

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
20 июня 2024 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01104 «РАДИОЛОГИЯ» РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ НА ПРАВЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 11-13 июня 2024 г.

Алматы, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01104 «Радиология» Национального научного центра фтизиопульмонологии Республики Казахстан	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01104 «Радиология» Национального научного центра фтизиопульмонологии Республики Казахстан и выводы о завершенности	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01104 «Радиология»	42
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01104 «Радиология» Национального научного центра фтизиопульмонологии Республики Казахстан	42
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01104 «Радиология»	42
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01104 «Радиология»	43
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	44

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
РГП на ПХВ «ННЦФ РК»	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан»
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
МЛУ ТБ	Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ВОП	Врачи общей практики
УМО	Учебно-методическое объединение
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ПДО	Постдипломное обучение
НПР	Непрерывное профессиональное образование
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
НПА	Нормативно-правовые акты
ТУПл	Типовой учебный план
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ЕПВО	Единый портал высшего образования
ГРП ГФ	Группа реализации проекта гранта Глобального фонда
НЦПТ	Национальный центр проблем туберкулеза
НАО КазНМУ	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет»
НУО КРМУ	Негосударственное учреждение образования "Казахстанско-Российский медицинский университет"
АО	Акционерное общество
ОО	Общественное объединение
НПО	Неправительственные организации
НЦОЗ	Национальный центр общественного здравоохранения
НПЦСЭиМ	Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга
TBL	Team based learning (метод командного обучения)
СВЛ	Case based learning (обучения на основе клинического случая)
БЦЖ	Бацилла Кальмета - Герена
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
PICO	PICO (patient or population - пациент или популяция, intervention - вмешательство, comparison - сравнение, outcomes - исходы) - метод формулировки клинического вопроса в доказательной медицине
КРІ (КПД)	Ключевые показатели эффективности (англ. key performance indicators)
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
АИС	Автоматизированная информационная система
КОКСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки

МНВО РК	Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
НТП	Научно-технический проект
GPA	Grade point average (средний балл диплома)
РБП	Республиканская бюджетная программа
ECTS	ECTS (англ. European Credit Transfer and Accumulation System — Европейская система перевода и накопления баллов)
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
МРТ	Магнитно-резонансная томография
КТ	Компьютерная томография
УЗИ	Ультразвуковое исследование
ЭКГ	Электрокардиография
ФГ	Флюорография
СЛР	Сердечно-легочная реанимация
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
НРБТ	Национальный регистр больных туберкулезом
СОП	Стандартные операционные процедуры
СМИ	Средства массовой информации
США	Соединенные штаты Америки
СУАР КНР	Синьцзян-Уйгурский автономный район Китайской народной Республики
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый совет
ШОС	Шанхайская организация сотрудничества
НИИ	Научно-исследовательский институт

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №_ от 2024 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 2023-2024г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 «Радиология» Национального научного центра фтизиопульмонологии Республики Казахстан в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА	д.б.н., профессор, начальник управления науки и образования Национального центра детской реабилитации МЗРК, член УМО по направлению: «Здравоохранение», научный редактор журнала «Центрально-Азиатский Вестник медицинской реабилитологии».
2	Международный эксперт	РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой радиологии, радиотерапии, радиационной гигиены и радиационной безопасности имени академиков А.С. Павлова и Ф.Г. Кроткова Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (г. Москва, Российская Федерация), ученый секретарь ОМБН АН РТ, аккредитованный эксперт Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
3	Академический эксперт	Изтлеуов Ерболат Маратович	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры радиологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», внутренний аудитор службы менеджмента.
4	Академический эксперт	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
5	Академический эксперт	РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА	кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских болезней имени Н.А. Барлыбаевой НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова» 2
6	Академический эксперт	БУГАКОВ АНАТОЛИЙ	кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой фтизиатрии

		АЛЕКСЕЕВИЧ	НАО «Медицинский университет Астана»
7	Эксперт-работодатель	УТЕШЕВА ГУЛЬМИРА САЙЫНБАЕВНА	руководитель отдела науки и профессионального развития РГП на ПХВ «Национальный центр развития общественного здравоохранения» Министерства здравоохранения Республики Казахстан.
8	Эксперт-обучающийся	ТЕРТЮБАЕВА ЖАЗИРА ОРУМБЕКОВНА	Директор Департамента последиplomного образования и регионального развития ТОО «Научно-исследовательский Международный Институт Последиplomного Образования».

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «7R01104 «Радиология» Национального научного центра фтизиопульмонологии Республики Казахстан на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 «Радиология» Национального научного центра фтизиопульмонологии Республики Казахстан

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Наименование организации образования: на государственном/казахском языке – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің «Қазақстан Республикасы Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны на русском языке – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан" Министерства здравоохранения Республики Казахстан на английском языке - Republican state enterprise with the right of economic management "National Scientific Center of Phthisiopulmonology of the Republic of Kazakhstan" Ministry of Healthcare of the Republic of Kazakhstan
ФИО полностью первого руководителя	Ф.И.О. руководителя: Аденов Малик Молдабекович Должность: Директор Учёная степень, учёное звание: кандидат медицинских наук Телефон рабочий: +7 (727) 291-86-92 E-mail: malikadenov@mail.ru
Дата создания	1932
Место расположения и контактные данные	Страна, регион/ область: Республика Казахстан, Почтовый индекс, город, улица: 050100, г. Алматы, улица

	Бекхожина, дом 5. Телефон: +7 (727) 339-16-30 Е-mail: e-mail: priemnaya@nncf.kz Официальный веб-сайт: https://www.nncf.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность KZ02LAA00009671, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 4 июля 2017 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2024
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	<i>нет</i>
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	<i>Нет</i>
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 10, в том числе штатных - 3, совместителей - 7 Остепененность, % - 60%
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://www.nncf.kz https://www.instagram.com/nncf_mz_rk/ https://www.facebook.com/nncf.kz

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 «Радиология» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 «Радиология» (далее – отчет) представлен на 95 страницах основного текста, приложений на 28 страницах, копий или электронных версий документов.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Аденов Малик Молдабекович, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 17 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Рыскулов Галымжан Пернебекович, и.о. заместителя директора.

Самооценка образовательной программы проведена на основании приказа № № 90-ө от 6 марта 2024 года «О создании комиссии по институциональной и специализированной аккредитации и утверждению ответственных лиц».

Во всех стандартах приведена реальная практика ННЦФ по подготовке резидентов по специальности «7R01104 «Радиология», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов

аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01104 «Радиология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 11-13 июня 2024 года. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 23 человек;
- изучение веб-сайта <https://www.nncf.kz/>;
- интервьюирование 23 сотрудников, 19 преподавателей, 3 наставников;
- анкетирование преподавателей 19, соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 клинические базы практики/клинического обучения, в том числе Казахский Научно-исследовательский институт онкологии и радиологии (КазНИИОиР) и Научный центр педиатрии и детской хирургии (НЦПДХ), где проводится обучение по образовательным программам с участием 3 преподавателей-совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 18 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1.	Члены Правления	1
2.	Руководители структурных подразделений	9
3.	Руководители ОП	11
4.	Преподаватели	19
5.	Обучающиеся	7
6.	Работодатели	11
7.	Выпускники	8
	Всего	56

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен

«Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01104 «Радиология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

По мнению 100% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01104 «Радиология»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии

ННЦФ получил Государственную лицензию для занятия образовательной деятельностью по направлению «Резидентура» 4 июля 2017 года. Также, в 2019 году получила свидетельство о прохождении институциональной аккредитации на соответствия стандартам дополнительного образования.

Миссия образовательной программы «Радиология» - обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными радиологами способных выявлять, диагностировать различные заболевания и укреплять здоровье пациентов, используя радиологические методы обследования на основе принципов доказательной медицины.

ННЦФ ранее специализированную аккредитацию по специальности «Радиология» не проходил и не имеет контингента слушателей резидентуры.

В целях систематизации процесса управления образовательной деятельностью в 2007 году создан Учебный центр, штат которого состоит из руководителя учебного центра, заместителя руководителя, менеджера и методиста. Состав преподавателей ННЦФ РК обновляется и утверждается ежегодно приказом директора ННЦФ РК. На сегодняшний день состав преподавателей по специальности «Радиология» представлен: 2 кандидатами медицинских наук.

Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: 1. Сильный ППС, имеющий опыт ведения образовательной, научной и клинической деятельности. 2. Мощная клиническая база для проведения диагностических исследований, а также сильные организации партнёры для освоения дополнительных дисциплин ОП.

В ННЦФ функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «7R01104 «Радиология».

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы соответствуют действительности, а образовательный процесс

построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

Организация образования проводит обучение резидентов в следующих клинических базах и отделениях: ННЦФ, КазНИИОиР, Научный центр педиатрии и детской хирургии, где обеспечивает пациент-ориентированный подход через систему JCI. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем стандартов JCI.

Обучение резидентов планируется проводить на базе отделения лучевой, функциональной и инструментальной диагностики ННЦФ РК, на базе отделения КазНИИОиР. В вышеуказанных клинических базах для резидентов обеспечивается полный доступ к пациентам для реализации пациент-ориентированного обучения. В данном подходе к обучению клинический наставник получает роль наблюдателя координатора, а резидент напрямую контактирует с пациентом и проводит все медицинские процедуры по наблюдением наставников. В целях реализации принципа наставничества на уровне ННЦФ РК по согласованию с клинической базой утверждается состав клинических наставников.

Безопасность и автономию пациента предполагается реализовывать за счёт мониторинга наставников над практической деятельностью резидентов, проведением инструктажа слушателей и преподавателей по инфекционной безопасности, по соблюдению техники безопасности, получением информированного согласия пациента на проведение медицинских манипуляций слушателями резидентуры.

Также, перед прохождением практики у слушателей резидентуры проверяются санитарные книжки на предмет прохождения обследования и отсутствия заболеваний.

Резиденты, принимающие активное участие в процессе принятия решения по улучшению образовательного процесса, будут иметь преимущество при наборе слушателей на академическую мобильность. Также, данные резиденты получают преимущество обучения на курсах дополнительного образования по своей специальности.

Участие в академических мероприятиях резидентов обеспечивается при соответствии темы организуемых мероприятий рабочей учебной программе и формируемым компетенциям резидентов. В данном случае по согласованию с преподавателем и руководителем научного-учебного центра (НУЦ) резиденты могут посетить данные мероприятия под контролем преподавателя.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

В соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» и приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» ОВПО, НИИ/НЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями стандарта и ТУПл по специальностям резидентуры.

В соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приёма на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» приём в резидентуру организаций образования осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов, процедуру которых организации образования утверждают и проводят самостоятельно.

Подбор преподавателей осуществляется организацией образования самостоятельно в соответствии с соблюдением Трудового Кодекса и Кадровой политики ННЦФ.

Все вышеуказанные нормативно-правовые акты определяют самостоятельность ННЦФ в принятии решения в таких ключевых областях, как разработка образовательных программ, отбор и приём обучающихся и слушателей, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

В ННЦФ реализацию политики по разработке образовательных программ, приёма слушателей резидентуры и дополнительного образования осуществляет Национальный учебный центр. Рассмотрение и утверждение образовательных программ резидентуры осуществляется на уровне Учёного совета ННЦФ в соответствии со Стандартом по разработке и утверждению образовательных программ. Рассмотрение и утверждение образовательных программ дополнительного образования осуществляется на уровне учебно-методического совета.

За подбор преподавателей и в целом за реализацию кадровой политики отвечает отдел по управлению персоналом ННЦФ.

Полномочие данных структурных подразделений и совещательных органов определены Положением Национального учебного центра, Положением отдела по управлению персоналом и Положением Учёного совета ННЦФ.

Опрошенные преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете преподавателей удовлетворяет микроклимат организации. В организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности.

