



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B01504 УЧИТЕЛЬ ХИМИИ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ,

6B05301 ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА,

6B01505 УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «АТЫРАУСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х. ДОСМУХАМЕДОВА»

Дата визита ВЭК: 28 ноября - 1 декабря 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6В01504 УЧИТЕЛЬ ХИМИИ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ,
6В05301 ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА,
6В01505 УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Х. ДОСМУХАМЕДОВА»**

Дата визита ВЭК: 28 ноября - 1 декабря 2022 года

г. Атырау

«01» декабря 2022 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	11
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	28
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	32
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	38
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	42
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	47
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	53
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	54
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	57
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	57
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	58
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	67
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	78
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	85

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ARQA	Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования
IQAA	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
IAAR, HAAP	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
АИС	Автоматизированная информационная система
АС	Академический совет
АУ	Атырауский университет
БД	Базовые дисциплины
ВР	Воспитательная работа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГУ	Государственное учреждение
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КОКСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки
МОН РК	Министерства образования и науки Республики Казахстан
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульные образовательные программы
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НРК	Национальная рамка квалификации
НТС	Научно-технический совет
ОП	Образовательная программа
ПД	Профилирующие дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУМС	Республиканский Учебно-методический совет
РУП	Рабочая учебная программа
СМИ	Средства массовой информации
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТСО	Технические средства обучения
УМР	Учебно методическая работа
УМС	Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 111-22-ОД от «26» октября 2022 года генерального директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 28 ноября по 1 декабря 2022 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии на соответствие Стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит итог оценки образовательных программ 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии согласно критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение внешней экспертной комиссии (Приложение 1. Параметры специализированного профиля), результаты анонимного анкетирования преподавателей и обучающихся оцениваемых образовательных программ, результаты анкетирования преподавателей и обучающихся (Приложения 3и 4).

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, эксперт I категории (г. Гродно, Республика Беларусь).

Координатор ВЭК IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

Кластер 1. Специализированная аккредитация

6B01201 Педагог-воспитатель и методист дошкольного образования – *Эксперт IAAR* – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов гуманитарного колледжа (г. Актобе, Республика Казахстан).

6B01901 Логопедия
6B03101 Психология

Эксперт IAAR – Верещагина Наталья Олеговна, д.п.н., доцент Российского государственного гидрометеорологического университета (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация).

6B01401 Учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта

Эксперт IAAR – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Тұңғұшов Шерхан Жасұланбекұлы, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01401 Физическая культура и спорт Аркалыкского педагогического института имени И. Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан).

6B01404 Изобразительное искусство и художественный труд

Эксперт IAAR – Кудабоева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Кластер 2. Специализированная аккредитация

6B01501 Учитель математики *Эксперт IAAR* – Погребницкая Марина Владимировна, к.п.н., доцент Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, член Экспертной комиссии по высшему образованию IAAR (г. Петропавловск, Республика Казахстан).

7M01503 Математика. Управление образовательным процессом *Эксперт IAAR* – Алиев Нати́г Лати́ф оглы, к.ф.-м.н., директор Департамента Государственного экзаменационного центра (г. Баку, Азербайджанская Республика).

Эксперт IAAR – Кульжумиева Айман Амангельдиевна, к.ф.-м.н., доцент Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан).

6B07501 Стандартизация и сертификация *Эксперт IAAR* – Алдабергенова Сауле Салимжановна, PhD, заведующий кафедрой стандартизации, метрологии и сертификации Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан).

6B06102 Бизнес-аналитика и управление проектами *Эксперт IAAR* – Картбаев Тимур Саатдинович, PhD, профессор Казахского национального женского педагогического университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Абилова Индира Төлегенқызы, обучающаяся 1 курса образовательной программы 7M01511 Информатика Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан).

6B06103 Администрирование систем и сетей *Эксперт IAAR* – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Exprobest» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 3. Специализированная аккредитация

6B01504 Учитель химии инженерного профиля *Эксперт IAAR* – Апендина Айнагуль Кенесовна, к.х.н., доцент Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

6B05301 Химический анализ и экспертиза *Эксперт IAAR* – Машан Тогжан Тургалиевна, к.х.н., доцент Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 4 курса образовательной программы 6B02508 Химия Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

6B01505 Учитель биологии *Эксперт IAAR* – Жумагулова Калампыр Абжаппаровна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Абишева Анара Халеловна, руководитель отдела организации интеллектуальных мероприятий и международного сотрудничества Центра «Астана-Дарыны» (г. Астана, Республика Казахстан).

Кластер 4. Специализированная аккредитация

6B01703 Иностранный язык: *Эксперт IAAR* – Шевякова Татьяна Васильевна, д.филол.н.,

два иностранных языка
7M01703
Иностранные языки и межкультурная коммуникация

профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан).

6B04201
Юриспруденция
7M04201
Юриспруденция

Эксперт IAAR – Каирденов Серик Сырлыбаевич, магистр юриспруденции, к.э.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан).
Эксперт IAAR, студент – Бекболатова Айдана Бекболаткызы, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B04202 Юриспруденция Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан)

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)

6B05302 *Физик-исследователь*
6B01502 *Учитель физики*

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR, студент – Октябрь Акиык, обучающаяся 4 курса образовательной программы 6B01513 Физика-Информатика Восточно-Казахстанского университета имени С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

6B08401
Ихтиология и рыбное хозяйство

Эксперт IAAR – Мурзашев Тореш Кайыржанович, к.б.н., доцент Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан)

6B11101 *Туризм и сервис*

Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, профессор Университета Туран (г. Алматы, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR, работодатель – Кунанова Дамиля Бахиткереевна, управляющий директор-директор департамента Туризма Национальной палаты предпринимателей «Аманат» (г. Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» (далее АУ им. Х.Досмухамедова) образовано на базе Гурьевского учительского института (решение исполкома Гурьевского областного совета депутатов трудящихся на основании Постановления Совета Министров СССР и Казахской ССР №3-333-16 от 14 июня 1950 года «Об открытии учительского института в г. Гурьеве»). Гурьевский учительский институт имел три отделения: физико-математический, филологический и естественно-географический. В вузе открылись пять кафедр: марксизма-ленинизма, педагогики, физики и математики, русского языка и литературы, географии и естествознания. В 1955 году учительский институт был реорганизован в педагогический, который состоял из двух факультетов: филологического и физико-математического. Приём на первый курс составил 250 студентов. В 1956 году была открыта заочная форма обучения. В 1994 году педагогический институт был преобразован

в Атырауский университет. В том же году университету было присвоено имя видного деятеля, ученого-энциклопедиста Халела Досмухамедова. С января 1999 года АУ имени Х. Досмухамедова является Республиканским государственным казённым предприятием (РГКП). В 2000 году университет успешно прошёл государственную аттестацию и был лицензирован по всем специальностям образовательной деятельности. В июне 2005 года университет успешно прошёл международный сертификационный аудит, система менеджмента качества вуза была оценена и зарегистрирована как соответствующая стандарту качества ISO 9001:2000, 9000:2001. С 2019 года университет реорганизован в НАО «Атырауский университет им. Х.Досмухамедова».

Образовательная деятельность АУ им. Х.Досмухамедова осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего образования: государственной лицензии МОН РК KZ39LAA00008908 от 25.04.2017 года, государственной лицензии на занятия образовательной деятельностью № KZ51LAA00018586 от 12.08.2020 года и приложений к лицензии, выданных Государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 29.03.2019 года (первичная выдача 21.08.2009г.) <https://asu.edu.kz/ru/university/reporting/license/>.

Совершенствование ОП ведется в соответствии со стратегическими направлениями АУ им.Х.Досмухамедова, в том числе формированием конкурентоспособных специалистов в Западном Казахстане, на основе интеграции образования, науки и производства. ОП разработаны в соответствии со Стратегическим планом развития и основными документами, регламентирующими деятельность университета <https://cutt.ly/HN6K93w>, в <https://cutt.ly/IN6LeFo>.

АУ им. Х.Досмухамедова прошёл процедуру внешней оценки качества и получил свидетельство аккредитации IA-A № 0099 от 22 апреля 2019 года о международной институциональной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) (дата переоформления: 23 июня 2021 года). Также АУ получены свидетельства специализированной аккредитации Независимого агентства по аккредитации и экспертизе качества образования (ARQA) для ОП бакалавриата и магистратуры с регистрационными номерами HE-SA-000001 – 000013, действительных с 27 мая 2018 до 26 мая 2023 года; свидетельства специализированной аккредитации ARQA с регистрационными номерами HE-SA-000050 – 000075, действительных с 30 мая 2019 до 29 мая 2024.

В составе университета 6 факультетов и 24 кафедр.

Факультеты ведут подготовку кадров по 56 образовательным программам для бакалавриата и 33 образовательным программам для магистрантов, потребность в которых остро ощущается в различных сферах области и региона.

Согласно веб-сайта университета АУ им. Х.Досмухамедова установил прочные творческие связи с известными учебными и научными центрами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, сотрудничая с вузами и научными центрами России, Башкирии, Калмыкии, Дагестана, Азербайджана, Ирана, Украины, Польши, Швейцарии, Франции, США, Южной Кореи <https://asu.edu.kz/ru/university/history/989/>.

Департаментом молодежной политики, являющейся структурным подразделением университета, ведется целенаправленная, системная работа по организации досуга студентов, пропаганде здорового образа жизни. Самореализация личности, развитие творческого потенциала, вовлечение в созидательную деятельность – основные задачи молодежной политики университета. В университете действуют: структура «Студенческое самоуправление», клуб поэтов "Актангер", студенческий театр «Самгар», благотворительный фонд «ASUmit», «ASU Life» Media Club, молодежная организация

"Серпін», Спортивный клуб " Болашак», клуб волонтеров «BVS». В университете ведет работу клуб молодых журналистов «Молодое перо». Задачи клуба «Молодое перо» - популяризация творчества талантливой молодежи, обучение творческому мастерству будущих журналистов, развитие творческих способностей талантливых студентов через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, публикации творческих работ в СМИ. В целях эффективного использования досуга студентов, приобщения их к творчеству, спорту работают студенческий театр «Саф», клуб КВН «Сборная Халела», книжный клуб «Сана», спортивный клуб «Болашак». В интеллектуальной сфере есть интеллектуальный клуб «Халел жастары», дебатный клуб «Сенатор», участники которого являются победителями различных республиканских, областных турниров. С целью разъяснения положения девочек в обществе и их воспитания создан клуб «Қыз Жібек».

Вуз имеет собственный канал коммуникации - печатный орган для студентов - университетскую газету «Университет», выходящую на государственном и русском языках с периодичностью издания 1 раз в месяц, научный журнал «Вестник Атырауского университета им. Х.Досмухамедова» с периодичностью издания 4 выпуска в год.

С 2017 года обеспечена полная автоматизация учебного процесса и контроля знаний студентов посредством использования информационной программы АИС «Platonus», которая позволяет автоматизировать академические процессы комплексно. Так, в АИС «Platonus» имеется полная база данных обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Согласно веб-сайта университета ежегодно университет принимает участие в Национальном рейтинге ОП, проводимым совместно с МОН РК Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен», при этом неоднократно занимали ведущие позиции:

ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля:

2018 г. – 2 позиция из 26 вузов

2019 г. – 4 позиция из 24 вузов

2020 г. – 8 позиция из 19 вузов

2021 г. – 3 позиция из 18 вузов <https://cutt.ly/YMqw8wA>, <https://cutt.ly/RN6Kwym>;

<https://cutt.ly/NN6KdUM>; <https://cutt.ly/vN6KzG3>.

Позиции в рейтинге по ОП 6В01505 Учитель биологии:

2018 год 9- позиция из 30 вузов

2019 году 5-позиция из 28-вузов

2020 году 8- позиция из 18-вузов

2021 году 13-позиция из 25-вузов (<https://cutt.ly/JMqe1K0>, <https://cutt.ly/WMqrrbK>,

<https://cutt.ly/EMqrhWX>, <https://cutt.ly/KN6KSCH>)

В 2021 году вуз в Национальном рейтинге лучших университетов Казахстана, проведенном агентством «IQAA-Ranking» занял 10-е место, в международном рейтинге «Green metric» среди 956 университетов мира занимает 529-е место, в рейтинге «Атамекен» 3 образовательные программы вошли в ТОП-10.

Структура библиотечного подразделения университета включает в себя: 3 отделов абонементов; 4 отделов читального зала. Общая площадь библиотеки университета - 1198,7 кв.м. Площадь читальных залов – 265,1 кв. м., общее число мест - 100. Общее количество компьютеров в библиотеке составляет – 40 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету.

Учебный процесс ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301-Химический анализ и экспертиза обеспечивает кафедра «Химия и химическая

технология», а по ОП 6В01505 Учитель биологии обеспечивает кафедра «Биология и сельскохозяйственные дисциплины». Все кафедры являются выпускающими кафедрами.

Качество ППС по направлению ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля реализуют 12 преподавателей, 10 из которых штатные, в том числе 2 доктора наук (профессора ВАК), 1 PhD, 2 кандидата наук, 5 старших преподавателей. Остепененность штатного ППС составляет 50%.

Качество ППС по направлению ОП 6В05301-Химический анализ и экспертиза реализуют 14 преподавателей, 9 из которых штатные (64,3%), в том числе 2 доктора наук, 1 PhD, 2 кандидата наук, 5 старших преподавателей, остепененность – 50 %, средний возраст ППС –45 лет.

ОП 6В01505-Биология обслуживают 17 преподавателей, 16 из которых штатные, в том числе 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 2 PhD, 8 старших преподавателей и 1 преподаватель. Остепененность штатного ППС составляет 44%.

Контингент обучающихся ОП

В рамках аккредитуемых ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля – 8 студентов, из них 3 курс – 2 студента, 4 курс – 5, 2 курс (2 года) - 1 студент, ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза - 5 человек на 1 и 2 курсах.

Объем библиотечного фонда вуза на 01.10.2022 г. на физических (материальных) носителях составляет 721785 экземпляров наименования, из них учебные издания 364178 экземпляров, научные издания – 106333 экземпляров, учебно методическая и прочая литература - 251274 экз. По подписке библиотека имеет в наличии 152 наименований газет и журналов.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ организаций высшего и (или) послевузовского образования ранее не проходили.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита, согласованной ректором АУ им. Х. Досмухамедова и утвержденной генеральным директором НААР с 28 ноября по 1 декабря 2022 года с применением гибридной модели проведения специализированной и первичной специализированной аккредитации образовательных программ 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии. С целью координации работы ВЭК 24 ноября 2022 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с руководителями ОП, заведующими кафедрами,

представителями ППС, обучающимися, выпускниками (по ОП, имеющих выпускников), работодателями. Всего во встречах приняло участие 80 представителей.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line встречах с
ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	30
Деканы	6
Руководители ОП, заведующие кафедрами	13
Преподаватели ОП кластера	9
Студенты ОП кластера	6
Выпускники ОП	6
Работодатели и представители базы практики	6
Всего	80

Во время визита проводился визуальный осмотр и просмотр членами ВЭК видеозаписей с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, сертификаты прохождения курсов повышения квалификации, планы работы кафедр, МОПы, силлабусы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, протокола заседаний кафедры и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://asu.edu.kz/>.

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик, оцениваемых ОП: КГУ «Многопрофильная школа-гимназия №34», ТОО Аналитическая лаборатория по охране окружающей среды, Средняя школа №2 им. Жумекена Нажимеденова, Атырауский филиал Акционерное Общество «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО Аналитическая лаборатория по охране окружающей среды, ГУ «Атырауская областная школа-интернат для одаренных детей», КГУ «Многопрофильная школа-гимназия №34», КГКП «Центр школьников города Атырау имени Абая».

В ходе визита были посещены on-line учебные занятия по ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля:

- дисциплина «Практикум по интегрированному обучению» (практическое занятие), преподаватель – м.е.н., ст.преп. Куанышбек И.К. Время: 29 ноября 2022 12:40 - 13:20.

- дисциплина «Газохимия» (практическое занятие), преподаватель – м.е.н., ст.преп. Латипова Д.Е. Время: 30 ноября 2022 09.20-10.00.

- дисциплина «Химическая экология» (лекция), преподаватель – м.е.н., ст.преп. Тауова Н.Р. Время: 30 ноября 2022 11:50 - 12:30.

По ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза: лекционное занятие по дисциплине «Органическая химия (на англ. яз.)», 29 ноября в 14.00 часов; практическое

занятие по дисциплине «Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования» 29 ноября в 15.40 часов, лекционное занятие по дисциплине «Охрана труда и утилизация промышленных отходов» по образовательной программе 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 30 ноября в 11.00 часов; практическое занятие по дисциплине «Газохимия» по образовательной программе 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 30 ноября в 09.20 часов. По ОП 6В01505-Учитель биологии, по дисциплине «Ботаника», (Практическое занятие). 29.10.2022, тема занятия «Гүл және гүлшоғырлар» (1 курс, 319 ауд., время 9.20-10.15) магистр, ст. преподаватель Махамбет М.

Практическое занятие было проведено с применением интерактивной доски – LCD проектора, раздаточных материалов по данной теме; еще применяли интерактивные методы, как., wordwall, «Мозайка», «Крокодил», «Mentimetr».

- Discipline: Microbiology and Virology (Practical lesson) 6В01505 Teacher of biology 30.11.2022, 4 course, 401 groups, 12 were present at the lesson, absent 1 (good reason). Teacher: PhD doctor Tapeshova Shattyk. Practical lesson № 13. Study of human microflora (oral microflora). The purpose of the work is to get acquainted microflora of the human oral cavity. The task of the laboratory work is to get acquainted with the methods of studying the microflora of man.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива АУ им. Х.Досмухамедова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 1 декабря 2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения*

функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Реализация образовательных программ 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301-Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии осуществляются в соответствии со Стратегическим планом развития АУ им. Х.Досмухамедова на 2020-2025 годы, утвержденным Советом директоров 15 декабря 2020 года с изменениями и дополнениями от 19 января 2022 года, Политикой внутреннего обеспечения качества и стандартами внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета <http://asu.edu.kz>.

В АУ им. Х.Досмухамедова разработана Политика в области обеспечения качества от 27 января 2022 года, которая имеет официальный статус и размещена на сайте университета – <https://asu.edu.kz/ru/university/qms/policy-in-the-field-of-quality/>.

