Шинжээчийн тайлан

Байгууллагын нэр: **Монгол Улсын Консерваторийн Үндэсний хөгжмийн мэргэжлийн сургууль**

Хөтөлбөрийн нэр: **ХӨГЖИМДӨХ УРЛАГ /Үндэсний/**

Индекс: **D021502**

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Д.Энхцэцэг, МУБИС

Гишүүд: Ш.Цогтгэрэл, ҮБХИС

Б.Даваажав, ШУТИС

Он сар өдөр: **2020.06.05**

Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар 4

I.Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц,төлөвлөлт 5

II.Сургалтын хөтөлбөрийнтанилцуулга 6

III.Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт 7

Шалгуур 1: Хөтөлбөрийн төлөвлөлт 7

Шалгуур 2: Сургалтын үйл ажиллагаа 10

Шалгуур 3: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл 12

Шалгуур 4: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт 16

Шалгуур 5: Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа 19

Шалгуур 6: Багшийн үйл ажиллагаа 23

Шалгуур 7: Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт 27

IV. Шинжээчийн багийн ажиллах хуваарь 32

V. Уулзалтад оролцогчдын нэрс 32

I. Багш нарын нэрс 33

II. Оюутнуудын нэрс 33

III. Ажил олгогчдын нэрс.. 34

IV. Төгсөгчдийн нэрс 34

V.Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал 35

YI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

YII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Товчилсон үгийн тайлбар

- БМИҮЗ Боловсролын магадлан итгэмжлэлийн үндэсний зөвлөл
- БСШУСЯ Боловсрол соёл шинжлэх ухаан, спортын яам
- ДБСБ Дээд боловсролын сургалтын байгууллага
- МУК Монгол Улсын Консерватори
- ХБК Хөгжим бүжгийн коллеж
- ТАЗ Төрийн албаны зөвлөл
- СнЗ Сайд нарын зөвлөл
- СХМС Сонгодог хөгжмийн мэргэжлийн сургууль
- ҮХМС Үндэсний хөгжмийн мэргэжлийн сургууль
- БЦМС Бүжиг, Циркийн мэргэжлийн сургууль
- ХУДС Хөгжмийн ухаан, Дуулаачийн сургууль
- СБЗГ Сургалтын бодлого зохицуулалтын газар
- СНҮА Санхүү нийтлэг үйлчилгээний алба
- ДХШҮА Дотоод хяналт үйлчилгээний алба
- УБМА Уран бүтээл, маркетингийн алба
- ЭШИА Эрдэм шинжилгээ инновацийн алба
- ГХТХА Гадаад харилцаа, төсөл хөтөлбөрийн алба
- БНМАУ Бүгд найрамдах Монгол ард улс
- ХБДС Хөгжим бүжгийн дунд сургууль
- СУИС Соёл урлагийн их сургууль
- МТХТ Мэргэжлийн төгөлдөр хуурын тэнхим
- УХТ Утсан хөгжмийн тэнхим
- ҮЦХТ Үлээвэр хөгжмийн тэнхим
- ҮХТ Үндэсний хөгжмийн тэнхим
- ХУТ Хөгжмийн ухааны тэнхим
- ДТ Дуулаачийн тэнхэм
- СБТ Сонгодог бүжгийн тэнхим
- АБТ Ардын бүжгийн тэнхим
- ЦТ Циркийн тэнхим
- ЕЭТ Ерөнхий эрдмийн тэнхим...

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц,төлөвлөлт

Сургуулийннэр /Монгол, Англи/	Монгол Улсын Консерватори Mongolian state conservatory	
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/	Хөгжимдөх урлаг /Үндэсний/ Music performance /national	
Индекс	**D021502**	
Шинжээчид	Ахлагч: Д.Энхцэцэг- Монгол Улсын Боловсролын их сургуулийн Багшийн сургуулийн профессор, доктор Гишүүд: Ш.Цогтгэрэл-Үндэсний Батлан Хамгаалах их Сургуулийн Цэргийн хөгжмийн сургуулийн багш, доктор Б.Даваажав –Шинжлэх Ухаан Технологийн их сургуулийн Бизнесийн удирдлага, хүмүүнлэгийн сургуулийн профессор	
	Б.Мядагмаа – БМИҮЗ-ийн Ажлын албаны ахлах мэргэжилтэн	
Төлөвлөгөө	**Он сар өдөр**	**Хийгдсэн байх ажлууд** Ажиллах хуваарийг хавсаргав
Шалгуур шаардлага /журам/	БМИҮЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2018 оны 06-р сарын 26-ны өдрийн 08 тоот тогтоолоор батлагдсан “Боловсролын магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны журам”, “Сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн нийтлэг шалгуур, шаардлага”-ын дагуу ажиллав.	

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

Хөгжимдөх урлаг /үндэсний/ бакалаврын хөтөлбөр

Сургалт явуулж ирсэн түүх, туршлага:

БНМАУ-ын Ардын сайд нарын зөвлөлийн ерөнхий сайдын тушаалаар Ардын гэгээрүүлэх яамны харъяа театрын дэргэдэх "Уран сайхны сургууль"-ийг 1937 оны 10- сарын 1-нд Чойжин ламын музейн зүүн талд байгуулжээ. Уран сайхны сургуулийн анхны төгсөгч нь ТШ, АЖ алдарт морин хуурч Г.Жамьян, СТА алдарт хуурч П.Буян нар байсан бол, УГЖ алдарт лимбэч, шудрагач "Үхэрчин хүү" хэмээн алдаршсан Л.Цэрэндорж, Д.Түдэв, С.Түвдэн, солгой Баяр, Д.Ишдулам, Ө.Лувсан, О.Дашдэлэг нар анхны багшаар нь ажиллаж байжээ.

1945оны 6-р сарын 1-нд БНМАУ-ын Сайд нарын зөвлөл, МАХН-ын ТХ-ны 34/30тоот тогтоол гарч Улсын төв театрын дэргэдэх "Хөгжимт драматик сургууль" /1945-1957/, 1957оны 9-р сарын 1-нээс ХБДС, 1992-1993 оны хичээлийн жилээс "Хөгжмийн коллеж", 1994 онд /7.20/ ХБСургууль, 1996 оноос /11.16/ ХБКоллеж болсон.

2002 оноос "Хөгжимдөх урлаг" хөтөлбөр /индекс D 021502/ -өөр Бакалавртай мэргэжилтэн бэлтгэж эхэлсэн. Эрх зүйн хувьд дараах хууль, тушаалаар зохицуулагддаг. Үүнд:

- Монгол улсад мөрдөж байгаа Боловсролын тухай хууль, Дээд боловсролын тухай хууль
- БСШУЯ-ны сайдын 2014 оны 03-р сарын 13ны өдрийн "Мэргэжлийн индекс шинэчлэн батлах тухай " А/78 тоот тушаал
- Боловсрол шинжлэх ухааны сайдын 2014 оны 04-р сарын 28-ны өдрийн "Бакалаврын хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага" А/174 тоот тушаал
- МУК-ийн эрдмийн зөвлөлөөр 2018 оны 11-р сарын 18-ны өдөр хэлэлцэж баталсан "Монгол Улсын Консерваторийн бакалаврын сургалтын журам" МУК-ийн захирлын А/107 тоот тушаал

Хөтөлбөрийн тодорхойлолт:

Хөгжимдөх урлаг хөтөлбөр нь мэргэжлийн үйл ажиллагаа эрхлэхэд шаардагдах мэдлэг, чадвар эзэмшүүлж, мэргэжлийн үнэт чанарыг төлөвшүүлэхэд чиглэнэ.

Хөгжимдөх урлагийн бакалаврын мэргэжил эзэмшсэн мэргэжилтнийг олон улсын нийтлэг жишиг, боловсролын стандартын дагуу бэлтгэнэ.

Хөтөлбөрийн зорилго:

Үндэсний хөгжмийн чиглэлээр мэргэшсэн, гадаад хэлний зохих мэдлэгтэй, эзэмшсэн мэргэжлийнхээ дагуу монгол улсын аль ч шатны урлагийн байгууллага, төрийн байгууллага болон төрийн бус байгууллагууд, аж ахуйн улсын болон хувийн хэвшлүүдэд хөдөлмөр эрхлэх мөн зохих шаардлагын дагуу сургалтын болон судалгаа, эрдэм шинжилгээний байгууллагад ажиллах чадвартай мэргэжилтэн бэлтгэх юм.

Хөтөлбөрийн онцлог:

Хөгжимдөх урлаг /үндэсний/ D021502 хөтөлбөр нь 10 төрөл хөгжмөөр суралцагчийн эзэмшвэл зохих цогц чадвар бүхий хөгжимчнийг бэлтгэн гаргадаг.

- Үндэсний үлээвэр хөгжим /Лимбэ, Баялаг бишгүүр, Ардын бишгүүр, Эвэр бүрээ/
- Үндэсний товшвор хөгжим /Ёочин, Шанз, Ятга/
- Үндэсний нумт хөгжим /Морин хуур, Хуучир, Их хуур/ хөгжмүүдээр нийт 22 үндсэн, 4 профессор, 1 зөвлөх , цагийн 7 багш ажиллаж, уламжлалт дэг сургалтыг тэнхимийн шаталсан сургалттай хослуулан сургалтыг явуулж байна.

