

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и  
агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство,  
5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство**

**Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина**

**с 25 по 27 февраля 2019 г.**

**г. Астана**

**27 февраля 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	21
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	23
6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ».....	23
6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ.....	26
6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	28
6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».....	32
6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ».....	34
6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	38
6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	44
6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ».....	51
6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	53
6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ».....	56
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	61
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	63

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан;  
МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;  
АС – Аккредитационный совет;  
ВА – бакалавриат;  
МА – магистратура;  
PhD – докторантура;  
ВУЗ – высшее учебное заведение;  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;  
ГПРО – государственная программа развития образования;  
КАТУ – Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;  
НПА – нормативно-правовые акты;  
НРК – национальная рамка квалификаций;  
НСК – национальная система квалификаций;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
НИРС – научно-исследовательская работа студента;  
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;  
ОП – образовательная программа;  
ППС – профессорско-преподавательский состав;  
СМК – система менеджмента качества;  
ОО – организация образования;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
БД – базовые дисциплины;  
ПД – профилирующие дисциплины;  
СРО – самостоятельная работа обучающихся;  
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;  
СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;  
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;  
ИГА – итоговый государственный контроль;  
АПК – агропромышленный комплекс;  
НИИ – научно-исследовательский институт;  
КВН – клуб веселых и находчивых;  
КДМ – комитет по делам молодежи;  
ФОП – факультет общественных профессий;  
СМИ – средства массовой информации;  
АО – акционерное общество;  
ТУП – типовой учебный план;  
УВП – учебно-вспомогательный персонал;  
УМК – учебно-методический комплекс;  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;  
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;  
РУП – рабочий учебный план;  
КЭД – каталог элективных дисциплин;  
ИУП – индивидуальный учебный план;  
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;  
УМС – учебно-методический совет;  
МОП – модульная образовательная программа;

УП – учебный план;  
РК – рубежный контроль;  
БРС – балльно-рейтинговая система;  
ИК – итоговый контроль;  
ТК – текущий контроль;  
ИТ – информационные технологии;  
ИС - информационные системы;  
АИС – автоматизированная информационная система;  
ИТ – информационные технологии;  
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;  
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;  
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;  
НК – национальная компания;  
ECTS – European Credit Transfer System;  
QS - Quacquarelli Symonds  
ЕврАзЭС – евразийское экономическое сообщество;  
ЕНТ – единое национальное тестирование;  
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;  
МПиД - менеджмент персоналом и документооборотом;  
ГК РК – гражданский кодекс республики Казахстан;  
ДАВ – департамент по академическим вопросам;  
ДВР – департамент по воспитательной работе.  
ЦОО – центр обслуживания обучающегося.



## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 14-19-ОД от 7 января 2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 февраля по 27 февраля 2019 года в университет внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности университета в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
2. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
3. **Зарубежный эксперт** – Паршова Велта Яновна, д.т.н., Латвийский сельскохозяйственный университет (г. Рига, Латвия);
4. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
5. **Эксперт** – Ошакбаева Жулдыз Орынтайкызы, к.б.н., доцент, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Сапарғалиева Назым Сапарғалиқызы, КазНУ им. Аль-Фараби доцент кафедры биоразнообразия и биоресурсов (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
8. **Эксперт** – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., доцент, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г. Астана);
9. **Эксперт** – Картбаев Тимур Саятдинович, PhD, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);
10. **Работодатель** – Байбосынов Жарас Омирбекович, Палата предпринимателей города Астана (г. Астана);
11. **Работодатель** – Нурахметова Лейла Кургановна, генеральный директор Ассоциации профессиональных бухгалтеров и аудиторов Казахстана (г. Астана);
12. **Студент** – Темирханова Шамшия, студент 3 курса Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
13. **Студент** – Нозимова Диляфруз Шухратовна, студент 2 курса Университета «Астана» (г. Астана);
14. **Студент** – Панова Лаура Ибрагимқызы, студент 3 курса Казахского университета технологии и бизнеса (г. Астана);
15. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана);

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение образования АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» (далее Университет) был основан в 1957 году (Постановлением Совета Министров СССР за № 1176 от 3.10.1957 г. был организован Акмолинский сельскохозяйственный

В структуру университета входят 8 факультетов, 42 кафедры, в том числе военная кафедра и 27 научно-исследовательских институтов и центров

В настоящее время в университете ведется подготовка по 36 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры PhD. Вводится подготовка полиязычных кадров по 8 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры.

Контингент обучающихся по трем уровням на 1 февраля 2019 года составил **12424** человека (из них на гранте – 6301):

- по очной форме - 10412 студента (на государственном языке обучается – 6148 студентов, на русском языке – 3625 студентов, в полиязычных группах – 639);

- по заочной форме - 936 студентов (на гос. языке - 406, на рус. языке – 530);

Контингент магистрантов – 964 (из них по госзаказу – 692). Контингент докторантов – 112 человек (из них по госзаказу – 81).

В университете обучаются 156 иностранных студентов из Германии, КНР, Монголии, Афганистана, России, Украины, Грузии и Узбекистана.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский из 854 штатных преподавателей (без учета ИПС военной кафедры), из них 81 доктор наук, 375 кандидатов наук, 57 докторов PhD. Остепененность ИПС составляет 60%. 4 преподавателя, имеют звание «Мәдениет қайраткері», 3 заслуженных тренера РК.

В период с 2014 года 24 преподавателя выиграли республиканский конкурс «Лучший преподаватель».

Образовательную деятельность университет осуществляет на основе государственной лицензии АБ № 0062189 от 02 июля 2008 года выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Оценка эффективности миссии Университета осуществляется путем сравнения результатов работы с целями и используется в качестве механизма обратной связи для принятия управленческих решений и анализа функционирования системы менеджмента качества (далее - СМК) в рамках полученного сертификата на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9001 – 2015, свидетельства передовой компании по СМК с 13 апреля 2011г. (№ EMS.024.03-14 от 18.04.2014г.). Результативность СМК подтверждена независимыми аудитами ТОО «EUROASIA MS».

Инфраструктура Университета включает 11 учебных корпусов, 12 общежитий, 15 столовых на 950 посадочных мест. Обеспечение общежитием обучающихся достигло 90%. Полностью завершена организация системы безопасности университета, созданы 12 постов, установлены 18 турникетов и 540 камер видеонаблюдения.

Аудиторный фонд университета состоит из 310 аудиторий оснащенных современным оборудованием общей площадью 25474,76 кв м, в том числе 103 специализированных аудиторий и 57 компьютерных класса. В настоящее время парк мультимедийных средств обучения составляет более трех сот единиц: мультимедийные проекторы – 237 ед., интерактивные проекторы – 49, интерактивные доски – 34. Скорость широкополосного доступа к сети Интернет в 2015-2016 учебном году увеличена до 525 Мбит/с. Библиотечные ресурсы университета составляют 1690349 экземпляров.

В рамках целевой подготовки 20 выпускников и сотрудников университета обучаются по программам послевузовского образования в международных ведущих вузах-

¶

¶

партнерах: Калифорнийский университет Дэвис, США, АгроПарижТех, Франция, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РФ, Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства, КНР, Синьцзянский институт экологии и географии, КНР, Хэнаньский аграрный университет, КНР. В рамках международной программы «Болашак» прошли обучение за рубежом 47 преподавателей вуза.

Университет ведет свою деятельность на основе следующих документов:

- Устав АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина», решение НАНОЦ протоколом №2 от 5 февраля 2018 г. (на государственном и русском языках);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 27738-1901-АО, зарегистрированное в Департаменте юстиции города Астаны от 10 июля 2007 года, № БИН 070740004377;

- Статистическая карточка, выданная Агентством Республики Казахстана по статистике от 18 июля 2007 года, код ОКПО 41122887;

- Государственная лицензия серии АБ № 0062189 и приложения к ней, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 02 июля 2008 года.

На сегодняшний день АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» прошел все контрольные точки как со стороны МОН РК так, и со стороны независимых рейтинговых агентств:

- Май 2014 г. - институциональная аккредитация через Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Сертификат № АА 0025 ОТ 21.05.2014 г.) сроком на 5 лет.

- 2014-2015 гг. - специализированная аккредитация образовательных программ по 37 специальностям бакалавриата, по 31 специальности магистратуры и 11 специальности докторантуры сроком на 5 лет

- Апрель 2017 г. - ресертификация СМК (сертификат соответствия № DE -30750023 QM15)

Университет ежегодно принимает участие в национальном и международном рейтингах вузов:

- В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

- В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга университет по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

- В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство-5 место, Технические науки - 7 место, Экономика- 6 место. Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

- В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место. По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство - 8 место, Технические науки - 8 место, Экономика - 6 место, Услуги - 7 место. Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

- 6 преподавателей вошли в Генеральный рейтинг ППС вузов РК, топ 50;

- В 2017 году в Республиканском рейтинговом агентством «Генеральном рейтинге вузов — 2017» Университет занял 11 место. Призовые места: 1-х – 34 мест, 2-х - 33 мест, 3-х – 9 мес

- В 2018 году в Республиканском рейтинговом агентством «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» Университет

¶

¶

занял 2 место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39 мест, 2 -х - 17 мест, 3-х – 18 мест.

- В результате рейтинга ОП проведенных НИП «Атамекен» КАТУ им.С.Сейфуллина занимает первое место по лучшим образовательным программам среди аграрных университетов. Из 25 проранжированных образовательных программ 17 программ входят в 10-ку лучших.

- В мировом рейтинге Webometrics Ranking of World Universities КАТУ им. С. Сейфуллина занимает -14330 место, среди казахстанских университетов занимает 38 место.

- В рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS 2018 года Университет вошел в топ 200;

- По данным сайта «Nature-Index» в 2017 году Университет занял 9 место по рейтингу казахстанских организаций по количеству статей в наиболее сильных и престижных международных журналах (из первых квартилей);

- По итогам 2017 года в журналах Web of Science и Scopus изданы 120 статей, что на 16% больше, чем в 2016 году и импакт-фактор статьи, опубликованный в журнале Thomson Reuters 4,30;

- В 2017 году Университет вошел в 10-ку лучших социальных проектов по республике.

Основные итоги деятельности университета за отчетный период:

- В 2018 году в целях усиления научно-технологической деятельности АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» в доверительное управление переданы ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» и ТОО «Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства»;

- Все образовательные программы разработаны при участии 600 работодателей, партнеров от индустрии и бизнеса, с фокусом на практику;

- Получены лицензии по 6 специальностям докторантуры PhD;

- Успешно завершили обучение 14 докторантов с защитой докторских диссертаций с присвоением ученой степени доктора PhD;

- На 2018-2020гг. в рамках конкурса на ГФ МОН РК - одобрено 25 проектов, в рамках ПЦФ МОН РК – 1 программа и впервые университет является координатором 2-х научно-технических программ по ПЦФ МСХ РК;

- В 2018 году получено 26 охранных документов, из них: 4 евразийских патента, 7 патентов на изобретение РК, 15 патентов на полезную модель РК;

- В мае 2018 года на базе Университета прошел Первый совместный Германо-Казахстанский сельскохозяйственный форум «Цифровизация в сельском хозяйстве»;

- Совместно с Центром компетенций «НИП Атамекен» реализуется проект по внедрению и распространению знаний в области цифровизации АПК на базе 9 пилотных хозяйств, 4 областях, где задействованы 27 экспертов Университета. Обучено 411 субъектов агропромышленного комплекса;

- Завершается создание научно-экспериментальных платформ в рамках подготовки кадров для Государственной программы индустриально-инновационного развития на 2015-2019 годы на сумму 313 703,6 млн. тенге. В рамках проекта "Создание центра технологической компетенции в области цифровизации АПК на базе АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» в 2018 году ведется оснащение на общую сумму - 380 009,5 млн. тенге;

- За отчетный период в Научно-экспериментальном кампусе получен валовый сбор пшеницы - 155,6 тонн, ячменя - 35,2 тонн, овса – 17,7 тонн, горох – 8 тонн, картофеля 350 тонн, проведена заготовка более 120 тонн сена;

- Проведено сортоиспытание 52 сортов сельскохозяйственных культур, (13 - пшеница, 10 - картофель, 4 - маш, 4 - гречиха, 5 - просо, 6 - сурепица, 5 - соя, 4 - горох, 1 - бобы);

- Университет является участником 7 проектов программы ЕС Эразмус+ «Повышение потенциала высшего образования»;



¶

¶

- В 2018 году КАТУ впервые стал грантхолдером проекта ЕС Эразмус+ «Новый и инновационный курс по точному земледелию» 597985- EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-SVNE-JPNICoPA (2018-2021г.г.);

- В течение учебного года в международных, республиканских, городских, университетских мероприятиях участвовало более 6500 студентов;

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

##### **Анализ реализации рекомендаций предыдущей процедуры аккредитации образовательных программ:**

**5B080800/6M080800/6D080800 - Почвоведение и агрохимия,  
5B080700/6M080700/6D080700 - Лесные ресурсы и лесоводство,  
5B080400/6M080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство**

**По стандарту «Управление образовательной программой»: Активизировать работу по анализу реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями**

Проведено обновление образовательной программы «Почвоведение и агрохимия» в части состава дисциплин (сокращение количества дисциплин за счет увеличения кредитов).

По образовательной программе «Почвоведение и агрохимия» введены дисциплины - «Аналитическая и физколлоидная химия» (4 кредита), "Почвы Казахстана и охрана почв" (6 кредитов), "Интегрированная система защиты растений" (5 кредитов), "Основы агрохимических исследований" (5 кредитов), Картографирование почв и методика почвенных исследований (6 кредитов).

Проведена корректировка МОП в части «Результаты обучения и ключевые компетенции» где определены ключевые компетенции в области фундаментальной естественнонаучной и технической, компьютерной, учебной, социальной, профессиональной, культурной подготовки и **общих компетенций**, проведена корректировка в распределении аудиторных часов, отводимых на лабораторно-практические занятия. Дисциплины не требующие проведения специальных лабораторных исследований переведены в практические. Например, по дисциплинам "История развития почвоведения и агрохимии", "Общая геология", "Земледелие", "Растениеводство", "Применение удобрений в орошаемом земледелии". Увеличено количество кредитов и дисциплин на виды профессиональной практики.

По специальности «Почвоведение и агрохимия» пересмотрены образовательные программы и с 2015 года реализуются ОП бакалавриата по специализациям: «Агрочвоведение» и «Агрохимия»; по ОП магистратуры «Агрочвоведение и питание растений», «Агроэкологическая оценка земель и проектирование адаптивно-ландшафтной системы земледелия» (научно-педагогическое направление); «Управление питанием растений и плодородием почв», «Агрохимия и агроэкология» (профильное направление 1,5 года), «Агрохимическое обслуживание сельского хозяйства» (профильное направление, 1 год). Введены новые дисциплины «Геоинформационные системы», «Основы землеустройства», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Экономика предприятий и предпринимательство» и др. (Приложение 2-5).

По специальности 080800 – Почвоведение и агрохимия разработан единый Каталог элективных дисциплин по трем уровням обучения, который отражает взаимосвязь дисциплин, позволяет исключить их повторы.

В 2017-2018 году разработан унифицированный каталог элективных дисциплин, в соответствии с которым проведена корректировка количества кредитов и семестров обучения (Приложение 6).

В 2017 году проведено обновление образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство» в части состава дисциплин (ООД обязательного компонента было 33 кредита, стало 28- объединены политология и социология, экология и ОБЖ, основы права и экономики, так как они были отнесены к компоненту по выбору; компонент по выбору был 1 кредит, стало 7 кредитов; по циклу БД компонент по выбору составлял 44 кредита, в настоящее время- 69 кредитов) (Приложение 7). Проведена корректировка МОП в части «Результаты обучения и ключевые компетенции», проведена корректировка в распределении аудиторных часов, отводимых на лабораторно-практические занятия. Увеличено количество кредитов и дисциплин на виды профессиональной практики.

Проведен анализ образовательной программы «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство». Для подготовки специалистов профиля кафедры ежегодно проводится анализ ОП с корректированием дисциплин компонента по выбору 12 %, согласуя их с работодателями. В 2014-2015 учебном году ОП пересмотрены и утверждены 11.06. 2014 г., в 2015-2016 учебном году 30.03 2015 г.

В 2017-2018 учебном году была разработана альтернативная модульная образовательная программа по специальности магистратуры 6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство «Озерно-товарное». Для обучающихся в бакалавриате при формировании РУП проведена унификация дисциплин из цикла базовых (морфология животных, физиология животных, микробиология, основы научных исследований, экономика предприятия и предпринимательства, охрана труда) (Приложение 8).

В разработке образовательных программ принимают участие представители работодателей, на МОП, КЭД предоставляются рецензии.

Обеспечивается необходимый уровень квалификации штатных ППС (рейтинг, аттестация), разработан план освоения ППС дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в пять лет в ВУЗах и НИИ РК.

Информация об ОП, деятельности ППС кафедры и перспективах развития размещена на сайте университета.

**По стандарту «Управление образовательной программой»: Дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, по реализации совместных образовательных программ.**

Разработка и реализация образовательных программ сельскохозяйственного кластера осуществляется совместно с базовым вузом – Казахским национальным аграрным университетом. Заведующая кафедрой почвоведения и агрохимии Р.Х. Рамазанова является членом РУМС при КазНАУ. Проводится обсуждение новых классификаторов специальностей, компетенций выпускников и др.

