



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6B08201 «Технология производства продуктов животноводства»
(5B080200 «Технология производства продуктов животноводства»)
6B07201 «Технология продовольственных продуктов»
(5B072700 «Технология продовольственных продуктов»),

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
КОЗЫБАЕВА»**

с «23» по «25» мая 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**6B08201 «Технология производства продуктов животноводства»
(5B080200 «Технология производства продуктов животноводства»)
6B07201 «Технология продовольственных продуктов»
(5B072700 «Технология продовольственных продуктов»),**

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА»**

с «23» по «25» мая 2022 г.

г. Петропавловск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	19
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	20
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	20
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	24
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	29
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	34
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	37
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	40
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	47
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	53
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	58
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	62
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	63
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	66
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	67
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	68
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	86
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	90
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	97

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДАД	Департамент по академической деятельности
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	Дипломный проект/дипломная работа
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОИП	Отдел институциональных проектов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
Рк	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
СУР	Система управление рисками
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ЦАМИ	Центр академической мобильности и интернационализации
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №.69-22-ОД от 18.03.2022 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 23 по 25 мая 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08201 «Технология производства продуктов животноводства» (5B080200 «Технология производства продуктов животноводства»), 6B07201 «Технология продовольственных продуктов» (5B072700 «Технология продовольственных продуктов») Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии IAAR – Тамьяров Андрей Валериевич кандидат технических наук, доцент.

Эксперт IAAR – Диханбаева Фатима Токтаровна доктор технических наук, профессор Алматинский технологический университет (Алматы, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Баужанова Ляйля Маулюткановна к.в.н., ассоциированный профессор НАО "Торайгыров университет" (Павлодар, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Шайкенова Кымбат Хамитовна кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Габдулов Мадис Асетович кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Турар Олжас доктор PhD, доцент Astana IT University (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Абильмажинов Ермек Толегенович доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (Семей, Республика Казахстан)

Зарубежный Эксперт IAAR – Галимов Фарид Мисбахович доктор технических наук, профессор

Зарубежный Эксперт IAAR – Герман Андрей Евгеньевич кандидат физико-математических наук, доцент

Эксперт IAAR – Рейлян Сергей доктор технических наук, профессор Технический университет Молдовы (Кишинева, Республика Молдова)

Эксперт IAAR – Абишев Кайротолла Кайроллинович кандидат технических наук, доцент член-корреспондент Национальной Академии наук машиностроения и транспорта РК Торайгыров Университет (Павлодар, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович кандидат технических наук, доцент Казахско-немецкий университет (Алматы, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Булашев Бердибек Кабкенович кандидат сельскохозяйственных наук, доцент НПП РК "Атамекен" (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Эксперт- Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейнуловна руководитель коммерческого блока, КТ Cloud lab АО «Казахтелеком» (Алматы, Республика Казахстан)

Работодатель – Жайыкбаева Лейла Маратовна Департамент управления

персоналом Палаты предпринимателей г. Нур-Султан (Нур-Султан, Республика Казахстан);

Студент - Уахит Рабига докторант 3 курс, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Студент - Алмуханов Аблайхан магистрант 1 курс Член АСК Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова (Кокшетау Республика Казахстан);

Студент - Алибекова Камилла докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика)

Студент - Арыстан Айдана докторант 2 курса специальность «Нанотехнологии» Казахстанско-Британский технический университета (Алматы, Республика Казахстан)

Студент - Өсербатыв Раул студент 1 курс, Восточно-Казахстанский технический университет им. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан)



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 84-летней историей. Северо-Казахстанский университет образован постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 02.06.1994 г. №584 на базе Петропавловского педагогического института имени К.Д. Ушинского, ведущего историю с 1937 года.

Приказом Председателя Комитета государственного имущества Министерства финансов Республики Казахстан от 25 мая 2020 года №315 РГП на ПХВ "Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева" реорганизован в некоммерческое акционерное общество "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева". Дата государственной регистрации Общества 1 июля 2020 года.

СКУ им. М. Козыбаева имеет [лицензию для занятия образовательной деятельностью №KZ47LAA00018464 от 22.07.2020 г.](#), выданную Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

СКУ им. М. Козыбаева успешно прошел институциональную аккредитацию ([свидетельство №АА0159 от 24 мая 2019 года](#), выданное Независимым Агентством аккредитации и рейтинга).

Целью деятельности Общества является создание необходимых условий для получения качественного образования, обучения и преподавания, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, а также для развития научного потенциала и коммерциализации разработок.

Основными видами деятельности Общества являются:

- 1) подготовка кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования, а также научно-техническая, инновационная деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования;
- 2) обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- 3) обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- 4) обеспечение безопасности обучающихся;
- 5) организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- 6) организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций;
- 7) издательская и полиграфическая деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности;
- 8) организация и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников;
- 9) подготовка обучающихся к воинской службе по программе офицеров запаса;
- 10) реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования;
- 11) создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности;
- 12) участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки;
- 13) организация, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования;

14) участие в интеграции образования и науки с производством;

15) организация, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций Республики Казахстан и зарубежных организаций, а также участие в формировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

1 сентября 2018 года при реорганизации факультета Естественных и сельскохозяйственных наук был образован Агротехнологический факультет, в состав которого вошла кафедра «Продовольственная безопасность», где реализуются ОП бакалавриата 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» и 6В07201 «Технология продовольственных продуктов».

Факультет осуществляет подготовку бакалавров и магистрантов различных отраслей сельскохозяйственного производства.

Научно-исследовательская работа преподавателями, магистрантами и студентами выполняется в рамках Международных программ и грантов МСХ РК, хоздоговорных и инициативных тем.

Кафедра «Продовольственная безопасность» развивает тесное сотрудничество с профильными государственными учреждениями: КГУ «Управление сельского хозяйства и земельных отношений акимата Северо-Казахстанской области», КГУ «Северо-Казахстанская областная территориальная инспекция комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства РК»; с научными организациями: ТОО «Северо-Казахстанский институт сельского хозяйства», «DAZ-НемаЦ» Немецкий аграрный центр в Казахстане, ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция»; с ведущими сельхозформированиями области: ТОО «Мосервис», КХ «Аркалык», КТ «Мамбетов и К», ТОО «Полтавское», ТОО «Евразиан Милк», КХ «Леонов Я.П.», ТОО «Бишкульская птицефабрика», КТ «Зенченко и К», ТОО «Фрегат», а также с аграрными ВУЗами Республики Казахстан (Семей, Кызылорда, Кокшетау, Павлодар, Алматы, Нур-Султан), КНР (Янлин), Республики Беларусь (Горки, Витебск), Российской Федерации (Омск, Тюмень, Курган, Якутск, Екатеринбург, Калуга).

Свои научные исследования и практические работы обучающиеся выполняют на базе сельхозформирований Северо-Казахстанской области: КХ «Борз», ТОО «Большемалышенское» КХ «Аркалык», ТОО «Полтавское», ТОО «Северо-Казахстанский институт сельского хозяйства», КТ «Мамбетов и К», ТОО «Евразиан Милк», ИП «Шаров В.Н.», ТОО «Масло-Дел», ТОО «КазПродРесурс», так как эти формирования являются социальными партнерами и отделениями кафедр факультета.

Эффективно реализуется сотрудничество в области организации зарубежных практик и стажировок обучающихся и ППС с Союзом LOGO (Сельское хозяйство и Экологическое Равновесие, Германия) и компанией «Agros» (Польша).

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» ведется с 2013 года на государственном и русском языках по очной форме обучения, согласно лицензии №12016901 от 19.11.2012 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. С 2016 года ведется подготовка студентов по государственной программе «Серпін – 2050» «Мәңгілік ел жастары – индустрияға». В 2018 году получена лицензия на оказание образовательных услуг по программе послевузовского образования – магистратура по данной специальности. Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень бакалавра сельского хозяйства по образовательной программе 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства».

Подготовка бакалавров по образовательной программе «Технология продовольственных продуктов» ведется с 2013 года на государственном и русском языках по очной форме обучения, согласно лицензии №12016901 от 19.11.2012 года, выданной

Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Положительным является то, что по ОП 6В07201 «Технология продовольственных продуктов» подготовка студентов осуществляется также по государственной программе «Серпін – 2050» «Мәңгілік ел жастары – индустрияға».



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 38-17-ОД от 19 мая 2017 года с 30 мая по 1 июня 2017 г. в Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ: 5B072100 - Химическая технология органических веществ, 6M072100 - Химическая технология органических веществ, 5B072700 - Технология продовольственных продуктов, 5B080200 - Технология производства продуктов животноводства, стандартам специализированной аккредитации НААР.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии - Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова;

2. Зарубежный эксперт - Субботина Елена Викторовна, к.т.н., профессор, Российская международная академия туризма (Москва, Россия), эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Нацаккредцентр);

3. Эксперт - Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., доцент, Академия государственного управления при Президенте РК;

4. Эксперт - Дуйсембиев Марат Жолдасбекович, к.х.н., доцент кафедры химии, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева;

5. Эксперт - Шайкенова Кымбат Хамитовна, к.с.-х.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

6. Эксперт - Абишева Вера Туkenовна, д.филол.н., профессор кафедры журналистики, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова;

7. Эксперт - Карсыбаев Ержан Ертаевич, д.тех.н., профессор. Университет «Туран»;

8. Эксперт - Бакланов Александр Евгеньевич, к.ф.-м.н., зав. кафедрой приборостроения и автоматизации технологических процессов, ВКГТУ им. Д. Серикбаева;

9. Эксперт - Калымова Кульзия Акрашевна, директор Департамента по академическим вопросам Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы);

10. Работодатель Литвиненко Владимир Викторович, к.п.н., начальник отдела развития человеческого капитала Региональной палаты предпринимателей Северо-Казахстанской области (г. Петропавловск)

11. Студент - Аскарлова Ұлпан Аскаркылы, студентка 1 года обучения специальности 6M070300 - «Информационные системы Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

12. Наблюдатель от Агентства Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта по постаккредитационному мониторингу НААР (Астана).

Рекомендация ВЭК: В целях обеспечения непрерывного содержания 5B080200 – Технология производства продуктов животноводства рассмотреть возможность открытия магистратуры по указанным ОП

22.07.2020 г. НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» получена лицензия №KZ47LAA00018464 на образовательную деятельность, в частности по шифру 7M082 по направлению Животноводство.

На основе рекомендаций Внешней экспертной комиссии НААР на 2017-2022 годы (далее – План мероприятий) открытие магистратуры по ОП 5B072700 – Технология продовольственных продуктов запланировано на 2020 г. Однако магистратура не открыта, в настоящее время открытие магистратуры запланировано на 2024 год.

Рекомендация ВЭК: Пересмотреть тематику элективных дисциплин, представленных в ОП 5B072700 – Технология продовольственных продуктов,

5B080200 – Технология производства продуктов животноводства в целях формирования у обучающихся необходимых профессиональных компетенций.

Анализ предоставленных материалов показал, что по решению Академических комитетов «Сельскохозяйственные науки» и «Технические науки» в учебные планы ОП 5B080200 – Технология производства продуктов животноводства для наборов 2018, 2019, 2020 гг. включены новые дисциплины, ориентированные на практическую востребованность выпускников. По ОП 5B072700 – Технология продовольственных продуктов для наборов 2018, 2019, 2020 гг. также включены новые дисциплины, ориентированные на практическую востребованность выпускников.

Рекомендация ВЭК: Развивать сотрудничество с ведущими зарубежными вузами, шире проводить работу по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования, организовать деятельность по реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Учебные планы ОП 5B080200 ТППЖ (для набора в 2019 году) и ОП 5B072700 – Технология продовольственных продуктов гармонизированы с содержанием учебных планов аналогичных ОП (ОмГАУ им. П.А.Столыпина, Государственный университет им. Шакарима города Семей). Например, введены дисциплины «Высокомолекулярные соединения в пищевой технологии», «Бизнес и предпринимательство в пищевой отрасли», «Физико-химические и биохимические процессы производства молочных и мясных продуктов», «Проектирование предприятий пищевой промышленности», «КОМПАС графика / Auto CAD». Учебные планы ОП соответствуют учебным планам ведущих профильных вузов Республики Казахстан, Российской Федерации и КНР.

Заключен договор о сотрудничестве с учреждением образования «Витебская ордена «Знак почета» государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь). Согласно договору №153 от 9.12.2018 г. предусмотрена совместная деятельность по организации научных, профессиональных и методических стажировок преподавателей, организация академической мобильности студентов (приложение 2).

Заключен договор о сотрудничестве и реализации совместной двудипломной программы с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (г. Якутск, Республика Саха, Якутия РФ) (ОП 6B08201 ТППЖ). Согласно договору №130 от 2.03.2018 г. предусмотрена совместная деятельность по организации научных, профессиональных и методических стажировок преподавателей, организация академической мобильности студентов. По договору №178 от 27.02.2020 г. предусмотрена реализация совместной двудипломной программы по ОП 6B08201 ТППЖ. (ОП 6B08201 ТППЖ – Аушакимова Адеми Куанышевна, ОП 6B07201 – Қайрат Алишер Куанышұлы).

С целью укрепления сотрудничества между университетами в области «Развития животноводства на основе интенсивных технологий» заключен договор (от 16 февраля 2021 года) о сотрудничестве в реализации научно-технической программы «Разработка технологий содержания, кормления, выращивания и воспроизводства в молочном скотоводстве на основе ресурсо-энергосберегающих, цифровых технологий для различных природно-климатических зон Казахстана» с Казахским агротехническим университетом им. С.Сейфуллина (заявка направлена на программно-целевое финансирование МСХ РК на 2021–2023 гг., руководитель программы от СКУ им. М. Козыбаева к.с.-х.н., доцент кафедры ПБ Баязитова К.Н.).

С целью налаживания деловых контактов и расширения сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами в 2016, 2017 гг на базе СКГУ им. М. Козыбаева была проведена международная олимпиада по сельскохозяйственным специальностям, где приняли участие 2017 году более 70 человек из 8 казахстанских и 5 вузов РФ (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=5470>).

В апреле 2020 года с целью налаживания деловых контактов и расширения

сотрудничества с зарубежными вузами, а также с целью обсуждения возможных путей и средств приобщения талантливой молодежи к научной деятельности и популяризации исследовательской деятельности студентов был проведен международный круглый стол «Перспективы развития студенческих исследований», где приняли участие ППС и представители студенческих научных обществ 5 университетов, о научно-исследовательской работе студентов в своих университетах рассказали представители следующих вузов: СКУ им. М. Козыбаева; «Витебская государственная академия ветеринарной медицины» (Республика Беларусь); Государственный аграрный университет Северного Зауралья (г. Тюмень, РФ); Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, Калужский филиал; Арктический государственный агротехнологический университет и студенты кафедры «ЛБ» ОП 6В08201 ТППЖ и ОП 5В072700 – Технология продовольственных продуктов (<http://www.nkzu.kz/news/view?id=8899>)

Международный круглый стол «Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства», в котором с научными докладами выступили ученые Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина, магистранты Государственного аграрного университета Северного Зауралья, студенты Арктического государственного агротехнологического университета (Республика Саха, Якутия), ученые Северо-Казахстанского НИИ сельского хозяйства, был проведен 24 апреля 2020 года на кафедре «Продовольственная безопасность» студенты ОП 6В08201 ТППЖ и 5В072700 – Технология продовольственных продуктов приняли активное участие (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=8902>).

7 апреля 2021 года в рамках «Декады науки–2021» в онлайн режиме на кафедре «Продовольственная безопасность» СКУ им. М. Козыбаева был проведен международный круглый стол «Качество продукции животноводства в продовольственной программе Северо-Казахстанской области», с участием ученых Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина (г. Омск, РФ), студентов Государственного аграрного университета Северного Зауралья (г. Тюмень, РФ), а также ППС и обучающихся ОП 6В08201 ТППЖ и ОП 5В072700 (6В07201) – Технология продовольственных продуктов. В работе круглого стола обсуждались основные вопросы получения качественного сырья, а также его переработки, так как сегодня перед отраслью пищевой промышленности стоит очень важная задача – производство продуктов высокого качества, конкурентоспособных как на внутреннем, так и на внешнем рынке (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=9786>). Студенты 5В072700 (6В07201) – Технология продовольственных продуктов (15 человек) прошли обучение в Международной летней школе «Технология перерабатывающих производств и диетология» на базе Алматинского технологического университета (г. Алматы) и их социальных-партнеров (сертификаты имеются).

Рекомендация ВЭЖ: Рассмотреть вопрос о разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования, с включением пунктов: в КЭД совместных образовательных программ включать дисциплины, имеющие научно-исследовательское направление; привлечение зарубежных ППС для проведения совместных научных исследований, чтения лекций на базе СКГУ им. М. Козыбаева. Проведение онлайн-занятий учеными СКГУ им. М. Козыбаева и университетов-партнеров, повышение квалификации и ИТ-компетентности ППС кафедр

Проводится работа по внедрению совместного проекта (СКУ им. М. Козыбаева, ОмГАУ им. П.А. Столыпина) на тему «Разработка и внедрение научно-обоснованных методов диагностики, оценки тяжести метаболических нарушений у высокопродуктивных животных». В 2018-2019 уч.году проведена международная научно-практическая конференция с участием представителей Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (КНР). ППС кафедры «Продовольственная безопасность» совместно с

учеными ОмГАУ им. П.А. Столыпина проводят совместные научные исследования по проекту «Разработка и внедрение научно-обоснованных методов диагностики, оценки тяжести метаболических нарушений у высокопродуктивных животных» (на базе хозяйств СКО).

Заключены соглашения о сотрудничестве с зарубежными университетами: Казанский государственный университет (Россия), Университет химической технологии и металлургии» (г.София, Болгария), Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, КНР).

Заключены соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами ФГБОУВО «Арктический государственный агротехнологический университет» (Республика Саха, Якутия РФ), УО «Витебская ордена «Знак почета» государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь).

С 2020–2021 учебного года на основании договора №178 от 27.02.2020 г. реализуется совместная двудипломная программа между НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева и ФГБОУВО «Арктический государственный агротехнологический университет» (Республика Саха, Якутия, РФ) по ОП 6В08201 ТППЖ. (ОП 6В08201 ТППЖ – Аушакимова Адеми Куанышевна) и 5В072700 (6В07201) – Технология продовольственных продуктов (студент ТПП- Кайрат Алишер Куанышұлы).

