



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 «Электроэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

с 25 по 27 февраля 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B071800 «Электроэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

с 25 по 27 февраля 2019 г.

г. Астана

27 февраля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	19
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	21
6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»	21
6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ	23
6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	25
6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».....	28
6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	30
6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	32
6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	35
6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ».....	36
6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	38
6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ».....	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	43
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	45

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;
АС – Аккредитационный совет;
ВА – бакалавриат;
МА – магистратура;
PhD – докторантура;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;
ГПРО – государственная программа развития образования;
КАТУ – Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НПА – нормативно-правовые акты;
НРК – национальная рамка квалификаций;
НСК – национальная система квалификаций;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;
ОП – образовательная программа;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
СМК – система менеджмента качества;
ОО – организация образования;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
БД – базовые дисциплины;
ПД – профилирующие дисциплины;
СРО – самостоятельная работа обучающихся;
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;
СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;
ИГА – итоговый государственный контроль;
АПК – агропромышленный комплекс;
НИИ – научно-исследовательский институт;
КВН – клуб веселых и находчивых;
КДМ – комитет по делам молодежи;
ФОП – факультет общественных профессий;
СМИ – средства массовой информации;
АО – акционерное общество;
ТУП – типовой учебный план;
УВП – учебно-вспомогательный персонал;
УМК – учебно-методический комплекс;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;
РУП – рабочий учебный план;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
ИУП – индивидуальный учебный план;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;
УМС – учебно-методический совет;
МОП – модульная образовательная программа;
УП – учебный план;
РК – рубежный контроль;

БРС – балльно-рейтинговая система;
ИК – итоговый контроль;
ТК – текущий контроль;
ИТ – информационные технологии;
ИС - информационные системы;
АИС – автоматизированная информационная система;
ИТ – информационные технологии;
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
НК – национальная компания;
ECTS – European Credit Transfer System;
QS - Quacquarelli Symonds
ЕврАзЭС – евразийское экономическое сообщество;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;
МПид - менеджмент персоналом и документооборотом;
ГК РК – гражданский кодекс республики Казахстан;
ДАВ – департамент по академическим вопросам;
ДВР – департамент по воспитательной работе.



наар

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 14-19-ОД от 07 января 2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 февраля по 27 февраля 2019 года в университет внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности университета в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
2. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
3. **Зарубежный эксперт** – Паршова Велта Яновна, д.т.н., Латвийский сельскохозяйственный университет (г. Рига, Латвия);
4. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
5. **Эксперт** – Ошакбаева Жулдыз Орынтайқызы, к.б.н., доцент, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Сапарғалиева Назым Сапарғалиқызы, КазНУ им. Аль-Фараби доцент кафедры биоразнообразия и биоресурсов (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
8. **Эксперт** – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., доцент, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г. Астана);
9. **Эксперт** – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);
10. **Работодатель** – Байбосынов Жарас Омирбекович, Палата предпринимателей города Астаны (г. Астана);
11. **Работодатель** – Нурахметова Лейла Кургановна, генеральный директор Ассоциации профессиональных бухгалтеров и аудиторов Казахстана (г. Астана);
12. **Студент** – Темирханова Шамшия, студент 3 курса Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
13. **Студент** – Нозимова Диляфруз Шухратовна, студент 2 курса Университета «Астана» (г. Астана);
14. **Студент** – Панова Лаура Ибрагимқызы, студент 3 курса Казахского университета технологии и бизнеса (г. Астана);
15. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» (далее Университет) был основан в 1957 году (Постановлением Совета Министров СССР за № 1176 от 3.10.1957 г. был организован Акмолинский сельскохозяйственный.

В структуру университета входят 8 факультетов, 42 кафедры, в том числе военная кафедра и 27 научно-исследовательских институтов и центров.

В настоящее время в университете ведется подготовка по 36 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры PhD. Вводится подготовка полиязычных кадров по 8 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры.

Контингент обучающихся по трем уровням на 1 февраля 2019 года составил **12424** человека (из них на гранте – 6301):

- по очной форме - 10412 студента (на государственном языке обучается – 6148 студентов, на русском языке – 3625 студентов, в полиязычных группах – 639);

- по заочной форме - 936 студентов (на гос. языке - 406, на рус. языке – 530);

Контингент магистрантов – 964 (из них по госзаказу – 692). Контингент докторантов – 112 человек (из них по госзаказу – 81).

В университете обучаются 156 иностранных студентов из Германии, КНР, Монголии, Афганистана, России, Украины, Грузии и Узбекистана.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский из 854 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 81 доктор наук, 375 кандидатов наук, 57 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60%. 4 преподавателя, имеют звание «Мәдениет қайраткері», 3 заслуженных тренера РК.

В период с 2014 года 24 преподавателя выиграли республиканский конкурс «Лучший преподаватель».

Образовательную деятельность университет осуществляет на основе государственной лицензии АБ № 0062189 от 02 июля 2008 года выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Оценка эффективности миссии Университета осуществляется путем сравнения результатов работы с целями и используется в качестве механизма обратной связи для принятия управленческих решений и анализа функционирования системы менеджмента качества (далее - СМК) в рамках полученного сертификата на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9001 – 2015.

Инфраструктура Университета включает 11 учебных корпусов, 12 общежитий, 15 столовых на 950 посадочных мест. Обеспечение общежитием обучающихся достигло 90%. Полностью завершена организация системы безопасности университета, созданы 12 постов, установлены 18 турникетов и 540 камер видеонаблюдения.

Аудиторный фонд университета состоит из 310 аудиторий оснащенных современным оборудованием общей площадью 25474,76 кв м, в том числе 103 специализированных аудиторий и 57 компьютерных класса. В настоящее время парк мультимедийных средств обучения составляет более трех сот единиц: мультимедийные проекторы – 237 ед., интерактивные проекторы – 49, интерактивные доски – 34. Скорость широкополосного доступа к сети Интернет в 2015-2016 учебном году увеличена до 525 Мбит/с. Библиотечные ресурсы университета составляют 1690349 экземпляров.

В рамках целевой подготовки 20 выпускников и сотрудников университета обучаются по программам послевузовского образования в международных ведущих вузах-партнерах: Калифорнийский университет Дэвис, США, АгроПарижТех, Франция, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РФ, Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства, КНР, Синьцзянский институт экологии и географии, КНР, Хэнаньский аграрный университет, КНР. В рамках международной программы «Болашак» прошли обучение за рубежом 47 преподавателей вуза.

Университет ведет свою деятельность на основе следующих документов:

- Устав АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина», решение НАНОЦ протоколом №2 от 5 февраля 2018 г. (на государственном и русском языках);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 27738-1901-АО, зарегистрированное в Департаменте юстиции города Астаны от 10 июля 2007 года, № БИН 070740004377;

- Статистическая карточка, выданная Агентством Республики Казахстана по статистике от 18 июля 2007 года, код ОКПО 41122887;

- Государственная лицензия серии АБ № 0062189 и приложения к ней, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 02 июля 2008 года.

На сегодняшний день АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» прошел все контрольные точки как со стороны МОН РК так, и со стороны независимых рейтинговых агентств:

- Май 2014 г. - институциональная аккредитация через Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Сертификат № АА 0025 ОТ 21.05.2014 г.) сроком на 5 лет.

- 2014-2015 гг.- специализированная аккредитация образовательных программ по 37 специальностям бакалавриата, по 31 специальности магистратуры и 11 специальности докторантуры сроком на 5 лет

- Апрель 2017 г. - ресертификация СМК (сертификат соответствия № DE -30750023 QM15)

Университет ежегодно принимает участие в национальном и международном рейтингах вузов:

- В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

- В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга университет по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

- В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство-5 место, Технические науки - 7 место, Экономика- 6 место. Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

- В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место. По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство - 8 место, Технические науки - 8 место, Экономика - 6 место, Услуги - 7 место. Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

- 6 преподавателей вошли в Генеральный рейтинг ППС вузов РК, топ 50;

- В 2017 году в Республиканском рейтинговом агентством «Генеральном рейтинге вузов — 2017» Университет занял 11 место. Призовые места: 1-х – 34 мест, 2 -х - 33 мест, 3-х – 9 мест.

- В 2018 году в Республиканском рейтинговом агентством «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» Университет занял 2 место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39 мест, 2 -х - 17 мест, 3-х – 18 мест.

- В результате рейтинга ОП проведенных НПП «Атамекен» КАТУ им.С.Сейфуллина занимает первое место по лучшим образовательным программам среди аграрных университетов. Из 25 проранжированных образовательных программ 17 программ входят в 10-ку лучших.

- В мировом рейтинге Webometrics Ranking of World Universities КАТУ им. С. Сейфуллина занимает -14330 место, среди казахстанских университетов занимает 38 место.

- В рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS 2018 года Университет вошел в топ 200;

- По данным сайта «Nature-Index» в 2017 году Университет занял 9 место по рейтингу казахстанских организаций по количеству статей в наиболее сильных и престижных международных журналах (из первых квартилей);

- По итогам 2017 года в журналах Web of Science и Scopus изданы 120 статьей, что на 16% больше, чем в 2016 году и импакт-фактор статьи, опубликованный в журнале Thomson Reuters 4,30;

- В 2017 году Университет вошел в 10-ку лучших социальных проектов по республике.