Для разработки ОП сформированы Академические комитеты из состава ППС кафедры, внешних экспертов из предприятий и организаций, а также обучающихся и выпускников. Деятельность Академических комитетов регламентируется «Положением об Академическом комитете АУ им. Х.Досмухамедова», который пересматривается 1 раз в год.

Все процессы, связанные реализацией ОП, документированы в виде правил, методических инструкций и положений, составляющих Академическую политику вуза https://asu.edu.kz/ru/university/internal_quality_assurance/politikakachestva/. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества логически выстроенная и последовательная системы внутреннего обеспечения качества университета, которая влияет на развитие университета и ОП. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в АУ им. Х. Досмухамедова по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества. Обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других стейкхолдеров и общества. Обеспечение и повышение качества применяются ко всем образовательным программам, реализуемым

университетом.

Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением по аккредитуемому ОП осуществляется посредством внедрения результатов научных исследований в учебный процесс (написание учебных пособий, проведение проектных исследовательских работ, подготовка дипломных работ в бакалавриате), проведения совместных исследований, вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и комплексного выполнения научных исследований обучающимися. Это подтверждается обширным перечнем публикаций ППС кафедры химии и химической технологии и научно-исследовательских проектов. ППС университета участвуют в конкурсах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов, проводимых МОН РК (с 2022 г. МНВО РК). В результате были реализованы:

- в 2018 году 5 проектов
- в 2021 году 4 проекта
- в 2022 году реализуются 4 проекта.

Реализация ОП и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией и целями университета. Кафедра функционирует на основании утверждённого плана работы кафедры, составленного в соответствии со стратегическим планом работы университета.

Все ОП обновлены, обновление рассмотрено и утверждено решением Ученого совета университета от 22 мая 2020 года (протокол №10), 26 мая 2021 года (протокол №7), 29 апреля 2022 года (протокол №6). Основанием для обновления ОП является внесение изменений в Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) от 05.05.2020 № 182. В ОП включена дисциплина «Академическое письмо» (3 кредита), в ОП по направлению «Педагогические науки» введены дисциплины «Использование ИТ в образовании» (5 кредитов), «Разработка электронных образовательных ресурсов» (5 кредитов), проведена конкретизация ожидаемых результатов обучения. Общий объем кредитов по ОП составляет 240 кредитов. Обновленные ОП были загружены в Реестр ОП МОН РК (<http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/submissions>) <https://cutt.ly/QMpCsQ0>, <https://cutt.ly/pMpV89N>.

К формированию плана развития и определению задач по развитию ОП привлекаются потенциальные работодатели и руководители практик, как основные эксперты качества подготовки обучающихся по ОП. Например, в разработке ОП «6В01504-Учитель химии инженерного профиля» участвовали Косымбаева А.С. директор средней школы №27, Рахметова Г.Б. студентка 2-го курса и коллектив кафедры «Химии и химической технологии» Калиманова Д.Ж., Сакипова Л.Б., Мадиева Л.К., Панченко О.Ю. в разработке ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза участвовали Карабасов В.С. - директор департамента технического сопровождения проекта ТОО KPI Inc., Кайрлиев И.А. - начальник отдела оптимизированного планирования ТОО АНПЗ, Әлібекқызы А. - студентка 2-го курса и коллектив кафедры «Химии и химической технологии» Буканова А.С., Кайрлиева Ф.Б., Карабасова Н.А., Буканова С.К. В описании целей ОП 6В01505 Учитель биологии участвовали Мухиденова Т.И. учитель биологии высшей категории Малой академии искусств имени Н.Тлендиева, Каби Д.К. учитель биологии высшей категории Многопрофильной гимназической школы №34, Серикқызы А.

Оценка эффективности ОП систематически определяется путем обсуждения и анализа результатов успеваемости, прохождения всех видов практик, уровня остаточных знаний, качества дипломных работ и результатов итоговой аттестации (государственных экзаменов) на заседаниях коллегиальных органов университета. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр.

Эксперты ВЭК установили, что руководством ОП представлены сертификаты прохождения курсов повышения квалификации, в том числе по программам менеджмента образования. Руководство аккредитуемых ОП периодически проходит курсы повышения квалификации в области менеджмента образования: так например, к.х.н., ассоц. профессор Сатенов К., д.х.н., профессор Шамбилова Г.К. прошли обучение на курсах «Управление университетом: лидерство в педагогике», «Дизайн академических программ. Капитализация команды», организованная «Ұлттық Ustaz - онлайн Академиясы» (2021 г.), к.б.н., ассоц. профессор Калиманова Д.Ж. и магистр, ст.преподаватель Куанышбек И.К. приняли участие в семинаре, проведенном Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», на тему «Эффективное планирование урока» (2022 г.), магистр, ст.преподаватель Куанышбек И.К. участвует в программе по обучению ППС вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанная на основе уровневых программ (2022г.), к.б.н., ассоц. профессор Калиманова Д.Ж. участвует в программе по обучению ППС вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанная на основе методики проведения прикладных исследований в ВУЗах (2022 г.) <https://cutt.ly/vMp9hMd>.

Преподаватели кафедр осуществляют повышение квалификации, как на республиканском, так и на международном уровне, в их числе ППС прошли курсы АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (2019г.), старшие преподаватели Сакпарова А.К., Замзамова Н.Т., Рахымғалиева Р.А. Мәден С.С., Бисенов У.К., на платформе Coursera Project Network прошли обучение без права не зачетные единицы (2022г.), Бержанова М.И., Замзамова Н.Т. по программе «Қазақ тілі әліпбиінің латын графикасына көшуі жағдайында ЖОО профессор-оқытушылар құрамының кәсіби күзiреттілігін арттыру» (2019г.), Рахымғалиева Р.А., Замзамова Н.Т., Махамбет М.К. на тему «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, для усиленной подготовки педагогических кадров», Бисенов У.К., Сакпарова А.К., Маден С.С., Калиева А.Я., Жағыпарова Ж.Ж., 9 преподавателей Жағыпарова Ж.Ж., Маден С.С., Бержанова М.И., Сакпарова А.К., Сапарова Г.А., Калиева А.Я., Махамбет М.К., Замзамова Н.Т., Жуматова Г.Г. прошли курсы ПК по предметным направлениям прошли (2022г.) <https://cutt.ly/WMp9Ci8>.

Аналитическая часть

В результате анализа отчета по самооценке, внутренних документов, бесед с целевыми группами установлено, что обучающиеся, преподаватели и представители базы практик осведомлены о наличии Стратегии развития университета на 2020-2024 годы, Политики и целей в области качества и других внутренних документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества.

Стратегический план развития АУ им. Х. Досмухамедова на 2020-2025 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне и критериям Стандарта НААР. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Анализ документации кафедр и вуза, интервьюирования с фокус-группами продемонстрировали:

- организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с НПД;
- учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся;
- организация управления учебным процессом осуществляется с помощью автоматизированной системы управления.

Хочется отметить, что при интервьюировании с работодателями, выяснено, что не все работодатели имеют сведения о разработке и формировании развития ОП, не активно участвуют в разработке ОП и рабочих учебных планов. Некоторые работодатели и есть выпускники университета, в связи с этим, можно было бы использовать их в позиционировании ОП.

Анализ представленных отчетов показывает, что в вузе недостаточно уделяется внимание вопросам управления инновациями, в том числе анализа, внедрения и мониторинга инновационных предложений в рамках аккредитуемых ОП. Необходимо провести анализ процессов изменений, реализуемые на ОП, оценить результативность и эффективность инновационных предложений, предложенных заинтересованными лицами. Учитывая то, что миссия университета направлена на «формирование интеллектуального капитала Атырауской области в сфере исследований и образования, способного занять лидирующие позиции в стране в плане создания передового опыта инновационного обучения, экологической культуры» <https://asu.edu.kz/ru/university/strategy-2020/> и одним из задач вуза является «увеличение инноваций в образовательных программах и научных исследованиях» <https://asu.edu.kz/ru/university/strategy-2020/> целесообразно акцентировать внимание на необходимость разработки действенного механизма управления инновациями. В свою очередь разработка механизма управления инновациями способствует расширению институциональной траектории университета.

Руководством аккредитуемых ОП проделана определенная работа по формированию планов развития ОП. Однако оценка представленных планов выявила, что они имеют рамочный характер, задачи и мероприятия сформулированы в общем виде, отсутствуют количественные индикаторы, конкретные сроки достижения результатов, ответственные за реализацию мероприятий. Рамочная структура и формальный подход к содержательному наполнению планов развития затрудняет возможность мониторинга их реализации и, как следствие, ограничивает возможности подготовки полноценных отчетов об их реализации. Включение информации о реализации планов развития ОП в годовые отчеты кафедр не может рассматриваться как документированное представление результатов мониторинга.

Наряду с этим необходимо усилить работу по разработке совместных ОП с ведущими отечественными и зарубежными университетами, так как данный момент будет способствовать решению вопроса дудипломного образования.

Разработанные планы развития аккредитуемой ОП не демонстрирует индивидуальный и уникальный характер. Задачи развития ОП коррелируют с соответствующими задачами Стратегии развития ВУЗа, однако сформулированы в общем виде, их необходимо конкретизировать с учетом особенностей предметных областей научных знаний, специфики развития соответствующих отраслей экономики, запроса рынка труда и т.д.

Сильные стороны ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

-Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей в различных сферах будущей профессиональной деятельности выпускников, обучающихся и ППС к формированию и актуализации плана развития ОП.

- Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, что обеспечивает практическую реализацию связи науки, образования и практики с учетом интересов и потребностей всех категорий стейкхолдеров.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП организовать работу по определению и формулировке показателей индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с основными приоритетами развития экономики региона и страны – 01.09.2025.

- Руководству ОП осуществить пересмотр плана развития ОП, на основании выработанных показателей индивидуальности и уникальности плана развития ОП. Срок пересмотра плана развития ОП – 01.09.2025.

- Руководству ОП разработать механизмы управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализа, внедрения и мониторинга инновационных предложений – 01.09.2025.

- Руководству ОП с учетом изменения факторов внешней, внутренней среды и позиционирования ОП осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП, путем внесения изменений и дополнений в План развития ОП и Модель выпускника ОП – ежегодно до начала нового учебного года.

- Рассмотреть возможность отражения принципов обеспечения качества в соответствующих разделах университета с отечественными и зарубежными вузами о реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности по аккредитуемой ОП. Срок выполнения: до 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля 17 критериев, из которых 2 имеют сильные стороны, 10 имеют удовлетворительные позиции, 5 – предполагают улучшение.

ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии раскрыты 17 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительные позиции, 5 – предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения

конфликтов.

✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников*

✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*

✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук*

Доказательная часть

Система сбора, анализа и управления информацией АУ Х. Досмухамедова основана на применении корпоративной компьютерной сети, собственное доменное имя. Информационный менеджмент образовательных программ строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам и Интернета. Университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем:

- официальный сайт вуза [http:// asu.edu.kz/](http://asu.edu.kz/);

- информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом, где в свободном доступе находятся нормативные документы ВУЗа, а оперативный обмен информацией между подразделениями осуществляется с помощью системы документооборота р

В Университете все данные работников защищены от несанкционированного доступа. Персональные данные работников, кроме тех, которые в соответствии с законодательством относятся к общедоступным, являются конфиденциальной информацией. Перечень персональных данных работников и документов их содержащих имеются в Положении о защите персональных данных работников (<https://cutt.ly/DN6XrQz>). Каждый работник Университета дал письменное согласие на сбор и обработку его данных, кроме случаев, когда в соответствии с законодательством для сбора и обработки персональных данных не требуется получение согласия от субъекта персональных данных.

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт Научной библиотеки АУ Х. Досмухамедова <https://asu.edu.kz/science/scientific-library>. Обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, Elsevier, ScienceDirect, Эпиграф, BookUp и др.

В АУ Х. Досмухамедова систематически производится сбор и анализ информации в отношении образовательных программ. Все необходимые сведения размещаются на веб-сайте университета. Ответственным за информационное обеспечение деятельности учебного заведения и подразделений является Медиацентр, который несет ответственность за формирование положительного общественного мнения о деятельности вуза через платформы Facebook, YouTube, Instagram, Telegram, официальный сайт и другие информационно-коммуникационные средства.

Для организации коммуникации с заинтересованными лицами, в том числе для

разрешения конфликтов используются различные механизмы: персонал, студенты, работодатели могут отправить вопрос в адрес руководства университета. На сайте вуза имеются Блог ректора АУ им. Х.Досмухамедова в формате «Вопрос-Ответ», где осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями и представителями общественности <https://asu.edu.kz/ru/blogs/rector/2990/>.

Отражен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных), <https://asu.edu.kz/ru/university/anketa/rezultaty-anketirovanie/>.

Организацию анкетирования в 2018-2021 гг. осуществляла Служба менеджмента качества, а с 2021 года – Офис мониторинга качества. Анкеты, используемые для опроса обучающихся: «Адаптация студентов 1-курса к студенческой жизни», «Анкета выпускника Атырауского Университета им. Х.Досмухамедова», «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг», «Преподаватель глазами студентов», «Оценка уровня восприятия коррупции», «Преподаватель глазами студента» для приглашенных лекторов», «Для ППС НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова». Результаты анкетирования по вопросам, связанным с обеспечением качества учебного процесса среди студентов 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедр, Совете факультетов, ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности

В ходе встреч с фокус-группами членами ВЭК было подтверждено, что сбор и анализ информации в вузе осуществляется. Анкетирование выпускников проводится в конце учебного года по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, по которым есть выпуск. Анкета обновлена в 2022 году и включает в себя вопросы по оценке удовлетворенности качеством полученного образования, материально-технического обеспечения и социально-бытовой инфраструктуры, вопросы об образовательной программе, о распределении учебной нагрузки и о трудоустройстве, о студенческом самоуправлении, о дальнейшем взаимодействии с университетом и т.д. (полный текст анкеты доступен по ссылке <https://asu.edu.kz/ru/university/anketa/>).

Аналитическая часть

В АУ им. Х. Досмухамедова система сбора, анализа и управления информацией основана на применении информационно-коммуникационных средств. Анкетирование сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности условиями работы, а также перспективами профессионального развития и работой административного управления вуза. Члены ВЭК отмечают, что в университете действует система управления информацией и отчетностью. Отслеживается процесс вовлечения обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации и принятия решений на их основе.

ВЭК НААР отмечает важность определяющей роли процессов сбора и анализа информации в ходе реализации ОП, а также принятия решений на их основе играют обучающиеся и ППС. Результатом данного процесса являются решения, принятые коллегиально на соответствующих уровнях. В данной связи обучающиеся аккредитуемых ОП и сотрудники университета показали хорошую информированность, достаточную степень вовлеченности в работу коллегиальных органов, таких как Ученый совет, Учебно-методический совет, Академический совет. Экспертная группа отметила, что содержание и логика построения образовательной программы обусловлены нормативными

требованиями Министерства науки и высшего образования РК и внутренними положениями университета, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин, обязательных и элективных дисциплин, аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, объём кредитов по видам практики, трудоёмкость учебной нагрузки. Далее, не совсем конкретна оценка степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.

В ходе изучения представленной документации, а также интервью с руководством ОП, было выявлено, что на основе внутренней отчетности устанавливается результативность и эффективность деятельности кафедр, дается оценка проделанной работы за весь учебный год. Следует отметить, что оценка эффективности выполнения ключевых показателей при реализации ОП не представляется возможной, так как в планах развития ОП не определены конкретные целевые индикаторы для достижения целей. Аналогичный вывод справедлив и в части определения доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся: отсутствие количественных показателей делает анализ данной информации невозможным. Далее, не совсем конкретна оценка степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП. Не обозначены детально формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений университета.

В ходе анкетирования студентов 77, 7% респондентов полностью удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения, 80% полностью удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов, 74, 6% полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза, 71,3% полностью удовлетворены доступностью компьютерных классов и интернет-ресурсов.

Сильные стороны ОП

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

- Определить перечень ключевых показателей эффективности деятельности ОП для их использования при сборе и анализе информации Срок выполнения: до 01.12.2023 г.

- Разработать и включить в систему сбора и анализа информации по ОП чёткие количественные показатели определения эффективности процедур оценивания обучающихся. Срок исполнения – 01.09.2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии раскрыты 17 критериев, из которых 17 имеют удовлетворительные позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).*

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в АУ им. Х.Досмухамедова осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, внутренними нормативными документами, составляющими Академическую политику ВУЗа и обеспечивающими достижение стратегических его целей. Основным документом в ходе проектирования ОП выступает «Положение по разработке и утверждению ОП» (утверждено и введено в действие Председателем Правления – Ректором 23 АУ имени Х.Досмухамедова от 23.03.2021г.), «Положение о разработке каталога элективных дисциплин» (утверждено и введено в действие Председателем Правления – Ректором АУ имени Х.Досмухамедова от 02.11.2020г.) (<https://cutt.ly/UMpIHLY>).

Политика включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контроля; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации, правила соблюдения академической честности, правила предоставления академических отпусков, положение об основных и дополнительных образовательных программах, положение о полиязычном образовании.

Политика в области качества направлена на создание новых знаний посредством передовых образовательных и креативных подходов в педагогической практике; стимулирование прикладных и фундаментальных исследований, проводимых с использованием междисциплинарных методов и подходов, а также развитие научных школ; формирование нового стратегического мышления, основанного на принципах экологического менеджмента в вузе; разработку и внедрение образовательных программ с компонентом экологического и предпринимательского мышления; систематическую интеграцию образования, науки и индустрии/бизнеса; совершенствование и обеспечение результативности системы менеджмента качества университета.

ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Проекты МОП разрабатываются руководством ОП совместно с заинтересованными

сторонами, они обсуждаются на заседаниях учебно-методического бюро кафедр, учебно-методического совета факультета, учебно-методического совета университета и утверждаются его председателем. Данные субъекты обеспечивают внутреннюю оценку качества и экспертизу ОП.

ППС, обучающиеся и работодатели принимают участие в утверждении ОП, разработке их содержания следующим образом: предлагают включение новых дисциплин, элективных дисциплин; исключение дисциплин; изменение объема кредитов, которые рассматриваются на заседаниях кафедры «Химии и химической технологии» и предлагаются для утверждения на Совете факультета. Представители бизнес-сообщества вовлечены в разработку ОП посредством предложения элективных дисциплин, пожеланий и замечаний по поводу работы студентов-практикантов во время прохождения производственной практики. Так, например, средняя школа №2 имени Ж.Нажимеденова для ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля предложила следующие дисциплины: «Химическая физика» и «Методика решения задач по химии». АО Национальный центр экспертизы и сертификации для ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза предложила следующие дисциплины: «Химия объектов окружающей среды и редкометального сырья» и «Пробоотбор и пробоподготовка». По ОП 6В01505 Учитель биологии предложили следующие дисциплины: «Биология индивидуального развития», «Практикум по ботанике» <https://cutt.ly/EMp7Qax> (протокол №4 от 28.12.2018 г.).

ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза прошли процедуру обновления, что зафиксировано в протоколах Ученого совета от 22 мая 2020 года, 26 мая 2021 года, 29 апреля 2022 года. Основанием для пересмотра и внесения изменений, разработки новой редакции: изменения ГОСО, изменение требований рынка труда и др.

Учебные планы разрабатывается в двух формах:

- 1) Рабочие учебные планы (РУП);
- 2) Индивидуальные учебные планы (ИУП).

Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации образовательной программы и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза.

Уровень профессиональной квалификации выпускника определяется компетенциями приобретаемыми в процессе обучения.

Модели выпускника представлены в содержании МОП аккредитуемых ОП. Основой для разработки моделей явились Национальная рамка квалификаций, требования Дублинских дескрипторов первого и третьего уровня высшего образования, требования рынка труда. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Эдвайзеры аккредитуемых ОП знакомят обучающихся с перечнем дисциплин, который входит в каталог элективных дисциплин, размещенный на электронном портале университета. Он обеспечивает обучающимся по аккредитуемым ОП возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин и доступ к их описанию.

Особенность планов развития ОП демонстрируется формированием КЭД. КЭД формируется по компонентам по выбору общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальные образовательные траектории обучающихся формируются на основе КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения. При формировании КЭД предпочтение отдается практико-ориентированным дисциплинам. Привлечение смежных кафедр к формированию

КЭД расширяет диапазон и качество элективных дисциплин. Корректировка КЭД происходит по итогам встреч с работодателями.

Порядок проведения всех видов практик обучающихся регламентируется Правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве баз практики. Основные требования к содержанию профессиональных практик изложены в сквозной программе практик и методических указаниях по практике, разработанных кафедрами.

В качестве внешних экспертов ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля участвовали преподаватель Высшего колледжа АРЕС, к.х.н. Ажгалиев М., директор средней общеобразовательной школы №15 имени Абая Шамбил Р.К., директор многопрофильной школы-гимназии №34 Хуандыкова О.Х., директор школы-гимназия №13 им.Д.Байбосынова» Д.Болатбеков, директор средней школы №27 Косымбаева А.С.; по ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза: директор департамента технического сопровождения проекта ТОО «KPI Inc.» Карабасов В.С., начальник отдела оптимизированного планирования ТОО «АНПЗ» Кайрлиев И.А.; по ОП 6В01505 Учитель биологии руководитель Атырауского городского отдела образования Ф.Г. Шангереева, учитель биологии высшей категории многопрофильной школы- гимназии № 34 Каби Д.К. (<https://cutt.ly/YMawfpx>, <https://cutt.ly/HMawcBh>, <https://cutt.ly/LMawOBE>).

Работодатели, участвуя в вышеназванных процессах, высказывают рекомендации, внедряемые в учебный процесс. Так, силлабусы по ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля согласованы со средней школой №2 имени Ж.Нажимеденова, с Высшим колледжем АРЕС, с АО Национальный центр экспертизы и сертификации, с Прикаспийским современным высшим колледжем и др. Силлабусы по ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза согласованы с АО Национальный центр экспертизы и сертификации, Атырауским институтом региональных научно-технических проблем, с Атырауским филиалом национальным центром экспертизы и др. Силлабусы по ОП 6В01505 Учитель биологии согласованы с областным лицеем имени Ж. Досмухамбетова, средней общеобразовательной школой №5 им. Г. Мусрепова, средней общеобразовательной школой №23 им. Байтурсынова А и школой-гимназией №3.

Для закрепления теоретических знаний и формирования практических навыков и умений для обучающихся по ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии организуются учебная, педагогическая, производственная и преддипломная практика. При этом главная цель практики заключается в обеспечении непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и академическим календарем/графиком учебного процесса, с учетом возможностей учебно-производственной базы университета и организаций – баз практики и уровня теоретической подготовленности обучающихся.

При реализации ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии важным элементом является соответствие состояние баз учебной, педагогической практики целям и задачам ОП. При несоответствии состояния баз практик целям и задачам ОП принимается решение предполагающее нахождение иных баз. Выпускающими кафедрами разрабатываются программы практик <https://cutt.ly/1MaerXY>, <https://cutt.ly/8MaeQ5B>, <https://cutt.ly/0MaeBeE>.

Для проведения профессиональной практики университет заключил договоры по всем образовательным программам с образовательными учреждениями, государственными организациями, коммерческими организациями на предмет закрепления их в качестве базы практик. Количество договоров достигло с образовательными учреждениями 57, а с

коммерческими организациями - 2. Места прохождения практики соответствуют профилю. Мониторинг анкетирования студентов, проходивших профессиональную практику, показал удовлетворенность студентами базой практик, материально-технической базой, степенью профессионализма коллектива.

Аналитическая часть

Проанализированные ОП и учебно-методическое обеспечение их реализации соответствует нормативным требованиям РК, внутривузовским положениям и методическими рекомендациями. Приведены отдельные примеры привлечения работодателей, ППС и обучающихся к разработке ОП.

Параметры мониторинга качества образовательных программ зафиксированы в Положении о мониторинге образовательных программ, однако руководству ОП необходимо конкретизировать, в какой форме будет проводиться оценка, какие методы для этого будут использованы. Это коррелирует с рекомендациями, представленными в стандартах «Управление образовательной программой», «Управление информацией и отчетность» в части необходимости проведения оценки результативности и эффективности ОП (плана развития ОП) на основе ключевых количественно измеримых показателей.

Разработанные модели выпускника ОП описаны очень информативно, однако не показано, как высококвалифицированный ППС и обучающиеся участвовали в разработке моделей выпускника аккредитуемых ОП. Аналогично этому описание результатов обучения отражено в учебно-методической документации аккредитуемых ОП, но вопросы, кто и каким образом определяет результаты обучения в целом по ОП и уточняет в разрезе дисциплин, остались нераскрытыми.

Руководство ОП демонстрирует примеры проведения внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов их реализации, а также привлечения работодателей к разработке ОП. В отчете о самооценке утверждается, что указанные требования определяются Положением о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества. Однако документ носит рамочный характер и не может содержать критериев отбора внешних экспертов, в связи с чем они должны быть разработаны и задокументированы руководством аккредитуемых ОП также, как и критерии выбора работодателей, привлекаемых к участию в проектировании ОП. В этой связи также возникает вопрос об уровне осведомленности руководства ОП о содержании документа, на который они ссылаются.

Выпускники бакалавриата после завершения обучения по ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля могут продолжить обучение в магистратуре по 7М01504 Химия.

Следует отметить необходимость обеспечения возможностей подготовки обучающихся аккредитуемой ОП 6В05301 Химический анализ и экспертиза к их профессиональной сертификации.

Выпускники бакалавриата после завершения обучения по ОП 6В01505 Биология могут продолжить обучение в магистратуре по 7М01505 Биология. Очень важным моментом образовательного процесса является разработка видов деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения по ОП. В представленном отчете и при посещении университета не были получены конкретные данные по этому моменту.

По завершению ОП при сдаче ГИА выпускникам дается квалификация «образования», который соответствует НРК.

В настоящее время выпускающая кафедра участвует в разработке (совместная

образовательная программа) совместного проекта НИИШ, КазНацЖенПУ, КазНПУ им. Абая а именно с Thomas Harriott, University of Cambridge. В разработке участвуют доктор PhD, ассоц профессор Тапешова Ш., старший преподаватель Жуматова Г.

Принимая во внимание вышесказанное, в отношении международного сотрудничества не приводится процедура, механизм или пример получения двойного диплома в зарубежных университетах.

Сильные стороны ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

Руководством ОП представлены:

- документируемые процедуры разработки ОП
- ежегодный пересмотр содержания ОП
- тесная взаимосвязь содержания ОП и планируемых результатов обучения
- наличие исследовательских элементов в содержании ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП разработать совместные и (или) дудипломные образовательные программы с отечественными и (или) с зарубежными вузами-партнерами – 01.09.2025.
- Разработать и включить в план развития ОП мероприятия по подготовке обучающихся к процедуре профессиональной сертификации. Срок исполнения – 01.09.2023.
- Разработать виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения по ОП. Срок исполнения – 01.09.2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии раскрыты 12 критериев, из которых 1 сильная позиция, 11 имеют удовлетворительные позиции.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Процедуры постоянного мониторинга и периодической оценки определены в Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества. Мониторинг и обеспечение качества контролируется на факультетах университета Академическими комитетами.

На кафедре «Химии и химической технологии» методом анкетирования и интервьюирования, методом систематического и непосредственного отслеживания результатов, методом внешних экспертных оценок осуществляется постоянный мониторинг и периодическая оценка качества образования на аккредитуемых ОП для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствия оперативных целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту на рынке труда. Руководством вуза представлены доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Ответственными за процессы мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ являются декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук и заведующий выпускающей кафедры, координирует работу по учебно- методической работе и качества образовательных программ.

Экспертами ВЭК во время проведения интервью с ППС и представителями баз практик было подтверждено, что ежегодно выпускающая кафедра по аккредитуемых ОП организуют встречи с руководителями организаций и предприятий, с целью совершенствования образовательных программ.

Силлабусы аккредитуемых программ ежегодно рассматриваются, совершенствуются с учетом современных достижений науки и технологий, например: с 2018-2019 учебного года по согласованию с работодателями обновился 12% элективных дисциплин ОП бакалавриата.

В АУ сложилась практика привлечения работодателей к проведению занятий (контактная работа на их базе, к примеру, занятия студентов 4 курса 6В01504 Учитель химии инженерного профиля и 6В05301 Химический анализ и экспертиза прошли в лаборатории Высшего колледжа АРЕС (2.11.2022 г.)), руководству практиками, рецензированию выпускных работ (прилагается утвержденный список) и методических разработок преподавателей; включать работодателей в состав ГАК (прилагается приказ); оценивания удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.

Важным свидетельством подтверждения качества образовательных программ являются результаты рейтинга Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис регистратора (ОР), служба эдвайзеров. ОР занимается регистрацией всей истории учебных достижений студентов, обеспечивает организацию всех видов контроля знаний, расчет академического рейтинга студентов (<https://asu.edu.kz/media/news/13181/>).

В целях повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп, обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС <https://asu.edu.kz/ru/university/anketa/>.

Информирование об изменениях, внесенных в ОП осуществляется через заведующих кафедрами, эдвайзеров, ППС университета. Информация обновляется и размещается на сайте АУ (<https://asu.edu.kz/ru/university/>), а также на официальных страницах кафедры в социальных сетях.

в конце каждого учебного года проводится анализ выполнения мероприятий по плану развития ОП. Пересмотр и корректировка содержания действующих ОП с учетом

изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, а также по результатам мониторинга, профессиональных стандартов проводится ежегодно. Проектирование, разработка и совершенствование ОП осуществляются Академическими комитетами, создающимися приказом ректора, который состоит из числа ППС и студентов. Анализ внешней среды позволяет заранее выявить возможности, внести в ОП изменения и дополнения. Анализ проводится путем проведения анкетирования стейкхолдеров (Анкетирование для ППС, «Адаптация студентов 1-курса к студенческой жизни», «Анкета выпускника Атырауского Университета им.Х.Досмухамедова», «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг»), встречи с ними во время Ярмарки вакансий <https://cutt.ly/wN6XmRK>, обсуждения развития ОП среди ППС, студентов и работодателей на заседании кафедры. Например, 14 октября 2022 года совместно с «Өрлеу» обсуждали проект Образование 4.0 профессионального стандарта «Педагог». Начали работу по расширению компетенции выпускников в связи внедрением в школах новых профессий. Также 22 октября 2022 года прошел методический семинар «Актуальные вопросы академической политики», где обсуждались вопросы Атлас компетенций и разработка инновационных ОП (<https://asu.edu.kz/media/news/14516/>).

Процедура мониторинга предусматривает использование механизмов получения и оценки удовлетворенности заинтересованных лиц ОП. Так, мониторинг удовлетворенности работодателей, проведенный руководством аккредитуемых ОП показал, что 100% респондентов удовлетворены качеством подготовки выпускников, оценивая его как «хорошее» или «очень хорошее».

В опросе «Преподаватель глазами студента» с 3 по 15 октября 2022 г приняли участие более 300 студентов. 1 курс-103, 2 курс-89, 3 курс-78, 4 курс-32 студентов. В данной анкете студенты показывали в баллах процесс, уровень, качество проведения занятий преподавателями. Максимальный балл установлен коэффициентом 5. В течение отчетного периода на уровне университета Офис компетенций, переподготовки и планирования карьеры совместно с офисом мониторинга качества и кафедрой проводит социологический опрос работодателей. Как показывает анкетирование более 78% работодателей удовлетворены качеством подготовки в АУ им.Х.Досмухамедова <https://asu.edu.kz/ru/university/anketa/>.

В анкетировании «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» по факультету Естественных и сельскохозяйственных наук приняли участие 486 студентов. Опрос был анонимным. Указанные количественные показатели со стороны студентов в основном удовлетворяют уровню качества и организации учебного процесса. С их стороны поступали и предложения, связанные с библиотекой: обновление компьютеров, правильная организация сети интернет и предоставление большого количества современных книг и т.д. «Чистая сессия». Опрос «Деятельность ректора» приняли участие 292 человек.

«Профессиональная практика» по 4 курсу с 24 января по 2 апреля приняли участие 24 студентов, далее педагогическая практика с 24 января по 05 марта 2022 приняли участие 5 студентов. В ходе прохождения практики студенты полученные теоретические знания применили на практике.

Анкетирование обучающихся, организованное в ходе визита ВЭК, демонстрирует, что более 77% респондентов полностью удовлетворены общим качеством учебных программ, методами обучения, качеством преподавания, своевременностью оценивания студентов, проводимыми тестами и экзаменами, информированием о курсах, образовательных программах.

Вузом обеспечивается полная прозрачность оценки знаний. Результаты текущего контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном

портале и сайте вуза в разделе «Обучающимся». Преподаватели на основании контрольных точек, указанных в силлабусах дисциплин (рабочих учебных программах) выставляют результаты текущего, рубежного и итогового контроля в журнале и транскрипте в АИС «Platonus».

Аналитическая часть

Протоколы заседаний кафедры Химии и химической технологии подтверждают участие обучающихся и работодателей в разработке ОП. Рецензии от работодателей на ОП актуализированы. Студенты владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение.

Для оценки удовлетворенности ОП среди обучающихся в вузе проводится анкетирование. Оценка качества реализации ОП осуществляется через проведение открытых занятий и взаимопосещений занятий, анализ контрольных работ, экзаменационных билетов, тестовых заданий, обсуждения тематик дипломных работ, магистерских диссертаций на заседаниях Совета факультета, УС университета.

Процедура рецензирования содержания аккредитуемых ОП проводится внешними экспертами: работодателями, партнерами, представителями организации. Работодатель вовлекается в учебный процесс на этапах разработки модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки ОП.

Информирование обучающихся, работодателей, ППС о внесении изменений в ОП осуществляется через сайт университета и социальные сети.

Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающими занятий; выполнение обучающими заданий и самостоятельных работ; сдачи обучающими заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением обучающими индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц. Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедры, советах факультета, где: проверяется выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе. Наряду с этим одним из важных моментов успешной реализации ОП является проведение мониторинга рынка труда, востребованности кадров, а также мнения работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при ОП. Также мониторинг достижения целей ОП является важным моментом реализации ОП, по перечисленным моментам представлена не совсем подробная информация.

Каталог элективных модулей разрабатывается квалифицированным ППС кафедр с целью создания возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения студентов и утверждается на Ученом совете университета.

Кафедрами проводятся ежегодное обновление, совершенствование содержания образовательных программ и укрепление фундаментальности подготовки специалистов, а также дальнейшая гармонизация учебного процесса и научных исследований в соответствии с принципами Болонской декларации, стратегическими приоритетами развития страны, запросами практиков. В УМКД представлены критерии и методики оценки учебных достижений обучающихся, но по каждому моменту желательно было бы представить конкретные примеры.

При разработке элективных курсов и разработке содержания программы профессиональной практики учитываются требования рынка труда и работодателей.

Сильные стороны ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП проводить постоянный мониторинг рынка труда, влияния факторов внешней среды, работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП. Срок исполнения – ежегодно.

- Руководству ОП с целью обеспечения открытости запланированных или предпринятых действий в отношении ОП и своевременного информирования всех заинтересованных сторон с использованием современных средств коммуникации, организовать регулярное обновление информации в части предпринятых действия в отношении ОП на официальном сайте вуза и (или) странице факультета не позднее 14 дней с даты внесения изменений или осуществления конкретного действия. Срок исполнения – постоянно.

- В УМКД включить подробные критерии и методики оценки учебных достижений обучающихся. Срок исполнения – 01.09.2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Академическая политика АУ им. Х.Досмухамедова основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации. Академическая политика обязательна для исполнения всеми структурными подразделениями университета, ППС, сотрудниками и обучающимися. Нарушение требований Академической политики является основанием для применения к должностным лицам университета, ППС, сотрудникам и обучающимся мер дисциплинарного воздействия в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами вуза.

АУ им. Х.Досмухамедова внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства.

Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на трех языках (казахский, русский, английский). Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

Руководство ОП демонстрирует, что эдвайзеры проводят консультационно-методическую работу с обучающимися в отношении выбора образовательной траектории, дисциплин и преподавателей за месяц до начала записи. При наличии нескольких образовательных траекторий на образовательной программе студент пишет заявление на имя декана с указанием образовательной траектории, по которой желает обучаться. Отдел студенческой статистики проводит закрепление студентов за образовательными траекториями. Для обучающихся 1 курса эдвайзеры проводят консультационно-методическую работу выбора дисциплин и преподавателей на первой неделе нечетного (осеннего) семестра. Регистрация на учебные дисциплины проводится для обучающихся первого курса до 30 августа, для обучающихся второго и старших курсов – в соответствии с академическим календарем.

