



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы

8D10139 Общественное здравоохранение (первичная аккредитация)

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

в период с 4 по 6 мая 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы**

8D10139 Общественное здравоохранение (первичная аккредитация)

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

в период с 4 по 6 мая 2022 г.

г. Шымкент, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения».....	12
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	14
6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма».....	19
6.4. Стандарт «Программа докторантуры».....	23
6.5. Стандарт «Научное руководство».....	25
6.6. Стандарт «Управление и администрирование».....	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	34
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	34
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	35
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» образовательной программы докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» (первичная аккредитация, специализированная, 2 кластер).....	36
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	55
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	60



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	– аттестационная комиссия
Академия	– Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БД	– базовые дисциплины
БИЦ	– библиотечно-информационный центр
БМО	– базовое медицинское образование
ВВКК	– внутривузовский контроль качества
ВЭК	– внешняя экспертная комиссия
ВУЗ	– высшее учебное заведение
ГОСО	– Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования
ИУП	– индивидуальный учебный план
КВ	– компонент выбора
ККОУ	– контроль качества образовательных услуг
КТИЦ	– компьютерно-тестовый, издательский центр
КТО	– кредитная технология обучения
КЭТ	– каталог элективных дисциплин
ЛЭК	– локальный этический комитет
МЗ РК	– Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	– Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТБ	– материально-техническая база
НИРД	– научно-исследовательская работа докторанта
НКДЛ	– научная клинко-диагностическая лаборатория
НКС	– научно-клинический совет
ОП	– образовательная программа
Отдел ДОТ	– отдел дистанционно образовательных технологий
ПД	– профилирующие дисциплины
ПК	– профессиональные компетенции
ППС	– профессорско-преподавательский состав
РО	– результаты обучения
РУП	– рабочий учебный план
СМИ	– средства массовой информации
СМК	– система менеджмента качества
СРД	– самостоятельная работа докторанта
СРДП	– самостоятельная работа докторанта с преподавателем
СРиМС	– отдел стратегического и международного сотрудничества
УМКД	– учебно-методический комплекс дисциплин
УМЦ	– учебно-методический центр
Управление	– управление научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры
НКРДиМ	
УС	– ученый совет
ЦПН	– центр практических навыков
ЮКМА	– Южно-Казахстанская медицинская Академия

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №57-22-ОД от 15.03.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 4 по 6 мая 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 8D10139 Общественное здравоохранение (первичная аккредитация) Южно-казахстанской медицинской академии стандартам специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

- 1) **Председатель ВЭК** – Prof. Konrad Juskiewicz, Doctor of Medical Sciences, Professor, KIT Royal Tropical Institute (Netherlands). *Off-line участие*
- 2) **Эксперт IAAR** – Коломиец Наталья Эдуардовна, д.фарм.н., профессор, *On-line участие*
- 3) **Эксперт IAAR** – Мороз Ирина Николаевна, Первый проректор, д.м.н., профессор, *On-line участие*
- 4) **Эксперт IAAR** – Тулупова Елена Сергеевна, Ph.D, Институт общественного здравоохранения и медицинского права, 1-й медицинский факультет Карлова университета (Чешская Республика) *On-line участие*
- 5) **Эксперт IAAR** – Илиади-Тулбуре Корина Александровна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (Республика Молдова) *On-line участие*
- 6) **Эксперт IAAR** – Бойко Светлана Леонидовна, декан факультета, *On-line участие*
- 7) **Эксперт IAAR** – Калягин Алексей Николаевич, доктор медицинских наук, Проректор по лечебной работе и последипломному образованию, заведующий кафедры *On-line участие*
- 8) **Эксперт IAAR** – Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Республика Таджикистан) *Off-line участие*
- 9) **Эксперт IAAR** – Акберова Илаха Кямал кызы, PhD, доцент, Азербайджанский Государственный Институт Усовершенствования врачей имени Азиза Алиева (Азербайджанская Республика) *On-line участие*
- 10) **Эксперт IAAR** – Досмагамбетова Раушан Султановна, доктор медицинских наук, профессор, Медицинский университет Караганды (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 11) **Эксперт IAAR** – Мусина Айман Аяшевна, д.м.н., профессор, зав.кафедрой Общественного здоровья и эпидемиологии, Медицинский университет Астана (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 12) **Эксперт IAAR** – Аймаханова Галия Тургаевна к.м.н., НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 13) **Эксперт IAAR** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, Карагандинский государственный медицинский университет (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 14) **Эксперт IAAR** – Кулжанова Шолпан Адлгазыевна, заведующая кафедрой - Кафедра инфекционных болезней и клинической эпидемиологии, Медицинский университет Астаны (Республика Казахстан) *Off-line участие*

- 15) **Эксперт IAAR** – Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., доцент, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 16) **Эксперт IAAR** – Амренова Куралай Шагановна, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 17) **Эксперт IAAR** – Кудабаяева Хатима Ильясовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней № 1, Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. Марата Оспанова (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 18) **Эксперт IAAR** – Нарманова Орынгуль Жаксыбаевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 19) **Эксперт IAAR** – Пак Лаура Алексеевна, PhD, Медицинский университет Семей (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 20) **Эксперт IAAR** – Газалиева Меруерт Арстановна - и.о.декана школы медицины, д.м.н., профессор, врач высшей категории, Медицинский университет Караганды) *Off-line участие*
- 21) **Эксперт IAAR** – Есенеев Олжас Бримжанович, Заместитель главного врача по стратегическому планированию и качеству медицинских услуг, магистр делового администрирования в здравоохранении, врач анестезиолог-реаниматолог, «Многопрофильная городская больница г. Петропавловск» (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 22) **Эксперт IAAR** – Каскабаева Алида Шариповна, к.м.н, доцент, зав. кафедрой Факультетской терапии, Медицинский университет Семей (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 23) **Эксперт IAAR** – Сабырбаева Гульжан Амангельдиевна, к.м.н., НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 24) **Эксперт IAAR** – Асамиданов Еркебулан Маргуланович, PhD, Ассоциированный профессор кафедры Хирургических болезней, Медицинский университет Караганды (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 25) **Эксперт IAAR, работодатель** – Мукашев Айзар Манатович, Заместитель главного врача по стратегическому развитию, Детская областная больница г. Петропавловск (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 26) **Эксперт IAAR, работодатель** – Изденов Асет Кайратович, PhD, Руководитель управления медицинского образования Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения РК (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 27) **Эксперт IAAR, студент** – Қансейіт Бекзада Дәулетқожақызы, обучающаяся 3 курса ОП Фармация Казахского национального университета им. аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*
- 28) **Эксперт IAAR, студент** – Болатбекова Айғаным Айболқызы, докторант ОП Общественное здравоохранение, Медицинский университет Караганды, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*
- 29) **Эксперт IAAR, студент** – Орынбасар Бибол Нұржанұлы, обучающийся 2 курса ОП Общая медицина, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*
- 30) **Эксперт IAAR, студент** – Панаев Руслан, обучающийся 3 курса ОП Общественного здравоохранения, Казахстанско-Российский медицинский университет, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*
- 31) **Эксперт IAAR, студент** – Ахметолдинова Назыкеш Қанатқызы, обучающаяся 2 курса ОП Общественное здоровье Казахского национального университета им. аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*

32) **Эксперт IAAR, студент** – Бутанбек Жансая Маратқызы, обучающийся 3 курса ОП Общая медицина, член Альянса студентов Казахстана, «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан). *On-line участие*

33) **Эксперт IAAR, студент** – Кудайбергенов Диас Бауырджанұлы, обучающийся 4 курса ОП Общая медицина, член Альянса студентов Казахстана, «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан). *On-line участие*

34) **Эксперт IAAR, студент** – Есет Динара, обучающийся 3 курса ОП Общественного здравоохранения, член Альянса студентов Казахстана, «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан). *On-line участие*

35) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан). *Off-line участие*



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее Академия) – ведущее медицинское высшее учебное заведение страны, на протяжении более 40 лет оказывающее образовательные услуги на рынке Казахстана.

Академия осуществляет подготовку специалистов медицинского, фармацевтического и инженерно-фармацевтического направления на уровне среднего технического профессионального образования (медицинский колледж), высшего (бакалавриат, интернатура), послевузовского образования (магистратура, докторантура, резидентура); на уровне непрерывного профессионального развития кадров системы здравоохранения (повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров).

Академия имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК №KZ36LAA00011387, от 28 марта 2018 года, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, согласно которому академия имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; имеет свидетельство об институциональной аккредитации, выданное НАОКО от 24.12.2018 г., регистрационный №IA-A №0095. Срок действия свидетельства – 22 декабря 2023 года. <https://skma.edu.kz/ru/pages/institucionalnaya-akkreditaciya>.

Для осуществления поставленных задач и целей Академия выполняет следующие функции: -подготовка квалифицированных специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием, предусмотренным правовыми актами в области образования; подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников сферы здравоохранения с высшим профессиональным образованием; организация и проведение поисковых, фундаментальных, прикладных научных исследований по проблемам здравоохранения и медицинского образования; организация совместной работы с организациями здравоохранения по профилактике заболеваний; участие в организации и проведении научно-образовательных мероприятий, выставок, семинаров, конференций, тренингов в области здравоохранения и медицинского образования; разработка, издание и распространение учебно-методической, научной и научно-практической литературы, в том числе на электронных носителях; организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; материально-техническое обеспечение, оснащение в соответствии с нормативными требованиями для организации учебной и научной работы; внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс; осуществление прямых связей с зарубежными и международными организациями и учреждениями, заключение договоров о сотрудничестве в области образования и научной деятельности; направление в другие государства студентов, магистрантов, резидентов, докторантов, преподавателей (в том числе в порядке обмена) для получения образования, стажировки, научных исследований, обмена опытом и повышения квалификации; участие в международных научных проектах и грантах.

Обучающиеся и сотрудники обеспечены высокоскоростной сетью Wi-Fi, покрывающей площадь всех учебных корпусов и общежитий академии. Каждый обучающийся и сотрудник имеет персональный аккаунт для входа в информационную систему Platonus, сотрудники имеют персональный доступ на корпоративный портал для реализации электронного документооборота. Для повышения качества и скорости работы внедрены технологии дистанционного обучения: функционирует автоматизированная информационная система LMS Platonus, интегрированная с национальной образовательной базой данных, используются онлайн платформы ZOOM, Cisco Webex Meetings, Big Blue Button и др. В Академии осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 38 кафедрах на додипломном и послевузовском уровнях обучения, по следующим специальностям:

Додипломное образование: <https://skma.edu.kz/ru/pages/fakultet-farmacii>;
<https://skma.edu.kz/ru/pages/fakultet-mediciny> по специальностям: «Общая медицина», «Стоматология», «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», «Фармация», «Технология фармацевтического производства», «Педиатрия». Послевузовское профессиональное образование: <https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnye-programmy>

- магистратура по 5 специальностям: <https://clck.ru/UTEYZ>

- докторантура по 3 специальностям: <https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnye-programmy>

- резидентура по 22 специальностям: (<https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnyy-process>).

Качество образования и научных исследований в Академии обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры: 4 учебных корпуса с аудиториями, оснащенными интерактивным оборудованием; научная библиотека с читальным залом и залом электронной библиотеки; «South clinical & Genetic laboratory»; 2 общежития; 32 клинических баз. Политика в области научно-исследовательских работ в Академии направлена на создание условий для предоставления высококачественных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов фармацевтического и медицинского профиля. Ежегодно более 100 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях. Так, по инициативе вуза, с 2013 года Академия совместно с Фондом Назарбаева ежегодно проводит международную научную конференцию молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации».

Реализация образовательной программы докторантуры 8D10139 Общественное здравоохранение осуществляется на кафедре социального медицинского страхования и общественного здоровья Академии (заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна). Кафедра социального медицинского страхования и общественного здоровья Академии имеет ресурсный потенциал, позволяющий осуществлять данную образовательную деятельность: кадровая обеспеченность - 13 ППС, включая 10 ППС Академии с ученой степенью (100% оспенность ППС для реализации ОП докторантуры 8D10139 Общественное здравоохранение, разработана и утверждена ОП, утверждены темы НИР, в рамках которых осуществляется научные исследования (по данным интервью, отчёта по самооценке). Создана инфраструктура, обеспечивающая использование современных информационных технологий: 1 компьютерный класс кафедры, оснащенный 10 компьютерами, с подключением к интернет сети; обеспечен доступ к научно-технической библиотеке Академии по ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение».

Преподаватели, которые вовлечены в учебный процесс по ОП докторантуры соответствуют квалификационным требованиям и имеют ученые степени (100% оспенность ППС для реализации ОП 8D10139 Общественное здравоохранение), включая 10 ППС Академии, 2 зарубежных ППС, 1 ППС организации здравоохранения РК, 7 из которых имеют ученое звание.

Реализация ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» начата 15.07.2021. В настоящее время обучается 2 докторанта. Продолжительность обучения ОП составляет 3 года (6 семестров), осуществляется в очной форме на русском и государственном (казахском) языках. ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» ориентирована на специалистов здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Республики Казахстан. После окончания обучения, защиты диссертации - присваивается ученая степень: «Доктор PhD». По окончании освоения ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» карьерные возможности выпускников могут быть реализованы в первую очередь в научно-педагогическом

направлении, а также в качестве организаторов здравоохранения РК различного уровня управления. Потребность в подготовке собственных научно-педагогических кадров Академии, руководителей структурных подразделений вуза, других организаций медицинского образования, организаторов здравоохранения РК (руководителей частного и государственного сектора здравоохранения), сформированная в рамках государственного заказа, является основой для трудоустройства выпускников ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение».

