



**Агентство по гарантии качества в сфере  
образования «EdNet»**

**Заключение  
Экспертной комиссии**  
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательных  
программ

**580100 «Экономика» (PhD) и 580700 «Управление бизнесом» (PhD)**

**Учреждения «Международный университет Кыргызской Республики»**



**Декабрь, 2022**

	<b>Содержание</b>	
Содержание		2
Информация о программе и процессе аккредитации		3
Оценка программы по стандартам		5
Стандарт 1. Миссия и стратегия развития образовательной организации		5
Стандарт 2. Система гарантии качества и структура организации		6
Стандарт 3. Сильная научно-исследовательская среда		8
Стандарт 4. Политика и критерии приема		9
Стандарт 5. Программа PhD докторантуры		10
Стандарт 6. Научное руководство		11
Стандарт 7. PhD Диссертация		12
Стандарт 8. Инфраструктура		13
Стандарт 9. Оценка		14
ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП		15
РЕКОМЕНДАЦИИ		15

## Информация о программе и процессе аккредитации

<b>Название образовательной организации</b>	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
<b>Форма собственности ОО</b>	Частно-государственная
<b>Названия программ</b>	«Экономика» и «Управление бизнесом»
<b>Шифр программ</b>	580100 и 580700
<b>Название подразделения</b>	Высшая школа докторантуры (PhD)
<b>Уровень подготовки</b>	PhD
<b>Количество кредитов на ОП</b>	180
<b>Адрес</b>	Кыргызская Республика, г. Бишкек
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Даты проведения самооценки</b>	январь - сентябрь 2022 года
<b>Даты визита экспертной комиссии в ОО</b>	<b>8-9 декабря 2022 года</b>
<b>Руководитель программы/ зав. кафедрой</b>	Бекбоева Рахат Рымбековна, декан высшей школы докторантуры (PhD), кандидат экономических наук, доцент.

Состав экспертной комиссии был утвержден **6 декабря 2022 года**. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Нурлан Омуров**, экс-заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики, главный эксперт Агентства по гарантии качества и аккредитации;
2. **Алишер Алдашев**, доктор экономических наук (Университет Регенсбурга, Германия), профессор Международной школы экономики Казахско-Британского технического университета;
3. **Урмат Тыналиев**, преподаватель факультета Экономики и Менеджмента Международного Университета Ала-Тоо, имеет Ph.D степень в области развития человеческих ресурсов (Университет Миннесоты, Соединённые Штаты Америки);
4. **Алмаз Кадыралиев**, кандидат экономических наук, доцент, ректор Кыргызского экономического университета имени Мусы Рыскулбекова;
5. **Нурзада Рыспекова**, аспирантка КЭУ им. М. Рыскулбекова по специальности 08.00.05- «Управление народным хозяйством».

Экспертная комиссия сопровождалась Якубовой М.К., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet. В качестве наблюдателей процесса во время визита в ОО/проведения аккредитации с использованием технологий удаленного доступа и онлайн конференций присутствовали КК, ББ, ТТ.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программам по каждому стандарту:

	<b>Экономика</b>	<b>Управление бизнесом</b>
Стандарт 1. Миссия и стратегия развития образовательной организации	Полностью соответствует	Полностью соответствует
Стандарт 2. Система гарантии качества и структура организации	В большей степени соответствует	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Сильная научно-исследовательская среда	Частично соответствует	Частично соответствует
Стандарт 4. Политика и критерии приема	Полностью соответствует	Полностью соответствует
Стандарт 5. Программа PhD докторантуры	В большей степени соответствует	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Научное руководство	Частично соответствует	Частично соответствует
Стандарт 7. PhD Диссертация	Частично соответствует	Частично соответствует
Стандарт 8. Инфраструктура	Полностью соответствует	Полностью соответствует
Стандарт 9. Оценка»	В большей степени соответствует	В большей степени соответствует

**Решение об аккредитации: аккредитовать обе программы на 5 лет с условием мониторинга.**

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться.

# Оценка программы по стандартам

## Стандарт 1. Миссия и стратегия развития образовательной организации

### **Определение стандарта**

*В соответствии с данным стандартом образовательная организация должна иметь четко сформулированную Миссию. Миссия должна быть доступной всем стейкхолдерам.*

*Разработанная стратегия развития должна способствовать реализации миссии образовательной организации.*

### **Общая оценка**

Вуз преследует Миссию «Подготовка конкурентоспособных кадров, соответствующих международным стандартам качества, обладающих нравственными, культурными ценностями и востребованных на рынке труда», которая утверждена Ученым Советом МУКР, размещена на официальном веб-сайте вуза, и с ней заинтересованные стороны (стейкхолдеры), широкая общественность и партнеры могут ознакомиться.

В связи с тем, что направление PhD отдельной веткой в перечне услуг и стратегического развития университета, было принято решение определить отдельную миссию Высшей школы докторантуры МУКР, которая в свою очередь, привязана к общей общеуниверситетской миссии: «Развитие интеллектуального мастерства и удовлетворение потребностей местного и зарубежного рынка труда в высококвалифицированных научных кадрах путем реализации непрерывного многоуровневого образования на основе отечественных традиций и лучшего мирового опыта». Достижению принятой миссии способствуют задачи, поставленные в рамках Стратегического плана развития Высшей школы докторантуры (PhD) на 2022-2025 годы.

Комиссия отмечает, что миссия как университета, как и Высшей школы докторантуры, реализуется в стратегии развития образовательных программ, которая направлена на:

1. Преобразование образовательных программ PhD в соответствии с мировой практикой подготовки научных кадров;
2. Обеспечение качественного состава преподавателей и исследователей, работающих на программах PhD;
3. Обеспечение качественной подготовки докторантов, направленной на усиление исследовательской компетенции обучающихся;
4. Создание благоприятной научно-исследовательской среды.

### **Преимущества:**

1. Вуз имеет утвержденную миссию на уровне вуза и Школы, которые взаимно дополняют друг друга и доступны всем стейкхолдерам, и известна всем сотрудникам и кандидатам PhD.
2. Разработана стратегия развития программы в соответствии с миссией и видением университета.

### **Рекомендации:**

Отсутствуют.

### **Решение комиссии по Стандарту 1:**

**580100 “Экономика” – полностью соответствует.**

## Стандарт 2. Система гарантии качества и структура организации

### Определение стандарта

*В соответствии с данным стандартом образовательная организация должна определить требования по гарантии качества при формировании и реализации программ PhD. На программах должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры вуза должны быть вовлечены в реализацию программ и разделять ответственность за гарантию качества на ОП.*

*В образовательной организации должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО программ PhD и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО.*

*На образовательной программе обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС.*

*Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.*

*Политика вуза предусматривает прохождение процедур внешней гарантии качества на периодической и регулярной основе.*

*Порядок организации программ докторантуры будет зависеть от структуры образовательной организации, которая предлагает эти программы, а также от национальных нормативных актов и требований соответствующих заинтересованных сторон.*

*Соответствующие заинтересованные стороны будут включать руководителей докторантов, руководителей отделов PhD, докторантов, факультеты, университеты, учреждения, правительства и соответствующие международные организации. В этом разделе указаны особенности, которые считаются важными для организации, ответственной за реализацию PhD программ. Организация здесь упоминается как докторантура, но признается, что используются и другие формы организации.*

### Общая оценка

Политика в области качества МУКР реализуется посредством следующих принятых основополагающих документов: “Концепция системы обеспечения качества образования МУКР”, “Система менеджмента качества в учреждении МУКР”, “План перехода учреждения МУКР на требования стандарта ИСО 9001:2015”.

В утвержденном СМК МУКР определены цели и задачи по качеству образования на 2020-2025 годы, где поставлены стратегические цели в образовательной, научной, международной деятельности, в кадровой и социальной работе, в развитии инфраструктуры, а также приведены индикаторы и показатели по достижению поставленных целей и задач.

Система менеджмента качества МУКР в 2021 году прошла сертификацию на соответствие требованиям ИСО 9001:2015, что подтверждается сертификатом соответствия системы менеджмента качества применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, научных исследований и разработок.

В регламентирующих документах МУКР в области гарантии качества образования предусмотрены механизмы и процедуры реагирования на запросы стейкхолдеров, механизмы внесения изменений в содержание программ, инструменты мониторинга и

оценки удовлетворенности бенефициаров программы, инструменты по выявлению запросов и требований внутренних и внешних стейкхолдеров и т.п.

