Шинжээчийнтайлан

Байгууллагын нэр: Дархан дээд сургууль

Хөтөлбөрийн нэр: “ Багш,бага ангийн боловсрол” бакалаврын мэргэжлийн хөтөлбөр

Индекс: D011301

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Д.Энхцэцэг

Гишүүд: Л.Алтансувд

Д.Алтайхүү

Р.Өлзийхишиг

Он сар өдөр: 2022.04.04

Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар
I.Хөндлөнгийн үнэлгээ хийхүйлявц,төлөвлөлт
II.Сургалтын хөтөлбөрийнтанилцуулга
III.Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт
Шалгуур1:Хөтөлбөрийн төлөвлөлт
Шалгуур2: Сургалтын үйл ажиллагаа
Шалгуур3:Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл
Шалгуур4: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт
Шалгуур5:Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа
Шалгуур6:Багшийн үйл ажиллагаа
Шалгуур7:Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт
IV.Уулзалтад оролцогчдын нэрс
I. Багш нарыннэрс
II. Оюутнуудын нэрс
III. Ажилолгогчдын нэрс.
IV. Төгсөгчдийн нэрс
V.Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал
YI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр
YII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Товчилсон үгийн тайлбар

Боловсролын Магадлан Итгэмжлэлийн Үндэсний Зөвлөл (БМИҮЗ)
ДаДэС- Дархан Дээд Сургууль
ШУА- Шинжлэх Ухааны Академи
БСШУЯ- Боловсрол, Соёл,Шинжлэх Ухааны Яам
ДБМИҮЗ –Дээд Боловсролын Магадлан Итгэмжлэлийн Үндэсний Зөвлөл
STEEP шинжилгээ – Нөхцөл байдлын шинжилгээ
ОХУ- Оросын Холбооны Улс
БНХАУ- Бүгд Найрамдах Хятад Ард Улс
ӨМӨЗО- Өвөр Монголын Өөртөө Засах Орон
СӨНХ- Сургуулийн өмнөх насны хүүхэд
МХТ- Мэдээлэл, харилцааны технологи
UNESCO- НҮБ-ын боловсрол, соёл,шинжлэх ухааны байгууллага
STEAM – Сургалтын нэгдмэл аргазүй
Course Learning Outcomes (CLO) –Хичээлээр эзэмших мэдлэг, ур чадвар:
Program Learning outcomes (PLO)- Хөтөлбөрөөр эзэмших мэдлэг, урчадвар:
ULMS-Удирдлагын Мэдээллийн систем
ДаДэС-ийн ҮАМДЖ-Дархан Дээд Сургуулийн Үйлажиллагаанд мөрдөх дүрэм, журам
НХХэлтэс- Нийгмийн Халамжийн Хэлтэс
ДархансумынЗДТГазар- Дархан сумын Засаг даргын тамгын газар
SPSS- Математик, Статистик Тооцоолол
Lib4U- номын сангийн цахим программ
ЭЕШ- Элсэлтийн Ерөнхий Шалгалт
Educational Program-Сургалтын хөтөлбөр
Curriculum-Сургалтын төлөвлөгөө
Program educational objectives (PEO)- Хөтөлбөрийн сургалтын зорилго, зорилтууд
Program Learning outcomes (PLO)-Хөтөлбөрөөр эзэмших мэдлэг, урчадвар
Knowledge-Мэдлэг
Education-Боловсрол
Content-Агуулга
Capacity-Чадавхи
Ability-Чадвар
Skill-Дадал
Competency-Чадамж
Syllabus-Хичээлийн хөтөлбөр
Assessment-үнэлгээний судалгаа
Evaluation-Үнэлгээ

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц,төлөвлөлт

<table>
<tr><td>Сургуулийннэр /Монгол, Англи/</td><td colspan="2">Дархан дээд сургууль</td></tr>
<tr><td>Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/</td><td colspan="2">“Багш, бага ангийн боловсрол”</td></tr>
<tr><td>Индекс</td><td colspan="2">D011301</td></tr>
<tr><td>Шинжээчид</td><td colspan="2">Ахлагч: Д.Энхцэцэг:МУБИС-ийн, Багшийн сургуулийн доктор,профессор
Гишүүд: Л.Алтансувд:МУБИС-ийн СӨБС-ийн сургуулийн хөтөлбөрийн албаны дарга, доктор
Д.Алтайхүү: АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь АУС-ийн дэд профессор, доктор
Р.Өлзийхишиг: Нийслэлийн ерөнхий боловсролын 34</td></tr>
<tr><td>БМИҮЗ-ийн Мэргэжилтэн</td><td colspan="2">Б. Соёлмаа - БМИҮЗ-ийн дотоод аудит, байгууллагын чанарын баталгаажуулалт хариуцсан шинжээч</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Төлөвлөгөө</td><td>Он сар өдөр</td><td>Хийгдсэнбайхажлууд
/Мэргэжилтний гаргаж өгсөн хуваарийн дагуу бичнэ/</td></tr>
<tr><td>2022.02.23</td><td>Шинжээчид урьдчилсан үнэлгээний тайланг мэргэжилтэнд хүлээлгэн өгнө.</td></tr>
<tr><td>2022.02.24-25</td><td>Сургуульд тодруулах асуулт, дахин сайжруулж бэлтгэл ажлыг хангуулах</td></tr>
<tr><td>2022.02.28
2022.03.01</td><td>Сургууль дээр очиж шинжээчид ажиллана.</td></tr>
<tr><td>2022.03.14</td><td>Шинжээчид үнэлгээний тайланг мэргэжилтэнд хүлээлгэн өгнө.</td></tr>
<tr><td>2022.03.15</td><td>Шинжээчдийн үнэлгээний тайланг сургуульд илгээж санал авна.</td></tr>
<tr><td>2022.03.17</td><td>Сургууль үнэлгээний тайлантай танилцаж, тайлбар, нотлох баримтыг мэргэжилтэнд хүлээлгэн өгнө.</td></tr>
<tr><td>2022.03.18</td><td>Шинжээчид үнэлгээний тайланг эцэслэнэ.</td></tr>
<tr><td>Шалгуур шаардлага /журам/</td><td colspan="2">БМИҮЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2018 оны 6 дугаар сарын 26-ны өдрийн 08 дугаар тогтоолоор батлагдсан “Боловсролын магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны журам”,“Хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуур шаардлага”, БСШУС-ын сайдын А/174 тоот тушаалаар батлагдсан хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага, Бусад холбогдох дүрэм, журмууд</td></tr>
</table>

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

Багш, бага ангийн боловсрол хөтөлбөр нь БСШУ-ны сайдын 2014 оны 03 сарын 13-ны өдрийн А/78 тоот "Мэргэжлийн чиглэл, индекс шинэчлэн батлах тухай" тушаалын дагуу "Боловсрол судлал" мэргэжлийн ерөнхий чиглэлд багтдаг бие даасан хөтөлбөр юм. Тус хөтөлбөрөөр суралцан төгсөгч нь монгол улсын боловсролын салбарын хөгжилд мэргэжлийн чиглэлээр зохих хувь нэмрийг оруулдаг, багаар хамтран ажилладаг, мэдлэг, боловсрол, чадвараа тасралтгүй дээшлүүлэх хүсэл эрмэлзэлтэй, бүтээлчээр сэтгэж ажилладаг, боловсролын удирдахуйн ухааны үндсэн ойлголттой ерөнхий боловсролын сургуульд бага ангийн багшаар ажиллах чадвартай, боловсрол судлалын чиглэлээр зохион байгуулагч, судлаач мэргэжилтэн болно.

Бага ангийн багш мэргэжлээр бакалаврын зэрэг олгох хөтөлбөр нь төрийн болон хувийн хэвшлийн сургалтын байгуулагад боловсрол судлалын чиглэлээр мэргэжлийн болон сургалт, судалгааны ажил эрхлэх онол арга зүйн, практик аргачлалын мэдлэг, чадвар олгоно.

Сүүлийн жилүүдэд боловсролын салбар эрчимтэй хөгжиж байна. Энэхүү хөгжлийг дагаад багш мэргэжилтэн, тэр дундаа бага ангийн багшийн хэрэгцээ улам бүр өсөх хандлагатай болсон тул Дархан дээд сургууль нь багш, бага ангийн багш хөтөлбөрөөр 2012 оноос өдрийн сургалт явуулж эхэлсэн түүхтэй.

Тус хөтөлбөрөөр 2016-2021 оныг хүртэл нийт 6 удаагийн төгсөлтөөр 206 мэргэжилтэн бэлтгэн гаргаж төрийн болон хувийн ерөнхий боловсролын сургуулиудад, бага ангийн багш, арга зүйч зэрэг албан тушаалуудад ажиллаж, төвийн бүсийн хөгжилд зохих хувь нэмрээ оруулж байна.

Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн онцлох ажлуудыг дурдвал:

- 2015-2020 онуудад МУБИС-иас багш бэлтгэдэг их дээд сургуулиудын дунд зохион байгуулдаг "Багшлахуйн ур чадвар" олимпиадад 5-н удаа оролцсноос 2 удаа гутгаар байр, 2 удаа шилдэг хэрэглэгдэхүүн номинацитайгаар амжилттай оролцсон.
- Үндэсний лобатори Оюуны ирээдүй цогцолбор сургуулийн бага ангийн багш Б. Саранчимэг Дархан-Уул аймгийн хэмжээнд зохион байгууллагдсан сурган хүмүүжүүлэх илтгэлийн уралдаанд 2021, 2022 онуудад ганцаарчилсан болон багийн төрөлд 2 удаа тэргүүн байр эзэлж үндэсний илтгэлийн уралдаан оролцохоор шалгарсан.
- Нийт төгсөгчдийн 85% нь мэргэжлээрээ ажиллаж байгаа нь төгсөгчдийн давуу тал болно.

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

1.1. Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Ирээдүйн төлөв, сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээнд STEEPдүн шинжилгээ хийсэн
- Гадаад, дотоодын хөтөлбөрүүдтэй харьцуулсан судалгаа хийсэн
- Улсын хэмжээний ЕБС-д элсэгчдийн судалгаа болон Бага боловсролын 1 багшид ноогдох хүүхдийн тоо, Дархан-Уул аймагт ажиллаж буй БАБ-ийн аль сургуульд төгссөн байдлын судалгаа, тухайн аймгийн хүн амын өсөлтийн судалгаа, Дархан-уул аймгийн 29 сургуульд суралцаж буй суралцагчдын судалгаа хийсэн

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- БАБ-ын салбарын цаашдын хөгжлийн ирээдүйн төлөвийг тодорхойлохын тулд ирээдүйн чиг хандлага, тулгарах бэрхшээл болон боломжийг нэгтгэн харах нөхцөл байдлын STEEP шинжилгээ хийсэн
- Дархан-Уул аймагт 2017-2021 онд үйл ажиллагаа явуулж буй 29 сургуулийн 1-5-р ангид суралцагчдын тоон судалгааг хичээлийн жил жилээр гаргасан.
- Дархан-уул аймгийн хүн амын өсөлт дээр тулгуурлан бага ангийн багшийн эрэлт хэрэгцээг тодорхойлсон.БАБ-ын салбарын цаашдын хөгжлийн ирээдүйн төлөвийг тодорхойлохын тулд ирээдүйн чиг хандлага, тулгарах бэрхшээл болон боломжийг нэгтгэн харах нөхцөл байдлын STEEP шинжилгээ хийсэн.

Анхаарахасуудал:

- Өөрийн хөтөлбөрийг ОХУ-аас Улан-Удэ багшийн коллеж, МУБИС, ХИС, Гурван-эрдэнэ сургуулиудын БАБ хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, зорилгыг жагсаан бичсэн боловч харьцуулсан дүгнэлт хийгээгүй.

- ОХУ-аас Улан-Удэ багшийн коллеж, МУБИС, ХИС, Гурван-эрдэнэ сургуулийн БАБ бэлтгэх хөтөлбөрийн агуулгын багтаамж болон тухайн хөтөлбөрийн ижил ба ялгаатай талуудыг харьцуулан гаргаж чадсангүй. Харьцуулсан дүгнэлт хийгдээгүй учраас хөтөлбөрөө хэрхэн сайжруулах нь тодорхойгүй.
- Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалсан эсэх, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэгдсэн эсэх нь тодорхойгүй
- “Багш, бага боловсрол”-ын хөтөлбөрийн зорилго, зорилт болох (PEO), хөтөлбөрийн сургалтын үр дүнгүүд болох (PLO) -ийн холбоо хамаарлыг хэрхэн тусгаж, хөтөлбөрийг боловсруулах, дэлхийн чиг хандлагатай хэрхэн нийцэж буйд дүн шинжилгээ хийгээгүй.
- Суралцахуйн үр дүнгийн хэсэгт хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд оролцогч талууд буюу ажил олгогчид, мэргэжлийн байгууллагууд, багшлах бүрэлдэхүүн, төгсөгчид, оюутнуудаас санал асуулга авч, оюутны эзэмших хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлоогүй.

Зөвлөмж:

- “Багш, бага боловсрол”-ын хөтөлбөрийн зорилго, зорилт болох (PEO), хөтөлбөрийн сургалтын үр дүнгүүд болох (PLO) -ийн холбоо хамаарлыг хэрхэн тусгаж, хөтөлбөрийг боловсруулах, дэлхийн чиг хандлагатай хэрхэн нийцэж буйд дүн шинжилгээ хийх

1.2 Хөтөлбөрийн зорилго

Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, холбогдох мэргэжлийн салбар болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчийн загвар болон SWOT шинжилгээ ӨҮТ30-31
- Хөтөлбөрийн тодорхойлолт, үндэслэл, зорилго, зорилт, хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн болон сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилготой хэрхэн нийцэлтэй байгааг тодорхойлсон баримт бичиг ӨҮТ32-35
- Хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлох, өөрчлөлтийн талаар олон нийтэд мэдээлэх процесс болон оролцогч талуудын өгсөн саналуудыг хөтөлбөрийн шинэчлэлд хэрхэн тусгасан баримт материал ӨҮТ36-39

Шалгуурыг хангасан байдал:Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчийн загварыг нийтлэг байдлаар тодорхойлсон.

- Төгсөгчийн эзэмших мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг тодорхойлохдоо оролцогч талуудын саналыг тусгасан
- Хөтөлбөрийн үндэслэл, зорилго зорилтыг боловсруулсан
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнг сургуулийн эрхэм зорилготой уялдуулсан

Анхаарах асуудал:

- Төгсөгчийн загвар нь БАБ мэргэжлийн чадамж нь хэт ерөнхий байна. Мөн ямар үзэл баримтлал дээр тулгуурлан боловсруулсан нь тодорхойгүй.
- Хөтөлбөрийн зорилго ба үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагын нийцэлд тодорхой дүгнэлт хийгээгүй
- Хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлох, өөрчлөлтийг олон нийтэд хэрхэн мэдээлсэн баримт материал тусгагдаагүй

Зөвлөмж:

- “Багш, бага боловсрол” Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтоо тодорхойлохдоо ажил олгогч байгууллагууд болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагыг тусгахад анхаарах

1.3. Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд

Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй, сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган тогтмол сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын хөтөлбөр болон нэгдсэн төлөвлөгөөний шинэчлэгдсэн байдал ӨҮТ40-41
- Батлагдсан төлөвлөгөө ӨҮТ41-44
- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүд (PLO) болон хичээлийн суралцахуйн үр дүнгүүд болох (CLO) хамаарлын матриц ӨҮТ55-56

Шалгуурыг хангасан байдал:Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 2014 оны А/174 тушаалаар батлагдсан “Бакалаврын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага”-ыг баримтлан сургалтын хөтөлбөрүүдээ шинэчлэн сайжруулсан

Анхаарахасуудал:

- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүд (PLO) болон хичээлийн суралцахуйн үр дүнгүүд болох (CLO) хамаарлын матрицыг гүйцэд хийгээгүй байна

- Хичээлийн хөтөлбөрийг баталгаажуулахдаа сургалтын арга зүйн болон, үнэлгээний олон талт арга хэлбэрийг хэрхэн тусгасан нь тодорхой харагдахгүй байна
- Сургалтын төлөвлөгөөнд тусгагдсан хичээлүүдийн лекц, семинар, бие даалтын цагийн харьцааг судлах

Зөвлөмж:

- “Ерөнхий суурь”, “Мэргэжлийн суурь”, “Мэргэшүүлэх” хичээлүүдийн сонгоны хичээлүүдийн тоог нэмэгдүүлж жинхэнэ утгаар сонголт хийлгэх боломжийг бүрдүүлэх
- Багшлах дадлагуудыг сонгон бус заавал судлах хичээлийн багцад оруулах
- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүд (PLO) болон хичээлийн суралцахуйн үр дүнгүүд болох (CLO) хамаарлын матрицыг “Мэргэжлийн суурь”, “Мэргэшүүлэх” хичээлүүдийг бүгдийг хамруулан нэгдсэн байдлаар хийх

1-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

2.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл
Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хичээлийн индекс, хичээлийн суралцахуйн үр дүнгийн матриц ӨҮТ52
- Удирдлагын мэдээллийн систем дэх сонголтууд ӨҮТ55-56
- Сургалтын нэгдсэн төлөвлөгөөнд хийсэн шинжилгээ ӨҮТ55-59
- Дадлагын талаар хамтран ажиллах гэрээ, санамж бичиг, удирдамж, журам, ажлын тайлан, анализ ӨҮТ59-61
- Хичээл хоорондын залгамж холбоог харуулсан график /хөтөлбөрийн мод/ ӨҮТ55-56
- Суралцагчийн цагийн ачаалал тооцсон судалгаа ӨҮТ62-63

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага

- Сургалтын агуулга хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнтэй нийцсэн.
- Сургалтын агуулга дадлагын харьцаа боломжтой
- Оюутан улиралд 13-15 кр сонгон хичээллэдэг нь ачаалал хэвийн

Анхаарах асуудал:

- Хичээлийн суралцахуйн үр дүнгийн матриц гүйцэд бус зөвхөн 1 хичээл дээр жишиг байдлаар гаргасан нь хөтөлбөрийг гүйцэд системтэйгээр харах боломжгүй
- Сургалтын төлөвлөгөөнд сонгох хичээлийн кредитийг харахад бүгдийг заавал судлахаар тусгагдсан байна
- Мэргэжлийн хичээлийн сонгоны хэсэгт дадлагуудыг байршуулсан нь дадлага хийж ч болно, хийхгүй байж ч болох алдаатай төлөвлөлт харагдаж байна
- Зарим хичээлийн залгамж холбоо сургалтын төлөвлөгөөнд бичигдээгүй байна
- Сургалтын удирдлага мэдээллийн системийг үйл ажиллагаа тогтмолжоогүй, эхлэл төдий байна.