1.3 Конечные результаты обучения

ННЦФ определяет конечные результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом по специальности «Радиология» и приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения».

Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» формирует следующие результаты обучения:

- 1) способен проводить радиологические исследования органов и систем человеческого организма (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография, ядерная медицина) взрослым и детям;
- 2) способен интерпретировать результаты радиологических исследований (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) взрослых и детей;
- 3) способен обеспечить и соблюдать требование радиационной безопасности при радиологических исследованиях;
- 4) способен оказывать неотложную медицинскую помощь при проведении радиологических исследований, в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи;
- 5) способен организовывать и проводить скрининговые исследования, образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья;
- 6) способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его родственниками или законными представителями;
- 7) способен сотрудничать с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни;
- 8) способен вести учет и документирование в медицинской практике;
- 9) способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности;
- 10) способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;
- 11) способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной

команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития.

Преемственность между программами обучения базового уровня и послевузовского образования обеспечена разработкой и утверждением пре и пост реквизитов для каждой специальности резидентуры. Это позволяет гармонизировать объём, содержание, последовательность изучения образовательной программы между разными уровнями образования. Пре и пост реквизиты анализируются и утверждаются при разработке образовательной программы на заседании учебно-методического совета ННЦФ РК.

Пререквизитом для поступления в резидентуру по специальности «Радиология» является наличие у претендента квалификации «врач» и прохождение нижеследующих дисциплин в объёме не менее 3 кредитов:

1. Выпускник по специальности «Терапия» должен пройти дисциплину «Педиатрия»;
2. Выпускник по специальности «Педиатрия» должен пройти дисциплину «Внутренние болезни».

Конечные результаты обучения резидентов регламентируются образовательной программой, силлабусами дисциплин. Образовательные программы, силлабусы разрабатываются преподавателями ННЦФ РК, рассматриваются на уровне учебно-методического и ученого совета. Перед рассмотрением на уровне учебно-методического и ученого совета все образовательные и силлабусы проходят процедуру внутреннего и внешнего рецензирования.

Информирование резидентов по конечным результатам обучения проводится преподавателями. Кроме того, в целях информирования основных и других заинтересованных сторон относительно результатов обучения резидентов, руководитель учебного выпуска выступает с презентацией на ежегодной международной конференции по противодействию туберкулезу. Таким образом осуществляется информирование всех заинтересованных лиц.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В разработке миссии и конечных результатов обучения по программе резидентуры «Радиология» участвуют основные и другие заинтересованные стороны.

Перед разработкой миссии и конечных результатов обучения по программе резидентуры «Радиология» определены основные заинтересованные стороны в разработке миссии и конечных результатов, степень их влияния, способности и вклад (таблица к стандарту 1 пункту 1.4.1).

При разработке миссии и конечных результатов по образовательным программам послевузовского образования ННЦФ РК вовлекает основных и других заинтересованных сторон через рассмотрение вопроса утверждения программ на заседании Учёного совета ННЦФ РК. Состав Учёного совета состоит из администрации и сотрудников ННЦФ РК, представителей ассоциации фтизиопульмонологов и представителей работников ВУЗов (КазНМУ и КРМУ).

Процесс разработки миссии и конечных результатов программ послевузовского состоит из трёх этапов:

1. Разработка миссии и конечных результатов образовательных программ профильными специалистами ННЦФ РК
2. Рассмотрение миссии и конечных результатов образовательных программ на заседании учебно-методического совета
3. Рассмотрение и утверждение миссии и конечных результатов образовательных программ на заседании Учёного совета ННЦФ (курсы дополнительного образования рассматриваются и утверждаются на заседании УМО здравоохранения).

Ввиду отсутствия обучаемых по программам послевузовского образования резиденты в разработку и утверждение образовательных программ не были включены. После приема резидентов планируется включение в состав учебно-методического и ученого совета

председателя совета резидентов, который будет участвовать в разработке и утверждении учебно-методических документации.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 14.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Конечные результаты и содержание образовательных программ резидентуры ННЦФ РК разработаны в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения", а структура программ резидентуры разработана согласно Приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям". Разработанные образовательные программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу на соответствие нормативно-правовым актам и утверждаются Учёным советом ННЦФ РК. После утверждения образовательные программы размещаются в Реестре образовательных программ, где также проходят экспертизу на соответствия НПА.

ННЦФ РК имеет Государственную лицензию для занятия образовательной деятельностью по направлению «Резидентура» 4 июля 2017 года (ссылка: <https://www.nncf.kz/deyatelnost-nncf-mz-rk>). Также, в 2019 году получил свидетельство о прохождении институциональной аккредитации на соответствие стандартам дополнительного образования (ссылка: <https://www.nncf.kz/informaciya-o-centre>).

Углублённое изучение дисциплин резидентами достигается с помощью выбора элективных дисциплин, прохождения академической мобильности в других ВУЗах РК, участия в отечественных и международных конференциях.

Квалификации, получаемые в результате освоения образовательных программ резидентуры ННЦФ РК, соответствуют уровню отраслевой рамки квалификации – 7, следовательно, соответствуют структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Слушатели резидентуры, преподаватели и другие заинтересованные стороны получают разъяснение о квалификациях по программам резидентуры посредством обращения в учебный центр ННЦФ РК, посещения сайта ННЦФ РК, посещения сайта ЕПВО, где размещаются образовательные программы всех уровней.

Выпускники резидентуры по специальности «Радиология» получают диплом с указанием квалификации: врач радиолог.

Принципы качества для руководства ННЦФ РК – это совокупность основополагающих требований к образовательной деятельности для удовлетворения потребностей потребителей в образовательных услугах.

ННЦФ РК при реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Радиология» придерживается нижеследующих принципов:

1. Ориентация на потребителя;
2. Лидерство;
3. Вовлечение работников;
4. Процессный подход к управлению;
5. Постоянное улучшение;
6. Принятие решений, основанное на фактах;
7. Взаимовыгодные отношения с заинтересованными сторонами.

Этические нормы – это ценности и правила этики, которых должны придерживаться работники организаций в своей деятельности. ННЦФ придерживается «Кодекса чести

преподавателя», «Кодекса чести резидента и академической честности». В Кодексе чести преподавателя ННЦФ РК описаны этические нормы поведения преподавателей ННЦФ РК.

Наставничество и консультирование резидентов будет осуществляться согласно положению о наставничестве. В целях реализации клинической практики резидентов ННЦФ РК заключает договор о совместной деятельности с клиническими базами. Преподаватель/тьютор осуществляет организацию клинической практики, инструктирует, контролирует и участвует совместно с наставником в оценке знаний, умений и навыков слушателей резидентуры.

Состав клинических наставников формируется из числа практикующих врачей с опытом работы не менее 5 лет в практическом здравоохранении по обучаемой специальности. Нагрузка на одного наставника составляет до пяти слушателей резидентуры. В состав наставников и научных руководителей резидентов ННЦФ РК на 2024 год вошли 3 сотрудника ННЦФ РК, из них 2 наставника и 2 научных руководителя. Все сотрудники имеют более 10 лет стажа в практическом здравоохранении по определённой специальности (Таблицы В к Стандарту 5, п.5.1.2).

Эффективность работы наставников будет оцениваться через анкетирование слушателей резидентуры ННЦФ РК.

Принцип равенство в образовании это обеспечение равной возможности в получении образовательных услуг для всех обучающихся. Одним из механизмов ННЦФ РК для обеспечения равенства резидентов, быстрой адаптации резидентов к условиям ННЦФ РК является назначение наставника эдвайзера на каждого слушателя резидентуры. Это будет обеспечивать равные возможности для всех резидентов.

К тому же, ННЦФ РК планирует постепенно создать возможности для инклюзивного образования резидентов.

В рамках формирования правовых компетенций, резиденты будут подготовлены к различным взаимоотношениям с пациентами, в том числе, с учётом гендерных, культурных и религиозных особенностей пациентов.

Нарушения принципа равенства резидентов, притеснения по расовой, гендерной, национальной принадлежности будет рассматриваться специальной комиссией.

2.2 Научный метод

Навыки по научным подходам формируются у слушателей резидентуры как в рамках дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору образовательной программы. В рамках дисциплин обязательного компонента слушатель резидентуры проводит научное исследование, по результатам которого осуществляет публикации статей в научных журналах. Работа слушателя, проведённая по научной методологии, проверяется и оценивается Учебным центром в период сессии. В компоненте по выбору резидентам предлагается дисциплина для развития навыков по доказательной медицине.

Кроме того, исходя из опыта врачей ННЦФ РК подготовлены клинические ситуации для решения которого резиденты должны будут искать научную литературу в базах данных и делать определённые выводы.

Слушатели образовательной программы резидентуры по специальности «Радиология» будут вовлечены к выполнению научно-технических проектов, выполняемых на базе ННЦФ РК.

Научный компонент дисциплин образовательной программы резидентуры осуществляется в процессе прохождения резидентами практики на клинических базах, в ходе которого резиденты собирают информацию и данные необходимые им для написания выбранной темы исследования. Тема исследования выбирается при консультации наставников и утверждается на уровне учебного центра.

Система клинического наставничества, права и обязанности наставников определены в положении о клиническом наставничестве.

Информация по правам и обязанностями доводится до сведения резидентов преподавателями и наставниками посредством ознакомления с учебно-методическими

документациями, сотрудниками национального учебного центра посредством ознакомления с академической политикой.

Методы обучения, используемые в процессе обучения резидентов определены в положении о методах обучения и оценивания знаний резидентов. Согласно положению в ННЦФ РК используются следующие методы обучения:

1. Лекция
2. Дебаты и дискуссии
3. Разбор конкретных ситуации (case-study)
4. PBL
5. CBL
6. TBL
7. Обучение у постели пациента.

В целях обеспечения качества образования, согласно внутренним нормативно-правовым документам под курацию одного резидента предоставляется не более 5 резидентов.

В образовательную программу резидентуры по специальности «Радиология» включена дисциплина «Доказательная медицина в радиологии». Дисциплина состоит из 4 кредитов и является дисциплиной выборочного компонента. Обучением по данной дисциплине занимаются преподаватели, которые завершили магистратуру по научно-педагогическому направлению.

Дисциплина включает специальные задания для слушателей в виде клинических вопросов. В целях нахождения решения клинических проблем слушателям резидентуры необходимо сформировать вопросы по PICO, произвести поиск в научных базах данных, провести анализ информации и сформировать выводы. Результаты работы сдаются в виде проекта.

В содержание дисциплины включены следующие темы: «Принципы и методы клинической эпидемиологии», «Понятие о дизайне научных исследований в области радиологии. Классификация научных исследований в области радиологии», «Дизайн клинического исследования. Пирамида клинических исследований», «Поиск информации в Интернете с использованием баз данных доказательной Медицины (PUBMED, Cochranelibrary). Булева терминология».

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» состоит из цикла профилирующих дисциплин обязательного компонента в объёме 134 кредита, выборочного компонента в объёме 4 кредита и итоговой аттестации в объёме 2 кредита. Профилирующие дисциплины обязательного компонента регламентированы приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям".

Содержательная часть программы отличается интегрированностью, которая обеспечивается наличием клинических ситуаций и преподавателей из практического здравоохранения.

Структура дисциплин состоит из 10% аудиторной работы (теоретическая часть), 75% самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника (практическая часть). Также, в рамках образовательной программы резидентуры по специальности «Радиология» предусматривается не менее 11 кредитов клинической практики.

Содержание дисциплин образовательной программы состоит из тем направленных на изучение радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов. Методы обучения, используемые в процессе обучения резидентов как PBL, CBL, межпрофессиональное обучение, обучение у постели пациента способствуют формированию таких навыков как принятие решений, коммуникативные навыки, ответственность за собственное здоровье.

