



Шинжээчийн тайлан

Байгууллагын нэр: Соёл Урлагийн Их Сургуулийн Соёлын Сургууль

Хөтөлбөрийн нэр: Соёл судлал

Индекс: D031401

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Б.Гантулга ИЗОУИС-ийн харъяа Дүрслэх Урлаг, Дизайн Технологийн Дээд Сургуулийн захирал, доктор

Гишүүд: Х.Бүрэнжаргал ХААИС-ийн Хүмүүнлэгийн ухааны тэнхимийн багш, доктор

Б.Басбаяр БМИҮЗ-ийн Судалгаа хөгжил хариуцсан ахлах мэргэжилтэн

Он сар өдөр: 2022.12.26

Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур1: Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Шалгуур 2: Сургалтын үйл ажиллагаа

Шалгуур 3: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Шалгуур 4: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Шалгуур 5: Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Шалгуур 6: Багшийн үйл ажиллагаа

Шалгуур 7: Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

IV. Уулзалтад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

II. Оюутнуудын нэрс

III. Ажил олгогчдын нэрс

IV. Төгсөгчдийн нэрс

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

ҮI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

ҮII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Товчилсон үгийн тайлбар

1. МУ-Монгол улс
2. ОХУ- Оросын холбооны улс
3. БНХАУ-Бүгд найрамдах хятад ард улс
4. БНСУ-Бүгд найрамдах солонгос улс
5. ӨМӨЗО-Өвөр монголын өөртөө засах орон
6. СУИС- Соёл урлагийн их сургууль
7. СС- Соёлын сургууль
8. БСШУЯ- Боловсрол соёл шинжлэх ухааны яам
9. БСШУСЯ- Боловсрол соёл шинжлэх ухаан спортын яам
10. НСС- Номын сан судлал
11. АХБ-Азийн хөгжлийн банк
12. СГДуС - Соёл гэгээрлийн дунд сургууль
13. ШУТС- Шинжлэх ухаан технологийн сан
14. ШУТТНС- Шинжлэх ухаан технологийн төв номын сан
15. ЭЕШ-Элсэлтийн ерөнхий шалгалт
16. ЕБС- Ерөнхий боловсролын сургууль
17. UNIMIS- University management information system- Их сургуулийн удирдлагын мэдээллийн систем
18. БМИҮЗ- Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх Үндэсний Зөвлөл
19. ТББ- Төрийн Бус Байгууллага
20. CDIO- Conceive Design Implement Operate- Үр дүнд суурилсан боловсролын арга зүй
21. MNS- Mongolian National Standart

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

Сургуулийн нэр /Монгол, Англи/	Соёл Урлагийн Их Сургуулийн Соёлын Сургууль Mongolian National University of Art and Culture	
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/	Соёл судлал Culture study	
Индекс	D031401	
Шинжээчид	1. Б.Гантулга- Их Засаг Олон Улсын Их Сургуулийн харъяа Дүрслэх Урлаг, Дизайн Технологийн Дээд Сургуулийн захирал, доктор 2. Х.Бүрэнжаргал -Хөдөө Аж Ахуйн Их Сургуулийн Хүмүүнлэгийн ухааны тэнхимийн багш, доктор 3. Б.Басбаяр- Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх Үндэсний Зөвлөлийн судалгаа хөгжил хариуцсан ахлах мэргэжилтэн	
БМИУЗ-ийн Мэргэжилтэн	Н.Түмэнжаргал	
Төлөвлөгөө	Он сар өдөр	Хийгдсэн байх ажлууд
	2022.12.13	Сургуулийн орчинтой танилцах
		Сургуулийн бэлтгэсэн материал, илрэл нотолгоотой шинжээчид танилцах
		Оюутнуудын төлөөлөлтэй уулзах
		Төгсөгчдийн төлөөлөлтэй уулзах /цахимаар/
	2022.12.14	Ажил олгогчийн төлөөлөлтэй уулзах /цахимаар/
		Багш нартай уулзах
		Тайлантай холбоотой нотлох баримттай танилцах, холбогдох хүмүүсээс тодруулга, лавлагаа авах
Шинжээчдийн баг магадлан итгэмжлэлийн урьдчилсан дүгнэлтийг байгууллагад мэдэгдэнэ.		
Шалгуур шаардлага /журам/	БМИУЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2018 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн 08 тоот тогтоолоор баталсан “Боловсролын магадлан итгэмжлэх үндэсний зөвлөлийн Магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны журам”-ын “Сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн нийтлэг шалгуур шаардлага”	

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

1993-2021 он хүртэл 28 жилийн хугацаанд “Соёл судлал” мэргэжлээр өдөр, эчнээ сургалтаар 23 удаагийн төгсөлт хийж, бакалаврын зэрэгтэй 360 гаруй мэргэжилтэнг хөдөлмөрийн зах зээлд бэлтгэн гаргасан байна.

- БНМАУ-ын СнЗ-ийн 1965 оны 158 дугаар тогтоолоор Улаанбаатар хотын Багшийн сургуульд “Соёл гэгээрлийн ажилтан”-ы анги нээснээр өнөөгийн “Соёл судлал”, “Соёлын менежмент” мэргэжлийн сургалтын суурь тавигдсан түүхтэй.
- 1983 онд бие даасан Соёл, гэгээрлийн дунд сургууль байгуулснаар соёлын ажлын арга зүйч - зохион байгуулагч,
- 1990 онд Соёл, урлагийн дээд сургууль (одоогийн Соёл урлагийн их сургууль)-ийг байгуулснаар “Соёл судлал” мэргэжлийн хөтөлбөрийг үргэлжлүүлэн 1993 онд анхны “Соёл судлаач” мэргэжлийн ангийн төгсөлт хийжээ.

Даяаршлын нөлөөн дор идэвхжиж буй соёл хоорондын харилцаанд ажиллах, соёлын гадаад харилцааг идэвхжүүлэх, соёлын бодлого боловсруулах, хэрэгжүүлэх түвшинд ажиллах, ард иргэдийг соён гэгээрүүлэх соёлын онол, түүхийн өндөр мэдлэгтэй, соёлын агуулгыг үйлдвэрлэлд нэвтрүүлэх чадвартай соёл судлаачдыг бэлтгэх нь чухал буюу Соёл судлал нь орчин цагийн хэрэгцээт мэргэжил болж байна. Тэргүүлэх чиглэл, эрэлттэй мэргэжлийн жагсаалтанд оруулах саналыг сургуулийн зүгээс БШУЯ-д хүргүүлсэн.

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

1.1. Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн зорилго, зорилт, суралцахуйн үр дүнг тодорхойлсон.
- 1990 оноос “Соёл судлаач” мэргэжлээр элсэлт авч эхэлсэн цагаас 2011, 2014, 2016, 2019 онуудад бакалаврын хөтөлбөрийг шинээр боловсруулж хэрэгжүүлсэн бөгөөд одоогоор бакалаврын 353 мэргэжилтэнг төгсгөсөн байна.
- СУИС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн 2020 оны 6 сарын 18-ны өдрийн тушаалаар шинэчлэн батлагдсан иж бүрэн хөтөлбөртэй.

- Олон улсын ижил төстэй хөтөлбөрүүдтэй харьцуулсан. Гадаадын 10 гаруй хөтөлбөрүүд, мөн МУИС, МУБИС болон ШУТИС-ийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөг судалж харьцуулсан байна.
- Ажил олгогч болон төгсөгчдийн сэтгэл ханамжийн судалгаан дээр үндэслэн сургалтын хөтөлбөрийг өөрчлөн сайжруулсан.
- Төгсөгчдийн ажлын байрны эрэлт хангалттай.

Онцлог зүйл:

- “Соёл судлал” хөтөлбөр нь 1965 оноос үйл ажиллагааны суурь тавигдаж эхэлснээр эдүгээ 60 жилийн туршлага хуримтлуулаад байгаа Монгол улсад анхны мэргэшсэн боловсон хүчин бэлтгэх үеэс хэрэгжиж ирсэн агуулга, арга зүйн арвин туршлага шингэсэн дээд боловсролын салбарын ууган хөтөлбөрүүдийн нэг юм.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийг боловсруулахад холбогдох эрх зүйн баримт бичгүүдийн үзэл баримтлалтай холбох, тухайлбал: “Соёл судлал” мэргэжилтний стандарт

Дүгнэлт: Үр дүнтэй олон жилийн сургалт, туршлага дээр үндэслэн сайжруулалт хийгдсэн хөтөлбөртэй. Гадаад, дотоодын их дээд сургуулиудын хэрэгжүүлж буй ижил түвшний хөтөлбөрүүдтэй харьцуулсан. Хөтөлбөрийн иж бүрэн баримт бичигтэй.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн эрх зүйн үндэслэлийг тайланд тодорхой оруулах

1.2 Хөтөлбөрийн зорилго

Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, холбогдох мэргэжлийн салбар болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

Илрэл нотолгоо:

- “Соёл судлал” хөтөлбөрийн эрхэм зорилго ба хөтөлбөрийн боловсролын зорилтуудын хамаарлыг тодорхой харуулсан.
- Хөтөлбөрөөр төгсөгчийн загварыг ажил олгогч, нийгмийн хэрэгцээ шаардлага, профессор багш, төгсөгчдийн сэтгэл ханамжийн судалгаа, соёл судлал хөтөлбөрийн чиг хандлагын шинжилгээ, суралцаж оюутны хүсэл сонирхолд үндэслэн тодорхойлсон.
- Ирээдүйн орчны шинжилгээ буюу STEEP анализ хийсэн.
- Хөтөлбөрийн PEO (Хөтөлбөрийн боловсролын зорилтууд), PLO (суралцахуйн үр дүнгүүд) тодорхойлсон.
- Хөтөлбөрт байгаа хичээлүүд ба хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүдийн хамаарлыг илүү дэлгэрэнгүй байдлаар тодорхойлохын тулд ITUA (Introduce, Teach, Use, Assess) загвар ашиглан боловсруулсан.

Онцлог зүйл:

- Соёл судлал хөтөлбөрөөр төгсөгчийн (мэргэжилтний) загварыг тодорхойлсон.

Дүгнэлт: Мэргэжлийн байгууллагын зорилго, зорилт болон оролцогч талуудын хэрэгцээ шаардлагад нийцсэн хөтөлбөртэй.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн загвар, хөтөлбөрийн өөрчлөлтийн талаар олон нийтэд мэдээлж байх.