Комиссия отмечает, что во всех вышеприведенных документах в области обеспечения качества, основной акцент ставится на образовательные программы на уровнях бакалавриат и магистратура, аспирантуры и докторантуры. При этом стратегические цели и задачи по обеспечению качества в областях научной и международной деятельности слабо затрагивают уровень PhD-программы.

**Преимущества:**

1. На программах налажены процессы обеспечения качества.
2. Разработаны документы для качественной реализации СМК.
3. Реализуется план развития в области обеспечения качества образования на 2020-2025 годы, который имеет четкие индикаторы достижения.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть возможность разработки и принятия отдельной Политики обеспечения качества PhD-программы (либо пересмотреть принятые документы в области качества образования с учетом обеспечения качества PhD-программы).
2. В действующей СМК рассмотреть возможность включения механизмов, процедур и инструментов (индикаторы/показатели), а также соответствующие процессы по менеджменту качества PhD-программы.
3. Рассмотреть возможность включения в стратегические документы МУКР отдельных задач (с указанием четких индикаторов и показателей), направленные на развитие качества PhD-программы.

**Решение комиссии по Стандарту 2:**

**580100 “Экономика” – в большей степени соответствует.**

**580700 “Управление бизнесом” – в большей степени соответствует.**

**Стандарт 3. Сильная научно-исследовательская среда**

**Определение стандарта**

*В соответствии с данным стандартом образовательная организация должна создать и совершенствовать научно-исследовательскую среду своей организации, включая создание необходимых условий, культуру, этические, технические требования и нормы безопасности. Сильная исследовательская среда измеряется в научном потенциале исследовательской группы научного руководителя, кафедры и аспирантуры, а также в ее соответствии и взаимосвязи с ведущими национальными и международными центрами науки.*

*Сила исследовательской среды будет оцениваться с учетом данных о публикациях (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.), уровня привлечения внешних источников финансирования (гранты, проекты, стипендии и т.д), количества квалифицированных исследователей в группе, отделе и докторантуре и т. д. Сила исследовательской среды будет оцениваться по уровню взаимодействия и сотрудничества с другими программами PhD, ведущими научными школами, в том числе и за рубежом.*

**Общая оценка**

Поскольку аккредитуемые PhD программы имеют наибольший опыт функционирования среди всех остальных PhD программы, действующих в Кыргызской Республики, и МУКР был одним из первых среди пилотных университетов по внедрению PhD программы, то вуз смог накопить большой опыт и необходимые ресурсы. Вуз является инициатором многих инноваций и ориентиров для развития PhD программ. Тем не менее, комиссией были выявлены несколько моментов относительно создания сильной научно-исследовательской среды, над которыми следует поработать для дальнейшего улучшения программы. Нижеуказанные преимущества и рекомендации относятся к обеим программам, т.к. комиссия не увидела разницу в реализации соответствующих практик.

### ***Преимущества:***

1. Относительно длинная история программы в сравнении с другими программами PhD в КР (с 2013 как было упомянуто выше).
2. Международное сотрудничество с различными проектами по внедрению PhD. TuСАНЕА и проект Европейского Союза “Derecka” в рамках программы Эразмус плюс, где университет является грант холдером (тоже впервые в Республике).
3. Постоянный Декан или менеджер программы, которая проходила стажировку за рубежом и активный член межведомственной группы по разработке Положения о Ph.D. в КР, которое было принято Постановлением Правительства №601 Кыргызской Республики от 16 декабря 2020 года, что позволяет на программах внедрять самые передовые, на сколько позволяют условия страны, практики в области PhD.
4. Сформирован вполне постоянный коллектив ППС.
5. В библиотеке имеются новые книги на русском языке.
6. Просторные читальные залы для докторантов, отдельный зал для презентации научных работ, например, защиты диссертаций.
7. Скоростной Wi-Fi Интернет доступный для докторантов, ППС и АУП.
8. Наибольшая часть докторантов и выпускников из Республики Казахстан опубликовали как минимум одну-две научные статьи в журналах, включенных в Scopus.

Сильная научно-исследовательская среда для Ph.D программы предполагает, прежде всего, наличие высококвалифицированных ППС, проходивших обучение и получивших свои докторские степени в западных университетах, включая страны Восточной и Центральной Европы (например, Венгрии, Чехии, Польши и т. д.). Поскольку PhD программы воспринимаются новой степенью, пришедшей через Болонский процесс с Запада, они должны соответствовать требованиям стандартов, которые отличаются от традиционной аспирантуры и докторантуры, существующих со времен Советского Союза. В этом отношении, например, при рассмотрении резюме некоторых ППС, комиссия отметила очень большое количество публикаций (у некоторых больше чем 100) в журналах местных университетов и некоторых университетов соседних стран. Однако, многие из этих статей носят больше информационно-описательный характер, нежели являются исследовательскими научными статьями с применением эмпирических данных или специфических статистических или эконометрических методов анализа. На основе этих фактов комиссия пришла к выводам о недостаточном владении ППС методами исследований и анализа данных, в связи с чем рекомендуется обратить внимание на повышение квалификации ППС по написанию научных статей. Соответственно, рекомендуется переходить от количественных к качественным показателям публикаций в журналах, включенных в базы Scopus или Web of Science.

Этот пробел предлагается заполнить путем организации кратковременных семинаров с участием приглашенных выпускников западных PhD программ, которые могут провести занятия (не просто прочитать лекции) с применением новых технологий и доступных софт-программ. Стоит отметить, что аналогичное предложение было озвучено во время встречи с кандидатами PhD. Они отметили, что целесообразно было бы провести лекции в формате онлайн, а практические занятия оффлайн в компьютерных классах с применением софт-программ для анализа количественных данных. В этом отношении рекомендуется использование софт-программы Stata, которая стала популярной по всему миру и широко используется в анализе экономических и других макро и микро данных, например, данных проекта “Жизнь в Кыргызстане” (Life in Kyrgyzstan), как было упомянуто на встречах.

#### **Рекомендации:**

1. Привлечь ППС со знанием и опытом проведения научных исследований в определенной области и соответствующими публикациями в международных журналах, в первую очередь в журналах из баз Scopus или Web of Science.
2. Нарастивать потенциал ППС по публикации научных статей на английском языке.
3. Обеспечение доступа, к научным журналам из базы данных Scopus или Web of Science, таким как, например, издательство Wiley.
4. Проведение ежегодных конференций и/или круглых столов, с участием как PhD студентов, так и выпускников.
5. PhD студенты должны сдавать как минимум 2-3 письменные работы по всем курсам, которые они проходят. Более того, с одобрения профессора эти работы должны быть доступны и для других докторантов, чтобы они могли обсуждать и комментировать эти работы. Это поможет им набрать навыки письма и критического мышления.

#### **Решение комиссии по Стандарту 3:**

**580100 “Экономика” – частично соответствует.**

**580700 “Управление бизнесом” - частично соответствует.**

#### **Стандарт 4. Политика и критерии приема**

##### **Определение стандарта**

*Для обеспечения качества программ докторантуры, кандидаты должны отбираться на основе конкурентного и прозрачного процесса. Программа PhD не может быть открыта, осуществлять набор и аккредитована, если не доступны все необходимые ресурсы для проведения и завершения исследовательского проекта PhD.*

*Согласно Болонскому процессу программа PhD следует за 1-2-летней магистерской программой и 3-4-летней программой бакалавриата. В Кыргызской Республике допускается подготовка докторантов на базе специалитета в соответствии с действующим законодательством.*

*Критерии приема могут включать документацию о подтвержденной исследовательской компетентности, например, в рамках программ докторантуры и опубликованных статей, достижения в предыдущих исследованиях и - для кандидатов по медицинским и ветеринарным направлениям - клинический опыт.*

*Прием собственных студентов учебного заведения не должен препятствовать приему студентов из других учебных заведений.*

*Важнейшим условием открытия и приема на программы PhD является наличие ресурсов (внутренних или внешних) образовательной организации, которые включают инфраструктуру для проекта, текущие расходы, затраты на лабораторные и другие курсы, затраты на участие в соответствующих международных научных встречах и вступительные взносы, где это применимо. Докторанту должно быть доступно достаточное количество лабораторных, информационных и офисных помещений. Ресурсы также включают стипендию / зарплату для докторанта, если это предусмотрено правилами организации.*

### **Общая оценка**

Процесс отбора и приема докторантов происходит в рамках законодательства Кыргызской Республики и утвержденных документов МУКР.

