



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы
6В04211 - «Юриспруденция»

Баишев Университета
с 12 по 14 февраля 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР/IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
6В04211 - «Юриспруденция»
Баишев Университета
с 12 по 14 февраля 2020 г.**

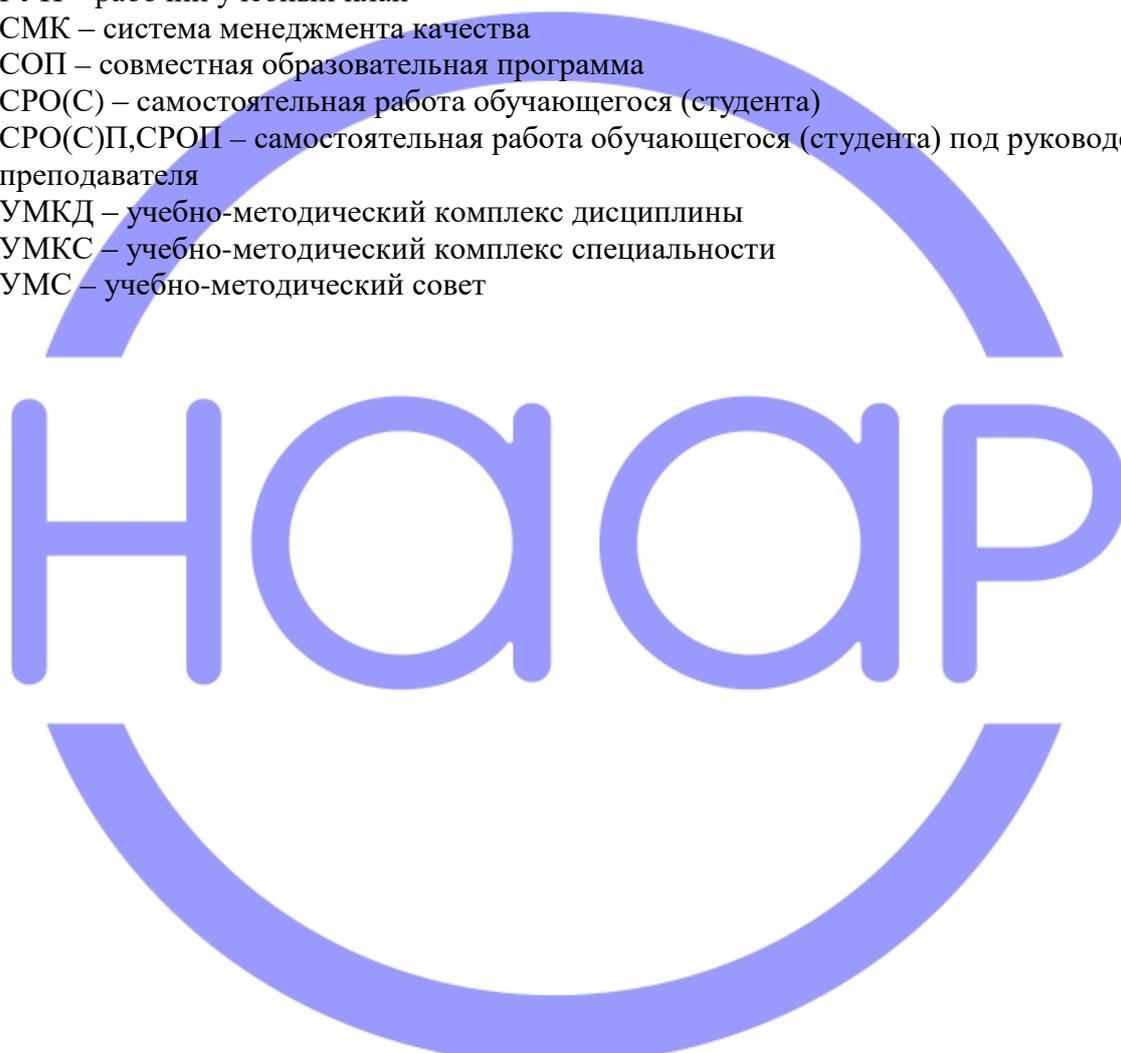
г. Актобе, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	6
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	32
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	36
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	38
(V) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	43
(VII) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	46

(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульная образовательная программа
НААР/IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НРК – национальная рамка квалификаций
НСК – Национальная система квалификаций
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
РУП – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
СОП – совместная образовательная программа
СРО(С) – самостоятельная работа обучающегося (студента)
СРО(С)П, СРОП – самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
УМС – учебно-методический совет



наар

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 7-20-ОД от 29.01.2020г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 февраля 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Баишев университета стандартам специализированной аккредитации НААР/IAAR (от «24» февраля 2017г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Баишев Университета в рамках специализированной аккредитации критериям НААР/IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметров профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Кулахметова Мергуль Сабитовна, к.филол.н., Павлодарский государственный педагогический университет (г. Павлодар);
2. **Зарубежный эксперт** – Горылев Александр Иванович, к.ю.н., доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Н.Новгород, РФ);
3. **Эксперт** – Каримова Гульмир Сарсемхановна, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы);
4. **Работодатель** – Баймуратова Айнур Муратбаевна, руководитель отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области (г.Актобе);
5. **Студент** – Махай Сәулет Алтайқызы, магистрант 1 курса Актюбинского регионального государственного университета им.К.Жубанова(г.Актобе);
6. **Наблюдатель от Агентства** – Кыдырмина НургульАлимовна, Руководитель проекта НААР/IAAR (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Университет образован в августе 1996 года как Актюбинское отделение Казахской государственной академии управления. В 1997 году преобразован в Западно-Казахстанский институт экономики и финансов. В июне 2001 года Западно-Казахстанский институт экономики и финансов был переименован в Актюбинский университет имени СактаганаБаишева. В результате проведенного в 2019 году ребрендинга Актюбинский университет имени СактаганаБаишева преобразован в Баишев университет (BAISHEV YNIVERSITET).

Деятельность университета осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ KZ60LAA00015320 от 02.04.2019 года).

В структуру Баишев университета входят 3 высших школы, 11 кафедр, 16 подразделений.

Университет реализует двухуровневую модель подготовки специалистов: бакалавр-магистр и осуществляет подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по 20 направлениям подготовки, включающим 25 программ высшего и 6 программ послевузовского образования.

Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет – 4987 человек. Всего ППС в штате 185 чел., в том числе с ученой степенью – 94 чел., процент остепененности составляет 51%.

Подготовка обучающихся по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с действующими законодательно-правовыми РК, нормативно-правовыми актами МОН РК, Планом развития ОП на 2019-2022 годы, согласованным с Программой развития Баишев университета на 2019-2023 годы, с миссией, видением и стратегией вуза.

Выпускающей кафедрой по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» является кафедра

права и общеобразовательных дисциплин.

В 2017 году Университет и Технопарк «Zerek» прошли научную аккредитацию МОН РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство Серии МК № 004943 от 17 апреля 2017 г., МК № 004959 от 5 мая 2017 г.).

Университет подтвердил уровень образовательной деятельности в рамках международной институциональной реаккредитации НУ «НААР» РК (регистрационный номер свидетельства АА № 0108, дата выдачи 20.08.2018, срок действия – 5 лет).

Также в 2018, 2019 годах университет успешно прошел плановые процедуры инспекционного аудита СМК университета, проведенные АФ ОПС СМ АО «НаЦЭкС», и подтвердил соответствие СМК требованиям стандарта СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) применительно к образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием (сертификата № KZ.1510318.07.03.00943 сроком на 5 лет).

Университет занял в международном рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» 2019 года - 16917 место в мире среди 28000 учебных и научных заведений, 67 место среди вузов РК. В ТОП-20 вузов РК институционального (генерального) рейтинга НУ НААР 2019 года - 11-ое место, в том числе, по результатам Национального рейтинга вузов по ОП в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов 2019 года ОП 6B04211 - «Юриспруденция» занимает - 19 позицию.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии НААР/IAAR в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 12 по 14 февраля 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 11.02.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов магистрантов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов магистрантов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Байшев Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов были проведены встречи с президентом, ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 85 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР/IAAR

Категория участников	Количество
Президент	1
Ректор	1
Проректора	3
Деканы	2
Заведующие кафедрами	3

Руководители и начальники управлений, департаментов, отделов	16
Преподаватели	15
Студенты, магистранты	34
Выпускники	6
Работодатели	4
Всего	85

Согласно программе визита ВЭК также была проведена экскурсия по вузу, во время которой эксперты посетили учебные аудитории, помещение кафедры, учебную лабораторию – криминалистический полигон, специализированный кабинет – зал судебных заседаний, специализированный кабинет – юридическая клиника.

В процессе работы ВЭК посещены базы практик и филиалы кафедр: Актюбинская областная коллегия адвокатов и Департамент полиции Актюбинской области.

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам, в том числе практические занятия в аудиториях университета: Актуальные проблемы противодействия религиозному терроризму и экстремизму.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили официальный сайт вуза **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** <http://www.vuzbaishev.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Баишев университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 14.02.2020 г.

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления

образовательной программой.

- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Процесс управления Баишев Университета осуществляется на основе системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах по обеспечению качества ЕВПО (ESG). Политика качества Университета размещена на открытых электронных ресурсах, в корпоративных изданиях, отчетах, буклетах, справочнике – путеводителе для студентов, на информационных стендах в фойе университета и структурных подразделений. Установлено, что политика в области качества Университета, управление и реализация ОП 6В04211 - «Юриспруденция» осуществляются в соответствии с Государственной лицензией, выданной МОН РК, нормативно – правовыми документами МОН РК, стратегией и миссией Университета. В стратегии и миссии Университета - обеспечение качественных образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров - ставится на первый план его развития. Установлено, что активное участие в обсуждении и принятии миссии приняли ППС, сотрудники и обучающиеся Университета, а также работодатели. Принята Программа развития университета на 2019 – 2023 годы, утвержденная протоколом УС № 7 от 21.02. 2019 года. Можно отметить, что для достижения эффективности политики обеспечения качества в Баишев Университете учитываются как национальные приоритеты, так и внутривузовский контекст.

Обучающиеся активно участвуют в научно-исследовательской деятельности вуза, а именно: в конкурсах НИРС, конференциях различных уровней, научных кружках активных студентов, в работе Юридической клиники; публикация статей в материалах конференций, научных изданиях. Отмечается рост публикационной активности: в 2018 – 2019 учебном году доля участия обучающихся в научно–практических конференциях составила 16%, в 2019-2020 учебном году рост составил от 20%. Студенты принимают участие в различных форумах и конференциях, например, VМеждународный молодежный юридический форум на тему: «Права человека и транснациональные угрозы безопасности», который проходил в городе Нур-султан 20-22 ноября 2019 года.

Обучающиеся ОП участвуют в программе входящей и исходящей академической мобильности. С 2017 года в рамках входящей академической мобильности в университете обучились 10 студентов, в том числе в 2017-2018 учебном году – 1, в 2018-2019 учебном году-4, в первом полугодии 2019-2020 учебного года – 5. По исходящей академической мобильности контингент обучившихся начиная с 2017 года составил 5 человек.

Образовательная программа ОП 6В04211 - «Юриспруденция», представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе ГОСО по указанному направлению подготовки высшего и послевузовского образования, СМК П 21-2019 «Регламент оформления, внедрения, оценки образовательной программы»

Ответственность за определение целей ОП и обеспечение качества её реализации несут выпускающая кафедра права и общеобразовательных дисциплин и Высшая школа бизнеса и права. По образовательной программе 5В030100/6В04211-«Юриспруденция» в настоящее время обучаются 450 человек. Следует отметить положительную динамику поступающих на данную ОП, так в 2017-2018 учебном году обучалось 55 человек, в 2018-2019 учебном году – 269. Оценка качества и экспертиза образовательной программы осуществляется через обратную связь с работодателями путем проведения ими экспертизы, опросы обучающихся, ППС и персонала о качестве ОП. Результаты опросов

анализируются и используются для дальнейшего совершенствования образовательной программы. При разработке ОП учитываются тенденции развития юридической науки и ситуации на рынке труда. Планы развития ОП 6В04211 - «Юриспруденция» разрабатываются на основе анализа функционирования ОП, предварительного обсуждения в академических группах и утверждаются на УС университета (Протоколом № 1 от 21.09.2017 г.; № 8 от 27.04.2017 года). Приоритетные направления стратегического плана развития ОП отражаются в индивидуальных планах работы преподавателя, которые утверждаются на заседании кафедры права и общеобразовательных дисциплин (Протоколом №1 от 04.09. 2017 г; № 1 от 05. 09. 2018г., № 1от 02.09.2019г.).

На заседаниях кафедры ежегодно рассматриваются отчеты о выполнении плана развития ОП 6В04211 - «Юриспруденция», где также обсуждаются вопросы возникновения возможных рисков при реализации ОП. Ежегодные отчеты о выполнении плана развития ОП 6В04211 - «Юриспруденция» рассмотрены и утверждены на Ученом совете протоколом (Протокол УС № 6 от 25.01.2018 г., № 7 от 21.02.2019 г.). Например, в качестве риска отмечается средний возраст докторов и кандидатов наук в 63 года.