В 2016 году по образовательной программе «Почвоведение и агрохимия» начаты переговоры с Новосибирским ГАУ о возможности реализации совместной магистратуры. Нами были даны предложения по разработке совместных ОП, но на данном этапе окончательного решения принято не было.

По образовательной программе «Лесные ресурсы и лесоводство» идут переговоры о совместной ОП с факультетом лесного хозяйства Варшавского университета естественных наук, Польша.

В 2018 году начаты переговоры о дудипломном образовании между Университетом Казтамону, Турция и Казахским агротехническим университетом им.С.Сейфуллина по образовательной программе «Лесные ресурсы и лесоводство».

По образовательной программе «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» за период с 2014 по 2016 годы были заключены договоры о сотрудничестве с Малазийским университетом ПУТРа, Западно-Венгерским университетом, Университетом восточной

Финляндии, Варшавским университетом естественных наук. Проводятся лекции и практические занятия для студентов и магистрантов специальности зарубежными учеными.

В 2017 году с целью сотрудничества с зарубежными учеными был создан авторский коллектив по изданию учебника Аквакультура (Морузи И.В., Пищенко Е.В., Аубакирова Г.А., Сыздыков К.Н., Нургазы К.Ш.) по профилирующей дисциплине обязательного компонента (Приложение 9).

**По стандарту «Специфика образовательной программы»: Обеспечить согласованность выполняемых работ с осваиваемыми профессиональными компетенциями обучающихся.**

Разработана Программа повышения практической подготовки обучающихся специальности, включающая:

- оптимизацию аудиторных часов по лабораторным занятиям, не связанным с проведением аналитических работ;

- увеличение количества кредитов на виды профессиональной практики (учебная практика – 6 кредитов, 3 недели (1 курс), технологическая – 10 кредитов, 5 недель (2 курс), производственно-преддипломная – 6 кредитов, 15 недель (3-4 курс));

По образовательной программе «Почвоведение и агрохимия»:

- увеличение количества дисциплин, охваченных видами практик - «Общая геология», «Ботаника», «С/х машины», «Земледелие», «Растениеводство»;

- проведение занятий по дисциплине магистратуры «Методика агрохимических исследований» на базе ГУ «РНМЦ агрохимслужба».

В 2015-2016, 2016-2017 годах введены выездные полевые экспедиции по почвоведению и общей геологии по региону в Алматы и Алматинской области

К руководству производственной практикой студентов, научным руководством магистрантов на основе почасовой оплаты привлекаются представители организаций - баз практик (ГУ «РНМЦАС», «НПЦЗем» по г.Астана и областные филиалы, ТОО «Казахский НИИПиА им.Успанова», ТОО «Кызылординский НИИ рисоводства им.Ы.Жахаева» и др.) (приказы по КАТУ им.С.Сейфуллина №545-С от 21.04.2017 г., №476-С от 26.04.2016 г.) На текущий учебный год запланировано проведение отдельных лабораторных занятий по картографированию почв на базе «НПЦЗем» (исх.письмо №12074/314 от 06.02.2018 г).

По образовательной программе «Лесные ресурсы и лесоводство»:

- увеличены часы по учебной по дисциплинам ("Лесные питомники", "Лесная ботаника", "Лесоводство" и "Дендрология») и производственной практикам;

- по дисциплине "Селекция лесных культур" проводится дуальное обучение на базе Северного филиала Республиканского селекционного центра в г.Щучинск.

Для закрепления и усвоения профессиональной компетенции обучающихся проводится дуальное обучение на предприятиях и в лабораториях. Базой проведения дуального обучения образовательной программы «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» является Майбалыкский рыбопитомник, филиал кафедры на базе областного общества охотников и рыболовов, а также научно-исследовательский центр "Рыбное хозяйство".

В целях повышения качества прохождения производственной практики осуществление почасовой оплаты руководителям практик от предприятий путем составления договоров.

В настоящее время осуществляется 70% практических занятий на основе дуального обучения на базе НИЦ Рыбное хозяйство по дисциплинам: аквакультура, искусственное воспроизводство рыб, ихтиология, декоративное рыбоводство. Для освоения будущей специальности обучающимся предоставляются современные методы и инновационные технологии в рыбоводстве (модификация УЗВ, аквапонные установки, новые объекты аквакультуры, корма и т.д.) (Приложение 10).

**По стандарту «Специфика образовательной программы»:** При проведении экспертизы учебных модулей акцентировать внимание на логику объединения дисциплин в модули и соблюдения их преемственности по курсам.

Учебные модули образовательной программы «Почвоведение и агрохимия» сформированы в логической взаимосвязи и составлены с учетом требований освоения пре- и постреквизитов. Пересмотрено распределение дисциплин по модулям. Например, дисциплины "Общая геология", "История развития почвоведения и агрохимии", "Основы почвоведения", "Агропочвоведение" объединены в модуль "Почвоведение 1" (10 кредитов) поскольку их изучение позволит в дальнейшем освоить профильные дисциплины специальности. Дисциплины "Агрохимия", "Агрохимия растений и почв", "Основы агрохимических исследований" объединены в модуль "Агрохимия" (13 кредитов) для дальнейшего изучения профильных дисциплин специальности "Применение удобрений в орошаемом земледелии" и "Система применения удобрений".

Кафедрой ежегодно проводится анализ ОП на предмет соответствия дисциплин требованиям, предъявляемым выпускникам специальности 5В080800 (6М080800) – Почвоведение и агрохимия, получению ими профессиональных компетенций при согласовании с работодателями, при этом соблюдается логическая последовательность объединения дисциплин в модули. Дисциплины агрономического профиля (Растениеводство, Земледелие и др.) объединены в одноименный модуль, дисциплины цикла БД, к примеру, химия, биология объединены в модуль «Естественно-научный», дисциплины «Химическая защита растений», «Механизация сельского хозяйства» и т.п. Объединили в модуль «Обслуживание сельского хозяйства» и др. (приложения 2-5)

Учебные модули образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство» сформированы в логической взаимосвязи и составлены с учетом требований освоения пре- и постреквизитов. До аккредитации были 2 отдельных модуля "Ботанический" и "Естественно-научный", в настоящее время объединены в один модуль "Естественнонаучный" с соблюдением пре- и постреквизитов, так как включает в себя такие дисциплины как "Лесная ботаника", "Дендрология", "Физиология растений", "Химия", "Почвоведение", "Биометрия".

При составлении ОП специальности ежегодно проводится пересмотр дисциплин и согласование их с работодателями, при этом соблюдается логическая последовательность объединения дисциплин в модули. До аккредитации было 2 модуля "Защита леса и селекция лесных культур" и "Лесовыращивание", в настоящее время объединены в один модуль "Лесовыращивание и защита леса" с соблюдением пре- и постреквизитов.

При составлении образовательной программы Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство специальности ежегодно проводится пересмотр дисциплин и согласование их с работодателями, при этом соблюдается логическая последовательность объединения дисциплин в модули. К примеру, дисциплины ветеринарного профиля "Ихтиопатология" и "Основы ветеринарно-санитарной экспертизы" объединены в модуль "Патология рыб", дисциплины "Сиговодство", "Прудовое рыбоводство", "Садковое рыбоводство", "Форелеводство", "Искусственное воспроизводство рыб" объединены в модуль "Рыбоводство".

**По стандарту «Специфика образовательной программы»:** Активизировать работу по увеличению книжного фонда библиотеки университета на государственном языке и изданию единого каталога элективных дисциплин на бумажных и электронных носителях.

Поступление литературы на государственном языке за 2015 год (10259 экз.) по сравнению с 2014 годом (8074 экз.) возросло на - 21%.

Научная библиотека на 1 января 2016 года располагает книжным фондом объемом 1577076 единиц хранения, из которых 806308 составляет фонд литературы на государственном языке, 95169 издания на электронных носителях, из них 2520 издания ППС, 4582 электронных изданий научных журналов. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета, предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира, таким как ThomsonReuters, Springerlink, CabiAbstract. На российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru»

Таблица 1 – Общий фонд библиотеки

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.
Общий фонд библиотеки всего, экз.	1360320	1466963	1577076	1589952	1690349
в т.ч. на каз.яз.	584500	604800	806308	812719	818264
Учебная литература всего, экз.	663397	756755	853120	864889	873366
в т.ч. на каз.яз.	501082	540012	718441	724733	725218
в т.ч. на англ.яз	639	942	541	2299	3131
Книги электронные	75341	82742	95169	95200	185923
в т.ч. на каз.яз.	20361	22465	22656	22670	26623
Научная литература, всего экз.	587033	593122	594215	595191	596300
в т.ч. на каз.яз.	59174	61015	61230	61235	62540
Художественная литература всего, экз.	34549	34344	34572	34672	34760
в т.ч. на каз.яз.	3883	3773	3981	4081	4117

Книжный фонд на государственном языке увеличился с 42% в 2014 году до 51,5% в 2016 году. Доступ к внешним электронным ресурсам (523217 изданий книг и статей) позволяют повысить обеспеченность учебными и научными информационными изданиями.

Заклучен договор №195 от 12.04.16 на приобретение книг на английском языке в количестве 79 экземпляров на сумму 1679095 тг.

В 2016 году планируется издание 45 наименований учебно-методической литературы ППС.

Таблица 2– Библиотечный фонд в разрезе специальностей

№	Наименование специальности	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		фонд на рус.яз	фонд на каз.яз	фонд на англ.яз	фонд на рус.яз	фонд на каз.яз	фонд на англ.яз	фонд на рус.яз	фонд на каз.яз	фонд на англ.яз	фонд на рус.яз	онд на аз.яз	онд на нгл.яз
1	Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	25670	8449	39	31216	13895	58	32070	12106	45	33150	4256	6

2	Лесные ресурсы и лесоводство	27235	12614	45	32447	18060	66	27700	13450	30	28540	4315	8
3	Почвоведение и агрохимия	39129	11640	81	44341	17086	102	39650	12320	30	39940	2760	0

В 2017-2018 учебном году сотрудниками кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» опубликованы учебно-методическая литература на государственном языке: Аквакультура, Су коймасының токсикологиясы, Балық шаруашылығы гидротехникасы, Балық аулау (Приложение 11).

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий.**

Согласно Плану мероприятий по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии кафедрами университета были разработаны Программы по широкому внедрению и применению инновационных технологий в образовательном процессе на 2016-2020 годы.

Программы созданы на основе компетентностного подхода и имеют следующую структуру:

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Анализ текущего состояния по применению инновационных технологий на кафедре
4. Цели, задачи и целевые индикаторы
5. Основные направления, пути достижения целей
6. Ожидаемые результаты от реализации Программы
7. Необходимые ресурсы и источники финансирования Программы

После утверждения данных программ на Ученом совете (май 2016 г.) на кафедрах начнется работа по реализации основных направлений и мониторингу результатов программ.

На кафедре «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» активно применяются различные интерактивные технологии обучения, как в процессе проведения лекционных занятий, так и практических занятий и СРСН.

Применяемые преподавателями кафедры инновационные методы обучения можно охарактеризовать следующим образом:

- Применение презентаций и слайдов, в которых отражаются основное содержание лекционного и практического материала – активно применяется всеми преподавателями на лекционных и практических занятиях (в том числе с помощью компьютерной программы «Presi»).

- Применение «деловых игр», интерактивных методов во время практических и лабораторных занятий.

- Контроль знаний в тестовой форме (на бумажных носителях) – применяется для оценки знаний студентов как по пройденным темам, так и для рубежного контроля знаний студентов.

- Контроль знаний в тестовой форме посредством компьютерной программы «Platonus» применяется для оценки знаний студентов, как по пройденным темам, так и для рубежного контроля знаний, а также для проведения итогового контроля знаний студентов.

Применение активного метода «работы в группах» с последующей подготовкой презентаций, проектов на лекционных и практических занятиях

Таблица 3 – Перечень дисциплин преподаваемых преподавателями с применением различных технологий обучения

ППС	Дисциплина	Применяемые технология
Сарсекова Д.Н.	Forestbiogeocenology	Интерактивные методы, мультимедийные презентаций
Муранец А.П.	Ботаника. Флорография и систематика растений.	Интерактивные методы
Джаксылыкова А.К.	Биологические основы лесного хозяйства. Физиология растений. Биология.	Мультимедийные презентаций
Абеуова Ш.М.	Экологический туризм. Ботаника. Физиология	Мультимедийные презентаций
Казангапова Н.Б.	Рекреационное лесоводство. Особоохраняемые природные территории. Частное лесоводство.	Интерактивные методы, мультимедийные презентаций, видео
Мазаржанова К.М.	Қазақстанда орман шаруашылығының даму тарихы және жағдайы. Частное лесоводство.	Мультимедийные презентаций, видео
Эбель А.В.	Лесная пирология: декоративная дендрология	Мультимедийные презентаций
Абжанов Т.С.	Орман пирологиясы	Мультимедийные презентаций
Есмурзаева А.К.	Қазақстанда орман өсіруге арналған интродуценттер.	Мультимедийные презентаций
Асильханова Р.З.	Ботаника. Флорография.	Мультимедийные презентаций
Обезинская Э.В.	Цветоводство. Ландшафтный дизайн.	Мультимедийные презентаций
Дудина Н.И.	Лесное товароведение. Плантационное лесовращивание	Мультимедийные презентаций
Китайбекова С.О.	Профессиональный иностранный язык	Интерактивные методы, мультимедийные презентаций

По образовательной программе «Почвоведение и агрохимия» разработана Программа по внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе кафедры "Почвоведение и агрохимия" с целью организации системы эффективного ведения занятий ППС кафедры с использованием интерактивных методов, направленной на лучшее усвоение студентами учебного материала и формирование профессиональных компетенций. Данная программа является составной частью системы учебно-методической работы вуза, направленной на повышение качества преподавания.

В учебный процесс по ОП специальности 5В080800 (6М080800) – Почвоведение и агрохимия внедрены и используются различные инновационные технологии (таблица 4).

Таблица 4 - Инновационные образовательные технологии, используемые в ОП специальности 5В080800 (6М080800) – Почвоведение и агрохимия

№	Наименование технологии	ППС	Дисциплина
1	Деловая игра	Черненко В.Г., профессор	Система применения удобрений
2	Деловая игра	Серикпаева Ж.К.	Основы агрохимических исследований
3	Ойын арқылы оқыту	Кекілбаева Г.Р.	Топырақ қорғау

	Шоғырландырын оқыту		
4	Өздігінен даму	Кекілбаева Г.Р.	Жалпы геология
5	Практические занятия по программе Kahoot.it	Ботбаева Ж.Т.	Топырақ биологиясы
6		Ботбаева Ж.Т.	Микробиологические методы защиты растений
7	Устный опрос по методу "цепочка"	Ишмуханбетова Г.Н.	Микробиология
8	Работа в малых группах	Ишмуханбетова Г.Н.	Микробиология
9	Работа в малых группах	Хамзина Б.Н.	Общая геология
10	Лекции дискуссии демонстрация видеофильмов Лекции-провокации Блиц-опрос	Рамазанова Р.Х.	Агрохимия
11	Конференция	Кекілбаева Г.Р.	Генезис и классификация почв
12	Дебаты	Айдаркулова Р.С.	Микробиология
13	Интеллектуальная игра	Айдаркулова Р.С.	Микробиология
14	Конференция (опережающая СРС)	Айдаркулова Р.С.	Микробиология
15	Викторина	Алманова Ж.С.	Почвоведение
16	Проблемная лекция	Хамзина Б.Н.	Почвоведение
17	Кейс –метод	Хамзина Б.Н.	Картография почв и методика почвенных исследований
18	Игровая методика (В форме интеллектуальной игры «Лидер XXI века»)	Алгожина А.Ш	Агрохимия растений и почв
19	Деловая игра	Кульжанова С.М.	Ландшафтоведение
20	Конференция	Кенжегулова С.О	Физика и химия почв
21	Лекция в программе «Prezi.com»	Кенжегулова С.О	Физика и химия почв
22	Игровое обучение	Кенжегулова С.О	Физика и химия почв
23	Конференция	Кенжегулова С.О	Физика и химия почв

По образовательной программе «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» введены дисциплины "Эксплуатация установок замкнутого водоснабжения" и "Осетроводство" с целью внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий. В частности, используются различные модификации установок замкнутого водоснабжения, установки по аквапонике.

С целью повышения качества подготовки специалистов в рыбной отрасли на кафедре «Охотоведения и рыбного хозяйства» проводится большая работа по оснащению современными инновационными образовательными технологиями. Для этого созданы уникальные установки замкнутого водоснабжения, способствующие выращиванию ценных промысловых технологий рыб, имеются 3 аквапонных установок, коллекция декоративных и промысловых рыб, а также современные приборы для исследовательской работы студентов (УЗИ, эхолот, подводные фотокамеры, ионметры, микроскопы, электронные весы). Помимо этого преподаватели на практических и лекционных занятиях используют интерактивные формы проведения занятий (создание моделей, диспуты, круглые столы, деловые игры) (Приложение 12).



