



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие критериям стандартов программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика) 580100 «Экономика»  
Жалал-Абадского государственного  
университета имени Бекмамата Осмонова  
15-17 ноября 2023 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие критериям стандартов программной аккредитации  
основной образовательной программы высшего профессионального образования  
(Кыргызская Республика) 580100 «Экономика»  
Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова  
15-17 ноября 2023 года**

г. Жалал-Абад

17 ноября 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
<b>6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой».....</b>	<b>11</b>
<b>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....</b>	<b>14</b>
<b>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»...17</b>	<b>17</b>
<b>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы».....</b>	<b>20</b>
<b>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....</b>	<b>23</b>
<b>6.6. Стандарт «Обучающиеся».....</b>	<b>25</b>
<b>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....</b>	<b>30</b>
<b>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....</b>	<b>34</b>
<b>6.9. Стандарт «Информирование общественности».....</b>	<b>37</b>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	42
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	43
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	51
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	56
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62

## (Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

КР – Кыргызская Республика  
ПКР – Правительство Кыргызской Республики  
МОН – Министерство образования и науки  
ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия  
НАКР – Нормативные акты Кыргызской Республики  
ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования  
НПА – нормативно-правовые акты  
НИР – научно-исследовательская работа  
НИРС – научно-исследовательская работа студента  
ОП – образовательная программа  
ООП – основная образовательная программа  
СМК – система менеджмента качества  
ООД – Общеобразовательные дисциплины  
БД – базовые дисциплины;  
ПД – профилирующие дисциплины  
СРС – самостоятельная работа студента  
СРСП – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя  
ПМТФ - Факультет педагогики и информационных технологий  
МФ - Медицинский факультет  
ЕТФ – Естественно-технический факультет  
ЭЮФ – экономико-юридический факультет  
ППС – Профессорско-преподавательский состав  
ИГА – итоговая государственная аттестация;  
ГАК – Государственная аттестационная комиссия  
СМИ - средства массовой информации  
ТУП – типовой учебный план  
УП – учебный план  
РУП – рабочий учебный план  
УМК – учебно-методический комплекс  
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины  
КЭД – каталог элективных дисциплин  
ЗЭВ – Зачетно-экзаменационная ведомость  
АУП – Административно-управленческий персонал  
УВП – учебно-вспомогательный персонал;  
СОКО - Система оценки качества образования ИК – итоговый контроль  
ИТ –информационные технологии  
AVN - автоматизированная информационная система  
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats  
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization  
ECTS – European Credit Transfer System  
ОРТ – общереспубликанское тестирование  
ЗО – заочное обучение  
УС – ученый совет  
ОГЯ – отдел государственного языка  
РК - Руководство по качеству  
ЦЦиРИТО- Центр цифровизации и развитие инновационных технологий и образования  
КЭУФ - Кафедра экономики, учета и финансы

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 177-23-ОД 13.10.2023 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 15 по 17 ноября 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика) 580100 «Экономика» Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова (Жалал-Абад, Кыргызская Республика) на соответствие критериям стандартов программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика) ИААР (№1-22-ОД от 05 января 2022 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов ИААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель ВЭК ИААР – Турткараева Гульнар Баяновна**, кандидат педагогических наук, Директор департамента стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества, Кокшетауский университет им. Валиханова, Эксперт ИААР I категории,

**Координатор ВЭК ИААР – Назырова Гульфия Ривкатовна**, кандидат экономических наук, руководитель проекта по специализированной и институциональной аккредитации,

**Эксперт ИААР – Алдунгарова Алия Кайратовна**, доктор PhD, ассоциированный профессор, Член правления – проректор по планово-экономической деятельности ВКТУ им.Серикбаева,

**Эксперт ИААР – Володин Александр Анатольевич**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (Москва, Российская Федерация);

**Эксперт ИААР – Тентимишева Акмарал Камчыбековна**, кандидат филологических наук, Эксперт по лицензированию ОП МОН КР; Эксперт I категории по аккредитации образовательных программ и учреждений Кыргызско-Узбекский международный университет;

**Эксперт ИААР, Студент – Абдыкадырова Айзат Тынчбековна**, магистрант I курса «Профессиональное обучение», Кыргызский национальный аграрный университет им.Скрябина (Бишкек, Кыргызская Республика)

**Эксперт ИААР, Студент – Ольмезова Лариса**, студентка 4 курса программы "Экономика, менеджмент, туризм", Университета «Адам» (Бишкек, Кыргызская Республика),

**Эксперт ИААР – Торланова Ботагоз Онгаровна**, кандидат фармацевтических наук, профессор, Южно-Казахстанская медицинская академия,

**Эксперт ИААР, Работодатель – Абдувалиева Сагынбу Ташиевна**, зав. отделением патологии новорожденных НЦОМид, (Бишкек, Кыргызская Республика),

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова осуществляется на основании действующей государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью № LD170000045, от 2017 года (бессрочная); регламентирована действующими законодательно-правовыми актами КР; направлена на обеспечение соответствия качества образовательных и научных услуг уровню международных стандартов, запросам потребителей и общества, обновление своей деятельности в целях интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

Жалал-Абадский государственный университет организован Указом президента Кыргызской Республики (№101 от 02.04.1993) и Постановлением Правительства Кыргызской Республики (№197 от 10 мая 1993) путем реорганизации и слияния учебных заведений: педагогического училища, зооветеринарного техникума (г. Жалал-Абад), филиалов Фрунзенского политехнического института (г. Кара-Куль, г. Таш-Кумыр), приборо-строительного техникума (п.г.т. Кочкор-Ата), электротехнического техникума (г. Майлуу-Суу) для удовлетворения потребностей южного региона КР в высококвалифицированных специалистах в области образования, электроники, энергетики, промышленности и сельского хозяйства.

*Миссия университета:* подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие Республики, региона и зарубежья, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Миссия ЖАГУ была принята на заседании УС ЖАГУ, протокол № 5 от 28.12.2022 года. Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках, в открытом доступе для заинтересованных сторон.

*Видение:* через модернизацию образовательной, научно-инновационной деятельности университета подготовка высококвалифицированных и профессиональных кадров, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие страны и утверждение позиции университета в образовательном пространстве. Успешно функционирующая компетентная организация, отвечающая требованиям меняющегося рынка труда и пропагандирующая толерантность во всех направлениях.

*Стратегия развития:* Способствовать устойчивому развитию ЖАГУ как самому престижному, современному высшему учебному заведению в Республике и востребованному в современном обществе. Подготовка квалифицированных специалистов высшего и среднего образования, магистрантов, аспирантов, докторантов, обеспечение качества образования посредством инновационного развития университета, в соответствии с требованиями работодателей и социальных заказов. Соответствие новым моделям современного образования и разработать дорожную карту трансформации в развитии ЖАГУ в модель «Университет 4.0».

История создания экономического факультета как отдельной структуры Университета начинается с 22 мая 2000 года приказом № 188 на базе кафедр «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Экономической теории». В настоящее время, с 2015 года, был образован в экономико-юридический факультет. В составе факультета функционирует 3 кафедры: «Экономика, учет и финансы», «Гражданское право и адвокатура», «Уголовно-правовые дисциплины». Материально-техническая база факультета состоит из 6 учебных и учебно-научных лабораторий. На факультете работает научная школа по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Факультет поддерживает научные и образовательные связи с ведущими ВУЗами (12 вузов партнёров в КР, 4 вуза – зарубежных).

ООП 580100 «Экономика» реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия LS180001505, регистрационный номер D2018-0005 от 28.12.2018, выданный по приказу № 1083/1 от 23-марта 2023 г. МОиН КР) с присвоением

квалификации бакалавр по направлению 580100 «Экономика». Срок обучения по образовательной программе 580100 «Экономика» (профиль: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») – 4 года. Студенты по окончании университета получают дипломы государственного образца Кыргызской Республики.

Кафедра среди ВУЗов участников рейтинга НААР заняла III место в группе ОП бакалавриата 580100 «Экономика».



#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В октябре 2020 года ОП 580100 «Экономика» Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова прошла специализированную аккредитацию и была аккредитована сроком на 3 года до 2023 г.

Предыдущей внешней экспертной комиссией была дана 30 рекомендаций, из которых на момент ПАМ средняя степень реализации составила около 50 %, в том числе:

1. Руководству ООП на системной основе провести гармонизацию основной образовательной программы бакалавриата 580100 – Экономика, профиль: финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ООП.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 30 %.

2. Осуществлять работу по коммерциализации результатов в рамках, оцениваемого ООП.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 40 %.

3. Проводить работу по приглашению зарубежных ППС, в том числе из вузов дальнего зарубежья для проведения занятий по оцениваемому ООП.

Рекомендация реализуется в достаточной мере -70 %.

4. Привлекать к разработке и актуализации ООП научно-исследовательские институты, в том числе зарубежные.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 10 %.

5. Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 30 %.

6. Университет должен разработать процедуру системы защиты информации и личных данных.

Рекомендация реализуется в достаточной мере 90 %.

7. Определить и прогнозировать риски на основе анализа информации.

Рекомендация на стадии реализации – 60 %.

8. Разработать и утвердить Положение, регламентирующее процедуру сбора и обработки информации для последующей систематизации и использования в уставных целях персональных данных обучающихся, работников и ППС документально подтвердивших свое согласие.

Рекомендация реализована – 100 %.

9. Проанализировать возможность организации дуального образования на старших курсах и реализации на системной основе работы по гармонизации содержания основных образовательных программ с основными образовательными программами ведущих национальных и зарубежных вузов.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 40 %.

10. Разработать модели выпускника ООП, описывающие результаты обучения и личностные качества.

Рекомендация выполнена – 100 %.

11. Расширить возможности и способы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 30 %.

12. Пересмотреть перечень пререквизитов читаемых дисциплин по аккредитуемым ООП, с учетом курса, на котором читается та или иная дисциплина.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 20 %.

13. Совершенствовать механизм по мониторингу удовлетворенности выпускников, и осуществлять работу членов Ассоциации выпускников, в том числе посредством участия их в разработке ООП, посещения в качестве гостевых лекторов.

Рекомендация на стадии реализации – 60 %.



14. Распространение результатов мониторинга удовлетворенности студентов и других стейкхолдеров на сайте университета.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 30 %.

15. Учитывать результаты опросов в оценке и пересмотре основных образовательных программ.

Рекомендация реализуется в достаточной мере - 50 %.

16. Провести обучающий семинар для руководителей ООП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 20 %.

17. Предусмотреть возможность выбора индивидуальных траекторий обучения по аккредитуемым ООП.

Рекомендация реализуется в достаточной мере - 80 %.

18. Разработать нормативный документ по проведению экзаменов для студентов с ограниченными возможностями.

Рекомендация на стадии реализации – 50 %.

19. Разрабатывать, публиковать и внедрять собственные методики преподавания, с учетом существующих интерактивных и инновационных методов обучения.

Рекомендация реализуется недостаточно активно - 10 %.

20. Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 30 %.

21. Привлекать НИИ КР и ЗС к разработке и актуализации оцениваемого ООП.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 10 %.

22. Расширить сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Рекомендация на стадии реализации – 50 %.

23. Организовать повышение квалификации ППС в контексте специфики ООП и содействовать прохождению ППС сертификации на знание английского языка (IELTS или TOEFL).

Рекомендация реализуется в достаточной мере - 90 %.

24. Повысить количество привлекаемых к преподаванию практиков соответствующих отраслей ООП в том числе в форме гостевых лекций.

Рекомендация на стадии реализации - 60%.

25. Создать большие возможности для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся по аккредитуемым ООП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 30 %.

26. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов необходимо усилить степень учета потребности различных групп студентов (взрослых, работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 30 %.

27. Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе основных образовательных программ.

Рекомендация реализуется недостаточно активно – 30 %.

28. Разместить адекватную и объективную информации о ППС ООП в разрезе персоналий.

Рекомендация реализуется недостаточно активно 20 %.

29. На регулярной основе проводить мониторинг (в форме круглого стола, конференции) мнения работодателей и стейкхолдеров, с последующим внедрением в ООП рекомендаций работодателей и стейкхолдеров.

Рекомендация реализуется в достаточной мер – 80 %.

30. Периодически проводить внешние процедуры обеспечения качества ООП в соответствии с рекомендациями ESG.

Рекомендация на стадии реализации – 50 %.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа внешней экспертной комиссии (ВЭК НААР) осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова (Кыргызская Республика, г. Жалал-Абад) в период с 15 по 17 ноября 2023 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, с проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняли участие 52 представителя университета и иных категорий стейкхолдеров (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках, обучающихся, выпускниках и работодателях, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректор, советник ректора	5
Руководители структурных подразделений	15
Декан, Заведующие кафедрами, руководители ОП	2
Преподаватели*	4
Обучающиеся*	8
Выпускники*	9
Работодатели*	8
<b>Всего</b>	<b>52</b>

\* в разрезе ОП 580100 «Экономика»

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемой ОП, библиотека, читальный зал, столовая, лекционный зал - 110, кабинет «Финансы, деньги кредит банки» - 112, кабинет «Страхование и инвестиция» - 113, кабинет «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 301, лаборатория 1С Бухгалтерия - 302, «Лаборатория инвестиционно-экономических исследований» - 303, кабинет «Налоги и налогообложение» - 309, кабинет «Менеджмент и маркетинг» - 309а, кабинет «Экономика» - 310. На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных сведений, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 47 преподавателей, 131 обучающегося.

