



Шинжээчийн тайлан

Байгууллагын нэр: Дархан дээд сургууль

Хөтөлбөрийн нэр: “Багш, сургуулийн өмнөх насны боловсрол”

Индекс: D011201

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Д.Энхцэцэг

Гишүүд: Л.Алтансүвд

Д.Алтайхүү

Р.Өлзийхишиг

Он сар өдөр: 2022.04.04

Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1: Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Шалгуур 2: Сургалтын үйл ажиллагаа

Шалгуур 3: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Шалгуур 4: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Шалгуур 5: Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Шалгуур 6: Багшийн үйл ажиллагаа

Шалгуур 7: Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

IV. Уулзалтад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

II. Оюутнуудын нэрс

III. Ажил олгогчдын нэрс.

IV. Төгсөгчдийн нэрс

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

VI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

VII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Товчилсон үгийн тайлбар

Боловсролын Магадлан Итгэмжлэлийн Үндэсний Зөвлөл (БМИҮЗ)
ДаДэС- Дархан Дээд Сургууль
ШУА- Шинжлэх Ухааны Академи
БСШУЯ- Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яам
ДБМИҮЗ –Дээд Боловсролын Магадлан Итгэмжлэлийн Үндэсний Зөвлөл
STEER шинжилгээ - Нөхцөл байдлын шинжилгээ
ОХУ- Оросын Холбооны Улс
БНХАУ- Бүгд Найрамдах Хятад Ард Улс
ӨМӨЗО- Өвөр Монголын Өөртөө Засах Орон
СӨНХ- Сургуулийн өмнөх насны хүүхэд
МХТ- Мэдээлэл, харилцааны технологи
UNESCO- НҮБ-ын боловсрол, соёл, шинжлэх ухааны байгууллага
STEAM - Сургалтын нэгдмэл арга зүй
Course Learning Outcomes (CLO) -Хичээлээр эзэмших мэдлэг, ур чадвар:
Program Learning outcomes (PLO)- Хөтөлбөрөөр эзэмших мэдлэг, ур чадвар:
ULMS-Удирдлагын Мэдээллийн систем
ДаДэС-ийн ҮАМДЖ-Дархан Дээд Сургуулийн Үйл ажиллагаанд мөрдөх дүрэм,
журам
НХХэлтэс- Нийгмийн Халамжийн Хэлтэс
Дархан сумын ЗДТГазар- Дархан сумын Засаг даргын тамгын газар
SPSS- Математик, Статистик Тооцоолол
Lib4U- номын сангийн цахим програм
ЭЭШ- Элсэлтийн Ерөнхий Шалгалт
Educational Program-Сургалтын хөтөлбөр
Curriculum-Сургалтын төлөвлөгөө
Program educational objectives (PEO)- Хөтөлбөрийн сургалтын зорилго, зорилтууд
Program Learning outcomes (PLO)-Хөтөлбөрөөр эзэмших мэдлэг, ур чадвар
Knowledge-Мэдлэг
Education-Боловсрол
Content-Агуулга
Capacity-Чадавхи
Ability-Чадвар
Skill-Дадал
Competency-Чадамж
Syllabus-Хичээлийн хөтөлбөр
Assessment-үнэлгээний судалгаа
Evaluation-Үнэлгээ

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

Сургуулийн нэр /Монгол, Англи/	Дархан дээд сургууль	
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/	“Багш, сургуулийн өмнөх насны боловсрол”	
Индекс	D011201	
Шинжээчид	Ахлагч: Д.Энхцэцэг: МУБИС-ийн, Багшийн сургуулийн доктор, профессор Гишүүд: Л.Алтансүвд: МУБИС-ийн СӨБС-ийн сургуулийн хөтөлбөрийн албаны дарга, доктор Д.Алтайхүү: АШУҮИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь АУС-ийн дэд профессор, доктор Р.Өлзийхишиг: Нийслэлийн ерөнхий боловсролын 34	
БМИҮЗ-ийн Мэргэжилтэн	Б. Соёлмаа - БМИҮЗ-ийн дотоод ауудит, байгууллагын чанарын баталгаажуулалт хариуцсан шинжээч	
Төлөвлөгөө	Он сар өдөр	Хийгдсэн байх ажлууд /Мэргэжилтний гаргаж өгсөн хуваарийн дагуу бичнэ/
	2022.02.23	Шинжээчид урьдчилсан үнэлгээний тайланг мэргэжилтэнд хүлээлгэн өгнө.
	2022.02.24-25	Сургуульд тодруулах асуулт, дахин сайжруулж бэлтгэл ажлыг хангуулах
	2022.02.28 2022.03.01	Сургууль дээр очиж шинжээчид ажиллана.
	2022.03.14	Шинжээчид үнэлгээний тайланг мэргэжилтэнд хүлээлгэн өгнө.
	2022.03.15	Шинжээчдийн үнэлгээний тайланг сургуульд илгээж санал авна.
	2022.03.17	Сургууль үнэлгээний тайлантай танилцаж, тайлбар, нотлох баримтыг мэргэжилтэнд хүлээлгэн өгнө.
	2022.03.18	Шинжээчид үнэлгээний тайланг эцэслэнэ.
Шалгуур шаардлага /журам/	БМИҮЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2018 оны 6 дугаар сарын 26-ны өдрийн 08 дугаар тогтоолоор батлагдсан “Боловсролын магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны журам”, “Хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуур шаардлага”, БСШУС-ын сайдын А/174 тоот тушаалаар батлагдсан хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага, Бусад холбогдох дүрэм, журмууд	

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

Багш, сургуулийн өмнөх насны боловсрол нь БСШУ-ны сайдын 2014 оны 03 сарын 13-ны өдрийн А/78 тоот “Мэргэжлийн чиглэл, индекс шинэчлэн батлах тухай” тушаалын дагуу “Боловсрол” мэргэжлийн ерөнхий чиглэлд багтдаг бие даасан хөтөлбөр юм. Тус хөтөлбөрөөр суралцан төгсөгч нь монгол улсын сургуулийн өмнөх боловсролын салбарын хөгжилд мэргэжлийн чиглэлээр зохих хувь нэмрийг оруулдаг, багаар хамтран ажилладаг, мэдлэг, боловсрол, чадвараа тасралтгүй дээшлүүлэх хүсэл эрмэлзэлтэй, бүтээлчээр сэтгэж ажилладаг, боловсролын удирдахуйн ухааны үндсэн ойлголттой ерөнхий боловсролын сургуульд бага ангийн багшаар ажиллах чадвартай, боловсрол судлалын чиглэлээр зохион байгуулагч, судлаач мэргэжилтэн болно.

Багш, сургуулийн өмнөх насны хөтөлбөрөөр бакалаврын зэрэг олгох хөтөлбөр нь төрийн болон хувийн хэвшлийн сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллагад боловсрол судлалын чиглэлээр мэргэжлийн болон сургалт онол арга зүйн, практик аргачлалын мэдлэг, чадвар олгоно.

Сүүлийн жилүүдэд боловсролын салбар эрчимтэй хөгжиж байна. Энэхүү хөгжлийг дагаад багш мэргэжилтэн, тэр дундаа сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллагын багшийн хэрэгцээ улам бүр өсөх хандлагатай болсон тул Дархан дээд сургууль нь багш, сургуулийн өмнөх насны боловсрол хөтөлбөрөөр 2012 оноос өдрийн сургалт явуулж эхэлсэн түүхтэй.

Тус хөтөлбөрөөр 2016-2021 оныг хүртэл нийт 6 удаагийн төгсөлтөөр 377 мэргэжилтэн бэлтгэн гаргаж төрийн болон хувийн сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллагад бүлгийн болон туслах багш, арга зүйч зэрэг албан тушаалуудад ажиллаж, төвийн бүсийн хөгжилд зохих хувь нэмрээ оруулж байна. Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн онцлох ажлуудыг дурдвал нийт төгсөгчдийн 79 хувь нь мэргэжлээрээ ажиллаж байгаа нь төгсөгчдийн давуу тал болно.

