



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕМЕЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7R09131 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

г.Нур-Султан - 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p>Ахмадьяр Нуржамал Садыровна Руководитель экспертной группы Заведующая кафедрой Клинической фармакологии Медицинского университета Астана, д.м.н.</p>
	<p>Жубанышева Карлыгаш Биржановна Эксперт Заведующая кафедрой неонатологии Казахского медицинского университета непрерывного образования, PhD</p>
	<p>Жанкалова Зульфия Мейрхановна Эксперт Профессор кафедры Общей врачебной практики 1 Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова, д.м.н.</p>
	<p>Жабагин Куанткан Талгатович Представитель работодателей Заместитель директора по лечебной работе Центра ядерной медицины и онкологии, PhD, врач онколог высшей квалификационной категории</p>
	<p>Мазанбекова Меруерт Ержановна Представитель студенчества Докторант 2-го года обучения по ОП «Педагогика и психология», Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, г. Семей</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 7R09105 Неонатология состоянию дел в НАО “Медицинский университет Семей” по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

Эксперты:

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы

Жубаньшева Карлыгаш Биржановна

Жанкалова Зульфия Мейрхановна

Представители работодателей:

Жабагин Куанткан Талгатович

Представитель студентов:

Мазанбекова Меруерт Ержановна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по *Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание* определен как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 23.01.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения

качества.....

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление

информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение и преподавание

Стандарт 4

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Стандарт 7

Оценка успеваемости обучающихся и программы

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной (программной) аккредитации в НАО «МУС» проходил 21 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы резидентуры специальности: 7R031 «Неонатология» на русском языке, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группе до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Онлайн- встреча с руководством университета дала возможность ознакомиться с достижениями ОПП 7R031 «Неонатология» и дальнейших перспективах ее развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту ставили цель ознакомления со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом для обеспечения последовательной реализации ОПП 7R031 «Неонатология» резидентами, позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы за представленный период времени.

Представленная в отчете информация по достижениям реализации ОПП 7R031 «Неонатология» содержит сведения о полученных результатах в соответствии с их содержанием по стандартам. Визуальный осмотр проводился с целью получения результатов достижений при организации учебного и научного процессов, материально-технической базы, в соответствии со стандартами, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр, в том числе онлайн, кафедр, департаментов и отделов, научных центров и лаборатории, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили анализ представленной документации центров и кафедр, выборочное онлайн посещение учебных занятий по направлению подготовки с целью более детального ознакомления с достижениями в документообороте, учебно-методическом, научно-исследовательском и материально-техническом обеспечении.

Основные характеристики вуза

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей» лицензия № KZ50LAA00016373 № 001 от 20.06.2019, (ранее Семипалатинский медицинский институт) образован в 1952 году. Ректором вуза, Председателем Правления является д.м.н. Жунусов Ерсин Турсынханович. Контингент обучающихся составляет 4 870 человек. Форма обучения – очная, дневная. Всего за годы существования вуз подготовил 26 683 специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье (Пакистане, Индии, Палестине, Судане, Марокко, Иордании, Израиле, Сирии, России, Германии, Канаде и др.), что говорит о высоком уровне квалификации подготовленных специалистов.

В НАО «МУС» имеется три школы: общей медицины; общественного здравоохранения, стоматологии, фармации, сестринского дела; школа последиplomного образования. В реестре 57 ОП, из которых в бакалавриате – 6; магистратуре - 18; докторантуре – 2; резидентуре 31. Действующих в настоящее время 40 ОП, среди которых: бакалавриат – 5, магистратура – 5, докторантура – 2, резидентура - 28.

На 21.12. 2020 г. В вузе 629 ППС, среди которых 427 штатных. ППС с учеными степенями- 196 человек (46,0%). Среди них докторов наук – 24 (5,6%), кандидатов наук 136 (32%), докторов PhD – 36 (8,4%).

Местонахождение юридического лица:

г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103

Тел.: 8(7222)52-22-51

Факс: 8(7222)56-97-55

e-mail: smu@nao-mus.kz

Сайт вуза - <http://www.semeymedicaluniversity.kz>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

21.12.2020 г. осуществлен внешний обзор структурных подразделений НАО МУС, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, участвующих в реализации ОНР. Проведено интервьюирование с АУП, ППС, руководителями ОНР по специальности 7R031 «Неонатология» сотрудниками подразделений, участвующих в организации и проведении учебного процесса, резидентами.

Образовательная программа по специальности «Неонатология» реализуется в Медицинском университете города Семей с 2019 г. Обучение в резидентуре осуществляется в Перинатальных центрах г. Семей, Павлодар и обеспечивает сочетания интегрированной практики и теоретического обучения. Формирование и развитие клинического мышления, принятия решений и применение медицинских знаний в лечении пациента формируется у резидентов непосредственно на рабочих местах (родильный блок, отделения патологии и выхаживания недоношенных, и реанимации новорожденных).

Ответственным по резидентуре является ассистент кафедры перинатологии имени А.А.Козбагарова НАО «МУС» Алибекова Б.А. - магистр медицины, стаж работы 15 лет, имеет высшую квалификационную категорию. Работает в области неонатологии с 2005 года. Является автором 58 научных работ, 2 методических пособий, 1 учебного пособия.

Каждый резидент специальности «Неонатология» был закреплен за клиническим наставником: опытными врачами высшей и первой категории из числа профессорско-преподавательского состава и практического здравоохранения.

Под руководством клинических наставников резиденты учатся принимать самостоятельные решения. Во время практической деятельности резиденты имеют возможность работать и выполнять все виды работы врача неонатолога, в том числе и работу со всеми видами медицинской документации. Резиденты получают знания, навыки работая врачами в родильном блоке, в отделении патологии и физиологии новорожденных. Наряду с клиническими навыками, резиденты осваивают навыки общения и медицинской этики, защитника интересов и здоровья пациента.

