



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ

7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и
приборостроение»

7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии»

7M07111 «Машиностроение»

7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВО
«СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
КОЗЫБАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «23» мая по «25» мая 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ**

**7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и
приборостроение»**

**7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии»
7M07111 «Машиностроение»**

7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВО
«СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «23» мая по «25» мая 2022 года

г. Петропавловск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	16
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	25
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	28
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	31
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	36
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	44
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	46
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	47
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	48
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	64
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	70

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	единое национальное тестирование
ИКТ	информационно-коммуникативные технологии
ИС	информационная система
ИУП	индивидуальный учебный план
КУ имени Коркыт Ата	Севере-Казахстанский университет имени М. Козыбаева
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР	научно-исследовательская работа
НИРМ	научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПРО	планируемые результаты обучения
РК	Республика Казахстан
РУП	рабочий учебный план
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
ЭД	элективные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №69-22-ОД от 18.03.2022 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 23 мая по 25 мая 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07111 «Машиностроение», 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» Севере-Казахстанский университет имени М. Козыбаева стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии IAAR – Тамьяров Андрей Валериевич кандидат технических наук, доцент.

Эксперт IAAR – Диханбаева Фатима Токтаровна доктор технических наук, профессор Алматинский технологический университет (Алматы, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Баужанова Ляйля Маулюткановна к.в.н., ассоциированный профессор НАО "Торайгыров университет" (Павлодар, Республика Казахстан)

Работодатель – Жайыкбаева Лейла Маратовна Департамент управления персоналом Палаты предпринимателей г. Нур-Султан (Нур-Султан, Республика Казахстан);

Студент - Уахит Рабига докторант 3 курс, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Шайкенова Кымбат Хамитовна кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Габдулов Мадис Асетович кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск, Республика Казахстан)

Студент - Алмуханов Аблайхан магистрант 1 курс Член АСК Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова (Кокшетау Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Турар Олжас доктор PhD, доцент Astana IT University (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Абилямажинов Ермек Толегенович доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (Семей, Республика Казахстан)

Зарубежный Эксперт IAAR – Галимов Фарид Мисбахович доктор технических наук, профессор

Зарубежный Эксперт IAAR – Герман Андрей Евгеньевич кандидат физико-математических наук, доцент

Студент - Арыстан Айдана докторант 2 курса специальность «Нанотехнологии» Казахстанско-Британский технический университета (Алматы, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR– Рейлян Сергей доктор технических наук, профессор Технический университет Молдовы (Кишинева, Республика Молдова)

Эксперт IAAR – Абишев Кайротолла Кайроллинович кандидат технических наук, доцент член-корреспондент Национальной Академии наук машиностроения и транспорта РК Торайгыров Университет (Павлодар, Республика Казахстан)

Студент - Өсербатыов Раул студент 1 курс, Восточно-Казахстанский технический университет им. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович кандидат технических наук, доцент Казахско-немецкий университет (Алматы, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Булашев Бердибек Кабкенович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, специалист по стандартизации и сертификации Проекта «Германо-Казахстанский аграрно-политический диалог» (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Эксперт- Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейнуловна руководитель коммерческого блока, КТ Cloud lab АО «Казахтелеком» (Алматы, Республика Казахстан)

Студент - Алибекова Камилла докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика)

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан)



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История СКГУ им. М. Козыбаева неразрывно связана с историей Республики Казахстан, её культурой, образованием.

Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» образовалось на основании постановления Совнаркома Казахской ССР №263 от 19 марта 1937 года Петропавловского учительского института, обусловленное задачами дальнейшего развития системы образования в регионе. Согласно приказу Народного комиссариата просвещения Казахской ССР № 835 от 25 июля 1937 года занятия начались с 1 сентября 1937 года на двух факультетах: естественно-географическом и историческом.

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 84-летней историей.

СКУ им. М. Козыбаева имеет лицензию для занятия образовательной деятельностью №KZ47LAA00018464 от 22.07.2020 г., выданную Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

СКУ им. М. Козыбаева успешно прошел институциональную аккредитацию (свидетельство №AA0159 от 24 мая 2019 года, выданное Независимым Агентством аккредитации и рейтинга).

Миссия университета: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана.

Видение: Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК.

СКУ имени М. Козыбаева ежегодно участвует в Генеральном рейтинге вузов НАОКО проводимого в целях развития системы внешней независимой оценки качества подготовки выпускников, стимулирования деятельности образовательных учреждений в области обеспечения гарантий качества профессионального образования.

С 2018 года СКУ им. М. Козыбаева участвует в рейтинге НПП РК «Атамекен», где занимает следующие места: 13 место - 6B07101 Машиностроение, 18 место - 6B07105 Транспорт, транспортная техника и технологии.

По итогам программного рейтинга НААР в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов университет занимал призовые места (<http://nku.edu.kz/page/view?id=336>).

Рассматриваемые образовательные программы реализуется на факультете инженерии и цифровых технологий, кафедры "Транспорт и машиностроение". Факультет инженерии и цифровых технологий динамично развивающийся факультет университета. Факультет представлен четырьмя кафедрами, которые ведут учебную и научную работу. Этому способствует наличие современной материальной базы и преподавателей высокой квалификации.

История факультета инженерии и цифровых технологий неразрывно связана с развитием промышленного производства в Северном регионе Казахстана.

В годы великой Отечественной Войны из Европейской части России в г. Петропавловск была эвакуирована часть заводов, на базе которых в последствии и происходило развитие промышленности Северного Казахстана.

На предприятиях региона к середине 50-х годов значительной доли достиг выпуск оборонной промышленности, что обусловило увеличение спроса соответствующих специалистов с высшим техническим образованием.

В результате в 1960 году в Петропавловске был открыт Петропавловский общетехнический факультет Уральского политехнического института (ОТФ УПИ).

В 1978 году ОТФ УПИ был передан в ведение Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института (КарПТИ).

В 1982 году общетехнический факультет становится филиалом этого института.

В 1994 году на базе филиала открывается Высший технический колледж при Северо-Казахстанском университете.

В 1996 году происходит слияние Северо-Казахстанском университете и Высшего технического колледжа в единое учебное заведение.

С тех пор факультет инженерии и цифровых технологий претерпел ряд реорганизаций, обусловленных общей модернизацией структуры вуза, а также открытием новых востребованных специальностей.

На данный момент в состав факультета входят четыре кафедры, которые ведут учебную и научно-исследовательскую работу на высоком качественном уровне. Этому способствует наличие современной материально-технической базы, высококвалифицированных преподавателей. Факультет готовит бакалавров, магистров и докторов PhD.

На кафедре реализуются 4 программы бакалавриата, 7 программы магистратуры и 2 программы докторантуры.

Образовательная программа 7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение» пришла на смену образовательной программе 6M071600 «Приборостроение» подготовка магистрантов, по которой ведется с 1995 года.

Образовательная программа 7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение» впервые внесена в реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования 30.07.2019. Подготовка магистрантов ведется на основании лицензии № KZ47LAA00018464 от 22 июля 2020 года в рамках очной формы обучения с 2021 года. По окончании образовательной программы обучающемуся присваивается академическая степень магистра техники и технологии. В 2022 году планируется первый выпуск по данной образовательной программе.

Первый набор магистрантов по образовательной программе, по специальности 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» был осуществлён в 2021-2022 учебном году.

В настоящее время подготовка специалистов ведется на русском языке по очной форме обучения.

Образовательная программа «Машиностроение» введена с 01.09.2004 г. в соответствии с ГОСО РК 5.03.002-2004, утвержденным и введенным в действие Приказом Министерства образования и науки РК от 7.08.2004 г. № 671, и осуществлялась на кафедре «Технология машиностроения».

В настоящее время обучение в магистратуре по образовательной программе 7M07111 «Машиностроение» реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней образования, утвержденным Приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604 и на основании государственной лицензии АБ № 12016901 от 19.11.2012 г., и осуществляется на кафедре «Транспорт и машиностроение». Срок обучения: профильное – 1 год. Лицам, освоившим образовательную программу магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присваивается академическая степень – магистр техники и технологий по специальности 7M07111 «Машиностроение».

Подготовка магистрантов по специальности «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» осуществляется с 01.09.2004 г. в соответствии с Государственным стандартом ГОСО РК 3.09.229-2004, утвержденным и введенным в действие Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 7.08.2004 г. № 671.

В настоящее время обучение в магистратуре по образовательной программе 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней образования, утвержденным Приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604. Срок обучения: профильное – 1 год. Кафедра «Транспорт и машиностроение» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе 7M07504 «Стандартизация

и сертификация (по отраслям)» на основании государственной лицензии № АВ 2681/1 от 16.04.2021 г. Лицам, освоившим образовательные программы магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присваивается академическая степень – магистр техники и технологий по специальности 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» после окончания профильной магистратуры.



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» проходят аккредитацию в НААР впервые.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы онлайн-визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Северо-Казахстанском университете имени Манаша Козыбаева в период с 23 мая по 25 мая 2022 года.

С целью координации работы ВЭК, 22.05.2022 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы. Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись офлайн (онлайн)-встречи с Председателем правления - ректором Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева», интервью с членами Правления, интервью с руководителями структурных подразделений, интервью с деканами, интервью с руководителями ООП, интервью с ППС ОП, интервью с обучающимися, интервью с выпускниками, интервью с работодателями. Всего во встречах приняли участие 63 представителя (таблица 1).

Таблица 4 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель правления - ректор	1
Члены Правления	2
Руководители структурных подразделений	22
Деканы и руководители ООП	7
Преподаватели	7
Обучающиеся	7
Выпускники	0
Работодатели	17
Всего	63

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, в котором дано описание аудиторий и лабораторий «Лаборатория «Электрическое и электронное оборудование» (115 аудитория)», «Реально-виртуальная лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания» (115А аудитория)», аудиторий «Реально-виртуальная лаборатория «Система управления инжекторного двигателя» (115Б аудитория)», «Лаборатория «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств материалов (211 аудитория)», «Лаборатория САПР (318 аудитория)», «Лаборатория «Автоматизация производственных процессов (303 аудитория)», «Лаборатория «Метрология и технические измерения (302 аудитория)», «Научно-исследовательская лаборатория «Робототехника микроэлектроника и энергоэкология (404 аудитория)», Научно-исследовательская лаборатория «Математическое моделирование и проектирование робототехнических систем (509 аудитория)», «Лаборатория «Цифровые устройства и микропроцессоры (509А аудитория)», «Лаборатория «Электроэнергетика», компьютерные классы.