Члены ВЭК в гибридном формате посетили базы практик по ОП 580100 «Экономика»: Жалал-Абадский филиал ЗАО «КІСВ» банк, Управление государственной налоговой службы по городу Жалал-Абад, Жалал-Абадское областное управление статистики.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<http://jagu.kg/>). В рамках запланированной программы визита подготовленные рекомендации по совершенствованию аккредитуемых образовательных программ ЖАГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 16 ноября 2023 года.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### *6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»*

- ✓ *ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением*
- ✓ *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов*
- ✓ *Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации*
- ✓ *ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО*
- ✓ *Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дублированного образования и академической мобильности*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования*
- ✓ *Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

#### ***Доказательная часть***

Деятельность ОП 580100 «Экономика» реализуется в соответствии законом об образовании КР, положениями Министерства образования и науки КР, ГОС ВПО КР, согласована со стратегией развития вуза, миссией, видением и ценностями Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова. На официальном сайте университета размещены миссия, видение и стратегия, описаны стратегические цели, полная информация по нормативной документации – сертификаты, план мероприятий по улучшению системы менеджмента качества (СМК), планы внутренних и внешних аудитов. Миссия, цели и задачи описаны в Программе стратегии развития Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова на 2021-2026 гг. (утв. на УС, протокол №6 от 28.01.2022 г.).

Документы, с описанием процессов реализации Политики и гарантии качества, размещены в открытом информационном поле на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям и другим заинтересованным лицам, и доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в ЖАГУ. Цели и стратегический план развития кафедры ЖАГУ прошли обсуждение, официально одобрены и донесены внутренним и внешним заинтересованным сторонам посредством распространения через официальные сайты ЖАГУ и социальные сети, встречи и обсуждение с работодателями и выпускниками и др.

*Руководство вуза демонстрирует* работу по выявлению и предотвращению рисков, привело примеры проведения мероприятий по плану работы вуза, которые направлены на выявление перечня рисков и реализации мероприятий по их предотвращению. Например, по разделу «Разработка и реализация программ дополнительного образования», в 2020-2021 уч. году, критерий «Недостаточная комплектация групп слушателей» был с высоким риском, в 2022-2023 учебном году проведена работа по устранению рисков, после чего

наблюдается их снижение. По разделу «Научно-исследовательская работа» имелся риск недостаточной публикационной активности в журналах, цитируемых в базах Web of Science, Scopus. На сегодняшний день наблюдается снижение данного риска.

В целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности университета, в вузе функционируют коллегиальные органы управления: Ученый совет, Административный совет, Учебно-методический совет, Совет по качеству. В ЖАГУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования принята процессно-ориентированная модель, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества и определены процессы обеспечения качества, разработана функциональная матрица процессов с индикаторами выполнения.

На уровне учебных подразделений (кафедр) проводится ежегодный аудит системы управления качеством работы кафедры и программных процессов. Основные бизнес-процессы обеспечения качества в реализации ООП осуществляются в соответствии с Политикой и стратегией в области качества. Функции управления качеством образования по ОП осуществляется Советом по качеству (утв. приказом ректора №161 от 05.09.2023 г.) и Ученым Советом ЖАГУ. Председателем руководства по качеству является ректор.

Все структурные подразделения на основе Стратегии развития вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы развития. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ, анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Действующая система согласования планов университета, подразделений и индивидуальных планов ППС обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами. Информация о деятельности подразделений, о принятии коллегиальных решений доводится до обучающихся через сайт ЖАГУ, на собраниях и заседаниях.

Контроль политики гарантия качества ведется в ЖАГУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью выпускника и внутренней оценкой качества. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка ОП и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в ЖАГУ. Итоги заслушиваются на Совете по качеству и выносятся на Ученый совет ЖАГУ для принятия решения по улучшению и корректировки действий.

ООП вуза разрабатывается согласно «Положению об Основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в ЖАГУ им. Б. Осмонова» путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС, посредством анкетирования выпускников, работодателей; проведения круглых столов, ярмарок вакансий.

При формировании ООП, цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества ОП осуществляется посредством социального опроса работодателей по организации и проведению практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров. На сайтах ЖАГУ и на кафедрах, в т.ч. на кафедре ЭУиФ, размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии.

Уникальность и индивидуальность плана развития ОП 580100 «Экономика» определяется его содержанием в виде мероприятий, направленных на участие в реализации стратегии университета, региона и Кыргызской Республики. Стратегический план развития 580100 «Экономика» разработан с учетом приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве. На основе стратегического плана развития ОП разработаны учебные планы, содержание которых основывается на требованиях ГОС

ВПО КР; уникальности направления ОП; маркетинговых исследований учебных планов отечественных и зарубежных вузов.

По ОП 580100 «Экономика» наблюдается международное партнёрство с вузами РК, КР. Имеются результаты академической мобильности ППС, готовятся учебные планы для разработки СОП с вузами Казахстана.

Механизм внедрения инновационных методов управления университета сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, государственных и общественных организаций КР, путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, ОП, РУПы, целей и результатов обучения образовательной программы и рабочие программы дисциплин (УМК).

В ЖАГУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором, согласно Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований.

В ЖАГУ действует система повышения квалификации и переподготовки кадров на основе положения «Об организации курса повышения педагогической квалификации (педагогического мастерства) ЖАГУ».

Подтверждением уровня компетентности в управлении качеством ООП преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном рейтинге Положение о рейтинге ППС и учебных структурных подразделений ЖАГУ.

Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки, отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

#### ***Аналитическая часть***

Вуз публикует политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением, а также демонстрирует функционирование внутренней системы гарантии качества, которая способствует реализации политики гарантии качества ООП 580100 «Экономика». Руководство ОП продемонстрировало определение ответственных за бизнес-процессы, функции коллегиальных органов разграничены.

Механизм управления ООП прозрачен. Руководством вуза и руководством ОП определены риски, ведется работа по их предотвращению.

Наблюдается формирование и регулярный пересмотр плана развития ООП с участием в процессах внутренних и внешних заинтересованных лиц, что подтверждает прозрачность реализации данного процесса.

Политика гарантии качества любой деятельности в вузе прослеживается через мониторинг качества реализации процессов, которые прописаны во внутренней нормативной документации вуза, через условия в договорах о сотрудничестве, меморандумах и др.

Компетентность руководства вуза и руководства ООП в управлении качеством реализации ООП подтверждена целевыми группами на интервью с ВЭК, а также наличием сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

Не наблюдаются.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:***

### **Выводы ВЭК:**

По стандарту «Управление основной образовательной программой» раскрыты 11 критериев, из которых все 11 позиций имеют удовлетворительную позицию.

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
✓	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества
✓	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества
✓	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов
✓	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации
✓	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе
✓	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов
✓	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков
✓	Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:
✓	ключевые показатели эффективности
✓	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения
✓	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление
✓	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО
✓	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся
✓	трудоустройство и карьерный рост выпускников
✓	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП
✓	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук

### **Доказательная часть**

В ЖАГУ имени Б.Осмонова внедрена автоматизированная система управления, обеспечение и обслуживание которого реализуется сотрудниками Центра цифровизации и развитие инновационных технологий и образования (ЦЦиРИТО).

Сведения о студентах поступают в базу ЖАГУ по завершению приемной кампании. Деканат формирует учебные группы первого курса согласно выбранным абитуриентом ОП бакалавра, назначаются кураторы из числа ППС кафедр, которые в дальнейшем курируют закрепленные группы. Кафедры систематизируют и обновляют контингент студентов после окончания каждого семестра. Вся необходимая информация о студентах доступна на образовательном портале ЖАГУ.

Документооборот внутри университета осуществляется системой интегрированной в образовательном портале ЖАГУ и через локальную оптоволоконную сеть Информационный портал AVN ЖАГУ (ИС AVN), к которой подключены все компьютерные классы, центры тестирования, кафедры. Автоматизированные системы управления, включенные в управленческую деятельность, помогают информировать сотрудников вуза разного уровня о выполнении необходимых действий и решений, с другой стороны, они

предоставляют руководству вуза возможность отслеживать показатели, характеризующие ООП, необходимые для оперативной, тактической и стратегической деятельности управление образовательным процессом.

На образовательном портале ЖАГУ, предусмотрен личный кабинет для каждого студента и сотрудника, что позволяет ППС дистанционно работать со студентами: предоставлять учебно-методические материалы для подготовки к занятиям, задания для самостоятельной работы, осуществлять консультации. В данной системе предусмотрена обратная связь, обучающиеся задают вопросы, высылают готовые задания и т.д. Для каждой ОП предусмотрен специальный информационный ресурс, посредством которого распространяется информация касательно кафедр.

Студенты и ППС принимают непосредственное участие в сборе данных и анализе ОП. Взаимодействие обучающихся и ППС осуществляется путем проведения анкетирования, анализа заявлений студентов и ППС, личных обращений к руководству и анонимных обращений. Руководство вуза использует специальные ящики «Отзывы и предложения», установленные в определенных местах, что позволяет учитывать мнение студентов для совершенствования работы вуза, кафедр, структурных подразделений, студенческих групп и отдельных лиц.

В рамках ООП действует система непрерывной отчетности, отражающая все уровни структуры, включая оценку эффективности и результативности работы структурных подразделений и кафедр. На уровне кафедры каждый преподаватель формирует свой индивидуальный план, после отбора и регистрации студентов по учебным дисциплинам, исходя из заранее распределенной и запланированной учебной нагрузки на начало учебного года, также включает распределения всех видов научно-исследовательской и педагогической работы на учебный год. Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. Планы работы кафедры создаются на основе личных планов ППС и включают все виды работ в рамках учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской (в т.ч. НИРС) и воспитательной деятельности.

В целях подготовки к новому учебному году на заседаниях кафедры в конце учебного года обсуждаются планы работы кафедр, которые корректируются в начале нового учебного года и утверждаются проректором по академической работе. Планы работы экономико-юридического факультета разрабатываются путем консолидирования планов кафедр и включения мероприятий, относящиеся к различным видам деятельности подразделений вуза.

Мониторинг плановых процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи о решении кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующего оценивания оформляются в протоколе соответствующего заседания кафедры и в индивидуальном плане преподавателя в разделе «Замечания и рекомендации по результатам работы преподавателя за учебный год». Результаты выполнения индивидуальных планов ППС включаются в годовой отчет кафедры, являющийся основой отчета соответствующего института/высшей школы, которые заслушиваются и утверждаются решением Ученым Советом ЖАГУ.

Эффективность ОП определяется, оценивается и корректируется в процессе мониторинга мнений преподавателей, студентов, руководителей практик предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, мнения выпускников о готовности к реализации мероприятий.

Руководство ЖАГУ и руководители ОП имеют механизмы коммуникации со студентами, сотрудниками, работодателями и всеми другими группами заинтересованных сторон. Коммуникация происходит на всех этапах разработки и реализации ООП. В разработке ОП участвует не только ППС, но и работодатели, обучающиеся в качестве стейкхолдеров. ООП по программам рецензируются работодателями, что позволяет создавать конкурентоспособные программы и, в конечном итоге, готовить компетентные



кадры.

ППС кафедр имеют возможность участвовать в общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, заседаниях кафедр, Ученых советов факультетов, ректората, вуза и вносить предложения по совершенствованию работы. Возникновение конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих уровнях управления: начальник структурного подразделения (заведующий кафедрой); декан факультета; проректор; ректор; общественная комиссия. Механизмами выявления конфликтных ситуаций являются заявления ППС, сотрудников и студентов, служебные и докладные записки, а также личные обращения к руководителю. В целях регулирования общественных отношений, связанные с подачей и рассмотрением обращений физических и юридических лиц, для реализации и защиты их прав, свобод и законных интересов в вузе работают телефоны доверия и электронные почты соответствующих служб.

Разработано положение по социальным вопросам и трудовой дисциплине работников, которое устанавливает требования к деловой этике сотрудников университета, а также к политике разрешения конфликта интересов и отношений и принятии решений в ЖАГУ. При возникновении конфликтных ситуаций собираются члены комиссии по социальным вопросам и трудовой дисциплине анализируют претензии участников конфликта и принимают соответствующие решения. Ход заседания протоколируется с указанием причин конфликтных ситуаций и принятых решений.

ЖАГУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, студентов, выпускников и сотрудников в обеспечении качества ООП. Студенты и другие заинтересованные стороны в лице работодателей и сообщества участвуют в разработке и/или реализации ОП: участвуют в расширенных заседаниях кафедры с заинтересованными сторонами, круглых столах и ярмарках вакансий, проводят и оценивают практики, входят в состав ГАК. Ежегодно среди выпускников проводится анкетирование по результатам их трудоустройства, возникшим проблемам, ведется диалог преподавателей и студентов по вопросу формирования программы как системы. Отделом лицензирования, аккредитации и качества образования периодически проводится мониторинг удовлетворенности преподавателей и сотрудников деятельностью вуза. Результаты мониторинга обрабатываются работниками отдела, доводятся до сведения структурных подразделений, выносятся на обсуждение Ученым советом ЖАГУ. По итогам принимаются решения об улучшении, назначаются ответственные лица и сроки выполнения решений.

Мониторинг академической успеваемости студентов осуществляется выпускающей кафедрой и ЭЮФ.

Руководство ЖАГУ способствует предоставлению необходимой информации по соответствующим областям науки. Неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, культурным центром, обеспечивающим поддержку учебно-воспитательных процессов и научных исследований, является Научная библиотека.