Целью программ PhD является подготовка научных кадров мирового уровня, имеющих фундаментальную научную подготовку, владеющих современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умеющих организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности. По итогам детального изучения особенностей реализации образовательных программ в этом направлении, комиссия отмечает, что несмотря на то, что в отчете по самооценке указано, что аппликанты *«предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком»*, на самом деле данное требование отсутствует. Это было подтверждено и во время интервью с кандидатами PhD.

Относительно привлечения новых кандидатов PhD, на интервью с АУП было сказано, что программы размещают объявления о наборе на программу только через сайт своей программы. Очевидно, данная практика не способствует информированности и заинтересованности потенциальных кандидатов в этой программе, и тем самым не способствует росту числа поступающих.

### **Преимущества:**

1. Небольшое количество PhD кандидатов. Данный факт может быть рассмотрен как сильной, так и слабой стороной программы. С позиции сильной стороны это демонстрирует тщательный отбор и высокие требования, которые выставляет программа для кандидатов. С позиции слабой стороны малое количество докторантов ставит под угрозу финансовую стабильность и устойчивое развитие программ докторантуры.
2. Существуют четкие критерии приема и требования к кандидатам PhD.
3. Разработаны документы, регламентирующие процесс приема и отбора кандидатов PhD.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется проводить более «агрессивную» рекламную кампанию во время набора новых докторантов в программу. Для этого могут быть использованы странички социального медиа, рекламы в каналах телевидения (например, бегущие строки) и радио. Более того, рекомендуется установить контакты с магистерскими программами и проводить презентации для магистрантов в разных университетах как Кыргызстана, так и за рубежом, например, в Казахстане, поскольку у них имеется опыт работы с докторантами из Казахстана.
2. Согласно утвержденному Положению о порядке присуждения ученых степеней (Указ Президента КР №12 от 18.01.2022) одним из критериев и требований является наличие статей в периодических научных изданиях, индексируемых системами "Scopus" или "Web of Science", в связи с этим

важно при поступлении на программу проводить оценку навыков по уровню владения иностранным языком. Программа может сама разработать соответствующий тест для этой цели, как это практикуется во многих ВУЗах Запада.

3. Рекомендуется систематически проводить мониторинг работы ППС и АУП среди докторантов и принимать соответствующие решения и действия. Например, менять членов ППС, которые получают низкие оценки от докторантов, или вводить курсы, пользующиеся спросом у докторантов.

#### **Решение комиссии по Стандарту 4:**

**580100 “Экономика” – соответствует полностью.**

**580700 “Управление бизнесом” - соответствует полностью.**

#### **Стандарт 5. Программа PhD докторантуры**

##### **Определение стандарта**

*Программа PhD должна основываться на оригинальных исследованиях, курсах и других мероприятиях, которые включают аналитическое и критическое мышление, способствующие достижению результатов обучения.*

#### **Общая оценка**

В ходе проведения аккредитации, экспертная комиссия пришла к выводу, что программа соответствует требованиям. Общее количество кредитов по теоретической подготовке составляет 60 ECTS. Программа подготовки содержит такие необходимые для исследований курсы как «Методология и методы научных исследований», «Математические методы анализа в экономике и управлении», «Академическое письмо», «Моделирование и прогнозирование в макро и микроэкономике» и тд. Также у докторантов есть возможность прохождения зарубежной практики.

Тем не менее, комиссия отмечает необходимость постоянной оценки успеваемости докторанта, которая включает мониторинг проведения научного исследования на всех этапах. Для этого рекомендуется проведение научных семинаров, на которых докторанты будут иметь возможность презентовать свое исследование на различных стадиях. Это поможет видеть прогресс работы докторанта, также докторант сможет получить обратную связь на ранней стадии своей работы.

В Кыргызстане ежегодно проводится научно-практическая конференция очень высокого уровня “Life in Kyrgyzstan”, в которой докторанты аккредитуемых программ не принимают участие, что лишает докторантов возможности презентовать свои работы перед профессиональной научной аудиторией.

По итогам интервью с кандидатами PhD, комиссия выявила пробелы в теоретических и практических знаниях докторантов и выпускников об эконометрических методах и работе с данными. В работах видны проблемы понимания значимости переменных, использования слишком коротких временных рядов. Также при регрессии временных рядов возникает проблема нестационарности, что проявляется в высокой корреляции между переменными, несмотря на их независимость. То есть докторанты выполняют исследование, не владея современными продвинутыми эконометрическими методами и не понимают проблем и ограниченности, используемой ими методологии.

Также, комиссия отмечает, что при вступительных экзаменах вопросы по блоку «Экономика и финансы фирмы и управление организацией» не имеют отношения к экономике. Например, «Привести пример трёх российских фирм из разных отраслей и показать историю их успеха. Малые фирмы, их роль в экономике, привести пример малой фирмы и рассказать историю успеха». Остальные вопросы относятся либо к финансам, либо к основам бухучета или управленческому учету. Это имеет смысл для программы «Управление бизнесом», но не для экономики. При этом нет вопросов, нацеленных на оценку знаний, поступающих в области математической статистики, которая необходима в исследовательской работе.

**Преимущества:**

1. Достаточное количество кредитов теоретической подготовки
2. Наличие необходимых для исследовательской работы предметов
3. Достаточная острепенность ППС.

**Рекомендации:**

1. Организация научных семинаров определенной периодичности, где докторанты докладывают результаты своего исследования на различных этапах, а ППС докладывает о своих научных исследованиях, показывая пример научной деятельности.
2. Пересмотреть программу по количественным методам исследований (математические методы в исследованиях, прогнозирование). Необходимо включение разделов по эндогенности переменных и методов инструментальных переменных (например, 2-stage least squares). Также обязательно изучать проблемы нестационарных данных, которым подвержены практически все временные ряды, с которыми работают докторанты (включить разделы по анализу случайных блужданий, тренд-стационарности, тесты Дикки-Фуллера).
3. Информирование докторантов по доступным базам первичных данных по Кыргызстану, например, панельного исследования “Жизнь в Кыргызстане” ([www.lifeinkyrgyzstan.org](http://www.lifeinkyrgyzstan.org)), для использования в диссертационном исследовании.
4. Наладить работу по обучению докторантов эмпирическим методам. Не просто «прогонке» данных в статистической программе будь то eviews, stata или R, но в первую очередь обучению как вообще строится модель, каковы требования к данным и каковы ограничения их применения.
5. Сделать упор на математических методах/статистике на вступительных экзаменах.

**Решение комиссии по Стандарту 5:**

**580100 “Экономика” – в большей степени соответствует**

**580700 “Управление бизнесом” - в большей степени соответствует**

**Стандарт 6. Научное руководство**

**Определение стандарта**

*В соответствии с данным стандартом научное руководство должно быть представлено специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Научные руководители должны иметь соответствующее образование, квалификацию и степень, быть активными и признанными учеными и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п. Научные*

*руководители должны иметь сильный научный авторитет, в том числе, иметь свои научные школы, руководить научными кафедрами, обладать необходимым научным потенциалом. Важным фактором является наличие у научного руководителя опыта работы в соответствующей отрасли и выполнения исследовательских проектов.*

### **Общая оценка**

Комиссия считает, что выбор научных руководителей удовлетворяет формальным требованиям остепененности и публикационной активности. Также было отмечено, что у каждого докторанта имеется зарубежный со-руководитель. Тем не менее, ввиду того, что в будущем планируется ужесточение требований к научным руководителям, необходим поиск руководителей, имеющих опыт публикаций в реферируемых журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, либо необходимо обеспечить и предусмотреть программу обучения руководителей, которая должна действовать на постоянной основе. Это позволит повысить качество диссертаций, которые на данный момент не имеют публикационного потенциала в высокорейтинговых журналах. Более того, руководителю диссертации необходимо владеть навыками поиска и работы с зарубежными источниками. Современные научные исследования в области экономики публикуются исключительно на английском языке.

Комиссия отмечает, что значительной проблемой данных программ PhD является недостаточная работа с современной научной литературой. Докторанты не используют зарубежные статьи, опубликованные в ведущих журналах. Это возможно частично объясняется недостаточным уровнем владения английским языком (достаточным для чтения научных статей), а также отсутствием доступа к базам данных журналов крупных издательств (при просмотре каталога электронных ресурсов подписка на журналы издательства Wiley истекла).

