



Шинжээчийн тайлан

Байгууллагын нэр: АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах ухааны сургууль

Хөтөлбөрийн нэр: Сувилахуй

Индекс: 091301 Диплом

Шинжээчийн баг:

Ахлагч:	С.Сэргэлэнчимэг	Энэрэл дээд сургуулийн ахлах багш, клиникийн профессор, анагаахын шинжлэх ухааны магистр
Гишүүд:	Ц.Амаржаргал	Улсын нэгдүгээр төв эмнэлгийн Сувилахуйн албаны дарга, сувилахуйн ухааны магистр, сувилахуйн Зөвлөх зэрэгтэй
	Г.Шүрэнмягмар	Этүгэн их сургуулийн Сувилахуйн сургуулийн сувилахуйн тэнхимийн ахлах багш, сувилахуйн ухааны магистр
	Ц.Оюундарь	Олон Улсын Улаанбаатарын Их Сургуулийн Сувилахуйн сургуулийн дэд профессор, доктор Ph.D

Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур1: Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Шалгуур 2: Сургалтын үйл ажиллагаа

Шалгуур 3: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Шалгуур 4: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Шалгуур 5: Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Шалгуур 6: Багшийн үйл ажиллагаа

Шалгуур 7: Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

IV. Уулзалтад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

II. Оюутнуудын нэрс

III. Ажил олгогчдын нэрс

IV. Төгсөгчдийн нэрс

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

Товчилсон үгийн тайлбар

АШУҮИС	Анагаахын Шинжлэх Ухааны Үндэсний Их Сургууль
АУС	Анагаах Ухааны Сургууль
УНТЭ	Улсын Нэгдүгээр Төв Эмнэлэг
ИС	Их сургууль
ОУУБИС	Олон улсын Улаанбаатар Их сургууль
СС	Сувилахуйн сургууль
БМИҮЗ	Боловсролын магадлан итгэмжлэх үндэсний зөвлөл
БШУ	Боловсрол шинжлэх ухаан
БШУЯ	Боловсрол шинжлэх ухааны яам
МУ	Монгол улс

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

Сургуулийн нэр /Монгол, Англи/	АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар анагаах ухааны сургууль	
Сургалтын хөтөлбөр	Сувилахуй	
Индекс	091301диплом	
Шинжээчид	С.Сэргэлэнчимэг, Энэрэл дээд сургуулийн багш, АШУ-ы магистр, клиникийн профессор Ц.Амаржаргал УНТЭ-ийн Сувилахуйн албаны дарга Г.Шүрэнмягмар Этүгэн ИС-ийн СС-ийн багш Ц.Оюундарь ОУУБИС-ийн СС-ийн дэд профессор	
БМИҮЗ-ийн Мэргэжилтэн	Н.Түмэнжаргал	
Төлөвлөгөө	Он сар өдөр	Хийгдсэн байх ажлууд
	2023.06.12	Сургуулийн орчинтой танилцах
		Сургуулийн бэлтгэсэн материал, илрэл нотолгоотой шинжээчид танилцах
		Оюутнуудын төлөөлөлтэй уулзах
		Төгсөгчдийн төлөөлөлтэй уулзах /цахимаар/
	2029.06.13	Ажил олгогчийн төлөөлөлтэй уулзах /цахимаар/
		Багш нартай уулзах
		Тайлантай холбоотой нотлох баримттай танилцах, холбогдох хүмүүсээс тодруулга, лавлагаа авах
Шинжээчдийн баг магадлан итгэмжлэлийн урьдчилсан дүгнэлтийг байгууллагад мэдэгдэнэ.		
Шалгуур шаардлага /журам/	БМИҮЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2018 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн 08 тоот тогтоолоор баталсан “Боловсролын магадлан итгэмжлэх үндэсний зөвлөлийн Магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны журам”-ын “Сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн нийтлэг шалгуур шаардлага”	

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

Сувилахуйн мэргэжлээр дипломын сургалтын хөтөлбөрийг 1998 оноос хэрэгжүүлж эхэлснээр 24 дэх жилдээ сургалт явуулж 1000 гаруй бакалавр зэрэгтэй сувилагч бэлтгэж төвийн болон хойд бүсийн эрүүл мэндийн байгууллагын хүний нөөцийг тасралтгүй хангаж ирсэн байна.

2012 онд МУ-ын Дээд боловсрол, Сувилахуй MNS:5323-129:2012 стандартыг баримтлан сургалтын төлөвлөгөөгөө, 2014 онд БШУ-ны сайдын “Бакалаврын хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага” А/174 тоот тушаалын дагуу сувилахуйн мэргэжлийн хөтөлбөрийг шинэчилэн боловсруулсан. 2016 онд АШУҮИС-ийн хэмжээнд Сувилахуйн бакалаврын сургалтын хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн /PLO/ мэргэжилтний цогц чадамжийг мэргэжилтний хэрэгцээ шаардлага, хөтөлбөрт оролцогчид, төгсөгчид, ажил олгогчдын судалгааны дүнд үндэслэн сувилахуйн тусламж үйлчилгээг үзүүлэхэд шаардагдах /1/ үйлчлүүлэгч төвтэй тусламж үзүүлэгч, /2/ мэргэжилтэн, /3/ мэдээлэл зүйч, технологич, /4/ нотолгоонд суурилсан тусламж үзүүлэгч, /5/ манлайлагч, /6/ тогтолцоонд түшиглэсэн тусламж үзүүлэгч, /7/ аюулгүй байдлыг хангагч, /8/ харилцагч, /9/ багаар ажиллагч, хамтрагч, /10/ чанарыг сайжруулагч 10 чадамжтай, 63 төрлийн мэдлэг, 174 ур чадвар, 62 хандлагыг тодорхойлсны дагуу суралцахуйн үр дүнг сургалтын төлөвлөгөөний дагуу хичээл бүрээр эзэмших мэдлэг, чадвар, хандлагыг тусгаж, хичээл хоорондын залгамж холбоог хангаж заавал судлах 53, сонгон судлах 20, танилцах, ерөнхий сувилахуй, төрөлжсөн сувилахуй, төгсөлтийн өмнөх дадлагын 4 хичээлийн хөтөлбөрийг багш бүр, нэгдсэн загварын дагуу боловсруулж, шалгуур хуудсаар үнэлэн, тэнхим болон сургуулийн хөтөлбөрийн дэд хороогоор хэлэлцүүлэн баталгаажуулсан.

Мэргэжилтний цогц чадамж нь Эрүүл мэндийн сайдын 2012 оны А/102 тоот тушаалаар батлагдсан сувилагч мэргэжлээр төгсөгчдөд тавигддаг, ажил олгогчдын чухалчилдаг, нэн шаардлагатай чадваруудтай нийцдэг.

Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд мэргэжлийн 5 тэнхимийн 29 багш оролцдог бөгөөд 28,8 % нь доктор, 4,8% нь дэд профссор, 40,2 % нь ахлах багш, 38,1% нь багш, 17,4% нь дадлагажигч багшийн албан тушаалд ажилладаг

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

1.1. Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Дэлхийн жишигт нийцсэн чадварлаг мэргэжилтэн бэлтгэх алсын хараа, эрхэм зорилгын хүрээнд нийгмийн эрэлт хэрэгцээнд тулгуурлан 2010, 2014, 2019, 2020 онуудад сувилахуйн дипломын сургалтын хөтөлбөрийн шинэчлэн боловсруулсан.
- Сувилахуйн хөтөлбөрийг индексийн ижил салбар чиглэлийн гадаадын 2, дотоодын 2 сургуулийн хөтөлбөртэй харьцуулан судалсан.
- Суралцахуйн зорилтот үр дүнг тодорхойлохдоо ажил олгогч, төгсөгч уулзалт, хэлэлцүүлэг үйл ажиллагаа зохион байгуулдаг.

Анхаарах асуудал:

- Сувилахуйн хөтөлбөрийн нийгмийн эрэлт хэрэгцээ, ажил олгогчдын шаардлагад нийцүүлэн тасралтгүй сайжруулах.

Зөвлөмж:

- Гадаад, дотоодын сувилахуйн хөтөлбөрүүдийн давуу талуудыг хөтөлбөрт тусгадаг байх.

Дүгнэлт: Дипломын хөтөлбөр нь Япон улсын Жичи Анагаах ухааны сургуулийн Сувилахуйн сургууль, БНСУ-ын Ионсей их сургуулийн Сувилахуйн сургууль болон дотоодын Этүгэн их сургууль, ОУУБИС-ийн сувилахуйн хөтөлбөрүүдтэй харьцуулан судалж, сувилахуйн цогц чадамж, эзэмших чадваруудыг тодорхойлон, мэргэжлийн хэрэгцээ, хүний нөөцийн хангалтын талаар нийслэлийн төв эмнэлгүүд (УНТЭ, УХТЭ, УБ Сонгдо эмнэлэг, IV-эмнэлэг), хөдөө орон нутгийн эмнэлгүүдийг оролцуулж, тэдний хэрэгцээ, шаардлагыг тусгасан.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан**1.2 Хөтөлбөрийн зорилго**

Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, холбогдох мэргэжлийн салбар болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сувилахуйн дипломын сургалтын хөтөлбөр нь Монгол Улсын Боловсролын тухай болон Дээд боловсролын тухай хууль, АШУҮИС-ийн хөгжлийн бодлого, АШУҮИС-ийн эрхэм зорилго, алсын хараа, АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны Сургууль хөгжүүлэх стратеги төлөвлөгөө 2030, Сувилахуйн салбарын хөгжлийн чиг хандлага, хүний нөөцөд тавигдах шаардлага зэргийг үндэслэн хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд, зорилго, зорилтоо тодорхойлсон.
- Хөтөлбөрийн төгсгөлд хүрэх үр дүнд хүрэхийн тулд олон улсын болон үндэсний бодлогын эрх зүйн баримт бичгүүдэд тусгагдсан үзэл баримтлал, шийдвэрүүдийг тусган ажилладаг. Эдгээрт: Дэлхийн эрүүл мэндийн байгууллагын сувилахуй болон эх барихуйн тусламж үйлчилгээний стратеги 2021-2025, Монгол Улсын тогтвортой хөгжлийн үзэл баримтлал-2030, Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлого Алсын хараа-2050, Төрөөс Боловсролын болон Эрүүл мэндийн талаар 2024 он хүртэл баримтлах бодлого, Монгол улсын Дээд боловсролын стандарт, сувилахуй MNS 5323-129:2012, Сувилахуйн мэргэжилтний цогц чадамж.
- Сувилахуйн хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд мэргэжилтний цогц чадамжийг боловсруулсан. Сувилагч мэргэжилтний хэрэгцээ шаардлага, хөтөлбөрт оролцогчид, төгсөгч, ажил олгогчдын судалгааны дүнд үндэслэн сувилахуйн тусламж үйлчилгээг үзүүлэхэд шаардагдах 10 чадамжтай, мэргэжлийн чиглэлээр 63 мэдлэг, 174 ур чадвар эзэмшин, 62 хандлагатай байна.
- “Ажил олгогчдын сэтгэл ханамжийн судалгаа”-г судалгааг тогтмол зохион байгуулж, тогтмол дүн шинжилгээ хийдэг.

Дүгнэлт: Сувилахуйн дипломын хөтөлбөр нь эрүүл мэндийн салбарын шаардлага хэрэгцээтэй уялдсан, хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, дипломын сувилагчийн ажлын байранд шаардагдах хэрэгцээ шаардлагыг хангасан байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

1.3. Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд

Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй, сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган тогтмол сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- 2017 оноос хөтөлбөрийн дэд хороо байгуулагдсан. Хөтөлбөрийн дэд хороо нь сургуулийн удирдлага, эрдэмтэд, тэнхим, багш, ажил олгогчид, төгсөгчдийн төлөөлөл 15 хүний бүрэлдэхүүнтэй. Сувилахуй хөтөлбөр нь /диплом/ дэд хорооны протокол, БШУ-ны сайдын тушаал, АШУҮИС-ийн захирлын тушаал, хичээлийн хөтөлбөр, хичээлийн төлөвлөгөөн дээр тулгуурлан үйл ажиллагаагаа зохион байгуулдаг.
- Сургалтын төлөвлөгөөг БШУ-ны сайдын 2014.04.28-ны өдрийн А/174 тоот тушаал/ “Дээд боловсролын бакалаврын мэргэжлийн чиглэл, хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага батлах тухай/, Монгол Улсын БШУ-ны сайдын 2022.05.09-ний А/160 тоот тушаал/ “Мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/ индекс шинэчлэн батлах тухай”/, АШУҮИС-ийн захирлын сургалтын төлөвлөгөө, тушаал баримт бичигт тулгуурлан хийсэн.
- Хөтөлбөрийн суралцагч нь 106 багц цаг судлахаар баталсан. АШУҮИС-ийн техникийн боловсрол олгох сургалтын төлөвлөгөө, АШУҮИС-ийн захирлын 2020.09.18-ны А/204 тоот тушаал, АШУҮИС-ийн сургалтын төлөвлөгөөний дагуу 106 багц цаг болсон.

Дүгнэлт: АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар АУС-ийн Сувилахуйн дипломын сургалтын хөтөлбөр нь хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлагын дагуу Боловсрол соёл шинжлэх ухааны сайдын 2014 оны А/174 дугаартай тушаал, АШУҮИС-ийн Захирлын тушаал, АШУҮИС-ийн Дархан-уул аймаг дахь салбар АУ-ны сургуулийн хөтөлбөрийн дэд хорооны хурлын протокол зэрэг бодлогын баримт бичгүүдийг баримтлан хэлэлцүүлсэн.

Сургалтын төлөвлөгөө нь БШУ-ны сайдын тушаал, АШУҮИС-ийн Захирлын сургалтын төлөвлөгөө, тушаал баримт бичигт үндэслэн хийгдсэн. Эмнэл зүйн ур чадварыг Миллерсийн пирамидад тулгуурлан эзэмшүүлдэг байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

1-р шалгуурын нэгдсэн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

2.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл

Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын агуулгыг ном баримт болгон хэвлэсэн. Сургалтын төлөвлөгөөний багц цаг нь ерөнхий суурь хичээл 25.4%, мэргэжлийн суурь хичээл 21.6%, мэргэшүүлэх хичээл 45.2% байхаар боловсруулсан. Ерөнхий суурь хичээлүүд 12 хичээл. Багц цаг 23/ 27 цаг /, сонгон судлах хичээл 2 багц цаг, Мэргэжлийн суурь хичээл 23 багц цаг/ сонгон судлах 2 багц цаг, Мэргэжлийн хичээл 46 багц цаг. Сонгон 2 багц цаг 48 цаг, Дадлага 8 цаг. Нийт 106 багц цагтай. Хичээл онол 1кредит -16 цаг. Дадлага , семинар -32 цаг, бие даалт -18 цаг багтаамжтай.
- Хичээлийн хөтөлбөрийг хичээлийн танилцуулга, товч тодорхойлолт, үндсэн сурах бичиг, нэмэлт судлах материалууд, хичээлийн залгамж холбоо, хичээлийн хүрэх үр дүн, арга зүй, хичээлийн агуулга, төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн үр дүн болон хичээлийн үр дүнгийн матриц, хичээлээр эзэмших мэдлэг, чадвар, хандлага ба хичээлийн агуулгын хамаарал, үнэлгээ, хөтөлбөрийн үр дүн, хичээлийн үр дүн болон үнэлгээ гэсэн бүрэлдэхүүн хэсэгтэйгээр боловсруулан залгамж холбоог матриц хийж, /сувилахуйн хөтөлбөрийн мод / төлөвлөн хэрэгжүүлдэг.
- Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг Дээд боловсролын тухай хууль, БШУ-ны сайдын 2014 оны “Мэргэжлийн чиглэл, индекс батлах тухай” А/78 тоот тушаал, ЭМС-ын 2012 оны 102 тоот тушаал “Сувилагч “мэргэжлээр дипломын зэрэгтэй төгсөгчид тавигдах шаардлага бодлогын баримт бичигт тулгуурлан төлөвлөсөн.
- АШУҮИС-ийн Захирлын 2021 оны 01 сарын 28-ны өдрийн А/19 тоот тушаалаар Дипломын зэрэгтэй сувилагч мэргэжлийн хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага-6 улирлын турш 106 кр багц биелүүлж, улирлын хугацаанд 8 багц цагийн дадлага хийхээр тусган, төгсөлтийн шалгалтанд 70-аас дээш үнэлгээ авсан тохиолдолд дипломын зэрэг олгож төгсөх зэрэг шаардлагуудыг тусгасан.

