



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ 5В060800 - «Экология»,  
5В070800 - «Нефтегазовое дело»,  
5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

**Актюбинского университета им.С.Баишева  
с 21 по 23 февраля 2018 г.**

Актобе 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ 5B060800 - «Экология», 5B070800 - «Нефтегазовое дело»,  
5B070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»  
Актюбинского университета им.С.Баишева**

**с 21 по 23 февраля 2018 г.**

**г. Актюбе 2018**

**«23» февраля 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	
14	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	14
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	20
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ» .....	23
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	26
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	29
6.6 Стандарт «Обучающиеся» .....	32
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания».....	43
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	52
6.9 Стандарт «Информирование общественности» .....	61
6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» .....	63
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	
66	
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	68
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	69
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	70

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**ECTS** – европейская система перевода и накопления кредитов  
**АУ им. С. Баишева** – Актюбинский университет им. С.Баишева  
**БД** – базовые дисциплины  
**ВНБ** – Виртуальная Научная Библиотека  
**ВОУД** - внешняя оценка учебных достижений  
**ГАК** - государственная аттестационная комиссия  
**ГОСО** – государственный общеобязательный стандарт образования  
**ГПРО РК** - Государственная Программа Развития Образования Республики Казахстан  
**ГЦВП РК**–Государственный центр по выплате пенсий  
**ДВПО** - Департамент Высшего и Послевузовского Образования  
**ДП** – Документированные Процедуры  
**ЕСУВО** - Единая Система Управления Высшим Образованием  
**ИИН** – Индивидуальный идентификационный номер  
**ИКТ** – Информационно коммуникационные технологии  
**ИОТ** – индивидуальная образовательная траектория  
**ИУП** – индивидуальный учебный план  
**КАБИС** - Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система  
**КДМ** – комитет по делам молодежи  
**КТО** – кредитная технология обучения  
**КЭД** – каталог элективных дисциплин  
**МОП** – модульные образовательные программы  
**МСиАкМ** – отдел международного сотрудничества и академической мобильности  
**МТ и ИР** – Материально-Технические и Информационные Ресурсы  
**НИОКР** - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы  
**НИР** – научно-исследовательская работа  
**НИРО** - научно-исследовательская работа обучающихся  
**НИРС** – научно-исследовательская работа студентов  
**НТС**– Научно-Технический Совет  
**ОК**- общекультурные компетенции  
**ООД** – общеобразовательные дисциплины  
**ОП** – образовательные программы  
**ПД** – профилирующие дисциплины  
**ПК** - профессиональные компетенции  
**РГБ** – Российская Государственная Библиотека  
**РУП** – рабочий учебный план  
**РЦПИ** – Республиканский Центр Правовой Информации  
**СМК** – система менеджмента качества  
**СМУ** – совет молодых ученых  
**СНО**– студенческоенаучное общество  
**СО** – Стандарт Организации  
**СОП** - совместная образовательная программа  
**СРиК** – Стратегическое Развитие и Качество  
**ТУП** – типовой учебный план  
**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМО** – учебно-методический отдел  
**УМР** – учебно-методическая работа  
**УМС** – учебно-методический совет  
**УС** – Ученый Совет  
**ШМУ** – школа молодого ученого  
**ЭБС** – Электронная Библиотечная Система

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №8-18-ОД от 29.01.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 21 февраля по 23 декабря 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Актюбинского университета им.С.Баишева стандартам институциональной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Актюбинского университета им.С.Баишева в рамках институциональной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров институционального профиля.

### **Состав ВЭК:**

**1. Председатель комиссии** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда);

**2. Зарубежный эксперт** – Ефимова Елена Михайловна, кандидат исторических наук, заместитель директора, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство в сфере образования" (ФГБУ "Росаккредагентство", г.Москва, РФ);

**3. Эксперт** - Бекенова Лидия Молдабаевна, к.э.н., профессор, Алматинская академия экономики и статистики (г.Алматы);

**4. Эксперт** – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., член-корреспондент международной Академии науки и практики организации производства, член Экспертного проектного клуба "Astana ExProClub - 2025", член Клуба проектных менеджеров Астаны (г. Астана);

**5. Эксперт** – Пак Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);

**6. Эксперт** – Масакбаева Софья Руслановна, кандидат химических наук, доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

**7. Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

**8. Эксперт** – Усенбаев Алтай Егембердиевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

**9. Эксперт** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

**10. Работодатель** – Кунанова Дамиля Бахиткереевна, руководитель отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области (г. Актобе);

**11. Студент** – Зайцева Вероника Викторовна, магистрант 2 курса ОП 6M050900 - «Финансы», Казахско-Русский Международный университет (г. Актобе);

**12. Студент** – Өмірзақ Аманкелді Абдразақұлы, студент 4 курса специальности «5B070800 – Нефтегазовое дело», Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова (г. Актобе);

**13. Студент** – Сембиева Әлия Мұхаметжанқызы, студент 4 курса ОП «5B110200 – Общественное здравоохранение», Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. Марата Оспанова (г.Актобе);

**14. Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательное учреждение было создано в августе 1996 года как Актюбинское отделение Казахской государственной академии управления, в 1997 году преобразовано в Западно-Казахстанский институт экономики и финансов. В июне 2001 года Западно-Казахстанский институт экономики и финансов получил статус университета, которому было присвоено имя академика Сактагана Баишева.

В августе 2012 года согласно рекомендациям МОН РК в целях оптимизации высших учебных заведений, Актюбинский университет им. С.Баишева был объединен с частным социально-техническим институтом г. Актобе «Дуние» (протокол-намерение от 30.07.2012 года). В 2016 году вуз отметил свое 20-летие.

Актюбинский университет им. С. Баишева является частным образовательным учреждением, учредителями которого выступают частные лица – Ахан Бекежан и Аханов Серик Бекежанович.

Подготовка осуществляется по очной, заочной формам, для обучающихся на базе общего среднего, технического и профессионального используются дистанционные образовательные технологии. Обучение реализуется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью №0142760, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 9 августа 2012 г. Подготовка специалистов в АУ им. С. Баишева осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК.

Университет в 2013 г. прошел плановую Государственную аттестацию (приказ МОН РК № 798 от 17.05.2013 г.). Институциональную и специализированную аккредитацию, проведенную НУ НААР РК Актюбинский университет им. С. Баишева прошел по 12 ОП в 2014 году, в 2017 году по 16 ОП.

В период с 24.01.18 г. по 30.01.18 г. на основании приказа Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №17-8-9/02 от 17.01.2018 г. в Университете была проведена выборочная проверка на соответствие нормативно-правовых актов в области образования.

В настоящее время в состав Актюбинского университета им. С. Баишева входят:

- 3 факультета (Экономики и естествознания, Технический и Педагогический);
- 12 кафедр;
- 6 филиалов кафедр;

– административные службы (департамент управления персоналом, документирования и правовой работы, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, отдел стратегического развития и качества, учебный отдел, отдел методического обеспечения и инновационного развития, отдел информатизации учебного процесса и офис регистрации, центр по социальной и воспитательной работе, отдел науки и инноваций, отдел международных связей и академической мобильности, отдел послевузовского образования, управление информационно-технического обеспечения, НИЦ «Духовное наследие великого шелкового пути», Международная лаборатория «Интернационализация образовательного пространства», библиотека, редакционно-издательский центр, технопарк «Зерек», центр тестирования).

Организационная структура Актюбинского университета им. С. Баишева разработана в соответствии с Уставом университета, пересматривается ежегодно, последнее переутверждение было 04.09.2017 г.

Коллегиальным органом управления научно-образовательной деятельностью Актюбинского университета им. С. Баишева является Ученый совет в состав которого входят ведущие ученые, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений, преподаватели, а также представители студенчества и работодателей.

Актюбинский университет им. С. Баишева реализует международное сотрудничество в рамках 78 договоров с зарубежными вузами ближнего (62 договора) и

дальнего зарубежья (16 договоров) о совместном сотрудничестве в области образования и науки.

В 2016 г. целях реализации кластера «Образование-наука-производство», а также в рамках государственно-частного партнерства при Актюбинском университете им. С. Байшева построен Технопарк общей площадью 1652 кв.м. Сооружение введено в эксплуатацию 6 декабря 2016 г.с участием главы региона – Б.Сапарбаева. На сегодняшний день в технопарке функционируют 4 научных лабораторий:

1. Научная лаборатория информационно-измерительных систем;
2. Научная лаборатория утилизации техногенных отходов;
3. Научная лаборатория инженерного профиля;
4. Учебно-научная лаборатория генетических ресурсов растений.

В частности в «Лаборатории утилизации техногенных отходов» разработан состав писчего мела для собственного производства технопарка. Для реализации данного проекта технопарк предлагает состав мелков, включающий глинистый диатомит в качестве вяжущего, природный мел и воду. Глинистый диатомит предполагается добыть из Каракольского месторождения Мугалжарского района, а природный мел из Каратагайского месторождения, Мартукского района. Применение такого состава позволяет получать мелки высокого качества, дающие яркую черту на доске, и удовлетворяющие требованиям по прочности при изгибе (Ризг) не менее 1,5 кгс/см<sup>2</sup> (0,15 МПа). Вес мелка нашего производства не менее 18 гр., для сравнения, мелки, имеющиеся в настоящее время на рынке и произведенные в соседних странах, весят не более 13 гр. Технично-экономическая эффективность данного метода по сравнению с аналогами заключается в том, что упрощается технология, так как исключается необходимость применения сложного и дорогого оборудования, и повышается качество мелков, снижается их себестоимость за счет замены дорогого гипсового вяжущего менее дорогим вяжущим.

Конкурсный проект сотрудника Технопарка Zerek Актюбинского университета им. С.Байшева Кайракбаева А.К. на грантовое финансирование научных исследований на 2018-2020 годы под названием «Экологически и экономически эффективные строительные композиционные материалы на основе техногенных отходов», был одобрен ННС. Сумма гранта – 45300 тыс.тг.

При участии доцента университета, к.ф.н. Ж. Султана реализован совместный исследовательский проект «Критическое мышление британских студентов относительно карьеры» (“Critical Thinking of British Students on Career Issues”, Brunel University London, UK - грант на стажировку) в рамках международной стипендиальной программы «Болашак» на сумму 9300 тыс. тг.

По основным результатам научных исследований ИПС за последние три года получено 12 патентов, опубликовано 45 научных публикаций в рецензируемых научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья.

3 ученых университета являются членами Национального научного совета, в университете работают 5 выпускников МП «Болашак», 3 преподавателя являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза».

Материально-техническая база университета позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне с применением интерактивных методик обучения, поддерживать здоровый образ жизни обучающихся, организовывать их досуг и быт.

Специализированные аудитории, учебные и научные лаборатории оснащены современным учебно-научным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ по специальностям университета, имеются филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий города.

В структуре университета функционирует 6 учебных корпусов, 1 студенческое общежитие на 280 мест общей площадью 2526 кв.м., спортивный комплекс – 889,5 кв.м.,

два спортивных зала – 937,3 кв.м., плавательный бассейн на четыре дорожки (площадь зеркала воды составляет 150 кв.м.), открытая спортивная площадка – 301,5 кв.м., медицинский пункт, 2 пункта питания. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

Общая площадь зданий, находящихся в собственности университета, составляет 24766,7 м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 17420,9 м<sup>2</sup> или 76,3 % от общей площади.

Университет располагает двумя широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет. Парк персональных компьютеров по университету составляет 297 единиц или 1 компьютер на 8 студентов.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Официальный сайт университета – [www.vuzbaishev.kz](http://www.vuzbaishev.kz) отражает миссию, цели и задачи вуза, периодически обновляется актуальной информацией о вузе. На сайте размещена информация об университете, его структурных подразделениях, специальностях на трех языках: русском, казахском и английском.

АУ им. С.Баишева поддерживает тесные отношения сотрудничества с вузами Великобритании, Китая, Польши, Турции, Грузии, Южной Кореи, Малайзии, Ирана, Латвии, России, Украины, Белоруссии, Узбекистана и др. По программе «Двудипломное образование» на основании договоров с Университетом еврорегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери (Польша) и БГПУ им. М. Акмуллы (Россия) начата реализация совместных образовательных программ по 14 специальностям.

Актюбинский университет имени С.Баишева вошел в Академический рейтинг мировых университетов: европейский стандарт (ARES-2017), проводимый Европейской Научно-промышленной палатой. Всего в рейтинге ARES-2017 участвовало 95 казахстанских вузов.

В настоящее время Университет осуществляет образовательную деятельность по 25 специальности бакалавриата, 5 специальностям магистратуры.

В 2017 году набор контингента на образовательные программы университета по всем формам и уровням обучения составил 815 человек, (из них на программах бакалавриата – 763 человека, на магистерских – 52 человек).

Контингент обучающихся на 01.02.2018 г. в бакалавриате составил 2302 человека, в том числе по дистанционной технологии обучения – 210, по заочной форме обучения – 200; в магистратуре – 138 человек.

Профессорско-преподавательский состав университета по состоянию на текущий учебный год составляет 195 человек, из которых штатных 167 единиц, 9 докторов наук, 66 кандидатов наук, PhD – 3 человека. Профессорско-преподавательский состав с учеными степенями составляет 46,7% от штатного числа ППС.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом № 20-14-ОД от 25.05.2014 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 03 по 05 декабря 2014 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Актюбинского университета им.С.Баишева стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 09-ОД, издание второе). Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры



профиля образовательных программ Актюбинском университете им. С.Баишева.

Состав ВЭК АУ им. С. Баишева

1. Председатель комиссии - Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, начальник службы качества менеджмента качества Северо-Казахстанского государственного университета имени М.Козыбаева (Петропавловск);

2. Зарубежный эксперт - Колесова Светлана Борисовна, к.э.н., заместитель директора по учебной работе Института нефти и газа им. М.С. Гуцериева Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика);

3. Эксперт - Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр технических наук, начальник службы качества Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);

4. Эксперт - Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н., доцент, профессор кафедры «Теоретической и экспериментальной физики», заместитель директора института математики, физики и информатики КазНПУ имени Абая (Алматы);

5. Эксперт - Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, к.т.н., доцент кафедры «Стандартизации и сертификации», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Астана);

6. Эксперт - Пак Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры «Геологии и геофизики» Горного факультета Карагандинского государственного технического университета;

7. Эксперт - Туркебаева Назира Мухаметрахимовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы» Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева (Алматы);

8. Работодатель - Махуов Манас Дабылович, главный инженер Актюбинской дистанции сигнализаций и связи;

9. Студент - Сейтжанова Елена Едигеновна, студентка Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М.Оспанова;

10. Наблюдатель от Агентства - Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана).

***Рекомендации по образовательным программам 5B060800-Экология, 5B070600-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 5B070800-Нефтегазовое дело***

1. Расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы и активизировать процесс создания совместных образовательных программ.

2. Активизировать процесс внедрения информационных систем, сопровождающих весь цикл образовательного процесса, содержащих информацию о процессах планирования и результатах оценки его эффективности для обучающихся сотрудников и общественности

3. Усилить внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс.

4. Активизировать деятельность ППС по заключению хоздоговорных НИР.

5. Увеличить количество стажировок ППС на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

6. Совершенствовать систему оценки качества работы ППС и материального поощрения за достижение высоких результатов, в том числе за издание научных статей в журналах с высоким импакт-фактором.

7. Предоставить возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения.

8. Рассмотреть возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования.

9. Обеспечить удаленный доступ студентам во внеучебное время к учебным материалам и заданиям и предоставить возможность пробной самооценки.

10. Совершенствовать программу развития учебных и научных лабораторий, реализующих ОП, опираясь на результаты мониторинга лабораторий ведущих профильных вузов и предприятий, особенно в области техники и технологии добычи нефти и бурения нефтяных и газовых скважин.

11. Разместить персональные страницы ППС и блог ректора на портале вуза.

**Рекомендация: Расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы**

С целью расширения сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные ОП АУ им. С. Баишева заключил договора с:

- Казахским агротехническим университетом имени С. Сейфуллина г. Астана;
- Оренбургским филиалом Российского государственного университета им. И.М.Губкина;
- Удмуртским государственным университетом – институт нефти и газа;
- Satbayev University Институт Геологии и нефтегазового дела;
- Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова-2015-2021 гг.

- Атырауским Университетом нефти и газа;
- Синцзянским Университетом (Китайская народная республика);
- Нанчанским университетом (Китайская народная республика);
- Уфимским нефтяным государственным техническим университет-2017-2022гг.
- Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС».

**Рекомендация: Активизировать процесс внедрения информационных систем, сопровождающих весь цикл образовательного процесса, содержащих информацию о процессах планирования и результатах оценки его эффективности для обучающихся сотрудников и общественности**

В АУ им. С. Баишева создана информационно-коммуникационная среда вуза – обеспечивающая образовательную, научную, социальную и хозяйственную деятельность вуза на самом современном уровне. Телекоммуникационная и телефонная сети вуза объединяют около 250 компьютеров и 6 телефонных абонентов. Интрасеть охватывает учебный корпус.

АУ имеет выход в областные и республиканские научно-образовательные сети, и Интернет с суммарной пропускной способностью каналов 100 Мбит входящего и исходящего трафика.

В вузе создана информационная среда обучения «E-learning», в которую входит технологическая поддержка студентов.

В рамках ГПРО РК на 2016-2019 гг. согласно программе информатизации и стратегическому плану развития университета в 2016 г. модернизирован сайт университета (<http://www.vuzbaishev.kz>), осуществлен переход на платформу «ModXRevolution».

Университетом приобретен для образовательной программы 5B060800 – «Экология» программный комплекс ЭРА, который является единым взаимосвязанным комплексом, органично соединяющий в себе программы расчета выделений (выбросов) загрязняющих веществ, проведения инвентаризации, расчета концентраций, выпуска томов ПДВ, графический редактор и установления нормативов выбросов расчетным путем.

По специальности 5B070800 «Нефтегазовое дело» и 5B070600 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» подана заявка на приобретение программных решений и услуг в области цифровой фотограмметрии и дистанционного зондирования земли, новых технологий и программных продуктов в RAM Tradecompany.

**Рекомендация: Усилить внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс.**

Для реализации рекомендации:

по образовательной программе «Экология» были разработаны:

- учебное пособие «Растения-индикаторы окружающей среды»;  
- «Растения-индикаторы окружающей среды» - научный проект кафедры «Экология»;

- внедрена дисциплина «Биоиндикационные методы исследования» (компонент по выбору, 2 кредита);

по образовательным программам 5В070800-«Нефтегазовое дело», 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»:

- были изданы учебные пособия «Қайрандағық өмір сутектікен орындарын игеру» и «Мұнай мен газдыбарлау және іздеу геологиясы», «Экология нефтегазодобывающего комплекса», «Контроль свойств и параметров буровых технологических жидкостей» и монография «Прогноз разработки нефтегазовых залежей», результаты научных исследований были внедрены в учебный процесс

В период с 2015 по 2017 гг. были проведены НИР по следующим темам: «Исследование физических свойств пород продуктивного горизонта месторождения Алибекмола»; «Исследование физических свойств нефтяных пластов»; «Разработка способов снижения вязкости нефти в процессе добычи и транспортировки»; «Құрлықта және теңізде бұрғылаудың жаңа әдістері». Полученные результаты были внедрены в учебный процесс.

