



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы
Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука»

НАО Казахского Национального медицинского университета имени
С.Д. Асфендиярова
с «20» по «22» января 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука»
НАО Казахского Национального медицинского университета имени С.Д.
Асфендиярова
с «20» по «22» января 2021 г.**

г. Алматы

«22» января 2021года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
5.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»	11
5.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда».....	13
5.3. Стандарт «Политика и критерии приема»	15
5.4. Стандарт «Программа докторантуры».....	16
5.5. Стандарт «Научное руководство»	18
5.6. Стандарт «Управление и администрирование»	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО	22
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	24
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	24
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»	25



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

(II) ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение (problem-based learning)
TBL	Командное обучение (team-based learning))
RBL	Обучение, ориентированное на исследование (research based learning)
АИС	Автоматизированная информационная система
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ДЭР	Департамент эксплуатационных работ
ДЭФ	Департамент экономики и финансов
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последиplomного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НЦ	Научный центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	Профилирующие дисциплины
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения

РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СОУД	Система оценки учебных достижений
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СЦ	Симуляционный центр
ТУП	Типовые учебные планы
УМО	Учебно-методическое объединение
УМП	Управление молодежной политики
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - НААР) № 2-21-ОД от 5.01.2021 года. в НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (далее – КазНМУ) внешней экспертной комиссией с 20 по 22 января 2021 года проводилась оценка соответствия образовательной программы 8D10104 «Сестринская наука» «Стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы докторантуры на основе WFME/AMSE (медицинское и фармацевтическое образование), (Республика Казахстан)», издание второе, утвержденным и введенным в действие приказом №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Igor Semortan, PhD, доцент, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (г.Кишинев, Молдова);
2. **Зарубежный эксперт** – Тулупова Елена Сергеевна, Ph.D, Институт общественного здравоохранения и медицинского права, 1-й медицинский факультет Карлов университета (г. Прага, Чехская Республика);
3. **Зарубежный эксперт** – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (г. Пермь, Российская Федерация);
4. **Зарубежный эксперт** – Георгиянц Виктория Акоповна, д.фарм.н., профессор, Национальный Фармацевтический Университет (г.Харьков, Украина);
5. **Эксперт** – Тургамбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
6. **Эксперт** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
7. **Эксперт** – Бердешева Гульшара Айткалиевна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Оспанова» (г.Актобе, Казахстан);
8. **Эксперт** – Шайзадина Фатима Мейрхановна, к.м.н., НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
9. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсынбайулы, Ph.D, АО «Медицинский университет Астана» (Нур-Султан);
10. **Эксперт** – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Оспанова» (г. Актобе, Казахстан);
11. **Эксперт** – Ивасенко Светлана Александровна, д.фарм.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
12. **Эксперт** – Степкина Елена Леонидовна, к.фарм.н., Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» (г.Алматы);
13. **Эксперт** – Серикбаева Айгуль Джумадуллаевна, к.фарм.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
14. **Эксперт** – Торланова Ботагоз Онгаровна, к.фарм.н., АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
15. **Эксперт** – Шукирбекова Алма Боранбековна, д. фарм.н., доцент, АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
16. **Работодатель** – Жанбырбаев Султан Жанбырбаевич, ГКП на ПХВ "Центральная городская клиническая больница" (г. Алматы);
17. **Работодатель** – Цой Андрей Коншеевич, ЧУ "National Laboratory Astana" , Назарбаев Университет (г. Нур-Султан);
18. **Студент** – Жунусов Абдуазим Файзуллаевич, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);

19. **Студент** – Айтанияз Венера Айтаниязқызы, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);
20. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018 году Университет был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

Образовательная деятельность в НАО «КазНМУ» осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы», «Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы» и «Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016–2019 годы», «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020–2025 годы», подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2015.

С 2009 г. в КазНМУ приступил к подготовке PhD докторантов. В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послеВУЗовском уровнях обучения.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей и выездным обучением интернов и резидентов в регионах РК, филиалах КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда и другим регионам Казахстана.

В КазНМУ с 2016 по 2020 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них интернов – 4356, магистрантов – 322, докторантов – 122, резидентов - 719 человек.

В соответствии со Стратегией НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» на 2019 – 2023 гг. основой деятельности КазНМУ является триединство: интеграция академической, научной и клинической деятельности, в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров (<https://kaznmu.kz/rus/programma-razvitiya-nao-kaznmu/programma-razvitiya-nao-kaznmu/>).

Университет располагает 13 учебными корпусами общей площадью 64601,2 кв.м, спортивным залом, 7 общежитиями на 2860 мест общей площадью 25 559,2 кв.м (до 2018 года).

В 2018 г. за счет средств университета открыто новое общежитие на 512 мест. В состав НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» вошли республиканские государственные предприятия: Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии; Научный центр педиатрии и детской хирургии; Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней; Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии и Научный центр хирургии имени А.Н.Сызганова.

КазНМУ проводит обучение студентов на базе 108 клиник, поликлиник, НИИ, НЦ, в том числе в 6-ти аффилированных с университетом - 5НИИ и НЦ (НЦХ имени А.Н.Сызганова, НЦАГиП, НЦПиДХ, КазНИИКиВБ, КазНИИОиР, а также 1 УК). В состав объединенной Университетской клиники входят: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Коллектив Университета составляет 2993 человека. Из них профессорско-

преподавательский состав – 1283, в т.ч., академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 21 преподавателей университета.

С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет. КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

КазНМУ является членом следующих международных ассоциаций: The Association for Medical Education in Europe (АМЕЕ); Ассоциация Сибирский Открытый Университет; UNA1 — Программа ООН «Академическое влияние».

За период осуществления КазНМУ заключено 140 договоров о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 35 стран ближнего и дальнего зарубежья. В рамках программы Erasmus+ подписаны договоры с ВУЗами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония, Италия.

В КазНМУ с 2012 г. начал действовать Диссертационный Совет по присвоению степени PhD по специальности «Общественное здравоохранение», в последующие годы по специальностям «Медицина», «Технология фармацевтического производства», «Сестринское дело».