Хөгжимдөх урлаг /үндэсний хөгжим/ хөтөлбөрөөр суралцахаар элсэгч нь

1. Шаталсан сургалттай үндсэн элсэгч буюу МУК-ийн мэргэжлийн сургуулийг дүүргэсэн / Мэргэжлийн дипломтой/
2. Ерөнхий боловсролын сургуулийн 12 анги төгссөн хөгжмийн зохих мэдлэг эзэмшсэн, цаашид өөрийгөө мэргэжлийн урлагийн салбарт хөгжүүлэх хүсэл тэмүүлэлтэй хүмүүсийг тодорхой шалгуураар элсүүлэн авдаг.

Хөтөлбөрөөр суралцагч нь нийт 129 кредит цагийг бүрэн судалж бакалаврын зэрэгтэй төгсөнө. Тухайн хөтөлбөрөөр суралцаж төгссөн мэргэжилтнүүд нь Урлаг судлал, хөгжим судлалын онол арга зүйн суурь мэдлэгтэй, Монголчуудын үндэсний урлагийн бүтээл туурвилын үнэт зүйлс, уран сайхны сэтгэлгээний хөгжлийг танин мэдэж тэдгээрийн талаар өргөн мэдлэг эзэмшинэ. Мөн урлаг судлал, хөгжмийн ухааны онол арга зүйн мэдлэгийг практикт ашиглан хөгжмийн зохиол бүтээлийг бие даан боловсруулалт хийн мэргэжлийн өндөр түвшинд хөгжимдөх ур чадвар эзэмшинэ. Үүний зэрэгцээ харилцааны болон багаар ажиллах ур чадвартай, Үндэсний ёс заншил, өв уламжлалаа дээдэлдэг, мэргэжлийн үнэ цэнэ, ёс зүйг баримталдаг, бие даан ажиллах, өөрийгөө хөгжүүлж, манлайлах хандлагатай болно.

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

1.1. Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага
Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан, хавсралт, нотлох баримтууд
- Төгсөгчийн /мэргэжилтний/ загварыг тэдний эзэмших мэдлэг, чадвар, хандлага байдлаар тодорхойлсон байна.

- Гадаадын салбар болох төгсгөж буй мэргэжилтний хувьд ижил БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны Урлагийн Их сургууль, Казакстан улсын Казахская национальная консерватория-ийн “Традиционное музыкальное искусство” хөтөлбөрүүдтэй тус тус харьцуулан судалсан байна.
- Дотооддоо СУИС-ийн ижил индекстэй хөтөлбөрүүдтэй тус тус харьцуулан судалсан байна.
- Ажлын байрны хэрэгцээний судалгаа, судалгааны дүгнэлт
- Ажиллаж буй багш нар, ажил олгогч нар, төгсөгчидтэй хийсэн фокус ярилцлагууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- “Хөгжимдөх урлаг”-ийн мэргэжилтэнг 89 жил тасралтгүй бэлтгэж ирсэн туршлагатай.
- Өөрийн хөтөлбөрийг БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны Урлагийн Их сургууль, Казакстан улсын Казахская национальная консерватория-ийн “Традиционное музыкальное искусство” хөтөлбөрүүдтэй тус тус харьцуулан судалсан байна.
- Ажлын байрны хэрэгцээний судалгаа, судалгааны дүгнэлт

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн хөгжүүлэлтэд оролцогч талуудын оролцоог сайн тусгах
- Сургалтын төлөвлөгөөндөө ерөнхий суурь, мэргэжлийн суурь, мэргэших хичээлүүдийн лекц, семинар, дадлага, лабораторийн кредитийн харьцааг тодорхой болгох

Зөвлөмж:

- Сургалтын төлөвлөгөөнд тусгагдсан Хичээл тус бүрийн ерөнхий кредит нь лекц, семинар, дадлага, лабораторийн кредитүүдэд хэрхэн задарч буйг тодорхой харуулах шаардлагатай байна.

1.2 Хөтөлбөрийн зорилго

Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, холбогдох мэргэжлийн салбар болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан, хавсралт, нотлох баримтууд
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд баримталж байгаа үзэл баримтлал, сургалтын арга зүй, тогтсон үнэлгээний систем тогтсон байна.
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн, онцлог, сургуулийн эрхэм зорилго, зорилттой нийцсэн байдал

- Төгсөгчийн эзэмших мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг тодорхойлоход оролцогч, сонирхогч талуудын саналыг тусгаж, хөтөлбөр боловсруулах ажлын хэсэгт төлөөллийг оролцуулсан байдал
- Хөтөлбөрийн зорилгоо тодорхойлохдоо төрөөс боловсролын талаар баримтлах шинэчлэлийн бодлогууд, БСШУЯ-ы сайдын тушаал, МУК-ийн удирдах зөвлөлийн холбогдох тогтоолуудыг үндэслэсэн
- Сургалтын хөтөлбөрийн талаарх оюутан, төгсөгч, ажил олгогчдоос /нийт 120/ судалгаа авсан.
- Хөдөлмөрийн зах зээлийн нийлүүлэлтийн судалгаа сүүлийн 4 жилээр хийгдсэн байна.
- Ажиллаж буй багш нар, ажил олгогч нар, төгсөгчидтэй хийсэн фокус ярилцлагууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Мэргэжлийн салбарын хөгжил, зах зээлийн эрэлтэд нийцсэн сургалтын арга зүй, тогтсон үнэлгээний системтэй байна.

Анхаарах асуудал:

- Төгсөгчдийн “бие хүний чадвар” хөгжүүлэхэд анхаарах

1.3. Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд
Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй, сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган тогтмол сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан, хавсралт, нотлох баримтууд
- Хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлагыг хангаж, баталгаажуулсан байдал
- Хичээлийн хөтөлбөр нь хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, агуулга, ур чадварын хувьд харилцан залгамж холбоотой, сургалтын арга зүйн болон үнэлгээний олон талт арга, хэлбэрийг тусгасан байдал
- Батлагдсан хичээлийн хөтөлбөрүүд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлагыг хангаж, баталгаажуулсан байна.
- Хөтөлбөрийн төлөвлөлтдөө SWOT, TOWS шинжилгээ хийсэн байна

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн 13 зорилт /хуудас27-28/-ыг тодорхой бичиж тайланд хавсаргах

- Хөтөлбөрийн зорилт (PLO-85) ба хичээлүүдийн хөтөлбөрийн зорилт (CLO-191)-уудын хамаарлын матриц /хуудас 26/-ыг тайланд хавсаргах
- 2016, 2019 онуудад Сургалтын нэгдсэн төлөвлөгөөг өөрчлөхдөө ямар судалгаан дээр үндэслэгдсэнийг хавсралтад оруулах

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн зорилт (PLO)-ууд ба хичээл бүрийн зорилт (CLO)-уудын хоорондын хамаарлын матриц хийх
- Хичээлийн хөтөлбөрүүдийг хөтөлбөрийн дэд, салбар болон ерөнхий хороогоор оруулж баталгаажуулах

1-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

2.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл

Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

Илрэл нотолгоо:

• Хөгжмийн урлагийн дээд боловсролын үйлчилгээг 208 багш, 247 оюутанд 129 багц хичээлийг заан, сурган хүмүүжүүлж байна.

• Сургалтын үйл ажиллагаанд, удирдлагын мэдээллийн систем (X-CLOUD)-ийг бүтээлчээр хэрэгжүүлж байгаа нь сайн, давуу талыг харуулж байна.

• 2015-2020 оны хичээлийн жилд, хичээлийн хөтөлбөрийг зохиол бүтээл 209 ш, ардын дуу 66 ш, дасгал этъюд143 ш урын сангаар баяжуулан хөгжүүлсэн суралцагчдын мэдлэг, чадвар, хандлагыг төлөвшүүлэхэд бодит, эерэг нөлөөг үзүүлжээ.

• Сургалтын үйл ажиллагаа чанартай, үр дүнтэй байгаа нь ажил олгогч, төгсөгч, суралцагчдын уулзалт, ярилцлагаас харагдаж байна.

• Мэргэжлийн дадлага ажлын нэгдмэл бүтэц, тогтолцооны сүлжээ бүрэлдэнтогтсон байна.

• Мэргэжлийн хичээлийн давтлагын нийт 30 өрөөний цаг ашиглалтын түвшин өндөр байна.

• Сургалтын үйл ажиллагаа чанартай, үр дүнтэй байгаа нь ажил олгогч, төгсөгч, суралцагчдын уулзалт, ярилцлагаас харагдаж байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага

• Шавь сургалттай, дэг сургуулийг уламжлуулан хөгжүүлж буй 83 жилийн түүхэн

замналын туршлагыг бусад их, дээд сургууль, олон нийтэд сурталчлан таниулахад оршино.

Анхаарахасуудал:

- Сургалтын төлөвлөгөө, суралцахуйн үрдүнгийн матриц, хичээл хоорондын залгамж холбоог нарийвчлан боловсруулах шаардлагатай.
- Удирдлагын мэдээллийн системийн (X-CLOUD) мэдээллийн санг үндэслэн сургалтын амжилт, чанарыг хичээлийн жилийн улирал бүрээр судлан, үнэлж дүгнэх хэрэгтэй.