В 2020–2021 учебном году преподавателями НАО «Университет имени Шакарима» (г. Семей) прочитаны лекции (онлайн) студентам ОП 6В08201 ТППЖ:

1. Жанадиллов Амангельды Юртаевич – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина «Технология производства молока на промышленной основе».

2. Тугамбаева Салима Манатовна – кандидат ветеринарных наук, и.о. профессора кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина «Физиология сельскохозяйственных животных».

3. Корабаев Жумабай Зейнелович – кандидат биологических наук, доцент кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных» (приложение 6).

По 5В072700 (6В07201) – Технология продовольственных продуктов прочитаны лекции зарубежными лекторами:

-- Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, РФ: зав. каф. «Продукты питания и пищевой биотехнологии», к.т.н. Коновалов С.А., доценты кафедры к.т.н. Вебер А.Л., к.т.н. Рыбченко Т.В. (180 часов).

- Алматинский технологический университет, г.Алматы: доцент кафедры «Безопасность и качество пищевых продуктов» доктор PhD Жексенбай Н. (90 часов).

- Государственный аграрный университет Северного Зауралья, доцент, д.с.-х.н. Бахарев А.А. (онлайн-лекции).

- Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства, г. Янлин, КНР, доктор PhD , профессор Yang Yu Xin.

Преподаватели кафедры «Продовольственная безопасность» проходят курсы по повышению квалификации по теме: Баязитов Т. Б. - Международный семинар «Спецдидактика и методика в аграрном секторе», немецкий аграрный центр.17.04-19.04.2017г. (сертификат), Баязитова К.Н. – «Повышение эффективности производства животноводческой продукции» г.Омск, 2018г.

В течение 2017-2019 г. ППС кафедры ПБ прошли курсы по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», «Smart-технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы».

В 2021 году преподаватели кафедры «Продовольственная безопасность» Иль Д.Е. и Иль Е.Н. прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные направления развития науки в животноводстве и ветеринарной медицине» (16 часов) на

базе Государственного аграрного университета Северного Зауралья (г. Тюмень, РФ).

Рекомендация ВЭК: активизировать работу по внедрению и эффективному применению активных и инновационных методов

Экспертной комиссии предоставлены подробные материалы, демонстрирующие активную работу по внедрению и применению инновационных методов обучения. Так проводятся семинары, мастер-классы обучающие тренинги, лекции с приглашением практиков, в том числе выездные лекции. Активно используются компьютерные программы при изучении дисциплин аккредитуемых ОП. Мониторинг внедрения и применения активных и инновационных методов обучения для ОП 6В08201 ТППЖ и 5В072700 (6В07201) – Технология продовольственных продуктов ежегодно обсуждается на заседаниях кафедры ПБ и отражается в протоколах заседания кафедры ПБ.

Рекомендация ВЭК: Активизировать деятельность по обеспечению условий для инклюзивного образования в вузе, т.е. проведение специальных мероприятий по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов.

На кафедре «Продовольственная безопасность» проведен мастер-класс «Элементы инклюзивного образования – индивидуальный подход к обучению студентов» (к.с.-х.н., доцент Савенкова И.В., сентябрь, 2017).

Для обеспечения «безбарьерного» физического доступа студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов, на первом этаже для лиц с ограниченными возможностями в УК №6 оборудован туалет. Также на сайте университета реализована возможность увеличения шрифта для лиц, имеющих проблемы со зрением. Установлено 8 пандусов при входе в учебные корпуса вуза. Кроме того, во всех учебных корпусах имеются передвижные установки для лиц с ограниченными возможностями, а также тактильные дорожки. В утвержденный Комплексный план социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы вошли пункты по капитальному ремонту 5 учебных корпусов и 3 общежитий. В рамках проведения капитального ремонта будет обеспечена доступность для лиц с ограниченными возможностями.

В 2020 году на базе университета создан Центр инклюзивного образования. Основными целями деятельности Центра являются сопровождение инклюзивного образования в университете через психолого-педагогическую и медико-социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение условий адаптации к процессу обучения и развития личности студента с ограниченными возможностями здоровья с целью улучшения качества их профессиональной подготовки и дальнейшей конкурентоспособности на рынке труда, охрана здоровья студентов, организация проведения противоэпидемических мероприятий, профилактика психоэмоциональных перегрузок обучающихся.

Рекомендация ВЭК: усилить студентоцентрированный характер обучения и преподавания, уделяя особое внимание стимулированию активности студентов

По ОП 5В080200 (6В08201) ТППЖ и 5В072700 (6В07201) – Технология продовольственных продуктов обучение ведется на государственном и русском языках, в том числе по программе «Мэнгілік ел жастары – индустрияға. Серпін – 2050».

Качество ОП по всем уровням подготовки гарантируется совместным сотрудничеством работодателей и с учетом имеющегося производственного опыта ППС, роли кафедры в совместных научно-исследовательских работах с научными учреждениями региона (ТОО «СевКазНИИСХ», ТОО «СевКазСХОС»).

Личный рост обучающихся отслеживается через работу СНО, участие в различных республиканских и международных конкурсах и олимпиадах. Студенты кафедры активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах международного и республиканского уровней. Участие студентов 3 курса в предметной олимпиаде «Мэнгілік ел жастары-индустрияға!» «Серпін» г. Петропавловск. Республиканский конкурс «Мені шыңдаған

Серпін» г. Петропавл.

Для стимулирования активности студентов на кафедре «Продовольственная безопасность», согласно плана воспитательной работы кафедры, на постоянной основе проводятся мероприятия патриотического, воспитательного и спортивного характера (конкурсы плакатов, викторины, эссе и т.д.)

Рекомендация ВЭК: Расширить возможность профессиональной сертификации в области специализации в процессе обучения.

Руководство ОП развивает сотрудничество с Центрами распространения знаний в сфере АПК с целью оказания дополнительного профессионального образования по профильным дисциплинам, например студенты ОП 5B080200 (6B08201) ТППЖ (2,3,4 курс) и 5B072700 (6B07201) – Технология продовольственных продуктов систематически проходят обучение в Немецком аграрном центре DAZ НемаЦ (Акмолинская область, с. Чаглинка).

В 2018 году в Центре распространения знаний «Кызылжар» (Кызылжарский р-н, с. Бишкуль), студенты группы ТППЖ-15 в количестве -5, ТППЖ-16 в количестве -4 студента, ТППЖ-17 в количестве 7 студентов прошли обучение по теме: «Информационно-аналитическая система в животноводстве». В 2019 году студенты группы ТППЖ-15, ТППЖ-17 в количестве 10 человек прошли обучение в немецком центре (DAZ НемаЦ, сентябрь, февраль 2019 г.) по теме «Выращивание и болезни телят крупного рогатого скота», «Бонитировка КРС».

Одним из направлений профессиональной подготовки ОП кафедры ПБ, является совместное взаимодействие с ТОО «СевКазНИИСХ» и ГУ Управление сельского хозяйства СКО, которое позволяет обучающимся активно участвовать обучающих семинарах, мастер-классах, совещаниях, и непосредственно участвовать в агротехнических и зооветеринарных мероприятиях (химический анализ кормов, бонитировка, проведение вакцинации против болезней, осеменение, обработка племенного и семенного материала и т.д.).

В 2020 году студенты ОП 5B072700 (6B07201) – Технология продовольственных продуктов (20 человек) прошли обучение в учебном центре при «Ассоциации рестораторов и отельеров СКО» по специальности «Организация питания» с присвоением разряда рабочей профессии «Повар 3 разряда». По окончании обучения получили свидетельства установленного образца. (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=9446>). В 2021 году студенты ОП 6B07201 ТПП (40 человек) на базе учебного центр компании ТОО «PROFIL-KZ» (г. Павлодар) проходят обучение по специальности «Организация питания» с присвоением разряда рабочей профессии «Повар 3 разряда» и «Кондитер 3 разряда». По окончании обучения студенты получают свидетельства установленного образца.

Рекомендация ВЭК: По итогам повышения квалификации ППС за последние 3 года, ППС разрабатывать и внедрять собственные методики преподавания дисциплин, используя инновационные методы обучения. Ежегодно проводить мониторинг эффективности внедрения новых методов обучения, анализ и результаты мониторинга проконтролировать на заседании кафедры.

Руководство ОП развивает сотрудничество с Центрами распространения знаний в сфере АПК с целью оказания дополнительного профессионального образования по профильным дисциплинам, например студенты ОП 5B080200 (6B08201) ТППЖ (2,3,4 курс) систематически проходят обучение в Немецком аграрном центре DAZ НемаЦ (Акмолинская область, с. Чаглинка).

В 2018 году в Центре распространения знаний «Кызылжар» (Кызылжарский р-н, с. Бишкуль), студенты группы ТППЖ-15 в количестве -5, ТППЖ-16 в количестве -4 студента, ТППЖ-17 в количестве 7 студентов прошли обучение по теме: «Информационно-аналитическая система в животноводстве». В 2019 году студенты группы ТППЖ-15, ТППЖ-17 в количестве 10 человек прошли обучение в немецком центре (DAZ НемаЦ, сентябрь, февраль 2019 г.) по теме «Выращивание и болезни телят

крупного рогатого скота», «Бонитировка КРС».

Одним из направлений профессиональной подготовки ОП кафедры ПБ, является совместное взаимодействие с ТОО «СевКазНИИСХ» и ГУ Управление сельского хозяйства СКО, которое позволяет обучающимся активно участвовать обучающих семинарах, мастер-классах, совещаниях, и непосредственно участвовать в агротехнических и зооветеринарных мероприятиях (химический анализ кормов, бонитировка, проведение вакцинации против болезней, осеменение, обработка племенного и семенного материала и т.д.).

Рекомендация ВЭК: активизировать деятельность по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в отечественные и зарубежные вузы; Совершенствовать работу по внедрению полиязычного образования, провести работу по развитию языковых навыков английского языка.

Ежегодно осуществляется обмен студентами и программы внешней и внутренней академической мобильности.

СКУ им. М. Козыбаева принял 8 студентов (4 студента Государственного университета им. Шакарима города Семей, РК; 4 студента ФГБОУ «Якутская государственная сельскохозяйственная академия, РФ).

Выезжали на обучение 20 студентов (2 студента Государственный университет г. Семей, РК; 1 студент Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, РФ; 13 студентов Университет науки и технологий, г. Иноврослав, Польша; 4 студента - Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства, КНР.

В 2019-2020 учебном году студенты ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства и 5В072700 (6В07201) – Технология продовольственных продуктов прошли зарубежную производственную практику по программе «Союза LOGO» (Сельское хозяйство и Экологическое Равновесие, Германия) и компанией «Agros» (Польша).

В 2019 - 2020 учебном году на кафедре «Продовольственная безопасность» осуществлялся обмен студентами по программе академической мобильности по ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства и 5В072700 (6В07201) – Технология продовольственных продуктов:

№	ФИО	ОП	Тип мобильности	ВУЗ
1	Ахмедов Тимур Улугбекович	6В08201 ТППЖ	Внешняя исходящая	Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства г. Янлин, КНР
2	Назарова Зейнеш Касаркызы	6В07201 ТПП	Внешняя исходящая	Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства г. Янлин, КНР
3	Баранова Анна Ивановна	6В07201 ТПП	Внешняя исходящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
4	Толденко Константин Александрович	6В08201 ТППЖ	Внешняя исходящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
5	Эйгерис Ольга Алексеевна	6В08201 ТППЖ	Внешняя исходящая	Якутская государственная сельскохозяйственная академия РФ, г. Якутск
6	Кавкенов Жан Муратович	6В08201 ТППЖ	Внешняя исходящая	Якутская государственная сельскохозяйственная академия РФ, г. Якутск
7	Джумабеков Уразали Бердикулугли	6В07201 ТПП	Внутренняя исходящая	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова г. Шымкент, РК
8	Керимбаева Гүлназ Мадибекқызы	6В07201 ТПП	Внутренняя исходящая	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова г. Шымкент, РК

9	Алтынбеков Дулат Болатұлы	6B07201 ТПП	Внутренняя исходящая	Таразский государственный университет г. Тараз, РК
10	Горохова Сардана	6B08201 ТППЖ	Внешняя входящая	Якутская государственная сельскохозяйственная академия РФ, г. Якутск

В 2020–2021 учебном году на кафедре «Продовольственная безопасность» осуществлялся обмен студентами по программе виртуальной академической мобильности по ОП 6B08201 ТППЖ и ОП 6B07201 ТПП:

№	ФИО	ОП	Тип мобильности	ВУЗ
1	Тургунов Актилек Шарапович	6B08201 ТППЖ	Внутренняя исходящая	Университет имени Шакарима, г. Семей, РК
2	Әмзе Аружан Әмірбекқызы	6B08201 ТППЖ	Внутренняя исходящая	Университет имени Шакарима, г. Семей, РК
3	Садуова Карина Муратовна	6B08201 ТППЖ	Внутренняя исходящая	Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау, РК
4	Ұмытқызы Шуақ	6B08201 ТППЖ	Внутренняя входящая	Университет имени Шакарима, г. Семей, РК
5	Есболатова Балғын Есболатқызы	6B08201 ТППЖ	Внутренняя входящая	Университет имени Шакарима, г. Семей, РК
6	Манатова Жанерке Телеуғалиқызы	6B08201 ТППЖ	Внутренняя входящая	Университет имени Шакарима, г. Семей, РК
7	Ясюк София Романовна	6B07201 ТПП	Внешняя исходящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
8	Садуова Карина Муратовна	6B08201 ТППЖ	Внешняя исходящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
9	Мустафина Карина Маратовна	6B08201 ТППЖ	Внешняя исходящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
10	Павлюк Анастасия Александровна	6B08201 ТППЖ	Внешняя входящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
11	Хохлова Александра Николаевна	6B08201 ТППЖ	Внешняя входящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
12	Коробицина Яна Станиславовна	6B08201 ТППЖ	Внешняя входящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
13	Давлатова Ангелина Фатхулловна	6B08201 ТППЖ	Внешняя входящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
14	Мамаева Зульфия Салихчановна	6B08201 ТППЖ	Внешняя входящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень
15	Фатеева Анастасия Александровна	6B08201 ТППЖ	Внешняя входящая	Государственный аграрный университет Северного Зауралья РФ, г. Тюмень

В 2020 году студенты ОП 6B07201 ТПП (20 человек) прошли обучение в учебном центре при «Ассоциации рестораторов и отельеров СКО» по специальности «Организация питания» с присвоением разряда рабочей профессии «Повар 3 разряда». По окончании обучения получили свидетельства установленного образца. (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=9446>). В 2021 году студенты ОП 6B07201 ТПП (40 человек) на базе учебного центр компании ТОО «PROFIL-KZ» (г. Павлодар) проходят обучение по специальности «Организация питания» с присвоением разряда рабочей

профессии «Повар 3 разряда» и «Кондитер 3 разряда». По окончании обучения студенты получают свидетельства установленного образца.

Рекомендация ВЭК: регулярно актуализировать на сайте информацию по ОП кластера на трех языках.

На сайте университета в разделе «Обучение», а также на страницах выпускающих кафедр с 2017 года размещена информация об образовательных программах на трех языках. При переходе по интересующей специальности можно ознакомиться с такими критериями, как сферой, объектами, видом и содержанием профессиональной деятельности. На каждой странице выбранной специальности имеется ссылка «Учебные достижения», которая перенаправляет на страницу, на которой подробно описаны результаты обучения, в частности перечень компетенций как в зависимости от направленности образовательной программы, так и от образовательной программы в целом.

Информация о возможности присвоения квалификации по окончании обучения указана индивидуально на каждой странице образовательной программы.

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества». Получить доступ к данному документу можно во вкладке основного меню «Менеджмент», или перейдя по ссылке http://www.nkzu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf.

Рекомендация ВЭК: Рекомендация ВЭК: Активизировать привлечение специалистов – практиков к процессу обучения в области специализации аккредитуемых ОП: 5B072100 Химическая технология органических веществ, 6M072100 Химическая технология органических веществ, 5B072700 Технология продовольственных продуктов, 5B080200 Технология производства продукции животноводства.

С 2017 года на специальность «Технология производства продукции животноводства» приглашены научные сотрудники отделения кафедры ТОО «СевКазНИИСХ»: доктор биологических наук, генеральный директор ТОО «СевКазНИИСХ» Исаков А.Р., зав. отделом ветеринарии, доктор ветеринарных наук, академик – Минжасов К.И. ведущий научный сотрудник отдела животноводства, кандидат с/х наук, – Жантлеуов Д.А. , руководитель КХ «Аркалык» к.с.-х.н. Барлубаев Н.С. Для проведения занятий у студентов ОП ТПП приглашена инженер – технолог Садупова Т.Б., к.в.н. Аубакирова А.К.

В 2018 году в качестве специалистов-практиков к процессу обучения в области специализации аккредитуемых ОП привлекались: технолог Куликова Т.В., зам. директора ТОО «Казмясопродукт», д.с.-х.н. Сиволап В.Н. , биохимик Никонов В.Ю. В 2019-2020 году начальник технологического отдела ТОО Изолит Дорошенко Д.В.

Рекомендация ВЭК: Руководству ВУЗа рассмотреть возможность финансирования для расширения перечня дисциплин, требующих современное программное обеспечение, программы виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам по всем ОП.

Для расширения перечня дисциплин, требующих современное программное обеспечение, программы виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам ежегодно формируется заявка на обновления программного и материального обеспечения учебного процесса (по всем ОП). Подана заявка на виртуальные лаборатории по дисциплинам ОП ТППЖ: - акушерство и биотехника размножения; - физиология сельскохозяйственных животных.