- SWOT шинжилгээ хийж анализ дүгнэлт гарган сайжруулах боломжийг эрэлхийлж судалсан давуу талтай болно.

Дүгнэлт: Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, суралцахуйн үр дүнг тасралтгүй сайжруулах судалгаа шинжилгээ зохион байгуулж, анализ дүгнэлттэй.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

2.2 Сургалтын арга зүй

Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын удирдамжтай. Мэргэжлийн хичээлийн сурах бичиг дөрөв байна (Гамшиг судлалын үндэс, сувилахуйн ур чадварт суралцахуй, өрхийн сувилахуй, сувилахуйн үндэс).
- 22 нэр бүхий төрөлжсөн сувилахуйн гарын авлагатай.
- Сургалтанд 3-5 төрлийн ашиглах материал ашигладаг ба дийлэнх нь өөрийн сургуулийн багшийн ном бүтээл байна.
- Бие даалтын гүйцэтгэлийг АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны А/19 тушаалын 1,2-р хавсралтаар батлагдсан үнэлгээний дагуу зохион байгуулдаг.
- Сургалтыг танхим, цахим хосолсон, эмнэл зүйн орчин ашиглан лекц, дадлага хичээл, семинар, бие даалт болон эмнэлзүйн дадлага хэлбэрээр явуулдаг давуу талтай.
- Сургалтад багшаар удирдуулан тайлбарлан харуулах арга, тонгоруу сургалтын арга, гардан хийх дахин давтах арга, дасгалжуулан зааварчлах арга, асуудлыг илэрхийлэх арга, бүлгийн хэлэлцүүлэг, үйл ажиллагаа, тохиолдол судалгаа, сургалтын зорилгоор дүрд тоглох, төрөлжсөн сувилахуйн сургалтуудыг зохион байгуулахад эмнэлзүйн SCORPIO аргыг, онолын хичээлийг оюутанд хүргэхдээ самбар, проектор, компьютер зэрэг тоног, төхөөрөмжийг ашиглан видео кино, зураг, үзүүлэн, танилцуулга, муляж, эмнэлзүйн тохиолдлууд, нотолгоонд суурилсан баримт материал, шинжилгээний хариу зэргийг ашигладаг туршлагатай.

Анхаарах асуудал:

- Сорилын санг боловсронгуй болгох. Ашиглах материалыг нэмэгдүүлэх.

Зөвлөмж:

- Сургалтын ашиглах материалыг нэмэгдүүлэх. Үүнд: олон улсын болон бусад зохиогчдын шинжлэх ухааны ном бүтээл, ЭМС-ын тушаал зааврыг бүрэн хэрэгжүүлэх, сорилын санг төрөлжүүлэн ангилах. Мэдлэг шалгасан сорил, чадвар шалгасан сорил, хандлага шалгасан сорил зэрэг.

Дүгнэлт: Сургалтын арга зүй нь суралцахуйн үр дүнг дэмжсэн, чанартай явуулах боломжийг эрэлхийлдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

2.3 Суралцагчийн үнэлгээ

Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй, тасралтгүй сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны А/19 тоот тушаалын нэгдүгээр хавсралтаар баталсан “Төгсөлтийн өмнөх сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-ын IV бүлэг “Үнэлгээний аргачлал”, хоёрдугаар хавсралтаар “АШУҮИС-ийн сургалтын технологи, чанарын хяналтын журам”-ын V бүлэг “Үнэлгээ”-ний оюутны мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг үнэлэх аргачлалыг мөрддөг.
- Сувилахуйн хөтөлбөрөөр суралцагчдын дадлагын явцад эмнэлгийн орчинд дагалдан болон бие дааж гүйцэтгэх сувилахуйн үйл ажиллагаа, төрөлжсөн сувилахуйн тусламж үйлчилгээ, ажилбаруудын дараалал, гүйцэтгэх тоо, арга зүйн зөвлөмжийг оюутны дадлагын удирдамжид нэг бүрчлэн дэлгэрэнгүй тусгадаг. Сувилахуйн ажилбаруудын шалгах хуудсаар дүгнэдэг.
- Танхимын сургалтаар эзэмшсэн мэдлэг, ур чадвараа эмнэлзүйн орчинд бататгах зорилготой “Нэг сувилагч - Нэг оюутан” хөтөлбөрт 2 дугаар дамжаанаас эхлэн хамрагддаг.
- Оюутны үнэлгээ нь явцын ба шалгалтын үнэлгээ гэсэн хоёр хэсэгтэй.

- Даалгаврын санг Блүүмийн таксономын 6 түшингээр тодорхойлж, дамжаа бүрд үнэлгээний блюпринтийг тодорхойлдог.
- Сувилахуйн дипломын хөтөлбөрөөр суралцагч нь сувилахуйн суурь мэдлэгийг судалж эзэмших, гардан ажилбаруудыг хийж сурах, сувилгааны үйл ажиллагааг судалж, сувилахуйн тусламж үйлчилгээг мэргэжлийн өндөр түвшинд үзүүлэх ур чадвар, мэргэжилтний өндөр ёс зүй, шинэ технологи, судалгаанд суурилсан тусламжийг аюулгүй байдлаар үзүүлэх, манлайлал, багаар хамтран ажиллах чадварыг эзэмших зэрэг цогц чадамжуудыг судалж эзэмшдэг.

Дүгнэлт: Суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэх арга зүйг тасралтгүй хөгжүүлдэг байна. АШУУИС-ийн Захирлын 2021 оны А/19 тушаалын 1-р хавсралтын 5-р заалтын журмаар үнэлж зохион байгуулдаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

2-р шалгуурын нэгдсэн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн байна.

3.1 Сургалтын орчин

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургуулийн сургалтын орчин барилга, байгууламж, хичээлийн анги танхим, лаборатори, номын сан нь дээд боловсролын байгууллагад тавигдах нийтлэг шаардлагыг бүрэн хангасан.
- Сургалтын зориулалтын байгууламж нь олон нийт иргэний барилга БНБД31-03-03-д заасан байр, талбайн хэмжээ, эрүүл, аюулгүй байдлын стандарт хангасан орчинд үйл ажиллагаа явуулж байна.

- Байгаль орчны менежментийн тогтолцооны ISO 14001: 2015 стандартыг 2018 оноос хэрэгжүүлж байна.
- Байгаль ээлтэй үйл ажиллагааг 2018 оноос нийт багш, ажилчид, оюутнуудын дунд тогтмол зохион байгуулсан ба үр дүнтэй үйл ажиллагааны дүнд усны зардал, цаасны зардал, цахилгааны зардал 2018-2021 онд нийт 149 сая төгрөг хэмнэсэн. Үүнд лед гэрэлтүүлэгтэй болсон. Гар угаалтуурыг мэдрэгчтэй болгосон.
- 2021 онд сургуулийн орчинд ажиллагсад, суралцагсдын эрүүл мэндийг дэмжих, хөдөлгөөний дутагдлаас сэргийлэх, орчныг тохижилтыг сайжруулах үүднээс спортын талбайн хашааг 7 622 800 төг, хичээлийн А байрны засвар үйлчилгээг 88 437 229 төг, 2022 онд сүүдрэвч-эко байгуулахад 3 475 000 төг зориулсан.
- Хичээлийн байр хангамж хүрэлцээ, ажилчдын ажиллах орчин нөхцөлтэй холбоотой багш ажилчид болон оюутнуудаас сэтгэл ханамжийн судалгааг авч гарсан үр дүнг үйл ажиллагаандаа хэрэгжүүлж ажилладаг.

Онцлог зүйл:

- Байгаль орчны менежментийн тогтолцооны ISO 14001: 2015 стандартын хүрээнд шинэ элсэгч бүр 2 мод, төгсөгч бүр 5 мод тарьдаг. 6 жил болж байна. Нийт 1510 мод тарьсан.
- Тэр бүм модны үндэсний хүрээнд Хараа голын эргээр 1000 бургас тарьсан. Сургуулийн хашаан дахь 200 гаруй улиас модыг тайрч хэлбэржүүлэв. Эмийн ургамлын полигонд эхний хагас жил монос модны 220, гүйлс модны 70, хайлаас модны 150 үрээр тариалалт хийж 2022 оны 10 сарын 15 нд 330 агч мод тарьж “Элсэгчдийн төгөл” йин суурь тавьсан.
- “Оюутны төсөл”-ийн шалгаруултанд Эмзүй-Био анагаахын тэнхимийн оюутны баг нь төслийн уралдаанд 2123560 төгрөгийн төсөвтэй төслийн танилцуулгыг дэвшүүлснээр сургуулийн удирдлагын хүрээнд уг төслийг хэрэгжүүлснээр Relaxing corner нь А блокийн 3 давхарт байршиж, хичээлээ хийх ярилцах ая тухтай орчныг бүрдүүлсэн байна.
- “Оюутны төсөл”-ийн шалгаруултад Сувилахуйн тэнхимийн оюутны баг нь төслийн уралдаанд 2187560 төгрөгийн төсөвтэй төслийн танилцуулгыг дэвшүүлснээр удирдлагын хүрээнд уг төслийг хэрэгжүүлснээр “Green heard” төсөл нь сургуулийн Б байрны 2 давхарт байршиж хичээлээ хийх, ярилцах ая тухтай орчныг бүрдүүлсэн байна

Дүгнэлт: АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь Анагаах Ухааны Сургуулийн сургалтын орчин барилга, байгууламж, хичээлийн анги танхим, лаборатори, номын сан нь дээд боловсролын байгууллагад тавигдах нийтлэг шаардлагыг бүрэн хангасан байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Анхаарах асуудал:

- Wifi Free гэсэн бичигтэй, сургууль бүхэлдээ үнэгүй интернэтэд холбогдох боломжтой гэж байгаа ч оюутнуудын уулзалтаар WIFI шалгалтын үед ашиглах боломжтой бусад хичээлийн үеэр хаасан байдаг тул өөрийн дата-гаар орж байна гэсэн өгүүлэмжтэй байсан.
- Оюутнуудтай уулзахад номын сан дүүрдэг, хамт хичээл бие даалтаа хийх орчин байдаггүй, лекцийн өрөөнд оруулдаггүй, компьютерын лабораторид компьютеруудыг ашиглуулдаггүй гэсэн өгүүлэмжтэй байгааг анхаарч оюутны чөлөөт цагаа өнгөрөөх, хамт хичээл хийх орчинг бүрдүүлж, coffee shop, эсвэл оюутны амралтын буланг нэмэгдүүлэх.
- Оюутны хувцасны локер хүрэлцдэггүй.

Зөвлөмж:

- Оюутны дотуур байранд ажилладаг хоолны газрын хоолны чанар, аюлгүй байдлыг анхаарах.
- Сувилгааны түүхийг цахимаар хөтлөх чадварт сургаж өгөх хүсэлтүүд ажил олгогчдын зүгээс ирсэн тул E-health программыг сургалтын үйл ажиллагаандаа нэвтрүүлэх тал дээр анхаарах

3.2. Сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалт явуулахад шаардлагатай хичээл практикийн материаллаг нөөц, нэг бүрийн хэрэгсэл, хэвлэмэл үзүүлэн, тараах материал, виртуал, дижитал видео, аудио эх үүсвэр, сургалт судалгааны лицензтэй программаар бүрэн хангагдсан.
- 2017 оноос хойш сургалт судалгааны лабораториудын орчин нөхцөлийг сайжруулж, шинээр зарим лабораториудыг байгуулан, сургалтад шинээр 40-75 инч бүхий 38 дэлгэц, шаардлагатай урвалж бодисоор хангагдсан.
- Сургалтад орчин үеийн дэвшилтэт технологитой техник хэрэгсэл, тоног төхөөрөмж, дижитал видео, аудио эх үүсвэрийг ашиглаж байна. Тухайлбал англи хэл хичээлд ашиглаж буй сурах бичгүүд, хүний биеийн анатоми, монголын түүх, эрүүл ахуй, нийгмийн эрүүл мэнд болон мэргэжлийн хичээлүүд цахим хэлбэрээр хэрэглэгддэг нь оюутны сурах нөхцөлийг хялбаршуулсан байна.
- Багш нар интернэтээр Google Meet, Zoom, Camtasia, Apowersoft, MS Office, Teams, сошиал медиа ашиглан оюутнуудад цахим хичээлээ бэлтгэн хүргэдэг байна.
- Багш нарын хэрэгцээнд зориулсан дотоод интернэтийн сүлжээнд холбогдсон Dell, Aser, Hasee маркийн 226 компьютер, 13 проектор, 55 зурагт, 70 принтер ашиглаж байна.

- Цахим мэдээллийн сан, нээлттэй эх сурвалжийн ашиглалтын хүрээнд цахим номын сангийн фондыг цахим ном, сэтгүүл, эрдэм шинжилгээний бүтээлээр бүрдүүлсэн байна.

Дүгнэлт: Сургалт явуулахад шаардлагатай хичээл практикийн материаллаг нөөц, нэг бүрийн хэрэгсэл, хэвлэмэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Ур чадварын өрөөний бэлэн байдал хангалтгүй, хэрэглэгдэхүүнийг хичээлийн сэдвээр, хичээлийн агуулгаар байршуулах шаардлагатай байна. Ур чадварын төв эмнэлзүйн талбарыг орлохуйц байх.
- Эмнэлгийн тусламж үйлчилгээ үзүүлдэг байгууллага руу сувилахуйн багш нар өөрсдөө очиж үзэх, судлах.
- Ур чадварын өрөөнд яг юу байх, юу байхгүй байх тал дээр сайтар ажиллах.
- Зөв үед зөв хэрэглэгдэхүүнийг хэрэглэж чаддаг, мэддэг, хандлагатай төгсөгчийг бэлтгэх.
- Эмнэлгүүд хагас бие даасан байдалд шилжиж, гүйцэтгэлийн санхүүжилтэд ажиллаж байгаа энэ цаг үед арвигч хямгач, үргүй зардлыг бууруулах тал дээр анхаарч байгаа тул төгсөгчдийг оновчтой хэрэглэгдэхүүн хэрэглэх дадалд сургах

3.3. Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- 150 уншигчийн суудалтай номын сангийн 2 танхимтай. Жилдээ 1500-1600 нэр төрлийн 20000-260000 ном сурах бичгийг үйлчилгээнд гарган ажиллаж байна.
- Хичээлийн А байранд 2019 онд “Мэргэн цоохор” 130 суудалтай 263.49 талбайтай уншлагын танхимд номын санчид – ээлжээр 07.30-21.30 хүртэл уншлага үйлчилгээг хүргэдэг.
- Оюутны байранд 54 уншигчийн суудалтай уншлагын танхим 24 цагаар ажиллаж, ном олгох үйлчилгээг оршин суугчдын амьдралын хэвшилд нийцүүлэн 11.00-21.00 цаг хүртэл ажилладаг.
- Номын сангийн фондыг В1 давхарт шилжүүлж зориулалтын өрөөтэй болсноор MNS5742:2007 стандартад нийцсэн. Номын сангийн фонд нь нийт 32898 ном, сурах бичиг, гарын авлагатай ба үүнийг хэлний байдлаар ангилбал монгол ном, сурах бичиг 26469, орос ном, сурах бичиг 3206, англи ном 2248, сэтгүүл 703, эрдмийн ажил 272 байна.