Зөвлөмж:

- Хичээлүүдийн стандартыг боловсронгуй болгох
- Сургалтын удирдлага мэдээллийн системийг үйл ажиллагаа тогтмолжуулах
- Сургалтын нэгдсэн төлөвлөгөөг боловсронгуй болгох

2.2 Сургалтын арга зүй

Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын аргазүйг хэрэгжүүлэх загвар, заавар, зөвлөмж ӨҮТ63-68
- Сургалтын аргазүйд хийсэн анализ судалгааны баримт материал ӨҮТ63-69
- Идэвхитэй сургалтын аргуудыг ашиглаж буй байдал болон сургалтын үйл ажиллагаанд өгсөн үнэлгээг тус тус сүүлийн 5 жилээр, мөн цахим хичээлийн хамрагдалт, хүлээн авч буй байдлыг тус тус судалсан байна. ӨҮТ70-73

Шалгуурыг хангасан байдал:Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Суралцахуйн болон багшлахуйн арга зүйг БСШУЯ-ны 2014 оны А/174, Дархан дээд сургуулийн багшийн журам зэрэг дээр тулгуурласан
- Багш нарын сургалтад хэрэглэж буй сургалтын идэвхтэй аргуудад анализ хийж давуу ба сул талыг тодорхойлсон

Анхаарахасуудал:

- Хүснэгт 25, график11,12 байгаа цахим хичээлийн чанар хүртээмжийн талаарх судалгаа нь оновчгүй болжээ.
- Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцэлтэй, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй эсэх, мөн МХТ хэрхэн ашигладаг нь тодорхой бус байна.

Зөвлөмж:

- Хичээлүүд дээрээ суралцагч төвтэй, асуудал шийдвэрлэх болон төсөлд суурилсан сургалтын арга зүйг хэрэглэхэд анхаарах

2.3 Суралцагчийн үнэлгээ

Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй, тасралтгүй сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтад ашиглаж буй үнэлгээний аргазүйн судалгаа. /Блум таксономи, Рубрик арга г.м/ ӨҮТ73-76
- Явцын болон төгсөлтийн шалгалтын журам ӨҮТ77-78
- Суралцагчийн сурлагын амжилт, ахицын талаарх статистик мэдээлэл, боловсруулалт, дүгнэлт /голч дүн, хичээлд унасан оюутны тоо, амжилт, чанар г.м/ ӨҮТ79-80

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх явцад оюутны мэдлэг, чадварын түвшинг явцын үнэлгээ, бие даалтын үнэлгээ, эцсийн үнэлгээ хэмээн үе шаттайгаараар үнэлдэг
- Оюутныг үнэлэх үнэлгээний системтэй. Үнэлгээндээ Блумын таксономи, рубрик, уламжлалт болон бусад аргуудыг ашигладаг
- Суралцагчдын үнэлгээ ил тод, шударга, тэгш зарчмыг хангахын төлөө ажилладаг

Анхаарах асуудал:

- Хичээл нэг бүрийн CLO-г хэрхэн үнэлдэг нь тодорхой бус.Үнэлгээнд хийсэн дүн шинжилгээ, анализ /Шалгалтын хэлбэр, асуулт даалгавар, сорилын санд хийсэн шинжилгээ/байсангүй
- Тухайн хичээлийн суралцахуйн үр дүн бүрийг оюутан хэрхэн эзэмшсэнийг үнэлж, хүрэх ёстой түвшинтэй харьцуулсан судалгаа дутмаг

- Шалгалтын хэлбэр, асуулт даалгавар, сорилын сан зэрэг үнэлгээний даалгаврын санд анализ хийгдээгүй
- Суралцагчдын голч онооноос өөр судалгаа хийгдээгүй

Зөвлөмж:

- Хичээл тус бүрийн суралцахуйн үр дүнг CLO-г үнэлэх даалгавруудыг түвшин тус бүрээр боловсруулах

2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн байна.

3.1 Сургалтын орчин

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Нэг оюутанд ногдох талбайн хэмжээ нь стандарт шаардлага хангасан байдал
- “Маш сайн”, “сайн” гэж нийт суралцагчдын 50-иас дээш хувь нь үнэлсэн сэтгэл ханамжийн судалгаа
- Мэдээллийн технологийн хувьд компьютерийн лаборатори, интернет төвтэй ба интернет хурдны үзүүлэлт жил бүр өссөн явц, цахим орчны хүртээмж нэмэгдсэн үзүүлэлт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- ДаДС нь сургалт зохион байгуулах эрүүл аюулгүй, тохилог орчин бүрдүүлсэн
- Хичээлийн 3 байртай, 1200 оюутан суралцах боломжтой, байрнуудын нийт талбай 4934 м^2
- Нэг танхимд байх оюутны тоо стандарт хэмжээнээс бага буюу анги дүүргэлт хэтрээгүй. Нийт 65 өрөө тасалгаатай. Нэг суудалд ногдох талбай: лаборатори-2 м^2, кабинет 3.9 м^2 бол оюутны байрны нэг оюутанд ногдох ашигтай талбай 4.5 м^2
- Тус сургууль нь сургалтын 4 лаборатори, 3 кабинет, 2 төв, 8 дадлагын баазтай

- Нэг оюутанд ногдох талбайн хэмжээ, сандал ширээний хүрэлцээ зэрэг нь дээд боловсролын сургулатын байгууллагад тавигдах стандарт шаардлагыг бүрэн хангасан
- Оюутнууд “Төсөлт ажил 1-3”, “Судалгааны арга зүй” хичээл дээр багаар ажиллаж судалгаа, шинжилгээний ажил хийхээр хөтөлбөрт тусгагдсан нь оюутнуудын багаар ажиллах чадварыг хөгжүүлнэ. Оюутнуудын багаар ажиллах нөхцөлийг хангасан
- Хөтөлбөрийн багш нар ордог хичээлүүдийг цахим хэлбэрээр Google Drive, Facebook-т байршуулсан тул оюутан хичээлийн материалаа бие даан уншиж танилцах, өөрийн болгох боломжийг бүрдүүлж байна
- Номын санд “Чимээгүй танхим”-ыг байгуулсан. Уг танхимд оюутнууд бие даан ажиллах, ном сурах бичиг унших нөхцөлийг бүрдүүлсэн
- Лекцийн танхимд байвал зохих тоног, төхөөрөмжүүд бүрэн суурилагдсан.
- Сургуулийн байр, дотуур байр, анги танхим нь сургуулийн зориулалттай, эрүүл аюулгүй орчинг бүрдүүлсэн

Анхаарах асуудал:

- Мэргэжлийн кабинетуудад шаардлагатай техник хангамжийн хүрэлцээ, тоног төхөөрөмжийн өнөө үеийн шаардлага

Зөвлөмж:

- Сургалтын техник болон программ хангамжид түлхүү ач холбогдол өгч, хүрэлцээ, хүртээмжид анхаарах
- Оюутнуудын цахим орчны ашиглалт, чанарыг нэмэгдүүлэх

3.2. Сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын лаборитори, кабинет, төвүүд болон багш нар компьютер техник хэрэгсэлээр зохих түвшинд хангагдсан байдал.
- Сургалтын ажлыг зохион явуулах батглагдсан заавар, удирдамж, зөвлөмжөөр хангагдсан байдал.
- Багш нарыг сургалт явуулахад шаардлагатай хэвлэмэл үзүүлэн, тараах материал, аудио болон видео эх үүсвэр, программ хангамжуудаар зохих тевшинд хангагдсан байдал
- 2020-2021 оны хичээлийн жилд хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж 20 гаруй судлагдахууныг Е-контент түвшинд боловсруулж цахим ангиар дамжуулан оюутан сурагчдад хүргэсэн

- Цахим сургалтын ULMS системийг хөгжүүлэн сургалтаа зохион байгуулж буй үйл ажиллагаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Сургалтын хөтөлбөрийн хүрээнд техник хэрэгсэл сайжруулахад чиглэсэн зардлыг жил бүр төсөвт нэмэгдүүлэн тусгаж, материаллаг баазаа нэмэгдүүлэхэд анхаарч байна.
- Сургалтын лабориториудад ашиглагдах нийт компьютерийн тоог нэмэгдүүлсэн
- Сургалтад ашиглаж буй программуудын ашиглалт, хэрэглээ зохих түвшинд

Анхаарах асуудал:

- Судалгааны программ хангамжийг нэмэгдүүлэх, судалгааны боловсруулалтын программуудаас суралцах
- Сургалтад хэрэглэгдэх тоног төхөөрөмжийн багцийг шинэчлэх, нэмэгдүүлэх
- Оюутны гүйцэтгэх бие даалт нь зарим хөтөлбөрүүдэд ижил, үнэлгээний рубрик хийсэн боловч оновчгүй.

