



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
первичной аккредитации образовательной программы

8D10140 Фармация

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

в период с 19 по 21 апреля 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной первичной
аккредитации образовательной программы**

8D10140 Фармация

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

в период с 19 по 21 апреля 2023 г.

г. Шымкент, 2023 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»	9
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	11
6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»	14
6.4. Стандарт «Программа докторантуры».....	15
6.5. Стандарт «Научное руководство».....	17
6.6. Стандарт «Управление и администрирование».....	18
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	20
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	21
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	22
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	23
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	38
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	49

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ЮКМА – Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»
АИС – автоматизированная информационная система
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
КОП – Комитет Образовательных Программ
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации
МНВО – Министерство науки и высшего образования
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
НПР – непрерывное профессиональное развитие
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
СМИ – средства массовой информации
СМК – система менеджмента качества
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью
УВО – учреждение высшего образования
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УМЦ – учебно-методический центр
УНКРДиМ – управление научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №34-23-ОД от 20.02.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) с 19 по 21 апреля 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 8D10140 «Фармация» Акционерного общества «Южно-Казахстанская медицинская академия» стандартам специализированной первичной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание второе).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

- 1) **Председатель ВЭК** – Тагадюк Ольга Константиновна, д.м.н., Государственный университет медицины и фармации им. Николае Тестемицану
Off-line участие
- 2) **Эксперт IAAR** – Киселева Елена Александровна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики Медицинского института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Министерства образования и науки
On-line участие
- 3) **Эксперт IAAR** – Лапова Наталья Валерьевна, к.ф.н, доцент, декан фармацевтического факультета Витебского государственного медицинского университета
On-line
- 4) **Эксперт IAAR** – Карибаева Дина Орынбасаровна, к.м.н., доцент Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби *Off-line участие*
- 5) **Эксперт IAAR** – Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., доцент, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» *On-line участие*
- 6) **Эксперт IAAR** – Нургалиева Жанар Женисовна, к.м.н., ассоциированный профессор, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова
Off-line участие
- 7) **Эксперт IAAR** – Буркитбаева Сауле Салимовна, к.м.н., доцент, НАО "Медицинский университет Астана" *Off-line участие*
- 8) **Эксперт IAAR, работодатель** – Қойшыман Ернар Еркінбекұлы, Заместитель главного врача ТОО «Нейрореабилитационный центр «Луч» *On-line участие*
- 9) **Эксперт IAAR, работодатель** – Федоров Сергей Михайлович, Руководитель медицинского отдела ДП Северо-Казахстанской области *On-line участие*
- 10) **Эксперт IAAR, студент** – Қуат Сұлтан, обучающийся 5-го курса ОП «Общая медицина» Медицинского университета Астана, Член Альянса студентов Казахстана
On-line участие
- 11) **Эксперт IAAR, студент** – Габдрахманова Найля Хакимовна, обучающийся ОП «Педиатрия», Медицинский университет Семей, Член Альянса студентов Казахстана
On-line участие
- 12) **Эксперт IAAR, студент** – Гаджиева Жасмин Алладиновна, обучающий ОП «Стоматология» Медицинского университета Астана, Член Альянса студентов Казахстана
On-line участие
- 13) **Эксперт IAAR, студент** – Какытаева Асель Ердосовна, врач-резидент ОП «Клиническая фармакология», Медицинский университет Семей, Член Альянса студентов Казахстана
On-line участие

14) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЮКМА – ведущее медицинское высшее учебное заведение страны, оказывающее более 40 лет образовательные услуги на рынке Казахстана, осуществляет подготовку специалистов медицинского, фармацевтического и инженерно-фармацевтического направления на уровне среднего технического профессионального образования (медицинский колледж), высшего (бакалавриат, интернатура), послевузовского образования (магистратура, докторантура, резидентура); на уровне непрерывного профессионального развития кадров системы здравоохранения (повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров).

ЮКМА имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК №KZ36LAA00011387, от 28 марта 2018 года, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, согласно которому академия имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; имеет [свидетельство об институциональной аккредитации](#), выданное НАОКО от 24.12.2018 г., регистрационный №IA-A №0095, срок действия свидетельства – 22 декабря 2023 года.

Основной задачей ЮКМА является создание необходимых условий для получения высшего и послевузовского профессионального образования, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, формирование конкурентоспособных медицинских и научно-педагогических кадров высшей квалификации для совершенствования здравоохранения, медицинского образования и науки.

В Академии осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 35 кафедрах на додипломном и послевузовском уровнях обучения, по следующим образовательным программам:

Додипломное образование: «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», «Фармация» и «Технология фармацевтического производства». Послевузовское профессиональное образование по 5 образовательным программам магистратуры: «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», 3 образовательным программам докторантуры: «Фармация», «Медицина», «Общественное здравоохранение», 29 образовательным программам резидентуры.

Качество образования и научных исследований в ЮКМА обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры: 4 учебных корпуса с аудиториями, оснащенными интерактивным оборудованием; научная библиотека с читальным залом и залом электронной библиотеки; научно-исследовательские лаборатории «Лаборатория лекарственных растений» и «South Clinical & Genetic Laboratory»; Центр практических навыков, 2 общежития; 42 клинические базы.

ЮКМА осуществляет активное международное сотрудничество в области медицинского образования, науки и практики с медицинскими вузами и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья. Партнерами ЮКМА являются такие вузы, как: Nowy Sacz Graduate School of business –National Louis University, Poland (Польский вуз-партнер), «Институт Биомедицинских исследований Университета Барселоны», Испания; Институт неврологии University College of London, Великобритания; Университет медицины и фармации, Румыния; Институт неврологии Университетского колледжа Лондона, «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», Россия, «Ташкентский педиатрический медицинский институт», Узбекистан; и другие.

В 2020 году Южно-Казахстанская медицинская академия в рамках программы Erasmus+ выиграла грант по проекту [«AccelED-Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстана»](#), где грантозадателем является Литовский университет наук о здоровье (Литва) (годы реализации: 2020-2023гг.)

Ежегодно более 100 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях. Так, по инициативе ЮКМА, с 2013 года Южно-Казахстанская медицинская ЮКМА совместно с Фондом Назарбаева ежегодно проводит международную научную конференцию молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации».

Так, 8-9 декабря 2022 года в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» совместно с Советом по науке при фонде Нурсултана Назарбаева и Таджикским государственным медицинским университетом им.Абуали Ибни Сино провела IX международная научная конференция молодых ученых и студентов [«Перспективы развития биологии, медицины и фармации»](#).

ЮКМА активно участвует в международных встречах, конференциях по вопросам разработки и внедрения международных стандартов образования, глобальной интернационализации исследований для успешного решения проблем здравоохранения. ППС ЮКМА выполняют 37 научно-технических проектов, прошедших государственную регистрацию. Ученые ЮКМА являются соисполнителями и выполняют грантовые научно-технические программы.

Прохождение качественной и профессиональной практики обучающихся осуществляется на различных базах в Республике Казахстан и за рубежом.

На базе ЮКМА функционируют молодежное самоуправление: студенческое правительство, студенческий ректор, проректора и деканы, и молодежный центр [«Болашақ»](#).

Результативность деятельности ЮКМА подтверждаются отчетами комиссии по оценке деятельности ЮКМА, успешным прохождением специализированной аккредитации.

В НААР пройдены [аккредитации](#): 7 образовательных программ бакалавриата; 28 образовательных программ резидентуры; 5 образовательных программ колледжа; 3 образовательные программы докторантуры, 9 образовательных программ магистратуры.

По результатам рейтинга индикаторов научной и инновационной деятельности 2017 года ЮКМА занимает 2-е общее место среди медицинских вузов РК, а в 2018 году 3-е место.

В 2019 году ЮКМА была отмечена высоким национальным рейтингом и заняла 4-е место в Генеральном институциональном рейтинге медицинских вузов РК, в рейтинге образовательных программ «магистратуры» 1-е место по образовательным программам «Фармация» и «Медицина», и 2-е место в рейтинге образовательных программ «бакалавриата» по образовательной программе «Общественное здравоохранения», «Фармация» и «Сестринское дело» (НААР).

По результатам Национального рейтинга востребованности вузов РК ежегодно проводимого НААР, в 2020 и 2021гг. ЮКМА в Генеральном рейтинге вузов РК «Топ-20» на 17 месте.

Выпускники ЮКМА успешно трудятся во всех регионах Казахстана, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. Процент трудоустройства выпускников из года в год остается на высоком уровне (94,7%), что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности наших специалистов на рынке труда.

Выпускники ЮКМА в разные годы возглавляют медицинскую службу страны: Вице-министр здравоохранения Республики Казахстан - Буркитбаев Ж.К.; Руководитель АО «Центр Сердца» г.Шымкент – Суйгенбаев Д.Ж.; генеральный директор Galamat Integra, MD, DBA – С.Сыпабеков; координатор программ ЮНИСЕФ по здравоохранению и

питанию – К.Суханбердиев; Директор филиала «Джонсон & Джонсон в РК» - А.Назарбаев и другие. Также выпускники ЮКМА занимают руководящие позиции в организациях образования, являются руководителями городского и областного управлений здравоохранения, занимают руководящие должности в лечебно-профилактических организациях г.Шымкент, Туркестанской области и других регионах Республики Казахстан. Пашимов М.О.– руководитель управления здравоохранения Туркестанской области, Капанова К.А.– зам.гл.врача по контролю качества Областного противотуберкулезного диспансера, Серикбаева С.Ж. – гл.врач ТОО Медцентра «Гирудотерапии», Президент Альянса гирудотерапевтов Казахстана, Врач-невропатолог, Член ОО «Ассоциация независимых медицинских экспертов города Астаны». Наркабулов А.А. – гл.врач ГКП на ПХВ «Арыская центральная районная больница» управления общественного здоровья Туркестанской области.