Взаимодействие ЖАГУ с профессиональной и научной средой, а также различными организациями проводится на основании того, что университет является членом международной ассоциации ВУЗов СНГ. ЖАГУ является исполнителем ряда проектов Erasmus +, Mevlana, DAAD, ИТЕС и др. ЖАГУ является национальным координатором проекта сети университетов стран - участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки студентов ЖАГУ продолжают обучение в ведущих университетах России, Казахстана, Узбекистана и др. По Европейской системе академической мобильности каждый год студенты и преподаватели направляются в университеты Германии, Китая, Индии, Турции, Пакистана, Австрии и других стран. Вся информация отражена на сайте ЖАГУ.

### ***Аналитическая часть***

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся,

имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Информация, собираемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- динамику контингента обучающихся ОП.

- сведения по уровню успеваемости - достижениям обучающихся.

- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, что определяется с помощью анкетирования обучающихся. Информация о результатах анкетирования рассылается кафедрам. Руководством ОП продемонстрированы анализ и факты принятия решений на основе анализа результатов сбора информации. Руководству вуза и руководству ОП рекомендуется информировать заинтересованных лиц о мероприятиях, проведенных по итогам принятых решений на основе анализа результатов социологических опросов, анкетирования и тд.

#### **Сильные стороны / лучшая практика:**

1. Наличие в вузе действующего механизма обеспечения защиты информации, обеспечиваемого Центром цифровизации и развития инновационных технологий и образования.

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству вуза и руководству ОП необходимо регулярно информировать заинтересованных лиц о мероприятиях, проведенных по итогам принятых решений на основе анализа результатов социологических опросов, анкетирования и тд.

#### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых: 1 критерий – сильный, 15 критериев имеют удовлетворительную позицию.*

#### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

✓	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне
✓	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)
✓	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП
✓	Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:
✓	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР
✓	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)
✓	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики
✓	соответствию содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA
✓	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов
✓	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе

итоговой аттестации

- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации
- ✓ Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества
- ✓ Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/национальном/международном)
- ✓ Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации

### **Доказательная часть**

ЖАГУ имени Б.Осмонова обеспечивает реализацию механизмов разработки, утверждения, мониторинга, реализации оценки результативности основной образовательной программы. ООП предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. ООП по направлению «Экономика» разработана в соответствии с Законом «Об образовании». Цель ОП соответствуют миссии, стратегическим целям ЖАГУ.

Порядок разработки и утверждения ООП утверждены в «Положении об основной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования ЖАГУ». Разработка и утверждение основной образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» осуществляется с учетом предложений вузов Южного региона Кыргызской Республики, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня дисциплин, разработки тематики выпускных квалификационных работ с учетом последних достижений науки и техники, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения производственных практик.

На основании «Положения о мониторинге ОП» проводится мониторинг реализации и оценка результативности ООП. В целях оценки, контроля выполнения и пересмотра ООП на кафедрах факультета созданы рабочие группы из руководителя ООП, ведущих преподавателей кафедр, которые занимаются мониторингом и разработкой рекомендаций по улучшению учебных программ ежегодно. Кроме того, с целью изучения интересов работодателей, при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц.

Кафедра «Экономики, учета и финансов» гарантирует коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП. Цели и результаты ОП обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, выпускников, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. ООП по направлению 580100 «Экономика» (профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы и кредит), утвержденная в 2021 году, была рецензирована и одобрена внешними экспертами от представителя академического сообщества и от работодателей: Аудитор счетной палаты КР - Раматиллаев А.А., директор Жалал-Абадского филиала ЗАО «Первая микрофинансовая компания» - Кадырбеков М.А., управляющий ЗАО Оптимабанк г. Жалал-Абад - Паизов Ж.М., зав.кафедрой "Финансы и кредит" ОшГУ, д.э.н., профессор - Кулуева Ч.Р., доцент кафедры «Финансы и кредит» Международный Университет города Жалал-Абад, к.э.н. - Торгольдиева А.Б., директор страховой компании «Дос-Инвест» - Шахабидинова А.А., начальник отделения казначейства Жалал-Абадского Управления Министерства финансов КР - Сартбаев А.Р., начальник Жалал-Абадского управления статистики - Садыралиев Ж., зам.начальника Жалал-Абадского управления социального фонда КР – Калыев Ж.Ж., доцент кафедры «Бухгалтерский учет и экономический анализ» ОшГУ, к.э.н. - Токторов К.К., доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» МНУ, к.э.н. - Жанузаков Б.Ш., руководитель учетно – контрольной группы филиала Жалал-Абад газ ОсОО «Газпром Кыргызстан» - Мурзакматова Ж.К.

Академическая политика университета разработана на основе нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом миссии ЖАГУ и программы стратегии развития ЖАГУ. Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. В университете для решения всех вопросов студентов функционирует Молодежный комитет и проректор по социальным и воспитательным работам.

Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения высшего и среднего профессионального образования в ЖАГУ им. Б.Осмонова по всем дисциплинам всех циклов разработаны УМК, включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения; рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; методические указания; задания для самостоятельной работы; перечень обязательной и дополнительной литературы.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 165 -215 кредитов;
- Блок 2 «Практика» - 15 - 60 кредитов;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 10 – 15 кредитов.

Видами практики студентов по направлению 580100 «Экономика» являются: учебно-ознакомительная практика (3 недели); производственная практика (6 недель); предквалификационная практика (8 недель).

Для улучшения практических навыков студентов, практические занятия дисциплины специализации проводятся в учебных центрах предприятий. На 2023-2024 учебный год практические занятия по следующим предметам были распределены практикам по данным организациям и учреждениям:

- Атабеков К.А. (управляющий КИКБ) – Деньги, кредит, банки; Основы организации денежного обращения (90 ч. практических);
- Мамаюсупов Э.А. (Начальник управления Государственной налоговой службы по городу Жалал-Абад) - Налоги и налогообложение (60 ч. практических);
- Масабиров И.А. (Руководитель Джалал-Абадского областного управления статистики) - Статистика (60 ч. практических).

В университете студенты имеют возможность пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение. Имеется лицензия на дополнительное профессиональное обучение курсам, получены следующие результаты:

- декабрь 2021 года, студенты 2-4 курсов прошли обучение по курсу «Я банкир», организованного Коммерческим банком Кыргызстан.
- сентябрь 2022 года, студенты 3-4 курсов прошли тренинг по финансовой грамотности в рамках проекта «Региональное развитие», организованный Национальным банком ОБСЕ.
- 2022 – 2023 учебный год, проводились трехдневные курсы по профессиональной сертификации в областном управлении статистического комитета и в городском управлении налоговой службы.
- при институте непрерывного образования ЖАГУ проводится 3-месячный курс «1С бухгалтерия».

ОП 580100 «Экономика» заняла 3 место в рейтинге НААР по итогам исследований 2022 года.

### ***Аналитическая часть***

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на достаточном уровне. В учебный процесс внедрены образовательные технологии с элементами дуального обучения. Учебно-методические

материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся.

Организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления. В программу включены функции, обеспечивающие свободный доступ обучающихся к учебным материалам, контроля за успеваемостью, обеспечения обратной связи между участниками образовательного процесса.

Кафедра Экономики, учета и финансов Жалал-Абадского университета находится в процессе гармонизации учебных планов ОП 580100 «Экономика» с Центрально-Азиатским Инновационным университетом (РК) и с Казанским Федеральным университетом (РФ), что предполагает дальнейшие шаги в части реализации СОП, программы двойных дипломов.

#### **Сильные стороны / лучшая практика:**

Не наблюдаются.

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству ОП 580100 «Экономика» необходимо в течении 2024-2025 года завершить подготовку формирования программ двойных дипломов и учебных планов СОП по направлению «Экономика» с планируемыми вузами-партнёрами и в 2025-2026 уч. году приступить их реализации.

#### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы» раскрыты 13 критериев, из которых все 13 критериев имеют удовлетворительную позицию.*

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»**

✓	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания
✓	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП
✓	Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:
✓	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине
✓	изменения потребностей общества и профессиональной среды
✓	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся
✓	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся
✓	потребности и степень удовлетворенности обучающихся
✓	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП
✓	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся
✓	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП
✓	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП

#### **Доказательная часть**

Процессы постоянного мониторинга и периодической оценки программ регламентированы «Положением о мониторинге качества образования в Жалал-Абадском государственном университете имени Б.Осмонова» (Утверждено ректором 26.06.2023 г.), «Положением о рейтинге образовательных программ Жалал-Абадского государственного

университета имени Б.Осмонова» (Утверждено ректором 26.06.2023 г.), «Положением о внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ имени Б.Осмонова» (Утверждено ректором 26.06.2023 г.), «Положением о внутреннем аудите Жалал-Абадского государственного университета» (Утверждено ректором 11.11.2019 г.). Эти документированные процедуры мониторинга и периодической оценки способствуют для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

Удовлетворенность участников образовательного процесса выявляется в ходе регулярного анкетирования. В мониторинге ОП проводится сбор и анализ: 1) соответствия содержания ОП современному состоянию развития науки, техники и производства; 2) формирования у студентов универсальных и профессиональных компетенций по результатам периодической аттестации (текущей и промежуточной); 3) инновационной направленности технологий обучения (образовательных технологий) на формирование установленных компетенций и оценки уровня их сформированности; 4) оценка уровня компетентности ППС; 5) отзывов выпускников и их работодателей о качестве ООП и качестве подготовки специалистов.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов на уровне кафедры, факультета, университета.

Руководство ОП привлекает работодателей и выпускников с целью выявления изменения потребностей профессиональной среды во время личных встреч, анкетирования, круглых столов и конференций. Ведутся протоколы заседания кафедры.

Содержание учебных программ пересматривается для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин.

Мониторинг запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ООП осуществляется на заседаниях кафедр, советах факультета, где проверяется: выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе. Мониторинг и оценка осуществляется посредством ежегодного пересмотра и утверждения рабочих учебных планов, переработки рабочих программ дисциплин и syllabusов.

Анализ, пересмотр и внесение поправок в учебные программы дисциплин ОП, программы практики, промежуточного контроля и аттестации проведены на заседаниях кафедры в соответствии с требованиями:

- профессиональной направленности дисциплин по выбору в цикле базовых и профильных дисциплин;
- соблюдения взаимосвязи дисциплины по выбору в цикле изучаемых базовых и профильных дисциплин с дисциплинами других циклов;
- отсутствия повторения в содержании дисциплины.

В информационной системе AVN (Образовательный портал - <http://avn.jagu.kg/>) ЖАГУ производится непрерывный анализ успеваемости, посещаемости, оплаты контрактной суммы за обучение студентов в разрезе студентов, групп, дисциплин, преподавателей, кафедр, направлений, факультетов и университета в целом. Результаты анализа обсуждаются на кураторских собраниях, заседаниях кафедры, факультета.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики производится по двум направлениям: оценка удовлетворенности руководителей практики от производства качеством подготовки обучающихся и опрос студентов на стадии защиты отчетов по практике и в ходе проведения итоговых конференций.

Оценка учебных достижений обучающихся производится в соответствии со шкалой оценивания, принятой в университете. Регламентация процесса осуществляется «Положением о компьютерном тестировании знаний студентов» (Утверждено ректором 02.02.2018 г.).

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и др. коллегиальных органах.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию.

Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, дисциплинах КПВ, рабочих программах, программах практик и государственных экзаменов.

### ***Аналитическая часть***

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой ОП включает различные мероприятия: экспертиза на уровне кафедры, университета; анализ трендов рынка труда, требований к выпускникам со стороны работодателей; анкетирование стейкхолдеров и т.д.

Эксперты ВЭК отмечают активное вовлечение работодателей ОП 580100 «Экономика» в принятие решений по содержанию программы (см. стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»), а также включение в содержание курсов данных, полученных по результатам научных исследований в ППС (см. стандарт «ППС»).

После проведения внутренней экспертизы ООП, проводится анализ представленных отчетов и заключения экспертов. Степень соответствия программы требованиям ГОС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, оценивается в соответствии с целями и результатами обучения ОП.

По результатам мониторинга и на основании заключения периодической оценки руководители ООП разрабатывают план мероприятий с учетом повышения эффективности и качества ООП, совершенствования управления и других показателей ООП, повышения квалификации преподавателей, а также включается устранение несоответствий по отдельным критериям. Ведется учет предложений и рекомендаций по улучшению и совершенствованию образовательного процесса, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения.

Информирование об изменениях в ОП проводится на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения ООП путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта). Университет имеет аккаунт в социальных сетях, посредством которого информируют о проводимых мероприятиях.

Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемой ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ООП.

### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

1. Активное вовлечение работодателей ОП 580100 «Экономика» в принятие решений по содержанию программы, а также включение в содержание курсов данных, полученных по результатам научных исследований в ППС.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:***

1. Руководству вуза, в срок до 01.03.2024 г. провести анализ и сформировать план работы по повышению показателей эффективности информированности стейкхолдеров о запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП университета и приступить к его реализации.

### ***Выводы ВЭК:***

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы» раскрыты 11 критериев, из которых: 2 - имеют сильную позицию, 8 - удовлетворительных, 1 – требует улучшение.

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП
- ✓ Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

#### **Доказательная часть**

При организации студентоцентрированного образовательного процесса руководство ООП придерживается принципа обеспечения уважения и внимания к различным группам обучающихся, учитывая их потребности к обучению.

Студент формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной и творческой деятельности: при выборе элективных курсов; при определении темы квалификационной работы; при выборе руководителя квалификационной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской и творческой работе. В ПФ ЖАГУ с каждым студентом проводится профессиональная и академическая ориентация при выборе дисциплин, а также в дальнейшем при прохождении практики, подготовке выпускной работы. Студентам предоставлено право выбора модуля или дисциплины в онлайн режиме.

