



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6B06106 - Информационные системы, 7M04101 «Экономика»

Казахского автомобильно-дорожного института им. Л.Б. Гончарова
в период с 10 по 12 марта 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6В06106 - Информационные системы, 7М04101 «Экономика»
Казахского автомобильно-дорожного института им. Л.Б. Гончарова
в период с 10 по 12 марта 2021 г.**

г. Алматы, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 11	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»..	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	27
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	32
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	38
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	43
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	46
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	49
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика».....	50



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АДФ-Автомобильно-дорожный факультет
АИС – Автоматизированная информационная система
БД - базовые дисциплины
ВК – вузовский компонент
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений
ВУЗ – высшее учебное заведение
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – дистанционная образовательная технология
ДД - Дублинские дескрипторы
ЕНТ – единое национальное тестирование
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов
ЕРК – европейская рамка квалификации
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИС – информационные системы
КазАДИ – Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова
КазНИИСА - Казахский научно-исследовательский институт строительства и архитектуры
КаздорНИИ-Казахстанский дорожный научно-исследовательский институт
КАД-Комитет автомобильных дорог
КТ – комплексное тестирование
КТО – кредитная технология обучения
МА - магистратура
МБШ – международная бизнес-школа
МООС - массовый онлайн открытых курсов
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МИИР РК-Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан
МОП-модульная образовательная программа
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИОПК – научно-инновационный, образовательный, производственный комплекс
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НК – национальная компания
НПД – научно-производственный департамент
НРК – национальная рамка квалификации
ОРК – отраслевая рамка квалификации
ОР – офис регистратор
ОП – образовательные программы
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПД – профилирующие дисциплины
РГП – республиканское государственное предприятие
РК – Республика Казахстан
СПДС - самостоятельная познавательная деятельность студента
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет
УМУ – учебно-методическое управление
УМК ОП – учебно-методический комплекс образовательной программы
ЦИТ – центр информационных технологий

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №13-21-од от 21.01.2021г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 10 по 12 марта 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ БВ06106 – «Информационные системы», 7М04101 - «Экономика» в Учреждении «Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова» (г. Алматы) стандартам специализированной аккредитации НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

- 1. Председатель комиссии IAAR** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан);
- 2. Зарубежный эксперт IAAR** – Цопа Наталья Владимировна, профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой технологии, организации и управления строительством ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», номинирован Росаккредагентством (г. Симферополь, РФ);
- 3. Зарубежный эксперт IAAR** – Наркевич Михаил Юрьевич, кандидат технических наук, доцент, Магнитогорский государственный технический университет (МГТУ) имени Г.И. Носова, номинирован Росаккредагентством (г. Магнитогорск, РФ);
- 4. Эксперт IAAR** – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент, декан, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
- 5. Эксперт IAAR** - Ракишева Айгуль Куанышбаевна к.э.н., доцент аналитик-менеджер Центра изучения общественных процессов НАО "Казахстанский институт общественного развития "Рухани Жангыру"(г. Нур-Султан);
- 6. Эксперт IAAR** – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой "Транспортная техника и логистика", Торайгыров университет (г. Павлодар);
- 7. Эксперт IAAR** – Карсыбаев Ержан Ертаевич, д.тех.н., профессор, АО "Академия гражданской авиации" (г. Алматы);
- 8. Эксперт IAAR** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, декан факультета Инженерии, Торайгыров Университет (г. Павлодар);
- 9. Эксперт IAAR** – Рахимов Мурат Аманжолович, к.тех.н., доцент, доцент кафедры Строительных материалов и технологий, Карагандинский технический университет (г.Караганда);
- 10. Эксперт IAAR** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.тех.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук, Казахстанско-Немецкий университет (г.Алматы);
- 11. Эксперт IAAR** – Муздыбаева Альфия Сеиткызы, кандидат технических наук, профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
- 12. Эксперт IAAR** – Рывкина Наталья Валентиновна, Старший преподаватель кафедры «Проектирование зданий и сооружений», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
- 13. Работодатель IAAR** – Бектигулов Даурен Бахтиярұлы, Начальник цеха по изготовлению рам АО «Локомотив к±растыру зауыты» (г. Нур-Султан);
- 14. Работодатель IAAR** – Алимбаев Саид Тулегенович, Заместитель директора департамента экономики и тарифообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Нур-Султан);

15. **Студент IAAR** – Бобкова Светлана Сергеевна, член Альянса студентов Казахстана, студент 3 курса ОП «Финансы». Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова (г. Костанай);

16. **Студент IAAR** – Толебай Дарига Бахтиярқызы, студент 3 курса ОП «Логистика», Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

17. **Студент IAAR** – Қасымжанова Айдана Дмненбайқызы, докторант 2 курс ОП - 8D07102 «Транспорт, транспортная техника и технологии» Карагандинского технического университета (г. Караганда);

18. **Студент IAAR** - Базарбек Амре, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Автоматизация и управление», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

19. **Наблюдатель от Агентства IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта IAAR (Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский автомобильно-дорожный институт (КазАДИ, вуз, институт) им. Л.Б.Гончарова был создан в 2001 году при поддержке Минтранскома РК, МОН РК, акимата г. Алматы для обеспечения кадрами развивающейся автодорожной отрасли РК. В 2011 году институт переименован в Казахскую автомобильно-дорожную академию им. Л.Б.Гончарова. 4 мая 2019 г. Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б.Гончарова переименована в Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.Гончарова (Государственная лицензия №KZ59LAA00017181 от 11.10.2019 г., выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Дата первичной выдачи от 11 августа 2011 г.).

КазАДИ является ассоциированным членом Межправительственного совета дорожников, ректор Кабашев Р.А. – зам. председателя Совета по образованию.

Структура университета состоит из: 2 факультета, 4 выпускающих кафедр и 1 из кафедр общеуниверситетская. В университете внедрена дневная форма с дистанционной технологией обучения.

Вуз имеет на праве собственности учебно-лабораторные корпус, столовую, научную библиотеку, медпункт, 8 компьютерных аудиторий.

Для создания научно-производственного полигона выделено 6 га для строительства нового учебного кампуса КазАДИ в Алатауском районе г. Алматы, в 2020 году завершилось строительство и осуществилась эксплуатация. В 2019 году завершилось строительство и введен в эксплуатацию спортивный комплекс, а также футбольное поле по стандартам ФИФА и велосипедная дорожка протяженностью 1,2 км.

На базе КазАДИ создан Научно-инновационно-образовательный, производственный комплекс (НИОПК) с ведущими образовательными, научными и производственными организациями автодорожной отрасли. На предприятиях комплекса действуют филиалы кафедр института для внедрения дуального образования.

В национальном рейтинге 2015 года КазАДИ им. Л.Б.Гончарова вошла в топ-30 (лучших) вузов и заняла 16 место.

В КазАДИ внедрена информационная учебная среда КазАДИ, в которую включаются: АИС ПЛАТОНУС; программа дистанционной технологии обучения (ДОТ), программа «Антиплагиат», библиотечная программа (КАБИС); электронная библиотека с учебно-методическим обеспечением на электронных носителях; компьютерные классы с локальной сетью и подключением к Интернет всех ПК. Разработан официальный сайт КазАДИ (<https://kazadi.edu.kz/o-kazadi/>) и образовательный портал E-learning. Доступ к сети Интернет осуществляется посредством оптоволоконной линии с полосой пропускания 36 Мбит/сек с объемом получаемой информации unlimited, провайдер ТОО «Obit».

В июне 2010 года КазАДИ им. Л.Б.Гончарова и Ассоциация Университетов Гента «NOWEST» (Бельгия) подписали Меморандум о Сотрудничестве, в рамках которого будет проводиться сотрудничество в области формирования совместных образовательных программ, внешней академической мобильности обучающихся и ППС, совместных научных исследованиях.

В университете имеется библиотека, расположенная в главном корпусе. Общая площадь помещений библиотеки составляет 216 кв.м., в том числе книгохранилище – 114 кв.м. Число мест в читальных залах – 52. В структуру библиотеки входят: 4 абонементов и 2 читальных зала.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 7М04101 «Экономика» впервые участвует в прохождении специализированной аккредитации. Ежегодно образовательные программы бакалавриата кафедры «Экономика» участвуют в рейтинге «АТАМЕКЕН» и показывают положительные, позитивные результаты среди экономических вузов, участвующих в данном рейтинге. Например, ОП «Экономика» в 2019 году из 73 вузов, участвовавших в рейтинге, заняла 19 позицию; ОП «Финансы» из 77 вузов – 11 позицию; ОП «Учет и аудит» из 77 вузов – 55 позицию. Кроме рейтинга «Атамекен» самооценку образовательных программ проводит НААР. В 2021 г. ОП 7М04101 «Экономика» впервые будет проходить рейтинг «Атамекен»

По итогам оценки ВЭК руководству ОП 5В070300 «Информационные системы» были даны рекомендации. Выводы по выполнению рекомендации с пометкой «*» отражены как не описанные в Самоотчете организации образования, не получили подтверждение в процессе онлайн-посещения вуза и изучения документации университета или выполнены частично.

Рекомендации ВЭК по ОП 5В070300 «Информационные системы»:

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- провести оценку рисков развития ОП кластера и предусмотреть меры по минимизации их последствий.

По Стандарту «Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- продолжить работу по обеспечению условий для инклюзивного образования по аккредитуемым специальностям.

По Стандарту «Обучающиеся»

- рассмотреть возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся по ОП кластера;

- разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу поддержки одаренных обучающихся по ОП кластера.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- разместить информацию о ППС на сайте вуза;

- продолжить результаты НИР в научных журналах.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- организовать систематическое проведение интерактивных академических консультаций для помощи обучающимся ОП кластера.

По Стандарту «Управление информацией»

- обеспечить реализацию механизма оперативного размещения информации на сайте вуза по изменениям в ОП кластера.

По Стандарту «Информирование общественности»

- обеспечить размещение на сайте вуза актуальной информации о ППС, обеспечивающих подготовку обучающихся по ОП кластера.

По результатам проверки ВЭК по специализированной аккредитации ОП 5В070300 предложены рекомендации по 7 стандартам, на основании которых был разработан план мероприятий. 27 апреля 2018 года был проведен постаккредитационный мониторинг по выполнению плана мероприятий по рекомендациям ВЭК в рамках специализированных ОП. 1 марта 2020 года по ОП ИС представлен заключительный отчет по реализации рекомендаций ВЭК НААР.

Выводы по ОП 5В070300 «Информационные системы»:

*- По рекомендации «Провести оценку рисков развития ОП кластера и предусмотреть меры по минимизации их последствий»: Разработано Положение по управлению рисками в КазАДИ, которое направлено на управление рисками, связанными с качеством оказания образовательных услуг и организацией проведения НИР и включает внешние и внутренние риски. Разработано Положение по управлению рисками по ОП «Информационные системы», в котором приведен примерный перечень рисков, подлежащих управлению на кафедре. Разработан план по управлению рисками по ОП «Информационные системы». Оценка рисков не проводится. Рекомендация выполнена частично.

- По рекомендации «Продолжить работу по обеспечению условий для инклюзивного образования по аккредитуемым специальностям»: разработано «Положение о порядке организации инклюзивного образования в КазАДИ от 27 сентября 2016 г. Разработана страница «Инклюзивное образование по ОП», которая содержит: адаптированную МОП (АМОП), АРУП по ОП; АКЭД; внутренние нормативные документы КазАДИ. Разработано «Положение о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ОП для инклюзивного образования». В силу сложившихся условий деятельности вуза, значительный прогресс достигнут по обеспечению условий для инклюзивного образования. Рекомендация выполнена.

*- По рекомендации «Рассмотреть возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся по ОП кластера»: Целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональной аккредитации не ведется. Необходима соответствующая корректировка образовательных программ. На данный момент, значительным потенциалом должны преобладать интернет-ресурсы, в том числе сетевые академии, например, Cisco, Oracle и другие. Однако и в этом направлении усилия со стороны руководства ОП не предпринимаются. Рекомендация не выполнена.

*- По рекомендации «Разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу поддержки одаренных обучающихся по ОП кластера»: В 2016 году в КазАДИ были разработаны: «Положение по работе с одаренными студентами в КазАДИ» и «Положение о социальной поддержке студентов КазАДИ» (утвержденные УС №1 от 26.08.2016 г.). На основании этих положений кафедрой были разработаны «Планы мероприятий по поддержке одаренных обучающихся». В рамках данного плана осуществлены следующие мероприятия. Однако необходимость активизации сохраняется. Рекомендация выполнена частично.

- По рекомендации «Разместить информацию о ППС на сайте вуза»: В КазАДИ по реализации аккредитуемой ОП – Информационные системы, на сайте вуза, а также на сайте кафедры размещена полная информация о ППС. Рекомендация выполнена.