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

1.1. Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Нийгэм, эдийн засаг, технологи, салбарын хөгжлийн ирээдүйн төлөв, сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээнд хийсэн дүн шинжилгээ, ажлын төлөвлөгөө, бенчмарк, судалгааны танилцуулга / PEST STEEP/ гэх мэт.
- Гадаад, дотоодын хөтөлбөрүүдтэй харьцуулсан судалгаа, бенчмарк

Шалгуурыг хангасан байдал: /Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- СӨБ-ын салбарын цаашдын хөгжлийн ирээдүйн төлөвийг тодорхойлохын тулд ирээдүйн чиг хандлага, тулгарах бэрхшээл болон боломжийг нэгтгэн харах нөхцөл байдлын STEEP шинжилгээ хийсэн.
- 2015-2020 онд үйл ажиллагаа явуулж буй цэцэрлэг, хүүхдийн тоо, нэг багшид оногдох хүүхдийн тоог он, оноор гаргасан.
- Дархан-уул аймгийн хүн амын өсөлтийг СӨБ-д хамрагдсан хүүхдийн тоотой харьцуулан, цэцэрлэгийн багшийн эрэлт хэрэгцээг тодорхойлсон.

Анхаарах асуудал:

- Олон улсын болон дотоодын тэргүүлэгч их сургуулиудын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, зорилгод анализ хийсэн нь учир дутагдалтай
- ОХУ-аас Улан-Удэ багшийн коллеж, Хятад улсын ӨМӨЗО-ны ЦБС-ийн хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, зорилго нь багш боловсролын сургалтын зорилго, зорилт болох (PEO), хөтөлбөрийн сургалтын үр дүнгүүд болох (PLO) -ийн холбоо хамаарлыг хэрхэн тусгаж, хөтөлбөрийг боловсруулах, дэлхийн чиг хандлагатай хэрхэн нийцэж буйд дүн шинжилгээ хийгээгүй.
- Суралцахуйн үр дүнгийн хэсэгт хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд оролцогч талууд буюу ажил олгогчид, мэргэжлийн байгууллагууд, багшлах бүрэлдэхүүн, төгсөгчид, оюутнуудаас санал асуулга авч, оюутны эзэмших хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлоогүй.

Зөвлөмж:

- Олон улсын болон дотоодын тэргүүлэгч их сургуулиудын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, зорилгод анализ хийх
- Гадаад дотоодын сонгож авсан сургуулиудынхаа хөтөлбөрийн ижил ба ялгаатай талуудыг харьцуулан анализ хийж бичих

- Хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд оролцогч талууд буюу ажил олгогчид, мэргэжлийн байгууллагууд, багшлах бүрэлдэхүүн, төгсөгчид, оюутнуудаас санал асуулга авч, оюутны эзэмших хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлох

1.2 Хөтөлбөрийн зорилго

Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, холбогдох мэргэжлийн салбар болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчийн загвар
- Хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлсон баримт бичиг
- Хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлох, өөрчлөлтийн талаар олон нийтэд мэдээлсэн талаар баримт материал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн загварыг нийтлэг байдлаар боловсруулсан
- Хөтөлбөрийн зорилго зорилтыг боловсруулсан
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнг сургуулийн эрхэм зорилготой уялдуулсан
- Энэхүү хөтөлбөрөөр төгсөгчийн мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг тодорхойлсон
- Төгсөгчийн эзэмших мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг тодорхойлохдоо оролцогч талуудын саналыг тусгасан

Анхаарах асуудал:

- Төгсөгчийн загварыг ямар үзэл баримтлал дээр тулгуурлан боловсруулсан нь тодорхойгүй.
- Суралцахуйн үр дүнг дээд боловсролын байгууллагын сургалтын чиглэлээр баримтлах урт хугацааны бодлого талаас тодорхойлох бол алсын хараа, эрхэм зорилготой уялдуулан, хөтөлбөрийн боловсролын зорилго, зорилт (PEO)-г тодорхойлоогүй.
- Хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлох, өөрчлөлтийн талаар төгсөгч оюутнуудаа танилцуулдгаас бус олон нийтэд мэдээлсэн баримт материал тусгагдаагүй.

Зөвлөмж:

- Төгсөгчийн загварыг 21-р зууны орчин үеийн багшийн загвар, цэцэрлэгийн багшийн эзэмших мэдлэг, чадвар, хандлагатай уялдуулан сайжруулах
- Хөтөлбөрийн боловсролын зорилго, зорилт (PEO) - г тодорхойлон, суралцахуйн үр дүн, хичээлээр эзэмших мэдлэг, чадвар, хандлагатай уялдуулан хийх
- Хөтөлбөрийнхөө өөрчлөлтийн талаар олон нийтэд мэдээлэн, баримт материалыг тусгах

1.3. Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд

Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй, сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган тогтмол сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Батлагдсан хөтөлбөр
- Хурлын тэмдэглэл
- Сургалтын нэгдсэн төлөвлөгөө, график, матриц
- Батлагдсан хичээлийн хөтөлбөр

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 2014 оны А/174 тушаалаар батлагдсан “Бакалаврын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага”-ыг баримтлан сургалтын хөтөлбөрүүдээ шинэчлэн сайжруулсан.
- Сургалтын төлөвлөгөөнд тусгагдсан хичээлүүдийн “Ерөнхий суурь хичээл”, “Мэргэжлийн суурь хичээл”, “Мэргэшүүлэх хичээлүүдийн кредит цагийн хуваарилалт сайн хийгдсэн.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүд (PLO) болон хичээлийн суралцахуйн үр дүнгүүд болох (CLO) хамаарлын матриц хийгдээгүй.
- Хичээлийн хөтөлбөрийг баталгаажуулахдаа сургалтын арга зүйн болон, үнэлгээний олон талт арга хэлбэрийг тусгаагүй.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүд (PLO) болон хичээлийн суралцахуйн үр дүнгүүд болох (CLO) хамаарлын матриц хийх
- Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үнэлгээг тодорхой шалгуурын дагуу хийх

1-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

2.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл

Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хичээлийн индекс, хичээлийн суралцахуйн үр дүнгийн матриц
- Удирдлагын мэдээллийн систем дэх сонголтууд

- Сургалтын нэгдсэн төлөвлөгөөнд хийсэн шинжилгээ
- Дадлагын талаар хамтран ажиллах гэрээ, санамж бичиг, удирдамж, журам, ажлын тайлан, анализ
- Хичээл хоорондын залгамж холбоог харуулсан график
- Суралцагчийн цагийн ачаалал тооцсон судалгаа

Шалгуурыг хангасан байдал: /Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага

- Сургалтын агуулга хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнтэй нийцсэн.
- Хөтөлбөр дэх хичээлийн хэлбэр нь онол практикийн зохистой харьцааг хангасан.
- Үйлдвэрлэл, практик, клиник сургалтын агуулгыг 3 төрлийн дадлагын явцад хэрэгжүүлдэг. Сургалтын агуулга дадлагын харьцаа боломжтой.
- Оюутан улиралд 13-15 кр сонгон хичээллэдэг нь ачаалал хэвийн.

Анхаарах асуудал:

- Хичээлийн индекс, хичээлийн суралцахуйн үр дүнгийн матрицийг 1 хичээл дээр жишээлэн гаргасан. Нийтэд нь гаргаагүй.
- Хичээлийн залгамж холбоон дээр зарим код байхгүй. / IPT102, DMU301, DSM 304/ гэх мэт.
- ULMS тогтмол ажиллагаатай бус.

Зөвлөмж:

- Хичээлийн стандартыг боловсруулах
- Хичээлийн индекс, хичээлийн суралцахуйн үр дүнгийн матрицийг мэргэжилтэн бэлтгэж буй хөтөлбөрийн хүрээнд гаргах
- ULMS-ийг сайжруулан байнгын ажиллагаатай болгох
- Стандарттай болбол хичээл тус бүрийн агуулга, бие даалтын давхардлыг харах боломжтой болох бөгөөд улам боловсронгуй болох юм.

2.2 Сургалтын арга зүй

Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын арга зүйг хэрэгжүүлэх загвар, заавар, зөвлөмж
- Сургалтын арга зүйд хийсэн анализ судалгааны баримт материал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Суралцахуйн болон багшлахуйн арга зүйг БСШУЯ-ны 2014 оны А/174, Дархан дээд сургуулийн багшийн журам зэрэг дээр тулгуурласан.
- Сургалтад сургалтын идэвхтэй аргуудыг хэрэглэдэг.

- Сургалтын арга зүйд анализ хийж давуу ба сул талыг тодорхойлсон.