Уникальность образовательной программы «Юриспруденция», реализуемой в Байшев Университете, заключается в привлечении специалистов-практиков (35% ППС по образовательной программе), участия студентов в работе Юридической клиники на базе университета. У обучающихся также имеется возможность к выполнению научно-исследовательских работ на базе Палаты юридических консультантов Актюбинской области, Нотариальной Палаты Актюбинской области, Палаты предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области и др. Для повышения качества ОП заключены долгосрочные меморандумы, соответствующие договоры и соглашения с организациями. Заключаются Договоры о сотрудничестве с другими университетами (например, Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» от 18 октября 2019 года).

Показаны конкретные примеры результатов сотрудничества с внешними стейкхолдерами.

№	Сотрудничество с внешними стейкхолдерами	Результаты
1	Западно-Казахстанский региональный Центр медиации	1. Участие в реализации ОП. 2. Внедрение в учебный план для специальности 6В04211-Юриспруденция дисциплины «Медиация в РК» 4. Организация прохождения практики 5. Проведение практических занятий
2	Нотариальная палата Актюбинской области	1. Разработка МОП. 2. Внедрение дисциплин для специальности 3 Рецензирование ОП
3	Актюбинская областная коллегия адвокатов	1. Организация круглого стола 2. Участие в ГАК 3. Внедрение в учебный план для специальности 6В04211-Юриспруденция дисциплины «Адвокатура РК» 4. Организация прохождения практики

Показаны примеры разработки и использования инновационных методик при реализации ОП:

- старший преподаватель, магистр права Куатбек Г.К. разработала методическое указание по применению интерактивных методов (метод мозгового штурма) обучения по дисциплине «Финансовое право РК».

- старший преподаватель, к.ю.н. Сагиева Г.К. разработала методическое указание по применению интерактивных методов (лекция-презентация) по дисциплине «Наследственное право РК».

На сайте университета функционирует блог президента, блог ректора, где каждый посетитель сайта может оставить обращение разного рода, в том числе по вопросам реализации ОП-<http://www.vuzbaishev.kz>. Работает обратная связь для посетителей сайта по e-mail адресу eduausb@mail.ru.

Количество преподавателей ОП, имеющих ученую степень, соответствует установленным нормам: в 2018-2019 учебном году - 68%; в 2019-2020 учебном году – 71.4 %. Преподаватели ОП периодически проходят повышение квалификации. Так, например, руководитель ОП, зав кафедрой, к.ю.н. Сагиева Г.К. прошла курс повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в объеме 80 часа.

Преподаватели осуществляют апробацию результатов реализации ОП, публикуя научные статьи в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК и в журналах с ненулевым импакт – фактором (размещение в журнале «Scopus» статьи магистра Жумабаева Г.А. «Конституционные гарантии свободы слова и права доступа к информации в сети интернет» ASERSPublishing–JournalofAdvancedResearchinLawandEconomics (ISSN: 2068-696X- Romania-Scopus).

Проводятся мониторинги удовлетворенности обучающихся, выпускников (в том числе иностранных обучающихся) реализацией ОП и качеством обучения в Университете, результаты которого рассмотрены на заседании УС (Протокол № 5 от 27.12.2018г.). В анкетировании приняли участие 30 респондентов, что составило 50,85% от числа обучающихся ОП. Процент удовлетворенности составил 72%.

Аналитическая часть

Следует отметить, что существует взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и практическим обучением по ОП Юриспруденция. Это подтверждается опросом преподавателей, 80% которых заявили, что им хорошо удается совмещать преподавание с прикладной деятельностью, 66,7% - с научной деятельностью. В учебные планы действительно внедряются результаты научных исследований ППС. Работодатели не просто оказывают непосредственное влияние на содержание учебных планов в процессе разработки данной ОП, но и принимают непосредственное участие в ее реализации. Поэтому ОП Юриспруденция можно назвать практикоориентированной. Взаимодействие с экспертами в области права положительно влияет на качество рассматриваемой программы. Руководство вуза уделяет достаточное внимание содержанию ОП, что подтверждается опросом преподавателей (53,3 % и соответственно 46,7 % заявили, что внимание руководства к содержанию данной ОП хорошее и очень хорошее).

Члены комиссии также могут отметить, что для эффективной реализации аккредитуемой ОП является важным в большей степени использование опыта ведущих казахстанских и зарубежных университетов, необходимость повышения уровня внешней мобильности, как студентов, так и преподавателей. Разработка и внедрение новых учебных дисциплин в рамках ОП Юриспруденция может быть более эффективной при участии преподавателей в международных мероприятиях в области науки и образования. Можно констатировать, что только повышение уровня международного сотрудничества с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами позволит создать возможности для разработки и реализации международных совместных образовательных программ.

Члены комиссии хотели бы обратить внимание, что важно не только выявлять риски при реализации ОП Юриспруденция, но и находить возможные способы их преодоления. Нахождение оптимальных способов преодоления рисков – является обязательным условием реализации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- В университете установлено тесное взаимодействие и имеется обратная связь с работодателями. Значительная часть дисциплин аккредитуемой ОП 6B04211 -

«Юриспруденция» была разработана и включена в учебные планы по запросам работодателей. Часть дисциплин учебного плана реализуется непосредственно при участии работодателей.

- На сайте вуза отражены не только документы, регламентирующие образовательный процесс, но и предусмотрена возможность обратной связи руководства вуза со стейкхолдерами.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется для развития ОП 6В04211 - «Юриспруденция» в большей степени использовать возможности международного сотрудничества с другими университетами, а также участия в международных программах, финансируемых Европейским Союзом и образовательными фондами (British Council, DAAD и др.).

2. При определении во внутренних документах вуза механизма реализации ОП 6В04211 - «Юриспруденция» рекомендуется не просто указывать риски, связанные с реализацией ОП, а определять оптимальные способы их преодоления.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из них сильные - 7, удовлетворительные – 9, предполагает улучшение 1.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В стратегии и миссии Баишев Университет отражено, что развитие инфраструктуры и информационного ресурса должна предполагать расширение возможностей ИТ-инфраструктуры для поддержки и управления внутренними связями, информацией и отчетностью. В целях реализации приказа МОН РК «О внедрении информационной системы в высших учебных заведениях РК», № 219 от 05.06.2013 года университет взаимодействует с ДВПО МОН РК в автоматизированном режиме с помощью информационной системы ЕСУВО.

В университете функционирует Управление информационно-технического обеспечения и цифровизации (УИТОиЦ), деятельность которого осуществляется в соответствии с СМК ПП 203.01-2019 «Положение об управлении информационно-технического обеспечения и цифровизации». УИТОиЦ осуществляет сопровождение более 20 приложений (серверов) таких, как Платонус, Кабис, тестирование, сайт университета, рейтинг ППС, он-лайн-траскрипт, он - лайн справка для обучающихся.

В университете создана информационная среда обучения «E-learning», в которую входит технологическая поддержка обучающихся. В рамках ГПРО РК на 2016-2019 гг. согласно программе информатизации и стратегическому плану развития университета в 2016 г. модернизирован сайт университета (<http://vuzbaishev.kz/ru/>), осуществлен переход на платформу «ModX Revolution».

Для обеспечения функционирования эффективной системы информирования и обратной связи сайт университета (<http://vuzbaishev.kz/ru/>) включает следующие страницы:

страница для абитуриента (<http://vuzbaishev.kz/ru/bakalavriat/>); новостная страница историй и событий университета (<http://www.vusbaishev.kz/ru/b.html>); электронная библиотека (<http://kabis.ausb.kz>); студенческий форум (<http://forum.vusbaishev.kz>); образовательный портал и портал электронного обучения (<http://platon.ausb.kz>); система электронного документооборота (<http://sed.ausb.kz>); система внутренней электронной почты (<http://mail.ausb.kz>).

Так как публикационная активность ППС является одним из критериев определения результативности деятельности профессорско-преподавательского состава университета, периодически организуются семинары с представителями компаний Elsevier и Clarivate Analytics, в которых, например, участвовали ППС кафедры Жармагамбетова К.Т., Килибаева С.К., Отаралиева Г.Е., Телибекова И.М., Телибеков Б.А., Сулейменова Э.Б. (<https://www.vuzbaishev.kz/ru/clarivate-analytics.html>).

Осуществляется сертификация обучающихся и ППС. Например, в 2019-2020 учебном году (1 полугодие) прошли сертификацию:

	Наименование организации	Проект	Дата
Количество ППС -2	Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен»	«Проектное обучение по принципу наставничества»	23.10.2019г.
Количество ППС -2	Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен»	«Бизнес-Советник»	8.11. 2019
Количество обучающихся -19	Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен»	«Проектное обучение по принципу наставничества»	23.10.2019г.

Вся деятельность университета отражена согласно внутреннему нормативному документу СМК МИ 211.02–2019 «Порядок планирования деятельности и отчетности о результатах деятельности» в оперативных и текущих планах, полугодовых и годовых отчетах структурных подразделений, отчетах по всем направлениям научно-образовательной деятельности.

Для обеспечения безопасности при процессе взаимодействия с информационными системами обмен данных между пользователями и системами контролируется программой UserGateProxy&Firewall, обеспечивающей безопасность доступа в интернет и защиту от внешних атак. Анализируются журналы регистрации событий в ОС. Функционирует встроенная Firewall система на ограничение доступа к системным службам для предупреждения сетевых атак.

В библиотеке вуза используется программа КАБИС, позволяющая автоматизировать основные библиотечные процессы и создать электронный каталог фонда библиотеки, а также вести полнотекстовый поиск данных. С 2012 года запущен Web-проект: портал электронной библиотеки (**kabis.ausb.kz**).

В вузе осуществляется сбор, обработка и защита персональных данных работника в соответствии с законодательством Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», и в силу требований этого закона сотрудниками и обучающимися дается согласие на сбор, обработку его персональных данных. ВУниверситете разработана Политика конфиденциальности личных данных ППС и обучающихся и требование данного документа реализуется в Трудовом договоре в пункте 5 «Обязанности и права работников» п.п. 5,2 «Обязанности», п.п. 5,2,7 прописано «Не разглашать государственные, коммерческие и служебные тайны и другие запрещенные законом тайны». Оформление трудовых отношений (возникновение и (или) их изменение) связано со сбором и обработкой персональных данных работника (например, только для заключения трудового договора работодателю необходимо получить от работника информацию о личных данных). Конфиденциальность распространяется на информацию о ППС и обучающихся.

В декабре 2019 года с целью цифровизации информации запущена программа выдачи обучающимся всевозможных справок, дубликатов дипломов, транскрипта и т.п. с подтверждением электронной цифровой подписью (ЭЦП) в режиме он-лайн для создания безбарьерной среды при оказании услуг ЦООиОР. <http://vuzbaishev.kz/ru/bekenovym-asetom-miram%D2%B1lyi-byila-provedena-prezentacziya-programmyi-terminala-elektronnoj-ocheredi.html>

Оценка результативности, эффективности обучения осуществляется на основе анализа успеваемости обучающихся. По итогам экзаменационных сессий по 6В04211-Юриспруденция выявлены следующие показатели:

№	Периоды экзаменационных сессий	Отделение	1 курс			2 курс			Итого по ОП		
			Всего	качество	успеваемость	Всего	качество	успеваемость	всего	качество	успеваемость
1	2017-2018 учебный год (зимняя сессия)	к/о	19	82	100	-	-	-	19	82	100
2	2017-2018 учебный год (летняя сессия)	к/о	27	84	97	-	-	-	27	84	97
3	2018-2019 учебный год (зимняя сессия)	к/о	31	80	87	28	63	64	59	79.2	100
4	2018-2019 учебный год (летняя сессия)	к/о	31	80	100	27	99	100	58	83	100

Существует в целом положительная динамика увеличения обучающихся по рассматриваемой ОП:

Год обучения	Всего обучающихся	Дневное	Дистанционное	заочное
2017-2018	55	19	7	29
2018-2019	269	59	97	113
2019-2020	450	86	285	79

Ежегодно отдел по практике и трудоустройству выпускников и кафедра проводят мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Для выявления уровня удовлетворенности качеством профессиональной подготовки специалистов проводится анкетирование работодателей, сбор отзывов о выпускниках для последующего совершенствования ОП. В целом, опрошенные работодатели в своих отзывах положительно оценивают подготовку специалистов по ОП.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, выпускников (в том числе иностранных обучающихся) реализацией образовательных программ и качеством обучения в университете выявил, что в 2018-2019 учебном году процент удовлетворенности реализацией образовательной программой составил 72%.

Рассмотрение жалоб и обращений обучающихся в университете регламентируется внутренним стандартом организации СМК МИ 211.01-2019 «Общие требования к построению, изложению и оформлению системы менеджмента качества», СМК СО 1.01.-2019 «Внутренний аудит».

В университете осуществляется информационная поддержка научных исследований. ППС имеют доступ к фондам научной литературы на сайте университета <http://vuzbaishev.kz/ru/elektronnaya-biblioteka.html>. Кроме того, университет имеет профили в базах данных Scopus и WebofScience (https://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D1hsa37DK6S4dnjGxyN&search_mode=GeneralSearch&prID=657eb2cf-66e4-4f07-ad6c-38315eadcb2d/.)