В конце 2021 года планировалось открытие нового учебно-лабораторного корпуса СКУ им. М. Козыбаева. В корпусе для обеспечения качественного учебного процесса и усиления исследовательского компонента на ОП 6B07201 ТПП и 6B08201 ТППЖ будут закуплены 6 инновационных лабораторий, отвечающих всем современным требованиям,

ряд лабораторий направлены на реализацию хоздоговорных тем фермеров региона. **В ходе работы ВЭЖ выяснено, что запланированная работа в настоящее время не выполнена. Идет строительство нового корпуса, где будут расположены учебные лаборатории.**

Аккредитуемые образовательные программы 6В07201 «Технология продовольственных продуктов» имеет неоспоримые положительные стороны, которые подтверждаются второй раз, так как предыдущая аккредитация была в 2017 году и получила положительные отзывы. Однако, руководству университета предстоит еще большая работа по выполнению рекомендаций предыдущей и нынешней аккредитации.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» в период с 23 по 25 мая 2022 года в гибридном режиме.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание в режиме онлайн, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с руководством, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей, обучающихся, работодателей и выпускников.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, сертификаты прохождения курсов повышения квалификации, планы работы кафедр, МОПы, силлабусы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, протокола заседаний кафедры и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://nku.edu.kz/>

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили музей, специализированные аудитории, компьютерные классы, научные и учебные лаборатории, библиотеку, общежития, здравпункт, плавательный бассейн.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 25 мая 2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

Доказательная часть

Реализация образовательной программы 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов и 5В080200 (6В08201) Технология производства продукции животноводства осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития НАО «СКУ им. М. Козыбаева» на 2020-2022 годы, утвержденном Советом директоров 15 декабря 2020 года с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2021 года, Политикой внутреннего обеспечения качества и стандартами внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и

стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета <http://nku.edu.kz>.

В СКУ им. М. Козыбаева разработана и утверждена Политика внутреннего обеспечения качества от 17 июня 2019 г. и имеет официальный статус и доступна широкой общественности на сайте университета. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества логически выстроенная и последовательная системы внутреннего обеспечения качества университета, которая влияет на развитие университета и ОП. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКУ им. М. Козыбаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества. Обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других стейкхолдеров и общества. Обеспечение и повышение качества применяются ко всем образовательным программам, реализуемым университетом.

Университет определяет следующие основные принципы обеспечения качества:

- Активное вовлечение ключевых заинтересованных сторон, в частности студентов, работодателей и академического сообщества в деятельность по обеспечению и повышению качества.
- Соответствие деятельности нормативным и законодательным требованиям, рекомендациям ESG.
- Лидирующая роль руководства университета в обеспечении единства стратегии, политики и процедур, вовлечении всех сотрудников в деятельность по обеспечению и повышению качества, обеспечении необходимыми ресурсами.
- Обеспечение равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся.
- Поддержание академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.
- Четкое определение ответственности за качество и стандарты.
- Применение процессного подхода и принципов риск-ориентированного мышления.
- Принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации.
- Наличие внешней и внутренней отчетности.
- Создание условий для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества.
- Обеспечение прозрачности и доступности информации для заинтересованных сторон.
- Применение внешнего и внутреннего независимого контроля.

Политика внутреннего обеспечения качества СКУ им. М. Козыбаева отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и внутривузовский контекст. Для укрепления связи между образованием и научными исследованиями университет поощряет научную деятельность академического состава путем:

- создания и функционирования научных школ и коллективов;
- внедрения системы мотивации научной деятельности и постоянного информирования о научных событиях;
- содействия коммерциализации результатов научных исследований;
- предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных журналов;
- содействия представлению научных позиций на научных площадках, в том числе участию в научных конференциях и конкурсах, публикациям в журналах;

– планирования и мониторинга результативности научно-исследовательской деятельности.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета.

Развитие и поддержание культуры качества обеспечивается через:

- разработку и внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества, основанных на стандартах ESG;
- аккредитацию образовательных программ в национальных и международных агентствах;
- участие университета в институциональном и программном рейтинге;
- применение внутренних процедур оценки качества, внутренняя оценка компетентности ППС, внутривузовский контроль качества учебных занятий);
- систему потребительского мониторинга.

Внутривузовская система обеспечения качества образовательными программами регламентируется семью утвержденными стандартами (http://nku.edu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf):

- 1) Разработка и утверждение программ.
- 2) Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости.
- 3) Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся.
- 4) Преподавательский состав.
- 5) Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся.
- 6) Управление информацией.
- 7) Информирование общественности.
- 8) Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.
- 9) Периодические процедуры внешнего обеспечения качества.

Миссия и видение университета соответствуют основным направлениям экономической политики Казахстана – развитие аграрной науки и образования. <http://nku.edu.kz/page/view?id=34>

В вузе разработан Стратегический план развития и Программа развития СКУ им. М. Козыбаева. Целями реализации Программы развития является обеспечение Северного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовском образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование в регионе целостной научной экосистемы для повышения результативности.

Стратегическое развитие ОП 6B08201 (5B080200) «Технология производства продуктов животноводства» и 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов определяется Планами развития ОП. Планы развития образовательных программ разработаны, утверждены и введены в действие в марте 2020 года http://nku.edu.kz/files/ep/development/pr_6B08201tppzh.pdf. Структура планов развития образовательных программ включает разделы: введение, анализ текущей ситуации (ресурсное обеспечение ОП, характеристика внешней среды, SWOT-анализ) основные задачи развития ОП и показатели на 2020-2024 годы. Содержание планов развития ОП связано с содержанием Стратегического плана развития университета на 2020-2024 годы и Стратегического плана развития Агротехнологического факультета (программа развития АПК РК, программа индустриального развития СКО и др).

Планы развития ОП разработаны выпускающими кафедрами в соответствии с Процедурой разработки и утверждения определенной ВНД СКГУ 43 Положение о системе планирования и отчетности в СКГУ им. М. Козыбаева, рассмотрены на заседаниях кафедр (протокол № 6 от 21.01.2020 г.), утверждены на заседании совета

факультета (протокол № 5 от 23.01.2020 г.). В годовые планы работы кафедры включены мероприятия по достижению показателей планов развития.

План развития ОП нацелен на перспективы дальнейшего развития АПК страны, при этом учитывается специализация регионов страны, при разработке плана за основу берутся следующие программные документы: комплексный план социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы, программа развития территорий СКО на 2021-2025 годы.

К разработке планов развития программ привлекаются работодатели – представители сельскохозяйственных формирований региона (КХ «Аркалык», ТОО «Полтавское», ТОО «Евразиан Милк», ИП «Шаров В.Н.» и др.), профессорско-преподавательский состав кафедры «Продовольственная безопасность», а также обучающиеся аккредитуемой ОП.

В ходе проведения интервью с ППС, стейкхолдерами, студентами и выпускниками экспертами ВЭК было подтверждено, что управление ОП проводится через совершенствование ОП кафедры с привлечением работодателей для анализа ОП, проведением мониторинга рынка труда, анализом мнений работодателей о потребностях региона в кадровых ресурсах, анализом эффективности реализуемых ОП и мониторингом качества подготовки специалистов, мониторингом удовлетворенности обучающихся и выпускников условиями реализации и качеством образовательного процесса. Изменения, вносимые в содержание ОП, рассматриваются на заседаниях кафедры и обсуждаются с студенческим коллективом, учитывается мнение студентов и работодателей после прохождения профессиональной практики, а также выпускников прошлых лет.

Для обеспечения реализации развития образовательной программы ежегодно разрабатывается также комплексный план работы факультета. На этом уровне важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития вуза. Кроме того, на этом этапе планирования к определению задач по развитию образовательных программ привлекаются преподаватели выпускающих кафедр, сотрудники кафедр, магистранты и работодатели.

Эксперты ВЭК установили, что руководством ОП представлены сертификаты прохождения курсов повышения квалификации, в том числе по программам менеджмента образования. Также руководство ОП продемонстрировало прогресс в развитии со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества и улучшило позиции по данным ВЭК рекомендациям.

В ходе визита ВЭК НААР проведено анкетирование обучающихся и результаты показали, что уровнем доступности деканата факультета и кафедр полностью удовлетворены 96,8%; доступностью академического консультирования полностью удовлетворены 100%; доступностью консультирования по личным проблемам полностью удовлетворены 93,5%; уровень открытости и доступности руководства студентам на «полностью удовлетворен» оценивают 96,8%; на «частично удовлетворен» – 3,2%.

Аналитическая часть

В результате анализа отчета по самооценке, внутренних документов, бесед с целевыми группами установлено, что обучающиеся, преподаватели и представители базы практик осведомлены о наличии Стратегии развития университета на 2020–2024 годы, Политики и целей в области качества и других внутренних документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества.

Стратегический план развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне и критериям Стандарта НААР. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. На основании интервью с целевыми

группами можно сделать вывод, что обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Анализ документации кафедр и вуза, интервьюирования с фокус-группами продемонстрировали:

- организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с НПД;
- в учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии;
- учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся;
- организация управления учебным процессом осуществляется с помощью автоматизированной системы управления.

Хочется отметить, что при интервьюировании с работодателями, выяснено, что не все работодатели имеют сведения о разработке и формировании развития ОП, не активно участвуют в разработке ОП и рабочих учебных планов. Некоторые работодатели и есть выпускники университета, в связи с этим, можно было бы использовать их в позиционировании ОП. Также эксперты отмечают, что со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, не были выполнены рекомендации ВЭК НААР (2017 г), не открыта магистратура по ОП «Технология продовольственных продуктов».

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов и 5B080200 (6B08201) Технология производства продукции животноводства:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК

для ОП 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

- по данному стандарту не имеются

для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству вуза рекомендуется составить до начала 2022/23 учебного года план усиления участия работодателей и других представителей групп заинтересованных лиц, в разработке и формировании развития ОП, расширить диапазон взаимодействия работодателей и работников вуза.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой»

для ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства

раскрыто 17 критериев, из которых 17 имеют удовлетворительные позиции.

для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов»

раскрыто 17 критериев, из которых 14 имеют удовлетворительные позиции и 3 - предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук

Доказательная часть

Система сбора, анализа и управления информацией СКУ им. М. Козыбаева основана на применении корпоративной компьютерной сети, собственное доменное имя. Информационный менеджмент образовательных программ строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам и Интернета. Университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем:

- официальный сайт вуза <http://nku.edu.kz>;
- информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом.

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт Научной библиотеки СКУ им. М. Козыбаева. Обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, Elsevier, ScienceDirect, Эпиграф, BookUp и др.

На сайте вуза имеются Блог ректора в формате «Вопрос-Ответ», где осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями и представителями общественности Блоги - www.nku.edu.kz. В вузе действует информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат». В указанный информационно-аналитический комплекс входит более 596 модулей и подмодулей.

Отражен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных), однако на сайте вуза результаты анкетирований не доступны широкой публике и требует подтверждения по логин и паролю <http://nku.edu.kz/page/view?id=546>.

Управление образовательными программами осуществляется на основе сбора, анализа и использования информации. В вузе внедрены механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ, система мониторинга

реализации планов по развитию образовательных программ различные формы самооценки, самооценка образовательных программ ходе подготовки институциональной и специализированной аккредитации ежегодное участие аккредитуемых программ в рейтингах НААР, НПП «Атамекен», ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательных программ в рамках анализа СМК; разработка, развитие и активное применение в управление образовательными программами информационных систем.

Отражен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных), однако на сайте вуза результаты анкетирований не доступны широкой публике и требует подтверждения по логин и паролю <http://nku.edu.kz/page/view?id=546>.

Для надежного измерения ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование. В процессе потребительского мониторинга применяются социологические методы. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

В ходе встреч с фокус-группами членами ВЭК было подтверждено, что сбор и анализ информации в вузе осуществляется. Анкетирование выпускников проводится в конце учебного года по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, по которым есть выпуск. Анкета обновлена в 2021 году и включает в себя вопросы по оценке удовлетворенности качеством полученного образования, материально-технического обеспечения и социально-бытовой инфраструктуры, вопросы об образовательной программе, о распределении учебной нагрузки и о трудоустройстве, о студенческом самоуправлении, о дальнейшем взаимодействии с университетом и т.д. (полный текст анкеты доступен по ссылке <http://nku.edu.kz/qsForm/view?id=110>)

Члены ВЭК в ходе изучения отчета по самооценке выяснили, что выпускники аккредитуемых образовательных программ ежегодно проходят анкетирование, которое помогает совершенствовать учебно-воспитательный процесс. С целью выявления причины, из-за которых у выпускников возникали трудности в процессе обучения в университете, было предложено несколько вариантов ответов. По результатам опроса 53,85% отметили, что не возникало трудностей в процессе обучения, 15,38% «Недостаточная школьная подготовка», 7,69% выбрали вариант другое. На вопрос «Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством полученного образования?» 69,23% выпускников образовательной программы ТППЖ ответили «Да, удовлетворен полностью».

Для выявления удовлетворения и получения новых навыков и закрепления теоретических знаний на предприятии был предложен вопрос «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 72,41% выпускников ответили – «Да (получил(а) реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)».

Результаты анкетирования показывают, что выпускники аккредитуемых образовательных программ удовлетворены организацией учебного процесса и общественной жизни в вузе, а также прохождением учебных/производственных практик.

Анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин проводится в конце каждого семестра посредством информационной системы в рамках официального сайта вуза. Обучающимся предоставляется для оценки перечень изученных в течение семестра дисциплин. Анкета включает в себя 11 критериев по оценке дисциплины, в том числе, оценку нагрузки, 7 критериев по оценке преподавателя, который вел лекционные занятия и 12 критериев по оценке преподавателя, который вел практические занятия по дисциплине (полный текст анкеты доступен по ссылке: <http://nku.edu.kz/files/documents/colleagues.pdf>).

В СКУ им. М. Козыбаева членами ВЭК установлено, что качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

В рамках аккредитуемых ОП в целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения ОП, осуществляется учет и анализ учебных достижений обучающихся. Таким образом студенты, ППС и работодатели вовлекаются в процесс сбора, оценки и анализа информации для принятия решений на их основе в ходе заседаний кафедр, УМС факультета и УС университета.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся уровнем оказываемых университетом услуг и условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем анкетирования. По результатам анкетирования ППС установлено, что отношением руководства вуза «полностью удовлетворены» – 87,1 %, «частично удовлетворены» – 12,9 %. По результатам анкетирования обучающихся установлено, что уровнем доступности и отзывчивости руководства «полностью удовлетворены» – 83,9 %, «частично удовлетворены» – 16,1 %.

Членами ВЭК было установлено, что при реализации ОП существует риск сокращения контингента обучающихся.

Статистика контингента за три года в разрезе курсов и языка обучения

ОП	ТППЖ	ТПП
Язык обучения		
1 курс		
Русский	5	17
Казахский	–	23
Итого	5	40
2 курс		
Русский	5	16
Казахский	5	43
Итого	10	59
3 курс		
Русский	–	
Казахский	11	26
Итого	11	26

Так, количество абитуриентов, принятых на обучение по ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства имеет тенденцию снижения. С 2019 по 2022 гг. по ОП 6В08201 (5В080200) Технология производства продуктов животноводства наблюдается стабильный прием студентов в пределах 10-12 человек ежегодно на очное отделение; по языкам обучения процентное соотношение находится в пределах 50%, также отмечается резкое снижение поступающих на данную ОП по программе «Серпін - 2050» 2018 год – 2 студента, 2019, 2020, 2021 нет ни одного студента по данной программе. Анализ контингента студентов свидетельствует о снижении желающих поступить на данную ОП, т.к. в 2021 году набор составил всего 6 человек с русским языком обучения, по сравнению с 2019 и 2020 годами, когда было принято на обучение 11 и 10 человек соответственно (2019 год с казахским языком обучения, 2020 год по 5 человек в группе с русским и казахским языками обучения). По ОП 5В072700 (6В07201)

«Технология продовольственных продуктов можно отметить увеличение контингента обучающихся, в том числе и на государственном языке обучения.

Экспертами установлено, что потенциальный риск обсуждается на заседаниях УС факультета и кафедр и по результатам заседаний принимаются решения, способствующие снижению рисков.

Вуз продемонстрировал, что удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся определяется с помощью анкетирования обучающихся. Вопросы анкетирования координирует Отдел институциональных исследований Департамента стратегии и развития. Информация о результатах анкетирования хранится в отделе, рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органов.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр карьеры и трудоустройства. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра.

В ходе работы членов ВЭК установлено, что для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте в ИАКУВ «Электронный ректорат».

В СКУ им. М. Козыбаева работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора – в форму договора Ф СКГУ 601-04-17 внесен соответствующий пункт. Обучающиеся подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении заявления абитуриента на зачисление на первый курс (Ф СКГУ 702-12-19).

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт Научной библиотеки СКУ им. М. Козыбаева. Обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, Elsevier, ScienceDirect, Эпиграф, BookUp и др.

Аналитическая часть

В СКУ им. М. Козыбаева система сбора, анализа и управления информацией основана на применении информационно-коммуникационных средств. Анкетирование сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности условиями работы, а также перспективами профессионального развития и работой административного управления вуза. Члены ВЭК отмечают, что в университете действует система управления информацией и отчетностью. Отслеживается процесс вовлечения обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации и принятия решений на их основе.

Для обеспечения качества ОП руководство использует разнообразные методы сбора и анализа информации: анкетирование, беседы, результаты промежуточных и итоговых контролей знаний. Вуз продемонстрировал, что и обучающиеся, и сотрудники университета вовлечены в процессы сбора и анализа информации.

В ходе изучения Отчета по самооценке ОП членами ВЭК было установлено, что при реализации ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» существует риск сокращения контингента обучающихся. Необходимо усилить профориентационную работу среди выпускников школ, используя имеющиеся ресурсы в социальных сетях и организуя выезды по регионам для привлечения контингента.

Проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами,

заведующими кафедрами, ППС, работодателями, выпускниками и обучающимися, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, тщательно ознакомившись с информационно-методическими ресурсами и документацией отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов и 5В080200 (6В08201) Технология производства продукции животноводства:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. Руководству ОП усилить профориентационную работу для привлечения контингента, организовывая выезды в другие области РК и используя имеющиеся ресурсы в социальных сетях.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

- по данному стандарту не имеются

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление информацией и отчетность»

для ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства

раскрыто 17 критериев, из которых 16 – имеет удовлетворительные позиции, 1 – предполагающее улучшение.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

раскрыто 17 критериев, из которых 17 – имеет удовлетворительные позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП, установлена

периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП, разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики.

