



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» (реаккредитация)
6B01401 (5B010800) Физическая культура и спорт (реаккредитация)

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
МАНАША КОЗЫБАЕВА
в период с 9 по 11 ноября 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» (реаккредитация)
6B01401 (5B010800) Физическая культура и спорт (реаккредитация)

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ МАНАША
КОЗЫБАЕВА**

в период с 9 по 11 ноября 2020 г.

2020 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	19
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	21
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	21
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	27
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»	30
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	34
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	37
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	40
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	45
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	48
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	52
6.10. Стандарты в разрезе отдельных специальностей. ОБРАЗОВАНИЕ	54
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	58
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	60
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»)	63

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 99-20-ОД от 20.10.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 09 по 11 ноября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» (СКУ им. М. Козыбаева) (г. Петропавловск) стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ) (г. Ростов-на-Дону, РФ);
2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Костелова Лариса Дмитриевна, к.пед.н., член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (г. Новокузнецк, РФ);
3. **Зарубежный эксперт IAAR** – Базиков Александр Сергеевич, заслуженный деятель искусств РФ, д.пед.н., профессор, Российская академия музыки имени Гнесиных (РФ, г. Москва);
4. **Зарубежный эксперт IAAR** – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), проректор по академическим вопросам, профессор Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Греция);
5. **Зарубежный эксперт IAAR** – Маркова Валентина Александровна, к.фарм.н., доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация);
6. **Эксперт IAAR** – Лебедева Лариса Анатольевна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
7. **Эксперт IAAR** - Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.тех.н., доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы);
8. **Эксперт IAAR** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);
9. **Эксперт IAAR** – Кудабаяева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
10. **Эксперт IAAR** – Омаров Рустем Туkenovich, кандидат биологических наук, PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
11. **Эксперт IAAR** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
12. **Эксперт IAAR** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г. Алматы);
13. **Эксперт IAAR** – Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, Университет "Туран" (г. Алматы);
14. **Эксперт IAAR** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан);
15. **Эксперт IAAR** – Галиакбарова Гузаль Газинуровна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
16. **Эксперт IAAR** – Жумабеков Мейрам Кенесович, к.филол.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

17. **Эксперт IAAR** – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., доцент, Astana IT University (г. Нур-Султан);
18. **Эксперт IAAR** – Ниязова Райгуль Есенгельдиевна, кандидат биологических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
19. **Эксперт IAAR** – Кульжумиева Айман Амангельдиновна, к.ф.-м.н., Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г. Уральск);
20. **Эксперт IAAR** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.тех.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
21. **Эксперт IAAR** – Габдулина Айнур Жумагазыевна, к.и.н., и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
22. **Эксперт IAAR** – Исаева Куралай Сметкановна, к.т.н., НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);
23. **Эксперт IAAR** – Таутенов Ибадулла Айгалиевич, д.с.х.н., профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г.Кызылорда);
24. **Эксперт IAAR** – Нургазы Куат Шайполлаұлы, д.с.х.н, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
25. **Эксперт IAAR** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
26. **Эксперт IAAR** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда Республика Казахстан);
27. **Работодатель IAAR** – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы);
28. **Работодатель IAAR** – Резов Михаил Григорьевич, главный специалист отдела по сопровождению системы электронного документооборота, АО «Национальные информационные технологии» (г. Нур-Султан);
29. **Студент IAAR** – Рахимова Азиза Жомартовна, студент 4 курса ОП «Строительство», Карагандинский технический университет (г. Караганда);
30. **Студент IAAR** – Бобкова Светлана Сергеевна, студент 4 курса ОП «Финансы», Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (г. Костанай);
31. **Студент IAAR** - Алмуханов Аблайхан Кабдрашитович, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Агрономия», Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (г. Кокшетау);
32. **Наблюдатель от Агентства IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 83-летней историей, который образован постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 02.06.1994 г. №584 на базе Петропавловского педагогического института имени К.Д. Ушинского, ведущего историю с 1937 года. В становлении, развитии одного из старейших учебных заведений страны можно выделить следующие этапы:

- 1937 год - Открытие на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года Петропавловского учительского института, обусловленное задачами дальнейшего развития системы образования в регионе. Согласно приказу Народного комиссариата просвещения Казахской ССР № 835 от 25 июля 1937 года занятия начались с 1 сентября 1937 года на двух факультетах: естественно-географическом и историческом.

- 1938 год - Открытие заочного отделения Петропавловского учительского института.

- 1939 год - Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного.

- 1945 год - Петропавловскому государственному учительскому институту присвоено имя великого педагога XIX века К.Д. Ушинского.

- 1955 год - Реорганизация Петропавловского государственного учительского института в Петропавловский педагогический институт.

- 1978 год - Реорганизация Петропавловского общетехнического факультета Уральского политехнического института в общетехнический факультет Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института с вечерней и заочной формами обучения.

- 1982 год - Образование Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института.

- 1994 год - Открытие на базе Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института Высшего технического колледжа.

- 1994 год - Открытие на базе Петропавловского педагогического института Северо-Казахстанского университета.

- 1996 год - Слияние Северо-Казахстанского университета и Высшего технического колледжа в единое высшее учебное заведение – Северо-Казахстанский университет.

- 2001 год - Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза.

- 2003 год - Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

- 2005 год - Осуществлена сертификация системы менеджмента качества вуза на соответствие требованиям ИСО 9001:2000.

- 2012 год - Реорганизация в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Миссия университета: быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана.

Участие университета в рейтинговых программах:

СКУ имени М. Козыбаева ежегодно участвует в Генеральном рейтинге вузов НАОКО, в рейтинге сайтов НАОКО - согласно рейтинга НАОКО в 2020 году сайт университета вошел в топ 10 лучших веб-сайтов и занял 6 место. При этом сайт занял 4 место по информационному наполнению и 5 место по количеству веб-страниц. Кроме этого, с 2018 года СКУ им. М. Козыбаева участвует в рейтинге НПП РК «Атамекен» (36 ОП заняли 1,2,3 места). Также вуз принимает участие в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), по итогам которого 36 программ заняли 1,2,3 места.

ВУЗ участвует в Рейтинге QS, QS Emerging Europe and Central Asia (2020 г. – 301-350-е место), в международном рейтинге Webometrics (2020 г. – 33 место), В рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза (2020 г. – 15 место (А)).

Награды университета

- Награда European Quality, Европейская бизнес-ассамблея, 2006 г.;
- Грамота за участие в премии по качеству "Алтын Сапа 2007", Правительство РК, 2007 г.;
- Национальный сертификат «Лидер отрасли 2013», МОН РК, 2013 г.;
- Почетная грамота «За достижения в повышении качества продукции и степени удовлетворенности запросов», Комитет технического регулирования и метрологии Министерства инвестиций и развития Республики Казахстан, 2016 г.

Структура и ОП вуза:

Согласно веб-сайта университета в СКУ им. М. Козыбаева в 2020-2021 году осуществлялся набор по 57-и образовательным программам бакалавриата, 40 ОП магистратуры и 7-и ОП докторантуры (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=69>).

Сегодня в структуре университета 6 факультетов: «Математики и естественных наук», «Истории, экономики и права», «Инженерии и цифровых технологий», «Педагогический», «Агротехнологический», «Foundation», а также высшая школа медицины, институт языка и литературы, в составе которых функционирует 29 кафедр (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=78>).

Библиотечные ресурсы. Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2293 м². Система обслуживания включает 5 читальных залов, зал Первого Президента РК, электронный читальный зал, зал каталогов, зал редкой и ценной литературы, информационно-библиографический зал (335 посадочных мест), 7 абонементов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет. Библиотечный фонд вуза насчитывает на 01.01.2020 г. – 1046552 экз., из которых научная литература – 101394 экз., учебная – 871000 экз., художественная – 42035 экз., на иностранных языках – 27770, на CD-носителях - 4353 Объем электронного каталога насчитывает 261315 библиографических записей. Учитывая потребности студентов и ППС в актуальных научных изданиях периодической печати, выписано на 1-е полугодие 2020 г. 165 наименований журналов и газет, из них на казахском языке журналов - 39 наименования, газет - 10 наименований 28, на иностранном языке - 5 журналов.

Контингент студентов университета на 01.11.2020 г. Контингент студентов университета на 01.11.2020 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 ноября 2020 г. составляет всего 5564 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 3642. Студентов дистанционной формы обучения – 1161, вечерняя форма обучения в вузе по аккредитуемым ОП не осуществляется. Магистрантов – 321, из них по госзаказу 226, докторантов - 42.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 429 человек, из них 9 докторов наук, 119 кандидатов наук, PhD - 17, магистров - 249. Средний возраст ППС по вузу 45 лет. Остепененность – 33,7 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на **01 ноября 2020 г.** составляет:

- **5B010800 «Физическая культура и спорт»** – 170 студентов, в том числе на гос. языке - 52, из них: на основе государственного образовательного гранта – 47 человек, на коммерческой основе - 123, очная форма обучения – 138 студента, дистанционная – 32 обучающихся;

- **6B01401 «Физическая культура и спорт»** - 215 студентов, в том числе на гос. языке - 53, из них: на основе государственного образовательного гранта – 64 человек, на

коммерческой основе - 151, очная форма обучения – 169 студента, дистанционная – 46 обучающихся;

6B01402(5B010600) «Музыкальное образование» - 114 студентов, в том числе на государственном языке–75 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта–21 человек, на коммерческой основе – 93 чел., очная форма обучения–40 студентов, дистанционная–74 обучающихся.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии №12016901 от 19.11.2012 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2019 года №608.

Подготовка специалистов по образовательной программе «Физическая культура и спорт» осуществляется на кафедре «Теория и методика физического и военного воспитания», которая была образована в 1959 году, когда при естественно-географическом факультете было открыто отделение физического воспитания для подготовки учителей физической культуры. В 1961 году, в соответствии с Приказом Мин.образования Каз. ССР № 453 от 23 мая, на отделении физического воспитания были образованы кафедры: «Спорта и спортивных игр» и «Теории и методики физического воспитания».

Приказом университета №275 от 13.12.1996 года путем объединения кафедр «Валеология» и «Теория и методика физического воспитания» была создана кафедра «Валеологии и теории физической культуры».

Приказом университета от 26.06.1997 года происходит объединение и переименование кафедр «Спортивные дисциплины» и «Валеология и теория физической культуры» в кафедру «Теории физической культуры и спортивных дисциплин».

В 2006 году на основании решения ректората СКУ им. М. Козыбаева кафедра «Теория физической культуры и спортивные дисциплины» была реорганизована и образованы кафедры: «Спортивные дисциплины» и «Теории военного и физического воспитания».

В 2013 году путем объединения кафедр «Спортивные дисциплины» и «Теории военного и физического воспитания» создана кафедра «Спортивные дисциплины и военное воспитание».

В 2016 году кафедра переименована в кафедру «Теория и методика физического и военного воспитания»

За годы работы кафедры осуществлялся выпуск по следующим специальностям: «Физическое воспитание», «Физическая культура и биология», «Физическая культура и методика оздоровительной работы», «Физическая культура и спорт», «Начальная военная и физическая подготовка», «Начальная военная подготовка».

На протяжении существования кафедры приоритетными направлениями деятельности являлись: высокое качество теоретической подготовки; учет потребностей рынка труда; практико-ориентированная направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов; становление и развитие спортивной жизни университета и города

С 2009 года ОП присвоен шифр 5B010800 «Физическая культура и спорт» (академическая степень – бакалавр образования по специальности 5B010800 «Физическая культура и спорт»). Подготовка специалистов по данной образовательной программе осуществляется по следующим формам обучения: очная без применения ДОТ, очная с применением ДОТ на русском языке и казахском языках. Сроки обучения: по очной форме - 4 года, по ДОТ на базе среднего специального – 3 года и на базе высшего– 2 года. ОП предусматривает образовательные траектории: 5B010801 Циклические виды спорта; 5B010802 Ациклические виды спорта; 5B010803 Игровые виды спорта; 5B010805 Адаптивная физическая культура.

В 2019 году ОП «Физическая культура и спорт» вошла в реестр образовательных программ. http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/10301

В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по образовательным программам: 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт», 6В01403 (5В010400) «Начальная военная подготовка» и 6В01404 «Физическая культура и начальная военная подготовка».

Подготовка специалистов аккредитуемой ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» осуществляется на кафедре «Музыкальные дисциплины», которая была образована в 1978 году в связи с необходимостью подготовки учителей музыки с высшим образованием для общеобразовательных школ северного региона Казахстана. На кафедре осуществлялась подготовка по специальностям: «Музыка и пение», «Музыка и методика начального образования», «Музыка и методика воспитательной работы», «Традиционное музыкальное исполнительство», «Вокальное искусство», «Культурно-досуговая работа», «Музыкальное образование». На протяжении всего периода деятельности кафедры находилась в составе музыкально-педагогического факультета, который с 2016 года преобразован в Педагогический. Специфика кафедры определяется обеспечением подготовки будущих учителей музыки по направлениям: преподавание музыки в общеобразовательной школе, преподавание музыкальных дисциплин в системе дополнительного музыкального образования, руководство музыкальными занятиями в дошкольных организациях, обучение игре на музыкальных инструментах. В настоящее время осуществляется подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование».

Реализация образовательной программы 5В010600 «Музыкальное образование» осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 12016901 от 19.11.2012 г. По данной образовательной программе была пройдена первичная аккредитация в 2015 году (свидетельство № АВ0607 от 26.06.2015). Сертификат успешно пройденной аккредитации размещен на сайте университета.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедр:

В составе кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» в 2020-2021 году работают 22 ППС, процент остепененности - 18,1%, из них: к.п.н. – 3, к.фарм.н. – 1, доцент ВАК -1. Средний возраст ППС по кафедре – 46 лет.

По кафедре «Музыкальные дисциплины», во время написания самоотчета, весной 2020 г. штат кафедры составлял 12 ППС, из них 3 – к.п.н. и 1–PhD, но летом произошло увольнение и 1 совместителю в этом учебном году не нашли нагрузки. В настоящее время в составе кафедры «Музыкальные дисциплины» (2020-2021 уч. год) работают 9 ППС: из них с учеными степенями 2 человека (к.п.н. – 1, PhD – 1), процент остепененности 22 %. Средний возраст ППС по кафедре – 54 года.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» - 2017-2018 - 93 %, 2018-2019 - 90 %, 2019-2020 – 97 %)

- ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»: 2017-2018-94,4%, 2018-2019-97,1%, 2019-2020 – 94,4% (2 выпускника трудоустроены не по специальности).

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг.:

- ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» исходящая мобильность: - 1, входящая мобильность – 1.

- ОП 6В01402(5В010600) «Музыкальное образование» - 3 студентки, входящая мобильность – 0.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Практическим воплощением НИР ППС ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» является проведение совместных научных исследований с Сургутским государственным педагогическим университетом, например: Ботяевым С.В., по теме «Стимулируемое развитие координационных способностей у студентов бакалавров как

фактор успешного освоения практического материала на занятиях гимнастикой»; Скворцовой Е.П. по теме «Полиатлон как эффективное направление в специализации студентов бакалавров специальности Физическая культура и спорт».

Результаты совместного сотрудничества нашли отражение в публикациях совместных статей в рецензируемых периодических изданиях входящих в Scopus, ВАК и международных конференциях, а также в разработке элективной дисциплины «Полиатлон» и методики развития координационных способностей на дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания» ОП «Физическая культура и спорт».

ППС кафедры «Музыкальные дисциплины» ведет постоянную научно-исследовательскую работу по вопросам и проблемам развития ОП «Музыкальное образование». Результатом деятельности являются публикации статей, материалы которых используются студентами при подготовке к практическим занятиям, в написании курсовых и дипломных работ. За период 2016-2020 г.г. ППС было опубликовано 12 статей в Вестнике СКГУ им. М. Козыбаева на русском и английском языках. Например: статья «Духовно-нравственное воспитание в профессиональной подготовке бакалавров музыкального образования» (Балабанова И.Е.) опубликована в Вестнике Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева. Выпуск №3(32). 2016 г.; Добровольская Л. В.«Cultural heritage of the kazakh people in schoolchildren spiritual – moral education»(соавтор:Galina Stoyanova, Sofia Bulgaria)», Вестник СКГУ,№3(40), 2018г.

По НИР выполняются инициативные исследования, публикации в рейтинговых журналах финансируются из личного бюджета исследователя. За публикацию в журналах Scopus оказывается помощь вуза 10000 тенге (приблизительно 1800 русских руб.). В вузе предусмотрены ежемесячные рейтинговые стимулирующие доплаты преподавателям, но пока суммы небольшие.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 15-17 июня 2015 г. в Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B010800 «Физическая культура и спорт» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе). По итогам процедуры аккредитации ОП внешняя экспертная комиссия внесла 11 рекомендаций по развитию ОП.