В 2016 году в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК) осуществлялось 7 научных проектов на сумму 57090,0 млн.тенге. 43 проекты, финансируемые иными источниками (зарубежными, внутривузовскими, отечественные, как инициативные) на сумму 256372,6 млн.тенге. В 2017 году всего было 12 проектов, из них - 1 в рамках программно-целевого финансирования (МЗСР РК, МОН РК), 7 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 4 – с иными источниками финансирования на общую сумму 75 8804,2 млн.тенге. В 2018 году также было 11 проектов, из них 1 в рамках программно-целевого финансирования (МЗСР РК, МОН РК), 6 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 4 – с иными источниками финансирования на общую сумму 106559 млн. тенге. В 2019 году 14 проектов, из них 1 в рамках программно-целевого финансирования (МЗ РК, МОН РК), 5 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 8 – с иными источниками финансирования на общую сумму 65923 млн. тенге. В 2020 году 12 проектов, из них, 6 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 6 – с иными источниками финансирования на общую сумму 58500 млн. тенге, что связано с пандемией КВИ.

Операциональная и коммуникативная компетенции в образовательной модели КазНМУ отрабатываются в Симуляционном центре им. К. Кожаканова, обновленном в 2020 году за счет приобретения современных высокотехнологичных симуляторов и манекенов.

Таким образом, КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Деканат магистратуры и докторантуры координирует обучение на докторантуре.

Основной целью программы PhD в области сестринского дела является подготовка ученых-медсестер, которые будут способны проводить углубленные исследования в области сестринского дела, а также будут экспертами в области сестринской педагогики. Программа предусматривает применение знаний выпускниками по сестринским и смежным дисциплинам, которые в дальнейшем будут определять руководящую роль в различных образовательных средах.

Новая программа PhD по сестринскому делу, включая все дисциплины, основана на международном взгляде на сестринское дело как самостоятельную науку, и была

разработана с учетом международной и национальной точек зрения. Данная программа состоит из четырех основных областей знаний по науке сестринского дела, а именно - теории сестринского дела, исследования в сестринском деле, подготовка медсестер, а также менеджмент и лидерство в сестринском деле. Также в программе сформулированы ключевые компетенции с подробным описанием и разработаны субкомпетенции.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Данная образовательная программа не проходила аккредитацию в НААР.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАЗНМУ» в период с 20 по 22 января 2021 года.

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы докторантуры «Сестринская наука» КазНМУ была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ НААР (утверждено приказом Генерального директора НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга») и согласно утвержденной генеральным директором НААР Жумагуловой А.Б. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным программой.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с обучающимися, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и обучающихся, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения. Доступ к программе докторантуры <https://drive.google.com/drive/folders/1mRnHTjzuAqIwDUhgOEzZ7pVglZLfyqGY>. Всего во встречах приняло участие 221 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Провост	1
Проректора	2
Руководители аккредитуемых ОП	3
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	45
Работодатели	32
Обучающиеся	106
Всего	221

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно

представлена в Программе посещения, которая находится в документации НААР и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 20.01.2021г. Собеседование с руководством – проректором университета, профессором Витянис Калибатас, проректором Байльдиновой К.Ж. и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,4,5., а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета до 2023 года, роль и место высшего и послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности «Сестринская наука» клинических баз (более 100) и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с национальными и международными партнёрами (108 договоров).

Интервью с деканом магистратуры и докторантуры Иванченко Нелля Николаевна позволило определить, что управление программами проводится на качественном уровне, декан в курсе всех проблем и успехов обучающихся, поддерживает с ними регулярную связь, особенно в условиях дистанционного обучения в период пандемии, однако докторанты не все завершают программу защитой диссертации.

Встречи с руководителями подразделений соответственно программе визита ВЭК способствовали верификации данных отчета по самооценке образовательной программы, так как руководители соответствующих подразделений дали конкретные и четкие пояснения к вопросам экспертов.

Обследование ресурсов КазНМУ – библиотеки, тестового центра и офис-регистратора - было направлено на верификацию данных раздела 2 (Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы) отчета по самооценке. В библиотеке большой фонд литературы на трех языках, всего 4 этажа (на последнем обслуживаются старшекурсники и преподаватели). Студенты обеспечены достаточным количеством учебной литературы, имеется доступ к 12 базам данных профессиональной и научной литературы. Сотрудником библиотеки ведется ежемесячный мониторинг использования электронных ресурсов и возможностей зарубежных баз данных.

Интервью с преподавателями магистратуры и докторантуры (он-лайн), включало следующие вопросы: материальное и моральное стимулирование, учебная нагрузка, финансирование внутривузовских проектов, выполнение КРП ППС.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания, а также наличие сертификатов GSP у научных руководителей.

Интервью с преподавателями данной ОП выявило то, что они в недостаточной форме владеют процессами мониторинга образовательного процесса и результатах обучения.

Экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ) рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах университета «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

В рамках программы Erasmus+ подписаны договоры с ВУЗами Европы: Финляндии, Литвы, Испании, Эстонии. Заключено 124 договора о сотрудничестве с университетами 34 стран. НАО «КазНМУ» является институциональным членом 7 международных ассоциаций. НАО «КазНМУ» – один из учредителей Лиги «Академической

требовательности», целью которой является повышение качества образования.

В университете открыты три лаборатории: центр коллективного пользования ЦКП республиканского уровня (геномная лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения ПЦР), научная клиничко-диагностическая лаборатория НКДЛ (лицензирована), научно-образовательная лаборатория НОЛ, имеющие в своем оснащении приборы и стандартизованное оборудование.

Сохранился виварий с лабораторными животными: крысы, мыши и кролики, необходимые, например, для проведения научных исследований.

В университете для улучшения научной деятельности ППС на уровне докторантуры снижена аудиторная нагрузка преподавателям до 500 часов в год, что позволило высвободить часы заниматься наукой.

Второй день визита 23.12.2020 г.

Согласно плану визита, данный день был посвящен интервью с обучающимися и анкетированию обучающихся. ОП Докторантура «Сестринская наука» проходила первичную аккредитацию, обучающиеся отсутствовали по данной программе. Он-лайн посетили университетскую клинику Аксяя, где проходят обучение специалисты сестринского дела, которая и является клинической базой для данного профиля. Заведующая кафедрой Оразбакова Г.А. ознакомила нас с основными структурными подразделениями данной клиники, здесь на базе предусмотрены учебные комнаты для обучающихся.

Третий день визита 24.12.2020 г.