- Сувилахуйн хөтөлбөрт ашиглаж буй сурах бичиг 293 төрлийн 4778 ном, сурах бичиг. Суурь хичээлийн 616 нэр төрлийн 6605 ном, сурах бичиг ашиглаж байна. Хамгийн их хэрэглэгдсэн сурах бичиг “Сувилахуйд суралцагсдад” сурах бичиг 2 жилийн турш 7365 удаа уншигдсан буюу өдөр бүр 10 ном уншигдаж байна.
- А байрны номын сангийн фондын өрөөг засварлаж, мэдээлэл технологийн арга зүйчдийг хэвлэх, олшруулах үйлчилгээтэй болж багш оюутны цагийг хэмнэсэн.
- Оюутны цахим хаягийг ашиглан уншигчдын групп үүсэж оюутан, хэсэг, поток, дамжаагаагаар нь ялгавартайгаар <http://library.mnum.edu.mn/> КОХА программаас цахим ном захиалах, унших зааврыг нэгдсэн цахим шуудангаар явуулах болон мэдээ, мэдээлэл дамжуулан ажилладаг.
- Цахим мэдээллийн сан, нээлттэй эх сурвалж нь орон зай, цаг хугацаанаас үл хамааран АШУҮИС-ийн бүх сургуульд хамаардаг ба цахим номын сангийн бүрдүүлэлтийг монгол хэл дээрх ховор сурах бичгийг сканердаж цахим хэлбэрт хөрвүүлж <https://fliphtml5.com> цахим санд оруулдаг. Судлаачдын эрдэм шинжилгээний бүтээлийг цахим хувилбараар <https://fliphtml5.com>, <https://mnum.edu.mn/post/110www.mongolmed.mn> цахим санд байршуулан ажиллаж байна. Сувилахуйн хөтөлбөрийн англи хэл дээрх цахим номын тоо 14 ширхэг байна.
- Цахим номын сангийн ашиглалтын хувьд эрүүл мэндийн шинжлэх ухааны төв номын сангийн электрон каталогт 2020-2022 онд 193420 удаа хандсан байна. 2019 оноос Коһа программыг ашиглаж эхэлсэн ба сувилахуйн сурах бичгийн хандалт 2019-2023 он хүртэл тус сургуулиас 2313 хандалт хийсэн байна. Цахим ном унших хүсэлтийн хариуг номын санчид өглөөний 9.00-24.00 цагийн хооронд номын сангийн и-мэйл хаягаар илгээж ажилладаг. Цахим номын санд сувилахуйн оюутнууд 277 буюу нийт бүртгүүлэгчийн 18 хувийг эзэлж байна. Коһа программд хандалтыг нийт АШУҮИС-ийн салбар сургуулиудаар нь хандалтын судалгаа хийхэд Дархан –Уул дахь салбар сургууль нь 1% (417) эзэлж байгаа ба сургуулийн нийт уншигчийн 25 % нь цахим сан ашигладаг.
- **Онцлог зүйл:**
- Номын санд мэргэжлийн 3 номын санч үйлчилгээ үзүүлдэг. Ахлах номын санч болон нэг номын санч нь СУИС-ийн Соёлын сургуулийн Номын сан судлал, мэдээлэл мэргэжлээр төгссөн бол нэг номын санч нь богино хугацааны сургалтаар номын санчийн мэргэжил эзэмшсэн байна.
- Номын санчид нь жил бүр сургуулиас зохион байгуулдаг сэтгэл зүй, ёс зүй, харилцаа хандлагын сургалтанд тогтмол хамрагддаг байна. Мөн сонсголын бэрхшээлтэй уншигчтай харилцах анхан шатны мэдлэгтэй болох зорилгоор Харилцааны анхан шатны дохионы хэлний сургалтад хамрагдсан.
- Эрдэм шинжилгээний Research4life төлбөртэй ашиглаж эхэлсэн.
- Орон нутаг дахь их, дээд сургууль хоорондын мэдээллийн нэгдсэн баазтай болох талаар судалгаа эхэлсэн.
- Хүний нөөцийг чадавхжуулах, мэдээлэл технологи программ хангамжийн сургалт болон харилцаа хандлага, англи хэл, мэргэжлийн сургалтад намын санч нараа хамруулдаг.

Дүгнэлт: Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Оюутнуудтай хийсэн уулзалтаас номын сангийн хүрэлцээ хангалтгүй, уншлагын танхим хүрэлцдэггүй гэсэнг анхаарах.
- Номын сангийн баяжилтыг хийхдээ шаардлагатай номын тоог нэмэх тал дээр анхаарах
- Гадаадад эрдмийн зэрэг хамгаалж байгаа судлаач сувилагч нарын бүтээлийг мөн сандаа байршуулах

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа

Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- 2010 оноос сувилахуйн хөтөлбөрийн тогтвортой хөгжлийг хангах, багш нарын тасралтгүй хөгжих боломжийг бүрдүүлэх, багшийн хөгжил хөтөлбөрийг үе шаттай хэрэгжүүлж 2022 онд сайжруулан БАГШИЙН ХӨГЖЛИЙН ДЭД ХӨТӨЛБӨР-ийг боловсруулж хэрэгжүүлж байна.
- Дархан -Уул аймаг дахь салбар АУС-ийн “Багшийн хөгжлийг дэмжих хөтөлбөрийг 2023 оны 02 сараас 5 зорилтын хүрээнд хэрэгжүүлж байна.
- АШУҮИС-ийн Дархан-Уул дахь салбар АУС-ийн “Хүний нөөцийн хөгжлийн хөтөлбөр 2021-2025 бодлогын баримт бичгийг хэрэгжүүлэн ажиллаж байна.

- АШУҮИС-ийн захирлын 2016 оны 5-р сарын 19-ны өдрийн А56-р тушаалыг үндэслэн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны Сургуулийн хөтөлбөрийн дэд хороо 2017 оны 9 сарын 25ны өдрийн сургуулийн захирлын 81 тоот тушаалаар байгуулагдсан. 1-р хавсралтаар “хөтөлбөрийн дэд хорооны үйл ажиллагааг зохицуулах журмыг, 2-р хавсралтаар дэд хорооны бүрэлдэхүүнийг 5 хүний бүрэлдэхүүнтэй, 3-р хавсралтаар сургалтын хөтөлбөр боловсруулах загварыг баталсан.
- 2022 оны 03 сарын 02-ны А10 тоот тушаалаар хөтөлбөрийн дэд хорооны дарга, нарийн бичиг, үндсэн 5 гишүүн дээр нэмэлт 5, ажил олгогчдын төлөөллөөс 8, төгсөгчдийн төлөөллөөс 8, нийт 28 хүний бүрэлдэхүүнтэй ажиллуулсан.
- АШУҮИС-ийн захиралын 2022 оны 10 сарын 27-ны өдрийн А/225 тоот тушаалаар Хөтөлбөрийн хорооны үйл ажиллагаа зохицуулах журам шинэчлэгдэж, 2022 оны 11 сарын 16ны өдрийн А/87 тоот тушаалаар Хөтөлбөрийн дэд хорооны үйл ажиллагааг зохицуулах журмыг шинэчлэн, хөтөлбөрийн дэд хорооны бүрэлдэхүүн, үйл ажиллагааны чиглэлд сургалтын хөтөлбөрийг дотоодын, олон улсын хөндлөнгийн байгууллагаар магадлан итгэмжлүүлэх зэрэг шинэчлэлүүдийг хийсэн байна.
- Хөтөлбөрийн дэд хороогоор хэлэлцүүлэх сувилахуйн дипломын ангийн хичээлийн хөтөлбөрүүдийг тэнхимийн хурлаар хэлэлцүүлж, тэнхимийн хурлын тэмдэглэл, боловсруулсан хөтөлбөр болон тухайн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх явцын тэмдэглэлийн хамт хөтөлбөрийн дэд хорооны нарийн бичгийн даргад ирүүлж, тус хороог хуралдуулах хүсэлтийг гаргасны үндэслэн хуралдаж ирүүлсэн хөтөлбөр АШУҮИС-ийн хөтөлбөрт тавигдах шаардлага, БШУ-ны сайдын 174 дүгээр тушаалыг хангаж байгаа эсэх талаар дүгнэлт гаргаж ажиллахдаа 2022-2023 онд эх барихуй, эм найруулагч, сувилахуйн ангийн 81 хөтөлбөрийг хэлэлцсэн байна.
- 2022 оны 04 дүгээр сард “Сургалт-хэлэлцүүлэг-үнэлгээ” сэдэвт хэлэлцүүлгээр сургалттай холбоотой асуудлуудаа хэлэлцэж гарц, шийдэл, зөвлөмж боловсруулсан.
- Сувилахуйн дипломын хөтөлбөрийг мэргэжлийн 5 тэнхимийн 62 багш оролцож, заавал судлах 46, сонгон суралцах 16, нийт 62 хичээлийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байна.
- Сувилахуйн бакалаврын хөтөлбөрийг боловсруулахдаа БШУЯ, АШУҮИС-аас гаргасан тушаал, журам шаардлагын дагуу боловсруулж, хөтөлбөрийн дэд хороогоор хэлэлцүүлэн баталгаажуулан сургалтад хэрэгжүүлэхдээ хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотой Дээд боловсролын бакалаврын мэргэжлийн хөтөлбөрт тавигдах Нийтлэг шаардлага батлах тухай БСШУ-ны сайдын 2014 оны 4 дүгээр сарын 28-ны өдрийн А/174 дугаар тушаал Сувилахуйн сургалтын төлөвлөгөөнд тусгагдсан бакалаврын 77 хичээлийн хөтөлбөрийн агуулгыг шинэчлэн боловсруулсан.

- Сургалтын чанарыг сайжруулах тухай АШУҮИС-ийн захирлын 2022 оны 03 дугаар сарын 16-ны өдрийн А/68 дугаар тушаалаар Сургалтын чанарыг сайжруулах, хөтөлбөрийн шинэчлэл хийсэн.
- Мөн чанарын менежментийн тогтолцооны олон улсын ISO9001:2015 стандартын хэрэгжилтийн хүрээнд сургалтын хөтөлбөр боловсруулах үйл явцын замын зураглалыг боловсруулан мөрдөж ажилласан.
- Сургуулийн захиргааны зөвлөлийн хурлыг 7 хоногт нэг удаа, нийт багш, ажиллагсдын хурлыг сард нэг удаа тогтмол хийж, төлөвлөгөөт болон цаг үеийн асуудлыг хэлэлцэж, сургалттай холбоотой дүрэм журмын хэрэгжилт, сургуулиас хүргүүлсэн зар, мэдээллийг багш нарт хүргэж ажилласан.
- Сургуулийг хөгжүүлэх стратеги төлөвлөгөө 2030-г баримтлан мэргэжлийн тэнхим, албад үйл ажиллагааны төлөвлөлтийг жил удирдлага зохион байгуулалтын чанарыг дээшлүүлэх, хүний нөөцийн чадавхыг бэхжүүлэх, сургалтын чанар, орчин, хүртээмжийг дээшлүүлэх, эрдэм шинжилгээ, инновац, судалгаанд суурилсан инновацыг хөгжүүлэх, гадаад хамтын ажиллагааг өргөжүүлэх, байгууллагын соёл, олон нийттэй харилцах харилцааг сайжруулах, төсөв, санхүү, хөрөнгө оруулалтын үр ашгийг дээшлүүлэх чиглэлүүдийн хүрээнд хэрэгжүүлэх арга хэмжээ, хүрэх үр дүн, тоо, чанар, хугацаа гэсэн гүйцэтгэлийн шалгуур үзүүлэлтээр боловсруулан хэрэгжүүлжээ.

Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөрийн дэд хорооны үйл ажиллагаа нь тогтмолжиж сургалтын төлөвлөгөөний дагуу сувилахуйнн дипломын хөтөлбөрийг боловсруулах, агуулгын давхардлаас сэргийлэх, хөтөлбөр хоорондын уялдааг сайжруулан шинэчлэлийг хийлгэсэн.
- ИСУМС-ээс сургалтын алба 30 цэстэй программыг, 60 багш багшийн программыг, 970 оюутан оюутныг программыг ашиглаж ажилласан.

Дүгнэлт: АШУҮИС-ийн Дархан Уул аймаг дахь салбар АУС-ын сувилахуйн дипломын хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангаж ажилласан байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хичээлийн хөтөлбөрийг шинэчлэн сайжруулахдаа нэгдмэл байдлыг хангаж байгаад анхаарал хандуулах

4.2. Хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ

Дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон ТББ-тай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Японы Жичи АУС-ийн Сувилахуйн сургуультай хамтран ажиллах гэрээг 2018 онд байгуулж 2 багш, 8 оюутан ирж хамтарсан дадлага, жижиг бүлгийн сургалт 2018 онд хамтын ажиллагааны хүрээнд БНХАУ, БНСУ, ОХУ-д 16 багш мэргэжил дээшлүүлсэн.
- Европын холбооны ERASMUS хөтөлбөрийн хүрээнд Францын Мулан хотын Улаан загалмайн дэргэдэх сувилахуйн сургуультай хамтарсан багш оюутан солилцоо 11680 еврогийн хөтөлбөрийг 2015-2023 онд тасралтгүй хэрэгжүүлж 14 багш, 8 оюутан явсан.
- JICA олон улсын байгууллагын сайн дурын ажилтнуудтай хамтран төрөлжсөн сувилахуйн чиглэлээр хамтарсан цуврал сургалтуудыг 2019 онд зохион байгуулсан.
- 2018 оноос АНУ-ын Олон улсын хүний нөөцийн солилцооны байгууллагатай /RIE/ хийсэн гэрээний дагуу англи хэлний 2 багш ирж сургалтыг явуулж, 28 багш хамрагдсан.
- 2019 онд Азийн хөгжлийн банкны санхүүжилттэй “Хүн бүрд хүртээмжтэй орчин” төсөл, “10 оюутан-10 хөгжлийн бэрхшээлтэй оюутан төсөл” хэрэгжсэн.
- 2021-2022 онд “Тамхигүй Дархан” төсөл, Дархан-Уул аймгийн Боловсрол соёл, урлагийн газартай хамтран Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурагчдын тамхидалт, дам тамхидалтын тархалтын судалгааг хийсэн.
- Японы Жичигийн АУС-ийн Сувилахуйн сургуультай хамтарсан “Япон болон Монгол улс дахь ахмад настнуудын эрүүл мэндтэй холбоотой амьдралын чанар, түүнд нөлөөлөх хүчин зүйлс” төсөл, Эмийн ургамлын полигоныг хөгжүүлэх төсөл, Эрүүл мэндийг дэмжих санхүүжилттэй “Дархан-Уул АУС-ийн оюутнуудад зам тээврийн ослоос урьдчилан сэргийлэх, замын хөдөлгөөнд оролцох зөв зан үйлийг төлөвшүүлэх” төсөл 2022 онд бүрэн хэрэгжсэн.
- ДЭМБ, ЭМЯ-тай хамтран “Сувилахуйн боловсролын шинэчлэл” монголын сувилахуйн багш нарын 2-р чуулганг 2019 онд зохион байгуулсан.
- 2019-2020 онуудад “Ахлах сувилагчийн чадавхийг сайжруулах нь” хөтөлбөрийг Сэлэнгэ, Булган аймгийн Нэгдсэн эмнэлгүүд, Солонгосын Ионсейн ИС-тай хамтран амжилттай хэрэгжүүлсэн