Рисунок 1 – Материально-техническая база университета

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Экспертами ВЭК посещены базы практик для аккредитуемых ОП и заданы вопросы руководителям ТОО «Радуга», АО «Завод им. С.М. Кирова», ТОО «AVAGRO».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 31 преподавателей, 31 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<http://nku.edu.kz>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Севере-Казахстанский университет имени М. Козыбаева», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на офлайн (онлайн)-встрече с руководством 25.05.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

На сайте университета имеются следующие документы в открытом доступе (<http://nku.edu.kz/page/view?id=336>): Стратегический менеджмент, Стратегический план развития, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества СКУ им. М. Козыбаева, Кадровая политика, Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева, Государственные программы, Система менеджмента качества. Эти документы определяют основу при разработке плана развития ОП, учитываются мнение всех заинтересованных стейкхолдеров на основе анализа внешних и внутренних факторов, мониторинга удовлетворенности обучающихся и ППС.

В университете имеется «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества СКГУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором СКГУ им. М. Козыбаева 17.06.2019 г.)».

Политика внутреннего обеспечения качества отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКГУ им. М. Козыбаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной внутренней системы обеспечения качества университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета. Политика внутреннего обеспечения качества имеет следующие цели:

- определяет общую структуру внутренней системы обеспечения качества образования;
- способствует обеспечению и совершенствованию качества образования;
- поддерживает взаимное доверие и содействует признанию учебных результатов и мобильности обучающихся за рамками национальной системы образования;
- предоставляет информацию по обеспечению качества в образовательное пространство Казахстана и Европейское пространство высшего образования.

Политика внутреннего обеспечения качества СКГУ им. М. Козыбаева отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета <http://nku.edu.kz>

Прозрачность и коллегиальность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, Академических советов по направлениям, Академического Комитета.

К примеру, при разработке Плана развития ОП по образовательным программам 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» принимали участие работодатели, согласно ниже приведенной таблице.

Таблица 1 – Связь с производством

Наименование ОП	Наименование организации	Экспертное заключение	Филиал кафедры
7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение»	ТОО Радуга, ТОО «ВФ Поиск»	ТОО AVAGRO – Тюканько В.Ю., ТОО «Петропавловский экспертный центр» - Обыденный А.Н.	
7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии»	ТОО «Партнер Авто»	Директор ТОО «БАИРА» - Бекмуханбетов Б.К.	ТОО Ремплаза и ТОО «Партнер Авто»
7М07111 «Машиностроение»	ТОО «ВФ Поиск», ТОО Радуга	ТОО AVAGRO – Тюканько В.Ю., ТОО «Петропавловский экспертный центр» - Обыденный А.Н.	ТОО Ремплаза

7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»	ТОО Радуга, ТОО «ВФ Поиск»	ТОО AVAGRO – Тюканько В.Ю., ТОО «Петропавловский экспертный центр» - Костырев Ю.А.	ТОО Ремплаза
--	----------------------------	--	--------------

В университете определены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничения функций коллегиальных органов. Все эти бизнес-процессы регулируются академической политикой «ПРАВИЛА ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СКГУ им. М. КОЗЫБАЕВА», который размещен на официальном сайте университета. Правила утверждены и введены в действие решением Ученого совета (Протокол №11, от 30 мая 2019 года).

Руководство ОП, во время интервьюирования, продемонстрировали свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. Руководство ОП систематически проходят обучения по программам менеджмента образования. В приложениях к самоотчёту приведены подтверждающие документы (Приложение 2).

Университет на постоянной основе проходит процедуры внешнего обеспечения качества (НААР, НАОКО, Атамекен).

Аналитическая часть

По итогам изучения всех представленных документов и интервью с представителями университета эксперты отмечают, что миссия, основные цели, стратегические направления развития, политика обеспечения качества Университета и задачи ОП разработаны полностью, прописаны в документах и реализуются во всех сферах деятельности. Руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования (Приложение 2).

При анализе Плана развития ОП экспертами отмечена, что разработчиками ОП являются ППС кафедры, основные работодатели, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП. Все представители заинтересованных лиц активно принимают участие в определении основных задач развития образовательной программы. Разработчиками ОП являются магистры (старшие преподаватели) кафедры. Хотя на кафедре есть остепенённые преподаватели, и на сайте университета не полная информация о разработчиках. Основные задачи Плана развития ОП включают: расширение доступа к образовательным услугам университета, обеспечение качества высшего и послевузовского образования, интернационализация программы, расширение сферы научных исследований совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

Вуз не продемонстрировал индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП, и их согласованность со стратегией вуза и национальными и региональными приоритетами развития.

Руководство ОП при определении ее уникальности, особенности и преимущества ссылаются только на то, что НАО СКУ им. М. Козыбаева единственный вуз региона, осуществляющий подготовку выпускников по данному направлению, и указываются только виды профессиональной деятельности выпускника ОП.

При этом, определение уникальности, особенности и преимущества ОП не учитываются компетенций штатных преподавателей, преподавателей-практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в областях специализации ОП, материально-технической базы, специализации региона и т.д.

Как известно, СКО один из главных зерносеющих регионов Казахстана. Несмотря на

это, особенности и преимущества ОП не связаны с оценкой соответствия зерновых культур и формированием инфраструктуры качества производства и переработки и реализации зернового сырья.

Также, к примеру, цель ОП 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» является «Формирование высококвалифицированного научно-педагогического работника, способного качественно и эффективно выполнять профессиональную деятельность, решать стандартные и нестандартные профессионально-педагогические задачи, свободно ориентироваться в социальном и профессиональном пространстве в области стандартизации, сертификации и метрологии». Один из результатов обучения: «Осуществлять научно-педагогическую деятельность в системе высшего образования в сфере стандартизации и сертификации в соответствии с достижениями современной психолого-педагогической науки». Цель и результаты обучения в рамках ОП не соответствуют направлению подготовки в профильной магистратуре.

Экспертная группа НААР по специализированной аккредитации по 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» отмечает наличие квалифицированных кадров, соответствующей материально-технической базы и налаженной связи с производством региона.

При этом руководству ОП 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» необходимо идентифицировать, оценить и управлять рисками, связанными с обеспечением контингента ОП. Одним из системных рисков ОП является низкая востребованность ОП среди выпускников вузов региона, что является следствием неэффективного планирования, организации и проведения профориентационных работ. В настоящее время по данной ОП обучается один магистрант по профильному направлению. Такая же картина по другим аккредитуемым ОП 5 кластера.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

1. Определить уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в Республике к сентябрю 2022 года.

2. Руководству ОП к сентябрю 2022 года разработать план мероприятий по управлению рисками, связанными с обеспечением контингента ОП.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых сильных — 0, удовлетворительных — 13, предполагает улучшение — 2 позиции

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений, научных исследований.*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности;*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.*
- ✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

В университете с 2000 года функционирует система электронного университета «Электронный ректорат». Применение данной системы демонстрирует открытость и доступность аккредитуемых ОП и включает в себя обратную связь на все запросы, поступающие руководству аккредитуемых ОП и вуза от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц с использованием таких разделов данной системы, как: электронный документооборот, блог ректора. ИАКУВ «Электронный ректорат» обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному мониторингу образовательных ресурсов и управлению образовательными процессами на уровне ректората, деканатов, заведующих кафедрами, служб и отделов, обеспечивающих обслуживание учебного процесса.

ИАКУВ «Электронный ректорат» является одной из передовых разработок в области информатизации образования и реализует все основные составляющие управления образовательным процессом, в том числе по кредитной технологии. ИАКУВ «Электронный ректорат» содержит такие основные модули как, «Структура университета», «Учебные планы», «Академический календарь», «Офис регистратора» и другие.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и с Членами Правления по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к декану и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета <http://nku.edu.kz/blog/12>.

Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с заинтересованными лицами.

Также университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем:

- АСУ «Электронное расписание».

- Система сетевого тестирования WEB-test.

- Электронная библиотека университета, контент которой содержит методические разработки преподавателей университета, литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения. Удаленный доступ к ресурсам Электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно и может осуществляться через локальные и глобальные сети, в частности через локальную сеть университета NKU.EDU.NET.

- Информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса (сайт научной библиотеки, ресурс авторефератов магистерских диссертаций, поисковая система Ирбис, ресурс с книгами редкого фонда, доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке).

- Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».

- Система электронного документооборота «Documentolog».

Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований и включает:

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательных услуг;

- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников (раз в два года);

- ежегодное анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин;

- анкетирование студентов по дополнительным направлениям (например, по вопросам студенческого самоуправления, адаптации к обучению в вузе и т.п.).

Оценка «результативности» и «эффективности» реализации ОП происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ведущих ученых из-за рубежа, расширением базы практики, мобильности обучающихся и ППС, результатов участия в ранжировании и т.д. Критерием эффективности реализации ОП является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры. Показателем результативности реализации ОП является качественный выпуск обучающихся и процент их трудоустройства.

Система мониторинга реализации планов по развитию ОП включает следующие механизмы:

- годовые отчеты ППС о выполнении индивидуального плана работы;

- годовые отчеты выпускающих кафедр и факультетов;

- анализ выполнения планов развития образовательных программ на совете факультета;

- внутренние аудиты;

- рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах;

- ежегодный отчет академического комитета по соответствующей программе.

Каждый работник (в том числе ППС) при трудоустройстве вместе с личными документами предоставляет в отдел кадров подписанное согласие на сбор и обработку персональных данных и согласие на обработку данных.doc, а также на защиту их персональных данных, не противоречащими законодательству РК способами.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 54,8 %, «хорошо» - 41,9 %.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах

управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Измеримость, достоверность, точность, своевременность и полнота информации в разрезе ОП подтверждена представленной экспертам ВЭК статистической информацией, которая в целом показывает стабильные положительные результаты.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, которая представляется в регулярных отчетах на заседании кафедр, ректората и Ученого совета университета.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых сильных — 0, удовлетворительных — 16, предполагает улучшение — 0 позиции организации образования

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и*

соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

✓ Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.

Доказательная часть

Разработка ОП в университете осуществляется согласно документу «ПРАВИЛА ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СКГУ им. М. КОЗЫБАЕВА», который размещен на официальном сайте университета. Правила утверждено и введено в действие решением Ученого совета (Протокол №11, от 30 мая 2019 года).

ОП разрабатывается для постоянного продвижения обучающихся в процессе обучения и направлена на формирование атрибутов выпускника, на достижение установленных целей и планируемых результатов обучения.

Необходимость корректировки существующих дисциплин ОП по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедр и Академических советов, комитетов.

Все процессы, связанные с реализацией ОП в университете документированы и проверяются Департаментом по академическим вопросам, заведующим кафедрой. Документы, регламентирующие деятельность всех структурных подразделений вуза, основные направления деятельности и бизнес-процессы ОП, изложены в стандартах, положениях, методических инструкциях, документированных процедурах, которые имеются на электронном и бумажном носителях во всех подразделениях.

