



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной повторной аккредитации образовательной
организации / программы
после получения условной аккредитации на 1 год**

ОП 580200 «Менеджмент»

Уровень: Магистратура



Апрель, 2024

Содержание

- 1. Состав экспертной комиссии по повторной аккредитации**
- 2. Заключение экспертной комиссии**
- 3. Матрица итогов проведения условной аккредитации, заполненная председателем экспертной комиссий и ее членами**

Приложение 1. Программа визита экспертной комиссии в ОО

В состав экспертной комиссии входили следующие эксперты, ранее принимавшие участие в аккредитации образовательной программы:

1. **Садыкова Гулзат Эркинбаевна** - Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, кандидат культурологии, доцент. Председатель комиссии, эксперт по системе гарантии качества Агентства.
2. **Дербишева Эльмира Дупеновна** - Доктор экономических наук. Директор колледжа СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова (кампус им. Н.Исанова). Академический эксперт.

Экспертная комиссия сопровождалась **Иманбековой А.С.**, координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку образовательной программе в рамках повторной аккредитации: ***аккредитовать образовательную программу на 4 года.***

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

*Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №СА 7 от 18 мая 2024 года **аккредитовать образовательную программу на 4 года.***

**Матрица итогов проведения условной аккредитации для заполнения
председателем экспертных комиссий и их членами**

Наименование рекомендации	и Экспертная оценка статуса исполнения рекомендации (выполнен, в большей степени выполнен частично выполнен, не выполнен). Факты, доказательства , выявленные в ходе выездного мониторинга по исполнению рекомендаций	Общее заключение по выполнению стандарта
Стандарт 1		
<p>Рекомендация 1. Ознакомить всех заинтересованных сторон как внутренних, так и внешних со Стратегией вуза.</p>	Выполнен	<p>КНАУ принял активные шаги для выполнения рекомендации, ознакомив всех заинтересованных сторон со стратегическим направлением деятельности университета. Решение о пересмотре стратегии университета было принято в 2020 году в ответ на общественные изменения и новую концепцию региональной политики, подчеркивающую важность сельского хозяйства. Утвержденная стратегия доступна на сайте университета, обеспечивая прозрачность и открытость для всех внутренних и внешних заинтересованных сторон, что способствует общему пониманию и поддержке стратегических целей университета.</p>
<p>Рекомендация 2. Вовлекать стейкхолдеров в процесс рассмотрения,</p>	Выполнен	<p>ОП вовлекает стейкхолдеров в процесс рассмотрения, пересмотра и корректировки стратегического плана</p>

<p>пересмотра и корректировки стратегического плана образовательной программы.</p>		<p>образовательной программы. Стратегия развития была подробно обсуждена и одобрена Ученым Советом факультета Экономики и менеджмента, с предварительным анализом деятельности кафедры и SWOT-анализом. Активное участие стейкхолдеров в этих процессах обеспечивает реализацию релевантных и актуальных стратегических целей, что способствует повышению качества и эффективности образовательных программ университета.</p>
<p>Рекомендация 3. Разместить новый проект Стратегии на сайт Вуза.</p>	<p>Выполнен</p>	<p>КНАУ разместил новый проект стратегии развития образовательной программы на своем официальном сайте. Это обеспечивает доступность и прозрачность стратегического планирования для всех заинтересованных сторон, включая студентов, преподавателей, работодателей и других участников образовательного процесса. Опубликование стратегии в открытом доступе способствует улучшению взаимопонимания и сотрудничества между вузом и его партнерами.</p>
<p>Стандарт 2</p>		
<p>Рекомендация 1. Представить модель выпускника ООП «Менеджмент», описывающую результаты обучения напрямую связанными с областью профессиональной деятельности с использованием таксономии Блума и личностными качествами.</p>	<p>Выполнен</p>	<p>Разработана и утверждена модель выпускника образовательной программы «Менеджмент» магистратуры. Модель, интегрирующая таксономию Блума, направлена на обеспечение тесной связи результатов обучения с профессиональной деятельностью и личностными качествами выпускников. Работа над моделью велась с участием всех заинтересованных сторон, что обеспечило её комплексность и релевантность требованиям рынка труда. Публикация модели на сайте университета способствует прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных лиц.</p>