Анхаарах асуудал:

- Цэцэрлэгийн багш бэлтгэхэд чанартай сургалтын арга зүйг эзэмших гэх мэт орчин үед дэлхий нийтэд хэрэглэж буй аргуудыг хэрэгжүүлэх талаар дутмаг.
- Семинарын хичээлүүд дээр оюутан төвтэй сургалтыг зохион байгуулахад анхаарах

Зөвлөмж:

- Энэхүү хөтөлбөрөөр суралцагчдад чанартай сургалтын арга зүй, төсөлд суурилсан сургалтын арга зүй, асуудал шийдвэрлэх сургалтын арга зүй гэх мэт орчин үеийн цэцэрлэгийн багшийн эзэмших ёстой арга зүйг эзэмшихэд нь анхаарах
- Оюутан төвтэй мэдлэг бүтээх хичээлүүдийг зохион байгуулах

2.3 Суралцагчийн үнэлгээ

Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй, тасралтгүй сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтад ашиглаж буй үнэлгээний арга зүйн судалгаа /Блум таксономи, Рубрик арга /
- Хичээл 1 бүрийн үнэлгээнд хийсэн дүн шинжилгээ, анализ /шалгалтын хэлбэр, асуулт, даалгавар, сорилын санд хийсэн шинжилгээ/
- Явцын болон төгсөлтийн шалгалтын журам
- Суралцагчийн сурлагын амжилт, ахицын талаарх статистик мэдээлэл, боловсруулалт, дүгнэлт /голч дүн, хичээлд унасан оюутны тоо, амжилт, чанар гэх мэт./

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийг явцад оюутны мэдлэг, ур чадвар, хандлагын түвшинг явцын үнэлгээ, улирлын, ерөнхий үнэлгээ хэмээн үе шаттай үнэлдэг.
- Оюутныг үнэлэх үнэлгээний системтэй. Үнэлгээндээ Блумын таксономи, рубрик ашигладаг.
- Суралцагчдын үнэлгээ ил тод, найдвартай, шударга, тэгш зарчмыг хангадаг.

Анхаарах асуудал:

- Хичээлүүдийн CLO- г хэрхэн үнэлдэг нь тодорхойгүй.
- Тухайн хичээлийн суралцахуйн үр дүн бүрийг оюутан хэрхэн эзэмшсэнийг үнэлж, хүрэх ёстой түвшинтэй харьцуулах судалгаа дутмаг.
- Шалгалтын хэлбэр, асуулт даалгавар, сорилын сан зэрэг үнэлгээний даалгаврын санд анализ хийгээгүй.

Зөвлөмж:

- Хичээл тус бүрийн суралцахуйн үр дүнг үнэлэх даалгавруудыг түвшин тус бүрээр боловсруулах
- Тухайн хичээлийн суралцахуйн үр дүн бүрийг оюутан хэрхэн эзэмшсэнийг үнэлж, хүрэх ёстой түвшинтэй харьцуулах судалгаа хийх

2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан**Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл**

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн байна.

3.1 Сургалтын орчин

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Нэг оюутанд ногдох талбайн хэмжээ нь стандарт шаардлага хангасан байдал
- Сургалтын орчны талаарх суралцагчдын сэтгэл ханамжийн дундаж үзүүлэлт 70 хувьтай
- Мэдээллийн технологийн хувьд компьютерийн лаборатори, интернет төвтэй ба интернет хурдны үзүүлэлт жил бүр өссөн явц, цахим орчны хүртээмж нэмэгдсэн үзүүлэлт
- Барилга байгууламжийн үзүүлэлт, түүний хүчин чадлын судалгаатай, түүндээ үндэслэсэн хөрөнгө оруулалтын бодлого, төлөвлөлттэй ажиллаж, барилгын ашиглалтыг сайжруулах, эрүүл аюулгүй, таатай орчныг бүрдүүлэхэд чиглэсэн ажлыг үе шаттайгаар төлөвлөн хэрэгжүүлж иржээ
- Оюутны дотуур байрны тохижилт, хүрэлцээ хангамж сайн, энэ нь орон нутгийн оюутнууд олноор суралцах боломжийг бүрдүүлжээ
- Оюутны байр нь хичээлийн байрны нэг жигүүрт дотроо байрладаг нь оюутны хувьд таатай олон давуу талуудтай байна. Оюутны байранд гал тогоо буюу хоол хийх тусгай өрөө, угаалгын өрөө, ариун цэврийн өрөө, бие даан хичээл, давтлага хийх өрөөг тус тус тохижуулан ажиллуулж байна
- Оюутны байранд оюутнууд боломжит бүх үйлчилгээг авах боломж бүрэн бүрджээ
- Дадлага туршлагатай их эмч ажиллаж, ажлаа оновчтой төлөвлөн сургалт суртчилгаа, урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээг авч хэрэгжүүлж байгаа
- Багш, ажилтан, суралцагчдад зориулсан цайны газартай, мэргэжлийн тогооч болон хүний нөөцөөр хангагдсан

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан
Онцлог зүйл/Туршлага:

- ДаДС нь сургалт зохион байгуулах эрүүл аюулгүй, тохилог орчин бүрдүүлсэн.
- Хичээлийн 3 байртай, 1200 оюутан суралцах боломжтой, байрнуудын нийт талбай 4934 м²
- Нэг танхимд байх оюутны тоо стандарт хэмжээнээс бага буюу анги дүүргэлт хэтрээгүй. Нийт 65 өрөө тасалгаатай. Нэг суудалд ногдох талбай: лаборатори-2 м², кабинет 3.9 м² бол оюутны байрны нэг оюутанд ногдох ашигтай талбай 4.5 м²
- Тус сургууль нь сургалтын 4 лаборатори, 3 кабинет, 2 төв, 8 дадлагын баазтай
- Нэг оюутанд ногдох талбайн хэмжээ, сандал ширээний хүрэлцээ зэрэг нь дээд боловсролын сургуулатын байгууллагад тавигдах стандарт шаардлагыг бүрэн хангасан
- Оюутнууд “Төсөлт ажил 1-3”, “Судалгааны арга зүй” хичээл дээр багаар ажиллаж судалгаа, шинжилгээний ажил хийхээр хөтөлбөрт тусгагдсан нь оюутнуудын багаар ажиллах чадварыг хөгжүүлнэ. Оюутнуудын багаар ажиллах нөхцөлийг хангасан
- Хөтөлбөрийн багш нар ордог хичээлүүдийг цахим хэлбэрээр Google Drive, Facebook-т байршуулсан тул оюутан хичээлийн материалаа бие даан уншиж танилцах, өөрийн болгох боломжийг бүрдүүлж байна
- Номын санд “Чимээгүй танхим”-ыг байгуулсан. Уг танхимд оюутнууд бие даан ажиллах, ном сурах бичиг унших нөхцөлийг бүрдүүлсэн
- Лекцийн танхимд байвал зохих тоног, төхөөрөмжүүд бүрэн суурилагдсан.
- Сургуулийн байр, дотуур байр, анги танхим нь сургуулийн зориулалттай, эрүүл аюулгүй орчинг бүрдүүлсэн
- Сургуулийн коридорын зайг оюутны амрах, хамтран багаараа ярилцах, шатар тоглох гэх мэтээр оюутанд тохилог байдлаар тохижуулсан. Оюутнуудад ногдох ариун цэврийн өрөөний тоо хангалттай. Ариун цэврийн өрөөнүүдийн тохижилт сайн, ОО цаас, саванг байнга хэрэглээний зориулалтаар байлгадаг
- Оюутны байрандаа тусгайлан тохижуулсан оюутны амралтын өрөөтэй . Тэнд оюутнууд чөлөөт цагаа тав тухтай өнгөрүүлдэг
- Дотуур байранд амьдардаг оюутны ар гэрийнхэн нь ирэхэд нь хүлээн авч байрлуулдаг 2 өрөөтэй
- Сургуулийн дэргэд лицей сургуультай бөгөөд 1-5-р анги хичээллэдэг нь дадлагын бааз, туршилт,судалгаа явуулах нөхцөл бүрдсэн

Анхаарах асуудал:

- Мэргэжлийн кабинетуудад шаардлагатай техник хангамжийн хүрэлцээ, тоног төхөөрөмжийн өнөө үеийн шаардлага

Зөвлөмж:

- Сургалтын техник болон программ хангамжид түлхүү ач холбогдол өгч, хүрэлцээ, хүртээмжид анхаарах
- Оюутнуудын цахим орчны ашиглалтыг нэмэгдүүлэх