Структура, порядок разработки, пересмотра, внесение изменений и корректировок, экспертиза образовательных программ определяются «ПРАВИЛА ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СКГУ им. М. КОЗЫБАЕВА».

По всем аккредитуемым ОП 5 кластера имеются «Модель выпускника» и «Компетентностная модель выпускника».

В целях совершенствования и обеспечения качества ОП осуществляется критический анализ и экспертиза разработанных программ с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда, использования образовательных технологий, включая технологию оценивания достижений обучающихся, а также с учетом актуальности данной программы.

Разработка и успешная реализация всех аккредитуемых образовательных программ 7M07111 «Машиностроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» соответствуют уровню магистратуры согласно НРК, QF-EHEA и направлены на системное формирование планируемых результатов, обеспечение освоения содержания программы каждым выпускником, удовлетворение потребностей рынка труда.

Результаты обучения по аккредитуемым образовательным программам 7M07111 «Машиностроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствуют выбранному уровню образовательной программы - магистратуре и требованиям к результатам обучения на разных уровнях Дублинским дескрипторам* и Национальной рамки квалификации.

Оценка соответствия образовательных программ 7M07111 «Машиностроение»,

7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» требованиям работодателей осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей ГАК, рецензентов диссертационных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах, экспертное заключение МОП.

Экспертизу МОП проводили:

- ОП 7M07111 «Машиностроения» являются: Обыденный А.Н., директор ТОО «Петропавловский экспертный центр»; Тюканько В.Ю., главный технолог ТОО «AVAGRO»;

- ОП 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: Рахимов Б.К., директор ТОО «Партнер-Авто»; Бекмухамбетов Б.А., советник директора СТО «Байра»;

- ОП 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» выступают: Костырев Ю.А., директор ТОО «Петропавловский экспертный центр», Тюканько В.Ю., ТОО «AVAGRO».

Аналитическая часть

В университете определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Руководство ОП обеспечила наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества, продемонстрировали проведение внешних экспертиз ОП.

Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

Руководство ОП представила доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качеств.

Университет поддерживает тесные связи со многими ведущими вузами и научными центрами СНГ и дальнего зарубежья в области образования, что способствует созданию совместных ОП с ними. На сегодняшний день на кафедре по аккредитуемым ОП не имеются совместная образовательная программа и двухдипломная.

Эксперты отмечают, что цели аккредитуемых ОП связаны с научно-педагогическим направлением подготовки и для профильной магистратуры (1 год) нет необходимости проводить исследовательскую работу. Это и отмечали обучающиеся во время интервью. Обучающие отметили, что их обучение непосредственно связана с производственным процессом и повышением квалификации в профессиональной среде и у них нет времени проводить исследование и публиковать результаты.

Как показал анализ ОП 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», необходимо актуализировать наименование и содержание следующих дисциплин:

- «Современные аспекты развития аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий» (в РК нет понятия «орган по сертификации», а есть органы по подтверждению соответствия, содержание дисциплины не соответствует современным реалиям);

- «Международные и национальные системы стандартизации и сертификации». Это дисциплина (с существующим наименованием и содержанием) для уровня бакалавриата. Для профильной магистратуры целесообразно детальное изучение отдельных аспектов международной и национальной систем стандартизации и сертификации.

Вместе с тем, Экспертная группа НААР по специализированной аккредитации отмечает, что преподавание дисциплины «Формы и методы оценки соответствия» на уровне магистратуры нецелесообразно и нелогично.

При этом в ОП отсутствует модуль или отдельные дисциплины, формирующие профессиональные навыки по управлению технологическими процессами и производством, обеспечению выпуска высококачественной, конкурентоспособной продукции, отвечающей требованиям национальных, межгосударственных и

международных стандартов

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07111 «Машиностроение», 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07111 «Машиностроение», 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

1. Руководству ОП с учетом профильного направления подготовки обучающихся пересмотреть цель и результаты обучения и обновить информацию об образовательных программах в Реестре образовательных программ ЕСУВО, а также в нормативных документах университетах к январю 2023 года

Дополнительно для ОП 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» к сентябрю 2022 года:

1) Обеспечить обновление содержания элективных дисциплин ОП в соответствии с последними изменениями в законодательстве в области стандартизации и технического регулирования и достижениями науки, технологий и инновациями по направлениям ОП.

Актуализировать (внести изменения и дополнения) с учетом положений и норм законов РК «О стандартизации» и «О техническом регулировании» с четким разделением в преподаваемых дисциплинах обязательных и добровольных положений, требований и норм технических регламентов, документов по стандартизации, направленных на повышение конкурентоспособности предприятий отрасли;

2) Актуализировать наименование, структуру и содержание следующих дисциплин: «Современные аспекты развития аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий»; «Международные и национальные системы стандартизации и сертификации»;

3) Исключить из ОП дисциплину «Формы и методы оценки соответствия».

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых

Для ОП 7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07111 «Машиностроение» - сильных — 0, удовлетворительных — 11, предполагает улучшение — 1 позиции организации образования

Для ОП 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» - сильных — 0, удовлетворительных — 10, предполагает улучшение — 2 позиции организации образования

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

- изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
 - образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.
- ✓ ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.
- ✓ Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы

Доказательная часть

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП проводится на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации председателей ГАК;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий.

Различными департаментами и институтами университета проводятся социологические исследования такие, как «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг». Основная цель – оценка уровня удовлетворенности студентов результатами обучения в вузе, их отношения к различным составляющим элементам университетской системы образования, исследовании сильных и слабых сторон в организации учебно-воспитательной деятельности университета:

- удовлетворенность выбранной специальности, проблемы учебной мотивации;
- предпочитаемые формы учебной работы и элементы образования по критериям, характеризующим содержание учебного процесса;
- оценить элементы образования по критериям, характеризующим профессионализм ППС, объективность системы оценивания знания студентов;
- выявить актуальные студенческие проблемы.

В рамках внешних процедур образовательные программы проходят аккредитацию программ и проводится внешняя экспертиза отдельных элементов образовательной программы. В соответствии с Законом об образовании РК образовательные программы на добровольной основе проходят процедуру аккредитации в агентствах, которые находятся в национальном реестре аккредитационных органов.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС факультета, Комитета академического планирования и УМС университета.
- Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.
- Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).
- Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:
- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- Участие в рейтинге образовательных программ вузов проводимой Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», НААР, НАОКО и т.д. (<http://nku.edu.kz/page/view?id=336>)

Руководство ОП проводит ежегодный пересмотр содержания рабочих учебных планов, модульных образовательных программ обучения, рабочих учебных программ, КЭД с учетом изменений на образовательном рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлекает к принятию решений работодателей, обучающихся и заинтересованных лиц. Как было отмечено выше, основательный анализ результатов опросов и совместных заседаний обеспечивает возможность принятия эффективных решений относительно введения изменений в содержание и формы ОП. Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно анализируется и расширяется.

Темы магистерских диссертаций согласовываются с ведущими специалистами промышленных предприятий города Петропавловска и отражают современные особенности и проблемы машиностроительных предприятий.

Например, по ОП 7М07111 «Машиностроение» темы магистерских диссертаций: - «Усовершенствование способа термического упрочнения ответственных деталей насосной установки»; «Разработка технологии повышения долговечности клапанного узла нефтедобывающего штангового глубинного насоса» в полной мере отражают заинтересованность в этом направлении таких предприятий как АО «КазНефтеГазМаш» и ТОО «Завод многопрофильного оборудования».

На приобретение научных и учебных лабораторий, для ОП 7М07111 «Машиностроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» подана заявка в 2021 году на общую сумму 571 383 328 тг. (Приложение 3).

Оценка учебных результатов, обучающихся ОП рассматривается на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета факультета (протокол № 6 от 28.01.2022 г. кафедры ТиМ); а также в рамках работы ГАК.

Каждая образовательная программа представлена на сайте вуза своим паспортом. В нем содержатся основные сведения об образовательной программе: менеджер ОП, входные требования к обучающимся, Цель образовательной программы, Виды и объекты профессиональной деятельности, на основе чего разработана ОП, информация о её аккредитации, рейтинге. Здесь также представлены МОП и План развития образовательной программы.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) на основании письменного разрешения проректора по по

академической работе может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решения о введении новых дисциплин, образовательных траекторий.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием и приборами.

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Также, по данным самоотчета, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/социальные сети/мессенджеры). Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит с помощью портала <http://nku.edu.kz/>, электронных средств коммуникации и рассылки приглашений.

Требование принципа систематичности состоит в необходимости проведения контролирования и оценивания деятельности (текущий контроль, рубежный контроль, экзамен) и результатов обучающихся на всех этапах изучения дисциплины. Систематичность заключается и в том, что регулярному оцениванию подвергаются все обучающиеся.

Принцип наглядности (гласности) заключается, прежде всего, в проведении открытых испытаний всех обучаемых по одним и тем же критериям. Рейтинг каждого обучающегося, устанавливаемый в процессе диагностирования, носит наглядный характер. Принцип гласности требует также оглашения и мотивации оценок. Необходимым условием реализации принципа является объявление результатов контроля, обсуждение и их анализ.

Разработанные механизмы и условия мониторинга позволяют осуществлять успешную корректировку учебного процесса. Обратная связь, направленная на совершенствование образовательных программ включает, как указано выше, мониторинг работодателей, выпускников и т.д.

Изменения требований образовательных программ оперативно публикуются на официальном сайте университета в разделе «Обучение»/ «Образовательные программы», а также в разделах «Обучающимся», «Поступающим», «Преподавателям».

Комиссия ВЭК отмечает, что по данному стандарту проводимые мероприятия по всем стандартам соответствует критериям оценки и выполняется в университете на достаточно удовлетворительном уровне.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07111 «Машиностроение», 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7M07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07111 «Машиностроение», 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых сильных — 0, удовлетворительных — 10, предполагает улучшение — 0 позиции организации образования

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Система мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования представлена в Академической политике СКУ им. М. Козыбаева (утверждена Ученым советом 27.08.2021).

Академическая политика включает: политику выбора образовательных программ; политику приема; политику взаимоотношений академического сообщества университета; политику регистрации обучающихся на учебные дисциплины; политику планирования, организации и реализации учебного процесса; политику организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практик; политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков; политику академической мобильности.

Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации. Академическая политика обязательна для исполнения всеми структурными подразделениями университета, ППС, сотрудниками и обучающимися. Нарушение требований Академической политики является основанием для применения к должностным лицам университета, ППС, сотрудникам и обучающимся мер дисциплинарного воздействия в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами вуза

(<https://www.nkzu.kz/DocDb/doc/get?id=1602>).