<p>Рекомендация 2. Представить доказательства участия обучающихся в разработке ООП и обеспечении их качества.</p>	<p>В большей степени выполнен</p>	<p>Вовлекаются обучающиеся в процесс разработки и обеспечения качества ООП по направлению "Менеджмент". Формирование рабочей группы, включающей преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, гарантировало широкое участие заинтересованных сторон в разработке программы. Протоколы заседаний кафедры и учебно-методической комиссии факультета, а также проведенная внутренняя и внешняя экспертиза, подтверждают активное участие и вклад студентов в формирование и корректировку ООП, что соответствует целям качественного образования и потребностям рынка труда.</p>
<p>Рекомендация 3. Рекомендуется для повышения гарантии качества ООП проведение совместных исследований с магистрантами.</p>	<p>Выполнен</p>	<p>ОП усилила свои исследовательские активности, организуя совместные исследования с магистрантами, что способствует повышению качества образовательных программ. Активное участие студентов в научных конференциях и публикация исследовательских работ в научном журнале университета «Вестник Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина» подтверждают вклад в академическое развитие и научно-исследовательскую деятельность, что соответствует стратегии повышения качества ООП.</p>
<p>Рекомендация 4. Разработать систему выявления и реагирования на запросы внешних заинтересованных сторон.</p>	<p>Выполнен</p>	<p>Система выявления и реагирования на запросы внешних заинтересованных сторон в КНАУ обеспечивает эффективное взаимодействие с различными участниками, включая госорганы и бизнес-сообщество. Через круглые столы и публичные мероприятия университет оперативно реагирует на запросы и предложения, что способствует адаптации учебных стандартов и планов. Эта система улучшает коммуникацию, повышает</p>

		удовлетворенность заинтересованных сторон и способствует непрерывному улучшению качества образования.
<p>Рекомендация 5. Рекомендуется вести постоянный мониторинг основных процессов и предпринимать корректирующие действия.</p>	Выполнен	<p>Осуществляется постоянный мониторинг и корректировка образовательного процесса магистратуры, обеспечивающие высокое качество обучения и выполнение учебных целей. Регулярная оценка результатов студентов и качества преподавания через экзамены, анкетирование и наблюдения позволяет вносить необходимые улучшения и проводить курсы повышения квалификации для преподавателей, способствуя непрерывному развитию образовательной деятельности.</p>
<p>Рекомендация 6. Информировать заинтересованные стороны о политике качества.</p>	Выполнен	<p>Университет активно работает над обеспечением прозрачности своей политики качества, применяя процессный подход в системе менеджмента качества образования. Регулярные встречи руководства с магистрантами и преподавательско-профессорским составом способствуют открытому обсуждению и решению проблем, учитывая обратную связь от всех участников учебного процесса. Результаты внутреннего аудита, подтверждающие соответствие стандартам качества образования, публикуются и доступны всем заинтересованным сторонам, что подчеркивает стремление университета к прозрачности и ответственности в вопросах качества образования.</p>
<p>Рекомендация 7. Привлекать в процедуры разработки и обновления ОП стейкхолдеров и сформировать индивидуальную образовательную траекторию студентов путем выбора элективных</p>	Выполнен	<p>Активно привлекаются стейкхолдеры в процесс разработки и обновления образовательных программ (ОП), обеспечивая регулярное обновление содержания программ в соответствии с требованиями времени и отраслевыми стандартами. Внедрение механизма индивидуальных образовательных траекторий через выбор элективных</p>