Отчет предыдущей внешней экспертной комиссии (второй этап постаккредитационного мониторинга образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт»), содержит оценку представленной образовательной программы организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля образовательных программ СКУ имени М. Козыбаева.

Состав предыдущей ВЭК_СКУ имени М. Козыбаева:

1. Председатель комиссии - Саханова Ардак Наурызбаевна, доктор экономических наук, проректор по стратегическому развитию Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (Алматы).

2. Зарубежный эксперт – Бригита Балтача (Brigita Baltaca), ассоциированный профессор Банковской высшей школы бизнеса и финансов (г. Рига, Латвия).

3. Эксперт - Карсыбаев Ержан Ертаевич, доктор технических наук, профессор кафедры «Подъемно-транспортные машины и гидравлика». Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы).

4. Эксперт - Видищева Галина Геннадьевна, к.т.н., начальник офиса регистратора, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева.

5. Эксперт - Ещжанов Талгат Есмаканбетович, PhD, и.о. доцента кафедры биотехнологии и микробиологии факультета Естественных наук Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Астана).

6. Эксперт - Бодиков Сейфолла Жамауович, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства, заместитель декана по учебной работе, Член Союза дизайнеров РК Член Евразийского Союза дизайнеров. Карагандинский Государственный университет им. Е.А. Букетова (Караганда).

7. Эксперт - Муталляпова Шынар Елеусизовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и сервиса КазАТУ им.С.Сейфуллина (Астана).

8. Эксперт - Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, и.о. зав. кафедрой «Гражданско-правовые дисциплины» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана).

9. Эксперт - Сейдахметова Шолпан Ганиевна, адвокат Алматинской городской коллегии адвокатов (г. Алматы).

10. Работодатель – Аубакиров Булатбек Аскарлович, директор ТОО «Аудиторская фирма «Алиас-ТУ», член палаты аудиторов РК (г. Петропавловск).

11. Судент – Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы, студент 3курса Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Астана).

12. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Агентства (Астана).

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ В РАМКАХ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

ВЭК по специализированной аккредитации образовательной программы 5B010800-«Физическая культура и спорт» рекомендует:

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- активизировать сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;
- увеличить количество работодателей в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»

- активизировать работу по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов;
- активизировать разработку совместных образовательных программ с зарубежными вузами. Привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу

По Стандарту «профессорско-преподавательский состав»

- активизировать внешнюю академическую мобильность ППС и привлечение лучших зарубежных преподавателей при реализации ОП;
- активизировать работу по привлечению к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей

По Стандарту «Обучающиеся»

- активизировать работу по развитию академической мобильности обучающихся аккредитируемых специальностей
- усилить работу по языковой подготовке обучающихся (английскому языку)

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- активизировать выпуск электронных учебников собственной разработки;
- увеличить количество выпускаемой учебной литературы под грифом МОН РК, подготовленные профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры. активизировать работу ППС по разработке и изданию учебников и учебных пособий по элективным дисциплинам.

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП 5B010600 «Музыкальное образование»:

По Стандарту «Управление образовательной программой»

– активизировать работу по установлению тесного профессионального сотрудничества с другими отечественными и зарубежными вузами, реализующих аналогичные образовательные программы;

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

– активизировать работу по гармонизации образовательных программ с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов;

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

– шире вовлекать ППС университета к реализации программ внешней и внутренней академической мобильности;

– активизировать работу ППС по выполнению научно-исследовательских тем;

По Стандарту «Обучающиеся»

– активизировать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности, обучающихся по данной специальности на основе взаимного сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами-партнерами;

– рассмотреть возможность разработки и внедрения в учебный процесс совместной образовательной программы с профильными вузами РК.

26 июня 2015 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных программ 5B010800 «Физическая культура и спорт» и 5B010600 «Музыкальное образование» экспертной группой НААР проводился в СКУ имени М. Козыбаева 11-12 декабря 2017 года.

Постаккредитационный мониторинг образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт» показал, что частично рекомендации, данные ВЭК, выполняются. Предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ вуза, положительным тенденциям в области расширения сотрудничества с отечественными зарубежными и казахстанскими вузами, увеличения количества учебных пособий и методических указаний. По итогам первого этапа постмониторинга ОП 5B010800 «Физическая культура и спорт» Внешняя экспертная комиссия, отметила, что из 11 рекомендаций по дальнейшему развитию ОП (отчет ВЭК по ПМ от 11-12 декабря 2017г.) полностью выполнена одна.

По итогам первого этапа постмониторинга ОП 5B010600 «Музыкальное образование» Внешняя экспертная комиссия, отметила, что из 6 рекомендаций по дальнейшему развитию ОП (отчет ВЭК по ПМ от 11 -12.12.2017 г.) полностью выполненных не выявлено.

Второй этап постаккредитационного мониторинга о дальнейшем развитии аккредитованных образовательных программ «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование» СКУ им. М. Козыбаева показал, что кафедрами проведена определенная работа по дальнейшему улучшению и развитию ОП. Рекомендации, сформированные ВЭК НААР, в целом выполнены (Отчет ВЭК 2019 года). Работа осуществлялась согласно плану выполнения рекомендаций университета. Предпринятые вузом меры и действия способствовали повышению качества реализации образовательных программ 5B010800 «Физическая культура и спорт» и 5B010600 «Музыкальное образование».

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 9 по 11 ноября 2020 года установили, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

По рекомендациям стандарта «Управление образовательной программой»:

ОП 6B01402 (5B010800) «Физическая культура и спорт»

По рекомендации «Активизировать сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы»:

- Подписан договор о сотрудничестве с Сургутским государственным педагогическим университетом; изданы совместные научные публикации в рецензируемых периодических изданиях входящих в Scopus, ВАК и международных конференция; к чтению лекций «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта» и проведение практических занятий для студентов 2,3,4 курсов приглашается д.п.н., доцент кафедры «Теория и методика физического воспитания» СурГПУ Ботяев В.Л.

- Внешним рецензентом учебного пособия «Легкая атлетика с методикой преподавания», разработанного кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» Зерновым Д.Ю., является доктор педагогических наук, профессор СурГПУ, Ботяев В.Л.; подписанный договор с Тюменским государственным университетом (РФ) и СКУ им. М. Козыбаева (РК) обеспечивает прохождение всех видов практик магистрантам; совместно с кафедрой «Физическое воспитание и спорт» Омского государственного технического университета проводится международная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и спорт: современное состояние и перспективы».

Данная рекомендация реализована на достаточном уровне.

По рекомендации «Увеличить количество работодателей в составе коллегиальных органов управления образовательной программой»:

- На кафедре действуют методическая секция: «Физическая культура и спорт», в работу которой включены представители работодателей: Машенцева Т.И., Кучеренко С.Ю., Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж, Гапотченко Д.В., Ярышева Г.Ю., гимназия «Best».

- Разработан план мероприятий по взаимному сотрудничеству: КГУ «Средняя школа № 7» (Г.Т. Таласбаева); КГУ «Средняя школа № 14 им. Ю.А.Гагарина» (А.Г.Сачкова) и другие; участие учителей физической культуры в региональном научно-исследовательском семинаре «Практическая подготовленность обучающихся к профессиональной деятельности в условиях современного образования».

- Проведен физкультурно-спортивный конкурс «Сегодня участник – завтра студент», посвященный 80-летию СКУ им. М. Козыбаева. Участниками физкультурно-спортивного конкурса стали учащиеся школ №№ 4, 6, 7, 17, 32 и студенты Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа.

- Проводится профориентационная работа через рекламные ресурсы, отражающие возможности, достоинства и качество обучения по специальностям кафедры (рекламные буклеты, плакаты); участие в мероприятии в рамках Недели качества 2018 «Интернационализация образовательных программ как средство развития и повышения качества высшего образования» учителя физической культуры средней школы № 14 им. Ю.А.Гагарина», Бутенко Л.В.; в рамках Недели качества 2019 «Цифровизация – ключевой фактор развития образования», тренер по биатлону И.В. Ильин провел мастер-класс по использованию электронного компьютерного тренажера «СКАТ» в обучении стрельбе из винтовки биатлонистов; участие учителей СШ №1 им. М. Айтхожина в научно-методическом семинаре «Подготовка учителей физической культуры с учетом обновлений школьного образования» проводимой кафедрой ТМФВ; участие работодателей в проведении производственных практик, рецензировании дипломных работ, в качестве консультанта при написании дипломных работ, в составе государственных аттестационных комиссий.

Данная рекомендация выполнена на достаточном уровне.

ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»

По рекомендации «Активизировать работу по установлению тесного профессионального сотрудничества с другими отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы»:

- Расширены направления сотрудничества в следующих формах: анализ и согласование учебных планов по ОП «Музыкальное образование»; публикации статей в соавторстве с ППС вузов-партнеров; участие в работе конференций и публикации статей ППС в сборниках материалов; участие ас.проф. КазНПУ им. Абая А.Момбек, к.п.н., доцента СКУ им.М.Козыбаева Г.А.Колесниковой и д.п.н., профессора УрГПУ Н.Г. Тагильцевой в Международном проекте «История музыкального образования: новые исследования»; организация и проведение дистанционных студенческих научных конкурсов с целью привлечения студентов вузов РК и России к участию в исследовательской работе; проведение online-конкурсов исполнительского мастерства для студентов вузов.

- Разработаны и согласованы планы сотрудничества с кафедрой «Музыкальное образование» Государственного университета им. Шакарима (г. Семей) и кафедрой «Музыкальное образование и хореография» КазНПУ им. Абая (г. Алматы). Опубликованы статьи на русском и казахском языках ППС кафедры в журналах ККСОН МОН РК за период 2015-2017г. – 12 статей, 2017-2019г. – 22 статьи. Совместно с ППС КазНПУ им. Абая опубликованы статьи в журналах, входящих в базу Scopus (2017г. и 2018 г.).

- В 2017 году разработан и согласован план сотрудничества с кафедрой «Музыкальное образование» Института музыкально-художественного образования Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург.

- Сотрудничество осуществляется через участие в научно-практических конференциях, семинарах, проводимых кафедрой на уровне публикаций статей в Вестнике СКГУ, сборниках материалов конференций и семинаров вузов. Заведующая кафедрой, к.п.н. Колесникова Г.А. сотрудничает в качестве рецензента статей по педагогике музыкального образования с редакцией научно-методического журнала «Педагогика и психология», КазНПУ им. Абая (г.Алматы). совместно с кафедрой «Хорового дирижирования и вокала» КазГосЖенПУ (Алматы), кафедрами «Музыкальное образование» КНК им. Курмангазы (г.Алматы) и ТарГПИ (г.Тараз) проведена Республиканская научно-практическая online-конференция на: «Творческие критерии в определении новых имен, внесших весомый вклад в развитие хоровой музыкальной культуры» (16 мая 2017 г.).

Данная рекомендация выполнена в достаточной степени.

По рекомендациям стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ»

ОП 6В01402 (5В010800) «Физическая культура и спорт»

По рекомендации «Активизировать работу по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов»:

- В целях гармонизации содержания ОП кафедры «ТМФВВ» с ОП зарубежных вузов в рамках программы подготовки бакалавров ППС кафедры ведет политику сотрудничества с ВУЗами ближнего зарубежья и казахстанских ВУЗов: Сургутский государственный педагогический институт, г. Сургут, Казахская академия туризма и спорта, г. Алматы, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Карангандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова (подписаны договора). Гармонизация и внедрение передового опыта зарубежных ВУЗов ведется средством реализации академической мобильности ППС кафедры.

- Научная активность педагогов кафедры, их академическая мобильность осуществляется в рамках научных стажировок и участия в зарубежных конференциях. Осуществлено чтение лекций и проведение практических занятий д.п.н., доцентом СурГПУ Ботяевым В.Л.; опубликованы совместные статьи в рамках научно-практических конференций. Продолжается совместная разработка научных проектов в рамках обучения

преподавателей кафедры Ботяева С.В., Горохова А.С., Скворцовой Е.П. в аспирантуре СурГПУ, РФ, г.Сургут.

- Изучение образовательной программы СурГПУ по специальности «Адаптивная физическая культура» позволило кафедре «Теория и методика физического и военного воспитания» с учетом востребованности социума в рамках ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» открыть образовательную траекторию «5В010805 «Адаптивная физическая культура». Зернов Д.Ю. к.п.н., доцент кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» являясь членом РУМС, был приглашен на заседание Республиканского учебно-методического совета по вопросу подготовки кадров по направлению «Адаптивная физическая культура» в КазАСТ, г.Алматы.

Рекомендация исполнена на достаточном уровне.

По рекомендации «Активизировать разработку совместных образовательных программ с зарубежными вузами. Привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу»:

- Изучен опыт реализации образовательных программ в вузах РФ (СурГПУ), заключен договор о сотрудничестве, однако возникли трудности в разработке совместной образовательной программы: не совпадение количества кредитов, дисциплин учебного плана; договор на выполнение научно – исследовательских и опытно – конструкторских работ по направлению физическая культура и спорт по теме «Мониторинг функционального состояния воспитанников, занимающихся волейболом» с ТОО «Волейбольный клуб «Есиль СК» в лице директора Макенова А.Б.; договор на выполнение научно – исследовательских и опытно – конструкторских работ по направлению физическая культура и спорт по теме «Мониторинг функционального состояния воспитанников, занимающихся керлингом» с «Федерацией керлинга Северо – Казахстанской области» в лице Семененко С.П.

Эксперты отмечают, следует шире развивать деятельность по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

Данная рекомендация требует дальнейшей реализации.

ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»

По рекомендации «Активизировать работу по гармонизации образовательных программ с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов»

- Для активизации работы по гармонизации образовательных программ с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов был проведен анализ образовательной программы 5В010600 «Музыкальное образование» Казахской национальной консерватории им. Курмангазы (включена в КЭД на 2016-2017 уч.г. дисциплина «Вокальный ансамбль»); КазНПУ им. Абая (г. Алматы); ЛГУ им. А.С. Пушкина (внесены дополнения в каталог элективных дисциплин (дисциплина «Методика преподавания вокала в системе ДМО»); Гос.университета им. Шакарима (в типичный учебный план 2019-2020 включены дисциплины «Организация досуга в школьных и внешкольных организациях», «Методика преподавания вокала в системе ДМО»).

Рекомендация реализуется на достаточном уровне.

По рекомендациям стандарта «Профессорско-преподавательский состав»

ОП 6В01402 (5В010800) «Физическая культура и спорт»

По рекомендации «Активизировать внешнюю академическую мобильность ППС и привлечение лучших зарубежных преподавателей при реализации ОП»:

- Внешняя академическая мобильность ППС кафедры усилена за счет обучения преподавателей Сотниченко Е.А., Айжеркенова А.А. в магистратуре по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов в избранном виде спорта» в Тюменском государственном университете, г.Тюмень, в аспирантуре СурГПУ Ботяев С.В., Скворцова Е.П. по направлению «Физическая культура и спорт», которые закончили аспирантуру СурГПУ в июне 2020 года. Старший преподаватель кафедры Касенова А.И. прошла курсы повышения квалификации в г. Дюссельдорф (Германия) по программе

«Inovative Methoden und Unterrichts-techniken despraisorientieren Studiums and eutschen Universitaten» (25.11-04.12.2015г.);

- Чтение лекций и проведение практических занятий д.п.н. СурГПУ Ботяевым В.Л. для студентов 2,3,4 курсов в период с 14.11. по 26.11.2016г.,

Изучив материалы по выполнению данной рекомендации, эксперты выявили, что вузом в основном проведена работа по осуществлению внешней академической мобильности, касательно привлечения лучших зарубежных преподавателей при реализации ОП, данная рекомендация требует активизации в ее исполнении.

Данная рекомендация выполнена не в полной мере.

ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»

По рекомендации «Шире вовлекать ППС университета к реализации программ внешней и внутренней академической мобильности»:

- В соответствии с программой внешней и внутренней мобильности и апробации научных результатов, Колесникова Г.А. была приглашена в качестве участника образовательной программы по истории и культуре России и Санкт-Петербурга для специалистов-музыковедов, педагогов, проживающих за рубежом, по направлению «Музыкальный Петербург», а также прошла грантовую научную стажировку за рубежом в Universitat Politècnica de València. Преподаватели Хлыстун В.Г., Шеффинг Е.Н., Жукова Т.В. прошли двухгодичные курсы переподготовки по программе «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования» в ЛГУ им. А.С. Пушкина в г. Санкт-Петербург (2018-2019 гг). Преподаватели Балабанова И.Е., Слезко А.А., Коваленко С.М. с 2017 года работают в качестве членов жюри, а Колесникова Г.А. – в качестве председателя жюри Международного конкурса «Золотая Сибирь» г. Омск, г. Тюмень (Россия). Заведующая кафедрой «Музыкальные дисциплины», к.п.н., доцент Колесникова Г.А. с 2010 г. является членом международного Научного совета по проблемам истории культуры и музыкального образования и участвует в реализации международного проекта «История музыкального образования: новые исследования». В сентябре 2019 года ст.преп. Жукова Т.В. прошла стажировку в школе искусств №1 профобразования.

