплине «Кәсіпкерлік», тема занятия «Кәсіпкерлік: мәні, түсінігі, негізгі түрлері және ұйымдастырушылық нысандары» (3 курс, гр. Экономика -15-1, корпус №3, ауд. 23) старшим преподавателем Ахметовой Г.Я. Присутствовало 11 студентов из 12. Занятие было проведено в виде презентации лекции с использованием мультимедийной презентации, поддерживалась обратная связь со студентами путем устного опроса по вопросам предыдущих тем, ситуационного анализа

ОП 5В030100 - «Юриспруденция»

- 25.05.2018 г. в 10.30 посетили открытое занятие по дисциплине «ҚР қылмыстық құқық (жалпы бөлім)» на тему: «Қылмыс құрамы» (1 курс, гр. Ю-16-1, ауд. 103) зав. кафедрой «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин», к.ю.н. Бисенова М.К. Присутствовало 13 студентов из 19. Лекция была проведена с использованием мультимедийной презентации, поддерживалась обратная связь со студентами путем устного опроса, анализа ответов и приводились примеры со стороны преподавателя.

ОП 5В060800 - «Экология»

- Было проведено занятие по дисциплине: «Қазақстан ландшафттары», на тему: «Ландшафттар экологиясы» преподавателем д.б.н. Абилдаевой Ж.

Посещение занятия показало, что преподавание осуществляется, в основном, с применением традиционных методов обучения: традиционная лекция, устный опрос обучающихся. В содержании лекционного материала не освещался зарубежный передовой опыт и не приведены примеры современных достижений в соответствующей области. Обучающиеся в ходе интервью в качестве пожелания высказали более активное применение интерактивных методов обучения.

Проведённые в рамках визита ВЭК НААР мероприятия, способствовали детальному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой института, материально-техническими ресурсами, в разрезе аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом, представителями работодателей, обучающимися и выпускниками. Это дало возможность экспертам провести независимую оценку, представленных в отчетах по самооценке образовательных программ института данных, на соответствие критериям стандартов специализированной аккредитации.

В ходе запланированной программы, разработанные ВЭК рекомендации по улучшению деятельности института по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством института 26 мая 2018 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Подготовка в ГТИ «Акмешит» по образовательным программам 5B050600 Экономика, 5B050800 Учет и аудит, 5B030100 - Юриспруденция, 5B060800 – Экология осуществляется в очной и заочной формах на базе общего среднего, среднего профессионального и высшего профессионального образования. ОП реализуется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью №АБ 0064059 (бакалавриат) выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 18.05.2009 г. Подготовка специалистов в Институте «Акмешит» осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего образования РК.

Институт продемонстрировал наличие политики в области качества образования, утвержденной Ученым советом института (протокол 1 от 31.08.2017г.). Данный документ размещен на сайте института [http:// www.akmechit.kz](http://www.akmechit.kz) и доступен заинтересованным лицам.

Реализация и развитие аккредитуемых программ определяется, в первую очередь, миссией, Стратегическим планом развития ГТИ «Акмешит».

Стратегический план развития ГТИ «Акмешит» на 2017-2021 годы, утвержденный Ученым Советом института (протокол №1 от 31.08.2017 г.) выстроен с учетом требований быстроменяющейся образовательной среды и направлен на системное совершенствование подготовки специалистов с учетом уровня развития науки и условий, предлагаемых реальной действительностью.

Планы развития ОП 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050600 – «Экономика», 5B030100 – Юриспруденция, 5B060800 – Экология разработаны с участием руководителя ОП, опытных преподавателей. План развития ОП содержит сведения об образовательной программе, основные цели, задачи и мероприятия по достижению целей. Планы развития аккредитуемых образовательных программ утверждены на заседании Ученого совета Института «Акмешит» (протокол №1 от 31.08.2017 г.).

Руководство ОП привлекает к внешнему рецензированию КЭДов, МОПов представителей работодателей. По ОП 5B050600 Экономика, ОП 5B050800 Учет и аудит рецензирование содержания ОП было осуществлено директором КХ «Бакдаулет» Шуакбаевым С.Н., директором ТОО «Нуртас» Унгарбаевым А.Т., директором ТОО «Комек-аудит» Жаппасбаевым Б., по ОП 5B030100 Юриспруденция ТОО «Рух Контракт Сервис», частным нотариусом в лице Н.Нуржан, по ОП 5B060800 Экология ТОО «Арал», ТОО «Күріш».

Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования работодателей, обучающихся, преподавателей, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП, информации на сайте убедились о прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Руководство ОП прошло обучение по программам «Менеджмент образования»: зав.кафедрой «Специальностей экономики и услуг» к.э.н. Алибековой А.Б. прошла курсы «Жоғарғы оқу орнының академиялық саясаты: басқару, құралдар және субъектілер» в период с 04 по 05 декабря 2017г в Кызылординском Государственном Университете ми. Коркыт ата (имеется сертификат), завкафедрой «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин» к.ю.н. Бисенова М.К. - по теме «Тенденции и парадигмы развития современного профессионального образования» в Министерстве образования Оренбургской области в объеме 72 часов в 2016г.

Аналитическая часть

Вместе с тем, следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

ВЭК отмечает, что результаты проводимых научных исследований не нашли отражение в учебном процессе, в методике преподавания преподавателей аккредитуемых ОП.

Интервьюирование руководителей ОП и анализ представленной документации не в полной мере подтвердили уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов.

Проанализированный экспертами планы развития ОП «5В050600 - Экономика», «5В050800 – Учет и аудит», 5В030100 – Юриспруденция, «5В050900 – Экология» не содержат результаты мониторинга рынка труда, потребностей работодателей, а также не конкретизированы параметры позиционирования каждой аккредитуемой образовательной программы.

Руководством вуза недостаточно уделяется внимания периодичности актуализации плана развития ОП. Также не удалось отследить мониторинг основных индикаторов плана развития ОП.

В ходе интервьюирования руководителей структурных подразделений обнаружено дублирование выполняемых функций при реализации плана развития ОП.

Не систематизирована работа по управлению рисками при реализации плана развития образовательных программ.

Руководство ОП не смогло документально продемонстрировать, что в институте осуществляется анализ и практическое внедрение инновационных предложений, что наблюдалось ходе интервьюирования с руководителями ОП и структурных подразделений и знакомства с внутренними документами.

Информация о механизме управления ОП, изменениях в данном процессе недостаточно полно отражается на официальном сайте института. В частности, информация размещенная в разделе «Обучающиеся» содержит лишь Справочник-путеводитель для обучающегося, Кодекс студента, Положение о студенте Института , Кодекс, отсутствует информация по преподавателям, об их преподаваемых дисциплинах, научных интересах и др .

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым специальностям кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих реализацию ОП, осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Института, также разработаны Планы развития ОП на 2017-2021 гг. Вместе с тем, выпускающим кафедрам следует осуществить пересмотр формы плана развития ОП с целью конкретизации направлений деятельности путем применения целевых индикаторов, позволяющих отследить эффективность управления ОП.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 97,6%, «частично удовлетворены» - 2,4% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В050600 - Экономика, 5В050800 – Учет и аудит, 5В030100 – Юриспруденция, 5В060800 – Экология:

1. Открытость и доступность руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК

1. В целях обеспечения качества обучения и преподавания необходимо шире вовлекать в учебный процесс известных ученых, ввести результаты научных исследований в учебный процесс

2. Усилить систему обеспечения качества деятельности, выполняемой партнерами при реализации академической мобильности обучающихся и ППС
3. Руководству ОП шире привлекать к разработке плана развития ОП работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц.
4. Осуществить пересмотр формы плана развития ОП с целью конкретизации направлений деятельности, прогнозирования основных индикаторов плана развития ОП
5. Руководству ОП провести системную работу по определению и формированию индивидуальности, уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике
6. Актуализировать и конкретизировать должностные обязанности руководителей структурных подразделений института
7. Разработать механизм выявления и управления рисками ОП
8. Усилить управление инновациями в системе стратегического управления вузом.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B050600 - Экономика, 5B050800 – Учет и аудит, 5B030100 – Юриспруденция, 5B060800 – Экология: сильные - 1, удовлетворительные – 8, требующие улучшения - 8.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Институт внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации: функционирует отдел информационных технологии, которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности института и его подразделений и формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности института.