<p>дисциплин для совершенствования полученных навыков.</p>		<p>дисциплин позволяет студентам совершенствовать профессиональные навыки, отвечающие их интересам и рыночным потребностям. Регулярный мониторинг и анкетирование студентов способствуют адаптации и улучшению ОП, внося важный вклад в повышение качества образовательного процесса.</p>
<p>Рекомендация 8. Разработать новую редакцию “Положение о внутренней системе обеспечения качества” согласно Типовым положением о внутренней системе обеспечения качества организаций профессионального образования Кыргызской Республики утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 25.02.21г. за № 173/1.</p>	<p>Выполнен</p>	<p>Разработана и внедрена новая редакцию "Положения о внутренней системе обеспечения качества", которая полностью соответствует Типовому положению о внутренней системе обеспечения качества организаций профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденному приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Это обновление позволяет университету гарантировать высокое качество образовательного процесса и соответствовать национальным стандартам обеспечения качества образования.</p>
<p>Рекомендация 9. Разработать и утвердить структуру управления системы качества и модель СОКО в КНАУ.</p>	<p>Выполнен</p>	<p>Разработана и утверждена структура управления системой качества и модель СОКО (системы обеспечения качества образования), В университете установлена иерархическая структура оценки качества образования, охватывающая все уровни учебного процесса от университета до индивидуального студента. Оценочные процедуры реализуются централизованно и регулярно на различных уровнях, обеспечивая тщательный мониторинг и улучшение качества образовательных программ и преподавательской деятельности.</p>

Стандарт 3

<p>Рекомендация 3.1. Обсудить и сформулировать цели и результаты обучения с учетом профиля программы “Международный менеджмент” в соответствии с НРК, ГОС ВПО с широким привлечением всех групп стейкхолдеров, в дальнейшем обеспечить их периодический пересмотр</p>	<p>Выполнена</p>	<p>Сформулированы цели и результаты обучения, внесены дополнительные профессиональные компетенции с учетом профиля программы “Международный менеджмент” (протокол №2 заседания кафедры от 3.10.2023г., протокол № 1 УМК ФЭиМ от 6.10. 2023 г.)</p>
<p>Рекомендация 3.2. Выработать механизмы стимулирования привлечения стейкхолдеров в состав Отраслевого Совета, в т.ч. для совместного формулирования специальных дополнительных компетенций, определяющих профиль программы “Международный менеджмент”</p>	<p>В большей степени выполнена</p>	<p>Ведутся переговоры о проведении совместных научных исследований в перспективе с ОАО “Аква-Сервис”, создании учебно-производственной базы для прохождения практикоориентированных занятий, прохождении практик. Ведется работа по созданию Отраслевого совета с привлечением стейкхолдеров по профилю программы</p>
<p>Рекомендация 3.3. С целью повышения качества ОП и профиля подготовки усилить связи с международными организациями, компаниями, университетами, научными центрами.</p>	<p>В большей степени выполнена</p>	<p>С Международным Таразским инновационным институтом им. Ш. Муртазы подписан Меморандум о сотрудничестве, договора двойного диплома по совместной образовательной программе магистратуры по направлению 580200 «Менеджмент» и договора о взаимном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках программ академической мобильности, в процессе подписания</p>

		договор о сотрудничестве с Институтом менеджмента и бизнеса им. А.А.Асановой КНУ им. Ж. Баласагына и Центром обучения, консультации и инновации
Рекомендация 3.4. Привлекать магистрантов для совместной работы по выполнению научных исследований, проектов, стартапов и т.д.	В большей степени выполнена	Идет работа по реализации проекта «Жидкое дерево» - «LiQuiD3». Enactus Кыргызстан: Шалпыков К.А. – бизнес-эдвайзер, участниками проекта являются студенты направления «Менеджмент» Анарбекова М., Калматова А., Абитаева К., Самаганов Б.
Рекомендация 3.5. Актуализировать тематику магистерских диссертаций в соответствии с профилем подготовки, усилить научно-исследовательскую компоненту обучения, позволяющую продемонстрировать уровень научной подготовки магистранта, способность интегрировать научные знания, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.	В большей степени выполнена	Разработаны примерные тематики магистерских диссертаций в соответствии с профилем подготовки и утверждены на заседании кафедры протокол №4 23.11.2023 г.
Стандарт 4		
Рекомендация 4.1. Пересмотреть содержание программы в соответствии с вновь утвержденными целями и результатами обучения, проводить	В большей степени выполнена	С привлечением всех стейкхолдеров было пересмотрено содержание программы с внесением изменений и дополнений в ООП

