



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы

7М10144 Медицина

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

в период с 19 по 21 апреля 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы**

7М10144 Медицина

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

в период с 19 по 21 апреля 2023 г.

г. Шымкент, 2023 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	13
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения».....	13
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	14
6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»	16
6.4. Стандарт «Программа магистратуры»	18
6.5. Стандарт «Научное руководство»	20
6.6. Стандарт «Диссертация».....	21
6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ».....	22
6.8. Стандарт «Управление и администрирование».....	24
6.9. Стандарт «Постоянное улучшение».....	25
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	27
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	28
(XI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	29
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	29
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	30
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	48
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	59

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АО «ЮКМА» – Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»

БД – базовые дисциплины;

БИЦ – библиотечно-информационный центр

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования

ДНЧР - Департамент Науки и Человеческих Ресурсов

ИАК – итоговая аттестационная комиссия

ИУП – индивидуальный учебный план

КВ – компонент выбора

КМИС - комплексная медицинская информационная система

КТ - комплексное тестирование

КТИЦ – компьютерно - тестовый издательский центр

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МНВО – Министерство науки и высшего образования

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

НТП - Научно-Технический Проект

ОП – образовательная программа

ОР – офис регистратора

ПД – профилирующие дисциплины

ПК – профессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

РО – результаты обучения

РУП – рабочий учебный план

СМИ – средства массовой информации

СМК – система менеджмента качества

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин

УМЦ – учебно-методический центр

УНКРДиМ – управление научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №34-23-ОД от 20.02.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 21 апреля 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7M10144 Медицина Южно-Казахстанской медицинской академии стандартам специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание второе).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

- 1) **Председатель ВЭК** – Тагадюк Ольга Константиновна, д.м.н., Государственный университет медицины и фармации им. Николае Тестемицану
Off-line участие
- 2) **Эксперт IAAR** – Киселева Елена Александровна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики Медицинского института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Министерства образования и науки ,
Off-line участие
- 3) **Эксперт IAAR** – Лапова Наталья Валерьевна, к.ф.н, доцент, декан фармацевтического факультета Витебского государственного медицинского университета
On-line
- 4) **Эксперт IAAR** – Карибаева Дина Орынбасаровна, к.м.н., доцент Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби *Off-line участие*
- 5) **Эксперт IAAR** – Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., доцент, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» *On-line участие*
- 6) **Эксперт IAAR** – Нургалиева Жанар Женисовна, к.м.н., ассоциированный профессор, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова
Off-line участие
- 7) **Эксперт IAAR** – Буркитбаева Сауле Салимовна, к.м.н., доцент, НАО "Медицинский университет Астана" *Off-line участие*
- 8) **Эксперт IAAR, работодатель** – Қойшыман Ернар Еркінбекұлы, Заместитель главного врача ТОО «Нейрореабилитационный центр «Луч» *On-line участие*
- 9) **Эксперт IAAR, работодатель** – Федоров Сергей Михайлович, Руководитель медицинского отдела ДП Северо-Казахстанской области *On-line участие*
- 10) **Эксперт IAAR, студент** – Куат Сұлтан, обучающийся 5-го курса ОП «Общая медицина» Медицинского университета Астана, Член Альянса студентов Казахстана *On-line участие*
- 11) **Эксперт IAAR, студент** – Габдрахманова Найля Хакимовна, обучающийся ОП «Педиатрия», Медицинский университет Семей, Член Альянса студентов Казахстана *On-line участие*
- 12) **Эксперт IAAR, студент** – Гаджиева Жасмин Алладиновна, обучающий ОП «Стоматология» Медицинского университета Астана, Член Альянса студентов Казахстана *On-line участие*
- 13) **Эксперт IAAR, студент** – Какытаева Асель Ердосовна, врач-резидент ОП «Клиническая фармакология», Медицинский университет Семей, Член Альянса студентов Казахстана *On-line участие*

14) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АО «ЮКМА» – ведущее медицинское высшее учебное заведение страны, оказывающее более 40 лет образовательные услуги на рынке Казахстана, осуществляет подготовку специалистов медицинского, фармацевтического и инженерно-фармацевтического направления на уровне среднего технического профессионального образования (медицинский колледж), высшего (бакалавриат, интернатура), послевузовского образования (магистратура, докторантура, резидентура); на уровне непрерывного профессионального развития кадров системы здравоохранения (повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров).

АО «ЮКМА» имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК №KZ36LAA00011387, от 28 марта 2018 года, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, согласно которому академия имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; имеет свидетельство об институциональной аккредитации, выданное НАОКО от 24.12.2018 г., регистрационный №IA-A №0095, срок действия свидетельства – 22 декабря 2023 года (<https://skma.edu.kz/ru/pages/institucionalnaya-akkreditaciya>).

Основной задачей АО «ЮКМА» является создание необходимых условий для получения высшего и послевузовского профессионального образования, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, формирование конкурентоспособных медицинских и научно-педагогических кадров высшей квалификации для совершенствования здравоохранения, медицинского образования и науки.

В Академии осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 35 кафедрах на додипломном и послевузовском уровнях обучения, по следующим образовательным программам:

Додипломное образование: «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», «Фармация» и «Технология фармацевтического производства». Послевузовское профессиональное образование по 5 образовательным программам магистратуры: «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», 3 образовательным программам докторантуры: «Фармация», «Медицина», «Общественное здравоохранение», 29 образовательным программам резидентуры.

Качество образования и научных исследований в АО «ЮКМА» обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры: 4 учебных корпуса с аудиториями, оснащенными интерактивным оборудованием; научная библиотека с читальным залом и залом электронной библиотеки; научно-исследовательские лаборатории «Лаборатория лекарственных растений» и «South Clinical & Genetic Laboratory»; Центр практических навыков, 2 общежития; 42 клинические базы.

АО «ЮКМА» осуществляет активное международное сотрудничество в области медицинского образования, науки и практики с медицинскими вузами и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья. Партнерами АО «ЮКМА» являются такие вузы, как: Nowy Sacz Graduate School of business –National Louis University, Poland (Польский вуз-партнер), «Институт Биомедицинских исследований Университета Барселоны», Испания; Институт неврологии University College of London, Великобритания; Университет медицины и фармации, Румыния; Институт неврологии Университетского колледжа Лондона, «Санкт-Петербургский государственный

педиатрический медицинский университет», Россия, «Ташкентский педиатрический медицинский институт», Узбекистан; и другие.

В 2020 году Южно-Казахстанская медицинская академия в рамках программы Erasmus+ выиграла грант по проекту [«AccelED-Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстана»](#), где грантозаявителем является Литовский университет наук о здоровье (Литва) (годы реализации: 2020-2023гг.)

Ежегодно более 100 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях. Так, по инициативе АО «ЮКМА», с 2013 года Южно-Казахстанская медицинская АО «ЮКМА» совместно с Фондом Назарбаева ежегодно проводит международную научную конференцию молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации».

Так, 8-9 декабря 2022 года в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» совместно с Советом по науке при фонде Нурсултана Назарбаева и Таджикским государственным медицинским университетом им.Абуали Ибни Сино провела IX международную научную конференцию молодых ученых и студентов [«Перспективы развития биологии, медицины и фармации»](#).

АО «ЮКМА» активно участвует в международных встречах, конференциях по вопросам разработки и внедрения международных стандартов образования, глобальной интернационализации исследований для успешного решения проблем здравоохранения. ППС АО «ЮКМА» выполняют 37 научно-технических проектов, прошедших государственную регистрацию. Ученые АО «ЮКМА» являются соисполнителями и выполняют грантовые научно-технические программы.

Прохождение качественной и профессиональной практики обучающихся осуществляется на различных базах в Республике Казахстан и за рубежом.

На базе АО «ЮКМА» функционируют молодежное самоуправление: студенческое правительство, студенческий ректор, проректора и деканы, и молодежный центр [«Болашак»](#).

Результативность деятельности АО «ЮКМА» подтверждаются отчетами комиссии по оценке деятельности АО «ЮКМА», успешным прохождением специализированной аккредитации.

В НААР пройдены [аккредитации](#): 7 образовательных программ бакалавриата; 28 образовательных программ резидентуры; 5 образовательных программ колледжа; 3 образовательные программы докторантуры, 9 образовательных программ магистратуры.

По результатам рейтинга индикаторов научной и инновационной деятельности 2017 года АО «ЮКМА» занимает 2-е общее место среди медицинских вузов РК, а в 2018 году 3-е место.

В 2019 году АО «ЮКМА» была отмечена высоким национальным рейтингом и заняла 4-е место в Генеральном институциональном рейтинге медицинских вузов РК, в рейтинге образовательных программ «магистратуры» 1-е место по образовательным программам «Фармация» и «Медицина», и 2-е место в рейтинге образовательных программ «бакалавриата» по образовательной программе «Общественное здравоохранения», «Фармация» и «Сестринское дело» (НААР).

По результатам Национального рейтинга востребованности вузов РК ежегодно проводимого НААР, в 2020 и 2021гг. АО «ЮКМА» в Генеральном рейтинге вузов РК «Топ-20» на 17 месте.

Выпускники АО «ЮКМА» успешно трудятся во всех регионах Казахстана, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. Процент трудоустройства выпускников из года в год остается на высоком уровне (94,7%), что несомненно говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности наших специалистов на рынке труда.

Выпускники АО «ЮКМА» в разные годы возглавляют медицинскую службу страны: Вице-министр здравоохранения Республики Казахстан - Буркитбаев Ж.К.;

Руководитель АО «Центр Сердца» г.Шымкент – Суйгенбаев Д.Ж.; генеральный директор Galamat Integra, MD, DBA – С.Сыпабеков; координатор программ ЮНИСЕФ по здравоохранению и питанию – К.Суханбердиев; Директор филиала «Джонсон & Джонсон в РК» - А.Назарбаев и другие. Также выпускники АО «ЮКМА» занимают руководящие позиции в организациях образования, являются руководителями городского и областного управлений здравоохранения, занимают руководящие должности в лечебно-профилактических организациях г.Шымкент, Туркестанской области и других регионах Республики Казахстан. Пашимов М.О.– руководитель управления здравоохранения Туркестанской области, Капанова К.А.– зам.гл.врача по контролю качества Областного противотуберкулезного диспансера, Серикбаева С.Ж. – гл.врач ТОО Медцентра «Гирудотерапии», Президент Альянса гирудотерапевтов Казахстана, Врач-невропатолог, Член ОО «Ассоциация независимых медицинских экспертов города Астаны». Наркабулов А.А. – гл.врач ГКП на ПХВ «Арысская центральная районная больница» управления общественного здоровья Туркестанской области.

Кафедра «Биология и биохимия» (заведующий кафедрой, к.м.н., профессор Есиркепов Марлен Махмудович),

Кафедра «Врач общей практики-2» (заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Досыбаева Гульжан Нурбековна).