Университетом определены процедуры для разработки и утверждения образовательных программ, регламентированные следующими документами:

- ВНД SKU 39 Требования и методические рекомендации по оформлению и разработке учебно-методической документации в SKU им. М. Козыбаева;

- ВНД SKU 53 Правила по разработке и оформлению образовательных программ в SKU им. М. Козыбаева.

ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства соответствует установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

В SKU им. М. Козыбаева модель выпускника представлена тремя видами компетенций (ключевые, общепрофессиональные и профессиональные). Модель представляет собой совокупности знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

Выпускники аккредитуемой ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства владеют следующими общими профессиональными компетенциями – способны участвовать в разработке и внедрении технологических процессов для выращивания молодняка и в кормлении животных; способны использовать современное технологическое оборудование, в своей работе ориентируется на увеличение прибыли за счет сокращения затрат, усовершенствования технологии, работы с себестоимостью.

Выпускники аккредитуемой 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов» – способны участвовать в разработке и внедрении технологических процессов, разрабатывать и оформлять технологическую документацию; способны организовывать процесс приготовления молочной и мясной продукции; способны использовать современное технологическое оборудование; способны самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать свою трудовую деятельность.

Структура ОП включает характеристику модулей и содержание ОП представлена в модулях. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты обучения, объем модуля указан в академических часах и кредитах. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре- и постреквизитов и указывают на ожидаемые результаты. На заседании кафедры, на заседании УМС факультета обсуждается соответствие степени и содержанию ОП, и рассматриваются недостатки, вносятся коррективы, учитываются пожелания работодателей, рабочие программы дисциплин согласовываются с работодателями. 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства http://nku.edu.kz/files/ep/mop/6%D0%92080201tehnologiya_proizvodstva_produktoy_zhivotnovodstva2020.pdf.

Для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций выпускник должен владеть знаниями совокупности общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профильных (ПД) дисциплин, как их обязательного компонента, так и компонент по выбору в соответствии с избранной траекторией образования в полном объеме, установленном государственным стандартом.

Члены комиссии отмечают, что руководством ОП разработан перечень требований, предъявляемых к обучающемуся, работодателям, представителям бизнеса и научно-

исследовательских институтов, которые привлекаются к проведению внутренних и внешних экспертиз ОП. В СКУ им. М. Козыбаева разработан порядок утверждения, периодического рецензирования и анализа ОП, систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня элективных практико-ориентированных дисциплин с привлечением внешних экспертов (НИИ и работодателей), что подтверждается протоколами обсуждения.

Внешнюю экспертизу проводят независимые эксперты из числа работодателей. При экспертизе анализируется структура и содержание ОП на соответствие нормативным документам и профессиональным стандартам: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям (при отсутствии ПС); соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки. Экспертизу по аккредитуемым ОП проводили потенциальные работодатели: ОП «ТППЖ» – Витмер С.С., к.с.-х.н., ученый секретарь ТОО «СевКазНИИСХ», ОП 5В072700 «ТПП» – Адамов Д.В. директор ТОО консервный цех «КазПродРесурс», Исаков Ш.Р. директор мясного цеха ТОО «Загот Интер».

По результатам анкетирования ППС установлено, что:

- поддержка руководства при разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения на «очень хорошо» оценивают 80,6%, на «хорошо» – 19,4 %.

- насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям на «очень хорошо» оценивают 61,3 %, на «хорошо» – 38,7 %.

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- качеством учебных программ в ОП «полностью удовлетворены» – 93,5%, «частично удовлетворены» – 6,5%, «частично не удовлетворены» – 0, «не удовлетворены» – 0, «затрудняюсь ответить» – 0;

- поддержкой учебными материалами в процессе обучения «полностью удовлетворены» – 96,8%, «частично удовлетворены» – 3,2%, «частично не удовлетворены» – 0, «не удовлетворены» – 0, «затрудняюсь ответить» – 0.

Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Так, в СКУ совместно со стейкхолдерами открыт сертификационный центр обучения профессиональной сертификации для ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» сертификационный центр по вакцинации сельскохозяйственных животных совместно с французской компанией «CEVA SANTE ANIMALE» и компанией «AVA QAZAQSTAN». Студенты аккредитуемых образовательных программ получают возможность прохождения специализированных углубленных курсов обучения у тренеров компаний, с последующим закреплением практических навыков в лабораториях и производственных условиях, а также с получением сертификата о прохождении курсов со сдачей экзаменов. Такая возможность позволяет обучающимся получать передовые знания, изучать современные технологии в области вакцинации сельскохозяйственных животных (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=10019>). Студенты ОП имеют возможность получить разряд по рабочим специальностям. В 2020 году студенты ОП 6В07201 ТПП (20 человек) прошли обучение в учебном центре при «Ассоциации рестораторов и отельеров СКО» по специальности «Организация питания» с присвоением разряда рабочей профессии «Повар 3 разряда». По окончании обучения получили свидетельства установленного образца (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=9446>).

Трудоемкость ОП в СКУ четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. Трудоемкость одного казахстанского кредита теоретического обучения составила 45 рабочих часов с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в бакалавриате. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоемкости преподавания таких дисциплин, как аудиторные занятия, самостоятельная работа. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

Для обеспечения академической мобильности студентов и признания учебных программ в Европейском образовательном пространстве необходим перерасчет казахстанских кредитов в кредит ECTS. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан рассчитывается путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости кредита ECTS 1 по каждому предмету и уровня образовательной программы: для бакалавриата – от 1,5 до 1,8. Перерасчет кредитов при других видах учебной работы осуществляется с помощью следующих переводных коэффициентов: учебная практика – от 2,5 до 3, итоговая аттестация – от 2,5 до 4,5.

По ОП «ТППЖ» в СКУ им. М. Козыбаева ведется подготовка по двум уровням бакалавриата и магистратура (НП и П), при разработке ОП магистратуры руководство ОП непрерывность при переходе с одной ступени на другую и логическую последовательность профильных дисциплин. При этом повышение квалификационного уровня «по вертикале» предусмотрено посредством углубления (профилизации) подготовки и фундаментализации (академичности) знаний студентов. Данный процесс реализуется путём поэтапного освоения, соответственно, профессиональной (бакалавриат, 4 года) и профессионально-научной (магистратура, 2 года) ОП ТППЖ. В результате полного цикла двухуровневой вузовской подготовки выпускники получают фундаментальные знания и устойчивые профессиональные навыки, в том числе в профильных научно-исследовательской и педагогической сферах деятельности.

С целью развития совместных ОП с ведущими зарубежными вузами по направлению 1 кластера подписан договор с «Арктический государственный агротехнологический университет» (г. Якутск, Республика Саха, Якутия РФ) (ОП 6B08201 ТППЖ). Согласно договору №130 от 2.03.2018 г. предусмотрена совместная деятельность по организации научных, профессиональных и методических стажировок преподавателей, организация академической мобильности студентов. По договорам №179 и №180 от 4.12.2020 г. предусмотрена реализация совместной двудипломной программы по ОП 6B08201 ТППЖ (ОП 6B08201 ТППЖ – Майкенова А. Р. на 1 курсе в АГАТУ), по ОП 6B07201 ТПП – Қайрат Алишер Қуанышұлы обучается на 2 курсе в АГАТУ, Обучение в вузе-партнере ведется по специальности «Экономика и управление».

Аналитическая часть

Анализируя Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» члены ВЭК обнаружили некоторые недочеты в разработанного МОП по ОП 6B08201 – ТППЖ. В каталоге элективных дисциплин не представлены пререквизиты для некоторых дисциплин, например, для дисциплин ABR2204 Акушерство и Zve2212 Звероводство пререквизитом выступает дисциплина Анатомия с/х животных, что не указывается в утвержденном ОП. Дисциплина MAZH Механизация и автоматизация животноводства в КЭД указан и описан дважды.

По ОП5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» можно отметить, что после предыдущей аккредитации, руководство вуза активизировало работу по заключению договоров о сотрудничестве и реализации совместной двудипломной программы с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (г. Якутск, Республика Саха) и развитию академической мобильности студентов и ПП и студентов.

Анализ МОП и РУП по ОП показал, что данная образовательная программа ориентирована на освоение основных профессиональных компетенций в рамках объема бакалавриата, но не содержит уникальности, делающей её привлекательной для внутренней и внешней академической мобильности. Отсутствие уникальности ОП определяется при наличии проводимых НИР по животноводству отсутствием интеграции собственных результатов исследований в учебный процесс.

Члены ВЭК отмечают, что не обнаружили доказательства привлечения для рецензии ОП представителей государственных служб в сфере сельского хозяйства, хотя разработанная модель выпускника по аккредитуемой ОП подразумевает трудоустройство и в этой сфере, как специалист государственной службы в разных государственных структурах АПК. При проведении внешней экспертизы ОП из числа работодателей привлекаются независимые эксперты только со сферы научно-исследовательского института, в этот процесс не вовлекаются представители государственных служб управлений в сфере АПК, хотя в перечне должностей в паспорте ОП есть позиция подготовки специалиста Управления сельского хозяйства.

В плане мероприятий по совершенствованию образовательных программ и деятельности СКГУ им. М. Козыбаева на основе рекомендаций Внешней экспертной комиссии НААР на 2017-2022 годы (далее – План мероприятий) открытие магистратуры по ОП 5B072700 – Технология продовольственных продуктов запланировано на 2020 г. Однако, в настоящее время эта рекомендация не выполнена. Открытие магистратуры продлено до 2024 года. Руководству рекомендуется активизировать работу по открытию магистратуры по ОП 5B072700 (6B072700)– Технология продовольственных продуктов

Члены ВЭК пришли к мнению, что в вузе при подготовке обучающихся к профессиональной сертификации не совсем правильно подошли к тематике сертификации, а именно «вакцинации сельскохозяйственных животных» не соответствует профессиональным компетенциям обучающегося по ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства, по ОП не выполнены рекомендации прошлой аккредитации (2017 г).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов и 5B080200 (6B08201) Технология производства продукции животноводства:

Руководством вуза достигнута договоренность о реализации ОП совместно с университетом Аризоны, что увеличивает конкурентоспособность и открывает перспективы дудипломной подготовки обучающихся

Рекомендации ВЭК

для ОП 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. До конца 2021/22 учебного года пересмотреть пререквизиты в каталоге элективных дисциплин, при этом учесть, что для дисциплин ABR2204 Акушерство и Zve2212 Звероводство пререквизитом выступает дисциплина Анатомия с/х животных;

2. Руководству ОП рекомендуется на постоянной основе привлекать для рецензии ОП и представителей государственных учреждений в сфере сельского хозяйства;

3. Рекомендуется пересмотреть тематику курсов при подготовке обучающихся к профессиональной сертификации и исходить из их квалификационных компетенций.
Срок: 01.01.2023

для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству вуза провести лицензионные процедуры по открытию магистратуры по ОП 5B072700 (6B072700)– Технология продовольственных продуктов до 01.01.2025.

2. Руководству вуза рекомендуется составить план по разработке образовательной программы уровня послевузовского образования- магистратуры до 01.01.2024

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

для ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства

раскрыто 12 критериев, из которых 1 сильная позиция, 9 имеет удовлетворительную позицию и 2 – предполагает улучшение.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов» раскрыто 12 критериев, из которых 1 сильная позиция, 11 имеет удовлетворительную позицию.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - *содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
 - *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом*

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Процедуры постоянного мониторинга и периодической оценки определены в Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества.

На кафедре методом анкетирования и интервьюирования, методом систематического и непосредственного отслеживания результатов, методом внешних экспертных оценок осуществляется постоянный мониторинг и периодическая оценка качества образования на аккредитуемых ОП для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствия оперативных целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту на рынке труда. Руководством вуза представлены доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Ответственными за процессы мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ являются декан Агротехнологического факультета и заведующий выпускающей кафедры, координирует работу по учебно-методической работе и качества образовательных программ.

Экспертами ВЭК во время проведения интервью с ППС и представителями баз практик было подтверждено, что ежегодно выпускающая кафедра по аккредитуемым ОП организуют встречи с руководителями организаций и предприятий, с целью совершенствования образовательных программ.

Силлабусы аккредитуемых программ ежегодно рассматриваются, совершенствуются с учетом современных достижений науки и технологий, например: ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства содержание дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» включает изучение и работу в комплексных программах: ежедневного администрирования, управления и формирования отчетов на основе данных о молочном стаде – «Uniform-Agri», программа обучает студентов мониторингу состояния здоровья животных, производства молока и оценке продуктивности; в программе «DairyPlan» – управление молочным комплексом, обучающиеся изучают регулировку процессов доения животных и управления стадом, по

ОП 5В072700 (6В07201) – «Технология продовольственных продуктов» содержание дисциплины «Технология хранения и консервирования продуктов» включает изучение современных методов хранения и консервирования продуктов, например: «Криозаморозка» – метод заморозки осуществляется посредством использования криогенных газов в жидкой фазе – жидкий азот и углекислота.

Силлабусы дисциплин на постоянной основе пересматриваются с учетом новейших достижений науки и технологий, преподаватели и обучающиеся практикуют проведение анализа и изучение публикаций ученых в журналах, входящих в базу Scopus и Web of Science.

Вузом обеспечивается полная прозрачность оценки знаний. Результаты текущего контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале и сайте вуза в разделе «Обучающимся». Преподаватели на основании контрольных точек, указанных в силлабусах дисциплин (рабочих учебных программах) выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости ИАКУВ «Электронный ректорат» <http://is.nku.edu.kz/e-rectorat/Visits/news.asp> Результаты экзаменов становятся также доступны обучающимся в день их проведения. Функционирует мобильная версия сайта, позволяющая обучающимся оперативно просматривать всю информацию с мобильных устройств.

Важным свидетельством подтверждения качества образовательных программ являются результаты рейтинга, проводимого на республиканском уровне независимыми агентствами НААР, а также Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» <http://ku.edu.kz/page/view?id=97>

Экспертами установлено, что потребность в изменении содержания образовательных программ определяется кафедрой на основе анализа: изменений ГОСО ОП: эффективности продвижения студентов индивидуальным траекториям обучения; результатов по анкетированию студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями.

В целях повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп, обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС <http://nku.edu.kz/qsForm/view?id=110>

Информирование об изменениях, внесенных в ОП осуществляется через зав. кафедрами, эдвайзеров, ППС университета. Информация обновляется и размещается на сайте СКУ (www.nkzu.kz), а также на официальных страницах кафедры в социальных сетях (https://instagram.com/pb_nkzu?igshid=YmMyMTA2M2Y=, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063664741793>).

Каждая образовательная программа представлена на сайте вуза своим паспортом. В нем содержатся основные сведения об образовательной программе: менеджер ОП, входные требования к обучающимся, Цель образовательной программы, виды и объекты профессиональной деятельности, на основе чего разработана ОП, информация о её аккредитации, рейтинге. Здесь также представлены МОП и План развития образовательной программы.

По результатам анкетирования ППС установлено, что:

- соответствие знаний студентов, получаемых вузе, реалиям требований современного рынка труда на «очень хорошо» оценивают 71 %, на «хорошо» – 29 %.

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- на вопрос: «Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики?»: 87,1 % студентов «полное согласие», 12,9 % «согласен»;

- на вопрос «Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и

доступны?» ответили «полное согласие» 90,3 %;

- с объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений «полное согласие» – 93,5 %, «согласен» – 3,25 %, «частично согласен» – 3,25 %.

Аналитическая часть

Протоколы заседаний кафедры подтверждают участие обучающихся и работодателей в разработке ОП. Рецензии от работодателей на ОП актуализированы. Студенты владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение.

Для оценки удовлетворенности ОП среди обучающихся в вузе проводится анкетирование. Оценка качества реализации ОП осуществляется через проведение открытых занятий и взаимопосещений занятий, анализ контрольных работ, экзаменационных билетов, тестовых заданий, обсуждения тематик дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на заседаниях Совета факультета, УС университета.

Процедура рецензирования содержания аккредитуемых ОП проводится внешними экспертами: работодателями, партнерами, представителями организации. Работодатель вовлекается в учебный процесс на этапах разработки модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки ОП.

Эксперты отмечают, что при интервьюировании с работодателями, не все работодатели имеют сведения о разработке и формировании развития ОП 5В072700 (6В07201) – «Технология продовольственных продуктов», не активно участвуют при пересмотре содержания и структуры ОП, рабочих учебных планов.

Информирование обучающихся, работодателей, ППС о внесении изменений в ОП осуществляется через сайт университета

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов и 5В080200 (6В08201) Технология производства продукции животноводства:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

- по данному стандарту не имеются

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству Вуза рекомендуется активно вовлекать работодателей при пересмотре содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества с организацией и проведением глубинных интервью, не реже одного раза в год.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

для ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства
раскрыто 10 критериев, из которых 10 имеет удовлетворительную позицию.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

раскрыто 10 критериев, из которых 9 имеет удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации. Академическая политика обязательна для исполнения всеми структурными подразделениями университета, ППС, сотрудниками и обучающимися. Нарушение требований Академической политики является основанием для применения к должностным лицам университета, ППС, сотрудникам и обучающимся мер дисциплинарного воздействия в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами вуза.

СКУ им. М. Козыбаева внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на трех языках (казахский, русский, английский). Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

Эксперты ВЭК отмечают, что в университете создана обучающая среда, способствующая формированию базовых и профессиональных компетенций, учитывающая индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Реализация ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 5B072700 (6B07201) – «Технология продовольственных продуктов» в рамках студентоцентрированного обучения проходит с учетом личностных особенностей и

потребностей студентов, акцентом на самостоятельную деятельность, процессом повышения личной ответственности результаты обучения.

