



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

7М10101 Медицина,
7М10102 Общественное здравоохранение

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

в период с 4 по 6 мая 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

*7M10101 Медицина,
7M10102 Общественное здравоохранение*

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

в период с 4 по 6 мая 2022 г.

г. Шымкент, 2022 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения».....	12
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	13
6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»	17
6.4. Стандарт «Программа магистратуры»	19
6.5. Стандарт «Научное руководство»	21
6.6. Стандарт «Диссертация».....	23
6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ».....	24
6.8. Стандарт «Управление и администрирование».....	25
6.9. Стандарт «Постоянное улучшение».....	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	31
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	32
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	32
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	33
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	59
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	64

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК - внешняя экспертная комиссия

МЗ РК - Министерство Здравоохранения Республики Казахстан

НААР - независимое агентство аккредитации и рейтинга

АО ЮКМА - Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Академия – Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»

БД – базовые дисциплины;

БМО – базовое медицинское образование;

БИЦ – библиотечно-информационный центр

ВВКК – внутривузовский контроль качества

ГОСО – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018

года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов

образования всех уровней образования». Приказ и.о. Министра здравоохранения и

социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых

профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

ИАК – итоговая аттестационная комиссия

ИУП – индивидуальный учебный план

ККОУ – контроль качества образовательных услуг

КТИЦ – компьютерно-тестовый, издательский центр

КЭД – каталог элективных дисциплин

НКС – научно-клинический совет

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

РУП – рабочий учебный план

СМК – система менеджмента качества

СРМ – самостоятельная работа магистранта

СРМП – самостоятельная работа магистранта с преподавателем

ТУП – типовая учебная программа

УМКД- учебно-методический комплекс дисциплины

УС – ученый совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №57-22-од от 15.03.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 4 по 6 мая 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M10101 Медицина, 7M10102 Общественное здравоохранение Южно-казахстанской медицинской академии стандартам специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание второе).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

- 1) **Председатель ВЭК** – Prof. Konrad Juskiewicz, Doctor of Medical Sciences, Professor, KIT Royal Tropical Institute (Netherlands). *Off-line участие*
- 2) **Эксперт IAAR** – Коломиец Наталья Эдуардовна, д.фарм.н., профессор, *On-line участие*
- 3) **Эксперт IAAR** – Мороз Ирина Николаевна, Первый проректор, д.м.н., профессор, *On-line участие*
- 4) **Эксперт IAAR** – Тулупова Елена Сергеевна, Ph.D, Институт общественного здравоохранения и медицинского права, 1-й медицинский факультет Карлова университета (Чешская Республика) *On-line участие*
- 5) **Эксперт IAAR** – Илиади-Тулбуре Корина Александровна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (Республика Молдова) *On-line участие*
- 6) **Эксперт IAAR** – Бойко Светлана Леонидовна, декан факультета, *On-line участие*
- 7) **Эксперт IAAR** – Калягин Алексей Николаевич, доктор медицинских наук, *On-line участие*
- 8) **Эксперт IAAR** – Махмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Республика Таджикистан) *Off-line участие*
- 9) **Эксперт IAAR** – Акберова Илаха Кямал кызы, PhD, доцент, Азербайджанский Государственный Институт Усовершенствования врачей имени Азиза Алиева (Азербайджанская Республика) *On-line участие*
- 10) **Эксперт IAAR** – Досмагамбетова Раушан Султановна, доктор медицинских наук, профессор, Медицинский университет Караганды (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 11) **Эксперт IAAR** – Мусина Айман Аяшевна, д.м.н., профессор, зав.кафедрой Общественного здоровья и эпидемиологии, Медицинский университет Астана (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 12) **Эксперт IAAR** – Аймаханова Галия Тургаевна к.м.н., НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 13) **Эксперт IAAR** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, Карагандинский государственный медицинский университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

- 14) **Эксперт IAAR** – Кулжанова Шолпан Адлгазыевна, заведующая кафедрой - Кафедра инфекционных болезней и клинической эпидемиологии, Медицинский университет Астаны (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 15) **Эксперт IAAR** – Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., доцент, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 16) **Эксперт IAAR** – Амренова Куралай Шагановна, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 17) **Эксперт IAAR** – Кудабаяева Хатима Ильясовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней № 1, Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. Марата Оспанова (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 18) **Эксперт IAAR** – Нарманова Орынгуль Жаксыбаевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 19) **Эксперт IAAR** – Пак Лаура Алексеевна, PhD, Медицинский университет Семей (Республика Казахстан) *Off-line участие*
- 20) **Эксперт IAAR** – Газалиева Меруерт Арстановна - и.о.декана школы медицины, д.м.н., профессор, врач высшей категории, Медицинский университет Караганды) *Off-line участие*
- 21) **Эксперт IAAR** – Есенеев Олжас Бримжанович, Заместитель главного врача по стратегическому планированию и качеству медицинских услуг, магистр делового администрирования в здравоохранении, врач анестезиолог-реаниматолог, «Многопрофильная городская больница г. Петропавловск» (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 22) **Эксперт IAAR** – Каскабаева Алида Шариповна, к.м.н, доцент, зав. кафедрой Факультетской терапии, Медицинский университет Семей (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 23) **Эксперт IAAR** – Сабырбаева Гульжан Амангельдиевна, к.м.н., НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 24) **Эксперт IAAR** – Асамиданов Еркебулан Маргуланович, PhD, Ассоциированный профессор кафедры Хирургических болезней, Медицинский университет Караганды (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 25) **Эксперт IAAR, работодатель** – Мукашев Айзар Манатович, Заместитель главного врача по стратегическому развитию, Детская областная больница г. Петропавловск (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 26) **Эксперт IAAR, работодатель** – Изденов Асет Кайратович, PhD, Руководитель управления медицинского образования Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения РК (Республика Казахстан) *On-line участие*
- 27) **Эксперт IAAR, студент** – Қансейіт Бекзада Дәулетқожақызы, обучающаяся 3 курса ОП Фармация Казахского национального университета им. аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*
- 28) **Эксперт IAAR, студент** – Болатбекова Айғаным Айболқызы, докторант ОП Общественное здравоохранение, Медицинский университет Караганды, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*
- 29) **Эксперт IAAR, студент** – Орынбасар Бибол Нұржанұлы, обучающийся 2 курса ОП Общая медицина, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*
- 30) **Эксперт IAAR, студент** – Панаев Руслан, обучающийся 3 курса ОП Общественного здравоохранения, Казахстанско-Российский медицинский университет, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*
- 31) **Эксперт IAAR, студент** – Ахметолдинова Назыкеш Қанатқызы, обучающаяся 2 курса ОП Общественное здоровье Казахского национального университета

им. аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан). *On-line участие*

32) **Эксперт IAAR, студент** – Бутанбек Жансая Маратқызы, обучающийся 3 курса ОП Общая медицина, член Альянса студентов Казахстана, «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан). *On-line участие*

33) **Эксперт IAAR, студент** – Кудайбергенов Диас Бауырджанұлы, обучающийся 4 курса ОП Общая медицина, член Альянса студентов Казахстана, «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан). *On-line участие*

34) **Эксперт IAAR, студент** – Есет Динара, обучающийся 3 курса ОП Общественного здравоохранения, член Альянса студентов Казахстана, «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан). *On-line участие*

35) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан). *Off-line участие*



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее Академия) – ведущее медицинское высшее учебное заведение страны, на протяжении более 40 лет оказывающее образовательные услуги на рынке Казахстана.

Академия осуществляет подготовку специалистов медицинского, фармацевтического и инженерно-фармацевтического направления на уровне среднего технического профессионального образования (медицинский колледж), высшего (бакалавриат, интернатура), послевузовского образования (магистратура, докторантура, резидентура); на уровне непрерывного профессионального развития кадров системы здравоохранения (повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров).

Академия имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК №KZ36LAA00011387, от 28 марта 2018 года, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, согласно которому академия имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; имеет свидетельство об институциональной аккредитации, выданное НАОКО от 24.12.2018 г., регистрационный №IA-A №0095. Срок действия свидетельства – 22 декабря 2023 года. <https://skma.edu.kz/ru/pages/institucionalnaya-akkreditaciya>.

Для осуществления поставленных задач и целей Академия выполняет следующие функции: -подготовка квалифицированных специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием, предусмотренным правовыми актами в области образования; подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников сферы здравоохранения с высшим профессиональным образованием; организация и проведение поисковых, фундаментальных, прикладных научных исследований по проблемам здравоохранения и медицинского образования; организация совместной работы с организациями здравоохранения по профилактике заболеваний; участие в организации и проведении научно-образовательных мероприятий, выставок, семинаров, конференций, тренингов в области здравоохранения и медицинского образования; разработка, издание и распространение учебно-методической, научной и научно-практической литературы, в том числе на электронных носителях; организация и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; материально-техническое обеспечение, оснащение в соответствии с нормативными требованиями для организации учебной и научной работы; внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс; осуществление прямых связей с зарубежными и международными организациями и учреждениями, заключение договоров о сотрудничестве в области образования и научной деятельности; направление в другие государства студентов, магистрантов, резидентов, докторантов, преподавателей (в том числе в порядке обмена) для получения образования, стажировки, научных исследований, обмена опытом и повышения квалификации; участие в международных научных проектах и грантах.

Обучающиеся и сотрудники обеспечены высокоскоростной сетью Wi-Fi, покрывающей площадь всех учебных корпусов и общежитий академии. Каждый обучающийся и сотрудник имеет персональный аккаунт для входа в информационную систему Platonus, сотрудники имеют персональный доступ на корпоративный портал для реализации электронного документооборота. Для повышения качества и скорости работы внедрены технологии дистанционного обучения: функционирует автоматизированная информационная система LMS Platonus, интегрированная с национальной образовательной базой данных, используются онлайн платформы ZOOM, Cisco Webex Meetings, Big Blue Button и др. В Академии осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 38 кафедрах на додипломном и послевузовском уровнях обучения, по следующим специальностям:

Додипломное образование: <https://skma.edu.kz/ru/pages/fakultet-farmacii>; <https://skma.edu.kz/ru/pages/fakultet-mediciny> по специальностям: «Общая медицина», «Стоматология», «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», «Фармация», «Технология фармацевтического производства», «Педиатрия». Послевузовское профессиональное образование: <https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnye-programmy>

- магистратура по 5 специальностям: <https://clck.ru/UTEYZ>

- докторантура по 3 специальностям: <https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnye-programmy>

- резидентура по 22 специальностям: (<https://skma.edu.kz/ru/pages/obrazovatelnyy-process>).

Качество образования и научных исследований в Академии обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры: 4 учебных корпуса с аудиториями, оснащенными интерактивным оборудованием; научная библиотека с читальным залом и залом электронной библиотеки; «South clinical & Genetic laboratory»; 2 общежития; 32 клинических баз. Политика в области научно-исследовательских работ в Академии направлена на создание условий для предоставления высококачественных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов фармацевтического и медицинского профиля. Ежегодно более 100 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях. Так, по инициативе вуза, с 2013 года Академия совместно с Фондом Назарбаева ежегодно проводит международную научную конференцию молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации».