- 2019,12,06 нд Сувилахуйн тэнхим ДУА-ийн Нэгдсэн эмнэлгийн СА-тай хамтарч “Оюутны дадлагажилтад сувилагчийн оролцоо-хамтын ажиллагаа” хэлэлцүүлэг зохион байгуулсан
- ДУА-ийн Нэгдсэн эмнэлэгтэй “Нэг сувилагч- Нэг оюутан” үйл ажиллагааг 2020 оноос тогтмол зохион байгуулдаг
- 2022 оны 4, 5-р сард “Хөдөлмөрийн эрүүл ахуй аюулгүй байдал, нөхцөлийн үнэлгээний талаар СӨБ-ийн 22 эмч, “Хасвуу” ХХК-ын 52 , “Эсгий” ХХК-ны 51ажилтан, нийт 125 хүнд сургалт хийсэн
- “Газрын үнэ цэн”, “Уур амьсгалын өөрчлөлт”, “Эко хооллолт”, “Эрүүл ахуй хоолны газрын НАССР”, “Сэхээн амьдруулалт яаралтай тусламж”, Боловсрол – Манлал – Эв нэгдэл” зэрэг сэдвүүдээр 8 байгууллагын 95 цэцэрлэгийн, спорт клубын, ерөнхий боловсролын залуу багш, дасгалжуулагч, 76 оюутан, сурагч, 54 ахмадуудыг хамруулан сургалтуудыг зохиосон
- Төгсөгчдийн холбоо 2017,11,24-нд байгуулагдаж удирдах зөвлөлийн даргаар Сувилахуйн тэнхимийн эрхлэгч Д.Оунцэцэг, бусад гишүүд нь идэвхтэй ажиллаж үйл ажиллагаа нь тогтмолжиж, багш шавийн уулзалтуудыг 2018 онд Орхон, Сэлэнгэ, Улаанбаатар, Булган, Хөвсгөл аймгуудад, 2019 онд Дархан-Уул, Архангай, Баянхонгор, Өвөрхангай айигуудад, 2020 онд Дорнод аймагт нийт 10 удааргийн уулзалтанд 772 төгсөгч, үүнээс сувилагч мэргэжилтэй төгсөгч 106 оролцсон.
- 2015-2022 оны “Сайхан сэтгэл” төгсөгчдийн уулзалтад 703 төгсөгч оролцсоноос 466 сувилагч мэргэжилтэн оролцсон байна.
- Төгсөгчдийг 21 мэргэжлээр төрөлжсөн нарийн мэргэжлийн сургалтад хамруулж 2018-2023 онд нийтдээ 474 сувилагчид нарийн мэргэжил олгосон.

Онцлог зүйл:

- 20 гаруй олон улсын байгууллага, сургуулиудтай хамтран ажилладаг.
- 2018-2022 онд гадаадын 11 их сургуультай цахимаар хамтран ажиллах гэрээ байгуулж, 20 гаруй багш, 16 оюутан солилцож, хамтран ЭШХ зохион байгуулах, хамтарсан төсөл хэрэгжүүлэх зэрэг ажлуудыг хийж байна.
- 2022 онд багш нарт зориулсан анхан, дунд, ахисан түвшний англи хэлний сургалтад 28 багш хамрагдсан.
- “Сувилахуйн боловсролын шинэчлэл” монголын сувилахуйн багш нарын 2-р чуулга уулзалт зохион байгуулсан.
- Төгсөгчдийн холбооны 10 салбар хороог дээр нэр дурьдсан аймгуудад ажиллуулж үйл ажиллагаа тогтмолжсон.
- Сувилахуйн 21 мэргэжлээр 474 сувилагчийг төгсөлтийн дараах мэргэшүүлэх сургалтад хамруулсан.

Дүгнэлт: АШУҮИС-ийн Дархан Уул аймаг дахь АУС-ийн сувилахуйн дипломын хөтөлбөр хэрэгжүүлэгчид нь дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон төрийн бус байгууллагууд, төгсөгчидтэй холбоо тогтоож багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэжг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрүүдээр, хамтарч амжилттай ажилласан байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Төгсөгчдийг хөтөлбөрийн шинэчлэлд өргөн хамруулж оролцуулах

4.3 Санхүүжилт

Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сувилахуй хөтөлбөрийн санхүүжилт нь сургалтын төлбөрийн орлого, мэргэжил олгох ба дээшлүүлэх сургалтын төлбөр, богино хугацаатай кредит сургалтын орлого, түрээсийн орлого, оюутны дотуур байрны орлого, хичээл нөхөлтийн орлого, эмнэлгийн ордлого, бусад орлогоос бүрддэг.
- Орлогын төлөвлөгөөний гүйцэтгэл 80 орчим хувьтай байгаагийн 85%-ийг сургалтын төлбөрийн орлого бүрдүүлдэг.
- Сургалтын төлбөрийн 80-90 хувь нь хөтөлбөрийн шууд санхүүжилтэд зарцуулдаг.
- 2021 онд 265 сая төгрөг, 2022 онд 478 сая төгрөгийн тэтгэлгийг сувилагчийн ангид суралцаж буй оюутнуудад төрөөс олгосон.
- БШУЯ-ы Боловсролын зээлийн сангаас буцалтгүй тусламж, оюутны хөгжлийн зээл, тэтгэлэгт оюутнуудаа хамруулж, сүүлийн 5 жилд 1,973 сая төгрөгийн санхүүжилт авсан.
- Төсвийн гүйцэтгэлээр 2015 онд 280 сая төгрөг, 2016 онд 232,96 сая төгрөг, 2017 онд 319 сая төгрөг, 2018 онд 274 сая төгрөг, 2020 онд 372 сая төгрөгийн хэмнэлттэй ажилласан.
- Улсын төсвийн хөрөнгө оруулалтаар эко номын сан барих, хичээлийн Б байрны өргөтгөл, оюутны дотуур байрны сан техникийн урсгал засвар зэрэгт нийт 699,99 сая төгрөгийн санхүүжилт 2023 оны төсөвт 100% сууж, ажлууд хийгдэж байна.

- Сургуулийн “Сайхан сэтгэл” үүдэн эмнэлэг байгуулан дотор, хүүхэд, мэс засал, эмэгтэйчүүдийн чиглэлээр үйл ажиллагаа ялуулж байна.

Онцлог зүйл:

- Төрөөс төлбөрийн санхүүжилттэй.
- Шинэ сэргэлтийн бодлого -орон нутагт суралцагсдын сургалтын төлбөр 50% төрөөс даадаг.

Дүгнэлт: АШУҮИС-ийн Дархан Уул аймаг дахь АУС -ийн сувилахуйн хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

4.4. Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт

Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- 2017 оноос төгсөгчдийн холбоогоор дамжуулан төгсөгчдийн мөшгөх судалгаанууд, ажил олгогчдын сэтгэл ханамжийн судалгаануудыг зохион байгуулдаг.
- Сургалтын хөтөлбөр, “Сайхан сэтгэл” эмнэлэг, лаборатори, сургуулийн үйл ажиллагааг Дархан-Уул аймагт үйл ажиллагаа явуулдаг 60 байгуулагад танилцуулах “Нээлттэй өдөрлөг” зохиосон.
- Төр хувийн хэвшлийн 12 эмнэлэг, эрүүл мэндийн байгууллагад хамтран “Нээлттэй хаалганы өдөр” зохион байгуулсан.
- Дархан-уул аймгийн ерөнхий боловсролын сургуулиудын сурагчдын дунд сувилахуйн хөтөлбөр сурталчлах, мэргэжлээ зөв сонгох, эрүүл мэндийн боловсрол олгох ажлыг зохион байгуулж 140 гаруй сурагчийг хамруулсан.
- 2019 онд ЭХЭМҮТ-ийн ажлын байрны танилцуулгыг төгсөх ангийн оюутнуудад хийсэн
- Мэргэжил сурталчлах өдөрлөг, хөтөлбөрөөр шинээр элсэгчдэд зориулж хөтөлбөрийн мэдээлэл бүхий брошюр, видео танилцуулгыг блтгэж оролцогчдод хүргэдэг.
- Төгсөгчдийн сайхан сэтгэл уулзалт, “Багш шавийн” уулзалтаар цахим хэлбэрээр сургуулийн вэб сайтаар дамжуулан хөтөлбөрийн талаарх мэдээллийг түгээн сурталчилдаг.

Онцлог зүйл:

- Сургууль, хөтөлбөр, мэргэжил сурталчлах, нээлттэй өдөрлөгүүдийг байнга тогтмол зохион байгуулж хэвшсэн.

Дүгнэлт: АШУҮИС-ийн Дархан Уул аймаг дахь АУС-ийн Сувилахуйн мэргэжлийн дипломын хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлт сурталчилгаа хийдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Нэгдсэн вэб хуудаснаас хөтөлбөрийн талаар дэлгэрэнгүй мэдээлэл авах боломжгүй байгааг анхаарах

4.5. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- 2021 онд Сувилахуйн мэргэжлийн дипломын сургалтын хөтөлбөрийг нээлттэй их сургууль зорилгын хүрээнд сургуулийн вэб сайтыг шинэчлэн зохион байгуулж англи, монгол хэлний хувилбартайгаар их сургуулийн brandimage-г шингээн шинэчилж, баяжуулсан <https://mnums-da.edu.mn/>.
- “Дархан Анагаах” цахим сонинг багш ажилчдад хүргэдэг. 2022 онд 12 дугаар гаргасан.

Дүгнэлт: АШУҮИС-ийн Дархан Уул аймаг дахь АУС нь Сувилахуйн мэргэжлийн дипломын хөтөлбөрийн үйл ажиллагааны талаар үнэн зөв, ил тод байдлыг ханган сургуулийн вэб хуудсаар, цахим сонины багшийн хөгжил булангаар түгээдэг байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- <https://mnums-da.edu.mn/> сайтын зарим мэдээлэл хуучирсан байгааг шинэчлэх

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 5. Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог ханган бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

5.1. Суралцагч сонгох, элсүүлэх

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн захирлын 2023 оны А/109 тоот тушаалаар баталсан “Төгсөлтийн өмнөх сургалтад оюутан элсүүлэх журам”-ын тушаалуудыг үндэслэн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны Сургуульд оюутан элсүүлэх журмыг шинэчлэн мөрддөг. Сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөлд багтсан хөтөлбөрүүдээр элсэн суралцах оюутны хяналтын тоог АШУҮИС-ийн удирдах зөвлөлөөс тогтоож АШУҮИС-ийн захирлын тушаалаар баталж хэрэгжилтийг хангадаг.
- 2020 оноос элсэлтийн үйл ажиллагаа цахим хэлбэрт шилжиж элсэлтийн журам, элсэлттэй холбоотой багц мэдээлэл, оюутанд үзүүлэх тэтгэлэг, урамшуулал, оюутны клубүүд, оюутны дотуур байр, оюутан солилцоо хөтөлбөр зэрэг оюутанд чиглэсэн мэдээллийг сургуулийн <https://mnums-da.edu.mn/> веб сайтанд байршуулан, элсэлт цэсний цахим бүртгэлээр бүртгүүлэх боломжтой болсон.
- 2021 оноос сувилахуйн дипломын хөтөлбөр Боловсрол шинжлэх ухааны яаманд шилжсэнтэй холбоотойгоор элсэлтийн ерөнхий шалгалтын оноо тооцох хичээлийг хими, биологи, математик, физик, нийгмийн тухай мэдлэг, монгол хэл, англи хэл зэрэг хичээлүүдээс өндөр оноотой 2 хичээлийн онооны дарааллаар хяналтын тоонд багтаан элсүүлж, оюутан суралцуулах гэрээ байгуулснаар оюутны элсэлт баталгааждаг.
- Сувилахуйн дипломын хөтөлбөрөөр сүүлийн 5 жилийн хугацаанд 336 оюутан элсэн суралцсан.

Онцлог зүйл:

- Шинээр элсэн орсон оюутнуудад 07 хоногт Удиртгал хичээлийг танхим болон цахимаар зохион байгуулж, олон талын мэдээллийг олгодог. “Оюутны хөтөч” гарын авлагыг боловсруулан хүргэдэг бөгөөд энэ хичээлийн жилээс цахим хэлбэрээр хүргэдэг болсон.
- Сувилахуйн хөтөлбөрөөр элссэн хөгжлийн бэрхшээлтэй элсэгчдэд захирлын зөвлөлийн хурлын шийдвэрээр сургуулийн дотуур байрны төлбөрөөс 100 хувь чөлөөлдөг. 2021 оноос хойш сувилахуйн хөтөлбөрөөр суралцагч 3 оюутанд уг хөнгөлөлтийг олгосон.
- Бүртгүүлээд элсэн орж буй элсэгчдийг тогтмол “Сайхан сэтгэл” сургуулийн үүдэн эмнэлэгт хөнгөлөлттэй үнээр үзлэг, оношлогоонд хамруулдаг.
- Элсэгчдэд үзүүлэх хөнгөлөлт урамшуулалд элсэлтийн ерөнхий шалгалтад хими, биологийн хичээл тус бүрээр 501 ба түүнээс дээш оноо авсан тохиолдолд

хичээлийн жилийн эхний улирлын сургалтын төлбөрийг 100 хувь хөнгөлдөг. Мөн сувилахуйн бакалаврын хөтөлбөр дээр элсэлтийн оноогоор хамгийн өндөр оноотой элсэгчийг шалгаруулан шилдэг элсэгч батламжийг гардуулан, сургалтын хэрэглэгдэхүүнээр урамшуулдаг.

- Сувилахуйн дипломын хөтөлбөрөөр элсэгчдийг 2022-2023 оны хичээлийн жилээс эхлэн БШУС-ын 2022 оны 06 сарын 10-ны өдрийн А/207 тоот тушаалын дагуу нэмэлт ур чадварын шалгалтыг сургуулийн хэмжээнд зохион байгуулан элсүүлдэг болсон. 2022-2023 оны хичээлийн жилд 37 суралцагчаас ур чадварын шалгалт авч хэмжээст оноонд шилжүүлэн элсүүлсэн.

