



Шинжээчийн тайлан

Байгууллагын нэр: Анагаахын шинжлэх ухааны үндэсний их сургуулийн
Монгол Анагаах Ухааны Олон Улсын Сургууль

Хөтөлбөрийн нэр: Уламжлалт анагаах ухаан

Индекс: E09170101

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Ц.Мөнхтуяа

Гишүүд: У.Мягмаржав

Д.Амарзаяа

Он сар өдөр: 2021.01.18-19

Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар	4
I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт	6
II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга	7
III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт	7
Шалгуур1: Хөтөлбөрийн зорилго, агуулга	8
Шалгуур 2: Хөтөлбөрийн зохион байгуулалт, хэрэгжилт	13
Шалгуур 3: Суралцахуйн үнэлгээ, хөгжил	18
Шалгуур 4: Багшлах бүрэлдэхүүн	25
Шалгуур 5: Нөөц ба санхүүжилт	29
Шалгуур 6: Удирдлага ба мэдээллийн систем	32
Шалгуур 7: Чанарын баталгаажуулалт	36
IV. Уулзалтад оролцогчдын нэрс	
I. Оюутнуудын нэрс	42
II. Төгсөгчдийн нэрс	42
III. Ажил олгогчдын нэрс	43
IV. Багш нарын нэрс	43
V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал	44
ҮI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр	45
ҮII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр	45

Товчилсон үгийн тайлбар

МОНГОЛ ҮГС	
АУ	Анагаах ухаан
АУС	Анагаах Ухааны Сургууль
АУБС	Анагаах ухааны боловсрол судлал
АУИС	Анагаах Ухааны Их Сургууль
АУДэС	Анагаах Ухааны Дээд Сургууль
АУТНС	Анагаах Ухааны Төв Номын Сан
АНУ	Америкийн Нэгдсэн Улс
АХБ	Азийн Хөгжлийн Банк
АШУ	Анагаахын шинжлэх ухаан
АШУУИС	Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургууль
БАС	Био-Анагаахын Сургууль
БМИҮЗ	Боловсролын Магадлан Итгэмжлэлийн Үндэсний зөвлөл
БНСУ	Бүгд Найрамдах Солонгос Улс
БНХАУ	Бүгд Найрамдах Хятад Ард Улс
БС	Боловсрол судлал
БСШУЯ	Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яам
БСШУСЯ	Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухаан, Спортын Яам
БХТ	Багшийн хөгжлийн төв
БШУ	Боловсрол, шинжлэх ухаан
ГХХАГ	Гадаад Харилцаа Хамтын Ажиллагааны Газар
ДЭМБ	Дэлхийн Эрүүл Мэндийн Байгууллага
ДӨСТ	Дотор өвчин судлалын тэнхим
ЗГ	Засгийн газар
ЗТЗТ	Зүү төөнө заслын тэнхим
ИДС	Их дээд сургууль
ИС	Их сургууль
ИСУТС	Их сургуулийн удирдлага, технологийн систем
ИХШХЕГ	Иргэний Харьяалал, Шилжилт Хөдөлгөөний Ерөнхий Газар
МАУ	Монгол анагаах ухаан
МАУОУС	Монгол Анагаах Ухааны Олон Улсын Сургууль
МАУСТ	Монгол анагаах ухаан судлалын тэнхим
МТА	Мэдээлэл технологийн алба
МУАУУТ, МЯЭ	Монголын Уламжлалт Анагаах Ухааны Үндэсний Төв, Монгол Японы Эмнэлэг
МУИС	Монгол Улсын Их Сургууль
НЭМС	Нийгмийн Эрүүл Мэндийн Сургууль
ОН	Магистрын Нийгэмлэг
ОУ	Олон улс
ОХУ	Оросын Холбооны Улс
ӨМОУЭХ	Өвөр Монголын Олон Улсын Эмнэлгийн Хороо
ӨМӨЗО, БНХАУ	Өвөр Монголын Өөртөө Засах Орон,
ӨМҮИС	Өвөр Монголын Үндэстний Их сургууль

СБЗГ	Сургалтын Бодлого Зохицуулалтын Газар
СЭЗГ	Санхүү Эдийн Засгийн Газар
ТСБЗГ	Төгсөлтийн Сургалтын Бодлого Зохицуулалтын Газар
ТСЗ	Төрийн Сангийн Зээл
ХААИС	Хөдөө Аж Ахуйн Их Сургууль
УАУ	Уламжлалт анагаах ухаан
УАУТХ	Уламжлалт Анагаах Ухаан, Технологийн Хүрээлэн
УБЗТ	Уламжлалт бариа заслын тэнхим
УЖСТ	Уламжлалт жор судлалын тэнхим
УЭТ	Уламжлалт эмчилгээний тэнхим
ШУ	Шинжлэх ухаан
ШУТИС	Шинжлэх Ухаан Технологийн Их Сургууль
ШУТС	Шинжлэх Ухаан Технологийн Сан
ЭЗ	Эрдмийн зөвлөл
ЭЗС	Эм-Зүйн Сургууль
ЭМД	Эрүүл мэндийн даатгал
ЭМСА	Эрдмийн болон Мэргэжлийн Сургалтын Алба
ЭМХТ	Эрүүл Мэндийн Хөгжлийн Төв
ЭМШУИС	Эрүүл Мэндийн Шинжлэх Ухааны Их Сургууль
ЭМЯ	Эрүүл Мэндийн Яам
ЭС	Эрдмийн Сургууль
ЭСТ	Эрдмийн сургалтын тэнхим
ЭШ	Эрдэм шинжилгээ

АНГЛИ ҮГС

CAJMS	Central Asian Journal of Medical Sciences
ERP	Enterprise resource planning
EMS	Emergency medical services
IELTS	International English Language Testing System
ISSN	International Standart Serial Number
IF	Impact Factor
IMSAC	International Medical Science Asian Conference
KIOM	Korean Institute of Oriental Medicine
Ph.D	Doctor of Phylosophy
PBL	Problem-based learning
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats
Sc.D	Science Doctor
TAU	Tokyo Ariake University
TOEIC	Test of English for International Communication
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
QS	Quantity specification
WPRIM	Western Pacific Region Index Medicus

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

Сургуулийн нэр /Монгол, Англи/	АШУҮИС-ийн Монгол Анагаах Ухааны Олон Улсын Сургууль	
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/	“Уламжлалт анагаах ухаан” магистрын хөтөлбөр	
Индекс	E09170101	
Шинжээчид	<p>Ахлагч: Ц.Мөнхтуяа - Шинэ Анагаах Ухаан Их Сургуулийн магистр, докторын сургалтын албаны дарга</p> <p>Гишүүд: У.Мягмаржав – Боловсролын хүрээлэнгийн Дээд болон мэргэжлийн боловсролын судалгааны секторт Бакалаврын хөтөлбөрийн агуулга, судалгаа хариуцсан Эрдэм шинжилгээний ажилтан</p> <p>Д.Амарзаяа Уламжлалт анагаах ухааны технологийн хүрээлэнгийн эрүүл мэнд, тусламж, үйлчилгээний чанар, аюулгүй байдлын албаны дарга</p>	
БМИҮЗ-ийн Мэргэжилтэн	Магадлан итгэмжлэл хариуцсан шинжээч - Б.Мядагмаа	
Төлөвлөгөө	Он сар өдөр	Хийгдсэн байх ажлууд /Мэргэжилтний гаргаж өгсөн хуваарийн дагуу бичнэ/
	2020.12.16	Тайлан хүлээн авч гэрээ хийсэн
	2020.12.21	Урьдчилсан үнэлгээний тайланг илгээв.
	2021.01.18	Сургууль дээр очиж ажиллах
	2021.01.19	Багш, суралцагч, ажил олгогч, төгсөгчидтэй
	2021.01.20	Шинжээчид магадлан итгэмжлэлд орж буй сургуульд өөрсдийн тайланг илгээх
		Сургууль шинжээчийн тайлантай танилцаж хариу өгч, шинжээчийн тайлан эцсийн байдлаар бэлэн болох
		Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр гарах
Шалгуур шаардлага /журам/		

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

Уламжлалт анагаах ухааны магистр бэлтгэх төгсөлтийн сургалт нь 1994 оноос эхлэн дээд боловсролын салбарт хэрэгжиж, Монгол Улсын эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээний хүний нөөцөд уламжлалт анагаах ухааны магистр хэмээх ахисан шатны шинэ мэргэжилтэн 1995 оноос ажиллаж эхэлсэн байна.

"Уламжлалт анагаах ухаан" магистрын хөтөлбөр нь хүн амын эрүүл мэндийн салбарын хөгжлийн чиг хандлага, эмнэлгийн тусламж, эмнэлгийн үйлчилгээний бодлоготой уялдуулан УАУ-ны түүх, эх сурвалж, эмийн ургамал, жор найрлагын фармакологи, эмнэл зүй болон сорил туршилтын арга зүйг эзэмшиж зонхилон тохиолдох өвчин эмгэгийг монгол болон орчин цагийн анагаах ухааны аргуудаар урьдчилан сэргийлэх, асуудлыг тодорхойлж, баримт нотолгоонд үндэслэн дүн шинжилгээ хийж, зүй тогтлыг илрүүлэх, тандан судлах, хөгжлийн хандлагыг тодорхойлох, таамаглал дэвшүүлэн харьцуулсан судалгаа, анализ хийх, загварчилж баримт бичиг боловсруулах, шинийг санаачлах эрмэлзэлтэй, уламжлалыг дээдлэн уян хатан бүтээлч сэтгэлгээтэй байх, хувь хүний мэдлэг, ур чадвар, төлөвшлийг үнэлж ухамсарладаг, мэргэжлийн болон судлаачийн ёс зүйтэй, тасралтгүй судалгаа хийж, идэвхтэй судлаач байж шинэ мэдлэг, мэдээллийг бий болгон шинжлэх ухаанд хувь нэмрээ байнга оруулах, мэргэжсэн мэргэжилтэн бэлтгэхэд чиглэнэ.

АШУҮИС-ийн МАУОУС-ийн төгсөлтийн сургалт нь эрүүл мэндийн төрөлжсөн судлагдахуунаар магистрын зэрэг олгох хөтөлбөрт суурилсан сургалт бөгөөд Монгол Улсын "Дээд боловсролын тухай" хуулийн 4 дүгээр зүйлийн 3 дахь заалт, БШУ-ны сайдын 2014 оны 09-р сарын 12-ны өдрийн А/370 тоот тушаалын хавсралтуудаар батлагдсан "Магистр, докторын сургалт эрхлэх нийтлэг журам"-ын үзэл баримтлалд нийцсэн, боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагын сургалтын тусгай зөвшөөрөл бүхий хөтөлбөрөөр магистрын сургалт эрхлэхийг дэмжих, суралцагчдын боловсролын ба эрдмийн эрх чөлөөг хангахад чиглэгдэн хэрэгжиж байна.

Тус хөтөлбөрийн гол үзэл санаа нь Монгол анагаах ухаан, орчин үеийн анагаах ухааны нэгдмэл тэнцвэртэй байдлыг ханган зөв хослуулах, үндсэн уламжлалаа хадгалах гэж томъёологдсон. МАУОУС нь Монгол Улсын ерөнхийлөгч, Улсын Их Хурлаас Уламжлалт анагаах ухааныг 1999-2015 хөгжүүлэх төрийн бодлого, ДЭМБ-ын 2003 онд батлагдсан УАУ-ыг хөгжүүлэх стратегийг, ЭМЯ-ны сайдын 2010 онд баталсан "Монголын уламжлалт анагаах ухааныг хөгжүүлэх үндэсний хөтөлбөр"-ийг мөрдлөг болгон, Өрнө-Дорнын анагаах ухааныг зөв зохистой хослуулан хөгжүүлж, I-III шатлалын эмнэлэгт ажиллах боловсон хүчнийг бэлтгэх зорилгын дагууд магистрын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлснээр уламжлалт эм, бэлдмэл гарган авах судалгаа шинжилгээг тэргүүлэх чиглэл болгон ажиллаж байна.

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн зорилго, агуулга

Дээд боловсролын болон сургуулийн зорилго, мэргэжлийн салбарын судалгаа ба хөгжлийн бодлоготой уялдуулан оролцогч талуудын эрэлт хэрэгцээг тусган хөтөлбөрийн зорилго, агуулгыг шинэчлэн, хөтөлбөрийн чанарыг байнга сайжруулдаг байна

1.1 Хөтөлбөрийн баримт бичиг

Дээд боловсролын хууль эрх зүй, магистрын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага, хэрэглэгч ба оролцогч талуудын эрэлт хэрэгцээнд нийцүүлэн хөтөлбөрийг иж бүрэн боловсруулж, хөтөлбөрийн чанарыг сайжруулах зорилгоор жил бүр хянан үнэлдэг байна. Магистрантын сургалт болон судалгаа, хөгжил, бүтээлч ажлуудын төлөвлөлт, хэрэгжилт, үнэлгээ, чанарын баталгаажуулалтын арга барил нь хувь хүний болон мэргэжлийн хөгжлийг дэмжихэд чиглэсэн чөлөөт сонголт бүхий олон хувилбартай хэрэгждэг байна

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн 2020 оны 6 сарын 23-ны өдрийн А/156 тоот тушаалаар батлагдсан “Анагаахын шинжлэх ухааны үндэсний их сургуулийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”
- Дэлхийн Эрүүл Мэндийн Байгууллага, Номхон Далайн Баруун Эргийн УАУ-ны Бүсийн Стратеги (2014-2025)
- АШУҮИС-ийн 2015 оны 10 сарын 15-ны өдрийн А/117 тоот “Ажлын хэсэг байгуулах тухай” тушаал
- БШУ-ны сайдын 2014 оны 9 сарын 12-ны өдрийн А/370 тоот тушаалын хоёрдугаар хавсралтаар батлагдсан “Магистр, докторын сургалт эрхлэх нийтлэг журам”,
- АШУҮИС-ийн 2011 оны 09 сарын 16-ны өдрийн А/53 тоот тушаалаар батлагдсан “Магистрын зэрэг хамгаалуулах зөвлөлийн дүрэм”
- АШУҮИС-ийн “Уламжлалт анагаах ухаан” магистрын сургалтын хөтөлбөр

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 1995 оноос эхлэн УАУ хөтөлбөрөөр магистрын сургалтыг эхлүүлсэн ба 25 жилийн хугацаанд нийт 144 магистр төгсгөснөөс сүүлийн 5 жилд 67 төгсөгч хамгаалсан нь АШУҮИС дотроо бусад мэргэжлийн сургуультай харьцуулахад төгсөлтийн хувь өндөр буюу 86%-тай байгаа зэргээс харахад тухайн хөтөлбөр тогтвортой хэрэгжих бүрэн боломжтой байна.
- Сургалтын хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлохдоо ДЭМБ-ын стратегид тулгуурлан Монгол анагаах ухаан, орчин үеийн анагаах ухааны нэгдмэл тэнцвэртэй байдлыг ханган зөв хослуулах, үндсэн уламжлалаа хадгалсан, олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн орчин үеийн судалгааны арга зүйг эзэмшсэн энэхүү хоёр анагаах ухааны нэгдмэл чанарыг хангасан төгсөгч бэлтгэн гаргана гэж томъёолж сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөртөө бүрэн тусган хэрэгжүүлж байна.
- Сургалтын хөтөлбөрт үнэлгээ хийж 2014, 2016, 2020 онуудад сургалтын төлөвлөгөөг багц цагийн хэмжээ, хичээлийн төрөлд өөрчлөлт оруулж хичээлийн агуулгын давхардлыг бууруулж чадсан байна.
- Төгсөгчийн загварыг ерөнхийд нь гаргаж төгсөгчийн давуу тал, мэдлэг, чадвар, хандлагыг тодорхойлсон байна.
- АШУҮИС-ийн Чанарын баталгаажилтын алба, СБЗА, Хөтөлбөрийн хороо, тухайн сургуулийн тэнхмийн эрхлэгчийн зүгээс хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд үнэлгээ өгч хяналт тавьдаг тогтолцоонд шилжсэн.

- Хөтөлбөрийн баримт бичигт тасралтгүй сайжран ажиллах боломжийг бий болгодог Э.Деймингийн PDCA- эргэх процессоор боловсруулсан нь давуу талтай.
- Магистрын нэг сэдэвт бүтээл туурвих багц цагийг 2020 оны сургалтын төлөвлөгөөнд 14 багц цаг болгон нэмэгдүүлсэн нь судлаачийн судалгааны ажлын арга зүй, загвараа тодорхойлох, хэвлэлийн тойм бичих, судалгааны үр дүнгээ зохих шатны хурлуудаар хэлэлцүүлж жинхэнэ хамгаалалт хийх байдлыг бодитой үнэлэх боломжийг нэмэгдүүлсэн.
- Хөтөлбөрийн хэрэгжүүлэх үндсэн субъект болох багшийн ажлын тайланг үндэслэн тэнхим, бүрэлдэхүүн сургууль, АШУҮИС захирлын зөвлөл, Удирдах зөвлөлд тайлагнах улмаар эргээд нийт багш ажилчдад тайланг нэгтгэн танилцуулж саналыг авч дараа жилийн төлөвлөгөөнд тусгах байдлаар эргэх холбоотой ажиллаж чаддаг.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн, алсын харааг тодорхойлсон арга аргачлал, хэрхэн хэрэгжүүлэх арга замыг тодорхой болгох тухайлбал сургалтын төлбөрөөс хараат бус санхүү, эдийн засгийн тогтвортой бүтцийг бий болгох гэж томъёолсон ч санхүүгийн чадамжийг сайжруулах гарц, гаргааны талаар дурдаагүй.

Зөвлөмж:

- Сургалтын хөтөлбөр хэрэгжилтийн үр дүн, явцын ажиллагаанд хяналт хийх байдлыг тогтмолжуулах, жил бүр хянадаг тогтолцоонд шилжих.

1.2 Хөтөлбөрийн зорилго

Хөтөлбөрийн төгсгөлд магистрантын эзэмшвэл зохих мэдлэг, чадвар, дадал буюу суралцахуйн зорилтот үр дүнгээр хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлсон байна. Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний болон глобал хөдөлмөрийн зах зээлийн шинэ эрэлт хэрэгцээ, сургуулийн зорилгод нийцсэн (өөрийн сургуулийн магистрын сургалтын онцлог, давуу байдлыг тусгасан) байна. Суралцахуйн зорилтот үр дүнг тодорхойлоход хэрэглэгч ба оролцогч талуудыг татан оролцуулж, тэдний эрэлт хэрэгцээ, шаардлагыг тусгасан байна..