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» (заведующая кафедрой, к.фарм.н., и.о. профессора Токсанбаева Жанат Садибековна)

Кафедра «Неврология, психиатрия, реабилитология и нейрохирургия» (заведующая кафедрой, к.м.н., профессор Жаркинбекова Назира Асановна)

Кафедра «Микробиология, вирусология и иммунология» (заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Сейтханова Бибігүл Төлегенқызы)

Кафедра «Гигиена и эпидемиология» (заведующий кафедрой, к.м.н., и.о. профессора Утепов Пархат Дусембаевич)

Контингент обучающихся по ОП 7М10144 «Медицина» представлен 8 магистрантами, из которых 4 магистранта завершают обучение в 2023 году. Темы магистерских диссертаций:

1) «Жүкті әйелдердегі темір жетіспеушілік анемиясын, үйлесімді тамақтану арқылы түзету»

2) «Шымкент қаласы мысалында ересектер мен балалардағы Streptococcus pneumonia, Staphylococcus aureus қоздырғыштарының антибиотиктерге төзімділігінің ерекшеліктері»

3) «Амбулаториялық жағдайда бағыт COVID 19 бар науқастардағы препараттарды қолданудың фармакоэпидемиологиялық зерттеулері»

4) «Шымкент қаласындағы деменцияның клинико-нейропсихологиялық зерттеулері»

5) «Мектеп жасына дейінгі балалардағы тіс жегінің алдын алуда дәрілік өсімдіктерден жасалған стоматологиялық дәрілік заттарды зерттеу»

6) «Сүт безі қатерлі ісігінің таргетті терапиясының фармакоэкономикалық аспектілері»

7) «Түркістан облысы мен Шымкент қаласындағы әйелдер бедеулігінің әртүрлі формаларын емдеудегі көмекші репродуктивті технологиялардың клиникалық тиімділігі»

8) «COVID 19 диагнозы қойылған науқастардың биоматериалдарының микробиологиялық пейзажын анықтау»

Руководители магистрантов отличаются 100% остепененностью, из 6 руководителей- 2 доктора наук, 4 кандидата наук, все имеют звание профессора или доцента. Руководители магистрантов отличаются высоким уровнем научно-исследовательской деятельности в качестве руководителей НТП, публикационной активностью в международных рецензируемых журналах, высоким уровнем Хирша.

Анализ трудоустроенности выпускников магистратуры ОП 7М 10144 «Медицина»

за три года свидетельствует о 100% трудоустроенности: в 2020 -9, в 2021-5, в 2022-4 выпускников.

ППС АО «ЮКМА» реализует 33 научно-исследовательских проекта, которые финансируются различными источниками: программно-целевое финансирование МЗ РК – 1 проект, компания «Сауле-Ойл»- 8 проектов, грант МНВО РК-1, КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова-1, благотворительный фонд Ростроповича-Вишневской-1, АО «ЮКМА»-21.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) № 32-20-ОД от 21 апреля 2020 года в ЮКМА внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы магистратуры по ОП 7М10144 Медицина стандартам специализированной аккредитации НААР.

Состав предыдущей ВЭК:

1. Председатель комиссии – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);

2. Зарубежный эксперт – Канушина Марина Алексеевна, директор "АС Institute of international Education", PhD, МБА.(г. Прага, Чехия);

3. Эксперт – Иванченко Нелля Николаевна, к.м.н., Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова (г. Алматы);

4. Эксперт – Аимбетова Гульшара Ергазыевна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г.Алматы);

5. Эксперт – Шукирбекова Алма Боранбековна, д.ф.н., доцент, АО "Медицинский университет Астана" (г. Нур-Султан);

6. Эксперт – Матюшко Дмитрий Николаевич, PhD, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);

7. Эксперт – Степкина Елена Леонидовна, к.фарм.н., Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» (г.Алматы);

8. Работодатель – Рысмаханов Нурадил Маханбетханович, Многопрофильная медицинская клиника «JAK-med» (г. Шымкент);

9. Студент – Саттархан Энел Айдаркызы, член Альянса студентов Казахстана, Международный университет SILKWAY университет (г. Шымкент);

10. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан).

В 2020 году ВЭК по специализированной аккредитации образовательной программы «7М10144 Медицина» рекомендовал:

Стандарт 1 «Миссия и конечные результаты»

1) Пересмотреть миссию образовательной программы магистратуры по специальности «Медицина», с учетом проблем глобального здоровья и социальной ответственности.

2) Обеспечить доступ к информации о миссии образовательной программы магистратуры по специальности «Медицина», целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).

3) Провести детальный SWOT-анализ для улучшения качества реализации программ магистратуры, оценка слабых и сильных сторон, на основании которого ректорат совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать план стратегического развития.

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1) Разработать план по разработке совместных образовательных программ магистратуры с зарубежными вузами-партнерами и обеспечить его выполнение.

2) Отработать с ВУЗами партнерами возможность присуждения степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

3) Обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.

4) Постоянно обновлять на своем веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий информацию по критериям стандарта аккредитации.

Стандарт 4 «Программа магистратуры»

1) Определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.

2) Разработать план по разработке совместных образовательных программ магистратуры с зарубежными вузами-партнерами и обеспечить его выполнение.

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

1) Постоянно обновлять на своем веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий информацию по критериям стандарта аккредитации.

2) Размещать отчеты о финансовой деятельности вуза на сайте для доступа широкого круга общественности, так как система финансирования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности и ответственности.

Стандарт 9 «Постоянное улучшение»

Расширение материально-технической базы путем создания собственной университетской клиники.

9 июня 2020 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательная программа «7М10144 Медицина», реализуемая ЮКМА была аккредитована на 3 года.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательной программы «7М10144 Медицина» экспертной группой НААР проводился в ЮКМА 28 июня 2022 года.

Постаккредитационный мониторинг деятельности ЮКМА показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются. Предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ вуза, положительным тенденциям в области привлечения обучающихся к научным исследованиям, созданию условий по расширению географии вузов-партнеров развитию условий, содействующих формированию личности обучающихся.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 19 по 21 апреля 2023 года установили, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

1. По рекомендациям стандарта «Миссия и конечные результаты»:

- Представленные предыдущей ВЭК 3 рекомендации по данному стандарту выполнены в полном объеме

2. По рекомендациям стандарта «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»:

- Предыдущей ВЭК были представлены 4 рекомендации по данному стандарту, из которых 2 рекомендации были выполнены в полном объеме. Рекомендация «Разработать план по разработке совместных образовательных программ магистратуры с зарубежными вузами-партнерами и обеспечить его выполнение» не выполнена. Рекомендация «Отработать с ВУЗами партнерами возможность присуждения степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями» выполнена не полностью (10%). На сегодняшний день ведутся работы по заключению соглашения о научно-практическом сотрудничестве между АО «ЮКМА» и ФГБУ «Национальным медицинским исследовательским центром терапии и профилактической медицины» Минздрава России по образовательной программе «Медицина».

3. По рекомендациям стандарта «Программа магистратуры»:

- Представленные предыдущей ВЭК 2 рекомендации по данному стандарту выполнены в полном объеме

4. По рекомендациям стандарта «Управление и администрирование»:

- Представленные предыдущей ВЭК 2 рекомендации по данному стандарту выполнены в полном объеме

5. По рекомендациям стандарта «Постоянное улучшение»:

- Представленная предыдущей ВЭК 1 рекомендация по данному стандарту выполнена не в полном объеме (10%), хотя рекомендация «Расширение материально-технической базы путем создания собственной университетской клиники» имела отношение больше к резидентам, чем к магистрантам научно-педагогической направленности. Ректор АО «ЮКМА» Рысбеков М.М. во время интервью отметил о начале строительства университетской клиники на 800 коек из 4 корпусов (терапевтический, хирургический, педиатрический, перинатальный) и консультативно-диагностического центра на 700 посещений в смену на основе договора с компанией China Machinery Engineering Corporation. В данной клинике предполагается наличие центра судебно-медицинской экспертизы и научных лабораторий.

Проведенный экспертами анализ показал, что, в целом, по рекомендациям, данным ВЭК в отношении аккредитуемой образовательной программы магистратуры 7М10144 «Медицина» имеется хорошая положительная динамика. Предпринятые вузом меры и действия способствуют улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательной программы, положительным тенденциям в области развития академической мобильности магистрантов, расширению творческих взаимосвязей, поддержке молодых преподавателей и развитию научно-исследовательского компонента ОП.

Вместе с тем, комиссия считает, что по аккредитуемой ОП в области международного сотрудничества, организации совместных образовательных программ магистратуры с ВУЗами-партнерами, развития программ магистратуры, сотрудничества с ВУЗами партнерами с возможностью присуждения степеней от обоих университетов и совместного руководства магистрантами рекомендации выполнены частично и требуют дальнейшей проработки и реализации.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЮКМА в период с 19 по 21 апреля 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 18.04.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 115 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры и руководитель аппарата ректора	3
Руководители структурных подразделений	19
Деканы факультетов	6
Заведующие кафедрами	38
Преподаватели	5
Обучающиеся	3
Выпускники	14
Работодатели	26
Всего	115

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с лабораторией лекарственных растений, Компьютерно-тестовым издательским центром, Музеем анатомическим, Научно-клинической лабораторией, Библиотечно-информационным центром, Стоматологической клиникой, Центром практических навыков, клиническими базами.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЮКМА осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены занятия. Ассистент Кулбаева Л.А. проводила занятие в группе интернов (8 интернов) специальности «Общая врачебная практика» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия» на тему «Артериальная гипертензия». Интерны демонстрировали теоретические знания по данной теме и демонстрировали практические навыки путем представления клинической ситуации с ролями врача, медицинской сестры, пациента, эксперта. При проведении занятия использовалась мультимедийная установка.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: ГКП на ПХВ «Городской родильный дом» УОЗ г. Шымкент, ГКП на ПХВ «Городская больница №2» УЗ г. Шымкент, ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 6» УОЗ г. Шымкент. Базы практик оснащены современным оборудованием, установками по проведению гемодиализа, ангиографическими установками. Обучающиеся всех уровней проходят практику на данных базах, курируют пациентов, ведут амбулаторный прием, отрабатывают практические навыки на ночных дежурствах, которые отражаются в чек-листах, а также имеют доступ в КМИС под логином клинического наставника.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 159 преподавателей, 94 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://skma.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЮКМА, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21.04.2023 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

В отчете представлена Миссия образовательной программы магистратуры «Медицина», которая обсуждена с работодателями на заседании Комитета Образовательных программ и рассмотрена на заседании Научного совета АО «ЮКМА». Миссия ОП разработана основными участниками ОП: учеными, ведущими специалистами и профессорско-преподавательским составом АО «ЮКМА», научными консультантами, с участием представителей ДНЧР, НПП «Атамекен», профессиональных ассоциаций, представителями медицинских организаций, управлений здравоохранения.

Миссия доводится до сведения стейкхолдеров путем публикации на официальном сайте АО «ЮКМА», официальных сетях (facebook), публикация в справочнике путеводителе для желающих освоить программы послевузовского образования и обучающихся. При разработке ОП в АО «ЮКМА» принят компетентностно-ориентированный подход, который является единой системой определения целей, отбора содержания, организации процесса подготовки специалиста на основе выделения специальных, общих и ключевых компетенций, гарантирующих высокий уровень и результативность профессиональной деятельности специалиста.