Зөвлөмж:

- 2037 онд тус сургууль үүсэн байгуулагдсаны 100 жилийн ойг угтан, нийт хүн амын дунд нийгэм, хүмүүнлэг, соён гэгээрүүлэх бүтээлч 100 ажлыг удирдан, зохион байгуулах.
- Хөгжмийн урлагийн зах зээлд, шилдэг уран бүтээлээр манлайлах.

2.2 Сургалтын арга зүй
Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын уламжлалт арга зүй нь арвин баян, биет бус өв сантай. Сургалтын уламжлалт арга зүйг мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологийн хэлбрээр /on-lain хичээл, DVD 260ш, Монгол пянз 140ш, Монгол CD 140ш, Гадаад CD 620ш, Аудио кассет 135ш, гадаад пянз 1486 ширхэг, Нийт 2781 ширхэг байна.
- Сургалтын үйл ажиллагаанд зохиогчийн эрхээр баталгаажсан 15 ш ном, сурах бичгийг ашиглаж байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

• Сургалтын уламжлалт арга зүй нь үндэсний өвөрмөц онцлог, хэлбэрийг илэрхийлсэн, үнэт баялаг болох нь харагдаж байна.
• Орон нутаг, бүс нутаг, олон улс, тив, дэлхийд улс орны нэр алдрыг цуурайтуулсан, мэргэжлийн ур чадвартай төгсөгчдийн тоо, хувь жилээс жилд нэмэгдэж байна.

Анхаарах асуудал:

• Үндэсний хөгжмийн урлагийн сан хөмрөг, соёлын үнэт баялагийг гадаадын урлагийн уран бүтээлч, төлөөлөгч, байгууллагын “оюуны хулгай”-аас урьдчилан сэргийлэхэд чиглэнэ.

Зөвлөмж:
• Сургалтын уламжлалт арга зүйг, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологийн хэлбрээр баяжуулан, хөгжүүлсэн оюуны бүтээлийг зохиогчийн эрх, лизенци, патентын гэрчилгээгээр баталгаажуулах.

2.3 Суралцагчийн үнэлгээ
Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй, тасралтгүй сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:
• Суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлдэг арга зүйн үндэс нь мэргэжлийн онцлог шинж, давуу талыг илэрхийлж байна.
• Суралцагчийн үнэлгээнд АВ эзлэх хувь 2015-2016 оны хичээлийн жилд 88,6 хувь байсан бол 2018-2019 оны хичээлийн жилд 94,6 хувь болж 6 хувиар өссөн нь тэдний сурлагын амжилт, чанар дээшилж байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:
• Суралцагчдын чадварыг академик болон техникийн шаардлагаар үнэлж дүгнэх явцын шалгалт нь бодит шалгуур үзүүлэлт ажээ.
• Суралцагчдад, тайзан дээр хөгжимчны зөв, боловсон байдал, ёс зүй, үзэгчтэйгээ хандах хандлага, харьцах харилцаа, соёлыг төлөвшүүлэхэд машид чухалчилдаг байна.
Анхаарах асуудал:
• Х2.3.1. /Оюутны мэдлэг, чадвар, дадал, хандлагыг үнэлэх онооны бүтэц/-ийн шалгуур үзүүлэлтийг, үнэлгээний арга зүйн нэгдмэл бүтэц, тогтолцоогоор нэг мөр болгох хэрэгтэй. /41х/
Зөвлөмж:
- Суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлж, дүгнэдэг хөндлөнгийн үнэлгээний арга зүйн туршлагыг бусад их, дээд сургуулиас судлан, суралцах
- Суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлдэг арга зүйн нэгдмэл бүтэц, тогтолцоог боловсронгуй болгох шаардлагатай.

2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 3. ХӨТӨЛБӨР ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ОРЧИН, ТЕХНОЛОГИЙН НӨХЦӨЛ

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн байна.

3.1 Сургалтын орчин

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хичээлийн байр, сургалтын анги танхим, лабортори, урлан, бие даан болон багаар ажиллах орчны хүрэлцээ, хангамж, ашиглалтын сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүн, хийсэн ажлын тайлан
- Сургалтын тоног төхөөрөмж, мэдээллийн технологийн хэрэгсэл, цахим орчны ашиглалт, хүртээмж, сэтгэл ханамжийн судалгаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Монгол улсын консерватори нь багш нарын ажиллах, оюутан сурагчдын сурч боловсрох эрүүл, аюулгүй, хүртээмжтэй үйл ажиллагаа явуулах сургалтын таатай орчинг бүрдүүлэх зорилгоор хичээлийн үндсэн 2 байр, оюутны байр, цахим сургалтын бичлэгийн студи, урлаг заал-2, бүжгийн заал, хөгжмийн заал-3, лингафоны кабинет зэрэг дадлага, сургалт судалгааны бие даасан нэгжүүдийн үйл ажиллагааг сайжруулан үе шаттайгаар тохижилт үйлчилгээ хийж сурах, сургах үйл явцыг дэмжин ажиллаж байна.
- Оюутан сурагчдын сурах таатай орчинг бүрдүүлэх зорилгоор хичээлийн жилийн амралт бүрээр урсгал болон их засварын ажил хийж, мөн сургалтын тоног төхөөрөмжийн шинэчлэлийн санхүүжилтийг жил бүрийн төсөвт суулган тодорхой үр дүн гаргаж шийдвэрлэж иржээ.
- МУК нь хичээлийн байр, оюутны байрны орчин, материаллаг баазыг нэмэгдүүлэх, сурах, сургах нөхцөл боломжийг сайжруулах бодлого, зорилгын үүднээс БСШУЯ-ны их дээд сургуулийг дэмжих хөтөлбөрийн хүрээнд хөрөнгө, санхүүжилтийг нэмэгдүүлэн ажиллаж, “Дээд боловсролын шинэчлэл” төслөөс төсөл хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлэн сургалтын материаллаг орчинг бүрдүүлэхэд ахиц дэвшил гарган ажиллаж байна.
- МУК-ийн 1 оюутанд ноогдох талбай, кабинетын нэг суудалд ноогдох талбай, ээлжийн ашиглалтын коэффициент, байранд амьдардаг 1 оюутанд ноогдох талбай зэрэг нь дээд боловсролын байгууллагад тавигдах шаардлагын үзүүлэлттэй харьцуулахад “хэвийн” гэсэн дүгнэлт гарсан байна. Мөн нэг танхимд байх оюутны тоо стандарт хэмжээнээс бага буюу анги дүүргэлт хэтрээгүй байна.
- “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрөөр суралцагчдын сурах орчинг сайжруулах үүднээс “Нэрэмжит танхим”-уудыг байгуулжээ. Тодруулбал, “Хуучир, шударга, ёочин, лимбэ, морин хуур” хөгжмийн хичээлүүдийг тус сургуульд анх зааж байсан багш нарын ар гэрийнхэн, үр хүүхдүүдтэй хамтран ганцаарчилсан хичээлийн 45, 29, 46, 23, 34, 43 тоот танхимуудыг нийт 35.205.500₮-өөр тохижуулахын зэрэгцээ телевизор,

компьютор, магнитофон, пянз толуулагч, CD, DVD зэрэг сургалтанд ашиглах материаллаг зүйлсийг бүрдүүлжээ.
- МУК 120 суралцагч хүлээж авах боломжтой дотуур байртай. Нэг өрөөнд 4 суралцагч амьдрах ба халуун усны болон ариун цэврийн өрөө, номын сан, үзвэрийн өрөө, тэдгээрт шаардлагатай тавилга, эд хогшил, галын аюулгүй байдлыг хангах багаж хэрэгсэл, ослын гарц, давхар бүрийн камержуулалт зэргээр тохижилт хийж оюутнуудын тав тух, эрүүл аюулгүй байдал, амжилттай суралцах нөхцөл бололцоог бүрдүүлдэг байна.
- Үндэсний хөгжмийн тэнхимийн сургалтад ашиглагдаж байгаа сурах бичиг, гарын авлага, эмхэтгэлүүдийн ихэнх хувийг өнөөдөр ажиллаж байгаа багш нар боловсруулан гаргасан нь сайшаалтай.

Анхаарах асуудал:

- Хичээлийн II байр 1960 онд, оюутны дотуур байр 1970 онд ашиглалтад орсон бөгөөд энэ барилгын насжилтын хувьд онцгойлон анхаарах асуудал болсон байна. Эдгээр барилгад иж бүрэн засвар хийгдээгүй, зөвхөн урсгал засвар л хийгдэж ирсэн байна.
- “Хөгжимдөх урлаг” бакалаврын хөтөлбөрт суралцагчдад буюу энэ хөтөлбөрөөр сургалт явуулж байгаа багш нарт ноогдох компьютерийн тоо 7 байгаа нь хангалтгүй гэж үзлээ.
- Давтлагын өрөөний тохижилтод анхаарч агааржуулалт, гэрэлтүүлгийг сайжруулан стандарт-д нийцсэн сандалтай болгох. /Жич:Анхаарах асуудалд зөвхөн оюутнуудын хэлсэн саналыг бичив/
- Цайны газрын үйл ажиллагааг сайжруулж, хоолны порц, амт чанарыг дээшлүүлэхэд анхаарах

Зөвлөмж:

- Хичээлийн байрны насжилт болон аюулгүй байдлыг хангах хэвийн түвшинд байгаа эсэх талаар барилгын болон инженерийн мэргэжлийн байгууллага, нийслэлийн хот төлөвлөлтийн газар, улсын мэргэжлийн хяналтын газрын барилгын асуудал эрхэлсэн улсын байцаагч нарт албан хүсэлт гарган, тэд нараар шинжээчийн дүгнэлт гаргуулах зайлшгүй шаардлагатай. Улмаар улсын төсөвт хичээлийн байрыг шинээр бариулах, эсвэл хүчитгэл хийлгэх асуудлыг нэн даруй дэвшүүлэн шийдвэрлүүлэх нь зүйтэй.