В соответствии со Стратегией развития ([http://jagu.kg/view/category/category\\_id/77](http://jagu.kg/view/category/category_id/77)) ЖАГУ осуществляется ориентация на развитие познавательной активности студентов. Для успешного освоения ООП ППС кафедры использует в учебном процессе практикоориентированные методы обучения с элементами дуального обучения. Преподавателями кафедры практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры.

Преподаватели кафедры используют различные методы, приемы и формы обучения. На кафедре проводятся открытые уроки.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса.



Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей;
- возможность выбора дисциплины;
- формирование индивидуального учебного плана;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом университета;
- возможность использования электронной библиотеки вуза.

Для мотивации самостоятельности обучающихся, в учебных планах СРС составляет 60% от общего числа кредитов, соответствие тематики самостоятельных работ с содержанием дисциплины и современными требованиями рынка труда определяются на заседании кафедр, при изучении и утверждении УМКД согласно «Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии высшего и среднего профессионального образования» (Утверждено ректором 26.06.2023 г.).

Система оценки качества освоения ООП является обязательным элементом учебного процесса ЖАГУ. ППС кафедры в целях обеспечения соответствия процедур оценки к результатам обучения планируемым целям и результатам ООП по читаемым дисциплинам разрабатывают и регулярно обновляются фонды оценочных средств. Оценочные средства ориентированы на оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися. Оценка знаний студентов проводится согласно «Положению о текущем экзамене и промежуточной аттестации студентов ЖАГУ» (Утверждено ректором 26.06.2023 г.), «Положению о компьютерном тестировании знаний студентов» (Утверждено ректором 02.02.2018 г.), «Порядку формирования фонда оценочных средств при проверке успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (Утверждено ректором 26.06.2023 г.).

Руководство ООП демонстрирует поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя посредством привития обучающимся четкого представления о том, какие конкретные шаги требуются для достижения поставленной цели. Это относится как к освоению определенной темы, так и конечной цели обучения. Обратная связь, четкие стратегии и подходы позволяют обучающимся развивать способности самостоятельно принимать решения и формировать собственную траекторию. Студенты аккредитуемой ООП самостоятельно выполняют научно-исследовательские работы участвуя в студенческих кружках, готовятся к студенческой олимпиаде.

В вузе сформирована система рассмотрения жалоб студентов. В каждом корпусе университета в фойе установлены ящики доверия для студентов, нежелающих открыто выражать свои недовольства и предложения, особенно если они критического характера. Студенты могут также обращаться через студенческий омбудсмен играющий большую роль в жизни студентов являющимся важным звеном между обучающимся и руководством университета. Декан факультета периодически 2-3 раза в год, организывает встречи со студентами факультета в присутствии кураторов групп, членов административного совета факультета.

Анкетирование обучающихся показало, что они положительно (полностью и частично удовлетворены) оценивают:

- Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой) – 100%;
- Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры) – 100%;
- Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры) – 98,5%;
- Доступностью академического консультирования – 98,5%.

### ***Аналитическая часть***

В ходе проведения процедуры аккредитации, посещения занятий, беседы с ППС и обучающимися, эксперты ВЭК пришли к выводу, что руководство вуза проводит целенаправленную работу по обеспечению преподавания курсов ООП на основе современных достижений мировой науки и практики в области экономики. Обучающиеся на интервью подтвердили использование преподавателями различных современных методик преподавания и оценивания результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе формирование компетенций.

Продемонстрирована работа по повышению квалификации ППС, реализующих ООП в области профильных дисциплин. Но, в то же время, *эксперты ВЭК отмечают*, что ППС, реализующие ОП 580100 «Экономика», имеют все ресурсы для прохождения курсов по применению *инновационных методов оценивания*. Необходимо организовать для ППС обучение новым, современным методам оценивания в виде кейсовых проектов, совместного междисциплинарного приема итоговых работ в виде питч-презентаций и др. Руководству вуза и руководству ОП необходимо разнообразить инструменты по оценке результатов обучения.

**Сильные стороны / лучшая практика:**

Не наблюдаются.

**Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. В план развития ОП 580100 «Экономика» включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации, начиная с 2024-2025 уч. года.

2. Руководству вуза и руководству ОП 580100 «Экономика», в 2024-2025 учебном году, помимо традиционных оценочных фондов, разработать и внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств.

**Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 критериев – удовлетворительные, 1 критерий - требует улучшения.*

**6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- ✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения*
- ✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*
- ✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения*
- ✓ *ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся*
- ✓ *ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают*

навыками, востребованными на рынке труда

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников

### **Доказательная часть**

Политика ЖАГУ по приему, обучения и выпуск осуществляется в соответствии законом об образовании КР и положениями Министерства образования и науки КР. Политика и процедуры приема в ЖАГУ имени Бекмамат Осмонова согласуются с миссией, задачами и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте ([www.jagu.kg](http://www.jagu.kg)) и доступны всем студентам. Процедура приема обучающихся в ЖАГУ регламентируется Госстандартом в высшие учебные заведения МОиН КР. Прием в ЖАГУ осуществляется на очную и заочную форму обучения с июля по август месяцы каждого года. Прием проводится по личному заявлению граждан на основе результатов вступительных испытаний. Порядок формирования контингента студентов осуществляется согласно Типовым правилам приема (<http://jagu.kg/view/page/id/28>) на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Прием документов от абитуриентов осуществляется приемной комиссией (<http://jagu.kg/view/pages/page/1>) в период приема заявлений на указанный период в соответствии с Постановлением Кабинета министров Кыргызской Республики № 256 от 27 мая 2011 года и на основании «Положения о вступительных испытаниях в ЖАГУ» (<http://jagu.kg/view/page/id/29>).

Университет осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с абитуриентами и обучающимися, касающиеся информации внутренних нормативных документов, регламентирующих все основные этапы образовательного процесса: профориентационной работы, формирования контингента, учебного процесса, оценки знаний обучающихся, включая итоговый контроль, контроль качества учебного процесса, профессиональную практику и трудоустройство выпускников. Ежегодно составляются рекламно-информационные письма для абитуриентов; проводятся периодические опросы, дни открытых дверей, совещания и семинары, прием ректора университета по личным вопросам, а также ярмарка по трудоустройству студентов с приглашением руководителей предприятий, фирм, компаний и др.

Информация о приеме на обучение по аккредитуемым ОП размещается на сайте университета, в социальных сетях. Для абитуриентов оформляются информационные стенды с необходимой информацией по приему.

Таблица 2 - Контингент обучающихся ОП 580100 «Экономика»

Название ОП	Всего обучающихся / из них, очная форма обучения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
580100 «Экономика»	447 / 124	361 / 87	172 / 50
в том числе иностранные студенты (узбекистан, этнические кыргызы)	56	1	2

Эксперты ВЭК отмечают резкое снижение контингента по ОП 580100 «Экономика» (рисунок 1).

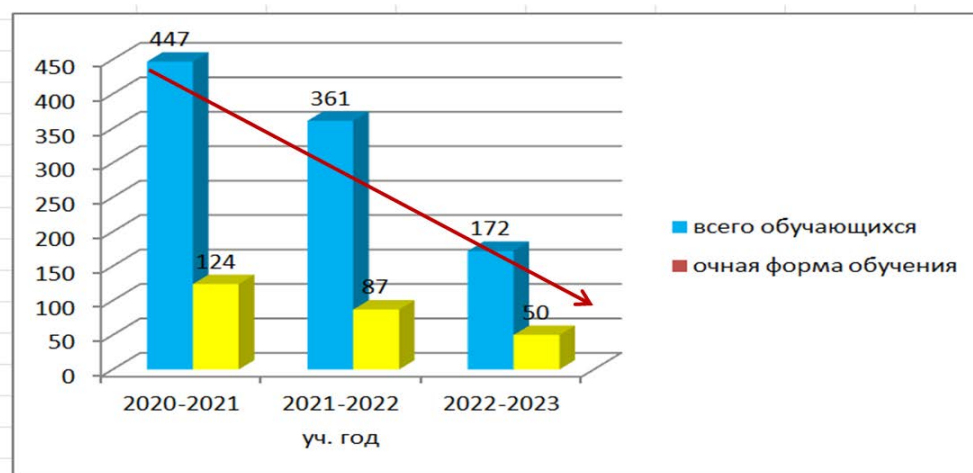


Рисунок 1 – Динамика снижения контингента по ОП 580100 «Экономика»

В университете проводится работа по адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению в целях ознакомления обучающихся: с правилами кредитной технологии обучения; системой оценки знаний; правилами перевода и расчета GPA; правилами распорядка и уставом университета; правилами проживания в общежитии; с действующими в университете кружками и студенческими организациями самоуправления; с режимом работы библиотеки, инструкциями для пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе предоставление мест в общежитии для проживания в период обучения. Студенты по программе мобильности, как правило, курируются международным отделом ([http://jagu.kg/view/category/category\\_id/28](http://jagu.kg/view/category/category_id/28)). Куратор знакомит студентов с особенностями учебного процесса в университете, необходимая информация размещается на сайте вуза, образовательном портале, информационных стендах для более ускоренной адаптации к программе. Необходимая корректировка производится внедрением изменений в перечень дисциплин на курсах по выбору, при необходимости, в учебные планы подготовки бакалавров. Для их адаптации кураторы проводят индивидуальную разъяснительную работу. Куратор группы организует адаптацию студентов в вуз согласно путеводителю для студентов 1 курса.

С целью развития внутренней и внешней мобильности студентов и преподавателей ЖАГУ в 2019 году вошел в альянс вузов «Ошская Декларация», где ВУЗы Кыргызстана совместно ведут работу по программам академической мобильности. ЖАГУ обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывает содействие в получении внешних грантов для обучения, в ЖАГУ действуют различные программы академической мобильности. В рамках реализации программы академической мобильности по ОП 580100 «Экономика»:

- в весеннем семестре 2021-2022 учебного года в группе ФКк-1-20 обучались студенты Центрально-Азиатского Инновационного Университета Шымбай Зеин Урланулы, Сапарылы Бейбарыс – входящая/внешняя.

- в весеннем семестре 2021-22-учебного года в Центрально-Азиатском Инновационном Университете обучались студенты 2-курса группы ФКк-1-20 Торокулов Даниел, группы БЭк-1-20 Рахманалиева Нурай, исходящая/внешняя.

- в весеннем семестре 2021-22-учебного года в Жезказканском университете имени А.О. Байконурова обучались студенты 2-курса группы ФКк-1-20 Исламбекова Клара, Кадыров Нияз, Туйкулова Мадина, исходящая/внешняя.

- в весеннем семестре 2021-22-учебного года в группе ФКк-1-20 обучались студенты Жезказканского университета имени А.О. Байконурова Бунеску В.В., Ахметова Б.К.,

Топаева Ж.Г., Салхан К.С., входящая/внешняя.

Университет стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы обучения. Важнейшей задачей ООП является обучение студентов научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода. Активное стимулирование обучающихся к самообразованию внеучебной деятельности выполняется за счет участия в межвузовских, республиканских и региональных конференциях, в различных конкурсах, проводятся различные гостевые лекции. Для личностного роста обучающихся, мотивации к самообразованию и развитию вне основной программы в университете разные кружки, спортивные секции, стартап-клубы.

*Эксперты ВЭК отмечают наличие успешных показателей* у обучающихся ОП 580100 «Экономика» по получению сертификатов дополнительных видов обучения (3-хмесячные курсы), по поездкам на научные конференции и участию в международных стартап-проектах, которые были организованы за счет финансирования со стороны университета, что говорит о наличии в университете процесса стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрены различные программы и именные стипендии. Например, отличники имеют возможность получить президентские и именные стипендии. Для студентов ЖАГУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т.п. Мотивацией обучающихся и одаренных студентов к саморазвитию учебных качеств можно отнести их возможность стать президентским стипендиатом.

Руководство аккредитуемыми ОП уделяет особое внимание вопросам организации и мониторинга прохождения обучающимися практик и трудоустройства выпускников университета. Для координации профессиональной практики студентов в ЖАГУ создан отдел развития карьеры и организации производственной практики ([http://jagu.kg/view/category/category\\_id/80](http://jagu.kg/view/category/category_id/80)).

Университет обеспечивает обучающихся местами практики и процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. На основании договора с предприятиями студенты могут выбрать место прохождения практики для последующего трудоустройства выпускников кафедры со школами. Планирование мест практики происходит исходя из контингента, количества имеющихся договоров и возможностей предприятий-баз принять то или иное количество обучающихся.

Внедрены необходимые и предусмотренные учебными планами аккредитуемой ОП программы и другие документы («дорожные карты», содержащие задание, график прохождения практики, запись практически выполненной работы, заключение руководителя от предприятия и университета о прохождении практики).

Одним из показателей востребованности образовательных программ университета – это трудоустройство выпускника. Вместе с выпускающими кафедрами проводится консультирование выпускников с целью их адаптации на рабочем месте. Ежегодно в ЖАГУ проводится Ярмарка вакансий, которая дает возможность выпускнику сформировать первое представление о рынке труда, возможностях и перспективах выбранной профессии, потенциальных компаниях-работодателях.