Политика приема магистрантов в Академию пересматривается периодически на основе соответствующих данных от общественности и специалистов системы здравоохранения и фармацевтического производства с тем, чтобы соответствовала социальным обязательствам учебного заведения, а также потребностям населения и общества в целом и определяет взаимоотношения между отбором абитуриентов, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.

Таблица 1 - Количество магистрантов по профильному направлению «Общественное здравоохранение»

Годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество зачисленных магистрантов	2	5	7	2	2

Таблица 2 - Количество магистрантов по профильному направлению «Медицина»

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество зачисленных магистрантов	7	2	2	3	1

Образовательный процесс по ОП реализуется на профилирующих кафедрах: «Общественное здравоохранение» (кафедра «Социального медицинского страхования и общественного здоровья» (заведующая кафедрой, - к.м.н., и.о. доцента Сарсенбаева Гульзат Жанабаяевна)) и «Медицина» (кафедра «Биология и биохимия» (заведующий кафедрой, к.м.н., профессор Есиркепов Марлен Махмудович), кафедра «Врач общей практики-2» (заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Досыбаева Гульжан Нурбековна)), и в научных лабораториях Академии, клинических базах (в медицинских организациях г.Шымкент и Туркестанской области), в ведущих научных центрах республики и зарубежья, что позволяет реализовывать практику изучения условий и требований к последующей работе выпускников.

Ученые ЮКМА являются исполнителями следующих научно-технических программ (НТП):

1. Разработка методических подходов культивирования островковых клеток поджелудочной железы (экспериментальное исследование). Научный руководитель проекта: Рысбеков М.М., д.м.н., профессор. Регистрационный номер: №0118РКД0289;

2. Развитие научно-публикационной этики путем создания междисциплинарного рецензируемого журнала (CentralAsiaJournalofMedicalHypothesisandEthics). Научный руководитель проекта: Есиркепов М.М., к.м.н., профессор. Регистрационный номер: №0118РКД0248;

3. Выявление клеточных и молекулярно-генетических особенностей регенерационного процесса. Научный руководитель проекта: Нурмашев Б.К., к.м.н., профессор. Регистрационный номер: №0118РКД0287;

4. Цитогенетические исследования наследственных болезней. Научный руководитель проекта: Бурабаев А.А., к.б.н. Регистрационный номер: №0118РКД0290;

5. Совершенствование диагностики, лечения и профилактики ККГЛ в южных регионах Казахстана путем оценки реальной эпидемиологической ситуации и разработки специфического иммуноглобулина. Научный руководитель проекта: Абуова Г.Н., к.м.н., профессор. Регистрационный номер: №0118РКД0249;

6. Разработка эффективных и безопасных лекарственных препаратов на основе отечественного растительного сырья. Научный руководитель проекта: Ордабаева С.К., д.ф.н., профессор. Регистрационный номер: №0118РКД0250;

7. Совершенствование диагностики смерти головного мозга в реанимационных, нейрохирургических и неврологических отделениях многопрофильных больниц и развитие службы трансплантационной координации в Южном Казахстане. Научный руководитель проекта: Жаркинбекова Н.А., к.м.н., профессор. Регистрационный номер: №0118РКД0288;

8. Научное обоснование применения симуляционного обучения с помощью высокотехнологических компьютеризированных симуляторов в подготовке специалистов здравоохранения на этапах последилового и дополнительного образования. Научный руководитель проекта: Рысбеков М.М., д.м.н., профессор. Регистрационный номер: №0118РКД0246;

9. Совершенствование симуляционных технологии в практической подготовке студентов медицинских ВУЗов. Научный руководитель проекта: Рысбеков М.М., д.м.н., профессор. Регистрационный номер: №0118РКД0247.

Также ЮКМА участвует в научно-исследовательской работе, как соисполнитель по г. Шымкент, Туркестанской и Кызылординской областям, выполняемые в рамках государственного заказа по приоритетному направлению науки «Наука о жизни и здоровье», по теме «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан». Реализация полевой фазы программы началась 31 августа 2021 г. Приказом Ректора ЮКМА создан временный научный коллектив (Приказ №82Ө, от 14.09.2021г. Научный руководитель проекта: Қауызбай Ж.А. к.м.н., асс.профессор, зав. кафедрой семейной медицины.

Сведения о коммерциализации технологии научных исследований в 2021 году ППС Академии приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Сведения о коммерциализации технологии научных исследований в 2021 году ППС академии

№№ п.п.	Наименование технологии научных исследований	Общая сумма коммерциализации, тенге	Покупатель коммерциализованной технологий	Сведения о договоре
1	Универсальное устройство для лечения ран – аппарат Есиркепова	200000 (двести тысяч)	ТОО "АЛИНУР" и К	№39 от «10» февраля 2021 г.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная специализированная аккредитация ОП 7M10101 Медицина, 7M10102 Общественное здравоохранение по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЮКМА в период с 4 по 6 мая 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 03.05.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 134 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры и руководитель аппарата ректора	6
Руководители структурных подразделений	36
Деканы факультетов	2
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	8
Обучающиеся	5
Выпускники	35
Работодатели	35
Всего	134

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили компьютерно-тестовый и издательский центр, научная клиничко-диагностическая лаборатория, «South clinical Genetik laboratory», Макет «Университетской клиники», Офис Регистратора, Библиотечно-информационный центр, Учебные лаборатории кафедры технологии фарм.производства, Центр практических навыков.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЮКМА осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница» управления здравоохранения Туркестанской области г. Шымкент, ГКП на ПХВ «Областная детская клиническая больница» и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 104 преподавателей, 69 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://skma.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЮКМА, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 06.05.2022 г.

По результатам анкетирования ППС академии выявлено, на вопрос «Отсутствие технических средств в аудиториях» - 27,9% респондентов отметили, что иногда отсутствуют. О низкой дисциплине студентов отметили - 44,3% респондентов, об отсутствии доступа к Интернету отметили – 19,7% респондентов. О неудобном расписании указали 36,1% опрошенных респондентов.

По результатам анкетирования обучающихся ЮКМА выявлено, что 12,1% частично удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп, 13,1% частично удовлетворены доступностью консультирования по личным проблемам, 4% частично не удовлетворены и не удовлетворены комнатами отдыха для студентов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация ЮКМА. Для удобства работы вся документация представлена по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/10UbxBjkXrLx3GBc2CjmSmBoSH827DNNy>



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Миссия ОП «Общественное здравоохранение» направлена на подготовку научных и управленческих кадров по образовательной программе «Общественное здравоохранение», обладающих углубленной профессиональной подготовкой, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям медицинской отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы.

Подготовка управленческих кадров по образовательной программе «Медицина», обладающих углубленной профессиональной подготовкой, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям медицинской отрасли путем непрерывного повышения компетентности и применения эффективных мер для решения социально значимых проблем для снижения смертности и предотвращения заболеваемости путем профилактики и укрепления состояния здоровья людей.

Миссия ОП магистратуры обсуждена с работодателями, на заседании Комитетов Образовательных Программ (далее КОП) «Общественное здравоохранение» и «Медицина» (Протокол заседания КОП протокол №7, от 20.03.2020г, №8 от 07.04.2020 г.) и рассмотрена на заседании научного совета АО «ЮКМА» (24.04.2020 г., протокол №3).

Миссия ОП утверждена на заседании ученого совета АО «ЮКМА» (29 .06.2020 г., протокол №14).

Миссия ОП разработана в соответствии с миссией Академии, которая направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в медицинской и фармацевтической отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы. Видение: эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Миссия ОП разработана с учетом требований Государственной программы развития здравоохранения РК на 2020-2025 годы, Стратегическими направлениями АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2019-2023 годы (<https://skma.edu.kz/ru/pages/programma-razvitiya-yukma>).

Миссия доводится до сведения стейкхолдеров путем публикации на официальном сайте Академии – www.ukma.kz, официальных сетях (facebook-<https://www.facebook.com/ukma.kz/>), публикация в справочнике путеводителе для желающих освоить программы послевузовского образования и обучающихся и др.

Миссия ОП разработана основными участниками ОП: учеными, ведущими специалистами и профессорско-преподавательским составом Академии, научными консультантами, с участием представителей ДНЧР, НПП «Атамекен», профессиональных ассоциаций, представителями медицинских организаций, управлений здравоохранения.

На формирование миссии ОП оказывает влияние мнение всех заинтересованных сторон - руководителей подразделений Академии, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, выпускники, органы управления здравоохранением и образованием, общественные ассоциации. Миссия образовательной программы проходит процесс поэтапного утверждения. На первом этапе выпускающая кафедра формулирует миссию и основные цели стратегического плана на основании достижений современной науки и образования, запросов желающих обучаться по программе, а также ожиданий работодателей. Далее сформулированная миссия и стратегический план передается на

обсуждение кафедр, участвующих в процессе подготовки будущих специалистов. После внесения окончательных корректив, миссия выносится на утверждение заседания Совета факультетов.

Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности ЮКМА критериям данного Стандарта в целом свидетельствует об ответственности руководства ВУЗа в понимании важности четкого стратегического планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации Стратегии развития, соответствующей миссии и видению. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, согласована с Национальной рамкой квалификаций, Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов, Постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

Подготовка магистрантов осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

Таким образом, реализация ОП направлена на подготовку квалифицированных специалистов для науки и практики, что соответствует миссии и видению МУА и поддерживает качество обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

1. ЮКМА имеет институциональную автономию в части использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.
2. ЮКМА регулярно пересматривает и корректирует образовательные программы с учетом современных научных достижений.
3. Востребованность образовательной программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение» АО ЮКМА.

Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Миссия и конечные результаты обучения» ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

*сильные позиции – 3,
удовлетворительные – 14,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.*

[6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»](#)

Доказательная часть

Научно-исследовательская работа в магистратуре по специальностям «Медицина» и «Общественное здравоохранение» проводится в соответствии с потребностями академии в выполнении научно-технических программ, охватывающих наиболее актуальные и социально-значимые проблемы на региональном и национальном уровнях, а также научных

грантов, запланированных отдельными кафедрами.

Академия располагает исследовательской ресурсной базой, которая включает в себя Научно-ресурсный центр, Клинико-диагностическую лабораторию «SouthClinical&GeneticLaboratory» (SK&GL), а также Научно-исследовательскую лабораторию лекарственных растений.

Высокопрофессиональный уровень преподавателей, научных руководителей, консультантов подтверждается тем, что 100% ППС имеют ученые степени доктора или кандидата наук, большой опыт работы как в сфере высшего образования, так и в реализации научно-исследовательских работ в виде научных проектов и программ различного уровня. Результаты ранжирования Республиканского центра развития здравоохранения МЗ РК (<https://clck.ru/UTLXv>) свидетельствуют о росте публикаций академии в изданиях, индексируемых в международных базах WebofScience, Scopus, Springer, GoogleScholar, РИНЦ и др. Наряду с этим увеличилось и количество цитирований с 334 до 2056, что подтверждает динамику роста. А также данная динамика отмечается в отношении и охранных документов - за последние 5 лет ППС ЮКМА получено 22 патента, 12 международных патентов, 78 авторских свидетельств, 103 книг, монографий, учебных пособий. В академии с 2018 года выполняется 17 научно-технических проектов, прошедших государственную регистрацию в АО «Национальном центре государственной научно-технической экспертизы».

