



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ послевузовского образования

6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и
управление,

6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации,

6D071200 (8D07101) – Машиностроение,

6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика

НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева»

с «23» по «25» _мая 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ послевузовского образования
6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление,
6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации,
6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика**

НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева»

с «23» по «25» мая 2022 г.

г. Петропавловск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт. Управление образовательной программой	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	28
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	33
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	37
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	44
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	46
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	55
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	59
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	66

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
вуз	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДАД	Департамент по академической деятельности
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	Дипломный проект/дипломная работа
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОИП	Отдел институциональных проектов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
Рк	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
СУР	Система управление рисками
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ЦАМИ	Центр академической мобильности и интернационализации
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 69-22-ОД от 18.03.2022г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 23 мая по 25 мая 2022 года в НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ: 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, стандартам специализированной аккредитации образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева».

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Тамьяров Андрей Валериевич, кандидат технических наук, доцент;

2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Галимов Фарид Мисбахович, доктор технических наук, профессор;

3. **Зарубежный эксперт IAAR** – Герман Андрей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент;

4. **Зарубежный эксперт IAAR** – Рейлян Сергей Кузьмич, доктор технических наук, профессор Технический университет Молдовы (Кишинев, Республика Молдова);

5. **Эксперт IAAR** – Диханбаева Фатима Токтаровна, доктор технических наук, профессор Алматинский технологический университет (Алматы, Республика Казахстан);

6. **Эксперт IAAR** – Бажанова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор НАО «Торайгыров университет» (Павлодар, Республика Казахстан);

7. **Эксперт IAAR** – Шайкенова Кымбат Хамитовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (Нур-Султан, Республика Казахстан);

8. **Эксперт IAAR** – Габдулов Мади Асетович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск, Республика Казахстан);

9. **Эксперт IAAR** – Турар Олжас, доктор PhD, доцент Astana IT University (Нур-Султан, Республика Казахстан);

10. **Эксперт IAAR** – Абильмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (Семей, Республика Казахстан);

11. **Эксперт IAAR** – Абишев Кайратолла Кайроллинович, кандидат технических наук, доцент, член-корреспондент Национальной Академии наук машиностроения и транспорта РК, НАО «Торайгыров Университет» (Павлодар, Республика Казахстан);

12. **Эксперт IAAR** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, кандидат технических наук, доцент, Казахстанско-немецкий университет (Алматы, Республика Казахстан);

13. **Эксперт IAAR** – Булашев Бердибек Кабкенович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, НПП РК "Атамекен" (Нур-Султан, Республика Казахстан)

14. **Работодатель IAAR** – Жайыкбаева Лейла Маратовна, Департамент управления персоналом Палаты предпринимателей города Нур-Султан (Нур-Султан, Республика Казахстан);

15. **Работодатель IAAR** – Джагипарова Гульмира Зейнуловна, руководитель коммерческого блока, КТ Cloud lab АО «Казахтелеком» (Алматы, Республика Казахстан);

16. **Студент** – Уахит Рабига, докторант 3 курса, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Нур-Султан, Республика Казахстан);

17. **Студент** – Алмуханов Аблайхан, магистрант 1 курса, член Альянса студентов Казахстана, Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова (Кокшетау Республика Казахстан);

18. **Студент** – Арыстан Айдана, докторант 2 курса специальности «Нанотехнологии» Казахстанско-Британский технический университета (Алматы, Республика Казахстан);

19. **Студент** – Өсербатыр Раул, студент 1 курса, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

20. **Студент** – Алибекова Камилла, докторант 3 курса, Палацкий университет (Оломоуц, Чешская Республика)

21. **Координатор IAAR** – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказом Председателя Комитета государственного имущества Министерства финансов Республики Казахстан от 25 мая 2020 года №315 РПП на ПХВ "Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева" реорганизован в некоммерческое акционерное общество "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева".

НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» имеет:

- лицензию для занятия образовательной деятельностью №KZ47LAA00018464 от 22.07.2020 г., выданную Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- свидетельство №AA0159 от 24 мая 2019 года, выданное Независимым Агентством аккредитации и рейтинга о прохождении институциональной аккредитации;
- свидетельство о государственной регистрации выпуска ценных бумаг №KZ91VGZ00000303 от 28 июля 2020 года.

Университет осуществляет подготовку по 142 образовательным программам (группы образовательных программ: педагогические науки; искусство и гуманитарные науки; социальные науки, журналистика и информация; бизнес, управление и право; естественные науки, математика и статистика; информационно-коммуникационные технологии; инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли; сельское хозяйство и биоресурсы; здравоохранение и социальное обеспечение (медицина); услуги), в том числе: по 76 ОП бакалавриата, 59 ОП магистратуры и 7 ОП докторантуры.

Развитие образовательной программы 8D07101 (6D071200) «Машиностроение» начинается с 2012 года, когда на базе кафедры «Технология машиностроения» (в настоящее время кафедра «Транспорт и машиностроение») была получена лицензия Министерства образования и науки Республики Казахстан №12016901, срок действия – бессрочный, дата выдачи 19.11.2012 года, приказ КОКСОН МОН РК № 1525 от 19.11.2012 года.

Развитие образовательной программы 6D071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» начинается с 2012 г., когда на базе кафедры «Радиоэлектроника и телекоммуникации» (впоследствии кафедра «Энергетика и радиоэлектроника») была получена лицензия Министерства образования и науки Республики Казахстан №12016901, срок действия – бессрочный, дата выдачи 19.11.2012 года, приказ КОКСОН МОН РК № 1525 от 19.11.2012 года.

Развитие образовательной программы 6D075100 «Информатика, вычислительная техника и управление» началось осенью 1995 года, когда при кафедре ИиУ открыта аспирантура по специальности 05.13.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», впоследствии перешедшей в ОП докторантуры. В связи с необходимостью дальнейшего развития направления обучения и готовностью университета обеспечить образовательный процесс по направлению компьютерных наук логическим продолжением стало открытие докторантуры по специальности 6D075100 «Информатика, вычислительная техника и управление». По специальности докторантуры 6D075100 «Информатика, вычислительная техника и управление» университетом получена лицензия №12016901 от 19.11.2012 г., подготовка обучающихся ведется с 2015 года.

По аккредитуемым ОП успешно функционируют диссертационные советы, в состав которых входят зарубежные ученые: Попов Андрей Юрьевич – д.т.н., профессор Омского государственного технического университета (ОмГТУ, Россия, г. Омск), Гуц Александр Константинович – д.ф.-м.н., профессор Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ, Россия, г. Омск). Председателем одного совета является ассоциированный профессор, доктор технических наук Савинкин Виталий Владимирович, второго совета – кандидат технических наук, доцент Демьяненко Александр Валентинович. Выписка из протокола УС СКГУ им. М.Козыбаева № 11 от 30.05.2019 г.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Специализированная аккредитация рассматриваемых ОП состоялась 19.07.2017 г. Все образовательные программы получили сертификаты по аккредитации ОП сроком на 5 лет до 18.06.2022 г.:

8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление» – сертификат № АВ1388/1 от 19.06.2017 г.;

8D06201 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» сертификат № АВ1387/1 от 19.06.2017 г.;

8D07101 «Машиностроение» – сертификат № АВ1385/1 от 19.06.2017 г.;

8D07103 «Электроэнергетика» – сертификат № АВ1386/1 от 19.06.2017 г.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» был организован в соответствии с программой визита, заранее согласованной с председателем ВЭК и утвержденной Председателем правления-ректором университета. Дата проведения визита 23-25 мая 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 20 мая 2022 года состоялась предварительная встреча, в ходе которой были распределены полномочия между членами ВЭК, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи и интервью с Председателем Правления-Ректором, членами Правления, руководителями структурных подразделений, деканами и руководителями ОП, преподавателями, обучающимися, с представителями баз практик, работодателями и выпускниками. Также проведено анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего на интервью/встречах приняли участие 142 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о лицах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Председатель правления - Ректор	1
Члены Правления	2
Руководители структурных подразделений	22
Деканы факультетов и руководители ОП	7
Преподаватели	31
Обучающиеся	35
Представители баз практик	7
Выпускники	20
Работодатели	17
Всего	142

На встречах ВЭК IAAR с целевыми группами «СКУ им. М. Козыбаева» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визуального осмотра ОО члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Научно-исследовательскую лабораторию «Робототехника, микроэлектроника и энергоэкология – ауд. 404/4; НИЛ «Математическое моделирование и проектирование робототехнических систем» - ауд. 509/4; Лабораторию «Цифровые устройства и микропроцессоры» - ауд. 509А/4; Лабораторию «Электроэнергетика» - ауд. 514/4; Лабораторию «Электрическое и электронное оборудование автомобилей» - ауд. 115/4; НИЛ «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств материалов» - ауд. 211/4; Лабораторию «Метрология и технические измерения» - ауд. 302/4; Лабораторию «автоматизация машиностроительного производства» - ауд. 303/4.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы практик: Молочный завод ТОО «Евразиан Милк» и ТОО «Радуга».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 31 преподавателей и 31 обучающихся.

С целью подтверждения информации представленной в Отчете по самооценке на предмет специализированной аккредитации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://nku.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ СКУ им. М. Козыбаева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 25.05.2022 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

Доказательная часть

Общая концепция развития образовательных программ определяется Стратегическим планом развития НАО «СКУ им. М. Козыбаева» на 2020-2024 годы, утвержденном Советом директоров с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2021 года (<http://nku.edu.kz/page/view?id=1428>).

В плане развития ОП приведены: Анализ текущей ситуации, где показан SWOT-анализ реализации образовательной программы, основные риски образовательной программы; Основные задачи развития образовательной программы, где выделены пять

стратегических направлений: Расширение доступа к образовательным ресурсам университета; Обеспечение качества высшего и послевузовского образования; Интернационализация программы; Расширение сферы научных исследований; Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

На официальном сайте вуза представлены План развития образовательной программы 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление на 2020-2024 годы утвержденные деканом факультета 31.01.2020 г.

Образовательные программы 6D071200 (8D07101) «Машиностроение», 6D071800 (8D07103) «Электроэнергетика», 6D071900 (8D06201) «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 6D075100 (8D06101) «Информатика, вычислительная техника и управление» реализуются в соответствии с принятой стратегией развития университета, ориентированной на потребителя образовательных услуг.

Основными общими направлениями развития образовательных программ определены: обеспечение качества образовательных программ, интернационализация, расширение сферы научных исследований и инноваций. Среди частных задач по развитию образовательных программ можно выделить: развитие системы внутреннего обеспечения качества, обновление образовательных программ с учетом требования рынка труда, развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей, развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся, интернационализация кадрового состава, развитие исследовательских компетенции обучающихся через образовательную и проектную деятельность, повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета.

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через комплекс взаимосвязанных мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов в вузе, системе управления и финансово-экономических механизмах.

Непосредственное управление университетом осуществляется Председателем правления - ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Руководство ОП несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества. Обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других стейкхолдеров и общества.

Управление и развитие образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Кафедра является основным учебно- научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета (Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества СКГУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором СКГУ им. М. Козыбаева 17.06.2019 г.)). Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета.

