



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие критериям стандартов программной
аккредитации основной образовательной программы высшего
профессионального образования (Кыргызская Республика)
550100. Естественнонаучное образование
Жалал-Абадского государственного
университета имени Б. Осмонова
15-17 ноября 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке
на соответствие критериям стандартов программной аккредитации
основной образовательной программы высшего профессионального образования
(Кыргызская Республика)
550100. Естественнонаучное образование
Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова
15-17 ноября 2023 года**

г. Жалал-Абад

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 11	
6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой».....	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»...19	
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы».....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	27
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	31
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	35
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	38
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	42
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	43
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	44
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	58
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	64

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

КР – Кыргызская Республика
ПҚР – Правительство Кыргызской Республики
МОН – Министерство образования и науки
ЖАГУ – Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
НАКР – Нормативные акты Кыргызской Республики
ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
НПА – нормативно-правовые акты
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
ОП – образовательная программа
ООП – основная образовательная программа
СМК – система менеджмента качества
ООД – Общеобразовательные дисциплины
БД – базовые дисциплины;
ПД – профилирующие дисциплины
СРС – самостоятельная работа студента
СРСР – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя
ПМТФ - Факультет педагогики и информационных технологий
МФ - Медицинский факультет
ЕТФ – Естественно-технический факультет
ЭЮФ – экономико-юридический факультет
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ИГА – итоговая государственная аттестация;
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
СМИ - средства массовой информации
ТУП – типовой учебный план
УП – учебный план
РУП – рабочий учебный план
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины
КЭД – каталог элективных дисциплин
ЗЭВ – Зачетно-экзаменационная ведомость
АУП – Административно-управленческий персонал
УВП – учебно-вспомогательный персонал;
СОКО - Система оценки качества образования
ИК – итоговый контроль
ИТ –информационные технологии
AVN - автоматизированная информационная система
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization
ECTS – European Credit Transfer System
ОРТ – общереспубликанское тестирование
ЗО – заочное обучение
УС – ученый совет
ОГЯ – отдел государственного языка
РК - Руководство по качеству
ЦЦИРИТО- Центр цифровизации и развитие инновационных технологий и образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №177-23-ОД 13.10.2023 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 15 по 17 ноября 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика) 550100.Естественнонаучное образование Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова (Жалал-Абад, Кыргызская Республика) на соответствие критериям стандартов программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика) НААР (№1-22-ОД от 05 января 2022 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Турткараева Гульнар Баяновна, кандидат педагогических наук, Директор департамента стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества, Кокшетауский университет им. Валиханова, Эксперт IAAR I категории;

Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по специализированной и институциональной аккредитации;

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Член правления – проректор по планово-экономической деятельности ВКТУ им.Серикбаева;

Эксперт IAAR – Володин Александр Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (Москва, Российская Федерация);

Эксперт IAAR – Тентимишова Акмарал Камчыбековна, кандидат филологических наук, Эксперт по лицензированию ОП МОН КР; Эксперт I категории по аккредитации образовательных программ и учреждений Кыргызско-Узбекский международный университет;

Эксперт IAAR, Студент – Абдыкадырова Айзат Тынчбековна, магистрант I курса «Профессиональное обучение», Кыргызский национальный аграрный университет им.Скрябина (Бишкек, Кыргызская Республика);

Эксперт IAAR, Студент – Ольмезова Лариса, студентка 4 курса программы "Экономика, менеджмент, туризм", Университета «Адам» (Бишкек, Кыргызская Республика);

Эксперт IAAR – Торланова Ботагоз Онгаровна, кандидат фармацевтических наук, профессор, Южно-Казахстанская медицинская академия;

Эксперт IAAR, Работодатель – Абдувалиева Сагынбу Ташиевна, зав. отделением патологии новорожденных НЦОМид, (Бишкек, Кыргызская Республика).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова основан в 1993 году Указом Президента Кыргызской Республики путем реорганизации и слияния нескольких учебных заведений региона: педагогического училища, зооветеринарного техникума (г.Жалал-Абад), филиалов Фрунзенского политехнического института (г.Кара-Куль, г.Таш-Кумыр), Приборо-строительного техникума (г.Кочкор-Ата), электротехнического техникума (г.Майлуу-Суу).

Миссия университета: подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие Республики, региона и зарубежья, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Миссия ЖАГУ была принята на заседании УС ЖАГУ, протокол № 5 от 28.12.2022 года. Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках, в открытом доступе для заинтересованных сторон.

Видение: через модернизацию образовательной, научно-инновационной деятельности университета подготовка высококвалифицированных и профессиональных кадров, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие страны и утверждение позиции университета в образовательном пространстве. Успешно функционирующая компетентная организация, отвечающая требованиям меняющегося рынка труда и пропагандирующая толерантность во всех направлениях.

Стратегия развития: Способствовать устойчивому развитию ЖАГУ как самому престижному, современному высшему учебному заведению в Республике и востребованному в современном обществе. Подготовка квалифицированных специалистов высшего и среднего образования, магистрантов, аспирантов, докторантов, обеспечение качества образования посредством инновационного развития университета, в соответствии с требованиями работодателей и социальных заказов. Соответствие новым моделям современного образования и разработать дорожную карту трансформации в развитии ЖАГУ в модель «Университет 4.0».

На базе зооветеринарного техникума организован аграрно-технологический факультет ЖАГУ. В 1995 году в связи с увеличением контингента студентов аграрно-технологический факультет разделился на два факультета: аграрно-биологический и инженерно-технологический.

В 2012 г. в связи с расформированием некоторых специальностей и снижением числа студентов, аграрно-биологический и инженерно-технологический факультеты преобразованы в естественно-технический факультет, где в данное время реализуется ОП 550100. Естественнонаучное образование по профилям химия, биология и география.

Кафедра естественнонаучного образования выпускает бакалавров по направлению 550100. Естественнонаучное образование (по профилям: химия, биология, география). Основная образовательная программа разработана соответствии с Государственным образовательным стандартом ВПО КР, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179/1 от 21.09.2021г. и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательных программ и согласуется со Стратегией развития ЖАГУ и ЕТФ, Миссией университета, а также запросами рынка труда.

Подготовка бакалавров по направлению 550100. Естественнонаучное образование (по профилям химия, биология, география) осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер D2018-0005, приложение №1, LS180001505, выданный по приказу МОН КР №1083/1 от 23 марта 2023 года с присвоением квалификации бакалавр по направлению 550100. Естественнонаучное образование.

По результатам рейтинга вузов КР, проведенного НААР в 2023 году, ОП 550100. Естественнонаучное образование заняла III место, набрав 1493 балла.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В октябре 2020 года ОП 550100.Естественнонаучное образование Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова прошла специализированную аккредитацию и была аккредитована сроком на 3 года до 2023 г.

Предыдущей внешней экспертной комиссией была дана 37 рекомендаций, выполнение которых представлены ниже:

1. Активизировать внешнюю академическую мобильность по ООП.

Вывод: рекомендации на стадии реализации (50 %).

2. Провести оценку рисков, и подготовить программу по снижению их влияния на результативность ООП.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (75 %).

3. Провести работу по обеспечению прозрачности ООП в части улучшения информированности заинтересованных лиц о содержании плана развития ООП и процессах его формирования и системы управления образовательной программой.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (75 %).

4. Определить ответственных за бизнес-процессы, в рамках ООП, распределить должностные обязанности персонала, разграничить функции и определить форму взаимодействия кафедр при совместной реализации ООП.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (95 %).

5. Активно привлекать к разработке и обсуждению ООП обучающихся и работодателей с учетом их практических потребностей и пожеланий.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

6. Обратить внимание на унификацию оформления рабочей документации.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (85 %).

7. При пересмотре планов развития ООП обратить внимание на возможность внедрения в учебный процесс инноваций и результатов проводимых на факультете НИР.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (85 %).

8. Рекомендация ВЭК для ОП 550100 «Естественно-научное образование»: Рассмотреть возможность открытия русскоязычных групп для обеспечения школ Республики с русским языком обучения.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (60 %).

9. Обратить внимание на необходимость обеспечения трехязычного функционирования сайта с равнозначным представлением информации на киргизском, русском и английском языках.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (60 %).

10. Обеспечить наличие на кафедрах материалов анкетирования стейкхолдеров для мониторинга их удовлетворенности и успешности управления ООП.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (70 %).

11. Предоставить всем категориям стейкхолдеров реальные возможности в обсуждении и пересмотре ООП на основании их потребностей и пожеланий.

Вывод: рекомендация реализуется на должном уровне (100 %).

12. Завершить работу по созданию дублированных образовательных программ с вузами партнерами.

Вывод: рекомендация на стадии планирования (30 %).

13. Обеспечить контроль за содержанием, рассмотрением и утверждением учебной документации ООП и компонентов УМКД.

Вывод: рекомендация реализуется на должном уровне (100 %).

14. Обратить внимание на недопустимость плагиата при разработке учебных комплексов по преподаваемым дисциплинам.

Вывод: рекомендация реализуется на должном уровне (100 %).

15. Обеспечить охрану труда (наличие средств индивидуальной защиты) и противопожарную безопасность (средства пожаротушения) в учебных лабораториях.

Вывод: рекомендация реализуется на должном уровне (100 %).

16. Провести работу по обновлению материально-технического оснащения лабораторий современным оборудованием и программным обеспечением.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (40 %).

17. Обеспечить формирование гибких образовательных траекторий за счет расширения перечня элективных дисциплин КЭД с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и их будущего трудоустройства.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (50 %).

18. Создать видеотеку занятий (в том числе в формате Youtube -канала) и фрагментов занятий в разрезе дисциплин и обеспечить доступ обучающихся.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (50 %).

19. Разработать собственные методики обучения по преподаваемым дисциплинам.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (60 %).

20. Разработать специальную программу адаптации и поддержки только что поступивших и иностранных обучающихся.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (50 %).

21. Рассмотреть возможность выдачи приложений дипломов на английском языке, в рамках действий Лиссабонской конвенции о признании.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (50 %).

22. Оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения по академической мобильности обучающихся.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (70 %).

23. Периодически проводить работу с ассоциацией выпускников.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (70 %).

24. Создать безопасные условия работы для ППС, в частности установить противопожарный инвентарь в лабораториях, завести журнал техники безопасности в лаборатории.

Вывод: рекомендация реализуется на должном уровне (100 %).

25. Руководству Вуза разработать программу поддержки молодых преподавателей в получении внутренних и внешних грантов, получения научной степени и возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ООП.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (70 %).

26. Привлекать к преподаванию практиков соответствующей отрасли, специалистов из числа работодателей, занятых в данной профессиональной сфере.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (85 %).

27. Руководству Вуза рассмотреть возможность поощрения ППС по публикациям научно-методических результатов в зарубежных изданиях с импакт-фактором.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (85 %).

28. Руководству вуза и ООП создать условия для возможности ППС применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, разработка on-line курсов для обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

Вывод: рекомендация на стадии реализации (50 %).

29. Привлекать зарубежных и отечественных преподавателей для чтений лекций, семинаров, в рамках академической мобильности ППС. Оказывать активное содействие и поддержку ученым для развития научных связей и совместных научных проектов.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (80 %).

30. Обновить материально-технические ресурсы и инфраструктуру, в частности компьютерные классы снабдить современными компьютерами, приобрести программные обеспечения в области ГИС-технологий.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (50 %).

31. Разработать программу Антиплагиат для экспертизы результатов НИР, выпускных работ.

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

32. Обеспечить приобретение программных средств, используемых для освоения образовательных программ, по аналогии в соответствующих отраслях.

Вывод: рекомендация на стадии планирования (0 %).

33. Руководству Вуза обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

Вывод: рекомендация реализуется на должном уровне (100 %).

34. Обеспечить достоверность информации в рамках реализуемых ООП с указанием ожидаемых результатов обучения (разместить на сайте Вуза модель выпускника с компетенциями).

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

35. На сайте Вуза актуализировать информацию о ППС ООП, в разрезе персоналий.

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

36. Создать отдельную страницу на сайте Вуза о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП, в том числе с научными консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

37. Обеспечить достоверность информации в рамках реализуемых ООП с указанием ожидаемых результатов обучения (разместить на сайте Вуза модель выпускника с компетенциями).

Вывод: рекомендация реализована (100 %).



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа внешней экспертной комиссии (ВЭК НААР) осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова (Кыргызская Республика, г. Жалал-Абад) в период с 15 по 17 ноября 2023 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, с проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняли участие 52 представителя университета и иных категорий стейкхолдеров (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках, обучающихся, выпускниках и работодателях, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректор, советник ректора	5
Руководители структурных подразделений	15
Декан, Заведующие кафедрами, руководители ОП	2
Преподаватели*	8
Обучающиеся*	10
Выпускники*	9
Работодатели*	8
Всего	58

* в разрезе ОП 550100.Естественнонаучное образование

Во время обхода члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемой ОП, библиотека, читальный зал, столовая, лекционный залы, лаборатории, аудитории, спортивные залы. Специальные кабинеты Морфология, анатомия и систематика растений (№301), Химия и технология ее преподавания (№302), Химический центр (№304), Органическая химия/биохимия (№305), География Кыргызстана (№306), Физиология растений / генетика (№308), Аналитическая химия (№310), Физколлоидная химия (№311), Картография, экономическая и социальная география мира (№313), Физиология человека и животных /зоология (№314), Кафедра (№307), расположенных по улице Манаса, 80. На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных сведений, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 47 преподавателей, 131 обучающегося.