ОП 8D10140 «Фармация» введена в 2018 году. ОП рассчитана на 3 года (6 семестров). В реализации ОП 8D10140 «Фармация», согласно отчету, о самооценке участвуют 4 кафедры факультета фармации – Кафедра фармакогнозии, Кафедра технологии лекарств, Кафедра организации управления фармацевтического дела и Кафедра фармацевтической и токсикологической химии.

В настоящее время по ОП 8D10140 «Фармация» обучается 5 докторантов, граждан Республики Казахстан.

В реализации ОП 8D10140 «Фармация» будут принимать участие 10 сотрудников ЮКМА: 1 доктор медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук, 3 доктора фармацевтических наук, 5 кандидатов фармацевтических наук. ППС имеют достаточный стаж работы (16-44 года), значительный опыт в проведении научных исследований.

Выпускники ОП 8D10140 «Фармация» имеют возможность трудоустройства в высших учебных заведениях, предлагающих программы фармации или в объектах фармацевтической деятельности.

Международное сотрудничество ЮКМА в рамках ОП 8D10140 «Фармация» осуществляет на основе договоров (меморандумов) с университетами. Основными направлениями сотрудничества являются академическая мобильность преподавателей, реализующих ОП 8D10140 «Фармация», стажировки докторантов, реализация программы Эразмус +. ЮКМА также имеет заключенные договора о совместной подготовке докторантов.

В настоящее время в рамках ОП 8D10140 «Фармация» реализуются 4 проекта, общий объем финансирования – 404,5 млн тенге.

По аккредитуемой ОП на текущий момент коммерциализированы технологически регламенты на производство антисептических средств для рук общим объемом 600 тыс тенге.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная специализированная аккредитация ОП 8D10140 Фармация по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЮКМА в период с 19 по 21 апреля 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 18.04.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 127 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	19
Деканы факультетов	6
Заведующие кафедрами	28
Преподаватели	5
Обучающиеся	5
Выпускники	31
Работодатели	30
Всего	127

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с лабораторией лекарственных растений, Компьютерно-тестовым издательским центром, Музей ЮКМА, Музей анатомический, Лаборатория геномных исследований, Библиотечно-информационный центр, Стоматологическая клиника, Центр практических навыков.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЮКМА осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации занятия не были посещены, так как согласно расписанию занятия у докторантов в данный период не предусмотрены.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики ОП 8D10140 «Фармация»:

АО «ХимФарм» Научно-исследовательский испытательный центр, являющийся базой исследовательской практики для освоения навыков проведения фармацевтико-технологических исследований при разработке лекарственных препаратов;

ТОО «Зерде-Фарма», осуществляющий производство биологически активных добавок из лекарственного растительного сырья, является базой исследовательской практики для освоения навыков проведения маркетинговых и организационно-экономических фармацевтических исследований, в том числе в рамках фармацевтического кластера.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 104 преподавателей, 69 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://skma.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЮКМА, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 21.04.2023 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Миссия ЮКМА определена как: «Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!».

Миссия ОП 8D10140 «Фармация» определена как: «Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных научно-педагогических кадров в области фармации, науки и практики».

Миссия ОП 8D10140 «Фармация» доведена до стейкхолдеров размещением на [официальном сайте](#) ЮКМА, социальной сети [Facebook](#).

Миссия ОП 8D10140 «Фармация» основана на мнении участников КОП «Фармация» (Протокол заседания №2а от 03.10.2022), Научного совета ЮКМА (Протокол заседания №7 от 22.10.2022) и утверждена на заседании Ученого совета ЮКМА. Информация об участии работодателей в определении Миссии ОП при интервьюировании не предоставлялась.

В ЮКМА осуществляется сбор информации о реализации ОП 8D10140 «Фармация», в том числе с использованием АИС «Платонус», позволяющей накапливать информацию о докторантах и достижениях ими результатов обучения.

Для ОП 8D10140 «Фармация» разработан план развития на 2023-2025 гг, который обсужден на заседаниях КОП «Фармация» и Научного совета ЮКМА и утвержден первым проректором ЮКМА. Вместе с тем, в ВЭК не представлены результаты SWOT-анализа оценки реализации данной ОП, на основании результатов которых должен был быть разработан представленный план развития.

В ЮКМА на факультете фармации существует система, реализующая академическую свободу по реализации действующей ОП 8D10140 «Фармация», которая опирается на основные принципы, указанные в [Политике в области качества](#) и [Положении о порядке и процедурах разработки ОП](#). Институциональная автономия позволяет направлять ресурсы в объеме, необходимом для реализации ОП 8D10140 «Фармация». Наличие институциональной автономии и академических свобод было подтверждено при интервьюировании с заведующими кафедрами и ППС.

Для ОП 8D10140 «Фармация» определены конечные результаты обучения, которые изложены в [содержании ОП](#). Конечные результаты обучения ОП 8D10140 «Фармация» отражают основные ее положения, такие как: владение методологическими приемами в проведении современных исследований при разработке, производстве, контроле качества и исследовании лекарственных средств в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан и Надлежащих фармацевтических практик, систематизирование результатов эмпирического поиска литературы, организация системы внешнего и внутреннего аудита субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность, расширение и углубление знаний, необходимых для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования, понимание методологии научного и педагогического исследования и применении его при проведении научных исследований.

Выпускники ОП 8D10140 «Фармация» востребованы не только в учреждениях высшего образования, но и для сектора практической фармации, о чем было подчеркнуто при интервью с работодателями, что подтверждает потенциальную выгоду обучения и освоения компетенций для будущей профессиональной карьеры не только в учреждениях образования по профилю «Фармация».

Аналитическая часть

Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения» в целом соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

Согласно критериям стандарта «Миссия и конечные результаты обучения» ЮКМА имеет Миссию ОП 8D10140 «Фармация». Миссия ОП 8D10140 «Фармация» соответствует основной Миссии ЮКМА. Утвержденная формулировка текста Миссии ОП 8D10140 «Фармация» четко отражает цель данной ОП, однако напрямую не отражает аспекты ее социальной ответственности и образовательную стратегию, позволяющую подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования при ее реализации.

Миссия ОП 8D10140 «Фармация» представлена на официальном сайте на английском, русском и казахском языках.

Разработка (формулирование) Миссии ОП 8D10140 «Фармация» осуществлялось в рамках заседаний КОП «Фармация» и Научного совета ЮКМА, в состав которых входят стейкхолдеры ОП: профессорско-преподавательский состав, докторанты и работодатели. ОП 8D10140 «Фармация» утверждается на заседании главного коллегиального органа ЮКМА – Ученого совета.

В ЮКМА имеется план развития ОП 8D10140 «Фармация» на 2023-2025 гг, который согласно информации из отчета о самоконтроле сформирован на основании результатов анализа реализации ОП. Подтверждающие данную информацию документы не представлены.

Конечные результаты обучения ОП 8D10140 «Фармация» в полной мере соответствуют современному состоянию фармацевтической науки и позволяют обеспечить докторантам компетенции, достаточные для проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (Good Research Practice) после завершения ОП.

Конечные результаты обучения ОП 8D10140 «Фармация» соответствуют Миссии ЮКМА и обучения ОП 8D10140 «Фармация».

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендовано пересмотреть формулировку текста Миссии ОП 8D10140 «Фармация» с целью четко отразить в ней аспекты социальной ответственности и образовательную стратегию подготовки компетентного специалиста на уровне постдипломного образования и обсудить новую редакцию со всеми заинтересованными сторонами до 01.09.2023.

2. Рекомендовано регулярно проводить SWOT-анализ эффективности реализации ОП 8D10140 «Фармация» и обсуждать его результаты при разработке и утверждении планов развития данной ОП с 01.01.2024.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 13
- Предполагают улучшения – 3
- Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Для обеспечения результативной деятельности докторантов ОП 8D10140 «Фармация» имеется достаточная материально-техническая база. Создана и функционирует лаборатория лекарственных растений, оснащенная спектрофотометрами, хроматографами, оборудованием для проведения товароведческой экспертизы лекарственного растительного сырья. Наличие данного оборудования было продемонстрировано при визуальном осмотре ЮКМА. В интервью с ППС и докторантами также была отмечена достаточная оперативность со стороны руководства ЮКМА в приобретении необходимых расходных материалов для выполнения научных исследований.

Докторанты обеспечены доступом к научной литературе. В ЮКМА имеется библиотечно-информационный центр, который предоставляет докторантам доступ к единому информационно-библиотечному фонду объемом 546894 экземпляров, научным базам данных (Medline, PubMed, Scopus, Thompson Reuters, Cochrane Library и др.), профильным научным журналам по фармации: Фармация, Фармация Казахстана, Токсикологический вестник, Фарматека, Химико-фармацевтический журнал, Новости здравоохранения и др.

Результаты исследований докторантов регулярно публикуются материалах международных конференций, рецензируемых научно-практических журналах Республики Казахстан и ближнего зарубежья, индексируемых в КазБЦ, РИНЦ и др. Публикационная активность докторантов подтверждена документально представленными списками публикаций и их оттисками.

Для проведения исследований докторантов представлено финансирование по темам:

«Разработка эффективных и безопасных лекарственных препаратов на основе отечественного растительного сырья» (источник финансирования – ЮКМА, 2018-2024 гг, объем финансирования 398 млн тенге);

«Разработка лечебно-профилактического продукта на основе *Morus Alba L.* и разработка концептуального проекта его производства» (источник финансирования – КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова, 2021-2023 гг, 4,6 млн тенге);

«Разработка и изучение биологически активных добавок из лекарственных растений Туркестанской области» (источник финансирования – ЮКМА, 2022-2023 гг, 1 млн тенге);

«Совершенствование применения фитотерапии в условиях оздоровительного и восстановительного лечения» (источник финансирования – ЮКМА, 2023-2025 гг, объем финансирования 0,9 млн тенге).