Комиссия также выявила, что среди преподавателей, кто имеет публикации, есть несоответствия. Например, Кочербаева Айнура. В резюме указана публикация: CLUSTER MANAGEMENT TECHNOLOGIES AS THE TENDENCY FOR DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL American Journal of Sociology. 2018. № 9 (5). С. 895. Данная статья никогда не была опубликована в AJS. Это нарушает международные этические стандарты, а также этические нормы университета. Такое несоответствие свидетельствует о недостаточной проверке и мониторинге преподавателей со стороны Высшей школы.

### **Преимущества:**

1. Наличие остепененных кадров
2. Наличие зарубежных со-руководителей
3. Тесное взаимодействие руководителей с докторантами

### **Рекомендации:**

1. Повысить требования к руководителям диссертаций (наличие реферируемых статей в WoS (1-3 квартиль) или Scopus (не ниже 35 перцентиля).
2. Повысить критерии для руководителей диссертаций по уровню владения английским языком (для работы с иностранной литературой).
3. Предоставить методические рекомендации по поиску и работе с зарубежными источниками информации.
4. Обеспечить проверку и мониторинг опыта и результатов деятельности преподавателей.

### **Решение комиссии по Стандарту 6:**

**580100 “Экономика” – частично соответствует.**

**580700 “Управление бизнесом” - частично соответствует.**

### **Стандарт 7. PhD Диссертация**

#### **Определение стандарта**

*Диссертация на соискание докторской степени должна быть основой для оценки того, приобрел ли докторант навыки для проведения независимых, оригинальных, самостоятельных и научно значимых исследований и демонстрирует способность выпускника программы PhD критически оценивать и анализировать работы, выполненных им и другими.*

#### **Общая оценка:**

В ходе изучения работ кандидатов PhD экспертная комиссия выявила пробелы в теоретических и практических знаниях докторантов и выпускников об эконометрических методах и работе с данными. В работе докторанта ХХ на соискание степени 2019 г эмпирическая часть по прогнозированию числа рабочих мест составлена некорректно. Модель спроса на рабочую силу не обоснована теоретически. Эмпирически данная модель построена на массиве данных всего в 11 наблюдений при этом с 4 переменными, что составляет всего 6 степеней свободы. В этом случае прогнозная ценность модели нулевая. Докторант также пишет о значительном эффекте переменных, несмотря на то, что p-values слишком большие. Это на самом деле связано с проблемой мультиколлинеарности. Также при регрессии временных рядов возникает проблема нестационарности, что проявляется в высокой корреляции между переменными, несмотря на их независимость. В любом случае прогнозная ценность данной модели близка к нулю. Такие же комментарии относятся и к другим работам докторантам. Таким образом, комиссия пришла к выводу, что не достигнуты следующие результаты обучения: «системное понимание области исследования и владение навыками и методами исследования, связанными с этой областью; способность создавать, спроектировать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование или проект на уровне, который заслуживает международной реферируемой публикации;»

В диссертациях не используется современная зарубежная литература, которая публикуется ведущих зарубежных журналах.

Комиссия отмечает наличие со-руководителя из западных университетов у докторантов. Однако, к сожалению, их вклад не отражается на качестве диссертаций. Более того, во время интервью, главные руководители отметили, что они никогда не общались с со-руководителями, даже в случаях, когда были обнаружены какие-то существенные недостатки в диссертациях докторантов.

Также, комиссия обратила внимание на то, что вопросники, разработанные докторантами, не проверяются и не утверждаются на предмет валидности, защиты секретности и анонимности данных респондентов.

#### **Преимущества:**

1. Следует отметить, что в целом докторанты знакомы с правилами написания диссертаций.
2. Выпускники программы из Казахстана опубликовали несколько статей в журналах Scopus или Web of Science на основе своих диссертаций (“выжимки”).

3. Почти все выпускники программы из Казахстана прошли нострификацию своих Ph.D степеней и успешно работают в различных отраслях и продолжают свою исследовательскую деятельность.

Во время просмотра диссертаций было выявлено, что почти все диссертации имеют старый советский подход, где отсутствует определенная структура, и поэтому все разделы и главы перемешаны. В некоторых диссертациях можно найти анализы данных почти в конце диссертации, хотя в Содержании указан отдельный раздел Анализа. Кроме структуры, частыми проблемными главами или разделами многих диссертаций, а также статьей многих авторов, являются Теоретическая и Методологическая (Методы и материалы) части, точнее их отсутствие. Рекомендуется обратить особое внимание именно на эти разделы.

Во время интервью с ППС и АУП была выявлена необходимость уточнения структуры диссертации, которая соответствует международным требованиям, а также была озвучена просьба о предоставлении четкой структуры Диссертации,

#### **Рекомендации:**

1. Следует эффективно использовать наличие со-руководителей из западных университетов, их опыт и возможные ресурсы, например, доступ к электронным научным журналам, включая журналов того же Wiley, Sage, Taylor & Francis и так далее. Со-руководители должны быть формально представлены главному руководителю, чтобы появилась возможность общаться и обсуждать работу докторантов в процессе работы над диссертацией.
2. Целенаправленно мотивировать и готовить докторантов публиковать “выжимки” или части диссертации в журналах Scopus или Web of Science с самого начало работы над диссертацией.
3. Использование современной зарубежной литературы. Информирование докторантов о ведущих журналах в экономике, которые желательно читать и использовать в работе (Quarterly Journal of Economics, American Economic Review, Journal of Political Economy, Econometrica, Review of Economic Studies, а также журналы, входящие в первый квартиль базы Web of Science).
4. Информировать докторантов и их руководителей о методологии, которой пользуются ведущие авторы в своих исследованиях.
5. Привлекать экспертов-эмпириков (имеющих публикации в ведущих эмпирических зарубежных журналах) для оценки качества используемой методологии в диссертациях.
6. Предлагается следующая структура PhD диссертации (данная структура требуется в статьях для Scopus или Web of Science):

- *Заголовок (англ.: Title).*

- *Аннотация (англ.: Abstract). Аннотация должна быть информативной, оригинальной, содержательной, структурированной*

- *Введение (англ.: Introduction). Во введении описывается общая тема исследования, цели и задачи планируемой работы, теоретическая и практическая значимость работы.*

- *Теоретическая основа (база) исследования (англ.: Theoretical background (foundation)). Этот раздел состоит из краткого описания концепций и теорий, вместе с их определениями и*

ссылками на соответствующую научную литературу, имеющих непосредственное отношение к теме исследовательской работы.

- *Методы и материалы* (англ.: *Methods and Materials*). Здесь описываются данные использованные для данного исследования, методы анализа этих данных, и дается общая схема экспериментов/исследования.
- *Результаты* (англ.: *Results*). Существует 3 способа представления результатов: текст; таблицы; рисунки: диаграммы, графики, изображения.
- *Обсуждения* (англ.: *Discussions*). В разделе обобщаются результаты; сравниваются результаты с данными других исследователей; приводятся возможные объяснения сходства и противоречий с концепциями и теориями ранее описанными в Теоретической основе (базе), а также с другими исследованиями; предложение на практическое применение и др.
- *Заключение* (англ.: *Conclusion*). Заключение содержит главные идеи основного текста статьи.
- *Список литературы или Библиография* (англ.: *References*).

Структуры диссертационных работ должны соответствовать вышеописанной структуре. При этом руководителям и со-руководителям необходимо убедиться, что каждая глава или раздел четко соответствует обозначенному названию, т. е. не перемешаны, как в существующих ныне диссертациях.

#### **Решение комиссии по Стандарту 7:**

**580100 “Экономика” – частично соответствует.**

**580700 “Управление бизнесом” - частично соответствует.**

#### **Стандарт 8. Инфраструктура**

##### **Определение стандарта**

*В соответствии с данным стандартом материально-техническое обеспечение должно соответствовать требованиям, закладываемым в исследованиях PhD докторантов.*

*Программа PhD не может быть инициирована, если не доступны ресурсы для завершения исследовательского проекта PhD.*

*Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам программ и исследований. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям, потребностям и нуждам стейкхолдеров. Докторанты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной исследовательской работы.*

*Образовательная программа (вуз/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.*

*В пользовании докторантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).*

*Руководство образовательной организации своевременно реагирует и удовлетворяет потребности докторантов и научных руководителей в части улучшения инфраструктуры и оказания академической поддержки для достижения РО. Вуз должен контролировать доступность и использование этих ресурсов.*

*На уровне ОП проводится оценка служб сервиса вуза для программ PhD.*

### **Общая оценка**

Экспертное заключение по данному стандарту составлено на основании отчета по самооценке, представленных документов. Экспертная комиссия отмечает, что ОП располагает всей необходимой инфраструктурой и библиотечным фондом.

