



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

Направление 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование»

и

620200 «Землеустройство и кадастры»

Уровень обучения (бакалавриат)

Уровень обучения (бакалавриат)

Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина



Апрель, 2025

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества, Рекомендуемые меры и Рекомендации, обязательные к исполнению ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации
Геодезия и дистанционное зондирование

Название образовательной организации	Кыргызский национальный аграрный университет им. К. И. Скрябина
Шифр и полное название образовательной программы	620100 «Геодезия и дистанционное зондирование»
Профиль	«Геодезия и дистанционное зондирование»
Присуждаемые степени	Академическая степень «Бакалавр»
Формы обучения	Очная форма обучения – 4 года
Язык обучения	Русский, кыргызский
Дата проведения самооценки	Январь – апрель 2025.
Дата визита экспертной комиссии в ОО	23-24.04.2025.
Руководитель программы/ заведующий кафедрой «Геодезии и картографии»	к.т.н., и. о. доцент Шаршеев Эрмек Сабырович
Сведения о пройденных аккредитациях	Информация о пройденных аккредитациях доступна по ссылке: https://drive.google.com/file/d/1Rcn7nKB6fSHDQ30kzRhK_0VNP_DZKr4z4/view?usp=sharing 1. Аккредитация образовательной программы уровня «Магистратура» - Агентство по аккредитации ААОПО, 2018 г. 2. Аккредитация образовательной программы уровня «Бакалавр» - Независимое Аккредитационное агентство «БИЛИМ СТАНДАРТ», 2020 год 3. Аккредитация образовательной программы уровня «БАКАЛАВР» - Международная Институциональная Аккредитация - Аккредитационное агентство НААР. 4. Международная аккредитация образовательной программы уровня «Магистратура» - Аккредитационное Агентства «EdNet» 2023 год

Краткая информация об ОО/ОП Землеустройство и кадастры

Название образовательной организации	Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина
Форма собственности ОО	Государственная 17492-3301-У-е от 13 мая 2011 г.

Название программы	Землеустройство и кадастры
Шифр программы	620200
Название профиля	Землеустройства
Название факультета	Гидромелиорации, экологии и землеустройства
Уровень подготовки	Бакалавр
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	г. Бишкек, ул Медерова 168
Язык обучения	кыргызский, русский
Даты проведения самооценки	Январь – апрель 2025 года
Даты визита экспертной комиссии в ОО	23-24 апреля 2025 года
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Батыкова Айнура Жапарбековна к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Земельный и водный менеджмент»

Состав экспертной комиссии был утвержден 10 апреля 2025 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Матохина Татьяна Алексеевна**, эксперт в области образования, методист, специалист по разработке тестов Центра оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО), эксперт Агентства по гарантии качества и аккредитации;
2. **Сайкал Бобушева**. к.б.н., и.о. доцента кафедры защиты растений сельскохозяйственного факультета, Кыргызско-Турецкого Университета Манас;
3. **Усубалиев Биржан Кубатович**, Директор Кыргызского научно-исследовательского института земледелия при МСХ КР;
4. **Суюнтбеков Ислам Эшенкулович**, зав. кафедрой "Эксплуатация транспортных и технологических машин" КГТУ им. И.Раззакова, д.т.н., профессор;
5. **Советбеков Болотбек**, д.т.н., профессор кафедры "Автомобильный транспорт" Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Ельцина;
6. **Мажитова Айчурок Ташматовна**, PhD, доцент - Кыргызско- Турецкий университет «Манас» отдел “Пищевая инженерия”;
7. **Бурханов Айткул Мустафаевич**, Генеральный директор Ассоциация лесопользователей и землепользователей Кыргызстана;
8. **Жетпейсов Мизамбек Токенович**, к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технология имени И.В. Сахарова”, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»;
9. **Эльмира Малабековна Аширбаева**, Председатель, Эксперт по системе гарантии качества Экс Директор Департамента обеспечения и контроля качества образования. Международный Университет Инновационных Технологий;
10. **Темирбек уулу Иличбек**, к.п. н, и.о.профессор, кафедры экологии и туризма университета имени И. Арабаева;
11. **Мамбетов Эрик Мунайтбасович**, Заведующий кафедрой экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях, к.т.н, доцент Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Н. Ельцина, ФАДИС;

12. **Исмаилов Нурсултан Ырысбекович**, - заместитель заведующего кафедрой, старший преподаватель кафедры «Геодезия и геоинформатика», Кыргызский Государственный Технический Университет им. Раззакова;
13. **Тыныбекова Алина Тыныбековна**, старший преподаватель кафедры "Геодезия и геоинформатика";
14. **Корчубекова Тотукан Адылбековна**, к.б.н., с.н.с доцент кафедры Пищевая наука и технологии КГТУ им. Раззакова
15. **Иманбеков Сейитбек Толомушевич**, доцент кафедры экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях КРСУ, ктн по специальности водоснабжение и водоотведение;
16. **Кадырбай Чекиров**, доцент, кандидат биологических наук, Отделение биологии факультета естественных наук, Кыргызско-Турецкий Университет Манас;
17. **Байсеитова Гулназ Абдумановна**, доктор PhD, старший преподаватель кафедры Агрономия, селекция и биотехнология;
18. **Нургуль Асылбековна Токтогулова**, доцент кафедры госпитальной терапии с курсом гематологии КГМА и.м. И.К. Ахунбаева;
19. **Сансызбаева Гулимхан Абдрашовна**, к.э.н, доцент, завкафедрой Финансы и Финансовые Технологии, Кыргызский Экономический Университет имени М. Рыскулбекова;
20. **Байтокова Махабат Айыповна**, доцент ОП "Маркетинг " ИМиБ им. А.А.Асановой КНУ им.Ж.Баласагына;
21. **Алтыбаев Аманбек Шаршенбекович**, к.т.н, доцент, Директор IT департамента, КГТУ им. Раззакова;
22. **Раззаков Медер Иматбекович**, к.т.н., доцент, Исполнительный директор Международной IT академии Geeks;
23. **Жанболотова Гульдаана Жанболотовна**, 3 курс, направление Экономика, профиль Финансы и кредит, ФК-1-22.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе **Направления 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование»** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.

В большей степени соответствует

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП

В большей степени соответствует

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.	В большей степени соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Частично соответствует
Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.	В большей степени соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе **Направления 620200 «Землеустройство и кадастры»** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.	В большей степени соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Частично соответствует
Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.	В большей степени соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №11 от 13 мая 2025 года по образовательной программе 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование» уровня бакалавриат аккредитовать на 5 лет и по образовательной программе 620200 «Землеустройство и кадастры» уровня бакалавриат аккредитовать на 5 лет.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Экспертиза на соответствие деятельности программ 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование» (бакалавриат), 620200 «Землеустройство и кадастры» (бакалавриат) требованиям стандарта №1 «Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы (ОП)» была проведена экспертной комиссией, при помощи анализа отчета по самооценке и его Приложений, подготовленными внутренней рабочей группой по самооценке. Также, вузом в виде доказательной базы был предоставлен ряд документов на платформе в онлайн доступе. Согласно новым требованиям обновленных стандартов, экспертами был проведен анализ в виде пересмотра отчета по самооценке ОП и Заключения ВЭК по итогам предыдущей внешней оценки (международная аккредитация). Информация, полученная при изучении документальных материалов, была дополнена во время проведения онлайн интервью с представителями административно-управленческого аппарата, членов ППС, студенчества, выпускников и работодателей. Выезд и работа в стенах КНАУ состоялись 23-24 апреля 2025 года.

Миссия КНАУ рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета КНАУ (протокол №7 от 14.03.2022). Миссия университета формировалась на основании Законов Кыргызской Республики «Об образовании», и «О науке и об основах государственной научно-технической политики», а также соответствующих Положений МОН КР.

Миссия выражает стремления КНАУ активно интегрироваться в международный образовательный процесс, устойчиво развивать систему гарантии качества образования в подготовке кадров для аграрной отрасли экономики.

Стратегия и Видение отражают перспективы университета, целью которого является становление КНАУ к 2030 году одним из ведущих вузов Кыргызстана и Центральной Азии, в развитии научного и образовательного потенциала.

В отчете все Программы написали, что они опирались на Стратегию развития образования в Кыргызской Республике 2012-2020 гг. годы. Комиссия подчеркивает, что при составлении отчетов необходима внимательность, так как Миссия, которая формируется в 2022 году не должна опираться на нормативы, устаревшие 2 года назад, либо предоставлять корректные источники в самом отчете. Миссия вуза сформирована следующим образом: «Подготовка высококвалифицированных специалистов способных решать задачи продовольственной и биологической безопасности». И также необходимо подчеркнуть, что Миссия должна быть первична, а Новая стратегия развития должна создаваться на ее основе.

Миссия и основные направления развития университета на ближайшую перспективу выложены на официальном сайте КНАУ (<https://knau.kg/>) в открытом доступе, для ознакомления с ними все заинтересованные стороны. Миссия и стратегия развития КНАУ размещены на сайте на трех языках, что отвечает современным требованиям информирования всех желающих независимо от их языковой принадлежности.

Все ОП занимаются реализацией Миссии и Стратегии развития КНАУ и все действия широко освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях от имени университета, факультета и ОП.

Большинство внутренних стейкхолдеров понимают и ведут свою деятельность в рамках принятой Миссии и стратегических целей ОО.

Основополагающие нормативы и документы вуза обсуждаются на заседаниях кафедр, для осведомленности всех членов, включая новых сотрудников. Ведется разъяснение среди студентов на кураторских и факультативных часах. Вуз знакомит своих работодателей с Миссией и с другими документами во время встречи на круглых столах. Программа предоставила Протоколы заседаний кафедры, как доказательную базу что работа по разъяснению проводилась. Но ОП путается в датах проведенных мероприятий, так как все они датируются осенью 2021 года, в то время как дата утверждения Миссии обозначена мартом 2022 года, в том же отчете по самооценке вуза и ОП.

В целях определения осведомленности миссии университета, руководством ОП «Геодезия и ДЗ» было проведено онлайн анкетирование среди студентов и преподавателей. В результате было опрошено 100% студентов, знают Миссию – 25%, затрудняются ответить – 25%, не знают – 25%. При этом источником информации для 25 % магистрантов являлось работа кураторов, 25 % указали на официальный сайт КНАУ. В результате было опрошено 100 % ППС, знают миссию- 100 % затрудняются ответить и 0 % не знают. При этом источником информации для 33,3% ППС явилась работа администрации, 66,7 % указали на официальный сайт КНАУ.

ОП «Землеустройство и кадастры» целях определения осведомленности Миссии университета провела онлайн анкетирование среди студентов и преподавателей, по итогам которого в своем отчете предоставила диаграмму по категориям: «Знаете ли Вы Миссию

вуза?»; «Из какого источника Вы получили информацию» и «Дополнительные комментарии» относительно Миссии КНАУ.

Далее Комиссия обратила внимание на то, что вуз и ОП вновь делают ошибки, представляя в дополнительных документах в онлайн доступе Стратегию развития, разработанную на период 2025-2026 гг. Эта стратегия имеет большой объем и ставит много задач, для выполнения. Комиссия подчеркивает, что составляя стратегические нормативы лучше обращать внимание на то, чтобы они представляли достижимые Задачи, были лаконичными, четкими и точечными. При изучении Отчета по самооценке и документов в открытом доступе Комиссия обнаружила, наличие двух действующих стратегических документов с датами их действия, которые шли внахлест. Во время встречи с ректором, с проректорами, руководителями вуза этот вопрос был поднят и проектор по учебной работе разъяснил, что действительно в вузе действует две Стратегии, которые выполняются одновременно. Все вместе мы пришли к выводу, что один документ был создан ранее сроком действия до 2026 года, а другой был разработан в связи с обновлением Миссии. Но при этом прежний норматив не аннулирован, а новый получил срок действия с 2023 г. по 2030 г. Еще эти документы отличаются своей направленностью, таким образом первый решает макро-задачи, а второй более похож на Стратегическое планирование с микро-задачами, т.е. с более детальными мероприятиями. Таким образом, вуз будет завершать действие первого норматива, одновременно выполняя второй, а когда срок первого завершится, останется продолжать работу по второму документу. Но далее, вставал вопрос, на какой из Стратегических нормативов опиралась каждая Программа, обновляя свои Стратегии Развития. Во время интервью с руководителями ОП и ППС, Комиссия задала два вопроса: о наличии Стратегий развития и на что опирались Программы, формируя свои основные нормативы. Лишь одна, из присутствующих ОП и ее преподаватели, были в курсе существования двух Стратегий и четко пояснили, что основываются на Задачах, поставленных в обоих нормативах. Таким образом, не полная внутренняя информированность и не полное понимание просматриваются на уровне Программ, в то время как руководство вуза, отдела качества и других служб вуза имеют полную осведомленность.

В интервью с ППС порадовало то, что преподаватели смогли четко рассказать, насколько и как их дисциплины разрабатываются в корреляции с Миссией и Задачами Стратегий вуза и ОП.

Стратегический план развития ОП направления подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование» рассмотрен на заседании кафедры и утвержден на заседании УС 08.10.2024 г. Он разработан на основании Программы стратегического развития КНАУ, которая утверждена решением Ученого Совета КНАУ протокол № 6 от 01.02.2022г., а также стратегического плана развития факультета (УС факультета протокол № 1) 23.10.2024г.

ОП предоставила таблицу по основным задачам и плану развития Программы, в которой отражены 12 стратегических Задач с конкретными сроками исполнения запланированных мероприятий при их достижении, индикаторы достижения и актуализированный анализ на момент отчета.

План развития ОП по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры» рассмотрен на заседании кафедры и утвержден УС факультета (протокол №3 от 26.02.2025). Он разработан на основании Программы стратегического развития КНАУ, которая

утверждена решением Ученого Совета КНАУ 1 февраля 2022 года, а также на основании Стратегического плана развития факультета от 21.02.2020).

Стратегические Задачи развития ОП состоят из следующих направлений: Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного качественного образования; Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускников, подготовки УМО дисциплин, предложенных работодателями; Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных НИР и издания учебно-методической литературы; Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения НИР; Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем для исследований.

По ОП «Землеустройство и кадастры» представлены в отчете 2 рекомендации по итогам предыдущей аккредитации и отчет об их выполнении. **Рекомендация 1:** «Обеспечить соответствие Миссии и Стратегии ОП приоритетам университета и требованиям рынка труда». Отчет ОП: «Миссия КНАУ рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета КНАУ (протокол № 7 от 14.03.2022)». **Рекомендация 2:** «Регулярно пересматривать стратегические Цели программы с учетом изменений в отрасли и запросов стейкхолдеров». Отчет ОП: «Стратегические Цели регулярно анализируются и корректируются с учетом потребностей всех заинтересованных сторон». Нынешняя Комиссия по аккредитации предоставляет данные о рекомендациях внешней оценки из Отчета ОП в своем Заключении, исключительно в порядке информирования.

Преимущества для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Активное участие, представителей всех уровней стейкхолдеров (внутренние, внешние) в обновлении Миссии, Стратегии развития вуза и Программы.
2. Понимание заинтересованными сторонами важности Миссии в формировании процедурной базы ОО и ОП благодаря проведенной работе по контролю информированности через специальное анкетирование.
3. Понимание преподавателей места их дисциплин в Миссии вуза и согласование ее содержания с конкретным посылом Миссии в области продовольственной безопасности.
4. Подготовка специалистов, отвечающая потребностям заказчика в лице Государственного агентства по земельным ресурсам, кадастру, геодезии и картографии при Кабинете Министров КР.