Международное сотрудничество АО ЮКМА осуществляет на основе договоров с вузами, научными организациями из 12 стран Европы и Азии. Основными направлениями сотрудничества являются академическая мобильность обучающихся и преподавателей, стажировки докторантов привлечение иностранных обучающихся, совместные научные исследования, реализация программы Эразмус + (КА1, КА2). Следует отметить, что необходимо расширять возможности использования академической мобильности ППС кафедры социального медицинского страхования и общественного здоровья, реализующих ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение».

Реализуются 12 научных проектов, научных программ, грантов по различным направлениям, из которых 11 финансируется Академией и один – за счет средств НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова (тема НИР: «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан», срок выполнения: I квартал 2020- II квартал 2022, общая сумма финансирования – 7959,898 тенге, руководитель - Қауызбай Ж.Ә.).

В перечне внешнего финансирования научно-исследовательской работ, отсутствуют проекты, научные программы, гранты НИР, касающихся вопросов общественного здравоохранения, реализуемых на кафедре социального медицинского страхования и общественного здоровья.

Вместе с тем, в соответствии с Планом научно-исследовательской работы кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» на 2021-2022 учебный год утверждены 2 научно-технические программы по научной деятельности (с 01.01.2019 по 01.12.2022.) по инициативным темам, касающихся вопросов общественного здоровья и здравоохранения:

1.«Выявление проблем при осуществлении обязательного медицинского страхования в медицинских учреждениях (на примере г. Шымкент)».

2. «Академическое здоровье».

Коммерциализация технологии НИР по аккредитуемой ОП докторантуры 8D10139 Общественное здравоохранение не отмечается. Имеется информация о коммерциализации технологии научных исследований в 2021 году ППС академии по ОП кластера 2 (таблица 1).

Таблица 1. - Информация о коммерциализации технологии научных исследований в 2021 году ППС академии

№№ п.п.	Наименование технологии научных исследований	Общая сумма коммерциализации, тенге	Покупатель коммерциализованной технологий	Сведения о договоре
1	Универсальное устройство для лечения ран – аппарат Есиркепова	200000 (двести тысяч)	ТОО "АЛИНУР" и К	№39 от «10» февраля 2021 г.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная специализированная аккредитация ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» (первичная аккредитация) по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЮКМА в период с 4 по 6 мая 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 03.05.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 127 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры и руководитель аппарата ректора	6
Руководители структурных подразделений	36
Деканы факультетов	2
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	4
Обучающиеся	2
Выпускники	35
Работодатели	35
Всего	127

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили компьютерно-тестовый и издательский центр, научную клинико-диагностическую лабораторию, «South clinical Genetik laboratory», Макет «Университетской клиники», Офис Регистратора, Центр практических навыков, Учебные лаборатории кафедры технологии фарм.производства, кафедры биологии и биохимии, учебные аудитории кафедры социального медицинского страхования и общественного здоровья.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЮКМА осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В указанный период аккредитации занятия по ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» не проводились.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики (в режиме on-line): базы Кластера № 1 (ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства; 7M10104 «Фармация») -ТОО «Зерде-Фито», ТОО «Фито Апи Фарм», ТОО «Эко-Фарм», где познакомились с условиями проведения

производственных практик обучающихся, базы Кластеров № 2-8 (7R01107 «Пульмонология взрослая, детская», 7R01109 «Нефрология взрослая, детская», 7R01101 «Кардиология взрослая, детская») - Городская больница № 2.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 709 преподавателей, 98 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://skma.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЮКМА, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 06.05.2022 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Образовательная программа докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» (далее ОП) реализуется в соответствии с Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, программой развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Стратегические направления АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2019-2023 годы (<https://skma.edu.kz/ru/pages/programma-razvitiya-yukma>).

Миссия ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» разработана в соответствии с миссией ВУЗа, которая направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в медицинской и фармацевтической отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы, с учетом требований Государственной программы развития здравоохранения РК на 2020-2025 годы, программой развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее Академия, ЮКМА) «Стратегические направления АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2019-2023 годы (<https://skma.edu.kz/ru/pages/programma-razvitiya-yukma>).

Миссия ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» обсуждена с работодателями, на заседании Комитета Образовательных Программ (далее КОП) «Общественное здравоохранение» (Протокол заседания КОП № 5 от 28.01.2021, приложение 1.1 отчета по самооценке) и рассмотрена на заседании научного совета АО «ЮКМА» (19 февраля 2021 г., протокол №2, приложение 1.2 отчета по самооценке). Миссия ОП утверждена на заседании ученого совета АО «ЮКМА» (24 февраля 2021 г., протокол № 8, приложение 1.3 отчета по самооценке); размещена на сайте Академии на государственном, русском и английском языках (<https://skma.edu.kz/ru/pages/missiya-videnie-cennosti-i-eticheskie-principy>), (<https://skma.edu.kz/>).

Разработанные Академией документы, в том числе «Кадровая политика Академии» «Положение о присуждении образовательного Гранта Учредителя АО «ЮКМА» на обучение в докторантуре» (П 044/405-2020, утв. ректором 25.06.2020), «Положение о льготном обучении в АО «ЮКМА»» (П 044/436-2020 утв. ректором 25.06.2020), доказывают, что ЮКМА имеет институциональную автономию в вопросах распределения ресурсов, включая достойное вознаграждение ППС; внедрению мотивационной системы для ППС и обучающихся, что осуществляется в соответствии с требованиями стандартов аккредитации НААР.

Разработана Политика обеспечения качества, в которой отражены процессы регламентирующие технология преподавания и оценивания ОП, опубликована на сайте вуза (<https://skma.edu.kz/ru>). Академическая самостоятельность вуза при соблюдении рамочных требований ГОСО позволяют самостоятельно разрабатывать ОП, востребованные на рынке труда, планы исследований в докторантуре по наиболее приоритетным направлениям развития здравоохранения на национальном и международном уровне. Учебные Дисциплины ОП разрабатываются НПР/ППС кафедры в соответствии с программой развития Академии и интересами докторантов (<https://skma.edu.kz/ru/pages/programma-razvitiya-yukma>); ежегодно утверждается курирующим проректором каталог элективных дисциплин.

В Академии действует система, предоставляющая академическую свободу сотрудникам и докторантам при реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение», и включает: выбор научного руководителя направления научных исследований, элективных дисциплин, методов и технологий обучения и оценивания

результатов обучения, формирование индивидуальных ОП докторантов и др.

Руководством Академии, управлением научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, руководителями соответствующих структурных подразделений и заведующими кафедрами проводится изучение и анализ качества реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» (обсуждения с ППС, работодателями и докторантами; анализ промежуточной аттестации, индикаторов научной деятельности и др.). Вместе с тем, следует отметить, что на кафедре социального медицинского страхования и общественного здоровья не в полной мере внедрена система мониторинга деятельности по реализации программы докторантуры, основанной на использовании SWOT-анализ, для обоснования управленческих решений по ее совершенствованию. По-видимому, это в значительной степени обусловлено тем, обучение по ОП начато в июле 2021 года.

Основным доказательством освоения ОП будет достижение выпускниками конечных результатов обучения (защита диссертационной работы и присвоение ученой степени), оценка которой будет возможна только после завершения обучения.

Строительство многопрофильной клиники на 1000 мест соответствует одной из приоритетных задач развития Академии, а подготовка специалистов в области общественного здоровья обеспечит потребность в кадрах, квалификация которых объединит возможности реализации управленческой, образовательной, научной и медицинской деятельности. Проведение мероприятий по интеграции ЮКМА и многопрофильной клиники, являющихся одним из приоритетным и перспективным направлением развития Академии, осуществляется в соответствии с требованиями стандартов аккредитации НААР.

Все вышеперечисленное также имело подтверждение в результате интервьюирования с ППС, обучающимися, выпускниками и другими стейкхолдерами.

Аналитическая часть

Миссия ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» разработана в соответствии с миссией ВУЗа, которая направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в медицинской и фармацевтической отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы, с учетом требований Государственной программы развития здравоохранения РК на 2020-2025 годы, программой развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Стратегические направления АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2019-2023 годы (<https://skma.edu.kz/ru/pages/programma-razvitiya-yukma>).

В разработке, обсуждении, утверждении Миссии и конечных результатов принимают участие все заинтересованные стороны (ППС, работодатели, докторанты, выпускники и т.д.), что отражено в соответствующей документации как доказательство проведенной работы (подтверждающие протоколы, другие документы).

Обучение по образовательной программе докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» обеспечивает переход выпускника на более высокий квалификационный уровень (на 8 уровень квалификации в соответствии с Национальной и отраслевой рамкой квалификации РК), что формирует потребность в данной специальности не только отрасли, но и обучающегося, расширяя возможности его трудоустройства.

В Академии разработаны Политика обеспечения качества, Положение о разработке образовательных программ, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, с учетом требований государственного стандарта медицинского образования. Академия имеет институциональную автономию в вопросах разработки, составления и реализации ОП, что осуществляется в соответствии с требованиями стандартов аккредитации НААР.

Разработаны документы, характеризующие институциональную автономию Академии в вопросах распределения ресурсов, включая достойное вознаграждение ППС и обучающихся («Кадровая политика Академии» «Положение о присуждении образовательного Гранта Учредителя АО «ЮКМА» на обучение в докторантуре» (П 044/405-2020, утв. ректором 25.06.2020), «Положение о льготном обучении в АО «ЮКМА»» (П 044/436-2020 утв. ректором 25.06.2020 и др.), что является одной из сильных сторон деятельности вуза.

Члены Комиссии ВЭК в результате ознакомления с отчетом, документами, а также после интервьюирования стейкхолдеров установили, что в Академии необходимо внедрить систему мониторинга деятельности по реализации программы докторантуры, основанной на использовании SWOT-анализ, для обоснования управленческих решений по ее совершенствованию.

Сильные стороны/лучшая практика

В ходе анализа установлено, что одной из сильных сторон Академии является наличие достаточной автономии в распределении ресурсов, необходимых для реализации ОП, включая достойное вознаграждение ППС; разработана и внедряется мотивационная система для ППС и обучающихся.

Рекомендации ВЭК

Руководству Академии рекомендуется внедрить систему мониторинга деятельности по реализации программы докторантуры, основанной на использовании SWOT-анализ, для обоснования управленческих решений по ее совершенствованию. Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

- Сильные – 1
- Удовлетворительные – 15
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Научно-исследовательская работа Академии регламентируется разработанным документом «Управление научно-исследовательской работой», который определяет цели и задачи привлечения к научно-исследовательской работе, общий подход и основные принципы организации научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

Организационная структура научно-исследовательской среды Академии включает выпускающую кафедру «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», Отдел стратегического и международного сотрудничества (СРиМС) и Управление научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры (Управление НКРДиМ).

В Академии с 2018 года выполняется 17 научно-технических проектов, прошедших государственную регистрацию в АО «Национальном центре государственной научно-технической экспертизы».

В настоящее время реализуются 12 научных проектов, научных программ, грантов по различным направлениям, из которых 11 проектов финансируется Академией и один – за счет средств НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова (тема НИР: «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан», срок выполнения: I квартал 2020- II

квартал 2022, общая сумма финансирования – 7959,898 тенге, руководитель - Қауызбай Ж.Ә.) (приложение 2.4. отчета по самооценке).

В перечне внешнего финансирования научно-исследовательской работ, отсутствуют проекты, научные программы, гранты НИР, касающихся вопросов общественного здравоохранения, реализуемых на кафедре социального медицинского страхования и общественного здоровья. Внесите с тем, в соответствии с Планом научно-исследовательской работы кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» на 2021-2022 учебный год утверждены 2 научно-технические программы по научной деятельности (с 01.01.2019 по 01.12.2022.) по инициативным темам, касающихся вопросов общественного здоровья и здравоохранения: «Выявление проблем при осуществлении обязательного медицинского страхования в медицинских учреждениях (на примере г. Шымкент)», «Академическое здоровье».

Отмечается рост публикаций ППС академии в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, Springer, Google Scholar, РИНЦ и др., увеличение количества цитирований с 334 до 2056. За последние 5 лет ППС ЮКМА получено 22 патента, 12 международных патентов, 78 авторских свидетельств, издано 103 книг, монографий, учебных пособий (приложение 2.2). В академии обеспечен доступ ППС к международным базам данных Web of Science компании Clarivate Analytics и Scopus компании Elsevier, который способствует увеличению публикаций в изданиях индексируемых в вышеуказанных базах данных.

ППС академии публикуют результаты научных исследований в научных журналах; «Вестник ЮКМА», «Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics» (CAJMHE), которая вошла в Publons, являющийся одним из инструментов платформы Web of Science компании Clarivate Analytics. CAJMHE - открытый рецензируемый журнал в области медицины и здравоохранения, финансируемый Южно-Казахстанской медицинской академией (<https://cajmhe.com/index.php/journal>).