1.3. Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд

Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй, сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган тогтмол сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын хөтөлбөрийг суралцахуйн үр дүн цогц чадамжийг мэдлэг, хандлага, дадал бүрээр тодорхойлсон.
- СУИС-ийн захирлын 2019 оны 4 сарын 15-ны өдрийн А/154 тоот тушаалаар сургалтын хөтөлбөрийг үр дүнд суурилсан боловсролын арга зүйгээр (CDIO) боловсруулан шинэчилсэн.
- Сургалтын төлөвлөгөөний хичээл хоорондын уялдаа, хичээлийн өмнөх холбоог хөтөлбөрийн мэргэшүүлэх чиглэл тус бүрээр нарийн тодорхойлсон.

Онцлог зүйл:

- Сургалтын нэгдсэн төлөвлөгөө, график хөтөлбөрийн /PLO/ болон хичээлийн суралцахуйн үр дүнг шаардлагад нийцүүлэн боловсруулсан.
- Хөтөлбөрийг баталгаажуулахдаа сургалтын хөтөлбөрийн үр дүнд чиглүүлж, агуулга, ур чадварын хувьд харилцан залгамж холбоог ханган, сургалтын арга зүйн болон үнэлгээний олон талт арга хэлбэрийг хэрэглэдэг байна.

Дүгнэлт: Сургалтын төлөвлөгөөний хичээлүүд ба хөтөлбөрийн PLOs хоорондын хамаарлын матрицийг суралцах улирал, курс, сонголтын багц бүрээр гаргасан. Ингэснээр улирал тус бүрд судлах хичээлийг хөтөлбөрийн зорилго, суралцахуйн үр дүн хоорондын хамааралтай холбосноор хөтөлбөр илүү бодитой хэрэгжих боломж бүрдсэн.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

1- р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

2.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл

Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын агуулга нь давхардалгүй, харилцан уялдаатай.
- Сургалтын төлөвлөгөөний хичээл хоорондын холбоос /өмнөх холбоо/-г сайн гаргасан.
- СУИС-ийн захирлын 2019 оны 5 сарын 30-ны өдрийн А/213 дугаар тушаалын хавсралтын 9-д оюутны дадлагыг журамд зааж өгсөн байна. Дадлага хийдэг зарим байгууллага, түшиц газрын судалгаа гаргасан.

Онцлог зүйл:

- Мэргэжлийн хичээлийн агуулга сайн, төгсөгчдийн төгсөөд ажиллах ажлын байранд шаардлага бүхий мэдлэг чадварыг олж авдаг.
- Хөтөлбөрийн агуулгын болон арга зүйн шинэчлэлт тогтмол хийгддэг.

Анхаарах асуудал:

- Сургалтын төлөвлөгөөнд эзлэх дадлагын кредит бага байна гэж харж байна

Дүгнэлт: Сургалтын агуулга нь давхардалгүй, харилцан уялдаатай, тасралтгүй хөгждөг. Дадлага хийх гэрээт газруудтай.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Сургалтын төлөвлөгөөний зарим нэг сонгон судлах хичээлүүдийг эргэн харж, суралцагчийн хэрэгцээнд илүү нийцсэн сонгон судлах хичээл оруулахад анхаарах.
- Хөтөлбөрийн агуулга шинэчлэлийн талаар мэдээлэл түгээдэг байх.
- Хөтөлбөрийг судлаад төгсөгчдийн ажлын байрны баталгааг хангах үүднээс соёлын мэргэжлийн ажлын байранд мэргэшсэн боловсон хүчин ажиллах тухай бодлогын баримтуудад тусгах талаар санал боловсруулж оруулах.

2.2 Сургалтын арга зүй

Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Оюутнууд цахимаар суралцах, судалгааны ажил удирдуулах, хамгаалах нөхцөл боломжийг бүрдүүлсэн.

- СУИС-ийн захирлын 2019 оны 5 сарын 30-ны өдрийн А/213 тоот тушаал, түүний хавсралт “ Соёл урлагийн их сургуулийн бакалаврын сургалтын журам”-ын 4.1.8-д заасны дагуу хичээлийн онцлогийг харгалзан үзэж, олон төрлийн арга зүйг ашиглан хичээл сургалтаа явуулдаг байна.
- СУИС-ийн “Open СУИС (Динамик)” цахим сургалтын системийг нэвтрүүлсэн.

Онцлог зүйл:

- Сургалт “Идэвхтэй сургалтын арга зүй” 2017 он, Сургалт “Багшлахуйн арга зүй болон сургалтын орчныг шинэчлэх” 2019 он зэрэг багшийн удирдамж гарын авлага хэрэглэдэг.
- Мэргэжлийн хичээлийн сурах бичиг, гарын авлага хангалттай.

Анхаарах асуудал:

- Сургалтын арга зүйд анализ, өөрийн үнэлгээ хийдэг болох.
- Хичээлийн хөтөлбөрт тухайн хичээлийн агуулга, суралцагчдын хувийн болон насны онцлогт нийцсэн арга зүйн хувилбаруудыг бичих шаардлагатай.

Дүгнэлт: Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цахим сургалтын системийг нэвтрүүлсэн.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багшийн цагийн ачаалал болон боловсруулан хэрэгжүүлж буй хичээлийн хөтөлбөрийн тоо, чанарт анхаарч ажиллах.
- Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч биш, хөтөлбөр хөгжүүлэгч тэнхим байх.

2.3 Суралцагчийн үнэлгээ

Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй, тасралтгүй сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- СУИС-ийн захирлын 2015 оны 6 сарын 05-ны өдрийн А/149 хавсралтын “Оюутны мэдлэг үнэлэх” журмын дагуу оюутныг үнэлдэг байна.
- Суралцагчдын үнэлгээ, шалгалтын оноог UNICULTURE удирдлага мэдээллийн системд оруулдаг.
- Соёл судлал хөтөлбөрийн оюутнуудын голч дүнгийн судалгааг жил бүр гаргаж харьцуулалт хийж үздэг.
- Оюутныг дүгнэх журмын хяналт, үнэлгээг сургууль болон бусад нэгжүүдээс тогтмол болон тогтмол бус хугацаанд сургалтын баримт бичиг, тайлан судалгаа, суралцагч багшийг хамруулсан санал асуулга, хөндлөнгийн шалгалтын дүн зэрэгт тулгуурлан хийдэг байна.

Онцлог зүйл:

- Явцын болон төгсөлтийн шалгалтын журам, бусад заавар дүрмийг Оюутны гарын авлагад тусган суралцагчийн үнэлгээ нь ил тод, найдвартай, шударга, ижил тэгш зарчмыг ханган ажилладаг.
- Хөтөлбөрөөр олж авсан мэдлэг чадвар нь төгсөгчдийн ажлын байранд тавигдах шаардлагыг бүрэн хангаж байгаа гэсэн \төгсөгчдийн уулзалт\

Анхаарах асуудал:

- Суралцагчийн сурлагын амжилт, ахицын талаарх статистик мэдээлэл, боловсруулалт, дүгнэлт, голч дүн, хичээлд унасан оюутны тоо, амжилт чанар, сурлагын ахицын талаарх статистик мэдээллийг тодорхой болгох.

Дүгнэлт: Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Суралцагчийн сурлагын амжилт, ахицын талаарх статистик мэдээлэл, боловсруулалт, дүгнэлт, голч дүн, хичээлд унасан оюутны тоо, амжилт чанар, сурлагын ахицын талаарх статистик мэдээллийг тэнхмийн нийт оюутны тоогоор улирал бүр гаргадаг байх.
- Үнэлгээний шалгуурт оюутны бүтээлч үйл ажиллагаа, суралцах сэдэл, хандлагад чиглэсэн үйл ажиллагааг үнэлэх хэмжүүрээр хэмжихийг чухалчлах.

2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн байна.

3.1 Сургалтын орчин

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Сургууль дээр ажиллаж өөрийн үнэлгээний тайланд тусгасан мэдээллүүдийг баталгаажуулсан тэмдэглэл
- Хөтөлбөрийн талаар багш, төгсөгч, оюутнуудтай хийсэн уулзалт тэмдэглэлүүд
- Багш нартай хөтөлбөрийн талаар дэлгэрэнгүй ярилцсан тэмдэглэл.

Онцлог зүйл:

- Цахим орчин бие даан болон багаар ажиллах орчны хангалтыг динамик платформд хийдэг боловч амьд харилцаа үүсэх магадлал багатай тул Тэнхимийн эрхлэгч, зөвлөх багш нартай фейсбүүк орчинд хаалттай группээр харьцдаг.

- Цахим сургалтаа googleclassroom-ээр зохион байгуулдаг.
- Хичээлийн 2-р байрны компьютерын лабораторийг 1 -р курс, 3-р байрны компьютерын лабораторийг /220/ 2,4-р курсууд бүрэн ашигладаг нь шаардлагад нийцэж байна. /Компьютерын үзүүлэлт нь I5/
- Багш болгон зөөврийн болон суурин компьютер, хэвлэгч төхөөрөмжөөрөөр хангагдсан.
- Тэнхимдээ 3 проектортой.

Анхаарах асуудал:

- Сургуулийн байрны чанар, өнгө үзэмж муу.
- Хөгжлийн онцлогтой оюутанд зориулсан 3-р байрны дотор хэсэгт босго болон шатны хэсэгт пандус гаргах шаардлагатай.
- Хичээлийн 3-р байрны шинээр барих барилгын зураг төсөл, төсөв хийсэн, төв сургуульд байгаа гээд үзүүлсэнгүй.
- Суралцагчдын эрүүл мэнд, бие бялдрыг хөгжүүлэх зориулалтын өрөө, танхим, заал байхгүй.

Дүгнэлт: Суралцагчдын эрүүл мэнд, бие бялдрыг хөгжүүлэх хичээл нь сургалтын төлөвлөгөөнд сонгон судлах хичээл дээр байдаг тул хөтөлбөрт тусгагдаагүй.

Үнэлгээ: Хэсэгчлэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөгжлийн онцлогтой оюутанд зориулсан 3-р байрны дотор хэсэгт босго болон шатны хэсэгт пандус гаргах /Шинэ барилга барьж, ашиглалтанд орох хүртэл/
- Хичээлийн 3-р байрны шинээр барих барилгын ажлыг шийдвэрлэх, яаравчлуулах асуудлыг дээд шатны байгууллага болон холбогдох газруудад хандаж, биечлэн хөөцөлдөх.