мониторинг их соответствия запросам рынка труда.		
Рекомендация 4.2. Практиковать широкое внедрение инновационных методов обучения и оценивания учебных достижений, соответствующих уровню магистерской программы и гарантирующих достижение РО всеми студентами.	В большей степени выполнена	Для определения уровня формирования компетенций обучающегося применяются методы, наиболее распространенными которых являются: Модульно-рейтинговая система; Тесты; Кейс-метод (ситуационные задачи); Портфолио (оценка собственных достижений); Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); Проектный метод (научные, учебные, производственные и рекламные проекты); Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); «Метод Дельфи» («мозговая атака»).
Рекомендация 4.3. Пересмотреть стандарты системы оценивания результатов обучения, ориентировать на магистерский уровень.	Частично выполнена	Оценка качества подготовки и достижений магистров осуществляется в течение всего периода обучения и включает в себя: - контроль уровня подготовленности; - текущий контроль знаний – представляет систематическую проверку знаний магистров, путем проведения рубежных аттестаций в соответствии с календарно-тематическим планом дисциплины в семестре; - обязательная публикация научной статьи по тематике магистерской диссертации и публикация в научных журналах. https://drive.google.com/file/d/12ck-IdjoydKZJ4PRV9OjfwDCUofTUD5K/view - государственную итоговую аттестацию магистров – защита магистерской диссертации.
Рекомендация 4.4. Активизировать участие магистрантов и других заинтересованных сторон	В большей степени выполнена	Организован круглый стол на тему «Совершенствование образовательных стандартов и учебных планов в условиях получения особого статуса КНАУ». В

<p>в управлении образовательной программой, в частности, при внесении обоснованных и широко обсуждаемых изменений в ООП, работать над повышением информированности о ней внешних заинтересованных сторон</p>		<p>результате проведения круглого стола было принято решение о внесении изменений в образовательные стандарты по направлениям и в соответствии с этим разработки новых учебных планов. Данная информация была размещена в социальные сети для информирования внешних заинтересованных сторон.</p>
<p>Рекомендация 4.5. Ориентировать учебный процесс на применение студентоцентрированного подхода, стимулировать студентов к самообучению, широко применять методы активизации роли магистранта в осуществлении образовательного процесса, развивать их критическое мышление, лидерство и межличностную коммуникацию</p>	<p>В большей степени выполнена</p>	<p>Постоянно ведется работа со стейкхолдерами для определения приоритетных направлений исследований магистрантами. Так, AFC Agriculture and Finance Consultants GmbH определили ряд приоритетных направлений для исследований магистрантов. Темы магистерских диссертаций были пересмотрены, актуализированы с учетом профиля. Результаты исследований магистрантов будут отражены также в опубликованных научных статьях, а полученные результаты будут носить практический характер.</p>
<p>Рекомендация 4.6. Активизировать работу магистрантов по проведению научных исследований совместно с основными работодателями, представителями профессиональных сообществ, привлекать магистрантов к участию в международных проектах, заключить договора для</p>	<p>Выполнена</p>	<p>Проведена встреча с экспертами AFC Agriculture and Finance Consultants GmbH. Подготовлены грантовые заявки на проведение исследований по теме магистерских диссертаций трех магистрантов Досалиева Б., Асекова И., Орозова А. в рамках проекта AgroDev «Вклад высших учебных заведений в развитие устойчивых систем агропродовольственного производства в Кыргызстане и Узбекистане» (Ибраева Н.М. и Деркенбаева С.С.) Модернизированы существующие учебные программы и учебные модули</p>