**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: Увеличить долю ППС и обучающихся в научно-исследовательской деятельности**

По кафедре «Почвоведение и агрохимия» в 2014 году ППС кафедры подано на конкурс МОН РК 13 проектов, из выиграла 7, на конкурс по ПЦФ подавали 2 проекта. Объем финансирования НИР в расчете на одного ППС составил в 2015 г. - 3 211,8, в 2016 г. - 2546,0, в 2017 - 2227,9 мың тенге. Доля участия ППС в реализации НИР составила в 2015 г. - 100%, в 2016 – 95%, в 2017 - 95%.

В 2017 году профессор А.П. Науанова выиграла проект на тему «Разработка технологии переработки птичьего помета в органическое биоудобрение с помощью новых отечественных биопрепаратов и их внедрение в растениеводство» в рамках Проекта «Стимулирование Продуктивных инноваций», разработанного в рамках Соглашения о займе между Республикой Казахстан и Международным Банком реконструкции и развития по грантовой программе группа старших научных сотрудников (ГСНС) № APP-SSG-16/0726F на сумму 280 млн. тенге, в том числе сумма софинансирования - 50 млн. тг.

Учеными кафедры подано 11 заявок на конкурс по грантовому финансированию научных, научно-технических проектов на 2018-2020 гг. по линии МОН РК, из которых прошел один проект на сумму 9 млн.тенге.

В 2017 г. кафедрой заключено 2 договора с хозяйствами на выполнение почвенно-исследовательских работ на сумму около 600 тыс.тенге.

Доля студентов и магистрантов, участвующих в реализации проектов увеличилась с 6% в 2013 году до 15-17% в 2015-2017г.г.

По кафедре «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» на конкурс МОН РК было подано 4 проекта, из них выиграла 2 проекта на сумму 15,0 млн.тенге и на конкурс ПЦФ -1 проект. 85% ППС кафедры являются исполнителями данных проектов.

На конкурс грантового финансирования МОН РК на 2018-2020 г было подано 7 проектов, из них выиграла 2 проекта на общую сумму 17 млн.тенге. С 2016 года ведется международный научный проект «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК» совместно с учеными Института экологии и географии АН КНР на сумму 50 тысяч долларов США (Приложение 13).

На кафедре «Охотоведения и рыбного хозяйства» за отчетный период выполнялись НИР по двум направлениям МОН РК 055 тема и МСХ РК тема 212 в 2015-2016. В 055 тематике участвовало 6 сотрудника кафедры, 3 студента и 1 магистрант, по теме 212 6 сотрудника, 3 студента и 1 магистрант. Подано было от кафедры 4 заявки. Доля студентов 10% и ППС 60%.

За отчетный 2017-2018 учебный год сотрудники кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» принимали участие в госбюджетных научных программах МОН РК и МСХ РК. Сотрудниками кафедры выполнялось 2 проекта. Помимо этого сотрудники кафедры принимали участие в Международной программе – Программа развития ООН. По данной программе проводились обучающиеся семинары в различных регионах Казахстана. Во всех выполняемых программах долю участия обучающихся составило не менее 10%. Научно-исследовательская работа с хозяйствующими субъектами сотрудники кафедры проводили в 4-х предприятиях (Приложение 14).

За отчетный период сотрудниками кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» было подано 6 заявок на грантовое финансирование и 1 заявка по программно-целевому финансированию по линии МОН РК. По результатам конкурса получены положительные результаты на две конкурсные заявки общим объемом финансирования 66 млн.тенге на 2018-2020 годы.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: Приглашать ведущих отечественных и зарубежных ученых для ведения занятий.**

Всего за 2014-2016 год в КАТУ были приглашены 58 зарубежных ученых из ведущих университетов Малайзии, США, Болгарии, Германии, Италии, Польши, Турции и другие. Из числа 105 зарубежных ученых, приглашенных в период с 2012 по 2015 год, 33 ученых были приглашены для чтения лекции по сельскохозяйственным специальностям. Период пребывания данных зарубежных ученых не более одного месяца.

В настоящее время продолжается активная работа по приглашению зарубежных ученых на более длительный период. Существует договоренность о принятии на работу преподавателя английского языка из Тайвань на период одного семестра, также ведутся переговоры по приглашению других зарубежных преподавателей на период более 3-х месяцев.

По кафедре «Почвоведение и агрохимия» ежегодно подаются сведения для приглашения зарубежных ученых для чтения лекций по специальности. В 2014-2015 году приглашены В.И.Кирюшин, академик РАСХН (РГАУ-МСХА им.К.Тимирязева, Россия), ТемелСарыилдыз, профессор (Университет Кастамону, Турция). В 2015-2016 году поданы данные по 3 ученым для приглашения на чтение лекций.

По кафедре «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» разработан план по приглашению зарубежных ученых для ведения занятий. В 2014-2015 гг вели занятия в объеме 2 кредитов профессора Варшавского университета естественных наук Михэль Засада и Лех Плотковский, профессор Чешского университета естественных наук Людек Шишак, а профессор Университета Казтамону (Турция) проводил занятия в течение 1 месяца.

В период 2015-2017 гг на кафедре "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" ежегодно проводится Международная летняя школа с участием иностранных ученых (Михэль Засада и Лех Плотковский- профессора Варшавского университета естественных наук, Ержан Октан-профессор Караденизского университета, Турция и Матвей Данченко-доцент Томского государственного университета, РФ, иностранных (магистранты и студенты Университета Казтамону, Артвинского университета, Караденизского университета, Турция, Уральского лесотехнического университета, РФ, Кыргызского аграрного университета им. Скрябина, Чонбукского национального университета, Корея и казахстанских студентов и магистрантов (Павлодарского ГУ им.Торайгырова, Западно-Казахстанского университета им.Жангирхана, университета им.Шакарима г. Семей и Северо-Казахстанского университета им.Козыбаева). (Приложение 15, веб-сайт <http://kazatu.kz/ru/news/?id=5460> и <http://kazatu.kz/ru/news/?id=6534> ).

По кафедре «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в 2014-2015 учебном году проводили занятия зарубежные ученые Андриас Нахлик– Западно-Венгерский университет, Венгрия, Мариан Бжижовский - Варшавский университет естественных наук, Польша, Район Картет - Университет восточной Финляндии, Финляндия.

В 2015-2016 г вели занятия Гарри Кокко - Университет восточной Финляндии, Финляндия, Джамили Бинта Бакар - Малазийский университет ПУТРа, Малайзия.

**По стандарту «Обучающиеся»: Способствовать расширению международной академической мобильности ППС и обучающихся.**

Всего за 2012-2015 год 258 преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина повысили профессиональную квалификацию в рамках внешней академической мобильности в ведущих вузах США, Германии, Франции, Малайзии, Польши, Чехии, Италии, России, и другие.

За период с 2012-2013 учебного года 42 преподавателя, с 2013-2014 75 преподавателей, а с 2014-2015 учебного года 29 преподавателей посетили зарубежные вузы, повысили квалификацию в области сельского хозяйства.

В настоящее время продолжается работа по повышению квалификации сотрудников университета в ведущие вузы мира по направлению сельского хозяйства, среди которых Университет Калифорния Дэвис, США.

Всего за 2013-2015 год в КАТУ были отправлены 183 обучающихся КАТУ в рамках внешней академической мобильности в ведущих университетах Словакии, Болгарии, Германии, Финляндии, Латвии, Италии, Малайзии, Польши, Турции, Чехии, Беларуси и РФ. Из числа 183 обучающихся, выехавших в рамках академической мобильности в период с 2013 по 2015 год, 20 обучающихся КАТУ прошли обучение в рамках академической мобильности по сельскохозяйственным специальностям, из них за счет средств МОН РК – 19 обучающихся, за счет собственных средств – 1 обучающийся. Среди обучающихся в рамках программы академической мобильности – 5 магистрантов и 15 студентов.

В настоящее время продолжается активная работа по приглашению зарубежных ученых на более длительный период. Существует договоренность о принятии на работу преподавателя английского языка из Тайваня на период одного семестра, также ведутся переговоры по приглашению других зарубежных преподавателей на период более 3-х месяцев.

По кафедре "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" в 2014 году по внутренней академической мобильности выезжали 3 магистранта в КазНАУ и в 2015 году по внешней академической мобильности магистрант Кадырбеков Ж. выезжал в Университет Казтамону на 1 семестр. В 2014 году в нашем университете обучались 5 магистрантов из Университета Казтамону и получили по 2 кредита.

В 2016-2017 году по специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" по академической мобильности 3 студента выезжали в Якутскую сельскохозяйственную академию на 1 семестр. В 2017-2018 году 2 магистранта по этой же специальности обучались в Чешском университете естественных наук в течение 1 семестра в рамках выигранного кафедрой проекта по Ерасмус+ (Приложение 16).

Два преподавателя кафедры "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" в рамках выигранного проекта академической мобильности "Мевлана" вели занятия в течение 16 дней в Артвинском университете, Турция (Приложение 17) и 2 преподавателя в Варшавском университете естественных наук, в Польше, в объеме по 24 часа на каждого (Приложение 18).

По кафедре "Почвоведение и агрохимия" за 2013-2014 учебный год 1 магистрант и 6 студентов в рамках внутренней академической мобильности ездили в Казахский национальный аграрный университет, а также 1 студент в рамках внешней академической мобильности в Университет Восточной Финляндии. За 2014-2015 учебный год 11 в студентов в рамках внутренней академической мобильности ездили в Казахский национальный аграрный университет. В 2015-2016 году 1 студент выезжал по внутренней академической мобильности в Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова.

В 2017-2018 учебном году прошли обучение в течение 1 академического семестра 5 магистрантов из Иркутского ГАУ. Трое магистрантов прошли обучение в Международной зимней магистерской школе на базе КазНАУ с 22 января по 3 февраля 2018 г. (приложение 19,20).

По кафедре «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» 1 студент выезжал в Краковский сельскохозяйственный университет.

В 2016-2017 учебном году по внешней академической мобильности прошел обучение магистрант Керимбаев Р.А. в University of California, Davis, США.

По внутренней мобильности прошла обучение на кафедре охотоведения и рыбного хозяйства студентка 3 курса Атырауского государственного университета имени Досмухамедова Сатаева Айдана Канатбеккызы (Приложение 21).

По стандарту «Обучающиеся»: Повысить уровень информированности студентов о принятых решениях коллегиальных органов об управлении ОП.

Коллегиальным органом управления на факультете является Совет факультета. В состав Совета факультета входят руководители подразделений, представители ППС, обучающиеся не менее 10%, а также работодатели. Участие данных представителей обеспечивает, при функционировании коллегиальных органов, открытость и прозрачность.

Коллегиальные органы управления участвуют в планировании, мониторинге и совершенствовании образовательной, научной и воспитательных систем вуза. С этой целью регулярно, согласно регламенту университета, проводятся заседания, на которых рассматриваются изучаемые вопросы по различным направлениям деятельности университета, обсуждаются возможные пути улучшения, принимаются решения по совершенствованию процессов, назначаются ответственные и сроки исполнения. Все принятые решения заносятся в протокол.

В состав совета факультета от лица обучающихся входят: Куанали Ж., Журсинов Ж.Б., Арын Б.Е. с факультета ветеринарии и технологии животноводства; Советханова Д., Данабекова А., Жумабек Б. с агрономического факультета. А также студент агрономического факультета Жаксыбай А. является членом Ученого совета университета.

Включение студентов в состав Совета факультета обеспечивает повышение уровня информированности студентов.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»: Обеспечить свободный доступ на сайте университета по содержанию образовательным программам.

Сайт является визитной карточкой университета. В 2016 году планируется изменение интерфейса сайта с целью увеличения информированности.

На сайте университета отражаются следующие данные:

- История кафедры;
- Учебно-методическая работа кафедры;
- Научно-исследовательская работа кафедры;
- Международное сотрудничество и связи;
- Научно-исследовательская работа студентов;
- Воспитательная работа;
- Сертификат об аккредитации образовательной программы;
- Специфика специальности;
- План развития образовательной программы
- Каталог элективных дисциплин специальности;
- Страницы ППС;
- Академический календарь;
- Справочник-путеводитель.

Данные документы в полной мере обеспечивают содержание образовательной программы. Подробная информация доступна на официальном сайте университета [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz).

Таким образом, по стандарту «Управление образовательной программой»: даны 2 рекомендации - 1 выполнена, 1 находится в исполнении. По стандарту «Специфика образовательной программы» даны 3 рекомендации - все выполнены. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» - даны 3 рекомендации - все выполнены. По стандарту «Обучающиеся» - даны 2 рекомендации, все выполнены. По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам» дана одна рекомендация, которая выполнена.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК в период с 25.02.2019 по 27.02.2019 года.

С целью координации работы ВЭК 25.02.2019 состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

### Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Председатель Правления	1
Заместители председателя Правления	6
Деканы, Заведующие кафедрами	17
Директора, руководители и начальники отделов	17
Преподаватели	92
Студенты, магистранты	185
Выпускники	85
Работодатели	67
<b>Всего</b>	<b>469</b>

Эксперты посетили Музей университета, спортивный зал, учебный корпус энергетического факультета (лаборатории 1120, 1127, 1126, 1212, 1118), Научная библиотека, Музей Анатомии животных и птиц, НИП с/х Биотехнологии, Учебный корпус технического факультета (Лаборатория 3D визуализации, Лаборатория механизации животноводства и процессов, Центр точного земледелия «HelmutClass», Центр точного земледелия «JohnDeere», Казахско-Белорусский центр по подготовке и переподготовке инженерных кадров, «Экспериментально-производственный цех по переработке мяса и мясных продуктов», «Экспериментально-производственный цех по переработке молока и молочных продуктов», Экспериментально-производственный цех растительного масла, Экспериментально-производственный цех по производству хлеба и хлебобулочной продукции, ГИС-центр, Казахский-Китайский центр механизации сельского хозяйства, Студенческое общежитие №8, центр обслуживания обучающихся, поликлинику, Учебный корпус агрономического факультета (Музей почвы, лаборатория БИО-КАТУ).

Члены ВЭК посетили учебные занятия для бакалавров и магистрантов по аккредитуемым образовательным программам.

Посещены лекции на темы:

¶

¶

- «Золото и его роль в Международной валютной системе» для бакалавриата 3 курса полиязычной группы специальности «Финансы». Лектор - Абдрахманова Динара Талгатовна, ст. преподаватель, доктор PhD.

- «Теория графов в программировании» для магистрантов 1 курса специальности ВТиПО на английском языке, Лектор - Сексенбаева А.К, к. ф.-м. н., доцент.

Посещены практические занятия на темы:

- «Тарату және келіктік логистика», преподаватель - Мухтарова Жадыра Еркиновна, ассистент, магистр экономических наук (бакалавр 2 курс, специальность «Маркетинг»);

-«Инвестиционный риск», преподаватель - Омарханова Жибек Максutowна, кандидат экономических наук, и.о. профессора (бакалавр, специальность «Финансы», 3 курс);

- «Коммерческая тайна и способы ее защиты», преподаватель - Бейсембаева Асель Алимжановна, ассистент, магистр экономических наук (бакалавр, специальность «Экономика», 3 курс);

- «Морфобиологические исследования окуневых рыб», преподаватель - Асылбекова А.С., к.с.х.н., ст.преподаватель (бакалавр 3курс, специальность «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство»);

- «Рециркуляциялық қондырғыларда балықтарды азықтандыру. Берілетін азық мөлшерін есептеу», преподаватель - Марленов Э.Б. м.с.х.н., ст.преподаватель (бакалавр 3курс, специальность «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство»);

- «Animal anatomy and morphology», преподаватель - Казиханова С.Р., к.с.х.н., ст.преподаватель( бакалавр 3курс, специальность «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство»);

- «Изучение следов жизнедеятельности и другие наблюдения», преподаватель - Кульмагамбетов Т.И. к.с.х.н., доцент (бакалавр 3курс, специальность «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство»).

Посещены лабораторные занятия:

- «Сетевые технологии и системное администрирование», преподаватель - Тыныкулова А.С. старший преподаватель (бакалавр 3 курс, специальность ВТиПО)

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 86 преподавателей, 161 обучающихся – студентов, магистрантов.

Члены ВЭК посетили базы практики по аккредитуемым программам: Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости, филиал Государственная корпорация Правительство для граждан по г. Астана, НИЦ «Рыбное хозяйство» КАТУ им.С.Сейфуллина, Океанариум ЦСО «Ailand», ТОО «Рыбопитомник «Maubalyk», КГУ «Учреждение лесного хозяйства «Акколь», Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Акмолинской области», РГП «Жасыл Аймак», ТОО «Астана орманы», АО «Астана-Зеленстрой», АО «АРЭК», Электротехнический завод, АО «KEGOC», Департамент Комитета технического регулирования и метрологии по г.Астана МИР РК, РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», РГП «Казахский институт метрологии», Центральная таможенная лаборатория Комитета государственных доходов Министерства финансов РК, ТОО «Arta Software», РГП НА ПВХ "Республиканский центр электронного здравоохранения", ТОО «Центр устойчивого развития столицы», АО «КазАгроФинанс», ТОО «АКА», ТОО «Gazcenter», УГД по Есильскому району г.Астана, Филиал №5 АО "Евразийский банк" в г.Астана, УГД по Сарыаркинскому району г.Астана, ТОО «Трансавиа», г. Астана, «Международный финансовый центр Астаны»

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегия развития Университета до 2020 года, планы работы факультетов, кафедр, офис регистратора, управления мониторинга и управления, отдела по

¶

¶

организации НИР, деканата по работе со студентами, УМКД по дисциплинам, дипломные работы.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта <http://kazatu.kz>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27 февраля 2019г.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

#### *Доказательная часть*

В университете подготовка специалистов по образовательным программам (ОП) высшего образования 5В080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство осуществляется в соответствии с Государственной лицензией МОН РК серия АБ № 110 660 от 03.02.2010г. на занятие образовательной деятельностью со сроком действия – без ограничения ([www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz)).