Также ППС академии публикуют результаты научных исследований в научном журнале «Вестник ЮКМА». Кроме того, в 2020 году у ППС академии имеется возможность публикации в журнале «CentralAsianJournalofMedicalHypothesesandEthics» (CAJMHE), которая вошла в Publons, являющийся одним из инструментов платформы WebofScience компании ClarivateAnalytics. CAJMHE - открытый рецензируемый журнал в области медицины и здравоохранения, финансируемый Южно-Казахстанской медицинской академией (<https://cajmhe.com/index.php/journal>).

На базе академии, согласно плану, проводятся международные и республиканские конференции и семинары. За 2021 год сотрудниками АО «ЮКМА» было опубликовано 376 тезисов, 72 статей в том числе 21 статей в рецензируемых журналах, индексируемых мировыми базами данных Scopus и WebofScience.

В ЮКМА действует Положение о конкурсе на получение научных грантов «Потенциально коммерциализуемые научные разработки АО ЮКМА» для поддержания перспективных результатов НИОКР кафедр АО ЮКМА. Программа направлена на стимулирование потенциально коммерциализуемых научных разработок ученых АО ЮКМА по приоритетным направлениям науки, ориентированных на укрепление связей с производством, отечественным и глобальным рынкам.

Международное сотрудничество АО ЮКМА осуществляет на основе договоров с вузами, научными организациями из 12 стран Европы и Азии. Основными направлениями сотрудничества являются академическая мобильность обучающихся и преподавателей, магистрантов, привлечение иностранных обучающихся, совместные научные исследования, реализация программы Эразмус + (KA1, KA2).

Аналитическая часть

ЮКМА имеет свободный доступ к международным информационным сетям, к электронным базам, к библиотечным фондам, к компьютерным технологиям и учебно-методической и научной литературе. Библиотека академии располагает достаточным фондом для магистрантов и студентов, работающих в области научных исследований.

В настоящее время кафедры, обучающие магистрантов ОП «Медицина» и «ОЗ» обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, ведущие учебные занятия по специальности.

В Академии создана и функционирует Локальная комиссия по биоэтике (ЛКПБ), которая рассматривает проекты научных исследований (в том числе магистрантов) по

медицинским специальностям, требующим заключения комиссии по биоэтике. Магистерские проекты представляемые к защите в рамках ОП проходят экспертизу ЛКпБ.

ЛКпБ на постоянной основе проводит различные мероприятия по повышению профессионального уровня сотрудников и обучающихся Академии по этике биомедицинских исследований (<https://skma.edu.kz/ru/pages/lokalnaya-komissiya-po-bioetike>).

Данная комиссия руководствуется в своей деятельности международными этическими принципами, разрабатывает собственные стандартные операционные процедуры, основанные на Хельсинской декларации Всемирной медицинской ассоциации, Конвенции о правах человека и биомедицине, рекомендациях Всемирной организации здравоохранения комитетам по этике, проводящим экспертизу биомедицинских исследований, Европейской Конвенции по защите. «Положение о Локальной этической комиссии» (утверждена ректором 21.05.2020 г.) представлено для ознакомления на сайте Академии (<https://skma.edu.kz/ru/pages/lokalnaya-komissiya-po-bioetike>).

Нормативные документы по биоэтике, режим работы, координаты, информация о проводимых мастер-классах, ответственных членов комитета представлены на официальном сайте Академии в разделе «Локальная комиссия по биоэтике» (<https://skma.edu.kz/ru/pages/lokalnaya-komissiya-po-bioetike>).

ЛКпБ АО «ЮКМА» присужден сертификат о соответствии стандартам GCP РК, стандартам и руководству ВОЗ по этической экспертизе, руководящим принципам Международной конференции по гармонизации (ICH) по надлежащей клинической практике (GCP) (регистрационный номер: №3 срок действия сертификата: от 27.11.2020 г по 27.11.2023 г.).

Электронные базы данных ежегодно обновляются. Постоянно увеличивается количество выписываемых периодических изданий по профилю академии. Для обеспечения потребностей пользователей в учебных, научных и информационных запросах, предоставлен свободный доступ к следующим электронным ресурсам:

- Web of Science - <http://www.webofknowledge.com/>
- Elsevier – Science direct - <https://www.sciencedirect.com/>
- Scopus - <https://www.scopus.com/>
- Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>
- РМЭБ – <http://rmebrk.kz/> (Договор №84 от 05.01.2022г.)
- Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/> (Договор №1 от 15.01.2021г.)
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru> (Договор №04-22/ш от 11.01.2022г.)
- информационная система «Параграф» - <https://auth.zakon.kz/> (Договор № 4/191 от 02.02.2022г.)
- Электронная библиотека НАО «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби» - <http://elib.kaznu.kz/> (Договор №4/03 от 17.03.2021г.)
- Электронная библиотека Казахстанско-Российского медицинского университета - <https://krmu.edu.kz/> (Договор от 11.03.2021г.)

Вся информация о библиотеке и ресурсах представлена на сайте библиотеки <http://lib.ukma.kz>. Доступны для чтения руководства по работе в международных базах данных. В целях пропаганды и повышения уровня информирования магистрантов о возможностях доступа к международным информационным ресурсам проводятся презентации и практические занятия сотрудниками библиотечно-информационного центра.

Библиотека Университета обеспечена соответствующим техническим оборудованием для поддержки ежедневной деятельности: компьютерной техникой, мультимедийными проекторами и наглядными средствами. Библиотека оснащена 59 компьютерами, подключенными к сети Интернет, принтерами, копировальными машинами, проектором, и 11 электронными базами данных, приобретенных за счет бюджета академии и полученных

по национальной подписке через НЦНТИ: Aknur, Эпиграф, Books-up.ru, Pubmed, Jaypeedigital, WebofKnowledge, DynaMed, ScientificandMedical ART, Sciencedirect, Springerlink, Геотар-Медиа, Polpred.com.

Библиотечный фонд универсален по содержанию и включает более 541,3 тыс. экземпляров различных видов документов по профилю учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ академии, из них на государственном языке 239322 экземпляров, на иностранном языке – 21366 экземпляров всех типов и видов изданий. Основную часть фонда составляет учебная литература, которая насчитывает 386177 экз., что составляет 71% от общего объема фонда, в том числе на государственном языке 193803 экз. Фонд научной литературы составляет 155169 экз., в том числе на государственном языке 45519 экз., и представлен авторефератами, монографиями, диссертациями, справочной литературой и периодическими изданиями по профилю образовательной программы. Раздел программы обучения «Психология управления» включает лишь 10 учебных руководств дополнительной литературы при подготовке студентов по данной образовательной дисциплине, как на казахском, так и на русском языках.

На сегодняшний день важным источником актуализации информационного ресурса библиотеки является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukma.kz> в режиме online 24 часа 7 дней в неделю. Электронный каталог насчитывает 69124 записей и состоит из 8 библиографических и полнотекстовых баз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние десять лет. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП магистратуры «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на бумажных и электронных носителях составляет 5372 экземпляров, и обеспечивает 100% дисциплин этой образовательной программы. Из них на государственном языке 3008 экземпляров, на русском языке – 2309, на иностранном языке – 55 экземпляров.

При работе с фокус группами и по результатам анкетирования обучающихся выявлены проблемы с доступом к интернету.

Члены ВЭК отметили, что на официальном сайте академии очень мало информации по аккредитуемому ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

1. ВУЗ имеет достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение ППС.
2. ЮКМА имеет хорошую и постоянно развивающуюся материально-техническую базу для обеспечения качественного образовательного процесса и комфортных условий проживания обучающихся.
3. ВУЗ имеет хорошую мотивационную систему для ППС и обучающихся.

Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

1. Руководству ЮКМА на регулярной основе на официальном сайте публиковать и обновлять раздел, посвященный программам магистратуры.
2. Руководству ЮКМА к началу 2022-2023 учебного года обеспечить удаленный доступ обучающихся и ППС к библиотечным электронным ресурсам и стационарному рабочему компьютеру посредством VPN-программы.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»
«ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

*сильные позиции – 4,
удовлетворительные – 27,
предполагают улучшения – 1,
неудовлетворительные – 0.*

6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

Доказательная часть

В ЮКМА прием магистрантов на обучение осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 ноября 2021 года № 269 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» и по результатам комплексного тестирования.

ЮКМА осуществляет прием в соответствии с Правилами приема в магистратуру, где определена и внедрена политика приема и отбора абитуриентов, описаны технология зачисления, работа приемной комиссии (<https://drive.google.com/file/d/1xAhMBF9CHfueBpD33GIAq8AtjDYKhL10/view?usp=sharing>).

Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования. Прием иностранцев осуществляется на платной основе.

Для приема документов в ЮКМА создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор ЮКМА или лицо, исполняющее его обязанности.

Претенденты сдают тесты по профильному предмету, иностранному языку, а также по Приему заявлений, поступающих в магистратуру проводится приемной комиссией и (или) через информационную систему НЦТ с 1 июня по 15 июля календарного года. Зачисление в магистратуру проводится с 15 до 28 августа календарного года.

Лица, поступающие в магистратуру, сдают КТ, включающее тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке. КТ проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в пунктах проведения КТ, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее - МОН РК). По результатам КТ выдается электронный сертификат, который подтверждается на сайте НЦТ МОН РК.

Проведение КТ осуществляется в соответствии с Правилами проведения комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года №190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18657).

Процедура определения количества принимаемых магистрантов определяется результатами комплексного тестирования абитуриентов, выбравших ЮКМА и максимально допустимой нагрузки на руководителей и ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности лабораторий и исследовательских баз, а также материально-технических ресурсов ЮКМА.

Формирование контингента обучающихся формируется на основании Приказа МОН РК № 606 от 31 октября 2018 года Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры.

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования согласно Приказу и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК установила, что прием лиц в ЮКМА осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов и оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

Магистрантам предоставляется справочник-путеводитель, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации магистрантов.

Отделом по трудоустройству выпускников и специалистов, организуется ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности результатами обучения выпускников, анализирует их отзывы; межфакультетские собрания по вопросам трудоустройства для выпускников. Ежегодно в апреле проводится «Ярмарка вакансий» с привлечением руководителей учреждений здравоохранения регионов РК. Так 10 марта 2022 года в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» состоялся круглый стол на тему: «Взаимодействие академии и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников». В работе круглого стола приняли участие более 130 человек, среди которых представители практического здравоохранения г. Шымкент, Туркестанской области, Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» г.Шымкент, руководитель департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по г. Шымкента и руководство АО «ЮКМА», а также профессорско-преподавательского состава ОП «Общая медицина», «Педиатрия» и «Стоматология» (оффлайн) и представители практического здравоохранения г.Павлодар, г. Кызыл-Орда, Северо-Казахстанской и Жамбылской области (онлайн). В ходе круглого стола обсуждались вопросы совершенствования образовательных программ по подготовке специалистов разного уровня для практического здравоохранения и необходимые для успешной работы компетенции выпускников, а также форматы взаимодействия практического здравоохранения и академии, с помощью которых можно их развивать. Ссылка на данное мероприятие (<https://skma.edu.kz/ru/news/kruglyy-stol-vzaimodeystvie-akademii-i-rabotodateley-v-podgotovke-specialistov-i-trudoustroystve-vypusknikov>). Основной целью проведения подобных «круглых столов» является повышение качества медицинского образования путем интеграции с наукой и практикой в современных условиях, совместная разработка ОП с учетом запросов работодателей и потребности рынка труда, а также взаимодействие по вопросам трудоустройства выпускников.