Илрэл нотолгоо:

- Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн Хөгжлийн Бодлого 2015-2024
- Монгол Анагаах Ухаан Олон Улсын Сургуулийн хөгжлийн бодлогын /2014-2019/ дунд хугацааны төлөвлөлтийн биелэлт, Ирээдүйн төлөвлөгөө /2020-2025/
- АШУҮИС-ийн “Уламжлалт анагаах ухаан” чиглэлийг магистрын сургалтын хөтөлбөрүүд
- АШУҮИС-ийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам
- АШУҮИС-ийн Судалгааны хүрээлэн, төв, лабораторийн нэгдсэн журам
- АШУҮИС-ийн Шинжлэх ухаан, технологийг дэмжих сангийн санхүүжилтийн дотоод журам
- АШУҮИС-ийн Шинжлэх ухаан, технологийг дэмжих сангийн тухай журам
- АШУҮИС-ийн Технологи дамжуулах журам
- АШУҮИС-ийн Барааны тэмдгийг ашиглах тухай журам
- АШУҮИС-ийн Оюуны өмчийн талаар баримтлах бодлого

- Эрдэм шинжилгээний төсөл, хөтөлбөр, захилгат ажлын санхүүжилтээс АШУҮИС-д шинжлэх ухаан, технологи, инновацийг дэмжих хуримтлал бүрдүүлэхэд баримтлах журам

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МАУОУСургууль эрхэм зорилгоо тодорхойлохдоо АШУҮИС-ийн эрхэм зорилготой уялдуулж “Олон Улсын болон үндэсний эрэлт хэрэгцээнд нийцсэн эрдэм шинжилгээ, боловсрол, эрүүл мэндийн үйлчилгээ үзүүлдэг, үндэсний тэргүүлэх, Номхон Далайн Баруун Эргийн Бүсийн анагаах ухааны шилдэг 100 их сургуулийн нэг байхад оршино” хэмээн тодорхойлсон АШУҮИС-ийн эрхэм зорилготой уялдуулан МАУОУС-ийн эрхэм зорилгыг “Уламжлалт анагаах ухааны сургалтыг олон Улсын шинэ түвшинд гарган, хүний нөөцийг чадавхжуулан, эмнэлзүйн удирдамж, технологийн шинэчлэл бүхий уламжлалт эм, бэлдмэлийг гарааны компани байгуулан үйлдвэрлэх замаар эмнэлэг үйлчилгээний ашиг орлогыг нэмэгдүүлэн, судалгааны их сургуулийн QS шалгуурт тэнцэх” хэмээн тодорхойлжээ.
- УАУ-ы сургалтыг олон улсын шинэ түвшинд гаргах, хүний нөөцийг чадавхжуулан, эмнэлзүйн шинэ удирдамж, технологийн шинэчлэл бүхий уламжлалт эм, бэлдмэлийн гарааны компани байгуулан үйлдвэрлэх замаар эмнэлэг үйлчилгээний ашиг орлогыг нэмэгдүүлэн ИС-ийн QS шалгуур (академик нэр хүнд, хүний нөцийн чадавх, оюутан багш, хэвлэл өгүүлэл, гадаад зочин багш, гадаад оюутан)т тэнцэх гэж тодорхойлсон байна.
- АШУҮИС-ийн Эрдэм шинжилгээ, судалгааны тэргүүлэх чиглэлтэй уялдуулж эмнэл зүйн судалгаанд суурилж сургалтын санхүүжилтээс судалгааны санхүүжилтэд түшиглэсэн их сургууль болно гэж тодорхойлоод энэ дагууд судалгааны сургууль болох нөхцөлийг бий болгосон байна гэж үзэхээр байна.
- Сургалтын эхлэл ба төгсгөлд суралцагчдаас санал асуумж авч сургалтын хөтөлбөрт үнэлгээ өгдөг, түүнчлэн ажил олгогчдоос 7 асуумж бүхий асуулга авч хөтөлбөрийн үйлчилгээний чанарт SERVQUAL аргачлалаар үнэлдэг.

1.3 Хөтөлбөрийн агуулга

Хөтөлбөрийн агуулга нь суралцахуйн зорилтот үр дүнд амжилттай суралцахад чиглэсэн байна. Хөтөлбөрийн агуулга нь мэргэжлийн ахисан түвшиний судалгааг хөгжүүлэхэд чиглэх ба онол практикийг зохистой хослуулан, логик дэс дараалалтай, давхардалгүй хэрэгжүүлэх сургалтын болон судалгааны төлөвлөгөөг боловсруулж, заавал болон сонгон суралцах агуулга, сургалтын хэлбэрийг зохистой тогтоож, мөрддөг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн Хөгжлийн Бодлого 2015-2024
- Монгол Анагаах Ухаан Олон Улсын Сургуулийн хөгжлийн бодлогын /2014-2019/ дунд хугацааны төлөвлөлтийн биелэлт, Ирээдүйн төлөвлөгөө /2020-2025/
- АШУҮИС-ийн “Уламжлалт анагаах ухаан” чиглэлийн магистрын сургалтын хөтөлбөр
- АШУҮИС-ийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөрүүдийг Дээд боловсролын тухай хууль, БСШУ-ы Сайдын тушаал, удирдамж заавартай уялдуулан 3 удаа шинэчилж, мэргэжлийн суурь болон мэргэшүүлэх хичээлүүдийн зохист харьцааг бий болгож, хичээл бүрийг лекц, дадлага хослуулсан байдлаар суралцагч нийт багц цагийн 50 хүртэл хувийг бие даан судлах байдлаар төлөвлөж хэрэгжүүлж байна.
- Хөтөлбөрийн агуулгыг тодорхойлохдоо монголын уламжлалт анагаах ухааны чиглэлээр онолын чиглэлийн, эмийн жорын эмчилгээний үйлдлийн талаарх туршилт судалгаа, эмийн клиникийн буюу эмнэлзүйн туршилт судалгаа хийх гэсэн үндсэн 3 чиглэлд суурилсан хичээлүүдийг хичээлийн 4 семестрт уялдуулан байршуулсан, ерөнхий суурь, мэргэжлийн суурь, мэргэшүүлэх хичээлийн харьцаа нь 26.8%: 24,4%: 48.8% байхаар сургалтын төлөвлөгөөнд тусгажээ.
- Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөрүүд нь суралцахуйн зорилтот үр дүнд хүрэхэд чиглэсэн харилцан уялдаатай хэрхэн үр дүнтэй хэрэгжиж байгаад МАУОУС-ийн “Хөтөлбөрийн дэд хороо”, АШУҮИС-ийн “Эрдмийн сургууль”, “Төгсөлтийн сургалтын алба”-наас хяналт тавьж ажилладаг, түүнд үндэслэн шинэчлэлт хийж ирсэн. Хамгийн сүүлд 2020 онд магистрын хөтөлбөрт өөрчлөлт оруулж батлуулан хэрэгжүүлж байна.
- “Уламжлалт анагаах ухаан” магистрын хөтөлбөрийн шаардлагын дагуу суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагыг олгох, ур чадварыг сайжруулах, бие даан шийдвэр гаргах, судалгаа хийх чадварыг нэмэгдүүлэх зорилгоор суралцах хэлбэрийн хувьд суралцагч нийт багц цагийн 50 хүртэл хувийг бие даан судлахаар заасан байна.
- Хичээлийн логик дэс дарааллын хувьд 1-р дамжаанд суурь хичээлүүд болох Судалгааны арга зүй, Судалгааны ажлын ёс зүй, Эпидемиологи, Биостатистик, Мэргэжлийн англи хэлний хичээлүүд, 2-р дамжаанд тухайн судалгааны чиглэлтэй холбоотой мэргэшүүлэх хичээлүүд байршжээ.
- Судалгааны ажлын дээрх 3 чиглэлээр магистрын хамгаалалтууд хийгдэж байгаа нь хичээлүүдийн сонголт төрөл нь хөтөлбөр хэрэгжихэд бүрэн нийцэж байгаа нь харагдлаа.

Анхаарах асуудал:

- Хичээлүүдийн уялдаа холбоог дахин харж үзэх, төгсөгч, суралцагчдын саналыг тусгах

Зөвлөмж:

- Хичээлийн уялдаа холбоог судалгааны ажлын явцтай уялдуулж байршуулах, тухайлбал судалгааны ажлын боловсруулалт, биостатистик, судалгааны ажлын арга зүй зэрэг НЭМ-ийн сургуулиас ордог хичээлүүдийг 2-р курсын эхэнд оруулж байх саналыг АШУҮИС-д уламжлан шийдвэрлүүлэх

1.4 Хичээлийн хөтөлбөрүүд

Сургалтын төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх хичээл бүрийн хөтөлбөрийг иж бүрэн боловсруулсан байна. Үүнд: тухайн хичээлийг судлах үндэслэл, урьдач нөхцөл, уялдаа холбоо, суралцахуйн зорилтот үр дүн, хичээлийн агуулга, багц цаг, магистрантын суралцахуйн ачаалал, үнэлгээний аргачлал зэргийг дэлгэрэнгүй багтаасан байна. Хичээлийн хөтөлбөрүүд нь суралцагчдын мэргэжлийн болон хөрвөх ур чадварыг хөгжүүлэхэд чиглэх ба тэдгээрийг суралцагчдад ил тод мэдээлдэг, шаардлагатай тохиолдолд гарын авлага

болгон хэвлэсэн байна. Магистрант нь хувь хүний хөгжлийн болон судалгааны ур чадвараа хөгжүүлэх боломжийг хичээлийн хөтөлбөрүүдэд тодорхой тусгасан байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын төлөвлөгөөн дэх хичээлийн хөтөлбөрүүд
- АШУҮИС-ийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам
- Багш нарын жилийн ажлын төлөвлөгөө
- Багшийн ажлын хавтас
- БШУ-ны сайдын 2014 оны 9 сарын 12-ны өдрийн А/370 тоот тушаалын хоёрдугаар хавсралтаар батлагдсан “Магистр, докторын сургалт эрхлэх нийтлэг журам”
- АШУҮИС-ийн “Суралцагчийг үнэлэх журам” 2015 оны 12 сарын 15-ний өдрийн А\144 хавсралт 1-ээр СБЗГ-ын баталсан “Суралцагчийг үнэлэх журам”
- АШУҮИС-ийн 2016 оны 1 сарын 22-ны өдрийн А/04 тоот тушаалаар батлагдсан “Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Уламжлалт анагаах ухаан” сургалтын хичээлийн хөтөлбөрүүд нь суралцагчдын судалгаа шинжилгээ хийх мэдлэг, ур чадварыг улам сайжруулж, хувь хүний хөгжлийг дэмжсэн, хөтөлбөрт тавигдах шаардлагын дагуу боловсрогдсон байна.
- Сургалтын төлөвлөгөөнд 2 удаа өөрчлөлт оруулсан үүний дагуу хичээлийн агуулга, хичээлийн нэр төрөл нь суралцагчийн сурч мэдэх хэрэгцээ зорилготой хэрхэн нийцэж буйд үнэлгээ хийхэд магистрантын хувь хүний хөгжил, судалгааны ур чадвар дээшлэхэд эерэгээр нөлөөлсөн гэсэн дүгнэлтийг өгсөн байна.
- Магистрын сургалт эхлэхийн өмнө болон дууссаны дараа сургуулийн зүгээс магистрант суралцагчидтай уулзаж хичээлийн хөтөлбөр, сургалтын явцын талаар санал солилцож явцын үнэлгээ хийдэг.

1.5 Хөтөлбөрт тавих тусгай шаардлага

Хөтөлбөрийн суралцахуйн зорилтот үр дүн, агуулга нь тухайн хөтөлбөрийн хамаарах ерөнхий, төрөлжсөн, нарийвчилсан чиглэлээр Мэргэжлийн зөвлөлөөс тогтоосон тусгай шаардлагыг хангасан байхаас гадна үндэсний болон олон улсын сайн туршлагыг нутагшуулахыг эрмэлзэнэ.

Илрэл нотолгоо:

- Орегон Уламжлалт Анагаах Ухааны сургуулийн сургалтын төлөвлөгөө
- Тяньжин Хятад Уламжлалт Анагаах Ухаан сургуулийн магистрын диплом
- Хар мөрөн мужийн Уламжлалт анагаах ухааны их сургуулийн магистрын диплом
- Шанхай Уламжлалт Анагаах Ухааны Их Сургууль
- БНХАУ-ын ӨМҮИС-ийн сургалтын төлөвлөгөө
- АШУҮИС-ийн Уламжлалт анагаах ухаан магистрын сургалтын хөтөлбөр (2016)

- Оточ Манрамба Их Сургуулийн магистрын диплом
- Шинэ Анагаах Ухаан Их Сургуулийн сургалтын төлөвлөгөө
- Эм зүйн Шинжлэх Ухааны Их Сургуулийн магистрын сургалтын төлөвлөгөө
- Этүгэн Их Сургуулийн магистрын диплом

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МАУОУС нь хэрэгжүүлж буй Уламжлалт анагаах ухаан магистрын хөтөлбөрийг АНУ-ын Орегон мужийн Уламжлалт Анагаах Ухааны сургуулийн магистрын хөтөлбөр, БНХАУ-ын Тяньжин Хятад УАУ-ы сургууль, Хар мөрөн мужийн УАУ-ы их сургууль, Шанхайн УАУ-ы их сургууль, ӨМӨЗО-ы ӨМҮИС-ийн УАУ-ы магистрын хөтөлбөр, түүнчлэн дотоодын 4 сургууль (Оточ Манрамба Их сургууль, Шинэ Анагаах Ухаан Их Сургууль, Эм зүйн Шинжлэх Ухааны Их Сургууль, Этүгэн Их Сургууль)-ийн хөтөлбөртэй харьцуулалт хийж төлөвлөгөөнд тусгагдсан хичээлийн агуулга, хичээлийн тоо, нийт кредит, суралцах хугацаа, мэргэжлийн нэр зэрэг үзүүлэлтээр ижил болон ялгаатай талыг ӨМӨЗО-ны их сургуулиудын хөтөлбөртэй харьцуулахад хичээлийн багц цаг болон агуулгын хувьд ойролцоо байна.
- Уламжлалт анагаах ухаан магистрын хөтөлбөр нь танхимын болон цахим орчинд суурилж англи, монгол хэлээр явагддаг тул гадаад суралцагсдад суралцах боломжтой, олон улсын чиг хандлагад ойртсон гэж үзэхээр байна.
- Дотоодын 4 сургуулийн хөтөлбөртэй харьцуулан үзэхэд Оточ Манрамба ИС болон Этүгэн ИС-ийн УАУ-ны магистрын хөтөлбөртэй төстэй. Шинэ анагаах ухаан Их Сургууль, Эм зүйн Шинжлэх Ухааны их сургуулийн хувьд хичээлийн агуулга нэр төрлийн хувьд өөр өөрийн сургуулийн сургалтын өвөрмөц онцлогийг харуулсан хөтөлбөрөөс өөр байна.
- МАУОУС-ийн УАУ-ны хөтөлбөр нь орчин үеийн нийгмийн хэрэгцээ, ажлын байранд тавигдах мэдлэг, ур чадварыг хангасан, дэлхийн АУ-ны боловсролын мэргэжилтэн бэлтгэх суурь стандарт, Монгол Улсын хууль тогтоомж, журам, хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлагад бүрэн нийцсэн, хувь хүний хөгжил, бүтээлч чанаруудыг нэмэгдүүлэх хөтөлбөр гэж үзэж байна.
- “Уламжлалт анагаах ухаан” сургалтын хөтөлбөрийн агуулга нь суралцагчдын академик эрх чөлөөг хангахуйц, уламжлалт анагаах ухааны онцлогийг тооцсон, хөтөлбөр дэх мэргэжлийн хичээлүүд нь хоорондоо уялдаа холбоотой байна.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн харьцуулалтыг хийхдээ тухайн хөтөлбөрийн онцлог давуу талыг тодруулах, хөтөлбөрийн агуулгын хувьд харьцуулах тал дээр цаашдаа анхаарч ажиллах
- Төгсөлтийн дараах магистрын сургалтанд хамрагдаж буй гадаад, дотоодын оюутан, эрдэмтэн багш нараас цахим орчинд **www. <https://www.qualtrics.com/>** платформ ашиглан судалгаа авах, боловсруулах, хөтөлбөрийн шинэчлэлтэд тусгах

Зөвлөмж:

- УАУ магистрын хөтөлбөрт шинэ мэдлэг, шинэ үзэл баримтлал бий болгох, бусад сургуулийн хөтөлбөрөөс ялгарах байдлыг бий болгох

1-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 2. Хөтөлбөрийн зохион байгуулалт, хэрэгжилт

Магистрын хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх бүтэц, зохион байгуулалт, эрх зүйн орчинг бүрдүүлж, магистрантын суралцахуй ба судалгааны ажлыг дэмждэг байна.

2.1 Элсэлт

Элсэгчид тавих шаардлага нь магистрын хөтөлбөрийн суралцахуйн зорилтот үр дүнд хүрэх боломжийг тооцсон, шударга, ил тод байна. Элсэгчийн мэргэжлийн болон судалгааны туршлага, ур чадвар, амжилтыг харгалзан тодорхой нөхцлөөр элсүүлэх боломжийг бүрдүүлэхээс гадна гадаад хэлний (TOFEL, IELTS) болон судалгааны чадавхыг үнэлэх олон улсын үнэлгээг тооцдог байна. Судалгааны сэдэв болон удирдагч багшийг сонгох, санхүүжилтийн хэлбэр, хэмжээг тогтоох журмууд нь тодорхой, ил тод байна.

Илрэл нотолгоо:

- Монгол Улсын “Дээд боловсролын тухай” хуулийн 4 дүгээр зүйлийн 3 дахь заалт
- БШУ-ны сайдын 2014 оны 09 сарын 12-ны өдрийн А/370 тоот тушаалын хавсралтуудаар батлагдсан “Магистр, докторын сургалт эрхлэх нийтлэг журам”
- БСШУ-ны сайдын 2001 оны 113 дугаар тушаалаар батлагдсан гадаадын иргэдийг суралцуулах дүрэм, журам
- АШУҮИС-ийн захирлын 2016 оны 01 захирлын 22-ны А/04 өдрийн тушаалаар батлагдсан Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам
- БНХАУ, Хөх хотын АУИС, БНХАУ. ӨМӨЗО.ӨМҮИС, Японы Токио Ариаке ИС-тай хамтран ажиллах гэрээ
- АШУҮИС-ийн гадаадын суралцагчдад зориулсан монгол хэл, соёлын хөтөлбөрийн танилцуулга
- Магистр, докторын гадаад оюутнуудад зориулсан элсэлтийн танилцуулга
- АШУҮИС-ийн магистрын элсэлтийн тушаалууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- УАУ-ны хөтөлбөрөөр магистрт суралцах суралцагчийг сонгох элсүүлэх ажиллагаа нь хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар “Анагаахын шинжлэх ухааны үндэсний их сургуулийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-аар зохицуулагддаг.
- Тухайн жилд элсүүлэн авах магистрантын тоог МАУОУС-аас тэнхмүүдийн ирүүлсэн саналд үндэслэн Эрдмийн сургуульд гарган өгдөг бөгөөд Эрдмийн сургууль нь элсэлтийн бүртгэлийн товыг зарлаж, шалгалтыг зохион байгуулдаг.