Данная рекомендация реализована практически полностью.

По рекомендации «Активизировать работу ППС по выполнению научно-исследовательских тем»:

- ППС работают в рамках научного направления: «Формирование профессиональной компетенции бакалавров музыкального образования и культурно-досуговой работы», кроме этого ведутся исследования по инициативным научным темам. За период 2015-2017 гг. по результатам работы ППС было опубликовано: 5 учебно-методических пособий; 1 монография; 3 статьи в журналах, входящих в базу SCOPUS; 13 статей в периодических изданиях: МОН РК – 12 публикаций, 1- МОН РФ; 10 статей в изданиях, с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу РИНЦ; более 20 публикаций на Виртуальном портале G-Global Астанинского экономического форума; 80 статей в материалах международных и республиканских научно-практических конференций. В 2015-2019 гг. ППС кафедры опубликовали: 6 статей в журналах, входящих в базу SCOPUS; 4 учебно-методических пособия (на казахском, русском и английских языках). Преподавателю Добровольской Л.В. в 2019 году присуждена степень доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – Педагогика и психология

Рекомендация реализуется на достаточном высоком уровне

По рекомендациям стандарта «Обучающиеся»

ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт»

По рекомендации «Активизировать работу по развитию академической мобильности обучающихся аккредитируемых специальностей»:

- В рамках академической мобильности студент специальности 5B010800 «Физическая культура и спорт» 4 курса Волощук А. прошел обучение в Лодзинском университете (г. Лодзь, Польша), в период октябрь 2015 - февраль 2016.

- В весеннем семестре 2018-2019 учебном году прибыл для обучения в группу ФКС-16-к студент из Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата, Дастанбек Алпамыс Дастанбекұлы.

Результаты анализа материалов отчета по данной рекомендации позволяют утверждать, что вузом проделана определенная работа, однако академическая мобильность обучающихся как внутренняя, так и внешняя остается на достаточно низком уровне.

Данная рекомендация требует активизации в ее исполнении.

По рекомендации «Усилить работу по языковой подготовке обучающихся (английскому языку)»:

- Старшим преподавателем Скворцовой Е.П. было издано учебно-методическое пособие «Русско-казахско-английский предметно-понятийный словарь» по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Для усиления языковой подготовки составлен список студентов, желающих изучать английский язык в рамках организации языковых курсов в СКГУ им. М. Козыбаева (служебная записка 07-24-43/54 от 9.12.2016 г.). А так же студентам и преподавателям рекомендовано прохождение обучения в режиме онлайн курсов на онлайн платформе с получением сертификата; преподаватели кафедры «Теории и методики физического и военного воспитания» Зернов Д.Ю., Ботяев С.В., Скворцова Е.П., Буняшин И.В. прошли месячные курсы повышения квалификации по теме «Современная педагогика и преподавание дисциплин на английском языке» при КазНПУ им. Абая в городе Алматы (ноябрь, 2016); к.п.н. Зернов Д.Ю. прошел курсы повышения квалификации по направлению «Иностранный язык для преподавателей педагогических специальностей» в Казахском Университете Международных Отношений и Мировых Языков им. Абылай хана в г. Алматы. (08.2017). Аспирантами СурГПУ Ботяевым С.В., Гороховым А.С., Скворцовой Е.П., успешно сдан кандидатский минимум по английскому языку. Старший преподаватель кафедры Касенова А.И. в 2018 году прошла курсы повышения квалификации в ИППК СКГУ им.М. Козыбаева по английскому языку. В план издания на 2020 год включено УМП Русско-казахско-английский предметно-понятийный словарь» по «Методике преподавания физической культуры».

Данная рекомендация реализована практически полностью.

ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»

По рекомендации «Активизировать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся по данной специальности на основе взаимного сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами-партнерами»

По программе внутренней академической мобильности обучающихся ОП 5B010600 «Музыкальное образование» участвовали следующие студенты: Абдуалиева А. в Павлодарском государственном университете им. А. Байтурсынова (2016-2017 уч. год); Кукузова Ж.А в Кустанайском государственном педагогическом университете (2017-2018 уч. год).

В 2019-2020 учебном году прошла обучение в Таразском государственном педагогическом университете по программе академической мобильности студентка ОП 6B01402 «Музыкальное образование» Шамшатдиновой Акмарал.

Результаты анализа материалов отчета по данной рекомендации позволяют утверждать, что вузом проделана определенная работа, однако внешняя академическая мобильность обучающихся остается на достаточно низком уровне.

Данная рекомендация требует активизации в ее исполнении.

По рекомендации «Рассмотреть возможность разработки и внедрения в учебный процесс совместной образовательной программы с профильными вузами РК»:

В процессе реализации плана сотрудничества с профильными вузами по разработке совместной образовательной программы кафедры «Музыкальные дисциплины» СКГУ им. М.Козыбаева, «Музыкальное образование» Государственного Университета им. Шакарима (г. Семей), «Музыкальное образование и хореография» КазНПУ им. Абая (г. Алматы), «Музыкальные дисциплины» ЛГУ им. А.С. Пушкина провели анализ

образовательных траекторий и содержания КЭД и обменялись МОП. В результате проведенного анализа, были реализованы несколько мероприятий: обновлен КЭД; с целью оптимизации учебного процесса укрупнены дисциплины; с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей в КЭД включены новые дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций и расширение сферы профессиональной деятельности. Данные мероприятия позволили увеличить контингент абитуриентов по ОП «Музыкальное образование».

ВЭК отмечает, что по данной рекомендации проведена определенная работа, однако процесс разработки совместных образовательных программ с вузами-партнерами проводится постепенно и в настоящее время по ОП не реализуется совместное/двухдипломное образование.

Данная рекомендация реализована частично и требует дальнейшей реализации.

По рекомендациям стандарта «Ресурсы, доступные образовательным программам» ОП 6B01402 (5B010800) «Физическая культура и спорт»

По рекомендации «Активизировать выпуск электронных учебников собственной разработки»:

- Разработаны видео-лекции по дисциплине «Баскетбол с методикой преподавания», в 2020 году планируется издание электронного учебника «Баскетбол с методикой преподавания» для студентов ОП «Физическая культура и спорт»;

Данная рекомендация требует дальнейшей реализации.

По рекомендации «Увеличить количество выпускаемой учебной литературы под грифом МОН РК, подготовленные профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, активизировать работу ППС по разработке и изданию учебников и учебных пособий по элективным дисциплинам»:

- ППС кафедры изданы методические указания и учебно-методические пособия с ISBN: в 2015 году – 4; в 2016г. – 4; в 2017- 9. В 2017 году преподавателями кафедры были подготовлены учебные пособия по элективным дисциплинам: «Методика обучения гиревому спорту», автор старший преподаватель Гльвяк А.Я. (принято в печать 26.03.2017); «Тактическая подготовка», автор ст. преподаватель Горохов А.С., пр. Буняшин И.В. (принято в печать 26.06.2017). В период 2018-2019. ППС кафедры изданы: Бегалин М. Т. «Дене тәрбиесі сабағының оқу жылына арналған жылдық сағат кестесі мен күнтізбесін жоспары» (УМП, 2018г.), Зернов Д.Ю. «Легкая атлетика с методикой преподавания», Касенова А. И., Кангужина К. М. «Анатомия с основами спортивной морфологии» (УП, 2019г.), Сотниченко Е. А. «Военно-оздоровительная работа», Горохов А. С., Айтымов Ж. Г. «Саптық дайындық» (УМП, 2019г.)

Данная рекомендация выполнена на достаточном уровне

Проведенный экспертами анализ показал, что в целом, по рекомендациям данным ВЭК в отношении ОП «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование» имеется хорошая положительная динамика. Предпринятые вузов меры и действия способствуют улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ, положительным тенденциям в области расширения творческих взаимосвязей, поддержке молодых преподавателей и развитию научно-исследовательского компонента ОП. В то же время, есть ряд рекомендаций, которые требуют дальнейших действий со стороны вуза. Необходимо обратить внимание на такие процессы как: академическая мобильность ППС и обучающихся, разработка программ совместного и двухдипломного образования с зарубежными вузами, привлечения лучших зарубежных преподавателей при реализации ОП.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в СКУ им. М. Козыбаева в период с 09 по 11 ноября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 08.11.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 83 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
и.о. Председателя Правления - Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами, руководители ОП	17
Преподаватели*	10
Обучающиеся*	15
Выпускники*	11
Работодатели*	7
Всего	83

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили педагогический факультет, спортивную базу, а именно: спортивный зал № 1 для игровых видов спорта/ легкой атлетики, спортивный зал № 2 (гимнастический зал), зал борьбы, тренажерный зал, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном, лабораторию диагностики функционального состояния организма спортсменов, учебную аудиторию со мультимедийным проектором, специализированный кабинет (503/10), в котором имеются народные, эстрадные, шумовые музыкальные инструменты, синтезатор, ударная установка; специализированный кабинет (504/10), в котором имеются компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами СКУ им. М. Козыбаева осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия по образовательной программе «Физическая культура и спорт»: *практическое занятие по дисциплине «Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта», тема «Техника и техническая подготовка. Задачи средства и методы технической подготовки», 3 курс, группа ФКС-18-к, преподаватель Исеков Б.М. (Zoom, 10.11.2020 в 11:30).* По ОП «Музыкальное образование» посетили занятие: Хоровой класс «Совершенствование вокально-хоровых навыков на произведениях с сопровождением (Zoom).

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: средние общеобразовательные школы № 17, № 14, № 5, средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8, средняя школы №6

им. Кожабеген жырау 83, Комплекс «колледж искусств-специализированная школа-интернат для одаренных детей музыкально-эстетического профиля.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование, в котором приняли участие по аккредитуемым программам: 80 преподавателей, 140 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.nkzu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ СКУ им. М. Козыбаева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 11.11.2020 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Университет управляет образовательными программами как процессами, формализуя действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте Стратегического плана СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, утвержденным на заседании Ученого совета (*протокол №7 от 26 декабря 2019 года, file:///C:/Users/PCheper/Downloads/1592482565f82e8c4c%20(4).pdf*)

Миссия СКУ им. М. Козыбаева - Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана. Видением университета является - Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК. Исходя из этого, в стратегии сформулированы основные стратегических цели, направленные на обеспечение Северного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовском образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование в регионе целостной научной экосистемы для повышения результативности. Политика и цели в области качества утверждаются Ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза.

Внутренние документы Университета оформляются в рамках системы менеджмента качества, разработанной на основе требований ESG и ИСО 9001. Разработан комплект документированных процедур по основным составляющим образовательного процесса.

Эксперты подтверждают, что стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета www.nkzu.kz. В соответствии с изменяемыми требованиями Политика реализуется, контролируется и пересматривается. Первая версия Политики была утверждена в октябре 2016 года. Пересмотр Политики состоялся в июне 2019 года <http://www.nkzu.kz/page/view?id=1427>.

Все документы по управлению образовательными программами, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества. На основании принятых миссии, целей и задач университета всеми структурными подразделениями вуза ежегодно в начале учебного года разрабатываются частные цели и задачи, которые носят измеримый характер, утверждаются руководителем структурного подразделения.

Все приоритетные направления стратегического плана и планов развития ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС отражаются на всех уровнях управления ОП. Таким образом, определяется вклад каждого в реализацию ОП, через персональные показатели, которые утверждаются на заседаниях кафедры.

ВЭК подтверждает, что бумажные и электронные версии программных, плановых и внутренних нормативных документов, имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Наблюдательный совет, Ученый совет университета, Учебно-методический совет, заседания кафедр и Академических комитетов. Также планы развития ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» на постоянной основе

согласовываются с работодателями в рамках реализуемых образовательных программ. Работодатели включены в вопросы управления ОП через участие в деятельности Академических комитетов – коллегиального органа, определяющего развитие ОП. Студенты 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают на заседаниях коллегиальных органов.

Структура плана развития ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» содержит: анализ текущего состояния (сведения о контингенте обучающихся по уровням обучения, анализ кадрового потенциала, материально-технической базы, состояние научно-исследовательской работы, результаты SWOT-анализа); основные цели, задачи развития ОП, плановые показатели.

Управление ОП осуществляется в соответствии с планом развития образовательной программы 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» на 2020-2024 годы (протокол № 7 от «26» февраля 2020 г.).

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей. Имеется «Список работодателей, участвующих в разработке и оценке ОП», утвержденный (Протокол №7, от 28.12.2017 года)

Образовательная программа «Физическая культура и спорт» разрабатывалась академическим комитетом, в состав которого входят:

- председатель академического комитета, к.п.н., доцент кафедры «Теория и методика начального и дошкольного образования» Квасных Г.С.
- ст.преподаватель, магистр кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» Семенов С.П.
- работодатель директор средней школы №14 им Ю.А. Гагарина Сачкова А.Г.
- обучающиеся ОП «Физическая культура и спорт».

Экспертную оценку провели: Арыкбаев Б.А. директор Северо-Казахстанской областной специализированной школы-интернат-колледжа олимпийского резерва г. Петропавловск, Турмаков Ж.А. - преподаватель Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа г.Петропавловск.

Комиссия отмечает, действующие планы развития образовательной программы 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» согласованы с миссией и Программой развития университета.

Ежегодно проводятся встречи с работодателями с целью возможности гибкого варьирования направленности образовательной программы, оперативного реагирования на существенные интересы главных участников образовательного процесса - студентов, а через них - и на запросы работодателей <http://www.nkzu.kz/news/view?id=6209>.

Направленность ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в модели выпускника.

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и образовательных программ. Так, качество аккредитуемых программ подтверждается следующими результатами внешней оценки:

- ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» получила свидетельство о первичной аккредитации в июне 2015г., выданное Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга (НААР). Было получено аккредитационное свидетельство №AB0606 от 26.06.2015 (<http://nkzu.kz/page/view?id=986>). В 2017 и 2019 ОП прошла процедуру постаккредитационного мониторинга.

- В рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» в 2018 году ОП «Физическая культура и спорт» заняла 1 место. <http://www.nkzu.kz/news/view?id=7530>.

Аналитическая часть

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с и.о. ректора, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает следующее.

ВЭК отмечает, что СКУ им. М. Козыбаева демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. А также отмечает направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров. ВЭК отмечает проведение работы по пересмотру Стратегического плана развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 гг. с учетом последних нормативно-правовых документов РК, изменяющейся внешней и внутренней средой.

Таким образом, управление ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» направлено на подготовку педагогов-физической культуры и тренеров по спорту, обладающих фундаментальными знаниями в области педагогики, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям в области образования и спорта, умеющих работать в педагогическом коллективе, обладающих необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности. ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» направлена на подготовку педагогов музыкального образования, обладающих фундаментальными знаниями в области преподавания обучения игре на музыкальных инструментах, в области руководства хоровыми и оркестровыми коллективами, умеющих работать в педагогическом коллективе, обладающих необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности.

Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, что подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических комитетов, обеспечивающих управление основными ОП. Планы развития аккредитуемых ОП согласованы со Стратегией развития Университета.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК отмечает, что в ходе работы Академических комитетов проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и проверки соответствия подготавливаемых специалистами требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития аккредитуемых ОП.

В ходе онлайн встреч с заведующими кафедр, ППС и работодателями экспертами уточнялось проявление индивидуальности и уникальности ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование». Индивидуальность планов развития ОП заключается в их ориентации на рынок труда региона, возможностью построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда в регионе. При онлайн встрече с преподавателями, студентами

и заведующим кафедрой «Музыкальные дисциплины», в беседе об усилении предметно-специфической компетенции ОП «Музыкальное образование» обсуждалась возможность вернуться к проведению занятий по дисциплинам – «Хоровое дирижирование и исполнительский практикум», «Музыкальный инструмент и исполнительский практикум», «Вокальный класс и исполнительский практикум» – в индивидуальной форме, с учетом специфики подготовки музыкально-исполнительского уровня выпускников. Также, на встрече с ППС обсуждался вопрос о необходимости переноса элективной дисциплины (ОИР3301) "Основы исследовательской работы" в Типичный учебный план для обязательного развития научно-исследовательской деятельности обучающихся. При ознакомлении комиссии с базами практик и беседе с работниками школ, эксперты выяснили о необходимости включения в учебные планы ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» дисциплины, отражающей методику преподавания физической культуры по обновленной программе обучения в системе школьного образования на основе требований новых образовательных стандартов РК.