Управления НКРДиМ совместно отделом по трудоустройству выпускников мониторирует карьерный рост и профессиональное совершенствование своих выпускников.

Распределение магистрантов после завершения магистратуры осуществляется согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 390 «Об утверждении Правил направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа» и внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта».

Члены ВЭК при интервьюировании с выпускниками ОП отметили высокую удовлетворенность обучающимися.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102
Общественное здравоохранение:**

Не выявлены.

**Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное
здравоохранение:**

Рекомендации нет.

Выводы ВЭК по критериям:

**По стандарту «Политика и критерии приёма» «ОП 7М10101 Медицина, 7М10102
Общественное здравоохранение:**

**сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 6,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.**

6.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Доказательная часть

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных специалистов в области общественного здравоохранения с навыками управления, организации, разработки мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, реализации их на практике и оценке их эффективности

ОП магистратуры «Медицина» и «Общественное здравоохранение» разработана по модульному принципу построения программы обучения, с учетом Дублинских дескрипторов второго цикла обучения.

Для эффективного изучения ОП, модули сформированы на основе определения междисциплинарной интеграции, формированию компетенций и достижению результатов обучения. Разработка программы магистратуры проводилась с учетом требований Положения о разработке модульных образовательных программ, размещенного для общего пользования на сайте ЮКМА (<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2020>).

Образовательные программы послевузовского образования обеспечиваются следующими вспомогательными «инструментами»: РУП, академическим календарем, индивидуальным учебным планом и индивидуальным планом работы магистранта. Для наблюдения за процессом исполнения индивидуального плана работы магистранта, который включает как контроль за успеваемостью, так соответствие срокам написания диссертационной работы, каждому магистранту вручается журнал «Индивидуальный план работы магистранта», где обучающийся ведет записи на протяжении процесса обучения по мере исполнения.

ОП, рабочий учебный план и содержание дисциплин разработаны в соответствии со структурой образовательной программы магистратуры по профильному направлению, утвержденной Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

В соответствии с ГОСО организация учебного процесса проводится по кредитной технологии обучения. Цикл базовых дисциплин (БД) и профильных дисциплин (ПД) состоит из дисциплин вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

Объем цикла БД составляет 17% от общего объема образовательной программы магистратуры или 10 академических кредитов. Из них объем дисциплин ВК составляет 60%.

Объем цикла ПД составляет 42%, или 25 академических кредитов от общего объема образовательной программы магистратуры, которые делятся между ВК и КВ по усмотрению Академии.

Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной и экспериментально-исследовательской работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Итоговая аттестация магистранта проводится в соответствии с ГОСО в форме защиты магистерского проекта. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебным планом.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей образовательной программы магистратуры, решением ИАК присуждается степень "магистр" по образовательной программе и выдается бесплатно диплом государственного образца с транскриптом, по форме утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 "Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 10348).

Обратная связь осуществляется путем анкетирования обучающихся.

Аналитическая часть

ОП разработаны с учетом современных потребностей рынка труда. На постоянной основе, с целью обновления и модификации содержания ОП, с участием стейкхолдеров проводятся ежегодные заседания, «круглые столы» (представлены протоколы), на которых обсуждаются следующие вопросы: обеспечение условий профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, усиление интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности, ее интеграция с производством. По итогам принятых решений определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, разрабатываются перспективы дальнейшего развития ОП.

Члены ВЭК отмечают, что руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» следует пересмотреть модель образовательной программы, которая должна быть интегрированной и основанной на междисциплинарной связи и компетентностноориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения. Также учебная программа ОП подлежит динамическому развитию и внесению достижений клинической науки и практики.

Структура содержания ОП магистратуры определяется в соответствии с ГОСО, и обеспечивается такими вспомогательными «инструментами», как рабочий учебный план (РУП), академический календарь, индивидуальный учебный план и индивидуальный план работы магистранта.

Академический календарь разрабатывается Управлением НКРДиМ на учебный год, рабочие учебные планы – на весь период обучения. Рабочий учебный план и академический календарь обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления (Научный и Клинический совет) и утверждаются Ученым советом Академии. Информация представлена на сайте академии. (<https://skma.edu.kz/public/ru/pages/upravlenie-nauchno-klinicheskoy-raboty-doktorantury-i-magistratury>).

Темы магистерских проектов являются мультидисциплинарными, интегрированными в систему общественного здравоохранения.

Исследуются релевантные темы в области онкологических заболеваний: «Медико-социальные аспекты реабилитации онкологических пациентов в городе Шымкент», «Медико-социальные проблемы организации специализированных медицинских услуг больным раком легкого по г. Шымкент». Примером актуальности программы магистратуры также служат исследования заболеваний, вызванных Covid-19: «Оценка пользы проводимых реабилитационных мероприятий для пациентов перенесших коронавирусную

инфекцию». Актуальные вопросы общественного здоровья исследуются магистрантами и среди беременных женщин: «Медико-социальные аспекты ранней беременности среди девушек-подростков», «Комплексные подходы проведения иммуногематологического обследования беременных женщин Жамбылской области». В своих работах, магистранты также активно исследуют такие вопросы как: обязательное медицинское страхование, проблемы лекарственного обеспечения, первичную и вторичную профилактику, раннюю инвалидизацию и др.

При работе с фокус группами членами ВЭК выявлены проблемы по используемым методам преподавания и обучения для достижения компетенций обучающихся.

Членам ВЭК не представлена информация по результатам оценки образовательных программ. Также не представлен план по разработке совместных образовательных программ по аккредитуемым ОП с зарубежными вузами – партнерами.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение»:

Не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

1. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на 2022-2023 учебный год пересмотреть модель образовательной программы, которая должна быть интегрированной и основанной на междисциплинарной связи и компетентностноориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.

2. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на 2022-2023 учебный год пересмотреть используемые методы преподавания и обучения для достижения компетенций обучающихся.

3. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на регулярной основе на официальном сайте академии публиковать результаты оценки образовательных программ.

4. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на 2022-2023 учебный год разработать план по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами – партнерами и обеспечить его выполнение.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Программа магистратуры» ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение

сильные позиции – 0,

удовлетворительные – 22,

предполагают улучшения – 3,

неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», при выборе научных руководителей для магистрантов Академия руководствуется следующими принципами: научный руководитель должен иметь ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в

Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз ScienceCitationIndexExpanded, SocialScienceCitationIndex или ArtsandHumanitiesCitationIndex в WebofScienceCoreCollection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).

Все научные руководители магистрантов имеют ученые степени и активно занимаются исследованиями в соответствующем теме магистерского проекта. Научный потенциал профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП указан на сайте Академии (<http://ukma.kz/ru/obrazovatelnyj-protsess.html> далее <http://base.ukgfa.kz/>).

Темы магистерского проекта могут быть предложены как самим магистрантом, так и его научным руководителем. При предложении магистранту темы магистерского проекта, научный руководитель руководствуется научным направлением кафедры, приоритетными направлениями здравоохранения, пожеланиями работодателей.

Темы магистерских проектов, научные руководители и консультанты магистрантов ОП в течении первых двух месяцев после зачисления рассматриваются на заседаниях профильных кафедр, научном комитете по образовательной программе «Общественное здравоохранение», научном совете и утверждаются Ученым Советом Академии. Итогом этих утверждений является соответствующий приказ ректора Академии.

Согласно выписке заседания УС, издается приказ ректора академии о назначении научного руководителя с оплатой в объеме 34 академических часов в год за каждого магистранта.

Аналитическая часть

В своей деятельности научные руководители руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им». Темы диссертаций направлены на приоритетные направления для диссертационных исследований, разработанные в соответствии с целями и задачами Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725. Об утверждении национального проекта "Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация», где медицинская наука будет направлена на обеспечение национальной системы здравоохранения эффективными разработками и решениями для профилактики заболеваний, сохранения здоровья сберегающими технологиями для всех уязвимых слоев населения.

Научный руководитель оказывает содействие магистранту в следующем: в содействие магистранту в определении темы и плана магистерского проекта для последующего утверждения на Ученом Совете Академии; в совместной с магистрантом разработке Индивидуального Учебного Плана магистранта (ИУП); в эффективной организации работы по выполнению магистрантом ИУП; в содействии участия магистранта в международных конференциях; в предоставлении отзыва (письменный и устный) на магистерский проект; присутствии на публичной защите магистерского проекта магистранта; в соблюдении этических норм и правил межличностных отношений в служебном общении с коллегами и магистрантом.

Научный руководитель по согласованию с магистрантом вносит коррективы в индивидуальный учебный план; назначает рабочие встречи с магистрантом для обсуждения

хода выполняемых работ по ИУП; ставит в известность руководителя УНКРДиМ и обстоятельства, влияющих на ход выполнения магистрантом ИУП.

Научный руководитель проводит систематический контроль на стадиях выполнения эксперимента/исследования, обсуждает результаты, вносит корректировки по ходу работы и оказывает помощь на отдельных этапах выполнения магистерского проекта. Это позволяет научному руководителю существенно активизировать процесс усвоения магистрантом теоретических знаний с их реализацией при выполнении исследовательских работ посредством личностно-ориентированного подхода, т.е. максимально приближает процесс обучения к нуждам практики.

Определены обязанности и права научного руководителя.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Научное руководство» «ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

**сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 6,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.**

6.6. Стандарт «Диссертация»

Доказательная часть

Порядок утверждения научных тем диссертаций магистрантов по специальности 7М10101 «Медицина» и 7М10102 «Общественное здравоохранение» и их научных руководителей реализуется в соответствии с НПА ЮКМА.

Магистерская диссертация определяет уровень профессиональной квалификации магистранта и степень овладения им методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ГОСО по соответствующей специальности.

Защита магистерской диссертации и сдача комплексного государственного экзамена происходят публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите определяются Правилами по организации, оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите. Магистерская диссертация обязательно проходит проверку на предмет плагиата, правила и порядок проведения которой определены Положением по антиплагиату.

Защита магистерской диссертации включает подготовку магистерской диссертации, ее оформление и процедуру защиты.

Магистранту, не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе.

Аналитическая часть

Научный руководитель и тема магистерского проекта магистранта утверждаются

решением Ученого совета.

Тема магистерского проекта рассматривается на заседаниях профильных кафедр, научном комитете по образовательной программе «Общественное здравоохранение», на основании презентации аннотации экспериментально-исследовательской работы. Во время заседания проводится корректировка по объему, даются рекомендации по материалу и методам планируемого исследования, дается оценка актуальности выбранной темы. При необходимости тема магистерского проекта возвращается на доработку. После одобрения совместного заседания заинтересованных сторон тема выносится для обсуждения на Научный совет и выносится на утверждение на Ученый совет. Магистерские проекты после процедуры защиты передаются в БИЦ Академии и доступны всем заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам и исследователям, выполняющим научную работу).

Согласно Приказу и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям», основные результаты магистерского проекта представляются не менее чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции. Публикации магистрантов отражаются в списке научных трудов.