Руководство ОП демонстрирует, что эдвайзеры проводят консультационно-методическую работу с обучающимися в отношении выбора образовательной траектории, дисциплин и преподавателей за месяц до начала записи. При наличии нескольких образовательных траекторий на образовательной программе студент пишет заявление на имя декана с указанием образовательной траектории, по которой желает обучаться. Отдел студенческой статистики проводит закрепление студентов за образовательными траекториями. Для обучающихся 1 курса эдвайзеры проводят консультационно-методическую работу выбора дисциплин и преподавателей на первой неделе нечетного (осеннего) семестра. Регистрация на учебные дисциплины проводится для обучающихся первого курса до 30 августа, для обучающихся второго и старших курсов – в соответствии с академическим календарем.

Для самостоятельного выбора образовательной траектории университет предоставляет обучающимся всю необходимую информацию: государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан, типовой учебный план образовательной программы, каталог элективных дисциплин, образовательные программы, правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей.

В процессе преподавания дисциплин, аккредитуемых ОП применяются современные образовательные платформы как: Moodle, ZOOM, BigBlueButton, Google-forms и др. Оценка результатов обучения проводится на основании критериев оценивания, указанных в рабочих учебных программах (силлабусах) разработанных по каждой дисциплине, аккредитуемой ОП. По дисциплине ОП ТППЖ «Акушерство и биотехника размножения» применяются следующие методы оценивания: «Письменная контрольная работа», выполнение самостоятельного комплексного задания по окончанию модулей дисциплины, например, определить половые органы разных сельскохозяйственных животных на основании представленных рисунков и схем и др.

Все перечисленные методы обеспечивают достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика, ПРО СКГУ 706-21 «Оценка знаний», ПП СКГУ 15 «Положение о компьютерном тестировании», ПП СКГУ 33 «Положение об организации дополнительного семестра».

Информацию о действующей системе оценок в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим выпускающей кафедрой, куратором (эдвайзером). Основные положения оценки знаний представлены в Академической политике, размещенной на сайте университета.

Прозрачность критериев и инструментов оценки знаний достигается за счет:

–ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с силлабусом, модульной (рабочей) учебной программой дисциплины на первом занятии;

–доступности критериев оценки студентам (в силлабусах, размещенных в электронной библиотеке).

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Ведение, мониторинг текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с силлабусом, индивидуальным учебным планом, академическим календарем. При обучении используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS (European Credit Transfer System).

Вузом обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале и сайте вуза в разделе «Информация студентам и магистрантам». Преподаватели ежедневно выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости ИАКУВ «Электронный ректорат». Результаты экзаменов становятся также доступны обучающимся в день их проведения.

В СКУ для молодых преподавателей создана и функционирует «Школа молодого преподавателя», которая курирует работу вновь прибывших педагогов и оказывают им методическую поддержку. Молодые преподаватели кафедры ПБ прошли обучение в данной школе. На кафедре существует практика наставничества путем закрепления за молодыми преподавателями наставников из числа более опытных преподавателей. Наставники оказывают молодым педагогам методическую помощь при подготовке и планировании занятий, совместно разрабатывают и издают учебно-методическую литературу и другое.

Во время работы члены ВЭК выяснили, что в СКУ им. М. Козыбаева сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам: *кураторы/эдвайзеры → кафедра → деканат (директорат) → Член Правления по ВРиСВ → Председатель Правления - Ректор.*

Кураторы/эдвайзеры передают жалобы и предложения студентов заведующему кафедрой, декану факультета (директору института), Члену Правления по воспитательной работе и социальным вопросам. Жалобы, о которых куратор докладывает в устной или письменной форме заведующему кафедрой, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Однако, если решение жалобы не в рамках полномочий заведующего кафедрой, они также в устной или письменной форме докладываются декану. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ПРО СКГУ 706-21 «Оценка знаний». Жалоба студентов руководству вуза может быть подана и посредством Студенческого Правительства или студенческого профкома.

Аналитическая часть

Анализ студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки свидетельствует о системной работе, проведенной руководством ОП в направлении изменения парадигмы образования - уход от классической консервативной системы, где в центре – педагог, к системе открытого образования, в центре которой – обучающийся.

Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации показало достаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне.

В ходе работы члены ВЭК не нашли подтверждения наличия собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП, не предоставлены акты внедрения в учебный процесс и другие подтверждающие документы. Применяемые преподавателями в ходе проведения занятий методов мозгового штурма и ленточки являются общепринятыми и не являются результатом собственных исследований в области методики преподавания.

В ходе работы ВЭК и изучения документов, отчета по самооценке на предмет специализированной аккредитации образовательных программ было установлено, что по ОП необходимо формирование траекторий для полного осваиваются общепрофессиональные, профессиональные компетенции по ОП. В КЭД и учебных планах имеются дисциплины, соответствующие разным отраслям пищевой промышленности, однако их количество и кредиты не дают возможности достижения

результатов обучения, соответствующих определенной области профессиональной деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов и 5В080200 (6В08201) Технология производства продукции животноводства:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

- внедрить в учебный процесс собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП в 2022-2023 учебном году.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству ОП рекомендуется рассмотреть возможность разработки траектории обучения ОП, для достижения компетенций и результатов обучения, соответствующих определенной отрасли пищевой промышленности до начала 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

для ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства

раскрыто 10 критериев, из которых 9 имеет удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшения.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

раскрыто 10 критериев, из которых 9 имеет удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в целом. В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с внутренним нормативным документом СД СКУ 15 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» (утверждено Советом директоров 17 августа 2021 г.).

В вузе применяется система, позволяющая достигнуть в течение срока обучения необходимого уровня подготовки студентов с недостаточным уровнем знаний, включающая следующие мероприятия: систематические индивидуальные консультации преподавателей; контроль выполнения лабораторных работ, индивидуальных и домашних заданий; обеспечение свободного доступа (в том числе и дистанционного) к учебным пособиям и методическим разработкам по каждой дисциплине; организация библиотечного обслуживания; наличие ряда курсов и методических материалов, выложенных на сайтах кафедр; проведение дополнительных занятий, консультаций и практических работ; наличие системы корректирующего обучения.

Координацию деятельности по приему документов осуществляет Приемная комиссия Университета. Председателем Приемной комиссии является Председатель Правления - Ректор Университета. Прием граждан в Университет осуществляется по результатам ЕНТ или КТ, проводимого по правилам и процедурам, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК

Для быстрой адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в вузе предусмотрен ряд мер:

- проведение встреч с руководством факультета и образовательных программ;
- ознакомление с документами, регламентирующими учебный процесс;
- ознакомление с Правилами академической честности и Кодексом корпоративной этике;
- проведение презентаций творческих и спортивных коллективов;
- проведение эдвайзерами для обучающихся 1 курса консультационно-методической работы по выбору дисциплин и преподавателей на первой неделе нечетного (осеннего) семестра;
- проведение экскурсий по инфраструктурным объектам университета (учебные корпуса, библиотеки, поликлиника, бассейн и т.д.);
- проведение мероприятий по разъяснению правил проживания в общежитиях.

Для иностранных студентов действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке, работает Психологическая служба, а также организованы подготовительные курсы на базе факультета «Foundation».

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет:

- обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании;
- сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, являющимся исполнительным органом по процедуре признания документов об образовании в Республике Казахстан.

Руководство СКУ в целях обеспечения действий Лиссабонской конвенции о

признании открыто да сотрудничества с другими образовательными учреждениями национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию мобильности Национальные академические Информационные Центры Признания» (ENIC PARIC) с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

В целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения ОП, осуществляется учет и анализ учебных достижений обучающихся. Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования

С целью развития и поддержания академической мобильности в вузе создан Центр академической мобильности и интернационализации (ЦАМИ). Центр регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам академической мобильности. Создана и доступна студентам база данных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры вузов-партнеров университета. Для оперативного извещения студентов и преподавателей о программах академической мобильности сотрудниками центра размещаются объявления на главной странице официального сайта вуза.

При организации внутренней и внешней мобильности выявляется большое различие в учебных планах СКУ им. М. Козыбаева и принимающей стороны. В связи с этим, осуществляется академическая поддержка обучающихся, выехавших по программе академической мобильности. Это происходит посредством организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям и предоставления обучающимся возможностей по продлению экзаменационной сессии для исключения академической разницы.

Обучающиеся могут самостоятельно выбрать другой вуз (внутри страны или за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ. На основе заявок обучающихся координатор программ организует заключение договора о сотрудничестве с другим вузом. На основании официального приглашения вуза-партнера обучающиеся составляют индивидуальный учебный план и согласовывают его с заведующим кафедрой.

Обучающиеся представляют в ЦАМИ заявление-обоснование с указанием цели выезда, места назначения, срока, курса и языка обучения, образовательной программы, предполагаемых источников финансирования. Основными критериями конкурсного отбора являются: завершение одного академического периода в своем вузе, успеваемость на «А», «А-», «В+», «В», «В-», свободное владение иностранным языком (по возможности наличие сертификата о сдаче теста по иностранному языку).

Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет:

- средств республиканского бюджета;
- внебюджетных средств вуза;
- грантов национальных компаний, социальных партнеров, международных фондов;
- личных средств обучающихся.

После завершения пребывания в принимающем вузе обучающиеся представляют транскрипт и авансовый отчет (в случае обучения за счет средств республиканского бюджета, вуза).

На основе транскрипта обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся СКУ им. М. Козыбаева и признания образовательных программ в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Кредиты ECTS могут быть зачтены только после успешного выполнения всей установленной учебной работы и надлежащей оценки результатов обучения.

Академическая мобильность является одним из стратегических направлений развития SKU им. М. Козыбаева, университет успешно реализует программы внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

За период 2017-2022 гг. на кафедре «Продовольственная безопасность» значительно активизировалась работа в рамках обмена по программе внешней и внутренней академической мобильности обучающихся: ОП 6B08201 (5B080200) «Технология производства продуктов животноводства» за отчетный период выезжали 14 студентов из них 8 по внешней мобильности и 6 студентов по внутренней мобильности, на данную ОП приезжали на обучение из других университетов: по программе внешняя мобильность 8 студентов, по внутренней 5 студентов; по ОП 5B072700 (6B07201) Технология продовольственных продуктов по внешней мобильности выезжали 5 студентов, по внутренней 12 студентов. В основном обмен студентами по программе внешней и внутренней академической мобильности осуществляется с вузами РК, РФ и КНР.

В 2020 году заключен договор о сотрудничестве и реализации совместной двудипломной программы с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (г. Якутск, Республика Саха, Якутия РФ) (ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства, 5B072700 (6B07201) Технология продовольственных продуктов). Согласно договору №130 от 2.03.2018 г. предусмотрена совместная деятельность по организации научных, профессиональных и методических стажировок преподавателей, организация академической мобильности студентов. По договорам №179 и №180 от 4.12.2020 г. предусмотрена реализация совместной двудипломной программы по ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства (ОП 6B08201 ТППЖ – Майкенова Амина Ринатовна на 1 курсе в АГАТУ, 5B072700 (6B07201) Технология продовольственных продуктов- Қайрат Алишер Куанышұлы). Обучение в вузе-партнере ведется по специальности «Экономика и управление».

В соответствии с приказом МОН РК и приоритетной стратегией вуза в 2017–2021 уч.г. к чтению лекций в SKU привлекались ведущие ученые РК и РФ: зав.каф. «Продукты питания и пищевой биотехнологии» ОмГАУ им. П.А. Столыпина к.т.н., доцент Коновалов С.А., доценты кафедры «Продукты питания и пищевой биотехнологии» ОмГАУ им. П.А. Столыпина к.т.н. Вебер А.Л., к.т.н. Рыбченко Т.В.; доктор PhD, профессор Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства, г. Янлин, КНР – Yang Yu Xin; зав.кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных ОмГАУ им. П.А. Столыпина д.биол.н., профессор – Заболотных М.В.; директор института биотехнологии и ветеринарной медицины ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, РФ, д.с.-х.н., профессор – Бахарев А.А.; Алматинский технологический университет, г. Алматы: ассоциированный профессор кафедры «Технология продуктов питания» доктор PhD – Жексенбай Н.

В 2020–2021 учебном году преподавателями НАО «Университет имени Шакарима» (г. Семей) прочитаны лекции (онлайн) студентам ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства: Жанадилов Амангельды Юртаевич – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина «Технология производства молока на промышленной основе»; Тугамбаева Салима Манатовна – кандидат ветеринарных наук, и.о. профессора кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина «Физиология сельскохозяйственных животных» и Корабаев Жумабай Зейнелович – кандидат биологических наук, доцент кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных».

Вуз активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне

основной программы (внеучебной деятельности). Функционирует 11 студенческих клубов по интересам (Клуб бёрдвотчеров, Клуб любителей физики и астрономии, Клуб «Заңгер», Центр правовой поддержки студентов СКУ им. М. Козыбаева, «Клуб знатоков русского языка», «Достар» и т.д.). Центр правовой поддержки студентов СКУ им. М. Козыбаева оказывают юридическую помощь не только в стенах университета, но и за ее пределами на безвозмездной основе.

Проведено 15 встреч с общественными и политическими деятелями, так же на 2022 год запланировано 17 встреч с именитыми выпускниками вуза и с работодателями.

В рамках реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции реализуются проекты «Чистая сессия», акция «Коррупции – нет!», конкурсы плакатов, анкетирование. На базе вуза проводятся встречи со студентами по разъяснению антикоррупционного законодательства совместно с Департаментом Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы) по Северо-Казахстанской области. Проводятся мероприятия по разъяснению норм законодательства, по повышению правовой грамотности молодежи с участием представителей правоохранительных органов. Университетом совместно с областным штабом «Жасыл ел» и ССО формируются студенческие трудовые отряды.

Вуз располагает современной спортивной базой, в которую входят спортивные и тренажерные залы, тир, плавательный бассейн международного стандарта, коньковая и лыжная базы, спортивная площадка для игры в мини-футбол. Имеется загородный учебно-производственный комплекс. Развитая спортивная инфраструктура позволяет полноценно развивать спорт и привлекать широкую студенческую аудиторию к спортивно-массовой работе.

Университет активно поддерживает и способствует развитию студенческого самоуправления. Система студенческого самоуправления представлена студенческим Правительством, а также Комитетом по делам молодежи, студенческим профкомом, Альянсом студентов Казахстана по СКО, дебатный клуб, English club.

Студенческое правительство, созданное в 2022 году, – орган студенческого самоуправления, созданный по инициативе студентов для реализации целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Студенческое правительство создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов и магистрантов на основе принципов добровольности, гласности и равноправия, активно участвующих в общественной жизни Университета во внеурочное время.

Основные направления деятельности Студенческого Правительства: 1) содействие Департаменту воспитательной и социальной работы в организации и проведении воспитательной работы; 2) поддержка и развитие студенческой науки; 3) организация отдыха и досуга студентов; 4) организация благотворительных акций; 5) развитие внешних связей с организациями как на территории Республики Казахстан, так и за ее пределами; 6) организация деятельности по обеспечению вторичной занятости студентов и магистрантов; 7) оздоровительно-спортивная работа; 8) информационно-методическая работа.

Деятельность Студенческого правительства регламентировано [Положением о Студенческом Правительстве НАО «Северо-Казахстанский университет имени М.Козыбаева»](#).

Члены ВЭК установили, что многим студентам предоставляется заработанная плата во время прохождения практики, а также студенты обеспечиваются местом проживания и бесплатным питанием. На кафедре «Продовольственная безопасность» имеется более 40 договоров с базами практики по направлениям подготовки аккредитуемых ОП. Есть практика трудоустройства во время обучения одаренных студентов. К примеру, выпускник ОП – Технология производства продуктов животноводства Жусупов Д. во

время обучения в университете был трудоустроен на молочный комплекс ТОО «Қызылжар-Сүт», где работает по сегодняшний день в должности технолога по кормлению животных. Студентка 3 курса ОП ТППЖ Мустафина К. работает на молочном комплексе ТОО «Қызылжар-Сүт». Студенты 5В072700 (6В07201) Технология продовольственных продуктов трудоустроены во время обучения: Ковальчук Г. студент 4 курса работает на молочном заводе ТОО «Евразиян Милк», Роговский И. студент 3 курса работает на молочном заводе КТ «Зенченко и К», Горбунов О. студент 4 курса работает в колбасном цехе ИП «Шаров В.Н.». Положительным моментом можно отметить, что в 2021-2022 учебном году 7 студентов ОП 5В072700 (6В07201) Технология продовольственных продуктов прошли конкурсный отбор и с 30 апреля 2022 года выезжают на практику «Союз LOGO» (Сельское хозяйство и Экологическое Равновесие, Германия).

Выделяются гранты работодателей (ТОО «Қызылжар-Сүт», КХ «Аркалык» ОП ТППЖ) с последующим трудоустройством выпускников. Студентке 2 курса ОП – Технология производства продуктов животноводства Құмар Айдане предприятие ТОО «Қызылжар-Сүт» оплачивает стоимость обучения для последующего трудоустройства на данном предприятии. Студентке 3 курса ОП – Технология производства продуктов животноводства Ибраевой Даурии директор КХ «Аркалык» Барлубаев Н.С. выплачивает именную стипендию в размере 60 тыс. тенге. Также в 2020-2021 годах студентка ОП – Технология производства продуктов животноводства Ибраева Даурия прошла конкурс и выиграла грант на оплату за обучение от компании «KAZENERGY». Данная компания уже два года подряд оплачивает за обучение вышеуказанной студентке на безвозмездной основе.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом собственного образца с приложением (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement) по запросу. Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения. Форму и требования по заполнению и выдаче дипломов собственного образца утверждаются решением Совета директоров ([СД СКУ 11 Требования по заполнению и выдаче документов собственного образца НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева»](#)).

В вузе разработан свой механизм трудоустройства выпускников. Заведующий выпускающей кафедры на основе общего плана работы отдела организации и планирования и на основании списка выпускников планирует мероприятия по трудоустройству выпускников и отражает их в плане работы кафедры. На основе планов кафедр разрабатываются мероприятия по трудоустройству выпускников факультета. Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета включаются в комплексный план работы факультета, который согласовывается с Членами Правления по соответствующим направлениям и утверждается Председателем Правления - Ректором университета.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. На сайте вуза есть возможность перехода на глобальный ресурс enbek.kz через клик <http://ku.edu.kz/page/view?id=1581> По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов. Кафедрой ведется активная работа по постдипломному сопровождению выпускников ОП.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

Поддержание связи с выпускниками организуется через деятельность вузовской

Ассоциации выпускников, формирование базы данных о выпускниках. Основной целью Ассоциации выпускников НАО СКУ им. М. Козыбаева является объединение выпускников разных лет для поддержания в послеобразовательный период университетского духа, чувства единства и корпоративности, а также для поддержки и оказания помощи в стратегическом развитии университета. Ассоциация выпускников СКУ им. М. Козыбаева собирается и действует раз год согласно плану работы. На сайте университета реализована возможность онлайн регистрации в Ассоциацию <http://graduateworksheets.nkzu.kz/graduateworksheets.asp>, где на данный момент зарегистрировано 914 членов.