Зөвлөмж:

- Цахим хэрэглэгдэхүүний ашиглалтыг нэмэгдүүлэх
- Оюутнуудын эргэх холбоо, бие даалтын ажлыг цахимжуулах

3.3. Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Мэргэжлийн ном, сурах бичгийн баяжилтыг тухайн сургуулийн санхүүгийн байдал, оюутны тоотой уялдуулан авч үзвэл боломжийн (7,6 сая)
- Суралцагчдын сэтгэл ханамжийн судалгаагаар номын сангийн үйлчилгээний үзүүлэлт бусад үзүүлэлтээс өндөр байгаа байдал
- "Оюутан-номын санч" клубыг байгуулан оюутнуудыг идэвхжүүлэх, манлайлагчдыг сурталчлан таниулж үлгэрлүүлэх, үйлчилгээгээ өнгөржүүлэхэд чиглэсэн ажлууд
- Lib4U программд 17,0 мянга гаруй ном сурах бичгийг оруулж, электрон катологи болсон

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Мэргэжлийн ном, сурах бичгийн баяжилтыг тухайн сургуулийн санхүүгийн байдал, оюутны тоотой уялдуулан авч үзвэл боломжийн хийгдсэн
- 2019-2021 онуудад Е-контент түвшинд 700 гаруй ээлжит хичээлийн сан үүсгэсэн үзүүлэлт
- Оюутны дотуур байранд номын сангийн үйлчилгээг хүргэж үйлчилдэг
- Номын сан нь бусад номын сангуудтай хамтран ажиллаж, электрон катологитой болж, утасгүй интернетийн орчинг бүрдүүлсэн

Анхаарах асуудал:

- Номын сангийн утасгүй интернетийн орчинг улам сайжруулж, оюутнуудын хамрагдах хүртээмж, чанарт анхаарах.
- Ном, сурах бичиг худалдан авахад зарцуулсан зардлын хэмжээг бууруулахгүй харин ч нэмэгдүүлэхэд анхаарах
- Өнөө үеийн шаадлагад нийцэхүйц цахим номын санг бий болгох, хөгжүүлэхэд анхаарах

Зөвлөмж:

- Номын сангийн үйлчилгээгээ цахимжуулахад түлхүү анхаарч, шат дараатай төлөвлөн гүйцэтгэх
- Номын сангийн үйлчилгээнд хамрагдах хүртээмж, чанарт чиглэсэн үйл ажиллагаагаа эрчимжүүлэх

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа

Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн хороо, тэнхимийн хурлын тэмдэглэл
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотой эрх зүйн баримт бичиг, түүний хэрэгжилтэд хийсэн дүн шинжилгээ
- Хөтөлбөрт ирсэн санал, гомдол, шийдвэрлэлтийн тайлан

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн урт, дунд, богино хугацааны тайлан, төлөвлөгөө
- Сургалтын удирдлага мэдээллийн системийн ашиглалт, хяналт, ил тод байдалд хийсэн дүн шинжилгээ

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Тухайн хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа, хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ,санхүүжилт, хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт, хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдлыг тодорхойлсон.
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхдээ БСШУ-ны боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага болон Дархан дээд сургуулийн баталсан дүрэм журмыг баримталдаг.
- Хөтөлбөрийг тэнхим санаачилж, саналаа хөтөлбөрийн хороонд бичгээр өгдөг. Хөтөлбөрийн хороо хэлэлцээд Эрдмийн зөвлөлийн шийдвэрийг үндэслэн, захирлын тушаалаар батламжилдаг.
- Хичээлийн жилийн эхэнд улирал жилээр төлөвлөгөө гарган, тайлангаа хэлэлцүүлдэг механизм бүрдсэн.
- Оюутны санал, гомдлыг журмын дагуу шийдвэрлэдэг.
- Сургалтын удирдлага, мэдээллийн системийг хөтөлбөрийн удирдлага, багш, суралцагчид ашиглаж байсан.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн хороогоор хэдэн удаагийн давтамжтай хэдэн хөтөлбөр баталсан, хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг үнэлдэг эсэх талаар тусгаагүй.
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотой эрх зүйн баримт бичгийн хэрэгжилтэд хийсэн дүн шинжилгээ тусгагдаагүй.
- Урт, богино хугацааны төлөвлөгөө, тайланд тусгагдсан ахиц дэвшлийг дурьдаагүй.
- Жил бүр хэдэн оюутны ямар санал гомдлыг хэрхэн шийдвэрлэсэн талаарх мэдээлэл тодорхойгүй.
- Сургалтын удирдлага, мэдээллийн системийг ямар хэлбэрээр ашиглаж байгаа, түүнийг ашигласнаар гарсан өөрчлөлтийг дурьдаагүй.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотой эрх зүйн баримт бичигт дүн шинжилгээ хийж, тайлан тусгах
- Урт, богино хугацааны төлөвлөгөө, тайланд ахиц дэвшлээ бичих
- Жил бүр хэдэн оюутны санал гомдлыг хэрхэн шийдсэнээ тайланд нэгтгэж бичих
- Сургалтын удирдлага, мэдээллийн системийн үйл ажиллагааг тогтмолжуулах

4.2. Хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ

Дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон ТББ-тай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хэрэгжүүлж буй хамтарсан төсөл, хөтөлбөрүүдийн гэрээ, хэлцэл, ажлын тайлан
- Багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг хөтөлбөри хамрагдагсдын тоон судалгаа, дүрэм журам
- Нийгэмд үзүүлсэн үйлчилгээний хэлбэр, хамрагдагсдын тоо, үр дүн, ажлын тайлан, дүгнэлт
- Төгсөгчдийн холбооны үйл ажиллагааны баримт материал
- Төгсөгчдийг давтан сургалтад хамруулсан талаарх тоон мэдээлэл

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- БНХАУ-ын Өвөр Монгол, ОХУ-ын Новосибирск Улан-Удэ,БНСУ-ын Ивонг их сургуулиудтай хамтын ажиллагаатай.
- Багш, суралцагч солилцох талаар төлөвлөгөөндөө тусгасан.
- Бусад байгууллагуудтай хамтран 11 төрлийн үйл ажиллагаа зохион байгуулж , тогтмолжсон.
- Төгсөгчдийн холбоо нь сургалт, хэлэлцүүлэг, уулзалт,спортын тэмцээн,уралдаан,үзэсгэлэн, хурал зохион байгуулсан ба цаашид хийх ажлаа төлөвлөсөн.
- Төгсөгчдийг давтан сургалтад хамруулах, бодлого төлөвлөгөөтэй.

Анхаарах асуудал:

- СХУ-ны тэнхим нь сургалт, судалгаа, багш, оюутан солилцооны чиглэлээр хамтарч ажилладаг гэсэн боловч хамтарсан төсөл, хөтөлбөр цөөхөн учраас эдгээр ажлын үр дүн хөтөлбөрийн хөгжил шинэчлэлтэд хэрхэн нөлөөлдөг нь тодорхойгүй.
- Багш, суралцагч солилцдог гэсэн атлаа хаана хэдэн багш, оюутан солилцсон тоон судалгаа тусгагдаагүй.

Зөвлөмж:

- Багш нар хамрагдсан төсөл хөтөлбөрийн үр дүн, хөтөлбөрийн хөгжилд хэрхэн нөлөөлж буйг тайландаа тусгах
- Багш, суралцагч солилцооны тоон судалгаа хийж, тайланд оруулах

4.3 Санхүүжилт

Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн жилийн төсөв, зарцуулалтын тайлан
- Нэг суралцагчид ноогдох өртөг зардлын тооцоо
- Сургалтын төлбөрөөс хөтөлбөрт зарцуулагддаг хувь хэмжээ, үр дүнгийн судалгаа
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд чиглэгдсэн шинэчлэлт, өөрчлөлтөд зориулсан төсөв, төсвийн зарцуулалт
- Төр, хувийн хэвшлийн дэмжлэг, санхүү түүний зарцуулалтын тайлан

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгчтэнхимийн санхүү, эдийн засгийн үзүүлэлтийг 5 жилээр гаргасан.
- Орлогын 51,1- 60,8 % нь хөтөлбөрт зарцуулагддаг.
- Нэг оюутанд ноогдох өртөг зардлын тооцоо хийсэн.
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжид санхүүгийн болон бусад дэмжлэгийг авч ажилладаг.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн хувьд бие даасан байдалтай, тодорхой хэмжээний эрх зүйн зохицуулалт хийгдсэн эсэх нь тодорхойгүй.
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд чиглэгдсэн шинэчлэлт, өөрчлөлтөд зориулсан төсвийг тайланд оруулаагүй.