- Элсэлтийг хавар, намар 2 удаа зохион байгуулдаг нь суралцагсдын элсэн суралцах боломжийг нэмэгдүүлсэн төдийгүй багшийн ачааллыг тэнцвэржүүлэхэд эерэг нөлөө үзүүлдэг.
- 2020 оноос элсэлтийн шалгалтыг цахим хэлбэрээр авдаг болсон.
- Элсэлтийн шалгалтыг англи хэлний ерөнхий мэдлэг болон мэргэжлийн чиглэлээр зохион байгуулдаг ба уг 2 шалгалтын дунджаар оноогоор тооцдог болсон нь элсэгчдийн хувьд шалгалтанд тэнцэх боломжийг нь нэмэгдүүлдэг байна.
- БНХАУ, ӨМӨЗО-ы Тунляо хотын ӨМҮИС-иас ирсэн суурин төлөөлөгчийг байнгын орон тоон дээр ажиллуулж байгаа нь 2 сургуулийн хамтын ажиллагаа, магистр, докторын элсэлт, төгсөлтийн үйл ажиллагаанд ахиц гаргах, тэр нь гадаадаас элсэх элсэгчдийн тоо өссөн үр дүнгээр нотлогдож байна. Түүнчлэн БНХАУ, ӨМӨЗО-ы Анагаахын сургуулиудын 3+2 дипломыг бакалаврын боловсролын дипломд дүйцүүлэн тооцсон нь гадаад суралцагчдын магистрын сургалтад хамрагдах боломжийг нэмэгдүүлсэн байна.
- УАУ-ны чиглэлээр шинжлэх ухааны магистрын хөтөлбөрт элсэгчдийн тоо сүүлийн 5 жилээр тасралтгүй өсөж 2015 онтой харьцуулахад элсэлтийн тоо 2020 онд 60%-иар нэмэгдэж, ялангуяа тус хөтөлбөрт элсэн орж байгаа гадаад элсэгчдийн тоо тасралтгүй нэмэгдсээр байна. 2020 онд 6 гадаад суралцагч элссэн буюу нийт 26 гадаад суралцагч суралцаж байна.

2.2 Суралцахуйн ачаалал, багц цаг

Хөтөлбөрөөр суралцах магистрантын танхимд болон бие даан суралцах, судалгаа хийх ачаалал нь улирал бүрт жигд, зохистой хэрэгжиж хэт ихсэх буюу багасахаас сэргийлдэг байна. Магистрантын суралцах хугацаа хэвийн хэмжээнээс хэтрэхгүй байхад чиглэсэн арга хэмжээг үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн захирлын 2016 оны 01 захирлын 22-ны А/04 өдрийн тушаалаар батлагдсан Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам
- Хичээлийн хуваарь
- Хичээлийн календарьчилсан төлөвлөгөө
- Магистрантын суралцах гэрээ

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Магистрын сургалтын хичээлийн жил нь 16-аас доошгүй долоо хоног бүхий хаврын болон намрын гэсэн 2 улирлаас бүрдэх ба хаврын улирал нь 4-р сарын 1, намрын улирал нь 10-р сарын 1-нд тус тус эхэлдэг бөгөөд улирал бүр шалгалтын нэг долоо хоногтой байдаг.
- Магистрант нь элссэн улирлын эхний сардаа багтаан суралцах гэрээ байгуулж, сургалтын нэгдсэн хуанлид заасан хуваарийн дагууд хичээлээ судлаад улирал бүрийн төгсгөлд судалсан хичээлийн багц цаг, түүнд харгалзах үнэлгээг Эрдмийн сургуулиар хянуулж, баталгаажуулдаг.

- Хичээлийг 4 семестрт хуваан, ачаалал жигд байхаар тооцож төлөвлөсөн. Сургалтын төлөвлөгөөн дэх нийт 41 багц цагийн хичээлийг хичээлийн жилийн I улиралд 5 кр, II улиралд 14 кр, III улиралд 14 кр, IV улиралд 8 кредит байхаар оноосон нь ачаалал нь 1, 2 р курстээ жигд хувирагдсан гэж үзэхээр байна.
- Суурь боловсролын 11 багц цагийн хичээл, мэргэжлийн суурь хичээл 10 багц цаг, мэргэшүүлэх хичээл 6 багц цаг, бие даалт болон сонгон суралцах 6 багц цаг, судалгааны ажил диссертаци бичилт хамгаалалтын 8 багц цаг буюу ерөнхий суурь, мэргэжлийн суурь, мэргэшүүлэх хичээлийн харьцаа нь 26.8%:24,4%:48.8% байна.
- Эрдмийн сургуульд гадаад оюутнуудад зориулсан Монгол хэлний төвийг АШУУИС-ийн захирлын 2020 оны 04-р сарын 14-ний А/80 тушаалаар байгуулж орон тооны багшийг бий болгож монгол хэлний хичээлийн 16 кредит бүхий хөтөлбөр боловсруулж сургалтыг явуулж эхэлсэн.
- Сургуулийн Эрдмийн зөвлөлийн төлөвлөгөөнд магистрант болон удирдагч багшийн тохирлсоноор хамгаалах товыг оруулж өгдөг болсон нь магистрантуудын хугацаандаа эрдмийн зэргээ хамгаалахад түлхэц болж өгсөн.

Анхаарах асуудал:

Зөвлөмж:

- Сургалтын хөтөлбөртөө өөрийн үнэлгээ тасралтгүй хийж сайжруулахад ажил олгогч төрийн болон төрийн бус байгууллага, хувийн хэвшлийн байгууллагуудтай харилцан хамтарч ажиллаж, тэднээс гарсан саналыг тусган ажиллах

2.3 Багшлахуй ба суралцахуйн арга зүй

Багшлахуй ба суралцахуйн арга зүй нь суралцагч төвтэй арга барилд тулгуурласан, магистрантыг суралцахуйн зорилтот үр дүнд амжилттай суралцахад нь дэмждэг байна. Үүний зэрэгцээ судлаачийн болон мэргэжлийн ёс зүй, арга барилыг дээдлэн хөгжүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУУИС-ийн захирлын 2016 оны 01 захирлын 22-ны А/04 өдрийн тушаалаар батлагдсан Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам
- Удирдагч багшийн төлөвлөгөө

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- СБЗГ-ын дэргэд Багшийн хөгжлийн төв нь 2014 онд бий болж багш бүр судлаач байх, тасралтгүй суралцагч байх, мэргэжлийн ур чадвараа дээшлүүлэх, багш бүр цол зэргээ ахиулсан байх гэсэн зарчмын дагуу сурган, заах арга зүй болон мэргэжлийн чиглэлийн тасралтгүй сургалт явуулж тус сургуулийн багш нар нь 100 хувь хамрагдсан нь нотлогдлоо.
- АШУУИС, МАУОУС-ийн магистрын хөтөлбөрт багшилж буй нийт багш нар нь БШУ-ны сайдын 2014 оны 09-р сарын 12-ны өдрийн А/370 тоот тушаалын хоёрдугаар хавсралт

буюу “Магистр, докторын сургалт эрхлэх нийтлэг журам”-ын 2.8 Багшлах бүрэлдэхүүнд тавих шаардлага, АШУҮИС-ийн захирлын 2016 оны 01-р сарын 22-ны өдрийн А/04 тоот тушаалаар батлагдсан “Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-ын 2.3 Багшлах бүрэлдэхүүнд тавих шаардлагыг бүрэн ханган ажиллаж байна.

- Journal club-ийн үйл ажиллагаагаар дамжуулан эрдэм шинжилгээ, судалгааны арга зүйд сургах, судалгааны үр дүнг задлан шинжилж, зохих дүгнэлт өгөх чадварт сургах, магистрантын судалгааны ажлын үр дүн явцтай танилцах, арга зүйн зөвлөгөө өгөх, судлаачийн ёс зүй, диссертацид тавигдах шаардлага зэрэг судлаач эзэмших ёстой мэдлэг чадвар хандлагыг эзэмшүүлэх олон талт сургалтыг явуулж хэвшсэн.
- Магистрантуудын эрдэм шинжилгээний хурал, чуулганд оролцох, үр дүнгээ хэлэлцүүлэх, эрдмийн бүтээлээ хэвлүүлэх байдал нь тогтмолжсон, хамрагдалт өндөр хувьтай багаа нь нотлогдлоо.
- Суралцагчдын бие даан суралцах үйл ажиллагааг дэмждэг, эргэх холбоотой ажиллаж чаддаг. Сургууль дээр номын сан бүхий уншлагын өрөө, ур чадварын 3 танхим ажиллаж суралцагсад бие даан хичээллэх, суралцах нөхцлийг хангаж өгсөн.
- Цахим орчинд багш суралцагчдад HINARI системд нэвтрэх кодыг нээлттэй ашиглуулдаг ба ингэснээр 120 мэдээллийн сангаас Springer, Elsevier Science, McGraw Hill зэрэг шинжлэх ухааны 13000 сэтгүүл, 56000 цахим номыг унших боломжтой.
- Багш оюутнуудын дунд онлайн мэдээллийн сангийн ашиглалтыг нэмэгдүүлэх сургалтыг явуулдаг ба үүний үр дүнд онлайн мэдээллийн сангийн хандалтын тоо жил бүр өссөн статистик гарсан байна.
- АУТНС нь 2016 оноос эхлэн номын сангийн нээлттэй эх бүхий “KOHA Integrated Library System” программыг номын сангийн үйлчилгээнд нэвтрүүлэн хөгжүүлж эхэлсэн. Номын сангийн электрон каталогт нийт 35515 ном сурах бичиг, эрдмийн зэрэг хамгаалсан бүтээл, сэтгүүлийн өгүүлэл бүртгэн хайлт хийх боломжтой болсон. 2019 оны 4 дүгээр улиралд номын сангийн серверийн хүчин чадлыг нэмж хайлтын системийн хурдыг нэмэгдүүлсэн нь суралцагчдын сурах боломжид таатай нөлөө үзүүлсэн нь нотлогдлоо.
- Ковид халдварын нөхцөл байдлаас шалтгаалан магистрын хэлэлцүүлэг, хамгаалалтыг цахимаар хийлгэсэн. 2020 онд Zoom программаар 12 магистрын жинхэнэ хамгаалалтыг цахимаар хийсэн. Үүний 6 нь БНХАУ-ын Хөх хот, Тунляо, Хөлөнбуйр зэрэг газраас холбогдож магистрын жинхэнэ хамгаалалт хийсэн.

2.4 Судалгааны ажил

Магистрант болон удирдагчийн үйл ажиллагааг харилцан уялдаатай тодорхойлсон ил тод журмаар сургалтын болон ганцаарчилсан хөтөлбөр, төлөвлөгөөний дагуу магистрантын судалгааны ажлын гүйцэтгэлийг хянан идэвхжүүлдэг байна. Удирдагч багш нар нь судалгааны ажлыг удирдах ур чадвараа байнга хөгжүүлж, сайн туршлагыг түгээн дэлгэрүүлдэг байна

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн захирлын 2016 оны 01 захирлын 22-ны А/04 өдрийн тушаалаар батлагдсан Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам

- АШУУИС-ийн МАУОУС-ийн Эрдмийн чуулганы бүтээлүүд
- Дорно дахины анагаах ухаан, Нэгтгэмэл анагаах ухааны монголын сэтгүүлийн дугаарууд
- Эрүүл мэндийн шинжлэх ухаан сэтгүүлийн дугаарууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- АШУУИС-ийн Төсгөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журмын 3.4 хэсэгт удирдагч багш, зөвлөх багшийн гүйцэтгэх үүрэг, тодорхойлолт, 3.5 хэсэгт заасан удирдагч багш, зөвлөх багшийн эрх, үүргийг тодорхой зааж өгсөн бөгөөд энэхүү журмаар зохицуулагддаг.
- Судалгааны ажлын сэдэв удирдагчийг сонгох асуудал нь мэргэжлийн тэнхимийн хүрээнд нээлттэй явагдаж, тэнхимийн хурлаар батлагддаг.
- Багш бүр жилийн ажлын төлөвлөгөөнд удирдаж байгаа магистрын ажлыг хугацаанд нь хийлгэх, хамгаалуулахаар тусгадаг бөгөөд багшийн үнэлгээний гол хэсэг нь эрдэм шинжилгээний ажлын гүйцэтгэл байдаг тул багш бүр магистрантуудтай тулж ажиллаж удирдагчийн үүргийг гүйцэтгэж чаддаг.
- Багш нарын мэдлэг, ур чадварыг аттестатчлалын дүнгээр тооцож тухайн багшийн хөдөлмөрийн гэрээг сунгах эсэх, албан тушаалын зэрэглэл ахих болон буурах эсэхийг шийдвэрлэдэг журамтай. Үүний дагууд багшийн эрдэм шинжилгээний ажил хийж магистрант докторант удирдах, төсөл хөтөлбөрт хамрагдах хувь хангалттай гэж үзэхээр байна.
- Багшийн ажлын гүйцэтгэлийн болон чанарын үнэлгээнд суурилсан багш нарыг урамшуулан ажилладаг тогтолцоо бүрдсэн. Төсгөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам, АШУУИС-ийн захирлын 2016 оны 06-р сарын 10 ны өдрийн А/72, 2017 оны 09-р сарын 29ны А/125 , захирлын үүрэг гүйцэтгэгчийн 2019 оны 12 сарын 27-ны А/415 тоот тушаалын дагуу магистрын сургалтын үндсэн ачаалалд мөрдөх цагийн тооцооллыг үндэслэн магистрын удирдагч зөвлөх, шүүмжлэгч багш нарын гүйцэтгэлийг удирдагч багшид 144 оноо, зөвлөх багш 48 оноо, шүүмжлэгч багшид 20 оноогоор тооцож цалин урамшууллыг олгодог. 2019 онд МАУОУС-ийн 7 багшид тухайн хичээлийн жилд магистрт заасан цагийг тооцон 2.232.000 төгрөг олгогдсон байна.
- Багш нарын эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийг оноогоор үнэлэх (төсөлд ажиллах, эрдэм шинжилгээний өгүүлэл, илтгэл хэвлүүлэх, журнал клуб зохион байгуулах, оюуны өмчийн бүтээлийн гэрчилгээ авах, мэргэжлийн ном сурах бичиг бичих, редактор хийх, эрдмийн зэрэг хамгаалах, эрдмийн цол ахих, магистрын эрдэм шинжилгээний ажил удирдах, эрдэмтдийн зөвлөл, ёс зүйн хороонд гишүүнээр ажиллах) журам хэрэгждэг.
- Суралцагчдын сурган заах арга зүйн болон эмнэлзүйн чадварыг дээшлүүлэх зоригор багшийн удирдлага дор 2 багц цагийн хичээл заалгах, эмнэлэг сувиллын үйл ажиллагаанд оролцох татан оролцуулах ажлыг хэвшүүлсэн.
- Магистрын удирдагч, зөвлөх багш нарт ажлын гүйцэтгэлийг онооны системээр дүгнэж

тохирсон урамшуулал олгодог. 7 багшид 2 сая гаруй төгрөгийн урамшуулал олгосон байна.

Анхаарах асуудал:

- Суралцагчид элсэн орсоны дараа аль нэг тэнхимд харъяалагдаж багшаа сонгох, сэдэв сонгох үйл ажиллагаа явагддаг ба энэ нь баримжаа багатай, хугацаа алдахад нөлөөлдөг тул элсэхээс өмнө судалгааны ажлын чиглэл, зарим нэг сэдэв зарлагддаг бол суралцагчийн зорилгод нийцэхээр байна.

Зөвлөмж:

- Судалгааны ажлын сэдэв, чиглэлийг элсэлтээс өмнө зарладаг байдлыг бий болгох

2.5 Бүтээлч ажил

Магистрант нь шинжлэх ухааны арга хэмжээ, бага хурал, мэргэжлийн хэлэлцүүлэг зэрэг шинжлэх ухааны болон мэргэжлийн арга хэмжээ, үйл ажиллагаанд оролцох, судалгааны бүтээлээ хэвлүүлдэг байна. Магистрантын бүтээлч ажлыг дэмжин урамшуулах, үнэлэх, баталгаажуулах тогтолцоотой байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн МАУОУС-ийн Эрдмийн чуулганы бүтээлүүд,
- Дорно дахины анагаах ухаан, Нэгтгэмэл анагаах ухааны монголын сэтгүүлийн дугаарууд
- Эрүүл мэндийн шинжлэх ухаан сэтгүүлийн дугаарууд
- Магистрантуудын судалгааны ажил, авсан шагнал урамшуулал
- Магистрантуудын төсөл хөтөлбөрт хамрагдсан байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МАУОУС-ийн багш нар ЭМЯ, БСШУЯ, ШУТС зэрэг олон байгууллагатай хамтран ажиллаж суурь судалгаа, шинжлэх ухаан технологи, инновацын чиглэлээр 8 төсөл, гэрээт ажил хэрэгжүүлж түүндээ суралцагчдаа татан оролцуулж судалгааны арга зүй, удирдамжаар хангаж цаашлаад хувь суралцагчаас гарах судалгааны зардалд дэмжлэг болж байгаа нь том амжилт гэж харагдаж байна. (“Monberry” олон үйлдэлт шинэ био бэлдмэлийн технологи”, “МАУ-д өргөн хэрэглэгддэг зарим эм бэлдмэлийн түүхий эдийн нөөцийг нэмэгдүүлж, үйлдвэрлэлд ашиглах дэвшилтэт технологи боловсруулах”, “Байгалийн гаралтай эмийн ургамлын урт наслуулах, адаптоген үйлдэлтэй биологийн идэвхт бодис, уламжлалт шинэ эм, бэлдмэлийн судалгаа”, “Уламжлалт жор найралтад суурилсан томуугийн эсрэг “Дэмон”сироп, цөсний туулга, “Бербера”гель болон “Шимт” тосыг туршин зохион бүтээх инновацын төсөл, Элэгний хавдрыг эмчлэх Шинэ эмийн судалгаа, Өвсөн гурван халуун эмийн судалгаа ЭМЯ-ны захиалгат төсөл, Жоншноос ясны сийрэгжилтийн биологийн идэвхт бүтээгдэхүүн гаргаж авах судалгаа)
- 2016-2020 оны хугацаанд 13 магистрант төсөл, хөтөлбөрүүдэд хамрагдан АУ-ны магистрын зэргээ амжилттай хамгаалсан байна.