Дүгнэлт: АШУУИС-ийн захирлын 2023 оны А/109 тоот тушаалаар баталсан “Төгсөлтийн өмнөх сургалтад оюутан элсүүлэх журам”-ын тушаалуудыг үндэслэн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны Сургуульд оюутан элсүүлэх журмыг шинэчлэн мөрддөг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- <https://mnums-da.edu.mn/> сайтанд элсэлттэй холбоотой мэдээлэл болон элсэлтийн журмыг шинэчлэн оруулдаг байх
- Босго оноо тогтоосонтой холбоотой дипломын хөтөлбөрийн элсэгчдийн тоо буурч байгаад анхаарах

5.2. Зөвлөн туслах үйлчилгээ

Суралцагчид суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Оюутанд зориулан жил бүр сургуулийн хэмжээнд сургалт, хүмүүжлийн нэгдсэн төлөвлөгөөг боловсруулан захирлын зөвлөлөөр батлуулан хэрэгжүүлдэг. Үүний хүрээнд жилд 40-48 ажлыг зохион байгуулан, төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг холбогдох алба, мэргэжлийн тэнхим, байгуулагдсан ажлын хэсгүүд хангаж ажилладаг.
- Оюутны хөтөч гарын авлага дотор тухайн жилийн сургалт, хүмүүжлийн үйл ажиллагааны нэгдсэн төлөвлөгөөг тусган хүргэдэг.
- АШУУИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар сургуулийн захирлын тушаалаар “Зөвлөх багшийн ажиллах журам”-ийн дагуу анги удирдсан багшийг томилон, нийт 12 үзүүлэлтээр хичээлийн жилийн эцэст үнэлж, багшийн мэргэжлийн оноонд тооцдог.
- Оюутны дотуур байрны багш сургуулийн дотоод журам, дотуур байрны журамд заасан үүргийн хүрээнд үйл ажиллагаа явуулдаг. Сүүлийн 5 жилд давхардсан тоогоор 1303 оюутан байрласан бөгөөд 778 буюу 59.7 хувь сувилахуйн хөтөлбөрөөр суралцагч оюутнууд байна. Үүнээс 337 оюутан сувилахуйн дипломын хөтөлбөрөөр суралцагч байна.

- 2019 оноос Дархан-Уул аймгийн хэмжээнд үйл ажиллагаа явуулж буй их дээд сургууль, мэргэжлийн сургуулийн оюутнуудад сэтгэл зүйн зөвлөгөө өгөх төвийг сургуулийн “Сайхан сэтгэл” эмнэлгийн дэргэд байгуулан нийт 26 удаагийн уулзалт, сургалтыг зохион байгуулж, 49 оюутанд сэтгэл зүйн зөвлөгөө өгсөн.
- Дархан-Уул аймгийн Цагдаагийн газар, Онцгой байдлын газартай хамтран оюутнуудад гэмт хэргээс урьдчилан сэргийлэх, гал түймрээс урьдчилан сэргийлэх, галын аюулгүй байдлын тухай хууль, авилга, ашиг сонирхолын зөрчлөөс сэргийлэх хуулийг сурталчлах ажлыг жил бүр зохион байгуулж хэвшсэн.
- “Судлаач оюутан” эрдэм шинжилгээний хурлыг уламжлал болгон зохион байгуулдаг. Сүүлийн 5 жилд багш оюутнуудын хамтарсан 14 илтгэл хэлэлцүүлэн хэвлүүлсэн.

Онцлог зүйл:

- 2019 оноос оюутны дадлагажилтанд сувилагч, эмнэлгийн тусгай мэргэжилтний оролцоо, хамтын ажиллагааны хүрээнд Дархан-Уул аймгийн нэгдсэн эмнэлэгтэй хамтран ахлах сувилагч нар болон ур чадварын хичээл үзэж дууссан 2 дамжааны оюутнуудын дунд “Цагаан малгай ёслол” хүндэтгэлийн арга хэмжээг зохион байгуулдаг. Үүний дараа “Нэг сувилагч-Нэг оюутан” шавьлан сургах хөтөлбөрийн дагуу ахлах сувилагч нартай холбоо тогтоон оюутнууд эмнэлгийн орчинд дадлага хийх боломжийг бий болгон үүгээрээ дамжуулан зөвлөн тусалдаг.
- 2019 оноос эхлэн төгсөх ангийн оюутнуудад ажлын байран дээр гарахын өмнө “Шинэ сувилагчийн ажлын гараа-туршлагаасаа хуваалцах нь” хэлэлцүүлгийг өөрийн төгссөн олон жил ажилласан сувилагч нарыг урьж хэлэлцүүлэг хийж сэтгэл зүйг бэлтгэх үйл ажиллагааг зохион байгуулдаг.
- 2018 оноос эхлэн ERASMUS mobility хөтөлбөрийн хүрээнд Францын Мулан хотын Улаан загалмайн дэргэдэх Сувилахуйн сургуультай харилцан туршлага солилцох хөтөлбөр хэрэгжүүлэн 5 багш, диплом болон бакалаврын ангиас 6 оюутан туршлага солилцсон. Энэ хөтөлбөрийн хүрээнд сургуулийн хэмжээнд оюутны санаачлагатай төсөл болон оюутан төвтэй сургалтыг зохион байгуулах туршлагауудыг сургалтандаа нэвтрүүлсэн.
- 2018 оноос уламжлал болгон оюутнуудын нийгэмшил, төлөвшил, хөгжил, оролцоо, түүний ач холбогдолыг таниулах “Профессорын цаг” сургалтыг тогтмол зохион явуулж байна.

Дүгнэлт: Оюутанд зориулан жил бүр сургуулийн хэмжээнд сургалт, хүмүүжлийн нэгдсэн төлөвлөгөөг боловсруулан захирлын зөвлөлөөр батлуулан хэрэгжүүлдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- 2017-2022 оны оюутны сэтгэл ханамжийн судалгаанд “хичээлээс бусад цагт зөвлөн тусалдаг” асуулгын үр дүнгийн тийм хариултын дундаж 65.6 хувь байгаа нь бусад үзүүлэлтээс бага байгаад цаашид анхааран зөвлөн туслах үйлчилгээг сайжруулах

- Оюутанд зориулсан үйл ажиллагааны хэрэгжилтийн талаар оюутнуудаас судалгаа авч сайжруулдаг байх
- Үйл ажиллагаа бүрийн тайланг гарган үр дүнг тооцдог байх
- Оюутанд зориулан хийгдэж буй үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн 10 цогц чадамж руу чиглэж буйд анализ хийх

5.3. Суралцагчийн олон нийтийн оролцоо, урамшууллын тогтолцоо

Суралцагчийн олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Нийт анги хэсгийн дарга нараас бүрдсэн 3 баг бүхий оюутны зөвлөл, 19 клуб идэвхтэй үйл ажиллагаа явуулдаг. Үүнээс Сувилахуй энэрхүй, ABCD, Ногоон байгууламж бидний ирээдүй 3 клубыг сувилахуйн мэргэжлийн оюутнууд санаачлан хэрэгжүүлдэг. Чиглүүлэгч багш нар сувилахуйн тэнхмийн багш нар ажилладаг.
- 2021 оноос оюутны санаачлагын тэтгэлэгт төслийн уралдааныг зарлан сүүлийн 3 жилд сувилахуйн диплом болон бакалаврын хөтөлбөрөөр суралцагчидын 2021-2022 оны хичээлийн жилд “Green heart”, “Эрүүл шүд-Эрүүл оюутан” төслүүд шалгаран 2,900.000 төгрөг буюу Эрдэм шинжилгээний ажлын нийт зардлын 4.3 хувь, 2022-2023 оны хичээлийн жилд “Ногоон байгууламж бидний ирээдүй” төсөл шалгаран 2,100.000 төгрөгийн санхүүжилт авсан нь Эрдэм шинжилгээний ажлын зардлын 6.6 хувийг тус тус зарцуулсан байна.
- АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар АУС-ийн оюутанд тэтгэлэг олгох журмын дагуу шилдэг сурлагатан, шилдэг авъяастан, шилдэг спортлог, манлайлагч, шилдгийн шилдэг 5 номинацаар шалгаруулан 2017-2021 онуудад нийт 40 оюутан 20 сая төгрөгийн урамшуулал олгосон.

Онцлог зүйл:

- 2018 оноос “Оюутны хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжих төв”-ийг байгуулан оюутны зөвлөлтэй хамтран хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжин ажилладаг.
- 2021-2022 оны хичээлийн жилд 23 оюутан хүүхэд харах, цэвэрлэгээ, зөөгч, асрагч, ургац хураалт, худалдагч зэрэг ажлуудыг хийж 7.090.000 төгрөгний цалин урамшуулал авсан. 2022-2023 оны хичээлийн жилд ургац хураах ажилд 46 оюутан ажиллаж 8.685.000 төгрөгийн цалин урамшуулал, бусад чиглэлээр 13 оюутан 10.310.000 төгрөгийн цалин авсан байна.
- Дархан-Уул аймаг дахь АУС-ийн түүхт 50 жилийн ойд зориулсан сувилагч мэргэжлээр суралцаж буй оюутнуудын дунд сувилахуйн ур чадварын улсын анхдугаар олимпиадыг зохион байгуулан, энэ тэмцээндээ 2019 онд дэд байр, 2023 онд тусгай байрыг эзэлсэн. Үүнээс гадна 2017-2019 оны хооронд “Чадварлаг оюутан” сувилахуйн ур чадварын тэмцээнийг зохион байгуулдаг байсныг 2019 оноос эхлэн

энэ тэмцээнийг өргөжүүлэн ахмад багш клиник болон дэд профессор Х.Амаржаргал багшийн нэрэмжит “Сувилах эрдэм” сувилахуйн ур чадварын тэмцээнийг уламжлал болгон зохион байгуулж байна.

Дүгнэлт: “Оюутны хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжих төв”-ийг байгуулан оюутны зөвлөлтэй хамтран хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжин ажилладаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Оюутны өөрөө удирдах байгууллага болон клубийн зохион байгуулсан үйл ажиллагаа бүрийн давуу болон сул талыг тодорхойлон тайлагнаж үр дүнг тооцдог байх
- Клуб, сайн дурын үйл ажиллагаа сувилахуйн диплом болон бакалаврын хөтөлбөрөөр суралцагчдын хамрагдсан тоо, үр дүн тодорхой тусгагдаагүй.

5.4. Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Шилжилт хөдөлгөөний журмын дагуу заалтуудыг үндэслэн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэдэг. Хөтөлбөр хооронд шилжин суралцах оюутан “Багц цаг дүйцүүлэн тооцох журам”-ын дагуу хөтөлбөрийг Сургалтын алба дүйцүүлэн тооцдог. Дүйцүүлэн тооцох шаардлага хангахгүй тохиолдолд хөтөлбөрийн багц цагийн зөрүүг заавал нөхөн суралцана.
- Сувилахуйн дипломын хөтөлбөрөөр сүүлийн 5 жилд жилийн чөлөө авсан оюутны тоо 103, жилийн чөлөөнөөс эргэн суралцсан оюутны тоо 71, хөтөлбөр сольж суралцсан оюутны тоо 40, өөр сургуулиас ирсэн оюутны тоо 13, сургуулиас гарсан оюутны тоо 22, өөр мэргэжлээс дүйцүүлэн суралцсан оюутны тоо 3, сургуулиас хассан (нас барсан) оюутны тоо 1 байна.

Дүгнэлт: Шилжилт хөдөлгөөний журмын дагуу заалтуудыг үндэслэн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Шилжилт хөдөлгөөнтэй холбоотой шалтгааныг тодруулдаг байх
- Элсэн орсон суралцагчдаас хэдэн хувь нь төгсөж байгаад мониторинг хийдэг байх

5.5. Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сувилахуйн хөтөлбөрийг бүрэн дүүргэсэн оюутнуудын төгсөлтийн баримт бичгийн загварыг 2012 оны 1-р сарын 2-ны өдрийн 01 дугаартай БСШУЯ-ны “Боловсролын баримт бичгийн загвар шинэчлэн батлах тухай” тушаалын 1-р хавсралтын дагуу хийж гүйцэтгэдэг.
- АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны 01-р сарын 28-ны өдрийн А/19 тоот тушаалын 1-р хавсралтаар батлагдсан “Төгсөлтийн өмнөх сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-ын 7-р бүлэг, АШУҮИС-ийн дүрмийн 4.8.1, 4.8.5 дахь заалт, захиргааны зөвлөлийн 2021 оны 01-р сарын 22-ны өдрийн 21/1 тоот хурлын шийдвэрийг үндэслэн зохион байгуулдаг.
- Сүүлийн 5 жилд сувилахуйн дипломын хөтөлбөрөөр 194 төгсөлтийн баримт бичгийг боловсруулсан.

Онцлог зүйл:

- 2022-2023 оны хичээлийн жилээс төгсөгч нь бүх хичээл 75 хувиас дээш хувьд А үнэлэгдсэн, бусад хичээл В үнэлэгдсэн, голч дүн нь 3.8 болон түүнээс дээш, дахин шалгалт өгч байгаагүй болзол хангасан тохиолдолд онцгойлох диплом олгодог болсон бөгөөд сувилагчийн дипломын ангиас 1 оюутан уг болзлыг хангасан.
- Төгсөлтийн баримт бичиг болох диплом нь кирилл, уйгуржин, англи хэлбэрээр хэвлэгдэн гардаг.

Дүгнэлт: Төгсөлтийн баримт бичгийн загварыг 2012 оны 1-р сарын 2-ны өдрийн 01 дугаартай БСШУЯ-ны “Боловсролын баримт бичгийн загвар шинэчлэн батлах тухай” тушаалын 1-р хавсралтын дагуу хийж гүйцэтгэдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

6.1. Багшийн сонгон шалгаруулалт, зэрэглэл, урамшууллын бодлого

Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Багшийг сонгон шалгаруулах, багшийн ажлын үнэлгээ, гүйцэтгэлийг тооцохдоо АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны 05 сарын 13-ны өдрийн А/103 тоот тушаалаар батлагдсан “Багшийн үйл ажиллагаа, гүйцэтгэлийг тооцох журам”-ын дагуу хэрэгжүүлдэг.
- Багшийн сонгон шалгаруулахдаа тэнхмийн хурлын тэмдэглэл, сургалтын албанаас гаргасан тэнхмийн хурлын тэмдэглэл, сургалтын албанаас гаргасан тэнхмийн урьдчилсан цагийн ачаалалд үндэслэн захиргааны зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэж, ЗХШҮА-нд саналыг хүргүүлдэг. Саналд үндэслэн ЗХШҮА ажлын байрны зарыг 14-21 хоногт олон нийтийн мэдээллийн хэрэгслээр дамжуулан зарлаж шалгаруулалтыг сорилын шалгалт, ярилцлага гэсэн 2 үе шаттай зохион байгуулдаг. Нотлох баримтаар багшийг сонгон шалгаруулахдаа тавигдах шаардлага, бүрдүүлэх материал, хугацааг тодорхой заасан зарыг байршуулдаг. Сорилын шалгалт мэргэжил 50 хувь, англи хэл 30 хувь, ёс зүй 20 хувь байхаар тусган хэрэгжүүлдэг.
- Сувилахуйн дипломын хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нийт 22 багшийн 18.1 хувь нь докторын зэрэгтэй, үлдсэн хувь нь магистр зэрэгтэй байна.
- Багшлах бүрэлдэхүүний хувьд 50 хувийн гэрээт багш 1, дадлагажигч багш 1, сувилагч багш 8 хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч багш нар 100 хувь үндсэн багшаас бүрдэж байна.