Шаардлага: Суралцагчдын эрүүл мэнд, бие бялдрыг хөгжүүлэх хичээл нь сургалтын төлөвлөгөөнд заавал судлах хичээлд суулган хөтөлбөрт тусгах. Иймд биеийн тамирын заал түрээслэх, өрөөтэй болох /Шинэ барилга барьж, ашиглалтанд орох хүртэл/

3.2. Сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Сургууль дээр ажиллаж өөрийн үнэлгээний тайланд тусгасан мэдээллүүдийг баталгаажуулсан тэмдэглэл
- Хөтөлбөрийн талаар багш нар, төгссөн оюутнууд, одоо сурч байгаа оюутнуудтай хийсэн уулзалт тэмдэглэлүүд
- Багш нартай уулзаж хөтөлбөрийн талаар дэлгэрэнгүй ярилцсан тэмдэглэл

Онцлог зүйл:

- Сургалтын хэрэглэгдэхүүн, нөөцийн жагсаалт, хүртээмж, ашиглалтын талаар сэтгэл ханамжийн судалгаа жил бүр хэвлэмэл болон цахимаар аван, сургуулийн үзүүлэлт дунджаас дээгүүр гарч байна /5 оноо авахаас 3.5 байна/.
- Сургалт явуулахад шаардлагатай хичээл практикийн материаллаг баазтай.
- Ж.Долгорсүрэн, Т.Дорждагва, С.Д.Гуревичийн орчуулга, Соёл Урлаг судлалын хүрээлэнгээс гаргасан мэргэжлийн хичээлийн 10 нэр төрлийн сурах бичигтэй.
- Хэвлэмэл үзүүлэн, тараах материал цахим эх үүсвэр, боловсруулан ашигладаг. Е-контент түвшинд боловсруулсан сургалтын материалыг мэргэжлийн багш М.Ганжаргал, Э.Энхсайхан нар боловсруулан хэрэглээнд нэвтрүүлсэн.
- Сургуулийн нярав, нягтлан сургалтын хэрэглэгдэхүүн, нөөцийн жагсаалт хөтөлдөг.

Дүгнэлт: WiFi интернэт сүлжээ, зайн сургалтын лаборатори материалаг орчны нөөцийг бүрдүүлсэн нь суралцагчид хичээлийн бус цагаар цахим материал ашиглан, мэргэжлийн ур чадвараа нэмэгдүүлэх боломжтой.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Сургалтад ашиглаж байгаа тоног төхөөрөмжүүдийг оюутнуудаа оролцуулан хийлгэж, үйл ажиллагаагаа шинэчлэх, дотоод нөөц бололцоогоо ашиглах боломжийг эрэлхийлэх.

3.3. Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургууль дээр ажиллах үед хичээлийн 2, 3-р байрны номын сангуудаар үзэж танилцлаа.
- Мэргэжлийн ном, сурах бичгийн баяжилт, шинэчлэлтийн судалгаа жил бүр хийгддэг.
- Судалгааны ажилд дэмжлэг үзүүлэх зорилгоор **КОНА** EBSCO мэдээллийн санг 2017 оноос түрээслэн ашиглаж байна.
- Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.
- Сургууль тэнхимээс хөтөлбөр дагасан сурах бичиг гарын авлага шинээр боловсруулах, хэрэгцээ хангамжийг нэмэгдүүлэхэд анхааран ажилладаг.

Онцлог зүйл:

- Санхүүгийн /ERASMUS/-н дэмжлэгээр ном, сурах бичгийн фондыг шинэчлэх, нэмэгдүүлэх боломж муу ч гэсэн энэ тал дээр анхаарал хандуулж, боловсролын байгууллагуудад зориулагдсан олон улсын төсөл хөтөлбөрт ханддаг.

Дүгнэлт: Соёл судлалын тэнхимийн профессор багш нар сургалтанд ашиглах мэргэжлийн ном, сурах бичиг, гарын авлагуудыг бичиж хэвлүүлэн, номын фонд бүрдүүлэлтийг сайн хангасан.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багш нар өөрсдөө бас олон улсын түвшний мэдээлэл дээр тулгуурлан хичээл сургалтаа зохион байгуулах, сурагчдаа дэмжиж туслах, бие даасан судалгааны ажлуудыг илүү хийлгэхийг зөвлөж байна.
- Ном, сурах бичгийн фондыг шинэчлэх, нэмэгдүүлэх боломжоо боловсролын байгууллагуудад зориулагдсан олон улсын төсөл хөтөлбөрт хандаж,
- санхүүжилт босгох боломжийг судлах.

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа

Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн дэд хороог СУИС-ийн захирлын 2014 оны 115 дугаар тушаалаар байгуулсан ба мөн 2019 оны А/203 тоот тушаалаар бүрэлдэхүүнийг шинэчлэн ажиллаж байна. Хөтөлбөрийн хороогоор хэлэлцсэн асуудлыг СУИС-ийн эрдмийн зөвлөлөөр хэлэлцэж эцэслэн баталдаг байна.
- Суралцагчдаас ирсэн санал гомдлыг тухай бүрд нь аль болох хэрэглэгч-оюутан суралцагчдад ээлтэй байдлаар шийдвэрлэдэг бөгөөд нийтлэг асуудлууд нь суралцах хэлбэрээ өөрчлөх, хичээл дүйцүүлэх, чөлөө хүсэх, үргэлжлүүлэн суралцах, дадлага хийх газраа өөрөө сонгох зэрэг байдаг байна.
- Оюутны дадлагыг хамтын ажиллагааны гэрээний дагуу Чингис хааны музей, Үндэсний музей, Уран зургийн галерей, аймгуудын соёлын төв, соёлын газарууд хийлгэдэг ба ингэхдээ зөвхөн хичээлийн хөтөлбөрийн хүрээгээр хязгаарлалгүйгээр хэрэглэгчдэд үйлчилгээ үзүүлэх талбарт ч мөн дадлагажиж буй нь ажлын байрны бодит байдалтай танил болох, төгсөөд шууд ажиллах ур чадвар эзэмших, байгууллагын орчинд дасан зохицох сэтгэл зүйн бэлтгэлтэй болгодог олон талын ач холбогдолтой байдаг.
- СУИС-ийн захирлын нэрэмжит тэтгэлэг жил бүр 1-2 оюутан авдаг. Тухайлбал сүүлийн 5 жилд нийт 6 оюутан тэтгэлэгт хамрагджээ.

Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөрийг шинэчлэх, сайжруулахдаа оролцогч талуудын санал, хүсэлт, хэрэгцээ шаардлагыг тусгадаг. Оролцогч талуудад оюутан суралцагчид, төгсөгчид, ажил олгогчид, ажилтнууд, мөн мэргэжлийн холбоодууд багтдаг байна.

- Хөтөлбөр нь төгсөгчтэйгөө олон нийтийн сүлжээний хаалтай группын сувгаар байнгын холбоотой ажиллаж, тэдний хөгжүүлэх хөтөлбөрийн хэрэгцээ шаардлага болон ажил эрхлэлтийн судалгааг тогтмол хийдэг байна.
- Хөтөлбөр нь ажил олгогч байгууллагуудын зэрэгцээ хөтөлбөрийг сайжруулах чиглэлээр ТББ-уудтай ч мөн хамтран ажилладаг. Тухайлбал: Язгуурын болон уламжлалт соёл судлалын төв, “Угийн бичиг”, Монголын соёлын өв уламжлал” төв г.м.
- Соёл судлалын болон соёлын өвийн ажилтнуудын улсын зөвлөгөөнийг 2017, 2022 онуудад хамтран зохион байгуулж, сургалтын хөтөлбөрийн шинэчлэл, сургалтын хэрэгцээ сэдэвт хэлэлцүүлэгүүдийг зохион байгуулсан байна.

Дүгнэлт: UNICULTURE удирдлага мэдээллийн систем ашигласнаар оюутан, профессор багш нарын сургалтын үйл ажиллагаа нь шуурхай нээлттэй болсон зэрэг олон давуу талтай.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн урт, дунд, богино хугацааны төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх, хөтөлбөрийн элсэгч, суралцагчийн хувийг нэмэгдүүлэхэд сургуулийн болон төрийн бодлогоор дэмжихэд анхаарал хандуулах
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгчийн эрх мэдлийг нэмэгдүүлэх, менежментийн сайжруулах

4.2. Хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ

Дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон ТББ-тай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Язгуурын болон уламжлалт соёл судлалын төв, “Угийн бичиг”, Монголын соёлын өв уламжлал” төв болон аймаг орон нутгийн соёлын газруудтай хамтарч ажилладаг.
- 2016, 2020 онд Монголын соёлын өвийн ажилтнуудын Улсын зөвлөгөөнийг хамтран зохион байгуулж, хөтөлбөрийн шинэчлэлийн асуудлаар салбар хуралдаан удирдаж, түүний үр дүнд CDIO загвараар бүх хичээлийн хөтөлбөрийг шинээр боловсруулсан. Мөн зарим хичээлийн хөтөлбөрийн агуулгад өөрчлөлт хийгдсэн.
- ОХУ-ын Улаан-Удэ хотын Дорнод Сибирийн Соёлын сургуультай эрдэм шинжилгээний хурлыг жил бүр ээлжлэн зохион байгуулж, багшийн хөгжлийн чиглэлээр хамтран ажилладаг байна.
- Сүүлийн 5 жилд Ж.Мяндас (Италийн Флоренцийн ИС. 2018 он), Мөнхжаргал, Мөнхбадрал нар (Францын Леоны ИС. 2021 он), Э.Энхсайхан (ОХУ) нар мэргэжил дээшлүүлэх тэтгэлэгт хөтөлбөр болон эрдэм шинжилгээний хуралд хамрагдсан байна.
- Хорват улсын Загребийн ИС-тай хамтын ажиллагааны гэрээ байгуулан ажиллаж байна.

Онцлог зүйл:

- Ажил олгогч байгууллагууд болон мэргэжлийн холбоод, Төрийн бус байгууллагуудтай хамтран ажилладаг.

- ИФЛА (Номын сангийн олон улсын холбоо) Үндэсний номын сантай хамтран “Номын сангийн-Алсын хараа” зөвлөгөөнийг зохион байгуулжээ.
- Соёл судлалын тэнхимийн эрхлэгч Мөнхбадрал нь БНСУ-ын Чезугийн “Соёлын мод” Олон улсын эрдэм шинжилгээний хуралд 2019 онд оролцсон.
- Жил бүр уламжлал болгон зохион байгуулдаг “Соёл судлалын их семинар” эрдэм шинжилгээний хурлыг тогтмол зохион байгуулж, хурлын материалыг эмтхэтгэн хэвлүүлсэн байна.