- Магистрантууд судалгааны ажлын үр дүнг жил бүр уламжлал болгон зохиогддог АШУҮИС-ийн Эрдмийн чуулган, Хүрэлтогоот болон бусад эрдэм шинжилгээний хуралд хэлэлцүүлж амжилттай оролцож хэвшсэн.
- Магистрантуудыг сургууль дээр явагдаж буй сургалт, эрдэм шинжилгээ, эмнэл зүйн үйл ажиллагаа, олон нийтийн ажилд татан оролцуулдаг. Тухайлбал Өвөрхангай аймгийн Нарийнтээл сумын иргэдэд урьдчилан сэргийлэх үзлэгийг багш нар нь гадаад, дотоодын магистрантуудын хамт хийж гүйцэтгэсэн нь суралцагчдын эмнэл зүйн үр чадварыг дээшлүүлэхэд дэмжлэг болсон нь суралцагч төгсөгчидтэй хийсэн уулзалтаас нотлогдлоо.

Анхаарах асуудал:

- УАУ-ны чиглэлээр шинжлэх ухааны магистрын хөтөлбөрт элсэхээр хүсэлт гаргасан элсэгчдийн хэдэн хувь нь тэнцсэн эсэх талаар судалгаа боловсруулалтын дүн байхгүй, үүнд дүгнэлт хийх боломжгүй байгаа нь элсэлтийн шалгалтыг Эрдмийн сургууль дангаар зохион байгуулж авдаг нь учир дутагдалтай байгааг харуулж байна.
- Магистрантыг дотоод, гадаадын төсөл дээр ажиллуулж, арга зүйгээр хангаж ажиллаж буй удирдагч багш нарт дэмжлэг үзүүлж урамшуулах

Зөвлөмж:

- Сургуулийн зүгээс суралцагсдад хөнгөлөлт үзүүлэх, судалгаа шинжилгээний ажлын зардалд сургалтын төлбөрөөс тодорхой хувийг эргүүлэн зарцуулах боломжийг бий болгох

2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 3. Магистрантын суралцахуйн үнэлгээ, хөгжил

Хөтөлбөрөөр суралцагч нь суралцахуйн зорилтот үр дүнд амжилттай хүрэхэд чиглэсэн ил тод, шударга үнэлгээний системтэй байх ба амжилттай суралцах, хөгжиж төлөвшихөд нь зөвлөн тусалдаг байна.

3.1 Суралцахуйн үнэлгээ, шалгалт

Хөтөлбөрийн явцад үнэлгээний олон төрөл хэлбэрийг ашиглан суралцагчийн суралцахуйн зорилтот үр дүн (мэдлэг, чадвар, дадал)-гийн гүйцэтгэлийг үнэлэх тогтолцоотой байна. Үнэлгээний журам, шалгуур нь сургалт, судалгаа, соён гэгээрүүлэх ажлыг бүхэлд нь хамарсан байх ба суралцагчийн амжилтыг шударга ил тод үнэлж, сайжруулдаг

Илрэл нотолгоо:

- Монгол Улсын БСШУ-ны сайдын 2007 оны 187 тоот тушаалын “Магистр, докторын сургалт эрхлэхэд баримтлах нийтлэг журам”, 2010 оны 492 дугаар тушаалаар орсон нэмэлт өөрчлөлт тусгасан/
- АШУҮИС-ийн “Суралцагчийг үнэлэх журам” 2015 оны 12 сарын 15-ны өдрийн А/144 хавсралт 1-ээр СБЗГ-ын баталсан “Суралцагчийг үнэлэх журам”.
- АШУҮИС-ийн 2016 оны 1 сарын 22-ны өдрийн А/04 тоот тушаалаар батлагдсан “Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”

- АШУҮИС-ийн 2020 оны 6 сарын 23-ны өдрийн А/156 тоот тушаалын нэгдүгээр хавсралтаар батлагдсан “Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Суралцагчийг үнэлэхдээ АШУҮИС-ийн захирлын 2015 оны 12 сарын 15-ны өдрийн А/144 тушаалаар батлагдсан Суралцагчийг үнэлэх журмыг баримтлан явцын болон төгсгөлийн үнэлгээг хийдэг.
- Уламжлалт анагаахын магистрын сургалтанд суралцагчдын мэдлэг, ур чадвар, цогц чадамжийг үнэлэх шалгалтыг дараах арга хэлбэрүүдээр авч үнэлдэг. Үүнд аман шалгалт, эссэ бичих бичгийн шалгалт, сорил, эмнэлзүйн тохиолдолд суурилсан шалгалтууд хамаардаг.
- Оюутны сурлагын амжилт, дүнд судалгаа хийхэд жил бүр ахисан үзүүлэлт гарсан байна.

Анхаарах асуудал:

- Сургалтын үйл ажиллагаа, суралцагчийг үнэлэх ажиллагаа цахимд шилжсэнтэй холбоотой удирдлага мэдээллийн системийн аюулгүй байдалд анхаарч ажиллах

3.2 Суралцагчийн хөгжил, суралцахуйн хүрсэн үр дүнг хүлээн зөвшөөрөх

Хөтөлбөрөөс гадуур суралцагчийн бие даан эзэмшсэн болон өөр сургууль, хөтөлбөрөөс суралцсан суралцахуйн үр дүнг хүлээн зөвшөөрч, багц цагийг дүйцүүлэн тооцдог байна. Түүнчлэн суралцагчийн mobility-г дэмжсэн /багц цагийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, багц цагаас чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нийцүүлдэг байна

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн 2020 оны 6-р сарын 23-ны өдрийн А/156 тоот тушаалын нэгдүгээр хавсралтаар батлагдсан “Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Дотооддоо өөр сургуулиас шилжин ирдэг тохиолдол гараагүй.
- БНХАУ, ӨМӨЗО-ы Анагаахын сургуулиудын 3+2 дипломыг дүйцүүлэн тооцдог болсон.
- Эрдмийн сургууль дээр хятад хэлтэй гадаад суралцагч хариуцсан мэргэжилтэн ажиллуулдаг болсон.
- Визаны асуудалтай нэг суралцагчийн асуудлыг шийдвэрлэж цахимаар хамгаалалтыг хийлгэсэн.

3.3 Магистрантыг дэмжих, зөвлөх үйлчилгээ

Суралцагчдыг амжилттай суралцах, хөгжиж төлөвшихөд нь дэмжих, зөвлөх үйлчилгээг

системтэйгээр үзүүлдэг байна. Дэмжих, зөвлөх үйлчилгээ нь суралцагч /гадаад, шилжин ирсэн, ажил эрхэлдэг ба эрхэлдэггүй, боловсролын тусгай хэрэгцээтэй гэх мэт/-ийн хэрэгцээ, шаардлагаас үүдэх суралцахуйн орчин, нийгэм, сэтгэл зүйн асуудлыг шийдэхэд тусалж, сэтгэл ханамжийг дээшлүүлдэг байна. Магистрантын санал хүсэлт, гомдлыг хүлээн авч шийдвэрлэх үйл явцыг тэдэнд нээлттэй мэдээлж, албан ёсны гомдлыг бүртгэж баримтжуулан, шийдвэрлэдэг байна..

Илрэл нотолгоо:

- Journal club-ийн үйл ажиллагааны тайлан, протоколууд, зурагт альбом
- АШУҮИС-ийн захирлын 2020 оны 4 сарын 14-ны А/78 тоот тушаал, Сургалтын төв байгуулах тухай
- “Сургалтын бодлого зохицуулалттай холбоотой дүрэм журмын эмхэтгэл”, УБ, хот 2017он
- “Сургалтын бодлого зохицуулалттай холбоотой дүрэм журмын эмхэтгэл” УБ хот 2018 он
- АШУҮИС-ийн “Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МАУОУС-ийн тэнхим бүр өөрсдийн харьяанд суралцдаг судлаачдаа Journal club-ийн үйл ажиллагаанд хамруулдаг. Жил бүр дунджаар 10 удаагийн журнал клуб зохион байгуулагдаж тухай бүрт 20 орчим магистрант оролцдог.
- Journal club-ийн үйл ажиллагаагаар судлаачид олон улсын түвшний судалгаа, шинжлэх ухааны сүүлийн үеийн нээлт, шинэ мэдээлэл солилцон, өөрсдийн судалгааны ажлаа бусад судлаачдад танилцуулж, мэдлэгээ хуваалцах, багш нарын зүгээс судлаачийн ёс зүй, диссертацид тавигдах шаардлага зэрэг судлаач эзэмших ёстой мэдлэг чадвар, хандлагыг багтаасан олон талт сургалт явуулж туршлага солилцдог.
- АШУҮИС-ийн урлаг, спортын наадам болон Улсын болон хувийн хэвшлийн анагаахын сургуулиудын уралдаан, тэмцээнд магистрантуудыг оролцуулдаг.
- Сургуулийг үндэслэн байгуулагч профессор Н.Төмөрбаатарын нэрэмжит “Монгол Анагаах Ухаан 21-р зуунд” Улсын эрдэм шинжилгээний хурлыг 2015 оноос жил бүр уламжлал болгон тогтмол зохион байгуулж магистрантуудыг оролцуулж хэвшсэн.
- Багш судлаачдын эрдэм шинжилгээний хурлыг зохион байгуулснаар багш шавийн хооронд туршлага, мэдлэг, шинэ мэдээллийг солилох, эргэх холбоо сайжрах үр нөлөөтэй.
- Магистрантыг төлөвшүүлэх, нийгмийн идэвхийг сайжруулах зорилгоор УАУТХ, Эрхэс сувиллын хаврын тохижилт үйлчилгээний ажилд татан оролцуулдаг.
- Магистрын диплом олгох, гардуулах ёслын үйл ажиллагаа (хичээлийн жилийн намар болон хаврын улиралд 06 сар, 12 сар)-г жилд 2 удаа зохион байгуулдаг.
- Жилд нэг удаа бүх багш магистрын нэгдсэн хурал, сургуулийн шинэ жилийн нэгдсэн үйл ажиллагааг сургуулийн хэмжээнд зохион байгуулдаг.
- Төгсөлтийн сургалтын талаар суралцагчийн сэтгэл ханамжийн судалгаа, ажил олгогчийн судалгаа, захиалагч талын хэрэгцээ тодорхойлох үйл ажиллагааны талаарх

судалгааг хийж эхэлсэн.

Анхаарах асуудал:

- Төгсөлтийн сургалтын талаар суралцагчийн сэтгэл ханамжийн судалгаа, ажил олгогчийн судалгаа, захиалагч талын хэрэгцээ тодорхойлох судалгааг тогтмолжуулах, тодорхой давтамжтай авах тал дээр анхаарах

Зөвлөмж:

- Төгсөлтийн сургалтын талаар суралцагчийн сэтгэл ханамжийн судалгаа, ажил олгогчийн судалгаа, захиалагч талын хэрэгцээ тодорхойлох судалгааг тогтмолжуулах

3.4 Судалгааны санхүүжилт

Сургуулийн судалгааны бодлого, хөтөлбөрийн зорилгод нийцүүлэн, магистрантын судалгааны ажлыг санхүүжүүлэх, санхүүжилтийг хянах, гүйцэтгэлийг үнэлэх ил тод бодлого, журмыг хэрэгжүүлж, жил бүр ил тод тайлагнадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Төслийн удирдагч: Д.Цэнд-Аюуш. Уламжлалт жор найралтад суурилсан томуугийн эсрэг “Дэмон” сироп, цөсний туулга, “Бербера” гель болон “Шимт” тосыг туршин зохион бүтээх инновацын төслийн эцсийн тайлан. 2018 он
- Төслийн удирдагч: Б.Цэрэнцоо. “Байгалийн гаралтай эмийн ургамлын урт наслуулах, адаптоген үйлдэлтэй биологийн идэвхт бодис, уламжлалт шинэ эм, бэлдмэлийн судалгаа” төслийн эцсийн тайлан. 2019 он
- Төслийн удирдагч: Ж.Байгалмаа. “Monberry” олон үйлдэлт шинэ био-бэлдмэлийн технологийн төслийн эцсийн тайлан. 2018 он
- Багш нарын сургалтад хамрагдсаныг нотлох сертификат, батламжууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- АШУҮИС Эрдмийн сургуулиас багш нарын мэдлэгээ дээшлүүлэх, чадавхжуулах, хувь хүний болон эрдэм шинжилгээ судалгаа, анагаах ухааны сурганы чиглэлийн урт богино хэмжээний сургалтуудыг тасралтгүй явуулдаг бөгөөд МАУОУС-ийн багш нар 100% хамрагдсан нь тайлан болон нотлох баримтаас харагдлаа.
- Сургуулийн багш нар өөрсдийн нөөц боломж чадамж дээр тулгуурлан ЭМЯ, БСШУЯ, ШУТС зэрэг олон байгууллагатай хамтран ажиллаж суурь судалгаа, шинжлэх ухаан технологи, инновацын чиглэлээр 8 төсөл, гэрээт ажил хэрэгжүүлж түүндээ суралцагчдаа татан оролцуулж судалгааны арга зүй, удирдамжаар хангаж цаашлаад хувь суралцагчаас гарах судалгааны зардалд дэмжлэг болж байгаа нь том амжилт гэж харагдаж байна.
- Гадаад болон дотоодын 8 төсөл хөтөлбөр хэрэгжүүлж энэхүү ажлын хүрээнд 13 суралцагч магистрын зэргээ хамгаалсан.
- Гүйцэтгэж буй төсөлт ажлын тайланг төсөл бүрээр нэг бүрчлэн гаргаж төслийн үн дүнг хүлээлгэн өгсөн байв.

Анхаарах асуудал:

- АШУҮИС Эрдмийн сургуулиас хөтөлбөр хэрэгжүүлж буй нэгж тэнхим сургуульд тодорхой хэмжээний урамшуулал олгоно гэж журамд заасан боловч бодит байдал дээр хэрэгжээгүй, журмын хэрэгжилтэнд анхаарч ажиллах

3.5 Тэтгэлэг, тэтгэмж

Магистрантын сургалтыг санхүүжүүлэх эх үүсвэр, тэтгэлэг, тэтгэмж олгох нөхцөл, болзлыг тодорхой заасан дүрэм журмыг хэрэгжүүлж, үр дүнг жил бүр хянан үнэлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн захирлын 2016 оны 01-р сарын 22-ны өдрийн “АШУҮИС-ийн “Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”,
- АШУҮИС-ийн захирлын 2016 оны 10 сарын 18-ны захирлын Сургалттай холбоотой үйл ажиллагааны үнэ тариф батлах тухай А/109 тушаалын 2 дугаар хавсралт “Магистр, докторын сургалттай холбоотой урамшуулал”
- Магистрантуудын судалгааны ажил, авсан шагнал урамшуулал
- Магистрантуудын төсөл хөтөлбөрт хамрагдсан тайлан

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Магистрантууд судалгааны ажлын үр дүнг Эрдэм шинжилгээний хуралд хэлэлцүүлж БСШУ-ы сайдын нэрэмжит тэтгэлэг авсан, байр эзлэн шагнал урамшуулал авсан амжилт үзүүлсэн нь судалгааны ажлын үр дүн үнэ цэнийг илэрхийлж байна.
- Магистрантууд нь удирдагч багш нарын хэрэгжүүлж буй төсөл хөтөлбөрт хамрагдаж дам байдлаар судалгааны ажлын зардлаас хөнгөлөлт чөлөөлт эдэлдэг.

Анхаарах асуудал:

- АШУҮИС-ийн захирлын 2016 оны 01-р сарын 22-ны өдрийн “АШУҮИС-ийн “Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-д заасны дагуу магистрантуудад тэтгэлэг, тэтгэмж олгодог гэж тайлагнасан боловч нотлох баримтаар нотлогдсонгүй.

Шаардлага:

- Суралцагсдад сургалтын төлбөрөөс тодорхой хувийг тэтгэлэг, санхүүгийн дэмжлэг байдлаар эргүүлэн олгож судалгааны зардалд хэрэглэх боломжийг бий болгох, төгсөлтийн сургалтын журамд тусгайлсан заалт оруулах

3.6 Судалгааны баг, хамтын ажиллагаа

Хөтөлбөрийн түвшинд үндэсний болон олон улсын, төрийн болон хувийн байгууллага, дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудтай хамтын ажиллагааг өргөжүүлэх гэрээтэй, дотоод болон гаднын судалгааны нэгж болон байгууллагуудтай холбоо тогтоож, түншилдэг байна. Багш, магистрантууд судалгааны багт оролцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- Токио ариакэ эрүүл мэндийн сургуультай хийсэн хамтын ажиллагааны гэрээ 2015.09.08. /жил бүр автоматаар сунгагдах гэрээ/

- ӨМӨЗО-ны Өвөр Монголын Үндэстнүүдийн Их Сургууль "Inner Mongolia University of Nationalities" хамтын ажиллагааны гэрээ
- Тянжин хотын Уламжлалт Анагаахын Их Сургууль хамтын ажиллагааны гэрээ
- ӨМӨЗО-ны Алашаа аймгийн Монгол эмнэлгийн хороо "Hospital of Mongolian Medicine, Alxa League Inner Mongolia" хамтын ажиллагааны гэрээ
- Ляо Нинг мужийн Монгол эмнэлэг "Mongolian Medical Hospital of Lianing Province, People's Republic of China" хамтран ажиллах гэрээ
- ӨМӨЗО-ны Бугат хотын Монгол-Хятад эмнэлгийн хороо "Mongolian-Chinese Medical Hospital in Bugat Province, People's Republic of China" хамтран ажиллах гэрээ
- Шилийн голын Монгол эмнэлэг " Hospital of Mongolian Medicine, Xilin Gol province"
- ӨМӨЗО-ны Хөх хотын Монгол- Хятад эмнэлэг "Inner Mongolia, Mongolian Chinese Hospital" хамтран ажиллах гэрээ
- Монгол- Хятад эмнэлгийн хороо "Mongolian-Chinese Medical Hospital" хамтран ажиллах гэрээ
- 2015 онд БНХАУ-ын ӨМҮИС (Тунляо)-ийн их сургуультай хамтран ажиллах гэрээ
- АШУҮИС, Солонгосын Уламжлалт Анагаах ухааны төвтэй (KIOM- Korean Institute of Oriental Medicine) хамтран ажиллах гэрээ
- БНСУ-ын Кункее Их Сургуультай хамтран ажиллах гэрээ
- ӨМӨЗО-ны Хөх хотын ОУ-ын Монгол эмнэлгийн хороотой хамтран ажиллах гэрээ
- ӨМӨЗО-ны Хөх хотын АУИС-тай хамтран ажиллах гэрээ

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- АШУҮИС нь 8 орны 12 сургууль, судалгааны төвтэй хамтын ажиллагааны гэрээтэй ажиллаж ирсэн ба МАУОУСургууль нь БНХАУ,ӨМӨЗО-ы Тунляогийн Их Сургууль, Хөх хотын АУИС, ОУ-ын эмнэлгийн хороо, БНСУ-ын Кункее Их сургууль, Японы Токио Ариаке Их Сургуультай суралцагч солилцох, хамтарсан хөтөлбөр төсөл хэрэгжүүлэх хамтын ажиллагааны гэрээ байгуулан ажиллаж байна.
- Сургуулийн эрхлэн гаргадаг “Нэгтгэмэл анагаах ухаан” сэтгүүл нь Ази номхон далайн сэтгүүлүүдийн холбооны гишүүнчлэлд /WPRIM/ бүртгүүлсэн.
- Японы Токио Ариаке Их Сургуультай хамтран жүдо бариа засал, зүү төөнө заслын чиглэлээр оюутан суралцагч солилцох, хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлж байгаа бөгөөд 2019 онд Уламжлалт заслын тэнхимийн багш АУ-ны магистр Масатоши Нишикидо нь сургууль хоорондын хамтын ажиллагааны хүрээнд магистрын зэрэг хамгаалсан.
- 2019 онд уг хамтын ажиллагааны гэрээнд өөрчлөлт оруулж, Уламжлалт засалч мэргэжлээр төгссөн төгсөгчдөөс жилд 1-2 магистрантыг сургалтын төлбөрөөс чөлөөлж, Японд магистрт суралцуулах болсон.
- 2020-2021 оны хичээлийн жилд Уламжлалт бариа заслын тэнхимийг шинээр бий болгосон нь магистрын хөтөлбөр хэрэгжих, бариа заслыг шинжлэх ухааны аргаар хөгжүүлэх, нотлох судалгааны чиглэл хөгжихөд нэг алхам дээшилсэн үйл ажиллагаа болжээ.