Экспертами изучена документация по аккредитуемой образовательной программы как в электронном виде по предоставленным ссылкам, так и по запросу экспертов во время визита в КазНМУ, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (структуру и описание образовательной программы «Сестринская наука», приказы, положения, кодекс этики и др.), включая документацию (темы научно-технических программ, источники их финансирования, участие докторантов в НТП, положение о назначении научного руководителя докторантам в соответствии их квалификационным требованиям, отчет по индикаторам научной деятельности) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы докторантуры «Сестринская наука» на соответствие Стандартам аккредитации НААР». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК Igor Semortan, PhD, доцент, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемичану проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета НААР. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательной программы докторантуры «Сестринская наука»

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета: Научно-образовательная лаборатория (НИИ ФПМ имени Б.Атчабарова), Симуляционный центр (Центр практических навыков, корпус №2).

На встречах ВЭК НААР с руководителями и ППС вуза осуществлялось уточнение механизмов реализации Политики вуза, и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, ознакомились с учебно-методической документацией в том числе, образовательную программу, рабочие учебные планы, силлабусы, каталоги элективных дисциплин, индивидуальные учебные планы докторантов и др. материалы, предоставленные вузом.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://kaznmu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНМУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.01.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Миссия Университета была впервые сформулирована в 2012 году, пересмотрена в 2017 году. Последняя редакция миссии университета, в связи с получением статуса исследовательского университета и разработанной Программой развития на 2019-2023 гг. была актуализирована и одобрена Решением Наблюдательного совета КазНМУ (протокол №1 от 20.03.2019г.).

Согласно миссии, в основу деятельности Университета положена интеграция академической, научной и клинической деятельности в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

Руководство вуза являлось инициатором широкого обсуждения с работниками Университета миссии, видения, основных ценностей, политики, целей и задач в области качества, которые касаются всех аспектов и процессов образовательной и научной деятельности вуза. Доведены до сведения уполномоченных органов в области медицинского и фармацевтического образования и здравоохранения, академической общественности, обучающихся и других заинтересованных сторон путем представления плана развития Университета уполномоченным органам в области образования, здравоохранения, а также публикации на официальном сайте вуза – <https://kaznmu.kz>.

Миссия и Видение Университета соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении вуза постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Университет привлекает к формированию ОП докторантуры 8D10104 «Сестринская наука» и работодателей.

Миссия ОП сформулирована в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями государства и рынка, стратегии вуза, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся.

Миссия образовательных программ докторантуры рассматривается на заседаниях кафедры, КОП «Сестринское дело». Информация о миссии и целях доступна для всех заинтересованных сторон (<https://kaznmu.kz>).

Цель ОП докторантуры 8D10104 «Сестринская наука»: Фундаментальная образовательная, методологическая и исследовательская подготовка и углубленное изучение дисциплин по направлению сестринской науки для практического здравоохранения и вузов.

Аналитическая часть

Миссия НАО Казахского Национального медицинского университета «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» направлена на служение обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в лечении, сохранении и укреплении здоровья людей, совершенствовании здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий».

Миссия образовательной программы докторантуры «Сестринская наука» состоит в подготовке медицинской сестры - исследователя, развитии новых междисциплинарных знаний, которые окажут положительное влияние на здоровье различных групп населения, поддержание и развитие программы высшего образования в области сестринского дела, отвечающие потребностям здравоохранения в целом и сестринского дела в Республике Казахстан и в мире.

КазНМУ определил свою миссию, цели и видение будущего. Миссия и цели широко принимаются и поддерживаются администрацией, сотрудниками вуза, ППС, студентами. Информация о миссии и целях доступна для всех заинтересованных сторон. Заявленная миссия и цели соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям Университета: производственные и клинические базы, лаборатории, Центр симуляций и коммуникативных навыков, библиотека, АИС и др.

Но вместе с тем, при интервьюировании с работодателями, работодатели отметили, что в разработке миссии ОП Докторантуры «Сестринская наука» они не участвовали, но ознакомлены с миссией.

Целью программы PhD в области сестринской науки является подготовка ученых-медсестер, которые будут способны проводить углубленные исследования в области сестринского дела, а также будут экспертами в области сестринской педагогики. Программа предусматривает применение знаний выпускниками по сестринским и смежным дисциплинам, которые в дальнейшем будут определять руководящую роль в различных образовательных средах.

Новая программа PhD по сестринской науке, включая все дисциплины, основана на международном взгляде на сестринское дело как самостоятельную науку, и была разработана с учетом международной и национальной точек зрения. Данная программа состоит из четырех основных областей знаний по науке сестринского дела, а именно - теории сестринского дела, исследования в сестринском деле, подготовка медсестер, а также менеджмент и лидерство в сестринском деле. Также в программе сформулированы ключевые компетенции с подробным описанием и разработаны субкомпетенции.

По каждой из дисциплин были определены измеряемые результаты обучения. Содержание дисциплин охватывает важные области исследований и научных доказательств в науке сестринского дела.

Выпускники докторантуры данной программы имеют возможность реализации в следующих областях профессиональной деятельности: медицинское образование, медицинская наука и медицинская практика.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Миссия ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука» содержит цели, соответствующие ресурсы и образовательную стратегию, позволяющую подготовить компетентного ученого соответствующего профиля.

2. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Рекомендации ВЭК:

1. Обеспечить участие заинтересованных сторон (работодателей) в разработке и формулировании миссии ОП 8D10104 «Сестринская наука».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 6, удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0)

5.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда»

Доказательная часть

Успешность ОП докторантуры по специальности 8D10104 «Сестринская наука» в университете обеспечивается наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей развитию и формированию исследовательских навыков PhD-докторантов. Основной её целью согласно ГОСО РК является подготовка высокоспециализированных научных и педагогических кадров для системы высшего и послевузовского образования, для научно-исследовательского сектора и практического здравоохранения.

Организация сильной и эффективной научно-исследовательской среды заключается в сочетании сильного компетентностного уровня научных руководителей и консультантов, сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья (Список договоров о международном сотрудничестве на сайте Университета).

В Университете обеспечены условия на приобретение будущими докторантами необходимых знаний и компетентностей на основе изучения базовых и профильных дисциплин, формирование навыков и умений при прохождении профессиональной (педагогической, исследовательской) практики и при выполнении НИР по утвержденным темам докторских диссертаций.

Общий фонд библиотеки насчитывает более 1 439 376 экземпляров литературы, из них по хирургическим болезням-2828: на русском языке-2625, на казахском языке-175, на английском-28.