Основные итоги деятельности университета за отчетный период:

- В 2018 году в целях усиления научно-технологической деятельности АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» в доверительное управление переданы ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» и ТОО «Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства»;

- Все образовательные программы разработаны при участии 600 работодателей, партнеров от индустрии и бизнеса, с фокусом на практику;

- Получены лицензии по 6 специальностям докторантуры PhD;

- Успешно завершили обучение 14 докторантов с защитой докторских диссертаций с присвоением ученой степени доктора PhD;

- На 2018-2020гг. в рамках конкурса на ГФ МОН РК - одобрено 25 проектов, в рамках ПЦФ МОН РК – 1 программа и впервые университет является координатором 2-х научно-технических программ по ПЦФ МСХ РК;

- В 2018 году получено 26 охранных документов, из них: 4 евразийских патента, 7 патентов на изобретение РК, 15 патентов на полезную модель РК;

- В мае 2018 года на базе Университета прошел Первый совместный Германо-Казахстанский сельскохозяйственный форум «Цифровизация в сельском хозяйстве»;

- Совместно с Центром компетенций «НПП Атамекент» реализуется проект по внедрению и распространению знаний в области цифровизации АПК на базе 9 пилотных хозяйств, 4 областях, где задействованы 27 экспертов Университета. Обучено 411 субъектов агропромышленного комплекса;

- Завершается создание научно-экспериментальных платформ в рамках подготовки кадров для Государственной программы индустриально-инновационного развития на 2015-2019 годы на сумму 313 703,6 млн. тенге. В рамках проекта "Создание центра технологической компетенции в области цифровизации АПК на базе АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» в 2018 году ведется оснащение на общую сумму - 380 009,5 млн. тенге;

- За отчетный период в Научно-экспериментальном кампусе получен валовый сбор пшеницы - 155,6 тонн, ячменя - 35,2 тонн, овса – 17,7 тонн, горох – 8 тонн, картофеля 350 тонн, проведена заготовка более 120 тонн сена;

- Проведено сортоиспытание 52 сортов сельскохозяйственных культур, (13 - пшеница, 10 - картофель, 4 - маш, 4 - гречиха, 5 - просо, 6 - сурепица, 5 - соя, 4 - горох, 1 - бобы);

- Университет является участником 7 проектов программы ЕС Эразмус+ «Повышение потенциала высшего образования»;

- В 2018 году КАТУ впервые стал грантхолдером проекта ЕС Эразмус+ «Новый и инновационный курс по точному земледелию» 597985- EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-SVNE-JPNICoPA (2018-2021г.г.);

- В течение учебного года в международных, республиканских, городских, университетских мероприятиях участвовало более 6500 студентов.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

По стандарту «Управление образовательной программой»: Провести анализ и совершенствовать планы развития образовательных программ на соответствие действующим Стратегиям развития вуза и факультетов.

Содержание и форма образовательных программ, решения, принимаемые деканатом и заведующими кафедрами, согласованы с целями и задачами Программы развития АО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина».

План развития образовательной программы реализуется в соответствии со стратегическими целями КАТУ им.С.Сейфуллина.

Ежегодно кафедры рассматривают план развития образовательной программы на актуальность и адекватность.

По проведенному анализу скорректированы планы развития образовательных программ «Стандартизация, метрология и сертификация», «Электроснабжение», «Вычислительной техники и программное обеспечение».

По образовательной программе «Стандартизация, метрология и сертификация» план развития скорректирован и добавлены компоненты по выбору (Техническое регулирование в стандартизации, Технология разработки стандартов и НТД, стандартизация и сертификация потребительских услуг, оценка и экспертиза сельскохозяйственной продукции), которые согласованы с работодателями (КазИнМетр, КазИнСт, НАЦ и др.). План развития образовательной программы соответствует действующей стратегии развития университета и периодически проводится мониторинг образовательных программ (протокол № 2 от 2 сентября 2014 г.).

В связи с изменением квалификационных требований с участием представителей работодателей проведена корректировка плана развития образовательной программы «Стандартизации и сертификация» (протокол №12 от 26.04.2017 г) (Приложение 2), и членами комитета по академическим вопросам были предложены рекомендации.

Проведена корректировка плана развития образовательной программы «Электроснабжение». План развития образовательной программы скорректирован в соответствии с действующей Стратегией развития университета (протокол №2 от 29.09.2015 г). Периодически проводится мониторинг плана развития образовательной программы. В обсуждении плана развития приняли участие работодатели, преподаватели кафедры.

План развития образовательной программы «Вычислительной техники и программное обеспечение» скорректирован в соответствии с действующей Стратегией развития университета. (Приложение 3)

По стандарту «Управление образовательной программой»: Провести оценку рисков развития образовательных программ.

В последние годы сохраняется устойчивый рост численности обучающихся. Но, вместе с тем, нельзя исключать возможное снижение приема на обучение по образовательной программе. Поэтому необходимо усиление профессиональной ориентации выпускников школ и колледжей и проведение следующих мероприятий:

- повышение привлекательности ОП для абитуриентов путем широкого освещения студенческой жизни, а также достижений в области учебной, научной и воспитательной работ в средствах массовой информации и на сайте университета с целью формирования общественного мнения о престижности обучения по ОП;

- ежегодное проведение олимпиад школьников по дисциплинам кафедры с предоставлением грантов победителям для обучения в вузе;

- организация факультативных курсов при кафедре для выпускников школ, изъявивших желание учиться по ОП;

- руководство научными проектами школьников и привлечение их к участию в научных конференциях студентов и молодых ученых;
- дальнейшее развитие системы непрерывного образования по сокращенным программам в рамках родственных специальностей.

Отток высококвалифицированных специалистов кафедры может негативно повлиять на качество обучения студентов и магистрантов. Для предотвращения такой ситуации необходимо подготовить предложения по совершенствованию системы мотивации ППС для работы в университете.

Участие работодателей в формировании образовательной программы, прохождении студентами производственных практик, трудоустройстве выпускников ОП является важным фактором успешной реализации ОП. Вместе с тем, может возникнуть ситуация нежелания работодателей к сотрудничеству, что требует со стороны кафедры использования всех рычагов влияния на работодателей посредством основных программных документов правительства РК по индустриально-инновационному развитию РК, повышения привлекательности потенциала кафедры.

На кафедре «Стандартизация, метрология и сертификация» при анализе возможных рисков выявилось, что одним из рисков является отсутствие дуального обучения, его внедрение повысит уровень качественной практической подготовки специалистов.

В 2015-2016 учебном году впервые было проведено обучение согласно действующего расписания занятий по дуальной технологии обучения, по дисциплинам «Метрологическое обеспечение производства», «Стандартизация» и «Метрология». Для повышения уровня практической подготовки и закрепления профессиональной компетенции обучающихся, с 2015-2016 учебного года проводится дуальное обучение на предприятиях и в профильных лабораториях. Базами кафедры для проведения дуального обучения являются ведущие предприятия области: СМС КазИнМетр, КазИнСт, НАЦ и ТОО Астана-Менеджмент по направлению специальности.

Также при анализе возможных рисков была выявлена нехватка остепенных кадров (доктор PhD) в области Стандартизации и управления качеством продукции. В связи с этим, в 2015 году была получена лицензия на специальность 6D073200 - "Стандартизация и сертификация" и в 2016-2017 уч. году был осуществлен первый набор докторантов по этой специальности (Приложение 4). В настоящее время на специальности 6D073200 - "Стандартизация и сертификация" обучаются 8 докторантов (Приложение 5).

30 ноября 2016 года ко Дню Качества была проведена внутрикафедральная конференция, в которой приняли участие студенты старших курсов 5B073200-"ССМ", 5B072700 - "ТМО", 5B080600 - "АТТ" (Приложение 6).

При анализе плана развития образовательной программы учитываются возможные риски развития образовательной программы «Электроэнергетика».

Возможными рисками развития образовательной программы «Электроэнергетика» являются:

- отсутствие докторантуры (PhD);
- динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация);
- изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов;
- наличие законодательных и нормативных требований, которые ограничивают эффективность выполнения планов;
- недостаточность применения новых образовательных технологий и интерактивных методов обучения.

В апреле 2017 года на базе Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина была проведена VIII Республиканская предметная олимпиада среди студентов специальности «Электроэнергетика». В олимпиаде приняли участие студенты Алматинского университета энергетики и связи, ТарГУ им. М.Х.Дулати, КазНУ им. Аль-

Фараби, ПГУ им. С.Торайгырова, Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова, Рудненского индустриального университета, Северо-Казахстанского университета им. М.Козыбаева, Кызылординского государственного университета им. Коркытата, Жезказганского университета им. О.А.Байконырова, КазАТК им. М.Тынышпаева.(Приложение 7)

При анализе плана развития образовательной программы «Вычислительная техника и программное обеспечение» учитываются возможные риски развития образовательной программы.

К основным рискам реализации плана развития образовательной программы относятся устаревшее оборудование, технологии преподавания и квалификация преподавателей.

Минимизация этих рисков возможна через своевременные обновления необходимых оборудования, повышения квалификации преподавателей согласно плану кафедры. Устранения рисков связаны с оптимальным планированием сроков выполнения поставленных задач.

По стандарту «Специфика образовательной программы»: Усилить роль ППС в разработке и экспертизе МОП, дополнить разработанную модель выпускника ОП «Электроэнергетика», «Стандартизация, сертификация и метрология», «Вычислительная техника и программное обеспечение» для двух уровней образования (ВА-МА) с учетом национальных квалификационных рамок и потребностей ключевых работодателей.

При анализе структуры и содержания МОП бакалавриата и магистратуры по специальности Стандартизация, метрология и сертификация были учтены мнения ППС, работодателей и требования рынка, которые позволили обеспечить возможность освоения модулей не только на базе одного образовательного учреждения профессионального образования, но и реализовать дуальные варианты освоения образовательных программ на базе образовательных учреждений профессионального образования, имеющих различный уровень материально-технической базы, выбирая для учреждения ПО именно тот модуль, освоение которого может быть обеспечено с максимальным качеством. Например, дисциплина «Метрология» проводилась в КазИнМетр, дисциплина «Стандартизация» - в КазИнСт.

В обсуждении образовательной программы по специальности Стандартизации и сертификации приняли участие работодатели и преподаватели кафедры, где были учтены потребности работодателей и мнение преподавателей. Работодателями была предложена дисциплина для бакалавриата "Управленческий инжиниринг", для магистратуры - "Стандартизация и сертификация органического производства", "Системы безопасности сырья и пищевых продуктов животноводства" и "Системы безопасности сырья и пищевых продуктов растениеводства" (Приложение 8).