Для самостоятельного выбора образовательной траектории университет предоставляет обучающимся всю необходимую информацию: государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан, типовой учебный план образовательной программы, каталог элективных дисциплин, образовательные программы, правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей.

Принцип студентоцентрированного обучения АУ основан на использовании различных форм преподавания и разнообразных педагогических методов и технологий; регулярной обратной связи по всем вопросам; поддержке автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укреплении взаимного уважения преподавателя и студента; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик

обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа продекларированных результатов обучения; анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения; анализа соответствия продекларированных организацией образования результатов обучения профессиональным стандартам и соответствующим уровням НСК; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

При формировании образовательной программы прежде всего учитываются потребности обучающихся, которые выявляются посредством их опроса, анонимного анкетирования, вовлечения их в работу учебно-методических комиссий по обсуждению содержания ОП.

В процессе преподавания дисциплин, аккредитуемых ОП, применяются современные образовательные платформы как: Moodle, ZOOM, Google-forms и др. Оценка результатов обучения проводится на основании критериев оценивания, указанных в рабочих учебных программах (силлабусах) разработанных по каждой дисциплине, аккредитуемой ОП.

Преподаватели аккредитуемой ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля используют в учебном процессе различные интерактивные методы. К примеру – методы командной работы (ст.преподаватель Калимукашева А.Д. по дисциплине «Методика проведения научных работ по химии»), Case-study (к.б.н., асоц. профессор Калиманова Д.Ж.: содержатся задания СРО «Методики обучения химии», которые студенты выбирают по своим интересам и выполняют в индивидуальном режиме) деловые игры (магистр, ст.преподаватель Куанышбек И.К., магистр, ст.преподаватель Латипова Д.Е. на практических занятиях в курсе «Технологии критериального оценивания», «Подготовка учащихся к олимпиаде по химии», «Газохимия»), совместные (магистр, ст.преподаватель Нажетова А.А., магистр, ст.преподаватель Галимова Н.Ж. по дисциплинам «Химическая экология», «Основы химической технологии»).

Во время визита ВЭК эксперты посещали занятия преподавателей ОП 6B05301 Химический анализ и экспертиза. При проведении практических занятия по дисциплинам «Органическая химия» на английском языке для полиязычной группы и «Газохимия» на казахском языке старшим преподавателем Латиповой Данелей Ерболаткызы была применена программа Quizizz и Kahoot.

Информацию о действующей системе оценок в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим выпускающей кафедрой, куратором (эдвайзером). Основные положения оценки знаний представлены в Академической политике, размещенной на сайте университета.

Прозрачность критериев и инструментов оценки знаний достигается за счет:

-ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с силлабусом, модульной (рабочей) учебной программой дисциплины на первом занятии;

-доступности критериев оценки студентам (в силлабусах, размещенных в электронной библиотеке).

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Ведение, мониторинг текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с силлабусом, индивидуальным учебным планом, академическим календарем. При обучении используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS (European Credit Transfer System).

Вузом обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты

текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале и сайте вуза в разделе «Обучающимся». Преподаватели ежедневно выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости АИС «Platonus». Результаты экзаменов становятся также доступны обучающимся в день их проведения.

В качестве быстрого реагирования на жалобы обучающихся руководством ОП 6В05301-Химический анализ и экспертиза предусмотрено взаимодействие обучающихся с эдвайзером, куратором, которые мгновенно реагируют на жалобы студентов. Все поступившие жалобы обсуждаются на заседаниях кафедры. Например, по итогам анкетирования «Удовлетворенность студентами» от студентов поступили предложения по поводу работы библиотеки, столовой, укрепление МТБ и т.д. Так на сегодняшний день открыта новая столовая на 150 мест; библиотека во время экзаменационной сессии переходит на 15-часовую работу с 9.00 до 24.00; только в 2021-2022 годах обновлены 1 компьютерно-методический кабинет на 15 мест, компьютерный парк: приобретены 30 штук мультимедийных проекторов с экраном, 200 компьютеров «Dell», лингофонный кабинет, 20 ноутбуков «Dell», комплектный оборудования «Digitouch» для интерактивного обучения -10 шт. и на сегодняшний день Отделом технического и ИТ обслуживания составлен годовой план государственных закупок 2023 года закуп товаров (дополнительно 5 учебных компьютерных кабинетов, компьютеры в комплекте, моноблоки Apple iMac, ноутбуки, моноблок с дублирующим экраном, интерактивные панели 75 дюймов, лэд экраны р4 размер 4,3 метра и тд) на сумму 342 575 000 тг.

Базы практик АУ им. Х.Досмухамедова соответствуют профилю той или иной ОП, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов, определено, что в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 70,6%, «Согласен» - 21,5%. По вопросу информирования требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность «Полностью удовлетворен» - 79,9%, «Частично не удовлетворен» - 1 %.

Аналитическая часть

Для успешного освоения обучающимися ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии преподаватели вуза используют в учебном процессе традиционные и частично инновационные технологии обучения.

Образовательная среда университета создает условия для реализации потенциала обучающихся и вне учебных занятий. Созданы условия по доступу к контрольным, итоговым оценкам, используется внутренняя корпоративная среда, у каждого обучающегося имеются свои личные кабинеты в системе сопровождения «Platonus».

Для разрешения спорных ситуаций в период аттестации формируется апелляционная комиссия, председателем которой является декан факультета. Студенты, не согласные с выставленными результатами оценки знаний могут подать апелляцию для повторного рассмотрения результатов итогового контроля.

ВЭК отмечает, что ППС аккредитуемых ОП имеет хороший потенциал, однако, в АУ им. Х.Досмухамедова недостаточно созданы условия для инклюзивного образования (включая материально-техническую базу: пандусы, цветные полосы и т.д.).

Руководство ОП мгновенно реагируют на жалобы студентов. Так, по требованию студентов обновлен компьютерно-методический кабинет, компьютерный парк.

В процессе интервьюирования ВЭК НААР студентов было отмечено, что при выборе элективных дисциплин они придерживаются коллективного выбора в связи с нерентабельными группами, а также возможность формирования траектории носят

формальный характер. Вместе с этим при встрече с ППС эксперты отметили отсутствие механизма регулярного мониторинга использования в учебном процессе различных методик преподавания, в том числе и собственных, на кафедре отсутствует подтверждение по их обсуждению на заседаниях, где можно обсудить применение авторских методик преподавания в учебном процессе.

Сильные стороны ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП сформировать план издания результатов научных исследований, проведенных ППС кафедр, в области методик преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП. Срок исполнения – ежегодно до начала учебного года.

- Руководству ОП составить план ежегодного повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения и применению инновационных авторских методик преподавания в контексте студентоцентрированного обучения. Срок исполнения – ежегодно до начала учебного года.

- Организовать повышение квалификации всего профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП, по направлениям «Современные образовательные технологии»/»Современные методы обучения», «Современные методики (средства) оценивания результатов обучения» и т.п. Срок исполнения – 01.09.2023.

- ППС в плановом порядке осуществлять разработку собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин и внедрять их в учебный процесс. Срок исполнения: – 01.09.2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров

Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в целом. В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения.

При формировании контингента обучающихся в АУ руководствуется действующей нормативно-правовой базой МОН РК. Прием граждан в Университет осуществляется по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования, проводимого по правилам и процедурам, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки РК.

В АУ имени Х. Досмухамедова имеются правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию, а также создан механизм посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза (<https://cutt.ly/dN6BU48>).

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. В вузе проводятся предметные олимпиады, обладатели призовых мест имеют право поступить в вуз по льготам. Данное мероприятие регулируется документом «Положение о предоставлении скидок на образовательные услуги обучающимся НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» (<https://cutt.ly/VN6Bdth>). Для определения скидок и льгот на обучение действует комиссия, созданная приказом Председателя Правления – ректором №124н от 5 октября 2021 года. Состав комиссии составляет 13 членов, из них 9 из состава ППС и 2 студентов.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, Атырауский университет имени Х. Досмухамедова открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов <https://asu.edu.kz/ru/for-entrants/virtualnyy-priem/>, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и вузах-партнерах, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный сайт АУ им. Х.Досмухамедова, где приведена информация в разделе факультетов. Ежемесячно выходит университетская газета «Атырау университеті» <https://asu.edu.kz/ru/media/newspaper/>. С периодичностью 1 раз в квартал выпускается журнал «Университет хабаршысы» <https://www.vestnik-asu.kz/jour>. «День открытых

дверей» в АУ имени Х. Досмухамедова проводится 1-2 раза в год, где задействованы все факультеты <https://cutt.ly/yN6B1ey>. Преподаватели участвуют в мероприятиях, направленных на информирование студентов, абитуриентов и всех заинтересованных лиц.

Факультет создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

Для быстрой адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в вузе предусмотрен ряд мер: проведение встреч с руководством факультета и образовательных программ; ознакомление с документами, регламентирующими учебный процесс; ознакомление с Правилами академической честности и Кодексом корпоративной этике; проведение презентаций творческих и спортивных коллективов; обучающихся 1 курса консультационно-методической работы по выбору дисциплин и преподавателей на первой неделе нечетного (осеннего) семестра; проведение экскурсий по инфраструктурным объектам университета (учебные корпуса, библиотеки, поликлиника, спорткомплекс и т.д.); проведение мероприятий по разъяснению правил проживания в общежитиях.

В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование студентов.

Студенческая научная работа является одной из форм организации научно-исследовательской работы студентов. Результаты научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС, НИРМ) находят свое продолжение в написании дипломных работ и выполнении диссертаций. Темы дипломных работ и диссертаций определяются с учетом интересов обучающихся, научных приоритетов ППС кафедры и актуальности проблем.

Студенческое научное общество кафедры «Химии и химической технологии» – «Химическая токсикология», включает в свой состав студентов ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля. Исследования проводятся по четырем направлениям: экотоксикология, фундаментальная и прикладная химия (исследование нефти методом ЭПР), математические методы к решению химических задач, методика преподавания химии. Темы научных исследований соответствуют направлению научных исследований кафедры: «Эколого-географические исследования в региональном и глобальном масштабе». Результатом исследований студентов являются научные статьи, конкурсные работы и курсовые и дипломные работы. Например, в 2019 г. НИР члена кружка Г. Темиртас из группы Х-22 под руководством магистра, преподавателя Мадиевой Л.К. на тему «Разработка экспресс методов опеределения нитрат и нитрит-ионов в овощах (огурцы, картофель, капуста и др) и пищевых продуктах» отправили на Республиканский конкурс МОН; студенты кружка и преподаватели Насиров Р.Н., Мадиева Л.К., Сакипова Л., Нажетова А., Копашева А. публиковали свои доклады на IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы науки, производства и химического образования», Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии».

Обучающиеся аккредитуемых ОП принимают активное участие в республиканских предметных олимпиадах. Студентам предоставляется возможность обучаться английскому, турецкому языкам. Огромную помощь в реализации программы адаптации иностранных студентов оказывают кураторы и эдвайзеры ОП. При участии иностранных студентов в университете проводятся различные мероприятия: собрания, круглые столы, олимпиады, конференции и семинары: «Международный день студента»; «День Независимости Казахстана»; «Празднование Наурыз мейрамы»; посещение музеев и различных культурных и развлекательных центров города. В Университете разработано

Положение (<https://cutt.ly/6MpOPOV>), определяющее порядок отбора обучающихся для участия в академической мобильности, признания результатов академической мобильности. Информирование обучающихся о возможности участия в программе академической мобильности осуществляется через раздел объявлений университета. Отдел международного сотрудничества университета и интернационализации на системной основе проводит консультационно-разъяснительную работу по внешней мобильности обучающихся. В университете четко определена процедура отбора, формирование ИУП, оформление документов, механизм перезачета дисциплин и кредитов обучающихся на программах внутренней и внешней мобильности.

Реализация конкретных форм и видов национальной академической мобильности регулируется отдельными соглашениями с вузами-партнерами, планами действий, договорами о сотрудничестве и приложениями к ним.

С 2019 года по Университету была осуществлена академическая мобильность по бакалавриату:

- внутренняя: в другие вузы- 59+5 (0,3%), из других вузов: 25+5
- внешняя в другие вузы: 91 (0,5%), из других вузов: 18

По аккредитуемым ОП данного кластера выпуск был 2021 – 2022 гг.:

ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля - 14

Выпускники аккредитуемых ОП становятся ведущими специалистами Казахстана по своей отрасли деятельности, а именно: в образовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии, колледжи), научно–исследовательских организациях (НИИ, лаборатории, СЭС, производство), государственных структурах (отделы образования, акиматы и др.).

По результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- Общим качеством учебных программ «Полностью удовлетворены» - 76,7%, «Не удовлетворены» - 0,8 %.
- Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» - 78,1%, «Не удовлетворены» - 0,2%.

Политика формирования контингента студентов АУ им. Х. Досмухамедова формируется на основе ежегодного Плана профориентационной работы, который осуществляется под руководством ректора и членов профориентационной комиссии. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, ректората. Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессионального отбора абитуриентов на ОП по направлениям подготовки обучающихся.

Волонтерская деятельность университета набирает обороты, и сейчас действуют несколько студенческих клубов, занимающихся волонтерской деятельностью- «BVS»- волонтерский корпус, «ASUmit»-благотворительный фонд, «ASU-education». Университетский «ASUmit»-благотворительный фонд стал лучшим волонтерским клубом 2021года по Атырауской области. На данный момент количество студентов-волонтеров составляет -953 студента (15,8%).

Руководством ОП систематически анализируется информация по контингенту программ для повышения их эффективности. На основании этих данных на факультете проводится информационно-разъяснительная и профориентационная работа как с действующим контингентом обучающихся, так и с абитуриентами.

Выпускающими кафедрами и факультетом проводится сравнительный анализ с контингентом других вузов для определения профориентационной политики.

Для иностранных студентов, обучающихся в АУ имени Х.Досмухамедова, отдел международного сотрудничества и интернационализации совместно с факультетами, организует различные мероприятия, в частности проводится мероприятие на тему «Законы пребывания иностранных граждан в Республики Казахстан».

Свидетельством соответствия действий вуза Лиссабонской конвенции о признании и приверженности положениям Лиссабонской концепции являются внутренние документы АУ имени Х.Досмухамедова об академической мобильности, на основании которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций («Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан», «Правила организации учебного процесса по кредитной технологий обучения» (04.09.2017 г.).

АУ имени Х.Досмухамедова в рамках внутренней академической мобильности заключили договор со следующими вузами-партнерами: Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова; Кызылординский университет им. Коркыт Ата, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая, «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», «Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова», «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», «Ш. Есенов университет», Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева, Казахский Национальный женский педагогический университет.

ВЭК подтверждает, что руководство университета прикладывает усилия для обеспечения обучающихся местами практики и обеспечения трудоустройства выпускников.

За отчетный период согласно графику учебного процесса студенты ОП 6B01505-Биология: городские и сельские школы - №34, №35, №21, №18, №16, №24, №22, Атырауская областная специализированная школа-интернат для одаренных детей.

Аналитическая часть

На основании анализа предоставленной документации, визуального осмотра вуза и интервьюирования стейкхолдеров ВЭК подтверждает, что вуз документально регламентировал правила все периоды обучения, включая прием, оценку успеваемости, признание и сертификацию. Для обучающихся созданы все условия по освоению компетенций в рамках ОП и для личностного роста. Учебный процесс построен на активных методах обучения с целью обеспечения глубоких основ сущности изучаемой проблемы, повышающих личное участие каждого обучающегося и его интерес к учению и широкому привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Все это способствует формированию интереса к научному творчеству, обучению методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, развитию творческого мышления и самостоятельности, углублению и процессному закреплению полученных при обучении теоретических и практических знаний. При университете реализуется проект «Science-Safe» (в целях вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность, разработки и внедрения научных идей обучающихся, а также популяризации науки среди обучающихся. Также в 2022 году продолжается реализация проекта «Science-Safe», которая также является площадкой для неформального общения ученых, молодых специалистов, магистрантов и студентов,

интересующихся наукой, и имеющими свои определенные идеи. По данному моменту необходимо представить достижения обучающихся, касательно ОП 6В01505-Биология.

Кафедрой проводится систематическая работа по заключению договоров с базами практик для студентов специальности. Для прохождения профессиональной практики кафедрой заключены договора с организациями, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям ОП. Также при выборе баз практик учитывается наличие квалифицированных кадров для осуществления руководства профессиональной практикой обучающихся, и конечно же наличие соответствующей материально-технической базы.

Организация академической мобильности, как входящей, так и исходящей проводится с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. Для развития и координации академической мобильности обучающихся выделен отдел международного сотрудничества, в тоже время не представлены свидетельства о развитии данного направления по аккредитуемым ОП.

Ежегодно проводится ярмарка вакансий для выпускников университета. Целью ярмарки является организация встречи работодателей с выпускниками.

Свобода выбора индивидуальной траектории образования на этапе обучения в бакалавриате дает возможность совершать осознанный выбор курсов, модулей, направления специализации и это приводит к большей осознанности и ответственности. Разработаны программа мероприятий по адаптации обучающихся и адаптированные психологические методики. В рамках программы адаптации для иностранных студентов был организован тренинг по преодолению языкового барьера.

Студенты ОП участвовали выиграли призовые места в республиканских предметных олимпиадах и конкурсах НИРС.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что наблюдается снижение контингента обучающихся, а также нестабильный набор.

В процесс оценки ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии члены ВЭК ознакомились с базами практик, а также с договорами о сотрудничестве с различными казахстанскими организациями и вузами.

В ходе визита ВЭК установлено недостаточное включение в процесс реализации ОП ассоциации выпускников, об этом свидетельствуют результаты интервьюирования выпускников. Сайт ассоциации <https://asu.edu.kz/alumni-association/association/why-join/>.

Сильные стороны ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Для обучающихся ОП созданы все условия к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Студенты участвуют в НИРС и предметных олимпиадах, занимая призовые места.

- Обучающиеся ОП обеспечены местами практики, содействуют трудоустройству выпускников и поддерживают с ними связи.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП разработать план научных стажировок и участия в программах внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся. Срок разработки плана – ежегодно до начала учебного года.

- Вузу разработать план работы Ассоциации выпускников, включая участие в разработке и пересмотре содержания ОП, содействие в трудоустройстве выпускников и

поиск новых баз практики для обучающихся. Срок исполнения – до 01.09.2023.