**Рекомендация:** *Активизировать деятельность ППС по заключению хоздоговорных НИР.*

С целью активизации деятельности ППС по заключению хоздоговорных НИР на кафедре «Экология» заключена 1 хоздоговорная НИР с ТОО «БиоЭкоСистем» (директор Местинов Т.К., исполнитель - заведующая кафедрой «Экология», к.б.н. Утеулиева Д.Т.) по теме научного исследования «Комплексная оценка состояния биоразнообразия Каргалинского государственного национального природного парка». Срок договора: 5 января 2015 г. - 15 декабря 2016 г. На кафедре «Нефтегазовое и горное дело» с 2015 года заключены хоздоговорные работы на сумму 7млн. 400 тыс. тенге. Срок их реализации до 2021 года.

**Рекомендация:** *Увеличить количество стажировок ППС на предприятиях нефтяной и газовой промышленности*

В целях обмена опытом и повышения квалификации на предприятиях нефтяной и газовой промышленности преподаватели кафедры (Казбекова Г.К., Калжанова А.Б., Даулетова С.С., Ескалина К.Т. и др.) прошли стажировку на предприятиях: НГДУ АО «СНРС-Актобемунайгаз» на месторождении Жанажол, ТОО «Батыс-Тас». Доцент кафедры, к.т.н. Имангазин М.К. принимал участие в буровзрывных работах на карьере «Арман» ТОО «Алина Холдинг».

**Рекомендация:** *Совершенствовать систему оценки качества работы ППС и материального поощрения за достижение высоких результатов, в том числе за издание научных статей в журналах с высоким импакт-фактором.*

Введено положение о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности ППС университета. Предусмотрены материальные поощрения за достижение высоких результатов осуществляются на основе системы оценки качества ППС через мониторинг качества деятельности преподавателей.

В качестве мотивации преподавателям предоставляются служебные поощрения, меры морального и материального стимулирования: благодарности, премии победителям в номинациях «Лучший молодой преподаватель», «Лучший молодой ученый», персональные надбавки к заработной плате, работающим в вузе от 3 и выше лет, а также лицам, внесшим вклад в научно-педагогическую деятельность университета и активно участвовавшим в жизни коллектива. Так, премию от университета получил профессор кафедры «Экология», к.с-х.н., профессор Тлеуов С.Ж. В 2015-2016 учебном году к.т.н., профессор кафедры «Нефтегазовое и горное дело» Имангазин М.К. занял 2 место по рейтингу среди ППС университета.

**Рекомендация: Предоставить возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения.**

Студенты образовательной программы 5В060800 – «Экология» прошли обучение в Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина (г. Астана), по программе «Экологический аудит».

23 студента специальности 5В060800 – «Экология» в ноябре 2014 г. приняли участие в международном научно-методическом семинаре «Компетентностная педагогика» на базе Казахско-Русского международного университета. Лектор: Рудик Г.А. (Монреаль, Канада).

Директор ТОО «БиоЭкоСистем» Местинов Т.К. и директор ТОО «ГидроЭкоСистем» Ембергенов А. с 10.12.2014 г. по 13.12.2014 г. совместно провели обучающие семинары по темам: «Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану саласындағы экологиялық жобалау және нормалау», «Экологиялық бағдарламалық кешен», где участвовали 30 студентов специальности 5В060800 – «Экология».

В 2015 году 10 студентов кафедры «Нефтегазовое и горное дело» прошли сертификацию в Карачаганак Петролеум Оперейтинг БВ., в 2016 году 5 студентов прошли курсы в Өзен-Мұнайгаз, в 2017 году 3 студента прошли сертификацию в ТОО «Тенгизшевройл».

**Рекомендация: Рассмотреть возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования.**

В университете разработаны РУП, МОП и др. документация, необходимая для получения лицензии по специальности 5М060800 – «Экология», однако отсутствие доктора биологических наук или доктора технических наук с базовым образованием «Эколог» служит основным препятствием для получения лицензии.

Для реализации послевузовского и дополнительного образования рассматривается возможность открытия магистратуры по специальности 6М070800 «Нефтегазовое дело».

**Рекомендация: Обеспечить удаленный доступ студентам во внеучебное время к учебным материалам и заданиям и предоставить возможность пробной самооценки.**

Для обеспечения удаленного доступа студентам во внеучебное время к учебным материалам и заданиям и предоставления возможности пробной самооценки студенты имеют доступ во внеучебное через существующие в университете: электронную библиотеку и электронный библиотечный каталог. Для успешного прохождения ВОУД, государственных и итоговых экзаменов студентам специальности 5В060800 – Экология предоставляется возможность пробного самооценивания по еженедельному графику (пятница с 14.00 до 18.00) студентам предоставлены аудитории 101, 102, 103, оснащенные компьютерами. На кафедре «Нефтегазовое и горное дело» студенты имеют доступ к аудиториям и виртуальным лабораториям, которые подключены к интернету.

**Рекомендация: Совершенствовать программу развития учебных и научных лабораторий, реализующих ОП, опираясь на результаты мониторинга лабораторий ведущих профильных вузов и предприятий, особенно в области техники и технологии добычи нефти и бурения нефтяных и газовых скважин.**

Университетом ведется работа по открытию аккредитованной лаборатории на основе плана совместно с экспертами Актюбинского филиала РГП «КазИнМетр» на предмет оснащенности действующей испытательной базы в соответствии с СТ РК ИСО/МЭК 17025-2007. «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».

Введена в эксплуатацию новая аудитория №308 «Новая техника и технология», оснащенная макетами газлифтной установки подземного оборудования, которая основана на реальном оборудовании используемых на месторождении Жанажол, на прокатно-ремонтном цехе эксплуатационного оборудования, где в испытательных камерах проводят испытание газлифтных клапанов перед спуском в скважину.

В 2017 году на кафедре «Нефтегазовое и горное дело» создана лаборатория «Физика

нефтяного пласта», оснащенная современными приборами для исследования физико-коллекторских свойств горных пород.

В 2018 году планируется открытие следующих виртуальных лабораторий: «Нефтепромысловое оборудование», «Буровые и тампонажные растворы» и покупка тренажера-иммитатора «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин».

**Рекомендация: Разместить персональные страницы ППС и блог ректора на портале вуза**

Персональные страницы ППС кафедр «Экология», «Нефтегазовое и горное дело» размещены и постоянно обновляются, также имеется блог ректора на портале вуза [www.vuzbaishev.kz](http://www.vuzbaishev.kz).

С целью выполнения указанных рекомендаций Университетом был разработан план мероприятий, утвержденный 25.09.2015 году на Ученом совете университета протокол № 1.

1-2 октября 2015 года экспертной группой был проведен постмониторинг по оценке реализаций ВЭК НААР, вынесенных по результатам специализированной аккредитации. В ходе которого, было отмечено, что по аккредитуемым ОП полностью выполнены запланированные мероприятия в соответствии с планом.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации Актюбинского университета им.С.Баишева и специализированной аккредитации образовательных программ в период с 21 по 23 февраля 2018 года.

С целью координации работы ВЭК 20.02.2018 г. состоялось собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто в вопросах методики экспертизы.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, экзаменационный центр, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, кафедры, столовую, спортивный комплекс.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 31 преподавателя и 70 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза [www.vuzbaishev.kz](http://www.vuzbaishev.kz)

В рамках требований стандартов программа визита охватила встречи с президентом, ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений университета. Всего во встречах приняли участие 190 человек (таблица).

### **Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР**

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Президент	1
Ректор	1
Проректоры	5
Деканы	3
Заведующие кафедрами	12

Директора департаментов и руководители отделов	19
Преподаватели	37
Студенты	55
Магистранты	5
Выпускники	39
Работодатели	13
<b>Всего</b>	<b>190</b>

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам:

#### **Посещение занятий**

##### ОП 5В060800 - «Экология»:

- лабораторное занятие по дисциплине «Экология және тұрақты даму», тема занятия «Тірі зат концепциясы. Заманауи биосфера» (1 курс, гр. Экология 101, ауд 204) магистр Ә.М. Мамбетжанова. Присутствовало 11 студентов из 12. На лабораторном занятии использовался научно-познавательный метод (ғылыми таным әдісі).

- лабораторное занятие по дисциплине «Биология және экологиялық оқыту әдістемесі», тема занятия «Биологияны және экологияны » (3 курс, гр. Экология 301, ауд 304) к.б.н. Казкеев Е.Т. Присутствовало 13 студентов из 13. На лабораторном занятии использовался метод словесно-наглядный с применением ТСО. Описание проведения занятия. Контрольные вопросы, выполнение заданий (анализ методических пособий, учебных программ по дисциплине «Ботаника», составление КТП).

##### ОП 5В070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

- лабораторное занятие по дисциплине «Петрография», тема занятия «Магмалық жыныстарды зерттеу» (2 курс, гр. ГРМПИ-201, ауд 205) аға оқытушы К.Т. Ескалина. Присутствовало 9 студентов из 9. Лабораторное занятие проводилось с использованием современного прибора «Кадометра», предназначенного для исследования петрофизических свойств магматических горных пород с помощью горных пород.

##### ОП 5В070800 – «Нефтегазовое дело»

- практическое занятие по дисциплине «Газ және газконденсатты кен орындарын игеру», тема занятия «Газ кен орындарының негізгі қабат қысымын ұстау көрсеткіштерін есептеу» (2 курс, гр. НГД - 201, ауд 304) к.т.н., аға оқытушы Оразбекова Р.Ж. Присутствовала 13 студентов из 13.

- лабораторное занятие по дисциплине «Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау», тема занятия «Бұрғылау ерітіндісінің тығыздығы мен меншікті салмағын анықтау» (3 курс, гр. НГД 301, ауд 014) аға оқытушы А.Б. Калжанова. Присутствовало 1 подгруппа 9 студентов (общее количество обучающихся 17). На лабораторном занятии студенты определяли плотность бурового раствора месторождения Бозоба.

Экспертами была посещена база производственных практик обучающихся аккредитуемых ОП, а именно ТОО «ГидроЭкоРесурс», ТОО «OilToolsServices», ТОО «Актюбинский комбинат неметаллических руд».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознкомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, в разрезе образовательных программ 5В060800-Экология, 5В070600-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 5В070800-Нефтегазовое дело профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериями стандартов специализированной аккредитации.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством университета 23 февраля 2018 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

*Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*

✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*

✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*

✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*

✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*

✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### **Доказательная часть**

Цели ОП определяют выпускающие кафедры «Нефтегазовое и горное дело», «Экология» и кафедры, обслуживающие цикл специальных и базовых дисциплин. Приоритетами при формировании целей ОП являются:

- требования потенциальных работодателей к специалистам-нефтяникам, геологам и экологам;

- требования ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, ГОСО, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292 и международные требования Европейского пространства высшего образования;

- стратегические документы, в числе которых Государственная программа развития образования на 2016-2019 годы, Стратегический план развития АУ им. С. Баишева на 2016-2019 годы, Стратегический план развития АУ им. С. Баишева на 2017-2021 годы, ТУП по специальности 5В070800 - «Нефтегазовое дело», 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В060800 - «Экология», утвержденный Приказом Министра МОН РК № 425 от 05.07.2016 года.

ОП имеют четко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям ГОСО. Четко и ясно осознавая цели программы, кафедры сформулировали свою миссию, которая заключается в подготовке кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.

Содержания заявленной кафедрами миссий соответствуют общеуниверситетской миссии и обусловлены подготовкой бакалавров по программам 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В060800 – «Экология».

Политика в области качества АУ им. С. Баишева направлена на стремление стать признанным лидером в Западном Казахстане в области обеспечения потребности региона кадровым и научным потенциалом новой генерации высококвалифицированных специалистов с инновационным и творческим складом ума. Для обеспечения этой цели Университет в своей деятельности руководствуется стандартами и директивами ECTS и использует Систему менеджмента качества, отвечающую требованиям международных стандарта ISO 9001 (СТ РК ИСО 9001).

Университет имеет свой сайт <http://www.vuzbaishev.kz>, который содержит основную информацию о его деятельности. Стратегия, цели и политика в области качества, миссия университета размещены на сайте. Удобная навигация позволяет ознакомиться с необходимой информацией всем заинтересованным лицам.

Политика в области качества предполагает постоянное развитие и совершенствование деятельности Университета, направленное на повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, развитие фундаментальных и прикладных наук, повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации.

С 2005 года в университете, наравне с традиционными методами, применяется процессный подход к управлению. В качестве инструмента управления бизнес-процессами определен стандарт ИСО 9001. Деятельность вуза представлена как сеть взаимосвязанных процессов, необходимых для реализации стратегии развития. Менеджмент процессов осуществляется за счет: четкого распределения ответственности за процессы, обозначенного в Руководстве по качеству; высокого качества документации СМК, содержащей способы осуществления деятельности; проведения ежегодной самооценки процессов.

Внесение изменений в ОП 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В060800 – «Экология» осуществляется на основе анализа поступивших рекомендаций ППС кафедры, работодателей и обучающихся. Предлагаемые изменения утверждаются на заседании кафедры, УМС факультета и университета, УС университета.

Руководители аккредитуемых ОП пользуются рекомендациями экологических предприятий, предприятий нефтяной и горно-геологической промышленности, таких как ТОО «КазахОйлАктобе», НИИ по «РНГМ» АО «СНПС-Актобемунайгаз», ТОО



«АктюбНИГРИ», АО «АЗНТ», ТОО «OilToolServices», «Карачаганак Петролеум Оперейтинг», АО «КМК Мунай», АО «ОзенМунайгаз», ТОО «Актюбинский комбинат неметаллических руд», ТОО «Батыс-Тас», ТОО «Актюбинский комбинат нерудных материалов», ТОО «НПП Интеррин», ТОО «Альжан», Горный институт ТОО «Асу – Эко», Актюбинская опытная станция, Облыстық экология департаменті и т.д.

В таблице приведены данные в разрезе аккредитуемых ОП о внесении изменений по предложениям работодателей:

Таблица - Предложения об изменениях в содержании элективных дисциплин от работодателей

№	Уч.год	Название предлагаемой ЭД	Кредиты	Организация	Протокол
<b>5B060800 - «Экология»</b>					
1	2014-15	Ақтөбе облысының экологиялық жергілікті мәселелері	3	ТОО «Гидроэкоресурсы»	№10 от 27.05.14
2	2015-16	Биоиндикационные методы исследования	2	ТОО «Гидроэкоресурсы»	№9 от 22.04.15
3	2016-17	Мамандыққа кіріспе	2	ТОО «Асу – Эко»	№9 от 19.04.16
4	2017-18	Микроағзалар экологиясы	2	ТОО «Асу – Эко»	№10 от 30.05.17
		Адам экологиясы	2	ТОО «Асу – Эко»	№10 от 30.05.17
		Жергілікті флора және оны қорғау мәселелері	3	Актюбинская опытная станция	№10 от 30.05.17
		Ботаника және зоология экология негіздерімен	3	Актюбинская опытная станция	№10 от 30.05.17
		Өндірістік экологиялық құжатнама	2	Облыстық экология департаменті	№10 от 30.05.17
<b>5B070800 – «Нефтегазовое дело»</b>					
1	2014-15	Геолого-гидродинамическое моделирование месторождений нефти и газа	3	НИИ АО СНПС «Актобемунайгаз»	№ 1 от 02.09.14
		Физика пласта	3	ТОО «АктюбНИГРИ»	
2	2015-16	Автоматизированная система управления технологическими процессами	3	АО «КМК Мунай»	№ 1 от 02.09.15
3	2016-17	Отечественная и мировая нефтедобыча	2	АО «КМК Мунай»	№ 1 от 02.09.16
		Методы повышения нефтеотдачи пластов	2		
		Геологические основы разработки нефтегазовых месторождений	3		
4	2017-18	Промысловая геофизика	3	АО СНПС «Актобемунайгаз»	№ 1 от 04.09.17
		Ремонт скважин	3		
<b>5B070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»</b>					
1	2014-15	Геология нефти и газа	3	ТОО «АктюбНИГРИ»	№ 1 от 02.09.14
		Общая и историческая геология	3		
2	2015-16	Физика пласта	3	ТОО «АктюбНИГРИ»	№ 1 от 02.09.15
		Горное дело	3	ТОО «АКНМ»	
3	2016-17	Геозкология	3	ТОО «АктюбНИГРИ»	№ 1 от 02.09.16
		Теоретические основы и методы поисков и разведки полезных ископаемых	3		
4	2017-18	Нефтепромысловая геология	3	ТОО «Казахойл Ақтөбе»	№ 1 от 04.09.17

	Геохимия	2	НИИ АО СНПС «Актобемунгаз»	
--	----------	---	-------------------------------	--

На основе заключенных договоров рассматриваются обязанности обеих сторон по соблюдению правил ТБ на предприятиях во время проведения НИР и занятий, а также прохождения производственной и преддипломной практик и стажировки ППС.

В АУ им. С. Баишева в разрезе ОП 5В060800 - «Экология», 5В070800 – «Нефтегазовое дело» и 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» с 2015-2017 г.г. активизировалась дуальная система обучения для обеспечения качества образования. Усилена связь с ведущими организациями нефтегазовой, геологоразведочной и экологической отрасли Западного региона РК и ведущие специалисты этих предприятий привлечены к проведению занятий, семинаров-тренингов, круглых столов и гостевых лекции, для студентов данной специальности, что дает возможность улучшить качество образования при подготовке высококвалифицированных выпускников.

Таблица – ППС с практическим опытом работы, задействованные в учебном процессе

Код и наименование специальности	Количество ППС с опытом работы в производстве, бизнесе и т.д.	Количество работодателей, привлекаемых для ведения занятий
5В070800 – «Нефтегазовое дело»	6	4
5В070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	2	2
5В060800 - «Экология»	3	2

В 2015-2016, 2016-2017 гг. по специальности 5В070800 – «Нефтегазовое дело» на основе заключенных договоров занятия по дисциплинам: «Физика пласта», «Стандартизация, сертификация и метрология», «Основы НИР», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Разработка газовых и газоконденсатных месторождений», «Строительство и система магистральных трубопроводов», «Общая и нефтяная геология», «Геолого-гидродинамическое моделирование месторождений нефти и газа» и по предметам специальности 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» «Общая геология», «Литология», «Общая и историческая геология», «Геодезия с основами топографии», «Кристаллография и минералогия» проводились на базах предприятий.

По аккредитуемой ОП 5В060800 «Экология» элементы дуального обучения внедряются с помощью базы таких производств как РГП «Актюбинская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО БатысЭко МунайГаз, ТОО Гидроэкоресурс-Л.

Образовательная деятельность реализуется на основе плана развития ОП. Планы развития ОП специальностей 5В070800–«Нефтегазовое дело», 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и 5В060800 – «Экология» разработаны на основе нормативных документов РК (Закон РК «Об образовании» и «О науке», «ГПРО» в РК на 2016–2019годы и Стратегический план развития АУ им.С.Баишева на 2017-2021годы, Указ Президента РК от 19 марта 2010 г. № 957 «Об утверждении Перечня государственных программ», Программа «Развитие регионов» от 04.10.2012 №1258) и др. Стратегические документы вуза отражают потребности государства в квалифицированных кадрах и новые требования к организации образовательного процесса, которые призваны соответствовать в полной мере запросам всех заинтересованных лиц, государства и общества. Планы развития ОП специальностей 5В070800 – "Нефтегазовое дело", 5В070600 – «Геология и разведка месторождений

полезных ископаемых», 5B060800 – «Экология» на 2016-2019 гг. в рамках реализации ГПРО РК на 2016-2019 годы были утверждены 29.09.2016 г., протокол №1.