Мониторинг реализации планов развития ОП проводят проректора и деканы. Результаты анализа мониторинга и предложений работодателей и студентов используются для выработки предложений по дальнейшему развитию ОП.

Представители Университета принимают участие в работе коллегиальных органов, регламентирующих управление образовательными программами на национальном уровне, к ним относится участие в заседаниях Республиканского учебно-методического совета по вопросу подготовки кадров по направлению «Адаптивная физическая культура» в КазАСТ, г. Алматы.

ВЭК отмечает необходимость мониторинга повышения квалификации и продолжения практики его осуществления в разрезе отдельных направлений деятельности и изменения процессов, связанных с расширением академической самостоятельности. ВЭК отмечает необходимость продолжения планомерной модернизации созданной ранее системы менеджмента качества в рамках ИСО 9001, на основе реализации Дорожной карты по расширению академической самостоятельности с учетом требований внутривузовской системы обеспечения качества в контексте аккредитационных стандартов. Проанализировав отчет по самооценке ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование», а также планы развития ОП комиссия отмечает, что руководством аккредитуемых программ не продемонстрирована практика повышения квалификации по программам менеджмента образования. На основании изученных документов, комиссия заключила, что недостаточно уделяется внимание прохождению обучения руководством ОП по программам менеджмента образования.

Эксперты отмечают, что вуз демонстрирует развитие культуры качества, мероприятия по развитию культуры качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса получили отражение в Стратегическом плане развития университета и включены в планы работ структурных подразделений.

ВЭК отмечает активное участие представителей Университета и работодателей, в том числе руководителей образовательными программами в работе коллегиальных органов, координирующих управление ОП.

ВЭК подтверждает, что в управлении образовательными программами обеспечено участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов; обеспечена их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Открытость и доступность основных документов ОП для всех заинтересованных лиц позволяет своевременно принимать корректирующие решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы, в рамках которой регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных

органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе аккредитуемых ОП.

Руководство ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. В тоже время, предполагается усиление активности обучающихся в разрезе участия в коллегиальных органах управления ОП. Вместе с тем, анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что в управление образовательными программами на всех этапах необходимо продолжить вовлечение обучающихся.

ВЭК отмечает наличие доказательств, подтверждающих управление рисками. Представленные документы (протоколы заседаний кафедр, отчеты, планы развития ОП, индивидуальные планы ППС и т.п.) подтверждают проведение запланированных видов работ по управлению рисками. Оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Вместе с тем, ознакомление с состоянием материально-технической базы ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт», показало недостаточную оснащенность лаборатории диагностики функционального состояния организма спортсменов, имеющую устаревшее и не исправное оборудование, что снижает уровень научного потенциала и профессионального роста ППС и студентов. О не достаточной оснащенности современной научно-исследовательской базы для реализации данной ОП было выявлено также на встрече членов ВЭК с ППС, которые отметили необходимость приобретения диагностического современного оборудования и компьютерных программ.

Результаты изучения документации, показали, что в достаточной степени продемонстрированы достоинства ОП «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование». По результатам изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования, члены комиссии отмечают, что руководством аккредитуемых ОП проводится определенная работа по разработке совместных/двухдипломных образовательных программ с зарубежными вузами. Например, по ОП «Физическая культура и спорт» изучен опыт реализации образовательных программ в вузах РФ (СурГПУ), заключен договор о сотрудничестве, однако возникли трудности в разработке совместной образовательной программы, которая заключается в не совпадении количества кредитов, дисциплин учебного плана. Процесс разработки совместных образовательных программ ОП «Музыкальное образование» с вузами-партнерами проводится постепенно: проанализирован каталог элективных дисциплин ЛГУ им. А.С. Пушкина и внесены дополнения в каталог элективных дисциплин (дисциплина «Методика преподавания вокала в системе ДМО»). Вместе с тем, эксперты отмечают, что в настоящее время в вузе не реализуется совместное/двухдипломное образование, низкий процент реализации академической мобильности обучающихся и ППС по аккредитуемым ОП, однако планируется в перспективе. Комиссия отметила, что не в полной мере представлен сравнительный анализ аккредитуемых ОП и с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике, а также в сравнении с ОП вузов ближнего и дальнего зарубежья. Также не продемонстрирована возможность внедрения в образовательные программы процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования). По мнению экспертов, реализация данных направлений позволило бы полнее раскрыть и определить индивидуальность и уникальность ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- Вуз имеет опубликованную политику внутреннего обеспечения качества, которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКУ им. М. Козыбаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика является частью стратегического менеджмента университета и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета.

- Стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета www.nkzu.kz.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

1. Расширить сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами по разработке совместных ОП, в том числе с выдачей двойного диплома, по организации научных стажировок, а также развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся и ППС.

2. Обеспечить повышение квалификации по программе Менеджмент в образовании всех руководителей ОП к завершению 2021-2022 уч.г.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт»

1. Для качества подготовки и реализации научно-исследовательского процесса обучающихся и ППС ОП «Физическая культура и спорт», рассмотреть возможность дополнения материально-технической базы ОП, в частности лаборатории диагностики функционального состояния организма спортсменов, диагностическим современным оборудованием и компьютерными программами.

2. Включить в учебные планы ОП дисциплину, отражающую методику преподавания «Физической культуры» по обновленной программе обучения в системе школьного образования на основе требований новых образовательных стандартов РК к началу 2021-2022 учебного года.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»

1. С целью развития и усиления предметно-специфической компетенции ОП «Музыкальное образование» рассмотреть возможность введения индивидуальной формы проведения занятий по таким дисциплинам как: "Хоровое дирижирование и исполнительский практикум"; "Музыкальный инструмент и исполнительский практикум"; "Вокальный класс и исполнительский практикум".

2. Внести изменение в Каталог элективных дисциплин ОП "Музыкальное образование", перенести элективную дисциплину (OIR3301) "Основы исследовательской работы" в Типичный учебный план для обязательного развития научно-исследовательской деятельности обучающихся данной ОП к началу 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» имеют 1 сильную, 16 удовлетворительных позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В СКУ им. М. Козыбаева внедрены процессы сбора, анализа и управления информацией, посредством которых руководящему составу предоставляется возможность отслеживать различные показатели, характеризующие образовательную, научную, воспитательную деятельность вуза, необходимые для оперативного, тактического и стратегического управления вузом.

В университете информационный менеджмент образовательных программ строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZUNet, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей NKZUNet к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам NKZUNet и Интернета.

В университете для сбора и мониторинга информации по всем ОП функционирует: *Официальный сайт вуза www.nkzu.kz, автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»*, которая включает в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. АИС "PLATONUS" дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д.

Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат» сопровождает весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся, обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному мониторингу образовательных ресурсов и управлению образовательными процессами на уровне ректората, деканатов, заведующих кафедрами, служб и отделов, обеспечивающих обслуживание учебного процесса

На сайте университета через АСУ «*Электронное расписание*» обучающиеся могут ознакомиться с электронным расписанием учебных занятий. Для удобства пользователей информация по учебным занятиям структурирована по факультетам, уровням обучения (очная, заочная), по видам семестра (четный, нечетный). Также в системе приводится расписание экзаменов, дополнительного семестра и индивидуального обучения,

В учебный процесс вуза внедрена собственная система управления дистанционным обучением eLearning NKZU, которая полностью интегрирована с ИАК «Электронный ректорат». Дистанционные учебные занятия проводятся в режиме on-line и\или off-line.

В университете функционируют: система сетевого тестирования WEB-test основанная на использовании Интернет-технологий и предназначенная для оценки знаний студентов методом тестирования, *электронная библиотека университета* контент которой содержит методические разработки преподавателей университета, литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения. Удаленный доступ к ресурсам, *автоматизированная информационная система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия»*.

Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях. На заседаниях кафедры подробно прорабатывались вопросы анкетирования выпускников с целью выявления предполагаемых рисков.

Результаты анкетирования студентов «Об оценке педагогической деятельности ППС» проводится в вузе два раза в учебном году. Результаты анкетирования студентов «Об оценке педагогической деятельности ППС» проводится в вузе два раза в учебном году. Заведующими кафедрами проводится анализ результатов анкетирования «ППС глазами коллег», согласно которых, на заседаниях кафедр преподавателям, имеющим низкие показатели, даются рекомендации по улучшению качества работы. Анкетирование работодателей ОП «Физическая культура и спорт» и "Музыкальное образование" проводится один раз в два года.

Особо комиссия отмечает наличие такого инструмента получения информации как внутренний аудит образовательной деятельности в рамках действующей СМК. В рамках внутреннего аудита СМК проводится также оценка выполнения планов. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. В целях оценки результативности и эффективности деятельности подразделений в вузе проводится анкетирование руководителей подразделений, преподавателей и сотрудников по оценке системы менеджмента университета, в ходе которого оценивается деятельность различных подразделений вуза, личные качества коллег по работе, удовлетворенность условиями работы. Анкетирование руководителей подразделений позволяет провести анализ затруднений (например, по функциям управления) и планировать направления повышения квалификации. Для оценки результативности и эффективности деятельности подразделений в стадии разработки находится система КРІ и КРД. В университете внедрена рейтинговая оценка кафедр и факультетов.

Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются внутренней нормативной документацией. В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте вуза, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. Например, решение о присвоении студенту или преподавателю звания лучший студент, лучший преподаватель, решение об участии в конкурсе на предоставление гранта ректора или гранта академика М. Козыбаева

Механизм управления конфликтами отношений в вузе включает в себя: принятие Этического кодекса СКГУ им. М. Козыбаева, Правил академической честности КУ им. М. Козыбаева, а также функционирование согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров, ознакомление с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы, правилами внутреннего распорядка и т.д.; создание корпоративной культуры, влияющей на обеспечение статуса субъектов образовательного процесса, основанной на равенстве прав и обязанностей преподавателей и студентов, уважении их личного достоинства, которое позволяет регулировать конфликты на основе социального компромисса и взаимных уступок (<http://www.nkzu.kz/DocDb/doc/index>).

Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся определяется с помощью анкетирования обучающихся. Вопросы анкетирования координирует Отдел менеджмента качества Департамента стратегии и качества образования. Информация о результатах анкетирования хранится в отделе, рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органов.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр карьеры и трудоустройства. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра. Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте в ИАКУВ «Электронный ректорат». Работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора – в форму договора Ф СКГУ 601-04-16 внесен соответствующий пункт.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых решений и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета. Управление информацией включает в себя управление традиционными потоками и цифровыми информационными потоками. В настоящее время в стадии разработки находится система КРІ и КПД.

ВЭК отмечает, что информация, собираемая в рамках деятельности Университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности и результатов внутренних аудитов, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Однако, комиссия отмечает, необходимость продолжения работы по цифровизации процессов сбора отчетной информации и ее отслеживания в разрезе образовательных программ.

Анализ сайта вуза показал, что данные об образовательных программах размещены на сайте в открытом доступе, доступны для всех заинтересованных лиц. Вместе с тем, эксперты отмечают, что сайт кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» предполагает проведения ряда работ по дополнению информацией на всех заявленных языках.

Комиссией, в ходе анкетирования студентов, беседы с выпускниками и работодателями было выяснено о не достаточной информированности заинтересованных лиц по проводимым мероприятиям или предпринятыми действиями в отношении ОП. Эксперты отмечают, о необходимости продолжения работы по информированию всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование».

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности полностью удовлетворены – 77,1%, частично удовлетворены - 20,7%;

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Руководство вуза продемонстрировало осуществление комплексного подхода к управлению информацией, который построен на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZUNet. В университете функционирует: *Официальный сайт вуза* www.nkzu.kz, *автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»*

- Руководство вуза продемонстрировало проведение на постоянной основе внутреннего аудита, по результатам которого разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

1. Для обеспечения достижения цели и отвечать потребностям обучающихся и всех заинтересованных лиц, необходимо регулярно актуализировать на сайте информацию по любым запланированным или предпринятыми действиями в отношении ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»: имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Образовательные программы 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» соответствуют нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность, а также регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям. В СКУ им. М. Козыбаева разработаны и утверждены - ВНД СКУ 53 Правила по разработке и оформлению образовательных программ в СКУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 19.06.2019 г.). Для достижения ожидаемых результатов обучения определяются виды учебных занятий, их объемы в академических часах.

Содержание образовательных программы 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» соответствует современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей.

Ожидаемые результаты обучения по каждому модулю аккредитуемых ОП, объем и перечень учебных модулей, дисциплин, их содержание представлены по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1RXPRyHd2KO2fpPprEel77y4Jqi-jXKW3?usp=sharing>

Модель выпускника СКУ им. М. Козыбаева по образовательным программам определяется следующими видами компетенций: ключевые, общепрофессиональные, профессиональные. Разработанные модели выпускника, аккредитуемых ОП, включают знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В разработке и управлении ОП участвуют ППС и работодатели (директора школ, опытные методисты, практические специалисты). Формирование модели осуществляется в рамках ИАКУВ «Электронный ректорат» в модуле «Компетенции специальностей».

Ежегодно ОП «Физическая культура и спорт» и ОП «Музыкальное образование» проходят экспертную оценку. Так, экспертизу МОП «Физическая культура и спорт» провели: Арыкбаев Б.А. - директор Северо-Казахстанской областной специализированной школы-интернат-колледжа олимпийского резерва г.Петропавловск, Турмаков Ж.А. - преподаватель Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа г.Петропавловск. Экспертизу МОП по ОП «Музыкальное образование» провели работодатели: Уалиева А.Ф. - директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8»; Сытник О.А. – учитель музыки КГУ «Средняя

общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8»; Калганов В.А. – директор ННУО «Школа искусств №1»; Маркина И.Я. – зам. директора по УВР ННУО «Школа искусств №1»

Регулярно проводится семинар на тему «К вопросу об обновлении содержания каталога элективных дисциплин ОП «Физическая культура и спорт», по результатам которых формируются элективные дисциплины (приложение 71).

Выпускающими кафедрами аккредитуемых ОП, ежегодно проводится открытая научно-методическая площадка «Педагогическое партнерство как фактор повышения качества образования», куда приглашаются ведущие учителя-практики, ППС кафедры и выпускники ОП (<http://www.nkzu.kz/news/view?id=79320>).

Код и классификация области образования 6B01 Педагогические науки. Код и классификация области направления подготовки 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития. Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт»; бакалавр образования по образовательной программе 6B01402 (5B010600) Музыкальное образование.

По аккредитуемым ОП обучение ведется по очной и заочной форме обучения на двух языках (казахский, русский) на базе общего, среднего и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения – 4 года (на базе общего), на базе среднего профессионального образования – 3 года и 2 года на базе высшего профессионального образования. Трудоемкость ОП соответствует предъявляемым требованиям к объему учебной нагрузки и составляет 240 кредитов (7200 часов). Объем дисциплин ОП высшего образования ВК и КВ циклов ООД, БД, ПД составляет 5, 7 или 8 академических кредитов, в исключительных случаях допускается 3, 4 кредита.

По ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» предусмотрены следующие виды практик: «Психолого-педагогическая практика», «Учебная практика». «Педагогическая практика 1», «Педагогическая практика 2», «Преддипломная практика / Педагогическая практика 3». УМК практик и дневник размещены в электронной библиотеке университета (<http://is.nkzu.kz/e-library/getf.asp?fid=47956>), базы практик (<http://www.nkzu.kz/page/view?id=663>).

Базами практик аккредитуемых ОП являются общеобразовательные учреждения (школы, лицеи и т.п.), а также по ОП «Музыкальное образование» Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8 СКО, средняя школа №6 имени Кожаберген жырау СКО, «Комплекс «колледж искусств - специализированная школа-интернат для одаренных детей музыкально-эстетического профиля»; по ОП «Физическая культура и спорт» - ДЮСШ города Петропавловска и Северо-Казахстанской области, с которыми заключены договора на уровне городского и областного департаментов образования. Мероприятия по улучшению и совершенствованию организации практик обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета, методических семинарах и секциях. На январском заседании кафедры рассматривался вопрос «Организация внешних связей для возможности трудоустройства выпускников кафедры.

Студенты, обучаясь на ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование», начинают осваивать музыкальные инструменты, хоровое и сольное пение и продолжают заниматься музыкальным искусством в течение всех лет обучения. Достигать результаты обучения в области музыкально-исполнительской деятельности позволяют дисциплины: "Музыкальный инструмент и исполнительский практикум"; "Хоровое дирижирование и исполнительский практикум"; "Вокальный класс и исполнительский практикум", которые уже несколько лет проводятся не в индивидуальной форме занятий.