Ожидаемые конечные РО программы магистратуры разработаны на основе компетенций, сопоставимых с требованиями Дублинских дескрипторов второго уровня. ОП магистратуры «Медицина» научно-педагогического направления внесена в национальный Реестр ОП.

Аналитическая часть

Согласно критериям стандарта «Миссия и результаты» ВУЗ имеет миссию. Миссия обсуждена с работодателями на заседании Комитета Образовательных программ и рассмотрена на заседании Научного совета АО «ЮКМА». Миссия ОП разработана основными участниками ОП: учеными, ведущими специалистами и профессорско-преподавательским составом АО «ЮКМА», научными консультантами, с участием представителей ДНЧР, НПП «Атамекен», профессиональных ассоциаций, представителями медицинских организаций, управлений здравоохранения. Миссия ВУЗа и миссия ОП магистратуры «Медицина» доводится до сведения всех заинтересованных сторон путем представления на официальном сайте АО «ЮКМА», официальных сетях (facebook), публикация в справочнике путеводителе. Во время интервью было выявлено, что о миссии хорошо осведомлены сотрудники, выпускники, студенты, магистранты, докторанты, работодатели и представители практического здравоохранения. Во время интервью с работодателями, преподавателями и магистрантами было выявлено, что они знают и поддерживают миссию ВУЗа и миссию ОП магистратуры «Медицина».

Ожидаемые конечные РО программы магистратуры разработаны на основе компетенций, сопоставимых с требованиями Дублинских дескрипторов. Конечные результаты направлены на достижение компетенций магистрантами и соответствуют миссии и цели «ЮКМА».

Образовательная программа 7М10144 «Медицина» определила магистрантам конкретные ожидаемые конечные результаты обучения, о чем свидетельствует тот факт, что после завершения программы магистратуры выпускники продолжают работать в качестве преподавателя или совмещают работу преподавателя с обучением в докторантуре. Обучение в магистратуре по ОП 7М10144 «Медицина» с присуждением академической степени магистра, обеспечивает магистрантам компетенции, позволяющие стать квалифицированным педагогом, а также исследователем в

соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики с продолжением обучения в докторантуре.

Сильные стороны/лучшая практика

1) Магистрантам ОП 7М10144 «Медицина» определены конкретные ожидаемые конечные результаты обучения, которые они четко проявляют после завершения программы магистратуры, продолжая работу преподавателя по специальности или совмещая работу преподавателя с обучением в докторантуре.

2) Обучение в магистратуре по ОП 7М10144 «Медицина» с присуждением академической степени магистра, обеспечивает магистрантам компетенции, позволяющие стать квалифицированным педагогом, а также исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики с продолжением обучения в докторантуре.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 2
- Удовлетворительные – 15
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Для научного руководства магистрантов привлечены компетентные преподаватели с учеными степенями и званиями. Высокопрофессиональный уровень преподавателей, научных руководителей, консультантов подтверждается тем, что 100% ППС имеют ученые степени доктора или кандидата наук, большой опыт работы как в сфере высшего образования, так и в реализации научно-исследовательских работ в виде научных проектов и программ различного уровня.

АО «ЮКМА» участвует в международных форумах, конференциях по вопросам разработки и внедрения международных стандартов образования, глобальной интернационализации исследований для успешного решения проблем здравоохранения.

ППС АО «ЮКМА» выполняются 18 научно-технических проектов, прошедшие государственную регистрацию в АО «Национальном центре государственной научно-технической экспертизы». Магистранты АО «ЮКМА» выступают с докладами в рамках проводимых научно-исследовательских работ на практических конференциях республиканского и международного уровня. С целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации научных данных, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности предусмотрено участие магистрантов в программе академической мобильности. На этапе освоения ОП между магистрантами и их научными руководителями и преподавателями формируются этические взаимоотношения, которые основываются на кодексе чести обучающегося и преподавателя, согласно Академической политике АО «ЮКМА».

Материально-технические ресурсы постоянно обновляются и пополняются на основании заявок кафедр и лабораторий, что обеспечивает переменные и постоянные потребности. Ресурсы ППС кафедр, обеспечивающих подготовку магистрантов,

поддерживаются и при необходимости могут дополняться привлечением сотрудников из организаций практического здравоохранения.

АО «ЮКМА» обеспечивает свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам, библиотечному фонду и материально-техническим оснащениям в виде аудиторного фонда, медицинского оборудования, мультимедийным оборудованием, и помещениями, где можно отработать практические навыки.

Для организации учебного процесса АО «ЮКМА» обеспечивает помещениями, где проходит освоение ОП «Медицина»: аудиторным фондом, учебными классами, оснащенным современным оборудованием лабораториями. Все лекционные аудитории, а также многие учебные аудитории располагают мультимедийным оборудованием, медицинским оборудованием, фантомами, муляжами, медицинской мебелью, средствами измерения для проведения занятий. В рамках научно-исследовательской работы для магистрантов доступны все необходимое оборудование всех подразделений АО «ЮКМА».

Аналитическая часть

В процессе анализа представленной самооценки и данных интервьюирования было выявлено, что научное руководство магистрантами осуществляет компетентный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. О высококвалифицированном уровне преподавателей, научных руководителей, консультантов свидетельствует 100% острепенность, наличие ученых степеней доктора или кандидата наук, наличие ученых званий профессора или доцента, а также большой опыт работы как в сфере высшего образования, так и в реализации научно-исследовательских работ в виде научных проектов и программ различного уровня.

Профессорско-преподавательский состав АО «ЮКМА» участвует в международных форумах, конференциях по вопросам разработки и внедрения международных стандартов образования, глобальной интернационализации исследований для успешного решения проблем здравоохранения. Анализ представленных данных свидетельствует, что АО «ЮКМА» поддерживает и обеспечивает постоянный профессиональный рост преподавателей программы магистратуры.

Документально подтверждено, что профессорско-преподавательский состав АО «ЮКМА» выполняет 18 научно-технических проектов, прошедших государственную регистрацию в АО «Национальном центре государственной научно-технической экспертизы». Анализ данных индивидуальных учебных планов, отчетов и портфолио магистрантов свидетельствует, что они выступают с устными докладами в рамках проводимых научно-исследовательских работ на практических конференциях международного и республиканского уровня, а также публикуют результаты научных работ в различных изданиях. Материально-технические ресурсы постоянно обновляются и пополняются на основании заявок кафедр и лабораторий, что обеспечивает переменные и постоянные потребности. Ресурсы ППС кафедр, обеспечивающих подготовку магистрантов, поддерживаются и при необходимости могут дополняться привлечением сотрудников из организаций практического здравоохранения.

Ознакомление с Библиотечно-информационным центром (7 залов на 350 посадочных мест) свидетельствует, что АО «ЮКМА» обеспечивает свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам, библиотечному фонду. Имеется достаточное материально-техническое оснащение в виде аудиторного фонда, медицинского оборудования, мультимедийных оборудований, и помещений, где можно отработать практические навыки. Данные анкетирования обучающихся подтверждают данный факт: 97,8% согласны, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг (75,5% полностью согласны, 17% согласны, частично согласны 5,3%)

Лаборатория лекарственных растений позволяет магистрантам выращивать растения, стандартизировать лекарственные средства, изучать токсичность препаратов.

Научно-клиническая лаборатория позволяет обучающимся проводить генетический анализ. В рамках научно-исследовательской работы для магистрантов доступны все необходимое оборудование всех подразделений АО «ЮКМА».

В процессе ознакомления со структурными подразделениями представлено, что создана безопасная среда для сотрудников, магистрантов и проводится соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования. Также было продемонстрировано, что имеется библиотека с необходимой учебной литературой, компьютерные классы с доступом к информационным системам, которые постоянно обновляются, совершенствуются, расширяются. Во время интервью магистранты подтвердили, что имеется постоянный доступ к учебной литературе, к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам (Web of Science, Thomson Reuters, Scopus, Pubmed, Elsvier и др). Магистранты при интервьюировании отметили, что постоянно обновляется веб-сайт, на котором представлена вся информация по программе магистратуры (структура и штат отдела магистратуры, политика приема, перечень программ магистратуры, содержание программ, критерии назначения руководителей, методы оценивания магистрантов, критерии оформления и написания диссертационной работы, описание процедуры защиты, программа обеспечения качества и регулярной оценки программы, сведения о магистрантах, сведения о трудоустройстве магистрантов).

Однако отмечается, что на данный момент еще не разработаны и не внедрены совместные образовательные программы магистратуры «Медицина» с ВУЗами партнерами с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства, что позволило бы поддержать сотрудничество между высшими учебными заведениями. Так же не представлены в образовательной программе магистратуры «Медицина» стажировки в ВУЗах зарубежных стран с указанием конкретных сроков обучения в других лабораториях в рамках интернационализации.

Сильные стороны/лучшая практика

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

1) Разработка и внедрение совместных образовательных программ магистратуры «Медицина» с ВУЗами партнерами с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями - (срок выполнения-2023-2024 учебный год).

2) Регламентировать в образовательной программе магистратуры «Медицина» стажировку в ВУЗах зарубежных стран с указанием конкретных сроков обучения в других лабораториях в рамках интернационализации - (срок выполнения-2023-2024 учебный год).

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 28
- Предполагают улучшения – 2
- Неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

В АО «ЮКМА» прием магистрантов на обучение осуществляется в соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные

программы высшего и послевузовского образования» и по результатам комплексного тестирования. АО «ЮКМА» осуществляет прием в соответствии с Правилами приема в магистратуру, где определена и внедрена политика приема и отбора абитуриентов, описаны технология зачисления, работа приемной комиссии Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования. Прием иностранцев осуществляется на платной основе.

Для приема документов в АО «ЮКМА» создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор АО «ЮКМА» или лицо, исполняющее его обязанности. Политика приема абитуриентов в АО «ЮКМА» пересматривается периодически на основе соответствующих данных от общественности и специалистов системы здравоохранения и фармацевтического производства с тем, чтобы соответствовала социальным обязательствам учебного заведения, а также потребностям населения и общества в целом и определяет взаимоотношения между отбором абитуриентов, ОП и желаемым качеством выпускников.

Аналитическая часть

АО «ЮКМА» осуществляет прием в соответствии с Правилами приема в магистратуру, где определена и внедрена политика приема и отбора абитуриентов, описаны технология зачисления, работа приемной комиссии. Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования. Прием иностранцев осуществляется на платной основе. Для приема документов в АО «ЮКМА» создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор АО «ЮКМА» или лицо, исполняющее его обязанности. Лица, поступающие в научно-педагогическую магистратуру, сдают КТ, включающее тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке. КТ проводится Национальным центром тестирования МНВО РК в пунктах проведения КТ, определяемых МНВО РК. По результатам КТ выдается электронный сертификат, который подтверждается на сайте НЦТ МНВО РК. Процедура определения количества принимаемых магистрантов определяется результатами КТ абитуриентов, выбравших АО «ЮКМА» и максимально допустимой нагрузки на руководителей и ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности лабораторий и исследовательских баз, а также материально-технических ресурсов АО «ЮКМА». Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами КТ создаются Апелляционные комиссии. Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лицом, поступающим в магистратуру. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления от лиц, поступающих в магистратуру, по содержанию экзаменационных материалов и техническим причинам. Процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры «Медицина» способствует адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы. АО «ЮКМА» осуществляет постоянный мониторинг трудоустройства выпускников магистратуры, изучает востребованность, способствует карьерному росту и непрерывному профессиональному совершенствованию выпускников, что выявлено во время интервью с обучающимися магистрантами и выпускниками магистратуры, продолжающими обучение в докторантуре и работающими в данном ВУЗе.