Отмечается высокий профессиональный уровень преподавателей, научных руководителей, консультантов, который подтверждается тем, что в реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» принимают участие 13 ППС, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, большой опыт работы в сфере высшего образования и в реализации научно-исследовательских работ в виде научных проектов и программ различного уровня. Остепенность ППС для реализации ОП 8D10139 Общественное здравоохранение составляет 100%, включая 10 ППС Академии, 2 зарубежных ППС, 1 ППС организации здравоохранения РК, 7 из которых имеют ученое звание (приложение 2.3 отчета по самооценке).

Международное сотрудничество Академия осуществляет на основе договоров с вузами, научными организациями из 12 стран Европы и Азии. Основными направлениями сотрудничества являются академическая мобильность обучающихся и преподавателей, стажировки докторантов привлечение иностранных обучающихся, совместные научные исследования, реализация программы Эразмус + (КА1, КА2). Академия имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры.

В рамках реализации ОП докторант 1-го года обучения, Перменов Б.А., проходил зарубежную научную стажировку в США, в организации «American Heart Association Training Center», с 29.11.2021 по 10.12.2021гг., что характеризует возможности интернационализации медицинского образования. Вместе с тем, необходимо расширять возможности использования академической мобильности ППС кафедры социального медицинского страхования и общественного здоровья Академии, реализующих ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение».

Создана и функционирует Локальная комиссия по биоэтике (ЛКпБ), деятельность которой осуществляется в соответствии с этическими принципами Хельсинкской декларации (2013) Всемирной Медицинской Ассоциации, Кодексом «О здоровье народа и

системе здравоохранения» РК от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗПК (Ст. 228), Приказом и.о. МЗ РК от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик», нормативными актами Уполномоченного органа Республики Казахстан.

ЛКпБ Академии аккредитована в соответствии со стандартами GCP РК, стандартами и руководством ВОЗ по этической экспертизе, руководящими принципами Международной конференции по гармонизации (ICH) по надлежащей клинической практике (GCP), получен сертификат (регистрационный номер: №3 срок действия: от 27.11.2020 по 27.11.2023).

ЛКпБ Академии обеспечивает соблюдение этических норм при проведении научных исследований: рассматривает проекты научных исследований (в том числе докторантов) по медицинским специальностям, выдает заключения; проводит экспертизу диссертаций докторантов, представляемых к защите в рамках образовательных программ, включающую этическую и нравственно-правовую оценку материалов доклинических (неклинических) испытаний (исследований), клинических исследований и медико-биологических экспериментов с применением новых медицинских технологий, лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, медицинской техники и изделий медицинского назначения, новых средств и методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний при проведении межгосударственных мультицентровых исследований.

В Академии созданы условия для реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» на кафедре социального медицинского страхования и общественного здоровья, которые характеризуются наличием аудиторного фонда, с компьютерным классом, мультимедийного оборудования, свободного доступа к современным электронным ресурсам, в том числе к зарубежным базам данных: Web of Science (Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, Endnote, InCites, Publons, Derwent Innovations Index, KCI-Korean Journal Database, SciELO Citation Index, Master Journal List), ScienceDirect, Scopus, PubMed, Medline, Russian Science Citation Index (Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)); информационным ресурсам издательских компании Springer Nature, Elsevier. Также у докторантов имеется возможность выполнения практического раздела научной работы на базах исследовательских практик (приложение 2.8. отчета по самооценке).

В Академии создана система библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки кадров. Информационно-библиотечное обслуживание докторантов и профессорско-преподавательского состава академии осуществляется библиотечно-информационным центром, где собран значительный фонд учебной, научной и справочной литературы, периодических изданий по всем циклам изучаемых дисциплин.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП докторантуры «Общественное здравоохранение» на бумажных и электронных носителях за последние десять лет составляет 6117 экземпляров, и обеспечивает 100 % потребность обучающихся в литературе по дисциплинам ОП. Из них на государственном языке 4100 экземпляров, на русском языке – 1897, на иностранном языке – 120 экземпляров.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте (<http://lib.ukma.kz>) в режиме online 24 часа 7 дней в неделю. Электронный каталог насчитывает 69124 записей и состоит из 8 библиографических и полнотекстовых баз.

Для обеспечения потребностей докторантов в учебных, научных и информационных запросах, предоставлен свободный доступ к следующим электронным ресурсам:

– Международные Базы Данных (Web of Science-<http://www.webofknowledge.com/>, Elsevier – Science direct - <https://www.sciencedirect.com/> Scopus - <https://www.scopus.com/> Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>)

– Отечественные электронные ресурсы: РМЭБ – <http://rmebrk.kz/> (Договор №84 от 05.01.2022г.), Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/> (Договор №1 от 15.01.2021г.), информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru> (Договор №04-

22/ш от 11.01.2022г.), информационная система «Параграф» - <https://auth.zakon.kz/> (Договор № 4/191 от 02.02.2022г.), Электронная библиотека НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» - <http://elib.kaznu.kz/> (Договор №4/03 от 17.03.2021г.), Электронная библиотека Казахстанско-Российского медицинского университета - <https://krmu.edu.kz/> (Договор от 11.03.2021г.)

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам, разработан веб-сайт библиотеки <http://lib.ukma.kz>. с реализацией доступа к электронной библиотеке академии, электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, новостной лентой, полезными ссылками и другими сервисами.

В академии функционирует информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования.

Докторантам предоставляется доступ к компьютерным классам, Медиатеке, Коворкинг-центру. Беспроводное покрытие WI-FI в Академии – «South Kazakhstan Medical Academy» позволяет воспользоваться ресурсами Виртуальной базы Академии и получить свободный доступ к электронным коммерческим Базам Данных по доказательной медицине.

Функционирует официальный сайт Академии <https://skma.edu.kz/>, на котором для ППС, обучающихся и других заинтересованных субъектов доступны образовательные ресурсы, размещена информация о структурных подразделениях, освещаются основные события из жизни Академии. Для каждого подразделения в рамках портала создан свой отдельный блог, текущую информацию на нем могут просматривать все преподаватели.

Ресурсная политика Академии направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей ОП, которая осуществляется в соответствии с документами «Кадровая политика Академии», «Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала». Организуется повышение квалификации по педагогике по стандарту «Преподаватель медицинской организации образования и науки», по модулям (коммуникативные навыки, лидерство в медицинском образовании, оценка и экспертиза в медицинском вузе, эффективное преподавание в медицинском вузе, менеджмент научных исследований, информационно-коммуникационные технологии); совершенствование языковой компетенции ППС - курсы изучения казахского и английского языков, в том числе и для подготовки к тесту ARTIS. Однако, не разработан план академической мобильности ППС кафедры по профилю докторантуры, реализующих ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение», их направления на обучающие циклы и стажировки в ведущие научные центры зарубежных стран.

В Академии внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС и кафедр, которая направлена на стимулирование ППС и кафедр как основных структурных подразделений Академии к повышению результативности деятельности. Разработано «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС и кафедр в Академии», которое направлено на повышение качества подготовки обучающихся на основе разработки и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной деятельности кафедр.

В Академии еще одной действенной системой стимулирования научной деятельности является возмещение расходов ППС в рамках их научной работы, которые влияют на показатели индикаторов ежегодного рейтинга оценки образовательной деятельности организации медицинского образования и науки, ранжируемый РЦРЗ МЗ РК. Наряду с этим, с целью поддержки научных изысканий ППС разработано Положение о внутривузовском конкурсе научных грантов, что также стимулирует и мотивирует каждого сотрудника академии в плане развития их научно-исследовательской работы.

Сервис и поддержка для докторантов осуществляется Управлением научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры (<https://skma.edu.kz/public/ru/pages/upravlenie-nauchno-klinicheskoy-raboty-doktorantury-i-magistratury>). В Академии организована работа Офис-регистратора (<https://skma.edu.kz/public/ru/pages/ofis-registratora>), столовых и буфетов в каждом корпусе, медицинских пунктов, спортивных площадок и залов.

Аналитическая часть

Научная среда и образовательные ресурсы Академии позволяют реализовать ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение».

Осуществляется выполнение 12 научных проектов, научных программ, грантов по различным направлениям, из которых 11 проектов финансируется Академией и один – за счет средств НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова (тема НИР: «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан». В перечне внешнего финансирования научно-исследовательской работ, отсутствуют проекты, научные программы, гранты НИР, касающихся вопросов общественного здравоохранения, реализуемых на кафедре социального медицинского страхования и общественного здоровья. Данные проекты обеспечили бы повышение качества исследовательской среды и решение задач в области общественного здоровья и здравоохранения. Вместе с тем, в соответствии с Планом научно-исследовательской работы кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» на 2021-2022 учебный год утверждены 2 научно-технические программы по научной деятельности по инициативным темам, касающихся вопросов общественного здоровья и здравоохранения:

Реализация ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» обеспечивается кадровым потенциалом, который характеризуется 100% острепененностью ППС, включая 10 ППС Академии, 2 зарубежных ППС, 1 ППС организации здравоохранения РК, 7 из которых имеют ученое звание.

Заключены международные меморандумы, договора с вузами, научными организациями из 12 стран Европы и Азии по академической мобильности обучающихся и преподавателей, стажировки докторантов, привлечение иностранных обучающихся, совместным научным исследованиям, реализации программы Эразмус + (KA1, KA2), а также соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры. Академия предоставляет возможность реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» за рубежом. Вместе с тем, необходимо расширять возможности использования академической мобильности ППС кафедры социального медицинского страхования и общественного здоровья Академии, реализующих ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение». Не разработан план академической мобильности ППС кафедры по профилю докторантуры, реализующих ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение», их направления на обучающие циклы и стажировки в ведущие научные центры зарубежных стран.

В Академии создана и функционирует Локальная комиссия по биоэтике (ЛКпБ), деятельность которой осуществляется в соответствии с международными и локальными нормативными правовыми актам, имеет международную аккредитацию и обеспечивает соблюдение этических норм при проведении научных исследований.

Кафедра социального медицинского страхования и общественного здоровья обеспечена ресурсами для реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение»: кадрами, аудиториями (компьютерным классом), мультимедийным оборудованием, библиотечным фондом, доступом к электронным базам данных, в т.ч. зарубежных; к оборудованию всех подразделений академии и базам исследовательских практик, размещенных в областных и городских организациях здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон или лучшей практики по стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» при реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП рекомендуется рассмотреть возможность разработки научно-исследовательских проектов (финансируемых или грантовых, выполняемых на кафедре) по профилю докторантуры, обеспечивающих повышение качества исследовательской среды и направленных на решение задач в области общественного здоровья и здравоохранения. Срок исполнения – декабрь 2023

2. Руководству академии рекомендуется рассмотреть возможность направления преподавателей программы докторантуры на обучающие циклы и стажировки в ведущие научные центры зарубежных стран. Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 28
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

Доказательная часть

Политика и процедуры приема в ЮКМА согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, соответствуют конечным результатам ОП, опубликованы на сайте и доступны всем заинтересованным сторонам.

Политика и критерии приема претендентов в докторантуру осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании»; Законом Республики Казахстан «О науке»; Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказом МОН РК № 606 от 31 октября 2018 года «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры», «Правилами приема на обучение в магистратуру, резидентуру, докторантуру и порядок проведения предварительного отбора в АО ЮКМА» (<https://skma.edu.kz/ru/pages/doktorantura>).

Формирование контингента обучающихся по ОП докторантуры осуществляется в соответствии с потребностью МЗ РК, ответственное за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения, при согласовании с заявкой Академии в рамках лицензии на образовательную деятельность. Прием докторантов ЮКМА осуществляется за счет средств бюджета государственного образовательного заказа на подготовку кадров, присуждения гранта Учредителя, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников. Учредителем ЮКМА выделяются дополнительные образовательные гранты докторантам с особыми достижениями: отличникам учебы, призерам научно-практических конференций и др.

Количество граждан, принимаемых в докторантуру ЮКМА для обучения за счет средств бюджета, определяется в пределах государственного образовательного заказа, размещаемого ежегодно на конкурсной основе центральным уполномоченным органом в области образования по представлению исполнительного органа в области здравоохранения. Гражданам Республики Казахстан государство обеспечивает предоставление права на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые, за исключением военных, специальных учебных заведений. ЮКМА вправе осуществлять в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования прием граждан сверх государственного образовательного заказа, установленного центральным уполномоченным органом в области образования для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц.

Управление научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры и Офис регистратор являются структурами Академии, в полномочии которых входит информирование о начале работы приемной комиссии, организация приема документов претендентов на образовательные программы докторантуры. Ежегодно на информационном сайте ЮКМА (<https://skma.edu.kz/>) обновляются данные о работе приемной комиссии и критериях отбора, согласно Приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в ЮКМА создается приемная комиссия, технический секретариат, экзаменационные и апелляционные комиссии, составы которых утверждаются приказом Ректора. Председателем приемной комиссии является Ректор ЮКМА.

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «Магистр» и стаж работы не менее 9 месяцев или завершившие обучение в резидентуре по медицинским ОП.

Согласно пункту 8, главы 2 приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» прием в докторантуру проводится в два этапа: предварительный отбор, вступительные экзамены.

Предварительный отбор поступающих в докторантуру проводится до начала вступительных экзаменов с 1 февраля по 31 мая календарного года. Порядок предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры определяется организациями образования в области здравоохранения и ОВПО самостоятельно. В ЮКМА предварительный отбор проводится в форме устного собеседования для определения личностных особенностей и выявления профессиональных знаний, умений и навыков у претендентов. Критерии для оценки личностных качеств, научного потенциала размещаются на сайте вуза. По результатам собеседования составляется протокол заседания экзаменационной комиссии.