При формировании тем дисциплин образовательной программы использованы современные достижения науки по радиологическим методам диагностики различных заболеваний, обновлённые клинические протоколы и нормативно-правовые акты,

регулирующие деятельность в радиологии. Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» утверждена на заседании Учёного совета ННЦФ №4 от 13 декабря 2023 года.

Организация имеет собственную клиническую базу, а также заключила договора с медицинскими организациями).

Содержание образовательных программ соответствуют потребностям практического здравоохранения и составляется согласно результатам обучения образовательной программы с учетом функции, навыков, отраженных в профессиональном стандарте Радиология (утверждена 25 января 2024 года).

Основными направлениями исследования в области радиологии в ННЦФ будут являться:

1. Лучевые методы диагностики во фтизиатрии
2. Лучевые методы диагностики органов дыхания
3. Лучевые методы диагностики онкологических заболеваний

Вышеуказанная специфика научных исследований показывает, что основная цель научно-технических проектов это совершенствование методов диагностики во фтизиопульмонологии, дифференциальная диагностика туберкулеза и заболеваний органов дыхания с онкологическими заболеваниями.

Научный компонент образовательной программы формируется из научно-исследовательской работы, который резидент будет проводить под руководством наставника и выборочного компонента программы.

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Общая продолжительность образовательной программы резидентуры определяется ГОСО и ТУПл по специальностям здравоохранения и составляет 140 кредитов/2 года обучения. Образовательная программа включает 134 кредитов профилирующих дисциплин обязательного компонента, 4 кредита дисциплин выборочного компонента, 2 кредита итоговой аттестации.

При формировании содержания образовательной программы учтены такие результаты обучения как умение установить диагноз и проводить эффективное лечение туберкулёза, обеспечивать безопасность пациента, умение коммуницировать с коллегами пациентами и их родственниками, изучать и применять на практике нормативно-правовые акты в сфере радиологии, проводить научное исследование и выступать в совещаниях и конференциях.

В рамках образовательной программы имеется возможность практики за пределами ННЦФ РК.

Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» состоит из обязательного и выборочного компонента. В обязательный компонент включены следующие дисциплины:

1. Рентгенология – 30 кредитов;
2. Детская рентгенология – 12 кредитов;
3. Радиология в маммологии – 10 кредитов;
4. Ультразвуковая диагностика – 20 кредитов;
5. Компьютерная томография – 20 кредитов;
6. Ядерная медицина – 20 кредитов;
7. Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем – 12 кредитов.

Выборочный компонент образовательной программы состоит из следующих дисциплин:

1. Дифференциальная диагностика в онкологии – 4 кредита;
2. Дифференциальная диагностика во фтизиатрии – 4 кредита;
3. Доказательная медицина в радиологии – 4 кредита.

Дисциплины выборочного компонента направлены на формирование обеспечения безопасности пациента, навыков по научному компоненту.

Во всех дисциплинах определены пре-реквизиты, которые обеспечивают ротацию профилирующих дисциплин и определяет их порядок обучения.

Структура дисциплин состоит из 10% аудиторной работы, 75% самостоятельной работы резидента под руководством клинического наставника, 15% самостоятельной работы.

На сегодняшний день в системе здравоохранения потребность во врачах лучевой диагностики сравнительная высокая. Согласно докладу обсерватории кадровых ресурсов здравоохранения Республики Казахстан (2023 год) потребность во фтизиатрах и радиологах с 2019 по 2021 годы имеет тенденцию к росту:

Наименование специальности	2019	2020	2021
Врачи лучевой диагностики	254	291	388
Фтизиатры	84	102	124

Особенностью образовательной программы Радиология на базе ННЦФ РК является то, что преподавателями являются практикующие врачи, имеется архив рентгеновских снимков. Кроме того, в целях обеспечения доступа к высокотехнологичным оборудованьям ННЦФ РК заключила договор с КазНИИОР и в будущем планирует сотрудничать с данной организацией в сфере реализации послевузовского образования и науки.

Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» состоит из дисциплин по общим радиологическим методам диагностики (рентген диагностике взрослых и детей, комплексной лучевой диагностике, компьютерной диагностике, магнитно-резонансной диагностике) и дисциплин, которые связаны с онкологией (радиология в маммологии, ядерная медицина, дифференциальная диагностика в онкологии). Дисциплины как рентген диагностике взрослых и детей, комплексной лучевой диагностике, компьютерной диагностике, магнитно-резонансной диагностике планируется реализовать на базе ННЦФ РК, а дисциплины радиология в маммологии, ядерная медицина, дифференциальная диагностика в онкологии планируется реализовать в сотрудничестве с КазНИИОР.

Обучение резидентов по специальности «Радиология» будет реализована в условиях ННЦФ РК и КазНИИОР. Все организации имеют аккредитацию о соответствии деятельности стандартам качества медицинской помощи. Координация обучения и контроль качества обучения будет обеспечиваться руководством учебного центра преподавателями, наставниками с помощью заключения договоров.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 22.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

Политика оценки знаний и навыков слушателей резидентуры проводится в соответствии с Академической политикой ННЦФ РК. Также, политика оценки знаний и навыков отражается в силлабусе дисциплин образовательной программы резидентуры по специальности «Радиология». Ознакомление слушателей с политикой оценки знаний и навыков проводится в день начала занятий. После ознакомления слушатели подписывают лист ознакомления с Силлабусом.

Академическая политика разрабатывается специалистами Учебного центра, выносится на рассмотрение заседания Учёного совета и утверждается приказом директора ННЦФ РК.

Состав учебно-методического и Учёного совета ННЦФ РК состоит из специалистов по специальности «Фтизиатрия», «Радиология».

Силлабусы дисциплин разрабатываются преподавателями ННЦФ РК, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методического совета. За внедрение политики оценки знаний и навыков несёт ответственность Учебный центр и профессорско-преподавательский состав ННЦФ РК.

По завершению всей продолжительности обучения будет проводиться Итоговая аттестация в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 "Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения". Итоговая аттестация проводится в два этапа: 1 тестирование – для оценки теоретических знаний слушателя и 2 экзамен с использованием симуляционных технологий и манекенов – для оценки клинических навыков.

Текущий контроль успеваемости по теме/разделу учебной дисциплины выставляется в электронный журнал Преподавателем согласно утверждённому расписанию.

Контроль за выставлением оценок по текущему контролю, рубежному контролю и итоговому контролю производится Офис-регистратором.

Оценка рейтинга допуска складывается из оценок текущего и рубежного контроля на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценку рейтинга допуска осуществляет преподаватель дисциплины.

Для обеспечения прозрачности оценки по каждой дисциплине разрабатываются оценочные листы (приложение 1-5 к данной политике). Оценочные листы разрабатываются преподавателем, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методического совета ННЦФ РК.

Оценки текущего контроля – это совокупность оценок за период обучения по определённой дисциплине и составляет 40% от ОРД.

Рубежный контроль составляет 60% от ОРД.

Если рейтинг допуска менее 50%, то слушатель резидентуры к итоговому экзамену по дисциплине не допускается и за отдельную оплату проходит курс повторно в летнем семестре или на повторном году обучения.

Рубежный контроль проводится в форме экзамена экзаменатором после завершения обучения по дисциплине. Рубежный контроль состоит из 2-х частей: теоретической и практической. К проведению рубежного контроля привлекается независимый экзаменатор, определённый НУЦ.

Перед внедрением в образовательный процесс контрольно-измерительные средства проходят проверку на валидность и надежность среди преподавателей методом экспертных оценок.

В ННЦФ РК разработаны следующие чек-листы для оценки навыков слушателей:

1. Оценочный лист анализа клинического случая
2. Оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS)
3. Оценочный лист дежурства
4. Оценочный лист мини-клинического экзамена.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Руководство ННЦФ РК рассматривает результаты обучения резидентов, методы оценки и методы обучения как взаимосвязанные компоненты учебного процесса. Исходя из сформированных результатов обучения по каждой дисциплине формируется методы обучения резидентов и методы оценки.

Таблица. Взаимосвязь результатов обучения, методов обучения и оценки резидентов по образовательной программе «Радиология»

№	Результаты обучения	Методы обучения	Методы оценки
1	Способен проводить радиологические исследования (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина), и интерпретацию их	Практические занятия PBL, CBL Обучение у постели пациента	Устный опрос, тест Оценка клинического случая ОСКЭ, мини-клинический экзамен, оценка дежурства

	результатов у взрослых и детей, выбирать оптимальные методики радиологического исследования в соответствии с клинической задачей, обосновывать дополнительные радиологические исследования, подготовить пациента к проведению радиологического исследования, оказывать неотложную помощь взрослым и детям при радиологических исследованиях, сравнивать результаты радиологических исследований.		
2	Способен вести медицинскую документацию	Практические занятия Обучение у постели пациента	Устный опрос, тест ОСКЭ, мини-клинический экзамен, оценка дежурства
3	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности;	Практические занятия PBL, CBL Обучение у постели пациента Межпрофессиональное обучение	Устный опрос, тест Оценка клинического случая ОСКЭ, мини-клинический экзамен, оценка дежурства Оценка коммуникативных навыков
4	Способен коммуницировать с коллегами, пациентами и их родственниками;	Обучение у постели пациента Межпрофессиональное обучение	ОСКЭ, мини-клинический экзамен, оценка дежурства Оценка коммуникативных навыков
5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;	Практические занятия Участие в научных проектах, конференциях	Оценка навыков формулирования вопроса по PICO Оценка навыков поиска информации в базах данных Оценка портфолио
6	Способен обучаться самостоятельно и обучать других	Участие в научных проектах,	Оценка портфолио

членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития.	конференциях Участие в семинарах	
--	-------------------------------------	--

Вышеуказанная таблица – 4 показывает взаимосвязь результатов обучения, методов обучения и оценки. К примеру, для формирования теоретических знаний по методам радиологической диагностики и интерпретации их результатов используются практические занятия, освоенность которых проверяется тестированием или устным экзаменом. В случае использования интерактивных методов обучения как CBL, методами оценки служат чек-листы по клиническим случаям. Практические навыки резидентов формируются у постели пациента, через практику и дежурства, освоенность практических навыков оценивается ОСКЭ, мини-клиническими экзаменами и т.д.

Интегрированность обучения резидентов в ННЦФ РК обеспечивается разработанной базой клинических случаев по радиологии, преподавателями с практического здравоохранения, обеспеченностью образовательной программы клиническими базами с доступом к пациентам, наличием различных специальностей резидентуры для обеспечения межпрофессионального обучения.

В целях реализации принципа межпрофессионального обучения в ННЦФ РК предусмотрена академическая мобильность резидентов по специальности «Радиология» в других организациях образования. Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основании международных договоров и договоров между организациями образования Республики Казахстан и зарубежных государств. Претенденты на академическую мобильность отбираются на конкурсной основе. Основными критериями конкурсного отбора являются: завершение одного академического семестра в ННЦФ РК, успеваемость GPA выше установленного балла, хорошее владение соответствующим иностранным языком (наличие сертификата о сдаче теста по иностранному языку предпочтительно). Резиденты, направляемые в другие организации в рамках академической мобильности, должны быть ознакомлены с правилами перезачёта и осведомлены, что изучаемые в ходе программ мобильности дисциплины должны быть из родственных специальностей или дисциплин. По приезду резидентов из академической мобильности учебным центром производится перезачёт освоенных результатов обучения.

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания осуществляется после окончания каждой дисциплины.