Сильные стороны/лучшая практика

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 6
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Доказательная часть

ОП магистратуры «Медицина» разработана по модульному принципу построения программы обучения, на основе интегрированного, комплексного компетентностно-ориентированного подхода, с учетом Дублинских дескрипторов второго цикла обучения. В АО «ЮКМА» разрабатывается и утверждается модульная образовательная программа (МОП) на весь срок обучения, при этом магистрантам предоставляется возможность выбора модуля обучения и элективных дисциплин базового и профилирующего компонента с учетом трудоемкости дисциплин в кредитах.

Для эффективного изучения ОП, модули сформированы на основе определения междисциплинарной интеграции, формированию компетенций и достижению РО. Разработка программы магистратуры проводилась с учетом требований Положения о разработке модульных ОП, размещенного для общего пользования на сайте АО «ЮКМА»

Структура ОП магистратуры формируется из различных видов учебной, научно-исследовательской работы и видов практик, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Структура содержания ОП магистратуры определяется в соответствии с ГОСО, и обеспечивается такими вспомогательными «инструментами», как РУП, академический календарь, ИУП и индивидуальный план работы магистранта. Академический календарь разрабатывается УМЦ на учебный год, рабочие учебные планы – на весь период обучения. РУП и академический календарь обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления (Научный и Клинический совет) и утверждаются Ученым советом АО «ЮКМА».

В программе магистратуры предусмотрено выполнение оригинальной научно-исследовательской работы под курацией научного руководителя. Оригинальность научно-исследовательской работы магистранта достигается путем самостоятельного проведения патентного поиска, сбора и обработки информации, глубокого анализа современной медицинской литературы по международным базам данных Scopus, Web of Science и др.

Запланированные магистрантами исследования требуют глубокого аналитического мышления и критического подхода в подборе необходимой информации для магистерской диссертации, которые позволяют определить логическую последовательность исследования, а также объективно оценить эффективность предполагаемых мер, достоинства и недостатки, уязвимые места, качество работы в целом. Кроме этого магистрант может оценить место его исследования и в практическом здравоохранении. В процессе выполнения своей диссертации магистрант сотрудничает с персоналом структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, врачами как в АО «ЮКМА», так и за ее пределами.

Соблюдение принципов равенства магистрантов в таких вопросах как возраст, пол, сексуальная ориентация, вероисповедание в АО «ЮКМА» строго гарантированы как Конституцией РК, так и руководством АО «ЮКМА».

Итоговая аттестация магистранта проводится в соответствии с ГОСО в форме защиты магистерской диссертаций. Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию и

подтвердившим освоение соответствующей ОП магистратуры, решением ИАК присуждается степень «магистр медицинских наук» по ОП и выдается бесплатно диплом государственного образца с транскриптом, по форме утвержденный приказом МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов РК под № 10348).

Аналитическая часть

Представлена двухгодичная ОП магистратуры «Медицина», разработанная по модульному принципу построения программы обучения с учетом Дублинских дескрипторов. Основной целью ОП является подготовка высокопрофессиональных, конкурентоспособных научно-педагогических и административно-управленческих кадров по ОП «Медицина» для организаций науки и здравоохранения, обладающих фундаментальными знаниями, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире. В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 49 академических кредитов. Итоговая аттестация магистранта проводится в соответствии с ГОСО в форме защиты магистерской диссертаций. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебным планом. ОП разработана с учетом современных потребностей рынка труда. В процессе интервьюирования работодателей выявлено, что их приглашают на ежегодные заседания, «круглые столы», на которых обсуждаются вопросы обеспечения условий профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, усиления интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности, ее интеграция с производством, а также вопросы предоставления тем элективных дисциплин представителями практического здравоохранения.

Представлены ИУП и портфолио магистрантов, где отражены планы обучения, отчеты, сертификаты. Педагогическая практика и исследовательская практика магистранта реализуются в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования. Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате. ОП магистратуры «Медицина» предполагает проведение промежуточных аттестаций (полугодовой и годовой), что было выяснено во время интервью с руководством ВУЗа и магистрантами.

В процессе анкетирования обучающихся выявлено, что общим качеством учебных программ удовлетворены 94,9% (полностью удовлетворены 78,9%, частично удовлетворены 16%). В процессе анкетирования выявлено, что 99,4% ППС удовлетворены содержанием ОП.

Система внутреннего качества в АО «ЮКМА» реализуется через деятельность различных подразделений, коллегиальных органов, образовательных процессов в функции и задачи которых входит мониторинг и контроль реализации образовательных программ. Во время интервью с руководством, деканами, руководителями структурных подразделений был выявлен мониторинг и контроль реализации ОП, однако отсутствует внутренний документ по оценке эффективности образовательной программы магистратуры «Медицина» с целью обеспечения мониторинга качества образовательного процесса, а также выявления областей, требующих вмешательства.

Сильные стороны/лучшая практика

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

Разработать внутренний документ по оценке эффективности образовательной программы магистратуры «Медицина» с целью обеспечения мониторинга качества образовательного процесса, а также выявления областей, требующих вмешательств. (срок выполнения - 2023-2024 учебный год).

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 24
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

Для оказания научной и методической помощи при работе над магистерской диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов в учебном процессе в течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертации назначается научный руководитель из числа кандидатов или докторов наук, или докторов PhD, или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 5 лет. Научный руководитель и тема исследования магистранта утверждаются решением Ученого совета.

Если магистерская диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук. Научное руководство основано на критериях профессионального опыта, результатов научно-исследовательской деятельности, признания со стороны коллег и опыта преподавания. За одним научным руководителем в магистратуре закрепляются не более пяти магистрантов.

Темы магистерских диссертаций, научные руководители и консультанты магистрантов ОП в течении первых двух месяцев после зачисления рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр, Научном комитете по ОП «Медицина», Научном совете и утверждаются Ученым Советом АО «ЮКМА». Итогом этих утверждений является соответствующий приказ ректора АО «ЮКМА».

Научный руководитель проводит систематический контроль на стадиях выполнения научно – исследовательской работы, обсуждает результаты, вносит корректировки по ходу работы и оказывает помощь на отдельных этапах выполнения магистерской диссертации. Это позволяет научному руководителю существенно активизировать процесс усвоения магистрантом теоретических знаний с их реализацией при выполнении научно - исследовательских работ посредством личностно-ориентированного подхода, т.е. максимально приближает процесс обучения к нуждам практики.

Аналитическая часть

В процессе анализа, в процессе интервьюирования ППС и руководителей структурных подразделений было уточнено, что в течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертации назначается научный руководитель из числа кандидатов или докторов наук, или докторов PhD, или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 5 лет. Научный руководитель и тема исследования магистранта утверждаются решением Ученого совета. Если магистерская диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук. Научный руководитель несет ответственность за соблюдение магистрантом учебной дисциплины, выполнение ИУП магистранта и своевременное

предоставление магистерской диссертации. Научный руководитель оказывает содействие магистранту в определении темы и плана магистерской диссертации, в разработке ИУП магистранта, в эффективной организации работы по выполнению магистрантом ИУП, в участии магистранта в международных конференциях, а также предоставляет отзыв (письменный и устный) на магистерскую диссертацию, присутствует на публичной защите магистерской диссертации магистранта. Научный руководитель проводит систематический контроль на всех стадиях выполнения научно – исследовательской работы, что было подтверждено во время анализа данных портфолио магистрантов.

Сильные стороны/лучшая практика

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

- *Сильные – 0*
- *Удовлетворительные – 6*
- *Предполагают улучшения – 0*
- *Неудовлетворительные – 0*

6.6. Стандарт «Диссертация»

Доказательная часть

В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертации назначается научный руководитель из числа кандидатов или докторов наук, докторов PhD, соответствующий профилю запрашиваемого направления, имеющих стаж работы не менее 5 лет. При необходимости назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук.

Научный руководитель и тема магистерской диссертации магистранта утверждаются решением Ученого совета. Темы магистерских диссертаций, научные руководители определяются выпускающими кафедрами, обсуждаются на научных комитетах, Научном совете и утверждаются на Ученом совете по представлению руководителя УНКРДиМ в течение двух месяцев после зачисления.

Для прохождения процедуры предзащиты магистрант не позднее, чем за два месяца до предполагаемой даты защиты магистерской диссертации, предоставляет ее для рассмотрения на заседании выпускающей кафедры, после рассмотрение магистерской диссертации осуществляется на Научном комитете по ОП «Медицина». Предзащита оформляется протоколом заседания кафедры и протоколом Научного комитета.

Магистрант, прошедший предзащиту, сдавший перечень документов приказом ректора допускается к защите магистерской диссертации. Допуск к защите магистерской диссертации оформляется приказом ректора АО «ЮКМА» на основании протокола годового отчета заседания кафедры и Научного комитета предоставляемого руководителем УНКРДиМ.

Научно-исследовательская работа для магистратуры является обязательным компонентом магистерской программы, что раскрывает основную проблематику ОП.

Магистерские диссертации после процедуры защиты передаются в БИЦ АО «ЮКМА» и доступны всем заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам и исследователям, выполняющим научную работу).

Аналитическая часть

Темы магистерских диссертаций, научные руководители определяются

выпускающими кафедрами, обсуждаются на научных комитетах, Научном совете и утверждаются на Ученом совете по представлению руководителя УНКРДиМ в течение двух месяцев после зачисления. Научно-исследовательская работа для магистратуры является обязательным компонентом магистерской программы, что раскрывает основную проблематику ОП. Научно - исследовательская работа магистранта соответствует профилю ОП в рамках, которых выполняется и защищается магистерская диссертация. Практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач, изложенные в научно-исследовательской работе, основываются на современных достижениях науки, техники и производства. Магистерская диссертация выполняется с применением передовых информационных технологий и содержит научно-исследовательские (практические, методические, научные) разделы по основным защищаемым положениям. Заключительным итогом НИРМ является магистерская диссертация. Магистерская диссертация обязательно проходит проверку на предмет наличия плагиата, правила и порядок проведения которой определены Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований. Защита магистерской диссертации включает подготовку магистерской диссертации, оформление и защиту. Срок обучения в магистратуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых РО для получения степени магистра ОП магистратуры считается полностью освоенной. Магистерская диссертация готовится магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Объем магистерской диссертации должен составлять не менее 70 страниц. Приложения в указанный объем магистерской диссертации не включаются. Список использованных источников не должен превышать более 20% от общего объема магистерской диссертации. Магистерские диссертации после процедуры защиты передаются в БИЦ АО «ЮКМА» и доступны всем заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам и исследователям, выполняющим научную работу). Анализ портфолио магистрантов, которые учатся в данный момент, свидетельствует о наличии документов по утверждению темы диссертаций, о наличии публикаций в журналах и выступлений с устными докладами на международных конференциях.