Зөвлөмж:

- Тухайн хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд чиглэгдсэн шинэчлэлт өөрчлөлтөд зориулсан төсвийг нийт төсвөөс ялгаж оруулах

4.4. Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт

Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Тандан судалгаа, дүгнэлт, холбогдох материал
- Хийсэн ажил, арга хэмжээ,тайлан,баримт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөдөлмөрийн зах зээлийн судалгааг 2019-2021 онуудад хийсэн.
- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгааг тогтмол хийдэг бөгөөд 72-85 хувь нь мэргэжлээрээ ажилладаг.
- Хөтөлбөрийг төгсөгчдийн уулзалт, сонин сэтгүүл, цахим хуудсаар сурталчилдаг.

Анхаарах асуудал:

•Хөтөлбөрийг сурталчилдаг гэснээс үр ашиг, хамрах хүрээ нь тодорхойгүй.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийг сурталчлахаас гадна үр ашиг, хамрах хүрээг тодорхойлж тайланд тусгах

4.5. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжээс гаргасан сонин, сэтгүүл,ном, товхимол, гарын авлага, цахим мэдээллийн жагсаалт
- Вэб сайтын мэдээллийн иж бүрэн байдал, тогтмол ажиллагаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийн үйл ажиллагааны талаар сургуулийн вэб сайт, сонин, сэтгүүл, телевиз, радио, facebook-ээр олон нийтэд сурталчилдаг.

Анхаарах асуудал:

- Сургуулийн вэб сайтаас гадна “Багш, бага ангийн боловсрол” гэсэн хөтөлбөрийн тусдаа вэб сайтгүй.

Зөвлөмж:

- “Багш, бага ангийн боловсрол” буюу хичээл тус бүрийн вэб сайт ажиллуулах

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 5. Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог хангаан бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

5.1. Суралцагч сонгох, элсүүлэх

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Суралцагч элсүүлэх эрх зүйн зохицуулалтад хөтөлбөрийн онцлогт нийцсэн шалгуурыг тусгасан байдал
- Элсэгчдийн ЕШ-ийн дундаж оноо, хүсэлт гаргасан болон элссэн суралцагчдын харьцаа
- Шинээр элссэн суралцагчдыг чиглүүлэх сургалтад хамруулж, мэдээлэл, гарын авлагаар хангасан байдал
- Багш, бага ангийн боловсролын хөтөлбөрөөр суралцаж, төгсөгчдийн зохистой харьцаа / бага анги

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл /Туршлага:

- Суралцагч элсүүлэх эрх зүйн зохицуулалтад хөтөлбөрийн онцлогт нийцсэн шалгуурыг тусгасан байна.
- Элсэгчдийн ЭЕШ-ын онооны дундаж сүүлийн 3 жил 419-448 ба өргөдөл гаргасан хүүхдүүдийг 100 хувь элсүүлэн авсан.
- Шинээр элссэн оюутнуудыг хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж салбар, тэнхим нь хүлээн авч, сургалтын үйл ажиллагааны талаар дэлгэрэнгүй танилцуулга хийж, гарын авлагаар хангаж, зөвлөх багшийг нь томилон ажиллуулдаг
- “Оюутны хөгжлийн төв”-өөрөө дамжуулан оюутанд чиглэсэн үйл ажиллагаануудыг явуулдаг.

Анхаарах асуудал:

• Элсэгчдийн тоог нэмэгдүүлэхэд анхаарах, элсэлтийн менежментээ сайжуулах

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрт суралцах оюутны тоог нэмэгдүүлэхэд чиглэсэн сурталчилгаа, идэвхижүүлэлтийн арга хэмжээг зохион байгуулах, энэ чиглэлээр бусад байгууллагуудтай хамтран ажиллах
- Төгсөгчдийн мэргэжлээрээ ажил хийх, хөдөлмөр эрхлэлтийн өнөөгийн түвшинг цаашид бууруулахгүй байх

5.2. Зөвлөн туслах үйлчилгээ

Суралцагчид суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Зөвлөн туслах үйлчилгээний төлөвлөгөөг жил бүрийн сургуулийн ажлын төлөвлөгөөнд тусган батлуулсан байдал, хяналт үр дүн
- Зөвлөх багш, сургалтын туслах ажилтан, сургалтын менежер, арга зүйч, байрны багш, эмч, сэтгэл зүйч нарын үйлчилгээний үнэлгээ
- Бие хүний хөгжил төлөвшил, ёс зүй, харилцааны ур чадварын чиглэлээр болон эрүүл мэнд болон мэргэжлийн чадвар олгох сургалт зохион явуулсан байдал
- Суралцагчийн судалгаа, шинжилгээний үйл ажиллагааг дэмжин тусалдаг болон жил бүр ЭШХ зохион явуулдаг байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Зөвлөх багш даасан ангитайгаа ажиллах төлөвлөгөө жил бүр гарган ажилладаг.
- Оюутнуудад чиглэсэн ихэнх сургалтууд нь нийт оюутнуудад чиглэсэн байхаас гадна зарим сургалтууд нь хэддүгээр дамжаанд суралцдагаас хамааран зохион байгуулагддаг онцлогтой
- Сургалтын менежер, зөвлөх багш, номын санч, сургуулийн эмчийн үйлчилгээний талаар оюутнууд сэтгэл хангалуун байна.
- Оюутны “судлаач чадвар”-ыг хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн үзүүлэх дэмжлэг нь тодорхой бөгөөд түүнчлэн тухайн багшийн сайн дурын зөвлөх үйлчилгээгээр дамжин хэрэгждэг.
- Оюутнууд баг болж судалгааны ажил гүйцэтгэдэг ба сургуулийн ЭШХ-д илтгэл хэлэлцүүлдэг.
- 3-р курсын 2-р улиралд курсын ажлыг хийлгэдэг бол төгсөх ангийн оюутнууд бакалаврын судалгааны ажил хийдэг нь тогтмолжсон

Анхаарах асуудал:

- Судалгаа, шинжилгээний ажил хийдэг оюутны тоо бага байна.
- Оюутны сайн дурын үйл ажиллагааг удирдлага зохион байгуулалтаар хангах байдал дутмаг байгаад үнэлэлт хийж, сайжруулах
- Оюутанд үйлчилгээ үзүүлдэг бүхий л нэгж, субьектүүдийг хамарсан сэтгэл ханамжийн судалгаа авч, үнэлэлт дүгнэлт хийх

Зөвлөмж:

- Зөвлөх багшийн журмыг өнөөгийн шаардлагад нийцүүлэн өөрчлөлт оруулах, дахин боловсруулах
- Сэтгэл зүйн зөвөлгөө шаардлагатай оюутан бүртэй нэг бүрчлэн сургуулийн сэтгэл зүйч тулж ажиллах, ажиллах орчин, бололцоог нэмэгдүүлэх
- Оюутнуудын судалгааны ажлыг чанаржуулж, бүсийн болон улсын чанартай ЭШХ-д оролцуулахад анхаарах

5.3. Суралцагчийн олон нийтийн оролцоо, урамшууллын тогтолцоо

Суралцагчийн олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Оюутны байгууллагын үйл ажиллагааг дэмжиж, бие даасан үйл ажиллагаа явуулахад нь санхүүгийн болон бусад төрлийн туслалцаа үзүүлсэн байдал
- Оюутны сайн дурын клуб, дугуйлангийн үйл ажиллагаа, түүнийг дэмжин урамшуулдаг үзүүлэлтүүд
- Оюутнуудын тэтгэлэг, хөтөлбөрт хамрагдсан үзүүлэлт
- “Сайн дурын үйл ажиллагаа”-г төлөвлөгөөтэйгээр оруулж, 2 кр-ээр тооцож, идэвхжүүлэх, сэдэлжүүлэхэд чиглэсэн үйл ажиллагаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Оюутны зөвлөлийн үйл ажиллагааг тогтвортой явуулах нөхцөл бололцоогоор хангаж, үйл ажиллагаагаа явуулах өрөө, техник хэрэгслээр хангасан
- Оюутны зөвлөлийн үйл ажиллагааг чадавхжуулахын тулд тус зөвлөлийн зөвлөх багшийг томилж, тогтмол зөвөлгөө өгч, хамтран ажилладаг.
- Төрөөс олгодог урамшуулал, тэтгэлэг хөнгөлөлтөд хамрагдвал зохих оюутнуудыг бүрэн хамруулсан
- Оюутныг хичээлээс гардуур хөгжүүлэх 10 орчим дугуйлан, 6 клубуудтэй.
- Олимпиад, уралдаан тэмцээнд оролцоход нь ихээхэн дэмжлэг үзүүлдэг. Оролцох зардлыг 50-100% дааж, амжилтын үр дүнгээр 5-20% хөнгөлөлт үзүүлж бусдад сурталчлан таниулдаг
- Элсэн суралцагчдыг эхний жил оюутны дотуур байрны төлбөрөөс 100 чөлөөлж, дэмжлэг үзүүлдэг