Руководство ОП придерживается принципа равных прав для всех категорий обучающихся в соответствии с международными документами. Студенты с ограниченными возможностями имеют доступ к электронной библиотеке, УМКД, доступ к сетевому учебно-информационному фонду с различными учебно-методическими материалами, расписание утверждено на 1 этаже всех корпусов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности студентам, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы. Учебные дисциплины в рамках ОП разработаны и ведутся на государственном, русском и английском языках, что обеспечивает равные возможности обучающимся по формированию ИОТ, развитию способности самостоятельно решать проблемы в сфере профессиональной деятельности, формирования опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных и иных проблем в будущей профессиональной деятельности.

В образовательной программе отражены образовательные траектории, которые представляют вариативную часть, учитывающую потребности рынка труда, работодателей и студентов.

Ежегодно в марте заведующими кафедрами на основании предложений работодателей предоставляется на утверждение перечень образовательных траекторий и предложения по изменению элективных дисциплин.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Планирование образовательной траектории (запись на дисциплины) осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору специальностей организуется отделом регистратора в электронной форме при методической и консультативной помощи кафедр и эдвайзеров.

В процессе обучения по аккредитуемым образовательным программам преподаватели кафедры применяют следующие методы и технологии: лекция - дискуссия, применение ИКТ, кейсы, практический-творческий, видеоуроки, «Мозговая атака», Метод 6 шляп, Метод Дерева, решений Диаграмма Исикавы, Метод грозди, Лекция с заранее объявленными ошибками, Метод «5-15», Синквейн, Метод case-study, Метод проектов, Интерактивные занятия с использованием ИКТ (аудио- и видеоматериалы), ТРИЗ, Поисково-творческий метод и другие методы и технологии для получения планируемых результатов обучения по образовательным программам.

Мотивацией внедрения результатов НИР в образовательный процесс является необходимость приближения системы послевузовского обучения к научным проблемам кафедр.

Например: научные изыскания по темам: «Технологичные методы повышения надежности и долговечности дорожно-строительных машин», «Изучение закономерностей изменения предельно-допустимых значений коленчатого вала» преподавателей Дерман А.Л., Колисниченко С.Н., Томашец А.К., Савинкина В.В., рекомендуемые в качестве дополнительного материала при изучении базовых и профилирующих дисциплин магистратуры.

Для расширения функционала нового стендового оборудования, силами ст. преподавателя Коптяева Д.А., разработаны новые методические указания для выполнения лабораторных работ.

Также все преподаватели аккредитуемых ОП на базе ИППК СКГУ в 2020 году прошли курсы «Методы дистанционного обучения и эффективной организации учебного процесса», «Организация учебного процесса и разработка образовательных программ в новом контексте» (Приложение 4).

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика, ПРО СКГУ 706-21 «Оценка знаний», ПП СКГУ 15 «Положение о компьютерном тестировании», ПП СКГУ 33 «Положение об организации дополнительного семестра».

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым ОП, комиссия пришла к заключению что, в рамках аккредитуемых специальностей уделяется большое внимание формированию индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся в учебный процесс привлекаются специалисты-практики.

Анкетирование обучающихся во время визита ВЭК показало, что в целом, обучающиеся положительно оценивают по следующим показателям (выше 90% опрошенных полностью согласны).

- Уровнем доступности деканата – 96,8
- Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза – 96,8
- Поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 96,8
- Уровнем доступности библиотечных ресурсов – 90,3
- Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза – 96,8
- Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 93,5
- Качеством преподавания – 96,8
- Имеющимися научными лабораториями – 90,3
- Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – 96,8
- Обеспечением студентов общежитием – 90,4

Это и подтвердилось в ходе беседы с обучающимися.

Однако, эксперты отмечают, профессорско-преподавательскому составу необходимо проводить исследования в области методики преподавания учебных дисциплин и внедрять их в учебный процесс. В самоотчете и во время беседы с преподавателями не получили ответы и не были представлены подтверждающие документы.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

1. Руководству ВУЗа разработать план проведения семинара с участием стейкхолдеров, включая представителей казахстанских и зарубежных вузов, а также государственных организаций и производственного сектора по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения на системной основе (не реже двух раз в год).

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504

«Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых сильных — 0, удовлетворительных — 9, предполагает улучшение — 1 позиции организации образования

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

- *минимальных требований к абитуриентам;*
- *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
- *прогнозирования количества государственных грантов;*
- *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
- *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения*

Доказательная часть

Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева осуществляет подготовку специалистов в трехступенчатой форме профессионального образования (бакалавриат, магистр, докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения, что способствует обеспечению преемственности уровней образования, повышению качества образования, повышению академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с внутренним нормативным документом СД СКУ 15 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» (утверждено Советом директоров 17 августа 2021 г.).

Проориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на образовательные программы университета.

Выпускники школ и колледжей ежегодно приглашаются на День открытых дверей для знакомства с университетом. На постоянной основе проводятся онлайн-встречи представителей университета с выпускниками в ZOOM. Ведутся страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, Twitter. Постоянно работает Telegram-канал вуза для абитуриентов с ежедневным наполнением информации о поступлении. На странице в

Instagram проводятся прямые эфиры с деканами факультетов и приемной комиссией вуза. Транслируются в Youtube и распространяются в мессенджерах видеоролики о поступлении в вуз.

На сайте Университета создана виртуальная приемная комиссия по консультативной помощи абитуриентам по вопросам поступления и зачисления в Университет <https://nku.edu.kz/page/view?id=1764>.

На областных телеканалах «Qyzyljar», «МТРК», «Первый Северный» транслируется рекламный ролик об университете на 2-х языках. А в областных и районных газетах публикуются материалы профориентационного направления.

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

Профориентационная работа на кафедрах факультета осуществляется на основе утвержденных планов профориентационной работы кафедр, факультета и университета.

Таблица 2 – Контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых образовательных программ по форме, курсов и языку обучения

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
			каз. язык	рус. язык	каз. язык	рус. язык
7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение»						
2019-2020	очное	-		-		
2020-2021	очное	-		-		
2021-2022	очное	1		1		
ОП 7М07111 «Машиностроение»						
2019-2020	очное	-		-		
2020-2021	очное	-		-		
2021-2022	очное	8	1	7		
ОП 7М07112 «Транспортная, транспортная техника и технологии»						
2019-2020	очное	1		1		
2020-2021	очное	4		4		
2021-2022	очное	5		4	1	
ОП 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»						
2019-2020	очное	-		-		
2020-2021	очное	-		-		
2021-2022	очное	1		1		

Социальная поддержка обучающихся тоже на очень хорошем уровне.

В университете есть собственный бассейн олимпийского стандарта, работают разные кружки, собственный медцентр. Магистранты обучаются по госзаказу, есть грант ректора, грант М.Козыбаева.

Все обучающиеся обеспечиваются местами практики, для этого университет заключил договора с АО «ЗИКСТО»; АО «Мунаймаш»; АО «Завод им. С.М. Кирова»; АО «Петропавловский завод тяжелого машиностроения»; АО «Северо-Казахстанская распределительная электросетевая компания»; АО «СЕВКАЗЭНЕРГО», СТО Баира; ТОО «Ремплазма»; ТОО «Петропавловск-NORD»; «Технопарк» СТО; ТОО «ESHKO»; ИП «Ерошенко Н.С.»; ТОО «Мехколонна -60»; ТОО «Автоцентр Нурсан»; АО «ПЗТМ», ТОО «TRUCK SERVICE KAZAKHSTAN». В основном трудоустройство студентов осуществляется в эти же компании.

Университет предоставляет для учащихся все возможности для профессионального роста, самореализации в общественной деятельности, творчестве и спорте.

Аналитическая часть

Членами ВЭК по итогам анализа отчета по самооценке, по результатам встреч с обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что в университете организована работа в области профориентации, поддержки обучающихся, создана

образовательная среда для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, обеспечено представительство обучающихся в коллегиальных органах управления вуза, разработаны методы обратной связи и информирования обучающихся, организована культурная и общественная жизнь обучающихся.

В университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях.

Вместе с тем комиссия отмечает, что Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала. И имеющиеся лаборатории не в полном объеме применимы для Аккредитуемых ОП, также необходимо уделять внимание при формировании контингента на ППС, которые будут обучать их. Во время визита комиссии выявлено, что многие ППС которые преподают на данных ОП не имеют ученой степени. При этом эксперты отмечают отсутствие анализа ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)». Реализация Плана развития ОП без обеспечения его необходимыми ресурсами практически невозможно.

По результатам анонимного анкетирования студентов по следующим вопросам обучающиеся полностью удовлетворены, %:

Доступностью услуг здравоохранения для учащихся – 90,3

Качеством студенческой службы здравоохранения – 96,8

Уровнем доступности библиотечных ресурсов – 90,3

Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза – 96,8

Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 93,5

Общим качеством учебных программ – 93,5

Методами обучения в целом - 93,5

Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса – 96,8

Качеством преподавания – 96,8

Академической нагрузкой/требованиям к студенту – 96,8

Обеспечением студентов общежитием – 90,4

Преподаватель использует эффективные методы преподавания – 90,3

Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом – 90,8

При анализе результатов анкетирования студентов, можно сделать вывод, что обучающиеся довольны качеством предлагаемых услуг.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

1. Руководству ОП разработать План мероприятий по анализу имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, а также по привлечению остепененных ППС или подготовка PhD к 1 сентября 2023 года. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М07110 «Робототехнические,

интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых сильных — 0, удовлетворительных — 11, предполагает улучшение — 1 позиции организации образования

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. 7.2.5 ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- ✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*
- ✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение (http://nku.edu.kz/files/Image_092.pdf).

Университет осуществляют кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата согласно документу «Кадровая политика НАО «Севере-Казахстанский университет имени М. Козыбаева на 2017-2019 года».

Подготовка кадров по аккредитуемым ОП обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Транспорт и машиностроение», «Энергетика и радиоэлектроника»

Кадровый состав ППС на кафедре «Энергетика и радиоэлектроника» состоит из 25 человека, в числе которых 5 докторов PhD; 1 д.т.н.; 5 к.т.н., доцента; 14 ст. преподавателей, магистров.

По ОП «7М07110 Роботехнические, интеллектуальные системы и приборостроение» кадровый состав ППС, следующий: всего 5 человек, в числе которых 2 к.т.н., 2 доктора PhD доцента; 1 ст. преподаватель, магистр.

Профессорско-преподавательский состав кафедра «Транспорт и машиностроение» состоит из 19 человек, из которых ассоц. профессор – 1 чел., доктор PhD – 2 чел., кандидат технических наук – 2 чел., магистр – 12 чел., преподаватель – 1 чел. Остепенённость кафедры составляет 30 %.

