



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

**530500 Юриспруденция
Американский Университет в Центральной Азии**

**Уровни:
Бакалавриат
Магистратура**



Бишкек, апрель 2023

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5.Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Краткая информация об ОО/ОП Юриспруденция уровень Бакалавриат

Название образовательной организации	Американский Университет в Центральной Азии
Форма собственности ОО	Частная
Название программы	Юриспруденция
Шифр программы	530500
Название профиля	Международное и бизнес право
Название факультета	Юриспруденция
Уровень подготовки	Бакалавриат
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. А.Токомбаева 7/6
Язык обучения	Английский
Даты проведения самооценки	25 октября 2022 года - 15 июня 2023 года
Даты визита экспертной комиссии в ОО	13, 14 апреля 2023 г.
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Ногойбаева Элида Каныбековна

Краткая информация об ОО/ОП Юриспруденция уровень Магистратура

Название образовательной организации	Американский Университет в Центральной Азии
Форма собственности ОО	Частная
Название программы	Юриспруденция
Шифр программы	530500
Уровень подготовки	Магистратура
Количество кредитов на ОП	120
Адрес	Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. А.Токомбаева 7/6
Язык обучения	Английский
Даты проведения самооценки	25 октября 2022 года - 15 июня 2023 года
Даты визита экспертной комиссии в ОО	Апрель 2023

Состав экспертной комиссии был утвержден 31 марта 2023 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Токтогулова Нургуль**- сертифицированный эксперт Агентства EdNet, по гарантии качества образования. Председатель комиссии;

2. **Кабаева Бермет Темиржановна**- доцент кафедры конституционного права и административного права Юридического факультета Кыргызского Национального Университета им.Ж.Баласагына. Адвокат Бишкекской территориальной адвокатуры;
3. **Жапаров Амантур**- ведущий научный сотрудник Института истории и культурного наследия НАН КР;
4. **Дуулатов Элдияр**- научный сотрудник Института Геологии им. Акад. М. Адышева, Национальная Академия Наук Кыргызской Республики, Отдел Географии, старший преподаватель (по совместительству) Факультета географии, экологии и туризма, Кыргызский Национальный Университет им. Ж. Баласагына;
5. **Исмаилбекова Аксана**- научный сотрудник, Leibniz-Zentrum Moderner Orient, Берлин;
6. **Махмудова Гульжан** - координатор/ советник проектов ПРООН Кыргызстан по экологической устойчивости и климату;
7. **Virginijus Bitė**, профессор Mykolas Romeris University (г.Вильнюс, Литва);
8. **Ыбыкеев Элнар Турдубекович** - студент 2 курса направления «Юриспруденция», Кыргызский Национальный Университет им. Ж. Баласагына.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet. Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	Полностью соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	Полностью соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	Полностью соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	Полностью соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	Полностью соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.

Полностью соответствует

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

В большей степени соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №4 от 12.05.2023 года.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта
<i>В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.</i>
Руководство к стандарту
<p><i>Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.</i></p> <p><i>Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.</i></p> <p><i>Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.</i></p>

Экспертное заключение составлено на основании отчета по самооценке, пакета представленных документов, интервью с администрацией вуза и участниками ОП. Программный отчет по самооценке был подготовлен рабочей группой во главе руководителя программы Ногойбаевой Э.К.

Американский Университет в Центральной Азии является международным, многопрофильным, образовательным учреждением. Миссией АУЦА является подготовка новых, образованных, руководящих кадров в лучших традициях американского гуманитарного образования для осуществления преобразований в Центральной Азии (далее ЦА). Миссия, цели и стратегия развития вуза размещены на сайте <https://www.auca.kg/ru/mission/>, в руководстве для сотрудников и преподавателей https://auca.kg/uploads/HR/AUCA_Employee_Handbook_RU.pdf и в руководстве для студентов <https://drive.google.com/file/d/0B2faGa8atSmhYUtCcFhsN19MeEE/view>. ППС, студенты, выпускники и партнеры Программы знакомятся с миссией АУЦА также через социальные медиа ресурсы, такие как ФБ <https://www.facebook.com/MyAUCA/>; <https://www.facebook.com/AnthropologyKG/about>; инстаграм: <https://www.instagram.com/myauca/?hl=en>; https://www.instagram.com/auca_anthropology/; Youtube: <https://www.youtube.com/@AUCATVKG>; www.youtube.com/watch?v=Le8kvkk0o40.

В ходе интервьюирования преподаватели отметили, что миссия вуза озвучивается при поступлении на работу и в ходе обсуждения стратегии развития программы. Как отмечают представители руководства вуза и руководители программ, миссия существует с 1994 года, и в свете развития и расширения влияния университета, все проявили согласие с мнением экспертов в необходимости ее пересмотра. Также АУП отметил, что акцент программы при обучении делается на развитии общепрофессиональных и профессиональных компетенций со специализацией в сфере международного и бизнес права с целью подготовить магистров, которые будут востребованы на внутреннем и международном рынке труда.

Стратегический план развития образовательной программы «Юриспруденция» на 2019-2025 гг. нацелен на реализацию миссии и целей ОП в формировании профессиональных юристов и имеет четко сформулированные цели и задачи, которые соответствуют миссии АУЦА, Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и учитывают потребности стейкхолдеров.

В плане поставлены 5 крупных стратегических задач и обозначены приоритеты, направленные на набор студентов; развитие партнерских отношений с университетами и организациями и взаимодействие с заинтересованными сторонами; укрепление исследований и деятельности по профессиональному развитию, а также оценка преподавателей; внеучебные мероприятия для студентов на национальном и международном уровнях; повышение качества программы за счет разработки учебного плана и учебных материалов.

План содержит запланированные мероприятия, ответственные лица/офисы, ожидаемые результаты и сроки реализации в период 2019-25 гг. Однако не прописаны индикаторы достижения, что не позволяет сделать вывод о том, каким образом программа будет проводить оценку достигнутой цели.

Представленный SWOT-анализ по стандарту 1 описывает о начале работы по изменению миссии АУЦА и о необходимости задействовать преподавателей, сотрудников, студентов и внешних стейкхолдеров, что также совпало с мнением экспертов.

Преимущества для ОП уровней бакалавриат и магистратура:

- 1. Миссия вуза разработана, утверждена на Ученом совете университета и размещена на сайте вуза.*
- 2. Стратегический план развития образовательной программы Юриспруденция разработан на основании стратегии развития университета на 2019-2025 гг.*
- 3. Определены стратегические цели ОП, которые в общем соответствуют миссии вуза.*
- 4. Сильная международная составляющая благодаря партнерским отношениям с другими университетами.*
- 5. Приверженность ценностям ОО всех участников ОП.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

1. Провести широкие обсуждения миссии ОП со студентами, преподавателями, стейкхолдерами.
2. Доработать стратегический план ОП уровня бакалавриат с конкретными индикаторами достижения с учетом ожидаемых результатов, сроков реализации в период 2019-25 гг. и индикаторов достижения.

Рекомендации для ОП уровня магистратура

1. Провести широкие обсуждения миссии ОП с магистрантами, преподавателями, стейкхолдерами.
2. Доработать стратегический план ОП уровня бакалавриат с конкретными индикаторами достижения с учетом ожидаемых результатов, сроков реализации в период 2019-25 гг. и индикаторов достижения.
3. С целью эффективной подготовки специалистов и усиления кадровой политики, рассмотреть возможность открытия PhD “Юриспруденция”.