Преимущества для программы Землеустройство и кадастры

1. Активное участие, представителей всех уровней стейкхолдеров (внутренние, внешние) в обновлении Миссии, Стратегии развития вуза и Программы.
2. Понимание заинтересованными сторонами важности Миссии в формировании процедурной базы ОО и ОП благодаря проведенной работе по контролю информированности через специальное анкетирование.
3. Понимание преподавателей места их дисциплин в Миссии вуза и согласование ее содержания с конкретным посылом Миссии в области продовольственной безопасности.

4. Подготовка специалистов, отвечающая потребностям заказчика в лице Государственного агентства по земельным ресурсам, кадастру, геодезии и картографии при Кабинете Министров КР.

Рекомендуемые меры для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Отнестись корректно к проведению Самооценки Программы, в части корреляции дат, периодов и любых статистических данных во избежание допущения ошибок в окончательный вариант Отчета по самооценке.

Рекомендуемые меры для программы Землеустройство и кадастры

1. Отнестись корректно к проведению Самооценки Программы, в части корреляции дат, периодов и любых статистических данных во избежание допущения ошибок в окончательный вариант Отчета по самооценке.

Рекомендации обязательные к исполнению для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Усилить работу и разнообразить механизмы взаимодействия и сотрудничества с работодателями, основанных на конкретных общих Целях, Задачах и имеющихся предложениях с их стороны.
2. Усилить внутреннюю информированность с целью доведения до каждого стейкхолдера ситуаций со Стратегическими нормативами вуза, нормативами SGK и основными положениями ее построения и совершенствования.

Рекомендации обязательные к исполнению для программы Землеустройство и кадастры

1. Усилить работу и разнообразить механизмы взаимодействия и сотрудничества с работодателями, основанных на конкретных общих Целях, Задачах и имеющихся предложениях с их стороны.
2. Усилить внутреннюю информированность с целью доведения до каждого стейкхолдера ситуаций со Стратегическими нормативами вуза, нормативами SGK и основными положениями ее построения и совершенствования

Решение комиссии по Стандарту 1 – деятельность ОП Геодезия и дистанционное зондирование - В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).

Решение комиссии по Стандарту 1 – деятельность ОП Землеустройство и кадастры - В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии

качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и

принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Согласно принятой Миссии, КНАУ готовит высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи обеспечения продовольственной и биологической безопасности страны. На основе Миссии сформулировано Видение вуза, в котором КНАУ представляется, как платформа образовательно-научных объединений в аграрной сфере, состоящая из системы образовательных, научно-исследовательских, инновационных центров, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в КР и ЦА.

Придерживаясь принципов Болонского процесса, КНАУ в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года N 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике», переработал все реализуемые программы высшего профессионального образования и перевел на трехуровневую структуру (бакалавр (Bachelor's degree), магистр (Master's degree), кандидат наук / доктор (Doctoral degree / PhD).

КНАУ предпринял ряд важных мероприятий, основными задачами которого были интеграция в европейские стандарты качества в высшем образовании и подготовка конкурентоспособных кадров. Одной из главных задач при реализации Болонского процесса были разработки стратегии КНАУ и других нормативных документов, изменение структуры университета и внедрение системы менеджмента качества.

Отдел качества образования был открыт в феврале 2016 года и действует на основании «Положения об отделе качества образования», основной функцией которого является разработка, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества образования и ее документации.

За период работы ОКО разработал и утвердил ряд обязательных текущих нормативов, регулирующих организацию планирования, документирования, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества (СМК) для повышения результативности основных процессов в КНАУ:

- Положение о Совете по качеству образования в КНАУ;
- Положение о внутренней системе качества образования;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС КНАУ;
- Положение об анкетировании студентов, ППС, работодателей;
- Положение о модульно-рейтинговой оценке знаний студентов;
- Положение о проверке ВКР антиплагиатной интернет-системой.

Из основополагающих документов были разработаны Политика качества вуза и Руководство. Пока в университете не разработаны Документированные Процедуры.

Политика в области качества формируется на основе стратегического плана университета и направлена на постоянное совершенство образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на Миссии, Видении и ценностях университета. Большинство документов ОКО опубликованы на сайте КНАУ и доступны для ППС, работников, работодателей и других заинтересованных сторон. Можно сказать, что наличие SGK подкреплено процедурной базой.

Деятельность СМК осуществляется Советом по качеству образования, который является коллегиальным объединением КНАУ, осуществляющим управление и контроль состояния разработки, внедрения и постоянного улучшения системы менеджмента качества в университете, который создается решением Ученого Совета вуза. Совет по качеству образования осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным «Положением о Совете по качеству образования» с 30 ноября 2017 г. Состав Совета по качеству образования и план работы совета составляется и утверждается на ежегодной основе. Совет по качеству отчитывается на собраниях Совета, с участием руководителей и сотрудников структурных подразделений, решения которого выносятся на рассмотрение Ученого Совета КНАУ.

Основные задачи обеспечения соответствия качества подготовки выпускников реализуются путем формирования нового подхода к проектированию образовательных программ, путем создания модели выпускника, сертификацией компетенций профессий, востребованных на рынке труда; переходом в систему индивидуальных образовательных траекторий для обучения разных целевых групп; развитием экспорта образовательных услуг, академической мобильности студентов и ППС.

Согласно отчету в течение учебного года проводятся несколько видов внутреннего аудита:

- оценка качества преподавания (открытые занятия ППС, анкетирование и социологический опрос- «Преподаватель глазами студента», антикоррупционные мероприятия и др.);
- оценка методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в КНАУ специально организованной мониторинговой командой;
- ежегодный рейтинг ППС;
- анкетирование ППС и стейкхолдеров.

Результаты анкетирования анализируются, используются для совершенствования системы менеджмента качества. Ежегодное определение рейтинга ППС является главным индикатором и стимулом для постоянного совершенствования квалификации. Результаты рейтинга учитываются при конкурсе на замещение вакантных должностей, аттестации ППС.

Комиссия считает, что ОКО КНАУ не полностью понимает теорию и содержание внутреннего аудита SGK и области, которые он должен охватывать.

Применение антиплагиатной интернет-системы Strike Plagiarism повысило ответственность руководителей, студентов, в при выполнении магистерских работ, положительно отражается на качестве выполнения ВКР, как один ключей понимания академической честности.

В одном из корпусов на видном месте в «слепой» зоне (без камер) расположен закрытый и опечатанный ящик «Почта доверия». Систематически проводится рассмотрение жалоб и предложений при участии лидеров студенческого совета, декана

факультета, председателя профсоюзной организации и проректора по социальным вопросам. Также работают телефоны доверия на сайте университета в страничке «Обратная связь» по ссылке. Но как отчитывается ОП жалоб не поступало.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов, студенты набирают баллы в течение семестра, накопленные баллы позволяют студентам автоматически получить оценку по дисциплинам. При балльной оценке знаний студентов особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, стоимость которых достигает 30 из 100 баллов.

В университете активно ведется работа по изучению мнений студентов и ППС, которая осуществляется путем проведения анкетирования.

Руководство университета регулярно проводит встречи со студентами и профессорско-преподавательским составом в атмосфере доброжелательности и открытости, что позволяет обсуждать и выработать решения по возникшим проблемам, с учетом мнений обучающихся и ППС. Вуз разработал в 2021 году «Кодекс чести преподавателей и сотрудников» и «Этический Кодекс студентов и магистрантов», которые распространяются, разъясняются среди внутренних стейкхолдеров и во время адаптационных мероприятий для первокурсников.

Противодействие коррупции отражаются в Положении о ГАК, Приказах по ГАК, в детальном Плане по противодействию коррупции. Проводится также по опрос на основании, разработанной анкеты по вопросам коррупции.

Реализация ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам магистра, удовлетворяющих потребности рынка труда.

Квалификационные характеристики студентов в ОС ВПО четко определены и разъяснены с учетом требований рынка труда и других заинтересованных лиц, и соответствует определенному уровню национальной и европейской структуры квалификаций.

Учебный план ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований, является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедры, конкретным преподавателям.

В результате анализа учебного плана и расчетов учебной нагрузки по образовательным программам, Экспертной комиссией было выявлено несоответствие между количеством аудиторных часов, предусмотренных учебным планом по ряду дисциплин, и объёмом учебной нагрузки, отражённым в расчете часов и сводных данных по кафедрам. Также установлено, что такое расхождение часов является результатом целенаправленного перераспределения нагрузки при обучении малокомплектных академических групп (менее 20 студентов) с целью оптимизации использования ресурсов академического персонала. Экспертная комиссия считает, что подобная практика, несмотря на рациональность подхода с точки зрения кадровой и финансовой эффективности, может привести к ряду негативных последствий и рискам:

- несоответствие требованиям Образовательного стандарта и силлабусах дисциплин по объёму часов;

- снижение качества подготовки студентов и соответственно недостижимость РО соответствующей ОП, так как, сокращение часов может привести к недостаточной проработке учебного материала, особенно по практическим и лабораторным занятиям;

-к повышенному нагрузке на студентов, за счет самостоятельных работ без соответствующего сопровождения преподавателя, при этом у студентов могут возникнуть сложности с освоением материала.

-негативное влияние на расчёт заработной платы преподавателя.

-риски при прохождении аккредитации образовательной программы.

Студенты могут выбирать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Студенты каждый семестр осуществляют самостоятельный выбор дисциплин.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями педагогической, научно-производственной и научно-исследовательской практик, членами государственной аттестационной комиссии и работодателями. Руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам практики студенты оформляют отчет и дневник, который проверяется руководителями практики от предприятия и от кафедры.

Основные работодатели ОП «Геодезия и ДЗ»: Государственное учреждение по геодезии и картографии "Госкартография" при Государственном агентстве по земельным ресурсам, кадастру, геодезии и картографии при кабинете Министров Кыргызской Республики; Кыргызско-комплексная аэрогеодезическая экспедиция при Картографо-геодезической службе КР; ОсОО Аэродром Дор Строй; ОсОО USTA; Государственная регистрационная служба Кыргызской Республики; Государственный проектный институт по землеустройству(Гипрозем) при Министерстве сельского хозяйства Кыргызской Республики; Государственное учреждение «Бишкекглавархитектура»; Проектно-изыскательский институт Кыргыздортранспроект. Еще 4 Компании, которые работают с ОП в сфере научных исследований, являются частными предприятиями, которые создали выпускники Программы.

Основные работодатели ОП «Землеустройство и кадастры»: Государственное агентство по земельным ресурсам, кадастру, геодезии и картографии при Кабинете Министров КР; Государственное предприятие по землеустройству «Кыргызгипрозем» при ГАЗР; Государственное предприятие по геодезии и картографии «Госкартография» при ГАЗР; Управление земельными ресурсами Мэрия г. Бишкек.

Общий мониторинг академических достижений студентов осуществляется на основе результатов рубежных аттестаций, экзаменационных сессий, которые вносятся в программе AVN, которая позволяет как структурным подразделениям вуза, так и самим студентам проводить собственный анализ достижений по результатам текущих, промежуточных аттестаций и экзаменационных сессий в конце каждого семестра. Каждый преподаватель и студент имеет собственный личный кабинет, в которых имеются все необходимые данные для получения информации по изучению дисциплины и других иных сведений, касающихся учебного процесса.

С участием выпускников и работодателей обсуждаются содержания программ элективных дисциплин ОП, где должны отражаться методические и научные материалы, позволяющие усвоить знания, необходимые для применения их на практике.

Проводятся взаимопосещения занятий преподавателей, проведение открытых уроков ведущими профессорами.

УМС периодически проводит обсуждение учебного процесса и в целях информирования и повышения квалификации ППС организовываются обучающие курсы.

Большая часть Программ в лице руководителей и ППС ОП не имеют четкого понятия формирования целей и результатов обучения. Формируемые компетенции и РО указываются в силлабусах дисциплины и должны доводиться до студентов. Но это сделать будет сложно пока преподаватели сами не поймут полностью.

ОП пишет, что при разработке матрицы компетенций принимали участие все преподаватели, которые были задействованы в реализации образовательной программы. Комиссия делает акцент на том, что такая же работа должна проводиться для формирования Целей и РО ОП и дисциплин.

ОП пишет, что Цели и результаты обучения ОП были изменены в 2021 году, в связи с изменениями ГОС ВПО, а также по итогам круглого стола с внешними стейкхолдерами. Далее проведено обновление УМК дисциплин с учетом последних изменений. Тогда теряется логика последовательности обновления Целей и РО так, как последние обновления Миссии, Стратегии датируются 2022 и 2024 годами. В связи с тем, что аккредитация проводится в 2025 году, было бы желательным пересмотреть также Цели и РО, согласно обновленным Миссии и Стратегии развития. Комиссия подчеркивает, что многие изменения и обновления проводятся в связи с получением особого статуса КНАУ в 2023 году и реформы продолжаются.

Отслеживание достижения целей в рамках ОП осуществляется результатами анкетирования участников образовательного процесса, анализом текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов. При мониторинге удовлетворения потребностей студентов и общества, путем опроса и анкетирования оцениваются соответствие содержания ОП требованиям ГОС ВПО, современному состоянию развития науки, техники и производства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон; кадровое обеспечение ОП; учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение ООП; инновационная направленность образовательных технологий на формирование установленных компетенций.

Оценка компетентности ППС в университете проводится путем прохождения сотрудниками периодической аттестации. Отделом качества образования и учебным отделом на протяжении всего учебного года проводится мониторинг соблюдения преподавателями и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдения этических норм и т.д. По соблюдению правил внутреннего распорядка, трудовой дисциплины в университете действует система учета рабочего времени «BeEasy», сканер штрих кода и терминал для сбора данных, проводится анкетирование среди сотрудников университета по аттестации рабочих мест и условий труда. Для систематического оценивания профессионального и личностного развития ППС проводится «рейтинг ППС».

Систематически организуются курсы по повышению квалификации ППС. Все преподаватели кафедры владеют компьютерной грамотностью и используют свои знания во время проведения занятий, например, электронных учебников, схем, презентаций, подготовка видео лекций, различных видеоматериалов и т.д. Каждый преподаватель работает с образовательным порталом <https://cdo.knau.kg> и информационной системой «AVN» электронным документооборотом университета, тестирующими комплексами, система электронного документооборота «AiDoc», электронная библиотека с электронно-

библиотечными системами «Elibrary», программа Zoom для организации видеоконференций и онлайн обучений, и др.

Предыдущая Комиссия оставила две рекомендации по которым ОП предоставила следующий отчет. **Рекомендация 1:** Развивать Систему внутреннего обеспечения качества через регулярный мониторинг образовательного процесса и обратную связь от студентов и работодателей». Отчет ОП: Имеется устойчивая система менеджмента качества, выстроена четкая структура системы менеджмента качества. **Рекомендация 2:** Обеспечить участие всех заинтересованных сторон в процессе совершенствования образовательной программы. Отчет ОП: Стейкхолдеры активно участвуют в становлении программы, для определения возможностей индивидуализации программы (РО, дисциплины по выбору, направления учебных исследований и т.д.). Нынешняя Комиссия предоставила отчет по рекомендациям в порядке информирования, так как это было представлено в Отчете по самооценке.