3.2. Сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын лаборатори, кабинет, төвүүд болон багш нар компьютер техник хэрэгсэлээр зохих түвшинд хангагдсан байдал.
- Сургалтын ажлыг зохион явуулах батлагдсан заавар, удирдамж, зөвлөмжөөр хангагдсан байдал.
- Багш нарыг сургалт явуулахад шаардлагатай хэвлэмэл үзүүлэн, тараах материал, аудио болон видео эх үүсвэр, программ хангамжуудаар зохих төвшинд хангагдсан байдал
- 2020-2021 оны хичээлийн жилд хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж 20 гаруй судлагдахууныг E-контент түвшинд боловсруулж цахим ангиар дамжуулан оюутан сурагчдад хүргэсэн
- Цахим сургалтын ULMS системийг хөгжүүлэн сургалтаа зохион байгуулж буй үйл ажиллагаа
- Сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг сайжруулан, гарын доорх материалуудыг ашиглан үзүүлэн, таниулах материалуудыг бэлтгэн кабинет байгуулсан нь бага насны хүүхдийн нас бие сэтгэхүйн онцлогт тохирсон сургалтын орчныг бүрдүүлсэн
- Цахим сургалт явуулах журамтай
- Сургалтын хэрэглэгдэхүүний шинэчлэлийг тогтмол хийж байгаа нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэх үйл явцыг бодитойгоор дэмжсэн

Шалгуурыг хангасан байдал: **Хэсэгчлэн хангасан**

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Сургалтын хөтөлбөрийн хүрээнд техник хэрэгсэл сайжруулахад чиглэсэн зардлыг жил бүр төсөвт нэмэгдүүлэн тусгаж, материаллаг баазаа нэмэгдүүлэхэд анхаарч байна.
- Сургалтын лабораториудад ашиглагдах нийт компьютерийн тоог нэмэгдүүлсэн

- Сургалтад ашиглаж буй программуудын ашиглалт, хэрэглээ зохих түвшинд
- 2019-2021 онуудад E-контент түвшинд 700 гаруй ээлжит хичээлийн сан үүсгэсэн үзүүлэлт

Анхаарах асуудал:

- Судалгааны программ хангамжийг нэмэгдүүлэх, судалгааны боловсруулалтын программуудаас суралцах
- Сургалтад хэрэглэгдэх тоног төхөөрөмжийн багцийг шинэчлэх, нэмэгдүүлэх

Зөвлөмж:

- Цахим хэрэглэгдэхүүний ашиглалтыг нэмэгдүүлэх
- Оюутнуудын эргэх холбоо, бие даалтын ажлыг цахимжуулах

3.3. Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Мэргэжлийн ном, сурах бичгийн баяжилтыг тухайн сургуулийн санхүүгийн байдал, оюутны тоотой уялдуулан авч үзвэл боломжийн (7,6 сая)
- Суралцагчдын сэтгэл ханамжийн судалгаагаар номын сангийн үйлчилгээний үзүүлэлт бусад үзүүлэлтээс өндөр байгаа байдал
- “Оюутан-номын санч” клубыг байгуулан оюутнуудыг идэвхжүүлэх, манлайлагчдыг сурталчлан таниулж үлгэрлүүлэх, үйлчилгээгээ өнгөржүүлэхэд чиглэсэн ажлууд
- Lib4U программд 17,0 мянга гаруй ном сурах бичгийг оруулж, электрон каталогитой болсон .

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Мэргэжлийн ном, сурах бичгийн баяжилтыг тухайн сургуулийн санхүүгийн байдал, оюутны тоотой уялдуулан авч үзвэл боломжийн хийгдсэн
- СӨБ-ын чиглэлийн ном гарын авлагыг захиалж багш нар өөрсдийн сургалт, судалгаанд хэрэглэдэг.
- Оюутны дотуур байранд номын сангийн үйлчилгээг хүргэж үйлчилдэг.
- Номын сан нь бусад номын сангуудтай хамтран ажиллаж, электрон каталогитой болж, утасгүй интернетийн орчинг бүрдүүлсэн

Анхаарах асуудал:

- Номын сангийн утасгүй интернетийн орчинг улам сайжруулж, оюутнуудын хамрагдах хүртээмж, чанарт анхаарах.
- Орчин үеийн шаадлагад нийцэхүйц цахим номын санг бий болгох, хөгжүүлэхэд анхаарах

Зөвлөмж:

- Номын сангийн суудлын тоог нэмэгдүүлэх, өрөөний орчны тохижилтыг сүүлийн үеийн шинэлэг загвар шийдлээр тохижуулах

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа

Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотой эрхзүйн баримт бичиг, эрхзүйн баримт бичгийн хэрэгжилтэд хийсэн дүн шинжилгээ ӨҮТ112-115
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн урт, дунд, богино хугацааны тайлан, төлөвлөгөө. ӨҮТ112-115
- Хөтөлбөрт ирсэн санал гомдол, шийдвэрлэлтийн зохион байгуулалт ӨҮТ116-118
- Сургалтын удирдлага, мэдээллийн системийн ашиглалт, хяналт, ил тод байдалд хийсэн дүн шинжилгээ ӨҮТ118-120

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхдээ дээд боловсролын хууль дүрэм болон Дархан дээд сургуулийн дүрэм журмыг баримталдаг. Тухайн хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа, хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ, санхүүжилт, хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт, хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдлыг тодорхойлж өгсөн
- Хөтөлбөрийг тэнхим санаачилж, Хөтөлбөрийн хороо хэлэлцээд Эрдмийн зөвлөлийн шийдвэрийг үндэслэн, захирлын тушаалаар батламжилдаг.
- Оюутны санал, гомдлыг журмын дагуу шийдвэрлэдэг
- Хичээлийн жилийн эхэнд улирал жилээр төлөвлөгөө гарган, тайлангаа хэлэлцүүлдэг механизм бүрдсэн
- Оюутны санал, гомдлыг журмын дагуу шийдвэрлэдэг

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн хороо, профессорын баг, тэнхимийн хурлын шийдвэр, тэмдэглэл харагдахгүй байна
- Тайлан төлөвлөгөөний хэрэгжилтэд хийсэн дүн шинжилгээ дутмаг
- Хөтөлбөрийг хэрэгжилтийг хэрхэн үнэлдэг эсэх тодорхойгүй
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотой эрх зүйн баримт бичгийн хэрэгжилтэд хийсэн дүн шинжилгээ тусгагдаагүй.
- Урт богино хугацааны төлөвлөгөө, тайланд задлан шинжилгээ хийгдээгүй.

Зөвлөмж:

- Урт, богино хугацааны төлөвлөгөө, тайланд ахиц дэвшлээ бичих
- Сургалтын удирдлага, мэдээллийн системийн үйл ажиллагааг тогтмолжуулах

4.2. Хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ

Дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон ТББ-тай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хэрэгжүүлж буй хамтарсан төсөл, хөтөлбөрүүдийн гэрээ, хэлцэл, ажлын тайлан ӨҮТ120-121
- Багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэгт хөтөлбөрт хамрагдагсдын тоон судалгаа, дүрэм журам ӨҮТ121-122
- Нийгэмд үзүүлсэн үйлчилгээний хэлбэр, хамрагдагсдын тоо, үр дүн, ажлын тайлан, дүгнэлт /багш, суралцагчдын зүгээс/ ӨҮТ122-123
- Төгсөгчдийг давтан сургалтад хамруулсан талаарх тоон мэдээлэл ӨҮТ124-125

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан**Онцлог зүйл/Туршлага:**

- ДаДэС-ийг хөгжүүлэх 2018-2023 онд хөгжүүлэх стратеги төлөвлөгөөнд гадаад дотоод хамтын ажиллагааг өргөтгөх зорилтууд дэвшүүлсэн. БНХАУ-ын Өвөр Монголын Ордос хотын Цэцэрлэгийн багшийн сургууль, ОХУ-ын Новосибирск Хэрэглээний хоршооллын их сургууль, Улан-Удэ хот дахь Буриадын улсын багшийн колледж, БНСУ-ын Ивонг их сургуулиудтай хамтын ажиллагаатай.
- 8 байгууллагатай хамтран үйл ажиллагаа зохион байгуулж тогтмолжсон.
- Төгсөгчдийн холбоо нь сургалт семинар, спортын тэмцээн, уралдаан, үзэсгэлэн, хурал зохион байгуулсан.
- Төгсөгчдийг магистрийн болон чадавхижуулах сургалтад хамруулдаг

Анхаарах асуудал:

- Хамтын үйл ажиллагаа, хамтарсан төслийн ажлын үр дүн хөтөлбөрийн хөгжил шинэчлэлтэд хэрхэн тусгагдсан нь тодорхойгүй.
- Нийгэмд үзүүлсэн үйлчилгээний ажлын тайлан, дүгнэлт тодорхой бус

- Багш, суралцагч солилцдог гэсэн атлаа хаана хэдэн багш, оюутан солилцсон тоон судалгаа тусгагдаагүй.
- Төгсөгчдийн холбооны үйл ажиллагаандаа дүгнэлт хийгээгүй.

