



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательной программы  
магистратуры по специальности

7М10114 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление)  
НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.  
Асфендиярова»  
с «20» по «22» января 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы магистратуры по специальности  
7М10114 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление)  
НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»  
с «20» по «22» января 2021 г.**

**г. Алматы**

**«22» января 2021 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	7
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения» .....	7
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	9
6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма» .....	11
6.4. Стандарт «Программа магистратуры» .....	14
6.5. Стандарт «Научное руководство» .....	17
6.6. Стандарт «Управление и администрирование» .....	19
6.7. Стандарт «Постоянное улучшение» .....	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	23
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	24
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	25
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	38
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38

## **(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

НАО «КАЗНМУ» – Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

БД – базовая дисциплина

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

ИУП – индивидуальный учебный план

КВ – компонент по выбору

КТО РК – Министерство – кредитная технология обучения

МЗ здравоохранения Республики Казахстан

КЭД – каталог элективных дисциплин

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИРС – научно-исследовательская работа студента

ОР – офис регистратора

ОП – образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

ПР – правила

ППС – профессорско-преподавательский состав

СМК – система менеджмента качества

УИРС – учебно-исследовательская работа студента

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

УС – Ученый Совет

КОП – комитет по образовательной программе

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - НААР) № 32-20-ОД от 21.04.2020 г. в НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (далее – КАЗНМУ) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам аккредитации НААР (Стандарты первичной специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры на основе WFME/AMSE (медицинское и фармацевтическое образование, утвержденные приказом №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года.) образовательной программы специальности магистратуры 7М10114 «Биомедицина» научно-педагогическое направление.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку образовательной программы специальности магистратуры 7М10114 «Биомедицина» научно-педагогическое направление критериям НААР и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности КАЗНМУ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Igor Semortan, PhD, доцент, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (г.Кишинев, Молдова);
2. **Зарубежный эксперт** – Тулупова Елена Сергеевна, Ph.D, Институт общественного здравоохранения и медицинского права, 1-й медицинский факультет Карлов университета (г. Прага, Чехская Республика);
3. **Зарубежный эксперт** – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (г. Пермь, Российская Федерация);
4. **Зарубежный эксперт** – Георгиянц Виктория Акоповна, д.фарм.н., профессор, Национальный Фармацевтический Университет (г.Харьков, Украина);
5. **Эксперт** – Тургамбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
6. **Эксперт** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
7. **Эксперт** – Бердешева Гульшара Айткалиевна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Оспанова» (г.Актобе, Казахстан);
8. **Эксперт** – Шайзадина Фатима Мейрхановна, к.м.н., НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
9. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсынбайулы, Ph.D, АО «Медицинский университет Астана» (Нур-Султан);
10. **Эксперт** – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Оспанова» (г. Актобе, Казахстан);
11. **Эксперт** – Ивасенко Светлана Александровна, д.фарм.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
12. **Эксперт** – Степкина Елена Леонидовна, к.фарм.н., Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» (г.Алматы);
13. **Эксперт** – Серикбаева Айгуль Джумадуллаевна, к.фарм.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
14. **Эксперт** – Торланова Ботагоз Онгаровна, к.фарм.н., АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
15. **Эксперт** – Шукирбекова Алма Боранбековна, д. фарм.н., доцент, АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
16. **Работодатель** – Жанбырбаев Султан Жанбырбаевич, ГКП на ПХВ "Центральная городская клиническая больница" (г. Алматы);
17. **Работодатель** – Цой Андрей Коншеевич, ЧУ "National Laboratory Astana" , Назарбаев Университет (г. Нур-Султан);

18. **Студент** – Жунусов Абдуазим Файзуллаевич, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
19. **Студент** – Айтанияз Венера Айтаниязқызы, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);
20. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

За 90 лет своей богатой истории Казахский национальный медицинский университет имени Санжара Асфендиярова - главная кузница кадров казахстанского здравоохранения - воспитал почти 100 тысяч врачей различных специальностей, профессионалов высокого уровня, внесших заметный вклад в сохранение жизни и здоровья людей. Каждый третий врач страны сегодня является выпускником КазНМУ и в его стенах получил основы своих медицинских знаний, доброты и милосердия.

Казахский Национальный медицинский университет – это целая веха в истории образования, медицины и страны в целом.

КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова является не просто ведущим медицинским университетом, но и научным центром, объединяющим лидирующие НИИ и НЦ Казахстана. В течение многих лет КазНМУ занимает лидирующие позиции в рейтингах казахстанских вузов и образовательных программ. Университет и образовательные программы всех уровней и специальностей аккредитованы в Национальных агентствах, включенных в Национальный реестр аккредитационных органов.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 – 2020 годы.

С 2006 г. в КазНМУ приступил к подготовке бакалавров, магистров, PhD докторов основываясь на принципах триединства (образование, наука, практика). Являясь подписантом Великой Хартии Университетов, в 2011 г. в соответствии с принципами Болонского процесса, осуществил переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанную МЗ РК и МОН РК.

Путем объединения ряда ведущих научно-исследовательских институтов и научных центров по основным направлениям медицины на базе НАО «КазНМУ» создаются условия для реальной интеграции медицинского образования, науки и практики в интересах здоровья людей. Развитию НАО «КазНМУ» способствует ускоренный трансферт образовательных и научных технологий в рамках модели «Партнерство университетов».

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 июня 2019 года № 453 утверждена «[Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» на 2019 – 2023 годы](#)».

В настоящее время в КазНМУ обучается около 10 тысяч студентов, интернов, резидентов, магистрантов и PhD-докторантов, в том числе свыше 1200 иностранных студентов из 19 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Выпускники КазНМУ работают в 17 странах мира. В университете функционируют 6 школ и 2 факультета и 1 отдел.

В КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова работают известные ученые-педагоги Казахстана, академики Национальной академии наук РК, Российской академии медицинских наук, Академии профилактической медицины РК, Международных академий, заслуженные

деятели науки и образования, заслуженные врачи и фармацевты.

Образовательная программа специальности магистратуры 7M10114 «Биомедицина» была апробирована 24.08.2020 г. Продолжительность обучения по данной ОП – 4 семестра, форма обучения – очная. Количество кредитов ECTS – 84 (120 KZ). На 2020-2021 учебный год были зачислены 7 магистранта.

Основные кафедры, ответственные за ОП магистратуры 7M10114 «Биомедицина» - Кафедра микробиологии и вирусологии, Кафедра фармакологии, Кафедра биохимии, Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики.

Возможность дальнейшего образования по завершении программы - Докторантура по специальности 7D110200 «Общественное здравоохранение».