Онцлог зүйл:

- Албан тушаалын хувьд 10.3 хувь нь дэд профессор, 44.8 хувь нь ахлах багш, 27.5 хувь нь багш, 17.2 хувь нь дадлагажигч багшийн албан тушаалд ажилладаг.
- 2022-2023 оны хичээлийн жилд сувилахуйн дипломын хөтөлбөөр 248 (1-р дамжаанд 51, 2-р дамжаанд 82, 3-р дамжаанд 115) оюутан суралцаж байгаа бөгөөд багш оюутны тоон харьцаа 1:11 байгаа нь зохистой харьцаатай байна.
- Багшийн хөгжлийн дэд хөтөлбөрийн хүрээнд 2020-2022 оны шилдэг ном сурах бичиг, шилдэг илтгэл, зохиогчийн эрх, ИФ сэтгүүл, шилдэг цахим хичээл, шилдэг арга зүйч, шилдэг залуу арга зүйч шалгаруулан 56 багшид 15.848.020 олгосоноос сувилахуйн диплом болон бакалаврын хөтөлбөрт давхардсан тоогоор 28 багш 9.832.116 төгрөгийн урамшуулал олгосон.

Дүгнэлт: Багшийг сонгон шалгаруулах, багшийн ажлын үнэлгээ, гүйцэтгэлийг тооцохдоо АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны 05 сарын 13-ны өдрийн А/103 тоот тушаалаар батлагдсан “Багшийн үйл ажиллагаа, гүйцэтгэлийг тооцох журам”-ын дагуу хэрэгжүүлдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Одоогоор сувилахуйн мэргэжлээр 2 багш докторын сургалтад Япон болон Солонгос улсад суралцаж байнаа боловч хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч багш нарын дунд сувилахуйн мэргэжлийн доктор зэрэгтэй багш байхгүй байгааг цаашид анхаарах
- Сувилагч мэргэжилтэй багшийн тоог нэмэгдүүлэх

6.2. Багшийн хөгжил

Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Багшийн хөгжлийн дэд хөтөлбөрийн хүрээнд АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны Их Сургуулийн захирлын 2022 оны 03 дугаар сарын 02-ны өдрийн “Багшийн хөгжлийн дэд хөтөлбөрийг шинэчлэн батлах тухай” А/10 тоот тушаалын дагуу доорх 5 үзүүлэлтээр багшийн хөгжлийг дэмжин, урамшуулж хэрэгжилтийг тогтмол үнэлдэг. Үүнд:
 1. Шилдэг хүний нөөц бүрдүүлж, багшийн тасралтгүй хөгжлийг дэмжих
 2. Багшийн эрдэм шинжилгээ, судалгааны ур чадварыг хөгжүүлэх
 3. Багшийн мэргэжлийн болон нийгмийн үйл ажиллагааны чадавхийг нэмэгдүүлэх
 4. Багшийн англи хэлний чадавхийг нэмэгдүүлэх
 5. Багшийн академик соёл, ёс зүйн хэм хэмжээг мөрдөх, хувь хүний мэдлэг, чадвар, хандлагыг хөгжүүлэх
- Дотоодод сүүлийн 5 жилд:
 - Мэргэжлийн сургалт 8 сэдвээр давхардсан тоогоор 16 багш
 - Багш хөгжлийн төвийн сургалт 3 сэдвээр давхардаагүй тоогоор 12 багш
 - Судалгааны арга зүйн сургалт 4 сэдвээр давхардаагүй тоогоор 13 багш
 - Англи хэлний сургалт 3 сэдвээр давхардаагүй тоогоор 9 багш
 - Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх сургалт 5 сэдвээр давхардсан тоогоор 18 багш
 - Бусад сургалт 7 сэдвээр давхардсан тоогоор 11 багш нийт 30 сэдвээр давхардсан тоогоор 79 багш хамрагдсан байна. Харин гадаадад сүүлийн 5 жилд 9 чиглэл болон эрдэм шинжилгээний хуралд 12 багш хамрагдсан байна.
- Сувилахуйн дипломын хөтөлбөрийн багшлах бүрэлдэхүүнээс сургалтын үйл ажиллагаа, хувь хүний хөгжил, судалгааны чадавх 3 үндсэн чиглэлээр 2021-2022

оны хичээлийн жилд сургалтын хэрэгцээг тодорхойлон нийт 18 төрлийн сургалтад давхардсан тоогоор 25 багш хамрагдсан.

Онцлог зүйл:

- Багш нарын дунд мэргэжлийн ур чадварын тэмцээн болон шилдэг бүтээл шалгаруулах үйл ажиллагааг тогтмол зохион байгуулж урамшуулдаг.
- Докторантурын сургалтад амжилттай суралцаж буй 14 багш ажилчдад зөөврийн болон суурин компьютерийн дэмжлэг үзүүлсэн.
- АШУҮС-ийн докторын хөтөлбөрт хамрагдахад 30 хувийн тэтгэлэг олгон орон нутгаас Улаанбаатар хотод суралцахад сургалтын ачааллыг тооцон, явж сурах боломжийг олгон, цалинг бүтэн олгодог.

Дүгнэлт: “Багшийн хөгжлийн дэд хөтөлбөрийг шинэчлэн батлах тухай” А/10 тоот тушаалын дагуу доорх 5 үзүүлэлтээр багшийн хөгжлийг дэмжин, урамшуулж хэрэгжилтийг тогтмол үнэлдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багшийн өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээнд хийсэн дүн шинжилгээ хийдэг байх.

6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа

Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Багшийн хөгжлийн дэд хөтөлбөрийн хүрээнд АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны Их Сургуулийн захирлын 2022 оны 03 дугаар сарын 02-ны өдрийн “Багшийн хөгжлийн дэд хөтөлбөрийг шинэчлэн батлах тухай” А/10 тоот тушаалын 2.2 Багшийн эрдэм шинжилгээ, судалгааны ур чадварыг хөгжүүлэх заалтын хүрээнд эрдмийн цол хүртэх, докторын зэрэг хамгаалах, олон улсын мэдээллийн санд бүртгэлтэй сэтгүүлд өгүүлэл хэвлүүлэх, үндэсний хэмжээний сурах бичиг хэвлүүлэх, оюуны өмчийн эрх авах 5 үзүүлэлтээр үр дүнг тооцон, урамшуулал олгодог.
- Сүүлийн 5 жилд хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч багш нар гадаад өгүүлэл 11, дотоодод 51, илтгэл дотоодод 62, гадаадад 43, ном, сурах бичиг, гарын авлага, сэтгүүл нийт 27 бүтээлийг хэвлүүлэн, зохиогчийн эрх, гэрчилгээ 7 авсан. Дотоод болон гадаадын байгууллагатай хамтран 3 төсөл хөтөлбөрийг хэрэгжүүлсэн.

Онцлог зүйл:

- АШУҮИС-ийн Дархан уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны сургуулийг хөгжүүлэх “Стратеги төлөвлөгөө 2030”-д “Эрдэм шинжилгээ, судалгааны орчныг бүрдүүлэх, олон улсын жишигт хүргэх” зорилтыг дэвшүүлэн 2030 хүртэл хэмжих үзүүлэлтийг тодорхойлон хэрэгжүүлж байна.
- Олон улс, улсын болон сургуулийн хэмжээнд жил бүр 6-аас доошгүй хурлыг тогтмол зохион байгуулдаг.
- Олон улсын номын сангийн холбооны бүртгэл ISBN эрх бүхий “Дээд боловсролын эрин үе” сэтгүүлийг бусад их дээд сургуулиудтай хамтран жил тутам эрхлэн гаргадаг.
- Сүүлийн 5 жилд өгүүлэл гадаадад 22, дотоодод 303, илтгэл гадаадад 146, дотоодод 312, ном сурах бичиг, гарын авлага 30 хэвлүүлсэн. Зохиогчийн эрх 20 авсан байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багш нарын судалгаа шинжилгээний ажлын үр дүнгээс хөтөлбөрийн сайжруулалтад тусгадаг байх

6.4. Багшийн үнэлгээ

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны 05 сарын 13-ны өдрийн “Багшийн үйл ажиллагаа, гүйцэтгэлийг тооцох ”А/103 тоот журмын 3.8-д заасны дагуу профессор, дэд профессор, ахлах багш, багш, дадлагажигч багш албан тушаалын зэрэглэлийн дагуу сургалт, эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн үйл ажиллагаа, тэнхимийн эрхлэгчийн үнэлгээ, оюутны үнэлгээ 5 чиглэлээр 100 оноонд дүйцүүлэн үнэлж, 80-аас дээш бол сайн, 70-79 оноо бол хангалттай, 69-өөс бага бол хангалтгүй гэж үнэлдэг.
- Дадлагажигч багш, багш 3 жил тутам, ахлах багш, дэд профессор багш 4 жил тутамд өөрийн үнэлгээний тайланг нотлох баримтаар баталгаажуулан АШУҮИС-ийн Багшийн хөгжил цахим сургалтын газрын ажлын хэсгээр хөндлөнгийн үнэлгээг батлагдсан шалгуур хуудсаар хийдэг. Хөндлөнгийн үнэлгээний дүн нь багшийн албан тушаалын зэрэглэл дэвших, буурах үндэслэл болдог.
- Сувилахуйн хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч багш нараас 2018, 2022 онуудад дээрх заалтын дагуу захирлын тушаалаар хугацаа болсон багш нар 3 бүлгээр нотлох баримтаа бүрдүүлэн багшийн ажлын үнэлгээний зөвлөл, тэнхимийн эрхлэгч, оюутны үнэлгээний үзүүлэлтээр ахлах багшаас дэд профессор зэрэглэл ахисан 2 багш, багшаас ахлах багшийн зэрэглэл ахисан 3 багш, дадлагжигч багшаас багшийн зэрэглэл ахисан 1 багш нийт 6 багш албан тушаалын зэрэглэл ахисан.

Онцлог зүйл:

- Жил бүр сургалтын албанаас улирал бүр 10 багц асуулгаар оюутны сэтгэл ханамжийн судалгааг авч үр дүнг багш бүрт илгээдэг. Сүүлийн 4 жилийн судалгааны үр дүнгийн дундаж тийм гэж хариулсан үзүүлэлт 79.19 байна.

Дүгнэлт: АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны 05 сарын 13-ны өдрийн “Багшийн үйл ажиллагаа, гүйцэтгэлийг тооцох ”А/103 тоот журмын дагуу өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг хийдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багшийн өөрийн үнэлгээ болон хөндлөнгийн үнэлгээ жил тутамд хийдэг байх
- Оюутнаас авч буй хөндлөнгийн үнэлгээг имэйлээр хаягаар биш, нууцлалын зэрэглэлтэй байдлаар авдаг байх
- Гүйцэтгэлээс хамаарсан урамшууллын тогтолцоог бий болгох
- Багш нарын нийгмийн асуудлыг дэмжих бодит ажлуудыг бий болгож, тогтмолжуулах

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт

Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- 2017 оноос чанарын менежментийн тогтолцооны олон улсын ISO9001:2015 стандартыг сургалт, эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн үйл ажиллагааны чиглэлээр нэвтрүүлэн ажиллаж байгаа бөгөөд хөтөлбөрийн боловсруулалт, хэрэгжүүлэлт, үнэлгээ, хөгжүүлэлтийн чиглэлээр чанарын баталгаажилтыг хийж байна.
- Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалтыг хангах зорилгоор Хөтөлбөрийн дэд хороог 2017 оны 9 сарын 25-ны А/81 тоот тушаалаар байгуулсан, 2022 оны 3 сарын 2-ны А/10 шинэчлэгдсэн (ажил олгогчдын төлөөлөл, төгсөгчдийн төлөөлөл

орсон) 2022 оны 11 сарын 16 ны А/87 тоот тушаалаар ‘Хөтөлбөрийн дэд хорооны үйл ажиллагааг зохицуулах журам” шинэчлэгдсэн (дотоодын болон гадаадын магадлан итгэмжлэлийг хороо хариуцна гэсэн заалт нэмэгдсэн)

- Хөтөлбөрийн дэд хороо нь хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажилтын тогтсон бодлого, журам, хөтөлбөр, төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн үнэлгээг хийдэг.
- Сувилагч бэлтгэх сургалтын хөтөлбөрийг 2022 оны 11 сараас сургуулийн хөтөлбөрийн дэд хороо 3 удаа хэлэлцсэн байна.
- АШУҮИС-ийн Сургалтын технологи, чанарын хяналтын үлгэрчилсэн журам нь АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны 01 дүгээр сарын 28-ны өдрийн А/19 тоот тушаалын 2-р хавсралтаар батлагдаж нийтлэг үндэслэлд уг журмын зорилгыг хууль тогтоомж болон холбогдох дүрэм, журмын хүрээнд сургалтын бүх түвшинд сургалтыг чанартай явуулах, нэгдсэн удирдлагаар хангаж ажиллах заалтын дагуу хэрэгжүүлэн ажиллаж байна.
- АШУҮИС-ийн Төгсөлтийн өмнөх сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам нь АШУҮИС-ийн захирлын 2021 оны 01 дүгээр сарын 28-ны өдрийн А/19 тоот тушаалын 1-р хавсралтаар батлагдаж нийтлэг үндэслэлд уг журмын зорилгыг хууль тогтоомж болон холбогдох дүрэм, журмын хүрээнд сургалтын бүх түвшинд сургалтын чанарын удирдлагаар хангаж ажиллаж байна.
- Дотоод аудитын баг нь байгууллагын дотоод чанарын тогтолцоог үйл явцыг тасралтгүй хангах бодлого, дүрэм журмыг баримтлан чанарын дотоод хяналтыг төлөвлөгөөний дагуу тогтмол хийж дүрэм, журмыг хэрэгжүүлэн, мөрдөж ажиллаж, байнгын сайжруулалтыг хийдэг.
- Хөтөлбөрийн чанарын баталгаажуулалт нь хөтөлбөрийн үнэлгээ болон хичээлийн үр дүнгээ тогтмол үнэлж, эргэх холбоог хөгжүүлэн багш, суралцагч, төгсөгч, элсэгч, ажил олгогчдоос үе шаттай авсан судалгааны үр дүнгээ тооцож, нийгмийн эрэлт хэрэгцээ, шаардлага, хөгжлийн чиг хандлагад нийцүүлэн тасралтгүй сайжруулалт хийдэг.
- Дотоод аудитын хөтөлбөртэй, дотоод аудитын багаас аудит хийх хэсэгт дотоод аудит хийх хүсэлт хүргүүлдэг. Дотоодын аудитын төлөвлөгөөг танилцуулж хүргүүлдэг. Онол дадлага, семинарын хичээл хөтлөн явуулах үйл ажиллагаанд дотоод аудит хийх шалгах хуудсаар үнэлгээ хийнэ. Үнэлгээний явцад үл тохирол илэрсэн тохиолдолд тайланг нэгтгэж эргэн мэдээлдэг. Үл тохирол 2 төрөл байдаг: ЖҮТ- жижиг үл тохирол (Шалгах хуудсаар илэрсэн үл тохирол) ТҮТ- том үл тохирол (ISO 9001:2015 стандартын шаардлагыг зөрчсөн тохиолдлыг хэлдэг байна.
- Тайланд илэрсэн үл тохирол, үл тохирлыг залруулах арга хэмжээг хэрэгжүүлэх хугацааг зааж өгдөг. Үл тохирлыг залруулсан арга хэмжээний тэмдэглэлийг эргэн хугацаанд нь мэдээлдэг. Нэг удаагийн дотоод аудитаар илэрсэн үл тохирлын нэгдсэн дүнг Удирдлагын дүн шинжилгээний хурал, захирлын зөвлөлийн хурлаар танилцуулдаг.
- Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн чанарын баталгаажуулалтын хүрээнд Сургалтын албанаас суралцагчдын сэтгэл ханамжийн судалгааг жил бүр гаргаж, үр дүнг сургалтын үйл ажиллагаанд хэрэгжүүлэн ажилладаг.
- Оюутны сэтгэл ханамжийн үнэлгээ Ликертын оноогоор нэгтгэсэн дүнд 2017 онд 2. 48 байсан бол 2021 онд 3.32 болж өссөн дүнтэй байна. Багшийн сэтгэл ханамж 2017-

2021 онуудад 2.27-3.26 болж өссөн байна. Ажил олгогчийн сэтгэл ханамж тус онуудад 2.53-3.95 болж өссөн байна.