Для реализации образовательной программы по данной специальности имеется возможность доступа слушателей резидентуры к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательная программа (ОП) по специальности резидентуры 7R09131 «Неонатология» направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в области неонатологии, внедрения инновационных технологий во врачебной практике и науке, использования достижений информационных и коммуникационных технологий, самосовершенствование ключевых тенденций в области неонатологии.

Вышеизложенная миссия образовательной программы соответствует миссии НАО «Медицинский университет Семей», которая заключается в «содействии улучшению здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции наилучшей мировой практики образования, науки и клиники».

Реализация политики в области обеспечения качества образовательных программ резидентуры является приоритетом для всех категорий сотрудников НАО «МУС».

ОП резидентуры 7R09131 - «Неонатология» направлена на подготовку резидента, соответствующего Модели специалиста, разработанной на основе ГОСО-2015 и квалификационной характеристики врача по специальности «Неонатология».

В соответствии с Положением о порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ в НАО «Медицинском университете Семей» «в состав рабочей группы входят преподаватели университета представители работодателей, обучающиеся и выпускники университета по данной специальности». Рабочая группа по разработке образовательной программы разрабатывает всю необходимую документацию и представляет их в Комитет образовательных программ специальностей для предварительной экспертизы на предмет содержания, кадрового и ресурсного обеспечения. После получения положительного решения КОП, образовательная программа представляется в Академический комитет, в состав которого входят представители АУП, принимающие участие в реализации образовательной программы, для защиты образовательной программы на очередном заседании.

Миссия ОП резидентуры по Неонатологии соответствует миссии здравоохранения в области неонатологии, системе оказания медицинской помощи.

Программа содержит как теоретические, так и практические компоненты, в результате чего врач компетентен для проведения всесторонней соответствующей медицинской практики в области неонатологии, способен работать в мультидисциплинарной команде и непрерывно проходит обучение в профессиональном развитии.

Резиденты неонатологи проходят обучение на базе КГП на ПХВ

Перинатальный центр г. Семей, что обеспечивает сочетания интегрированной практики и теоретического обучения. Формирование и развитие клинического мышления, принятия решений и применение медицинских знаний в лечении пациента формируется у резидентов работой непосредственно на рабочих местах (родильный блок, отделения патологии и выхаживания недоношенных, и реанимации новорожденных).

ОП резидентуры 7R09131 «Неонатология» обеспечивает эффективные, безопасные, инновационные методы, основанные на доказательной базе в решении проблем со здоровьем здоровых и больных новорожденных. Работа с пациентами проводится в родильных палатах, ПИТ, в отделение по уходу за недоношенными в непосредственной близости с матерью. Методы лечения основаны на элементах эффективной перинатальной помощи, согласно программе ВОЗ.

Поставленная цель отражает необходимость и возможность достижения конечных результатов, новаторские подходы в обучении педиатров, подготовку к непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни. В ходе реализации ОПР используются результаты современных научных исследований, что соответствует Политике в области качества НАО «МУС».

Программа резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» направлена на формирование следующих ключевых компетенций:

- способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

- способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

- способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

- способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

- способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

- способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Для достижения данных целей, администрация, отделы, кафедры и резиденты, руководствуются путем участия в работе Ученого

совета (УС) вуза, Академического комитета (АК), Комитета образовательных программ послевузовского образования (КОП ПВО); рабочих групп, внутри вузовских комиссий. Ответственность руководителей разных уровней, в том числе и по обеспечению качества подготовки специалистов, закреплены в Руководстве по качеству (<https://semeymedicaluniversity.kz>), положениях и документированных процедурах о деятельности, должностных обязанностях.

Условия труда резидентов - неонатологов определены индивидуальными планами развития, куда включены график работы, ночных дежурств, научная деятельность и т.д.

График работы на местах включает 8-часовой рабочий день, ночные дежурства 1 раз в неделю, не превышающие 14 часов, соблюдаются 2 выходных и праздничные дни, согласно установленные законодательством. На летний период 1-месячный отпуск (каникулы). При возникновении особо опасной инфекции резиденты обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, антисептиками.

Принятый в университете Кодекс корпоративной этики, участие совета мудрецов «Акылман» и эффективная обратная связь позволяют на систематической основе поддерживать академическую свободу и честность, защиту от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей или сотрудников. А также помогает избегать конфликта интересов.

ОП резидентуры 7R09131 «Неонатология» в целях по достижению конечных результатов предполагает овладеть теоретическими знаниями особенностей нормы и патологии у детей неонатального возраста, быть способным, применяя доступные современные технологии, диагностировать и лечить заболевания новорожденных на основах доказательной медицины, а также непрерывное профессиональное образование на протяжении всей профессиональной жизни.

После обучения по ОП резидентуры 7R09131 «Неонатология», резиденты обладают знаниями и навыками (компетентности, информационную грамотность, этическое поведение, целостность личности, честность, альтруизм, служение окружающим, верность профессиональному кодексу, справедливость и уважение к другим.), ожидаемые пациентом и обществом, а также навыки обучения на протяжении всей жизни.

Разработан Кодекс деловой этики <https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelyam/vnutrennie-normativno-pravovye-akty/>, с которым обучающиеся знакомятся при поступлении и следуют им.

Важным элементом в политике обеспечения качества программ, антикоррупционной политике для всего руководства и ППС НАО МУС, а также резидентов по ОП резидентуры 7R09131 «Неонатология», идеи академической свободы, честности, нулевой терпимости к коррупции. В ВУЗе разработан и внедрен «Антикоррупционный стандарт» <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/obshhestvennyj-sovet-poprotivodejstviyu->

[korrupczii-v-mediczinskom-universitete-semej/](#) . Где прописаны все моменты и это позволяет гибко реагировать на изменяющиеся запросы в кратчайшие сроки.

Новые результаты исследований в медицинской практике доступны всем клиническим кафедрам: вуз закупил базы данных Medline, Uptodate и Cochrane библиотеку.

Содержание, дополнения и изменения в ОПР проводится на заседаниях коллегиальных органов, Врачи из практического здравоохранения принимаются в штат НАО «МУС» в качестве совместителей и клинических наставников.