3.7 Магистрын ажил хамгаалалт

Магистрын ажил хамгаалах зөвшөөрөл олгох (шинэ мэдлэгийг бий болгох, үр дүнг ашиглах, багшлахуйн үнэлгээ, шилжилт хөдөлгөөн гэх мэт) тодорхой шалгуурууд нь

магистрант, удирдагч нарт ойлгомжтой байна. Магистрын ажил хамгаалалтыг зохион байгуулах дүрэм (хамгаалуулах зөвлөлийн бүрэлдэхүүн, гишүүдийн чиг үүрэг, хурлын дэг, танилцуулга хийх г.м.) магистрант, удирдагч нарт тодорхой, шударга, ил тод байдлаар хэрэгждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Монгол Улсын БШУ-ны сайдын 2007 оны 187 тоот тушаалын “Магистр, докторын сургалт эрхлэхэд баримтлах нийтлэг журам”, /2010 оны 492 дугаар тушаалаар орсон нэмэлт өөрчлөлт тусгасан/
- АШУҮИС-ийн Суралцагчийг үнэлэх журам 2015 оны 12 сарын 15-ний өдрийн А\144 хавсралт 1-ээр СБЗГ-ын баталсан “Суралцагчийг үнэлэх журам”
- АШУҮИС-ийн 2016 оны 1 сарын 22-ны өдрийн А/04 тоот тушаалаар батлагдсан “АШУҮИС-ийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МАУОУС-ийн Уламжлалт анагаах ухаан магистрын хөтөлбөрөөр эрдмийн зэргийн хамгаалалтын үйл ажиллагаа нь “АШУҮИС-ийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-аар зохицуулагддаг. Энэхүү журмыг шинэчлэхээр санал оруулсан. Тухайлбал хамгаалалтын явцын хурлуудын тоог цөөлж 8 шат дамжлагыг 6 болгож бууруулах санал өгсөн нь магистрант суралцагчдын эрх ашигт нийцсэн өөрчлөлт болж чадахаар байна.
- “АШУҮИС-ийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-ыг баримтлан төгсөлтийн сургалтын магистрын ажил хамгаалалтанд тэнхим, эрдмийн зөвлөл, нарийн бичгийн дарга байнга хяналт тавьдаг ба бүрэлдэхүүн сургуулиуд дотроо МАУОУС-ийн магистрын хөтөлбөрт элсэн суралцагсад төгсөлтийн хувь хамгийн өндөр байгаа нь багш суралцагч сургуулийн хамтын ажиллагаа нягт, сайн байгаагийн нэг шалгуур гэж харагдаж байна.

3.8 Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөгчид суралцсан хөтөлбөрийн хичээл тус бүрээр мэдлэг, ур чадвар, дадлын түвшинг жагсаасан хавсралт (англи хэл дээр) бүхий диплом, баримт бичиг олгох үйл явцыг холбогдох журмын хүрээнд хэрэгжүүлдэг байна. Төгсөгчид олгох баримт бичгүүд нь тухайн оюутны чадамжийн тухай мэдээлэл болон хөтөлбөрийн тодорхойлолт, суралцахуйн үр дүн, агуулга, түвшин түүнчлэн боловсрол, мэргэшлийн зэрэгтэй холбоотой мэдээллүүдийг багтаасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн 2016 оны 1 сарын 22-ны өдрийн А/04 тоот тушаалаар батлагдсан “Анагаахын шинжлэх ухааны үндэсний их сургуулийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”
- АШУҮИС-ийн 2020 оны 6 сарын 23-ны өдрийн А/156 тоот тушаалын нэгдүгээр хавсралтаар батлагдсан “Анагаахын шинжлэх ухааны үндэсний их сургуулийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- АШУҮИС-ийн захирлын 2020 оны 6 сарын 23-ны өдрийн А/156 тоот тушаалын нэгдүгээр хавсралтаар батлагдсан “АШУҮИС-ийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-аар төгсөлтийн үйл ажиллагааг зохицуулагддаг.
- Диплом олгох үйл ажиллагааг БШУ-ны сайдын тушаалаар батлагдсан журмын дагуу зохицуулдаг.
- Диплом гардуулах ёслолыг жилд 2 удаа (12 сард, 6 сард) зохион байгуулж байна.

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 4. Багшлах бүрэлдэхүүн

Магистрын хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран шинжлэх ухааны салбар ба суралцагчийн тоонд дүйцэх, хангалттай хүрэлцээтэй багшлах бүрэлдэхүүнтэй байна.

4.1 Багшийн нөөц

Тухайн хөтөлбөрийн мэргэжлийн чиглэл, боловсролын зэргийн түвшинд тохирсон боловсролын зэрэг, эрдмийн цолтой, багшлах өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багш, судлаачийн нөөцтэй байна. Багш, докторантын тооны харьцааг зохистой тогтоож, мөрддөг байна. Хөтөлбөрийн чанарыг сайжруулах зорилгоор үндэсний болон олон улсын тэргүүлэх судлаач, эрдэмтдийг хөтөлбөрт урьж ажиллуулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- БШУ-ны сайдын 2014 оны 09-р сарын 12-ны өдрийн А/370 тоот тушаалын хоёрдугаар хавсралт буюу “Магистр, докторын сургалт эрхлэх нийтлэг журам”-ын 2.8
- АШУҮИС-ын Төгсөлтийн дараах сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам, 2020/06/23 А/156 тоот тушаалд тусгасан багшлах бүрэлдэхүүнд тавих шаардлага
- АШУҮИС-ын дүрэм, 2017/11/30 005 тоот тогтоол
- АШУҮИС-ыг шинэчлэх, хөгжүүлэх, стратеги төлөвлөгөө 2015-2024
- АШУҮИС-ын багшийн үйл ажиллагааг зохицуулах журам 2016/11/09 А/118 тоот тушаал
- АШУҮИС-ын захирлын 2020 оны бүтцэд өөрчлөлт оруулах тухай А190 тушаал
- АШУҮИС-ын захирлын 2020 оны Ажлаас чөлөөлж ажилд авах тухай Б348 тушаал
- АШУҮИС-ын захирлын багшийн орон тоо батлах тухай 2019/10/07 А/321
- Дээд боловсролын тухай хууль 13 дугаар зүйл багшийн тухай 13.1-13.6
- Багшийн алтан дүрэм
- Өөрийн үнэлгээний тайлангийн нотлох баримт хавтаст хийсэн 6 тэнхмийн 37 багшийн танилцуулга болон мэргэжлийн дипломын хуулбар, хуудас 1-40

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багшийн нөөцийг АШУҮИС-ын дүрэм журмуудад үндэслэн боловсруулсан байна.

- Багшийн сонгох шалгаруулалтыг үе шаттайгаар дүрэм журмын дагуу зохион байгуулдаг
- Үндсэн багшийн тоо 24 хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч 17 багш
- Гэрээт багшийн тоо 4
- Зочин багш 8
- Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч багш нарын эрдмийн цол зэргийн хувьд академич 6%, ШУ-ны доктор 12% доктор 82% эзэлж байна.
- Багш: магистрын харьцаа 1:14 -1: 15 байна

Анхаарах асуудал:

- Уламжлалт Анагаах ухааны сургуулийн багш сонгон шалгаруулах нэмэлт шалгуур үзүүлэлт бий болгоход анхаарах

Зөвлөмж:

- Уламжлалт Анагаах ухааны сургуулийн багш сонгон шалгаруулах нэмэлт шалгуур боловсруулж сонгон шалгаруулалтын журамд тусгах

4.2 Багшлахуйн үнэлгээ

Багшлахуйн үр дүн, гүйцэтгэлийн шалгуур үзүүлэлт, үнэлгээний үйл явцыг тодорхой журамлан, хөтөлбөрийн зорилго, зорилтуудад нийцүүлэн багшийн ур чадварыг шударга, бодитой, системтэй, тогтмол үнэлж, үнэлгээний үр дүнг цаг тухайд нь танилцуулдаг байна. Чадахуйд суурилсан үнэлгээний тогтолцоо нь багшийн байнгын хөгжлийг дэмждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- “АШУҮИС-ийн дүрэм” (АШУҮИС-ийн Удирдах Зөвлөлийн 2017-11-30 005 тоот тогтоол)
- “АШУҮИС-ийн дүрэм” (АШУҮИС-ийн Удирдах Зөвлөлийн 2020-04-03 002 тоот тогтоол)
- АШУҮИС-ийг шинэчлэх, хөгжүүлэх стратеги төлөвлөгөө /2015-2024/
- АШУҮИС-ийн “Багшийн үйл ажиллагааг зохицуулах журам” (АШУҮИС-ийн захирлын 2016-11-09 А/118 тоот тушаал)
- “Төгсөлтийн дараах сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам” (АШУҮИС-ийн захирлын 2019-05-27 А/187 тоот тушаал)
- [АШУҮИС-ийн “Багшийн ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэх журам”](#) (АШУҮИС-ийн захирлын 2016-06-10 А/72 тоот тушаал)
- [“АШУҮИС-ийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”](#) (АШУҮИС-ийн захирлын 2016-01-22 А/04 тоот тушаал)
- “АШУҮИС-ийн Багшийн ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэх журам” (АШУҮИС-ийн захирлын 2019-12-27 А/415 тоот тушаал)
- [“АШУҮИС-ийн Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”](#) (АШУҮИС-ийн захирлын 2020-06-23 А/156 тоот тушаал)
- Багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээний дүнгийн хуудас /2016-2020/

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МАУОУС-ийн магистрын хөтөлбөрт орж буй багш нарын ажлын гүйцэтгэлийг албан

тушаалын зэрэглэлээс хамааран ялгавартай байдлаар, сургалт, эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн үйл ажиллагаа гэсэн 3 чиглэлээр буюу нийлбэр оноог 1600 байхаар үнэлдэг.

- Багшийн гүйцэтгэх судалгаа эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн үйл ажиллагаа, сургалтын харьцаанаас хамаарч ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэх журамд багш-мэргэжилтэн, багш-судлаач, багш –багшийн орон тоог бий болгосон байна.
- Багшийн ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэх шалгуурт хөндлөнгийн үнэлгээ хийгддэг
- 3-5 жил тутам багшийн ажлыг үнэлэх загварын дагуу өөрийн үнэлгээний тайлан бичиж нотлох баримтаар баталгаажуулж СБЗГ-ын харьяа Багшийн хөгжлийн зөвлөлөөр үнэлүүлдэг.
- АШУҮИС-ийн профессор, дэд профессор, ахлах багш, багш дадлагажигч багш нарын сургалт эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн үйл ажиллагаагаар гүйцэтгэх ачааллыг тооцох жишиг үзүүлэлтийг баримтладаг.
- Хөдөлмөрийн гэрээгээр мэргэжлийн ачааллыг хөнгөлөх, бууруулах талаар тусгасан байдаг. Тухайлбал Хөдөлмөрийн гэрээнд ажил хавсран гүйцэтгэж байгаа бол 5-50 хүртэл хэмжээгээр хортой нөхцөлд ажиллаж байгаа бол мэргэжлийн үйл ажиллагааны ачааллыг 25 хүртэл хувиар бууруулдаг байна.
- Багшийн ажлын гүйцэтгэлийн болон чанарын үнэлгээнд суурилсан багш нарын урамшууллын тогтолцоо бүрдсэн. Тухайлбал, шилдэг багш судлаач шалгаруулдаг бөгөөд 2020 онд 2 багш шилдэг судлаач багшаар шалгарсан
- Сүүлийн 5 жилийн хугацаанд багшийн ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэхэд ерөнхий онооны дундаж 91% байгаа бөгөөд энэ нь багшийн ажлын үнэлгээний шалгуураар хангалттай сайн (80-100 оноо) гэж үнэлүүлсэн байна.

4.3 Багшийн хөгжил

Багш нар мэргэжлийн болон багшлах ур чадвараа дээшлүүлэх, судалгаа шинжилгээ хийх, магистрын судалгаа удирдах ур чадвараа ахиулахад нь чиглэсэн үйл ажиллагааг системтэй хэрэгжүүлж, боловсролын үйлчилгээнд шинэ арга зүй, инноваци нэвтрүүлэхийг дэмжин урамшуулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн хөгжлийн бодлого /2015-2024/
- АШУҮИС-ийн багшийн алтан дүрэм (АШУҮИС-ийн багш хөгжүүлэх тулгуур баримт бичиг)
- МАУОУС-ийн магистрийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нарын хамрагдсан урт, богино хугацааны гадаад, дотоодын сургалтууд (гэрчлэх гэрчилгээнүүд)
- МАУОУС-ийн магистрийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нарын оролцсон эрдэм шинжилгээний хурал, зөвлөгөөн, семинар (нотлох зураг)

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багшийн хөгжлийн төвөөс багшийн мэргэжлийн болон багшлах ур чадвараа дээшлүүлэх, хөгжүүлэх чиглэлээр эрэлт хээгцээний судалгаа авч богино

хугацааны(мэргэжил дээшлүүлэх) хэрэгцээт сургалтуудыг тогтмол зохион байгуулдаг.

- АШУҮИС-ын багш хөгжүүлэх хөтөлбөрт хамрагддаг.
- Зочин багш урьж судалгааны арга зүй, ёс зүйн чиглэлээрх 3 удаагийн сургалтад хамрагдсан байна.
- Тасралтгүй 10-15 жил ажилласан багш нарт ажиллах хугацаанд 1 удаа 3 сарын цалинтай бүтээлийн чөлөө олгодог. Докторант багш нарын сургалтын төлбөрийн 30 хувийг хөнгөлж дэмжлэг үзүүлдэг,
- Сургуулийн зүгээс 2019 онд ойролцоогоор 30 орчим гадаад, дотоодын урт, богино хугацааны сургалт болон эрдэм шинжилгээний хурал, арга хэмжээнд багш, судлаачдыг хамруулж туршлага судлуулах замаар багш нарын эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажилд дэмжлэг үзүүлдэг. МАУОУС-ийн багш нар 2018-2020 оны хооронд дотоодын 17, гадаадын 12 сургалтад хамрагдсан байна.
- Багш нарын гадаад дотоод томилолт, хурал зөвлөгөөн зохион байгуулахад санхүүгийн дэмжлэг үзүүлдэг.
- Scopus-д бүртгэлтэй сэтгүүлд ЭШ-ний бүтээлээ хэвлүүлж буй багшид дэмжлэг үзүүлж, 2 багшид мөнгөн урамшуулал олгожээ.

Анхаарах асуудал:

- Сургуулиас суурь судалгааны тэтгэлэг олгоход анхаарах

Зөвлөмж:

- Шинэ бүтээгдэхүүний судалгаа, инновацын бүтээгдэхүүн гаргахтай холбоотой тэтгэлэг олгох зардлыг сургуулийн төсөвт суулгах

4.4 Судалгаа ба хөгжил

Багш нар хөтөлбөрийн судлагдахуунтай холбоотой судалгааны ажлыг идэвхтэй хийдэг, шаардлагатай тохиолдолд судалгааны баг бүрдүүлж, магистрантуудыг судалгаанд татан оролцуулдаг байна. Үүний зэрэгцээ үндэсний болон олон улсын эрдэмтдийн баг, сүлжээ, мэргэжлийн байгууллагын идэвхтэй гишүүн байхыг сургуулийн зүгээс дэмждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нарын SCOPUS-д бүртгэгдсэн бүтээлийн мэдээлэл
- АШУҮИС-ийн МАУОУС-ийн магистрийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нарын шинжлэх ухааны шинэ туршилт, судалгааны үр дүнгээс гарсан инновацын бүтээгдэхүүн
- АШУҮИС-ийн МАУОУС-ийн магистрийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нарын патент, ашигтай загварын гэрчилгээ
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нарын боловсруулж батлуулсан стандарт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан /Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- УАУ-ны эрдэм судлалын үр дүнд бүтээгдсэн шинэ эм БИБ гарган авч гарааны компани түшиглэн үйлдвэрлэлд нэвтрүүлэх боломж нээгдсэн байна.
- Патент, ашигтай загварын гэрчилгээ-9
- Стандартын төрөл-3 байна.

- Сүүлийн 5 жил төсөлт ажил нийт 23 байна.
- Сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсронгуй болгох ажлыг үе шаттай хэрэгжүүлж ирсэн.
- Гадаадын 11 их сургуультай багш оюутан солилцооны хөтөлбөр хэрэгжүүлж хамтран ажилладаг.
- 2016-2020 оны хугацаанд Уламжлалт анагаах ухааны чиглэлээр шинжлэх ухааны магистрын зэрэг нийт 67 судлаач хамгаалсан бөгөөд УАУ-ны онолын судалгаа, түүх эх сурвалжийн судалгааны чиглэлээр нийтдээ 19, Уламжлалт эмийн түүхий эд, эм тангийн фармакологийн судалгааны чиглэлээр нийтдээ 31, УАУ-ны оношлогоо, эмчилгээ эмнэлзүйн чиглэлээр 14 судлаач судалгааны ажил бичиж зэрэг хамгаалсан.
- Эрдэм шинжилгээний бүтээлийн хувьд сүүлийн 3-4 жилийн хугацаанд үндэсний болон олон Улсын нэр хүнд бүхий хэвлэлд нийт 405 бүтээл хэвлүүлсэн байна
- 2016-2019 онд 118 ЭШӨ монгол хэлээр, 46 өгүүлэл гадаад хэлээр хэвлэгдсэнээс 17 өгүүлэл өндөр IF-тэй сэтгүүлд хэвлэгдсэн байна.
- 2016-2019 онд 146 эрдэм шинжилгээний илтгэл дотоодод, 95 илтгэл гадаадад хэвлэгдсэн байна.
- Төсөл хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч багшийн төслөөс магистрантын грант гардаг байна.