- Сургалтын үйл ажиллагааны талаарх оюутны сэтгэл ханамжийн судалгааны 2023 оны 3 сарын 31 ны тайланд сургалтын үйл ажиллагааны талаарх оюутны сэтгэл ханамжийн нийт хариултыг нэгтгэн дүнгээс 58.3 хувь нь санал нийлнэ, санал бүрэн нийлэхээ илэрхийлсэн байна.
- Хичээл нэг бүрийн үнэлгээ, сургалтын чанар, амжилтын судалгаанаас сургалтын арга зүй, хэрэглэгдэхүүн, технологийг сайжруулан, оюутнуудад зориулж сургалтын үйл ажиллагаа, бусад мэдээллийг авах, санал хүсэлт өргөдөл шийдвэрлүүлэх, онлайнаар суралцах боломжийг хангах, номын тоог нэмэгдүүлсэн байна.
- Багш нараас багшийн сэтгэл ханамжийн судалгаа, багшийн ажлын үнэлгээ, багшийн өөрийн үнэлгээ хийж багшийн хөгжлийн төвийн сургалтад хамрагдах, хувь хүний хөгжил, сургалтын арга зүй, менторын сургалт, судалгааны арга зүйн сургалтад хамруулсан байна. Багш нарыг ая тухтай ажиллах боломжоор хангах, үдийн цайны өрөө, нийгмийн халамж, цалин урамшууллыг нэмэгдүүлж, судалгааны тэтгэлэг олгодог байна. Багш хөгжлийн дэд хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэн ажиллаж байна.
- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлт, карьерын өсөлт, ажлын байраар хангагдах хүртлээ хүлээхэд зарцуулах дундаж хугацааны судалгаануудыг хийж сургалтын үр дүн болон үйл ажиллагаанд сэтгэл ханамжтай байгаа эсэх, мэдлэг, чадвар, хандлагыг хэрхэн олгож байгааг тодорхойлсон, ажлын байрны нийцэл, карьерын өсөлт нөлөөлөх ур чадваруудыг тодорхойлсон.
- Ажил олгогчдоос сэтгэл ханамжийн судалгааг 2017 оноос хойш тогтмол авч хэвшсэн. 2019-2021 онуудад ажил олгогч болон хүсэлт гаргасан эмнэлгүүдийн хүсэлтээр Ковидын үед оюутнуудыг улаан бүсэд ажиллуулсан байна.
- Хөндлөнгийн үнэлгээг ЭМХТ-өөс мэргэжлийн үйл ажиллагаа эрхлэх зөвшөөрөл олгох сувилах эрх авах шалгалтанд хамрагддаг байна. Төгсөгч нар жил бүр 86 хувиас дээш хувийн амжилттай лицензийн шалгалт өгдөг нь мэргэжлийн хөтөлбөрийн хөндлөнгийн үнэлгээ болдог байна.

Онцлог зүйл:

- Чанарын менежментийн тогтолцоо MNS ISO9001:2016 стандартын гарын авлагыг АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны Сургуулийн захирлын зөвлөлийн 2020 оны 10 сарын 09-ний өдрийн, Чанарын хорооны 2017 оны 10 сарын 09 ны өдрийн хурлаар хэлэлцэн баталж хэвлүүлэн гаргасан.
- Байгаль орчны менежментийн тогтолцооны гарын авлагыг АШУҮИС-ийн Дархан –Уул аймаг дахь салбар Анагаах Ухааны Сургуулийн захирлын зөвлөлийн 2018 оны 12-р сарын 09-ний өдрийн, чанарын хорооны 2018 оны 12-р сарын 03-ны өдрийн хурлаар баталж хэвлэж гаргасан.

Дүгнэлт: Хөтөлбөрийн оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтыг хийдэг тогтолцоотой байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

7.2. Хөтөлбөрийн үр дүн

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна..

Нотлох баримт:

- 2017 оноос эхлэн төгсөгчдийн хөдөлмөр эрхлэлтийн байдал, хөдөлмөрийн зах зээл өөрчлөлт, хөдөлгөөн, ажлын байранд тулгарч буй бэрхшээл болон ажилгүй байгаа шалтгаан зэргийг бодитойгоор илрүүлэх зорилгоор төгсөгчдийн мөшгөх судалгаа- 1, төгсөгчдийг мөшгөх судалгаа -2, ажил олгогчийн сэтгэл ханамжийн судалгааг тогтмол хийсэн байна.
- Суулийн 5 жилийн хугацаанд сувилахуйн бакалаврын хөтөлбөрөөр 204, сувилахуйн дипломын 184 төгсөгчидөөс 85.2 % нь эрүүл мэндийн байгууллагад мэргэжлийн ажил эрхэлж байна.
- Ажил эрхлээгүй 20 төгсөгчдийн 8 буюу 40% нь үргэжлүүлэн суралцах, 12 буюу 60% нь жирэмсэн ба бага насны хүүхдээ асарч байна.
- Эзэмшсэн мэргэжлээрээ ажиллаж буй байдлын нийцлийг илрүүлэхэд сувилагч мэргэжлийн хувьд төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн одоогийн байдлаар 86.9% нь албан байгууллагад үндсэн эсвэл гэрээт ажил эрхэлж байна. 2022 оны байдлаар ажил эрхлэлт 86.9 %, 2019 онд 84.6 % байсан бөгөөд ажил эрхлэлт 3.0% иар өссөн байна.
- Ажлын байраар хангагдах хүртлээ зарцуулсан хугацааны хувьд тайлант хугацаанд 0.13 сар болж багассан үзүүлэлтэй байгаа нь эмнэлгийн ажиллагчдын ажлын байрны эрэлттэй шууд холбоотой байна.
- Төгсөгчдийн үнэлсэн сонирхогч талуудын сэтгэл ханамжийн үнэлгээг жил бүр авч тайлан нэгтгэсэн байна.

Онцлог зүйл:

- Дархан анагаах төгсөгчдийн холбоо нь 2017 оны 11 сарын 24-ний өдрийн Монгол Улсын хуулийн этгээдийн улсын бүртгэлийн гэрчилгээтэй гишүүдэд үйлчилдэг төрийн бус байгууллагын чиглэл нь төгсөгчдийн судалгааг гарган ажиллах, төгсөгчдийн салбар хороодыг үе шаттайгаар байгуулах, төгсөгчийн эрэлт хэрэгцээнд нийцсэн сургалтыг зохион байгуулах, төгсөгчид болон сургуулийн харилцаа холбоог бэхжүүлэх, гишүүд харилцан туршлага мэдээлэл, туршлага солилцох чиг үүрэгтэй.
- Холбоо нь жил бүр төлөвлөгөө гаргаж төлөвлөгөөнд төгсөгчдийн судалгааг авдаг, амжилттай ажиллаж байгаа төгсөгчдөө алдаршуулдаг Дарханы Ангаахын бахархал цуврал танилцуулгад оруулдаг.

- Сайхан сэтгэл уулзалтыг зохион байгуулж “Сайхан сэтгэл” төгсөгчдийн түүхэн цуврал номыг гаргадаг. Жнь: 1979, 1989, 1999, 2009, 2019 оны төгсөгчдийн түүхэн ном.
- “Сайн санаа-Сайхан сэтгэл” сэтгүүлтэй
- “Төгсөгчдийн бичиг баримт” гэсэн сан үүсгэн хадгалдаг.

Дүгнэлт: Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх

Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- 1969 онд 2 багштай, 50 оюутантай Сувилагчийн техник мэргэжлийн сургууль нэртэйгээр анх үүсгэн байгуулагдсан ба үндэсний эрэлт хэрэгцээнд нийцсэн эрдэм шинжилгээ, боловсрол, эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээг үзүүлэх мэдлэг, ур чадвар эзэмшсэн 11000 гаруй мэргэжилтэн бэлтгэн гаргасан бөгөөд 5469 төгсөгчийг сувилагч мэргэжлээр бэлтгэсэн.
- ЭМХТ-өөс эмнэлгийн мэргэжлээр төгсөгчдийн мэргэжлийн үйл ажиллагаа эрхлэх зөвшөөрөл олгох хөндлөнгийн үнэлгээг хийж, гэрчилгээг олгодог ба шалгалтын үнэлгээ болон мэргэжлийн үйл ажиллагааг эрхлэх гэрчилгээний хуулбарыг сургалтын албанаас “Төгсөгчдийн бичиг баримт” сан үүсгэн хадгалдаг. Мөн мэргэжлийн үйл ажиллагаа эрхлэх зөвшөөрөл олгох шалгалтын дүнг БШУЯ-ны “Боловсролын мэдээллийн нэгдсэн систем”-д оруулдаг. ЭМХТ-ийн шалгалтын мэдээллийн нэгдсэн статистик дүнгээс сүүлийн 3 жилийн дунджаар сувилахуйн төгсөгч 93.3% -ийн амжилт, үнэлгээний дундаж 90.1% байсан байна.
- Дотоод гадаадын дараагийн шатны хөтөлбөрт амжилттай үргэлжлүүлэн суралцаж буй ШИЛДЭГ төгсөгчдийг алдаршуулан “Сайн санаа-сайхан сэтгэл” сэтгүүлийн Дархан анагаахын бахархал буланд хэвлэн нийтэлж сувилахуйн тусламж үйлчилгээний орчин үеийн чиг хандлага, эрдэм судлалын талаар мэдээллийг олон нийтэд нээлттэй байдлаар цахим хэлбэрээр байршуулдаг.
- Дархан–Уул аймаг дахь АУС-ийн бахархал болсон төгсөгчид Эрүүлийг хамгаалахын гавьяат ажилтан ШУГТЭ-ийн ЧХХМЗТ-ийн ахлах сувилагч, 1973 оны төгсөгч Ө.Тунгалаг, БНСУ-ын Ионсэй их сургуулийн докторант сувилахуйн мэргэжлийн төгсөгч Д.Дуламсүрэн, Нийгмийн эрүүл мэндийн магистр, Япон улсын Сувилахуйн

сургуулийн докторант сувилахуйн мэргэжлээр төгсөгч Г.Ганцэцэг нар нь суралцагчдын бахархал болж байна.

- “Сувилахуйн хөгжил” эрдэм шинжилгээний хурал, Сувилахуйн олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлыг хамтын ажиллагаатай байдаг бусад гадаад, дотоодын сургуультай хамтарч зохион байгуулдаг.
- Монголын Сувилагчдын Нийгэмлэгтэй хамтарч удирдах зөвлөлд багш төлөөлөгчийг ажиллуулдаг.
- Монголын Бие Бялдар Сэргээн засах нийгэмлэгтэй хамтарч удирдах зөвлөлд багш төлөөлөгчийг ажиллуулдаг.

Онцлог зүйл:

- Сургалтын тэргүүлэх чиглэл болох сувилахуйн хөтөлбөрийн шинэчлэлийг олон улс болон үндэсний жишгийн дагуу тогтмол сайжруулж, Ази Номхон далайн баруун бүсийн Анагаах Ухааны 100 шилдэг сургуулийн нэг болох эрхэм зорилгын хүрээнд Чанарын менежментийн тогтолцооны олон улсын ISO 9001:2015 стандарт нэвтрүүлэн, 2001, 2007, 2008 онуудад байгууллагыг магадлан итгэмжлүүлж, дэлхийн жишигт нийцсэн чадварлаг сувилагч мэргэжилтнийг бэлтгэх уриатай ажиллаж байна.

Дүгнэлт: Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн, суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, дэлхийн жишигт нийцсэн чадварлаг сувилагч мэргэжилтнийг бэлтгэх уриатай ажиллаж байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

7-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

ДУГНЭЛТ

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангасан (1)	Хангаагүй (0)	Үндэслэл, шалтгаан /хэсэгчлэн хангасан болон хангаагүй шалгуурт заавал бичнэ/
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	✓			
2	Сургалтын үйл ажиллагаа	✓			
3	Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл	✓			
4	Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	✓			
5	Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа	✓			
6	Багшийн үйл ажиллагаа	✓			
7	Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	✓			
Дүгнэлт		Бүрэн хангасан			

НЭГДСЭН ЗӨВЛӨМЖ

Сургуулийн нэр	АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах ухааны сургууль
Хөтөлбөрийн нэр	Сувилахуй
Хөтөлбөрийн индекс	091301 диплом
ЗӨВЛӨМЖ	
Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	<ul style="list-style-type: none"> – Гадаад, дотоодын хөтөлбөрүүдийн давуу талыг хөтөлбөрт тусгадаг байх
Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа	<ul style="list-style-type: none"> – УМС-ийн тусламжтай суралцагч тухай улиралд судлах хичээл, заах багш, хичээлд хамрагдах өдөр, хичээллэх цагаа сонгон суралцах боломж бүрдсэн ч хөтөлбөрөөр элсэгчдийн тооноос хамаараад багшийг сонгох боломж хангалтгүй байгаад дүгнэлт хийж ажиллах
Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөөц	<ul style="list-style-type: none"> – Оюутны чөлөөт цагаа өнгөрөөх, хамт хичээл хийх боломжийг нэмэгдүүлэх, интернэт орчинг нэмэгдүүлэх – Сувилгааны түүх цахимаар хөтлөх ур чадварт суралцуулах, E-Health программыг сургалтын үйл ажиллагаандаа нэвтрүүлэх – Ур чадварын өрөөний бэлэн байдлыг сайжруулах, хичээлийн хэрэглэгдэхүүнийг хичээлийн агуулгаар нь байршуулах – Гадаадад эрдмийн зэрэг хамгаалсан судлаач сувилагч нарын бүтээлийг номын сандаа байршуулах
Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	<ul style="list-style-type: none"> – Төгсөгчдийг хөтөлбөрийн шинэчлэлд өргөнөөр оролцуулах – Вэб хуудсанд хөтөлбөрийн талаар цогц мэдээлэл оруулдаг болох
Шалгуур 5. Суралцагчдад чиглэсэн үйлчилгээ	<ul style="list-style-type: none"> – Босго оноо тогтоосонтой холбоотой дипломын хөтөлбөрийн элсэгчдийн тоо буурч байгаад анхаарах – Оюутанд зориулсан үйл ажиллагааны хэрэгжилтийн талаар оюутнуудаас судалгаа авч, сайжруулдаг байх

	<ul style="list-style-type: none"> – Элсэн орсон суралцагчдаас хэдэн хувь нь төгсөж байгаад мониторинг хийж, шилжилт хөдөлгөөний шалтгааныг илрүүлэн, үр дүнг үйл ажиллагаандаа тусгах
Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа	<ul style="list-style-type: none"> – Багш нарын судалгаа шинжилгээний ажлын үр дүнгээс хөтөлбөрийн сайжруулалтад тусгах – Багш нарын нийгмийн асуудлыг дэмжих бодит ажлуудыг тогтмолжуулах

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь салбар Анагаах ухааны сургуулийн Сувилахуй дипломын хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул “Бүрэн хангасан” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Эрүүл мэндийн чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг /С.Сэргэлэнчимэг/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг..... /Ц.Амаржаргал/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг..... /Ц.Оюундарь/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг..... /Г.Шүрэнмягмар/