**Решение комиссии по Стандарту 1 для уровня Бакалавриат –
Полностью соответствует**

**Решение комиссии по Стандарту 1 для уровня Магистратура -
Полностью соответствует**

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии

качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

В АУЦА действует Политика гарантии качества образования, которая является одним из важных документов по обеспечению качества всей образовательной организации. (<https://auca.kg/en/p3927320374/>). Политика гарантии качества АУЦА соответствует законодательству Кыргызской Республики об образовании, она основана на Европейских стандартах и рекомендациях для гарантии качества высшего образования Комиссии по вопросам высшего образования Средних штатов США.

Политика и система гарантии качества образования отражает миссию ОП. В реализации политики качества образования проводится совершенствование учебного плана. В Политике гарантии качества образования АУЦА предусмотрены процессы и инструменты гарантии качества в АУЦА на уровне всего вуза и на уровне академических программ: оценивание курсов студентами; самооценка преподавателей; взаимопосещение курсов; оценка работы преподавателей заведующим кафедрой; опросники студентов и выпускников; стратегические и внеочередные проверки академических программ; регулярные встречи со стейкхолдерами. Политика гарантии качества образования АУЦА подлежит пересмотру Академическим сенатом каждые пять лет.

Улучшение презентабельности программы осуществляется путем обеспечения доступа к учебно-дидактическими материалами на платформе MOODLE и приобретения необходимой литературы через всемирно-торговую сеть Амазон. Также отдельными сотрудниками

программы разрабатываются видеоматериалы, направленные на повышение качества образования и обучения.

Политика академической честности, защита от любого вида нетерпимости, насилия и дискриминации в отношении студентов и преподавателей, а также других сотрудников образовательной организации основана на деятельности следующих структур и документах университета: институциональный комитет оценки IRB. В ходе интервьюирования, со студентами не отмечаются какие-либо случаи домогательства со стороны преподавателей.

Политика прозрачных и деловых отношений между студентом и преподавателем, между преподавателем и администрацией были отмечены студентами и ППС во время интервьюирования. Также в университете все аудитории университета оборудованы видеокамерами.

Академическая честность в АУЦА отслеживается активным использованием специализированной компьютерной программы turnitin. Письменные работы загружаются в Moodle где идет автоматическая проверка работы на плагиат.

В реализации внутреннего обеспечения гарантии качества сформированы основные механизмы, направленные на широкое и эффективное вовлечение студентов и стейкхолдеров в образовательный процесс и реализацию стратегических целей ОП. На электронной платформе размещены все учебные курсы ППС, которые доступны студентам через индивидуальные пароли. Профессиональные компетенции прививаются через вовлечение студентов в активные методы обучения. Программа достаточно мобильная и студенты программы могут также взять несколько базовых курсов на этих факультетах и получить вторую специальность по интересующим направлениям.

Основным механизмом достижения Результатов обучения (РО) является повышения квалификации ППС и участие ППС в преподавании учебных курсов с другими преподавателями в рамках международной программы (OSUN).

Программа систематически сотрудничает со своими стейкхолдерами, в числе которых студенты, выпускники, родители, работодатели и партнеры. Партнерами Программы являются международные вузы, местные и международные организации. На программе действует эффективная процедура обратной связи со студентами, выпускниками и реагирования на запросы внешних стейкхолдеров. Совместно с Центром карьеры, ежегодно устраиваются встречи с выпускниками программы в рамках запланированных университетских мероприятий, гостевых мотивирующих лекций, так и неформальные. В интервью выпускники программы сообщили об их вовлеченности в научно-исследовательской работе с практическим выходом.

Оказание помощи студентам в успешном освоении учебных планов и выравнивании уровня знаний с помощью специально подготовленных наставников-репетиторов проводится

Центром письма и академических ресурсов, который был создан при содействии с Бард Колледжем. Офис по координированию грантов отвечает за координирование и мониторинг всех университетских грантов посредством связи со студентами, преподавателями, донорами и бенефициарами. Консультационная служба вуза оказывает психологическую помощь студентам, сотрудникам и преподавателям. Подготовка и реализация международных программ по обмену, разработка ориентационных культурных мероприятий для иностранных студентов осуществляется Международным студенческим офисом. Медицинское обслуживание студентов и работников университета, соблюдение санитарно-гигиенического режима, организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в учебных и жилых корпусах осуществляется медицинским офисом АУЦА. Система гарантии качества применять новые и творческие методы преподавания и технологии поддерживается Центром преподавания, обучения и технологий (CTLT).

На программе успешно действует Академическое кураторство (эдвайзинг), где студенты-старшекурсники оказывают помощь студентам первого курса в адаптации и улучшении успеваемости.

Интервью со студентами и магистрантами подтверждают системность осуществления опросов и учет преподавателями мнения, намерений студентов и магистрантов в процессе обучения. Выпускники и работодатели тоже подтвердили, что принимали участие в опросах в процессе обучения и на выпуске.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. В АУЦА действует эффективная система академической политики и правил, обеспечивающих систему гарантии качества в ее формировании и реализации.*
- 2. Программа следует общей политике вуза по гарантии качества, подтверждением тому служит стратегический план ООП на 2019 – 25 гг., политика продвижения факультета, новая политика утверждения программы, Устав Институционального наблюдательного совета (IRB), политика противодействия домогательствам и политика обеспечения качества.*
- 3. Все участники ОП разделяют ответственность за гарантию качества на ОП.*
- 4. Приверженность принципам академической свободы и академической честности подтверждается деятельностью программы, представленными документами и высказываниями студентов, преподавателей, выпускников программы и работодателей.*
- 5. На программе действует эффективная процедура обратной связи с внутренними и внешними стейкхолдерами.*

Преимущества для ОП уровня магистратура

1. Программа следует общей политике вуза по гарантии качества, подтверждением тому служит стратегический план ООП на 2019– 25 гг., политика продвижения факультета, новая политика утверждения программы, Устав Институционального наблюдательного совета (IRB), политика противодействия домогательствам и политика обеспечения качества.
2. ППС и студенты достаточно ориентируются в принципах академической честности.
3. Все участники ОП разделяют ответственность за гарантию качества на ОП.
4. Приверженность принципам академической свободы и академической честности подтверждается деятельностью программы, представленными документами и высказываниями студентов, преподавателей, выпускников программы и работодателей.
5. На программе действует эффективная процедура обратной связи с внутренними и внешними стейкхолдерами.

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат и магистратура

1. Рассмотреть вопрос на заседании ОП о разработке стратегии взаимодействия с внешними стейкхолдерами с целью определения их заинтересованности в ОП уровня бакалавриата и мер, направленных на снижении угроз, обозначенных в SWOT-анализе по стандарту 2.
2. В целях обеспечения гарантии качества, с учетом приобретенного опыта и ряда принятых решений, доработать и внедрить стратегию развития ОП за 2019-2025 гг.

**Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня Бакалавриат –
Полностью соответствует**

**Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня Магистратура -
Полностью соответствует**

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Для анализа стандарта 3 были изучены отчеты по самооценке, представленные документы, а также результаты интервью с рабочими группами образовательной программы, профессорско-преподавательским составом, студентами и работодателями. Посещение занятий, знакомство с инфраструктурой, доступной для направления также позволили составить экспертное заключение.

Цель ОП сформулирована четко, соответствует Миссии ОО, перекликается с Целями ООП ВПО по направлению подготовки 530500 - Юриспруденция в области обучения и воспитания личности. РО выпускников ОП учитывают потребности рынка труда, государства и других стейкхолдеров.

РО соответствуют ГОС ВПО, программы акцентирует внимание на развитии общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций со специализацией в сфере международного публичного права и коммерческого права. Уникальность ОП АУЦА заключается в конечной цели РО: подготовка нового поколения юристов, которые будут активными участниками трансформации общества в направлении укрепления верховенства права.