Для участия в предварительном отборе претенденты предоставляют: диплом о высшем образовании с приложением; резюме; мотивационное письмо (причина выбора ОП и вуза, планы по реализации целей в будущем, как в этом сможет помочь выбранная ОП, полученный ранее опыт и знания по этой ОП); международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком в соответствии с европейскими компетенциями; рекомендательные письма (от преподавателя/декана и/или работодателя и/или научного руководителя).

Результаты проведенного предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры являются допуском или недопуском к вступительным экзаменам.

Для проведения вступительных экзаменов выпускающими кафедрами разрабатывается Программа вступительного экзамена по ОП и утверждается проректором по научной и клинической работе. Для проведения экзаменов формируются билеты из не менее трех вопросов. По результатам вступительных экзаменов на каждого претендента заполняется протокол заседания экзаменационной комиссии и оценочный лист экзаменуемого. Оценка выставляется за каждый вопрос путем открытого голосования большинством голосов с отметкой в оценочном листе. Итоговая оценка выставляется путем подсчета среднего балла по всем оценкам за все вопросы с отметкой в оценочном листе. Выставление оценок проводится по балльно-рейтинговой системе оценки знаний в соответствии с Приказом МОН РК №595 от 30.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». Для обеспечения прозрачности и объективности вступительные экзамены проводятся под видеонаблюдением.

Лица, не согласные с результатами вступительных экзаменов, могут подать заявления на имя председателя апелляционной комиссии до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов вступительного экзамена. Заявления рассматриваются апелляционной комиссией в течение одного дня со дня подачи заявления. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии его заявление на апелляцию не рассматривается. Апелляционная комиссия принимает решение по заявлению лица, апеллирующего результаты вступительного экзамена. Решения апелляционными комиссиями принимаются большинством голосов от общего числа членов комиссии. В случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим. Работа апелляционных комиссий оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии.

Зачисление лиц в докторантуру осуществляется на конкурсной основе, с учетом международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, итогов вступительного экзамена по профилю группы ОП докторантуры и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов. На обучение в докторантуре по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие по вступительному экзамену – не менее 75 баллов.

В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении в докторантуру получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по профилю группы ОП. Затем учитываются научные достижения, соответствующие профилю ОП.

При приеме документов приемной комиссией учитывается не только академическая успеваемость (наличие документа об образовании), но и исследовательский потенциал претендента, включая предоставление научных публикаций, докладов (содокладов) на конференциях, участие в научно-исследовательских проектах при их наличии.

По результатам двух этапов претенденты, набравшие максимальный балл, имеют право поступать на основе Государственного образовательного заказа. Зачисление лиц, поступивших на обучение, осуществляется на основе приказа ректора ЮКМА. Приказ о зачислении докторантов передается в управление научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры, данные обучающихся вносятся в модуль «Картотека» АИС «Platonus».

Впервые в 2021-2022 учебном году в докторантуру на ОП 8D10139 «Общественное здравоохранение» было зачислено 2 обучающихся, из них по государственному образовательному заказу принят 1 докторант, на платную основу – 1.

Приемной комиссией ЮКМА и ППС вуза в соответствии с утвержденным планом проводится профориентационная работа по следующим направлениям: выпуск и распространение информационных буклетов и лифлетов; встреча с выпускниками, ознакомление с ОП докторантуры; участие в образовательных выставках с представлением

презентационных материалов о грантах на обучение, системе социальной поддержки обучающихся из социально уязвимых слоев, отличников учебы и активистов; размещение информации в СМИ и социальных сетях (публикации в газетах и журналах, прокат видеороликов); актуализация страницы на сайте ЮКМА с описанием условий предварительного отбора, приема на обучение, особенностей программ, сроков обучения, оплаты за обучение (<https://skma.edu.kz/>, https://www.instagram.com/medacadem_skma/, <https://www.facebook.com/ukma.kz/>).

Функционирует служба Эдвайзеров, академических консультантов, оказывающих содействие в формировании индивидуальной траекторий обучения по всем трем уровням образования.

В ЮКМА функционирует отдел по трудоустройству выпускников, который организует ежегодное анкетирование выпускников по проблемам и возможностям трудоустройства; межфакультетские собрания по вопросам трудоустройства для выпускников. Ежегодно в апреле проводится «Ярмарка вакансий» с привлечением руководителей учреждений здравоохранения регионов РК. Управление НКРДиМ совместно с отделом по трудоустройству выпускников мониторирует карьерный рост и профессиональное совершенствование выпускников Академии.

Распределение докторантов после завершения докторантуры будет осуществляется согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года №390 «Об утверждении Правил направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа» и внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 "Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта".

Адаптация политики приема докторантов происходит в соответствии с учетом потребностей в собственных кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и внедрением кредитной/модульной системы в образовательные программы докторантуры.

Аналитическая часть

Установлены правила приема отбора в докторантуру ЮКМА, которые согласуются с миссией, видением и стратегическими целями Академии, соответствуют конечным результатам ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение».

В Академии определена и внедрена политика приема докторантов, осуществляемая в рамках государственного образовательного заказа на подготовку кадров, присуждения гранта Учредителя, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников. Определены критерии отбора (уровень образования, уровень знания иностранного языка, исследовательский потенциал, наличие рекомендации) и порядок приема в докторантуру, включая 2 этапную систему проведения (предварительный отбор, вступительные экзамены), что соответствует требованиям стандартов аккредитации НААР.

Определены структуры (Управление научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры и Офис регистратор), в полномочии которых входит информирование о начале работы приемной комиссии, организация приема документов претендентов на образовательные программы докторантуры. Информирование общественности о деятельности вуза осуществляется посредством публикаций в периодической печати, выступлений в телевизионных передачах, проведения интервью и брифингов, распространения рекламной имиджевой продукции, размещении информации на сайте Академии. Управление НКРДиМ совместно с отделом по трудоустройству выпускников занимаются вопросами изучения возможностей трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования обучающихся (проводится ежегодное анкетирование выпускников по проблемам и

возможностям трудоустройства; межфакультетские собрания по вопросам их трудоустройства).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон или лучшей практики по стандарту «Политика и критерии приема» при реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по улучшению качества ОП по стандарту «Политика и критерии приема» при реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 7
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Программа докторантуры»

Доказательная часть

ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» разработана по модульному принципу построения программы обучения, на основе интегрированного, комплексного компетентностно-ориентированного подхода, с учетом Дублинских дескрипторов третьего цикла обучения, в соответствии с Положением о разработке модульных образовательных программ, размещенного для на сайте ЮКМА (<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads>). Реализация ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» начата в 2021 году.

ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» получила положительную оценку профессора кафедры Общественного здоровья, управления здравоохранением и физической культуры Ташкентского государственного стоматологического института, д.м.н. Рустамова Х.Е. и д.м.н., менеджера здравоохранения, санитарного врача, врача-эпидемиолога высшей квалификационной категории, Президента Акмолинского филиала РОО «НМА», профессора кафедры МИПО К. Ташметов; включена в программу Национального Реестра образовательных программ (ЕСУВО), размещена на сайте «Центра Болонского процесса и академической мобильности», НПП «Атамекен».

Определены цели и задачи ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение», которые направлены на реализацию миссию ОП и Академии, достижение коечных результатов обучения.

Структура содержания ОП докторантуры разработана в соответствии с ГОСО и включает: рабочий учебный план (РУП), академический календарь, индивидуальный учебный план и индивидуальный план работы докторанта. Академический календарь разрабатывается Управлением НКРДиМ на учебный год, рабочие учебные планы – на весь период обучения. Рабочий учебный план и академический календарь обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления (Научный и Клинический совет) и утверждаются Ученым советом Академии. Информация представлена на сайте академии (<https://skma.edu.kz/public/ru/pages/upravlenie-nauchno-klinicheskoy-raboty-doktorantury-i-magistratury>).

По завершении освоения ОП докторантуры, защите докторской диссертации - присваивается степень «Доктор философии, PhD» по образовательной программе докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение».

В содержании ОП, учебных программах дисциплин и модулей нет дискриминации по полу, возрасту, вероисповеданию, национальности, расы и сексуальной ориентации. Пункты о равенстве и об антидискриминационной политике включены в Академическую политику. (Академическая политика: <https://drive.google.com/file/d/1LDJ7izm2t-OPEUj23-AqRm0S7AcC7IKO/view?usp=sharing>).

Политика в области внутреннего обеспечения качества образовательных программ в ОА "ЮКМА" предусматривает механизмы и инструменты регулярной оценки качества ОП. Политика рассмотрена на заседании коллегиального органа управления - методическом совете (протокол №12 от 24.05.2019 г.), согласована с советом по качеству и утверждена ректором Академии <https://skma.edu.kz/ru>. Оценка ОП проводится на заседаниях кафедр при участии научных руководителей и докторантов. Отдельные вопросы по реализации ОП выносятся на обсуждение Научного и Ученого совета Академии. Для оценки ОП проводится анкетирование обучающихся и работодателей, итоги которых доводятся до сведения всех заинтересованных сторон. Качество ОП обсуждается на заседаниях круглых столов с работодателями. Результаты полученной обратной связи используются для совершенствования образовательных программ. Научные руководители имеют реальную возможность участвовать в разработке и совершенствовании программы докторантуры в процессе обсуждения, разработки и утверждения рабочих учебных программ по дисциплинам и модулям, а также результатов обучения по всей программе на заседаниях кафедр, Комитетов ОП и Научном совете Академии. Докторанты могут устно или письменно обратиться к руководителю Управления НКРМиД, курирующему проректору и ректору вуза по вопросам качества ОП и выполнению учебного плана. Результаты обратной связи обучающихся учитываются при организации и реализации ОП.

Аналитическая часть

ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения. положительно оценена внешними экспертами/рецензентами.

Цель и задачи ОП докторантуры «Общественное здравоохранение» ориентированы на конечные результаты обучения образовательной программы, достижение миссии ОП и институциональной миссии Академии.

Содержание ОП соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности, ОП разработана с учетом потребностей рынка труда и реализуется в соответствии с рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана докторанта и индивидуального плана работы докторанта.

Реализация ОП предусматривает выполнение оригинального исследования, основанного на аналитическом и критическом мышлении, которое осуществляется под научным руководством.

Обучение по ОП докторантуре 8D10139 «Общественное здравоохранение» начато в 2021 году, в связи с чем на кафедре не внедрена программа мониторинга ее процессов и результатов, а также система регулярной оценки качества программы, включающую анализ обратной связи от научных консультантов, работодателей и докторантов (по данным документов, интервью).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон или лучшей практики по стандарту «Программа докторантуры» при реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП рекомендуется внедрить программу мониторинга

процессов и результатов, направленную на обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих улучшений. Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно

2. Руководителю ОП рекомендуется внедрить систему регулярной оценки качества программы, включающую анализ обратной связи от научных консультантов, работодателей и докторантов. Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 24
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В Академии регламентирован порядок утверждения научных консультантов, в соответствии Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и утвержденного в ЮКМА документа «Положение о магистратуре и PhD Докторантуре

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, выработки рекомендаций по поводу участия докторантов в учебном процессе в течение двух месяцев после зачисления каждому докторанту решением Ученого совета назначаются научные консультанты в соответствии с выбранной тематикой докторской диссертации докторанта из числа кандидатов или докторов наук, или докторов PhD, среди которых обязательное наличие одного консультанта из зарубежного вуза. В случае реализации научно-исследовательской работы в рамках диссертации, тема которой определяется на стыке различных научных направлений, то дополнительно назначается научный консультант по смежной отрасли науки. Кандидатуры научных консультантов и тема исследования докторанта рассматриваются на заседании профильной кафедры, научного комитета, Научного совета, а затем утверждается на заседании Ученого совета Академии

Научное руководство диссертационной работой докторантов возлагается в первую очередь на штатных преподавателей и сотрудников ЮКМА, но в отдельных случаях допускается научное консультирование ведущими специалистами других организаций при соответствии требованиям.

При выборе научных консультантов для докторантов ЮКМА руководствуется следующими принципами: научный консультант должен иметь ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", быть автором не менее 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартал по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по Cite Score не менее 35 по базе данных Scopus, либо индекс Хирша 2 и более по указанным базам. Критерии выбора зарубежного научного консультанта для докторанта включают: наличие степени доктора или кандидата наук, или доктора философии (PhD) в области здравоохранения; активно работать в данной отрасли знаний и иметь опыт научного руководства диссертациями докторантов PhD; представлять ведущее зарубежное учебное или научное учреждение, имеющее современную материально-техническую базу и доступ

к международным информационным сетям, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, электронным базам данных, учебно-методической и научной литературе; владеть современными интерактивными методами и технологиями обучения, оказывать содействие в научно-исследовательской зарубежной стажировке докторанта и его участии в международных конференциях и других научных форумах. Характеристика научных руководителей докторантов по ОП «Общественное здравоохранение» представлена.

У 2 докторантов ОП «Общественное здравоохранение» Перменова Бекжана Абдалимовича и Асылбек Мейргул Ысраилқызы утверждены научные консультанты, темы научных исследований, индивидуальные учебные планы докторантов и индивидуальные планы работы докторанта (таблица 2, приложение 2.7 отчета по самооценке).