Университет подключен к ряду научных баз, в том числе база данных Юрайт, РМЭБ, КАБИС, Казахская национальная электронная библиотека. ППС и обучающиеся имеют возможность пользоваться ресурсами указанных электронных ресурсов пройдя по ссылке <http://vuzbaishev.kz/ru/elektronnaya-biblioteka.html>

Обучающиеся имеют возможность обратиться по всем вопросам к руководству в устной и письменной формах или через Блог ректора. Кроме того, в университете действует Дисциплинарный совет, в функции которого входит рассмотрение конфликтов в академической политике (СМК ВП 01-2019)

Аналитическая часть

Комиссия может констатировать, что в университете функционирует эффективная система сбора и анализа информации, основанная на использовании современных информационных технологий, которая способствует эффективной реализации ОП 6B04211 - «Юриспруденция».

В ходе посещения кафедры были продемонстрированы РУПы, каталоги элективных дисциплин аккредитуемых ОП, индивидуальные планы ППС и др. Анализ и отчеты о реализации планов развития ОП рассматривается на заседаниях кафедры, которые ежегодно заслушиваются на заседаниях ученого совета университета. Отчеты кафедры носят аналитический характер и охватывают все направления ее работы. Структура отчетов определяется формами, утвержденными соответствующими документированными процедурами.

Комиссия может подтвердить, что результаты опросов студентов, преподавателей и работодателей используются для совершенствования рассматриваемой ОП. Согласно результатам опроса, преподаватели оценивают уровень обратной связи с руководством вуза: 66,7% - как хорошее и 33,3% - как очень хорошее.

Комиссии были продемонстрированы занятия со студентами с использованием мультимедийных презентаций, видеозаписей, анимации в слайдах.

Комиссия отмечает, что управление информацией и отчетность в вузе соответствуют установленным в университете требованиям.

В тоже время следует отметить, что существующие информационные ресурсы должны в большей степени показывать возможности трудоустройства выпускников ОП и их карьерного роста.

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие в вузе утвержденной информационной политики на базе современных коммуникативных технологий.

- В рамках аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» запускается электронный документооборот, который позволяет студентам в электронном виде получать все необходимые документы (справки, дубликаты дипломов, транскрипты и т.п.).

- Существующая в университете материально-техническая база позволяет эффективно использовать интерактивные методы обучения по ОП 6В04211 - «Юриспруденция».

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется вузу совершенствовать механизм обратной связи между руководством вуза и ППС, обучающимися и персоналом, так как отсутствие в течение трех лет реализации ОП информации о конфликтных ситуациях может свидетельствовать о недостаточной информированности руководства о имеющихся проблемных аспектах.

2. Рекомендуется преподавателям по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» разрабатывать on-line курсы для размещения их в открытом доступе на обучающей платформе университета для их регулярного использования в учебном процессе в рамках дистанционного обучения.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из них сильных, удовлетворительных позиций - 11.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

ОП 6В04211 - «Юриспруденция» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Отраслевыми рамками квалификации «Бизнес, управления и права», ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292;), Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования от 31 октября 2018 г. № 604 и соответствуют

миссии университета, отвечающей потребностям работодателей и в целом рынка труда региона.

ОП разрабатывается рабочей группой, в состав которой входят: заведующий выпускающей кафедры по направлению, который назначается приказом ректора и руководителем ОП 6В04211 - «Юриспруденция», опытные преподаватели кафедры, работодатель и обучающийся и выпускник (приказ 31/1 от 28 февраля 2019г).

На кафедре сложились тесные и долгосрочные связи с ведущими предприятиями Актюбинской области - в целом, договора заключены с более чем 30 базами практики. Обучение по ОП осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин и ожидаемые результаты обучения, с учетом практикоориентированности. В связи с этим выпускающей кафедрой проводится мониторинг работодателей и выпускников университета с целью выявления состава актуальных обязательных общекультурных и профессиональных, а также дополнительных компетенций.

Например, освоение общих компетенций косвенно оценивается в ходе промежуточной аттестации (экзаменов), непосредственно – в ходе практики, а итоговая оценка происходит на защите выпускной квалификационной работы. Подтверждающими документами о влиянии изучаемых дисциплин и профессиональных практик на формирование ожидаемых результатов обучения является протокол по защите практики.

На этапе разработки ОП выпускающей кафедры определяется модель выпускника. К ее разработке привлекаются работодатели, ППС и обучающиеся, большое влияние имеют социологические исследования (опросы) работодателей, преподавателей и выпускников для определения значимости компетенций и определения состава компетенций. Итоговый перечень компетенций обобщается и презентуется заведующим кафедрой, согласовывается проректором по УМР, представителями работодателей и утверждается ректором на Ученом совете.

Большое значение для реализации ОП имеет ее внешняя экспертиза – рецензирование. В 2019-2020 учебном году рецензирование ОП 6В04211 - «Юриспруденция» осуществляли Калденова Г.С. - к.э.н. ст. преподаватель кафедры учета и финансов, из числа работодателей - Думова А.А - нотариус Актюбинской нотариальной палаты.

Данная ОП соответствуют 6-му уровню Национальной рамки квалификации.

В рамках реализации Дорожной карты развития трехязычного образования на 2017-2020 годы в рабочий учебный план специальности по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» были внедрены следующие дисциплины на двух языках:

- на втором (русском) языке обучения: с 2017 года определены дисциплины: Экологическое право РК, Семейное право РК, Судебные акты по гражданским делам, Право социального обеспечения.

- на английском языке: осуществляется поэтапное введение обучения:

- с 2017 года по дисциплине - Информационно - компьютерные технологии;

- с 2018 года по дисциплине Трудовое право РК

- с 2019 года по дисциплинам Международное публичное право, Договорное право, Международное частное право.

Участие работодателей в реализации ОП 6В04211 - «Юриспруденция» осуществляется через преподавание учебных дисциплин, гостевые лекции, предоставление баз-практик для проведения производственных практик, участие в работе в составе государственных аттестационных комиссий, выступление в роли работодателей при приеме выпускников на работу и т.д.

Критерии отбора работодателей в ОП 6В04211 - «Юриспруденция»

1. Наличие базового образования по специальности «Юриспруденция»;

2. Подтвержденный стаж работы в области «Юриспруденция»;

3. Опыт работы в юридической сфере не менее 5-ти лет.

Все формы взаимодействия осуществляются на основании заключенных

меморандумов, договоров о сотрудничестве, где согласованы вышеуказанные формы взаимодействия, кроме того, заключается дополнительное соглашение на проведение того или иного мероприятия.

Большую роль при реализации ОП играют совместные проекты с другими вузами. В рамках заключенных договоров преподаватели ОП могут принимать участие в научных конференциях (профессор кафедры, к.ю.н. Телибеков Б.А. принимал участие в международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии и системы» 27.11.2019 г), совместная разработка учебно-методической литературы (учебное пособие «Теория государства и права») ит.д.

В КЭД образовательной программы включаются дисциплины, которые отражают актуальные направления развития изучаемой области. Кафедра активно привлекает ППС, представителей работодателей, практиков к разработке КЭД. Обучающиеся в начале каждого учебного года самостоятельно включают в годовой индивидуальный план выбранный им перечень элективных дисциплин, необходимых для освоения программы. Наряду с этим, обучающиеся имеют право выбрать преподавателей, тему и руководителя дипломной работы, записаться на дополнительные курсы в рамках летнего семестра.(СМК П 35-2019 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»). Процедура формирования индивидуального учебного плана единая для обучающихся как на платной, так и на бюджетной основе.

В университете разработано и утверждено СМК П 38-2019 «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», которое регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS –European Credit Transfer System) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно.

Логическая последовательность и преемственность освоения обучающимися содержания МУП обеспечивается посредством системы пререквизитов и постреквизитов дисциплин, содержащейся в типовых программах, УМКД и КЭД. Логическая последовательность изучения дисциплин в МУПах основывается, прежде всего, на присвоении статуса пре- и постреквизитов. Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах учитывает последовательное изучение той или иной дисциплины. Например, изучение дисциплины «Юридические лица в РК» по ОП 6B04211- «Юриспруденция», соблюдая логическую связь, осуществляется после изучения дисциплины «Гражданское право Республики Казахстан (Общая часть)», «Предпринимательское право РК».

В целях повышения эффективности учебно-методической и научно-исследовательской работы были заключены договоры о сотрудничестве в сфере образования и науки с рядом ведущих зарубежных учебных заведений, таких как: Университет евроврегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери (Республика Польша); Варненский экономический университет (Болгария); Оренбургский филиал «Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова» и др.

Аналитическая часть

Комиссии была представлена информация, свидетельствующая, что внутренняя экспертиза ОП осуществляется с привлечением ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений вуза, внешняя экспертиза – с участием представителей работодателей, вузов-партнеров университета.

Отмечая положительную практику рецензирования ОП вузами-партнерами, Комиссия, тем не менее, может отметить, что рецензирование ОП ведущими вузами Республики Казахстан способствовало бы повышению качества ОП 6B04211 - «Юриспруденция».

В ходе интервью с работодателями члены ВЭК получили подтверждение не только об участии работодателей в разработке аккредитуемой ОП, но и в ее реализации. Ведущие

стейкхолдеры Актобе подтвердили важность реализации данной ОП для нужд региона.

Комиссия изучила полный комплекс документов по практикам обучающихся, посетила учреждения практики (Актюбинская областная коллегия адвокатов и Департамент полиции Актюбинской области) и пришла к выводу, практики проходят в соответствии с учебными планами ОП.

Комиссии были продемонстрированы учебные лаборатории, в которых осуществляется образовательная деятельность по рассматриваемой ОП, а также соответствующее оборудование, и пришла к выводу, что оснащенность учебных лабораторий по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» соответствует установленным требованиям и способствует высокому качеству обучения. Это подтверждается результатами опроса преподавателей: 86,7 % преподавателей заявили, что никогда не сталкиваются с плохими условиями в аудиториях и 60% преподавателей отметили, что никогда не сталкивались с отсутствием технических средств в аудиториях.

На встрече с выпускниками и работодателями рассматриваемой ОП была отмечена необходимость открытия магистерской программы по юриспруденции.

Сильные стороны/лучшая практика:

- При реализации аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» достаточно четко определено влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

- При реализации аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» создан механизм, при котором значительную роль играют работодатели, непосредственно участвующие в разработке и совершенствовании рассматриваемой ОП.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуются по аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» активизировать взаимодействие с вузами Казахстана и ведущими зарубежными университетами для создания в будущем совместных образовательных программ и программ повышения квалификации.

2. Руководству ОП провести работу по внешней экспертизе ОП ведущими вузами Республики Казахстан.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из них сильные – 7, удовлетворительные – 5.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
 - Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - Эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
 - Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений

Доказательная часть

Целью мониторинга реализации ОП и ее периодической оценки является совершенствование механизмов планирования, развития и постоянного улучшения образовательных программ, обновления учебных дисциплин. Процедуры мониторинга и периодической оценки ОП регламентированы внутренней документированной информацией СМК университета: СМК П 26-2019 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)», СМК П 21-2019–«Регламент оформления, внедрения, оценки образовательной программы», СМК П 22-2019 «Положение о критериях оценки степени риска функционирования образовательной программы» и др.

Организация мониторинга реализации ОП осуществляется отделом УМОиРОП ежегодно на предмет выполнения ключевых индикаторов Планаразвития ОП на 2019-2022 годы, утвержденного на заседании Ученого совета (протокол УС № 7 от 21.02.2019 г.). Отчет ОУМОиРОП по результатам мониторинга представляется на заседание Ученого совета (протокол № 8 от 28.03.2019 г.). Решение УС содержит рекомендации по совершенствованию ОП, обсуждается на заседании кафедры при участии стейкхолдеров (СМК СО 5.01.-2019 – «Внутреннее информирование»).

В течение отчетного периода руководство ОП (зав кафедрой, декан ВШ) осуществляет текущий мониторинг выполнения годовых показателей Планаразвития ОП, ключевых индикаторов Программы развития университета, годовых планов работы кафедры для оценки достигнутых целей при их реализации и определения траектории дальнейшего развития, внесения коррективов (при необходимости). Руководство ОП для улучшения качества (внесения изменений) ОП учитывает рекомендации заинтересованных лиц (ППС, обучающихся, работодателей и др.), результаты проведенных мониторингов.

По получению лицензии на открытие ОП руководством вуза были направлены приглашения потенциальным работодателям о сотрудничестве, включающем дальнейшее сопровождение образовательных программ. Например, в 2019-2020 учебном году по предложению работодателя руководителя ООО «Совет Медиаторов Актыобинской области Балпеисовой С.А в учебный план введены элективные дисциплины: «Медиация в РК» альтернативы «Правовой статус медиатора РК», «Актуальные проблемы медиации».

Ежегодно руководством ОП совместно с Советом работодателей, Ассоциацией выпускников организуются круглые столы с участием ППС, работодателей, обучающихся, выпускников ОП и других заинтересованных лиц, на которых обсуждаются вопросы формирования и оценки ОП, актуальности преподаваемых дисциплин, удовлетворенности стейкхолдеров качеством ОП и уровнем подготовки выпускников, рассматривается возможность внедрения новых в учебный процесс. Решение о введении элективных дисциплин в учебные планы ОП отражается в протоколах заседаний кафедры, УМС, УС (протокол УС №8 от 28.03.2019). Рекомендации работодателей по совершенствованию ОП являются основанием для пересмотра и внесения коррективов в план развития ОП (протоколы УС №7 от 21 февраля 2019г.). Заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП через официальный сайт университета <http://vuzbaishev.kz/>, личное обращение, письма-приглашения.

