



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B07301 (5B072900) «Строительство»

6B02101 (5B042100) «Дизайн»

6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная
техника и технологии»

7M05102 (6M070800) «Биотехнология»

**Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева
в период с 09 по 11 ноября 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
Совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B07301 (5B072900) «Строительство»
6B02101 (5B042100) «Дизайн»
6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии»
7M05102 (6M070800) «Биотехнология»
Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева
в период с 09 по 11 ноября 2020 г.**

г.Петропавловск, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	13
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	16
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	18
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	18
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	24
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	31
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	41
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	48
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	56
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	66
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	75
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	85
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	90
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	93
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	95
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	99
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (для ОП 6В07105 Транспорт, транспортная техника и технологии (5В071300 Транспорт, транспортная техника и технологии), 6В07301 Строительство (5В072900 Строительство), 7М05102 Биотехнология (6М070100 Биотехнология).....	100
Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (для ОП 6В02101 Дизайн (5В042100 Дизайн).....	108

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

BIM – Building Information Modeling, информационное моделирование
ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
KPI – Key Performance Indicator
АИС – автоматизированная информационная система
АК – Академический комитет
АСУ – Автоматизированная система управления
АиЛ – Агрономия и лесоводство
ВНД – Внутренний нормативный документ
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГИП – Главный инженер проекта
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ГПИИР - Государственная программа индустриально-инновационного развития
ГУ – Государственное учреждение
ГЧП – Государственно-частное партнёрство
ДХР – Департамент по хозяйственной работе
ЕААФ – Евроазиатский академический форум
ИКС – Индекс качества сайта
ИУС – Информационно-управляющая система
КГУ – Коммунальное государственное учреждение
КНЭБ – Казахская национальная электронная библиотека
КТА – Комплексное тестирование абитуриентов
КЭД – Каталог элективных дисциплин
НАО – Некоммерческое акционерное общество
НИОКР – Научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа.
НППРК – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан
НТС – Научно-технический совет
НЦТ – Национальный центр тестирования
ПД – Профильная дисциплина
ПСД – Проектно-сметная документация
РВЛ – Реально-виртуальная лаборатория
РГП – Республиканское государственное предприятие
РИНЦ – Российский индекс научного цитирования.
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
САПР – Система автоматизированного проектирования
САПФИР – Система автоматизированного проектирования формообразования и расчета
СМУ – Совет молодых ученых
СУ – Сетевой Университет
СФ – Совет факультета/института
Сид – Строительство и дизайн
ТТТиТ – Транспорт, транспортная техника и технологии
ТЭЦ – Теплоэлектроцентраль
ТиМ – Транспорт и машиностроение
УМД – Учебно-методическая документация
УМК – Учебно-методический комплекс
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – Учебно-методический совет
УМСФ – Учебно-методический совет факультета/института
УС – Ученый совет
ЦАМИ – Центр академической мобильности и интернационализации

ЦОН – Центр обслуговування населення

ЦОРС – Центр обслуговування і реєстрації студентів



(I) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №99-20-ОД от 20.10.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 09 по 11 ноября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» в НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» (СКУим. М. Козыбаева) (г. Петропавловск) стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

- 1. Председатель комиссии IAAR** – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ) (г. Ростов-на-Дону, РФ);
- 2. Зарубежный эксперт IAAR** – Костелова Лариса Дмитриевна, к.пед.н., член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (г. Новокузнецк, РФ);
- 3. Зарубежный эксперт IAAR** – Базиков Александр Сергеевич, заслуженный деятель искусств РФ, д.пед.н., профессор, Российская академия музыки имени Гнесиных (РФ, г. Москва);
- 4. Зарубежный эксперт IAAR** – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), проректор по академическим вопросам, профессор Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Греция);
- 5. Зарубежный эксперт IAAR** – Маркова Валентина Александровна, к.фарм.н., доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация);
- 6. Эксперт IAAR** – Лебедева Лариса Анатольевна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
- 7. Эксперт IAAR** - Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.тех.н., доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы);
- 8. Эксперт IAAR** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);
- 9. Эксперт IAAR** – Кудабоева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
- 10. Эксперт IAAR** – Омаров Рустем Туkenovich, кандидат биологических наук, PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
- 11. Эксперт IAAR** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
- 12. Эксперт IAAR** – Абеннова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г. Алматы);
- 13. Эксперт IAAR** – Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, Университет "Туран" (г. Алматы);
- 14. Эксперт IAAR** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан);
- 15. Эксперт IAAR** – Галиакбарова Гузаль Газинуровна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
- 16. Эксперт IAAR** – Жумабеков Мейрам Кенесович, к.филол.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

17. **Эксперт IAAR** – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., доцент, Astana IT University (г. Нур-Султан);
18. **Эксперт IAAR** – Ниязова Райгуль Есенгельдиевна, кандидат биологических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
19. **Эксперт IAAR** – Кульжумиева Айман Амангельдиновна, к.ф.-м.н., Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г. Уральск);
20. **Эксперт IAAR** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.тех.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
21. **Эксперт IAAR** – Габдулина Айнура Жумагазыевна, к.и.н., и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
22. **Эксперт IAAR** – Исаева Куралай Сметкановна, к.т.н., НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);
23. **Эксперт IAAR** – Таутенов Ибадулла Айгалиевич, д.с.х.н., профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г.Кызылорда);
24. **Эксперт IAAR** – Нургазы Куат Шайполлаұлы, д.с.х.н, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
25. **Эксперт IAAR** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
26. **Эксперт IAAR** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда Республика Казахстан);
27. **Работодатель IAAR** – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы);
28. **Работодатель IAAR** – Резов Михаил Григорьевич, главный специалист отдела по сопровождению системы электронного документооборота, АО «Национальные информационные технологии» (г. Нур-Султан);
29. **Студент IAAR** – Рахимова Азиза Жомартовна, студент 4 курса ОП «Строительство», Карагандинский технический университет (г. Караганда);
30. **Студент IAAR** – Бобкова Светлана Сергеевна, студент 4 курса ОП «Финансы», Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (г. Костанай);
31. **Студент IAAR** - Алмуханов Аблайхан Кабдрашитович, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Агрономия», Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (г. Кокшетау);
32. **Наблюдатель от Агентства IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Нур-Султан).

(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 83-летней историей, который образован постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 02.06.1994 г. №584 на базе Петропавловского педагогического института имени К.Д. Ушинского, ведущего историю с 1937 года. В становлении, развитии одного из старейших учебных заведений страны можно выделить следующие этапы:

- 1937 год -Открытие на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года Петропавловского учительского института, обусловленное задачами дальнейшего развития системы образования в регионе. Согласно приказу Народного комиссариата просвещения Казахской ССР № 835 от 25 июля 1937 года занятия начались с 1 сентября 1937 года на двух факультетах: естественно-географическом и историческом.

- 1938 год -Открытие заочного отделения Петропавловского учительского института.

- 1939 год - Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного.

- 1945 год - Петропавловскому государственному учительскому институту присвоено имя великого педагога XIX века К.Д.Ушинского.

- 1955 год - Реорганизация Петропавловского государственного учительского института в Петропавловский педагогический институт.

- 1978 год - Реорганизация Петропавловского общетехнического факультета Уральского политехнического института в общетехнический факультет Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института с вечерней и заочной формами обучения.

- 1982 год - Образование Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института.

- 1994 год - Открытие на базе Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института Высшего технического колледжа.

- 1994 год - Открытие на базе Петропавловского педагогического института Северо-Казахстанского университета.

- 1996 год - Слияние Северо-Казахстанского университета и Высшего технического колледжа в единое высшее учебное заведение – Северо-Казахстанский университет.

- 2001 год - Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза.

- 2003 год - Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

- 2005 год- Осуществлена сертификация системы менеджмента качества вуза на соответствие требованиям ИСО 9001:2000.

- 2012 год -Реорганизация в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Миссия университета: быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана.

Участие университета в рейтинговых программах:

СКУ имени М. Козыбаева ежегодно участвует в Генеральном рейтинге вузов НАОКО, в рейтинге сайтов НАОКО - согласно рейтинга НАОКО в 2020 году сайт университета вошел в топ 10 лучших веб-сайтов и занял 6 место. При этом сайт занял 4 место по информационному наполнению и 5 место по количеству веб-страниц. Кроме

этого, с 2018 года СКУ им. М. Козыбаева участвует в рейтинге НПП РК «Атамекен» (36 ОП заняли 1,2,3 места). Также вуз принимает участие в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), по итогам которого 36 программ заняли 1,2,3 места.

ВУЗ участвует в Рейтинге QS, QSEmergingEuropeandCentralAsia (2020 г. – 301-350-е место), в международном рейтинге Webometrics (2020 г. – 33 место), В рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза (2020 г. – 15 место (A)).

Награды университета

- Награда European Quality, Европейская бизнес-ассамблея, 2006 г.;
- Грамота за участие в премии по качеству "Алтын Сапа 2007", Правительство РК, 2007 г.;
- Национальный сертификат «Лидер отрасли 2013», МОН РК, 2013 г.;
- Почетная грамота «За достижения в повышении качества продукции и степени удовлетворенности запросов», Комитет технического регулирования и метрологии Министерства инвестиций и развития Республики Казахстан, 2016 г.

Структура и ОП вуза:

Согласно веб-сайта университета в СКУ им. М. Козыбаева в 2020-2021 году осуществлялся набор по 57-и образовательным программам бакалавриата, 40 ОП магистратуры и 7-и ОП докторантуры (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=69>).

Сегодня в структуре университета 6 факультетов: «Математики и естественных наук», «Истории, экономики и права», «Инженерии и цифровых технологий», «Педагогический», «Агротехнологический», «Foundation», а также высшая школа медицины, институт языка и литературы, в составе которых функционирует 29 кафедр (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=78>).

Библиотечные ресурсы. Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2293 м². Система обслуживания включает 5 читальных залов, зал Первого Президента РК, электронный читальный зал, зал каталогов, зал редкой и ценной литературы, информационно-библиографический зал (335 посадочных мест), 7 абонементов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет. Библиотечный фонд вуза насчитывает на 01.01.2020 г. – 1046552 экз., из которых научная литература – 101394 экз., учебная – 871000 экз., художественная – 42035 экз., на иностранных языках – 27770, на CD-носителях - 4353 Объем электронного каталога насчитывает 261315 библиографических записей. Учитывая потребности студентов и ППС в актуальных научных изданиях периодической печати, выписано на 1-е полугодие 2020 г. 165 наименований журналов и газет, из них на казахском языке журналов - 39 наименования, газет - 10 наименований 28, на иностранном языке - 5 журналов.

Контингент студентов университета на 01.11.2020 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 ноября 2020 г. составляет всего 5564 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 3642. Студентов дистанционной формы обучения – 1161, вечерняя форма обучения в вузе по аккредитуемым ОП не осуществляется. Магистрантов – 321, из них по госзаказу 226, докторантов - 42.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 429 человек, из них 9 докторов наук, 119 кандидатов наук, PhD - 17, магистров - 249. Средний возраст ППС по вузу 45 лет. Остепененность – 33,7 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на **01 ноября 2020 г.** составляет:

- 6B07301 (5B072900) «Строительство» - 173 студента, в том числе на гос. языке - 64, из них: на основе государственного образовательного гранта – 101 человек, на коммерческой основе – 72, очная форма обучения – 125 студентов, дистанционная – 48 обучающихся;

- 6B02101 (5B042100) «Дизайн» - 70 студентов (на гос. языке обучающихся нет), из них: на основе государственного образовательного гранта – 5 человек, на коммерческой основе – 65, все студенты очной формы обучения;

- 6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии» - 110 студентов, в том числе на гос. языке - 34, из них: на основе государственного образовательного гранта – 64 студента, на коммерческой основе – 46, очная форма обучения – 77 студентов, дистанционная – 33 обучающихся;

- 7M05102 (6M070800) «Биотехнология» - 3 магистранта, все обучаются на очной форме, с русским языком обучения.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии №12016901 от 19.11.2012 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2019 года №608.

Информация о кафедре «Строительство и дизайн»

Подготовка специалистов аккредитуемой ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство», 6B02101 (5B042100) «Дизайн» осуществляется на кафедре «Строительство и дизайн», которая была образована в сентябре 1982 года первоначально как кафедра «Строительной механики и металлических конструкций». В декабре 1985 года со строительством учебно-лабораторного корпуса №4 кафедра была переименована в кафедру «Строительство». Первый выпуск инженеров-строителей (31 чел.), обучавшихся по вечерней форме, состоялся в 1985 году, в 1986 году был произведен набор на заочную форму, а в 1989 году — на дневную форму обучения. В 1993 году был объявлен набор абитуриентов для обучения на государственном языке. В 2002-2008 годы кафедра «Строительство» осуществляла подготовку специалистов по специальности «Проектирование, эксплуатация и строительство газонефтепроводов и газонефтехранилищ». С 2002 года на кафедре «Строительство» действовала очная аспирантура. С 2004 года кафедра «Строительство» осуществляет подготовку бакалавров строительства по следующим специализациям: Технология промышленного и гражданского строительства, Расчет и проектирование зданий и сооружений, Проектирование, эксплуатация и строительство газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Подготовка специалистов по специальности «Строительство» ведется по очной, очно-дистанционной, ускоренной форме обучения на русском и казахском языках. С 2019 года ОП присвоен шифр 6B07301 «Строительство». ОП предусматривает образовательные траектории: «Технология промышленного и гражданского строительства» и «Технология информационного моделирования объектов строительства». С 2015 года идет набор по программе «Серпін».

В 1999 году была открыта специальность «Дизайн» с двумя специализациями: «Дизайн интерьера» и «Дизайн одежды». Первый выпуск состоял из 18 специалистов. В 2002 году, в связи с расширением профессорско-преподавательского состава специальности «Дизайн» организована отдельная кафедра «Дизайн», была открыта новая специализация - «Графический дизайн». Подготовка специалистов ведется на русском языке по очной форме обучения. ОП предусматривает образовательные траектории: 5B042101 «Архитектурный дизайн», 5B042102 «Графический дизайн». С 2019 года ОП присвоен шифр 6B02101 «Дизайн».

В 2012 году произошло слияние кафедры «Строительство» и кафедры «Дизайн», образована кафедра «Строительство и дизайн». В 2016 учебном году специальность «Строительство» была присоединена к кафедре «Транспорт и машиностроение», а специальность «Дизайн» к кафедре «Информационные системы». В 2018 году

специальности «Дизайн» и «Строительство» вновь объединили под руководством к.т.н., доцента Танибергеновой А.А.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Строительство и дизайн» в 2020-2021 году работают 11 ППС, процент остепененности в целом по кафедре 18,9 %, по ППС реализующих ОП «Строительство» – 31,6 % (в целевой докторантуре обучаются 2 ППС, защита ожидается в 2021 году), по ППС реализующих ОП «Дизайн» – 28,6 %, из них: к.т.н. – 1, PhD – 1. Средний возраст ППС по кафедре – 46 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство» - 2017-2018 - 72 %, 2018-2019 - 74 %, 2019-2020 – 95 %;

- ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» - 2017-2018 - 71 %, 2018-2019 - 75 %, 2019-2020 - 100 %.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг.:

- ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство»: исходящая - 7, входящая - 0.

- ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»: исходящая - 1, входящая - 0.

Информация о кафедре «Транспорт и машиностроение»

Подготовка специалистов аккредитуемой ОП 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется на кафедре «Транспорт и машиностроение», которая была образована в декабре 1985 года как кафедра «Автомобильный транспорт». Первый выпуск инженеров автомобилистов был осуществлен в 1988 году в количестве 22 человек. В 1987 году началось обучение по дневной и заочной формам обучения, количество студентов увеличилось до 200 человек. Начиная с 2004 года, кафедра проводила обучение по двум специальностям: 050901 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и 050713 «Транспорт, транспортная техника и технологии». В ноябре 2012 года произошло объединение факультетов «Транспортно-строительный» и «Энергетика и машиностроение» с образованием инженерно-технического факультета (ИТФ). На базе кафедр «Автомобильный транспорт» и «Технология машиностроения» была создана кафедра «Транспорт и машиностроение» под руководством к.т.н. Савинкина В.В.

В настоящее время кафедра стала ведущим образовательно-научным комплексом университета, где ведётся многоуровневая подготовка бакалавров, магистрантов и докторантов PhD по востребованным на рынке труда образовательным программам, в том числе и по специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии». Подготовка специалистов ведётся на русском и казахском языке, по очной и заочной формам обучения. ОП предусматривает образовательные траектории: 5В071302 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 5В071303 «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

По образовательной программе «Транспорт, транспортная техника и технологии» с 2016 года реализуется программа дуального обучения на базе отделения кафедры ТОО «ПартнерАвто».

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Транспорт и машиностроение» в 2020-2021 году работают 19 ППС, процент остепененности в целом по кафедре – 31,6 %, по ППС реализующих ОП – 54,8 % (в целевой докторантуре обучаются 2 ППС, защита ожидается в 2021 году, в 2019 году на кафедре открыта докторантура PhD по данной ОП), из них: д.т.н. – 1, к.т.н. – 4, PhD – 1. Средний возраст ППС по кафедре – 50 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет аккредитуемой ОП 6В07105 (5В071300) «ТТТиТ»: 2017-2018 - 79 %, 2018-2019 - 62 %, 2019-2020 – 83 %.

Академическая мобильность по аккредитуемой ОП на период 2015-2020 гг.:
исходящая – 4, входящая – 1.

Информация о кафедре «Агрономия и лесоводство»

Подготовка специалистов аккредитуемой ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» осуществляется на кафедре «Агрономия и лесоводство», которая была образована 16 января 2003 года как кафедра «Сельское хозяйство». Подготовка кадров велась по следующим специальностям: «Фермерское дело», «Лесное и парковое хозяйство», «Агрономия», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции». В 2003 году была открыта магистратура по специальности «Биотехнология».

1 сентября 2018 года при реорганизации факультета Естественных и сельскохозяйственных наук был образован Агротехнологический факультет, в состав которого вошла кафедра «Агрономия и лесоводство», на которой реализуются ОП 5В080100 (6В08101) «Агрономия», 6В05102 «Биотехнология», 6В08102 «Защита и карантин растений», 5В080700 (6В08301) «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология», 7М08101 «Агрономия» под руководством магистра Мукановой Ф.К.

Срок обучения по научно-педагогической подготовке составляет 2 года, по профильной подготовке - 1,5 года. С 2019 года выпускнику ОП 7М05102 «Биотехнология» присуждается академическая степень магистра естественных наук.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Агрономия и лесоводство» в 2020-2021 году работают 22 ППС, процент остепененности в целом по кафедре - 53 %, по ППС реализующих ОП – 98 % из них: к.т.н. – 5, PhD – 2. Средний возраст ППС по кафедре – 47 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет аккредитуемой ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»: 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020 – 94 %.

Академическая мобильность по аккредитуемой ОП на период 2015-2020 гг.:
исходящая – 10, входящая - 0.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты п кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

В выполнении НИР, финансируемых из государственного бюджета:

1) Кафедра «Транспорт и машиностроение»:

- Разработка и внедрение энергоэффективной технологии восстановления лопаток сложной геометрии паровых газовых турбин ТЭЦ высококонцентрированным источником плазменной энергии с адаптивной системой управления процессами. Грант МОН РК, Энергетика и машиностроение, **28 000 000 тенге**.

- Международный грант СибАДИ №1192, выписка из приказа СибАДИ № П-16-266/К от 24.10.2016. Развитие теории взаимодействия рабочих органов уплотнителей с деформируемыми средами. Разработка энергоэффективных конструкций дорожных котков. Дорожно-строительные машины и комплексы. **300 000 р.р.**

- Грант МОН РК 2020-2022 гг. АР08856129 Разработка и внедрение новой энергоэффективной технологии лазерно-плазменного изготовления высокопроизводительного глубинно-насосного комплекса добычи углеводородов на малодебитных нефтегазовых скважинах с рекуперативным приводом – **58 345 17 тенге**.

2) Кафедра «Строительство и Дизайн»

- Техническое обследование и оформление технической документации по объекту, имеющему международный статус - «Строительство Дата-центра: Промышленное здание №3 с размерами 50,0×90,0 метров с металлическим каркасом и ограждающими конструкциями», СКО. г. Петропавловск, ул. Я. Гашека 40. Четырехэтажное здание АБК с размерами 99,0×20,0 метров; Промышленное здание №2 с размерами в осях 144,1×150,0 метров». С участием студента гр. С-16 Ляпустина К.В.

- Техническое обследование и оформление технической документации по объекту, имеющему международный статус - «Развитие инфраструктуры специальной экономической зоны в городе Петропавловске Северо-Казахстанской области (Субзона №1): Промышленное здание находящееся на площадке бывшего завода МЛД, СКО, г. Петропавловск, ул. Парковая 57В». С участием студента гр. С-16 Ляпустина К.В.

- Инженерно-геологические изыскания по объекту имеющий международный статус - «Развитие инфраструктуры специальной экономической зоны в городе Петропавловске Северо-Казахстанской области (Субзона №1): Промышленное здание находящееся на площадке бывшего завода МЛД, СКО, г. Петропавловск, ул. Парковая 57В». С участием студента гр. С-16 Барышева Д. И.

3) Кафедра «Агрономия и лесоводство»:

- Научный проект «Разработать ресурсосберегающие технологии повышения продуктивности старовозрастных травостоев многолетних трав в лесостепной зоне Северного Казахстана, (грантовое финансирование) ПЦФ МСХ РК 2018 г.

НИОКР- по заказам предприятий:

1) Кафедра «Транспорт и машиностроение»:

- Разработка методики неразрушающего контроля и интегрированной оценки концентрации внутренних напряжений в нагруженных деталях, восстановленных плазменными технологиями с возможностью прогнозирования ресурса агрегата 300 000 тенге. Научный руководитель – Савинкин В.В., участники – Ратушная Т.Ю., докторант PhD; Иванищев А.А., докторант PhD. Договор № 2 от 22.05.2017 г. ТОО «Сапро НАТ» г. Петропавловск.

- Разработка и апробация энергоэффективной технологии восстановления деталей. Научный руководитель – Савинкин В.В., участники – Ратушная Т.Ю., докторант PhD; Иванищев А.А., докторант PhD. Договор № 09/03 от 20.10.2016 г. ТОО «Ремплазма» г. Петропавловск.

2) Кафедра «Агрономия и лесоводство»:

- Совместные научные исследования с ТОО «ECO TRAPS» (г. Нур-Султан) в области биологизации земледелия, а в частности испытания биопрепаратов и микробиологических средств защиты растений на базе агробиологической станции университета, 2020 г.

Инициативные НИР:

1) Кафедра «Транспорт и машиностроение»:

- Разработка оборудования для восстановления и упрочнения изделий с использованием высококонцентрированных плазменных источников энергии. Энергетика и машиностроение. Регистрационный номер 0117PKU0658. Научный руководитель – Савинкин В.В.

- Разработка методики неразрушающего контроля и интегрированной оценки концентрации внутренних напряжений в нагруженных деталях, восстановленных плазменными технологиями с возможностью прогнозирования ресурса агрегата. Регистрационный номер 0117PKU0652. Научный руководитель – Ратушная Т.Ю.

- Разработка энергоэффективного гидропривода землеройных и добывающих машин на основе рекуперации энергии потока рабочей жидкости. Дорожно-строительные машины и комплексы. Регистрационный номер 0117PKU0657. Научный руководитель – Савинкин В.В.

- Повышение надежности и долговечности транспортных, строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин технологичными методами. Дорожно-строительные машины и комплексы. Регистрационный номер 0117PKU0660. Научный руководитель – Томашец А.К.

- Разработка мехатронных систем рекуперативного действия гибридного привода строительно-дорожных машин. Дорожно-строительные машины и комплексы. Регистрационный номер 0117PKU0659. Научный руководитель – Савинкин В.В.

- Совместные научные исследования в рамках договора между СКУ им. М.Козыбаева и Физико-техническим институтом Национальной академии наук Беларуси, г. Минск; договор № 92 от 26.05.2017 г.

(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 15-17 июня 2015 г. Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B072900 «Строительство», 5B042100 «Дизайн», 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии, 6M070100 «Биотехнология», стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

26 июня 2015 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей ВЭК:

1. Председатель комиссии – Саханова Ардак Наурызбаевна, доктор экономических наук, проректор по стратегическому развитию Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (Алматы).

2. Зарубежный эксперт – Бригита Балтача (Brigita Baltaca), ассоциированный профессор Банковской высшей школы бизнеса и финансов (г. Рига, Латвия).

3. Эксперт – Карсыбаев Ержан Ертаевич, доктор технических наук, профессор кафедры «Подъемно-транспортные машины и гидравлика». Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы).

4. Эксперт - Видищева Галина Геннадьевна, к.т.н., начальник офиса регистратора, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева.

5. Эксперт – Ещжанов Талгат Есмаканбетович, PhD, и.о.доцента кафедры биотехнологии и микробиологии факультета Естественных наук Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Астана).

6. Эксперт – Бодиков Сейфолла Жамауович, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства, заместитель декана по учебной работе, Член Союза дизайнеров РК Член Евразийского Союза дизайнеров. Карагандинский Государственный университет им. Е.А. Букетова (Караганда).

7. Эксперт – Муталляпова Шынар Елеусизовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и сервиса КазАТУ им.С.Сейфуллина (Астана).

8. Эксперт - Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, и.о. зав. кафедрой «Гражданско-правовые дисциплины» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана).

9. Эксперт – Сейдахметова Шолпан Ганиевна, адвокат Алматинской городской коллегии адвокатов (г. Алматы).

10. Работодатель – Аубакиров Булатбек Аскарлович, директор ТОО «Аудиторская фирма «Алиас-ТУ», член палаты аудиторов РК (г. Петропавловск).

11. Студент – Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы, студент 3 курса Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Астана).

12. Наблюдатель от агенства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Агентства (Астана).

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации ОП 5B072900 «Строительство», 5B042100 «Дизайн», 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии, 6M070100 «Биотехнология».

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- разработать программный документ «План развития образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии», с установлением сроков исполнения, распределением ответственных и т.п.

- в рамках Плана развития ОП предусмотреть измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонал и обучающихся обеспечением доказательств устранения недостатков, обнаруженных процессе реализации Плана.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

-продолжить сотрудничество с ведущими вузами Республики Казахстан и зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ, проведению совместных научных исследований, организации академической мобильности обучающихся и сотрудников университета;

-обеспечить привлечение отечественных и зарубежных научно- исследовательских организаций к образовательному процессу;

-предусмотреть при реализации ОП проведение процедуры диагностики знаний обучающихся при начале обучения по курсу.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- расширить географию вузов для сотрудничества и обеспечения академической мобильности и научных стажировок ППС;

- активнее привлекать к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.

По Стандарту «Обучающиеся»

- повысить уровень информированности студентов о принятых решениях коллегиальных органов об управлении ОП;

- необходимо создать условия обучающимся для профессиональной сертификации в области специализации в процессе обучения.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- обновить материально-техническую базу для возможности проведения научных исследований обучающимися по ОП;

- продолжить оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательных программ.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 20.11.2015г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5В072900 «Строительство», ОП 5В042100 «Дизайн» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (1 этап (декабрь 2017 года), 2 этап (декабрь 2019 г.)), в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева».

Постаккредитационный мониторинг деятельности СКУ им. М.Козыбаева, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.11 г.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом.

Выводы:

- По ОП 5В072900 «Строительство» и 5В042100 «Дизайн» рассмотрены, разработаны, утверждены и введены в действие в июне 2016 года Планы развития ОП, заключены договора о сотрудничестве с зарубежными вузами и вузами РК для реализации программы «академическая мобильность» (РК, РФ, Польша), приглашены ведущие ученые для чтения лекций с вузов-партнеров (РФ, Финляндия), создан Академический комитет факультета по направлению технические науки, в состав

которого входят представители от работодателей, разработан и поддерживается механизм мониторинга степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса, включая внешних. Для реализации совместных образовательных программ проведена большая работа по гармонизации ОП с вузами зарубежья и РК, заключению договоров о сотрудничестве (Омск, Томск, РФ), для проведения диагностики знаний обучающихся в начале обучения, по курсу и изучения учебных дисциплин проводится «входной срез знаний», разработан и функционирует механизм проведения профессиональной сертификации (в частности, приобретение рабочих профессий - штукатур (2 разряда), каменщик (2 разряда)) для обучающихся ОП «Строительство», также по ОП Строительство и Дизайн определен перечень дисциплин, содержание которых направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации. Проводится целенаправленная работа по усилению острепенности кадров кафедры (поступили в целевую докторантуру 2 ППС по ОП «Строительство», приглашение острепенных ППС из вне - к.т.н, доцент Танирбергенова А. А., магистр Берикбаева М. А., д.п.н., профессор Калиев А.К).