- Вузу разработать механизмы привлечения выпускников к деятельности вуза в рамках Ассоциации выпускников. Срок исполнения – 01.09.2025.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии раскрыты 12 критериев, из которых 2 имеют сильные, 8 удовлетворительные позиции, 2 – предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

В АУ имени Х.Досмухамедова с 02.02.2021г. действует Положение о кадровой политике. Кадровая политика университета ориентирована на принципы объективности и прозрачности и включает все этапы жизненного цикла от приема на работу, профессионального роста и развития персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата, до процессов увольнения при необходимости.

Важным фактором является доступность информации о существующих и действующих в университете процедурах, положениях, внутренних нормативных актах и принципах/ценностях, регулирующих управление персоналом, не имея информации о своих обязанностях, ППС вряд ли сможет обеспечить качественное образование.

Управление ППС в университете закреплено в четкой, логичной и эффективной организационной и функциональной структуре управления персоналом. Одним из основных механизмов мониторинга за деятельностью и развитием ППС аккредитуемых ОП является контроль успешности реализации индивидуального плана деятельности каждого ППС на программах.

В вузе 12.02.2021г. были утверждены Квалификационные характеристики должностей педагогических работников НАО «Атырауский Университет имени

Х.Досмухамедова. Данный документ разработан в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О науке», Профессионального стандарта педагога утвержденного приказом председателя правления НПП «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 г. Квалификационная характеристика каждой должности состоит из трех разделов: «Должностные обязанности», «Должен знать», «Требования к квалификации».

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров ОП 6В05301Химический анализ и экспертиза, отвечают лицензионным требованиям. Квалификация преподавателей, аккредитуемых ОП за 2022/2023 уч. год. Всего 14 преподавателей, 9 из которых штатные (64,3%), в том числе 2 доктора наук, 1 PhD, 2 кандидата наук, 5 старших преподавателей. Качество ППС составляет 50%. Средний возраст ППС – 45 лет.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, объявление о начале конкурса размещаются в республиканских и областных газетах: «Казахстанская правда», «Прикаспийская коммуна», а также на сайте университета.

Разработано и утверждено решением Правления от 02.02.2021 года «Положение о кадровом резерве НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова». Согласно Положению в университете сформирован список кадрового резерва по руководящему составу. Количество позиций руководителей составляет 85, в том числе деканы и заведующие кафедрами. Приказом ректора №002/1н от 10 января 2022 года создана комиссия по определению и формированию кадрового резерва университета. Определен список работников, включенных в кадровый резерв на 2022 год. Собраны сведения по резервистам. Также сформирован список молодых ученых до 40 лет, которые также включены в качестве резервистов.

Согласно Положения о порядке подбора, приема, адаптации, перевода и увольнения работников НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» (<https://cutt.ly/gN6MTUP>) (02.02.2021г.) при приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD, соответствие образования профилю специальностей университета и т.д. При назначении на должности учитываются соответствие Квалификационным характеристикам должностей педагогических работников Университета, компетентность в области предполагаемой сферы деятельности, стаж работы.

Переход к студентоцентрированному обучению выделяет в качестве первоочередной задачи изменение позиции и функций ППС. Студентоцентрированный подход к обучению включает в себя различные отношения между преподавателем и обучающимся, в силу чего преподаватель становится помощником-фасилитатором, где ответственность за обучение совместная, и процесс обучения обсуждается. При реализации студентоцентрированного обучения преподаватель выступает в роли педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации. В связи с этим руководство вуза и ОП организует на систематической основе обучение ППС для развития профессиональных и общих компетенций.

Для проявления творческого потенциала, повышения уровня компетентности и инициативности ППС и стимулирования эффективности каждодневного труда руководством университета делаются все предпосылки. В этой связи после определения личного трудового вклада ППС с учетом конечных результатов предусмотрены надбавки к базовому окладу ППС за счет средств вуза. Разработано и утверждено положение. Ежегодно обсуждаются критерий КРІ и на основе предложений и замечаний в критерий выносятся изменения и дополнения. 19 апреля 2022 года по договору № 206 ТОО

«QazaQ technology» была внедрена Автоматизированная Система расчета рейтинга КРІ ППС в сервис университета (договор прилагается).

Для ранжирования ППС по баллам и определения дифференцированной внебюджетной надбавки для ППС, руководителей кафедр и факультетов по средству деления на Топ ППС 10, 11-30, 31-50 и 51-100, а также Топ 10 кафедр и 3 факультета разработаны формы оценочных листов.

Выдаются единовременные поощрения работникам университета, внесшим значительный вклад в его развитие, при достижении ими юбилейных дат 50,60,70,75,80 и более лет. Оказывается материальная (или благотворительная) помощь нуждающимся работникам и ветеранам труда по их заявлению или представлению руководителей подразделений, руководствуясь Положением, согласованным с Профсоюзом. Профком университета оказывает материальную помощь: - в санитарно-курортном лечении со скидкой. Также оказывает поддержку в несчастных случаях и социальную помощь на основании заявлений по рассмотрению профсоюзного комитета.

В 2019 году университет оказал содействие укреплению здоровья ряда ППС, а именно.

8 января 2021 года внесены изменения в Академическую политику НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (<https://asu.edu.kz/ru/education/academic-policy/>)

С целью мониторинга удовлетворенности условиями труда проводится анкетирование ППС «Удовлетворенность ППС вузом», «Вовлеченность преподавателей в НИР в вузе».

ППС университета постоянно участвуют в конкурсах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов, проводимых МОН РК. (с 2022г. МНВО РК). В результате были реализованы: - в 2018 году 5 проектов. Протокол НТС №2 от 21 февраля 2020 года. Годовые отчеты руководителей о реализации 5 проектов, были заслушаны на заседании НТС (протокол НТС №10 от 21 декабря 2020 года). - в 2021 году 4 проекта. Протокол НТС №1 от 19 марта 2021 года. Годовые отчеты руководителей о реализации 4 проектов, были заслушаны на заседании НТС (протокол НТС №5 от 20 декабря 2021 года). - в 2022 году реализуются 4 проекта (протокол НТС №3 от 30 июня 2022г., приказ №157 от 30 июня 2022г.).

По результатам проведенного в ходе визита ВЭЖ анкетирования, определено, что ППС оцениваемых ОП полностью удовлетворены – 90% отношениями с коллегами на кафедре; участием в принятии управленческих решений; отношениями со студентами; признанием их успехов и достижений со стороны администрации; деятельностью администрации вуза; условиями оплаты труда; удобством работы, услугами, имеющимися в вузе; охраной труда и его безопасностью, и системой питания, медицинским и другим обслуживанием. В рамках других вопросов анкетирование показало следующее:

- отношение руководства вуза к Вам – 88,6% полностью удовлетворены и 0% затрудняются ответить;

- удовлетворенность управлением изменениями в деятельности вуза - 84,1% полностью удовлетворены, 14,4% - частично удовлетворены.

В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности ППС вуза.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает хороший потенциал ППС аккредитуемых ОП. Университет несет ответственность за своих работников, обеспечивает им благоприятные условия для работы.

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

В ходе работы ВЭК, членами экспертной комиссии было определено, что все преподаватели кафедр, обслуживающие данные аккредитуемые ОП, имеют базовое образование по профилю. Со всеми преподавателями заключены трудовые договоры на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей и контракты. Все преподаватели выполняют учебную нагрузку в соответствии с нормами распределения часов.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Общей научной теме соответствует работа всех преподавателей: тематика их научных статей, монографий, дипломные и курсовые работы бакалавров. Очень важным моментом является планомерное повышение публикационной активности ППС, в том числе в журналах с высоким импакт-фактором.

Компетентность педагогического состава подтверждается активным участием в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. Преподаватели участвуют в семинариях, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества в образовании. Проведение совместных научных исследований, организации научных стажировок и академической мобильности обучающихся и преподавателей университета также является важной стороной деятельности ППС.

Одной из современных требований высшего образования является трехязычное образование. Для его осуществления необходима дополнительная подготовка, изучение языков и в данном направлении необходима поддержка преподавателей университетом.

В ходе визита эксперты ВЭК установили, что на кафедрах наблюдается низкий уровень академической мобильности. В вузе имеется достаточное количество договоров с вузами-партнерами о международном сотрудничестве, включая академическую мобильность. Однако за анализируемый период фактов исходящей академической мобильности ППС по ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии нет. В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, в университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, объявление о начале конкурса размещаются в республиканских и областных газетах: «Казахстанская правда», «Прикаспийская коммуна», а также на сайте университета.

АУ имени Х. Досмухамедова несет ответственность за своих работников, обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена в Уставе АУ имени Х. Досмухамедова, в социальном пакете для

работников АУ имени Х. Досмухамедова, в системе оплаты труда. На сайте университета представлена полная информация о преподавателях кафедр в разделе «Факультет-Кафедра». На сайте сведения о профессорско-преподавательском составе размещены в открытом доступе, включены краткое резюме преподавателей аккредитованных ОП на трех языках. Информация о профессорско-преподавательском составе систематически обновляется. Информация о преподавателях, закрепленных за ними дисциплинах, размещена на кафедральных стендах возле кафедр. У каждого преподавателя кафедры имеется портфолио, в котором представлены все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин.

Сильные стороны ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП продолжить работу по подготовке ППС высшей квалификации с учёными степенями и их привлечению к реализации аккредитуемых ОП. Срок исполнения – 01.09.2027.

- Руководству ОП разработать план организации и проведения академической мобильности ППС, а также их стажировки в ведущих отечественных и зарубежных вузах. Срок исполнения – ежегодно до начала учебного года.

- Увеличить количество публикаций ППС в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, WoS) в соответствии с требованиями к должностям ППС, установленным ОО. Срок исполнения – Постоянно.

- Руководству университета разработать дополнительные механизмы мотивации ППС к проведению занятий на английском языке. Срок выполнения: 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты пришли к выводу, что университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Материально-техническая база университета включает в себя 5 учебных корпусов, общежитие с бассейном, 3 общежития, спортивный комплекс «Буревестник», молодежный культурно-спортивный центр, спортсооружения, открытый стадион. Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 43 507,1 м². Библиотека расположена во всех учебных корпусах, общежитиях. Для предоставления студентам более широкого спектра библиотечно-информационных услуг во всех учебных корпусах и общежитиях имеются библиотечные залы.

При реализации аккредитуемых ОП данного кластера используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база аккредитуемых ОП обеспечивается наличием учебных корпусов, расположенного по адресу пр.Студенческий 1, 1/1, 33 и 48 с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами для проведения занятий. Имеются необходимый аудиторный фонд, методические и специализированные кабинеты: 104, 114, 409, 410, 413, 415, 416, 420, 422, 424, 426, лаборатория «Токсикология», научная лаборатория «SWAPTEL», имеется молодежный культурно-спортивный центр с танцевальным залом, спортивным залом, спортивный комплекс «Жайык», спортивный комплекс «Буревестник» с открытым стадионом, малым футбольным полем, площадкой для тенниса. Также функционирует медицинский пункт в учебном корпусе №1 и в Доме студентов №2.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых образовательных программ.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Ресурсы научной библиотеки АУ имени

Х.Досмухамедова ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности вуза. Основной контингент читателей составляют студенты, профессорско-преподавательский состав. Структура библиотечного подразделения университета включает в себя: отделов абонементов-3; отделов читального зала -4.

Общая площадь библиотеки университета - 1198,7 кв.м. Площадь читальных залов – 265,1 кв. м., общее число мест -100 мест. Общее количество компьютеров в библиотеке составляет – 40 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету. Также имеются 7 принтеров, 3 сканеров.

По компьютерной программе «КАБИС» библиотека университета работает с 2018 года. Общий объем библиографических баз данных электронного каталога содержит более 14925 записей.

Фонд библиотеки представлен научной, учебной, учебно-методической и художественной литературой. На сегодняшний день библиотечный фонд составляет 721785 экз. книг, из них на казахском языке - 400981 экз. книг, на иностранном языке 18570 экз. книг, 152 наименований периодических изданий. Заключен договор об услугах РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) где студентам и преподавателям даётся возможность пользоваться книжным фондом.

Книжный фонд библиотеки АУ имени Х.Досмухамедова составляет: учебная литература - 364178 экз., научная литература -106333 экз., учебно-методическая и прочая литература - 251274 экз.

Объем фонда сформирован в строгом соответствии с профилем специальностей университета. В процентном соотношении книжный фонд представлен: учебная, учебно-методическая -72,6 %, научная литература -14,7 %, художественная -12,6 %.

В поддержку государственной программы «Рухани жаңғыру» и благодаря финансированию ВУЗа, идет активный выпуск трудов ППС университета. В планах выпустить общее 000 наименований книг, а в данное время выпущено 99 названия, в количестве 1619 экз. Общий фонд трудов ППС составляет 7106 экз. книг по всем отраслям знаний.

Фонд периодических изданий ежегодно формируется по заявкам кафедр и подразделениям библиотек, путем ежегодной подписки на газеты и журналы РК, РФ. Периодика делится на отраслевые, общественно-политические и научно-популярные издания.

Специалистами вуза был разработан информационный сайт научной библиотеки <http://asu.kabis.kz>.

Обучающиеся и ППС имеют доступ к электронным ресурсам:

1. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>

Также для обеспечения доступа к мировой информации, оперативного и эффективного поиска используются современные технологии, возможности удаленного доступа к зарубежным базам данных:

1. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com> (бесплатно)

2. Science Direct <https://www.sciencedirect.com> (бесплатно)

3. Scopus <https://www.scopus.com> (бесплатно)

Scopus – крупнейшая реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций.

4. Polpred <https://polpred.com/> (бесплатно)

В библиотеке осуществляется информационное и справочно-библиографическое обслуживание: каждый месяц выпускается «Бюллетень новых поступлений», который размещается на веб-ресурсе библиотеки. Библиотека организует открытые просмотры

литературы. Постоянное проведение просмотров не только новых, но и ретроспективных изданий дает возможность систематически и наглядно изучать фонд учебной и научной литературы по всем специальностям. Это позволяет выработать пути оптимизации учебного процесса и дальнейшего совершенствования библиотечного фонда.

Компьютерный парк университета составляет свыше 663 единиц техники, из них в учебном процессе используется около 281.

Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (600 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi (ASU_GUEST). Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа студентов к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Для экспертизы результатов НИР, выпускных работ на плагиат в 2017 году была приобретена программа антиплагиат «Strikeplagiarism», где на проверку проходят все научно-исследовательские работы ППС и обучающихся. Использование программы в АУ имени Х. Досмухамедова регулируется Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в системе «Strikeplagiarism», утвержденного ректором от 21.01.2021 году, №124 (14-12-2018 №124) <https://cutt.ly/wN62IN0>.

Через сайт вуза имеется доступ к самой актуальной информации. На веб-сайте у вуза каждого факультета есть отдельная страница, выстроенная на основе принципов ориентированности на абитуриентов, обучающихся и других заинтересованных лиц. Страница факультета используется для информирования абитуриентов, обучающихся, всех заинтересованных лиц и систематически обновляется. На странице факультета естественных и сельскохозяйственных наук (<https://asu.edu.kz/faculty/geo-agro-science/>) публикуется информация об образовательных программах, подготовку по которым осуществляет факультет, о кафедрах, история и достижения факультета, новости факультета, новости студенческой жизни, информация об академической мобильности, о выпускниках и трудоустройстве, расписание занятий, а также приведены ссылки на социальные страницы факультета.

Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Учебный процесс специальностей в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. <https://cutt.ly/MN62b7>.

Для чтения лекций имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерные классы подключены в локальную сеть INTERNET и к сети Wi-Fi, имеются множительная и копировальная техника (информационная). Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

Функционируют 2 независимые локальные сети, реализованные силами сотрудников ЦЦТ. Постоянно расширяется локальная сеть и добавляются новые сегменты: аудитории, кабинеты, компьютерные классы.

1-ая сеть – общеуниверситетская сеть, это ректорат, деканаты, кафедры, административные отделы, компьютерные классы, лаборатории, Интернет-классы и т.д.

2-ая сеть – бухгалтерия.

Электронный читальный зал на 21 мест, wi-fi сетей по территории университета и в студенческом общежитии. Это позволит дооснастить библиотеку университета современными информационными системами доступа к мировым специализированным ресурсам, улучшить условия проживания и обучения студентов.

Для организаций образовательного процесса и научно-исследовательской работы для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования имеются 16 учебных компьютерных класса, подключенных к Интернету.

Кроме того, в учебном процессе для проведения практических и лабораторных занятий используются лаборатории, обеспеченные необходимыми приборами и оборудованием, техническими и инструментальными средствами, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и охраны труда.

В читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует бесплатный wi-fi интернет для студентов университета. Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов. В этом учебном году будет применяться новый прокторинг “AeroExam” интегрированный АИС «Platonus», система записывает видео с веб-камеры в течении всего экзамена. Все факты нарушений записывается на сервер, который доступен экзаменаторам.

Ежегодно ведется модернизация устаревших компьютеров и приобретаются лицензионные программные обеспечения:

- 2021 год – обновлено 15 компьютерный и 1 лингафонный класс вместимостью на 16 мест;

- 2022 год – Методическая лаборатория по преподаванию информатики

Общее количество серверов – 8, из них 1 сервер используются в бухгалтерии, а также сервера используются для выполнения таких задач как:

2 сервер для АИС «Platonus»

1 сервер для электронной библиотеки внутри вуза

2 сервер для Firewall

1 сервер для KPI

1 сервер для DNS – доменный сервер для локальных сетей;

Основной домен <https://asu.edu.kz/>, корпоративная электронная почта (@asu.edu.kz), электронная библиотека, портал массового открытого онлайн курсов (<http://mooc.asu.edu.kz/>). Сайт университета развернуты в трех языках(kaz, rus, eng).

Аналитическая часть

Экспертизы результатов НИР обучающихся членами ВЭК подтвержден процесс проверки их на плагиат.

В лабораториях имеется соответствующее учебно- лабораторное оборудование. По оснащенности и достаточности аудиторный фонд в целом соответствует целям образовательных программ. Вуз регулярно проводит анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов и др.) и проводит работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, являющихся важным фактором обеспечения качества образования ОП.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации.

В каждой лаборатории, специализированной аудитории, кабинете соблюдается

техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и должны поставить подпись в журнале по технике безопасности.