Университет определяет следующие основные принципы обеспечения качества:

- Активное вовлечение ключевых заинтересованных сторон, в частности обучающихся, работодателей и академического сообщества в деятельность по обеспечению и повышению качества.

- Соответствие деятельности нормативным и законодательным требованиям, рекомендациям ESG.

- Лидирующая роль руководства университета в обеспечении единства стратегии,

политики и процедур, вовлечении всех сотрудников в деятельность по обеспечению и повышению качества, обеспечении необходимыми ресурсами.

- Обеспечение равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся.

- Поддержание академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.

- Четкое определение ответственности за качество и стандарты.

- Применение процессного подхода и принципов риск-ориентированного мышления.

- Принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации.

- Наличие внешней и внутренней отчетности.

- Создание условий для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества.

- Обеспечение прозрачности и доступности информации для заинтересованных сторон.

- Применение внешнего и внутреннего независимого контроля.

Частью комплекса мер по повышению компетентности персонала является традиция ежегодного проведения Недели качества. В программу Недели включаются научно-практические конференции, информационные и научно-методические семинары, выставки книг и журналов, круглые столы, флеш-мобы, открытые занятия. Тематика мероприятий Недели качества соответствует современным проблемам.

Качество аккредитуемых программ подтверждается следующими результатами внешней оценки.

По итогам программного рейтинга НААР в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов университет занимал следующие призовые места: В 2017 году образовательные программы 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление прошли специализированную аккредитацию внешней экспертной комиссии НААР. По итогам программного рейтинга НААР в 2019 году ОП 6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации заняла 2 место. В 2020 году: 1 место – по группе образовательных программ D096 – Коммуникации и коммуникационные технологии, в 2019 году: 1 место – 6D075100 Информатика, вычислительная техника и управление, 2 место – 6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации. Другие достижения в сфере качества доступны по ссылке <https://www.nkzu.kz/page/view?id=336>

Вуз отслеживает изменения, произошедшие со времени последних процедур обеспечения качества, руководство ОП реализует рекомендации внешней экспертной комиссии. По результатам проведенных работ по реализации рекомендаций составляется отчет и направляется в агентство по аккредитации.

В соответствии с рекомендациями и предложениями разработан план мероприятий, реализация которых привели к достижению следующего прогресса:

- подана заявка и получен грант на грантовое финансирование Комитетом науки МОН РК по теме «Разработка и внедрение новой энергоэффективной технологии лазерно-плазменного изготовления высокопроизводительного глубинно-насосного комплекса добычи углеводородов на малодебитных нефтегазовых скважинах с рекуперативным приводом». В рамках гранта издана статья и получен патент на полезную модель;

- преподаватели кафедры «Транспорт и машиностроение» прошли долгосрочные курсы (240 часов) по изучению английского языка в центре международных образовательных программ ТОО «iStudy» на базе СКУ им. М.Козыбаева и получили сертификаты;

- участие ученых кафедры в международном научно-исследовательском проекте «Разработка и внедрение интегрированной системы сверхточного прогнозирования

остаточного ресурса турбины ТЭЦ путем исследования усталостных процессов в фазовой структуре лопаток» (СибАДИ, г. Омск; Faculty of Materials Science and Engineering, Gheorghe Asachi Technical University of Iași, Romanian). Результатом совместного международного сотрудничества является публикации научных статей;

- по результатам сотрудничества с редакцией журнала «Coatings (ISSN 2079-6412; CODEN: COATED) is a peer-reviewed journal of coatings and surface engineering published monthly online by MDPI» обеспечено ежегодное увеличение публикаций научных статей в журналах, входящие в базу данных SCOPUS. По направлению исследований ОП 8D07101 «Машиностроение» за 5 лет опубликовано 11 статей;

- с целью расширения возможности апробации наиболее емких результатов исследования докторантов (на английском языке), на уровне мировых ученых, решением главного редактора и советом машиностроителей Румынии в состав редакционной коллегии научного журнала «European journal of materials science and engineering» утвержден д.т.н., доцент кафедры «ТиМ» Савинкин В.В.

Планы развития образовательных программ разработаны выпускающими кафедрами в соответствии с Процедурой разработки и утверждения определенной ВНД СКГУ 43 Положение о системе планирования и отчетности в СКГУ им. М. Козыбаева, рассмотрены на заседаниях кафедр (протокол №5 от 26 декабря 2019 г. кафедры «Энергетика и радиоэлектроника»; № 6 от 23.01.2020 г. кафедры «Транспорт и машиностроение»; №6 от 24.01.2020 г. кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»), утверждены на заседании совета факультета (протокол №5 от 31 января 2020 г.).

Для обеспечения реализации развития образовательной программы ежегодно разрабатывается также комплексный план работы факультета. На этом уровне важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития вуза. Кроме того, на этом этапе планирования к определению задач по развитию образовательных программ привлекаются преподаватели и сотрудники выпускающих кафедр, докторанты и работодатели.

Мониторинг выполнения действующих планов развития образовательных программ проводится на Совете факультета (протокол № 5 от 24.01.2021 г.; протокол № 5 от 28.01.2022 г.).

Управление образовательными программа осуществляется через работу коллегиальных органов, применение процессного подхода, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества.

Аналитическая часть

До процедуры аккредитации в Самоотчете и в приложениях планы развития ОП представлены не были, на вебсайте информация о планах развития ОП не найдена. На момент процедуры аккредитации были представлены Планы развития ОП 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 (8D06101) – Информатика. Однако, *комиссия ВЭК отмечает*, что содержание представленных планов развития ОП аккредитуемого кластера не структурировано, нет единой схемы проектирования содержания. Участие заинтересованных лиц в разработке планов развития ОП не подтверждено. Кроме того, в представленных планах развития ОП не приведены цели и стратегии развития аккредитуемых ОП. В рассматриваемых ОП 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление не приведен SWOT-анализ.

По ОП 6D071900 (8D06201) «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» ОП 6D071800 (8D07103) «Электроэнергетика», 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление в разделе «Интернационализация программы» из приведенных 10 показателей 5 показатели не активны без критериев нет четких

индикативных показателей. Также не прослеживается регулярный пересмотр планов развития ОП с участием всех заинтересованных лиц.

Также по рассматриваемым ОП, комиссия ВЭК отмечает отсутствие плана по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности с ведущими зарубежными и отечественными НИИ и университетами.

Руководство ВУЗа продемонстрировало наличие действующих инновационных проектов в университете. В рамках всех рассматриваемых ОП вуза инновационные процессы реализуются через формирование нового содержания образовательных программ, а также разработку и внедрение новых педагогических технологий. Например, в учебный план ОП 8D07101 «Машиностроение» включены дисциплины «Современное оборудование и средства автоматизации процессов производства технологических машин/Мехатронные системы рекуперативного действия». Изучение этих дисциплин позволяет докторанту овладеть компетенциями в области исследования по использованию современных приводов/осуществлять профессиональную мобильность в области мехатроники и систем автоматического управления нового типа. Для реализации связи между образованием и научными исследованиями университет поощряет научную деятельность академического состава путем: создания и функционирования научных школ и коллективов; внедрения системы мотивации научной деятельности и постоянного информирования о научных событиях; содействия коммерциализации результатов научных исследований. Комиссия ВЭК отмечает, что при наличии тесной связи с предприятиями-партнерами у вуза имеется хорошая возможность для внедрения инновационных предложений, результатов крупных реализованных НИР в образовательный процесс как от ППС, так и от представителей производства.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства и работодателей, комиссия ВЭК отмечает что в ходе встреч с работодателями и обучающимися было отмечено, что многие участники не имеют представлений о самом плане развития ОП. Кроме того, по ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление не приведены предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП, что также вызывает вопрос о прозрачности разработки плана развития рассматриваемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

1. Руководству ОП разработать дорожную карту по реализации связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением с внедрением инновационных предложений до начала 2022-2023 учебного года.

2. Руководству ОП до конца 2022 года разработать планы по реализации внешней и внутренней академической мобильности, включая выбор организации из числа ведущих отечественных и зарубежных центров образования и науки, предприятий реального сектора экономики; рассмотреть возможность заключения договоров о совместных или двудипломных образовательных программах.

3. Руководству ОП до 01 января 2023 года разработать механизмы по вопросам

регулярного пересмотра плана развития ОП с приглашением обучающихся, работодателей с учетом потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц с отражением качественных результатов исполнения плана развития ОП.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых 14 имеют удовлетворительную позицию и 3 - предполагают улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук

Доказательная часть

Для оценки системы обеспечения качества университет организует сбор и анализ информации через следующие методы:

1. Разработку, внедрение и использование информационных систем

Информационный менеджмент образовательных программ строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам и Интернета.

Университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем:

- Официальный сайт вуза <http://nku.edu.kz>, подробная информация о котором приведена в разделе «Информирование общественности».

- Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом.

- АСУ «Электронное расписание».

- Система сетевого тестирования WEB-test, основанная на использовании Интернет-технологий и предназначенная для оценки знаний студентов методом тестирования.

- Электронная библиотека университета, контент которой содержит методические разработки преподавателей университета, литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения. Удаленный доступ к ресурсам Электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно и может осуществляться через локальные и глобальные сети, в частности через локальную сеть университета NKU.EDU.NET.

- Информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса (сайт научной библиотеки, ресурс авторефератов магистерских диссертаций, поисковая система Ирбис, ресурс с книгами редкого фонда, доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке).

- Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».

- Система электронного документооборота «Documentolog» (через систему проводится подписание и согласование внутренней и внешней служебной документации, например, служебные записки, заявления, распоряжения и приказы, письма)

- Microsoft Office 365 (бесплатные лицензии доступны для студентов, ППС и сотрудников, 100 лицензий АЗ доступны для административно-управленческого персонала вуза). В пакет входят как стандартные офисные приложения, например, Word, Excel, PowerPoint, Outlook так и облачные службы для поддержания образовательного процесса, например, Teams, Forms, Stream, OneDrive и другие.

2. Определение требования заинтересованных сторон

Потребности и ожидания ключевых заинтересованных сторон определяются путем анализа внешней нормативной документации в сфере образования, результатов обратной связи при проведении совместных мероприятий (практика, семинары, встречи, совместные проекты и т.п.), результатов опросов.

3. Анализ внешней и внутренней среды университета

Глобальный анализ внешней и внутренней среды университета проводится в рамках разработки и актуализации стратегического плана развития университета. В Стратегическом плане университета на 2020-2024 годы включены разделы: анализ глобальных тенденций развития образования и внешних вызовов, исследование основных групп потребителей и конкурентов, определение особенностей рынка труда и образовательных услуг, анализ тенденций спросовых параметров, анализ текущего состояния университета, сильных и слабых его сторон, внутренних и внешних рисков.

4. Проведение оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными услугами университета

Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований и включает:

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательных услуг;

- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников (раз в два года);

- ежегодное анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин;

- анкетирование студентов по дополнительным направлениям (например, по вопросам студенческого самоуправления, адаптации к обучению в вузе и т.п.).

Общая информация об университете и ОП размещена на трех языках (казахском, русском и английском языках).

На сайте ВУЗа, на странице кафедры можно получить информацию о составе кафедры, образовательных программах и материально-технической базе.