Подготовка в магистратуре по ОП 6М080800/6D080800 Почвоведение и агрохимия, 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство с 2010 года на основе государственной лицензии МОН РК с АБ № 110664 от 03.02.2010 г со сроком действия - без ограничения, (<https://kazatu.kz>). Обучение в магистратуре осуществляется по очной форме продолжительностью 1 и 1,5 года - для профильного направления и 2 года - для научно-педагогического направления. Присваиваемая академическая степень - магистр сельскохозяйственных наук.

Подготовка специалистов осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по очной и дистанционной форме обучения. Язык обучения – государственный, русский и полиязычие.

Университет продемонстрировал наличие политики в области качества образования, которая размещена на сайте университета [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz)) и доступен заинтересованным лицам.

В университете разработана внутренняя система обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг.

Политика обеспечения качества 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство подтверждается:

Политика обеспечения качества ОП 5В/6М/6D080800– Почвоведение и агрохимия подтверждается: Программой развития АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" на 2016-2020 годы, утвержденной решением Ученого совета университета (протокол №8 от 18.12.2015 г.), Руководством по качеству РК СМК КАТУ-2012, ДП Управление записями по качеству ДП СМК 02-2015, СО СМК 4.3.01 - 2014 Проектирование и разработка образовательных услуг, СО СМК 4.5.01 - 2014 Управление процессами учебной деятельности, СО СМК 02.2007-2018 Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся, СО СМК 02.2007-2018 Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся, СО СМК 02.2008-2017 Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины при кредитной системе, СМК 02.2011-2017 Методика проведения СРС и СРСП в КАТУ им. С.Сейфуллина,

ПУУПАР СМК 11010.107 – 2015 Положение об управлении учебным процессом в АИС «PLATONUS» КАТУ им.С.Сейфуллина, Планом развития ОП, наличием ежегодно утверждаемых Первым заместителем председателя Правления университета Целей в области качества и другими документами. Указанные документы размещены для внутреннего пользования в ARTA Synergy, в номенклатуре дел кафедры. Стратегические документы по развитию факультетов и кафедр доступны ППС, сотрудникам и обучающимся в структурных подразделениях вуза.

Политика обеспечения качества ОП 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство подтверждается: Стратегией развития КАТУ, утвержденной Советом директоров КАТУ от 14 декабря 2015 года, <https://kazatu.kz/ru/eng>, Руководством по качеству от 2012 г., ППРПРОПМР СМК 02.2034-2018 Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, СО СМК 4.5.01 - 2014 Управление процессами учебной деятельности, СО СМК 02.2007-2018 Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся МК 02.2008 – 2017 “Структура, содержание, порядок разработки и утверждение УМКС и УМКД при кредитной системе”, ПУУПАР СМК 11010.107 – 2015 Положение об управлении учебным процессом в АИС «PLATONUS» КАТУ им.С.Сейфуллина, КАЧУОП СМК 02.2059- 2019 Кодекс академической честности участников образовательного процесса, СО СМК 04.4002-2018 Управление воспитательными процессами другими нормативно-правовыми документами, как МОН РК, так и КАТУ.

План развития ОП кафедры охотоведения и рыбного хозяйства разработан на основе стратегического плана университета Стратегия «КАТУ – 2025» одобренного на заседании Ученого совета 3 июня 2015 года, протокол №20, и утвержденного Советом директоров КАТУ им. С.Сейфуллина 14 декабря 2015 года, ежегодное выполнение которого осуществляется через планы учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры.

Реализация и развитие аккредитуемых образовательных программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университета, а также Планами развития образовательных программ.

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и играет ключевую роль и усиливается в связи с вхождением университета в Европейское пространство высшего образования.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Для управления бизнес-процессами вуз в своей деятельности руководствуется стандартами и директивами ECTS. Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП.

Для разработки и регулярной корректировки ОП созданы Академические советы ОП с привлечением специалистов как из внутренней, так из внешней среды, в том числе обучающиеся, ППС и работодателей. Продемонстрирована репрезентативность работодателей, участвующих в проектировании и реализации каждой образовательной программы.

Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей. На сайте университета размещена информация о кафедрах, контактные данные ППС.

Все общеуниверситетские документы по развитию качества ОП доступны на сайте вуза [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz). Стратегические документы по развитию факультетов и кафедр доступны ППС, сотрудникам и обучающимся в структурных подразделениях вуза.



Интервьюирование руководителей ОП и анализ представленной документации подтвердили уникальность аккредитуемых 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство перед аналогичными образовательными программами других вузов, которые заключаются в наличии гибких траекторий, обучение по модульным образовательным программам, привлечение бизнес-практиков к учебному процессу, наличие филиалов кафедры (ГУ лесного хозяйства «Акколь» Акмолинской области и РКП «Жасыл Аймак») на предприятиях, возможность подготовки обучающихся к сертификации по специальности.

Уникальность и конкурентные преимущества аккредитуемой ОП заключаются в мультидисциплинарности, объединяющей естественно-научные, социально-политические, экономические, биологические, агрономические науки, наличии системного подхода в подготовке специалистов, интегрирующего классическое университетское образование и опыт ведущих практиков; формировании профессиональных компетенций в рамках изучаемых дисциплин, профессиональных практик, научных исследований, взаимодействия с работодателями; наличии профессионального коллектива; использовании результатов мониторинга потребностей рынка труда для актуализации состава и содержания учебных дисциплин, формирующих ОП.

Все это позволяет кафедрам аккредитуемых ОП обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона.

Для поддержания основных процессов и делегирования полномочий в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП. Анализ структуры университета показал четкое разграничение ответственности за бизнес-процессы.

Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования работодателей, обучающихся, преподавателей, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП, информации на сайте убедились о прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

По ОП в разрезе специальностей руководство проходило обучение по программам менеджмента образования «Professional Development Programm for higher Education Leaders of Kazakhstan» в Назарбаев университете.

### **Аналитическая часть**

Комиссия отмечает, что:

по аккредитуемым специальностям кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих реализацию ОП;

осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Университета.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Руководство», «Структура», «Факультеты» представлена информация о руководстве университета (ректор, проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время.

Вместе с тем, следующий вопрос, касающийся данного стандарта, не в полной мере отражен в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

В отчете по самооценке реаккредитуемых ОП не была представлена информация соответствия профессиональной квалификации руководства. В результате интервью с руководством ОП было выявлено, что в КАТУе недостаточно развита практика обучения руководителей вуза по программам менеджмента образования. На интервьюировании во время встреч с проректорами, с руководителями структурных подразделений 05 февраля 2019 года выяснилось, что только двое-трое человек прошли курсы по «Менеджменту образования», не были представлены соответствующие сертификаты.

По результатам анкетирования ППС:

- 8,1 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями;

- 4,7 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «очень хорошо» - 61,6%, «хорошо» - 37,2% ППС.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- *Университет имеет опубликованную политику в области обеспечения качества;*

- *Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*

- *Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

**Рекомендации ВЭК для 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- *способствовать обучению руководства ОП по программам менеджмента образования.*

***Выводы ВЭК по критериям для 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 3 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 14 - удовлетворительные позиции.*

## **6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ**

### **Доказательная часть**

В университет внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации. В университете функционирует отдел управления информационных технологий, который отвечает за информационное и техническое обеспечение аккредитуемых ОП.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных проблем.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии: информационный сайт вуза ([www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz)), автоматизированная

¶

¶

информационная система управления учебным процессом «Platonus», «Электронное расписание» обучающихся ОП, система дистанционного обучения «Moodule», электронная библиотека университета, информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса.

На кафедрах делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, внедрен электронный документооборот.

Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Для своевременного ввода достоверных данных в «Platonus и последующего формирования отчетной информации в университете определены ответственные лица. Периодичность ввода и достоверность информации в «Platonus регламентируется нормативными актами университета.

Все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы с использованием возможностей корпоративной компьютерной сети университета. Наличие внутреннего информационно-образовательного портала, разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает необходимые условия для качественной подготовки специалистов и развития ППС.

Система мониторинга реализации планов по развитию образовательной программы кластера включает следующие механизмы: годовые отчеты выпускающих кафедр и факультетов; внутренние аудиты; рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах.

В университете осуществляется сбор, анализ и обработка информации по контингенту обучающихся, а также имеется информации об уровне успеваемости обучающихся (СО СМК 3.5.01 - 2015 Управление информационными ресурсами). Оценка динамики контингента обучающихся и их успеваемости представляет собой непрерывный процесс и проводится на заседаниях Ученого совета, факультета и кафедр, оформляется в виде протоколов.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Процедура документального подтверждения обучающимися, работниками и ППС своего согласия на обработку персональных данных (ПЗПДР СМК 07.7023- 2018 Положение о защите персональных данных работников АО «КАТУ имени С.Сейфуллина») обеспечивается приказом Председателя Правления АО "КАТУ им.С.Сейфуллина", перечнем данных, по которым проводится обработка и заявлениям на согласие в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите».

### ***Аналитическая часть***

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Интервью с преподавателями и обучающимися показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства. К примеру, по предложению работодателей по ОП 5В080800 - Почвоведение и агрохимия увеличено количество кредитов на производственную практику с 13 до 18 недель, с учетом пожелания магистрантов, отдельные дисциплины проводятся дистанционно, для чего внедрена система Moodle, где размещены УМК дисциплин.

Во время визита ВЭК университет не в полной мере продемонстрировал, каким образом на основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, а также оценка эффективности ОП.

Руководство ОП рассказало о примерах работы Ассоциация выпускников, благодаря тесным связям с выпускниками организованы и проведены экскурсии для студентов, обеспечено участие представителей различных компаний выпускников в разработке ОП. Но на встрече с выпускниками ОП не удалось получить полной информации ни о деятельности Ассоциации выпускников, ни о работе выпускников по развитию данных ОП, не удалось отследить и вопросы карьерного роста выпускников.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 32,6%, «хорошо» - 62,8%, «относительно плохо» - 4,7%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- имеется периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

- информация, собираемая и анализируемая вузом учитывает ключевые показатели эффективности, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

#### ***Рекомендации ВЭК для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- обеспечить анализ информации о качестве и реализации образовательных программ с целью выявления и прогнозирования рисков;

- разработать предупреждающие, корректирующие мероприятия и оценку эффективности на основе анализа и показателей контроля ОП;

#### ***Выводы ВЭК по критериям для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление информацией и отчетность» по 6 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 11 - удовлетворительные позиции.

### 6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

#### *Доказательная часть*

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Реаккредитуемые ОП Кластера 1 ОП 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство университета обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей, типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г с соответствующими изменениями к ним.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью куратора-эдвайзера и медиаторы старших курсов обучения на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале.

При планировании ОП предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК: ежегодные Послания Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы; Государственная программа развития АПК в РК на 2012-2020 гг. (Агробизнес 2020). Также включается изучение Правил субсидирования удобрений, Правил проведения агрохимического обследования, Земельного кодекса РК.

Образовательные программы составлены по принципу модульного структурирования, в них отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин, профессиональной практики, итоговой аттестации, обеспечивающих формирование общих, базовых и профессиональных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, с указанием почасового распределения на лекционные, лабораторно-практические занятия, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя и самостоятельной работы

¶

¶

обучающихся, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

По всем уровням ОП разработаны модели выпускника с описанием обязательного минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающие базовое образование и специфику каждой образовательной программы.

Выпускающими кафедрами разработаны программы всех видов практик. Университетом заключены договора с крупными компаниями для прохождения всех видов практик обучающимися аккредитуемых ОП.

С целью выявления степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и соответствия их предъявляемым требованиям кафедры проводятся ярмарки выпускников, при прохождении практики руководители предприятий баз практик дают отзывы о качестве подготовки студентов.

Различные виды контроля знаний, включенные в УМКД, позволяют оценить эффективность овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

В процесс проектирования и реализации ОП, формирования востребованных компетенций выпускников в Ученый совет привлечены работодатели.

При проведении внешней экспертизы по ОП 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия ежегодно предоставляются рецензии от Зав.отделом мониторинга, динамики и прогноза плодородия почв ГУ "РНМЦАС" МСХ РК Каракальчева А.С., Менеджера по развитию и регистрации ТОО "Щелково-Агрохимм" Сулейменова С.Э., Заведующего отделом оптимизации минерального питания и агроэкологии почв КазНИИЗиР Сулейменова Е.Т., Заместитель генерального директопра КазНИИПиА им.Успанова Сулейменова Б.У., Главного специалиста РГП "НПЦЗем" Васильченко Н.И., ГНС отдела оптимизации минерального питания и агроэкологии почв КазНИИЗиР Иорганского А.И., Ученого секретаря Павлодарского НИИСХ Мустафаевой К.М., Заместителя директора комплексно-изыскательского филиала РГП "НПЦЗем" Конакбаева А.Т. На основании данных рекомендаций в РУП включены дисциплины "Основы ГИС-технологий", "Основы селекции и семеноводства с/х культур", "Биотехнология растений", вместо двух дисциплин "Химическая защита растений" и "Вредители и болезни с/х культур" введена дисциплина "Интегрированная защита растений", "Агрохимический мониторинг и составление картограмм" и др. На уровне магистратуры в РУП специализации "Агрохимия и агроэкология" включены дисциплины "Органическое земледелие", "Основы нормирования качества растениеводческой продукции".

По ОП 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство внешняя экспертиза проведена специалистами профиля специальности Северного филиала ТОО "КазНИИРХ": Куржыкаев Ж.К. (директор), Ахмедиянов С.Н., Областного общества охотников и рыболовов г. Астана – Мирончук И.И., рыбопитомника "Майбалык"- директор Гудына Д.Н. и сотрудник Садыков Д.М.

Рецензирование ОП 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство осуществляется ежегодно. Так, получены рецензии от ТОО «КазНИИЛХА"- ген.директор д.с.х.н. Муканова Б.М., директора РГП "Жасыл Аймак" к.с.х.н. РФ Суюндикова Ж.О., Ассоциации работников лесного хозяйства и деревопереработки- председателя Кыдырбаева Д.Н.

Внешними экспертами были даны предложения по ОП 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство переносом профессиональных практик, на более ранние сроки и увеличения сроков практик, на основании их предложений практики были перенесены на май месяц с целью охвата обучающимися нерестового периода у рыб.

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ТУП. В вузе по окончании практик обучающиеся представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

Трудоемкость учебных дисциплин определяется в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152, и закреплена в положении ВУЗа.

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент.

По некоторым дисциплинам ОП специальностей кластера, имеются видеолекции для обучающихся дистанционного обучения. На сегодняшний момент банк записанных видеолекций преподавателями кластера составляет свыше 30, на государственном, русском и английском языках.

### ***Аналитическая часть***

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем специальностям подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы академические советы образовательных программ, в состав которых входят ИПС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса. Также по каждой ОП назначен руководитель ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника.

В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся руководством университета проводится определенная работа в этом направлении: заключены договоры о взаимном сотрудничестве с другими казахстанскими и зарубежными вузами, осуществляется академическая мобильность обучающихся в зарубежные вузы.

Слабо поставлен вопрос академической мобильности ИПС по ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство».

По ОП на выпускающих кафедрах слабо проводится работа по подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

По реаккредитуемым ОП слабо реализуется совместная ОП с зарубежными вузами. Однако, Университетом ведутся переговоры с вузами европейских стран в данном направлении. Так, по ОП 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия разрабатывается совместная магистерская программа с университетом AgroParisTech по направлению "Soils and management of their ecosystem services".

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 74,4 %; частично – 19,84%; частично не удовлетворены – 3,73%, затрудняются ответить - 1,24%.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Вузом определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

- Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;

- Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

- Руководство ОП в полной мере демонстрирует проведение внешних экспертиз ОП.

- Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определяет и соответствует определенному уровню НСК.

- Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

- Руководство ОП обеспечивает содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

**Рекомендации ВЭК для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство**

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

- обеспечить меры по развитию академической мобильности ППС по ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство».

- усилить работы по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации.

**Выводы ВЭК по критериям для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство»:**

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение ОП» по 7 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 4 – удовлетворительные позиции, 1- предполагает улучшение.

#### **6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

##### **Доказательная часть**

Вуз проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП, использует механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование студентов, ключевых работодателей). Мониторинг и периодическая оценка ОП кластера осуществляется кафедрами, факультетом и отделом планирования и мониторинга учебного процесса, отделом контроля качества университета. Процедура планирования, разработки и утверждения, внесение изменений и дальнейшее совершенствование ОП соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим реализацию образовательных программ и доступна всем участникам учебного процесса – ППС, работодателям, обучающимся.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся отдел планирования и мониторинга учебного процесса, отдел контроля качества университета каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов. В 2017-2018 учебном году в Университете были проведены следующие виды мониторинга и анкетирования:

- анкетирование на официальном сайте для обучающихся, ППС;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг структуры и содержания ОП работодателями на основе экспертизы модулей, МОПов, КЭДов;
- анкетирование удовлетворенности обучающихся организацией образования в Университет и совершенствованию образовательного процесса; по качеству работы деканата и факультета; по организации и производственной практики, по предупреждению и противодействию коррупции в университете;
- анкетирование «Удовлетворенность» обучающихся качеством организации и прохождения производственной практики»;
- мониторинг деятельности Университета за прошедший учебный год в виде отчета;



- с помощью АИС «Platonus» проводится мониторинг: характеристик контингента; учебного процесса и др.

Проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки студентов и выпускников, что подтверждается протоколами заседаний ГЭК, протоколами заседаний кафедр.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, на совете факультета, Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

Механизм оценки знаний, навыков и профессиональной компетенции осуществляется на основании фонда оценочных средств (ФОС), где учитывается посещение занятий, устные и письменные ответы, выполнение домашних заданий. Оценка ставится в электронный журнал АИС «Platonus».

Разработка образовательных программ осуществляется с учетом предложений работодателей, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК.

По каждой ОП создан Академический совет, в состав которых включены работодатели, ППС и обучающиеся по обсуждению, утверждению и пересмотру ОП.

ОП обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору.

Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год и утверждается Ученым Советом вуза.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: имеется доступ к руководству любого уровня управления по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

#### *Аналитическая часть*

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Университете имеются отзывы работодателей на модули ОП, МОПы, КЭДы, модели выпускников.

С учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды в ОП вносятся изменения в части содержания изучаемых дисциплин, пересмотр трудоемкости, формата проведения занятий. К примеру, по ОП 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, занятия по дисциплине Методика агрохимических исследований у магистрантов и "Современные методы почвенно-агрохимических исследований" проводятся непосредственно на предприятии - РНМЦ "Агрохимслужба", с 2017-2018 учебного года лабораторные занятия по дисциплине "Картографирование почв" переведены в отдел земельных отношений НАО "Правительство для граждан", дважды в

¶

¶

год практикуются выездные занятия со студентами младших курсов в РНМЦ "Агротехслужба" и НПЦЗХ им.А.И.Бараева. По ОП 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство дисциплины "Ихтиология", «Гидробиология» проводится на базе океанариума "Думан" на 3-4 семестрах, где общий объем практических занятий 60 часов, из них 18 часов отведены для дуального обучения. «Аквакультура», «Эксплуатация УЗВ», "Искусственное воспроизводство рыб" проводятся на базе и НИЦ «Рыбное хозяйство», где от общего числа практических занятий 90 часов на дуальное обучение отводится 27 часов.

Университет ежегодно участвует в ВОУД, проводимых МОН РК среди обучающихся выпускных курсов. ВОУД является обязательной процедурой и включает в себя независимое тестирование обучающихся по 4 специализированным дисциплинам.

При изучении состояния дел об учете результатов анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, были предоставлены письма от работодателей о включении новых элективных дисциплин, однако мониторинг рынка труда на постоянной основе не осуществляется. Поэтому комиссией рекомендовано проводить на постоянной основе мониторинг рынка труда, влияние факторов внешней среды (конкурентов, состояние экономики страны, платежеспособность потребителей и др), работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП, а также проводить анализ рынка труда с использованием современных методов SWOT и PESTEL анализа с целью возможности учета ожидаемых результатов обучения в содержании ОП.

По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости вуза обучающимся оценили на «полностью удовлетворены» 65,8%, «частично удовлетворены» 24,8% обучающихся.

#### **Сильные стороны/лучшая практика**

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины.

**Рекомендации ВЭК для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство**

- на постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей совместно с Ассоциацией выпускников при разработке и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT и PESTEL анализов для выявления изменений.

**Выводы ВЭК по критериям для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 1 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 7 - удовлетворительные позиции, 2 предполагает улучшения.

## **6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»**

### **Доказательная часть**

Руководство Университет обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения. Обучение проходит на государственном и русском языках.

На каждый учебный год формируются МОПы и КЭДы, которые характеризуют образовательные траектории. Студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории с помощью эдвайзеров. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся.

Обучающимся предоставляются силлабусы, УМКД, учебная и научная литература, СРО, СРОП, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Можно привести примеры хорошей практики образовательных траекторий по следующим ОП:

- ОП «5В080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» траектории: Товарное рыбоводство/Осетроводство;

- ОП «6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» траектории: Индустриальное рыбоводство / Озерно-товарное рыбное хозяйство;

- ОП 5В080800 – Почвоведение и агрохимия представлены следующие траектории: Агрохимия/Агрочвоведение; 6М080800 – Почвоведение и агрохимия: научно-педагогическое направление - Агрочвоведение и питание растений/Агроэкологическая оценка земель и проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия (по предложению академика РАН В.И.Кирюшина, который читал курс лекций в рамках программы академической мобильности); профильное направление - Управление питанием растений и плодородием почв/Агрохимическое обеспечение сельского хозяйства/Агрохимия и агроэкология; 6D080800 – Почвоведение и агрохимия - Научные основы питания растений и применения удобрений/ Воспроизводство плодородия почв и рациональное использование почвенных ресурсов.

- ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство представлены следующие траектории: «Защитное лесоразведение» и "Ландшафтный дизайн", 6М080700 и - Лесные ресурсы и лесоводство - "Лесопарковое хозяйство", "Управление биоресурсами", "Лесное дело", 6D080700 - Лесные ресурсы и лесоводство - Устойчивое управление лесными ресурсами".

В условиях цифровизации в Университет применяются инновационные методы обучения: мультимедийные комплексы, включающие ПК, мультимедийный проектор и переносной экран. В целях внедрения инновационных технологий проводятся следующие мероприятия такие как: выпуск методических материалов, тренинги и обучающие семинары для ППС и др.

Руководство ОП проводят активную работу по поддержанию автономии обучающихся к учебным дисциплинам, через применение интерактивных методов обучения, в частности, это гостевые и проблемные лекции с участием ведущих практиков, круглые столы, дискуссии, игровые технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, метод дискуссии, мозговая атака, метод проектов, метод деловой игры, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т.д.

Одним из инновационных методов обучения по ОП 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия является вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по проектам кафедры. На уровне бакалавриата в НИР принимают участие не менее 5-10 студентов, магистранты и докторанты задействованы на 60-100%. При осуществлении студентоориентированного обучения ППС стремится построить учебный курс таким образом, чтобы внести инновационные элементы, новые методики. К примеру, разработанные преподавателем Ботбаевой Ж.Т. методики

¶

¶

проведения лекций и практических занятий с использованием программы Prezi.com. Включение в учебные курсы результатов научных исследований профессорами Черненко В.Г., Науановой А.П. и др.

Сотрудниками кафедры охотоведения и рыбное хозяйство в течение многих лет ведутся научные исследования в области развития озерно-товарного хозяйства, выращивания новых объектов аквакультуры и применение новых технологических процессов в рыбоводстве. В целом, сотрудниками кафедры за отчетный период проводилось 6 научных программ, в реализации которых участвовали бакалавры и магистранты. Результаты исследования были гармонизированы с образовательной программой и введены новые дисциплины, как «Осетроводство», «Эксплуатация УЗВ», «Прудовое рыбоводство», «Садковое рыбоводство», «Искусственное выращивание рыб», которые отражают направление научной деятельности кафедры и обеспечивают качественную связь между научным исследованием, преподаванием и обучением, перечисленные выше. По результатам исследований выпущены научные рекомендации, учебные пособия, учебники, которые используются при проведении новых дисциплин («Эффективные технологии интегрированного выращивания ценных видов рыб (аквапоника)», «Технология выращивания гидробионтов», «Аквакультура»). В процессе научной и учебной деятельности обучающиеся приобрели практические навыки в эксплуатации и конструкции установок замкнутого водоснабжения, аквапонных установок, изучили рыбоводно-биологические показатели при выращивании новых объектов Аквакультуры.

Студенты имеют возможность для реализации лидерского и творческого потенциала. В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы: комитет по делам молодежи; альянс студентов Казахстана, молодежное крыло партии «Жас Отан»; студенческий парламент; студенческий Совет; студенческий профсоюзный комитет; дебатный клуб «Аманат», "Элита", научные кружки «Орманшы», факультет общественных профессий, спортивные секции, клубе открытого разговорного английского языка «Green future» и др.

В условиях цифровизации в университете по ОП «Лесные ресурсы и лесоводство» применяются инновационные методы обучения: мультимедийные комплексы, включающие ПК, мультимедийный проектор и переносной экран. В образовательный процесс внедрены следующие виды программных обеспечений «Наш сад», Argis, «Таксатор». В целях внедрения инновационных технологий проводятся следующие мероприятия такие как: выпуск методических материалов, тренинги и обучающие семинары для ППС и др.

В ходе посещения баз-практики РКП «Жасыл Аймак», ГУ лесного хозяйства «Акколь» Акмолинской области руководители практики по ОП отмечали достаточный теоретический и практический уровень подготовленности обучающихся по всем аккредитуемым ОП лесной отрасли.

Преподаватели кафедры охотоведения и рыбное хозяйство активно используют на занятиях по гидрологии, охране водных биоресурсов, ихтиологии, гидробиологии, ихтиогеографии (Сабдинова Д.К., Асылбекова А.С., Аубакирова Г.А.) имитационные (игровой метод, игровое проектирование, имитационный тренинг, разыгрывание ролей, стажировка с выполнением должностной роли, деловые игры, хозяйственные ситуации, разбор документов, действия по инструкции, инциденты и др.) и неимитационные (стажировка без выполнения должностной роли, выездное занятие с дискуссией, дискуссия с мозговым штурмом и без него, проблемные ситуации и др.) инновационные методы обучения (Сыздыков К.Н., Джаманбаев Т.Д.).

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся в Университет соответствуют планируемым результатам обучения и целям ОП. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения,

осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Вся информация по оценке обучающихся, включая текущий, промежуточный, итоговый контроль, доступна в АИС Platonus.

В университете поощряются студенты, принимающие активное участие во всех сферах деятельности университета, и показывающие высокий уровень подготовки в отдельных предметных областях, особые успехи в научно-исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности и примерное поведение. Поощрение является средством признания заслуг студента со стороны студенческого и преподавательского коллективов, а также администрации университета. Поощрение направлено на повышение у студентов интереса к учебной и научной деятельности и будущей профессии.

Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы (призовые места в ежегодном конкурсе научных проектов, дипломы за участие в ежегодной Республиканской конференции «Сейфуллинские чтения» и др.);

- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах по программе «Болашак»;

- выдвижение кандидатур на ежегодный конкурс среди первокурсников «Жаңа ұрпақ»;

- выдвижение наиболее одаренных студентов на ежегодный конкурс «Студент года».

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального обжалования (апелляция), прозрачность критериев и инструментов оценки, что отражено в Стандарте организации. Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся (СО СМК 02.2007-2018).

В Университет налажено работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Функционирует центр обслуживания студентов по принципу «одного окна», осуществляющий прием и рассмотрение жалоб студентов, куда могут обращаться все студенты вуза. Имеется обратная связь, которая реализуется в форме функционирования блога ректора (<http://kazatu.kz/blog>).

Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю или в call-центр, оставлять онлайн жалобу либо анонимные обращения. Университет для получения информации и рассмотрения жалоб и предложений обучающихся использует специальный ящик, установленный на входе главного и учебных корпусов. Жалобы и предложения рассматриваются на Дисциплинарном совете с внесением решений в протокол заседания.

### ***Аналитическая часть***

Вместе с тем комиссия отмечает, привлечение обучающихся и работодателей к процедурам аудита образовательных программ.

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

Студенты, обучающиеся по реаккредитуемым ОП участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования обучающихся убедились в том, что по реаккредитуемым ОП привлекаются к учебному процессу специалисты – практики.

¶

¶

На базе профильных научных центров обучающиеся по реаккредитуемым ОП приобретают практические навыки и умения, а также внедряют результаты научных исследований в процессе выполнения дипломных работ, магистерских диссертаций, НИРС, НИРМ и др.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам, но отсутствует собственные исследования ППС по методике преподавания.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*- наличие процедуры оценки результатов обучения и комбинированного контроля обучающихся по реаккредитуемым ОП.*

***Рекомендации ВЭК для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.*

*- продолжить работу по вовлечению обучающихся в процесс формирования и реализации ОП.*

***Выводы ВЭК по критериям для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по 10 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.*

#### **6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»**

##### **Доказательная часть**

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента студентов ежегодно в университете проводится «День открытых дверей», «Экскурсии для школьников», выездные сессии в школы г. Астана и другие регионах Казахстана, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, информация о реализуемых ОП

В течение учебного года ППС кафедры, а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по ОП 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия: выезды в сельские школы Акмолинской (Сандыктауский район), Северо-Казахстанской (Есильский, Жамбылский, Тимирязевский районы) и Костанайской области (Амангельдинский район). В рамках «Дня открытых дверей» в университете проводится знакомство школьников (городские школы № 16, 35) с деятельностью университета и в, частности, со специальностью. Кроме всего этого, информацию о специальности помещают в социальных сетях: facebook, vk.com и др. Информацию об ОП абитуриенты могут получить на сайте вуза, либо отправить запросы на e-mail: kazatu.kz, rausha05@mail.ru.

Кафедра «Лесные ресурсы и лесоводство» также активно занимается профориентационной деятельностью через распространение информации на сайте университета и социальные сети. Данная работа проводится в следующих формах: выездные профориентационные работы в школах поселков Сандыктау, Шантобе, Лесной,

Веселовская, Приозерная в Акмолинской области, Костанайской области, Северо-Казахстанской области, также в школах г.Астаны № 57,34; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школах районов, информирование о факультетах, кафедрах и специальностях университета, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в университет; привлечение учащихся школ района к активному участию в "Днях открытых дверей", научно-практических конференциях; организация и проведение целевых семинаров в общеобразовательных учреждениях с привлечением преподавателей университета.

Информирование студентов о требованиях образовательной программы по специальности «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» и специфике ее реализации до обучения обеспечивается путем проведения профориентационной работы в школах и колледжах, дни открытых дверей вузе, выставление информации в социальных сетях Facebook, YouTube, Instagramm, а также размещение информации в издании «ЕгеменКазахстан», «Менің университетім», «Вечерняя Астана» и д.т. Размещение видео роликов в социальных сетях более широко раскрывает суть ОП, учебный процесс, важность прохождения профессиональной практики в государственных учреждениях и хозяйственных субъектах в отрасли рыбного хозяйства и дальнейшего трудоустройство выпускников.

Функционирует отдел по приему студентов.

Для поступивших обучающихся организована презентационная неделя, реализуемая усилиями академических эдвайзеров.

Университет тесно сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. В университете реализуются проекты по программам Erasmus+, Tempus, развивается академическая мобильность. В Университете приняты нормативные документы, регламентирующие процессы, связанные с учебной деятельностью: СО СМК 4.5.01 – 2014 Стандарт организации. Управление процессами учебной деятельности; СО СМК 4.6.01- 2014 Стандарт организации. Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования; МИ СМК 02.2016 - 2017 Методическая инструкция. Эдвайзер – академический консультант студентов; МИ СМК 02.2017 - 2017 Методическая инструкция Порядок организации и проведения практической подготовки студентов; ПОПО СМК 11010.42 – 2012 Положение об организации полиязычного образования в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина; ПОАМППС СМК 11010.33 - 2012 Положение об организации академической мобильности профессорско-преподавательского состава КАТУ им.С.Сейфуллина и др.

С целью совершенствования учебного процесса и повышения мобильности бакалавров и магистров в 2010 году при финансировании Европейской комиссии был начат проект Tempus (CIBELES). В данном проекте участвуют Киргизский национальный аграрный университет (Кыргызстан), Самаркандский аграрный университет (Узбекистан), Хорогский аграрный университет (Таджикистан), университет г.Телави (Грузия), Варшавский университет естественных наук (Польша). Западно-Венгерский университет (Венгрия), Олденбургский и Геттингенский университеты (Германия). В целях стандартизации образовательных программ бакалавриата по лесным специальностям стран-участниц этого проекта введена дисциплина «Химия».

Сведения о приеме обучающихся на ОП свидетельствуют о ежегодно выделяемых государственных грантах и поступлении на договорной основе (таблица 5).

Таблица 5 - Сведения о приеме обучающихся по ОП кластера (бакалавриат)

№	ОП	Учебные годы											
		2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		грант	договор	всего	грант	договор	всего	грант	договор	всего	грант	договор	всего
1	5B080800-ПА	38	12	<b>50</b>	47	12	<b>75</b>	25	9	<b>34</b>	32	11	<b>43</b>

	6M080800-ПА	5	5	0	0	2	2	60	2	62	59	2	61
	6D080800-ПА	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
2	5B080400-PX	1	25	26	0	32	32	0	13	13	12	6	18
	6M080400-PX	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	3	3
3	5B080700-ЛР	38	9	47	23	38	61	31	36	67	45	52	97
	6M080700-ЛР	1	5	6	1	7	8	2	5	7	2	6	8
	6D080700-ЛР	1 цел	0	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2

По данным ОП 11-18% студентов бакалавриата составляют обучающиеся по договору, за последние три года имеется контингент обучающихся по договорам в магистратуре (таблица 6).