Члены ВЭК посетили базы практик по ОП 550100.Естественнонаучное образование: СШ №21 имени Ж.Болотова г.Жалал-Абад, школа-гимназия №4 г.Жалал-Абад, Инновационная школа-лицей № 14 им. С.Давлетова города Жалал-Абад. Также посетили лекционное занятие п.и.к., доцента Арстанбековой Н.Б. в группах Б-1-23, Г-1-23 на тему «Электролитическая диссоциация», лабораторное занятие по предмету анатомия и морфология растений к.б.н., доцента Жээнбековой Б. и практическое занятие по географии на тему «Гидрология ледников».

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация

университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<http://jagu.kg/>). В рамках запланированной программы визита подготовленные рекомендации по совершенствованию аккредитуемых образовательных программ ЖАГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 16 ноября 2023 года.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»

- ✓ *ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением*
- ✓ *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов*
- ✓ *Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации*
- ✓ *ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО*
- ✓ *Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дублированного образования и академической мобильности*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования*
- ✓ *Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

Доказательная часть

Деятельность естественно-технического факультета направлена на реализацию миссии, стратегических целей и стратегических задач Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова, определенных на основе анализа позиционирования вуза и Национальной концепции развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030 гг. На официальном сайте университета размещены миссия, видение и стратегия, описаны стратегические цели, полная информация по нормативной документации – сертификаты, план мероприятий по улучшению системы менеджмента качества (СМК), планы внутренних и внешних аудитов. Миссия, цели и задачи описаны в Программе стратегии развития Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова на 2021-2026 гг. (утв. на УС, протокол №6 от 28.01.2022 г.).

Реализация ООП 550100. Естественнонаучное образование осуществляется в соответствии с Законом КР «Об образовании», нормативно-правовыми документами МОН КР, государственным образовательным стандартом ВПО, утвержденного приказом МОН КР (№1179/1 от 15 сентября 2015г. и №1383/1 от 22 июля 2022 г.), согласована со стратегией развития вуза, миссией, видением и ценностями ЖАГУ имени Бекмамата Осмонова. Разработан и утвержден план развития ООП и согласован с аналогичными планами других структурных подразделений университета.

Документы, с описанием процессов реализации Политики и гарантии качества, размещены на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям и другим заинтересованным лицам, и доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в ЖАГУ. Цели и стратегический план развития кафедры ЖАГУ прошли обсуждение, официально одобрены и донесены внутренним и внешним заинтересованным сторонам посредством распространения через

официальные сайты ЖАГУ и социальные сети, встречи и обсуждение с работодателями и выпускниками и др.

Отслеживается связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В УМК дисциплин включены модули, связанные результатами диссертационных работ ученых кафедры. Успешно внедрены в учебный процесс результаты научно-исследовательских работ к.х.н., доцента Б.К.Эрназаровой «Синтез углеводных производных мочевины с гликозид (тио) амидными связями и компьютерное моделирование связей и их структуры со свойствами (физико-химическими и биологическими)» практикуются на лабораторных занятиях дисциплины «Органический синтез».

В целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности университета, в вузе функционируют коллегиальные органы управления: ученый совет, административный совет, учебно-методический совет, совет по качеству, попечительский совет. Распределение ответственности и полномочий за бизнес-процессы определены внутренними нормативными документами, планами университета, приказами ректора, должностными инструкциями и положениями о подразделениях.

В вузе имеются официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ. ООП вуза разрабатывается согласно положению «Об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в ЖАГУ им. Б. Осмонова» (утверждено решением ученого совета ЖАГУ протокол №11 от 26.06.23) путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС, посредством анкетирования выпускников, работодателей, проведения круглых столов, ярмарок вакансий и встреч с успешными выпускниками.

Процедуры разработки, обсуждения, обновления и утверждения плана развития ООП ведется на коллегиальной основе, результаты которых отражены в протоколах заседаний кафедры естественнонаучное образование. Внесенные изменения в ООП по результатам мониторинга, доводятся до заинтересованных сторон через официальный сайт, социальные сети вуза и WhatsApp группы по направлениям, которые нашли подтверждения и в интервью с фокус-группами.

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества ОП осуществляется посредством социального опроса работодателей по организации и проведению практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров и рецензирования разработанных ООП.

В процессе формирования планов развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели и заинтересованные лица. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, КЭД, формирования студентами ИУП. Ежегодно кафедра проводит анализ имеющихся в наличии аудиторий, лабораторий, книжного фонда и др. ресурсов, адекватность и точность оценок подтверждается достаточностью материально-технической базы.

Ведется работа по определению рисков и возможностей вуза, разработана план-программа по снижению выявленных рисков. Для устранения риска уменьшения контингента обучающихся активизирована профориентационная работа, расширена география и проведено масштабное мероприятие «Фестиваль профессий» с привлечением широкой общественности.

На уровне вуза (отделом лицензирования, аккредитации и качества образования) и учебных подразделений (кафедр) проводится ежегодный аудит системы управления качеством работы кафедры и программных процессов. Основные бизнес-процессы обеспечения качества в реализации ООП осуществляются в соответствии с Политикой и стратегией в области качества. Функции управления качеством образования по ОП осуществляется Советом по качеству (утв. приказом ректора №161 от 05.09.2023 г.) и

Ученым Советом ЖАГУ. Председателем руководства по качеству является ректор.

Контроль политики гарантия качества ведется в ЖАГУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью выпускника и внутренней оценкой качества. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка ОП и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в ЖАГУ. Итоги заслушиваются на Совете по качеству и выносятся на Ученый совет ЖАГУ для принятия решения по улучшению и корректировке действий.

Организация академической мобильности обучающихся ЖАГУ осуществляется на основании Положения об академической мобильности ЖАГУ, где расписаны процедура организации и проведения внешней академической мобильности, порядок и условия академической мобильности обучающихся ЖАГУ и других вузов-партнеров. В рамках аккредитуемой образовательной программы заключены договоры с 13-ю вузами республики и зарубежных стран (Андижанский государственный университет, Наманганский государственный университет, Казахский национальный университет им Аль-Фараби, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева и т.д.), гармонизованы учебные планы и определены индивидуальные образовательные траектории.

Вузом ведется систематическая работа по повышению квалификации преподавателей и сотрудников. Проводятся педагогические чтения и мастер классы опытных преподавателей. Согласно лицензии № E2022-0017 от 21.04.2022г. в ЖАГУ функционирует курсы переподготовки кадров для преподавания в сфере высшего профессионального образования в объеме 900 часов.

Члены кафедры естественнонаучное образование Арстанбекова Н.Б., Сатканкулова М.Э. прошли курсы повышения квалификации по теме «Системы и механизмы внутреннего и внешнего обеспечения качества профессионального образования» и «Подход стартовых экспериментов, SEA -1, SEA -2», проводимые Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ).

Профессор кафедры Сакбаева З.И., доцент Эгембердиева А.Д. прошли курсы повышения квалификации в рамках проекта ROAD – Региональные задачи административного развития программы ERASMUS+ (в университете Лас-Пальмас –Де-Гран Канраия, Испания). Также ряд преподавателей кафедры повышали свои квалификации путем участия в семинарах-тренингах (менеджмент в образовании (72 часа) результаты обучения и их роль в построении учебного процесса, инклюзивное образование, современные технологии и методы организации учебной деятельности, вопросы гарантии качества высшего образования, культура качества и культура преподавания), проводимых независимыми аккредитационными агентствами республиканского и международного уровней (ААОПО, EdNet и т.д.) . Доцент Турдубаева Б.М. является тренером на курсах повышения квалификации педагогических кадров преподавателей вузов и общеобразовательных школ, в рамках проекта USAID «Сапаттуу билим».

ВЭК отмечает, что несоответствия, отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

Аналитическая часть

Вуз имеет опубликованную политику в области качества, в которой ключевую роль играют взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом. Также демонстрирует функционирование внутренней системы гарантии качества, которая способствует реализации политики гарантии качества ООП 550100. Естественнонаучное образование. Руководство ОП продемонстрировало определение ответственных за бизнес-процессы, функции

коллегиальных органов разграничены и прописаны во внутренних нормативных документах.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность и коллегиальность разработки плана развития ОП и его направленность на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, УМС факультета, обеспечивающие управление основными процессами университета.

ВЭК отмечает активное участие представителей университета и работодателей, в том числе руководителей образовательными программами в работе коллегиальных органов, координирующих управление ОП и проведение научных исследований на национальном уровне.

Наблюдается формирование и регулярный пересмотр плана развития ООП с участием в процессах внутренних и внешних заинтересованных лиц, что подтверждает прозрачность реализации данного процесса.

Компетентность руководства вуза и руководства ООП в управлении качеством реализации ООП подтверждена целевыми группами на интервью с ВЭК, а также наличием сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

Результаты анкетирования ППС свидетельствуют о том, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений достаточно высока: 38,3% участника опроса оценили возможности влияния на процесс принятия решений такого рода на «очень хорошо», 59,6% анкетированных – на «хорошо» и лишь 2,1% оценили этот показатель на «относительно плохо».

На вопрос «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» все преподаватели дали положительный ответ, т.е. 63,8% из опрошенных ответили «очень хорошо», 36,2% - «хорошо».

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для 550100. Естественнонаучное образование:

-

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление основной образовательной программой» раскрыты 11 критериев, из которых все 11 позиций имеют удовлетворительную позицию.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ <i>ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</i>✓ <i>Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества</i>✓ <i>Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества</i>✓ <i>ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов</i>✓ <i>ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации</i>✓ <i>ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе</i>✓ <i>Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с</i> |
|--|

обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов

- ✓ *ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:*
- ✓ *ключевые показатели эффективности*
- ✓ *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения*
- ✓ *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление*
- ✓ *удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО*
- ✓ *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*
- ✓ *трудоустройство и карьерный рост выпускников*
- ✓ *Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП*
- ✓ *Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук*

Доказательная часть

В ЖАГУ применяется эффективные механизмы сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных, и фактов для управления основными образовательными программами, другими направлениями деятельности как неотъемлемой части внутренней системы гарантии качества.

Официальный сайт университета (www.jagu.kg) является основным информационным потоком, где абитуриенты и любой посетитель сайта могут ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в вузе, с основными образовательными программами, дополнительными курсами повышения квалификации и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом, студенческой жизнью университета, другой интересующей информацией и осуществляет свой выбор.

В университете успешно функционирует внутренний электронный информационно-образовательный портал AVN (<http://avn.jagu.kg/>), аккумулирующий информацию о студентах, а также регистрирующий все этапы учебного процесса и отражающий сроки обучения, периоды учебного процесса, учебные года, специальности, дисциплины, оценки, темы дипломных работ, УМКД, движение контингента (неявки, отчисления, академические отпуска и др.). Результативность деятельности программы оценивается через процессы, которые охватывают несколько подразделений и должностных лиц. Программа обеспечивает и обратную связь. На основании данных аналитических отчетов принимаются управленческие решения, например, план набора, стоимость обучения и т.д.

Вход в информационную систему AVN возможен с любой точки мира, что особенно важно для студентов, обучающихся на заочной форме обучения и студентам во время академической мобильности.

Специалисты отдела информационных технологий и обслуживание компьютерной техники совместно с деканатами и дирекциями оказывает академическую и техническую поддержку обучающимся. Работа автоматизированной системы регулируется специальным «Положением об информационной программе “AVN”», где подробно расписаны инструкции и ответственные службы по каждой программе. Положение размещено на сайте университета и доступно всем заинтересованным лицам.

Прием документов абитуриентов также производится при помощи программы “AVN”, которая позволяет автоматизировать процессы регистрации и учета абитуриентов, значительно повышая эффективность работы технических секретарей, тем самым обеспечивая прозрачность работы приемной комиссии.

Процедура приема организуется согласно порядку приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики утвержденным постановлением Кабинета Министров КР от 30 июня 2022 года № 355 и от 28 февраля 2023 года № 106.

Защита личной информации пользователей информационной системы

функционирует согласно положению об обработке и защите персональных данных. Процессы сбора, хранения и обработка личной информации в университете построены в соответствии с нормой законодательства КР от 14 апреля 2008 года № 58 «Об информации персонального характера». Сотрудники университета, которые обрабатывают данные персонала, соблюдают режим конфиденциальности личных данных ППС.