Анхаарах асуудал:

Гадаадын хамтарсан төсөлт хөтөлбөрүүдийг улам нэмэгдүүлэх түүгээр дамжуулан судалгааны өөрийн баазыг бэхжүүлэх, эрдэм судлалын ажлын үр дүнгээр бий болсон инновацын бүтээгдэхүүнүүдийг зах зээлийн эргэлтэд оруулж үйлдвэрлэлд шилжүүлэх.

Зөвлөмж:

- Судалгаа эрдэм шинжилгээ, төсөл хөтөлбөрт магистрантурт суралцагчдын оролцоог нэмэгдүүлэх
- Суралцагсдад сургалтын төлбөрөөс тодорхой хувийг судалгааны зардалд эргүүлэн олгодог байх, сайн суралцагч нарыг урамшуулах, грант олгох төсөвийг суулгах

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 5. Нөөц ба санхүүжилт

Суралцахуйн зорилтот үр дүнд хүрэх, судалгааны ажлыг чанартай хийхэд шаардагдах нөөцийг бүрдүүлж, нөөцийн хуваарилалт болон гүйцэтгэлийг хянах, хөтөлбөрийн байнгын хөгжлийг дэмжих санхүүгийн хангалттай эх үүсвэртэй байна.

5.1 Сургалт, судалгааны орчин

Тухайн хөтөлбөр, шинжлэх ухааны чиглэлээр магистрант идэвхтэй суралцах, судалгаа хийх анги танхим, лаборатори, зайлшгүй шаардлагатай тоног төхөөрөмжийг бүрдүүлж, багш, суралцагчдын сэтгэл ханамжид үндэслэн сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- **Тэнхим:** МАУОУС-ийн магистрийн хөтөлбөрийн хэрэгжилтэнд 2020 оны 09 сарын байдлаар мэргэжлийн 6 тэнхим, Био-АС-ийн 12 тэнхим, НЭМС-ийн 4 тэнхим, АУС-ийн 16 тэнхим оролцдог.

- **Лаборатори:** АШУҮИС-ийн үндсэн мэргэжлийн суурь хичээлийн түшиц 19 лабораториудыг судалгааны бааз болгон ашигладаг. Олон улсын жишигт нийцүүлсэн сургалт судалгааны лабораториудын хүчин чадлыг жил бүр төлөвлөгөөтэй сайжруулдаг. Сургалтын лабораторийн түшиц 10 байгууллагуудад судлаачид туршилт судалгаагаа явуулдаг.
- **Эмнэлэг, сувилал:** Эмнэлзүйн судалгааны сургалтын баазад 60 ортой МУАҮҮТ эмнэлэг, Эрхэс сувилалтай.
- **Ур чадварын төв:** Эмнэлзүйн 3 ур чадварын төвд сургалтын үйл ажиллагааг явуулдаг
- **Сургалтын орчин:** МАУОУС-ийн 1 суралцагчид ноогдох сургалтын орчны хэмжээ 2015 онд 2.5 мкв байсан бол дээрх сургалтын бааз болсон барилгууд шинээр ашиглалтад орсноор хичээлийн байруудын барилгын ашигтай талбай 17140 мкв, сургуулийн түшиц эмнэлэг, клиник дээр байгаа хичээлийн өрөөнүүдийн талбай 3240 мкв, цөм лаборатори 400 мкв бүгд 20780 мкв байгаа бөгөөд 1 суралцагчдад 3.5 мкв талбай ноогдох болсон нь дээд боловсролын байгууллагад тавигдаж буй стандарт нийтлэг шаардлагын нормын хэм хэмжээг бүрэн хангахуйц болж нэмэгдсэн.
- Суралцагчдын эрүүл аюулгүй орчныг бүрдүүлэх, анги танхимийг сайжруулахад төлөвлөгөө гарган хөрөнгө зарцуулдаг.
- **Тоног төхөөрөмжийн байдал:** 2017 онд зайн сургалтын төв, 2018 онд 10 нэр төрлийн 10 ширхэг сургалтын компьютер, Смарт индэр, Телеконференцийн өрөө, бусад анги танхимыг засварлаж тохижуулж сургалтын орчин нөхцөлийг сайжруулсан байна. 2019 онд багш ажилчдын 44 нэр төрлийн 850 тавилга эд хогшил, 61 төрлийн 300 ширхэг компьютер, тоног төхөөрөмжөөр хангасан.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан /Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 2018 онд МАУОУС нь 3.901.82 мкв өөрийн шинэ байртай болсон.
- 1 суралцагчдад 3.5 мкв талбай ноогдох болсон нь дээд боловсролын байгууллагад тавигдаж буй стандарт нийтлэг шаардлагын нормын хэм хэмжээг бүрэн хангахуйц болж нэмэгдсэн.
- “Зүү төөнө засал”, “Бариа засал”, “Заслын ур чадварын төв” гэсэн 3 сургалтын ур чадварын төв тухайн сургууль дээр байгаа нь эмнэлзүйн судалгаа хийх магистрантуудад ач холбогдолтой байна.
- Жил бүр тоног төхөөрөмж сургалтын орчиныг сайжруулахад чиглэсэн хөрөнгө оруулалт хийгдсэн байна.

Анхаарах асуудал:

- АШУҮИС-ийн түшиц 19 лабораториудыг МАУОУ-ын магистрантуудад ашиглах хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, ялангуяа цөм лабораторийн ашиглалтыг нэмэгдүүлэх
- Лабораторийн хүчин чадлыг нэмэгдүүлэх магистр болон судлаачдын судалгааны арга зүйн чадамжийг нэмэгдүүлэх
- Ур чадварын 3 төв дээр хийгдэж буй процедур, ажилбарт эрүүл мэндийн системд хэрэгжиж байгаа тушаал, зааврын биелэлтийг хангуулах, суралцагчийг ажлын зөв дадал, эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээг чанар аюулгүй байдлыг хангаж

үйлчилгээ үзүүлэхэд чиглүүлэх, дадуулах, дадалтай болгох тал дээр анхаарч ажиллах

- Эрдэм шинжилгээний төвүүд, хүрээлэнгүүдтэй хамтын ажиллагаагаар суралцагчдын судалгааны ажлыг хийдэг ба хүрээлэнгүүдтэй албан ёсны гэрээ байгуулж, магистрантуудын судалгаа хийх нөхцөлийг баталгаажуулах

Зөвлөмж:

- МАУОУ сургууль нь өөрийн бичил туршилт судалгааны лабораторийг бий болгох
- Магистрантын идэвхийг дэмжих зорилгоор урамшуулал олгох журмын хэрэгжилтэнд анхаарах

5.2 Сурах бичиг, сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хичээл тус бүрээр үндсэн сурах бичиг, сургалт, судалгааны хэрэглэгдэхүүнийг хангалттай бүрдүүлж, судалгааны ажилд шаардлагатай мэдээлэл, үр дүнгүүдийг багш, магистрантууд хэвлэмэл болон цахим хэлбэрээр нээлттэй ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- **Үндсэн сурах бичиг:**
- 2020 оны 9 сарын байдлаар АУТН санд Уламжлалт анагаах ухааны чиглэлээр хэвлэмэл ном монгол хэлээр 122 нэр төрлийн 651 ширхэг, Англи хэл дээр 9 нэр төрлийн 19 ширхэг ном сурах бичиг байна.
Судалгаа шинжилгээний үр дүнг гаргадаг сэтгүүл монгол хэл дээр 1 нэр төрлийн 15 дугаар, цахим ном 207 ширхэг байгаагаас Монгол-15, Англи 202, Орос 6 ширхэг бүтээл байна.
- Цахим мэдээлэлийн санд- Ebook-56, E Journal -19 байна.
- Эрдмийн зэрэг хамгаалсан бүтээл нийт-204. Үүнээс Шинжлэх ухааны докторын диссертаци /Sc.D/-1, Докторын / Ph.D/- 48 ширхэг, магистрын тезис хураангуй – 155 бүтээл байна.
- **Сургалт сургалтын хэрэглэгдэхүүн:**
- **Номын сан:** 2015 онд- АШУҮИС нь 3.099.545.476 төгрөгийн өртөгтэй, 848 мкв талбайтай 7 давхар 336 уншигчийн суудалтай “Анагаах ухааны төв номын сан”-г ашиглалтанд оруулсан байна.
- АУТНС уншлагын 6 танхим 602 суудалтай MNS 5472:2007 стандартад нийцсэн номын санг ажиллуулж байна. Үүнээс Эрдэм шинжилгээний уншлагын танхим, гадаад ном, тогтмол хэвлэлийн уншлагын 3 танхимтай, 56 суудалтай 3000 гаруй доктор, магистр, бакалаврийн бүтээл, нэвтэрхий толь, лавлагааны материалтай.
- 2015 онд цахим номын сангийн техник тоног төхөөрөмжийг бүрэн шинэчилсэн. 25 компьютер, 30 iPad болон бусад тоног төхөөрөмжөөр тоноглогдсон 2 цахим уншлагын танхимтай. Scansnap1500 төхөөрөмж зөөврийн scanner-г ашиглаж байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан /Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- **Электрон католог, хайлтын систем:** АУТНС нь 2016 оноос номын сангийн нээлттэй эрх бүхий “КОНА Integrated Library System” программыг нэвтрүүлсэн. Номын сан нь

нийт 35515 ширхэг ном сурах бичиг, эрдмийн зэрэг хамгаалсан бүтээл сэтгүүлийн өгүүлэл бүртгэгдсэн электрон каталогт каталогтой.

- АУТНС-ийн цахим номын санд 364 ширхэг Монгол сурах бичиг, 722 ширхэг англи хэл дээрх сурах бичиг, 162 ширхэг Орос хэл дээр ном байршсан байна. Үүнээс УАУ-ны ном сурах бичиг, цахим ном диссертацийн тоо 1351 бүтээл байна.
- Онлайн мэдээлэлийн санг ашиглалтыг нэмэгдүүлэх зорилгоор АУТНС цуврал сургалтуудыг зохион байгуулдаг. Сургалтанд хамрагдсан багш оюутнуудаас асуумж судалгааны аргаар судалгаа явуулахад Scholar Google-ийн ашиглалт 89.5%, HINARI хандалтын ашиглалат 97.4%-аар өссөн байна.
- 2005 оноос HINARI хандалтыг идэвхжүүлж 120 мэдээллийн сангаас 13000 сэтгүүл 56000 цахим ном унших боломжтой болсон.
- Багш оюутнуудын дунд онлайн мэдээллийн сангийн ашиглалтыг нэмэгдүүлэх чиглэлд үндсэн сурах бичиг, сургалт судалгааны хэрэглэгдэхүүнийг хангалттай бүрдүүлж судалгааны ажилд шаардлагатай мэдээлэл, үр дүнг хэвлэмэл болон цахим хэлбэрээр нээлттэй ашиглаж байна.
- Магистрантад суралцагчдын багаар ажиллах боломжийг бүрдүүлэн “Бүлгийн өрөө”-г бий болгон ажиллаж байна.

Анхаарах асуудал:

- УАУ сургууль дээрээ сургалтын орчинг үнэлэх, сургалтын хэрэглэгдэхүүний хүртээмжийн байдалд суралцагч нарт сэтгэл ханамжийн судалгааг явуулах, улмаар дүнг нэгтгэн, үйл ажиллагаандаа тусгах
- Цахим сургалтын контентэд чанарын үнэлгээ хийх

Зөвлөмж:

- УАУ-ны мэргэжлийн цахим ном сурах бичгийн тоог нэмэгдүүлэх
- Сургалтын гарын авлагын тоо, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх
- Цаг үеийн байдалтай холбоотой (Ко-19) цахим номын сангийн хэрэглээг нэмэгдүүлэх, цахим ном (e-book) сангийн бүтцийг сайжруулах, ном сурах бичгүүдийг цахимжуулах, цахимаар суралцах боломжийг нэмэгдүүлэх

5.3 Төсөв, санхүүжилт

Хөтөлбөр олон эх үүсвэрээс санхүүжих ба хөтөлбөрийг чанартай хэрэгжүүлэх, хяналт, үнэлгээ хийх, шинэчлэх төсөвтэй байна. Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувийг багшлахуй, суралцахуйн хөгжилд зарцуулдаг, үүнд багш нарын саналыг харгалздаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөр нь үндсэн үйл ажиллагааны орлого /сургалтын төлбөр, хичээл нөхөлтийн төлбөр/, үндсэн бус үйл ажиллагааны орлого /төсөл хөтөлбөр, ном гарын авлага, тэтгэлэг/ санхүүждэг.
- Хөтөлбөрийг АШУҮИС-ийн төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журмын дагуу Эрдмийн сургууль төсөв төсөөллөө хийж, бүрэлдэхүүн сургуулийн төсөвт саналаа оруулдаг.
- Нийт зардлын 60 орчим хувийг үндсэн цалинд зарцуулагддаг бөгөөд үндсэн багш, гэрээт, зөвлөх, цагийн багш нарын цалинг нэг онооны үнэлгээгээр цалинжуулдаг.

- 2017-2020 оны хооронд 342,9 сая санхүүжилттай 7 төсөл хөтөлбөр хэрэгжсэн. Төсөл хөтөлбөрийн хүрээнд 14 магистр судалгааны ажлаа хийж хамгаалсан байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан /Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй Онцлог зүйл/Туршлага:

- Санхүүжилт нь сургалтын төлбөрөөс голчлон санхүүждэг. Төсөл хөтөлбөрөөр нийт 2017-2020 оны хооронд 14 магистр хамгаалсан байна.

Анхаарах асуудал:

- МУАУОС-д гадаад орноос /Хятад, Бутан/ ирж суралцагсад. Гадаад оюутантай ажиллахад монгол хэл ярианы болон бичиг хэлний бэрхшээл ихтэй, багшид ноогдох ачаалал харьцангуй их тул гадаад магистрантай ажиллаж хамгаалуулсан тохиолдолд багшийн цалин хөлст ялгавартай тооцоолол бий болгох, нэмэгдүүлэхэд анхаарч ажиллах
- Магистрын хөтөлбөрийг олон эх үүсгэвэрээс санхүүжүүлэх боломжийг эрэлхийх

Зөвлөмж:

- Магистрантуудад судалгааны ажилд зориулан санхүүгийн дэмжлэг үзүүлдэг төсөвтэй байх
- Магистрантын идэвхийг дэмжих суралцах урам зоригийг дэмжих зорилгоор урамшуулал олгох заалтыг журамд тусгах, журмын хэрэгжилтэнд анхаарах

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 6. Удирдлага ба мэдээллийн систем

Хөтөлбөрийн зорилгодоо хүрэхэд нийцсэн засаглал ба удирдлагын тогтолцоотой, захиргааны зохистой бүтэц, удирдлагын мэдээллийн системтэй байна.

6.1 Засаглал ба удирдлага

Хөтөлбөрийн зорилгодоо хүрэхэд туслах үр ашигтай засаглал, удирдлагын тогтолцоо, захиргааны бүтэцтэй байх ба академик эрх чөлөө, ёс зүйн хариуцлагыг дэмждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- МАУОУС-ийн удирдлага, зохион байгуулалтын схем
- АШУҮИС-ийн хөтөлбөрийн хороо байгуулсан тушаал
- Эрдмийн сургуулийн удирдлага, зохион байгуулалтын схем
- Төгсөлтийн сургалтын бодлого зохицуулалтын газрын танилцуулга
- Төгсөлтийн сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам
- 2020.06.23 А/156 тоот АШУҮИС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн хурлын шийдвэр
- 2020.11.23 А/258 тоот АШУҮИС-ийн Хөтөлбөрийн ерөнхий хорооны гишүүдийн нэрсийг шинэчлэн баталсан тухай тогтоол
- Ёс зүйн дүрэм 2014 12.11 А126 АШУҮИС захирлын тушаал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан /Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй Онцлог зүйл/Туршлага:

- МАУОУС нь АШУҮИС-ийн харьяанд, бүрэлдэхүүн сургуулийн захирлын удирдлага дор Монгол анагаах ухааны Эрдмийн зөвлөл, Хөтөлбөрийн дэд хороо, Сургалтын алба, Монгол анагаах ухаан судлалын тэнхим, Дотрын өвчин судлалын тэнхим, Зүү төөнө заслын тэнхим, Уламжлалт эмчилгээний тэнхим, уламжлалт жор судлалын тэнхим, Уламжлалт бариа заслын тэнхим гэсэн 6 тэнхим, профессорын 4 баг, ур чадварын 5 төв, 4 дэмжих нэгж, эмнэлэг зэрэг бүтэцтэйгээр үйл ажиллагаа явуулж байна.
- МАУОУС-ийн тэнхимийн эрхлэгчдийн хурлыг 14 хоногт нэг удаа буюу жилд 18-19 удаа тогтмол хийж төлөвлөгөөт болон цаг үеийн асуудлыг хэлэлцдэг
- Хичээлийн жилийн эхэн болон төгсгөлд тус бүр 2 удаа багш нар суралцагчидтай уулзалт хийж, тэдний санал хүсэлтийг тэмдэглэн, зохих албан тушаалтанд хүргүүлж шийдвэрлүүлэх, сургуулийн хэтийн болон ойрын төлөвлөгөө, бодлого боловсруулалт, төлөвлөлтөд тусган ажилладаг.
- Уламжлалт анагаах ухааны магистрын хөтөлбөрт багтсан хичээлүүдийн сургалтын хөтөлбөрийн бүтэц агуулгыг нийгмийн эрэлт хэрэгцээнд тулгуурлан, суралцагч болон төгсөгчдөөс авсан судалгааны үр дүнд үндэслэн хичээлийн жил бүрийн эхэнд шинэчилдэг.