Руководство ООП гарантирует, что выпускники ООП обладают навыками, востребованными на рынке труда. Ежегодно центром развития карьеры и организации производственной практики проводится анкетирование для выявления степени удовлетворенности выпускников их знаниями. Чтобы содействовать трудоустройству выпускников, университет организывает различные мероприятия: распределение выпускников, ярмарки выпускников и ярмарки вакансий, семинары, тренинги, встречи с

работодателями. Выпускники ОП трудоустраиваются по заявке образовательных учреждений.

Анкетирование обучающихся показало, что они положительно (полностью и частично удовлетворены) оценивают:

- качество образовательной программы в целом – 99%;
- качество учебных программ в ОП – 99%;
- методы обучения в целом – 99%;
- быстроту реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса – 100%;
- качество преподавания в целом – 99%;
- академическую нагрузку/требования к студенту – 92%;
- требования ППС к студенту – 96%;
- объективность оценки знаний, умений и других учебных достижений – 98%.

### ***Аналитическая часть***

В ЖАГУ созданы основные условия для внешней и внутренней мобильности обучающихся по ООП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора с вузами-партнерами. После заключения договора с вузом назначается координатор по академической мобильности, который оказывает консультативную помощь обучающимся в определении перечня дисциплин для изучения и оформления заявки.

ВЭК отмечает высокий процент трудоустройства выпускников по аккредитуемой ОП и положительные отзывы представителей работодателей, принявших участие в интервью с членами ВЭК. Эти факты позволяют предположить наличие у выпускников, заявленных к аккредитации ОП, востребованных на рынке труда знаний и навыков.

ВЭК отмечает, что поддержание отношений с выпускниками является важным механизмом организации обратной связи с профессиональным сообществом, работающим в реальном секторе экономики. Активное вовлечение выпускников в проводимые вузом мероприятия, принятие их точек зрения и опыта, способствует не только развитию объективности при оценке направлений стратегического развития вуза, но и формированию положительного общественного мнения об университете и его имиджа.

*ВЭК отмечает снижение контингента* обучающихся на ОП 580100 «Экономика» (рисунок 1), что говорит о необходимости усиления в проведении профориентационной политики руководством ОП. Руководству ОП 580100 «Экономика» необходимо уделить особое внимание на профориентационную работу для привлечения обучающихся на договорной основе, в том числе за счёт средств предприятий, а также обратить внимание на международные программы, в рамках которых также можно обеспечить финансирование обучения студентов.

Также, в ходе визита ВЭК, при проведении интервью с выпускниками аккредитуемой ООП и представителями работодателей, выявлен недостаточный уровень включения в процесс реализации ООП Ассоциации выпускников.

### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

1. Наличие успешных показателей у обучающихся ОП 580100 «Экономика» по получению дополнительных компетенций за счет финансирования со стороны университета, что говорит о наличии в университете процесса стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:***

1. Руководству ОП 580100 «Экономика» провести анализ потребности работодателей в выпускниках ОП и разработать механизм формирования континента обучающихся исходя

из прогнозирования количества государственных грантов, включить в план развития ОП мероприятия по формированию контингента, обучающихся на договорной основе и приступить к его реализации. Срок – ежегодно, в весенне-летний период.

2. В срок до 01.02.2024 г. разработать и внедрить программу повышения показателей вовлеченности выпускников аккредитуемых ОП в проводимые вузом мероприятия при ведущей роли Ассоциации выпускников университета.

### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых: 1 – имеет сильную позицию, 10 - удовлетворительных позиции.*

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- ✓ *ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП*
- ✓ *Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей*
- ✓ *ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП*
- ✓ *ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП*

### **Доказательная часть**

Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова реализует объективную и прозрачную кадровую политику, создает благоприятные условия для качественной реализации ООП. ЖАГУ демонстрирует достаточность финансовых средств для повышения квалификации преподавателей, развития молодых кадров.

Трудовые отношения ЖАГУ им. Б.Осмонова и педагогических работников регулируются законодательством о труде: Конституцией КР, Трудовым Кодексом КР, Законом КР «О содействии занятости населения», Законом КР «О социальном партнерстве в области трудовых отношений в Кыргызской Республике», Законом КР «О коллективных договорах», Законом КР «Об охране труда», Законом КР «О профессиональных союзах», Законом КР «Об образовании». Положением «О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР», Уставом ЖАГУ, Положением «О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЖАГУ», коллективным договором сотрудника.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются Отделом кадров университета. Увольнение производится после применения первичных санкций, таких как

предупреждение (устное), выговор с занесением в личное дело персонала.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников с размещением объявления на сайте ЖАГУ, а также путем размещения объявлений в местной газете «Акыйкат» на основании Положения «О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР». Процедура приёма на работу реализуется согласно «Положению о порядке подбора кадров и приема на работу» (утв. ректором 14.10.2021, пр. №2).

Руководство вуза и руководство ООП 580100 «Экономика» продемонстрировала успешную реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата. Эксперты ВЭК отмечают существенное повышение качества состава ППС, реализующих ОП 580100 «Экономика», в том числе привлечение к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП:

- Реализацию ОП 580100 «Экономика» на кафедре «Экономика, учет и финансы» ведут 20 преподавателей, в том числе: 13 - штатные, 6 – совместители. Состав ППС определен: 4-мя докторами экономических наук, из которых, Зулпукаров А.З. и Аскарова А.К. – профессора ВАК КР, члены корреспонденты академий, 7-ю кандидатами экономических наук, среди которых доцентов ВАК КР – 3 (Толонов Э.Н., Жолболдуева Д.Ш., Уметов С.С.) профессоров ЖАГУ – 1 (Турдубеков Э.М.), и.о. профессора ЖАГУ – 2 (Садыралиев Ж., Карбекова А.Б.), доцентов ЖАГУ – 3 (Мамыралиева А.Т., Абдырахманова Г.Б., Жамашева Г.С. Макеева А.Ш.), старших преподавателей – 2 (Аширалиева Б.А., Мусакулов Н.К.), преподавателей – 1 (Орозова Ч.), преподавателей- стажеров – 1 (Абыдманап кызы Н.). Из числа ППС кафедры, Толонов Э.Н. удостоен звания «Отличник бухгалтерского учета и аудита КР», Садыралиев Ж. в 2023-году удостоен звания «Заслуженный экономист Кыргызской Республики». Большинство преподавателей обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 50% работают на факультете свыше 20 лет.

- Преподаватели-совместителями являются практики в своей сфере деятельности, что также положительно оказывает влияние на качество реализации ОП 580100 «Экономика»: Абдыкадыров П.М. – главный экономист ЖАГУ, Атабеков К.А. – директор Жалал-Абадского филиала Кыргызского международного инвестиционного банка, Мамаюсупов Э.А. – начальник УГНС по городу Жалал-Абад, Масабилов И.А. – начальник Жалал-Абадского областного статистического управления КР, Уметов С.С. – проректор ФХД ЖАГУ, к.э.н. доцент.

- В вузе наблюдается система карьерного роста ППС. 3-е преподавателей кафедры – Толонов Э.Н., Жолболдуева Д.Ш., Аширалиева Б.А. являются выпускниками ЖАГУ, из них, Толонов и Жолболдуева окончили аспирантуру ЖАГУ и успешно защитили ученую степень кандидатов экономических наук, и, в данный момент, являются доцентами ВАК КР.

- Кроме этого, ВЭК отмечает, что многие выпускники кафедры ЭУФ являются первыми руководителями в экономическом секторе не только Жалал-Абадской области, но и всего Кыргызстана.

Эксперты ВЭК отмечают успешную демонстрацию обеспечения адекватного финансирования в развитие ППС:

- Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедрах для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения заведующего кафедрой, выступлениями на научно-теоретическом и научно- методическом семинарах); выявления мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников)



о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС; внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Мыкты профессор, «Мыкты доцент», Мыкты ага окутуучу», «Мыкты окутуучу», «Мыкты кружок»).

- Эксперты ВЭК отмечают успешное применение инструментов финансового, материального и морального стимулирования ППС, которое отметили на интервью все целевые группы. Развитие культуры качества преподавательской деятельности отмечается в следующих показателях: по итогам вышеописанных конкурсов, в 2023 году победителем в номинации «Мыкты профессор» и «Мыкты окуу куралы» стала и.о. профессора кафедры Карбекова А.Б., в номинации «Мыкты окуу куралы» победителем признана и.о.доцента Мамырралиева А.Т., в номинации «Лучший видеоурок» занял 1-место старший преподаватель Мусакулов Н.К. Все победители стимулированы финансово.

- Кроме этого, подтверждено содействие вуза в проведении мероприятий по повышению квалификации ППС, участию в выездных научных конференциях, методических семинарах, Республиканских и международных конкурсах (семинар «Социальное предпринимательство», проведенный Школой непрерывного образования Университета Центральной Азии; семинар «Теория и методика применения тестирования в учебном процессе», проведенный Центром общественных технологий КР; семинары «Оценка бюджетной системы, финансовая политика и финансовый контроль», «Региональные задачи административного управления», проведенные в соответствии с программой Эразмус +, МОН КР и фондом Зейделя в Центральной Азии; Форум «Problems of Intercultural Communication in learning Languages», проведенный в ЖАГУ, тренинг «Теория и методика применения тестирования в учебном процессе», проведенный ЦОТ ЖАГУ, программах «Мобильность» в КЭУ им.М.Рыскулбекова, КРСУ им. Б.Ельцина и др.). В целях организации прохождения сертификации на знание английского языка, в для ППС, фондом инновационного развития организован специальный курс английского языка в количестве 100 часов.

Наблюдается реализация обмена опытом ППС с вузами КР и ближнего зарубежья. ППС кафедры, в составе профессора Аскаровой А.Н., профессора Карбековой А.Б., доцента Мамырралиевой А.Т., преподавателя Мусакулова Н.К. реализовали академическую мобильность путем проведения гостевых лекций в онлайн режиме в Центрально азиатском инновационном университете (РК). В 2022-2023 уч. году при кафедре организованы гостевые лекции учеными КР (Ошского технологического университета им. М.М. Адышева - Абдиев М.Ж., к.э.н., член- корреспондент РАМ, Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова - Жороева А.М. - к.э.н., доцент, Среднеазиатского инновационного университета (РК) - Исахметова А.Н. – к.э.н., доцент).

Кроме этого, для чтения курсов привлекаются и представители с производственного сектора. Например, во 2 семестре 2021-2022 уч.г. провела гостевой курс лекций Джумадшева Б.К. – заместитель главного бухгалтера государственного предприятия «Элдик» при Государственном имущественном фонде Кыргызской Республики.

На кафедре имеются положения о структурном подразделении, в которых прописаны должностные инструкции на заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов, лаборантов высшего уровня квалификации, сосредоточенных в кафедральной номенклатуре.

Учебно-методический процесс при реализации ОП обеспечивается путем разработки и внедрения собственной УМЛ. Преподавателями факультета за последние 3 года разработаны и внедрены в учебный процесс 28 учебных и учебно-методических пособий. За этот же период преподавателями факультета опубликовано более 160 научных статей, тезисов, работ.

ППС ОП 580100 «Экономика» принимает активное участие в реализации стратегии институционального развития, науки и технологии страны. Обеспечивается участие ученых кафедры в реализации стратегии развития области и КР (проекты «Зеленая экономика», «Строительство спортивных школ). Кроме этого, результаты участия ППС в данных

проектах нашли своё внедрение в спец.курсах ОП 580100 «Экономика» - «Бизнес-планирование», «Национальная экономика».

ППС, привлекая обучающихся и работая над следующими тематиками государственного и международного значения:

1. Жолболдуева Д.Ш. - «Рыноктук мамилелер шартында ишкердикти стимулдаштыруунун экономикалык механизимин жакшыртуу»;

2. Толонов.Э.Н. - «Туризм комплексинин өнүгүү тенденциясы жана экономикалык стратегиясы»;

3. Уметов С.С. - «Кыргыз Республикасынын экономикалык абалына жана өнүгүүсүнө коммерциялык эмес уюмдардын таасири (Влияние некоммерческих организаций на состояние и развитие экономики КР»);

4. Абдыкадыров П.М – «Кичи жана орто ишканалардагы бухгалтердик эсебин уюштуруу жана өнүктүрүү (Жалал-Абад областындагы ишканалардын мисалында)»;

5. Орозова Ч. – «Миграциянын региондун социалдык-экономикалык өнүгүшүнө тийгизген таасири (Жалал-Абад областынын мисалында)»;

6. Кубанычбеков Э. – «Тышкы экономикалык байланыштарды өнүктүрүүнүн негизинде региондордун социалдык- экономикалык өнүгүү деңгээлин көтөрүү».

В 2020 году со стороны Кыргызпатента по результатам своих научных изысканий получили АС: Аскарлова А.К - 2 свидетельства, Карбекова А.Б. – 5 свидетельств, Толонов.Э.Н – 1 свидетельство.

Основные результаты НИР ППС отражены в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, Scopus, WoS и др. Например, в журналах, цитируемых в базе данных Scopus опубликованы научные статьи А.Карбековой, А.Аскарловой, А.Мамыралиева, Ж.Садыралиева, к Г.Абдырахманова и др.

#### ***Аналитическая часть***

Вуз продемонстрировал реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП, при этом показав успешную реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата. Продемонстрировано соответствие качества ППС, реализующего ОП 580100 «Экономика» установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП. Эксперты ВЭК отмечают положительное влияние на развитие вуза за счёт адекватного финансирования и стимулирования ППС, что говорит об осознании ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечения для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.