Периодически осуществляется мониторинг учебных планов ОП 6В04211 «Юриспруденция», который дает четкие показатели соотношения циклов дисциплин ООД, БД, ПД, кредитов, обязательных и элективных дисциплин. Так, например, общий объем ООД по программе составляет 22% от общего объема дисциплин теоретического обучения или 28 кредитов, из них 21 кредит отводится на дисциплины ОК (75%) и 7 кредитов на дисциплины КВ (25%); объем дисциплин цикла БД составляет 53% от общего объема дисциплин теоретического обучения ТУП или 69 кредитов, из них 20 кредитов

отводится на дисциплины ОК (29%) и 49 кредитов на дисциплины КВ (71%) и т.д.

В КЭД включаются дисциплины, направленные на развитие творческой личности и формирующие профессиональные компетенции обучающихся. Элективные дисциплины учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателей, и вместе со всеми видами практик направлены на формирование профессиональных компетенций обучающихся, подготовку их к будущей профессиональной деятельности.

ЦООиОР осуществляется постоянный мониторинг контингента обучающихся и их академических достижений в разрезе ОП, продвижения обучающихся по образовательной траектории на основе контроля знаний обучающихся. Продвижение обучающихся по образовательной траектории отслеживается в АИС «Platonus», в которой представлена полная информация о результатах каждого обучающегося за весь период обучения. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, согласно положению СМК П 36-2019 «Положение о балльно-рейтинговой системе и оценки знаний обучающихся».

Первый выпуск обучающихся по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» состоялся в 2018-2019 учебном году в количестве 34 студентов заочной формы обучения. Результаты итоговой государственной аттестации рассмотрены на заседании УС (Протокол УС №11 от 14.06.2019г.).

В рамках системы мониторинговых исследований на плановой основе проводились:

- 1) мониторинг реализации планов развития образовательных программ и оценка рисков ОП;
- 2) мониторинг удовлетворенности обучающихся, выпускников;
- 3) мониторинг удовлетворенности работодателей выпускниками университета;
- 4) мониторинг удовлетворенности обучающихся по итогам практики.

Процент трудоустройства выпускников ОП 6В04211 - «Юриспруденция» 2018 – 2019 учебного года по данным ГЦВП на январь 2020 года составил 70%.

Аналитическая часть

Комиссия может подтвердить наличие системного подхода к проведению мониторинга рассматриваемой образовательной программы. Но в тоже время, хотелось, чтобы план развития рассматриваемой ОП был бы более конкретными и содержал измеримые показатели.

Можно констатировать многоуровневый подход к оценке данной образовательной программы, так как проведенные интервью в ходе визита подтвердили участие работодателей в оценке эффективности реализации ОП. 67,7% опрошенных преподавателей считают, что студенты получают знания, соответствующие реалиям требований современного рынка труда.

Комиссия установила, что личный рост и развитие студентов в процессе освоения ОП отслеживаются в процессе выполнения индивидуального учебного плана, контролируются кафедрой, отделом учебно-методического обеспечения. Функционирует балльно-рейтинговая система учебных достижений обучающихся, которая позволяет корректировать академические достижения в разрезе ОП с целью их повышения.

Членам комиссии предъявлены документы, демонстрирующие мониторинг результатов профессиональных практик. Посещение баз практик подтверждает неформальное отношение обучающихся к данному виду образовательной деятельности. Высокий процент трудоустройства по рассматриваемой ОП – 70% также подтверждает данный вывод. Периодически проводятся опросы обучающихся по результатам прохождения практик, анализируются отчеты студентов, на основании которых принимаются решения по оптимизации процедур прохождения практик.

Сильные стороны/лучшая практика

- Образовательная среда (наглядные стенды), техническое оснащение лабораторий и службы поддержки вуза способствуют эффективной и качественной подготовке студентов в рамках аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция».

- При реализации аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» существует механизм совершенствования ее содержания путем внедрения в учебный план актуальных образовательных дисциплин.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется руководству аккредитуемых ОП 6В04211 - «Юриспруденция» конкретизировать план развития данной программы, направленный на ее совершенствование, сделать его более конкретным и реализуемым на основе интересов обучающихся и работодателей.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из них сильные - 7, удовлетворительные – 3.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*

- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*

- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*

- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*

- *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*

- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания обеспечивается:

- уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их потребностям (прямой контакт с деканом «24 часа в сутки» посредством социальных сетей; работа с эдвайзерами (кураторами) студента; работа в студенческих организациях; участие в студенческих творческих сообществах);

- предоставление гибких траекторий обучения;

- использование различных педагогических методов и форм обучения.

Руководство ОП при предоставлении гибких траекторий обучения обеспечивает равные возможности при индивидуальном выборе курсов, языка обучения. Большое

значение придается формированию индивидуальной траектории обучения, представленной в ИУП. Всю необходимую информацию о возможностях формирования ИОТ обучающиеся получают от эдвайзера и в отделе ЦООиОР, который размещает электронный вариант КЭД в АИС «Platonus». В КЭД описываются все дисциплины КВ с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов). Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплин своей траектории обучения.

ППС ОП прошли повышение квалификации по таким темам как «Метод проектов как технология формирования ключевых компетенций студентов» (преп. Казманов Н.К.), «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» (Сулейменова Э.Б., Килибаева С.К.), «Методология образования» (Отаралиева Г.П.), «Перспективы развития методики преподавания юридических дисциплин в РК» (Сагиева Г.К., Жармагамбетова К.Т., Жумабаева Г.А., Куатбек Г.К., Корыкбаев С.И.).

Руководство ОП предусматривает внедрение интерактивных методов обучения в ежегодных индивидуальных планах преподавателя, носящие практикоориентированный характер и обеспечивающие активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. Это кейс-стади; проблемно-ориентированное, командно-ориентированное обучение; деловые, ролевые игры; методы проектов, «мозгового штурма», групповой дискуссии, критического мышления, эвристический (т.е. сократовской беседы); портфолио; комбинированный опрос; метод обучения в малых группах, презентации и др.

В университете организована «Школа молодого преподавателя», по плану которой проводятся различные показательные открытые занятия и обучающие семинары. Например, 12.11.2019 года к.ю.н. заведующим кафедрой права и общеобразовательных дисциплин Сагиевой Г.К. была проведена лекция на тему «Взаимодействие преподавателей и студентов в ВУЗе».

Проблемы использования активных методов (инновации) в учебном процессе рассматривается на Совете высшей школы, УМС университета и утверждается УС. Результативность и эффективность применения инноваций и использования активных методов обучения прослеживается в оценках достижений обучающихся на текущем, промежуточном и итоговом контроле, отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в университете, анкетировании удовлетворенности обучающихся. Отделом УМО и РОП организуются учебно-методические семинары, тренинги, где рассматриваются вопросы применения в ОП инновационных методов обучения. В 2019-2020 учебном году в рамках плана вышеуказанного отдела организован конкурс «Лучший методический проект ППС вуза» с презентацией авторских методик преподавания и учетом особенностей различных дисциплин. В данном конкурсе приняла участие старший преподаватель кафедры, магистр права Куатбек Г.К.

Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик посредством проведения показательных и открытых занятий становится объектом обмена между ППС, которые фиксируются в журналах взаимопосещений преподавателей и отражены в планах работы кафедры, протоколах заседаний УМС высшей школы.

Особенности методики преподавания ППС по ОП выявляются по результатам анкетирования, проводимого на уровне кафедры. По результатам анкетирования ППС ОП 6В04211- «Юриспруденция» выявлены такие результаты:

-за 2018-2019 и 2019-2020 уч. годы расширяется диапазон активных (инновационных) форм и методов преподавания т.е. кроме вышеуказанного перечня дополнительно внедрены такие как уроки мультимедиа, презентация групповых творческих проектов, семинарские занятия с элементами смарт - технологии и т.д.

В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы дисциплины др. Так, старший преподаватель, к.ю.н. Корыкбаев С.И. и старший преподаватель, м.ю.н. Жармаганбетова К.Т. разработали

сборник лекций по дисциплине «Право социального обеспечения РК» и «Актуальные проблемы теории государства и права».

В университете созданы условия для свободного обращения обучающихся с жалобами, вопросами и проблемами в устной или письменной форме к куратору (эдвайзеру), заведующему кафедрой для принятия решения по устранению причин жалобы. Для быстрого реагирования осуществляется прямой контакт обучающегося с куратором «24 часа в сутки» посредством социальных сетей. Обучающиеся свободно могут также получить консультации в высшей школе бизнеса и права. При необходимости обучающиеся могут обратиться в органы студенческого самоуправления, на блог ректора и получить обстоятельный ответ. Центр обслуживания обучающихся и офис-регистратор (ЦООиОР) обязательно информирует обучающихся о принятом решении.

В современном вузе базовым методическим сопровождением является Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) и задания по СРО включены в УМКД и который размещен в АИС «Platonus» и доступен обучающимся в данном учебном портале, а также в библиотеке университета. Перечень видов СРО включает обязательные элементы (подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение отдельных тем программы, подготовку к контрольным мероприятиям) и вариативную часть, предусматривающую выполнение различных заданий.

В случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, обучающийся может обратиться к куратору (эдвайзеру), заведующему кафедрой. Обучающиеся могут также получить консультации у деканов, написать в блог ректора, который размещен на сайте университета, и получить обстоятельный ответ.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» и СМК П 36-2019 «Положение о балльно-рейтинговой системе и оценки знаний обучающихся».

Обучающийся, не набравший по итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра переводной балл, остается на повторный курс обучения, который обучается по ранее принятому индивидуальному учебному плану или вновь сформированному индивидуальному учебному плану. В АИС «Platonus» обеспечена прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения. В день завершения экзаменов обучающиеся в своем личном кабинете могут видеть результаты как письменных, так и устных экзаменов, а при сдаче компьютерного тестирования результаты отображаются на мониторе компьютера, что дает точную, адекватную и своевременную оценку знаний.

Результаты обучения по каждой дисциплине и критерии оценки опубликованы в силлабусах соответствующих дисциплин. Обучающиеся образовательных программ имеют возможность ознакомиться с МОП на сайте вуза, с силлабусами дисциплин – в электронной библиотеке университета.

Руководство ОП способствует профессиональной сертификации обучающихся. Например, курсы повышения квалификации, организованные на базе АУ им. С. Баишева совместно с ТОО «Дом Бухгалтеров и аудиторов Актобе» при поддержке ПАО «Палаты аудиторов», ПОБ «Палаты финансовых специалистов РК» и «Института сертифицированных финансовых менеджеров Казахстана» в октябре 2018 года прошли обучающиеся 2 курса Бисекенова Д. И. Серікқызы А.

Предоставлены данные, свидетельствующие об увеличении количества студентов, прошедших профессиональную сертификацию по ОП «6В04211-Юриспруденция».

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество сертификатов	6	20	90

Аналитическая часть

Комиссия может подтвердить, что современные методики обучения внедряются преподавателями кафедры по результатам обучения по соответствующим программам повышения квалификации. Сами преподаватели отмечают, что в университете поощряется инновационная деятельность ППС (73,3 % - хорошо, 13,3% - очень хорошо). Но в то же время, Комиссия может предложить расширить практику участия преподавателей в подобных программах, в том числе, в ведущих казахстанских и зарубежных вузах.

Представленные Комиссии документы и посещение занятий подтверждают, что на кафедре достаточно часто рассматриваются вопросы о внедрении инновационных технологий в учебный процесс. Внедрение современных методов и технологий обучения также фиксируется в годовых планах работы кафедр. Комиссии имела шанс увидеть мультимедийные презентации, обучающимися была представлена защита проектов, которые были разработаны в виде мультимедийных моделей.

Тем не менее, Комиссия может рекомендовать преподавателям кафедры не только последовательно расширять использование методик студентоцентрированного обучения, но и самим разрабатывать соответствующие методические пособия в этой области, которые бы отражали особенности преподавания учебных дисциплин по юриспруденции.

Сильные стороны/лучшая практика:

- В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП 6В04211 - «Юриспруденция», преподаватели сочетают как традиционные, так и инновационные методы при организации занятий, такие как кейс-стади; проблемно-ориентированное, командно-ориентированное обучение; деловые, ролевые игры; методы проектов; портфолио; комбинированный опрос; метод обучения в малых группах, презентации и др.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуются преподавателям кафедр шире внедрять практику повышения квалификации по овладению инновационными педагогическими технологиями, направленными на достижение результатов обучения по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» в ведущих вузах Казахстана.

2. Рекомендуются преподавателям разрабатывать учебно-методические пособия с учетом студентоцентрированного подхода к обучению по ОП 6В04211 - «Юриспруденция», отражающие особенности преподавания юридических дисциплин.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из них сильных - 1, удовлетворительных позиций - 9.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

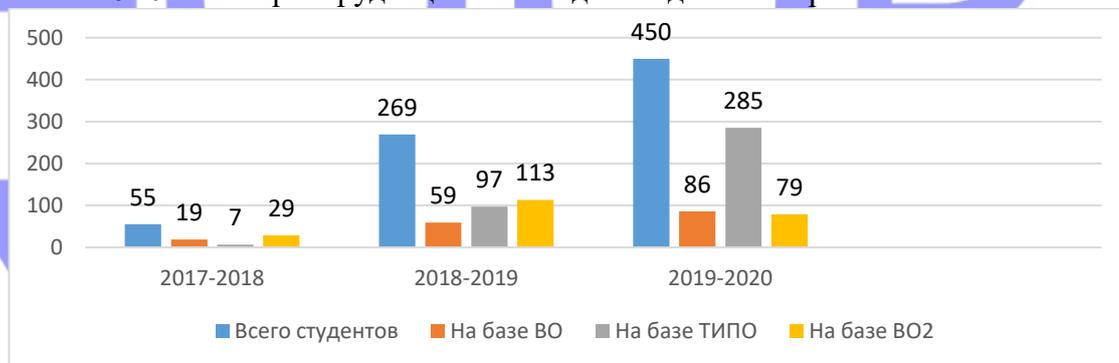
- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

- Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Прием обучающихся в Университет осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с последними изменениями от 14.06.2019 № 269), и внутренней документацией СМК СО 4.01-2019 «Управление маркетингом», СМК ВП 02-2019 «Правила приема на обучение в Байшев университет»

По ОП 6В04211-Юриспруденция: наблюдается динамика роста.