Дүгнэлт: Гадаад дотоодын хамтын ажиллагаа хөгжсөн, нийгэмд хандсан олон үйл ажиллагааг мэргэжлийн болон ТББ-тай хамтран зохион байгуулж явуулдаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Оюутны солилцоо, тэтгэлэгт хөтөлбөрүүдийг нэмэгдүүлэх
- Төгсөгчдийн холбооны үйл ажиллагааг идэвхжүүлэх

4.3 Санхүүжилт

Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн нийт санхүүжилтийн 90 гаруй хувийг сургалтын үндсэн үйл ажиллагаанд зарцуулдаг байна. Үндсэн орлого нь оюутны сургалтын төлбөр бөгөөд нэг кредитын төлбөр 85000 төгрөг байна.
- СУИС-ийн дэргэд Соёлын ажилтны мэргэжил дээшлүүлэх институтийг байгуулсан бөгөөд салбарын ажилтнуудад богино хугацааны сургалт зохион байгуулдаг. Уг богино хугацааны сургалтын төлбөрийн тодорхой хэсэг нь багш нарын орлогын нэг эх үүсвэр болдог.
- Соёлын газарт ажиллаж байгаа ажилтнуудын 50 гаруй хувиас илүү нь мэргэжлийн бус байдаг тул хөтөлбөрийн эчнээ сургалтын эрэлт хэрэгцээ их байдаг байна.
- Оюутны хөгжлийг дэмжих үүднээс бүтээлч оюутан төслүүдийг жил бүр хэрэгжүүлдэг. Мөн СУИС-ийн захирлын нэрэмжит оюутны тэтгэлэг нь 500,000 төгрөг бөгөөд номын сан судлал хөтөлбөрөөс жилд тогтмол 1-2 оюутан хамрагддаг байна

Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөрийн санхүүжилт жилд дунджаар 800.0-985.0 сая төгрөгөөр зарцуулагддаг
- Нэг оюутны сургалтын төлбөрийн 60% нь цалин, хичээл сургалтын зардалд 5%, сургалтын материалд 8%, ном с/б-т 5% байдаг.
- СУИС-ийн нийт зардлын 18% нь Соёл судлал хөтөлбөрт зориулагддаг.

Дүгнэлт: Хэдийгээр нөөц бололцоо бага боловч сургалтын хөтөлбөрийн үйл ажиллагааг хэвийн явуулах, элсэлтийн тоо буурах эрсдэлийн үед зарцуулах нөөц хөрөнгийг нэмэгдүүлэх

тал дээр анхааран төсвийн гүйцэтгэлд хэмнэх боломжтой зардлыг анхаарч ажиллаж, жилээс жилд мөнгөн хөрөнгийн үлдэгдлийг нэмэгдүүлэн зөв зохистой зарцуулалтыг хийдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Анхаарах асуудал:

- Өдрийн болон эчнээ хөтөлбөрийн хичээлийн агуулга адил боловч үнэлгээ өөр байна.

Зөвлөмж:

- Багшийн хөгжлийг дэмжих, мэргэжлийн багшийн залгамж, хүний нөөцийг бэлтгэхэд холбогдох санхүүжилтийг төлөвлөх, зарцуулах
- Өдрийн болон эчнээ ангид хичээл заасан багшийн цагийн үнэлгээг ижил болгох
- Хөтөлбөрт элсэгчдийн элсэгчдийн тоог нэмэгдүүлэх, өрсөлдөх чадварыг сайжруулах
- Соёл судлал хөтөлбөрөөр суралцагчдад төрийн бодлогоор сургалтын төлбөрийн дэмжлэг үзүүлэх, тэтгэлэг олгох талаар анхаарч ажиллах
- Багш хөгжлийн төвтэй болох

4.4. Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт

Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Соёл судлал хөтөлбөрийг сурталчлах, олон нийтэд таниулах зорилгоор үзэсгэлэн, видео шторк, мэргэжил сурталчлах өдөрлөг зэргийг зохион байгуулдаг байна.
- СУИС-ийн хүрээнд маркетинг хариуцсан ажилтантай, орон нутгаас оюутан элсүүлэх ажилд багш нарыг томилон ажиллуулдаг байна.

Онцлог зүйл:

- Соёлын салбарт ажиллаж байгаа ажилтнуудын 60 гаруй хувь нь мэргэжлийн бус байдаг тул хөтөлбөрийн эчнээ сургалтын эрэлт хэрэгцээ их байдаг байна.
- Орон нутагт тусгайлан соёл судлал мэргэжлийг сурталчлах өдөрлөг зохион байгуулдаг.

Анхаарах асуудал:

- Тус сургууль нь соёл, урлагийн менежмент, маркетингийн хөтөлбөрөөр мэргэжилтэн бэлтгэдэг бөгөөд хөтөлбөрийн маркетингийг сайжруулах, идэвхжүүлэхэд дотоод нөөц боломжийг ашиглаагүй.
- Орон нутагт тусгайлан соёл судлал мэргэжлийг сурталчлах өдөрлөг зохион байгуулдагч элсэгч байхгүй.

Дүгнэлт: Соёл судлал хөтөлбөрийн маркетингийн үйл ажиллагааг идэвхжүүлэх, маркетингийн үр дүн, үр нөлөөг тооцож ажиллаагүй.

Үнэлгээ: Хэсэгчлэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багшлах бүрэлдэхүүн, төгсөгчид, ажил олгочдын нөөцийг ашиглан соёлын салбар болон, соёлын мэргэжлийн үнэлэмж, нэр хүндийг өсгөх, олон нийтэд хандсан контентыг бүтээх замаар элсэгчдийн тоог нэмэгдүүлэх
- Соёлын салбарт ажиллаж байгаа мэргэжлийн бус хүмүүс эчнээгээр суралцах сонирхол их байгаа нь хөтөлбөрийн эрэлт хэрэгцээтэйг харуулж байна. Энэ эрэлт хэрэгцээг зөв мэдэрч ашиглах
- Хөтөлбөрийн багш нар орон нутагт томилолтоор ажиллаж ЕБС-ийн төгсөгчдөд мэргэжил сурталчлах өдөрлөг зохион байгуулсны үр дүнд зөвхөн нэг аймгаас 5-8 хүүхэд элсүүлдэг байх.

Шаардлага:

- Соёл судлал хөтөлбөрийн талаар маркетингийн тусгай төсөл боловсруулж, хэрэгжүүлэх.

4.5. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Сургууль дээр ажиллаж өөрийн үнэлгээний тайланд тусгасан мэдээллүүдийг баталгаажуулсан тэмдэглэл
- Хөтөлбөрийн талаар багш нар, төгссөн оюутнууд, одоо сурч байгаа оюутнуудтай хийсэн уулзалт тэмдэглэлүүд

Онцлог зүйл:

- Сургуулийн цахим хуудас (<https://scc.mnuac.edu.mn>)-аар дамжуулан тэнхим, хөтөлбөрийн бүтэц, багшлах бүрэлдэхүүн, үйл ажиллагааны талаар мэдээлэл түгээдэг.
- Элсэлт төгсөлтийн мэдээллийг (<https://scc.mnuac.edu.mn>) цахим хуудсаар нээлттэй мэдээлдэг.

Анхаарах асуудал:

- Мэдээлэл технологи, олон нийтийн сүлжээний өргөн боломжийг ашиглан, дотоод нөөц боломжийг дайчлан, зөвхөн мэргэжил сонголтын чиглэлээр бус соёлтой холбоотой тусгай контентууд байхгүй.

Дүгнэлт: Соёлын газрууд болон соёлын төвүүд-төгсөгчид, бусад оролцогч талуудтай хамтран мэргэжлийг сурталчлах, олон нийтэд дэлгэрэнгүй мэдээлэл хүргэдэг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Төрийн анхаарлыг татах, тодорхой төсөл, хөтөлбөр бодлого санаачилж дэвшүүлэх, дэмжлэг авах.
- Мэдээлэл технологи, олон нийтийн сүлжээний өргөн боломжийг ашиглан, дотоод нөөц боломжийг дайчлан, зөвхөн мэргэжил сонголтын чиглэлээр бус соёлтой холбоотой тусгай контентуудыг бүтээх, түгээх.

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 5. Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог ханган бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

5.1. Суралцагч сонгох, элсүүлэх

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Элсэлтийн журам, элсэлтийн шалгуур шаардлагатай танилцав. Элсэлтийн хувь хэмжээ буурсан нь салбарын хэмжээний асуудал учраас элсэгч татах зорилгоор элсэгчдэд үзүүлэх тэтгэлэг, хөнгөлөлтийн журмыг 2022 онд гаргасан.
- 2022-2023 оны хичээлийн жилд захирлын нэрэмжит тэтгэлэг зарлаж эхэлсэн байна. Журамтай танилцав.
- Суралцагч сонгон элсүүлэх журам нь СУИС-ийн захиралын 2020.04.21-ний А/90 дүгээр тушаалаар шинэчилсэн. Тухайн жилүүдэд гарсан нэмэлт өөрчлөлтүүдийг үндэслэн элсэлтийн ажлыг зохион байгуулдаг. Соёл судлалын хөтөлбөрөөр элсэгчид ерөнхий шалгалт (Босго оноо 480)

Онцлог зүйл:

- Соёлын яам байгуулагдсанаас хойш ажлын байрны тоо эрс нэмэгдсэн. 21 аймгийн соёл урлагийн газруудтай ажиллаж эхэлсэн, ажлын байрны захиалга их байна. Цаашид хөтөлбөрт элсэгчдийн тоо нэмэгдэх байх гэсэн хүлээлттэй байгаа, элсэгчдийн онцлогт тохирсон шалгуур шаардлагад өөрчлөлт оруулах саналыг БШУЯ-д тавих саналтай байгаа.

Анхаарах асуудал:

- Элсэгчдэд тавих шалгуур шаардлагад өөрчлөлт оруулах хэрэгцээ байна. Тэргүүлэх болон эрэлттэй мэргэжлийн чиглэлд соёл судлалын хөтөлбөрийг оруулбал элсэгч, төгсөгчдийн тоо нэмэгдэж улмаар Алсын хараа 2050 болон бусад хөгжлийн хөтөлбөр, Монгол улсын аюулгүй байдалд хувь нэмэр оруулах юм гэж хөтөлбөрийн багш, мэргэжилтнүүд санал хүсэлт илэрхийлэв.

Дүгнэлт: Суралцагчдыг амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг. Тухайлбал музей, үзмэр, галлерей үйл ажиллагаа болон соёлын наадам, өв соёлоос суралцаж гэх мэт үйл олон нийтийг хамруулсан үйл ажиллагаанд суралцагчид байнга оролцдог нь ажлын байрны талаар мэдээлэл авах, ажлын байран дээр суралцах давуу талтай.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Соёл судлалын хөтөлбөр нь мэргэжлийн онцлог, төгсөгчдийн ажлын байрны эрэлтийн ихэнх нь хөдөө орон нутгийн соёлын төв, соёл урлагийн газрууд байдаг учраас элсэгчдээс ур чадварын шалгалт авдаг байх.

5.2. Зөвлөн туслах үйлчилгээ

Суралцагчид суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Зөвлөх багшийн журам, зөвлөх багшаар ажилласан тохиолдолд урамшуулал, кредит тооцох журамтай танилцсан.
- Зөвлөх багш нарын зөвлөх үйлчилгээний ажлын тайлантай танилцсан.
- Ажил эрхлэгчид болон төгсөгчдийн сэтгэл ханамжийн судалгааны асуулга, дүн шинжилгээ хийсэн баримттай танилцсан.
- Багш нартай уулзах уулзалтын үеэр зөвлөх үйлчилгээний процессын талаар асуулт асууж танилцсан.