6.2 Ажилтнууд

Захиргааны болон туслах ажилтны орон тоо хангалттай, зохих ур чадвар, туршлагатай байна. Захиргааны болон туслах ажилтныг ажил мэргэжилдээ өсөн дэвжих, мэргэжил дээшлүүлэх, насан туршийн боловсролд нь дэмжлэг үзүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- МАУОУС-ийн арга зүйчдийн хөдөлмөрийн гэрээ
- МАУОУС-ийн нягтлан бодогчийн хөдөлмөрийн гэрээ
- МАУОУС-ийн няравын хөдөлмөрийн гэрээ
- МАУОУС-ийн үйлчлэгчийн хөдөлмөрийн гэрээ
- Эрдмийн сургуулийн цахим танилцуулга
<https://www.mnums.edu.mn/school.php?post=110&lang=mn>
- ТСБЗГ-ын цахим танилцуулга
<https://www.mnums.edu.mn/direction.php?category=zahirneg&post=55&lang=mn>
- Шинжлэх ухаан технологийн газрын цахим анилцуулга
<https://www.mnums.edu.mn/direction.php?category=zahirneg&post=45&lang=mn>
- АШУҮИС-ийн номын сангийн цахим танилцуулга
<https://www.mnums.edu.mn/direction.php?category=zahirneg&post=50&lang=mn>
- АШУҮИС-ийн Санхүү эдийн засгийн газрын цахим танилцуулга
<https://www.mnums.edu.mn/direction.php?category=zahirneg&post=36&lang=mn>
- Багшийн хөгжил, цахим сургалтын газрын цахим танилцуулга
<https://www.mnums.edu.mn/direction.php?category=zahirneg&post=57&lang=mn>

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Захиргааны болон туслах ажилтны орон тоог нэмэгдүүлж нэг багшид ногдох ачааллыг бууруулах бодлого баримталж байна.
- МАУОУС үндсэн багш 25, гэрээт багш 4, зочин профессор 8, захиргааны ажилтан 5 хүнээс бүрдсэн нийт 41 багш, ажилтантай байна.
- МАУОУС-ийн АШУҮИС-ийн Эрдмийн сургуулийн 1 арга зүйч, АШУҮИС-ийн Төгсөлтийн сургалтын бодлого зохицуулалтын газрын 1 арга зүйч, 4 мэргэжилтэн, АШУҮИС дээр байрлах Эрүүл мэндийн шинжлэх ухааны төв номын сангийн 20 номын санч, Багшийн хөгжил, цахим сургалтын газрын 6 арга зүйч, АШУҮИС-ийн Санхүү эдийн засгийн газрын төсөл хөтөлбөр хариуцсан 1 нягтлан бодогч, Шинжлэх ухаан технологийн газрын 7 мэргэжилтэн хамтран ажилладаг.
- ТСБЗГ захирал, ахлах арга зүйч 1, танхимын магистрын сургалт хариуцсан мэргэжилтэн 1, цахим магистрын сургалт хариуцсан мэргэжилтэн 1, цахим магистрын сургалтын мэдээлэл технологи хариуцсан мэргэжилтэн 2 зэрэг нийт 5 хүний бүрэлдэхүүнтэй үйл ажиллагаа явуулж байна.
- Сүүлийн 3 жилийн байдлаар АШУҮИС болон МАУОУС-иас багш, ажилтан, эмч, эмнэлгийн ажилтан, ажилчдад зориулан 10 гаруй сургалтыг зохион байгуулжээ.
- Туслах ажилтны ажлын байрны нэршил нягтлан бодогч нярав, сургалтын албаны арга зүйч, үйлчлэгч номын санч үзлэгт үнэ төлбөргүй хамрагдах, сургалт өгөхөөс гадна ар гэрийн гачигдалтай үед мөнгөн тусламж үзүүлдэг.
- Номын санч нар нийгмийн эрүүл мэнд, боловсрол судлал, номын сангийн хөгжлийн өнөөгийн байдал, хэтийн ирээдүй гэх зэрэг чиглэлээр сургалт, семинарт хамрагддаг. Дээрх сургалтуудад хамрагдсанаар номын санч нар мэргэжлийн зэргээ ахиулж ном зүйч, ахлах номын санч гэсэн албан тушаалын зэрэглэлүүдэд дэвшин ажилладаг.

Анхаарах асуудал:

- Туслах ажилтны тоо нэмэгдүүлэхэд анхаарах

Зөвлөмж:

- Туслах ажилтны тоо нэмэгдүүлэх талаар АШУҮИС-ийн захиргаанд санал дэвшүүлэх

6.3 Удирдлагын мэдээллийн систем

Хөтөлбөрийн удирдлагын шуурхай, оновчтой үйл ажиллагааг хангахад чиглэсэн мэдээлэл цуглуулах, боловсруулах удирдлагын мэдээллийн системтэй байна. Цуглуулсан мэдээлэл, дүн шинжилгээг хөтөлбөрийг сайжруулахад ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-д ашиглаж буй удирдлага мэдээллийн систем
 - ✓ graduate.mnum.edu.mn
 - ✓ icums.mnums.edu.mn
 - ✓ teacher.mnums.edu.mn
 - ✓ elearning.mnums.edu.mn
 - ✓ rules.mnums.edu.mn
 - ✓ postgraduate.mnums.edu.mn
 - ✓ library.mnums.edu.mn

- ✓ mnums.edu.mn
- ✓ main.xcloud.mn
- ✓ sw.xcloud.mn
- ✓ tw.xcloud.mn
- ✓ burtgel.mnums.edu.mn
- ✓ covid19.mnums.edu.mn
- ✓ HEMIS
- Багшийн хөгжил, цахим сургалтын газрын цахим танилцуулга
- <https://www.mnums.edu.mn/direction.php?category=zahirneg&post=57&lang=mn>
- Мэдээлэл технологийн албаны цахим танилцуулга
<https://www.mnums.edu.mn/direction.php?category=zahirneg&post=34&lang=mn>
- АШУҮИС-ийн бүх түвшний сургалтын үйл ажиллагааг цахим хэлбэрт зохион байгуулах
АШУҮИС-ийн захирлын 2020 оны А/249 тоот тушаал
- Сургалтын зар, хөтөлбөрийг хүргэсэн e-майл

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Удирдлага Мэдээллийн Системийн зураглал хийгдсэн, Магистрын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх удирдлага, мэдээллийн системийг боловсруулан, мэдээллийн санг бүрдүүлж, бүртгэл тооцоог цахимжуулдаг.
- Админы программ, Монитор программ, Сургалтын албаны программ, Багшийн программ, Суралцагчийн программуудтай
- Удирдлага Мэдээллийн Системийг 2004 онд сургалтын үйл ажиллагаандаа нэвтрүүлж эхэлсэн ба 2015 оноос UNIMIS цогц программ хангамжийг шинээр нэвтрүүлсэн.
- АШУҮИС-ын ашиглаж буй 8 төрлийн системийг удирдлага мэдээллийн систем хэрэглэдэг
- Төгсөлтийн сургалтын бодлого зохицуулалтын газар нь Мүүдл систем ашигладаг
- Веб сайтууд, Фэйсбүүк хуудсуудыг ашигладаг
- МАУОУС-д магистрантаас албан ёсоор ирсэн ямар нэг гомдол санал одоогоор байхгүй байна.

Анхаарах асуудал:

- Багш нарын УМС-тэй ажиллах чадварыг дээшлүүлэх чанартай видео, аудио контент чиглэлээр сургалт, мэдээллийн үйл ажиллагаа зохион байгуулахад анхаарах
- Удирдлага мэдээллийн системийн мэдээллийн аюулгүй байдалд анхаарах
- Мэдээлэл технологийн хүний нөөцийг нэмэгдүүлэхэд анхаарах

Зөвлөмж:

- Багш нарын болон магистрын хөтөлбөрт суралцагчдын УМС-ийн хэрэглээний чадварыг сайжруулахад чиглэсэн сургалт зохион байгуулах.
- Удирдлага мэдээллийн системийн мэдээллийн аюулгүй байдлыг сайжруулах
- Мэдээлэл технологийн хүний нөөцийг нэмэгдүүлэх

6.4 Мэдээллийн ил тод байдал

Тухайн хөтөлбөрийн танилцуулга, суралцахуйн зорилтот үр дүн, элсэгчид тавих шаардлага, сургалтын төлөвлөгөөний бүтэц, хичээлийн хөтөлбөрүүд, суралцах ачаалал, багц цаг, суралцахуйн үнэлгээний аргачлал зэрэг хөтөлбөртэй холбоотой үнэн зөв мэдээллийг багш, суралцагчдад нээлттэй хүргэж, цаашид тогтмол шинэчилдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн веб сайт, FB хуудсууд, удирдлага мэдээллийн системүүд <https://www.mnumns.edu.mn/>
- МАУОУС-ийн онлайн танилцуулга <https://www.mnumns.edu.mn/school.php?post=112&lang=mn>
- Эрдмийн сургуулийн онлайн танилцуулга <https://www.mnumns.edu.mn/school.php?post=110&lang=mn>
- Сайбер магистрын сургалт <http://icumns.mnumns.edu.mn/mod/forum/view.php?id=142>
- Экспо үзэсгэлэн – Ажлын төлөвлөгөө, хурлын протокол, захирлын тушаал
- Журнал клуб – Ажлын төлөвлөгөө, хурлын протокол
- Соёлын өдөрлөг – Ажлын төлөвлөгөө, хурлын протокол, захирлын тушаал
- “АШУҮИС-ийн мэдээ” цахим сонин
- Биет үзүүлэн – Зураг

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- <http://graduate.mnumns.edu.mn> хаягаар мэдээллийг нээлттэй тавьдаг.
- Элсэлтийн талаарх мэдээллийг АШУҮИС-ийн веб сайтын “Элсэлт” гэсэн холбоос болон АШУҮИС-Элсэлт facebook хуудас, elselt2020@mnumns.edu.mn гэсэн e-мэйл хаягаар бичиж дэлгэрэнгүй авах боломжтой байна.
- МАУОУС-ийн магистрын сургалтын хөтөлбөр болон эрдэм шинжилгээний үйл ажиллагааны чиглэлийг АШУҮИС-ийн веб сайт, “АШУҮИС-ийн мэдээ” цахим сонин, сургууль дээр байрлах ханын үзүүлэнгээр дамжуулан олон нийтэд нээлттэй ил тод мэдээлдэг.
- МАУОУС нь 3 жилд 1 удаа уламжлалт анагаах ухааны чиглэлээр олон улсын хурлуудыг зохион байгуулж эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлуудын үр дүнг хэлэлцэж, харилцан мэдээлэл солилцохын зэрэгцээ тус сургуулийн төгсөлтийн сургалтын элсэлт, үйл ажиллагааны талаар олон улсад сурталчлан таниулж ирсэн.
- МАУОУС нь БНХАУ, ОХУ, БНСУ, Япон Улс, БНЭУ зэрэг гадаадын олон орны их дээд сургууль, эрүүл мэндийн байгууллагуудтай хамтын ажиллагаатай ажилладаг. Хамтын ажиллагааны хүрээнд эмч, судлаач, багш, оюутны солилцоог хэрэгжүүлдэг
- Суралцагчид сургалтын үнэлгээний талаарх мэдээллийг цахим elearning болон icums мүүдэл системүүдэд хандалт хийж авахаас гадна хичээлийн хөтөлбөр, хөтөч, гарын авлага зэргээс авах боломжтой.
- Инновацийн бүтээгдэхүүний үзэсгэлэн гаргадаг.

- Хичээлийн жилийн эхэн болон төгсгөлд тус бүр 2 удаа багш магиструудтай уулзалт хийж, тэдний санал хүсэлтийг тэмдэглэн зохих албан тушаалтанд хүргүүлж шийдвэрлүүлэх, сургуулийн хэтийн болон ойрын төлөвлөгөө, бодлого боловсруулалт, төлөвлөлтөд тусган ажилладаг.

Анхаарах асуудал:

- Вэб сайтын ашиглалтыг сайжруулахад анхаарах

Зөвлөмж:

- Вэб сайтын ашиглалтыг сайжруулах чиглэлээр АШУҮИС-т санал хүсэлт гаргах

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 7. Чанарын баталгаажуулалт

Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн дотоод болон хөндлөнгийн чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоотой байна.

7.1 Дотоод чанарын баталгаажуулалт ба хөтөлбөрийн сайжруулалт

Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг бүхэлд нь болон үе шат бүрийг, түүнчлэн бүрэлдэхүүн хэсэг (хичээлийн хөтөлбөрүүд, суралцахуйн орчин, багшлахуй ба суралцахуйн үнэлгээ, элсэлт ба төгсөлт, төгсөгчдийн ажил эрхлэлт гэх мэт) тус бүрийг байнга, тогтмол давтамжтайгаар хянан үнэлж, тухай бүр сайжруулах чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтолцоотой байна. Чанарын дотоод баталгаажуулалтын бүтэц, үйл явцад бүх талууд оролцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- **АШУҮИС-ийн хөгжлийн бодлогод** (2020-2024)-д Дотоод чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоо, хяналт үнэлгээний удирдлагыг бий болгосон. Чанарын баталгаажилтын алба нь 5 хүний бүрэлдэхүүнтэй. АШУҮИС нь ерөнхий аудитор, дотоод аудитор, боловсролын чанар хариуцсан ахлах арга зүйч, эрдэм шинжилгээний чанар хариуцсан ахлах арга зүйч, эмнэлгийн тусламж үйлчилгээ хариуцсан чанарын менежер нарын бүрэлдэхүүнтэй.
- АШУҮИС-ийн бүх шатны сургалтын хөтөлбөрийг шинээр болон шинэчлэн боловсруулах, хэрэгжилтэд хяналт тавих, хөтөлбөрүүдэд дунд болон урт хугацааны үнэлгээ хийж, зөвлөмж шийдвэр гаргах чиг үүрэг бүхий хөтөлбөрийн дэд хороод ажилладаг.
- МУАУ-ны магистрын хөтөлбөрийн хороо нь 17 багш нарын бүрэлдэхүүнтэй.
- Хөтөлбөрийн дотоод чанарын баталгаажуулалтын тогтсон бодлого, хөтөлбөртэй, төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг үнэлэхдээ хяналт шинжилгээ үнэлгээний алба нь сургалтын бодлого, зохицуулалтын газартай хамтран жил бүр чанарын баталгаажуулалтын хүрээнд хийгдэх ажлыг төлөвлөдөг. Сургалтын технологи, чанарын хяналтын үлгэрчилсэн дүрэмтэй, тогтмол нэмэлт сайжруулалт хийж ажилладаг.
- 2016 онд боловсруулсан АШУҮИС-ийн чанарын гарын авлагатай.

- УАУ-ны чиглэлээр шинжлэх ухааны магистрын зэрэг олгох сургалтын төлөвлөгөөг БСШУЯ болон АШУҮИС-ийн захирал нар 2016 оны 4-р сарын 4-ний өдөр баталсан бөгөөд тус төлөвлөгөөнд дурдсаны дагуу магистрын сургалтыг 41 багц цагийн агууламжтайгаар 1-2 хичээлийн жил буюу 3-4 улиралд дүүргэхээр тооцон, хэрэгжиж байна.
- УАУ-ны чиглэлээр шинжлэх ухааны магистрын зэрэг олгох сургалтын төлөвлөгөө нь үндсэн суурь хичээлүүд, мэргэжлийн, мэргэшүүлэх, сонгон суралцах хичээл, диссертаци бичилт гэсэн 41 багц цагийн агууламжтайгаар батлагдан хэрэгжиж байна

Багшлахуйн үнэлгээ:

- ✓ Багшийн ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэх шалгуурт хөндлөнгийн үнэлгээ хийдэг ба үүнийг багш хөгжлийн төв, тухайн харьяа тэнхим нэгж, бүрэлдэхүүн сургуулийн захирал, СБЗГ хөндлөнгийн үнэлгээ болон суралцагсдаас авах асуумж судалгааны үндсэн дээр тулгуурладаг байна. Сүүлийн 5 жилийн хугацаанд багшийн ажлын гүйцэтгэлийг үнэлэхэд 11 багш үнэлүүлсэн бөгөөд ерөнхий онооны дундаж 91% байгаа бөгөөд энэ нь багшийн ажлын үнэлгээний шалгуураар ХАНГАЛТТАЙ САЙН (80-100 оноо) гэж үнэлүүлсэн байна.
- ✓ Багшийн ажлыг үнэлэх стандартын дагуу багш бүр өөрийн үнэлгээний тайлан бичиж, СБЗГ-ын харьяа Багшийн хөгжлийн зөвлөлөөр үнэлүүлдэг.
- ✓ Багшийн ажлын хавтсанд байх баримтуудад тулгуурлан хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн хяналт, үнэлгээг хийх бүрэн боломжтой юм.
 - Багшийн хөгжлийн АШУҮИС-ийн Захирлын 2016 оны 11–р сарын 09-ны өдрийн А/118 тоот тушаалаар **Багшийн ажлын хавтас** бүрдүүлж, түүнд багшийн боловсролын болон мэргэжлийн түвшнийг илэрхийлэх баримтууд байхаас гадна сургалт, эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн үйл ажиллагаа болон бусад мэдээллүүдийг багтаасан байна.
- ✓ Уламжлалт анагаах ухааны чиглэлээр магистрын хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч бүх багш нар аттестатчлагдсан ба хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нар бүгд өөрийн үнэлгээний тайлан, нотлох баримтыг бүрдүүлж үнэлүүлсэн бөгөөд үнэлгээ 91.1-100%-тай.
- ✓ Эрдмийн сургуулийн сургалтын албанаас боловсруулсан үлгэрчилсэн асуулгын хуудсаар магистрантуудаас санал авах ба үр дүн нь багшийн аттестатчлалын үнэлгээний нэг шалгуур болсон бөгөөд хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нарын хувьд нийт онооны дундаж багшийн ажлын үнэлгээний шалгуураар ХАНГАЛТТАЙ САЙН гэж үнэлэгээтэй байна.
 - **Суралцагчдийн үнэлгээ**-Сэтгэл ханамж, санал асуулгаар үнэлдэг. МАУОУС-ийн “Уламжлалт анагаах ухаан” магистрын хөтөлбөрөөр суралцагчдаас 18 асуулттай асуумжаар судалгаа явуулахад нийт судалгаанд хамрагдсан магистрантуудын 82,2% нь сургалтын хөтөлбөрийн эрхэм зорилгыг хангалттай сайн, 80% нь амьдрал практиктай уялдуулан хэрэгцээ шаардлагад тулгуурласан гэж үнэлээд, магистрын 85 % нь хангалттай гэж үзсэн байна.
 - **Суралцахуйн орчин:** МАУОУС-ийн 1 суралцагчид ноогдох сургалтын орчны хэмжээ 2015 онд 2.5 мкв байсан бол дээрх сургалтын бааз эмнэлэг сургуулийн байр шинээр ашиглалтад орсноор хичээлийн байруудын барилгын ашигтай талбай 17140 мкв, сургуулийн түшиц эмнэлэг дээр байгаа хичээлийн өрөөнүүдийн талбай 3240 мкв, цөм лаборатори 400 мкв ба нийт 20780 мкв байгаа бөгөөд 1