В настоящее время контингент ОП на 2019-2020 учебный год составляет 450 человек.

Со дня пребывания в Университете в целях адаптации обучающихся 1 курса проводятся встречи с деканом высшей школы, эдвайзерами, тьюторами. Для адаптации студентов 1 курса им предоставляется информация об Университете, которая содержится в справочнике-путеводителе.

В соответствии с СМК П 25-2019 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся», льготы предоставляются полным сиротам, инвалидам, победителям конкурса «Мисс университета», «Мистер университета», если из одной семьи обучаются 2 и более студентов и т.д. Например, за 2018-2019 учебный год на основании приказа №154 от 06.05.2019 года 25% скидка предоставлена Бесмаганбетовой Д.Е., на основании приказа № 135 от 10.04.2019 года 40% скидка предоставлена Кабаеву А.Б., 20% скидка предоставлена Кыдырбай М.С., на основании приказа № 100 от 12.03.2019 года 20% скидка предоставлена Мусин Г.Ш., Тлеубаев Ж.Х. На основании приказа № 342 от 18.10.2018 года 10% скидка предоставлена Кошмуратову Д.К. и

Кошмуратову А.К.

В соответствии с СМК ВП 06 -2019 «Правила присуждения президентской и именных стипендий обучающимся Баишев университета» и на основании решения Ученого совета университета №2 от 29.09.2019года за успехи в учебной и научно-исследовательской работе и активность в общественной жизни университета была присвоена именная стипендия «Академика С.Баишева» обучающейся 3 курса ОП «6В04211-Юриспруденция» Бисекеновой Динаре Абатовне в размере 20949 тенге.

Для повышения мотивации обучающихся разработано СМК П 36-2019 «Положение о балльно-рейтинговой системе и оценки знаний обучающихся», СМК П 25-2019 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся».

По ОП практикуется проведение практических занятий на базе предприятий-партнеров Университета с целью ознакомления обучающихся с реальными условиями производства и изучения современных технологий в соответствии со спецификой специальности.

Адаптация иностранных обучающихся осуществляется в соответствии с СМК ПП 216.01-2019 «Положение об отделе международных связей и академической мобильности» и предусматривает: социокультурную адаптацию; социально-психологическую адаптацию; педагогический аспект адаптации, также содержит информацию, подтверждающую время и место проведения запланированных мероприятий. Для вновь поступивших обучающихся проводятся семинары, тренинги, консультации, языковые курсы, досуговые мероприятия.

За период с 2017 по 2019гг. на ОП 6В04211 «Юриспруденция» поступило всего 3 иностранных граждан, в том числе 2 гражданина Узбекистана и 1 гражданин Армении. Вуз с 2019 года выдает Европейское приложение к диплому выпускникам дневного отделения.

По ОП Юриспруденция вуз сотрудничает с 24 вузами ближнего и дальнего зарубежья, где предусматривается возможность академической мобильности.

Были получены следующие сведения по академической мобильности обучающихся Баишев Университета по ОП «Юриспруденция».

Исходящая Академическая мобильность

Учебный год	Ф.И.О.	Образовательная программа	курс	язык обучения	Принимающий вуз
2017-2018 уч. г.	Серікқызы Аксауле	«Юриспруденция»	1	казахский	Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы, РК
2018-2019 уч. г.	Уразалина Акнур Серікқызы	«Юриспруденция»	2	казахский	Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы, РК
2019-2020 уч. г.	Уразалина Акнур Серікқызы	«Юриспруденция»	3	казахский	Каспийский общественный университет, г. Алматы, РК
2019-2020 уч. г.	Бисекенова Динара Абатқызы	«Юриспруденция»	3	казахский	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск, РК
2019-2020 уч. г.	Серікқызы Аксауле	«Юриспруденция»	3	казахский	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск, РК
2019-2020 уч. г.	Амандикова Салтанат Аманжоловна	«Юриспруденция»	2	казахский	Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы, РК

Входящая академическая мобильность

Учебный год	Ф.И.О.	Образовательная программа	курс	язык обучения	Отправляющий вуз
2018-2019 уч.г.	Нуржигитов Азатбек Маратұлы	«Юриспруденция»	2	казахский	Жезказганский Университет им. О.А. Байконурова, РК
2018-2019 уч.г.	Садыров Сабыржан Ғалымжанұлы	«Юриспруденция»	2	казахский	Шымкентский университет, РК
2018-2019 уч.г.	Төлеген Нұрия Бөкенбайқызы	«Юриспруденция»	2	казахский	Шымкентский университет, РК
2019-2020 уч.г.	Турғалиева Самал Танатқызы	«Юриспруденция»	3	казахский	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск, РК
2019-2020 уч.г.	Сукиров Азат Талғатович	«Юриспруденция»	3	казахский	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск, РК

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся является регулярный мониторинг удовлетворенности студентов качеством организации и проведения практики, который осуществляется посредством анкетирования. Как показал опрос студентов, 99,2% из 88 опрошенных обучающихся высшей школы бизнеса и права положительно оценили организацию, методическую обеспеченность учебного процесса и проведение практики.

В университете ведется работа по выявлению случаев коррупционных нарушений. Для этого на первом и четвертых этажах имеются ящики доверия, проводится акция «Чистая сессия», о начале которой сообщается в объявлении с указанием телефона доверия.

Руководством университета прикладываются максимальные усилия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними. Благодаря тесному взаимодействию с предприятиями области и региона молодым специалистам предоставляется уникальная возможность прохождения производственной практики на предполагаемом месте работы. Практикуется прохождение производственной практики с дальнейшим трудоустройством в организациях управления области. Согласно результатам анализа мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников по ОП за 2018-2019 учебный год, трудоустроенность выпускников по ОП 6В04211 «Юриспруденция», - составила: в 2018-2019 учебном году по бакалавриату 70%, всего закончили - 34 из них трудоустроены - 24, 10 - выпускников не трудоустроены по причине декретных отпусков и выезда за пределы республики.

В Университете функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся в организации учебного процесса и решении социальных вопросов: высшие школы; кафедры; УМОиРОП; ЦООиОР; отдел МСиАкМ; библиотека; совет эдвайзеров; центр СВР; КДМ; столовые; пункт медицинского обслуживания; технопарк. В Университете имеется общежитие на 280 мест, библиотека с мультимедийным залом.

В Университете действует студенческое самоуправление (СМК П 14-2019 «Положение о студенческом самоуправлении»). Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий парламент, студенческие деканаты, функционируют студенческий совет, спортивный клуб.

Важнейшей частью системы подготовки высококвалифицированных специалистов является научно-исследовательская работа обучающегося как дополняющая часть учебного процесса. Научно-исследовательская работа обучающегося ведется в соответствии с СМК П 34-2019 «Положение о научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе и инновационной деятельности», а также с ежегодно утверждаемыми тематическими планами кафедр. Например, обучающиеся с 1-х курсов

под руководством преподавателей осваивают методы, приемы и процедуры выполнения НИР, выполняют задания, связанные с теоретической частью научных исследований. Обучающиеся ОП «6В04211-Юриспруденция» принимают активное участие в студенческих научных конференциях и семинарах, предметных олимпиадах и конкурсах по специальностям, конкурсах на лучшие Студенческие научные работы. За 2018-2019 учебный год обучающимися ОП «6В04211-Юриспруденция» опубликовано в сборниках международных и республиканских научно-практических конференций 14 статей.

Аналитическая часть

Комиссия может констатировать высокую адаптированность студентов к процессу обучения. Во время встречи со студентами, нашло свое подтверждение данных опроса студентов, согласно которому 99,2% из 88 опрошенных обучающихся факультета экономики и права положительно оценивают организацию, методическую обеспеченность учебного процесса и проведение практики. Во время встречи со студентами также было получено подтверждение должной информированности обучающихся как по вопросам организации процесса обучения, так и по социально-бытовым условиям жизнедеятельности в университете.

В университете приняты соответствующие внутренние нормативные документы, создающие условия для осуществления академической мобильности. Но количество иностранных студентов свидетельствует, что не в полной мере реализуется потенциал вуза в этой сфере. Так, например, несмотря на большое число подписанных договоров с зарубежными и казахстанскими университетами обмен студентами и преподавателями не носит системного характера. Мобильность, согласно предоставленным данным, осуществляется только в вузы Казахстана, за 2017 – 2020 г.г. только 6 студентов участвовало в исходящей мобильности и 5 студентов – во входящей. Хотя можно привести и положительный пример использования потенциала программы Эразмус + Creditmobility для расширения мобильности преподавателей, но данный пример, к сожалению, не относится к рассматриваемой ОП.

Кроме того, Комиссия считает, что необходимо повысить информированность обучающихся о различных возможностях получения международных грантов для академической мобильности в зарубежные вузы.

Руководству аккредитуемой ОП также следует обратить внимание на систематизацию подготовки как студентов, так и ППС английскому языку. Комиссия может констатировать, что преподаватели выражают неуверенность в возможности сдачи экзаменов по английскому языку TOEFL, IELTS.

Сильные стороны/лучшая практика

- В университете выстроен механизм по адаптации, поддержке и сопровождению обучающихся по ОП 6В04211 - «Юриспруденция». Разным категориям студентов предоставляется возможность получения скидок на оплату обучения.

- Руководство ОП прилагает максимальное усилие к обеспечению обучающихся по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» местами практик, что способствует их дальнейшему трудоустройству.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется внедрить механизмы мотивации преподавателей к повышению языковой компетентности (к примеру, английского языка) и получению соответствующих международных сертификатов.

2. Рекомендуется повысить информированность обучающихся по ОП 6В04211- «Юриспруденция» о различных зарубежных грантовых программах международных образовательных фондов.

3. Рекомендуется систематизировать деятельность по планированию и

организации как внешней, так и внутренней мобильности студентов и преподавателей ОП 6В04211 - «Юриспруденция», расширять географию вузов для мобильности.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из них сильные – 4, удовлетворительные – 8.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.
- Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).
- Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Кадровая политика университета находит отражение в уставе, миссии университета, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, контракте сотрудника, положении об оплате труда, положении об аттестации кадров, положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

Стратегической же целью в управлении персоналом в вузе является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного профессорско-преподавательского состава, а также повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результатах своей деятельности. В соответствии с СМК П 27-2019 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, балльно-рейтинговой системе оценки деятельности кафедр и высших школ» в конце учебного года проводится ранжирование преподавателей по итогам деятельности за учебный год.

На сайте Университета www.vuzbaishev.kz содержится подробная информация о ППС и руководстве вуза, включающая биографические данные, сведения о научно-педагогических достижениях, участии в деятельности университета.

Кадровый потенциал ОП соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП. Данные требования отражены во внутренних документах университета (СМК СО 1.04.2019 «Кадровая политика»).

ОП 6В04211 «Юриспруденция» полностью обеспечена педагогическими кадрами.

%	2017-2018 уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год
Штатные преподаватели	100%	94%	83%
Совместители	0%	6%	17%
Имеющие ученую степень	38.4%	66,6%	71,4%

Доля ППС с ученой степенью за предыдущие три года составляет 68,7 %, что соответствует нормативному требованию. За 2019-2020 учебный год фактический удельный вес ППС с ученой степенью составил – 73,3%.

Средний возраст ППС составляет 46-47 лет, ППС с учеными степенями и званиями – 52 года. Аттестация персонала проводится согласно внутривузовским правилам СМК ВП 05-2019 «Правила конкурсного замещения должностей», где прописываются необходимые квалификационные требования в отношении ППС и руководящих работников.

Наличие соответствующей мотивации для ППС и персонала, стимулирующей эффективное достижение целей, достигается посредством установления надбавок к заработной плате всех категорий ППС по результатам профессионального рейтинга ППС; оплачиваемые научные стажировки молодых ученых; командирование преподавателей университета на повышение квалификации как в пределах РК, так и в ближнее и дальнее зарубежье; создания благоприятного морально-психологического климата.

Ежегодно ППС по ОП 6В04211-«Юриспруденция», в плановом порядке проходят повышение квалификации. В учебный процесс внедряется практико-ориентированное обучение (проведение выездных учебных занятий в нотариальной палате, в НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Актюбинской области организация непрерывной практики, гостевые лекции органов юстиции и судов разных инстанций и ведение занятий работодателями–практиками, оказание консультации по научным работам и др.).

Можно отметить значительный удельный вес (47%) участия работодателей в реализации ОП 6В04211-«Юриспруденция» в 2019 – 2020 учебном году.