По плану развития ОП кафедрой ведется работа по активизации академической мобильности студентов и ППС. В этих целях в 2015-2016 гг. кафедрой заключены договора с отечественными и зарубежными ВУЗами, планируется реализация данной программы в текущем учебном году. Данные по мобильности студентов в разрезе ОП представлены в таблице:

Таблица – Академическая мобильность обучающихся кафедр «Экология» и «Нефтегазовое и горное дело»

№	Специальность/ учебный год	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		отправлено	принято	отправлено	принято	отправлено	принято
<b>Внешняя академическая мобильность</b>							
1	5B060800 - «Экология»	-	-	-	-	-	-
2	5B070800 – «Нефтегазовое дело»	-	-	1	-	-	-
3	5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	-	-	-	-	-	-
Итого по 2 кластеру		-		1		-	
<b>Внутренняя академическая мобильность</b>							
1	5B060800 - «Экология»	3	4	2	2	7	1
2	5B070800 – «Нефтегазовое дело»	-	-	-	-	2	2
3	5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	-	-	-	-	2	-
Итого по 2 кластеру		7		4		14	

Также для развития ОП специальностей 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5B060800 – «Экология» имеются базовые предприятия для проведения всех видов практик. ППС кафедры ежегодно разрабатываются учебные пособия, электронные учебники, проводятся семинары по внедрению новых инновационных методов в образовательный процесс.

Кафедрой в 2015-2016 гг., 2016-2017 гг. заключены хозяйственные договоры с организациями нефтяной и геолого-разведочной промышленности. (ТОО Альянс группа «Бурение» - 2015-2017гг., Технопарк «Zerek» - 2017-2020гг., ИП «Алдамжаров Нурлан Нурмашевич» - 2017-2020, ТОО «Батыс-Тас» - 2015-2020гг..

Цели ОП 5B070800 – "Нефтегазовое дело", 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» заключаются в непрерывной и системной подготовке высококвалифицированных профессионалов и технически образованной интеллигенции, компетентных в области нефтегазовой промышленности, геологии и разведки месторождений полезных ископаемых, владеющих профессиональными знаниями в области решения проблем нефтяной и геологической практики, умениями извлекать знания в области методологии технологических и геологических знаний, навыками анализа, практического опыта и профессиональных навыков нефтяника и геолога, компетенциями, научно-исследовательскими мышлениями и креативных способностями для решения технических и геологических проблем. Конечная цель образовательной программы по специальности 5B060800 «Экология» - четкая ориентация на будущее, предоставляющая возможность построения своего образования для успешной личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требования работодателей.

При разработке ОП 5B070800 – «Нефтегазовое дело» приглашены и задействованы работодатели и студенты данной специальности, менеджер департамента добычи нефти и

бурения АО «КМКМунай» Айтিকেев Н.Т., студент гр.НГД-401 Хамидуллин А.А.

При разработке ОП 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» приглашены и задействованы работодатели и студенты данной специальности, генеральный директор ТОО «АктюбНИГРИ» Баймагамбетов Б.К. и студент гр.ГРМПИ Айзаков А.Р.

В АУ им. С. Баишева разработчиками ОП является рабочая группа, в состав которой входят опытные преподаватели выпускающей кафедры, заведующий кафедрой, в качестве работодателей - представители организаций и предприятий и обучающиеся. ОП обсуждаются на выпускающей кафедре, на Методическом совете факультета и Методическом совете университета, проходят экспертизу УМО, согласовываются с проректором по УМР и после решения УС университета утверждается ректором университета.

Разработка и реализация ОП специальности 5В070800 – «Нефтегазовое дело и 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В060800 – «Экология» включает сотрудничество с основными стратегическими партнерами-работодателями. В связи с этим в за 2015-2017 годы на кафедре «Нефтегазовое и горное дело» заключены договора о сотрудничестве с АО СНПС АктюбеМунайгаз, АО КМК «Мунай», ТОО «Казахойл Актюбе», АО АКТЮБНИГРИ, ТОО Альянс группа «Бурение», НИИ по «РНГМ» АО СНПС АктюбеМунайгаз, АО «Озен Мунайгаз», АО «Озен Мунайгаз», ТОО «OilToolsServices», АО «АЗНТ», ТОО «DrillTeach», ТОО «Актюбинский комбинат нерудных материалов», ТОО «НПП Интеррин», Горный институт им. Д. Кунаева, РГП КазИНметр.

Основные ориентиры развития направлений подготовки университета определены в Стратегической программе Актюбинского университета им.С.Баишева на 2013-2020 годы, Концепция развития АУ им.С.Баишева на 2013-2017 годы.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку уникальности ОП по удовлетворению потребностей заинтересованных лиц и рыночной ниши, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг.

На базе стратегических документов вуза определены основные цели и стратегические направления развития ОП. В АУ им. С.Баишева мероприятия по измерению степени удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся проводятся соответственно по положению о рассмотрении прошений, жалоб и других обращений к руководству. Рассмотрение жалоб и обращений, обучающихся в университете регламентируется внутренним стандартом организации СМК ДП 05-2015 «Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества», СМК ДП 207.06-2015 «Корректирующие действия».

#### ***Аналитическая часть***

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Индивидуальность и уникальность планов развития ОП 5В070800 – «Нефтегазовое дело» и 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В060800 – «Экология» определяется сочетанием таких характеристик как ориентированность ОП на подготовку квалифицированных кадров, обладающих системными знаниями и компетенциями в области нефтяной, геолого-разведочной и экологической отраслям; ориентацией ОП на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимися своей траектории обучения, удовлетворяющей требованиям работодателей; привлечение и участие работодателей в формировании ОП и их совершенствование, обновление структуры содержания обучения с учетом запросов современного рынка труда и тенденций развития системы образования.

Однако, уникальность и индивидуальность плана развития ОП и его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития АУ им. С Баишева не детализирована.

Владение информацией, касающейся возможных рисков, которым подвержены реализуемые ОП, способствует выработке мер противодействия подобным рискам. Это в свою очередь создает основу для повышения и укрепления корпоративной культуры Университета, обладающей предупреждающим характером.

Однако ВЭК не были предоставлены подтверждающие документы, касающиеся наличия процесса определения рисков, которым могут быть подвержены реализуемые ОП.

Удовлетворение потребностей ППС содержанием ОП составляет 93,5 %.

Также экспертами отмечается невыполнение плана реализации внешней академической мобильности обучающихся кафедр аккредитуемых ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- опубликована политика гарантии качества;
- наличие культуры гарантии качества;
- четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

***Рекомендации ВЭК***

1. Усилить индивидуальность и уникальность ОП 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B060800 – «Экология».

2. Разрабатывать ежегодно SWOT-анализ кафедр «Нефтегазовое и горное дело», «Экология» по итоговым информационным данным семестра и учебного года, с целью выявления и прогноза рисков с разработкой путей решения предотвращения этих рисков.

***Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой»: аккредитуемые образовательные программы 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B060800 – «Экология» имеют 3 - сильных, 12 - удовлетворительных, 2 - предполагающих улучшение позиций.***

***6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

✓ *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

В университете внедрены процессы сбора, анализа и управления информацией с использованием современных информационных систем, ИКТ и программных средств. Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются во внутренней нормативной документации и формах СМК. Поддержание внутренней системы обеспечения качества осуществляется согласно внутреннему нормативному документу СМК СО 5.03–2013 «Внутреннее информирование». В целях совершенствования в вузе процедур сбора и анализа данных для оценки результативности деятельности, определения степени возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги были разработаны: документ ДП 207.05–2015 «Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества»; «Программа информатизации деятельности университета» протокол УС №2 от 30.10.14 г.

В рамках ГПРО РК на 2016–2019 гг. согласно программе информатизации и стратегическому плану развития университета в 2016 г. модернизирован сайт университета (<http://www.vuzbaishev.kz>), осуществлен переход на платформу «ModX Revolution». Сайт вуза эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Постоянно ведется обновление как новостной ленты, так и общей статичной информации университета. Информация, размещаемая на сайте, ежедневно пополняется по мере поступления. Статистическая информация обновляется в случае необходимости.

Вся деятельность вуза отражена согласно внутреннему нормативному документу СМК МИ 211.01–2016 «Планирование, контроль и отчетность образовательной деятельности АУ им. С. Баишева» в квартальных, полугодовых и годовых отчетах структурных подразделений, отчетах по направлениям деятельности (учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, финансовой, административно-хозяйственной, отчеты по международной деятельности и академической мобильности и др.). Отчеты рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления университета – заседаниях кафедры, факультета, УМС, НТС, УС, ректорате и принимаются управленческие решения.

В вузе систематически проводится процедура самообследования деятельности структурных подразделений. При этом применяются различные методы и средства сбора данных и оценки деятельности университета:

- ежегодный внутренний аудит ОП;
- оценка работы преподавателей в конце учебного года (рейтинг ППС);
- успеваемость студентов (балльно-рейтинговая система оценки знаний);

- опросы мнений обучающихся и потенциальных работодателей (согласно графику проведения мониторинга качества образования на учебный год);
- изучение деятельности выпускников.

Процедура внутреннего аудита проводится сотрудниками университета, среди которых представители административно-управленческого персонала вуза и ППС. Привлечению преподавателей к процедуре оценки придается особое значение в целях сохранения приверженности к результатам проверки попростову времени и усиления стремления к реализации позитивных изменений.

В сентябре 2014 года в вузе внедрена АИС «Platonus», которая представляет собой программу, созданную для управления учебно-методической информацией. Система предоставляет возможность: управления академическим календарем, формирования индивидуальных планов и академических групп, управления виртуальными кабинетами, формирования приложений к диплому, поддержания процессов оценки знаний студентов в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний студентов и заполнения электронного журнала преподавателями. АИС «Platonus» поддерживает также сбор и анализ информации о динамике контингента обучающихся в разрезе форм и видов, а также информации о трудоустройстве обучающихся.

В целях обеспечения свободного доступа к образовательным Интернет ресурсам в вузе существует единая компьютерная сеть, подключенная к сети Интернет, с безлимитным доступом. Функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, что в полной мере достаточно на существующее количество пользователей.

Библиотека АУ им.С.Баишева обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам соответствующей специальности.

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем занятиям – практикующим, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио и видео материалами.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов, которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования / интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

Не нашли полного подтверждения вопросы документированных процессов управления информацией, определении порядка и обеспечения защиты информации, ответственности за их функционирование, достоверность и системное использование адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- полезностью веб-сайта организации в целом удовлетворено 98,6%;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – 100 %;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – 100 %

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- информация, собираемая и анализируемая в рамках ОП, учитывает удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- содействие обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

***Рекомендации ВЭК***

В рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» организовать курсы повышения квалификации ППС, сопровождающих информационные системы.

Автоматизировать процесс управления обеспечения качества и стратегического анализа в разрезе ОП.

***Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность»:***  
***аккредитуемые образовательные программы 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B060800 – «Экология» имеют 3 - сильных, 14 - удовлетворительных позиций.***

***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»***

- ✓ *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- ✓ *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

***Доказательная часть***

Процесс формирования образовательных программ в АУ им.С.Баишева включает разработку структуры и содержания аккредитуемых образовательных программ, анализ информации по реализации, согласование проектов решения по результатам реализации ОП, обобщение замечаний и предложений, представление результатов руководству. Дальнейшее рассмотрение и утверждение ОП происходит на Совете факультета, УМС и Ученом совете университета.



Нормативные, правовые и технические документы АУ им. С.Баишева регламентируют все процессы, формируют трудовую, исполнительскую и корпоративную культуру и позволяют проводить документированные оценки эффективности миссии, стратегии, целей и задач.

Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах. В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, отклонения от заданных целей. При необходимости принимаются решения или разрабатываются планы по повышению качества обучения и улучшению образовательной деятельности.

На этапе проектирования программ выпускающими кафедрами определяются модели выпускников. Модель представляет собой совокупность знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе. К разработке модели специалиста привлекаются работодатели, высококвалифицированный ППС и обучающиеся. Итоговый перечень компетенций согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по УМР, представителями работодателей и утверждается ректором. Модель выпускников аккредитуемых ОП разработана с участием работодателей организаций, тесно сотрудничающих в области проведения профессиональных практик, дуального обучения и др.

По положению о разработке и реализации ОП высшего образования АУ им. С.Баишева университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП бакалавров на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. В связи с этим выпускающей кафедрой университета проводится мониторинг работодателей и выпускников университета с целью выявления состава актуальных обязательных общекультурных и профессиональных, а также дополнительных компетенций.

На кафедре «Нефтегазовое и горное дело» ОП специальностей 5В070800-«Нефтегазовое дело» и 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» разрабатываются с участием работодателей, НИР ППС внедряются в образовательный процесс. (Казбекова Г.К., Калиева К.Б., Айтিকেев Н.Т., Баймагамбетов Б.К.Жалгасулы Н., НИИ по «РНГМ» АО «СНПС-Актобемунайгаз», ТОО «АктюбНИГРИ», АО «КМК Мунай», Горный институт им. Д.Кунаева).

Для рецензирования ОП специальности 5В070800 - «Нефтегазовое дело» составлена внешняя экспертная комиссия в составе менеджера департамента добычи нефти и бурения АО «КМКМунай» Айтিকেев Н.Т., зав.лабораторией НИИ по «РНМ» АО «СНПС-Актобемунайгаз» к.х.н. Калиева К.Б., начальник отдела «Бурение нефтяных и газовых скважин» Бисекова А.С.

Для рецензирования ОП специальности 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» привлекаются ведущий инженер-геолог ТОО «КазахОйл» Актобе Темиралиева Г.Ж. и ведущий инженер-геолог АО СНПС «Актобемунайгаз» Жубаниязова А.К.

Участие работодателей в разработке ОП осуществляется через участие в проведении производственных практик, руководстве курсовыми и дипломными работами (совместно с ППС кафедры), участие в работе и в составе государственных аттестационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

ОП обновляются ежегодно на 30% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

На основании исследований рынка труда и запросов потенциальных потребителей, на кафедрах «Нефтегазового и горного дела», «Экология» по специальностям 5В070800 «Нефтегазовое дело», 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В060800 - «Экология» разработаны по 2 образовательной траектории, которые представлены в таблице.

Таблица – Образовательные траектории специальностей кафедр «Нефтегазовое и горное дело», «Экология»

№	Специальность	Названия траекторий
1	5В070800 - «Нефтегазовое дело»	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		Бурение нефтяных и газовых скважин на суше и на море
2	5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	Геология, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых
		Геология нефти и газа
3	5В060800 - «Экология»	Экологическая инспекция и контроль качества ОС
		Охрана окружающей среды

В целях реализации плана развития ОП на 2016-2019 гг. специальностей 5В070800 - «Нефтегазовое дело», 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» в 2016-2017 учебном году открыт филиал кафедры на базе ТОО «АКНМ» на договорной основе, по ОП 5В060800 «Экология» открыты филиалы кафедры на Актюбинской сельскохозяйственной опытной станции и ТОО «Гидроэкоресурс-Л», ТОО «БатысЭкоМунайГаз».

В целях сотрудничества в области высшего образования, науки, в целях повышения эффективности УМР и НИР кафедрой были заключены договора о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими учебными заведениями:

По кафедре «Нефтегазовое и горное дело»:

- КазНИТУ имени К.Сатпаева-Институт Геологии и нефтегазового дело;
- Горный институт им. Д.И.Конаева, г.Алматы;
- Каспийский государственный университет технологии и инженеринга им.

Ш.Есенова;

- Атырауский Университет нефти и газа;
- Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати;
- АО «Жезказганский университет им.О.А.Байкунурова»;
- Екибастузский инженерно-технический институт им.К.Сатпаева;
- Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова;
- Рудненский индустриальный институт;
- Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет;
- Синцзянский Университет (Китайская народная республика);
- Нанчанский университет (Китайская народная республика);
- Уфимский нефтяной технический университет;
- Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова;
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
- РГУ имени И.В.Губкина Оренбургский филиал;
- ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» Институт нефти и газа.

По кафедре «Экология»:

- Западно-Казахстанский инженерно-технический университет г. Уральск;
- Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина;
- Оренбургский государственный аграрный университет (г.Оренбург, РФ);

- Казахско-Русский международный университет;
- Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
- «Институт повышения квалификации педагогических работников по Актюбинской области;
- Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства (г. Оренбург, РФ).

#### ***Аналитическая часть***

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту следующие вопросы не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Не в полной мере предоставлена информация о проведении внешней экспертизы ОП. Отмечается недостаточная гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов. Выявление общих особенностей образовательных систем зарубежных стран и казахстанских вузов определяет необходимую основу для дальнейшего развития интеграционных проектов в сфере образования.

Не предоставлены данные о подготовке обучающихся по аккредитуемым программам к профессиональной сертификации.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 100 %;
- доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 98,6 %.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- возможность осуществления регулярного обновления образовательных программ с учетом интересов работодателей при разработке образовательных программ дисциплин, направленных на развитие профессиональных навыков;
- участие заинтересованных лиц в формировании ОП;
- трудоемкость ОП четко определены в казахстанских кредитах и ECTS.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Рассмотреть вопрос о разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.
2. Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

***Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»: аккредитуемые образовательные программы 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B060800 – «Экология» имеют 2 - сильных, 8 - удовлетворительных, 2 - предполагающие улучшение позиций.***

### **6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
  - Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
  - Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- ✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- ✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

### **Доказательная часть**

Важной составляющей системы обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся является регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП.

В университете установлен порядок мониторинга, анализа и оценки ОП. Данный процесс продиктован необходимостью регулярного обновления ОП, изменениями требований потребителей и других заинтересованных сторон, требованиями международных, национальных стандартов по обеспечению качества, изменениями на рынке труда.

В соответствии с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества компоненты ОП (учебные планы, КЭД, ИП обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации) ежегодного пересматриваются и обновляются.

Пересмотр и оценка ОП осуществляется в соответствии с Положением о разработке и реализации образовательных программ высшего образования АУ им.С.Баишева (СМК ПП 201.01-2016), где установлен порядок пересмотра содержания ОП, которые служат основанием для принятия коррективных действий. К оценке ОП привлекаются преподаватели, обучающиеся, работодатели.

Привлечение работодателей реализуется в рамках стандарта организации «Процессы, связанные с потребителями» (СМК СО 4.13-2013), целью которого является учет мнений работодателей в разработке учебных планов, новых элективных курсов и во введении изменений в содержание дисциплин. Работодатели привлекаются в качестве преподавателей, руководителей профессиональных практик, членов комиссии по защите отчетов о производственной практике, в состав ГАК, руководителей дипломных работ, рецензентов квалификационных работ, рецензентов РУП и программ дисциплин и т.д

Анализ ОП реализации целей и задач профессиональной практики осуществляется на основе сбора анкет, отзывов, оценок и пожеланий руководителей профессиональных практик, отзывов внешних руководителей практик и работодателей, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ.

Оценка образовательных программ в университете происходит посредством внешнего и внутреннего контроля. Внутренний контроль и оценка проводятся учебным отделом, отделами методического обеспечения и инновационного развития и стратегического развития, и качества. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется в процессе работы ГАК, по результатам ВОУД, при специализированной и институциональной аккредитации университета. Наряду с результатами внутреннего мониторинга и социологических опросов, обучающихся анализируются официальные отзывы практических работников и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе аттестации выпускников, рецензирующих дипломные работы и т.д.