Онцлог зүйл:

- Зөвлөн туслах үйлчилгээний хувьд 2 Сэтгэл зүйч ажилладаг нь соёл судлалын мэргэжил эзэмших урлаг соёлын хүмүүсийн сэтгэлийн хөөрөл, сэтгэл зүйгээ удирдах байдал нь өөр мэргэжлийн хүмүүстэй харьцуулахад ялгаатай байдаг учраас албан ёсны сэтгэл зүйч оюутнуудад сэтгэл зүйн болон бусад зөвлөгөөг өгөхөөр ажилладаг нь сайн туршлага байна.
- *Сэтгэл зүйч ганцаарчилсан, бүлгийн, нөлөөллийн ажил явуулдаг, үйл ажиллагааны төлөвлөгөөтэй танилцсан.*

Анхаарах асуудал:

- Ажлын байрны эрэлтийн ихэнх нь хөдөө орон нутгийн соёл урлагийн газар, соёлын төвүүд мөн музей, галлерейн ажлууд байдаг. Гэхдээ соёлын судлалын талаар судалгааны ажилтан болон эсвэл хөрвөх мэргэжлийн талаар суралцагчдад мэдээлэл арай бага өгдөг.
- Соёл судлалын хөтөлбөрийн суралцагчдын ирээдүйн ажлын байранд хамгийн их эрэлттэй ур чадвар, хандлагын талаар мэдээлэл дутуу өгдөг нь оюутан суралцагчидтай хийсэн уулзалтын үед ажиглагдсан.

Дүгнэлт: Соёл судлал хөтөлбөр нь /Нүүдлийн, Соёлын өв музей судлал, Өрнийн, Дорнын/ гэсэн 4 чиглэлээр мэргэшүүлэх, суралцагчдад сонголтын өргөн боломж олгосноороо давуу талтай юм. Ирээдүйн ажлын байрны чиглүүлэх хөтөлбөр хэлбэрээр соёлын наадам, өв соёлоос суралцаж гэх мэт үйл олон нийтийг хамруулсан үйл ажиллагаанд суралцагчид байнга оролцдог. Сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг. Сэтгэл зүйч ажилладаг нь соёл судлалын мэргэжил эзэмших урлаг соёлын хүмүүсийн сэтгэлийн хөөрөл, сэтгэл зүйгээ удирдах байдал нь өөр мэргэжлийн хүмүүстэй харьцуулахад ялгаатай байдаг учраас албан ёсны сэтгэл зүйч оюутнуудад сэтгэл зүйн болон бусад зөвлөгөөг өгөхөөр ажилладаг нь сайн туршлага байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Соёл судлалын хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн ажлын байрыг нэмэгдүүлэх, нийгэмд илүү таниулах, уг хөтөлбөрөөр элсэгчдийг тоог нэмэгдүүлэхийн тулд мэргэшүүлэх чиглэлийг илүү тодорхой болгож өгөх. Соёл судлалыг хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн ихэнх нь музейд ажилладаг нь харагдсан.

5.3. Суралцагчийн олон нийтийн оролцоо, урамшууллын тогтолцоо

Суралцагчийн олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Суралцагчдын олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоог дэмжиж, сайн дурын үйл ажиллагааг хамтран явуулдаг.
- Музей, үзмэр, галлерей үйл ажиллагаа болон соёлын наадам, өв соёлоос суралцаж гэх мэт үйл олон нийтийг хамруулсан үйл ажиллагаанд суралцагчид байнга оролцдог нь ажлын байрны талаар мэдээлэл авах, ажлын байран дээр суралцах давуу талтай.
- Зураг, үйл ажиллагааны төлөвлөгөө, үйл ажиллагааны тайлан, төслийн тайлан, уралдаан тэмцээний удирдамж зэрэг нотлох баримттай танилцав.
- Шинэ оюутны чиглүүлэх хөтөлбөрийн хүрээнд дүрэм журам, сургуулийн оюутанд чиглэсэн үйл ажиллагаа, клубуудын үйл ажиллагааг танилцуулдаг. Нотлох баримттай танилцав.

Онцлог зүйл:

- Соёл судлал хөтөлбөр /мэргэжлийг/ 2022 онд тэргүүлэх чиглэлийн мэргэжлийн жагсаалтад оруулахаар БШУЯ-д хүсэлт гаргасан. Соёл судлал хөтөлбөрт суралцагчдыг сэтгэл ханамжтай байлгах, хөтөлбөрт суралцагчдыг дэмжих зорилгоор 2022 хичээлийн жилээс эхлэн захирлын нэрэмжит тэтгэлэгт хамруулж эхэлсэн байна.
- Оюутны үйлчилгээ, хөгжлийн газрын үйл явцтай танилцах зорилгоор СУИС-ийн 1-р байранд байх оюутны хөгжлийн төвтэй танилцсан.
- Оюутны дэд зөвлөлийн гишүүнээс үйл ажиллагааны талаар амаар тодруулга авсан.
- Бүтээлч оюутан төслийг хэрэгжүүлж эхэлснээс хойш уг үйл ажиллагаанд суралцагчид тасралтгүй оролцдог.
- Монгол өв уламжлал, соёлын талаар олон нийтийг хамруулсан үйл ажиллагааг явуулдаг. Ялангуяа хөөмий, уртын дуу, морин хуур, монгол тоглоомын сургалтуудад оюутнууд идэвхтэй оролцож, хөтөлбөрт хамрагддаг нь сайн туршлага болсон байна.

Анхаарах асуудал:

- Зөвлөх үйлчилгээний төлөвлөгөө хөтөлбөр, үр дүнг тодорхойлдог байх.
- Оюутны хөгжлийн төвийн үйл ажиллагааны хуваарьтай танилцуулж амжаагүй.

Дүгнэлт: Суралцагчийг олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж бүтээлч оюутан төслийг хэрэгжүүлж эхэлснээс хойш уг үйл ажиллагаанд суралцагчид тасралтгүй оролцдог. Монгол өв уламжлал, соёлын талаар олон нийтийг хамруулсан үйл

ажиллагааг явуулдаг. Ялангуяа хөөмий, уртын дуу, морин хуур, монгол тоглоомын сургалтуудад оюутнууд идэвхтэй оролцож, хөтөлбөрт хамрагддаг нь сайн туршлага болсон байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Оюутнуудтай ярилцах явцад мэргэжлийн чиг баримжаа олгох, эрэлттэй болон зайлшгүй шаардлагатай чадварын талаар мэдээлэл өгч, зөвлөн тусалдаг байх.

5.4. Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөний журамтай танилцсан. Багш нартай уулзах уулзалтын үеэр шилжилт хөдөлгөөнд авч хэрэгжүүлдэг процедур, оюутны цагийн ачаалалын зохицуулалтын талаар тодруулга мэдээлэл авсан. Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, багц цагийн дүйцэл, шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, дүрэм журамтай танилцсан.
- Нэг оюутан шилжиж ирсэн.

Онцлог зүйл:

- Оюутан суралцаж байх хугацаандаа 3 удаа жилийн чөлөө авах эрхтэй байдаг. Өргөдлийн шалтгаанаас хамаарч өөр өөр байдаг.
- Оюутан ар гэрийн байдал, эрүүл мэндийн шалтгаан, сургалтын төлбөрийн боломжгүй зэргээс гол төлөв шалтгаалан чөлөө авдаг юм байна.
- Нэг оюутны сургалтын үргэлжлэх хугацаа уян хатан байдаг.

Дүгнэлт: Шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ холбогдох журмыг баримталдаг. Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, багц цагийн дүйцэл, шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, дүрэм журамтай танилцсан. Холбогдох дүрэм, журмын дагуу явагддаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

5.5. Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

Төгсөлтийн баримт бичгийн загвартай танилцсан.

- Төгсөлтийн баримт бичгийг олгох дүрэм, тушаалтай танилцсан.
- Төгсөлтийн баримт бичгийн хуулбарууд архивт хадгалагддаг.
- Соёл судлалын оюутнуудын голч оноо дунджаар 3.0 оноо байдаг учраас ихэнх нь буюу 80% нь дипломын ажил, 20% нь буюу 2.8аас доош голчой оюутнууд төсөлт ажил бичдэг.
- Чанарын харьцуулалт хийж үзээд соёл судлал хөтөлбөрийн оюутан судалгааны ажил хийх шаардлагатай гэдгийг дүгнээд төгсөлтийн шалгалтыг төсөлт ажил болон төгсөлтийн ажлын хэлбэрээр төгсөх эрх олгодог болсон.
- Төгсөгчдийн голч дүнгийн дундаж, Төгсөлтийн ажил хамгаалсан төгсөгчдийн хувийн жинг тодорхойлсон баримтуудтай танилцсан.

Онцлог зүйл:

- Тэнхимийн багш нар, суралцагчдаас авсан судалгааны үр дүн, төгсөлтийн шалгалт, төгсөлтийн ажил хооронд харьцуулсан судалгаа хийсний үндсэн дээр соёл судлал хөтөлбөрийн төгсөгчдөд судалгааны ажил хийлгэх зайлшгүй шаардлагатай гэж үзээд төгсөх ангийн оюутан төгсөлтийн ажил, төсөлт ажил хийдэг.

Анхаарах асуудал:

- Төгсөгчдийн холбоо байхгүй байна

Дүгнэлт: Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшинг харгалзан үздэг нь чанарын харьцуулалт хийж үзээд соёл судлал хөтөлбөрийн оюутан судалгааны ажил хийх шаардлагатай гэдгийг дүгнээд төгсөлтийн шалгалтыг төсөлт ажил болон төгсөлтийн ажлын хэлбэрээр төгсөх эрх олгодоггоос харагдаж байна. Архивт хадгалагдаж байгаа төгсөлтийн баримт бичгүүдтэй танилцсан, төгсөлтийн баримт бичигт оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Төгсөлтийн ажил, төсөлт ажил хийсэн оюутнуудын судалгаа шинжилгээ хийх чадварт хэр зөрүүтэйг харьцуулсан судалгаа хийж, үр дүнгийн шинжилгээ хийх
- Төгсөгчдийн тоо мэдээлэл нарийвчлан гаргаж, эргэх холбоо үүсгэн идэвхжүүлэх
- Бусад тэнхимтэй харьцуулсан судалгаа хийх

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

6.1. Багшийн сонгон шалгаруулалт, зэрэглэл, урамшууллын бодлого

Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Сургууль дээр ажиллаж өөрийн үнэлгээний тайланд тусгасан мэдээллүүдийг баталгаажуулсан тэмдэглэл
- Хөтөлбөрийн талаар багш нар, төгссөн оюутнууд, одоо сурч байгаа оюутнуудтай хийсэн уулзалт тэмдэглэлүүд
- Багш нартай уулзаж хөтөлбөрийн талаар дэлгэрэнгүй ярилцсан тэмдэглэл.
- Багшийн нөөцийн төлөвлөлт, сонгон шалгаруулалтыг СУИС-ийн захирлын 2022.08.25-ны Б/01 тушаалаар шинэчлэн баталснаар үндсэн орон тоонд 4 багш, гэрээтээр 2 багш ажиллуулж байна.