Докторанты PhD аккредитуемых образовательных программ занимаются в учебном корпусе №1, по адресу г. Бишкек, пр. Чуй, 255. Общая площадь корпуса составляет – **11733.1м<sup>2</sup>**; полезная площадь – **3188,4м<sup>2</sup>**. Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

### **Преимущества:**

1. Наличие необходимого компьютерного оборудования, учебных аудиторий, учебных полигонов, технопарка “Ала-Тоо” (создан при поддержке российских партнеров: Сколково и МГУ) и других помещений, соответствующих высоким требованиям.
2. Доступ к международным образовательным программам, обширным информационным базам данных, энциклопедиям и библиотекам.
3. Объем собственного библиотечного фонда Университета составляет 52477 экземпляров экономической и юридической литературы. Ежегодно в библиотеку поступают новые издания (учебники, учебные пособия, руководства, брошюры и др.), приобретаемые за счет средств Университета.
4. Наличие электронной библиотеки на сайте Университета с доступом на электронные ресурсы: [Kyrlibnet.kg](http://Kyrlibnet.kg), [Ebsco.com](http://Ebsco.com), [polpred.com](http://polpred.com), [KyrgyzstanVSL.org](http://KyrgyzstanVSL.org), [intergrumworld.com](http://intergrumworld.com), [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) и др.
5. Проведение анкетирования докторантов в части улучшения материально-технической базы, ориентированной на ведение активной научно-исследовательской деятельности.

### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть возможность обеспечения докторантам и ППС доступа к наукометрическим библиотекам.

### **Решение комиссии по Стандарту 8:**

**580100 “Экономика” – соответствует полностью.**

**580700 “Управление бизнесом” - соответствует полностью.**

## *Стандарт 9. Оценка*

### **Определение стандарта**

*Защита PhD диссертации должна включать защиту как письменной диссертации, так и последующую устную защиту.*

### **Общая оценка**

Защита PhD диссертаций проводится в соответствии с “Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD/ по профилю) и присуждения квалификации доктора философии по профилю”, утвержденное Постановлением КР от 11 декабря 2020 года, №6, Положение о требованиях к диссертации PhD Высшей школы PhD.

ОП при оценке и защите диссертаций PhD опирается на достаточную материально-техническую базу, имеется зал диссертационных исследований, технически оснащенный для проведения заседаний с онлайн участием некоторых членов жюри.

### **Преимущества:**

1. Наличие остепененных ППС
2. Наличие научного руководителя и со-руководителя
3. Научное руководство с применением дистанционных образовательных технологий
4. Наличие двух оппонентов из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа.
5. Публичная защита диссертации, проходящая в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обязательному анализу должны подвергаться новизна, обоснованность результатов, выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

### **Рекомендации**

1. Проводить гостевые лекции, семинары, конференции, дискуссии с участием докторантов.
2. Проводить тренинги по написанию научных статей для докторантов.
3. Рассмотреть вопрос об увеличении штата ППС.
4. Необходимость согласования докторанта с со-руководителем утвержденной темы и плана диссертации.

### **Решение комиссии по Стандарту 9:**

**580100 “Экономика” – в большей степени соответствует.**

**580700 “Управление бизнесом” - в большей степени соответствует.**

## ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

<b>Стандарт</b>	<b>ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП</b>
<b>Стандарт 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вуз имеет утвержденную миссию на уровне вуза и Школы, которые взаимно дополняют друг друга и доступны всем стейкхолдерам, и известна всем сотрудникам и кандидатам PhD.</li> <li>2. Разработана стратегия развития программы в соответствии с миссией и видением университета.</li> </ol>
<b>Стандарт 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На программах налажены процессы обеспечения качества.</li> <li>2. Разработаны документы для качественной реализации СМК.</li> <li>3. Реализуется план развития в области обеспечения качества образования на 2020-2025 годы, который имеет четкие индикаторы достижения.</li> </ol>
<b>Стандарт 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относительно длинная история программы в сравнении с другими программами PhD в КР (с 2013 как было упомянуто выше).</li> <li>2. Международное сотрудничество с различными проектами по внедрению PhD. TuСАНЕА и проект Европейского Союза “Derecska” в рамках программы Эразмус плюс, где университет является грант холдером (тоже впервые в Республике).</li> <li>3. Постоянный Декан или менеджер программы, которая проходила стажировку за рубежом и активный член межведомственной группы по разработке Положения о Ph.D. в КР, которое было принято Постановлением Правительства №601 Кыргызской Республики от 16 декабря 2020 года, что позволяет на программах внедрять самые передовые, на сколько позволяют условия страны, практики в области PhD.</li> <li>4. Сформирован вполне постоянный коллектив ППС.</li> <li>5. В библиотеке имеются новые книги на русском языке.</li> <li>6. Просторные читальные залы для докторантов, отдельный зал для презентации научных работ, например, защиты диссертаций.</li> <li>7. Скоростной Wi-Fi Интернет доступный для докторантов, ППС и АУП.</li> <li>8. Наибольшая часть докторантов и выпускников из Республики Казахстан опубликовали как минимум одну-две научные статьи в журналах, включенных в Scopus</li> </ol>
<b>Стандарт 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Небольшое количество PhD кандидатов. Данный факт может быть рассмотрен как сильной, так и слабой стороной программы. С позиции сильной стороны это демонстрирует тщательный отбор и высокие требования, которые выставляет программа для кандидатов. С позиции слабой стороны малое количество докторантов ставит под угрозу финансовую стабильность и устойчивое развитие программ докторантуры.</li> <li>2. Существуют четкие критерии приема и требования к кандидатам PhD.</li> <li>3. Разработаны документы, регламентирующие процесс приема и отбора кандидатов PhD.</li> </ol>
<b>Стандарт 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточное количество кредитов теоретической подготовки</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Наличие необходимых для исследовательской работы предметов</li> <li>3. Достаточная остепененность ППС.</li> </ol>
<b>Стандарт 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие остепененных кадров.</li> <li>2. Наличие зарубежных со-руководителей.</li> <li>3. Тесное взаимодействие руководителей с докторантами.</li> </ol>
<b>Стандарт 7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следует отметить, что в целом докторанты знакомы с правилами написания диссертаций.</li> <li>2. Выпускники программы из Казахстана опубликовали несколько статей в журналах Scopus или Web of Science на основе своих диссертаций (“выжимки”).</li> <li>3. Почти все выпускники программы из Казахстана прошли нострификацию своих Ph.D степеней и успешно работают в различных отраслях и продолжают свою исследовательскую деятельность.</li> </ol>
<b>Стандарт 8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие необходимого компьютерного оборудования, учебных аудиторий, учебных полигонов, технопарка “Ала-Тоо” (создан при поддержке российских партнеров: Сколково и МГУ) и других помещений, соответствующих высоким требованиям.</li> <li>2. Доступ к международным образовательным программам, обширным информационным базам данных, энциклопедиям и библиотекам.</li> <li>3. Объем собственного библиотечного фонда Университета составляет <u>52477</u> экземпляров экономической и юридической литературы. Ежегодно в библиотеку поступают новые издания (учебники, учебные пособия, руководства, брошюры и др.), приобретаемые за счет средств Университета.</li> <li>4. Наличие электронной библиотеки на сайте Университета с доступом на электронные ресурсы: Kyrlibnet.kg, Ebsco.com, polpred.com, KyrgyzstanVSL.org, intergrumworld.com, e.Ianbook.com и др.</li> <li>5. Проведение анкетирования докторантов в части улучшения материально-технической базы, ориентированной на ведение активной научно-исследовательской деятельности.</li> </ol>
<b>Стандарт 9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие остепененных ППС</li> <li>2. Наличие научного руководителя и со-руководителя</li> <li>3. Научное руководство с применением дистанционных образовательных технологий</li> <li>4. Наличие двух оппонентов из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа.</li> <li>5. Публичная защита диссертации, проходящая в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обязательному анализу должны подвергаться новизна, обоснованность результатов, выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.</li> </ol>