Общая информационная часть сайта содержит сведения об «Гуманитарно-техническом институте «Акмешит»», его подразделениях, событиях, происходящих в ее стенах.

В управленческой деятельности института внедрены следующие информационные технологии: образовательный портал и информационный сайт (<http://www.akmechit.kz>), информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС «Platonus», Республиканская межвузовская электронная библиотека, функционирующая в системе РМЭБ (<http://rmebrk.kz/>), а также с 10 января 2018 года приказом ректора №05-а от 10.01.2018 г. была введена автоматизированная система управление института (АСУ АГТИ). АСУ АГТИ состоит из следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): 1. АРМ деканата; 2. АРМ кафедры; 3. АРМ студента; АРМ офис регистратора; АРМ отдела кадров. Имеет доступ к базам данных Web of Science, SpringerLink (<http://apps.webofknowledge.com>; <https://link.springer.com>).

Выпускающими кафедрами составляются годовые отчеты по основным видам деятельности, которые обсуждаются на заседаниях кафедр, осуществляется мониторинг готовности кафедр к учебному году, экспертиза качества МОП, УМКС, УМКД.

Для мониторинга реализации плана МОП и осуществления корректирующих действий используются отчеты руководителей структурных подразделений, анкетирование. Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Оценивание деятельности представляет собой непрерывный процесс и проводится на заседаниях Ученого совета, учебно-методического комитета и кафедр, оформляется в виде протоколов. В оценивании деятельности ОП участвуют и обучающиеся в качестве потребителя образовательных услуг.

Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на

коллегиальных органах. В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, отклонения от заданных целей.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям комиссия отмечает следующее: в Гуманитарно-техническом институте «Акмешит» действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой. Большинство информации хранится в бумажном формате, что представляет значительные риски. В процессе сбора и анализа информации недостаточно применяются ИКТ и программные средства.

Слабое применение ИКТ не позволяет обеспечить системное использование информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

В институте существует система отчетности почти на всех уровнях организационной структуры, включая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ОП, научных исследований и их взаимодействия.

Механизмы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами включают: анкетирование студентов, встречи с руководством, рассмотрение предложений на заседаниях кафедр, ректорате и Ученом совете института. Интервью преподавателей и студентов показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства.

Система информирования и обратной связи ориентирована на студентов и работников и включает информационные стенды на кафедрах, функционирование официального сайта института.

В институте определен порядок и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации предоставления данных.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 13.2%, «хорошо» - 64.2%, «относительно плохо» - 2.6.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5B050600 - Экономика, 5B050800 – Учет и аудит, 5B030100 – Юриспруденция, 5B060800 – Экология:

1. Соответствие системы управления информацией вуза миссии и целям Стратегии развития вуза
2. Высокий уровень информационной безопасности в институте
3. В институте реализована политика открытых дверей, действует механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами
4. Налаженная система мониторинга динамики контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровня успеваемости, достижений обучающихся и их отчислений.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП разработать процедуру формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации
2. Оперативно информировать работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц об изменениях в ОП
3. Систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития образовательной программы

Выводы ВЭК по критериям для ОП «5В050600 - Экономика», «5В050800 – Учет и аудит», «5В030100 – Юриспруденция», «5В060800 – Экология»: сильные – 4, удовлетворительные – 12, требующие улучшения – 1.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в институте осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования.

Аккредитуемые специальности Кластера 1 ОП 5В030100 – «Юриспруденция», 5В060800 – «Экология», 5В050600 – «Экономика», 5В050800 – «Учет и аудит» обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, модульных образовательных программ, учебно-методических комплексов специальностей, учебно-методических комплексов дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся.

В институте существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г с соответствующими изменениями к ним.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплин.

Учебные планы (УП), модульные образовательные программы (МОП) разрабатываются на весь срок обучения содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах; и в пропорциях, установленных Государственным общеобязательным стандартом высшего образования.

В МОПе указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

МОП аккредитуемых ОП формируется кафедрами при участии работодателей и специалистов-практиков, проводится обязательная экспертиза их содержания и качества составления работодателями.

В 2017-2018 учебном году в КЭДы аккредитуемых ОП включены следующие элективные дисциплины по специальностям:

5B050800-Учет и аудит - «Управленческий учет 2», «Экономический анализ», «Ведение учета и анализ банкротства» (работодатели ТОО «Нурас», КХ «Багдаулет-57»);

5B050600-Экономика – «Новые методы управления персоналом», «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия» (работодатель ОДСП «Арал»);

5B030100-Юриспруденция – «Судебная власть», «Судопроизводство», «Суд и справедливость» (работодатель Городской суд №2 г.Кызылорда, ТОО «Рух Контракт Сервис», частный нотариус в лице Н.Нуржан);

5B060800-Экология – «Ландшафт Казахстана», «Охрана атмосферного воздуха», «Прикладная гелология» (Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева).

Базами для организации производственной и преддипломной практики для специальностей 5B030100 – «Юриспруденция», 5B060800 – «Экология», 5B050600 – «Экономика», 5B050800 – «Учет и аудит» являются Департаменты внутренних дел, частные юридические фирмы, Научно-исследовательский институт риса Кызылординской области имени И.Жахаева, Департаменты лесного и водного хозяйства, ТОО «Комек Аудит», ТОО «Нурас», КХ «Багдаулет», ФХ «Багдаулет-57», ТОО «Коктем», ТОО «Абзал и К», ТОО «Номад-Палас», ТОО «Казпрогресс Инжиниринг», ТОО «Милениум Строй», ТОО «Қыран», ТОО Сұңқар Сервис», ТОО «Телеком техносервис» и др. с которыми заключается трехсторонний договор не позднее за месяц вперед. За две недели вперед приказом ректора студенты направляются в организации с которыми заключены договора. Перед прохождением руководители практики проводят ознакомительную работу по всем видам практики, а также обеспечиваются всеми необходимыми документами, в частности дневником, программой практики, направлением на практику и др. После окончания практики сдается отчет и проводится итоговая отчетная конференция на кафедре и фиксируется протоколом.

Аналитическая часть

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать следующие выводы:

В модульной образовательной программе по специальности 5B060800 «Экология» имеются схожие элективные дисциплины по содержанию (например, Экологиялық мониторинг // Қоршаған орта мониторингі; Геоэкология // Қоршаған орта туралы ілім; Биологиялық экология // Биология и др.).

Модульная образовательная программа 5B060800 «Экология» не отражает последовательность изучения дисциплин в соответствии с их преемственностью и взаимосвязью.

В обсуждении модели выпускника участвует ограниченный круг работодателей (не представлены различные отрасли экономики с учетом реализуемых траекторий обучения).

Не поставлена работа по сертификации профессиональных достижений обучающихся, которая удостоверяет наличие у выпускника компетенций, признаваемых в профессиональном сообществе в качестве необходимых для выполнения определенных профессиональных функций. Выпускающей кафедрой «Специальности экономики и услуг» проводятся практические занятия с использованием программы 1С-Бухгалтерия, обучающиеся в ходе интервью дали высокую оценку качеству этих занятий.