Преимущества для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Имеется процедурная база и механизмы соблюдения академической свободы и честности.
2. Построена централизованная Система гарантии качества с солидной процедурной базой и инструментами.
3. Основой хорошего имиджа является особый статус вуза и его вхождение в пятерку лучших в Национальном рейтинге КР.

Преимущества для программы Землеустройство и кадастры

1. Имеется процедурная база и механизмы соблюдения академической свободы и честности.
2. Построена централизованная Система гарантии качества с солидной процедурной базой и инструментами.
3. Основой хорошего имиджа является особый статус вуза и его вхождение в пятерку лучших в Национальном рейтинге КР.

Рекомендуемые меры для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. ОП «Землеустройство и кадастры» расширить разнообразие механизмов и методов привлечения работодателей к эффективному сотрудничеству.
2. Постоянно увеличивать информированность внутренних стейкхолдеров, особенно студентов и магистрантов.
3. Иметь систему и механизмы мониторинга, не разбросанные, а соединить воедино с рейтингом, облегчить этот электронный процесс программным обеспечением, которое будет выдавать автономно результаты.
4. ОКО рассмотреть вопрос подготовки и обучения своих специалистов и представителей Программ для получения сертификатов экспертов по внутреннему аудиту, для корректной организации процесса ВА.
5. Необходимо обеспечить соответствующими нормативными документами (приказы вуза, УМС) применяемых подходов, а также их соответствие нормативно-правовым актам МОН КР.

Рекомендуемые меры для программы Землеустройство и кадастры

1. ОП «Землеустройство и кадастры» расширить разнообразие механизмов и методов привлечения работодателей к эффективному сотрудничеству.
2. Постоянно увеличивать информированность внутренних стейкхолдеров, особенно студентов и магистрантов.
3. Иметь систему и механизмы мониторинга, не разбросанные, а соединить воедино с рейтингом, облегчить этот электронный процесс программным обеспечением, которое будет выдавать автономно результаты.
4. ОКО рассмотреть вопрос подготовки и обучения своих специалистов и представителей Программ для получения сертификатов экспертов по внутреннему аудиту, для корректной организации процесса ВА.
5. Необходимо обеспечить соответствующими нормативными документами (приказы вуза, УМС) применяемых подходов, а также их соответствие нормативно-правовым актам МОН КР.

Рекомендации обязательные к исполнению для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Необходимо провести обучение руководителей ОП и преподавателей по формированию Результатов обучения с внутренней организацией оценки закрепления знаний.
2. ППС доводить до студентов и магистрантов понимание формирования Целей и РО ОП и каждой дисциплины.
3. Проводить на постоянной основе работу с работодателями по пониманию и принятию ими Целей и результатов обучения с целью их полного погружения в совершенствование ОП и дисциплин.

Рекомендации обязательные к исполнению для программы Землеустройство и кадастры

1. Необходимо провести обучение руководителей ОП и преподавателей по формированию Результатов обучения с внутренней организацией оценки закрепления знаний.
2. ППС доводить до студентов и магистрантов понимание формирования Целей и РО ОП и каждой дисциплины.
3. Проводить на постоянной основе работу с работодателями по пониманию и принятию ими Целей и результатов обучения с целью их полного погружения в совершенствование ОП и дисциплин.

Решение комиссии по Стандарту 2 – деятельность ОП Геодезия и дистанционное зондирование – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства

Решение комиссии по Стандарту 2 – деятельность ОП Землеустройство и кадастры – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Цели образовательных программ по направлениям 620100, «Геодезия и дистанционное зондирование» и 620200, «Землеустройство и кадастры» были сформированы с учетом потребностей и интересов внешних и внутренних стейкхолдеров. Однако в ходе анализа установлено, что они не в полной мере соответствуют Миссии университета, которая акцентирует внимание преимущественно на задачах продовольственной и биологической безопасности.

Экспертная комиссия считает, что если вуз в будущем будет пересматривать Миссию, то расширение ее формулировки с учетом технических и инженерных направлений подготовки (программ) было бы предпочтительно.

Процесс уточнения и корректировки Целей прослеживается по предоставленной доказательной базе, подтверждающей проведение круглых столов, заседаний кафедр (выписка из протоколов заседаний).

На интервью было подтверждено, что студенты и ППС знают Цели и РО по своим направлениям подготовки.

Студенты бакалавриата продемонстрировали членам Комиссии понимание Целей и результатов ОП, а также поделились своими целями, на основании которых они выбрали данную образовательную организацию и к которым они стремятся до окончания обучения. Студенты показали свою высокую мотивацию к учебному процессу и получению профессиональных знаний и навыков по своим специальностям. На взгляд Комиссии это свидетельствует в пользу практического направления программ “Геодезия и дистанционное зондирование”, и “Землеустройство и кадастры”.

Образовательные программы по направлениям 620100, “Геодезия и дистанционное зондирование” и 620200 “Землеустройство и кадастры” разрабатывались с участием работодателей в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов по направлению 620100, «Геодезия и дистанционное зондирование» было проведено расширенное заседание кафедры с участием представителей профильных организаций: ОсОО «Геомастер» (Шаршеев Б.С.), ОсОО «Генплан» (Исмаилов А.М.), ОсОО «ГИС Проект» (Чороев И.), ОсОО «Геопроектсервис» (Малгараев М.О.), ООО “ГИС про” (Биримкулова Д.А.), ОсОО «USTA» (Муратбеков Э.М.), ОАО “Аэродром Дор Строй” (Кулжыгачев Р.С.) что регламентирует протокол заседания кафедры за №4 от 10.12.2024 года.

В ходе встречи работодателями были озвучены конкретные предложения по совершенствованию образовательной программы, в частности: усилить подготовку студентов, способных решать прикладные геодезические задачи с использованием современных программно-технических комплексов, геоинформационных систем и технологий; обеспечить высокий уровень теоретической и практической подготовки бакалавров и магистрантов в области организации и производства аэрофотосъемочных работ с применением современных геодезических приборов и оборудования.

Также во время расширенного заседания директор ОсОО «USTA» Муратбеков Э.М. подчеркнул высокую востребованность выпускников направлений подготовки 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование» и 620200 «Землеустройство и кадастры» на рынке труда. Он отметил, что выпускники демонстрируют готовность к профессиональной деятельности, особенно при наличии практической подготовки в рамках производственных стажировок и курсов по современным геоинформационным технологиям. Это подтверждает актуальность и прикладную направленность данных образовательных программ.

Указанные пожелания были учтены при корректировке образовательной программы. В результате анализа и обновления учебного плана было увеличено количество учебных часов на дисциплину «Проектирование лётно-съёмочных работ БПЛА», что направлено на развитие профессиональных компетенций студентов в области использования беспилотных летательных аппаратов в геодезии.

Образовательная программа направления подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры» демонстрирует устойчивую динамику развития и ежегодно проходит обновление с учетом актуальных потребностей обучающихся, изменений на рынке труда и требований внешней среды. В процесс актуализации программы вовлечены все ключевые стейкхолдеры: профессорско-преподавательский состав, работодатели, студенты и выпускники, что свидетельствует о прозрачности и открытости процесса совершенствования ОП.

Обновления вносятся в связи с уточнением Целей и результатов обучения, изменениями в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом введения новых дисциплин в блок вузовских компонентов и курсов по выбору. Перечень элективных дисциплин формируется на основе запросов и предложений заинтересованных сторон, ежегодно отражается в каталоге элективных дисциплин и утверждается проректором по учебной работе.

В образовательной программе направления подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры» обеспечен системный подход к организации внутренней и внешней экспертизы учебных планов и учебно-методических комплексов дисциплин. В целях повышения качества образования регулярно проводятся обсуждения на заседаниях выпускающей кафедры, учебно-методической комиссии факультета и университета.

Обсуждения проходят с участием заинтересованных сторон-преподавателей, представителей работодателей и студентов, что позволяет учитывать мнения всех стейкхолдеров. В рамках заседаний рассматриваются и утверждаются предложения по совершенствованию рабочих учебных планов (РУП), УМК дисциплин, содержания учебных программ, а также проводится пересмотр и актуализация тестовых заданий. По итогам обсуждений принимаются обоснованные решения, а также оформляются рецензии, подтверждающие качество и соответствие программ заявленным результатам обучения и требованиям ГОС ВПО.

Такая практика способствует обеспечению прозрачности и эффективности процессов разработки и совершенствования образовательной программы, а также её соответствию современным образовательным стандартам и требованиям профессиональной деятельности.

Экспертная комиссия отмечает, что взаимодействие с работодателями и оперативное внесение изменений в образовательную программу свидетельствуют о высокой адаптивности ОП к требованиям рынка труда и способствуют формированию у студентов практико-ориентированных навыков в условиях быстро меняющегося рынка труда.

Программа по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование» работает над тремя целями и семью результатами обучения. Комиссией отмечено, что Цель обучения 3-Формулирование универсальных и профессиональных компетенций, способствующее социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, не достигается в полной мере. Программа «Землеустройство и кадастры» имеет две цели и девять результатов обучения. Комиссия отмечает, что все приведенные Цели обучения соответствуют в полной мере ГОС ВПО.

Студенты Программы «Землеустройство и кадастры» на интервью продемонстрировали знание целевых навыков и результатов обучения.

Содержание ОП включает: Общегуманитарный, социальный и экономический цикл (20 кредитов), Общематематический и естественнонаучный цикл (24 кредита), Общепрофессиональный (160 кредитов), все виды практик (26 кредитов), итоговая государственная аттестация (10 кредитов), общего временного ресурса (240 кредитов).

В целом объем кредитов в учебном плане выделяемый на изучение учебных дисциплин, достаточен для формирования компетенций бакалавра по направлениям 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование» и 6202000 «Землеустройство и кадастры».

Отчеты по самооценке программ продемонстрировали хорошее понимание Программами своих возможностей и рисков. Кафедра «Геодезия и картография» нуждается в разработке учебно-методических указаний, обеспечивающих качество преподавания и контроля. В то же время, на кафедре «Земельный и водный менеджмент» такие материалы уже разработаны, в том числе на кыргызском языке.

Экспертная комиссия отмечает положительную динамику в развитии элементов дуального образования по образовательным программам направлений подготовки 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование» и 620200 «Землеустройство и кадастры». В рамках организации практико-ориентированного обучения заключены договоры об обучении на рабочем месте с четырьмя организациями, включая Государственное учреждение «Госкартография», аэрогеодезическую экспедицию, а также ОсОО «Аэродром Дор Строй» и ОсОО «USTA». Это позволяет студентам приобретать практические навыки в реальных условиях профессиональной деятельности, повышать уровень адаптации к требованиям работодателей и формировать профессиональные компетенции. Комиссия считает внедрение дуального образования важным и эффективным направлением, которое следует сохранять и развивать.

Темы выпускных квалификационных работ Комиссия посчитала актуальными и отвечающими современным вызовам отрасли.

ППС кафедры «Земельный и водный менеджмент» регулярно проходят повышение квалификации как внутри университета, так и в профильных организациях ближнего и дальнего зарубежья. ППС кафедры «Геодезия и картография» рекомендовано активизировать работу в этом направлении. разрабатывалась с участием работодателей в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Студентки Темирбекова А. и Эмилбек к.С. (2023) и Эрмекова Т. (2024). прошли сельскохозяйственную практику в Германии в рамках программы Deula-Nienburg. Эта стажировка дала возможность познакомиться с европейским опытом ведения сельского хозяйства, изучить современные технологии и их применение в землеустройстве. Кроме практической работы на базе Deula-Nienburg, она также участвовала в семинарах и конференциях на крупнейших заводах сельскохозяйственной техники Grimme, Claas, Amazone. Эти мероприятия помогли студентке глубже понять роль инноваций в рациональном использовании земельных ресурсов и устойчивом развитии аграрного сектора.

В ходе интервью с работодателями было установлено, что сотрудники профильных организаций регулярно проводят гостевые лекции для студентов, посвященные современному состоянию и тенденциям развития геодезии, землеустройства, кадастровых работ и смежных отраслей.

К примеру, в Читальном зале КНАУ в 2022 г. проведена гостевая лекция профессора, зав.кафедрой “Землепользование и земельный кадастр” (ТИИИМСХ, Ташкент, Узбекистан) Бабажанова А.Р. на тему “Управление использования земельных ресурсов в Республике Узбекистан”. Также в 2023 г. совместно с Государственным предприятием “Кыргызгипрозем” была организована гостевая лекция профессора Jay Hyoun Kwon из престижного Сеульского университета (Department of Geoinformatics the University of Seoul. Акматов Т.Б., начальник отдела «Сектор цифровой картографии Управления Цифровой трансформации» Государственного агентства по земельным ресурсам, кадастру, геодезии и картографии при Кабинете Министров Кыргызской Республики провел лекцию на тему:

«Геоинформационные технологии в Агентстве земельных ресурсов и национальная инфраструктура пространственных данных» 2023 г. Койчуманова Г.Т. начальник отдела «Учет земель» Государственного предприятия; Кыргызгипрозем; провела гостевую лекцию на тему: «Корректировка земельного фонда Чуйского района» 2025 г.

В ходе интервью со студентами и выпускниками было установлено, что, несмотря на наличие Ассоциации выпускников КНАУ, Ассоциации Геодезистов Кыргызстана, Землеустроителей, Маркшейдеров, большинство выпускников недостаточно информированы о их деятельности. Выпускники, как правило, продолжают поддерживать связь с университетом и друг с другом в разрозненных группах, сформированных преимущественно по учебным программам или конкретным выпускам самими студентами. Отсутствие централизованного взаимодействия снижает потенциал выпускников в оказании системной поддержки образовательной программе. В связи с этим рекомендуется активизировать работу по информированию студентов и выпускников о деятельности Ассоциации выпускников, а также содействовать созданию устойчивого сообщества выпускников для усиления поствыпускной поддержки, расширения профессиональных контактов и повышения вовлеченности в развитие образовательной программы.

Преимущества для программ Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. Аккредитуемые Программы имеют привилегию осуществляться в КНАУ им. К.И. Скрябина, являющимся ключевым образовательным учреждением аграрного сектора Кыргызстана, который готовит специалистов в области сельского хозяйства, экологии, ветеринарии и агроинженерии.
2. Образовательная программа разрабатывалась с участием работодателей в соответствии с требованиями ГОС ВПО.
3. При разработке РУП учитываются мнения производителей и научно-исследовательских институтов и центров.
4. Работодатели привлекаются в процесс совершенствования в содержание ОП.
5. В ходе интервью с работодателями было выявлено, что выпускники ОП востребованы в различных организациях.

Преимущества для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Развитие элементов дуального образования по образовательной программе направления подготовки 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование».
2. На ОП привлекаются сотрудники профильных организаций регулярно проводящие гостевые лекции для студентов, посвященные современному состоянию и тенденциям развития геодезии.

Преимущества для программы Землеустройство и кадастры

1. Цели и результаты соответствуют ГОС ВПО.
2. Участие кафедры и привлечение студентов в международные проекты и гранты.
3. Развитие элементов дуального образования по образовательной программе направления подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры».