## РЕКОМЕНДАЦИИ

<b>Стандарт</b>	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ</b>
<b>Стандарт 1</b>	<b>Отсутствуют</b>
<b>Стандарт 2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть возможность разработки и принятия отдельной Политики обеспечения качества PhD-программы (либо пересмотреть принятые документы в области качества образования с учетом развития качества PhD-программы).</li><li>2. В действующей СМК рассмотреть возможность включения механизмов, процедур и инструментов (индикаторы/показатели), а также соответствующие процессы по менеджменту качества PhD-программы.</li><li>3. Рассмотреть возможность включения в стратегические документы МУКР отдельных задач (с указанием четких индикаторов и показателей), направленные на развитие качество PhD-программы.</li></ol>
<b>Стандарт 3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Привлечь ППС со знанием и опытом проведения научных исследований в определенной области и соответствующими публикациями в международных журналах, в первую очередь в журналах из баз Scopus или Web of Science.</li><li>2. Нарращивать потенциал ППС по публикации научных статей на английском языке.</li><li>3. Обеспечение доступа, к научным журналам из базы данных Scopus или Web of Science, таким как, например, издательство Wiley.</li><li>4. Проведение ежегодных конференций и/или круглых столов, с участием как PhD студентов, так и выпускников.</li><li>5. PhD студенты должны сдавать как минимум 2-3 письменные работы по всем курсам, которые они проходят. Более того, с одобрения профессора эти работы должны быть доступны и для других докторантов, чтобы они могли обсуждать и комментировать эти работы. Это поможет им набрать навыки письма и критического мышления.</li></ol>
<b>Стандарт 4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рекомендуется проводить более «агрессивную» рекламную кампанию во время набора новых докторантов в программу. Для этого могут быть использованы странички социального медиа, рекламы в каналах телевидения (например, бегущие строки) и радио. Более того, рекомендуется установить контакты с магистерскими программами и проводить презентации для магистрантов в разных университетах как Кыргызстана, так и за рубежом, например, в Казахстане, поскольку у них имеется опыт работы с докторантами из Казахстана.</li><li>2. Согласно утвержденному Положению о порядке присуждения ученых степеней (Указ Президента КР №12 от 18.01.2022) одним из критериев и требований является наличие статей в периодических научных изданиях, индексируемых системами "Scopus" или "Web of Science", в связи с этим важно при поступлении на программу проводить оценку навыков по уровню владения иностранным языком. Программа может</li></ol>

	<p>сама разработать соответствующий тест для этой цели, как это практикуется во многих ВУЗах Запада.</p> <p>3. Рекомендуются систематически проводить мониторинг работы ППС и АУП среди докторантов и принимать соответствующие решения и действия. Например, менять членов ППС, которые получают низкие оценки от докторантов, или вводить курсы, пользующиеся спросом у докторантов.</p>
<b>Стандарт 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация научных семинаров определенной периодичности, где докторанты докладывают результаты своего исследования на различных этапах, а ППС докладывают о своих научных исследованиях, показывая пример научной деятельности.</li> <li>2. Пересмотреть программу по количественным методам исследований (математические методы в исследованиях, прогнозирование). Необходимо включение разделов по эндогенности переменных и методов инструментальных переменных (например, 2-stage least squares). Также обязательно изучать проблемы нестационарных данных, которым подвержены практически все временные ряды, с которыми работают докторанты (включить разделы по анализу случайных блужданий, тренд-стационарности, тесты Дикки-Фуллера).</li> <li>3. Информирование докторантов по доступным базам первичных данных по Кыргызстану, например, панельного исследования “Жизнь в Кыргызстане” (<a href="http://www.lifeinkyrgyzstan.org">www.lifeinkyrgyzstan.org</a>), для использования в диссертационном исследовании.</li> <li>4. Наладить работу по обучению докторантов эмпирическим методам. Не просто «прогонке» данных в статистической программе будь то eviews, stata или R, но в первую очередь обучению как вообще строится модель, каковы требования к данным и каковы ограничения их применения.</li> <li>5. Сделать упор на математических методах/статистике на вступительных экзаменах.</li> </ol>
<b>Стандарт 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить требования к руководителям диссертаций (наличие реферируемых статей в WoS (1-3 квартиль) или Scopus (не ниже 35 перцентилия).</li> <li>2. Повысить критерии для руководителей диссертаций по уровню владения английским языком (для работы с иностранной литературой).</li> <li>3. Предоставить методические рекомендации по поиску и работе с зарубежными источниками информации.</li> <li>4. Обеспечить проверку и мониторинг опыта и результатов деятельности преподавателей.</li> </ol>
<b>Стандарт 7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следует эффективно использовать наличие со-руководителей из западных университетов, их опыт и возможные ресурсы, например, доступ к электронным научным журналам, включая журналов того же Wiley, Sage, Taylor &amp; Francis и так далее. Со-руководители должны быть формально представлены главному руководителю, чтобы появилась возможность общаться и обсуждать работу докторантов в процессе работы над диссертацией.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Целенаправленно мотивировать и готовить докторантов публиковать “выжимки” или части диссертации в журналах Scopus или Web of Science с самого начала работы над диссертацией.</li> <li>3. Использование современной зарубежной литературы. Информирование докторантов о ведущих журналах в экономике, которые желательно читать и использовать в работе (Quarterly Journal of Economics, American Economic Review, Journal of Political Economy, Econometrica, Review of Economic Studies, а также журналы, входящие в первый квартиль базы Web of Science).</li> <li>4. Информировать докторантов и их руководителей о методологии, которой пользуются ведущие авторы в своих исследованиях.</li> <li>5. Привлекать экспертов-эмпириков (имеющих публикации в ведущих эмпирических зарубежных журналах) для оценки качества используемой методологии в диссертациях.</li> </ol>
<b>Стандарт 8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть возможность обеспечения докторантам и ППС доступа к наукометрическим библиотекам.</li> </ol>
<b>Стандарт 9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить гостевые лекции, семинары, конференции, дискуссии с участием докторантов.</li> <li>2. Проводить тренинги по написанию научных статей для докторантов.</li> <li>3. Рассмотреть вопрос об увеличении штата ППС.</li> <li>4. Необходимость согласования докторанта с со-руководителем утвержденной темы и плана диссертации.</li> </ol>

*Отчет экспертов также должен содержать:*

**Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.**

**Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.**

**Приложение 3. Перечень результатов обучения.**

**Приложение 4. Учебный план.**

**Приложение 5. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.**

## Приложение 1. **БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

1. **Нурлан Омуров**, экс-заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики, главный эксперт Агентства по гарантии качества и аккредитации;
2. **Алишер Алдашев**, доктор экономических наук (Университет Регенсбурга, Германия), профессор Международной школы экономики Казахско-Британского технического университета;
3. **Урмат Тыналиев**, преподаватель факультета Экономики и Менеджмента Международного Университета Ала-Тоо, имеет Ph.D степень в области развития человеческих ресурсов (Университет Миннесоты, Соединённые Штаты Америки);
4. **Алмаз Кыдыралиев**, кандидат экономических наук, доцент, ректор Кыргызского экономического университета имени Мусы Рыскулбекова;
5. **Нурзада Рыспекова**, аспирантка КЭУ им. М. Рыскулбекова по специальности 08.00.05- «Управление народным хозяйством».

## Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

### ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Международный университет Кыргызской Республики

Аккредитуемые программы: 580100 «Экономика» (PhD) и 580700 «Управление бизнесом» (PhD)

Дата: 8-9 декабря 2022 года

Время	Мероприятие	Участники
<b>8 декабря 2022</b>		
08.40 – 09.10	Сбор в вузе	<i>Экспертная комиссия</i>
09.10 – 10.30	Интервью с рабочей группой	<i>Приложение 1</i>
10.30 – 12.00	Работа с документами	<i>Экспертная комиссия</i>
12.00 – 13.00	Обед	<i>Экспертная комиссия</i>
13.00 – 14.00	Работа с документами	<i>Экспертная комиссия</i>
14.10 – 15.40	Интервью с АУП	<i>Ректор, проректор по науке, декан школы PhD, руководители образовательных программ, начальник отдела качества</i>
15.50 – 17.30	Интервью с ППС ОП	<i>ППС ОП и зарубежные научные руководители</i>
17.30 – 18.00	Подведение итогов первого дня	<i>Экспертная комиссия</i>
<b>9 декабря 2022</b>		
08.40 – 09.10	Сбор в вузе	<i>Экспертная комиссия</i>
09.10 – 10.10	Интервью с кандидатами PhD	<i>Приложение 1</i>