Выбор изданий для публикаций магистранта определяется научным руководителем. При публикации в издании Академии «Вестник Академии» магистрант публикуется бесплатно. Ответственность за качество публикуемых работ возлагается на научного руководителя.

Магистерские проекты обсуждаются на заседаниях профильных кафедр, Научном комитете, на основании презентации аннотации экспериментально-исследовательской работы, где выдвигаются научные результаты и положения, которые выполнены с использованием современных методов исследований и основываются на современных теоретических, методических и технологических достижениях практики.

Во время заседания магистранту даются рекомендации по направлению исследовательской работы, проводится корректировка по объему, материалу и методам планируемого исследования, дается оценка актуальности.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Диссертация» «ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

***сильные позиции - 0,
удовлетворительные – 11,
предполагают улучшения - 0,
неудовлетворительные – 0.***

[6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»](#)

Доказательная часть

В ЮКМА четко определены принципы и методы оценки магистрантов, научной и

образовательной деятельности.

Количественный состав ГАК определяется и утверждается приказом ректора не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года. Протокол заседания ГАК ведет ее секретарь, утвержденный в составе ГАК из числа учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры.

ГАК методом открытого голосования принимает решение о присуждении академической степени магистра. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты объявляются магистранту в день защиты после оформления протокола защиты диссертации в присутствии всех членов ГАК.

По завершении итоговой аттестации магистрантов Председатель ГАК составляет отчет о результатах итоговой аттестации магистрантов и в двухнедельный срок представляет его руководителю Университета. Отчет о результатах итоговой аттестации магистрантов включает таблицы и пояснительную записку.

После работы ГАК все протоколы передаются в архив академии для хранения в установленном порядке. По результатам защиты диссертации принимается решение о присвоении академической степени магистра.

Аналитическая часть

Итоговая аттестация обучающихся в Академии проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и индивидуальными учебными планами образовательных программ в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерского проекта.

Представленные членам ВЭК все бланки протоколов заседания Итоговой Аттестационной Комиссии (ИАК) пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью Академии.

Защита магистерского проекта проводится в Академии. Вся процедура защиты проходит видеофиксацию. Видеофиксация защиты магистерского проекта на диске вкладывается в личное дело обучающегося.

Членам ВЭК представлены протоколы заседания ИАК за 2019 год.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Оценка диссертационных работ» «ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

***сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 7,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.***

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Структурным подразделением ответственным за ОП является Управление НКРДиМ созданное приказом ректора №78е от 01.09.2020 г. функции деятельности которого, полномочия и ответственность детально прописаны в положении о работе управления

НКРДиМ и профильные кафедры (Приложение 8.1).

Решение конфликтов, относящихся к вопросам образования, для определения вклада конкретных дисциплин в программу обучения магистратуры осуществляется Управлением НКРДиМ путем обсуждения с преподавателями профильных кафедр на заданиях коллегиального консультативно-совещательного органа управления - Научном совете.

Управление НКРДиМ является административным структурным подразделением Академии, осуществляющим организацию и координацию подготовки специалистов послевузовского образования.

Целью управления является обеспечение эффективного и оперативного управления научно-клинической деятельностью, обеспечение подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с современными квалификационными требованиями и запросами практической медицины, а также клинической деятельности ППС, обучающихся магистратуры и докторантуры клинического профиля.

Общее руководство работой осуществляет руководитель Управления научной и клинической работы, докторантуры и магистратуры, который подчиняется проректору по научно-клинической работе.

Управление НКРДиМ руководствуется ключевыми принципами системы внутреннего обеспечения качества и улучшения образовательной программы: ответственность руководителя, профессорско-преподавательского состава, подразделений, обеспечивающих ресурсную поддержку образовательных программ, за качество реализации образовательной программы.

С учетом запросов современного здравоохранения, высшего и послевузовского медицинского образования и науки Управление НКР планирует и внедряет образовательную программу; организует и координирует распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения с обсуждением на заседаниях Научного и Ученого советов Академии.

Изучение и оценка для улучшения образовательной программы обеспечивается Управлением НКРДиМ широким вовлечением преподавателей и курирующих подразделений в разработку ОП, ее структуры, содержания и результатов обучения как по всей ОП, так и по дисциплинам и модулям. Преподаватели свободны в выборе применяемых технологий обучения и оценивания результатов обучения дисциплин, модулей и ОП. Вовлечение преподавателей и структурных подразделений во внутренние аудиты по вопросам качества реализации ОП, обсуждение вопросов реализации и совершенствования ОП на кафедрах и заседаниях коллегиальных органов управления (КОПы, советы факультетов, Научный и Клинический совет, Методический совет) также обеспечивают изучение, оценку, управление и улучшение учебных программ и образовательной программы преподавательским составом и сотрудниками подразделений под руководством Управления НКРДиМ.

В обязанности управления НКРДиМ входят организация, координация и контроль учебного процесса и научной деятельности магистрантов и докторантов; развитие различных форм делового сотрудничества с казахстанскими и зарубежными организациями системы медицинского образования и здравоохранения; координация и осуществление мероприятий по совершенствованию учебного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов; организационное и методическое обеспечение всех видов контроля и аттестации (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и т.д.), установленных для проверки учебных достижений обучающихся в ЮКМА; планирование и организация научной стажировки магистрантов и докторантов в Казахстане и за рубежом; обеспечение доступа для обучающихся магистратуры и докторантуры к ресурсам библиотечно-информационного центра, медиатеки, международным базам данных, интернет ресурсам; оказание консультативной помощи по планированию и проведению научных исследований и др. вопросы.

Управление НКРДиМ обсуждает и согласовывает свою деятельность с коллегиальными органами управления (Ученый Совет, научно-клинический совет, методический совет, ректорат); взаимодействует с МОН РК и МЗ РК, внутренними подразделениями Академии: библиотечно-издательский центр (БИЦ), офис регистратора, учебно-методический центр, компьютерно-тестовый издательский центр (КТИЦ), бухгалтерия, административно-хозяйственный департамент, Управление административного и правового обеспечения, сектор Мониторинга и системы менеджмента качества, кафедры и другими.

Профильные кафедры являются основными учебно-научными структурными подразделениями Академии, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным/смежным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров.

Анализ данных структуры бюджета Академии показывает, что наибольший удельный вес в затратах составляют расходы на оплату труда с обязательными отчислениями.

При этом, кроме заработной платы, из основного фонда оплаты труда, преподаватели получают премии и стимулирующую надбавку за выполнения индикаторов по научной, методической, воспитательной и другим видам деятельности, что обеспечивает дифференцированный подход к оплате труда с учетом конечных результатов обучения.

Положительной тенденцией в структуре расходов Академии является увеличение финансовых вложений в расширение Интернет-коммуникаций, приобретение основных средств, ремонт корпусов Академии, что свидетельствует об обновлении материально-технической базы, в том числе, научно-учебно-лабораторной базы позволяющей решать научно-исследовательские задачи на современном уровне.

В распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей при достижении положительных результатов научной, образовательной и других видов деятельности администрация Академии предоставляет достаточную автономность.

Аналитическая часть

ЮКМА имеет четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.

Определение бюджета АО «ЮКМА» и структуры управления университета является обязанностью первого руководителя вуза Ректора – Председателя Правления. Для ведения финансовых вопросов в академии предусмотрена должность Проректора по финансовой и хозяйственной деятельности, определены его полномочия и обязанности.

На официальном сайте Академии (<https://skma.edu.kz/ru/pages/missiya-videniye-sennosti-i-eticheskie-principy>), отражены миссия, цели и задачи Академии, а также миссии реализуемых образовательных программ. Принцип прозрачности управления ОП обеспечивает использование LMS платформы - автоматизированной информационной системы «Platonus». На веб-сайте академии <https://skma.edu.kz/ru/pages/upravlenie-nauchno-klinicheskoy-raboty-doktorantury-i-magistratury> отражена информация о деятельности и управлении образовательными программами магистратуры Управления НКРДиМ. Новости Академии доступны также на официальных аккаунтах в социальных сетях (<https://www.facebook.com/ukma.kz/>, https://www.instagram.com/medacadem_skma/).

Все решения, предварительно обсуждаются и принимаются большинством голосов на заседаниях кафедр, коллегиальных органов управления (научном, клиническом, методическом и ученом совете) Академии и доводятся до сведения заинтересованных подразделений в виде рассылок по системе электронного документооборота «Documentolog». До обсуждения на коллегиальных органах, проекты документов высылаются на кафедры и в подразделения для внесения предложений.

Функционирующая в Академии управление НКРДиМ несет ответственность за реализацию ОП. Внедрение инноваций в ОП осуществляется под руководством учебно-

методического центра (УМЦ), управления стратегического развития и международного сотрудничества (УСРиМС), отдела дистанционных образовательных технологий и факультетом НПП, которые осуществляет внедрение принципов наилучшей практики в медицинском образовании и повышение педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг. Опытные преподаватели обучаются в передовых вузах страны и зарубежом, далее в качестве тренеров проводят каскадные внутривузовские семинары мастер-классы и тренинги для ППС академии. По итогам обучения ППС необходимо внедрить данную технологию в образовательный процесс по преподаваемой дисциплине, отразив это в силлабусе, раздаточном материале для занятий; методических разработках форм обучения и методических рекомендациях (<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2019>).

Академия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, учебными аудиториями, оснащенными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением для преподавания.

ЮКМА планирует и выделяет ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределяет образовательные ресурсы, в соответствии с их потребностями.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

1. Конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения и со смежными секторами здравоохранения
2. Активное участие практического здравоохранения в подготовке специалистов.

Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Оценка диссертационных работ» «ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

***сильные позиции – 2,
удовлетворительные – 20,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.***

6.9. Стандарт «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

ЮКМА планирует и применяет процессы непрерывного мониторинга, оценки, анализа и совершенствования образовательных услуг с учетом задач национального законодательства, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетенциях и конечных результатах обучения.

Ежегодно проводится определенный объем учебно-организационной работы: составляются рабочие учебные планы на предстоящий учебный год, разрабатываются каталоги элективных дисциплин, учитывающие потребности рынка труда, разрабатывается пакет УМКД согласно рабочих учебных планов.

Ежегодно, во всех подразделениях академии на всех уровнях образования проводится внутренний и внешний аудит с целью определения степени выполнения требований СМК; проводятся оценки эффективности, функциональности и выявления возможностей повышения качества, разрабатываются предложения по улучшению и введению новых методов оценивания знаний, достижений и компетенций.

Модификация конечных результатов образовательной программы согласована УМО РУМС по направлению «Здравоохранение» при Министерстве образования и науки. Результаты обучения ориентированы на профессиональные стандарты специальностей и государственный общеобязательный стандарт магистратуры по направлению подготовки «Здравоохранение».

Аналитическая часть

Улучшение процессов мониторинга и оценки ОП в ЮКМА проводится не только через внутреннюю систему мониторинга, которая включает самооценку подразделений, самооценку вуза, внутренний аудит структурных подразделений, внутрикафедральный контроль, текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, аттестация ППС, но и через периодическое прохождение процедуры внешнего оценивания качества образовательных программ в виде институциональной и специализированной аккредитации.