Анхаарах асуудал:

- Оюутны зөвлөлийн үйл ажиллагааг бие даалгах, оюутнуудын эрх ашгийн хамгаалах чиглэлээр хараат бус ажиллах нөхцөл боломжийг бүрдүүлэх.
- Оюутнуудыг засгийн газар болон бусад дотоодын болон олон улсын байгууллагын тэтгэлэгт хамруулахад анхаарах
- Оюутнуудын гүйцэтгэсэн сайн дурын ажлыг үнэлдэг журмыг боловсруулан батлуулах, мөрдүүлэх

Зөвлөмж:

- Сургуулийн зарим үйл ажиллагааг “Оюутны зөвлөл”-р дамжуулан гэрээний үндсэн дээр бие даалган хариуцуулах, дэмжих, чадавхижуулах
- Оюутнуудын хүсэл сонирхолд тулгуурлан оюун ухаан, авьяас чадвараа хөгжүүлэх зорилго бүхий оюутны клуб байгуулагдахад нь тусламж дэмжлэг үзүүлж, үйл ажиллагаагаа тогтмолжуулах эрх зүйн орчинг бүрдүүлэх
- Оюутны зөвлөлийн үйл ажиллагааг бие даалгах, оюутны эрх ашгийг хамгаалах, тулгамдаж буй асуудлаа хэлэлцэх, уламжлах чадвартай болгох үүднээс зөвлөлийн бүтцэд багш, ажилтан оруулахгүй байх

5.4. Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэсэн байдал
- Шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, дүгнэлт
- Шилжилт хөдөлгөөнийг зохицуулж буй дүрэм, журам, гэрээний хэрэгжилт, суралцагчийн эрх ашгийг дээдэлсэн байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл /Туршлага:

- Багц цагийн дүйцэл, шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, дүрэм журам шаардлагад нийцсэн
- Шилжилт хөдөлгөөн бага, тогтвортой ба сүүлийн 3 жилийн байдлаар тус бүр 2 оюутан шилжиж ирсэн болон явсан байна.

Анхаарах асуудал:

- Шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэх шатлалын үйл явцад үнэлэлт дүгнэлт өгөх, Хэрхэн шийдвэрлүүлэх талаар товч, тодорхой “зураглал” гарган, гарын авлагад тусгах

Зөвлөмж:

- Шилжилт хөдөлгөөнийг хэрхэн шийдвэрлүүлэх талаар товч, тодорхой “зураглал” гарган, гарын авлагад тусгах

5.5. Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Төгсөлтийн баримт бичгийг батлагдсан дүрэм журмын дагуу олгохдоо эрх зүйн зохицуулалтад хөтөлбөрийн онцлогт нийцсэн шалгуурыг тусгасан байдал
- Төгсөлтийн комиссийн хурлын шийдвэр, бүртгэлийн хуулбар
- Төгсөгчдийн цахим архив бүрдүүлэлт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Оюутан солилцооны болон төсөл, судалгааны хөтөлбөрийн талаар

Анхаарах асуудал:

- байхгүй

Зөвлөмж:

- Төгсөгчдийн баримт бичгийн баяжуулалт, албажуулалтыг олон улсын жишигт нийцүүлэхэд чиглэсэн үе шаттай ажлуудыг төлөвлөн хэрэгжүүлэх

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

6.1. Багшийн сонгон шалгаруулалт, зэрэглэл, урамшууллын бодлого

Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хүний нөөцийн цогц бодлого, зохицуулалтын орчин бүрдүүлэн ажилласан
- Доктор зэрэгтэй багш нарын эзлэх хувийн жин
- Багш суралцагчдын тооны зохистой харьцаа
- Багш нарт үзүүлж буй урамшуулал, хөнгөлөлт, чөлөө, дэмжлэг
- Багш сонгон шалгаруулалтын журам

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Докторын зэрэгтэй багш нарын эзлэх хувь 22,2 байгаа нь монголын их дээд сургуулийн дундажтай ойролцоо байгаа ба орон нутгийн сургуулийн хувьд давуу тал юм.

- Багш суралцагчдын тооны харьцаа зохистой хэмжээнд байгаа ба сүүлийн 5 жилийн дунджаар “багш-суралцагч” харьцаа 1:12 байна.
- Багш нарт олон төрлийн, олон чиглэлээр урамшуулал, хөнгөлөлт, чөлөө, дэмжлэг үзүүлдэг.

Анхаарах асуудал:

- Багш хөгжлийн хөтөлбөрт өөрчлөлт оруулах, түүнтэй холбоотойгоор багшийн ажлыг үнэлгэх үзүүлэлтүүдийг улам тодорхой болгох, багшид олгох урамшуулал, хөнгөлөлтийг тусгай бүлэг болгон оруулах
- Докторантурт суралцаж байгаа багш нарын (23%) орон тоог хадгалах, нөгөө талаар, суралцагчдын тоо хэт цөөн байгаатай уялдаж нэг багш олон төрлийн хичээл зааж байна.

Зөвлөмж:

- Багш бүр бүтээлч , санаачилгатай , эрэл хайлт хийсэн , оролцоотой байх нөхцөл шаардлагыг бүрдүүлэх

6.2. Багшийн хөгжил

Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Багшийн хөгжлийн хөтөлбөр, хэрэгжилт, дүн шинжилгээ, сайжруулалт
- Багшийн мэргэжил; заах арга зүйн ур чадвар; эрдэм шинжилгээ, судалгааны арга зүйн түвшин; суралцах хэрэгцээг тодорхойлох судалгаа
- Багш нэг бүрийн өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөө, түүний хэрэгжилт
- ЭШХ, тэнхимийн их семинар, эрдэм шинжилгээний бичиг баримтууд
- Багшийг ажлын байранд хөгжүүлэх асуудлыг тэргүүлэх чиглэлээ болгосон
-

Шалгуурыг хангасан байдал : Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- “Багшийн хөгжил” –ийн баримт бичгийг боловсруулсан.
- “ Багш , Бага ангийн боловсрол “ хөтөлбөрийн багш нарын мэргэжлийн ур чадварыг хөгжүүлэхэд чиглэсэн сургалт, семинарт хамруулах, тус хугацаанд дэмжлэг, урамшуулал үзүүлдэг.
- Багш нарт зориулан судалгааны арга зүйн сургалтыг ирэх сард зохион байгуулахаар төлөвлөөд байна.

- Багшийн ажлын байран дээрээ хөгжих асуудлыг тэргүүлэх чиглэл болгосон .

Анхаарах асуудал:

- Сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үзүүлэлт багшийн хөгжлийн хөтөлбөрт тодорхой тусгагдаагүй байна

.

- Сургалтаар заавал биелүүлэх кредит дэд профессор, ахлах багш, багш нарынх адил байгаа нь эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг нэмэгдүүлэх цаг хугацааны болон бусад боломж бололцоо хомс байна.

Зөвлөмж:

- БАБ-ийн хөтөлбөрийн багш нарыг мэргэжлийн дагуу гадаад болон дотоодод мэргэжил дээшлүүлэх, туршлага судлуулахад сургуулийн зүгээс дэмжлэг үзүүлэх
- Багш солилцоо хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх

6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа

Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлын тоо, зохиогдсон болон оролцсон хурлууд, эрдэм шинжилгээний баримт бичгүүд
- Захиалгат төсөл, гэрээт ажилд оролцсон байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Ирэх 5 жилд сургуулийн нийт төсвийн 5-аас доошгүй хувийг эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажилд зориулж байх зорилт дэвшүүлсэн
- ОХУ-ын 2 сургуультай хамтран туршилт судалгаа явуулах ажлыг эхлүүлсэн
- Бага боловсролын чиглэлээр хийгдсэн судалгааны ажлууд чанаржиж байна.

Анхаарах асуудал:

- Сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үзүүлэлт багшийн хөгжлийн хөтөлбөрт тодорхой тусгах шаардлагтай
- Боловсролын болон шинжлэх ухааны шинэ туршилт, инноваци, патентийн гэрчилгээ аваагүй, IF бүхий сэтгүүлд өгүүлэл нийтлүүлээгүй

Зөвлөмж:

- Багш нарын эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажилд багаар оролцуулах, зөвхөн сургуулийн хүрээнд бус бусад сургуулиудын эрдэмтэн, судлаач нартай хамтран ажиллахад нь дэмжлэг үзүүлэх

6.4. Багшийн үнэлгээ

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Багшийн хөндлөнгийн үнэлгээ
- Тайлан, судалгааг хэлэлцэж, дүгнэлт гаргасан байдал
- Багшийн үйл ажиллагаатай холбоотой эрх зүйн баримт бичгүүд

Шалгуурыг хангасан байдал : Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага :

Багш бүр хичээлийн жилийн эцэст өөрийн үнэлгээний тайлан бичиж хамгаалдаг.