Зөвлөмж:

- Гадаад, дотоод хамтын ажиллагаа болон төгсөгчидтэй эргэх холбооны үйл ажиллагааг тогтмолжуулах

4.3 Санхүүжилт

Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн жилийн төсөв, зарцуулалтын тайлан ӨҮТ125-126
- Нэг суралцагчид ноогдох өртөг зардлын тооцоо ӨҮТ126-127
- Сургалтын төлбөрөөс хөтөлбөрт зарцуулагддаг хувь хэмжээ, үр дүнгийн судалгаа ӨҮТ126
- Төр, хувийн хэвшлийн дэмжлэг, санхүү түүний зарцуулалтын тайлан ӨҮТ127

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч тэнхимийн санхүү, эдийн засгийн үзүүлэлтийг 5 жилээр гаргасан.
- Орлогын 36,1-66,5% нь хөтөлбөрт зарцуулагддаг.
- Нэг оюутанд ноогдох өртөг зардлын тооцоо хийсэн.
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжид санхүүгийн болон бусад дэмжлэгийг авч ажилладаг.

Анхаарах асуудал:

- Тэнхмийн хувьд бие даасан байдалтай, тодорхой хэмжээний эрх зүйн зохицуулалт хийгдсэн эсэх нь тодорхойгүй.
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд чиглэгдсэн шинэчлэлт, өөрчлөлтөд зориулсан төсөв, төсвийн зарцуулалт ӨҮТ-д тусгагдаагүй.

Зөвлөмж:

- Тэнхэм санхүүгийн тодорхой хэмжээний эрх мэдэлтэй байхыг дүрэм журмандаа тусган оруулах, тухайн хөтөлбөрийн хөгжүүлэлтэд зарцуулах төсвийг тодотгох

4.4. Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт

Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Төгсөгчдийн тандан судалгаа, дүгнэлт, холбогдох материал ӨҮТ128-130
- Хийсэн ажил, арга хэмжээ, тайлан, баримт ӨҮТ130

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөдөлмөрийн зах зээлийн судалгааг 2019-2020 онуудад цэцэрлэг ба цэцэрлэгт хамрагдсан хүүхдийн тооны судалгаа хийсэн.
- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгааг 2015-2020 онд тогтмол хийсэн бөгөөд 72-85 хувь нь мэргэжлээрээ ажилладаг.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлтийг ямар хэлбэрээр ямар хугацааны давтамжтай хийдэг, үр дүн нь ямар болохыг яаж дүгнэсэн нь тодорхойгүй байна.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөр нь тасралтгүй тогтвортой байдлаа хангахуйц маркетингийн идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байхад анхаарч ажиллах

4.5. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжээс гаргасан сонин, сэтгүүл, ном товхимол гарын авлага, цахим мэдээллийн жагсаалт ӨҮТ131-132
- Вебсайтын мэдээллийн иж бүрэн байдал, тогтмол ажиллагаа ӨҮТ 132-133

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- “Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол” хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг үйл ажиллагааны талаарх мэдээллийг сургуулийн вэб сайт, сонин, сэтгүүл, телевиз, радио, facebook-ээр олон нийтэд сурталчилдаг.

Анхаарах асуудал:

- “Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол” хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг тэнхэм нь үйл ажиллагааны талаарх сүүлийн үеийн мэдээллийг олон нийтэд түгээдэг нь хангалттай бус байна.

Зөвлөмж:

- “Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол” болон эцэг эхчүүдийн боловсролд зориулсан мөн залуу багш нартаа зориулсан вэб сайт ажиллуулах

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 5. Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог ханган бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

5.1. Суралцагч сонгох, элсүүлэх

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Суралцагч элсүүлэх эрх зүйн зохицуулалтад хөтөлбөрийн онцлогт нийцсэн шалгуурыг тусгасан байдал
- Элсэгчдийн ЕШ-ийн дундаж оноо, хүсэлт гаргасан болон элссэн суралцагчдын харьцаа
- Шинээр элссэн суралцагчдыг чиглүүлэх сургалтад хамруулж, мэдээлэл, гарын авлагаар хангасан байдал
- Багш, сургуулийн өмнөх насны боловсролын хөтөлбөрөөр суралцаж, төгсөгчдийн зохистой харьцаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл /Туршлага:

- Суралцагч элсүүлэх эрх зүйн зохицуулалтад хөтөлбөрийн онцлогт нийцсэн шалгуурыг тусгасан байна.
- Элсэгчдийн ЭШ-ын онооны дундаж сүүлийн 3 жил 400-409 оноотой суралцагчийг элсүүлэн авсан.
- Шинээр элссэн оюутнуудыг хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж салбар, тэнхим нь хүлээн авч, сургалтын үйл ажиллагааны талаар дэлгэрэнгүй танилцуулга хийж, гарын авлагаар ханган, зөвлөх багшийг нь томилон ажиллуулдаг
- Сургалтын албанаас 2 жил тутам оюутанд зориулсан гарын авлага зөвлөмжийг гаргадаг.
- “Оюутны хөгжлийн төв”-өөрөө дамжуулан оюутанд чиглэсэн үйл ажиллагаануудыг явуулдаг.

Анхаарах асуудал:

- Элсэгчдийн тоог нэмэгдүүлэхэд анхаарах, элсэлтийн менежментээ сайжуулах
- Сургууль сурталчлах өдөрлөгийг зохиох , мэргэжил сонголтын талаар ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох сургалт , үйл ажиллагааг ЕБС-дтай хамтран зохион байгуулах

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрт суралцах оюутны тоог нэмэгдүүлэхэд чиглэсэн сурталчилгаа, идэвхижүүлэлтийн арга хэмжээг зохион байгуулах, энэ чиглэлээр бусад байгууллагуудтай хамтран ажиллах
- Төгсөгчдийн мэргэжлээрээ ажил хийх, хөдөлмөр эрхлэлтийн түвшинг улам дээшлүүлэхэд анхаарах

5.2. Зөвлөн туслах үйлчилгээ

Суралцагчид суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Зөвлөн туслах үйлчилгээний төлөвлөгөөг жил бүрийн сургуулийн ажлын төлөвлөгөөнд тусган батлуулсан байдал, хяналт үр дүн
- Зөвлөх багш, сургалтын туслах ажилтан, сургалтын менежер, арга зүйч, байрны багш, эмч, сэтгэл зүйч нарын үйлчилгээний үнэлгээ
- Бие хүний хөгжил төлөвшил, ёс зүй, харилцааны ур чадварын чиглэлээр болон эрүүл мэнд болон мэргэжлийн чадвар олгох сургалт зохион явуулсан байдал
- Суралцагчийн судалгаа, шинжилгээний үйл ажиллагааг дэмжин тусалдаг болон жил бүр ЭШХ зохион явуулдаг байдал
- Оюутанд зөвлөн туслах үйлчилгээ нь сургуулийн хөгжлийн бодлого, үйл ажиллагааны хөтөлбөр төлөвлөлттэй уялдсан
- Зөвлөх, хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөө, тайландаа шинжилгээ хийн , тооцоо судалгаатай ажиллажээ.
- Оюутны зөвлөн туслах үйлчилгээний хяналт үнэлгээ, удирдлагын схемтэй

Шалгуурыг хангасан байдал : Бүрэн хангасан **Хэсэгчлэн хангасан**

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Зөвлөх багш даасан ангитайгаа ажиллах төлөвлөгөө жил бүр гарган ажилладаг.
- Оюутнуудад чиглэсэн ихэнх сургалтууд нь нийт оюутнуудад чиглэсэн байхаас гадна зарим сургалтууд нь хэддүгээр дамжаанд суралцадагаас хамааран зохион байгуулагддаг онцлогтой
- Сургалтын менежер, зөвлөх багш, номын санч, сургуулийн эмчийн үйлчилгээний талаар оюутнууд сэтгэл хангалуун байна.
- Оюутны “судлаач чадвар”-ыг хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн үзүүлэх дэмжлэг нь тодорхой бөгөөд түүнчлэн тухайн багшийн сайн дурын зөвлөх үйлчилгээгээр дамжин хэрэгждэг.
- Оюутнууд баг болж судалгааны ажил гүйцэтгэдэг ба сургуулийн ЭШХ-д илтгэл хэлэлцүүлдэг.
- 3-р курсын 2-р улиралд курсын ажлыг хийлгэдэг бол төгсөх ангийн оюутнууд бакалаврын судалгааны ажил хийдэг нь тогтмолжсон