Обратная связь от работодателей по оценке навыков и знаний резидента обучившегося на базе ННЦФ РК будет проводиться ежегодно.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 8, частично – 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Необходимо доработать чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам программы (3.1.4).
- 2) Разработать и применять механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (3.1.4).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

В целях подготовки высококвалифицированных врачей-радиологов ННЦФ устанавливает:

1. Требования к поступающим по набору проходного балла - не менее 75 баллов;

Требование к количеству принимаемых резидентов в целях обеспечения качества обучения и возможностей ННЦФ РК. При анализе возможностей ННЦФ РК учитывается обеспеченность преподавателями, наставниками, обеспеченность клинической базой с доступом к пациентам, площадь аудиторий для проведения занятий, обеспеченность учебниками и литературой и т.д. На 2024-2025 учебный год установлено предельное количество принимаемых резидентов по специальности «Радиология» в количестве 15 резидентов.

Приём резидентов регламентируется Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 "Об утверждении правил размещения государственного заказа, приёма на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре".

На уровне ННЦФ РК в Академической политике определена политика приёма резидентов. Приём слушателей резидентуры в ННЦФ РК осуществляется за счёт размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счёт собственных средств обучающихся и иных источников на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов, согласно плану приёма, определённого уполномоченным органом в области здравоохранения. Цена за обучение в 2024-2025 учебном году, для поступающих в резидентуру по специальности «Радиология», установлена в размере 1 300 000 (один миллион триста тысяч) тенге (таблица к стандарту 4 пункту 4.1.3.).

В резидентуру принимаются лица, имеющие документ, указывающий квалификацию "Врач".

Для приёма документов и организации проведения вступительных экзаменов в ННЦФ РК создаётся приёмная комиссия.

Лица, поступающие в резидентуру по специальности «Радиология», подают документы в ННЦФ РК и (или) через информационную систему (*веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz*) следующие документы:

- 1) заявление в произвольной форме на имя директора ННЦФ РК;
- 2) документ о высшем образовании;
- 3) копию свидетельства об окончании интернатуры;
- 4) копию сертификата специалиста в области здравоохранения;
- 5) копию документа, удостоверяющего личность;
- 6) копию трудовой книжки (при наличии);
- 7) шесть фотографий размером 3х4 сантиметра;
- 8) медицинскую справку в соответствии с подпунктом 31) статьи 7 Кодекса.

Лица, поступающие в резидентуру по специальности «Радиология», сдают комбинированный экзамен, который включает 3 раздела, оцениваемые по 100 балльной шкале оценки, где:

1. 20% - составляет сумма балла GPA за период обучения в интернатуре + GPA за период обучения в бакалавриате;

Выпускникам прошлых лет, у которых в транскрипте отсутствует GPA, вычисляется средний балл оценок приложения к диплому с перерасчётом на 4 балльную систему.

2. 30% - результат компьютерного тестирования на ИГА исходящего года;
3. 50% - устный экзамен по образовательной программе.

На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру в ННЦФ создаются экзаменационные комиссии по специальностям, в состав которых входят – преподаватели, имеющие учёную степень доктора медицинских наук и (или) кандидата медицинских наук и

(или) PhD, практические врачи со стажем работы не менее 5 лет, имеющие высшую и (или) первую квалификационную категорию по специальности.

Принцип прозрачности процедуры приёма в резидентуру осуществляется созданием приёмной комиссии для приёма документов резидентов и экзаменационной комиссии для принятия экзамена. Все решения комиссии принимаются большинством голосов, а результаты оформляются в виде протокола заседания комиссии.

При организации приёма резидентов с особыми потребностями на программу «Радиология» ННЦФ РК обеспечивает нижеследующие условия для лиц с ограниченными возможностями:

1. Очный экзамен для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводится в отдельной аудитории;

2. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению приёмной комиссии ННЦФ РК, но не более чем на 1,5 часа;

3. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

4. Обеспечивается присутствие ассистента в аудитории во время сдачи вступительного экзамена из числа работников ННЦФ РК, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;

5. Создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, расширенных дверных проёмов, лифтов);

6. При проведении вступительных испытаний для слабовидящих задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом; для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме; для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов создаётся апелляционная комиссия. Председатель и состав апелляционной комиссии утверждаются приказом директора ННЦФ РК. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления от лиц, поступающих в резидентуру, по содержанию экзаменационных материалов и техническим причинам. Апелляционная комиссия принимает решение о добавлении баллов лицу, апеллирующему результаты вступительного экзамена по специальностям.

Заявление на апелляцию подаётся на имя председателя апелляционной комиссии лицом, поступающим в резидентуру. Заявления по содержанию экзаменационных материалов и по техническим причинам принимаются до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов вступительных экзаменов и рассматриваются апелляционной комиссией в течение одного дня со дня подачи заявления.

Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии его заявление на апелляцию не рассматривается. При рассмотрении заявления апелляционной комиссией, лицо, подавшее апелляцию, предоставляет документ, удостоверяющий личность.

Решения апелляционными комиссиями принимаются большинством голосов от общего числа членов комиссии. В случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим. Работа апелляционных комиссий оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии.

ННЦФ РК планирует включить председателя совета резидентов в процесс разработки политики приёма резидентов, после набора резидентов и создания совета резидентов ННЦФ РК.

Пересмотр политики приёма и отбора, количества слушателей на программы послевузовского образования ННЦФ РК осуществляется в следующих случаях:

1. В случае внесения изменений в нормативно-правовые акты в сфере образования и здравоохранения, регламентирующих деятельность по приёму и отбору слушателей.
2. В случае наличия предложений и рекомендаций членов Учёного и учебно-методического совета ННЦФ РК по улучшению процесса приёма и отбора.
3. В случае изменения материально-технической оснащённости ННЦФ РК, что влияет на расчёт возможностей принять определенное количество слушателей.

4.2 Количество резидентов

ННЦФ РК имеет методику расчёта количества принимаемых резидентов. Методика расчёта определена в Стандарте по разработке и утверждению образовательных программ. Расчёт проводится Учебным центром, сотрудниками и преподавателями ННЦФ РК с учётом нижеследующих количественных показателей:

1. Наличие преподавателей по принимаемой специальности: не менее одного остепенённого преподавателя на 15 резидентов. Установка критерия основывается на том, что преподаватель выполняет только 10% учебной нагрузки образовательной программы (аудиторная работа). За один учебный год учебная нагрузка составляет 70 кредитов или 2100 часов, 10% из которого составляет 210 часов. Нагрузка на преподавателя рассчитывается на одну группу с 5 резидентами. Из этого выходит показатель 15 резидентов на одного преподавателя основного штата ННЦФ РК.

2. Наличие наставников по принимаемой специальности: не более 5 резидентов на одного наставника. Установка критерия основывается на положениях академической политики ННЦФ РК, которым утверждено количество 5 резидентов на одного наставника.

3. Наличие аудиторного фонда: 2,5 квадратных метра на одного слушателя. Установка критерия основывается на изучении нормативно-правовых актов по организации образовательной деятельности

4. Наличие компьютеров для доступа к международным базам данных. Из расчёта 3 резидента по специальности на один компьютер.

Кроме того, определение возможностей реализации образовательной программы резидентуры включает изучение нижеследующих качественных показателей, без которого невозможен запуск резидентуры:

5. Наличие отделений, клинической базы с доступом к пациентам по соответствующей специальности для обеспечения практики;

6. Наличие библиотеки с литературой по образовательной программе;

7. Наличие симуляционного оборудования для отработки навыков;

8. Наличие АИС для ведения и учёта оценок знаний и навыков резидентов;

9. Наличие ОП в реестре образовательных программ;

10. Наличие сертификата институциональной аккредитации.

Анализ учебного потенциала ННЦФ РК показывает, что кадровые, аудиторные, клинические/практические ресурсы ННЦФ РК позволяют принять в 2024-2025 учебном году 15 резидентов по программе – «Радиология» (ссылка на анализ:

<https://drive.google.com/file/d/1H6IDfl3mfBFnlro4DZ5NfhRix-WQL56/view?usp=sharing>).

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Поддержка обучающихся будет осуществляться путём изучения удовлетворённости резидентов, получения информации при непосредственном обращении резидента. Информацию о службе поддержки резидент получает из публикации на стендах учебного отдела, через веб-сайт www.nncf.kz.

На базе ННЦФ РК резидент может получить медицинскую помощь, консультацию по академическим вопросам, консультативную помощь для участия в конференциях, семинар-тренингах и т.д.

Консультирование и поддержка слушателей резидентуры осуществляется в конфиденциальной форме в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Социально-уязвимым категориям резидентов с хорошей успеваемостью планируется предусмотреть социальные выплаты. Размер и решения о выплате принимаются на заседании Экономического совета ННЦФ РК.

На сегодняшний день в ННЦФ РК разработано Положение о поддержке и стимулировании резидентов, которое определяет виды социально-материальной, академической, консультативной помощи. Программу о социальной поддержке слушателей резидентуры планируется разработать после приёма и набора слушателей резидентуры в 2024 году (для формирования программы на следующий год необходимо определить потребность в отдельных видах помощи для планирования финансовых ресурсов).

Согласно положению, для резидентов предусматриваются следующие виды помощи стимулирования:

- 1) Материальная помощь социально-уязвимым слоям резидентов в виде оплаты за обучения (10-20%);
- 2) Материальная помощь резидентам в виде оплаты за проживания в общежитии.
- 3) Выплаты резидентам, опубликовавшим статью в журналах рекомендованных КОКСНВО МНВО РК;
- 4) Предоставление возможности участия в семинар-тренингах, конференциях;
- 5) Предоставление возможности обучения в рамках академической мобильности.

4.4 Представительство резидентов

В ННЦФ РК разработано Положение о совете резидентов, где определены цели, функции совета. В соответствии с положением совет резидентов формируется из числа слушателей резидентуры. Председатель совета определяется общим голосованием членов совета. Основной целью совета является обеспечение должного участия резидентов в формулировании миссии и конечных результатов обучения, в разработке программ обучения, планировании рабочих условий, оценке программ обучения, управлении программой обучения, в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения и подготовки. Совет собирается в плановом порядке в каждые 6 месяцев и внепланово могут быть организованы заседания по требованию не менее 1/3 членов совета. Председатель совета резидентов ННЦФ РК будет включён в состав учебно-методического и Учёного совета ННЦФ РК для взаимодействия со структурными подразделениями ННЦФ РК. Предложения, внесённые советом резидентов, подлежат рассмотрению на заседании учебно-методического и Учёного совета ННЦФ РК.

4.5 Условия труда

В ННЦФ РК совмещение обучения резидентов с работой разрешается только в свободное от учёбы время. У резидентов предусмотрено 6 контактных часов обучения и 3 часа самостоятельной работы. Во внеучебное время резидентам ННЦФ РК согласно Закону об образовании разрешается работать.

Согласно академической политике ННЦФ РК при вынужденных перерывах в обучении, резидентам ННЦФ РК предоставляется возможность оформить академический отпуск и обучаться по индивидуальному плану обучения.

Для оформления академического отпуска слушатель резидентуры подаёт заявление на имя директора ННЦФ РК и представляет документы, подтверждающие обоснованность временного прерывания обучения.

Академический отпуск по медицинским показаниям предоставляется слушателям резидентуры на основании:

- 1) заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-

поликлинической организации продолжительностью от 6 до 12 месяцев по болезни;

2) заключения врачебно-консультативной комиссии при противотуберкулёзной медицинской организации в случае заболевания туберкулёзом.

Академический отпуск может быть предоставлен слушателю резидентуры также на основании:

1) повестки о призыве в ряды Вооружённых Сил Республики Казахстан на период призыва на воинскую службу, в установленных законодательством случаях;

2) рождения, усыновления или удочерения ребёнка в возрасте до 3 лет, в установленных законодательством случаях;

3) в иных предусмотренных законодательством случаях.

На основании представленных документов руководитель ННЦФ РК в течение трёх рабочих дней издаёт приказ о предоставлении слушателю резидентуры академического отпуска с указанием его сроков начала и окончания.