- По рекомендации «Продолжить результаты НИР в научных журналах»: За отчетный период, ППС аккредитуемой ОП опубликовали 9 статей в рейтинговых журналах, 3 монографии. Рекомендация выполнена.

- По рекомендации «Организовать систематическое проведение интерактивных академических консультаций для помощи обучающимся ОП кластера»: Для проведения интерактивных академических консультаций для помощи обучающимся при планировании и освоении ОП на кафедре «ИК,ОДиИС» разработаны и утверждены Графики проведения интерактивных академических консультаций по учебным дисциплинам для студентов ОП. На сайте кафедры ИК,ОДиИС предусмотрена страница для связи преподавателей со студентами - «Обратная связь» с функциональными возможностями работы через электронную почту и социальные сети. Рекомендация выполнена.

- По рекомендации «Обеспечить реализацию механизма оперативного размещения информации на сайте вуза по изменениям в ОП кластера»: Создана информационная

учебная среда КазАДИ, в которую включаются: автоматизированная информационная система АИС ПЛАТОНУС; программа по дистанционной технологии обучения (ДОТ), программа антиплагиат, библиотечная программа (КАБИС); электронная библиотека с учебно-методическим обеспечением на электронных носителях. Разработан официальный сайт КазАДИ и образовательный портал E-learning. Рекомендация выполнена.

- По рекомендации «Обеспечить размещение на сайте вуза актуальной информации о ППС, обеспечивающих подготовку обучающихся по ОП кластера»: На сайте института и кафедры есть страница, посвященная профессорско-преподавательскому составу, которая содержит информацию: о портфолио каждого преподавателя на трех языках (казахском, русском и английском); о проведенных открытых занятиях ППС, семинарах и мероприятиях, посещаемых преподавателями и пр. Рекомендация выполнена.

Таким образом по ОП 5B070300 «Информационные системы»: из 9 рекомендаций предыдущей ВЭК выполнены - 6, выполнены не в полном объеме – 2, не выполнена – 1.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахском автомобильно-дорожном институте им. Л.Б. Гончарова в период с 10 по 12 марта 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 09.03.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 71 представитель (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	10
Декан	1
Заведующие кафедрами	2
Преподаватели	17
Обучающиеся	31
Выпускники	16
Работодатели	6
Всего	88

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили аудитории и лаборатории: лекционный зал, лабораторию

«Строительные материалы», лингафонный кабинет, компьютерные аудитории, кабинет дипломного проектирования, лабораторию «Изыскание и проектирование автомобильных дорог», учебную лабораторию «Геодезия», лабораторию «Испытание битумов», передвижную дорожную лабораторию, аудиторию «Строительство и эксплуатация автодорог», лабораторию дорожно-строительных материалов а также: медпункт, студенческое конструкторское бюро, строящийся объект: спорт-комплекс, студенческое общежитие.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами института осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены занятия обучающихся аккредитуемых ОП:

- ОП «Экономика» (лекционное занятие по курсу «Международная конкурентоспособность» к.э.н. Алмагамбетова Ш.Т., ауд. 307). Просмотрена видеозапись занятия;
- ОП «Информационные системы» (лекционное занятие по курсу «Основы компьютерного моделирования» доктор PhD Бекмуханбетова Ш.А., 2605167216, Код доступа:286499). Просмотрена видеозапись занятия.

Во время работы членами ВЭК были проведены визиты следующих баз практик: ТОО «Асфальтобетон 1», ТОО «АЗМК», АО «КаздорНИИ», ТОО «Виразж-Сервис-Казахстан», СРКП ТОО «Алматинский автоцентр КАМАЗ».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 54 преподавателей, 70 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kazadi.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Казахского автомобильно-дорожного института им. Л.Б. Гончарова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 12.03.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Образовательная деятельность 6В06106 - Информационные системы осуществляется на основе Государственной лицензии KZ59LAA00017181 от 11.08.2011 г. и приложений к лицензии, выданных Государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 10.10.2019. ОП 6В06106 - Информационные системы внесена в Реестр ОП МОН РК 19.06.2020 года. 19 января 2018 года КазАДИ им.Л.Б. Гончарова получила лицензию на открытие магистратуры (послевузовское образование) по специальности 6М050600 «Экономика», сроком обучения 1; 1,5; 2 года.

В КазАДИ им. Л.Б. Гончарова разработана, утверждена и опубликована «Политика в обеспечении качества образования КазАДИ им. Л.Б. Гончарова» (утверждено Председателем Ученого Совета КазАДИ 29.08.2020 г.), которая отражает основные принципы обеспечения качества <https://kazadi.edu.kz/wp-content/uploads/2021/03/Politika-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-KazADI.pdf>.

Основные ориентиры развития направлений подготовки института определены в Стратегическом плане развития КазАДИ на 2020-2025 гг. (утверждено на Ученом совете КазАДИ 28.01.2020 г.). Академическая деятельность КазАДИ и реализация ОП кластера осуществляется на основе нормативных документов МОН РК, внутренних нормативных документов и Положений, которые согласовываются со стратегическими документами КазАДИ: Миссией, Видением, Политикой и запросами работодателей. Реализация образовательных программ 6В06106 - Информационные системы, 7М04101 «Экономика» осуществляется в соответствии с миссией института, которая заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для Республики Казахстан посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Развитие культуры обеспечения качества осуществляется через механизмы внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Руководство вуза, ППС и сотрудники принимают участие в обеспечении качества ОП: департамент информационных технологий обеспечивает информационно-техническое сопровождение, управление интернационализации и международного сотрудничества сопровождает реализацию академической мобильности и международных связей, управление научно-исследовательской работой и инновационной деятельности, поддерживает научные исследования, управление по социальному и гражданскому развитию, оказывает социальную поддержку обучающимся, управление по внешней оценке и менеджменту качества, занимается получением обратной связи по процессам обучения через опросы. Управление академической деятельностью обеспечивается через обеспечение качества при реализации образовательных программ. Школы и руководители ОП организуют все процессы, связанные с реализацией ОП. В университете функционируют структурные подразделения, занимающиеся вопросами формирования контингента на ОП, трудоустройства, решением задач по оперативным запросам (центр карьеры, офис регистратора).

Политика внутреннего обеспечения качества вуза в целом отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. Университет поощряет научную деятельность

академического состава путем: создания и функционирования научных школ и коллективов; внедрения системы мотивации научной деятельности и информирования о научных событиях; содействия коммерциализации результатов научных исследований; предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных журналов; содействия представлению научных позиций на научных площадках, в том числе участию в научных конференциях и конкурсах, публикациям в журналах; планирования и мониторинга результативности научно-исследовательской деятельности.

Система менеджмента качества (СМК) в вузе регламентируется утвержденными стандартами, положениями (<https://kazadi.edu.kz/polozhenie-kazadi/>).

Качество образовательных услуг, которые предоставляет институт, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и ОП. К примеру, в 2018 г. кафедра экономики прошла аккредитацию Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга (IAAR) по ОП бакалавриата «Менеджмент», «Маркетинг» сроком на 3 года, а в 2020 г. по двум ОП («Экономика», «Учет и аудит») на три года, а по одной ОП («Финансы») на один год. Отметим, что образовательная программа 7М04101 «Экономика» впервые участвует в прохождении специализированной аккредитации. Ежегодно образовательные программы бакалавриата кафедры «Экономика» участвуют в рейтинге «АТАМЕКЕН» и показывают положительные, позитивные результаты среди экономических вузов, участвующих в данном рейтинге. Например, ОП «Экономика» в 2019 году из 73 вузов, участвовавших в рейтинге, заняла 19 позицию; ОП «Финансы» из 77 вузов – 11 позицию; ОП «Учет и аудит» из 77 вузов – 55 позицию. Кроме рейтинга «Атамекен» самооценку образовательных программ проводит НААР. В 2021 г. ОП 7М04101 «Экономика» впервые будет проходить рейтинг «Атамекен».

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается такими условиями как:

- доступность информации по всем направлениям деятельности для заинтересованных сторон;
- привлечение к разработке и управлению образовательными программами работодателей, обучающихся и ППС;
- функционирование многоканальной системы обратной связи;
- формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся на сайте вуза в Реестре нормативной документации;
- внедрение информационных систем, поддерживающих все образовательные программы;
- функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности;
- участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.
- размещение МОП, информации об образовательных программах на сайте вуза.

Мониторинг выполнения действующих планов развития образовательных программ проводится на Совете факультета. Управление образовательными программами осуществляется через работу коллегиальных органов, применение процессного подхода, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Ученый совет, попечительский совет, учебно-методический совет. В состав Ученого совета входят ректор, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, студенческих и общественных организаций вуза.

Вопросы методического обеспечения и совершенствования образовательных программ решаются в рамках учебно-методического совета университета. Вопросы

научного сопровождения и научно-исследовательской работы ППС находятся в компетенции проректора по научной работе и инновациям.

Для разработки и совершенствования образовательных программ функционирует учебно-методическое управление.

Распределение должностных обязанностей персонала закреплено в должностных инструкциях работников.

Руководством вуза определен механизм поддержки и стимулирования инициатив через внутренний нормативный документ «Положение о мотивации и стимулировании работы ППС КазАДИ» (утверждено УС КазАДИ, пр.№1 от 29.08.2019 г.). Предметом стимулирования являются: публикации в рейтинговых журналах, защита кандидатской (докторской) диссертаций, получения звание «Лучший преподаватель МОН РК», получение патентов, преподавание на английском языке, организация зарубежных командировок ППС собственными действиями, профориентационная работа, выпуск учебников, учебных пособий, монографий, работа в научной школе, руководство стартапами, руководство НИРС с призовыми местами на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, воспитательная работа.

Внедрение инновационных предложений от ППС вуза и внешних заинтересованных лиц осуществляется через деятельность аккредитованной Испытательной лаборатории КазАДИ, которая была создана в 2009 году, является структурным подразделением КазАДИ и входит в состав Технопарка вуза. На базе лаборатории реализуются инновационные проекты и НИР по заказам предприятий-партнёров, результаты проведенных исследований внедрены в учебный процесс вуза в виде изданных учебных пособий, монографий, полученных патентов, АС, изданных публикаций в рейтинговых журналах.

На сайте вуза в разделах «Кафедры» представлена информация о руководителях образовательных программ, заведующих выпускающих кафедр. В разделе «Контакты» приведены контакты горячей линии: телефон горячей линии для студентов очного отделения, телефон горячей линии для ППС и сотрудников, контакт уполномоченного по этике и противодействия коррупционным рискам, контакты приемной комиссии.

Открытость и доступность руководства вуза и ОП для обучающихся, ППС подтверждены результатами анкетирования: удовлетворительным считают уровень доступности деканата и кафедр – 100 %, уровень доступности и отзывчивости руководства вуза для обучающихся – 100 %, уровень доступности руководства для ППС – 96,3 %.

Аналитическая часть

Стратегическое развитие аккредитуемых образовательных программ определяется Планами развития аккредитуемых ОП на 2020-2025 гг., которые разработаны в соответствии со Стратегическим планом развития КазАДИ на 2020-2025 гг. Структура представленных экспертам планов развития образовательных программ включает разделы: аналитическое сопровождение программы, основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития, перечень мероприятий плана развития ОП. Планы развития ОП разработаны и утверждены в 2020 году решением Ученого совета КазАДИ. Однако, изучив содержание данного документа эксперты обратили внимание на то, что, к примеру, содержание планов развития ОП бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Бизнес и управление» одинаковое, не выделены отдельно уровни обучения. Не определены индикаторы по достижению целевых стратегических направлений планов развития, отсутствуют конкретные сроки выполнения поставленных задач, задачи носят общий характер и не конкретизированы. Указанные мероприятия плана развития ОП также носят общий характер, без конкретизации и точных индикаторов измерения выполнения поставленных задач. Кроме

этого, не наблюдается функционирование механизма регулярного пересмотра планов развития ОП. Кроме того, проведенное интервью с обучающимися, выпускниками показало, что руководство ОП не привлекает их к формированию плана развития ОП.

ВЭК отмечает, что недостаточно подтверждена уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации.

Руководство вуза осуществляет управление рисками на основе «Положения по управлению рисками в КазАДИ». Стратегический план развития КазАДИ содержит оценку внутренних и внешних рисков, возможные их последствия и механизмы, и меры управления рисками. Однако, оценка рисков и определение путей их снижения на уровне планирования реализации ОП не проводится.

Изучение документов, интервью с руководителями ОП, обучающими, выпускниками, работодателями, позволило определить недостаточную степень управления инновациями и внедрение инновационных предложений в рамках ОП.