прохождения практик в международных организациях и агрокомпаниях		по специальным дисциплинам в четырех университетах Центральной Азии, что дает импульс при подготовке качественных специалистов
Рекомендация 4.7. Актуализировать ОП «Международный менеджмент» с учетом международных стандартов в области менеджмента, с учетом мнения внутренних и внешних стейкхолдеров	Частично выполнена	Вопросы актуализации ОП «Международный менеджмент» были обсуждены на расширенном заседании кафедры протокол №2 от 3.10.2023 г. с участием стейкхолдеров. Приняты на работу преподаватели со знанием английского языка, Шалпыков К.А., Ибраева Н.М. и Деркенбаева С.С., Сыдыкова Т.И.
Стандарт 5		
Рекомендация 5.1. Активизировать академическую мобильность ППС, расширить участие в финансируемых международных программах, грантовых проектах, стажировках, привлечение зарубежных ученых по профилю, и внедрение результатов научных исследований ППС в вариативную часть ОП.	В большей степени выполнена	Преподаватели кафедры Ибраева Н.М., Козубекова С.Ж., Шалпыков К.А. и Деркенбаева С.С. участвовали в написании международного проекта с университетом прикладных наук Вайштефан-Триздорф по созданию совместной магистерской программы Аграрный менеджмент. Планируется академическая мобильность магистрантов и ППС с Тараским инновационным институтом им. Ш. Муртазы и КНУ им. Ж. Баласагына. Привлечены к чтению лекций профессор Крис Хейк из университета Линнеус (Швеция), эксперт голландской консалтинговой компании Agri Progress Иго Янсен. Преподаватели кафедры Менеджмента и агромаркетинга Ибраева Н.М., Деркенбаева С.С., Сыдыкова Т.И. посетили мастер-класс для преподавателей, аспирантов и исследователей и магистрантов на тему: Студенческие полевые проекты: Преподавание и практический опыт.

		Мастер-класс проводил профессор Крис Хейк из университета Линнеус (Швеция)
Рекомендация 5.2. Продолжить работу по увеличению количества научных публикаций в журналах базы Scopus, Web of Science с ненулевым импакт-факторов для дальнейшего развития научно-исследовательской работы ППС.	В большей степени выполнена	Проводится работа с магистрантами по написанию научных статей с последующей публикацией их в журналах базы РИНЦ, Scopus, Web of Science с ненулевым импакт-фактором.
Рекомендация 5.3. Улучшать учебно-методическое оснащение образовательного процесса, разработать видео-лекции, MOOK по профилю преподаваемых дисциплин	Частично выполнена	Проведены семинары по разработке электронных учебно-методических комплексов, электронных учебников и пособий, видеолекций и интерактивных лекций (доцент Калманбетова А.)
Рекомендация 5.4. Разработать совместную международную образовательную программу с зарубежными вузами для актуализации профиля подготовки	В большей степени выполнена	Разработан международный проект Erasmus Mundus с университетом прикладных наук Вайштефан-Триздорф по созданию совместной магистерской программы «Аграрный менеджмент». В будущем с получением multi-диплома вузов, участвующих в данном проекте
Рекомендация 5.5. Разработать систему показателей эффективности результатов - КРІ, предусмотреть систему стимулирования для достижения высоких показателей работы ППС.	Частично выполнена	Имеется «Положение о мотивации и стимулировании труда сотрудников КНАУ им. К.И.Скрябина», установлены надбавки в зависимости от стажа преподавательской деятельности, ежегодно пересматриваются доплаты к заработной плате преподавательскому составу с учеными степенями. Для стимулирования и мотивации работников, а также в целях повышения показателей качества, проводятся конкурсные мероприятия с денежными

		поощрениями по номинациям: «Лучший преподаватель», «Лучшая кафедра», «Лучший факультет». Самые лучшие преподаватели, по итогам года на основании конкурса награждаются государственными, ведомственными, университетскими наградами. Ежегодно определяются рейтинги ППС, набравшие лучшие баллы, по итогам года выдвигаются для поощрений
Рекомендация 5.6. Расширить каналы и средства обратной связи ППС с ректоратом, руководителями различных административно-хозяйственных подразделений для улучшения образовательной среды	Выполнена	Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала и магистров с руководством вуза (собрания, совещания и заседания Советов). Функционирует «Ящик отзывов и предложений». Прием сотрудников вуза по личным вопросам ректором осуществляется два дня в неделю, в строгом соответствии с графиками приема. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования политики, стратегии и планов развития вуза.
Стандарт 6		
Рекомендация 1. Увеличить количество книг в электронной библиотеке НБ КНАУ по данной ОП.	Выполнен	В рамках рекомендации университет успешно увеличивает количество книг и ресурсов в своей научной электронной библиотеке, обеспечивая поддержку образовательного процесса и научных исследований. Уже достигнут прогресс в обогащении коллекции библиотеки, особенно по направлению "Международный менеджмент", что демонстрирует университетское стремление к улучшению информационной поддержки студентов и преподавателей. Продолжение увеличения количества доступных ресурсов будет способствовать