После выхода из академического отпуска слушатель резидентуры подаёт заявление на имя руководителя ННЦФ РК и представляет справку врачебно-консультативной комиссии о состоянии здоровья из лечебной организации, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной специальности (при нахождении обучающегося в академическом отпуске в связи с болезнью). Слушатель резидентуры после выхода из академического отпуска обучается на основе индивидуального плана обучения, вместе с группой, проходящей на данный момент, обучение, с учётом изменений требований действующего ГОСО (устраняется разница по предметам и часам).

В случае, если дата выхода из академического отпуска или ухода в академический отпуск не совпадает с началом или окончанием академического периода, то резидент по индивидуальному графику выполняет все учебные задания и набирает баллы, необходимые для рейтинга допуска, либо записывается на летний семестр обучения на дисциплины, по которым образовалась разница.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью - 19, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

1) Предусмотреть включение резидентов в процесс разработки политики приема (4.1.6).

2) Обеспечить должное представительство резидентов в совещательных органах (4.4)

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

В ННЦФ РК разработана, утверждена и внедрена кадровая политика (ссылка: https://drive.google.com/file/d/1kPckKZMxt2nkZMwt5QazP2jnpHvDvLvlg/view?usp=drive_link) по набору, приёму и мотивации преподавателей и клинических наставников, направленная на обеспечение необходимого количества преподавателей по соответствующему направлению подготовки. Также утверждена процедура поиска, подбора сотрудников ННЦФ РК. Кадровая политика ННЦФ РК основывается на следующих принципах:

- обеспечение эффективного и целесообразного использования кадровых ресурсов для достижения целей и задач ННЦФ РК;

- обеспечение высокого уровня кадрового потенциала как важнейшего элемента производства с целью совершенствования медицинской деятельности ННЦФ РК;

- приведение всех сфер организационного управления человеческими ресурсами в соответствие с современными требованиями;

- повышение позитивного имиджа и доверия клиентов и партнеров к ННЦФ РК.

При наборе и приёме преподавателей и наставников по специальности радиология, администрация ННЦФ РК ориентируется на следующие требования, устанавливаемые должностными инструкциями:

1. Соответствие специальности преподавателя к профилю преподаваемых дисциплин;
2. Наличие повышения квалификации по педагогике за последние 5 лет;
3. Наличие учёной степени (желательно);
4. Наличие учёного звания (желательно);
5. Наличие стажа работы по специальности не менее 10 лет;
6. Наличие стажа по научно-педагогической деятельности не менее 3 лет.

В целях обеспечения открытости критериев отбора, требование для преподавателей размещается на сайте ННЦФ РК перед проведением конкурса. Критерии отбора пересматриваются каждые три года (если нет изменений в НПА).

Доля остепенённых преподавателей ННЦФ РК по специальности радиология составляет 67% от всего профессорско-преподавательского состава. ППС по специальности Радиология представлен 3 сотрудниками ННЦФ РК, из которых 2 кандидата наук. 100% преподавателей являются специалистами основного штата ННЦФ РК (таблица к стандарту 5 приложения 4). Все дисциплины образовательной программы резидентуры по специальности «Радиология» обеспечены преподавателями по профилям преподаваемых дисциплин (Таблица к Стандарту 5, п.5.1.2).

Количество наставников в НУЦ по специальности «Радиология» составляет 3 сотрудника.

Стимуляция преподавателей за реализацию последипломного образования будет осуществляться в соответствии с положением о платных услугах (производится оплата преподавателям в размере не менее 20% от поступлений), положением о КРП (планируется предусмотреть выплаты преподавателям, достигшим высоких результатов по мероприятиям КРП), положение о стимулировании научных результатов.

К тому же, штатным преподавателям, опубликовавшим научные статьи в журналах КОКСОН МНВО РК, и в рецензируемых зарубежных журналах будет предусмотрено выплата согласно правилам стимулирования научной деятельности.

Наставникам, участвующим в реализации программы резидентуры по специальности предусматривается почасовая оплата.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство полностью удовлетворено организацией труда и рабочего места в данной организации образования. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР. Удовлетворены работой службы HR (кадровая). Устраивает заработная плата - 75% полностью согласны, 25% частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно.

Согласно положению среднегодовая нагрузка преподавателей резидентуры, которые являются штатными сотрудниками на 1 ставке, устанавливается на уровне 1664 часов, из которых, 40% времени отводится на учебную нагрузку – 680 часов (аудиторные занятия, СРОП, СРО), 20% методическую работу – 328 часов, 20% научно-исследовательскую работу - 328 часов, 20% воспитательную работу – 328 часов.

Исходя из этого, ежегодно рассчитывается учебная нагрузка:

1. Преподавателей и наставников на 1 ставке – 680 часов, из них нагрузка преподавателя – 170 часов, нагрузка наставника – 510 часов;

2. Преподавателей и наставников на 0,5 ставки – 340 часов, из них нагрузка преподавателя – 85 часов, нагрузка наставника – 255 часов;

3. Преподавателей и наставников на 0,25 ставки – 170 часов, из них нагрузка преподавателя – 43 часа, нагрузка наставника – 127 часов;

Исходя из структуры распределения учебного времени по образовательным программам резидентуры (только 10% аудиторной работы, 75% практика (дежурства, клинические обходы) и 15% СРО) нагрузка штатного преподавателя на 1 ставке в месяц составляет не более 19 часов, а нагрузка наставника составляет не более 57 часов. Нагрузка преподавателя и наставника рассчитывается на одну группу, численность которого не превышает 5 слушателей.

Фонд заработной платы преподавателей формируется из поступлений по образовательным услугам в размере 20% от всех поступлений.

Кроме того, преподавателям и наставникам опубликовавшим статьи в журналах предусматриваются выплаты согласно положению о стимулировании научной деятельности.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 40% менее 1 года назад, 30% в течение данного года, 30% более 3-х лет назад.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 85% ответили, что «да, существуют такие программы», 15% «я уже воспользовался этим».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 7, частично - 1, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и клинических наставников (базовый и продвинутый уровень) (5.2.2).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Администрация ННЦФ РК для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений, регистрацию зданий и сооружений. В соответствии с выделяемыми средствами закупаются компьютерная и оргтехника, канцелярские товары, муляжи, фантомы, лабораторное и медицинское оборудование, расходные материалы и т.п.

ННЦФ РК обладает развитой материально-технической базой для осуществления реализации образовательной программы. Материально-техническая база включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, библиотеку, средства информационных технологий, клинические базы (отделение лучевой, инструментальной, функциональной диагностики), Казахский Национальный научный центр онкологии и радиологии.

ННЦФ РК имеет собственные учебные помещения в административно-учебном корпусе, который располагается на ул. Бекхожина, 5.

Аудиторный фонд. Общий аудиторный фонд с 2019 года увеличился на 60% и на сегодняшний день составляет 201 м² (Таблица к Стандарту 6, п.6.1.1.).

Малый и большой конференц-залы обеспечены стационарными мультимедийными проекторами. Учебные комнаты рассчитаны от 8 до 30 посадочных мест и расположены в главном и терапевтическом корпусах ННЦФ РК, они полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, учебно-методическое оборудование и пособия.

Развитие коммуникативных и практических навыков будет осуществляться на базе симуляционного центра, планируемого к созданию в сентябре-ноябре 2024 года. С данной целью планируется закуп 12 манекенов и симуляторов в рамках строительства нового инфекционного центра. Закупаемые манекены и симуляторы позволяют развивать коммуникативные и практические навыки слушателей по всем программам ННЦФ РК (Таблица Б к Стандарту 6, п.6.1.1).

Адекватность материально-технической базы для реализации образовательной программы проверяется ежегодно, в том числе через анкетирование слушателей резидентуры и преподавателей.

6.2 Клинические базы

ННЦФ РК обеспечивает все условия для проведения инновационных форм обучения, так как ННЦФ является ведущим Республиканским центром по вопросам фтизиопульмонологии и стремится стать флагманом в трансферте инновационных технологий в медицинские организации страны. Клиническая база и материально-техническая база ННЦФ РК способствуют эффективной реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Радиология».

В структуру ННЦФ РК входят отделение дифференциальной диагностики и лечения больных без бактериовыделения №4, отделение лучевой, инструментальной, функциональной диагностики. Все преподаватели ННЦФ РК обеспечены доступом к пациентам фтизиатрического, пульмонологического (отделение дифференциальной диагностики), анестезиологического (отделения анестезиологии), радиологического (отделения лучевой диагностики) профиля.

В клинических отделениях ННЦФ РК преподавателям и сотрудникам доступны бактериологические и ПЦР методы диагностики (G-Xpert/Ultra, HAIN-тест Bioneer), культуральные методы (ВАСТЕС Mgit-960, посев на среду Левенштейна-Йенсена), секвенирование, аппараты для бронхо- и гастроскопии, ФГ и рентген аппараты, КТ, УЗИ, ЭКГ и т.д.

Определение категории пациентов для осуществления практики резидента проводится на основании нозологии и навыков, указанных в типовом учебном плане по специальности «Радиология». Наблюдение за практикой резидента осуществляет наставник на основе договора заключённого между наставником и ННЦФ РК. Освоенность навыков резидентами осуществляется совместно наставником и преподавателем.

Обеспечение клиническими базами и соответствующими ресурсами для резидентов и слушателей осуществляется на основе официальных договоров (ссылка на договора: https://drive.google.com/file/d/1Wg3puwc_CXPTIUaO2xa6h3sjdLq8AyHu/view?usp=drive_link)

Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» состоит из дисциплин по общим радиологическим методам диагностики (рентген диагностике взрослых и детей, комплексной лучевой диагностике, компьютерной диагностике, магнитно-резонансной диагностике) и дисциплин, которые связаны с онкологией (радиология в маммологии, ядерная медицина, дифференциальная диагностика в онкологии). Дисциплины как рентген диагностике взрослых и детей, комплексной лучевой диагностике, компьютерной диагностике, магнитно-резонансной диагностике планируется реализовать на базе ННЦФ РК, а дисциплины радиология в маммологии, ядерная медицина, дифференциальная диагностика в онкологии планируется реализовать в сотрудничестве с КазНИИОР (Таблица к Стандарту 6, п.6.2.1).

Вышеуказанные медицинские организации предоставляют ННЦФ РК доступ к пациентам профиля радиология, учебный кабинет для организаций обучения и конференц-зал.

6.3 Информационные технологии

В ННЦФ функционирует библиотека, основанная в 1933 году. Общая площадь библиотеки составляет 119 квадратных метров, которая включает: абонемент, читальный зал на 6 посадочных мест, зал каталогов, книгохранилище (Таблицы А к Стандарту 6, п.6.3.1).

Фонд библиотеки содержит 60 учебников (на казахском – 5, на русском – 55), в том числе,

24 учебников, 24 источников научной литературы, 12 источников периодических изданий (Таблицы В к Стандарту 6, п.6.3.1).

На регулярной основе выписывается специализированный журнал «Туберкулёз и болезни лёгких». Также имеются архивы журналов «Пульмонология», «Медицинская сестра» (до 2022 года). Наряду с современной научной медицинской литературой библиотека предоставляет пользователям и фонд редких книг: фундаментальные труды корифеев советской медицины (Краснобаев Т.П., Рабухин А.Е., Помельцов К.В., Павлов И.П.). Хранятся и используются спросом труды сотрудников ННЦФ: монографии, научные сборники, методические материалы, выпускаемый Центром журнал «Фтизиопульмонология».

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного, систематического, предметного каталогов. Ведутся картотеки Трудов ННЦФ РК, Диссертаций и Авторефератов диссертаций, поступающих в библиотеку. Библиотека имеет читальный зал, зал каталогов и картотек, книгохранилище, компьютер с доступом в Интернет. Пользователями фондов библиотеки являются врачи и сотрудники ННЦФ, слушатели Национального учебного центра, преподаватели и студенты КазНМУ им.С.Асфендиярова, КРМУ.