Принятая в университете Политика в области качества предусматривает развитие и дальнейшее совершенствование системы инновационного образования и качественной подготовки медицинских кадров в рамках реализации образовательных программ.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по мониторингу, оценке эффективности политики в области обеспечения качества ОП и актуализировать, в зависимости от требований рынка труда и окружающей среды.

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа (ОП) резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» разработана в соответствии с ГОСО резидентуры по медицинским специальностям, согласно Кодексу РК "О здоровье народа и системе здравоохранения" от 18 сентября 2009 года, Закону РК "Об образовании" от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.11.2015 г.), Приказу МЗ РК от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правилам подготовки медицинских кадров в резидентуре», Профессионального стандарта, Национальной рамкой квалификации, Квалификационная характеристика специалиста, регламентированная Приказом № 699 от 12.11.2009г.) и типовым (ТУП) и рабочим учебным планами (РУП). Компетенция резидента неонатолога основано на Национальном Турецком каталоге компетенций (TUCMUS). Так как с 2019 года осуществляется стратегическое партнерство между НАО МУС и Башкентским университетом (Турция).

В НАО «МУС» КОП ПВО осуществляет регулярный мониторинг формирования, реализации, оценку эффективности и качества создаваемого документа. Реализация ОП проходит через Рабочий учебный план (РУП),

который утвержден Ректором на основании решения Академического Комитета НАО МУС ВУЗа.

Для обеспечения качества ОП резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» проводится обсуждение и утверждение на заседаниях КОП ПДО. С учетом потребностей рынка медицинских услуг населению РК во врачебных кадрах (дефицит неонатологов в Восточно-Казахстанской и Павлодарской областях) открыта резидентура по неонатологии.

Сроки освоения образовательной программы резидентуры специальности «Неонатология» составляет 2 года.

Реализация образовательных программ по специальности «Неонатология» 7R09131 осуществляется на основе учебно-методического комплекса специальности (УМКС) и дисциплин, который включает:

1. Модульную образовательную программу;
2. Силлабус;
3. Контрольно-измерительные средства;
4. Портфолио слушателя резидентуры;
5. Методические рекомендации по итоговой аттестации резидентов;
6. Образовательную стратегию по специальности.

Этапы реализации образовательной программы по специальности «Неонатология» 7R09131 включает в себя освоение резидентами циклов базовых и профилирующих дисциплин; а также промежуточную (экзамены по окончании изучения дисциплины) и итоговую аттестацию.

Для эффективного усвоения материала резидентами неонатологами используются инновационные методы обучения. Оценка результатов резидентов неонатологов производится по результатам промежуточной (по окончании 1 года обучения) и итоговой (после окончания обучения) аттестации. Клиническую работу резиденты выполняют во время СРОП и СРР.

ОП «Неонатология» 7R09131 включает базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). ОП для специальности «Неонатология» 7R09131 основана на кредитно-модульной технологии. Содержание модулей обеспечивает преемственность и перезачет результатов обучения и кредитов. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. ОП направлена на формирование ключевых компетенций и представляет собой организационно-методический документ, структурирующий содержание и объем знаний, формы организации учебного процесса, последовательность и сроки освоения курсов, модулей, средства диагностики успешности обучения, аттестации, ожидаемые результаты обучения, включая формирование компетенций, ведущих к получению академической степени.

ОП в резидентуре по специальности «Неонатология» 7R09131 систематизирована соответственно Государственным стандартом образования в резидентуре по специальности «Неонатология», типовым учебным планом, РУП.

С целью гарантии соответствия конечных результатов обучения качество syllabusов рецензируются и утверждаются КОП ПДО. Материалы по учебно-методической работе доступны в локальной сети Public, где размещены унифицированные образцы в папке «Банк форм качества», а также на сайте университета.

Индивидуальный учебный план резидентов составляется на весь период обучения в резидентуре, 2 года и утверждается на заседаниях КОП ПДО и хранятся в портфолио резидента.

В обучении резидентов используется подход, ориентированный на резидента, что стимулирует у них ответственность за свой собственный учебный процесс и размышления над своей собственной практикой. Все это отражается в ИУП.

При необходимости резидент может внести дополнения и изменения в ИУП. НАО «МУС» предусмотрено представительство резидентов в Комитете образовательных программ, которые являются органами управления образовательной программой. Кроме того, в становление врача по специальности «неонатология» играют большую роль клинические наставники, которые в непосредственной близости обучают и поддерживают резидента.

За каждым резидентом закреплен клинический наставник, из расчета 2-3 резидента 1 клинический наставник. Все клинические наставники имеют высшую категорию, являются заведующими отделениями, ответственными дежурными докторами.

Выпуск первых резидентов неонатологов планируется в конце 2020-2021 учебного года. Обратная связь берется в течении учебного года на местах, где резиденты проходят обучение Перинатальный центр г. Семей, Павлодар, ЦМиР Усть-Каменогорск.

Кроме того, в процессе обучения проводится незамедлительная обратная связь, учитываются пожелания резидентов для улучшения работы.

6-11.11.2020г был проведен мастер класс с Рязанским медицинским университетом (РФ), по актуальным вопросам неонатологии.

Резиденты по ОП «Неонатология» 7R09131 имеют возможность получить информацию о программе, правах и обязанностях на сайте университета в разделе <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/>.

Правила поведения резидента, этические положения регламентируются академической политикой вуза. Одним из ключевых условий достижения стратегических целей НАО «МУС» является выполнение всеми резидентами своих обязанностей, соблюдение этических норм, делового поведения, трудовой и производственной дисциплины.

Участие каждого из резидентов в определении целей и задач своей подготовки будет осуществляться посредством составления индивидуального плана работы, выбора элективных дисциплин. В связи с этим, предполагается постоянный пересмотр образовательной программы.

Таким образом, все процедуры утверждения документов образовательной программы проводятся в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК.