Направленность деятельности на развитие академической мобильности в рамках ОП 580100 «Экономика» подтверждена примерами реализации программы «академическая мобильность ППС – входящая\исходящая». Но, в то же время, эксперты ВЭК отмечают отличную возможность привлечения топовых зарубежных преподавателей отрасли «Экономика» из вузов, входящих в передовые рейтинговые позиции (QS - ТОП 500, ТОП 100 и тд.) (входящая внешняя мобильность), а также «заявления о себе» на рынке образовательных услуг (исходящая внешняя мобильность) в лучших вузах ближнего и дальнего зарубежья, за счёт профессионализма и качественного состава штатного состава ППС кафедры, стремления и упорства в достижении индикативных показателей при реализации ОП.

Результаты собственных научных исследований используются преподавателями при проведении занятий. В мультимедийный центр ЖАГУ (в электронную библиотеку) регулярно сдаются электронные версии учебных, учебно-методических и других пособий, разработанных ППС-вом кафедры. Преподаватели кафедр применяют в учебном процессе интерактивные технологии обучения с применением кейс-методов, мультимедийных

презентаций, видеоуроков. Профессиональная компетентность ППС реализующих ОП 580100 «Экономика», активное стремление к качественному росту, позволяет руководству ОП обеспечивать дальнейшее развитие в части применения ППС в образовательном процессе инновационных методов обучения, например, on-line обучение, e-портфолио, MOOCs и др., что и рекомендует ВЭК в данном случае. Для этого, руководству вуза рекомендуется изучить практический опыт университетов КР и вузов стран ближнего и дальнего зарубежья по признанию результатов неформального обучения, с возможностью применения различных инструментов стимулирования ППС и обучающихся при достижении таких показателей.

#### **Сильные стороны / лучшая практика:**

1. Успешная реализацию кадровой политики руководством ОП 580100 «Экономика», которая обеспечивает профессиональную компетентность и качественный состав штата кафедры, в том числе за счет привлечения к преподаванию специалистов из отрасли экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.

2. Обеспечение функционирования инструментов финансового, материального и морального стимулирования ППС, что способствует их профессиональному развитию, тем самым обеспечивая качественную реализацию ОП 580100 «Экономика».

3. Участие ППС ОП 580100 «Экономика» в реализации стратегии институционального развития, науки и технологии области и страны, с дальнейшим внедрением полученных результатов в учебном процессе.

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству ОП 580100 «Экономика», к 2024-2025 уч.году, в план развития ОП включить индикативные показатели реализации мероприятий по разработке, применению в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (MOOC, онлайн курсы и др.) и приступить к их достижению.

2. Руководству вуза, к началу 2024-2025 уч.года, рассмотреть вопрос об актуализации\внедрении в университете механизма признания результатов неформального обучения обучающихся.

3. Руководству ОП 580100 «Экономика», в 2024 году, рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичную ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность ППС».

#### **Выводы ВЭК:**

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых: 4 – имеют сильную позицию, 5 - удовлетворительных позиций, 1 – требует улучшение.

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП</li><li>✓ ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) (программный комплекс для решения технологических задач мастер-технолог</li><li>✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных</li></ul></li></ul> |
|--|

- ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат
- ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам
- ✓ функционирование Wi-Fi на территории ОО
- ✓ ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования
- ✓ ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование
- ✓ Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории
- ✓ ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

### **Доказательная часть**

ЖАГУ обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, принципов доступности и качества образования для всех категорий обучающихся, создаёт благоприятные условия обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствующие миссии и стратегии развития вуза, целям ОП, что подтвердили все целевые группы при интервью с ВЭК, а также было изучено экспертами ВЭК при визуальном осмотре вуза. Материально-техническая база университета соответствует действующей миссии ЖАГУ и Стратегии ЖАГУ.

ЖАГУ обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами, (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы) доступных обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации учебного процесса, ОП по направлению 580100 «Экономика» располагает лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий и компьютерными классами. Все аудитории оснащены мебелью и оргтехникой, компьютерами с основным программным обеспечением (1С бухгалтерия), для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для студентов со слабым зрением на сайте ЖАГУ есть специальное устройство для увеличения шрифтов, все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть. Компьютерные классы укомплектованы 20-ю персональными компьютерами, и оснащены мультимедийными проекторами.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами Университета. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть интернет, а также выходом к электронной библиотеке. За отчетный период руководством ОП 580100 «Экономика» была подана заявка на закупку учебников на сумму 80500 сомов.

Для организации спортивной работы и укрепления физического здоровья в университете работает Спортивный центр «Ден соолук», имеется стадион, спортивные помещения, летняя спортивная площадка, мини-футбольное поле и др. Для проведения различных научных и культурных мероприятий в университете имеется актовые залы. Для организации питания студентов функционируют пункты общественного питания, столовые. Для организации и проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в ЖАГУ работает Медицинский пункт. Нуждающиеся в жилье студенты обеспечиваются комнатами в университетских общежитиях.

Ремонтные работы корпусов и учебных аудиторий проводятся ежегодно, модернизируются помещения и лаборатории, обновляется мебель и заменяется устаревшая техника, совершенствуется система библиотечного обслуживания. Завершается строительство 3-х этажного учебного корпуса на 1500 посадочных мест и административного корпуса по улице Азимова 49, 5-ти этажного учебного корпуса на 2200 посадочных мест, спортивного зала, 3-х этажной столовой на 500 посадочных мест, 4-х этажного научно-исследовательского института.

Состав и содержание ресурсов кафедры обеспечивают условия, необходимые для

предоставления качественных образовательных услуг. На кафедре имеются технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений. Учебная площадь на одного обучающегося составляет 7 кв.м., что соответствует лицензионным требованиям. Периодически проводится мониторинг среди обучающихся об удовлетворенности инфраструктурой.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивает возможность входа через компьютер в сеть Интернет, используя личный логин и пароль в ИС «AVN». Единая ИС действует на базе внутреннего портала, с помощью которого студенты могут узнать об успеваемости.

В университете ежегодно организуются научно-практические конференции ППС кафедры, аспирантов и молодых ученых и студентов. Работы, отличившихся студентов поощряются дипломами, грамотами, публикацией в журнале университета (Вестник ЖАГУ). Экспертиза результатов по выполнению НИР на плагиат проверяются отделом аспирантуры, магистратуры и докторантуры на основе Положения об использовании системы Антиплагиат ВУЗ ЖАГУ им. Б. Осмонова.

Для продвижения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории в университете созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении ООП. С целью оказания поддержки обучающимся, университет обеспечивает информационно-справочными и методическими материалами, имеется путеводитель – памятка первокурсника. Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Адаптацию в вузе и поддержку иностранных студентов осуществляет Отдел международных связей, а также выпускающая кафедра.

ЖАГУ обеспечивает безопасность в учебных корпусах и в общежитиях учебного заведения. Установлено круглосуточное видеонаблюдение и постоянная охрана. Ежегодно обновляется акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам, гигиеническим нормативам по всем учебным корпусам ЖАГУ. Вся инфраструктура ЖАГУ включая учебные корпуса, общежития соответствуют требованиям пожарной (имеется Акт от пожарной безопасности) и санитарно-эпидемиологической (имеется Акт от санитарной безопасности) и технической безопасности и охране труда.

#### *Аналитическая часть*

Изучив самоотчет, проведя визуальный осмотр вуза и побеседовав с целевыми группами на интервью, ВЭК подтверждает, что в вузе наблюдается соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ОП 580100 «Экономика». Вуз продемонстрировал соответствие информационных ресурсов потребностям ОП 580100 «Экономика», проводится экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам, на территории университета функционирует Wi-Fi.

*ВЭК отмечает наличие финансового стимулирования* для проведения исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, что приводит к положительной картине роста публикационной активности в рамках ОП 580100 «Экономика».

Руководство ОП 580100 «Экономика» продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование, продемонстрировало наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

В то же время, по итогам интервью с целевыми группами, было высказано пожелание от работодателей:

- об оцифровке библиотечных ресурсов по заказу внешних заинтересованных лиц;
- об усилении изучения английского языка студентов ОП 580100 «Экономика» - в связи с активным привлечением к обучению в вузе иностранных студентов (на текущий момент

наблюдается большое кол-во студентов с Индии, Пакистана и др. в колледже ЖАГУ - более 1000 иностранных студентов), возросла нагрузка на обслуживание данной категории лиц в банковском секторе, соответственно, необходима подготовка специалистов с отрасли «Экономика», владеющих как минимум базовыми компетенциями в области владения английского языка.

***Сильные стороны / лучшая практика:***

1. Обеспечение руководством вуза условиями, в том числе финансовыми, для развития публикационной активности ППС, проведения научных исследований.

***Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:***

1. Руководству вуза в 2024 году рассмотреть вопрос о реализации процесса оцифровки библиотечных ресурсов по заказу внешних заинтересованных лиц.

2. Руководству ОП 580100 «Экономика», к началу 2024-2025 уч.года, в план развития ОП включить мероприятия по изучению конкретных профильных дисциплин на английском языке, и приступить к их реализации.

3. Руководству ОП 580100 «Экономика», с начала 2024-2025 уч.года, в изучении каждой профильной дисциплины ОП обеспечивать разработку терминологического глоссария на английском языке.

***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 11 критериев, из которых: 1 – имеет сильную позицию, 10 - удовлетворительных позиций.*

***6.9. Стандарт «Информирование общественности»***

- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования*
- ✓ *ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц*
- ✓ *Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:*
- ✓ *цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА*
- ✓ *сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся*
- ✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями*
- ✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства*
- ✓ *данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)*
- ✓ *ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе*
- ✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий*
- ✓ *Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями*
- ✓ *ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки*

***Доказательная часть***

ЖАГУ реализует политику открытости, обеспечивает информирование

общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации основных образовательных программ на основе принципов прозрачности, вовлеченности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Информационная политика Жалал-Абадского Государственного Университета имени Б. Осмонова реализуется посредством информирования общественности и целевых аудиторий о различных сторонах деятельности вуза и формирования имиджа через взаимодействие со средствами массовой информации, партнерами и работодателями, государственными органами, институтами гражданского общества, учреждениями и организациями, экспертными, академическими сообществами и другими заинтересованными сторонами.

На главном сайте ВУЗа в колонке Миссия, видение и стратегия ЖАГУ представлена информация по развитию вуза в соответствии с траекторией развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования, информация о деятельности ОП и университета в целом, которая включает: миссию; образовательные цели; ожидаемые результаты обучения; присваиваемую квалификацию; формы и средства обучения и преподавания; оценочные процедуры; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам; информацию о возможностях трудоустройства выпускников; результаты научно-исследовательской деятельности студентов, публикуются сведения о взаимодействиях с национальными и международными партнерами, университетами, бизнес сообществом и ключевыми стейкхолдерами.

На официальном сайте университета размещена информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого ППС. В левом контекстном меню официального сайта размещаются все структурные подразделения, внутри которых есть вкладка каждого структурного подразделения и далее имеются «состав кафедры, отдела». Руководство по персоналиям и состав коллегиальных органов размещаются во вкладке «Университет». В резюме каждого ППС отражается информация о каждой персоне и контактные данные для обратной связи. Информация доступна для просмотра на двух языках: кыргызском и русском.

На странице Экономико-юридического факультета содержится информация о реализуемых ОП направления «Экономика», форме и сроках обучения, модель выпускника, а также ожидаемых результатах обучения (описание области применения знаний, навыков и содержание программы по кафедре «Экономики, учета и финансов»), представлена информация о миссии и о деятельности ОП 580100 «Экономика» (профили бухгалтерский учет, финансы и кредит). Информационный ресурс сайта является открытым, общедоступным. Руководство ОП 580100 «Экономика» также информирует общественность через журнал Университета «Вестник ЖАГУ», который является специальным журналом для публикации основных результатов ведущих ученых КР, докторантов, аспирантов и магистрантов, а также специалистов КР и СНГ. результатами деятельности.

В ЖАГУ разработана система менеджмента качества как документированная процедура. Все документы СМК размещены на главной странице сайта университета. Разработано руководство по качеству, включающее политику гарантии качества, внутреннего аудита и положения о рейтинге университета.

Информирование общественности о реализуемых программах обучения проводится также путем проведения активной профориентационной работы ППС кафедр. Традиционным стало проведение «Дней открытых дверей», что позволяет улучшить связь с общественностью.

В ЖАГУ имени Б.Осмонова налажена система обратной связи между руководством, ППС и студентами, а также с заинтересованными сторонами. На заседаниях кафедр, на встречах руководства со студентами, на заседаниях Ученого совета университета, на расширенных заседаниях кафедр с работодателями, доводятся сведения о национальных программах развития, реализации ОП ЖАГУ имени Б.Осмонова. Руководство ведет

мониторинг за текущим учебным процессом согласно действующим нормативно-правовым актам в области образования и науки. Решения оформляются протоколно или через систему подачи официальных рапортов. Отзывы работодателей и их рекомендации в части содержательного наполнения образовательных программ и ожидаемых результатов обучения являются ключевыми.

Университет проводит различные PR-акции в независимых СМИ, проводит пресс-конференции. Активно используются площадки социальных сетей: Facebook, Youtube, Instagram. Кроме того, информация распространяется через различные СМИ (в газетах «Дил», «Акыйкат», «Кут билим», «Билим АКИpress» и в журнале «Известия вузов»).

Содержание ОП, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание публикуются на официальном сайте университета, который администрируется Центром цифровизации и развития инновационных технологий и образования.