Рекомендуемые меры для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Пересмотреть Цели Программы в соответствии с последним обновлением Миссии вуза. Формулировки Целей должны быть четкими и не носить описательный характер.
2. Рекомендуется продолжить развитие дуального образования, обеспечив его устойчивую работу в образовательной программе.

Рекомендуемые меры для программы Землеустройство и кадастры

1. Для поддержки Программы выпускниками улучшить их информированность о существовании Ассоциации выпускников КНАУ для их централизованной помощи ОП.
2. Улучшить работу с выпускниками после завершения учебы.

Рекомендации обязательные к исполнению для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Пересмотреть Результаты обучения ОП и дисциплин в соответствии с последней обновленной Миссией и новой Стратегией развития вуза с доведением до студентов и работодателей.

Рекомендации обязательные к исполнению для программы Землеустройство и кадастры

1. Пересмотреть Результаты обучения ОП и дисциплин в соответствии с последней обновленной Миссией и новой Стратегией развития вуза с доведением до студентов и работодателей.

Решение комиссии по Стандарту 3 – деятельность ОП (Геодезия и дистанционное зондирование – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 3 – деятельность ОП (Землеустройство и кадастры – В большей степени соответствует

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках ОП. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Экспертная комиссия полагает, что структура и логика построения учебного плана в целом обеспечивают формирование профессиональных компетенций у обучающихся.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, административно-управленческим персоналом и студентами Комиссия пришла к выводу, что участники образовательного процесса понимают Цели, результаты обучения и задачи программы, а также принимают активное участие в их реализации.

Экспертная комиссия подтверждает, что внутри программы выстроена система пост- и пре-реквизитов дисциплин, что способствует последовательному формированию знаний и навыков. Количество академических кредитов соответствует объему трудоемкости дисциплин, заявленных в ОП.

Однако в ходе интервью было выяснено, что учебная материально-техническая база кафедры в настоящее время не в полной мере соответствует современным требованиям. Имеются ограничения в доступе к современному геодезическому оборудованию, специализированному программному обеспечению и ресурсам для проведения лабораторных и практических занятий.

Во время визита внешней Экспертной комиссии были предусмотрены посещения занятий. Эксперты во время посещения занятий отметили, что преподавателями применялись различные методы обучения, включая интерактивные, проектные и практикоориентированные формы: case-study, тренинги, моделирование производственных ситуаций. Отмечена четкая обратная связь и активное взаимодействие между преподавателями и студентами.

Образовательные программы по направлениям “Геодезия и дистанционное зондирование” и “Землеустройство и кадастры” разрабатывались с участием работодателей в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Содержание ОП включает: Общегуманитарный, социальный и экономический цикл (20 кредитов), Общематематический и естественнонаучный цикл (24 кредита), Общее-

профессиональный (160 кредитов), все виды практик (26 кредитов), итоговая государственная аттестация (10 кредитов), общего временного ресурса (240 кредитов).

В целом объем кредитов в учебном плане выделяемый на изучение учебных дисциплин, достаточен для формирования компетенций бакалавра по направлениям 620100 “Геодезия и дистанционное зондирование” и 6202000 “Землеустройство и кадастры”.

Особенностью образовательной программы по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование» является активное участие работодателей в формировании и совершенствовании структуры и содержания образовательной программы с учётом требований современного рынка труда и тенденций развития системы образования. Студентам предоставлена возможность индивидуализировать своё обучение посредством выбора элективных дисциплин, что способствует углублению профессиональных компетенций и формированию гибкой образовательной траектории.

Кроме того, программа отличается развитием международного сотрудничества. В частности, заключён Договор в рамках исполнения решений XLIV сессии Межгосударственного совета по реализации проекта Сетевого университета государств–участников СНГ (СУ СНГ), направленного на подготовку кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли. Это сотрудничество способствует укреплению партнёрских связей между КНАУ им. К. И. Скрябина и МИИГАиК, расширяет академические и научные возможности студентов и преподавателей, а также способствует повышению качества подготовки специалистов.

Академические программы по ОП “Землеустройство и кадастры” способствуют повышению квалификации будущих специалистов, обмену опытом и укреплению связей между вузами стран. Студент 4 - курса Солтоноев Б. участвовал в международной летней школе, организованной Казахским национальным аграрным исследовательским университетом (г. Алматы, офлайн, 2024г.), Солтоноев Б., Эркинбекова А., Эмилбек к. С., Темирбекова А. участники проекта «Летний университет» Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина Образовательный трек проекта «Летний университет»: «Гуманитарные науки 5.0: цифровая трансформация общества». Название проекта: Молодежный дискуссионный клуб «Трибуна» (Екатеринбург), 2024 г. оффлайн. Алтымышев А., Аскарова Ж. участвовали в IX International summer school «Protection of water and forest resources» 17-28 июля, 2024 г. г.Астана, онлайн. (3 кредита, 90 часов).

На программах уделяется внимание формированию аналитического и критического мышления у студентов, что проявляется в самостоятельных проектах и исследовательских заданиях.

Предоставленная доказательная база и интервью с респондентами показали, что на программе выстроена возможность для формирования индивидуальных образовательных траекторий. Однако элементы гибкости в выборе элективных дисциплин и организации стажировок требуют дальнейшего развития.

Особо отмечается, что программа в достаточной мере мотивирует студентов к активному участию в образовательном процессе. Система оценки успеваемости студентов в большей степени отражает подход к совместному формированию качества образования.

На программе создана благоприятная образовательная среда, обеспечивающая уважительное отношение между участниками образовательного процесса.

Регламентирующие документы закрепляют принципы академической этики и уважения личности.

Экспертная комиссия акцентирует внимание на ограниченные возможности академической мобильности по ОП “Геодезия и дистанционное зондирование”. Программы “Геодезия и дистанционное зондирование” и “Землеустройство и кадастры” предусматривают обмены и стажировки, однако реальные случаи участия студентов в таких программах были единичными и нуждаются в активизации.

В ходе анализа образовательной программы и интервью с администрацией и преподавателями установлено, что численность студентов мала на направлениях “Геодезия и дистанционное зондирование” и “Землеустройство и кадастры” и остается нестабильной, и недостаточной для полноценной реализации потенциала программ и эффективного использования их ресурсов. Это связано как с ограниченной информированностью абитуриентов о возможностях и перспективности специальности, так и с отсутствием разнообразных механизмов профориентации. В целях повышения интереса со стороны поступающих, рекомендуется активизировать работу по продвижению образовательной программы, в том числе за счет организации Дней открытых дверей, выездных профориентационных мероприятий в школы и колледжи, экскурсий на геодезические и кадастровые предприятия, а также проведения студенческих хакатонов и практико-ориентированных конкурсов. Эти меры позволят не только привлечь новых абитуриентов, но и повысить престиж направления в глазах молодёжи.

В рамках проведённого анализа было выявлено значительное количество отчислений студентов, что указывает на необходимость усиления внутренней системы сопровождения обучающихся. Особое внимание рекомендуется уделить активизации деятельности кураторов академических групп. Эффективная кураторская работа позволит своевременно выявлять и устранять учебные, социальные и психологические затруднения студентов, что, в свою очередь, будет способствовать снижению уровня отчислений, повышению академической успеваемости и успешной адаптации студентов к образовательному процессу.

В КНАУ студентам предоставляются разнообразные возможности для раскрытия и реализации их потенциала, включая участие в языковых курсах, стартап-проектах, дебатных и интеллектуальных клубах, спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности и других формах внеучебной активности. Владение иностранными языками открывает доступ к международным образовательным программам, реализуемым через отдел международных связей. Это, в свою очередь, позволяет студентам проявлять творческую инициативу, участвовать в конкурсах на разработку инновационных предложений по тематике научных исследований кафедры, а также принимать участие в республиканских и международных олимпиадах.

В целях дальнейшего повышения вовлеченности и развития профессиональных компетенций студентов рекомендуется активизировать их участие в предметных олимпиадах, конкурсах, профессиональных мероприятиях, таких как геодезические эстафеты, что будет способствовать как практико-ориентированному обучению, так и формированию конкурентоспособных выпускников.

При этом изучение заключенных Договоров и представленных документов подтверждает, что у программы есть возможность сотрудничества с рядом организаций и научных учреждений такими, как Государственная регистрационная служба Кыргызской

Республики (Госрегистр), Государственный проектный институт по землеустройству (Гипрозем) при Министерстве сельского хозяйства Кыргызской Республики, Государственное учреждение «Бишкекглавархитектура», Проектно-изыскательский институт Кыргыздортранспроект и другие частные агентства, организации, зарубежные вузы и тд. Тесное, четкое и точное сотрудничество с такими внешними стейкхолдерами открывает перспективы улучшения и совершенствования студенческих практик, возможности целевого обучения, а также помощи расширения академической мобильности и доступа к внешним ресурсам.

С учетом полученных данных в рамках анализа отчета по самооценке, представленной доказательной базы, а также по результатам проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы в целом соответствуют критериям качества и требованиям аккредитации, однако требуют определенных доработок в части обновления учебной материально-технической базы, расширения академической мобильности и развития механизмов индивидуализации обучения.

Преимущества для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. ОП “Геодезия и дистанционное зондирование” и “Землеустройство и кадастры” строится вокруг потребностей, интересов и будущих профессиональных целей студентов.
2. Возможность для формирования индивидуальных образовательных траекторий.
3. Договор по реализации проекта Сетевого университета государств–участников СНГ, направленного на подготовку кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли.
4. Активное участие работодателей и профессиональных сообществ в разработке содержания ОП.
5. Рабочие учебные планы охватывают все циклы дисциплин ГОС ВПО, где учтены все основные компетенции по направлениям ОП.

Преимущества для программы Землеустройство и кадастры

1. Академическая мобильность студентов и ППС по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры» в зарубежных вузах организована на системной основе и является весомым преимуществом образовательного процесса.
2. Активное участие работодателей и профессиональных сообществ в разработке содержания ОП.
3. Рабочие учебные планы охватывают все циклы дисциплин ГОС ВПО, где учтены все основные компетенции по направлениям ОП.

Рекомендуемые меры по направлениям Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. ОП необходимо активизировать академическую мобильность и развивать механизмы индивидуализации обучения.
2. Необходимо улучшить и разнообразить механизмы привлечения интереса абитуриентов к ОП для увеличения численности студентов.

3. Развить и увеличить сотрудничество с образовательными организациями, имеющими смежные программы подготовки ближнего и дальнего зарубежья.
4. Наладить постоянную обратную связь, способствующую формативную оценку и улучшение успеваемости.
5. Активизировать работу кураторов, с целью уменьшения количества студентов на отчисление.

Рекомендации обязательные к исполнению для программ Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. Расширить сотрудничество с госбюджетными организациями и частными предприятиями на основе заключения дополнительных Договоров.
2. Активизировать участие студентов ОП в различных олимпиадах, конкурсах, геодезических эстафетах и др., например, Экспертная комиссия рекомендует направлять студентов КНАУ на ежегодную Студенческую научную неделю и Геодезический студенческий конкурс в МИИГАиК, которая проходит ежегодно.
3. Интегрировать в учебный процесс цифровые платформы (ГИС, БПЛА-симуляторы, кадастровые порталы) для моделирования реальных профессиональных задач.
4. Повысить работу над академической мобильностью студентов в ближней и дальнем зарубежье.
5. Проводить регулярные опросы студентов и работодателей для оценки актуальности программ и удовлетворенности обучением.

Решение комиссии по Стандарту 4 – деятельность ОП (Геодезия и дистанционное зондирование) – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 4 – деятельность ОП (Землеустройство и кадастры) – В большей степени соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

Анализ содержания образовательного стандарта показал, что в рамках ОП применяются прозрачные и справедливые процессы найма и развития преподавательских кадров, что обеспечивает уверенность в компетентности профессорско-преподавательского состава.

ППС обладает соответствующим базовым образованием и демонстрирует систематическую работу по повышению квалификации, в том числе посредством дополнительного образования, стажировок в профильных организациях и других форм профессионального развития.

На основе предоставленной документации и данных, полученных в ходе интервью с ППС, административно-управленческим персоналом и рабочей группой, Комиссия пришла к выводу, что преподаватели активно вовлечены в совершенствование образовательной программы в целом и преподаваемых дисциплин. Были выявлены примеры участия ППС в корректировке содержания учебных курсов, отражающих современные тенденции развития отрасли по данным ОП.

Замещение всех должностей ППС в КНАУ им. К.И. Скрябина осуществляется по трудовому Договору, заключаемому на срок до трех лет.

Во время визита было установлено, что образовательная программа “Геодезия и дистанционное зондирование” располагает слабым кадровым потенциалом, но в большей степени соответствует и достаточен для реализации образовательной программы. Общая численность ППС составляет 7 человек, из них 2 имеют ученые степени к.т.н., 3 старших преподавателя и 1 ассистент преподавателя, что является слабым показателем.

В университете действует четко выстроенная система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС), включающая ежегодную аттестацию, анализ результатов анкетирования студентов, а также мониторинг научной, методической и образовательной активности преподавателей. Оценка проводится на основе утвержденных критериев, таких как участие в научных проектах, публикационная активность, повышение квалификации и эффективность преподавания.

Кадровые процедуры в университете прозрачны: отбор на должности профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется на конкурсной основе, в соответствии с кадровой политикой вуза и трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Для организации конкурсного отбора формируется специальная Комиссия, которая определяет процедуры, формы и сроки проведения конкурса. По итогам работы комиссии заключаются трудовые договоры с кандидатами, успешно прошедшими конкурсный отбор. Основными причинами увольнения преподавателей являются завершение срока трудового Договора или увольнение по собственному желанию. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует направлениям подготовки бакалавров, магистров и докторантов. Преподаватели отвечают квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, что подтверждает высокий уровень кадрового обеспечения университета. КНАУ обеспечивает объективный и прозрачный процесс найма, профессионального роста и развития преподавателей, гарантируя компетентность как профессорско-преподавательского состава, так и учебно-вспомогательного персонала.

В КНАУ им. К.И. Скрябина внедрена дифференцированная система премирования преподавателей, основанная на вкладе в развитие образовательной программы, научно-исследовательскую и публикационную активность, а также участия в грантовых и проектных инициативах. Согласно приказу №9 и решению Ученого совета от 5 февраля 2021 года (протокол №1), система оплаты труда и премирования учитывает не только базовую нагрузку, но и достижения преподавателя в использовании инновационных методов обучения, цифровых технологий и активное участие в академическом развитии студентов. Подобный подход способствует стимулированию академической активности и качественному росту образовательного процесса.

Во время визита также было установлено, что программа “Землеустройство и кадастры” располагает кадровым потенциалом, достаточным для реализации

образовательной программы. Общая численность ППС составляет 10 человек, из них 5 к.т.н., 2 к.э.н., имеют ученые степени, 3 старших преподавателя, что соответствует минимальным требованиям и внутреннему регламенту вуза. В рамках международного проекта ERASMUS+ HWCA в образовательный процесс привлечён приглашённый преподаватель, что способствует интеграции европейских практик, повышению качества обучения и расширению международного академического сотрудничества.