Анкетирование ППС приведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений хорошая – 59,3 %, очень хорошая – 33,3 %, относительно 3,7 %, плохо 3,7 %.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК

1. провести анализ соответствия планов развития ОП 6В06106 - Информационные системы, 7М04101 «Экономика» с действующим Стратегическим планом развития КазАДИ на 2020-2025 гг., для прогнозирования их востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности. Разработать планы развития с конкретизацией задач, индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов. Сроки выполнения: 01.01.2022 год.
2. сформулировать уникальность образовательных программ 6В06106 - Информационные системы, 7М04101 «Экономика», определить их конкурентные преимущества для прогнозирования их востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе. Сроки выполнения: 01.01.2022 год.
3. включить в Планы развития ОП 6В06106 - Информационные системы, 7М04101 «Экономика» раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками. Сроки выполнения: 01.01.2022 год.
4. в условиях развития цифровой экономики Казахстана внедрять более современные цифровые технологии и инновационные предложения в рамках аккредитуемых ОП. К примеру, через инструменты по управлению проектами (agile, scrum или kanban).
5. в рамках реализации ОП 6В06106 - «Информационные системы» руководству ОП рассмотреть возможность участия ППС IT университетов и представителей IT сектора (Холдинг «Зерде», «Парк инновационных технологий» и др.) в разработке и управлению образовательными программами.

Выводы ВЭК: по данному стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» по 13 критериям

данного стандарта имеются удовлетворительные позиции, по 4 критериям предполагается улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В КазАДИ им. Л.Б.Гончарова внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа.

В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами документы регламентирующие деятельность института: приказы ректора, распоряжения первого проректора, начальника учебно-методического управления, деканата по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по ППС, студентам), полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений, отчеты за календарный год по научно-исследовательской работе.

Деятельность кафедр в области делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, в которой сосредоточена вся необходимая информация для сбора, анализа и представления отчетности в соответствующие структурные подразделения КазАДИ, применяется электронный документооборот через адресную рассылку. Сотрудники КазАДИ работают в платформе «ARTA SINERGY» для внутреннего документооборота.

С целью управления информацией кафедрами используется портал института <https://kazadi.edu.kz/npa-mon-rk>, где прикреплены в открытом доступе нормативные документы вуза.

Вуз обеспечивает защиту информации, в том числе защиту личных данных студентов, преподавателей, сотрудников. В КазАДИ разработан «Регламент по обеспечению информационной безопасности КазАДИ им. Л.Б.Гончарова на 2019-2021 гг.» Информационная система обеспечивает сохранность и ограничение доступа и использования персональной информации только для целей оказания образовательных услуг, только на период обучения. Представление сведений для формирования электронных информационных данных осуществляется с письменного согласия обучающихся, ППС и сотрудников.

Информационным ресурсом является система базы данных АИС «Platonus», программа ДОТ, которая представляет собой программу, созданную для поддержания процессов оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, размещение учебно-методических комплексов дисциплин и т.д.

По всем дисциплинам ОП присутствует компонент, позволяющий использовать АИС Platonus, к которой студенты имеют доступ и вне территории учебного заведения в свободное от учебы время.

В процессе обучения студентов, помимо традиционной системы обучения, используются дистанционные технологии. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, созданы условия для участия в образовательном процессе. Консультации проводятся, как в режиме on-line (различные платформы, чаты, мобильная связь), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с УМЛ и т.д.). Доступ к учебно-методической информации, необходимой для студентов, обеспечивает официальный сайт КазАДИ, содержащий ссылки на АИС «Platonus».

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ достигается путем определения полученных результатов через проведение итоговых семинаров, заседаний кафедр, анкетирования, получение отзывов по итогам прохождения профессиональных практик, научных стажировок, результатов ИГА. По итогам оценки, проводится обсуждение причин низких показателей, определяются

корректирующие мероприятия и составляется план выполнения мероприятий с участием заинтересованных лиц.

Критериями эффективности реализации образовательных программ является успешное прохождение обучающимися профессиональных практик, положительные результаты по итогам ИГА, высокий процент трудоустройства обучающихся.

Профессиональная деятельность ППС аккредитуемой кафедры отражена в полугодовых и годовых отчетах, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, а также по международному сотрудничеству, академической мобильности, выполнению плана издания и НИР.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей реализацией ОП. Анкетирование обучающихся института проводится в конце каждого учебного года. Результаты анкетирования обсуждаются на УМС института. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

Мониторинг реализации ОП осуществляется путем анализа и оценки качества выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), анализ выполнения планов развития ОП (кафедра, деканат, УМУ), проведения анкетирования выпускников, обучающихся и работодателей (проректор по ВР, ОР).

Обеспечение качества реализации ОП достигается на основе внутренней нормативной документации: Политика в области обеспечения качества образования КазАДИ, Комплексный план по внутренней оценке качества образования в КазАДИ, Положение о внутренней системе оценки качества образования в КазАДИ, Положение о внутреннем обеспечении качества образования в КазАДИ.

Внутренний аудит по определению достижения качества реализации ОП проводится ежегодно в сентябре, результаты которого отражаются в журнале «Регистрации несоответствий».

Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram, VK и др.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета.
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает:
 - Анализ ключевых показателей ОП - проводится при проведении мониторинга выполнения Планов развития программ.

Динамика контингента обучающихся аккредитуемых ОП представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Данные по контингенту за отчетный период в разрезе аккредитуемых ОП

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Кол-во отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
5B070300 – Информационные системы							
2016-2017	Очная/дистанц/ВО/ЗО	35/32/3/6	4/0	0/0	22//32/3/6	9/0	0/1/2/2
2017-2018	Очная/дистанц/Заочное	56/30/15	4/0	0/0	34/30/15	18/0	1/4
2018-2019	Очная/дистанц/Заочное	64/21/20	6/6	6/6	41/21/20	17/0	1/2/2

6В06061 – Информационные системы							
2019-2020	Очная/дистанц	72/26	2/0	1/0	52/26	17/0	2/3
2020-2021	Очная/дистанц	91/21	2/0	1/0	70/21	18/0	
7М04101 «Экономика»							
2020-2021	Очная	17	1	-	16	-	-

Анализ уровня успеваемости, достижения студентов и отчисление проводится через функции Центра обслуживания студентов. К примеру, по ОП «Экономика» в период с 2018 по 2020 год наблюдается динамика стабильности абсолютной успеваемости обучающихся, что свидетельствует о достаточной обеспеченности учебного процесса кадровыми, методическими и материально-техническими ресурсами.

Таблица 2.2 - Успеваемость магистрантов по ОП Экономика

Отчетный период (учебный год)	Средний балл %	Качественны й показатель, %	Абсолютная успеваемост ь, %
2018-2019			
6М050600 -Экономика	3,06	92%	92%
2019-2020			
7М04106 -Экономика	3,39	100%	100%
2020-2021			
7М04106 -Экономика	3,08	94%	94%

Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся определяется с помощью анкетирования обучающихся. Вопросы анкетирования координирует проректор по ВР, офис-регистратор. Информация о результатах анкетирования хранится рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органах.

- Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр карьеры, кафедры. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра. Данные по трудоустройству ОП 7М04101 «Экономика» представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 - Трудоустройство магистрантов 2020 года ОП 7М04101 «Экономика»

№	БББ / ОП	Барлығы / всего	Барлығы жұмыспен қамтылған / всего трудоустроенных				не трудоу строен
			мамандық бойынша/ по ОП	%	мамандық бойынша емес/ не по ОП	Кол-во выпускнико в трудоустрое нных, всего %	
Первый выпуск 2020г.							
1	7М04101 «Экономика»	12	7	58%	3	83%	2

По данным таблицы видно, что процент трудоустройства в 2020г. по ОП 7М04101 «Экономика» составил 83% .

Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканат на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте.

Работники, ППС и обучающиеся подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора.

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт КазАДИ. Обеспечен доступ к ресурсам Казахской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, электронно-библиотечной системы «Лань», Электронному информационному ресурсу Elsevier, ScienceDirect и др.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Измеримость, достоверность, точность, своевременность и полнота информации в разрезе ОП подтверждена представленной экспертам ВЭК статистической информацией, которая в целом показывает стабильные положительные результаты.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП на постоянной основе обновлять информацию на сайтах структурных подразделений (в частности: в разделе наука-семинары, вебинары, конференции; раздел академическая мобильность и др.).

Выводы ВЭК:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» по 17 критериям данного стандарта имеются удовлетворительные позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в институте осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. При этом задействованы все имеющие к этому отношение субъекты института, факультет, кафедры, ППС, обучающиеся и т.д.

Все специальности университета обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Механизмы реализации открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Цель образовательной программы соответствует требованиям, согласуется с миссией вуза и отвечает запросам потенциальных потребителей.

Содержание аккредитуемой ОП разработано в соответствии с требованием научного, теоретического и практического направления профессиональной и социальной компетентности. Руководство аккредитуемой ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью ППС в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Модульная образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, обсуждается на заседании учебно-методического совета, а затем утверждается на ученом совете КазАДИ. К примеру, МОП по ОП «Экономика» прошел следующие стадии утверждения (протокол заседания кафедры №9 от 20.04.2020г, протокол заседания УМС №9 от 21.04.2020г., на Ученом совете протокол №10 от 28.04.2020г.).

В целях повышения качества разработки ОП с учетом профессиональных стандартов существуют структурные подразделения, в котором принимают участие заинтересованные лица (работодатели, руководители практик, обучающиеся). Кроме того, для поддержания актуальности и своевременности содержания КЭД, аккредитуемая ОП проходит обязательное рецензирование потенциальными работодателями, что нашло подтверждение при интервьюировании. К примеру, для подготовки ОП 6В06106 - «Информационные системы» были учтены предложения стейкхолдеров и введены следующие дисциплины: «Робототехника», «Цифровое управление дорожной инфраструктурой», «Основы SMART технологий на транспорте», «Разработка приложений», «Клиент- серверные приложения», «Цифровые интерфейсы передачи данных», «Автоматизация документационного обеспечения бизнеса», «Создание стартапа», «Введение в интернет вещей», «Современные операционные системы», «Разработка мобильных приложений для автодорожной отрасли под IOS», «Цифровые медиа технологии», «Архитектура компьютерных систем и сетей», «Разработка приложений для автодорожной отрасли на платформе MS.NET Framework», «Системы автоматизации деятельности предприятия (1С:Предприятие)», «Интеллектуальные информационные системы и базы знаний», «Цифровой менеджмент по отраслям», «Телематика в автодорожной отрасли», «Технологии BigData и облачные вычисления».

На модульные образовательные программы также имеются рецензии, к примеру, по ОП «Экономика» имеются рецензии от АО «КазНИИСА» (Зам. директора Корпоративного Университета АО «КазНИИСА», к.э.н., доцент Халелова Г.Б.), ТОО «Асфальтобетон-1» (Ген. директор Исламов В.А.), группа компании ТОО «GRV Accounting» (Руководитель Грачев Р.В.). Рецензентом модульной образовательной программы по ОП 6В06106 «Информационные системы» является директор ОО МАИИ Цеховой А.Ф.

Процедуры оценки качества образовательных программ проводятся ежегодно, что связано с постоянным обновлением компонента по выбору на основе требований потребителей. Ежегодно в институте пересматриваются документы, составляющие структуру образовательной программы.

Для оценки качества образовательной программы и процесса обучения используются: анкетирование, встречи с работодателями, открытые занятия, взаимопосещения преподавателей, текущий контроль знаний, внешняя оценка учебных достижений студентов.

Содержание ОП анализируются в работе на заседаниях кафедр; методических и методологических семинарах, учитывается мнение студентов и магистрантов и работодателей.

Участие ППС и студентов в формировании плана развития ОП обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности ОП. Обучающиеся участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности ОП через молодежные организации, старост и др. Студенты, участвуют в разработке ОП в качестве потребителей образовательных услуг, вынося на обсуждение своё видение относительно включения и обновления дисциплин в ОП. Это происходит во время защиты отчетов по производственной практике, защиты дипломных проектов, во время проведения студенческих научно-практических конференций, в работе СНК, на личных встречах с руководителем ОП, пожелания студентов внесены в журнал приема посетителей.

В Совет автомобильно-дорожного факультета включены декан, зам. декана, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, научные сотрудники, магистранты. Заседания Совета факультета проходят ежемесячно и оформляются протоколом. Имеются планы работы Совета, которые составляются на каждый учебный год и утверждаются ректором. На заседаниях Совета регулярно рассматриваются вопросы развития образовательных программ, совершенствования работы кафедр по подготовке высококачественных специалистов.

На системной основе, согласно утвержденной программе повышения квалификации, руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования. Доказательством прохождения обучения руководством ОП является сертификаты, которые хранятся в личном портфолио, а также размещены в платонус. Например, заведующая кафедрой к.э.н., профессор Калгулова Р.Ж. прошла программу обучения по курсу «Менеджмент образования: концепция, технология, система» в 2018 году (72 часа).