Ключевыми работодателями являются: РГП "Казахстанский институт стандартизации и сертификации", РГП "Казахстанский институт метрологии", ТОО "Национальный центр аккредитации", АО "Национальный центр экспертизы и сертификации", "Комитет технического регулирования и метрологии МИР РК и их филиалы (Приложение 9).

В разработке и экспертизе МОП «Электроэнергетика» на заседании кафедры принимают участие все преподаватели кафедры с приглашением всех заинтересованных лиц (протокол №2 от 29.09.2015 г). В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации образовательной программы, а также работодатели - научно-исследовательские институты и электроэнергетические предприятия различных форм собственности.

Модель выпускника образовательной программы «Электроэнергетика» для двух уровней образования (ВА-МА) дополнена с учетом национальных квалификационных рамок и потребностей ключевых работодателей.

Ключевыми работодателями являются: ТОО «Таврида Электрик Астана», АО «АРЭК», ТОО «Астана қалалықжарық», АО «Астана-РЭК», ТОО «АстанаЭнергоСбыт», ФАМЭС АО «КЕГОС», ТОО «Астанинский электротехнический завод».

В 2017 году были внесены изменения в МОП и КЭД специальности «Электроэнергетика». С учетом мнения работодателей и ППС кафедры были включены дисциплины: «Микропроцессорная техника в электроэнергетике», «Приемники электрической энергии», «Энергосбережение», «Электрические измерения».

С 2015 по 2016 годы были изменены учебные программы МОПов, КЭДы «Вычислительная техника и программное обеспечение» составлены с учетом предложений работодателей. К примеру, по рекомендации работодателей в МОП были включены такие дисциплины, как "Языки программирования C#, языки программирования JAVA, Система баз данных My SQL, PHP, Операционные системы Unix, Linux, Средство автоматизации PowerShell, Среда разработки VisualStudio 2010, Eclipse, Корпоративные порталы MicrosoftSharepoint, IBM Websphere, 1C-Bitrics, Управление проектами MicrosoftProject, OraclePrimavera, Технологии разработки Scrum, Agile и др." Для реализации ОП кафедра располагает учебными аудиториями, мультимедийными классами, оснащенными компьютерной техникой и лабораторными комплексами, такими, как Микропроцессорная техника, Цифровое измерительное устройство, Программирование микропроцессоров, 3D- моделирование. Имеется кабинет дипломного проектирования. Учебный процесс обеспечен лицензионным программным обеспечением MSSQL server, Derv C++, Oracle, MatCat, JAVA, Dreamweaver, MS Office2010. (Приложение10)

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

Целью Программы привлечения зарубежных ученых в КАТУ является углубление сотрудничества с ведущими научно-образовательными центрами и организациями мира, развитие недостающих компетенций и продвижение КАТУ в мировом научно-образовательном пространстве.

Всего за 2014-2016 год в КАТУ были приглашены 58 зарубежных ученых из ведущих университетов Малайзии, США, Болгарии, Германии, Италии, Польши, Турции и др. За период с 1 сентября по 31 декабря 2012 года - 18 зарубежных ученых, с 1 января по 31 декабря 2013 года - 20, с 1 января по 31 декабря 2014 года - 40, а с 1 января по 31 декабря 2015 года 27 зарубежных ученых прочитали лекции и провели практические занятия для бакалавров, магистрантов и докторантов полиязычных и академических групп университета. Всего зарубежными учеными были прочитаны лекции и проведены практические занятия за 2012 год в количестве 1034 часов, в 2013 году - 1094 часов, в 2014 году - 2639 часов, а в 2015 году - 1816 часов.

Одним из условий привлечения зарубежных ученых – это рейтинг университета-партнера, т.е. ученые должны быть из ТОП 500 лучших университетов мира по версии рейтинга QS.

В 2012 году доля зарубежных ученых, приглашенных из Топ-500 вузов по QS WorldUniversitiesRanking, составляет 3 из 18, что соответствует 16,6%. В 2013 году - 4 зарубежных ученых из 20, что соответствует 20%. В 2014 году доля зарубежных ученых, приглашенных из Топ-500 вузов по QS WorldUniversitiesRanking, составляет 11 из 40 зарубежных ученых, что соответствует 27,5%. В 2015 году показатель вырос до 37%, т.е. доля зарубежных ученых, приглашенных из Топ-500 вузов, составляет 10 зарубежных ученых из 27.

Из числа 105 зарубежных ученых, приглашенных в период с 2012 по 2015 год, 36 ученых были приглашены для чтения лекции по техническим специальностям.

В настоящее время продолжается активная работа по приглашению зарубежных ученых в рамках академической мобильности, ориентируясь на ведущие университеты мира, сотрудничество с которыми являются приоритетными для КАТУ, также составлен и утвержден план приглашения зарубежных преподавателей и ученых на 2016 год.

По кафедре «Стандартизация, метрология и сертификация» разработан план по приглашению зарубежных учёных. Согласно программы «Привлечение зарубежных ученых в ВУЗы РК» для проведения занятий два года подряд, для студентов и магистрантов специальности были проведены занятия:

- с 26 сентября по 10 октября 2013 года, д.т.н., профессор Белорусского Государственного Аграрного Технического Университета Толочко Н.К. на тему «Нанотехнологии в агропромышленном комплексе».

- с 3 по 29 ноября 2014 г., профессор, доктор наук Барбара Кжиштофик (Польша г. Краков), на тему «Контроль качества в агро- и пищевой системе управления безопасностью пищевых продуктов», «Хранение сельскохозяйственного сырья».

По кафедре «Электроснабжение» разработан план по приглашению зарубежных ученых для ведения занятий. В 2014-2015 гг. вел занятия доктор PhD, профессор кафедры электротехники и электроники Университета Путра Малайзия Гораканага Ароша Чандима Гомес проводил занятия в течение 3 недель. В 2015 году магистрантами специальности «Электроэнергетика» проводил занятия доктор экономики и социальных наук Высшей школы предпринимательства Билефельд Германия Кристоф Иоханнес Браке.

На кафедре «Вычислительная техника и программное обеспечение» по академической мобильности за отчетный период проводились занятия следующими профессорами:

1 Стефано Феррари (2015-2016 уч.г.) – доктор технических наук, профессор Университета Милан (Италия).

2 Профессор Павел Заhradnik (2016-2017 уч.год, 1 семестр) – Чешский технический университет, г. Прага. (Приложение 11)

По стандарту «Обучающиеся»: Усилить работу по развитию полиязычного образования на уровне бакалавриата, в том числе создать условия для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей вне зависимости от языка обучения, рассмотреть возможность увеличения количества дуальных образовательных программ.

По образовательной программе 6M073200 - «Стандартизация и сертификация» в данном учебном году впервые ведется обучение на трех языках. Для повышения уровня практической подготовки и закрепления профессиональной компетенции обучающихся, с 2015-2016 учебного года проводится дуальное обучение на предприятиях и в профильных лабораториях. Базами проведения дуального обучения являются филиалы кафедры на ведущих предприятиях в области СМС КазИнМетр, КазИнСт, НАЦ и ТОО Астана-Менеджмент по направлению специальности.

С 2017 года планируется полиязычное образование на уровне бакалавриата по специальности «Электроэнергетика». По специальности магистратуры 6M071800 – «Электроэнергетика» с 2014 года занятия ведутся на 3 языках. Из 14 дисциплин на английском языке – 6, на русском языке – 4, на казахском языке – 4 дисциплины. В 2017 году в рабочий учебный план специальности магистратуры «Электроэнергетика» были введены новые дисциплины: «Оптимизация систем электроснабжения сельских, промышленных и энергетических предприятий», «Силовая преобразовательная техника», «Устойчивость электроэнергетических систем».

В программу повышения качества практической подготовки обучающихся специальности 5B071800 – Электроэнергетика на 2015-2020 гг. включен пункт о

внедрении дуального образования по дисциплине «Электроснабжение» на базе ФАМЭС АО «КЕГОС» и на базе АО «АРЭК». (Приложение 12)

С 2013 года на кафедре ведется полиязычное образование на уровне магистратуры по специальности 6M070400 "Вычислительная техника и программное обеспечение". В 2017-18 учебном году планируется открытие полиязычной группы для бакалавриата. Для реализации программы планируется повышения квалификации преподавателей Мусайф М. и Сералы А. в Малайзии и Корее в апреле 2017 г.

По стандарту «Обучающиеся»: Организовать проведение методических семинаров для ППС, задействованных в реализации ОП.

В целях изучения передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации ППС кафедры «Стандартизация, метрология сертификация», по утвержденному графику, посетят школы лекторов «Инновации в образовательном процессе высшей школы». Будут прослушаны курсы по следующим тематикам: «Теоретико-методологические основы применения инноваций в образовательном процессе вуза», «Интерактивные методы обучения в высшей школе», «Методика преподавания в современной высшей школе», «Опережающее обучение в системе образования», «Теория и практика информатизации образовательного процесса вуза».

В 2018 году в январе преподавателями кафедры Стандартизация, метрология и сертификация, а именно Акишевой Э.К. и Ибраевой Ж.Т. были посещены курсы школы лекторов. А также были проведены семинары работодателями для ППС и студентов старших курсов по специальности 5B073200-"ССМ" на следующую тематику:

- 19 января 2017 г. кандидат технических наук по специальности 05.02.23 - "Стандартизация и управление качеством продукции (услуг)", Эксперт по направлениям "Пищевая промышленность", "Строительство", директор фирмы по оценке соответствия Елеусизова А.М., на тему: "Безопасность пищевой продукции";

- 6 декабря 2017 г. ведущий эксперт РГП "КазИнМетр" Милокумов В.С., на тему: "Обеспечение единства измерения";

- 8 декабря 2017 г. к.с/х.н., доцент ТОО "КазНИИПСХП" Булашев Б.К., на тему: "Органическое производство";

- 12 декабря 2017 г. главный специалист отдела стратегического развития и анализа РГП "КазИнСт" Ансорова Ж.Б., на тему: "Техническое регулирование и технический регламент".