Аналитическая часть

В вузе политика формирования контингента регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Университет проводит оценку связи с работодателями; обучающиеся активно участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях, в спортивной и творческой деятельности.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения, обучающихся по государственному образовательному гранту и, по возможности, обучающимся на платной основе. Выпускники, подготовленные на основе договоров с организациями, направляются на работу в соответствии с условиями договора.

По аккредитуемой ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства, 6B07201 (5B072700) «Технология продовольственных продуктов» в ходе интервьюирования с фокус-группами экспертами ВЭК было отмечено, что организация Ассоциация выпускников не активна, действует формально, не оказывая значительного влияния на совершенствование учебного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов и 5B080200 (6B08201) Технология производства продукции животноводства:

Руководством вуза обеспечена возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать ППС и обучающимся содействие в получении внешних грантов для обучения.

Рекомендации ВЭК

для ОП 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. Руководству вуза рекомендуется на постоянной основе проводить встречи с выпускниками прошлых лет для обмена опытом, их интеграции в Ассоциацию выпускников и использовать потенциал выпускников для социальной поддержки обучающихся через эти встречи на системной основе.

для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству вуза рекомендуется использовать потенциал Ассоциации выпускников для социальной поддержки обучающихся, содействие их трудоустройству и карьерному росту, позиционированию и общественному признанию университета.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Обучающиеся»

для ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства

раскрыто 12 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 10 – удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшение.

для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов»

раскрыто 12 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 11 – удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева на 2020-2024 годы (далее – Кадровая политика СКУ) разработана в соответствии со Стратегическим планом развития Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы. Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКУ им. М. Козыбаева. Успех реализации кадровой политики во многом зависит от признания на всех уровнях управления университета высокой экономической значимости человеческих ресурсов, как важной составляющей его стратегического потенциала.

Членами ВЭК НААР установлено, что ППС выпускающей кафедры ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности. Так, ОП обеспечены ППС, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Профессиональную ОП обеспечивает ППС 100% которого имеют ученые степени и звания. На кафедре «Продовольственная безопасность», выпускающей студентов по аккредитуемой образовательной программе 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства и 6В07201 (5В072700) «Технология продовольственных продуктов» общее количество преподавателей составляет 20 человек. Штатных преподавателей – 13, совместителей 7, из них 1 профессор, 1 доцент, 14 старших преподавателей, 4 преподавателя. Доля штатного ППС с учеными степенями 6 человек: 1 доктор сельскохозяйственных наук; 1 кандидат технических наук, 1 кандидат ветеринарных наук, 3 кандидата сельскохозяйственных наук. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 46 %. Доля преподавателей-практиков по кафедре «Продовольственная безопасность» составляет 62 %, из них 1 доктор сельскохозяйственных наук, 3 кандидата сельскохозяйственных наук, 1 кандидат ветеринарных наук, 2 магистра, 1 заслуженный технолог (ветеран сельского хозяйства) РК.

Также, членами ВЭК НААР установлено, что ППС ведущих занятия по 6В07201 (5В072700) «Технология продовольственных продуктов»- 11, в том числе количество

штатных преподавателей -7, совместителей – 3, 1 – преподаватель- практик, их них 1 кандидат технических наук, 1 кандидат сельхоз.наук, 4 магистра технических наук, 1 старший преподаватель без ученой степени, с производственным опытом.

Можно отметить, что ведется работа по привлечению молодых специалистов для преподавания (Женис М, Жумахан С, Әбілда А). Следует также отметить, что по ОП 5В072700 (6В072700)– «Технология продовольственных продуктов» наблюдается рост контингента обучающихся за последние три года. В связи с этим, кафедре необходимо активизировать работу для улучшения и соответствия качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, острепенённости, стратегии вуза, целям аккредитуемой ОП, активизировать работу по привлечению преподавателей, соответствующих по базовому образованию или научному направлению указанной ОП.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества проведения занятий, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке? «очень хорошо» ответили 71 %, «хорошо» – 29%, на вопрос Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу? Ответили «очень хорошо» 77,4 %, «хорошо» – 22,6 %. Созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника оценили на «очень хорошо» 80,6 %, «хорошо» – 19,4 %.

Повышение квалификации ППС университета координирует ИППК СКУ согласно Стратегии развития университета 2020-2024 года и осуществляется в течение всей трудовой деятельности преподавателя, т.е. создана современная система непрерывного образования. Это не только повышения квалификации, профессиональной переподготовки, но и множество краткосрочных курсов. Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой ПРО СКГУ 602-17 «Повышение квалификации».

Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации осуществляется на базе других вузов, а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к образовательному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности.

Привлечение преподавателей практиков по аккредитуемым ОП

Образовательная программа	Организация	Должность	Год	Учебная дисциплина (или другая форма участия)
6В07201 «Технология продовольственных продуктов»	Молочный завод ТОО «Евразиан Милк»	директор Гриценко А.В.	2020- 2021 уч.год	Совместитель, преподаватель практик с производства; руководитель дипломных работ студентов ОП ТПП; проведение

				занятий по дисциплине «Технология производства сыра и продуктов из молочной сыворотки» на базе предприятия
6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»	ТОО «СевКазНИИСХ»	к.с.-х.н., заведующий отделом животноводства Жантлеуов Д.А.	2020-2021 уч.год	Совместитель, преподаватель практик с производства; проведение занятий по дисциплинам «Овцеводство», «Интенсивные технологии производства говядины»
6В07201 «Технология продовольственных продуктов»	Молочный завод ТОО «Евразиян Милк»	директор Гриценко А.В.	2021-2022 уч.год	Совместитель, преподаватель практик с производства; руководитель дипломных работ студентов ОП ТПП; проведение занятий по дисциплине «Экспертиза продовольственных продуктов», «Технология детского питания» на базе предприятия
6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»	ТОО «СевКазНИИСХ»	к.с.-х.н., заведующий отделом животноводства Жантлеуов Д.А.	2021-2022 уч.год	Совместитель, преподаватель практик с производства; проведение занятий по дисциплинам «Инновационные методики оценки сельскохозяйственных животных», «Инновационные технологии переработки продукции животноводства»; руководитель производственной практики
6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»	ТОО «СевКазНИИСХ»	д.с.-х.н., академик, главный научный сотрудник Рамазанов А.У.	2021-2022 уч.год	Совместитель, преподаватель практик с производства; проведение занятий по дисциплине «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных»; руководитель производственной практики
6В07201 «Технология продовольственных продуктов»	Алматинский технологический университет	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Технология продуктов питания» Кененбай Ш.Ы.	2021-2022 уч.год	Совместитель, преподаватель с вуза – партнера; руководитель дипломных работ студентов ОП ТПП; руководитель преддипломной практики
6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»	КХ «Аркалык»	к.с.-х.н., директор крестьянского хозяйства Барлубаев Н.С.	2020-2022 уч. годы	Член комиссии ИГА; член Академического комитета по направлению «Сельское, лесное хозяйство»; участие в выполнении НИР по хоздоговорным темам на базе КХ «Аркалык»
6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»	ТОО «Полтавское»	Заместитель директора Зикирин Е.Е.	2021-2022 уч.годы	Член комиссии ИГА; участие в выполнении научных исследований по проекту ПЦФ МСХ РК на базе предприятия ТОО «Полтавское»
6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»	Объединение юридических и физических лиц «Союз птицеводов»	Президент Шарипов Р.И.	2020-2022 уч.годы	Выступление с гостевыми лекциями; участие ППС кафедры в семинарах, круглых столах проводимых союзом

	Казахстана»			
6B07201 «Технология продовольственных продуктов»	ОО «Ассоциация рестораторов и отельеров СКО»	Директор Хамзин С.Ш.	2019- 2021 уч.годы	Выступление с гостевыми лекциями; член комиссии ИГА; проведение курсов сертификации (рабочая профессия) для студентов ОП ТПП с присвоением квалификации «Повар 3 разряда»

Доля преподавателей-практиков по кафедре «Продовольственная безопасность» составляет 62 %.

В ходе изучения отчета по самооценке и кафедральных документов члены ВЭК выяснили, что для чтения лекций, проведения занятий и консультаций по дисциплинам циклов БД, ПД и компонента ВК для студентов ОП 6B08201 (5B080200) «Технология производства продуктов животноводства» приглашены ведущие специалисты ТОО «СевКазНИИСХ»: д.с.-х.н., академик, главный научный сотрудник Рамазанов А.У. (2021-2022 уч.год), заведующий отделом животноводства – к.с.-х.н. Жантлеуов Д.А. (2020–2022 уч.года). Для чтения дисциплин «Технология производства сыра и продуктов из молочной сыворотки», «Технология детского питания», «Экспертиза продовольственных продуктов» ОП 6B07201 (5B072700) «Технология продовольственных продуктов» в 2020-22 уч.г. был привлечен Гриценко А.В. (директор молочного завода ТОО «Евразиян Милк»); для руководства дипломными работами студентов ОП ТПП была приглашена к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Технология продуктов питания» Алматинского технологического университета Кененбай Ш.Ы.

В вузе для стимулирования публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах и научной деятельности преподавателей в октябре 2021 г. введены в действия 2 новых положения о материальном стимулировании: ВНД СКУ 104 «Положение о мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях» и ВНД СКУ 114 «Положение О мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях и подаче заявок на финансирование научной деятельности – введение квалификации «преподаватель-исследователь».

Все перечисленные благоприятные условия для ППС, созданные в университете, выступают механизмом мотивации и стимулирования ППС. В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как работа здравпункта, функционирование спортивных залов, работа психологической службы.

Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета (заседания кафедры, совет факультета, Ученый совет). При анкетировании ППС члены ВЭК пришли к мнению, что в целом преподаватели довольны созданными условиями, так на вопрос Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу? «очень хорошо» ответили 77,4 %, «хорошо» – 22,6 %. По повышению квалификации ППС работа поставлена ответили «очень хорошо» – 64,5 %, «хорошо» – 35,5 %. Оцените, насколько Вы удовлетворены: Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации «полностью удовлетворен» – 93,5 %; Условиями оплаты труда «полностью удовлетворен» – 96,8 %; Организацией и качеством медицинского обслуживания «полностью удовлетворен» – 87 %, «частично удовлетворен» – 6,5 % и «затрудняюсь ответить» – 6,5 %. Исходя из результатов анкетирования ППС члены ВЭК пришли к выводу, что поддержка и отношение руководства вуза благоприятны.

Ежегодно учеными кафедры заключаются договора с ведущими сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями на проведение научно-исследовательских работ. Например, договор на проведение научно-исследовательских работ с КХ «Аркалык» на тему: Оценка состояния кормовой базы и перспективы развития

кормопроизводства в КХ «Аркалык» (2022 г.); Оценка состояния племенных животных в КХ «Борз» (2022 г.).

Экспертами установлено, что преподаватели кафедры активно принимают участие в конкурсах на финансирование проектов Фондом науки МОН РК: Сиволап В.Н. «Рекомендации по созданию и эффективному управлению свиноводческими минифермами», Жантлеуов Д.А. «Повышение племенных и продуктивных качеств коз с использованием нетрадиционных кормовых добавок для животных разных половозрастных групп». Также отмечено, что по ОП 6B07201 (5B072700) «Технология продовольственных продуктов» на сегодняшний день нет финансируемых научных проектов. В связи с этим кафедре необходимо активизировать работу по проведению совместных научных тематических исследований (инициативных, финансируемых) с вузами – партнерами РК и зарубежья.

В 2021 году под руководством старшего преподавателя кафедры Әбілда А.С. студенты ОП ТПП стали победителями конкурса инновационных проектов в рамках пилотной программы от компании «Шеврон Мунайгаз Инк.» и офиса устойчивого развития Nazarbayev University стали студенты ОП «Технология продовольственных продуктов» Сейткасымова Сымбат и Сайлаубай Актоты, им было выделено по 400 000 для реализации проектов. Проекты «Создание натурального напитка из вторичного молочного сырья» и «Создание шоколадной пасты из природных компонентов» прошли конкурсный отбор и были одобрены комиссией для дальнейшего финансирования. На сегодняшний день формируются документы для патентования полученных результатов.

В учебном процессе ОП 6B08201 (5B080200) ТППЖ, 6B07201 (5B072700) ТПП - 90% всех дисциплин обеспечено мультимедийным сопровождением (презентации, учебные фильмы, электронные учебники).

В ходе интервьюирования с ППС установлено, что на кафедре не активно ведется работа по внедрению и разработке собственных цифровых образовательных ресурсов и МООК.

Члены ВЭК высоко оценивает направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Так, для чтения курса лекций и проведения практических занятий аккредитуемой ОП в рамках академической мобильности ППС привлекались ведущие отечественные и зарубежные преподаватели: в соответствии с приказом МОН РК и приоритетной стратегией вуза в 2017-2021 учебных годах к чтению лекций привлекались ведущие учены РК и РФ: зав.каф. «Продукты питания и пищевой биотехнологии» ОмГАУ им. П.А. Столыпина к.т.н., доцент Коновалов С.А., доценты кафедры «Продукты питания и пищевой биотехнологии» ОмГАУ им. П.А. Столыпина к.т.н. Вебер А.Л., к.т.н. Рыбченко Т.В.; доктор PhD, профессор Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства, г. Янлин, КНР – Yang Yu Xin; зав.кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных ОмГАУ им. П.А. Столыпина д.биол.н., профессор – Заболотных М.В.; директор института биотехнологии и ветеринарной медицины ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, РФ, д.с.-х.н., профессор – Бахарев А.А.; Алматинский технологический университет, г. Алматы: ассоциированный профессор кафедры «Технология продуктов питания» доктор PhD – Жексенбай Н.

В 2020–2021 учебном году преподавателями НАО «Университет имени Шакарима» (г. Семей) прочитаны лекции (онлайн) студентам ОП 6B08201 ТППЖ: Жанадиллов Амангельды Юртаевич – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина «Технология производства молока на промышленной основе». Тугамбаева Салима Манатовна – кандидат ветеринарных наук, и.о. профессора кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина «Физиология сельскохозяйственных животных». Корабаев Жумабай Зейнелович – кандидат биологических наук, доцент кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Дисциплина

Аналитическая часть

Анализ представленных документов позволяет сделать вывод, что преподавание профильных дисциплин ОП осуществляют ППС, многие из которых не прошедшие курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часов по преподаваемым профильным дисциплинам. В основном сертификаты представлены объемом 10, 16 и 36 часов.

Хотя руководство вуза демонстрирует механизм мотивации ППС, это чаще касается единовременного премирования за публикацию в журналах с высоким рейтингом. Для мотивации профессионального и личностного развития не предусмотрен постоянный механизма оплаты в виде диф.оплаты или крі.

Анализ штатного расписания кафедры показал, что по 6В07201 (5В072700) «Технология продовольственных продуктов» имеется нехватка кадров, низкая остепененность, это позволяет сделать вывод, что руководству вуза активизировать работу по привлечению преподавателей соответствующих по базовому образованию или научному направлению указанной ОП.

Изучение документов кафедры, интервью с ППС позволяет сделать вывод, что руководству вуза необходимо активизировать работу по проведению совместных научных тематических исследований (инициативных, финансируемых) с вузами –партнерами РК и зарубежья. Развитие участия в совместных научных проектах ППС ОП даст возможность публикаций результатов научно-исследовательской работы, сотрудников и обучающихся в журналах, входящих в базу КОКСОН и рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором.

Руководство ОП не применяет информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, ЦОР, MOOCs и др.).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов и 5В080200 (6В08201) Технология производства продукции животноводства:

Целенаправленная и полномасштабная работа по развитию академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Рекомендации ВЭК

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемым профильным дисциплинам объемом не менее 72 часов;
2. Для мотивации профессионального и личностного развития ППС руководству вуза рекомендуется внедрить постоянный механизм доплаты в виде дифференцированной оплаты или крі;
3. Рекомендуется разработать и применять Массовый открытый обучающий онлайн-курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству вуза для улучшения и соответствия качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, остепененности, стратегии вуза, целям 5В072700 (6В072700) – Технология продовольственных продуктов, активизировать работу по привлечению преподавателей соответствующих по базовому образованию или научному направлению указанной ОП.

2. Для полного перехода к студентоцентрированному обучению и преподаванию необходимо применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.), в связи с этим активизировать работу по внедрению и

разработке собственных цифровых образовательных ресурсов и MOOK.

3. В целях дальнейшего развития аккредитуемых ОП Руководству вуза рекомендуется рассмотреть вопрос о проведении совместных научных тематических исследований (инициативных, финансируемых) с вузами –партнерами РК и зарубежья, прохождение курсов повышения квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин.

4. Руководству вуза рекомендуется активизировать работу созданию условий для проведения научных исследований, с дальнейшей возможностью публикаций результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся в журналах, входящих в базу КОКСОН и рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой»

для ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства
раскрыто 10 критериев, из которых 1 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную и 3 позиции предполагает улучшения.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»
раскрыто 10 критериев, из которых 1 имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную и 2 - предполагает улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты пришли к выводу, что университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении

образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 8 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, 4 общежития, учебно-производственный комплекс, музейный комплекс и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году начато строительство нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybaev University teaching and research center» с 73 лабораториями по инженерии, сельскому хозяйству и медицине за счет финансирования из республиканского бюджета. Срок завершения сентябрь 2022 года. В утвержденный Комплексный план социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы вошли пункты по капитальному ремонту 5 учебных корпусов и 3 общежитий. В рамках проведения капитального ремонта будет обеспечена доступность для лиц с ограниченными возможностями. На первом этаже в учебном корпусе № 6 оборудована санитарная комната. Установлено 8 пандусов при входе в учебные корпуса вуза. Кроме того, во всех учебных корпусах имеются передвижные установки для лиц с ограниченными возможностями, а также тактильные дорожки.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых образовательных программ.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 602,1 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 60 117,0 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 622,9 м², четырех общежитий – 15 959,3 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, и санитарно-эпидемиологическим нормам, и требованиям. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд».