Анкетирование выпускников аккредитуемых образовательных программ

докторантуры проводилось по параметрам их удовлетворенности полученными навыками организации и реализации научных исследований.

По ОП 8D07101 «Машиностроение» было проанкетировано 5 респондентов, которые высоко оценили предоставленные образовательные услуги (показатель удовлетворенности 90%). Результаты анкетирования обсуждались на заседании кафедры «Транспорт и машиностроение» (протокол № 3 от 28.10.2021 г.).

По ОП 8D06201 Радиотехника. электроника и телекоммуникации за последние 3 года было проанкетировано следующее количество выпускников: в 2019 г. - 1 выпускник; в 2020 г. - 4 выпускника; в 2021 - 4 выпускника.

Удовлетворенность соответствием уровня квалификации, полученным при обучении в докторантуре выпускники данной ОП оценили в среднем на 4,73 балла. Удовлетворенность уровнем сформированности различных качеств в процессе обучения в докторантуре в среднем на 4,62 балла. В целом все выпускники данных годов выпуска отметили данную ОП, как оптимальную (количество дисциплин/модулей и их содержание достаточно для последующей эффективной работы).

По ОП 8D07103 Электроэнергетика за последние 3 года было опрошено 6 выпускников: в 2019 г. - 2 выпускника; в 2020 г. - 2 выпускника; в 2021 - 2 выпускника.

Удовлетворенность соответствием уровня квалификации, полученным при обучении в докторантуре выпускники данной ОП также высоко оценили (среднем на 4,67 балла). Удовлетворенность уровнем сформированности различных качеств в процессе обучения в докторантуре в среднем на 4,67 балла. В целом 83,3% выпускников отметили данную ОП, как оптимальную (количество дисциплин/модулей и их содержание достаточно для последующей эффективной работы).

По ОП 8D06101 - «Информатика, вычислительная техника и управление» в анкетировании участвовали 6 выпускников: 2019 г. – 3 выпускника, 2021 г. – 1 выпускник, 2022 г. – 2 выпускника. Анкетирование показало следующие результаты:

- удовлетворенность соответствием уровня квалификации, полученным при обучении в докторантуре – 67%;
- удовлетворенность способностью осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач – 76%
- удовлетворенность способностью самостоятельно обрабатывать результаты исследований, используя современные научные методы – 86%;
- удовлетворенность способностью предоставлять результаты своих исследований в виде научных трудов и публикаций на иностранном языке – 70%;
- удовлетворенность способностью участвовать в разработке и реализации проектов – 76%
- удовлетворенность способностью генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личные качества, необходимые для реализации проекта – 66%.

Анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин проводится в конце каждого семестра посредством информационной системы в рамках официального сайта вуза. Обучающимся предоставляется для оценки перечень изученных в течение семестра дисциплин. Анкета включает в себя 11 критериев по оценке дисциплины, в том числе, оценку нагрузки, 7 критериев по оценке преподавателя, который вел лекционные занятия и 12 критериев по оценке преподавателя, который вел практические занятия по дисциплине (<http://nku.edu.kz/files/documents/colleagues.pdf>).

Для оценки компетентности ППС проводится также анкетирование по оценке деятельности преподавателя коллегами согласно ПП СКГУ 84 Положение об анкетировании профессорско-преподавательского состава по оценке деятельности преподавателя коллегами в СКГУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 27.12.2018 г.).

Анкетирование проводится посредством информационной системы в рамках

официального сайта вуза. Оценка проводится по 12 критериям, включая учебную, научную, общественную деятельность преподавателя и его личностные качества (http://nku.edu.kz/files/documents/course_eval.pdf).

Система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ включает следующие механизмы:

- годовые отчеты ППС о выполнении индивидуального плана работы;
- годовые отчеты факультетов;
- анализ выполнения планов развития образовательных программ на совете факультета;
- анализ работы кафедры в рамках аудитов эффективности образовательной и научной деятельности подразделений, проводимых службой внутреннего аудита вуза;
- рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах;
- ежегодный отчет академического комитета по соответствующей программе.

Периодичность, формы и методы оценки управления образовательной программой и структурных подразделений определены в следующих документах:

- Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества.
- ПСКУ АК Положение об Академическом комитете Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»
- ВНД СКУ 43 Положение о системе планирования и отчетности в СКУ им. М. Козыбаева
- ПРО СКУ 704-22 Планирование учебного процесса.

Механизм обеспечения защиты информации в вузе регламентирован СД СКУ 12 Положение об информационной безопасности НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева». Положение определяет пользователей информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, вопросы проведения аудита информационной безопасности.

В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте вуза, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. Например, решение о присвоении студенту или преподавателю звания лучший студент, лучший преподаватель, решение об участии в конкурсе на предоставление гранта Председателя Правления - Ректора или гранта академика М. Козыбаева.

Обучение по ОП докторантуры осуществляется по очной форме обучения на русском языке. Набор по образовательным программам зависит от количества грантов, выделяемых МОН РК. Динамика контингента обучающихся по ОП докторантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2 Динамика контингента аккредитуемых ОП

№ п/п	Образовательная программа	Учебный год											
		2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021			2021 - 2022		
		Курсы обучения											
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление	13	4	3	1	11	4	3	1	10	2	2	1
2	8D06201 Радиотехника,	6	5	2	3	5	5	2	3	5	1	2	3

	электроника и телекоммуникации												
3	8D07101 Машиностроение	4	3	2	-	4	3	1	-	4	1	1	-
4	8D07103 Электроэнергетика	2	2	2	-	2	2	1	-	2	-	1	-

Учетом движения контингента и ведением учебных достижений, обучающихся занимается Офис-регистратора. Основной целью деятельности Офиса-регистратора являются планирование контингента, систематизация и координация данных для осуществления цифровой коммуникации между департаментом академической деятельности, факультетами и другими заинтересованными подразделениями, и учреждениями, а также сопровождение и мониторинг организационных и поддерживающих мероприятий образовательного процесса.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр карьеры и трудоустройства. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра.

Сотрудники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора – в форму договора Ф СКГУ 601-04-17 внесен соответствующий пункт.

Обучающиеся подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении заявления абитуриента на зачисление на первый курс (Ф СКГУ 702-12-19).

По результатам анкетирования на вопрос «Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений» ответили «очень хорошо» - 54,8 %, «хорошо» - 41,9 %, «относительно плохо» – 3,3 %.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области управления информацией и отчетности СКУ имени Манаша Козыбаева удовлетворяет всем требованиям, а именно собирает, анализирует и управляет информацией, адекватно использует ее для улучшения внутренней системы, обеспечивает должную деятельность всех структурных подразделений, в том числе кафедр рассматриваемых ОП на основе современных технологий и проведения своевременного анкетирования обучающихся.

Так же ВУЗ демонстрирует вовлечение обучающихся и ППС в процессы сбора, анализа информации и принятия решений, коммуникации с обучающимися, измерения степени их удовлетворенности в разрезе ОП, обеспечении обучающихся необходимой информацией. Сбор и анализ информации проводятся только с согласия на обработку их персональных данных.

При этом члены ВЭК отмечают, что в ходе интервьюирования высказано мнение о недостаточной информационной поддержке научных исследований: слабая обновляемость соответствующего раздела сайта, необходимо разработать соответствующую систему обновления информации, в том числе на основе кроссплатформенных технологий.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

1. Руководству ОП разработать постояннодействующую информационную поддержку научных исследований для ППС в рамках рассматриваемых ОП до 01 сентября 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых 17 имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

В СКУ им. М. Козыбаева разработана процедура утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и рабочих учебных программ, она утверждена на институциональном уровне.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Образовательные программы соответствуют установленным целям, включая планируемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов. Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, обучающиеся (положение об академическом комитете от 27.05.2021 г.). Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК и профессиональных стандартов.

Определено влияние всех дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Модель выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества представлена. Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко

определена. Образовательные программы имеют модульную структуру программы, основанную на ECTS. Дисциплины ОП ориентируются на достижение планируемых результатов обучения.

Каждая из аккредитуемых ОП уровня докторанты состоит из 5 дисциплин, 3 из которых являются вузовскими компонентами, а 2 дисциплины компонентами по выбору с одной альтернативной.

Внешние экспертизы ОП проводились работодателями, их экспертные заключения прикреплены к ОП. В некоторых ОП, например, «Информатика, вычислительная техника и управление» экспертное заключение составлено совместно с сотрудниками университета.

Участия обучающихся и ППС в разработке ОП, обеспечении их качества было подтверждено на интервью.

Представленные в кластере ОП являются уникальными на региональном уровне, что связано с единственностью ВУЗа в городе и высоким статусе в регионе. Как следствие, ВУЗ тесно интегрируется с производством, заводами и промышленными организациями, используя их как базы практики и базы для трудоустройства на различных уровнях. Однако, этого нельзя сказать о национальном или международном уровне. Количество поступающих из других регионов крайне мало. Отдельно можно отметить только определенное количество обучающихся из южных регионов, поступающих в ВУЗ согласно республиканской поддержке по переселению.

СКГУ им. М. Козыбаева сотрудничает с ведущими зарубежными и отечественными научными центрами, государственными учреждениями, такими как Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина; Государственный университет Северного Зауралья (г. Тюмень). С этого года университет был передан в доверительное управление Университету Аризоны.

На уровне докторантуры данное сотрудничество представлено в виде приглашения зарубежных научных консультантов и соруководителей и стажировок докторантов к данным руководителям.

Аналитическая часть

По итогу анализа содержания учебных дисциплин докторантуры рассматриваемых ОП комиссия ВЭК отмечает следующее:

- Наличие программ, не соответствующих уровню докторантуры, например: дисциплины «Объектно-ориентированная парадигма» и «Математические основы моделирования» на ОП 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление». В случае дисциплины «Математические основы моделирования», рекомендуется изменить название, поскольку, во-первых, создается путаница с термином «Математическое моделирование» (а согласно описанию, данная дисциплина не имеет отношения к математическому моделированию), во-вторых, с учетом принадлежности ОП к уровню докторантуры, рекомендуется избегать дисциплин, направленных на преподавание «основ».

- Недостаток дисциплин направленных на внедрение инновационных исследований в учебный процесс. На интервью руководители ОП по направлению 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление» отметили о наличии дисциплин и искусственному интеллекту, однако в паспорте упомянутые дисциплины не представлены. Представленные в паспорте данной ОП дисциплины не подходят под категорию внедрения инновационных исследований в учебный процесс. Ситуация с ОП 8D07103 «Электроэнергетика» аналогичная. По ОП 8D07101 «Машиностроение» названия дисциплин «Современные методы повышения надежности машин» и «Современное оборудование и средства автоматизации производства технологических машин» имеют общую формулировку. Рекомендуется конкретизировать для подтверждения современности на текущий период.

Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. В отчете о самооценке ВУЗ не предоставил подтверждений наличия у обучающихся возможности прохождения профессиональной сертификации. Так же в планах развития ОП не представлены планы о предоставлении возможности прохождения и получения обучающимися сертификации в будущем.