Электронный каталог библиотеки доступен во всех учебных корпусах, а также по Интернету с сайта библиотеки ([http:// lib.kaznmu.kz.](http://lib.kaznmu.kz)).

Для библиотечно-информационного обслуживания ежегодно университет выделяет больше 11 млн.тенге. За доступы к мировым электронным ресурсам за 2017 год - 11, 306,106. 75млн.тенге, за 2016 год - 11, 073, 527.12 млн.тенге выделены.

Закуп литературы за 2017 год более 331 млн. тенге.

В ходе реализации научно-образовательной программы докторантуры по специальности 8D10104 «Сестринская наука» обеспечено высокое качество образования за счет предоставления необходимых обязательных дисциплин и компонентов по выбору (элективных дисциплин), выполнение научных исследований, определение докторантами конкретных научных целей и задач, правильный выбор методологии и методов для достижения целей благодаря наличию у обучаемых высококвалифицированных научных руководителей в лице ведущих отечественных и зарубежных ученых. Так, для научного руководства докторантов и в качестве научных консультантов привлекаются компетентные преподаватели с учеными степенями и званиями Республики Казахстан, а также ведущие ученые из зарубежных вузов-партнеров (Национальный фармацевтический университет Украины, г. Харьков, Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет, Россия, г. Санкт-Петербург, Башкирский Государственный медицинский университет, Башкирия, г. Уфа, Люблинский медицинский университет, Польша, г. Люблин, Trinity College Ирландия (г. Дублин), Университет Kwansei Gakuin, Университет Kwansei Gakuin Япония, г. Кобе, Университет Миссисипи, США, г. Оксфорд и др.) на весь период обучения докторантов (3 года) независимо от года поступления.

Активно внедряется дуальное обучение, для чего приглашаются практические работники в качестве лекторов (гостевые лекции), проводятся выездные занятия на базах соответствующего профиля, а также организуется учебный процесс в течение семестра на практических базах.

Учебные занятия в докторантуре проводят лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, доктора PhD. Кроме того, ряд преподавателей прошли научную стажировку в зарубежных вузах по профилю ОП.

В Университете отмечается рост публикаций ППС в индексируемых изданиях, Ведущие преподаватели КазНМУ, участвующие в проведении занятий по дисциплинам образовательной программы докторантуры и/или являющиеся научными консультантами докторских диссертаций; имеют необходимый индекс Хирша, активный индекс цитирования ученого по данным Google Академия, национальных агентств в РК и странах СНГ: публикуются в изданиях Web of Science, в изданиях с ненулевым импакт-фактором по базам Clarivate Analytics Web of Science and Scopus, имеют научные патенты на изобретения, выпускают учебники и учебные пособия.

Аналитическая часть

Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы.

Университет имеет собственные лаборатории и виварий, которыми докторанты успешно пользуются при проведении научно-исследовательских работ.

За счет внедрения комплекса АИС «Сириус» в вузе достигается улучшение информационного обслуживания всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

Для обучающихся имеются столовая, комнаты досуга, музеи.

В университетских клиниках безопасная среда для работников, преподавателей, студентов и пациентов обеспечивается путем обязательного страхования сотрудников гражданско-правовой ответственности работодателя. Ежегодно проводится аттестация рабочих мест на наличие профессиональных вредностей.

Администрация Университета для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета университета выделяет необходимые средства.

Ведется постоянная работа по совершенствованию ИТ-технологиям и инфраструктуры университета. Обеспечена бесперебойная работа сети интернет, соответствующий сетям интернета республики, создана локальная компьютерная система, система видеотрансляций лекций в аудиториях.

Сильные стороны/лучшая практика:

- 1. Научной библиотекой КазНМУ подписаны договора с 9 международными компаниями на доступ к электронным Базам данных.*
- 2. Для автоматизации и прозрачности учебного процесса в университете внедрена АИС Сириус.*
- 3. Наличие 3 собственных лабораторий и функционирующего вивария.*
- 4. Наличие в университете договоров с более 100 клиническими базами.*
- 5. В университетских клиниках безопасная среда для работников, преподавателей, студентов и пациентов обеспечивается путем обязательного страхования сотрудников гражданско-правовой ответственности работодателя. Ежегодно проводится аттестация рабочих мест на наличие профессиональных вредностей.*
- 6. Постоянное совершенствование ИТ-технологий, университетом закуплены лицензии на 3 образовательные платформы (Teams, Cisco, Zoom) и современная система прокторинга.*

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям - (сильные – 5, удовлетворительные – 22, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0)

5.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

В НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» имеются Порядок приема в докторантуру, основывающиеся на Приказе МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», согласно которым университет осуществляет политику отбора претендентов на образовательные программы докторантуры. Органом, в полномочия которого входит информирование о начале приемной комиссии, формирование плана приема и организация по образовательным программам докторантуры, является отдел магистратуры и докторантуры.

В Университете разработана, ежегодно пересматриваются и утверждаются решением Совета директоров «Правила приема в магистратуру и докторантуру (PhD) в НАО «КазНМУ». В данном документе определены четкие правила о процессе отбора докторантов согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», в том числе в докторантуру на ОП по специальности 8D10104 «Сестринская наука» <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/tipovye-pravila-priema/>. Последний документ утвержден от 15 июля 2020 года, протокол №7.

Реализацию Политики отбора и приема претендентов в докторантуру по соответствующим программам, в том числе для программы «Сестринская наука» Отдел магистратуры и PhD докторантуры НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова».

В докторантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям и стаж работы не менее 3 (трех) лет в соответствии с правилами приема магистратуру и докторантуру PhD в НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова».

В Университете определены требования к уровню подготовки поступающих: предшествующий минимальный уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу докторантуры по специальностям 8D10104 «Сестринская наука» При отсутствии необходимых пререквизитов претенденту разрешается их освоить на платной основе.

Формирование контингента докторантов осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Аналитическая часть

Для успешного обучения в докторантуре, наряду с осознанным выбором образовательной программы докторантуры, важна потенциальная готовность претендента к исследовательской деятельности. При приеме документов приемной комиссией учитывается исследовательский потенциал претендента в докторантуру, насколько он обладает научными знаниями и умениями, чтобы быть успешным исследователем. Для

определения степени исследовательского потенциала претендента на момент поступления в докторантуру, в перечень необходимых для сдачи документов, входит предоставление публикации, патенты, научные доклады претендента (при наличии должны быть отображены в презентации).