Степень магистра в области биомедицинских наук квалифицирует к работе в области: научное исследование и другие академические позиции; технические позиции в научно-исследовательских лабораториях; преподаватель в секторе образования; коммуникатор исследования.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Данная образовательная программа не проходила аккредитацию в НААР.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАЗНМУ» в период со 20 по 22 января 2021 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, начальниками подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 221 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Провост	1
Проректора	2
Руководители аккредитуемых ОП	3
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	45
Работодатели	32
Обучающиеся	106
<b>Всего</b>	<b>221</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета: Научно-образовательная лаборатория парафармацевтической продукции (НИИ ФПМ им. Б.Атчабарова), Симуляционный центр «Фармация» (Центр практических

навыков, корпус №2), Учебная лаборатория по технологии лекарств, Лаборатории фармацевтической химии, ботаники и фармакогнозии кафедры фармацевтической и токсикологической химии и фармакогнозии и ботаники (144 и 145 кабинет), Научно-практическая контрольно аналитическая лаборатория химии и фармакогнозии, НИИ ФПМ им. Б.А.Атчабарова, кафедры, деканаты, аудитории.

В период проведения визита, занятия в рамках ОП специальности магистратуры 7М10114 «Биомедицина» не проводились, однако обучающиеся были вовлечены в исследовательскую работу в лаборатории.

На встречах ВЭК НААР с руководителями и ППС вуза осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза, и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, ознакомились с учебно-методической документацией кафедр по аккредитуемой специальности, изучила нормативные и учебно-методические документы по образовательным дисциплинам, в том числе, образовательную программу, типовую учебную программу, учебно-методические комплексы и др. материалы, предоставленные вузом.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://kaznmu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КАЗНМУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.01.2021 г.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

#### ***Доказательная часть***

Миссия образовательной программы специальности магистратуры 7М10114 «Биомедицина», сформулирована в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями государства и рынка стратегии вуза, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся, соответствуют Уставу организации образования состоит в служении обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в лечении, сохранении и укреплении здоровья людей, совершенствовании здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий. Миссия ОП магистратуры 7М10114 «Биомедицина» разработана в соответствии с институциональной (общевузовской) Миссией.

Конечной целью ОП является подготовка квалифицированных специалистов с высоким уровнем профессиональной компетентности, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в области биомедицины, способных применять и развивать передовые инновационные технологии в науке и образовании. Миссия и цели широко принимаются и поддерживаются администрацией, сотрудниками вуза, ППС, студентами. Информация о миссии и целях доступна для всех заинтересованных сторон (<https://kaznmu.kz/rus/>).

Для достижения миссии и целей, организация образования обеспечивает поэтапное и планомерное развитие международного сотрудничества; непрерывное изучение, адаптация и внедрение успешного передового отечественного и зарубежного опыта при

формировании программ обучения; создание самообучающейся корпоративной культуры, способствующей постоянному развитию профессорско-преподавательского и управленческого состава, систематическому повышению компетентности, формированию благоприятных условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала сотрудников Университета; внедрение современных управленческих технологий, способствующих повышению эффективности административных и образовательных процессов, повышению качества предоставляемых услуг, обеспечению положительной динамики роста профессиональной компетенции обучающихся и удовлетворенности широкого сегмента потребителей медицинских услуг.

С целью включения в обсуждении всех заинтересованных сторон, проект миссии образовательной программы обсуждается с ППС и обучающимися, работодателями, ассоциациями выпускников, представителями профсоюзных организаций здравоохранения. Так же собирается информация, используемая для коррекции и актуализации миссии. Многочисленные заинтересованные стороны предоставляют возможность открытой оценки деятельности и совершенствования процесса непрерывного улучшения формулирования миссии и целей. Однако, принимая во внимание что данная ОП была внедрена в 2020 году, не определен план развития ОП. Из тех же соображений, а так же из-за особенностей данного академического года, недостаточно собрана информация о качестве реализации программ магистратуры.

Реализация миссии образовательных программ магистратуры обеспечивается доступом каждого магистранта к базам данных, библиотечным фондам и электронным библиотекам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, сети Internet.

НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» располагает достаточной институциональной автономией для разработки ОП и использования ресурсов, необходимых для ее реализации. ППС и руководство вуза несут ответственность за составление образовательной программы и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. 96,6% ППС удовлетворены степенью академической свободы. Так же 92,3% ППС удовлетворены поддержкой вуза и его руководства в разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения. Магистранты могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем анкетирования в конце курса обучения, завершения конкретной дисциплины. Согласно результатам опроса, 79,8% обучающихся полностью удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза.

Свобода в разработке и реализации ОП достигается через элективные дисциплины.

Согласно проведенному опросу, 100% ППС считают содержание образовательной программы отвечает их научным и профессиональным интересам и потребностям. 96,8% удовлетворены академической свободой ППС.

Так же 78,1% из опрошенных обучающихся полностью удовлетворены качеством ОП.

#### ***Аналитическая часть***

Согласно критериям стандарта «Миссия и конечные результаты обучения» следует отметить что имеется в наличие миссия вуза, а также миссия ОП, которые доведены до заинтересованных сторон путем размещения на сайте, обсуждения с работодателями, обучающимися и ППС. Проводится корректировка ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. Также согласуется развитие ОП с национальными приоритетами и стратегией развития вуза. Миссия, цели и конечные результаты ОП опубликованы на сайте вуза.

Вуз располагает достаточной институциональной автономией для разработки ОП и использования ресурсов, необходимых для ее реализации.

Согласно представленной информации, а также в результате интервьюирования

руководителей программы, было выявлено что для ОП специальности магистратуры 7М10114 «Биомедицина» не разработан план развития ОП и не проводится сбор и анализ информации о качестве ее реализации исходя и недавнего внедрения.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- Организация образования располагает и использует институциональную автономию для разработки и внедрения политики в отношении разработки образовательной программы, а также целенаправленно использует выделенные ресурсы, необходимых для реализации образовательной программы.

***Рекомендации ВЭК:***

- Медицинской организации образования рекомендуется разработать план развития ОП начиная с 2020-2021 учебного года.

- Медицинской организации образования рекомендуется систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации ОП.

***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные – 1

Удовлетворительные – 12

Предполагают улучшения – 2

Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

***Доказательная часть***

Научно-исследовательская деятельность НАО "КазНМУ" проводится обучающимися согласно стратегическому плану развития научно-медицинских исследований НАО "КазНМУ", утвержденному постановлением Правительства РК от 27 июня 2019 года №453 «Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» на 2019–2023 годы. Для его реализации вуз располагает высокоразвитой научно-исследовательской инфраструктурой. Согласно опросу, 95% ППС удовлетворены поддержкой вуза и его руководства в их научно-исследовательских начинаниях. Результаты научных исследований используются в учебной работе, в лекционном материале, описаны в учебниках, методических рекомендациях, курсах для магистрантов, на практических занятиях. 85% ППС удовлетворены возможностью совмещать преподавание с научными исследованиями.

Магистранты публикуют результаты своих исследований в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки (ККСОН) РК (в частности, в «Вестнике КазНМУ», и др.). Приветствуются публикации в рецензируемых научных журналах, входящих в базы данных Scopus. Публикация результатов исследований является одним из критериев допуска магистранта к защите магистерской диссертации.