Аналитическая часть

Центральным компонентом образовательных программ является система целей, знаний, умений, навыков, компетенций, личностных качеств, которую характеризует Модель выпускника. Комиссия изучив материалы, проведя интервью с заинтересованными лицами, делает вывод о том, что необходимо ее доработать с учетом современных трендов развития Казахстана и требований рынка труда.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что недостаточно созданы условия для возможностей профессиональной сертификации обучающихся, хотя такая возможность по специфике аккредитуемых ОП на рынке существует. Члены ВЭК установили, что, конечно, предоставляется возможность получения студентами профессиональных сертификатов, но в недостаточной форме. Так, к примеру, по ОП «Экономика» только у одного обучающегося Грачева Р.В. имеется сертификат ассоциации профессиональных бухгалтеров и аудиторов Казахстана (2019г.).

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования. КазАДИ поддерживает тесные связи со многими ведущими вузами и научными центрами СНГ и дальнего зарубежья в области образования, что способствует созданию совместных ОП с ними. В настоящее время КазАДИ имеет договора с вузами ближнего и дальнего зарубежья, в которых предусмотрена реализация академической мобильности ППС и обучающихся, совместные НИР. К примеру, гармонизация содержания образовательной программы «Экономика» с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских

вузов осуществляется через участие в УМО РУМС КазНУ им. Аль-Фараби, Казахстанско-Бельгийской ассоциации и Совета по образованию Межправительственного Совета дорожников, Сибирской автомобильно-дорожной академией (СибАДИ), Московского автомобильно-дорожного Государственного Технического Университета (МАДИ ГТУ), Каспийским общественным университетом и Алматинской академией экономики и статистики.

В вузе разработано и утверждено «Положение о двухдипломном образовании по программе бакалавриата КазАДИ имени Л.Б.Гончарова». Однако, экспертами ВЭК отмечено отсутствие целенаправленных действий в области развития направления «реализация совместных ОП». На сегодняшний день данный вопрос только на стадии переговоров, что является недостаточной мерой для реализации данного критерия.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- не наблюдаются

Рекомендации ВЭК

- Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих содержание дисциплин, которое соответствует РУП ОП. Сроки выполнения: 01.09.2021г.

- Расширить спектр дисциплин прикладного характера, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации по всем аккредитуемым ОП в течение учебного года.

- провести анализ содержания аккредитуемых ОП с ОП казахстанских и зарубежных партнеров, разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузам и приступить к их реализации. Сроки выполнения: 2021-2022 уч. год.

Выводы ВЭК:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» ОП 6B06106 - «Информационные системы», 7M04101 «Экономика» раскрыты 12 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительные позиции, 3 – требуют улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Институт определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Институт обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации председателей ГАК;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований аккредитованных лабораторий;

– изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

– Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМУ, УМС вуза, Ученого совета вуза.

– Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.

– Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).

– Мониторинг реализации ОП на уровне УМУ.

– Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:

– Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.

– Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.

– Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется учебно-методическим управлением. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются:

– решения коллегиальных органов;

– планы мероприятий по совершенствованию ОП;

– обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов;

– протоколы мероприятий.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки образовательной программы на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Перечень издаваемой учебно-методической литературы формируется и утверждается на заседании кафедры, после этого утверждается УМС вуза.

Каталог элективных дисциплин по аккредитуемому ОП ежегодно обновляется.

Организация открытых занятий и взаимопосещений ППС также позволяет проводить оценку качества ОП. В вузе имеется разработанная форма графика взаимопосещений занятий ППС, которые формируются на каждый семестр учебного года.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами. А именно:

– ежегодный опрос выпускников о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки.

- проводится ежегодный сбор и анализ результатов трудоустройства выпускников ОП, а также анализ карьерного роста.
- организация открытых занятий и взаимопосещений ППС.
- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, УМУ, УС.
- взаимодействие кафедры с работодателями, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласовывание программ учебных и производственных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик магистерских диссертаций. К примеру, партнерами при прохождении производственной и научно-исследовательской практики магистрантов по ОП «Экономика» являются следующие предприятия: ТОО «Асфальтобетон-1», группа компаний ТОО «GRV Accounting», ТОО «Алматы жолдары», ТОО «Aqua Group Construction», ТОО «Трансстрой», ТОО «Ас-Сапа Құрылыс», ТОО «BSB Construction», ТОО «ПСК Капстройпроект», ТОО «Женис», ТОО «VitaSoft», ТОО «Искер-Т». С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве филиалов кафедры по аккредитуемым ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий.

Методом оценки образовательных программ является также экспертный метод. Формами оценки образовательных программ выступают внешняя и внутренняя оценка. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, учебно-методическом совете института и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Мониторинг и оценка знаний, обучающихся при начале обучения по курсу образовательной траектории отслеживается АИС «Platonus». Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссиях, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедры, УМС, Ученого совета института для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан факультета может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на

заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решения о введении новых дисциплин, образовательных траекторий.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных лабораторным оборудованием.

Аналитическая часть

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что содержание программ необходимо пересмотреть в контексте последних достижений науки и техники. Так, к примеру, обучающиеся в ходе интервью отметили о необходимости внедрения новых дисциплин с учетом развития цифровых технологий. К примеру, ими было отмечено, что необходимо обучать робототехнике и обучение навыкам разработки мобильных приложений. Работодатели высказали предложения о необходимости включения дисциплин, которые будут развивать навыки делового общения, правильного ведения делопроизводства и оформления документов, правилам безопасности жизни и охраны труда, владение навыками управления новыми цифровыми технологиями, знания английского языка.

По итогам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата полностью удовлетворены 91,4 %, частично удовлетворены 8,6 % студентов. Уровень обратной связи руководства Вуза с ППС оценили на «очень хорошо» 97,1 %, «хорошо» - 2,9 %.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

- Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК

- для аккредитуемых ОП пересмотреть содержание ОП в контексте последних достижений науки и технологии. Сроки выполнения: 2021 год

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» раскрыты 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В КазАДИ студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных

дисциплин в вузе и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Отметим, что по ОП «Экономика» обучение проводится только на русском языке!

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., магистры. В своих действиях эдвайзеры руководствуются нормативным документом «Положение о совете эдвайзеров КазАДИ 2020».

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная, дистанционная), элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки КазАДИ, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- для ведения лабораторных и практических работ на современном уровне обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, мультимедийными классами.

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика, Правила проведения текущего контроля обучающихся в КазАДИ, Положение по оформлению магистерской диссертации 2020-2021, Положение о ДОТ 2019, Положение о двухдипломном образовании по программе бакалавриата КазАДИ имени Л.Б.Гончарова, Положение об организации учебного процесса в КазАДИ.

Институт ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В КазАДИ сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. Для обеспечения прозрачности информации, рассмотрения жалоб на сайте КазАДИ им. Л.Б. Гончарова размещена виртуальная жалобная книга, кроме этого, функционирует механизм рассмотрения жалоб. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова».

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату института является блог ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» институтского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр.

Виды текущего контроля знаний обучающихся по дисциплинам прописываются в УМКД.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности.

Темы дипломных работ и магистерских диссертаций закрепляются за обучающимися в начале выпускного курса и утверждаются приказом ректора. Тематика дипломных работ по образовательной программе ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Анализ дипломных проектов за 2016/2020 гг. показывает отсутствие повторяемости тем по ОП.

Для проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия (ГАК) по каждой специальности для всех форм обучения. Председателями государственной аттестационной комиссии являются ученые из вузов республики, руководители, ведущие специалисты предприятий.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на УМС. В должностные обязанности заведующих кафедрами

входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

Аналитическая часть

Для успешного освоения обучающимися ОП преподаватели вуза используют в учебном процессе такие методы обучения как: деловые и ролевые игры, имитационные тренинги, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные игры, оформления слайд-шоу. Преподавателями института практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях лингафонного оборудования и др.

Анализ элективных курсов ОП и учебно-методических разработок ППС, показал, что в области методики преподавания отдельных дисциплин отмечается наличие собственных исследований, но в недостаточной мере. Эксперты ВЭК отметили недостаточный уровень использования результатов собственных научных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

Также руководство ОП не продемонстрировало эффективность использования различных методик преподавания, процесса реализации ОП, и критерии оценки результатов обучения собственных методик преподавания. В этой связи, на наш взгляд, необходимо обратить внимание на мотивационные условия по применению собственных методик преподавания с учетом специфики ОП. Так, следует разработать меры поощрения: материальные и нематериальные, которые будут способствовать стимулированию авторских разработок и трансляции передового опыта преподавания с учетом требований современного рынка.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендация ВЭК

Профессорско-преподавательскому составу, реализующему ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» использовать результаты научных исследований в образовательном процессе. Данные о внедрении отражать в актах внедрения, в протоколах заседания кафедр. Сроки выполнения: 2021-2023 годы.

Создать на институциональном уровне мотивационные условия по применению собственных методик преподавания с учетом специфики ОП. Сроки выполнения: 2021 год.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» раскрыты 10 критериев, из которых 9 - имеют удовлетворительную позицию, 1 – требует улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся, институтом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж вуза в целом. К видам профориентационной работы относятся: посещение школ, колледжей, широкое представление информации о кафедре на сайте института,

приглашение учащихся на День открытых дверей, встреча с родителями в здании института.

Учащиеся школ являются участниками «Дня открытых дверей», который проводится на регулярной основе. Ученикам проводят обзорную экскурсию по институту, организуют выставку достижений кафедр, встречу со студентами.

Профориентационная работа активно проводится выпускающей кафедрой в образовательных учреждениях страны.

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседании кафедры и Совета факультета, а также проводится анализ приема и разрабатываются мероприятия по проведению профориентационной работы.

Обучение в бакалавриате по очной форме проводится на базе общего среднего, ТиПО, высшего образования. Формирование контингента обучения с применением дистанционной технологии осуществляется на базе технического профессионального и высшего образования.

Прием на аккредитуемую ОП осуществляется согласно требованиям МОН РК и в соответствии с «Правилами приема в КазАДИ им. Л.Б Гончарова», на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТ), проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК (НЦТ), а также на основе перевода из других университетов и восстановления. Абитуриенты в соответствии с результатами ЕНТ и КТ на конкурсной основе имеют возможность стать обладателями гранта Ректора КазАДИ, в зависимости от количества баллов. Предоставление грантов и скидок на обучение осуществляется на основании анализа представленных абитуриентом документов. Условия участия в конкурсе на получение ректорского гранта вместе с Правилами приема, размещены на сайте института. Абитуриенты имеют возможность получить другие виды скидок – при наличии сертификата участника различных конкурсов, при проведении профориентационной работы и по заявлениям от студентов из малообеспеченных и/или многодетных семей. В настоящее время на дневной форме обучения по 6В06106 «Информационные системы» обучается 112 студента, из них 3 студента по государственному образовательному гранту, 109 студентов на платной основе. Обучение проводится на государственном и русском языках по очной форме и очной форме с применением дистанционных технологий. Срок обучения: на базе среднего общего образования - 4 года; на базе среднего профессионального образования - 3 года, на базе высшего образования - 2 года.

Таблица 6.1 - Количество зачисленных абитуриентов по ОП «Информационные системы»

Наименование ОП	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5В070300 - «Информационные системы»	14	21	22		
6В06106 - «Информационные системы»				24	33

По ОП «Экономика» в таблице 6.2 представлены сведения о результатах проведения профориентационной работы.

Таблица 6.2 – Результативность профориентационной работы

Учебный год	Кол-во поступивших на ОП Экономика	Кол-во поступивших на ОП Экономика	Кол-во поступивших на ОП Экономика

	(1 год)	(1,5 года)	(2 года)
2018-2019	0	1	16
2019-2020	0	0	8
2020-2021	0	0	9

Объективными причинами уменьшения количества поступающих в институт с 2018 по 2020 годы являются:

- высокая конкуренция между экономическими университетами, имеющими аналогичные ОП;

- отсутствие или недостаточное количество грантов для ОП «Экономика».

В КазАДИ разработано Положение по работе с одаренными студентами утвержденное на Ученом совете от 24.09.2020 г. Работа с одаренными студентами ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными студентами является формирование системного видения процесса развития и поддержки одаренных студентов, актуализация потребности преподавателей в совершенствовании и обновлении практики работы с одаренными студентами.

В Институте реализуется Положение о социальной поддержке студентов. Социальная поддержка может быть оказана студентам в следующих формах: представление ректорского гранта на обучение; скидки на оплату за обучения (от 5 до 50%), единовременная материальная помощь, предоставление мест в общежитии.