Профессорско-преподавательский состав кафедры “Землеустройство и водный менеджмент” демонстрирует устойчивую научную активность: ежегодно участвует в научных конференциях различного уровня, за аккредитационный период опубликовано более 50 научных статей, в том числе 7 в базе Scopus и 1 статья в Web of Science. Кроме того, получены патенты Кыргызской Республики на полезную модель и авторские свидетельства, что подтверждает вклад ППС в развитие научных исследований и инновационной деятельности.

В ходе интервью с работодателями было отмечено, что, несмотря на высокий уровень теоретической подготовки выпускников данных направлений, им зачастую не хватает практических навыков и развитых коммуникативных качеств, необходимых для эффективного включения в профессиональную деятельность с первых дней работы. Также экспертной комиссией отмечено, что со стороны университета оказывается поддержка профессорско-преподавательскому составу и студентам в части бесплатной публикации научных статей в Вестнике КНАУ им. К.И. Скрябина.

В части повышения квалификации ППС, комиссия наблюдает слабую мотивацию системной и плановой работы, в том числе среди молодых преподавателей. Университет располагает утвержденными планами повышения квалификации, которые исполняются, что подтверждено документально.

Комиссией подтверждено не регулярное участие преподавателей в научно-исследовательской и методической деятельности, что выражается в наличии публикаций, участии в конференциях, выполнении научных проектов. И в ходе интервью было отмечено, что уровень публикационной активности и вовлеченности в прикладные научные исследования по ряду направлений требует дальнейшего развития и повышения.

Особое внимание следует уделить обеспечению методической осведомленности преподавателей: каждый преподаватель должен чётко понимать и аргументированно обосновывать место своей дисциплины в учебном плане, её связь с другими курсами и вклад в достижение заявленных результатов обучения.

Среди отмеченных достоинств ОП в работе с ППС можно отметить создание условий для профессионального и личностного роста преподавателей, наличие возможностей для стажировок, участия в международных программах и конференциях. Также позитивно оценивается ориентация на внедрение современных образовательных технологий в преподавании.

Вместе с тем, в качестве точки роста выделяется необходимость систематизации участия ППС в международных академических обменах, повышении их академической мобильности, а также стимулирование участия в научных грантах и проектах.

С учетом анализа доказательной базы, результатов интервью и отчета по самооценке, экспертная комиссия пришла к выводу, что ППС ОП в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта, обеспечивает реализацию программы, однако

нуждаются в дальнейшем усилении научной активности и участия в развитии дуального и практико-ориентированного обучения.

Преимущества для программ Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. Поддержка руководством профессорско-преподавательского состава в части бесплатной публикации научных статей в Вестнике КНАУ им. К.И. Скрябина.
2. Наличие прозрачной системы оценки деятельности ППС и открытости информации о квалификации преподавателей.
3. Предоставление вузом жилья для ППС в общежитиях университета.
4. Дифференцированная система премирования, учитывающая вклад преподавателя в развитие образовательной программы, научно-исследовательскую активность, публикационную результативность, участие в грантах, конкурсах и проектах.

Преимущества для программы Землеустройство и кадастры

1. Высокая острепененность ППС Программы “Землеустройство и кадастры”.
2. ППС ОП состоит из высококвалифицированных специалистов, с научными степенями и высоким профессиональным практическим опытом.
3. В рамках реализации международного проекта ERASMUS+HWCA в образовательный процесс был привлечен приглашенный преподаватель, что способствует обмену международным опытом, повышению качества преподавания и способствует интеграции передовых европейских практик в образовательный процесс.
4. В вузе создаются условия для непрерывного профессионального развития ППС: курсы повышения квалификации, педагогические мастерские, участие в грантах.
5. Активное участие ППС в научной и инновационной деятельности вуза.

Рекомендуемые меры для программы Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. Рекомендуется развитие научной и публикационной активности (в профильных изданиях) ППС.
2. Совместная тесная работа по проведению практик и выездных занятий ОП с профильными организациями-работодателями.
3. Расширять и укреплять взаимодействие с внешними стейкхолдерами в роли работодателей.

Рекомендации обязательные к исполнению для программ Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. Необходимо провести работу по повышению качественного состава ППС Программы “Геодезия и дистанционное зондирование” с целью повышения соответствия минимальным требованиям МОН КР.
2. Активизировать сотрудничество с зарубежными образовательными и международными организациями-работодателями для обмена опытом и улучшения академической мобильности студентов и ППС по Программы “Геодезия и дистанционное зондирование”.

Решение комиссии по Стандарту 5 – деятельность ОП (Геодезия и дистанционное зондирование) – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 5 – деятельность ОП (Землеустройство и кадастры) – В большей степени соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями). Также со стороны ОО/ОП предоставлены ресурсы, как для обеспечения адекватной подготовки студентов, так и в части вопросов, связанных с их здоровьем и безопасностью.

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Материально-техническая база образовательной программы по направлению 620100 “Геодезия и дистанционное зондирование” и 620200 “Землеустройство и кадастры” в основном соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность реализации учебного процесса на уровне подготовки бакалавров.

Обзор инфраструктуры КНАУ им. К.И. Скрябина позволил экспертной комиссии по двум направлениям увидеть учебные помещения, библиотеку, кабинеты для преподавателей, компьютерные классы и общежития, что позволило убедиться в материально-технической базе университета и его инфраструктуры. Общая аудиторная площадь КНАУ составляет 10 310 м² (аудитории, лекционные залы, служебные и бытовые помещения, коридоры, фойе). В Университете имеется достаточно площадей, для качественной подготовки студентов. Они соответствуют противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности, что подтверждается на постоянной и периодической основе соответствующими государственными санитарными и другими службами.

Электронные информационные ресурсы учебного заведения доступны не только преподавателям и студентам, но и родителям, социальным партнерам.

Согласно отчетам по самооценке по направлениям “Геодезия и дистанционное зондирование” для организации самостоятельной работы студентов и преподавателей функционируют компьютерные классы (ауд. 3/316, лаборатория «Геоинформационных систем и дистанционного зондирования» и 3/320, которая используется как лаборатория для черчения, инженерной графики с использованием интерактивной доски), оборудованные персональными компьютерами с доступом к локальной сети университета и сети Интернет, что позволяет использовать электронные ресурсы для обучения, научной и учебно-методической работе для ОП “Землеустройство и кадастры”. 316-я аудитория оформлена как аудитория Геоинформационных систем и дистанционного зондирования, на компьютерах установлены ГИС приложения SagaGIS, QGIS и все другие необходимые

программные обеспечения. 320-я аудитория оформлена для лекции инженерной графики с использованием интерактивной доски и программного обеспечения Auto Cad Civil 3D, Access и Visuol Beisik.

За кафедрой ЗУиК закреплены аудитории общей площадью 299,3 кв.м. (309, 310а, 311, 314 учебные ауд. и 313,310, кабинеты ППС) учебных площадей, что удовлетворяет нормативу и является достаточным для ведения учебного процесса. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, проекторами и интерактивными досками. Оборудованные аудитории используются для проведения лекционных занятий, презентаций работ и итогов НИР и НИРС. Лаборатория ИСХР ЦА оборудована для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине «Почвоведение», а лаборатория ГИС и дистанционного зондирования, для освоения дисциплин «Геодезия» и «Картография».

Одним из основных подразделений КНАУ, обеспечивающего качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований является научная библиотека. Библиотека действует на основании требований МОН КР, предусматривающих хронологическую глубину обновления, соответствующую структуру, нормативы книгообеспеченности основной и дополнительной литературы, справочных изданий, периодики в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Библиотека работает на основании закона «О библиотечном деле».

В сумме имеется 5 лекционных залов, 3 библиотеки, из них 1 библиотека находится на факультета ГМЭ и ЗУ, 2 читальных зала, с инновационным оборудованием и выходом в интернет. Читальный зал профессорско-преподавательского состава на 20 посадочных мест в открытом фонде читального зала представляет отраслевая, актуальная, малоэкземплярная литература.

Анализ состава библиотечного фонда показывает несбалансированность в языковом и типологическом аспекте. В частности, учебная литература составляет 45%, научная – 43,8%, художественная – 10,5%, прочая – 0,7%. По языковому признаку преобладает литература на русском языке (90%), тогда как доля литературы на кыргызском языке составляет лишь 8%, а на иностранных языках – 2%.

Имеется доступ к информационным ресурсам e_LIBRARY.RU, к национальной электронной библиотеке и другим электронным библиотекам. Библиотека обеспечивает доступ к научным журналам других издательств. Электронная библиотека ведет сотрудничество с такими электронно-библиотечными системами, как «Лань», «Elibrary», «Виртуальная научная библиотека».

Экспертная комиссия рекомендует:

- Увеличить долю учебной и научной литературы на кыргызском и иностранных языках, особенно по профилю образовательных программ;
- Обновлять фонд с учетом современных тенденций в области геодезии и смежных дисциплин;
- Повысить доступность электронных ресурсов и подписок на международные научные базы данных, обеспечив студентам и преподавателям оперативный доступ к актуальной информации;
- Рассмотреть возможность пополнения фонда электронными учебниками и мультимедийными материалами;

-Увеличить объём финансирования на развитие библиотечного фонда, включая закупку актуальной литературы, расширение электронных подписок и модернизацию библиотечной инфраструктуры.

Указанные меры направлены на повышение качества учебного процесса, обеспечение академической многоязычной и развитие исследовательских компетенций студентов и преподавателей.

Экспертной комиссией установлено, что выпускающие кафедры располагают необходимым аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий, консультаций и экзаменационных мероприятий, но нуждаются в обновлении и дооснащении современными оборудованием.

В учебном процессе используются технические средства, включая компьютерную и видеотехнику, а также оборудование для демонстраций и визуализации учебного материала и интерактивные доски.

Согласно предоставленной документации, кафедры оснащены лабораторными и учебными аудиториями, отвечающими минимальным требованиям к организации образовательного процесса и достижению целей и результатов обучения, заявленных в ОП.

Экспертной комиссией было установлено, что значительная часть оборудования и программного обеспечения используется более 7–10 лет, что снижает возможность подготовки студентов в соответствии с современными требованиями профессиональной среды. В частности, наблюдается ограниченность в количестве актуального геодезического оборудования, современных измерительных приборов, беспилотных летательных аппаратов и лицензионного программного обеспечения (в том числе ГИС и САД-систем).

Также выявлена необходимость обновления компьютерной техники и расширения доступа студентов к специализированным лабораториям и программам в свободное от занятий время.

ОП говорит, что учитывает потребности разнообразного контингента обучающихся, в том числе лиц инвалидов и ЛОВЗ. Например, для всех студентов и с учетом студентов-инвалидов, которым сложно передвигаться предлагаются загруженные на электронные программы лекционные материалы и учебно-методические комплексы на портал [Web-сервер AVN](#).

Но особых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья Программой не предусмотрено. Однако, претенденты лиц с ограниченными возможностями и находящимися в трудной жизненной ситуации, которым по заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по избранному направлению подготовки, детям круглым сиротам, оставшимся без попечения родителей (до 18 лет включительно) предусмотрено зачисление вне конкурса при наличии соответствующих документов. Они также могут получить льготы по оплате за обучение по решению льготной комиссии.

Система академического консультирования — студентов-это важный элемент образовательной программы.

У каждой группы (всего 4 гр.) есть кураторы, которые помогают, направляют и консультируют на постоянной основе своих студентов. Поступившим первокурсникам куратор помогает сориентироваться и знакомит ориентироваться сначала физически, показывая учебные корпуса, библиотеку университета и другие службы, содействуя в начальной адаптации к учебному процессу.

На территории университета расположены корпуса общежитий, имеющие все условия для проживания, досуга и учебы во внеурочное время, как для студентов, так и для молодых сотрудников и преподавателей с их семьями. Техническое состояние жилых комнат во всех общежитиях удовлетворительное т.е. соответствует санитарным нормам. В каждом общежитии имеется отдельно склад чистого и грязного белья, смена постельного белья проводится каждые 15 дней, стирка белья производится в прачечных комнатах общежития, которые оборудованы стиральными машинами-автоматами. Отопление во всех общежитиях централизованное. Площадь 1 комнаты составляет 18-19 кв.м. В общежитиях выдерживается норма, на 1 проживающего-6 кв.м. на одно койко/место в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными Постановлением Правительства КР от 11 апреля 2016 года № 201.

На территории вуза имеется большой актовый зал площадью 150 кв.м. на 300 посадочных мест. Также имеется открытый стадион, площадью 155,1 кв. м., большой спортзал внутри здания, несколько кабинетов для игр в настольные игры, тренажерные залы для студентов, сотрудников и ППС с душевыми, туалетными комнатами.

Во время интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами и магистрантами, а также в ходе обхода инфраструктуры университета, Экспертной комиссией было установлено, что на данный момент в вузе отсутствует столовая и любые другие точки питания на территории учебных корпусов. Преподаватели и студенты питаются вне стен вуза и в различных точках. Но ведь им всем необходимо сбалансированное питание для работы и учебы. Немаловажным фактором является и оплата питания, которая не всегда подходит для студента, который питается в коммерческой точке питания. Поэтому Экспертная комиссия рекомендует университету скорейшее рассмотрение возможности организации столовой или буфета с доступным питанием на территории учебных корпусов. Учитывая численность обучающихся и преподавателей, наличие собственной столовой или хотя бы полноценной буфетной зоны является необходимым условием для создания комфортной образовательной среды, обеспечения условий для здоровья и благополучия студентов и сотрудников.

С учетом стремительного технологического прогресса и расширения спектра цифровых образовательных технологий по данным образовательным программам Экспертная комиссия считает, что имеющаяся материально-техническая база в целом создает условия для реализации образовательной программы, однако Экспертная комиссия рекомендует университету рассмотреть возможность поэтапной модернизации и обновления материально-технической базы кафедр “Геодезия и картография” и “Землеустройство и водный менеджмент” с учетом развития цифровых технологий, профессиональных стандартов и потребностей работодателей.

Преимущества для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Студенты и ППС ОП имеют полный доступ к хорошим ресурсам для физической культуры и занятия оздоровительным спортом.
2. Поддержка студентов на летние школы, оплата проживания и т.д.
3. ОП имеет в своем распоряжении достаточное количество закрепленной территории с аудиторным фондом и компьютерными классами.

Преимущества для программы Землеустройство и кадастры

1. Студенты и ППС ОП имеют полный доступ к хорошим ресурсам для физической культуры и занятия оздоровительным спортом.
2. ОП имеет в своем распоряжении достаточное количество закрепленной территории с аудиторным фондом и компьютерными классами.

Рекомендуемые меры для программы Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. Рекомендуется внедрение курса иностранного языка в образовательный процесс и методическое обеспечение его преподавания с целью формирования у студентов навыков профессиональной коммуникации, расширения терминологического словаря и повышения их конкурентоспособности на рынке труда в условиях глобализации.
2. Повысить доступность электронных ресурсов и подписок на международные научные базы данных, обеспечив студентам и преподавателям оперативный доступ к актуальной информации.
3. Рассмотреть возможность пополнения фонда электронными учебниками и мультимедийными материалами.
4. Постоянно обновлять фонд с учетом современных тенденций в области геодезии, землеустройства, водного менеджмента и других смежных дисциплин.