Для обеспечения выполнения ОП магистратуры по специальности 7М10114- Биомедицина планируется привлечение финансирования в виде внутриуниверситетских грантов, а также грантов МОН РК, МЗСР РК и других организаций.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав представлен докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD имеющими большой профессиональный и педагогический опыт. Образовательная программа магистратуры по специальности 7М10114- Биомедицина обеспечивается высокопрофессиональным ППС, который включает 4 доктора наук, профессора, 4 кандидата наук, 3 PhD, 3 магистра. 100%

ППС имеют ученое звание и ученую степень. По данным опроса обучающихся полностью удовлетворены уровнем преподавателей: на уровне владения преподаваемым материалом - 72,5%; использования эффективных методов преподавания - 69,1%; владения профессиональным языком - 68,2%. В целом, качеством преподавания полностью удовлетворены 81,1% обучающихся.

В рамках образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114- Биомедицина предусмотрено национальное и международное сотрудничество, которое способствует интеграции в мировое образовательное и научное пространство. Следует отметить, на момент визита для данной ОП мер по предоставления совместных программ магистратуры с другими университетами не было предпринято. Так же по данной ОП магистранты не были вовлечены в академическую мобильность.

Планируется экспертиза и апробация магистерских диссертаций, представляемые к защите по специальности 7М10114- Биомедицина, в соответствии с международными этическими стандартами в Локальной этической комиссии, созданной при КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова (приказ ректора №15 от 13.01.12 г.). Исследования, проводимые с участием людей и животных, проводятся магистрантами в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Хельсинской декларацией, разработанной Всемирной медицинской ассоциацией и представляющей собой набор этических принципов для медицинского сообщества, касающихся экспериментов на людях, Директивой Европейского Парламента и Совета №2010/63/EU от 22.09.2010 г. о защите животных, используемых для научных целей, а также Конвенцией Овьедо (биоэтика) о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (ETS N 164).

Выполнение программ магистратуры по специальности 7М110700 – «Биомедицина» проходит в условиях соблюдения взаимного уважения и общей ответственности научного руководителя, магистранта и преподавателей факультета в соответствии с Кодексом Академической честности (приказ ректора №91 от 27.08.2019 г.).

ОП магистратуры по специальности 7М110700 – «Биомедицина» располагает достаточной автономией в распределении ресурсов, осуществляется в соответствии с этапами ее выполнения процедурой подачи заявки структурными подразделениями и последующего рассмотрения, и исполнения заявок.

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова располагает достаточной материально-технической базой (НИИ и НЦ республиканского уровня, Научно-исследовательский институт фундаментальной медицины им.Б.А.Атчабарова, собственный аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы магистранта. Библиотека представлена учебниками, научными журналами. Фонд электронной литературы составляет 11 958 экз., из них: электронных книг – 9001 экз. Одним из важных электронных ресурсов является веб-сайт библиотеки <https://lib.kaznmu.kz/>. Вуз располагает достаточным количеством компьютеров и другой оргтехники с сетевым доступом в Интернет. Открыта база доступа в мировые базы индексации Web of Science, Scopus, РИНЦ, PubMed Согласно проведенному опросу обучающихся, полностью удовлетворены компьютерными классами 73,4%; научными лабораториями – 59,7%; библиотечным фондом - 64,8%. В то же время 93,4% ППС удовлетворены библиотечными ресурсами.

Для обучающимся, ППС и сотрудников предоставляются электронные услуги и сервисы, работает и постоянно обновляется дистанционный портал [dis.kaznmu.kz](http://dis.kaznmu.kz). Однако, раздел, посвященный программам магистратуры, нуждается в постоянном обновлении.

КазНМУ им.С.Д.Асфендинова имеет широкий доступ к международным базам данных и международным стратегическим партнерам, в связи с которыми Университет

расширяет горизонты в международном пространстве.

Вуз обеспечивает поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры. 98,3% ППС удовлетворены предоставляемыми условиями для профессионального развития, а 95% удовлетворены предоставляемыми условиями для карьерного роста.

#### ***Аналитическая часть***

Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» разработан в соответствии с миссией, целями и ожидаемых результатов обучающихся.

В целях реализации задач ОП магистратуры по специальности 7М110700 – «Биомедицина» существует достаточный кадровый потенциал, материально-техническая база, сотрудничество с внешними профильными организациями. Вуз обладает достаточным библиотечным фондом и доступом к международным базам научных данных.

Вуз обладает достаточной автономией в распределении ресурсов, что позволяет обеспечить постоянное профессиональное роста преподавателей программы магистратуры.

В ходе встреч с обучающимися была выявлена необходимость постоянного обновления раздела, посвященному программам магистратуры на университетском портале. Также обучающиеся ожидают возможность предоставления совместных программ магистратуры с другими университетами.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- Наличие достаточного количества квалифицированных и компетентных преподавателей и исследователей, обеспечивающих ОП.
- Вуз располагает достаточной автономией в распределении ресурсов.
- Организация образования обеспечивает поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.
- Вуз имеет в наличии функциональный, интерактивный информационный веб-сайт.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- Медицинской организации образования рекомендуется изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов.

- Медицинской организации образования рекомендуется постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные – 4

Удовлетворительные – 24

Предполагают улучшения – 2

Неудовлетворительные – 0

### 6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

#### ***Доказательная часть***

В КазНМУ им.С.Д.Асфендирова за политику и критерии отбора и приема магистрантов отвечает отдел магистратуры и PhD докторантуры университета. Данное структурное подразделение руководствуется внешними и внутренними нормативными документами.

Внешние нормативные документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;  
- Закон Республики Казахстан «О науке»;  
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №109 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2016 г.).

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2020 года №329 «О размещении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на 2020-2021 учебный год (с изменениями и дополнениями от 07.10.2020 г.)».

- Приказ МЗ РК от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;

- Действующее законодательство РК.

Внутренние нормативные документы:

- «Правила приема в магистратуру и докторантуру(PhD) в НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова», которые определяют порядок приема граждан в магистратуру и докторантуру PhD НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (приказ ректора №502 от 17.06.2019 г.).

В КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова прием кандидатов в магистратуру устанавливается в соответствии с:

- Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г. №600 (с изменениями 8 июня 2020 года, приказ №237);

- Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020);

- Приказом Министра образования и науки от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями от 14 июня 2019 г., приказ №269.

Для поступления в магистратуру на специальность 7М10114-Биомедицина, в качестве требования к предшествующему уровню образования - высшее профессиональное образование по медицинским, естественнонаучным, техническим специальностям. В результате бесед с магистрами специальности 7М10114-Биомедицина было выявлена возможность обучения после окончания образования по специальности Международное право.

В случае несовпадения профиля образовательной программы магистратуры с образовательной программой высшего образования, магистрант следует освоить следующие пререквизиты: Морфология и физиология человека (2 кредита); Медицинская биология (2 кредита).