Институт обеспечивает обучение иностранных граждан ближнего зарубежья: Российская Федерация (РФ), Украина, Узбекистан, Туркменистан, Монголия, а также дальнего зарубежья: Бангладеш, Республика Сомали, Индия. С иностранными студентами работу осуществляет Международный отдел института, где оказывается определенная помощь в адаптации прибывших студентов, проводится беседа о соблюдении миграционных правил проживания в РК. Для иностранных студентов действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке

В Институте утверждена «Академическая политика» (утв. 28.08.2020 г.) в котором прописаны основания для признания предшествующих результатов обучения. В «Правилах приема на обучение на образовательные программы высшего образования в 2020 г.» отмечено, что документы на иностранном языке предоставляются с нотариально засвидетельствованным переводом на казахский или русский язык. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке Республики Казахстан после зачисления лиц в течение 1 (первого) академического периода обучения. «Академическая политика» (утв. 28.08.2020 г) прописывает порядок признания результатов обучения, полученных обучающимися через неформальное образование, а также признание результатов обучения, результатов обучения, освоенных в ходе внешней/внутренней академической мобильности.

Программы профессиональной практики находят отражение в учебно-методическом комплексе профессиональных практик. Все виды профессиональной практики студентов и магистрантов обеспечены необходимой методической документацией.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется непосредственно на кафедрах и научных подразделениях университета. По ОП «Информационные системы» по результатам работы конференций призовые места заняли:

2018 год: - 1 место - Калелов Б.Б. студент 1 курса ИС-16, 2 место – Ширин Д., Сапаш Б. студенты 1 курса УФО ИС-16, 3 место – Шыныбек М.Б. студент 3 курса ИС-14.

2019 год: - 1 место - Иманалин А.Ф., студент 3 курса УФО ИС-16; 2 место - Москотов В.В., студент 2 курса, ИС-17, 3-место - Джиенбаев Е.А., студент 1 курса, ИС-18.

2020 год: 1 место - Алматов Н.А., студент 3 курса УФО ИС-17, научный руководитель Нурпеисова Т.Б.); 2 место - Бауберік Б.С., студент 3 курса УФО ИС-17; Джиенбаев Е., студент 2 курса, ИС-18, 3-место - Касымбекова А. А., студентка 4 курса, ИС-18, Жамбылқызы Л., студентка 2 курса, ФЛУ-19-6, КазАТК, Полат М. Б., студентка 4 курса ИС-16.

По результатам НСК представлены к поощрению грамотами КазАДИ следующие студенты: Ушуров В.Т. 3 курс УФО «ИС», Ширин Д. 3 к. УФО «ИС», Кудрявцев С.Н. 4 курс «ИС», Нуртаева А.Д. 4 курс «ИС», Еділ А.Н. 3 курс «ИС».

По ОП «Экономика» создан научный кружок «Экономика и бизнес» (руководитель К.э.н., асс.проф.(доцент) Жумаксанова К.М.).

Магистранты ОП неоднократно принимали участие в работе научно-практических конференций КазАДИ:

5 апреля 2019 г. состоялась 17-ая Межвузовская научно-практическая конференция магистрантов и студентов «Дорога, которую мы выбрали». По секции № 3 «Экономические проблемы развития автотранспортной отрасли в современных условиях» опубликовали 10 статьи магистрантов. По результатам работы секции отдельные магистранты поощрены грамотами:

1 место – магистрант Исәділ Ә. 1 год, НПН «Экономика»

Тема: «Формирование ценовой политики организации: поэтапное руководство».

2 место – магистрант Грачев Р.В. 1 год, НПН «Экономика»

Тема: «Перспективы развития лизинга на предприятиях отрасли»

3 место - магистрант Нусупбаев Б.Т. 1 год, НПН «Экономика»

Тема: «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқарудың даму болашағы».

24 апреля 2020 г. состоялась 18-ая Межвузовская научно-практическая конференция магистрантов и студентов, проводимой в рамках реализации Новой экономической политики Казахстана «Нұрлы жол-путь в будущее». По секции № 3 «Экономические проблемы развития автотранспортной отрасли в современных условиях» опубликовано 14 статей магистрантов. По результатам работы секции отдельные магистранты поощрены грамотами:

1 место – магистрантка Хлебникова К. 2 год, НПН «Экономика»

Тема: «Государственная поддержка малого бизнеса»

2 место – магистрант Әдеш Е.С. 2 год, НПН «Экономика»

Тема: «Система факторов, определяющих степень финансовой устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики»

3 место - магистрант Ахметбеков Д. 1 год, НПН «Экономика»

Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры, выбираются наиболее актуальные темы, соответствующие современным направлениям развития автотранспортной отрасли. К примеру, по ОП «Информационные системы» темы дипломных проектов (работ) на 2019-2020 учебный год утверждены приказом № 19-235 от 18 декабря 2019 года. Дипломные проекты студентов 2018-2019 учебного года Буралхиева Ә.С. («Разработка электронного словаря тезаурусного типа по тематике информационных систем»), руководитель – Абдигалиева М.С.), Түгелбаева Н.М. («Разработка электронного учебного пособия по дисциплине «IT - инфраструктура», руководитель – Нурпеисова Т.Б.), Ушурова В.Т. («Разработка автоматизированной справочной системы «Координация учебного процесса», руководитель – Шакенова Ж.Н.), Еділ А.Н. («Разработка электронного учебного пособия по дисциплине «Физика», руководитель – Нурпеисова Т.Б.) были выполнены по заданию кафедры и института и внедрены в учебный процесс.

Выпускающая кафедра по ОП «Экономика» проводит необходимую работу по подготовке магистрантов к выполнению выпускных работ: утверждается тематика магистерских проектов, диссертаций, по которой магистранты могут выбрать тему в соответствии со своими интересами и профилем работы. В 2020 году состоялся первый выпуск магистрантов по ОП. Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных работ магистрантов за 2020 г. - средний балл в процентах составил по ОП 6М050600 Экономика соответственно ГЭК – 96,79 и защита МД – 90,70.

В университете созданы условия для участия в спортивных мероприятиях и общественной жизни. К примеру, Магистранты института с большим энтузиазмом принимают участие в спортивной жизни вуза, тем самым внося свой вклад в патриотическую акцию по формированию здорового образа жизни среди молодежи. Ежегодно отдельные магистранты и преподаватели КазАДИ участвуют в веломарафоне, посвященном Всемирному Дню здоровья, организованному совместно с областным Центром по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). В биатлоне «Спорт – денсаулық кепілі» принимали участие магистранты и преподаватели, а также прошел спортивный турнир по баскетболу под девизом: «Если крепок и здоров – к делам серьезным ты готов!». Магистранты института выезжали на районные соревнования по спортивной ходьбе на кубок акима Алатауского района г. Алматы, где показали хорошие результаты.

В институте функционирует Центр карьеры, основной задачей которого является мониторинг процесса трудоустройства выпускников и их дальнейшего движения на рынке труда, включая продолжительность работы, карьерный рост, соответствие полученных знаний реально востребованным и т.д. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется через ГЦВП. В целом, университет демонстрирует хороший уровень трудоустройства своих выпускников. Примерами успешных выпускников по ОП «Экономика» являются: Грачев Р.В. – руководитель ТОО "GRV Accounting"; Гордеев С. – старший эксперт по разработке ПО отдела Интеграционных решений Службы поддержки бизнеса Дирекции технической поддержки и информационных технологий ТОО «Мобайл Телеком-Сервис»; Хлебникова К. – ведущий специалист производственного отдела ТОО «Алматы жолдары»; Исәділ Ә. – начальник СПФ «ХоумКредитБанк»; Аккасова Ж. – экономист группы финансового обеспечения ГУ «Казселезащита» Комитета по ЧС МВД РК.

Аналитическая часть

Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора. К примеру, по Оп «Экономика» заключены договора со следующими организациями:

- Автономия некоммерческая организация высшего образования «Современный технический университет» (Российская Федерация), от 21.08.2019г.
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт социальных и гуманитарных знаний» (Республика Татарстан), от 21.08.2019г.
- Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-экономический институт» (Российская Федерация), от 21.08.2019г.
- Алматинская академия экономики и статистики, от 28.08.2020г.
- Каспийский Общественный Университет, от 26.11.2020г.

Программы академической мобильности согласно вышеуказанным документам, будут реализованы в ближайшем будущем. В этой связи, комиссия отмечает недостаточную развитость академической мобильности обучающихся.

На момент процедуры аккредитации эксперты ВЭК изучили веб-страницу сайта вуза, посвященную деятельности Ассоциации, где были отражены лишь реквизиты

данной организации, отсутствует информация о проведенных мероприятиях и планы работ. При интервью с выпускниками кластера, также было отмечено недостаточное информирование о деятельности Ассоциации со стороны университета.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК

1. Руководству вуза рассмотреть возможность создания необходимых условий для реализации программ внутренней и внешней академической мобильности обучающихся в разрезе аккредитуемой ОП, привлекать обучающихся к участию в программе «Erasmus+», других международных образовательных и стипендиальных программах. Сроки выполнения: 2021-2022 годы

2. Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета и развитии аккредитуемых ОП. Разработать план работы Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники. Сроки выполнения: 2021-2022 учебный год

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» раскрыты 12 критериев, имеющих удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В Институте кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития КазАДИ и соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Кадровой политикой КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Положением по Квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о рекрутинговой системе ППС КазАДИ, Уставом КазАДИ, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора.

В институте разработаны должностные инструкции заведующего кафедрой и всех должностей ППС, которые в начале учебного года актуализируются.

Преподавательский состав имеет возможность совершенствования и развития педагогического мастерства. Вуз предоставляет преподавателям с недостаточным уровнем компетенции возможность профессионального роста.

По ОП «Информационные системы» на кафедре работают 29 преподавателя, 24 из которых штатные. В том числе: 3 доктора наук, 10 кандидатов наук, 12 магистра и 1 PhD доктор. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по кафедре составляет 48,3 %.

В 2019-2020 учебном году образовательная программа была обеспечена профессорско-преподавательским составом по ОП: 7М04101 «Экономика» всего ППС-15, из них: штатных - 12, доктор наук – 1 чел., кандидатов наук – 9 чел., ст.преп., маг.- 2 чел., шт. остепененность: 80%, совместителей – 3 чел.

В 2020-2021 учебном году образовательная программа была обеспечена профессорско-преподавательским составом: 7М04101 «Экономика» всего ППС-12, из

них: штатных - 11, докторов наук – 1 чел., кандидатов наук – 8 чел., шт. остепененность: 88%, совместителей – 1 чел. (таблица 7.1)

Таблица 7.1. Качественный состав преподавателей по ОП 7М04101 «Экономика»

Учебный год	Всего ППС	В том числе штатные	Из числа штатных			Шт.остеп. %	Совместители
			Докт. наук	Докт. PhD	Канд. наук		
2019-2020 учебный год							
7М04101 «Экономика»	15	12	1	0	9	75%	3
2020-2021 учебный год							
7М04101 «Экономика»	12	11	1	0	8	88%	1

Среди ППС ОП «Экономика» можно выделить наиболее опытных и высококвалифицированных ППС:

Нурманов А.А. - Почетный работник образования Республики Казахстан, Почетный профессор высших учебных заведений Китая, России, Киргизии, академик Международной академии энергетики им. А. Эйнштейна, Международной академии психологии и парапсихологии им. М. Нострадамуса, Педагогической академии Российской Федерации. Награжден Почетным знаком «Отан қорғаушыға» им. Б. Момышулы, орденом «М. Ломоносов» (за заслуги в науке) Российской Федерации, медалью «Н.В. Гоголь» (за заслуги в просвещении) Российской Федерации, международной золотой медалью «Мустафа Кемаль Ататюрк», золотой медалью «Гейдар Алиев» (Азербайджан), благотворительной медалью «Красный Крест» (Англия), медалью «Король Альберт Вальхштейн» (Чехия). Телерадио-компанией «Манас жаңғырығы - Эхо Манаса» (Киргизия) ему присвоено звание «Ғасыр Адамы» (Человек века).

Рахимбаев А.Б. - награжден почетной грамотой КазАДИ им. Л.Б. Гончарова «За развитие и вклад в академию» и в связи с днем независимости;

Жумаксанова К.М. - Почетная грамота профкома КазЭУ им.Т. Рыскулова как ведущий специалист учебно-методического управления, благодарности за хорошо организованную работу на кафедре СГУ им. Шакарима, медаль и почетная грамота за плодотворный труд, высокий профессионализм и за вклад в развитие университета КазЭУ им.Т. Рыскулова, благодарность за высокий профессионализм при проведении государственной научно-технической экспертизы

Дугалова С.Н. - почетная грамота КазАДИ им.Л.Б. Гончарова «100-летие первого министра автомобильных дорог Казахстана Л.Б. Гончарова».

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, в соответствии с базовым образованием и опытом практической работы. Доля остепененных штатных преподавателей в целом по кафедре в течение последних трех лет более 55%.