По ОП 5B072900 «Строительство» и ОП 5B042100 «Дизайн» все рекомендации выполнены.

- по ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рассмотрен План развития ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», который утвержден 30 июня 2016 года протокол № 10, на 2016-2019 годы, анкетирование студентов в постаккредитационный мониторинг проводился ежегодно при этом на заседании деканата (протоколы заседаний деканата ИТФ №1 от 24.09.2014, №2 от 27.10.2015) были рассмотрены такие предложения как: рассмотреть возможность приглашения ученых-практиков для проведения занятий, продолжить работу по модернизации лабораторного оборудования кафедры и др. По результатам опроса работодателей в каталог элективных курсов включена дисциплина «Лицензирование и сертификация дорожно-строительной техники». Налажено сотрудничество с зарубежными и отечественными вузами, такими как с Научно-техническим общества «Союз машиностроителей Болгарии», договор от 19 июня 2017 года №15, по совместным научным исследованиям, публикациям, также был рассмотрен договор с Физико-техническим институтом НАН Беларуси № 92 от 26.05.2017г..За постаккредитационный период к чтению лекций по ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» привлекались профессор Сибирского государственного университета путей и сообщений Абраменков Дмитрий Эдуардович (договор № 3 от 22.11.2016) доктор университета Nova de Lisboa (Португалия), к.ф.-м.н. Толстогузов А.Б. (договор №2 от 06.12.2016), изучен договор № 4 от 23.11.2016 профессора Технического Университета Софии (Болгария) PhD Христов В.В. Для совершенствования реализации ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» создана научно-исследовательская лаборатория «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств материалов» на базе кафедры «Транспорт и машиностроение».

По ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» все рекомендации выполнены.

- По ОП 7M05102 (6M070800) Биотехнология рассмотрены, разработаны, утверждены и введены в действие в июне 2016 года Планы развития ОП; заключены договора о сотрудничестве с зарубежными вузами и вузами РК для реализации программы «академическая мобильность» (РК, РФ, Польша, КНР, Белоруссия); заключено соглашение с Университетом имени Витаутаса Магнуса по программе дудипломного образования (Литва, г. Каунас); «приглашение ведущих ученых для чтения лекций с вузов-партнеров» (РК, РФ, КНР, Италия); создан Академический комитет факультета по направлению «Сельское, лесное хозяйство», в состав которого входят представители от работодателей, разработан и поддерживается механизм

мониторинга степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса, включая внешних; для реализации совместных образовательных программ проведена работа по гармонизации ОП с вузами зарубежья и РК. Для проведения диагностики знаний обучающихся в начале обучения, по курсу и изучения учебных дисциплин проводится «входной срез знаний»; для ОП «Биотехнология» (магистратура) определен перечень дисциплин, содержание которых направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации. Проводится целенаправленная работа по усилению остротенности кадров кафедры (для обеспечения качественного кадрового состава в настоящее время два преподавателя кафедры «Агрономия и лесоводство» Балахметова А.Т., Галиева А. обучаются на 2 курсе докторантуры Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (КНР), направление обучения «Биотехнология растений»). На базе кафедры открыта новая лаборатория совместно с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (КНР, г.Янлин).

По ОП 7M05102 (6M070800) Биотехнология все рекомендации выполнены.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в СКУ им. М. Козыбаева в период с 09 по 11 ноября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 08.11.2020 г. состоялось установочное собрание, входе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 73 представителя (таблица1).

Таблица1-Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
и.о. Председателя Правления - Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	18
Заведующие кафедрами	17
Преподаватели	11
Обучающиеся	11
Выпускники	7
Работодатели	5
Всего	73

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет инженерии и цифровых технологий и агротехнологический факультет, в том числе: Испытательную лабораторию, лаборатории «САПР архитектурно-строительных конструкций и в экономике строительства», «Мастерская графики и архитектуры», «Мультимедийная аудитория и выставочный зал», специализированный кабинет «Мастерская живописи и рисунка», «Макетная мастерская», «Биотехнология сельскохозяйственных растений»,

лаборатории «Технической эксплуатации автомобилей», «Производство и ремонт автомобилей», «Электрическое и электронное оборудование автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания», «Система управления инжекторного двигателя», «Устройство автомобилей», «Безопасность движения», «САПР в автомобильном транспорте», «Сварочное производство» "Машиностроение», «Детали машин», «Технология конструкционных материалов», «Прикладная механика», научно-исследовательскую лабораторию «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств материалов».

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами СКУ им. М. Козыбаева осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия: по ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство» - Строительное черчение и компьютерная графика (гр. С-19к, преподаватель Агатаев А.М.), по ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» - Композиция-2 (гр. ДЗ-17, преподаватель Попова Ю.А.). Просмотрены видеозаписи занятий: по ОП 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии – Правила дорожного движения (гр. Тр-18, преподаватель Коптяев Д.А.), 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» - Экологическая биотехнология (гр. Бт-м-19, преподаватель Кантарбаева Э.Е.).

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: ТОО «Стадия», Рекламное агенство «В Яблочко», ТОО «Северо-Казахстанская Сельскохозяйственная опытная станция», АО «Петропавловский завод тяжелого машиностроения», Отдел индустриально-инновационного развития Аппарата акима Северо-Казахстанской области.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 80 преподавателей, 140 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.nkzu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ СКУ им. М. Козыбаева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 11.11.2020 г.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

В СКУ им. М.Козыбаева разработана, утверждена и опубликована «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества СКУ им. М. Козыбаева» (утверждено ректором СКУ им. М. Козыбаева 17.06.2019 г.), которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКУ им. М. Козыбаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества https://www.nkzu.kz/files/documents/policy_iqa_2019.pdf. Первая версия Политики была утверждена в октябре 2016 года. Пересмотр Политики состоялся в июне 2019 года.

Политика внутреннего обеспечения качества СКУ им. М. Козыбаева отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. Университет поощряет научную деятельность академического состава путем: создания и функционирования научных школ и коллективов; внедрения системы мотивации научной деятельности и информирования о научных событиях; содействия коммерциализации результатов научных исследований; предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных журналов; содействия представлению научных позиций на научных площадках, в том числе участию в научных конференциях и конкурсах, публикациям в журналах; планирования и мониторинга результативности научно-исследовательской деятельности.

Система менеджмента качества (СМК) в вузе регламентируется утвержденными стандартами (http://www.nkzu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf):

- 1) Разработка и утверждение программ.
- 2) Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости.
- 3) Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся.
- 4) Преподавательский состав.
- 5) Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся.

- 6) Управление информацией.
- 7) Информирование общественности.
- 8) Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.
- 9) Периодические процедуры внешнего обеспечения качества.

Для поддержания основных процессов в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию образовательных программ и включающий: Политику внутреннего обеспечения качества, 31 документированную процедуру; 19 положений процессного типа, 9 положений о коллегиальных органах, 28 внутренних нормативных документа (требования, рекомендации и др.), более 180 форм утвержденной документации. Все внешние и нормативные документы размещены в Реестре нормативной документации на сайте вуза в разделе «Менеджмент» и доступны всем сотрудникам вуза (<https://www.nkzu.kz/DocDb/doc/index>, более 400 документов).

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и ОП. В 2014-2019 годах университет получил институциональную аккредитацию и аккредитацию 66 специальностей в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга. На данный момент университетом аккредитованы все ОП, кроме вновь открытых. В 2013, 2015 году университет прошел международную аккредитацию 7 специальностей в немецком агентстве ASIIN. Университет участвует в рейтингах НАОКО, НААР и Атамекен.

Качество аккредитуемых программ подтверждается следующими результатами внешней оценки: ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство», 6B02101 (5B042100) «Дизайн», ОП 7M05102 (6M070800) «Биотехнология», 6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии» прошли аккредитацию в 2015 году в НААР сроком на 5 лет.

Стратегическое развитие аккредитуемых образовательных программ определяется Планами развития аккредитуемых ОП на 2020-2024 гг., которые разработаны в соответствии с Процедурой разработки и утверждения определенной ВНД СКУ 43 «Положение о системе планирования и отчетности в СКУ им. М.Козыбаева» (утверждены на заседании кафедр и факультета: пр. №7 от 25.02.2020 г., пр. №8 от 19.03.2020 г. для ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство» и 6B02101 (5B042100) «Дизайн»; пр. №8 от 17.03.2020 г., пр. №8 от 19.03.2020 г. для ОП 6B07105 (5B071300) «ТТТиТ»; пр. №5 от 23.01.2020 г., пр. №6 от 21.01.2020 г. для ОП 7M05102 (6M070800) «Биотехнология»).

Структура представленных экспертам планов развития образовательных программ включает разделы: введение, анализ текущей ситуации (ресурсное обеспечение ОП, характеристика внешней среды, SWOT-анализ) основные задачи развития ОП и показатели на 2020-2024 годы. Содержание планов развития ОП связано с содержанием Стратегического плана развития университета на 2020-2024 годы и стратегических планов развития агротехнологического факультета и факультета инженерии, и цифровых технологий.

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается такими условиями как:

- доступность информации по всем направлениям деятельности для заинтересованных сторон;
- функционированием академических комитетов;
- привлечение к разработке и управлению образовательными программами работодателей, обучающихся и ППС;
- функционирование многоканальной системы обратной связи;
- формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся на сайте вуза в Реестре нормативной документации;

- внедрение информационных систем, поддерживающих все образовательные программы;
- функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности;
- участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.
- размещение МОП, планов развития ОП, информации об образовательных программах на сайте вуза в разделе «Обучение».

Наблюдается функционирование механизма формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП. Экспертам представлены планы развития ОП обучающихся 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 года поступления. К разработке и экспертизе Планов развития всех аккредитуемых ОП начиная с 2016 года привлекаются заинтересованные лица: ППС, работодатели соответствующих отраслей и студенты. Например:

- 6В07301 (5В072900) «Строительство» - ТОО «Севимсталькон», ТОО «Петропавловский экспертный центр», ППС кафедры (к.т.н., ст. преподаватели), студенты групп С-15, С-18к;
- 6В02101 (5В042100) «Дизайн» - ТОО «Севказдизайн», ТОО «Графика», ТОО «N в квадрате», ИП «Ченцов», ППС (к.т.н., т. преподав., магистры), студенты гр. ДЗ-12,15,16;
- 6В07105 (5В071300) «ТТТиТ» - ТОО «Партнер-Авто», ППС (д.т.н., к.т.н., ст. препод., магистры), студенты гр. Тр-13,14,16;
- 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» - ТОО «СевказНИИЖиР», ТОО «ШагалаАгро», ППС (к.сх.н., преподаватели-магистры), студенты гр. А-14, магистранты гр. БТ-м-15,18.

Руководство ОП определило индивидуальность и уникальность планов развития:

- 6В07301 (5В072900) «Строительство» - определяется возможностью подготовки кадров по строительной отрасли для региона СКО; получением во время учебы обучающимися дополнительных рабочих специальностей, таких как каменщик и штукатур.

- ОП 5В042100 (6В02101) «Дизайн» - определяется развитием навыков научно-исследовательской деятельности, путем привлечения обучающихся к реальной проектной и исследовательской деятельности в области искусства и дизайна методом самостоятельного решения обучающимися реальных проектных проблем.

- ОП 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» - определяется многоуровневой структурой обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура), в выборе траекторий обучения по направлениям «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Дорожные, строительные машины и подъемно-транспортное оборудование и комплексы», возможностью получить рабочую квалификацию 1501022 «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов» и 1501012 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства управления сельского хозяйства».

- ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» - определяется многоуровневой структурой обучения (бакалавриат-магистратура); развитием навыков научно-исследовательской деятельности, путем привлечения обучающихся к реальной проектной и исследовательской деятельности, ориентированной на нужды биотехнологии в области сельского хозяйства; ориентированностью ОП на подготовку кадров, необходимых в области сельского хозяйства региона.

Мониторинг выполнения действующих планов развития образовательных программ проводится на Совете факультета. Управление образовательными программами осуществляется через работу коллегиальных органов, применение процессного подхода, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Наблюдательный совет, Ученый совет и учебно-методический совет. В состав Наблюдательного совета входят представители бизнес-

среды и образовательной сферы. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, директор ИЯиЛ, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, студенческих и общественных организаций вуза (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=92>) .

Вопросы методического обеспечения и совершенствования образовательных программ решаются в рамках учебно-методического совета университета. Вопросы научного сопровождения и научно-исследовательской работы ППС находятся в компетенции научно-технического совета вуза. На каждом факультете функционирует совет факультета, в который входят декан, заведующие кафедрами и ППС, обучающиеся и работодатели. Для разработки и совершенствования образовательных программ созданы Академические комитеты. По 2 кластеру функционируют академические комитеты по направлениям «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Искусство и гуманитарные науки», «Сельское, лесное хозяйство».

Распределение должностных обязанностей персонала закреплено в должностных инструкциях работников, обновленных в 2017-2019 годы.

Руководство ОП осуществляет управление рисками. Оценка рисков и определение путей их снижения проводится на всех уровнях планирования в вузе. Стратегический план развития СКУ им. М.Козыбаева содержит оценку внутренних и внешних рисков, возможные их последствия и механизмы, и меры управления рисками. Оценка рисков в вузе проведена по направлениям «Образовательная деятельность», «Научная деятельность и внешние связи», «Воспитательная работа», «Административно-хозяйственная деятельность». Стратегические планы факультетов, планы кафедр также содержат раздел по оценке рисков и определению путей их снижения по своим направлениям работы.

Руководством вуза определены механизмы поддержки и стимулирования инициатив по коммерциализации научных проектов, имеющих инновационную направленность через внутренний нормативный документ СКУ 102 «Положение о стимулировании науки и инновации СКУ им. М. Козыбаева» (утверждено и.о. ректора 30.04.2020 г.). Предметом стимулирования являются: научные проекты по исследованиям прикладного характера, опытно-конструкторские работы, стартап-проекты, бизнес-проекты, изобретения, доведенные до стадии коммерческого использования и др. Ежегодный размер расходов на инновационных идей сотрудников и обучающихся вуза утверждается ректором СКУ им. М. Козыбаева. Финансирование для реализации инновационных проектов выделяется на основании решения Ученого Совета Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева по итогам конкурсного отбора по рекомендации Конкурсной комиссии. Конкурсная комиссия рассматривает заявленные проекты и выносит рекомендации. На основании рекомендации Конкурсной комиссии Ученый совет рассматривает проекты и принимает решение о выделении либо отказе от выделения грантового финансирования заявленным на конкурсе проектам.

Внедрение инновационных предложений подтверждается следующими фактами:

- В рамках ОП дипломированы 6B07301 (5B072900) «Строительство» - внедрение технологии информационного моделирования зданий (BIM) в ПК ЛИРА-САПР; САПФИР для специальных дисциплин и в процессе дипломирования; изучение и внедрение в проектирование зданий требований «зеленых» стандартов по энергоэффективности; проведение бинарных занятий; использование программного обеспечения, а также применение современных материалов дизайна для выполнения экспериментальных задач по воплощению творческих идей, а также проведение занятий на предприятиях: Петропавловский завод металлоконструкций, ТОО «Основание», ТОО «Стадия».

- В рамках ОП 6B02101 (5B042100) «Дизайн» - использование на практических занятиях по дисциплине «Элементы и процессы архитектурного дизайна», «Эргономика»

информационных технологий(компьютерные программы Corel DRAW, Photoshop, 3D Studio Max), позволяющих моделировать объекты, модифицировать их, преобразовывать, деформировать, визуализировать; применение проблемных, исследовательских методов обучения (в процессе проведения практических занятий, преподаватель путем организации поисковой, познавательной деятельности студентов, нацеливает студентов на решение задач, требующих самостоятельного, творческого решения), метода проектов при проведении дисциплин по графическому дизайну (Проектирование объектов графического дизайна, Элементы и процессы графического дизайна, Книжная графика и иллюстрация).

- В рамках ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» - обучение с применением мультимедийных технологий(использование проектора, презентации, видео-аудио записи важной информации, самостоятельная работа студента с PowerPoint или видео редакторами), организация и проведение лабораторных практикумов и практических занятий с применением компьютерных реально-виртуальных технологий (стенд-тренажёр с использованием моделирования дорожных ситуаций,стенды-макеты дорог, улиц и перекрёстков города, на которых отрабатываются основные дорожные ситуации с помощью моделей автомобилей и регулировщиков).

Для распространения и популяризации передового опыта применения образовательных инноваций

- В рамках ОП 7M05102 (6M070100) «Биотехнология» - применяется интерактивная форма проведения заседания учебно-методического секции кафедры «Агрономия и лесоводство», использование лекций-визуализаций по профильным дисциплинам, организация курсов для ППС и обучающихся, организованных немецким аграрным центром DAZ НемаЦ (Акмолинская область, Зерендинский р-н, с.Чаглинка), где в качестве референтов выступают зарубежные ученые Германии и представители ведущих сельхозформирований Казахстана.

На сайте вуза в разделе «Структура» (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=26>) представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, заведующих выпускающих кафедр) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Открытость и доступность руководства вуза и ОП для обучающихся, ППС подтверждены результатами анкетирования: удовлетворительным считают уровень доступности деканата - 95%, уровень доступности и отзывчивости руководства вуза для обучающихся – 95%, уровень доступности руководства для ППС – 98,8 %.

Прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества описан в Самоотчете вуза и представлен в разделе «Описание предыдущей процедуры аккредитации».

Аналитическая часть

Сформулированные в Стратегическом плане развития Университета на 2020-2024 гг. ключевые показатели эффективности являются исходным пунктом и центральной рекомендацией для тактического и оперативного развития образовательных программ вуза. Данные цели регламентированы в Планах работ факультетов и кафедр, в планах развития факультетов и планах развития аккредитуемых программ. ВЭК подтверждает, что уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей и целевых групп ОП и при анализе представленной документации.

Комиссия отмечает, что осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях коллегиальных органов, Академических комитетах факультетов, руководство ОП разрабатывает и пересматривает планы развития ОП.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. На сайте вуза представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета. На странице ректора имеется возможность прямого общения с ректором любого заинтересованного лица через блог ректора.

В результате интервьюирования выяснилось, что мнение обучающихся по поводу профессиональной деятельности ППС учитывается. По всем интересующим вопросам, включая претензии, запросы и жалобы, обучающиеся, работники и другие заинтересованные лица могут обращаться к руководству ОП, к руководству вуза в письменной и устной форме.

Миссия, основные цели, стратегические направления развития, политика обеспечения качества Университета и задачи ОП разработаны полностью, прописаны в документах и реализуются во всех сферах деятельности.

Представленные документы в качестве доказательной базы соответствуют стандартам НААР.

Представлены документы, что руководство ОП организует участие работодателей, ППС и обучающихся в составе коллегиальных органов управления ОП.

Организационная структура университета опубликована https://www.nkzu.kz/files/bdirectors/documents/structura_rus_06.10.2020.pdf.

При разработке ОП и при анализе его функционирования происходит анализ и внедрение инновационных предложений для повышения качества ОП, это отражено в модульных учебных планах, во включении в учебный процесс новых дисциплин, связанных с подготовкой обучающихся по профилю специальностей, и это служит основой для создания уникальных ОП и их согласованности с национальными приоритетами развития страны и стратегией развития университета.

Результаты внешнего и внутреннего аудита ОП учитываются при работе действующих ОП путем внесения изменений в учебный процесс: в МОП, РУП, паспорта ОП и КЭД, а также при разработке будущих ОП.

Руководство ОП периодически проходят повышение квалификации в сфере менеджмента образования:

- ОП 6В07105 «ТТТиТ» - Савинкин В.В., зав. кафедрой «Транспорт и машиностроение» (сертификат №331, 2017 г.);
- ОП 6В07301 «Строительство», 6В02101 «Дизайн» (сертификат №677 от 03.04.2019 г., №1636 от 25.09.2020 г.
- ОП 6М070800 «Биотехнология» - декан Агротехнологического факультета Шаяхметова А.С. - ИППК СКУ, (сертификат № 340)

Однако, заведующая кафедрой «Агрономия и лесоводство» приступила к своим обязанностям в текущем учебном году и на данный момент повышений квалификации в данной области не наблюдается.

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- Разработанная политика и стандарты внутреннего обеспечения качества СКГУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором СКГУ им. М. Козыбаева 17.06.2019 г.) основываются на детально проработанном реестр нормативной документации университета, которые включают в себя перечень всех законов РК, Государственные программы и стратегические документы РК, приказы и постановления Правительства и МОН РК, ГОСО РК, Межгосударственные стандарты, программы и планы университета, положения о коллегиальных органах, процедуры, внутренние нормативные документы, рекомендации, инструкции, правила университета, стандарты услуги вуза, корпоративные документы (<https://www.nkzu.kz/DocDb/doc/index>).

Рекомендация ВЭК для ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»

1. Заведующему кафедрой «АиЛ», реализующему ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология», пройти в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании».

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых 1 – имеет сильную позицию, 16 - удовлетворительных.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Для оценки системы обеспечения качества университет организует сбор и анализ информации через следующие методы:

1. Разработку, внедрение и использование информационных систем:

– Официальный сайт вуза www.nkzu.kz.

– АИС «Platonus».

– Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом - «Электронный ректорат» - состоит из 23 проектов, в состав которых входят более 400 модулей и подмодулей. Основные модули: «Структура университета», «Учебные планы», «Академический календарь», «Офис регистратора» и др.

– АСУ «Электронное расписание».

– Система дистанционного обучения eLearningNKZU - полностью интегрирована с ИАК «Электронный ректорат».

– Система сетевого тестирования WEB-test, основанная на использовании Интернет-технологий и предназначенная для оценки знаний студентов методом тестирования.

– Электронная библиотека университета.

– Информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса.

– Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».

2. Определение требований заинтересованных сторон.

Потребности и ожидания ключевых заинтересованных сторон определяются путем анализа внешней нормативной документации в сфере образования, результатов обратной

связи при проведении совместных мероприятий (практика, семинары, встречи, совместные проекты и т.п.), результатов опросов.

3. Анализ внешней и внутренней среды университета.

4. Внутренние аудиты процессов.

5. Проведение оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными услугами университета.

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательных услуг;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников (раз в два год);
- ежегодное анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин;
- ежегодное анкетирование ППС по вопросам организации учебного процесса;
- анкетирование студентов по дополнительным направлениям (например, по вопросам студенческого самоуправления, адаптации к обучению в вузе и т.п.).

Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

Например, в 2019 г. в анкетировании приняли участие 15 выпускников ОП 5В071300 «ТТТиТ», которые отвечали на вопросы по следующим направлениям: качество образовательного процесса, условия обучения, качество результатов обучения, дополнительные условия обучения. По результатам анкетирования работать по получаемой специальности планируют 88 % выпускников, подготовленными полностью для работы по специальности считают себя 72% выпускников.

Также проводился опрос среди выпускников-магистрантов ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» 2019 года выпуска по оценке качества образовательных услуг: условия обучения; качество образовательного процесса; качество результатов обучения; эффективность работы научного руководителя при подготовке диссертации (проекта); удовлетворительность качеством услуг». Средняя оценка анкетирования из максимальных 5-ти баллов составила - 4,78 балла. По оценке педагогической деятельности ППС: знание предмета, требовательность, ясность и доступность изложения материала - обучающиеся оценили на 5 баллов, использование активных методов обучения - на 4,91 балл, объективность в оценке знаний - 4,94 балла.

В СКУ введена форма оценки деятельности ППС со стороны коллег. Анкетирование проводится по критериям: ведение занятий на высоком научно-методическом уровне, использование инновационных методов обучения и информационных технологий, компетентность в своей специальной профессиональной сфере, своевременное и качественное выполнение любой порученной ему работы, стремление к личностному и профессиональному саморазвитию. При максимальном значении 5 баллов, средний балл анкетирования по кафедре «Транспорт и машиностроение» составил 4,78, по кафедре «Строительство и дизайн» средний балл анкетирования составил 4,81.

Система мониторинга реализации планов по развитию ОП включает следующие механизмы:

- годовые отчеты ППС о выполнении индивидуального плана работы;
- годовые отчеты выпускающих кафедр и факультетов;
- анализ выполнения планов развития образовательных программ на совете факультета;
- внутренние аудиты;
- рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах;
- ежегодный отчет академического комитета по соответствующей программе.

Одним из эффективных механизмов мониторинга основных результатов научных исследований является регулярная отчетность кафедр о достигнутых результатах в рамках исполнения принятых коллегиальными органами решений. Например, вопрос Ректората «О сотрудничестве с предприятиями региона по научным исследованиям и

вопросам организации учебного процесса» от 20.02.2017г. - во исполнение данного решения на базе ТОО «Ремплазма» проведен эксперимент по восстановлению лопаток турбин ТЭЦ, основные результаты которого сформированы в виде научной статьи «An integrated assessment method of fatigue stresses in the structure of the restored blades CHP and HPS» (авторы Савинкин В.В., Ратушная Т.Ю. и Киселев Л.А.) для публикации в международном рейтинговом журнале. В рамках научно-технического сотрудничества с ТОО «Ремплазма» и ТОО «Завод многопрофильного оборудования» подготовлена заявка на грантовое исследование, финансируемое МОН РК

В рамках внутреннего аудита СМК проводится также оценка выполнения планов. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

В целях оценки результативности и эффективности деятельности подразделений в вузе проводится анкетирование руководителей подразделений, преподавателей и сотрудников по оценке системы менеджмента университета, в ходе которого оценивается деятельность различных подразделений вуза, личные качества коллег по работе, удовлетворенность условиями работы. Анкетирование руководителей подразделений позволяет провести анализ затруднений (например, по функциям управления) и планировать направления повышения квалификации.

Для оценки результативности и эффективности деятельности подразделений в стадии разработки находится система КРІ и КРД. Внедрена рейтинговая оценка кафедр и факультетов.

Периодичность, формы и методы оценки управления образовательной программы и структурных подразделений определены в следующих документах:

- Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества.
- П СКУ АК Положение об Академическом комитете СКУ им. М. Козыбаева
- ВНД СКУ 43 Положение о системе планирования и отчетности в СКУ им. М. Козыбаева
- ПРО СКУ 704-17 Планирование учебного процесса.

Периодичность, формы и методы оценки деятельности коллегиальных органов определены в следующих документах:

- П СКУ УС Положение об Ученом совете СКУ им. М. Козыбаева.
- П СКУ НТС Положение о научно-техническом совете СКУ им. М. Козыбаева.
- П СКУ УМС Положение об учебно-методическом совете СКУ им. М.Козыбаева.
- П СКУ СМУ Положение о Совете молодых ученых Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева.
- П СКУ СФ Положение о совете факультета/института.
- П СКУ УМСФ Положение об учебно-методическом совете факультета/института.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением ролей и функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте вуза, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. Например, решение о присвоении студенту или преподавателю звания лучший студент, лучший преподаватель, решение об

участии в конкурсе на предоставление гранта ректора или гранта академика М. Козыбаева.

В СКУ им. М. Козыбаева действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц. В вузе можно выделить следующие механизмы коммуникации: часы приема ректора для студентов и преподавателей; прямая почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора, блоги проректоров по направлениям, блоги начальников отделов и блог по вопросам профориентационной работы; форум на сайте вуза; система потребительского мониторинга; система рассмотрения жалоб и предложений; проведение встреч, круглых столов с заинтересованными лицами; социальные сети Вконтакте, Facebook, Instagram, WhatsApp.

Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram, VK и др.

Механизм управления конфликтами отношений в вузе включает в себя: принятие Этического кодекса СКУ им. М. Козыбаева, Правил академической честности СКУ им. М. Козыбаева, функционирование согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП через анкетирование. Доказательства устранения обнаруженных недостатков продемонстрировано через интервью с ППС, обучающимися, работодателями. Например: при интервью с ППС и обучающимися были озвучены выполненные руководством пункты, которые, по их мнению, были отражены в анкетах – просьбы об оплате за степень магистра при начислении заработной платы, мотивировании за публикацию статей в рейтинговых журналах, замена преподавателя при проведении занятий.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации. Весной 2019г. университет прошел национальную институциональную аккредитацию на соответствие стандартам качества НААР;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета;
- рассмотрение вопросов на совете факультета;
- анализ показателей результативности и эффективности Академическим комитетов через ежегодный анализ качества ОП.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- Анализ ключевых показателей ОП - проводится при проведении мониторинга выполнения Планов развития программ (протокол № 1 от 27.08.2019, протокол №3 от 16.10.2019 г), Стратегических планов факультета (протокол №2 от 28.10.2019 г.), Стратегического плана университета (протокол № 9 Ученого совет от 30 января 2020 года).