Таблица 2. - Перечень зарубежных организаций, заключивших договор о совместной подготовке докторантов

Зарубежная организация, учебное заведение, страна	Год заключения договора	ФИО докторанта	Тема докторской диссертации	Дата утверждения, срок завершения	ФИО научного руководителя	ФИО научного соруководителя
Nowy Sacz Graduate School of business – National Louis University, Poland (Польский вуз-партнер).	2020 г.	Перменов Б.А.	«Организационные аспекты применения экстракорпоральной мембранной оксигенации в клинической практике»	Приказ № 822 от 27.10.2021 дата утверждения руководителя и докторской диссертации	Анартаева М. У. м.ғ.д., профессор, Бекбосынова М.С. м.ғ.д. АО «ННКЦ» г.Астана	Селезнёва Р.В. м.ғ.к., доцент. (Польша)
Nowy Sacz Graduate School of business – National Louis University, Poland (Польский вуз-партнер).	2020 г.	Асылбек М.Ы.	«Влияние пандемии COVID-19 на качество жизни пациентов перенесших инсульт в Южном регионе Казахстана»	Приказ № 822 от 27.10.2021 дата утверждения руководителя и докторской диссертации	Анартаева М.У. м.ғ.д., профессор, Жаркинбекова Н.А. к.м.н., профессор	Селезнёва Р.В. м.ғ.к., доцент. (Польша)

Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной дисциплины, биоэтических норм в процессе проведения научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального плана работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы к защите. Определены обязанности научного консультанта при оказании содействия докторанту и заключаются в следующем: в определении темы и плана диссертационного исследования; в разработке индивидуального плана работы докторанта; в эффективной организации работы по выполнению докторантом НИР; в разработке программы исследовательской практики, рекомендации базы прохождения практики и научной стажировки; в подготовке и публикации результатов исследования в научных журналах, в участии докторанта в международных конференциях с целью презентации результатов исследования; в предоставлении работы к публичной защите; в соблюдении этических норм и правил межличностных отношений в служебном общении с коллегами и докторантом.

Обязанности зарубежного научного консультанта включают: представлять ведущее зарубежное учебное или научное учреждение, имеющее современную материально-техническую базу и доступ к международным информационным сетям, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, электронным базам данных, учебно-методической и

научной литературе; владеть современными интерактивными методами и технологиями обучения, использовать их в учебном процессе, оказывать содействие в научно-исследовательской зарубежной стажировке докторанта и его участии в международных конференциях и других научных форумах; совместно с отечественным научным консультантом контролировать ход выполнения научно-исследовательской работы докторанта в установленные сроки; при возможности, присутствовать на публичной защите докторской диссертации докторанта.

Научные консультанты проводят консультации по диссертационной работе и контролируют степень выполнения со своими докторантами несколько раз в месяц. Во время таких консультаций оценивается степень и качество выполняемых научных исследований, соответствие их индивидуальному плану докторанта, даются рекомендации по теоретическим и другим вопросам выполнения исследований.

Предварительная оценка и обсуждение диссертации проходит комплекс процедур, где уделяется большое внимание качеству проведенного исследования, статистической и практической значимости полученных результатов, правильность подобранного дизайна и методологии исследования. Предварительная оценка проходит на заседаниях выпускающей профильной кафедры, где путем обсуждения полученных предварительных результатов исследований, дается комплексная оценка работе, что отражается в протоколе заседания кафедры. Далее научный комитет выносит предварительные результаты на рассмотрение Научного совета Академии.

В ЮКМА с целью повышения качества знаний в области своей профессиональной компетенции для научных консультантов обеспечивается доступ к информационным ресурсам и базам данных, затраты на которых компенсирует Академия; организуются семинары, обучающие курсы, тренинги, посвященные разным аспектам осуществления научных исследований, включая: курс повышения дополнительного профессионального образования «Биоэтика: теоретический и социальный - аспект» (108 ч.), : «Биоэтика как современная форма медицинской этики», ежегодные семинары «Менеджмент научных исследований»; «Современные аспекты доказательной медицины», «Система этической экспертизы научных исследований с участием человека» (<https://ukma.kz/ru/news/item/4011-seminar-posvyashchennyj-vsemirnomu-dnyu-bioetiki>) и др.

В ЮКМА внедрена система контроля заимствований через систему антиплагиата «Антиплагиат.ру», процесс которого осуществляется и контролируется специалистами Управления НКРДиМ. Контроль за соблюдением количества и качества публикации также осуществляет Управление НКРДиМ.

Внедрена система стимулирования научной деятельности, включающая возмещение расходов научных руководителей в рамках выполнения научной работы совместно с докторантом, которые влияют на показатели индикаторов ежегодного рейтинга оценки образовательной деятельности организации медицинского образования и науки, ранжируемый РЦРЗ МЗ РК, осуществление оплаты научным руководителям за руководство в объеме 45ч. в год; возмещение расходов и выплата вознаграждения научному руководителю и докторанту за публикацию результатов исследований в научных журналах, входящих в базу данных Web of Science, что характеризует одну из сильных сторон деятельности Академии (Протокол Ученого совета об оплате за руководство. <https://drive.google.com/file/d/1MsBO7WWLKYzn1lqdSDysBQqaZZGo8Xz6/view?usp=sharing>); «Положение о возмещении расходов и выплата вознаграждения на публикацию результатов исследований в научных журналах и сборниках: https://drive.google.com/file/d/1jRUoS0f64sbcMxT8uo7_sDNthFLsRsK_/view?usp=sharing),

Принципы, методы и практика, используемые для оценки работы докторантов, включают рецензирование диссертационной работы и защиту диссертации. Контроль и оценка знаний докторантов ЮКМА осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС). Проверка учебных достижений обучающихся докторантуры осуществляется путем проведения промежуточной аттестации успеваемости в форме экзамена по окончании

каждой дисциплины и итоговой аттестации докторантов.

К итоговой аттестации (ИА) допускаются докторанты, завершившие образовательный процесс. Итоговая аттестация докторантов проводится по формам, установленным вузом самостоятельно, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами и защиты докторской диссертации.

Защита докторских диссертаций осуществляется на заседании диссертационного совета (ДС). ДС по защите докторских диссертаций формируются по специальности или группе по образовательным программам докторантуры. Защита докторской диссертации осуществляется при наличии:

- положительного отзыва отечественного и зарубежного научных консультантов;
- положительного заключения научного совета;
- заключения Этической комиссии ЮКМА об отсутствии нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания).

- не менее 4 статей, из них 3 статьи в журналах из Перечня изданий, 1 статья в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор в базе данных Web of Science Core Collection или показатель процентиля по CiteScore не менее 25-ти (двадцати пяти) в базе данных Scopus.

При принятии положительного решения по защите диссертации ученый секретарь ДС формирует аттестационное дело докторанта, которое направляется в Комитет в течение 30 (тридцати) календарных дней после защиты докторской диссертации на ДС. Экземпляр диссертации на бумажном и электронном носителях передается в библиотеку ЮКМА. Экземпляры диссертации на электронном носителе передаются ученым секретарем ДС в Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан и Национальную библиотеку Республики Казахстан. При размещении диссертации на интернет-ресурсах вуза обеспечивается защита авторских прав, применяются технологии защиты от копирования и дальнейшего использования материалов диссертации.

Общий контроль за деятельностью ДС осуществляет Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Аналитическая часть

В Академии обеспечивается гарантия определения каждому докторанту научных консультантов (отечественных и зарубежных), определены процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного консультанта и темы исследования докторанта согласно типовым требованиям и ГОСО.

Определены критерии выбора (назначения) научного консультанта, к которым относятся: уровень квалификации специалиста, профессиональный опыт в исследуемом научном направлении работы докторанта, научно-педагогический опыт, признание его работ среди научного сообщества. Сформулированы обязанности и ответственность научного консультанта.

Регламентированы процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности докторантов по выполнению диссертационного исследования. Определены принципы, методы и практика, используемые для оценки работы докторантов, включая критерии оценки научной работы.

Внедрена система стимулирования научной деятельности ППС и докторантов, основанная на заинтересованности (высоком уровне мотивации) руководства ЮКМА, научных консультантов, органов управления здравоохранением, руководителей медицинских организаций, специалистов по обеспечению потребности отрасли в подготовке докторантов по специальности «Общественное здравоохранение».

Сильные стороны/лучшая практика

Заинтересованность (высокий уровень мотивации) руководства ЮКМА, научных консультантов, органов управления здравоохранением, руководителей медицинских организаций, специалистов по обеспечению потребности отрасли в подготовке докторантов по специальности «Общественное здравоохранение».

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по улучшению качества ОО и/или ОП на основе выводов аналитической части нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- Сильные – 1
- Удовлетворительные – 6
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0.

6.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление Академией, структура вуза направлена на эффективную реализацию и совершенствование реализуемых в ЮКМА образовательных программ. В соответствии со структурой вуза, первым руководителем ЮКМА является Ректор, который имеет в непосредственном подчинении четырех проректоров: первый проректор, проректор по учебно-методической и воспитательной работе, проректор по научно-клинической работе, проректор по финансово-хозяйственной деятельности.

Основными структурными подразделениями, непосредственно участвующие в реализации образовательной программы, являются профильные кафедры и управление научно-клинической работы, докторантуры, и магистратуры, которое несет ответственность за организацию учебного процесса и эффективное функционирование ОП.

Управление НКРДиМ является административным структурным подразделением Академии, осуществляющим организацию и координацию подготовки специалистов послевузовского образования, в т.ч. планирует и внедряет образовательную программу; организует и координирует распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения с обсуждением на заседаниях Научного и Ученого советов Академии; обеспечивает организационное и методическое обеспечение всех видов контроля и аттестации (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и т.д.), планирование и организацию научной стажировки магистрантов и докторантов в Казахстане и за рубежом; доступ обучающихся к ресурсам библиотечно-информационного центра, медиатеки, международным базам данных, интернет ресурсам; осуществляет оказание консультативной помощи по планированию и проведению научных исследований, способствует развитию различных форм делового сотрудничества с казахстанскими и зарубежными организациями системы медицинского образования и здравоохранения и др. (<https://skma.edu.kz/ru/pages/upravlenie-nauchno-klinicheskoy-raboty-doktorantury-i-magistratury>). Кафедра разрабатывают содержание ОП, рабочие программы и силлабусы по дисциплинам, в том числе определяет методы обучения и формы контроля, предлагает внесение изменений в ОП посредством разработки новых элективных дисциплин, обеспечивает методическое обеспечение учебного процесса, оценку и анализ результатов реализации ОП.

Общее руководство работой осуществляет руководитель Управления научной и клинической работы, докторантуры и магистратуры, который подчиняется проректору по

научно-клинической работе. Управление НКРДиМ согласовывает свою деятельность с коллегиальными органами управления (Ученый Совет, научный и клинический совет, методический совет, ректорат); взаимодействует с МОН РК и МЗ РК, внутренними подразделениями Академии: библиотечно-издательский центр (БИЦ), офис регистратора, учебно-методический центр, компьютерно-тестовый издательский центр (КТИЦ), бухгалтерия, административно-хозяйственный департамент, Управление административного и правового обеспечения, сектор Мониторинга и системы менеджмента качества, кафедры и другими.

В Академии осуществляется непрерывный внешний (институциональная и специализированная аккредитация ОП, внешний аудит СМК, пред- и постлицензионный контроль МОН РК, участие работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, независимая оценка выпускников и др.) и внутренний мониторинг реализуемых образовательных программ, функционирует система внутреннего обеспечения их качества, которые отражены в Правилах организации и мониторинга учебно-методической работы и Политике в области внутреннего обеспечения качества образовательных программ в АО «ЮКМА».

Система менеджмента качества внутренней оценки ОП в Академии реализуется через деятельность различных подразделений, коллегиальных органов, в функции и задачи которых входит мониторинг и контроль реализации образовательных программ:

- комитеты образовательных программ (КОПы),
- внутривузовский контроль качества (ВВКК),
- коллегиальные органы управления
- внутренние аудиты СМК, в том числе анализ результатов анкетирования обучающихся и работодателей по вопросам обеспечения качества подготовки;
- участие работодателей в работе коллегиальных органов управления АО «ЮКМА»,
- система предотвращения академического плагиата в письменных работах обучающихся.

Функционирующая автоматизированная информационная система «Platonus», обеспечивает принцип прозрачности образовательных процессов, хранит всю необходимую информацию о достижениях докторантов, осуществляет сбор данных и является источником достоверности проводимого мониторинга.

Для оценки качества реализуемых программ, оценки степени их удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, организацией различных видов работ предусмотрено анкетирование докторантов. Сектор Мониторинга и Системы Менеджмента Качества (СМиСМК) 4 раза в год проводит анкетирование в информационной системе Platonus.

Результаты мониторинга и оценки ОП обсуждаются на заседаниях кафедр, коллегиальных органов управления, Научного совета, разрабатывается план корректирующих мероприятий, направленный на улучшение качества ОП.

Принцип прозрачности управления ОП обеспечивает использование LMS платформы - автоматизированной информационной системы «Platonus». На веб-сайте ЮКМА (<https://skma.edu.kz/public/ru/pages/upravlenie-nauchno-klinicheskoy-raboty-doktorantury-i-magistratury>) отражена информация о деятельности и управлении образовательными программами докторантуры Управления НКРДиМ. Новости ЮКМА доступны также на официальных аккаунтах в социальных сетях (<https://www.facebook.com/ukma.kz/>, https://www.instagram.com/medacadem_skma/). Кроме того, все решения, предварительно обсуждаются и принимаются большинством голосов на заседаниях кафедр, коллегиальных органов управления (научном, клиническом, методическом и ученом совете) вуза и доводятся до сведения заинтересованных подразделений в виде рассылок по системе электронного документооборота «Documentolog».