Для повышения удовлетворенности ППС, ведущим занятия на иностранном языке устанавливаются надбавки к зарплате по ОП «ИС» (Бекмуханбетова Ш.А., Котоянц К.В., Карлинская М.А., Панюкова Д.В.). ППС премируют за хорошие результаты в профориентационной работе (Баймагамбетова Г.Е., Оспанова А.А., Джулдикараева Ф.Т., Аутова Г.М.), оказывают материальные поощрения за показатели в работе (Абсатова

М.А., Нурпеисова Г.Б., Кайдаш И.Н.). С целью мониторинга удовлетворенности условиями труда проводится анкетирование ППС.

В институте разработана программа развития молодых ППС, в рамках которой предусмотрено предоставление молодому ППС наставника; проведение открытых занятий, мастер-классов для молодых специалистов; проведение открытых мероприятий молодыми специалистами и анализ занятий; организация семинаров по повышению квалификации; направление на стажировку и обучение в магистратуре и др. Так, например, ст.преподавателю по ОП «Экономика» Кариповой М.Р. институтом оказана социальная поддержка в оплате за обучения в магистратуре, а также в этом учебном году такая возможность предоставлено ст.преподавателю Альжановой А.З., которая завершает обучение в магистратуре Алматинской академии экономики и статистики.

Для совершенствования методов обучения и ознакомления магистрантов по ОП «Экономика» проводятся гостевые лекции с участием представителей бизнес-структур: 2018-2019 учебный год Искакова Н. Х. инженер-экономист ПТО ТОО "Алматы КазСтальКонструкция"; Сейтнурова Д. директор по развитию бизнеса ТОО «Археологической экспертизы»; Османов Ж.Д. с.н.с., к.э.н., доцент Институт экономики МОН РК; Рахимберлинова С. Т. – Финансовый директор ТОО «ЕНСКО», Ковалева Н.Б., ведущий специалист экономического отдела ТОО «Асфальтобетон-1».

2019-2020 учебный год Садыкова В.С., директор ТОО «SaVeSa»; Наурзгалиева Г.А., внутренний аудитор «Группы компаний GRV», профессиональный бухгалтер РК; Досжанова А.Т. ведущий специалист экономического отдела ТОО «Асфальтобетон - 1»; Грачев Р.В. ген.директор ТОО «GRV Accouting»; Кудайбергенов А. зам. финансового директора ТОО «Консалтинговая компания» «Juris legitime».

В период с 2017-2019 годы для гостевых лекций по ОП «Экономика» были привлечены известные казахстанские ученые, такие как: Назарова Вера Леонидовна – к.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Учет и аудит» Алматинской академии экономики и статистики; Ынтыкбаева Сауле Жумановна - д.э.н., профессор Алматинской академии экономики и статистики; Ибришев Нурман Нурсеитович СНС, д.э.н., профессор, Казахский НИИ экономики АПК и развития сельских территорий; Халелова Гульжихан Бариевна к.э.н., доцент, зам.директора Корпоративного Университета АО «КазНИИСА»; Османов Ж.Д. С.Н.С., к.э.н., СНС Института экономики МОН РК.

По ОП «Информационные системы привлечены следующие специалисты-практики: в 2017-2018 уч. году были приглашены к.п.н. Калыкова З.Ш. и к.ф.н. Омарова Б.А.; в 2018-2019 уч. году – д.полит.н. Базарбаева Г.А.; в 2019-2020 уч. году к.х.н. Асилова Г.М., к.ф-м.н. Котоянц К.В.; в 2020-2021 уч. году д.т.н. Нурпеисова Г.Б.

За последние 5 лет ведущими преподавателями кафедры были изданы труды в республиканских и международных изданиях, о чем свидетельствуют опубликованные работы и полученные патенты. Научные публикации ППС кафедры «ИК,ОДиИС», изданных за период 2016-2020 года, в том числе статьи изданные в журналах с ненулевым импакт-фактором, приведены в таблицах ниже.

Количество изданных учебных пособий и опубликованных статей кафедры «ИК,ОДиИС»

Публикации	2016	2017	2018	2019	2020/2021
Публикации:	51	45	76	55	20
с ненулевым импакт-фактором и др. WoS, Scopus	1	4	4	1	
Зарубежных журналах	8		8	2	1
РИНЦ	2	2	7	1	
ККСОН	3	10	12	20	6

- МНПК	40	29	45	31	13
Патенты, АС		1			
Учебники, учебные пособия	3	2	5	5	2
Монографии	1			1	1

Практическим воплощением НИР ППС является наличие публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus или Thomson Reuters. За отчетный период ППС аккредитуемых ОП опубликовали более 9 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

За отчетный период преподавателями кафедры были выпущены следующие учебно-методические материалы: учебники и учебные пособия – 17; монографии – 3; статьи ККСОН – 51; патенты – 1 и др.

Количество изданных учебных пособий и опубликованных статей кафедры «Экономика»

Кафедра Экономика	Количество авторских свидетельств	Количество монографий	Количество учебных пособий	Количество статей	
				Отечественные, зарубежные журналы, сборники конференций	Журналы МОН РК
1	2	23	130	18	

За отчетный период подготовлены 23 учебных пособия (462,25 п.л.), 2 монографии (9,3 п.л.), опубликовано в отечественных, зарубежных журналах, сборниках конференций около 130 статей (32 п.л.), 18 - в журналах МОН РК

Преподаватели кафедры «ИК,ОДиИС» участвовали в различных ходоговорных работах и инициативных проектах. Так, например, ходоговорная НИР: по теме «Разработка имитационной модели движения продуктов сгорания в системе дымоудаления жаротрубного котла с реверсивной камерой сгорания» и инициативная НИР на тему «Компетентностно-ориентированный подход как средство модернизации высшего технического образования в РК».

На 2019-2022 гг. получен образовательный грант на сумму 52000 евро по программе Erasmus+ с целью развития дальнейшего сотрудничества и академической мобильности студентов и сотрудников между ВУЗами.

В соответствии с перспективным планом НИР выпускающей кафедрой ОП «Экономика» выполнялись исследования по актуальным научным проблемам «Проблемы финансирования автомобильной отрасли Казахстана в условиях экономической нестабильности» (08.01.2017г. 01.11.2020г.). НИР имеет государственную регистрацию под № 0117РКИ0023 от 07.02.2017 Каз НЦНТИ. В настоящее время исследования по данной теме завершены и представлен заключительный отчет согласно информационной карты за №0220РКИ0138 от 12.11.2020г.

Для магистрантов 2018 года приема закреплена тема научного-исследования «Предпринимательство-стратегический фактор развития экономики РК (на примере строительных и автотранспортных предприятий)» за №0117РКИ0023 от 13.10.2017г. по декабрь 2020г. зарегистрированную в Каз НЦНТИ. Тема исследования завершена и заключительный отчет представлен в НЦНТЭ, получена информационная карта за №0220РКИ0157 от 21.12.2020г.

Для магистрантов приема 2019г. закреплена тема научного исследования «Инновационное предпринимательство в строительной отрасли Казахстана», которая

зарегистрировано в НЦГНТЭ за №0119РКИ0371 от 12.12.2019г. по 07.2021 г. В настоящее время исследование темы магистрантами продолжается.

В связи с завершением инициативной кафедральной темы в 2020 г. зарегистрировано в НЦГНТЭ новая инициативная тема кафедры: «Основные направления развития пассажирского общественного транспорта (ПОТ) в мире и Казахстане» за №0120РКИ0173 на период с января 2021г. по декабрь 2024г.

Курсы повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК по программе «Өрлеу» прошла: кандидат педагогических наук Абсатова М.А.

Курс «Курс по повышению квалификации в области применения ИКТ в ДОТ», организованный КазАДИ им. Л.Б.Гончарова в августе 2020 года прошли преподаватели Аяпбергенова А.Т., Базарбаева Г.А., Госманова Г.А., Джулдикараева Ф.Т., Мусабекова И.Т., Карлинская М.А., Котоянц К.В., Нурпеисова Г.Б., Оспанова А.А., Тулеушева Ж.А., Шакенова Ж.Н., Вишнекова Н.П., Давлетова Г.А. Преподаватель кафедры Аяпбергенова А.Т. прошла курс «Массовые открытые онлайн курсы: Разработка, продвижение и применение», организованным Казахским национальным Университетом имени аль-фараби в ноябре 2019 года.

Повышение квалификации ППС по Основам методики педагогических измерений, проведенного Национальным центром тестирования прошла Аутова Г.М.

В 2020 г. преподаватель кафедры Нурпеисова Т.Б. приняла участие в программе повышения квалификации, проведенной Международным научно-методическим центром НИЯУ МИФИ по теме «Компетенции современного преподавателя».

В 2019-2020 годы Казахским Национальным педагогическим университетом им. Абая проведены несколько курсов повышения квалификаций: «Роль процесса коучинга и менторинга в совершенствовании профессиональной деятельности педагога», «Білім беру мен педагогика ғылымының теориясы мен әдістемесі», «Применение инновационных психолого-педагогических технологии в учебном процессе», «Білім алушының ойлау және танымдық тәжірибе дағдыларын жетілдіру» и «Цифровой педагог», по которым имеет сертификаты Абсатова М.А.

КазАДИ совместно с Юго – Западным Государственным Университетом РФ провели курс повышения квалификаций «Новые формы контроля знаний студентов в формате компетентного подхода», где участвовали преподаватели Мустафина Н.Б., Панюкова Д.В., Турманова А.Е., Тулеушева Ж.А., Сырлыбаева Г.А., Рыскельдиева Г.Д., Нурпеисова Т.Б., Карлинская М.А., Гончарова К.Л., Джулдикараева Ф.Т.

Преподаватели Кафедры повышают свою квалификацию на курсах в специализированных учебных центрах Республики, стран ближнего и дальнего зарубежья. КазАДИ заключил договора с Университетом Прикладных Наук Howest Isabelle Pertry (Бельгия), ТОО TJD ТРЕНИНГ КОНСАЛТИНГ.

За период с 2017 по 2020 годы обучение по различным программам повышения квалификации прошли 19 преподавателей кафедры «Экономика, включая преподавателей, которые ведут занятия в магистратуре: Жумаксанова К.М. тема: «Инвестиции и управление стоимостью бизнеса», 72 ч., ноябрь 2017г.; Рахимбаев А.Б. тема: «Корпоративное управление крупными компаниями», 72ч., декабрь 2017г.; Жумаксанова К.М. тема: «Эффективное управление проектами: стандарты, методы, практический опыт», 72 ч., ноябрь 2018г.; Серикбаева К.А. тема: «Инновационные технологии обучения по направлениям «Финансы» и «Банковское дело»», 72ч., январь 2019г.; Алмагамбетова Ш.Т. тема: «Управление инновационными процессами в промышленности РК, анализ инновационных проектов, инновационные технологии в дорожно-строительных предприятиях», 72 ч., октябрь 2019г.; Алмагамбетова Ш.Т. тема: «Актуальные проблемы национальной экономики: микро и макроуровень, экономика отрасли (транспорт, строительство)», 72 ч., январь 2020г; Жумаксанова К.М. тема: «Предпринимательство в Казахстане и его дальнейшее развитие», 72 ч., январь-февраль 2020г.; Дугалова С.Н. тема: «Информационно-аналитическая работа службы

экономической безопасности», 72 ч., август 2020г.; Алмагамбетова Ш.Т. тема: «Экономика, организация и управление производством на предприятии, антикризисный менеджмент в автодорожных и строительных предприятиях», 72 ч., август 2020г.

По инициативе Howest University College West Flanders (Бельгия) было подписано соглашение о совместном сотрудничестве казахско-бельгийской ассоциации науки и образования, согласно Меморандуму о взаимопонимании и Программе мобильности Эрасмус +. С 3 по 9 сентября 2018 года состоялся визит делегации Университета Ховест (Бельгия) по проекту Erasmus+KA107. В рамках визита были организованы лекции проректора Ховест, профессора Ф. Дульстер «Повышение качества образовательного процесса» (6 преподавателей кафедры получили сертификаты на курс объемом 72 часа), лекции доцента отдела мультимедиа и коммуникационных технологий К. Эюхуут «Создание унифицированной платформы стажировки студентов», а также лекции преподавателя Ховест С. Гусева для студентов об использовании библиотек языка Python для разработки программных средств, связанных с геоинформационными системами и специализированными программами для автодорожной отрасли.

В рамках повышения квалификации ППС в КазАДИ в ноябре 2017 г. прошел семинар-тренинг объемом 72 ч. с участием представителей Howest, University College of West Flanders, Kortrijk, Бельгия, и получением сертификатов: «New Communication Technologies in Road Construction Industry», «Management in Higher Education of Flanders», «Energy Management».