Профессорско-преподавательский состав по ОП 7М07111 «Машиностроение»

состоит из 5 чел., из которых ассоц. профессор – 2 чел., доктор PhD – 2 чел., кандидат технических наук – 1 чел. Остепенённость по ОП составляет 100%. (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=136>)

По ОП 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» кадровый состав ППС следующий: всего 5 человек, в числе которых 1 д.т.н.; 2 к.т.н., доцента; 2 ст. преподавателей, магистров. С целью повышения уровня компетенций и остепененности ППС ОП двое преподавателей (магистр Колисниченко С.Н. и Жумекенова З.Ж.) поступили в докторантуру PhD., защита диссертаций запланирована на 2022 г.

Профессорско-преподавательский состав по ОП 7M07504 «Стандартизация и сертификация» состоит из 2 чел., из которых доктор PhD – 1 чел., магистр – 1 чел. Остепенённость по ОП составляет 100%. (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=136>).

Преподаватели кафедры становились обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель года»: Савинкин Виталий Владимирович (2015) и Ратушная Татьяна Юрьевна (2020 год).

Таблица 3 – Награды преподавателей кафедры «Транспорт и машиностроение», аккредитуемых образовательных программ.

№ п/п	ФИО	Должность	Тип награды	Дата присуждения
По ОП кафедры «Транспорт и машиностроение»				
1	Аубакирова О.С.	ст. преподаватель кафедры ТиМ	Медаль «Енбек ордагері»	12.10.2017 г.
2	Иванова О.В.	ст. преподаватель кафедры ТиМ	Грамота ректора за безупречный и плодотворный труд	28.09.2016 г.
			«Алғыс» МОН РК за внесение особой лепты в развитие системы образования РК	01.12.2016 г.
			Медаль академика М.Козыбаева	12.04.2018 г.
3	Савинкин В.В.	доцент кафедры ТиМ	«Лучший преподаватель вуза - 2015»	2015 г.
			Грамота ректора СКГУ им. М. Козыбаева	12.04.2016 г.
			Большая золотая медаль СКГУ им. М. Козыбаева	2016 г.
4	Сейтова А.Т.	ст. преподаватель кафедры ТиМ	Алғыс хат ректора СКГУ им. М. Козыбаева	28.09.2016 г.
			Грамота ректора за безупречный и 5плодотворный труд	07.03.2019 г.
5	Томашец А.К	профессор кафедры ТиМ	Медаль «Енбек ордагері»	12.10.2017 г.
6	Шакирова М.А.	ст. преподаватель кафедры ТиМ	Медаль «Енбек ордагері»	12.10.2017 г.
			Грамота ректора СКГУ им. М. Козыбаева	07.03.2016 г.

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой ПРО СКГУ 602-17 «Повышение квалификации».

Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации осуществляется на базе других вузов, а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников.

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние 5 лет

в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин кафедры «Транспорт и машиностроение» представлены в приложении 4.

Сведения о специалистах, привлекаемых к реализации аккредитуемых образовательных программ 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение»; 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии»; 7М07111 «Машиностроение»; 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Сведения о специалистах, привлекаемых к реализации аккредитуемых образовательных программ

Ф.И.О.	Организация	Должность	Год	Учебная дисциплина (или другая форма участия)
ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение»				
Сейтмулин Р.Н.	АО «Завод им. Кирова»	начальник конструкторского бюро	2019 – 2022	Участие в разработке образовательной программы
Дюсенова А.Н.	ТОО «Ливас»	директор	2019 – 2022	Участие в экспертной оценке образовательной программы.
Набиев Н.К.	ТОО AirTechSolutions	технический директор	2019 – 2022	Рецензирование магистерских работ
ОП 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»				
Иванов Е.А.	ТОО «ВФ «Поиск», г. Петропавловск	начальник технического отдела, главный конструктор	2021- 2022	член Академического комитета
Ли Е.В.	ТОО «Радуга»	директор	2021- 2022	член Академического комитета
Тюканько В.Ю.	ТОО «AVAGRO»	Главный технолог	2020- 2022	Руководство магистерскими диссертациями
Савельев С.В.	«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет» (СибАДИ, г. Омск, РФ)	Директор дополнительного образования (СибАДИ, г. Омск, РФ)	2020	Чтение лекций «Повышение долговечности дорожно-строительных машин и комплексов технологичными методами»
7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии».				
Бекмухамбетов Б.А.	ТОО «БАИРА»	директор	2019 - 2022	Участие в разработке образовательной программы, участи в организации практик и исследовательских работ
Рахимов Б.К.	ТОО «Партнер-Авто»	директор	2019 - 2022	Участие в разработке образовательной программы в качестве эксперта
Тюканько В.Ю.	ТОО «AVAGRO»	главный технолог	2022	Руководство магистерских работ

Научно-исследовательская деятельность кафедры является значительной и обязательной частью работы каждого преподавателя. Количество научных публикаций в определенной степени является индикатором уровня научно-исследовательской деятельности ППС вуза.

Основными направлениями научной деятельности кафедры «Энергетика и радиоэлектроника» образовательной программы 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», являются:

1. Беспроводной мониторинг сбора данных.
2. Разработка интеллектуальных компьютерных приборов и систем диагностики.
3. Разработка интеллектуальных систем удаленного мониторинга.

4. Робототехника и мехатроника.

5. Автоматизация производственных процессов, в т.ч. в энергетических отраслях.

По грантам Комитета науки Министерства образования и науки были реализованы проекты:

Разработка беспроводной автоматизированной системы электрокардиодиагностики» ИРН AP05130275. (рабочая группа Ивель В.П., д.т.н. Герасимова Ю.В., к.т.н., Петров П.А., доктор PhD, Молдахметов С.С.), 2018-2020г.г.;

«Development of two cycle innovative curricula in microelectronic engineering (DOCMEN)» (рабочая группа: Кошек К.Т., д.т.н., Савостин А.А., к.т.н., Риттер Д.В., к.т.н.) 2016-2020 г.г.

В рамках инициативного финансирования в 2019 году была выполнена хоздоговорная работа на тему: «Научно-технические исследования светодиодных светильников StradaHorizont 100 ST и StradaHorizont 200 ST с целью определения фактической мощности, потребляемой данными светильниками и ее соответствия паспортным данным». Заказчик: ПК «Аварийная служба», договор № 02/07/19 от 02.07.2019 г. Исполнители: Кошек К.Т., Демьяненко А.В.

Продолжается работа в международном проекте «New and Innovative Courses for Precision Agriculture – NICOPA» (2019-2021) с целью совершенствования образовательных программ путем модернизации и внедрения новых курсов по инновационным технологиям Precision Agriculture, также создание инженерной лаборатории, (рабочая группа Кошек К.Т., д.т.н., Савостин А.А., к.т.н., ЭИР, Риттер Д.В к.т.н.).

Так же одним из направлений научной работы кафедры ЭИР является научное руководство докторантами и магистрантами (за 2020-2021 учебный год 7 преподавателей являются научными руководителями). Кроме того, 5 преподавателей кафедры работают над докторскими диссертациями (Касимов И.Р., Айтулина А.М., Семенюк В.В., Атыгаев Т.Б., Аубакирова Г.Ф.).

Результативность НИР кафедры подтверждается изданием монографий и публикацией научных статей.

Научная работа кафедры «Транспорт и машиностроение» аккредитуемых образовательных программ 7M07111 «Машиностроение», 7M07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», представлена в следующих научных направлениях:

1. Энергетика и машиностроение. Нефтегазовое машиностроение;
2. Методы и технологии неразрушающего контроля;
3. Повышение физико-механических свойств восстанавливаемых поверхностей деталей плазменными технологиями;
4. Мехатронные системы рекуперативного действия гибридного привода транспортных и строительно-дорожных машин;
5. Модификация физико-химических свойств конструкционных материалов элементов деталей, работающих в агрессивных средах.

На кафедре проводятся научные исследования по гранту Комитета науки МОН РК и по инициативным направлениям. Например, инициативные темы: «Разработка оборудования для восстановления и упрочнения изделий с использованием высококонцентрированных плазменных источников энергии», руководитель Савинкин В.В.; «Повышение надежности и долговечности транспортных, строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин технологичными методами», руководитель Томашец А.К.

Получен грант на грантовое финансирование Комитетом науки МОН РК по теме «Разработка и внедрение новой энергоэффективной технологии лазерно-плазменного изготовления высокопроизводительного глубинно-насосного комплекса добычи углеводородов на малодебитных нефтегазовых скважинах с рекуперативным приводом», объем финансирования (Заявка AP08856129 и грант сроком на 27 месяцев, договор № 247 от 12.11.2020 г.).

Все НИР, выполненные и выполняемые имеются в открытом доступе (<http://ku.edu.kz/page/view?id=1380&lang=ru>).

В университете для выполнения НИР внедрены должности – преподаватель-исследователь и заслуженный профессор. Работа НИР дополнительно стимулируется и ежемесячно дополнительно получают надбавки к заработной плате.

В университете создаются соответствующие следующие условия для деятельности ППС:

- свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета;
- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората;
- организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку;
- создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- опережающее повышение в должности при росте научной квалификации (после защиты или защиты диссертации);
- оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам;
- выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях;
- награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

С целью поддержки ученых предусмотрено примирение за публикацию статьи в международных научных журналах.

В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как, работа здравпункта, функционирование спортивных залов, выделение жилища и т.д. Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило наличие благоприятных условий для работы.

Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета (заседания кафедры, совет факультета, ректорат, ученый совет).

Аналитическая часть

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП и осознание ответственности за своих работников, обеспечение для них благоприятных условий работы.

В университете существуют механизмы мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что на кафедрах аккредитуемых «не прослеживается наличие и динамика развития или плана развития академической мобильности ППС. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы слабо реализуют возможность обмена опытом в вузах Казахстана и соседних государствах, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах.

Изучение кадрового состава выпускающей кафедры «Транспорт и машиностроение» по ОП 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» показало, что среди штатных преподавателей кафедры имеются ученые и практики с опытом работы на предприятиях в области специализации образовательной программы, но при этом среди них (в настоящее время) нет экспертов-аудиторов по подтверждению соответствия

продукции, процессов, услуг и аттестованных поверителей средств измерений.

Наличие сотрудника, имеющего аттестата поверителя средств измерений, способствовало бы обучению магистрантов следующим профессиональным навыкам: выбирать эталоны и необходимое вспомогательное оборудование для проведения поверки СИ; оформлять документацию по результатам поверки СИ; выполнять особо точные измерения; разрабатывать локальные поверочные схемы, графики поверки СИ и проводить межлабораторные сличения СИ.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

1. Руководству ОП пересмотреть индикативные показатели в плане развития образовательных программ и увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей» к 1 сентября 2022 года.

2. Руководству ОП содействовать ППС в получении аттестата экспертов-аудиторов по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг и/или аттестата поверителя средств измерений к маю 2023 года

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых сильных — 0, удовлетворительных — 7, предполагает улучшение — 2 позиции организации образования

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.