Доступ к информации разграничивается в разрезе обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административных сотрудников университета. База данных хранится в течение 5 лет в электронном формате образовательного портала. Информация о реализации ООП в различных формах (сводные таблицы, анализ динамики в разрезе лет и т.п.) представлена в отчетах кафедры и УО. Информация доступна обучающимся, родителям, работодателям, ППС и корпоративным партнерам через сайт ВУЗа. Сохранность информации обеспечивается УО и центром компьютерных технологий и тестировании, которое отвечает за работоспособность и постоянное усовершенствование серверов, предназначенных для хранения и обработки информации. Серверы находятся под наблюдением и защитой, доступ которому имеют только сотрудники отдела информационной технологии и обслуживания компьютерной техники.

На образовательном портале ЖАГУ, предусмотрен личный кабинет для каждого студента и сотрудника, что позволяет ППС дистанционно работать со студентами: предоставлять учебно-методические материалы для подготовки к занятиям, задания для самостоятельной работы, осуществлять консультации. В данной системе предусмотрена обратная связь, обучающиеся задают вопросы, высылают готовые задания и т.д. Для каждой ОП предусмотрен специальный информационный ресурс, посредством которого распространяется информация касательно кафедр.

Студенты и ППС принимают непосредственное участие в сборе данных и анализе ОП. Взаимодействие обучающихся и ППС осуществляется путем проведения анкетирования, анализа заявлений студентов и ППС, личных обращений к руководству и анонимных обращений. Руководство вуза использует специальные ящики «Отзывы и предложения», установленные в определенных местах, что позволяет учитывать мнение студентов для совершенствования работы вуза, кафедр, структурных подразделений, студенческих групп и отдельных лиц.

В рамках ООП действует система непрерывной отчетности, отражающая все уровни структуры, включая оценку эффективности и результативности работы структурных подразделений и кафедр. На уровне кафедры каждый преподаватель формирует свой индивидуальный план, после отбора и регистрации студентов по учебным дисциплинам, исходя из заранее распределенной и запланированной учебной нагрузки на начало учебного года, также включает распределения всех видов научно-исследовательской и педагогической работы на учебный год. Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. Планы работы кафедры создаются на основе личных планов ППС и включают все виды работ в рамках учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской (в т.ч. НИРС) и воспитательной деятельности.

Мониторинг плановых процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи о решении кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующего оценивания оформляются в протоколе соответствующего заседания кафедры и в индивидуальном плане преподавателя в разделе «Замечания и рекомендации по результатам работы преподавателя за учебный год». Результаты выполнения индивидуальных планов ППС включаются в годовой отчет кафедры, являющийся основой отчета соответствующего института/высшей школы, которые заслушиваются и утверждаются решением Ученого Совета ЖАГУ.

Эффективность ОП определяется, оценивается и корректируется в процессе мониторинга мнений преподавателей, студентов, руководителей практик предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, мнения выпускников о

готовности к реализации мероприятий. Кафедрой естественнонаучное образование проводятся круглые столы, встречи с работодателями и выпускниками по обсуждению ГОСТ ВПО, содержания основной образовательной программы (ООП), модели выпускника, где активно принимают участия работодатели региона (заместитель директора по учебной работе инновационной школы №9 имени Р. Санатбаева Каримкулова Гулзат, учителя по химии Токтогулова Гүлзина, Бурканова Толкунай, по биологии Садыкова Назгүл, Жаркулова Мырзайым и т.д.).

Руководство ЖАГУ и руководители ОП имеют механизмы коммуникации со студентами, сотрудниками, работодателями и всеми другими группами заинтересованных сторон. Коммуникация происходит на всех этапах разработки и реализации ООП. В разработке ОП участвует не только ППС, но и работодатели, обучающиеся в качестве стейкхолдеров. ООП 550100. Естественнонаучное образование рецензирована работодателями и специалистами аналогичных программ других вузов. В целях гармонизации ООП и активизации академической мобильности обучающихся практикуется рецензирование ООП представителями зарубежных вузов-партнеров.

ППС кафедр имеют возможность участвовать в общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, заседаниях кафедр, Ученых советов факультетов, ректората, вуза и вносить предложения по совершенствованию работы. Возникновение конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих уровнях управления: начальник структурного подразделения (заведующий кафедрой), декан факультета, проректор, ректор, общественная комиссия. Механизмами выявления конфликтных ситуаций являются заявления ППС, сотрудников и студентов, служебные и докладные записки, а также личные обращения к руководителю. В целях регулирования общественных отношений, связанные с подачей и рассмотрением обращений физических и юридических лиц, для реализации и защиты их прав, свобод и законных интересов в вузе работают телефоны доверия и электронные почты соответствующих служб.

Разработано положение по социальным вопросам и трудовой дисциплине работников, которое устанавливает требования к деловой этике сотрудников университета, а также к политике разрешения конфликта интересов и отношений и принятию решений в ЖАГУ. При возникновении конфликтных ситуаций собираются члены комиссии по социальным вопросам и трудовой дисциплине анализируют претензии участников конфликта и принимают соответствующие решения. Ход заседания протоколируется с указанием причин конфликтных ситуаций и принятых решений.

ЖАГУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, студентов, выпускников и сотрудников в обеспечении качества ООП. Студенты и другие заинтересованные стороны в лице работодателей и сообщества участвуют в разработке и реализации ОП: участвуют в расширенных заседаниях кафедры с заинтересованными сторонами, круглых столах и ярмарках вакансий, проводят и оценивают практики, входят в состав ГАК. Ежегодно среди выпускников проводится анкетирование по результатам их трудоустройства, возникшим проблемам, ведется диалог преподавателей и студентов по вопросу формирования программы как системы. Отделом лицензирования, аккредитации и качества образования периодически проводится мониторинг удовлетворенности преподавателей и сотрудников деятельностью вуза. Результаты мониторинга обрабатываются работниками отдела, доводятся до сведения структурных подразделений, выносятся на обсуждение Ученым советом ЖАГУ. По итогам принимаются решения об улучшении, назначаются ответственные лица и сроки выполнения решений.

Взаимодействие ЖАГУ с профессиональной и научной средой, а также различными организациями проводится на основании того, что университет является членом международной ассоциации ВУЗов СНГ. ЖАГУ является исполнителем ряда проектов Erasmus +, Mevlana, DAAD, ИТЭС и др. ЖАГУ является национальным координатором проекта сети университетов стран - участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки

студентов ЖАГУ продолжают обучение в ведущих университетах России, Казахстана, Узбекистана и др. По Европейской системе академической мобильности каждый год студенты и преподаватели направляются в университеты Германии, Китая, Индии, Турции, Пакистана, Австрии и других стран. Вся информация отражена на сайте ЖАГУ.

Аналитическая часть

В вузе действует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения ИКТ и мониторинг по набору обучающихся, успеваемости, кадровому составу, академической мобильности ППС, обучающихся и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании кафедр, факультета и Ученого совета университета.

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся, имеющихся ресурсах, кадровому составу, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. Об этом свидетельствует создание официального сайта университета, внедрение информационной программы AVN, мобильного приложения KelBil, которые служат связующим звеном между заинтересованными лицами и являются инструментами для сбора и предоставления информации в реальном масштабе времени.

Однако, по результатам анализа представленных документов и интервью с фокус-группами, экспертная комиссия отмечает недостаточную работу вуза по информированию заинтересованных лиц о результатах анализа проведенных мероприятий (социологические опросы, анкетирования, встреч, обсуждений и т.д.) и принятых решений на их основе.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность в целом достаточно высока:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности из 147 опрошенных 81,7% полностью удовлетворены, 17,6% - частично удовлетворены и 0,8% - частично не удовлетворены;
- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса 81,7% обучающихся полностью удовлетворены, 18,3% - удовлетворены частично;
- информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы полностью удовлетворены – 85,5%, 10,7% – удовлетворены частично, 3,8% – частично не удовлетворены.

Сильные стороны / лучшая практика:

1. Наличие в вузе действующего механизма обеспечения защиты информации, обеспечиваемого Центром цифровизации и развития инновационных технологий и образования.

Рекомендации ВЭК для ОП 550100.Естественнонаучное образование:

1. До II квартала 2024 года руководству вуза и руководству ОП разработать и внедрить процедуру информирования заинтересованных лиц о результатах анализа проведенных мероприятий (социологические опросы, анкетирования, встреч, обсуждений и т.д.) и принятых решений на их основе.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых: 1 критерий – сильный, 15 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

<ul style="list-style-type: none">✓ <i>ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне</i>✓ <i>ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)</i>✓ <i>Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП</i>✓ <i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i><ul style="list-style-type: none">✓ <i>разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР</i>✓ <i>определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)</i>✓ <i>разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики</i>✓ <i>соответствию содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA</i>✓ <i>обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов</i>✓ <i>разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации</i>✓ <i>Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации</i>✓ <i>Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества</i>✓ <i>Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/национальном/международном)</i>✓ <i>Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации</i>

Доказательная часть

ЖАГУ имени Б.Осмонова обеспечивает реализацию механизмов разработки, утверждения, мониторинга, реализации оценки результативности основной образовательной программы. ООП предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. ООП по направлению Естественнонаучное образование разработана в соответствии с Законом «Об образовании». Цель ОП соответствуют миссии, стратегическим целям ЖАГУ.

Порядок разработки и утверждения ООП утверждены в «Положении об основной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования ЖАГУ». Разработка и утверждение основной образовательной программы по направлению 550100.Естественнонаучное образование осуществляется с учетом предложений вузов Кыргызской Республики, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня дисциплин, разработки тематики выпускных квалификационных работ с учетом последних достижений науки и техники, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения производственных практик.

На основании «Положения о мониторинге ОП» проводится мониторинг реализации и оценка результативности ООП. В целях оценки, контроля выполнения и пересмотра ООП на кафедрах факультета созданы рабочие группы из руководителя ООП, ведущих

преподавателей кафедр, которые занимаются мониторингом и разработкой рекомендаций по улучшению учебных программ ежегодно. Кроме того, с целью изучения интересов работодателей, при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц.

Выпускающая кафедра ОП 550100.Естественнонаучное образование гарантирует коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП. Цели и результаты ОП обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, выпускников, руководителей практики от образовательных учреждений, председателей ГАК, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. ООП по направлению 550100.Естественнонаучное образование (по профилям: химия, биология, география), утвержденная в 2021 году, была рецензирована внешними экспертами: Ризашова М.Б. - к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин Академии права, бизнеса и образования, Жакыпова Т. – отличник образования КР, учитель химии инновационной школы №14 имени С.Давлатова, Калчаев Ы. – заведующий городского отдела образования г.Джалал-Абад, Рустамова Б.А. – директор инновационной школы №9 имени Р. Санатбаева, Жунусов Б.С. – доцент БАЭМУ.

Академическая политика университета разработана на основе нормативно- правовых актов и положений МОН КР, с учетом миссии ЖАГУ и программы стратегии развития ЖАГУ. Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. В университете для решения всех вопросов студентов функционирует Молодежный комитет и проректор по социальным и воспитательным работам.

Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения высшего и среднего профессионального образования в ЖАГУ им. Б.Осмонова по всем дисциплинам всех циклов разработаны УМК, включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения, рабочие программы дисциплин, материалы по теоретической части курса, учебные пособия, методические указания, задания для самостоятельной работы, перечень обязательной и дополнительной литературы.

Срок обучения ОП 550100. Естественнонаучное образование 4 года и включает 240 кредитов (7200 часов). Структура ООП включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 165 -215 кредитов;
- Блок 2 «Практика» - 15 - 25 кредитов;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 10-15 кредитов.

Для улучшения практических навыков студентов, практикуется обучение на рабочем месте и привлечение опытных учителей школ для проведения практических занятий и семинаров для обучающихся.

В университете студенты имеют возможность пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение. Имеются лицензии на краткосрочные курсы по изучению языков, компьютерной грамотности, инновационных технологий в педагогике и 3-х месячный курс «1С бухгалтерия».

2020г. ОП 550100 Естественнонаучное образование заняла 2 место и в 2021г- 3 в рейтинге НААР.

Аналитическая часть

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на достаточном уровне. В учебный процесс внедрены образовательные технологии с элементами дуального обучения. Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в

библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся.

Организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления. В программу включены функции, обеспечивающие свободный доступ обучающихся к учебным материалам, контроля за успеваемостью, обеспечения обратной связи между участниками образовательного процесса.

В ходе проверки была выявлена направленность дисциплин и практик на достижение планируемых результатов обучения, определенных целями и задачами ООП, РУП, КЭД. Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ преимущественно учитывает изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества, ведется регулярный пересмотр содержания учебных дисциплин.

В период визита ВЭК представлены подтверждающие документы проведенных мероприятий кафедры с вузами для реализации совместных образовательных программ. Работа находится на начальной стадии.

По результатам анализа документов и интервью с руководителями ВЭК отмечает отсутствие в ЖАГУ документированной процедуры по определению вузов-партнеров и образовательных организаций для реализации программ двойных дипломов и совместных образовательных программ. На стартовых документах кафедры по данному направлению деятельности не прописаны четкие критерии отбора вузов и ОП.