Анхаарах асуудал:

- Судалгаа, шинжилгээний ажил хийдэг оюутны тоог нэмэгдүүлэх
- Оюутны сайн дурын үйл ажиллагааг удирдлага зохион байгуулалтаар хангах байдал дутмаг байгаад үнэлэлт хийж, сайжруулах
- Оюутанд үйлчилгээ үзүүлдэг бүхий л нэгж, себъектүүдийг хамарсан сэтгэл ханамжийн судалгаа авч, үнэлэлт дүгнэлт хийх

Зөвлөмж:

- Зөвлөх багшийн журмыг өнөөгийн шаардлагад нийцүүлэн өөрчлөлт оруулах, дахин боловсруулах
- Сэтгэл зүйн зөвлөгөө шаардлагатай оюутан бүртэй нэг бүрчлэн сургуулийн сэтгэл зүйч тулж ажиллах, ажиллах орчин, бололцоог нэмэгдүүлэх
- Оюутнуудын судалгааны ажлыг чанаржуулж, бүсийн болон улсын чанартай ЭШХ-д оролцуулахад анхаарах

5.3. Суралцагчийн олон нийтийн оролцоо, урамшууллын тогтолцоо

Суралцагчийн олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Оюутны байгууллагын үйл ажиллагааг дэмжиж, бие даасан үйл ажиллагаа явуулахад нь санхүүгийн болон бусад төрлийн туслалцаа үзүүлсэн байдал
- Оюутны сайн дурын клуб, дугуйлангийн үйл ажиллагаа, түүнийг дэмжин урамшуулдаг үзүүлэлтүүд
- Оюутнуудын тэтгэлэг, хөтөлбөрт хамрагдсан үзүүлэлт
- “Сайн дурын үйл ажиллагаа”-г төлөвлөгөөтэйгээр оруулж, 2 кр-ээр тооцож, идэвхжүүлэх, сэдэлжүүлэхэд чиглэсэн үйл ажиллагаа
- Цагийн ажил, үндсэн ажилд зуучилсан төгсөгч, оюутны тоон мэдээлэл
- Олимпиад, уралдаан тэмцээнд оролцсон суралцагчийн тоо, үр дүнгийн мэдээлэл
- Урамшуулал, тэтгэлэгт хөнгөлөлтөд хамрагдсан суралцагчдын тоо

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан**Онцлог зүйл/Туршлага:**

- Оюутны зөвлөлийн үйл ажиллагааг тогтвортой явуулах нөхцөл бололцоогоор ханган, үйл ажиллагаагаа явуулах өрөө, техник хэрэгслээр хангасан
- Оюутны зөвлөлийн үйл ажиллагааг чадавхжуулахын тулд тус зөвлөлийн зөвлөх багшийг томилж, тогтмол зөвөлгөө өгч, хамтран ажилладаг.
- Төрөөс олгодог урамшуулал, тэтгэлэг хөнгөлөлтөд хамрагдвал зохих оюутнуудыг бүрэн хамруулсан
- Оюутныг хичээлээс гардуур хөгжүүлэх 10 орчим дугуйлан, 6 клубуудтэй.

- Олимпиад, уралдаан тэмцээнд оролцоход нь ихээхэн дэмжлэг үзүүлдэг. Оролцох зардлыг 50-100% дааж, амжилтын үр дүнгээр 5-20% хөнгөлөлт үзүүлж бусдад сурталчлан таниулдаг
- Элсэн суралцагчдыг эхний жил оюутны дотуур байрны төлбөрөөс 100 чөлөөлж, дэмжлэг үзүүлдэг

Анхаарах асуудал:

- Оюутны зөвлөлийн үйл ажиллагааг бие даалгах, оюутнуудын эрх ашгийн хамгаалах чиглэлээр хараат бус ажиллах нөхцөл боломжийг бүрдүүлэх.
- Оюутнуудыг засгийн газар болон бусад дотоодын болон олон улсын байгууллагын тэтгэлэгт хамруулахад анхаарах

Зөвлөмж:

- Оюутнуудын хүсэл сонирхолд тулгуурлан оюун ухаан, авьяас чадвараа хөгжүүлэх зорилго бүхий оюутны клуб байгуулагдахад нь тусламж дэмжлэг үзүүлж, үйл ажиллагаагаа тогтмолжуулах эрх зүйн нөхцөлийг нь бүрдүүлэх

5.4. Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэсэн байдал
- Шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, дүгнэлт
- Шилжилт хөдөлгөөнийг зохицуулж буй дүрэм, журам, гэрээний хэрэгжилт, суралцагчийн эрх ашгийг дээдэлсэн байдал /ДаДэС-ийн ҮАМДЖ/

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл /Туршлага:

- Багц цагийн дүйцэл, шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, дүрэм журам шаардлагад нийцсэн
- Шилжилт хөдөлгөөн бага, тогтвортой ба сүүлийн 3 жилийн байдлаар тус бүр 2 оюутан шилжиж ирсэн болон шилжиж явсан байна.

Анхаарах асуудал:

Зөвлөмж:

- Шилжилт хөдөлгөөнийг хэрхэн шийдвэрлүүлэх талаар товч, тодорхой “зураглал” гарган, гарын авлагад тусгах

5.5. Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Төгсөлтийн баримт бичгийг батлагдсан дүрэм журмын дагуу олгохдоо эрх зүйн зохицуулалтад хөтөлбөрийн онцлогт нийцсэн шалгуурыг тусгасан байдал
- Төгсөлтийн комиссийн хурлын шийдвэр, бүртгэлийн хуулбар
- Төгсөгчдийн цахим архив бүрдүүлэлт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Оюутан солилцооны болон төсөл, судалгааны хөтөлбөрийн талаар

Анхаарах асуудал:

- байхгүй

Зөвлөмж:

- Төгсөгчдийн баримт бичгийн баяжуулалт, албажуулалтыг олон улсын жишигт нийцүүлэхэд чиглэсэн үе шаттай ажлуудыг төлөвлөн хэрэгжүүлэх

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

6.1. Багшийн сонгон шалгаруулалт, зэрэглэл, урамшууллын бодлого

Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хүний нөөцийн бодлого, зохицуулалтын орчин
- Доктор зэрэгтэй багш нарын эзлэх хувийн жин
- Багш суралцагчдын тооны зохистой харьцаа
- Багш нарт үзүүлж буй урамшуулал, хөнгөлөлт, чөлөө, дэмжлэг

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Докторын зэрэгтэй багш нарын эзлэх хувь 22 байгаа нь монголын их дээд сургуулийн дундажтай ойролцоо байгаа ба орон нутгийн сургуулийн хувьд давуу тал юм.
- Багш суралцагчдын тооны харьцаа зохистой хэмжээнд байгаа ба сүүлийн 5 жилийн дунджаар “багш-суралцагч” харьцаа 1:14 байна.
- Багш нарт олон төрлийн, олон чиглэлээр урамшуулал, хөнгөлөлт, чөлөө, дэмжлэг үзүүлдэг.

Анхаарах асуудал:

- Сургалтаар заавал биелүүлэх кредит дэд профессор, ахлах багш, багш нарынх адил байгаа нь эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг нэмэгдүүлэх, чанаржуулахад сөргөөр нөлөөлж болох юм
- Багш хөгжлийн хөтөлбөрт өөрчлөлт оруулах, түүнтэй холбоотойгоор багшийн ажлыг үнэлгэх үзүүлэлтүүдийг улам тодорхой болгох, багшид олгох урамшуулал, хөнгөлөлтийг тусгай бүлэг болгон оруулах
- Докторантурт суралцаж байгаа багш нарын (23%) орон тоог хадгалах, нөгөө талаар, суралцагчдын тоо хэт цөөн байгаатай уялдаж нэг багш олон төрлийн хичээл зааж байна.