3.2 Сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Сургалтын хэрэглэгдэхүүн, нөөцийн жагсаалт, хүртээмж, ашиглалт, сэтгэл ханамжийн судалгаа
- Сургалтын ажлыг зохион байгуулах заавар, удирдамж, зөвлөмж
- Е-контент түвшинд боловсруулсан сургалтын материал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрөөр суралцагчид нь мэргэжлийн хичээлийн хамгийн чухал хэрэглэгдэхүүн болох “хөгжмийн зэмсгийг” худалдан авч өдөр тутмын сургалтандаа ашиглаж байгаа нь сургалтын чанар, технологийг дээшлүүлэх ололттой тал гэж үзлээ. Энэ нь сургалтын орчны тоноглолын талаар оюутан сурагчдаас авсан судалгааны дүнгээс ч харагдаж байна.
- Сургалт судалгааны SPSS, FINAL, Sibelius 6, 7, 8 нот бичлэгийн программ... гэх мэт нийт 20 гаруй сүүлийн үеийн программуудыг заримыг нь хөтөлбөрт туссан бүх хичээлд заримыг нь тодорхой шаардлагатай хичээлд, улмаар цахим хэрэглэгдэхүүн боловсруулах болон онлайн сургалтын арга зүйг сайжруулах зорилгоор ашигладаг байна
- Сургуулийн сургалтын тоног төхөөрөмж, мэдээллийн технологийн хэрэгсэл, цахим орчны ашиглалт, хүртээмжийн талаар 123 оюутнаас сэтгэл ханамжийн судалгаа авч дүгнэлт гарган ажиллаж байна.
- Сүүлийн 5 жилд хөгжим сонсох, ноот гарын авлагын хүртээмж, хэрэглээ сайжирсан.
- Үндэсний хөгжмийн мэргэжлийн сургуулийн “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрөөр суралцагчид нь шаардлагатай үедээ CD, DVD бичлэгүүд пянз зэргийг сургуулийн сан хөмрөгөөс чөлөөтэй ашиглах боломжтой байна. Мөн удирдлага мэдээллийн нэгдсэн систем, Е-контент бэлтгэгдэж байна

Анхаарах асуудал:

- Оюутны сэтгэл ханамжийн судалгаагаар давтлагын өрөөний төгөлдөр хуурыг нэмж сайжруулах, компьютер техник хангамжийг нэмэгдүүлж сайжруулах шаарадлагатай гэж судалгаанд оролцогсдын 50-иас дээш хувь санал өгсөн байгааг цаашид анхаарч, сургалтын тоног төхөөрөмж, техник хэрэгслийг шинэчлэх тал дээр анхаарах нь зүйтэй.

3.3 Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага, эрдэм шинжилгээний сэтгүүлийн жагсаалт, сэтгэл ханамжийн судалгаа.
- Мэргэжлийн ном, сурах бичгийн баяжилт, шинэчлэлтийн судалгаа
- Цахим мэдээллийн сан, нээлттэй эх үүсвэрийн ашиглалтын судалгаа.

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУК-ийн номын сан нь 16900 төрлийн 36085 номын фондтой бөгөөд мэргэжлийн ном, сурах бичгийн хангамж, хүртээмжийг дээшлүүлэх талаар үе шаттай арга хэмжээ авч ажиллаж байна. Мөн багш оюутнуудаас хэрэгцээт ном, сурах бичгийн судалгааг тогтмол авч номын фондын баяжилтыг жил бүр хийдэг байна. Энэ нь номын фондын баяжилтын талаарх сүүлийн 5 жилийн график үзүүлэлтээс харагдаж байна.
- Номын сангийн “MONKOHA” цогц программыг 2019 оноос эхлэн сургалтанд нэвтрүүлж багш, оюутнууд интернэт орчинд чөлөөтэй ашиглах боломжийг бүрдүүлжээ. Мөн католог зохион байгуулах, уншигчийн цахим карт нээх, ном олгох, буцаалт зэрэг үйлчилгээний мэдээ, мэдээлэл гаргах зэрэг үйл ажиллагаа нь нэгдсэн нэг системээр явагдах болсон байна.
- Улсын төв номын сантай гэрээ байгуулж хамтран ажиллах болсноор тус номын сангийн мэдээллийн санд нэвтрэх боломж бүрджээ.

Анхаарах асуудал:

- Цаашид номын сангийн үйл ажиллагаанд тавигдах шаардлагын үүднээс номын санчдыг чадавхжуулах, мэргэшүүлэх зорилгоор сургалтад тогтмол хамруулж байх.
- Ном хэвлэл болон номын санд ашиглагдах техник хэрэгсэл материаллаг баазыг нэмэгдүүлэх /канон, скайнер, принтер гэх мэт/- д зориулсан зардлыг төсөвлөх, төсөвлөсөн хэмжээнд шаардлагатай мэргэжлийн ном, сурах бичиг, хэвлэл, техник хэрэгслийг худалдан авах

Зөвлөмж:

- Номын сангийн үйлчилгээний талаар судалгаанд оролцсон 124 хүний 50-иас илүү хувь нь номын сангийн орчинг сайжруулах, агааржуулалт сайтай байх, ширээ сандлыг шинэчлэх, дуу чимээг багасгах, хэрэгцээтэй шинэ гарсан номыг нэмэгдүүлэх шаардлагатай гэсэн байгааг анхаарч ажиллах нь зүйтэй гэж үзлээ.

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа
Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

• Тус сургуулийн захирлын тушаалаар хөтөлбөрийн дэд хороог байгуулан, ажиллаж байна. Өнгөрсөн хугацаанд тус дэд хороо болон тэнхмийн хурлыг 27 удаа зохион байгуулж, хөтөлбөртөй холбоотой 12 асуудлыг шийдвэрлэжээ.
• Хөтөлбөрийг боловсруулах, хэрэгжүүлэхтэй холбоотой 8 эрхзүйн баримт бичгийг /тушаал, дүрэм, журам гм/ баримтлан, ажиллаж байна.
• Хөтөлбөрийн талаар суралцагчдаас санал хүсэлт, гомдол ирээгүй болно.

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх нэгжийн богино, дунд, урт хугацааны төлөвлөгөө боловсруулж, хэрэгжилтийг оролцогч талуудад тайлагнана.
- Хөтөлбөрийн талаар ажил олгогч, суралцагчын санал, хүсэлт, гомдлыг хүлээн авч, шийдвэрлэсэн тухай ВЕb хуудсаар мэдээллэнэ.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн хэрэгжүүлэхэд оролцогч, сонирхогч талуудын нийгмийн хариуцлагыг дээшлүүлэх менежментийн төлөвлөгөөг боловсруулан, хэрэгжүүлэх
- Хөтөлбөрийн ерөнхий болон салбар хороодын үйл ажиллагааг тогтмолжуулах. Хөтөлбөрийг профессорын баг баталгаажуулахгүй харин хөтөлбөрийн ерөнхий хороо эцсийн дүгнэлтийг өгөх шаардлагатай

4.2. Хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ
Дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон ТББ-тай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:
• Энэ хичээлийн жилд хэрэгжүүлж буй хамтарсан төсөл 1 ш, хамтарсан төслийн тайлан 1 ш, хамтын ажиллагааны 20 гэрээг хэрэгжүүлэн ажиллаж байна.
• Тэтгэлэгт хөтөлбөрт нийт оюутны 46 хувь нь хамрагдаж байна.
2014-2019 онд зохион байгуулсан, нийгэмд үзүүлсэн соён гэгээрүүлэх үйл ажиллагаанд нийт 17050 үзэгч оролцсон бол давхардсан тоогоор багш 70, суралцагч 721 тус тус хамрагдагсан.
• Сургууль төгсөгчдийн холбоо нь үндэсний хөгжимчдийн мэргэжлийн холбоо, нийгэмлэг, зөвлөлтэй хамтран, нийгэм хүмүүнлэгийн, соён гэгэрүүлэх үйл ажиллагааг олон нийтийн дунд удирдан зохион байгуулж байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан.

Онцлог зүйл/Туршлага:
• Төрийн хүндэтгэл, түүхт ойн баярын тоглолт, улсын уралдаан, багш, шавийн хамтын уран бүтээл, нийгэмд тустай ажил, сайн үйлсийн хандивын аян, өдөрлөг гм

хамтын ажиллагааны олон талт хэлбэр нь олон нийтийг соён гэгээрүүлэх үйлсэд бодит хувь нэмэр оруулж байна.