IV. Ярилцлагад оролцогчдын нэрс

Багш нар

№	Овог	Нэр	Албан тушаал	Заадаг хичээл	Мэргэжил	Эрдмийн зэрэг цол	Ажил ласан жил
1	Лувсандаш	Оюун-Эрдэнэ	Тэнхимийн эрхлэгч	Гэрээр сувилахуй	Сувилахуй	БС-ын магистр	25
2	Гүрбазар	Ууганцэцэг	Ахлах багш	Мэдрэл, сэтгэцийн өвчний сувилахуй	Их эмч	АУ-ны магистр	19
3	Нацаг	Баярмаа	Ахлах багш	Мэргэжлийн англи хэл	Англи хэлний багш	Хэл шинжлэлийн магистр	26
4	Дагиймаа	Алтайхүү	Ахлах багш	Монголын түүх, соёл, ёс заншил, Хүний хөгжил, эрх зүй	Их эмч	Дэд профессор багш, Боловсрол судлалын доктор	30
5	Халзан	Амаржаргал	Ахлах багш	Өрхийн сувилахуй	Сувилахуй	СУ-ны магистр	40
6	Дамба	Оюунцэцэг	Ахлах багш	Сувилахуйн үрчадвар,Сувилганы үйл ажиллагаа	Сувилахуй	БС-ын магистр	28
7	Гүрбазар	Намжилмаа	Ахлах багш	Сувилахуйн удирдлага, манлайлал	Сувилахуй	СУ-ын магистр	28

8	Лувсандорж	Отгонтөгс	Ахлах багш	Сувилахуйн удирдлага, манлайлал	Сувилахуй	БС-ын магистр	33
9	Мягмар	Нарантуяа	Ахлах багш	Арьсны өвчний сувилахуй	Их эмч	БС-ийн магистр	15
10	Ядамжав	Билэгмаа	Багш	Сэргээн засах	Сувилахуй	БС-ын магистр	23
11	Диваа	Отгонцэрэн	багш	Сувилахуйн үндэс	Сувилахуй	БС-ын магистр	20
12	Хадбаатар	Мөнхчулуун	Багш	Эхийн сувилахуй	Эх баригч, багша эмч	БС-ын магистр	13
13	Лхүндэв	Ганчимэг	Дадлагжигч багш	Эмгэг физиологи	Их эмч	БС-ын магистр	13

Төгсөгчдийн төлөөлөл

№	Төгсөгчийн овог нэр	Төгссөн он	Албан тушаал	Байгууллага
1.	Алтанх	2018	сувилагч	Амин холбоо өрхийн эрүүл мэндийн төв
2.	С.Наранцэцэг	2007	сувилагч	Дархан НЭ сэргээн засах тасаг
3.	С.Нэмэхбаяр	1995	сувилагч	Дархан НЭ сэргээн засах тасаг
4.	Ж.Итгэлтуяа	2007	сувилагч	Дархан НЭ сэргээн засах тасаг
5.	В.Цэцэгдарь	2006	сувилагч	Дархан НЭ сэргээн засах тасаг
6.	М.Ариунтуул	2012	сувилагч	Дархан НЭ сэргээн засах тасаг
7.	М.Нандин-Эрдэнэ	2016	Сувилахуйн арга зүйч	Дархан НЭ сэргээн засах тасаг

8.	Ч.Солонго	2002	сувилагч	ДНЭ Хагалгааны нэгдсэн тасаг
9.	Т.Өлзийсайхан	2004	сувилагч	ДНЭ Хагалгааны нэгдсэн тасаг
10.	Ж.Энхтунгалаг	2004	сувилагч	ДНЭ Хагалгааны нэгдсэн тасаг
11.	Б.Пүрэвсүрэн	2004	сувилагч	ДНЭ Хагалгааны нэгдсэн тасаг
12.	О.Отгонсүрэн	2003	сувилагч	ДНЭ Хагалгааны нэгдсэн тасаг
13.	Н.Энхтуул	1995	сувилагч	ДНЭ Хагалгааны нэгдсэн тасаг
14.	Б.Цэрмаа	2017	сувилагч	ДНЭ Хагалгааны нэгдсэн тасаг
15.	Р.Минжбадгар	1987	сувилагч	ДНЭ Мэдрэлийн тасаг
16.	С.Бямбасүрэн	2015	сувилагч	ДНЭ Мэдрэлийн тасаг
17.	Х.Оюунбилэг	2013	сувилагч	ДНЭ Мэдрэлийн тасаг
18.	Н.Хулан	2022	сувилагч	ДНЭ Мэдрэлийн тасаг
19.	Г.Бямбажаргал	2022	сувилагч	ДНЭ Мэдрэлийн тасаг
20.	Т.Баасанжаргал	2016	сувилагч	ДНЭ Мэдрэлийн тасаг
21.	Г.Энхээ	2020	сувилагч	Да НЭ Хүүхэд
22.	П.Мөнхцэцэг	1996	сувилагч	ДаНЭ Хүлээн авах
23.	Э.Энхбаяр	2007	сувилагч	ДаНЭ Хүлээн авах
24.	Б.Мөнхцэцэг	2004	сувилагч	ДаНЭ Хүлээн авах
25.	Б.Алтанцэцэг	2022	сувилагч	ДаНЭ Хүлээн авах
26.	Д.Чимэддулам	2011	сувилагч	ДаНЭ Хүлээн авах
27.	О.Эрдэнэчимэг	1997	сувилагч	ДаНЭ Хүлээн авах

Оюутны төлөөлөл

№	Оюутны овог нэр	Дамжаа	Утасны дугаар	Мэйл хаяг
1	Б.Нямцэцэг	Сувилахуй -1	95743050	nud22d066@st.mnums.edu.mn
2	Н.Батчимэг	Сувилахуй -1	94711644	NUD22D019@st.mnums.edu.mn
3	Ц.Хонгорзул	Сувилахуй -1	86630913	NUD22D018@st.mnums.edu.mn
4	Б.Даваадулам	Сувилахуй -1	95251034	NUD22C014@st.mnums.edu.mn
5	Г.Болоржин	Сувилахуй -1	80720042	Nud22d065@st.mnums.edu.mn
6	Гэрэлтуяа	Сувилахуй -1	99881255	NUD22D025@st.mnums.edu.mn
7	Н.Аззаяа	Сувилахуй -1	99372075	Nud22d011@st.mnums.edu.mn
8	Бат-оргил	Сувилахуй -1	86143432	NUD22D053@st.mnums.edu.mn
9	Т..Отгонцэцэг	Сувилахуй -1	94682806	NUD22D046@st.mnums.edu.mn
10	С.Нямбадам	Сувилахуй -1	85624797	NUD22D044@st.mnums.edu.mn
11	С.Дагиймаа	Сувилахуй -1	96694944	nud22d064@st.mnums.edu.mn
12	Г.Намуунаа	Сувилахуй -1	99026953	NUD21D004@st.mnums.edu.mn
13	Б.Хонгорзул	Сувилахуй -1	95511070	NUD22D039@st.mnums.edu.mn
14	Ариунтуяа	Сувилагч-3	99982842	NU20C023@st.mnums.edu.mn
15	Цэнгэл	Сувилагч-3	99297001	NU20C003@st.mnums.edu.mn
16	Хишигдаваа	Сувилагч-3	99344758	NU19C047@st.mnums.edu.mn
17	Эрдэнэбилэг	Сувилагч-3	99004507	NU20C062@st.mnums.edu.mn

18	Н.Болормаа	Сувилагч-3	99322815	NU20C063@st.mnums.edu.mn
19	Болортунгалаг	Сувилагч-3	95510211	Nu20c012@st.mnums.edu.mn
20	Хонгорзул	Сувилагч-3	99841175	NU20C093@st.mnums.edu.mn
21	Эрдэнэцэцэг	Сувилагч-3	99786416	NU20C113@st.mnums.edu.mn
22	Даваажаргал	Сувилагч-1	99371740	NUD22C030@st.mnums.edu.mn
23	Намуун	Сувилагч-1	99542877	NUD22C012@st.mnums.edu.mn
24	Отгончимэг	Сувилагч-1	85818082	NUD22C034@st.mnums.edu.mn
25	Номинтуяа	Сувилагч-1	99332856	NUD22C025@st.mnums.edu.mn
26	Б.Хувьзаяа	САЗ-2	85170707	PMD21D008@st.mnums.edu.mn
27	Б.Номин	САЗ-2	99446951	NUD21D009@st.mnums.edu.mn
28	Г.Маралгуа	Сувилагч-2	89921020	PMD21D037@st.mnums.edu.mn
29	Ч.Намуун	САЗ-2	85393282	PMD21D077@st.mnums.edu.mn
30	Б.Оюунэрдэнэ	САЗ-1	99392553	NUD21D006@st.mnums.edu.mn
31	Ц.Нямзагар	Сувилагч-2	86830060	NUD21D042@st.mnums.edu.mn
32	Н.Баярмаа	Сувилагч-2	85247976	NUD21C040@st.mnums.edu.mn
33	Т.Ууганцэцэг	Сувилагч-2	99650858	PMD21D068@st.mnums.edu.mn
34	Б.Минжин	САЗ-2	95059124	PMD21D018@st.mnums.edu.mn

3 5	Даваадулам	CA3-1	95251034	NUD22D052@st.mnnums.edu.mn
--------	------------	-------	----------	----------------------------

Ажил олгогчдын төлөөлөл

№	Овог нэр	Албан тушаал	Байгууллага
1	Б. Мөнхбат	Ерөнхий эмч	Дархан-Уул аймгийн Нэгдсэн эмнэлэг
2	А. Оюун-Эрдэнэ	Сувилахуйн албаны дарга	Дархан-Уул аймгийн Нэгдсэн эмнэлэг
3	О.Хишигсүрэн	Сувилахуй хариуцсан мэргэжилтэн	Дархан-Уул аймгийн ЭМГ
4	Ц.Эрдэнэчимэг	Ерөнхий эмч	Сэлэнгэ аймгийн НЭ
5	Б. Мөнхцацрал	Сувилахуйн албаны дарга	Сэлэнгэ аймгийн НЭ
6	Б.Амгалан		Архангай Нэгдсэн эмнэлэг дарга
7	З.Алтантовч	Сувилахуйн албаны дарга	Архангай Нэгдсэн эмнэлэг
8	Г.Дашжанцан	Ерөнхий эмч	Өвөрхангай БОЭТ
9	Б.Тунсагбямба	Сувилахуйн албаны дарга	Өвөрхангай БОЭТ
10	С.Энхцэцэг	Сувилахуй хариуцсан мэргэжилтэн	Өвөрхангай ЭМГ
11	Б.Эрдэнэцэцэг	Сургалтын албаны дарга	Орхон БОЭТ
12	Л.Эрдэнэчимэг	Сувилахуйн албаны дарга	Орхон БОЭТ
13	Д.Отгонсүрэн	Сувилахуй хариуцсан мэргэжилтэн	Булган аймгийн ЭМГ
14	Түмэнжаргал	Хүний нөөцийн менежер	Булган аймаг НЭ
15	А.Энхжаргал	Сувилахуйн албаны дарга	Хөвсгөл аймаг НЭ
16	А.Даваажаргал	Сувилахуйн албаны арга зүйч	Хөвсгөл аймаг НЭ
17	Ц.Баянхишиг	Сувилахуйн албаны арга зүйч	Баянхонгор аймаг НЭ
18	Нацагсүрэн	Сувилахуйн албаны дарга	УБ Нэгдсэн хоёрдугаар эмнэлэг

19	Болорхорлоо	Сувилахуйн албаны дарга	ЭХЭМҮТ
20	Ю.Нямхүү	ЭЭ, Мэдээгүйжүүлэг тасгийн ахлах сувилагч	ЭХЭМҮТ
21	Оюун-Эрдэнэ	Сувилахуй хариуцсан мэргэжилтэн	НЭМГ
22	Г.Нямгэрэл	Сувилахуйн албаны дарга	УБ ЧДНЭ
23	Энхтуяа	Сувилахуйн албаны дарга, ХНМ	УБ Энэрэл эмнэлэг
24	Б.Халиунгэрэл	Сувилахуйн албаны дарга	УБ ХУДНЭ
25	Б.Мөнхчимэг	Сувилахуйн албаны арга зүйч	УБ БГДНЭ
26	Д.Урангоо	Хүний нөөцийн менежер	УБ БГДНЭ
27	Д.Отгон	Ахлах сувилагч	УББЗД 9 хороо ӨЭМТ
28	Б.Амаржаргал	Ахлах сувилагч	Амин холбоо
29	Мөнхнэцэг	Сувилахуйн мэргэжилтэн	Сэлэнгэ ЭМГ
30	Н.Баасанжаргал	Сувилахуйн арга зүйч	Улсын гуравдугаар эмнэлэг
31	М. Лхагвамаа	Сувилахуйн арга зүйч	Улсын гуравдугаар эмнэлэг
32	Түмэнжаргал	Сувилахуйн албаны арга зүйч	Улсын дөрөвдүгээр эмнэлэг
33	Б.Сандагаа	ЭЭ, Хөнгөвчлөх тасгийн ахлах сувилагч	Улсын дөрөвдүгээр эмнэлэг
34	Д.Оюунчимэг	Сувилахуйн албаны дарга	СХДЭМТ
35	Б. Нарангэрэл	Сувилахуй эрхэлсэн орлогч дарга	Багануур ЭМТ
36	Н.Цэрэнлхам	Сувилахуйн албаны дарга	Налайх ЭМТ
37	Б.Нармандах	Сувилахуйн албаны дарга	НТТТ
38	Г.Мандах	Сувилахуйн албаны дарга	СЗКЭ
39	А.Амарцэнгэл	Сувилахуйн албаны дарга	СБЭМТ
40	О.Хишигжаргал	Сувилахуйн албаны арга зүйч	СБЭМТ

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

/албан бичгийг оруулах/



АШУУИС
1992

**АШУУИС-ИЙН ДАРХАН-УУЛ
АЙМАГ САЛБАР
АНАГААХ УХААНЫ СУРГУУЛЬ**

13 дугаар баг, Дархан сум,
Дархан-Уул аймаг, 45051
Утас: 70377734

Цахим хуудан: darhanuul@mnuims.edu.mn
2023.08.30 № 194
Төний -ны № -т

Боловсролын Магадлан
Итгэмжлэх Үндэсний Зөвлөлд

Хүсэлт гаргах тухай

Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх Үндэсний Зөвлөлийн ажлын албаны захирлын 2023 оны 06 дугаар сарын 05-ны өдрийн А/159 тоот тушаалаар томилогдсон шинжээчийн баг тус сургууль дээр 2023 оны 06 дугаар сарын 10-11-ны өдрүүдэд ажиллаж "Сувилахуй" 091301 бакалаар, дипломын хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний тайлан, шалгуурын дагуу илрэл, нотлох баримттай танилцаж хөндлөнгийн үнэлгээ хийсэн болно. Шинжээчийн багийн хөндлөнгийн үнэлгээний тайланг 2023 оны 08 дугаар сарын 29-ны өдөр хүлээн авч хөндлөнгийн үнэлгээ хийсэн тухай шинжээчийн тайлантай танилцсан. Шинжээчдийн хөндлөнгийн тайланг бид хүлээн зөвшөөрч байна.

ЗАХИРАЛ Б.БАЯСГАЛАНМӨНХ