Степень удовлетворенности студентов образовательной средой для личностного развития и обучения, в том числе студентов с особыми образовательными потребностями в Атырауском университете им. Х.Досмухамедова на хорошем уровне. Для социальной поддержки и развития при кафедре «Психологии и Специального образования» действует ресурсный центр «Дарын». В данном аспекте также необходимо развивать организационно-педагогические условия образовательной среды для обучающихся с возможностями здоровья.

Компьютерные классы, имеющиеся в университете, соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» от 6 августа 2021 года № ҚР ДСМ-79.

В корпусах не имеются пандусы для обучающихся с ограниченными возможностями.

Сильные стороны ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Вуз имеет развитую инфраструктуру, образовательные ресурсы, в том числе материально-техническую базу, соответствующей целям образовательной программы
- Руководство ОП показало наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП и в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Вузу разработать план мероприятий по обеспечению условий для инклюзивного образования в университете (проведение специальных мероприятий по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями, оснащение учебного процесса специализированным учебным оборудованием и учебными пособиями, разработка сайта для слабовидящих, повышение квалификации ППС по вопросам обучения студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). Срок исполнения – 01.09.2027.
- Развивать организационно-педагогические условия образовательной среды для обучающихся с возможностями здоровья: обеспечить материально техническую базу и разработать учебно-методическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок исполнения – 01.09.2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии раскрыты 13 критериев, из которых 2 имеют сильные позиции, 11 удовлетворительные позиции.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц

Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

- цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Информирование общественности аккредитуемых ОП ведется на регулярной основе, освещая все значимые и рабочие моменты учебного, научного, воспитательного процессов в университете. Для сбора указанной информации составлены графики предоставления ее структурными подразделениями вуза. Автором публикации может стать любой обучающийся, преподаватель или сотрудник вуза. Подготовленный материал проверяет редакционная коллегия пресс-центра, при подтверждении достоверности и актуальности информации производится публикация материала.

Мониторинг удовлетворенности заинтересованных лиц качеством получаемой информации о деятельности вуза и ОП в ее полноте производится администрацией вуза систематически. Пресс-центр вуза активно мониторит комментарии в социальных сетях, проводит опрос сотрудников и обучающихся, отзывы в СМИ об университете.

Деятельность АУ им. Х. Досмухамедова направлена на передачу и распространение культуры, реализацию социально значимых функций по передаче знаний, умений, социального опыта и формирование компетенций. В области политики распространения результатов ВУЗ демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности обучающихся, работодателей и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – официальный сайт университета (<https://asu.edu.kz/ru/>), СМИ, информационные сети, веб-ресурсы (официальные страницы в сетях Instagram https://instagram.com/atyrauuniversity_official?r=nametag, Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100046033877988>, Вконтакте https://vk.com/atyrau_university, ютуб канал https://youtube.com/channel/UC7V45_-m7I0X4iyTxwjPVFw, телеграм канал https://t.me/atyrau_university) и др. <https://asu.edu.kz/ru/faculty/geo-agro-science/cafedras/chem-eco-dep>. Ежемесячно выходит университетская газета «Атырау университети» (<https://asu.edu.kz/ru/media/newspaper/>). С периодичностью 1 раз в квартал выпускается журнал «Университет хабаршысы» (<https://www.vestnik-asu.kz/jour>).

Для информирования общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ руководством Вуза проводятся

брифинги, дни открытых дверей <https://asu.edu.kz/ru/media/news/7215/>, ярмарки вакансий на базе вуза <https://asu.edu.kz/ru/media/media-about-us/978/>, встречи с выпускниками <https://asu.edu.kz/ru/media/news/13265/>, широкомасштабная рекламно-имиджевая работа в СМИ и социальных сетях <https://asu.edu.kz/ru/media/media-about-us/>.

На веб-ресурсе университета отражена информация, характеризующая как вуз в целом, так и реализацию образовательных программ, информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, АУ им.Х. Досмухамедова, открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию в различных информационных источниках.

Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях, университетских конкурсах и т.д. Сайт работает на трех языках (казахский, русский, английский). Информация, размещаемая на сайте, периодически обновляется по мере поступления новых сведений.

Согласно инициативе ректората университета на главной странице сайта размещен блог ректор <https://asu.edu.kz/ru/blogs/rector/2990/>. Он обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обращающимися субъектами: обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности, также связь поддерживается и через электронную почту ректора.

Обратная связь руководства университета с общественностью с помощью функционирующего блога ректора является оперативной. После того, как в блоге опубликовано очередное обращение или вопрос, в течение рабочего дня публикуется ответ.

В вузе проводятся встречи ректора, проректоров, деканов факультетов, начальников структурных подразделений со студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос любому из руководителей и получить достоверную информацию.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информатизации населения о деятельности и ОП АУ имени Х.Досмухамедова ректором университета утверждается план профориентационной работы.

В соответствии с планом проводятся следующие работы:

1) оформляются и/или обновляются информационные стенды о многообразной деятельности вуза (учебной, научно-исследовательской, воспитательной, творческой), на которых размещается информация о специальностях, выдержки из Правил приема в АУ имени Х.Досмухамедова на русском и казахском языках;

2) круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

3) регулярно издается специальный выпуск газеты ««Атырау Университеті»»;

4) проводятся ZOOM встречи;

5) создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Атырауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана. <https://asu.edu.kz/ru/media/news/13721/>

2021-2022 учебном году касательно профориентационной работы по кафедре было проделано множество работ например с февраля по март в областной национальной

гимназии для одаренных детей с интернатным учреждением, средней школе №2 имени Ж.Нажимеденова, средней общеобразовательной школе №26 имени С.Датова, школе-гимназии №36, средней общеобразовательной школе №39. Цель работы является помочь школьникам в выборе своей будущей профессии, правильно выбрать профиль, дать информацию о вузе и конечно функционирующих ОП. Во время встречи было множество вопросов со стороны учащихся.

В июле 2022 года университетом была организована профориентационная работа по городам Казахстана. С факультета естественных и сельскохозяйственных наук откомандированно было 2 ППС в город Уральск и группа представителей по территории Атырауской области.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Примером гласности трудовых отношений в университете также является наличие Профсоюзного комитета, который представляет интересы трудового коллектива перед руководством. Анализ существующих способов коммуникаций показывает удовлетворенность заинтересованных лиц этими видами связи.

Одной из самых оптимальных форм пропаганды вуза является проведение различных культурно-массовых мероприятий. Это воспитание у молодежи духа патриотизма, укрепление и пропаганда национальных и семейных ценностей.

Ежегодно в период профориентационной работы проводится опрос среди абитуриентов, пожелавших обучаться в АУ имени Х.Досмухамедова. Также университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница «Ассоциация выпускников», куда заносятся анкетные данные и карьерный рост. Работодателю предоставляется возможность оставлять на сайте пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов.

Университетом ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет, снят видеоролик об университете, о кафедре, изготовлена имиджевая продукция с логотипом АУ, подготовлена и размещена на сайте информация об университете, о кафедре, об ОП.

Деятельность по информатизации вуза направлена на создание современной динамично развивающейся открытой среды и образовательного информационного пространства, объединяющего технологические, организационные и образовательные ресурсы вуза, обеспечивающего интеграцию современных образовательных технологий.

Действует система внутривузовского контроля информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о деятельности и его результатах на всех уровнях управления информацией в вузе, корректировать учебный, учебно-методический, научный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

ППС и студенты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности АУ имени Х.Досмухамедова посредством публикаций на сайте университета, встреч с учителями и школьниками города. Преподаватели ОП активно сотрудничают с организациями образования города Атырау и Атырауской области, проведен ряд мероприятий, который освещен в средствах массовой информации.

На сайте университета представлена полная информация преподавателей кафедр в подразделении «Факультеты-Кафедра». Официальный веб-сайт профессорско-преподавательского состава университета доступен по адресу <https://cutt.ly/pN62YGf>. На сайте сведения о профессорско-преподавательском составе размещены в открытом доступе, включены

резюме преподавателей аккредитованных ОП на трех языках. Информация о профессорско-преподавательском составе систематически обновляется.

Вуз занимает активную позицию по разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Ежегодно университет составляет отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, который после утверждения МОН РК направляется в Минфин РК. Составляется пояснительная записка к Плану развития университета, где подробно раскрывается информация об университете, его финансовом положении в сопоставлении данных за отчетный и предшествующий ему год. Финансовая отчетность предоставляется в уполномоченный орган в виде электронного отчета Министерству финансов РК на интернет-ресурсе депозитария финансовой отчетности в соответствии с правилами, утвержденными постановлением правления Нацбанка РК для размещения отчетности университета в средствах массовой информации. Финансовая отчетность и аудиторское заключение было размещено на сайте вуза <https://cutt.ly/sN62Ar1>.

Университет участвует в процедурах внешней оценки, в том числе в национальных и международных рейтингах.

В 2019 году АУ имени Х. Досмухамедова успешно прошел процедуру институциональной аккредитации; аккредитован 22 апреля 2019 года НАОКО, срок действия Свидетельства: 22.04.2019 г. – 19.04.2024 года.

Аналитическая часть

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте в соответствии с <https://asu.edu.kz/ru/>. Определение основных направлений информационного сопровождения, поддержки и освещения жизни и деятельности университета на WEB-сайте осуществляется коллегией по WEB-сайту.

В университете существует и реализуется на практике методика сбора и анализа информации о деятельности университета и использования ее для эффективного управления вузом. Информационные ресурсы университета позволяют обрабатывать материалы мониторинга оценки знаний студентов, материалы опроса студентов, преподавателей и сотрудников. Отправной точкой для эффективной гарантии качества является самообследование университета, результаты которого являются предметом обсуждения на Ученом совете и для принятия эффективных мер улучшения всех процессов. Университет обладает достаточными средствами сбора и анализа информации о собственной деятельности и в состоянии определить сильные и слабые стороны своей деятельности и результаты внедрения инноваций.

Сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией, формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, результатах внешней оценки учебных достижений обучающихся, формирование приказов о движении контингента обучающихся осуществляет офис регистратора совместно с ППС, разрабатывающими ОП.

Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студенты, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Сайт вуза содержит следующие функциональные элементы: «Университет», «Факультеты» «Образование», «Наука», «Международная деятельность», «Медиа-ресурсы», «Блог ректора», новости, объявления, страница школы-интернат «Ұстаз», а также «Детский университет», «Научное кафе» и тд.

Миссия, цели, задачи, политика в области качества, «Стратегия развития на 2020-2025 годы» размещены на сайте университета, в стендах кафедр и факультетов, библиотеке, в кабинетах руководителей служб.

На сайте отражена жизнь университета, научные проекты и сотрудничество с

партнерами в Казахстане и за рубежом. Посредством сайта студенты могут в виде ссылок получать доступ к ресурсам партнеров университета, осуществлять поиск вакансий, выбирать вузы для реализации программ академической мобильности. В разделе «Абитуриентам» размещена информация о правилах приема, перечень ОП, календарь абитуриента, грантах и стоимости обучения в АУ имени Х.Досмухамедова, callcenter. Имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых технологиях преподавания, критерии оценки, а также материалы о выпускниках и возможностях трудоустройства. Однако, учитывая вышеприведенные данные необходимо систематизировать материалы, размещенные на сайте университета и усовершенствовать навигацию в целях лучшего информирования общественности.

На сайте университета не обновлены страницы кафедр информацией, отражающей все направления деятельности структурных подразделений, нет информации о учебной и научной деятельности ППС.

Руководству вуза необходимо провести целенаправленные действия по улучшению наполняемости актуальной информацией и структуры официального сайта

Сильные стороны ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301-Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии

- отсутствуют

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза

- Вузу оптимизировать структуру и содержательное наполнение официального сайта вуза, а также установить ответственных лиц за своевременностью и качеством размещаемой информации вуза. Срок исполнения – 01.09.2023.

- Дополнить и систематически обновлять страницы кафедр информацией, отражающей основные аспекты деятельности кафедры и, в частности, все процессы изменения, развития, модернизации, обсуждения и согласования содержания образовательных программ – 01.09.2023.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии раскрыты 12 критериев, из которых 11 имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагают улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

по ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии

-Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей в различных сферах будущей профессиональной деятельности выпускников, обучающихся и ППС к формированию и актуализации плана развития ОП.

- Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, что обеспечивает практическую реализацию связи науки, образования и практики с учетом интересов и потребностей всех категорий стейкхолдеров.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

Руководством ОП представлены:

- документируемые процедуры разработки ОП,
- ежегодный пересмотр содержания ОП,
- тесная взаимосвязь содержания ОП и планируемых результатов обучения,
- наличие исследовательских элементов в содержании ОП

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Обучающиеся»

6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии

- Для обучающихся ОП созданы все условия к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Студенты участвуют в НИРС и предметных олимпиадах, занимая призовые места.

- Обучающиеся ОП обеспечены местами практики, содействуют трудоустройству выпускников и поддерживают с ними связи.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

по 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»
по ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Вуз имеет развитую инфраструктуру, образовательные ресурсы, в том числе материально-техническую базу, соответствующей целям образовательной программы

- Руководство ОП показало наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП и в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии

- не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП организовать работу по определению и формулировке показателей индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с основными приоритетами развития экономики региона и страны – 01.09.2025.

- Руководству ОП осуществить пересмотр плана развития ОП, на основании выработанных показателей индивидуальности и уникальности плана развития ОП. Срок пересмотра плана развития ОП – 01.09.2025.

- Руководству ОП разработать механизмы управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализа, внедрения и мониторинга инновационных предложений – 01.09.2025.

- Руководству ОП с учетом изменения факторов внешней, внутренней среды и позиционирования ОП осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП, путем внесения изменений и дополнений в План развития ОП и Модель выпускника ОП – ежегодно до начала нового учебного года.

- Рассмотреть возможность отражения принципов обеспечения качества в соответствующих разделах университета с отечественными и зарубежными вузами о реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности по аккредитуемой ОП. Срок выполнения: до 01.09.2023 г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01504-Учитель химии инженерного профиля, 6В05301-Химический анализ и экспертиза, 6В01505-Учитель биологии:

- Определить перечень ключевых показателей эффективности деятельности ОП для их использования при сборе и анализе информации Срок выполнения: до 01.12.2023 г.

- Разработать и включить в систему сбора и анализа информации по ОП чёткие количественные показатели определения эффективности процедур оценивания обучающихся. Срок исполнения – 01.09.2023.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для

ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП разработать совместные и (или) дудипломные образовательные программы с отечественными и (или) с зарубежными вузами-партнерами – 01.09.2025.

- Разработать и включить в план развития ОП мероприятия по подготовке обучающихся к процедуре профессиональной сертификации. Срок исполнения – 01.09.2023.

- Разработать виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения по ОП. Срок исполнения – 01.09.2023.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для

ОП 6B01504-Учитель химии инженерного профиля, 6B05301-Химический анализ и экспертиза, 6B01505-Учитель биологии:

- Руководству ОП проводить постоянный мониторинг рынка труда, влияния факторов внешней среды, работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП. Срок исполнения – ежегодно.

- Руководству ОП с целью обеспечения открытости запланированных или предпринятых действий в отношении ОП и своевременного информирования всех заинтересованных сторон с использованием современных средств коммуникации, организовать регулярное обновление информации в части предпринятых действия в отношении ОП на официальном сайте вуза и (или) странице факультета не позднее 14 дней с даты внесения изменений или осуществления конкретного действия. Срок исполнения – постоянно.

- В УМКД включить подробные критерии и методики оценки учебных достижений обучающихся. Срок исполнения – 01.09.2023.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для

ОП 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505-Учитель биологии:

- Руководству ОП сформировать план издания результатов научных исследований, проведенных ППС кафедр, в области методик преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП. Срок исполнения – ежегодно до начала учебного года.

- Руководству ОП составить план ежегодного повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения и применению инновационных авторских методик преподавания в контексте студентоцентрированного обучения. Срок исполнения – ежегодно до начала учебного года.

- Организовать повышение квалификации всего профессорско-преподавательского

состава, реализующего ОП, по направлениям «Современные образовательные технологии)»/»Современные методы обучения», «Современные методики (средства) оценивания результатов обучения» и т.п. Срок исполнения – 01.09.2023.

- ППС в плановом порядке осуществлять разработку собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин и внедрять их в учебный процесс. Срок исполнения: – 01.09.2023.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП

6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП разработать план научных стажировок и участия в программах внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся. Срок разработки плана – ежегодно до начала учебного года.

- Вузу разработать план работы Ассоциации выпускников, включая участие в разработке и пересмотре содержания ОП, содействие в трудоустройстве выпускников и поиск новых баз практики для обучающихся. Срок исполнения – до 01.09.2023.

- Вузу разработать механизмы привлечения выпускников к деятельности вуза в рамках Ассоциации выпускников. Срок исполнения – 01.09.2025.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

- Руководству ОП продолжить работу по подготовке ППС высшей квалификации с учёными степенями и их привлечению к реализации аккредитуемых ОП. Срок исполнения – 01.09.2027.

- Руководству ОП разработать план организации и проведения академической мобильности ППС, а также их стажировки в ведущих отечественных и зарубежных вузах. Срок исполнения – ежегодно до начала учебного года.

- Увеличить количество публикаций ППС в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, WoS) в соответствии с требованиями к должностям ППС, установленным ОО. Срок исполнения – Постоянно.

- Руководству университета разработать дополнительные механизмы мотивации ППС к проведению занятий на английском языке. Срок выполнения: 01.09.2023 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии:

- Вузу разработать план мероприятий по обеспечению условий для инклюзивного образования в университете (проведение специальных мероприятий по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями, оснащение учебного процесса специализированным учебным оборудованием и учебными пособиями, разработка сайта для слабовидящих, повышение квалификации ППС по вопросам обучения студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). Срок исполнения – 01.09.2027.

- Развивать организационно-педагогические условия образовательной среды для обучающихся с возможностями здоровья: обеспечить материально техническую базу и

разработать учебно-методическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок исполнения – 01.09.2023.

Стандарт «Информирование общественности»

6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза

- Вузу оптимизировать структуру и содержательное наполнение официального сайта вуза, а также установить ответственных лиц за своевременностью и качеством размещаемой информации вуза. Срок исполнения – 01.09.2023.