Индивидуальный учебный план способствует формированию у резидентов ответственности за непрерывное обучение, подготовку к практической деятельности. ИУП формируется им самостоятельно на основании типового учебного плана по специальности и согласовывается с заведующим кафедрой, утверждается деканом Школы постдипломного образования. ИУП составляется на весь период обучения в резидентуре.

При необходимости резидент может внести дополнения и изменения в ИУП. Внесенные изменения в ИУП оформляются и утверждаются на очередном заседании КОП ПВО. Утвержденные ИУП, дополнения, и изменения в ИУП хранятся в деканате ПДиДО и в портфолио резидента.

Индивидуальный учебный план способствует формированию у резидентов ответственности за непрерывное обучение, подготовку к практической деятельности. Все заболевания рассматриваются с позиций доказательной медицины с применением актуализированных клинических протоколов, размещенных на сайте РЦРЗ.

Программа резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» направлена на формирование следующих ключевых компетенций:

- способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
- способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
- способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
- способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
- способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
- способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Разработана шкала субкомпетенций, которая соответствует требованиям программе подготовки «Неонатология» системы разработки учебных программ и установления стандартов (TUKMOS, Турция).

Она распределена на 5 уровней: 1 - при поступлении в резидентуру; 2 - достигается на первом году обучения, в среднем в течение 6-12 месяцев; 3 - средний уровень резидентуры; 4 - выпускник резидентуры; 5 - уровень работающего специалиста.

НАО «МУС» располагает внутренними правилами разработки и утверждения образовательных программ, которыми руководствуются при составлении и утверждении ОП. В ВУЗе разработка, утверждение образовательных программ ведется в соответствии с внутренним положением «О порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ в НАО «Медицинском университете Семей», расположенном в локальной сети public.

В НАО «МУС» имеется «Положение о разработке модульных образовательных программ».

Кафедрой перинатологии разработана ОП по «Неонатологии». Обязательные и необязательные компоненты ОП отражены в ТУП, РУП.

Обязательным компонентом ОП являются модули:

- Неонатология в стационаре,
- патология новорожденных, выхаживание недоношенных детей,
- реанимация и интенсивная терапия новорожденных,
- амбулаторная неонатология,
- неонатальная неврология,
- неонатальная хирургия.

Необязательный компонент ОП – исследования в медицине.

ОП обеспечены учебно-методическим сопровождением: слайбус, КИС, клинические протокола. Используются в КМИС всех формы медицинской документации для обучения через практическую деятельность. Для теоретической подготовки, изучения научной литературы используется мини-библиотека кафедры.

В клинической практике ежедневно используются клинические протокола по нозологиям, основанные на принципах доказательной медицины. В РУП и расписание занятий включена элективная дисциплина «Менеджмент научных исследований».

ОП по резидентуре предусматривает клиническую практику в родовспомогательных учреждениях. Где резиденты имеют возможность получить навыки общения, медицинской этики, политики, принятия клинических решений, медицинского права и управленческих дисциплин, требуемых для профессиональной практики в избранной области медицины.

Ежедневная подготовка резидентов осуществляется на рабочем месте, с использованием возможностей системы здравоохранения. Под руководством клинических наставников проводится: осмотр и ведение пациентов, ведение всех видов документации в КМИС.

В НАО «МУС» имеется политика по предоставлению возможности индивидуальной подготовки в других организациях внутри и за пределами

страны. Академическая мобильность резидентов запланирована на 2-м году обучения.

Органами управления образовательной программы являются школа постдипломного образования, относящаяся к департаменту научной и клинической работы, который координирует ОП и участвует в процедурах ее рассмотрения, согласования и утверждения всех ее компонентов.

Резиденты по специальности 7R09131 - «Неонатология» активно участвуют в мастер-классах, симпозиумах, научно-практических конференциях, в том числе проводимых визитинг-профессорами из стран ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Литва). «Стабилизация состояния новорожденного и его подготовка к перевозке» 18-22.11.2019г, «Реанимация новорожденного» 02-06.12.2019г Профессор Динас Вайткайтис, заведующий кафедрой Экстремальной медицины Литовского Университета, Директор Krixiutyrimocentras. «Особенности течения инфекций, передающихся половым путем и воспалительных заболеваний органов малого таза у женщин», Соловьева Т.М., д.м.н., профессор кафедры акушерства гинекологии НГМУ, г. Новосибирск. Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП проводится КОП ПДО, АК.

Государственный образовательный заказ на подготовку в резидентуре предусматривает самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника, который составляет 75% и собственно самостоятельную работу обучающегося – 15%. В качестве клинических наставников резидентов неонатологов привлечены врачи с практического имеющие стаж работы не менее 5 лет, которые неоднократно проходили обучения не только в пределах Республики Казахстан, но и в дальнем и ближнем зарубежье.

В процессе роста навыка, знаний и опыта резидент оказывает медицинскую помощь: в приемном покое неонатального стационара, родовом блоке, курация новорожденных в отделении физиологии и патологии новорожденных, работа с медицинской документацией, в том числе с электронной. Степень самостоятельной ответственности повышается со второго года обучения, когда резиденты неонатологи уже самостоятельно ведут больных и дежурят в ночное время.

Каждый резидент выбрал себе научную тематику, проводит литературный обзор по выбранной тематике, ведет набор пациентов, планируют написание протокола исследований и публикацию статьи в журнале.

Аудиторные часы ОП резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» включают не формальное обучение критической оценки литературы и научных данных. Для формирования у резидентов навыков критического мышления проводятся обсуждения научных статей в формате journal-club. Для поиска научных статей широко используются такие базы данных, как Cochrane, PubMed, UpToDate, Epigraph.

Содержание ОП резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» приспособлено к научным разработкам. Каждый резидент выбрал себе научную тематику, проводит литературный обзор по выбранной тематике, ведет набор пациентов, планируют написание протокола исследований и публикацию статьи в журнале.

В НАО «МУС» ОП учитывает безопасность пациентов. Резидентами для отработки практических навыков используются стандартизированные пациенты, муляжи и манекены на кафедре и в УКЦ, что обеспечивает безопасность пациентов. Практическая работа резидента осуществляется под ежедневным руководством клинического наставника: совместные осмотры пациентов и заполнение медицинской документации.