Подходы, использованные для выявления потребностей заинтересованных сторон в образовательной программе, а также ключевые требования и запросы, предъявленные ими, были учтены. Изучение рынка труда, профориентационная работа, день открытых дверей, встречи и дискуссии о значимости профессии, квалификационный потенциал ППС, материально-технические ресурсы, структура и содержание образовательной программы и другие факторы способствуют достижению цели и удовлетворению запросов заинтересованных сторон.

Выбор курса, профессоров, читающих их осуществляется студентами после ознакомления с синлабусами, обсуждения ожидаемых РО после освоения курса.

Основным механизмом достижения РО является повышения квалификации ППС и участие ППС в преподавании учебных курсов с другими преподавателями в рамках международной программы (OSUN).

О достижении ОП результатов обучения свидетельствуют отзывы работодателей, которые отметили такие навыки выпускников АУЦА как быстрый поиск информации, ее

обработка и адаптация к реальной конкретной ситуации; навыки публичного выступления, навыки составления юридической документации на английском языке; умение презентовать себя и др. Работодатели считают, что главным критерием, отличающих выпускников АУЦА это их высокие морально-нравственные качества.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат, магистратура

- 1. Взаимодействие со стейкхолдерами позволяет программе выявлять их запросы и интегрировать их в результаты обучения программы.*
- 2. Цели программы фиксируются в ежегодных отчетах программы о проделанной работе, Стратегии развития программы до 2025 г. и Положении по контролю качества образования программы «Юриспруденция».*
- 3. Студенты/магистранты свободны в выборе тем СРС, ВКР, консультация супервайзеров позволяет выявить актуальность и практическую значимость темы исследования.*
- 4. Политика академической честности, используемые программы и платформы проверок turnitin, Moodle направлены на эффективное достижение РО студентами/магистрантами.*
- 5. ОП предлагает широкий выбор элективных дисциплин, отличающиеся актуальностью на момент обучения.*
- 6. Программа двойного диплома позволяет за 3 года получить степень Магистра по двум направлениям.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат и магистратура

- 1. Предлагается рассмотреть возможность внедрения элективного курса, который позволит усилить коммуникативные навыки студентов с учетом менталитета кыргызского народа для успешного взаимодействия с местными сообществами (из интервью с работодателями).*
- 2. Предлагается рассмотреть возможность самооценки студентами и магистрантами освоения компетенций после окончания курса (из интервью со студентами)*

Решение комиссии по Стандарту 3 для уровня Бакалавриат – полностью соответствует

Решение комиссии по Стандарту 3 для уровня Магистратура - полностью соответствует

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали

установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

ОО имеет собственную процедуру разработки и утверждения ОП: Представленный рабочий учебный план одобрен решением Ученого совета № 7 от 29 января 2019 года, утвержден Президентом АУЦА. ОП разработана в соответствии с миссией и общими целями ОО, которые соответствуют стратегии развития ОО и современным требованиям к подготовке специалистов. Структура и содержание ОП обеспечивают последовательное и полное достижение РО. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках ОП.

Структура ОП соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, состоит из блоков 1. Общие гуманитарные и социальные-экономические дисциплины, объемом 36 кредитов, блок 2. Математические и естественные дисциплины, объемом 15 кредитов, блок 3. Общепрофессиональные дисциплины, объемом 177 кредитов. На учебно-производственную практику выделено 6 кредитов, производственную практику – 6 кредитов. Таким образом, ОП направлена на обеспечение обучающихся академическими знаниями, а также необходимыми умениями, и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в карьере юриста.

Экспертная комиссия в заключении 2018 года рекомендовала пересмотреть расписание занятий в целях сокращения временных промежутков между занятиями. Согласно представленной Семестровый за 1 и 2 полугодие указанная рекомендация была учтена ОП.

Следующая рекомендация касалась расширения перечня обменных программ для студентов бакалавриата в страны дальнего зарубежья. Прохождение учебной практике в судах Кыргызской Республике является обязательным требованием, производственная практика организуется АУЦА согласно имеющихся Соглашений о сотрудничестве с организациями: Агентство США по международному развитию (USAID), Посольство США в Кыргызстане, Таджикистане, Афганистане, Институт Открытого Общества (OSI), Фонд Сороса Кыргызстан, группа компаний MINA (MINA group), фонд Mellon (Mellon Foundation), фонд Фольксваген (Volkswagen Foundation), фонд Ага Хана, фонд Ханса Сидела (Hanns Seidel Foundation), фонд Спарк оф Хоуп (Spark of Hope Foundation), Американский консорциум международных

институтов свободных наук (AMICAL), Всемирный Банк, Памир Энерджи, Национальный Олимпийский Комитет, Банк Азии, Кумтор Оперейтинг Компани, ОсОО АЮ, Коммерческий Банк Кыргызстан, компания Мол Булак, фонд Билимкана.

Конкурс на зачисление абитуриентов проводится по итогам ОРТ текущего года в сроки, ежегодно устанавливаемые Министерством Образования КР. Правила приема регулируются Правилами приема в Учреждение «Американский университет в Центральной Азии» (АУЦА). Действует программа «Академия нового поколения», а также подготовительного отделения; Информация открыта для доступа на сайте ОО.

В АУЦА действует **Единый центр обслуживания студентов** - это многофункциональный центр, который консолидирует административные услуги в одном офисе. Отвечает за первичный прием запросов, выдачу справок, заключение договоров по обучению, визовую поддержку иностранных студентов и преподавателей и др. **Консультационная служба** оказывает психологическую помощь студентам, сотрудникам и преподавателям. Психологическое консультирование и терапия осуществляется на принципах конфиденциальности, использования доказательно эффективных методов, в наилучших интересах клиента. **Международный студенческий офис** осуществляет подготовку и реализацию международных программ по обмену, разработку ориентационных культурных мероприятий для иностранных студентов, поддержку интересов иностранных студентов в сообществе АУЦА.

РО (компетенции) усвоения курса отражены в Силлабусах, в них так же определены критерии оценки обучающихся (в процентах) за активное участие на занятиях, выполнение письменных заданий, промежуточный контроль и итоговый экзамен, приведена шкала оценок. В Силлабусах обозначены основные правила поведения обучающихся на занятиях, которые направлены на поддержание атмосферы взаимоуважения. Уважение личности студента регламентировано также **Положением о предотвращении дискриминации и унижения АУЦА**. Студенческий Сенат является важным органом, цель которого защищать права и отстаивать интересы всех студентов.

Обучение студентов принципам аналитического и критического мышления осуществляется при помощи инновационных методов обучения, применяемых ППС ОП. Такие методы обучения помогают формировать аналитический творческий подход к пониманию профессиональной деятельности, развивать самостоятельность мышления, умение принимать оптимальные решения.

ОП предусматривает самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов (написание эссе в рамках изучаемого курса, проведение исследования и написание меморандумов в рамках учебных судов (Willem C. Vismoot, Jessup, Nuremberg, FDI), написание ВКР, к которым предъявляются требования академической честности. Так же ОП предусматривает участие в игровых судебных процессах (Mood court), в межвузовских, международных конкурсах, консультирование клиентов в юридической клинике.

В АУЦА действует Офис академического кураторства (эдвайзинг), который оказывает помощь студентам при выборе курсов согласно учебным планам программ университета, а также производит мониторинг студентов первого курса, и студентов с плохой успеваемостью. Об ориентированности ОП на развитие потенциала студентов свидетельствует функционирование Центра развития карьеры, Офис по внеучебной деятельности студентов, учреждение в 2022 году должности Декана по работе со студентами.