В рамках реализации программы трехязычия внедряется преподавания на английском языке дисциплин «Трудовое право РК» и «Международное частное право».

Преподаватели ОП 6В04211-«Юриспруденция» периодически повышают свою квалификацию. Так, например, заведующая кафедрой к.ю.н. Сагиева Г.К. в 2019 году проходила повышение квалификации по программам:

–«Бизнес советник» МЭ РК и НПП РК 08.11.2019г (Актобе, 16-ч.);

–«Актуальные вопросы корпоративных правоотношений» в объеме 72 ч. Актобе, 2019г.,

–«Перспективы развития методики преподавания юридических дисциплин в Республике Казахстан» в объеме 72 ч., Актобе, 2019г.

–«Менеджмент в образовании» в объеме 80 часов. ИПК Баишев Университет. Актобе 22-ноября 2019г.

Для реализации задачи «Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни», входящей в приоритетные задачи образовательной политики государства, в Университете в марте 2017 г. был создан Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (Приказ № 33-п от 06.03.2017 г).

В тесном взаимодействии с учебно-методической работой осуществляется научно-исследовательская деятельность кафедры. Результаты исследований внедряются в учебный процесс, итоги проводимых научно-исследовательских работ публикуются в виде монографий, статей в различных научных журналах и сборниках конференций. В качестве стимулирования методической работы ППС лучшие методические разработки, учебные пособия, учебники преподавателей издаются в издательском центре университета за счет бюджетных средств университета. Для качественного проведения и воспитания

учебного процесса ежегодно в университете проводятся конкурсы (лучший преподаватель, лучший куратор), семинары (внедрение инновационных технологий на занятиях). ППС ежегодно поощряются дипломами и грамотами ректората университета, различных центров.

Руководство университета и ОП поддерживают молодых преподавателей. Создаются условия для развития научного потенциала молодых преподавателей. На кафедре за молодыми преподавателями закреплены преподаватели-наставники, имеющие большой опыт работы в вузе.

Анализ информации показал, что за последние три года удельный вес участия преподавателей ОП в международных конференциях публикации в научных журналах возрос на 70%. За последние пять лет ППС кафедры было опубликовано более 45 статей в научных журналах ККСОН. Публикации в зарубежных периодических изданиях и в трудах международных конференций также играют большую роль в научной деятельности кафедры и имеют значительный вес в работе ППС.

Были выявлены следующие сведения по академической мобильности ППС Баишев Университета по ОП «Юриспруденция».

Исходящая академическая мобильность

№	Специальность	Ф.И.О.	Степень, звание	Преп.дисц-на/Тема исследования	Принимающий/отправляющий ВУЗ
Внутренняя мобильность					
2017-2018 уч.г.					
1	Юриспруденция	Жумагазиева Раиса Шамшеддиновна	к.ю.н., доцент	Уголовное право	Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова
2019-2020 уч.г.					
1	Юриспруденция	Телибекова Ирина Мендыгереевна	к.ю.н., профессор	Гражданское право (общая часть)	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова

Входящая академическая мобильность

№	Специальность	Ф.И.О.	Степень, звание	Преп.дисц-на/Тема исследования	Принимающий/отправляющий ВУЗ
Внешняя мобильность					
2017-2018 уч.г.					
1.	Юриспруденция	Москвина Альфия Валеевна	д.п.н., профессор	Психология	Оренбургский государственный педагогический университет, РФ
Внутренняя мобильность					
2017-2018 уч.г.					
1	Юриспруденция	Исибаева Елизавета Имангалиевна	к.и.н., доцент	История государства и права	Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова

Учебная нагрузка ППС в рамках ОП «Юриспруденция» распределена следующим образом: доктор наук: профессор – 570 часов; кандидат наук, PhD: профессор, доцент, старший преподаватель – 660 часов; магистр, старший преподаватель – 780 часов; магистр, преподаватель – 810 часов (Протокол заседания Ученого совета №10 от 30.05.2019 г.).

ППС по ОП ведет активную деятельность в жизни общества через СМИ (выступление ППС в телепрограммах каналах Рика-ТВ- по актуальным проблемам молодежи, в частности, трудоустройства и т.д), участие ППС экспертной комиссии по тестированию госслужащих, в составе редакционной комиссии научных журналов и

научно – социальных проектах и т.д.).

Аналитическая часть

Комиссия может констатировать большой удельный вес преподавателей с учеными степенями (73,3% за 2019 – 2020 учебный год) и штатных преподавателей (83% за 2019 – 2020 учебный год), участвующих в реализации аккредитуемой ОП, что может свидетельствовать о высоком качестве данной ОП.

Тем не менее, Комиссия отмечает существенный недостаток молодых кадров, участвующих в реализации ОП, что является существенным риском в рамках данной ОП.

Изучение личных дел преподавателей кафедры свидетельствуют, что все преподаватели и преподаватели-практики имеют базовое юридическое образование.

Членам комиссии были продемонстрированы учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедры в течение последних лет, выполненные на основе научно-исследовательской работы.

На кафедре обсуждаются планы мобильности преподавателей, но Комиссия может предложить, чтобы научно-исследовательской деятельностью выстраивалась с учетом необходимости научных публикаций именно в журналах с высоким индексом цитируемости. Администрация вуза должна продумать на основе обратной связи с преподавателями более эффективную систему стимулов и поощрений для осуществления научно-исследовательской деятельности ППС.

Комиссия подтверждает, что преподаватели кафедры применяют на практике современные методы и технологии обучения студентов. Большое внимание уделяется практикоориентированному обучению, что позволяет повысить качество обучения студентов.

Комиссия подтверждает, что осуществляется систематическое повышение квалификации ППС кафедры, хотя имеет смысл рекомендовать расширить участие преподавателей в программах повышения квалификации в ведущих казахстанских и зарубежных университетах, а также в целом увеличить как входящую, так и исходящую мобильность преподавателей по ОП. Так как согласно предоставленным данным за период с 2017 по 2020 г.г. только 2 преподавателя участвовало в исходящей мобильности и 2 преподавателя – во входящей.

Сильные стороны/лучшая практика

- Преподаватели аккредитуемых ОП 6В04211 - «Юриспруденция» регулярно проходят курсы повышения квалификации, что дает им возможность совершенствовать данную ОП, повышать эффективность обучения студентов.

- Учебная нагрузка, установленная в рамках ОП 6В04211 - «Юриспруденция», является оптимальной и позволяет преподавателям качественно выполнять данный вид деятельности, а также заниматься научно-исследовательской работой.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется разработать план мероприятий по привлечению молодых специалистов для реализации ОП 6В04211 - «Юриспруденция», установить стимулирующие поощрения для молодых специалистов.

2. Рекомендуется на основе анализа реализации ОП 6В04211 - «Юриспруденция» разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана, зарубежных преподавателей по отдельным дисциплинам учебного плана.

3. Рекомендуется пересмотреть систему стимулирования и оценки работы ППС на основе четко определенных качественных ключевых показателей (КПИ) с учетом пожелания преподавателей. Ввести градацию для преподавателей технических специальностей и гуманитарного блока по определению критериев

публикационной активности в журналах с высоким индексом цитируемости.

4. Рекомендуется организация целенаправленной подготовки преподавателей для ведения специальных предметов по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» на английском языке.

5. Рекомендуется систематизировать деятельность по планированию и организации как внешней, так и внутренней мобильности преподавателей ОП 6В04211 - «Юриспруденция».

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из них 4 сильных, удовлетворительных позиций - 7, предполагает улучшение - 1.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

МОП по ОП 6В04211-Юриспруденция ориентирована на обучающихся обеспечивает академическую поддержку обучающихся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате МОП, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Вся информация расположена на образовательном портале университета (<http://vuzbaishev.kz/>).

Политика развития материальных ресурсов для всех образовательных программ, в том числе и аккредитуемой ОП, заключается в создании условий для обеспечения эффективного функционирования ОП. В университете открыты Юридическая клиника, криминалистический полигон, Зал судебных заседаний, кабинет уголовно-правовых дисциплин и криминалистики, кабинет гражданско-правовых дисциплин и др. Например, для развития материально-технической базы указанных объектов с начала учебного года были приобретены криминалистический чемодан УЭК-01 на сумму 412500 тенге, а также криминалистический манекен на сумму 130000 тенге. Общая сумма закупок в первом полугодии текущего учебного года составила 672500 тенге.

Для проживания студентов имеется общежитие на 280 мест, расположенное по адресу: г. Актобе, ул. Марьесева, 76А №3А, общей площадью 2483,5 кв.м., которое полностью удовлетворяет потребности обучающихся. В общежитии произведен

капитальный ремонт и созданы комфортные условия для проживания: установлены новые электроплиты, стиральные машины и т.п. В общежитии работают компьютерные классы, учебные и читальные залы, имеются комнаты отдыха, душевые и прачечные.

Существуют следующие службы поддержки обучающихся:

№	Показатели	Ед. изм	2017-2018 уч.г	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г
1.	Общежитие	к-во	1	1	1
2.	Столовые	к-во	1	1	1
3.	Спортивные и культурно-оздоровительные базы: - спортивные залы: - актовые\конференц залы:	к-во	1 1 2	2 2 2	2 2 2
4.	Органы студенческого самоуправления: - студенческий Парламент; -студенческий деканат; - комитет по делам молодежи; - студенческий совет общежитий -студенческий театр; -дебатный клуб; -волонтерский клуб; -КВН	к-во	1 1 - 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1
5.	Медицинский пункт	к-во	1	1	1
6	Медицинская поликлиника	к-во	1	1	1

Медицинская поликлиника общей площадью 584,5 кв.м, медпункт площадью 74,9 кв.м., столовая, общей площадью 302,5 кв.м. на 120 посадочных мест. Для занятий спортом имеются два спортивных зала общей площадью 1064 кв.м. и открытая спортивная площадка площадью 301,5 кв.м.

Университет заинтересован в реализации системы социальной защиты и поддержки обучающихся в университете, включающий комплекс организационных мер, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, испытывающих трудности в обучении из-за неблагоприятных условий жизни (социальные, экономические проблемы) предусматривается предоставление университетом льготных условий (СМК П 25-2019 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся»).

Обучающиеся в рамках образовательной программы имеют возможности при формировании индивидуальной образовательной программы через индивидуальный учебный план (ИУП). Обучающиеся в рамках образовательной программы имеют возможности участия в программе академической мобильности (СМК П 29-2019 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников»).

Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов лучшие из них представляются к стипендии президента РК, стипендиям Президента Университета, именным стипендиям (СМК ВП 06-2019 «Правила присуждения президентской и именных стипендий обучающимся Баишев университета»).

Университет с целью выявления одаренной молодежи, обучающейся в университете, проводит ежегодно мониторинг их достижений в рамках социальной и воспитательной работы университета. Для одаренных студентов занявших призовые места на конкурсах и соревнованиях, в зависимости от уровня достижений, предоставляются льготы при оплате за обучение от 20% до 50%.

В университете функционирует система финансовой поддержки студентов различных категорий. Так, студентам сиротам при оплате за обучение предусмотрена 50% скидка. Студентам имеющим инвалидность предоставляются льготы при оплате за обучение в диапазоне от 20% до 50%. При обучении двух и более студентов из одной семьи льготы при оплате составляют 10% (по аккредитуемой ОП 6 студентов). Сотрудникам и детям сотрудников обучающихся в университете предусмотрены скидки при оплате за обучение от 20% до 50% (по аккредитуемой ОП 3 студента). Стопроцентные

льготы при оплате за обучение имеют студенты попавшие в сложную жизненную ситуацию.

Анализ аудиторного фонда отражает те требования, которые призваны обеспечить их достаточность в соответствии с контингентом обучающихся. Баишев университет на праве собственности имеет 6 корпусов, в том числе учебно-производственный корпус, технопарк «Зерек», центр тестирования, здание общежития и медицинскую поликлинику. Аудиторный фонд включает 77 учебных аудиторий, 37 учебных и научных лабораторий; 26 специализированных кабинетов; 2 спортивных зала, 1 открытая спортивная площадка, 5 компьютерных классов; медиатека (для самостоятельной работы над научными трудами, а также для работы с уже имеющимся аудио-видео материалом, проверки заданий и подготовки студентов к занятиям, конкурсам, конференциям и другим мероприятиям); 2 лингафонных кабинета; мультимедийный зал; 2 актов зала; 1 конференц-зал для проведения мероприятий, что обеспечивает учебную деятельность вуза в соответствии с требованиями стандарта.

В университете также имеются 290 компьютеров в комплекте с программным обеспечением WindowsXPProfessionalSP3, Windows 7/10 ProfessionalSP1, WindowsOffice 2007/2016 Professional; 5 физических серверов компании DELL с программным обеспечением WindowsServer 2008R2, на которых развернуты 13 виртуальных серверов; 4 компьютерных класса общей площадью 527,3 м². с общим количеством компьютеров 116 посадочных мест с подключением к корпоративной сети с выделенным каналом в Интернет (скорость подключения 70 Мбит/сек исходящего и входящего трафика), 8 статистических IP-адресов. На всей территории вуза свободно функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. Основные информационные потоки: операционные системы: MicrosoftWindowsXP/7/8.1/10, офисные приложения: Microsoft Office 2007/2010/2013/2016; прикладное программное обеспечение для УП: Academic Edition ESD Single License Products Delphi 7 Professional Named, Academic Edition ESD Single License Products C++ Builder 2010 Professional Named, Academic Edition ESD Single License Products Rad PHPXE Named ESD, PhotoshopExtendedCS5 12.0, CorelDRAWGraphicsSuiteX5, Autodesk 3DMax 2018, Autodesk AutoCAD 2018, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License, Graphisoft ArchiCAD 22(2018,ESETNOD32 Antivirus Business Edition.

Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания (СМК СО 3.01-2019 «Управление информационными ресурсами». В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, в том числе, разработанных ППС вуза.

По различным направлениям подготовки имеются видео- и аудиопособия, лекции на электронных носителях. Университет выпускает научный журнал «Баишев университетінің Хабаршысы», который выходит 4 раза в год.

Общая площадь читальных залов университета составляет 1042,2 кв.м., площадь книгохранилища – 408,4 кв.м., актовые и конференц - залы – 784,7 кв.м. Количество мест в читальных залах равно 150.

Существуют следующие показатели книгообеспеченности по ОП 6В04211-Юриспруденция:

№ п/п	Всего книг							Обеспеченность на 100%	Обеспеченность на цифровых
	литер.нагос.яз.		литер. на рус.яз.		литер. на ин.яз.				
	Всего книж.	учебн.	научн.	учебн.	научн.	учебн	научн.		

		фонд							носители
1	2017-2018уч.г	5770	1550	613	2170	1413	24	160,277	94%
2	2018-2019уч.г	17568	7700	3260	4170	2413	25	109,118	60%
3	2019-2020уч.г	14921	4857	3320	4242	2477	25	100,141	57%

Планируется строительство современного кампуса общей площадью 25000 кв. м., в инфраструктуре которого предусмотрены Дворец студентов на 650 мест, общежитие на 500 мест, спортивный комплекс 2560 кв. м., медицинская клиника «BaishevMed» и др.

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что используемые для организации процесса обучения в университете материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы являются достаточными, полностью соответствуют требованиям аккредитуемой ОП, эффективно функционирует система поддержки обучающихся. Интернет-ресурсы университета способствуют эффективному процессу обучения студентов и их адаптации к университетской среде. Например, в ходе опроса 80% преподавателей заявили, что никогда не испытывали проблемы отсутствия доступа к интернету на территории университета.

Члены Комиссии могут констатировать, что существует практика проверки на плагиат выпускных работ обучающихся. В ходе беседы с преподавателями было выяснено, что оригинальность студенческих работ должна достигать 75%. Очевидно, что данные требования к дипломным работам завышены и требуют пересмотра с стороны уменьшения.

Комиссии была предоставлена полная информация, что библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры осуществляется в достаточном объеме и позволяет качественно реализовывать данную ОП. Имеются данные о доступности библиотечных и информационных ресурсов и услуг.

В ходе интервью со студентами было отмечено, что они регулярно посещают Библиотеку, используют ее электронные ресурсы. Интервью с преподавателями и обучающимися показали, что они удовлетворены ресурсами и услугами, предлагаемыми через Информационно-библиотечный комплекс. Наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке преподаватели оценивают как хорошее – 60% и как очень хорошее – 33,3%.

Тем не менее, визуальный осмотр здания университета показал, что в университете необходимо продолжать развивать благоприятную среду для лиц с ограниченными возможностями, внедрять соответствующие технические средства.

Сильные стороны/лучшая практика

- Существующая материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, имеющаяся учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета по аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция», способствуют подготовке обучающихся на высоком уровне.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуются университету продолжать развивать благоприятную среду для обучающихся с ограниченными возможностями, внедряя соответствующие технические средства.

2. Рекомендуются вузу пересмотреть требования к проценту оригинальности выпускных работ студентов с точки зрения объективности и взвешенности.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из них сильные - 5, удовлетворительные – 5.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
 - реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
 - информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
 - информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.
- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Основным каналом информирования общественности является официальный веб-сайт - <http://vuzbaishev.kz/ru/> информация в разделе факультета Высшая школа «Бизнес и права». <http://vuzbaishev.kz/ru/ekonomicheskij-fakultet/>, <http://vuzbaishev.kz/ru/kafedra-%C2%ABpravo-i-obshheobrazovatelnyie-disciplinyi%C2%BB/>

Преподаватели ОП участвуют в мероприятиях, направленных на информирование обучающихся, абитуриентов и всех заинтересованных лиц. ВУЗ осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц в реализацию ОП в условиях инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников являются доступными и прозрачными. По данным материалов республиканских газет и журналов, областных газет «Актюбинский вестник», «Диапазон», «Эврика», «Диапазон-среда», Агентства Республики Казахстан по статистике, сайтов (www.stat.gov.kz, **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**, <http://trudbox.kz/>, <https://www.kps.kz/>, <https://rabanur.kz/> и др.). Проведен анализ изменений рынка труда, который показывает, что основной его особенностью является возрастающий интерес молодежи к профессиям в экономической, юридической, информационной, технической областях.

Установлены связи с Молодежной биржей труда, Департаментом внутренней политики, Центром занятости населения, Агентствами по трудоустройству.

На сайте университета был создан раздел «Түлектер тақтасы», где расположена нужная информация для выпускников о государственных программах: «Дорожная карта занятости -2020», «С дипломом в село», «Молодежная практика», а так же информация о

новых вакансиях и график ярмарок вакансий в городе Актобе, электронная биржа труда. Информирование общественности информации о реализации Государственной программы развития <http://vuzbaishev.kz/ru/praktika-i-trudoustrojstvo-1.html>

Издается журнал «ВЕСТНИК» Баишев Университета (ежеквартально), где представляется подробная, точная и доступная всем информация. <http://vuzbaishev.kz/ru/assets/images/news/2019/2019-09/23/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202019.pdf>

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета.

<https://vuzbaishev.kz/ru/assets/images/otdel/finan/FinOtchet2017.pdf.pdf>

<https://vuzbaishev.kz/ru/assets/documents/buh/FinOrder2018.pdf>

Для информирования абитуриентов, в фойе здания университета развешены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры, а также таблички с названиями высших школ и специальностей. Также для репродуктивных мероприятий в школах разработаны презентации и видеоролики, содержащие вышеописанную информацию.

Информация по аккредитуемой ОП, о деятельности кафедры расположена на сайте разработанном на трех языках (казахском, русском, английском). Включает в себя как информацию, полезную для образовательной деятельности студентов, так и общую, в том числе справочную информацию по ОП 6В04211 – «Юриспруденция» <http://vuzbaishev.kz/ru/kafedra-%C2%ABpravo-i-obshheobrazovatelnyie-disciplinyi%C2%BB/>

Общественность города и области постоянно информируется о всех мероприятиях, проводимых в Баишев Университете в рамках ОП. Например, 13 сентября 2019 года под руководством Жармагамбетовой К.Т. и Г.К. Куатбек прошел семинар на тему: "Актуальные вопросы реформ в сфере правоохранительных органов: по уголовным, гражданским, исполнительным отраслям». На семинар приглашены гости Жумин Жаксылык Жанатович-руководитель отдела по праворазъяснительной работе и оказания юридических услуг Департамента Юстиции Актюбинской области, зам.начальник Заводского отдела ДВД Шакиров Мурат Хамикович. Данная информация всесторонне отражена на сайте университета. <http://vuzbaishev.kz/ru/aktualnyie-voprosyi-reform-v-sfere-pravooxranitelnyix-organov.html> https://www.instagram.com/bu_pravo/?hl=ru

Все мероприятия в области информирования и связи с общественностью демонстрируют готовность вуза к продуктивному общению при организации публичных встреч, способствуют к формированию положительного общественного мнения об Университете и презентации имиджа и репутации образовательного учреждения.

Для получения информации на внешние ресурсы по результатам внешней оценки процедур используются следующие ссылки: <http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>, <https://professorrating.org/index.php>, <http://eurochambres.org/ares-2019/kazakhstan/>.

Данные Национального рейтинга вузов по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов в динамике свидетельствуют о положительной тенденции развития ОП «Юриспруденция»: с 22 места в 2018 г. на 19 место в 2019 г. (<http://www.iaar.kz/ru/rejting/rejting-vuzov>).

Отражено ранжирование Баишев Университета в международных и национальных рейтингах. <http://www.webometrics.info/en/Asia/Kazakhstan>), <https://professorrating.org/index.php>), <http://eurochambres.org/ares-2019/kazakhstan/>), <https://ru.calameo.com/read/0052781241b686ce5c651?page=1>), <http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>), <https://www.enbek.kz/ru/ratings/2018/vuz>), <http://vuzbaishev.kz/ru/assets/images/news/2019/2019-.pdf>) (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1734815916662409&id=1585073831636619).

Аналитическая часть

Комиссия может констатировать высокую активность университета как культурного

и социального центра г.Актобе, подтверждает активное вовлечение горожан мероприятия, проводимые вузом. Деятельность университета всесторонне освещается в городских средствах массовой информации. Комиссия подтверждает, что в регионе сформировано положительное общественное мнение о деятельности Университета.

Члены комиссии отмечают планомерную работу по размещению информации на сайте вуза, в том числе, финансовой отчетности и информации по Университету, что позволяет обеспечить прозрачность его деятельности. 93,3% опрошенных преподавателей заявили, что никогда не сталкивались с несвоевременным получением информации о мероприятиях в университете.

Комиссия установила, что актуальная информация в рамках аккредитуемой ОП доступна абитуриентам, но в то же время, отсутствует на сайте вуза актуальная информация обо всех преподавателях, участвующих в реализации данной ОП, и их достижениях.

Университет уделяет достаточное внимание участию в рейтинговых исследованиях. На сайте обозначена не только его позиция в рейтингах ведущих вузов Казахстана, но и даже в некоторых международных рейтингах. Участие в рейтинговых исследованиях и высокая позиция в различных рейтингах, безусловно, повышает авторитет университета среди абитуриентов, способствует росту количества студентов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет обеспечивает прозрачность своей финансово-хозяйственной деятельности посредством опубликования на сайте института соответствующих отчетов.

- Университет использует разнообразные способы распространения информации о реализуемых ОП, включая ОП 6В04211– «Юриспруденция».

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендовать университету размещать на сайте информацию обо всех преподавателях ОП 6В04211– «Юриспруденция» с данными их электронной почты, что будет способствовать популяризации данной ОП, ее привлекательности для абитуриентов.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из них 7 сильных, удовлетворительных позиций - 6.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Критерии оценки в зависимости от направления ОПОБРАЗОВАНИЕ/СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ/ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ/ИСКУССТВО

Доказательная часть

Разработка плана развития ОП 6В04211– «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с целями и задачами Стратегического плана МОН РК на 2017-2021 годы, Программы развития Баишев университета на 2019-2023 годы. Реализация плана развития обсуждается ежегодно на Ученом совете университета. При его разработке учитываются опыт ведущих вузов Казахстана и зарубежных вузов-партнеров университета.

Освоение ОП 6В04211 –«Юриспруденция» как по содержанию, так и по используемым образовательным технологиям требуют от обучающихся широкого использования ИКТ, владения основными функциями и программным обеспечением современного компьютера. Обучающиеся используют ресурсы Интернет для поиска необходимой информации, проводят ее обработку, текстовую, табличную и графическую

Важнейшим звеном в системе подготовки высококвалифицированных кадров высшего и послевузовского образования является организация и проведение всех видов практик, которая проводится в соответствии с ГОСО РК. Для обеспечения получения практического опыта по ОП 6В04211- «Юриспруденция» предусмотрены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная, по окончании практики обучающиеся сдают отчеты по утвержденной форме, практики проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю по СМК ПП 202.09-2019 «Положение о профессиональной практике обучающихся».

На кафедре разработаны методические указания, учебные программы к организации и проведению практик, требования к организации практики определены Правилами организации проведения профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве практик. Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом ректора высшего учебного заведения, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения.

В университете имеется фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В научной библиотеке университета в целях оперативного обслуживания читателей функционируют электронные библиотеки «КАБИС» и «Юрайт».

Сотрудники библиотеки наряду с традиционным каталогом ведут электронный каталог, включающий в себя библиографические описания всех единиц фонда. Имеется доступ к полнотекстовым базам данных: Scopus. (info@scopus.com.runfo@inscopus.com.rucom); «Springer» (<http://polpred.com>). По различным направлениям подготовки имеются видео-, и аудиопособия, лекции на электронных носителях.

Электронная библиотека (kabis.vuzbaishev.kz.) предоставляет доступ к базам данных электронного каталога и полнотекстовых документов через интернет.

С целью информирования обучающихся о возможностях трудоустройства, а также прохождения учебных практик в Университете была создана Ассоциация выпускников. Работа Ассоциации выпускников осуществляется через социальную сеть Университета.

ОП 6В04211 «Юриспруденция» предлагает своим выпускникам после окончания вуза участие в государственных программах трудоустройства выпускников «С дипломом в село», «Молодежная практика» и «Молодежный кадровый резерв».

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что ОП 6В04211 «Юриспруденция» Байшев Университета имеет отличительные особенности по сравнению с аналогичными ОП других вузов. При реализации ОП применяются практикоориентированные методы обучения студентов, внедряются новые учебные дисциплины, используется современное оборудование, что является положительным фактором, особенно для регионального вуза.

Тем не менее, можно рекомендовать, основываясь на пожеланиях работодателей, системное внедрение элементов дуального обучения, направленное на решение конкретных проблем региона, учитывая его социально-экономические особенности.