Финансовая отчетность университета осуществляется по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) с 2010 года. Ежеквартально финансовая отчетность представляется в Министерство образования и науки КР. Налоговые отчеты и отчеты по социальному фонду ежемесячно представляются в Управление государственной налоговой службы г. Жалал-Абад в электронном и письменном виде. На сайте ЖАГУ в разделе «Образовательные документы» отражается лицензия ЖАГУ.

#### ***Аналитическая часть***

Эксперты ВЭК подтверждают, что вуз продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, отражающей все направления деятельности в рамках ОП, проводится информирование общественности, которое предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования КР, при этом, вузом используются разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.). Публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий обеспечивается, также как и публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями и информация и ссылки на ресурсы по результатам внешней оценки.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

Не наблюдаются.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:***

Не имеется.

#### ***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых: 12 имеют удовлетворительные позиции.*



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***1. По стандарту «Управление основной образовательной программой»:***

Не наблюдаются

### ***2. По стандарту «Управление информацией и отчетность»:***

1. Наличие в вузе действующего механизма обеспечения защиты информации, обеспечиваемого Центром цифровизации и развития инновационных технологий и образования.

### ***3. По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы»:***

Не наблюдаются.

### ***4. По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»:***

1. Активное вовлечение работодателей ОП 580100 «Экономика» в принятие решений по содержанию программы, а также включение в содержание курсов данных, полученных по результатам научных исследований в ППС.

### ***5. По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:***

Не наблюдаются.

### ***6. По стандарту «Обучающиеся»:***

1. Наличие успешных показателей у обучающихся ОП 580100 «Экономика» по получению дополнительных компетенций за счет финансирования со стороны университета, что говорит о наличии в университете процесса стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

### ***7. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:***

1. Успешная реализацию кадровой политики руководством ОП 580100 «Экономика», которая обеспечивает профессиональную компетентность и качественный состав штата кафедры, в том числе за счет привлечения к преподаванию специалистов из отрасли экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.

2. Обеспечение функционирования инструментов финансового, материального и морального стимулирования ППС, что способствует их профессиональному развитию, тем самым обеспечивая качественную реализацию ОП 580100 «Экономика».

3. Участие ППС ОП 580100 «Экономика» в реализации стратегии институционального развития, науки и технологии области и страны, с дальнейшим внедрением полученных результатов в учебном процессе.

### ***8. По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:***

1. Обеспечение руководством вуза условиями, в том числе финансовыми, для развития публикационной активности ППС, проведения научных исследований.

### ***9. По стандарту «Информирование общественности»:***

Не наблюдаются.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **1. По стандарту «Управление основной образовательной программой»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

Не имеется.

### **2. По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству вуза и руководству ОП необходимо регулярно информировать заинтересованных лиц о мероприятиях, проведенных по итогам принятых решений на основе анализа результатов социологических опросов, анкетирования и тд.

### **3. По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству ОП 580100 «Экономика» необходимо в течении 2024-2025 года завершить подготовку формирования программ двойных дипломов и учебных планов СОП по направлению «Экономика» с планируемыми вузами-партнёрами и в 2025-2026 уч. году приступить их реализации.

### **4. По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству вуза, в срок до 01.03.2024 г. провести анализ и сформировать план работы по повышению показателей эффективности информированности стейкхолдеров о запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП университета и приступить к его реализации.

### **5. По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. В план развития ОП 580100 «Экономика» включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации, начиная с 2024-2025 уч. года.

2. Руководству вуза и руководству ОП 580100 «Экономика», в 2024-2025 учебном году, помимо традиционных оценочных фондов, разработать и внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств.

### **6. По стандарту «Обучающиеся»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству ОП 580100 «Экономика» провести анализ потребности работодателей в выпускниках ОП и разработать механизм формирования континента обучающихся исходя из прогнозирования количества государственных грантов, включить в план развития ОП мероприятия по формированию контингента, обучающихся на договорной основе и приступить к его реализации. Срок – ежегодно, в весенне-летний период.

2. В срок до 01.02.2024 г. разработать и внедрить программу повышения показателей вовлеченности выпускников аккредитуемых ОП в проводимые вузом мероприятия при ведущей роли Ассоциации выпускников университета.

### **7. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству ОП 580100 «Экономика», к 2024-2025 уч.году, в план развития ОП включить индикативные показатели реализации мероприятий по разработке, применению в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.) и приступить к их достижению.

2. Руководству вуза, к началу 2024-2025 уч.года, рассмотреть вопрос об актуализации\внедрении в университете механизма признания результатов неформального обучения обучающихся.

3. Руководству ОП 580100 «Экономика», в 2024 году, рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичную ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность ППС».

### **8. По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

1. Руководству вуза в 2024 году рассмотреть вопрос о реализации процесса оцифровки библиотечных ресурсов по заказу внешних заинтересованных лиц.

2. Руководству ОП 580100 «Экономика», к началу 2024-2025 уч.года, в план развития ОП включить мероприятия по изучению конкретных профильных дисциплин на английском языке, и приступить к их реализации.

3. Руководству ОП 580100 «Экономика», с начала 2024-2025 уч.года, в изучении каждой профильной дисциплины ОП обеспечивать разработку терминологического глоссария на английском языке.

### **9. По стандарту «Информирование общественности»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 580100 «Экономика»:**

Не имеется.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных (сетевых) образовательных программ с ВУЗами-партнерами (в том числе реализация программы двойного дипломирования).

- Расширение географии вузов для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Расширение географии предприятий-партнёров для развития отношений по организации профессиональных практик, стажировок, мест трудоустройства.

- Разработка стратегии PR-менеджмента и/или маркетинговой стратегии вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету основную образовательную программу Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова 580100 «Экономика» - *аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.*

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 580100 «Экономика»**

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b>						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов		+		
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности		+		

9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования		+		
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b>						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации	+			
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работники ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
20	9.	ключевые показатели эффективности		+		
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП		+		
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b>						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)		+		
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствиесодержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения или личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/национальном/ международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие дудипломной и (или)совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b>						
41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине	+			
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды	+			
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП		+		

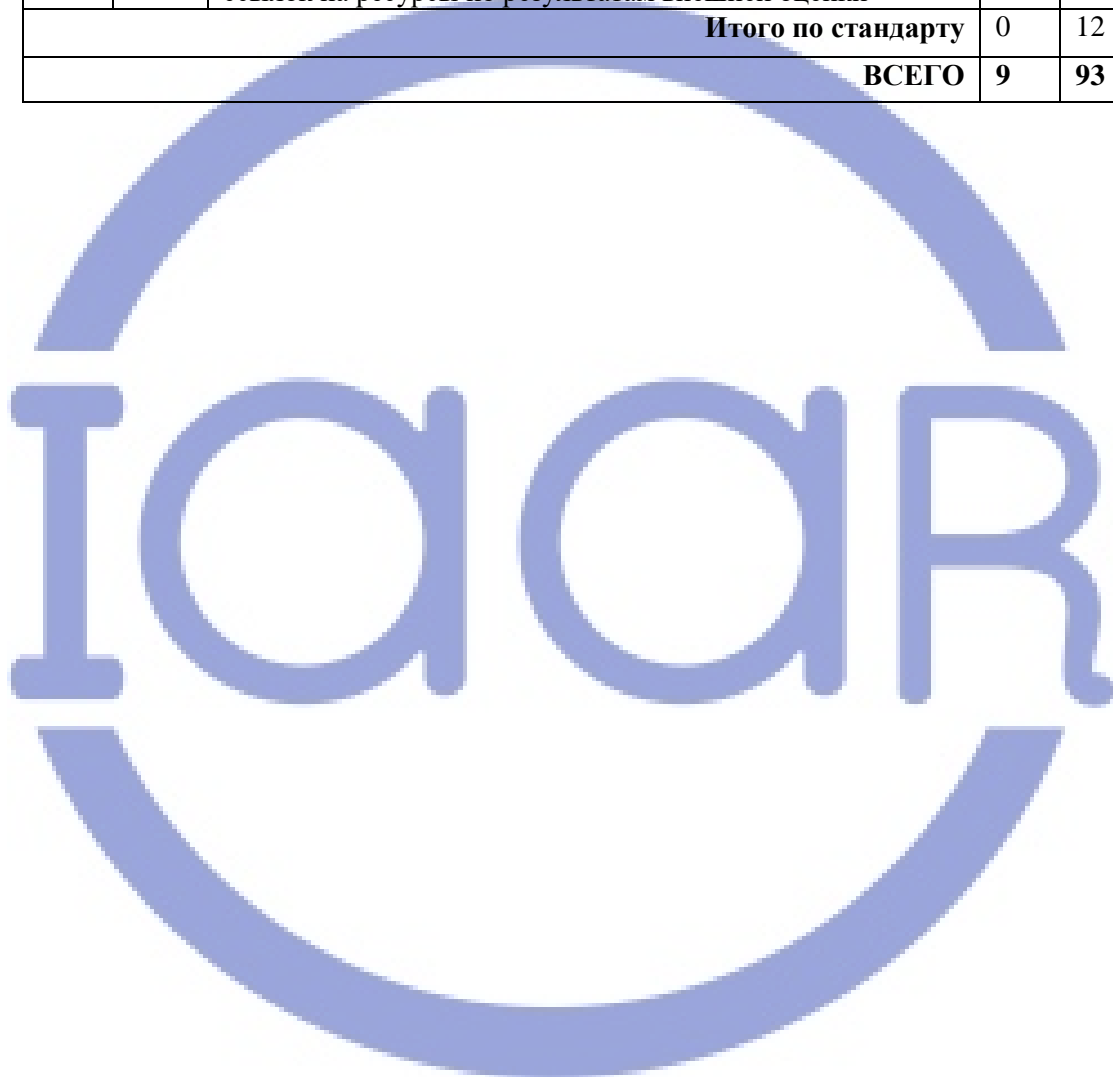
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		
58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 6. Обучающиеся</b>						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей		+		



		ассоциации / объединения выпускников				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>						
73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата	+			
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС	+			
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП	+			
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны	+			
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) (программный комплекс для решения технологических задач)		+		

85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и Образования	+			
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 9. Информирование общественности</b>						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		

102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями		+		
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	12	0	0
<b>ВСЕГО</b>			<b>9</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Ректор ЖАГУ имени Б.Осмонова

Усенов К.Ж.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ  
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ

«Независимое агентство аккредитации и  
рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА

Дата проведения визита: 15-17 ноября 2023 года

Специализированная аккредитация

**Кластер 1.**

- 1) 580100 «Экономика» (высшее профессиональное образование);
- 2) 580100 «Экономика» (высшее профессиональное образование);
- 3) 550100 Естественно-научное образование (высшее профессиональное образование);

**Кластер 2.**

- 4) 560005 Фармация (высшее профессиональное образование)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>14 ноября</i>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588

14 ноября 2023 г.			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 15 ноября 2023 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа</i>	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
09.15-09.45	Интервью с ректором	<i>Усенов Кенешбек Жумабекович, д.т.н., профессор, лауреат Государственной премии в области науки и техники - ректор Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова.</i>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	<p><i>Алибаев Атабек Пахырович, д.т.н., профессор, лауреат Государственной премии в области науки и техники – проректор по учебной работе;</i></p> <p><i>Куваков Сталбек Женишекович – проректор по научной работе и инновациям;</i></p> <p><i>Уметов Салмоор Садирбекович - проректор по административно-хозяйственной работе;</i></p> <p><i>Доранова Айгул Дадажановна - проректор по государственному языку и языковой политике;</i></p> <p><i>Турдубаев Эсен Каныбекович – проректор по социальной и воспитательной работе.</i></p>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	<p><i>Сакбаева Зулфия Исраиловна- начальник учебного отдела</i></p> <p><i>Маматова Гульшаир Тыныбековна - заведующая отделом лицензирования, аккредитации и качества образования;</i></p> <p><i>Калыбекова Зияда Садыковна - начальник отдела развитие карьеры и организация производственной практики;</i></p> <p><i>Култаева Роза Тажимырзаевна – директор учебно-научного библиотечно-информационного центра;</i></p> <p><i>Алымкулов Бегижан Номанжанович -директор центра поддержки и</i></p>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>развития бизнеса;</p> <p>Чокоева Дильбар Маматкуловна -начальник отдела науки, магистратуры, аспирантуры и докторантуры;</p> <p>Мурзалиев Манас Акматбекович -начальник отдела международных связей;</p> <p>Ташиболотов Жумалы Жолборсович – главный бухгалтер;</p> <p>Абдыкадыров Панарбек Муратбекович- начальник планово-финансового отдела;</p> <p>Акматова Анара Толкунбековна – начальник отдела по управлению человеческими ресурсами и правового обеспечения;</p> <p>Термечикова АлтынканМамытовна– заведующий центром цифровизации и развитие инновационных технологий в образовании;</p> <p>Жолонбаева Айжамал Жунусбековна– заведующий центром тестирования;</p> <p>Баитова Нуржан Дарманкуловна – председатель профкома ЖАГУ имени Б.Осмонова;</p> <p>Ырысбай кызы Салима – ученый секретарь;</p> <p>Тынымбекова Кенже Тынымбековна-старший инспектор общего отдела.</p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Интервью с деканом и заведующим кафедрой	<p>Токоева Гулдана Самидиновна – декан педагогического факультета имени Э.Уметова, д.филос.н.;</p> <p>Аскарова Айнура Каныбековна - декан экономико-юридического факультета, д.э.н.;</p> <p>Шамиев Жакып Бакирович – декан естественно-технического факультета, к.т.н.;</p> <p>Астанов Шавкатбек Моминжанович – декан медицинского факультета;</p> <p>Сакиева Саипжамал Салайдиновна - заведующая кафедрой педагогики, психологии и технология обучения, д.п.н.;</p> <p>Толонов Эмил Нажимидинович - заведующий кафедрой экономики учета и финансов, к.э.н.;</p> <p>Эгембердиева Алтынай Дуйшоевна - заведующая кафедрой естественнонаучного образования, к.б.н.;</p> <p>Осмонова Бактыгул Момуновна - заведующая кафедрой фармации, к.с-х.н.;</p>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	Обед		