Для полноценного обеспечения достижения студентами они имеют доступ к Библиотеке АУЦА с современной библиотечно-информационной средой, информационными ресурсами, в том числе в электронном формате. **Центр преподавания, обучения и технологий (CTLT)** помогает преподавателям применять новые и творческие методы преподавания и технологии. Деятельность данной структуры особенно была важна в период в КОВИД-19 и позволила быстро адаптироваться к онлайн обучению.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. АУЦА нацелено на привлечение лучших абитуриентов путем отбора с наилучшими показателями ОРТ (в 2022 году средний балл -169,5, максимальный -225, минимальный -118, установлены дополнительные приемные экзамены по английскому языку -480 баллов, математике- 20 баллов, эссе- 65);*
- 2. После приема в АУЦА студенту предоставляется возможность адаптироваться к ОО, содействие в этом оказывают как старшекурсники, так и эдвайзеры, а также действующие Центры и службы АУЦА;*
- 3. Действует прозрачная, объективная оценка результатов обучения по дисциплинам;*
- 4. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов интерес к образовательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения;*
- 5. Самостоятельная работа, проводимая студентами, способствуют достижению студентами результатов обучения;*
- 6. Проведение на постоянной основе мониторинга успеваемости студентов и возможность с помощью тьюторов (старшекурсников) выровнять уровень подготовки студентам с низкой успеваемостью;*
- 7. Современная библиотечная база с возможностью заказа литературы как студентами, так и ППС;*
- 8. Действует система поощрения студентов с высокой успеваемостью, поощрения победителей Конкурсов путем предоставления скидок на обучение от 60 до 100 процентов.*

Преимущества для ОП уровня магистратура

- 1. После приема в АУЦА магистрантам предоставляется возможность адаптироваться к ОО;*
- 2. Действует прозрачная, объективная оценка результатов обучения по дисциплинам;*
- 3. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у магистрантов интерес к образовательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения;*
- 4. Самостоятельная работа, проводимая магистрантами, способствуют достижению результатов обучения;*

5. Проведение на постоянной основе мониторинга успеваемости и возможность выровнять уровень подготовки;
6. Современная библиотечная база с возможностью заказа литературы;
7. Действует система поощрения магистрантов с высокой успеваемостью путем предоставления скидок на обучение.
8. Гибкость нагрузки, возможность корректирования под график работы.

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат и магистратура

1. Рассмотреть возможность внесения корректировок в рабочую программу кыргызского языка с ориентацией на специальность;
2. Необходимо повысить привлекательность ОП для студентов из других государств.

Решение комиссии по Стандарту 4 для уровня Бакалавриат – полностью соответствует

Решение комиссии по Стандарту 4 для уровня Магистратура - полностью соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

Процедура найма АУЦА проходит в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики на конкурсной основе с соблюдением принципа прозрачности. объявление о найме на должность публикуется на официальном сайте университета, в нем должны быть указаны квалификация кандидатов, сроки подачи заявки и список необходимых документов. Поданные заявки рассматриваются Комиссией по найму, состоящей из представителей соответствующего отдела кадров и программы. Комиссия отбирает кандидатов для последующего интервьюирования, по результатам которого принимается окончательное решение. ОП также нацелена на привлечение на должность ППС иностранных преподавателей.

На данный момент в работу программы «Юриспруденция» по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специализаций вовлечены семь штатных преподавателей, и имеется поддержка офис менеджера. Помимо штатных преподавателей, на ОП работают привлеченные преподаватели (по совместительству), у которых есть научные степени или имеют практический опыт в сфере читаемой дисциплины. Из семи штатных преподавателей у четверых имеется степень к.ю.н. или PhD, что соответствует ГОС ВПО. У привлеченных преподавателей (по совместительству) за период с 2018-2023 у восемнадцати (18) из пятидесяти одного (51) преподавателя имеется степень к.ю.н., PhD, SJD или JD. Все преподаватели проходят различные тренинги для повышения квалификации, которые организуются как ОО/ОП, так и другими организациями.

ОП проводит тренинги для всех преподавателей, и также использует метод работы в маленьких группах, где штатные, совместители и привлеченные ППС могут обсудить свои РО по курсу. ОП систематически проводит оценку деятельности ППС на основе отчетов о самооценке, оценок образовательной программой и оценок курса студентами.

ОП способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения. В АУЦА действует Центр преподавания, обучения и технологии, который проводит различные тренинги для улучшения компетентности ППС, предоставляя преподавателям комплексную программу профессионального развития, включая методы преподавания и использование новых технологий.

В АУЦА выстроена система взаимодействия и интеграции исследовательской деятельности и образовательного процесса; созданы условия для творческого, личностного и профессионального роста для ППС. В рамках Президентской стипендии и стипендии АУЦА ППС получают финансирование проводимых исследований, результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в публикациях в журналах.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат, магистратура

- 1. Штатные преподаватели и преподаватели по совместительству имеют необходимую квалификацию и опыт работы в преподаваемых отраслях для формирования РО программы.*
- 2. Преподаватели осознают свою роль в достижении РО по ОП, в продвижении миссии АУЦА.*
- 3. ОО и ОП на постоянной основе проводят мероприятия для повышения квалификации ППС (более 30 за последние 5 лет), полностью или частично оплачивают стажировки, более того преподаватель вправе бесплатно в течении семестра выбрать и освоить курсы в объеме 6 кредитов.*
- 4. ОП предусматривает прозрачную и объективную оценку деятельности ППС путем написания отчетов по самооценке, взаимопосещения занятий, оценки руководителя ОП, обязательной оценки курса студентами после его завершения.*
- 5. Стимулирование исследовательской деятельности ППС осуществляется посредством выделения грантов каждом семестре.*
- 6. Результаты в НИР и практической деятельности внедряются в образовательный процесс на ОП.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат и магистратура

- 1. Рекомендуется продолжить работу по увеличению количества научных публикаций в журналах базы данных Scopus, Web of Science с ненулевым импакт-фактором для дальнейшего развития научно-исследовательской работы ППС.*

Решение комиссии по Стандарту 5 для уровня Бакалавриат – полностью соответствует

Решение комиссии по Стандарту 5 для уровня Магистратура – полностью соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Ситуация с соблюдением стандарта 6 не отличается для бакалавриата и аспирантуры. Можно сделать вывод, что учебная программа имеет всю необходимую инфраструктуру и оборудование, необходимые для достижения результатов обучения. Здание университета относительно новое, современное, подходящее для обучения в свободной и открытой среде. Студенты и преподаватели Программы могут пользоваться достаточно большим количеством международных баз данных, богатыми ресурсами библиотеки, которые постоянно обновляются, в том числе по заказам преподавателей и студентов. Хотя, как признает сама Рабочая группа в отчете о самооценке, некоторые механизмы еще не отработаны (например, учет ожиданий студентов и сотрудников при совершенствовании инфраструктуры, оценка работы сервисных подразделений и т.д.), но это не означает больших проблем, так как и преподаватели, и студенты подтвердили, что довольны существующим качеством инфраструктуры и работой сервисных подразделений.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Новые и современные помещения, практически все аудитории оборудованы компьютерами, мультимедийным оборудованием, смарт-досками и т.д.*
- 2. Обширный список международных баз данных, постоянно обновляемые источники, действующий механизм для преподавателей и студентов по заказу необходимых книг.*
- 3. Наличие открытых образовательных ресурсов.*
- 4. Комфортная среда обучения, создание и деятельность студенческих клубов.*

Преимущества для ОП уровня магистратура

- 1. Новые и современные помещения, практически все аудитории оборудованы компьютерами, мультимедийным оборудованием, смарт-досками и т.д.*
- 2. Обширный список международных баз данных, постоянно обновляемые источники, действующий механизм для преподавателей и студентов по заказу необходимых книг.*
- 3. Наличие открытых образовательных ресурсов.*
- 4. Комфортная среда обучения, создание и деятельность студенческих клубов.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. Создать недостающие механизмы учета ожиданий студентов и сотрудников при совершенствовании инфраструктуры, а также оценки работы сервисных подразделений.*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. Создать недостающие механизмы учета ожиданий студентов и сотрудников при совершенствовании инфраструктуры, а также оценки работы сервисных подразделений.*

Решение комиссии по Стандарту 6 для уровня Бакалавриат – полностью соответствует.