Таблица 6 - Контингент обучающихся по ОП кластера (бакалавриат)

№	ОП	Учебные годы											
		2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		грант	договор	всего	грант	договор	всего	грант	договор	всего	грант	договор	всего
1	5B080800-ПА	169	22	191	165	37	202	148	38	186	143	40	183
	6M080800-ПА	18	5	23	0	6	6	69	2	71	122	2	124
	6D080800-ПА	5	0	5	4	0	4	3	0	3	4	0	4
2	5B080400-PX	47	75	122	28	79	107	19	33	52	18	34	52
	6M080400-PX	5	0	5	2	0	2	1	0	1	0	2	2
3	5B080700-ЛР	145	36	181	133	61	194	129	72	201	37	97	234
	6M080700-ЛР	11	6	17	2	12	14	3	10	13	4	10	14
	6D080700-ЛР	4	0	4	5	0	5	4	1	5	5	0	5

Это свидетельствует о достаточно высоком позиционировании ОП на рынке образовательных услуг.

Для поддержки выпускников при трудоустройстве, обеспечения качественной практической подготовки обучающихся в университете организован Центр карьеры и бизнеса. Выпускающие кафедра имеют договора о прохождении профессиональной практике. Обучающиеся по ОП 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия имеют возможность проходить практику в таких организациях как НАО "Правительство для граждан" Департамент земельных ресурсов и недвижимости по г.Астана, г.Алматы и филиалы по РК; ТОО «КазНИИ почвоведения и агрохимии им. У.У.Успанова»; ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства»; ТОО «Казахский НИИ картофелеводства и овощеводства»; ТОО «Карагандинский НИИ растениеводства и селекции»; ГУ «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы»; ТОО «Научно-производственный центр зернового хозяйства им.А.И.Бараева»; ТОО «Карагандинский НИИ селекции и растениеводства»; ТОО «Павлодарский НИИ сельского хозяйства»; ТОО "Казахский НИИ лесного хозяйства и агролесомелиорации"; ТОО «Казахский НИИ рисоводства им.Ы.Жахаева»; ТОО «Казахский НИИ водного хозяйства»; ТОО «Северо-Казахстанский НИИ животноводства и растениеводства»; ТОО «Южно-казахстанский НИИ животноводства и растениеводства»; ТОО «Казахский НИИ животноводства и кормопроизводства»; отмечается увеличение количество индивидуальных договоров с сельхозпредприятиями; запросы с предприятий ( ТОО "Байсерке-Агро", ТОО "ТНК").

По ОП 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство обучающиеся проходит учебную практику на базе водоемов учебно-производственного



охотничье-рыболовного хозяйства "Дударай" и научно-исследовательского центра "Аквакультура", где осваивают методики исследования ихтиологического и гидробиологического направления; профессиональную практику на территории базовых предприятий рыбоводного значения: рыбопитомники "Майбалык", Петропавловский рыбопитомник, океанариум "Думан", "Камышлобашский" рыбопитомник, Чиликское прудовое хозяйств.

Доля трудоустроенных выпускников за последние 4 года не ниже 70%. Из нетрудоустроенных основная доля приходится на вышедших в декретный отпуск и отпуск по уходу за детьми, служащих в Вооруженных силах РК, поступившие в магистратуру и выехавшие за пределы РК.

Магистранты и докторанты трудоустраиваются на 100%. Лучшие выпускники продолжают обучение в магистратуре и докторантуре в Казахстанских вузах или вузах дальнего и ближнего зарубежья: выпускница Григулевич И. окончила РГАУ - МСХА им. К.Тимирязева, Плюснин И. окончил магистратуру и продолжает обучение в аспирантуре в Томском университете, Калиаскар Д. поступил в магистратуру по программе "Болашак" в Университете Алберта (Канада), Нуржан А., Нуралыкызы Б. в докторантуру Университета Сиянь (Китай), Оразгул А., Дулатова А., Зауытбай Б. и др. окончили магистратуру в КазНАУ.

За время функционирования ОП 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство выпущено более 400 специалистов, из них 65% трудоустроено на предприятиях лесной отрасли. Выпускники, на основании контракта или договоров с предприятиями, организациями и учреждениями, направляются на работу.

По ОП 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство трудоустройство выпускников составляет 80-85%. Из выпускников Литош Татьяна поступила в магистратуру в Новосибирский государственный аграрный университет, Ю.Ким и И.Абенова поступили в магистратуру в КАТУ им.С.Сейфуллина. Г. Абжанова главный ихтиолог ГККП «ПХП» «ЖасНұр» акимата г.Астаны, С. Мусин научный сотрудник НИЦ «Рыбное хозяйство», А.Ерулан ихтиолог в управлении сельского хозяйства городского акимата г.Кызылорда. Выпускники магистратуры Р.Керимабаев в настоящее время ассистент кафедры охотоведения и рыбного хозяйства, Бахиянов Аян зам. председателя Алматинской областной территориальной инспекции лесного хозяйства и животного мира, Е.Сауыкбав эксперт комитета лесного хозяйства и животного мира МСХ РК.

В таблицах 7, 8, 9 представлены данные о трудоустройстве выпускников в разрезе аккредитуемых ОП.

Таблица 7 - Сведения о трудоустройстве выпускников специальности «Почвоведение и агрохимия» за 2016-2018 гг.

Уровень обучения	2016			2017			2018		
	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%
Бакалавриат	41	33	80,5	44	39	88,6	39	32	82
Магистратура	11	11	100	55	55	100	1	1	100
Докторантура	2	2	100	1	1	100	2	2	100

Таблица 8 - Сведения о трудоустройстве выпускников специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» за 2016-2018 гг.

	2016	2017	2018

Уровень обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%
Бакалавриат	32	27	84,3	41	37	90,2	44	39	89
Магистратура	12	12	100	6	6	100	5	5	100
Докторантура	1	1	100	2	2	100	2	2	100

Таблица 9 - Сведения о трудоустройстве выпускников специальности «Рыбное хозяйство и промышленное рыбководство» за 2016-2018 гг.

Уровень обучения	2016			2017			2018		
	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	%
Бакалавриат	15	11	73,3	34	32	94,1	88	71	81
Магистратура	4	4	100	44	39	88,6	50	50	100

ОП 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия сотрудничает в рамках внешней академической мобильности с Университетом Путра (Малайзия) , РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева, Почвенным институтом им.В.Докучаева, Университетом Кастамону (Турция), Всероссийским НИИ агрохимии им.Д.Н.Прянишникова, Институтом полеводства Сербии, Чешским университетом естественных наук, Белградским университетом, Белорусской ГСХА, Краковским аграрным университетом, Вроцлавским университетом природообустройства, Иркутским государственным университетом им. А.А.Ежевского, где докторанты и магистранты также проходили научные стажировки.

Обучающиеся ОП 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия участвуют также в программах внутренней академической мобильности среди вузов РК: КазНАУ, ЮКГУ, ЗКАГУ им.Жангирхана.

Студенты ОП 5В080800 – Почвоведение и агрохимия ежегодно принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан и занимают 2 и 3 места.

Студенты ОП имеют возможность выразить мнение на блоге ректора, а также путем прямого общения с преподавателями. Через эти формы общения решаются актуальные проблемы получения образования, самоуправления, организации досуга. Опрос студентов выявил, что к примеру, обучающиеся обращаются с вопросами о базах практик, возможности прохождения стажировок, по вопросам академической мобильности, участия в НИР и др.

Обучающиеся по ОП 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство принимали участие в следующих конкурсах программ:

- ЕС Эразмус+ Международная кредитная мобильность (магистранты 2 курса Муканова Сабина, Женис Мадияр обучались 1 семестр в Чешском университете естественных наук, Прага; магистрант 1 курса Болатов Ерхан и студентка 2 курса Токмурзина Мадина обучались в течение 1 семестра в Университете Вальядолид, (Испания); 3 преподавателя кафедры (Сарсекова Д.Н., Майсупова А.К., Есмурзаева А.К.) прошли повышение квалификации и читали лекции магистрантам факультета лесного хозяйства Чешского университета естественных наук, 2 преподавателя Чешского университета естественных наук (Васлав Базант и Мартин Прайер) читали лекции студентам и магистрам специальности «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» КАТУ им. С. Сейфуллина;

- внешняя мобильность, финансируемая МОН РК (Кадырбеков Жасулан, магистрант 2 курса обучался в Университете Кастамону, Турция; студентка Токбердинова Асель, обучалась в Готтингенском университете им. Георга Августа на факультете экологии и

лесного хозяйства, Германия);

-приграничной мобильности с Иркутским государственным аграрным университетом и Якутской государственной с.х. академией (студенты специальности «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» Нурмагамбетов Саян, Бисенова Акбота, Алимбаева Сымбат обучались в течении 1 семестра в ЯГСХА, Гурев Александр студент ЯГСХА обучался в течении 1 семестра в КАТУ им. С. Сейфуллина).

По ОП 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство выпускающая кафедра активно сотрудничает с другими университетами – вузами – партнерами в целях организации научных стажировок, лекций зарубежных профессоров, проведения совместных исследований и расширения академической мобильности. Ведется активная работа совместно с партнерами ближнего и дальнего зарубежья: 1. Университет Путра Малайзия, г. Куала-Лумпур, Малайзия, 2. Восточный университет, Финляндия, 3. Новосибирский государственный аграрный университет, РФ. 4. Университет Дэвиса, США, 5. НИИ Рыбного хозяйства, Турция, 6. Рыбохозяйственная академия, г. Уси, Китай. В части гармонизации содержания ОП по дисциплине 5В080400-«Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» проведен сравнительный анализ перечня дисциплин КЭД Западно-Казахстанского университета им. Жангирхана, с которого по программе академической мобильности приезжала бакалавр Сатаева Айдана и КЭД магистратуры Университета Дэвиса, Калифорния (США), где по академической мобильности в течение одного семестра обучался магистрант Керимбаев Р. в 2016-2017 г.г. На основании соглашения «Привлечение зарубежных ученых в вузы РК» гостевые лектора: доктора PhD, профессора Энни Кристианус и Джамил Бинти Бакар из Университета Путра Малайзия, Рейне Калви Кортет из университета в Йозенсу, Восточной Финляндии в различные периоды с сентября 2014 по июнь 2017 года проводили занятия и семинары для обучающихся специальности 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство».

Выпускники университета обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с требованиями государственного образца РК с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS на 3-х языках.

В университете студенческая молодежь принимает активное участие в масштабных мероприятиях, посвященных празднованию юбилейных дат истории государства: Дню Победы, Дню государственных символов, Дню Конституции, Дню Независимости.

В рамках деятельности клубов обучающиеся занимаются научными исследованиями, участвуют в студенческих конференциях. Обучающиеся имеют возможность общаться вне занятий в актовом зале, библиотеке, спортивном комплексе, столовой.

Экзаменационные сессии традиционно проводятся в сроки, установленные Академическим календарем университета. Подготовка сессиям проводилась в соответствии с комплексом мероприятий по организации и проведению сессии структурными подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

### ***Аналитическая часть***

Комиссия отмечает, что в вузе разработана Академическая политика, содержащая основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся.

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся в основном которые осуществляется внутри страны хотя имеются единичные примеры внешней академической мобильности в странах дальнего зарубежья. В целях интеграции система образования международное образовательное пространство нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся как внутри так и за пределами страны. Во время встреч с обучающимися было выяснено, что меры, предпринимаемые руководством вуза для содействия в получении внешних грантов для обучения незначительные go ОП 5В080400 /6М080400

¶

¶

Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.

По ОП 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство уровень контингента низкий, с ежегодной убывающей динамикой.

В результате анкетирования доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (62,7%); доступностью услуг здравоохранения (59,62%); доступностью библиотечных ресурсов (75,8%); существующими учебными ресурсами (72%); общим качеством учебных программ (64,6%); отношением между студентом и преподавателем (73,3%).

***Сильные стороны/лучшая практика***

- вуз имеет политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, которая поддерживается соответствующими процедурами;

- вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП;

- в вузе имеются условия для обеспечения обучающихся местами практики, содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

***Рекомендации ВЭК для 5В080800/ 6М080800 /6Д080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6Д080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- предусмотреть возможность участия в реализации ОП ассоциации выпускников Университета.

- усилить профориентационную работу по ОП 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.

***Выводы ВЭК по критериям для 5В080800/ 6М080800 /6Д080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6Д080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 4 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 7 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшение.

## **6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»**

### ***Доказательная часть***

Кадровая политика в университете является одним из стратегических приоритетов развития университета, направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения образовательных программ, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе. Она осуществляется в соответствии с нормативными документами университета: ПКР СМК 11010.93 – 2014 Положение о кадровом Ф.11010.93-01 Форма кадрового резерва резерве АО «КАТУ им. С.Сейфуллина»; ППФШСПСК СМК 11010.92 - 2015 Положение о порядке формирования штатного состава ППС кафедр в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина»; ПСМПШСПСКФН СМК 10010.106 – 2014 Положение о системе материального поощрения профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов по номинациям; ППКЗДППСНР СМК 11010.131 – 2016 Положение о Ф.11010.131-01 Форма оценочного листа правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников АО «Казахский агротехнический университет им.

С.Сейфуллина» и др. Все Положения Университета находятся в свободном доступе для ознакомления ППС в электронной версии в программе ARTA.

Формирование штатного состава ППС осуществляется исходя из потребностей в эффективной реализации ОП, а также с учетом объема учебной нагрузки.

Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

Информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП кластера размещена на сайте вуза.

По ОП 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия в таблице 7 приведена информация о кадровом составе.

По всем уровням обучения доля ППС со степенью соответствует требованиям. на уровне бакалавриата отмечается увеличение доли ППС со степенью с 64 до 81%.

Таблица 10 - Кадровый потенциал по 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия

Уровень обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Бакалавриат:					
Количество ППС, чел	58	51	61	66	64
Остепененность, %	63,8	68,6	70	75	81
Магистратура					
Количество ППС, чел	24	18	13	14	25
Остепененность, %	100	100	100	100	96
Докторантура					
Количество ППС, чел	13	8	5	5	5
Остепененность, %	100	100	100	100	100

По ОП 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство в таблице 8, 9 приведена информация о кадровом составе.

Таблица 11 - Кадровый потенциал по кафедре "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" (бакалавриат)

Учебные годы	Количество ППС		
	Всего преподавателей	С ученой степенью	% остепен.
2014-2015	24	12	50,0
2015-2016	22	11	50,0
2016-2017	22	12	54,5
2017-2018	24	13	54,1

Таблица 12 - Кадровый потенциал по кафедре "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" (магистратура)

Учебные годы	Количество ППС		
	Всего преподавателей	С ученой степенью	% остепен.
2014-2015	15	13	87,5
2015-2016	16	14	87,5
2016-2017	18	16	88,8
2017-2018	20	18	90,0

По ОП 6D080700 все преподаватели, ведущие занятия, имеют ученую степень, т.е. остепененность составляет 100%.

Остепененность ППС, преподающих по ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», составило в 2017-2018 учебном году 60%. В 2017 году старший преподаватель кафедры Жапарова А.Т. поступила в докторантуру PhD по специальности 6D060700-«биология» по программе целевой подготовки в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева.

Руководство ОП кластера демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы, способствующие профессиональному росту и творчеству работников, а также повышению производительности труда.

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания и оценка компетенции ППС осуществляется на основе ежегодной внутривузовской аттестации ППС; системы взаимопосещений занятий; анкетирования обучающихся; проведения опроса работодателей. Для мотивации ППС разработана система рейтинговой оценки результатов деятельности ППС, которая дает возможность получения дополнительной надбавки к заработной плате, предоставляется жилье.

На сайте университета имеется информация о ППС по образовательным программам.

По всем дисциплинам ОП 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство разработаны учебно-методические комплексы.

ППС выпускающей кафедры по ОП 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия имеет большой научный задел, заключающийся в многолетнем опыте проведения НИР, постоянным наличием финансируемых научных проектов. За последние 5 лет объем финансирования составил около 370 млн.тенге. Впервые в университете профессор Науанова А.Н. выиграла проект по коммерциализации результатов НИР в настоящее время, финансируемый ВБР. В рамках проекта создана научная лаборатория по направлению разработки биологических препаратов из птичьего помета. ППС принимает участие в международных научных проектах: ЕС Эрасмус+ 574099-EPP-1-2016-1-ITERRKA2-SVNE-SPRAWER «Прокладывая путь к межрегиональной мобильности и обеспечению соответствия, качества и равенства доступа»; Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути (КНР). Впервые в 2018 году Рамазанова Р.Х., Алманова Ж.С., Кашкаров А.А. приняли участие в проекте по цифровизации в области АПК. ППС участвуют в реализации проектов по ПЦФ по внедрению систем точного земледелия в Северо-Казахстанской СХОС и НПЦЗХ им.А.И.Бараева. Кафедрой выполняются хоздоговорные работы по обеспечению агрохимического обследования хозяйств.

За период 2015-2018 годы ППС кафедры «Почвоведение и агрохимия» по результатам НИР опубликовано 7 монографий, оформлено 6 охранных документов, опубликованы статьи в журналах базы данных Thomson Reuters, Scopus - 4, Shpringer, Elsevier - 7, ККСОН, РИНЦ, АГРИС - более 80, в материалах конференций – 54.