Анхаарах асуудал:

• Сургууль төгсөгчдийн мэргэжил дээшлүүлэх давтан сургалтыг тогтмолжуулах явдал юм.

Зөвлөмж:

- Хот, хөдөөгийн урлагийн авъяастай хүүхдийг судлах, танин мэдэх, тус сургуульд элсүүлэн суралцуулах, чадваржуулах, ажлын байраар ханган, тогтвор суурьшилтай ажиллуулах талаар орон нутгийн удирдлага, сургуулийн захирал, төгсөгчдийн хамтын үр дүн, урамшууллын гэрээ байгуулан, ажиллаж хэрэгжүүлнэ.

4.3 Санхүүжилт
Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

-Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн жилийн төсөв, зардал нь сүүлийн 5 жилийн дунджаар 31,2 хувиар өссөн үзүүлэлттэй байна.
-Нэг суралцагчид ногдох өртөг нь сүүлийн 5 жилийн дунджаар 14,7 хувиар өсжээ.
-Төр, хувийн хэвшлийн санхүүгийн дэмжлэг нь сүүлийн 5 жилийн дунджаар нийт зардлын 0,9 хувийг
эзэлж байна.

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Төсвөөс бүрэн санхүүждэг

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувийг багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулахад онцгойлон анхаарахдаа санхүүгийн төлөвлөлт, төсвийг хөтөлбөр хөгжүүлэхэд төлөвлөж, зарцуулах

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн санхүүжилтийг олон эх үүсвэрээс нэмэгдүүлэх менежмент, бизнесийн төлөвлөгөөг боловсруулан, хэрэгжүүлэх.
- Хөтөлбөрийн төсөв, санхүүгийн зорилго, санхүүжих механизмыг төлөвлөлт бодлого боловсруулан ажиллах

4.4. Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт
Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- “Уран бүтээл, маркетингийн алба” нь тус хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлтийн ажлыг холбогдох салбар, нэгжтэй хамтран зохион байгуулдаг

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөг боловсруулан, ажиллах

Зөвлөмж:

- Тус хөтөлбөрөөр элсэн суралцагчдад зориулан мэргэжил сурталчлах өдөрлөг,аяныг жил бүр зохион байгуулж, хэвшүүлэх
- Үндэсний хөгжимчдийн холбоотой хамтран “Үндэсний хөгжмийн хөг, аялгууны гайхамшиг” уламжлалт ажлыг зохион байгуулж, хэвшүүлэх

4.5. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

• Олон нийтийн мэдээллийн хэрэгслээр хийсэн ярилцлага, бичлэг, нийгэмд тустай ажлын талаар дурьдан бичсэн байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Төгсөгчид 100 хувь ажил эрхэлж байгаа нь хөтөлбөрийн чанарыг харуулж байна.
- World music фестиваль зэрэг төрөл бүрийн наадам, урлагийн үйл ажиллагаа зохион байгуулдаг

Зөвлөмж:

- Үндэсний хөгжмийн нэрт мастер, эх орноо дэлхийн түвшинд мандуулж байгаа төгсөгчид, урлагийн авъастай суралцагчдыг олон нийтийн мэдээллийн хэрэгслээр сурталчлан таниулах

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 5. Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог ханган бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

5.1 Суралцагч сонгох, элсүүлэх

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Элсэлтийн бодлого, дүрэм журам
- Элсэгчдийн ЕШ-ын дундаж оноо, хүсэлт гаргасан болон элссэн суралцагчдын харьцаа.
- Шинэ суралцагчдад зориулсан мэдээлэл, гарын авлага
- Гадаад оюутны элсэлтийн тоо

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.
- МУК-ийн суралцагч элсүүлэх эрх зүйн зохицуулалтыг МУ-ын Боловсролын тухай хуулийн 45.1, 45.2, Дээд боловсролын тухай хуулийн 15, 16-р заалтыг тус тус үндэслэн МУК-ийн сургалтын журам болон “Оюутан суралцагч элсүүлэх журам”-ын дагуу зохион байгуулдаг байна. Ингэхдээ бакалаврын хөтөлбөрт элсэгч нь МУК-ийн 12-р ангийг төгссөн байх, элсэлтийн ерөнхий шалгалтыг өгсөн байх, ЭЕШ-ын босго оноо 410 байна гэжээ. Мөн мэргэжлийн ур чадварын шалгалт авдаг.
- Шинээр Хөтөлбөрт элсэн суралцагчдад зориулсан “Чиглүүлэх 7 хоног” үйл ажиллагааг зохион байгуулдаг.

Анхаарах асуудал:

- Бакалаврын хөтөлбөрөөр элсэгч, төгсөгчдөд зориулсан зориулсан гарын авлага шаардлагатай.
- Орон нутгийн театрын мэргэжилтэй боловсон хүчнийг нэмэгдүүлэх зорилгоор бодлого боловсруулан аймгуудаас “хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрөөр суралцагч элсүүлэх. /Багш нарын саналыг уламжлав/

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрт элсэхээр хүсэлт гаргасан болон элсэн суралцагчдын тооны харьцааг гаргаж дүгнэн, цаашдын үйл ажиллагаандаа тусгах.
- Гадаад оюутны элсэлтэд анхаарах

5.2 Зөвлөн туслах үйлчилгээ

Суралцагчдад суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Зөвлөх, хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөө, тайлан

- Сэтгэл ханамжийн судалгаа, баримт материал
- Зохион байгуулсан сургалт, арга хэмжээний тайлан мэдээ.
- Эрдэм шинжилгээ судалгааны ажлын тайлан мэдээ
-

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Оюутны санал хүсэлтийг хүлээн авч шийдвэрлэдэг, оюутнуудын сэтгэл ханамжийн судалгаанд дүгнэлт хийж ажилладаг, оюутнуудтай уулзаж ярилцдаг, сургуулийн төлөөлөн удирдах зөвлөлд оюутны төлөөллийг оролцуулдаг зэрэг ололтууд байна.
- Багш, суралцагч, эцэг эхийн гурвалсан гэрээ байгуулан хамтран ажиллахын зэрэгцээ суралцагчдыг гэмтэл, ослын болзошгүй байдлаас сэргийлсэн гэнэтийн ослын даатгалд хамруулдаг байна.
- “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрөөр суралцагчид нь олон улсын уралдаан тэмцээний “Гран при, алтан медаль” авсан тохиолдолд багц цагаас чөлөөлөгдөх боломж бүрддэг байна.
- Оюутны ЭШХ-ыг жил бүр зохион байгуулдаг. Ирээдүйд сайн уран бүтээлч болох хүсэл мөрөөдлийг нь дэмжиж ажилладаг.

Анхаарах асуудал:

- Оюутнууд Сургалтын албаны үйл ажиллагаанд сэтгэл дундуур байгаад анхаарах

Зөвлөмж:

- Оюутны ЭШХ-ын үр дүн, ач холбогдлыг сайжруулахад анхаарч нийт суралцагсдын оролцоог нэмэгдүүлэх, судалгааны ажилд амжилт гаргасан тохиолдолд зөвхөн оюутан бус удирдаж ажилласан багшийг хамтад нь урамшуулах тогтолцоог бий болгох
- Сургалтын албаны оюутан хариуцсан мэргэжилтэн болон “ангийн зөвлөх багш” нарын ажлын байрны тодорхойлолтыг тодорхой болгож багшийн үйл ажиллагааг чанаржуулж оюутнуудыг сэтгэл ханамжтай болгох.

5.3. Суралцагчийн олон нийтийн оролцоо, урамшууллын тогтолцоо

Суралцагчийн олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Оюутны клубын зохион байгуулсан арга хэмжээ, тайлан мэдээ
- Суралцагчийн гүйцэтгэсэн сайн дурын ажлын үнэлгээ, урамшуулал
- Цагийн ажил, үндсэн ажилд зуучилсан төгсөгч, оюутны тоон мэдээлэл.

- Олимпиад, уралдаан тэмцээнд оролцсон суралцагчийн тоо, үр дүнгийн мэдээлэл
- Урамшуулал, тэтгэлэг хөнгөлөлтөд хамрагдсан суралцагчдын тоо

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУК-ийн хэмжээнд 2015-2019 онд нийт 24 суралцагч 25-100%-ийн тэтгэлэгт хамрагдсан байна. Үүнээс 10 гаруй нь ардын хөгжмийн тэнхимийн суралцагчид.
- Ардын хөгжмийн тэнхимийн оюутнууд нь нэрэмжит болон олон улсын уралдаан тэмцээнд тогтмол амжилттай оролцдог байна. Тухайлбал хөтөлбөрийн хугацаанд Б.Шаравын нэрэмжит олон улсын уралдаан, Авьяаслаг монголчууд-2016, Хятад зохиолыг хэн сайн хөгжимдөх вэ, “Мөрөөдөл” хамтлагын нэрэмжит үндэсний цөөхүүл хөгжимчдийн, “Тэнгэр хуур” ардын хөгжмийн С.Цэвэлмаагийн нэрэмжит өсвөрийн хуучир хөгжимчин”, “Ардын бишгүүр хөгжимчид”, “Этюд-2017”, Г.Дашдаваагийн нэрэмжит ёочин хөгжмийн, “Найдал-2018, Л.Цэрэндоржийн нэрэмжит лимбэчдийн... гэх мэт олон уралдаанд оюутан сурагчид амжилттай оролцсон.