Успешная реализация образовательной программы тесно связана с достаточным обеспечением структурных подразделений ЮКМА материально-техническими и информационными ресурсами (выделение оргтехники, помещений, создание комфортных условий и др.) на основании взаимодействия подразделений, под руководством администрации ЮКМА, которая принимает решение о приоритетах, целесообразности и объеме необходимых ресурсов.

Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития ЮКМА, соответствуют миссии и целям.

В ЮКМА распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов на соответствующий финансовый год. Смета доходов и расходов учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития ЮКМА, динамику расходов за ряд лет, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

Для планирования расходов на приобретение материальных активов, на производство ремонтных работ, ежегодно перед каждым предстоящим финансовым годом принимаются заявки с кафедр, факультетов и других подразделений. После сбора заявок и анализа, финансовые ресурсы ЮКМА распределяются в соответствии с потребностями на образовательный процесс.

При интервьюировании с ППС и руководителями ОП магистратуры по специальностям «ОЗ» и «Медицина» было выявлено, что в академии нет программы по улучшению процесса мониторинга и оценки аккредитуемых образовательных программ.

С целью укрепления позиций и признания казахстанского медицинского и фармацевтического образования в мире, повышения его имиджа и узнаваемости, академия продолжит совершенствование системы обеспечения качества, в том числе через участие в академических рейтингах вузов и образовательных программ, проводимых признанными национальными и зарубежными/международными агентствами.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

Не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М10101 Медицина, 7М10102 Общественное здравоохранение:

1. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на 2022-2023 учебный год разработать программу по улучшению процесса мониторинга и оценки образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

**По стандарту «Постоянное улучшение»» ОП 7М10101 Медицина, 7М10102
Общественное здравоохранение:**

***сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 10,
предполагают улучшения – 1,
неудовлетворительные – 0.***



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

1. ЮКМА имеет институциональную автономию в части использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.
2. ЮКМА регулярно пересматривает и корректирует образовательные программы с учетом современных научных достижений.

7.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. ВУЗ имеет достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение ППС.
2. ЮКМА имеет хорошую и постоянно развивающуюся материально-техническую базу для обеспечения качественного образовательного процесса и комфортных условий проживания обучающихся.
3. ВУЗ имеет хорошую мотивационную систему для ППС и обучающихся.

7.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

Не выявлено.

7.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Не выявлено.

7.5. Стандарт «Научное руководство»

Не выявлено.

7.6. Стандарт «Диссертация»

Не выявлено.

7.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»

Не выявлено.

7.8. Стандарт «Управление и администрирование»

1. Конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения и со смежными секторами здравоохранения
2. Активное участие практического здравоохранения в подготовке специалистов.

7.9. Стандарт «Постоянное улучшение»

Не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Нет рекомендаций.

8.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. Руководству ЮКМА на регулярной основе на официальном сайте публиковать и обновлять раздел, посвященный программам магистратуры.

2. Руководству ЮКМА к началу 2022-2023 учебного года обеспечить удаленный доступ обучающихся и ППС к библиотечным электронным ресурсам и стационарному рабочему компьютеру посредством VPN-программы.

8.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

Нет рекомендаций.

8.4. Стандарт «Программа магистратуры»

1. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на 2022-2023 учебный год пересмотреть модель образовательной программы, которая должна быть интегрированной и основанной на междисциплинарной связи и компетентностноориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.

2. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на 2022-2023 учебный год пересмотреть используемые методы преподавания и обучения для достижения компетенций обучающихся.

3. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на регулярной основе на официальном сайте академии публиковать результаты оценки образовательных программ.

8.5. Стандарт «Научное руководство»

Нет рекомендаций.

8.6. Стандарт «Диссертация»

Нет рекомендаций.

8.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»

Нет рекомендаций.

8.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Нет рекомендаций.

8.9. Стандарт «Постоянное улучшение»

1. Руководителям ОП «Медицина» и «Общественное здравоохранение» на 2022-2023 учебный год разработать программу по улучшению процесса мониторинга и оценки образовательных программ.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

-

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 7М10101 Медицина и 7М10102 Общественное здравоохранение рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ П\П	№ П\П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»				
		Определение миссии образовательной программы				
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3	3	Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.		+		
4	4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
5	5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
6	6	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.		+		

7	7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.		+		
8	8	Миссия и цели образовательной программы: -должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; -должны быть определены способы их поддержки.		+		
9	9	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
10	10	Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на консультативно-совещательном совете.		+		
		Институциональная автономия и академическая свобода				
11	11	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: -разработки образовательной программы; -использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+			
		Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
12	12	-в отношении действующей образовательной программы, в которой будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
13	13	-в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
		Конечные результаты обучения				
14	14	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
15	15	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		

16	16	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе- критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологии и синтезу новых идей.		+		
17	17	Медицинской организации образования следует гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
		Итого	3	14	-	-
Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ						
Научно-исследовательская среда						
18	1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
		Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
19	2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
20	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
21	4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
22	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организации, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
23	6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими компетентными комитетами по этике		+		
24	7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+		
25	8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.		+		
26	9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки		+		

		сотрудничества между высшими учебными заведениями.			
27	10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.	+		
28	11	Медицинской организации образования следует: -предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;	+		
29	12	-при распределении ресурсов, принимать во внимание: а) Научные достижения в области медицины; б) Проблемы здоровья общества и его потребности	+		
30	13	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
31	14	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		
		Материально-техническая база			
		Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:			
32	15	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+		
33	16	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;	+		
34	17	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.	+		
35	18	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры. Ресурсы организации должны обеспечивать: -прием магистрантов, -организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, -научное руководство, -консультирование магистрантов, -рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, -затраты на эксплуатационные расходы, -затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, -оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта,	+		

		однако размер оплаты может варьировать.			
36	19	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+	
37	20	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+	
38	21	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+	
39	22	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+	
		Информационные технологии			
40	23	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+	
41	24	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+	
42	25	Магистранты должны иметь своевременный и свободный к библиотечным ресурсам.		+	
43	26	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+	
44	27	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+	
45	28	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+	
46	29	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+	

47	30	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
48	31	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.)		+		
49	32	<p>Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; ➤ политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; ➤ перечень программ магистратуры; ➤ структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; ➤ критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; ➤ методы, используемые для оценки магистрантов; ➤ критерии оформления и написания диссертации; ➤ описание процедуры защиты диссертационной работы; ➤ описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; ➤ программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; ➤ сведения о магистрантах с учетом года обучения; ➤ сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное). 			+	
		Итого	4	27	1	
		Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»				
50	1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
51	2	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура) .		+		
52	3	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		

53	4	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
54	5	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
55	6	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей кадровых ресурсов, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
			-	6	-	-
Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»						
Модель образовательной программы, методы обучения и структура						
56	1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на междисциплинарной связи и компетентностноориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.			+	
57	2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
58	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
59	4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
60	5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
61	6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		

62	7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
63	8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
64	9	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.			+	
65	10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения		+		
66	11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.			+	
67	12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.			+	
68	13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта			+	
69	14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема			+	

		обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности				
70	15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
		Оценка программы магистратуры				
71	16	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательства.		+		
72	17	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
73	18	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
74	19	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
75	20	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
		Вовлечение заинтересованных сторон				
76	21	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
77	22	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
78	23	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей		+		

		общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.				
79	24	Медицинской организации образования следует предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.			+	
80	25	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.			+	
		Итого	-	22	3	-
Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
81	1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.			+	
82	2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.			+	
83	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.			+	
84	4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.			+	
85	5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.			+	
86	6	Магистрант должен обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти отражение в заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие			+	
		Итого	-	6	-	-
Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»						
87	1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.			+	
88	2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного			+	

		описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.				
89	3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
90	4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 		+		
91	5	Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям 		+		
92	6	Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.		+		
93	7	Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.		+		
94	8	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
95	9	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам		+		

		(магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.				
96	10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		
97	11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
		Итого	-	11	-	-
		Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
98	1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
99	2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
100	3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
101	4	Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.		+		
102	5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.		+		
103	6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
104	7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
		Итого	-	7	-	-
		Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
		Управление программой				
105	1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
106	2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
107	3	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского		+		

		образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.			
108	4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+	
109	5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+	
110	6	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+	
111	7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+	
112	8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+	
113	9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+	
114	10	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+	

115	11	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
		Академическое лидерство				
116	12	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
117	13	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
		Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
118	14	Медицинская организация образования должна: - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
119	15	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
120	16	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
		Административный штат и менеджмент				
121	17	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
122	18	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
123	19	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		

		Взаимодействие с сектором здравоохранения				
124	20	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+			
125	21	Медицинская организация образования должна обеспечить операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.	+			
126	22	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.	+			
		Итого	2	20		
		Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
		Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт;				
127	1	иницировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;	+			
128	2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.	+			
		Медицинской организации образования следует:				
129	3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;	+			
130	4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.	+			
		Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:				
131	5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;	+			
132	6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых	+			

		соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;				
133	7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
134	8	Адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
135	9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
136	10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.			+	
137	11	Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
		Итого	-	10	1	-
		всего	9	124	4	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
3 мая 2022			
20.00-21.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-й: 4 мая 2022 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30 – 11.10	Интервью с ректором	Ректор – Рысбеков Мырзабек Мырзашевич, д.м.н., профессор	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	1) <i>Первый проректор – Есиркепов Марлен Махмудович, к.м.н., профессор</i> 2) <i>Проректор по финансово-хозяйственной деятельности – Сейтжанова Жанна Серикжановна,</i> 3) <i>Проректор по учебно-методической работе – Анартаева Мария Уласбековна, д.м.н., доцент</i> 4) <i>Проректор по научной и клинической работе – Нурмашев Бекайдар Калдыбаевич, к.м.н., профессор</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1) <i>Руководитель управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры - Жақсылық Алихан Алтынханович</i> 2) <i>Руководитель управления стратегического развития и международного сотрудничества - Ахметова Алма Абдукаримовна</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389

		<p>3) Руководитель управления административного и правового обеспечения - Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович</p> <p>4) Руководитель учебно-методического центра - Сапрыгина Марина Борисовна</p> <p>5) Заведующая отделом кадровой службы - Елеусизова Гулсара Лесовна</p> <p>6) Руководитель центра практических навыков (ЦПН) - Алимбеков Мурат Ермекович</p> <p>7) Заведующая отделом резидентуры - Бектенова Гульмира Ерсеитовна</p> <p>8) Декан интернатуры и трудоустройства выпускников - Кемельбеков Канатжан Сауханбекович</p> <p>9) Руководитель офиса регистратора - Сыздыкова Саулет Акмурзаевна</p> <p>10) Руководитель библиотечно-информационного центра (БИЦ) - Дарбичева Раушан Искаковна</p> <p>11) Руководитель Компьютерно-тестового, издательского центра (КТИЦ) - Уксикбаев Мақсат</p>	293 1765
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	
			<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p> <p>(только для ВЭК)</p>
14.15-15.00	Интервью с деканами	1,2 кластер	<p>Декан факультета фармации-Умурзахова Галия Жанбурбаевна</p> <p>Руководитель управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры - Жақсылық Алихан Алтынханович</p>
		3,4,5,6,7,8 кластер	<p>Заведующая отделом резидентуры - Бектенова Гульмира Ерсеитовна</p>
			<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		