На сайте университета для проведения профориентационной работы, направленной для отбора претендентов по выбранной специальности магистратуры имеется информация по программе. Отбор и прием граждан в магистратуру осуществляются в порядке, указанных в Правилах «Приема в магистратуру и докторантуру (PhD) в НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова», которые опубликованы на сайте (<https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/magistratur/>)

Срок обучения: 2 года.

Ежегодно издается приказ о создании приемной комиссии на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования. Председателем приемной комиссии является Председатель Правления – Ректор, заместителем председателя – первый проректор (проректор). Члены комиссии – проректоры, руководители отделов и департаментов, Деканы школ, ответственный секретарь приемной комиссии.

В магистратуру Университета принимаются граждане Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РК, освоившие программы высшего образования. При поступлении, документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются в соответствии с Правилами признания и нострификации документов об образовании, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года №8.

Лица, поступающие в магистратуру, сдают КТ, включающее тест по иностранному языку, тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению, согласно Правилам проведения комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года №190. КТ проводится Национальным центром тестирования МОН РК в пунктах проведения КТ, определяемых МОН РК. Передача вступительных экзаменов и КТ в год их сдачи не допускается. Согласно правилам, не предусмотрен учет исследовательского потенциала претендента.

Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами КТ создается Республиканская комиссия по рассмотрению апелляций при МОН РК. Председатель и состав Республиканской апелляционной комиссии, утверждаются приказом МОН РК.

Количество принимаемых магистрантов по программе магистратуры «Биомедицина» регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и материально-техническими и учебно-методическими возможностями НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова». На учебный год 2020-2021 было зачислено 7 магистранта. Потребность в кадровых ресурсах оценивается наличием государственного заказа на подготовку магистров.

#### ***Аналитическая часть***

Стандарт «Политика и критерии приёма» разработан в соответствии с миссией, целями и ожидаемых результатов обучающихся. Прием кандидатов на ОП магистратуры по специальности 7М110700 – «Биомедицина» проводится в соответствии с законодательством РК и внутренними положениями. Вуз предоставляет информацию о ОП, конечных целях. Однако, поскольку прием в магистратуру проводится централизованно, вуз принимает минимальное участие в процессе отбора кандидатов. Из тех же соображений, вуз не имеет возможности выявить и учитывать при приеме исследовательский потенциал претендентов. При несоответствии профиля образовательной программы магистратуры с образовательной программой высшего образования, магистрантам следует освоить 2 предмета.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По стандарту «Политика и критерии приёма» сильных сторон нет.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Медицинской организации образования рекомендуется обеспечить прием на ОП магистратуры «Биомедицина» кандидатов с базовым медицинским, фармацевтическим, биологическим, химическим образованием

- Медицинской организации образования рекомендуется учитывать исследовательский потенциал претендента на ОП магистратуры «Биомедицина».

### **Выводы ВЭК по критериям:**

Сильные – 0

Удовлетворительные – 7

Предполагают улучшения – 2

Неудовлетворительные – 0

### 6.4. Стандарт «Программа магистратуры»

#### **Доказательная часть**

Образовательная программа магистратуры по специальности 7М10114 - «Биомедицина» составлена в соответствии с нормативными документами «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» - Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития РК от 31 июля 2015 года №647, «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования» - Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604 и «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» - Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152. Программа представляет собой интегрированную модель, основанную на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.

Программа научно-педагогической магистратуры «Биомедицина» в рассчитана на два учебных года с полным рабочим днем. Программа состоит из – 4 семестров (по 15 недель каждый), периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой государственной аттестации и каникул.

Программа состоит из теоретического обучения, практической подготовки магистрантов (включая педагогическую и научно-исследовательскую практики), научных или профессиональных стажировок, научно-исследовательской работы (в том числе выполнение магистерского проекта), итоговой аттестации.

Общее руководство ОП магистратуры по специальности 7М10114 - «Биомедицина» на уровне университета осуществляется проректором по академической деятельности. Ответственным за реализацию и эффективность образовательной программы данной ОП являются деканаты Школы общей медицины и отдел магистратуры и докторантуры. Координация и организация методического обеспечения учебного процесса обеспечивается департаментом академической работы. Основные вопросы по методическому сопровождению ОП обсуждаются на заседаниях Комитета образовательной программы и Академического Комитета.

В образовательной программе представлена матрица компетенций, которыми должен обладать магистрант после изучения базовых, профильных дисциплин и научно-исследовательской работы магистранта.

По окончании ОП магистратуры по специальности 7М10114 - «Биомедицина» присуждается ученная степень «Магистр биомедицинских наук». Выпускники магистратуры имеют право поступать в докторантуру по специальности 7D110200 «Общественное здравоохранение», а также могут работать в научно-исследовательских лабораториях, либо преподавателями в секторе образования.

Цели и задачи, а также ожидаемые конечные результаты обучения ОП магистратуры по специальности 7М10114 - «Биомедицина» ясно сформулированы и представлены для заинтересованных лиц на сайте университета.

Распределение часов дисциплин, предусмотренных типовыми планами, осуществляется в соответствии с РУПами. Образовательная траектория магистранта обрзуется с учетом элективных дисциплин. Организация учебного процесса в рамках

одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, утвержденного Сенатом университета и опубликованного на сайте вуза.

Согласно СОП «Составление, обсуждение, утверждение силлабусов» (Приказ №360 проректора по академической деятельности от 19.08.20) были разработаны силлабусы по всем дисциплинам учебного плана, которые были утверждены Приказом Ректора.

В ОП магистратуры по специальности 7М10114 - «Биомедицина» профильные дисциплины составляют 49 академических кредитов, базовые дисциплины составляют 35 академических кредитов. Учебная деятельность магистранта состоит из лекций, семинаров, групповых занятия и упражнений, практических занятий, курсовых работ, практической и лабораторной работы, производственной практики, экспериментально-исследовательской работы, выполнение магистерской диссертации, самостоятельной работы. Магистранты проходят педагогическую практику, на которую выделяется 18% кредитов и исследовательскую практику - 82% кредита от общего количества кредитов, выделенных на практику. Для каждого магистранта, на целый период обучения, под руководством научного руководителя, разрабатывается индивидуальный план работы с учетом включения элективных дисциплин.

«Политика и цели НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» в области качества на 2019-2021 годы» (протокол №11 заседания Университетского Совета от 28.08.2019) предусматривает усиление интеграции научной деятельности, образовательного процесса и клинической деятельности на всех уровнях высшего и послевузовского образования и во всех организациях НАО «КазНМУ», увеличение доли магистрантов, повышение доли научной деятельности в образовательных программах всех уровней обучения. Научная деятельность магистранта состоит из научно-исследовательской работы, научных публикаций и написания магистерской диссертации (20% кредитов от всех часов обучения в магистратуре). Выполнение оригинального исследования магистранта обеспечивается его участием в выполнении НИР кафедр, модулей, в НИР, финансируемых МОН РК, грантами вуза.