Для проведения академических и самостоятельных занятий студентов используется спортивная база, в которую входят три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном площадью 9 105,4 м², включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки в 50 метров, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500 м². Открытые спортивные сооружения используются в учебном процессе, как в летнее, так и в зимнее время. В студенческих общежитиях университета имеются спортивные комнаты.

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

Для реализации ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства учебная аудитория 313/2 обеспечивает активным демонстрационным материалом и тематическим оборудованием изучение дисциплин «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных», «Анатомия сельскохозяйственных животных», «Физиология сельскохозяйственных животных» (студенты изучают морфологические и хозяйственно-биологические признаки сельскохозяйственных животных; породы и породные группы животных, кроссы птиц, правила мечения и бонитировки животных, имеются государственные племенные книги для составления родословных животных, расчет планируемой продуктивности и т.д.). Лаборатория «Частной зоотехнии» по

содержанию оборудования отвечает всем требованиям профессиональной подготовки бакалавров в области проверки качества молочного сырья по основным качественным показателям и наличию соматических клеток в молоке. Также имеется оборудование для проведения биохимического анализа крови сельскохозяйственных животных по основным показателям, оборудование для проверки переваримости кормов (пенсильванское сито).

Для реализации ОП 6В07201 «Технология продовольственных продуктов» при изучении дисциплин «Технология и производство продуктов общественного питания», «Общая технология пищевых производств» используется лаборатория «Пищевая технология» с учебными стендами, технологическими картами, необходимым технологическим оборудованием, где студенты знакомятся с рецептурой приготовления различных блюд; осваивают методику приготовления и подготовки сырья; знакомятся с классификацией пищевых продуктов, изучают пороки, возникающие на пищевом сырье, знакомятся с технологией приготовления тушенки и др.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и поддержки студентов, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим персонифицированным информационным образовательным ресурсам:

- [Официальный сайт университета](#)
- [Научная библиотека](#)
- [Электронная библиотека](#)
- [Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом](#)
- [Moodle](#)

Все ресурсы доступны в учебное и внеучебное время и включают учебные материалы. Подробное описание данных ресурсов приведено в разделе «Управление информацией».

Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI, общая скорость канала WI-FI составляет 500 Мб/сек. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток.

Руководство ОП для всех обучающихся обеспечивает доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2 251 м². Система обслуживания включает 9 читальных залов (всего в библиотеке 360 посадочных мест), 8 абонементов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, 88 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет.

Государственный язык обучения: ОП 6В08201 (5В080200) – Технология производства продуктов животноводства: всего 2805 экз., из них учебной литературы – 1915, учебно-методической литературы – 538, научный фонд – 283, собственные издания – 69, обеспеченность учебной литературой – 65,91 %, книгообеспеченность – 140,62 ед/чел, по ОП 6В07201 (5В072700) Технология продовольственных продуктов: всего 24673 экз., из них учебной литературы – 15099, учебно-методической литературы – 4637, научный фонд – 2921, собственные издания – 2016, обеспеченность учебной литературой – 61,19%, книгообеспеченность – 144,32 ед/чел.

Книгообеспеченность образовательным программ

№	Образовательная программа	Язык обучения	Кол-во студентов	Книжный фонд					Обеспеченность учебной литературой	Книгообеспеченность
				Всего	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Научный фонд	Собственные издания		
1	6B07201 (5B072700) «Технология продовольственных продуктов»	каз	171	24673	15099	4637	2921	2016	61,19 %	144,32
		рус	77	11065	6788	3320	544	413	61,56 %	143,1
2	6B08201 (5B080200) «Технология производства продуктов животноводства»	каз	20	2805	1915	538	283	69	65,91 %	140,62
		рус	15	2388	1476	658	95	159	61,82 %	154,84

Русский язык обучения: ОП 6B08201 (5B080200) – Технология производства продуктов животноводства: всего 2388 экз., из них учебной литературы – 1476, учебно-методической литературы – 658, научный фонд – 95, собственные издания – 159, обеспеченность учебной литературой – 61,82 %, книгообеспеченность – 154,84 ед/чел, ОП 6B07201 (5B072700) Технология продовольственных продуктов: всего 11065 экз., из них учебной литературы – 6788, учебно-методической литературы – 3320, научный фонд – 544, собственные издания – 413, обеспеченность учебной литературой – 61,56%, книгообеспеченность – 143,1 ед/чел.

В научной библиотеке вуза имеются 7 абонементов и 8 читальных залов, электронный доступ к информационным ресурсам осуществляется в читальных залах, где установлено свыше 130 компьютеров нового поколения, включённые в сеть NKZU Net, в распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза, а также достаточный состав оборудования: многофункциональные устройства – 6 ед., принтеры – 8 ед., музыкальный центр – 1 ед.; домашний кинотеатр – 1 ед.; телевизор – 2 ед. и т.д.

Университет использует систему по предотвращению плагиата, порядок осуществления проверки на предмет плагиата определен в Положении «О проведении проверки письменных оцениваемых работ и научных статей в НАО «СКУ им. М. Козыбаева».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью академического консультирования – 100 %;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 96,8 %;
- уровнем доступности библиотечных ресурсов – 90,3 %;
- имеющимися компьютерными классами – 93,5 %.

Аналитическая часть

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Однако, пока вуз только планирует создавать условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования путем открытия инновационных научных лабораторий к началу 2022-2023 учебного года. Руководство ОП пока не может в полной мере создать условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования. Ежегодно

наблюдается увеличение контингента обучающихся, в связи с этим необходимо расширение лабораторной базы по аккредитуемым ОП. По ОП 6B07201 (5B072700) «Технология продовольственных продуктов» 1 специализированная лаборатория «Пищевые технологии» оборудованная технологическим оборудованием. Для проведения лабораторных занятий и определения качественных показателей, проведения научных исследований недостаточно специализированных лабораторий.

По аккредитуемой ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства библиотечный ресурс не достигает требуемых 100 % книгообеспеченности: обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляет всего 65,91 %, а на русском языке – 61,82 %. При изучении документов кафедры установлено, что на кафедре ведется слабая работа по разработке учебных материалов на государственном языке, цифровых образовательных ресурсов, разработанных ППС вуза.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в университете в целом и в рамках кластера проводятся системные меры по развитию ресурсов, направленных на обеспечение качества образовательного процесса и самих процессов поддержки студентов, однако вузу необходимо продолжить работу по развитию ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов» и 5B08200 (6B08201) Технология производства продукции животноводства:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК

для ОП 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. К началу нового учебного года обеспечить открытие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП;

2. Рекомендуется довести до 100 % библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по профилирующим дисциплинам в срок до конца 2022-2023 учебного года;

3. Руководству вуза рекомендуется создать условия для достижения целей ОП путем открытия инновационных лабораторий для проведения научных исследований и интеграции науки и образования.

для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. В связи с увеличением контингента обучающихся на государственном языке, руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемой программы на казахском языке до 01.01.2024 г.

2. Для обеспечения качества знаний и достижения целей ОП, руководству ВУЗа рассмотреть возможность финансирования и активизировать работу по обеспечению лабораторий по определению физико-химических показателей пищевых продуктов, молока, мяса, оснащенных современным оборудованием до 01.01.2024 г

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

для ОП 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства

раскрыто 13 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагает улучшение.

для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов»

раскрыто 13 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию, 4 – предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*
 - *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*
 - *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*
 - *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*
 - *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*
 - *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*
- ✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*
- ✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*
- ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- ✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

Доказательная часть

Публикуемая НАО СКУ им. М. Казыбаева информация, отражающая процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности находится на собственном официальном сайте <http://nku.edu.kz> в свободном доступе.

Для выполнения своей общественной миссии СКУ, публично на сайте предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете ОП, а также результатах деятельности университета. В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых ОП, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных обучающимся.

Одной из целей информационной политики является поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. На сайте вуза оперативно размещаются стратегические программы и НПА в сфере высшего образования (<https://nku.edu.kz/DocDb/doc/index>), а также НПА в сфере корпоративного управления (<http://nku.edu.kz/page/view?id=1621>).

Преподаватели и сотрудники университета активно поддерживают принципы развития системы высшего образования через публикации в социальных сетях: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3080456632166848&id=100006076245788, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3266835536975138&id=100009461721681, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3263387450653280&id=100009461721681, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3135734846751875&id=100009461721681, https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=509386354126482&id=100051653646908, https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3263230764002282&id=100009461721681.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт <http://nku.edu.kz>, местные и республиканские СМИ, областную телевизионную программу «Парасат», студенческую газету «Парасат», социальные сети.

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте <http://nku.edu.kz> по направлениям: история и общая информация об университете, менеджмент, обучение, наука и инновации, интернационализация, студенческая жизнь, информация о кафедрах и факультетах.

Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал. Управление информационным сайтом осуществляется Департаментом стратегии и развития. Функционирование сайта регламентируют Закон РК «О доступе к информации» от 16.11.2015 № 401-V. Порядок управления публикуемой информацией, требования к уровню доступности определяются Положением о сайте и Планом-графиком обновления информации.

Сайт поддерживается на трех языках, при этом на всех языках представляется идентичная информация. Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами. Для продвижения сайта в интернете разработана мобильная версия, формат которой поддерживают все мобильные устройства.

Основными партнерами университета по реализации информационной политики являются: областной телевизионный канал «Казахстан-Петропавл», областные газеты «Солтүстік Қазақстан» и «Северный Казахстан», городские газеты «Перспектив-СК» и «Қызылжар Нұры», а также сайты ведущих республиканских информационных агентств «Казинформ», «В News», газеты «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», ведущие республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан». Полнотекстовая база данных публикаций в областных и республиканских печатных изданиях о деятельности университета размещена на сайте научной библиотеки СКУ в рубрике «СКУ им. М. Козыбаева в печати».

На главной странице сайта университета размещен раздел Реализация аккредитуемых ОП включает в себя систематическую работу по сбору внешних публикаций о работе ППС и студентов в области сельского хозяйства. Все публикации размещаются на портале университета или в разделах «Новости факультета» и «Новости кафедры», имеются ссылки для их просмотра. Кафедра «Продовольственная безопасность» имеет новостные аккаунты в социальных сетях таких как Instagram, Facebook (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1183>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063664741793>).

При финансовой поддержке ТОО «Полтавское» был снят профорientационный видеоролик об образовательной программе «Технология производства продуктов животноводства» на базе ведущих животноводческих хозяйств СКО (<https://www.instagram.com/tv/CO9fHxKJaek/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>).

Для распространения информации о деятельности ОП используются и другие разнообразные способы – телевизионные каналы, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки, социальные сети.

Например: участие ППС и студентов **6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»** и **6В07201 (5В072700) «Технология продовольственных продуктов»** в круглых столах с представителями АПК и перерабатывающего сектора СКО: круглый стол «Интеграция образования, науки и производства» с участием представителей крупнейших агроформирований области и управления сельского хозяйства СКО, а также ППС и выпускников факультета (рисунок 3).

https://www.youtube.com/watch?v=M_egKBOHGK4
http://petropavltv.kz/ru/archive/programs/programs_social/suhbat_sko/1071259
http://petropavltv.kz/ru/archive/programs/programs_social/suhbat_sko/946586
<http://www.nkzu.kz/video/view?id=408&vid=ru>
<https://petropavltv.kz/ru/news/education/proizvodstvo-syrov-po-evropeiski>
<https://mtrk.kz/ru/2021/02/17/polskij-tehnolog-provel-master-klass-dlya-studentov-kozybayev-university/>
<https://www.youtube.com/watch?v=115Tj9UBW44>
<https://www.youtube.com/watch?v=5DYtfoLQU7M>
https://petropavltv.kz/ru/archive/programs/programs_social/suhbat_sko/1189356

СКУ им. М. Козыбаева представлен в социальных сетях официальными страницами: [Instagram](#), [Facebook](#), [Telegram](#), [VK](#), [Youtube](#), [Twitter](#). Медиациентр вуза обеспечивает регулярный информационный поток в новостной ленте на сайте вуза и на страницах социальных сетей. Также социальные сети используются для проведения прямых эфиров с руководством вуза и для профориентационной работы.

Блог ректора дает возможность обратной связи для обучающихся и их родителей, сотрудников, ППС, работодателей, представителей общественности. Через сайт вуза есть возможность записаться на прием к ректору университета всем заинтересованным лицам. Проректорам и руководителям подразделений предоставляется возможность в режиме работы входить с рабочими вопросами без предварительной записи. При этом каждый желающий может обратиться лично через блог ректора <http://nku.edu.kz/blog/12> на сайте университета.

На сайте кафедры <http://ku.edu.kz/page/view?id=39> отражена полная объективная информация о специфике образовательных программ с результатами обучения и присваиваемые профессиональные квалификации. Посредством сайта обучающиеся могут в виде ссылок получать доступ к ресурсам университета, получать актуальную информацию о новых возможностях по академической мобильности, прохождения практики и др.

Вуз ежегодно публикует на собственном веб-ресурсе финансовую отчетность <http://ku.edu.kz/page/view?id=1056>.

По мнению экспертной комиссии современный сайт НАО СКУ им. М. Козыбаева является визитной карточкой университета и обеспечивает имидж вуза, ориентированного на студента и требования производства. Информация на сайте постоянно обновляется.

Аналитическая часть

В целом, при анализе стандарта «Информирование общественности» подтверждает наличие информационных ресурсов: сайт, социальные сети, где вуз предоставляет информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности, в том числе в рамках аккредитуемых образовательных программ.

Эксперты отмечают, что на сайте вуза представлена информация о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная информация, однако не все направления деятельности вуза освещены.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов и 5В080200 (6В08201) Технология производства продукции животноводства:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

- по данному стандарту не имеются

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

- по данному стандарту не имеются

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой»

для ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства

раскрыто 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

раскрыто 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов и 5B080200 (6B08201) Технология производства продукции животноводства:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Руководством вуза достигнута договоренность о реализации ОП совместно с университетом Аризоны, что увеличивает конкурентноспособность и открывает перспективы дублированной подготовки обучающихся

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Обучающиеся»

Руководством вуза обеспечена возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать ППС и обучающимся содействие в получении внешних грантов для обучения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Целенаправленная и полномасштабная работа по развитию академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Информирование общественности»

- по данному стандарту не имеются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

- по данному стандарту не имеются

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству вуза рекомендуется составить до начала 2022/23 учебного года план усиления участия работодателей и других представителей групп заинтересованных лиц, в разработке и формировании развития ОП, расширить диапазон взаимодействия работодателей и работников вуза.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. Руководству ОП усилить профориентационную работу для привлечения контингента, организовывая выезды в другие области РК и используя имеющиеся ресурсы в социальных сетях.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. До конца 2021/22 учебного года пересмотреть пререквизиты в каталоге элективных дисциплин, при этом учесть, что для дисциплин АBR2204 Акушерство и Zve2212 Звероводство пререквизитом выступает дисциплина Анатомия с/х животных;

2. Руководству ОП рекомендуется на постоянной основе привлекать для рецензии ОП и представителей государственных учреждений в сфере сельского хозяйства;

3. Рекомендуется пересмотреть тематику курсов при подготовке обучающихся к профессиональной сертификации и исходить из их квалификационных компетенций.

Срок: 01.01.2023

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству вуза провести лицензионные процедуры по открытию магистратуры по ОП 5В072700 (6В072700)– Технология продовольственных продуктов до 01.01.2025.

2. Руководству вуза рекомендуется составить план по разработке образовательной программы уровня послевузовского образования- магистратуры до 01.01.2024

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

- по данному стандарту не имеются

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству Вуза рекомендуется активно вовлекать работодателей при пересмотре содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества с организацией и проведением глубинных интервью, не реже одного раза в год.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

- внедрить в учебный процесс собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП в 2022-2023 учебном году.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству ОП рекомендуется рассмотреть возможность разработки траектории обучения ОП, для достижения компетенций и результатов обучения, соответствующих определенной отрасли пищевой промышленности до начала 2023-2024 учебного года.

Стандарт «Обучающиеся»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. Руководству вуза рекомендуется на постоянной основе проводить встречи с выпускниками прошлых лет для обмена опытом, их интеграции в Ассоциацию выпускников и использовать потенциал выпускников для социальной поддержки обучающихся через эти встречи на системной основе.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству вуза рекомендуется использовать потенциал Ассоциации выпускников для социальной поддержки обучающихся, содействие их трудоустройству и карьерному росту, позиционированию и общественному признанию университета.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемым профильным дисциплинам объемом не менее 72 часов;

2. Рекомендуется внедрить для мотивации профессионального и личностного развития постоянный механизм оплаты в виде дифференцированной оплаты или крi;

3. Рекомендуется разработать и применять Массовый открытый обучающий онлайн-курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. Руководству вуза для улучшения и соответствия качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, острепенности, стратегии вуза, целям 5В072700 (6В072700) – Технология продовольственных продуктов, активизировать работу по привлечению преподавателей соответствующих по базовому образованию или научному направлению указанной ОП.

2. Для полного перехода к студентоцентрированному обучению и преподаванию необходимо применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.), в связи с этим активизировать работу по внедрению и разработке собственных цифровых образовательных ресурсов и MOOK.

3. В целях дальнейшего развития аккредитуемых ОП Руководству вуза рекомендуется рассмотреть вопрос о проведении совместных научных тематических исследований (инициативных, финансируемых) с вузами –партнерами РК и зарубежья, прохождение курсов повышения квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин.

4. Руководству вуза рекомендуется активизировать работу созданию условий для проведения научных исследований, с дальнейшей возможностью публикаций результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся в журналах, входящих в базу КОКСОН и рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

1. К началу нового учебного года обеспечить открытие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП;

2. Рекомендуется довести до 100 % библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по профилирующим дисциплинам;

3. Рекомендуется в полной мере создать условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования.