В реализации ОП 8D10140 «Фармация» участвуют 10 сотрудников ЮКМА: 1 доктор медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук, 3 доктора фармацевтических наук, 5 кандидатов фармацевтических наук. ППС имеют достаточный стаж работы (16-44 года), значительный опыт в проведении научных исследований, что подтверждено наличием научных публикаций и достаточными индексами Хирша в Scopus, Web of science, Google scholar.

ЮКМА заключены договоры о сотрудничестве в рамках ОП 8D10140 «Фармация» со следующими организациями:

Федеральное государственное автономное образовательное УВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова» МЗ РФ;

Федеральное государственное бюджетное образовательное УВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ;

Федеральное государственное бюджетное образовательное УВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ;

«Фармацевтический научно-исследовательский центр Университета медицинских наук имени Шахида Бехешти»;

«Национальный университет фармации»;

Учреждение образования «Витебский государственный Ордена дружбы народов медицинский университет»;

«Ташкентский фармацевтический институт»;

ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали Ибни Сино»;

ТОО «Медсервис плюс»;

ТОО «Эко-фарм интернейшнл»;

ТОО «AK NEIT GROUP»;

ТОО «Мурат-Фарм»;

ТОО «PHUTO-APHPHARM»;

Филиал РГП а ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля МЗ РК по Туркестанской области;

ООО «Центр Фармацевтической Аналитики».

Наличие меморандумов (соглашений) о сотрудничестве подтверждено предоставлением копий соответствующих договоров. Реализация договоров о сотрудничестве подтверждена при интервью с заведующими кафедрами и докторантами.

Докторантам ОП 8D10140 «Фармация» назначается научный консультант из числа квалифицированных сотрудников ЮКМА, а также зарубежный специалист. Обучающиеся в настоящее время докторанты имеют следующих соруководителей из числа зарубежных специалистов:

Согласно Приказу ЮКМА №822 от 27.10.2021:

Халиуллин Ф.А., д.ф.н., профессор (Федеральное государственное бюджетное образовательное УВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ);

Каухова И.Е., д.ф.н., профессор (Федеральное государственное бюджетное образовательное УВО «Санкт-Петербургский государственный медицинский университет» МЗ РФ);

Коновалов Д.А., д.ф.н., профессор (Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного УВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ);

Согласно Приказу ЮКМА №201 от 29.12.2022:

Демина Н.Б., д.ф.н. (Федеральное государственное автономное образовательное УВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова» МЗ РФ);

Бюлент Киран, PhD, (Эгейский университет, Турция).

Также имеется соглашение от 17.02.2023 о подготовке доктора PhD с доктором ГНК Ганеш, ассоциированным профессором Академии высшего образования и исследований колледжа фармации JSS, Ути, Тамил-Наду, Индия.

При интервью с докторантами было отмечено, что у них есть возможность проходить стажировки и проводить научные исследования на базе организаций, где работают их зарубежные консультанты в соответствии с договорами о сотрудничестве на безвозмездной основе.

Представленные договора (меморандумы) о сотрудничестве и соглашения о подготовке доктора PhD не предусматривают в настоящее время возможность присуждения степеней от обоих университетов.

В ЮКМА реализуется система стимулирования научной деятельности путем возмещения расходов ППС в рамках их научной работы, которые влияют на показатели индикаторов ежегодного рейтинга оценки образовательной и научной деятельности организации. Для поддержки научных изысканий ППС разработано Положение о внутривузовском конкурсе научных грантов. При интервью с заведующими кафедрами и ППС ими было отмечено наличие выплат за публикацию исследований в журналах базы Scopus с учетом процента журнала. А также вознаграждение в объеме 2 млн тенге за защиту докторской диссертации.

Аналитическая часть

Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

ЮКМА предоставляет необходимую материально-техническую базу и информационно-библиотечные сервисы и фонды для планирования и проведения докторантами ОП 8D10140 «Фармация» научных исследований. Результативность данных исследований как показатель качества исследовательской среды подтверждена значительным числом публикаций докторантов в печатных изданиях различного уровня.

Для докторантов представлено финансирование для проведения научных исследований как со стороны ЮКМА, так и сторонних организаций. ППС, участвующее в реализации ОП 8D10140 «Фармация», обладает достаточной квалификацией и компетенциями.

ЮКМА имеет более 15 договоров (меморандумов) о сотрудничестве с медицинскими и фармацевтическими университетами, научно-исследовательскими лабораториями, организациями сектора практической фармации на национальном и международном уровне. Это позволяет обеспечить докторантам ОП 8D10140 «Фармация» доступ к необходимым средствам и методам исследования и обеспечивающий достижение их результатов на современном научном уровне.

Для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями в рамках ОП 8D10140 «Фармация» реализуется практика совместного руководства научных исследований докторантов. Отмеченная докторантами возможность проходить стажировки и проводить научные исследования на базе организаций, где работают их зарубежные консультанты, позволяет обеспечить достижение докторантами необходимых компетенций, а также содействует интернационализации исследований. Несмотря на сотрудничество в рамках совместного руководства докторантами ОП 8D10140 «Фармация» в настоящее время нет договоров о возможности присуждения степеней от обоих университетов.

В ЮКМА на высоком уровне реализуется система стимулирования научной деятельности. Принцип реализации удовлетворяет сотрудников, что продемонстрировано при интервью.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Высокий уровень взаимодействия с университетами и научно-исследовательскими лабораториями, позволяющий обеспечить докторантам ОП 8D10140 «Фармация» доступ к необходимым средствам и методам исследования и обеспечивающий достижение их результатов на современном научном уровне.

2. Значимая роль международного сотрудничества при реализации ОП 8D10140 «Фармация» в обеспечении достижения необходимых компетенций и интернационализации исследований.

3. Развитая система стимулирования и мотивации профессорско-преподавательского состава для развития научно-исследовательской работы, в том числе при реализации ОП 8D10140 «Фармация».

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендовано предусмотреть возможность реализации совместных ОП докторантуры по специальности «Фармация» с присуждением степени от обоих университетов с 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 3
- Удовлетворительные – 25
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

Политика и критерии приема в докторантуру ЮКМА определены [«Положением о приеме в PhD докторантуру»](#), которое разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» и другими действующими актами законодательства. Политика и критерии приема пересматриваются в соответствии с требованиями законодательства и потребностей ЮКМА.

ППС и сотрудниками приемной комиссии ЮКМА проводится профориентационная работа по таким направлениям, как размещение информации на официальном сайте, в СМИ и социальных сетях, выпуск и распространение информационных буклетов и листовок, в том числе на образовательных выставках, организация встреч с выпускниками с целью ознакомления их с ОП 8D10140 «Фармация». Результативность профориентационной работы подтверждается наличием докторантов по данной ОП.

Органами, в полномочии которых входит информирование о начале работы приемной комиссии, организация приема документов претендентов на ОП 8D10140 «Фармация», являются УНКРДиМ и Офис регистратора. При зачислении в докторантуру по ОП 8D10140 «Фармация» учитываются результаты вступительных экзаменов на основании [Программы вступительного экзамена](#), международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, а также научные достижения, соответствующие профилю ОП. Порядок зачисления докторантов подробно представлен в [«Положении о приеме в PhD докторантуру»](#). В настоящее время выпуска по ОП 8D10140 «Фармация» не осуществлялось. Докторанты, согласно информации, представленной ЮКМА, обучаются для обеспечения собственной потребности в квалифицированных кадрах и планируются к трудоустройству в ЮКМА. Вместе с тем при интервью с работодателями была отмечена заинтересованность сектора практической фармации в выпускниках докторантуры, что говорит о востребованности специалистов такого уровня.

Аналитическая часть

Стандарт «Политика и критерии приема» соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

В ЮКМА разработана и внедрена политика приема в докторантуру и находятся в открытом доступе на официальном сайте. Критерии приема в докторантуру соответствуют Миссии ЮКМА и Миссии ОП 8D10140 «Фармация». Политика и критерии приема соответствуют законодательству и потребностям заказчика кадров.

Для привлечения и последующего отбора в докторантуру ОП 8D10140 «Фармация» проводится профориентационная работа в достаточном объеме (набор 2021 года – 2 докторанта, набор 2022 года – 3 докторанта).

При отборе будущих докторантов приемной комиссией учитываются как академическая успеваемость, так и научные достижения претендентов.

Выпускники ОП 8D10140 «Фармация» являются востребованы на рынке труда как для учреждений образования, так и в секторе практической фармации.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 7
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Программа докторантуры»

Доказательная часть

ОП 8D10140 «Фармация» рассчитана на 3 года обучения в дневной форме получения образования на русском и казахском языках и включает 180 кредитов. Данная ОП включает модули: базовые дисциплины (вузовский компонент), базовые дисциплины (компонент по выбору), профильные дисциплины (вузовский компонент) и профилирующие дисциплины (вузовский компонент), педагогическую и исследовательскую практики, которые позволяют обеспечить компетенции, необходимые для дальнейших научных исследований и педагогической деятельности. Для ОП определены цель, сфера и объект профессиональной деятельности, результаты обучения и формируемые компетенции. При интервью с заведующими кафедрами отмечено, что данная ОП прошла внутреннее рецензирование и рецензирование работодателями. Положительные рецензии работодателей подтверждают соответствие ОП 8D10140 «Фармация» потребностям современного сектора фармации.