		дальнейшему развитию академической среды и качества образования.
<p>Рекомендация 2. Обучить магистрантов и активизировать использование международных библиографических платформ (Scopus, WoS) при написании научно-исследовательских работ.</p>	В большей степени выполнен	<p>Университет активно работает над обучением магистрантов использованию международных библиографических платформ, таких как Scopus и Web of Science. Обучающий семинар, проведенный Белек уулу Эсенбеком, демонстрирует значительные усилия университета в повышении компетенции магистрантов в области научных исследований и академической публикации. Эти инициативы способствуют улучшению научных и метрических показателей университета, а также укрепляют академическую репутацию и качество научной работы студентов.</p>
<p>Рекомендация 3. Создать условия для офлайн обучения лиц с особыми возможностями здоровья.</p>	В большей степени выполнен	<p>Предприняты шаги для создания условий для офлайн обучения лиц с особыми возможностями здоровья. Университет обеспечил доступность учебных помещений для маломобильных граждан, а также организовал поддержку студентов-волонтеров и сотрудников в качестве ассистентов для обучения студентов с особыми потребностями. Это демонстрирует стремление университета к инклюзивному образованию и обеспечению равных возможностей для всех студентов.</p>
<p>Рекомендация 4. Вовлекать представителей бизнес-сообщества в учебный процесс. Рекомендуем запуск следующих программ: - гостевые лекции топ-менеджмента предприятий, - менторства, - ознакомительных экскурсий по предприятиям с акцентом на раскрытие</p>	Выполнен	<p>Вовлекаются представители бизнес-сообщества в учебный процесс. Серия гостевых лекций и практических занятий с участием топ-менеджмента различных предприятий и специалистов из разных сфер бизнеса значительно обогащает учебную программу и предоставляет студентам возможность понять реальные управленческие процессы и экономические механизмы. Организация менторских программ и ознакомительных экскурсий по предприятиям дополнительно способствует интеграции теоретических</p>

выстроенных в них управленческих процессов.		знаний и практического опыта, подготавливая студентов к будущей карьере в менеджменте и других профессиональных областях.
Рекомендация 5. Сделать ремонт туалета.	Частично выполнен	Университет уже приступил к выполнению рекомендации 5, проводя капитальные ремонтные работы на факультете Экономики и менеджмента, включая ремонт туалета.
Стандарт 7		
Рекомендация 1. Улучшить взаимодействие с работодателями и обеспечить тесное сотрудничество с данной ОП.	Выполнен	КНАУ активно работает над улучшением взаимодействия с работодателями, укрепляя связи с ними через прямое участие в образовательной деятельности. Вовлечение работодателей в разработку и экспертизу образовательных программ, а также в проведение практических занятий и гостевых лекций, способствует подготовке конкурентоспособных выпускников. Сотрудничество с 7 государственными органами и 8 частными организациями свидетельствует о стремлении университета создавать реальные профессиональные возможности для студентов и обеспечивать релевантность образовательных программ требованиям рынка труда.
Рекомендация 2. ОП следует проработать информационный постер, в котором ясно будут указаны какие знания, умения и навыки приобретет студент, а также предоставить доказательства этому через отзывы своих выпускников.	В большей степени выполнен	Разработан информационный постер для образовательной программы (ОП) направления «Менеджмент» магистратуры. На постере четко указаны знания, умения и навыки, которые приобретает студент, а также представлены отзывы выпускников, подтверждающие эффективность программы. Это способствует повышению прозрачности образовательной программы и демонстрации ее достижений и успехов среди потенциальных студентов и работодателей.