Для повышения уровня квалификации ППС практикуется обучение, тренинги в зарубежных ВУЗах, так например:

- к.э.н., асс.проф. Изеев С.Н. с 21 января по 30 января 2019 г. в Howest University of Applied Sciences (Бельгия) принял участие в тренинге на тему: «Качество образования и методы контроля, менеджмент в контексте высшего образования».

С 13 - 19 октября 2019 г. КазАДИ посетили бельгийские партнеры из Howest University of Applied Sciences (Королевство Бельгия). Состоялся обмен опытом, проведены круглые столы и семинары-тренинги, а также прочитаны лекции на следующие темы для ППС и магистрантов ОП «Экономика»:

- Potential and applicability of artificial intelligence in CONSTRUCTION;
- Potential and applicability of artificial intelligence in INDUSTRY;
- PYTHON FOR SCIENTIFIC CALCULATIONS AND DATA VISUALISATION;
- Potential and applicability of artificial intelligence in business and management.

Все преподаватели кафедры активно участвуют в общественной жизни института в развитии региона, а именно Алатауского района г. Алматы, выставках, программах благотворительности.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает использование в учебном процессе традиционные методы обучения в рамках аккредитуемых ОП. Комиссией выявлена необходимость использования интерактивных методов обучения. В рамках развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо продолжать развивать навыки применения информационно-коммуникативных технологий, разработку массовых открытых онлайн курсов, практиковать изучение профессиональных курсов на платформе «Coursera».

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что на выпускающих кафедрах аккредитуемых ОП не прослеживается динамика развития академической мобильности ППС. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы в недостаточной мере реализуют возможность обмена опытом в рамках программы академической мобильности в вузах Казахстана.

Кафедра и руководство института должны отработать соответствие ППС к квалификационным требованиям. ППС кафедры не имеет финансируемых программно-целевых финансирования и грантовых научных проектов МОН РК.

Комиссия ВЭК отмечает, что несмотря на наличие созданных университетом условий, академическая мобильность ППС недостаточно развита.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК

1. Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование МООС, е-портфолио и др., разработать и обеспечить реализацию системного повышения квалификации ППС по аккредитуемым ОП в области использования ИКТ в образовательном процессе, начиная с 2021-2022 учебного года. Сделать более широкий спектр сотрудничества с учеными зарубежных университетов для создания совместных онлайн-курсов, мастер-классов, также МООК-ов для обучающихся на электронных ресурсах. Сроки выполнения: 2021-2023 гг.

2. В соответствии со Стратегией плана развития КазАДИ на 2020-2025 годы руководству ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» определить индикативные показатели в плане развития ОП – «участие ППС в программах «внешняя и внутренняя, исходящая академическая мобильность», «участие в международных конкурсах и грантовых программах» и приступить к их реализации, начиная с 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» раскрыты 10 критериев, из которых 8 – удовлетворительные, 2 -требующие улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Инфраструктура и материально-техническая база в КазАДИ имени Л.Б. Гончарова представлены административным, учебными и учебно-лабораторным аудиториями, вспомогательными помещениями, располагает современными ресурсами, обеспечивает условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг.

Ресурсное обеспечение института нацелено на достижение ведущей роли в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

Доходная часть бюджета формируется из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства поступают из республиканского бюджета. Внебюджетные средства: финансирование обучения физическими и юридическими лицами, выполнение хоздоговорных НИР. Распределение финансовых ресурсов осуществляется исходя из функционального назначения структурных подразделений, а также контингента студентов, форм обучения и нормативов, определяющих расходы.

При составлении Плана финансового развития используются современные методы стратегического управления и планирования, на основе которых периодически производится анализ сильных и слабых сторон финансово-экономической деятельности. Ежегодная финансовая и налоговая отчетность предоставляется в Министерство образования и науки РК, Управление государственных доходов, Управление статистики.

Финансовые электронные отчеты размещаются на интернет-ресурсах Депозитария финансовой отчетности и в реестре Государственного имущества. Годовая финансовая отчетность рассматривается на Ученом Совете.

В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы специальностей. Мониторинг достаточности и современности используемых ресурсов проводится рабочей группой созданной из числа ППС аккредитуемых ОП.

Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, совета факультета. На основе принятых решений кафедры аккредитуемых ОП составляют заявку на приобретение необходимых ресурсов.

В целях создания благоприятных условий для проведения учебного процесса институт обеспечил обучающихся ОП современным спортивным комплексом площадью 1836,3 кв.м, в котором имеются спортивный зал площадью 660 кв.м, актовый зал площадью 304,7 кв.м, 4 аудитории общей площадью 154,1 кв.м. Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья.

Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии. Ежегодно на заседаниях Ученого совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми ресурсами.

Для реализации ОП имеются аудиторный фонд, компьютерные классы, книжный фонд. Специальности оснащены компьютерными классами, методическими и специализированными кабинетами.

Для проведения лабораторных и практических занятий по ОП 5В070300 и 6В06106 - «Информационные системы» используются следующие объекты:

- Лаборатория «Информационные технологии» (501 а, б каб.), общая площадь 74 кв.м, 41 посадочное место;
- Лаборатория «Физика» (404 каб.), 58,7 кв.м, 32 посадочных места;
- Лаборатория информационных систем (302 каб.), 32 кв.м, 12 посадочных мест;
- Кабинет автоматизации технической графики (303 каб.), 42 кв.м, 19 посадочных мест;
- Кабинет «Информационные системы» (503 каб.), 77,8 кв.м, 51 посадочное место;
- Лингафонный кабинет (108 каб.), 27,4 кв.м, 10 посадочных мест;
- Кабинет «Профессиональный казахский/русский язык» (306 каб.) 18 кв.м, 7 посадочных мест;
- Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины» (308 каб.), 74,6 кв.м, 41 посадочное место;
- Кабинет «Охрана труда и окружающей среды» (311 каб.), 37 кв.м, 16 посадочных мест;
- Кабинет «Математика» (312 каб.); 37,6 кв.м, 17 посадочных мест;
- Кабинет иностранных языков (401 каб.), 41,2 кв.м, 18 посадочных мест;
- Кабинет казахского и русского языка (402 каб.), 37,9 кв.м, 15 посадочных мест;
- Кабинет «Студенческое конструкторское бюро» (502 каб., 47 кв.м, 21 посадочное место) используется в учебном процессе и для НИРС.

Инфраструктурное обеспечение ОП «Экономика» включает 4 компьютерных классов и 5 учебных аудиторий для проведения теоретических занятий.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных предметных кабинетов по направлению подготовки «Бизнес и управление» по ОП «Экономика» на 2020-2021 учебный год.

№	Учебные кабинеты	Общая площадь помещений (кв.м)	Количество посадочных мест	Материально-техническое обеспечение
1.	100 Библиотека	51,8		7-ПК
2.	103 Медпункт	32		1-ПК
3.	105 Лекционный зал	98,6	76	проектор + экран
4.	106 Экономика	16,5	6	проектор + экран, стенды
5.	107 Учет и аудит	33,7	13	проектор + экран, ПК-1, стенды
6.	108 Компьютерный класс	27,4	10	проектор + экран, ПК-7
7.	204 Аудитория	54,2	30	проектор + экран, ПК-1
8.	303 Компьютерный класс	42	19	ПК-11, принтер
9.	413 Кафедра Экономика	32		ПК-4, МФУ-2, принтер-1
10.	501 Информационные технологии	74	41	ПК-17
11.	502 Студенческое конструкторское бюро	47	21	ПК-7, Проектор + экран
12.	503 Информационные системы	77,8	51	проектор + экран, ПК-1

В каждой лаборатории, специализированной аудитории, кабинете соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и должны поставить подпись в журнале по технике безопасности.

Компьютерные классы, имеющиеся в университете, соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» №38 от 21 января 2015 года, площадь на одно рабочее место пользователей персональных компьютеров и вычислительной техники на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) при любом расположении составляет 4 кв.м.

За отчетный период были приобретены следующие программные продукты: Office Server Professional версии Plus 2010 количеством в 60 экземпляров, Windows Server – User CAL 2016 в количестве 6, Windows Server External Conntctor 2016 в количестве 1, Windows Standart Core 2016 в количестве 16, Windows 7 Professional в 60 экземплярах, Windows 10 Pro Get Genuine – 20 экземпляров. Вместе с тем заключены лицензионные и сублицензионные договоры на использование программного обеспечения. Это 16 договоров, такие, как Лицензионный договор № 31 от 29 августа 2019 года с ТОО «Net light Lab» по программному обеспечению программно-аппаратной защиты, Договор оказания услуг по предоставлению доступа к лицензионному модулю «Онлайн регистрация абитуриентов» № Д-25 от 19 июня 2020 года с ТОО «Платонус», Договор оказания услуг по предоставлению доступа к программному продукту: Workflow «Документооборот» № 06-10/20 с ТОО «ARTA Almaty», Договор № Д-23 на оказание технической поддержки и обновления АИС «Платон» от 02 июня 2020 года с ТОО «Платонус», Договор № 14 на использование услуг Saas-продукта «Система прокторинга» от 16 августа 2020 года, Лицензионный договор № 1052 от 15 июля 2020

года на использование программной системы для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ версия 3.3.» и многие другие договоры.

Во всех специализированных аудиториях, кабинетах во время занятий соблюдается техника безопасности обучающихся, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

Во исполнение рекомендаций секции высшего образования «Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием в контексте «Модернизация 3.0» по развитию бизнес школ и продвижению стартап проектов в целях формирования у молодежи предпринимательских навыков в 2018-2019 учебном году на базе кафедры «Экономика» организована «Бизнес-школа» для практического усвоения полученных в результате учебного процесса теоретических знаний, связанных с углубленным изучением различных видов программ (Sana, Галактика и т.д.). Для проведения занятий 2 преподавателя (Алмагамбетова Ш.Т., Баймолдина С.Ж.) прошли подготовку в городской палате Предпринимателей города Алматы по методике обучения, основам бизнеса, планирование деятельности предприятия, которая обеспечит планомерный переход выпускников ОП в реальную жизнь.

В институте установлено и запущено в эксплуатацию программное обеспечение «Антиплагиат» в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса и контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ, а также соблюдение прав интеллектуальной собственности.

По состоянию на 12.01.2021 года приобретено 87 экземпляров книг по ОП «ИС». При разработке и издании учебников, монографий и учебных пособий ППС учитываются потребности обучающихся в тех или иных изданиях, при этом открытие новых ОП требует наличие соответствующего учебного материала ППС ОП подготовлена и издана учебно-методическая литература по дисциплинам: «Инженерная графика»; «Математика»; «Профессиональный казахский язык»; «Физика»; «Химия», «Английский язык»; «Базы данных в ИС»; «Основы антикоррупционной культуры»; «Современная история Казахстана»; «Управление IT-проектами»; «Ценности Мәңгілік Ел»; «IT-инфраструктура» и «Физическая культура»

В рамках дуального обучения студенты ОП получают практические навыки по робототехнике и программированию в клубе кибернетики, робототехники и программирования «Альтернатива».

В таблицах представлены данные книжного фонда библиотеки по аккредитуемым ОП.

Книжный фонд библиотеки КазАДИ по ОП «Информационные системы»

Всего	В том числе:			Из общего количества															
				Учебники			Научная Литература				Художественная литература				Электронные издания				
	каз. яз.	рус. яз.	англ. яз.	Всего	каз. яз.	рус. яз.	англ. яз.	Всего	каз. яз.	рус. яз.	англ. яз.	Всего	каз. яз.	рус. яз.	англ. яз.	Всего	каз. яз.	рус. яз.	англ. яз.
1455	573	848	34	1220	491	703	26	195	63	127	5	40	19	18	3	210	89	112	9

Книжный фонд, в том числе фонд учебной, научной литературы по общеобразовательным базовым и профилирующим дисциплинам ОП «Экономика»:

№	ОП	В расчете на одного магистранта		
		Учебная литература	Научная литература	
		(ед.)	(ед.)	

		на каз.яз	на рус.яз	на каз.яз	на рус.яз	на каз.яз	на рус.яз	Всего
1	«Экономика»	411	65	436	58	847 э.к.	14 э.к.	861
	ВСЕГО	411	65	436	58	847	14	861

Библиотека расположена в корпусе КазАДИ. Общая площадь помещений библиотеки составляет 216 кв.м., в том числе книгохранилище – 114кв.м. Число пунктов выдачи – 2. Число мест в читальных залах – 52. Библиотека открыта для читателей в течение рабочей недели с 9.00 до 18.00. В структуру библиотеки входят: 4 абонемента и 2 читальных залов

Сегодня как никогда важно корпоративное взаимодействие библиотеки с другими библиотеками для создания единого информационного пространства, нацеленного на удовлетворение запросов как реальных, так и потенциальных пользователей. В соответствии с договорами с НЦНТИ №37 от 21 апреля 2014 года и №118 от 05 мая 2015 года имеется доступ к информационным ресурсам Scopus, ScienceDirect, SpringerLink и Web of Science. Доступ к данным базам предоставил возможность получения информации из зарубежных ресурсов.