<p>15.15-16.00</p>	<p>Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами</p>	<p>1 кластер 2 кластер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Зав.каф. гигиены и эпидемиологии Утепов Пархад Дусембаевич, к.м.н. (7M10105 Медико-профилактическое дело) 2) Зав.каф. технологии лекарств Сагындыкова Баян Ахметовна, д.ф.н., профессор (7M10104 «Фармация») 3) Зав.каф. организации и управ. фарм. делом Шертаева Клара Джолбарысовна, д.ф.н., профессор (7M10104 «Фармация») 4) Зав.каф. технологии фармацевтического производства, Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдиевич, к.т.н., доцент (6B Технология фармацевтического производства) 5) Зав.каф. социального медицинского страхования и общественного здоровья Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна, к.м.н., (8D10139 Общественное здравоохранение, 7M10102 Общественное здравоохранение) 6) Зав.каф. биологии и биохимии Есиркепов Марлен Махмудович, к.м.н., профессор (7M10101 Медицина) 	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
		<p>3 кластер 4 кластер 5 кластер 6 кластер 7 кластер 8 кластер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Зав.каф. Хирургии 2 - Абдурахманов Бабур Анварович, к.м.н., доцент (Общая хирургия, Онкология радиационная) 2) Зав.каф. неврологии, психиатрии и психологии - Жаркинбекова Назира Асановна, к.м.н., проф. (Физическая медицина и реабилитация, Психиатрия взрослая, детская) 3) Зав.каф. Педиатрии 2 - Бектенова Гульмира Ерсеитовна, к.м.н., 	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>

			<p>доцент (Онкология и гематология детская)</p> <p>4) Зав.каф. Инфекционных болезней и дерматовенерологии - Абуова Гульжан Наркеновна, к.м.н., профессор (Инфекционные болезни, взрослые, детские)</p> <p>5) Зав. Каф. Фтизиопульмонологии и радиологии - Касаева Ляззат Татибековна, к.м.н., доцент (Радиология; Пульмонология, взрослая, детская)</p> <p>6) Зав. Каф. Терапии и кардиологии – Асанова Галия Кутымбетовна, к.м.н., доцент (Кардиология взрослая, детская; Терапия; Нефрология взрослая, детская; Эндокринология взрослая, детская; Гастроэнтерология взрослая, детская, Гематология взрослая, Ревматология взрослая, детская)</p> <p>7) Зав.каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии Сейтханова Б.Т., д.м.н. (Аллергология и иммунология взрослая, детская)</p> <p>8) Зав.каф. акушерства и гинекологии – Кульбаева Салтанат Налибаевна, PhD (Акушерство и гинекология взрослая, детская)</p> <p>9) Зав.каф. семейной медицины – Кауызбай Жумалы Арипбаевич, к.м.н., доцент (Семейная медицина)</p> <p>10) Зав.каф. Хирургия-1–Жумагулов Копжан Нурбабаевич, к.м.н., доцент (Урология и андрология взрослая, детская)</p> <p>11) Зав.каф. педиатрия-1- Нарходжаев Нургали Сайлауович, (Детская хирургия)</p>	
--	--	--	---	--

			12) Зав.каф.сестринского дела и скорой медицинской помощи – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., доцент (Анестезиология и реаниматология взрослая, детская, 7М10103 Сестринское дело)	
16.00-16.15	Технический перерыв			
16.15-17.00	Интервью с ППС ОП	1,2 кластер (Приложение 1. Список ППС)	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352	
		3,4,5,6,7,8 кластер (Приложение 2. Список ППС)	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483	
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	(Приложение 1-2. Список ППС с электронными адресами)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально	
17.00-17.15	Технический перерыв			
17.15-18.30	Визуальный осмотр ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерно-тестовый и издательский центр 2. Научная клинично-диагностическая лаборатория «South clinical Genetik laboratory» 3. Макет «Университетской клиники» 4. Офис Регистратора 5. Библиотечно-информационный центр 6. Учебные лаборатории кафедры технологии фарм.производства 7. Центр практических навыков 	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352	
18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMmloN0Q0dEhSdz09	

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
<i>День 2-й: 5 мая 2022 года</i>			
10.00-10.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
			Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>1,2 кластер (Приложение 3)</i>	
		<i>3,4,5,6,7,8 кластер (Приложение 4)</i>	
			Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
			Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>(Приложение 3-4)</i>	
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 5 ссылками на занятия)	1 кластер 2 кластер	<ol style="list-style-type: none"> 1) Зав.каф. гигиены и эпидемиологии Утепов Пархад Дусембаевич, к.м.н. (7M10105 Медико-профилактическое дело) 2) Зав.каф. технологий лекарств Сагындыкова Баян Ахметовна, д.ф.н., профессор (7M10104 «Фармация») 3) Зав.каф. организации и управ. фарм. делом Шертаева Клара Джолбарысовна, д.ф.н., профессор (7M10104 «Фармация»)
			Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765

			<p>4) Зав.каф. технологии фармацевтического производства, Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдиевич, к.т.н., доцент (6B Технология фармацевтического производства)</p> <p>5) Зав.каф. социального медицинского страхования и общественного здоровья Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна, к.м.н., (8D10139 Общественное здравоохранение, 7M10102 Общественное здравоохранение)</p> <p>6) Зав.каф. биологии и биохимии Есиркепов Марлен Махмудович, к.м.н., профессор (7M10101 Медицина)</p>	
	<p>3 кластер 4 кластер 5 кластер 6 кластер 7 кластер 8 кластер</p>		<p>1) Зав.каф. Хирургии 2 - Абдурахманов Бабур Анварович, к.м.н., доцент (Общая хирургия, Онкология радиационная)</p> <p>2) Зав.каф. неврологии, психиатрии и психологии - Жаркинбекова Назира Асановна, к.м.н., проф. (Физическая медицина и реабилитация, Психиатрия взрослая, детская)</p> <p>3) Зав.каф. Педиатрии 2 - Бектенова Гульмира Ерсеитовна, к.м.н., доцент (Онкология и гематология детская)</p> <p>4) Зав.каф. Инфекционных болезней и дерматовенерологии - Абуова Гульжан Наркеновна, к.м.н., профессор (Инфекционные болезни, взрослые, детские)</p> <p>5) Зав. Каф. Фтизиопульмонологии и радиологии - Касаева Лязат Татибековна, к.м.н., доцент (Радиология;</p>	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>

			<p>Пульмонология взрослая, детская)</p> <p>6) Зав. Каф. Терапии и кардиологии – Асанова Галия Кутымбетовна, к.м.н., доцент (Кардиология взрослая, детская; Терапия; Нефрология взрослая, детская; Эндокринология взрослая, детская; Гастроэнтерология взрослая, детская, Гематология взрослая, Ревматология взрослая, детская)</p> <p>7) Зав.каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии Сейтханова Б.Т., д.м.н. (Аллергология и иммунология взрослая, детская)</p> <p>8) Зав.каф. акушерства и гинекологии – Кульбаева Салтанат Налибаевна, PhD (Акушерство и гинекология взрослая, детская)</p> <p>9) Зав.каф. семейной медицины – Кауызбай Жумалы Арипбаевич, к.м.н., доцент (Семейная медицина)</p> <p>10) Зав.каф. Хирургия-1 – Жумагулов Копжан Нурбабаевич, к.м.н., доцент (Урология и андрология взрослая, детская)</p> <p>11) Зав.каф. педиатрия-1 – Нарходжаев Нургали Сайлауович, (Детская хирургия)</p> <p>12) Зав.каф. сестринского дела и скорой медицинской помощи – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., доцент (Анестезиология и реаниматология взрослая, детская, 7М10103 Сестринское дело)</p>	
13.00-14.00	Обед			
14.00-14.15	Работа ВЭК		Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWVptb

			2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	<i>Приложениеб</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
16.30-17.10	Интервью с работодателями ОП	<i>Представители работодателей (Приложение 7)</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.10-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками ОП	<i>Приложение 8</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
18.00-18.10	Технический перерыв		
18.10-20.10	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
<i>День 3-й: 6 мая 2022 года</i>			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
16.00-17.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
17.00-17.40	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.40-17.55	Технический перерыв		
17.55-19.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (только для ВЭК)
--	--	--	---

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 709

1. Ваша кафедра/факультет?

Факультет фармации	18 (29,5%)
факультет медицины	31 (50,8%)
Факультет непрерывного профессионального развития	1 (1,6%)
Постдипломное образование	1 (1,6%)
Интернатура и трудоустройство выпускников	1 (1,6%)
Интернатура и трудоустройство выпускников	1 (1,6%)
Отдел резидентуры	1 (1,6%)
Резидентура	1 (1,6%)
Последипломное образование	1 (1,6%)
последипломное	1 (1,6%)
Последипломное	1 (1,6%)
Резидентуры	1 (1,6%)
Докторантура Кафедры социального мед страхования иОЗ	1 (1,6%)

2. Your Position (Ваша должность)

Профессор	7 (11,5%)
Доцент	16 (26,2%)
Старший преподаватель	10 (16,4%)
Преподаватель	1(34,4%)
Зав. кафедрой	4 (6,6%)
Ассистент	1 (1,6%)
и.о.доцента	1 (1,6%)
и.о. профессора	1 (1,6%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	1 (1,6%)
Doctor of Science (Доктор наук)	3 (4,9%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	25 (41%)
Master (Магистр)	12 (19,7%)
PhD (PhD)	6 (9,8%)
Professor (Профессор)	1 (1,6%)
Доцент	4 (6,6%)
Нет	14 (23%)
Ассистент	1 (1,6%)

4. Стаж работы в данном вузе

Over 5 years(Свыше 5 лет)	36 (60%)
1 year-5years(1год-5лет)	5 (8,3%)
Менее 1 года	4 (6,7%)
22 года	3 (5%)
Другое	13 (20%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	34 (55,7%)	25 (41%)	2 (3,3%)		
Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?	27 (44,3%)	30 (49,2%)	4 (6,6%)		
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	22 (36,1%)	37 (60,7%)	2 (3,3%)		
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы в процессе обучения ?	28 (45,9%)	33 (54,1%)			
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	29 (47,5%)	31 (50,8%)	1 (1,6%)		
Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	30 (49,2%)	31 (50,8%)			
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	37 (60,7%)	24 (39,3%)			
Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	34 (55,7%)	27 (44,3%)			
Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	16 (26,2%)	44 (72,1%)	1 (1,6%)		
Оцените доступность высшего руководства студентам	34 (55,7%)	27 (44,3%)			
Оцените доступность высшего руководства преподавателям	36 (59%)	25 (41%)			
Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	18 (29,5%)	39 (63,9%)	4 (6,6%)		
Как поощряется инновационная деятельность ППС?	20 (32,8%)	36 (59%)	5 (8,2%)		
Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	27 (44,3%)	31 (50,8%)	3 (4,9%)		
Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	22 (36,1%)	36 (59%)	2 (3,3%)	1 (1,6%)	
Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	31 (50,8%)	27 (44,3%)	3 (4,9%)		
Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	23 (37,7%)	35 (57,4%)	3 (4,9%)		
Каким образом поставлена работа по академической мобильности?	17 (27,9%)	41 (67,2%)	2 (3,3%)	1 (1,6%)	

Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?	23 (37,7%)	34 (55,7%)	4 (6,6%)		
Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС	29 (47,5%)	29 (47,5%)	2 (3,3%)	1 (1,6%)	
Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ	32 (52,5%)	28 (45,9%)	1 (1,6%)		
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями	26 (42,6%)	33 (54,1%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью	27 (44,3%)	31 (50,8%)	2 (3,3%)	1 (1,6%)	
Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	19 (31,1%)	39 (63,9%)	3 (4,9%)		
Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	11 (18%)	42 (68,9%)	7 (11,5%)	1 (1,6%)	
По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	14 (23%)	45 (73,8%)	2 (3,3%)		
Оцените насколько соответствует закреплённая за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	20 (32,8%)	38 (62,3%)	3 (4,9%)		

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Находится на юге, мегаполис

Выпускница

Здесь есть возможность карьерного роста, саморазвития и самореализации.