суралцагчдад 3.5 мкв талбай ноогдох болсон нь дээд боловсролын байгууллагад тавигдаж буй стандарт нийтлэг шаардлагын нормын хэм хэмжээг бүрэн хангахуйц болж нэмэгдсэн байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан/Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийн зөвлөл нь нэгжүүдийн оролцоог тэгш байлгах үүднээс гишүүдийг сонгохдоо тэнхим бүрийн төлөөллүүдийг оролцуулдаг.
- Хөтөлбөрийн зөвлөл нэгжийг байгуулсанаар байгууллагын нэгж бүрд дотооддоо чанарыг хангах, баталгаажуулах боломж нөхцөл бүрдэж, мэргэжил арга зүйн зөвлөгөөг тогтмол өгөх, чанарыг сайжруулах дэмжлэгт орчин бүрдэж, үйл ажиллагаа нэгждээ ойртон, тогтмолжих боломжтой болсон.
- Цогц чадамжийн үнэлгээ нь мэргэжлийн чиглэлийн агуулга, түүний үнэлгээ, хугацаа, сургалтын орчинд тавигдах шаардлагыг баталгаажуулсан байх бөгөөд хэрэгцээ шаардлага, өөрчлөлтөөс хамааран нотолгоонд суурилсан шинэчлэл тогтмол хийгдэнэ гэж тусгасаны дагуу үйл ажиллагааг явуулдаг.
- 2020-2024 онуудад хэрэгжих АШУҮИС-ийн хөгжлийн бодлогод байгууллагын дотоодын чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоо, хяналт үнэлгээний удирдлагыг шинээр бий болгон хөгжлийн бодлогод тусгаж өгсөн байна.
- Хөтөлбөрийн зорилгод хүрч, чанартай сургалтыг бүтээхэд SERVQUAL-аргачлалын 5 хэв шинжийг баримтлан хөтөлбөрийн явцад үнэлгээ хийн эргэн сайжруулах зарчмаар хийгдсэн цаашид улам боловсронгуй болгох төлөв байдлыг илтгэж байна.
- Хөтөлбөрийн найдвартай байдал нь олон жилийн туршлагатай хөдөлмөрч бүтээлч, ур чадвартай, боловсрогдсон багш мэргэжилтэнгүүд байдаг. Тухайн хөтөлбөрийн хүрээнд ажиллах боловсон хүчин нь академич 3%, доктор 62%, профессор 22%, дэд профессор 13% байгаа бөгөөд сүүлийн таван жилийн багшийн ажлын гүйцэтгэлээр үнэлэхэд дундажаар 91% байгаа нь хангалттай хүний нөөцийн чадавхитай байна.
- Тухайн хөтөлбөрт элсэгчдийн тоо 2015 оныг 2020 онтой харьцуулахад магистрын хөтөлбөрт элсэгчдийн тоо 60% хүртэл өссөн байна.
- Хөтөлбөрийн чанарын баталгаажуулалтанд өрсөлдөх чадварыг ижил төстэй үйл ажиллагаа явуулж буй гадаад дотоодын бусад сургуулиудийн хөтөлбөр, багц цагийн харьцуулалтаар ялгаатай болон төстэй сургалтыг жишиж үзсэн нь бодит байдалд үнэлгээ өгөх, сургалтын хөтөлбөрийн хөгжүүлэх, өсөх өөрчлөгдөхөд түлхэц болно гэж харлаа.
- Мөн сургалтыг хөтөлбөрийн ижил төстэй сургалт эрхэлдэг гадаад сургуулиудын багц цаг, хөтөлбөртэй харьцуулсан нь хөтөлбөрийн өнөөгийн түвшинд үнэлгээ хийсэн байна.
- МАУОУС-ийн магистрын сургалтанд гадаадын суралцагч, төгсөгч нарын тоо нэмэгдсэн байна.
- МУАУ-ны Хөтөлбөрийн дэд хороо нь магистрын хөтөлбөрт тавигдах шаардлагад хангасан гэж үзсэн байна. Тус сургууль нь үйлчлүүлэгчид үзүүлж буй боловсролын үйлчилгээний чанарыг баталгаажуулах зорилгоор өөрийн сургалтын үйл ажиллагаандаа дотоод хяналт-шинжилгээ, үнэлгээг тогтмол хийдэг.

- Хөтөлбөрийн хэрэгжилт үр дүнг хөтөлбөрийн хороо хагас жил тутамд үнэлэн тайланг хүргүүлдэг.
- 1995 оноос эхлэн УАУ хөтөлбөрөөр магистрын сургалтыг эхлүүлсэн ба 25 жилийн хугацаанд нийт 144 хүн магистрын зэрэг хамгаалуулснаас сүүлийн 5 жилд 67 нь ноогдож АШУҮИС дотроо бусад мэргэжлийн сургуультай харьцуулахад төгсөлтийн хувь өндөр буюу 86%-тай байгаа зэргээс харахад тухайн хөтөлбөр тогтвортой хэрэгжих бүрэн боломжтой байна.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийг тогтмол давтамжтайгаар хянан үнэлж, тухай бүр сайжруулах чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтолцоо, хяналт үнэлгээг улам сайжруулах
- Сэтгэл ханамжийн судалгааны дүнгээс “Уламжлалт анагаах ухаан”-ы магистрын хөтөлбөрийн талаар магистрын өөрсдийн бие даан суралцах идэвх дутмаг байдал ажиглагдсан байна.

Зөвлөмж:

- Санал асуулгын асуултууд нь хөтөлбөрт хяналт хийх, эргэн сайжруулахад /Check, Act/ гол үндэслэл байх тул санал асуулгын асуултуудыг оновчтой байдлаар боловсруулж хөтөлбөрийн сайжруулалтанд тусгах

7.2 Чанарын хөндлөнгийн үнэлгээ ба магадлан итгэмжлэл

Жил бүр хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуурын дагуу өөрийн үнэлгээ хийж, үндэсний болон олон улсын нийтлэг жишигт хүрэхийг эрмэлзэж ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуурын дагуу өөрийн үнэлгээ хийж хөтөлбөрт сайжруулалт хийгддэг.
- АШУҮИС-ийн захирлын 2020 оны 5-р сарын 18-ны өдрийн ажлын хэсгийн А/110 тушаалын дагуу МАУОУС-ын УАУ-ны төгсөлтийн сургалтын магистрын танхимын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэл хийлгэхээр МАУОУС болон Эрдмийн сургууль хамтран БМИҮЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2020 оны 04-р сарын 13-ны өдрийн 06 тоот тогтоолын дагуу магистрын хөтөлбөрийн 7 бүлэг шалгуур үзүүлэлтийн тайланг боловсруулсан.
- Магистрын хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлүүлэх ажлын хүрээнд 12 хичээлийн хөтөлбөрт шинэчлэл хийгдсэн.
- Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн хөндлөнгийн үнэлгээг суралцагчдаас сэтгэл ханамжийн судалгааг хичээлийн үр дүн, багшийн заах арга, харилцаа хандлагын талаар судалгаа авч, үр дүнд анализ хийсэн байна.
- Хөндлөнгийн үнэлгээгээр хувийн хэвшлийн болон улсын төв эмнэлгүүдийн ажил олгогч нараас хөтөлбөрийн дагуу бэлтгэгдэн гарч буй эмч нарын харьцаа хандлага мэдлэг чадварыг үнэлэх судалгаа хийгдсэн.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан /Хэсэгчлэн хангасан/Хангаагүй

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Магистрын хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөөг АШУҮИС-ийн Эрдмийн зөвлөлөөр хэлэлцүүлж, АШУҮИС-ийн захирал баталдаг.
- Олон Улсын болон үндэсний эрэлт хэрэгцээнд нийцсэн эрдэм шинжилгээ, боловсрол, эрүүл мэндийн үйлчилгээ үзүүлдэг, үндэсний тэргүүлэх, Номхон Далайн Баруун Эргийн Бүсийн анагаах ухааны шилдэг 100 их сургуулийн нэг байхад оршино гэсэн эрхэм зорилгын хүрээнд АШУҮИС-д анагаахын суурь боловсролын стандарт хэрэгжиж эхэлсэнтэй холбогдуулан 2016, 2020 онд сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулсан.
- Магистрын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн 7 бүлэг шалгуур үзүүлэлтээр тайланг бэлтгэсэн.
- Дээрхи шалгуур үзүүлэлтийг бүрэн хангасан гэж өөрийн үнэлгээгээр дүгнэсэн.

Анхаарах асуудал:

- Сургалтын хөтөлбөрийн шинэчлэлийг хийхдээ оролцогч талуудын оролцоог жигд тусгах, тайланд зөвхөн суралцагчдаас 1 удаа санал авсан байгаад анхаарах
- Оролцогч талуудаас авах сэтгэл ханамжийн судалгаа тогтмолжоогүй, хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт хэрэгцээнд үнэлгээ хийх, цаашид тодорхой давтамжтайгаар судалгааг авч дүгнэдэг байх

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуурын дагуу өөрийн үнэлгээг тогтмол хийж, үндэсний болон олон улсын нийтлэг жишигт хүрэх зорилгодоо хүрэх

7-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

ДҮГНЭЛТ

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангасан (1)	Хангааг үй (0)	Үндэслэл, шалтгаан
1	Магистрын хөтөлбөрийн зорилго, агуулга	5	-	-	
2	Хөтөлбөрийн зохион байгуулалт, хэрэгжилт	5	-	-	
3	Магистрантын суралцауйн үнэлгээ, хөгжил	7	1	-	3.5. Тэтгэлэг, тэтгэмж
4	Багшлах бүрэлдэхүүн	4	-	-	
5	Нөөц ба санхүүжилт	3	-	-	
6	Удирдлага ба мэдээллийн систем	4	-	-	
7	Чанарын баталгаажуулалт	2	-	-	
Нийт		30	1	-	
Дүгнэлт		Бүрэн хангасан			

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг Анагаахын шинжлэх ухааны үндэсний их сургуулийн Монгол анагаах ухааны олон улсын сургуулийн “Уламжлалт анагаах ухаан” магистрын хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул “ШАЛГУУРЫГ БҮРЭН ХАНГАСАН” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Эрүүл мэндийн чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагч Ц.Мөнхтуяа

Шинжээчийн багийн гишүүн У.Мягмаржав

Шинжээчийн багийн гишүүн..... Д.Амарзаяа

ЕРӨНХИЙ ЗӨВЛӨМЖ

1. УАУ магистрын хөтөлбөрт шинэ мэдлэг, шинэ үзэл баримтлал бий болгох, бусад сургуулийн хөтөлбөрөөс ялгарах байдлыг бий болгох
2. Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үйл явц, үр дүнг хянахдаа суралцагч, төгсөгч, болон ажил олгогч, захиалагч талын оролцоог нэмэгдүүлэх, тэдгээрт хийх сэтгэл ханамжийн судалгааг тогтмолжуулах
3. Сургалтын төлөвлөгөөнд хичээлүүдийг байршуулахдаа зарим нэг хичээлийн уялдаа холбоо, логик дэс дараалалд анхаарах
4. Суралцагсдад сургалтын төлбөрөөс тодорхой хувийг тэтгэлэг, санхүүгийн дэмжлэг байдлаар эргүүлэн олгож судалгааны зардалд хэрэглэх боломжийг бий болгох, төгсөлтийн сургалтын журамд тусгайлсан заалт оруулах
5. МАУОУСургууль дээр туршилт, судалгааны бичил лабораторийг бий болгох, судлаачдын судалгааны арга зүйн чадамжийг нэмэгдүүлэх
6. Ур чадварын 3 төв дээр хийгдэж буй процедур, ажилбарт эрүүл мэндийн системд хэрэгжиж байгаа тушаал, зааврын биелэлтийг хангуулах, суралцагчийг ажлын зөв дадалд сургах буюу эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээг чанар аюулгүй байдлыг хангаж үйлчилгээ үзүүлэхэд чиглүүлэх тал дээр анхаарч ажиллах
7. Цахим сургалтын контентэд чанарын үнэлгээ хийх
8. Магистрын хөтөлбөрийг олон эх үүсвэрээс санхүүжүүлэх боломжийг эрэлхийх
9. Гадаад оюутантай ажиллаж буй удирдагч багшийн ачаалалд тохирсон цалин хөлсний үнэлгээнд өөрчлөлт оруулах нэмэгдүүлэхэд анхаарч ажиллах
10. Багш нар болон суралцагсдын Удирдлага мэдээллийн системийн ашиглалтыг сайжруулах, Удирдлага мэдээллийн системийн мэдээллийн аюулгүй байдалд анхаарч ажиллах

IV. Ярилцлагад оролцогчдын нэрс

I. Суралцагчдын нэрс

2021.01.19 нд 10.40-11.40 цагт

№	Оюутны нэрс	Курс	Сонгосон байдал	Утас	Цахим хаяг
1	Э.Жаргалхүү	2	Сайн дурын ажилд оролцдог	93064646	Jargalkhuu.enkh@mnums.edu.mn
2	А.Батжаргал	2	Олон нийтийн идэвхитэй	94770821	Jargal0821@gmail.com
3	Б.Халиун	2	Олон нийтийн идэвхитэй	99547174	Khaku.bud@gmail.com
4	Ч.Ариунболд	2	УЖСТ магистрант	89810131	Aariuka317@gmail.com
5	Э.Энхмягмар	2	УЖСТ магистрант	91109477	Enkh1992@yahoo.co.uk
6	Э.Эрдэнэчимэг	1	Идэвхитэй	94944919	Erka4776@gmail.com
7	Б.Төгөлдөр	1	ЗТЗ анги төгссөн	89068102	togoldorbatkhuyag@gmail.com
8	И.Дүүрэнжаргал	1	Олон нийтийн идэвхитэй	99864147	Dduuree304@gmail.com Btd21e009@gt.mnums.edu.mn
9	Э.Эрдэнэбилэг	1	УБЗТ магистрант	88783268	EegiiObagira@gmail.com
10	Н.Сарангэрэл	1	Олон нийтийн идэвхитэй	88333190	Sarangerel905@yahoo.com Btd21e001@gt.mnums.edu.mn
11	Т.Отгонжаргал	1	УБЗТ магистрант	99710476	Oodgoo1221@yahoo.com

Төгсөгчдийн нэрс

№	Овог нэрс	Төгссөн он	Байгууллага, албан тушаал	Утас	Цахим хаяг
1	Ю.Галмандах	2017	Хувийн Эмнэлэгт эмч	88058887	Galaa777@yahoo.com

2	Б.Золзаяа	2019	МАУОУС Дадлагажигч багш	99071455	Zolzaya.b@mnums.edu.mn
3	Ч.Одончимэг	2019	Оточ манарамба багш	99148407	ch.nona018@gmail.com
4	Ц.Халиун	2019	Сувилахуйн сургууль	90064080	Khaliun.ts@mnums.edu.mn
5	А.Ану	2017	УАУТХ	88209811	Aaanuka04@gmail.com
6	Ю.Оюунбилэг	2017	МУАУУТэмч	94254942	Oyunbeleg.yu@mnums.edu.mn
7	Э.Оюунгэрэл	2016	Дэлхий монгол эм эмнэлгийн холбоо	99093955	Oyungerel3955@yahoo.com
8	Х.Бунд-Очир	2019	БГД эМТ уау эмч	80008001	Bundochir.kh@gmail.com
9	Б.Өсөхжаргал	2020	МУАУУТ эмч	80007902	usukhjargal@mnums.edu.mn
10	Н.Нэргүй	2017	СЗ клиник эмч	88066560	Anomy_1988@yahoo.com
11	Урнаа /гадаад ӨМ/	2018	докторант	99521761	121988451nana@gmail.com

Ажил олгогчдын нэрс

№	Овог нэрс	Байгууллага, албан тушаал	Утас	Цахим хаяг
1	Ч.Чимэдрагчаа	УАУТХ захирал	99111304	Chimedragcha.ch@yahoo.com
2	Н.Алтанхундага	МУАУУТ дарга	99115692	Altanhundaga.na@mnums.edu.mn
3	Б.Бурмаа	ШГТЭ Уламжлалтын тасгийн эрхлэгч	94998952	Burmaa_batsukh@yahoo.com
4	Ш.Мөнгөнтуяа	ТТХНЭ УАУ-ны тасгийн эрхлэгч	99277263	Munguntuya123.sh@gmail.com
5	Г.Машбат	Ачуут гол эмнэлгийн дарга	99030324	gendorjimashbat@gmail.com
6	З.Балдандугар	БГДЭ дарга	99090590	Zbaldan.bgd@gmail.com
7	Д.Зандансүрэн	Говь-Алтай УАУ төв дарга	99990913	Zandand88@gmail.com
8	Д.Өлзийбаяр	Завхан аймгийн УАУ-ны төв дарга	99051478	www.damdinulziibayar31@gmail.com

9	Даваа	Хэнтий УАУ-ны төв дарга	99125301	davaa2228@gmail.com
---	-------	-------------------------	----------	--

Багш нарын нэрс

№	Овог нэрс	Албан тушаал	Заадаг хичээл	Утас	Гарын үсэг
1	Д.Цэнд-Аюуш	МАУОУС-ийн захирал	Уламжлалт анагаах ухаан	99277344	tsendayush@mnums.edu.mn
3	Т.Алимаа	МАУСудлалын тэнхмийн багш	Уау-ны түүх эх сурвалж судалгааны арга зүй	99111418	bold@mnums.edu.mn
6	П.Молор-Эрдэнэ	ДӨСТ-ийн багш	Нэгтгэмэл анагаах ухаан	80041465	molorerdene@mnums.edu.mn
7	Ж.Байгалмаа	УЖС-ын тэнхмийн багш	Эмийн түүхий эд судлал	99672001	Baigalmaa.j@mnums.edu.mn
8	Б.Цэрэнцоо			99242596	tserentsoo@mnums.edu.mn
9	Н.Оюунцэцэг	УЭТ-ийн эрхлэгч	Зүү төөнө засал	99990062	Oyuntsetseg.n@mnums.edu.mn
11	Б.Дэжидмаа	УАУТХ ЭНБД	Сорил туршилтын аргазүй	99125890	b.dejidmaa@yahoo.com
12	Д.Гантуяа	НЭМС-ын багш	Судалгааны арга зүй	99789915	Gantuya.d@mnums.edu.mn

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

/албан бичгийг оруулах/



**АНАГААХЫН ШИНЖЛЭХ УХААНЫ
ҮНДЭСНИЙ ИХ СУРГУУЛЬ**

**МОНГОЛ АНАГААХ УХААНЫ
ОЛОН УЛСЫН СУРГУУЛЬ**

14210 Улаанбаатар хот Сүхбаатар дүүрэг
С.Зоригийн гудамж, Шуудангийн хаяг - 48/111
Утас/факс: 7014 2223
И-мэйл: ismm@mnums.edu.mn

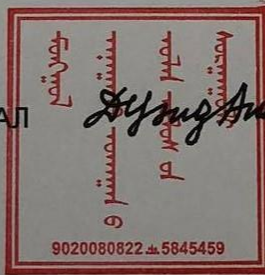
Боловсролын Магадлан
Итгэмжлэх Үндэсний Зөвлөлд

2021.02.04 № 20-2/84
танай _____ -ны № _____ -т

Хамтран ажиллах тухай

Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургуулийн, Монгол Анагаах Ухааны Олон Улсын Сургуулийн хэрэгжүүлж буй магистрын “Уламжлалт анагаах ухаан” хөтөлбөрт (E09170101) магадлан шинжлэлийг Ц.Мөнхтуяа, У.Мягмаржав, Д.Амарзаяа нарын шинжээчдийн баг явуулсан билээ. Шинжээчийн багийн гаргасан тайлантай танилцаж хүлээн зөвшөөрч байна.

ЗАХИРАЛ



Д.ЦЭНД-АЮУШ