Для расширения возможности получения обучающимися материалов из библиотечных ресурсов других вузов электронная библиотека КазАДИ дает доступ в казахстанскую базу данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки (Договор №114 об услугах РЭМБ от 01.04.2015 г., пролонгировано 5.01.2021 г.).

В целях развития материально-технической базы по ОП в 2018 году инвестировано 4 838 058 тг; в 2019 году – 7 521 771 тг.

На сайте кафедры ИК, ОдИИС <https://kazadig.jimdofree.com/> имеется страница для связи преподавателей со студентами - «Обратная связь» с функциональными возможностями работы через электронную почту и социальные сети. Онлайн-осмотр кафедр, кабинетов факультета показал, что стенды имеются и в специализированных аудиториях.

В целом, институт располагает учебной и научной базой, обеспечивающей формирование профессиональной компетентности и готовности к профессиональной деятельности у обучающихся всех уровней.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (90%), существующими учебными ресурсами вуза (85,7 %), имеющимися компьютерными классами (85,7%).

Аналитическая часть

Членами ВЭК был проведён осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Вместе с тем, интервью со студентами и выпускниками показало наличие проблем в недостаточном объеме лабораторий, аудиторий, оснащенных современным оборудованием, мест в общежитии, столовой, парковочных мест на стоянке и др. проблем. Ими были высказаны предложения по развитию материально-технической базы университета.

Также комиссия отмечает, что учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ недостаточно новые. Необходимо обновлять в условиях цифровизации экономики. К примеру,

работодателями высказано во время интервью, что выпускники не имеют представления о новых технологиях, программных средствах и автоматизированных техниках.

Эксперты отмечают, что следует администрации вуза следует продолжить работу по улучшению условий для обучающихся с ограниченными возможностями.

Комиссия обращает внимание на необходимость разработки и издание профессиональной учебно-методической литературы ППС выпускающих кафедр на английском, русском и казахском языках. Также необходимо уделить внимание на создание условий для проведения научных исследований. Во время интервью с преподавателями, ими было отмечено, что университет не поощряет материально публикацию статей в высокорейтинговых журналах, что не мотивирует ППС публиковаться в таких изданиях. Например, у ППС кафедры «Экономика» нет ни одной статьи в журналах с импакт-фактором. Также показательным является тот факт, что у кафедр нет научных проектов, финансируемых из республиканского бюджета. Проводятся только инициативные исследования.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП включить в планы развития аккредитуемых ОП индикаторы по изданию учебно-методической литературы на иностранных языках и приступить к их реализации начиная с 2021-2022 учебного года.
2. Укрепить материально-техническую базу университета посредством расширения мест в столовой, общежитий, парковке и т.д.), оснащения аудиторий, лаборатории и других объектов современным оборудованием. Сроки выполнения 2021-2023гг.
3. Руководству вуза необходимо создать научные группы среди ППС для проведения научных исследований. Сроки выполнения 2021-2022гг.
4. Продолжить работу по совершенствованию учебного оборудования, программных средств и технологий, используемых для освоения образовательных программ в условиях цифровизации экономики в Казахстане. Сроки выполнения: 2021-2023гг.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» раскрыты 13 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции, 3 – предполагают улучшение.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Институт публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, институт размещает информацию об образовательных программах <https://kazadi.edu.kz/o-kazadi/>. На сайте помимо общих требований к контенту, излагаются правила функционирования интерактивных приложений, управление новостным блоком, политика безопасности информационного сайта.

Информационная система института обеспечивает постоянный мониторинг деятельности института по показателям оценки учебного процесса, направленного на удовлетворенность потребителей и выполнение принятой институтом миссии.

Любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности, как через участие в заседаниях коллегиальных органов и внесение предложений, так и используя письменные и электронные обращения.

Образовательный портал представляет собой систему организации и управления учебным процессом, которая позволяет воспользоваться преимуществами современных инновационных технологий в науке и образовании с учетом экономических, нормативно-правовых и иных особенностей, связанных с обучением в техническом институте.

Институт организывает различные маркетинговые, профориентационные и другие акции, научные семинары и конференции, на которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью института, его политикой и стратегией. Кроме этого, руководство, ППС и студенты КазаДИ публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах на радио и телевидении. К примеру, по ППС кафедры «Экономика» и руководство института на регулярной основе выступают в прессе:

- Палагин Г.И., Журнал «Магистр KZ», 2018г.
- Киялбаев А.К. «Развитие местной сети автомобильных дорог Казахстана требует глобального научного исследования», Журнал «Транспорт и дороги Казахстана», 2019г.
- Еспаева Г.А. приняла участие в передаче «Қайырлы күн» телеканала «Білім және мәдениет» на тему «Проблемы в дорожной отрасли», 2019г.
- Рахимбаев А.Б. в телепередаче «Биржа», канал КТК, на тему «Как приумножить деньги», 2018г.
- Киялбаев А.К. «Автомобиль жолдары аумағын шаңсыздандыру мәселелері: анықтамалар мен мысалдар», Журнал «Транспорт и дороги Казахстана», 2019г.
- Киялбаев А.К. «Ұстазсыз білім тұл», Газета «Ақсу өңірі»
- В газете «KazADI news» опубликованы:
 - № 2, июнь 2018 г. статья «О работе кафедры Экономика»;
 - № 3 октябрь 2018 г. размещены итоги рейтинга образовательных программ, проведенного «Атамекен»;
 - № 3 октябрь 2018 г. опубликована статья «Форум День бухгалтера»;
 - № 5 январь-февраль 2019 г. опубликована статья зав.кафедрой профессора Калгуловой Р.Ж. «Сотрудничество с работодателями»
 - № 5 январь-февраль 2019 г. статья «Форум бухгалтеров Казахстана».

Информация, характеризующая ВУЗ, преподавание, обучение и оценочные процедуры, учебные возможности, предоставляемые обучающимся, возможности трудоустройства представлены в Справочнике-путеводителе студента КазаДИ им. Л.Б. Гончарова на 2020-2021 год.

Еще одной формой информирования профессиональной общественности и заинтересованных лиц является создание Научно-инновационно-образовательного, производственного комплекса (НИОПК) с ведущими образовательными, научными и производственными организациями автодорожной отрасли. НИОПК является эффективной формой интеграции знаний 5 автомобильно-дорожных вузов и 19 предприятий в автомобильно-дорожной отрасли.

Для обеспечения прозрачности информации, рассмотрения жалоб на сайте КазаДИ им. Л.Б. Гончарова размещена виртуальная жалобная книга.

Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность содержанием и информационной наполненностью веб-сайта

организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности и информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени составляет 87,1 и 91,4 %.

Аналитическая часть

Официальный сайт института разработан по образцу ведущих отечественных вузов с картой навигации и информационной базой. Сайт содержит информацию об истории института, миссию, стратегию в соответствии с которыми КазАДИ осуществляет свою деятельность. Институт имеет страницу в социальных сетях Facebook и Instagram. Сайт и образовательный портал института являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС. Публикуемая вузом в рамках ОП включает в себя информацию об ОП, возможностях присвоения квалификации по окончании ОП, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведениях о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о возможностях трудоустройства выпускников. Сайт отражает информацию о структурных подразделениях, кафедрах и преподавателях. На сайте вуза <https://kazadi.edu.kz/k-2/> созданы и размещены портфолио ППС кафедр. Функционирует блог ректора.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость ведения веб-сайта вуза на 3-х заявленных языках и публикацию аудированной отчетности вуза в открытом доступе для общественности. Также следует расширить объем информации о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:
не наблюдаются

Рекомендации ВЭК

1. Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента сайта на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке. Сроки выполнения: 2021-2022 учебный год

2. Обеспечить размещение на сайте аудированной финансовой отчетности вуза в разрезе ОП. Сроки выполнения: 2021 год

3. Пересмотреть структуру наполняемости сайта и социальных сетей вуза в части информации о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями. Сроки выполнения: 2021-2022 учебный год

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6B06106 - «Информационные системы», 7M04101 «Экономика» раскрыты 12 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительные позиции, 2 – требуют улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

не наблюдаются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

не наблюдаются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

не наблюдаются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

не наблюдаются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не наблюдаются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

не наблюдаются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- провести анализ соответствия планов развития ОП 6В06106 - Информационные системы, 7М04101 «Экономика» с действующим Стратегическим планом развития КазАДИ на 2020-2025 гг., для прогнозирования их востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности. Разработать планы развития с конкретизацией задач, индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов.

- сформулировать более четко уникальность образовательных программ 6В06106 - Информационные системы, 7М04101 «Экономика», определить их конкурентные преимущества для прогнозирования их востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе.

- включить в Планы развития ОП 6В06106 - Информационные системы, 7М04101 «Экономика» раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

- в условиях развития цифровой экономики Казахстана внедрять более современные цифровые технологии и инновационные предложения в рамках аккредитуемых ОП.

- в рамках реализации 6В06106 - «Информационные системы» руководству ОП рассмотреть возможность участия ППС ИТ университетов и представителей ИТ сектора (Холдинг «Зерде», «Парк инновационных технологий» и др.).

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- руководству ОП на постоянной основе обновлять информацию на сайтах структурных подразделений (в частности: в разделе наука-семинары, вебинары, конференции; раздел академическая мобильность и др.).

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих содержание дисциплин, которое соответствует РУП ОП. Сроки выполнения: 01.09.2021г.

- расширить спектр дисциплин прикладного характера, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации по всем аккредитуемым ОП в течение учебного года.

- провести анализ содержания аккредитуемых ОП с ОП казахстанских и зарубежных партнеров, разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и приступить к их реализации.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- для аккредитуемых ОП пересмотреть содержание ОП в контексте последних достижений науки и технологии.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Профессорско-преподавательскому составу, реализующему ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» использовать результаты научных

исследований в образовательном процессе. Данные о внедрении отражать в актах внедрения, в протоколах заседания кафедр.

- Создать на институциональном уровне мотивационные условия по применению собственных методик преподавания с учетом специфики ОП.

По Стандарту «Обучающиеся»:

-руководству вуза рассмотреть возможность создания необходимых условий для реализации программ внутренней и внешней академической мобильности обучающихся в разрезе аккредитуемой ОП, привлекать обучающихся к участию в программе «Erasmus+», других международных образовательных и стипендиальных программах.

-повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета и развитии аккредитуемых ОП. Составить план работы Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

-руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование МООС, е-портфолио и др., разработать и обеспечить реализацию системного повышения квалификации ППС по аккредитуемым ОП в области использования ИКТ в образовательном процессе, начиная с 2021-2022 учебного года. Сделать более широкий спектр сотрудничества с учеными зарубежных университетов для создания совместных онлайн-курсов, мастер-классов, также МООК-ов для обучающихся на электронных ресурсах.

- в соответствии со Стратегией плана развития КазАДИ на 2020-2025 годы руководству ОП 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика» определить индикативные показатели в плане развития ОП – «участие ППС в программах «внешняя и внутренняя, исходящая академическая мобильность», «участие в международных конкурсах и грантовых программах» и приступить к их реализации, начиная с 2021-2022 учебного года.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

-руководству ОП включить в планы развития аккредитуемых ОП индикаторы по изданию учебно-методической литературы на иностранных языках и приступить к их реализации начиная с 2021-2022 учебного года.

-необходимо продолжить развивать материально-техническую базу университета (решить проблемы с ограниченным количеством мест в столовой, общежитии, парковочных мест и т.д.). Оснастить аудитории, лаборатории и другие объекты современным оборудованием.

- руководству вуза необходимо создать научные группы среди ППС для проведения научных исследований. Сроки выполнения 2021-2022гг.

-продолжить работу по совершенствованию учебного оборудования и программных средств, используемых для освоения образовательных программ в условиях цифровизации экономики в Казахстане.

По Стандарту «Информирование общественности»:

-ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента сайта на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке.

-обеспечить размещение на сайте аудированной финансовой отчетности вуза.

-пересмотреть структуру наполняемости сайта и социальных сетей вуза в части информации о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для 6В06106 - «Информационные системы», 7М04101 «Экономика»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот		+		

		процесс всех заинтересованных лиц				
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	13	4	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и		+		

		обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков				
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		

44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	9	3	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения		+		

		содержания и достижений целей ОП каждым выпускником				
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания		+		

		квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС		+		
83	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
84	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
85	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
86	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		

Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
87	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
88	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
89	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
90	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
91	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
92	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
93	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
94	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
95	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
96	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
97	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
98	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
99	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	10	3	
Стандарт «Информирование общественности»						
100	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		

96	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
97	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
98	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
102	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
103	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
104	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
105	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	10	2	
ВСЕГО			0	89	16	