Равенство на получение образования обеспечивается в соответствии с Законом РК «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III) Принцип равенств означает равное отношение к магистрантам независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса и принимает во внимание физические возможности. В рамках образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 - «Биомедицина» не было установлено никакой дискриминации по возрастному признаку, вероисповеданию, половой принадлежности, национального происхождения, расы, пола или сексуальной ориентации.

Исследования, проводимые ППС и обучающимися, проходят экспертизу локальной биоэтической комиссии НАО «КазНМУ». Программа магистратуры гарантирует обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований. Таким образом, магистранты проходят на 1 курсе дисциплины «Психология управления» и «Педагогика высшей школы». В вузе функционирует общественная организация «Этический совет», которая популяризирует мероприятия по реализации этических принципов и нравственных ценностей университета, направленные на поддержание стабильного морально-психологического климата в коллективе.

Для обеспечения реализации образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 - «Биомедицина» наряду с классическими методами обучения, используются инновационные интерактивные методы обучения: кейс-стади (CASE-STUDY), проблемно-ориентированное обучение, командно-ориентированное обучение, деловые, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся регламентируется «Академической политикой на 2020-2021 учебный год.

(Приказ Ректора №375 от 27.08.2020) и «Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский Национальный Медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» от 11.11.2019г., которые базируются на «Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Промежуточная аттестация магистрантов проводится в виде сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся в магистратуре вуза проводится в соответствии с ГОСО в форме защиты магистерской диссертации. Оценка учебных достижений по исследовательской работе магистранта осуществляется на основе измерителей знаний, умений, навыков, которые опубликованы и доступны для заинтересованных сторон. Такие же принципы используются для оценки учебных достижений обучающихся по производственной практике.

В вузе разработаны «Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников» (решение Правления, Протокол №9 от 11.11.2019 г), а также СОП Порядок оформления академической мобильности обучающегося Казахского Национального Медицинского Университета им.С.Д.Асфендиярова. В данном учебном году академическая мобильность магистрантов специальности 7М10114 - «Биомедицина» не была доступна.

Согласно Приложению 3. «Правила организации летнего семестра» (Приказ Председателя Правления-Ректора №375 от 27.08. 2020 г.) «Академической политики на 2020-2021 учебный год» предусмотрена организация летнего семестра продолжительностью не менее 6 недель для ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях. В рамках ОП магистратуры специальности 7М10114 - «Биомедицина» учащиеся не использовали данную возможность, поскольку являются магистрантами 1го курса.

Согласно Приложению 6. «Правила проведения апелляции» (Приказ Председателя Правления-Ректора №375 от 27.08. 2020 г.) «Академической политики на 2020-2021 учебный год» предусмотрен механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертационной работы.

Разработка, управление, оценка и прозрачность управления образовательной программы 7М10114- «Биомедицина» осуществляется системой мер. В рамках обратной связи, кафедрами проводится анкетирование магистрантов и их руководителей. Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях различного уровня, начиная с кафедр. Результаты обратной связи учитываются для улучшения качества образовательной и научной деятельности, определения роли разработанных элективных дисциплин в формировании измерителей компетенций выпускника.

В оценке образовательных программ вовлекаются ППС, магистранты, сотрудники администрации и управления медицинской организации образования, а также представители практического здравоохранения, организаций Комитета по защите прав потребителей МНЭ. Проводится обратная связь в виде анкетирования и интервьюирования с заинтересованными сторонами.

Согласно результатам анкетирования обучающихся, полностью удовлетворены: качеством учебных программ в ОП - 80,3%; методами обучения в целом – 75,1%; качеством преподавания – 81,1%. Согласны или полностью согласны с утверждениями: Программа курса была четко представлена – 93,6%; программа курса была четко представлена – 93,5%; преподаваемый материал актуален – 91,9%.

Согласно результатам анкетирования ППС, удовлетворены или полностью удовлетворены: содержанием образовательной программы которое отвечает их научным и

профессиональным интересам и потребностям – 100%; использование собственных образовательных инноваций – 100%.

#### ***Аналитическая часть***

Для ОП по специальности магистратуры 7М10114 - «Биомедицина» определены цель и задачи, направлены на достижение миссии вуза. Программа разработана в соответствии с законодательством РК и внутренними положениями вуза и функционирует согласно учебным планам, академическому календарю, силлабусов, и индивидуальных планов работы магистранта.

Наряду с классическими методами обучения, используются инновационные интерактивные методы обучения. Образование происходит по принципу равенства, без каких-либо элементов дискриминации. Магистранты обучаются правилам этики и ответственного проведения научных исследований.

Магистранты по специальности 7М10114 - «Биомедицина» имеют доступ к педагогической и производственной практике.

По результатам визита, было определено отсутствие академической мобильности магистрантов по специальности 7М10114 - «Биомедицина» из-за ограничений, вызванных пандемией SARS-CoV-2.

Управление ОП осуществляется с привлечением заинтересованных сторон. Магистранты принимают активное участие в обсуждении миссии, разработке, управлении и оценке образовательных программ. Периодически проводится анкетирование магистрантов по различным вопросам. Также проводится анкетирование и собеседование с работодателями.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По стандарту «Программа магистратуры» сильных сторон нет.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Рекомендуется адаптировать план по обмену сотрудников и студентов в рамках ОП Биомедицина на национальном и международном уровнях исходя из текущей эпидемиологической ситуации.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные – 0

Удовлетворительные – 24

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные – 0

#### ***6.5. Стандарт «Научное руководство»***

#### ***Доказательная часть***

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 и Академической политике Университета каждому магистранту по специальности 7М10114 - "Биомедицина", приказом руководителя вуза, в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Требования к научным руководителям: специалист из ППС профильных кафедр, с ученой степенью, активно занимающийся современными научными исследованиями, стаж работы не менее 5 лет, не менее 5 публикаций за последние 5 лет в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, одну статью в Web of Science Core Collection или Scopus (процентиль не менее 25). Кандидатуры научных руководителей и тема диссертационного исследования магистранта обсуждаются на заседании кафедры, обсуждается и апробируется Научным комитетом и утверждаются приказом ректора.

Магистрант имеет возможность выбора темы диссертаций из предложенных ему научным руководителем. Для проведения экспериментальных исследований обязательным условием является положительное заключение Локальной этической комиссии.

На момент проведения визита были утверждены 7 научных руководителей (для каждого магистранта) и 2 со-руководителя (для работ на стыке различных научных направлений). Научные руководители и со-руководители руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, нормативными актами Правительства РК, ГОСО послевузовского образования. Роль научного руководителя и со-руководителя - оказывать научно-методическую помощь магистранту.

В вузе существует практика проведения обучающих курсов для научных руководителей с привлечением специалистов внешних педагогических организаций. Также предусмотрена возможность обмена опытом с коллегами из университетов РК, ближнего и дальнего зарубежья рамках академической мобильности ППС. Научные руководители получают информацию о грантовых конкурсах внутри страны и за рубежом.