- Динамика контингента обучающихся ОП 2 кластера представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика контингента обучающихся 2 кластера

Учебный год	Форма обучения	6B07301 (5B072900) «Строительство»	6B02101 (5B042100) «Дизайн»	6B07105 (5B071300) «ТТТиТ»	7M05102 (6M070800) «Биотехнология»
2016-2017	дневная	77	51	69	5

	дистанц, вечерн.	15	-	13	-
2017-2018	дневная	98	57	72	15
	дистанц, вечерн.	26	-	12	-
2018-2019	дневная	105	60	83	29
	дистанц, вечерн.	34	-	24	-
2019-2020	дневная	109	65	74	19
	дистанц.	35	-	37	-
2020-2021	дневная	128	70	77	3
	дистанц.	48	-	33	-

Анализ динамики контингента аккредитуемых ОП 2 кластера

- По ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», (рис. 1-2) наблюдается стабильное увеличение контингента как очной, так и дистанционной (вечерней) формы обучения.

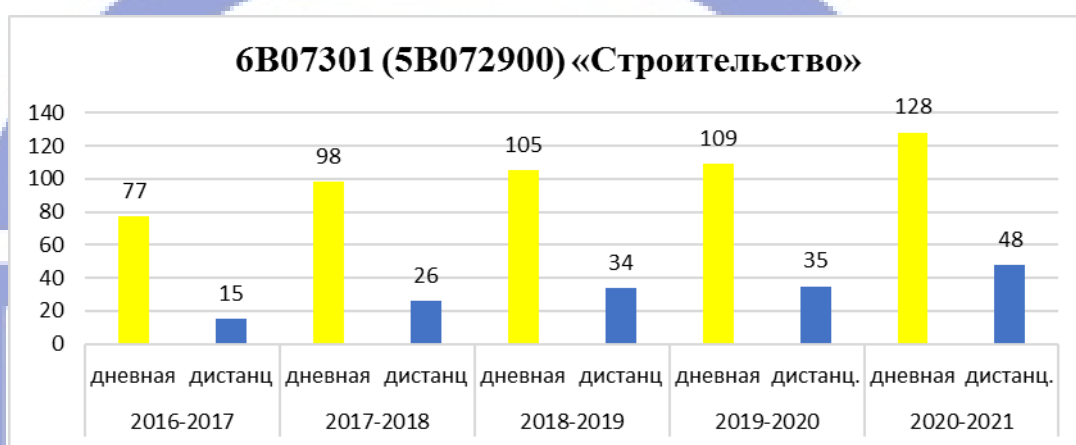


Рисунок 1 – Динамика набора контингента по ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство»

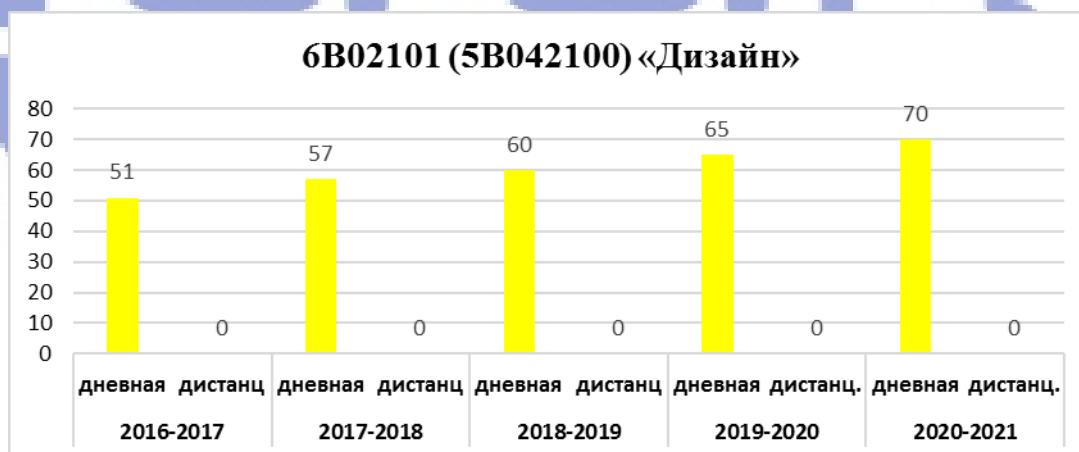


Рисунок 2 – Динамика набора контингента по ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»

По ОП 6В07105 (5В071300) «ГТТиТ» в 2019-2020 году произошло снижение набора контингента на дневную форму обучения, но параллельно вырос контингент дистанционного формата. Если суммировать контингент очной и дистанционной формы обучения, то в целом наблюдается увеличение контингента с 2018-2019 года обучения к 2019-2020 году со 107 обучающихся к 111. С 2019-2020 по 2020-2021 году обучение сохраняется стабильное сохранение контингента (111-110 обучающихся).

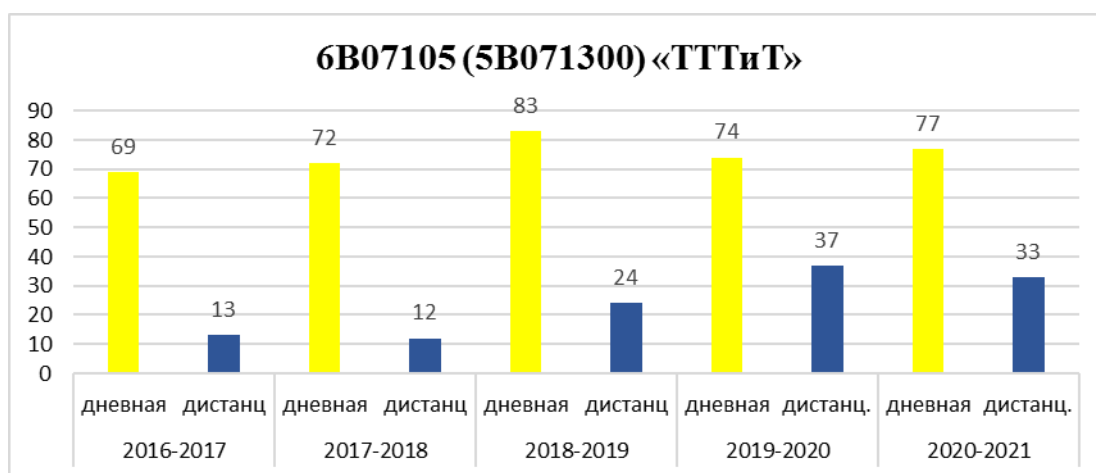


Рисунок 3 – Динамика набора контингента по 6В07105 (5В071300) «ТТТиТ»

По ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» эксперты ВЭК отмечают резкий спад набора магистрантов с 2019-2020 году обучения, что объясняется уменьшением количества государственных образовательных грантов по данной специальности, выделенных на университет. Хороший набор в период 2017-2019 гг. обучения объясняется действующей в данный временной период программы ГПИИР-2 и соответственно выделением большого количества грантов по данной программе.

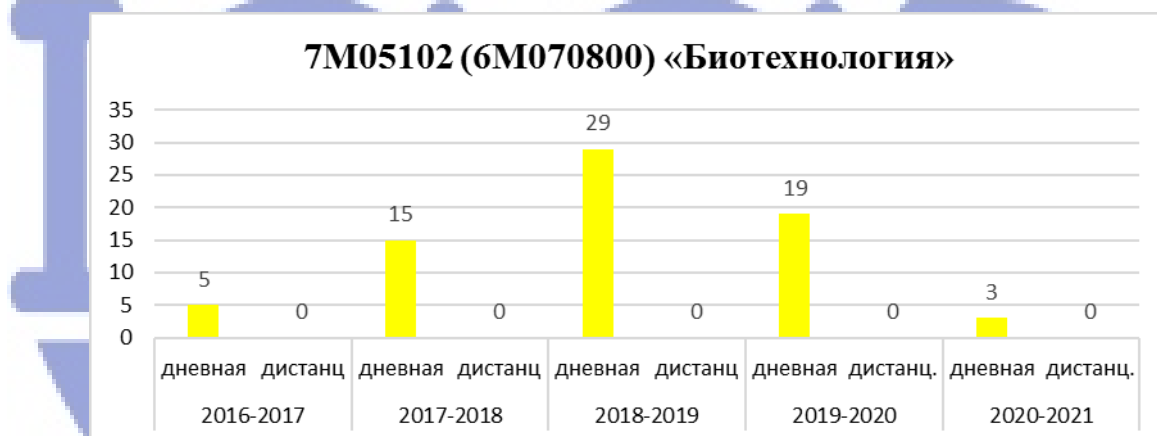


Рисунок 4 – Динамика набора контингента по 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»

- Анализ уровня успеваемости, достижения студентов и отчисление проводится через функции Центра обслуживания и регистрации студентов. Данные о достижениях выпускников аккредитуемых ОП приведены в таблице 3:

Таблица 3 - Данные о достижениях выпускников аккредитуемых ОП

год выпуска	6В07301 (5В072900) «Строительство»		6В02101 (5В042100) «Дизайн»		6В07105 (5В071300) «ТТТиТ»	
	Всего Выпускников, чел.	Дипломы с отличием, %	Всего Выпускников, чел.	Дипломы с отличием, %	Всего Выпускников, чел.	Дипломы с отличием, %
2017	10	3 (30%)	8	2 (22%)	12	2 (17%)
2018	18	4 (22%)	7	0	14	4 (29%)
2019	46	15 (33%)	12	0	39	10 (26%)
2020	20	3 (15%)	7	2 (29%)	24	5 (21%)

По всем ОП аккредитуемого кластера в 2020 году наблюдается спад количественных показателей выпускников, окончивших обучение на отлично. Как отметило руководство ОП, данная ситуация объясняется резким переходом обучения на 100%-ный дистанционный формат в 2020 году в условиях пандемии.

- Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся определяется с помощью анкетирования обучающихся. Вопросы анкетирования координирует Отдел менеджмента качества Департамента стратегии и качества образования. Информация о результатах анкетирования хранится в отделе, рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органах.

- Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр карьеры и трудоустройства. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра.

Сведения по трудоустройству выпускников ОП 2 кластера в разрезе 3 лет представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Сведения по трудоустройству выпускников аккредитуемых ОП.

год выпуска	ОП 5В072900 «Строительство»		ОП 5В042100 «Дизайн»	
	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства
2018	18	72%	7	71%
2019	46	74%	12	75%
2020	20	95%	7	100%
год выпуска	ОП 5В071300 «ТТТuТ»		ОП 6М070800 «Биотехнология»	
	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства
2018	14	79%	4	100%
2019	39	62%	11	100%
2020	24	83%	17	94%

В целом по всем ОП аккредитуемого кластера наблюдается стабильная динамика трудоустройства выпускников.

Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте в ИАКУВ «Электронный ректорат».

Работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора – в форму договора Ф СКУ 601-04-16 внесен соответствующий пункт. Обучающиеся подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении заявления абитуриента на зачисление на первый курс (Ф СКУ 702-12-17).

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт Научной библиотеки СКУ им. М. Козыбаева. Обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, электронно-библиотечной системы «Лань», Электронному информационному ресурсу Elsevier, ScienceDirect и др.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 18,8%, «хорошо» - 70%, «неудовлетворительные ответы» - 11,2%.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Измеримость, достоверность, точность, своевременность и полнота информации в разрезе ОП подтверждена представленной экспертам ВЭК статистической информацией, которая в целом показывает стабильные положительные результаты.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

- Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство», 6B02101 (5B042100) «Дизайн», 6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M05102 (6M070800) «Биотехнология»:

-нет рекомендации

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых 17 – имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примерах лучшей практики. При разработке программ университет обеспечивает соответствие целей ОП стратегии развития университета, наличие ожидаемых результатов обучения, участие обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП, проведение внешних

экспертиз и наличие справочно-информационных ресурсов, постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы, определение предполагаемой нагрузки обучающихся, предоставление возможности для прохождения практики и стажировок, процесс официального утверждения программы.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами в рамках ВНД СКУ 53 «Правила по разработке и оформлению образовательных программ в СКУ им. М. Козыбаева» (утверждено ректором 19.06.2019 г.), в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся в контексте компетентностной модели подготовки специалистов, ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций и сформированы по модульному принципу. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

- Основной целью ОП 6В07301 «Строительство» является подготовка специалиста в области строительства, владеющего профессиональными компетенциями, инновационными технологиями в сфере проектирования, строительства, реконструкции и ремонта зданий и сооружений, инициативностью в принятии решений, в том числе, в профессиональной деятельности, адаптивностью к меняющимся требованиям в области архитектуры и строительства, умеющего работать в команде. Для достижения данной цели обучающиеся должны приобрести ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Например, для приобретения компетенции ОПК1 – «Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов», обучающемуся необходимо освоить дисциплины «Энергоэффективное проектирование и строительство зданий и сооружений», «Архитектура промышленных и гражданских зданий», «Железобетонные конструкции», «Металлические конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс» и «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» или «BIM-технологии». Наличие представленной компетенции позволит достичь больших результатов в использовании полученных знаний по строительству и эксплуатации зданий и сооружений.

- Целью ОП 6В02101 «Дизайн» является формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области дизайна, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности. После успешного завершения программы обучающийся должен иметь способности: демонстрировать знания и понимание в области дизайна, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формулировать аргументы и решать проблемы в профессиональной области. Для достижения данной цели обучающиеся должны приобрести ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Например, для приобретения компетенции ОПК1 – «Способен самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями» обучающемуся необходимо освоить дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность», «Элементы и процессы архитектурного дизайна/Элементы и процессы графического дизайна» и практики (Учебная практика, Производственная практика 1, Производственная практика 2, Производственная практика 3).

- Основной целью ОП6В07105 «Транспорт, транспортная техника и технологии» является подготовка современного специалиста в транспортной отрасли, формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области инженерии и инженерного дела, а также способной принимать эффективные управленческие решения в сфере транспорта, транспортной техники и технологии. Компетенции формирующие модель выпускника направлены на освоение широких фундаментальных знаний, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям в промышленности, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности. Для достижения данной цели обучающиеся должны приобрести ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Например, для приобретения компетенции ОПКЗ – «Владеть навыками производить необходимые теплотехнические расчёты, проводить оценку и анализ показателей теплосиловых установок в целях экономии топливно-энергетических ресурсов и повышения эффективности использования этих установок» обучающемуся необходимо освоить дисциплины «Теплотехника двигателей внутреннего сгорания», «Термодинамика», «Энергетические установки транспортной техники», Производственная практика 2. Наличие представленной компетенции позволит достичь больших результатов в использовании полученных знаний по выбору и эксплуатации теплотехнического оборудования в целях максимальной экономии топливно-энергетических ресурсов и материалов.

- Цель ОП 7М05102 «Биотехнология» - формирование высококвалифицированного специалиста, который знает современные актуальные теоретические и практические вопросы развития биотехнологии, профессионально владеющий методами биотехнологии, способный выполнять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, имеет представление об актуальных проблемах биотехнологии, включая возможные пути их решения. В рамках ОП 7М05102 «Биотехнология» УМК дисциплины «Биотехнология в пищевой промышленности» включает компетенции, формируемые при изучении дисциплины (знания теоретических и методологических основ биотехнологии, навыки оценки внедрения биотехнологических аспектов в пищевую промышленность как в регионе так и в целом в РК, умение составлять перспективные прогнозы). УМКД отражает виды заданий, контролирующих достижение результатов: текущий контроль (теоретический опрос и практические задания), рубежный контроль (коллоквиум по разделу «Биотехнология молочных продуктов»), выполнение СРМ (защита презентаций), например, по теме «Пищевые и технологические добавки».

В СКУ им. М.Козыбаева модель выпускника представлена четырьмя видами компетенций - общекультурные, ключевые, общепрофессиональные и профессиональные.

Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускников аккредитуемых ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. В разработке моделей выпускников принимали участие ППС кафедр, выпускники, работодатели:

- ОП 6В07105 «ТТТиТ»: ППС кафедры «ТиМ» (Савинкин В.В., Дерман А.Л., Абильмажинова А.С., Колисниченко С.Н.), работодатели (Директор ТОО «БАИРА» Бекмухамбетов Б.А.), выпускники (Студент гр. Тр-16 Романова Г.А.), обучающиеся аккредитуемых ОП.

- ОП 6В07301 «Строительство»: ППС кафедры «Строительство и дизайн» (Танирбергенова А.А., Жекеев Д.Ш.), работодатели (Директор ТОО «Петропавловский экспертный центр» Обыденный А. Н., директор ТОО «Стадия» Шевелёв С.И.), выпускник специальности «Строительство» (Савинов А.С., ТОО «СевимСтальКон»), обучающиеся аккредитуемых ОП.

- ОП 6В02101 «Дизайн»: ППС кафедры «Строительство и дизайн» (Танирбергенова А.А., Шашкина И.С.), работодатели (Директор ТОО «N в квадрате» Седнева Н.С.), обучающиеся аккредитуемых ОП.

- ОП 7М05102 «Биотехнология»: ППС кафедры «Агрономия и лесоводство» (Председатель академического комитета «Сельское, лесное хозяйство» доцент кафедры «АиЛ», к.с/х.н. Савенкова И.В. В состав академического комитета входят Такенова Д.Е.- магистр, старший преподаватель кафедры «АиЛ», Темирбулатова А.К. - магистр, старший преподаватель кафедры «АиЛ»), работодатели (Иманкулов Б.Б. – и.о. генерального директора ТОО «СевКазНИИСХ»), обучающиеся аккредитуемых ОП. (Сыздыкова А.А. – магистрант гр. БТ-м-18).

В СКУ им. М.Козыбаева действует практика проведения внешней экспертизы образовательных программ, разработанных Академическими комитетами. Экспертное заключение прикладывается к программе. Экспертизу ОП проводят ведущие работники или руководители организаций, предприятий, соответствующие профилю подготовки специалистов. За текущий период внешними экспертами аккредитуемых ОП являлись:

- ОП 6В07105 «ТТТиТ»: ТОО «Партнер-Авто» - директор Рахимов Б.К.

- ОП 6В07301 «Строительство»: ТОО «Стадия» - директор Шевелев С.И., эксперт по техническому обследованию зданий и сооружений Кальсик А.А., ТОО «ПСТ Альтернатива» - рук-ль Деркач О.С.

- ОП 6В02101 «Дизайн»: директор ТОО «СевКазДизайн» Кожахметов М.Т.; директор ТОО «Проектная группа» Старицина О.К.; директор РА "Dezignstudioworks" Ченцов И.М., Романова С.В. директор ТОО «Графика».

- ОП 7М05102 «Биотехнология»: Накушева Ж.А., к.с/х. н., заведующая НиК ТОО «СевКазНИИСХ», Жантаев Г.К., руководитель ТОО «Сервис-Жарс», Шаяхмет К.Ш., упр.директор ТОО «AgroLab».

В разрабатываемых образовательных программах, соответствующих определенному уровню НСК, четко определена квалификация, получаемая по завершению данной ОП, описываются виды, область и объекты профессиональной деятельности, приводится перечень возможных должностей.

Сферой профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП являются:

- ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство» - строительно-монтажные организации, заводы по производству строительных изделий, предприятия коммунального хозяйства, предприятия по эксплуатации и ремонту строительной техники и оборудования, акционерные объединения по строительству. Выпускник с квалификацией «Бакалавр техники и технологий» по соответствующей специальности может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-управленческая деятельность, проектно-конструкторская, организационно-технологическая и научно-педагогическая деятельность.

- 5В042100 (6В02101) «Дизайн» - дизайнерские студии и бюро, рекламные, PR и брендинговые агентства, владельцы интернет-ресурсов, архитектурные фирмы, крупные предприятия с отдельным дизайнерским отделом, фирмы различных форм собственности. Перечень должностей: графический дизайнер, дизайнер печатной продукции и упаковки, дизайнер архитектурной среды, дизайнер интерьера.

- ОП 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии» - производство, все отрасли военно-промышленной индустрии, транспорт и связь, сельское и коммунальное хозяйство, образование и потребление; объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автостроительные заводы, производящие транспортную технику и оборудование; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники; конструкторские, проектные и технологические организации; машиноремонтные предприятия; фирменные и дилерские центры машиностроительных и ремонтных заводов; маркетинговые и транспортно-

экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом.

- ОП 7M05102 (6M070800) «Биотехнология» - производственные предприятия и лаборатории пищевой и перерабатывающей, микробиологической, фармацевтической, промышленной; ботанические сады, национальные и экологические парки; селекционные станции; лаборатории по контролю за качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции; экологические службы и организации; сельскохозяйственные предприятия. Выпускник с квалификацией «магистр естественных наук» по соответствующей специальности может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, селекционная, образовательная (педагогическая), экспериментально-исследовательская деятельность.

Руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. Например:

- Содержание учебных дисциплин по аккредитуемой ОП 6B07301 «Строительство», направлены на достижение определенных результатов обучения, исходя из уровня подготовки обучающихся бакалавриата. Например, по дисциплине «Железобетонные конструкции» в рабочем учебном плане предусмотрены лекционные, практические занятия и курсовая работа. На лекционных занятиях обучающиеся получают теоретические знания об области применения, методах расчета и проектирования железобетонных конструкций в современных условиях. На практических занятиях обучающиеся отрабатывают навыки расчета, проектирования и анализа всех видов железобетонных конструкций традиционными способами и с использованием программного обеспечения ЛИРА-САПР и САПФИР. При выполнении курсовой работы обучающиеся закрепляют навыки расчета и конструирования; разрабатывают проект здания, выполненного из железобетонных элементов, в соответствии с заданием на проектирование и требованиями нормативных документов в строительстве.

- В рамках ОП6B02101 «Дизайн» в курсе «История стилей» формируются компетенции в области изучения феномена культуры, ее роли в жизнедеятельности человека, научных представлений об основных эпохах в истории человечества и их хронологии. Результаты обучения, например, в области хронологии дизайнерской культуры, отражаются в УМК дисциплины «История стилей» проверкой при проведении практических работ (доклады, коллоквиумы, рефераты), рубежного контроля (презентации), защиты СРО по теме: «Выполнение орнаментальных композиций», «Выполнение эскизов предметно-пространственной среды», в ходе промежуточного контроля (тестовые задания: роль и значение труда дизайнера в современном обществе, основные стилистические особенности художественных стилей и т.п.), при сдаче экзамена в ходе итоговой аттестации (теоретические вопросы о дизайне и его роли в истории и современном обществе, практические задания по созданию стилистического единства в композиции). Также студенты получают основы научных знаний на базовых дисциплинах: «Основы композиции», «Цветоведение», «Инженерная графика», «Рисунок», «Живопись» и др. В результате лекционных занятий студенты изучают основополагающие понятия, необходимые для освоения профессиональных дисциплин. На практических, студийных и лабораторных занятиях студенты приобретают знания, умения и навыки, необходимые для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области дизайна в соответствии с избранной специализацией. Выполнение курсовых работ и проектов позволяет привить студентам навыки научного поиска, умение критически использовать научную информацию, овладеть общенаучными методами дизайн - проектирования («Элементы и процессы объектов дизайна», «Проектирование объектов дизайна»). Целью производственных практик является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе

теоретического обучения, развитие профессионального мышления, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности «Дизайн». Дисциплины, включенные в учебный план в рамках всех ОП в блоках БД, ПД оказывают основное влияние на формирование общих, специальных профессиональных и научно-исследовательских компетенций.

- Содержание учебных дисциплин по аккредитуемой ОП 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» направлены на достижение определенных результатов обучения, исходя из уровня подготовки обучающихся (бакалавриат, магистратура, докторантура). Например, по дисциплине «Электронное и электрическое оборудование» в рабочем учебном плане предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия. На практических занятиях обучающиеся отрабатывают навыки расчета, на лабораторных занятиях обучающиеся развивают полученные знания путем применения универсальных средств измерений и работы на диагностических стендах, формируя навыки проведения процесса измерений и диагностирования (измерение, обработка результатов измерений), используя изученную методику проведения испытаний. В рамках прохождения производственных практик, обучающиеся закрепляют комплекс полученных компетенций. Например, приобретают навыки диагностики неисправностей и отказов в электрооборудовании автомобилей обучающиеся на практике приобретают опыт самостоятельно искать и устранять неисправности. Таким образом, реализуется комплексный подход обучения, предусматривающий различные виды деятельности, соответствующие компетенциями результатам обучения.

- Дисциплины, включенные в учебный план в рамках ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» в блоках БД, ПД, формируют научно-педагогические и научно-профессиональные компетенции – владение навыками и методикой преподавания, знание концепций, методов, технологий, организационных форм обучения («Психология управления», «Педагогика высшей школы», «История и философия науки»). Владение навыками организации самостоятельной и научно-исследовательской работы, основных закономерностей развития биотехнологической науки и техники формируются при изучении дисциплины «Современные методы биотехнологии», «Достижения и перспективы биотехнологии». Научно-профессиональные компетенции формируют дисциплины «Организация и планирование научных исследований», «Прикладные аспекты биотехнологии растений» и др. Знание методов постановки эксперимента, умение планировать и проводить прикладные научные исследования, умение использовать современные информационные технологии формируются при организации научно-исследовательской работы, в период прохождения исследовательской практики.

Профессиональная сертификация обучающихся. Вуз предоставляет возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Обучающиеся аккредитуемых ОП могут получить рабочие специальности по следующим квалификациям:

- ОП 6В07105 «ГТТнТ» - 1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей», 1501022 «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов», 1501012 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства управления сельского хозяйства» (обучено 19 студентов). С 2018-2019 учебного года введена практика получения рабочей специальности по направлению «Технические науки и технологии».

- ОП 6В07301 «Строительство» - штукатур 2 разряда, каменщик 2 разряда (договор №305 от 05.05.2019 г. с Петропавловским строительно–экономическим колледжем, обучено 28 человек в 2019 году)

- ОП 7М05102 «Биотехнология» - обучение в Центрах распространения знаний в сфере АПК «Шортанды», «Кызылжар» (Научно-производственный центр зернового хозяйства им.А.И.Бараева, «СевКазНИИСХ»), в немецком аграрном центре DAZ НемАЦ (сертификаты имеются), повышение квалификации по программе «Особенности

получения экологически безопасной продукции» в «Институте повышения квалификации и переподготовки кадров» на базе Учреждения Образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» Республика Беларусь, п.Горки - магистрант 2 курса обучения ОП 7M05102 «Биотехнология» Иманбаева А.К. (27.02.-07.03.2017 гг.).

- ОП 6B02101 (5B042100) «Дизайн» определен перечень дисциплин, содержание которых направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации, а именно Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Моделирование графических объектов, Проектирование объектов архитектурного дизайна.

Следует отметить ежегодное финансирование, выделяемое руководством вуза на проведение профессиональной сертификации обучающихся. Общая сумма затрат университета на профессиональную сертификацию в области специализации в процессе обучения за текущий период составила 1565000 тенге.

В обеспечении качества образовательных программ СКУ им. М.Козыбаева принимают участие эксперты, работодатели и студенты.

Оценка соответствия образовательной программы требованиям работодателей осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах. Работодатели оценивают ОП посредством анкетирования, экспертизы образовательных программ, рекомендаций по результатам профессиональных практик, в отчетах по итоговой аттестации, благодарственных писем, направляемых в адрес университета. Соответственно работодатели активно привлекаются и к мониторингу и оценке образовательных программ как на этапе экспертизы, предшествующей утверждению образовательных программ, так и в период ее реализации и оценке выпускников.

Например:

- Руководство образовательной программой 6B07301 (5B072900) «Строительство» осуществлялось через руководство производственными практиками и рекомендациями по результатам их прохождения руководителями: ТОО «Основание», ТОО «Арх Строй», ТОО «Единство», ТОО «Вант», РГП «Есиль-Су», ТОО «СК ВАМпроект», ТОО «Петропавловская нефтебаза», ТОО «Севильсталькон», ГУ «Управление архитектуры и градостроительства СКО», ТОО «ППО Готика». В качестве председателей ГАК и рецензентов привлекались специалисты - зам. директора ТОО «Стадия» Горячев А.А., Деменский В.Н. – директор ТОО «Девланпроект», выпускник 2009 года, Обыденный А. Н. - директор ТОО «Петропавловский Экспертный центр»; Директор ТОО «Сев Каз Дизайн» - Кожухметов М.Т., Директор ТОО «НЕФ» - Игишева Г.К., Главный специалист ГУ «Отдел архитектуры и градостроительства г. Петропавловска» - Попов А.М., Директор ТОО «Проектная группа» - Старицина О.К., Директор РА "Dezignstudioworks" - Ченцов И.М.