Сильные стороны/лучшая практика

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

- *Сильные – 0*
- *Удовлетворительные – 11*
- *Предполагают улучшения – 0*
- *Неудовлетворительные – 0*

6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»

Доказательная часть

При оценке магистерской диссертации учитывается следующее: актуальность темы; новизна полученных результатов; применение в работе новых технологий; полнота литературного обзора и современность использованных источников; соответствие предъявляемым требованиям оформления; качество доклада на защите (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество

демонстрационного материала); правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты и на замечания рецензента.

Результаты защиты магистерской диссертации оформляются протоколом установленной формы, индивидуально на каждого магистранта, и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседания ИАК. Протоколы заполняются секретарем ИАК и подписываются Председателем и членами ИАК, участвовавшими в заседании. Итоговая аттестация обучающихся в АО «ЮКМА» проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и ИУП ОП в форме защиты магистерской диссертации.

В состав ИАК на правах ее членов входят лица с ученой степенью, или ученым званием или академической степенью, соответствующие профилю выпускаемых специалистов.

Защита магистерской диссертации осуществляется публично, на заседании ИАК по соответствующей ОП и проводится на открытом заседании ИАК с участием не менее 2/3 ее членов. Заседание ИАК по защите магистерской диссертации проводится под руководством ее председателя и начинается с его вступительного слова.

До начала защиты магистрантом его магистерской диссертации секретарь комиссии зачитывает членам ИАК лист апробации, отзыв научного руководителя и рецензию. После чего магистрант приступает к защите магистерской диссертации.

Решения об оценках защиты магистерской диссертации, а также о присуждении академической степени и выдаче диплома государственного образца принимаются ИАК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равенстве голосов председателю предоставляется право дополнительного голоса.

Аналитическая часть

Оценка магистрантов демонстрирует, что магистранты, завершившие программу обучения, имеют знания, навыки и профессиональные ценности и отношения, соответствующие целям медицинской организации образования.

Результаты защиты магистерской диссертации оформляются протоколом установленной формы, индивидуально на каждого магистранта, и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседания ИАК. Протоколы заполняются секретарем ИАК и подписываются Председателем и членами ИАК, участвовавшими в заседании. После завершения работы ИАК все протоколы передаются в УНКРДиМ для хранения в установленном порядке.

Защита магистерских диссертаций проводится в АО «ЮКМА». Весь процесс защиты проходит видеofиксацию. Видеofиксация защиты магистерских диссертаций на диске вкладывается в личное дело обучающегося. Магистерская диссертация оформляется в форме письменного доклада и презентации для устной защиты. Оценка диссертационных работ проходит все регламентированные этапы оценивания, рецензирования и защиты.

Сильные стороны/лучшая практика

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 7
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

В соответствии со структурой АО «ЮКМА» первым руководителем АО «ЮКМА» является Ректор, который имеет в непосредственном подчинении трех проректоров: первый проректор, проректор по учебно-методической и воспитательной работе и проректор по финансово-хозяйственной деятельности, курирующие свои направления. Далее, основными структурными подразделениями, непосредственно участвующие в реализации ОП, являются выпускающие кафедры и УНКРДиМ, которое несет ответственность за организацию учебного процесса и эффективное функционирование ОП, осуществляющее свою деятельность согласно утвержденному ректором положению.

Выпускающие кафедры являются основными учебно-научными структурными подразделениями АО «ЮКМА», осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным/смежным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров. Целью управления является обеспечение эффективного и оперативного управления научно-клинической деятельностью, обеспечение подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с современными квалификационными требованиями и запросами практической медицины, а также клинической деятельности ППС, обучающихся магистратуры и докторантуры клинического профиля.

Эффективное взаимодействия руководства с магистрантами по вопросам реализации ОП достигается путем включения обучающихся в состав коллегиальных органов управления: Научный и Клинический совет.

Аналитическая часть

Структура АО «ЮКМА» направлена на эффективную реализацию и совершенствование реализуемых в АО «ЮКМА» ОП. Проведены встречи с первым руководителем АО «ЮКМА» - Ректором и с проректорами.

В АО «ЮКМА» осуществляется непрерывный внешний и внутренний мониторинг реализуемых образовательных программ, функционирует система внутреннего обеспечения их качества, которые отражены в Правилах организации и мониторинга учебно-методической работы и Политике в области качества ОП в АО «ЮКМА».

В процессе интервьюирования были ознакомлены со структурой АО «ЮКМА». Было продемонстрировано, что за организацию и координацию подготовки специалистов послевузовского образования отвечает УНКРДиМ, который подчиняется Первому проректору. С целью реализации послевузовского образования УНКРДиМ взаимодействует с выпускающими кафедрами и вовлеченными в реализацию ОП подразделениями АО «ЮКМА»: УМЦ, Офис регистратора, БИЦ, КТИЦ, отдел кадров.

С учетом запросов современного здравоохранения, высшего и послевузовского медицинского образования и науки УНКРДиМ планирует и внедряет ОП; организует и координирует распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки ОП и курсов обучения с обсуждением на заседаниях Научного и Ученого советов АО «ЮКМА».

УНКРДиМ обсуждает и согласовывает свою деятельность с коллегиальными органами управления (Ученый Совет, Научный совет, Клинический совет, методический совет, ректорат); взаимодействует с МНВО и МЗ РК, внутренними подразделениями АО «ЮКМА»: БИЦ, ОР, УМЦ, КТИЦ, бухгалтерия, административно-хозяйственный департамент, Управление административного и правового обеспечения, сектор Мониторинга и системы менеджмента качества, кафедры и другими. Выпускающие кафедры являются основными учебно-научными структурными подразделениями АО «ЮКМА», осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую

работу по одной или нескольким родственным/смежным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров. Руководство АО «ЮКМА» регулярно проводит встречи с магистрантами по вопросам проектирования и управления ОП. С магистрантами обсуждаются вопросы образовательного процесса, планирования и выполнения научно-исследовательской деятельности, академической мобильности, организации и проведения практики. Кроме того, эффективное взаимодействие руководства с магистрантами по вопросам реализации ОП достигается путем включения обучающихся в состав коллегиальных органов управления: Научный и Клинический совет.

АО «ЮКМА» проводит обновление и реструктуризацию ОП магистратуры путем проведения обсуждений на встречах со всеми заинтересованными сторонами с целью удовлетворения запросов стейкхолдеров в условиях изменяющихся внешних условий, запросов и вызовов практической медицины.

В процессе анкетирования выявлено, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений очень хорошая – 29,6%, хорошая-59,1%. При анкетировании обучающихся выявлено, что уровень доступности и отзывчивости руководства ВУЗа удовлетворяет 97,9% обучающихся (полностью удовлетворены 80,9%, частично удовлетворены 17%).

Сильные стороны/лучшая практика

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

- *Сильные* – 0
- *Удовлетворительные* – 21
- *Предполагают улучшения* – 0
- *Неудовлетворительные* – 0

6.9. Стандарт «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

АО «ЮКМА» планирует и применяет процессы непрерывного мониторинга, оценки, анализа и совершенствования образовательных услуг с учетом задач национального законодательства, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетенциях и конечных РО.

В АО «ЮКМА» на основе проводимых анализов постоянно идет выделение ресурсов на непрерывное улучшение. Ежегодно закупается учебная литература, лаборатории оснащаются новейшим оборудованием и создаются комфортные условия для обучающихся.

Процесс постоянного обновления базируется на внедрении новых методов обучения, информационных технологий, развития критериев оценивания, расширения академической мобильности, повышения эффективности и прозрачности процесса принятия решений.

АО «ЮКМА» гарантирует обновление и реструктуризацию ОП магистратуры с целью улучшению организационной структуры и принципов управления программой для обеспечения ее эффективной деятельности и удовлетворения запросов стейкхолдеров в условиях изменяющихся внешних условий, запросов и вызовов практической медицины.

Обновление ОП предусмотрено при изменении цели и конечных РО с учетом запросов практической медицины, научных исследований и системы высшего и

послевузовского образования на основе опыта ведущих вузов республики и зарубежья.

Политика набора и отбора обучающихся в магистратуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Политика набора и формирование академического штата проводится на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников, разработанными отделом кадровой службы, согласованными решением Ученого совета и утвержденными ректором АО «ЮКМА» от 29 декабря 2021 года.

Улучшение процессов мониторинга и оценки образовательной программы проводится не только через внутреннюю систему мониторинга, которая включает самооценку подразделений, самооценку АО «ЮКМА», внутренний аудит структурных подразделений, внутрикафедральный контроль, текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, аттестация ППС, но и через периодическое прохождение процедуры внешнего оценивания качества ОП в виде институциональной и специализированной аккредитации.

Аналитическая часть

Успешная реализация ОП тесно связана с достаточным обеспечением структурных подразделений АО «ЮКМА» материально-техническими и информационными ресурсами (выделение оргтехники, помещений, создание комфортных условий) на основании взаимодействия подразделений, под руководством администрации АО «ЮКМА», которая принимает решение о приоритетах, целесообразности и объеме необходимых ресурсов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития АО «ЮКМА», соответствуют миссии и целям. В АО «ЮКМА» распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов на соответствующий финансовый год. Смета доходов и расходов учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития АО «ЮКМА», динамику расходов за ряд лет, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов. Для планирования расходов на приобретение материальных активов, на производство ремонтных работ, ежегодно перед каждым предстоящим финансовым годом принимаются заявки с кафедр, факультетов и других подразделений. После сбора заявок и анализа, финансовые ресурсы АО «ЮКМА» распределяются в соответствии с потребностями на образовательный процесс. В АО «ЮКМА» на основе проводимых анализов постоянно идет выделение ресурсов на непрерывное улучшение. Ежегодно закупается учебная литература, лаборатории оснащаются новейшим оборудованием и создаются комфортные условия для обучающихся.

Процесс постоянного обновления базируется на внедрении новых методов обучения, информационных технологий, развития критериев оценивания, расширения академической мобильности, повышения эффективности и прозрачности процесса принятия решений.

В АО «ЮКМА» создана новая система внутривузовского взаимодействия, основанная на усилении горизонтальных информационных связей и доверительных отношений между сотрудниками и звеньями управления, предоставляющая полноценные возможности для качественного образования, и системы качества, ориентирующей образовательный процесс не только на требования стандартов, но и потребности личности, общества и государства.

Для дальнейшего совершенствования принципов управления разработаны Базовые этические принципы, на которые опирается АО «ЮКМА» для реализации своей миссии, это – Принцип высокого профессионализма ППС АО «ЮКМА», Принцип качества в АО «ЮКМА» и Принцип ориентированности обучения.