На момент проведения визита, научные исследования проводились в различных научно-исследовательских лабораториях, позволяющих освоить современные методы исследования магистрантами: НИИ ФПМ им. Б.Атчабарова КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, Центр биомедицины КазНУ им. Аль-Фараби, НИИ физиологии человека и животных МОН РК, НИИ молекулярной биологии биохимии им. Айтхожина.

Магистрант представляет отчет за каждое полугодие о результатах своей научной деятельности. Отчет заслушивается на заседаниях кафедры и Научного комитета. Обращается внимание на соответствие исследования запланированным целям и задачам диссертационной работы, установленные сроки выполнения исследований, подготовки результатов исследования для публикаций.

Согласно Правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, критерии оценки магистрантов, в том числе по научной работы, описаны в силлабусах в виде оценочных листов. Оценка знаний магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, с использованием Дублинских дескрипторов.

К итоговой государственной аттестации допускаются магистранты, завершившие образовательный процесс и успешно прошедшие НИР. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации. Магистерская диссертация, после завершения исследований и оформления проходит процедуру предзащиты на расширенном заседании кафедры и отдела МиД с участием магистрантов и обязательным присутствием научного руководителя. При наличии положительных отзывов научного руководителя и официального внешнего рецензента с заключением «допущен к защите», заключения о проверке магистерской диссертации на предмет плагиата, магистерская диссертация отправляется в Государственную аттестационную комиссию. По результатам защиты магистерской диссертации выставляется оценка, которая объявляется в тот же день.

Магистранту, освоившему образовательную программу послевузовского образования и прошедшего итоговую аттестацию по специальности, присуждается академическая степень магистра по образовательной программе «Биомедицина» и выдается диплом государственного образца с приложением. Все критерии, принципы и методы оценки магистрантов опубликованы на сайте вуза.

Согласно опросу обучающихся полностью удовлетворены предоставленной информацией необходимой чтобы успешно окончить данную специальность – 84,5%.

### ***Аналитическая часть***

Стандарт «Научное руководство» разработан в соответствии с миссией, целями и ожидаемых результатов обучающихся.

В соответствии с законодательством и внутренними положениями, каждому

магистранту определяется руководитель, а в случаях работ на стыке различных научных направлений – и со-руководителя. Научные руководители и со-руководители соответствуют требованиям согласно внутренним положениям. Научные руководители и темы магистерских диссертаций обсуждаются на различных уровнях и утверждаются приказом ректора.

Вуз обеспечивает организацию обучающих курсов для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры и их основным обязанностям.

Критерии и методы оценки магистрантов опубликованы и доступны для всех заинтересованных лиц.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По стандарту «Научное руководство» сильных сторон нет.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По стандарту «Научное руководство» рекомендаций нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные – 0

Удовлетворительные – 7

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

### 6.6. Стандарт «Управление и администрирование»

#### ***Доказательная часть***

Основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП магистратуры по специальности 7М10114 - "Биомедицина" являются профильные кафедры и Отдел магистратуры и докторантуры под курированием проректора по научно-клинической деятельности и цифровизации и проректора по корпоративному развитию. Таким образом, кафедры являются элементарным подразделениями Университета, которое осуществляет учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров. Основной целью деятельности отдела магистратуры и докторантуры является проведение организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение поставленных целей и задач. Цели и задачи данного подразделения четко выражены и доступны для заинтересованных сторон.

Согласно проведенной беседы, магистранты также привлекаются в разработку ОП, посредством участия в обсуждении ОП на заседания кафедры, опроса по оценке качества реализуемых программ, степени удовлетворенности магистрантов.

Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе является Сенат и комиссия по академической и научной работе.

В соответствии с требованиями ГОСО обучение в рамках образовательной программы магистратуры специальности 7М10114 - "Биомедицина" осуществляется только по очной форме, с продолжительностью в 2 года.

Вопросы по академическому, научному, клиническому направлениям деятельности Университета обсуждаются на заседаниях Сената Университета. Решения Сената являются обязательными для сотрудников и обучающихся Университета.

Блог ректора для всех обучаемых (<https://kaznmu.kz/blog/>) на вебсайте университета обеспечивает открытость обсуждения проблем и идей по обучению магистрантов. Также

ежегодно организуются встречи ректора университета с представителями обучающихся.

В вузе созданы условия для применения обучения в формате E-learning. 100% от общей площади территории университета и общежитий имеет свободный доступ в Интернет через Wi-Fi. Также используется автоматизированная система АИС «Сириус», где размещены образовательные ресурсы и где содержится академическая база данных.

ППС, обучающиеся и представители практического здравоохранения вовлекаются в процесс управления образовательными программами посредством их включения в состав совещательных органов. При составлении ОП учитывается потребность рынка труда, требования международных стандартов, а также возможно внесение изменений до 20% содержания ГОСО. Важную роль в определении образовательной траектории магистранта имеют элективные дисциплины, которые позволяют получить углубленное изучение проблемы в определенном направлении. Перечень элективных дисциплин обсуждается и утверждается на заседании Комиссии по академической и научной работе при Сенате.

Модификация образовательной программы в университете согласована на основе обратной связи с медицинской общественностью и работодателями. По результатам мониторинга проводятся корректирующие мероприятия, разрабатываются заявки на приобретение ресурсов для учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса. Главными методами оценки являются интервью по компетенциям, аттестация, собеседование, выявление кадрового резерва, наблюдение.

Университет проводит рейтинговую оценку ППС по всем видам деятельности согласно Положению «О рейтинге образовательной, научной и клинической деятельности профессорско-преподавательского состава».

В Университете проводятся различные мероприятия по мотивации и стимулированию работников. Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и практической работы ППС осуществляется заведующим кафедрой, деканом Школы, отделом кадров. Ежегодно в Университете проводится анкетирование обучающихся через «Сириус». По данным результатов анкетирования студентов прослеживается динамика в оценке профессиональных качеств, норм поведения и этики ППС.

Взаимоотношения между работодателем и сотрудниками университета регулируются трудовым и коллективным договорами, взаимоотношения преподаватель-студент, студент-студент регулируются Правилами внутренней документации.

В университете организована работа по планированию и выделению ресурсов, необходимых для выполнения образовательной программы. Также происходит распределение образовательных ресурсов, в соответствии с потребностями ОП. Таким образом факультеты располагают бюджетами для обеспечения реализации образовательных программ. Система финансирования основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности и прозрачности.

В университете функционирует система обеспечения качества и управлению ресурсами вуза на основе требований стандартов серии ISO 9000. Система управления качеством подготовки специалистов направлена на реализацию стратегических и среднесрочных целей путем формирования и определения задач достижения и улучшения качества образовательной деятельности в рамках стратегического менеджмента. В вузе функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие СМК требованиям международных стандартов в области качества. Ежегодно университет подтверждает работоспособность системы перед международным сертификационным органом SGS (Швейцария), UKAS management systems.