По данным семинарам отчеты имеются (Приложение 13).

На кафедре «Электроэнергетика» с профессорско-преподавательским составом были проведены следующие семинары:

1 Изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инноваций, отбор и внедрение технологий и методик в учебный процесс, соответствующих специфике специальности и преподаваемых дисциплин (декабрь 2015 года);

2 Внедрение и применение технологий и методик в учебный процесс (апрель 2016 года).

Кафедрой «Вычислительная техника и программное обеспечение» на 2015 - 2016 учебный год были запланированы следующие методические семинары:

1) Сравнительные оценки сжатия изображений вейвлетами Хаара и Добеши - Байдалина А.Р. Октябрь 2015г. (отчеты и протокол имеются).

2) Научная работа магистерских диссертаций - Грузин В.В. - декабрь 2015г. (отчет и протокол имеется).

3) Использование программы комптезиястудио для составления видеолекций (захват с экрана монитора) - Федоров А.К. - март 2016г.

4) Технология разработки фасетных заданий по предмету "Схемотехника" - май 2016г.

По стандарту «Обучающиеся»: Обеспечить информированность целей и задач МОП всем заинтересованным лицам (работодателям, ППС и обучающимся).

МОП по специальности «Стандартизация, метрология и сертификация» создаются на основе запроса работодателей, разрабатываются и согласовываются с работодателями, обсуждаются на заседании кафедры с ППС в результате чего обучающиеся выбирают актуальную, востребованную траекторию обучения. Встреча с работодателями состоится в конце учебного года, с целью включения в МОП специальности на новый учебный год дисциплин (протокол заседания кафедры №4 от 10 декабря 2014 г.).

В связи с изменениями квалификационных требований, модульная образовательная программа по специальности 5В073200 -"Стандартизация и сертификация " по двум траекториям ("Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции" и "Безопасность и управление качеством сельскохозяйственной продукции") были обсуждены и рассмотрены представителями работодателей и преподавателями кафедры (Приложение 14). О целях и задачах модульной образовательной программы по специальности 5В073200 -"Стандартизация и сертификация " все заинтересованные лица (ППС, обучающиеся, работодатели) проинформированы.

О целях и задачах МОП «Электроэнергетика» проинформированы все заинтересованные лица. (ППС, обучающиеся, работодатели). Модульные образовательные программы создаются на основе запроса работодателей, разрабатываются ППС кафедры, обсуждаются на заседании кафедры (протокол №2 от 29.09.2015 г.).

В разработке и экспертизе МОП «Вычислительная техника и программное обеспечение»на заседании кафедры принимают участие все преподаватели, а также заинтересованные лица. В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации ОП, а также работодатели. К примеру, по рекомендации работодателей в МОП были включены такие дисциплины, как "Языки программирования С#, языки программирования JAVA, Система баз данных My SQL, PHP, Операционные системы Unix, Linux, Средство автоматизации PowerShell, Среда разработки VisualStudio 2010, Eclipse, Корпоративные порталы MicrosoftSharepoint, IBM Websphere, 1С-Bitrics, Управление проектами MicrosoftProject, OraclePrimavera, Технологии разработки Scrum, Agile и др." После составления и утверждения работодатели подписывают МОП. Для обеспечения информативности целей и задач заинтересованных лиц разработанныеМОПы размещены на сайте университета (протокол № 9 от 5 апреля 2016г.)(Приложение15)

По стандарту «Обучающиеся»: Обеспечить возможность профессиональной сертификации обучающихся.

Неотъемлемой частью профессиональной компетентности является практическая подготовка будущих специалистов. ВКАТУ им. С. Сейфуллина заключены и реализуются 920 договора на проведение профессиональных практик. Продолжительность профессиональной практики для студентов всех специальностей увеличена на 29% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

С целью расширения практики дополнительного сертифицирования выпускников ведется активная работа с предприятиями-работодателями для присвоения рабочих специальностей.

В программу повышения качества практической подготовки обучающихся специальности «Стандартизация, метрология и сертификация» будет включён пункт прохождения проверки знаний в экспертных организациях аккредитованных Комитетом технического регулирования РК.

Согласно рабочей учебной программе по специальности 5В073200-"ССМ" студенты 2-го и 3-го курсов по указанной специальности ежегодно проходят производственную практику на предприятиях в области стандартизации, метрологии и сертификации, с которыми были заключены договора между КАТУ им.С.Сейфуллина. Зарекомендовавшие

себя студенты по окончании ВУЗа трудоустраиваются на местах прохождения практики (Приложение 16).

В программу повышения качества практической подготовки обучающихся специальности «Электроэнергетика» на 2015-2020 гг. включен пункт о возможности прохождения комиссионной проверки знаний техники безопасности в электроустановках, в экспертных организациях аккредитованных Комитетом Атомного энергетического надзора и контроля Министерства энергетики РК и возможности получения оформленного удостоверением допуск на работы с электротехническими установками по II или III квалификационной группе.(Приложение 4)

Совместная работа кафедры «Вычислительная техника и программное обеспечение» с ТОО "Expert" по получению дополнительной профессиональной квалификации (сертификатов) "Ремонт и модернизации ПК". Для студентов есть возможность получить дополнительную квалификацию.

Перечень профессиональных курсов ежегодно можно увеличивать, предоставляя выбор студентам и магистрантам по направлению вычислительных систем и сетей, робототехники. Результат получения дополнительного образования: сертификат с присвоением квалификации. Сроки реализации январь-май 2017-2018гг.(Приложение 17)

По стандарту «Обучающиеся»: Ввести учебные курсы, формирующие у обучающихся компетенции, направленные на трудоустройство и развитие карьеры.

По образовательной программе «Стандартизация, метрология и сертификация» все учебные программы строились гибко, в виде набора модулей, на основе анализа рынка труда и потребности в определенных умениях и навыках, с возможностью дополнения и корректировки по мере необходимости; основное содержание программ ориентировалось на потребность рынка труда, реальную трудовую деятельность, выраженную в конкретных заявках и пожеланиях работодателей; методы обучения преимущественно были ориентированы на практическую деятельность обучающихся, в первую очередь в рамках осваиваемых компетенций, роль преподавателя – организовать процесс обучения и обеспечить постоянную поддержку по ходу выполнения обучающимися практических работ и заданий; оценка результатов обучения заключается в освоении определенных компетенций, обеспечивающих выполнение работ по заданному виду деятельности в соответствии с профессией/специальностью. При желании или необходимости оценку можно проводить с участием внешних экспертов.

В каталог элективных дисциплин образовательной программы «Стандартизация и сертификация» включены курсы, формирующие у обучающихся компетенции, направленные на трудоустройство и развитие карьеры. Дисциплины "Техническое регулирование в стандартизации", "Технология разработки стандартов и НТД", "Стандартизация и сертификация потребительских услуг", "Оценка и экспертиза сельскохозяйственной продукции". Объектами трудоустройства являются такие предприятия как: РГП "Казахстанский институт стандартизации и сертификации", РГП "Казахстанский институт метрологии", ТОО "Национальный центр аккредитации", АО "Национальный центр экспертизы и сертификации", "Комитет технического регулирования и метрологии МИР РК и их филиалы, Органы по подтверждению соответствия и др испытательные лаборатории (Приложение 8).

В каталог элективных дисциплин образовательной программы «Электроэнергетика» включены курсы, формирующие у обучающихся компетенции, направленные на трудоустройство и развитие карьеры. Дисциплины «Электроснабжение», «Электрические станции и подстанции», «Электрические сети и системы», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» позволяют расширить профессиональные компетенции, необходимые для дальнейшего трудоустройства. Выпускники специальности «Электроэнергетика» востребованы на рынке труда. Объектами трудоустройства являются такие предприятия как: АО «KEGOC», АО «СамрукЭнерго»,

АО «АРЭК», АО «Астана-РЭК», ТОО «Кокшетауэнерго», ТОО «Караганды Жарык», ТОО «Таврида Электрик Астана», ТОО "Астанаэнергосервис", ТОО "Казэлектромонтаж", ТОО "Экибастузская ГРЭС", ТОО "МАЭК-Казатомпром", АО "Казахэнергоэкспертиза" и другие.

Для дальнейшего трудоустройства и формирования у обучающихся компетенцийб направленных на развитие карьеры при разработке МОПов«Вычислительная техника и программное обеспечение»учитывается мнение работодателей. По рекомендации работодателей в КЭД были включены такие дисциплины, как Языки программирования С#, Java, Система баз данных My SQL, PHP, Операционные системы Unix, Linux, Средство автоматизации PowerShell, Среда разработки VisualStudio 2012, Eclipse, Корпоративные порталы MicrosoftSharepoint, IBM Websphere, 1С-Bitrics, Управление проектами MicrosoftProject, OraclePrimavera, Технологии разработки Scrum, Agile и др. (Приложение 18)

Постоянно проводится работа по трудоустройству. На факультете ежегодно проводится ярмарка вакансий, куда приглашаются представители крупных предприятий, банков, министерств и ведомств.