Зөвлөмж:

Цагийн ажил, үндсэн ажилд зуучилсан оюутны тоог нэмэгдүүлэх

5.4. Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан, хавсралт, нотлох баримтууд
- Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмууд
- Ажиллаж буй багш нар, төгсөгчид, суралцагчидтай хийсэн фокус ярилцлагууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Шилжилт хөдөлгөөний судалгаа дээрээ дүн шинжилгээ хийж ажилладаг

5.5. Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан, хавсралт, нотлох баримтууд
- Төгсөгчидын дипломын хуулбар
- Төгсөлтийн баримт бичгүүд
- Төгсөгчид, суралцагчидтай хийсэн фокус ярилцлагууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Анхаарах асуудал:

- Төгсөгчдийн дипломын бичилт дээр анхаарах
- Төгсөгчид цаашид гадаад, дотоодын их сургуульд үргэлжлүүлэн суралцах тул кредит системд бүрэн шилжих

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 6. БАГШИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

6.1. Багшийн сонгон шалгаруулалт, зэрэглэл, урамшууллын бодлого
Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол, дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн хүний нөөцийн цогц бодлогын баримт бичиг, хэрэгжилтийн тайлан
- Доктор зэрэгтэй багш нарын эзлэх хувийн жин, судалгаа /сүүлийн 5 жилээр/
- Багш суралцагчдын тооны зохистой харьцааны судалгаа /сүүлийн 5 жилээр/
- Багшийн албан тушаалын зэрэглэлийн ангилалд тавигдах шаардлагад нийцсэн байдлын судалгаа.
- Багшийн цагийн ачаалал тооцсон судалгаа
- Багш нарт олгосон урамшууллын судалгаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багшийг сонгон шалгаруулахдаа Хөдөлмөрийн тухай хууль, Боловсролын тухай хууль, Шинжлэх ухаан технологийн тухай хууль болон МУК-ийн дүрэм, хөдөлмөрийн дотоод журам зэрэг эрх зүйн баримтыг үндэслэж байна.
- Ардын хөгжмийн тэнхим нь үндсэн 17, зөвлөх болон гэрээт 14, нийт 31 багштайгаас МУ-ийн гавьяат цолтон 6, хүндэт профессор 3 байна. /х-101/

- “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрөөр 57 оюутан суралцаж байгаа бөгөөд нэг багшид ноогдох бакалавр, магистрантын тоо дунджаар 1.8 байгаа нь суралцах хугацаанд багш нарын хүртээмж хангалттай байна. /х112/

Анхаарах асуудал:

- “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нарын дунд доктор /Ph.D, Sc.D/ багш нэг ч байхгүй байгааг анхаарах
- Сүүлийн 5 жилд энэ тэнхимийн багш нараас доктор, профессор, дэд профессор гэх мэт эрдмийн цол, зэрэг хүртсэн багш байхгүй.

Зөвлөмж:

- Эрдмийн зэрэг, цолтой багш нарыг бодлогоор нэмэгдүүлэх, тодруулбал, “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрт багшийг үе шаттай хөгжүүлэх, урт, богино хугацаанд эрдэмжүүлэх ажлыг зохион байгуулж мэргэжил, ур чадварыг нь дээшлүүлж, чадавхжуулах

6.2 Багшийн хөгжил
Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Багшлахуйн ур чадвар, судалгааны ур чадвар, суралцах хэрэгцээг тодорхойлсон судалгаа, судалгааны дагуу хийсэн ажлын баримт
- Төлөвлөгөө, тайлан
- Багшийг гадаад, дотоодод мэргэжил дээшлүүлж чадавхжуулсан судалгаа.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багшийн хөгжлийн хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг. Багш нар жил бүр “Багшийн хөгжлийн төлөвлөгөө” гарган ажиллаж 3 жил тутамд өөрийн үнэлгээний тайлан бичиж аттестачлалд хамрагддаг.
- Докторантурт суралцагч багшийн сургалтын төлбөрийн 30-50% хүртэл хөнгөлөлт үзүүлж, 3 хүртэл сарын цалинтай, 1 сараас 1 жил хүртэлх бүтээлийн чөлөө олгож багш нараа дэмжиж ажилладаг.
- Улирал тутамд 1-2 багшийг гадаад, дотоодын мэргэжил дээшлүүлэх сургалтад хамруулдагаас гадна хөтөлбөрийн хугацаанд багш нар өөрийн болон бусад уран бүтээлчдийн уран бүтээлийн тайлан, концерт, гадаад оронд Монголын соёл урлагийг сурталчлах аялан тоглолт, олон улсын хөгжмийн фестивальд амжилттай оролцсон олон баримт байна. /х-112-119/

- Багш сурагчдыг мэргэжил ур чадварыг дээшлүүлэх зорилгоор “Хятад зохиолыг хэн сайн хөгжимдөх вэ”, “Хятад дууг хэн сайн дуулах вэ”, “Хятад бүжгийг хэн сайн бүжиглэх вэ”, “Тэнгэр хуур”, С.Цэвэлмаагийн нэрэмжит өсвөрийн хуучир хөгжимчин”, “Ардын бишгүүр хөгжимчид”, “Этюд-2017”... гэх мэт олон уралдааныг зохион байгуулсан.
- Зөвлөх багш нарын нээлттэй хичээлийг зохион байгуулж харилцан туршлагаа хуваалцдаг

Анхаарах асуудал:

- МУК нь нэгэнт дээд боловсролын байгууллага болсон учир магистр, бакалавр болон ерөнхий боловсрол олгох сургалтыг заах багш нарыг боловсролын болон эрдмийн зэрэг, цолоор нь ялгаж ажиллуулах

Зөвлөмж:

- Багш нарын цагийн ачааллыг тэнцвэржүүлэхэд анхаарах

6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа
Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Боловсролын болон шинжлэх ухааны шинэ туршилт, инноваци, ашигтай загвар, патентын тоон судалгаа
- Бодлогын баримт бичиг, дүрэм журам
- Хэрэгжүүлсэн төсөл, хөтөлбөр, судалгааны ажлын тайлан мэдээ, хөтөлбөрт тусгагдсан байдал
- Нийтлэгдсэн бүтээл, судалгааны ажил, эшлэгдсэн тоо
- Зарцуулсан төсөв, тайлан

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУК нь “Судалгаа шинжилгээний эрх зүйн өрсөлдөөнт, таатай орчныг бий болгох, тэргүүлэх чиглэлээрээ мэдлэг бүтээн инновацийн түвшинд гаргах, түүнийгээ бүтээлчээр нэвтрүүлэх үйл ажиллагааг эрчимжүүлэх” зорилго тавин ажиллаж байна
- Төв Азийн тэргүүлэх консерватори болох зорилго дэвшүүлэн “МУК-ийн алсын хараа, эрдэм шинжилгээ” төлөвлөгөө гарган ажиллаж байна.
- “Хөгжимдөх урлаг” хөтөлбөрийн багш нарын ихэнх нь мэргэжлийн чиглэлийн дагуу сургалтанд ашиглах ном, сурах бичиг, гарын авлагаа өөрсдөө боловсруулж гаргасан.
- Хөтөлбөрийн хугацаанд олон улс, улсын хэмжээний, сургуулийн, оюутны нийт 28 хурлыг амжилттай зохион байгуулсан /х-129/.
-

Анхаарах асуудал:

- Эрдмийн зөвлөлийн гишүүнээр эрдмийн зэрэг, цолгүй багш ажиллаж байна
- Профессорын багуудад эрдмийн болон багшийн шатлалын профессор, дэд профессорууд цөөхөн, магистрант, магистр, докторантууд олон байгаа нь “эрдэмжих явц”-ыг удаашруулах талтай.

Зөвлөмж:

- Эрдмийн зэрэгтэй багш нарын тоог ахиулж тэдгээрийн судалгааны үр дүнг хөтөлбөрийн агуулга, үр дүнд ашиглах боломжийг бүрдүүлэх
- Эрдмийн зэрэг цолтой төгсөгч, ажил олгогчдын төлөөллийг Эрдмийн зөвлөлийн өргөтгөсөн хуралд оролцуулах
- Салбар, улсын болон олон улсын хэмжээний эрдэм шинжилгээний хуралд илтгэл хэлэлцүүлэх, өгүүлэл нийтлэх асуудлыг дэмжиж, зөвлөн туслах арга хэмжээг зохион байгуулах

6.4 Багшийн үнэлгээ

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Багшийн өөрийн үнэлгээний тайланг үнэлэх дүгнэх журам, хэрэгжилтийн тайлан
- Багшийн өөрийн үнэлгээний тайлан
- Хөндлөнгийн үнэлгээний дүн
- Багшийн үнэлгээний дагуу авч хэрэгжүүлсэн ажил арга хэмжээний тайлан мэдээ
- Багшийн хавтас

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багшийн үйл ажиллагааны өөрийн үнэлгээний тайланг жил бүр хийдэг.
- МУК нь “Сургалтын мэдээллийн систем”-тэй болсноор өөрийн үнэлгээнээс гадна хөндлөнгийн үнэлгээг багш тус бүрээр хийдэг байна.
- Багшийн үйл ажиллагааны өөрийн үнэлгээний тайланг хийсэн SWOT, TOWS шинжилгээ-г тусгажээ. Ингэснээр багш сонгон шалгаруулах механизм бүрдсэн, багш хөгжлийн нэгдсэн хөтөлбөртэй, 3 жил тутамд аттестатчилал хийснээр багш нарын өөрийн үнэлгээ хийх арга зүй бүрдэн, багшийг суралцагчаар үнэлүүлэх арга зүй тогтмолжсон.