Компетенции резидентов с различными ролями врача осваиваются ими в подразделениях Перинатального центра г. Семей и г. Павлодар. Во время прохождения резидентуры идет постоянная ротация. Резиденты получают знания, навыки работая врачами в родильном блоке, в отделении патологии и физиологии новорожденных. Наряду с клиническими навыками, резиденты осваивают навыки общения и медицинской этики, защитника интересов и здоровья пациента.

Контент ОП соответствует потребностям системы здравоохранения. Включены дисциплины менеджмент научных исследований, работа с медицинской документацией в информационной системе КМИС. Во время практической части занятий резиденты сталкиваются с различными ситуациями и находят пути их решения.

Модель ОП резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» продолжительностью программы в 2 года представлена: циклом профилирующих дисциплин (ПД) в объеме 4170 академических часов/136 академических кредитов, который состоит из обязательного компонента (ОК) в объеме 3960 академических часов/132 академических кредита и компонента по выбору (КВ) в объеме 120 академических часов/4 академических кредита; промежуточной аттестации (ПА) в объеме 60 академических часов/2 академических кредита и итоговой аттестации (ИА) в объеме 60 академических часов/2 академических кредита. Общая трудоемкость составляет 4290 академических часов/140 академических кредитов.

Обязательным компонентом ОП являются модули: Неонатология в стационаре, патология новорожденных, выхаживание недоношенных детей, реанимация и интенсивная терапия новорожденных, амбулаторная неонатология, неонатальная неврология, неонатальная хирургия. Необязательный компонент ОП – исследования в медицине.

Сочетание интегрированной практики и теоретического обучения достигается путем теоретического разбора клинического случая (Case based Discussion), обеспечивающего формирование и развитие клинического мышления, принятия решений и применение медицинских знаний в лечении пациента; совершенствования методики обследования пациента (Patient

Survey), позволяющей развивать коммуникабельность, навыки общения и профессионализм резидента во время курации; путем формирования портфолио, отражающего теоретические и практические достижения слушателя резидентуры, прогресс в его обучении.

НАО «МУС» при составлении ОП принята во внимание ее продолжительность, результаты базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины.

Большинство резидентов поступили после завершения обучения в интернатуре по педиатрии. Возможные альтернативы были использованы отдельными резидентами, прошедшими обучение в интернатуре по общей врачебной практике и общей хирургии.

В разработке образовательной программы берется во внимание интересы всех сторон: работодателей, ППС НАО МУС и резидентов. Резидентура по специальности 7R09131 - «Неонатология» открыта впервые в сентябре 2019г. По окончании двухгодичного обучения планируются встречи с работодателями.

Координируют процесс обучения резидентов клинические наставники и преподаватели кафедры. Общий контроль за учебной деятельностью резидента осуществляет деканат постдипломного образования под руководством департамента науки и клинической деятельности.

Производственная практика у резидентов не предусмотрена.

Эффективность обучения в резидентуре оценивается по результатам независимой экзаменации с участием ведущих специалистов практического здравоохранения.

Положительная практика:

1. Медицинский университет Семей располагает достаточными ресурсами по обеспечению ОП резидентуры по специальности «7R031 Неонатология», поскольку в качестве клинической базы выступает Перинатальный центр г. Семей, г. Павлодар.
2. Материалы по учебно-методической работе доступны в локальной сети Public.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Рекомендуется привлекать для обсуждения Образовательной программы по неонатологии для резидентов ППС кафедр неонатологии других ВУЗов, членов Ассоциаций и медицинских обществ неонатологов РК, с целью дополнения/изменения и формирования каталога элективных дисциплин.

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

С целью полной реализации ожидаемых конечных результатов образовательной программы резидентуры по специальности 7R031 «Неонатология», необходимо осуществление студентоцентрированного обучения, являющегося основополагающим принципом Болонских реформ в высшем образовании, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность слушателя резидентуры.

Студентоориентированный подход в резидентуре реализуется благодаря кредитной технологии обучения, предоставлению достаточного выбора элективных дисциплин и подбору соответствующих методов обучения и оценки резидентов.

Медицинская школа последипломного и дополнительного образования НАО «МУС» при реализации образовательной программы резидентуры 7R09131 - «Неонатология» с целью стимулирования самостоятельного обучения и повышения активной роли резидентов в учебном процессе использует различные методы преподавания: командно-ориентированное обучение (TBL - Team-based learning), проблемно-ориентированное обучение (PBL – Problem based learning), обучение, основанное на случае (CBL – Case based learning) и другие.

С 2019 года кафедра перешла на измененный формат преподавания CBL, добавила метод стандартизированного пациента (SP – Standard patient) и широко использует вертикальную интеграцию, выстроенную по модулям, в рамках определенной совокупности ожидаемых результатов. Так, образовательная программа резидентуры 7R09131 - «Неонатология» состоит из 7 модулей: «Неонатология в стационаре», «Патология новорожденных», «Выхаживание недоношенных детей», «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных», «Амбулаторная неонатология», «Неонатальная неврология», «Неонатальная хирургия».

В модульной образовательной программе резидентуры описаны методы оценки резидентов. Методы оценки предлагаются кафедрой и утверждаются на заседании КОП и АК. По каждому модулю разработаны силлабусы, которые прошли рецензирование со стороны опытных методистов и практического здравоохранения.

Для оценки знаний и навыков, полученных компетенций используются следующие методики: мини-клинический экзамен (Mini-CEX - mini-Clinical Evaluation Exercise), обратная связь (MSF – Multi-Source Feedback), оценка овладения практическими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills), обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion) обследование пациента (PS – Patient Survey), объективный

структурированный клинический экзамен (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), оценка на 360 градусов, включающая оценку пациентов, врачей-коллег, медицинского персонала клиники и самооценку. Для оценки компетентности резидентов – неонатологов в экспертизе (аудите) медицинской документации применяют оценку качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool).