Кроме того важным фактором, не представленным в ВУЗе, является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными или отечественными вузами. В отчете о самооценке ВУЗа не представлено наличие совместных или двудипломных программ. Так же в планах развития всех аккредитуемых ОП на 5 лет отмечено, что двудипломных или совместных образовательных программ создаваться не будет.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

1. Разработать регламентированную унифицированную процедуру по включению академическим комитетом результатов новейших инновационных исследований в учебный процесс в виде дисциплин и/или модулей, с указанием периодичности проведения, зависящей от специфики ОП и отрасли. Срок реализации: 1 календарный год.

2. Внести в аккредитуемые ОП 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление», ОП 8D07101 «Машиностроение» и ОП 8D07103 «Электроэнергетика» обновления с включением конкретных дисциплин и/или модулей, соответствующих инновационным исследованиям последних лет. Срок реализации: 1 календарный год.

3. Руководству вуза в документированных процедурах обозначить конкретные требования предъявляемые к разработчикам ОП по уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). Срок реализации: до 01 сентября 2022 года.

4. Разработать процедуру и план мероприятий по обеспечению обучающихся аккредитуемых ОП докторантуры возможностью профессиональной сертификации, актуальную для каждой ОП. Срок реализации: 1 календарный год.

5. Провести мероприятия, направленные на обеспечение обучающихся аккредитуемых ОП докторантуры возможностью профессиональной сертификации, актуальную для каждой ОП. Срок реализации: 2 календарных года.

6. Рассмотреть возможности и разработать план мероприятий по открытию двудипломных или совместных программ уровня докторантуры, с возможностью получения двойной научной степени. Срок реализации: до 01 сентября 2023 года.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6D071200 (8D07101) «Машиностроение»

1. Провести анализ содержания образовательной программы 6D071200 (8D07101) «Машиностроение» на предмет гармонизации модулей с ОП ведущих зарубежных и казахстанских вузов. Срок реализации: до 01 июня 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12

критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию и 3 - предполагают улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - *содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
 - *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом*

Доказательная часть

Разработана ВУЗом процедура утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ учитывает изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества.

В ВУЗе разработана документированная процедура проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Для оценки процесса преподавания в ВУЗе составлен график взаимопосещений ППС («Положение об анкетировании профессорско-преподавательского состава по оценке деятельности преподавателя коллегами в СКГУ имени Манаша Козыбаева» от 27.12.2018). Согласно данному положению, анкетирование ППС проводится анонимно на специальном веб ресурсе. Так же проводится анкетирование обучающихся

Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают содержание ОП, изменение потребностей общества и профессиональной среды, нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся, эффективность процедур оценивания обучающихся, потребности и степень удовлетворенности обучающихся, соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП. Данную работу проводит Департамент стратегии, качества и интернационализации. Одним из инструментов является анкетирование глазами коллег, которое включает такие критерии как «Активное использование инновационных методов и информационных технологий», «Активное участие в научных исследованиях», «Соблюдение этических норм во взаимоотношениях с коллегами и студентами» и т.д. Мониторинг эффективности процедур оценивания обучающихся и степени удовлетворенности обучающихся осуществляется посредством анкетирования обучающихся.

Для информационной поддержки обучающихся в университете есть Департамент цифровизации, университет представлен собственным сайтом (www.nkzu.kz), на котором размещена информация для обучающихся, ссылки на службы поддержки образовательного процесса обучающегося. 4 сентября 2018 года в СКГУ им. М. Козыбаева был открыт Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR», предоставляющий обучающимся услуги учебно-образовательного процесса по принципу «одного окна» на основе стандартов обслуживания и сопровождение в процессе получения образования.

Каждая образовательная программа представлена на сайте вуза своим паспортом. В нем содержатся основные сведения об образовательной программе: менеджер ОП, входные требования к обучающимся, Цель образовательной программы, Виды и объекты профессиональной деятельности, на основе чего разработана ОП, информация о её аккредитации, рейтинге. Здесь также представлены МОП и План развития образовательной программы.

Службы поддержки выявляют потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом. В университете действует специализированный центр инклюзивного образования, в обязанности которого входит отслеживание и обеспечение инклюзивности для соответствующих групп обучающихся.

Аналитическая часть

Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Комиссия ВЭК отмечает интервью присутствовавших показало, что участие обучающихся в разработке ОП заключается в сборе предложений представителем обучающихся в академическом комитете и представлении этих предложений для рассмотрения на заседании академического комитета. Однако, сами обучающиеся не смогли привести примеры изменений, проведенных таким образом. Кроме того, аналогично, интервью представителей работодателей показало неосведомленность о последних решениях академического комитета.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:
- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

1. Руководству ОП обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении рассматриваемых ОП. Срок реализации 01.06.2022 г. – 01.05. 2024 г.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

6.5. [Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»](#)

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В СКУ им. М. Козыбаева процессы студентоцентрированного обучения реализуются путем выполнения следующих элементов:

- обеспечивается разработка гибких траекторий обучения;
- создаются условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс;
- обеспечивается последовательность и объективность оценки результатов обучения.

СКУ им. М. Козыбаева реализует системы студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса. Преподаватель становится помощником, ответственность за обучение совместная, процесс обучения обсуждается. Обучающиеся рассматриваются как личности – учитывается их опыт, особенности, способности восприятия, интересы и потребности.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности докторантам, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы.

В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно.

В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

По аккредитуемым образовательным программам докторантуры осуществляется подготовка на русском языке обучения. Подготовка на государственном языке по аккредитуемым образовательным программам докторантуры не осуществляется. Дисциплина «Академическое письмо» изучается докторантами на английском языке, по которой разработан УМКД и размещен в электронной библиотеке СКУ им. М.Козыбаева (<http://is.nkzu.kz/e-library/>). Данную дисциплину ведет доцент кафедры «Экономика и учет» к.э.н., доцент, Шайкин Д.Н., имеющий сертификат, соответствующий уровню Upper-Intermediate владения языком.

Электронные и периодические научно-технические республиканские и зарубежные издания размещаются на сайте СКУ им. М.Козыбаева на страничке «Научная библиотека СКУ им. М. Козыбаева» (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1138>), а также на страничке

«Научные ресурсы открытого доступа для науки и высшего образования» (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1232>).

По ОП 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление», 8D06201 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 8D07101 «Машиностроение», 8D07103 «Электроэнергетика» увеличен научный фонд с 8 до 16 наименований на английском языке (всего 150 экз.). К примеру, по ОП 6D075100 «Информатика, вычислительная техника и управление» оформлены заявки на приобретение периодических изданий и литературы на английском языке (05.10.2018 г. и 24.01.2019 г.). По заявкам приобретена подписка на периодическое издание INFORMANION SECURITY.

С целью увеличения книжного и электронного фонда библиотеки по направлениям подготовки докторантов на английском языке кафедрой «Транспорт и машиностроение» проведен анализ обеспеченности дисциплин учебной литературой на английском языке.

Консультации по теме диссертационного исследования проводятся на русском и английском языках, в частности, в вопросах публикаций результатов научно-исследовательской работы докторантов в журналах, входящих в базу данных Scopus, Web of Science.

Планирование образовательной траектории (запись на дисциплины) осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору специальностей организуется отделом регистратора в электронной форме при методической и консультативной помощи кафедр и эдвайзеров.

По результатам записи обучающихся на дисциплины формируются ИУП, которые оформляются и утверждаются в соответствии с Академической политикой. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй передается в Офис-регистратор для хранения в личном деле обучающегося, третий – обучающемуся.

Реализация аккредитуемых ОП осуществляется на основе достижений мировой науки и практики, используемых как в преподавании дисциплин, так и в организации НИР докторантов.

Аналитическая часть

При организации учебного процесса по аккредитуемым ОП реализуются различные методы активного обучения, среди которых основными являются:

- модульное обучение,
- обучение с применением мультимедийных технологий;
- интерактивные обучающие ролики;
- практические занятия проводятся в учебных и научно-исследовательских лабораториях, а также на предприятиях, где докторанты осуществляют сбор, систематизацию, обработку и анализ научной информации и иллюстративных материалов по индивидуальному заданию преподавателя.

Оценка результатов обучения проводится в виде экзаменов. Метод и форму проведения экзамена по каждой дисциплине утверждается УМС университета по предложению кафедр.

Основные формы экзаменов по ОП докторантуры – это устная (например, в форме научного проектирования) или письменная (например, case-study, эссе) форма экзамена. Например, по дисциплине «Методы научных исследований» экзамен по всем аккредитуемым ОП проводился в виде написания эссе в рамках изучаемой дисциплины с учетом направления и темы докторской диссертации.

Оценка результатов обучения в целом по ОП подтверждается и проводится через защиту диссертаций в диссертационном совете. Работа диссертационного совета СКУ им. М. Козыбаева (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=908>) регламентируется следующими нормативными документами (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1209>):

- Приказ председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК;
- Положение о диссертационном совете СКУ им. М. Козыбаева от 29.10.2021 года;
- Список членов диссертационного совета СКУ им. М. Козыбаева;
- по специальностям докторантуры PhD "Машиностроение" и "Электроэнергетика";
- по специальностям докторантуры PhD "Радиотехника, электроника и телекоммуникации" и "Информатика, вычислительная техника и управление".

Процедура заседания диссертационного совета по защите диссертации описана в Положении о диссертационном совете СКУ им. М. Козыбаева. Результаты защит и аттестационные материалы доступны на по сайте по ссылке: <https://www.nkzu.kz/page/view?id=908>.

Основным документом, которым руководствуется докторант во время всего срока обучения является индивидуальный план работы докторанта, который составляется индивидуально обучающимся под руководством научного руководителя от вуза и внешним научным консультантом.

Автономия докторанта обеспечивается через самостоятельное регулирование процесса обучения, для этого со стороны преподавателя открыт доступ к материалам дисциплины.

Кроме того, автономия в исследовательской деятельности обеспечивается через индивидуальный план работы докторанта.

Наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов подтверждается следующим: во время образовательного процесса методы преподавания и критерии текущей оценки публикуются и озвучиваются заранее в частности в слайдах в начале курса, в начале занятия и до экзамена.

Эксперты ВЭК отметили хороший потенциал ППС, необходимые производственные условия и наличие тесного взаимодействия с предприятиями-партнерами, наличие весомых результатов инициативных тем для того, чтобы ППС кафедры более продуктивно использовали свой накопленный опыт и знания в разработку собственных, индивидуальных методик преподавания.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:
- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

1. В положении о разработке ОП необходимо внести дополнение, позволяющее учитывать квалификацию, уровень образования и сферу научных интересов обучающихся докторантуры, а также включить в вариативную часть программы освоение необходимых компетенции, для успешной защиты диссертации. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

2. Ежегодно проводить мониторинг удовлетворенности обучающимися и профессорско-преподавательским составом университета методики проведения занятий и результаты исследований использовать при ежегодной актуализации рабочих программ дисциплин.

3. При планировании повышения квалификации преподавателей учесть современные тенденции в методике преподавания. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр, а также обеспечить

распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 9 - имеют удовлетворительную позицию и 1 - требует улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся по аккредитуемым ОП построена на основе системы нормативных документов, размещенных на сайте вуза.

Информация для абитуриентов, поступающих в докторантуру, представлена в полном объеме (<http://nku.edu.kz/page/view?id=162>). Описание ОП также представлено на сайте (<http://nku.edu.kz/page/view?id=161>).