- Системное участие в формировании ОП 5B042100 (6B02101) «Дизайн» принимают: Кожухметов М.Т. - директор ТОО «Севказдизайн»; Игишева Г.К. - директор ТОО «НЕФ»; Попов А.М. - главный специалист ГУ «Отдел архитектуры и градостроительства г. Петропавловска»; Ченцов И.М. - директор РА "Dezignstudioworks"; Седнева Н.С. - директор дизайн-студии «N-Time» и др. Рецензентами дипломных работ по специальности 5B042100 «Дизайн» являлись Леонтьева С.А. – дизайнер РА «РекламСервис», Сирозодтинова Е.А. – дизайнер РА «N в квадрате», Седнева Н.С. – директор РА «N в квадрате».

- По результатам изучения теоретического курса, обновленного с учетом рекомендаций стейкхолдеров, в ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» 2019 года поступления включены в учебный план дисциплины «Методы исследования и расчета динамических систем транспортной техники», «Эффективность работы транспортных предприятий» (протокол № 7 от 24.02.2017г.).

- Для повышения качества образовательного процесса и углубления профессиональных знаний и навыков магистранты (Балахметова А.Т. и Киянбеков К.Х. группа БТ-м-14) ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» совместно с преподавателями участвуют с научными проектами в конкурсе «Инициативу молодежи – в развитии сельского хозяйства РК», организованном партий Нұр-Отан совместно с СКУ им.М.Козыбаева на базе кафедры «Агрономия и лесоводство», проекты были номинированы дипломом «Лучший научно-исследовательский проект».

В аккредитуемых ОП отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах с выделением лекции, лабораторных, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Для каждой аккредитуемой ОП разработана модульная образовательная программа, содержащая модель выпускника, которая направлена на формирование соответствующих компетенций, позволяющих достичь результатов в профессиональной сфере деятельности соответствующего уровня образования (бакалавриат, магистратура, докторантура). В МОП бакалавриата предусмотрено изучение дисциплин, формирующих общие и базовые знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности.

Например, для всех ОП бакалавриата в МОП включен модуль «Введение в профессию», при освоении которого обучающийся приобретает способность решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (компетенция ККЗ).

При разработке образовательной программы предусматриваются разнообразные виды деятельности по достижению результатов обучения.

Специфика ОП 5В042100 (6В02101) «Дизайн», например, влияет на включение в КЭД дисциплин теоретической и практической направленности. Элективные дисциплины в рамках ОП 5В042100 (6В02101) «Дизайн» характеризуются направленностью на формирование у выпускников компетенций в области дизайна. Этой цели соответствует, например, элективный курс «Современные материалы в дизайне», включенная в КЭД в 2017 г. Элективный курс относится к специализациям «Архитектурный дизайн» и «Графический дизайн», направлен на формирование специальных профессиональных компетенций: иметь представление о видах и типах производств и их технологических системах в соответствии с дизайнерской специализацией, владение базовыми теоретическими знаниями и умениями в области производственно-технологической деятельности. В частности, КЭД ОП 5В042100 (6В02101) «Дизайн» содержит такие теоретические дисциплины, как «Материаловедение», «Современный дизайн» и ряд других. К числу практико-ориентированных можно отнести дисциплины «Графика по специальности», «Промышленная графика» и др. В образовательной программе имеются как теоретические составляющие подготовки бакалавров в виде лекций, так и практические и студийные занятия на оснащенной материальной базе. Все это способствует развитию ключевых компетенций, развивает интеллектуальные и академические навыки студентов.

Для образовательной программы ОП 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии» - это: организационно-технологическая деятельность; разработка конструкторской, технологической, проектно-сметной документации на создание и ремонт транспортной техники; производственно-управленческая деятельность; оптимизация технологий изготовления транспортной

техники и оборудования; проектная деятельность; разработка проектов машин и оборудования с учетом технологических комплексов.

В рамках ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» УМК дисциплины «Биотехнология в пищевой промышленности» включает компетенции, формируемые при изучении дисциплины (знания теоретических и методологических основ биотехнологии, навыки оценки внедрения биотехнологических аспектов в пищевую промышленность как в регионе так и в целом в РК, умение составлять перспективные прогнозы). УМКД отражает виды заданий, контролируемых достижение результатов: текущий контроль (теоретический опрос и практические задания), рубежный контроль (коллоквиум по разделу «Пищевая диагностика: контроль за качеством»), выполнение СРМ (защита презентаций), например, по теме «Пищевые и технологические добавки». Актуальность и современность содержания учебных дисциплин достигается изучением новейших достижений по организации биотехнологического производства («Современные проблемы биотехнологии в растениеводстве»), современных биотехнологических процессов в пищевых производствах, достижения в технологии получения пищевых продуктов («Пищевая диагностика: контроль за качеством»), актуальных проблем в животноводстве и растениеводстве («Биотехнология в селекции растений и «Принципы переработки сырья растительного, животного, микробиологического происхождения») и др. Актуальность и современность содержания учебных дисциплин биотехнологического цикла достигается путем включения в лекционный материал новейших достижений сельскохозяйственной науки, агропромышленных технологий, как в целом, так и по отдельным ее разделам.

Аналитическая часть

Наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования. СКУ им. М. Козыбаева поддерживает тесные связи со многими ведущими вузами и научными центрами СНГ и дальнего зарубежья в области образования, что способствует созданию совместных ОП с ними (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=774>). В настоящее время СКУ им. М. Козыбаева имеет 8 активных договоров с вузами ближнего и дальнего зарубежья, в которых предусмотрено создание совместных ОП и реализация дудипломного образования (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=873>).

По аккредитуемым ОП проделана следующая работа в области разработки и реализации СОП (ВНД СКУ 73 «Положение о реализации совместных образовательных программ и дудипломного образования в СКУ им. М. Козыбаева» (утверждено ректором 23.12.2016г.)):

- на основе договора между СКУ им. М.Козыбаева и университетом Витаутаса Великого (г. Каунас, Литва) (договор от 3 апреля 2017 г.) в рамках реализации программы дудипломного образования в 2017-2018 учебном году по ОП 7М05102 «Биотехнология» прошла обучение магистрант 2 курса Галиева А.А., в 2019-2020 гг. 2 магистранта (2 курс) Шамшитов А.Т., Омаралы А.Е. прошли обучение по специальности «Молекулярная биология и биотехнология».

- в 2018 году был заключен договор между СКУ им. М.Козыбаева и УрФУ им. Первого Президента Б. Ельцина (РФ, г.Екатеринбург) о реализации совместных образовательных программ магистратуры: «Биотехнология» и «Химическая технология органических веществ». С октября 2018 г. по июнь 2019 г. в рамках сотрудничества прошли обучение 3 магистранта ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» – Ахметжанова Г.К., Карамышев В.В., Кайбилда Н.И.

- обучение в Центрах распространения знаний в сфере АПК «Шортанды», «Кызылжар» (Научно-производственный центр зернового хозяйства им.А.И.Бараева, «СевКазНИИСХ»), в немецком аграрном центре DAZ НемаЦ (сертификаты имеются), повышение квалификации по программе «Особенности получения экологически безопасной продукции» в «Институте повышения квалификации и переподготовки

кадров» на базе Учреждения Образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» Республика Беларусь, п.Горки - магистрант 2 курса обучения ОП 7М05102 «Биотехнология» Иманбаева А.К. (27.02.-07.03.2017 гг.).

- По ОП «6В07301 «Строительство»» проведены переговоры с руководством ОП 08.03.01 «Строительство», траектория «Организация инвестиционно-строительной деятельности», кафедры «Городское строительство, хозяйство и экспертиза объектов недвижимости» Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета (Омск, РФ) на предмет реализации совместной образовательной программы. На сегодняшний день проведена гармонизация модулей, проводится процесс разработки совместных РУП.

- По ОП 6В07105 «ТТТиТ» - на стадии разработки совместных рабочих учебных планов, подготовка к утверждению СОП с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет».

- По ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн», экспертами ВЭК отмечено отсутствие целенаправленных действий в области развития направления «реализация совместных ОП». На сегодняшний день данный вопрос только на стадии переговоров с Уральской государственной архитектурно-художественной академией (РФ), что является недостаточной мерой для реализации данного критерия.

Эксперты ВЭК отмечают наличие большого спектра вузов-партнеров (более 140) с обширным географическим расположением, что дает возможность успешно приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ.

Эксперты ВЭК отметили, что ОП 6В02101 «Дизайн» (2019 год поступления) представлен объемом кредитов в 240 и сроком обучения 4 года (https://www.nkzu.kz/files/ep/mop/6B02101_dizayn.pdf), что не соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего образования РК, пункту №31, где утверждается, что: «...С учетом специфики образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки «Ветеринария», «Здравоохранение», а также образовательные программы в сфере Архитектуры и Дизайна основным критерием завершенности обучения является освоение студентом не менее 300 академических кредитов...». На момент онлайн-визита комиссии, в присутствии заведующего кафедрой, менеджера ОП и представителя учебно-методического отдела в «Реестре образовательных программ высшего образования» была просмотрена ОП 6В02101 «Дизайн», которая также была представлена в необновленном формате.

Сильные стороны для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

- не выявлены

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по ОП 6В07301 «Строительство», 6В02101 «Дизайн», 6В07105 «Транспорт, транспортная техника и технологии» на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ в срок до 2023 года.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»

2. Руководству ОП привести содержание ОП 6В02101 «Дизайн» 2019 года поступления в соответствие с пунктом №31 Государственного общеобязательного

стандарта высшего образования РК и внести соответствующие корректировки в «Реестр образовательных программ высшего образования».

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых:

- по ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» имеют 12 удовлетворительных позиций;

- по ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;

✓ ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;

✓ образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ (см. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»). Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации председателей ГАК;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

– Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС факультета, совета факультета, Департамента по академической деятельности, УМС вуза, Ученого совета вуза.

– Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.

– Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).

– Мониторинг реализации ОП на уровне Департамента по академическим вопросам.

- Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:
- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению академическим комитетом при Департаменте по академической деятельности.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности декана факультета и контролируется Департаментом по академической деятельности. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются:

- решения коллегиальных органов;
- планы мероприятий по совершенствованию ОП;
- обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов;
- протоколы мероприятий;
- ежегодный доклад Академического комитета о результатах мониторинга и оценки ОП.

Основными целями проведения ежегодного доклада Академического комитета о результатах мониторинга и оценки образовательной программ являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

К примеру:

- Учебно-методическим советом вуза (с учетом информации от директора библиотеки) выдается рекомендация об издании учебно-методической литературы. Предварительно, перечень издаваемой учебно-методической литературы формируется и утверждается на УМС факультета, после этого утверждается УМС университета.

- Ежегодно проводится экспертиза методического обеспечения ОП на уровне заседаний кафедр и Учебно-методического совета факультета. По результатам экспертизы составляется план совершенствования, разработки и издания учебно-методической документации (протокол № 2 от 15.09.2017 г., протокол № 2 от 10.09.2018 г. кафедры ТиМ), а также делается заявка на приобретение новой учебной и научной литературы (протокол № 3 от 18.10.2018 г. кафедры ТиМ).

- В целях совершенствования компетентностной модели выпускника, ориентированной на формирование специальных компетенций по ОП «Строительство», проводятся следующие мероприятия: круглый стол с Ворона В. М. – инженером-проектировщиком ТОО «СК ВАР Проект»; круглый стол «Встреча ППС кафедры СД с работодателями – представителями ТОО «СК ВАР Проект» по вопросам трудоустройства выпускников и развития BIM-технологий» с участием главного инженера проекта (ГИП) ТОО «СК ВАР Проект» Сергеева О.А.; директора ТОО «СК ВАР Проект» Ворона В.М.; семинар «Встреча выпускников кафедры СД специальности 5В072900 «Строительство» с работодателями – представителями ТОО «СК ВАР Проект» с участием главного инженера проекта (ГИП) ТОО «СК ВАР Проект» Сергеева О.А.; директор ТОО «СК ВАР Проект» Ворона В.М.;

– Проведение уроков на производстве по дисциплинам: «Строительные конструкции I»; «Технология строительного производства II»; «Конструкции из дерева и пластмасс»; «Основания и фундаменты», «Технология и организация каменных работ»; «Строительные машины»; «Архитектура 1»; «Архитектура промышленных зданий»; «Металлические конструкции 2»; «Контроль качества, обследование зданий и сооружений» на предприятиях: ТОО «Стадия»; ТОО «ПЗМК»; ТОО «Основание»; ТОО «СК ВАМ Проект».

– По ОП «Дизайн» - Встречи студентов с директором студии дизайна «Joy» Ченцовым И.М.; директором мастерской дизайна «Рублёвка» Седневой Н.С.; директором студии флористики «FlowerROM» Романовой Е.Г.

– По ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» проводятся следующие мероприятия:

– студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню автомобилиста, с приглашением выпускников прошлых лет, работающих на промышленных предприятиях города Петропавловска: ТОО «ВФ Поиск», ТОО «ПартнерАвто», ТОО «Ремплазма»;

– студенческие научно-практические конференции, посвященные Международному Дню стандарта и Всемирному Дню Качества с приглашением директора СКФ РГП «КазИнСт», директора СКФ РГП «Комитет по техническому регулированию и метрологии» и специалистов транспортного контроля в области сертификации на транспорте;

– с работодателями промышленных предприятий, ТОО «ПартнерАвто», ТОО «ВФ Поиск», ТОО «Ремплазма», ТОО «Байра» города Петропавловска проведен круглый стол на тему «Формирование и совершенствование компетентностной модели выпускника технических специальностей», (16.02.2018г.).

Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно анализируется и расширяется. Так, в 2018-2019 учебном году произошло изменение каталога элективных дисциплин по всем аккредитуемым программам ОП из-за изменения образовательных траекторий.

Организация открытых занятий и взаимопосещений ППС также позволяет проводить оценку качества ОП. В вузе имеется разработанная форма графика взаимопосещений занятий ППС, которые формируются на каждый семестр учебного года. По результатам посещения занятия заполняется лист оценки качества (при посещении младшего по должности) или анализ посещения соответствующего вида занятий. В случае посещения младшим старшего по должности оценочная таблица не заполняется. По итогам каждого семестра проводится анализ взаимопосещений. Количество взаимопосещений определяется контингентом ППС кафедры. При каждом посещении отмечаются положительные моменты занятия и даются рекомендации.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения. Если низкий уровень результатов промежуточного контроля обусловлен недобросовестностью обучающегося, то принимаются действия по доведению информации до родителей. Это - письма с указанием рейтинга, пропусков учебных занятий и тенденции успеваемости; обсуждение на заседаниях кафедры с приглашением студентов, приглашение родители на беседу с заведующим кафедрой, деканом факультета. Дополнительным корректирующим действием выступает (при желании обучающегося) беседа с психологом кабинета психологического консультирования СКУ им.М. Козыбаева.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами. А именно:

– ежегодный опрос выпускников о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки. По результатам анализа анкетирования выпускников ОП 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» были предложены мероприятия, с целью совершенствования реализуемых образовательных программ (протокол заседания деканата № 2 от 25.10.2018г.).

– проводится ежегодный сбор и анализ результатов трудоустройства выпускников ОП, а также анализ карьерного роста (протокол № 3 от 13.10.2017г., протокол № 3 от 18.10.2018г., кафедры ТиМ);

– организация открытых занятий и взаимопосещений ППС, на которых молодые преподаватели имеют возможность приобрести опыт преподавания дисциплин, а также проводится анализ соответствия выдаваемого материала заявленным в ОП результатам (протокол № 5 от 11.12.2018г., кафедры ТиМ).

- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета факультета (протокол № 6 от 14.01.2019г. кафедры ТиМ); а также в рамках работы ГАК (отчеты председателей ГАК).

- Взаимодействие кафедры «Агрономия и лесоводство» с работодателями осуществляется в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин. В процедуре формирования КЭД аккредитуемых ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» участвуют: ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»; «Научно-производственный центр земельного кадастра»; «Семенная инспекция управления СХ»; ТОО «BAL TIC CONTROL KZ CERTIFICATION»; ТОО «Шағала Агро»; ТОО «АБИ-ЖЕР»; «Управление сельского хозяйства СКО»; ИП «Стрелец А.В.».

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласовывание программ учебных и производственных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик магистерских диссертаций. С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве отделения кафедры по аккредитуемым ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий.

Методом оценки образовательных программ является также экспертный метод. Формами оценки образовательных программ выступают внешняя и внутренняя оценка. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, учебно-методическом совете института/факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Мониторинг и оценка знаний, обучающихся при начале обучения по курсу образовательной траектории отслеживается через модули ИАКУВ «Электронный ректорат». Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссиях, учебно-методическом совете и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и

формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученого совета университета для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Для эффективности процедур оценивания при изучении дисциплин могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся: устный опрос (коллоквиум), письменный контроль, комбинированный опрос, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, круглые столы, групповое обсуждение вопросов проблемного характера, тесты, курсовая работа/проект, другие интерактивные методы проведения занятий.

Согласно п. 6 ПРО СКУ 706-17 «Оценка знаний», текущий контроль качества знаний обучающихся проводится в рамках действующей в СКУ балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

Например, в рамках ОП 6В07105 «Транспорт, транспортная техника и технологии», по дисциплине «Автомобильные эксплуатационные материалы» предусмотрены следующие виды текущего контроля: устные опросы по темам лекций, защита рефератов, защита курсовой работы, защита отчетов по лабораторным работам. По дисциплине «Правила дорожного движения» предусмотрены защиты рефератов, устные опросы по темам лекций, защита отчетов по лабораторным работам, решение задач.

Кроме ежегодно проводимых процедур по диагностике знаний обучающихся, кафедра периодически, методом критического анализа устанавливает причинно-следственную связь между академической успеваемостью и результатами оценки знаний.

Например, анализируя успеваемость отдельных обучающихся с момента сдачи вступительного экзамена ЕНТ, установлено, что в 2017 году средней балл ЕНТ составлял 65. Самый высокий балл составлял 97 (гр. Тр-17к – Тлеулес Қазбек), самый низкий 56 (Тр-17 – Утегенов Алихан). За время учебы у студента группы Тр-17 Утегенова Алихана в 1 семестре наблюдалась проблема с изучением дисциплины «Иностранный язык», оценка за экзамен «3». Во 2 семестре «Иностранный язык», «Основы права и антикоррупционной культуры», «Устройство автомобилей», «Физика II», по всем перечисленным дисциплинам студент сдал на «3». В третьем семестре студент был не допущен на экзамены и не сдал курсовые работы по дисциплинам: «Инженерная графика на автомобильном транспорте» - 6 кредитов, «Информационно-коммуникационные технологии» - 5 кредитов, «Расчет элементов конструкции транспортных средств» 5 кредитов, «Расчет элементов конструкции транспортных средств» - курсовая работа, «Физическая культура» - 8 кредитов, «Электротехника и основы электроники» - 5 кредитов. Академическая задолженность по данным дисциплинам составила 29 кредитов и стала основанием для отчисления студентов.

Таким образом, сделан вывод о том, что базовая подготовка на уровне обязательного полного среднего образования играет важную роль в качественном освоении высшего образования по выбранной специальности. Особенно это проявляется на первом курсе при продолжении изучения общеобязательных дисциплин, являющихся обязательной основой компетенций для изучения профессиональных, специализированных дисциплин. Следовательно, низкий проходной балл ЕНТ указывает о недостаточном уровне среднего образования, существенно снижает перспективу обучающегося на протяжении академического периода освоения образовательной программы высшего образования.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан факультета на основании письменного разрешения проректора по учебной работе может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии). Процедура

предоставления права индивидуальной сдачи сессии определена ПРО СКУ 706-17 «Оценка знаний».

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решения о введении новых дисциплин, образовательных траекторий.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием и приборами (см. стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»).

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Также, по данным самоотчета, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/социальные сети/мессенджеры). Так, кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (WhatsApp, ВКонтакте (VK), Instagram, Facebook, ZOOM) посредством которых, информируют всех заинтересованных лиц о любых изменениях в ОП.

Например:

- Результаты мониторинга и периодической оценки ОП 6B07105 (5B071300) «ТТТиТ» обсуждаются на заседаниях кафедр, в ходе которых принимаются различные решения по их совершенствованию. Пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества осуществляется регулярно и фиксируется в протоколах заседаний кафедр. Например, (протокол № 4 от 20.11.2018 г. кафедры ТиМ)

- В таблице 5 приведены вопросы по ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство» и 6B02101 (5B042100) «Дизайн», которые обсуждались на заседаниях кафедры «Строительство и дизайн».

Таблица 5 - Вопросы, обсуждаемые на заседаниях кафедры «Строительство и дизайн»

Вопрос	Номер протокола и дата
О деятельности СНО на кафедре: расширение форм сотрудничества с организациями города и области, опыт и перспективы	№1 от 03.09.2018г. №2 от 09.10.2019г.
О работе специализированных кабинетов, учебных и научных лабораторий	№2 от 05.10.2018г. №3 от 09.10.2019г.
Организация обучения с использованием ДОТ по дисциплинам кафедры	№3 от 05.11.2018г. №4 от 29.11.2019г.
Обеспечение участия работодателей в разработке образовательных программ специальностей кафедры	№3 от 05.11.2018г. №4 от 29.11.2019г.
Педагогические инновационные технологии в организации учебного процесса как средство реализации студенто-ориентированного обучения	№5 от 10.01.2019г. №6 от 21.01.2020г.
Анализ работы отделения кафедры	№3 от 05.11.2018г. №4 от 29.11.2019г.

Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных

лиц на веб-сайте университета, ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

По рекомендациям работодателей с целью улучшения профессиональных компетенций выпускников технических специальностей, были внесены изменения в модульные образовательные программы введением новых дисциплин. Например:

- ОП 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» для набора 2019 года дисциплина «Устройство автомобиля» разделена на «Устройство автомобилей» и «Устройство двигателей внутреннего сгорания»; введена дисциплина «Конструкторско-технологическое обеспечение автомобильных производств на базе CAD-CAM систем», которая позволяет обучающемуся автоматизировать процессы и адаптировать проектные расчеты к реальным условиям производства.

- ОП 6В07301(5В072900) «Строительство» для набора 2019 года – включение дисциплины «ВМ-технологии». Для внедрения в учебный процесс ВМ-технологий приобретено современное программное обеспечение, обновляется материально-техническая база, ППС специальности прошел курсы повышения квалификации.

- ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» в рабочей учебной программе по дисциплине «Биотехнологическое оборудование» обновлено содержание практических занятий с учетом новых научных подходов в области аппаратов и оборудования биотехнологических процессов (изменения в 2018 г.) - «Пищевая диагностика: контроль за качеством», «Принципы переработки сырья растительного, животного, микробиологического происхождения», «Биоинженерия», «Современные проблемы биотехнологии в растениеводстве», «Биотехнология в селекции растений», «Экологическая биотехнология».

Однако, в ходе интервьюирования, экспертами ВЭК было отмечено, что и выпускники, и работодатели ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» высказали ряд таких предложений, как: углубленное изучение студентами специальных профессиональных программ для дизайнеров и овладения соответствующими навыками работы с их использованием, поэтому руководству ОП «Дизайн» рекомендуется принимать такую информацию к сведению, с целью обеспечения системного подхода в мониторинге ОП с последующей реализацией предложений заинтересованных лиц.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

- Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. Руководству аккредитуемых ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»

2. Систематически вносить изменения в содержание ОП 6В02101 «Дизайн» на основе особенностей региона, запросов выпускников и работодателей в сфере искусства и дизайна.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В СКУ студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию дудипломного образования аккредитуемых ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «ТТТиТ» работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Следующим этапом руководство аккредитуемых ОП готовит разработку документов для реализации дудипломного образования. По ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» можно уверенно сказать, что программа дудипломного образования и реализация совместных ОП успешно реализуются.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

5) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве (см. стандарт «Образовательные ресурсы»).

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники (см. стандарт «Стандарты в разрезе специальностей»).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

Таблица 6 - Статистика контингента обучающихся на государственном языке

Курс	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.	2020-2021 уч.г.
6B07301 (5B072900) Строительство					
1 курс	19	14	9	16	13
2 курс	25	20	16	20	20
3 курс	5	21	19	17	16
4 курс		5	23	13	15
Итого	49	63	67	66	64
6B07105 (5B071300) Транспорт, транспортная техника и технологии					
1 курс	15	5	8	8	12
2 курс	18	16	9	8	7
3 курс	1	16	15	9	8
4 курс		1	16	11	7
Итого	34	21	48	36	34
7M05102 (6M070800) «Биотехнология»					
1 курс	-	4	5		-
2 курс	-		4	8	-
Итого		4	9	8	-

Обеспеченность учебно-методической документацией на государственном языке, учебно-методическим материалом и литературой представлена в таблице 7:

Таблица 7 - Обеспеченность УМКД на государственном языке на 2020-2021 уч.г.

№	ОП	Кол-во обуч.	Книжный фонд					Книго-обеспеченность
			Всего	Учебная литература	УМЛ	Научный фонд	Собственные издания	
1	6B07301 (5B072900) Строительство	64	9082	5678	1906	869	629	141,9 ед./чел.
2	6B02101 (5B042100) «Дизайн»	0	144	94	24	21	5	-
3	7M05102 (6M070800) «Биотехнология»	0	1408	891	175	212	130	-
4	6B07105 (5B071300) «ТТТиТ»	34	5952	3647	939	1162	204	175,1 ед./чел.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели –эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры. В своих действиях эдвайзеры руководствуются нормативным документом: ВНД СКУ 38 «Положение об организации работы эдвайзера»

(утверждено 23.06.2017 г.) <C:\Users\Алия\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Приложения к отчету по самооценке ОП кафедры ТС.docx> - п19.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная, дистанционная), элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки СКУ им.М.Козыбаева, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- возможность обучаться на военной кафедре;
- возможность выездной учебной практики на базе учебно-производственного оздоровительного комплекса МИРАС и загородной агробиостанции (АБС) СКУ им.М.Козыбаева;
- для ведения лабораторных и практических работ на современном уровне обучающиеся могут пользоваться специализированными аудиториями, мультимедийными классами, оснащенные всеми необходимыми техническими и аудиовизуальными средствами.

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика, ПРО СКУ 706-17 «Оценка знаний», ПП СКУ 06 «Положение по итоговой аттестации магистрантов и оформлению магистерской диссертации», ПП СКУ 15 «Положение о компьютерном тестировании», ПП СКУ 33 «Положение об организации дополнительного семестра».

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам. Экспертами ВЭК изучен доклад директора ДСКО «Об оценке качества образовательных услуг стейкхолдерами». Согласно докладу в 2019-2020 уч. году было проведено 11 различных опросов с охватом – более 11 000 респондентов (категории – обучающиеся, ППС, сотрудники вуза, работодатели, ведущие специалисты организаций и предприятий СКО, выпускники) по направлениям:

- оценка качества педагогической деятельности ППС;
- оценка качества военной подготовки на военной кафедре;
- по вопросу определения общенациональной идентичности и единства РК;
- по вопросу реализации принципов академической честности в СКУ им. М.Козыбаева;
- по оценке профессиональных качеств между сотрудниками вуза;
- по вопросу определения уровня исследовательских навыков студентов;
- оценка качества выпускников. опрос среди работодателей и ведущих специалистов организаций, предприятий,
- по оценке уровня коррупции;
- по оценке эмоционального состояния в условиях самоизоляции;
- по оценке организации дистанционного обучения;
- по оценке качества образовательных услуг и дальнейшему их совершенствованию.

По итогам анкетирования были сделаны следующие заключения (Решение №2 Правления-ректората СКУ им М.Козыбаева от 14.09.2020): результаты социологических опросов показали, что 76% работодателей оценили уровень подготовки и уровень конкурентоспособности выпускников как «высокий» и «очень высокий». При этом 60 % работодателей отдают предпочтение при приеме на работу выпускникам СКУ. В течении нескольких лет выпускники СКУ высоко оценивают работу своих эдвайзеров и руководителей курсовых/дипломных работ, качество базовых, специальных и общеобязательных дисциплин.

В СКУ им. М. Козыбаева сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам:

- *кураторы/эдвайзеры → кафедра → деканат (директорат) → проректор по ВР → ректор;*

- *студент → отдел социальной и воспитательной работы* (письменные заявления от студентов регистрируются в отделе СВР и рассматриваются на уровне проректора по ВР);

- *студент → ректор* (прямая почта ректора, блог ректора или прием по личным вопросам).

- Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ПРО СКУ 706-14 «Оценка знаний».

По результатам интервью с ППС, обучающимися и выпускниками 2 кластера было выяснено, что в основном процедура реагирования на жалобы завершается на стадии «*кафедра → деканат*». Руководство ОП 2 кластера старается на все поступающие вопросы и жалобы реагировать вовремя и решать своевременно.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения проведение экзаменов в Университете отделено от учебного процесса. Оценка знаний обучающихся позволяет получать данные по результативности учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7

недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр.