Выпускники ОП магистратуры специальности 7М10114 - "Биомедицина" имеют возможность дальнейшего образования по завершении программы - Докторантура по специальности 7D110200 «Общественное здравоохранение».

Согласно опросу обучающихся полностью удовлетворены уровнем доступности и

отзывчивости руководства вуза – 79,8%; финансовыми и административными службами учебного заведения – 74,2%;

Согласно опросу ППС удовлетворены или полностью удовлетворены вниманием уделенным руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 98,4%; вовлеченностью ППС в процессе принятия управленческих и стратегических решений – 93,4%; уровнем обратной связи ППС с руководством – 100%

#### ***Аналитическая часть***

Согласно критериям стандарта «Управление и администрирование» следует отметить что имеется в наличии структурные подразделения, ответственные за реализацию образовательных программ, в том числе ОП магистратуры специальности 7М10114 - "Биомедицина" и достижение конечных результатов обучения. Данные структуры обеспечивают прозрачность системы управления и принимаемых решений.

ППС, магистранты и представители практического здравоохранения вовлекаются в процесс управления ОП посредством их включения в состав совещательных органов.

Вуз выделяет ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределяет образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями на принципах эффективности, результативности, приоритетности и прозрачности.

В университете функционирует система внутреннего обеспечения качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9000.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Организация образования выделяет ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределяет образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По стандарту «Управление и администрирование» рекомендаций нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные – 1

Удовлетворительные – 20

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

#### ***6.7. Стандарт «Постоянное улучшение»***

#### ***Доказательная часть***

В КазНМУ ежегодно пересматривается организационная структура управления в соответствии с осуществляемым реформированием в области образования и здравоохранения РК, изменениями в практике мирового образовательного менеджмента. Для обеспечения мониторинга качества образовательных услуг и их улучшения проводятся анкетирования обучающихся и других заинтересованных сторон. Анкетирование обучающихся проводится систематически в течение всего периода обучения. Имеется практика проведения анкетирования в конце курса обучения для определения мнения и пожеланий магистрантов с использованием автоматизированной системы АИС «Сириус». Результаты мониторинга используются для внесения изменений и устранения недостатков.

Также проводится обратная связь с работодателями и другими заинтересованными сторонами, что является основанием для пересмотра целей, задач и мероприятий

деятельности Университета и содержания ОП.

Знания, умения, навыки и компетенции, обучающихся по всем видам контроля, определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы. Предложения по изменениям критериев и методов оценки предоставляются заведующие кафедрами. Утвержденные Сенатом предложения вступают в силу только в начале следующего академического периода. В целях повышения объективности оценки качества подготовки магистрантов для работы, в состав государственной аттестационной комиссии привлекаются специалисты из практического здравоохранения в качестве независимых экзаменаторов. Мнение внешних экзаменаторов учитывается при пересмотре ОП.

Функционирование процессов обновления подвергается мониторингу в процессе внутренних аудитов.

Политика набора и отбора обучающихся в магистратуру регламентирована и проводится в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14.06.2019 №269 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 №600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования".

Университет направляет свою кадровую политику на соответствие ППС критериям современных педагогических навыков. Квалификация ППС подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, опытом работы.

#### ***Аналитическая часть***

По Стандарту «Постоянное улучшение» было выявлено что в вузе разработаны и внедрены механизмы по постоянному мониторингу ОП, который проводится путем анкетирования магистрантов, анкетирования и бесед с работодателями, сбора мнения специалистов-практиков, которые выступают в качестве внешних экзаменаторов. По результатам мониторинга выдвигаются предложения по улучшению ОП и методов оценки знаний и навыков.

Политика набора и отбора обучающихся в магистратуру регламентирована и проводится в соответствии с действующим законодательством.

Академический штата сотрудников формируется в соответствии с изменяющимися потребностями и включает ППС с ученой степенью, ученым званием и соответствующим опытом работы.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По стандарту «Постоянное улучшение» сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По стандарту «Постоянное улучшение» рекомендаций нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные – 0

Удовлетворительные – 11

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные – 0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»***

- Организация образования располагает и использует институциональную

автономию для разработки и внедрения политики в отношении разработки образовательной программы, а также целенаправленно использует выделенные ресурсы, необходимых для реализации образовательной программы.

**6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

- Наличие достаточного количества квалифицированных и компетентных преподавателей и исследователей, обеспечивающих ОП.
- Вуз располагает достаточной автономией в распределении ресурсов.
- Организация образования обеспечивает поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.
- Вуз имеет в наличии функциональный, интерактивный информационный веб-сайт.

**6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»**

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

**6.4. Стандарт «Программа магистратуры»**

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

**6.5. Стандарт «Научное руководство»**

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

**6.6. Стандарт «Управление и администрирование»**

- Организация образования выделяет ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.

**6.7. Стандарт «Постоянное улучшение»**

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

**(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»**

- Медицинской организации образования рекомендуется разработать стратегический план развития ОП начиная с 2020-2021 учебного года.
- Медицинской организации образования рекомендуется систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации ОП.

**6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»**

- Медицинской организации образования рекомендуется изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов.
- Медицинской организации образования рекомендуется постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры.

**6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»**

- Медицинской организации образования рекомендуется обеспечить прием на ОП магистратуры «Биомедицина» кандидатов с базовым медицинским, фармацевтическим, биологическим, химическим образованием

- Медицинской организации образования рекомендуется учитывать исследовательский потенциал претендента на ОП магистратуры «Биомедицина».

**6.4. Стандарт «Программа магистратуры»**

- Рекомендуется адаптировать план по обмену сотрудников и студентов в рамках ОП Биомедицина на национальном и международном уровнях исходя из текущей эпидемиологической ситуации.

**6.5. Стандарт «Научное руководство»**

По данному стандарту рекомендаций нет.

**6.6. Стандарт «Управление и администрирование»**

По данному стандарту рекомендаций нет.

**6.7. Стандарт «Постоянное улучшение»**

По данному стандарту рекомендаций нет.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендаций по развитию организации образования для образовательной программы специальности магистратуры 7М10114 «Биомедицина» не предложены.