Выпускники кафедр имеют высокую степень трудоустройства. Так, выпускники последних лет работают на следующих предприятиях: АО НИТ, АО Национально-технологический холдинг Парасат, АО Зерде, АО Казактелеком, Министерство образования и науки РК, Народный банк Казахстана, ТОО «ALLCOM Networks», ТОО «Bimash», ТОО «Компания ELSI TECH», ТОО «LimeOnGlobalCompany», Style, ТОО «Корпорация «Бизнес-Информ», ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация IT-Компаний», АО «НАТ Казахстан», ТОО «Технический центр ЦУНАМИ» и др.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»: Улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на казахском и английском языках

Научная библиотека на 1 января 2016 года располагает книжным фондом объемом 1577076 единиц хранения, из которых 806308 составляет фонд литературы на государственном языке, 95169–издания на электронных носителях, из них 2520 издания ППС, 4582 электронных изданий научных журналов. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета, предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира, таким как ThomsonReuters, Springerlink, CabiAbstract. На российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru»

Таблица 1 - Общий фонд библиотеки

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Общий фонд библиотеки всего, экз.	1360320	1466963	1577076
в т.ч. на каз.яз.	584500	604800	806308
Учебная литература всего, экз.	663397	756755	853120
в т.ч. на каз.яз.	501082	540012	718441
в т.ч. на англ.яз	639	942	541
Книги электронные	75341	82742	95169
в т.ч. на каз.яз.	20361	22465	22656
Научная литература, всего экз.	587033	593122	594215
в т.ч. на каз.яз.	59174	61015	61230
Художественная литература всего, экз.	34549	34344	34572
в т.ч. на каз.яз.	3883	3773	3981

Книжный фонд на государственном языке увеличился с 42% в 2014 году до 51,5% в 2016 году.

Заключен договор №195 от 12.04.16 на приобретение книг на английском языке в количестве 79 экземпляров на сумму 1679095 тенге.

В 2016 году планируется издание 45 наименований учебно-методической литературы ППС.

Таблица 2– Библиотечный фонд в разрезе специальностей

№	Наименование специальности	2014-2015			2015-2016		
		фонд на рус.яз	фонд на каз.яз	фонд на англ.яз	фонд на рус.яз	фонд на каз.яз	фонд на англ.яз
12	Вычислительная техника и программное обеспечение	42589	19380	85	43854	25648	120
16	Электроэнергетика	70132	25864	44	75344	31310	65
21	Стандартизация, сертификация и метрология	52275	24752	51	57487	30198	70

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»: Усилить работу по внедрению в учебный процесс ОП инновационных технологий.

В ходе реализации образовательной программы «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» коллектив факультета и выпускающей кафедры ставит перед собой задачу привития обучающимся умений самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать полученную информацию для максимальной самореализации и активного участия в жизни общества (компетентность). На кафедре " Стандартизация, метрология и сертификация" постоянно внедряются и используются разнообразные формы активной подачи учебного материала на лекциях: проблемная лекция, лекция – визуализация, дуальная лекция. Интерактивные и мультимедийные презентации на лекции позволяют мобилизовать внимание, интерес обучающихся и стимулируют их познавательную активность.

Согласно программе по широкому внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе на 2016-2020 годы преподавателями кафедры Стандартизация, метрология и сертификация проводятся занятия с применениями инновационных технологий.

В настоящее время имеется программа по широкому внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе кафедры «Электроснабжения» на 2016-2020 годы. (Приложение 19)

Целью Программы является повышение качества образовательных услуг до международного уровня и повышение эффективности образовательного процесса путем широкого внедрения и применения инновационных технологий в учебном процессе кафедры «Электроснабжения».

Задачи Программы:

1. Изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации с целью отбора наиболее приемлемых методик обучения с учетом специфики образовательной программы «Электроэнергетика» и преподаваемых дисциплин кафедры Электроснабжения.

2. Внедрение отобранных технологий и методик в учебный процесс кафедры Электроснабжения в 2016-2020 гг.

3. Изучение инновационных технологий в соответствующих отраслях науки и производства, внедрение их в учебный процесс кафедры в 2016-2020 гг.

4. Мониторинг эффективности применения инновационных технологий в учебном процессе кафедры.

5. Распространение наиболее эффективных методик обучения в университете через проведение открытых занятий, семинаров, публикация материалов о результатах внедрения.

На кафедре «Вычислительная техника и программное обеспечение» для привития студентам знаний и умений по преподаваемой дисциплине применялись занятия лекционные, практические, лабораторные.

Применение возможностей компьютерной технологии в преподавании указанного предмета позволило успешно выдержать график учебного процесса.

Планируется создание видео-уроков по данной дисциплине с применением CamtasiaStudio. Пробный видео-урок сделан.

Студенты и магистранты специальности ВТиПО учебные и производственные практики проходят в научно-исследовательских лабораториях кафедры «Неразрушающий контроль», «Системные исследования» и «Информационные технологии», согласно плану практики знакомятся с современными инновационными технологиями. (Приложение 18)

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК в период с 25.02.2019 по 27.02.2019 года.

С целью координации работы ВЭК 25.02.2019 состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Председатель Правления	1
Заместители председателя Правления	6
Деканы, Заведующие кафедрами	17
Директора, руководители и начальники отделов	17
Преподаватели	92
Студенты, магистранты	185
Выпускники	85
Работодатели	67
Всего	469

Эксперты посетили Музей университета, спортивный зал, учебный корпус энергетического факультета (лаборатории 1120, 1127, 1126, 1212, 1118), Научная

библиотека, Музей Анатомии животных и птиц, НИП с/х Биотехнологии, Учебный корпус технического факультета (Лаборатория 3D визуализации, Лаборатория механизации животноводства и процессов, Центр точного земледелия «HelmutClass», Центр точного земледелия «JohnDeere», Казахско-Белорусский центр по подготовке и переподготовке инженерных кадров, «Экспериментально-производственный цех по переработке мяса и мясных продуктов», «Экспериментально-производственный цех по переработке молока и молочных продуктов», Экспериментально-производственный цех растительного масла, Экспериментально-производственный цех по производству хлеба и хлебобулочной продукции, ГИС-центр, Казахский-Китайский центр механизации сельского хозяйства, Студенческое общежитие №8, центр обслуживания обучающихся, поликлинику, Учебный корпус агрономического факультета (Музей почвы, лаборатория БИО-КАТУ).

В ходе визита, члены ВЭК 26 февраля посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам

Посещение занятий

ОП 5B070400/6M070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение:

- лабораторное занятие по дисциплине "Программирование на языке Java" тема занятия "Лабораторная работа 7. Мастер диаграмм или стандартный план диаграмм" гр. 05-704-18-10, ассистента Боранбаева А.А. Присутствовали 10 студентов из 10.

- Лекционное занятие "Теория графов в программировании", тема занятия "Depth first search algorithm: Using Stack", гр. 20-704-18-46 англ., к. ф.-м. н. ; доцент Сексенбаева А.К. Присутствовали 5 магистрантов. На лекции преподаватель использовал проектор для демонстрации презентации лекции.

ОП 5B071800/6M071800 - «Электроэнергетика»:

- Практическое занятие по дисциплине «Основы ТБ в Электроустановках, тема занятия «Нөлдендіру есептеуін жүргізуі» (3 курс, гр. 1604, ауд. 1238), старший преподаватель Жумагазина М.О. Присутствовало 22 студентов из 26. В соответствии с рабочей программой четко обозначена цель занятия.

- Лабораторное занятие по дисциплине «Электроснабжение АПК», тема занятия «Ауылдық қосалқы станциялары» (3 курс, гр. 1603, ауд. 1120), старший преподаватель Ниязбаева Х.К. Присутствовало подгруппа 12 студентов из 13. На занятии использовался устный опрос по вопросам утвержденной программы, в ходе ответов осуществлялся анализ ответов и приводились примеры со стороны преподавателя.

ОП 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- Практическое занятие по дисциплине «Өзара алмасушылық, стандарттау және техникалық өлшеу», тема занятия «Қоңыраулар және дәлдік шектер бірыңғай жүйесін құрастырудың принциптері» (бакалавриат 1 курс), магистр, ассистент Құмар А. Присутствовало 9 студентов из 9.

- практическое занятие по дисциплине "Системы безопасности сырья и пищевых продуктов животноводства на основе принципов HACCP", тема занятия "Контаминация пищевых продуктов химического происхождения" (магистратура 1 курс), к.т.н., ст. преподаватель Муратов А.А.

Члены ВЭК 25 февраля 2019 года посетили базу практики по аккредитуемым ОП:

- по ОП 5B071800 «Электроэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика» - ТЭЦ-2 города Астаны.

- по ОП 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение» - ТОО ArtaSoft.

- по ОП 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация» Центральная Таможенная комитета госдохода министерства финансов РК.

На базах практик имеются кабинеты для прохождения профессиональной практики, для защиты отчетов по практике, рабочие места имеют необходимые оборудования.

За студентами закреплены специалисты, которые являются руководителями от предприятия. Базы практик в целом соответствуют профилю аккредитуемых программ.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована нормативная и рабочая документация университета.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта <http://www.kazatu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27 февраля 2019г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

Доказательная часть

В университете подготовка специалистов по образовательным программам (ОП) высшего образования 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация» осуществляются в соответствии с Государственной лицензией МОН РК серия АБ №0062189 от 02.07.2008 г. на занятие образовательной деятельностью.

Подготовка специалистов осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по очной и заочной форме обучения. Язык обучения – государственный, русский, а также внедрено в магистратуре полиязычие.

В университете разработана внутренняя система обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг.

Реализация и развитие аккредитуемых образовательных программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университета, а также Планами развития образовательных программ.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Для управления бизнес-процессами КАТУ имени С.Сейфуллина в своей деятельности руководствуется стандартами и директивами ECTS. Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП.

Разработка и регулярная корректировка ОП рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр с привлечением специалистов как из внутренней, так из внешней среды, в том числе обучающиеся, ППС и работодателей. Продемонстрирована

репрезентативность работодателей, участвующих в проектировании и реализации каждой образовательной программы.

Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей. На сайте университета размещена информация о кафедрах, контактные данные ППС.

Для поддержания основных процессов и делегирования полномочий в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП.

Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования работодателей, обучающихся, преподавателей, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП, информации на сайте убедились о прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что:

осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Университета, руководство ОП активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Руководство», «Организационная структура», «Факультеты и кафедры» представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета (ректор, проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Руководство ОП предпринимает активные меры к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней обеспечения качества принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

ВЭК отмечает, что при реализации ОП в ВУЗе не достаточно активно внедряются в учебный процесс инновационные технологии обучения и реализуется совместное/двудипломное образование и академическая мобильность.

Руководитель ОП, т.е. заведующий кафедрой «Электроснабжение» д.т.н., чл.-корр. НАН РК Таткеева Г.Г. прошла повышение квалификации «Менеджмент в образовании» 6 июня по 4 ноября 2016 г. в Назарбаев Университете «Professional development program for higher education leaders of Kazakhstan» №2016GSE0093. Также Таткеева Г.Г. прошла повышение квалификации «Менеджмент в образовании» 12.06-18.06.2016 г. в Германии и Нидерландах «Entrepreneurship University».

Декан энергетического факультета Исенов С.С. прослушал курс на тему: «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часа в Профессиональном центре оценки и сертификации квалификации «ПО и СК» 13 июня 2018 года.

По результатам анкетирования ППС:

- 8,1 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями;

- 4,7 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 65,8 %, «частично удовлетворены» - 24,8 % обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП;

- Руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней обеспечения качества принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Рекомендации ВЭК 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- руководству продолжить практику создания возможностей для освоения и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения;

- принять меры по обеспечению качества к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

Выводы ВЭК по критериям для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 14 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшение.

6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

Доказательная часть

В университет внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации. В университете функционирует Департамент информационных технологий, который отвечает за информационное и техническое обеспечение аккредитуемых ОП.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных проблем.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии: информационный сайт вуза (www.kazatu.kz), автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», система дистанционного обучения, электронная библиотека университета, информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса.

На кафедрах делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот.

Для своевременного ввода достоверных данных в АИС «Platonus и последующего формирования отчетной информации в университете определены ответственные лица.

Периодичность ввода и достоверность информации в АИС «Platonus регламентируется нормативными актами университета.

Система мониторинга реализации планов по развитию образовательной программы кластера включает следующие механизмы: годовые отчеты выпускающих кафедр и факультетов; внутренние аудиты; рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах.

В университете осуществляется *сбор, анализ и обработка информации по контингенту обучающихся, а также имеется информации об уровне успеваемости обучающихся*. Оценка динамики контингента обучающихся и их успеваемости представляет собой непрерывный процесс и проводится на заседаниях Ученого совета, факультета и кафедр, оформляется в виде протоколов.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Как показало выборочное знакомство с личными делами ППС, сотрудников и обучающихся, обучающиеся, работники и ППС Университета оформляют соглашения на обработку своих персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности университета в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами. ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления. Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

На кафедрах разработаны программы и планы развития ОП, в которых также ожидаемые результаты имеют измеримые показатели по каждому виду реализуемых мероприятий, что позволяет оценить эффективность и результативность деятельности в разрезе ОП.

Интервью с преподавателями и обучающимися показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства.

Во время визита ВЭК университет не в полной мере продемонстрировал, каким образом работает механизм коммуникации с работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизм разрешения конфликтов.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 32,6%, «хорошо» - 62,8%, «относительно плохо» - 4,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

- ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления;

- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных;

Рекомендации ВЭК 5В071800 – Электроэнергетика, 6М071800 «Электроэнергетика», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В073200 - «Стандартизация и сертификация», 6М073200 - «Стандартизация и сертификация», 6Д073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- улучшить практику работы механизма коммуникации с работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизма разрешения конфликтов.

Выводы ВЭК по критериям для 5В071800 – Электроэнергетика, 6М071800 «Электроэнергетика», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В073200 - «Стандартизация и сертификация», 6М073200 - «Стандартизация и сертификация», 6Д073200 - «Стандартизация и сертификация»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление информацией и отчетность» по 4 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 12 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшение.

6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Реаккредитуемые ОП Кластера 2 5В071800 – Электроэнергетика, 6М071800 «Электроэнергетика», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В073200 - «Стандартизация и сертификация», 6М073200 - «Стандартизация и сертификация», 6Д073200 - «Стандартизация и сертификация» Университета обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения,

утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г с соответствующими изменениями к ним.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале.

В МОПе отображена логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

По всем ОП разработаны модели выпускника, который содержит описание обязательного минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающие базовое образование и специфику каждой образовательной программы.

Выпускающей кафедрой разработаны программы всех видов практик. Университетом заключены договора с крупными компаниями для прохождения всех видов практик обучающимися аккредитуемых ОП.

Различные виды контроля знаний, включенные в УМКД, позволяют оценить эффективность овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Так, для проведения внешней экспертизы по ОП "Вычислительная техника и программное обеспечение" были привлечены работодатели и получены положительные отзывы на модули от директора ТОО «ТТ DAMU Group» Каратаевой З., Генерального директора ТОО "LimeOn Global Company" Бударagina А.В.

Для проведения внешней экспертизы по ОП 5B071800/6M071800 – Электроэнергетика в 2014-2018 учебном году г. были привлечены работодатели и получены положительные отзывы на модули от первого заместителя генерального директора по стратегическому развитию и инвестиционному планированию Ж.Гислер АО «АРЭК»; генерального директора Нургалиева Г.О. ТОО «KazArtDesign»; директора ТОО «Жалтырский элеватор» Б.Х. Итинов и главного инженера ТОО «Жалтырский элеватор» В.М.Шейнов; директора ТОО «Егиндыкольский элеватор» Н.М. Бисимбаев и главного энергетика ТОО «Егиндыкольский элеватор» В.В. Давыдов; директора ТОО «Завод молот» Есеналин О.Г.; начальника ОПР И. Кудайбергенов филиала «Акмолинские МЭС»; директора ТОО "ASTANA EUROELECTRIC" Каирханов Т.; директора ТОО «Таврида Электрик Астана» Б.К. Махаров; директора ТОО «КСМ Энергия» Сергалиев Ж.З. и гл.инженера – гл.энергетика ТОО «КСМ Энергия» Ветвицкий А.Д.

Для проведения внешней экспертизы по ОП 5B073200/6M073200 – Стандартизация и сертификация были привлечены работодатели и получены положительные отзывы от начальника Управления обучения, сертификации и научной работы РГП "КазИнСт" Альменовой А.С., генерального директора РГП "Казахстанский институт метрологии" Михалченко В.Н.

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ТУП. В вузе по окончании практик обучающиеся представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

Трудоемкость учебных дисциплин определяется в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»,

утвержденным приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152, и закреплена в положении ВУЗа.

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем специальностям подготовки соответствуют нормативным требованиям. По каждой ОП назначен руководитель ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника, четко определена и разъяснена квалификация получаемая по завершению ОП, трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS, обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.

При интервьюировании руководителей, ППС ОП и при изучении документации на кафедрах обнаружено о недостаточном уровне подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах.

В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся руководством университета проводится определенная работа в этом направлении: заключены договора о взаимном сотрудничестве с другими казахстанскими и зарубежными вузами, осуществляется академическая мобильность обучающихся в зарубежных вузах в незначительном количестве студентов и магистрантов. По реаккредитуемым ОП отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная ОП. Однако, Университетом ведутся переговоры с вузами европейских стран в данном направлении.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 74,4 %; частично – 19,84 %; частично не удовлетворены - 3,73 %, затрудняются ответить - 1,24%.

Сильные стороны/лучшая практика

-определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

- наличие разработанных моделей выпускника ОП;
- четко определена и разъяснена квалификация получаемая по завершению ОП;
- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS;
- обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.

Рекомендации ВЭК для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах;

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Выводы ВЭК по критериям для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»,

6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение ОП» по 5 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 5 - удовлетворительные позиции и по 2 критерию предполагается улучшение.

6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Университет проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП, использует механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование студентов, ППС, ключевых работодателей). Мониторинг и периодическая оценка ОП кластера осуществляется кафедрами, факультетом и Департаментом по академическим вопросам, Центром карьеры и бизнеса. Процедура планирования, разработки и утверждения, внесение изменений и дальнейшее совершенствование ОП соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим реализацию образовательных программ и доступна всем участникам учебного процесса – ППС, работодателям, обучающимся.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся Департамент по академическим вопросам университета каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов. В 2017-2018 учебном году в Университете были проведены следующие виды мониторинга и анкетирования:

- анкетирование на официальном сайте для обучающихся, ППС;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг структуры и содержания ОП работодателями на основе экспертизы модулей, МОПов, КЭДов;
- анкетирование удовлетворенности обучающихся организацией образования в Университете и совершенствованию образовательного процесса; по качеству работы деканата и факультета; по организации и производственной практики, по предупреждению и противодействию коррупции в университете;
- мониторинг деятельности Университета за прошедший учебный год в виде отчета;
- с помощью АИС «Platonus» проводится мониторинг: характеристик контингента; учебного процесса и др.

Проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки студентов и выпускников, что подтверждается протоколами заседаний ГЭК, протоколами заседаний кафедр.

ОП обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору.

Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год, рассматривается Ученым советом и утверждается Председателем правления вуза.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: имеется доступ к руководству любого уровня управления по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения

занятий, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Университете имеются отзывы работодателей на ОП.

Университет ежегодно участвует в ВОУД, проводимых МОН РК среди обучающихся выпускных курсов. ВОУД является обязательной процедурой и включает в себя независимое тестирование обучающихся по 4 специализированным дисциплинам.

В рейтинге образовательных программ НПП «Атамекен» в 2018 году ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» заняло 2 место из 53 вузов, ОП «Электроэнергетика» - 8 место из 30 вузов, «Стандартизация и сертификация» - 5 место из 37 вузов.