Оценка портфолио (PA – Portfolio Assessment) резидентов - неонатологов способствует формированию ответственности за свой собственный процесс обучения.

Структура портфолио: индивидуальный учебный план, отчеты по выполнению индивидуального учебного плана, чек-листы по оценке практических навыков, анкеты оценки 360 градусов, научные публикации, материалы методической работы на кафедре, материалы дополнительного обучения (дипломы, сертификаты и т.д.).

Порядок формирования каталога элективных дисциплин и перечень дисциплин компонента по выбору соответствует Положению об элективных дисциплинах (2019г.) и представлены на сайте вуза.

1. Инновационные технологии в неонатологии
2. Эффективный перинатальный уход
3. Менеджмент научных исследований
4. Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии
5. Медицинская генетика в неонатологии
6. Лучевая диагностика в неонатологии

Уровень знаний резидентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Кафедрой разработаны контрольно- измерительные средства, позволяющие оценить знания, навыки и умения резидентов – неонатологов по дисциплине. Методы оценки обучения резидентов, осваивающих программу резидентуры 7R09131 - «Неонатология» под надзором клинического наставника имеют четкую сбалансированность между формирующей и итоговой оценкой, между письменными и устными экзаменами, что обсуждается и утверждается на заседаниях комитета образовательных программ. Утверждена интегрированная форма экзамена в резидентуре, представляющая собой два этапа оценки:

1. мини-клинический экзамен у постели больного с участием внешнего экзаменатора.
2. тестирование по дисциплине.

Оценка результатов обучения резидентов – неонатологов по окончании модуля «Неонатология в стационаре» проводилась в виде мини-клинического экзамена (Mini-CEX - mini-Clinical Evaluation Exercise), который позволил оценить навыки работы обучающихся непосредственно с пациентом (сбор анамнеза, обследование и клиническое обоснование) и получить немедленную обратную связь, чтобы улучшить процесс обучения. Контроль

освоения программы проводится с участием внешних экзаменаторов г. Семей и г. Павлодар.

В образовательной программе резидентуры компетентность резидентов – неонатологов определяется как конкретное знание, навык, отношение или поведение.

В НАО «МУС» налажена система информирования обучающихся о принципах студентцентрированного образования, составными частями которой являются: департамент инновационного образования, школа постдипломного образования, координаторы по специальности.

Критерия оценивания резидента по балльно-рейтинговой системе отражена в курсах. Информирование резидентов осуществляется посредством авторизированной системы INEME, вебсайта, на котором размещен блок председателя правления - ректора, первого заместителя председателя правления, заместителей председателей правления по научной и клинической работе, по стратегическому развитию и молодежной политике, академической работе и по организационной и экономической работе.

На сайте университета предусмотрена вкладка «Резиденту. Обучение» <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/>, в которой размещаются расписание, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, справочник – путеводитель резидента, график учебного процесса, данные о востребованности в медицинских кадрах по ВКО и Павлодарской области, результаты проводимых анкетирований резидентов.

Кафедра организует и проводит объективный структурированный клинический экзамен (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), который является инструментом оценки, широкого спектра клинических навыков (навыков общения, умения обращаться с непредсказуемым поведением пациента, клинического обследования, процедур, манипуляций, оценки визуальных методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики: первичная реанимация новорожденных, катетеризация пупочной вены, кормление через зонд, интубация трахеи и другие.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по специальности «Неонатология». Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования Национальным Центром Независимой Экзаменации. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах, стандартизированных больных.

За время обучения, согласно ИРУП у резидентов 1/3 часов от общего количества отводится на СРР, которая включает: ведение пациентов (лечебно-диагностическая, профилактическая работа) участие в консультации тяжелых больных, дежурство на клинических базах, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения по

специальности, подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, Интернет-классах, участие в научных и практических конференциях, в работе по пропаганде здорового образа жизни среди больных.

Клиническая работа резидентов во время обучения проводится под руководством клинических наставников и координаторов по специальности.

Сильной стороной образовательной программы и политики университета в обучении резидентов – неонатологов является внедрение принципов академической честности, транспарентной системы оценки учебных достижений.

В НАО «МУС» действует официальная процедура рассмотрения предложений и просьб слушателей резидентуры на уровне кафедры, например, переизбрание старосты группы (оформляется протоколно), при необходимости – на уровне Школы ПДО (например, перевод для обучения в другой филиал университета, взятие академического отпуска и т.д. Оформляется Приказом университета).

В университете налажена система мониторинга эффективности образовательной программы резидентуры, освоению компетенций и конечных результатов. Кроме традиционных методов оценки используются такие методы, когда участвует несколько оценщиков: методика 360.⁰

В НАО «МУС» на официальном уровне проводится процедура апелляции/обжалования результатов оценивания. Соответствующим Приказом на уровне университета создается апелляционная комиссия. В течение 24 часов слушатель резидентуры имеет подавать заявления на апелляцию в случае несогласия с результатами оценки.

Резиденты по специальности 7R09131 - «Неонатология» активно участвуют в мастер-классах, семинарах, научно-практических конференциях.

Каждый резидент выбрал себе научную тематику, проводит литературный обзор по выбранной тематике, ведет набор пациентов, планируют написание протокола исследований и публикацию статьи в журнале. Резиденты - неонатологи проводят регулярные обсуждения передовых направлений в медицине и здравоохранении (журнальный клуб JS - Journal club).

Ключевым механизмом в осуществлении подготовки востребованного специалиста является работа Комитетов образовательных программ, в состав которых на постоянной основе входят резиденты и представители практического здравоохранения. В оценке образовательных программ важная роль отводится обратной связи от работодателей о качестве подготовки выпускников нашего вуза. Наилучшей демонстрацией оценки подготовки резидентов являются отзывы работодателей на выпускников резидентуры.

В соответствии с подпунктом 27 статьи 4 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» слушатель резидентуры

имеет право на перевод, восстановление и предоставление академического отпуска.

В академической политике вуза прописываются правила перевода, условия перезачета дисциплин и перечень необходимых документов.