Для записи в библиотеку, слушатель должен предъявить «Пропуск слушателя», а также документ с фотографией, подтверждающий личность (или копию). Запись резидентов и слушателей в библиотеку производится при наличии удостоверения. Книги в абонемент выдаются сроком на 10 календарных дней. Книги, имеющиеся в библиотеке в единичных экземплярах и научные медицинские журналы, выдаются в читальный зал и используются в течение рабочего дня.

ННЦФ РК имеет договоры о взаимном сотрудничестве в сфере библиотечно-информационного обслуживания:

1. НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» (номер договора 228 – П от 3 августа 2023 года);
2. НУО «Казахстанско-Российский Медицинский Университет»;
3. НАО «Республиканская научно-техническая библиотека» (договор № 33 от 23 февраля 2022 года).

В связи с планируемым расширением образовательных программ реализуемых на базе ННЦФ РК потребности организации в научной литературе и учебниках возрастают.

В этой связи ННЦФ РК ежегодно расширяет фонд учебной и научной литературы. За последние 5 лет фонд Библиотеки пополнился на 20 учебников по направлениям резидентуры и на 12 авторефератов диссертаций.

ННЦФ посредством заключения договора с КазНМУ имени Асфендиярова получил доступ на следующие базы данных:

1. Cochrane Collection Plus
2. eBooks Clinical Collection
3. JoVe Research
4. CiNaHe Complete
5. Scopus
6. Web of Science
7. Sciencedirect
8. Wiley online Library com

Доступ к вышеуказанным базам данных будет значительно расширять возможности резидентов ННЦФ РК.

Кроме того, ННЦФ РК имеет свободный электронный доступ к единой библиографической и реферативной базе данных Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri>) и полнотекстовой базе данных Sciencedirect (<https://www.sciencedirect.com/>). Доступ к вышеуказанным базам резиденты ННЦФ РК получают после регистрации в базах данных через компьютеры установленные в ННЦФ РК (доступ даётся IP адресу организации). После

регистрации доступ к базам данных для резидентов ННЦФ РК будет доступен из любого компьютера/ноутбука. Полученные научные данные из международных баз данных резиденты будут использовать во всех образовательных программах резидентуры.

В целях качественной работы резидентов по получению необходимых научных данных, источников литературы в ННЦФ РК открыт компьютерный кабинет с обеспечением доступа в Интернет. В компьютерном кабинете предусмотрено 5 рабочих компьютеров для резидентов откуда они могут получать доступ к международным базам данных.

Кроме того, Учебным центром и библиотекой по каждой образовательной программе резидентуры сформировано портфолио, которое содержит клинические протоколы и руководства, статьи и тезисы необходимые для практической деятельности врача резидента.

6.4 Клинические команды

ННЦФ РК планирует запуск резидентуры по трём специальностям «Фтизиатрия взрослая, детская», «Пульмонология взрослая, детская», «Радиология». Это позволяет руководству ННЦФ РК создавать в процессе обучения межпрофессиональные команды с участием резидентов разных, но взаимосвязанных специальностей. Создание межпрофессиональных команд должно способствовать развитию у резидентов навыков решения профессиональных задач, коммуникативных и аналитических способностей.

К тому же, планируется обучение резидентов посредством их участия в консилиумах, централизованной врачебной-консультационной комиссии, что будет способствовать развитию у резидентов экспертных навыков решения сложных ситуаций в радиологии.

Для реализации данных методов межпрофессионального обучения ННЦФ РК имеет полное кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (сложные клинические случаи).

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» МЗ РК является одной из ведущих организаций РК, проводящих научные исследования в области фтизиопульмонологии. Приоритетными направлениями в области научных исследований является фтизиатрия и пульмонология, по которым в центре на сегодняшний день реализуется 48 научно-технических проектов.

Одной из задач, который ставит перед собой ННЦФ РК является активизация научных исследований в области «Радиология» после запуска резидентуры.

На сегодняшний день, ННЦФ РК имеет свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет (Серия МК №00047 от 19 августа 2022 года).

Приказом №343 от 14 июля 2023 года научно-практический журнал «Фтизиопульмонология» вошёл в Перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в науке и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК.

Все научные исследования и их результаты являются важными для послевузовского, дополнительного и неформального образования, поскольку по результатам данных исследований обновляются и учебно-методические материалы преподавателей.

На сегодняшний день основным направлением научно-практических проектов является изучение эффективных методов диагностики, лечения туберкулеза. После запуска резидентуры планируется запустить научно-исследовательские проекты по лучевым методам диагностики туберкулеза, болезней органов дыхания и вовлекать в реализацию резидентов.

6.6 Экспертиза в области образования

За последние 5 лет, преподавателями ННЦФ РК, разработана 1 учебно-методических продуктов (Таблица Б, к стандарту 6 пункту 6.6.1.). Учебно-методическая продукция была разработаны на основе научных исследований в рамках научно-технических проектов по направлению «Фтизиатрия». Разработчиками продукции являются ППС резидентуры.

В целях улучшения обеспеченности системы здравоохранения кадровыми ресурсами в

2023 году преподавателями ННЦФ РК была разработана образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» и внесена в Реестр образовательных программ.

Образовательная программа имеет внутреннюю и внешнюю рецензию, а также проходит экспертизу двумя независимыми экспертами в процессе внесения программ в реестр.

Внутренняя оценка качества и экспертиза образовательных программ резидентуры осуществляется комиссией по оценке и полученные результаты рассматриваются на Учебно-методическом и Учёном совете ННЦФ РК.

На заседаниях Учёного совета рассматриваются вопросы, связанные с качеством образования, утверждением документации по планированию и организации учебного процесса.

Процедурно процесс оценки качества программ будет представлен тремя этапами:

Первый этап. Комиссия по оценке проводит оценку программ обучения и результаты рассматриваются Учебно-методическим и Учёным советом.

Второй этап. Текущий мониторинг качества образовательных программ, включающий механизмы контроля и оценки качества в соответствии с рабочими учебными программами.

Третий этап. Контроль и оценка качества результата образовательных услуг.

Реализация процесса контроля и мониторинга образовательных программ послевузовского и дополнительного образования закреплена за Учебным центром.

В целях реализации нового подхода к оценке образовательных программ разработан Стандарт по разработке образовательных программ резидентуры.

После запуска резидентуры планируется разработка научно-технических проектов в сфере улучшения образовательной деятельности по специальности «Радиология».

В целях повышения мотивации преподавателей заниматься научными исследованиями в ННЦФ РК разработано Положение для стимулирования сотрудников, которые публикуют научные статьи в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК и международных рецензируемых журналах.

Преподавателям, вовлеченным в научные проекты по послевузовскому образованию, в целях повышения мотивации будут выплачиваться выплаты по результатам проведенных научно-исследовательских работ. Планируется внедрение показателей КРІ преподавателей, где одним из показателей является участие в НТП.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Процесс академического обмена слушателями и преподавателями определен Академической политикой ННЦФ РК. Академический обмен обучающихся осуществляется на основании международных договоров и договоров между организациями образования Республики Казахстан.

В программах послевузовского образования для направления резидента на академический обмен, является обязательным, соответствие образовательной программы ННЦФ РК и принимающей стороны. В этой связи, согласно политике, Национальный учебный центр перед началом процедуры академической мобильности будет определять, насколько предлагаемые принимающим ВУЗом дисциплины для изучения коррелируют с учебным планом за аналогичный период обучения. Если программа соответствует, Учебный центр формирует комиссию и проводит конкурс для академического обмена слушателя резидентуры. Основными критериями конкурсного отбора являются: завершение одного академического семестра в ННЦФ РК, успеваемость GPA выше установленного балла, хорошее владение соответствующим иностранным языком (наличие сертификата о сдаче теста по иностранному языку предпочтительно).

Также, ННЦФ РК на основании заключённых договоров осуществляет обмен опытом между преподавателями и сотрудниками зарубежных партнёров.

На сегодняшний день ННЦФ РК имеет договоры с 10 организациями в сфере науки и образования (5 зарубежных и 5 отечественных).

На сегодняшний день академическая мобильность резидентов и ППС не осуществляется ввиду того, что отсутствуют слушатели резидентуры.

ННЦФ постоянно расширяет сотрудничество с ведущими центрами дальнего и ближнего зарубежья по вопросам фтизиопульмонологии и радиологии. На сегодняшний день, ННЦФ РК имеет договоры о сотрудничестве с 5 зарубежными организациями и 5 отечественными организациями (Таблица к Стандарту 6, п. 6.7.3):

1. Национальный центр туберкулёза и заболеваний лёгких, страна: Грузия, Тбилиси;
 2. Республиканский специализированный научно-практический медицинский Центр фтизиатрии и пульмонологии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, страна: Ташкент, Узбекистан;
 3. Республиканский центр по защите населения от туберкулёза Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан, страна: Душанбе, Таджикистан;
 4. 8-ая больница Синьцзянского медицинского университета СУАР КНР, страна: СУАР, Китай;
 5. Центр изучения глобального здоровья в Центральной Азии при Колумбийском университете, страна: США;
 6. НИИ проблем биологической безопасности МОН РК, страна: Алматы, Казахстан;
 7. НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби» МОН РК, страна: Алматы, Казахстан;
 8. Институт молекулярной биологии и биохимии имени М.А. Айтхожина, страна: Алматы, Казахстан;
 9. Национальный научный центр педиатрии и детской хирургии;
 10. Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии;
- Неформально ННЦФ РК поддерживает сотрудничество со всеми медицинскими организациями образования и науки Республики Казахстан.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 16, частично - 2, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Обеспечить резидентам доступ к новейшей литературе, подписки на электронные ресурсы международных источникам и оборудованию для теоретического обучения и освоения практических навыков. Обеспечить безопасную среду для самообразования (6.1.1).
- 2) Для реализации программы «Радиология» следует обеспечить доступ к лабораторно-инструментальной диагностике пациентов, улучшить материально-техническую базу, включить обучение с использованием симуляций как интегрированную часть образовательной программы (6.2.2).
- 3) Создать необходимые условия для размещения научной библиотеки, регулярно пополнять библиотеку современной учебно-научной литературой по фтизиатрии на основании анализа потребностей, обратной связи от преподавателей и резидентов (6.3).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Реализация политики по мониторингу и оценке образовательной программы резидентуры по специальности «Радиология» закреплена за Учебным центром ННЦФ РК. В целях реализации политики по оценке образовательной программы руководителем учебного центра создаётся комиссия по оценке качества образовательной программы. Комиссия проводит оценку по следующим критериям: соответствие паспорта, структуры, содержания образовательной программы и методов обучения требованиям НПА уполномоченного органа, определение результатов обучения, наличие принципов модульного обучения, актуальность ОП и её соответствие требованиям системы здравоохранения, наличие вузовского компонента и компонента по выбору, соблюдение баланса компонентов ОП (аудиторных занятий, СРОП,

СРО), соблюдение конструктивной согласованности целей, планируемых результатов обучения, формулирование результатов обучения как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины, достижимость результатов обучения и описание их в форме знаний, умений и навыков, методы обучения и политика оценивания, достаточность кадровых ресурсов, достаточность материально-технических ресурсов, наличие международного сотрудничества, участие заинтересованных сторон при разработке образовательных программ.

Кроме того, оценка качества образовательных программ анализируется исходя из результатов итоговой аттестации резидентов, анкетирования слушателей резидентуры и работодателей, с помощью использования метода бенчмаркинга.

В соответствии со стандартом по разработке образовательных программ, оценка и мониторинг образовательных программ резидентуры будет проводиться ежегодно. В целях проведения мониторинга Учебный центр создаёт комиссию по оценке программ в состав которой входят руководители структурных подразделений, сотрудники и ППС, слушатели программ ННЦФ РК. Со стороны слушателей в оценке программ принимает участие председатель совета резидентов.