Зөвлөмж:

- Багш нарыг докторын зэрэг хамгаалахад сургуулиас бодлогын түвшинд анхаарах
- Багш нарын албан тушаалын зэрэглэлийг “хөгжсөн”, хөгжөөгүйгээр” бус багшийн албан тушаалын зэрэглэл тогтоох журмын дагуу мөрдөн ажиллах

6.2. Багшийн хөгжил

Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Багшийн хөгжлийн хөтөлбөр, хэрэгжилт, дүн шинжилгээ, сайжруулалт
- Багшийн мэргэжил; заах арга зүйн ур чадвар; эрдэм шинжилгээ, судалгааны арга зүйн түвшин; суралцах хэрэгцээг тодорхойлох судалгаа
- Багш нэг бүрийн өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөө, түүний хэрэгжилт
- ЭШХ, тэнхимийн их семинар, эрдэм шинжилгээний бичиг баримтууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- “Багшийн хөгжил” –ийн баримт бичгийг боловсруулсан.
- СӨБ-ын хөтөлбөрийн багш нарын мэргэжлийн ур чадварыг хөгжүүлэхэд чиглэсэн сургалт, семинарт хамруулах, тус хугацаанд дэмжлэг, урамшуулал үзүүлдэг.
- Багш нарт зориулан судалгааны арга зүйн сургалтыг ирэх сард зохион байгуулахаар төлөвлөөд байна.

Анхаарах асуудал:

- Сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үзүүлэлт багшийн хөгжлийн хөтөлбөрт тодорхой тусгагдаагүй байна
- Багш нар судалгааны төсөл хөтөлбөрт хамрагдаж байгаа хэдий ч ISSN, гадаадын IF бүхий сэтгүүлд нийтлүүлэх өгүүллийн тоог нэмэгдүүлэх
- Багш нар дотооддоо мэргэжил дээшлүүлж, туршлага судалдаг боловч СӨБ-ын хөтөлбөрийн багш нараас гадаадад мэргэжил дээшлүүлээгүй байна.
- Сургалтаар заавал биелүүлэх кредит дэд профессор, ахлах багш, багш нарынх адил байгаа нь эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг нэмэгдүүлэх цаг хугацааны болон бусад боломж бололцоо хомс байна.

Зөвлөмж:

- СӨБ-ын хөтөлбөрийн багш нарыг мэргэжлийн дагуу гадаад болон дотоодод мэргэжил дээшлүүлэх, туршлага судлуулахад сургуулийн зүгээс дэмжлэг үзүүлэх

6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа

Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлын тоо, зохиогдсон болон оролцсон хурлууд, эрдэм шинжилгээний баримт бичгүүд
- Захиалгат төсөл, гэрээт ажилд оролцсон байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Ирэх 5 жилд сургуулийн нийт төсвийн 5-аас доошгүй хувийг эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажилд зориулж байх зорилт дэвшүүлсэн
- ОХУ-ын 2 сургуультай хамтран туршилт судалгаа явуулах ажлыг эхлүүлсэн
- Сургуулийн өмнөх насны боловсролын чиглэлээр хийгдсэн судалгааны ажлууд чанаржиж байна.

Анхаарах асуудал:

- Сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үзүүлэлт багшийн хөгжлийн хөтөлбөрт тодорхой тусгах шаардлагтай

Зөвлөмж:

- Багш нарын эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажилд багаар оролцуулах, зөвхөн сургуулийн хүрээнд бус бусад сургуулиудын эрдэмтэн, судлаач нартай хамтран ажиллахад нь дэмжлэг үзүүлэх

6.4. Багшийн үнэлгээ

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Багшийн хөндлөнгийн үнэлгээ
- Тайлан, судалгааг хэлэлцэж, дүгнэлт гаргасан байдал
- Багшийн үйл ажиллагаатай холбоотой эрх зүйн баримт бичгүүд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан**Онцлог зүйл/Туршлага:**

- Багш бүр хичээлийн жилийн эцэст өөрийн үнэлгээний тайлан бичиж хамгаалдаг.
- Багшийн үнэлгээг 2 жилд нэг удаа сургуулийн чанарын баталгаажуулалт, дотоод хяналтын албанаас явуулдаг бөгөөд сургалтад оролцогч талуудын оролцоотойгоор хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол явуулдаг.
- Тэнхим нэгж хичээлийн жилийн эцэст тайлангийн хурал хийж тайлангаа хэлэлцдэг.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн багш нар харилцан бие биенийхээ хичээлд сууж зөвлөгөө өгөх, туршлага судлах тал дутагдалтай.
- Оюутнуудын сэтгэл ханамжийн судалгаанд багш тус бүрийн сургалт, заах арга зүй, ёс зүй, харилцаа, хандлагын талаар тусгагдаагүй.

Зөвлөмж:

- Багшийг үнэлэх дүрэм журмуудыг нэгтгэх, давхардсан заалтуудыг нэгтгэх, суралцагчдын сэтгэл ханамжийн судалгааны үнэлгээг багшийн үнэлгээнд оруулах

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт

Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалтын удирдлага, зохион байгуулалтын схем
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтсон бодлого, журам, хөтөлбөр, төлөвлөгөөний хэрэгжилт, үнэлгээ
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангах чиглэлээр хийсэн ажлын тайлан мэдээ

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Дархан дээд сургууль нь чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтсон бодлого, журам, гарын авлагатай.
- Хөтөлбөрийн чанарын дотоод ба хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтэй.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн чанарын дотоод ба хөндлөнгийн баталгаажуулалтын үр дүн “Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол” хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрт хэрхэн тусгагддаг нь харагдахгүй байна.

Зөвлөмж:

- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцооны эрх зүйн орчинг бий болгох

7.2. Хөтөлбөрийн үр дүн

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа, дүгнэлт, үр дүн
- Төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгаа, дүгнэлт, үр дүн
- Төгсөгчдийн ажлын байраар хангагдах хүртэлх хүлээх хугацааны судалгаа, дүн шинжилгээ
- Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгаа, дүн шинжилгээ /Ажил олгогч, төгсөгч гэх мэт/

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа хийсэн. Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгаа, дүн шинжилгээ хийсэн.

Анхаарах асуудал:

- Төгсөгчдийн ажлын байрны хангамж, , ажлын байранд зуучлах хүртэл дундаж хугацааны судалгаа хийгээгүй учраас түүний үр дүнг хөтөлбөрийн шинэчлэлд тусгах боломжгүй.
- Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгаа, дүн шинжилгээ хийхдээ ажил, олгогч, мэргэжлийн холбоод, төгсөгчид гэх мэтээр ангилаагүй.
- Хөтөлбөрийн үр дүнгийн судалгааг ямар аргачлалаар хийсэн нь тодорхойгүй.

Зөвлөмж:

- Тухайн хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай эсэх болон сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангаж буй эсэхийг мэргэжлийн судалгааны багтай хамтран бодитой судалгаа хийх

7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх

Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийг мэргэжлийн салбарт хүлээн зөвшөөрсөнийг нотлох баримт бичгийн судалгаа, /мэргэжлийн зэрэг, эрхийн үнэмлэх гэх мэт/
- Мэргэжлийн холбоодтой хамтран ажилласан ажлын тайлан мэдээ.
- Дотоод, гадаадын дараагийн шатны хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн суралцаж буй төгсөгчдийн хувь

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 2015-2021 онд төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгаа хийгдсэн.
- Чанарын үнэлгээ, баталгаажуулалт хийх тогтолцоо бүрдүүлж, SWOT шинжилгээ хийсэн

Анхаарах асуудал:

- Өмнө нь тухайн хөтөлбөр магадлан итгэмжлүүлж байгаагүй.
- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн мэргэжлийн салбарт хүлээн зөвшөөрөгдсөнийг нотлох бичиг баримтын судалгаа хийгээгүй.
- Мэргэжлийн байгууллагуудтай хамтарсан үйл ажиллагаандаа үнэлгээ хийгээгүй.
- Дотоод, гадаадын дараагийн шатны хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн суралцаж буй төгсөгчдийн талаарх мэдээлэл байхгүй.