Студенты, обучаясь на ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт», начинают и продолжают заниматься спортом в секциях СКУ им. М Козыбаева, ДЮСШ и ШВСМ города и области, получая спортивные разряды и звания. По ОП «Физическая

культура и спорт» достигать результаты обучения в области образовательной деятельности, позволяют дисциплины физической культуры с методикой преподавания по школьной программе, например: гимнастика с методикой преподавания; национальный спорт и подвижные игры с методикой преподавания; легкая атлетика с методикой преподавания; лыжный спорт с методикой преподавания; теория и методика физической культуры; баскетбол с методикой преподавания; волейбол с методикой преподавания; плавание с методикой преподавания. Достигать результаты обучения в области тренерской (спортивной) деятельности позволяют дисциплины, такие как: теория и методика спорта; основы технической и тактической подготовки в видах спорта (игровых, циклических, сложно-координационных и единоборствах, паралимпийских); основы физической подготовки в видах спорта (игровых, циклических, сложно-координационных и единоборствах, паралимпийских); совершенствование профессиональной тренерской деятельности в видах спорта (игровых, циклических, сложно-координационных и единоборствах, паралимпийских); управление процессом спортивной подготовки в видах спорта (игровых, циклических, сложно координационных и единоборствах, паралимпийских). <https://drive.google.com/drive/folders/1RXPRyHd2KO2fpPprEel77y4Jqi-jXKW3?usp=sharing>. Достигать результаты обучения, осуществляющих процесс физического воспитания в учебных заведениях с учетом особых образовательных потребностей детей, позволяют следующие дисциплины: Инклюзивное образование; Тьюторство в образовательном процессе; Адаптивная физическая культура в условиях обновленного содержания образования. Руководством ОП «Физическая культура и спорт» изучен опыт реализации образовательных программ в вузах РФ (СурГПУ), заключен договор о сотрудничестве. Однако возникли трудности в разработке совместной образовательной программы: несовпадение количества кредитов, дисциплин учебного плана. В данном направлении становится возможным осуществить двудипломное образование с СурГПУ по магистратуре ОП «Физическая культура и спорт».

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 80%, частично удовлетворены - 16,4%;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены – 80%, частично удовлетворены - 15%.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что аккредитуемые ОП соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Результаты освоения ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональной деятельностью. Комиссия отмечает, что для расширения сферы профессиональной деятельности выпускников кафедры «Музыкальные дисциплины» и возможности трудоустройства ведётся подготовка организации профессиональной сертификации обучающихся по направлению «Руководитель ансамбля казахских народных инструментов» и «Руководитель самодеятельного хорового коллектива». На заседании кафедры рассматривался вопрос «Основные направления и

механизмы взаимодействия вуза с работодателями в процессе реализации образовательной программы направления «Образование». Студенты, обучаясь по ОП «Физическая культура и спорт», начинают и продолжают заниматься спортом в секциях СКУ им. М Козыбаева, ДЮСШ и ШВСМ города и области, получая спортивные разряды и звания. Однако, эксперты отмечают, что руководству ОП «Физическая культура и спорт» следует определить перечень дисциплин, содержание которых было бы направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации.

Изучив документацию, комиссия удостоверилась, что аккредитуемые ОП полностью обеспечены РУП, сессиями, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами, содержание которых отвечает специфике образовательных программ. Задания СРО включены в УМКД. Виды самостоятельной работы обучающихся, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах сессии по каждой дисциплине. Содержание учебных планов отражает специфику ОП.

Эксперты отмечают, что для организации совместного и двухдипломного образования в рамках ОП «Физическая культура и спорт» следует расширить политику сотрудничества с казахстанскими вузами, а также с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Также отсутствие реального сотрудничества с зарубежными и отечественными партнерами является причиной недостаточной академической мобильности, в рамках аккредитуемой ОП.

В ходе встречи экспертов с обучающимися ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» было установлено, что не все студенты имеют четкое представление о способах и формах включения в работу по разработке образовательных программ.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Уровнем обратной связи с руководством полностью удовлетворены – 77,9%, частично удовлетворены – 17,1%;
- Уровнем доступности декана полностью удовлетворены – 82,1%, частично удовлетворены - 12,9%;
- Доступностью академического консультирования полностью удовлетворены – 72,1%, частично удовлетворены – 21,4%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

1. Разработать план мероприятий по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации совместных ОП в срок до 2023 года.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт»

1. Определить перечень дисциплин с содержанием, направленным на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» образовательные программы ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт»

и ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» имеют - 16 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшений.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В целях совершенствования ОП, обеспечения достижения цели и удовлетворение потребностей обучающихся и общества университетом регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка. Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Основанием для данных процедур являются: *утверждение новых типовых учебных планов по специальностям; введение в действие новых профессиональных стандартов; предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами; рекомендации председателей ГАК; результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований; изменения нормативных требований к разработке образовательных программ.*

Совершенствование образовательных программ включает следующие процедуры: *ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, учебно-методического совета факультета, совета факультета, Департамента по академической деятельности, учебно-методического совета вуза, Ученого совета вуза; ежегодный анализ и расширение каталога элективных дисциплин с привлечение работодателей; поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование образовательных программ (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары); мониторинг реализации образовательной программы на уровне Департамента по академическим вопросам; оценка качества образовательной программы основными стейкхолдерами: оценка учебных результатов обучающихся.*

При анализе результатов обучения оцениваются: соответствие критериев оценивания ожидаемым учебным результатам, соответствие содержания оценочного материала целям и задачам дисциплины, эффективность процедуры оценивания.

В целях гармонизации содержания образовательных программ кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» с образовательными программами зарубежных вузов, в рамках программы подготовки бакалавров ППС кафедры ведет политику сотрудничества с ВУЗами ближнего зарубежья и казахстанских ВУЗов (*Сургутский государственный педагогический институт, г. Сургут, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, г. Тюмень, Академия туризма и спорта, г. Алматы, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова*)

В целях гармонизации образовательных программ, а также для успешного развития академической мобильности, кафедра проводит мониторинг образовательных программ казахстанских и зарубежных вузов. Изучение образовательной программы СурГПУ по специальности «Адаптивная физическая культура» позволили кафедре «Теория и методика физического и военного воспитания» с учетом востребованности социума в рамках ОП 5В010800 «Физическая культура и спорт» открыть образовательную траекторию 5В010805 «Адаптивная физическая культура», которую выбирают студенты с особыми образовательными потребностями.

Внешняя оценка образовательных программ 6M01401(5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, учебно-методическом совете факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования кафедрами обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. Требования, устанавливаемые потребителями, оговариваются в КЭД и отражены в рабочих учебных планах специальности в части вузовского компонента и в индивидуальных учебных планах студентов.

ВЭК отмечает, что в виду внедрения инклюзивного образования в средних школах Казахстана, в учебный план ОП «Физическая культура и спорт» включена дисциплина «Адаптивная физическая культура в условиях обновленного содержания образования», содержание которой поможет выпускнику осуществлять образовательный процесс по Физическому воспитанию с детьми с особыми образовательными потребностями.

Комиссия удостоверилась, в том, что согласно Академическому календарю, нагрузка обучающихся образовательных программ 6M01401(5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» составляет 38 недель, 60 кредитов или 1800 часов в год.

На факультете к формированию и пересмотру содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, привлекаются преподаватели, представители промышленных предприятий Северо-Казахстанской области, обучающиеся по соответствующим образовательным программам, а также лица, заинтересованные в развитии каждой образовательной программы, со знанием ее специфики и возможностью трудоустройства выпускников ОП (протокол №7 от 26.02.2020 г.). Так, в пересмотре ОП «Физическая культура и спорт» из числа стейхолдеров участвуют: Таласбаева Г.Т. – директор КГУ «Средняя школа №7» (2017 г.); Абильмажин Ж.Т. – директор СК ППК (2018, 2019гг.). В формировании КЭД ОП участие принимают: Белогонов Р.Р. – директор ДЮСШ по спортивной акробатике; Аманов С.А. – директор КГУ «Областная специализированная школа-интернат для одаренных в спорте детей», Утепов Г. С. – директор КГП на ПХВ «Школа высшего спортивного мастерства «Карасай» (2017г.); Гучок М.В. – директор КГУ «Средняя школа №40», Таласбаева Г.Т. – директор КГУ «Средняя школа №7», Сачкова А.Г. – директор КГУ «Средняя школа № 14 (2018 и 2019 гг.). в пересмотре ОП «Музыкальное образование» из числа стейхолдеров участвуют: Фоменко Н.М. – зам.директора по УВР КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8», Маркина И.Я. – зам.директора по УВР ННУО«Школа искусств №1», из числа студентов - в 2018-2019 уч. г. - студентка гр. МО-15 Кукузова Ж.А., в 2019-2020 уч.год- студентка гр.МО-17 Беликова Т.; из числа работодателей – Кашенева Р.А, директор КГУ ««Комплекс «Колледж искусств - специализированная школа-интернат для одаренных детей музыкально-эстетического профиля», Калганов В.А. – директор ННУО«Школа искусств №1»;Уалиева А.Ф. - директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8»

ОП «Физическая культура и спорт» постоянно совершенствуется с учетом современных требований в области методики преподавания физической культуры и спорта. Совершенствование ОП «Физическая культура и спорт» происходит путем проведения совместных мероприятий, например: итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары, круглые столы на Неделе качества – 2018, по результатам которого будут внесены изменения в РУП (силлабус) дисциплин по

физической культуре с методикой преподавания по школьной программе. На этапе проектирования ОП «Музыкальное образование» решается потребность в постоянной модификации и модернизации содержания программы в соответствии с современными требованиями рынка труда. С введением обновленной программы по предмету «Музыка» были внесены соответствующие разделы в преподавание дисциплины «Методика преподавания музыки». «Методика преподавания в условиях обновления содержания», «Инклюзивное образование», «Тьюторство в образовании».

Участие работодателей в разработке образовательных программ осуществляется также и опосредованно, через участие в проведении производственных практик, рецензировании дипломных работами, участие в качестве консультанта при написании дипломных работ, участие в работе в составе государственных аттестационных комиссий.

Заинтересованные лица информируются о запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП через коллегиальные органы, информационные семинары, ресурсы электронного ректората (публикация нормативно-правовой документации, материалы заседаний УМС, проведенных мастер-классов). Информирование об изменениях, внесенных в ОП осуществляется через ППС университета и сайт www.nkzu.kz.

Оценка учебных результатов обучающихся рассматривается на заседаниях кафедр, например, об итогах рубежных контролей: в рамках заседаний кафедр «Теория и методика физической культуры» и «Музыкальные дисциплины» рассматриваются следующие вопросы по анализу успеваемости: «Об итогах рубежных контролей», «Об итогах экзаменационных сессий».

Аналитическая часть

Мониторинг процесса профессиональной практики осуществляется кафедрами, деканатом факультета и руководителем практик ООиП УМС. По итогам прохождения практики заведующие кафедрами назначают итоговую конференцию с целью оценки результативности практики и разработки предложений по улучшению организации практики на основании отчетов/отзывов и предложений руководителей практик от вуза и предприятий-баз практики.

Эксперты отмечают, важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, однако руководством ОП не представлены доказательства о проводимых мероприятиях по установлению обратной связи с работодателями и выпускниками, нет данных по проведению анализа отзывов руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников.

Эксперты отметили, что для определения уровня удовлетворенности обучающихся и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов через информационную систему «Web-анкетирование», размещенную на официальном сайте университета. Разработаны анкеты: «Преподаватель глазами студентов», «Анкета выпускника» «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины», «Удовлетворенность студентов университета результатами производственной практики», «Удовлетворенность результатами производственной и другими видами практики», «Удовлетворенность руководителя производственной практики студентами университета». Однако, Комиссия ВЭК отметила отсутствие обратной связи по проведению анализа рекомендаций в разрезе аккредитуемой ОП, выработки корректирующих действий в разрезе ОП.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Качеством преподавания в целом полностью удовлетворены – 79,3%, частично удовлетворены – 16,4%;

- Академической нагрузкой/требованиям к студенту полностью удовлетворены – 70%, частично удовлетворены – 21,4%;

- Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены – 76,4%, частично удовлетворены – 20%;

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы «ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Система студентоцентрированного обучения, основана на определении обучающегося в качестве активного «субъекта» образовательного процесса и представлена в СКУ им. М. Козыбаева в Академической политике СКУ им. М. Козыбаева.

Академическая политика включает: политику выбора образовательных программ; политику приема; политику взаимоотношений академического сообщества университета; политику регистрации обучающихся на учебные дисциплины; политику планирования, организации и реализации учебного процесса; политику организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практик; политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков; политику академической мобильности, политику интернационализации, политику реализации элементов дуального обучения; политику профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного роста выпускников. Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации.

Эксперты удостоверились, что в вузе обеспечиваются равные возможности по формированию индивидуальной образовательной программы всем категориям обучающихся. СКУ им. М.Козыбаева обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

В университете действует служба эдвайзеров-кураторов, которая призвана оказывать помощь в освоении ОП. В задачи эдвайзера-куратора входит ознакомление студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза; оказание помощи обучающимся в определении траектории обучения; проведение

консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении ИУП; контроль текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, посещаемости занятий, анализ итогов аттестации, итогового контроля; контроль за выполнением учебного плана; организация всех видов дополнительного обучения и т.п.

В целях академической поддержки обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью по дисциплинам, набирающих рейтинг ниже проходного уровня, а также для удовлетворения просьб студентов, имеющих пропуски учебных занятий по уважительным причинам (состояние здоровья, семейные обстоятельства), ППС кафедры организует дополнительные занятия и проводит консультации.

Эксперты отмечают, что темы дипломных работ выпускников ОП «Физическая культура и спорт», их содержание демонстрируют взаимосвязь с полученными знаниями по дисциплинам «Педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Физиологические основы физического воспитания и спорта». В проведении педагогического эксперимента студенты используют классические и современные методы исследования, инновационные приёмы и технологии обучения на уроке физической культуры и в организации тренировочного процесса. Тематика дипломных работ ОП «Физическая культура и спорт» выбирается студентами, в основном, по направлениям учебного процесса по физической культуре в учебных заведениях, оздоровительной физической культуре, тренировочного процесса в избранном виде спорта. Темы дипломных работ выпускников ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование», их содержание демонстрируют взаимосвязь с полученными знаниями по дисциплинам «Педагогика», «Методика преподавания музыки», «Основы исследовательской работы», «Основы музыкальной психологии», «История казахской музыки», «История мировой музыки», «История и теория школьного музыкального образования», «Практикум по школьному песенному репертуару». Тематика дипломных работ ОП «Музыкальное образование» выбирается студентами в основном по направлениям музыкального учебного процесса в учебных заведениях

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Методами обучения в целом полностью удовлетворены – 71,4%, частично удовлетворены – 27,1%;
- Быстрого реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены – 76,4%, частично удовлетворены – 18,6%;
- Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) полностью удовлетворены – 77,9%, частично удовлетворены – 17,9%;

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование», комиссия отметила, что преподаватели кафедр «Теория и методика физического и военного воспитания» и «Музыкальные дисциплины» проводят внебюджетные инициативные исследования по использованию различных методик преподавания, публикуя результаты в сборниках статей. Например, преподавателем С.В. Ботяевым, в рамках своего научного исследования разработана методика по развитию координационных способностей как фактора быстрого и качественного освоения практического материала у студентов бакалавров ОП «Физическая культура и спорт». Данная методика апробирована в группе ФКС-18-1 на занятиях по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания», что в итоге качественно сказалось на достижении результатов обучения по данной дисциплине и более высокими баллами успеваемости. Научное направление ОП «Музыкальное образование», в рамках которого ведется исследование: Мухатаева Ж.А. «Современные образовательные технологии в преподавании музыкальных дисциплин в ВУЗе»; Кулжанова Ж.Ж. «Развитие

образовательной самостоятельности студентов вуза на примере класса домбры»; Жукова Т.В. «Развитие карьерных ориентаций педагогов в организациях дополнительного образования». Ежегодно на кафедре проводится региональная научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития музыкального образования и культурно-досуговой сферы. 2017», по итогам работы которой ежегодно издается сборник статей (<http://www.nkzu.kz/news/view?id=8445>). Эксперты отметили, что, в рамках реализуемых ОП наблюдается использование современных педагогических технологий, методов и приемов по использованию таких технологий как мультимедийные технологии, Интернет-ресурсов, что помогает реализовать личностно-ориентированный подход с учетом способностей студентов. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин и рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области интерактивных методик преподавания аккредитуемых ОП, с привлечением большого количества ППС кафедр.