<p>Рекомендация 3. Отслеживать и освещать карьерное развитие своих выпускников. Проводить встречи магистрантов с успешными выпускниками, проводить интервью с ними и освещать эти события по своим информационным каналам.</p>	<p>Выполнен</p>	<p>Систематически отслеживая карьерное развитие своих выпускников. университет идентифицировал ТОП-200 лучших выпускников, анализируя их достижения в руководящих и специализированных должностях в различных компаниях. Организация встреч с успешными выпускниками, как например с Н.Т. Шакиевым, и освещение этих событий в информационных каналах университета способствует мотивации текущих студентов и демонстрирует потенциал образовательных программ университета в формировании успешной карьеры.</p>
<p>Рекомендация 4. Создать и внедрить CRM-систему, через которую можно управлять коммуникациями с потенциальными студентами, зачисленными студентами, выпускниками, работодателями и другими заинтересованными сторонами.</p>	<p>Выполнен</p>	<p>Создана и внедрена Центр обслуживания студентов (ЦОС), который служит аналогом CRM-системы, управляя коммуникациями с студентами на всех этапах их академической жизни. ЦОС значительно улучшил качество и оперативность обслуживания, обеспечив эффективное взаимодействие университета с потенциальными студентами, зачисленными студентами, выпускниками и другими заинтересованными сторонами. Это внедрение позволило повысить общую эффективность образовательного процесса и удовлетворенность заинтересованных сторон.</p>

Общее заключение и выводы:

Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина активно работает над выполнением рекомендаций, направленных на улучшение качества образовательных программ и взаимодействия с заинтересованными сторонами. Университет успешно привлекает стейкхолдеров к разработке и корректировке ООП, усиливает научные исследования с участием магистрантов, улучшает инфраструктуру и ресурсы, включая библиотечные услуги, и укрепляет связи с бизнес-сообществом. Также внедрены системы для управления качеством и взаимодействия с различными участниками образовательного процесса. Эти действия способствуют повышению качества обучения, удовлетворенности студентов и выпускников, а также поддержанию соответствия академических программ современным требованиям и потребностям рынка труда.

В рамках проведенной повторной аккредитации Экспертной комиссией были сформированы рекомендации на основе анализа предоставленных материалов и проведенных интервью, а также с учетом предоставленных ранее рекомендаций Экспертной комиссии, которые не были выполнены в полной мере:

Рекомендации

Наименование и рекомендации
Стандарт 1
<p>Рекомендация 1. Необходимо дальнейшее развитие и инновации в области сельского хозяйства, чтобы соответствовать текущим и будущим потребностям в продовольственной безопасности.</p>
<p>Рекомендация 2. Регулярный пересмотр учебных программ, чтобы обеспечить их актуальность и соответствие требованиям рынка труда и современным исследовательским направлениям в агрономии и агробизнесе.</p>
<p>Рекомендация 3. Университет должен продолжать поддерживать высокий уровень прозрачности своей стратегической документации, расширяя доступ к ней для всех заинтересованных сторон через различные платформы и каналы.</p>
Стандарт 2
<p>Рекомендация 1. Следует уделять больше внимания практической подготовке студентов, связывая теоретические знания с реальными задачами и ситуациями в профессиональной деятельности.</p>
<p>Рекомендация 2. Необходимо усовершенствовать механизмы сбора обратной связи от студентов, выпускников и работодателей для повышения качества образовательных программ.</p>
<p>Рекомендация 3. Важно продолжать интеграцию новых технологий и методик в процесс обучения для повышения его эффективности и интереса студентов.</p>
<p>Рекомендация 4. Регулярное обучение и повышение квалификации преподавательского состава должно стать приоритетом для улучшения учебного процесса и поддержания высокого уровня образовательных услуг.</p>
Стандарт 3
<p>Рекомендация 3.1. Инициировать создание Отраслевого совета для обсуждения вопросов повышения качества ОП, учебных планов, компетенций</p>