В вопросах совершенствования образовательных программ, их модификации и качества подготовки кадров Академия взаимодействует с медицинской общественностью:

Министерством здравоохранения РК, Республиканским центром развития здравоохранения, национальным центром независимой экзаменации, руководством и представителями здравоохранения республики и регионов, является участником УМО РУМС по направлению "Здравоохранение".

Академия информирует о своей деятельности, достижениях общественность через газету ЮКМА «Денсаулык», через сайт Академии, где размещен информационно-справочный материал, обеспечивающий формирование эффективной обратной связи с населением. Функционирует веб-сайт вуза с возможностью обращения по всем вопросам на блог ректора. Кроме этого, ЮКМА активно поддерживает связь с региональными и республиканскими СМИ, местными исполнительными органами власти, заинтересованными государственными структурами, консалтинговыми и рекламными агентствами, политическими партиями, молодежными организациями; организует рекламные и PR-кампании в виде профориентационной работы, активна в социальных сетях, YouTube и др. онлайн каналах.

Работа подразделений, участвующих в реализации ОП регулярно оценивается руководством ЮКМА. В список основных задач ректората ЮКМА, согласно положению о ректорате (<https://skma.edu.kz/ru>) входит: контроль и координация работы по организации учебного процесса, проведение работы по совершенствованию педагогического процесса, по внедрению новых образовательных инновационных технологий, организационные вопросы.

В Академии внедрена система рейтинговой оценки деятельности кафедр, деканатов в соответствии с выполнением утвержденных индикаторов работы. Проводится рейтинговая оценка деятельности кафедр и ППС - отдельно среди заведующих кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей.

Финансовая деятельность ЮКМА регламентируется, утвержденными в Республике Казахстан НПА, при этом Академия имеет определенную степень автономии в распределении бюджета. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития ЮКМА, соответствуют миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально-технической базы - это создание необходимых материальных и бытовых условий для студентов, магистрантов, докторантов, слушателям резидентуры и преподавателей. Источниками финансирования образовательных программ являются бюджетные и внебюджетные средства (государственный образовательный заказ, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству, международные фонды, организации, гранты и т.д.).

В Академии распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов на соответствующий финансовый год. Смета доходов и расходов учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития Академии, динамику расходов за ряд лет, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов. Для планирования расходов на приобретение материальных активов, на производство ремонтных работ, ежегодно перед каждым предстоящим финансовым годом принимаются заявки с кафедр, факультетов и других подразделений. После сбора заявок и анализа, финансовые ресурсы Академии распределяется в соответствии с потребностями на образовательной процесс.

Для улучшения эффективности образовательной деятельности, повышения качества образовательного, научно – клинического и воспитательного процессов в Академии разработано Положение «Об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и выплате пособия на оздоровление работников АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» от 29 августа 2018 года, в соответствии с которым предусмотрено: доплата за преподавание на английском языке; оплата по актам за оказание платных образовательных услуг; почасовая оплата за ведение научного руководства докторантами, магистрантами.

Для оценки эффективности деятельности ЮКМА разработана и внедряется система ключевых показателей (KPI) высшего руководства, деканов, заведующих кафедр, а также структурных подразделений ЮКМА. Проводится анализ деятельности академии в соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ЮКМА «СТ 044/010-2018.

Обеспечение качества осуществляется на основе МС ИСО 9001:2015. К внутренней системе обеспечения качества относятся: самооценка подразделений; самооценка академии; внутренний аудит структурных подразделений; внутрикафедральный контроль; текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; аттестация ППС.

К внешней системе относятся: сертификационный аудит СМК; надзорный аудит СМК; независимая аттестация выпускников; независимая аттестация ППС; аттестация ЮКМА со стороны МЗ и МОН РК; институциональная и специализированная аккредитация; постлицензионный контроль со стороны МОН РК.

Клиническими базами Академии являются лечебно-профилактические организации, подведомственные ГУ «Управление общественного здравоохранения» г. Шымкент, согласно Перечню клинических баз, Утвержденного приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 30 января 2015 года № 51. Академия по вопросам подготовки обучающихся ОП взаимодействует с 32 организациями на основании договоров, соглашений и меморандумов о сотрудничестве. Весь ППС 19 клинических кафедр выполняет лечебную и консультативную работу в пределах нормативов лечебной нагрузки научно-педагогических работников кафедр в соответствии с Приказом №304 МЗ РК от 22.12.2020. «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним».

Сотрудники клинических кафедр Академии привлекаются для участия в составе экспертных комиссий, разработки клинических протоколов, рецензировании материнских летальных случаев и др. Для проведения занятий, проблемных лекций, клинической подготовки докторантов, в качестве совместителей привлекаются высококлассные специалисты как практического здравоохранения, так и специалисты сферы общественного здравоохранения.

Операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки осуществляется через активное взаимодействие с внутренними и внешними заинтересованными структурами и организациями через Управление НКРДиМ, которое осуществляет свою деятельность под руководством проректора по научно-клинической работе.

Аналитическая часть

В Академии имеются структуры, хорошо подобранный административно-управленческий персонал, который обеспечивает эффективность управления и администрирования реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение». Основными структурными подразделениями, непосредственно участвующие в реализации образовательной программы, являются профильная кафедра и управление научно-клинической работы, докторантуры, и магистратуры, которое несет ответственность за организацию учебного процесса и эффективное функционирование ОП.

ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» реализуются в Академии в соответствии с нормативными требованиями в отношении приема, образовательного процесса, оценивания и планируемых результатов обучения. В Академии внедрена и функционирует система менеджмента качества.

Академия выделяет ресурсы, необходимые для выполнения ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение», и распределяет образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями, достижениями в области научной, образовательной,

медицинской деятельности (индикаторами развития). Однако необходимо разработать план и предусмотреть выделение ресурсов для поддержки академической мобильности ППС кафедры социального медицинского страхования и общественного здоровья, участвующих в реализации ОП докторантуры 8D10139 Общественное здравоохранение.

Финансово-хозяйственная система основывается на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов: государственного и внебюджетного финансирования. При распределении ресурсов принимаются во внимание научные достижения в области медицины, проблемы здоровья общества, потребности в образовательных программах. В Академии определены механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов. Разработана система финансовой поддержки ППС и докторантов.

Академия имеет административный штат, количество, квалификационный состав которого способствует обеспечению деятельности по реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение», надлежащее управление и распределение ресурсов.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон или лучшей практики по стандарту «Управление и администрирование» при реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» нет.

Рекомендации ВЭК

Руководству академии рекомендуется разработать план развития академической мобильности ППС, участвующих в реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение». Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 27
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

В ходе анализа установлено, что одной из сильных сторон Академии является наличие достаточной автономии в распределении ресурсов, необходимых для реализации ОП, включая достойное вознаграждение ППС; разработана и внедряется мотивационная система для ППС и обучающихся.

7.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4. Стандарт «Программа докторантуры»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5. Стандарт «Научное руководство»

Заинтересованность (высокий уровень мотивации) руководства ЮКМА, научных консультантов, органов управления здравоохранением, руководителей медицинских организаций, специалистов по обеспечению потребности отрасли в подготовке докторантов по специальности «Общественное здравоохранение».

7.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Руководству Академии рекомендуется внедрить систему мониторинга деятельности по реализации программы докторантуры, основанной на использовании SWOT-анализ, для обоснования управленческих решений по ее совершенствованию. Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно.

8.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. Руководителю ОП рекомендуется рассмотреть возможность разработки научно-исследовательских проектов (финансируемых или грантовых, выполняемых на кафедре) по профилю докторантуры, обеспечивающих повышение качества исследовательской среды и направленных на решение задач в области общественного здоровья и здравоохранения. Срок исполнения – декабрь 2023

2. Руководству академии рекомендуется рассмотреть возможность направления преподавателей программы докторантуры на обучающие циклы и стажировки в ведущие научные центры зарубежных стран. Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно.

8.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.4. Стандарт «Программа докторантуры»

1. Руководителю ОП рекомендуется внедрить программу мониторинга процессов и результатов, направленную на обеспечение качества образовательного

процесса, выявление областей, требующих вмешательств. Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно

2. Руководителю ОП рекомендуется внедрить систему регулярной оценки качества программы, включающую анализ обратной связи от научных консультантов, работодателей и докторантов. Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно.

8.5. Стандарт «Научное руководство»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Руководству академии рекомендуется разработать план развития академической мобильности ППС, участвующих в реализации ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение». Срок исполнения – декабрь 2022, далее постоянно.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» (первичная аккредитация, специализированная) рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» образовательной программы докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» (первичная аккредитация, специализированная, 2 кластер)

№ п\п		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиции организации образования			
			сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»						
1.1 Определение миссии						
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы		+		
3	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
4	4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+		
5	5	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования		+		
		Миссия образовательной программы:				
6	6	– должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – должны быть определены способы ее поддержки; – должен быть обеспечен доступ к информации о миссии медицинской организации образования/образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+		
7	7	Миссия и цели образовательной программы должны обсуждаться на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаться на консультативно-совещательном совете вуза		+		
8	8	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности по подготовке к реализации программы докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
1.2 Институциональная автономия и академическая свобода						
		Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:				

9	9	разработки образовательной программы;		+		
10	10	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы	+			
		Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и будущим докторантам:				
11	11	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по аккредитуемым специальностям;		+		
12	12	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
1.3 Конечные результаты обучения						
13	13	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны будут проявить после завершения программы докторантуры.		+		
14	14	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре с присуждением степени PhD, доктора по профилю обеспечит будущим докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).		+		
15	15	Завершение программы докторантуры должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей		+		
16	16	Медицинской организации образования/научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры		+		
Итого			1	15	0	0
2. СТАНДАРТ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»						
2.1 Научно-исследовательская среда						
17	1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды		+		
		Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
18	2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+		
19	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.		+		
20	4	количества квалифицированных и компетентных исследователей, преподавателей в группе, на факультете, учебном заведении.		+		
21	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
22	6	Наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований.		+		
23	7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
24	8	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного		+		

		руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.				
25	9	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов будет осуществляться в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.		+		
26	10	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения		+		
2.2 Материально-техническая база						
		Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
27	1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы докторантуры;		+		
28	2	условия для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы будущих магистрантов		+		
29	3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
30	4	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры для обеспечения: – приема докторантов, – организации обучения в программе докторантуры, – выполнения диссертационной работы, – научного консультирования докторантов, – рассмотрения, рецензирования и оценки диссертации, – затрат на эксплуатационные расходы, – затрат на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, – оплаты за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. – стипендии докторантам в условиях вариации размера стипендии.		+		
31	5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+		
32	6	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих докторантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
33	7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, в том числе и тех, кто обеспечивает реализацию программы, пациентов, если это предусмотрено исследованием, и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
34	8	Медицинской организации образования <i>следует</i> определить процессы, направленные на улучшение среды обучения будущих докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
2.3 Информационные технологии						
35	9	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы докторантуры:		+		
36	10	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;		+		
37	11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что		+		

		будущие докторанты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.				
38	12	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
39	13	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
40	14	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов, в том числе на основе заявок кафедр и факультетов, и объема средств, выделяемых на закуп учебно-методической, научной литературы.		+		
41	15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в пользование докторантов будут предоставлены компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
42	16	В медицинской организации образования должен быть предусмотрен механизм контроля доступности и адекватного использования информационных ресурсов будущими докторантами.		+		
43	17	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов, с обеспечением доступа докторантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters) Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
44	18	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, которые будут открыты в новом учебном году, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> – структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; – политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; – перечень программ докторантуры; – структура, продолжительность и содержание программ докторантуры; – критерии назначения научного консультанта с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного консультанта; – методы, используемые для оценки докторантов; – описание работы Государственной аттестационной комиссии; – критерии оформления и написания диссертации; – описание процедуры защиты диссертационной работы; – описание деятельности Диссертационного Совета (положение, состав) при его наличии, при отсутствии Диссертационного Совета по специальности в вузе – типовые правила присуждения ученых степеней/типовое положение о Диссертационном совете; – программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры. 		+		
Итого			0	28	0	0
3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»						
45	1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.		+		
46	2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.		+		

47	3	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности докторантуры.		+		
48	4	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора докторантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в докторантуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
49	5	При отборе будущих докторантов <i>следует</i> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
50	6	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования будущих выпускников.		+		
51	7	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
Итого			0	7	0	0
4. СТАНДАРТ «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»						
4.1 Модель образовательной программы, методы обучения и структура						
52	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения. положительно оценена внешними экспертами/рецензентами.		+		
53	2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи образовательной программы докторантуры, которые направлены на достижение миссии организация образования/образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
54	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда.		+		
55	4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих докторантов и индивидуального плана работы докторанта.		+		
56	5	Программа докторантуры должна предусматривать выполнение оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления, которое должно выполняться под научным руководством.		+		
57	6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа будет реализовываться в соответствии с принципами равенства.		+		
58	7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими докторантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
59	8	Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
60	9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		