При изучении состояния дел об учете результатов анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, были предоставлены письма от работодателей о включении новых элективных дисциплин, однако мониторинг рынка труда на постоянной основе не осуществляется. Поэтому комиссией рекомендовано проводить на постоянной основе мониторинг рынка труда, влияние факторов внешней среды (конкурентов, состояние экономики страны, платежеспособность потребителей и др), работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП, проводить анализ рынка труда с использованием современных методов SWOT и PESTEL анализа с целью возможности учета ожидаемых результатов обучения в содержании ОП, а также необходимо информировать о любых действиях в отношении ОП и опубликовывать все внесенные изменения.

По итогам анкетирования уровнем доступности руководства обучающимся оценили на «полностью удовлетворены» 75,8%, «частично удовлетворены» 24,8% обучающихся. Доступность руководства преподавателям оценили на «очень хорошо» 61,6%, «хорошо» - 37,2% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

- систематически проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся.

Рекомендации ВЭК для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- на постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT и PESTEL анализов для выявления изменений;

- необходимо информировать о любых действиях в отношении ОП и опубликовывать все внесенные изменения.

Выводы ВЭК по критериям для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

ВЭЖ отмечает, что по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 1 критерию данного стандарта имеет сильную позицию, 7 - удовлетворительные и 2 критериям предполагаются улучшения.

6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Доказательная часть

Руководство Университета обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения. Обучение проходит на государственном и русском языках. На каждую ОП формируются МОП и КЭД, которые характеризуют образовательные траектории. Студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории с помощью эдвайзеров. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся.

Обучающимся предоставляются силлабусы, УМКД, учебная и научная литература, СРО, СРОП, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Можно привести примеры хорошей практики образовательных траекторий по следующим ОП:

- по ОП бакалавриата «Вычислительная техника и программное обеспечение» траектории: Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных процессов / Программная инженерия и вычислительная техника;

- по ОП магистратуры «Вычислительная техника и программное обеспечение» траектории: Программное обеспечение автоматизированных процессов / Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

- по ОП бакалавриата "Электроэнергетика" – траектории: Электроснабжение / Электрические сети.

- по ОП магистратуры "Электроэнергетика" – траектории: Электротехнические комплексы и системы / Электрические станции и подстанции;

- по ОП бакалавриата «Стандартизация, сертификация и метрология» траектории: «Управление качеством и конкурентоспособность продукции» / «Организация и управление инфраструктурой качества»;

- по ОП магистратуры «Стандартизация, сертификация и метрология» траектории: «Управление качеством продукции и процессами производства» / «Стандартизация и оценка соответствия требованиям нормативно-технической документации»;

- по ОП докторантуры «Стандартизация, сертификация и метрология» траектории: Стандартизация и управление качеством продукции / Оценка соответствия требованиям нормативно-технической документации процессов жизненного цикла продукции.

В условиях цифровизации в Университете применяются инновационные методы обучения: мультимедийные комплексы, включающие ПК, мультимедийный проектор и переносной экран. В целях внедрения инновационных технологий проводятся следующие мероприятия такие как: выпуск методических материалов, тренинги и обучающие семинары для ППС и др.

Руководство ОП проводят активную работу по поддержанию автономии обучающихся к учебным дисциплинам, через применение интерактивных методов обучения, круглые столы, дискуссии, игровые технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, метод дискуссии, мозговая атака, метод проектов,

метод деловой игры, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т.д.

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся в Университете соответствуют планируемым результатам обучения и целям ОП. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Вся информация по оценке обучающихся, включая текущий, промежуточный, итоговый контроль, доступна в АИС Platonus.

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального обжалования (апелляция), прозрачность критериев и инструментов оценки.

В Университете налажено работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Функционирует центр обслуживания студентов по принципу «одного окна», осуществляющий прием и рассмотрение жалоб студентов, куда могут обращаться все студенты вуза. Имеется обратная связь, которая реализуется в форме функционирования блога ректора (<http://kazatu.kz/blog/>).

Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю, оставлять онлайн жалобу. Университет для получения информации и рассмотрения жалоб и предложений обучающихся использует специальный ящик, установленный на входе главного корпуса.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

Студенты, обучающиеся по реаккредитуемым ОП участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования обучающихся убедились в том, что по ОП "Электроэнергетика" привлекаются к учебному процессу специалисты – практики.

На базе научных центров обучающиеся по реаккредитуемым ОП приобретают практические навыки и умения.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам, но отсутствует собственные исследования ППС по методике преподавания.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Рекомендации ВЭК для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

Выводы ВЭК по критериям для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по 1 критерию данного стандарта имеет сильную позицию, 8 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшения.

6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента студентов ежегодно в университете проводится «День открытых дверей», «Экскурсии для школьников», Предметная Олимпиада и другие мероприятия для учащихся школ г. Астаны и других регионах Казахстана, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, информация о реализуемых ОП

Для вновь поступивших обучающихся организована адаптационная неделя, реализуемая усилиями академических эдвайзеров.

Анализ контингента обучающихся по 5В071800 – Электроэнергетика, 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6Д073200 - «Стандартизация и сертификация» за последние 3 учебных года показывает постоянное увеличение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся по ОП кластера представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по ОП кластера

ОП	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
5В071800 – Электроэнергетика	396	565	581	621
6М071800 «Электроэнергетика»	60	71	72	69
5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	207	269	304	431
6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	17	18	24	26
5В073200 - «Стандартизация и сертификация»	180	183	169	151
6М073200 - «Стандартизация и сертификация»	16	23	27	26
6Д073200 - «Стандартизация и сертификация»	0	2	9	11

Динамика приема по реаккредитуемым ОП кластера указано в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика приема на ОП кластера

ОП	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
5В071800 Электроэнергетика	98	211	176	207
6М071800 «Электроэнергетика»	25	47	27	39
5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	63	90	120	200
6М070400 «Вычислительная техника и программное	6	13	12	18

обеспечение»				
5B073200 - «Стандартизация и сертификация»	48	51	66	30
6M073200 - «Стандартизация и сертификация»	7	17	12	15
6D073200 - «Стандартизация и сертификация»	0	2	7	3

По ОП 5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение наблюдается постоянное увеличение приема, а по остальным ОП кластера наблюдается по приему абитуриентов имеет неустойчивую тенденцию роста.

В целом наблюдается положительная динамика успеваемости за последние три учебных года по ОП 5B071800 – Электроэнергетика, 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

Это подтверждается достаточно большим перечнем баз практик, приведенным в отчете по самооценке, и подтверждается демонстрацией документов при посещении кафедр и в процессе экскурсии по базам практик.

Для прохождения производственной и преддипломной практики Университетом заключены договора с базами практики на различные сроки с охватом всех специальностей в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики. Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице 3

Таблица 3 – Трудоустройство выпускников ОП

Кол-во Выпускников	Трудо Устроены	% трудоу Стройства	Кол-во выпускников	Трудо устроены	% трудоу стройства	Кол-во Выпускников	Трудо устроены	% трудоу Стройства
2015-2016 г.г			2016-2017 г.г			2017-2018 г.г		
ОП 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»								
52	48	92,3%	45	43	95,5%	50	32	64%
ОП 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»								
10	10	100%	6	6	100%	11	9	81,8%
ОП 5B071800 «Электроэнергетика»								
131	97	74%	95	67	71%	135	114	85%
ОП 6M071800 «Электроэнергетика»								
48	48	100%	45	42	98%	51	7	86%
5B073200 - «Стандартизация и сертификация»								
43	29	67%	45	28	63%	45	31	68%
6M073200 - «Стандартизация и сертификация»								
4	4	100%	11	10	91%	11	11	100%

Анализ трудоустройства выпускников как видно из таблицы 3 свидетельствует о высоком уровне их трудоустройства по ОП 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 5B071800 «Электроэнергетика», ОП 6M071800 «Электроэнергетика», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», который составляет более 80%. Однако уровень данного показателя по ОП 5B073200 - «Стандартизация и сертификация» и 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение» за 2017-2018 уч год составляет 64% и 68% соответственно.

Выпускники университета обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с требованиями государственного образца РК с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS на 3-х языках.

В университете студенческая молодежь принимает активное участие в масштабных мероприятиях, посвященных празднованию юбилейных дат истории государства: Дню Победы, Дню государственных символов, Дню Конституции, Дню Независимости. Также традицией стало отмечать День пожилых людей, организовывать праздничные концерты ко Дню учителя, Международному женскому дню 8 Марта. Обучающиеся имеют возможность общаться вне занятий в актовом зале, библиотеке, спортивном комплексе, столовой.

Экзаменационные сессии традиционно проводятся в сроки, установленные Академическим календарем университета. Подготовка сессиям проводилась в соответствии с комплексом мероприятий по организации и проведению сессии структурными подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

Аналитическая часть

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся. В целях интеграции система образования международное образовательное пространство нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся как внутри так и за пределами страны. Во время встреч с обучающимися было выяснено, что меры, предпринимаемые руководством вуза для содействия в получении внешних грантов для обучения незначительные. Вуз имеет четкую политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур, а также обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Руководство ОП рассказало о работе Ассоциация выпускников, но на встрече с выпускниками ОП не удалось получить полной информации о деятельности Ассоциации выпускников и о работе выпускников по развитию данных ОП.

В результате анкетирования доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (62,7%); доступностью услуг здравоохранения (59,62%); доступностью библиотечных ресурсов (75,8%); существующими учебными ресурсами (72%); общим качеством учебных программ (64,6%); отношением между студентом и преподавателем (73,3%).

Сильные стороны/лучшая практика

- вуз имеет четкую политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур;
- вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК для 5В071800 – Электроэнергетика, 6М071800 «Электроэнергетика», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В073200 - «Стандартизация и сертификация», 6М073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- усилить работу по внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся за счет различных источников в онлайн или офлайн режимах обучения;
- повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству.