В процессе анализа и интервьюирования выявлено, что АО «ЮКМА» постоянно выделяет необходимые ресурсы для непрерывного улучшения образовательного процесса путем обеспечения структурных подразделений материально-техническими и информационными ресурсами, пополнения библиотечного фонда учебной литературой, оснащения лабораторий новейшим оборудованием и создания комфортных условий для обучающихся, а также путем создания собственной университетской клиники.

АО «ЮКМА» осуществляет обновление и актуализацию содержания ОП посредством интеграции результатов перспективных зарубежных, отечественных и собственных научных исследований, анализа и оценки научной литературы по медицинскому направлению. В процессе анкетирования выявлено: обучающиеся удовлетворены доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов (полностью-85,1%; частично-10,6%), удовлетворены учебными кабинетами (полностью-79,8%; частично-12,8%), удовлетворены научными лабораториями (полностью-79,8%; частично-10,6%), считают, что оснащение и оборудование безопасное, комфортное и современное (полностью согласны-73,4%; согласны -20,2%; частично согласны- 5,3%).

Сильные стороны/лучшая практика

1) АО «ЮКМА» непрерывно улучшает образовательный процесс по ОП 7М10144 «Медицина» путем обеспечения структурных подразделений материально-техническими и информационными ресурсами, пополнения библиотечного фонда учебной литературой, оснащения лабораторий новейшим оборудованием и создания комфортных условий для обучающихся, а также путем создания собственной университетской клиники.

2) АО «ЮКМА» осуществляет обновление и актуализацию содержания ОП посредством интеграции результатов перспективных зарубежных, отечественных и собственных научных исследований, анализа и оценки научной литературы по медицинскому направлению.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 2
- Удовлетворительные – 9
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

1) Магистрантам ОП 7М10144 «Медицина» определены конкретные ожидаемые конечные результаты обучения, которые они четко проявляют после завершения программы магистратуры, продолжая работу преподавателя по специальности или совмещая работу преподавателя с обучением в докторантуре.

2) Обучение в магистратуре по ОП 7М10144 «Медицина» с присуждением академической степени магистра, обеспечивает магистрантам компетенции, позволяющие стать квалифицированным педагогом, а также исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики с продолжением обучения в докторантуре.

Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Отсутствуют.

Стандарт «Политика и критерии приема»

Отсутствуют.

Стандарт «Программа магистратуры»

Отсутствуют.

Стандарт «Научное руководство»

Отсутствуют.

Стандарт «Диссертация»

Отсутствуют.

Стандарт «Оценка диссертационных работ»

Отсутствуют.

Стандарт «Управление и администрирование»

Отсутствуют.

Стандарт «Постоянное улучшение»

1) АО «ЮКМА» непрерывно улучшает образовательный процесс по ОП 7М10144 «Медицина» путем обеспечения структурных подразделений материально-техническими и информационными ресурсами, пополнения библиотечного фонда учебной литературой, оснащения лабораторий новейшим оборудованием и создания комфортных условий для обучающихся, а также путем создания собственной университетской клиники.

2) АО «ЮКМА» осуществляет обновление и актуализацию содержания ОП посредством интеграции результатов перспективных зарубежных, отечественных и собственных научных исследований, анализа и оценки научной литературы по медицинскому направлению.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Отсутствуют.

Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1) Разработка и внедрение совместных образовательных программ магистратуры «Медицина» с ВУЗами партнерами с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями - (срок выполнения-2023-2024 учебный год).

2) Регламентировать в образовательной программе магистратуры «Медицина» стажировку в ВУЗах зарубежных стран с указанием конкретных сроков обучения в других лабораториях в рамках интернационализации - (срок выполнения-2023-2024 учебный год).

Стандарт «Политика и критерии приема»

Отсутствуют.

Стандарт «Программа магистратуры»

Разработать внутренний документ по оценке эффективности образовательной программы магистратуры «Медицина» с целью обеспечения мониторинга качества образовательного процесса, а также выявления областей, требующих вмешательств. (срок выполнения - 2023-2024 учебный год).

Стандарт «Научное руководство»

Отсутствуют.

Стандарт «Диссертация»

Отсутствуют.

Стандарт «Оценка диссертационных работ»

Отсутствуют.

Стандарт «Управление и администрирование»

Отсутствуют.

Стандарт «Постоянное улучшение»

Отсутствуют.

(XI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП магистратуры 7М10144 «Медицина» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
		«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
		Определение миссии образовательной программы				
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения .		+		
2	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3	3	Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.		+		
4	4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
5	5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
6	6	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.		+		
7	7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
		Миссия и цели образовательной программы:				
8	8	– должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – должны быть определены способы их поддержки.		+		
9	9	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
10	10	Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на		+		

		консультативно-совещательном совете				
		Институциональная автономия и академическая свобода				
11	11	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: – разработки образовательной программы; – использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
		Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
12	12	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
13	13	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
		Конечные результаты обучения				
14	14	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
15	15	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
16	16	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
17	17	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
		Итого	2	15		
		Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
		Научно-исследовательская среда				
18	1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
		Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:		+		
19	2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
20	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
21	4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
22	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
23	6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены		+		

		соответствующими и компетентными комитетами по этике.				
24	7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры <i>могут</i> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию			+	
25	8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.		+		
26	9	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+	
27	10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
		Медицинской организации образования <i>следует</i> :				
28	11	- предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;		+		
		при распределении ресурсов, принимать во внимание:				
29	12	а) научные достижения в области медицины; б) проблемы здоровья общества и его потребности		+		
		Материально-техническая база				
		Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:		+		
30	13	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
31	14	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
32	15	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
33	16	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры. Ресурсы организации должны обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - затраты на эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.		+		
34	17	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
35	18	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в		+		

		лаборатории и при использовании оборудования.				
36	19	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
37	20	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
		Информационные технологии				
38	21	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
39	22	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
40	23	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	24	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	25	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
43	26	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
44	27	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
45	28	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
46	29	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
47	30	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки 		+		

		программы магистратуры; – сведения о магистрантах с учетом года обучения; – сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).					
		Итого		28	2		
		Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»					
48	1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+			
49	2	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/хими-ческое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+			
50	3	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+			
51	4	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+			
52	5	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+			
53	6	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+			
		Итого		6			
		Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»					
		Модель образовательной программы, методы обучения и структура			+		
54	1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.		+			
55	2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+			
56	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+			
57	4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+			
58	5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+			
59	6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+			

60	7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
61	8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
62	9	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
63	10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения		+		
64	11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
65	12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
66	13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
67	14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
68	15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
		Оценка программы магистратуры				
69	16	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+	реком енда ция	
70	17	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		

71	18	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:		+		
72	19	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
73	20	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
		Вовлечение заинтересованных сторон				
74	21	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
75	22	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.		+		
76	23	Медицинской организации образования следует предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.		+		
77	24	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
		Итого		24		
		Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
78	1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
79	2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
81	4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
82	5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
83	6	Магистрант должен обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти отражение в		+		

		заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие				
		Итого		6		
		Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»				
84	1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
85	2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
86	3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
87	4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 		+		
88	5	Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям 		+		
89	6	Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.		+		
90	7	Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.		+		
91	8	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
92	9	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.		+		
93	10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		
94	11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр),		+		

		где выполнялась диссертация.				
		Итого		11		
		Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
95	1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
96	2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
97	3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
98	4	Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.		+		
99	5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.		+		
100	6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
101	7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
		Итого		7		
		Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
		Управление программой				
102	1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
103	2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
104	3	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
105	4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
106	5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
107	6	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
108	7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
109	8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
110	9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что		+		

		структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.				
111	10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
		Академическое лидерство				
112	11	Медицинская организация образования <i>должна</i> ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
113	12	Медицинской организации образования <i>должна</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
		Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
114	13	Медицинская организация образования <i>должна</i> : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
115	14	Система финансирования медицинской организации образования <i>должна</i> основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
116	15	Финансовая и административная политика <i>должны</i> быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
		Административный штат и менеджмент				
117	16	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
118	17	Медицинской организации образования <i>следует</i> разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
119	18	Медицинская организация образования <i>должна</i> обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
		Взаимодействие с сектором здравоохранения				
120	19	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
121	20	Медицинская организация образования <i>должна</i> обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		

122	21	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
		Итого		21		
		Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
		Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:		+		
123	1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
124	2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
		Медицинской организации образования следует :				
125	3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
126	4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
		Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:		+		
127	5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
128	6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
129	7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
130	8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
131	9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
132	10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
133	11	Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
		Итого	2	9		
		Всего 4 сильные, 1 рекомендация, 2 улучшения	4	127	2	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
18 апреля 2023			
20.00-21.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-й: 19 апреля 2023 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30 – 11.10	Интервью с ректором	<i>Ректор – Рысбеков Мырзабек Мырзашевич, д.м.н., профессор</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	1) <i>Первый проректор – Есиркепов Марлен Махмудович, к.м.н., профессор</i> 2) <i>Проректор по финансово-хозяйственной деятельности – Сейтжанова Жанна Серикжановна, МВА</i> 3) <i>Проректор по учебно-методической работе – Анартаева Мария Уласбековна, д.м.н., доцент</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293

			1765 Код доступа: 334352
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>1) Рук. управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры - Жақсылық Алихан Алтынханович</p> <p>2) Рук. управления стратегического развития и международного сотрудничества - Ахметова Алма Абдукаримовна</p> <p>3) Главный бухгалтер- Баймбетова Динара Аширхановна</p> <p>4) Рук. управления административного и правового обеспечения - Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович</p> <p>5) Рук. учебно-методического центра – Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна</p> <p>6) Заведующая отделом кадровой службы - Елеусизова Гулсара Лесовна</p> <p>7) Рук. центра практических навыков (ЦПН) - Калменов Нурлан Жуманович</p> <p>8) Декан интернатуры и трудоустройства выпускников - Кемельбеков Канатжан Сауханбекович</p> <p>9) Руководитель офиса регистратора - Сыздыкова Саулет Акмурзаевна</p> <p>10) Руководитель библиотечного информационного центра (БИЦ) - Дарбичева Раушан Искаковна</p> <p>11) Руководитель Компьютерно-тестового, издательского центра (КТИЦ) - Уксикбаев Мақсат</p> <p>12) Руководитель управления по социальным вопросам и молодежной политике-Салим Ербол Калтурсынович</p> <p>13) Рук. отдела обеспечения качества и СМК Ержанов Нурлан Амирович</p> <p>14) Рук. отдела ДОТ Халметова Шахноза Абдулакимовна</p> <p>15) Рук. отдела по учету студентов – Жипсибаева Уржан Конакбаевна</p> <p>16) Директор Департамента АХЧ – Юнусов Самухжан Касымович</p> <p>17) Зав. канцелярией – Спатаева Гульнара Жангубековна</p> <p>18) Комплаенс-офицер – Пернебаев Нургали Алиханович</p> <p>19) Офис коммерциализации – Бекарысова Дана</p>	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-	Работа	Внешние эксперты IAAR	Ссылка