По результатам ранжирования НААР в 2017 году ОП по специальности бакалавриата 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» заняла 3-место (263 балла). Для улучшения качества учебного процесса при составлении методических указаний по выполнению дипломных проектов и тестовых заданий, государственных экзаменов привлекаются представители предприятия нефтяной

промышленности, таких как зав.лабораторией НИИ по «РГНМ» АО «СНПС-Актобемунайгаз» к.х.н. Калиева К.Б., начальник отдела «Бурение нефтяных и газовых скважин» Бисекова А.С. Для анализа успеваемости студентов кафедры ежегодно во время государственных экзаменов приглашаются руководители предприятия технической промышленности.

Также ежегодно проводится мониторинг деятельности ППС, куда входят достижения, учебно-методическая, учебно-организационная, научная, воспитательная, профориентационная работа, академическая мобильность преподавателей. Так, в 2015-2016 учебном году кафедра «Нефтегазового и горного дела» заняла 2 место по рейтингу университета, профессор кафедры, к.т.н. Имангазин М.К. занял 2 место по рейтингу среди ППС университета.

Мониторинг удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС, работодателей осуществляется отделом стратегического развития и качества, результаты мониторинга рассматриваются на заседании отдела, кафедр, ректората, УС. Для определения удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся всех специальностей университета проводится ежегодно анкетирование. Результаты анкетирования 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. г. демонстрируют динамику роста удовлетворенности обучающихся. Например, на вопрос «Как Вы оцениваете свои знания и умения, получаемые в университете?» 89,2% респондентов, участвовавших в анкетировании 2014-2015 учебного года, отметили положительно; в 2015-2016 учебном году – 90%; в 2016-2017 учебном году – 93%.

С целью определения мнения преподавателей и персонала об эффективности реализации ОП проводится анкетирование. Например, в анкетировании, проведенном в 2016-2017 учебном году приняли участие 155 преподавателей кафедр и сотрудников подразделений университета, из них 96,8% респондентов оценивают реализацию образовательных программ положительно.

В рамках системы мониторинговых исследований на плановой основе систематически проводятся анкетирования выпускников, обучающихся, иностранных студентов, ППС и персонала. Анкетирование удовлетворенности обучающихся 4 курса прохождением профессиональной практики проводится с целью совершенствования организации профессиональной практики. Анализ результатов анкетирования показывает динамику удовлетворенности обучающихся, так, на вопрос «Удовлетворены ли Вы результатами практики?» в 2014-2015 уч. г. 82,2% респондентов выбрали ответ «Да», 2015-2016 уч. г. - 93,1 %, 2016-2017 уч. г. - 96,8 %.

Результаты мониторинга и периодической оценки ОП показывают, что в университете ведется систематическая работа, направленная на достижение целей ОП, удовлетворение потребностей обучающихся, постоянное совершенствование ОП и мониторинга.

### ***Аналитическая часть***

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- проведение мониторинга и периодической оценки образовательной среды и

служб поддержки на соответствие реализации целей ОП;

- участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

### **Рекомендации ВЭК**

1. Периодически обновлять содержание программ с учетом последних достижений науки по специальным дисциплинам аккредитуемых ОП.

**Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:** аккредитуемые образовательные программы 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В060800 – «Экология» имеют 1 - сильную, 9 - удовлетворительных позиций.

## **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения. Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

### **Доказательная часть**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся независимо от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Студентам предоставлены равные возможности овладения знаниями вне зависимости от языка обучения: учебный процесс ведется на государственном и русском языках. Учебные дисциплины обеспечены УМКД, методическими указаниями к СРС, СРСП, лабораторным работам на казахском и русском языках.

Для успешного освоения обучающимися ОП 5В070800 - «Нефтегазовое дело», 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В060800 - «Экология» ППС используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд-шоу. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеотехники. При проведении семинарских занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебники.

Успешно используются неимитационные и имитационные технологии активного обучения. Неимитационные технологии активного обучения: проблемные лекции,

семинар-дискуссия, тематические дискуссии, «круглые столы». Имитационные технологии: имитационные упражнения, тренинги, учебные игры, защита проектов и т.п.

Самостоятельная работа студентов кафедр «Экология» и «Нефтегазовое и горное дело» в АУ им. С.Баишева во внеурочное время организована согласно рабочим программам и графиками СРС. Преподавателями по каждой дисциплине разработаны система заданий по темам самостоятельных работ и виды контроля к ним, а также тематика рефератов, тесты, ситуационные задачи. Основные положения методических рекомендаций по организации самостоятельной работы приведены в стандарте SMK МИ 201.10-2013 «Методика проведения самостоятельной работы студентов в АУ им. С. Баишева».

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы в университете составляет для бакалавра –1:2. При этом 25-50% от общего объема самостоятельной работы, обучающийся выполняет под руководством преподавателя. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) и самостоятельная работа студента (СРС). Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом специальности и утвержден приказом ректора по решению Ученого совета Университета.

В процессе обучения, обучающиеся аккредитуемых ОП проходят различные виды профессиональных практик: учебная, производственная, преддипломная (таблица).

Таблица - Трудоемкость практик аккредитуемых ОП

Бакалавр	Общая трудоемкость		
	Кредитах KZ	Единицах ECTS	в объеме часов
<b>5B060800 - «Экология»</b>			
Учебная	2	1	30
Педагогическая практика 5B060800 «Экология»	2	2	60
Производственная 5B060800 «Экология»	2	6	150
Преддипломная 5B060800 «Экология»	4	12	300
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>540</b>
<b>5B070800 – «Нефтегазовое дело»</b>			
Учебная 5B070800 «Нефтегазовое дело»	2	1	30
Производственная 5B070800 «Нефтегазовое дело»	2	6	150
Преддипломная 5B070800 «Нефтегазовое дело»	4	12	300
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>480</b>
<b>5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»</b>			
Учебная 5B070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	2	1	30
Производственная 5B070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	2	6	150
Преддипломная 5B73100 5B070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	4	12	300
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>480</b>

Мониторинг прохождения всех видов практики по всем специальностям Университета проводит менеджер по практике и трудоустройству выпускников.

По результатам анонимного анкетирования выпускников бакалавриата 2016 года «Удовлетворённость организацией учебного процесса» по вопросу «Как Вы оцениваете организацию учебных и производственных практик, позволяют ли они приобретать необходимые умения и навыки для будущей работы?» на «хорошо» оценили 80,3%, на «скорее хорошо, чем удовлетворительно» 19,7%.

Процесс апелляции регламентируется нормативными документами Приказ МОН РК №125 от 18.03.2008 г. «Правила проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования» и SMK ПП 201.03-2013 «Положение об апелляции при

внутривузовской системе контроля знаний обучающихся методом компьютерного тестирования».

Заявление на апелляцию обучающимся подается на имя декана факультета по утвержденной форме в течении 24 часов с момента объявления оценки, если имеется некорректность в постановки вопроса, ошибки в ответах тестовых заданий, технические неполадки компьютера.

Апелляционная комиссия создается распоряжением декана факультета и является коллективным совещательным органом. Комиссией рассматривается лист ответа студента, выводится сводная таблица «ответов», составляется протокол решения апелляционной комиссии и заполняется ведомость с учетом апелляции.

В системе управления качественной подготовки специалистов в университете особая роль принадлежит контролю и оценке качества освоения профессиональных образовательных программ. Система контроля качества подготовки специалистов в университете включает в себя:

- контроль посещаемости занятий студентами путем ведения Журнала учета посещений занятий студентов старостами групп, в которых расписываются ведущие занятия преподаватели. Контроль ведения журналов и посещаемости занятий студентами возложен на деканаты;

- контроль посещаемости и успеваемости студентов путем ведения журнала занятий преподавателями;

- контроль результатов рубежных и итогового контроля по изучаемым дисциплинам со стороны кураторов академических групп, деканов;

- контроль результатов сессий проректором по УМР с участием УМО, деканов, заведующих кафедр;

- контроль результатов ГАК со стороны ректората по результатам рассмотрения «Протоколов заседаний ГАК», «Отчетов председателей ГАК».

Оценка учебных достижений студентов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно положениям стандарта СМК СО 5.02-2013 «Процесс контролирования и измерения знаний, умений и навыков обучающихся» и СМК ПП 202.02-2014 «Балльно-рейтинговая система и оценка знаний обучающихся». Этой системой обеспечен непрерывный мониторинг работы обучающегося в течении семестра и дифференцированная итоговая оценка в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений.

Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний обучающихся предполагает проведение следующих видов контроля: рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, итоговый контроль (экзаменационная сессия).

Внутрисеместровая аттестация обучающихся проводится тьютором. Она предусматривает: учет активности обучающихся на занятиях (выполнение и защита лабораторных работ, ответы на занятиях, участие в деловых играх и т.д.); проверку объема самостоятельной работы студентов (выполнение заданий СРС, собеседование по темам СРС, доклады, рефераты, курсовые работы (проекты), расчетно-графические работы и др.); рубежный контроль (тестирование).

Прозрачность и объективность формы контроля знаний в университете обеспечивается также проведением промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (100%); справедливостью экзаменов и аттестации (98,6 %); проводимыми тестами и экзаменами (100%).

### *Аналитическая часть*



Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через «личный кабинет студента» и при помощи эдвайзера.

Показано систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, однако слабо реализованы вопросы наличия собственных исследований в методике преподавания учебных дисциплин. Кроме того, не в полной мере отражены вопросы повышения квалификации оценивающих лиц современными методами оценки результатов обучения.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения;
- вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.

***Рекомендации ВЭК***

1. Активизировать разработку научных исследований и распространение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

***Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: аккредитуемые образовательные программы 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В070800 – «Нефтегазовое дело» 5В060800 – «Экология» имеют 3 - сильных, 7 - удовлетворительных позиций.***

## ***6.6 Стандарт «Обучающиеся»***

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

### **Доказательная часть**

Прием студентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 (с изменениями от 06.04.2017 г. №174) и внутренней документацией АУ им. С.Баишева СМК СО 4.05-2013 «Управление процессом отбора абитуриентов».

В университете АУ С.Баишева по правилам университета для поступивших на 1 курс после зачисления студента формируются учебные группы и соответственно для каждой группы назначаются кураторы.

В начале нового учебного года после проведения торжественной линейки кураторами и заведующей кафедрой проводится работа по ознакомлению баз университета, а также вводный курс для обучающихся, содержащего информацию об организации образования и специфике ОП соответствующей специальности. Вводный курс для студентов-первокурсников включает в себя основные понятия кредитной системы обучения, содержание ОП, специфика специальности, траектория специальности и порядок выбора компонента по выбору, порядок сдачи аттестации, экзаменационных сессии и внутренний распорядок университета, права и обязанности студентов, система контроля и оценки знаний студентов и др.

В вузе налажена системная профориентационная работа по отбору абитуриента, сознательно выбравшего данную образовательную программу. Профориентационная работа кафедры нацелена на привлечение школьников и выпускников колледжей к поступлению на программу обучения по специальностям 5В070800 - «Нефтегазовое дело», 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и 5В060800 - «Экология» проводится по нескольким направлениям: через средства массовой информации, через связь с органами образования, через предприятия нефтяной промышленности. Ежегодно проводятся встречи с выпускниками школ города и области. Преподавателями рецензируются научные проекты школьников, распространяются рекламно-агитационные материалы.

Кафедры планомерно проводят профориентационную работу, в наличие имеются соглашения о долгосрочном сотрудничестве с предприятиями нефтегазовой и горно-геологической промышленности и организациями Актюбинской области.

Таблица – Прием обучающихся в разрезе аккредитуемых специальностей

Код и наименование специальности	2014-2015у.г.		2015-2016у.г.		2016-2017у.г.		2017-2018у.г.	
	всего		всего		всего		всего	
	очное	з/о	очное	з/о	очное	з/о	очное	з/о
5В070800 – «Нефтегазовое дело»	19	96	16	44	32	44	21	40
5В070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	2	4	1	8	17	8	12	5
5В060800 - «Экология»	59	10	38	6	45	3	13	4

В 2016-2017 годы в университете проводилась олимпиада для выпускников школ Актюбинской области на грант президента Университета им. С. Баишева по специальности 5В070800 - «Нефтегазовое дело», 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В060800 - «Экология» с целью мотивации выпускников школ. Также кафедрами организована ярмарка вакансии с участием

руководителей предприятий нефтяной промышленности и агентств по трудоустройству, где была организована встреча студентов-выпускников с представителями ведущих предприятия.

Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, ярмарка вакансии, кафедра принимает активное участие в организации и проведении встреч и круглых столов с руководителями предприятий нефтяной промышленности, а также научных семинаров, конференций.

Таблица - Контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых специальностей

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
			рус	каз	рус	каз
<b>5B060800–«Экология»</b>						
2014-2015	Очное/дистанцион.	242/53	-	-	46	196
2015-2016	Очное/дистанцион.	178/18	-	-	45	133
2016-2017	Очное/дистанцион.	145/33	-	-	39	106
2017-2018	Очное/дистанцион.	96/7	-	-	24/0	72/7
<b>5B070800 – «Нефтегазовое дело»</b>						
2014-2015	Очное/дистанцион.	326/181	-	-	86	240
2015-2016	Очное/дистанцион.	185/69	-	-	45	140
2016-2017	Очное/дистанцион.	160/88	-	<b>2</b>	23	135
2017-2018	Очное/дистанцион.	78/19	-	<b>4</b>	5	69
<b>5B070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»</b>						
2014-2015	Очное/дистанцион.	2/2	-	-	2	-
2015-2016	Очное/дистанцион.	2/2	-	-	1	1
2016-2017	Очное/дистанцион.	19/8	-	<b>1</b>	1	17
2017-2018	Очное/дистанцион.	27/4	-	<b>9</b>	4	14

В вузе разработаны и осуществляются программа адаптации и поддержки для иностранных студентов утвержденной 25.01.2014 г. Приказом №1 где имеются процедуры ориентации для студентов-первокурсников и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Адаптация и ориентация для студентов-первокурсников достигается путем проведения ежегодных мероприятий, таких как ознакомительная неделя для первокурсников, посвящение первокурсников и др. Для студентов-первокурсников разъясняются основные понятия кредитной системы обучения, права и обязанности студентов, система контроля и оценки знаний студентов и др. Соответствующие мероприятия проводятся и для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Студенты и абитуриенты узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента, а именно правилах приема из СМИ, информации на сайте. Также в университете проводится обширная профориентационная работа, включающая деятельность по информированию выпускников школ и колледжей о правилах приема, порядке зачисления на учебу. Профориентационная работа, осуществляемая на основе планов, проводится в формах:

- информационные лекции в образовательных учреждениях (Актюбинской, Атырауской, Мангистауской, Западно-Казахстанской областей) о факультетах, кафедрах и специальностях Университета, формах обучения, требованиях программ, возможностях дальнейшего трудоустройства;

- «Дни Открытых дверей», научно-практические конференции, проводимые на базе Университета; выездные профориентационные мероприятия, осуществляемые агитационной бригадой Университета в школах районов Актюбинской области;

- публикация в СМИ информации о поступлении в ВУЗ, распространение информационных профориентационных буклетов.

После приема в АУ им. С.Баишева со студентами 1 курса проводится вводный курс, который включает знакомство с учебным заведением, учебно-методической документацией, правилами кредитной технологии, системой оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в университете кружками, и студенческой организацией самоуправления, режимом работы библиотеки. Обучающимся предоставляются индивидуальные логины и коды в образовательном портале АИС «Platonus». Прием и зачисление на ОП сопровождается вводным курсом (с 25 августа по 4 сентября). Основное назначение которого – ознакомление обучающихся с академическим календарем и формирование их ИОТ при поддержке эдвайзеров.

Для перевода с курса на курс вузом самостоятельно в разрезе курсов устанавливается переводной балл: на второй курс – не менее 1,67; на третий курс – не менее 2,0-2,25; на четвертый курс – 2,25-3,5 баллов.

Для студентов – инвалидов, сирот, бесплатно выделяются места в студенческом общежитии. Ректорат вуза контролирует процесс адаптации социально уязвимой части студентов, оказывает материальную поддержку одаренным студентам в поездках на конференции, конкурсы, фестивали, олимпиады, спортивные мероприятия.

В вузе имеются достаточно материально-технических ресурсов и сформирована среда, ориентированная на обучающегося, им представлены элективные учебные курсы, также для поддержки обучающихся создана среда, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся. Равные возможности для обучения обеспечиваются одинаковыми условиями согласно следующим требованиям: наличием достаточного аудиторного фонда; интернет-ресурсами; библиотечными и информационными ресурсами. Планирование лекционных занятий осуществляется через формирование академических потоков, наполняемость не более 120 человек. Планирование практических занятий осуществляется, как правило, формированием академических групп. При проведении практических занятий по языкам, ИКТ академические группы делятся на подгруппы. ВУЗ организывает проведение лабораторных и практических занятий на базе партнеров вуза с целью ознакомления с реальными условиями производства и изучения современных технологий в соответствии со спецификой специальности.

Адаптация иностранных обучающихся из других вузов производится согласно документу «Программа социальной и информационной поддержки обучающихся, преподавателей и сотрудников в рамках академической мобильности Актюбинского университета им. С.Баишева», утвержденному ректором университета от 25.09.2014 г.

Поддержка иностранных студентов предусматривает:

- социокультурную адаптацию иностранных студентов, включающую процесс активного приобретения необходимых для жизни трудовых навыков и знаний, усвоение студентом основных норм, образцов, ценностей новой окружающей действительности;
- социально-психологическую адаптацию, включающую вступление иностранного студента в систему межличностных отношений, приспособление личности к группе, к взаимоотношениям в ней, проявление собственного стиля поведения;
- педагогический аспект адаптации, включающий усвоение студентами-иностранцами норм и понятий профессиональной среды, приспособление к характеру, содержанию и условиям организации учебного процесса, формированию у студентов навыков самостоятельной учебной и научной работы, участие в научно-исследовательской деятельности, стремление к наибольшей реализации своих возможностей.

АУ им. С.Баишева в своей деятельности руководствуется принципами Лиссабонской конвенции о признании и демонстрирует локальные акты АУБ: Положение «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Актюбинском

университете им. С.Баишева» (СМК ПП 201.07– 2016; Положение «О порядке перезачета кредитов по типу ECTS» (СМК ПП 105.03-2016). Перевод казахстанских кредитов в ECTS осуществляется в соответствии с пп. 4.6.6. Данное положение регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS – European Credit Transfer System) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно.

АУ им. С.Баишева с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций руководствуется в своей деятельности принципами и положениями «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности» (ENIC/NARIC).

Для развития академической мобильности разработано и утверждено Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в АУ им. С. Баишева. Данное положение (СМК ПП 105.03-2013 «Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS») регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS - European Credit Transfer System) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно. Перезачет кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения национального и международного признания образовательных учебных программ АУ им. С. Баишева, а также обеспечения мобильности обучающихся. Перезачет кредитов происходит на основании транскрипта.

В рамках ОП 5В070800 - «Нефтегазовое дело» и 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» был заключен договор о реализации академической мобильности студентов по СОП от 09.06.2014-2019 г. между АУ им. С.Баишева и ФГБОУ ВПО «Удмуртским государственным университетом» - Институт нефти и газа и «Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС» (2016-2019гг.).