61	10	Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку докторантов - различные виды практик, научных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для научной и педагогической докторантуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для профильной докторантуры; - промежуточные и итоговую аттестации. 		+		
62	11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов практических навыков и методики преподавания.		+		
63	12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у докторантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных		+		
64	13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.		+		
65	14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у докторантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов		+		
66	15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий будущим докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их достижений по образовательным программам.		+		
4.2 Оценка программы докторантуры						
67	16	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
68	17	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных консультантов, работодателей и докторантов.		+		
69	18	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и докторантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или докторантов.		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации программы будет приводиться регулярно и направлен на:		+		
70	19	адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		

71	20	корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
4.3 Вовлечение заинтересованных сторон						
72	21	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, докторанты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
73	22	Медицинской организации образования следует гарантировать, что в процесс оценки будут вовлекаться другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
74	23	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
75	24	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации будет приводить к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
Итого			0	24	0	0
5. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
76	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому докторанту научных консультантов (отечественных и зарубежных).	+			
77	2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного консультанта и темы исследования докторанта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
78	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных консультантов будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения докторанта.		+		
79	4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного консультанта.		+		
80	5	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.		+		
81	6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих докторантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
82	7	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
Итого			1	6	0	0
6.Стандарт «Управление и администрирование»						
6.1 Управление программой						
83	1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
84	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.		+		

85	3	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+		
86	4	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
87	5	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие будущих докторантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.		+		
88	6	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению будущих докторантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке докторантов, для чего необходимо предусмотреть соответствующие процедуры.		+		
89	7	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
90	8	Медицинской организации образования следует иметь структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, за планирование и внедрение инноваций в образовательную программу.		+		
91	9	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:		+		
92	10	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
93	11	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
94	12	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой докторантуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
6.2 Академическое лидерство						
95	13	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		
96	14	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
6.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов						
		Медицинская организация образования должна:				
97	15	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;		+		
98	16	планировать и выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		

99	17	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
100	18	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы. Медицинской организации образования следует :		+		
101	19	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
102	20	при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
6.4 Административный штат и менеджмент						
		Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
103	21	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
104	22	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
105	23	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
106	24	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
6.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения						
107	25	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
108	26	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
109	27	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
Итого			0	27	0	0
Всего			2	107	0	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
3 мая 2022			
20.00-21.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-й: 4 мая 2022 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30 – 11.10	Интервью с ректором	Ректор – Рысбеков Мырзабек Мырзашевич, д.м.н., профессор	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	1) <i>Первый проректор – Есиркепов Марлен Махмудович, к.м.н., профессор</i> 2) <i>Проректор по финансово-хозяйственной деятельности – Сейтжанова Жанна Серикжановна,</i> 3) <i>Проректор по учебно-методической работе – Анартаева Мария Уласбековна, д.м.н., доцент</i> 4) <i>Проректор по научной и клинической работе – Нурмашев Бекайдар Калдыбаевич, к.м.н., профессор</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1) <i>Руководитель управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры - Жақсылық Алихан Алтынханович</i> 2) <i>Руководитель управления стратегического развития и международного сотрудничества - Ахметова Алма Абдукаримовна</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389

		<p>3) Руководитель управления административного и правового обеспечения - Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович</p> <p>4) Руководитель учебно-методического центра - Сапрыгина Марина Борисовна</p> <p>5) Заведующая отделом кадровой службы - Елеусизова Гулсара Лесовна</p> <p>6) Руководитель центра практических навыков (ЦПН) - Алимбеков Мурат Ермекович</p> <p>7) Заведующая отделом резидентуры - Бектенова Гульмира Ерсеитовна</p> <p>8) Декан интернатуры и трудоустройства выпускников - Кемельбеков Канатжан Сауханбекович</p> <p>9) Руководитель офиса регистратора - Сыздыкова Саулет Акмурзаевна</p> <p>10) Руководитель библиотечно-информационного центра (БИЦ) - Дарбичева Раушан Искаковна</p> <p>11) Руководитель Компьютерно-тестового, издательского центра (КТИЦ) - Уксикбаев Мақсат</p>	293 1765
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	
			<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p> <p>(только для ВЭК)</p>
14.15-15.00	Интервью с деканами	1,2 кластер	<p>Декан факультета фармации-Умурзахова Галия Жанбурбаевна</p> <p>Руководитель управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры - Жақсылық Алихан Алтынханович</p>
		3,4,5,6,7,8 кластер	<p>Заведующая отделом резидентуры - Бектенова Гульмира Ерсеитовна</p>
			<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		

<p>15.15-16.00</p>	<p>Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами</p>	<p>1 кластер 2 кластер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Зав.каф. гигиены и эпидемиологии Утепов Пархад Дусембаевич, к.м.н. (7M10105 Медико-профилактическое дело) 2) Зав.каф. технологии лекарств Сагындыкова Баян Ахметовна, д.ф.н., профессор (7M10104 «Фармация») 3) Зав.каф. организации и управ. фарм. делом Шертаева Клара Джолбарысовна, д.ф.н., профессор (7M10104 «Фармация») 4) Зав.каф. технологии фармацевтического производства, Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдиевич, к.т.н., доцент (6B Технология фармацевтического производства) 5) Зав.каф. социального медицинского страхования и общественного здоровья Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна, к.м.н., (8D10139 Общественное здравоохранение, 7M10102 Общественное здравоохранение) 6) Зав.каф. биологии и биохимии Есиркепов Марлен Махмудович, к.м.н., профессор (7M10101 Медицина) 	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
		<p>3 кластер 4 кластер 5 кластер 6 кластер 7 кластер 8 кластер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Зав.каф. Хирургии 2 - Абдурахманов Бабур Анварович, к.м.н., доцент (Общая хирургия, Онкология радиационная) 2) Зав.каф. неврологии, психиатрии и психологии - Жаркинбекова Назира Асановна, к.м.н., проф. (Физическая медицина и реабилитация, Психиатрия взрослая, детская) 3) Зав.каф. Педиатрии 2 - Бектенова Гульмира Ерсеитовна, к.м.н., 	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>

			<p>доцент (Онкология и гематология детская)</p> <p>4) Зав.каф. Инфекционных болезней и дерматовенерологии - Абуова Гульжан Наркеновна, к.м.н., профессор (Инфекционные болезни, взрослые, детские)</p> <p>5) Зав. Каф. Фтизиопульмонологии и радиологии - Касаева Ляззат Татибековна, к.м.н., доцент (Радиология; Пульмонология, взрослая, детская)</p> <p>6) Зав. Каф. Терапии и кардиологии – Асанова Галия Кутымбетовна, к.м.н., доцент (Кардиология взрослая, детская; Терапия; Нефрология взрослая, детская; Эндокринология взрослая, детская; Гастроэнтерология взрослая, детская, Гематология взрослая, Ревматология взрослая, детская)</p> <p>7) Зав.каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии Сейтханова Б.Т., д.м.н. (Аллергология и иммунология взрослая, детская)</p> <p>8) Зав.каф. акушерства и гинекологии – Кульбаева Салтанат Налибаевна, PhD (Акушерство и гинекология взрослая, детская)</p> <p>9) Зав.каф. семейной медицины – Кауызбай Жумалы Арипбаевич, к.м.н., доцент (Семейная медицина)</p> <p>10) Зав.каф. Хирургия-1–Жумагулов Копжан Нурбабаевич, к.м.н., доцент (Урология и андрология взрослая, детская)</p> <p>11) Зав.каф. педиатрия-1- Нарходжаев Нургали Сайлауович, (Детская хирургия)</p>	
--	--	--	---	--

			12) Зав.каф.сестринского дела и скорой медицинской помощи – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., доцент (Анестезиология и реаниматология взрослая, детская, 7М10103 Сестринское дело)	
16.00-16.15	Технический перерыв			
16.15-17.00	Интервью с ППС ОП	1,2 кластер (Приложение 1. Список ППС)	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352	
		3,4,5,6,7,8 кластер (Приложение 2. Список ППС)	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483	
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	(Приложение 1-2. Список ППС с электронными адресами)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально	
17.00-17.15	Технический перерыв			
17.15-18.30	Визуальный осмотр ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерно-тестовый и издательский центр 2. Научная клинично-диагностическая лаборатория «South clinical Genetik laboratory» 3. Макет «Университетской клиники» 4. Офис Регистратора 5. Библиотечно-информационный центр 6. Учебные лаборатории кафедры технологии фарм.производства 7. Центр практических навыков 	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352	
18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09	

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
<i>День 2-й: 5 мая 2022 года</i>			
10.00-10.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
			Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>1,2 кластер (Приложение 3)</i>	
		<i>3,4,5,6,7,8 кластер (Приложение 4)</i>	
			Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
			Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>(Приложение 3-4)</i>	
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 5 ссылками на занятия)	1 кластер 2 кластер	<p>1) Зав.каф. гигиены и эпидемиологии Утепов Пархад Дусембаевич, к.м.н. (7М10105 Медико-профилактическое дело)</p> <p>2) Зав.каф. технологий лекарств Сагындыкова Баян Ахметовна, д.ф.н., профессор (7М10104 «Фармация»)</p> <p>3) Зав.каф. организации и управ. фарм. делом Шертаева Клара Джолбарысовна, д.ф.н., профессор (7М10104 «Фармация»)</p>
			Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765

			<p>4) Зав.каф. технологии фармацевтического производства, Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдиевич, к.т.н., доцент (6B Технология фармацевтического производства)</p> <p>5) Зав.каф. социального медицинского страхования и общественного здоровья Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна, к.м.н., (8D10139 Общественное здравоохранение, 7M10102 Общественное здравоохранение)</p> <p>6) Зав.каф. биологии и биохимии Есиркепов Марлен Махмудович, к.м.н., профессор (7M10101 Медицина)</p>	
	<p>3 кластер 4 кластер 5 кластер 6 кластер 7 кластер 8 кластер</p>		<p>1) Зав.каф. Хирургии 2 - Абдурахманов Бабур Анварович, к.м.н., доцент (Общая хирургия, Онкология радиационная)</p> <p>2) Зав.каф. неврологии, психиатрии и психологии - Жаркинбекова Назира Асановна, к.м.н., проф. (Физическая медицина и реабилитация, Психиатрия взрослая, детская)</p> <p>3) Зав.каф. Педиатрии 2 - Бектенова Гульмира Ерсеитовна, к.м.н., доцент (Онкология и гематология детская)</p> <p>4) Зав.каф. Инфекционных болезней и дерматовенерологии - Абуова Гульжан Наркеновна, к.м.н., профессор (Инфекционные болезни, взрослые, детские)</p> <p>5) Зав. Каф. Фтизиопульмонологии и радиологии - Касаева Лязат Татибековна, к.м.н., доцент (Радиология;</p>	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>

			<p>Пульмонология взрослая, детская)</p> <p>6) Зав. Каф. Терапии и кардиологии – Асанова Галия Кутымбетовна, к.м.н., доцент (Кардиология взрослая, детская; Терапия; Нефрология взрослая, детская; Эндокринология взрослая, детская; Гастроэнтерология взрослая, детская, Гематология взрослая, Ревматология взрослая, детская)</p> <p>7) Зав.каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии Сейтханова Б.Т., д.м.н. (Аллергология и иммунология взрослая, детская)</p> <p>8) Зав.каф. акушерства и гинекологии – Кульбаева Салтанат Налибаевна, PhD (Акушерство и гинекология взрослая, детская)</p> <p>9) Зав.каф. семейной медицины – Кауызбай Жумалы Арипбаевич, к.м.н., доцент (Семейная медицина)</p> <p>10) Зав.каф. Хирургия-1 – Жумагулов Копжан Нурбабаевич, к.м.н., доцент (Урология и андрология взрослая, детская)</p> <p>11) Зав.каф. педиатрия-1 – Нарходжаев Нургали Сайлауович, (Детская хирургия)</p> <p>12) Зав.каф. сестринского дела и скорой медицинской помощи – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., доцент (Анестезиология и реаниматология взрослая, детская, 7М10103 Сестринское дело)</p>	
13.00-14.00	Обед			
14.00-14.15	Работа ВЭК		Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWVptb

			2dnV01YMmloN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	<i>Приложение б</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
16.30-17.10	Интервью с работодателями ОП	<i>Представители работодателей (Приложение 7)</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.10-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками ОП	<i>Приложение 8</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
18.00-18.10	Технический перерыв		
18.10-20.10	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhScz09

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
<i>День 3-й: 6 мая 2022 года</i>			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
16.00-17.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
17.00-17.40	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.40-17.55	Технический перерыв		
17.55-19.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (только для ВЭК)
--	--	--	---

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 709

1. Ваша кафедра/факультет?