Рекомендации обязательные к исполнению для программ Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. Материально-техническое оснащение требует обновления для усовершенствования учебного процесса образовательных программ.
2. Необходимо приобретение лицензионных версий ПО (ArcGIS Online, ArcGIS, CredoDAT и AutoCAD Civil 3D).
3. Использование платформы Central Asia and Caucasus GeoPortal-режим бесплатного доступа по ссылке <https://www.cacgeoportal.com/>
4. Срочно решить вопрос организации студенческой столовой, обеспечивающей доступ к горячему питанию на территории, или рядом с корпусами вуза.
5. Увеличить долю учебной и научной литературы на кыргызском и иностранных языках, особенно по профилю образовательных программ.
6. Увеличить объём финансирования на развитие библиотечного фонда, включая закупку актуальной литературы, расширение электронных подписок и модернизацию библиотечной инфраструктуры.

Решение комиссии по Стандарту 6 – деятельность ОП (Геодезия и дистанционное зондирование) – Частично соответствует

Решение комиссии по Стандарту 6 – деятельность ОП (Землеустройство и кадастры) – Частично соответствует

Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы подотчетности: полного, систематического и достоверного информирования общественности и всех стейкхолдеров.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для

обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Вуз, кафедра, Программа уделяют значительное внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, о политике вуза, о развитии ОП и поддержанию диалога со всеми заинтересованными сторонами.

При реализации образовательной программы, вся информация по организации учебного процесса размещается на сайте кафедры, который имеет четкую структуру, отражающая всю деятельность ОП. ОП имеет внутренние каналы и механизмы информирования. Также ОО и ОП во время организации масштабных мероприятия приглашает средства Массовой информации, чтобы освещать новости через различные средства массовой информации и социальные сети.

На главной странице официального сайта в меню имеются страницы по следующим основным тематикам: «Главная», «О кафедре», «Состав кафедры», «Направления и профили / программы», «Научно - исследовательская работа». Необходимо подчеркнуть, что сайт ведется на кыргызском, русском и английском языках. Но не все документы, выложенные на сайте переведены на три языка. Возможно, если заявляется три языка, необходимо провести работу по постепенному переводу всех документов на эти языки.

Информация для размещения на сайте, в соцсетях и на других каналах подготавливается, контролируется ректоратом, который отвечает за предоставление информации о деятельности по стратегическим направлениям. Проректор по учебной работе отвечает за информацию по учебному процессу. Проректор по научной работе предоставляет информацию по научной и международной деятельности. Проректор по административно-хозяйственной части уполномочен информировать заинтересованные стороны о деятельности по развитию инфраструктуры. Проректор по развитию государственного языка и воспитательной работе, подготавливает информацию по работе со студентами. По сбору и отбору информации проректора работают в тесной связи с соответствующими структурными подразделениями. Участниками процесса информирования общественности являются также Приемная комиссия, учебный отдел, отдел качества образования, деканаты факультетов, администрации, институтов и колледжей, кафедры, молодежный комитет, студенты.

КНАУ имеет отдельные веб адреса для получения информации: сайт абитуриента, <https://knau.kg/>; электронная библиотека - <https://knau.kg/biblioteka/>; сайт комитета по делам молодежи - <https://knau.kg/komitet-po-delam-molodezhi/>; образовательный портал - <https://cdo.knau.kg/>; электронная система АВН - <https://avn.knau.kg/>; средства СМИ КНАУ; достижения студентов и магистрантов отображаются на сайте <https://knau.kg/>.

Кроме сайта информация ОО и ОП размещается в в соцсетях (например есть несколько страниц в инстаграмм).

На сайте есть новостная лента, которая регулярно обновляется. В ней на главной странице ресурса, оперативно и мобильно публикуются и обновляются в реальном

режиме времени материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете.

Для предоставления информации общественности о результатах научно исследовательской деятельности ученых, магистрантов, студентов и преподавателей университет издает научный журнал “Вестник КНАУ” <https://vestnik.knau.kg>., который публикуется в электронном формате. На сайте университета <https://knau.kg/abutrientam/>, размещены все материалы по приему студентов в КНАУ, для абитуриентов и их родителей.

Информирование о деятельности университета, реализации образовательной программы заинтересованных сторон, осуществление регулярной обратной связи со студентами, кафедра осуществляет через AVN портал. Портал позволяет вести в нем доступную сводную ведомость итоговых оценок по семестрам за весь предыдущий период обучения, размещать информацию о системе оценок знаний студентов и многое другое, что касается деятельности ОП и учебного процесса. Система оценок содержится на сайте университета можно зайти через [YouTube.com](https://www.youtube.com) канал, чтобы просмотреть расписание учебных занятий и др. Все это проводится под определенными кодами и паролями для непосредственных участников ОП. В AVN переведен и документооборот ОП.

Через AVN портал студенты изучают электронные лекции, держат связь с преподавателями, получают консультации и задания дистанционно. Их родители имея определенный доступ к порталу могут отслеживать успеваемость своих детей.

В информационной системе AVN аккумулированы многие показатели: учебные нагрузки ППС, учебно-методические материалы, резюме и рейтинг ППС, расписание занятий, рассматривать анкетные данные студентов, пользоваться личными карточками профессорско-преподавательского состава и студентов, производить связь студентов с преподавателями и наоборот, просматривать учебные планы по направлениям, просматривать академические задолженности по дисциплинам, просматривать успеваемость студентов и сводную ведомости группы, просматривать электронную зачетную книжку, просматривать форму для определения академической разницы, производить поиск анкетных данных и учебных карточек студентов.

Кафедра, ОП придерживается принципов прозрачности, открытости и доступности. Поэтому ОП размещает на странице кафедры вузовского сайта подробную и объективную информацию о ППС, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки.

Внутри вуза ОП также проводит открытую политику. Результаты текущей сессии обсуждаются на заседаниях кафедры с преподавателями и по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и самостоятельной работы, методического и информационного обеспечения.

Информация об образовательной программе и учебных рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) годовых календарных учебных графиках, ожидаемых результатов обучения четко определены универсальными и профессиональными компетенциями, с конкретизацией по дисциплинам знаний, умений и навыков и размещена на сайте вуза, на кафедральной странице.

ППС и обучающиеся непосредственно участвуют в сборе и последующем анализе информации, которую предоставляют на общий доступ. Будучи информированными они

совместно могут планировать последующих действия, связанные с учебная нагрузкой ППС, с содержанием УМК и лекций, по вопросам перевода с курса на курс, или с одной формы обучения на другую, а также по вопросам отчисления и т.д.

Вуз и ОП открыто размещает информацию у себя на сайте и в различных СМИ, касающуюся организации и мониторинга по трудоустройству своих выпускников-молодых специалистов, всего что касается поддержки информационных ресурсов об их профессиональной карьере. Через открытый доступ можно проследить за становлением и поддержкой прямых контактов с действующими и потенциальными работодателями. Общественность информирована и приглашается к участию и проведению тренингов и семинаров как внутри вуза, ОП, так и в среде выпускников и т.д.

Во время подготовки к визиту в КНАУ члены Комиссии не всегда могли найти необходимую информацию на сайте. не все ссылки, предоставленные Программами открывались, а иногда, когда была ссылка на определенный документ, при ее открывании, указанного документа там не находилось. В этом убедились и сами сотрудники вуза и ОП во время работы Комиссии на месте. Если ОП указывает, что документ выложен на сайте, то любое заинтересованное лицо должно его там находить.

Вуз и ОП любит контактировать и вживую и делится информацией, приглашая общественность на традиционные ежегодные мероприятия, такие как «День открытых дверей», встречи по различным тематикам, в том числе с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и студенты кафедры среди учащихся школ города и районов республики.

Работодатели и партнеры получают информацию об ОП на проводимых круглых столах и при совместной подготовке и проведению студенческих практик, а также принимая участие на выпускных государственных экзаменах в качестве Председателей и членов Комиссий.

Руководство и ППС кафедры и ОП регулярно участвуют в международных, научно-практических конференциях, семинарах-тренингах, стажировках, где также делится информацией с общественностью о жизни и деятельности вуза, кафедры и ОП.

На ОП действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон. Руководство кафедры и факультета несут ответственность за достоверность информации, придерживаясь принципов достоверности информации. Общий контроль за качеством публикуемой информации возложен на проректора по развитию государственного языка и воспитательной работе.

Что касается внутренней информированности, Комиссия обратила внимание на то, что она не в полной мере работает на ОП. Это выражается в том, что иногда происходит потеря полноценной информации, пока она идет сверху вниз. К примеру, во время интервью было выяснено, что руководство вуза и руководители подразделений, некоторые руководители программ в курсе, например, того, что в вузе действует параллельно две Стратегии развития. В то время как некоторые руководители ОП, и преподаватели не знали об этом. Но это ключевое понимание, так как Стратегия, как и Миссия лежат в основе разработки дальнейших нормативов на уровне ОП, Целей и РО. Это только один пример внутренней неинформированности. Еще необходимо подчеркнуть, что информированность не означает просто получение информации, но и ее понимание, принятие и использование. Сложилось впечатление, что тот руководитель,

который непосредственно занимался принятием определенного решения, разработкой и утверждением документа, понимает и может рассказать о той или иной деятельности, связанной с ним. Но, все, что принимается и утверждается на уровне ОО и ОП, должно быть полностью понято и принято каждым членом коллектива и заинтересованными сторонами. Об этом будет дана рекомендация.

Преимущества для программ Геодезия и дистанционное зондирование и Землеустройство и кадастры

1. Информация о вузе представлена на сайте университета и на страницах кафедр, а также в социальных сетях таких как: Instagram, Facebook
2. Наличие официального сайта вуза и кафедральных страниц с информацией об образовательных Программах.
3. Приверженность ОП к открытости и прозрачности своей деятельности.
4. Четкое распределение ответственности в механизме подготовки, контроля и распространения информации для общественности.

Рекомендуемые меры для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Обратить внимание на равномерное информирование и доведение всех видов информации до преподавателей и обучающихся с акцентом на ее полное понимание и принятие.
2. В связи с ведением сайта вуза на кыргызском, русском и английском языках, обеспечить постепенно внутреннее содержание рубрик на этих трех языках.

Рекомендуемые меры для программы Землеустройство и кадастры

1. Обратить внимание на равномерное информирование и доведение всех видов информации до преподавателей и обучающихся с акцентом на ее полное понимание и принятие.
2. В связи с ведением сайта вуза на кыргызском, русском и английском языках, обеспечить постепенно внутреннее содержание рубрик на этих трех языках.

Рекомендации обязательные к исполнению для программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. Выстроить четкие принципы и механизмы внутренней информированности.
2. Продолжать развивать вебсайт вуза, а также обеспечить его внутреннее содержание заявленной ранее документацией.

Рекомендации обязательные к исполнению для программы Землеустройство и кадастры

1. Выстроить четкие принципы и механизмы внутренней информированности.
2. Продолжать развивать вебсайт вуза, а также обеспечить его внутреннее содержание заявленной ранее документацией.

Решение комиссии по Стандарту 7 – деятельность ОП Геодезия и дистанционное зондирование – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 7 – деятельность ОП Землеустройство и кадастры – В большей степени соответствует

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП уровня бакалавриат Геодезия и дистанционное зондирование

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	1. Активное участие, представителей всех уровней стейкхолдеров (внутренние, внешние) в обновлении Миссии, Стратегии развития вуза и Программы. 2. Понимание заинтересованными сторонами важности Миссии в формировании процедурной базы ОО и ОП благодаря проведенной работе по контролю информированности через специальное анкетирование. 3. Понимание преподавателей места их дисциплин в Миссии вуза и согласование ее содержания с конкретным посылом Миссии в области продовольственной безопасности. 4. Подготовка специалистов, отвечающая потребностям заказчика в лице Государственного агентства по земельным ресурсам, кадастру, геодезии и картографии при Кабинете Министров КР.
Стандарт 2	1. Имеется процедурная база и механизмы соблюдения академической свободы и честности. 2. Построена централизованная Система гарантии качества с солидной процедурной базой и инструментами. 3. Основой хорошего имиджа является особый статус вуза и его вхождение в пятерку лучших в Национальном рейтинге КР.
Стандарт 3	1. Аккредитуемые Программы имеют привилегию осуществляться в КНАУ им. К.И. Скрябина, являющимся ключевым образовательным учреждением аграрного сектора Кыргызстана, который готовит специалистов в области сельского хозяйства, экологии, ветеринарии и агроинженерии. 2. Образовательная программа разрабатывалась с участием работодателей в соответствии с требованиями ГОС ВПО. 3. При разработке РУП учитываются мнения производителей и научно-исследовательских институтов и центров. 4. Работодатели привлекаются в процесс совершенствования в содержание ОП. 5. В ходе интервью с работодателями было выявлено, что выпускники ОП востребованы в различных организациях. 6. Развитие элементов дуального образования по образовательной программе направления подготовки 620100 «Геодезия и дистанционное зондирование». 7. На ОП привлекаются сотрудники профильных организаций регулярно проводящие гостевые лекции для студентов, посвященные современному состоянию и тенденциям развития геодезии.

Стандарт 4	1. ОП “Геодезия и дистанционное зондирование” и “Землеустройство и кадастры” строится вокруг потребностей, интересов и будущих профессиональных целей студентов. 2. Возможность для формирования индивидуальных образовательных траекторий. 3. Договор по реализации проекта Сетевого университета государств–участников СНГ, направленного на подготовку кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли. 4. Активное участие работодателей и профессиональных сообществ в разработке содержания ОП. 5. Рабочие учебные планы охватывают все циклы дисциплин ГОС ВПО, где учтены все основные компетенции по направлениям ОП.
Стандарт 5	1. Поддержка руководством профессорско-преподавательского состава в части бесплатной публикации научных статей в Вестнике КНАУ им. К.И. Скрябина. 2. Наличие прозрачной системы оценки деятельности ППС и открытости информации о квалификации преподавателей. 3. Предоставление вузом жилья для ППС в общежитиях университета. 4. Дифференцированная система премирования, учитывающая вклад преподавателя в развитие образовательной программы, научно-исследовательскую активность, публикационную результативность, участие в грантах, конкурсах и проектах.
Стандарт 6	1. Студенты и ППС ОП имеют полный доступ к хорошим ресурсам для физической культуры и занятия оздоровительным спортом. 2. Поддержка студентов на летние школы, оплата проживания и т.д. 3. ОП имеет в своем распоряжении достаточное количество закрепленной территории с аудиторным фондом и компьютерными классами.
Стандарт 7	1. Информация о вузе представлена на сайте университета и на страницах кафедр, а также в социальных сетях таких как: Instagram, Facebook 2. Наличие официального сайта вуза и кафедральных страниц с информацией об образовательных Программах. 3. Приверженность ОП к открытости и прозрачности своей деятельности. 4. Четкое распределение ответственности в механизме подготовки, контроля и распространения информации для общественности.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ уровня бакалавриат Геодезия и дистанционное зондирование

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. ОП «Землеустройство и кадастры» расширить разнообразие механизмов и методов привлечения работодателей к эффективному сотрудничеству. 2. Постоянно увеличивать информированность внутренних стейкхолдеров, особенно студентов и магистрантов. 3. Иметь систему и механизмы мониторинга, не разбросанные, а соединить воедино с рейтингом, облегчить этот электронный процесс программным обеспечением, которое будет выдавать автономно результаты. 4. ОКО рассмотреть вопрос подготовки и обучения своих специалистов и представителей Программ для получения сертификатов экспертов по внутреннему аудиту, для корректной организации процесса ВА. 5. Необходимо обеспечить соответствующими нормативными документами (приказы вуза, УМС) применяемых подходов, а также их соответствие нормативно-правовым актам МОН КР.
Стандарт 2	1. ОП «Землеустройство и кадастры» расширить разнообразие механизмов и методов привлечения работодателей к эффективному сотрудничеству. 2. Постоянно увеличивать информированность внутренних стейкхолдеров, особенно студентов и магистрантов. 3. Иметь систему и механизмы мониторинга, не разбросанные, а соединить воедино с рейтингом, облегчить этот электронный процесс программным обеспечением, которое будет выдавать автономно результаты. 4. ОКО рассмотреть вопрос подготовки и обучения своих специалистов и представителей Программ для получения сертификатов экспертов по внутреннему аудиту, для корректной организации процесса ВА. 5. Необходимо обеспечить соответствующими нормативными документами (приказы вуза, УМС) применяемых подходов, а также их соответствие нормативно-правовым актам МОН КР.
Стандарт 3	1. Пересмотреть Цели Программы в соответствии с последним обновлением Миссии вуза. Формулировки Целей должны быть четкими и не носить описательный характер. 2. Рекомендуется продолжить развитие дуального образования, обеспечив его устойчивую работу в образовательной программе.
Стандарт 4	1. ОП необходимо активизировать академическую мобильность и развивать механизмы индивидуализации обучения.