Университетом заключены договоры с базами практики в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики (утв. приказом №107 МОН РК от 29 января 2016 года).

Выпускники трудоустраиваются на ведущих нефтегазодобывающих и геологоразведочных компаниях, как АО «СНПС АктобеМунайгаз», АО «Озен Мунайгаз», ТОО «Казахойл Актобе», ТОО «Brant», АО «МунайМашСервис», ТОО «ЭмбаМунай», ТОО «ТоргайПетролеум», АО «КМК Мунай», «ЗапКазНедра» и других ведущих предприятиях.

В рамках работы по трудоустройству выпускников Университет ежегодно делает запрос в Департамент координации занятости и социальных программ Актюбинской области по вопросу потребности предприятий и организаций области в специалистах с высшим образованием. Мониторинг трудоустройства выпускников ежегодно осуществляется через сбор и обработку справок о трудоустройстве, характеристик с места работы, данных ГЦВП РК.

Для обеспечения профессиональной помощи студентам в поиске работы во время обучения проводится Ярмарка выпускников с приглашением представителей организаций, участие в региональных ярмарках вакансий, организованных по инициативе «Нур Отан» и городского управления занятости и социальных программ. Совместно с социальной службой по защите молодежи проводятся тренинги по социальному позиционированию выпускников.

В Университете ежегодно организуются встречи с выпускниками и специалистами Областного управления по трудоустройству и ведущими специалистами учреждений, организаций и предприятий на различные темы: «Выбор моей профессии», «День открытых дверей», «День кафедр», «Каков спрос на мою специальность?» и др.

С выпускниками постоянно поддерживается обратная связь, по результатам которой оценивается, их трудоустроенность. Анализ отзывов работодателей показывает эффективную и качественную подготовку специалистов. Трудоустройство выпускников

отражает уровень востребованности на рынке труда Актюбинского региона специалистов образовательных программ 5В070800- «Нефтегазовое дело» и 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Таблица - Трудоустройство выпускников  
кафедр «Экология» и «Нефтегазовое и горное дело»

Специальности	Сведения по трудоустройству выпускников по специальности								
	2015-2016 у.г.			2016-2017 у.г.			2017-2018 у.г.		
	Выпуск	Трудоустр-во		Выпуск	Трудоустр-во		Выпуск	Трудоустр-во	
	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%
5В060800 «Экология»	130	113	87	71	66	93	54	45	83
5В070800 – «Нефтегазовое дело»	252	187	74	175	135	77	112	90	80
5В070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	4	4	100	2	2	100	7	7	100

С целью выявления степени подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов периодически ведется мониторинг за текущей успеваемостью студентов, качеством итоговой государственной аттестации.

Деканат технического факультета проводят мониторинг качества знаний студентов в разрезе специальностей, курсов и отделений. Непрерывный мониторинг знаний студентов проходит стадии взаимосвязанного контроля: входной срез знаний, текущего, рубежного и итогового контроля. Студенты своевременно получают информацию о результатах оценки знаний в ходе всех видов контроля. Подтверждением об ознакомлении студентов с данными результатами является подпись в рейтинговых ведомостях. Результаты семестровых сессий, контрольных срезов, остаточных знаний, итоги проведения ГАК рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, учебно-методического совета факультета, ректората и Ученого совета Университета.

Таблица - Результаты ВОУД обучающихся кафедр  
«Экология» и «Нефтегазовое и горное дело»

Учебный год/ОП	% качества успеваемости 2014 – 2015	% качества успеваемости 2015-2016	% качества успеваемости 2016-2017	% качества успеваемости 2017-2018
5В060800 - «Экология»	82	84,3	89,4	79,5
5В070800 – «Нефтегазовое дело»	62	61	58,4	67,7
5В070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	-	-	-	-

Для повышения профессиональной компетентности студентов-выпускников кафедрой заключены договора с базами практик данной отрасли, где они проходили производственную, преддипломную практику и стажировку по своей профессии и получили сертификаты.

В 2015-2016 учебном году студенты гр. НГД-401 Куаныш Е.А. и НГД-301 Альбек А. обучались в Учебном центре «Система безопасности» на рабочие профессии «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» и «Машиниста технологических компрессоров 3-разряда». Студент гр. НГД-401 Ахетов Б.М. получил сертификат на тему: «Развитие и внедрение современных методов увеличения нефтеотдачи» в ТОО «OilToolsServices». Студент гр. НГД-301 Адилбеков М. получил сертификат на тему: «Система буровых растворов для бурения нефтяных скважин».

В 2016 году студенты гр. НГД-401 Маханбет А., Ишахатов А., Муратбаев М., Сагындык А., Шамов Д. обучались на краткосрочном курсе и получили сертификат на тему: «Развитие и внедрение современных методов увеличения нефтеотдачи» в АО «Озенмунайгаз».

В 2016-2017 учебном году студенты кафедры «Нефтегазовое и горное дело» прошли курсы повышения квалификации на тему «Промышленная безопасность» - 72 часа, к.т.н., доцент Толешов А.К.- «МИСиС» г. Москвы.

Также студенты и ППС кафедры «Нефтегазовое и горное дело» повышают свою профессиональную квалификацию на базе НИИ и в полигонах, лабораториях предприятий соответствующей специальности, где получают сертификаты и акты внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс.

НИРО организовывается в форме научно-практических конференций, участия в олимпиадах и конкурсах международного, республиканского, регионального, областного уровня, публикаций в сборниках студенческих конференций, научных кружков, курсовых, дипломных и диссертационных работ. Обучающиеся университета принимают участие в выполнении НИР, публикуют свои научные изыскания в сборниках студенческих конференций, конкурсов, а также принимают участие и занимают призовые места на республиканских и международных олимпиадах (Таблица).

Таблица – Призовые места студентов кафедры «Нефтегазовое и горное дело» в научных мероприятиях с 2015-2017 г.г.

№	Ф.И.О. студента	Группа	Занятое место	Название конференции
<b>5B070800 – «Нефтегазовое дело»</b>				
1	Бондаренко Г.	НГД-401	Диплом 2 место	Республиканский конкурс научных работ «Ең үздік ғылыми жоба» Астана, 17.11.2015
2	Галимжанова Г.	НГД-401	Диплом 3 место	Республиканский конкурс научных работ «Ең үздік ғылыми жоба» Астана, 17.11.2015
3	Багитжанов А.	НГД-301	Диплом 3 место	Республиканский конкурс научных работ «Ғылым шарайнасы» Астана, 10.11.2016
4	Жайлаубай Ж., Қалабаева Қ., Тажешов Б., Бали Л.	НГД-201 НГД-301	Диплом 1 место	Городская научно-интеллектуальная игра «PetroLeader»
5	Абилов А.	НГД-301	Диплом 2 место	Республиканская предметная олимпиада, 2014
6	Куанышев А.	НГД-301	Диплом 2 место	Республиканская предметная олимпиада, 2015
7	Шенгелбай С.	НГД-301	Диплом 3 место	Республиканская предметная олимпиада, 2017
<b>5B070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»</b>				
1	Оразымбетова Н.	ГРМПИ-401	Диплом 3 место	Республиканская предметная олимпиада, 2014
<b>5B060800–«Экология»</b>				
1	Қасымова Н., Маху Г., Алтынбаев Р.	Экология-301 Экология-201	Диплом 1 место	"Экология және қоршаған ортаны қорғау" бойынша ІІ Халықаралық студенттік пәндік олимпиада - Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті жаратылыстану ғылымдары факультеті Қоршаған ортаны қорғауды басқару және инжиниринг кафедрасы, 2017 год
2	Мустафина А., Молдабергенова А., Танибергенов Е.	Экология-201	Диплом 2 место	VII республиканский конкурс научных работ «Ғылым шарайнасы», Место проведения - Россия, город Чебоксары

3	Валиева А., Байманова З., Ахметов Б.	Экология-201	лауреаты	V Международный конкурс исследовательских работ/проектов учащихся и студентов "Магнит познания" - тема проекта - Причины и последствия загрязнения атмосферного воздуха». Организатор - негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", Чувашская Республика, г.Чебоксары, 12 мая 2017
4	Сапаргалиев Е., Маркевич А.	Экология-201	лауреаты	V Международный конкурс исследовательских работ/проектов учащихся и студентов "Магнит познания", тема проекта - Природоохранное законодательство РК по недропользованию. Организатор - негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", Чувашская Республика, г.Чебоксары, 12 мая 2017
5	Урунова З., Черненко П., Абджалиева А.	Экология-201	лауреаты	V Международный конкурс исследовательских работ/проектов учащихся и студентов "Магнит познания" - тема проекта «Твердобытовые отходы - как экологическая проблема Республики Казахстан». Организатор - негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", Чувашская Республика, г.Чебоксары, 12 мая 2017.
6	Маху Г., Касымова Н., Алтынбаев Р.	Экология-302 Экология-402	Гран -при	Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік медицина университетінің 60 жылдық мерейтойына орай «жалпы гигиена және экология» кафедрасының ұйымдастырумен өткізілген университетаралық «Қоғамның экологиялық қауіпсіз дамуының негізі – жасыл экономика» тақырыбындағы танымдық сайысы, 2017

На кафедре «Нефтегазовое и горное дело» студенты и выпускники специальности «Нефтегазовое дело» проводят НИР в рамках научного кружка «Жас маман», под руководством ведущих преподавателей кафедры и руководителей предприятия, где им представляется возможность анализировать результаты. В 2015-2016 учебном году студенты группы 401НГД Галимжанова Г. и Бондаренко Г. участвовали на VI Республиканском научном конкурсе студентов НМЦ «ZIAT», занимали 2 и 3 - места.

Также студенты специальности 5В070800 - «Нефтегазовое дело» под руководством ППС и сотрудников НИИ АО СНПС «Актобемунайгаз», ТОО «АктюбНИГРИ» проводят НИР: «Определение причин увеличения преждевременной обводненности продукции скважин на месторождении Кенкияк-надсолевой» - Багитжанов А., Нурмуханов К., Сарышева А., Кудайбергенов Н., «Определение нефтегазонасыщенности горных пород» - Алдашев Т., Базарбаева А. И., «Производство дорожного битума» - Куаныш Е.



Таблица - Уровень вовлечения в НИР студентов всех уровней

№	деятельность кафедры	2015	2016	2017
<b>5В070800 – «Нефтегазовое дело»</b>				
1	Участие в олимпиадах	3	3	3
2	Участие в конкурсах	-	2	6
3	Участие в научных конференциях	7	6	4
4	Участие в научных публикациях	7	6	4
<b>5В070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»</b>				
1	Участие в олимпиадах	-	-	-
2	Участие в конкурсах	-	-	5
3	Участие в научных конференциях	-	-	1
4	Участие в научных публикациях	-	-	1
<b>5В060800–«Экология»</b>				
1	Участие в олимпиадах	-	-	3
2	Участие в конкурсах	42	29	30
3	Участие в научных конференциях	9	-	-
4	Участие в научных публикациях	29	20	-

Одной из действенных форм участия в управлении Университетом является наличие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление реализует свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, Положением о студенческом самоуправлении СМК ПП 214.06-2013, утвержденным 15.02.2010 г. и Положением о комитете по делам молодежи, утвержденным 28.05.2012 г.

В рамках единой информационно-образовательной среды университета созданы информационные ресурсы. Ресурсы обеспечивают технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с программами и интеллектуальными запросами (базы данных, программы анализа данных). В учебном процессе поддержка осуществляется от присвоения индивидуального кода обучающимся до регистрации результатов оценки учебной деятельности и формирования приложения к диплому.

На кафедрах «Нефтегазовое и горное дело», «Экология» всегда активно ведется работа воспитательно-правового характера, регулярно проводятся воспитательные мероприятия с участием представителей медицинских центров, религии и правовых органов с целью улучшения активности студентов в введении здорового образа жизни, а также часто рассматриваются вопросы об участии в молодежных форумах и программах в областном и республиканском масштабе.

Деятельность Ассоциации выпускников регламентируется в соответствии с Положением об ассоциации выпускников АУ им.С.Баишева (СМК ПП 201.02 – 2014).

В 2015-2016 учебном году в университете была разработана программа «Поддержка одаренных обучающихся». Все специальности охвачены данной программой. Учебные планы специальностей Университета наглядно демонстрируют проектирование 2-х ИОТ с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Академически одаренные студенты влияют на формирование ИОТ для проявления и дальнейшего развития их завышенных способностей. В процессе реализации ИОТ ППС применяется дифференцированный подход к обучению академически одаренных обучающихся, проявляемый в разработке и использовании системы разноуровневых заданий и упражнений по каждой дисциплине. Для поддержки и социальной защиты одаренных студентов проводятся мероприятия для более эффективного включения одаренных студентов в интеллектуальную и творческую деятельность. Разработана система поощрения учебных достижений студентов. Обучающиеся имеют возможность получить стипендию акима области, стипендию президента университета, также обучающиеся на договорной основе по результатам сессии могут переводиться на вакантные государственные гранты с присуждением

именных стипендий. Работа по поддержке одаренных обучающихся проводится в соответствии с видами одаренности и формами поддержки обучающихся.

Одаренные студенты поощряются грамотами, премиями и благодарственными письмами в честь государственных праздников, за высокие показатели в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности. Также одаренные обучающиеся удостоиваются ежегодной стипендии

Одаренные студенты АУ им. С.Байшева на конкурсной основе получают гранты различных предприятий, местного акимата, а также президента университета и имеют возможность участвовать в конкурсах и научных проектах, олимпиадах в республиканском масштабе и зарубежом.

Например, студенты группы НГД-401 Сактаганов Ж. и Кудайбергенов Н. выиграла гранты Ассоциации «KAZENERGY» на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы.

В 2015-2016 учебном году студенты группы НГД-401 Куаныш А., Жусупбеков Н.А., Куанышев А., Омарадин С., Толобергенов Т., Хамидуллин А.Н. признаны лучшими студентами АУ им.С.Байшева и вошли в «Золотую книгу» университета.

Студентка гр. ГРМПИ-201 Тілеулес Г. Т. в 2016 году стала обладательницей гранта Президента АУ им. С.Байшева.

В 2016-2017 учебном году студент группы НГД-401 Хамидуллин А.Н. был экспертом НААР при аккредитации АРГУ им. К.Жубанова специальности 5В070800 «Нефтегазовое дело».

В текущем учебном году студенты Мергенбаева А. (гр. ГРМПИ-201), Аралбаева Б. (гр. ГРМПИ-201), Орынбасар К. (гр. НГД-301) выиграла грант Акима области.

Также для одаренных студентов кафедры ежегодно проводится интеллектуальная игра «Petroleader», где лучшая команда награждается дипломами и грамотами различной степени и победителю вручается «Кубок» кафедры «Нефтегазовое и горное дело».

В 2016-2017 учебном году студенты специальности 5В070800 «Нефтегазовое дело» и 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» приняли участие на 3-й Городской интеллектуальной игре «Petroleader» проводимой в Актюбинском Региональном Государственном университете им. К.Жубанова и заняли 1-место, выиграла кубок среди студентов-нефтяников г.Актобе.

В 2014 году студент гр. НГД-301 Абилов А.Е. и ст-ка гр. ГРМПИ-401 Оразымбетова Н. заняли 2-место в Республиканской предметной Олимпиады по специальности 5В070800 «Нефтегазовое дело».

В 2015 году студенты гр. НГД-301 Елубаев Н., Самратов Д., Куанышев А. стали призерами Республиканской предметной Олимпиады по специальности 5В070800 «Нефтегазовое дело».

В 2017 году ст-ка гр. НГД-301 Шенгелбай С. заняла 3-место место в Республиканской предметной Олимпиады по специальности 5В070800 «Нефтегазовое дело».

Студенты гр.НГД-301 Сактаганов Ж. и Бали Л. Получили благодарственные письма от МОН РК за хорошие показатели в Республиканской предметной олимпиаде.

Выпускники специальности 5В070800 «Нефтегазовое дело» занимают руководящие должности в предприятиях нефтяной промышленности. Например, Альбек А. – инженер по ТБ в АО СНПС «Актобемунайгаз», Адильбеков М. - инженер по буровым растворам в ТОО «BRANT», г.Атырау., Ахетов М. - директор ТОО «OilToolsServices» и т.д.

Выпускники специальности 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» занимают руководящие должности в горно-геологических предприятиях Например, Оразов Б.М. - заместитель начальника участка в «Транснациональная компания «КАЗХРОМ», Айзаков А. - инженер-геолог, ТОО «Бұрғылау», г.Ақтау, Айзаков К. - ведущий геолог НГДУ-4, г.Ақтау.

Таким образом, в АУ им. С.Баишева созданы необходимые условия для проведения учебно-воспитательного, научно-исследовательского процесса, направленное на постоянное повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (100%); качеством студенческой службы здравоохранения (98,6%); доступностью библиотечных ресурсов (100%); существующими учебными ресурсами (98,7%); общим качеством учебных программ (100 %); отношением между студентом и преподавателем (100 %).

#### ***Аналитическая часть***

Информирование обучающихся и ППС о возможностях академической мобильности осуществляется посредством публикации объявлений на сайте Университета, внутренней сети Университета, оповещения заведующих кафедр, ответственных по академической мобильности кафедр и кураторов групп. В 2016-2017 учебном году студент группы НГД-301 Абдирзаков Б. по программе академической мобильности студентов обучался в Институте нефти и газа при Удмуртском государственном университете. В текущем учебном году планируется реализация программы академической мобильности студентов в зарубежных и отечественных ВУЗ-х. (КазНИТУ имени К.Сатпаева, Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет, Горный институт им. Д.И.Конаева, г.Алматы, РГУ имени И.В.Губкина Оренбургский филиал, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Удмуртский государственный университет).

Однако комиссия отмечает, что программы академического обмена носят единичный характер.

Студенты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности Университета через общеуниверситетские и факультетские молодежные организации – Комитет по делам молодежи (КДМ), старостаты. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, борьбы с наркоманией. В управлении Университетом принимают активное участие студенты, являясь членами всех коллегиальных органов управления и рабочих групп.

На кафедре «Нефтегазовое и горное дело» активно ведется работа воспитательно-правового характера, часто проводятся воспитательные мероприятия с участием представителей медицинских центров, религии и правовых органов с целью улучшения активности студентов в введении здорового образа жизни, а также часто рассматриваются вопросы об участии в молодежных форумах и программах в областном и республиканском масштабе.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточный уровень стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- наличие специальных программ адаптации и поддержки для вновь поступивших и иностранных обучающихся;
- обеспечение выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Увеличить число обучающихся, участвующих в программах академической мобильности.
2. Расширить возможности стимулирования обучающихся к самообразованию вне основной программы обучения;
3. Усилить работу по привлечению выпускников аккредитуемых ОП в работе коллегиальных органов управления, в том числе в ассоциации выпускников.

4. Усилить меры по подготовке студентов к переходу к полиязычному образованию.

**Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся»:** аккредитуемые образовательные программы 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В060800 – «Экология» имеют 2 - сильных, 7 - удовлетворительных, 3 - предполагающие улучшение позиций.

### **6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика Актюбинского университета им. С.Баишева: последовательное осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала университета, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования на рынке образовательной деятельности с учетом Миссии и Стратегии развития университета.

Концепция кадровой политики университета строится на принципах неукоснительного соблюдения норм Конституции Республики Казахстан, законов Республики Казахстан, в том числе трудового кодекса, норм международного права в области высшего и среднего образования, на основе действующей нормативно-правовой базы университета.