14.15	ВЭК		https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
14.15-15.00	Интервью с деканами	1) Рук. управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры - Жақсылық Алихан Алтынханович 2) Декан мед.факультета - Сағтаганов Жаксыбек Илсбекович 3) Заведующая отделом резидентуры - Бектенова Гульмира Ерсеитовна 4) Декан международного факультета - Төлбасиева Арайлым Айбатиллаевна 5) Декан интернатуры и трудоустройства выпускников - Кемельбеков Канатжан Сауханбекович 6) Декан факультета фармации – Умурзахова Галия Жанбырбаевна	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами	Заведующие кафедрами, Приложение 1	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с ППС ОП	Преподаватели ОП, Приложение 2	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352)
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	Преподаватели ОП, Приложение 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.00-	Технический перерыв		

17.15			
17.15-18.30	Визуальный осмотр ОО	Лаборатория лекарственных растений Компьютерно-тестовый издательский центр Музей ЮКМА Музей анатомический Лаборатория геномных исследований Библиотечно-информационный центр Столовая Актальный зал Макет Университетской клиники Стоматологическая клиника Центр практических навыков Общезитие	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
День 2-й: 20 апреля 2023 года			
10.00-10.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	Обучающиеся, Приложение 3	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Обучающиеся, Приложение 3	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 1А ссылкам и на занятия)	<i>Расписание занятий, Приложение 4</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	<i>Базы практик, Приложение 5</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор

			конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
16.30-17.10	Интервью с работодателями ОП	<i>Представители работодателей, Приложение 6</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.10-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками ОП	<i>Выпускники, Приложение 7</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
18.00-18.10	Технический перерыв		
18.10-20.10	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
День 3-й: 21 апреля 2023 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>

11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендации	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YmM1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
16.00-17.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
17.00-17.40	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YmM1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.40-17.55	Технический перерыв		
17.55-19.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YmM1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352

			(только для ВЭК)
--	--	--	------------------

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 159

1. Ваша кафедра/факультет?

Фармацевтический факультет	45,9%
Медицинский факультет	44%
Интернатура	2,5%
Международный факультет	2,5%
Другое	5,1%

2. Ваша должность

Старший преподаватель	35,8%
Преподаватель	28,3%
Доцент	18,9%
Профессор	6,3%
Зав кафедрой	2,5%
Ассистент	7,5%
Ассистент кафедры	0,6%

3. Учёная степень, учёное звание

Доктор наук	2,5%
Кандидат наук	22,6%
Магистр	46,5%
PhD	3,1%
Профессор	2,5%
Доцент	5%
Заслуженный деятель	0,6%
Нет	23,9%
Другое	0,6%

4. Стаж работы в данном вузе

Свыше 5 лет	47,4 %
1 год- 5 лет	29,5 %
Менее 1 года	6,4 %
другое	16,7%

5. Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?

Хорошо	51,6 %
Очень хорошо	47,8%
Относительно плохо	0,6%

6. Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?

Очень хорошо	43,4 %
Хорошо	52,2 %
Относительно плохо	1,9 %
Плохо	2,5%

7. Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?

Очень хорошо	36,5%
Хорошо	57,2 %
Относительно плохо	4,4%
Плохо	1,9%

8. Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?

Очень хорошо	46,5 %
хорошо	50,9 %
Относительно плохо	1,9 %
Плохо	0,6 %

9. Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?

Очень хорошо	50,9 %
хорошо	46,5 %
Относительно плохо	2,5 %

11. Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?

Очень хорошо	52,2 %
хорошо	46,5 %
Относительно плохо	1,3 %

12. Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?

Очень хорошо	52,2 %
хорошо	44,7 %
Относительно плохо	2,5 %
плохо	0,6 %

13. Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?

Очень хорошо	35,8 %
хорошо	59,7 %
Относительно плохо	1,9 %
Плохо	1,9 %
Очень плохо	0,6 %

14. Оцените доступность высшего руководства студентам

Очень хорошо	47,8 %
хорошо	49,7 %
Относительно плохо	2,5 %

15. Оцените доступность высшего руководства преподавателям

Очень хорошо	44 %
хорошо	49,1 %
Относительно плохо	4,4 %
Плохо	1,9%
Очень плохо	0,6%

16. Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений

Очень хорошо	29,6 %
хорошо	59,1 %
Относительно плохо	6,9 %

Плохо	2,5 %
Очень плохо	1,9 %

17. Как поощряется инновационная деятельность ППС?

Очень хорошо	38,4 %
хорошо	51,6 %
Относительно плохо	6,3 %
Плохо	2,5 %
Очень плохо	1,3%

18. Оцените уровень обратной связи ППС с руководством

Очень хорошо	42,1 %
хорошо	50,3 %
Относительно плохо	5 %
Плохо	1,9 %
Очень плохо	0,6 %

19. Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?

Очень хорошо	42,1 %
хорошо	49,7 %
Относительно плохо	5,7 %
плохо	2,5 %

20. Оцените насколько даны равные возможности всем ППС

Очень хорошо	38,4 %
хорошо	56,6 %
Относительно плохо	3,1 %
плохо	1,3 %
Очень плохо	0,6 %

21. Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей

Очень хорошо	37,7 %
хорошо	57,2 %
Относительно плохо	3,8 %

плохо	0,6 %
Очень плохо	0,6 %

22. Каким образом поставлена работа по академической мобильности?

Очень хорошо	35,8 %
хорошо	57,9 %
Относительно плохо	5%
плохо	1,3 %

23. Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?

Очень хорошо	40,3 %
хорошо	52,8 %
Относительно плохо	3,8 %
плохо	3,1 %

24. Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС

Очень хорошо	39 %
хорошо	53,5 %
Относительно плохо	6,3 %
плохо	0,6 %
Очень плохо	0,6 %

25. Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ

Очень хорошо	40,9 %
хорошо	57,2 %
Относительно плохо	1,3 %
плохо	0,6 %

26. Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями

Очень хорошо	32,1 %
хорошо	56 %
Относительно плохо	9,4 %
плохо	1,3 %
Очень плохо	1,3 %

27. Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью

Очень хорошо	32,7 %
хорошо	59,7 %
Относительно плохо	6,3 %
плохо	0,6 %
Очень плохо	0,6 %

28. Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда

Очень хорошо	36,5 %
хорошо	61,6 %
Относительно плохо	1,3 %
Очень плохо	0,6 %

29. Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?

Очень хорошо	25,8 %
хорошо	54,7 %
Относительно плохо	13,2 %
плохо	5 %
Очень плохо	1,3 %

30. По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?

Очень хорошо	30,2 %
хорошо	66,7 %
Относительно плохо	2,5 %
Очень плохо	0,6 %

31. Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?

Очень хорошо	30,2 %
хорошо	55,3 %
Относительно плохо	10,1 %
плохо	3,8 %
Очень плохо	0,6 %

32. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Нравится
- Нравится профессия
- Мне нравится
- Престиж
- нравится

Мне нравится
 Супер вуз
 Выпускник
 Переезд в этот город
 Возможность в повышении профессиональной деятельности, карьерный рост
 Хорошее стимулирование+ карьерный рост
 Есть перспектива
 Я патриот своего вуза и мне очень нравится работа в нашей академии
 Я люблю этот ВУЗ
 Потому что я люблю свою работу
 Я защитила кандидатскую диссертацию в ЮКМА.К клинической фармакологии в вузе уделяют большое внимание.
 Нравится обучать
 Перспективный ВУЗ
 перспективный вуз
 Нравится метод преподавания и врачевания
 Потому что, все прозрачно, объективно. Есть возможность для карьерного роста для творческих работ
 Очень потенциальный ВУЗ
 Так как привыкла к коллективу
 Дисциплина высокая
 Жұмыссыздық көптігінен
 Мне нравится, есть поддержка со стороны руководства и карьерный рост
 Потому что, работать со студентами более проще, чем с учениками
 Родной Вуз
 Так получилось
 Не могу найти другую работу
 Супер ВУЗ
 Нравится обучать
 Меня все устраивает ☺
 Затрудняюсь ответить
 Считаю, что этот вуз один из лучших
 Хороший ВУЗ
 Потому что знаю этот вуз и его царей сотрудников долгое время
 Нравится преподавать и работать с интернами
 Коллектив очень хороший, нравится работать со студентами
 хорошие условия и перспектива
 Устраивает
 мне нравится работать вузе
 Хороший вуз
 Ттт
 Нравится академия по всем ОП
 Хорошие условия дшя карьерного роста
 Привыкли
 Надо
 Для дальнейшего развития
 Возможность преподавания на английском языке
 Потому что
 Мне нравится эта работа
 профессиональной деятельности, карьерный роста...
 Нравится ВУЗ, условия ,, атмосфера , престижно
 Меня устраивает по всем параметрам
 По професии
 Я здесь училась
 Нравится преподавать
 В нашем регионе другого достойного мед ВУЗа или мед факультета в других ВУЗах нет
 С целью подготовки высококвалифицированных специалистов

33. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	25,2 %
-------------	--------

часто	46,5 %
иногда	25,2 %
Очень редко	2,5 %
никогда	0,6 %

34. Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	17 %
часто	46,5 %
иногда	31,4 %
Очень редко	2,5 %
никогда	2,5 %

35. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

часто	12,6 %
иногда	44,7 %
никогда	42,8 %

35.2 Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам

часто	5 %
иногда	47,2 %
никогда	47,8 %

35.3 Недоступность нужных книг в библиотеке

часто	5 %
иногда	30,2 %
никогда	64,8 %

35.4 Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)

часто	18,9 %
иногда	37,1 %
никогда	44 %

35.5 Неудобное расписание

часто	11,3 %
иногда	42,8 %

никогда	45,9 %
---------	--------

35.6 Плохие условия для занятий в аудиториях

часто	8,3 %
иногда	31,4 %
никогда	60,3 %

35.7 Отсутствие доступа к Интернету

часто	8,2 %
иногда	28,9 %
никогда	62,9 %

35.8 Низкая дисциплина студентов

часто	2,5 %
иногда	44 %
никогда	53,5 %

35.9 Несвоевременное получение информации о мероприятиях

часто	2,5 %
иногда	31,4 %
никогда	66 %

35.10 Отсутствие технических средств в аудиториях

часто	6,9 %
иногда	42,8 %
никогда	50,3 %

35.11 Другие проблемы

Нет

нет

Нет

Зарплата мизерная

Проблем нет

проблем нет

Не знаю

Начало занятия в 8.00

Низкая зарплата ППС

Не имеется

Если и есть проблемы, то решаемы на каждом уровне

Проблема небыло

Низкая зарплата, отсутствие поощрений, премии. Большая нагрузка часов.