Обучающиеся принимают участие в научных студенческих конференциях, организуемых как Институтом, так и другими вузами, также на кафедрах функционируют научные кружки, обучающиеся привлекаются к финансируемым научным проектам, НИР

кафедры, выполняемым ППС. Комиссией рекомендовано более шире привлечь студентов к НИР кафедры в рамках выполняемых ими дипломных работ.

По аккредитуемым ОП отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная ОП. Однако, Институтом ведутся переговоры с вузами РФ в данном направлении.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:
- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 85,4 %; частично удовлетворен – 12,2%; затрудняются ответить – 2,4%.

Сильные стороны/лучшая практика

1.Трудоёмкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК

1. Увеличить количество привлекаемых работодателей к разработке моделей выпускника по ОП

2. Конкретизировать компетенции в МОП в разрезе дисциплин в соответствии с целями ОП

3. Активизировать работу в области профессиональной сертификации обучающихся по ОП

4. Рассмотреть возможность создания совместных ОП с зарубежными вузами

5. При формировании цикла профилирующих дисциплин в качестве приоритета использовать включение практикоориентированных дисциплин, рассмотреть возможность внедрения элементов дуального обучения по ОП.

6. При разработке ОП обеспечить последовательность изучения дисциплин, учитывая логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность

7. Активизировать участие обучающихся в совместных с преподавателями научных исследованиях.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B030100 – «Юриспруденция», 5B060800 – «Экология», 5B050600 – «Экономика», 5B050800 – «Учет и аудит»: сильные - 1, удовлетворительные – 7, требующие улучшения - 4.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В отчете по самооценке вуза представлена необходимая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей, ведущие кафедры каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов Института. В 2017-2018 учебном году в Институте были проведены следующие виды анкетирования студентов: «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов НИР в вузе», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов оказанием им поддержки вузом» и т.д. Результаты анализа анкетирования периодически обсуждаются на заседаниях Ученого совета института и на заседаниях кафедр.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП осуществляется с учетом предложений обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений обучающихся по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК.

ОП обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору.

Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, на научно-методическом комитете, Ученом совете института. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: имеется доступ к руководству любого уровня управления по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Комиссия отмечает, что Институт на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Комиссия обращает внимание на инструменты, применяемые для выявления изменений на рынке труда и состав привлекаемых работодателей и рекомендует проводить анализ рынка труда с использованием современных методов SWOT и PESTEL анализа с целью возможности учета ожидаемых результатов обучения в содержании ОП, а также для каждой ОП было бы логичным включить при разработке ОП представителей различных отраслей экономики.

Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Институте имеются отзывы работодателей об отдельных выпускниках, но не разработана процедура регулярного мониторинга работодателей об удовлетворенности выпускниками, что позволила бы определить сильные и слабые стороны результатов обучения и содержания ОП.

Участие обучающихся в пересмотре ОП Институтом ограничивается мониторингом их удовлетворенности качеством образовательного процесса, поэтому комиссия рекомендует более шире учитывать мнения обучающихся на этапе проектирования и обсуждения ОП путем включения их в состав рабочих групп, научно-методического совета или в другие коллегиальные органы.

Информирование обучающихся, работодателей об актуализаций, внесении изменений и другие действия в отношении ОП осуществляется не в полном объеме, что было выявлено при интервьюировании обучающихся, которые ответили неоднозначно на вопросы о допустимом уровне плагиата по результатам проверки дипломных работ на уникальность с помощью бесплатных онлайн ресурсов ([/www.etxt.ru/antiplagiat/](http://www.etxt.ru/antiplagiat/)), который проводится на выпускающей кафедре, о проводимых научных исследованиях на кафедре. В связи с чем комиссия рекомендует о своевременном информировании обучающихся, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП

Институт ежегодно участвует в ВОУД, проводимых МОН РК среди обучающихся выпускных курсов. Как видно из таблицы 1, динамика среднего балла по специальности Экономика имеет тенденцию устойчивого роста, а по ОП 5B050800- Учет и аудит некоторые снижение, по ОП «Юриспруденция», 5B060800 «Экология» хотя имеется некоторое снижение этого показателя в 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом, но за 2017-2018 учебный год средний балл увеличился и составил по ОП 5B030100- Юриспруденция -94,1, ОП 5B060800Экология – 81,3. Средний балл по ВОУД. В целом положительная динамика роста среднего балла студентов 4-го курса по результатам ВОУД ОП показывает эффективность принятых решений по оптимизации содержания и реализации ОП (таблица 1).

Таблица 1 -Результаты ВОУД ОП 5В030100 – «Юриспруденция», 5В060800 – «Экология», 5В050600 – «Экономика», 5В050800 – «Учет и аудит»

Специальность		2015 - 2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.	2017 - 2018 уч.г.
Шифр	Наименование	Средний балл	Средний балл	Средний балл
5В050600	Экономика	79,4	80,33	84,7
5В050800	Учет и аудит	81,64	81,59	78,3
5В030100	Юриспруденция	92,5	89,1	94,1
5В060800	Экология	80,2	79,9	81,3

При изучении состояния дел об учете результатов анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, были предоставлены письма от работодателей о включении новых элективных дисциплин, однако мониторинг рынка труда на постоянной основе не осуществляется. Поэтому комиссией рекомендовано проводить на постоянной основе мониторинг рынка труда, влияние факторов внешней среды (конкурентов, состояние экономики страны, платежеспособность потребителей и др), работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП.

По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза полностью удовлетворены 97,6% студентов. Доступность руководства ППС оценили на «очень хорошо» 50%, «хорошо» - 42,1% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ налаженная система мониторинга и периодической оценки учебной нагрузки ППС, успеваемости и выпускников ОП;
- ✓ эффективность процедуры оценивания обучающихся

Рекомендации ВЭК

1. Проводить мониторинг обновляемости содержания дисциплин в свете последних достижений науки
2. Предусмотреть процедуру мониторинга удовлетворенности работодателей выпускниками по ОП.
3. Активизировать участие обучающихся в процедурах постоянного мониторинга и периодической оценке ОП путем включения их в коллегиальные органы института
4. На постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030100 – «Юриспруденция», 5В060800 – «Экология», 5В050600 – «Экономика», 5В050800 – «Учет и аудит»: сильные - 2, удовлетворительные – 6, требующие улучшения - 2.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. По аккредитуемым ОП образовательный процесс реализуется в разрезе языков обучения (государственный язык и русский язык).

Как отметили обучающиеся в ходе беседы, руководство ОП с уважением и вниманием относится к различным группам обучающихся.

Учебный процесс осуществляется с применением отдельных интерактивных методов обучения: например, дисциплина «Предпринимательство» (ОП 5В050800 – «Учет и аудит») преподается путем мультимедийной презентации лекции, рассмотрения ситуационных заданий, решения задач, деловых игр, дисциплина «Государственное регулирование экономики» (ОП «5В050600 - Экономика») путем использования интерактивной доски, презентации лекции, дисциплина «Финансовый учет» (ОП «5В050800 – Учет и аудит»,) путем решения задач, выполнения презентаций, разработки вопросов для игровых занятий, дисциплина «Статистика» (ОП «5В050800 – Учет и аудит») - путем решения задач, выполнения ситуационных заданий, презентаций, дисциплина «Менеджмент» (ОП 6М050600 – «Экономика») с применением презентации лекции с использованием интерактивной доски, работы в малых группах, дисциплина «Маркетинг» (ОП «5В050800 – Учет и аудит», ОП «5В050600 - Экономика») путем выполнения контрольных работ, ситуационных заданий, проведения дискуссий по определенным вопросам, по дисциплинам ҚР Қылмыстық құқық, Криминалистика (5В030100 Юриспруденция) практические занятия проводятся с использованием унифицированного криминалистического чемодана, ҚР Қылмыстық іс жүргізу – практические занятия проводятся в специализированной аудитории «Зал судебного заседания», лабораторные занятия по дисциплинам Топырақтандыру, Биологиялық экология и др (5В060800 – «Экология») проводятся в лаборатории «Химии и экотоксикологии, по дисциплинам Экология және тұрақты даму , Биологиялық экология Экологиялық мониторинг занятия проводятся с использованием исследовательских и проектных методов.