При проведении интервью с руководителем отдела магистратуры и докторантуры Иванченко Н.Н. в текущем учебном году претендентов на Докторантуру «Сестринская наука» было всего 2 человека, одна претендент впоследствии забрала документы, а вторая не прошла процесс собеседования. В связи с этим необходимо вузу усилить профориентационную работу в этом направлении и разработать Положение и механизмы привлечения абитуриентов по специальности ОП Докторантуры «Сестринская наука».

Сильные стороны/лучшая практика

- 1. В вузе разработан и имеется документ «Порядок приема в докторантуру».*
- 2. Качественный отбор докторантов, при собеседовании обязательно учитывается готовность претендента к исследовательской работе.*
- 3. В перечень необходимых для сдачи документов, входит предоставление публикаций, патентов, докладов претендента.*

Рекомендации ВЭК

- 1. Разработать Положение и механизмы проведения профориентационной работы, для привлечения абитуриентов по специальности ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука».*

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 3; удовлетворительные – 3; предполагают улучшения – 1; неудовлетворительны – 0)

5.4. Стандарт «Программа докторантуры»

Доказательная часть

Представленная в НАО «КазНМУ» ОП докторантуры по специальности 8D10104 «Сестринская наука» представляет собой утвержденный набор модулей, необходимый для присуждения степени доктора философии PhD, основанный на компетентностно-ориентированной модели образования, имеющей научно-педагогическую направленность. Содержание ОП по специальности 8D10104 «Сестринская наука» предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

При разработке ОП были учтены: кадровое обеспечение, обеспеченность ОП информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение, библиотеками, имеющими доступ к Международным базам данных, обеспеченность базами практик, выездного обучения, информационная поддержка процесса реализации ОП, методическая обеспеченность реализации ОП. В НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» формирование, обсуждение и утверждение ОП проходит согласно стандартной операционной процедуре. Все подтверждающие документы имеются на сайте вуза и его внутреннем портале (в отчете представлены все ссылки на электронные источники).

Реализация ОП по специальности 8D10104 «Сестринская наука» будет осуществляться в соответствии с рабочими учебными планами (РУП), индивидуальными учебными планами (ИУП), УМКД. Элективные курсы имеют профессиональную направленность, что дает возможность обучающимся иметь индивидуальную образовательную траекторию обучения, то есть с учетом своей научной и практической специализации. ОП включает обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы.

В ходе обучения докторанты получают навыки преподавания в университете, управления проектами, участия в грантовых исследованиях, презентации результатов исследования для академической и неакадемической аудитории.

В целях обеспечения значимости научной-исследовательской работы будущего докторанта для освоения части учебной компоненты ОП докторантуры по специальности 8D10104 «Сестринская наука» и проведения исследований в РУПе запланирована ежегодная стажировка в зарубежные учреждения образования и науки 1 раз за период обучения.

В ходе мониторинга за объемом выполненной НИР докторанта реализуется плановый и текущий контроль за ходом ее выполнения.

В целях обеспечения значимости научной-исследовательской работы будущего докторанта для освоения части учебной компоненты ОП докторантуры по специальности 8D10104 «Сестринская наука» и проведения исследований в РУПе запланирована и реализуется ежегодно стажировка в зарубежные учреждения образования и науки 1 раз за период обучения.

В ходе мониторинга за объемом выполненной НИР докторанта реализуется плановый и текущий контроль за ходом ее выполнения.

Аналитическая часть

Образовательная программа докторантуры содержит как теоретическое обучение, так и различные виды практик, зарубежных стажировок, научно-исследовательских работ, промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательные программы послевузовского образования обеспечиваются следующими вспомогательными «инструментами»: РУП, академическим календарем, индивидуальным учебным планом и индивидуальным планом работы докторанта. РУП и академические календари разрабатываются отделом магистратуры и докторантуры на учебный год на основе Типового учебного плана, утвержденного на заседании Сената. Для наблюдения за процессом исполнения индивидуального плана работы докторанта, который включает как контроль за успеваемостью, так соответствие срокам написания диссертационной работы, каждому докторанту вручается журнал «Индивидуальный план работы докторанта», где обучающийся ведет записи на протяжении процесса обучения по мере исполнения.

Преподавателями Университета на всех уровнях образования проводится большая работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности: - мультимедийные лекции; проблемные лекции (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), в т.ч. анализ конкретных ситуаций (АКС или кейс-стади); командно-ориентированное обучение (TBL), в т.ч. работа в малых группах; ролевые, деловые игры; творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях; - e-learning.

В Университете созданы условия для обучения по программам как входящей так и исходящей академической мобильности.

В рамках академической мобильности предусмотрены ежегодные зарубежные стажировки обучающихся. Стажировки проходят на основании договоров с зарубежными ВУЗ-партнерами.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета факультета. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРО, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях кафедр и Совета факультета.

Участники образовательного процесса, докторанты и ППС вуза имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы, и могут высказать свое

мнение путем использования ящиков доверия или блог ректора.

Базы практик предоставляют докторантам возможность для выполнения программы практики, создают необходимые условия, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение исследовательской работы докторанта.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью освоения образовательной программы докторантуры и направлена на формирование ценностного отношения обучающегося к научно-исследовательской деятельности, освоение системы знаний и умений в области методологии и методов научных исследований, формирование опыта проведения исследований.

Обеспечить организацию оперативной научной деятельности помогает такой электронный ресурс как электронная библиотека. Для магистрантов предоставлены в широком доступе компьютерные классы. Библиотека КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова имеет информационный веб-сайт (<http://lib.kaznmu.kz/>).

Но вместе с тем отсутствует программа мониторинга процессов и результатов о ключевых аспектах ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука» и в связи с этим необходимо разработать мероприятия по улучшению и оценки с привлечением заинтересованных сторон. В представленной ОП дисциплины не представлены в виде модулей. Для расширения академической свободы обучаемых необходимо пересмотреть перечень элективных дисциплин и расширить каталог элективных дисциплин.