**(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

**Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»  
ОП магистратуры 7М10114 «Биомедицина»**

№ ПП	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1.	<b>«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»</b>				
1.1	<b>Определение миссии образовательной программы</b>				
1.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и <b>сектора здравоохранения</b> .		+		
1.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
1.1.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
1.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
1.1.5	Миссия образовательной программы: - <b>должна</b> соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - <b>должны</b> быть определены способы ее поддержки; - <b>должен</b> быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+		
1.1.6	Миссия образовательной программы аналогично миссии медицинской организации образования <b>должна</b> утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
1.1.7	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.			+	

1.1.8	Медицинская организация образования <b>должна</b> систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы			+	
<b>1.2</b>	<b>Институциональная автономия и академическая свобода</b>				
1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, <b>должна</b> иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: - разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+			
	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;			+	
1.2.3	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.			+	
<b>1.3</b>	<b>Конечные результаты обучения</b>				
1.3.1	Медицинская организации образования <b>должна</b> определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.			+	
1.3.2	Медицинская организации образования <b>должна</b> гарантировать, что обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей педагогической/исследовательской практики.			+	
1.3.3	Завершение программы магистратуры, <b>должно</b> иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.			+	
1.3.4	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к			+	

	модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.				
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>				
<b>2.1</b>	<b>Научно-исследовательская среда</b>				
2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры <b>должна</b> быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
	Качество исследовательской среды <b>должно</b> быть оценено путем анализа:				
2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
2.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;	+			
2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
2.1.6	наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований;		+		
2.1.7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации		+		
2.1.8	Программы магистратуры, реализуемые в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования, <b>могут</b> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
2.1.9	Медицинской организации образования <b>следует</b> изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+	
2.1.10	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
2.1.11	Медицинской организации образования <b>следует</b> предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.	+			
<b>2.2</b>	<b>Материально-техническая база</b>				

	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение <b>должны</b> быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
2.2.2	магистранты <b>должны</b> быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы <b>должно</b> осуществляться регулярно.		+		
2.2.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры, чтобы обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием магистрантов,</li> <li>- организацию обучения в программе магистратуры,</li> <li>- выполнение диссертационной работы,</li> <li>- научное руководство,</li> <li>- консультирование магистрантов,</li> <li>- рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации,</li> <li>- присуждение академической степени магистра,</li> <li>- затраты на эксплуатационные расходы,</li> <li>- затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях,</li> <li>- оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется;</li> <li>- стипендию магистранта в условиях вариации ее размера..</li> </ul>		+		
2.2.5	Ресурсная политика <b>должна</b> быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
2.2.6	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
2.2.7	Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
2.2.8	Медицинская организация образования <b>имеет</b> утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		

<b>2.3</b>	<b>Информационные технологии</b>				
2.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
2.3.2	Библиотека <b>должна</b> содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
2.3.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что магистранты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
2.3.4	Библиотека <b>должна</b> иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
2.3.5	Библиотека <b>должна</b> иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+			
2.3.6	Медицинская организация образования <b>должна</b> регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
2.3.7	В пользовании магистрантов <b>должны</b> находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
2.3.8	В медицинской организации образования <b>должен</b> осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
2.3.9	В медицинской организации образования <b>должно</b> осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
2.3.10	Медицинская организация образования <b>должна</b> открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: – структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; – политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; – перечень программ магистратуры; – структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; – критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и			+	

	<p>квалификации научного руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, используемые для оценки магистрантов;</li> <li>- критерии оформления и написания диссертации;</li> <li>- описание процедуры защиты диссертационной работы;</li> <li>- описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций;</li> <li>- программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры;</li> <li>- сведения о магистрантах с учетом года обучения;</li> <li>- сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).</li> </ul>				
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»</b>				
3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и требованиями рынка труда		+		
3.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
3.3	Кандидаты на программу магистратуры <b>должны</b> освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское / фармацевтическое / химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское интернатура) или послевузовское образование (резидентура).			+	
3.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности магистратуры		+		
3.5	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора магистрантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
3.6	При отборе будущих магистрантов <b>следует</b> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.			+	
3.7	В медицинской организации образования <b>должна</b> существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
3.8	Данные, полученные при помощи этой системы, <b>должны</b> использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
3.9	Медицинской организации образования <b>следует</b>		+		

	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.				
	<b>Итого</b>				
<b>4</b>	<b>Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>4.1</b>	<b>Модель образовательной программы, методы обучения и структура</b>				
4.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения.		+		
4.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
4.1.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
4.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
4.1.5	Программа магистратуры <b>должна</b> быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
4.1.6	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
4.1.7	Медицинская организация образования <b>должна</b> предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими магистрантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести, утвержденными в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования.		+		
4.1.8	Программа магистратуры <b>должна</b> гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
4.1.9	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить методы преподавания и обучения,		+		

	соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.				
4.1.10	Программа магистратуры <b>должна</b> быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов – различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - промежуточную и итоговую аттестации.		+		
4.1.11	Медицинская организация образования <b>должна</b> предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
4.1.12	Медицинская организация образования <b>должна</b> предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
4.1.13	Медицинская организация образования <b>должна</b> предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
4.1.14	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности			+	
4.1.15	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что у магистрантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов.		+		
4.1.16	В медицинской организации образования <b>должен</b> быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
<b>4.2</b>	<b>Оценка программы магистратуры</b>				
4.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь		+		

	программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.				
4.2.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
4.2.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и магистрантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
<b>4.3</b>	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b>				
4.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, магистранты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
4.3.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
4.3.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
4.3.4	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		

	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
5.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что определит каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
5.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
5.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
5.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
5.5	Медицинской организации образования <b>следует</b> планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.		+		
5.6	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих магистрантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
5.7	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»</b>				
<b>6.1</b>	<b>Управление программой</b>				
6.1.1	Управление медицинской организацией образования <b>должно</b> быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
6.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.		+		
6.1.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
6.1.4	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования,		+		

	<b>должно</b> иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.				
6.1.5	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
6.1.6	Медицинской организации образования <b>следует</b> поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
6.1.7	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, <b>должно</b> обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
6.1.8	Медицинской организации образования <b>следует</b> через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
6.1.9	Медицинской организации образования <b>следует</b> включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
6.1.10	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования,: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
6.1.11	Медицинская организация образования <b>должна</b> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
6.1.12	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию		+		

	организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.				
<b>6.2</b>	<b>Академическое лидерство</b>				
6.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
6.2.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
<b>6.3</b>	<b>Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов</b>				
6.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.	+			
6.3.2	Система финансирования медицинской организации образования <b>должна</b> основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
6.3.3	Финансовая и административная политика <b>должны</b> быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
<b>6.4</b>	<b>Административный штат и менеджмент</b>				
6.4.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
6.4.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
6.4.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
<b>6.5</b>	<b>Взаимодействие с сектором здравоохранения</b>				
6.5.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь				<b>Непр</b>

	конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.			<b>имен имо</b>	
6.5.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
6.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.			<b>Непр имен имо</b>	
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»</b>				
	Медицинская организация образования <b>должна гарантировать, что</b> как динамичный и социально-ответственный институт, будет:				
7.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
7.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
	Медицинской организации образования <b>следует:</b>				
7.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
7.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
	Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения <b>должна</b> обратить внимание на:				
7.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
7.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых		+		

	соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;				
7.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
7.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
7.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
7.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
7.11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, на удовлетворение интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого в общем</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

**Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**