Преподавание дисциплины «1С:Бухгалтерия» осуществляется с применением одноименного лицензионного программного обеспечения.

В качестве слабых сторон было отмечено, что обучающиеся плохо владеют английским языком.

В ходе посещения баз практики руководители от предприятий по специальностям 5В05800- «Учет и аудит», ОП «5В050600 - Экономика» отметили достаточно высокий теоретический уровень подготовленности студентов, и акцентировали внимание на необходимость введения практикоориентированных дисциплин.

ППС ОП осуществляет определенную работу, направленную на изучение и совершенствование методики преподавания учебных дисциплин ОП. По всем аккредитуемым ОП разработаны методические указания по выполнению СРС, СРСП, дипломных работ.

Обучающиеся имеют возможность сформировать собственную траекторию обучения путем выбора элективных дисциплин и составления индивидуально учебного плана студента.

Выпускающая кафедра обеспечивает гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Руководство ОП стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им формирования индивидуальных учебных планов и используя различные формы и методы преподавания и обучения.

Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования различных методик преподавания проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов». Как показывают результаты данного анкетирования, обучающиеся удовлетворены качеством обучения в вузе.

Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедрами «Специальностей экономики и услуг», «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин» создаются максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются:

- рабочие учебные программы по дисциплине;
- программы обучения по дисциплине (Syllabus) для студентов и магистрантов;

- методические указания по выполнению самостоятельной работы магистранта;
- карты учебно-методической обеспеченности дисциплины;
- лекционные комплексы.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через систему «Platonus», а также при помощи эдвайзера.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Мониторинг проводится на основании отчетов ППС кафедры.

Контроль и оценка их реализации и результатов обучения, в целом, обеспечивается следующими процедурами:

–независимое компьютерное тестирование по программе «Автоматизированное рабочее место» по дисциплинам ОП: обеспечивает объективность оценки знаний и показывает динамику их уровня;

–анкетирование работодателей по качеству подготовки выпускников ОП.

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы. Все учебные достижения студентов находят отражение в транскрипте.

Обжалование результатов академической успеваемости обучающихся осуществляется через работу апелляционной комиссии, которая утверждается приказом Ректора ГТИ «Акмешит».

Выпускные работы обучающихся проходят проверку на плагиат согласно приказа ректора института за № 23-а от 31.08.2017г.

В ходе посещения баз практики, руководители предприятий в качестве пожелания для улучшения качества подготовки студентов рекомендовали руководству ОП шире привлекать к учебному процессу практиков и акцентировать внимание на проведении практикоориентированных занятий и дисциплин.

Классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания (содержание, формы, методы) является анкетирование студентов.

Формами обратной связи также является блог ректора (www.akmechit.kz/index.php/ru-RU/bloc-rektora), а также встречи с заведующими кафедрами, руководством института.

Аналитическая часть

Наблюдается низкая доля собственных исследований в области преподавания учебных дисциплин ОП. Отсутствует собственный банк учебных кейсов.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (82,9%); справедливостью экзаменов и аттестации (95,1%); проводимыми тестами и экзаменами (78%).

Сильные стороны/лучшая практика

1. Наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Со стороны руководства оп

2. Прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения по аккредитуемым оп, включая апелляцию.

Рекомендации ВЭК

1. Активизировать работу по формированию банка методических разработок ППС института по преподаваемым дисциплинам

2. В целях реализации академической свободы студентов расширить траектории

обучения по ОП

Выводы ВЭК по критериям для ОП «5В050600 - Экономика», «5В050800 – Учет и аудит», 5В030100 – Юриспруденция, «5В060800 – Экология»: сильные - 2, удовлетворительные – 7, требующие улучшения - 1.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит большую профориентационную работу в городских и сельских средних школах.

Для вновь поступивших обучающихся организуется адаптационная неделя, реализуемая усилиями академических эдвайзеров.

Институтом проводится определенная работа по предоставлению возможности академической мобильности обучающихся. Например, в 2016-2017 учебном году студенты 2,3 курса специальности 5В030100 Юриспруденция, 5В050800 – Учет и аудит, 5В0500600 Экономика обучались в рамках внутренней академической мобильности в Кызылординском государственном университете имени Коркыт-Ата (Орикбаев Ш., Нургалиева А., Жумабек Ж., Урустем З., Такен И., Калжанкызы Т.).

Студенты являются главными потребителями образовательных услуг, поэтому во главе реализации образовательных программ стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

С первого дня пребывания в институте для адаптации обучающихся 1 курса проводятся встречи с деканом факультета, заведующими кафедр, эдвайзерами. Кроме эдвайзеров и тьюторов, индивидуальную помощь и консультирование обучающимся по вопросам образовательного процесса оказывают преподаватели.

Руководство Института обеспечивает представительство обучающихся в коллегиальных органах управления, таких как Ученый совет; органы студенческого самоуправления; комитет по делам молодежи.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности обучающихся. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки от стоимости обучения по результатам экзаменационных сессий и в связи с материальным и семейным положением. Особое внимание уделяется студентам из числа сирот. Студентам, оставшимся без попечения родителей, детям-сиротам предоставляются льготы по оплате за обучение в размере 50% (таблица 2).

Таблица 2 -Информация о льготах, грантах, скидках обучающихся ОП 5В030100 – Юриспруденция, 5В060800 Экология, 5В050600 Экономика, 5В050800 Учет и аудит за 2017-2018 уч. год

№	Ф.И.О. студента	Специальность	Сумма льготы, тг	Социальное положение
1	Ақтаева Айсұлу Есетовна	5В050800 – «Учет и аудит»	95000	Круглая сирота
2	Жұмаханова Жұлдызай Даниярқызы	5В050600 – «Экономика»	21500	За активное участие в общественной жизни Института
3	Қайратов Ерболат Қайратұлы	5В050600 – «Экономика»	21500	За активное участие в общественной жизни Института
4	Асанова Айжан	5В060800 –	57000	Многодетная семья

	Жетпісбайқызы	«Экология»		
5	Муханбетов Абылайхан Жаркынбекұлы	5В030100 – «Юриспруденция»	21500	За активное участие в общественной жизни Института
6	Жапақова Анар Қазнабекқызы	5В050800 – «Учет и аудит»	57000	Многодетная семья
7	Исаев Нұрдәулет Әбжаппарұлы	5В030100 – «Юриспруденция»	57000	Многодетная семья

В Институте в целях обеспечения трудоустройства выпускников проводятся следующие мероприятия: Ярмарка вакансий для обучающихся выпускных курсов с привлечением работодателей; приглашение руководителей ведущих предприятий и организаций области.