Онцлог зүйл:

- Багшийн нөөцийн төлөвлөлт, сонгон шалгаруулалтыг СУИС-ийн захирлын шийдвэр, тушаалаар жил болгон гаргадаг.
- Багш нарт олгосон урамшууллын судалгаа хүснэгтээр гаргасан. 2018 оноос хойш өнөөдрийг хүртэл холбогдох байгууллагуудад тодорхойлолт хүсэлтүүд жил бүр өгдөг.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн багш нар сургалтын төлбөрөөс орох орлогын зохих хувийг мэдлэг мэргэжлээ дээшлүүлэх, сургалтын орчин, лабораторийн тоног төхөөрөмжийг сайжруулах чиглэлээр захиран зарцуулах эрхтэй байдаг боловч, хөтөлбөрүүдийн орлого хангалтгүй байгаа.

Дүгнэлт: UNICULTURE удирдлага мэдээллийн системд бүрэн шилжсэнээр оюутны цахим хуудсаар багш нарыг үнэлэх ажлыг суралцагчдын сэтгэл ханамжинд тулгуурлан үр дүнтэй болгосон. СУИС-ийн гадаад харилцаа өргөжихийн хирээр олон улсын хамтарсан хурал семинар болон бусад арга хэмжээнд оролцогчдын тоо жилээс жилд өсч байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багшийн нөөцийн төлөвлөлт, сонгон шалгаруулалтыг бүрэлдэхүүн сургуулийн хөтөлбөрийн багийн саналыг харгалзан СУИС-ийн захирлын тушаал, шийдвэр гаргах.
- Тэнхимийн багш нарын судалгааны ажлын чиглэл тодорхой болгох, нөөц хүчин чадлыг тодорхойлох.

- Хөтөлбөрийн багш нарыг хичээлийн жилд орох цагийн ачааллыг стандартын дагуу мөрдүүлэх.

6.2. Багшийн хөгжил

Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Боловсрол судлал, заах аргазүй, сэтгэл судлалын чиглэлийн их, дээд сургуулийн багшид зориулсан сургалтуудад тогтмол багш нарыг хамруулж байгаа.
- Багшийн ажлын байран дээрээ мэргэжил ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн орчин бүрдүүлсэн.
- Холбогдох талуудтай хийсэн уулзалт.
- Өөрийн үнэлгээний тайлан.

Онцлог зүйл:

- Багшийн хөгжлийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж ажилладаг байдаг.
- Багшийн хөгжлийн чиглэлээр “Сургах-Суралцахуйн” аргазүйн сургалт, семинар, уулзалт-ярилцлага явуулж, санал зөвлөмжүүдийг гарган, харилцан туршлага солилцох ажлыг зохион байгуулдаг.
- Эчнээ анги нэг сарын дотор 4-н долоо хоногт багтааж сургалтыг зохион байгуулдаг /2022.10.15-11.25/

Дүгнэлт: Соёл судлал хөтөлбөрийн багш нар сургалт судалгаа, нийгэмд идэвхи санаачлагын хүрээнд хөгжиж, хамрагдсан сургалт, үйл ажиллагааны тоо тогтмол өссөн байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Олон улсын индекс бүхий эрдэм шинжилгээний сэтгүүлд хэвлүүлсэн өгүүллийн урамшуулал, үнэлэмжийн асуудлыг нэмэгдүүлэх.
- Багш нарын хөгжилд цагийн менежент чухал үүрэг гүйцэтгэдэг тул өөрийгөө хөгжүүлэх боломж бололцоог гаргах, ажлын ачааллын тэнцвэртэй байдлыг хангах.
- Бүрэлдэхүүн сургууль болон салбар дээрээ багш хөгжлийн төв байгуулж, багш нарыг өөрийгөө хөгжүүлэх бүтээлд мэргэжилд нь дэмжлэг тусалцаа үзүүлэх.
- Багшийн хөгжлийг дэмжих, мэргэжлийн багшийн залгамж, хүний нөөцийг бэлтгэхэд анхаарах, холбогдох санхүүжилтийг төлөвлөх, зарцуулах
- Багш хөгжлийн төв байгуулах

6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа

Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан.
- Сургууль дээр ажиллаж өөрийн үнэлгээний тайланд тусгасан мэдээллүүдийг баталгаажуулсан тэмдэглэл.
- Хөтөлбөрийн талаар багш нар, төгссөн оюутнууд, одоо сурч байгаа оюутнуудтай хийсэн уулзалт тэмдэглэлүүд.
- Багш нартай уулзаж хөтөлбөрийн талаар дэлгэрэнгүй ярилцсан тэмдэглэл.

Онцлог зүйл:

- Соёл урлагийн боловсролын тогтвортой хөгжил-1, 2 төсөлд 30 сая төг
- СУИС-ийн судалгааны тэргүүлэх чиглэлд хийсэн шинжилгээ /2014-2020/,
- Багш М.Ганжаргалын “Соёлын социологи” 200ш, “Соёл судлалын 1500тест” 300ш-ийг хэвлэх зардлыг СУИС-аас дэмжсэн.
- Б.Мөнхбадрах, Ч.Мөнхжаргал багш нарын “Соёлын өв” 300ш-ийг хэвлэх зардлыг мөн СУИС-аас дэмжсэн.

Дүгнэлт: СУИС-ийн эрдэм шинжилгээ, судалгааны тэргүүлэх чиглэл нь 3 үндсэн чиглэлтэй бас 7 дэд чиглэлийн хүрээнд жишиг сэдэв гаргаж тус сургуулийн болон салбарын эрдэмтэн судлаачид суралцагчдыг удирдан чиглүүлж, зөвлөн тусалдаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх хэрэгцээний судалгааг тогтмол хийх

6.4. Багшийн үнэлгээ

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- Багш нарын өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол хийдэг.
- Багшийн өөрийн үнэлгээнд удирлагын зүгээс хөндлөнгийн үнэлгээ хийж, сэтгэл ханамжийн судалгааг бүх түвшинд авдаг байдал.
- Холбогдох талуудтай хийсэн цахим уулзалт.
- Өөрийн үнэлгээний тайлан.

Онцлог зүйл:

- Багшийн үйл ажиллагааны баримт хавтасыг файл бүрдүүлэлтээр 7 төрлөөр хийдэг байна. СУИС-аас жил болгон багшийн хөгжлийн дэвтэрээр хангаж сургалтын хуваарь, оюутны ирц үнэлгээг тэмдэглэдэг нь уламжлал болгосон байна.

- Багшийн өөрийн үнэлгээний тайлангийн 1000 оноогоор А- багшийн ажиллагаа, В- Бүтээл, С- Эрдэм шинжилгээ, D- Нийгмийн үйлчилгээ
- Удирдлагаас өгсөн, хугацаатай үүрэг даалгаврын биелэлт, шууд удирдлагын үнэлгээ,
- Хамтран ажилладаг хамт олны (газар, алба, салбар, тэнхим) үнэлгээ,
- Оюутан, суралцагчийн зүгээс багшлах үйл ажиллагаанд өгсөн үнэлгээ гэх мэт тус тус хөндлөнгөөс үнэлдэг байна.

Дүгнэлт: Тодорхой зэрэглэлд ажиллаж байгаа багш нарын ажилласан жил, ажил үүргийн гүйцэтгэл, хөдөлмөрийн гэрээний биелэлт, багш нарын атестатчлалын үр дүнг харгалзан цалингийн шатлалыг ахиулдаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багш нарт олон талын дэмжлэг, урамшуулал өгч, мэргэжлийн янз бүрийн сургалтад хамруулж хөгжүүлбэл хөтөлбөрийн чанар, нэр хүнд улам дээшилнэ.

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт

Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- 2022 оны 08 сараас эхлэн Чанарын баталгаажуулалт, хөтөлбөрийн хороо дарга, мэргэжилтэн 2 хүний орон тоотой байгуулагдсан байна, захирлын тушаалтай танилцсан.
- 2022 оны чанарын дотоод баталгаажуулалтын төлөвлөгөөтэй танилцсан.
- ЧДБын үйл ажиллагааны зураглалтай танилцсан.
- ЧДБ, хөтөлбөрийн сайжруулалтад оролцогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган ажилладаг, төгсөгчдийн болон ажил олгогчдын санал асуулгын хуудастай танилцав.
- Чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоонд шинжилгээ хийсэн, хөтөлбөрийг боловсронгуй болгоход талуудын саналыг тусгахын тулд судалгааны сан бүрдүүлэх ажил хийгдэж байгаа нь чанарын баталгаажуулалт, хөтөлбөрийн хорооны төлөвлөгөөнд тусгагдсан.

Онцлог зүйл:

- Соёл урлагийн боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалыг боловсруулсан.

- Үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйг нэвтрүүлж эхэлсэн. Соёл судлалыг боловсролын зорилго (PEO), суралцахуйн үр дүн (PLO) сургалтын хөтөлбөрийн зураглал боловсруулсан.
- Сургалтын хөтөлбөр, сургалтын хөтөлбөрийн шинэчлэл хийх 4 шатны процессын зураглалтай танилцсан.
- Хөтөлбөрийн шинэчлэлийн бэлтгэл үе шат, Боловсролын зорилго (PEO), суралцахуйн үр дүн (PLO) тодорхойлох үе шат, сургалтын төлөвлөгөөний матриц төлөвлөгөөнд орох өөрчлөлтийн үе шат, хөтөлбөр хэлэлцүүлэх үе шатны зураглалын тайлбар хүлээн авсан, дэлгэрэнгүй зураглалтай танилцсан.
- Арга зүйн сургалт (CLO) зохион байгуулагддаг.

Анхаарах асуудал:

- Цаашид чанарын баталгаажуулалт, хөтөлбөрийн сайжруулалтад оролцогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлэх,
- Сайжруулах үйл явцад татан оролцуулахдаа системтэй оролцуулах нь чухал. 2019 онд авсан судалгаа, судалгааны шинжилгээ, нэгдсэн тайлантай танилцсан.
- Суралцагч, багш, удирдлагуудын чанарын баталгаажуулалтын үйл явцад оролцох оролцоог илүү сайжруулах.