Результаты анкетирования показывают, что качество образовательной программы в целом полностью удовлетворяет 82,4% обучающихся из опрошенных, частично удовлетворяет - 16,8%, частично не удовлетворяет - 0,8%. Удовлетворены качеством учебных программ ОП полностью – 83,2%, частично – 16%.

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 550100. Естественнонаучное образование:

1. Руководству вуза и ОП разработать механизмы отбора вузов и образовательных организаций для реализации программ двойных дипломов и совместных образовательных программ в срок до **01.02.2024 года**.

2. До **2025 года** завершить подготовку необходимых документов (поиск вузов, изучение и гармонизация учебных планов, определение ответственностей, заключение договоров) для формирования программ двойных дипломов и учебных планов СОП по направлению 550100. Естественнонаучное образование с планируемыми вузами-партнёрами и с **2025/26 учебного года** начать реализацию.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы» раскрыты 13 критериев, из которых 12 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

✓	<i>Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания</i>
✓	<i>Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП</i>
✓	<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>
✓	<i>содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной</i>

дисциплине

- ✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды
- ✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся
- ✓ эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся
- ✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся
- ✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП
- ✓ Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся
- ✓ Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП
- ✓ ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП

Доказательная часть

Процессы постоянного мониторинга и периодической оценки программ регламентированы «Положением о мониторинге качества образования в Жалал-Абадском государственном университете имени Б.Осмонова» (утверждено ректором 26.06.2023 г.), «Положением о рейтинге образовательных программ Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова» (утверждено ректором 26.06.2023 г.), «Положением о внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ имени Б.Осмонова» (утверждено ректором 26.06.2023 г.), «Положением о внутреннем аудите Жалал-Абадского государственного университета» (утверждено ректором 11.11.2019 г.). Эти документированные процедуры мониторинга и периодической оценки способствуют для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

Удовлетворенность участников образовательного процесса выявляется в ходе регулярного анкетирования. В мониторинге ОП проводится сбор и анализ: 1) соответствия содержания ОП современному состоянию развития науки, техники и производства; 2) формирования у студентов универсальных и профессиональных компетенций по результатам периодической аттестации (текущей и промежуточной); 3) инновационной направленности технологий обучения (образовательных технологий) на формирование установленных компетенций и оценки уровня их сформированности; 4) оценка уровня компетентности ППС; 5) отзывов выпускников и их работодателей о качестве ООП и качестве подготовки специалистов.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов на уровне кафедры, факультета, университета.

Руководство ОП привлекает работодателей и выпускников с целью выявления изменения потребностей профессиональной среды во время личных встреч, анкетирования, круглых столов и конференций. Ведутся протоколы заседания кафедры.

Содержание учебных программ пересматривается для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин.

Мониторинг запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ООП осуществляется на заседаниях кафедр, советах факультета, где проверяется: выполнение планов, соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность), проводится обсуждение результативности, дается соответствующая оценка, при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе. Мониторинг и оценка осуществляется посредством ежегодного пересмотра и утверждения рабочих учебных планов, переработки рабочих программ дисциплин и syllabusов.

После прохождения внутренней экспертизы образовательных программ проводится анализ представленных отчетов и заключения экспертов. Степень соответствия программы требованиям ГОС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, оценивается в соответствии с целями и результатами обучения ОП.

По результатам мониторинга и на основании заключения периодической оценки руководители ОП разрабатывают план мероприятий с учетом повышения эффективности и качества ООП, совершенствования управления и других показателей ООП, повышения квалификации преподавателей, а также включается устранение несоответствий по отдельным критериям.

Мониторинг и периодическая оценка ООП, как неотъемлемая часть системы внутренней гарантии качества, направлены на выявление рисков, а также факторов их устранения, развитие ООП 550100. Естественнонаучное образование.

В информационной системе AVN (Образовательный портал - <http://avn.jagu.kg/>) ЖАГУ производится непрерывный анализ успеваемости, посещаемости, оплаты контрактной суммы за обучение студентов в разрезе студентов, групп, дисциплин, преподавателей, кафедр, направлений, факультетов и университета в целом. Результаты анализа обсуждаются на кураторских собраниях, заседаниях кафедры, факультета.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики производится по двум направлениям: оценка удовлетворенности руководителей практики от производства качеством подготовки обучающихся и опрос студентов на стадии защиты отчетов по практике и в ходе проведения итоговых конференций.

Оценка учебных достижений обучающихся производится в соответствии со шкалой оценивания, принятой в университете. Организация процесса осуществляется «Положением о компьютерном тестировании знаний студентов» (утверждено ректором 02.02.2018 г.).

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и других коллегиальных органах.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию.

Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, дисциплинах КПВ, рабочих программах, программах практик и государственных аттестаций.

Аналитическая часть

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой ОП включает различные мероприятия: экспертиза на уровне кафедры, университета; анализ трендов рынка труда, требований к выпускникам со стороны работодателей; анкетирование стейкхолдеров и т.д.

После проведения внутренней экспертизы ООП, проводится анализ представленных отчетов и заключения экспертов. Степень соответствия программы требованиям ГОС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, оценивается в соответствии с целями и результатами обучения ОП.

По результатам мониторинга и на основании заключения периодической оценки руководители ООП разрабатывают план мероприятий с учетом повышения эффективности и качества ООП, совершенствования управления и других показателей ООП, повышения квалификации преподавателей, а также включается устранение несоответствий по отдельным критериям. Ведется учет предложений и рекомендаций по улучшению и совершенствованию образовательного процесса, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения.

В рамках ОП 550100. Естественнонаучное образование эксперты ВЭК отмечают активную работу кафедры по обеспечению информированности всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикации изменений, внесенных в ООП. Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам

рассмотрения ООП путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта). Университет имеет аккаунт в социальных сетях, посредством которого информируют о проводимых мероприятиях. В ходе интервью обучающиеся, работодатели и выпускники показали осведомленность об изменениях в ООП.

Сильные стороны / лучшая практика:

1. Обеспечение информированности всех стейкхолдеров о любых запланированных и предпринятых действиях в рамках подготовки специалистов по ОП 550100. Естественнонаучное образование.

Рекомендации ВЭК для ОП 550100. Естественнонаучное образование:

1. Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы» раскрыты 11 критериев, из которых: 1 - имеют сильную позицию, 10 - удовлетворительных.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП
- ✓ Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

Доказательная часть

При организации студентоцентрированного образовательного процесса руководство ООП придерживается принципа обеспечения уважения и внимания к различным группам обучающихся, учитывая их потребности к обучению.

Студент формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной и творческой деятельности: при выборе элективных курсов; при определении темы квалификационной работы; при выборе руководителя квалификационной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской и творческой работе. С каждым студентом проводится профессиональная и академическая ориентация при выборе дисциплин, а также в

дальнейшем при прохождении практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей;
- возможность выбора дисциплины;
- формирование индивидуального учебного плана;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом университета;
- возможность использования электронной библиотеки вуза.

Студентам предоставлено право выбора модуля или дисциплины в онлайн режиме. Перед проведением записи на элективные дисциплины преподаватели ООП студентам презентуют содержание своих курсов, методов и приемов обучения. Выбор учебных элективных дисциплин проводится обучающимся студентам добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам до начала учебного года, независимо от наличия у них академических задолженностей. После того, как студенты выбрали предметы элективного курса, кафедра проводит заседание по элективным курсам, далее составляется протокол и подается рапорт на имя ректора.

Одним из наиболее привлекательных для студентов вариантов расширения своей индивидуальной траектории обучения является программа академической мобильности студентов от образовательных партнеров ОО, функционирующая на основании положения об академической мобильности.

Все студенты кафедры естественнонаучного образования имеют возможность изучать английский язык ("TOEFL", "Writing club", "Talking club") в ресурсном Центре американского уголка при ЖАГУ, чтобы взаимодействовать с ведущими специалистами со всего мира. Для развития у студентов медиа грамотности, повышения знания об информационной технологии с 2020 года центром американского уголка реализуются проекты: "Медиа грамотность", "Кибер безопасность" и "Виртуальная реальность".

В соответствии со Стратегией развития (http://jagu.kg/view/category/category_id/77) ЖАГУ осуществляется ориентация на развитие познавательной активности студентов. Для успешного освоения ООП ППС кафедры использует в учебном процессе практикоориентированные методы обучения с элементами дуального обучения. Преподавателями кафедры практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры.

Преподаватели кафедры используют различные методы, приемы и формы обучения. На кафедре проводятся открытые уроки. ППС кафедры естественнонаучного образования регулярно участвуют в курсах и тренингах по повышению квалификации, в программах академической мобильности и гостевых лекциях. После применяют полученные знания в своей преподавательской деятельности согласно пункту об академической свободе выбора методики преподавания, изложенного в положении об академической политике. В рамках международного проекта «Лучший педагог СНГ - 2022» доцент кафедры Б.Ж. Жээнбекова заняла 1 место и награждена медалью «Лучший педагог-2022».

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса.

Для мотивации самостоятельности обучающихся, в учебных планах СРС составляет 60% от общего числа кредитов, соответствие тематики самостоятельных работ с содержанием дисциплины и современными требованиями рынка труда определяются на заседании кафедр, при изучении и утверждении УМКД согласно «Положению об

организации учебного процесса по кредитной технологии высшего и среднего профессионального образования» (утверждено ректором 26.06.2023 г.).

Система оценки качества освоения ООП является обязательным элементом учебного процесса ЖАГУ. ППС кафедры в целях обеспечения соответствия процедур оценки к результатам обучения планируемым целям и результатам ООП по читаемым дисциплинам разрабатывают и регулярно обновляются фонды оценочных средств. Оценочные средства ориентированы на оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися. Оценка знаний студентов проводится согласно «Положению о текущем экзамене и промежуточной аттестации студентов ЖАГУ» (утверждено ректором 26.06.2023 г.), «Положению о компьютерном тестировании знаний студентов» (утверждено ректором 02.02.2018 г.), «Порядку формирования фонда оценочных средств при проверке успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (утверждено ректором 26.06.2023 г.). (желательно перенести в доказательную часть)

Руководство ООП демонстрирует поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя посредством привития обучающимся четкого представления о том, какие конкретные шаги требуются для достижения поставленной цели. Это относится как к освоению определенной темы, так и конечной цели обучения. Обратная связь, четкие стратегии и подходы позволяют обучающимся развивать способности самостоятельно принимать решения и формировать собственную траекторию. Студенты аккредитуемой ООП самостоятельно выполняют научно-исследовательские работы участвуя в студенческих кружках, готовятся к студенческой олимпиаде.

В вузе сформирована система рассмотрения жалоб студентов. В каждом корпусе университета в фойе установлены ящики доверия для студентов, нежелающих открыто выражать свои недовольства и предложения, особенно если они критического характера. Студенты могут также обращаться через студенческий омбудсмен играющий большую роль в жизни студентов являющимся важным звеном между обучающимся и руководством университета. Раз в год организуется встреча ректора со всеми обучающимися, также декан факультета периодически 2-3 раза в год встречается со студентами факультета в присутствии кураторов групп, членов административного совета факультета.

Аналитическая часть

В ходе проведения процедуры аккредитации, посещения занятий, беседы с ППС и обучающимися, эксперты ВЭК пришли к выводу, что руководство вуза проводит целенаправленную работу по обеспечению преподавания курсов ООП на основе современных достижений мировой науки и практики в области экономики. Обучающиеся на интервью подтвердили использование преподавателями различных современных методик преподавания и оценивания результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе формирование компетенций.

Обучающиеся подтвердили эффективное функционирование механизма апелляции. Также в процессе интервьюирования обучающихся и ППС выявлено активное использование университетского портала, что подтверждает его эффективность.

Профессорско-преподавательским составом кафедры естественнонаучного образования продемонстрировано применение в учебном процессе современных технологий и методов обучения. *Однако, эксперты ВЭК отмечают, что ППС аккредитуемой программы необходимо усилить собственные разработки в области методики преподавания профильных дисциплин.*

Продемонстрирована работа по повышению квалификации ППС, реализующих ООП в области профильных дисциплин. *Но, в то же время, эксперты ВЭК отмечают, что ППС кафедры естественнонаучного образования не проходили специальные курсы по применению инновационных методов оценивания результатов обучения.*

В ходе анкетирования обучающихся, 69,5% опрошенных считают, что оснащения и

оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными, 26% частично согласны, 2,6% частично не согласны с данным утверждением.

Преподаватели вуза в анонимном анкетировании высоко оценили поддержку вуза и руководства в разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения, т.е. 40,4% на «очень хорошо», 59,6% - «хорошо».