На кафедре «Специальностей экономики и услуг» функционируют студенческие научные кружки «Жас экономист», в работе кружка участвуют 20 студентов и «Есеп жүйесін ұйымдастыру және басқару», где участвуют 20 студентов. На кафедре «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин» функционируют студенческие научные кружки «Жас эколог», в работе кружка участвуют 22 студента, «Заңгерлер» участвуют 70 студентов.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают выпускающие кафедры. Кафедры занимаются поиском вакансий по трудоустройству и формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями. Согласно статистическим данным за последние три года, показатель по трудоустройству выпускников представлены в таблице 3:

Таблица 3 - Трудоустройство студентов

Специальности	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
5В030100-Юриспруденция	89,4%	77,3%	73,5%
5В060800-Экология	84%	83,3%	80%
5В050600 -Экономика	75%	79,5%	77,1%
5В050800 - Учет и аудит	73%	73,1%	75,6%

Организация и проведение профессиональной практики, оказание содействия трудоустройству, проведение мониторинга по трудоустройству и анализ карьерного роста студентов осуществляется учебно-методическим отделом и кафедрами «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин», «Специальностей экономики и услуг». Ведется тесное сотрудничество с предприятиями и организациями области (например с местными исполнительными органами, с областными и городскими управлениями образования Кызылординской области, с городским отделом занятости и социальных программ), ежегодно выпускники участвуют на «Ярмарках вакансий».

Утвержденные программы практик, подписанные договора о сотрудничестве с базами практик, приказы о направлении на практику имеются по специальности 5В030100- Юриспруденция в судебные органы области, органы прокуратуры, частные нотариусы, Департамент внутренних дел, частные судебные исполнители, специализированная охранная служба, департамент доходов, частные юридические фирмы, по специальности 5В060800 – Экология в Департамент экологии, исследовательский институт риса имени Ы.Жахаева, департамент лесного хозяйства, водного хозяйства, АО «ПетроКазахстан», по специальностям 5В050600 – Экономика и 5В050800 – Учет и аудит ТОО «Номад-Палас», «Каз Прогресс Инжиниринг», «Милениум Строй», «Нурас», «Кыран», «Қызылорда қонақ үйі», «Қазына и К», «Сырдариямұнай», «Ер Нұр Бек», «Қызылорда Көркем и Компания», «ТехСервис Кызылорда», «Көмек»

Аудит», «Элком», «Телекомтехносервис», «ПромСтройСервис», фермерские хозяйства «Бакдәулет-57», крестьянское хозяйство «Бакдәулет».

Учебно-воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; проведение традиционных мероприятий; профилактика правонарушений, борьба против наркомании, табакокурения и алкоголизма, здоровый образ жизни (ЗОЖ); духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; эстетическое воспитание; развитие интеллектуальной культуры; профессионально-творческое развитие.

На сайте Института имеется специальный раздел – сервер системы (www.akmechit.kz), обеспечивающий доступ студента к АИС Platonus посредством набора логина и пароля. Большой популярностью среди обучающихся ОП пользуются странички Института в Instagramm, Вконтакте, Facebook, Mail.ru.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

Институт не сотрудничает с национальными центрами Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Низкая доля обучающихся по программам бакалавриата – участников программы академической мобильности требует внимания со стороны руководства ОП.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (78%); доступностью услуг здравоохранения (70,7%); доступностью библиотечных ресурсов (70,2%); существующими учебными ресурсами (85,4%); общим качеством учебных программ (87,8%); отношением между студентом и преподавателем (80,5%).

Сильные стороны/лучшая практика

1. Вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.
2. Вуз проводит непрерывный мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Рекомендации ВЭК

1. Наладить сотрудничество с национальными центрами Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности.
2. Расширить спектр программ внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП.
3. Способствовать расширению действующей ассоциации выпускников по ОП

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B030100 – «Юриспруденция», 5B060800 – «Экология», 5B050600 – «Экономика», 5B050800 – «Учет и аудит»: сильные - 2, удовлетворительные – 7, требующие улучшения - 3.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Реализацию ОП «5B050600 - Экономика», «5B050800 – Учет и аудит» обеспечивает кафедра «Специальностей экономики и услуг», спецдисциплины ведут 8 человек, в том числе 5 кандидатов наук (62,5%) и 3 старших преподавателя (37,5%), подготовку специалистов по ОП 5B030100 – Юриспруденция, ОП «5B060800 - Экология» обеспечивает кафедра «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин». Базовые и профилирующие дисциплины по ОП 5B030100 – Юриспруденция ведут 4 штатных преподавателя, из них 2 кандидата наук (50%) и 2 старших преподавателя (50%), по ОП «5B060800 – Экология - 4 штатных преподавателя, имеющие ученую степень кандидата

наук.

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза (утверждена на заседании Ученого совета 31.08.2016г., протокол № 1) для ППС, задействованных в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в институте проводится в соответствии с действующим законодательством.

Кадровая политика Гуманитарно-технического института «Акмешит» направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава и сотрудников, на их обучение, на социальную поддержку с целью реализации образовательных программ в контексте миссии института. Формирование качественного состава ППС одно из проритетных направлений и отражено в Стратегическом плане развития института на 2017-2021 гг.

Процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями проводятся специальным подразделением института – Отделом кадров и документационного обеспечения, который в своей деятельности руководствуется внешними: Трудовым кодексом РК, законом РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями 2007 года), типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц и внутренними нормативными документами: «Положение о порядке разработки и управления должностными инструкциями сотрудников Гуманитарно-технического института «Акмешит», Трудовой договор, приказы, личное дело преподавателя, Коллективный договор.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в институте путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Для обеспечения профессионального и личностного роста ППС кафедры повышает квалификацию по специальностям. Так, преподаватели кафедры «Специальностей экономики и услуг» прошли сертифицированный курс «1С: предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана». Практическое применение типовой конфигурации в количестве 72 академических часов в Центре Сертифицированного обучения «Кварта» в 2017 году Ахметов Д.А. (свидетельство № 2110068535145), Алехина Ш.К. (свидетельство № 2110068535146), Макулбаева Ж.С. (свидетельство № 2110068535144), Алибекова А.Б. (свидетельство № 2110068535142), курсы повышения квалификации Ахметов Д.А. (экспресс курсы по Предпринимательству, сертификат №0025593, сентябрь, 2016г), Примжанова А.А., Ахметова Г.Я. (Жоғары және орта оқу орындарында бизнес және кәсіпкерлік білім беру мәселелері, сертификат, 2017г) и др.

Преподаватели кафедры «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин» по ОП 5В030100 – Юриспруденция Бисенова М. К., Алмешова А. К прошли курсы повышения квалификации по темам «Конституционные основы правосудия РК и РФ: сравнительный анализ» в ЕНУ им. Л.Г. Гумилева, 2016г (сертификаты №0740, №0743); Бисенова М. К. «Сот төрелігін жүзеге асырудың конституциялық құқықтық негіздері» в ЕНУ им. Гумилева, 2016г (сертификат №0859), Алтаев Е. А. Сот төрелігін жүзеге асырудың конституциялық құқықтық негіздері в ЕНУ им. Л.Г.Гумилева, 2016г (сертификат №0861), по ОП 5В060800 Экология Кенжалиева Б.Т прошла курсы по теме «Педагогические основы политехнического профессионального обучения» в КазНПУ им. Абая в объеме 72 часов в 2015г. (сертификат №423), «Инновационные процессы в

материаловедении и технологии конструирования» в Кызылординском Государственном университете им. Коркыт Ата в объеме 72 часов в 2015г. (свидетельство №130).

Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов на кафедре осуществляется через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту. За молодым преподавателем на кафедре закрепляется наставник из числа более опытных педагогов.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступлениями на научно-методических семинарах кафедры).

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы.

Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и работников. Одним из ключевых направлений деятельности руководства ОП является создание благоприятных условий для профессионального и личного развития ППС, в том числе и повышение квалификации.

На базе кафедр «Специальностей экономики и услуг», «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин» проводятся научно-методические семинары на основе утвержденного плана на 2017-2018 учебный год заведующими кафедр от 02.09.2017г.

За значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения были награждены преподаватели кафедры «Специальностей экономики и услуг» Благодарственным письмом МОН РК к.э.н. А.Б.Алибекова, Благодарственными письмами акима города Кызылорда к.э.н. А.Б.Алибекова, акима Кызылординской области - Примжанова А.А. (2018г), Почетной грамотой Примжанова А.А. руководителем Управления образования Кызылординской области (2017г), получила Лауреата премии работникам сферы образования от акима Кызылординской области - старший преподаватель кафедры К.Н.Ахметова, почетной грамотой МОН РК и благодарственным письмом акима Кызылординской области был награжден доцент кафедры «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин» к.т.н. А.Т.Ургенишбеков, благодарственным письмом МОН РК магистр А.Е.Бекенова, благодарственными письмами акима Кызылординской области была награждена к.ю.н. М.К.Бисенова.

По ОП 5В050600 Экономика и 5В050800 Учет и аудит с участием ППС кафедры реализуются научно-исследовательская работа за счет средств заказчика с Крестьянским хозяйством «Бакдаулет» на тему «Анализ прибыли и затрат хозяйства» на 2016 – 2018 годы на сумму 1500 тыс. тенге и фермерским хозяйством «Бакдаулет 57» на тему «Оценка организации маркетинговых услуг производства продуктов животноводства», на сумму 1500 тыс тенге. Выполнение научно-исследовательских работ осуществляется под руководством кандидата экономических наук Алибековой А.Б.

По ОП 5B060800 Экология преподаватели принимают участие в научных проектах, которые зарегистрированы в НЦ НТИ, по темам: «Разработка малообъемного культивирования и биотехнологии производства овощей в защищенном грунте в Приаралье», «Научное обоснование технологических приемов повышения продуктивности овощных культур в условиях защищенного грунта Кызылординской области» под руководством к.с/х.н., доцент Кудияров Р.И.

По кафедре «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин» за 2014-2018 годы ППС кафедры было выпущено более 50 научных трудов, в том числе научных монографий - 1, учебников - 3, учебных пособий и рекомендаций – 7. В высокорейтинговых журналах опубликованы около 20 научных статей, из них 2 статьи - в журналах, входящих в базы данных компаний «Web of Science и Scopus» и свидетельствует о повышении научного потенциала института. ППС кафедры по ежегодному плану проходят курсы повышения квалификации.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

Руководству ОП «5B050600 - Экономика», «5B050800 – Учет и аудит», 5B030100 – Юриспруденция, «5B060800 – Экология» при организации учебного процесса следует акцентировать внимание на практическую ориентированность занятий, шире привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

Руководством института ведется определенная работа по активизации академической мобильности ППС в рамках ОП (ведутся переговоры с российскими вузами по обмену опытом в сфере образования, проведения совместных научных исследований, академической мобильности преподавателей и студентов), но во время визита ВЭК руководство не подтвердило прохождение академической мобильности преподавателями аккредитуемых ОП как в отечественных, так и в зарубежных вузах, а также проведение гостевых лекций ведущими преподавателями зарубежных вузов. По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражают полное удовлетворение уровнем доступности руководства вуза (92,1%).

Сильные стороны/лучшая практика

- 1.Наличие прозрачной кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- 2.Создание благоприятных условий работы для ППС ОП со стороны руководства института.
- 3.Вовлеченность ППС ОП в жизнь общества региона.

Рекомендации ВЭК

1. В целях обеспечения качества реализуемых ОП шире привлекать к реализации ОП известных ученых, активнее привлекать практиков к преподаванию базовых и профилирующих дисциплин

1.Руководству ОП разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС в отечественных и зарубежных вузах

2.Обеспечить развитие полиязычной компетентности ППС аккредитуемых образовательных программ, включая сертификацию уровня знаний (IETLS, TOEFL, TEST DAF).

Выводы ВЭК по критериям для ОП «5B050600 - Экономика», «5B050800 – Учет и аудит», 5B030100 – Юриспруденция, «5B060800 – Экология»: сильные - 3, удовлетворительные – 7, требующие улучшения - 2.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что институт обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач гуманитарно-технического института «Акмешит».

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития института является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В институте созданы условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов. Студенты института активно участвуют в мероприятиях, проводимых в Кызылординской области и в других областях страны.

Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, зоны отдыха, зоны питания, спортзал, библиотека, общежитие.

Потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся выявляются путем личных встреч обучающихся с руководством ОП, анкетирования обучающихся, а также через блог ректора института.

Учебный процесс осуществляется в трех учебных корпусах общей площадью 9376,4 кв.м. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Оценка качества функционирования АИС «Platonus» выявила наполняемость АИС «Platonus» учебно-методическими комплексами дисциплин ОП, применяются возможности АИС для учета ежедневной посещаемости обучающихся.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 213499 единиц, в т.ч. на государственном языке 170040. Библиотечный фонд кафедр «Гуманитарно-педагогических и юридических дисциплин» по специальностям «5В030100 – Юриспруденция», «5В060800 – Экология» составляет – 41564 и «Специальности экономики и услуг» по специальностям «5В050600 - Экономика», «5В050800 – Учет и аудит» - 41377. Преобладающая часть библиотечного фонда составляет литература на государственном языке.

Территория института оснащена бесплатным WI-FI. В целом, институт располагает учебным оборудованием и программными средствами, необходимыми для организации учебного процесса.

Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы осуществляется по заявкам кафедр. Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям образовательных программ; библиотека содержит необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке используется Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, в том числе, разработанных ППС вуза.

Формирование библиотечного фонда гуманитарно-технического института «Акмешит» производится в соответствии с профилем подготовки специалистов (гуманитарные, технические, социальные науки, бизнес, услуги). Комплектование книжного фонда осуществляется на основании составления заказов книг через издательства «Нур Принт», «Нур Пресс», «Экономика», «Ассоциация вузов», а также из книжных магазинов города.

Имеются данные о доступности библиотечных и информационных ресурсов и услуг. В ходе этих интервью было отмечено общее увеличение использования библиотеки и

значительное увеличение использования электронных ресурсов, таких, как электронные книги и онлайн-журналы. Интервью и открытые беседы с преподавателями и студентами показали, что они удовлетворены ресурсами и услугами, предлагаемыми через библиотеку.

Для обеспечения административных, учебно-методических задач и процесса компьютерного тестирования в институте создан информационно-образовательный портал <http://akmechit.kz>.

Функционирует автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://akmechit.kz>). По различным направлениям подготовки имеются лекции на электронных носителях.

Все дипломные работы в обязательном порядке проходят проверку на плагиат согласно приказа ректора.

В институте предоставляется доступ к компьютерным аудиториям с подключением к сети Интернет и научным ресурсам РМЭБ и к международным электронным ресурсам Web of Science, SpringerLink, подписка производится через Национальный центр научно-технической информации, где пользователи библиотеки могут использовать электронные ресурсы других казахстанских вузов.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ Институт обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения института соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Вместе с тем, в аудиторном фонде ОП из 43 аудиторий 12 аудитории оснащены техническими средствами обучения.

В учебном процессе по аккредитуемым ОП применяется лишь одно специализированное программное обеспечение по одному направлению ОП 5В050800 – Учет и аудит : 1С: Бухгалтерия. Остальные профилирующие дисциплины аккредитуемых ОП требуют соответствующей технологической поддержки и приближения к практическим условиям деятельности финансовых, кредитных и коммерческих организаций.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 70,2%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 80,5%; кабинетов для малых групп – 78%; комнатами отдыха для студентов – 58,5%; компьютерных классов и интернет ресурсов полностью удовлетворены 83,3% обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 85,4%; научными лабораториями – 78%. Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет 82,4,7%.