Дүгнэлт: Цаашид чанарын баталгаажуулалт, хөтөлбөрийн сайжруулалтад оролцогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлэх. Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангах шаардлагатай.

Үнэлгээ: Хэсэгчлэн хангасан

Шаардлага:

- 2021 оны оролцогч талууд /ажил олгогчдоос/ авсан судалгааны нэгтгэлийг сайжруулах, оролцоог хангах, эргэх холбоог сайжруулах.
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангах чиглэлээр хийсэн ажлын тайлан, дүгнэлт хийх хэрэгтэй.

7.2. Хөтөлбөрийн үр дүн

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна..

Илрэл нотолгоо:

- Төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгаа, дүгнэлт, үр дүн, Төгсөгчдийн ажлын байраар хангагдах хүртэлх хүлээх хугацааны судалгаа, дүн шинжилгээ.
- Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгаа, дүн шинжилгээтэй танилцсан. Соёл судлалын хөтөлбөр 2019 онд шинэчлэгдсэний дараа буюу Үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйгээр соёл судлал хөтөлбөрийг шинэчлэх ажил явагдаж байна.

- Ажлын төлөвлөгөөтэй танилцсан, суралцагчдаас авсан сэтгэл ханамжийн судалгааны шинжилгээ тайлантай танилцсан.
- Шинэчилсэн хөтөлбөр хэрэгжүүлснээр 2022оны төгсгөгчдөөс сэтгэл ханамжийн судалгаа авахаар судалгааны асуулга бэлтгэсэн, байршуулсантай танилцсан.
- Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтуудыг үнэлэх үйл ажиллагааны төлөвлөлтийг батлуулсан.
- Үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйгээр соёл судлал хөтөлбөрийг шинэчлэх ажлыг эхлүүлсэн байна. Ажлын төлөвлөгөөтэй танилцсан.

Онцлог зүйл:

- Соёл судлалын хөтөлбөр 2019 онд шинэчлэгдсэний дараа буюу Үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйгээр соёл судлал хөтөлбөрийг шинэчлэх ажил явагдаж байна.
- Үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйгээр соёл судлалын хөтөлбөрийг шинэчлээд 4 жил болсон.
- 2023 оны 01 сард хөтөлбөрийн чанарын үнэлгээ, суралцахуйн үр дүнг хөндлөнгийн үнэлгээгээр үнэлүүлэхээр төлөвлөсөн.

Дүгнэлт: Үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйгээр соёл судлалын хөтөлбөрийг шинэчлээд 4 жил болсон. Үр дүнтэй байгаа нь судалгааны үр дүнгээр харагдсан. Сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, төгсөгчдийн сэтгэл ханамжийн судалгаа, төгсөгчидтэй хийсэн уулзалтаар салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж байгаагаа илэрхийлж байсан.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн үр дүнгийн судалгаа нарийвчлан хийх, судалгааны үр дүнг шийдвэр гаргалтад ашиглах, оролцогч талуудтай эргэх холбоотой ажиллах.

7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх

Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- 2014 онд соёл судлал хөтөлбөр БМИҮЗ-өөс магадлан итгэмжилсэн шинжээчдийн нэгдсэн зөвлөмж, ахиц дэвшлийн тайлантай танилцсан.
- Соёл судлалын хөтөлбөр, хэрэгжүүлэгч нэгж нь мэргэжлийн салбартаа хүлээн зөвшөөрөгдсөн эрэлт ихтэй мэргэжлийн хөтөлбөр гэдэг нь үндэсний хэмжээнд 2 дахь удаагаа магадлан итгэмжлүүлэх гэж байна.

Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөр магадлан итгэмжлэгдсэнээс хойш үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйгээр хөтөлбөрт шинэчлэл хийж шинээр PEO, PLO, CLO тодорхойлсон.
- 2019 онд хөтөлбөрийн шинэчлэлт хийсэн, чанарын дотоод баталгаажуулалтын алба нэгж нь тогтворжсон, хариуцсан тусгай мэргэжилтнүүдтэй.

Дүгнэлт: 2014 онд соёл судлал хөтөлбөр БМИҮЗ-өөс магадлан итгэмжилсэн шинжээчдийн нэгдсэн зөвлөмж, ахиц дэвшлийн тайлантай танилцсан. Хөтөлбөрийг сайжруулахын тулд үндэсний хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлэхийн тулд 2 дахь удаагаа хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлүүлэхээр ажиллаж байгаа нь сайшаалтай байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийг олон улсын түвшинд магадлуулах, мэргэжлийн онцлогийг олон нийтэд танилцуулахад ахиц гаргах

7-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

ДҮГНЭЛТ

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгч лэн хангасан (1)	Хангаагүй (0)	Үндэслэл, шалтгаан /хэсэгчлэн хангасан болон хангаагүй шалгуурт заавал бичнэ/
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт				
2	Сургалтын үйл ажиллагаа				
3	Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл		3.1		Сургуулийн байрны чанар муу. Хичээлийн 3-р байр нь 1956 онд баригдсан, МХЕГ-ын актаар нурах аюултай гэж дүгнэгдсэн.
4	Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт		4.4		Соёл судлал хөтөлбөрийн маркетингийн үйл ажиллагааг идэвхжүүлэх, маркетингийн үр дүн, үр нөлөөг тооцож ажиллаагүй.
5	Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа				
6	Багшийн үйл ажиллагаа				
7	Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт		7.1		Чанарын баталгаажуулалт, хөтөлбөрийн сайжруулалтад оролцогч талуудын оролцоо хангагдаагүй.
Дүгнэлт		Бүрэн хангасан			

НЭГДСЭН ЗӨВЛӨМЖ, ШААРДЛАГА

Сургуулийн нэр	Соёл Урлагийн Их Сургуулийн Соёлын Сургууль
Хөтөлбөрийн нэр	Соёл судлал
Хөтөлбөрийн индекс	D031401
ЗӨВЛӨМЖ	
Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	<ul style="list-style-type: none"> – Хөтөлбөрийг боловсруулахад холбогдох эрх зүйн баримт бичгүүдийн үзэл баримтлалтай холбох, тухайлбал: “Соёл судлал” мэргэжилтний стандарт – Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн загвар, хөтөлбөрийн өөрчлөлтийн талаар олон нийтэд мэдээлэх.
Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа	<ul style="list-style-type: none"> – Багшийн цагийн ачаалал болон боловсруулан хэрэгжүүлж буй хичээлийн хөтөлбөрийн тоо, чанарт анхаарч ажиллах. – Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч биш, хөтөлбөр хөгжүүлэгч тэнхим байх . – Суралцагчийн сурлагын амжилт, ахицын талаарх статистик мэдээлэл, боловсруулалт, дүгнэлт, голч дүн, хичээлд унасан оюутны тоо, амжилт чанар, сурлагын ахицын талаарх статистик мэдээллийг тэнхмийн нийт оюутны тоогоор улирал бүрт гаргадаг байх. – Үнэлгээний шалгуурт оюутны бүтээлч үйл ажиллагаа, суралцах сэдэл, хандлагад чиглэсэн үйл ажиллагааг үнэлэх хэмжүүрээр хэмжихийг чухалчлах .
Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөөц	<ul style="list-style-type: none"> – Багш нар өөрсдөө бас олон улсын түвшний мэдээлэл дээр тулгуурлан хичээл сургалтаа зохион байгуулах, сурагчдаа дэмжиж туслах, бие даасан судалгааны ажлуудыг илүү хийлгэх.
Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	<ul style="list-style-type: none"> – Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн урт, дунд, богино хугацааны төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх, хөтөлбөрийн элсэгч, суралцагчийн хувийг нэмэгдүүлэхэд сургуулийн болон төрийн бодлогоор дэмжихэд анхаарал хандуулах. – Оюутны солилцоо, тэтгэлэгт хөтөлбөрүүдийг нэмэгдүүлэх. – Төгсөгчдийн холбооны үйл ажиллагааг идэвхжүүлэх. – Мэдээлэл технологи, олон нийтийн сүлжээний өргөн боломжийг ашиглан, дотоод нөөц боломжийг дайчлан, зөвхөн мэргэжил сонголтын чиглэлээр бус соёлтой холбоотой тусгай контентуудыг бүтээх, түгээх.
Шалгуур 5. Суралцагчдад чиглэсэн үйлчилгээ	<ul style="list-style-type: none"> – Соёл судлалын хөтөлбөр нь мэргэжлийн онцлог, төгсөгчдийн ажлын байрны эрэлтийн ихэнх нь хөдөө орон нутгийн соёлын төв, соёл урлагийн газрууд байдаг учраас элсэгчдээс ур чадварын шалгалт авдаг байх. – Төгсөгчдийн тоо мэдээлэл нарийвчлан гаргаж, эргэх холбоо үүсгэн идэвхжүүлэх.

Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа	<ul style="list-style-type: none"> – Багш нарын хөгжилд цагийн менежент чухал үүрэг гүйцэтгэдэг тул өөрийгөө хөгжүүлэх боломж бололцоог гаргах, ажлын ачааллын тэнцвэртэй байдлыг хангах. – Багшийн хөгжлийг дэмжих, мэргэжлийн багшийн залгамж, хүний нөөцийг бэлтгэхэд анхаарах, холбогдох санхүүжилтийг төлөвлөх, зарцуулах. – Багш хөгжлийн төв байгуулах.
Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	<ul style="list-style-type: none"> – Цаашид чанарын баталгаажуулалт, хөтөлбөрийн сайжруулалтад оролцогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлэх – Суралцагч, багш, удирдлагуудын чанарын баталгаажуулалтын үйл явцад оролцох оролцоог илүү сайжруулах. – Чанарын дотоод баталгаажуулалтад багш, оюутнууд их сургуулийн үнэт зүйл, зорилгын дагуу хамтран ажиллаж, нийтлэг бодлогыг баримталдаг байх. Сайн туршлагыг хуваалцаж, байнгын үнэлгээнд оролцдог байх
ШААРДЛАГА: /хэсэгчлэн хангасан болон хангаагүй шалгуурт заавал шаардлага бичнэ/	
3.1 Сургалтын орчин	<ul style="list-style-type: none"> – Хичээлийн 3-р байрны шинээр барих барилгын ажлыг шийдвэрлэх, яаравчлуулах асуудлыг дээд шатны байгууллага болон холбогдох газруудад хандаж, биечлэн хөөцөлдөх. – Суралцагчдын эрүүл мэнд, бие бялдрыг хөгжүүлэх хичээл нь сургалтын төлөвлөгөөнд сонгон судлах хичээл дээр байдаг тул хөтөлбөрт тусгагдаагүй. Иймд биеийн тамирын заал, өрөөтэй болох /Шинэ барилга барьж, ашиглалтанд орох хүртэл/
4.4 Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт	<ul style="list-style-type: none"> – Багшлах бүрэлдэхүүн, төгсөгчид, ажил олгогчдын нөөцийг ашиглан соёлын салбар болон, соёлын мэргэжлийн үнэлэмж, нэр хүндийг өсгөх, олон нийтэд хандсан контентыг бүтээх замаар элсэгчдийн тоог нэмэгдүүлэх. – Соёл судлал хөтөлбөрийн талаар маркетингийн тусгай төсөл боловсруулж, хэрэгжүүлэх.
7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт	<ul style="list-style-type: none"> – Оролцогч талууд /ажил олгогчдоос/ авсан судалгааны нэгтгэлийг сайжруулах, оролцоог хангах, эргэх холбоог сайжруулах. – Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангах чиглэлээр хийсэн ажлын тайлан, дүгнэлт хийх шаардлагатай.