В АУ им.С.Баишева существует и реализуется кадровая политика, которая предусматривает создание конкурентной академической среды. Кадровая политика предусматривает определение требований к ППС, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, рейтинговую оценку деятельности, постоянное повышение квалификации ППС, распространение имеющегося опыта между сотрудниками и др.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится всеми штатными сотрудниками, согласно СМК

208.01-2014-Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности ППС АУ им. С.Баишева в соответствии, утвержденное решением Ученого совета (протокол №1 от 25.09.2014г.).

Базовое образование ППС аккредитуемых кафедр соответствует профилю и направлениям подготовки специалистов.

Таблица– Качественный состав ППС аккредитуемых ОП

Период	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из основного (штатного) профессорско-преподавательского) персонала имеют:				Академическая степень магистра	% оспеенности	% штатных преподавателей
			Ученую степень		Ученое звание				
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессор	Доцента			
<b>кафедра «Нефтегазовое и горное дело»</b>									
2015-2016	10	8	1	4	1	3	3	62,5	80
2016-2017	10	9	-	6	1	2	3	67	90
2017-2018	13	11	-	5	-	1	4	38	85
<b>кафедра «Экология»</b>									
2015-2016	22	22	-	14	-	1	7	68	100
2016-2017	21	21	-	14	-	1	6	71	100
2017-2018	24	22	1	7	1	-	14	33,3	92

Анализ качественного показателя кадрового обеспечения показал, что процент оспеенности соответствует установленному лицензией нормативу.

В целях повышения научной, педагогической квалификации и педагогических навыков среди молодых преподавателей ежегодно в университете организуется курс «Школа молодого преподавателя». Соответствующей мотивацией для ППС и персонала, стимулирующей эффективное достижение профессиональных целей, является участие в конкурсе «Лучший преподаватель» (СМК ВП 214.04-2013 «Правила проведения конкурса на звание «Лучший преподаватель»»).

В университете разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включает в себя:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами;
- премии, представление на звание «Почетный работник образования Республики Казахстан», «Лучший преподаватель».

В 2016-2017 учебном году в честь 25-летию Независимости РК зав. кафедрой к.т.н., Действительный Член НАГН РК Казбекова Г.К. и к.т.н, ст.преп. Алматова Б.Г. по ходотайству руководства университета были награждены почетным знаком Национальной Академии Горных Наук РК «Отличник горной науки».

Также к.т.н., профессор Имангазин М.К. и к.т.н., доцент ВАК Алдамжаров Н.Н. получили диплом Действительного Члена НАГН РК.

В 2016-2017 учебном году заведующая кафедрой к.т.н. Казбекова Г.К. и ППС кафедры к 20-летию АУ им.С.Баишева получили благодарственные письма от руководителей университета.

Анализ степени удовлетворенности ППС, сотрудников университета и студентов системой управления вузом осуществляется на основе анкетирования.

Оценка степени удовлетворенности ППС и сотрудников производилась по следующим критериям:

- Условия для самореализации в университете;
- Условия для повышения квалификации;
- Доступ к информационным ресурсам;
- Возможность карьерного роста;
- Образовательная среда (состояние и оснащение рабочего места преподавателя, учебных аудиторий);
- Инфраструктура (состояние столовой, медицинского пункта, гардероба, туалетов);
- Организация труда (регламент работы, расписание занятий, распределение учебной, методической и др. видов нагрузки, перемещение между корпусами университета, контроль и учет деятельности преподавателя, издательская деятельность, информированность персонала)

- Материальные вознаграждения (заработная плата, премии, доплаты).

Мониторинг деятельности ППС осуществляется в следующей форме:

- функционирование системы рейтинговой оценки ППС;
- комплексная оценка деятельности преподавателя при участии в конкурсах на замещение вакантных должностей;
- организация взаимопосещений в соответствии качества;
- годовой отчет ППС и его утверждение на кафедре;
- статистический анализ результатов оценки знаний;
- система анкетирования обучающихся.

В целях объединения образования, науки и производства, а также в рамках государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы при университете создан технопарк «Zerek».

Научно-исследовательская лаборатория инженерного профиля (заведующий лабораторией к.т.н. Б.Г.Алматова.) Деятельность научной лаборатории осуществляется по следующим направлениям: реализация научных программ и проектов в области нефти и газа, металлургии, машиностроения, экологии, биоматериалов и наук о земле, в НИЛИП; внедрение в образовательный процесс новых знаний и технологий; проведение совместных научных исследований с отечественными и зарубежными университетами и научными центрами; привлечение студентов, магистрантов, докторантов, молодых ученых к НИР.

По итогам внешней оценки научно-исследовательской деятельности в апреле и мае месяцах 2017 г. АУ им. С.Баишева и ТОО «Технопарк ZEREK» аккредитованы в качестве научных и научно-технических субъектов сроком на 5 лет.

При выборе тем научно-исследовательской работы кафедрами аккредитуемых ОП уделялось огромное внимание научному потенциалу ППС, студентов, следовательно, политика привлечения талантливой молодежи для дальнейшего развития науки вуза является приоритетным направлением научно-инновационного роста страны.

Таблица - Динамика выполнения НИР ППС за отчетный период.

№	Наименование	Кол-во		
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г
<b>кафедра «Экология»</b>				
1	Хоздоговорные темы	2	-	3
2	Комплексные темы	1	1	2
<b>кафедра «Нефтегазовое и горное дело»</b>				
1	Хоздоговорные темы	1	1	5
2	Комплексные темы	-	-	-

Таблица – Финансируемые НИР

уч. год	сумма финансирования	тема проекта	научный руководитель/ исполнитель	источник финансирования
<b>Финансируемые НИР кафедры «Экология»</b>				
2015 – 2017гг.		Создание новых конкурентоспособных сортов яровой твердой и мягкой пшеницы, отличающихся стабильной урожайностью и качеством зерна, устойчивых к стрессфакторам Западного Казахстана, отвечающих требованиям отечественной перерабатывающей промышленности и формируемых экспортных партий	Научный руководитель – д.с/х.н. Цыганков И.Г – ТОО «АОСХС», <b>Исполнители – <u>Ж. Т. Калыбекова-ст.препод. каф. экологии</u></b> ; ТОО «АОСХС»: В.И. Цыганков М. Цыганкова Т. Шанинов А.В. Цыганков М. Осокина	Программно-целевое финансирование МОН РК
<b>Финансируемые НИР кафедры «Нефтегазовое и горное дело»</b>				
2015-2016гг.	350 000 тг.	«Технологии направленно-горизонтального бурения глубоких скважин на нефтяных и газовых месторождениях Актыбинской области»	Бурения нефтяных и газовых месторождений к.т.н. , доцент ВАК Алдамжаров Н.Н.	ТОО Альянс Группа «Бурение»
2016-2017гг.	150 000тг	Исследование риска опасности при проведении массовых взрывов на карьерах	Горное дело к.т.н. Казбекова Г.К.	ТОО «Батыс-Тас»
2017-2020 гг.	1500 00тг.	Исследование проблем глубоких скважин с горизонтальным окончанием при строительстве скважин в Актыбинском регионе	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых к.т.н. Казбекова Г.К. к.т.н. , доцент ВАК Алдамжаров Н.Н.	ТОО «Технопарк Zerek»
2017-2018 гг.	1200000 тг	Разработка профессиональных стандартов по направлению «Нефтегазовый комплекс»	Нефтегазовое дело к.т.н. Оразбекова Р.Ж.	МОН РК
2018-2021 гг.	100 000 тг	Расчет технических параметров трехфазного нефтегазового сепаратора для нефтяных месторождений	Нефтегазовое дело к.т.н. Казбекова Г.К.	ТОО «ЭкоЭкспрессАктобе»
2018-2021 гг.	1800 000 тг	Исследование физических и коллекторских свойств нефтегазоводонасыщенности горных пород нефтяных месторождений Актыбинской области	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых к.т.н. Казбекова Г.К.	ТОО «OilToolsServices»
2018-2022 гг.	1500 000 тг	Использование современных научно-технических достижений в исследовании залежи полезных ископаемых	Нефтегазовое дело к.т.н. Казбекова Г.К.	Общественный фонд «Фонд совета молодых ученых»
2015-2016 гг.	350 000 тг.	«Технологии направленно-горизонтального бурения глубоких скважин на нефтяных и газовых месторождениях Актыбинской области»	Бурения нефтяных и газовых месторождений к.т.н. , доцент ВАК Алдамжаров Н.Н.	ТОО Альянс Группа «Бурение»
2016-2017 гг.	150 000 тг	Исследование риска опасности при проведении массовых взрывов на карьерах	Горное дело к.т.н. Казбекова Г.К.	ТОО «Батыс-Тас»
2017-2020 гг.	1500 00 тг.	Исследование проблем глубоких скважин с горизонтальным окончанием при строительстве скважин в Актыбинском регионе	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых к.т.н. Казбекова Г.К.	ТОО «Технопарк Zerek»

			к.т.н. , доцент ВАК Алдамжаров Н.Н.	
2017-2018 гг.	1200000 тг	Разработка профессиональных стандартов по направлению «Нефтегазовый комплекс»	Нефтегазовое дело к.т.н. Оразбекова Р.Ж.	МОН РК
2018-2021 гг.	100 000 тг	Расчет технических параметров трехфазного нефтегазового сепаратора для нефтяных месторождений	Нефтегазовое дело к.т.н. Казбекова Г.К.	ТОО «ЭкоЭкспрессАкт обе»
2018-2021 гг.	1800 00 тг	Исследование физических и коллекторских свойств нефтегазоводонасыщенности горных пород нефтяных месторождений Актюбинской области	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых к.т.н. Казбекова Г.К.	ТОО «OilToolsServices»
2018-2022 гг.	1500 000 тг	Использование современных научно-технических достижений в исследовании залежи полезных ископаемых	Нефтегазовое дело к.т.н. Казбекова Г.К.	Общественный фонд «Фонд совета молодых ученых»

**Примечание: Подготовлены и сданы документы на получение грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам МОН РК – кафедра Экологии**

источник финансирования	тема проекта	уч. год	научный руководитель/ исполнитель
грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам	Идентификатор растений Казахстана» на казахском языке – справочник по сельскохозяйственной биологии	2018-2020	Айпеисова С.А., Казкеев Е.Т., Бодыкова А.Н.
грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам	Сорные рудеральные Казахстана (каталог)	2018-2020	Айпеисова С.А.
грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам	Флора Казахстана (3 тома)	2018-2020	Айпеисова С.А., Казкеев Е.Т., Бодыкова А.Н.

С 2015-2016 учебного года кафедра ведет научно-исследовательскую работу по теме: «Пути решения проблем и развития в нефтяной отрасли западного региона РК» которая зарегистрирована в Национальном Центре Исследования РК и утверждена президентом АУ им. Байшева. В настоящее время НИР ППС кафедры ведется по разным темам совместно с работодателями и учеными ВУЗов-партнеров РК и ближнего зарубежья.

Преподаватели и студенты кафедры «Нефтегазовое и горное дело» принимают активное участие в работе региональных, республиканских и международных конференциях. За отчетный период научные статьи и проекты были представлены на конференциях, форумах, в конкурсах НИР, некоторые из них цитируются в Scopus. Например, статья профессора кафедры Имангазина М.К. на тему: «Идентификация и оценка рисков возникновения опасностей на Аксуском заводе ферросплавов в период 2007-2012 гг.» была опубликована в журнале "Металлург" в 2015 году. В 2017 году статья к.т.н., профессора Имангазина М.К. и заведующей кафедрой к.т.н. Казбековой Г.К. на тему: «Прогноз травматизма на Аксуском заводе ферросплавов с применением математического моделирования временных рядов холта» опубликована в журнале "Металлург», которая цитируется в Scopus. Статья заведующей кафедрой к.т.н. Казбековой Г.К. на тему: «Об оптимизации очистки пластовых вод урановых месторождений Казахстана» опубликована в Горном журнале Казахстана в 2017 году.

Количественные и качественные показатели научных статей ППС Университета представляют результаты научно-исследовательской работы. Научные статьи опубликованы в научных журналах, в материалах международных, республиканских,



научно-практических конференций. В 2017 году заведующая кафедрой к.т.н. Казбекова Г.К. участвовала в международной конференции в г.Прага, Чехия «Наука образование, инновации: апробация результатов исследований» со статьей по теме: «Новые способы восстановления пластовых вод на урановых месторождениях». Получила Диплом I-степени по номинации «Лучшая научная работа».

Зав.каф. к.т.н, действительный член НАГН РК Казбекова Г.К. в 2016 году вошла в сборник «Гордость страны-Нефтяники геологи» РК.

Также зав. каф. Казбекова Г.К. и профессор Имангазин М.К. участвовали в Юбилейном XXV Международном научном симпозиуме «Неделя горняка - 2017», НИТУМИСиС г. Москва, «Очистка загрязненных пластовых вод при скважинном выщелачиваний урана».

Таблица - Статистические показатели НИР по кафедрам аккредитуемых ОП

№	Показатели НИР	Кол-во		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
<b>Кафедра «Экология»</b>				
1	Наличие патентов, кол-во	-	-	-
3	Выпуск монографий, кол-во	-	1	1
4	Выпуск учебников, кол-во	-	-	-
5	Выпуск учебных пособий, кол-во	2	1	-
6	Выпуск научных статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором, кол-во	-	2	2
7	Казахстанские публикации, кол-во	14	4	2
8	Зарубежные публикации, кол-во	3	6	8
9	Участие ППС, сотрудников в конференциях, кол-во	15	13	7
<b>Кафедра «Нефтегазовое и горное дело»</b>				
1	Наличие патентов, кол-во	-	-	3
3	Выпуск монографий, кол-во	1	2	2
4	Выпуск учебников, кол-во	1	-	1
5	Выпуск учебных пособий, кол-во	2	5	2
6	Выпуск научных статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором, кол-во	1	3	3
7	Казахстанские публикации, кол-во	15	13	9
8	Зарубежные публикации, кол-во	8	3	19
9	Участие ППС, сотрудников в конференциях, кол-во	23	16	28

**Примечание: подана заявка на получение патента - кафедра Экологии**

Заявки, поданные в НИИС на получение патентов			
Название заявки	Дата подачи заявки	Вид охранного документа	Патентообладатель
Заявка на выдачу патента РК от Актюбинской СХОС в НИИС МЮ РК на Сорт яровой мягкой пшеницы Степная 100	№ регистрации 2015/061.4 от 02.12.2015 г		Цыганков В.И., Цыганков И.Г., Цыганкова М.Ю., Цыганков А.В., - Калыбекова Ж.Т., Баймагамбетова К.К., Аbugалиева А.И., Аbugалиев С.Г., Сарбаев А.Т., Урозалиев Р.А.

В 2015-2016 учебном году с целью усиления процесса внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс заключены договора с ведущими нефтегазодобывающими предприятиями Западного региона РК, в том числе АО СНПС «Актобемунайгаз» НИИ по «РНГМ», ТОО «АктюбНИГРИ», Институт горного дела им. Д.А. Кунаева и т.д.

На основании заключенных договоров ППС кафедры проводили НИР на базе данных предприятий и получили акты об обмене опытом ППС и внедрения результатов

научных исследований, которые используются в образовательном процессе специальности «Нефтегазовое дело» по следующим темам:

- АО СНПС «Актобемунайгаз» НИИ по «РНГМ» - «Исследование физико-химических свойств нефти месторождения Жанажол». Руководители работы зав.кафедрой к.т.н. Казбекова Г.К. и гл. инженер НИИ АО СНПС «Актобемунайгаз» по «Разработке нефтяных и газовых месторождений» к.х.н. Калиева К.Б. Исполнители ст.преп. магистр т.н. Жылкыбаева Г.Ж., магистр т.н. Калжанова А.Б., магистр э.н. Даулетова С.С.;

- ТОО «АктюбНИГРИ» - «Исследование физических свойств пород продуктивного горизонта на месторождении Алибекмола», «Исследование коллекторских свойств пород нефтяного горизонта месторождения Кенкияк-надсолевой». Руководители работы зав.кафедрой к.т.н. Казбекова Г.К., зав.лабораторией «Физика пласта» Набока О.М., исполнители преп. магистр т.н. Ескалина К.Т.

В 2015-2016, 2016-2017 учебные годы в целях реализации программы академической мобильности ППС кафедры прошли стажировку в разных ВУЗ-х РК и РФ:

- к.т.н. Казбекова Г.К. в Институте горного дела им. Д.А. Кунаева;
- к.т.н., доцент Имангазин М.К. в Магнитогорском государственном техническом университете им.Г.И.Носова;
- к.т.н., доцент Алдамжаров Н.Н. в КазНТУ имени К.Сатпаева;
- магистр ст.преп. Жылкыбаева Г.Ж. в Таразском государственном университете им. М.Дулати.
- магистр, ст.препод. Калжанова А.Б. в Институте нефти и газа при Удмуртском государственном университете.

С целью обеспечения качественного проведения занятий на кафедре функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала Университета.

Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год.

Повышение квалификации ППС включает следующие организационные формы: краткосрочное обучение (менее 72 часов) - тематические, проблемные семинары, семинары-тренинги; среднесрочное обучение (от 72 до 100 часов); длительное обучение (свыше 100 часов).

В 2015-2016 учебном году ППС кафедры прошли курсы в объеме 72 часа на тему: «Современные технологии, расчеты и промысловая практика, разработка и эксплуатация нефтяных месторождений» (Г.К.Казбекова, Н.Н.Алдамжаров, М.К.Имангазин, А.Б.Калжанова, Г.Ж.Жылкыбаева, С.С. Даулетова).

В 2016 году с Оренбургского государственного педагогического университета приглашена Рындак В.Г. и проведен семинар «Методология образования».

В 2016-2017 учебном году заведующая кафедрой к.т.н., Казбекова Г.К. прошла курсы повышения квалификации - на тему: «Менеджмент в образовании», АО «Университет Нархоз».

В 2016-2017 учебном году ППС кафедры «Нефтегазовое и горное дело» прошли курсы повышения квалификации на тему «Промышленная безопасность», «МИСиС», г. Москва.

В 2017 году к.т.н. Казбекова Г.К. прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумулы», г.Уфа по теме: «Основы эффективного планирования научных исследований».

В 2017-2018 учебном году заведующая кафедрой к.т.н. Казбекова Г.К. приняла участие в семинар-тренинге НААР «Разработка внутривузовской системы обеспечения качества образования».

Ежегодно ППС кафедры проходят стажировку в предприятиях, где повышают свою профессиональную квалификацию и обмениваются опытом со специалистами

практиками. На кафедре имеются акты внедрения результатов исследования в образовательный процесс.

В 2017-2018 учебном году планируется повышение квалификации ППС кафедры в Казахском Технологическом университете на тему «Современные подходы и новотехнические решения проблем нефтегазодобывающей промышленности» в НИТУ МИСиС, КазНИТУ им.К.Сатпаева, в Оренбургском филиале РГУ нефти и газа им.И.М.Губкина.