Ттт

Очень низкая зарплата, даже сравнительно

Зарплата очень маленькая

Много студентов группе. Мало практики
 Проблем нету
 Нет возможности для реализации дополнительной надбавки, нерабочий KPI.
 нет проблем
 Жоқ
 Нет проблем
 Оплачивать повышение квалификации по специальности

36. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Полностью удовлетворен	52,8 %
Частично удовлетворен	37,1 %
Не удовлетворен	2,5 %
Затрудняюсь ответить	7,5 %

36.2 Отношениями с непосредственным руководством

Полностью удовлетворен	67,3 %
Частично удовлетворен	27,7 %
Не удовлетворен	0,6 %
Затрудняюсь ответить	4,4 %

36.2 Отношениями с непосредственным руководством

Полностью удовлетворен	67,3 %
Частично удовлетворен	27,7 %
Не удовлетворен	0,6 %
Затрудняюсь ответить	4,4 %

36.3 Отношениями с коллегами на кафедре

Полностью удовлетворен	86,8 %
Частично удовлетворен	12,6 %
Затрудняюсь ответить	0,6 %

36.4 Участием в принятии управленческих решений

Полностью удовлетворен	51,6 %
Частично удовлетворен	35,8 %
Затрудняюсь ответить	7,5 %
Не удовлетворён	5%

36.5 Отношениями со студентами

Полностью удовлетворен	83%
------------------------	-----

Частично удовлетворен	16,4 %
Затрудняюсь ответить	0,6 %

36.6 Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации

Полностью удовлетворен	57,9 %
Частично удовлетворен	32,7 %
Затрудняюсь ответить	5,7 %
Не удовлетворен	3,8

36.7 Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации

Полностью удовлетворен	61 %
Частично удовлетворен	31,4 %
Затрудняюсь ответить	4,4 %
Не удовлетворен	3,1 %

36.8 Условиями оплаты труда

Полностью удовлетворен	30,8 %
Частично удовлетворен	35,8 %
Затрудняюсь ответить	5,7 %
Не удовлетворен	27,7 %

36.9 Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе

Полностью удовлетворен	54,7 %
Частично удовлетворен	37,1 %
Затрудняюсь ответить	3,8 %
Не удовлетворен	4,4 %

36.10 Охраной труда и его безопасностью

Полностью удовлетворен	66,7 %
Частично удовлетворен	28,3 %
Затрудняюсь ответить	3,1 %
Не удовлетворен	1,9 %

36.11 Управлением изменениями в деятельности вуза

Полностью удовлетворен	54,7 %
------------------------	--------

Частично удовлетворен	35,8 %
Затрудняюсь ответить	7,5 %
Не удовлетворен	1,9 %

36.12 Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.

Полностью удовлетворен	30,2 %
Частично удовлетворен	25,8 %
Затрудняюсь ответить	14,5%
Не удовлетворен	29,6 %

36.13 Системой питания, медицинским и другим обслуживанием

Полностью удовлетворен	37,7 %
Частично удовлетворен	28,3 %
Затрудняюсь ответить	13,2 %
Не удовлетворен	20,8 %

36.14 Системой питания, медицинским и другим обслуживанием

Полностью удовлетворен	40,3 %
Частично удовлетворен	29,9 %
Затрудняюсь ответить	13,6 %
Не удовлетворен	16,2 %

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 94

1. Ваша образовательная программа?

Общая медицина	31,9%
Медицина	2,1%
Стоматология	13,8 %
Педиатрия	6,4 %
ТФП	3,2 %
Другое	42,6%

2. Ваш пол

Мужской	42,6%
Женский	59,6 %

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены: 3.1 Отношениями с деканатом

Полностью удовлетворен	81,9 %
Частично удовлетворен	16 %
Частично неудовлетворен	2,1%
Не удовлетворен	0%

3.2. Уровень доступности деканата

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	17 %
Частично неудовлетворен	2,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза

Полностью удовлетворен	80,9 %
Частично удовлетворен	17 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.4 Доступностью Вам академического консультирования

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	14,9 %
Частично неудовлетворен	2,1%

3.5 Поддержкой учебными материалами в процессе обучения

Полностью удовлетворен	79,8%
Частично удовлетворен	18,1%
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.6 Доступностью консультирования по личным проблемам

Полностью удовлетворен	80,9%
Частично удовлетворен	13,8 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	4,3 %

3.7 Финансовыми и административными службами учебного заведения

Полностью удовлетворен	74,5%
Частично удовлетворен	20,2%
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	4,3%

3.8 Доступностью услуг здравоохранения для учащихся

Полностью удовлетворен	76,6 %
Частично удовлетворен	19,1%
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	2,1%

3.9 Качеством студенческой службы здравоохранения

Полностью удовлетворен	76,6 %
Частично удовлетворен	21,3 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.10 Уровнем доступности библиотечных ресурсов

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	16 %
Частично неудовлетворен	3,2%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.11 Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах

Полностью удовлетворен	81,9 %
Частично удовлетворен	16 %
Частично неудовлетворен	1,1%

Затрудняюсь ответить	1,1%
----------------------	------

3.12 Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза

Полностью удовлетворен	76,6 %
Частично удовлетворен	21,3 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.13 Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов

Полностью удовлетворен	85,1 %
Частично удовлетворен	10,6%
Частично неудовлетворен	2,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Не удовлетворен	1,1 %

3.14 Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности

Полностью удовлетворен	87,2 %
Частично удовлетворен	11,7%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.15 Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	12,8%
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично неудовлетворен	5,3%

3.16 Соразмерностью кабинетов для маленьких групп

Полностью удовлетворен	78,7 %
Частично удовлетворен	18,1 %
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично неудовлетворен	1,1%
Не удовлетворен	1,1%

3.17 Комнатами отдыха для студентов (если имеются)

Полностью удовлетворен	62,8 %
------------------------	--------

Частично удовлетворен	12,8 %
Затрудняюсь ответить	10,6%
Не удовлетворен	11,7%
Частично не удовлетворен	2,1 %

3.18 Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	17%
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.19 Общим качеством учебных программ

Полностью удовлетворен	78,9 %
Частично удовлетворен	16%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	4,3%

3.20 Методами обучения в целом

Полностью удовлетворен	78,7%
Частично удовлетворен	17%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	3,2%

3.21 Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса

Полностью удовлетворен	80,9 %
Частично удовлетворен	14,9%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	3,2%

3.22 Качеством преподавания

Полностью удовлетворен	83 %
Частично удовлетворен	13,8 %
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.23 Академической нагрузкой/требованиям к студенту

Полностью удовлетворен	73,4 %
Частично удовлетворен	14,9%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	7,4%
Не удовлетворен	3,2%

3.24 Справедливостью экзаменов и аттестации

Полностью удовлетворен	86,2 %
Частично удовлетворен	12,8 %
Затрудняюсь ответить	3,2%

3.25 Своевременностью оценивания студентов

Полностью удовлетворен	78,7 %
Частично удовлетворен	20,2 %
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.26 Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)

Полностью удовлетворен	83 %
Частично удовлетворен	12,8 %
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	2,1 %

3.27 Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)

Полностью удовлетворен	85,1%
Частично удовлетворен	11,7 %
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.28 Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность

Полностью удовлетворен	84 %
Частично удовлетворен	12,8%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.29 Проводимыми тестами и экзаменами Нравится

Полностью удовлетворен	80,9 %
Частично удовлетворен	14,9%
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	1,1%
Не удовлетворен	1,1%

3.30 Имеющимися компьютерными классами

Полностью удовлетворен	80,9 %
Частично удовлетворен	13,8%
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	3,2%

3.31 Имеющимися научными лабораториями

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	10,6 %
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	5,3 %
Не удовлетворен	2,1%

3.32 Отношением между студентом и преподавателем

Полностью удовлетворен	85,1 %
Частично удовлетворен	11,7 %
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.33 Объективностью и справедливостью преподавателей

Полностью удовлетворен	84 %
Частично удовлетворен	11,7%
Частично не удовлетворен	3,2%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.34 Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней

Полностью удовлетворен	83 %
Частично удовлетворен	12,8%
Частично не удовлетворен	2,1%

Затрудняюсь ответить	1,1%
Не удовлетворен	1,1%

3.35 Обеспечением студентов общежитием

Полностью удовлетворен	81,9 %
Частично удовлетворен	8,5 %
Затрудняюсь ответить	9,6 %

4. Оцените, насколько Вы согласны:

4.1 Программа курса была четко представлена

Полное согласие	77,7 %
Согласие	18,1 %
Частично согласен	3,2%
Не согласен	1,1%

4.2 Содержание курса хорошо структурировано

Полное согласие	76,6 %
Согласие	16 %
Частично согласен	7,4 %

4.3 Ключевые термины достаточно объяснены

Полное согласие	75,5 %
Согласие	22,3 %
Частично согласен	2,1 %

4.4 Преподаваемый материал актуален

Полное согласие	74,5 %
Согласие	19,1%
Частично согласен	6,4 %

4.5 Преподаватель использует эффективные методы преподавания

Полное согласие	74,5 %
Согласие	19,1%
Частично согласен	6,4 %

4.6 Преподаватель владеет преподаваемым материалом

Полное согласие	73,4 %
Согласие	24,5 %
Частично согласен	1,1 %
Не согласен	1,1%

4.7 Изложение преподавателя понятно

Полное согласие	74,5 %
Согласие	22,3 %
Частично согласен	2,1%
Не согласен	1,1%

4.8 Преподаватель представляет материал в интересной форме

Полное согласие	70,2 %
Согласие	25,5%
Частично согласен	3,2 %
Не согласен	1,1 %

4.9 Преподаватель удовлетворяет мои требования личного развития и профессионального формирования

Полное согласие	76,6 %
Согласие	17 %
Частично согласен	6,4 %

4.10 Преподаватель стимулирует активность студентов

Полное согласие	77,7 %
Согласие	16 %
Частично согласен	5,3 %
Не согласен	1,1 %

4.11 Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов

Полное согласие	75,5 %
Согласие	18,1%
Частично согласен	4,3 %
Не согласен	2,1%

4.12 Внешний облик и манеры преподавателя адекватны

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	17 %
Частично согласен	3,2 %

4.13 Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам

Полное согласие	77,7 %
согласен	17 %
Частично согласен	5,3 %

4.14 Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса

Полное согласие	76,6%
согласен	17%
Частично согласен	6,4 %

4.15 Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны

Полное согласие	75,5 %
согласен	20,2 %
Частично согласен	4,3 %

4.16 Преподаватель объективно оценивает достижения студентов

Полное согласие	74,5 %
согласен	21,3 %
Частично согласен	4,3 %

4.17 Преподаватель владеет профессиональным языком

Полное согласие	76,6 %
Согласие	17 %
Частично согласен	3,8 %

4.18 Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом

Полностью согласен	70,2 %
Согласен	20,2 %
Частично согласен	8,5 %
Не согласен	1,1 %

4.19 Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными

Полностью согласен	73,4 %
Согласен	20,2 %
Частично согласен	5,3 %
Полное несогласие	1,1 %

4.20 Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг

Полностью согласен	75,5 %
Согласен	17 %
Частично согласен	5,3 %
Не согласен	2,1 %

4.21 Равные возможности обеспечены всем обучающимся

Полностью согласен	75,5 %
Согласен	18,1 %
Частично согласен	5,3 %
Полное несогласие	1,1 %

Другие проблемы относительно качества преподавания

Нет

Отсутствуют

Нету

.

Проблемы нет

Нет

Все на высоком уровне

-

None as such.

Нет

нет проблем

Нет

никаких проблем нет

Улучшить цифровизацию в учебном процессе

Нет

Все старое не хватка материалов для лабораторных работ