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

1. В связи с увеличением контингента обучающихся на государственном языке, руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемой программы на казахском языке до 01.01.2024 г.

2. Для обеспечения качества знаний и достижения целей ОП, руководству ВУЗа рассмотреть возможность финансирования и активизировать работу по обеспечению лабораторий по определению физико-химических показателей пищевых продуктов, молока, мяса, оснащенных современным оборудованием до 01.01.2024 г

Стандарт «Информирование общественности»

для ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

- по данному стандарту не имеются

для ОП 5В072700 (6В07201) «Технология продовольственных продуктов»

- по данному стандарту не имеются



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются



(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы 5B072700 (6B07201) «Технология продовольственных продуктов и 5B080200 (6B08201) Технология производства продукции животноводства Некоммерческого акционерного общества «Севере-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

для ОП 6В08201 – Технология производства продуктов животноводства

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		

9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности		+		

		коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами	+			
Итого по стандарту			1	9	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		

65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения	+			
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		

77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС			+	
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	6	3	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных				+
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат			+	
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам			+	
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся				+
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности			+	
Итого по стандарту			0	10	3	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	

103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			3	99	11	0

для ОП 6В07201 (5В072700) «Технология продовольственных продуктов»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП,		+		

		распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов				
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре				+
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		

22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		

39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами	+			
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+	
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		

54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		

66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения	+			
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		

78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны			+	
Итого по стандарту			1	7	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	

		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+	
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	9	4	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		

104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся				
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о НПС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
всего			3	99	11	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления – Ректор
НАО «Северо-Казахстанский
университет им. М.Козыбаева»
Шуланов Е.Н.
«5» мая 2022 г.



ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.КОЗЫБАЕВА

Дата проведения визита: 23-25 МАЯ 2022 года

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Специализированная аккредитация	1) 6B07201 Технология продовольственных продуктов (5B072700 Технология продовольственных продуктов) 2) 6B08201 Технология производства продуктов животноводства (5B080200 Технология производства продуктов животноводства)
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация	3) 7M08202 Технология производства продуктов животноводства 4) 7M08102 Агрономия
Кластер 3. Специализированная аккредитация	5) 8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление 6) 8D07101 Машиностроение 7) 8D06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации 8) 8D07103 Электроэнергетика
Кластер 4. Специализированная аккредитация	9) 7M07106 Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение 10) 7M07105 Транспорт, транспортная техника и технологии 11) 7M07111 Машиностроение
Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация	12) 7M07110 Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение 13) 7M07112 Транспорт, транспортная техника и технологии 14) 7M07504 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
20 мая 2022 года			
15.30-16.30 По времени Нур-Султан	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/89067825193 Идентификатор конференции: 890 6782 5193
22 мая 2022 года			
По графику в течение дня		Заезд членов Внешней экспертной комиссии	
20.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 1-ый: 23 мая 2022 года			
08.30-09.00 По времени г.Нур-Султан	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет
09.00-09.15 По времени Нур-Султан	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.15 –09.45	Интервью с Председателем Правления – ректором	Председатель правления-Ректор - Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.45-09.55	Технический перерыв		
09.55-10.35	Встреча с Членами Правления	Член Правления по академическим вопросам - Апергенова Рената Сеитовна Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации - Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями - Тургалеева Акмарал Тургайбековна	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
10.35-10.45	Технический перерыв		

10.45-11.30	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор - Сайрап Дипара Сайраповна</p> <p>Директор Департамента экономического планирования и финансов – главный бухгалтер - Сейтимбетова Лейла Умирсерковна</p> <p>Директор Департамента стратегии и развития - Погребичская Марина Владимировна</p> <p>Директор Департамента цифровизации - Мораш Дмитрий Александрович</p> <p>Директор Департамента академической деятельности - Валиева Майра Мухаметталиевна</p> <p>Директор Департамента науки - Курмашев Ильдар Гусманович</p> <p>Директор Департамента хозяйственной работы - Данияров Асаджан Галимжанович</p> <p>Директор библиотеки – Ермишева Асия Ержановна</p> <p>И.о. директора департамента по приему - Оспанова Гульмира Жабасвна</p> <p>Руководитель центра инклюзивного образования – Акжан Пурланұлы</p> <p>Руководитель службы управления персоналом - Муканова Жанна Серикбаевна</p> <p>Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения - Санникова Марина Владимировна</p> <p>Руководитель отдела стратегии и аккредитации - Шмакова Елена Валерьевна</p> <p>Руководитель психологической службы - Моисеев Павел Юрьевич</p> <p>Руководитель центра академической мобильности и интернационализации - Хаджимуратұлы Бахтияр</p> <p>И.о. руководителя офис – регистратора - Иванцова Ольга Борисовна</p> <p>Главный комплаенс офицер - Джемалединова Инна Михайловна</p>	<p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
		<p>Главный менеджер по работе со студентами - Назаров Мадияр Багдаевич</p> <p>Главный менеджер по работе со студентами - Турсунбаев Серик Жексенбаевич</p> <p>Главный редактор медиацентра - Халимова Диана Апсоровна</p> <p>Врач-терапевт здравпункта - Сактаганова Салтанат Сатыбалдиновна</p> <p>Декан факультета «Foundation» - Авдолхан Алмагүл Авдолханқызы</p>	
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Декан агротехнологического факультета - Шаяхметова Алтып Сейтахметовна</p> <p>Декан факультета инженерии и цифровых технологий - Ратушная Татьяна Юрьевна</p> <p>Зав. кафедрой «Продовольственная безопасность» - Иль Дмитрий Евгениевич</p> <p>Зав. кафедрой «Агрономия и лесоводство» - Муканова Фариза Кайыргалиевна</p> <p>Зав. кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» - Кухаренко Евгения Владимировна</p> <p>Зав. кафедрой «Энергетика и радиоэлектроника» - Кашевкин Александр Александрович</p> <p>Зав. кафедрой «Транспорт и машиностроение» - Савинкин Виталий Владимирович</p> <p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК		<p>163 аудитория, 1 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.40	Интервью с ППС ООП	<i>Приложение I</i>	<p>Аудитория 119, 1 корпус</p> <p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p>

			Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.40-15.40	Анкетирование ШПС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD См. Список для интервью Приложение</i>	Ссылка направляется на email преподавателя персонально
14.55-15.40	Интервью с обучающимися ООП	<i>Приложение 2</i>	Аудитория 119, 1 корпус Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
15.40-16.40	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП Приложение</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.40-16.35	Интервью с представителями баз практики	<i>Приложение 3</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.35-16.45	Технический перерыв		
16.45-17.45	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 4</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
17.45-18.30	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
19.00 -20.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Идентификатор конференции: 867 2871 2478
День 2-й: 24 мая 2022 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Нур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.15-10.15	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		
10.15-11.00	Посещение экзаменов по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.00-11.35	Интервью с работодателями ООП	<i>Приложение 6</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.35-13.00	Посещение баз практик ОП		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус
14.15-14.55	Интервью с выпускниками ООП	<i>Приложение 7</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.55-15.10	Технический перерыв		
15.10-15.50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-16.50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.50-17.00	Технический перерыв		

17.00-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
19.30-20.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 3-ий: 25 мая 2022 года			
08.30-09.00 <i>По времени г. Тур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
10.00-11.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.00-11.20	Технический перерыв		
11.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Председатель правления-Ректор, Шуланов Ерлан Пурлыбекович Член Правления по академическим вопросам - Апергенова Рената Сеитовна Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации - Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями - Тургалеева Акмарал Тургайбековна Директор Департамента стратегии и развития - Погребницкая Марина Владимировна	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
13.00-13.30	Обед		
13.30-14.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.30-16.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.40	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478

Сокращения

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR
 ВА – программа бакалавриата
 МА – программа магистратуры
 ОО – организация образования
 ООП – основная образовательная программа
 ППС – профессорско-преподавательский состав
 д.э.н. – доктор экономических наук
 д.т.н. – доктор технических наук
 к.ф.-м.н. – кандидат физико-математических наук
 к.п.н. – кандидат педагогических наук
 к.ю.н. – кандидат юридических наук
 к.э.н. – кандидат экономических наук

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава

Общее кол-во анкет: 31

1. Реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

Технология продовольственных пропродуктов	6,5
Агрономия	25,8
Стандартизация и сертификация (по отраслям)	3,2
Технология производства продуктов животноводства	19,4
Информатика, вычислительная техника и управление	6,5
Машиностроение	3,2
Радиотехника, электроника и телекоммуникации	6,5
Электроэнергетика	3,2
Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение	16,1
Транспорт, транспортная техника и технологии	6,5
Защита и карантин растений	3,2

2. Должность

Профессор	54,8
Доцент/ассоциированный профессор	25,8
Старший преподаватель	9,7
Преподаватель	9,7
Зав. Кафедрой	0
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	6,5
Кандидат наук	22,6
Магистр	41,9
PhD	22,6
Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	3,2
Нет	3,2
Другие (доктор транспорта)	0

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	71
1 год – 5 лет	25,8
Свыше 5 лет	3,2
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	61,3	38,7				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	74,2	25,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	83,9	16,1				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	77,4	22,6				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	77,4	22,6				
6	• Методики преподавания	80,6	19,4				
7	• Образовательные инновации	74,2	25,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	83,9	16,1				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	83,9	16,1				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	71	29				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	74,2	25,8				

	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	77,4	22,6				
13	• преподавателям	83,9	16,1				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	54,8	41,9	3,3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	77,4	22,6				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	83,9	12,9	3,2			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	77,4	22,6				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	80,6	19,4				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	74,2	25,8				
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	64,5	35,5				
21	• По повышению квалификации ППС	64,5	35,5				
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	77,4	22,6				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	80,6	19,4				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	74,2	25,8				
25	• с практической деятельностью	58,1	41,9				

26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	71	29				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	45,2	54,8				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	64,5	35,5				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	71	29				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	74,2	25,8				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Место проживания
- Лучший вуз в регионе
- Передача профессионального опыта молодому поколению
- Очень много возможностей для НИР, высокая оплата труда и социальная поддержка. Хорошая перспектива.
- потому что он соответствует моим требованиям в вопросах профессиональной реализации и развития, обеспечения соответствующей оплаты труда и условий труда
- Мною открыта кафедра Сельского хозяйства, поэтому я заинтересована в становлении и дальнейшем развитии образовательной программы
- Мне нравится мой университет, руководство и условия труда.
- Потому что вижу перспективы развития для себя в вузе
- Возможность развития (профессионально, карьерный рост, научные исследования), коллектив, достойная заработная плата.
- Это соответствует моей специальности и квалификации
- Предоставляет возможность для творческой реализации
- Стабильность, возможность дальнейшего карьерного роста, интересная научно-исследовательская деятельность
- Потому что вижу здесь перспективу развития
- Патриот своего Вуза.

- ВУЗ предоставляет широкие возможности и поддержку во всех сферах учебного и научного процессов
- перспектива
- По месту жительства, заработная плата хорошая для региона, предоставление жилья для ППС, организация досуга, имеется собственный бассейн, а также ВУЗ является престижным
- Устраивает зарплата, не представляю другой профессии
- Бұл Университетте оқытушылық және ғылыми-зерттеу бағытында да жұмыстар жүргізуге мүмкіндіктер мен шар жағдай жасалынған, халықаралық білім беру және зерттеу бағыттары мен қарым қатынастар жақсы жолға қойылған.
- Передать профессиональный опыт молодому поколению
- Мой родной вуз, где я прошёл все три образовательные стадии бакалавр, магистр, доктор
- Мне нравится работать в этом ВУЗе. Мне нравятся традиции нашего ВУЗа. Не вижу смысла работать в другом ВУЗе Казахстана
- Вижу перспективу развития
- В нашем ВУЗе созданы все условия для развития как преподавательской так и научной деятельности, по последнему рейтингу НИП Атамекен наши образовательные программы ежегодно стоят в числе первых, что конечно очень стимулирует для дальнейшей работы. Также являясь выпускником нашего университета, хочется внести вклад в развитие АПК Северного региона.
- Для приобретения новых компетенций
- Осы университетте білім алдым және оқытушы болып қалғым келді. Жалақысы жақсы, коллектив жақсы
- очень хорошая заработная плата, устраивает коллектив

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы из занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
41,9	48,4	6,5	3,2	0

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
38,7	35,5	22,6	3,2	0

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

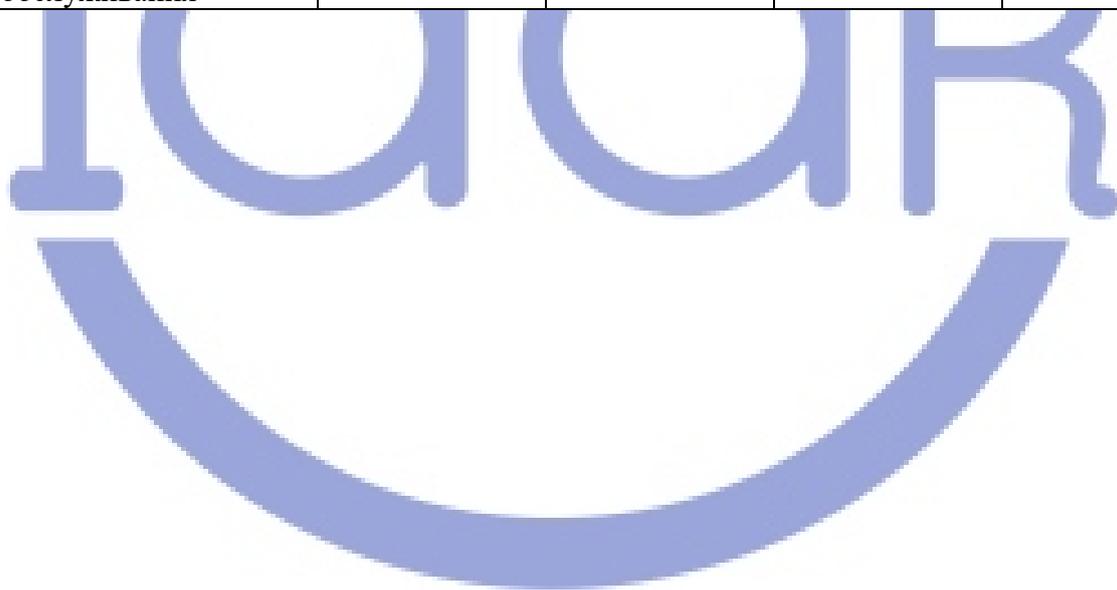
Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		19,4	80,6	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		22,6	77,4	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		25,8	74,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		96,8	3,2	
Неудобное расписание		45,2	54,8	

Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		93,5	6,5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		32,3	67,7	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		48,4	51,6	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		29	71	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		29	71	
Другие проблемы	нет Нет нет проблем Особо острых проблем нет Отсутствуют Программное обеспечение по специальности (компас, автокад, и пр) долго обновляются до актуальной За время работы в данном ВУЗе не сталкивалась с вышеперечисленными и иными проблемами Побольше зарубежных стажировок В некоторых мультимедийных аудиториях из-за отсутствия жалюзи плохое освещение проблем не наблюдается			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	87,1	12,9		
Отношениями с непосредственным руководством	90,3	3,2	6,5	
Отношениями с коллегами на кафедре	96,8	3,2		
Степенью участия в принятии управленческих решений	87,1	12,9		
Отношениями со студентами	96,8	3,2		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	93,5	6,5		
Поддержкой Ваших предложений и	93,5	6,5		

замечаний				
Деятельностью администрации вуза	90,3	9,7		
Условиями оплаты труда	83,9	16,1		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	96,8	3,2		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	83,9	12,9	3,2	
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	74,2	22,6		3,2
Организацией и качеством питания в вузе	54,8	16,1	19,4	9,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	87	6,5		6,5



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов

Общее кол-во анкет: 31

Пол:

Мужской	51,6
Женский	48,4

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	96,8	3,2			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	96,8	3,2			
4. Доступностью академического консультирования	100				
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	96,8	3,2			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	93,5	6,5			
7. Отношениями между студентом и преподавателем	96,8	3,2			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	83,9	16,1			
9. Доступностью услуг здравоохранения	90,3	9,7			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	96,8	3,2			
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	90,3	9,7			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	90,3	9,7			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	96,8	3,2			
14. Доступностью компьютерных классов	93,5	6,5			
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	93,5	6,5			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	96,8	3,2			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	100				
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	74,2	12,8	6,5	6,5	
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90,3	9,7			
20. Качеством образовательной программы в целом	93,5	3,25	3,25		
21. Качеством учебных программ в ОП	93,5	6,5			
22. Методами обучения в целом	93,5	6,5			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от	96,8	3,2			

преподавателей по вопросам учебного процесса					
24. Качеством преподавания в целом	96,8	3,2			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	96,8	3,2			
26. Требованиями ППС к студенту	93,5	6,5			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	96,8	3,2			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	96,8	3,2			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	96,8	3,2			
31. Имеющимися компьютерными классами	80,6	16,2	3,2		
32. Имеющимися научными лабораториями	90,3	9,7			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	96,8	3,2			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	96,8	3,2			
35. Обеспечением студентов общежитием	90,4	3,2	3,2	3,2	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	90,3	9,7				
34. Содержание курса хорошо структурировано	90,3	9,7				
35. Ключевые термины достаточно объяснены	93,5	6,5				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	87,1	12,9				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	90,3	9,7				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	93,5	6,5				
39. Изложение преподавателя понятно	96,8	3,2				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	80,6	19,4				
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	90,3	9,7				
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	93,5	3,25	3,25			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям	87,1	12,9				

профессионального и личностного развития						
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	90,3	9,7				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	87,1	9,7	3,2			
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,1	9,7		3,2		
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	93,5	6,5				
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	90,3	9,7				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90,3	9,7				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	93,5	3,25	3,25			
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	93,5	6,5				
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	93,5	6,5				
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	96,8	3,2				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	87,1	12,9				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	93,5	6,5				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Нету

Все хорошо

Проблем нет.

нет проблем

Меня всё устраивает, преподаватели очень хорошие.