Таблица - Повышение квалификации ППС кафедр

Уровень ПК	Кол-во		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>кафедра «Экология»</b>			
Внутривузовский	-	-	-
Республиканский	19	22	18
Международный	-	-	2
Всего	19	22	20
<b>кафедра «Нефтегазовое и горное дело»</b>			
Внутривузовский	8	7	12
Республиканский	5	3	1
Международный	5	4	8
Всего	18	14	21

К реализации ОП специальностей 5В070800 - «Нефтегазовое дело», 5В070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и 5В060800 «Экология» привлекаются отечественные и зарубежные ученые, общественные и политические деятели и заслуженные деятели производства.

Ежегодно с целью повышения качества знания и формирования профессиональной активности студентов и повышения квалификации ППС приглашаются ученые зарубежных ВУЗ-в для проведения гостевых лекций, семинаров, круглых столов, дискуссий, мастер-классов.

Например, в 2015-2016 учебном году был проведен научный и практический семинар профессором Назарбаев Университета, доктором наук Marek Janush Bergander на тему: «Modern Geo-Economy Condition of Countries: problems, Ways of Their solution, Perspectives of Development». Преподаватели и обучающиеся аккредитуемых специальностей приняли участие в семинаре и получили сертификаты участия.

В 2016-2017 учебном году на основе заключенного договора между АУ им. С.Баишева и Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС» г. Москва, к.т.н. Толешовым А.К. проведена гостевая лекция по предметам «Охрана труда» и «Промышленная безопасность» и семинар для студентов и ППС.

Также в ноябре 2016-2017 учебного года кафедрой был организован круглый стол с участием к.т.н., доцента «МИСиС» г. Москвы А.К.Толешова и заслуженных деятелей ведущих предприятий, как АО СНПС «Актобемунайгаз», РГД «КазИНметр», ТОО «Бурисма», АО «КМК Мунай», АРГУ им К. Жубанова, ДЧС Региональный учебный центр др. По плану круглого стола были заслушаны самые актуальные темы и проблемные вопросы нефтяной промышленности и обсуждались коллективно, участники также ответили на вопросы студентов.

Ежегодно в реализации ОП участвуют специалисты ведущих предприятий, практические и лабораторные занятия проводятся на базах предприятия (НИИ по «РНГМ» АО «СНПС-Актобемунайгаз», ТОО «АктюбНИГРИ», ТОО «КазОйлАктобе», ТОО «OilToolsServices» АО «АЗНТ», ТОО «DrillTeach», Актюбинский филиал РГП «КазИНметр», ТОО «Актюбинский комбинат неметаллических руд» - филиал кафедры и т.д. Привлечение к чтением лекции и проведения лабораторно-практических занятий

практиков улучшает активность и формируют более уплотненный связь между теорией и практикой.

В университете также функционирует школа молодого преподавателя, где ведущие и опытные преподаватели проводят краткосрочные семинары по обмену опытом и по повышению квалификации ППС. В 2016-2017 учебном году преподаватели кафедры-Даулетова С.С., Калжанова А.Б., Ескалина К.Т. участвовали и получили сертификаты.

В учебном процессе кафедр «Нефтегазовое и горное дело», «Экология» применяются современные технологии обучения, где роль обучаемых в освоении действий и операций профессиональной деятельности зависит от цели; и задач, содержания учебной дисциплины. Используются неимитационные и имитационные технологии активного обучения. Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различиях уровнях. На занятиях применяются такие технологии и методы как кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭЖ НААР, показало, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо – 100 %;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 93,6 %;
- 93,5 % ППС высоко оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на 100%;
- 100 % ППС удовлетворены организацией академической мобильности, и планом работ по повышению квалификации ППС;
- 9,7 % ППС затрудняются совмещать преподавание с научными исследованиями.

#### ***Аналитическая часть***

В учебном процессе кафедры «Нефтегазовое и горное дело» используются различные по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности методы обучения, которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Организация учебного процесса строится на принципах его активизации. Используются формы активных методов обучения, как проблемные лекции, на практических занятиях – разбор конкретных ситуаций, тренинг, имитационные упражнения. На открытых занятиях преподаватели кафедры применяют современные методы преподавания: лекции с использованием видео – и аудиоматериалов, видео-лекции, практические занятия в виде деловых, интеллектуальных игр и др.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточный уровень использования инновационных методов преподавания и применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- прослеживаются возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП;
- обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности развития молодых преподавателей.

#### ***Рекомендации ВЭЖ***

1. Усилить работу по условиям мотивации ППС к применению инновационных методов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

2. В целях реализации программы полиязычия руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на английском языке.

**Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В060800 – «Экология» имеют 3 - сильных, 8 - удовлетворительных, 1-предполагающие улучшение позицию.**

### **6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

#### **Доказательная часть**

Актюбинский университет им. С. Баишева является одним из многопрофильных высших учебных заведений Западного региона Республики Казахстан, осуществляющий более 20 лет подготовку высококвалифицированных кадров. Университет ведет образовательную деятельность по 24 специальностям бакалавриата и 8 специальностям магистратуры. В 2014 году университет прошел институциональную и специализированную аккредитацию.

Имеется 6 учебных корпусов общей площадью 23 000 кв.м, общежитие, 3 крытых спортзала, бассейн, 2 тренажерных зала, 2 столовые. Университетом заключены академические договора с вузами России, Китая, Малазии, Кореи

Распределение финансовых ресурсов и формирование материальных активов ведется исходя из целесообразности развития образовательных программ и необходимости соблюдения финансовых нормативов.

Материальные и финансовые ресурсы планируются в зависимости от потребности ОП и финансовых возможностей университета. За последние несколько лет кафедра «Нефтегазовое и горное дело» получила возможность существенно пополнить материальные ресурсы. Приобретается учебно-методическая и научная литература для ОП. Кадровый состав способствует успешному функционированию образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза. Кадровые ресурсы утверждаются ежегодно, имеется резерв для пополнения остепененными кадрами ОП.

Университет создал необходимые условия для поддержки студентов, которые имеют

возможность использовать ресурсы поддерживающих служб, ознакомиться с правилами организации учебного процесса, получить в личное пользование каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы), курсовые кейсы и т.д. Организация обучения предусматривает возможность индивидуального планирования студентами своей образовательной траектории. Имея свободный доступ к учебным планам программы, академическому календарю, каталогу элективных дисциплин, студент в начале каждого учебного года самостоятельно включает в годовой индивидуальный план перечень элективных дисциплин, необходимых для освоения программы. Наряду с этим студент имеет право выбрать преподавателей, тему и руководителя дипломной работы, записаться на дополнительные курсы в рамках летнего семестра. Взаимодействуя со студентами в формате партнерских отношений, руководство факультета и университета демонстрирует свою заинтересованность в развитии обратной связи. Внутренние правила университета закрепляют за студентом право напрямую обратиться к заведующему выпускающей кафедрой, декану, первому проректору (председателю Общественного совета университета), проректору по учебной работе, проректору по научной работе, проректору по воспитательной работе и социальным вопросам непосредственно в рабочем режиме при наличии времени для приёма и ректору в рамках ежемесячного приема по личным вопросам и ежегодных встреч со студенческой общественностью, встречами с коллективами факультетов университета.

Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем участникам образовательного процесса обратиться к руководству с проблемами, инициативами и предложениями по улучшению деятельности. Проректоры, начальники структурных подразделений, деканы факультетов, заведующие кафедрами принимают посетителей ежедневно в рабочем режиме. Кроме того, системой менеджмента качества предусмотрена процедура письменного обращения участникам образовательного процесса к представителю руководства по качеству по поводу улучшений в деятельности университета.

Постоянным каналом связи является анкетирование, которые проводятся согласно плану и охватывает всех участников образовательного процесса.

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.vuzbaishev.kz](http://www.vuzbaishev.kz)) на трех языках (казахский, русский, английский). Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающихся основных сфер деятельности университета. В структуру сайта входят образовательный портал <http://platon.ausb.kz>, на котором размещена учебная документация (например, учебные планы, учебно-методические комплексы, каталоги элективных дисциплин и др.). Помимо этого, на сайте размещены стратегические и текущие документы, Миссия, Политика и Цели в области качества университета, структура подразделения и др. Сайт представляет обучающимся возможность Интернет-общения посредством социальной сети Facebook, Instagram, Вконтакте. Информирование общественности области и республики осуществляется силами СМИ АУ им. С.Баишева.

В вузе создана полноценная среда обучения. В рамках единой информационно-образовательной среды университета созданы информационные ресурсы. Ресурсы обеспечивают технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с программами и интеллектуальными запросами (базы данных). В учебном процессе поддержка осуществляется от присвоения индивидуального кода обучающимся до регистрации результатов оценки учебной деятельности и формирования приложения к диплому.

Академическая доступность обеспечивается доступом обучающихся к персонализированным интерактивным ресурсам, учебным материалам и заданиям, также возможностью пробной самооценки знаний обучающихся.

В 2014 году в учебный процесс вуза внедрена собственная система управления дистанционным обучением автоматизированной информационной системы Platonus. Особое место в системе занимает педагогическое моделирование учебной деятельности

обучающихся – преподаватели выстраивают полноценный, систематичный курс, на основе учебного плана ОП.

На кафедре «Нефтегазового и горного дела» разработаны программы развития учебных и научных лабораторий, реализующих ОП по специальностям 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Таблица –Лабораторное обеспечение кафедр

Название лаборатории	Виды учебных работ	Вид оборудования	Площадь
<b>5В060800–«Экология»</b>			
Экология и Химия	Проведение научно-исследовательских работ, лабораторных работ и опытов	Микроскоп учебный Биолоам, сушильный шкаф (СШК-001,Ареометры Колбы Бунзена 500 мл – 15шт,2015; Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, Капиллярный вискозиметр, Гигрометр психрометрический,	28,3м <sup>2</sup>
Биология	Проведение практических, лабораторных работ, СРСП, работа с гербарным материалом	Микроскоп учебный Биолоам, Термостат, набор микропрепаратов " Различные типы строения стеблей растений", коллекции, гербарии споровых растений, модели аппликации,Набор микропрепаратов, Динамические пособия, - Модели-аппликации: переливания крови определение группы крови, моногибридное скрещивание, Размножение сосны, генетика групп крови, Дигибридное скрещивание, Размножение и развитие хордовых, Удвоение ДНК и транскрипция РНК, Микроскоп XSP-01В с подставкой (деревянный кейс), Модель РНК	17,6 м <sup>2</sup>
Мониторинг окружающей среды	Проведение научно-исследовательских работ, лабораторных работ и опытов, СРСП	Набор принадлежностей для демонстрации опытов муфельная печь, коллекция "Нефть и продукты ее переработки", коллекция "Аллюминий", "Пластмасса", "Чугун и сталь», реактивы химические - 98 наименований, разновесы, термометр,	17,6 м <sup>2</sup>
Биогеохимия и экотоксикология	Проведение научно-исследовательских работ, лабораторных работ и опытов, СРСП	Гигрометр, коллекция основные виды промышленности сырья, растительных остатков, полимеров, пласстмассы, химические реактивы, КИП-аппарат, ареометры, микроскопы, вытяжной шкаф	17,6 м <sup>2</sup>
Экология	Проведение научно-исследовательских работ, лабораторных работ и опытов, работа с гербарным и коллекционным материалом	коллекция насекомых, чучеложивотных, микроскопы, барельефные модели, коллекции насекомых и циклов развития, модели по зоологии, рельефные таблицы,влажные препараты, микропрепараты по зоологии	54,3 м <sup>2</sup>
<b>5В070800 – «Нефтегазовое дело»</b>			
«Гидро-тепло механики»	проведение лабораторных и практических работ, СРСП	Комплект для демонстраций на демонстрационной доске по разделу «Механика» Механический секундомер, 15 мин Модель водородного автомобиля; Комплект STUDENT – Базовый набор; Комплект STUDENT – Механика; Комплект STUDENT – Теплота;	49,3 кв.м

		Комплект для учебных опытов по разделу «Механика» Комплект для учебных опытов по разделу «Теплота»	
Физики нефтяного пласта	проведение лабораторных работ и научно – исследовательских работ, СРСП	Аппарат для определения водонасыщенности исследуемого керна «Закс» Паспорт руководство по эксплуатации; прибор для экстракции образцов керна «Соклет» №18; Прибор для определения карбонатности горных пород «Кадометр»; Прибор для определения карбонатности горных пород «Кадометр» № 6- Компьютер в комплекте Паспорт руководство по эксплуатации	17,7 кв.м
Виртуальная лаборатория «Нефтепромыслового оборудования»	проведение лабораторных и практических работ, СРСП, проектирование дипломных работ	Моноблок- 5 шт. Настенные учебные стенды Виртуальная лаборатория «Нефтегазопромысловое оборудование»	53,1 кв.м
Бурение нефтяных и газовых скважин	проведение лабораторных работ, проведение НИРС	Конус балансирный Васильева КВБ; Прибор стандартного уплотнения (ПСУ); Рычажные весы; Вискозиметр Марша; Вискозиметр –V-G с непосредственной индикацией; Гигрометр психрометрический ВИТ – 2 – 1; Блок электронный НОРД – ЭЗМ; Термометр ртутный стеклянный лабораторный; Ключ КТГУ – 60; Монометр; Ариометр; Фильтр пресс; Штангельциркуль; Задвижка; Макет; Виртуальная лаборатория «Буровые и тампонажные растворы»	35,2 кв.м
Комплексная лаборатория технологии и техники нефтегазовой отрасли	проведение лекционных занятий и практических работ	Станок качалка, Фонтанная арматура, Буровая вышка	84кв.м
Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	проведение лабораторных и практических работ	Тренажер-имитатор «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин»	
<b>5В070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»</b>			
Геология месторождений полезных ископаемых»	проведение лабораторных и практических работ, СРСП	Минералы, горные породы, наглядные стенды, глобусы	40кв.м
«Кристаллография и минералогия	проведение лабораторных и практических работ, СРСП	Триножка, Теодалит, Стереоскоп в компл, Стереоскоп камеральный, столик Триножка	37,4кв.м
Физики нефтяного пласта	проведение лабораторных работ, НИР и НИРС	Аппарат для определения водонасыщенности исследуемого керна «Закс» Паспорт руководство по эксплуатации; прибор для экстракции образцов керна «Соклет» №18; Прибор для определения карбонатности	17,7 кв.м



		горных пород «Кадометр»; Прибор для определения карбонатности горных пород «Кадометр» № 6- Компьютер в комплекте Паспорт руководство по эксплуатации	
Бурения нефтяных и газовых скважин	проведение лабораторных и практических работ, НИР и НИРС	Конус балансирный Васильева КВБ; Прибор стандартного уплотнения (ПСУ); Рычажные весы; Вискозиметр Марша; Вискозиметр –V-G с непосредственной индикацией; Гигрометр психрометрический ВИТ – 2 – 1; Блок электронный НОРД – ЭЗМ; Термометр ртутный стеклянный лабораторный; Ключ КТГУ – 60; Монометр; Ариометр; Фильтр пресс; Штангельциркуль; Задвижка; Макет;	35,2 кв.м
Научно-исследовательская лаборатория «Инженерно-технического направления» ТОО «Zerek»	проведение лабораторных занятий, проведение НИР и НИРС	приборы для проведения НИР и НИРС	17.8 кв.м.
Лабораторная база филиала кафедры ТОО «АКНМ» договор от 16.09.2016г.	проведение лабораторных занятий, семинаров по профессиональной сертификации студентов, защита дипломных проектов, прохождение учебной, производственной и преддипломной практик, проведение НИР и НИРС, стажировка ППС	теодолит, нивелир, измерительная линейка и др. оборудования	
Лабораторная база ТОО «АктюбНИГРИ» договор от 17.01.2017г	проведение лекционных занятий, НИР, НИРС, стажировка ППС	приборы для проведения НИР и НИРС	
Лабораторная база НИИ АО «СНПС-Актобемұнайгаз» договор от 04.01.2016-2021г.г.	проведение лабораторных занятий, проведение НИР и НИРС, стажировка ППС, прохождение производственной и преддипломной практики	приборы для проведения НИР и НИРС	

Запланировано приобретение оборудования для учебного и научного процесса на период 2018-2019 гг.:

***На кафедре Нефтегазовое и горное дело:***

1. Электронные стенды
2. Аналитические весы
3. Вытяжные шкафы
4. Вакуум-насос
5. Колбы
6. ареометр
7. вискозиметр

8. теодолит
9. электронный микроскоп
10. компас

**Общая сумма закупки 5-7 млн.тенге**

**На кафедре Экология:**

1. фотоэлектроколориметр;
2. микроскопы биологические;
3. шейкеры или вибрационные мельницы;
4. цифровая лаборатория по химии;
5. аппарат для дистциляции воды;
6. спектроколориметры;

**Общая сумма закупа - 3 млн. тенге**

В 2016-2017 учебном году с целью улучшения материально-технической базы кафедры и улучшения качества знаний открылся филиал кафедры на базе ТОО «Актюбинский комбинат нерудных материалов»-2016-2019 гг.

Оснащенность образовательного процесса помещениями и техническими средствами обучения представлена следующим образом:

В университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, в том числе, разработанных ППС кафедры.

Библиотека АУ им.С.Баишева обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам соответствующей специальности.

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем занятиям – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио и видео материалами.

Таблица - Количество изданных учебных, учебно-методических пособий по аккредитуемым ОП

№	Специальность	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
1	5В070800 – «Нефтегазовое дело»	2	3	2
2	5В070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	1	2	1
3	5В060800 -Экология	8	5	2
Всего:		3	5	3

Таблица – Сведения о библиотечных ресурсах вуза

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	225

2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	295447 экз.
4	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	1229425,86 тг
5	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях	447981 экз.
6	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5B070800 – «Нефтегазовое дело»	147 экз
7	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5B070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	159 экз
8	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5B060800 -Экология	204 экз

Общий фонд по аккредитуемым ОП составляет:

– 5B060800 Экология – 20492 экз. (книгообеспеченность на 1 студента -199 экз), в том числе на каз.яз 259 экз.

– 5B070800 – «Нефтегазовое дело» – 15894 экз. (книгообеспеченность на 1 студента -147), в том числе на каз.яз 72 экз.

– 5B070600– «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» – 3989 экз. (книгообеспеченность на 1 студента -148), в том числе на каз.яз 126 экз.

Для проведения занятий по дисциплинам образовательной программы разрабатываются методические пособия, электронные учебники, презентации, видеофильмы, которые периодически дополняются и обновляются новыми экземплярами: Например, учебное пособие Капановой А.Т. «Қайраң кен орындарын игеру» Капановой А.Т., Алматовой Б.Г.«Мұнай мен газды іздеу және барлау геологиясы», Казбековой Г.К. «Экология в нефтегазовой промышленности», Алдамжарова Н.Н.«Құрлықта және теңізде бұрғылаудың жаңа әдістері», «Ұңғымамен мұнай және газ өндірудің технологиялары мен жабдықтары» и т.д.

Библиотека Университета подключена к сети Интернет, поддерживает электронную почту и WEB – сайт [vuzbaishev.kz](http://vuzbaishev.kz) вуза. На сайте Университета имеется электронная библиотека, находящаяся по ссылке [kabis.vuzbaishev.kz](http://kabis.vuzbaishev.kz), в которой размещены труды преподавателей Университета.

Библиотека имеет доступ к следующим полнотекстовым базам данных: [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz) - Республиканской межвузовской библиотеке (РМЭБ), [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – Scopus, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) - Полнотекстовая база данных ScienceDirect, [www.KazakhstanVSL.org](http://www.KazakhstanVSL.org) - Казахстанской виртуальной научной библиотеке (ВНБ), <http://e.lanbook.com/> - Представленная электронно-библиотечная система, <http://polpred.com/> – архив важных публикаций, БД «Закон», БД диссертаций Российская государственная библиотека (РГБ).