Решение комиссии по Стандарту 6 для уровня Магистратура - полностью соответствует.

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

В целом, на Программе есть необходимые механизмы для сбора данных о качестве обучения – осуществляются регулярные опросы студентов/выпускников, проводится их анализ, принимаются меры по устранению недостатков. Имеются руководства для студентов и сотрудников (Кодекс прав, обязанностей и поведения студентов, Руководство АУЦА для иностранных преподавателей и сотрудников, Справочник сотрудника). На сайте АУЦА представлена сводная информация об отдельных аспектах обучения (см. <https://www.auca.kg/ru/rulesreg/>).

В целом в вузе предусмотрены процессы сбора и анализа информации о различных видах деятельности, которые вносят вклад в работу СГК (системы гарантии качества). Они включают сбор информации по ключевым аспектам рабочего процесса АУЦА, оценку всего вуза в форме опроса студентов при поступлении (вступительный опрос), опроса студентов при выпуске (выпускной опрос), опроса выпускников и в форме проведения периодической самооценки. Данная информация используется для Стратегического развития.

Оценка учебной, профессиональной и исследовательской деятельности, а также услуг штатных преподавателей проводится регулярно и включает:

- оценивание курсов студентами;
- самооценку профессорско-преподавательского состава;
- коллегиальное наблюдение;
- оценивание профессорско-преподавательского состава Заведующим кафедрой.

Экспертная комиссия считает, что на уровне программы обеспечивается доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров. Информацию о деятельности и мероприятиях вуза и ОП можно найти на открытых интернет ресурсах:

- www.auca.kg
- <https://www.facebook.com/MyAUCA>
- Ютуб канал: AUCA TV
- Инстаграм страница: @myauca
- Страница в Твиттер: @myauca

На ОП действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон. В университете действует Политика открытых дверей принцип, нацеленный на отсутствие барьеров в получении необходимой информации для студентов и преподавателей, поэтому они могут получать всю необходимую информацию непосредственно у сотрудников соответствующих отделов, факультетов, органов и служб университета.

Информация о программе, о требованиях к курсам, возможностях стажировки и практики доступна на официальном сайте вуза www.auca.kg, а также имеется внутренняя рассылка среди ППС ОП. Однако полнотекстовые документы по всем применимым процедурам и политикам не находятся в свободном доступе на веб-сайте, хотя, по словам представителей администрации университета, они распространяются среди преподавателей и студентов по электронной почте.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

1. ОП имеет подробные инструкции для студентов и сотрудников (Кодекс прав, обязанностей и поведения студентов, Руководство АУЦА для иностранных преподавателей и сотрудников, Справочник сотрудника).
2. Используется уникальный механизм повышения качества индивидуального обучения – коллегиальная посещаемость занятий, когда учителя наблюдают за занятиями, проводимыми коллегами, и дают ценную обратную связь.
3. Возможность для преподавателей и сотрудников Университета оценить работу своих непосредственных руководителей, а также вице-президентов и Президента Университета, заполнив соответствующие формы и опустив их в специально отведенный ящик в холле главного корпуса.

Преимущества для ОП уровня магистратура

1. ОП имеет подробные инструкции для студентов и сотрудников (Кодекс прав, обязанностей и поведения студентов, Руководство АУЦА для иностранных преподавателей и сотрудников, Справочник сотрудника).
2. Используется уникальный механизм повышения качества индивидуального обучения – коллегиальная посещаемость занятий, когда учителя наблюдают за занятиями, проводимыми коллегами, и дают ценную обратную связь.
3. Возможность для преподавателей и сотрудников Университета оценить работу своих непосредственных руководителей, а также вице-президентов и Президента Университета, заполнив соответствующие формы и опустив их в специально отведенный ящик в холле главного корпуса.

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

1. Рассмотреть механизм предоставления доступа к полнотекстовым процедурам и директивным документам всем заинтересованным сторонам (студентам, преподавателям и т.д.), например, сделать их доступными в индивидуальных учетных записях студентов или сделать их общедоступными на сайте АУЦА.

Рекомендации для ОП уровня магистратура

1. Рассмотреть механизм предоставления доступа к полнотекстовым процедурам и директивным документам всем заинтересованным сторонам (студентам, преподавателям и т.д.), например, сделать их доступными в индивидуальных учетных записях студентов или сделать их общедоступными на сайте АУЦА.

Решение комиссии по Стандарту 7 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Решение комиссии по Стандарту 7 для уровня Магистратура - в большей степени соответствует.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП для уровня бакалавриат

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия вуза разработана, утверждена на Ученом совете университета и размещена на сайте вуза. 2. Стратегический план развития образовательной программы Антропология разработан на основании стратегии развития университета на 2019-2025 гг. 3. Определены стратегические цели ОП, которые в общем соответствуют миссии вуза. 4. Сильная международная составляющая благодаря партнерским отношениям с другими университетами. 5. Приверженность ценностям ОО всех участников ОП.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. В АУЦА действует эффективная система академической политики и правил, обеспечивающих систему гарантии качества в ее формировании и реализации. 2. Программа следует общей политике вуза по гарантии качества, подтверждением тому служит стратегический план ООП на 2019 – 25 гг., политика продвижения факультета, новая политика утверждения программы, Устав Институционального наблюдательного совета (IRB), политика противодействия домогательствам и политика обеспечения качества. 3. Все участники ОП разделяют ответственность за гарантию качества на ОП. 4. Приверженность принципам академической свободы и академической честности подтверждается деятельностью программы, представленными документами и высказываниями студентов, преподавателей, выпускников программы и работодателей. 5. На программе действует эффективная процедура обратной связи с внутренними и внешними стейкхолдерами.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие со стейкхолдерами позволяет программе выявлять их запросы и интегрировать их в результаты обучения программы. 2. Цели программы фиксируются в ежегодных отчетах программы о проделанной работе, Стратегии развития программы до 2025 г. и Положении по контролю качества образования программы «Юриспруденция». 3. Студенты/магистранты свободны в выборе тем СРС, ВКР, консультация супервайзеров позволяет выявить актуальность и практическую значимость темы исследования.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Политика академической честности, используемые программы и платформы проверок turnitin, Moodle направлены на эффективное достижение РО студентами/ магистрантами. 5. ОП предлагает широкий выбор элективных дисциплин, отличающиеся актуальностью на момент обучения. 6. Программа двойного диплома позволяет за 3 года получить степень Магистра по двум направлениям.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. АУЦА нацелено на привлечение лучших абитуриентов путем отбора с наилучшими показателями ОРТ (в 2022 году средний балл -169,5, максимальный -225, минимальный -118, установлены дополнительные приемные экзамены по английскому языку -480 баллов, математике- 20 баллов, эссе- 65); 2. После приема в АУЦА студенту предоставляется возможность адаптироваться к ОО, содействие в этом оказывают как старшекурсники, так и эдвайзеры, а также действующие Центры и службы АУЦА; 3. Действует прозрачная, объективная оценка результатов обучения по дисциплинам; 4. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов интерес к образовательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения; 5. Самостоятельная работа, проводимая студентами, способствуют достижению студентами результатов обучения. 6. Проведение на постоянной основе мониторинга успеваемости студентов и возможность с помощью тьюторов (старшекурсников) выровнять уровень подготовки студентам с низкой успеваемостью; 7. Современная библиотечная база с возможностью заказа литературы как студентами, так и ППС; 8. Действует система поощрения студентов с высокой успеваемостью, поощрения победителей Конкурсов путем предоставления скидок на обучение от 60 до 100 процентов.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Штатные преподаватели и преподаватели по совместительству имеют необходимую квалификацию и опыт работы в преподаваемых отраслях для формирования РО программы. 2. Преподаватели осознают свою роль в достижении РО по ОП, в продвижении миссии АУЦА. 3. ОО и ОП на постоянной основе проводят мероприятия для повышения квалификации ППС (более 30 за последние 5 лет) , полностью или частично оплачивают стажировки, более того преподаватель вправе бесплатно в течении семестра выбрать и освоить курсы в объеме 6 кредитов.