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 550100.Естественное образование:

1. Пересмотреть и скорректировать план повышения квалификации ППС и сотрудников вуза с учетом введения специальных курсов по применению инновационных методов оценивания результатов обучения обучающихся и реализовать их с **2024/25 учебного года.**

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: 10 критериев – удовлетворительные.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур
✓	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности
✓	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения
✓	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций
✓	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения
✓	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)
✓	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся
✓	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи
✓	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда
✓	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников
✓	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников

Доказательная часть

Политика ЖАГУ по приему, обучения и выпуск осуществляется в соответствии законом об образовании КР и положениями Министерства образования и науки КР. Политика и процедуры приема в ЖАГУ имени Бекмамат Осмонова согласуются с миссией, задачами и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте (www.jagu.kg) и доступны всем студентам. Процедура приема обучающихся в ЖАГУ регламентируется Госстандартом в высшие учебные заведения МОН КР. Прием в ЖАГУ осуществляется на очную и заочную форму обучения с июля по август месяцы каждого года. Прием проводится по личному заявлению граждан на основе результатов вступительных испытаний. Порядок формирования контингента студентов осуществляется согласно Типовым правилам приема (<http://jagu.kg/view/page/id/28>) на обучение в

организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Прием документов от абитуриентов осуществляется приемной комиссией (<http://jagu.kg/view/pages/page/1>) в период приема заявлений на указанный период в соответствии с Постановлением Кабинета министров Кыргызской Республики № 256 от 27 мая 2011 года и на основании «Положения о вступительных испытаниях в ЖАГУ» (<http://jagu.kg/view/page/id/29>).

Университет осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с абитуриентами и обучающимися, касающиеся информации внутренних нормативных документов, регламентирующих все основные этапы образовательного процесса: профориентационной работы, формирования контингента, учебного процесса, оценки знаний обучающихся, включая итоговый контроль, контроль качества учебного процесса, профессиональную практику и трудоустройство выпускников. Ежегодно составляются рекламно-информационные письма для абитуриентов; проводятся периодические опросы, дни открытых дверей, совещания и семинары, прием ректора университета по личным вопросам, а также ярмарка по трудоустройству студентов с приглашением руководителей предприятий, фирм, компаний и др.

Информация о приеме на обучение по аккредитуемым ОП размещается на сайте университета, в социальных сетях. Для абитуриентов оформляются информационные стенды с необходимой информацией по приему.

Таблица 1 - Контингент обучающихся ОП 550100.Естественнонаучное образование

Название ОП	Всего обучающихся / из них, иностранных обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
550100. Естественнонаучное образование	99 / 31	105 / 12	151 / 2

По данной ОП наблюдается рост контингента студентов, граждан Кыргызской Республики. Однако, количество обучающихся из зарубежных стран с каждым годом уменьшается.

В университете проводится работа по адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению в целях ознакомления обучающихся: с правилами кредитной технологии обучения; системой оценки знаний; правилами перевода и расчета GPA; правилами распорядка и уставом университета; правилами проживания в общежитии; с действующими в университете кружками и студенческими организациями самоуправления; с режимом работы библиотеки, инструкциями для пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе предоставление мест в общежитии для проживания в период обучения. Студенты по программе мобильности, как правило, курируются международным отделом (http://jagu.kg/view/category/category_id/28). Куратор знакомит студентов с особенностями учебного процесса в университете, необходимая информация размещается на сайте вуза, образовательном портале, информационных стендах для более ускоренной адаптации к программе. Необходимая корректировка производится внедрением изменений в перечень дисциплин на курсах по выбору, при необходимости, в учебные планы подготовки бакалавров. Для их адаптации кураторы проводят индивидуальную разъяснительную работу. Куратор группы организует адаптацию студентов в вуз согласно путеводителю для студентов 1 курса.

С целью развития внутренней и внешней мобильности студентов и преподавателей ЖАГУ в 2019 году вошел в альянс вузов «Ошская Декларация», где ВУЗы Кыргызстана совместно ведут работу по программам академической мобильности. ЖАГУ обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывает

содействие в получении внешних грантов для обучения, в ЖАГУ действуют различные программы академической мобильности. В рамках реализации программы академической мобильности по ОП 550100. Естественнонаучное образование:

- в весеннем семестре 2022/23 учебного года обучающиеся 3 курса Коконова А., Акрамжанова Б., Аманчураева Ж. обучались в Ошском государственном университете.

- в весеннем семестре 2021-22-учебного года в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилёва обучались 7 студентов (Айылчиева А., Акпаралиева О., Инамутдинов Ф., Кенжаева М., Нусратова В., Сулайманова А., Хакимова М.)

Университет стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы обучения. Важнейшей задачей ООП является обучение студентов научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода. Активное стимулирование обучающихся к самообразованию внеучебной деятельности выполняется за счет участия в межвузовских, республиканских и региональных конференциях, в различных конкурсах, проводятся различные гостевые лекции. Для личностного роста обучающихся, мотивации к самообразованию и развитию вне основной программы в университете разные кружки, спортивные секции, стартап-клубы.

Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрены различные программы и именные стипендии. Например, отличники имеют возможность получить президентские и именные стипендии. Для студентов ЖАГУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т.п. Мотивацией обучающихся и одаренных студентов к саморазвитию учебных качеств можно отнести их возможность стать президентским стипендиатом.

Руководство аккредитуемыми ОП уделяет особое внимание вопросам организации и мониторинга прохождения обучающимися практик и трудоустройства выпускников университета. Для координации профессиональной практики студентов в ЖАГУ создан отдел развития карьеры и организации производственной практики (http://jagu.kg/view/category/category_id/80).

Университет обеспечивает обучающихся местами практики и процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. На основании договора с предприятиями студенты могут выбрать место прохождения практики для последующего трудоустройства выпускников кафедры со школами. Планирование мест практики происходит исходя из контингента, количества имеющихся договоров и возможностей предприятий-баз принять то или иное количество обучающихся.

Внедрены необходимые и предусмотренные учебными планами аккредитуемой ОП программы и другие документы («дорожные карты», содержащие задание, график прохождения практики, запись практически выполненной работы, заключение руководителя от предприятия и университета о прохождении практики).

Одним из показателей востребованности образовательных программ университета – это трудоустройство выпускника. Вместе с выпускающими кафедрами проводится консультирование выпускников с целью их адаптации на рабочем месте. Ежегодно в ЖАГУ проводится Ярмарка вакансий, которая дает возможность выпускнику сформировать первое представление о рынке труда, возможностях и перспективах выбранной профессии, потенциальных компаниях-работодателях.

Руководство ООП гарантирует, что выпускники ООП обладают навыками, востребованными на рынке труда. Ежегодно центром развития карьеры и организации производственной практики проводится анкетирование для выявления степени удовлетворенности выпускников их знаниями. Чтобы содействовать трудоустройству выпускников, университет организует различные мероприятия: распределение

выпускников, ярмарки выпускников и ярмарки вакансий, семинары, тренинги, встречи с работодателями. Выпускники ОП трудоустраиваются по заявке образовательных учреждений.

Анкетирование обучающихся показало, что они положительно (полностью и частично удовлетворены) оценивают:

- качество образовательной программы в целом – 99%;
- качество учебных программ в ОП – 99%;
- методы обучения в целом – 99%;
- быстроту реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса – 100%;
- качество преподавания в целом – 99%;
- академическую нагрузку/требования к студенту – 92%;
- требования ППС к студенту – 96%;
- объективность оценки знаний, умений и других учебных достижений – 98%.

Аналитическая часть

В ЖАГУ созданы основные условия для внешней и внутренней мобильности обучающихся по ООП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора с вузами-партнерами. После заключения договора с вузом назначается координатор по академической мобильности, который оказывает консультативную помощь обучающимся в определении перечня дисциплин для изучения и оформления заявки.

ВЭК отмечает высокий процент трудоустройства выпускников по аккредитуемой ОП и положительные отзывы представителей работодателей, принявших участие в интервью с членами ВЭК. Эти факты позволяют предположить наличие у выпускников, заявленных к аккредитации ОП, востребованных на рынке труда знаний и навыков.

ВЭК отмечает, что поддержание отношений с выпускниками является важным механизмом организации обратной связи с профессиональным сообществом, работающим в реальном секторе образования. Активное вовлечение выпускников в проводимые вузом мероприятия, принятие их точек зрения и опыта, способствует не только развитию объективности при оценке направлений стратегического развития вуза, но и формированию положительного общественного мнения об университете и его имиджа.

ВЭК отмечает, что в ЖАГУ обучающимся предоставлена широкая возможность к самообразованию и развитию вне учебной деятельности путем участия в научных, методических, языковых и культурных кружках. Например, возможность изучения английского языка в клубах "TOEFL", "Writing club", "Talking club", приобретения современных навыков в ресурсных центрах "Медиа грамотность", "Кибер безопасность" и "Виртуальная реальность" американского уголка, развития предпринимательской деятельности и написания проектов в «Бизнес-инкубаторе», участия в студенческих научных конференциях с докладами, и т.д. Языковые, компьютерные курсы, кружковые занятия в «Бизнес-инкубаторе» ведутся на бесплатной основе для студентов. Поездки, обучающихся в рамках научных и культурных мероприятий финансируются со специального счета вуза, что и было подтверждено документально, и при интервью с руководителями и обучающимися.

Реальным показателем качества образования по естественнонаучному направлению являются выпускники, которые активно ведут свою педагогическую, научно-методическую, общественно-культурную деятельность во всех сферах образовательной системы. Например, выпускник ЖАГУ Абилов Максат Каримжанович, учитель химии школы-гимназии №5 им. Б.Осмонова г.Жалал-Абад стал победителем областного (1 место) и республиканского конкурса (3 место) "Учитель года - 2022".

Необходимо отметить эффективную политику формирования контингента обучающихся. Прозрачность ее процедуры обеспечивается через централизованную

автоматизированную программу.

По результатам анализа документов и интервью с обучающимися ВЭК отмечает слабую мобильность обучающихся в рамках аккредитуемой программы.

Сильные стороны / лучшая практика:

1. Наличие эффективной политики формирования контингента обучающихся, прозрачность которой обеспечивается через централизованную автоматизированную программу в виде ранжирования данных сертификатов общереспубликанского тестирования.

2. Наличие в университете механизма стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) за счет финансирования со специального счета университета.

Рекомендации ВЭК для ОП 550100.Естественнонаучное образование:

1. В срок до 01.09.2024 г. разработать и внедрить программу развития академической мобильности обучающихся, предусматривающей повышения показателей входящей и исходящей мобильности.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых: 2 – имеет сильную позицию, 8 - удовлетворительных позиции, 1 – предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

<ul style="list-style-type: none">✓ <i>ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП</i>✓ <i>Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата</i>✓ <i>ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП</i>✓ <i>Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС</i>✓ <i>Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития</i>✓ <i>Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)</i>✓ <i>ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей</i>✓ <i>ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП</i>✓ <i>ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны</i>✓ <i>Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП</i>
--

Доказательная часть

Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова реализует объективную и прозрачную кадровую политику, создает благоприятные условия для качественной реализации ООП. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения Миссии университета. В связи с этим университет уделяет

повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. ЖАГУ демонстрирует достаточность финансовых средств для повышения квалификации преподавателей, развития молодых кадров.

Трудовые отношения ЖАГУ им. Б.Осмонова и педагогических работников регулируются законодательством о труде: Конституцией КР, Трудовым Кодексом КР, Законом КР «О содействии занятости населения», Законом КР «О социальном партнерстве в области трудовых отношений в Кыргызской Республике», Законом КР «О коллективных договорах», Законом КР «Об охране труда», Законом КР «О профессиональных союзах», Законом КР «Об образовании». Положением «О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР», Уставом ЖАГУ, Положением «О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЖАГУ», коллективным договором сотрудника.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются Отделом кадров университета. Увольнение производится после применения первичных санкций, таких как предупреждение (устное), выговор с занесением в личное дело персонала.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников с размещением объявления на сайте ЖАГУ, а также путем размещения объявлений в местной газете «Акыйкат» на основании Положения «О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР». Процедура приёма на работу реализуется согласно «Положению о порядке подбора кадров и приема на работу» (утв. ректором 14.10.2021, пр. №2).

Руководство вуза и руководство ООП 550100.Естественное образование продемонстрировала успешную реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата. Эксперты ВЭК отмечают существенное повышение качества состава ППС, реализующих ОП 550100.Естественное образование, в том числе привлечение к преподаванию специалистов соответствующих отраслей общества, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП. Кадровый состав кафедры естественное образование на 15 ноября 2023 года составляет 22 профессорско-преподавательского состава, из них 15 являются остепенёнными, что составляет 68%. Качественный показатель ППС в 2020/21 учебному году составлял 42,3%, в 2021/22 учебном году - 46,3%, в 2022/23 учебном году 56%. Наблюдается динамика роста ученых преподавателей вуза, реализующих ОП 550100.Естественное образование.

Как крупный передовой вуз Джалал-Абадской области, ЖАГУ в первую очередь обеспечивает кадрами предприятий и учреждений Жалал-Абадской области. Значительная часть специалистов данного региона являются выпускниками ЖАГУ, среди которых имеются руководители и успешные специалисты в различных секторах общества.