Виды текущего контроля знаний обучающихся по дисциплинам прописываются в УМКД.

- Текущий контроль знаний магистрантов в рамках ОП 7М05102 (6М070100) «Биотехнология» представлен более сложными формами и методами, требующими от обучающихся умения анализировать, выявлять общие черты сравниваемых объектов, находить отличия, составлять аналитические обзоры, каталоги. Например, при изучении дисциплины «Организация и планирование научных исследований» на занятии «Работа с научно-технической литературой» магистрантам необходимо на примере различных научных работ (обзорные статьи, дипломные работы, тезисы докладов) оценить принципы использования аппарата ссылок и цитат; составить обзор по теме («ГМО – аргументы за и против», Жусупов Д.Б. гр. БТ-м-18).

- В рамках ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» текущий контроль на таких дисциплинах, как «История искусств», «История и теория дизайна» проводится в форме докладов, студенты углубляют полученные теоретические знания по различным эпохам, стилям, художникам, дизайнерам. Проектная деятельность, как вид контроля используется практически на всех дисциплинах цикла ПД КВ, например, «Современные материалы в дизайне»: студент не только составляет собственный каталог материалов, но и разрабатывает собственную линейку материалов, учитывая запрос потребителя, способов использования и изготовления. Образовательный процесс реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях.

- В рамках ОП 6В07301(5В072900) «Строительство» применяются разнообразные формы контроля: устные опросы, защита лабораторных работ и курсовых проектов; решение задач; деловые игры; тесты; конкурсы. Например, по дисциплине «Архитектура 1» обучающиеся разрабатывают и защищают проект современного энергоэффективного здания, руководствуясь принципами «зелёного» строительства, действующими строительными нормами и правилами; при этом при разработке проекта используется современное программное обеспечение. Также, в рамках данной дисциплины проводится конкурс на лучший дизайн фасада гражданского здания с выставкой-презентацией. На многих специальных дисциплинах: «Строительные конструкции»; «Металлические конструкции»; «Железобетонные конструкции», текущий контроль осуществляется в процессе проектирования и расчета цифровых моделей зданий и их конструктивных элементов, анализа больших массивов данных с помощью программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.

- Текущий контроль знаний обучающихся в рамках ОП 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» представлен методами, требующими от обучающихся умения анализировать, выявлять общие черты сравниваемых объектов расчета, находить отличия, составлять аналитические обзоры, формировать структуры простых блок-схем, алгоритмов. Так, при изучении дисциплины «Эксплуатация технологического оборудования» на занятии «Работа с технической и конструкторской документацией и научной литературой» обучающимся необходимо на примере различных конструкторских бюро и патентов на изобретение (обзорные статьи, дипломные работы, тезисы докладов, патенты стран СНГ) оценить принципы эксплуатации и конструктивно-технологические особенности оборудования; провести патентный поиск и критический анализ по теме («Современные аспекты развития технологического оборудования транспортной техники»).

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Формы проведения экзаменов в рамках

аккредитуемых ОП:

- 6В07301 «Строительство» - компьютерное тестирование, РГР, курсовая работа, письменная работа;

- 6В02101 «Дизайн» - компьютерное тестирование, письменная работа, творческий экзамен, творческая работа;

- 6В07105 «ГТТиТ» - компьютерное тестирование, устная и письменная формы, творческий экзамен;

- 7М05102 «Биотехнология» - компьютерное тестирование, устная и письменная формы, творческая работа.

Темы дипломных работ и магистерских диссертаций закрепляются за обучающимися в начале выпускного курса и утверждаются приказом ректора. Тематика дипломных работ по образовательной программе ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Анализ дипломных проектов за 2016/2020 гг. показывает отсутствие повторяемости тем по ОП.

Для проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия (ГАК) по каждой специальности для всех форм обучения. Председателями государственной аттестационной комиссии являются ученые из вузов республики, руководители, ведущие специалисты предприятий.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися, ППС аккредитуемых кафедр, для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности внедряются в учебный процесс такие методы обучения как проблемно-ориентированное, командно-ориентированное обучение; деловые, ролевые игры; методы проектов, «мозгового штурма», групповой дискуссии, критического мышления; комбинированный опрос; метод обучения в малых группах, презентации, семинар-диспут, учебная дискуссия, учебное сотрудничество или работа в группах, дидактическая или деловая игра, игровое проектирование. и др. Интерактивные и инновационные методы обучения обеспечиваются соответствующими информационно-коммуникационными ресурсами. Например:

- ОП 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии - Лекция на производстве - способствует закреплению теоретических знаний и замены учебных условий реальными производственными условиями (инженер по ТБ ТОО «ПарнёрАвто» Кужилин А.). «Групповая дискуссия» - например, по дисциплине «Правила дорожного движения» (ст. преп. Коптяев Д.А.) на практических занятиях проводится обсуждение студентами группы правильных ответов при показе анимационных тестов. Преподаватель останавливает просмотр и происходит обсуждение студентами правильных действий водителей автомобилей, а затем демонстрируется правильный ответ. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Обсуждение проблем, обмен мнениями, ценным опытом, дискуссия при обсуждении особо горячих вопросов придает занятию динамичность и насыщенность.

- ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство» - проведение лабораторных и практических работ осуществляется с применением реально-виртуальных лабораторных комплексов и применением специального программного обеспечения - программный комплекс Scatoffice, (ВМ) ПК ЛИРА-САПР; САПФИР.

- ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» - применение дуального обучения на производстве с участием работодателей. Например, согласно расписанию, учебные занятия проходят в инновационных лабораториях научного учреждения ТОО «СевКазНИИСХ», BalticControlKZCertification (экспертиза зерна) СКО, ИП «Стрелец А.В.». Ежегодно ведущие специалисты ТОО «Евразия Групп Казахстан» проводят гостевые лекции по профессиональным дисциплинам, ведущие менеджеры компаний «Сенгента», «БАСФ» и др. привлекаются с докладами и сообщениями о современных средствах защиты посевов с/х культур на дисциплины в области защиты растений, практикуется приглашение ППС и студентов на свою площадку «Мастер классы» с участием фермеров региона. Мастер-класс «Элементы инклюзивного образования – индивидуальный подход к обучению студентов» (к.с.-х.н., доцент Савенкова И.В., сентябрь, 2017); семинар Работа отделений кафедры «Состояние. Проблемы. Перспективы» (к.с.-х.н., доцент Шаяхметова А.С., октябрь, 2017); мастер-класс «Совершенствование ОП с учетом формирования предпринимательских навыков у обучающихся» (к.с.-х.н., доцент Баязитова К.Н., ноябрь, 2017); семинар «Методика проведения отдельных видов учебных занятий» (ст. преподаватель, магистр Пучкова С.Ю., март, 2018); семинар «Методика использования технических средств обучения в преподавании конкретных дисциплин» (ст. преподаватель, магистр Такенова Д.Е., апрель, 2018)

Разработки по методике преподавания публикуются в периодических изданиях, докладываются на научно-практических конференциях, например: Попова Ю.А, Раковец Н.С. «Профессиональное образование на основе практико-ориентированного подхода» (ППС ОП «Дизайн»); Полищук Н.Ю., Петраускайте Г.В. «Уроки на производстве» (ППС ОП «Строительство» и ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии»); Полищук Н.Ю. «Примеры автоматизации расчетов в курсовом проектировании»; Танирбергенова А. А., Борибаяев Б. А. «Ықтималдық әдістері құрылымдарды есептеуде қолданудағы сонғы жылдарды жасалған еңбектер»; Калиев А. К. и др. «Относительно характеристик технологий профильного профессионального обучения»

В качестве примера обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, рассмотрим наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения экспертам ВЭК приведены примеры:

- ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» - обратная связь посредством использования техники формативного оценивания на уроках: «Словесная оценка» - устная обратная связь преподавателя и обучающего. «Взаимооценивание в парах» - можно проводить в парах, таким образом обучающиеся могут проверить друг друга. На практическом занятии по дисциплине «Оценка качества растениеводческой продукции» (гр. БТ-м-18) ст. преподавателем, к.с.-х.н. Малицкой Н.В. проводится мини-тестирование и последующая взаимопроверка результатов.

- ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» - В процессе обучения деятельность дизайнера включает: сбор информации необходимой для осуществления предпроектного анализа (проведение опроса, создание ТЗ), выполнение технических рисунков, расчетов, обработке графических изображений с помощью компьютерной техники, оформление работ при реализации проекта. Например, дисциплина «Графика по специальности» - старший преподаватель Попова Ю.А. при проведении практических занятий использует диалоговую подачу материала, с повторной проработкой ключевых моментов для закрепления (например, в теме занятия «Моделирование персонажа», которая перекликается с дисциплиной «Книжная графика и иллюстрация», преподаваемая ст.

преподавателем Шашкиной И.С.) На дисциплинах специальной направленности, например, «Проектирования элементов архитектурного дизайна», ст. преподаватель Раковец Н.С. совместно со студентами 4 курса (Дз-16) занимались реальным проектированием – созданием IT-центра СКУ им. М.Козыбаева (5 корпус), благоустройство студенческого городка, аллея ректоров. Все это способствует активизации интереса, обучающегося к изучению дисциплин.

- ОП 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» - реализуются система различных методик активного обучения, предусматривающие обратную связь, среди которых основными являются: обучение с применением программных обеспечений при трансляции мультимедийных технологий; организация и проведение лабораторных практикумов и практических занятий с применением компьютерных реально-виртуальных технологий. Например, при изучении дисциплины «Правила дорожного движения» (ст. преп. Коптяев Д.А.) обучающиеся на лабораторных работах отрабатывают навыки вождения на имитационном стенде-тренажёре с использованием моделирования дорожных ситуаций. Обратная связь преподавателя и обучающего, эффективна на любом этапе занятия. На лабораторных занятиях обучающиеся проходя виртуальное вождение на имитационном стенде, неизбежно должны вернуться к пройденному материалу по правилам дорожного движения, чтобы без ошибок пройти заданную трассу дорожно-уличной сети. Применяется «Взаимооценивание в парах» - можно проводить в парах, где обучающиеся могут проверить друг друга.

Аналитическая часть

Обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с: итогами еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов. Также обучающиеся имеют доступ к всевозможной информации, разработанной ППС: МОП, КЭД, силлабусам, методическим указаниям, учебным пособиям, конспектам лекций и т.д.

Вуз ведет планомерную работу по повышению квалификации ППС. Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам.

Процесс оценки уровня достижения результатов обучения и система оценивания компетенций обучающихся представлены в Нормативной документации вуза. В силлабусах дисциплин отражены критерии и методы оценки знаний обучающихся.

ВЭК удостоверился после интервьюирования студентов и ППС, что в университете созданы все условия для свободного обращения обучающихся к руководству университета.

Комиссия отмечает, привлечение обучающихся и работодателей к процедурам аудита образовательных программ.

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и проведение четкой антикоррупционной политики.

В образовательный процесс вуза внедряются инновационные методы обучения, носящие практико - ориентированный характер, однако, по результатам социологического опроса, проведенного в 2019 году Правлением-ректором, было отмечено о необходимости повышения качества использования ППС инновационных методов обучения и информационных технологий (Решение №2 Правления-ректора СКУ им. М.Козыбаева от 14.09.2020 г. по итогам доклада «Об оценке качества образовательных услуг стейкхолдерами»).

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

- Не наблюдаются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. Руководству ВУЗа провести внутривузовский семинар по использованию инновационных технологий обучения, включая и собственные исследования.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 10 - имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в целом. В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися специальности и формы обучения.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с ВНД СКУ 92 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева.

Прием в магистратуру осуществляется также в соответствии с ВНД СКУ 92 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева.

Согласно приказу МОН РК «Об организации приема документов и проведении комплексного тестирования абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан», Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева определен в качестве базового для проведения комплексного тестирования и приема заявлений для участия в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов.

В целях организации и проведения ЕНТ на базе вуза, а также проведения организационной и информационно-разъяснительной работы приказом МОН РК утверждается состав Государственной комиссии, председателем комиссии назначается ректор СКУ им. М. Козыбаева. Вступительные экзамены проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования (далее НЦТ) Министерства образования и науки Республики Казахстан. Результаты вступительных экзаменов

вывешиваются на информационных стендах для широкого доступа всех интересующихся лиц.

Издаются и распространяются памятки для выпускников школ текущего года и сдающих КТА с краткой информацией о перечне документов, сроках приема на все этапы. Ежегодно издается буклет «Абитуриент», который содержит информацию о специальностях СКУ им. М. Козыбаева и перечень документов с указанием временных рамок. В вузе проводятся пробные тестирования для выпускников близлежащих районов СКО, организовываются выезды в районы СКО для встречи с 9-11 классами. Выпускники близлежащих районов приглашаются на День открытых дверей в университет. Ежегодно с марта организуется дежурство технических секретарей, отв. секретаря приемной комиссии на горячей линии «Абитуриент». ППС аккредитуемых кафедр проводят профориентационные беседы в школах г. Петропавловска, а также колледжах города, закрепленных за кафедрами (Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8, КГУ «Средняя школа» №7, КГУ «Средняя школа» №24, №6 «Орта мектеп», КГУ «Средняя школа» №2, С.Шаймерденов атындағы қалалық классикалық гимназия, КГКП «Петропавловский строительно-экономический колледж»).

Приемной комиссией осуществляется привлечение СМИ для неоднократного разъяснения технологии проведения Единого национального тестирования, комплексного тестирования и конкурса по присуждению образовательных грантов. В областных газетах: «Северный Казахстан» и «Солтүстік Қазақстан» – публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в СКУ.

По областному радио и телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента. В телевизионной программе СКУ «Парасат», транслируемой на казахском и русском языках по областному телевидению, еженедельно выходят передачи о факультетах вуза, специальностях, ведущих преподавателях. В программах студии «Парасат» освещается работа университета по организации и проведению Единого национального тестирования, приему документов на конкурс, комплексному тестированию. Представители областных СМИ и студии «Парасат» встречаются с представителями МОН РК, их интервью транслируются по областному телевидению.

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

С 2018 года университет перевел профориентационную работу на новый уровень. К новым формам профориентационной работы университета относятся: предоставление гранта ректора на весь период обучения школьникам, занявшим первое место на предметных олимпиадах проводимых в СКУ; проведение в стенах университета пробного тестирования школьников для психологической адаптации и подготовки при сдаче ЕНТ; размещение профориентационной информации в социальных сетях ВКонтакте и Twitter; организация поездок профориентационных бригад в районы и села области; бесплатное круглогодичное консультирование по предметам и ЕНТ.

Вопросы формирования контингента и результаты приёма рассматриваются на заседаниях кафедр и Совета факультета, а также проводится анализ приёма и разрабатываются мероприятия по проведению профориентационной работы.

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по аккредитуемым ОП СКУ предъявляет требования, установленные МОН РК – наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (50) или КТА (для выпускников колледжей).

Для иностранных студентов действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке,

работает кабинет психологического консультирования, а также организованы подготовительные курсы на базе факультета «Foundation».

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет:

– обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании;

– сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, являющимся исполнительным органом по процедуре признания и нострификации в Республике Казахстан.

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в СКУ им. М. Козыбаева. Данное положение регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно. Перезачет кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения национального и международного признания образовательных учебных программ СКУ им. М. Козыбаева, а также обеспечения мобильности обучающихся. Перезачет кредитов происходит на основании транскрипта.

В таблице 8 приведены данные, характеризующие контингент обучающихся за 2015-2020 годы.

Таблица 8 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП на 01.11.2020 г.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Кол-во отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
5B072900 «Строительство»							
2016-2017	Очная/дистанц/заочная	77/10/5	18/0/0	37/0/0	11/9/5	11/1/0	3/0/0
2017-2018	Очная/дистанц/заочная	98/11/15	17/0/0	48/0/0	20/9/15	13/2/0	3/0/3
2018-2019	Очная/дистанц/заочная	105/10/24	25/0/0	52/0/0	17/8/22	11/2/2	9/0/2
6B07301 (5B072900) «Строительство»							
2019-2020	Очная/дистанц	109/35	37/0	47/0	20/21	5/14	6/9
2020-2021	Очная/дистанц	125/48	59/0	42/0	19/31	5/17	2/0
6B02101 (5B042100) «Дизайн»							
2016-2017	Очная	51	2	-	49	-	2
2017-2018	Очная	57	1	-	56	-	2
2018-2019	Очная	60	1	-	59	-	3
2019-2020	Очная	65	3	-	62	-	4
2020-2021	Очная	70	5	-	65	-	1
5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии»							
2016-2017	Очная/дистанц/заочная	69/7/6	19/0/0	22/0/0	18/5/6	10/2/0	5/0/2
2017-2018	Очная/дистанц/заочная	72/5/7	17/0/0	27/0/0	20/3/6	8/2/1	1/0/1
2018-2019	Очная/дистанц/заочная	83/4/20	24/0/0	36/0/0	18/2/15	5/2/5	3/0/1
6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии»							
2019-2020	Очная/дистанц	74/37	28/0	26/0	13/34	7/3	2/6
2020-2021	Очная/дистанц	77/33	33/0	31/0	11/32	2/1	1/0
7M05102 (6M070800) «Биотехнология»							
2016-2017	Очная	5	3		2	-	-
2017-2018	Очная	15	6	4	5	-	-
2018-2019	Очная	29	15	8	5	1	-
2019-2020	Очная	19	10	7	1	1	-
2020-2021	Очная	3	3	-	-	-	1

Скидки, поощрения. Признание заслуг и учебных достижений одаренных детей определяется положениями о присуждении гранта ректора и гранта академика Манаша Козыбаева, а также положениями о предоставлении льгот и скидок по оплате за обучение:

- ВНД СКУ 55 Положение о порядке предоставления льгот (скидок) обучающимся на платной основе СКУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 09.09.2019 г.).

ВНД СКУ 41 Положение о гранте имени академика Манаша Козыбаева (утверждено ректором 31.05.2018 г.).

ВНД СКУ 42 Положение о гранте ректора СКУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 31.05.2018 г.).

- СТУ СКУ 27 «Участие в конкурсе по предоставлению льгот (скидок)» (утверждено ректором 17.10.2019 г.).

СТУ СКУ 28 «Участие в конкурсе по присуждению гранта ректора СКУ им. М. Козыбаева» (утверждено ректором 03.09.2019 г.)

- СТУ СКУ 26 «Участие в конкурсе по присуждению гранта имени академика Манаша Козыбаева» (утверждено ректором 03.09.2019 г.).

ПП СКУ 83 Положение о гранте ректора СКУ им. М. Козыбаева для победителей предметных олимпиад (утверждено ректором 25.01.2018 г., с изменениями от 08.11.2019 г.).

- К конкурсу на получение гранта имени академика Манаша Козыбаева допускаются студенты второго курса и выше, имеющие в прошлом семестре только оценки «отлично» (А, А-) и «хорошо» (В+, В, В-), имеющие публикации в журналах международного, республиканского уровня, материалах республиканских и международных конференций, победители, призеры чемпионатов РК и мира, универсиад, олимпиад, конкурсов, а также магистранты, обучающиеся на 1 курсе 2 семестра и выше, имеющие за предыдущий семестр оценки только отлично (А, А-), имеющие публикации в журналах международного, республиканского уровня, материалах республиканских и международных конференций, победители, призеры чемпионатов РК и мира, универсиад, олимпиад, конкурсов.

- К конкурсу на получение гранта ректора допускаются студенты второго курса и выше, имеющие оценки «отлично» (А, А-) и «хорошо» (В+, В, В-) за весь период обучения с указанием среднего балла успеваемости (GPA), а также магистранты, обучающиеся на 1 курсе 2 семестра и выше, имеющие оценки «отлично» (А, А-) за весь период обучения с указанием среднего балла успеваемости (GPA). При равных условиях по успеваемости преимущественным правом пользуются обучающиеся из социально-уязвимых слоев населения.

Университет предоставляет льготы и скидки по оплате за обучение при поступлении на первый курс по очной форме на платной основе:

- победителям и призерам предметных олимпиад по педагогическим специальностям, проводимых СКУ им. М. Козыбаева;

- обладателям знака «Алтын белгі», за исключением обучающихся по направлениям технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки;

- обладателям аттестата особого образца или диплома о техническом и профессиональном образовании с отличием; обладателям аттестата, или диплома о среднем техническом и профессиональном образовании со средним баллом от 4,5 баллов и выше;

- победителям и призерам и областных туров Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам и Республиканского конкурса научных проектов (НИР);

- победителям и призерам республиканских предметных олимпиад и Республиканского конкурса НИР;

- студентам 1-го курса со 2 семестра и 2-5 курсов, успешно сдавшим экзаменационную сессию за семестр с оценками А, А-, В+ (оценки (А, А-) должны составить не менее 90 % от общего числа оценок), предоставляется скидка на следующий семестр;

- представителям семей, в которых один (в случае отсутствия второго родителя) или оба родителя являются лицами с ограниченными физическими возможностями или пенсионерами;

- представителям семей, обучающихся одновременно в СКУ им. М. Козыбаева двух и более членов семьи;

- лицам, оставшимися без попечительства родителей, сиротами, лицами с ограниченными физическими возможностями;

- детям сотрудников СКУ им. М. Козыбаева;

- лицам, обучающимся по направлениям: технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, образование.

- студентам, зачисленным на заочную форму являющимися сотрудниками университета, работающими на основной ставке.

На втором и последующих курсах скидки и льготы предоставляются обучающимся по очной форме на платной основе при успешной сдаче экзаменационной сессии, а также членам сборных команд университета.

Трудоустройство. Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет Центр карьеры и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

Анализ удовлетворенности выпускников своим трудоустройством проводится на основе данных анкетирования выпускников прошлых лет.

Поддержание связи с выпускниками организуется через деятельность вузовской Ассоциации выпускников, формирование базы данных о выпускниках, ежегодное проведение форума выпускников.

Ежегодно собирается информация о выпускниках прошлых лет для издания книги «Наши выдающиеся выпускники». Формируется база резюме на выпускников кафедры. Информация о лучших выпускниках вуза ежегодно размещается на сайте университета (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=93>).

Процент и количество трудоустройства выпускников очной формы обучения по аккредитуемым ОП приведены в таблице 9.

Таблица9-Трудоустройство обучающихся аккредитуемых ОП

год выпуска	ОП 5В072900 «Строительство»		ОП 5В042100 «Дизайн»	
	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства
2018	18	72%	7	71%
2019	46	74%	12	75%
2020	20	95%	7	100%
год	ОП 5В071300 «ТТТиТ»		ОП 6М070800 «Биотехнология»	

выпуска	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства
2018	14	79%	4	100%
2019	39	62%	11	100%
2020	24	83%	17	94%

Аналитическая часть

Мобильность. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. С целью развития и поддержания академической мобильности в вузе создан Центр академической мобильности и интернационализации (ЦАМИ). Академическая мобильность в СКУ осуществляется в рамках партнерских отношений с ВУЗами и научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. Информацию о программах внешней и внутренней мобильности, а также перечень вузов-партнеров, студенты и ППС могут найти на сайте вуза (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1257>, <https://www.nkzu.kz/page/view?id=774>), проконсультироваться с эдвайзерами, на кафедре, в деканате

При организации внутренней и внешней мобильности выявляется большое различие в учебных планах СКУ им. М. Козыбаева и принимающей стороны. В связи с этим, осуществляется академическая поддержка обучающихся, выехавших по программе академической мобильности. Это происходит посредством организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям и предоставления обучающимся возможностей по продлению экзаменационной сессии для исключения академической разницы.

Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет:

- средств республиканского бюджета;
- внебюджетных средств вуза;
- грантов национальных компаний, социальных партнеров, международных фондов;
- личных средств обучающихся.

После завершения пребывания в принимающем вузе обучающиеся представляют транскрипт и авансовый отчет (в случае обучения за счет средств республиканского бюджета, вуза).

На основе транскрипта обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся СКУ им. М. Козыбаева и признания образовательных программ в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Таблица 10 - Академическая мобильность обучающихся аккредитуемых ОП

Учебный год	Ф.И.О. обучающихся	Место прохождения обучения по академической мобильности	Примечание
ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство» - исх. - 7			
2015-2016	Нурписова К.	Тюменский государственный архитектурно-строительный университет	гр. С-12
2015-2016	Калиева К.Х.	Тюменский государственный архитектурно-строительный университет	гр. С-13
2015-2016	Лукашев Г.	Тюменский государственный архитектурно-строительный университет	гр. С-14
2016-2017	Мочалкин В.	Рижский технический университет (Латвия, г. Рига)	гр. С-15
2017-2018	Бирмағанбет Ә. Б.	Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, г.Кызылорда.	гр.С-16-к
2019-2020	Бухарбай А.	Кызылординский государственный университете	С-17-к

		имени Коркыт Ата, г.Кызылорда.	
2019-2020	Оралбай А.	Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, г.Кызылорда	С-17-к
ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» - исх. - 1			
2018-2019	Ахметова З.	University of Łódź (Польша)	Дз - 15
5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», исх. - 4			
2018-2019	Ахметжанов А. М.	Рижский технический университет (Латвия, г. Рига)	Тр-15
2019-2020	Калдыбеков Г. К.	Карагандинский государственный технический университет	Тр-17к
2019-2020	Тлеулес Қ. Қ.	Карагандинский государственный технический университет	Тр-17к
2019-2020	Амиргалиев А. Е.	Карагандинский государственный технический университет	Тр-17к
ОП 7М05102 (6М070100) «Биотехнология», исх. - 5			
2016-2017	Иманбаева А. К.	Белорусский государственной сельскохозяйственной академия (Республика Беларусь, п. Горки)	Б-т-м-16
2017-2018	Галиева А.А.	Университет имени Витаутаса Магнуса (Литва, г. Каунас), в рамках программы двудипломное образование	Б-т-м-16
2018-2019	Ахметжанова Г.К., Карамышев В.В., Кайбилда Н.И.	УрФУ им. Первого Президента Б. Ельцина (РФ, г.Екатеринбург)	гр. Б-т-м-18
2019-2020	Мустафаев М.А., Ибраев Д.М., Буйнов С.Е.	s.p.z.o.o «Agros» (Польша, г. Иновроцлав)	гр. Б-т-м-18
2019-2020	Шамшитов А.Т., Омаралы А.Е.	Университет имени Витаутаса Магнуса (Литва, г. Каунас), в рамках программы двудипломное образование	Б-т-м-18-к

В рамках академической мобильности в осеннем семестре 2018-2019 учебного года прибыл на обучения студент из Жезказганского университета им. О. Байконурова Әшірбек Нұралы по специальности 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» с казахским языком обучения на период 21.01.2019-25.05.2019 гг.

Эксперты ВЭК отмечают отсутствие реализации программы «входящая академическая мобильность» (по ОП 6В07105 (5В071300) «ТТТиТ» - 1 человек – недостаточный показатель).

Внеучебная деятельность обучающихся. Для обеспечения внеучебной деятельности студентов функционируют следующие службы сервиса:

- Творческие объединения студенческого клуба – три студенческих народных театра: «Шанырақ» (создан в 2001 году), «Кривое зеркало» (создан в 1988 году), «Пилигрим» (год создания – 1968).

- Народный фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер», вокальный ансамбль «Мелос», студенческий хор СКУ, инструментальный ансамбль «Brend», ансамбль современной хореографии «Антурнан».

- Спортивные и тренажерные залы, тир, плавательный бассейн международного стандарта, коньковая и лыжная базы, спортивная площадка для игры в мини-футбол, загородные учебно-оздоровительные комплексы: «Мирас», агробиостанция, 20 спортивных и оздоровительных секций

- Студенческий ректорат, студенческий деканат, Комитет по делам молодежи, студенческий профком, Альянс студентов Казахстана по СКО, гендерный клуб «Нур Ару», дебатные клубы.

Проведенные мероприятия в рамках воспитательной работы:

- Народные праздники («Наурыз», «Масленица», «Дары осени»), шоу-программы («Жігіт сұлтаны», «Жемчужина университета», «Международный день студента», «День Театра»), фестивали и конкурсы (фестиваль творчества среди факультетов, КВН на двух языках, конкурс вокального мастерства «Тан Шолпан», конкурс военно-патриотической песни), концерты к знаменательным датам («1 сентября – День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День Независимости РК», «8 марта», «7 мая – День батыра», «9 мая – День победы», Форум выпускников), праздничные представления и спектакли, юбилейные вечера.

- Ежегодные областные мероприятия: Форум патриотов ко Дню государственных символов РК, Форум молодежи ко Дню Первого Президента РК, торжественные мероприятия ко Дню Независимости РК, молодежные акции к Международному дню студентов, мероприятия в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрия!» - «Серпін-2050».