	<p>4. ОП предусматривает прозрачную и объективную оценку деятельности ППС путем написания отчетов по самооценке, взаимопосещения занятий, оценки руководителя ОП, обязательной оценки курса студентами после его завершения.</p> <p>5. Стимулирование исследовательской деятельности ППС осуществляется посредством выделения грантов каждым семестре.</p> <p>6. Результаты в НИР и практической деятельности внедряются в образовательный процесс на ОП.</p>
Стандарт 6	<p>1. Новые и современные помещения, практически все аудитории оборудованы компьютерами, мультимедийным оборудованием, смарт-досками и т.д.</p> <p>2. Обширный список международных баз данных, постоянно обновляемые источники, действующий механизм для преподавателей и студентов по заказу необходимых книг.</p> <p>3. Наличие открытых образовательных ресурсов.</p> <p>4. Комфортная среда обучения, создание и деятельность студенческих клубов.</p>
Стандарт 7	<p>1. Подробные инструкции для студентов и сотрудников (Кодекс прав, обязанностей и поведения студентов, Руководство АУЦА для иностранных преподавателей и сотрудников, Справочник сотрудника).</p> <p>2. Используется уникальный механизм повышения качества индивидуального обучения – экспертная оценка посещаемости занятий, когда преподаватели наблюдают за занятиями, проводимыми коллегами, и дают ценную обратную связь.</p> <p>3. Возможность преподавателям и сотрудникам Университета оценить работу своих непосредственных руководителей, а также вице-президентов и Президента Университета, заполнив соответствующие формы и опустив их в специально отведенный ящик в холле главного корпуса.</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ для уровня бакалавриат

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<p>1. Провести широкие обсуждения миссии ОП со студентами, преподавателями, стейкхолдерами.</p> <p>2. Доработать стратегический план ОП уровня бакалавриат с конкретными индикаторами достижения с учетом ожидаемых результатов, сроков реализации в период 2019-25 гг. и индикаторов достижения.</p>
Стандарт 2	<p>1. Рассмотреть вопрос на заседании ОП о разработке стратегии взаимодействия с внешними стейкхолдерами с</p>

	<p>целью определения их заинтересованности в ОП уровня бакалавриата и мер, направленных на снижении угроз, обозначенных в SWOT-анализе по стандарту 2.</p> <p>2. В целях обеспечения гарантии качества, с учетом приобретенного опыта и ряда принятых решений, доработать и внедрить стратегию развития ОП за 2019-2025 гг.</p>
Стандарт 3	<p>1. Предлагается рассмотреть возможность внедрения элективного курса, который позволит усилить коммуникативные навыки студентов с учетом менталитета кыргызского народа для успешного взаимодействия с местными сообществами (из интервью с работодателями).</p> <p>2. Предлагается рассмотреть возможность самооценки студентами и магистрантами освоения компетенций после окончания курса (из интервью со студентами)</p>
Стандарт 4	<p>1. Рассмотреть возможность внесения корректировок в рабочую программу кыргызского языка с ориентацией на специальность;</p> <p>2. Необходимо повысить привлекательность ОП для студентов из других государств</p>
Стандарт 5	<p>1. Рекомендуются продолжить работу по увеличению количества научных публикаций в журналах базы данных Scopus, Web of Science с ненулевым импакт-фактором для дальнейшего развития научно-исследовательской работы ППС.</p>
Стандарт 6	<p>1. Создать недостающие механизмы учета ожиданий студентов и сотрудников при совершенствовании инфраструктуры, а также оценки работы сервисных подразделений.</p>
Стандарт 7	<p>1. Рассмотреть механизм предоставления полнотекстовых процедур и политик всем заинтересованным сторонам (студентам, преподавателям и т.д.), например, сделать их доступными в индивидуальных аккаунтах студентов или сделать их общедоступными на сайте АУЦА.</p>

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП для уровня магистратура

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<p>1. Миссия вуза разработана, утверждена на Ученом совете университета и размещена на сайте вуза.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Стратегический план развития образовательной программы Юриспруденция разработан на основании стратегии развития университета на 2019-2025 гг. 3. Определены стратегические цели ОП, которые в общем соответствуют миссии вуза. 4. Сильная международная составляющая благодаря партнерским отношениям с другими университетами. 5. Приверженность ценностям ОО всех участников ОП.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа следует общей политике вуза по гарантии качества, подтверждением тому служит стратегический план ООП на 2019– 25 гг., политика продвижения факультета, новая политика утверждения программы, Устав Институционального наблюдательного совета (IRB), политика противодействия домогательствам и политика обеспечения качества. 2. ППС и студенты достаточно ориентируются в принципах академической честности. 3. Все участники ОП разделяют ответственность за гарантию качества на ОП. 4. Приверженность принципам академической свободы и академической честности подтверждается деятельностью программы, представленными документами и высказываниями студентов, преподавателей, выпускников программы и работодателей. 5. На программе действует эффективная процедура обратной связи с внутренними и внешними стейкхолдерами.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие со стейкхолдерами позволяет программе выявлять их запросы и интегрировать их в результаты обучения программы. 2. Цели программы фиксируются в ежегодных отчетах программы о проделанной работе, Стратегии развития программы до 2025 г. и Положении по контролю качества образования программы «Юриспруденция». 3. Студенты/магистранты свободны в выборе тем СРС, ВКР, консультация супервайзеров позволяет выявить актуальность и практическую значимость темы исследования. 4. Политика академической честности, используемые программы и платформы проверок turnitin , Moodle направлены на эффективное достижение РО студентами/ магистрантами.

	<p>5. ОП предлагает широкий выбор элективных дисциплин, отличающиеся актуальностью на момент обучения.</p> <p>6. Программа двойного диплома позволяет за 3 года получить степень Магистра по двум направлениям.</p>
Стандарт 4	<p>1. После приема в АУЦА магистрантам предоставляется возможность адаптироваться к ОО;</p> <p>2. Действует прозрачная, объективная оценка результатов обучения по дисциплинам;</p> <p>3. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у магистрантов интерес к образовательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения;</p> <p>4. Самостоятельная работа, проводимая магистрантами, способствуют достижению с результатов обучения;</p> <p>5. Проведение на постоянной основе мониторинга успеваемости и возможность выровнять уровень подготовки;</p> <p>6. Современная библиотечная база с возможностью заказа литературы;</p> <p>7. Действует система поощрения магистрантов с высокой успеваемостью путем предоставления скидок на обучение;</p> <p>8. Гибкость нагрузки, возможность корректирования под график работы.</p>
Стандарт 5	<p>1. Штатные преподаватели и преподаватели по совместительству имеют необходимую квалификацию и опыт работы в преподаваемых отраслях для формирования РО программы. Преподаватели осознают свою роль в достижении РО по ОП, в продвижении миссии АУЦА.</p> <p>2. ОО и ОП на постоянной основе проводят мероприятия для повышения квалификации ППС (более 30 за последние 5 лет) , полностью или частично оплачивают стажировки, более того преподаватель вправе бесплатно в течении семестра выбрать и освоить курсы в объеме 6 кредитов.</p> <p>3. ОП предусматривает прозрачную и объективную оценку деятельности ППС путем написания отчетов по самооценке, взаимопосещения занятий, оценки руководителя ОП, обязательной оценки курса студентами после его завершения.</p> <p>4. Стимулирование исследовательской деятельности ППС осуществляется посредством выделения грантов каждом семестре.</p>