- Багшийн үнэлгээг 2 жилд нэг удаа сургуулийн чанарын баталгаажуулалт, дотоод хяналтын албанаас явуулдаг бөгөөд сургалтад оролцогч талуудын оролцоотойгоор хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол явуулдаг.
- Тэнхим,нэгж хичээлийн жилийн эцэст тайлангийн хурал хийж тайлангаа хэлэлцдэг.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн багш нар харилцан бие биенийхээ хичээлд сууж зөвлөгөө өгөх, туршлага судлах тал дутагдалтай.
- Оюутнуудын сэтгэл ханамжийн судалгаанд багш тус бүрийн сургалт, заах арга зүй, ёс зүй, харилцаа, хандлагын талаар тусгагдаагүй.

Зөвлөмж:

- Багшийг үнэлэх дүрэм журмуудыг нэгтгэх, давхардсан заалтуудыг нэгтгэх, суралцагчдын сэтгэл ханамжийн судалгааны үнэлгээг багшийн үнэлгээнд оруулах

- Багшийн ажлын үнэлгээг гүйцэтгэлд суурилсан тогтолцоонд шилжүүлж , үнэлгээний тогтолцоог боловсронгуй болгох

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт
Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалтын удирдлага, зохион байгуулалтын схем
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтсон бодлого, журам, хөтөлбөр, төлөвлөгөөний хэрэгжилт, үнэлгээ
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангах чиглэлээр хийсэн ажлын тайлан мэдээ

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийн чанарын баталгаажуулалтын багтай.
- Дархан дээд сургууль нь чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтсон бодлого, журам, гарын авлагатай.
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг.

Анхаарах асуудал:

- “Багш бага ангийн боловсрол” хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд хийсэн үнэлгээ тусгагдаагүй.
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангах чиглэлээр хийсэн ажлын тайлангаас дурьдаагүй.

Зөвлөмж:

- Багш бага ангийн боловсрол” хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үнэлгээ хийж тайланд тусгах
- Хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангах чиглэлээр хийсэн ажлаа тайланд оруулах

7.2. Хөтөлбөрийн үр дүн

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна..

Илрэл нотолгоо:

- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа, дүгнэлт, үр дүн
- Төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгаа, дүгнэлт, үр дүн
- Төгсөгчдийн ажлын байраар хангагдах хүртэлх хүлээх хугацааны судалгаа, дүн шинжилгээ

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа хийсэн.
- Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгаа, дүн шинжилгээ хийсэн.
- Төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгаа хийсэн.

Анхаарах асуудал:

- Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгаа, дүн шинжилгээ хийхдээ ажил, олгогч,мэргэжлийн холбоод, төгсөгчид гэх мэтээр ангилаагүй.
- Хөтөлбөрийн үр дүнгийн судалгааг ямар аргачлалаар хийсэн нь тодорхойгүй
.

Зөвлөмж:

- Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгааг ажил олгогч,мэргэжлийн холбоод гэх мэт ангилах
- Хөтөлбөрийн үр дүнгийн судалгааг тодорхой аргачлалаар хийх
- Төгсөгчдийн карьер өсөлт хангалтгүй байгаад дүн шинжилгээ хийж, тайланд тусгах

7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх

Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Магадлан итгэмжлэх байгууллагаас гаргасан дүгнэлт, зөвлөмж, шаардлага, магадлан итгэмжилсэн шийдвэр
- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн мэргэжлийн салбарт хүлээн зөвшөөрсөнийг нотлох баримт бичгийн судалгаа / мэргэжлийн зэрэг, эрхийн үнэмлэх/
- Мэргэжлийн холбоодтой хамтран ажилласан ажлын тайлан мэдээ
- Дотоод гадаадын дараагийн шатны хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн суралцаж буй төгсөгчдийн хувь

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

• 2015-2020 он хүртэл багш нарын сургалтад хамрагдсан тоо, заах арга зүйч, ЕБС-д удирдах түвшинд ажиллаж буй багш нарын тоог гаргасан.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн мэргэжлийн салбарт хүлээн зөвшөөрөгдсөнийг нотлох бичиг баримтын судалгаа хийгээгүй.
- Мэргэжлийн холбоодтой хамтран ажиллаагүй, цаашид ажиллахаар төлөвлөсөн . өөрөөр хэлбэл, хөндлөнгийн үнэлгээ хийлгээгүй.
- Дотоод гадаадын дараагийн шатны хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн суралцаж буй төгсөгчдийн талаарх мэдээлэл байхгүй байна.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөр нь олон улсын жишигт дөхсөн гэдгийг судалгаан дээр үндэслэн бичих
- Мэргэжлийн холбоодтой хамтарч ажиллах

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

ДҮГНЭЛТ

....

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангасан (1)	Хангааг үй (0)	Үндэслэл,шалтгаан
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	2	1.3	0	Бүрэн хангасан
2	Сургалтын үйл ажиллагаа	2	2.1	0	Бүрэн хангасан
3	Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл	2	3.2	0	Бүрэн хангасан
4	Хөтөлбөрийн удирдлага зохион байгуулалт	4	4.1	0	Бүрэн хангасан
5	Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа	4	5.3	0	Бүрэн хангасан
6	Багшийн үйл ажиллагаа	3	6.3	0	Бүрэн хангасан
7	Чанарын үнэлгээ баталгаажилт	3	0	0	Бүрэн хангасан
	Нийт 26 дэд шалгуур	20	6	0	
Дүгнэлт		**Бүрэн хангасан**			

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг Дархан дээд сургуулийн “Багш, бага ангийн хөтөлбөрийг” хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул ШАЛГУУРЫГ “**Бүрэн хангасан**” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Боловсролын чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг .... Д.Энхцэцэг

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг .... Л.Алтансувд

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг .... Р.Өлзийхишиг

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг .... Д.Алтайхүү

НЭГДСЭН ЗӨВЛӨМЖ, ШААРДЛАГА

- Тухайн хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд оролцогч талуудын санал болон дотоодын тэргүүлэх их сургууль, гадаадын их сургуулиудын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, бүтцэд дүн шинжилгээ хийж, үр дүнг тусган хэрэгжүүлэх
- "Багш, бага ангийн боловсрол" хөтөлбөрийн боловсролын зорилго, зорилт (PEO) –г оновчтой тодорхойлон, суралцахуйн үр дүнгүүд (PLO), хичээлийн суралцахуйн үр дүнг (CLO) төгсөгчдийн загвартай уялдуулан боловсруулах
- Сургалт удирдлага мэдээллийн системээ сайжруулах
- Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үнэлгээг хийж, ахиц дэвшлээ тодорхойлох, хөтөлбөрөө олон нийтэд сурталчлах
- Багш нарын эрдэмжилтийг нэмэгдүүлэх, мэргэжлийг дээшлүүлэх бодлогыг хэрэгжүүлэх
- Оюутны хөгжлийг дэмжих төрөл бүрийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах орчин нөхцөлийг бүрдүүлэх

IV.Ярилцлагад оролцогчдыннэрс

I. Багш нарын нэрс

№	Овог нэр	Албан тушаал	Заадаг хичээл	Утас
1	Я.Зэнээмэдэр	Зөвлөх профессор	Мэдээллийн технологи	99378445
2	Э.Лхагвасүрэн	Дэд профессор	Багшлахуйн үндэс Хүүхдийн суралцахуйн үндэс Сургалтын онол арга зүй Багш мэргэжлийн удиртгал	99088724
3	Л.Одгэрэл	Дэд профессор	Бага боловсролын математикийн онол Математикийн дидактик	99397499
4	Д.Төмөрбаатар	Багш	Экологи байгал хамгаалал Гамшгийн менежент	99280960
5	Б.Оюунномин	Багш	Хүн нийгэм дидактик Монголын түүх, соёл, ёс заншил Сэтгэлгээний түүх Улс төр судлал	95016611
6	Ө.Наранцацрал	Багш	Хөгжмийн хичээлийн хэрэглэээ	99931117
7	Л.Булган	Багш	Сургалтын хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх арга зүй	99894272
8	С.Оюу-Эрдэнэ	Багш	Найруулга зүй Монгол дидактик Үг зүй Өгүүлбэр зүй	99206333