- В рамках реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции реализуются проекты «Чистая сессия», акция «Коррупции – нет!», конкурсы плакатов, анкетирование.

- Формирование студенческих трудовых отрядов Университета совместно с областным штабом «Жасыл ел» и ССО. В 2015 году среди вузов Казахстана за активное участие в программе «Жасыл ел» признан лидером.

- Зимние и летние Универсиадах среди студентов вузов Казахстана. Плавательный бассейн университета является базовым для проведения соревнований по плаванию в рамках Универсиады вузов Казахстана.

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях подтверждено наличием сертификатов, грамот, дипломов. Сведения о наличии призовых мест обучающихся аккредитуемых ОП в разрезе 2015-2020 гг. приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Данные о наличии призовых мест обучающихся аккредитуемых ОП в разрезе 2015-2020 гг.

Ф.И.О. студента	Конкурс	Учебный год	Достижение
6B07105 (5B071300) «ТТТ»			
Баталов Д. (Гр-13)	Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и наука - 2017», СКУ им. М. Козыбаева, 12.04.2017г.	2016 – 2017	Диплом III степени
Романова Г.А. (Гр-16)	XI Республиканская предметная олимпиада среди студентов ВУЗов РК, с 18.04.2019г. по 19.04.2019г., Карагандинский государственный технический университет, КарГТУ г. Караганда	2018 – 2019	Диплом III степени
ОП 7M05102 (6M070800) «Биотехнология»			
Иманбаева А.К.	Университетский конкурс научных проектов «Молодой ученый» тема проекта: «Органическое земледелие»	2016-2017	1 место Грант ректора (150 000 тенге)
Шукеев А.К.	Единая программа поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020» по проекту «Агро Soil Company», сфера деятельности которой заключается в проведении консалтинговых услуг в области сельского хозяйства	2017-2018	Грант в размере (3 миллионов тенге)
Дюсембекова К.Б., Байсеит Г.А.,	Международная зимняя школа по направлению «Агроинновации в растениеводстве» на базе Казахского национального аграрного университета (г.	2017-2018	2 место

Турсунбаев С.Ж., Шукеев А.К., Имантаев М.М.	Алматы); стартап-проект здорового питания «Family food».		
Дюсембекова К.Б.	Конкурсе научных проектов «Молодой ученый» проект на тему «Здоровое питания».	2018-2019	1 место Грант ректора (150 000 тенге)
6B07301 (5B072900) «Строительство»			
Сартина В.М.	Республиканский конкурс дипломных проектов в КазГАСА и IX Международный фестиваль архитектурных и дизайнерских школ Евразии	2019-2020	диплом II степени
Оверко Дарья	КазГАСА, Республиканская предметная олимпиада по специальности «Строительство», по дисциплине «Инженерная механика 1»	2019-2020	диплом II степени
6B02101 (5B042100) «Дизайн»			
Синев Глеб	КазГАСА, Республиканская предметная олимпиада по специальности «Графический дизайн», по дисциплине «Проектирование объектов графического дизайна»	2019-2020	диплом III степени

Экспертами ВЭК на основании данных таблиц 11-12 отмечается хорошая активность обучающихся 6B07105 (5B071300) «ТТТиТ», 7M05102 (6M070800) «Биотехнология» в НИР и участие в различных конкурсах. По ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство», 6B02101 (5B042100) «Дизайн», участие наблюдается, однако кафедрам рекомендуется систематически и более активно привлекать обучающихся к различным мероприятиям научного, Республиканского и международного характера.

Также эксперты ВЭК отметили отсутствие внеучебной творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся ОП 6B02101 (5B042100) «Дизайн».

НИР, гранты.

За отчетный период с 2015 по 2020 годы, обучающие аккредитуемых ОП принимали участие в научно-исследовательской работе и других проектах. Сведения об участии приведены в таблице 11.

Таблица 11 - Сведения об участии обучающихся аккредитуемых ОП в НИР и др. за период 2015-2020 гг.

ОП	КОЛ-ВО				
	Кол-во опубликованных статей	Участие в НИР, хозяйственных работах с ППС	Участие в научных проектах	Участие в международных, грантовых программах и конкурсах, ФПП, Erasmus, Tempus, DAAD, Болашак и др.	Участие в международных конференциях
6B07301 (5B072900) «Строительство»	27	3	2	2	27
6B02101 (5B042100) «Дизайн»	10	-	-	1	10
6B07105 (5B071300) «ТТТиТ»	32	50	7	7	17
7M05102 (6M070800) «Биотехнология»	45	1	2	7	45

Эксперты ВЭК отмечают отсутствие участия обучающихся в программах на получение внешних грантов для обучения.

Ассоциация выпускников. В 2016-2017 учебном году возобновила свою работу Ассоциация выпускников СКУ им. М. Козыбаева, миссией которой является сплочение и социальное продвижение выпускников всех поколений. Членами Ассоциации могут быть выпускники СКУ им. М. Козыбаева любого года выпуска, а также сотрудники университета. Согласно Положению об Ассоциации выпускников СКУ им. М. Козыбаева, утвержденное ректором СКУ им. М. Козыбаева 06.06.2017, руководящим органом является Совет Ассоциации выпускников.

На момент процедуры аккредитации эксперты ВЭК изучили веб-страницу сайта вуза, посвященную деятельности Ассоциации, где были отражены проведенные мероприятия за период 2017-2018 гг. При интервью с выпускниками кластера, также было отмечено отсутствие информирования о деятельности Ассоциации со стороны университета, ни один выпускник не подтвердил свое членство в данной организации.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

- Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. В соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, руководству ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «входящая академическая мобильность»», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения».

2. Руководству ВУЗа разработать и внедрить комплексную программу по организации академической мобильности ППС и обучающихся (внешней и внутренней) в онлайн-режиме обучения с привлечением средств из различных источников финансирования.

3. Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, составить план работы Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

4. Руководству ОП, в соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, увеличить индикативные показатели в планах развития ОП, в планах работ кафедр и реализовать пункты участия обучающихся в научно-исследовательской работе и Республиканских и международных конкурсах.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

5. Разработать план мероприятий по организации творческих кружков/студий с целью развития внеучебной деятельности обучающихся и приступить к его реализации.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 11 – имеют удовлетворительную позицию и 1 – требует улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- ✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- ✓ Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).
- ✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Кадровая политика СКУ им. М. Козыбаева разработана в соответствии Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы (утверждена и.о. ректора 26.12.2020 г.). Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКУ им. М.Козыбаева.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ПП СКУ 94 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева". Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации. Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава. По результатам работы комиссии формируется рекомендация для ректора университета о возможности заключения трудового договора. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой ПРО СКУ 601-17 «Управление персоналом».

С целью развития, сохранения и продвижения талантливых и квалифицированных работников университет создает и поддерживает систему кадрового резерва.

Для объективного рассмотрения индивидуальных трудовых споров в университете создана согласительная комиссия.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих

организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности.

В таблице 13 представлен количественный и качественный состав преподавателей аккредитуемых ОП.

Таблица 13 – Кадровый состав ППС аккредитуемых кафедр по состоянию на 01.10.2020 г.

<i>Звание</i>	<i>Кол-во</i>		
	<i>Тум</i>	<i>Суд</i>	<i>Аул</i>
Всего ППС в штате, в том числе:	19	11	22
Докторов наук	1	-	0
Кандидатов наук	4	1	5
PhD	1	1	2
Магистров	12	6	13
Остепененность, %	31,6	18,9	53
в том числе:			
Профессоров, чел. (%):	1(5)	-	0
Ассоциированных профессоров, чел. (%):	-	-	0
Доцентов, чел. (%):	4 (21)	2 (18,2)	4
Старших преподавателей, чел. (%):	13(68,4)	9 (81,8)	12
Преподавателей, чел. (%):	-	-	3
Совместители, чел. (%)	1(5%)	1 (8,3)	0
Средний возраст ППС по кафедре, лет	49,5	46	46,9

Процент остепененности ППС реализующих ОП аккредитуемого кластера (учитывая ППС общеобразовательных дисциплин):

- 6В07301 «Строительство» - 31,6 % - (ожидается + 2 ППС в 2021 году – целевые гранты);
- 6В02101 «Дизайн» - 28,6 %;
- 6В07105 «ТТТиТ» - 54,8 % - (ожидается + 2 ППС в 2021 году – целевые гранты);
- 7М05102 «Биотехнология» - 98 %.

С целью повышения уровня компетенций и остепененности ППС, двое преподавателей (Колисниченко С.Н. и Жумекенова З.Ж.), реализующие ОП 6В07105 «ТТТиТ» в 2018 году поступили в докторантуру PhD (защита диссертаций запланирована на 2021г.). В 2020 – 2021 учебном году на базе кафедры «Транспорт и машиностроение» открыта докторантура PhD по соответствующей ОП.

По ОП 6В07301 «Строительство», двое преподавателей (Берикбаева М.А. и Аубакирова Б.Б.) в 2018 году поступили в докторантуру PhD, защита диссертаций запланирована на 2021 г.

Для повышения остепененности по ОП 7М05102 (6М070100) Биотехнология - 2 преподавателя кафедры «Агрономия и лесоводство» (Балахметова А., Галиева А.) обучаются на 2 курсе докторантуры Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (КНР), направление обучения «Биотехнология растений».

Условия для работы ППС, система стимулирования ППС. В университете создаются соответствующие следующие условия для деятельности ППС:

- рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам;
- свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета;
- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората;

- организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку;
- создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- опережающее повышение в должности при росте научной квалификации (после предзащиты или защиты диссертации);
- оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам;
- выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях;
- награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд;
- обеспечение жильем.

С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. В рамках аккредитуемых ОП, 4 ППС обучаются по целевой докторантуре (ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В07105 (5В071300) «ТТТиТ»).

В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как, работа здравпункта, функционирование спортивных залов, работа кабинета психологического консультирования. Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило наличие благоприятных условий для работы.

Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета (заседания кафедры, совет факультета, ректорат, ученый совет).

В течение 2019 года в целях совершенствования системы оплаты труда создана бюджетная комиссия, разработана и утверждена новая система планирования оплаты труда, создана комиссия по назначению доплат к основной заработной плате сотрудников.

Средняя заработная плата ППС увеличена с 2016 года в два раза.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки. Профсоюзный комитет университета оказывает материальную помощь в соответствии с пунктами Коллективного договора СКУ сотрудникам к юбилейным датам, для лечения, проведения операций, санаторно-курортного лечения и т.д. Для ППС и сотрудников предоставляется общежитие при наличии свободных мест в нем. Потребности работников определяются при помощи анкетирования. (<https://www.surveio.com/survey/w/F5N3Y3H9K4Z9C3N3Y>).

Эффективность финансовой мотивации преподавателей и сотрудников определяется качеством работы ППС и сотрудников и обеспечивается за счет экономии собственных средств университета. Существующая в вузе система финансовой мотивации включает в себя:

- единовременное премирование (награждение) отличившихся работников (моральные факторы, характеризующие сознательное отношение работника к труду, его инициативность, творческий подход к делу и др.)
- премирование, приуроченное к национальным, государственным и профессиональным праздникам;
- вознаграждение по итогам работы за год (с учетом результатов труда работника и (или) стажа работы).

По решению Ученого Совета затраты ППС при оформлении заявок на изобретение университет полностью покрывает финансовые расходы.

Положением о гранте ректора предусмотрена скидка на обучение детей и членов семей сотрудников вуза, а также поддерживается обучение в магистратуре самого работника вуза.

К нефинансовой мотивации ППС относится система признаний и наград, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников. Система наград включает в себя корпоративные награды и знаки отличия вуза, а также государственные и ведомственные награды.

НИР ППС. В 2015-2020 гг. ППС кафедр ТиМ, СиД, АиЛ, выпускающих аккредитуемые ОП, принимали участие:

В выполнении НИР, финансируемых из государственного бюджета:

1) Кафедра «Транспорт и машиностроение»:

– Разработка и внедрение энергоэффективной технологии восстановления лопаток сложной геометрии паровых газовых турбин ТЭЦ высококонцентрированным источником плазменной энергии с адаптивной системой управления процессами. Грант МОН РК, Энергетика и машиностроение, **28 000 000 тенге** (Грант МОН РК), № 2607/ГФ4, 2015 – 2017г. Научный руководитель – Савинкин В.В. (Баталов Д.М. – участник гранта)

– Международный грант СибАДИ №1192, выписка из приказа СибАДИ № П-16-266/К от 24.10.2016. Развитие теории взаимодействия рабочих органов уплотнителей с деформируемыми средами. Разработка энергоэффективных конструкций дорожных котков. Дорожно-строительные машины и комплексы. **300 000 р.р.** Научный руководитель – Савельев С.В., д.т.н., СибАДИ, г. Омск, РФ. Участник – Савинкин В.В.

– Грант МОН РК 2020-2022 гг. АР08856129 Разработка и внедрение новой энергоэффективной технологии лазерно-плазменного изготовления высокопроизводительного глубинно-насосного комплекса добычи углеводородов на малодобитных нефтегазовых скважинах с рекуперативным приводом – **58 345 17 тенге.**

2) Кафедра «Строительство и Дизайн»

- Техническое обследование и оформление технической документации по объекту, имеющему международный статус - «Строительство Дата-центра: Промышленное здание №3 с размерами 50,0×90,0 метров с металлическим каркасом и ограждающими конструкциями», СКО. г. Петропавловск, ул. Я. Гашека 40. Четырехэтажное здание АБК с размерами 99,0x20,0 метров; Промышленное здание №2 с размерами в осях 144,1x150,0 метров». С участием студента гр. С-16 Ляпустина К.В.

- Техническое обследование и оформление технической документации по объекту, имеющему международный статус - «Развитие инфраструктуры специальной экономической зоны в городе Петропавловске Северо-Казахстанской области (Субзона №1): Промышленное здание находящееся на площадке бывшего завода МЛД, СКО, г. Петропавловск, ул. Парковая 57В». С участием студента гр. С-16 Ляпустина К.В.

-Инженерно-геологические изыскания по объекту имеющий международный статус- «Развитие инфраструктуры специальной экономической зоны в городе Петропавловске Северо-Казахстанской области (Субзона №1): Промышленное здание находящееся на площадке бывшего завода МЛД, СКО, г. Петропавловск, ул. Парковая 57В». С участием студента гр. С-16 Барышева Д. И.

По заказам предприятий проводились НИОКР:

1) Кафедра «Транспорт и машиностроение»

– Разработка методики неразрушающего контроля и интегрированной оценки концентрации внутренних напряжений в нагруженных деталях, восстановленных плазменными технологиями с возможностью прогнозирования ресурса агрегата 300 000 тенге. Научный руководитель – Савинкин В.В., участники – Ратушная Т.Ю., докторант PhD; Иванищев А.А., докторант PhD. Договор № 2 от 22.05.2017г. ТОО «Сапро НАТ» г. Петропавловск.

– Разработка и апробация энергоэффективной технологии восстановления деталей. Научный руководитель – Савинкин В.В., участники – Ратушная Т.Ю., докторант PhD; Иванищев А.А., докторант PhD. Договор № 09/03 от 20.10.2016г. ТОО «Ремплазма» г. Петропавловск.

За рассматриваемый период на кафедрах также проводились инициативные НИР:

1) Кафедра «Транспорт и машиностроение»: (5 актов внедрения в производство, 1 акт внедрения в учебный процесс):

– Разработка оборудования для восстановления и упрочнения изделий с использованием высококонцентрированных плазменных источников энергии. Энергетика и машиностроение. Регистрационный номер 0117PKU0658. Научный руководитель – Савинкин В.В.

– Разработка методики неразрушающего контроля и интегрированной оценки концентрации внутренних напряжений в нагруженных деталях, восстановленных плазменными технологиями с возможностью прогнозирования ресурса агрегата. Регистрационный номер 0117PKU0652. Научный руководитель – Ратушная Т.Ю.

– Разработка энергоэффективного гидропривода землеройных и добывающих машин на основе рекуперации энергии потока рабочей жидкости. Дорожно-строительные машины и комплексы. Регистрационный номер 0117PKU0657. Научный руководитель – Савинкин В.В.

– Повышение надежности и долговечности транспортных, строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин технологичными методами. Дорожно-строительные машины и комплексы. Регистрационный номер 0117PKU0660. Научный руководитель – Томашец А.К.

– Разработка мехатронных систем рекуперативного действия гибридного привода строительно-дорожных машин. Дорожно-строительные машины и комплексы. Регистрационный номер 0117PKU0659. Научный руководитель – Савинкин В.В.

– Совместные научные исследования в рамках договора между СКУ им. М.Козыбаева и Физико-техническим институтом Национальной академии наук Беларуси, г. Минск; договор № 92 от 26.05.2017 г.

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется публикация научных трудов совместно с зарубежными учеными:

1. Andrei Victor Sandu, Faculty of Materials Science and Engineering, Gheorghe Asachi Technical University of Iasi, 41 D. Mangeron St., 700050 Iasi, Romania; Romanian Inventors Forum; - ОП6В07105 (5В071300) «ТТТиТ».

2. Vizureanu Petrica, Faculty of Materials Science and Engineering, Gheorghe Asachi Technical University of Iasi; - ОП6В07105 (5В071300) «ТТТиТ».

3. Сурлева Андриана Риск, к.т.н., доцент кафедры аналитической химии, заведующий кафедрой «Аналитическая химия», Университет химической технологии и металлургии, София, Болгария. – ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология».

4. Кузнецова Виктория Николаевна, д.т.н., профессор, декан «Нефтегазовая и строительная техника» СибАДИ, г.Омск РФ. – ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство».

Повышение квалификации ППС. Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. В настоящее время повышение квалификации педагогических кадров в университете осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации в структурных подразделениях других вузов МОН РК, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования;

- стажировки в рамках многосторонней кооперации вуза с ведущими промышленными предприятиями и НИИ;

- обучение на внутренних курсах и семинарах повышения квалификации (организованных на базе университета).

Для развития и совершенствования педагогического мастерства в вузе предусмотрена система взаимопосещений, описанная в ПРО SKU 708-17 «Контроль качества учебного процесса», в рамках которой молодые преподаватели имеют возможность приобрести опыт преподавания дисциплин.

SKU им. М.Козыбаева создает необходимые условия для обучения, переобучения и повышения квалификации работников. Университет организывает для ППС курсы повышения квалификации, стажировки. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с ежегодным планом курсов повышения квалификации и стажировок. ППС повышает квалификацию в университетах РК и организациях. Руководство университета финансирует повышение квалификации ППС полностью или частично (ПРО SKU 602-17 Повышение квалификации персонала).

ППС кафедр прошли курсы по адаптации к студентоцентрированному обучению:

- «*Агрономия и лесоводство*»: Балахметова А.Т и Таскулова А.М. (Курсы английского языка; КазНУ им. Аль-Фараби, г.Алматы, 2017 г.), Савенкова И.В. (Инновационные технологии в сельском хозяйстве, кормопроизводство; ЯГСХА, Республика Саха (Якутия), 2018 г.), Шаяхметова А.С. и Балахметова А.Т. (Производство безвирусного семенного материала картофеля; Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай), 2018 г.).

- «*Строительство и дизайн*» Танирбергенова А.А., Жекеев Д.Ш. и Берикбаева М.А. (курсы «ЛИРА-САПР для начинающих» в АлбауСтройсофт, г. Астана, 2019 г.), аналогичные курсы затем организованы уже на месте в вузе для остального ППС кафедры «Строительство и дизайн», таким образом, курсы повышения квалификации прошли 100% ППС кафедры.

- «*Транспорт и машиностроение*»: все ППС (100%) прошли курсы Института переподготовки и повышения квалификации SKU им.М.Козыбаева.

Преподаватели-производственники. Кафедры активно привлекают практиков соответствующих отраслей для реализации аккредитуемых ОП. Например:

- ОП 6B07105 «ТТТиТ» - к реализации ОП привлекается инженерно-технический состав из числа производственников ТОО «Ремплазма», ТОО «Партнер-Авто», ТОО «ЗМО», ТОО «Радуга», ТОО «Петропавловский Экспертный Центр», ТОО «AVAGRO».

- ОП 6B07301 «Строительство» - Специалисты производственно-технического и сметного отдела SKU, Преподаватель Петропавловского строительно-экономического колледжа.

- 6B02101 «Дизайн» - Председатель Союза художников Казахстана, специалисты Первого ИТ-лицея, Преподаватели Петропавловского строительно-экономического колледжа, Колледжа SKU.

- 7M05102 «Биотехнология» - Специалисты ГУ «РНМЦАС» МСХ РК, Отдела экологии почв института почвоведения и агрохимии им. У.Успанова.

- В рамках получения профессиональной сертификации обучающихся аккредитуемых ОП 6B07301 «Строительство», 6B07105 «ТТТиТ» привлекаются специалисты производственной сферы по отраслям: 1501022 «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов», 1501012 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства управления сельского хозяйства», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Каменщик».

Приглашенные зарубежные ученые. Для выполнения задачи 1.1 п.п. 5 Стратегического плана вуза кафедрами для чтения курсов лекций были приглашены:

По ОП 6B07105 (5B071300) «ТТТиТ»:

- д.т.н., профессор СибАДИ, Омск, РФ - Савельев С.В. - для чтения лекций по направлению «Повышение эффективности эксплуатации дорожно-строительных машин и подъемно-транспортных комплексов».

- доктор PhD, Софийский технический университет, г. София, Болгария - Видеков ВВ.
- для чтения лекций теме «Технология поверхностного монтажа», декабрь 2016 г.;

- к.ф.-м.н., доктор PhD, Центр физических и технологических исследований при Новом университете Лиссабона (NovadeLisboa), г. Лиссабон, Португалия - Толстогузов А.Б.
- для чтения лекций теме «Микро и наноматериалы и современные технологии в радиоэлектронике и приборостроении», декабрь 2016 г.;

- доктор PhD, профессор, Технический университет Софии, г. София, Болгария - Цанова С., Христов В. – для чтения лекций обучающимся, март 2017 г.

По ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство»:

- д.т.н., профессор, зав.кафедрой «Здания, строительные конструкции и материалы» Сибирского государственного университета путей сообщения (РФ) - Абраменков Д.Э. – для чтения курса лекций по дисциплинам «Строительные машины и оборудование», «Технические процессы в строительстве», «Основы научных исследований для направления «Строительство», ноябрь, 2016 г.

По ОП 7M05102 (6M070800) «Биотехнология»:

- заведующая кафедрой «Земледелие» ГАУ Северного Зауралья к.с/х.н., доцент - Рзаева В.В.; профессор кафедры «Агрономия» КазНАУ, к.с./х.н. - Жоламанов К.К.; профессор кафедры «Агрономия» СЗУСЛХ, КНР, доктор Ph.D - Meng Zhang; профессор Университета Палермо (Италия) - Кармело Даззи; к.с/х.н. Якутской государственной сельскохозяйственной академии (Республика Саха, Якутия, РФ) - Платонова А.З.

Аналитическая часть

Мобильность ППС. В рамках международной деятельности в вузе функционирует программа академической мобильности, предполагающая обучение и научную деятельность преподавателей университета в партнерских высших учебных заведениях внутри Казахстана или за рубежом. Правила и рекомендации по организации академической мобильности преподавателей и обучающихся приведены в ПП СКУ 52 Положение об организации внешней и внутренней академической мобильности в СКУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 17.10.2018 г.). СКУ им. М.Козыбаева ведет активную работу в области расширения международных контактов. Налажены устойчивые связи по проведению научной и учебной работы с ведущими вузами РК, СНГ и дальнего зарубежья (более 150 ОО), список которых представлен на сайте (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=774>).

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что на кафедрах аккредитуемых ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство», 6B02101 (5B042100) «Дизайн», 6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии» «не прослеживается наличие и динамика развития или плана развития академической мобильности ППС. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы слабо реализуют возможность обмена опытом в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах.

В процессе проведения интервью с ППС был дан ответ о причинах неучастия в программе «академическая мобильность», это - отсутствие финансирования. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие деятельности ППС кафедр «СиД», «ТиМ» в программе Erasmus+, с помощью которой можно реализовать международные стажировки, обмен опытом с вузами партнерами и т.д.

Комиссия ВЭК отмечает хороший потенциал участия ППС аккредитуемой кафедры «Строительство и дизайн» совместно с предприятиями-партнерами в международных конкурсах и грантовых программах, который, к сожалению, на данный момент не реализуется.

Публикационная активность ППС. По результатам научных исследований преподавателями регулярно публикуются научные статьи и доклады в различных периодических изданиях и трудах международных и республиканских конференций. За

период 2015-2020 годы профессорско-преподавательским составом кафедр опубликованы более 220 статей и тезисов докладов в различных научных изданиях и сборниках трудов. За отчетный период преподавателями кафедр, выпускающих аккредитуемые ОП, зарегистрированы 4 объекта интеллектуальной собственности. Статистические данные по публикационной деятельности ППС кафедр аккредитуемых ОП приведены в таблице 14.

Таблица 14 - Научные публикации ППС кафедр аккредитуемых ОП за 2015-2020 гг.

	Публикации	2016	2017	2018	2019	2020
	Кафедра ТиМ	Публикации:				
- WoS, Scopus		-	1	2	5	4
- РИНЦ		5	5	4	4	3
- ККСОН		5	7	4	13	7
- журналах университета и др изданиях РК		6	10	11	9	6
Патенты, АС		2	2	-	-	-
Учебники, учебные пособия		1	1	2	1	3
Монографии		1	1	-	1	-
	Публикации	2016	2017	2018	2019	2020
	Кафедра СиД	Публикации:				
- WoS, Scopus		-	-	-	-	2
- РИНЦ		2		2	1	
- ККСОН		1	1	1	6	2
- журналах университета и др изданиях РК		9	10	10	12	6
Патенты, АС		-	-	-	-	-
Учебники, учебные пособия		-	-	-	-	10
Монографии		-	-	-	-	-
	Публикации	2016	2017	2018	2019	2020
	Кафедра АиЛ	Публикации:				
- WoS, Scopus						
- РИНЦ		-	-	2	-	-
- ККСОН			2			
- журналах университета и др изданиях РК		7	5	9	7	17
Патенты, АС		-	-	-	-	-
Учебники, учебные пособия		3	-	-	-	-
Монографии		-	-	1	-	-

Комиссия ВЭК отмечает слабую активность публикаций ППС ОП «6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» в рейтинговых изданиях, регистрации объектов интеллектуальной собственности, хотя университет предоставляет финансовую поддержку в данных критериях.

На интервью с ППС кафедры «АиЛ» *были озвучены пожелания* по оптимизации учебной нагрузки таким образом, чтобы у преподавателей имелось время заниматься не только образовательным процессом, но и развитием научного потенциала.

Кроме этого, *эксперты ВЭК отметили*, что за период 2015-2020 гг., для улучшения профессиональных компетенций ППС, при реализации ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» нет данных по проведению мастер-классов, чтению лекций и проведению семинаров с приглашением практиков и зарубежных ученых соответствующей отрасли для преподавательского состава кафедры. Также не прослеживается наращивание

профессионального кадрового потенциала ППС кафедры по направлению «Дизайн», в том числе кадров, владеющих государственным языком.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

- Не наблюдаются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. В соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, руководству ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии»: пересмотреть индикативные показатели в плане развития образовательной программ по стратегическому плану 3 – Интернационализация программы и увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность».

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 7М05102 (6М070800) Биотехнология:

2. В соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, руководству ОП ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 7М05102 (6М070800) Биотехнология увеличить индикативные показатели в планах развития ОП, в планах работ кафедр и реализовать пункт: «публикация ППС в рейтинговых зарубежных изданиях», «регистрация объектов интеллектуальной собственности».

Дополнительная рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

3. В соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, руководству ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн» пересмотреть индикативные показатели в плане развития образовательной программ по стратегическому плану 3 – Интернационализация программы и увеличить долю участия ППС в международных конкурсах, грантовых программах.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 7М05102 (6М070800) Биотехнология:

4. Руководству ОП 7М05102 (6М070800) Биотехнология оптимизировать нагрузку ППС по предоставлению возможностей активного участия ППС в научно-исследовательской работе.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

5. Руководству ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» разработать механизм привлечения республиканских и международных организаций для наращивания профессионального потенциала и развития профессиональных компетенций ППС, а также формировать кадровый резерв вуза в рамках направлений деятельности ОП 6В02101Дизайн, в том числе ППС, владеющих государственным языком.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из которых:

- по ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство», 6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M05102 (6M070800) «Биотехнология»: 11 - имеют удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшение;

- по ОП 6B02101 (5B042100) «Дизайн»: 10 - имеют удовлетворительную позицию и 2 - предполагают улучшение;

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 9 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, 4 общежития, агробиологическая станция, учебно-производственный комплекс «Мирас», музейный комплекс и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

В 2019 году принято решение о строительстве нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybayev University teaching and research center» за счет финансирования из республиканского бюджета. Строительство нового учебно-лабораторного корпус начато в мае 2020 года. Завершение строительство запланировано на декабрь 2021 года. Площадь корпуса составит 18000м², 12 этажей, 73 современные лаборатории. Стоимость по ГИП – 8,3 млрд. тенге

В ноябре 2019 года начато строительство общежития на 300 мест по программе АО «Финансовый центр» МОН РК. Строительство общежития по программе АО «Финансовый центр» МОН РК начато в январе 2020 года. Завершение строительство запланировано на июнь 2021 года. Количество мест 306, 4 этажа. Стоимость – 780 млн. тенге. Строительство общежития Акиматом СКО начато в мае 2020 года. Завершение строительство запланировано на декабрь 2020 года. Количество мест 244, 9 этажей. Стоимость – 850 млн.тенге.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых специальностей.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83422,1 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 60244,8 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2884,4 м², четырех общежитий – 16737,7 м², площадь арендованного общежития в рамках трехсторонних договоров – 1197 м², квартир – 488,8 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд».