	5. <i>Результаты в НИР и практической деятельности внедряются в образовательный процесс на ОП.</i>
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Новые и современные помещения, практически все аудитории оборудованы компьютерами, мультимедийным оборудованием, смарт-досками и т.д.</i> 2. <i>Обширный список международных баз данных, постоянно обновляемые источники, действующий механизм для преподавателей и студентов по заказу необходимых книг.</i> 3. <i>Наличие открытых образовательных ресурсов.</i> 4. <i>Комфортная среда обучения, создание и деятельность студенческих клубов.</i>
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Подробные инструкции для студентов и сотрудников (Кодекс прав, обязанностей и поведения студентов, Руководство АУЦА для иностранных преподавателей и сотрудников, Справочник сотрудника).</i> 2. <i>Используется уникальный механизм повышения качества индивидуального обучения – экспертная оценка посещаемости занятий, когда преподаватели наблюдают за занятиями, проводимыми коллегами, и дают ценную обратную связь.</i> 3. <i>Возможность преподавателям и сотрудникам Университета оценить работу своих непосредственных руководителей, а также вице-президентов и Президента Университета, заполнив соответствующие формы и опустив их в специально отведенный ящик в холле главного корпуса.</i>

РЕКОМЕНДАЦИИ для уровня магистратура

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Провести широкие обсуждения миссии ОП со студентами, преподавателями, стейкхолдерами.</i> 2. <i>Доработать стратегический план ОП уровня бакалавриат с конкретными индикаторами достижения с учетом ожидаемых результатов, сроков реализации в период 2019-25 гг. и индикаторов достижения.</i> 3. <i>С целью эффективной подготовки специалистов и усиления кадровой политики, рассмотреть возможность открытия PhD “Юриспруденция”.</i>
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рассмотреть вопрос на заседании ОП о разработке стратегии взаимодействия с внешними стейкхолдерами с целью определения их заинтересованности в ОП уровня</i>

	<p><i>бакалавриата и мер, направленных на снижении угроз, обозначенных в SWOT-анализе по стандарту 2.</i></p> <p><i>2. В целях обеспечения гарантии качества, с учетом приобретенного опыта и ряда принятых решений, доработать и внедрить стратегию развития ОП за 2019-2025 гг.</i></p>
Стандарт 3	<p><i>1. Предлагается рассмотреть возможность внедрения элективного курса, который позволит усилить коммуникативные навыки студентов с учетом менталитета кыргызского народа для успешного взаимодействия с местными сообществами (из интервью с работодателями).</i></p> <p><i>2. Предлагается рассмотреть возможность самооценки студентами и магистрантами освоения компетенций после окончания курса (из интервью со студентами)</i></p>
Стандарт 4	<p><i>1. Рассмотреть возможность внесения корректировок в рабочую программу кыргызского языка с ориентацией на специальность;</i></p> <p><i>2. Необходимо повысить привлекательность ОП для студентов из других государств</i></p>
Стандарт 5	<p><i>1. Рекомендуются продолжить работу по увеличению количества научных публикаций в журналах базы данных Scopus, Web of Science с ненулевым импакт-фактором для дальнейшего развития научно-исследовательской работы ППС.</i></p>
Стандарт 6	<p><i>1. Создать недостающие механизмы учета ожиданий студентов и сотрудников при совершенствовании инфраструктуры, а также оценки работы сервисных подразделений.</i></p>
Стандарт 7	<p><i>1. Рассмотреть механизм предоставления полнотекстовых процедур и политик всем заинтересованным сторонам (студентам, преподавателям и т.д.), например, сделать их доступными в индивидуальных аккаунтах студентов или сделать их общедоступными на сайте АУЦА.</i></p>

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 5. Учебный план.

Приложение 1. **БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

1. **Токтогулова Нургуль**- сертифицированный эксперт Агентства EdNet, по гарантии качества образования. Председатель комиссии;
2. **Кабаева Бермет Темиржановна**- доцент кафедры конституционного права и административного права Юридического факультета Кыргызского Национального Университета им.Ж.Баласагына. Адвокат Бишкекской территориальной адвокатуры;
3. **Жапаров Амантур**- ведущий научный сотрудник Института истории и культурного наследия НАН КР;
4. **Дуулатов Элдияр**- научный сотрудник Института Геологии им. Акад. М. Адышева, Национальная Академия Наук Кыргызской Республики, Отдел Географии, старший преподаватель (по совместительству) Факультета географии, экологии и туризма, Кыргызский Национальный Университет им. Ж. Баласагына;
5. **Исмаилбекова Аксана**- научный сотрудник, Leibniz-Zentrum Moderner Orient, Берлин;
6. **Махмудова Гульжан** - координатор/ советник проектов ПРООН Кыргызстан по экологической устойчивости и климату;
7. **Virginijus Bitė**, профессор Mykolas Romeris University (г.Вильнюс, Литва);
8. **Ыбыкеев Элнар Турдубекович** - студент 2 курса направления «Юриспруденция», Кыргызский Национальный Университет им. Ж. Баласагына.

Приложение 2. **ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

Вуз: Американский университет в Центральной Азии

Аккредитуемые программы: 530499 «Юриспруденция» (бакалавриат, магистратура); 531902 «Антропология» (бакалавриат, магистратура); Экологическая устойчивость и климатология (экспериментальный учебный план) (бакалавриат)

Дата: 13-14 апреля 2023

Время	Мероприятие	Место	Участники
-------	-------------	-------	-----------

13 апреля 2023 г.

Ссылка для онлайн подключения:

<https://drive.google.com/drive/folders/1OaRIXDvNOK9Faiuv2q70iJgRqdu95z1X?usp=sharing>

08.40 – 09.10	Сбор в вузе	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.10 – 09.30	Встреча с вице-президентом	Экспертная комиссия
09.30 – 11.30	Интервью с рабочими группами всех ОП и АУП	<i>Приложение 1</i>
11.30 - 12.00	Посещение занятий программ уровня Бакалавриат	
12.00 – 12.55	Обед	
13.00 - 13.45	Интервью с ППС ОП Юриспруденция (Б, М)	<i>Приложение 1 Экспертная комиссия</i>
13.45- 14.30	Интервью с ППС ОП Антропология (Б, М)	<i>Приложение 1 Экспертная комиссия</i>
14.30-15.15	Интервью с ППС ОП Экологическая устойчивость и климатология (Б)	<i>Приложение 1 Экспертная комиссия</i>
15.15- 16.00	Обзор инфраструктуры	
16.05 – 17.30	Интервью с магистрантами ОП «Юриспруденция» и ОП «Антропология»	<i>Приложение 1 Экспертная комиссия</i>
17.30-18.00	Посещение занятий программ уровня Магистратура	Экспертная комиссия
17.30-18.00	Подведение итогов первого дня	Экспертная комиссия

14 апреля 2023

Ссылка для онлайн подключения:

<https://drive.google.com/drive/folders/1OaRIXDvNOK9Faiuv2q70iJgRqdu95z1X?usp=sharing>