Сильные стороны / лучшая практика:

1. Достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

Рекомендации ВЭК

1. Продолжить приобретение программного обеспечения по дисциплинам базового и профилирующего циклов аккредитуемых ОП.
2. Развивать технологическую поддержку обучающихся и ППС, посредством создания условий для участия студентов в лучших онлайн курсах в ведущих университетах

3. Разработать процедуру экспертизы дипломных работ на плагиат с применением собственной базы данных

Выводы ВЭК по критериям для ОП «5В050600 - Экономика», «5В050800 – Учет и аудит», «5В030100 – Юриспруденция», «5В060800 – Экология»: сильные - 1, удовлетворительные – 6, требуют улучшения – 2.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством:

- сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале института АИС «Platonus», где студент получает доступ к академическому календарю, учебному плану по своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки института, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

- сервиса официального сайта института - блог ректора.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт института. Также активно используются социальные сети (Инстаграмм, Вконтакте, Facebook, mail.ru). На данной страничке имеется информация по каждой кафедре, но отсутствуют персональные страницы ППС.

Определены средства массовой информации для публикации – это областные газеты и телерадио. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер. Так, 21 апреля 2018г.в Общественно-политической газете Кызылординской области «Сыр Бойы» на тему: «Білікті кадр даярлау жолындағы 20 жыл» (№58-59, от 21.04.2018г), для абитуриентов размещена реклама об институте в Кызылординском областном филиале АО «Республиканская Телерадиокорпорация Казахстан» и др.

Для информирования абитуриентов в фойе института размещены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры, а также таблички с названиями факультета и специальностей. Также для проведения рекрутинговых мероприятий в средних общеобразовательных и частных школах г. Кызылорды и Кызылординской области разработаны презентации и видеоролики, содержащие информацию об институте, специальностях, условиях приема и др.. Институт ежегодно проводит ярмарку вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. Организация и проведение профессиональной практики, оказание содействия трудоустройству, проведение мониторинга по трудоустройству и анализ карьерного роста студентов осуществляется учебно-методическим отделом и кафедрами «Гуманитарно-педагогических и правовых дисциплин», «Специальностей экономики и услуг». Ведется тесное сотрудничество с предприятиями и организациями области (например с Акиматами, Управлением образования г. Кызылорды и Кызылординской области, с городским отделом занятости и социальных программ), ежегодно выпускники участвуют на «Ярмарках вакансий», которые проводятся в городском масштабе.

Институтом ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет, снят видеоролик об институте, о кафедрах, изготовлена имиджевая продукция с логотипом института, подготовлена и размещена на сайте информация об институте, кафедрах, специальностях.

В течение учебного года 2 раза Ректор проводит встречи со студентами и преподавателями, во время которых можно решить возникшие проблемы.

В институте проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами, студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками института, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос каждому из руководителей и получить достоверную информацию.

Обратная связь руководства института общественностью с помощью функционирующего блога ректора является оперативной. После того, как в блоге опубликовано очередное обращение или вопрос, в течение рабочего дня публикуется ответ.

Одной из самых оптимальных форм пропаганды института является проведение различных культурно-массовых мероприятий. Это воспитание у молодежи духа патриотизма, укрепление и пропаганда национальных и семейных ценностей.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает отсутствие отчетности по финансовой отчетности на сайте института.

Анализ информации, представленной на сайте показал, что результаты деятельности института отражаются не в полном объеме. Недостаточно размещена информация о достижениях, преподаваемых дисциплинах, научных интересах преподавателей аккредитуемых ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 85,4%, частично удовлетворены – 12,2%, затрудняются ответить – 2,4% обучающихся.

Сильные стороны / лучшая практика:

1. Наличие информации о возможности присвоения квалификации по окончании ОП,
2. Наличие информации о преподавании, обучении, оценочных процедурах
3. Наличие информации и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур

Рекомендации ВЭК

1. Разместить на сайте института полную информацию о ППС по аккредитуемым ОП и обеспечить доступность личных страниц ППС для потребителей ОП и заинтересованных лиц
2. Разместить на официальном интернет-сайте института финансовую отчетность
3. Обеспечить своевременную публикацию информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП

Выводы ВЭК по критериям для ОП «5В050600 - Экономика», «5В050800 – Учет и аудит», «5В030100 – Юриспруденция», «5В060800 – Экология»: сильные - 3, удовлетворительные – 8, требуют улучшения – 2.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Учебный процесс по аккредитуемым программам бакалавриата осуществляется путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, обновлением тематики дипломных работ, а также введением новых элективных дисциплин. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно, также функционирует электронная база РМЭБ.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедре - через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на методических семинарах, в институте – через повышение квалификации ППС на курсах, тренингах.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на

основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю и методически обеспечены. Кафедрой заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов. Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом ректора высшего учебного заведения, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

В целях трудоустройства и профориентационной работы связь с выпускниками поддерживают эдвайзеры, которые периодически проводят круглые столы, Дни открытых дверей и кураторские часы со студентами бакалавриата.

Институт ежегодно проводит ярмарки вакансий. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиям. Тесная работа ведется с банками города Кызылорда (АО ВТБ банк, Евразийский Банк и т.д.), компаниями реального сектора, сельскохозяйственными предприятиями г. Кызылорда и Кызылординской области. Представлены примеры успешного трудоустройства выпускников.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Посещение занятий показало, что преподавание по образовательным программам осуществляется, в основном, с применением традиционных методов обучения: традиционная лекция, устный опрос обучающихся. В содержании лекционного материала не освещался зарубежный передовой опыт и не приведены примеры современных достижений в соответствующей области. Так, при освещении вопросов функционирования валютной системы не освещены современные тренды применения криптовалют. Обучающиеся в ходе интервью в качестве пожелания высказали более активное применение интерактивных методов обучения.

Разработанные руководством ОП цели и результаты обучения носят общепрофессиональный характер, не конкретизированы в соответствии с целями и в разрезе каждой дисциплины. В связи с чем комиссия рекомендует разработать матрицу компетенций по каждой дисциплине в соответствии с целями каждой ОП.

В целях привлечения работодателей к учебному процессу в части проведения ими лекционных и практических занятий эксперты рекомендуют рассмотреть возможность открытия филиалов кафедры для проведения на них практикоориентированных занятий, мастер-классов на рабочих местах, участия обучающихся в проектах компаний.

Руководством ОП осуществляется активная работа по трудоустройству выпускников, однако письменные подтверждения анализа рынка труда представлены не были.

В ходе интервью выяснилось, что отсутствуют стажировки профессорско-преподавательского состава на базе предприятий. В этой связи для обеспечения тесной связи с практикой необходимо разработать планы стажировок.

Сильные стороны / лучшая практика

По ОП 5B030100 – «Юриспруденция», 5B050600 – «Экономика»

1. Доступ обучающихся к электронной базе РМЭБ, к международным электронным ресурсам Web of Science, SpringerLink, и другим современным и актуальным источникам в области специализации

Рекомендации ВЭК

1. По ОП 5В030100 – «Юриспруденция», 5В050600 – «Экономика», 5В050800 – «Учет и аудит» продолжить обеспечение учебной литературой зарубежных авторов, отражающих современные достижения мировой науки и практики в области экономики, бухгалтерского учета и юриспруденции

2. По ОП 5В030100 Юриспруденция, 5В060800 Экология, 5В050600 Экономика, 5В050800– Учет и аудит конкретизировать цели и результаты обучения

3. По ОП 5В050600 Экономика, 5В050800 Учет и аудит, 5В030100 – Юриспруденция, 5В060800 Экология систематически осуществлять анализ рынка труда

4. По ОП 5В050600 Экономика, 5В050800 Учет и аудит, 5В030100 – Юриспруденция, 5В060800 Экология рассмотреть возможность открытия филиалов кафедры на предприятиях для проведения практикоориентированных занятий, мастер-классов на рабочих местах

5. По ОП 5В050600 Экономика, 5В050800 Учет и аудит, 5В030100 – Юриспруденция, 5В060800 Экология разработать планы стажировок ППС на базе предприятий

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В050600 - Экономика, 5В050800 Учет и аудит, 5В030100 Юриспруденция: сильные-1, удовлетворительные – 2, требующие улучшения - 3

Для ОП 5В060800 Экология: удовлетворительные – 4, требующие улучшения - 1.