Сильные стороны/лучшая практика

- 1. В НАО «КазНМУ» программа докторантуры по специальности «Сестринская наука» обеспечивает целостное системное понимание процессов научно-исследовательской и педагогической деятельности, что позволяет докторантам широко использовать свои знания на практике.*
- 2. В представленной ОП четко описаны конечные результаты обучения специалистов данного профиля.*

Рекомендации ВЭК

- 1. Разработать программу мониторинга процессов и результатов о ключевых аспектах ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука» и мероприятия по ее улучшению и оценки с привлечением заинтересованных сторон к следующему учебному году.*
- 2. Разработать ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука» с применением технологий модульного обучения и пересмотреть перечень элективных дисциплин.*

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 3; удовлетворительные – 19; предполагают улучшения – 2; неудовлетворительные - 0)

5.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

Для руководства докторской диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы в НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначаю научные консультанты в количестве не менее 2-х человек, один из которых – ученый из зарубежного вуза согласно приказу МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых

к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и приказу МОН РК от 16 ноября 2018 года № 63 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (например, Приказ №1411 от 29 октября 2020 года на основании выписки из протокола №17 заседания Сената от 28.10.2020 г.).

Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной и производственной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы.

Для руководства докторской диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы в НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначаю научные консультанты в количестве не менее 2-х человек, один из которых – ученый из зарубежного вуза согласно приказу МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и приказу МОН РК от 16 ноября 2018 года № 63 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (например, Приказ №1411 от 29 октября 2020 года на основании выписки из протокола №17 заседания Сената от 28.10.2020 г.).

Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной и производственной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы.

ППС Университета, участвующий в образовательном процессе по ОП докторантуры по специальности 8D10104 «Сестринская наука» в качестве научных консультантов, имеет 100% острепененность. Как и в других вузах, научное руководство диссертационной работой докторантов возлагается в первую очередь на штатных преподавателей и сотрудников Университета, но в отдельных случаях допускается научное консультирование ведущими специалистами других организаций при соответствии кандидатур научных консультантов предъявляемым квалификационным требованиям. Для качественной работы на уровне докторантуры и магистратуры снижена учебная нагрузка ППС до 500 часов в год.

В качестве научных консультантов диссертаций по данной специальности в НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» также привлекаются ведущие ученые из ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с заключенными договорами о международном сотрудничестве.

Аналитическая часть

КазНМУ применяет эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора.

Кафедры, где проводят обучение докторантов имеют достаточное количество преподавателей в соответствии с потребностями программы, миссии, успешной реализации образовательной программы докторантуры. Научные руководители соответствуют квалификационным требованиям.

Основной задачей отрасли здравоохранения определяется создание и развитие собственного научного и инновационного потенциала, а также практикуется подбор сотрудников с уже сформировавшейся мотивированностью, соответствующей требованиям, предъявляемым рабочим местом.

Профессорско-преподавательский состав формируется, исходя из потребностей в

эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Обязательным требованием к преподавателям для проведения занятий у магистрантов является наличие ученого звания и опыта работы.

Требования кадровой политики к профессорско-преподавательскому составу и преподавателям, осуществляющих обучения в докторантуре соответствует Уставу и политики обеспечения кадровыми ресурсами КазНМУ, «Правилам поиска, отбора приема и адаптации работников КазНМУ» №10 от 09.12.2019г.

Научное руководство докторантом, согласно академической политике КазНМУ, осуществляется преподавателем, имеющим ученую степень «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором: 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более.

Докторант имеет право сам выбирать себе научного руководителя.

Совершенствование педагогических компетенций ППС проводится Курсом педагогического мастерства в полном соответствии с разработанной авторской «Моделью компетенций преподавателя КазНМУ» (Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №0064 от 13 января 2016 г.). <https://kaznmu.kz/rus/proveden-kurs-po-povysheniju-pedagogich/>. Все научные руководители докторантов прошли обучение по надлежащей клинической практике (GSP).

Руководство Университета, отдел магистратуры и докторантуры осуществляет признание по достоинству академической деятельности преподавателей, эффективно осуществляющих образовательную программу докторантуры и достигающих высокий конечный результаты по педагогической, исследовательской и клинической деятельности путем дифференцированной оплаты и в виде наград.

Система внешней оценки, мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательной программы в докторантуре проводится через ежегодную аттестацию ППС по всем видам деятельности, включая научное руководство докторантами. Система внешней оценки осуществляется через стандарты СМК. Для мотивации ППС на уровне докторантуры снижена учебная нагрузка ППС до 500 часов в год.

Сильные стороны/лучшая практика

- 1. Все научные руководители докторантов соответствуют квалификационным требованиям, согласно ГОСО.*
- 2. Возможность ППС проходить научную стажировку за рубежом.*
- 3. Все научные руководители докторантов имеют сертификаты GSP (надлежащая клиническая практика).*
- 4. Для улучшения научной деятельности ППС на уровне докторантуры снижена аудиторная учебная нагрузка преподавателям до 500 часов в год.*

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные -3; удовлетворительные – 3; предполагают улучшения – 0; неудовлетворительные - 0)

5.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление и администрирование Университета основано на действующем законодательстве Республики Казахстан и реализуется через Устав вуза и внутренние нормативные документы, перечень и содержание которых представлено на сайте, на страницах «Устав Университета», «Внутренние нормативные документы».

НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» представляет собой единый учебно-научно-производственный комплекс, в состав которого входят учебные, научные, медицинские и другие подразделения, имеющие статус структурных подразделений. Структурным подразделением НАО «КазНМУ», координирующим реализацию ОП докторантуры по всем специальностям послевузовского образования является отдел магистратуры и докторантуры (<https://kaznmu.kz/rus/otdel-magistratury-i-doktorantury/>).

Основной целью деятельности отдела является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение целей и задач реализуемых в Университете ОП магистратуры и докторантуры, информационно-методическое обеспечение обучающихся, формирование и утверждение каталога элективных дисциплин, пересмотр и утверждение образовательных программ в разрезе специальностей по направлениям подготовки, мониторинг образовательного процесса, в том числе на основе обратной связи и др.

Для обеспечения прозрачности (открытости) обсуждения проблем и идей по обучению докторантов на официальном сайте (<http://kaznmu.kz>) Университета имеется блог ректора.

Аналитическая часть

Общее руководство реализацией ОП осуществляет курирующий проректор. Проректор на встречах с обучающимися послевузовского уровня поддерживает регулярную обратную связь по вопросам проектирования при формировании ИУП, планировании научных стажировок, академической мобильности и др., управления и оценки программ магистратуры (встречи с ППС, собрания, анкетирование).