- Багш бүр өөрийн үнэлгээний тайлан бичиж, тэнхимийн хамт олны хурлаар хэлэлцүүлж, захиргааны зөвлөлөөр дүгнүүлдэг.

Анхаарах асуудал:

- ЭШС-ны ажилд зарцуулах төсвийн хэмжээ бага.
- Багш нарын сургалт-эрдэм шинжилгээний ажлын ахицыг үнэлэх судалгаа тогтмол бус байна.

Зөвлөмж:

- Багш нарын эрдэм шинжилгээний ажлын ахицыг үнэлэх судалгааг тогтмол авч байх
- Багш нар мэргэжлийн чиглэлээрээ эрдмийн зэрэг хамгаалах боломжуудыг Эрдэм шинжилгээ инновацийн албаны зүгээс судлан багш нартаа зөвлөн туслах үйлчилгээг тогтмол үзүүлэх.

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт
Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан, хавсралт, нотлох баримтууд
- Сургалтын хөтөлбөрийн талаарх оюутан, төгсөгч, ажил олгогчдоос /нийт 120/ судалгаа авсан.
- Багш нар, төгсөгчид, одоо суралцаж буй оюутнуудын олон улсад болон эх орондоо гаргасан амжилтуудыг нотлох баримтууд
- Багш бүрийн хавтаст материалууд
- Ажиллаж буй багш нар, ажил олгогч нар, төгсөгчид, оюутнуудтай хийсэн фокус ярилцлагууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Бусад их дээд сургуулиас ялгарахуйц онцлог туршлага харагдсангүй.

Анхаарах асуудал:

- Чанарын дотоод баталгаажуулалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөний хэрэгжилт, үнэлгээний систем боловсронгуй болгоход анхаарах

Зөвлөмж:

- Бие даасан чанарын алба байгуулж, хөтөлбөр төлөвлөгөө боловсруулж ажиллах, дотоод чанарын баталгаажуулалын гарын авлагатай болох. Чанарын болон тоон судалгааны арга, аргачлал, статистик боловсруулалтыг чанаржуулах
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлэх

7.2. Хөтөлбөрийн үр дүн
Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна..

Илрэл нотолгоо:
- Өөрийн үнэлгээний тайлан, хавсралт, нотлох баримтууд
- Сургалтын хөтөлбөрийн талаарх оюутан, төгсөгч, ажил олгогчдоос /нийт 120/ судалгаа авсан.
- Хөдөлмөрийн зах зээлийн нийлүүлэлтийн судалгаа сүүлийн 4 жилээр хийгдсэн байна.
- Ажиллаж буй багш нар, ажил олгогч нар, төгсөгчид, оюутнуудтай хийсэн фокус ярилцлагууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багш нар, төгсөгчид, одоо суралцаж буй оюутнуудын олон улсад болон эх орондоо гаргасан амжилтууд нь хөтөлбөр үнэхээр амжилттай хэрэгжиж байгаа нотолж байна.
- Хөтөлбөрийн хэрэгжилт, үйл ажиллагаанд хяналт - шинжилгээ, мониторинг үнэлгээний шалгуур
- 2011 оноос хойшх судалгаа Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа

Анхаарах асуудал:
- Орон нутаг дахь мэргэжлийн хөгжимчдын эрэлт хэрэгцээн дээр үндэслэн элсэлтийн менежментээ улам боловсронгуй болгох

7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх
Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:
- Өөрийн үнэлгээний тайлан, хавсралт, нотлох баримтууд

- Багш нар, төгсөгчид, одоо суралцаж буй оюутнуудын олон улсад болон эх орондоо гаргасан амжилтуудыг нотлох баримтууд
- Ажиллаж буй багш нар, ажил олгогч нар, төгсөгчид, суралцагчидтай хийсэн фокус ярилцлагууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багш нар, төгсөгчид, одоо суралцаж буй оюутнуудын олон улсад болон эх орондоо гаргасан амжилтууд нь тухайн хөтөлбөр үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх хэмжээнд очсоныг нотолж байна.

Зөвлөмж:

- Цаашид олон улсад магадлан итгэмжлүүлэх

7-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

ДҮГНЭЛТ

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангасан (1)	Хангаагүй (0)	Үндэслэл, шалтгаан
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	3			
2	Сургалтын үйл ажиллагаа	3			
3	Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, нөөц	2	1		3.3 Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр
4	Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	3	2		4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа 4.3. Санхүүжилт
5	Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа	5			
6	Багшлах үйл ажиллагаа	3	1		6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа
7	Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	2	1		7.1.Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт
Дүгнэлт		**Бүрэн хангасан**			

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг Монгол Улсын Консерваторийн Хөгжмийн ухаан дуулаачийн сургуулийн “Хөгжимдөх урлаг” /үндэсний/ хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуурт нийцэж байгаа тул “ШАЛГУУРЫГ БҮРЭН ХАНГАСАН” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Урлаг, хүмүүнлэгийн чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг .... /Д.Энхцэцэг/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг................................../Ш.Цогтгэрэл/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг................................./Б.Даваажав/

ЕРӨНХИЙ ЗӨВЛӨМЖ

1. Орон нутагт хөгжимдөх урлаг бакалаврын зэрэгтэй мэргэжилтний эрэлт хэрэгцээ их байгаа тул элсэлтдээ анхаарч орон нутгаас элсүүлэн суралцуулах
2. Багш нарын эрдэм судалгааны ажилд чанарын ахиц гаргах, доктор багшийн эзлэх хувийг нэмэгдүүлэх
3. Удирдлага, мэдээллийн нэгдсэн системийг бүрэн ашиглах, кредит системд бүрэн орох
4. Их дээд сургуулийн номын санд тавигдах стандарт шаардлагыг хангаж ажиллах
5. Хөтөлбөрийн санхүүжилтийг олон эх үүсвэрээс нэмэгдүүлэх менежмент, бизнесийн төлөвлөгөөг боловсруулан, хэрэгжүүлэх
6. Бие даасан чанарын алба байгуулж, хөтөлбөр төлөвлөгөө боловсруулж ажиллах, дотоод чанарын баталгаажуулалтын гарын авлагатай болох. Чанарын болон тоон судалгааны арга, аргачлал, статистик боловсруулалтыг чанаржуулах

Хавсралт 1. Шинжээчийн багийн ажлын хуваарь

МОНГОЛ УЛСЫН КОНСЕРВАТОРИ

МОНГОЛ УЛСЫН КОНСЕРВАТОРИД АЖИЛЛАХ ШИНЖЭЭЧДИЙН АЖЛЫН ЦАГИЙН ХУВААРЬ

2020 оны 5 дугаар сарын 26-27

Монгол Улсын Засгийн газрын 2020 оны 04 сарын 15-ны өдрийн Коронавируст халдвар (COVID-19)-аас урьдчилан сэргийлэх чиглэлээр боловсролын салбарт авч хэрэгжүүлэх зарим арга хэмжээний тухай тушаал шийдвэрийг үндэслэн Монгол Улсын Консерваторийн Хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэх шинжээчдийг ажиллуулна.

1. 5 сарын 26-27-ны өдрүүдэд МУК-н хичээлийн 1 дүгээр байрны №323 тоот танхимд хорио цээрийн дэглэмийг баримтлан суудлыг 2 метрээс доошгүй зайтай байхаар байрлуулж, шинжээчид ажиллахаар бэлтгэнэ.
2. Хорио цээрийн дэглэмийг баримтлан уулзалт ярилцлагуудыг цахимаар зохион байгуулж шаардлагатай тохиолдолд уулзалтын тусдаа өрөө гарган 1-2 хүнтэй уулзалт хийнэ.
3. Шинжээчийн ажлын хуваарь

Хугацаа	Үйл ажиллагаа	Хаана
2020-05-26 Мягмар гараг		
10.00-11.00	Шинжээчийн багийг угтах	Хичээлийн 1-р байр, Номын сан 4-р давхар
	Шинжээчийн багийг танилцуулах	
	Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний тайлангийн танилцуулга хийх	
11.00-11.30	Сургуулийн орчинтой танилцах	Хичээлийн 1, 2-р байр, оюутны дотуур байр
11.30-12.30	Хөтөлбөрийн багш нарын төлөөлөгчтэй шинжээчийн баг уулзах	Хичээлийн 1-р байр, Номын сан, 4-р давхар
12.30-13.00	Шалгуур үзүүлэлтийн нотлох баримтуудтай ажиллах	Хичээлийн 1-р байр 323 тоот өрөө
13.00-14.00	Цайны цаг	302 тоот өрөө
14.00-15.00	Шалгуур үзүүлэлтийн нотлох баримтуудтай ажиллах	Хичээлийн 1-р байр 323 тоот өрөө
15.00-15.30	Ажил олгогчийн төлөөлөлтэй цахим уулзалт	