Выполнение НИР по ОП «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» за последние 5 лет объем финансирования составил около 70 млн.тенге (таблица 10).

Таблица 13 - Выполнение НИР преподавателями кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» за 2014-2018 учебный год

№	Программа	Руководитель темы и исполнители	Название темы	Сумма, тыс.тенге
<b>2014г</b>				
1	X-17	Сарсекова Д.Н Муканов Б.М.	Разработка методики проведения эколого-ландшафтной	3000,0

		Обезинская Э.В. Боранбай Ж.Т. Майсупова И.К. Курмангожино в А.	инвентаризации зеленых насаждений г.Астаны	
<b>По научным грантам</b>				
<b>2015 -2017 гг</b>				
1	по бюджетной программе 217 МОН РК	Сарсекова Д.Н., Абеуова Ш.М., Боранбай Ж.Т., Асылханова Р.З., Майсупова И.К.	"Научное обоснование и разработка интенсивных технологий миниротационного выращивания высокопродуктивных лесных плантаций для энергетических целей и оценка депонирования углерода в зеленом поясе города Астана"	10000,0
2	по бюджетной программе 217 МОН РК	Кабанова С.А., Боранбай Ж.Т., Жумагулов И.И. Джаксылыкова А.К., Абеуова Ш.М., Казангапова Н.Б.	"Изучение лесорастительных уловий осушенной прибрежной зоны озера Балхаш и разработка агротехнических приемов лесоразведения"	5000,0
<b>2018-2020 гг</b>				
1	по бюджетной программе 217 МОН РК	д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н.	Ландшафтно-экологическая оценка состояния зеленых насаждений г.Астаны и пригородных зон, пути оптимизации системы озеленения	8 000,0
2	по бюджетной программе 217 МОН РК	д.б.н., доцент Айдарханова Г.С.	«Ресурсный потенциал недревесных лесных материалов и их экологическая безопасность для социально-экономического развития регионов Казахстана».	9 000,0
<b>По международным научным грантам 2016-2019</b>				
1	Международ ный Казахсанско -китайский научный проект	Сарсекова Д.Н. и Ванг Яонгдонг (01.04.2016- 01.04.2019)	«Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шёлкового пути» КНР и РК»	17200,0
<b>Международный образовательный проект 2017-2019</b>				
1	Международ ный проект ERASMUS+	Боранбай Ж.Т.	"Обучение по устойчивому развитию в течение всей жизни" SUSDEV	12 555,0
2	Международ ный проект ERASMUS+	д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н.	Международная кредитная мобильность по направлению «Лесное хозяйство» совместно с Чешским университетом	4 607,28

			естественных наук	
--	--	--	-------------------	--

За последние 4 года ППС кафедры «Лесные ресурсы и лесоводство» опубликованы 18 научных статей в базах Scopus и Thomson Reuter, 35 статей в РИНЦ, в изданиях ККСОН-80, выступлений на международных и республиканских конференциях составляет более 150.

ППС по ОП 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство осуществлял работу по проекту 249 МСХ РК на 2015-2017 гг «Разработка биотехнических приемов выращивания новых объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств Казахстана» (руководитель Куанчалеев Ж.Б., исполнители: Сабдинова Д.К., Баринаова Г.К., Марленов Е.Б., Сыздыков К.Н.); по проектам бюджетных программ 055 на 2015-2017 гг. «Совершенствование технологии установок замкнутого водоснабжения для разведения рыб» (руководитель Сыздыков К.Н., исполнители: Куанчалеев Ж.Б., Марленов Е.Б.); на 2018-2020 гг. «Разработка технологии выращивания новых объектов аквакультуры на геотермальных источниках» (руководитель Сыздыков К.Н., исполнители: Асылбекова А.С., Куанчалеев Ж.Б., Марленов Е.Б.). Аубакирова Г.А. является научным руководителем проекта по линии МОН РК (2018-2020гг.) по теме «Биопродуктивность водоёмов Северного и Центрального Казахстана с определением пищевой безопасности рыбной продукции» (сотрудники проекта Нарбаев С., Сыздыков К.Н., Джаманбаев Т.Д.), научным руководителем проекта Программы организации объединенных наций (ПРООН) в рамках договора, заключенного между КАТУ им. С.Сейфуллина по теме: «Наращивание потенциала в области рыбного хозяйства и аквакультуры», № 2017-015 s/a от 13 апреля 2017 года. А также является старшим научным сотрудником проекта по линии МОН РК 055 по теме «Совершенствование технологии установок замкнутого водоснабжения для разведения рыб». За последние 5 лет объем финансирования составил более 70 млн.тенге.

Кроме того, на кафедре проводятся такие исследования, как выращивание рыб (тиляпия, осетр, клариевый сом) в условиях УЗВ; использование растений для очистки воды и снабжение ее кислородом в УЗВ; разведение красноклеточного рака; использование эвтрофных озер в условиях Северного Казахстана. Данные исследования тесно связаны и активно используются при проведении практических и лабораторных занятий, что способствует развитию интереса к выбранной обучающимися ОП. В исследованиях непосредственно участвуют не только ППС, но и обучающиеся. В процессе изучения этих вопросов обучающимися формируются соответствующие доклады для участия в Республиканских и международных конференциях, конкурсные работы, с которыми они занимают призовые места на Республиканских конкурсах научных работ.

За последние 4 года ППС кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» опубликовано 5 научных статей в базах Scopus и Thomson Reuter, более 70 статей в изданиях ККСОН, выступлений на международных и республиканских конференциях составляет более 40, 15 учебников в том числе с грифом МОН РК и учебных пособий. Ежегодно выпускается учебно-методическая литература по новым учебным курсам.

Университет имеет собственное научное издание, журнал "Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина", " Science Review", ежегодно издаваемый сборник "Сейфуллинские чтения", где ППС, обучающиеся могут публиковать результаты своих научных исследований.

Выполняемые научные проекты имеют интегрированную связь с учебным процессом, так как в них задействованы обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты). Материалы, полученные в результате профессиональной практики, являются основой для написания дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

Для реализации стратегии КАТУа по интеграции образования и производства в вуз приглашаются ведущие учёные и практики. По ОП 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство в феврале 2018 года провели занятия Заместитель генерального



директора АО НПО «Евразийский центр воды», глава офиса «Зеленый мост» ОЮЛ «Международная организация «Программа партнерства «Зеленый мост» Шабанова Л.И. и директор РГП «Жасыл Аймак» Суюндиков Ж.О. по теме: «Перспективы перехода к «зеленой» экономике» по дисциплине "Лесные питомники". Была прочитана лекция представителем ТОО «КазНИИЛХА» г.Щучинск м.н.с.Вибе Е. П. на лесозащитную тему: «Основы лесной энтомологии. Систематика насекомых». Лекции сопровождались показом слайдов и новыми нормативными документами в лесоустройстве.

В 2016 году доцент Сарсекова Д.Н. 2 недели проводила занятия в Варшавском КАТУе естественных наук, в 2017 году по программе "Мевлана" два преподавателя кафедры (доц.Сарсекова Д.Н. и ст.преподаватель Мазаржанова К.М.) вели занятия в течение 2 недель в Турции, а также в 2018 году доцент Сарсекова Д.Н. в течение 2 недель проводила занятия для магистрантов в Чешском КАТУе естественных наук в рамках программы Ерасмус+.

Для повышения качества преподавания по ОП 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в КАТУ приглашаются в качестве преподавателей практики, доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей. В штате кафедры работают научные сотрудники ТОО "КазНИИЛХА" и производственники: д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н., д.с.х.н.( производственный стаж 7 лет), профессор Муканов Б.М.-генеральный директор "КазНИИЛХА", старшие преподаватели к.с.х.н. Обезинская Э.В. (бывший старший научный сотрудник ТОО "КазНИИЛХА"), Курмангалиев Ж.С.(производственный стаж более 40 лет). Боранбай Ж.Т.-старший преподаватель, к.с.х.н. (бывший зав.отделом ТОО "КазНИИЛХА), Кабанова С.А.- старший преподаватель, к.б.н. (старший научный сотрудник ТОО "КазНИИЛХА) и др. Доля преподавателей-практиков на ОП составляет 16,7 % от общего числа ППС кафедры.

Согласно СО СМК 03.3003-2017 Порядок организации научной деятельности в АО "КАТУ им. С.Сейфуллина" преподаватели могут заниматься научно-исследовательскими работами. Руководствуясь «Положением о порядке проведения конкурса инновационных научно-технических проектов в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» преподаватели кафедры участвуют в следующих проектах: «Разработка методики проведения эколого-ландшафтной инвентаризации зеленых насаждений г.Астаны», "Научное обоснование и разработка интенсивных технологий миниротационного выращивания высокопродуктивных лесных плантаций для энергетических целей и оценка депонирования углерода в зеленом поясе города Астана", "Изучение лесорастительных условий осушенной прибрежной зоны озера Балхаш и разработка агротехнических приемов лесоразведения", «Ландшафтно-экологическая оценка состояния зеленых насаждений г.Астаны и пригородных зон, пути оптимизации системы озеленения», «Ресурсы потенциал недревесных лесных материалов и их экологическая безопасность для социально-экономического развития регионов Казахстана», "Обучение по устойчивому развитию в течение всей жизни" SUSDEV, «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шёлкового пути» КНР и РК», «Международная кредитная мобильность по направлению «Лесное хозяйство» совместно с Чешским КАТУом естественных наук». Результаты НИР в виде методических указаний внедрены в учебный процесс (4 методики).

В университете организуются разные курсы повышения квалификации с целью качественного обучения студентов и обмена опытом зарубежных ученых. По ОП ППС последние годы проходили стажировки в РК и за рубежом - курсы языковой и профессиональной подготовки в КАТУ, НИИ РК, Университеты и научные центры Малайзии, Сербии, Чехии, России, Китая, Турции и имеют сертификаты.

Все докторанты, закончившие обучение защищают диссертации. За период 2014-2018 г. защищено 4 диссертации на соискание степени доктора философии (PhD). Комиссия

отмечает, что кафедра уделяет большое внимание развитию научного потенциала и подготовке квалифицированных кадров. Все докторанты, обучающиеся по специальности являются выпускниками магистратуры разных лет.

ППС ОП принимал участие в разработке типовых учебных планов, программ (совместно с КазНАУ, 2016); давали предложения по классификатору специальностей; являются членами РУМС при КазНАУ - Рамазанова Р.Х., Сарсекова Д.Н. Совместно с базовым вузом издается учебная литература - Елешев Р.Е., Рамазанова Р.Х., Балгабаев А.М. «Агрохимиялық зерттеулер әдістемесі» Алматы, 2016. - 262 б., (с грифом МОН РК); "Агрохимия практикумы" оқу құралы (Елешев Р.Е., Балгабаев А.М., Рамазанова Р.Х., Салықова А.С.). - Алматы, 2016. - 282 б, қайта шығару (ҚазҰАУ бірге); "Агрохимия" учебник (Елешев Р.Е., Балгабаев А.М., Рамазанова Р.Х.) - Алматы, 2016. - 320 б. Елешев Р.Е., Балгабаев А.М., Рамазанова Р.Х. Өсміктер химиялық құрамы және қоректенуі - (совм с КазНАУ). - Алматы, 2015; Елешев Р.Е., Балгабаев А.М., Рамазанова Р.Х. Минералды тыңайтқыштар қолдану технологиясы - (совм с КазНАУ). - Алматы, 2015; Елешев Р.Е., Рамазанова Р.Х., Балгабаев А.М. Химический состав и минеральное питание растений - (совм с КазНАУ). - Алматы, 2015; Ж.Е.Елемесов, Р.Х. Рамазанова, Г.Р.Кекілбаева, Б.Н. Хамзина Жалпы геология (әдістемелік нұсқаулар). - Алматы, 2016; Елемесов Ж.Е., Рамазанова Р.Х., Кекілбаева Г.Р., Хамзина Б.Н. Методические указания по учебной практике "Общая геология" для студентов 1 курса специальности 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия». - Алматы, 2016.

В 2014-2018 гг. сотрудниками по ОП 5В080700/6М080700/6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство разработано и опубликовано 136 научных и учебных изданий, в том числе, 1 монография, 1 учебник с грифом МОН РК и 2 - с грифом РУМС, 26 учебных (методических) пособий. При издании УМН авторы руководствуются нормативным документом :СО СМК 1.1.06 – 2015 О подготовки, экспертизе и издании учебно-методической литературы в КАТУ им. С. Сейфуллина. С целью повышения качества обучения и выполнения требований модульной образовательной программы по ОП привлекаются к преподаванию практики и известные ученые, обладающие опытом работы в области почвоведения и агрохимии: бывший директор РНМЦ «Агрохимслужба», ныне директор РГП "Фитосанитария" Базильжанов Е.К., главный специалист Департамента по земельным вопросам и недвижимости АО "Правительство для граждан" Васильченко Н.И., к.с.-х.н., Звягин Г.А., начальник отдела Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости, филиал Государственная корпорация Правительство для граждан по г. Астана, Кудашев А.Б., заместитель руководителя Управления изыскания, мониторинга земель и лабораторных исследований и др. ППС ОП кластера принимают активное участие в конкурсах на получение именных стипендий и грантов: профессора Науанов А.П., Мухаметкаримов К., доценты Рамазанова Р.Х., Сарсекова Д.Н., Казангапова Н.Б. являются обладателями званий «Лучший преподаватель вуза» разных лет. Сарсекова Д.Н. является обладателем международного звания «Лучший в образовании» (2017), обладателем Национальной премии в области науки и образования «Лидер образования-2018» (Казангапова Н.Б.).

По ОП 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство доля преподавателей-практиков составляет 11,5 % от общего числа ППС кафедры. Данные преподаватели, используя свой практический опыт работы, внедряют их в учебный процесс в виде деловых игр, ситуационных задач, тренингов, тем самым улучшается усвоение программы и развиваются навыки будущего работника рыбного хозяйства. ППС и студенты кафедры охотоведения и рыбного хозяйства активно участвуют в совместных научных проектах с Казахским научно-исследовательским институтом рыбного хозяйства по программе №249 «Разработка биотехнических приемов выращивания новых объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств», руководителем которой является старший преподаватель кафедры Ж.Б.Куанчалева. В результате совместных работ с научными

организациями, хозяйствующими субъектами и бизнес-структурами проводится работа по внедрению научных исследований и разработок, кроме того осуществляется закрепление практических навыков обучающихся. Так в отчетном году сотрудниками кафедры и обучающимися проведены работы по биологическому обоснованию водоемов Центрального и Северного Казахстана в рамках проекта по грантовому финансированию под руководством Аубакировой Г.А. Также сотрудниками и магистрантами кафедры осуществлялась работа по конструированию и формированию УЗВ в Урало-Атырауском осетровом рыбноводном заводе на хоздоговорной основе.

#### ***Аналитическая часть.***

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Университет имеет прозрачную кадровую политику, при этом подбор кадрового потенциала ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

В университете созданы условия для профессионального роста ППС, обеспечиваются благоприятные условия работы.

Комиссия отмечает высокий научный потенциал по кафедрам, ответственным за реализацию ОП - острепененность штатного состава ППС, наличие финансируемых бюджетных и хоздоговорных НИР.

В реализации ОП задействованы практики соответствующих отраслей по реаккредитуемому ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;
- вуз продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП;
- руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- вуз привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей по реаккредитуемому ОП;
- вуз обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей;
- налаженная система по мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

***Рекомендации ВЭК для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- Продолжить работу по повышению полиязычной компетентности ППС в целях реализации трехязычного обучения в КАТУ.

***Выводы ВЭК по критериям для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по 6 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 6 - удовлетворительные позиции.

## 6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

### *Доказательная часть*

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, достаточными для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач КАТУ им.С.Сейфуллина.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, зоны отдыха, зоны питания, спортзал, библиотека, общежитие.

Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП кластера подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами, учебными материалами, интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП кластера пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет - 100Мгб/с.

Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Обучающиеся имеют доступ к внешним электронным ресурсам, лицензионным международным, общенациональным, межвузовским учебным библиотечным платформам, как учреждение Республиканская межвузовская электронная библиотека «РМЭБ» ООО «Издательство ЛАНЬ» и др. Предоставляется доступ к иностранным базам данных: к информационным ресурсам Thomson Reuters (США) Springer (Германия), Science Direct (Нидерланды), «Scopus» (SciVerse Scopus) (Нидерланды).

Также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Все электроприборы и оргтехника соответствуют требованиям безопасности.

Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени.

Функционирует типография для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий ППС университета.

в Вузе имеется лицензионная программа "Антиплагиат ВУЗ"

Рабочие места ППС и сотрудников обеспечены мебелью, оргтехникой. В соответствии со стратегией развития университета и плановой модернизации IT-инфраструктуры университета производится модернизация всех необходимых ресурсов кафедр.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

По ОП 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия имеются специализированные оснащенные учебные аудитории по агрохимии, почвоведению и микробиологии, открыты новые микробиологическая и почвенная лаборатории. Функционирует Музей почв Северного Казахстана - единственный в регионе, в котором представлены почвы лесостепной, степной и сухостепной зон Казахстана. Основой экспозиции являются почвенные монолиты с детальным описанием их физических, физико-

химических и агрохимических свойств, коллекция минералов и горных пород, масштабная «Карта-схема почвенных зон Казахстана», где со студентами проводят практические занятия.