Имеются системы обратной связи по использованию различных методов преподавания и оценки результатов обучения. Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, а также апелляцию.

В отчете по самооценке аккредитуемых ОП отмечено, что в СКУ им. М. Козыбаева сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. Эдвайзеры передают жалобы и предложения студентов заведующему кафедрой, декану факультета, проректору по воспитательной работе. Жалобы, о которых куратор докладывает в устной или письменной форме заведующему кафедрой, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Однако, если решение жалобы не в рамках полномочий заведующего кафедрой, они также в устной или письменной форме докладываются декану. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. Вместе с тем, на встрече комиссии со студентами выяснено, что в рамках академической поддержки обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью по дисциплинам, а также удовлетворения просьб студентов, имеющих пропуски учебных занятий по уважительным причинам (участие в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях студентов-спортсменов), руководством ОП «Физическая культура и спорт», деканата и университета рассмотрение заявлений студентов занимает длительное время. В ходе беседы с обучающимися, эксперты выяснили, что по данному вопросу студентами жалобы не подавались, но о возникающих у них проблемах доводилось до сотрудников кафедры в устной форме. Однако, проблема ускорения процесса рассмотрения заявлений студентов руководством ОП не решена. В результате беседы с обучающимися, эксперты сделали заключение, что руководству ОП «Физическая культура и спорт» необходимо проводить работу по улучшению процедуры академической поддержки и реагирования на жалобы обучающихся.

Итоги беседы с представителями баз практик и работодателями, в свою очередь, свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке студентов аккредитуемой ОП, умении применять полученные знания и навыки на практике. Это является основанием для роста востребованности выпускников на республиканском и региональном рынке труда.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

1. Продолжить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин и рассмотреть возможность внедрения последних

достижений в области интерактивных методик преподавания аккредитуемых ОП, с привлечением большего количества ППС кафедр.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт»

1. Руководству ОП «Физическая культура и спорт» проводить работу по улучшению процедуры академической поддержки обучающимся и реагирования на жалобы обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы «ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 требует улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В университете сформировалась прозрачная политика формирования контингента студентов всех ОП. Политика и процедуры приема в СКУ имени М.Казыбаева согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны всем будущим студентам.

Порядок приема на программы бакалавриата регулируется типовыми правилами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки, размещены на веб-сайте.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на специальности и направления подготовки университета. Формы работы разнообразные – профориентационные встречи с выпускниками школ, колледжей города и области, творческие встречи студентов кафедры с творческими коллективами школ и колледжей, творческие конкурсы, публикации в СМИ и социальных сетях. Кафедрой «Теория и методика физического и военного воспитания» проводится ежегодное спортивное мероприятие «Гимнастическое шоу» с участием студенческих команд ОП «Физическая культура и спорт» и факультетов СКГУ имени М.Козыбаева, а также команд КГУ Северо-Казахстанская областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва с приглашением в качестве зрителей учащихся школ города и области. В апреле 2018 г проведены соревнования среди выпускников школ города по творческим экзаменам для поступления на специальность 5В010800 «Физическая культура и спорт» (Наумов А.В., Тулаев В.К.). Ежегодно проводятся выездные профориентационные беседы: КГУ Северо-Казахстанская областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва, СКППК. На кафедре «Музыкальные дисциплины» в апреле 2015 года состоялась творческая встреча студенческого хора СКУ им. М.Козыбаева и смешанного хора Колледжа искусств, была проведена профориентационная беседа со студентами колледжа искусств, показан видеофильм о специальности «Музыкальное образование» (<http://www.nkzu.kz/news/view?id=3296>); в г.Тайынша в 2016 г. на ежегодном форуме выпускников школ района с целью профориентации выступили студенты кафедры «Музыкальные дисциплины» (<http://www.nkzu.kz/news/view?id=4507>); в марте 2017 студенты кафедры «Музыкальные дисциплины» участвовали в профориентационных поездках по СКО (<http://www.nkzu.kz/news/view?id=5395>).

Одной из главных составляющих успешности ОП «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование» является востребованность выпускников данных

специальностей. На сайте СКУ в разделе «Трудоустройство» в течение года размещается информация в интерфейсах «Вакансии г. Петропавловска», «Вакансии районов СКО», «Информация о потребности в педагогических кадрах СКО». В течение года на кафедры звонят и обращаются с просьбой о предоставлении специалистов в организации образования г. Петропавловска, и районов СКО. С открытием детских садов возник спрос на инструкторов по физической культуре и спорту.

Руководство ОП проводит постоянный мониторинг вакансий в сфере образования, ведутся переговоры с работодателями. Ежегодно в вузе проводятся ярмарки вакансий, где студентов выпускных курсов заранее знакомят с вакансиями и перспективами трудоустройства. <https://www.facebook.com/kafedramd/videos/442349273218743/>

Университет оказывает содействие в трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения, обучающихся по государственному образовательному гранту и, по возможности, обучающимся на платной основе. Выпускники, подготовленные на основе договоров с организациями, направляются на работу в соответствии с условиями договора. В вузе разработан механизм трудоустройства выпускников. Заведующие кафедр, на основе общего плана работы отдела организации и планирования и на основании списка выпускников, планируют мероприятия по трудоустройству выпускников и отражают их в плане работы кафедры. Выпускающие кафедры в обязательном порядке проводят кураторские часы по вопросам трудоустройства.

На основе планов кафедр разрабатываются мероприятия по трудоустройству выпускников факультета. Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета включаются в комплексный план работы факультета, который согласовывается с проректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета.

Общий контроль над процессом трудоустройства выпускников вуза ведет Центр карьеры и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов.

Сведения о трудоустройстве выпускников ОП выпускников (бакалавриат) ОП «Физическая культура и спорт» за 2018-2020 года

год	Специальность	Выпуск					Трудоустроено					Освобождено					% трудоустройства без учета освобожденных	% трудоустройства с учетом освобожденных				
		ВСЕГО	Грант				ВСЕГО	Грант				ВСЕГО	Грант									
			Всего грантников	Гос заказ	Сельская квота	Серпин	Платно		Всего грантников	Грант	Сельская квота	Серпин	Платно		Всего грантников	Грант	Сельская квота	Серпин	Платно			
2018	5В010800 Физическая культура и спорт	30	4	1	3		26	28	4	1	3		24								93	93
2019	5В010800 Физическая культура и спорт	30	9	5	4		21	26	7	5	2		19	1	1		1				87	90
2020	5В010800 Физическая культура и спорт	32	8				24	30	7				23	1	1						94	97

Сведения о трудоустройстве выпускников ОП выпускников (бакалавриат) ОП «Музыкальное образование» за 2018-2020 год

Образовательная программа	Год выпуска	Кол-во выпускников всего (чел/%)	Трудоустроены по специальности (чел/%)	Трудоустроены не по специальности (чел/%)	Не трудоустроены (чел/%)
Музыкальное образование	2018	36	34 (94,4%)	1 (2,8%)	1 (2,8%)
	2019	35	34 (97,1%)	-	1 (2,9%)
	2020	36	34 (94,4%)	2 (5,6%)	-

Критерием успешности ОП «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование» является трудоустройство выпускников. В течение года изучаются вакансии в сфере образования, культуры и искусства, ведутся переговоры между студентами, преподавателями и работодателями, результатом которых становится трудоустройство студентов еще в период их обучения, а также студенты заручаются ходатайствами о последующем трудоустройстве.

Показатели о трудоустройстве выпускников ОП показывает о востребованности молодых специалистов. Члены ВЭК отмечают, что основная часть выпускников устраиваются на работу по профилю ОП.

Аналитическая часть

Динамика поступления и выпуска студентов ОП «Физическая культура и спорт» за 2017-2020гг.

Год приема	Наименование ОП	очная форма												заочная форма							Всего грант	Всего платно	Грант акима		
		полная форма						сокращенная форма(3 года)						сокращенная форма(3 года)				сокр. (2 года) на базе высшего							
		русский			казахский			русский			казахский			русский		казахский									
		грант	платное	все	грант (не серпін)	платное	все	грант	платное	все	грант	платное	все	грант	платное	все	рус		каз	все					
2017	5B010800	16	25	41	7		18	25	2	2	4				1	41	42	7	7	16		16	26	109	
2018	5B010800	15	33	48	9		14	23		1	1					28	28	4	4	17		17	24	97	
2019	6B01401	8	64	72	6		16	22															14	80	2
2020	6B01401	38	6	44	4	8	18	30				1	1		31	31				15		15	18	103	

Комиссией выявлено, что на протяжении трёх 2017-2019 г, наблюдается уменьшение контингента обучающихся ОП «Физическая культура и спорт» в группах с русским и казахским языком обучения. Вероятно, это связано с низкими результатами ЕНТ абитуриентов и как следствие этого, неполучение ими образовательного гранта. Набор абитуриентов в 2020 году на ОП «Физическая культура и спорт» значительно увеличился и составил 121 человек. Для аккредитуемой ОП ППС кафедры «Теория и методика физического воспитания» проводят профориентационную работу как в школах и ДЮСШ области, так и в школах и ДЮСШ г.Петропавловска в рамках проведения учебно-тренировочного процесса.

Динамика поступления и выпуска студентов ОП «Музыкальное обучение» за 2017-2020 гг.

Год приема	Наименование ОП	очная форма												заочная форма									Всего грант	Всего платно	Грант акима
		полная форма						сокращенная форма (3 года)						сокращенная форма (3 года)						сокр. (2 года) на базе высшего					
		русский			казахский			русский			казахский			русский			казахский			рус	каз	всего			
		грант	платное	всего	грант (не серпін)	серпін	платное	всего	грант	платное	всего	грант	платное	всего	грант	платное	всего	грант	платное						
2017	5В010600	1	1	2	1		1	2		1	1					2	2		3	3	3	3	2	11	
2018	5В010600	5	3	8	1		3	4		1	1				13	13		12	12	8	8	6	40	2	
2019	6В01402	4	27	31	4		27	31														8	54	1	

Снижение количества приёма на очную форму обучения связано со снижением количества государственных грантов на данную образовательную программу по Казахстану и увеличением количества вузов, открывших данную специальность. Только в г. Алматы три вуза ведут набор на ОП «Музыкальное образование». Вместе с тем, увеличилось количество студентов по дистанционным образовательным технологиям. Руководство вуза и кафедра ведет целенаправленную работу по сохранению контингент.

В беседе со студентами, эксперты выяснили, что большую часть информации студенты получили благодаря профориентационной работе, регулярно проводимой в школах и ДЮСШ города и области, часть информацию получили от бывших выпускников, которые говорили о сильном преподавательском коллективе, полученных хороших знаниях и микроклимате на кафедрах. Некоторые узнавали информацию в социальных сетях, СМИ и на сайте университета.

На кафедре «Теория и методика физического и военного воспитания» и «Музыкальные дисциплины» с целью развития и поддержания академической мобильности обучающихся, эдвайзерами групп на регулярной основе проводятся кураторские часы и консультации, ставящие своей целью информирование студентов о возможностях мобильности, как в отечественные вузы, так и вузы ближнего и дальнего зарубежья. Так, студент ОП «Физическая культура и спорт», группы ФКС-14, Волощук Алексей обучался по программе академической мобильности в Германии с 31.07-25.08.2017; в группе ФКС-16—к в весеннем семестре 2018-2019 учебного года по программе академической мобильности из Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата прибыл студент Дастанбек Алпамыс. По ОП «Музыкальное образование» студентка Абдуалиева А. в 2016-2017 уч. году участвовала в программе внутренней академической мобильности в Павлодарском государственном университете им. А.Байтурсынова, студентка Кукузова Ж. в 2017-2018 учебном году в Кустанайском государственном педагогическом университете. В 2019-2020 учебном году в Таразском государственном педагогическом университете по программе академической мобильности обучалась студентка Шамшатдинова А. Вместе с тем, анализ представленных в отчете по самооценки данных по академической мобильности ОП «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование» показал низкий уровень. В рамках мероприятий по усилению академической мобильности были заключены договора, как с отечественными, так и зарубежными вузами. Однако, доля действующих договоров, по которым осуществляется внешняя и внутренняя мобильность остается не высокой.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Доступностью Вам академического консультирования полностью удовлетворены – 72,1%, частично удовлетворены – 21,4%;
- Доступностью услуг здравоохранения полностью удовлетворены – 77,1%, частично удовлетворены – 14,3%;
- Уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 82,9%, частично удовлетворены – 15%;
- Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены – 78,6%, частично удовлетворены – 16,4%;
- Качеством учебных программ в ОП полностью удовлетворены – 76,4%, частично удовлетворены – 17,1%;
- Отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены – 82,1%, частично удовлетворены – 15,7%;

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

1. Разработать план мероприятий целенаправленной работы по формированию и сохранению контингента обучающихся ОП «Музыкальное образование» и приступить к его реализации до 2021-2022 учебного года.

2. Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся в разрезе ОП кластера и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей в 2021-2022 учебном году.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы «ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 требует улучшений.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика НАО "Северо-Казахстанского университета имени Манаша Козыбаева" на 2017-2019гг. (далее – Кадровая политика СКУ) разработана в соответствии со Стратегическим планом развития НАО "СКГУ им. М. Козыбаева" на 2016-2019гг., рассмотрена на заседании ректората и утверждена 10.01.17г. (протокол №9). Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКУ им. М. Козыбаева. Качественная и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми государством к образовательной деятельности. Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ПП СКУ 94 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева". Информация о квалификации каждого преподавателя в форме портфолио размещена на странице сайте вуза в разделе «Персоналии» (<http://is.nkzu.edu/Rectorat/teachers/ScientistsTeacher.asp?Opera=1&Year=2020&Chair=41>)

По кафедре «Теория и методика физического и военного воспитания» выпускающей специалистов 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» общее количество штатных преподавателей составляет 22 человек, из них 2 профессора СКУ, 3 доцента, 15 старших преподавателей, 2 преподавателя. С академической степенью магистра – 12 человек. С учеными степенями – 5, из них кандидатов наук – 4: к.б.н. Кангужина., к.п.н. Зернов Д.Ю., Ордабаева Ж.Ж., к.фарм.н. Зверьяченко Т.С., доцент ВАК Тулаев В.К. В настоящее время 1 преподаватель обучается в магистратуре филиала ОмГПУ г.Тара РФ. (<http://www.nkzu.kz/page/view?id=436>). Из числа ППС кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» имеют спортивное звание Мастер спорта СССР и РК 7 человек, Чемпионы Мира и РК Наумов А.В., Глывяк А.Я. ППС кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» соответствует квалификационным требованиям к осуществлению преподавания по ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт». Преподаватели кафедры являются практикующими тренерами в ДЮСШ и ШВСМ г.Петропавловск: Глывяк А.Я. является заслуженным тренером Республики Казахстан по гиревому спорту, Наумов А.В. Тренер высшей категории по летнему и зимнему полиатлону, Исеков Б.М. является судьей национальной категории по волейболу. ППС кафедры осуществляют подготовку сборных команд СКУ им. М.Козыбаева по летнему и зимнему полиатлону, баскетболу, волейболу, керлингу, плаванию, гиревому спорту. Также ППС кафедры имеют различные награды, грамоты, благодарственные

письма МОН РК, Министерства спорта и туризма, управления физической культуры и спорта СКО, СКУ им. М.Козыбаева.

По кафедре «Музыкальные дисциплины» общее количество преподавателей составляет в настоящее время 9 ППС: из них с учеными степенями 2 человека (к.п.н. – 1, PhD – 1). ППС кафедры «Музыкальные дисциплины» соответствует квалификационным требованиям к осуществлению преподавания по ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование». Для этого преподаватели разрабатывают учебные, учебно-методические пособия, публикуют статьи в журналах базы в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе Web of Science, в отечественных научных журналах, рекомендуемых МОН РК по направлению «Педагогика музыкального образования». ППС кафедры «Музыкальные дисциплины» имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК.

За последнее время в вузе созданы благоприятные условия для профессионального совершенствования и роста. Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации осуществляется на базе других вузов, а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре.