	2. Необходимо улучшить и разнообразить механизмы привлечения интереса абитуриентов к ОП для увеличения численности студентов. 3. Развить и увеличить сотрудничество с образовательными организациями, имеющими смежные программы подготовки ближнего и дальнего зарубежья. 4. Наладить постоянную обратную связь, способствующую формативную оценку и улучшение успеваемости. 5. Активизировать работу кураторов, с целью уменьшения количества студентов на отчисление.
Стандарт 5	1. Рекомендуется развитие научной и публикационной активности (в профильных изданиях) ППС. 2. Совместная тесная работа по проведению практик и выездных занятий ОП с профильными организациями-работодателями. 3. Расширять и укреплять взаимодействие с внешними стейкхолдерами в роли работодателей.
Стандарт 6	1. Рекомендуется внедрение курса иностранного языка в образовательный процесс и методическое обеспечение его преподавания с целью формирования у студентов навыков профессиональной коммуникации, расширения терминологического словаря и повышения их конкурентоспособности на рынке труда в условиях глобализации. 2. Повысить доступность электронных ресурсов и подписок на международные научные базы данных, обеспечив студентам и преподавателям оперативный доступ к актуальной информации. 3. Рассмотреть возможность пополнения фонда электронными учебниками и мультимедийными материалами. 4. Постоянно обновлять фонд с учетом современных тенденций в области геодезии, землеустройства, водного менеджмента и других смежных дисциплин.
Стандарт 7	3. Обратить внимание на равномерное информирование и доведение всех видов информации до преподавателей и обучающихся с акцентом на ее полное понимание и принятие. 4. В связи с ведением сайта вуза на кыргызском, русском и английском языках, обеспечить постепенно внутреннее содержание рубрик на этих трех языках

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ уровня бакалавриат

Геодезия и дистанционное зондирование

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. Усилить работу и разнообразить механизмы взаимодействия и сотрудничества с работодателями, основанных на конкретных общих Целях, Задачах и имеющихся предложениях с их стороны. 2. Усилить внутреннюю информированность с целью доведения до каждого стейкхолдера ситуаций со Стратегическими нормативами вуза, нормативами SGK и основными положениями ее построения и совершенствования
Стандарт 2	1. Необходимо провести обучение руководителей ОП и преподавателей по формированию Результатов обучения с внутренней организацией оценки закрепления знаний. 2. ППС доводить до студентов и магистрантов понимание формирования Целей и РО ОП и каждой дисциплины. 3. Проводить на постоянной основе работу с работодателями по пониманию и принятию ими Целей и результатов обучения с целью их полного погружения в совершенствование ОП и дисциплин.
Стандарт 3	1. Пересмотреть Результаты обучения ОП и дисциплин в соответствии с последней обновленной Миссией и новой Стратегией развития вуза с доведением до студентов и работодателей.
Стандарт 4	1. Расширить сотрудничество с госбюджетными организациями и частными предприятиями на основе заключения дополнительных Договоров. 2. Активизировать участие студентов ОП в различных олимпиадах, конкурсах, геодезических эстафетах и др., Например,: Экспертная комиссия рекомендует направлять студентов КНАУ на ежегодную Студенческую научную неделю и Геодезический студенческий конкурс в МИИГАиК, которая проходит ежегодно. 3. Интегрировать в учебный процесс цифровые платформы (ГИС, БПЛА-симуляторы, кадастровые порталы) для моделирования реальных профессиональных задач. 4. Повысить работу над академической мобильностью студентов в ближней и дальнем зарубежии 5. Проводить регулярные опросы студентов и работодателей для оценки актуальности программ и удовлетворенности обучением.
Стандарт 5	1. Необходимо провести работу по повышению качественного состава ППС Программы “Геодезия и дистанционное зондирование” с целью повышения соответствия минимальным требованиям МОН КР.

	2. Активизировать сотрудничество с зарубежными образовательными и международными организациями-работодателями для обмена опытом и улучшения академической мобильности студентов и ППС по Программы “Геодезия и дистанционное зондирование”.
Стандарт 6	1. Материально-техническое оснащение требует обновления для усовершенствования учебного процесса образовательных программ. 2. Необходимо приобретение лицензионных версий ПО (ArcGIS Online, ArcGIS, CredoDAT и AutoCAD Civil 3D). 3. Использование платформы Central Asia and Caucasus GeoPortal-режим бесплатного доступа по ссылке https://www.cacgeoportal.com/ 4. Срочно решить вопрос организации студенческой столовой, обеспечивающей доступ к горячему питанию на территории, или рядом с корпусами вуза. 5. Увеличить долю учебной и научной литературы на кыргызском и иностранных языках, особенно по профилю образовательных программ. 6. Увеличить объём финансирования на развитие библиотечного фонда, включая закупку актуальной литературы, расширение электронных подписок и модернизацию библиотечной инфраструктуры.
Стандарт 7	1. Выстроить четкие принципы и механизмы внутренней информированности. 2. Продолжать развивать вебсайт вуза, а также обеспечить его внутреннее содержание заявленной ранее документацией.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП уровня бакалавриата Землеустройство и кадастры

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	1. Активное участие, представителей всех уровней стейкхолдеров (внутренние, внешние) в обновлении Миссии, Стратегии развития вуза и Программы. 2. Понимание заинтересованными сторонами важности Миссии в формировании процедурной базы ОО и ОП благодаря проведенной работе по контролю информированности через специальное анкетирование. 3. Понимание преподавателей места их дисциплин в Миссии вуза и согласование ее содержания с конкретным посылом Миссии в области продовольственной безопасности.

	4. Подготовка специалистов, отвечающая потребностям заказчика в лице Государственного агентства по земельным ресурсам, кадастру, геодезии и картографии при Кабинете Министров КР.
Стандарт 2	1. Имеется процедурная база и механизмы соблюдения академической свободы и честности. 2. Построена централизованная Система гарантии качества с солидной процедурной базой и инструментами. 3. Основой хорошего имиджа является особый статус вуза и его вхождение в пятерку лучших в Национальном рейтинге КР.
Стандарт 3	1. Аккредитуемые Программы имеют привилегию осуществляться в КНАУ им. К.И. Скрябина, являющимся ключевым образовательным учреждением аграрного сектора Кыргызстана, который готовит специалистов в области сельского хозяйства, экологии, ветеринарии и агроинженерии. 2. Образовательная программа разрабатывалась с участием работодателей в соответствии с требованиями ГОС ВПО. 3. При разработке РУП учитываются мнения производителей и научно-исследовательских институтов и центров. 4. Работодатели привлекаются в процесс совершенствования в содержание ОП. 5. В ходе интервью с работодателями было выявлено, что выпускники ОП востребованы в различных организациях. 6. Цели и результаты соответствуют ГОС ВПО. 7. Участие кафедры и привлечение студентов в международные проекты и гранты. 8. Развитие элементов дуального образования по образовательной программе направления подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры».
Стандарт 4	1. Академическая мобильность студентов и ППС по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры» в зарубежных вузах организована на системной основе и является весомым преимуществом образовательного процесса. 2. Активное участие работодателей и профессиональных сообществ в разработке содержания ОП. 3. Рабочие учебные планы охватывают все циклы дисциплин ГОС ВПО, где учтены все основные компетенции по направлениям ОП.
Стандарт 5	1. Высокая острепененность ППС Программы “Землеустройство и кадастры”. 2. ППС ОП состоит из высококвалифицированных специалистов, с научными степенями и высоким профессиональным практическим опытом. 3. В рамках реализации международного проекта ERASMUS+HWCA в образовательный процесс был привлечен

	приглашенный преподаватель, что способствует обмену международным опытом, повышению качества преподавания и способствует интеграции передовых европейских практик в образовательный процесс. 4. В вузе создаются условия для непрерывного профессионального развития ППС: курсы повышения квалификации, педагогические мастерские, участие в грантах. 5. Активное участие ППС в научной и инновационной деятельности вуза.
Стандарт 6	1. Студенты и ППС ОП имеют полный доступ к хорошим ресурсам для физической культуры и занятия оздоровительным спортом. 2. Поддержка студентов на летние школы, оплата проживания и т.д. 3. ОП имеет в своем распоряжении достаточное количество закрепленной территории с аудиторным фондом и компьютерными классами.
Стандарт 7	1. Информация о вузе представлена на сайте университета и на страницах кафедр, а также в социальных сетях таких как: Instagram, Facebook 2. Наличие официального сайта вуза и кафедральных страниц с информацией об образовательных Программах. 3. Приверженность ОП к открытости и прозрачности своей деятельности. 4. Четкое распределение ответственности в механизме подготовки, контроля и распространения информации для общественности.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ уровня бакалавриата Землеустройство и кадастры

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. ОП «Землеустройство и кадастры» расширить разнообразие механизмов и методов привлечения работодателей к эффективному сотрудничеству. 2. Постоянно увеличивать информированность внутренних стейкхолдеров, особенно студентов и магистрантов. 3. Иметь систему и механизмы мониторинга, не разбросанные, а соединить воедино с рейтингом, облегчить этот электронный процесс программным обеспечением, которое будет выдавать автономно результаты. 4. ОКО рассмотреть вопрос подготовки и обучения своих специалистов и представителей Программ для получения сертификатов экспертов по внутреннему аудиту, для корректной организации процесса ВА.

	5. Необходимо обеспечить соответствующими нормативными документами (приказы вуза, УМС) применяемых подходов, а также их соответствие нормативно-правовым актам МОН КР.
Стандарт 2	1. ОП «Землеустройство и кадастры» расширить разнообразие механизмов и методов привлечения работодателей к эффективному сотрудничеству. 2. Постоянно увеличивать информированность внутренних стейкхолдеров, особенно студентов и магистрантов. 3. Иметь систему и механизмы мониторинга, не разбросанные, а соединить воедино с рейтингом, облегчить этот электронный процесс программным обеспечением, которое будет выдавать автономно результаты. 4. ОКО рассмотреть вопрос подготовки и обучения своих специалистов и представителей Программ для получения сертификатов экспертов по внутреннему аудиту, для корректной организации процесса ВА. 5. Необходимо обеспечить соответствующими нормативными документами (приказы вуза, УМС) применяемых подходов, а также их соответствие нормативно-правовым актам МОН КР.
Стандарт 3	1. Для поддержки Программы выпускниками улучшить их информированность о существовании Ассоциации выпускников КНАУ для их централизованной помощи ОП. 2. Улучшить работу с выпускниками после завершения учебы.
Стандарт 4	1. ОП необходимо активизировать академическую мобильность и развивать механизмы индивидуализации обучения. 2. Необходимо улучшить и разнообразить механизмы привлечения интереса абитуриентов к ОП для увеличения численности студентов. 3. Развить и увеличить сотрудничество с образовательными организациями, имеющими смежные программы подготовки ближнего и дальнего зарубежья. 4. Наладить постоянную обратную связь, способствующую формативную оценку и улучшение успеваемости. 5. Активизировать работу кураторов, с целью уменьшения количества студентов на отчисление.
Стандарт 5	1. Рекомендуется развитие научной и публикационной активности (в профильных изданиях) ППС. 2. Совместная тесная работа по проведению практик и выездных занятий ОП с профильными организациями-работодателями. 3. Расширять и укреплять взаимодействие с внешними стейкхолдерами в роли работодателей.
Стандарт 6	1. Рекомендуется внедрение курса иностранного языка в образовательный процесс и методическое обеспечение его

	преподавания с целью формирования у студентов навыков профессиональной коммуникации, расширения терминологического словаря и повышения их конкурентоспособности на рынке труда в условиях глобализации. 2. Повысить доступность электронных ресурсов и подписок на международные научные базы данных, обеспечив студентам и преподавателям оперативный доступ к актуальной информации. 3. Рассмотреть возможность пополнения фонда электронными учебниками и мультимедийными материалами. 4. Постоянно обновлять фонд с учетом современных тенденций в области геодезии, землеустройства, водного менеджмента и других смежных дисциплин.
Стандарт 7	1. Обратить внимание на равномерное информирование и доведение всех видов информации до преподавателей и обучающихся с акцентом на ее полное понимание и принятие. 2. В связи с ведением сайта вуза на кыргызском, русском и английском языках, обеспечить постепенно внутреннее содержание рубрик на этих трех языках

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ уровня бакалавриата
Землеустройство и кадастры

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. Усилить работу и разнообразить механизмы взаимодействия и сотрудничества с работодателями, основанных на конкретных общих Целях, Задачах и имеющихся предложениях с их стороны. 2. Усилить внутреннюю информированность с целью доведения до каждого стейкхолдера ситуаций со Стратегическими нормативами вуза, нормативами SGK и основными положениями ее построения и совершенствования
Стандарт 2	1. Необходимо провести обучение руководителей ОП и преподавателей по формированию Результатов обучения с внутренней организацией оценки закрепления знаний. 2. ППС доводить до студентов и магистрантов понимание формирования Целей и РО ОП и каждой дисциплины. 3. Проводить на постоянной основе работу с работодателями по пониманию и принятию ими Целей и результатов обучения с целью их полного погружения в совершенствование ОП и дисциплин.
Стандарт 3	1. Пересмотреть Результаты обучения ОП и дисциплин в соответствии с последней обновленной Миссией и новой

	Стратегией развития вуза с доведением до студентов и работодателей.
Стандарт 4	1. Расширить сотрудничество с госбюджетными организациями и частными предприятиями на основе заключения дополнительных Договоров. 2. Активизировать участие студентов ОП в различных олимпиадах, конкурсах, геодезических эстафетах и др., <i>например</i>, Экспертная комиссия рекомендует направлять студентов КНАУ на ежегодную Студенческую научную неделю и Геодезический студенческий конкурс в МИИГАиК, которая проходит ежегодно. 3. Интегрировать в учебный процесс цифровые платформы (ГИС, БПЛА-симуляторы, кадастровые порталы) для моделирования реальных профессиональных задач. 4. Повысить работу над академической мобильностью студентов в ближней и дальнем зарубежье 5. Проводить регулярные опросы студентов и работодателей для оценки актуальности программ и удовлетворенности обучением.
Стандарт 5	1. Необходимо провести работу по повышению качественного состава ППС Программы “Геодезия и дистанционное зондирование” с целью повышения соответствия минимальным требованиям МОН КР. 2. Активизировать сотрудничество с зарубежными образовательными и международными организациями-работодателями для обмена опытом и улучшения академической мобильности студентов и ППС по Программы “Геодезия и дистанционное зондирование”. 3.
Стандарт 6	1. Материально-техническое оснащение требует обновления для усовершенствования учебного процесса образовательных программ. 2. Необходимо приобретение лицензионных версий ПО (ArcGIS Online, ArcGIS, CredoDAT и AutoCAD Civil 3D). 3. Использование платформы Central Asia and Caucasus GeoPortal-режим бесплатного доступа по ссылке https://www.cacgeoportal.com/ 4. Срочно решить вопрос организации студенческой столовой, обеспечивающей доступ к горячему питанию на территории, или рядом с корпусами вуза. 5. Увеличить долю учебной и научной литературы на кыргызском и иностранных языках, особенно по профилю образовательных программ.