Порядок приема регламентирован правилами приема (утверждено Советом директоров 17 августа 2021 г.) (http://nku.edu.kz/files/corpgov/documents/sd.sku.15.prav_priyma_2021rus.pdf). Прием документов осуществляется в т.ч. посредством виртуальной приемной комиссии (<https://nku.edu.kz/page/view?id=1764>).

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Правилами признания результатов формального и неформального обучения (http://nku.edu.kz/files/documents/cos/VND_SKU59_proekt_pravil_formal_neform_obuchen.doc). На сайте имеется специальный

раздел, направленный на обеспечение процедуры признания квалификаций (<http://nku.edu.kz/page/view?id=1605>), где обучающийся может оставить свое заявление.

Для стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся в вузе создана система внутренних грантов (<http://nku.edu.kz/news/view?id=9811>), позволяющая проводить финансирование инициативных проектов ученых возрасте до 35 лет.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом собственного образца с приложением (<https://www.nkzu.kz/DocDb/doc/get?id=1553>).

В вузе имеется центр карьеры и трудоустройства (<http://nku.edu.kz/page/view?id=737>), оказывающий содействие выпускникам в получении первого рабочего места. Действует ассоциация выпускников (<http://nku.edu.kz/page/view?id=906>).

Аналитическая часть

В 2021 году набор в докторантуру осуществлялся по всем аккредитуемым ОП. Общее количество докторантов, обучающихся на 1-3 курсах составляет 86 чел: 35 чел. по ОП 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление», 29 чел. по ОП 8D06201 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 14 чел. по ОП 8D07101 «Машиностроение» и 8 чел. по ОП D07103 «Электроэнергетика».

Вузом обеспечено признание результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения, что подтверждено наличием соответствующих разделов на сайте и локальных нормативных документов. Признание результатов обучения соответствует системе ECTS. Для признания результатов неформального образования создается специальная комиссия по признанию результатов предыдущего уровня образования.

Базами практики докторантов преимущественно являются лаборатории вуза. Для организации практик почти не используются ресурсы внешних организаций, что связано с декларируемой вузом оснащенностью лабораторий учебным и научным оборудованием. Вместе с тем *комиссия ВЭК отмечает* невысокий уровень оснащения лабораторий, в которых выполняются диссертационные исследования докторантов, малое количество научного оборудования, особенно относящегося к сфере законодательной метрологии. По ОП 8D07101 «Машиностроение» заключены договора на организацию практик с ТОО «Ремплазма».

Мобильность не предусмотрена ОП докторантуры и осуществляется преимущественно в ходе научных стажировок докторантов.

Внешняя экспертная комиссия отмечает низкий уровень участия обучающихся в финансируемых научных проектах и хоздоговорных работах, по всем ОП, кроме 8D07101 «Машиностроение», в рамках которой обучающимися в отчетный период принято участие в 5 НИР и 2 научных проектах. По ОП 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление», D07103 «Электроэнергетика», 8D06201 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» обучающиеся в докторантуре не принимают участия в выполнении НИОКР.

Докторанты вовлечены во внеучебную деятельность преимущественно в рамках выполнения ими воспитательной и общественной работы на факультете, в том числе при работе с обучающимися бакалавриата.

Вуз обеспечивает трудоустройство выпускников докторантуры очной формы обучения, обучающихся за счет государственного гранта. Согласно представленным документам, обеспечивается 100% трудоустройство таких выпускников, за исключением лиц, имеющих право свободного распределения на основании действующего законодательства. Основным местом распределения выпускников докторантуры является университет, что обеспечивает воспроизводство научно-педагогических кадров.

Члены ВЭК отмечают недостаточную вовлеченность ассоциации выпускников в

процессы проектирования и реализации ОП докторантуры.

Проведенное в ходе визита ВЭК НААР анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности обучающихся. Отношениями с руководством (доступностью) полностью удовлетворены 96 % обучающихся, доступностью академического консультирования – 100%, отношением с ППС – 97%. Качеством ОП в целом полностью удовлетворены 94 % обучающихся. 3 % обучающихся частично удовлетворены данным критерием. Важно, что 97 % обучающихся полностью удовлетворены реализуемыми в университете программами информационной поддержки и адаптации к образовательному процессу первокурсников. В свободных ответах обучающихся не отмечено наличия проблем.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

1. Разработать план по усилению внешней и внутренней академической мобильности обучающихся (в т.ч. входящей), включая выбор баз научных стажировок из числа ведущих отечественных и зарубежных организаций образования и науки, предприятий реального сектора экономики. Срок реализации 01.05.2023 г.

2. Разработать план по увеличению количества баз практик и заключения договоров на организацию практик докторантов с внешними учреждениями образования и науки, а также предприятиями. Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

3. Руководству вуза обеспечить содействие в получении обучающимися внешних грантов для обучения. Срок реализации: 01.09.2022 г.

4. Обеспечить активное участие докторантов в выполнении НИОКР, в том числе в хоздоговорных работах, в рабочих группах по подготовке новых проектных заявок. Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

5. Разработать систему мероприятий по вовлечению членов ассоциации выпускников в проектирование и реализацию аккредитуемых ОП докторантуры. Срок реализации: до 01.01.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 11 – имеют удовлетворительную позицию и 1 - требует улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с

переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева на 2020-2024 годы разработана в соответствии со Стратегическим планом развития Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы (<http://nku.edu.kz/DocDb/doc/get?id=1362>).

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вуза. Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава определяются вузом и утверждены приказом Председателя Правления – Ректора (приказ №ОД-432 от 19 августа 2021 года, №ОД-490 от 24 сентября 2021 года) (<http://nku.edu.kz/DocDb/doc/get?id=1591>). Внедрена технология проведения собеседования на конкурсе замещения вакантных должностей ППС и научных работников (<http://nku.edu.kz/DocDb/doc/get?id=1593>).

Оценка компетентности ППС производится при прохождении аттестации штатными ППС согласно положению по аттестации работников (<http://nku.edu.kz/DocDb/doc/get?id=1510>).

В университете уделяется внимание стимулированию научной деятельности ППС, что подтверждается документами «Положение о мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях» (<http://nku.edu.kz/DocDb/doc/get?id=1608>) и «Положение о мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях и подаче заявок на финансирование научной деятельности – введение квалификации «преподаватель-исследователь»» (<http://nku.edu.kz/DocDb/doc/get?id=1609>).

Разработана и активно применяется система ежемесячных доплат за публикационную активность в высокорейтинговых журналах; ведется регулярная оценка достижений ППС и награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и региона.

ППС вуза активно применяют информационно-коммуникационные технологии, что подтверждается внедрением системы управления дистанционным обучением (<http://do.nkzu.kz/>), обучающей платформы Moodle (<https://moodle.nkzu.kz/>), наличием закупленных корпоративных лицензий на офисное программное обеспечение.

Аналитическая часть

Университет демонстрирует высокий уровень поддержки и стимулирования молодых преподавателей и сотрудников, показывающих высокие результаты научной деятельности. В конкурсе на получение внутреннего гранта для преподавателей-исследователей участвуют представители ППС аккредитуемых ОП (гранты получили в 2021 г. Астапенко

Н.В. и Икласова К.Е.). Важно, что получатели гранта не могут иметь учебную нагрузку свыше 1 ставки, что позволяет им уделять больше времени своей научно-исследовательской работе.

В университете созданы отличные возможности для повышения квалификации ППС в собственном ИППК, на базе других вузов, а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан.

Высокий уровень ППС аккредитуемых ОП подтверждается получением званий «Лучший преподаватель вуза» и множеством наград, как вузовских, так и МОН РК.

Академическая мобильность ППС имеет недостаточный уровень. За отчетный период не отмечено фактов наличия исходящей академической мобильности ППС, за исключением кафедры «Энергетика и радиоэлектроника» (Савостин А.А., Риттер Д.В. Кошеков К.Т., Берлинский технический университет, Германия). Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии» не участвовала в программах академической мобильности (как входящей так и исходящей) ППС за отчетный период.

Большая часть привлекаемых к реализации ОП зарубежных специалистов выполняют работу по научному консультированию докторантов и рецензированию (с учетом специфики ОП).

Комиссия ВЭК отмечает, что анализ научно-исследовательской работы кафедр показал недостаточный уровень вовлеченности ППС в выполнение финансируемых научных проектов, в том числе хоздоговорных работ.

ППС кафедры «Транспорт и машиностроение» демонстрируют хорошую динамику публикационной активности, значительный рост числа статей, индексируемых в БД Scopus и WebofScience (с 1 в 2017 г. до 12 в 2021 г.), кафедра также демонстрирует системную патентную работу (по 1 патенту или авторскому свидетельству ежегодно).

Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии» также демонстрирует рост числа публикаций, индексируемых в БД Scopus и WebofScience (с 0 в 2017 г. до 8 в 2021 г.), представлены патенты, полученные в период с 2018 по 2021 гг.). Научно-исследовательская работа ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» за 5 лет осуществлялась в рамках 2 внебюджетных проектов и гранта программы международной технической помощи Erasmus+.

Кафедра «Энергетика и радиоэлектроника» демонстрирует участие ППС в финансируемых грантах МОН РК (2015-2017 гг., Кошеков К.Т., «Разработка интеллектуальных компьютерных приборов и системы диагностики и мониторинга нефтегазового оборудования», 24 млн. тенге; 2015-2017 гг., Кошеков К.Т., «Разработка интеллектуальной системы удаленного мониторинга и управления технологическим процессом хранения зерна в зернохранилище инновационного типа», 15 млн. тенге; 2018-2020 гг., Ивель В.П., «Разработка беспроводной автоматизированной системы электрокардиодиагностики», 54 млн. тенге). На данной кафедре также проводится системная работа по повышению публикационной активности ППС (рост количества публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и WebofScience с 3 до 13 за последние 5 лет.)

Эксперты ознакомились с отдельными индивидуальными планами ППС кафедр, за которыми закреплены аккредитуемые ОП. Проанализированы учебные планы преподавателей Риттер Д.В. (кафедра «Энергетики и радиоэлектроники») и Ивановой О.В. (кафедра «Транспорт и машиностроение»). В обоих случаях *комиссией ВЭК отмечен* достаточно формальный подход к планированию преподавателями своей деятельности, общие формулировки без указания конкретных результатов деятельности.

По результатам проведенного анкетирования ППС, в котором приняли участие 31 человек, эксперты отмечают очень высокий уровень удовлетворенности персонала организацией основных процессов вуза и работы с персоналом в частности. Возможности карьерного роста и профессионального развития оценкой «очень хорошо»/«хорошо» охарактеризовали 84/16% и 75/25% ППС соответственно, 78/22% опрошенных этой же

оценкой оценили систему поощрения инновационной деятельности преподавателей. Важно, что 77/23% анкетированных отметили высокий уровень стимулирования молодых специалистов, а также адекватность признания руководством потенциала сотрудников (75/25% опрошенных). Преподаватели высоко оценили поддержку руководства в области науки и разработки новых ОП и дисциплин (77/23%, 81/19% соответственно).