По ОП 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство имеется научно-исследовательские лаборатории (ауд. №5001, 5002, 5105, и 5 лабораторий в УНПК «Сары-Арка» (г.Щучинск), которые оснащены интерактивной доской, проектором, ПК, матовый экран, досками и др.

По ОП 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство имеются соответствующие специализированные учебные аудитории, а также научно исследовательский центр «Рыбное хозяйство», где обучающиеся учатся создавать и конструировать установки с замкнутым циклом водоснабжения, выращивают ценные и аквариумные виды рыб и других гидробионтов на интенсивном кормлении стартовыми и продукционными кормами. На кафедре функционирует НИЦ "Рыбное хозяйство" с соответствующим техническим оснащением- три УЗВ, аппараты Вейса, инкубационный цех, аквариумы объемом от 100 и выше л, кислородные генераторы, терморегуляторы, биофильтры, механические фильтры, акванонная установка, лотки для выращивания молоди рыб, коллекция декоративных и промысловых рыб, ракообразные, электронные весы, УЗИ аппарат, эхолот, GPS навигаторы, микроскопы различной модификации, видеокамеры подводные, акваланги, плавсредства, полевое снаряжение, орудия лова и т.д. На кафедре имеется оргтехника компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, multifunctional устройства, принтеры. Учебный процесс и производственные практики проходят в учебно-производственном охотничье-рыболовном хозяйстве «Дударай», расположенном в Коргальжинском районе, Акмолинской области, учебно-производственном комплексе «Сарыарка» расположенном в Национальном парке Бурабай, в охотничьих хозяйствах и рыбопитомниках Акмолинской, Костанайской, Павлодарской, Северо-Казахстанской и Кызылординской областях.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета. Во время встреч с обучающимися и ППС было выявлено, что к сожалению, большинство не имеет финансовых возможностей для прохождения обучения, стажировок, повышения квалификации в ведущих университетах мира, поэтому целесообразно шире привлекать обучающихся и ППС к лучшим онлайн курсам.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Вместе с тем, во время интервьюирования ППС и обучающихся были пожелания о необходимости увеличения количество учебных аудиторий для малых и больших групп и обновление материально-технической базы учебных лабораторий.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 75,8%, «частично удовлетворены» - 19,3% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 65,2% (26,7%); кабинетов для малых групп – 66,5% (24,8%); комнатами отдыха для студентов – 25,75% (24,75%); компьютерных классов и интернет ресурсов – 67,1% (24,2%) обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 71,4% (17,4%); научными лабораториями – 60,25% (23%). Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 58,4% (16,14%).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*- достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры;*

- руководство ОП продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование;
- постоянная технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- наличие свободного доступа к образовательным Интернет-ресурсам;
- наличие системы экспертизы результатов НИР, лицензионной программы "Антиплагиат ВУЗ" для проверки выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- соответствие учебного оборудования и программных средств используемым на производстве в соответствующих отраслях.

Рекомендации ВЭК для **5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- предусмотреть учет потребностей участников ОП с ограниченными возможностями.

**Выводы ВЭК по критериям для 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по 6 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, по 4 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

## **6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»**

### **Доказательная часть**

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством:

- сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета АИС «Platonus», где он получает доступ к академическому календарю, учебному плану своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки университета учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля, обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

- сервиса официального сайта университета - блог ректора.

Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета. На сайте имеется информация об университете, факультете и кафедрах, реализующих ОП данного кластера. Также активно используются социальные сети (Facebook, Вконтакте, Instagram, YouTube).

Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства, университет выпускает газету «Менің университетім», где все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров.

Университет принимает участие в общем рейтинге высших учебных заведений Казахстана, организованном Национальным аккредитационным центром МОН РК.

Аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы в рейтингах и ранжировании национальных агентств. Позиции ОП в рейтингах специальностей по РК занимает 1,2,3 места по всем трем уровням обучения.

На сайте Университет представлена полная информация о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения и присвоении квалификации по окончании ОП представлена, о присвоении квалификации по окончании ОП; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся. Также Вуз размещает информацию и представляет ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки; на внешние ресурсы об участии реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному порталу АИС «PLATONUS».

На сайте университета ([https:// http://kazatu.kz](https://http://kazatu.kz)) представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы о предстоящих мероприятиях. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, программах и условиях сотрудничества. Для сотрудников и потенциальных работников размещается информация о трудоустройстве, профсоюзах и т.д.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же через блог ректора.

Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения. Информация представляется в трех языковых версиях: казахский, русский и английский. Ответственные за публикацию размещают на Интернет-ресурсах Университет утвержденную ректором университета информацию. Имеется порядок наполнения информацией онлайн-портала Университет.

В университете проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами, студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками университета, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос каждому из руководителей и получить достоверную информацию.

#### ***Аналитическая часть***

За период с 2016 по 2018 годы Департаментом информационных технологий, были проведены определенные виды работ по доработке и усовершенствованию корпоративного сайта университета:

-проводится систематическое обновление персональных страниц ППС на портале вуза;

- постоянно выкладывается актуальная и объективная информация о деятельности ППС, образовательных программ кластера обновляется электронная база учебно-методического обеспечения ОП

- существует раздел «обратной связи», в котором каждый посетитель сайта может оставить обращение преподавателю разного рода, характера (положительный комментарий, вопрос, жалобу и т.д.);

Анализ информации, представленной в СМИ показал о недостаточном уровне информирования общественности о реализуемых ОП.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 69,5%, частично удовлетворены – 22,36%, частично не удовлетворены – 4,97% обучающихся.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- наличие информации о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения; информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.

- наличие информации о присвоении квалификации по окончании реаккредитуемых ОП;

- наличие информации о возможностях трудоустройства выпускников;

- использование разнообразных способов распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;

- вуз имеет опубликованную на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность;

- вуз продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.

- наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП;

***Рекомендации ВЭК для 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- по данному стандарту рекомендаций не имеется.

***Выводы ВЭК по критериям для 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Информирование общественности» по 7 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 6 - удовлетворительные позиции.

## **6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»**

### ***Доказательная часть***

Учебный процесс по аккредитуемым программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры осуществляет путем ежегодного обновления учебно-методических



материалов, обновлением тематики дипломных работ и магистерских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно.

По всем уровням ОП отражена специфика ОП и формирование профессиональных компетенций.

По ОП на достаточно высоком уровне проводятся все виды профессиональной практики. На младших курсах организуется учебная практика с выездом для сбора гербария, ознакомления особенности геоморфологических условий близлежащих районов. Технологическая практика организуется в кампусе университета, на полевых опытах кафедры, в машинно-тракторном парке университета. В процессе производственной и исследовательской практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной и организаторской работы и она осуществляется на предприятиях - базах практик, с которыми университет имеет договора. По ОП 5В, 6М, 6D080800 - Почвоведение и агрохимия заключено около 30 договоров. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю и методически обеспечены.

В университете по ОП 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия созданы условия для участия ППС и обучающихся в НИР, ежегодно проводится конкурс студенческих научных работ в рамках мероприятия «Сейфуллинские чтения», где усовершенствованы механизмы стимулирования научно-исследовательской работы студентов, их научных руководителей. За отчетный период 18 студентов специальности получили призовые места за выступления с докладами на конференции, 6 студентов стали обладателями дипломов 2 и 3 степени в конкурсе МОН РК на лучшую НИРС.

Кафедра имеет достаточно большой опыт проведения научных исследований. за последние 5 лет объем финансирования составил около 370 млн.тенге, в реализации ОП задействован персонал, имеющий опыт работы в профильной области. В текущем году ППС кафедры привлечен в качестве экспертов для участия в программе по реализации мероприятия по распространению знаний по внедрению элементов цифровых технологий сельского хозяйства на базе 9 пилотных хозяйств и повышение компетенций не менее 270 субъектов агропромышленного комплекса. К этой же работе были привлечены студенты, магистранты и докторанты.

По ОП 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство для организации практического обучения и прохождения практики обучающихся заключены договора с 15 базами практик. Базами практик обучающихся являются: НИИ, Областные территориальные инспекции лесного хозяйства и животного мира, рыбодобывающие предприятия, рыбоводческие хозяйства. Студенты ежегодно принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде, которая проводится в Казахском национальном агротехническом университете в г. Алматы. Каждый год студенты специальности выступают и занимают II и III призовые места (2015-2016 гг. Эбдесан Рауан – 3 место, Литош Татьяна – 2 место, 2016-2017 гг. Фатиат Айша Болатканкызы – 2 место, Икрамбаева Айнура Данияровна – 3 место, 2017-2018 гг. Имбаева Д.С, Саулебекова М.Е. – 3 место). ППС ОП осуществлял работу по проекту 249 МСХ РК на 2015-2017 гг «Разработка биотехнических приемов выращивания новых объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств Казахстана» (руководитель Куанчалеев Ж.Б., исполнители: Сабдинова Д.К., Баринаова Г.К., Марленов Е.Б., Сыздыков К.Н.); по проектам бюджетных программ 055 на 2015-2017 гг. «Совершенствование технологии установок замкнутого водоснабжения для разведения рыб» (руководитель Сыздыков К.Н., исполнители: Куанчалеев Ж.Б., Марленов Е.Б.); на 2018-2020 гг. «Разработка технологии выращивания новых объектов аквакультуры на геотермальных источниках» (руководитель Сыздыков К.Н., исполнители: Асылбекова А.С., Куанчалеев Ж.Б., Марленов Е.Б.). Аубакирова Г.А.

является научным руководителем проекта по линии МОН РК (2018-2020гг.) по теме «Биопродуктивность водоёмов Северного и Центрального Казахстана с определением пищевой безопасности рыбной продукции» (сотрудники проекта Нарбаев С., Сыздыков К.Н., Джаманбаев Т.Д.), научным руководителем проекта Программы организации объединенных наций (ПРООН) в рамках договора, заключенного между КАТУ им. С.Сейфуллин по теме: «Наращивание потенциала в области рыбного хозяйства и аквакультуры», № 2017-015 s/a от 13 апреля 2017 года. А также является старшим научным сотрудником проекта по линии МОН РК 055 по теме «Совершенствование технологии установок замкнутого водоснабжения для разведения рыб».

На кафедре проводятся такие исследования, как выращивание рыб (тиляпия, осетр, клариевый сом) в условиях УЗВ; использование растений для очистки воды и снабжение ее кислородом в УЗВ; разведение красноклешневого рака; использование эвтрофных озер в условиях Северного Казахстана. Данные исследования тесно связаны и активно используются при проведении практических и лабораторных занятий, что способствует развитию интереса к выбранной обучающимися ОП. В исследованиях непосредственно чувствуют не только ППС, но и обучающиеся. В процессе изучения этих вопросов обучающимися формируются соответствующие доклады для участия в Республиканских и международных конференциях, конкурсные работы, с которыми они занимают призовые места на Республиканских конкурсах научных работ. Результаты НИР внедрены в образовательный процесс и используются при ведении занятий по дисциплине бакалавриата «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», где используется инновационные технологии искусственного воспроизводства рыб, выращивания живых кормов, использование геотермальных источников для выращивания объектов аквакультуры. Результаты научно-исследовательской работы кафедры «Охотоведение и рыбное хозяйство» внедрены в образовательный процесс по дисциплинам:

- «Выращивание живых кормов» - бакалавриата,
- «Эксплуатация УЗВ (установки замкнутого водоснабжения)» - магистратуры научно-педагогического направления «Индустриальное рыбоводство».

ППС ОП повышает уровень профессиональной и языковой подготовки, о чем свидетельствуют сертификаты о повышении квалификации.

Отмечается высокая обеспеченность учебно-методической литературой на государственном и русском языках, которая издается как и авторами вуза, так и совместно с авторами других вузов.

### *Аналитическая часть*

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению. Посещение занятий показало, что преподавание по образовательным программам осуществляется с использованием различных методик преподавания "Распознавание минеральных удобрений по качественным реакциям", преподаватель Серикпаева Ж.К., магистр, ассистент (специальность "Почвоведение и агрохимия", 3 курс) - накопительная система оценки занятия; "Топырактардың физикалық қасиеттері", преподаватель Жұмабек Б., PhD, ассистент (специальность "Агрономия", 2 курс) - самостоятельное определение физических свойств конкретных почв; "Ландшафтное планирование ", преподаватель Кульжанова С.М. ассоциированный профессор (специальность "Почвоведение и агрохимия", магистратура 1 курс) - мозговой штурм.

Обучающиеся в ходе интервью активно комментировали ход проведения занятия.

На встрече с экспертами НААР работодатели особо указали на необходимость повышения цифровой грамотности обучающихся.

Разработанные руководством ОП цели и результаты обучения нацелены на подготовку практикоориентированных специалистов, которые представлены матрицей компетенций по каждой дисциплине в соответствии с целями каждой ОП.

**Сильные стороны/лучшая практика**

- внедрение в учебный процесс дисциплин и мероприятий, направленных на получение практического опыта и навыков (выездные занятия, проведение отдельных занятий на профильных предприятиях, организация профессиональных практик);

- включение в штат преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на профильных предприятиях;

- логическая последовательность в изучении дисциплин с включением дисциплин, взаимосвязанных с профилирующими (химия, биология, физиология, микробиология и др.);

**Рекомендации ВЭК для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство**

- предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий при изучении профильных дисциплин.

**Выводы ВЭК по критериям для 5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по 4 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 1 - удовлетворительные позиции.



**(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ****Стандарт «Управление образовательной программой»**

- Университет имеет опубликованную политику в области обеспечения качества;
- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

**Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- имеется периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- информация, собираемая и анализируемая вузом учитывает ключевые показатели эффективности, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

**Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- Вузом определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;
- Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Руководство ОП в полной мере демонстрирует проведение внешних экспертиз ОП.
- Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определяет и соответствует определенному уровню НСК.
- Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- Руководство ОП обеспечивает содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины.

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- наличие процедуры оценки результатов обучения и комбинированного контроля обучающихся по реаккредитуемым ОП.

**Стандарт «Обучающиеся»**

- вуз имеет политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, которая поддерживается соответствующими процедурами;
- вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП;
- в вузе имеются условия для обеспечения обучающихся местами практики, содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

¶

¶

- вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;
- вуз продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП;
- руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- вуз привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей по реаккредитуемым ОП;
- вуз обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей;
- налаженная система по мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

#### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры;
- руководство ОП продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование;
- постоянная технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- наличие свободного доступа к образовательным Интернет-ресурсам;
- наличие системы экспертизы результатов НИР, лицензионной программы "Антиплагиат ВУЗ" для проверки выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- соответствие учебного оборудования и программных средств используемым на производстве в соответствующих отраслях.

#### **Стандарт «Информирование общественности»**

- наличие информации о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения; информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.
- наличие информации о присвоении квалификации по окончании реаккредитуемых ОП;
- наличие информации о возможностях трудоустройства выпускников;
- использование разнообразных способов распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;
- вуз имеет опубликованную на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность;
- вуз продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.
- наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП;

#### **Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

- внедрение в учебный процесс дисциплин и мероприятий, направленных на получение практического опыта и навыков (выездные занятия, проведение отдельных занятий на профильных предприятиях, организация профессиональных практик);
- включение в штат преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на профильных предприятиях;
- логическая последовательность в изучении дисциплин с включением дисциплин, взаимосвязанных с профилирующими (химия, биология, физиология, микробиология и др.);

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

*Рекомендации по ОП ВЭК для 5B080800/ 6M080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5B080700/ 6M080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство*

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

- способствовать обучению руководства ОП по программам менеджмента образования.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- обеспечить анализ информации о качестве и реализации образовательных программ с целью выявления и прогнозирования рисков;

- разработать предупреждающие, корректирующие мероприятия и оценку эффективности на основе анализа и показателей контроля ОП;

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

- обеспечить меры по развитию академической мобильности ППС по ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство».

- усилить работы по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- на постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей совместно с Ассоциацией выпускников при разработке и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT и PESTEL анализов для выявления изменений.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в процесс формирования и реализации ОП.

### **Стандарт «Обучающиеся»**

- предусмотреть возможность участия в реализации ОП ассоциации выпускников Университета.

- усилить профориентационную работу по ОП 5B080400 /6M080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- Продолжить работу по повышению полиязычной компетентности ППС в целях реализации трехязычного обучения в КАТУ.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- предусмотреть учет потребностей участников ОП с ограниченными возможностями.



**Стандарт «Информирование общественности»**  
*- по данному стандарту рекомендаций не имеется.*

**Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**  
*- предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий при изучении профильных дисциплин.*



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

(5В080800/ 6М080800 /6D080800 Почвоведение и агрохимия, 5В080700/ 6М080700 /6D080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5В080400 /6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-	Предполагает	Неудовлетвори- тельная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двуипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации		+		



		образования.				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>14</b>		
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и		+		

		эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.				
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>11</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						

35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		

52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		

66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне		+		

		основной программы (внеучебной деятельности).				
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.			+	
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.			+	
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.			+	
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		

<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	Доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>4</b>		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных		+		

		возможностях, предоставляемых обучающимся;				
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>6</b>		
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:	+			



		- экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+			
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>1</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>44</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	