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг Соёл Урлагийн Их Сургуулийн Соёлын сургуулийн “Соёл судлал” хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул “ШАЛГУУРЫГ БҮРЭН ХАНГАСАН” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Нийгмийн шинжлэх ухаан, мэдээлэл, сэтгүүл зүйн чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг Б.Гантулга

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг..... Х.Бүрэнжаргал

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг..... Б.Басбаяр

IV. Ярилцлагад оролцогчдын нэрс

Оюутны нэрс:

№	Оюутны нэрс	Курс	Сонгосон байдал	Утас
1	Ц.Батцацрал	I	Шинэ элсэгч – УБ хотын төлөөлөгч, СУИС-ийн Оюутны зөвлөлийн Клубуудын зөвлөлийн тэргүүн	91196756
2	Т.Отгонжаргал	I	Шинэ элсэгч-Орон нутгийн төлөөлөгч (БТ) - Оюутны байранд амьдардаг	89983229
3	Б.Өсөхбаяр	I	Шинэ элсэгч-Орон нутгийн төлөөлөл, Хөвсгөл аймаг	85665786
4	Б.Баярмөнх	I	Шинэ элсэгч - УБ хотын төлөөлөгч	88727225
7	А.Алтанжин	I	Шинэ элсэгч - УБ хотын төлөөлөгч	95940816
8	Т.Энхжаргал	I	Шилжилт хөдөлгөөний төлөөлөгч (Гадны сургуулиас ирсэн)	80708778
9	Ж.Амартүвшин	II	УБ хотын төлөөлөгч	88774298
10	Б.Азжаргал	II	Орон нутгийн төлөөлөгч-Өвөрхангай аймаг, өндөр голчтой суралцаг, Бүтээлч оюутан төслийн гишүүн	88532003
12	Э.Гэгээн	II	УБ хотын төлөөлөгч	96041489
13	Э.Буянбилэг	II	УБ хотын төлөөлөгч, оюутны клубын тэргүүн	88749456
15	И.Мөнхчимэг	IV	Орон нутгийн төлөөлөл, өндөр голчтой суралцагч	88216629

Ажил олгогчдын нэрс:

№	Овог нэрс	Байгууллага	Албан тушаал	Ажилтны нэр	Цахим хаяг
1	Д.Наранжаргал /99035028/	Театрын музей	Захирал	Мөнхзаяа, Отгон-Эрдэнэ	naranj2002@gmail.com
2	Д.Мөнхтогоо /99095605/	Монголын үндэсний музей	Хэлтсийн дарга	Мөнхжин, Энххишиг, Эрдэнэчулуун	munkhtogoodl@gmail.com
3	Н.Энхтөр /99993422/	Говьсүмбэр аймгийн СУГ	Дарга	Гарамсан, Лхагвамаа, Чойдаш	enkhturbaatar@gmail.com
4	Д.Индра /96658808/	Д.Нацагдоржийн нэрэмжит УБ хотын нийтийн төв номын сан	Захирал	Бадмаарагчаа	induushde@gmail.com
5	Ц.Энхтуяа 99347714	Булган сумын Соёлын ордон	Эрхлэгч	Н.Мөнхзаяа	Enkhee660216@gmail.com
6	Н.Мөнхбаяр 99168818	Нийслэлийн 42-р сургууль	Сургалтын менежер	Б. Уламбаяр	Chmunkhbayaar0419@gmail.com
7	Б.Жаргал 88224994	Говийн байгаль, түүхийн музей	Сан хөмрөгч	С.Нэргүймаа	Jargalmuseum@gmail.com
9	Б.Чимэдхорлоо 99778237	Монголын уран зургийн галерей	Бүртгэл мэдээллийн санч	Пүрэврагчаа	Chimka.sono@gmail.com
10	С.Буянжаргал 89008343	Чингис хаан музей	Ахлах бүртгэл мэдээллийн санч	Энхцолмон, Энхтуяа, Долгормаа	Buyanjargal1121@gmail.com
11	С.Амгалан, Сарантуяа	Говь-Алтай аймгийн Соёл урлагийн газар	Хэлтсийн дарга	Э.Өлзийдэлгэр, Г.Баярзул	a.saraa0811@gmail.com
12	Дэлгэрцэцэг 99074323	Томьёо ЕБС	Гүйцэтгэх захирал	Д.Бадамлянхуа	Delgertsetseg@to.myo.mn

Төгсөгчдийн нэрс:

№	Овог нэрс	Төгссөн он	Байгууллага	Албан тушаал	Цахим хаяг
1	Э.Удвал	2016	АНУ-д	оюутан	
2	Б.Саруул 99120665	2016	Флоро центр ХХК	Захирал	saruul@flora.mn
3	Д.Бадамлянхуа	2016	Томьёо ЕБС	Харилцаа, холбооны менежер	
4	Б.Уламбаяр	2016	42-р сургууль	Түүх нийгмийн ухааны багш	Ulambayar07bayarsaikhan@gmail.com
5	Н.Мөнхзаяа 99605740	2017	Булган Соёлын ордон	Музейн ажилтан	zayaahan733@gmail.com
6	Ү.Ундрамжингоо 80223253	2017	Их үйлсийн эрэлд групп ХХК	Хүний нөөц, захирлын туслах	iuegoo605@gmail.com
8	П.Даваажаргал 99989186	2018	Завхан аймгийн Асгат сумын Соёлын төв	Музей- Бичиг хэргийн ажилтан	pdavaajargal138@gmail.com
9	Б.Даваасүрэн 95929865	2018	Улаанбаатар хотын музей	Боловсролын ажилтан	dawkadawaasuren11@gmail.com
10	М.Мөнхзаяа 99603537	2018	Монголын Театрын музей	Үзмэр харгалзагч	munxzaya19@gmail.com
11	Н.Пүрэврагчаа 94935515	2020	Монголын уран зургийн галерей	Сан хөмрөгч	Pvrewragchaa.n@gmail.com
12	С.Мөнхжин 80909652	2022	Монголын Үндэсний музей	Тайлбарлагч	s.munkhjin@yahoo.com
13	С.Нэргүймаа 88987080	2022	Өмнөговь “Говийн байгаль, түүхийн музей”	Тайлбарлагч, Үзмэр харгалзагч	snergjmaa@gmail.com
14	Б.Отгон-Эрдэнэ 88360207	2022	Монголын Театрын музей	Боловсролын ажилтан	baatarotgonerdene1@gmail.com

Багш нарын нэрс:

№	Нэр	Албан тушаал	Зэрэг цол	Ажилласан жил	Заадаг хичээл	Цахим хаяг
1	Ж.Долгорсүрэн	Тэргүүлэх профессор	Ph.D, проф	30-аас дээш /ССТ-15, Тайлант хугацаанд 2	Зөвлөх профессор	dolgorsuren.tdus@gmail.com
2	С.Юндэнбат	Гэрээт багш	Ph.D,	30-аас дээш, /ССТ-15, Тайлант хугацаанд 3/	Соёлын биет ба биет бус өв судлал	s_yundenbat@yahoo.com
3	Ч.Мөнхжаргал	Ахлах багш, /ТЭ/	Ph.D,	СДС-11, ССТ-11	Музей судлалын үндэс, Музейн боловсролын	cheegii4@gmail.com
4	Б.Мөнхбадрал	Тэнхимийн эрхлэгч	Ph.D	ССТ-13	Соёлын аялал жуулчлал	munkhbadral87@gmail.com
5	Ж.Мяндас	Тэнхимийн эрхлэгчээр ажиллаж байсан	Ph.D	30 /ССТ-3, Тайлант хугацаанд 2/	Дэлхийн соёлын түүх	suisjm@gmail.com
6	М.Ганжаргал	Ахлах багш	Магистр	ССТ-17	Соёл судлал, Соёлын онол, Соёл	mijiddorjganjargal@gmail.com
7	Э.Энхсайхан	Багш	Магистр	ССТ-9	Монголын соёлын түүх,	enkhaiskhan_e2
8	Б.Мөнгөнтулга	Гэрээт багш	Магистр	ССТ-1	Монгол хэл, бичиг найруулгазүй	Mongontulga91@gmail.com
9	Б.Хишигжаргал	Ахлах багш	Магистр	СС-д 10	Ёс зүй	Buyankhisgijargal@gmail.com
10	О.Оюунбилэг	Ахлах багш	Магистр	СС-д 10	Мэдээллийн технологи	oioyunbileg2022@gmail.com
11	Г.Мөнхцэцэг	ГХТ-ийн эрхлэгч	Магистр	СС-д 17	Мэргэжлийн англи хэл	Munghecesig.1005@gmail.com

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал
/албан бичгийг оруулах/



СОЁЛ УРЛАГИЙН ИХ СУРГУУЛЬ
СОЁЛЫН СУРГУУЛЬ

15141 Улаанбаатар хот-36 ш/х-121, Чингэлтэй дүүрэг,
Бага тойруу 18/3, Утас/Факс +(976-11) 32 67 59

2023.01.03 № 08

танай _____-ны № _____-т

МАГАДЛАН ИТГЭМЖЛЭЛИЙН
ҮНДЭСНИЙ ЗӨВЛӨЛД

Тус зөвлөлөөс ирүүлсэн Соёл судлал хөтөлбөрийн шинжээчдийн тайлангай бид танилцлаа. Шинжээчдийн өгсөн санал, зөвлөмжийг бид цаашдын үйл ажиллагаандаа тусгаж, ажиллах болно.

Бидэнтэй хамтран ажилласан та бүхэнд баярлалаа.



ЗАХИРАЛ

Ш.ЭРДЭНЭЦЭЦЭГ

ҮI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

Мэргэжлийн зөвлөлийн хуралдаан (огноо)
[Мэргэжлийн зөвлөлийн хэлэлцүүлгийн дүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/

ҮII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Магадлан итгэмжлэх комиссын хуралдаан (огноо)
[Магадлан итгэмжлэх комиссын хэлэлцүүлгийн дүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/