ОП 8D10140 «Фармация» осуществляется в соответствии с утвержденными рабочим учебным планом. Порядок реализации ОП с учетом индивидуальной траектории обучения отражен в индивидуальных планах работы докторантов, что подтверждено копиями данных документов.

ОП 8D10140 «Фармация» предусматривает выполнение оригинальной научно-исследовательской работы – докторской диссертацией с последующей ее защитой. Тема исследования утверждается при назначении научных консультантов в течение 3 месяцев после поступления в докторантуру. Порядок (последовательность) выполнения исследования отражается в индивидуальных планах работы докторантов. Результаты выполнения исследования докторантом предоставляются в виде отчета не реже 1 раза в семестр. Копии отчетов о выполнении научно-исследовательской работы были представлены в ВЭК. При интервьюировании докторантов они также устно предоставляют информацию о проделанной на текущий момент работе и ее результатах.

Соблюдение принципов равенства докторантов в таких вопросах как возраст, пол, сексуальная ориентация, вероисповедание гарантированы, как Конституцией РК, так Академической политикой ЮКМА. В месте с тем Академической политикой определены Кодекс чести преподавателя и Кодекс чести обучающегося, выполнение которых строго контролируется. При интервью с ППС отметили отсутствие нарушений в ЮКМА данных требований.

Рабочим учебным планом предусмотрено прохождение докторантами педагогической практики в объеме 10 кредитов во втором семестре на базах кафедр факультета фармации ЮКМА с привлечением их к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре. Прохождение педагогической практики предусматривается в индивидуальных планах работы докторантов. При прохождении педагогической практики докторант ведет дневник, отражая в нем объем проделанной работы, проведенные занятия с указанием тем и часов. По итогам практики докторант сдает дифференцированный зачет (с оценкой). В качестве подтверждения планирования и прохождения педагогической практики докторантами были представлены копии индивидуальных планов работы и дневников практики.

Прохождение исследовательской практики в объеме 10 кредитов планируется в представленных индивидуальных планах работы докторантов во второй год обучения. На момент посещения ВЭК докторанты проходили данный вид практики на базах научных лабораторий организаций практической фармации Республики Казахстан АО «ХимФарм»

и ТОО «Зерде-Фарма». При интервью с докторантами на базах практик было отмечено, что они направляются для прохождения практики в рамках сотрудничества между ЮКМА и базами практик. На период прохождения практики от организации за докторантом закрепляется наставник, осуществляющий консультативную помощь при прохождении практики.

При необходимости, в ЮКМА допускается освоение докторантами учебных дисциплин в течение летнего семестра (за исключением выпускного курса), длительностью до 6 недель (в одну неделю – 2 кредита), что предусмотрено в положении [«О PhD докторантуре»](#). Организация летнего семестра осуществляется по окончании учебного года на платной основе по индивидуальному графику.

Процедура рассмотрения обращений/апелляций при реализации ОП всех уровней, в том числе и ОП 8D10140 «Фармация» проводится в соответствии с Академической политикой. Для проведения апелляции приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю ОП 8D10140 «Фармация». Случаев необходимости проведения апелляций среди докторантов ОП 8D10140 «Фармация» в рамках интервью не выявлено.

Постоянный мониторинг качества ОП определен [Политикой в области качества ЮКМА](#). Система внутреннего качества ОП реализуется через деятельность КОП «Фармация», Научный совет ЮКМА, которые осуществляют мониторинг выполнения планов, в том числе ресурсное обеспечение, анализ результатов анкетирования заинтересованных сторон с последующим определением мероприятий по улучшению содержания ОП. Рутинный сбор данных для мониторинга за реализацией ОП обеспечивается АИС «Платонус», хранящая всю необходимую информацию о достижениях докторантов. В частности, с учетом запроса докторантов осуществляется ежегодный пересмотр каталога элективных дисциплин докторантов, что подтверждается предоставлением копий данных каталогов за 2 года.

Вовлечение заинтересованных сторон в разработку, пересмотр и совершенствование ОП 8D10140 «Фармация» осуществляется в рамках включения их в коллегиальные органы (КОП «Фармация», Научный совет ЮКМА, Ученый совет ЮКМА), что подтверждается копиями их утвержденных составов. Так, в состав КОП «Фармация» включены 9 заведующих кафедрами, 17 представителей ППС, 1 представитель УНКРДиМ, 1 докторант ОП 8D10140 «Фармация», 1 магистрант ОП 7M10142 «Фармация», 1 работодатель (директор ТОО «Ай-Фарм»), 1 студент В-ФОБ-04-19. В состав Научного совета ЮКМА и Ученого совета ЮКМА также участвует представитель от работодателей (ОЮЛ Ассоциации фармацевтических и медицинских организаций Даму). Подтверждение других форм вовлечения работодателей в разработку, пересмотр и совершенствование ОП 8D10140 «Фармация» при интервьюировании получено не было.

Аналитическая часть

Стандарт «Программа докторантуры» соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

ОП 8D10140 «Фармация» разработана в соответствии с технологиями модульного обучения с учетом компетентностно-ориентированного подхода и прошла рецензирование в соответствующем объеме и соответствует потребностям современного сектора фармации.

Реализация ОП осуществляется в соответствии с утвержденными документами (рабочий учебный план, индивидуальный план работы докторанта) и предусматривает как теоретическое обучение, так и выполнение научно-исследовательской работы под руководством научного консультанта.

В ЮКМА в виде Академической политики определены механизмы, гарантирующие выполнение принципов равенства и Кодексов чести, возможность пересмотра (апелляции) результатов оценивания.

ЮКМА обеспечивает прохождение докторантами ОП 8D10140 «Фармация»

производственных практик – педагогической и исследовательской, позволяющих докторантам сформировать необходимые компетенции для дальнейшей педагогической и научной деятельности.

ЮКМА осуществляет постоянный мониторинг реализации ОП8D10140 «Фармация», который обеспечивает пересмотр ОП в необходимом объеме.

Все заинтересованные стороны участвуют в разработке, пересмотре и совершенствовании ОП 8D10140 «Фармация» исключительно в рамках деятельности в составах коллегиальных органов. При этом представленность докторантов и работодателей в данных органах составляет не более 3% для каждой группы стейкхолдеров от общего числа членов.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендовано усовершенствовать взаимодействие с работниками фармацевтического сектора (не только в рамках работы коллегиальных органов ЮКМА) в части обсуждения выбора учебных дисциплин и их содержания в соответствии с актуальными потребностями практической фармации как потенциального работодателя при реструктуризации и реализации ОП 8D10140 «Фармация» с 01.09.2023.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 24
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

Докторантам ОП 8D10140 «Фармация» назначаются два научных консультанта – один из квалифицированных сотрудников ЮКМА, один – из числа зарубежных специалистов, что подтверждается приказами о их назначении.

Порядок утверждения тем диссертационных исследований докторантов и назначения научных консультантов прописан в положении [«О PhD докторантуре»](#). Научные консультанты обучающимся в настоящее время докторантам назначены из числа докторов и кандидатов фармацевтических наук, имеющих достаточный стаж работы, значительный опыт в проведении научных исследований, что подтверждено наличием научных публикаций и достаточными индексами Хирша в Scopus, Web of science, Google scholar. Достижения назначенных научных консультантов подтверждены представленными портфолио.

Научный консультант оказывает содействие докторанту в определении темы и плана диссертационного исследования, несет ответственность за соблюдение докторантом учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы докторанта, выполнение диссертационной работы в соответствии с принципами академической честности и своевременное предоставление ее к защите. Зарубежный научный консультант докторанта в свою очередь, обязан оказать содействие в научно-исследовательской зарубежной стажировке докторанта и его участия в международных конференциях и других научных форумах, а также контролировать ход выполнения научно-исследовательской работы докторанта в установленные сроки.

В соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности в ЮКМА проводятся обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации

программ докторантуры, а также предоставляется необходимая информация путем размещения на официальном сайте либо рассылкой на электронную почту.

В ЮКМА определены требования к организации образовательного процесса в докторантуре, требования к докторской диссертации и публикации статей, организации и проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, процесс защиты докторской диссертации четко определены в положении [«О PhD докторантуре»](#) и других нормативных актах, разработанных в соответствии с законодательством Республики Казахстан, которые размещены на [официальном сайте](#).

Аналитическая часть

Стандарт «Научное руководство» соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

Все докторанты ОП 8D10140 «Фармация» обеспечены как отечественным, так и зарубежным научным консультантом.

Порядок назначения, требования к научным консультантам, их обязанности и ответственность четко определены нормативными актами ЮКМА.

Научные консультанты, назначенные докторантам ОП 8D10140 «Фармация» являются докторами или кандидатами фармацевтических наук и, согласно данным представленных портфолио, осуществляют научные исследования и публикуют их результаты в научно-практических журналах.

Для научных консультантов регулярно организуются обучающие курсы, касающиеся вопрос реализации ОП докторантуры.

Все этапы обучения и виды деятельности докторанта определены нормативными актами ЮКМА и соответствуют законодательству Республики Казахстан и доступны для докторантов.

Контроль научной деятельности докторантов по выполнению диссертационного исследования осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 7
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

[ОП 8D10140 «Фармация»](#) реализуется только в очной форме продолжительностью 3 года. Структурным подразделением ответственным за реализацию данной ОП является УНКРДиМ, созданное приказом ректора №78е от 01.09.2020 г. В обязанности УНКРДиМ входят организация, координация, осуществление мероприятий по совершенствованию и контроль реализации ОП, развитие делового сотрудничества с казахстанскими и зарубежными организациями и организация научной стажировки докторантов, организационное и методическое обеспечение аттестации, обеспечение доступа докторантам к информационным ресурсам. В целях оценки деятельности УНКРДиМ

относительно достижения миссии ОП и конечных результатов обучения проводятся анкетирования заинтересованных сторон.