<b>10.20 – 11.30</b>	<b>Интервью с работодателями</b>	<i>Представители Академии наук и других организаций</i>
<b>11.40 – 12.30</b>	<b>Интервью с выпускниками</b>	<i>Приложение 1</i>
<b>12.30 – 13.30</b>	<b>Обед</b>	<i>Экспертная комиссия</i>
<b>13.40 – 14.10</b>	<b>Интервью с представителями проекта Deregca и разработчиком Положения по PhD</b>	<i>Координатор консорциума, представитель МОН КР, представители европейских вузов</i>
<b>14.10 – 15.30</b>	<b>Закрытое обсуждение результатов интервью</b>	<i>Экспертная комиссия</i>
<b>15.30 – 16.00</b>	<b>Обсуждение результатов интервью с руководством и членами рабочей группы по самооценке</b>	<i>Руководство и члены рабочей группы по проведению самооценки</i>

### **Приложение 3. Перечень результатов обучения.**

Результаты обучения образовательной программы базовой докторантуры (PhD) включают:

1. Владеет самыми новейшими знаниями в области юриспруденции на национальном и международном уровне, а также в междисциплинарных областях;
2. Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;
3. Способен самостоятельно подготовить и опубликовать отдельные результаты научного исследования и нести ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли;
4. Способен осуществлять руководство исследовательскими или профессиональными группами для решения проблемы в области юриспруденции;
5. Способен следовать принципам этики научных исследований в области права;
6. Способен осуществлять самостоятельно научно–педагогическую деятельность

## Приложение 4. Учебный план.

"Утверждаю"

Ректор МУКР

профессор Адиева А.А.

осенний семестр - 1

Последовательность курсов в ВШ PhD

направление: Экономика

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредиты
1.	Профессиональный английский язык для PhD	90	18	72	3
2.	Теория экономических информационных систем /Big data	60	12	48	2
3.	Методология и методы научных исследований	150	30	120	5
4.	Моделирование и прогнозирование в макро и микроэкономике	150	30	120	5
5.	Педагогика и психология высшей школы	150	30	120	5
6.	Научно-исследовательская работа	300		300	10
итого		900	120	780	30

осенний семестр - 3

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредиты
1	Современные проблемы развития человеческого капитала /Моделирование экономических процессов/Международные экономические отношения	150	30	120	5
2	Этика научных исследований и особенности работы с научной литературой	150	30	120	5
3	Экономика инновации - 2/Экономическая безопасность	150	30	120	5
4	Современные проблемы в экономике/ Устойчивое развитие стран и регионов	150	30	120	5
5	Научно-исследовательская работа	300		300	10
итого		900		900	30

осенний семестр - 5

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредиты
1.	Научно-исследовательская работа	450			15
2.	Научная стажировка	450			15
итого		900			30

весенний семестр - 2

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредиты
1.	Профессиональный английский язык для PhD	90	18	72	3
2.	Математические методы анализа в экономике и управления	150	30	120	5
3.	Академическое письмо и подходы к написанию научной статьи	150	30	120	5
4.	Искусство ведения переговоров /Искусство коммуникации/общения/ владения собой/ Эмоциональный интеллект)	60	12	48	2
5.	Методика проведения социологических исследований	150	30	120	5
6.	Научно-исследовательская работа	300		300	10
итого		900	120	780	30

весенний семестр - 4

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредиты
1.	Научно-исследовательская работа	450		450	15
2	Научная стажировка	450		450	15
итого		900			30

весенний семестр - 6

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредиты
1.	Научно-исследовательская работа	750			25
2.	Защита докторской диссертации	150			5
итого		900			30

Декан ВШ Докторантуры PhD

Бекбоева Р.Р.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Международный университет Кыргызской Республики

Ректор МУКР  
Адиева А.А., д.э.н., проф.

Утверждено на учебном совете МУКР  
"24.08.2024."

Учебный план

направление: Экономика  
Ученая степень: Доктор философии (PhD)  
нормативный срок обучения: 3 года  
на базе высшего образования

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение учебного времени по видам деятельности		Примерное распределение по семестрам						экзамены	
		Общая трудоемкость		1 курс		2 курс		3 курс			
		в кредитах	в часах	1 сем. 16 нед.	2 сем. 16 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 16 нед.		
1	2	3	4	7	8	9	10			17	
<b>I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЯ</b>											
<b>Б.1.0.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>26</b>	<b>780</b>								
Б.1.1.	Профессиональный английский язык для PhD	6	180	x	x						экзамен
Б.1.2.	Методология и методы научных исследований	5	150	x							экзамен
Б.1.3.	Моделирование и прогнозирование в макро и микроэкономике	5	150	x							экзамен
Б.1.4.	Педагогика и психология высшей школы	5	150	x							экзамен
Б.1.5.	Методика проведения социологических исследований	5	150		x						экзамен
<b>В.1.0.</b>	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:</b>	<b>7</b>	<b>210</b>		x	x					экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>990</b>	x	x	x					
<b>II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>											
<b>Б.2.0.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>								
Б.2.1.	Математические методы анализа в экономике и управления	5	150		x						экзамен
Б.2.2.	Академическое письмо и подходы к написанию научной статьи	5	150		x						экзамен
Б.2.3.	Этика научных исследований и особенности работы с научной литературой	5	150			x					экзамен
<b>В.2.0.</b>	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:</b>	<b>12</b>	<b>360</b>		x	x					экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>810</b>	x	x	x					
<b>III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>											
НИР. 03	Научно-исследовательская работа, включая выполнение докторской диссертации	120	3600	x	x	x	x	x	x	x	Защита диссертации
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

Согласовано

Декан ВШ Докторантуры PhD  
Бекбоева Р.Р.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Международный университет Кыргызской Республики

Ректор МУКР  
Адиева А.А., д.э.н., проф.

Утверждено на учебном совете МУКР  
"24.08.2024."

Экспериментальный рабочий учебный план

направление: Экономика  
Ученая степень: Доктор философии (PhD)  
нормативный срок обучения: 3 года  
на базе высшего образования

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение учебного времени по видам деятельности		Примерное распределение по семестрам						экзамены	
		Общая трудоемкость		1 курс		2 курс		3 курс			
		в кредитах	в часах	1 сем. 16 нед.	2 сем. 16 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 16 нед.		
1	2	3	4	7	8	9	10			17	
<b>I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЯ</b>											
<b>Б.1.0.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>23</b>	<b>690</b>								
Б.1.1.	Профессиональный английский язык для PhD	6	180	x							ЭКЗАМЕН
Б.1.2.	Методология и методы научных исследований	5	150	x							ЭКЗАМЕН
Б.1.3.	Моделирование и прогнозирование в макро и микроэкономике	5	150	x							ЭКЗАМЕН
Б.1.4.	Педагогика и психология высшей школы	5	150	x							ЭКЗАМЕН
Б.1.5.	Методика проведения социологических исследований	5	150		x						ЭКЗАМЕН
<b>В.1.0.</b>	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:</b>	<b>7</b>	<b>210</b>		x	x					ЭКЗАМЕН
В.1.0.1	Теория экономических информационных систем /Big data	2	60	x							ЭКЗАМЕН
В.1.0.2	Современные проблемы развития человеческого капитала /Моделирование экономических процессов/Международные экономические отношения	5	150			x					ЭКЗАМЕН
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>990</b>	x	x	x					
<b>II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>											
<b>Б.2.0.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>								
Б.2.1.	Математические методы анализа в экономике и управления	5	150		x						ЭКЗАМЕН
Б.2.2.	Академическое письмо и подходы к написанию научной статьи	5	150		x						ЭКЗАМЕН
Б.2.3.	Этика научных исследований и особенности работы с научной литературой	5	150			x					ЭКЗАМЕН
<b>В.2.0.</b>	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:</b>	<b>12</b>	<b>360</b>		x	x					ЭКЗАМЕН
В.2.0.1	Искусство ведения переговоров /Искусство коммуникации/общения/ владения собой/ Эмоциональный интеллект	2	60		x						ЭКЗАМЕН
В.2.0.2	Экономика инноваций -2/Экономическая безопасность	5	150			x					ЭКЗАМЕН
В.2.0.3	Современные проблемы в экономике/ Устойчивое развитие стран и регионов	5	150			x					ЭКЗАМЕН
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>810</b>	x	x	x					
<b>III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>											
НИР. 03	Научно-исследовательская работа, включая выполнение докторской диссертации	120	3600	x	x	x	x	x	x	x	Защита
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

Согласовано

Декан ВШ Докторантуры PhD  
Бекбоева Р.Р.

"Утверждаю"

Ректор МУКР

профессор Алиева А.А.