Зөвлөмж:

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд үргэлжлүүлэн суралцах боломжийг нэмэгдүүлэхэд анхаарч ажиллах

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

ДҮГНЭЛТ

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангасан (1)	Хангааг үй (0)	Үндэслэл, шалтгаан
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	0	1.1	0	Бүрэн хангасан
2	Сургалтын үйл ажиллагаа	2	2.1	0	Бүрэн хангасан
3	Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл	2	3.2	0	Бүрэн хангасан
4	Хөтөлбөрийн удирдлага зохион байгуулалт	4	4.3	0	Бүрэн хангасан
5	Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа	4	5.2	0	Бүрэн хангасан
6	Багшийн үйл ажиллагаа	3	6.3	0	Бүрэн хангасан
7	Чанарын үнэлгээ баталгаажилт	3	0	0	Бүрэн хангасан
Нийт 26 дэд шалгуур		20	6	0	Бүрэн хангасан
Дүгнэлт					

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг Дархан дээд сургуулийн “Багш, сургуулийн өмнөх насны боловсрол” хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул ШАЛГУУРЫГ “**Бүрэн хангасан**” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Боловсролын чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг Д.Энхцэцэг
 Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг Л.Алтансүвд
 Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг Р.Өлзийхишиг
 Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг Д.Алтайхүү

НЭГДСЭН ЗӨВЛӨМЖ, ДҮГНЭЛТ

- Хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд оролцогч талуудын санал болон дотоодын тэргүүлэх их сургууль, гадаадын их сургуулиудын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, бүтцэд дүн шинжилгээ хийж, цэцэрлэгийн багш бэлтгэх хөтөлбөрийн хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлох.
- Хөтөлбөрийн боловсролын зорилго, зорилт (PEO) –г оновчтой тодорхойлон, суралцахуйн үр дүнгүүд (PLO), хичээлийн суралцахуйн үр дүнг (CLO) төгсөгчдийн загвартай уялдуулан боловсруулах
- Сургалт удирдлага мэдээллийн системээ сайжруулах
- Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үнэлгээг хийж, ахиц дэвшлээ тодорхойлох, хөтөлбөрөө олон нийтэд сурталчлах
- Багш нарын эрдэмжилтийг нэмэгдүүлэх, мэргэжлийг дээшлүүлэх бодлогыг хэрэгжүүлэх
- Оюутны хөгжлийг дэмжих төрөл бүрийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах орчин нөхцөлийг бүрдүүлэх

IV. Ярилцлагад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

№	Овог, нэрс	Албан тушаал	Заадаг хичээл	Утас
1	Н.Тэгшжаргал	Багш	Боловсролын менежмент	991699516
2	Я.Зэнээмэдэр	Багш	Зөвлөх багш	99975239
3	С.Сампилноров	Багш	Зөвлөх багш	88905121
4	Э.Мөнгөнцэцэг	Тэнхимийн эрхлэгч	Ерөний сэтгэл судлал, бага насны хүүхдийн сэтгэл судлал-1,2, харилцааны сэтгэл судлал	99975239
5	Г.Авирмэд	СӨБ-ын багш	Хүүхдийн хэл яриаг хөгжүүлэх арга зүй-2, Сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлэлт, арга зүйн мэргэшүүлэх спез	99225957
6	Б.Цэрэндулам	СӨБ-ын багш	Математик төсөөлөл хөгжүүлэх арга зүй-2, хүүхдийн математик төсөөллийн хөгжил	95379493
7	Н.Галхуяг	Биеийн тамирын багш	Бие бялдар хөгжүүлэх арга зүй, Биеийн тамир	85318040
8	Н.Мөнхчулуун	Багш	Хүүхэд хамгаалал	89980908
9	П.Энхжин	Багш	Англи хэл	989840240
10	Ж.Баярбаатар	Багш	Хөгжим	99230211
11	Х.Сэлэнгэ	Багш	Эдийн засаг	89988883
12	О.Гантуяа	Багш	Эрүүл ахуй	99706582

II. Оюутны нэрс

№	Овог, нэрс	Курс	Сонгосон байдал	Утас
1	О.Ариун-Эрдэнэ	СӨБ-1	I курсын төлөөлөл	85192471
2	П.Катира	СӨБ-2	Дотуур байрны оюутан	95390597
3	Д.Сарнай	СӨБ-2	Дотуур байрны оюутан	95502475
4	М.Нанжид	СӨБ-2	Хөдөө орон нутгийн оюутан	88312671
5	Г.Хонгорзул	СӨБ-2	2-р курсын төлөөлөл	99639454
6	А.Зулаа	СӨБ-3	3-р курсын төлөөлөл	85155675
7	Г.Сарангоо	СӨБ-3	3-р курсын төлөөлөл	88836077
8	Ш.Ганжаргал	СӨБ-1	I курсын төлөөлөл	99574732
9	Д.Гэрэлмаа	СӨБ-4	Сурлагаараа тэргүүлэгч	95662317
10	Б.Баяржаргал	СӨБ-3	Оюутны зөвлөл	85144200
11	Б.Долгор	СӨБ-3	Сурлагаараа тэргүүлэгч	95848386
12	Ж.Дарханцэцэг	СӨБ-4	Төгсөх ангийн оюутан	99962395

III. Ажил олгогчдын нэрс

№	Овог, нэрс	Байгууллага, албан тушаал	Утас
1	Н. Дэжидмаа	18-р цэцэрлэгийн эрхлэгч	99400988
2	О.Энхжаргал	7-р цэцэрлэгийн эрхлэгч	99184214
3	Д.Жаргалсүрэн	Өсөх ирээдүй цэцэрлэгийн эрхлэгч	99084270
4	Б. Буяндэлгэр	Архангай аймгийн эрдэнэмандал сумын цэцэрлэгийн эрхлэгч	99695546
5	Д. Насанжаргал	Сэлэнгэ аймаг Төмөр замын цэцэрлэг	99806098
6	Г. Цэцэглэн	6-р цэцэрлэг арга зүйч	99376150
7	Г. Гантуяа	Өсөх ирээдүй цэцэрлэг арга зүйч	95108080
8	Б.Баярзул	Солонго цэцэрлэгийн арга зүйч, багш	99376434
9	Б.Оюун	Нийслэлийн 287-р цэцэрлэгийн арга зүйч	95459536
10	Б.Тунгалаг	23-р цэцэрлэгийн арга зүйч	99810889

IV. Төгсөгчдийн нэрс

№	Овог, нэрс	Төгссөн он	Байгууллага, албан тушаал	Утас
1	О. Гантигмаа	2017	Увс, Улаангом, 4-р цэцэрлэг	99628600
2	Э. Энхцэцэг	2017	УБ-Хишиг ундрэм цэцэрлэг	88908993
3	М. Болортунгалаг	2020	Сэлэнгэ, Сүхбаатар сум, 1-р цэцэрлэг	95919110, 95898530
4	С.Амарзаяа	2020	Архангай, Эрдэнэмандал сумын хүүхдийн цэцэрлэг	99335767
5	С.Баярцэцэг	2018	22-р цэцэрлэг	99408266
6	Б.Отгонзаяа	2017	22-р цэцэрлэг	94441204
7	Д.Шүрэнчимэг	2017	Сэлэнгэ, Хүдэрийн 1-р цэцэрлэг	99282006

8	Б.Баярцолмон	2018	ДУА-ийн 12-р цэцэрлэг	99333868
9	Б.Түмэнжаргал	2017	УБ-ЧД 103-р цэцэрлэг	99975239
10	Г.Гантуяа	2017	Дархан, 18-р цэцэрлэг	99046687
11	С.Мөнгөнтуяа	2019	Шарын гол, 17-р цэцэрлэг	99343451
12	Ч.Энхцэцэг	2019	Дархан, 18-р цэцэрлэг	85818128

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал /албан бичгийг оруулах/



«БМИУ Зөвлөлийн шинжээчдийн багт»
санал хүргүүлэх тухай

Дархан Дээд Сургуулийн БАГШ, БАГА АНГИЙН БОЛОВСРОЛ /D011301/, “БАГШ, СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ НАСНЫ БОЛОВСРОЛ /D011201/” хөтөлбөрүүдийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуур үзүүлэлтүүдийн талаар ирүүлсэн шинжээчдийн үнэлгээний тайлантай танилцаад зарим анхаарах зүйлс, зөвлөмжид холбогдох тайлбар, санал хүсэлтээ хавсралтаар хүргүүлж байна.

Тус хөтөлбөрүүдийн үйл ажиллагааг үнэн зөв бодитойгоор дүгнэсэн гэж хүлээн зөвшөөрч байна.

Шинжээчдийн санал, зөвлөмжийг бид хүндэтгэн үзэж хэрэгжүүлэх болно.
Хавсралт.4. хуудастай



Проф. Ч. БАТДЭЛГЭР, (Ph.D)

VI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

Мэргэжлийн зөвлөлийн хуралдаан (огноо)
[Мэргэжлийн зөвлөлийн хэлэлцүүлгийн дүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/

ҮII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Магадлан итгэмжлэх комиссын хуралдаан (огноо)
[Магадлан итгэмжлэх комиссын хэлэлцүүлгийн дүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/