Выводы ВЭК по критериям для 5В071800 – Электроэнергетика, 6М071800 «Электроэнергетика», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В073200 - «Стандартизация и сертификация», 6М073200 - «Стандартизация и сертификация»,

6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 8 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагаются улучшения.

6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Доказательная часть

В «Университет» действует доступная для ППС и персонала кадровая политика, которая является одним из стратегических приоритетов развития университета, направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения образовательных программ, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе. Осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии ВУЗа.

Прием на работу ППС осуществляется на конкурсной основе согласно Правил конкурсного замещения должностей, утвержденным МОН РК и внутренних Правил университета. Формирование ППС осуществляется исходя из потребностей в эффективной реализации ОП, а также учитывая общий объем учебной нагрузки.

Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

Руководство ОП кластера демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы, способствующие профессиональному росту и творчеству работников, а также повышению производительности труда.

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания и оценка компетенции ППС осуществляется путём: организацию ежегодной внутривузовской аттестации; организацию взаимопосещений; систематическое анкетирование обучающихся; проведение опроса работодателей.

Можно отметить налаженную систему повышения квалификации ППС. Так за 2015-2018 годы ППС ОП прошли различные курсы повышения квалификации и переподготовке кадров по профилю преподаваемых дисциплин и имеют 40 сертификатов.

Ассоциированный профессор кафедры электроснабжения, к.т.н. Уахитова Айгуль Ботановна обладатель стипендий Болашак, в 2014-2015 гг проходила стажировку в Миланском Университете, Италия.

ППС ОП кластера принимают активное участие в конкурсах на получение именных стипендий и грантов, к примеру, к.т.н., асс. профессор Уахитова А.Б. являются обладателями званий «Лучший преподаватель вуза» 2018 года.

Аналитическая часть.

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечает, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания, руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы, кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. Однако, в целом по кластеру невысокий уровень внешней и внутренней академической мобильности и привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

В этой связи руководству ОП необходимо активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности; предусмотреть возможность международного сотрудничества и обмена опытом с зарубежными и отечественными коллегами.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП;

- руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы;

- Вуз активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

Рекомендации ВЭК для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности в рамках ОП и привлечения ведущих лекторов из зарубежных ВУЗов;

Выводы ВЭК по критериям для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по 4 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 8 - удовлетворительные позиции.

6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В академии созданы условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, зоны отдыха, зоны питания, спортзал, библиотека, общежитие.

Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП кластера подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами. интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП кластера пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет.

Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Все электроприборы и оргтехника соответствуют требованиям безопасности.

Функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий.

В Доме студентов имеются читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет, комната отдыха, кухня и бытовая комната, оснащенная необходимой электробытовой техникой.

Рабочие места ППС и сотрудников обеспечены всем необходимым - удобной мебелью, современной оргтехникой. В соответствие со стратегией развития университета и плановой модернизации IT-инфраструктуры университета производится модернизация всех необходимых ресурсов кафедр.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета, доступ к образовательным Интернет-ресурсам и функционирование WI-FI на территории организации образования.

Во время встреч с обучающимися и ППС было выявлено, что к сожалению, большинство не имеет финансовых возможностей для прохождения обучения, стажировок, повышения квалификации в ведущих университетах мира, поэтому целесообразно шире привлекать обучающихся и ППС к лучшим онлайн курсам.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными активами, вместе с тем есть необходимость рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 78,5%, «частично удовлетворены» - 19,3% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 65,2% (26,7%); кабинетов для малых групп – 66,5% (24,8%); комнатами отдыха для студентов – 25,75% (24,75%); компьютерных классов и интернет ресурсов – 67,1% (24,2%) обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 71,4% (17,4%); научными лабораториями – 60,25% (23%). Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 58,4% (16,14%).

Сильные стороны/лучшая практика

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования;

Рекомендации ВЭК для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

- рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов.

Выводы ВЭК по критериям для 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное

обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, по 8 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Доказательная часть

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством:

- сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета, где он получает доступ к академическому календарю, учебному плану своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки университета учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля, обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

- сервиса официального сайта университета - блог ректора.

Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета. На данной страничке имеется информация об университете, факультете и кафедрах, реализующих ОП данного кластера. Также активно используются социальные сети ((Facebook, Вконтакте, Instagram, YouTube).

Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства.

Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров.

Университет принимает участие в общем рейтинге высших учебных заведений Казахстана, организованном Национальным аккредитационным центром МОН РК.

На сайте Университет представлена полная информация о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения и присвоении квалификации по окончанию ОП представлена; о присвоении квалификации по окончанию ОП; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся. Также Вуз размещает информацию и представляет ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки; на внешние ресурсы об участии реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии.

На сайте университета представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы о предстоящих мероприятиях. Потенциальные и действующие партнеры могут найти

сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, программах и условиях сотрудничества. Для сотрудников и потенциальных работников размещается информация о трудоустройстве, профсоюзах и т.д.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же через блог ректора.

Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения. Информация представляется в трех языковых версиях: казахский, русский и английский. Ответственные за публикацию размещают на Интернет-ресурсах Университет утвержденную ректором университета информацию. Имеется порядок наполнения информацией онлайн-портала Университет.

В университете проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами, студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками университета, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос каждому из руководителей и получить достоверную информацию.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной в СМИ показал о достаточном уровне информирования о реализуемых модульных ОП с указанием ожидаемых результатов обучения, а также о присвоении квалификации по окончании обучения.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 69,5%, частично удовлетворены – 22,36%, частично не удовлетворены – 4,97% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие информации о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения;

- наличие информации о присвоении квалификации по окончании реаккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям для 5B071800 – *Электроэнергетика*, 6M071800 *«Электроэнергетика»*, 5B070400 *«Вычислительная техника и программное обеспечение»*, 6M070400 *«Вычислительная техника и программное обеспечение»*, 5B073200 - *«Стандартизация и сертификация»*, 6M073200 - *«Стандартизация и сертификация»*, 6D073200 - *«Стандартизация и сертификация»*:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту *«Информирование общественности»* по 5 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 8 - удовлетворительные позиции.

6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

Доказательная часть

Учебный процесс по аккредитуемым программам бакалавриата и магистратуры осуществляет путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, обновлением тематики дипломных работ и магистерских диссертаций, а также введением

новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю и методически обеспечены. Кафедрой заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов. Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом ректора высшего учебного заведения, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

В целях трудоустройства и профориентационной работы связь с выпускниками поддерживают эдвайзеры, которые периодически проводят круглые столы, Дни открытых дверей и кураторские часы со студентами бакалавриата.

Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиям.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Посещение занятий показало, что преподавание по образовательным программам осуществляется с применением программных продуктов по профилю специальностей, с использованием различных методик преподавания. В содержании лекционного материала не освещался зарубежный передовой опыт и не приведены примеры современных достижений в соответствующей области. Обучающиеся в ходе интервью в качестве пожелания высказали более активное применение интерактивных методов обучения.

На встрече с экспертами НААР работодатели особо указали на необходимость усиления дуального формата обучения и введения в образовательный процесс практикоориентированных дисциплин. В целях повышения практических навыков обучающихся эксперты рекомендуют рассмотреть возможность внедрения формата дуального обучения по отдельным профилирующим дисциплинам, увеличить сроки производственной практики.

Сильные стороны/лучшая практика

- хорошо ведется ознакомление обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации.

Выводы ВЭК по критериям для **5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:**

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по 1 критерию данного стандарта имеются сильные позиции, 4 - удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП;
- Руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней обеспечения качества принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления;
- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- наличие разработанных моделей выпускника ОП;
- четко определена и разъяснена квалификация получаемая по завершению ОП;
- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS;
- обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- систематически проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Стандарт «Обучающиеся»

- вуз имеет четкую политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур;
- вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;
- кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП;
- руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы;
- Вуз активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования;

Стандарт «Информирование общественности»

- наличие информации о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения;
- наличие информации о присвоении квалификации по окончании реаккредитуемых ОП.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- хорошо ведется ознакомление обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации по ОП ВЭК для *5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 «Электроэнергетика», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5B073200 - «Стандартизация и сертификация», 6M073200 - «Стандартизация и сертификация», 6D073200 - «Стандартизация и сертификация»:*

Стандарт «Управление образовательной программой»

- руководству продолжить практику создания возможностей для освоения и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- принять меры по обеспечению качества к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- улучшить практику работы механизма коммуникации с работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизма разрешения конфликтов.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах;
- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- на постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT и PESTEL анализов для выявления изменений;
- необходимо информировать о любых действиях в отношении ОП и опубликовывать все внесенные изменения.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

Стандарт «Обучающиеся»

- усилить работу по внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся за счет различных источников в онлайн или офлайн режимах обучения;
- повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности в рамках ОП и привлечения ведущих лекторов из зарубежных ВУЗов.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов.

Стандарт «Информирование общественности»

По данному стандарту рекомендаций нет

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

По данному стандарту рекомендаций нет



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В071800 – Электроэнергетика, 6М071800 «Электроэнергетика», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В073200 - «Стандартизация и сертификация», 6М073200 - «Стандартизация и сертификация», 6Д073200 - «Стандартизация и сертификация»)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-	Предполагает улучшение	Неудовлетвори- тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной		+		

		программой.				
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			2	14	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие			+	

		механизмов разрешения конфликтов.				
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			4	12	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		

45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			5	5	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			1	7	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			

63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			1	8	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной		+		

		программы (внеучебной деятельности).				
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	8	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			4	8		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		

		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			2	8		
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		

110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			5	8		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.	+			
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			1	4		
ВСЕГО			27	82	9	