### Последовательность курсов в ВШ PhD

направление: Управление бизнесом

на базе высшего образования - 3года

#### семестр - 1

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредит
1.	Профессиональный английский язык для PhD	90	18	72	3
2.	Теория экономических информационных систем /Big data	60	12	48	2
3.	Методология и методы исследования	150	30	120	5
4.	Моделирование и прогнозирование в макро и микроэкономике	150	30	120	5
5.	Педагогика и психология высшей школы	150	30	120	5
6.	Научно-исследовательская работа	300		300	10
<b>итого</b>		<b>900</b>			<b>30</b>

#### осенний семестр - 3

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредит
1	Технология личного роста и управление человеческими ресурсами/Прорывное лидерство	150	30	120	5
2	Этика научных исследований и особенности работы с научной литературой	150	30	120	5
3	Стратегическое управление компаниями в современных условиях/Глобализация предпринимательства	150	30	120	5
4	Современные технологии бизнеса и инструменты менеджмента/Стратегический менеджмент и бизнес политика	150	30	120	5
6	Научно-исследовательская работа	300		300	10
<b>итого</b>		<b>900</b>			<b>30</b>

#### осенний семестр - 5

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредит
1.	Научно-исследовательская работа	450			15
2.	Научная стажировка	450			15
<b>итого</b>		<b>900</b>			<b>30</b>

#### семестр -2

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредит
1.	Профессиональный английский язык для PhD	90	18	72	3
2.	Математические методы анализа в экономике и управления	150	30	120	5
3.	Академическое письмо и подходы к написанию научной статьи	150	30	120	5
4.	Искусство ведение переговоров (Искусство коммуникаций/общения/ владения собой/ Эмоциональный интеллект)	60	12	48	2
5.	Методика проведения социологических исследований	150	30	120	5
6.	Научно-исследовательская работа	300		300	10
<b>итого</b>		<b>900</b>			<b>30</b>

#### весенний семестр - 4

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредит
1.	Научно-исследовательская работа	450		450	15
2.	Научная стажировка	450		450	15
<b>итого</b>		<b>900</b>			<b>30</b>

#### весенний семестр - 6

№	дисциплина	часы	ауд	срс	кредит
1.	Научно-исследовательская работа	750			25
2.	Защита докторской диссертации	150			5
<b>итого</b>		<b>900</b>			<b>30</b>

Декан ВШ Докторантуры PhD  
Бекбоева Р.Р.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ректор МУКР

Международный университет Кыргызстана

Адиева А.А., д.т.н., проф.

Учебный план

Утверждено на ученом совете МУКР

направление: Управление бизнесом  
Ученая степень: Доктор философии (PhD)  
нормативный срок обучения: 3 года  
на базе высшего образования

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение учебного времени по видам деятельности		Примерное распределение по семестрам						Экзамены				
		Общая трудоемкость		1 курс		2 курс		3 курс						
		в кредитах	в часах	1 сем. 16 нед.	2 сем. 16 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 16 нед.					
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЯ</b>														
<b>Б.1.0.</b>	<b>Базовая часть</b>	26	780											
Б.1.1.	Профессиональный английский язык для PhD	6	180	x	x									ЭКЗАМЕН
Б.1.2.	Методология и методы исследования	5	150	x										ЭКЗАМЕН
Б.1.3.	Моделирование и прогнозирование в макро и микроэкономике	5	150	x										ЭКЗАМЕН
Б.1.4.	Педагогика и психология высшей школы	5	150	x										ЭКЗАМЕН
Б.1.5.	Методика проведения социологических исследований	5	150		x									ЭКЗАМЕН
<b>В.1.0.</b>	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:</b>	7	210		x	x								ЭКЗАМЕН
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>990</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>								
<b>II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>														
<b>Б.2.0.</b>	<b>Базовая часть</b>	15	450											
Б.2.1.	Математические методы анализа в экономике и управлении	5	150		x									ЭКЗАМЕН
Б.2.2.	Академическое письмо и подходы к написанию научной статьи	5	150		x									ЭКЗАМЕН
Б.2.3.	Этика научных исследований и особенности работы с научной литературой	5	150			x								ЭКЗАМЕН
<b>В.2.0.</b>	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:</b>	12	360		x	x								ЭКЗАМЕН
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>810</b>		<b>x</b>	<b>x</b>								
<b>III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>														
НИР. 03	Научно-исследовательская работа, включая выполнение докторской диссертации	120	3600	x	x	x	x	x	x	x	x			Защита диссертации
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>3600</b>											
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			

Согласовано  
" " г.

Декан ВШ Докторантуры PhD  
Бекбоева Р.Р.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ректор МУКР

Международный университет Кыргызской Республики

Адиева А.А., д.т.н., проф.

Рабочий учебный план

Утверждено на ученом совете МУКР

направление: Управление бизнесом  
Ученая степень: Доктор философии (PhD)  
нормативный срок обучения: 3 года  
на базе высшего образования

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение учебного времени по видам деятельности		Примерное распределение по семестрам						Экзамены				
		Общая трудоемкость		1 курс		2 курс		3 курс						
		в кредитах	в часах	1 сем. 16 нед.	2 сем. 16 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 16 нед.					
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЯ</b>														
<b>Б.1.0.</b>	<b>Базовая часть</b>	26	780											
Б.1.1.	Профессиональный английский язык для PhD	6	180	x	x									ЭКЗАМЕН
Б.1.2.	Методология и методы исследования	5	150	x										ЭКЗАМЕН
Б.1.3.	Моделирование и прогнозирование в макро и микроэкономике	5	150	x										ЭКЗАМЕН
Б.1.4.	Педагогика и психология высшей школы	5	150	x										ЭКЗАМЕН
Б.1.5.	Методика проведения социологических исследований	5	150		x									ЭКЗАМЕН
<b>В.1.0.</b>	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:</b>	7	210		x									ЭКЗАМЕН
<b>В.1.0.1.</b>	<b>Теория экономических информационных систем /Big data</b>	2	60		x									ЭКЗАМЕН
<b>В.1.0.2.</b>	<b>Технология личностного роста и управление человеческими ресурсами/Тренинговое лидерство</b>	5	150				x							ЭКЗАМЕН
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>990</b>	<b>x</b>	<b>x</b>									
<b>II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>														
<b>Б.2.0.</b>	<b>Базовая часть</b>	15	450											
Б.2.1.	Математические методы анализа в экономике и управлении	5	150		x									ЭКЗАМЕН
Б.2.2.	Академическое письмо и подходы к написанию научной статьи	5	150		x									ЭКЗАМЕН
Б.2.3.	Этика научных исследований и особенности работы с научной литературой	5	150			x								ЭКЗАМЕН
<b>В.2.0.</b>	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:</b>	12	360		x	x								ЭКЗАМЕН
В.2.0.1	Искусство ведения переговоров (Искусство коммуникация/общения/ владения собой/ Эмоциональный интеллект)	2	60			x								ЭКЗАМЕН
В.2.0.2	Стратегическое управление компаниями в современных условиях/Глобализация предпринимательства	5	150				x							ЭКЗАМЕН
В.2.0.3	Современные технологии бизнеса и инструменты менеджмента/Стратегический менеджмент и бизнес политика	5	150				x							ЭКЗАМЕН
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>810</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>							
<b>III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>														
НИР. 03	Научно-исследовательская работа, включая выполнение докторской диссертации	120	3600	x	x	x	x	x	x	x	x			Защита диссертации
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>3600</b>											
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			

Согласовано  
" " г.

Декан ВШ Докторантуры PhD  
Бекбоева Р.Р.

**Приложение 5. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.**

1. Концепция системы обеспечения качества образования МУКР.
  2. Система менеджмента качества в учреждении МУКР.
  3. План перехода учреждения МУКР на требования стандарта ИСО 9001:2015.
  4. Отчет по самооценке образовательных программ Ph.D. по Экономике и Управлению бизнесом Международного университета Кыргызской Республики на соответствие стандартам EdNet.
  5. Резюме ППС;
  6. Стратегический план развития Высшей школы докторантуры (PhD) на 2022- 2025 годы.
  7. Положения о приеме в Высшую Школу докторантуры (PhD).
  8. Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD/ по профилю) и присуждения квалификации доктора философии по профилю.
  9. Положение об этических стандартах в Высшей школе докторантуре (PhD).
  10. Положение о научном руководстве докторскими диссертациями PhD МУКР.
  11. Протоколы встреч.
  12. Диссертации.
- и другие.