Эксперты ВЭК отмечают успешную демонстрацию обеспечения адекватного финансирования в развитие ППС:

- Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедрах для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения заведующего кафедрой, выступлениями на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах); выявления мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС; внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Мыкты профессор, «Мыкты доцент», Мыкты ага окутуучу», «Мыкты окутуучу», «Мыкты кружок»).

- Успешное применение инструментов финансового, материального и морального стимулирования ППС, которое отметили на интервью все целевые группы. Развитие культуры качества преподавательской деятельности отмечается показателях результатов внутренних конкурсов, по итогам которых предусмотрено финансовое награждение ППС.

- Кроме этого, подтверждено содействие вуза в проведении мероприятий по повышению квалификации ППС, участию в выездных научных конференциях, методических семинарах, Республиканских и международных конкурсах (семинары по зеленой экономике, «Бирге окуйбуз», личностно-ориентированное обучение, инновационные технологии в обучении, применение ИКТ в преподавании, компетентностный подход в преподавании, теория и методика применения тестирования в учебном процессе, гостевые лекции, мобильность ППС и др.). В целях организации прохождения сертификации на знание английского языка, для ППС, фондом инновационного развития организован специальный курс английского языка в количестве 100 часов. Для чтения курсов привлекаются и представители с производственного и образовательного сектора.

На кафедре имеются положения о структурном подразделении, в которых прописаны должностные инструкции заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов, лаборантов высшего уровня квалификации, сосредоточенных в кафедральной номенклатуре.

Учебно-методический процесс при реализации ОП обеспечивается путем разработки и внедрения собственной УМЛ. Преподавателями факультета за последние 3 года разработаны и внедрены в учебный процесс 10 учебных и учебно-методических пособий. За этот же период преподавателями факультета опубликовано более 50 научных статей, тезисов, работ. Преподавателям за различные высокие достижения, в том числе за ученую степень, защита диссертации, рейтинговые показатели, результаты научных исследований предусмотрены материальные и моральные поддержки (Таблица 2).

Таблица 2 - Динамика распределения средств для результатов НИР ППС ЖАГУ

№	Показатели		Средства, распределенные для НИР (в сомах)			Прим.
			2021	2022	2023	
1	Персональная доплата к заработной плате	за ученую степень кандидат наук	6000	19000	30000	
		за ученую степень доктор наук	10000	16800	40000	
2	Защита	за защиту кандидатской диссертации	20000	20000	20000	Разовая премия
		за защиту докторской диссертации	30000	30000	30000	Разовая премия
3	Публикации	Для опубликования научных статей	20000	20000	20000	Разовая премия
4	Рейтинг	За лучшие показатели в рейтинге	20000	20000	20000	Разовая премия

Как видно из таблицы, значительно возрос объем надбавки к заработной плате за ученые степени кандидата и доктора наук.

ППС ОП 550100.Естественнонаучное образование принимает активное участие в реализации стратегии институционального развития, науки и технологии страны. Обеспечивается участие ученых кафедры в реализации стратегии развития области и КР

(проекты «Зеленая экономика», «Бирге окуйбуз»). Результаты участия ППС в данных проектах внедрены в специальных курсах вузовского компонента аккредитуемой программы.

Основные результаты НИР ППС отражены в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, Scopus и др.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП, при этом показав успешную реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата. Продемонстрировано соответствие качества ППС, реализующего ОП 550100.Естественнаучное образование установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП. *Эксперты ВЭК отмечают положительное влияние на развитие вуза за счёт адекватного финансирования и стимулирования ППС, что говорит об осознании ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечения для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.*

По результатам анализа представленных документов и интервью с руководством и преподавателями ЖАГУ, ВЭК отмечает наличие системной работы вуза по обеспечению образовательных программ остепененными преподавателями. Применение эффективных инструментов финансовой поддержки профессорско-преподавательского состава за научные достижения нашли подтверждения во время визита ВЭК в учебное заведение.

Направленность деятельности на развитие академической мобильности в рамках ОП 550100.Естественнаучное образование подтверждена примерами реализации программы «академическая мобильность ППС – входящая\исходящая». Однако, *эксперты ВЭК отмечают отличную возможность привлечения топовых зарубежных преподавателей из вузов, входящих в передовые рейтинговые позиции (, а также «заявления о себе» на рынке образовательных услуг (исходящая внешняя мобильность) в лучших вузах ближнего и дальнего зарубежья, за счёт профессионализма и качественного состава штатного состава ППС кафедры, стремления и упорства в достижении индикативных показателей при реализации ОП.*

В университете находит применение результатов собственных научных исследований преподавателями в рамках своих дисциплин. В мультимедийном центре ЖАГУ хранятся электронные версии учебных, учебно-методических и других пособий, разработанных ППС кафедры. Преподаватели кафедр применяют в учебном процессе интерактивные технологии обучения с применением кейс-методов, мультимедийных презентаций, видеоуроков. *Профессиональная компетентность ППС реализующих ОП 550100.Естественнаучное образование, активное стремление к качественному росту, позволяет руководству ОП обеспечивать дальнейшее развитие в части применения ППС в образовательном процессе инновационных методов обучения, например, on-line обучение, e-портфолио, MOOCs и др., что и рекомендует ВЭК в данном случае.* Для этого, руководству вуза рекомендуется изучить практический опыт университетов КР и вузов стран ближнего и дальнего зарубежья по признанию результатов неформального обучения, с возможностью применения различных инструментов стимулирования ППС и обучающихся при достижении таких показателей.

Сильные стороны / лучшая практика:

1. Успешная реализация кадровой политики руководством вузом, которая обеспечивает профессиональную компетентность и качественный состав штата кафедры, в том числе за счет привлечения к преподаванию специалистов-практиков, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ООП.

2. Обеспечение функционирования инструментов финансового, материального и морального стимулирования ППС, что способствует их профессиональному развитию, тем самым обеспечивая качественную реализацию ОП 550100.Естественнонаучное образование.

Рекомендации ВЭК для ОП 550100.Естественнонаучное образование:

1. Руководству ОП 550100.Естественнонаучное образование, к 2024-2025 уч.году, в план развития ОП включить индикативные показатели реализации мероприятий по разработке, применению в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.) и приступить к их достижению.

2. Руководству вуза, к началу 2024-2025 уч.года, рассмотреть вопрос об актуализации\внедрении в университете механизма признания результатов неформального обучения обучающихся.

3. Руководству ОП 550100.Естественнонаучное образование, в 2024 году, рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих идентичную ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность ППС».

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых: 2 – имеют сильную позицию, 6 - удовлетворительных позиций, 2 – требует улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:*
 - ✓ *технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) (программный комплекс для решения технологических задач) мастер-технолог*
 - ✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных*
 - ✓ *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат*
 - ✓ *доступ к образовательным Интернет-ресурсам*
 - ✓ *функционирование Wi-Fi на территории ОО*
 - ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования*
 - ✓ *ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики*
 - ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*
 - ✓ *Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории*
 - ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности*

Доказательная часть

ЖАГУ обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, принципов доступности и качества образования для всех категорий

обучающихся, создаёт благоприятные условия обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствующие миссии и стратегии развития вуза, целям ОП, что подтвердили все целевые группы при интервью с ВЭК, а также было изучено экспертами ВЭК при визуальном осмотре вуза. Материально-техническая база университета соответствует действующей миссии ЖАГУ и Стратегии ЖАГУ. Для студентов данной образовательной программы созданы 6 специальных лабораторий, оснащенных необходимыми инвентарями. В помещениях для лабораторий проведены канализация, водопровод и специальные вытяжки, воздухоочистители.

ЖАГУ обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами, (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы) доступных обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации учебного процесса, ОП по направлению 550100.Естественнонаучное образование располагает лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий и компьютерными классами. Все аудитории оснащены мебелью и оргтехникой, компьютерами с основным программным обеспечением, для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для студентов со слабым зрением на сайте ЖАГУ есть специальное устройство для увеличения шрифтов, все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть. Компьютерные классы укомплектованы персональными компьютерами, и оснащены мультимедийными проекторами.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами Университета. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть интернет, а также выходом к электронной библиотеке. Для доступа к электронным образовательным ресурсам, таким как библиотечно-информационный центр ЖАГУ, информационная система AVN и сеть академических библиотек Кыргызстана, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. На кафедре имеется лицензионная программа Virtual Lab (Цифровой электронный курс "Химия. Виртуальная лаборатория", лаборатория системы мультимедиа Пермского государственного технического университета, Россия). Цифровые электронные ресурсы используются как дополнительные материалы для лекционных и практических занятий по химии, по методике преподавания естественнонаучного образования.

Для организации спортивной работы и укрепления физического здоровья в университете работает спортивный центр «Ден соолук», имеется стадион, спортивные помещения, летняя спортивная площадка, мини-футбольное поле и др. Для проведения различных научных и культурных мероприятий в университете имеется актовые залы. Для организации питания студентов функционируют пункты общественного питания, столовые. Для организации и проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в ЖАГУ работает Медицинский пункт. Нуждающиеся в жилье студенты обеспечиваются комнатами в университетских общежитиях.

Ремонтные работы корпусов и учебных аудиторий проводятся ежегодно, модернизируются помещения и лаборатории, обновляется мебель и заменяется устаревшая техника, совершенствуется система библиотечного обслуживания. Завершается строительство 3-х этажного учебного корпуса на 1500 посадочных мест и административного корпуса по улице Азимова 49, 5-ти этажного учебного корпуса на 2200 посадочных мест, спортивного зала, 3-х этажной столовой на 500 посадочных мест, 4-х этажного научно-исследовательского института.

Состав и содержание ресурсов кафедры обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. На кафедре имеются технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений. Учебная площадь на одного обучающегося составляет 7,6 кв.м., что соответствует лицензионным требованиям. Периодически проводится мониторинг среди обучающихся об удовлетворенности инфраструктурой.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся

обеспечивает возможность входа через компьютер в сеть Интернет, используя личный логин и пароль в ИС «AVN». Единая ИС действует на базе внутреннего портала, с помощью которого студенты могут узнать об успеваемости.

В университете ежегодно организуются научно-практические конференции ППС кафедры, аспирантов и молодых ученых и студентов. Работы, отличившихся студентов поощряются дипломами, грамотами, публикацией в журнале университета (Вестник ЖАГУ). Экспертиза результатов по выполнению НИР на плагиат проверяются отделом аспирантуры, магистратуры и докторантуры на основе Положения об использовании системы Антиплагиат ВУЗ ЖАГУ им. Б. Осмонова в системе Strike Plaggarism, приобретенной образовательной организацией в начале 2022 года, через которую допускаются научные труды к публикациям.

Для продвижения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории в университете созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении ООП. С целью оказания поддержки обучающимся, университет обеспечивает информационно-справочными и методическими материалами, имеется путеводитель – памятка первокурсника. Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Адаптацию в вузе и поддержку иностранных студентов осуществляет Отдел международных связей, а также выпускающая кафедра.

ЖАГУ обеспечивает безопасность в учебных корпусах и в общежитиях учебного заведения. Установлено круглосуточное видеонаблюдение и постоянная охрана. Ежегодно обновляется акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам, гигиеническим нормативам по всем учебным корпусам ЖАГУ. Вся инфраструктура ЖАГУ включая учебные корпуса, общежития соответствуют требованиям пожарной (имеется Акт от пожарной безопасности) и санитарно-эпидемиологической (имеется Акт от санитарной безопасности) и технической безопасности и охране труда.

Аналитическая часть

Изучив самоотчет, проведя визуальный осмотр вуза и побеседовав с целевыми группами на интервью, ВЭК подтверждает, что в вузе наблюдается соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ОП 550100. Естетсвеннонаучное образование. Вуз продемонстрировал соответствие информационных ресурсов потребностям ОП 550100. Естетсвеннонаучное образование, проводится экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам, на территории университета функционирует Wi-Fi.

ВЭК отмечает наличие финансового стимулирования (Таблица 2ст. «Профессорско-преподавательский состав») для проведения исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, что приводит к положительной картине роста публикационной активности. Так за отчетный период рост публикации ППС по аккредитуемой ОП увеличился на 60%.

Руководство ОП 550100. Естетсвеннонаучное образование продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование, продемонстрировало наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

Результаты анкетирования показали следующее:

- уровнем доступности библиотечных ресурсов - «полностью удовлетворены» - 86,3% обучающихся из опрошенных, 13% - «частично удовлетворены»
- существующими учебными ресурсами вуза – «полностью удовлетворены» - 83,2%, «частично удовлетворены» - 15,3% , «частично не удовлетворены» - 1,5%
- доступностью и качеством интернет-ресурсов – «полностью удовлетворены» - 74,8%,

«частично удовлетворены» -21,4% , «частично не удовлетворены» - 3,8%

Сильные стороны / лучшая практика:

1. Обеспечение руководством вуза условиями, в том числе финансовыми, для развития публикационной активности ППС, проведения научных исследований.