	6. Увеличить объём финансирования на развитие библиотечного фонда, включая закупку актуальной литературы, расширение электронных подписок и модернизацию библиотечной инфраструктуры.
Стандарт 7	1. Выстроить четкие принципы и механизмы внутренней информированности. 2. Продолжать развивать вебсайт вуза, а также обеспечить его внутреннее содержание заявленной ранее документацией.

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. **БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

1. **Матохина Татьяна Алексеевна**, эксперт в области образования, методист, специалист по разработке тестов Центра оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО), эксперт Агентства по гарантии качества и аккредитации;
2. **Сайкал Бобушева**, к.б.н., и.о. доцента кафедры защиты растений сельскохозяйственного факультета, Кыргызско-Турецкого Университета Манас;
3. **Усубалиев Биржан Кубатович**, Директор Кыргызского научно-исследовательского института земледелия при МСХ КР;
4. **Суюнтбеков Ислам Эшенкулович**, зав. кафедрой "Эксплуатация транспортных и технологических машин" КГТУ им. И.Раззакова, д.т.н., профессор;
5. **Советбеков Болотбек**, д.т.н., профессор кафедры "Автомобильный транспорт" Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Ельцина;
6. **Мажитова Айчурөк Ташматовна**, PhD, доцент - Кыргызско- Турецкий университет «Манас» отдел «Пищевая инженерия»;
7. **Бурханов Айткул Мустафаевич**, Генеральный директор Ассоциация лесопользователей и землепользователей Кыргызстана;
8. **Жетпейсов Мизамбек Токенович**, к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технология имени И.В. Сахарова», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»;
9. **Эльмира Малабековна Аширбаева**, Председатель, Эксперт по системе гарантии качества Экс Директор Департамента обеспечения и контроля качества образования. Международный Университет Инновационных Технологий;
10. **Темирбек уулу Иличбек**, к.п. н, и.о.профессор, кафедры экологии и туризма университета имени И. Арабаева;
11. **Мамбетов Эрик Мунайтбасович**, Заведующий кафедрой экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях, к.т.н, доцент Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Н. Ельцина, ФАДИС;
12. **Исмаилов Нурсултан Ырысбекович**, - заместитель заведующего кафедрой, старший преподаватель кафедры «Геодезия и геоинформатика», Кыргызский Государственный Технический Университет им. Раззакова;
13. **Тыныбекова Алина Тыныбековна**, старший преподаватель кафедры "Геодезия и геоинформатика";
14. **Корчубекова Тотукан Адылбековна**, к.б.н., с.н.с доцент кафедры Пищевая наука и технологи КГТУ им. Раззакова
15. **Иманбеков Сейитбек Толомушевич**, доцент кафедры экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях КРСУ, ктн по специальности водоснабжение и водоотведение;
16. **Кадырбай Чекиров**, доцент, кандидат биологических наук, Отделение биологии факультета естественных наук, Кыргызско-Турецкий Университет Манас;
17. **Байсеитова Гулназ Абдуманановна**, доктор PhD, старший преподаватель кфедры1Агрономия, селекция и биотехнология;
18. **Нургуль Асылбековна Токтогулова**, доцент кафедры госпитальной терапии с курсом гематологии КГМА и.м. И.К. Ахунбаева;

19. **Сансызбаева Гулимхан Абдрашовна**, к.э.н, доцент, завкафедрой Финансы и Финансовые Технологии, Кыргызский Экономический Университет имени М. Рыскулбекова;
20. **Байтокова Махабат Айыповна**, доцент ОП "Маркетинг " ИМиБ им. А.А.Асановой КНУ им.Ж.Баласагына;
21. **Алтыбаев Аманбек Шаршенбекович**, к.т.н, доцент, Директор IT департамента, КГТУ им. Раззакова;
22. **Раззаков Медер Иматбекович**, к.т.н., доцент, Исполнительный директор Международной IT академии Geeks;
23. **Жанболотова Гульдаана Жанболотовна**, 3 курс, направление Экономика, профиль Финансы и кредит, ФК-1-22.

ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Программа визита

Образовательная организация: Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И.Скрябина

Аккредитуемые программы Кластера 2: 520800 Экология и природопользование (Б и М); 760100 Природообустройство и водопользование (Б и М), 620100 Геодезия и дистанционное зондирование (Б), 620200 Землеустройство и кадастры (Б), 720200 Биотехнология (Б и М), 750500 Строительство (Б), 610400 Зоотехния (Б)

Адрес: Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Медерова, 68

Дата: 23-24 апреля 2025 года

КЛАСТЕР 2

Время	Мероприятие	Участники
23 апреля 2025 г.		
08.30 - 8.50	Сбор в вузе	Экспертная комиссия
09.00 -09.20	Встреча с ректором КНАУ <i>Совместная встреча с экспертными комиссиями трех кластеров (1, 2 и 3)</i>	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.20 -10.00	Интервью с АУП: проектора, представители Отдела качества и аккредитации, Учебно-методического отдела, Центра карьеры, Центра информационных технологий, Ассоциации выпускников, Отдела кадров <i>Совместная встреча с экспертными комиссиями трех кластеров</i>	<i>Приложение 1</i> <i>После встречи с АУП комиссия разделяется на 3 кластера, и каждая комиссия работает самостоятельно</i>
10.00 - 12.00	Интервью с рабочими группами всех ОП Кластера 2, включая руководителей всех ОП	<i>Приложение 1</i>
12.00 -13.00	Обед	Экспертная комиссия
13.10- 14.10	Интервью с ППС ОП - «Экология и природопользование» (Б и М), - «Природообустройство и водопользование» (Б и М.), - «Строительство» (Б)	<i>Приложение 1</i>
14.15- 15.15	Интервью с ППС ОП - «Биотехнология» (М + Б) - «Геодезия и дистанционное зондирование» (Б) - «Землеустройство и кадастры» - «Зоотехния»	<i>Приложение 1</i>
15.30- 16.30	Обзор инфраструктуры	
16.35 -17.35	Интервью с магистрантами всех ОП уровня магистратура	<i>Приложение 1</i>

17.40 -17.55	Подведение итогов первого дня	<i>Экспертная комиссия</i>
17.55-18.15	Посещение занятий уровня магистратура	<i>Экспертная комиссия</i>
24 апреля 2025 г.		
08.45	Сбор в вузе	<i>Экспертная комиссия</i>
09.05- 09.45	Интервью со студентами программ - «Экология и природопользование» (Б), - «Природообустройство и водопользование» (Б), - «Строительство» (Б)	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.50-10.30	Интервью со студентами программ «Биотехнология» (Б) - «Геодезия и дистанционное зондирование» (Б) - «Землеустройство и кадастры» - «Зоотехния»	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
10.35 - 11.35	Интервью со всеми руководителями программ и представителями доп. служб (<u>при запросе комиссии</u>)	<i>Приложение 1</i>
11.35 – 11.55	Посещение занятий (программ уровня бакалавриат)	<i>Расписание программ Кластера 2</i>
12.00 - 13.00	Обед	
13.05 -14.15	Интервью с выпускниками всех образовательных программ	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
14.20 -15.20	Интервью с работодателями всех образовательных программ	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
15.25 -17.10	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	<i>Экспертная комиссия</i>
17.15 - 18.00	Обсуждение результатов визита экспертных комиссий всех трех кластеров с ректором вуза и руководителями всех образовательных программ	Руководство вуза и руководители образовательных программ

Приложение 3. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

Уровень бакалавриат для образовательной программы Геодезия и дистанционное зондирование

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения образовательной программы</i>
Результат обучения №1	Логически , верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на Государственном и официальном языках, использует базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ИК -2, ОК-2);
Результат обучения №2	Демонстрирует иностранный язык на социальном уровне и целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности, проявляет бережное отношение к окружающей среде и уважение к людям (ИК-3, ОК-1, ОК-3, СЛК-1)
Результат обучения №3	Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, использует методы математических анализов, моделирует геопространственные данные, в топографо-геодезических изысканиях: - использует различные методы (<i>прямоугольные, косоугольные, аксонометрические, изометрические, диметрические</i>) при проецировании точечных, линейных, объемных сооружений на взаимно пересекающихся плоскостей проекций, с учетом основных законов геометрии из курса начертательной геометрии при создания цифровых моделей рельефа (ЦМР), цифровых моделей ситуации (ЦМС), цифровых моделей местности (ЦММ) (планов и карт), чертежей зданий и сооружений - понимает сущность и значение геопространственной информации в развитии современного информационного общества, осознает опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты Государственной тайны (ПК-1, ПК-3, ПК-4);
Результат обучения №4	Демонстрирует топографо-геодезические, аэрофотосъемочные, фотограмметрические, работы для обеспечения картографирования территории Кыргызской Республики в целом или отдельных ее регионов и участков - полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции Государственных геодезических, нивелирных, сетей и сетей специального назначения (ПК-6, ПК-7);
Результат обучения №5	Демонстрирует выполнения комплекса работ дешифрования геопространственной информации на основе аэрокосмических и наземных снимков, для создания и обновления топографических карт местности, - выполняет

	специализированные инженерно- геодезических и аэрофотосъемочных и фотограмметрических работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения (включая объекты транспортной инфраструктуры и гидротехнических сооружений) - обеспечивает топографо-геодезической геопространственной информацией кадастр территорий и землеустройства, создает оригиналы кадастровых карт и планов и другие цифровые, картографические модели (ПК-8, ПК-9, ПК-10);
Результат обучения №6	Демонстрирует обработку и анализ экологического состояния территорий Кыргызской Республики и ее отдельных регионов на базе геопространственных данных дистанционного зондирования земли; демонстрирует геопространственную информацию посредством продольных и поперечных разрезов, разность высотных отметок поверхности рельефа Земли (ПК-12, ПК-13);
Результат обучения №7	Демонстрирует введения тахеометрической съемки местности на базе электронного тахеометра и GNSS системы

Уровень бакалавриат для образовательной программы Землеустройство и кадастры

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
Результат обучения 1	Применяет знания основных нормативных правовых актов в области управления земельными ресурсами при разработке методов прогнозных, предпроектных и проектных землеустроительных действий и их технико-экономическому обоснованию в области рационального использования и охраны земельных ресурсов и осуществлении технологии ведения земельно-кадастровых работ и мониторинга земель.
Результат обучения 2	Участвует в разработке прогнозных, предпроектных и проектных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов землеустроительных решений.

Результат обучения 3	Демонстрирует знания современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель.
Результат обучения 4	Демонстрирует применение современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) при подготовке способов поддержания достоверности графической, кадастровой и другой информации на современном уровне.
Результат обучения 5	Участвует в определении стоимостной оценки земель и других объектов недвижимости с применением современных технологий по технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории
Результат обучения 6	Обобщает и формулирует знания в области принципов и методики кадастровой оценки земель и других объектов недвижимости.
Результат обучения 7	Применяет знания современных технологий при проведении топографо-геодезических работ и методов обработки результатов геодезических измерений при: межевании земель; землеустроительных и земельно-кадастровых работах; определении площадей земельных участков для проведения инвентаризации земель; создании оригиналов карт, планов и других графических материалов для целей землеустройства и государственного кадастра недвижимости; дешифрировании аэро- и космических снимков и дистанционном зондировании территории

Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ и РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. Оргструктура КНАУ
2. Стратегия Развития кафедры биотехнологии и химии (24-26 г.г.)
3. Положение о внутренней системе обеспечения качества образования (22 г.)
4. Положение об Отделе качества образования (16 г.)
5. Анкета студента (форма)
6. Сертификаты и список ППС, прошедших КПК.
7. Стратегия развития КНАУ (23 г.) Мероприятия есть до 30 года
8. Кодекс чести преподавателей и сотрудников (21 г.)
9. Этический Кодекс студентов и магистрантов (21 г.)
10. Список Совета по качеству (22-23 уч.г.)
11. Положение о Совете по качеству образования (2017 г.)

Список документов для образовательной программы Геодезия и дистанционное зондирование

1. ГОС ВПО ОП или утверждённый учебный план от 2021 и 2023 года.
2. Утвержденный РУП 2021-2022, 2022-2023, 2024-2025 гг.
3. Структура КНАУ, кафедры.
4. Стратегический план развития ОП
5. Модель выпускника
6. Положение о ОП
7. План работы кафедры
8. Стратегия развития кафедры
9. Положение об экзаменационной и аттестационной комиссиях
10. Регламент обучения
11. Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации
12. Положения о порядке выбора и освоения элективных дисциплин
13. Каталог элективных дисциплин
14. Дипломные работы
15. Документы по практике и отчеты
16. Документы по проектным и лабораторным работам
17. Анкетирования и опросы
18. Документы по СРС: Положение об организации СРС; Работы студентов по итогам СРС (6 выборочных работ с разными оценками и разными типами заданий)
19. Силлабусы ОП по профессиональным дисциплинам
20. План повышения квалификации ППС
21. График взаимопосещения занятий
22. Расписание занятий по курсам
23. Резюме CV ППС
24. ГАК
25. Лицензии
26. Стандарты
27. Расчет нагрузки кафедры
28. Трудоустройство

Список документов для образовательной программы Землеустройство и кадастры

1. ГОС ВПО ОП или утверждённый учебный план от 2021 и 2023 года.
2. Рабочие учебные планы на 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год, 2023-2024 уч.год, 2024-2025 уч.год.
3. Утвержденная стратегия развития ОП
4. Каталог элективных дисциплин
5. Документы по проектным и лабораторным работам
6. Силлабусы ОП по профессиональным дисциплинам
7. Расписание занятий по курсам
8. Резюме CV ППС
9. Необходимые и указанные в отчете по самооценке протоколы заседаний, встреч и др
10. Заверенный список руководителем ОП всех необходимых документов
11. Предыдущий отчет по самооценке (в случае раннего прохождения аккредитации)
12. План повышения квалификации ППС
13. График взаимопосещения занятий
14. Анкетирования и опросы
15. Документы по СРС: Положение об организации СРС; Работы студентов по итогам СРС (6 выборочных работ с разными оценками и разными типами заданий)