15.30-16.00	Төгсөгчдийн төлөөлөлтэй хийх цахим уулзалт	
16.00-17.00	Шалгуур үзүүлэлтийн нотлох баримтуудтай ажиллах	323 тоот өрөө
2020-05-27 Лхагва гараг		
10.00-11.00	Шалгуур үзүүлэлтийн нотлох баримтуудтай ажиллах	Хичээлийн 1-р байр 323 тоот өрөө
11.00-11.30	Суралцагсдын төлөөлөлтэй хийх цахим уулзалт	
11.30-13.00	Шалгуур үзүүлэлтийн нотлох баримтуудтай ажиллах	
13.00-14.00	Цайны цаг	302 тоот өрөө
14.00-15.00	Шалгуур үзүүлэлтийн нотлох баримтуудтай ажиллах	Хичээлийн 1-р байр 323 тоот өрөө
15.00-17.30	Шинжээчийн багийн хэлэлцүүлэг, үнэлгээ	Хичээлийн 1-р байр 323 Хичээлийн 1-р байр, Номын сан 4-р давхар

IV.Ярилцлагад оролцогчдыннэрс

Монгол Улсын Консерваторийн "Хөгжимдөх урлаг" (үндэсний) хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн хүрээнд БМИҮЗ-н шинжээчийн багтай хийсэн уулзалт

Төгсөгчдийн төлөөлөл

№	Төгсөгчдийн нэрс	Ажлын газар, албан тушаал	Утас	Мэйл хаяг
1	Б.Улсболд	"ЦДБЭЧ"-ийн морин хуурч	99508880	Улсболд.Б
2	Э.Цэндсүрэн	"Шанхайн Консерватори" хуучир	90129247	Tsendsuren enkhtur
3	Э.Чинзориг	УУИТ ёочин	88861790	Э.Чинзориг / Чинзо
4	Ц.Цэрэндулам	УУИТ шударга	95550333	Tsegi Tserendulam
5	Б.Анударь	УУИТ ятга	88989379	Batmunkhanudari08@gmail.com
6	М.Өнөмөнх	"The Hu" лимбэ	88638019	Unumunkh Maralkhuu
7	О.Анар	УБЧ ардын бишгүүр	88861794	Анар Отгонбаатар
8	Т.Мөнхзул	Мөнгөн хараацай Баялаг бишгүүр	95667117	Түвшинжаргал Мөнхзул
9	Ц.Мандаа	БНСУ Эвэр бүрээ		Мандаа Цэнд-Очир
10	С.Тэмүүлэн	Сүлд чуулга ёочин	94447323	Sukhbattemuulen23@gmail.com

Ажил олгогчдын төлөөлөл

№	Ажил олгогчдын нэрс	Ажлын газар, албан тушаал	Утас	Мэйл хаяг
1	Ж.Угантуяа	МУФ-ийн МХЧ морин хуур	89242525	Uugantuya Jantsannorov
2	Н.Отгонсүрэн	Түмэн эх чуулгын дарга	99181113	Otgonsuren1113@gmail.com
3	П.Урнаа	Улаанбаатар чуулгын найруулагч	89107887	Urnaa Puntsag
4	Ц.Цагаанхүү	Цагаан Лавай менежер	99052944	Tsagaakhuu Tsendee
5	Г.Батнасан	ЦДБЭЧ хөгжмийн багш	96169902	Gurjav Batnasan
6	Н.Даваасүрэн	ХЦДБЧ ХА-ын дарга	88275354	

7	Н.Амартүвшин	Өмнөговь аймгийн хөгжимт драммын театрын ерөнхий найруулагч	88072947	Amartuvshin.ga@gmail.com
8	Г. Цоггэрэл	ҮУИТ дарга	91900101	
9	З.Далай	Жаахан шарга театрын ерөнхий найруулагч	99513388	Jijgeezundui@gmail.com

Багш нарын төлөөлөл

№	Багш нарын нэрс	Албан тушаал, тэнхим	Утас	Мэйл хаяг
1	Ё.Батбаяр	Хүндэт профессор морин хуур хөгжмийн багш	99095065	bold0904@gmail.com
2	М.Булган	Хүндэт профессор Удирдах ур зүйн багш	99083754	
3	Л.Баасанхүү	Хүндэт профессор Их хуур хөгжмийн багш	99129989	Baasankhuu55@yahoo.com
4	Д.Чилхаасүрэн	Хүндэт профессор Ёочин хөгжмийн багш	99890567	Bolortsetsegboroldoi@gmail.com
5	Ц.Саран	Зөвлөх багш /Ёочин хөгжмийн багш /	99909354	sarancendsren@gmail.com
6	Б.Жаргалмаа	Ятга хөгжмийн багш	88626623	Jargalmaa1900@gmail.com
7	Ч.Мөнх-Эрдэнэ	Ятга хөгжмийн багш	99966670	Boertemusic@gmail.com
8	Д.Жаргалмаа	Шанз хөгжмийн багш	99011812	jjagamdugarjav@gmail.com
9	Б.Болорцэцэг	Ёочин хөгжмийн багш	99641442	Bolortsetsegboroldoi@gmail.com
10	М.Энхнар	Шанз хөгжмийн багш	99095056	Enkhnar.m@gmail.com
11	А.Бат-Очир	Морин хуур хөгжмийн багш	99198725	Tatlaga02@gmail.com
12	М.Ганболд	Морин хуур хөгжмийн багш	88047109	muukhaig@gmail.com
13	Д.Бойжоо	Их хуур хөгжмийн багш	99868676	boijoodashdorj@gmail.com
14	С.Нарантуяа	Хуучир хөгжмийн багш	99182750	Sanara0309@gmail.com
15	Д.Гантулга	Ардын бишгүүр хөгжмийн багш	96666064	Dgantulga5555@gmail.com
16	Л.Баярмаа	Концертмейстр	96601973	Lasranbayarmaa73@gmail.com
17	Т.Ганзаяа	Концертмейстр	99297979	Zayagan126@gmail.com
18	Б.Энхзул	Концертмейстр	95870601	Zulaahuur0903@gmail.com

Оюутны төлөөлөл

№	Оюутны нэрс	Анги, мэргэжил	Утас	Мэйл хаяг
1	Б.Оргил-Эрдэнэ	4-р курс / морин хуур /	86199843	Oogii0833@gmail.com
2	Л.Алтжин	4-р курс / ёочин /	99010259	L.Altjin0824@gmail.com
3	Д.Барсболд	3-р курс /Ардын бишгүүр /	95664634	Барсаа Барсболд
4	Э.Намуундарь	3-р курс /Ятга /	88895826	Энхбаатарын Намуундарь
5	Х.Батням	3-р курс /Баялаг бишгүүр /	80200689	Х.Батням
6	Ц.Энхтүвшин	2-р курс / Лимбэ /	88306319	Ц.Энхтүвшин
7	Б.Даваадулам	2-р курс /Хуучир /	80506069	Dwa Dulamm
8	Өрлөг/ӨМӨЗО/	4-р курс / их хуур /	95208126	wurilge521@gmail.com
9	Э.Сарангоо	2-р курс /шанз /	88504557	Erdnbaatar Sarngo
10	М.Мөнхсайхан	2-р курс / морин хуур /	88271091	Muugii Pood

V.Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэнсанал

/албан бичгийг оруулах/

МОНГОЛ УЛСЫН
КОНСЕРВАТОРИ

БОЛОВСРОЛЫН МАГАДЛАН ИТГЭМЖЛЭЛИЙН

ҮНДЭСНИЙ ЗӨВЛӨЛД

2020.06.09

Шинжээчийн дүгнэлтийн тухай

Монгол Улсын Консерваторийн Үндэсний хөгжмийн мэргэжлийн сургуулийн “Хөгжимдөх урлаг” /Үндэсний/ D 021502 бакалаврын хөтөлбөрийг анх удаа магадлан итгэмжлүүлэхээр зохих журмын дагуу БМИҮЗ-д хандаж “Өөрийн үнэлгээний тайлан”-г хүргүүлсэн болно. Улмаар БМИҮЗ-ийн ажлын албаны захирлын тушаалаар томилогдсон шинжээч нар тус сургуульд ажилласан. БМИҮЗ-өөс томилогдон ажилласан “Шинжээчийн тайлан”-г хүлээн авч танилцлаа.

МУК-ийн “Хөгжимдөх урлаг” /Үндэсний/ D 021502 бакалаврын хөтөлбөрийн баг БМИҮЗ-ийн шинжээчийн тайлан, дүгнэлтийг хүлээн зөвшөөрч, холбогдох зөвлөмжийг цаашдын үйл ажиллагаандаа анхаарч хэрэгжүүлэх болно гэдгийг үүгээр уламжилж байгааг хүлээн авна уу.

Хамтын ажиллагаанд талархаж байна.

Хүндэтгэсэн

Монгол Улсын Консерваторийн дэд захирал Ш.Ариунаа Доктор (Sc.D), профессор