Слушатели резидентуры принимают участие в разработке, оценке программы резидентуры посредством выбора элективных дисциплин, предложений по улучшению качества ОП путем обратной связи. Резиденты могут быть членами коллегиальных органов, что прописано в положении об академическом комитете и комитетах образовательных программ.

В текущем году все виды и этапы обучения резидентов отражаются только в электронном формате в системе Platonus.

Замечания:

Низкая активность по академической мобильности резидентов

Области для улучшения:

1. С первого года обучения резидентов привлекать их в работу мультидисциплинарных команд с сотрудниками Университета для выезда в районы ВКО и Павлодар.
2. Активизировать работу по академической мобильности резидентов
3. Рекомендуются внедрить новые формы преподавания дисциплин с учетом опыта международного партнерства для усовершенствования используемых ранее педагогических технологий в виде актов внедрения, публикаций, объектов интеллектуальной собственности и др.

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Образовательная программа (ОП) по специальности резидентуры 7R09131 «Неонатология» направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в области неонатологии, внедрять инновационные технологии во врачебной практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, постоянно самосовершенствоваться, знать ключевые аспекты, тенденции в области неонатологии.

Для обеспечения прозрачности и справедливости процедуры отбора в НАО МУС есть правила приема в резидентуру по специальности 7R09131 - «Неонатология», отраженные в положении о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в Некоммерческое Акционерное

Общество «Медицинский университет Семей». Положения о приеме разработано в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года.

Для желающих освоить программу резидентуры должны иметь минимальный уровень образования, как высшее профессиональное или послевузовское образование, интернатура. Большинство резидентов-неонатологов поступили после завершения обучения в интернатуре по педиатрии.

Перевод слушателей резидентуры в НАО «МУС» из другого ВУЗа, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу на вакантное место на оставшийся срок обучения осуществляется в каникулярный период решением ректора.

Набор обучающихся в резидентуру регламентирован Положением о приеме в резидентуру НАО «МУС», разработанным в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Университет создает условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями: главный корпус университета оснащен пандусом.

Для приема документов и проведения вступительных экзаменов в ВУЗе создается приемная комиссия и экзаменационная комиссия, а также апелляционная комиссия, в целях рассмотрения заявлений от лиц, несогласных с результатами.

Резиденты решившие поступать на обучение в резидентуру по специальности 7R09131 - «Неонатология» сдают документы в приемную комиссию. После принятия документов, сдаются вступительные экзамены. Вступительные экзамены организывает Школа постдипломного образования. Кандидаты, поступающие в резидентуру, сдают вступительные экзамены.

Экзаменации проходят в устной форме по специальности (2 вопроса в билете, один из которых на английском языке). <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/rezidentura/>.

Билеты вскрываются перед экзаменационной комиссией в присутствии наблюдательного совета, экзамены транслируются в прямом эфире Facebook, ведется видеозапись экзаменов, а также результаты оценок транслируются в зал ожидания для претендентов. Ответы претендентов оцениваются по 100-бальной шкале, на каждого претендента заполняется протокол заседания экзаменационной комиссии. Каждый экзаменатор отдельно оценивает претендента и заполняет ведомость вступительного экзамена, по завершению ответа претендента, все оценки экзаменаторов забиваются в итоговую ведомость и озвучивают претенденту его итоговую оценку.

В целях обеспечения прозрачности процедуры экзамена, для решения спорных вопросов, в случае несогласия с экзаменаторами на период экзаменов создается апелляционная комиссия.

Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии. Заявления по содержанию экзаменационных материалов и по техническим причинам принимаются до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов вступительного экзамена и рассматриваются апелляционной комиссией в течение одного дня со дня подачи заявления.

Решения апелляционными комиссиями принимаются большинством голосов от общего числа членов комиссии. В случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим. Работа апелляционных комиссий оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии.

Перевод резидентов с одной организации в другую регламентируется Приказом МОН РК от 20 января 2015 года № 19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования».

На сайте представлены правила всего жизненного цикла резидентов: расписание, академический календарь, рабочий учебный план, инструкции, академический рейтинг обучающихся, политика дисциплин, нормативно-правовые акты и т.д. Все правила можно найти по ссылке: <https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelyam/normativno-pravovye-akty/>.

Резидентура по специальности 7R09131 - «Неонатология» открыта впервые в сентябре 2019г. Общее количество слушателей резидентуры 15.

Показатели переходного балла летнего семестра 1-ого года обучения резидентов 94%, Качественный показатель 100%.

Сотрудниками кафедры ведется мониторинг успеваемости и достижений первого года работы после окончания резидентуры по специальности в целях выявления основных проблем и путей решения качества подготовки и профессиональной компетенции выпускников резидентуры НАО «МУС» ежегодно проводится анкетирование работодателей.

Текущий контроль резидентов проводится преподавателями в ходе освоения дисциплин на учебных занятиях и имеет следующие формы: устный экзамен (ОЕ – Oral examination); тестовые вопросы с множественным выбором (MCQs – Multiple Choice Questions); мини- клинический экзамен (Mini-CEX – mini-Clinical Evaluation Exercise); объективный структурированный клинический экзамен (OSCE – Objective Structured Clinical Examination). Для их проведения по каждой дисциплине используются оценочные материалы в виде фонда оценочных средств (Контрольно-измерительные средства).

Резиденты по специальности 7R09131 «Неонатология» имеют возможность подрабатывать в выбранной области медицины в свободное от

обучения время. Резидентами неонатологами осуществляется ночные дежурства на базе Перинатального центра г. Семей.

Всем резидентам, успешно выполняющим учебный план, выплачивается стипендия в размере, установленном нормативными документами. Стипендия резидентов приравнена к сумме заработной платы врача. Резиденты имеют право также на совмещение в размере 0,25 ставки.

В 2019-2020гг, 2020-2021 гг. при приеме в резидентуру по специальности «неонатология» жалоб в связи с приемом не было.

Конкурс в 2020-2021 гг. проводился в онлайн режиме со всеобщим доступом (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/07/pravila-priema-v-rezidenturu.pdf>).