Ежегодно кафедра «Музыкальные дисциплины» проводит Региональный научно-практический семинар «Проблемы культуры и музыкально-художественного образования», в котором принимают участие все ППС кафедры, учителя-практики, музыкальные руководители ДОО. По результатам работы издается сборник, в котором публикуются доклады участников семинара. С целью реализации программ внешней и внутренней академической мобильности и создания условий для международного культурного сотрудничества, Балабанова И.Е., Слезко А.А., Коваленко С.М. с 2017 года работают в качестве членов жюри, а Колесникова Г.А. – в качестве председателя жюри Международного конкурса «Золотая Сибирь» г. Омск, г. Тюмень (Россия). Все ППС кафедры «Музыкальные дисциплины» прошли курсы повышения квалификации по специальности «Психология и педагогика» в АО «НЦПК «Орлеу» (г. Алматы), в Национальном Открытом университете «ИНТУИТ» (г. Москва, Россия). С переходом на дистанционное обучение, преподаватели ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» используют в своей работе такие платформы для проведения on-line занятий, как ZOOM, Webex; для работы с текстовыми документами обмена информацией используются E-learning, приложения WhatsApp, DUO, Skype для возможности проведения практических занятий по дисциплинам «Основной музыкальный инструмент», «Вокально-хоровое исполнительство», «Актерское мастерство» и т.д.

Преподаватели кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» Буняшин И.В., Айжеркенова А.А., Танакулов А.Т. прошли курсы повышения квалификации по специальности "Современные педагогические технологии", АО "НЦПК "Орлеу"., г.Алматы, а также Курсы повышения квалификации педагогов ВУЗов и колледжей по Программе обновления содержания среднего образования, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства (Семененко С.П., Буняшин И.В., Бегалин М.Т., Сотниченко Е.А.), Скворцова Е.П., Ботяев С.В. прошли курсы повышения квалификации по теме «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателей физической культуры и спорта в вузе», СурГПУ, Сургут, РФ.

Члены комиссии отмечают, что на кафедре проводится определенная работа по созданию условий для развития молодых преподавателей, например, старшие преподаватели кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» Ботяев С.В., Скворцова Е.П. в 2020 учебном году окончили в аспирантуру Сургутского

государственного педагогического университета. Ими проводятся совместные научные исследования по темам: «Стимулируемое развитие координационных способностей у студентов бакалавров как фактор успешного освоения практического материала на занятиях гимнастикой» аспирант Ботяев С.В. (руководитель зав.кафедрой «Теория и методика физического воспитания» СурГПУ доктор педагогических наук, профессор Синявский Н.И.), «Полиатлон как эффективное направление в специализации студентов бакалавров специальности Физическая культура и спорт», аспирант Скворцова Е.П. (руководитель доктор педагогических наук, доцент СурГПУ Ботяев В.Л.). Результаты совместного сотрудничества нашли отражение в публикациях совместных статей в рецензируемых периодических изданиях входящих в Scopus, ВАК и международных конференциях, а также в разработке элективной дисциплины «Полиатлон» и методики развития координационных способностей на дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания» ОП «Физическая культура и спорт». В план издания Электронных учебников на 2020 год включен учебник «Баскетбол с методикой преподавания» автор Антоненко П.С., в настоящий момент ведется создание виде материалов для электронного учебника «Гимнастика с методикой преподавания» для студентов ОП «Физическая культура и спорт». В рамках учебных курсов ОП «Физическая культура и спорт» осуществлено чтение лекций «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта» и проведение практических занятий д.п.н., доцентом кафедры «Теория и методика физического воспитания» СурГПУ Ботяевым В.Л. для студентов 2,3,4 курсов.

ППС ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» разрабатывают учебные, учебно-методические пособия, публикуют статьи в журналах базы в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе Scopus, в отечественных научных журналах, рекомендуемых МОН РК по направлению. ППС кафедр ведут учебные занятия по дисциплинам в соответствии с квалификациями, однако эксперты отмечают невысокую публикационную активность и вовлеченность всех ППС кафедры в научно-исследовательскую работу.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемой ОП, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководством ОП продемонстрировано осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Вместе с тем, комиссия отмечает низкую остепененность по кафедре «Теория и методика физического и военного воспитания» выпускающей специальность 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт». Так из общего количества штатных преподавателей - 22 человека, всего 5 преподавателей имеют ученую степень (4 кандидата биологических наук и 1 кандидат педагогических наук), что составляет 22,7% остепененности. На кафедре «Музыкальные дисциплины» снизилось количество и остепененность ППС (22,2%). Эксперты считают, что есть необходимость в повышении доли ППС с учеными степенями по профилю специальностей.

Эксперты отмечают, что немаловажным фактором для поддержания высокого качества учебного процесса является привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей. Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс. Руководство ОП в качестве совместителей приглашает ученых и специалистов по аккредитуемым ОП, однако члены комиссии отметили, что работа по привлечению к

преподаванию практиков проводится не на регулярной основе. Так, например в 2018-2019 учебный год был принят по совместительству Бондаренко В.А. В 2019-2020 учебном году проводились мастер класс тренера по биатлону Ильина И.В. «Использование электронного компьютерного тренажера «СКАТ» в обучении стрельбе из винтовки биатлонистов»; проведен научно-методический семинар с учителями физической культуры высшей категории средней школы №1 имени Мурата Айтхожина на тему «Подготовка учителей физической культуры с учетом обновлений школьного образования».

Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. И в этом плане по ОП проводится определенная работа: учебный процесс осуществляется на основе инновационных технологий обучения (интерактивные методы обучения, деловые игры, кейс-стади и др.), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания. Однако, при беседе с ППС кафедр члены комиссии выяснили, что низкий процент использования ИКТ в учебном процессе связан с недостаточной оснащенностью техническими средствами, а также при онлайн посещении занятия по дисциплине «Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта» ОП «Физическая культура и спорт» эксперты отметили не достаточный уровень компетентности преподавателя по работе с современными программными средствами.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

1. Руководству ОП усилить кадровый состав, повысив долю преподавателей с учеными степенями, участвующих в реализации ОП.

2. Руководству ОП повысить уровень академической мобильности ППС и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к процессу совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей на регулярной основе.

3. Руководству вуза расширить возможность создания соответствующей IT-инфраструктуры. Руководству ОП принять меры по широкому применению информационно-коммуникационных технологий для профессионального и личностного развития ППС.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы «ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития СКУ им. М. Козыбаева является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

«Перечень специализированных классов, кабинетов» ОП «Физическая культура и спорт»

Наименование спортивного зала по видам спорта	Общая площадь (м ²)	м ² в расчете на одного студента
спортивный зал № 1 для игровых видов спорта/ легкой атлетики	861,3	31,9
спортивный зал № 2 (гимнастический зал)	987,4	36,57
спортивный зал, корпус 6 для занятий легкой атлетикой	392,4	14,53
зал борьбы	100,4	6,25
гиревой зал	77,6	6
плавательный бассейн	1827,7	70,29
тренажерный зал	343	12,7
футбольное поле	1500	55,55

«Книгообеспеченность учебной, учебно-методической, научной, собственных изданий учебной и учебно-методической литературой на 12.03.2020 г. (казахское отделение)»

Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во студентов	Книжный фонд					Обеспеченность учебной литературой	Книгообеспеченность (изданий на одного студента)	
			Всего	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Научный фонд	Собственные издания			
5В010800	Физ. культура и спорт	51	10990	6853	1432	1628	1077	62,36 %	215,49	
6В01401	Физ. культура и спорт	19	2953	1850	810	184	109	62,65 %	155,42	
Шифр специальности	Наименование спец-ти	Кол-во студентов	Книжный фонд					Обеспеченность учебной литературой	Книгообеспеченность (изданий на одного студента)	
			Всего	Учебная лит-ра	Нотные издания	Учебно-метод.литература	Научный фонд			Собственные издания
5В010600	Муз.обр.	8	2253	556	1014	300	202	181	61,7 %	281,62
6В01402	Муз.обр	66	4354	894	1959	482	510	509	61,9 %	65,97

«Книгообеспеченность учебной, учебно-методической, научной, собственных изданий учебной и учебно-методической литературой на 12.3.2020 г. (русское отделение)»

Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во студентов	Книжный фонд					Обеспеченность учебной литературой	Книгообеспеченность (изданий на одного студента)	
			Всего	Учебная литература	Учебно-метод. литература	Научный фонд	Собственные издания			
5В010800	Физ.культура и спорт	121	17080	13479	2715	123	763	78,92 %	141,16	
6В01401	Физ.культура и спорт	61	8680	7200	1272	140	68	82,95 %	142,3	
Шифр специальности	Наименование спец-ти	Кол-во студентов	Книжный фонд					Обеспеченность учебной литературой	Книгообеспеченность (изданий на 1 студента)	
			Всего	Учебная лит-ра	Нотные издания	Учебно-метод. литература	Научный фонд			Собственные издания
5В010600	Муз.обр.	7	5539	1229	2492	662	540	616	64,04 %	791,29
6В01402	Муз.обр	32	6066	1913	2730	1030	277	116	75,01 %	189,56

В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. СКУ им. М. Козыбаева подключен к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором Springer Link, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate, где ППС могут посмотреть свои печатные издания и ознакомиться с публикациями прошлых лет. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств "ЛАНЬ", «Юрайт», электронная база «Эверо». В рамках Национальной Подписки, МОН РК предоставил единовременный доступ к Инструментам (доступ предоставляется автоматически, единовременно к двум инструментам по умолчанию): Scopus <https://www.scopus.com> –

научно-аналитическая платформа; Science Direct <http://www.sciencedirect.com/> - полнотекстовые журналы с самым высоким в мире импакт-фактором.

Это дает возможность студентам, магистрантам и ППС вуза знакомиться с результатами научных исследований ведущих зарубежных ученых, контактировать с ними, участвовать в международных научных проектах, изучать научные труды (монографии, статьи), опубликованные в ведущих рейтинговых журналах. Выход на ресурсы осуществляется со страницы научной библиотеки, размещенной на официальном сайте вуза <http://www.nkzu.kz/>. Ежегодно по ОП «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование» обучающиеся пишут статьи, курсовые, дипломные работы, которые проходят экспертизу на плагиат в системе «Антиплагиат».

В СКУ им. М. Козыбаева с 1997 года ежеквартально издается научный журнал «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева», в котором публикуются результаты научных исследований ППС и обучающихся. Электронная версия журнала размещается в репозитории и в разделе «Наука и инновации/ Вестник СКГУ им. М. Козыбаева» на сайте вуза

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведения всех видов практической подготовки и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара, индивидуальными средствами защиты.

Аналитическая часть

Для реализации ОП имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные объекты и сооружения, библиотечный фонд. Кафедры имеют учебные аудитории, специализированные классы, лабораторию диагностики функционального состояния организма спортсменов.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью (преподавательские и ученические столы и стулья), аудиторными досками, тематическими стендами, оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами, а также музыкальными инструментами. Однако, в ходе беседы с ППС кафедры было выяснено, что оснащенность лаборатории диагностики функционального состояния организма спортсменов ОП «Физическая культура и спорт», имеет устаревшее и не исправное оборудование, которое требует обновления (рекомендации ВЭК даны в стандарте 6.1)

Обеспеченность материально-технической базы, информационные и библиотечные ресурсы позволяют, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Однако, беседа с ППС и студентами, а также проверка УМКД (*карта учебно-методической обеспеченности дисциплин и сессии*) показали недостаточную обеспеченность современной учебной и методической литературой за последние 5 лет, в том числе на государственном языке.

Эксперты удостоверились в том, университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся. К примеру, на ОП «Физическая культура и спорт» обучаются студенты, являющиеся гражданами Китая, Монголии: на 1 курсе – 2 студента, на 2 курсе – 4 студента, на 3 курсе – 2 студента. Студенты обучаются в группах с государственным языком обучения, для них созданы все условия для получения образования. Также обучаются студенты, имеющие различные группы инвалидности, по образовательной траектории «Адаптивная физическая культура», например: Кашмулдина А, ФКС-16, Радица А-ФКС-17-1, Низавитин В. – ФКС-18. Начиная с 2005 года в учебном процессе университета для студентов заочной формы обучения, а также для лиц с ограниченными возможностями применяется система дистанционных

образовательных технологий (ДОТ), которая предусматривает также обучение студентов, выехавших за пределы государства по программам обмена обучающихся. Для студентов, обучающихся по ДОТ, ППС кафедры составлен график консультаций, ведется регулярный обмен информацией. В образовательном процессе ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» и 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» наиболее эффективно работают технологии дистанционного обучения: *дистанционные занятия в режимах "on-line", "off-line"* (ДОТ, АМ); *онлайн-курсы* (НОУ «Интуит», 2016, 2017); *on-line тренинг; онлайн-тестирование* (экзаменационная сессия 2017-2018, 2018-2019 уч.г.). Вместе с тем, комиссия отмечает, что в инфраструктуре университета не везде предусмотрены условия для особых потребностей обучающихся-инвалидов (пандусы, дорожки для слабовидящих и групп).

Комиссия отмечает, что важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. В ходе встречи с обучающимися и выпускниками, студентами было высказано мнение о том, что в университете не достаточно оказывается поддержка талантливым студентам, имеющим высокие спортивные и музыкально-исполнительские достижения, в плане предоставления скидок за обучение. В целях стимулирования и активизации деятельности студентов в учебе, спорте и музыке, эксперты рекомендуют рассмотреть возможность оказывать поддержку талантливым студентам, посредством системы скидок по оплате за обучение, принимая во внимание их достижения в спортивных, музыкальных конкурсных мероприятиях и т.д.

Анкетирование ППС ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что оценивают:

- Достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке очень хорошо – 40%, хорошо – 56,3%;
- Уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся очень хорошо – 37,5%, хорошо – 61,3%;
- Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены – 78,6%, частично удовлетворены – 16,4%;

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

1. Расширить возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП и продолжить работу по пополнению библиотечного фонда современными учебными и методическими изданиями в разрезе аккредитуемых ОП, в том числе на государственном языке;

2. Принимая во внимание достижения талантливых студентов в спортивных, конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.д. руководству вуза актуализировать систему поддержки талантливых студентов, включая скидки по оплате за обучение, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг, места проживания в общежитии и др.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы «ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Комиссия убедилась, что СКУ им. М. Козыбаева стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности заинтересованных.

Основным каналом информирования общественности и заинтересованных лиц являются СМИ, социальные сети (Инстаграмм, Вконтакте) и официальный веб-сайт университета. На страницах вышеуказанных социальных сетей имеется информация об образовательных программах.

Вузом обеспечивается информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ. Вузом используются разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети. В университете работает Медиацентр, который является структурным подразделением Центра PR-стратегии и корпоративных коммуникаций. Специалисты центра постоянно делают релизы новостей, рассказывая о мероприятиях, проводимых в университете. Делается это посредством университетского сайта www.nkzu.kz и страниц в таких социальных сетях, как: Facebook, Instagram, ВКонтакте, Мой мир, Одноклассники.

Основной задачей медиацентра является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями, а также своевременное и всестороннее информирование общественности о всех направлениях деятельности вуза (о новостях, научных разработках, а также о реализации в университете ГПРО и других государственных программ) и другое. Целью медиацентра является внедрение инновационных технологий в информационное освещение деятельности вуза в регионе, республике и за рубежом.

Основными партнерами университета по реализации информационной политики являются: областной телевизионный канал «Казахстан-Петропавл», областные газеты «Солтүстік Қазақстан» и «Северный Казахстан», городские газеты «Проспект-СК» и «Қызылжар Нұры», а также сайты ведущих республиканских информационных агентств «Казинформ», «В News», газеты «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», ведущие республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан».

Полнотекстовая база данных публикаций в областных и республиканских печатных изданиях о деятельности университета размещена на сайте научной библиотеки СКУ в рубрике «СКУ им. М. Козыбаева в печати».

В СМИ, на сайте вуза (<http://www.nkzu.edu/news/list?faculty=47&chair=41&type=>). Например, творческая и концертная деятельность студентов ОП 6В01402 «Музыкальное образование» отражается в студенческой программе «Парасат».

На Региональном информационном портале «© Петропавловск.news», в новостях канала «EsilAqparat» размещена информация спортивные достижения студентов ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» отражается в студенческой программе «Парасат» (<http://www.nkzu.edu/video/view?id=434&vid=ru>), а также в новостях кафедры.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, круглые столы, проводимые

руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками. ППС и работники Университета вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне.

Пресс служба университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза www.nkzu.kz и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета.

Университет и образовательные программы аккредитуемого кластера принимают участие в национальных и международных рейтингах.

Информация об участии ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и ОП 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование» в процедурах внешней оценки размещены на сайте СКУ в разделе «Рейтинги» ([http://nkzu.kz/page/view?id=336 &lang=ru](http://nkzu.kz/page/view?id=336&lang=ru)).

В рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» в 2018 году ОП «Физическая культура и спорт» заняла 1 место, в 2016 году ОП «Музыкальное образование» заняла 4 место.