Для проведения академических и самостоятельных занятий студентов используется спортивная база, в которую входят три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном площадью 9105,4 м², включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки в 50 метров, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500 м². Открытые спортивные сооружения используются в учебном процессе, как в летнее, так и в зимнее время. В студенческих общежитиях университета имеются спортивные комнаты.

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

В вузе построена обсерватория с планетарием, на базе которой создан научно-образовательный астрофизический центр, оснащенный 0,77м телескопом системы Ричи-Кретьена с электронной системой позиционирования и системой дистанционного управления и сбора данных.

В целом в вузе для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 37 реально-виртуальных лабораторий на 501 посадочное место. В университете функционируют 38 мультимедийных интерактивных аудиторий, на базе которых создана система Web-конференций. Это позволяет проводить лекции одновременно для 592 обучающихся.

В университете имеется 16 компьютерных классов на 190 посадочных мест. Для изучения казахского и иностранного языков используется 4 мультимедийных лингафонных кабинета на 47 посадочных мест.

Учитывая важность применения в учебном процессе инновационных методов обучения, в вузе активно используются переносные мультимедийные комплексы, включающие ноутбук, мультимедийный проектор и переносной экран. В настоящее время внедрены в учебный процесс 66 мультимедийных комплексов, в том числе 10 интерактивных комплексов ЕІКІ 2600. Для записи видеозанятий, проведения вебинаров, разработки электронных материалов преподавателей и обучающихся по дистанционным технологиям студентов имеется тьюторский класс на 10 посадочных мест.

Для инновационных форм проведения занятий активно используются в учебном процессе мультимедийные технологии, для этого в вузе оборудованы мультимедийными интерактивными досками 39 аудиторий, в том числе стационарными мультимедийными проекторами – 9 аудиторий.

В университете эффективно функционируют различные службы поддержки обучающихся (академическая поддержка, социальная поддержка, техническая поддержка, материальная поддержка), которые характеризуются доступностью и востребованностью.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, факультет «Foundation», Центр обслуживания студентов, офис регистратора, отдел студенческой статистики, отдел профессиональной практики и трудоустройства, отдел академической мобильности и полиязычного образования, библиотека.

Социальную поддержку обучающимся обеспечивают Департамент по воспитательной работе, спортивный клуб, здравпункт, театральные коллективы и музыкальные объединения.

Поддержка обучающихся в университете осуществляется также посредством обеспечения общественного порядка и охраны учебных корпусов и общежитий университета, обеспечения сохранности материальной базы, функционирования пунктов общественного питания в учебных корпусах. В вузе работает штаб гражданской обороны, инженер по безопасности и охране труда, действует пропускной режим.

В 2018 году создан Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR» (с 2019 года переименован в Центр обслуживания и регистрации студентов, ЦОРС). Целью работы ЦОРС является быстрое и качественное предоставление услуг учебно-образовательного процесса по принципу «одного окна» на основе стандартов обслуживания. На текущее время перечень услуг ЦОРС увеличился до 40, из них 5 государственные услуги (прием заявления и выдача справки лицам, не завершившим высшее и послевузовское образование, прием заявления на перевод и восстановление обучающихся, прием заявления по предоставлению академического отпуска обучающимся, прием заявления с Государственной Корпорации (ЦОН) на дубликат документов о высшем и послевузовском образовании и выдача в ЦОН).

Выявление потребностей в поддержке различных групп и категорий обучающихся в университете осуществляется, прежде всего, через институт кураторства. После выявления потребностей эдвайзер ориентирует обучающихся на обращение в те или иные подразделения и службы (кафедра, деканат, офис регистратора, отдел академической мобильности и полиязычного обучения, кабинет психологического консультирования, отдел координации и организации воспитательной работы).

Поддержка обучающихся осуществляется эдвайзерами, основной задачей которых является организация воспитательной работы с обучающимися, содействие студенческому самоуправлению и вовлечение обучающихся в общественно-значимую и творческую жизнь университета, содействие профессиональному самоопределению и профессиональной адаптации обучающихся на заключительном этапе их обучения в университете.

Выявлению потребностей обучающихся также содействуют анализ результатов анкетирования, встречи обучающихся с руководством вуза, обращение в виртуальную приемную.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. На данный момент вуз располагает 1036 местами в общежитиях. Размещение в общежитии проводится в соответствии с Правилами проживания в общежитии, с соблюдением установленных санитарных норм. Предоставляемые университетом общежития оснащены всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта студентов и разностороннего развития обучающихся.

Одним из приоритетов университета является формирование и укрепление культуры здорового образа жизни. Университет обеспечивает условия для активного занятия спортом ППС и обучающимся: на бесплатной основе функционируют 20 спортивно-оздоровительных секций, спортивные и тренажерные залы, плавательный бассейн, коньковая и лыжная базы, спортивная площадка для игры в мини-футбол. Организована работа спортивных мероприятий. Университет поддерживает участие обучающихся-спортсменов в международных, республиканских, областных спортивных соревнованиях.

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов, сотрудников и пенсионеров университета. Здравпунктом проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и

амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников; санитарно-просветительская работа.

На кафедрах по аккредитуемым программам создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят: технологическая поддержка обучающихся и ППС аккредитуемых ОП при работе с программами КОМПАС-3D, AutoCAD, ProIngenier, Kubix и др., применяемых при преподавании различных дисциплин и выполнении научно-исследовательской работы; персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во вне учебного времени), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности получения их обучающимися через удаленный доступ к portalу вуза (e-learning); техническая укомплектованность лабораторий с универсальным программным обеспечением и возможностью применения 3D прототипирования.

Кафедра «ТиМ» имеет достаточную материально-техническую базу, которая позволяет полностью обеспечить лабораторным практикумом все изучаемые дисциплины. На кафедрах имеются лабораторно-исследовательские стенды как ведущих фирм-производителей, так и изготовленные силами ППС и студентов.

Информация о лабораторной базе для реализации ОП по кафедрам.

Кафедра «Транспорт и машиностроение»

На кафедре «Транспорт и машиностроение» для реализации аккредитуемой ОП 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеется 11 учебных и научно-исследовательских лабораторий: «Производство и ремонт автомобилей», лаборатория «Исследования, диагностики и испытания транспортной техники», реально-виртуальная лаборатория (РВЛ) «Двигатели внутреннего сгорания», РВЛ «Система управления инжекторного двигателя», «Устройство автомобилей», «Электрическое и электронное оборудование автомобилей», «Безопасность движения», «Сварочное производство», «Технология конструкционных материалов», «Автоматизация транспортного производства», «Математическое моделирование и проектирование робототехнических систем». Эксперты ВЭК удостоверились в том, что все лаборатории оснащены специализированным оборудованием, компьютерной и мультимедийной техникой, контрольно-измерительными приборами (вольтметры, частотомеры, измерители иммитанса, мультиметры), в частности: КАД-400; стенд «Система управления инжекторного двигателя»; стенд «Launch- С602» (2008) - для очистки форсунок; стенд «Launch»- для диагностирования автомобилей импортного производства.

Кроме этого, в рамках научного гранта создана исследовательская лаборатория «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств материалов».

Подана заявка на приобретение в 2021 - 2022 гг. следующих научных и учебных лабораторий на общую сумму 250 млн. тг.: лаборатория «Исследования, испытания и контроль конструкционных материалов и элементов конструкций», лаборатория «Универсальные средства измерения деталей сложной проектной геометрии», лаборатории «Гидравлика и гидромеханика», «Innovative methods of manufacturing details of complex geometry», «Электрогидравлические следящие приводы строительно-дорожных машин», «Research, diagnostics and testing of transport equipment - Исследования, диагностика и испытания транспортной техники»; «Automation management systems of transport and logistics processes - Автоматизированные системы управления транспортно-логистическими процессами».

Соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

Учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и квалификационным требованиям. Функции по обеспечению безопасности студентов и работников Университета возложены на Департамент по хозяйственной работе, Отдел безопасности и труда. В целях обеспечения требований безопасности в процессе обучения силами работников

ДХР в круглосуточном режиме осуществляется охрана всех объектов Университета, а также патрулирование прилегающей территории. Разработана и выполняется «Инструкция по организации пропускного и внутриобъектового режимов», которая регламентирует порядок входа/выхода студентов, ППС, сотрудников, посетителей и гостей Университета, а также сотрудников государственных и правоохранительных органов.

В целях обеспечения безопасности студентов и работников все учебные корпуса Университета оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. Данная система включает в себя, кроме сигнализации, так же систему голосового оповещения. Проект системы прошел независимую экспертизу, на все оборудование имеются сертификаты соответствия.

При проведении лабораторных к самостоятельному выполнению лабораторных работ приступают только после прохождения инструктажа по технике безопасности и усвоения безопасных приёмов и методов их выполнения. Преподаватель, проводивший инструктаж должен сделать запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с обязательной росписью инструктируемого и инструктирующего.

ППС кафедры «ТиМ» Савинкин В.В., Абильмажинов С.И., Джамбиесова А. Е. ОП 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», имеющие в аудиторной нагрузке лабораторные и практические работы, реализуемые на станках, стендах и оборудовании с силовым источником питания 380V прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверение о допуске к работе в электроустановках напряжением до 1000 V.

Wi-Fi. Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток, что подтверждается данными анкетирования обучающихся (результаты анкетирования по доступности и качеству интернет-ресурсов –91.4 %удовлетворены).

Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд аккредитуемых образовательных программ приведен в таблицах 15-16.

Таблица 15 - Библиотечный фонд аккредитуемых ОП на 01.11.2020 г.

№	ОП	Язык	Кол-во студентов	Книжный фонд					Обеспеченность учебной литературой	Книгообеспеченность
				Всего	Учебная литература	УМЛ	Научный фонд	Собственные издания		
1	6В07301 (6В072900) «Строительство»	рус	42	7333	4664	867	1454	348	63,6%	174,6 ед./чел.
2	6В07301 (6В072900) «Строительство»	каз.	22	3663	2263	684	408	308	61,78%	166,5 ед./чел.
3	6В02101 (5В042100) «Дизайн»	каз.	0	144	94	24	21	5	65,28%	0
4	6В02101 (5В042100) «Дизайн»	рус.	44	9130	5634	1160	1759	577	61,71%	207,5 ед./чел.
5	6М070100 Биотехнология	Рус.	9	1260	891	27	212	130	70,71%	140 ед./чел.

6	6M070100 Биотехнология	Каз.	8	1542	1240	200	100	0	80,52%	192,5 ед./чел
7	5B071300 Транспорт, транспортная техника и технологии	Рус.	35	6068	3792	880	1087	309	62,49%	159,68 ед./чел
8	5B071300 Транспорт, транспортная техника и технологии	Каз.	25	5952	3647	939	1162	204	61,27%	238,08 ед./чел

В СКУ им. М. Козыбаева с 1997 года ежеквартально издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева», в котором публикуются результаты научных исследований ППС и обучающихся. Электронная версия журнала размещается в репозитории и в разделе «Наука и инновации/ Вестник СКУ им. М. Козыбаева» на сайте вуза.

По результатам анкетирования уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 97,9 %, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 97,2% обучающихся.

Таблица 16 - Информация библиотечного фонда по изданиям ППС (учебник, учебные пособия, монографии, УМП), используемым в учебном процессе в разрезе ОП, языков обучения

ОП	Общее количество экземпляров	По языкам обучения	
		гос.язык	рус.яз
6B07301 (5B072900) «Строительство»	20	14	6
6B02101 (5B042100) «Дизайн»	4	-	4
6B07105 (5B071300) «ГТТИТ»	10	4	6
7M05102 (6M070800) «Биотехнология»	3	-	3

Читатели библиотеки могут бесплатно пользоваться электронными ресурсами Республиканской Межвузовской электронной библиотеки. Научная библиотека СКУ имеет доступ к таким международным информационным ресурсам как, Scopus, Web of Science, что значительно расширяет диапазон пользования электронными ресурсами.

Филиалы кафедр. У обучающихся аккредитуемых ОП имеется возможность получения практических навыков на филиалах кафедр организаций-партнеров:

Таблица 17 - Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на филиалах кафедр предприятий-партнеров

ОП	Организация	Заложенные модули, дисциплины, уч.год, курс, семестр
6B07301 (5B072900) «Строительство»	ТОО «Основание» Договор № 21, от 25.11.16 г.	1. Механика грунтов. Основания и фундаменты. Геотехника 1. (2019-2020, 2020-2021 уч.год, 2 семестр, 3 курс).
6B07105 (5B071300) «ГТТИТ»	ТОО «Партнер-Авто» Договор №20 от 20.10.2016 г.	1. Организация автомобильных перевозок (2018-2019 уч.год, 3 курс, 6 сем.). 2. Проектирование автомобильных транспортных предприятий (2020-2021 уч.год, 2 курс, 4 сем.). 3. Транспортная логистика (2020-2021 уч.год, 3 курс, 6 сем.).
	Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж Договор №6587 от 16.04.19	1. Основы технологии производства и ремонта транспортной техники (2018-2019 уч.год, 3 курс, 6 сем.). 2. Техническое обслуживание и диагностика транспортной техники (2020-2021 уч.год, 4 курс, 7 сем.).

7M05102 (6M070800) «Биотехнология»	Научно-инновационный комплекс ТОО «СевКазНИИСХ», Договор от 06.12.2019	1. Современные методы в биотехнологии; 2. Биотехнологическое оборудование; 3. Клеточные технологии в селекции и растениеводстве; 4. Пищевая диагностика: контроль за качеством.
	Baltic Contril KZ Certification (экспертиза зерна), СКО Договор №1 от 12.10.2016	1. Оценка качества растениеводческой продукции; 2. Зерноведение; 3. Подтверждение соответствия продуктов растениеводства.

Профессиональная практика. Общий объем профессиональной практики для специальностей бакалавриата составляет не менее 6-ти кредитов. Все виды профессиональной практики для специальностей бакалавриата реализуются в соответствии с типовым и рабочим учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем.

Для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются договора о сотрудничестве (договора представлены экспертам ВЭК), сведения по активным договорам приведены в таблице 18. Приказы на прохождение практики были представлены.

Таблица 18 - Организация прохождения профессиональных практик обучающихся аккредитуемых ОП.

ОП	Организация, действующий договор №
6B07301 (5B072900) «Строительство»	- ТОО «ЗД-Проект» договор № 7462 от 23.12.2019, № 5808 от 14.12.2018 - ТОО «ПГС Альтернатива» № 7465 от 23.12.2019 - ТОО «Стадия» договор № 7141 от 22.10.2019, № 5998 от 14.12.2018 - КГУ «Кызылжарский районный отдел архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог» договор № 7464 от 23.12.2019 - ТОО «Би Электро» договор № 7142 от 22.10.2019 - ТОО «Севисталькон» договор № 6844 от 17.04.2019 - ТОО «Лира» договор № 5187 от 05.11.2018 - ТОО «Вант» договор № 5274 от 10.11.2018
6B02101 (5B042100) «Дизайн»	- КГКП «Северо-Казахстанское областное музейное объединение» договор № 7250 от 23.12.2019 - Креативное агентство «RootCreative» договор № 6326 от 01.03.2019 - ТОО проектно-производственное объединение «Готика» договор № 6523 от 01.03.2019 - ТОО «N в квадрате» договор № 4262, № 4247 от 27.04.2018 - ТОО «Реклам Сервис. KZ» договор № 4266 от 27.04.2018 - ИП «Компания в Яблочко» договор № 6325 от 01.003.2019 - Студия интерьера «Гармония» договор № 1996 от 16.01.2017 - ТОО «KAZAKSTAN VIRTUAL TECHNOLOGIES» договор № 4257 от 24.04.2018 - Студия дизайна «Калейдоскоп» ИП Анохина В.В., договор № 4260 от 27.04.2018
6B07105 (5B071300) «ТТТиТ»	- СТО «Технопарк», договор №6423 от 15.01.19. - Автоцентр Астэк (Renault и Nissan), договор № 7912 от 05.06.2020, - ТОО «Партнер Авто», договор №20 от 20.10.2016г., - КГУ Машиностроительный колледж, договор № 6587 от 16.04.19.

	<ul style="list-style-type: none"> - ГУ Управление пассажирского транспорта и автомобильных дорог СКО, договор № 2057 от 17.01.2017; - ТОО "Логистик Консалтинг", договор № 4810 от 03.08.2018; - ТОО «Баира», договор №1014 от 9.12.2016г.; - ТОО «Ремплазма», договор №19 от 20.10.2016г.; - Инспекция транспортного контроля по СКО, договор № 2044 от 17.01.2017; - АО «Петропавловский завод тяжелого машиностроения» - (транспортный цех, цех сборки автовышек для бурения), договор от 17.05.2016; - КГУ "Отдел ЖКХ, пассажирского транспорта и автомобильных дорог района М. Жумабаева, договор № 2056 от 17.01.2017; - ТОО «Радуга», договор № 4600 от 18.05.2018; - ГУ "Отдел ЖКХ, пассажирского транспорта и автомобильных дорог района Шал акына", договор № 1880 от 12.01.2017.
7M05102 (6M070800) «Биотехнология»	<ul style="list-style-type: none"> - ИП «Стрелец А. В.», 12.10.2016 г., на 5 лет. - ГККП «Дворец школьников» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», 04.11.2020 г. - Северо-Казахстанская областная карантинная лаборатория, филиал Государственного учреждения «Республиканский центр карантина растений» Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе МСХ РК., 04.04.2020 г. - ТОО «Шагала Агро», 12.10.2016 г. - ТОО «Baltic Control KZ Certification», 12.10.2016 г.

Представленные договора с предприятиями-партнерами, онлайн-посещение баз практик подтвердило наличие возможности выбора места прохождения профессиональных практик обучающихся и всех необходимых условий для получения профессиональных компетенций.

Антиплагиат. В университете в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата в соответствии с Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «АНТИПЛАГИАТ» от 27 января 2017 года. Пользователями лицензионной версии системы «Антиплагиат» являются: администратор системы (сотрудник ОПИК), отвечающий за администрирование учетных записей и пополнение контента модуля коллекции компании в системе «Антиплагиат»; ответственные на кафедрах, отвечающие за предварительную и итоговую проверку дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) обучающихся. Электронные файлы дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) оформляются в соответствии с требованиями настоящего Положения и предоставляются не позднее, чем за 20 календарных дней до итоговой защиты. На основании итоговой проверки дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) в системе «Антиплагиат», ответственный по кафедре заполняет справку о результатах проверки на заимствования.

Анализ показал, что уникальность выпускных работ у аккредитуемых ОП за последние 3 года составляет в среднем 83%, что говорит о высоком качестве дипломных работ.

Аналитическая часть

В целях продвижения идеи создания равных возможностей, в рамках развития инклюзивного образования, кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» СКУ им.

М.Козыбаева с 21 по 31 января 2019 года была проведена дистанционная диалоговая площадка «Преодоление...». Студентам СКУ им. М. Козыбаева, имеющим особые потребности, было предложено задать вопросы преподавателям, заведующим кафедрами, деканам факультетов, руководителям департаментов и отделов различных служб университета по интересующим их вопросам. По заданным вопросам были собраны ответы специалистов соответствующих структурных подразделений вуза (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=7634>). Эксперты ВЭК провели анализ задаваемых вопросов и ответов, и пришли к выводу, что университету необходимо проделать большую целенаправленную работу по развитию безбарьерной среды обучения для обучающихся с ограниченными возможностями.

Лабораторная база ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство». Кафедра «Строительство и дизайн».

- По направлению ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство» на кафедре «СиД» функционируют следующие учебные лаборатории: Испытательная лаборатория, Расчетно-вычислительная лаборатория «САПР архитектурно-строительных конструкций» (оснащена 14 рабочими станциями с ПО «AutoCAD», «КОМПАС 3D» и ГЕКТОР проектировщик-строитель». Лаборатория предназначена для выполнения графической части курсового и дипломного проектирования), Расчетно-вычислительная лаборатория «САПР в экономике строительства» (оснащена 10 рабочими станциями. Установлено ПО «SANA» для расчета строительных смет и ПО «Фундамент» для расчета и конструирования фундамента здания и сооружений в рамках изучаемых дисциплин). Комплектация лабораторий удовлетворяет требованиям учебного процесса. Все лаборатории оснащены современным уникальным специализированным оборудованием, компьютерной и мультимедийной техникой, контрольно-измерительными приборами.

- По направлению ОП 6B02101 (5B042100) «Дизайн» на кафедре «СиД» имеются - макетная мастерская, где представлены результаты студенческих практических, курсовых и дипломных работ и проектов в виде объемно-пространственных и шрифтовых композиций; специализированные аудитории-студии для работ по дисциплинам «Рисунок», «Спецрисунок» и «Живопись» оборудованные специальным инвентарем и муляжами; студия – выставочный зал с макетами объемных конструкций, зданий, работ в технике коллажа, витража и т.д.

Эксперты ВЭК отмечают, что уровень оснащенности лабораторным оборудованием для реализации ОП 6B07301 (5B072900) «Строительство», 6B02101 (5B042100) «Дизайн» достаточный для реализации учебно-образовательного процесса. Однако, в связи с переходом университета в статус НАО, необходимо стратегическое планирование развития лабораторной базы кафедры «СиД» для улучшения научно-исследовательской деятельности ППС, с привлечением обучающихся, развития коммерциализации НИР на кафедре, с обязательным привлечением студентов.

Лабораторная база ОП 6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии». Кафедра «Транспорт и машиностроение». Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по ОП 6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии» используются: специализированные поточные аудитории, где установлены интерактивные мультимедийные комплексы SmartBoard 660i; учебные компьютерные классы для обучения с использованием ИКТ, оснащенные компьютерами, подключенными к интернету; лаборатория "Технической эксплуатации автомобилей" для приобретения навыков планирования и эффективного управления перевозочным процессом; "Производство и ремонт автомобилей" для изучения особенностей новых технологий производства и ремонта транспортной техники; "Электрическое и электронное оборудование автомобилей» для приобретения компетенций в точной диагностики неисправностей автомобилей иностранного производства, данная лаборатория функционирует при поддержке Автоцентр Астэк (Renault и Nissan), договор № 7912 от 05.06.2020; лаборатории "Двигатели внутреннего сгорания" и "Система управления инжекторного двигателя" оборудование которых позволяет исследовать эффективные динамические и технические

характеристики инжекторных двигателей внутреннего сгорания, поиск новых решений в альтернативных видах топлива; "Безопасность движения» обеспечивает изучение не только безопасного движения, но и проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий; лаборатория "САПР в автомобильном транспорте" помогает обучающимся овладеть технологиями моделирования и прототипирования сложных пространственных объектов, а имеющийся 3D принтер, позволяет реализовать конструкторские разработки в виде прототипа.

Лабораторная база ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология». Кафедра «Агрономия и лесоводство». Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» используются: специализированные поточные аудитории, где установлены интерактивные мультимедийные комплексы Smart Board 660i; лингафонные кабинеты (иностранные языки, казахский язык); учебные компьютерные классы для обучения с использованием ИКТ, оснащенные компьютерами, подключенными к интернету; специализированные кабинеты (Географии почв, Общего земледения, Лесоводство); специализированные лаборатории (Микробиологии, Зоологии, Ботаники, Аналитической химии, Определения качества растениеводческой продукции, Переработка сельскохозяйственной продукции); экспериментальные базы (Агротехнопарк, Агробиологическая станция, производственные лаборатории баз практик). При реализации ОП 7М05102 (6М070100) «Биотехнология» значительная часть аудиторных занятий проводится в лабораториях научно-инновационного комплекса ТОО «СевКазНИИСХ», Baltic Contril KZ Certification (экспертиза зерна) СКО, ИП «Стрелец А.В.» вермиферма - филиалы кафедры. Например, на протяжении нескольких лет по распоряжению ректора целые дисциплины («Современные методы в биотехнологии», «Биотехнологическое оборудование», «Клеточные технологии в селекции и растениеводстве», «Пищевая диагностика: контроль за качеством») проводятся на базе филиала кафедры ТОО «СевКазНИИСХ», («Оценка качества растениеводческой продукции», «Зерноведение», «Подтверждение соответствия продуктов растениеводства») проводятся на базе отделения кафедры Baltic Contril KZ Certification. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам ОП осуществляются с использованием современного оборудования: ламинар боксов, современных микроскопов, автоклава, портативного лабораторного рН-метра, климатический и бмохимический инкубаторов, центрифуги и др., что было продемонстрировано во время онлайн - посещения кафедр. Для успешного овладения обучающимися ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» практических навыков работы университет продемонстрировал новую специализированную лабораторию «Биотехнология сельскохозяйственных растений», созданную в результате совместной научной деятельности с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (КНР, г.Янлин) на общую сумму лабораторного оборудования 15 000 000 тенге (договор о сотрудничестве в приложении б).

Эксперты ВЭК отмечают, что демонстрация во время визита ВЭК новой лаборатории кафедры «АиЛ», выявила наличие большого потенциала для будущих научных исследований. Данная лаборатория будет служить хорошей основой для повышения практических навыков магистрантов. Более того, это может стать хорошей базой для расширения тематического направления НИР кафедры и участия в них не только магистрантов, но и обучающихся-бакалавров. Руководством осуществляются мероприятия по оснащению лабораторий современным оборудованием. Однако, полноценное развитие данной лаборатории требует своевременной закупки реактивов, вспомогательного оборудования и расходных материалов. Руководству ОП необходимо предусмотреть специальную статью по своевременному приобретению реагентов и расходных материалов.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (96,4 %), финансовыми и

административными службами учебного заведения (90,7 %), доступностью услуг здравоохранения (91,4 %), существующими учебными ресурсами вуза (95 %).

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

- Не наблюдаются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. Руководству вуза разработать план мероприятий по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры университета с учетом особых потребностей обучающихся (пандусы, дорожки для слабовидящих и пр.).

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

2. Руководству ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн» разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий современным оборудованием и программным обеспечением, аналогичным с используемыми в отраслях промышленности по профилю аккредитуемых ОП.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 7М05102 Биотехнология

3. Руководству ОП 7М05102 Биотехнология разработать план по своевременному обновлению и модернизации материально-технической базы, включая закупку расходных материалов (реактивы и реагенты).

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»

4. Для освоения ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» в полном объеме, обеспечить новым учебным оборудованием и современными программными средствами компьютерной графики, используемых в сфере дизайна, способствующих повышению качества подготовки обучающихся и их конкурентоспособности на рынке труда.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых:

- по ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»: 10 - имеют удовлетворительную позицию;

- по ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»: 9 - имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
- ✓ реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- ✓ информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- ✓ информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- ✓ сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- ✓ информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.
- ✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам учёных университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Реализацию информационной политики обеспечивает Медиациентр университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.nkzu.kz, местные и республиканские СМИ, областную телевизионную программу «Парасат», студенческую газету «Парасат», социальные сети.

Основными партнерами университета по реализации информационной политики являются: областной телевизионный канал «Казахстан-Петропавл», областные газеты «Солтүстік Қазақстан» и «Северный Казахстан», городские газеты «Проспект-СК» и «Қызылжар Нұры», а также сайты ведущих республиканских информационных агентств «Казинформ», «В News», газеты «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», ведущие республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан». Полнотекстовая база данных публикаций в областных и республиканских печатных изданиях о деятельности университета размещена на сайте научной библиотеки СКУ в рубрике «СКУ им. М. Козыбаева в печати».