Ответственность по разработке оценочного листа, критериев оценки, формирования итоговой оценки, возложена на учебный центр. В целях обеспечения прозрачности, мониторинг проводится комиссией с января по март месяц, где оцениваются результаты предыдущего учебного года.

Результаты оценки качества образовательных программ, председателем комиссии по оценке докладываются на уровне Учебно-методического совета и Учёного совета ННЦФ РК. Принятые решения оформляются протоколом Учёного совета и принимаются меры по улучшению образовательных программ.

Данный процесс регламентирован Стандартом по разработке и утверждению образовательных программ.

Текущая оценка качества образовательных программ проводится Учебным центром посредством анкетирования. Также, в целях совершенствования образовательных программ будет проводиться бенчмаркинг с другими организациями образования. При проведении бенчмаркинга образовательной программы ННЦФ и медицинских ВУЗов (КазНМУ и КРМУ) выявлены высокая обеспеченность университетов доступом к международным базам данных, организаций обучения на модульной основе (где это применимо), применение междисциплинарного подхода в процессе обучения, использование симуляционных технологии в процессе обучения. В результате проведённого бенчмаркинга ННЦФ РК заключил договор с библиотеками КазНМУ и КРМУ и планирует внедрить в процесс обучения резидентов межпрофессиональные методы обучения.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В целях получения обратной связи, руководство ННЦФ РК планирует проводить анкетирование слушателей, преподавателей, работодателей ежегодно. Анализ результатов доводится до сведения всех структурных подразделений, разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний или улучшению работы. Результаты анализа докладываются руководству ННЦФ РК.

В целях реализации обратной связи Учебным центром разработаны и утверждены на заседании Ученого совета анкеты для резидентов, преподавателей и работодателей.

Анкеты по обратной связи для слушателей состоят из следующей структуры: оценка удовлетворённости слушателей (организация процесса обучения, квалификация преподавателей, удовлетворённость теоретической частью и практической частью программ и общая удовлетворённость), рекомендации и предложения для улучшения программ, что способствует выбору обучения нашей организации.

Анкета для преподавателей содержит информацию об учёной степени и учёном звании преподавателя, информацию об удовлетворённости организации семинара-тренинга

(обеспечение техническим оборудованием, информацией о дате, времени, места проведения семинара, обеспечения формами методической документации) и пожелании об улучшении процесса обучения.

Использование обратной связи способствует лучшему пониманию текущих потребностей, обучающихся и преподавателей и играет немаловажную роль при внесении изменений в образовательную программу. Обратная связь с потребителями поддерживается в каждом структурном подразделении.

Также, все пожелания слушатели могут написать на официальном сайте ННЦФ РК, все оставленные вопросы и комментарии рассматриваются и передаются в структурные подразделения для принятия решения или ответа по данному вопросу.

Анкетирование выпускников по специальности Радиология для оценки качества образовательной программы планируется проводить ежегодно.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Мониторинг оценки учебных достижений резидентов осуществляется согласно академической политике ННЦФ РК. В период обучения резидентов по специальности «радиология» будут постоянно мониториться учебные достижения резидентов. В целях эффективной реализации мониторинга учебных достижений в ННЦФ РК внедрена автоматизированная информационная система «Platonus» и планируется создания штатной ставки на должность специалиста офис-регистратора. Оценки резидентов, полученные в ходе обучения, еженедельно будут выставляться в электронный журнал. Заполняемость журналов будет мониториться специалистом офис-регистратором.

Оценка освоенности клинических навыков резидентов будет мониториться клиническими наставниками, преподавателями. По окончании клинической практики резидентами в учебный центр сдаются дневники практики, подписанные наставником и преподавателем, что будет основой оценки качества обучения резидентов для учебного центра.

Также, оценка достижения результатов обучения резидентов будет осуществляться в ходе промежуточной аттестации резидентов, оценки портфолио и выполнения индивидуального плана обучения. Резидентами в ходе промежуточной аттестации сдаются отчёты о выполнении планов обучения.

Ежегодно планируется проводить анкетирование работодателей с целью получения обратной связи по качеству практики резидентов и образовательной программы.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Оценка образовательной программы в ННЦФ РК проводится специально созданной комиссией. В состав комиссии входят преподаватели ННЦФ РК, резиденты и административный персонал. В целях стимулирования процесса мониторинга образовательных программ в показатели эффективности деятельности резидентов и преподавателей включены мероприятия по оценке образовательной программы.

Сведения об участии преподавателей, резидентов и других сотрудников ННЦФ РК доводится посредством ознакомления с приказом о создании комиссии.

Образовательная программа проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации на заседании учебно-методического совета с участием обучающихся и работодателей.

Интервью с работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Утверждение образовательной программы резидентуры осуществляется на уровне

Учёного совета ННЦФ РК. Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» утверждена протоколом Учёного совета № 4 от 13 декабря 2023 года.

Образовательная программа резидентуры после рассмотрения на заседании Учёного совета вносится в реестр образовательных программ МНВО РК. Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» внесена в реестр образовательных программ МНВО РК решением координирующей организации от 22 апреля 2024 года.

При разработке образовательной программы Учебным центром проводится оценка качества и соответствия материально-технической базы, клинической базы, оснащения и других образовательных программ посредством оценочного листа. Основными показателями оценки являются:

1. Наличие преподавателей и наставников. ННЦФ РК по образовательной программе «Радиология» имеет 3 преподавателей и наставников;

2. Наличие аудиторий и компьютеров. ННЦФ РК по образовательной программе «Радиология» имеет аудиторные кабинеты площадью 370 квадратных метров, компьютерный кабинет, оснащённый 5 компьютерами;

3. Наличие клинической базы. ННЦФ РК по образовательной программе «Радиология» имеет 1 отделение ННЦФ РК и договор с КазНИИОР.

4. Наличие библиотеки, симуляционного центра. ННЦФ РК имеет библиотеку, оснащённую литературой по радиологии, доступ к международным базам данных и планирует создать в 2024 году симуляционный центр;

5. Наличие автоматизированной информационной системы. ННЦФ РК по образовательной программе «Радиология» имеет автоматизированную информационную систему Платонус;

6. Наличие ОП в реестре МНВО РК. Образовательная программа резидентуры по специальности «Радиология» внесена в реестр образовательных программ МНВО РК решением координирующей организации от 22 апреля 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 9, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) Обучение в симуляционном центре интегрировать в образовательную программу (7.5.1). Рассмотреть возможность приобретения симуляторов и фантомов и манекенов для отработки УЗИ плода и других редких состояний.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

1.1 Управление

Документация результатов обучения слушателей образовательной программы «Радиология» проводится согласно нормативно-правовым актам и академической политике ННЦФ РК. Согласно требованиям слушателям, успешно завершившим обучение, по программам резидентуры, ННЦФ РК выдаёт свидетельство о завершении резидентуры с приложением, где указываются пройденные дисциплины, практики и оценки за промежуточный и итоговый контроль. В свидетельстве о прохождении резидентуры указывается квалификация согласно типовому учебному плану: Специальность «Радиология», квалификация врач-радиолог (рисунок 1).

The image shows two forms for the Certificate of Completion of Residency. The left form is titled "СВИДЕТЕЛЬСТВО об окончании резидентуры" and the right form is titled "Резидентура бітіргені туралы". Both forms have a decorative border and a header with the logo of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan. The left form contains fields for the name of the resident, the specialty, the date of completion, and the signature of the director. The right form contains fields for the name of the resident, the specialty, the date of completion, and the signature of the director. Both forms also have a section for the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan.

Рисунок – 1. Форма свидетельства об окончании резидентуры.

Результаты обучения резидентов учитывается уполномоченным органом в сфере здравоохранения.

В послевузовском образовании в информационной системе «Platonus» будет вестись журнал посещения, транскрипт обучения. По каждой дисциплине формируется ведомость. Документирование практики слушателя резидентуры осуществляется через дневник практики, где подписываются и слушатель резидентуры, и наставник.

В ННЦФ в целях обеспечения надлежащего руководства, планирования и организации процесса обучения слушателей разработана и утверждена на заседании Учёного совета ННЦФ РК Политика обеспечения внутреннего качества в области образования. Политику обеспечения внутреннего качества планируется реализовывать после запуска резидентуры. На сегодняшний день для обеспечения качества образовательной программы:

1. Разработана образовательная программа «Радиология» с учётом мнения заинтересованных сторон;
 2. Проведена оценка материально-технической, кадровой и иных возможностей центра для запуска резидентуры;
 3. Разработаны основополагающие внутренние документы для реализации и мониторинга образовательной программы;
 4. Разработана учебно-методическая документация для реализации образовательной программы;
 5. Запланирован закуп дополнительных учебников по специальности «Радиология»;
- Заклучены договоры с клиническими базами ННЦФ.

В целях обеспечения прозрачности решения относительно организации и реализации образовательной деятельности будет приниматься нижеследующими консультативно-совещательными органами:

1. Приёмная и экзаменационные комиссии. Данная комиссия создаётся приказом директора ННЦФ ежегодно в целях обеспечения приёма документов и экзаменов по специальностям резидентуры. Комиссией принимаются решения по приёму и отбору резидентов в ННЦФ.
2. Комиссия по обеспечению качества. Данная комиссия создаётся ежегодно в целях проведения мониторинга качества образовательной программы.
3. Государственная аттестационная комиссия. Данная комиссия создаётся в конце учебного года для осуществления итоговой аттестации резидентов. Комиссией принимается решение о вручении свидетельства об окончании резидентуры с указанием квалификации.
4. Совет резидентов. Данный совет действует на постоянной основе. В рамках совета принимаются решения по вопросам планирования, реализации и мониторинга образовательного процесса. Принятые решения передаются в Учебно-методический совет.

5. Учебно-методический совет. Данный совет действует на постоянной основе. В рамках совета принимаются решения по вопросам планирования, реализации и мониторинга образовательного процесса. Принятые решения передаются в Учёный совет.

6. Учёный совет. Наивысший коллегиальный орган, который принимает решения по вопросам планирования, реализации и мониторинга образовательного процесса.

1.2 Академическое лидерство

«Национальный научный центр фтизиопульмонологии РК» Министерства здравоохранения Республики Казахстан является лидером в координации фтизиопульмонологической службы РК и оказанию высокоспециализированной помощи.

В целом в структуре ННЦФ за направление – наука, клиника, образование и стратегия развития отвечает заместитель директора по клинической и научной работе. При организации программ резидентуры обязательное согласование всех заявок по обучению, по клиническим направлениям проводится с руководителем по клинической деятельности, а согласование плана закупок для реализации образовательной деятельности проводится с заместителем по экономическим вопросам.

С целью проведения работы по организации, планированию, контролю и мониторингу образовательных мероприятий создан Учебный центр ННЦФ РК. В управлении, также участвует Учебно-методический и Учёный совет, работа которого регламентирована Положением об учебно-методическом и Учёном совете. Основным подразделением, осуществляющим обучение, является Учебный центр, который ответственен за разделы образовательного процесса.

Основной целью его деятельности является планирование образовательных программ, определение миссии и ожидаемых конечных результатов обучения; проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение миссии и цели, конечных результатов образовательных программ.

Штатный состав учебного центра состоит из руководителя учебного центра, заместителя руководителя, методиста и менеджера. Руководитель и заместитель руководителя учебного центра отвечают за планирование образовательных программ, определение миссии и ожидаемых конечных результатов, мониторинг образовательных программ, за реализацию и достижение индикатора стратегического плана ННЦФ РК, за укрепление и расширение сотрудничества с заинтересованными сторонами, постоянное улучшение и расширение образовательной деятельности ННЦФ РК. Методист учебного центра обеспечивает разработку и утверждение учебно-методической документации. В функциональные обязанности менеджера входят организация процесса обучения, взаимодействие со структурными подразделениями ННЦФ РК для заключения договора, взаимодействие с потенциальными заказчиками, формирование расписания, согласование даты и времени расписания с Заказчиками и т.д.