- Дополнить и систематически обновлять страницы кафедр информацией, отражающей основные аспекты деятельности кафедры и, в частности, все процессы изменения, развития, модернизации, обсуждения и согласования содержания образовательных программ – 01.09.2023.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Не выявлены.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету НААР образовательные программы 6B01504 Учитель химии инженерного профиля, 6B05301 Химический анализ и экспертиза, 6B01505 Учитель биологии Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по итогам оценки качества образовательных программ 6В01504 Учитель химии инженерного профиля, 6В05301 Химический анализ и экспертиза, 6В01505 Учитель биологии

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х. ДОСМУХАМЕДОВА»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	12	5	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		

21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ИПС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП	+			
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		

53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

			Итого по стандарту	0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+			
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+			
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения				+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+				
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+			
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+				
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+			
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+			
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников				+	
Итого по стандарту			2	8	2	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							

79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				

91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			2	11	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				

105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			5	99	9	0

5 (4,4 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

99 (87,6%) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

9 (8 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА
Ректор НАО «Атырауский университет
имени Х. Досмухамедова» Идрисов С.Н.
«14» ноября 2022 года



УТВЕРЖДЕНА
Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.
«14» ноября 2022 года

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Дата проведения визита: 28 ноября– 1 декабря 2022 года
Программа разработана с учетом времени г. Атырау

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Специализированная аккредитация	6B01201 Педагог-воспитатель и методист дошкольного образования
	6B01901 Логопедия
	6B03101 Психология
	6B01401 Учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта
	6B01404 Изобразительное искусство и художественный труд
Кластер 2. Специализированная аккредитация	6B01501 Учитель математики
	7M01503 Математика. Управление образовательным процессом
	6B07501 Стандартизация и сертификация

	6B06102 Бизнес-аналитика и управление IT-проектами
	6B06103 Администрирование систем и сетей
Кластер 3. Специализированная аккредитация	6B01504 Учитель химии инженерного профиля
	6B05301 Химический анализ и экспертиза
	6B01505 Учитель биологии
Кластер 4. Специализированная аккредитация	6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка
	7M01703 Иностранные языки и межкультурная коммуникация
	6B04201 Юриспруденция
	7M04201 Юриспруденция
Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация	6B05302 Физик-исследователь
	6B01502 Учитель физики
	6B08401 Ихтиология и рыбное хозяйство
	6B11101 Туризм и сервис

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
24 ноября 2022 года			
16.00-16.40	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 28 ноября 2022 года			
14.00-14.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14.30-15.10	Интервью с ректором	Ректор – Идрисов Саламат Нурмуханович - к.п.н., ассоциированный профессор по специальности «Педагогика»	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662
15.10-15.25	Технический перерыв		
15.25-16.05	Интервью с проректорами	<p>Чукуров Асхат Ералиевич – проректор по академическим вопросам, магистр</p> <p>Айбульдинов Еламан Канатович – проректор по науке и международным связям, PhD, ассоциированный профессор</p> <p>Койшигулова Ляйля Ерболатовна – проректор по социальным вопросам и молодежной политике, к.п.н., ассоциированный профессор</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
16.05-16.20	Технический перерыв		
16.20-17.00	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p>Утепкалиева Кансулу Мусаевна – вице Проректор по цифровизации (цифровой офицер), к.э.н., и.о.ассоциированного профессора</p> <p>Кайргалиева Гулфайруз – руководитель Аппарата Правления, к. и. Н., и.о.ассоциированного профессора</p> <p>Исмагамбетова Роза Джолдаскалиевна – главный бухгалтер</p> <p>Нуроллаева Назгуль Аманжоловна – руководитель планово-экономического отдела</p> <p>5. Нурпеисов Ербол Темиргалиевич – руководитель отдела управления и развития HR, к.т.н.</p> <p>6. Изтелеуова Гульжужим Амандыковна – руководитель отдела делопроизводства, магистр;</p> <p>7. Шагыров Жалгасбай Жаксыбаевич – Директор Департамента по развитию инфраструктуры, магистр</p> <p>8. Сулейменова Жанаргуль Уразовна – руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития ОП, к.э.н., и.о.ассоциированного профессора</p> <p>9. Кайшыгулова Жанна Тилеуовна – руководитель Офиса мониторинга качества, к.филол.н.</p> <p>10. Кулбатырова Жанна Кумаровна – руководитель Офиса карьеры и практики, магистр</p> <p>11. Нурсултанова Гульжан Джаманбаевна –руководитель</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<p>офиса переподготовки и повышения квалификации, магистр</p> <p>12. Беккулова Нурзила Сисенбаевна – руководитель Центра обслуживания обучающихся</p> <p>13. Куккузова Эльмира Изтелеуовна – руководитель Офис – регистратора, магистр, старший преподаватель</p> <p>14. Мендигалиев Жандаулет Жанбулатович – руководитель Центра разработки и развития ИКТ, магистр</p> <p>15. Абилов Аманкельди Идаятович – руководитель Отдела технического и IT обслуживания</p> <p>16. Тумышев Бердибек Айырбекович – руководитель Издательского центр «ASU Press», магистр, преподаватель</p> <p>17. Саттугул Муратбек Коныскалиулы – Директор Научной библиотеки</p> <p>18. Бакирбекова Айгуль Махулбековна – Директор Департамента науки, к.э.н., ассоциированный профессор, и.о. профессора</p> <p>19. Бозахаева Гульфайруз Кенжегалиевна – руководитель отдела научно – технической информации, магистр</p> <p>20. Цигенгагель Оксана Павловна – руководитель Отдела развития научно-исследовательской деятельности, PhD</p> <p>21. Бисалиева Шарбат Саламатовна – руководитель «ASUInnovations» – проектный офис исследований потребностей инновациям и трудовых ресурсов, магистр, преподаватель</p> <p>22. Абдинов Рауан Шарипбаевич – Директор Научно-исследовательского института экологии, био- нанотехнологии, PhD, и.о.ассоциированного профессора</p> <p>23. Амангазиева Мерует Кусаиновна – Директор Департамента стратегического, инновационного и международного развития, к.филол.н., старший преподаватель</p> <p>24. Шотанова Райса Айтжановна – руководитель отдела стратегического развития, магистр</p> <p>25. Байбалиева Жанылсын Мухатовна – руководитель Бизнес –</p>	
--	--	--	--

		<p>Инкубатора «I Space» и отдел развития эко-кампуса, магистр</p> <p>26. Аширханова Карлыгаш Маштаевна – руководитель Отдела международного сотрудничества и интернационализации, PhD</p> <p>27. Кайрлиева Гульнур Саясатовна – Директор Департамента молодежной политики, магистр</p> <p>28. Сейфуллин Сайран Сабырович – руководитель Отдела по работе с молодежью и социальным вопросам</p> <p>29. Кабдолов Аскар Бекжанович – руководитель Отдела государственных закупок</p> <p>30. Абулгазиев Мейрбек Умирбекович – руководитель Управления хозяйственной деятельности</p>	
17.00-17.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
17.15-18.00	Интервью с деканами	<p>1. Қорған Бибінұр Бүркітқызы – декан факультета Гуманитарных наук и искусство, магистр, преподаватель</p> <p>2. Султангубиева Айгуль Айтмухановна – декан факультета Полиязычия, к.филол.наук, старший преподаватель</p> <p>3. Кабиев Ерлан Сырымович – декан факультета Естественных и сельскохозяйственных наук, PhD, и.о.ассоциированного профессора</p> <p>4. Асанова Бактыгул Унгарсиновна – декан факультета Физики, математики и информационных технологии, PhD, и.о.ассоциированного профессора</p> <p>5. Муханбетжанова Акмарал Утепбергеновна – декан факультета Инновационного образования, д.п.н., ассоциированный профессор</p> <p>6. Адиетова Эльмира Мизамгалиевна – декан Факультета экономики и права, к.э.н., и.о.ассоциированного профессора</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
18.00-18.30	Итоги первого дня работы ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции:</p>

			494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.00-20.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 2-ый: 29 ноября 2022 года			
10.00-10.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.20	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	Бекешева Асель Сериковна – заведующий кафедрой «Изобразительное искусство и дизайн», магистр, старший преподаватель Абдол Элеонора Досжанкызы – заведующий кафедрой «Методика преподавания иностранного языка», к. п.н., и.о.ассоциированного профессора Кадашева Жанар Кадырбаевна – заведующий кафедрой «Химия и химический технологии», PhD, старший преподаватель Жуматова Гульшат Габитовна – заведующий кафедрой «Биология и сельскохозяйственные дисциплины», магистр, старший преподаватель Мустафина Асемгуль Жанибековна – заведующий кафедрой «География, туризм и водные ресурсы», магистр, старший преподаватель Шаждекеева Нургуль Кыдырбаевна – заведующий кафедрой «Математика и методика преподавания математики», к.ф.-м.н., ассоциированный профессор Джумамухамбетов Джангирхан Гильманович – заведующий кафедрой «Физика и технические дисциплины», к.ф.-м.н., ассоциированный профессор Байтемирова Нургуль Бауржановна – заведующий кафедрой «Программная инженерия», магистр, старший преподаватель Утешкалиева Айгуль Мадениетовна – заведующий кафедрой	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		«Дошкольное и начальное образование», к.п.н., и.о.ассоциированного профессора Казиев Карас Ожанович – заведующий кафедрой «Психология и педагогика», PhD, и.о. ассоциированного профессора Аралбаев Алпысбай Сейткалиевич – заведующий кафедрой «Физическая культура и начальная военная подготовка» к.п.н., профессор Идресова Уздук Хамиевна – заведующий кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин», к.и.н., и.о. ассоциированного профессора Мухамедина Асель Егинбаевна – заведующий кафедрой «Уголовно-правовых дисциплин», магистр, старший преподаватель	
11.20-11.35	Технический перерыв		
11.35-12.10	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1,4 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,3,5 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.10-14.30	Анкетирование ППС (параллельно)	Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
12.10-13.30	Визуальный осмотр ОО	Эксперты, участвующие off-line Объекты ОО	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
13.30-14.30	Обед	Внешние эксперты IAAR	Столовая Университета
14.30-14.45	Технический перерыв		
14.45-15.30	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	Обучающиеся ОП Кластеров 1, 4 (Приложение № 2.2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662
		Обучающиеся ОП Кластеров 2, 3, 5 (Приложение № 2.2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.30-17.00	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.30-15.45	Технический перерыв		
15.45-17.15	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластеры 1, 2 ссылки в папки облака с видеороликом об инфраструктуре 1- https://drive.google.com/file/d/1mrNehSuC_F0ErxrZuot2pbVSCO-BjMfBE/view?usp=share_link 2- https://drive.google.com/file/d/1nZQH4H9Mbf8FIAUj50KUz7k9q4a0jOMC/view?usp=drivesdk	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3, 4, 5 3 - https://drive.google.com/file/d/1FP333x_dwM3-7egBCTPp6ps5cj2U9MN6/view?usp=sharing 4- https://cloud.mail.ru/public/3VtK/Gsfs0DFvS 5- https://drive.google.com/file/d/1czLvjVEB1kfo_2fbv2dXJXGJCGgesuJP/view?usp=share_link	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.15-17.50	Интервью с выпускниками ОП	Выпускники ОП Кластеров 1,4 (Приложение № 3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Выпускники ОП Кластеров 2,3 (Приложение № 3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		Внешние эксперты Кластера 5 продолжают работу с документами	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (отдельная сессия)
17.50-18.15	Технический перерыв		
18.15-19.00	Интервью с работодателями ОП (параллельно)	Работодатели ОП Кластеров 1,4 (Приложение № 4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Работодатели ОП Кластеров 2,3 (Приложение № 4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.50-18.30	Работа с документами ОП кластера 5	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (отдельная сессия)
19.00-19.20	Работа ВЭК. Подведение итогов второго дня	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
День 3-ий: 30 ноября 2022 года			
10.00-10.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-10.45	Технический перерыв		
10.45-11.45	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 https://drive.google.com/file/d/1B-ITdWbnooDP44cnsBx8r6IN0pZLzmcw/view?usp=share_link (приложение 4.1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://drive.google.com/file/d/1nO15TpmKNvXTsz9_i7yMtHIGluPhDL3S/view?usp=drivesdk (приложение 4.1)	

		Кластер 3 https://drive.google.com/file/d/1YTAfkZ-5LHKN6fkipaREmLKURPZbnmkO/view?usp=sharing (приложение 4.1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/Ry1W/b3hDGRkoY (приложение 4.1)	
		Кластер 5 https://drive.google.com/file/d/1aBnlMxyCwSVmusE_MOr5qZCu_nQgUytzD/view?usp=share_link (приложение 4.1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.45-13.00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластер 1, ссылки в папки облака с видеороликом об инфраструктуре: https://drive.google.com/file/d/1mrNehSuC_F0ErxrZuot2pbVSCO_BjMfBE/view?usp=share_link	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 ссылки в папки облака с видеороликом об инфраструктуре: https://drive.google.com/file/d/1nZQH4H9Mbf8FIAUj50KUz7k9q4a0jOMC/view?usp=drivesdk	
		Кластер 3 ссылки в папки облака с видеороликом об инфраструктуре: https://drive.google.com/file/d/1FP333x_dwM3-7cgVCTPp6ps5cj2U9MN6/view?usp=sharing	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
		Кластер 4 ссылки в папки облака с видеороликом об инфраструктуре: https://cloud.mail.ru/public/3VtK/GsfsODFvS	
		Кластер 5 ссылки в папки облака с видеороликом об инфраструктуре: https://drive.google.com/file/d/1czLvjVEB1kfo_2fbv2dXJXGJCGgesuJP/view?usp=share_link	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
13.00-13.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.30-14.30	Обед		Столовая Университета
14.30-14.45	Технический перерыв		

14.45-16.30	Работа ВЭК, обсуждение параметров (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
16.30-16.45	Технический перерыв		
16.45-17.45	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
17.45-18.15	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
18.15-18.30	Подведение итогов работы ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
18.30-20.00	Ужин		
День 4-ый: 1 декабря 2022 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Работа ВЭК принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководство Университета, Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.30-13.00	Обед		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»

1. Общее кол-во анкет: 132
Из них на казахском языке - 98(74,2%)
На русском языке – 34(25,8%)

2. Возраст:

18-25 л.	2чел.	1,5%
26-35 л.	17чел.	12,9%
36-45 л.	63чел.	47,7%
46-55 л.	23чел.	17,4%
выше 56	27чел.	20,5%

3. Выбрать кафедру:

Изобразительное искусство и дизайн	11чел	8,3%
Методика преподавания иностранного языка	11чел	8,3%
Химия и химические технологии	10чел	7,6%
Биология и сельскохозяйственные дисциплины	14чел	10,6%
География, туризм и водные ресурсы	6чел	4,5%
Физика и технические дисциплины	7чел	5,3%
Дошкольное и начальное образование	10чел	7,6%
Психология и педагогика	13чел	9,8%
Физическая культура и начальная военная подготовка	14чел	10,6%
Гражданско-правовых дисциплин	10чел	7,6%
Программная инженерия	3чел	2,3%
Бағдарламалық инженерия	7чел	5,3%
Математика и методика преподавания математики	4чел	1,3%
Информатика	2чел	1,5%
Математики и методики преподавания математики	1чел	0,8%
Математики и методики преподавания математики	1чел	0,8%
Кафедра методики преподавания иностранных языков	1чел	0,8%
Математики и методики преподавания математики	1чел	0,8%
Математики и методики преподавания математики	1чел	0,8%
Математики и методики преподавания математики	1чел	0,8%
Математики и методики преподавания математики	1чел	0,8%
Математики и методики преподавания математики	1чел	0,8%
Бағдарламалық инженерия	1чел	0,8%

4. Должность

Профессор				14 чел	10,6%
Доцент				6чел.	4,5%

Старший преподаватель				97чел.	73,5%
Преподаватель				10чел.	7,6%
Ассистент				1	0,8%
заведующая кафедрой				1	0,8%
и.о ассоцииров. профессор				2	1,6%
PhD, и.о профессор				2	1,6%

5. Пол: Муж. – 25 чел. (18,9%)

Жен. – 107 чел. (81,1%)

6. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	-	-
Доктор наук	4 чел	3%
Кандидат наук	26чел.	19,7%
Магистр	80чел.	60,6%
PhD	7чел.	5,3%
Профессор	6чел	4,5%
Доцент	8чел.	6,1%
Нет	10чел.	7,6%
Бакалавр	1чел.	0,8%
Магистр юриспруденции	1чел.	0,8%
ҚР суретшілер одағының мүшесі	1чел.	0,8%

7. Стаж работы в вузе

Менее 1 года	5 чел	3,8%
1 год – 5 лет	12чел.	9,1%
Свыше 5 лет	115чел.	87,1%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
8	Каким образом отражается миссия и стратегия вуза	98 Чел (74,5%)	34 Чел (25,5%)	-	-	-	-
9	Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	84 Чел (63,6 %)	47 Чел (35,6 %)	1 Чел (0,8 %)	-	-	-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	76 Чел (57,6 %)	53 Чел (40,2 %)	3 Чел (2,3%)	-	-	-
11	Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	69 Чел (52,3%)	63 Чел (47,7 %)	-	-	-	-
12	Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	100 Чел (75,8 %)	32 Чел (24,2%)	-	-	-	-
13	Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?	85 Чел (64,4%)	46 Чел (34,8 %)	1 Чел (0,8%)	-	-	-
14	Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	62 Чел (47%)	64 Чел (48,5%)	6 Чел (4,5 %)	-	-	-
15	Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	92 Чел (69,7%)	39 Чел (29,5%)	1 Чел (0,8%)	-	-	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	72 Чел (54,5%)	58 Чел (43,9%)	1 Чел (0,8%)	1 Чел (0,8%)	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	55 Чел (41,7 %)	75 Чел (56,8%)	2 Чел (1,5 %)	-	-	-
18	Оцените доступность руководства студентам	105 Чел (79,5 %)	27 Чел (20,5 %)	-	-	-	-
19	Оцените доступность руководства преподавателям	91 Чел (68,9%)	39 Чел (29,5 %)	1 Чел (0,8%)	1 Чел (0,8%)	-	-
20	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	67 Чел (50,8%)	64 Чел (48,5%)	1 Чел (0,8%)	-	-	-
21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	73 Чел (55,3%)	58 Чел (43,9%)	1 Чел (0,8%)	-	-	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	83 Чел (62,9 %)	47 Чел (35,6%)	1 Чел (0,8%)	1 Чел (0,8%)	-	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	78 Чел (59,1%)	50 чел (37,9%)	4 чел (3%)	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные	65 чел (49,	64 чел (48,	2 чел (1,5	1 чел (0,	-	-

	возможности всем ППС	5%)	5%)	%)	8%)		
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей? Каким образом поставлена работа?	58чел(43,9%)	72чел(54,5%)	2чел(1,5%)	-	-	-
26	По академической мобильности	86чел(65,2%)	45чел(34,1%)	1чел(0,8%)	-	-	-
27	По повышению квалификации ППС	74чел(56,1%)	54чел(40,9%)	3чел(2,3%)	1чел(0,8%)	-	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
28	Научно-исследовательских начинаний ППС	75чел(56,8%)	54чел(40,9%)	2чел(1,5%)	1чел(0,8%)	-	-
29	Разработки новых образовательных программ	82чел(62,1%)	49чел(37,1%)	1чел(0,8%)	-	-	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
30	С научными исследованиями	58чел(38,6%)	70чел(53%)	10чел(7,6%)	1чел(0,8%)	-	-
31	С прикладной деятельностью	45чел(34,1%)	79чел(59,8%)	8чел(6,1%)	-	-	-
32	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	64чел(48,5%)	65чел(49,2%)	3чел(2,3%)	-	-	-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	50чел(37,9%)	79чел(59,8%)	3чел(2,3%)	-	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	45чел(34,1%)	86чел(65,2%)	1чел(0,8%)	-	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	40чел(30,3%)	78чел(59,1%)	8чел(6,1%)	3чел(2,3%)	3чел(2,3%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Удовлетворяет потребности

Повышение квалификации преподавателя

Выпускник этого вуза и осталась здесь работать.