выпускников, усиления практико-ориентированности, коммерциализации результатов научных исследований, трудоустройства и др.
Рекомендация 3.2. Реализовать подписанные договора с зарубежными и отечественными организациями, университетами, научными центрами, расширять академическую мобильность магистрантов и ППС
Рекомендация 3.3. Продолжать работу по начатым совместным научным исследованиям, оказывать помощь магистрантам в реализации стартапов
Рекомендация 3.4. Расширить базу практик, в т.ч. заключить договора для прохождения практик с зарубежными агрокомпаниями
Стандарт 4
Рекомендация 4.1. Периодически осуществлять пересмотр содержания программы в соответствии с запросами рынка труда, достижений агронауки и технологий
Рекомендация 4.2. Продолжать работу по совершенствованию системы оценивания результатов обучения, ориентированной на магистерский уровень.
Рекомендация 4.3. Расширить привлечение стейкхолдеров (в частности, магистрантов и работодателей) при изменении содержания программы, осуществлять их постоянное информирование
Рекомендация 4.4. Ориентировать магистрантов на выбор направлений научных исследований, связанных с актуальными проблемами агропромышленного комплекса, активизирующих критическое мышление, способность генерирования новых или усовершенствования существующих технологий
Стандарт 5
Рекомендация 5.1. Разработать и разместить в образовательном портале новые ЭУМК, электронные учебники, пособия, видеолекции, интерактивные лекции, соответствующие профилю ОП
Рекомендация 5.2. Разработать систему КРІ в целях повышения эффективности и стимулирования работы ППС и достижения высоких рейтинговых показателей университета
Стандарт 6
Рекомендация 1. Продолжать увеличивать коллекцию электронных ресурсов, обеспечивая доступ к актуальной научной и учебной литературе.
Рекомендация 2. Расширение сотрудничества с представителями бизнес-сообщества для обеспечения студентов реальным опытом и пониманием рыночных требований.

<p>Рекомендация 3. Продолжить работы по обеспечению доступности всех учебных и административных помещений для маломобильных граждан.</p>
<p>Рекомендация 4. Внедрение международного опыта в образовательные программы и научные исследования для повышения качества обучения и укрепления научного потенциала.</p>
<p>Рекомендация 5. Регулярный пересмотр учебных планов и программ с учетом актуальных трендов и потребностей рынка труда.</p>
<p>Рекомендация 6. Завершить текущие ремонтные работы на факультете и продолжить улучшение инфраструктуры для создания комфортной и современной учебной среды.</p>
<p>Стандарт 7</p>
<p>Рекомендация 1. Продолжить и углубить сотрудничество с работодателями для обеспечения реализации образовательных программ, отвечающих рыночным требованиям.</p>
<p>Рекомендация 2. Включение большего количества практических заданий, проектов и стажировок, основанных на реальных кейсах от компаний-партнеров.</p>
<p>Рекомендация 3. Регулярный сбор и анализ отзывов выпускников и работодателей для адаптации и улучшения образовательных программ.</p>
<p>Рекомендация 4. Создание и развитие alumni-клуба для укрепления связей между выпускниками и вузом, что может способствовать созданию новых образовательных и карьерных возможностей.</p>
<p>Рекомендация 5. Инвестиции в модернизацию учебных и исследовательских фасилитетов для обеспечения соответствия современным требованиям и технологическим трендам.</p>

Председатель комиссии

Приложение 1. ПРОГРАММА ВИЗИТА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Образовательная организация: Кыргызский Национальный Аграрный Университет имени К.И. Скрябина

Аккредитуемая программа: 580200 «Менеджмент», уровень Магистратура

Профиль: Международный менеджмент

Адрес: Бишкек, ул. Медерова 68.

Время	Мероприятие	Участники
Дата: 11 апреля 2024 года		
9.45	Сбор в ОО	
10.00 – 11.00	Интервью с членами рабочей группы по проведению самооценки и написанию отчета по самооценке и АУП	<i>Приложение 1</i>
11.00 – 12.00	Интервью с Профессорско-преподавательским составом	<i>Приложение 1</i>
12.00 – 13.00	Обед	
13.00 – 13.40	Интервью с магистрантами	<i>Приложение 1</i>
13.40 – 14.00	Внутреннее обсуждение экспертной комиссии о результатах проведения интервью	<i>Экспертная комиссия</i>
14.00 – 14.20	Обсуждение результатов визита комиссии с АУП и членами рабочей группы по самооценке	<i>Руководство и члены рабочей группы по проведению самооценки</i>