Свободные ответы преподавателей отмечают наличие возможностей для творческой реализации, перспективы развития, достойную заработную плату и поддержку руководства вуза. Отношением руководства вуза, непосредственных руководителей и коллег удовлетворены 100 % анкетированных.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

Университет, реализуя программу выявления и развития талантливых сотрудников, обеспечивает высокий уровень возможностей карьерного роста и профессионального развития ППС, обеспечивает широкие возможности повышения квалификации во внешней среде и собственном ИППК, демонстрирует наличие системы материального стимулирования и внутренней грантовой поддержки молодых ученых.

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

1. Руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение Казахстанских и зарубежных ученых». Срок реализации 2022-2023 учебный год.

2. Установить критериальные значения для ППС по подготовке проектных заявок для участия в конкурсах научных проектов всех уровней и выполнении НИОКР. Срок реализации: ежегодно.

3. Обеспечить развернутое планирование деятельности ППС по каждому из основных процессов с указанием измеримых результатов деятельности для оценки вклада преподавателя в реализацию стратегии вуза. Срок реализации: ежегодно.

4. Исключить формальный подход к заполнению ППС индивидуальных планов. Срок реализации: ежегодно.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых 1 - имеет сильную позицию, 8 - удовлетворительную и 1 - предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП. |
|--|

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на своей территории.

✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 8 учебных корпусов, [обсерваторию](#), [плавательный бассейн](#), 4 [общежития](#), учебно-производственный комплекс, [музейный комплекс](#) и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году начато строительство нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybaev University teaching and research center» с 73 лабораториями по инженерии, сельскому хозяйству и медицине за счет финансирования из республиканского бюджета. Срок завершения сентябрь 2022 года.

В ноябре 2019 года начато строительство общежития на 306 мест по программе АО «Финансовый центр» МОН РК. Ввести в действие общежитие предполагается осенью 2022 года.

Разработана ПСД на строительство двух 9-этажных общежитий по 600 мест в рамках реализации Комплексного плана социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых образовательных программ.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 602,1 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 60 117,0 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 622,9 м², четырех общежитий – 15 959,3 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, и санитарно-эпидемиологическим нормам, и требованиям. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы

(ИУС) «Аудиторный фонд».

В целом в вузе для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 20 реально-виртуальных лабораторий на 286 посадочных мест. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций. Это позволяет проводить лекции одновременно для 592 обучающихся. Также в вузе 39 аудиторий оборудованы мультимедийными интерактивными досками, в том числе 9 аудиторий – стационарными мультимедийными проекторами.

В университете имеется 21 компьютерный класс на 255 посадочных мест. Для изучения казахского и иностранного языков используется 3 мультимедийных лингафонных кабинета на 34 посадочных места.

По ОП 8D06101 "Информатика, вычислительная техника и управление" в 2019 году за счет приобретения 10 моноблоков Lenovo Ideacentre intelCore i7, был открыт новый мультимедийный компьютерный класс для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, в 2020 на базе кафедры был открыт IT-центр с 16 iMacRetina IntelCorei5 для проведения лабораторных занятий по дисциплинам цикла IT.

Для реализации ОП 8D07101 «Машиностроение» создается современная научно-техническая база, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП. В состав учебно-лабораторного комплекса входит 11 учебных и научно-исследовательских лабораторий. Например, на данный момент на кафедре функционирует научная лаборатория «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств материалов», которая предназначена для изучения структуры и физико-механических свойств готовых изделий и материалов методами неразрушающего контроля. Для функционирования этой лаборатории закуплено оборудование на сумму более 8 млн. тенге.

По ОП 8D06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 8D07103 Электроэнергетика функционируют следующие лаборатории: инженерная лаборатория «Робототехника, микроэлектроника и энергоэкология», лаборатория «Компьютерная математика и электронное моделирование», лаборатория «Математическое моделирование и проектирование робототехнических систем». Данные лаборатории оснащены современным оборудованием, позволяющим моделировать различные реальные объекты исследования.

Библиотечный фонд вуза насчитывает на 1 марта 2022 г. – 993682 экз., из которых научная литература – 114487 экз., учебная – 832765 экз., художественная – 42077 экз., на иностранных языках – 28009, на CD-носителях – 4353. Объем электронного каталога насчитывает 265372 библиографических записей.

Учитывая потребности студентов и ППС в актуальных научных изданиях периодической печати, выписано на 1 полугодие 2022 года 73 наименования 81 экз. журналов и газет, из них на казахском языке журналов 30 наименования 30 экз., газет 7 наименований 11 экз., на иностранном языке 5 журналов.

Электронные и периодические научно-технические республиканские и зарубежные издания размещаются на сайте СКУ им. М.Козыбаева на страничке «Научная библиотека СКУ им. М. Козыбаева» (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1138>), а также на страничке «Научные ресурсы открытого доступа для науки и высшего образования» (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1232>).

СКУ им. М. Козыбаева подключен к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором «Scopus», Clarivate Analytics, Elsevier, ScienceDirect, где ППС могут посмотреть свои печатные издания и ознакомиться с публикациями прошлых лет. Так же к услугам читателей предоставлен доступ к крупнейшей российской полнотекстовой базе данных – Электронно-библиотечной системе WoKUP.

Это дает возможность обучающимся и ППС вуза знакомиться с результатами научных исследований ведущих зарубежных ученых, контактировать с ними, участвовать

в международных научных проектах, изучать научные труды (монографии, статьи), опубликованные в ведущих рейтинговых журналах. Выход на ресурсы осуществляется со страницы научной библиотеки, размещенной на официальном сайте вуза.

В СКУ им. М. Козыбаева с 1997 года ежеквартально издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева», в котором публикуются результаты научных исследований ППС и обучающихся. Электронная версия журнала размещается в репозитории и на [сайте Вестника](#). На сайте можно найти следующую информацию: состав редакционной коллегии, публикационная этика, руководство для авторов, контактная информация.

Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI, общая скорость канала WI-FI составляет 500 Мб/сек. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток.

В университете эффективно функционируют различные службы поддержки обучающихся (академическая поддержка, социальная поддержка, техническая поддержка, материальная поддержка), которые характеризуются доступностью и востребованностью.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, факультет «Foundation», Офис-регистратор, отдел управления учебным процессом, центр карьеры и трудоустройства, центр академической мобильности и интернационализации, библиотека.

Социальную поддержку обучающимся обеспечивают Департамент по работе со студентами, спортивный клуб, здравпункт, психологическая служба, театральные коллективы и музыкальные объединения.

Поддержка обучающихся в университете осуществляется также посредством обеспечения общественного порядка и охраны учебных корпусов и общежитий университета, обеспечения сохранности материальной базы, функционирования пунктов общественного питания в учебных корпусах. В вузе работает [инженер по безопасности и охране труда](#), действует пропускной режим.

В вузе активно работает [Психологическая служба](#), основная цель которой оказание помощи лицу (студенту, преподавателю, сотруднику вуза), обратившемуся за психологической помощью, в решении его проблем, в осознании и изменении малоэффективных моделей поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленные цели, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Аналитическая часть

Членами ВЭК по итогам анализа отчета по самооценке, по результатам встреч с обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что в университете организована работа в области профориентации, поддержки обучающихся, создана образовательная среда для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, обеспечено представительство обучающихся в коллегиальных органах управления вуза, разработаны методы обратной связи и информирования обучающихся, организована культурная и общественная жизнь обучающихся.

В университет очень хорошо организовано стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы, созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях.

Эксперты ВЭК отмечают, чтобы учебное, научное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях промышленности.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам:

Поддержкой учебными материалами в процессе обучения – полностью удовлетворен - 96,8%, частично удовлетворен – 3,2 %; Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения – полностью удовлетворен - 83,9%, частично удовлетворен – 16,1%; Качеством медицинского обслуживания в вузе – полностью удовлетворен - 96,8%, частично удовлетворен – 3,2%; Имеющимися научными лабораториями – полностью удовлетворен - 90,3%, частично удовлетворен – 9,7%

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:
- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

1. До 31.12.2022 руководству ОП разработать долгосрочный план обновления материально-технической базы научных исследований и выполнения диссертационных исследований на современном научном оборудовании. Обеспечить организацию периодической поверки (калибровки) оборудования, используемого для получения научных результатов (при наличии технической возможности). Срок реализации: ежегодно.

2. Руководству вуза разработать план модернизации устаревшего оборудования, используемого в учебном и научном процессе, в соответствии с современными требованиями промышленности. Исключить использование нелегальных программных продуктов. При разработке образовательной программы необходимо учесть квалификацию, уровень образования и сферу научных интересов обучающихся докторантуры и включить в вариативную часть программы освоение необходимых компетенции, для успешной защиты диссертации. Срок реализации: до 31.12.2022

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых 11 имеют удовлетворительную позицию и 2 предполагают улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 - цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 - сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с

- вузами-партнерами, работодателями;
 - сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
 - данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*
- ✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*
- ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- ✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

Доказательная часть

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, объективной и актуальной. Однако некоторые документы доступны только с компьютеров входящих в сеть университета.

Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях на сайте университета и основных социальных сетях;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым образовательным программам университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

ВУЗ использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация об образовательных программах, представленная на сайте университета, является объективной и актуальной и включает:

- цель и планируемые результаты по каждой из аккредитуемых ОП, присваиваемую квалификацию;
- сведения и систему оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг.

Достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий, опубликована на сайте университета.

Финансовую отчетность институционального уровня представлена на сайте университета.

Вуз размещает информацию по результатам процедур внешней оценки и соглашения с партнерами-ВУЗами и партнерами-работодателями. На сайте университета в разделе «Об университете» подраздел «Итоги внешних проверок», а также в разделе «Менеджмент» подразделы «Аккредитация», «Система менеджмента качества» размещается информация о результатах внешних оценок, где все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем аккредитованных образовательных программ, отчетами по аккредитации, решением внешних экспертных комиссий.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации СКУ имени Манаша Козыбаева демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в

информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета (<http://ku.edu.kz/page/view?id=1056>) в разделе «Об университете».

Итоги анкетирования обучающихся показали, что полностью удовлетворены информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени 96,8% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

- по данному стандарту не имеются

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых 12 - имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

Стандарт «Управление образовательной программой»

по данному стандарту не имеются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

по данному стандарту не имеются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

по данному стандарту не имеются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

по данному стандарту не имеются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

по данному стандарту не имеются

Стандарт «Обучающиеся»

по данному стандарту не имеются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Университет, реализуя программу выявления и развития талантливых сотрудников, обеспечивает высокий уровень возможностей карьерного роста и профессионального развития ППС, обеспечивает широкие возможности повышения квалификации во внешней среде и собственном ИППК, демонстрирует наличие системы материального стимулирования и внутренней грантовой поддержки молодых ученых.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

по данному стандарту не имеются

Стандарт «Информирование общественности»

- по данному стандарту не имеются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 6D075100 (8D06101) – Информатика, вычислительная техника и управление, 6D071900 (8D06201) – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D071200 (8D07101) – Машиностроение, 6D071800 (8D07103) – Электроэнергетика:

Стандарт. Управление образовательной программой

1. Руководству ОП разработать дорожную карту по реализации связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением с внедрением инновационных предложений до начала 2022-2023 учебного года.