Факультет фармации	18 (29,5%)
факультет медицины	31 (50,8%)
Факультет непрерывного профессионального развития	1 (1,6%)
Постдипломное образование	1 (1,6%)
Интернатура и трудоустройство выпускников	1 (1,6%)
Интернатура и трудоустройство выпускников	1 (1,6%)
Отдел резидентуры	1 (1,6%)
Резидентура	1 (1,6%)
Последипломное образование	1 (1,6%)
последипломное	1 (1,6%)
Последипломное	1 (1,6%)
Резидентуры	1 (1,6%)
Докторантура Кафедры социального мед страхования иОЗ	1 (1,6%)

2. Your Position (Ваша должность)

Профессор	7 (11,5%)
Доцент	16 (26,2%)
Старший преподаватель	10 (16,4%)
Преподаватель	1(34,4%)
Зав. кафедрой	4 (6,6%)
Ассистент	1 (1,6%)
и.о.доцента	1 (1,6%)
и.о. профессора	1 (1,6%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	1 (1,6%)
Doctor of Science (Доктор наук)	3 (4,9%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	25 (41%)
Master (Магистр)	12 (19,7%)
PhD (PhD)	6 (9,8%)
Professor (Профессор)	1 (1,6%)
Доцент	4 (6,6%)
Нет	14 (23%)
Ассистент	1 (1,6%)

4. Стаж работы в данном вузе

Over 5 years(Свыше 5 лет)	36 (60%)
1 year-5years(1год-5лет)	5 (8,3%)
Менее 1 года	4 (6,7%)
22 года	3 (5%)
Другое	13 (20%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	34 (55,7%)	25 (41%)	2 (3,3%)		
Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?	27 (44,3%)	30 (49,2%)	4 (6,6%)		
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	22 (36,1%)	37 (60,7%)	2 (3,3%)		
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы в процессе обучения ?	28 (45,9%)	33 (54,1%)			
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	29 (47,5%)	31 (50,8%)	1 (1,6%)		
Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	30 (49,2%)	31 (50,8%)			
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	37 (60,7%)	24 (39,3%)			
Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	34 (55,7%)	27 (44,3%)			
Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	16 (26,2%)	44 (72,1%)	1 (1,6%)		
Оцените доступность высшего руководства студентам	34 (55,7%)	27 (44,3%)			
Оцените доступность высшего руководства преподавателям	36 (59%)	25 (41%)			
Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	18 (29,5%)	39 (63,9%)	4 (6,6%)		
Как поощряется инновационная деятельность ППС?	20 (32,8%)	36 (59%)	5 (8,2%)		
Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	27 (44,3%)	31 (50,8%)	3 (4,9%)		
Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	22 (36,1%)	36 (59%)	2 (3,3%)	1 (1,6%)	
Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	31 (50,8%)	27 (44,3%)	3 (4,9%)		
Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	23 (37,7%)	35 (57,4%)	3 (4,9%)		
Каким образом поставлена работа по академической мобильности?	17 (27,9%)	41 (67,2%)	2 (3,3%)	1 (1,6%)	

Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?	23 (37,7%)	34 (55,7%)	4 (6,6%)		
Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС	29 (47,5%)	29 (47,5%)	2 (3,3%)	1 (1,6%)	
Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ	32 (52,5%)	28 (45,9%)	1 (1,6%)		
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями	26 (42,6%)	33 (54,1%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью	27 (44,3%)	31 (50,8%)	2 (3,3%)	1 (1,6%)	
Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	19 (31,1%)	39 (63,9%)	3 (4,9%)		
Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	11 (18%)	42 (68,9%)	7 (11,5%)	1 (1,6%)	
По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	14 (23%)	45 (73,8%)	2 (3,3%)		
Оцените насколько соответствует закреплённая за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	20 (32,8%)	38 (62,3%)	3 (4,9%)		

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Находится на юге, мегаполис

Выпускница

Здесь есть возможность карьерного роста, саморазвития и самореализации.

Alma mater

Имеется возможность реализовать все свои возможности в медицине
нравится

Демократиялық, открытый ВУЗ

Институт отвечает моим возможностям, как педагога и как клинициста.

Этот вуз предоставляет возможность обучению ближнего и дальнего зарубежья. Поддерживает научные исследовательские работы студентов и молодых преподавателей. Также оказывает социальную и материальную помощь

Есть возможность реализовать себя в медицине

Это - мой Альмаматер

Я являюсь выпускником этого вуза

Хороший рейтинг. Сам заканчивал.

Нравится моя работа

НРАВИТСЯ

я являюсь выпускником данного вуза. меня полностью устраивает выбранная мною специальность, доброжелательное отношение руководства к своим сотрудникам, планомерное повышение заработной платы

Давно работаю

Отношение к ППС на должном уровне

Доброжелательное отношение

Мне нравится обучать студентов. И наши студенты тоже хотят учиться и стараются.

Хороший потенциал как научный так и клинический
Хороший потенциал Вуза
В нашем ВУЗ е отношение к ППС доброжелательное и на соответствующем уровне.
За научное направление
Наша академия своими возможностями в образовательной сфере соответствует современным требованиям , не стоит на месте
ЮКМА - ВУЗ с большой историей, с интеллигентным и высокообразованным руководством и ППС. Даёт возможности и условия для развития и проявления своего потенциала.
Хорошие возможности творческого роста
Я работаю в этом вузе со дня открытия мёд факультета . Это мой второй дом ♥
Мне нравится работать со студентами и люблю рентгенологию
Мне устраивает
По Южному региону один из вузов по медицинскому профилю по рекомендациям
Хорошая база, оснащение, возможность студентам больше, доступ к пациентам
Я сама обучалась в этом Вузе. Прошла стажировку в научном центре на месте. Защитила канд диссертацию.
Стоял у истоков создания данного ВУЗА. Отличное руководство и коллектив академии.
Конкурентоспособное учебное заведение по южному региону временно
меня все устраивает
Это ВУЗ очень нравится
потомучто могу совмещать практику и преподавание
Привлекает кадровый состав
.ольшие перспектива для ведения лечебной работы.Строится,собственная,клиническая база.
чувствую себя более комфортно как преподаватель, чем в предыдущем
Потому что есть возможность преподавать резидентам
Мне нравится организация учебного процесса в этом вузе
Доброжелательный коллектив, поддержка руководства в начинаниях
Я начала свою трудовую деятельность здесь, мне нравится вуз, мой коллектив на кафедре, наши студенты, которые очень креативны и активны
Мои дети закончили данный ВУЗ.
Поддержка руководства во всех начинаниях, автономия и возможность самостоятельно принимать решения по академическим и исследовательским вопросам, финансирование повышения квалификации, оплата труда, создание условий на работе, механизмы мотивации и много другое!
Совмещаю с основной работой
Я здесь училась
пригласили
По специальности работаю в этом вузе

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?	9 (14,8%)	42 (68,9%)	8 (13,1%)	2 (3,3%)	
Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?	4 (6,6%)	40 (65,6%)	15 (24,6%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Недостаток учебных аудиторий	2 (3,3%)	25 (41%)	34 (55,7%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 (4,9%)	14 (23%)	44 (72,1%)
Отсутствие или недостаточность необходимой литературы в библиотеке	1 (1,6%)	19 (31,1%)	41 (67,2%)
Переполненность учебных групп	1 (1,6%)	10 (16,4%)	50 (82%)
Неудобное расписание		22 (36,1%)	39 (63,9%)
Плохие условия для занятий в аудиториях	1 (1,7%)	10 (16,7%)	49 (81,7%)

Отсутствие доступа к Интернету		12 (19,7%)	49 (80,3%)
Низкая дисциплина студентов		27 (44,3%)	34 (55,7%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 (1,6%)	11 (18%)	49 (80,3%)
Отсутствие технических средств в аудиториях		17 (27,9%)	44 (72,1%)

34.11 Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие.

-Нет

Нет

проблемНету

Особых нет

Проблем на сегодня не имеется

Проблемы отсутствуют, администрация решает все проблемы вовремя

без проблем

нет

проблем никаких

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:	47 (77%)	11 (18%)	1 (1,6%)	2 (3,3%)
Отношениями с непосредственным руководством				
Отношениями с коллегами на кафедре	60 (98,4%)	1 (1,6%)		
Участием в принятии управленческих решений	46 (75,4%)	11 (18%)	2 (3,3%)	2 (3,3%)
Отношениями со студентами	53 (86,9%)	8 (13,1%)		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46 (75,4%)	14 (23%)		1 (1,6%)
Деятельностью администраций вуза	50 (82%)	10 (16,4%)		1 (1,6%)
Условиями оплаты труда	29 (47,5%)	24 (39,3%)	8 (13,1%)	
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	43 (70,5%)	16 (26,2%)	2 (3,3%)	
Охраной труда и его безопасностью	51 (83,6%)	9 (14,8%)		1 (1,6%)
Управление изменениями в деятельности вуза	45 (73,8%)	14 (23%)		2 (3,3%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	18 (29,5%)	25 (41%)	7 (11,5%)	11 (18%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	32 (52,5%)	20 (32,8%)	4 (6,6%)	5 (8,2)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	33 (55,9%)	17 (28,8%)	4 (6,8%)	5 (8,5%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 98

Образовательная программа (специальность):

6B07201 Технология фармацевтического производства	15 (15,3%)
7M10101 Медицина	1 (1%)
7M10102 Общественное здравоохранение	2 (2%)
7M10103 Сестринское дело	3 (3,1%)
7M10104 Фармация	2 (2%)
7M10105 Медико-профилактическое дело (первичная аккредитация)	2 (2%)
7R01101 Кардиология взрослая, детская	3 (3,1%)
7R01104 Гастроэнтерология взрослая, детская (первичная аккредитация)	5 (5%)
7R01106 Онкология и гематология детская (первичная аккредитация)	3 (3,1%)
7R01107 Пульмонология взрослая, детская (первичная аккредитация)	3 (3,1%)
7R01108 Эндокринология взрослая, детская (первичная аккредитация)	4 (4%)
7R01109 Нефрология взрослая, детская (первичная аккредитация)	8 (8%)
7R01111 Инфекционные болезни взрослые, детские	19 (19,4%)
7R01114 Радиология (первичная аккредитация)	4 (4,1%)
7R01115 Онкология радиационная (первичная аккредитация)	2 (2%)
7R01117 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская (первичная аккредитация)	5 (5,1%)
7R01123 Детская хирургия (первичная аккредитация)	1 (1%)
7R01132 Акушерство и гинекология взрослая, детская	2 (2%)
7R01136 Общая хирургия	2 (2%)
7R01138 Семейная медицина	3 (3,1%)
7R01139 Терапия	5 (5,1%)
8D10139 Общественное здравоохранение (первичная аккредитация)	4 (4,1%)

Пол:

Мужской	29 (29,6%)
Женский	69 (70,4%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично неудовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	88 (88,9%)	10 (10,1%)			1 (1%)
3. Доступностью академического консультирования	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	86 (86,9%)	13 (13,1%)			
6. Отношениями между студентом и преподавателем					

7. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	84 (84,8%)	12 (12,1%)	1 (11%),		2 (2%)
8. Доступностью услуг здравоохранения	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
9. Качеством медицинского обслуживания в вузе	87 (87,9%)	10 (10,1%)	2 (2%)		
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	93 (93,9%)	5 (5,1%)			1 (1%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	92 (92,9%)	6 (6,1%)			1 (1%)
12. Существующими учебными ресурсами вуза	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
13. Доступностью компьютерных классов и качеством интернет- ресурсов	90 (90,9%)	7 (7,1%)	2 (2%)		
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
16. Учебными кабинетами, аудиториями для малых групп	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	70 (70,7%)	22 (22,2%)	2 (2%)	2 (2%)	3 (3%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90 (90,9%)	8 (8,1%)			1 (1%)
19. Общим качеством учебных программ	89 (89,9%)	9 (9,1%)	1 (1%)		
20. Методами обучения в целом	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	93 (93,9%)	6 (6,1%)			
22. Качеством преподавания в целом	95 (96%)	4 (4,1%)			
23. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	95 (96%)	4 (4%)			
25. Своевременностью оценивания студентов	93 (93,9%)	6 (6,1%)			
26. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	95 (96%)	4 (4%)			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	94 (94,9%)	5 (5,1%)			
31. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	95 (96%)	4 (4%)			
33. Имеющимися компьютерными классами	89 (89,9%)	10 (10,1%)			
34. Имеющимися научными лабораториями	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
35. Отношением между студентом и преподавателем	96 (97%)	3 (3%)			
36. Объективностью и справедливостью преподавателей	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
37. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	88 (88,9%)	10 (10,1%)	1 (1%)		
38. Обеспечением студентов общежитием	86 (86,9%)	8 (8,1%)		1 (1%)	4 (4%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие
39. Программа курса была четко представлена	88 (88,9%)	10 (10,1%)	1 (1%)		
40. Содержание курса хорошо структурировано	89 (89,9%)	10 (10,1%)			
41. Ключевые термины достаточно объяснены	85 (85,9%)	14 (14,1%)			
42. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	90 (90,9%)	8 (8,1%)	1 (1%)		
43. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	89 (89,9%)	10 (10,1%)			
44. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	91 (91,9%)	8 (8,1%)			
45. Изложение преподавателя понятно	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
46. Преподаватель представляет материал в интересной форме	89 (89,9%)	10 (10,1%)			
47. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	86 (86,9%)	12 (12,1%)	1 (1%)		
51. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
53. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
54. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
55. Преподаватель владеет профессиональным языком	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
56. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	84 (84,8%)	11 (11,1%)	2 (2%)	2 (2%)	
57. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	86 (86,9%)	12 (12,1%)	1 (1%)		

58. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	86 (86,9%)	11 (11,1%)	2 (2%)		
59. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	87 (87,9%)	12 (12,1%)			

Другие проблемы относительно качества преподавания: нет

Полностью согласна

Нет никаких проблем, качества преподавания устраивает

Всем удовлетворена

всем удовлетворен

Все отлично

Нет

Нет проблем

Проблемами не сталкивалась

Нет

Жалоб не имею

Проблем качества преподавания нет.

Вполне удовлетворен