Внедрение инноваций в ОП осуществляется под руководством УМЦ, управления стратегического развития и международного сотрудничества, отдела ДОТ и факультетом НПр.

Взаимодействие докторантов по вопросам ОП 8D10140 «Фармация» реализуется через включение их в коллегиальные органы (КОП «Фармация» – 1 человек, Научный совет – 1 человек, Клинический совет – 1 человека). Также в указанные коллегиальные органы включаются заведующие кафедрами, представители ППС, сотрудники структурных подразделений, работодатели, магистранты и студенты, что подтверждено копиями утвержденных составов данных коллегиальных органов.

Принцип прозрачности управления и принятия решений по ОП обеспечивается обсуждением вопросов и принятием значимых решений большинством голосов на заседаниях кафедр, коллегиальных органов управления (Научном, Клиническом, Методическом и Ученом совете) и доведением до сведения заинтересованных подразделений в виде рассылок по системе электронного документооборота «Documentolog» или размещением на официальном сайте.

В ЮКМА распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов на соответствующий финансовый год. Для планирования расходов на приобретение материальных ценностей ежегодно перед каждым предстоящим финансовым годом принимаются заявки с кафедр, факультетов и других подразделений. После сбора заявок и анализа, финансовые ресурсы АО «ЮКМА» распределяются в соответствии с потребностями на образовательный процесс. Докторанты также имеют возможность подать заявки на необходимые при проведении научных исследований ресурсы, что было отмечено при интервью с самими докторантами.

ЮКМА обеспечена достаточным количеством докторов и кандидатов фармацевтических наук, имеющих достаточный опыт проведения научных исследований. Соотношение ППС к обучающимся докторантам соответствует государственным нормативам 4:1.

В ЮКМА определены документы [системы менеджмента качества](#). Обеспечение качества осуществляется на основе МС ИСО 9001:2015 и включает внутреннюю и внешнюю систему обеспечения качества.

К внутренней системе обеспечения качества относятся: самооценка подразделений; самооценка ЮКМА; внутренний аудит структурных подразделений; внутрикафедральный контроль; текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; аттестация ППС.

К внешней системе относятся: сертификационный аудит СМК; надзорный аудит СМК; независимая аттестация выпускников; независимая аттестация ППС; аттестация ЮКМА со стороны МЗ и МНВО РК; институциональная и специализированная аккредитация НААР; постлицензионный контроль со стороны МНВО РК.

ЮКМА имеет необходимое количество договоров о сотрудничестве с организациями сектора практической фармации, что подтверждается их предоставлением. С 2023 года ЮКМА участвует в работе Медико-фармацевтического кластера совместно с фармацевтическими организациями ТОО «Экофарм-интернейшнл», группа компаний «Зерде», АО «Химфарм». Привлечение фармацевтических организаций в реализации ОП 8D10140 «Фармация» нашло отражение в представленных индивидуальных планах работы докторантов в разделе «научно-исследовательская практика». Тесное взаимодействие с практическим сектором фармации также было подтверждено при интервью с заведующими кафедрами, докторантами и работодателями.

Аналитическая часть

Стандарт «Управление и администрирование» соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

Форма реализации ОП 8D10140 «Фармация» соответствует установленным Стандартом требованиям.

В ЮКМА определено структурное подразделение, ответственное за реализацию ОП 8D10140 «Фармация» и достижение докторантами необходимых конечных результатов обучения. Данное структурное подразделение – УНКРДиМ имеет все необходимые полномочия для осуществления своей деятельности на должном уровне. Также определены структурные подразделения, которые являются ответственными за внедрение инноваций в ОП.

Для обеспечения взаимодействия докторантов с руководством, их включают в коллегиальные органы, где они участвуют в обсуждении проектирования, управления и оценке ОП.

ЮКМА обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений по ОП 8D10140 «Фармация» в установленном порядке.

ЮКМА обеспечивает необходимые финансовые средства для развития ОП, что реализуется через приобретение необходимых материальных ресурсов по заявкам кафедр.

Число сотрудников, соответствующих по квалификации для обеспечения реализации ОП 8D10140 «Фармация», соответствует требованиям.

В ЮКМА создана и функционирует внутренняя система обеспечения качества, включающая ряд этапов. Внешняя система обеспечения качества, обеспечивающая сертификацию ОП, включает со стороны МЗ и МНВО РК, НААР.

ЮКМА осуществляет взаимодействие с рядом организаций сектора практической фармации при реализации ОП 8D10140 «Фармация», в том числе при организации научно-исследовательской практики.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 27
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По Стандарту «Миссия и конечные результаты обучения»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. Высокий уровень взаимодействия с университетами и научно-исследовательскими лабораториями, позволяющий обеспечить докторантам ОП 8D10140 «Фармация» доступ к необходимым средствам и методам исследования и обеспечивающий достижение их результатов на современном научном уровне.

2. Значимая роль международного сотрудничества при реализации ОП 8D10140 «Фармация» в обеспечении достижения необходимых компетенций и интернационализации исследований.

3. Развитая система стимулирования и мотивации профессорско-преподавательского состава для развития научно-исследовательской работы, в том числе при реализации ОП 8D10140 «Фармация».

По Стандарту «Политика и критерии приема»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Программа докторантуры»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Научное руководство»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Управление и администрирование»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По Стандарту «Миссия и конечные результаты обучения»

1. Рекомендовано пересмотреть формулировку текста Миссии ОП 8D10140 «Фармация» с целью четко отразить в ней аспекты социальной ответственности и образовательную стратегию подготовки компетентного специалиста на уровне постдипломного образования и обсудить новую редакцию со всеми заинтересованными сторонами до 01.09.2023.

2. Рекомендовано регулярно проводить SWOT-анализ эффективности реализации ОП 8D10140 «Фармация» и обсуждать его результаты при разработке и утверждении планов развития данной ОП с 01.01.2024.

По Стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. Рекомендовано предусмотреть возможность реализации совместных ОП докторантуры по специальности «Фармация» с присуждением степени от обоих университетов с 2024 года.

По Стандарту «Политика и критерии приема»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

По Стандарту «Программа докторантуры»

1. Рекомендовано усовершенствовать взаимодействие с работниками фармацевтического сектора (не только в рамках работы коллегиальных органов ЮКМА) в части обсуждения выбора учебных дисциплин и их содержания в соответствии с актуальными потребностями практической фармации как потенциального работодателя при реструктуризации и реализации ОП 8D10140 «Фармация» с 01.09.2023.

По Стандарту «Научное руководство»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

По Стандарту «Управление и администрирование»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 8D10140 «Фармация» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиции организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»						
1.1 Определение миссии						
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы		+		
3	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.			+	
4	4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+		
5	5	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования			+	
		Миссия образовательной программы:				
6	6	– должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – должны быть определены способы ее поддержки; – должен быть обеспечен доступ к информации о миссии медицинской организации образования/образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+		
7	7	Миссия и цели образовательной программы должны обсуждаться на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаться на консультативно-совещательном совете вуза		+		
8	8	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности по подготовке к реализации программы докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы			+	
1.2 Институциональная автономия и академическая свобода						
		Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:				
9	9	разработки образовательной программы;		+		
10	10	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и будущим докторантам:				
11	11	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по аккредитуемым специальностям;		+		

12	12	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
1.3 Конечные результаты обучения						
13	13	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны будут проявить после завершения программы докторантуры.		+		
14	14	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре с присуждением степени PhD, доктора по профилю обеспечит будущим докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).		+		
15	15	Завершение программы докторантуры должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей		+		
16	16	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры		+		
Итого			-	13	3	-
2. СТАНДАРТ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»						
2.1 Научно-исследовательская среда						
17	1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды		+		
		Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
18	2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+		
19	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.		+		
20	4	количества квалифицированных и компетентных исследователей, преподавателей в группе, на факультете, учебном заведении.		+		
21	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
22	6	Наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований.		+		
23	7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
24	8	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
25	9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов будет осуществляться в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.		+		
26	10	Медицинской организации образования следует предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения		+		
2.2 Материально-техническая база						
		Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				

27	1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы докторантуры;		+		
28	2	условия для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы будущих магистрантов		+		
29	3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
30	4	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры для обеспечения: – приема докторантов, – организации обучения в программе докторантуры, – выполнения диссертационной работы, – научного консультирования докторантов, – рассмотрения, рецензирования и оценки диссертации, – затрат на эксплуатационные расходы, – затрат на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, – оплаты за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. – стипендии докторантам в условиях вариации размера стипендии.		+		
31	5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+		
32	6	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих докторантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
33	7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, в том числе и тех, кто обеспечивает реализацию программы, пациентов, если это предусмотрено исследованием, и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
34	8	Медицинской организации образования <i>следует</i> определить процессы, направленные на улучшение среды обучения будущих докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
2.3 Информационные технологии						
35	9	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы докторантуры:		+		
36	10	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;		+		
37	11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие докторанты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
38	12	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
39	13	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
40	14	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов, в том числе на основе заявок кафедр и факультетов, и объема средств, выделяемых на закуп учебно-методической, научной литературы.		+		
41	15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в пользование докторантов будут предоставлены компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
42	16	В медицинской организации образования должен быть предусмотрен механизм контроля доступности и адекватного использования информационных ресурсов будущими докторантами.		+		