2. Руководству ОП до конца 2022 года разработать планы по реализации внешней и внутренней академической мобильности, включая выбор организации из числа ведущих отечественных и зарубежных центров образования и науки, предприятий реального сектора экономики; рассмотреть возможность заключения договоров о совместных или двудипломных образовательных программах.

3. Руководству ОП до 01 января 2023 года разработать механизмы по вопросам регулярного пересмотра плана развития ОП с приглашением обучающихся, работодателей с учетом потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц с отражением качественных результатов исполнения плана развития ОП.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Руководству ОП разработать постояннодействующую информационную поддержку научных исследований для ППС в рамках рассматриваемых ОП до 01 сентября 2022 года.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Разработать регламентированную унифицированную процедуру по включению академическим комитетом результатов новейших инновационных исследований в учебный процесс в виде дисциплин и/или модулей, с указанием периодичности проведения, зависящей от специфики ОП и отрасли. Срок реализации: 1 календарный год.

2. Внести в аккредитуемые ОП 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление», ОП 8D07101 «Машиностроение» и ОП 8D07103 «Электроэнергетика» обновления с включением конкретных дисциплин и/или модулей, соответствующих инновационным исследованиям последних лет. Срок реализации: 1 календарный год.

3. Руководству вуза в документированных процедурах обозначить конкретные требования предъявляемые к разработчикам ОП по уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). Срок реализации: до 01 сентября 2022 года.

4. Разработать процедуру и план мероприятий по обеспечению обучающихся аккредитуемых ОП докторантуры возможностью профессиональной сертификации, актуальную для каждой ОП. Срок реализации: 1 календарный год.

5. Провести мероприятия, направленные на обеспечение обучающихся аккредитуемых ОП докторантуры возможностью профессиональной сертификации, актуальную для каждой ОП. Срок реализации: 2 календарных года.

6. Рассмотреть возможности и разработать план мероприятий по открытию двудипломных или совместных программ уровня докторантуры, с возможностью получения двойной научной степени. Срок реализации: до 01 сентября 2023 года.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6D071200 (8D07101) «Машиностроение»

1. Провести анализ содержания ОП на предмет гармонизации модулей с ОП ведущих зарубежных и казахстанских вузов. Срок реализации: до 01 июня 2023 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Руководству ОП обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении рассматриваемых ОП. Срок реализации 01.06.2022 г. – 01.05. 2024 г.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. В положении о разработке ОП необходимо внести дополнение, позволяющее учитывать квалификацию, уровень образования и сферу научных интересов обучающихся докторантуры, а также включить в вариативную часть программы освоение необходимых компетенции, для успешной защиты диссертации. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

2. Ежегодно проводить мониторинг удовлетворенности обучающимися и профессорско-преподавательским составом университета методики проведения занятий и результаты исследований использовать при ежегодной актуализации рабочих программ дисциплин.

3. При планировании повышения квалификации преподавателей учесть современные тенденции в методике преподавания. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр, а также обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Разработать план по усилению внешней и внутренней академической мобильности обучающихся (в т.ч. входящей), включая выбор баз научных стажировок из числа ведущих отечественных и зарубежных организаций образования и науки, предприятий реального сектора экономики. Срок реализации 01.05.2023 г.

2. Разработать план по увеличению количества баз практик и заключения договоров на организацию практик докторантов с внешними учреждениями образования и науки, а также предприятиями. Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

3. Руководству вуза обеспечить содействие в получении обучающимися внешних грантов для обучения. Срок реализации: 01.09.2022 г.

4. Обеспечить активное участие докторантов в выполнении НИОКР, в том числе в хоздоговорных работах, в рабочих группах по подготовке новых проектных заявок. Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

5. Разработать систему мероприятий по вовлечению членов ассоциации выпускников в проектирование и реализацию аккредитуемых ОП докторантуры. Срок реализации: до 01.01.2023 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение Казахстанских и зарубежных ученых». Срок реализации 2022-2023 учебный год.

2. Установить критериальные значения для ППС по подготовке проектных заявок для участия в конкурсах научных проектов всех уровней и выполнении НИОКР. Срок реализации: ежегодно.

3. Обеспечить развернутое планирование деятельности ППС по каждому из основных процессов с указанием измеримых результатов деятельности для оценки вклада

преподавателя в реализацию стратегии вуза. Срок реализации: ежегодно.

4. Исключить формальный подход к заполнению ППС индивидуальных планов. Срок реализации: ежегодно.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. До 31.12.2022 руководству ОП разработать долгосрочный план обновления материально-технической базы научных исследований и выполнения диссертационных исследований на современном научном оборудовании. Обеспечить организацию периодической поверки (калибровки) оборудования, используемого для получения научных результатов (при наличии технической возможности). Срок реализации: ежегодно.

2. Руководству вуза разработать план модернизации устаревшего оборудования, используемого в учебном и научном процессе, в соответствии с современными требованиями промышленности. Исключить использование нелегальных программных продуктов. При разработке образовательной программы необходимо учесть квалификацию, уровень образования и сферу научных интересов обучающихся докторантуры и включить в вариативную часть программы освоение необходимых компетенции, для успешной защиты диссертации. Срок реализации: до 31.12.2022

Стандарт «Информирование общественности»

- по данному стандарту не имеются



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Гармонизацию содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

Развитие международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.



(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6D075100 (8D06101) - «Информатика, вычислительная техника и управление», ОП 6D071900 (8D06201) - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», ОП 6D071200 (8D07101) - «Машиностроение», ОП 6D071800 (8D07103) - «Электроэнергетика», рекомендуются к аккредитации сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

для ОП 6D075100 (8D06101) - «Информатика, вычислительная техника и управление», 6D071900 (8D06201) - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 6D071200 (8D07101) - «Машиностроение», 6D071800 (8D07103) - «Электроэнергетика»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами		+		

		развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		

21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		

53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		

66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		

78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих			+	

		достижение целей ОП				
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	2	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		

104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о НПС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	100	12	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления – Ректор
ПАО «Северо-Казахстанский
университет им. М.Козыбаева»
Шуланов Е.Н.
«5» мая 2022 г.



ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.КОЗЫБАЕВА

Дата проведения визита: 23-25 МАЯ 2022 года

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Специализированная аккредитация	1) 6B07201 Технология продовольственных продуктов (5B072700 Технология продовольственных продуктов) 2) 6B08201 Технология производства продуктов животноводства (5B080200 Технология производства продуктов животноводства)
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация	3) 7M08202 Технология производства продуктов животноводства 4) 7M08102 Агрономия
Кластер 3. Специализированная аккредитация	5) 8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление 6) 8D07101 Машиностроение 7) 8D06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации 8) 8D07103 Электроэнергетика
Кластер 4. Специализированная аккредитация	9) 7M07106 Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение 10) 7M07105 Транспорт, транспортная техника и технологии 11) 7M07111 Машиностроение
Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация	12) 7M07110 Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение 13) 7M07112 Транспорт, транспортная техника и технологии 14) 7M07504 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
20 мая 2022 года			
15.30-16.30 По времени Нур-Султан	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/89067825193 Идентификатор конференции: 890 6782 5193
22 мая 2022 года			
По графику в течение дня		Заезд членов Внешней экспертной комиссии	
20.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 1-ый: 23 мая 2022 года			
08.30-09.00 По времени г.Нур-Султан	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет
09.00-09.15 По времени Нур-Султан	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.15 –09.45	Интервью с Председателем Правления – ректором	Председатель правления-Ректор - Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.45-09.55	Технический перерыв		
09.55-10.35	Встреча с Членами Правления	Член Правления по академическим вопросам - Апергенова Рената Сеитовна Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации - Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями - Тургалеева Акмарал Тургайбековна	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
10.35-10.45	Технический перерыв		

10.45-11.30	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор - Сайрап Дипара Сайраповна</p> <p>Директор Департамента экономического планирования и финансов – главный бухгалтер - Сейтимбетова Лейла Умирсерковна</p> <p>Директор Департамента стратегии и развития - Погребичская Марина Владимировна</p> <p>Директор Департамента цифровизации - Мораш Дмитрий Александрович</p> <p>Директор Департамента академической деятельности - Валиева Майра Мухаметталиевна</p> <p>Директор Департамента науки - Курмашев Ильдар Гусманович</p> <p>Директор Департамента хозяйственной работы - Данияров Асаджан Галимжанович</p> <p>Директор библиотеки – Ермишева Асия Ержановна</p> <p>И.о. директора департамента по приему - Оспанова Гульмира Жабасвна</p> <p>Руководитель центра инклюзивного образования – Акжан Пурланұлы</p> <p>Руководитель службы управления персоналом - Муканова Жанна Серикбаевна</p> <p>Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения - Санникова Марина Владимировна</p> <p>Руководитель отдела стратегии и аккредитации - Шмакова Елена Валерьевна</p> <p>Руководитель психологической службы - Моисеев Павел Юрьевич</p> <p>Руководитель центра академической мобильности и интернационализации - Хаджимуратұлы Бахтияр</p> <p>И.о. руководителя офис – регистратора - Иванцова Ольга Борисовна</p> <p>Главный комплаенс офицер - Джемалединова Инна Михайловна</p>	<p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
		<p>Главный менеджер по работе со студентами - Назаров Мадияр Багдаевич</p> <p>Главный менеджер по работе со студентами - Турсунбаев Серик Жексенбаевич</p> <p>Главный редактор медиацентра - Халимова Диана Апсоровна</p> <p>Врач-терапевт здравпункта - Сактаганова Салтанат Сатыбалдиновна</p> <p>Декан факультета «Foundation» - Авдолхан Алмагүл Авдолханқызы</p>	
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Декан агротехнологического факультета - Шаяхметова Алтып Сейтахметовна</p> <p>Декан факультета инженерии и цифровых технологий - Ратушная Татьяна Юрьевна</p> <p>Зав. кафедрой «Продовольственная безопасность» - Иль Дмитрий Евгениевич</p> <p>Зав. кафедрой «Агрономия и лесоводство» - Муканова Фариза Кайыргалиевна</p> <p>Зав. кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» - Кухаренко Евгения Владимировна</p> <p>Зав. кафедрой «Энергетика и радиоэлектроника» - Кашевкин Александр Александрович</p> <p>Зав. кафедрой «Транспорт и машиностроение» - Савинкин Виталий Владимирович</p> <p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК		<p>163 аудитория, 1 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.40	Интервью с ППС ООП	<i>Приложение I</i>	<p>Аудитория 119, 1 корпус</p> <p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p>

			Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.40-15.40	Анкетирование ШПС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD См. Список для интервью Приложение</i>	Ссылка направляется на email преподавателя персонально
14.55-15.40	Интервью с обучающимися ООП	<i>Приложение 2</i>	Аудитория 119, 1 корпус Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
15.40-16.40	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП Приложение</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.40-16.35	Интервью с представителями баз практики	<i>Приложение 3</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.35-16.45	Технический перерыв		
16.45-17.45	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 4</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
17.45-18.30	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
19.00 -20.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Идентификатор конференции: 867 2871 2478
День 2-й: 24 мая 2022 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Нур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.15-10.15	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		
10.15-11.00	Посещение экзаменов по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.00-11.35	Интервью с работодателями ООП	<i>Приложение 6</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.35-13.00	Посещение баз практик ОП		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус
14.15-14.55	Интервью с выпускниками ООП	<i>Приложение 7</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.55-15.10	Технический перерыв		
15.10-15.50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-16.50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.50-17.00	Технический перерыв		