08.45	Сбор в вузе	
09.00 – 09.40	Интервью с обучающимися ОП Юриспруденция (бакалавриат)	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.40-10.20	Интервью с обучающимися ОП Антропология (бакалавриат)	
10.20-11.00	Интервью с обучающимися ОП Экологическая устойчивость и климатология (бакалавриат)	
11.00 - 12.00	Интервью с представителями доп служб (при запросе комиссии)	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
12.00 – 13.00	Обед	

13.05 - 14.15	Интервью с выпускниками ОП «Юриспруденция» и ОП «Антропология»	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
14.20 – 15.10	Интервью с работодателями всех образовательных программ	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
15.15 – 16.30	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	
16.40 – 17.10	Обсуждение результатов визита комиссии с ректором и членами рабочей группы по самооценке	одство вуза

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Для уровня бакалавриат

Результаты обучения	Описание результатов обучения
---------------------	-------------------------------

Результат обучения 1	Иметь глубокое понимание источников права и правовых систем;
Результат обучения 2	Уметь находить, толковать и применять нормы публичного и частного права, проводить правовой анализ и правовое исследование и применять профессиональное суждение для решения правовых проблем;
Результат обучения 3	Аргументированно, логично и ясно строить устную и письменную речь в правовом контексте, уметь мыслить критически, иметь независимое мышление и аргументировать свою позицию;
Результат обучения 4	Иметь навыки академического исследования и уметь разрабатывать юридические документы;
Результат обучения 5	Знать основы экспертизы нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
Результат обучения 6	Понимать ценности гражданского общества, принципа верховенства права и этику юридической профессии;
Результат обучения 7	Применять инновационные методы работы с современными базами данных и новыми технологиями в юридической сфере.

Для уровня магистратура

Результаты обучения	Описание результатов обучения
Результат обучения 1	Уметь критически обобщать и анализировать информацию, что является основой для самостоятельного изучения и применения новых знаний и навыков
Результат обучения 2	Применять профессиональное суждение, осуществлять качественный правовой анализ, проводить правовые исследования и решать правовые проблемы с использованием передовых методов и технологий, уметь разрабатывать новые оригинальные идеи в профессиональной сфере
Результат обучения 3	Толковать и применять нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения по определенным делам и ситуациям в различных областях права;

Результат обучения 4	Уметь проводить научное исследование с использованием современных баз данных и новых технологий
Результат обучения 5	Преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне с учетом международного опыта, использования Интернет-ресурсов, применения новейших форм и методов обучения
Результат обучения 6	Проявлять активную гражданскую позицию, инициативу и реализовывать проекты, направленные на развитие государства, всеобщего благосостояния.

Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. ГОС ОП / ИУП
2. Рабочие учебные планы
3. Примерный учебный план
4. Организационная структура ОП
5. Стратегия развития ОП

6. Положение об ОП
7. Система гарантии качества (СГК)
8. Руководство/ Справочник/Путеводитель студента или преподавателя
9. Руководство для преподавателей и сотрудников -
https://auca.kg/uploads/HR/AUCA_Employee_Handbook_RU.pdf
10. Справочник работника
11. Кодекс студента -
12. Каталог элективных дисциплин
13. Дипломные работы
14. Документы по практике
15. Документы по проектным и лабораторным работам
16. Документы по СРС
17. Анкетирование/опросы
18. Силлабусы ОП по профессиональным дисциплинам
19. Расписание занятий по курсам
20. План повышения квалификации ППС
21. Анализ/отзыв результатов по итогам взаимопосещения
22. Протоколы
23. Заверенный список всех документов
24. Предыдущий отчет
25. Дополнительные документы

Приложение 5. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

ФОРМА 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: ДИСЦИПЛИНЫ / НАГРУЗКА (уровень бакалавриат)

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик /проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (<i>укажите аудиторные часы</i>)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
			Лекции	Лабораторные/ практические	Другие			
Блок 1	Гуманитарный, социально-экономический цикл		160	160		640	32	960
I		Кыргызский язык и литература	40	40		160	8	240
I, III		Русский язык	40	40		160	8	240
I, II		Семинар для 1 курса	30	30		120	6	180
I, II		Философия	20	20		80	4	120
IV		История и география Кыргызстана	20	20		80	4	120
II		Манасоведение	10	10		40	2	60
	Вариативная часть		20	20		80	4	120
	Всего		180	180		720	36	1080

Блок 2	Математический и естественнонаучный цикл		45	45		180	9	270
I		Введение в современную математику	30	30		120	6	180
II		Концепции современного естествознания	15	15		60	3	90
	Вариативная часть		30	30		120	6	180
III		Математика II/ Статистика /Компьютерные науки	30	30		120	6	180
	Всего		75	75		300	15	450
Блок 3	Общепрофессиональные дисциплины		615	615		2460	123	3690
I	Теория права		30	30		120	6	180
VIII	Сравнительное право в изменяющемся мире		30	30		120	6	180
II	Конституционное право КР		30	30		120	6	180
II, III	Уголовное право I, II		60	60		240	12	360
III	Введение в гражданское право. Собственность		30	30		120	6	180
IV	Гражданское право. Юридические лица		30	30		120	6	180
V	Гражданское право. Договора		30	30		120	6	180
VI	Гражданское право. Обязательства		30	30		120	6	180

III, IV	Международное публичное право I, II	60	60		240	12	360
V	Гражданский процесс	30	30		120	6	180
IV	Уголовный процесс	30	30		120	6	180
V	Трудовое право	15	15		60	3	90
VII	Международное частное право	15	15		60	3	90
VIII	Право в области пользования природными ресурсами	30	30		120	6	180
II	Техника юридического письма	15	15		60	3	90
VI, VII	Юридическая клиника I, II	30	30		120	6	180
VI	Юридические навыки	15	15		60	3	90
IV	Административное право	15	15		60	3	90
VII	Налоговое право	15	15		60	3	90
V	Интернет право	15	15		60	3	90
VI	Юридическая исследовательская работа	15	15		60	3	90
VII, VIII	Семинар по написанию выпускной квалификационной работы I, II	45	45		180	9	270
	Вариативная часть	270	270		1080	54	1620
	Всего	885	885		3540	177	5310
V	Практика I					6	180
VII	Практика II					6	180
Итого кредитов/часов по всем циклам						240	7200

Форма 1. Учебный план: дисциплины / нагрузка. Уровень Магистратура

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин /практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРМ	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРМ)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРМ)
			Лекции	Лабораторные/ Практические	Другие			
I	LLM 601	История правовых и политических учений и философия права	15		15	60	3	90
I	LLM 505	Методика преподавания юриспруденции	15		15	60	3	90
I	LLM 502	Право и экономика: история правовых и политико-экономических учений	15		15	60	3	90
I	LLM 510	Научно-исследовательская работа I	15		15	60	3	90
I	LLM 504	Исследование и юридическая терминология	15		15	60	3	90
II	LLM 503	Сравнительное право в меняющемся мире	30		30	120	6	180

II	LLM 621	Актуальные проблемы международного публичного права	30		30	120	6	180
II	LLM 603	Юридический анализ и правовое познание	30		30	120	6	180
II	LLM 571	Практика I	20		20	80	4	120
II	LLM 520	Научно-исследовательская работа II	10		10	40	2	60
III	LLM 530	Научно-исследовательская работа III	15		15	60	3	90
III	LLM 531	Выпускная магистерская работа I	30		30	120	6	180
IV	LLM 540	Научно-исследовательская работа IV	10		10	40	2	60
IV	LLM 620	Выпускная магистерская работа II	30		30	120	6	180
IV	LLM 621	Углубленное изучение правовых вопросов/Подготовка к Государственной Комплексной аттестации	50		50	200	10	300
IV	LLM 572	Практика II	30		30	120	6	180
		КПВ	240		240	960	48	1440
Итого кредитов/часов по всем циклам							120	3600