✓ ОО должна продемонстрировать достаточность материальнотехнических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:

- технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайнобучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, гармонизированных с международными.

В университете организованы службы по оказанию помощи в учебе, которой руководят преподаватели дисциплин, эдвайзеры, заведующий кафедрой, медицинская служба по оказанию первой медицинской доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях, которая также проводит противоэпидемические мероприятия в группах при выявлении инфекционных заболеваний. Ведется работа по выявлению потребностей обучающихся из социально незащищенных групп на основе личных заявлений и на основании подтверждающих документов. Для оказания поддержки в оплате за обучение студентам из малообеспеченных семей университетом направляются письма руководителям промышленных предприятий области.

В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям (<http://ku.edu.kz/>).

С целью проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся по рассматриваемым ОП на плагиат университетом приобретена Лицензия на программное обеспечение «Strikeplagiarism.com»

Обучающиеся по аккредитуемым ОП, в процессе получения образовательных услуг, имеют доступ к использованию следующих объектов:

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 602,1 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 60 117,0 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 622,9 м², четырех общежитий – 15 959,3 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд».

Для проведения академических и самостоятельных занятий студентов используется спортивная база, в которую входят три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном площадью 9 105,4 м², включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки в 50 метров, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500 м². Открытые спортивные сооружения используются в учебном процессе, как в летнее, так и в зимнее время. В студенческих общежитиях университета имеются спортивные комнаты.

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

В вузе построена обсерватория с планетарием, на базе которой создан научно-образовательный астрофизический центр, оснащенный 0,77м телескопом системы Ричи-Крестьяна с электронной системой позиционирования и системой дистанционного управления и сбора данных.

В целом в вузе для проведения лабораторных и практических работ на современном

уровне внедрены 20 реально-виртуальных лабораторий на 286 посадочных мест. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций. Это позволяет проводить лекции одновременно для 592 обучающихся. Также в вузе 39 аудиторий оборудованы мультимедийными интерактивными досками, в том числе 9 аудиторий – стационарными мультимедийными проекторами.

В университете имеется 21 компьютерный класс на 255 посадочных мест. Для изучения казахского и иностранного языков используется 3 мультимедийных лингафонных кабинета на 34 посадочных места.

Учитывая важность применения в учебном процессе инновационных методов обучения, в вузе активно используются переносные мультимедийные комплексы, включающие ноутбук, мультимедийный проектор и переносной экран. Для записи видеозанятий, проведения вебинаров, разработки электронных материалов преподавателей и обучающихся по дистанционным технологиям студентов имеется тьюторский класс на 10 посадочных мест.

В сентябре 2020 года состоялось открытие современной цифровой видеостудии в рамках меморандума, заключённого между Kozybayev University и издательством «Эпиграф» (г. Алматы) <https://www.nkzu.kz/news/view?id=9096>. Стоимость проекта составила 2 663 000 тенге.

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2 251 м². Система обслуживания включает 9 читальных залов (всего в библиотеке 360 посадочных мест), 8 абонементов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, 88 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет.

Библиотечный фонд вуза насчитывает на 1 марта 2022 г. – 993 682 экз., из которых научная литература – 114 487 экз., учебная – 832765 экз., художественная – 42 077 экз., на иностранных языках – 28 009, на CD-носителях – 4 353. Объем электронного каталога насчитывает 265 372 библиографических записей.

Учитывая потребности студентов и ППС в актуальных научных изданиях периодической печати, выписано на 1 полугодие 2022 года 73 наименования 81 экз. журналов и газет, из них на казахском языке журналов 30 наименования 30 экз., газет 7 наименований 11 экз., на иностранном языке 5 журналов.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают достаточность материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала. Выпускающие кафедры рассматриваемых ОП имеют достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Комиссия отмечает достаточность созданных условий среды обучения.

Для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций используется обязательная проверка на плагиат.

Университет располагает хорошим библиотечным фондом, однако работу по обновлению фонда необходимо вести на постоянной основе.

Созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых сильных — 0, удовлетворительных — 9, предполагает улучшение — 0 позиции организации образования

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

- *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
- *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
- *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
- *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*

✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*

✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Гарантийное заявление об этом включено в Политику и стандарты по внутреннему обеспечению качества, раздел 11.

На сайте вуза оперативно размещаются стратегические программы и НПА в сфере высшего образования (<https://nku.edu.kz/DocDb/doc/index>), а также НПА в сфере корпоративного управления (<http://nku.edu.kz/page/view?id=1621>).

Преподаватели и сотрудники университета активно поддерживают принципы развития системы высшего образования через публикации в социальных сетях. <https://m.facebook.com/groups/2603388019774612/permalink/5124748114305244/>.

https://www.instagram.com/p/CTn8fwdlLe9/?utm_medium=copy_link/,

https://www.instagram.com/p/CbKKqaftKc-/?utm_medium=copy_link/,

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт <http://nku.edu.kz>, местные и республиканские СМИ, областную телевизионную программу «Парасат», студенческую газету «Парасат», социальные сети.

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте <http://nku.edu.kz> по направлениям: история и общая информация об университете, менеджмент, обучение, наука и инновации, интернационализация, студенческая жизнь, информация о кафедрах и факультетах.

По итогам рейтинга веб-сайтов казахстанских вузов – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, сайт Kozybayev University занял 4 место среди 107 вузов и вошел в тройку лидеров по количеству веб-страниц и по количеству документов, размещенных на них. В 2022 году по итогам международного рейтинга Webometrics SKU им. М. Козыбаева занимает 23 место среди казахстанских вузов и 6 место среди казахстанских вузов по количеству файлов и объему информации.

Основными партнерами университета по реализации информационной политики являются: областной телевизионный канал «Казахстан-Петропавл», областные газеты «Солтүстік Қазақстан» и «Северный Казахстан», городские газеты «Перспектив-СК» и «Қызылжар Нұры», а также сайты ведущих республиканских информационных агентств «Казинформ», «В News», газеты «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», ведущие республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан». Полнотекстовая база данных публикаций в областных и республиканских печатных изданиях о деятельности университета размещена на сайте научной библиотеки SKU в рубрике «SKU им. М. Козыбаева в печати».

Факультет инженерии и цифровых технологий активно представлен в социальных сетях, где распространяет информацию о деятельности факультета и кафедр, привлекая внимание общественности к их деятельности, обеспечивая информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП по средствам СМИ и интернет ресурсов через официальный сайт www.nkzu.kz, местные и республиканские СМИ, областную телевизионную программу «Парасат», студенческую газету «Парасат» и социальные сети. Также кафедрами факультета ведутся страницы в Instagram и Вконтакте.

На сайте SKU им. М. Козыбаева и факультета регулярно публикуются возможности прохождения научных стажировок, достижений обучающихся, существует реестр заключенных договоров с учебными заведениями-партнерами ближнего и дальнего зарубежья по аккредитуемым ОП. https://www.instagram.com/p/CPU2_3XJsHv/?utm_medium=share_sheet

Университет имеет собственную студенческую телестудию, обеспечивающую выход еженедельных программ «Парасат» о деятельности университета на казахском и русском языках в областной эфир и в мировую сеть с сайта университета. Все передачи размещаются в эфире кабельного телевидения университета, а также на главной странице сайта вуза в разделе «Парасат».

SKU им. М. Козыбаева представлен в социальных сетях официальными страницами: Instagram, Facebook, Telegram, VK, Youtube, Twitter. Медиацентр вуза обеспечивает регулярный информационный поток в новостной ленте на сайте вуза и на страницах социальных сетей. Также социальные сети используются для проведения прямых эфиров с руководством вуза и для профориентационной работы.

В SKU им. М. Козыбаева с 1997 г. ежеквартально издается научный журнал «Вестник SKU им. М. Козыбаева», в котором публикуются результаты научных исследований ППС и обучающихся. Журнал поставлен на учет в Комитете информации и архивов МКИ РК в феврале 2013 г. (свидетельство №13405-Ж от 25.02.2013 г. о

постановке на учет периодического печатного издания и(или) информационного агентства, Свидетельство о переучете периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания № KZ05VPY00027875 от 13.10.2020 ж.). Зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN в сентябре 2013 г. (сертификат Национального центра ISSN Национальная государственная книжная палата РК о присвоении международного номера ISSN 2309-6977 от 24.09.2013 г.).

Для формирования собственного хранилища данных в 2014 году на сервер сайта была размещена готовая система – репозиторий EPrints. Развитие репозитория упростило поиск статей преподавателей, обеспечило доступность трудов наших ученых в Интернет-пространстве и позволило повысить рейтинг вуза в Webometrics. В репозиторий размещаются материалы семинаров и конференций, прошедших на базе университета, презентации элективных курсов. Статьи журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева», также размещаются в цифровом репозитории. На данный момент в репозитории размещено 8 334 публикации.

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества» http://nku.edu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf, «Академической политике» <http://nku.edu.kz/page/view?id=1426>. Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена также в Реестре нормативной документации университета.

Актуальная информация о проходных баллах и учебных возможностях представлена в полном объеме в разделе «Поступающим» <http://nku.edu.kz/page/view?id=692>.

С информацией по трудоустройству можно ознакомиться в разделе «Трудоустройство выпускников» основного меню «Обучение» <http://nku.edu.kz/page/view?id=803>.

Данные о позиционировании образовательных программ в различных рейтингах отражены в разделе «Об университете» - «Информация о вузе» - «Рейтинги» (<http://nku.edu.kz/page/view?id=336>).

На сайте вуза в разделе «Об университете» - «Финансовая отчетность» размещены Планы развития Общества, аудиторские заключения о финансовой отчетности, протоколы бюджетной комиссии и другие финансовые отчеты (<http://nku.edu.kz/page/view?id=1056>).

Аналитическая часть

Публикуемая вузом в рамках ОП информация объективная и актуальная, включающая: информацию об ОП, возможности присвоения квалификации по окончании ОП, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о возможностях трудоустройства выпускников

Вузом используются разнообразные способы распространения информации, предусматривающие в том числе поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, а также размещение в открытом доступе информацию о финансовой отчетности.

ОП университета активно принимают участие в рейтингах внешних организаций и занимают хорошие позиций. Ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки опубликованы.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета (<http://ku.edu.kz/page/view?id=1056>) в разделе «Об университете».