Прозрачность управления образовательной программой осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации (УМКД, Силлабусы, тестовые задания) по реализуемым программам на заседаниях учебно-методического совета, что обеспечивает доступность и прозрачность образовательного процесса. Это позволило улучшить статистическую отчётность, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности организации дополнительного образования и работе с внешними организациями, более акцентировано сформировать точки ответственности исполнителей, более чётко организовать образовательный процесс.

1.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В ННЦФ РК определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается Наблюдательным советом (Утверждён Приказом МЗРК №453 от 27.06.2017 г.).

Кроме того, на рассмотрение заседания Наблюдательного совета предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам

финансового года. Учёт и составление финансовой отчётности производится в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчётности №2. Раздельный учёт по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности ведётся в разрезе государственных программ и доходов от платных услуг, контролируется отделом внутреннего аудита.

Для обеспечения эффективного планирования реализации образовательной программы формируется штатное расписание (количество учебных часов, количество преподавателей), расписание занятий и т.д.

Состав отдела бухгалтерского учета и отчетности ННЦФ РК состоит из главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, бухгалтеров по основным средствам, бухгалтера по учету лекарственных средств, бухгалтера по учету и калькуляции продуктов, бухгалтера-кассира.

В целях реализации договорных обязательств с Заказчиками Учебный центр напрямую взаимодействует с отделом бухгалтерского учета и отчетности и совместно обеспечивает своевременное выставление актов выполненных работ и счёт фактуры по договору.

Отдел планирования и экономического анализа ежегодно собирает заявки на приобретение товаров, поддерживающих реализацию образовательной программы.

Библиотека (Положение №194/п от 10.10.2018 г.) для закупа учебно-методической литературы в конце каждого года формирует заявку для приобретения необходимой литературы для реализации образовательных программ.

Бюджет образовательной программы состоит из:

1. Заработной платы преподавателей и наставников;
2. Затрат на приобретение учебной литературы, периодических научных изданий, на доступ к электронным библиотечным системам;
3. Расходов на служебные командировки, повышения квалификации;
4. Оплаты услуг (по сопровождению автоматизированной информационной системы, предоставления антиплагиата и т.д.).
5. Прочих расходов.

1.4 Администрирование и менеджмент

Академическим лидером по образовательной деятельности является руководитель Учебного центра. Руководителем Учебного центра назначается лицо с опытом работы в сфере образования не менее 5 лет. Руководитель Учебного центра назначается директором ННЦФ. Штаты преподавательского состава, методистов и другого персонала, структура Учебного центра утверждаются директором ННЦФ. Штатный состав Учебного центра состоит из руководителя учебного центра, заместителя руководителя, методиста и менеджера. Руководитель и заместитель руководителя Учебного центра отвечают за планирование образовательных программ, определение миссии и ожидаемых конечных результатов, мониторинг образовательных программ, за реализацию и достижение индикаторов стратегического плана ННЦФ, за укрепление и расширение сотрудничества с заинтересованными сторонами, постоянное улучшение и расширение образовательной деятельности ННЦФ. Методист учебного центра обеспечивает разработку и утверждение учебно-методической документации. В функциональные обязанности менеджера входит организация процесса обучения, взаимодействие со структурными подразделениями ННЦФ для заключения договоров, взаимодействие с потенциальными заказчиками, формирование расписания, согласование даты и времени расписания с Заказчиками и т.д.

Политика по обеспечению качества в сфере образования в ННЦФ реализуется посредством получения обратной связи от резидентов, преподавателей, и работодателей, мониторингом образовательной деятельности резидентов, принятием решения по образовательной деятельности на заседании коллегиальных органов, ежегодной аттестации преподавателей, внутренними аудитами и другими методами оценки качества образовательной программы.

Положение по обеспечению внутреннего качества обновляется каждые три года при отсутствии предложения от заинтересованных сторон и изменений в НПА. На сегодняшний день, ННЦФ не имеет сертифицированной системы менеджмента качества, но в будущем планирует создать данную систему для обеспечения качества реализации образовательной программы.

1.5 Требования и нормативные акты

ННЦФ при планировании, разработке и реализации образовательных программ резидентуры следует рекомендациям и требованиям государства, и внутренним нормативным актам, в особенности Академической политики ННЦФ.

В рамках реализации программы резидентуры по специальности «Радиология» ННЦФ РК сотрудничает со всеми заинтересованными сторонами: Министерство здравоохранения, которое определяет Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования и типовой учебный план резидентуры по специальности «Радиология». Министерство науки и высшего образования, определяющее основные требования к организациям образования, материально-технической оснащённости организации согласно которой ННЦФ РК планирует материально-техническую и кадровую обеспеченность образовательной программы. ННЦФ сотрудничает с Местными исполнительными органами (Акиматы, Управления здравоохранения) и определяют потребности в кадрах на местном, выделяют гранты на подготовку специалистов, согласно которой определяется количество резидентов, планируемых для подготовки на определённый учебный год.

Экспертами отмечена тесная связь ННЦФ с ассоциацией фтизиопульмонологов Республики Казахстан. Члены ассоциации участвуют в формировании профессиональных стандартов, результатов обучения и компетенции специалистов, согласно которой формируются результаты обучения резидентов. Сотрудничество с Национальным центром независимой экзаменации, который разрабатывает правила оценки знаний и навыков слушателей, согласно которой определяются правила итоговой аттестации резидентов ННЦФ РК. Сотрудничество с вузами и НИИ описано в стандарте 6. В разработку и рецензирование программы резидентуры привлекаются преподаватели ВУЗов.

При разработке образовательной программы «Радиология» была определена потребность в подготовке резидентов по дисциплинам «Радиология в маммалогии», «Ядерная медицина», «Дифференциальная диагностика в онкологии». В этой связи заключен договор с АО КазНИИОР.

Сотрудник ННЦФ является членом Секции Учебно-методического объединения по направлению Здравоохранение, учебно-методический. Образовательные программы резидентуры утверждены на заседании учебно-методического объединения и Учёного совета ННЦФ РК.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 10, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендация по улучшению:

- 1) Разработать, утвердить и внедрить систему менеджмента качества, включая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов (8.4.2)

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

При внесении образовательной программы в Реестр образовательных программ МНВО РК от экспертов были рекомендации и предложения относительно результатов обучения. Данные замечания приняты во внимание и устранены. Результаты обучения образовательной программы приведены в соответствии с профессиональным стандартом Радиология и состоит из следующих результатов обучения:

1) Проводить радиологические исследования (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина), и интерпретацию их результатов у взрослых и детей, выбирать оптимальные методики радиологического исследования в соответствии с клинической задачей, обосновывать дополнительные радиологические исследования, подготовить пациента к проведению радиологического исследования, оказывать неотложную помощь взрослым и детям при радиологических исследованиях, сравнивать результаты радиологических исследований.

2) Консультировать пациента или его законного представителя о течении и прогнозе заболевания с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии, предоставить информацию о рекомендуемом методе диагностики и возможных осложнениях с получением информированного согласия пациента. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.

3) Соблюдать санитарные правила и нормы радиационной безопасности, оценивать риски радиологических методов исследования для обеспечения высокого уровня безопасности пациента, рассчитывать дозу рентгеновского излучения, полученную пациентом при проведении радиологических исследований, обеспечивать пациента и персонал средствами радиационной защиты при проведении радиационного исследования

4) Применять знание действующих протоколов с целью представления лечащему врачу плана дальнейшего радиологического исследования пациента, оказания неотложной помощи пациентам при проведении радиологических исследований в соответствии с клиническими протоколами и стандартами, организация и проведение профилактических радиологических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами, ведение медицинской документации.

5) Формулировать исследовательские вопросы по радиологии, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов; проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных исследования по радиологии; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах; Использовать результаты исследования в практической деятельности врача Радиолога.

Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. Тренировать личностные навыки: лидерство, командную работу, эмпатию и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. Развивает навыки управления временем и стрессом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью - 2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 106 стандартов аккредитации, в том числе 76 базовых стандартов и 30 стандартов улучшения. Частично выполнено 6 базовых стандартов и 2 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности «7R01104 «Радиология» и прием резидентов планируется в 2024 году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, организация образования инициирован проведение специализированной (программной) аккредитации без контингента резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность ННЦФ к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ. Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности «7R01104 «Радиология», включая

документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе «7R01104 «Радиология», имеются ряд замечаний, которые университет должен устранить в течение 1-2 квартала 2024 года.

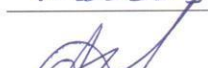
5. Рекомендации по улучшению образовательной программы «7R01104 «Радиология»:

- 1) Необходимо доработать чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам программы (3.1.4).
- 2) Разработать и применять механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки (3.1.4).
- 3) Разработать программу развития профессиональных и педагогических компетенций преподавателей и клинических наставников (базовый и продвинутый уровень) (5.2.2).
- 4) Обеспечить резидентам доступ к новейшей литературе, подписки на электронные ресурсы международных источникам и оборудованию для теоретического обучения и освоения практических навыков. Обеспечить безопасную среду для самообразования (6.1.1).
- 5) Для реализации программы «Радиология» следует обеспечить доступ к лабораторно-инструментальной диагностике пациентов, улучшить материально-техническую базу, включить обучение с использованием симуляций как интегрированную часть образовательной программы, включить обучение в симуляционном центре неотложных состояний, коммуникативных навыков и утвердить должным образом (6.2.2).
- 6) Создать необходимые условия для размещения научной библиотеки, регулярно пополнять библиотеку современной учебно-научной литературой по фтизиатрии на основании анализа потребностей, обратной связи от преподавателей и резидентов (6.3).
- 7) Обучение в симуляционном центре интегрировать в образовательную программу (7.5.1). Рассмотреть возможность приобретения симуляторов и фантомов и манекенов для отработки УЗИ плода и других редких состояний.
- 8) Разработать, утвердить и внедрить систему менеджмента качества, включая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов (8.4.2)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 «Радиология» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01104 «Радиология» РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» Министерства здравоохранения Республики Казахстан на период 5 лет.

Председатель ВЭК	ИМАШЕВА БАГДАТ САКЕНОВНА	
Международный эксперт	РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	
Академический эксперт	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	
Академический эксперт	РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА	
Академический эксперт	БУГАКОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	
Академический эксперт	ИЗТЛЕУОВ ЕРБОЛАТ МАРАТОВИЧ	
Эксперт-работодатель	УТЕШЕВА ГУЛЬМИРА САЙЫНБАЕВНА	
Эксперт-обучающийся	ТЕРТЮБАЕВА ЖАЗИРА ОРУМБЕКОВНА	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	9/5		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	18/3	2.2.2	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	5/3	3.1.4	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	14/5	4.1.6	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	6/1	5.2.2	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	9/7	6.1.1 6.1.2	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	6/3	7.5.1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8/2	8.4.2	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1		
		114	82/32	114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов/дата утверждения	Количество
1.	Отчет по ОП Радиология	1
2.	Приложение к отчету	1
3.	ОП Радиология	1
4.	Силлабусы	1
5.	Чек листы	10
6.	РУП ОП Радиология	1
7.	План развития	1
8.	Академическая политика	1
9.	Политика приема обучающихся	1
10.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1
11.	Договор о совместной деятельности	2
12.	Штатное расписание ППС.	1
13.	Список публикации штатных ППС по специальности «Радиология»	1
14.	Повышение профессиональной и педагогической квалификации штатных преподавателей по специальности "Радиология"	1
15.	Повышение педагогической квалификации клинических наставников	1
16.	Укомплектованность научной и учебной литературы	1
17.	Сведения о финансировании и основных расходах на обучение (к Стандарту 8 «Управление и администрирование», п.8.3)	1