Рекомендации ВЭК для ОП 550100.Естетсвеннонаучное образование:

Рекомендаций нет

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 11 критериев, из которых: 2 – имеет сильную позицию, 9 - удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП
✓	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования
✓	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц
✓	Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:
✓	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА
✓	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся
✓	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
✓	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
✓	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)
✓	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе
✓	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий
✓	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями
✓	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки

Доказательная часть

ЖАГУ реализует политику открытости, обеспечивает информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации основных образовательных программ на основе принципов прозрачности, вовлеченности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Информационная политика Жалал-Абадского Государственного Университета имени Б. Осмонова реализуется посредством информирования общественности и целевых аудиторий о различных сторонах деятельности вуза и формирования имиджа через взаимодействие со средствами массовой информации, партнерами и работодателями, государственными органами, институтами гражданского общества, учреждениями и организациями, экспертными, академическими сообществами и другими заинтересованными сторонами.

На главном сайте ВУЗа в колонке Миссия, видение и стратегия ЖАГУ представлена

информация по развитию вуза в соответствии с траекторией развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования, информация о деятельности ОП и университета в целом, которая включает: миссию; образовательные цели; ожидаемые результаты обучения; присваиваемую квалификацию; формы и средства обучения и преподавания; оценочные процедуры; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам; информацию о возможностях трудоустройства выпускников; результаты научно-исследовательской деятельности студентов, публикуются сведения о взаимодействиях с национальными и международными партнерами, университетами, бизнес сообществом и ключевыми стейкхолдерами.

На официальном сайте университета размещена информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого ППС. В левом контекстном меню официального сайта размещаются все структурные подразделения, внутри которых есть вкладка каждого структурного подразделения и далее имеются «состав кафедры, отдела». Руководство по персоналиям и состав коллегиальных органов размещаются во вкладке «Университет». В резюме каждого ППС отражается информация о каждой персоне и контактные данные для обратной связи. Информация доступна для просмотра на двух языках: кыргызском и русском.

На странице естественно-технического факультета содержится информация о реализуемых ОП направления 550100.Естетсвеннонаучное образование: о форме и сроках обучения, модель выпускника вуза, а также ожидаемых результатах обучения (описание области применения знаний, навыков и содержание программы), представлена информация о миссии и о деятельности факультета. Информационный ресурс сайта является открытым, общедоступным. Руководство ОП 550100.Естетсвеннонаучное образование также информирует общественность через журнал Университета «Вестник ЖАГУ», который является специальным журналом для публикации основных результатов ведущих ученых КР, докторантов, аспирантов и магистрантов, а также специалистов КР и СНГ.

В ЖАГУ разработана система менеджмента качества как документированная процедура. Все документы СМК размещены на главной странице сайта университета. Разработано руководство по качеству, включающее политику гарантии качества, внутреннего аудита и положения о рейтинге университета.

Информирование общественности о реализуемых программах обучения проводится также путем проведения активной профориентационной работы ППС кафедр. Традиционным стало проведение «Дней открытых дверей», что позволяет улучшить связь с общественностью.

В ЖАГУ имени Б.Осмонова налажена система обратной связи между руководством, ППС и студентами, а также с заинтересованными сторонами. На заседаниях кафедр, на встречах руководства со студентами, на заседаниях Ученого совета университета, на расширенных заседаниях кафедр с работодателями, доводятся сведения о национальных программах развития, реализации ОП ЖАГУ имени Б.Осмонова. Руководство ведет мониторинг за текущим учебным процессом согласно действующим нормативно-правовым актам в области образования и науки. Решения оформляются протокольно или через систему подачи официальных рапортов. Отзывы работодателей и их рекомендации в части содержательного наполнения образовательных программ и ожидаемых результатов обучения являются ключевыми.

Университет проводит различные PR-акции в независимых СМИ, проводит пресс-конференции. Активно используются площадки социальных сетей: Facebook, Youtube, Instagram. Кроме того, информация распространяется через различные СМИ (в газетах «Дил», «Акыйкат», «Кут билим», «Билим АКИpress» и в журнале «Известия вузов»).

Содержание ОП, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание публикуются на официальном сайте университета, который администрируется Центром цифровизации и развития инновационных технологий и образования.

Финансовая отчетность университета осуществляется по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) с 2010 года. Ежеквартально финансовая отчетность представляется в Министерство образования и науки КР. Налоговые отчеты и отчеты по социальному фонду ежемесячно представляются в Управление государственной налоговой службы г. Жалал-Абад в электронном и письменном виде. На сайте ЖАГУ в разделе «Образовательные документы» отражается лицензия ЖАГУ.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК подтверждают, что вуз продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, отражающей все направления деятельности в рамках ОП, проводится информирование общественности, которое предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования КР, при этом, вузом используются разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.). Публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий обеспечивается, также как и публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями и информация и ссылки на ресурсы по результатам внешней оценки.

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 550100.Естетсвеннонаучное образование:

Не имеется.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых: 12 имеют удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

1. По стандарту «Управление основной образовательной программой»:

Не наблюдаются

2. По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

1. Наличие в вузе действующего механизма обеспечения защиты информации, обеспечиваемого Центром цифровизации и развития инновационных технологий и образования.

3. По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы»:

Не наблюдаются.

4. По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»:

1. Обеспечению информированности всех стейкхолдеров о любых запланированных и предпринятых действиях в рамках подготовки специалистов по ОП 550100. Естественнонаучное образование.

5. По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Не наблюдаются.

6. По стандарту «Обучающиеся»:

1. Наличие эффективной политики формирования контингента обучающихся, прозрачность которой обеспечивается через централизованную автоматизированную программу в виде ранжирования данных сертификатов общереспубликанского тестирования.

2. Наличие в университете механизма стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) за счет финансирования со специального счета университета.

7. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Успешная реализацию кадровой политики руководством вузом, которая обеспечивает профессиональную компетентность и качественный состав штата кафедры, в том числе за счет привлечения к преподаванию специалистов-практиков, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ООП.

2. Обеспечение функционирования инструментов финансового, материального и морального стимулирования ППС, что способствует их профессиональному развитию, тем самым обеспечивая качественную реализацию ОП 550100. Естественнонаучное образование.

8. По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. Обеспечение руководством вуза условиями, в том числе финансовыми, для развития публикационной активности ППС, проведения научных исследований.

9. По стандарту «Информирование общественности»:

Не наблюдаются.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

1. По стандарту «Управление основной образовательной программой»

Не имеется.

2. По стандарту «Управление информацией и отчетность»

1. До II квартала 2024 года руководству вуза и руководству ОП разработать и внедрить процедуру информирования заинтересованных лиц о результатах анализа проведенных мероприятий (социологические опросы, анкетирования, встреч, обсуждений и т.д.) и принятых решений на их основе.

3. По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

1. Руководству вуза и ОП разработать механизмы отбора вузов и образовательных организаций для реализации программ двойных дипломов и совместных образовательных программ в срок до 01.02.2024 года.

2. До 2025 года завершить подготовку необходимых документов (поиск вузов, изучение и гармонизация учебных планов, определение ответственностей, заключение договоров) для формирования программ двойных дипломов и учебных планов СОП по направлению 550100. Естественнонаучное образование с планируемыми вузами-партнёрами и с 2025/26 учебного года начать реализацию.

4. По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

Нет

5. По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Пересмотреть и корректировать план повышения квалификации ППС и сотрудников вуза с учетом введения специальных курсов по применению инновационных методов оценивания результатов обучения обучающихся и реализовать их с 2024/25 учебного года.

6. По стандарту «Обучающиеся»

1. В срок до 01.09.2024 г. разработать и внедрить программу развития академической мобильности обучающихся, предусматривающей повышения показателей входящей и исходящей мобильности.

7. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству ОП 550100. Естественнонаучное образование, к 2024-2025 уч.году, в план развития ОП включить индикативные показатели реализации мероприятий по разработке, применению в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.) и приступить к их достижению.

2. Руководству вуза, к началу 2024-2025 уч.года, рассмотреть вопрос об актуализации/внедрении в университете механизма признания результатов неформального обучения обучающихся.

3. Руководству ОП 550100. Естественнонаучное образование, в 2024 году, рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих идентичную ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность ППС».

8. По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не имеется

9. По стандарту «Информирование общественности»

Не имеется.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных (сетевых) образовательных программ с ВУЗами-партнерами (в том числе реализация программы двойного дипломирования).

- Расширение географии вузов для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Расширение географии предприятий-партнёров для развития отношений по организации профессиональных практик, стажировок, мест трудоустройства.

- Разработка стратегии PR-менеджмента и/или маркетинговой стратегии вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету основную образовательную программу Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова *550100.Естественнонаучное образование - аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.*

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы
550100. Естественнонаучное образование

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов		+		
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности		+		
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		

10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования		+		
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту				11		
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации	+			
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
20	9.	ключевые показатели эффективности		+		
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых		+		

		запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП				
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	15		
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)		+		
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации			+	
Итого по стандарту				12	1	
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы						

41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
Итого по стандарту			1	10		
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		

58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт 6. Обучающиеся						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур	+			
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				2	8	1
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав						

73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата	+			
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС	+			
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
Итого по стандарту			2	6	2	
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) (программный комплекс для решения технологических задач) мастер-технолог		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО	+			
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования	+			
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			2	9		
Стандарт 9. Информирование общественности						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе		+		

		с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями				
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
Итого по стандарту				12		
ВСЕГО			9	92	4	



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Ректор ЖАГУ имени Б.Осмонова

Усенов К.Ж.

«___» _____ 2023 г.



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ

«Независимое агентство аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА

Дата проведения визита: 15-17 ноября 2023 года

Специализированная аккредитация

Кластер 1.

- 1) 580100 «Экономика» (высшее профессиональное образование);
- 2) 580100 «Экономика» (высшее профессиональное образование);
- 3) 550100 Естественно-научное образование (высшее профессиональное образование);

Кластер 2.

- 4) 560005 Фармация (высшее профессиональное образование)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>14 ноября</i>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

14 ноября 2023 г.			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 15 ноября 2023 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа</i>	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
09.15-09.45	Интервью с ректором	<i>Усенов Кенешбек Жумабекович, д.т.н., профессор, лауреат Государственной премии в области науки и техники - ректор Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова.</i>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	<p><i>Алибаев Атабек Пахырович, д.т.н., профессор, лауреат Государственной премии в области науки и техники – проректор по учебной работе;</i></p> <p><i>Куваков Сталбек Женишекович – проректор по научной работе и инновациям;</i></p> <p><i>Уметов Салмоор Садирбекович - проректор по административно-хозяйственной работе;</i></p> <p><i>Доранова Айгул Дадажановна - проректор по государственному языку и языковой политике;</i></p> <p><i>Турдубаев Эсен Каныбекович – проректор по социальной и воспитательной работе.</i></p>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	<p><i>Сакбаева Зулфия Исраиловна- начальник учебного отдела</i></p> <p><i>Маматова Гульшаир Тыныбековна - заведующая отделом лицензирования, аккредитации и качества образования;</i></p> <p><i>Калыбекова Зияда Садыковна - начальник отдела развитие карьеры и организация производственной практики;</i></p> <p><i>Култаева Роза Тажимырзаевна – директор учебно-научного библиотечно-информационного центра;</i></p>	<p>малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p><i>Алымкулов Бегижан Номанжанович -директор центра поддержки и развития бизнеса;</i> <i>Чокоева Дильбар Маматкуловна -начальник отдела науки, магистратуры, аспирантуры и докторантуры;</i> <i>Мурзалиев Манас Акматбекович -начальник отдела международных связей;</i> <i>Ташиболотов Жумалы Жолборсович – главный бухгалтер;</i> <i>Абдыкадыров Панарбек Муратбекович- начальник планово-финансового отдела;</i> <i>Акматова Анара Толкунбековна – начальник отдела по управлению человеческими ресурсами и правового обеспечения;</i> <i>Термечикова АлтынканМамытовна– заведующий центром цифровизации и развитие инновационных технологий в образовании;</i> <i>Жолонбаева Айжамал Жунусбековна– заведующий центром тестирования;</i> <i>Баитова Нуржан Дарманкуловна – председатель профкома ЖАГУ имени Б.Осмонова;</i> <i>Ырысбай кызы Салима – ученый секретарь;</i> <i>Тынымбекова Кенже Тынымбековна-старший инспектор общего отдела.</i></p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Интервью с деканом и заведующим кафедрой	<p><i>Токоева Гулдана Самидиновна – декан педагогического факультета имени Э.Уметова, д.филос.н.;</i> <i>Аскарова Айнура Каньбековна - декан экономико-юридического факультета, д.э.н.;</i> <i>Шамиев Жакып Бакирович – декан естественно-технического факультета, к.т.н.;</i> <i>Астанов Шавкатбек Моминжанович – декан медицинского факультета;</i> <i>Сакиева Саипжамал Салайдиновна - заведующая кафедрой педагогики, психологии и технология обучения, д.п.н.;</i> <i>Толонов Эмил Нажимидинович - заведующий кафедрой экономики учета и финансов, к.э.н.;</i> <i>Эгембердиева Алтынай Дуйшоевна - заведующая кафедрой естественнонаучного образования, к.б.н.;</i> <i>Осмонова Бактыгул Момуновна - заведующая кафедрой фармации, к.с-х.н.;</i></p>	<p>малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p>