Аналитическая часть

ВЭЖ отмечает, что в области политики распространения информации СКУ им. М. Козыбаева демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

На информационном сайте университета www.nkzu.kz в разделе «Факультеты и институты» - «Кафедры» (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=114>) подробно описаны аккредитуемые ОП: история, профессорско-преподавательский состав, перечень преподаваемых дисциплин, презентации дисциплин, публикации ППС за 3 года, новости, достижения кафедры, анонс мероприятий.

Вместе с тем, эксперты отмечают необходимость, в связи с созданием национального реестра образовательных программ, дополнения представленной на сайте объективной информации об изменениях ОП, результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах. Эксперты отмечают, что сайт кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» не информативен, затруднительно получить какую либо адекватную информацию с сайта кафедры. К примеру, не представлена информация о содержании образовательной программы, о партнерах, об основных работодателях и базах практик и т.д. Представленная информация во всех имеющихся разделах сайта кафедры на английском языке, содержат материалы на русском или государственном языках. По результатам обращения к сайту кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» (<http://www.nkzu.kz/news/list?faculty=47&chair=41&type=>); (<http://www.nkzu.kz/news/list?faculty=47&chair=82&type=>) во время визита ВЭЖ сделала заключение о необходимости актуализировать информацию, размещенную на сайте кафедры, адекватной и объективной информацией о специфике ОП, в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- Вуз демонстрирует отражение на веб-ресурсе объективной информации о деятельности вуза в целом и о реализации образовательных программ.

- В университете работает Медиациентр, специалисты которого постоянно делают релизы новостей о проводимых мероприятиях, посредством университетского сайта www.nkzu.kz и страниц в таких социальных сетях, как: Facebook, Instagram, ВКонтакте, Мой мир, Одноклассники.

- Вуз использует разнообразные способы распространения информации через сайт университета, брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками. ППС и работники Университета вовлекаются в проведение региональных мероприятий.

- Вуз участвует в разнообразных процедурах внешней оценки, информация о рейтингах и аккредитациях размещена на сайте университета.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

1. Актуализировать информацию, размещенную на сайте кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» адекватной и объективной информацией о специфике ОП, в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках

2. Опубликовать на уровне в рамках ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» актуальную информацию о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» имеют 2 сильных, 11 удовлетворительных позиций.

6.10. Стандарты в разрезе отдельных специальностей.
ОБРАЗОВАНИЕ

Доказательная часть

Образовательные программы ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» отвечают следующим требованиям:

- Выпускник обладает знаниями о психологии личности и межличностных отношений, педагогическом процессе, общих формах организации учебной деятельности, методах, приемах и средствах ее организации; навыками в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик разрешения конфликтов, мотивации обучающихся; пониманием основ профессиональной деятельности; имеет представление и умеет использовать на уроках инновационные методы и технологии обучения, таких как интерактивные методы обучения, проблемное обучение, развивающее обучение, уровневое обучения, компьютерное обучение, технология развития критического мышления; может применять знания и понимание во время прохождения практики и способен решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях.

- Обучающиеся обладают углубленными навыками проведения экспериментальных исследований, выполнения аналитических работ и оформления документации, формулирования и решения исследовательских задач, критического и творческого мышления.

Вместе с тем, выпускники аккредитуемых ОП грамотны в области информационных технологий. В рамках профессиональной деятельности студенты ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» должны владеть основными функциями и программным обеспечением современного компьютера; уметь использовать мультимедийные ресурсы, навыки использования интернет браузеров. В рамках профессиональной деятельности студенты 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» должны владеть не только исполнением на музыкальных инструментах, но и функциями и программным обеспечением современного компьютера. Согласно учебному плану предусмотрены

дисциплины «Компьютерные технологии в музыкальном образовании и практикум игры на синтезаторе» и «Компьютерные технологии в музыкальном образовании»

Выпускники ОП «Физическая культура и спорт» и «Музыкальное образование» по завершении полного курса обучения приобретают ряд специальных, социально-педагогических, экономических, организационно-управленческих компетенций, отраженных в образовательных программах в следующих блоках: общих и профессиональных компетенциях.

Преподавателями кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» по дисциплинам спортивно-предметного блока (Гимнастика с методикой преподавания, легкая атлетика с методикой преподавания, плавание с методикой преподавания и т.д.) даются задания студентам ОП «Физическая культура и спорт» по подготовке презентаций студентами, подготовке и поиске в интернете видео материалов по методике преподавания физической культуры и спорта.

При изучении дисциплины «Спортивная метрология» студенты изучают автоматическую через различные программы и в онлайн-режиме математико-статистическую обработку результатов спортивных измерений, а также применяют данные умения при написании дипломных работ. Студенты посетили мастер-класс тренера по биатлону Ильина И. В. на тему использования компьютерного автоматизированного комплекса «СКАТ».

Студентами ОП «Физическая культура и спорт» в период прохождения педагогической практики оказывалась помощь учителям в формировании видео контента (комплексы ОРУ, техника выполнения упражнений, методика обучения), для проведения уроков физической культуры (Например Зотов А. гр.ФКС-18-1 подготовил видео материал по дыхательной гимнастике в период пандемии, Никитчик А. подготовил методическое видео по методике обучения гимнастическим упражнениям и Абуталипова А, подготовила видео материалы по методике проведения функциональных проб для определения состояния обучающихся).

Преподаватели кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» на занятиях по таким дисциплинам, как: «Теория и методика физической культуры», «Физиология человека, с основами физического воспитания и видов спорта» и дисциплинами спортивно-предметного блока, применяют кейс-методы, на которых перед студентом ставится конкретная педагогическая ситуация, которую студенту предстоит найти, так же студентами по ОП «Физическая культура и спорт» в рамках изучения дисциплин готовятся проекты по методике обучения двигательным действиям и развития физических качеств. На практических занятиях по дисциплине «Биомеханика физических упражнений», студенты пользуются лабораторным оборудованием, например для проведения антропометрических исследований используются каллипер, толстотный циркуль, кистевой динамометр, ростомер, рулетка и т.д., для определения работоспособности используется велоэргометр, для оценки уровня развития координационных способностей используются градуированный круг, гимнастические снаряды и т.д. На практических занятиях дисциплин спортивно-предметного блока применяются практические методы обучения, такие как методы строго регламентированного упражнения, игровой метод и соревновательный, а также студенты задействованы при подготовке, организации, проведения и судейства различных соревнований в университете и городе.

При прохождении педагогической практики студенты ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» демонстрируют владение информационными технологиями. В ходе учебного процесса предусмотрены различные виды деятельности: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, выполнение курсовых работ. На практических занятиях используются творческие задания, задания с применением компьютерных технологий, видео презентаций, умение работать с музыкальными

инструментами. Использование различных форм организации учебного процесса – индивидуальная, работа в малой группе или в команде. В процессе самостоятельной работе обучающиеся выполняют презентации, доклады, рефераты, эссе, индивидуальные задания, тесты и т.д. Различные формы СРО формируют умения и навыки решения практических задач, развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала и познавательных способностей. Курсовая работа направлена на освоение студентами теоретико-методических знаний, умений работать с первоисточниками и навыков выполнения практической деятельности как важной и неотъемлемой части подготовки бакалавров музыкального образования и сферы услуг, повышению общей и профессиональной компетенции будущих выпускников.

Аналитическая часть

Комиссия отметила, что руководством ОП 6В01402 «Музыкальное образование» практикуется привлечение ведущих специалистов в области педагогики музыкального образования к реализации ОП: проведение учебных занятий, выступления на научных семинарах, в качестве рецензентов и Председателей ГАК. Например: 16.05.2017 состоялась online-конференция с участием ППС и студентов кафедры «Музыкальные дисциплины» СКУ им. М.Козыбаева, зав. кафедрой «Хоровое дирижирование и вокала» КазГосЖенПУ Бурунчин М.М., к.п.н., доцента Катыш М.Г., зав. каф. «Музыкальное образование, к.п.н., профессора Казахской Национальной консерватории им. Курмангазы Калиакпаровой Л.Т., к.п.н., доцента, зав. каф. «Музыкальное образование» Таразского пединститута Баймолдаевой Ж.А. На секции «Культура, наука и искусство в образовательном процессе современности» в рамках МНПК, прошедшей 26.02.2020 в режиме online выступила с докладом д.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» Дорошенко С.И.

В ходе визита ВЭК в университет, а также в результате анализа полученных данных, члены ВЭК пришли к следующему заключению. Представлена и подтверждена фактами информация о всех видах практик, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения. В процессе освоения ОП студентам предоставляются большие возможности получения практического опыта и навыков в различных сферах педагогической деятельности, а также ознакомления с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации. Это достигается за счет следующих мероприятий:

- 1) прохождение различных видов практик, начиная с первого курса;
- 2) посещение мастер-классов и открытых занятий, проводимых учителями СШ;
- 3) участие в спортивных соревнованиях, научных конференциях и музыкальных конкурсах.

Таким образом, результатами обучения по аккредитуемым ОП являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда, формирование готовности к профессиональной деятельности, личностное, профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующие социализации, формированию общей культуры личности. Выпускники адаптированы к современным требованиям рынка труда, в том числе – благодаря уникальным компонентам ОП, реализованных в соответствии с пожеланиями работодателей.

Онлайн-посещение и интервью с руководителями баз практик показало, что в целом созданы условия для прохождения практики обучающимися, они отмечают хороший уровень их подготовки. Эксперты отмечают, что конкурентным преимуществом образовательных программ является наличие филиалов кафедры на производствах, тесное сотрудничество с базами практики позволит обучающимся проходить виды профессиональной практики непосредственно на базе учебных и спортивных учреждений города и области, что в свою очередь будет способствовать максимальному

трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона. Комиссия выяснила, что в рамках ОП «Физическая культура и спорт» фактически создан филиал кафедры на базе практики, однако необходимо документировать данную работу. В этой связи, комиссия рекомендует руководству ОП «Физическая культура и спорт» продолжить работу по организации филиалов кафедр на предприятиях. Также комиссия выяснила, что в общеобразовательных школах предусмотрен лишь один урок музыки в неделю, что недостаточно для формирования разносторонне развитой гармоничной личности. Одним из способов решения этой задачи могут становиться современные информационные технологии - использование технических средств обучения (аудио - и видеоматериалы, компьютер, видеомаягнитофон, музыкальный центр и т.д.), что позволит студентам добиваться успешного обучения и достигать желаемого результата на уроках музыки.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Руководство ОП продемонстрировало наличие дисциплин обучающих инновационным методам и методикам преподавания, в том числе интерактивным методам обучения с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся.

- В разрезе ОП предоставлены возможности для самообучения, в процессе которого формируются умения и навыки решения практических задач, развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала и познавательных способностей.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

1. Руководству ОП организовать специальные семинары для ППС, на которых регулярно проводить обсуждение новейших методологий и технологий обучения для удовлетворения потребностей обучающихся;

2. Организовать работу по открытию филиалов кафедр в школах и организациях образования с целью повышения уровня практической подготовки обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы «ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование» имеют 1 сильную, 5 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- Вуз имеет опубликованную политику внутреннего обеспечения качества, которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКУ им. М. Козыбаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика является частью стратегического менеджмента университета и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета.

- Стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета www.nkzu.kz.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- Руководство вуза продемонстрировало осуществление комплексного подхода к управлению информацией, который построен на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZUNet. В университете функционирует: *Официальный сайт вуза* www.nkzu.kz, *автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»*

- Руководство вуза продемонстрировало проведение на постоянной основе внутреннего аудита, по результатам которого разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- По данному стандарту не выявлено.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Обучающиеся»

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование»:

- По данному стандарту не выявлено.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование:

- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование:

- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Информирование общественности»

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование:

- Вуз демонстрирует отражение на веб-ресурсе объективной информации о деятельности вуза в целом и о реализации образовательных программ.

- В университете работает Медиацентр, специалисты которого постоянно делают релизы новостей о проводимых мероприятиях, посредством университетского сайта www.nkzu.kz и страниц в таких социальных сетях, как: Facebook, Instagram, ВКонтakte, Мой мир, Одноклассники.

- Вуз использует разнообразные способы распространения информации через сайт университета, брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками. ППС и работники Университета вовлекаются в проведение региональных мероприятиях.

- Вуз участвует в разнообразных процедурах внешней оценки, информация о рейтингах и аккредитациях размещена на сайте университета.

По Стандарту в разрезе отдельных специальностей. ОБРАЗОВАНИЕ

Для ОП “6B01401 (5B010800) «Физическая культура и спорт» и 6B01402 (5B010600) «Музыкальное образование:

- Руководство ОП продемонстрировало наличие дисциплин обучающихся инновационным методам и методикам преподавания, в том числе интерактивным методам обучения с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся.

- В разрезе ОП предоставлены возможности для самообучения, в процессе которого формируются умения и навыки решения практических задач, развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала и познавательных способностей.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Расширить сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами по разработке совместных ОП, в том числе с выдачей двойного диплома, по организации научных стажировок, а также развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся и ППС.

- Обеспечить повышение квалификации по программе Менеджмент в образовании всех руководителей ОП к завершению 2021-2022 уч.г.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт»

- Для качества подготовки и реализации научно-исследовательского процесса обучающихся и ППС ОП «Физическая культура и спорт» рассмотреть возможность дополнения материально-технической базы ОП, в частности лаборатории диагностики функционального состояния организма спортсменов, диагностическим современным оборудованием и компьютерными программами.

- Включить в учебные планы ОП дисциплину, отражающую методику преподавания «Физической культуры» по обновленной программе обучения в системе школьного образования на основе требований новых образовательных стандартов РК к началу 2021-2022 учебного года.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»

- С целью развития и усиления предметно-специфической компетенции ОП «Музыкальное образование» рассмотреть возможность введения индивидуальной формы проведения занятий по таким дисциплинам как: "Хоровое дирижирование и исполнительский практикум"; "Музыкальный инструмент и исполнительский практикум"; "Вокальный класс и исполнительский практикум".

- Внести изменение в Каталог элективных дисциплин ОП "Музыкальное образование", перенести элективную дисциплину (OIR3301) "Основы исследовательской работы" в Типичный учебный план для обязательного развития научно-исследовательской деятельности обучающихся данной ОП к началу 2021-2022 учебного года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП «6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Для обеспечения достижения цели и отвечать потребностям обучающихся и всех заинтересованных лиц, необходимо регулярно актуализировать на сайте информацию по любым запланированным или предпринятыми действиями в отношении ОП.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации для ОП «6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Разработать план мероприятий по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации совместных ОП в срок до 2023 года.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт»

- Определить перечень дисциплин с содержанием, направленным на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации для ОП “6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации для ОП “6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Продолжить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин и рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области интерактивных методик преподавания аккредитуемых ОП.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт»

- Руководству ОП «Физическая культура и спорт» проводить работу по улучшению процедуры академической поддержки обучающимся и реагирования на жалобы обучающихся.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП “6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП и приступить к его реализации до 2021-2022 учебного года.

- Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе ОП и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей в 2021-2022 учебном году.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации для ОП “6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Руководству ОП усилить кадровый состав, повысив долю преподавателей с учеными степенями, участвующих в реализации ОП.

- Руководству ОП повысить уровень академической мобильности ППС и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к процессу совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей на регулярной основе.

- Руководству вуза расширить возможность создания соответствующей ИТ-инфраструктуры. Руководству ОП принять меры по широкому применению информационно-коммуникационных технологий для профессионального и личностного развития ППС.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП “6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Расширить возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП и продолжить работу по пополнению библиотечного фонда

современными учебными и методическими изданиями в разрезе аккредитуемых ОП, в том числе на государственном языке;

- Принимая во внимание достижения талантливых студентов в спортивных, конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.д. руководству вуза актуализировать систему поддержки талантливых студентов, включая скидки по оплате за обучение, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг, места проживания в общежитии и др.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП «6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Актуализировать информацию, размещенную на сайте кафедры, адекватной и объективной информацией о специфике ОП, в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках.

- Публиковать на уровне в рамках ОП 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» актуальную информацию о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Рекомендации для ОП «6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»:

- Руководству ОП организовать специальные семинары для ППС, на которых регулярно проводить обсуждение новейших методологий и технологий обучения для удовлетворения потребностей обучающихся;

- Организовать работу по открытию филиалов кафедр в школах и организациях образования с целью повышения уровня практической подготовки обучающихся.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» и 6В01402 (5В010600) «Музыкальное образование»)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения		+		

		качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		

45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		

61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.			+	
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		

75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		

92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
			2	11		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		<i>Образовательные программы по направлению «Образование», например, такие как «Музыкальное образование», «Физическая культура и спорт», должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);	+			
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		
Итого по стандарту			1	5		
Всего			4	112	3	