14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС	Приложение 1(а,б)	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1(а,б)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	Приложение 2(а,б)	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1(а,б)	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-17.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 3(а,б)	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.15-18.15	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы ОО	Маршрутный лист Приложение 4(а,б)	
19.00-20.00	Ужин		
<b>День 2-й: 16 ноября 2023 г.</b>			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа	
09.00-09.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588

<b>09.15-10.15</b>	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Внешние эксперты IAAR Приложение 5</i> – кафедра Педагогики, психологии и технология обучения – кафедра Экономики учета и финансов – кафедра Естественнонаучного образования – кафедра Фармации	
<b>10.15-10.45</b>	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр	<i>Внешние эксперты IAAR</i> – кафедра Педагогики, психологии и технология обучения – кафедра Экономики учета и финансов – кафедра Естественнонаучного образования – кафедра Фармации	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>10.45-11.00</b>	Технический перерыв		
<b>11.00-11.40</b>	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 6(а,б)</i>	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.40-13.00</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7(а,б)</i>	
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.15</b>	Технический перерыв		
<b>14.15-16.00</b>	Работа ВЭК		малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-17.30</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов, голосование ( <i>ведется запись</i> )		малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>17.30-18.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.30-19.30</b>	Ужин		



## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 47

#### 2. Должность

Профессор	2,1
Доцент/ассоциированный профессор	27,7
Старший преподаватель	25,5
Преподаватель	40,4
Зав. Кафедрой	
Другое	4,2

#### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	4,3
Кандидат наук	27,7
Магистр	6,4
PhD	
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	4,3
Нет	
Другие	6,2

#### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	6,4
1 год – 5 лет	8,5
Свыше 5 лет	85,1
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	55,3	44,7				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	70,2	29,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	59,6	40,4				

4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	44,7	53,2	2,1			
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	44,7	55,3				
6	• Методики преподавания	48,9	48,9		2,1		
7	• Образовательные инновации	53,2	46,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	44,7	51,1	4,3			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	61,7	34	4,3			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	55,3	42,6	2,1			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	38,3	59,6	2,1			
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	61,7	38,3				
13	• преподавателям	68,1	27,7	4,3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	38,3	59,6	2,1			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	63,8	36,2				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,4	40,4	2,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	46,8	53,2				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	53,2	44,7	2,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	40,4	57,4	2,1			
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	23,4	74,5	2,1			

21	• По повышению квалификации ППС	66	31,9	2,1			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	61,7	34	4,3			
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	40,4	59,6				
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	42,6	55,3	2,1			
25	• с практической деятельностью	59,6	40,4				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	46,8	48,9	4,3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	27,7	68,1	2,1	2,1		
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	51,1	46,8	2,1			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	36,2	63,8				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	42,6	57,4				

### 31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Учить студентов моё призвание. У люблю ЖАГУ.

ЖАГУ- будущее Кыргызстана

Мне нравится моя спец

Менин талаптарыма, керектөөлөрүмө жооп берет

Есть все условия для работы.

Мне нравится. Я уже 28-год в одном месте работаю. Мои потребности удовлетворены. Я патриот своей страны.

Нравится люблю свой профессию. Зарплата хорошая.

Мой вуз моя гордость здесь я стала хорошим специалистом

ЗАРПЛАТА ВЫСОКАЯ,РЕКТОР ХОРОШИЙ,СТУДЕНТЫ МНОГО,ВНУТРЕННИЕ САН УЗЛЫ,ОЦЕНИВАЮТ МЕНЯ И.Т.Д..

Высокая зарплата, место нахождения

Потому что мне устраивает оплаты.

Высокая заработная плата  
 Престижный ВУЗ  
 хорошо  
 Я, живу, работаю в этом городе, поэтому хочу чтобы наш вуз был самым лучшим в кыргызстане, СНГ и мире. Озүмдүн салымымды кошкүм келет. Своим педагогическим, научной работой.  
 Доступность ко всем информациям  
 я люблю свою профессию  
 Я здесь стала хорошим специалистом  
 Есть условие работа  
 Я сама Жалал- Абадская...местная...здесь я выросла.. ЖАГУ мой второй дом, здесь я стала обрела хороших коллег, друзей, студентов которые стали нашими коллегами. Здесь я накопила много жизненного опыта, здесь работал мой отец и моя сестра, Мой ЖАГУ я люблю тебя, день рождение моего ЖАГУ 2 апреля, а мое третьего апреля. Для меня это очень важно. Живи и процветай мой ЖАГУ. Каждый день Я с гордостью и трепетно вхожу в здание АТФ, здесь проработали великие наставники, в том числе и мой отец. Пап, ЖАГУ проходит 2 ю аккредитацию...пускай у нас все будет хорошо. Иногда некомпетентные коллеги играют на нервы, но это все мелочи... Все лучшее будет с ЖАГУ!!!  
 Есть возможность работатбь по акспециальности  
 Доступность ко всем материалы  
 Потому что я люблю исследовать научное открытие есть возможностей и условия сделать научной исследовании  
 Есть возможностей и условия сделать научной исследовании  
 Я живу ДЖалал-Абаде мне устраивает условия  
 Мне нравится работать с коллегами у нас очень дружный коллектив  
 Мне нравится все условия университета и коллектив  
 потому что я люблю свою профессию и хочу развивать навыки к новым технологиям обучения  
 Мне нравится моя профессия  
 Я люблю свою профессию  
 Хорошо  
 Потому что это мой родной город и при поступлении на эту работу я ориентировалась на профессорско-преподавательский состав данного ВУЗа. И была наслышана очень хороших отзывов.  
 Я выбрала этот вуз так как Жагу является одним из ведущих университетов в стране. Много возможностей для саморазвития и повышения своей квалификации.  
 Потому что я выпускник этого вуза  
 Люблю свою специальность, позволяет компетентность этом сфере  
 мне нравится и я горжусь этому ВУЗе потому что о я выпускник ЖАГУ  
 Высокая зарплата  
 Коллектив и руководитель очень нвавиться. Высокая зарбат.плата.  
 мне нравится своя профессия  
 со стороны руководства имеются поддержки  
 Очен хороший ВУЗ  
 ЖАГУ один из передовых ВУЗов КР. Имеет МТБ и обеспеченность литературой. Высокая заработная плата для ППС  
 Потому что я училась и решила работать в этом университете.  
 Дает возможность самореализоваться  
 люблю свою работу

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
27,7	59,6	12,8		

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
10,6	66	19,1	2,1	2,1

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	10,6	29,8	59,6	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	4,3	25,5	70,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	8,5	31,9	59,6	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	4,3	34	61,7	
Неудобное расписание	8,5	19,1	72,3	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2,1	23,4	74,5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4,3	57,4	38,3	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2,1	36,2	61,7	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	6,4	34	59,6	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	6,4	51,1	42,6	
Другие проблемы	<p>Нет нет нету проблем нет Проблем нет Никаких проблем Нет проблем такого рода Проблемы нет Все устраивает ПОКА НЕТ Еще улучшить надо Зимой условия очень плохо. Отопление вообще не работает. нет проблем проблема нет Если преподаватель любить свою работу и профессию, проблем не будет. Поэтому для меня в работе нет проблем. Недостаток литературы Нет проблем есть, но их можно решить Водоснабжения Вода снабжения Нет никаких проблем Проблем никаких нет. нет никаких претензий никаких нет Никакой проблемы не было У меня пока нет другие проблемы</p>			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью удовлетворен (1)</b>	<b>Частично удовлетворен (2)</b>	<b>Не удовлетворен (3)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (4)</b>
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	78,7	19,1	2,1	
Отношениями с непосредственным руководством	80,9	19,1		
Отношениями с коллегами на кафедре	95,7	4,3		
Степенью участия в принятии управленческих решений	66	31,9		2,1
Отношениями со студентами	91,5	8,5		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	66	34		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57,4	40,4		2,1
Деятельностью администрации вуза	80,9	19,1		
Условиями оплаты труда	89,4	10,6		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	72,3	25,5		2,1
Охраной труда и его безопасностью	72,3	23,4	2,1	2,1
Управлением изменениями в деятельности вуза	72,3	27,7		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	53,2	42,6	2,1	2,1
Организацией и качеством питания в вузе	48,9	36,2	4,3	10,6
Организацией и качеством медицинского обслуживания	68,1	23,4	2,1	6,4

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Анкета для студентов*

Общее кол-во анкет: 131 чел

Пол:

Мужской	16%
Женский	84%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	93,1	6,9			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	93,1	6,9			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	83,2	15,3	0,8	0,8	
4. Доступностью академического консультирования	75,6	22,9	1,5		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	87,8	11,5	0,8		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	74	23,7			2,3
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85,5	13,7	0,8		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	77,9	21,4			0,8
9. Доступностью услуг здравоохранения	71	27,5	1,5		
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	70,2	24,4	2,3	0,8	2,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	86,3	13			0,8
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	84,7	14,5	0,8		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	83,2	15,3	1,5		
14. Доступностью компьютерных классов	82,4	16	1,5		
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	74,8	21,4	3,8		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	81,7	17,6	0,8		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	78,6	18,3	2,3	0,8	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	56,5	26,7	6,1	6,9	3,8
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	77,9	19,8	1,5		0,8
20. Качеством образовательной программы в целом	82,4	16,8	0,8		
21. Качеством учебных программ в ОП	83,2	16	0,8		

22. Методами обучения в целом	86,2	13	0,8		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	81,7	18,3			
24. Качеством преподавания в целом	84	15,2	0,8		
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	71,8	19,8	5,2	1,5	1,5
26. Требованиями ППС к студенту	78,6	17,6	1,5	0,8	1,5
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	85,5	10,7	3,8		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	87,8	11,5			0,8
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	86,3	11,5	1,5	0,8	
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	81,7	16,8	0,8	0,8	
31. Имеющимися компьютерными классами	80,9	18,3	0,8		
32. Имеющимися научными лабораториями	71	22,1	5,3	1,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	81,7	16,8	1,5		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	75,6	22,1	1,5	0,8	
35. Обеспечением студентов общежитием	71,8	19,1	0,8	5,3	3,1

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	74	21,4	3,8		0,8	
37. Содержание курса хорошо структурировано	74	22,9	3,1			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	68,7	29	1,5	0,8		
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	71	26,7	2,3			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	73,3	23,7	3,1			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	76,3	20,6	3,1			
42. Изложение преподавателя понятно	72,5	26	1,5			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	72,5	22,9	4,6			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	71	23,7	5,3			



45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	74	22,1	3,8			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	71	25,2	3,8			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	77,1	19,1	3,8			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	67,2	27,5	5,3			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	65,6	29,8	4,6			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	69,5	27,5	3,1			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77,9	18,3	3,1	0,8		
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	74	22,1	3,8			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	70,2	25,2	4,6			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	76,3	18,3	5,3			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	77,1	19,8	3,1			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	69,5	26	4,6			
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	72,5	22,1	4,6		0,8	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	73,3	22,9	3,1	0,8		

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Нет

Отлично

Все отлично

все хорошо

Нет никаких проблем

Все хорошо

Всё отлично

Все отлично

Всё отлично

Проблем нет

Все хорошо

Все отлично!

все идеально

Мне нравится мой Университет. Все отлично есть все удобства, педагоги относятся к студентам очень вежливо и все темы объясняют четко и понятно

Мне нравится все отлично

Меня все устраивает

ПРОБЛЕМ НЕТУ ВСЕ ОТЛИЧНО ВСЕ УСТРАИВАЕТ

Полностью удовлетворительно

Неет

Проблем не имеется

Все прекрасно  
Нет не каких проблем  
По моему мнению качества преподавания наших учителей отличные  
Всё отлично. Я очень благодарна. У нас есть все возможности для развития студентов.  
Все нормальное  
Удовлетворяет  
Все удовлетворительно  
Всё отлично!  
Отлично

..

Всё отлично. Никаких проблем.  
Проблемы нет. На вашем университете все в отличном уровне.  
Нет никаких проблем  
Нет не относится  
Для улучшения качества образования мне бы хотелось предложить, побольше интерактивных досок в каждой аудитории. В целом всё отлично, мы довольны.  
У нас все отлично  
Нет ни каких проблем



Проблем нет  
Нормально, надеюсь на лучшее)  
Спасибо ЖАГУ за очень хорошую возможность обучиться в топовых ВУЗах  
Мы довольны  
У меня нету проблемы  
Нет никаких проблем, всё очень хорошо..  
Я полностью удовлетворена преподаванием нашими педагогами  
Мы довольные  
Нет никаких проблем  
580100 «Экономика»  
Жалоба нет  
Нормально надеюсь на лучшего  
У нас нету проблемы, у нас всё отлично круто  
Нет пока  
Я полностью удовлетворён преподаватель  
Спасибо за хорошую возможность учиться в ЖАГУ!  
Эн жакшы болду  
Профессиональные преподаватели, хорошие условия  
Всё в хорошем состоянии по этому выбрал этого университета  
Баары канааттандырарлык  
Удачи и процветания!  
проблем нету  
все отлично  
Удачи  
Студенты удачи  
Без проблем 😊