наар

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны для ОП 5B050600 Экономика, 5B050800 Учет и аудит, 5B030100 – Юриспруденция, 5B060800 Экология:

По Стандарту «Управление образовательной программой»:

1. Открытость и доступность руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

1. Соответствие системы управления информацией вуза миссии и целям Стратегии развития вуза;

2. Высокий уровень информационной безопасности в институте;

3. В институте реализована политика открытых дверей, действует механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами

4. Налаженная система мониторинга динамики контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровня успеваемости, достижений обучающихся и их отчислений.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

1. Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

1. Налаженная система мониторинга и периодической оценки учебной нагрузки ППС, успеваемости и выпускников ОП;

2. Эффективность процедуры оценивания обучающихся

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1. Наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Со стороны руководства ОП

2. Прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения по аккредитуемым ОП, включая апелляцию.

По стандарту «Обучающиеся»:

1. Вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

2. Вуз проводит непрерывный мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Наличие прозрачной кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

2. Создание благоприятных условий работы для ППС ОП со стороны руководства института

3. Вовлеченность ППС ОП в жизнь общества региона

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. Достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры

По стандарту «Информирование общественности»:

2. Наличие информации о возможности присвоения квалификации по окончании ОП,

3. Наличие информации о преподавании, обучении, оценочных процедурах

4. Наличие информации и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

По ОП 5B030100 – «Юриспруденция», 5B050600 – «Экономика»

1. Доступ обучающихся к электронной базе РМЭБ, к международным электронным ресурсам Web of Science, SpringerLink, и другим современным и актуальным источникам в области специализации

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП на основе выводов по Отчету о результатах работы ВЭК НААР рекомендует:

По Стандарту «Управление образовательной программой»:

1. В целях обеспечения качества обучения и преподавания необходимо шире вовлекать в учебный процесс известных ученых, ввести результаты научных исследований в учебный процесс
2. Усилить систему обеспечения качества деятельности, выполняемой партнерами при реализации академической мобильности обучающихся и ППС
3. Руководству ОП шире привлекать к разработке плана развития ОП работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц.
4. Осуществить пересмотр формы плана развития ОП с целью конкретизации направлений деятельности, прогнозирования основных индикаторов плана развития ОП
5. Руководству ОП провести системную работу по определению и формированию индивидуальности, уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике
6. Актуализировать и конкретизировать должностные обязанности руководителей структурных подразделений института
7. Разработать механизм выявления и управления рисками ОП
8. Усилить управление инновациями в системе стратегического управления вузом.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

1. Руководству ОП разработать процедуру формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации
2. Оперативно информировать работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц об изменениях в ОП
3. Систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития образовательной программы

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

1. Увеличить количество привлекаемых работодателей к разработке моделей выпускника по ОП
2. Конкретизировать компетенции в МОП в разрезе дисциплин в соответствии с целями ОП
3. Активизировать работу в области профессиональной сертификации обучающихся по ОП
4. Рассмотреть возможность создания совместных ОП с зарубежными вузами
5. При формировании цикла профилирующих дисциплин в качестве приоритета использовать включение практикоориентированных дисциплин, рассмотреть возможность внедрения элементов дуального обучения по ОП
6. При разработке ОП обеспечить последовательность изучения дисциплин, учитывая логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность
7. Активизировать участие обучающихся в совместных с преподавателями научных исследованиях

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка

образовательных программ»:

1. Проводить мониторинг обновляемости содержания дисциплин в свете последних достижений науки
2. Предусмотреть процедуру мониторинга удовлетворенности работодателей выпускниками по ОП
3. Активизировать участие обучающихся в процедурах постоянного мониторинга и периодической оценке ОП путем включения их в коллегиальные органы института
4. На постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1. Активизировать работу по формированию банка методических разработок ППС института по преподаваемым дисциплинам.
2. В целях реализации академической свободы студентов расширить траектории обучения по ОП

По стандарту «Обучающиеся»:

1. Наладить сотрудничество с национальными центрами Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности.
2. Расширить спектр программ внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП.
3. Способствовать расширению действующей ассоциации выпускников по ОП

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. В целях обеспечения качества реализуемых ОП шире привлекать к реализации ОП известных ученых, активнее привлекать практиков к преподаванию базовых и профилирующих дисциплин
2. Руководству ОП разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС в отечественных и зарубежных вузах
3. Обеспечить развитие полиязычной компетентности ППС аккредитуемых образовательных программ, включая сертификацию уровня знаний (IETLS, TOEFL, TEST DAF).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. Продолжить приобретение программного обеспечения по дисциплинам базового и профилирующего циклов аккредитуемых ОП.
2. Развивать технологическую поддержку обучающихся и ППС, посредством создания условий для участия студентов в лучших онлайн курсах в ведущих университетах
3. Разработать процедуру экспертизы дипломных работ на плагиат с применением собственной базы данных

По стандарту «Информирование общественности»:

1. Разместить на сайте института полную информацию о ППС по аккредитуемым ОП и обеспечить доступность личных страниц ППС для потребителей ОП и заинтересованных лиц
2. Разместить на официальном интернет-сайте института финансовую отчетность
3. Обеспечить своевременную публикацию информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

1. По ОП 5B030100 – «Юриспруденция», 5B050600 – «Экономика», 5B050800 – «Учет и аудит» продолжить обеспечение учебной литературой зарубежных авторов, отражающих современные достижения мировой науки и практики в области экономики, бухгалтерского учета и юриспруденции
2. По ОП 5B030100 Юриспруденция, 5B060800 Экология, 5B050600 Экономика, 5B050800– Учет и аудит конкретизировать цели и результаты обучения

3. По ОП 5В050600 Экономика, 5В050800 Учет и аудит, 5В030100 – Юриспруденция, 5В060800 Экология систематически осуществлять анализ рынка труда

4. По ОП 5В050600 Экономика, 5В050800 Учет и аудит, 5В030100 – Юриспруденция, 5В060800 Экология рассмотреть возможность открытия филиалов кафедры на предприятиях для проведения практикоориентированных занятий, мастер-классов на рабочих местах

5. По ОП 5В050600 Экономика, 5В050800 Учет и аудит, 5В030100 – Юриспруденция, 5В060800 Экология разработать планы стажировок ППС на базе предприятий



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.			+	
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей			+	

		персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	8	8	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		

23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			4	12	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.			+	
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов		+		

		обучения.				
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+	
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	7	4	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения,		+		

		внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			2	6	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			2	7	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		

70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+	
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	7	3	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		

85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			3	7	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. <i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>		+		
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		

97	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
98	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
99	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту			1	6	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
100	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
101	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
102	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
103	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
104	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
105	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
106	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
107	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
108	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
109	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	

110	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
111	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
112	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			3	8	2	
ЭКОНОМИКА И ПРАВО						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право», например такие как «Экономика», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
113	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;			+	
114	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;	+			
115	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;			+	
116	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
117	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;			+	
118	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», такие как «Экология» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
119	7.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-			+	

		опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
120	8.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
121	9.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
122	10.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
123	11.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			1	6	4	
ВСЕГО			20	74	29	

на ар