Все участвующие учреждения имеют доступ к рецензируемым статьям и базам данных из следующих источников. Эти источники можно просматривать по отдельности или осуществлять поиск с помощью поисковой функции Казахстанской ВНБ: Springer, Elsevier, Директория журналов открытого доступа, Arxiv.org, Репозиторий Калифорнийского технического Университета, Citeseer, CogprintsEprints, HighWirePress, Репозиторий научных исследований Университета г. Лунд, Репозиторий научных исследований Университета г. Гент, Проект Гутенберг.

Все дипломные работы в обязательном порядке проходят проверку на плагиат согласно СМК ПП 201.06-2013 «Положение о контроле обеспечения самостоятельности выполнения дипломных работ на основе системы «Антиплагиат»». Проверку проводят специально созданная комиссия университета. С помощью этой программы быстро и эффективно проверяются тексты дипломного проекта на уникальность. В ходе проверки производится подробный анализ уникальности текста и определяется оригинальность

статей в процентном соотношении. В университете созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет, IP-телефония, система видеоконференцсвязи.

Все структурные подразделения университета обеспечены компьютерной техникой.

В университете имеются обучающие учебные программы: PhotoshopExtendedCS-5, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, 3DMax 2011, Delphi 7 Pro, C++ Builder, RadPHPXE.

В университете также имеется программное обеспечение для организации тестирования студентов. Промежуточная и итоговая аттестация знаний студентов проводится в автоматизированном режиме на основе компьютерной программы «Тест». В университете в текущем году открылся новый Центр тестирования, который оснащен современным компьютерным сооружением и оборудованием для аудиовидео записей.

В вузе имеется 255 компьютеров последнего поколения, например: P4 2800MhzS775(915)/1024Mb/DDR2/FDD/160GbHDD/256Mb,Cel2660/EGI915GV/512MbDD RII/ FDD/80Gb HDD/128 Mb с жидкокристаллическим дисплеем.

В вузе существует единая компьютерная сеть Актюбинского университета им. С.Баишева. Подключение по технологии оптоволоконному кабелю с выделенным каналом обеспечивает работу основных ИНТЕРНЕТ-сервисов, также имеются статические IP-адреса.

В университете имеется локальная сеть. В сети находятся около 285 компьютеров, связанных между собой кабелем UTP и беспроводной сетью. Используются программы для передачи данных, автоматического обновления антивирусной базы и удаленного доступа к рабочему столу.

#### Сведения об информационной обеспеченности вуза

Наименование показателя	Показатель
Наличие подключения к сети	да
Скорость подключения к сети INTERNET не менее 1 Мбит/сек	4 Мбит/с
Количество локальных сетей VLAU сетей	2
Общее количество единиц вычислительной техники (шт)	285
Количество единиц вычислительной техники, используемое в учебном процессе (шт.)	100
Количество компьютеров, пригодных для online - тестирования (шт.)	285
Общее количество компьютерных классов	5
Наличие вузовской электронной библиотеки	kabis.ausb.kz

В 2011 году университетом для автоматизации учебного процесса и электронного документооборота были приобретены 4 сервера фирмы Dell (Power Edge R410-3 шт., Power Edge R310 -1 шт.), а также серверное оборудование и серверное программное обеспечение. В вузе действует 4 физических сервера и более 20 виртуальных серверов.

С 2011 года в университете с целью внедрения дистанционной технологии обучения приказом № 7-п от 23.01.2012 года открыт центр дистанционного обучения.

С целью создания в университете электронной образовательной, информационно-коммуникационной и административно-управленческой среды подписан договор о сотрудничестве с Образовательной автономной некоммерческой организацией «Институт мировой экономики и финансов» (договор от 24.10.2012г). Согласно вышеуказанному договору проведено обучение 20 человек с каждого структурного подразделения университета по соответствующим модулям подсистемы информационно-коммуникационной среды.

С июня 2012 года библиотека университета перешла на компьютерную программу КАБИС, разработанную «KazakhSoft», которая включает в себя свыше 12 модулей, таких

как Комплектование, Каталогизация+Картотека статей, Электронная библиотека полнотекстовых баз данных и т.д.

В последние годы материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

По учебному плану ОП по специальности «Нефтегазовое дело» лабораторные работы по предметам «Физика пласта», «Общая и нефтяная геология», «Геологические основы», по специальности «ГРМПИ» по предметам «Общая геология», «Литология», «Теоретические основы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» проводятся с использованием современных приборов в лаборатории «Физика нефтяного пласта» для исследования физических и коллекторских свойств пород нефтяного пласта и определения интервалов продуктивного горизонта.

В 2015-2016, 2016-2017 учебные годы предметы «Общая и нефтяная геология», «Физика пласта» проводились на базе ТОО «АктюбНИГРИ», предмет «Основы НИР» на базе НИИ по «РНГМ» АО СНПС «Актобемунайгаз», предмет «Стандартизация, сертификация и метрология» в Актюбинском филиале РГП «КазИнМетр», предмет «Бурение нефтяных и газовых скважин» -на базе ТОО «КазахОйлАктобе».

Студенты аккредитуемых специальностей в учебном процессе имеют возможность использовать следующие учебные программы: PhotoshopExtendedCS-5, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, 3DMax 2011, ПК Эра.

На кафедре имеется виртуальная лаборатория «Нефтепромысловые оборудования» где установлена программа «Компьютерные 3D имитационные тренажеры», лаборатория «Гидро-тепломеханика» работает по программе 3BELWE, STUDENTExperiments.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 100 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 98,7 %;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 98,6 %.

### ***Аналитическая часть***

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающимся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Вся информация расположена на Образовательном портале университета (<http://vuzbaishev.kz/>) и на сайте Научной библиотеки АУ им С.Байшева (<http://kabis.vuzbaishev.kz>). Вместе с тем, библиотечный фонд рекомендуется пополнить учебно-методической литературой, разработанной силами ППС университета.

Интерактивные ресурсы университета помогают при планировании и выполнении учебных программ. При помощи данных ресурсов обучающиеся могут ознакомиться со справочником путеводителем, академическим календарем, расписанием учебных занятий, а также с результатами своих учебных достижений.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- активная работа руководства вуза над обеспечением материально-технической базы и аудиторного фонда аккредитуемых ОП;
- наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- функционирование WI-FI на территории организации

### **Рекомендации ВЭК**

1. Разработать и обеспечить выполнение плана издания учебно-методической литературы на 2018-2021 уч.года по каждой ОП, включая издание на русском, казахском и английском языках.

**Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B060800 – «Экология» имеют 3- сильных, 6- удовлетворительных позиций.**

### **6.9 Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

### **Доказательная часть**

Информация размещена на сайте вуза и страничках кафедры и факультета, портале университета, информационных стендах, преподносится в буклетах. На сайте кафедры размещена информация о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.

Сайт автоматизированной информационной системы Platonus (<http://platon.ausb.kz>) предоставляет личные виртуальные кабинеты (web - страницы): офис регистратору; приемной комиссии; диспетчерской службе; отделу кадров; учебной администрации; преподавателю; студенту.

Электронная библиотека ([kabis.vuzbaishev.kz](http://kabis.vuzbaishev.kz)) предоставляет доступ к базам данных электронного каталога и полнотекстовых документов через интернет.

С помощью автоматизированную информационную систему Platonus (<http://platon.ausb.kz>) ведется систематизация учебного процесса, обеспечивается открытость и объективность в выставлении рейтинговых баллов студентам. Включает в себя расписание занятий студента/преподавателя, возможность просматривать успеваемость студента по выбранной дисциплине, согласно расписанию, за текущий и рубежный контроль, индикативный план, анкетирование по различным направлениям

удовлетворенности организацией учебного процесса.

Информация о квалификации каждого преподавателя размещена на сайте университета АУ им. С.Баишева [www.vuzbaishev.kz](http://www.vuzbaishev.kz). Эта информация доступна любому посетителю сайта. Информация о должности, ученой степени преподавателя, список его учебных и научных публикаций, презентации учебных курсов формируются из информационных систем вуза, и всегда отражает текущее состояние дел. С составом преподавателей кафедры и их портфолио можно ознакомиться также на страницах кафедр на портале вуза.

В вузе действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц. Основными формами обратной связи являются:

- прямая почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе;
- виртуальная приемная, которая включает блог ректора;
- система рассмотрения жалоб и предложений.

На сайте университета существует виртуальная Книга жалоб и предложений. Режим доступа: <http://www.vuzbaishev.kz>. В Книге жалоб и предложений любое заинтересованное лицо может оставить свои жалобы, пожелания, инновационные предложения, идеи по развитию и улучшению деятельности вуза. Все подобные сообщения доводятся до сведения руководства университета.

По итогам анкетирования полезностью веб-сайта удовлетворены 98,6% обучающихся, своевременное получение информации о мероприятиях отметили 96,8 % ППС.

#### ***Аналитическая часть***

Информация по аккредитуемым образовательным программам, о деятельности кафедры расположена на образовательном сайте [www.vuzbaishev.kz](http://www.vuzbaishev.kz), разработанном на трех языках (казахском, русском, английском). Включает в себя как информацию, полезную для образовательной деятельности студентов, так и общую, в том числе справочную информацию по данной ОП.

Сайт содержит информацию об истории университета, миссию, стратегию в соответствии с которыми осуществляет свою деятельность.

На сайте отражена жизнь университета, научные проекты и международное сотрудничество. Посредством сайта студенты могут в виде ссылок получать доступ к ресурсам университета, получать актуальную информацию о новых возможностях по академической мобильности, прохождения практики и др.

Блог ректора дает возможность обратной связи для обучающихся и их родителей, сотрудников, ППС, работодателей, представителей общественности.

Тем не менее, анализ содержания сайта вуза позволил установить, что информация, размещенная на сайте, обновляется не регулярно и не имеет полного дублирования на различных языках, заявленных на нем; недостаточно представлена информация о взаимодействии с организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- доступность необходимой учебной информации, в том числе проходные баллы, учебные возможности обучающихся.

#### **Рекомендации ВЭК:**

1. Продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на государственном, русском и английском языках. Обеспечить более широкую доступность для общественности сведений о ППС (персональные страницы преподавателя, рейтинг по результатам анкетирования и т.д.);

2. Отражать на сайте университета информацию о взаимодействии по ОП кластера с

научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

**Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В060800 – «Экология» имеют 1 - сильную, 11 - удовлетворительных, 1 - предполагающие улучшение позиций.**

## **6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

### **Естественные науки, технические науки и технологии**

#### **Доказательная часть**

Развитие образовательных программ ОП 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В060800 – «Экология» направлено на получение выпускниками необходимой теоретической и практической подготовки.

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается использованием ИКТ, ежегодным обновлением тематики курсовых и дипломных работ, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

Преподаватели кафедр «Нефтегазовое и горное дело», «Экология» на занятиях используют методику преподавания на проблемных, эвристических, игровых и других продуктивных формах обучения, стимулирующих творческие способности обучаемых через непосредственное вовлечение в креативную познавательную деятельность. Активно внедряются интерактивные методы преподавания, информационно-коммуникативные технологии.

Организация учебного процесса строится на принципах его активизации. Используются формы активных методов обучения, как проблемные лекции, на практических занятиях – разбор конкретных ситуаций, тренинг, имитационные упражнения. На занятиях применяются такие технологии и методы как кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д. Задания формулируются на репродуктивном, репродуктивно-практическом и творческом уровнях деятельности.

На кафедре собраны учебно-методические материалы на магнитных носителях, электронные учебники и др. В кабинетах также установлены телевизоры с DVD плеером для мультимедийного просмотра видеороликов, учебных фильмов, для показа слайдов по спецдисциплинам. Учебная база кафедры также оснащена современным лабораторным оборудованием по предметам: «Физика пласта», «Общая и нефтяная геология», «Литология», «Основы нефтегазового дела», «Технология и техника добычи нефти», «Петрография», «Прикладная механика», «Термодинамика и теплотехника», «Сопrotивление материалов», «Общая гидравлика» и т.д. (кабинет №202, 205, 214).

В текущем учебном году кафедрой была создана лаборатория «Физика пласта» (205 каб.), что дает возможность студентам специальности 5В070800-Нефтегазовое дело и 5В070600-«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» глубоко освоить материал ЛПЗ по предметам «Физика пласта», «Литология», «Общая и нефтяная геология», «Петрография», «Общая геология» и др.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Студенты данной специальности полностью обеспечены УМКД и методическими указаниями, учебными пособиями и электронными учебниками, а также местом где могут



провести НИР самостоятельно или под руководством преподавателя, наставника из производства.

Согласно учебному плану ОП 5В070800 «Нефтегазовое дело» и 5В070600 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» виды практик запланированы на 1,3 и 4 курсах, ОП 5В060800 – «Экология» на всех курсах обучения. Для обеспечения получения практического опыта по специальности предусмотрены различные виды практики: учебная, производственная, преддипломная. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

Профессиональная практика проводится в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю. Организация и проведение производственной практики на кафедре осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования РК. Количество кредитов профессиональной практики соответствуют ТУПу специальности. Кафедрой заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов. Также на кафедре разработаны методические указания по выполнению работ в период прохождения практик, учебные и рабочие программы, а также проводятся отчетные конференции по всем видам практик.

С целью информирования студентов о возможностях трудоустройства, а также прохождения учебных практик, в АУ имени С. Баишева была создана ассоциация выпускников. Работа ассоциации выпускников осуществляется путем удаленной координации действий через социальную сеть АУ им. С.Баишева. Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиям.

Ежегодно для выпускников кафедрами «Нефтегазовое и горное дело», «Экология» проводятся ярмарка вакансий и день открытых дверей с участием руководителей различных предприятий региона, а также представитель агентств трудоустройства, с которыми заключены договора по трудоустройству и сертификации выпускников соответствующей специальности.

### ***Аналитическая часть***

Преподавание по образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием современных педагогических технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Представлена и подтверждена фактами информация о видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения. Рассматриваемая ОП для бакалавриата включает различные виды практики: учебную, производственную и преддипломную.

Кафедра активно ведет работу по дуальному методу обучения, так как заключены договора с соответствующими предприятиями горно-технической отрасли, что дает возможность проведению основных лабораторно-практических занятий на базе таких предприятий, как НИИ по «РНГМ» АО «СНПС-Актобемунайгаз», ТОО «АктюбНИГРИ», ТОО «Актюбинский комбинат нерудных материалов», ТОО «КазахОйлАктобе», АО «АЗНТ», ТОО «OilToolServices» и т.д.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточное количество штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации ОП. Для усиления роли практико-ориентированности ОП рекомендуется увеличение доли практических занятий на предприятиях специализации, увеличение количества семинаров по решению

практических задач, актуальных для предприятий в области специализации.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- в содержание всех дисциплин аккредитуемых ОП наблюдается четкая взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, таких как математика, химия, физика.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Усилить практико-ориентированность образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

***Выводы ВЭК по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» ОП 5В070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В060800 – «Экология» имеют 1 - сильную, 3-удовлетворительных, 1 - предполагающие улучшение позиций.***



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»:**

- опубликована политика гарантии качества;
- наличие культуры гарантии качества;
- четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП,

однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»:**

- информация, собираемая и анализируемая в рамках ОП, учитывает удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- содействие обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- возможность осуществления регулярного обновления образовательных программ с учетом интересов работодателей при разработке образовательных программ дисциплин, направленных на развитие профессиональных навыков;
- участие заинтересованных лиц в формировании ОП;
- трудоемкость ОП четко определены в казахстанских кредитах и ECTS.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

- проведение мониторинга и периодической оценки образовательной среды и служб поддержки на их соответствие реализации целей ОП;
- участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения;
- вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.

### **Стандарт «Обучающиеся»:**

- проведение специальных программ адаптации и поддержки для вновь поступивших и иностранных обучающихся;
- обеспечение выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию.

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:**

- высокое осознание ответственности за своих работников со стороны руководства и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- прослеживаются возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП ;
- обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности развития молодых преподавателей.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- активная работа руководства вуза над обеспечением материально-технической базы и аудиторного фонда аккредитуемых ОП;
- наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- функционирование WI-FI на территории организации.

### **Стандарт «Информирование общественности»:**

- доступность учебной информации в том числе проходные баллы и учебные возможности обучающихся.

**Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:**

- в содержание всех дисциплин аккредитуемых ОП наблюдается четкая взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, таких как математика, химия, физика.



## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

1. Усилить индивидуальность и уникальность ОП 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B060800 – «Экология».

2. Разрабатывать ежегодно SWOT-анализ кафедр «Нефтегазовое и горное дело», «Экология» по итоговым информационным данным семестра и учебного года, с целью выявления и прогноза рисков с разработкой путей решения предотвращения этих рисков.

3. В рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» организовать курсы повышения квалификации ППС, сопровождающих информационные системы.

4. Автоматизировать процесс управления обеспечения качества и стратегического анализа в разрезе ОП.

5. Рассмотреть вопрос о разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

6. Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

7. . Периодически обновлять содержание программ с учетом последних достижений науки по специальным дисциплинам аккредитуемых ОП.

8. 3. Активизировать разработку научных исследований и распространение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

9. Увеличить число обучающихся, участвующих в программах академической мобильности.

10. Расширить возможности стимулирования обучающихся к самообразованию вне основной программы обучения.

11. Усилить работу по привлечению выпускников аккредитуемых ОП в работе коллегиальных органов управления, в том числе в ассоциации выпускников.

12. Усилить меры по подготовке студентов к переходу к полиязычному образованию

13. Усилить работу по условиям мотивации ППС к применению инновационных методов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

14. В целях реализации программы полиязычия руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на английском языке.

15. Разработать и обеспечить выполнение плана издания учебно-методической литературы на 2018-2021 уч.года по каждой ОП, включая издание на русском, казахском и английском языках.

16. Разработать и обеспечить выполнение плана издания УМЛ на 2018-2021 уч.года по каждой ОП, включая издание на русском, казахском и английском языках.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Разрабатывать ежегодно SWOT-анализ кафедр «Нефтегазовое и горное дело», «Экология» по итоговым информационным данным семестра и учебного года, с целью выявления и прогноза рисков с разработкой путей решения предотвращения этих рисков.

2. Рассмотреть вопрос о разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования, с включением пунктов:

- включение дисциплин, имеющих научно-исследовательское направление в КЭД совместных образовательных программ;

- реализация программ внешней академической мобильности обучающихся и ППС;

- реализация программ двухдипломного образования.

3. Продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на государственном, русском и английском языках. Обеспечить более широкую доступность для общественности сведений о ППС (персональные страницы преподавателя, рейтинг по результатам анкетирования и т.д.);

4. Отражать на сайте университета информацию о взаимодействии по ОП кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

5. Усилить практико-ориентированность образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей		+		

		заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				



27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>14</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		

46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;			+	
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;			+	
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;			+	
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.			+	
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+			
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+	
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.			+	

63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>7</b>		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).			+	
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						

79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			

95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
97	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
98	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
99	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>6</b>		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
100	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
101	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
102	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
103	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
104	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
105	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
106	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
107	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
108	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
109	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
110	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
111	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
112	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в		+		

		разнообразных процедурах внешней оценки.				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
113	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
114	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
115	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
116	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+	
117	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>22</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	