На встрече членов Комиссии с работодателями и при посещении баз практик была подтверждена их заинтересованность в организации для обучающихся открытых занятий с участием ведущих работодателей региона.

Можно предложить университету, чтобы в рамках своих выпускных работ обучающиеся могли бы разрабатывать на основании своих теоретических знаний какие-то практические рекомендации по улучшению работы тех или иных юридических служб, учитывая тот факт, что все опрошенные преподаватели (86,7% - хорошо, 13,3% - очень хорошо) выразили уверенность, что все реализуемые в вузе ОП вырабатывают у студентов умения анализировать ситуации и строить прогнозы. Данная практика также

помогла бы студентам в выборе работодателя для будущего трудоустройства.

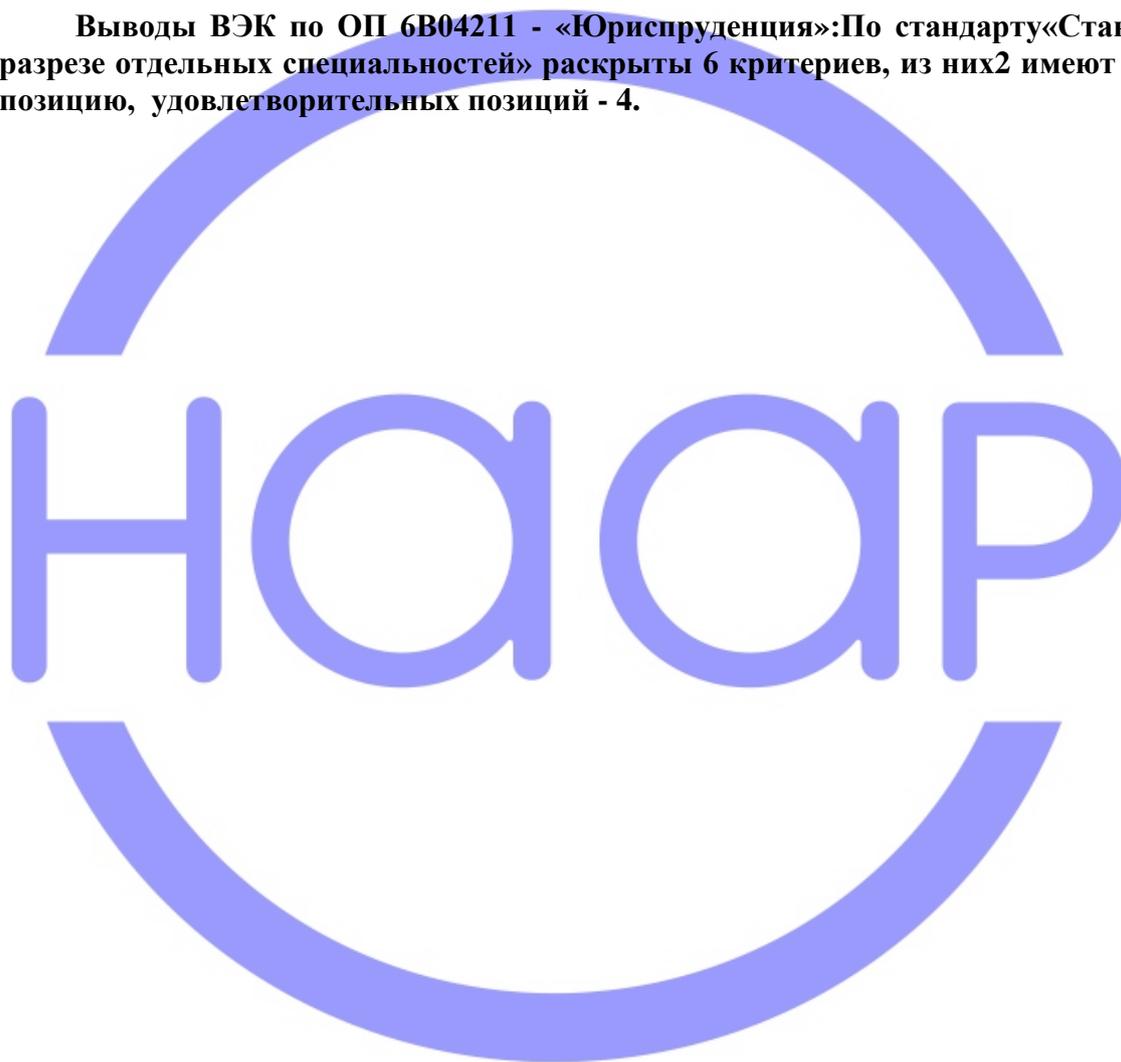
Сильные стороны/лучшая практика

- Аудитории оборудованы техникой, позволяющей использовать инновационные методы обучения. Гарантируется доступ обучающихся к самой актуальной информации как на бумажных, так и на электронных носителях по ОП 6В04211 «Юриспруденция».

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется вузу использовать элементы дуального образования в целях усиления практикоориентированности ОП 6В04211 «Юриспруденция» и способствующие трудоустройству выпускников в данном регионе.

Выводы ВЭК по ОП 6В04211 - «Юриспруденция»: По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 6 критериев, из них 2 имеют сильную позицию, удовлетворительных позиций - 4.



наар

(V) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

1. В университете установлено тесное взаимодействие и имеется обратная связь с работодателями. Значительная часть дисциплин, аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция», была разработана и включена в учебные планы по запросам работодателей. Часть дисциплин учебного плана реализуется непосредственно при участии работодателей.

2. На сайте вуза отражены не только документы, регламентирующие образовательный процесс, но и предусмотрена возможность обратной связи руководства вуза со стейкхолдерами.

СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. Наличие в вузе утвержденной информационной политики на базе современных коммуникативных технологий.

2. В рамках аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» запускается электронный документооборот, который позволяет студентам в электронном виде получать все необходимые документы (справки, дубликаты дипломов, транскрипты и т.п.).

3. Существующая в университете материально-техническая база позволяет эффективно использовать интерактивные методы обучения по ОП 6В04211 - «Юриспруденция».

СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

1. При реализации аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» достаточно четко определено влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

2. При реализации аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» создан механизм, при котором значительную роль играют работодатели, непосредственно участвующие в разработке и совершенствовании рассматриваемой ОП.

СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

1. Образовательная среда (наглядные стенды), техническое оснащение лабораторий и службы поддержки вуза способствуют эффективной и качественной подготовке студентов в рамках аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция».

2. При реализации аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» существует механизм совершенствования ее содержания путем внедрения в учебный план актуальных образовательных дисциплин.

СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

1. В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП 6В04211 - «Юриспруденция», преподаватели сочетают как традиционные, так и инновационные методы при организации занятий, такие как кейс-стади; проблемно-ориентированное, командно-ориентированное обучение; деловые, ролевые игры; методы проектов; портфолио; комбинированный опрос; метод обучения в малых группах, презентации и др.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

1. В университете выстроен механизм по адаптации, поддержки и сопровождению обучающихся по ОП 6В04211 - «Юриспруденция». Разным категориям студентов предоставляется возможность получения скидок на оплату обучения.

2. Руководство ОП прилагает максимальное усилие к обеспечению обучающихся по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» местами практик, что способствует их дальнейшему трудоустройству.

СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

1. Преподаватели аккредитуемых ОП 6В04211 - «Юриспруденция» регулярно проходят курсы повышения квалификации, что дает им возможность совершенствовать данную ОП, повышать эффективность обучения студентов.

2. Учебная нагрузка, установленная в рамках ОП 6В04211 - «Юриспруденция», является оптимальной и позволяет преподавателям качественно выполнять данный вид деятельности, а также заниматься научно-исследовательской работой.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

1. Существующая материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, имеющаяся учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета по аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция», способствуют подготовке обучающихся на высоком уровне.

СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

1. Университет обеспечивает прозрачность своей финансово-хозяйственной деятельности посредством опубликования на сайте института соответствующих отчетов.

2. Университет использует разнообразные способы распространения информации о реализуемых ОП, включая ОП 6В04211 – «Юриспруденция».

СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

1. Аудитории оборудованы техникой, позволяющей использовать инновационные методы обучения. Гарантируется доступ обучающихся к самой актуальной информации как на бумажных, так и на электронных носителях по ОП 6В04211 «Юриспруденция».

(VI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

1. Рекомендуется для развития ОП 6В04211 - «Юриспруденция» в большей степени использовать возможности международного сотрудничества с другими университетами, а также участия в международных программах, финансируемых Европейским Союзом и образовательными фондами (BritishCouncil, DAAD и др.).

2. При определении во внутренних документах вуза механизма реализации ОП 6В04211 - «Юриспруденция» рекомендуется не просто указывать риски, связанные с реализацией ОП, а определять оптимальные способы их преодоления.

СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. Рекомендуется вузу совершенствовать механизм обратной связи между руководством вуза и ППС, обучающимися и персоналом, так как отсутствие в течение трех лет реализации ОП информации о конфликтных ситуациях может свидетельствовать о недостаточной информированности руководства о имеющихся проблемных аспектах.

2. Рекомендуется преподавателям по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» разрабатывать on-line курсы для размещения их в открытом доступе на обучающей платформе университета для их регулярного использования в учебном процессе в рамках дистанционного обучения.

СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

1. Рекомендуется по аккредитуемой ОП 6В04211 - «Юриспруденция» активизировать взаимодействие с вузами Казахстана и ведущими зарубежными университетами для создания в будущем совместных образовательных программ и программ повышения квалификации.

2. Руководству ОП провести работу по внешней экспертизе ОП ведущими вузами Республики Казахстан.

СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

1. Рекомендуется руководству аккредитуемых ОП 6В04211 - «Юриспруденция» конкретизировать план развития данной программы, направленный на ее совершенствование, сделать его более конкретным и реализуемым на основе интересов обучающихся и работодателей.

СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

1. Рекомендуется преподавателям кафедр шире внедрять практику повышения квалификации по овладению инновационными педагогическими технологиями, направленными на достижение результатов обучения по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» в ведущих вузах Казахстана.

2. Рекомендуется преподавателям разрабатывать учебно-методические пособия с учетом студентоцентрированного подхода к обучению по ОП 6В04211 - «Юриспруденция», отражающие особенности преподавания юридических дисциплин.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

1. Рекомендуется внедрить механизмы мотивации преподавателей к повышению языковой компетентности (к примеру, английского языка) и получению соответствующих международных сертификатов.

2. Рекомендуется повысить информированность обучающихся по ОП 6В04211 -

«Юриспруденция» о различных зарубежных грантовых программах международных образовательных фондов.

3. Рекомендуется систематизировать деятельность по планированию и организации как внешней, так и внутренней мобильности студентов и преподавателей ОП 6В04211 - «Юриспруденция», расширять географию вузов для мобильности.

СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

1. Рекомендуется разработать план мероприятий по привлечению молодых специалистов для реализации ОП 6В04211 - «Юриспруденция», установить стимулирующие поощрения для молодых специалистов.

2. Рекомендуется на основе анализа реализации ОП 6В04211 - «Юриспруденция» разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана, зарубежных преподавателей по отдельным дисциплинам учебного плана.

3. Рекомендуется пересмотреть систему стимулирования и оценки работы ППС на основе четко определенных качественных ключевых показателей (KPI) с учетом пожелания преподавателей. Ввести градацию для преподавателей технических специальностей и гуманитарного блока по определению критериев публикационной активности в журналах с высоким индексом цитируемости.

4. Рекомендуется организация целенаправленной подготовки преподавателей для ведения специальных предметов по ОП 6В04211 - «Юриспруденция» на английском языке.

5. Рекомендуется систематизировать деятельность по планированию и организации как внешней, так и внутренней мобильности преподавателей ОП 6В04211 - «Юриспруденция».

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

1. Рекомендуется университету продолжить развивать благоприятную среду для обучающихся с ограниченными возможностями, внедряя соответствующие технические средства.

2. Рекомендуется вузу пересмотреть требования к проценту оригинальности выпускных работ студентов с точки зрения объективности и взвешенности.

СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

1. Рекомендовать университету размещать на сайте информацию обо всех преподавателях ОП 6В04211 – «Юриспруденция» с данными их электронной почты, что будет способствовать популяризации данной ОП, ее привлекательности для абитуриентов.

СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

1. Рекомендуется вузу использовать элементы дуального образования в целях усиления практикоориентированности ОП 6В04211 «Юриспруденция» и способствующие трудоустройству выпускников в данном регионе.

(VII) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа «6В04211 Юриспруденция», реализуемая Баишев Университетом может быть аккредитована на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение		+		

		ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			7	9	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать		+		

		системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.				
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку		+		

		персональных данных.				
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			6	11		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.	+			
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			7	5		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			

		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:	+			
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;				
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+			
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.	+			
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			7	3		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки		+		

		результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.				
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			1	9		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную	+			

		квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			4	8		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		

89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			4	7	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	Доступ к образовательным Интернет ресурсам	+			
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			5	5		
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна				

		быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			7	6		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в				

		области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;				
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.				
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);				
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;				
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;				
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.				
Итого по стандарту						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например такие как «Менеджмент», «Экономика», «Филология», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
120	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
121	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и	+			

		электронных носителях;				
122	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
123	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
124	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;	+			
125	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			2	4		
ВСЕГО			50	67	2	

на ар