43	17	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов, с обеспечением доступа докторантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters) Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
44	18	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, которые будут открыты в новом учебном году, содержащий следующую информацию: – структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; – политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; – перечень программ докторантуры; – структура, продолжительность и содержание программ докторантуры; – критерии назначения научного консультанта с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного консультанта; – методы, используемые для оценки докторантов; – описание работы Государственной аттестационной комиссии; – критерии оформления и написания диссертации; – описание процедуры защиты диссертационной работы; – описание деятельности Диссертационного Совета (положение, состав) при его наличии, при отсутствии Диссертационного Совета по специальности в вузе – типовые правила присуждения ученых степеней/типовое положение о Диссертационном совете; – программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры.		+		
Итого			3	25	-	-
3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»						
45	1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.		+		
46	2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.		+		
47	3	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности докторантуры.		+		
48	4	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора докторантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в докторантуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
49	5	При отборе будущих докторантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
50	6	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования будущих выпускников.		+		
51	7	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
Итого			-	7	-	-
4. СТАНДАРТ «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»						
4.1 Модель образовательной программы, методы обучения и структура						
52	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения. положительно оценена внешними экспертами/рецензентами.		+		
53	2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи образовательной программы докторантуры, которые направлены на достижение		+		

		миссии организация образования/образовательной программы и конечных результатов обучения.				
54	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда.		+		
55	4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих докторантов и индивидуального плана работы докторанта.		+		
56	5	Программа докторантуры должна предусматривать выполнение оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления, которое должно выполняться под научным руководством.		+		
57	6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа будет реализовываться в соответствии с принципами равенства.		+		
58	7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими докторантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
59	8	Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
60	9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
61	10	Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днём и содержать: – теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; – практическую подготовку докторантов - различные виды практик, научных стажировок; – научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для научной и педагогической докторантуры; – экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для профильной докторантуры; – промежуточные и итоговую аттестации.		+		
62	11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов практических навыков и методики преподавания.		+		
63	12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у докторантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных		+		
64	13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.		+		
65	14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у докторантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов		+		
66	15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий будущим докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их достижений по образовательным программам.		+		
4.2 Оценка программы докторантуры						
67	16	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах		+		

		образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.				
68	17	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных консультантов, работодателей и докторантов.		+		
69	18	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и докторантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или докторантов.		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации программы будет приводиться регулярно и направлен на:				
70	19	адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
71	20	корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
4.3 Вовлечение заинтересованных сторон						
72	21	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, докторанты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
73	22	Медицинской организации образования следует гарантировать, что в процесс оценки будут вовлекаться другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
74	23	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
75	24	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации будет приводить к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
Итого			-	24	-	-
5. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
76	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому докторанту научных консультантов (отечественных и зарубежных).		+		
77	2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного консультанта и темы исследования докторанта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
78	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных консультантов будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения докторанта.		+		
79	4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного консультанта.		+		
80	5	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.		+		
81	6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих докторантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
82	7	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
Итого			-	7	-	-

6. Стандарт «Управление и администрирование»					
6.1 Управление программой					
83	1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+	
84	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.		+	
85	3	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+	
86	4	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+	
87	5	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие будущих докторантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.		+	
88	6	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению будущих докторантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке докторантов, для чего необходимо предусмотреть соответствующие процедуры.		+	
89	7	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+	
90	8	Медицинской организации образования следует иметь структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, за планирование и внедрение инноваций в образовательную программу.		+	
91	9	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+	
		Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:			
92	10	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+	
93	11	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+	
94	12	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой докторантуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+	
6.2 Академическое лидерство					
95	13	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+	
96	14	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+	
6.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов					
		Медицинская организация образования должна :			
97	15	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;		+	
98	16	планировать и выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+	

99	17	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
100	18	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
		Медицинской организации образования следует:				
101	19	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
102	20	при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
6.4 Административный штат и менеджмент						
		Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
103	21	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
104	22	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
105	23	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
106	24	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
6.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения						
107	25	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
108	26	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
109	27	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
Итого			-	27	-	-
Всего			3	103	3	-

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
18 апреля 2023			
20.00-21.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-й: 19 апреля 2023 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30 – 11.10	Интервью с ректором	<i>Ректор – Рысбеков Мырзабек Мырзашевич, д.м.н., профессор</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	1) <i>Первый проректор – Есиркепов Марлен Махмудович, к.м.н., профессор</i> 2) <i>Проректор по финансово-хозяйственной деятельности – Сейтжанова Жанна Серикжановна, МВА</i> 3) <i>Проректор по учебно-методической работе – Анартаева Мария Уласбековна, д.м.н., доцент</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV0lYMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293

			1765 Код доступа: 334352
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>1) Рук. управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры - Жақсылық Алихан Алтынханович</p> <p>2) Рук. управления стратегического развития и международного сотрудничества - Ахметова Алма Абдукаримовна</p> <p>3) Главный бухгалтер- Баймбетова Динара Аширхановна</p> <p>4) Рук. управления административного и правового обеспечения - Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович</p> <p>5) Рук. учебно-методического центра – Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна</p> <p>6) Заведующая отделом кадровой службы - Елеусизова Гулсара Лесовна</p> <p>7) Рук. центра практических навыков (ЦПН) - Калменов Нурлан Жуманович</p> <p>8) Декан интернатуры и трудоустройства выпускников - Кемельбеков Канатжан Сауханбекович</p> <p>9) Руководитель офиса регистратора - Сыздыкова Саулет Акмурзаевна</p> <p>10) Руководитель библиотечного информационного центра (БИЦ) - Дарбичева Раушан Искаковна</p> <p>11) Руководитель Компьютерно-тестового, издательского центра (КТИЦ) - Уксикбаев Мақсат</p> <p>12) Руководитель управления по социальным вопросам и молодежной политике-Салим Ербол Калтурсынович</p> <p>13) Рук.отдела обеспечения качества и СМК Ержанов Нурлан Амирович</p> <p>14) Рук. отдела ДОТ Халметова Шахноза Абдулакимовна</p> <p>15) Рук.отдела по учету студентов – Жипсибаева Уржан Конакбаевна</p> <p>16) Директор Департамента АХЧ – Юнусов Самухжан Касымович</p> <p>17) Зав.канцелярией – Спатаева Гульнара Жангубековна</p> <p>18) Комплаенс-офицер – Пернебаев Нургали Алиханович</p> <p>19) Офис коммерциализации – Бекарысова Дана</p>	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352</p>
13.00-14.00	Обед		

14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
14.15-15.00	Интервью с деканам и	1) Рук. управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры - Жақсылық Алихан Алтынханович 2) Декан мед.факультета - Сағтаганов Жаксыбек Илсисбекович 3) Заведующая отделом резидентуры - Бектенова Гульмира Ерсеитовна 4) Декан международного факультета - Төлбасиева Арайлым Айбатиллаевна 5) Декан интернатуры и трудоустройства выпускников - Кемельбеков Канатжан Сауханбекович 6) Декан факультета фармации – Умурзахова Галия Жанбырбаевна	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами	Заведующие кафедрами, Приложение 1	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с ППС ОП	Преподаватели ОП, Приложение 2	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352)
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	Преподаватели ОП, Приложение 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.30	Визуальный осмотр ОО	<i>Лаборатория лекарственных растений</i> <i>Компьютерно-тестовый издательский центр</i> <i>Музей ЮКМА</i> <i>Музей анатомический</i> <i>Лаборатория геномных исследований</i> <i>Библиотечно-информационный центр</i> <i>Столовая</i> <i>Актальный зал</i> <i>Макет Университетской клиники</i> <i>Стоматологическая клиника</i> <i>Центр практических навыков</i> <i>Общезитие</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
<i>День 2-й: 20 апреля 2023 года</i>			
10.00-10.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся, Приложение 3</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся	<i>Обучающиеся, Приложение 3</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

	(параллельно)		
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 1А ссылкам и на занятия)	<i>Расписание занятий, Приложение 4</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	<i>Базы практик, Приложение 5</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhScz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhScz09

			1oNQ0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
16.30-17.10	Интервью с работодателями ОП	<i>Представители работодателей, Приложение 6</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oNQ0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.10-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками ОП	<i>Выпускники, Приложение 7</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oNQ0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
18.00-18.10	Технический перерыв		
18.10-20.10	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oNQ0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 <i>(только для ВЭК)</i>
День 3-й: 21 апреля 2023 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oNQ0dEhSdz09 Идентификатор

	даций (ведется запись)		конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендации	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (только для ВЭК)
16.00-17.00	Подготовка председателем телем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
17.00-17.40	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.40-17.55	Технический перерыв		
17.55-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09

	качества	Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (только для ВЭК)
--	----------	--

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 159

1. Ваша кафедра/факультет?

Фармацевтический факультет	45,9%
Медицинский факультет	44%
Интернатура	2,5%
Международный факультет	2,5%
Другое	5,1%

2. Ваша должность

Старший преподаватель	35,8%
Преподаватель	28,3%
Доцент	18,9%
Профессор	6,3%
Зав кафедрой	2,5%
Ассистент	7,5%
Ассистент кафедры	0,6%

3. Учёная степень, учёное звание

Доктор наук	2,5%
Кандидат наук	22,6%
Магистр	46,5%
PhD	3,1%
Профессор	2,5%
Доцент	5%
Заслуженный деятель	0,6%
Нет	23,9%

Другое	0,6%
--------	------

4. Стаж работы в данном вузе

Свыше 5 лет	47,4 %
1 год- 5 лет	29,5 %
Менее 1 года	6,4 %
другое	16,7%

5. Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?

Хорошо	51,6 %
Очень хорошо	47,8%
Относительно плохо	0,6%

6. Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?

Очень хорошо	43,4 %
Хорошо	52,2 %
Относительно плохо	1,9 %
Плохо	2,5%

7. Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?

Очень хорошо	36,5%
Хорошо	57,2 %
Относительно плохо	4,4%
Плохо	1,9%

8. Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?