Статьи об аккредитуемых образовательных программах были в основном в газете «Парасат»: Статья «Перспективы на будущее», 24.06.2016. Освещение изменений и достижений при реализации аккредитуемых ОП происходит посредством публикаций статей в региональных изданиях. Например, ежегодные конференции, проводимые на кафедре «Транспорт и машиностроение» по ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», «День автомобилиста», «День транспортной полиции», «Всемирный День Качества» освещаются в программе «Парасат», фотографии размещаются в Instagram в группе nksuedu «СКУ official». Корреспондентами поддерживается прямая связь с ППС и обучающимися в виде интервью, в рамках которых интервьюируемые делятся своими впечатлениями, пожеланиями и достижениями по аккредитуемому ОП.

Университет имеет собственную студенческую телестудию, обеспечивающую выход еженедельных программ «Парасат» о деятельности университета на казахском и русском языках в областной эфир и в мировую сеть с сайта университета. В 2019 году осуществлено 104 выпусков в эфир областного канала «Qyzylyja» передачи «Парасат». Все передачи размещаются в эфире кабельного телевидения университета, а также на главной странице сайта вуза в разделе «Парасат». Новостные события отражаются в ежемесячной студенческой газете «Парасат». В 2019 году выпущено 3 номера газеты «Парасат» тиражом 1950 экземпляров.

В СКУ им. М. Козыбаева с 1997 года ежеквартально издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева», в котором публикуются результаты научных исследований ППС и обучающихся. Журнал поставлен на учет в Комитете информации и архивов МКИ РК в феврале 2013 г. (свидетельство №13405-Ж от 25.02.2013 г. о постановке на учет периодического печатного издания и(или) информационного агентства). Зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN в сентябре 2013 г. (сертификат Национального центра ISSN Национальная государственная книжная палата РК о присвоении международного номера ISSN 2309-6977 от 24.09.2013 г.)

Пять обязательных экземпляров журнала в соответствии со ст.16 Закона РК «О средствах массовой информации» №451-І от 23.07.1999 г. (с изменениями и дополнениями на 03.07.2014 г.) рассылаются в Национальную государственную палату РК, Национальную библиотеку РК, библиотеку Парламента РК, Комитет информации и архивов РК, ГУ «Управление внутренней политики СКО», а также 2 экземпляра предоставляются в библиотеку вуза. Электронная версия журнала размещается на сайте журнала. В 2017-2019 годах проведена работа по включению журнала в список, рекомендованных ВАК. Утвержден состав редакционной коллегии с включением в состав зарубежных ученых по 4 сериям: педагогические науки; технические науки; естественные и сельскохозяйственные науки; социально-гуманитарные науки. Получен подписной индекс – 74935.

Научные достижения ППС и обучающихся аккредитуемых ОП регулярно публикуются в Вестнике СКУ. Ежегодно магистранты ОП 7M05102 (6M070100) «Биотехнология» публикуются в периодическом издании «Вестник СКУ» по теме своих диссертационных работ. Номера журналов «Вестник СКУ им. М. Козыбаева», «Межвузовский вестник» размещаются в цифровом репозитории.

Для формирования собственного хранилища данных в 2014 году на сервер сайта была размещена готовая система – репозиторий EPrints. Цифровой репозиторий – это структурированное хранилище, позволяющее размещать научные статьи и другие материалы, осуществлять поиск и отбор публикаций по заданным параметрам. Развитие репозитория упростило поиск статей преподавателей, обеспечило доступность трудов наших ученых в Интернет-пространстве и позволило повысить рейтинг вуза в Webometrics. В репозиторий размещаются материалы семинаров и конференций, прошедших на базе университета, презентации элективных курсов. В процессе наполнения архива активно участвует библиотека вуза, а также привлекаются студенты-практиканты. На данный момент в репозитории размещено 7484 публикации.

Руководство университета использует также другие способы распространения информации – брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования. Разработана и реализуется Дорожная карта профориентационной работы, согласно которой представители университета, включая и руководство вуза, осуществляют выездные туры в районы области.

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте www.nkzu.kz по направлениям: история и общая информация об университете, менеджмент, научная деятельность, студенческая жизнь, информация о кафедрах и факультетах. Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал. Управление информационным сайтом осуществляется Департаментом стратегии и качества образования. Функционирование сайта регламентируют Закон РК «О доступе к информации» от 16.11.2015 № 401-V; Рекомендации Республиканского Координационного Совета социального проекта

«Серпін-2050». Порядок управления публикуемой информацией, требования к уровню доступности определяются Положением о сайте и Планом-графиком обновления информации.

Структура и содержание сайта спроектированы на основе анализа лучшей практики сайтостроения зарубежных и отечественных вузов, с использованием метода создания независимых классификаций информации. Главный принцип структурирования информации на сайте – это ориентация на определенные группы пользователей. В рамках сайта созданы кластеры для обучающихся, абитуриентов, преподавателей, зав. кафедрами и деканов. Сайт поддерживается на трех языках, при этом на всех языках представляется идентичная информация.

Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами.

Для продвижения сайта в интернете была разработана мобильная версия, формат которой поддерживают все мобильные устройства. С апреля 2016 года университет представлен на видеосервисе Youtube, основным контентом является также программа «Парасат».

По результатам поисковой системы Google на данный момент сайт включает 63 800 web-страниц. На сайт университета в среднем заходят около 1500 посетителей в день. Среднее количество просмотров страниц в день без учета выходных дней составляет около 8000. Индекс качества сайта (ИКС) сайта университета удерживается на уровне 850 – это показатель популярности сайтов в системе Яндекс.

Эффективность управления сайтом определяется через систематический мониторинг показателей поисковых систем и международных рейтингов сайтов образовательных учреждений. По итогам рейтинга IQAA (НАОКО) сайт университета в 2019 году занял 8 место среди всех вузов РК. При этом 2 место по информационному наполнению, 4 место – по обновляемости и представлению на трех языках. По итогам международного рейтинга Webometrics сайт университета среди казахстанских вузов сайт университета занимал 32-ое место среди казахстанских вузов и 6 место среди казахстанских вузов по количеству файлов и объему информации.

Информация о взаимодействии вуза с организациями образования, научными и другими организациями размещается на сайте вуза в разделе «Интернационализация» и «Наука и инновации». Данные разделы имеет следующие подразделы:

- Зарубежные партнеры. С каждым годом расширяется география сотрудничества СКУ им. М.Козыбаева с другими вузами и обмена опыта в области образования и науки: вуз имеет более 150 договоров с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

- Членство в организациях.

СКУ является членом:

- The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE).

- Ассоциация Азиатских университетов.

- Евроазиатский академический форум (ЕААФ).

- Европейская ассоциация университетов.

- Великая Хартия Университетов.

- Кавказская ассоциация университетов.

- Научно-инновационный Альянс сельскохозяйственного образования Шелкового пути.

- Сетевой Университет СНГ (СУ СНГ, 2018г.)

- Проекты ERASMUS+. На текущий момент университет входит в консорциум по четырем проектам.

- Сотрудничество в сфере науки.

На сайте университета в разделе «Об университете» подраздел «Итоги внешних проверок», а также в разделе «Менеджмент» подразделы «Аккредитация», «Рейтинги» размещается информация о результатах внешних оценок, где все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем аккредитованных образовательных программ, отчетами по аккредитации, решением внешних экспертных комиссий.

Информационная политика включает ежегодный отчет ректора университета о результатах деятельности перед общественностью: студентами, родителями, работодателями, социальными партнерами и другими заинтересованными лицами.

ОП 7M05102 (6M070100) «Биотехнология» участвовала в рейтинге Национальной палаты предпринимателей НПП РК. В рейтинге «Атамекен» специальность «Строительство» СКУ заняла 7 место, ОП 6B02101 (5B042100) «Дизайн» 21 место, ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» 21 место.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени составляет 97,8 и 95%.

Аналитическая часть

Публикуемая вузом в рамках ОП информация объективная и актуальная, включающая: информацию об ОП, возможности присвоения квалификации по окончании ОП, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о возможностях трудоустройства выпускников

Вузом используются разнообразные способы распространения информации, предусматривающие в том числе поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, а также размещение в открытом доступе информацию о финансовой отчетности (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1056>). Ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки опубликованы.

На главной странице сайта размещен раздел «Профессорско-преподавательский состав» с подробной информацией о преподавателях по всем образовательным программам. Портфолио преподавателя обновляется в реальном времени из системы «Электронный ректорат» и включает должность, ученую степень, ученое звание, образование, научные интересы, награды, список публикаций, дисциплин и презентаций учебных курсов каждого штатного преподавателя. С 2013 года преподаватели размещают свои статьи в полнотекстовом режиме. Однако, эксперты ВЭК не прослеживают информацию о ППС в разрезе аккредитуемых ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- Информирование общественности о деятельности университета через всевозможные источники: официальный сайт www.nkzu.kz, местные и Республиканские СМИ (областной телевизионный канал «Казахстан-Петропавл», областные газеты «Солтүстік Қазақстан» и «Северный Казахстан», городские газеты «Перспектив-СК» и «Қызылжар Нұры», Республиканские газеты «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», ведущие Республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан»), сайты ведущих республиканских информационных агентств - «Казинформ», «В News», областная телевизионная программа «Парасат» областного канала «Qyzyljar», студенческая газета университета «Парасат», социальные сети, научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» с рассылкой в Национальную государственную палату РК, Национальную библиотеку РК, библиотеку Парламента РК, Комитет информации и архивов РК, ГУ «Управление внутренней политики СКО».

- Ежегодное участие СКУ имени М. Козыбаева в Генеральном рейтинге вузов НАОКО, в рейтинге сайтов НАОКО - согласно рейтинга НАОКО в 2020 году сайт университета вошел в топ 10 лучших веб-сайтов и занял 6 место. При этом сайт занял 4 место по информационному наполнению и 5 место по количеству веб-страниц. Участие в рейтинге НПП РК «Атамекен» (36 ОП заняли 1,2,3 места). Участие в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), по итогам которого 36 программ заняли 1,2,3 места. Участие вуза в Рейтинге QS, QS Emerging Europe and Central Asia (2020 г. – 301-350-е место), в международном рейтинге Webometrics (2020 г. – 33 место), в рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза (2020 г. – 15 место (А)).

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. Руководству аккредитуемых ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедр в разрезах ОП.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых 2 – имеют сильные позиции, 11 - удовлетворительные.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ИСКУССТВО

Доказательная часть

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» включают дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам.

Обучающимся аккредитуемых ОП организуются экскурсии на предприятия в области специализации: для студентов ОП 5В071300 «ТТТиТ» на предприятиях - ТОО «ПартнерАвто», официальном дилерском сервис центре ТОО «Астек-Центр NISSAN», ГУ «Управление предпринимательства и промышленности», для обучающихся ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство» - в ТОО «СЕВИМСТАЛЬКОН».

Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования. Например, для студентов аккредитуемой ОП 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: Томашец А.К. - с 1987 по 1997 годы занимал должность начальника областного автотранспортного отделения «Агропромтранс»; Абильмажинов

С.И. – С 1983 по 1996 годы 13 лет проработал главным механиком Автобазы №4 Треста «Урал Нефте Газ Строй»; Дерман А.Л. – С 1990 по 1993 годы работал оператором котельных установок на Петропавловском заводе тяжелого машиностроения. С 1993 по 1996 годы работал мотористом на Петропавловском заводе электроизоляционных материалов им. Калинина. Ивель В.П. – 20 лет работы ведущим инженером в конструкторском бюро АО «ЗИКСТО» (г. Петропавловск), специализацией предприятия является, в том числе производство специальной техники и железнодорожного оборудования; Кошеков К.Т. – 2 года работы специалистом в лаборатории неразрушающего контроля и диагностики ТОО «Казахстанская газовая ассоциация» (г. Алматы), объектами контроля является нефтегазовое и электроэнергетическое оборудование; Шакирова М.А., имеющая опыт работы на предприятии АО «Завод им. С.М. Кирова», стаж работы на предприятии – 6 лет, последняя должность – инженер-технолог.

Для магистрантов ОП 7M05102 (6M070800) «Биотехнология»: Кошен Б.М. - 20 лет работал в научных учреждениях и производственных центрах в области сельского хозяйства, начиная с должности лаборанта до заместителя директора ГУ «РНМЦАС» МСХ РК; Бейсеева Г.Б. - 10 лет возглавляла отдел «Экология почв» института почвоведения и агрономии им. У. У. Успанова; Токтар М. - 9 лет работал научным сотрудником «Экология почв» института почвоведения и агрономии им. У. У. Успанова.

Содержание профилирующих дисциплин 6B07301 (5B072900) «Строительство», 6B02101 (5B042100) «Дизайн», 6B07105 (5B071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M05102 (6M070800) «Биотехнология» в той или иной мере базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика. В частности, для большинства базовых дисциплин, являющихся основой для изучения профилирующих дисциплин, в качестве пререквизитов назначены математика, химия, физика.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий. Практикуется работа в программных комплексах: КОМПАС-3D, ProIngenier, AutoCAD, MATLAB, LabVIEW, ПО Лира-САПР, SCAD-ОФИС, ПК «Гектор. Проектировщик строитель», SANA-2001-04, Фундамент 12.4, ПО Компас-График и др.

Аналитическая часть

На филиалах кафедр проводятся отдельные занятия по профилирующим дисциплинам аккредитуемых ОП согласно таблице 17 стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов». Вместе с тем, Эксперты ВЭК отмечают:

- фактическое отсутствие наличия договоров о создании филиалов или отделений кафедры «СиД» по направлению «Дизайн»;

- необходимость дальше развивать систему внедрения дуального обучения для обучающихся ОП 6B07301 «Строительство» не только по направлению «Геотехника», «Основания и фундаменты», но и в других областях, по специфике деятельности, что нашло подтверждение и в беседе как и с работодателями выпускников аккредитуемой ОП, так и с самими выпускниками, которые выразили свое мнение о том, что в сегодняшнее время наиболее востребованными считаются выпускники, имеющие хороший опыт учебно-практической деятельности.

Особое направление подготовки специалистов ОП 6B02101 (5B042100) «Дизайн» - проектно-творческая деятельность в дизайн-индустрии, поэтому опыт работы специалистов практиков имеет большое значение для процесса обучения, однако, эксперты ВЭК отмечают, что работа по привлечению практико-ориентированных специалистов для реализации ОП Дизайн не проводится. Обучение по ОП 6B02101 (5B042100) «Дизайн» осуществляется посредством развития методического и художественного направлений в проектировании дизайн-объектов и изготовлению

уникальных изделий прикладного и изобразительного искусства, поэтому, сотрудничество со сторонними организациями для реализации дизайн-деятельности, является приоритетным ориентиром для обучающихся. Однако, данный вид работы на кафедре недостаточно развит.

Эксперты ВЭК отмечают, что изучение проектной графики, технологии проектирования различных объектов дизайна в процессе обучения, а также получаемые профессиональные компетенции при изучении компьютерных программ проектирования, дают возможность ППС и студентам ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн», в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности, заниматься разработкой проектов связанных с формообразованием и стилистикой общественных и административных зданий северного региона, созданием дизайна полиграфической продукции и т.д, с последующей коммерциализацией собственных услуг.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- Привлечение преподавателей в штат кафедр с продолжительным практическим опытом работы в производственной сфере для реализации ОП 6В07105 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В07301 «Строительство», 7М05102 «Биотехнология».

- Хорошая практика сотрудничества с зарубежными партнерами по ОП 7М05102 «Биотехнология» в области проведения совместных научных исследований, а именно, с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (КНР, г. Янлин).

- Организация учебного процесса, успешное функционирование филиала кафедры «ТиМ» на производстве, обеспечение учебного процесса и проведения НИР лабораторным оборудованием, изготовленным сотрудниками кафедры.

- Стабильно налаженная работа и организация финансирования со стороны вуза по проведению профессиональной сертификации обучающихся ОП 6В07105 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В07301 «Строительство».

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

1. Руководству ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» включить в план развития ОП пункт и начать целенаправленную работу по внедрению элементов системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров начиная с 2021-2022 гг., по ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство» расширить перечень организаций для проведения профильных дисциплин начиная с подтверждение 2021-2022 гг.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»

2. Привлечь к чтению лекций практико-ориентированных дизайнеров и деятелей искусства.

3. Привлечь к сотрудничеству сторонние организациями и предприятия, с целью выполнения по их заказам дипломных работ/проектов в рамках коммерциализации и реализации дизайн-деятельности.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Стандарты в разрезе специальности» по направлению:

- «Естественные науки, технические науки, и технологии»: раскрыты 5 критериев, из которых 3 – имеет сильную позицию, 2 –удовлетворительную;

- «Искусство»: раскрыты 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительные позиции, 1 позиция требует улучшения.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Разработанная политика и стандарты внутреннего обеспечения качества СКУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором СКУ им. М. Козыбаева 17.06.2019 г.) основываются на детально проработанном реестр нормативной документации университета, которые включают в себя перечень всех законов РК, Государственные программы и стратегические документы РК, приказы и постановления Правительства и МОН РК, ГОСО РК, Межгосударственные стандарты, программы и планы университета, положения о коллегиальных органах, процедуры, внутренние нормативные документы, рекомендации, инструкции, правила университета, стандарты услуги вуза, корпоративные документы (<https://www.nkzu.kz/DocDb/doc/index>).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не наблюдаются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

Не наблюдаются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не наблюдаются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

- Информирование общественности о деятельности университета через все возможные источники: официальный сайт www.nkzu.kz, местные и Республиканские СМИ (областной телевизионный канал «Казахстан-Петропавл», областные газеты «Солтүстік Қазақстан» и «Северный Казахстан», городские газеты «Проспект-СК» и «Қызылжар Нұры», Республиканские газеты «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», ведущие Республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан»), сайты ведущих республиканских информационных агентств - «Казинформ», «В News», областная телевизионная программа «Парасат» областного канала «Qyzylyjar», студенческая газета университета «Парасат», социальные сети, научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» с рассылкой в Национальную государственную палату РК, Национальную библиотеку РК, библиотеку Парламента РК, Комитет информации и архивов РК, ГУ «Управление внутренней политики СКО».

- Ежегодное участие СКУ имени М. Козыбаева в Генеральном рейтинге вузов НАОКО, в рейтинге сайтов НАОКО - согласно рейтинга НАОКО в 2020 году сайт

университета вошел в топ 10 лучших веб-сайтов и занял 6 место. При этом сайт занял 4 место по информационному наполнению и 5 место по количеству веб-страниц. Участие в рейтинге НПП РК «Атамекен» (36 ОП заняли 1,2,3 места). Участие в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), по итогам которого 36 программ заняли 1,2,3 места. Участие вуза в Рейтинге QS, QS Emerging Europe and Central Asia (2020 г. – 301-350-е место), в международном рейтинге Webometrics (2020 г. – 33 место), в рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза (2020 г. – 15 место (A)).

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

- Привлечение преподавателей в штат кафедр с продолжительным практическим опытом работы в производственной сфере для реализации ОП 6В07105 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В07301 «Строительство», 7М05102 «Биотехнология».

- Хорошая практика сотрудничества с зарубежными партнерами по ОП 7М05102 «Биотехнология» в области проведения совместных научных исследований, а именно, с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (КНР, г. Янлин).

- Организация учебного процесса, успешное функционирование филиала кафедры «ТиМ» на производстве, обеспечение учебного процесса и проведения НИР лабораторным оборудованием, изготовленным сотрудниками кафедры.

- Стабильно налаженная работа и организация финансирования со стороны вуза по проведению профессиональной сертификации обучающихся ОП 6В07105 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В07301 «Строительство».

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендация ВЭК для ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»

1. Заведующему кафедрой «АиЛ», реализующему ОП 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» пройти в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании».

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- нет рекомендации

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по ОП 6В07301 «Строительство», 6В02101 «Дизайн», 6В07105 «Транспорт, транспортная техника и технологии» на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ в срок до 2023 года.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»

2. Руководству ОП привести содержание ОП 6В02101 «Дизайн» 2019 года поступления в соответствие с пунктом №31 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК и внести соответствующие корректировки в «Реестр образовательных программ высшего образования».

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. Руководству аккредитуемых ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. Руководству ВУЗа провести внутривузовский семинар по использованию инновационных технологий обучения, включая и собственные исследования.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. В соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, руководству ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «входящая академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения».

2. Руководству ВУЗа разработать и внедрить комплексную программу по организации академической мобильности ППС и обучающихся (внешней и внутренней) в онлайн-режиме обучения с привлечением средств из различных источников финансирования.

3. Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, составить план работы Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

4. Руководству ОП, в соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, увеличить индикативные показатели в планах развития ОП, в планах работ кафедр и реализовать пункты участия обучающихся в научно-исследовательской работе и Республиканских и международных конкурсах.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

5. Разработать план мероприятий по организации творческих кружков/секций с целью развития внеучебной деятельности обучающихся и приступить к его реализации.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. В соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, руководству ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии»: пересмотреть индикативные показатели в плане развития образовательной программ по стратегическому плану 3 – Интернационализация программы и увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность».

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 56В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 7М05102 (6М070800) Биотехнология:

2. В соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, руководству ОП 56В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 7М05102 (6М070800) Биотехнология увеличить индикативные показатели в планах развития ОП, в планах работ кафедр и реализовать пункт: «публикация ППС в рейтинговых зарубежных изданиях», «регистрация объектов интеллектуальной собственности».

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 56В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

3. В соответствии с Программой развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, руководству ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн» пересмотреть индикативные показатели в плане развития образовательной программ по стратегическому плану 3 – Интернационализация программы и увеличить долю участия ППС в международных конкурсах, грантовых программах.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 7М05102 (6М070800) Биотехнология:

4. Руководству ОП 7М05102 (6М070800) Биотехнология оптимизировать нагрузку ППС по предоставлению возможностей активного участия ППС в научно-исследовательской работе.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

5. Руководству ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» разработать механизм привлечения республиканских и международных организаций для наращивания профессионального потенциала и развития профессиональных компетенций ППС, а также формировать кадровый резерв вуза в рамках направлений деятельности ОП 6В02101 Дизайн, в том числе ППС, владеющих государственным языком.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. Руководству вуза разработать план мероприятий по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры университета с учетом особых потребностей обучающихся (пандусы, дорожки для слабовидящих и пр.).

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

2. Руководству ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн» разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий современным оборудованием и программным обеспечением, аналогичным с используемыми в отраслях промышленности по профилю аккредитуемых ОП.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 7М05102 Биотехнология

3. Руководству ОП 7М05102 Биотехнология разработать план по своевременному обновлению и модернизации материально-технической базы, включая закупку расходных материалов (реактивы и реагенты).

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»

4. Для освоения ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» в полном объеме, обеспечить новым учебным оборудованием и современными программными средствами компьютерной графики, используемых в сфере дизайна, способствующих повышению качества подготовки обучающихся и их конкурентоспособности на рынке труда.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология»:

1. Руководству аккредитуемых ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», 6В02101 (5В042100) «Дизайн», 6В07105 (5В071300) «Транспорт, транспортная техника и

технологии», 7М05102 (6М070800) «Биотехнология» для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедр в разрезах ОП.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство», ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»:

1. Руководству ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн» включить в план развития ОП пункт и начать целенаправленную работу по внедрению элементов системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров начиная с 2021-2022 гг., по ОП 6В07301 (5В072900) «Строительство» расширить перечень организаций для проведения профильных дисциплин начиная с подтверждения 2021-2022 гг..

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В02101 (5В042100) «Дизайн»

2. Привлечь к чтению лекций практико-ориентированных дизайнеров и деятелей искусства.

3. Привлечь к сотрудничеству сторонние организациями и предприятия, с целью выполнения по их заказам дипломных работ/проектов в рамках коммерциализации и реализации дизайн-деятельности.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

- Развитие международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (для ОП 6В07105 Транспорт, транспортная техника и технологии (5В071300 Транспорт, транспортная техника и технологии), 6В07301 Строительство (5В072900 Строительство), 7М05102 Биотехнология (6М070100 Биотехнология))

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей		+		

		заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	16	0	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		

30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

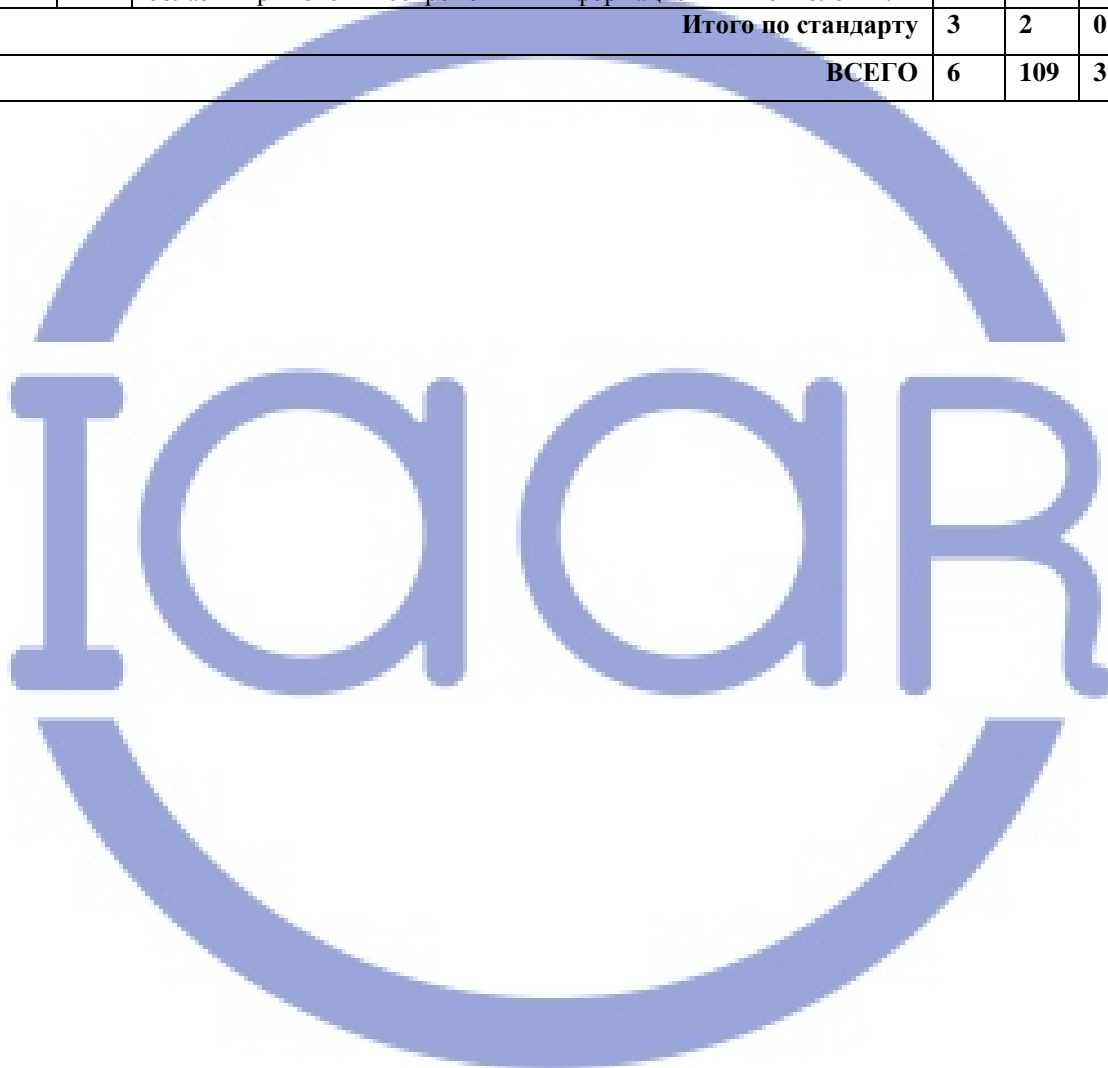
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		

65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		

82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		

100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.				
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			2	11	0	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки», «Естественные науки», например, такие как «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Строительство», «Биотехнология», должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач,	+			

		<i>актуальных для предприятий в области специализации и т.п.</i>				
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+			
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			3	2	0	
ВСЕГО			6	109	3	



Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (для ОП 6В02101 Дизайн (5В042100 Дизайн))

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной		+		

		программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	16	0	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		

31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		

		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		

			Итого по стандарту	0	10	0	
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.			+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.			+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.			+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.			+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.			+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.			+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.			+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).			+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.				+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+		
Итого по стандарту			0	11	1		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.			+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.			+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.			+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.			+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.			+		

84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.			+	
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.			+	
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+	
Итого по стандарту			0	10	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;			+	
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;			+	
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.			+	
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту			0	9	1	

Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.				
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			2	11	0	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ИСКУССТВО						
		<i>Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Дизайн», должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.		+		
115	2	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития.		+		
116	3	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.			+	
117	4	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации.		+		
118	5	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки.		+		

119	6	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.		+		
120	7	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания по управлению искусством.		+		
121	8	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности.		+		
122	9	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
123	10	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
ВСЕГО			3	113	7	