II. Оюутны нэрс

№	Овог нэр	Анги	Сонгосон байдал	Утас
1	Дэлгэрцэцэг	БАБ-1	Орхон сум	95373559
2	Нандинцэцэг	БАБ-1	Дархан уул аймаг	99843583
3	Д.Цэрэннадмид	БАБ-2	Увс аймаг Дотуур байр	90200880
4	Б.Уянга	БАБ-2	Сэлэнгэ Баруун бүрэн аймаг Дотуур байр голч оноо	80290827
5	Б.Должинжав	БАБ-2	Хөвсгөл аймаг Цагаан уул	80599060
7	Ж.Пагма	БАБ-3	Дархан –Уул аймаг	95273630
8	Т.Солонго	БАБ-3	Дархан –Уул аймаг	88965010
9	Х.Гульжанар	БАБ-3	Дархан –Уул аймаг, Шарын гол	88179207
10	Д.Мөнгөншагай	БАБ-4	Дархан –Уул аймаг	95258208
11	Б.Наранчимэг	БАБ-4	Баянхонгор аймаг	95492803
12	А.Болортуяа	БАБ-4	Сэлэнгэ, Дотуур байр	99676136
13	Э.Алтанзул	БАБ-4	Дархан –Уул аймаг	99403285
14	Б.Кунсулу	БАБ-4	Дархан –Уул аймаг, Шарын гол	99375435
22	Д.Мөнгөншагай	ББ-4	Дархан –Уул аймаг	95258208
23	Б.Баярцэцэг	ББ-4	Дархан –Уул аймаг	99569234
24	Наранчимэг	ББ-4	Сэлэнгэ Аймаг дотуур байр	95492803
25	Болортуяа	ББ-4	Дотуур байр	99676136
26	Долгорсүрэн	ББ-4	Дархан –Уул аймаг	99298988
27	Оюунхорол	ББ-4	Дархан –Уул аймаг	88401778
28	Оюун-Эрдэнэ	ББ-4	Дотуур байр	80942220
29	Алтанзул	ББ-4	Дархан –Уул аймаг	99403285
30	Мягмарцэцэг	ББ-4	Дархан –Уул аймаг	89683090
31	Мөнхгэрэл	ББ-4	Дотуур байр	80680405
32	Юмжуур	ББ-4	Дархан –Уул аймаг	95876215
33	Күнсулу	ББ-4	Дотуур байр	99375435

III. Ажилолгогчдын нэрс

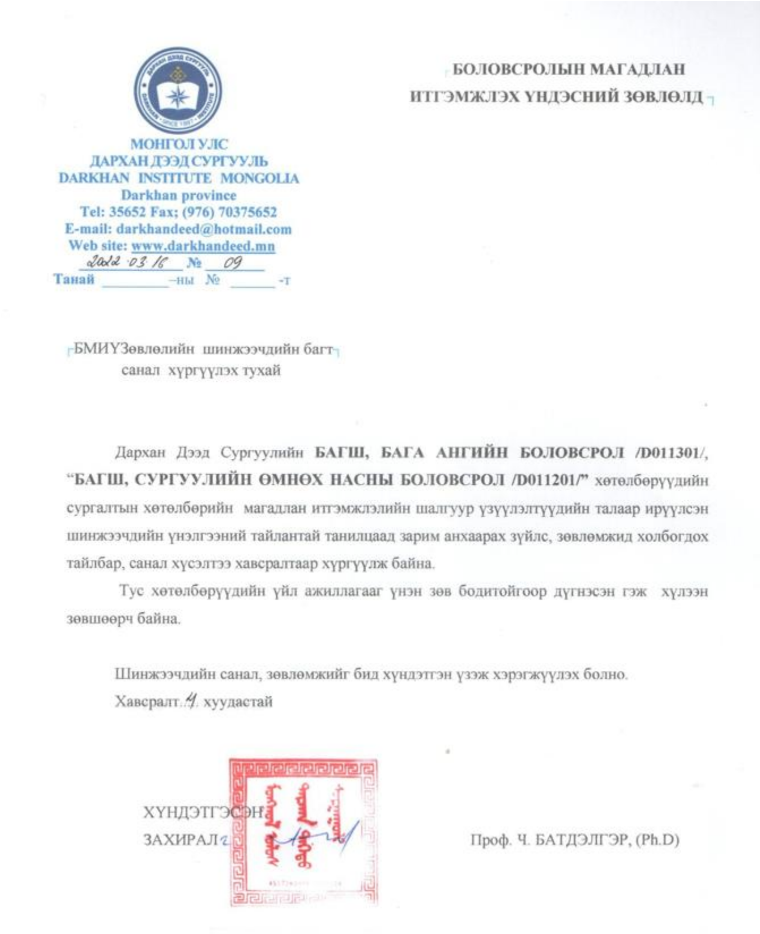
№	Овог нэр	Байгууллага	Албан тушаал	Утас	Гарын үсэг
1	С. Баатархуяг	ОИЦ сургууль	Дунд ангийн сургалтын менежер	99123746	С. Баатархуяг
2	н. Ядамсүрэн	15-р сургууль	Захирал	9937888	н. Ядамсүрэн
3	н. Даваанavailability	16-р сургууль	Захирал	99378722	н. Даваанням
4	М. Мөнгөнцэцэг	18-р сургууль	Сургалтын менежер	94276877 80088354	М. Мөнгөнцэцэг
5	Д. Дэлгэрбаяр	4-р сургууль	Захирал	99077902	Д. Дэлгэрбаяр
6	Ш.Тунгалаг	19-р сургууль	Сургалтын менежер	99425779	Ш.Тунгалаг
7	Н. Нарантуяа	ОИЦ сургууль	Захирал	99378775	Нарантуяа
8	С. Галбадрах	Дархан –Уул аймаг Боловсролын газар	БСУГ-ын дарга	99014445	С. Галбадрах
9	н .Төгсжавхлант	Дархан-Уул аймаг Хонгор сумын	Захирал	99055686	ирээгүй

IV. Төгсөгчдийн нэрс

№	Овог нэр	Төгс сөн он	Байгууллага, албан тушаал	Утас
1	Б. Саранчимэг	2016	ОИЦ сургууль бага ангийн багш	99376424
2	Д.Нансал	2016	Увс аймаг Тэс ЕБС II сургууль, бага ангийн багш	88325150
3	Ө.Отгонбаяр	2017	ОИЦ, бага ангийн багш	99210056
4	О.Мөнхзул	2017	ДУА 24-р сургууль, бага ангийн багш	99222135
5	Т.Энхцэцэг	2017	Архангай аймаг Жаргалант сум, бага ангийн багш	99808113
6	Х.Оюунбилэг	2018	ДУА 4-р сургууль, бага ангийн багш	99396267
7	Г.Бямбахишиг	2018	ДУА 15-р сургууль, бага ангийн багш	99635445
8	А.Энхзаяа	2019	ДУА 15-р сургууль, бага ангийн багш	99527699
9	Э.Бямбацэцэг	2020	ДУА 1-р сургууль, бага ангийн багш	95490029
10	Э.Халиун	2020	Од цогцолбор, бага ангийн багш	86222999
11	Э.Мөнхсувд	2021	Дархан ЕБС 1-р сургуль	99508991

V.Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэнсанал

/албан бичгийг оруулах/



МОНГОЛ УЛС
ДАРХАН ДЭЭД СУРГУУЛЬ
DARKHAN INSTITUTE MONGOLIA
Darkhan province
Tel: 35652 Fax; (976) 70375652
E-mail: darkhandeed@hotmail.com
Web site: www.darkhandeed.mn
2022.03.16 № 09
Танай ________–ны № ______-т

БОЛОВСРОЛЫН МАГАДЛАН ИТГЭМЖЛЭХ ҮНДЭСНИЙ ЗӨВЛӨЛД

БМИУЗөвлөлийн шинжээчдийн багт санал хүргүүлэх тухай

Дархан Дээд Сургуулийн **БАГШ, БАГА АНГИЙН БОЛОВСРОЛ /D011301/, “БАГШ, СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ НАСНЫ БОЛОВСРОЛ /D011201/”** хөтөлбөрүүдийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуур үзүүлэлтүүдийн талаар ирүүлсэн шинжээчдийн үнэлгээний тайлантай танилцаад зарим анхаарах зүйлс, зөвлөмжид холбогдох тайлбар, санал хүсэлтээ хавсралтаар хүргүүлж байна.

Тус хөтөлбөрүүдийн үйл ажиллагааг үнэн зөв бодитойгоор дүгнэсэн гэж хүлээн зөвшөөрч байна.

Шинжээчдийн санал, зөвлөмжийг бид хүндэтгэн үзэж хэрэгжүүлэх болно.

Хавсралт 4 хуудастай

ХҮНДЭТГЭСЭН
ЗАХИРАЛ Проф. Ч. БАТДЭЛГЭР, (Ph.D)

YI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

Мэргэжлийн зөвлөлийнхуралдаан(огноо) ....
[Мэргэжлийн зөвлөлийн хэлэлцүүлгийндүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадланитгэмжлэл олгоххугацаа

Зөвлөмж/Recommendations/

YII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Магадланитгэмжлэхкомиссынхуралдаан(огноо)
....
[Магадланитгэмжлэхкомиссынхэлэлцүүлгийндүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадланитгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/