Университет проводит активную инновационную политику, направленную на создание необходимых условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся на основе интеграции образовательного процесса, научного потенциала и практического здравоохранения.

Преподавателями соблюдается инновационный принцип реализации 3 ключевых моментов в обучении докторантов: развитие индивидуальной и групповой ответственности, использование заданий, которые связывают и взаимно усиливают индивидуальную, групповую работу и обсуждение в аудитории, применение клинических ситуаций, которые стимулируют обмен мнениями внутри и между группами.

ППС, сотрудники, обучающиеся и представители практического здравоохранения вовлекаются в процесс управления образовательными программами посредством их включения в состав совещательных органов. Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качественное составление образовательной программы, а руководство вуза за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения.

Каждый преподаватель регистрируется на сайте и имеет личный кабинет, который является инструментом, позволяющий профессорско-преподавательскому составу вносить, редактировать и хранить информацию об образовательной и научной деятельности.

В соответствии с программой академической мобильности и программой визитинга за счет различных средств университета, докторанты получают возможность участвовать в лекциях зарубежных профессоров и выезжать на обучение по академической мобильности.

В университете предусмотрена дифференцированная оплата для ППС по результатам выполненных индикаторов по научной и учебной работе, а также предусмотрена материальная помощь со стороны профсоюзов, нуждающимся сотрудникам.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом образования (приказ МЗ РК №387 от 29.07.2009 и приказ №647 от 31.07.2015) и в докторантуре составляет – 500 часов в год (приказ №7 от 08.09.2015).

По результатам ключевых показателей деятельности ППС выплачивается дифференцированная оплата труда.

Сильные стороны:

- 1. В настоящее время в КазНМУ создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие SMK требованиям международных стандартов в области качества.*
- 2. Преподавателям оказывается материальная помощь (по системе профсоюза), осуществляется стимулирование научной деятельности ППС (оплата статей с высоким импакт-фактором, участие в НТП, внутривузовских грантах), что влияет на внедрение инноваций в образовательный процесс в докторантуре.*

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 10; удовлетворительные – 17; предполагают улучшения – 0; неудовлетворительные - 0)

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Миссия и конечные результаты обучения»

1. Миссия ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука» содержит цели, соответствующие ресурсы и образовательную стратегию, позволяющую подготовить компетентного ученого соответствующего профиля.

2. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда»

1. Научной библиотекой КазНМУ подписаны договора с 9 международными компаниями на доступ к электронным Бадам данных.

2. Для автоматизации и прозрачности учебного процесса в университете внедрена АИС Сириус.

3. Наличие 3 собственных лабораторий и функционирующего вивария.

4. Наличие в университете договоров с более 100 клиническими базами.

5. В университетских клиниках безопасная среда для работников, преподавателей, студентов и пациентов обеспечивается путем обязательного страхования сотрудников

гражданско-правовой ответственности работодателя. Ежегодно проводится аттестация рабочих мест на наличие профессиональных вредностей.

6. Постоянное совершенствование IT-технологий, университетом закуплены лицензии на 3 образовательные платформы (Teams, Cisco, Zoom) и современная система прокторинга.

Стандарт 3 «Политика и критерии приема»

1. В вузе разработан и имеется документ «Порядок приема в докторантуру».
2. Качественный отбор докторантов, при собеседовании обязательно учитывается готовность претендента к исследовательской работе.
3. В перечень необходимых для сдачи документов, входит предоставление публикаций, патентов, докладов претендента.

Стандарт 4 «Программа докторантуры»

1. В НАО «КазНМУ» программа докторантуры по специальности «Сестринская наука» обеспечивает целостное системное понимание процессов научно-исследовательской и педагогической деятельности, что позволяет докторантам широко использовать свои знания на практике.
2. В представленной ОП четко описаны конечные результаты обучения специалистов данного профиля.

Стандарт 5 «Научное руководство»

1. Все научные руководители докторантов соответствуют квалификационным требованиям, согласно ГОСО.
2. Возможность ППС проходить научную стажировку за рубежом.
3. Все научные руководители докторантов имеют сертификаты GSP (надлежащая клиническая практика).
4. Для улучшения научной деятельности ППС на уровне докторантуры снижена аудиторная учебная нагрузка преподавателям до 500 часов в год.

Стандарт 6 «Управление и администрирование»

1. В настоящее время в КазНМУ создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие SMK требованиям международных стандартов в области качества.
2. Преподавателям оказывается материальная помощь (по системе профсоюза), осуществляется стимулирование научной деятельности ППС (оплата статей с высоким импакт-фактором, участие в НТП, внутривузовских грантах), что влияет на внедрение инноваций в образовательный процесс в докторантуре.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Миссия и конечные результаты обучения»

1. Обеспечить участие заинтересованных сторон (работодателей) в разработке и формулировании миссии ОП 8D10104 «Сестринская наука».

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда»

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Стандарт 3 «Политика и критерии приема»

1. *Разработать Положение и механизмы проведения профориентационной работы, для привлечения абитуриентов по специальности ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука».*

Стандарт 4 «Программа докторантуры»

1. *Разработать программу мониторинга процессов и результатов о ключевых аспектах ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука» и мероприятия по ее улучшению и оценки с привлечением заинтересованных сторон.*
2. *Разработать ОП Докторантуры 8D10104 «Сестринская наука» с применением технологий модульного обучения и пересмотреть перечень элективных дисциплин.*

Стандарт 5 «Научное руководство»

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Стандарт 6 «Управление и администрирование»

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций по развитию организации образования для образовательной программы докторантуры по специальности 8D10104 «Сестринская наука» не предложены.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»

№ п/п		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиции организации образования			
			сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»						
1.1 Определение миссии						
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы			+	
3	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.	+			
4	4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.	+			
5	5	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования	+			
		Миссия образовательной программы:				
6	6	– должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – должны быть определены способы ее поддержки; – должен быть обеспечен доступ к информации о миссии медицинской организации образования/образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).	+			
7	7	Миссия и цели образовательной программы должны обсуждаться на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаться на консультативно-совещательном совете вуза		+		
8	8	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности по подготовке к реализации программы докторантуры; проводить оценку		+		

		сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы				
1.2 Институциональная автономия и академическая свобода						
		Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:				
9	9	разработки образовательной программы;		+		
10	10	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и будущим докторантам:				
11	11	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по аккредитуемым специальностям;		+		
12	12	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
1.3 Конечные результаты обучения						
13	13	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны будут проявить после завершения программы докторантуры.		+		
14	14	Медицинской организации образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре с присуждением степени PhD, доктора по профилю обеспечит будущим докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).	+			
15	15	Завершение программы докторантуры должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей	+			
16	16	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры		+		
Итого			6	9	1	

2. СТАНДАРТ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»						
2.1 Научно-исследовательская среда						
17	1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды		+		
		Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
18	2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+		
19	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.		+		
20	4	количества квалифицированных и компетентных исследователей, преподавателей в группе, на факультете, учебном заведении.	+			
21	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
22	6	Наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований.		+		
23	7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
24	8	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
25	9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов будет осуществляться в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.		+		
26	10	Медицинской организации образования следует предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения	+			
2.2 Материально-техническая база						
		Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
27	1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам		+		

		программы докторантуры;				
28	2	условия для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы будущих магистрантов		+		
29	3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
30	4	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры для обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> - приема докторантов, - организации обучения в программе докторантуры, - выполнения диссертационной работы, - научного консультирования докторантов, - рассмотрения, рецензирования и оценки диссертации, - затрат на эксплуатационные расходы, - затрат на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплаты за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. - стипендии докторантам в условиях вариации размера стипендии. 	+			
31	5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+		
32	6	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих докторантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
33	7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, в том числе и тех, кто обеспечивает реализацию программы, пациентов, если это предусмотрено исследованием, и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.	+			
34	8	Медицинской организации образования следует определить процессы, направленные на улучшение среды обучения будущих докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
2.3 Информационные технологии						
35	9	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы докторантуры:		+		
36	10	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и		+		

		справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;				
37	11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие докторанты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
38	12	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
39	13	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+			
40	14	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов, в том числе на основе заявок кафедр и факультетов, и объема средств, выделяемых на закуп учебно-методической, научной литературы.	+			
41	15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в пользование докторантов будут предоставлены компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).	+			
42	16	В медицинской организации образования должен быть предусмотрен механизм контроля доступности и адекватного использования информационных ресурсов будущими докторантами.		+		
43	17	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов, с обеспечением доступа докторантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters) Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
44	18	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, которые будут открыты в новом учебном году, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - перечень программ докторантуры; - структура, продолжительность и содержание программ докторантуры; - критерии назначения научного консультанта с 		+		

		<p>изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного консультанта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, используемые для оценки докторантов; - описание работы Государственной аттестационной комиссии; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание деятельности Диссертационного Совета (положение, состав) при его наличии, при отсутствии Диссертационного Совета по специальности в вузе – типовые правила присуждения ученых степеней/типовое положение о Диссертационном совете; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры. 				
Итого			7	21		
3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»						
45	1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.	+			
46	2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.	+			
47	3	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности докторантуры.			+	
48	4	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора докторантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в докторантуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
49	5	При отборе будущих докторантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
50	6	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования будущих выпускников.		+		
51	7	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		

Итого			2	4	1	
4. СТАНДАРТ «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»						
4.1 Модель образовательной программы, методы обучения и структура						
52	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения. положительно оценена внешними экспертами/рецензентами.			+	
53	2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи образовательной программы докторантуры, которые направлены на достижение миссии организация образования/образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
54	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда.		+		
55	4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих докторантов и индивидуального плана работы докторанта.		+		
56	5	Программа докторантуры должна предусматривать выполнение оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления, которое должно выполняться под научным руководством.		+		
57	6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа будет реализовываться в соответствии с принципами равенства.		+		
58	7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими докторантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
59	8	Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
60	9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
61	10	Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем и содержать: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку докторантов - различные		+		

		<p>виды практик, научных стажировок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для научной и педагогической докторантуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для профильной докторантуры; - промежуточные и итоговую аттестации. 				
62	11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов практических навыков и методики преподавания.		+		
63	12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у докторантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных		+		
64	13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.		+		
65	14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у докторантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов		+		
66	15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий будущим докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их достижений по образовательным программам.		+		
4.2 Оценка программы докторантуры						
67	16	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.			+	
68	17	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных консультантов, работодателей и докторантов.		+		
69	18	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее		+		

		преподавателям и докторантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или докторантов.				
		Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации программы будет приводиться регулярно и направлен на:				
70	19	адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
71	20	корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
4.3 Вовлечение заинтересованных сторон						
72	21	Медицинская организация образования <i>должна</i> гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, докторанты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
73	22	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что в процесс оценки будут вовлекаться другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
74	23	Медицинской организации образования <i>следует</i> иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
75	24	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации будет приводить к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
Итого				22	2	
5. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
76	1	Медицинская организация образования <i>должна</i> гарантировать, что определит каждому докторанту научных консультантов (отечественных и зарубежных).	+			
77	2	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного консультанта и темы исследования докторанта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		

78	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных консультантов будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения докторанта.		+		
79	4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного консультанта.		+		
80	5	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.		+		
81	6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих докторантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
82	7	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
Итого			1	6		
6.Стандарт «Управление и администрирование»						
6.1 Управление программой						
83	1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
84	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.		+		
85	3	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+		
86	4	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.	+			
87	5	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие будущих докторантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.	+			
88	6	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению будущих докторантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке докторантов, для чего необходимо предусмотреть соответствующие процедуры.		+		

89	7	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
90	8	Медицинской организации образования <i>следует</i> иметь структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, за планирование и внедрение инноваций в образовательную программу.		+		
91	9	Медицинской организации образования <i>следует</i> включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.	+			
		Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:				
92	10	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
93	11	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
94	12	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой докторантуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
6.2 Академическое лидерство						
95	13	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		
96	14	Медицинской организации образования <i>следует</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
6.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов						
		Медицинская организация образования должна:				
97	15	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;		+		
98	16	планировать и выделять ресурсы, необходимые для	+			

		выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствие с их потребностями.				
99	17	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.	+			
100	18	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.	+			
		Медицинской организации образования следует :				
101	19	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+			
102	20	при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+			
6.4 Административный штат и менеджмент						
		Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
103	21	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
104	22	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.	+			
105	23	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
106	24	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
6.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения						
107	25	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
108	26	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
109	27	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в		+		

	секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.				
Итого		9	18	0	0
Всего		25	80	4	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