Авторитетный университет в Атырауской области.

Хочу заниматься научном и исследовательским работам

очень нравится и перспектива

Престижный вуз в западном регионе.

Кәсіби тұрғыда өз үлесімді қосудамын

Өңірдегі педагог мамандарды дайындаудағы алдыңғы орындары ЖОО

Я выбрала этот ВУЗ, потому что в этом ВУЗе хорошо развита социальная поддержка ППС

По причине прохождения стажировки.

Как молодой преподаватель вношу вклад в развитие вуза.

Достаточно перспектив по сравнению с центральными вузами, например получила звание звание "Жас ғалым", руководитель программы постдокторантуры. Болашағы үлкен
У нас вуз с хорошими традициями, прекрасным коллективом и возможностью реализовать свой потенциал в развитии студентов
Здесь хорошо и системно.
Системная подготовка кадров педагогического направления.
Атырау университеті өңірдегі негізгі университет және оқытылатын пәндер менің мамандығыма сәйкес келеді
оқытушылар мен студенттерге жағдай жақсы қарастырылған
Ғылыми потенциалымды арттыру үшін жақсы мүмкіндіктер қарастырылған
Аталған университетте базовый және магистратура түлегімін, университет жұмысы жүйелі, сапалы ұйымдастырылған
Өзімнің ғылыми дамуыма жақсы мүмкіндік алдым
Атыраудағы жалғыз педагогикалық жоғары оқу орны
Өңірде үздік университеттердің бірі
Я работаю в этом вузе, так мне нравится работать со студентами, обучать их знаниям, умениям и навыкам, еще для развития своей научно-педагогической деятельности.
Қара шаңырақ және де түлегіміз
Өзіміздің өңірдегі ең ірі педагогикалық университет
Осы Батысы өңірінде тұрғандықтан осы университеті таңдадым
Данный Вуз предоставил мне возможность по целевому гранту обучиться на докторантуре.
Батыс өңіріндегі ең үздік педагогикалық оқу орны.
Облысымыздағы ЖОО дарының бірі.
Мне здесь нравится, и коллектив
ППС құрамының жақсы қалыптасуы, жұмыс жасауға жағдай жасалған.
Батыс өңірлер бойынша алдыңғы қатарлы ЖОО, бітіріп шыққан түлектеріне қарай таңдау жасадым.
Өңірдегі педагогикалық университет. Өзім осы университетте оқыдым.
Обучалась по целевому гранту АУ
Себебі бұл ЖОО жоғары дәрежеде мүмкіншіліктер жасалуда
Өз университетім сондықтан осы оқу орнын таңдадым
1983 жылы Министрліктін жолдамасымен келдім. Моральді-психологиялық ахуал өте жақсы.
Осы университет түлегімін. Университетімнің дамуына үлес қосқым келеді.
Осы жоғары оқу орнының түлегімін. Барлық жағдай жасалған. Өте жақсы мүмкіншіліктер туғызады.
ЖОО таңдауымның себебі Батыс өңіріндегі білікті кадрларды даярлайтын ең беделді оқу орындарының бірі болып табылады
Так как он является лучшим вузом в Западном регионе
Есть возможность для успешного научного развития, университет стимулирует научную деятельность. Есть возможность совмещать преподавательскую деятельность с научной
Тұрақты жалақы, тұрғылықты жерге жақын
Тұрақты жалақы, тұрғылықты жерге жақын, осы ЖОО түлегімін
Батыс өңірінде білікті маман даярлайды.
Өзім осы ЖОО түлегімін, сондықтан болу керек.
Осы университет қабырғасында оқуды жақсы оқығаным үшін және жан-жақты болғаным үшін жұмысқа шақыртты.
Қалаған мамандығым бойынша қызмет атқарамын. Жұмыс орным өзіме ұнайды.
Білікті педагогикалық мамандарды дайындайтын, батыс өңіріндегі бірден - бір университет
Батыс аймақтағы білікті кадрларды дайындау өзекті болғандықтан
Университет предоставляет различные возможности для развития потенциала преподавателя
С 17 лет работала в школе учителем физкультуры. Через 4 года поступила и закончила данный ВУЗ. После окончания учебы осталась и работаю в данном вузе.
ЖОО өте жақсы мүмкіндік жасауда және перспективалық жоспары мықты
Мен үшін Әрқашанда, Білім мен Сапасы, Ғылымға, ішкі тәртіп ережелеріне сай, биік ұстанымы бар мәртебесі биік Өз Қызметімді, мақтан етемін!

Мамандығыма байланысты

Өңірдегі беделді ЖОО және ғылыммен айналысу мүмкіндік жасалған

Мой регион и условия.

Я являюсь выпускником данного ВУЗа, а также защитил докторскую диссертацию в Москве, поэтому решил работать здесь в родном городе.

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	31 чел	23,5%
Часто	74 чел	56,1%
Иногда	27 чел	20,5%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	25 чел	18,9%
Часто	77 чел	58,3%
Иногда	30 чел	22,7%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда
Недостаток учебных аудиторий	8чел.(6,1%)	42чел.(31,8%)	82 чел.(62,1%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3чел.(2,3%)	38чел.(28,8%)	91чел.(68,9%)
Недоступность нужных книг в библиотеке	3чел.(2,3%)	73чел.(55,1%)	56чел.(42,4%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	4чел.(3%)	48чел.(36,4%)	80чел.(60,6%)
Неудобное расписание	2чел.(1,5%)	36чел.(27,3%)	94чел.(71,2%)
Плохие условия для занятий в аудиториях	3чел.(2,3%)	43чел.(32,6%)	86чел.(65,2%)
Отсутствие доступа к Интернету	8чел.(6,1%)	58чел.(43,9%)	66чел.(50%)
Низкая дисциплина студентов	2чел.(1,5%)	25чел.(18,9%)	105чел.(79,5%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3чел.(2,3%)	25чел.(18,9%)	105чел.(79,5%)
Отсутствие технических средств в аудиториях	3чел.(2,3%)	56чел.(42,4%)	73чел.(55,3%)
Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	Обновление аудиторий Отсутствие современных компьютеров Улучшение материально-технической базы Публикация Вак затрудняет, требования высокие Оснащение лабораторий современного уровня Хотелось бы оснащение некоторых кабинетов современными компьютерными классами Студенттер даңғылындағы жаяу жүргінші тротуары жөнделсе		

	<p>Нехватка мест в общежитии</p> <p>Если даже возникают какие то проблемы, обычно они бывают не значительные руководство ВУЗа решают их сразу.</p> <p>Столовая для ППС</p> <p>Нехватка часов</p> <p>Нехватка времени на науку (творчество)</p> <p>Нехватка коммуникаций</p> <p>Более качественный набор абитуриентов</p>
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	117чел.(88,6%)	15чел.(11,4%)	-	-
Отношениями с непосредственным руководством	121чел.(91,7%)	9чел.(6,8%)	1чел.(0,8%)	1чел.(0,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	125чел.(94,7%)	7чел.(5,3%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	107чел.(81,1%)	24чел.(18,2%)	1чел.(0,8%)	-
Отношениями со студентами	124 чел.(93,9%)	7 чел.(5,3%)	1чел.(0,8%)	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	106чел.(80,3%)	22чел.(16,7%)	2чел.(1,5%)	2чел.(1,5%)
Деятельностью администрации вуза	112 чел.(84,8%)	19 чел.(14,4%)	1чел.(0,8%)	-
Условиями оплаты труда	86чел.(65,2%)	38чел.(28,8%)	5чел.(3,8%)	3чел.(2,3%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	109чел.(82,6%)	21чел.(15,9%)	1чел.(0,8%)	1чел.(0,8%)
Охраной труда и его безопасностью	108 чел.(81,8%)	22чел.(16,7%)	1чел.(0,8%)	1чел.(0,8%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	111чел.(84,1%)	19чел.(14,4%)	2чел.(1,5%)	-
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	87чел.(65,9%)	32чел.(24,2%)	8чел.(6,1%)	5чел.(3,8%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	80чел.(60,6%)	41чел.(31,1%)	5чел.(3,8%)	6чел.(4,5%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования обучающихся образовательных программ

Атырауского университета имени Халела Досмухамедова

Общее кол-во анкет:

1. На каком языке будете заполнять анкету?

Казахский	77,03%	371
Русский	22,7%	109

2. Ваша образовательная программа

6B01201 Педагог-воспитатель и методист дошкольного образования	24 чел	5%
6B01901 Логопедия	25 чел	5,2%
6B03101 Психология	26 чел	5,4%
6B01401 Учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта	100 чел	20,8%
6B01404 Изобразительное искусство и художественный труд	12 чел	2,5%
6B01501 Учитель математики	14 чел	2,9 %
7M01503 Математика. Управление образовательным процессом	4 чел	0,8%
6B07501 Стандартизация и сертификация	15 чел	3,1%
6B06102 Бизнес-аналитика и управление ИТ-проектами	24 чел	5%
6B06103 Администрирование систем и сетей	12 чел	2,5%
6B01504 Учитель химии инженерного профиля	3 чел	0,6%
6B05301 Химический анализ и экспертиза	15 чел	3,1%
6B01505 Учитель биологии	18 чел	3,7%
6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка	65 чел	13,5%
7M01703 Иностранные языки и межкультурная коммуникация	7 чел	1,5%
6B04201 Юриспруденция	54 чел	11,3%
7M04201 Юриспруденция	5 чел	1%
6B05302 Физик-исследователь	14 чел	2,9%
6B01502 Учитель физики	9 чел	1,9%
6B08401 Ихтиология и рыбное хозяйство	7 чел	1,5%
6B11101 Туризм и сервис	20 чел	4,2%

3. Пол:

Мужской	184 чел.	38,3%
Женский	296 чел.	61,7%

4. Ваш возраст

16-18	89	18,5%
19-21	345	71,9%
22-24	24	5%
выше 24	22	4,6%

5. Оцените, насколько Вы удовлетворены

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Загруженность ответить
Отношениями с деканатом	374 (77,9%)	91 (19%)	2 (0,4%)	7 (1,5%)	6 (1,2%)
Уровнем доступности деканата	393 (81,9%)	73 (15,2%)	2 (0,4%)	6 (1,2%)	6 (1,2%)
Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	384 (80%)	85 (17,7%)	1 (0,2%)	7 (1,5%)	3 (0,6%)
Доступностью Вам академического консультирования	365 (76%)	98 (20,4%)	1 (0,2%)	6 (1,2%)	10 (2,1%)
Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	373 (77,7%)	86 (17,9%)	8 (1,7%)	12 (2,5%)	0 (0%)
Доступностью консультирования по личным проблемам	360 (75%)	84 (17,5%)	4 (0,8%)	17 (3,5%)	15 (3,1%)
Финансовыми и административными службами учебного заведения	364 (75,8%)	92 (19,2%)	5 (1%)	12 (2,5%)	7 (1,5%)
Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	331 (69%)	107 (22,3%)	9 (1,9%)	16 (3,3%)	17 (3,5%)
Качеством студенческой службы здравоохранения	338 (70,4%)	100 (20,8)	8 (1,7%)	13 (2,7%)	21 (4,4%)
Уровнем доступности библиотечных ресурсов	384 (80%)	72 (15%)	3 (0,6%)	1 (2,3%)	10 (2,1%)
Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	376 (78,3%)	83 (17,3%)	1 (0,2%)	12 (2,5%)	8 (1,7%)
Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	358 (74,6%)	99 (20,6%)	1 (0,2%)	11 (2,3%)	11 (2,3%)
Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	342 (71,3%)	103 (21,5%)	3 (0,6%)	27 (5,6%)	5 (1%)
Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	368 (76,7%)	94 (19,6%)	1 (0,2%)	8 (1,7%)	9 (1,9%)
Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	356 (74,2%)	97 (20,2%)	6 (1,2%)	18 (3,7%)	3 (0,6%)
Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	344 (71,7%)	99 (20,6%)	2 (0,4%)	26 (5,4%)	9 (1,9%)
Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	282 (58,8%)	92 (19,9%)	29 (6%)	39 (8,1%)	38 (7,9%)
Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	362 (75,4%)	89 (18,5%)	3 (0,6%)	13 (2,7%)	13 (2,7%)
Общим качеством учебных программ	368 (76,7%)	92 (19,2%)	4 (0,8%)	13 (2,7%)	3 (0,6%)
Методами обучения в целом	369 (76,9%)	89 (18,5%)	3 (0,6%)	14 (2,9%)	5 (1%)
Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	375 (78,1%)	89 (18,5%)	1 (0,2%)	8 (1,7%)	7 (1,5%)
Качеством преподавания	375 (78,1%)	84 (17,5%)	5 (1%)	12 (2,5%)	4 (0,8%)

Академической нагрузкой/требованиям к студенту	358 (74,6%)	99 (20,6%)	3 (0,6%)	14 (2,9%)	6 (1,2%)
Справедливостью экзаменов и аттестации	394 (82,1%)	70 (14,6%)	5 (1%)	6 (1,2)	5 (1%)
Своевременностью оценивания студентов	369 (76,9%)	96 (20%)	2 (0,4%)	9 (1,9%)	4 (0,8%)
Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	377 (78,5%)	72 (15%)	8 (1,7%)	14 (2,9%)	9 (1,9%)
Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	367 (76,5%)	93 (19,4%)	1 (0,2%)	9 (1,9%)	10 (2,1%)
Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	379 (79,9%)	84 (17,5%)	5 (1%)	9 (1,9%)	3 (0,6%)
Проводимыми тестами и экзаменами	390 (81,3%)	77 (16%)	1 (0,2%)	8 (1,7%)	4 (0,8%)
Имеющимися компьютерными классами	366 (76,3%)	81 (16,9%)	2 (0,4%)	20 (4,2%)	11 (2,3%)
Имеющимися научными лабораториями	334 (69,6%)	93 (19,4%)	4 (0,8%)	16 (3,3%)	33 (6,9%)
Отношением между студентом и преподавателем	393 (81,9%)	66 (13,8%)	2 (0,4%)	14 (2,9%)	5 (1%)
Объективностью и справедливостью преподавателей	362 (75,4%)	92 (19,2%)	6 (1,2%)	17 (3,5%)	3 (0,6%)
Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	378 (78,8%)	80 (16,7%)	2 (0,4%)	10 (2,1%)	10 (2,1%)
Обеспечением студентов общежитием	346 (72,1%)	90 (18,8%)	4 (0,8%)	11 (2,3%)	29 (6%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
Программа курса была четко представлена	334 (69,6%)	106 (22,1%)	36 (7,5%)	4 (0,8%)	0 (0%)	0 (0%)
Содержание курса хорошо структурировано	323 (67,3%)	113 (23,5%)	37 (7,7%)	4 (0,8%)	3 (0,6%)	0 (0%)
Ключевые термины достаточно объяснены	333 (69,4%)	115 (24%)	29 (6%)	3 (0,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Преподаваемый материал актуален	322 (67,1%)	123 (25,6%)	29 (6%)	4 (0,8%)	2 (0,4%)	0 (0%)
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	340 (70,8%)	107 (22,3%)	24 (5%)	6 (1,2%)	3 (0,6%)	0 (0%)
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	353 (77,5%)	106 (22,1%)	17 (3,5%)	3 (0,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Изложение преподавателя понятно	348 (72,5%)	95 (19,8%)	32 (6,7%)	4 (0,8%)	0 (0%)	0 (0%)
Преподаватель представляет материал в интересной форме	330 (68,8%)	102 (21,3%)	41 (8,5%)	5 (1%)	2 (0,4%)	0 (0%)
Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	333 (69,4%)	109 (22,7%)	34 (7,1%)	3 (0,6%)	0 (0%)	0 (0%)

Преподаватель стимулирует активность студентов	324 (67,5%)	113 (23,5%)	35 (7,3%)	7 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	310 (64,6%)	123 (25,6%)	39 (8,1%)	5 (1%)	3 (0,6%)	0 (0%)
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	353 (73,3%)	102 (21,3%)	22 (4,6%)	3 (0,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	345 (71,9%)	101 (21%)	30 (6,3%)	3 (0,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	337 (70,2%)	118 (24,6%)	24 (4,8%)	2 (0,4%)	0 (0%)	0 (0%)
Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	335 (69,8%)	121 (25,2%)	23 (4,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	333 (69,4%)	116 (24,2%)	27 (5,6%)	3 (0,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Преподаватель владеет профессиональным языком	337 (70,2%)	113 (23,5%)	26 (5,4%)	2 (0,4%)	2 (0,4%)	0 (0%)
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	314 (65,4%)	109 (22,7%)	46 (9,6%)	7 (1,5%)	4 (0,8%)	0 (0%)
Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	316 (65,8%)	116 (24,2%)	39 (8,1%)	7 (1,5%)	2 (0,4%)	0 (0%)
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	328 (68,3%)	107 (22,3%)	37 (7,7%)	5 (1%)	3 (0,6%)	0 (0%)
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	339 (70,6%)	103 (21,5%)	32 (6,7%)	2 (0,4%)	4 (0,8%)	0 (0%)