На главной странице сайта Главная в разделе «Об университете – Структура - Институты и факультеты - Факультет инженерии и цифровых технологий - Кафедра "Транспорт и машиностроение» размещен раздел «Профессорско-преподавательский состав» с информацией о преподавателях. Комиссия отмечает, что имеется общая информация о ППС, нет единой формы заполнения информации о ППС, разделение по

ОП, кто на каком ОП преподает и так далее.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

1. Руководству ОП привести к единому формату информацию [на сайте университета](#) о ППС с разделением по ОП к 1 сентября 2022 года

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых сильных — 0, удовлетворительных — 9, предполагает улучшение — 1 позиции организации образования



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Обучающиеся»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Информирование общественности»

- по данному стандарту не имеются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Для ОП 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Определить уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в Республике к сентябрю 2022 года.
2. Руководству ОП к сентябрю 2022 года разработать план мероприятий по управлению рисками, связанными с обеспечением контингента ОП.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Руководству ОП с учетом профильного направления подготовки обучающихся пересмотреть цель и результаты обучения и обновить информацию об образовательных программах в Реестре образовательных программ ЕСУВО, а также в нормативных документах университета к январю 2023 года

Дополнительно для ОП 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» к сентябрю 2022 года:

- 1) Обеспечить обновление содержания элективных дисциплин ОП в соответствии с последними изменениями в законодательстве в области стандартизации и технического регулирования и достижениями науки, технологий и инновациями по направлениям ОП.

Актуализировать (внести изменения и дополнения) с учетом положений и норм законов РК «О стандартизации» и «О техническом регулировании» с четким разделением в преподаваемых дисциплинах обязательных и добровольных положений, требований и норм технических регламентов, документов по стандартизации, направленных на повышение конкурентоспособности предприятий отрасли;

- 2) Актуализировать наименование, структуру и содержание следующих дисциплин: «Современные аспекты развития аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий»; «Международные и национальные системы стандартизации и сертификации»;

- 3) Исключить из ОП дисциплину «Формы и методы оценки соответствия».

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ВУЗа разработать план проведения семинара с участием стейкхолдеров, включая представителей казахстанских и зарубежных вузов, а также государственных организаций и производственного сектора по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения на системной основе (не реже двух раз в год).

Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководству ОП разработать План мероприятий по анализу имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, а также по привлечению

остепененных ППС или подготовка PhD к 1 сентября 2023 года. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству ОП пересмотреть индикативные показатели в плане развития образовательных программ и увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей» к 1 сентября 2022 года.

2. Руководству ОП содействовать ППС в получении аттестата экспертов-аудиторов по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг и/или аттестата поверителя средств измерений к маю 2023 года

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Информирование общественности»

1. Руководству ОП привести к единому формату информацию на сайте университета о ППС с разделением по ОП к 1 сентября 2022 года



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются



(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы 7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение», 7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

7М07110 «Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение», 7М07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07111 «Машиностроение»:

№ п/п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования						
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная			
Стандарт «Управление образовательной программой»									
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+					
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+					
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+					
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+					
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+					
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+					
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+				
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+					
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+					
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+					
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе			+				

		в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.				
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательство готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	13	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		

53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала			+	
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров		+		

		Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП			+	
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			0	7	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях,		+		

		периодических изданий, доступ к научным базам данных				
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП			+	
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
ВСЕГО			0	95	8	0

7М07504 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		

2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	13	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для		+		

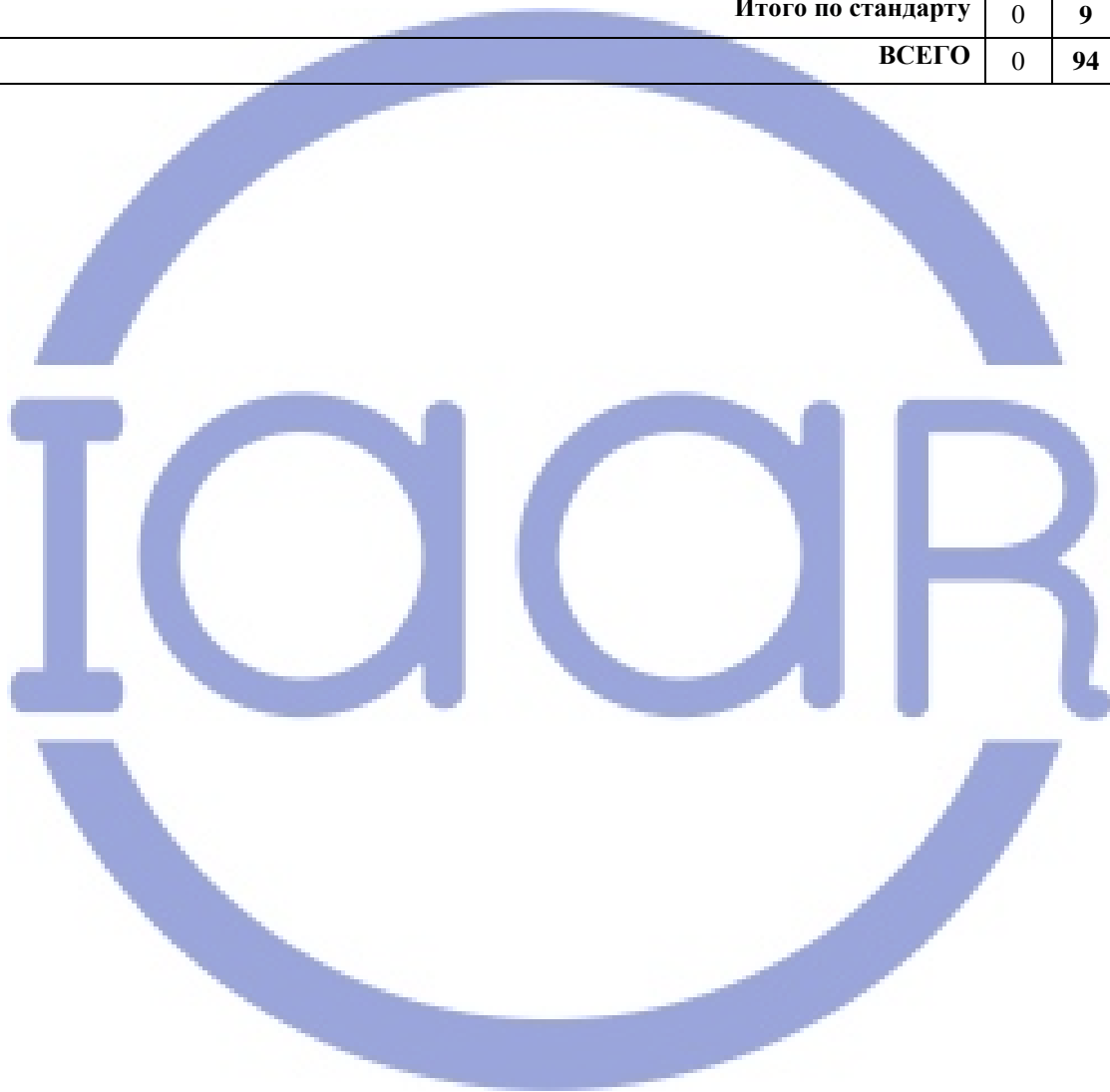
		улучшения внутренней системы обеспечения качества				
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		

40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО			+	
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>						
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		

61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала			+	
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		

79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП			+	
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			0	7	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		

99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП			+	
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
ВСЕГО			0	94	9	0



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления – Ректор
НАО «Северо-казахстанский
университет им. М.Козыбаева»
Шуланов Е.Н.
«5» мая 2022 г.



ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.КОЗЫБАЕВА

Дата проведения визита: 23-25 МАЯ 2022 года

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Специализированная аккредитация	1) 6B07201 Технология продовольственных продуктов (5B072700 Технология продовольственных продуктов) 2) 6B08201 Технология производства продуктов животноводства (5B080200 Технология производства продуктов животноводства)
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация	3) 7M08202 Технология производства продуктов животноводства 4) 7M08102 Агрономия
Кластер 3. Специализированная аккредитация	5) 8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление 6) 8D07101 Машиностроение 7) 8D06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации 8) 8D07103 Электроэнергетика
Кластер 4. Специализированная аккредитация	9) 7M07106 Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение 10) 7M07105 Транспорт, транспортная техника и технологии 11) 7M07111 Машиностроение
Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация	12) 7M07110 Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение 13) 7M07112 Транспорт, транспортная техника и технологии 14) 7M07504 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
20 мая 2022 года			
15.30-16.30 <i>По времени Нур-Султан</i>	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/89067825193 Идентификатор конференции: 890 6782 5193
22 мая 2022 года			
<i>По графику в течение дня</i>		Заезд членов Внешней экспертной комиссии	
20.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 1-ый: 23 мая 2022 года			
08.30-09.00 <i>По времени г. Нур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет
09.00-09.15 <i>По времени Нур-Султан</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.15 –09.45	Интервью с Председателем Правления - ректором	Председатель правления-Ректор - Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.45-09.55	Технический перерыв		
09.55-10.35	Встреча с Членами Правления	Член Правления по академическим вопросам - Апергенова Рената Сеитовна Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации - Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями - Тургалеева Акмарал Тургайбековна	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
10.35-10.45	Технический перерыв		

10.45-11.30	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор - Сайрап Дипара Сайраповна</p> <p>Директор Департамента экономического планирования и финансов – главный бухгалтер - Сейтимбетова Лейла Умирсерковна</p> <p>Директор Департамента стратегии и развития - Ногребичская Мариша Владимировна</p> <p>Директор Департамента цифровизации - Мораш Дмитрий Александрович</p> <p>Директор Департамента академической деятельности - Валиева Майра Мухаметгалиевна</p> <p>Директор Департамента науки - Курмашев Ильдар Гусманович</p> <p>Директор Департамента хозяйственной работы - Данияров Асаджан Галимжанович</p> <p>Директор библиотеки – Ермишева Асия Ержановна</p> <p>И.о. директора департамента по приему - Оспанова Гульмира Жабасвна</p> <p>Руководитель центра инклюзивного образования – Акжан Пурланұлы</p> <p>Руководитель службы управления персоналом - Муканова Жанна Серикбаевна</p> <p>Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения - Сапникова Марина Владимировна</p> <p>Руководитель отдела стратегии и аккредитации - Шмакова Елена Валерьевна</p> <p>Руководитель психологической службы - Моисеев Павел Юрьевич</p> <p>Руководитель центра академической мобильности и интернационализации - Хаджимуратұлы Бахтияр</p> <p>И.о. руководителя офис – регистратора - Иванцова Ольга Борисовна</p> <p>Главный комплаенс офицер - Джемалединова Инна Михайловна</p>	<p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
		<p>Главный менеджер по работе со студентами - Назаров Мадияр Багдаевич</p> <p>Главный менеджер по работе со студентами - Турсунбаев Серик Жексенбаевич</p> <p>Главный редактор медицентра - Халимова Диана Апсоровна</p> <p>Врач-терапевт здравпункта - Сактаганова Салтанат Сатыбалдиновна</p> <p>Декан факультета «Foundation» - Авдолхан Алмагүл Авдолханқызы</p>	
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Декан агротехнологического факультета - Шаяхметова Алтын Сейтахметовна</p> <p>Декан факультета инженерии и цифровых технологий - Ратушная Татьяна Юрьевна</p> <p>Зав. кафедрой «Продовольственная безопасность» - Иль Дмитрий Евгениевич</p> <p>Зав. кафедрой «Агрономия и лесоводство» - Муканова Фариза Кайыргалиевна</p> <p>Зав. кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» - Кухаренко Евгения Владимировна</p> <p>Зав. кафедрой «Энергетика и радиоэлектроника» - Кашевкин Александр Александрович</p> <p>Зав. кафедрой «Транспорт и машиностроение» - Савинкин Виталий Владимирович</p> <p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК		<p>163 аудитория, 1 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.40	Интервью с ППС ООП	<i>Приложение I</i>	<p>Аудитория 119, 1 корпус</p> <p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478</p>

			Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.40-15.40	Анкетирование ШПС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD См. Список для интервью Приложение</i>	Ссылка направляется на email преподавателя персонально
14.55-15.40	Интервью с обучающимися ООП	<i>Приложение 2</i>	Аудитория 119, 1 корпус Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
15.40-16.40	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП Приложение</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.40-16.35	Интервью с представителями баз практики	<i>Приложение 3</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.35-16.45	Технический перерыв		
16.45-17.45	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 4</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
17.45-18.30	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
19.00 -20.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 2-й: 24 мая 2022 года			
08.30-09.00 <i>По времени с. Нур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.15-10.15	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		
10.15-11.00	Посещение экзаменов по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.00-11.35	Интервью с работодателями ООП	<i>Приложение 6</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.35-13.00	Посещение баз практик ОП		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус
14.15-14.55	Интервью с выпускниками ООП	<i>Приложение 7</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.55-15.10	Технический перерыв		
15.10-15.50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-16.50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.50-17.00	Технический перерыв		

17.00-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
19.30-20.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 3-ий: 25 мая 2022 года			
08.30-09.00 <i>По времени с. Нур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
10.00-11.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.00-11.20	Технический перерыв		
11.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Председатель правления-Ректор, Шулапов Ерлан Турлыбекович Член Правления по академическим вопросам - Апергенова Рената Сейтовна Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации - Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями - Тургалеева Акмарал Тургайбековна Директор Департамента стратегии и развития - Погребницкая Марина Владимировна	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
13.00-13.30	Обед		
13.30-14.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.30-16.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.40	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86728712478 Идентификатор конференции: 867 2871 2478

Сокращения

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR
 ВА – программа бакалавриата
 МА – программа магистратуры
 ОО – организация образования
 ООП – основная образовательная программа
 ППС – профессорско-преподавательский состав
 д.э.н. – доктор экономических наук
 д.т.н. – доктор технических наук
 к.ф.-м.н. – кандидат физико-математических наук
 к.п.н. – кандидат педагогических наук
 к.ю.н. – кандидат юридических наук
 к.э.н. – кандидат экономических наук

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава

Общее кол-во анкет: 31

1. Реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

Технология продовольственных пропродуктов	6,5
Агрономия	25,8
Стандартизация и сертификация (по отраслям)	3,2
Технология производства продуктов животноводства	19,4
Информатика, вычислительная техника и управление	6,5
Машиностроение	3,2
Радиотехника, электроника и телекоммуникации	6,5
Электроэнергетика	3,2
Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение	16,1
Транспорт, транспортная техника и технологии	6,5
Защита и карантин растений	3,2

2. Должность

Профессор	54,8
Доцент/ассоциированный профессор	25,8
Старший преподаватель	9,7
Преподаватель	9,7
Зав. Кафедрой	0
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	6,5
Кандидат наук	22,6
Магистр	41,9
PhD	22,6
Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	3,2
Нет	3,2
Другие (доктор транспорта)	0

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	71
1 год – 5 лет	25,8
Свыше 5 лет	3,2
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	61,3	38,7				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	74,2	25,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	83,9	16,1				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	77,4	22,6				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	77,4	22,6				
6	• Методики преподавания	80,6	19,4				
7	• Образовательные инновации	74,2	25,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	83,9	16,1				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	83,9	16,1				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	71	29				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	74,2	25,8				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	77,4	22,6				
13	• преподавателям	83,9	16,1				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	54,8	41,9	3,3			
15	Как поощряется	77,4	22,6				

	инновационная деятельность ППС?						
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	83,9	12,9	3,2			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	77,4	22,6				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	80,6	19,4				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	74,2	25,8				
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	64,5	35,5				
21	• По повышению квалификации ППС	64,5	35,5				
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	77,4	22,6				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	80,6	19,4				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	74,2	25,8				
25	• с практической деятельностью	58,1	41,9				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	71	29				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	45,2	54,8				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	64,5	35,5				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать	71	29				

	ситуацию и строить прогнозы?						
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	74,2	25,8				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Место проживания
- Лучший вуз в регионе
- Передача профессионального опыта молодому поколению
- Очень много возможностей для НИР, высокая оплата труда и социальная поддержка. Хорошая перспектива.
- потому что он соответствует моим требованиям в вопросах профессиональной реализации и развития, обеспечения соответствующей оплаты труда и условий труда
- Мною открыта кафедра Сельского хозяйства, поэтому я заинтересована в становлении и дальнейшем развитии образовательной программы
- Мне нравится мой университет, руководство и условия труда.
- Потому что вижу перспективы развития для себя в вузе
- Возможность развития (профессионально, карьерный рост, научные исследования), коллектив, достойная заработная плата.
- Это соответствует моей специальности и квалификации
- Предоставляет возможность для творческой реализации
- Стабильность, возможность дальнейшего карьерного роста, интересная научно-исследовательская деятельность
- Потому что вижу здесь перспективу развития
- Патриот своего Вуза.
- ВУЗ предоставляет широкие возможности и поддержку во всех сферах учебного и научного процессов
- перспектива
- По месту жительства, заработная плата хорошая для региона, предоставление жилья для ППС, организация досуга, имеется собственный бассейн, а также ВУЗ является престижным
- Устраивает зарплата, не представляю другой профессии
- Бұл Университетте оқытушылық және ғылыми-зерттеу бағытында да жұмыстар жүргізуге мүмкіндіктер мен шар жағдай жасалынған, халықаралық білім беру және зерттеу бағыттары мен қарым қатынастар жақсы жолға қойылған.
- Передать профессиональный опыт молодому поколению
- Мой родной вуз, где я прошёл все три образовательные стадии бакалавр, магистр, доктор
- Мне нравится работать в этом ВУЗе. Мне нравятся традиции нашего ВУЗа. Не вижу смысла работать в другом ВУЗе Казахстана
- Вижу перспективу развития
- В нашем ВУЗе созданы все условия для развития как преподавательской так и научной деятельности, по последнему рейтингу НИП Атамекен наши образовательные программы ежегодно стоят в числе первых, что конечно очень стимулирует для дальнейшей работы. Также являясь выпускником нашего университета, хочется внести вклад в развитие АПК Северного региона.
- Для приобретения новых компетенций

- Осы университетте білім алдым және оқытушы болып қалғым келді. Жалақысы жақсы, коллектив жақсы
- очень хорошая заработная плата, устраивает коллектив

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
41,9	48,4	6,5	3,2	0

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
38,7	35,5	22,6	3,2	0

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		19,4	80,6	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		22,6	77,4	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		25,8	74,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		96,8	3,2	
Неудобное расписание		45,2	54,8	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		93,5	6,5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		32,3	67,7	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		48,4	51,6	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		29	71	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		29	71	
Другие проблемы	нет Нет нет проблем Особо острых проблем нет Отсутствуют Программное обеспечение по специальности (компас, автокад, и пр) долго обновляются до актуальной За время работы в данном ВУЗе не сталкивалась с вышеперечисленными и иными проблемами Побольше зарубежных стажировок В некоторых мультимедийных аудиториях из-за отсутствия жалюзи плохое освещение проблем не наблюдается			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	87,1	12,9		
Отношениями с непосредственным руководством	90,3	3,2	6,5	
Отношениями с коллегами на кафедре	96,8	3,2		
Степенью участия в принятии управленческих решений	87,1	12,9		
Отношениями со студентами	96,8	3,2		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	93,5	6,5		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	93,5	6,5		
Деятельностью администрации вуза	90,3	9,7		
Условиями оплаты труда	83,9	16,1		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	96,8	3,2		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	83,9	12,9	3,2	
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	74,2	22,6		3,2
Организацией и качеством питания в вузе	54,8	16,1	19,4	9,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	87	6,5		6,5

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов

Общее кол-во анкет: 31

Пол:

Мужской	51,6
Женский	48,4

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	96,8	3,2			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	96,8	3,2			
4. Доступностью академического консультирования	100				
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	96,8	3,2			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	93,5	6,5			
7. Отношениями между студентом и преподавателем	96,8	3,2			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	83,9	16,1			
9. Доступностью услуг здравоохранения	90,3	9,7			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	96,8	3,2			
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	90,3	9,7			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	90,3	9,7			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	96,8	3,2			
14. Доступностью компьютерных классов	93,5	6,5			
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	93,5	6,5			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	96,8	3,2			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	100				
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	74,2	12,8	6,5	6,5	
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90,3	9,7			
20. Качеством образовательной программы в целом	93,5	3,25	3,25		
21. Качеством учебных программ в ОП	93,5	6,5			
22. Методами обучения в целом	93,5	6,5			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от	96,8	3,2			

преподавателей по вопросам учебного процесса					
24. Качеством преподавания в целом	96,8	3,2			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	96,8	3,2			
26. Требованиями ППС к студенту	93,5	6,5			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	96,8	3,2			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	96,8	3,2			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	96,8	3,2			
31. Имеющимися компьютерными классами	80,6	16,2	3,2		
32. Имеющимися научными лабораториями	90,3	9,7			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	96,8	3,2			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	96,8	3,2			
35. Обеспечением студентов общежитием	90,4	3,2	3,2	3,2	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	90,3	9,7				
34. Содержание курса хорошо структурировано	90,3	9,7				
35. Ключевые термины достаточно объяснены	93,5	6,5				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	87,1	12,9				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	90,3	9,7				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	93,5	6,5				
39. Изложение преподавателя понятно	96,8	3,2				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	80,6	19,4				
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	90,3	9,7				
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	93,5	3,25	3,25			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям	87,1	12,9				

профессионального и личностного развития						
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	90,3	9,7				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	87,1	9,7	3,2			
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,1	9,7		3,2		
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	93,5	6,5				
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	90,3	9,7				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90,3	9,7				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	93,5	3,25	3,25			
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	93,5	6,5				
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	93,5	6,5				
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	96,8	3,2				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	87,1	12,9				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	93,5	6,5				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Нет

Все хорошо

Проблем нет.

нет проблем

Меня всё устраивает, преподаватели очень хорошие.