Очень хорошо	46,5 %
хорошо	50,9 %
Относительно плохо	1,9 %
Плохо	0,6 %

9. Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?

Очень хорошо	50,9 %
--------------	--------

хорошо	46,5 %
Относительно плохо	2,5 %

11. Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?

Очень хорошо	52,2 %
хорошо	46,5 %
Относительно плохо	1,3 %

12. Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?

Очень хорошо	52,2 %
хорошо	44,7 %
Относительно плохо	2,5 %
плохо	0,6 %

13. Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?

Очень хорошо	35,8 %
хорошо	59,7 %
Относительно плохо	1,9 %
Плохо	1,9 %
Очень плохо	0,6 %

14. Оцените доступность высшего руководства студентам

Очень хорошо	47,8 %
хорошо	49,7 %
Относительно плохо	2,5 %

15. Оцените доступность высшего руководства преподавателям

Очень хорошо	44 %
хорошо	49,1 %
Относительно плохо	4,4 %
Плохо	1,9%
Очень плохо	0,6%

16. Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений

Очень хорошо	29,6 %
--------------	--------

хорошо	59,1 %
Относительно плохо	6,9 %
Плохо	2,5 %
Очень плохо	1,9 %

17. Как поощряется инновационная деятельность ППС?

Очень хорошо	38,4 %
хорошо	51,6 %
Относительно плохо	6,3 %
Плохо	2,5 %
Очень плохо	1,3%

18. Оцените уровень обратной связи ППС с руководством

Очень хорошо	42,1 %
хорошо	50,3 %
Относительно плохо	5 %
Плохо	1,9 %
Очень плохо	0,6 %

19. Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?

Очень хорошо	42,1 %
хорошо	49,7 %
Относительно плохо	5,7 %
плохо	2,5 %

20. Оцените насколько даны равные возможности всем ППС

Очень хорошо	38,4 %
хорошо	56,6 %
Относительно плохо	3,1 %
плохо	1,3 %
Очень плохо	0,6 %

21. Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей

Очень хорошо	37,7 %
--------------	--------

хорошо	57,2 %
Относительно плохо	3,8 %
плохо	0,6 %
Очень плохо	0,6 %

22. Каким образом поставлена работа по академической мобильности?

Очень хорошо	35,8 %
хорошо	57,9 %
Относительно плохо	5%
плохо	1,3 %

23. Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?

Очень хорошо	40,3 %
хорошо	52,8 %
Относительно плохо	3,8 %
плохо	3,1 %

24. Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС

Очень хорошо	39 %
хорошо	53,5 %
Относительно плохо	6,3 %
плохо	0,6 %
Очень плохо	0,6 %

25. Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ

Очень хорошо	40,9 %
хорошо	57,2 %
Относительно плохо	1,3 %
плохо	0,6 %

26. Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями

Очень хорошо	32,1 %
хорошо	56 %
Относительно плохо	9,4 %
плохо	1,3 %

Очень плохо	1,3 %
-------------	-------

27. Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью

Очень хорошо	32,7 %
хорошо	59,7 %
Относительно плохо	6,3 %
плохо	0,6 %
Очень плохо	0,6 %

28. Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда

Очень хорошо	36,5 %
хорошо	61,6 %
Относительно плохо	1,3 %
Очень плохо	0,6 %

29. Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?

Очень хорошо	25,8 %
хорошо	54,7 %
Относительно плохо	13,2 %
плохо	5 %
Очень плохо	1,3 %

30. По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?

Очень хорошо	30,2 %
хорошо	66,7 %
Относительно плохо	2,5 %
Очень плохо	0,6 %

31. Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?

Очень хорошо	30,2 %
хорошо	55,3 %
Относительно плохо	10,1 %
плохо	3,8 %
Очень плохо	0,6 %

32. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Нравиться

Нравится профессия
Мне нравится
Престиж
нравится
Мне нравится
Супер вуз
Выпускник
Переезд в этот город
Возможность в повышении профессиональной деятельности, карьерный рост
Хорошее стимулирование+ карьерный рост
Есть перспектива
Я патриот своего вуза и мне очень нравится работа в нашей академии
Я люблю этот ВУЗ
Потому что я люблю свою работу
Я защитила кандидатскую диссертацию в ЮКМА.К клинической фармакологии в вузе уделяют большое внимание.
Нравиться обучать
Перспективный ВУЗ
перспективный вуз
Нравится метод преподавания и врачевания
Потому что, все прозрачно, объективно. Есть возможность для карьерного роста для творческих работ
Очень потенциальный ВУЗ
Так как привыкла к коллективу
Дисциплина высокая
Жұмыссыздық көптігінен
Мне нравится, есть поддержка со стороны руководства и карьерный рост
Потому что, работать со студентами более проще, чем с учениками
Родной Вуз
Так получилось
Не могу найти другую работу
Супер ВУЗ
Нравится обучать
Меня все устраивает 😊
Затрудняюсь ответить
Считаю, что этот вуз один из лучших
Хороший ВУЗ
Потому что знаю этот вуз и его царей сотрудников долгое время
Нравится преподавать и работать с интернами
Коллектив очень хороший, нравится работать со студентами
хорошие условия и перспектива
Устраивает
мне нравится работать вузе
Хороший вуз
Ттт
Нравится академия по всем ОП
Хорошие условия дшя карьерного роста
Привыкли
Надо
Для дальнейшего развития
Возможность преподавания на английском языке
Потому что
Мне нравится эта работа
профессиональной деятельности, карьерный роста...
Нравится ВУЗ, условия ,, атмосфера , престижно
Меня устраивает по всем параметрам
По профессии
Я здесь училась
Нравится преподавать
В нашем регионе другого достойного мед ВУЗа или мед факультета в других ВУЗах нет
С целью подготовки высококвалифицированных специалистов

33. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	25,2 %
часто	46,5 %
иногда	25,2 %
Очень редко	2,5 %
никогда	0,6 %

34. Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	17 %
часто	46,5 %
иногда	31,4 %
Очень редко	2,5 %
никогда	2,5 %

35. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

часто	12,6 %
иногда	44,7 %
никогда	42,8 %

35.2 Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам

часто	5 %
иногда	47,2 %
никогда	47,8 %

35.3 Недоступность нужных книг в библиотеке

часто	5 %
иногда	30,2 %
никогда	64,8 %

35.4 Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)

часто	18,9 %
иногда	37,1 %
никогда	44 %

35.5 Неудобное расписание

часто	11,3 %
иногда	42,8 %
никогда	45,9 %

35.6 Плохие условия для занятий в аудиториях

часто	8,3 %
иногда	31,4 %
никогда	60,3 %

35.7 Отсутствие доступа к Интернету

часто	8,2 %
иногда	28,9 %
никогда	62,9 %

35.8 Низкая дисциплина студентов

часто	2,5 %
иногда	44 %
никогда	53,5 %

35.9 Несвоевременное получение информации о мероприятиях

часто	2,5 %
иногда	31,4 %
никогда	66 %

35.10 Отсутствие технических средств в аудиториях

часто	6,9 %
иногда	42,8 %
никогда	50,3 %

35.11 Другие проблемы

Нет

нет

Нет

Зарплата мизерная

Проблем нет

проблем нет

Не знаю

Начало занятия в 8.00

Низкая зарплата ППС

Не имеется

Если и есть проблемы, то решаемы на каждом уровне

Проблема небыло
 Низкая зарплата, отсутствие поощрений, премии. Большая нагрузка часов.
 Ттт
 Очень низкая зарплата, даже сравнительно
 Зарплата очень маленькая
 Много студентов в группе. Мало практики
 Проблем нету
 Нет возможности для реализации дополнительной надбавки, нерабочий КРІ.
 нет проблем
 Жок
 Нет проблем
 Оплачивать повышение квалификации по специальности

36. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Полностью удовлетворен	52,8 %
Частично удовлетворен	37,1 %
Не удовлетворен	2,5 %
Затрудняюсь ответить	7,5 %

36.2 Отношениями с непосредственным руководством

Полностью удовлетворен	67,3 %
Частично удовлетворен	27,7 %
Не удовлетворен	0,6 %
Затрудняюсь ответить	4,4 %

36.2 Отношениями с непосредственным руководством

Полностью удовлетворен	67,3 %
Частично удовлетворен	27,7 %
Не удовлетворен	0,6 %
Затрудняюсь ответить	4,4 %

36.3 Отношениями с коллегами на кафедре

Полностью удовлетворен	86,8 %
Частично удовлетворен	12,6 %
Затрудняюсь ответить	0,6 %

36.4 Участием в принятии управленческих решений

Полностью удовлетворен	51,6 %
Частично удовлетворен	35,8 %
Затрудняюсь ответить	7,5 %

Не удовлетворён	5%
-----------------	----

36.5 Отношениями со студентами

Полностью удовлетворен	83%
Частично удовлетворен	16,4 %
Затрудняюсь ответить	0,6 %

36.6 Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации

Полностью удовлетворен	57,9 %
Частично удовлетворен	32,7 %
Затрудняюсь ответить	5,7 %
Не удовлетворен	3,8

36.7 Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации

Полностью удовлетворен	61 %
Частично удовлетворен	31,4 %
Затрудняюсь ответить	4,4 %
Не удовлетворен	3,1 %

36.8 Условиями оплаты труда

Полностью удовлетворен	30,8 %
Частично удовлетворен	35,8 %
Затрудняюсь ответить	5,7 %
Не удовлетворен	27,7 %

36.9 Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе

Полностью удовлетворен	54,7 %
Частично удовлетворен	37,1 %
Затрудняюсь ответить	3,8 %
Не удовлетворен	4,4 %

36.10 Охраной труда и его безопасностью

Полностью удовлетворен	66,7 %
Частично удовлетворен	28,3 %
Затрудняюсь ответить	3,1 %

Не удовлетворен	1,9 %
-----------------	-------

36.11 Управлением изменениями в деятельности вуза

Полностью удовлетворен	54,7 %
Частично удовлетворен	35,8 %
Затрудняюсь ответить	7,5 %
Не удовлетворен	1,9 %

36.12 Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.