17.00-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
19.30-20.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 3-ий: 25 мая 2022 года			
08.30-09.00 <i>По времени с. Тур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
10.00-11.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.00-11.20	Технический перерыв		
11.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Председатель правления-Ректор, Шуланов Ерлан Пурлыбекович Член Правления по академическим вопросам - Апергенова Рената Сеитовна Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации - Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями - Тургалеева Акмарал Тургайбековна Директор Департамента стратегии и развития - Погребницкая Марина Владимировна	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
13.00-13.30	Обед		
13.30-14.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.30-16.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.40	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478

Сокращения

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR
 ВА – программа бакалавриата
 МА – программа магистратуры
 ОО – организация образования
 ООП – основная образовательная программа
 ППС – профессорско-преподавательский состав
 д.э.н. – доктор экономических наук
 д.т.н. – доктор технических наук
 к.ф.-м.н. – кандидат физико-математических наук
 к.п.н. – кандидат педагогических наук
 к.ю.н. – кандидат юридических наук
 к.э.н. – кандидат экономических наук

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава

Общее кол-во анкет: 31

1. Реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

Технология продовольственных пропродуктов	6,5
Агрономия	25,8
Стандартизация и сертификация (по отраслям)	3,2
Технология производства продуктов животноводства	19,4
Информатика, вычислительная техника и управление	6,5
Машиностроение	3,2
Радиотехника, электроника и телекоммуникации	6,5
Электроэнергетика	3,2
Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение	16,1
Транспорт, транспортная техника и технологии	6,5
Защита и карантин растений	3,2

2. Должность

Профессор	54,8
Доцент/ассоциированный профессор	25,8
Старший преподаватель	9,7
Преподаватель	9,7
Зав. Кафедрой	0
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	6,5
Кандидат наук	22,6
Магистр	41,9
PhD	22,6
Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	3,2
Нет	3,2
Другие (доктор транспорта)	0

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	71
1 год – 5 лет	25,8
Свыше 5 лет	3,2
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	61,3	38,7				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	74,2	25,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	83,9	16,1				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	77,4	22,6				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	77,4	22,6				
6	• Методики преподавания	80,6	19,4				
7	• Образовательные инновации	74,2	25,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	83,9	16,1				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	83,9	16,1				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	71	29				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	74,2	25,8				

	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	77,4	22,6				
13	• преподавателям	83,9	16,1				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	54,8	41,9	3,3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	77,4	22,6				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	83,9	12,9	3,2			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	77,4	22,6				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	80,6	19,4				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	74,2	25,8				
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	64,5	35,5				
21	• По повышению квалификации ППС	64,5	35,5				
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	77,4	22,6				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	80,6	19,4				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	74,2	25,8				
25	• с практической деятельностью	58,1	41,9				

26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	71	29				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	45,2	54,8				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	64,5	35,5				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	71	29				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	74,2	25,8				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Место проживания
- Лучший вуз в регионе
- Передача профессионального опыта молодому поколению
- Очень много возможностей для НИР, высокая оплата труда и социальная поддержка. Хорошая перспектива.
- потому что он соответствует моим требованиям в вопросах профессиональной реализации и развития, обеспечения соответствующей оплаты труда и условий труда
- Мною открыта кафедра Сельского хозяйства, поэтому я заинтересована в становлении и дальнейшем развитии образовательной программы
- Мне нравится мой университет, руководство и условия труда.
- Потому что вижу перспективы развития для себя в вузе
- Возможность развития (профессионально, карьерный рост, научные исследования), коллектив, достойная заработная плата.
- Это соответствует моей специальности и квалификации
- Предоставляет возможность для творческой реализации
- Стабильность, возможность дальнейшего карьерного роста, интересная научно-исследовательская деятельность
- Потому что вижу здесь перспективу развития
- Патриот своего Вуза.

- ВУЗ предоставляет широкие возможности и поддержку во всех сферах учебного и научного процессов
- перспектива
- По месту жительства, заработная плата хорошая для региона, предоставление жилья для ППС, организация досуга, имеется собственный бассейн, а также ВУЗ является престижным
- Устраивает зарплата, не представляю другой профессии
- Бұл Университетте оқытушылық және ғылыми-зерттеу бағытында да жұмыстар жүргізуге мүмкіндіктер мен шар жағдай жасалынған, халықаралық білім беру және зерттеу бағыттары мен қарым қатынастар жақсы жолға қойылған.
- Передать профессиональный опыт молодому поколению
- Мой родной вуз, где я прошёл все три образовательные стадии бакалавр, магистр, доктор
- Мне нравится работать в этом ВУЗе. Мне нравятся традиции нашего ВУЗа. Не вижу смысла работать в другом ВУЗе Казахстана
- Вижу перспективу развития
- В нашем ВУЗе созданы все условия для развития как преподавательской так и научной деятельности, по последнему рейтингу НИП Атамекен наши образовательные программы ежегодно стоят в числе первых, что конечно очень стимулирует для дальнейшей работы. Также являясь выпускником нашего университета, хочется внести вклад в развитие АПК Северного региона.
- Для приобретения новых компетенций
- Осы университетте білім алдым және оқытушы болып қалғым келді. Жалақысы жақсы, коллектив жақсы
- очень хорошая заработная плата, устраивает коллектив

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы из занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
41,9	48,4	6,5	3,2	0

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
38,7	35,5	22,6	3,2	0

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

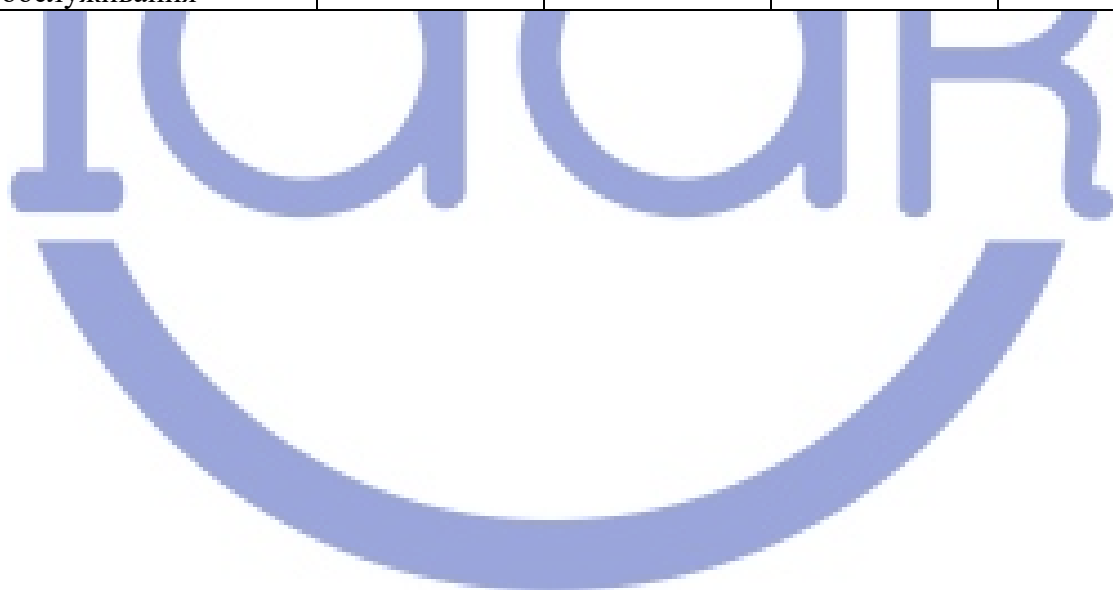
Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		19,4	80,6	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		22,6	77,4	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		25,8	74,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		96,8	3,2	
Неудобное расписание		45,2	54,8	

Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		93,5	6,5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		32,3	67,7	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		48,4	51,6	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		29	71	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		29	71	
Другие проблемы	нет Нет нет проблем Особо острых проблем нет Отсутствуют Программное обеспечение по специальности (компас, автокад, и пр) долго обновляются до актуальной За время работы в данном ВУЗе не сталкивалась с вышеперечисленными и иными проблемами Побольше зарубежных стажировок В некоторых мультимедийных аудиториях из-за отсутствия жалюзи плохое освещение проблем не наблюдается			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	87,1	12,9		
Отношениями с непосредственным руководством	90,3	3,2	6,5	
Отношениями с коллегами на кафедре	96,8	3,2		
Степенью участия в принятии управленческих решений	87,1	12,9		
Отношениями со студентами	96,8	3,2		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	93,5	6,5		
Поддержкой Ваших предложений и	93,5	6,5		

замечаний				
Деятельностью администрации вуза	90,3	9,7		
Условиями оплаты труда	83,9	16,1		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	96,8	3,2		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	83,9	12,9	3,2	
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	74,2	22,6		3,2
Организацией и качеством питания в вузе	54,8	16,1	19,4	9,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	87	6,5		6,5



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов

Общее кол-во анкет: 31

Пол:

Мужской	51,6
Женский	48,4

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	96,8	3,2			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	96,8	3,2			
4. Доступностью академического консультирования	100				
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	96,8	3,2			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	93,5	6,5			
7. Отношениями между студентом и преподавателем	96,8	3,2			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	83,9	16,1			
9. Доступностью услуг здравоохранения	90,3	9,7			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	96,8	3,2			
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	90,3	9,7			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	90,3	9,7			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	96,8	3,2			
14. Доступностью компьютерных классов	93,5	6,5			
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	93,5	6,5			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	96,8	3,2			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	100				
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	74,2	12,8	6,5	6,5	
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90,3	9,7			
20. Качеством образовательной программы в целом	93,5	3,25	3,25		
21. Качеством учебных программ в ОП	93,5	6,5			
22. Методами обучения в целом	93,5	6,5			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от	96,8	3,2			

преподавателей по вопросам учебного процесса					
24. Качеством преподавания в целом	96,8	3,2			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	96,8	3,2			
26. Требованиями ППС к студенту	93,5	6,5			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	96,8	3,2			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	96,8	3,2			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	96,8	3,2			
31. Имеющимися компьютерными классами	80,6	16,2	3,2		
32. Имеющимися научными лабораториями	90,3	9,7			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	96,8	3,2			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	96,8	3,2			
35. Обеспечением студентов общежитием	90,4	3,2	3,2	3,2	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	90,3	9,7				
34. Содержание курса хорошо структурировано	90,3	9,7				
35. Ключевые термины достаточно объяснены	93,5	6,5				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	87,1	12,9				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	90,3	9,7				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	93,5	6,5				
39. Изложение преподавателя понятно	96,8	3,2				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	80,6	19,4				
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	90,3	9,7				
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	93,5	3,25	3,25			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям	87,1	12,9				

профессионального и личностного развития						
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	90,3	9,7				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	87,1	9,7	3,2			
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,1	9,7		3,2		
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	93,5	6,5				
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	90,3	9,7				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90,3	9,7				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	93,5	3,25	3,25			
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	93,5	6,5				
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	93,5	6,5				
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	96,8	3,2				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	87,1	12,9				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	93,5	6,5				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Нету

Все хорошо

Проблем нет.

нет проблем

Меня всё устраивает, преподаватели очень хорошие.