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение 1(а,б)</i>	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1(а,б)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2(а,б)</i>	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2.1(а,б)</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-17.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 3(а,б)</i>	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.15-18.15	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение 4(а,б)</i>	
19.00-20.00	Ужин		
День 2-й: 16 ноября 2023 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа</i>	

09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.15	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Внешние эксперты IAAR Приложение 5</i> – кафедра Педагогики, психологии и технология обучения – кафедра Экономики учета и финансов – кафедра Естественного образования – кафедра Фармации	
10.15-10.45	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр	<i>Внешние эксперты IAAR</i> – кафедра Педагогики, психологии и технология обучения – кафедра Экономики учета и финансов – кафедра Естественного образования – кафедра Фармации	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.45-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 6(а,б)</i>	малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.40-13.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7(а,б)</i>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Работа ВЭК		малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов, голосование (<i>ведется запись</i>)		малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.30-18.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин		



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 47

2. Должность

Профессор	2,1
Доцент/ассоциированный профессор	27,7
Старший преподаватель	25,5
Преподаватель	40,4
Зав. Кафедрой	
Другое	4,2

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	4,3
Кандидат наук	27,7
Магистр	6,4
PhD	
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	4,3
Нет	
Другие	6,2

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	6,4
1 год – 5 лет	8,5
Свыше 5 лет	85,1
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	55,3	44,7				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	70,2	29,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	59,6	40,4				

4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	44,7	53,2	2,1			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	44,7	55,3				
6	• Методики преподавания	48,9	48,9		2,1		
7	• Образовательные инновации	53,2	46,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	44,7	51,1	4,3			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	61,7	34	4,3			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	55,3	42,6	2,1			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	38,3	59,6	2,1			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	61,7	38,3				
13	• преподавателям	68,1	27,7	4,3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	38,3	59,6	2,1			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	63,8	36,2				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,4	40,4	2,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	46,8	53,2				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	53,2	44,7	2,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	40,4	57,4	2,1			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	23,4	74,5	2,1			

21	• По повышению квалификации ППС	66	31,9	2,1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	61,7	34	4,3			
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	40,4	59,6				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	42,6	55,3	2,1			
25	• с практической деятельностью	59,6	40,4				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	46,8	48,9	4,3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	27,7	68,1	2,1	2,1		
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	51,1	46,8	2,1			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	36,2	63,8				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	42,6	57,4				

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Учить студентов моё призвание. У люблю ЖАГУ.

ЖАГУ- будущее Кыргызстана

Мне нравится моя спец

Менин талаптарыма, керектөөлөрүмө жооп берет

Есть все условия для работы.

Мне нравится. Я уже 28-год в одном месте работаю. Мои потребности удовлетворены. Я патриот своей страны.

Нравится люблю свой профессию. Зарплата хорошая.

Мой вуз моя гордость здесь я стала хорошим специалистом

ЗАРПЛАТА ВЫСОКАЯ,РЕКТОР ХОРОШИЙ,СТУДЕНТЫ МНОГО,ВНУТРЕННИЕ САН

УЗЛЫ,ОЦЕНИВАЮТ МЕНЯ И.Т.Д..

Высокая зарплата, место нахождения

Потому что мне устраивает оплаты.
 Высокая заработная плата
 Престижный ВУЗ
 хорошо
 Я, живу, работаю в этом городе, поэтому хочу чтобы наш вуз был самым лучшим в кыргызстане, СНГ и мире. Озумдун салымымды кошкум келет. Своим педагогическим, научный работой.
 Доступность ко всем информациям
 я люблю свою профессию
 Я здесь стала хорошим специалистом
 Есть условие работа
 Я сама Жалал- Абадская...местная...здесь я выросла.. ЖАГУ мой второй дом, здесь я стала обрела хороших коллег, друзей, студентов которые стали нашими коллегами. Здесь я накопила много жизненного опыта, здесь работал мой отец и моя сестра, Мой ЖАГУ я люблю тебя, день рождение моего ЖАГУ 2 апреля, а мое третьего апреля. Для меня это очень важно. Живи и процветай мой ЖАГУ. Каждый день Я с гордостью и трепетно вхожу в здание АТФ, здесь проработали великие наставники, в том числе и мой отец. Пап, ЖАГУ проходит 2 ю аккредитацию...пускай у нас все будет хорошо. Иногда некомпетентные коллеги играют на нервы, но это все мелочи... Все лучшее будет с ЖАГУ!!!
 Есть возможность работатбь по акспециальности
 Доступность ко всем материалы
 Потому что я люблю исследовать научное открытие есть возможностей и условия сделать научной исследовании
 Есть возможностей и условия сделать научной исследовании
 Я живу ДЖалал-Абаде мне устраивает условия
 Мне нравится работать с коллегами у нас очень дружный коллектив
 Мне нравится все условия университета и коллектив
 потому что я люблю свою профессию и хочу развивать навыки к новым технологиям обучения
 Мне нравится моя профессия
 Я люблю свою профессию
 Хорошо
 Потому что это мой родной город и при поступлении на эту работу я ориентировалась на профессорско-преподавательский состав данного ВУЗа. И была слышана очень хороших отзывов.
 Я выбрала этот вуз так как Жагу является одним из ведущих университетов в стране. Много возможностей для саморазвития и повышения своей квалификации.
 Потому что я выпускник этого вуза
 Люблю свою специальность, позволяет компетентность этом сфере
 мне нравится и я горжусь этому ВУЗе потому что о я выпускник ЖАГУ
 Высокая зарплата
 Коллектив и руководитель очень нвавиться. Высокая зарбат.плата.
 мне нравится своя профессия
 со стороны руководства имеются поддержки
 Очен хороший ВУЗ
 ЖАГУ один из передовых ВУЗов КР. Имеет МТБ и обеспеченность литературой. Высокая заработная плата для ППС
 Потому что я училась и решила работать в этом университете.
 Дает возможность самореализоваться
 люблю свою работу

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
27,7	59,6	12,8		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
10,6	66	19,1	2,1	2,1

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	10,6	29,8	59,6	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	4,3	25,5	70,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	8,5	31,9	59,6	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	4,3	34	61,7	
Неудобное расписание	8,5	19,1	72,3	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2,1	23,4	74,5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4,3	57,4	38,3	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2,1	36,2	61,7	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	6,4	34	59,6	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	6,4	51,1	42,6	
Другие проблемы	<p>Нет нет нету проблем нет Проблем нет Никаких проблем Нет проблем такого рода Проблемы нет Все устраивает ПОКА НЕТ Еще улучшить надо Зимой условия очень плохо. Отопление вообще не работает. нет проблем проблема нет Если преподаватель любить свою работу и профессию, проблем не будет. Поэтому для меня в работе нет проблем. Недостаток литературы Нет проблем есть, но их можно решить Водоснабжения Вода снабжения Нет никаких проблем Проблем никаких нет. нет никаких претензий никаких нет Никокой проблемы не было</p>			

У меня пока нет другие проблемы

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	78,7	19,1	2,1	
Отношениями с непосредственным руководством	80,9	19,1		
Отношениями с коллегами на кафедре	95,7	4,3		
Степенью участия в принятии управленческих решений	66	31,9		2,1
Отношениями со студентами	91,5	8,5		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	66	34		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57,4	40,4		2,1
Деятельностью администрации вуза	80,9	19,1		
Условиями оплаты труда	89,4	10,6		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	72,3	25,5		2,1
Охраной труда и его безопасностью	72,3	23,4	2,1	2,1
Управлением изменениями в деятельности вуза	72,3	27,7		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	53,2	42,6	2,1	2,1
Организацией и качеством питания в вузе	48,9	36,2	4,3	10,6
Организацией и качеством медицинского обслуживания	68,1	23,4	2,1	6,4

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 131 чел

Пол:

Мужской	16%
Женский	84%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	93,1	6,9			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	93,1	6,9			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	83,2	15,3	0,8	0,8	
4. Доступностью академического консультирования	75,6	22,9	1,5		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	87,8	11,5	0,8		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	74	23,7			2,3
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85,5	13,7	0,8		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	77,9	21,4			0,8
9. Доступностью услуг здравоохранения	71	27,5	1,5		
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	70,2	24,4	2,3	0,8	2,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	86,3	13			0,8
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	84,7	14,5	0,8		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	83,2	15,3	1,5		
14. Доступностью компьютерных классов	82,4	16	1,5		
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	74,8	21,4	3,8		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	81,7	17,6	0,8		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	78,6	18,3	2,3	0,8	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	56,5	26,7	6,1	6,9	3,8
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	77,9	19,8	1,5		0,8
20. Качеством образовательной программы в целом	82,4	16,8	0,8		

21. Качеством учебных программ в ОП	83,2	16	0,8		
22. Методами обучения в целом	86,2	13	0,8		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	81,7	18,3			
24. Качеством преподавания в целом	84	15,2	0,8		
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	71,8	19,8	5,2	1,5	1,5
26. Требованиями ППС к студенту	78,6	17,6	1,5	0,8	1,5
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	85,5	10,7	3,8		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	87,8	11,5			0,8
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	86,3	11,5	1,5	0,8	
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	81,7	16,8	0,8	0,8	
31. Имеющимися компьютерными классами	80,9	18,3	0,8		
32. Имеющимися научными лабораториями	71	22,1	5,3	1,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	81,7	16,8	1,5		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	75,6	22,1	1,5	0,8	
35. Обеспечением студентов общежитием	71,8	19,1	0,8	5,3	3,1

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	74	21,4	3,8		0,8	
37. Содержание курса хорошо структурировано	74	22,9	3,1			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	68,7	29	1,5	0,8		
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	71	26,7	2,3			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	73,3	23,7	3,1			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	76,3	20,6	3,1			
42. Изложение преподавателя понятно	72,5	26	1,5			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	72,5	22,9	4,6			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	71	23,7	5,3			

45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	74	22,1	3,8			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	71	25,2	3,8			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	77,1	19,1	3,8			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	67,2	27,5	5,3			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	65,6	29,8	4,6			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	69,5	27,5	3,1			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77,9	18,3	3,1	0,8		
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	74	22,1	3,8			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	70,2	25,2	4,6			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	76,3	18,3	5,3			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	77,1	19,8	3,1			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	69,5	26	4,6			
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	72,5	22,1	4,6		0,8	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	73,3	22,9	3,1	0,8		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Отлично

Все отлично

все хорошо

Нет никаких проблем

Все хорошо

Всё отлично

Все отлично

Всё отлично

Проблем нет

Все хорошо

Все отлично!

все идеально

Мне нравится мой Университет. Все отлично есть все удобства, педагоги относятся к студентам очень вежливо и все темы объясняют четко и понятно

Мне нравится все отлично

Меня все устраивает

ПРОБЛЕМ НЕТУ ВСЕ ОТЛИЧНО ВСЕ УСТРАИВАЕТ

Полностью удовлетворительно

Нет

Проблем не имеется
Все прекрасно
Нет не каких проблем
По моему мнению качества преподавания наших учителей отличные
Всё отлично. Я очень благодарна. У нас есть все возможности для развития студентов.
Все нормальное
Удовлетворяет
Все удовлетворительно
Всё отлично!
Отлично
..
Всё отлично. Никаких проблем.
Проблемы нет. На вашем университете все в отличном уровне.
Нет никаких проблем
Нет не относится
Для улучшения качества образования мне бы хотелось предложить, побольше интерактивных досок в каждой аудитории. В целом всё отлично, мы довольны.
У нас все отлично
Нет ни каких проблем
👇
Проблем нет
Нормально, надеемся на лучшее)
Спасибо ЖАГУ за очень хорошую возможность обучиться в топовых ВУЗах
Мы довольны
У меня нету проблемы
Нет никаких проблем, всё очень хорошо..
Я полностью удовлетворена преподаванием нашими педагогами
Мы довольные
Нет никаких проблем
580100 «Экономика»
Жалоба нет
Нормально надеемся наилучшего
У нас нету проблемы, у нас всё отлично круто
Нет пока
Я полностью удовлетворён преподавателем
Спасибо за хорошую возможность учиться в ЖАГУ!
Эн жакшы болду
Профессиональные преподаватели, хорошие условия
Всё в хорошем состоянии по этому выбрал этого университета
Баары канааттандырарлык
Удачи и процветания!
проблем нету
все отлично
Удачи
Студенты удачи
Без проблем 😊