Полностью удовлетворен	30,2 %
Частично удовлетворен	25,8 %
Затрудняюсь ответить	14,5%
Не удовлетворен	29,6 %

36.13 Системой питания, медицинским и другим обслуживанием

Полностью удовлетворен	37,7 %
Частично удовлетворен	28,3 %
Затрудняюсь ответить	13,2 %
Не удовлетворен	20,8 %

36.14 Системой питания, медицинским и другим обслуживанием

Полностью удовлетворен	40,3 %
Частично удовлетворен	29,9 %
Затрудняюсь ответить	13,6 %
Не удовлетворен	16,2 %

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 94

1. Ваша образовательная программа?

Общая медицина	31,9%
Медицина	2,1%
Стоматология	13,8 %
Педиатрия	6,4 %

ТФП	3,2 %
Другое	42,6%

2. Ваш пол

Мужской	42,6%
Женский	59,6 %

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены: 3.1 Отношениями с деканатом

Полностью удовлетворен	81,9 %
Частично удовлетворен	16 %
Частично неудовлетворен	2,1%
Не удовлетворен	0%

3.2. Уровень доступности деканата

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	17 %
Частично неудовлетворен	2,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза

Полностью удовлетворен	80,9 %
Частично удовлетворен	17 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.4 Доступностью Вам академического консультирования

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	14,9 %
Частично неудовлетворен	2,1%

3.5 Поддержкой учебными материалами в процессе обучения

Полностью удовлетворен	79,8%
------------------------	-------

Частично удовлетворен	18,1%
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.6 Доступностью консультирования по личным проблемам

Полностью удовлетворен	80,9%
Частично удовлетворен	13,8 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	4,3 %

3.7 Финансовыми и административными службами учебного заведения

Полностью удовлетворен	74,5%
Частично удовлетворен	20,2%
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	4,3%

3.8 Доступностью услуг здравоохранения для учащихся

Полностью удовлетворен	76,6 %
Частично удовлетворен	19,1%
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	2,1%

3.9 Качеством студенческой службы здравоохранения

Полностью удовлетворен	76,6 %
Частично удовлетворен	21,3 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.10 Уровнем доступности библиотечных ресурсов

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	16 %
Частично неудовлетворен	3,2%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.11 Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах

Полностью удовлетворен	81,9 %
Частично удовлетворен	16 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.12 Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза

Полностью удовлетворен	76,6 %
Частично удовлетворен	21,3 %
Частично неудовлетворен	1,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.13 Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов

Полностью удовлетворен	85,1 %
Частично удовлетворен	10,6%
Частично неудовлетворен	2,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Не удовлетворен	1,1 %

3.14 Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности

Полностью удовлетворен	87,2 %
Частично удовлетворен	11,7%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.15 Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	12,8%
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично неудовлетворен	5,3%

3.16 Соразмерностью кабинетов для маленьких групп

Полностью удовлетворен	78,7 %
Частично удовлетворен	18,1 %
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично неудовлетворен	1,1%

Не удовлетворен	1,1%
-----------------	------

3.17 Комнатами отдыха для студентов (если имеются)

Полностью удовлетворен	62,8 %
Частично удовлетворен	12,8 %
Затрудняюсь ответить	10,6%
Не удовлетворен	11,7%
Частично не удовлетворен	2,1 %

3.18 Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	17%
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.19 Общим качеством учебных программ

Полностью удовлетворен	78,9 %
Частично удовлетворен	16%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	4,3%

3.20 Методами обучения в целом

Полностью удовлетворен	78,7%
Частично удовлетворен	17%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	3,2%

3.21 Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса

Полностью удовлетворен	80,9 %
Частично удовлетворен	14,9%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	3,2%

3.22 Качеством преподавания

Полностью удовлетворен	83 %
------------------------	------

Частично удовлетворен	13,8 %
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.23 Академической нагрузкой/требованиям к студенту

Полностью удовлетворен	73,4 %
Частично удовлетворен	14,9%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	7,4%
Не удовлетворен	3,2%

3.24 Справедливостью экзаменов и аттестации

Полностью удовлетворен	86,2 %
Частично удовлетворен	12,8 %
Затрудняюсь ответить	3,2%

3.25 Своевременностью оценивания студентов

Полностью удовлетворен	78,7 %
Частично удовлетворен	20,2 %
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.26 Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)

Полностью удовлетворен	83 %
Частично удовлетворен	12,8 %
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	2,1 %

3.27 Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)

Полностью удовлетворен	85,1%
Частично удовлетворен	11,7 %
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.28 Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность

Полностью удовлетворен	84 %
------------------------	------

Частично удовлетворен	12,8%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.29 Проводимыми тестами и экзаменами Нравится

Полностью удовлетворен	80,9 %
Частично удовлетворен	14,9%
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	1,1%
Не удовлетворен	1,1%

3.30 Имеющимися компьютерными классами

Полностью удовлетворен	80,9 %
Частично удовлетворен	13,8%
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	3,2%

3.31 Имеющимися научными лабораториями

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	10,6 %
Затрудняюсь ответить	2,1%
Частично не удовлетворен	5,3 %
Не удовлетворен	2,1%

3.32 Отношением между студентом и преподавателем

Полностью удовлетворен	85,1 %
Частично удовлетворен	11,7 %
Затрудняюсь ответить	1,1%
Частично не удовлетворен	2,1%

3.33 Объективностью и справедливостью преподавателей

Полностью удовлетворен	84 %
Частично удовлетворен	11,7%
Частично не удовлетворен	3,2%
Затрудняюсь ответить	1,1%

3.34 Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней

Полностью удовлетворен	83 %
Частично удовлетворен	12,8%
Частично не удовлетворен	2,1%
Затрудняюсь ответить	1,1%
Не удовлетворен	1,1%

3.35 Обеспечением студентов общежитием

Полностью удовлетворен	81,9 %
Частично удовлетворен	8,5 %
Затрудняюсь ответить	9,6 %

4. Оцените, насколько Вы согласны:

4.1 Программа курса была четко представлена

Полное согласие	77,7 %
Согласие	18,1 %
Частично согласен	3,2%
Не согласен	1,1%

4.2 Содержание курса хорошо структурировано

Полное согласие	76,6 %
Согласие	16 %
Частично согласен	7,4 %

4.3 Ключевые термины достаточно объяснены

Полное согласие	75,5 %
Согласие	22,3 %
Частично согласен	2,1 %

4.4 Преподаваемый материал актуален

Полное согласие	74,5 %
Согласие	19,1%
Частично согласен	6,4 %

4.5 Преподаватель использует эффективные методы преподавания

Полное согласие	74,5 %
Согласие	19,1%
Частично согласен	6,4 %

4.6 Преподаватель владеет преподаваемым материалом

Полное согласие	73,4 %
Согласие	24,5 %
Частично согласен	1,1 %
Не согласен	1,1%

4.7 Изложение преподавателя понятно

Полное согласие	74,5 %
Согласие	22,3 %
Частично согласен	2,1%
Не согласен	1,1%

4.8 Преподаватель представляет материал в интересной форме

Полное согласие	70,2 %
Согласие	25,5%
Частично согласен	3,2 %
Не согласен	1,1 %

4.9 Преподаватель удовлетворяет мои требования личного развития и профессионального формирования

Полное согласие	76,6 %
Согласие	17 %
Частично согласен	6,4 %

4.10 Преподаватель стимулирует активность студентов

Полное согласие	77,7 %
Согласие	16 %
Частично согласен	5,3 %
Не согласен	1,1 %

4.11 Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов

Полное согласие	75,5 %
-----------------	--------

Согласие	18,1%
Частично согласен	4,3 %
Не согласен	2,1%

4.12 Внешний облик и манеры преподавателя адекватны

Полностью удовлетворен	79,8 %
Частично удовлетворен	17 %
Частично согласен	3,2 %

4.13 Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам

Полное согласие	77,7 %
согласен	17 %
Частично согласен	5,3 %

4.14 Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса

Полное согласие	76,6%
согласен	17%
Частично согласен	6,4 %

4.15 Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны

Полное согласие	75,5 %
согласен	20,2 %
Частично согласен	4,3 %

4.16 Преподаватель объективно оценивает достижения студентов

Полное согласие	74,5 %
согласен	21,3 %
Частично согласен	4,3 %

4.17 Преподаватель владеет профессиональным языком

Полное согласие	76,6 %
Согласие	17 %
Частично согласен	3,8 %

4.18 Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом

Полностью согласен	70,2 %
--------------------	--------

Согласен	20,2 %
Частично согласен	8,5 %
Не согласен	1,1 %

4.19 Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными

Полностью согласен	73,4 %
Согласен	20,2 %
Частично согласен	5,3 %
Полное несогласие	1,1 %

4.20 Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг

Полностью согласен	75,5 %
Согласен	17 %
Частично согласен	5,3 %
Не согласен	2,1 %

4.21 Равные возможности обеспечены всем обучающимся

Полностью согласен	75,5 %
Согласен	18,1 %
Частично согласен	5,3 %
Полное несогласие	1,1 %

Другие проблемы относительно качества преподавания

Нет

Отсутствуют

Нету

.

Проблемы нет

Нет

Все на высоком уровне

-

None as such.

Нет

нет проблем

Нет

никаких проблем нет

Улучшить цифровизацию в учебном процессе

Нет

Все старое не хватка материалов для лабораторных работ