Alma mater

Имеется возможность реализовать все свои возможности в медицине
нравится

Демократиялық, открытый ВУЗ

Институт отвечает моим возможностям, как педагога и как клинициста.

Этот вуз предоставляет возможность обучению ближнего и дальнего зарубежья. Поддерживает научные исследовательские работы студентов и молодых преподавателей. Также оказывает социальную и материальную помощь

Есть возможность реализовать себя в медицине

Это - мой Альмаматер

Я являюсь выпускником этого вуза

Хороший рейтинг. Сам заканчивал.

Нравится моя работа

НРАВИТСЯ

я являюсь выпускником данного вуза. меня полностью устраивает выбранная мною специальность, доброжелательное отношение руководства к своим сотрудникам, планомерное повышение заработной платы

Давно работаю

Отношение к ППС на должном уровне

Доброжелательное отношение

Мне нравится обучать студентов. И наши студенты тоже хотят учиться и стараются.

Хороший потенциал как научный так и клинический

Хороший потенциал Вуза

В нашем ВУЗ е отношение к ППС доброжелательное и на соответствующем уровне.

За научное направление

Наша академия своими возможностями в образовательной сфере соответствует современным требованиям , не стоит на месте

ЮКМА - ВУЗ с большой историей, с интеллигентным и высокообразованным руководством и ППС. Даёт возможности и условия для развития и проявления своего потенциала.

Хорошие возможности творческого роста

Я работаю в этом вузе со дня открытия мёд факультета . Это мой второй дом ♥ ▪

Мне нравится работать со студентами и люблю рентгенологию

Мне устраивает

По Южному региону один из вузов по медицинскому профилю по рекомендациям

Хорошая база, оснащение, возможность студентам больше, доступ к пациентам

Я сама обучалась в этом Вузе. Прошла стажировку в научном центре на месте. Защитила канд диссертацию.

Стоял у истоков создания данного ВУЗА. Отличное руководство и коллектив академии.

Конкурентоспособное учебное заведение по южному региону временно

меня все устраивает

Это ВУЗ очень нравится

потому что могу совмещать практику и преподавание

Привлекает кадровый состав

.ольшие перспектива для ведения лечебной работы.Строится,собственная,клиническая база.

чувствую себя более комфортно как преподаватель, чем в предыдущем

Потому что есть возможность преподавать резидентам

Мне нравится организация учебного процесса в этом вузе

Доброжелательный коллектив, поддержка руководства в начинаниях

Я начала свою трудовую деятельность здесь, мне нравится вуз, мой коллектив на кафедре, наши студенты, которые очень креативны и активны

Мои дети закончили данный ВУЗ.

Поддержка руководства во всех начинаниях, автономия и возможность самостоятельно принимать решения по академическим и исследовательским вопросам, финансирование повышения квалификации, оплата труда, создание условий на работе, механизмы мотивации и много другое!

Совмещаю с основной работой

Я здесь училась

пригласили

По специальности работаю в этом вузе

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?	9 (14,8%)	42 (68,9%)	8 (13,1%)	2 (3,3%)	
Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?	4 (6,6%)	40 (65,6%)	15 (24,6%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Недостаток учебных аудиторий	2 (3,3%)	25 (41%)	34 (55,7%)

Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 (4,9%)	14 (23%)	44 (72,1%)
Отсутствие или недостаточность необходимой литературы в библиотеке	1 (1,6%)	19 (31,1%)	41 (67,2%)
Переполненность учебных групп	1 (1,6%)	10 (16,4%)	50 (82%)
Неудобное расписание		22 (36,1%)	39 (63,9%)
Плохие условия для занятий в аудиториях	1 (1,7%)	10 (16,7%)	49 (81,7%)
Отсутствие доступа к Интернету		12 (19,7%)	49 (80,3%)
Низкая дисциплина студентов		27 (44,3%)	34 (55,7%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 (1,6%)	11 (18%)	49 (80,3%)
Отсутствие технических средств в аудиториях		17 (27,9%)	44 (72,1%)

34.11 Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие.

-Нет

Нет

проблемНету

Особых нет

Проблем на сегодня не имеется

Проблемы отсутствуют, администрация решает все проблемы вовремя

без проблем

нет

проблем никаких

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:	47 (77%)	11 (18%)	1 (1,6%)	2 (3,3%)
Отношениями с непосредственным руководством				
Отношениями с коллегами на кафедре	60 (98,4%)	1 (1,6%)		
Участием в принятии управленческих решений	46 (75,4%)	11 (18%)	2 (3,3%)	2 (3,3%)
Отношениями со студентами	53 (86,9%)	8 (13,1%)		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46 (75,4%)	14 (23%)		1 (1,6%)
Деятельностью администрации вуза	50 (82%)	10 (16,4%)		1 (1,6%)
Условиями оплаты труда	29 (47,5%)	24 (39,3%)	8 (13,1%)	
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	43 (70,5%)	16 (26,2%)	2 (3,3%)	

Охраной труда и его безопасностью	51 (83,6%)	9 (14,8%)		1 (1,6%)
Управление изменениями в деятельности вуза	45 (73,8%)	14 (23%)		2 (3,3%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	18 (29,5%)	25 (41%)	7 (11,5%)	11 (18%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	32 (52,5%)	20 (32,8%)	4 (6,6%)	5 (8,2)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	33 (55,9%)	17 (28,8%)	4 (6,8%)	5 (8,5%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа (специальность):

6B07201 Технология фармацевтического производства	15 (15,3%)
7M10101 Медицина	1 (1%)
7M10102 Общественное здравоохранение	2 (2%)
7M10103 Сестринское дело	3 (3,1%)
7M10104 Фармация	2 (2%)
7M10105 Медико-профилактическое дело (первичная аккредитация)	2 (2%)
7R01101 Кардиология взрослая, детская	3 (3,1%)
7R01104 Гастроэнтерология взрослая, детская (первичная аккредитация)	5 (5%)
7R01106 Онкология и гематология детская (первичная аккредитация)	3 (3,1%)
7R01107 Пульмонология взрослая, детская (первичная аккредитация)	3 (3,1%)
7R01108 Эндокринология взрослая, детская (первичная аккредитация)	4 (4%)
7R01109 Нефрология взрослая, детская (первичная аккредитация)	8 (8%)
7R01111 Инфекционные болезни взрослые, детские	19 (19,4%)
7R01114 Радиология (первичная аккредитация)	4 (4,1%)
7R01115 Онкология радиационная (первичная аккредитация)	2 (2%)
7R01117 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская (первичная аккредитация)	5 (5,1%)
7R01123 Детская хирургия (первичная аккредитация)	1 (1%)
7R01132 Акушерство и гинекология взрослая, детская	2 (2%)
7R01136 Общая хирургия	2 (2%)
7R01138 Семейная медицина	3 (3,1%)
7R01139 Терапия	5 (5,1%)
8D10139 Общественное здравоохранение (первичная аккредитация)	4 (4,1%)

Пол:

Мужской	29 (29,6%)
Женский	69 (70,4%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично неудовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	88 (88,9%)	10 (10,1%)			1 (1%)
3. Доступностью академического консультирования	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	86 (86,9%)	13 (13,1%)			
6. Отношениями между студентом и преподавателем					
7. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	84 (84,8%)	12 (12,1%)	1 (11%),		2 (2%)
8. Доступностью услуг здравоохранения	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
9. Качеством медицинского обслуживания в вузе	87 (87,9%)	10 (10,1%)	2 (2%)		
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	93 (93,9%)	5 (5,1%)			1 (1%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	92 (92,9%)	6 (6,1%)			1 (1%)
12. Существующими учебными ресурсами вуза	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
13. Доступностью компьютерных классов и качеством интернет- ресурсов	90 (90,9%)	7 (7,1%)	2 (2%)		
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
16. Учебными кабинетами, аудиториями для малых групп	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	70 (70,7%)	22 (22,2%)	2 (2%)	2 (2%)	3 (3%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90 (90,9%)	8 (8,1%)			1 (1%)
19. Общим качеством учебных программ	89 (89,9%)	9 (9,1%)	1 (1%)		
20. Методами обучения в целом	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	93 (93,9%)	6 (6,1%)			
22. Качеством преподавания в целом	95 (96%)	4 (4,1%)			
23. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	95 (96%)	4 (4%)			

25. Своевременностью оценивания студентов	93 (93,9%)	6 (6,1%)			
26. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	95 (96%)	4 (4%)			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	94 (94,9%)	5 (5,1%)			
31. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	95 (96%)	4 (4%)			
33. Имеющимися компьютерными классами	89 (89,9%)	10 (10,1%)			
34. Имеющимися научными лабораториями	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
35. Отношением между студентом и преподавателем	96 (97%)	3 (3%)			
36. Объективностью и справедливостью преподавателей	92 (92,9%)	7 (7,1%)			
37. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	88 (88,9%)	10 (10,1%)	1 (1%)		
38. Обеспечением студентов общежитием	86 (86,9%)	8 (8,1%)		1 (1%)	4 (4%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие
39. Программа курса была четко представлена	88 (88,9%)	10 (10,1%)	1 (1%)		
40. Содержание курса хорошо структурировано	89 (89,9%)	10 (10,1%)			
41. Ключевые термины достаточно объяснены	85 (85,9%)	14 (14,1%)			
42. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	90 (90,9%)	8 (8,1%)	1 (1%)		
43. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	89 (89,9%)	10 (10,1%)			
44. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	91 (91,9%)	8 (8,1%)			
45. Изложение преподавателя понятно	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
46. Преподаватель представляет материал в интересной форме	89 (89,9%)	10 (10,1%)			
47. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личного развития	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	88 (88,9%)	11 (11,1%)			

49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	86 (86,9%)	12 (12,1%)	(1%)		
51. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	87 (87,9%)	12 (12,1%)			
53. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
54. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	90 (90,9%)	9 (9,1%)			
55. Преподаватель владеет профессиональным языком	88 (88,9%)	11 (11,1%)			
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	84 (84,8%)	11 (11,1%)	2 (2%)	2 (2%)	
57. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	86 (86,9%)	12 (12,1%)	1 (1%)		
58. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	86 (86,9%)	11 (11,1%)	2 (2%)		
59. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	87 (87,9%)	12 (12,1%)			

Другие проблемы относительно качества преподавания: нет

Полностью согласна

Нет никаких проблем, качества преподавания устраивает

Всем удовлетворена

всем удовлетворен

Все отлично

Нет

Нет проблем

Проблемами не сталкивалась

Нет

Жалоб не имею

Проблем качества преподавания нет.

Вполне удовлетворен