Востребованность специалистов неонатологов на рынке труда в Восточно-Казахстанской и Павлодарских областях способствовал открытию резидентуры по неонатологии, что способствует удовлетворению потребностей населения в данном виде медицинской помощи.

Резиденты всегда могут обратиться за консультацией к сотрудникам кафедры, лично к заведующей кафедры с первой недели обучения; закрепленный куратор и наставник сопровождают его в течение всего времени обучения в резидентуре. Вместе они принимают решения, резидентов заранее информируют об инцидентах, потенциально опасных для него или для пациента. Резидентам предоставляется финансовая поддержка в виде стипендии размере оклада начинающего врача.

Для социальной и личной поддержки резидентов введена должность психолога, имеющего высшее специальное образование, отдельный кабинет. В вузе действует отдел правового обеспечения, которые оказывает юридическую поддержку обучающимся всех уровней. Резиденты, наравне со всеми обучающимися, могут являться членами профсоюза университета. Непосредственной службой поддержки для резидентов является Школа последиplomного образования, курирующая кафедра.

Политика конфиденциальности действует в отношении всей информации, предоставляемой обучающимся службами поддержки НАО «МУС».

Школа последиplomного образования непосредственно осуществляет контроль учебного процесса резидентов, начиная с профориентационной работы и завершая итоговой аттестации и выдачей диплома.

В случае профессионального кризиса резидентам оказывает поддержку клинические наставники, сотрудники кафедры и ШПО НАО МУС.

В НАО «МУС» поощряется участие резидентов в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения. Обучающиеся активно привлекаются на заседания Комитета образовательных программ. Их мнение учитывается при формировании элективных дисциплин. Резиденты могут вносить обоснованные коррективы в индивидуальный план подготовки.

Резиденты имеют свой график обучения. Имеются часы самостоятельной работы под руководством преподавателя (СРОП), которые



выполняются по отдельному графику. В СРОП входят курация пациентов, освоение практических навыков.

В НАО «МУС» разработаны Правила предоставления академических отпусков: после выхода из академического отпуска обучающийся подает заявление на имя Председателя правления ректора НАО «МУС».

Декан Школы постдипломного образования на основании представленных документов определяет разницу дисциплин в рабочих учебных планах, курс обучения и утверждает индивидуальный учебный план обучающегося по согласованию с офисом Регистратора.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. На этапе отбора в резидентуру привлекать интернов, врачей ВОП, педиатров, проживающих в регионах с высокой потребностью в специалистах профиля «Неонатология».
2. Привлечь работников акимата с целью мотивации в приобретении специальности и выделением целевых грантов по специальности «неонатология».

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием на работу в НАО МУС проводится на конкурсной основе, клиническими наставниками являются преподаватели НАО МУС курируемых кафедр и врачи с практического здравоохранения, с первой или высшей квалификационной категорией, являющиеся руководителями подразделений неонатального отделения. Клинические наставники резидентов неонатологов неоднократно проходили обучения не только в пределах Республики Казахстан, но и в дальнем и ближнем зарубежье.

Для эффективной передачи знаний резидентам-неонатологом к работе привлечены опытные специалисты.

Штатным сотрудником кафедры перинатологии является ассистент кафедры, магистр медицины Алибекова Б. А., стаж работы 15 лет, имеет высшую квалификационную категорию. Неоднократно повышала свою профессиональное образование в РК, Израиль г.Тель-Авив 2010г, г. Хайфа 2016г. Другова Татьяна Николаевна стаж работы 40 лет, врач-неонатолог высшей категории, ассистент-совместитель кафедры Персонализированной

медицины и педиатрии ПФ НАО «МУС».

В качестве клинических наставников резидентов неонатологов привлечены врачи с практического здравоохранения.

- Мейремханова Г.М.- заведующая неонатального отделения Перинатального центра г. Семей, стаж работы 34 года.
- Жумадилов Ж.С. – заведующий отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных Перинатального центра г. Семей, стаж работы 8 лет.
- Капанова Ж.Г. – зам. гл. врача по детству Перинатального центра г. Павлодар, стаж работы 25 лет.

ОП резидентуры 7R09131 - «Неонатология» проводится специалистами по профилю, соответствующим базовым образованием, имеющие стаж работы более 5 лет по специальности Неонатология, проходившие курсы повышения квалификации в передовых, современных клиниках ближнего и дальнего зарубежья. Что гарантирует высокий квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава, высокий уровень научной подготовки в неонатологии.

Клиническая база кафедры перинатологии находится в Перинатальном центре г. Семей, где есть учебные комнаты, технически оснащенные (компьютер, ноутбук, принтер и др.). Сотрудники имеют свободный доступ к интернету, электронным библиотекам. Есть возможность изучения английского и турецкого языков. Сотрудники НАО МУС имеют возможность проходить ФПК и по академической мобильности, стажироваться в России, Турции, Корею.

Политика найма и отбора для преподавателей, заведующего кафедрой осуществляется согласно Кадровой политике НАО «МУС» (Положение о кадровой политике от 10.03.2018 г.; актуализированное Положение о кадровой политике НАО «МУС» от 30.09.2019 г.). Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей выставляется на сайте университета, на официальных страничках в социальной сети facebook.com.

Информация о конкурсе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава предоставляется в печатных изданиях республиканского уровня. Конкурсный отбор ППС ВУЗа проводится согласно нормам «Об утверждении правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», приказа Министра образования и науки РК от 23.04.2015 г. № 230.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан Индивидуальный план работы (ИПР) преподавателей, ежегодно обновляемый в Банке форм качества. В плане имеется 5 разделов,

характеризующих деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.).

Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Штатный сотрудник кафедры перинатологии Алибекова Б.А. имеет 58 печатных работ, в том числе 3 учебно-методических пособия «Құрсақішілік дамудың тежелуі», «Тиімді перинаталды күтім», «Объективті құрылымдық клиникалық емтихан».

Преподаватели и наставники имеют возможности проходить стажировки, обучения в современных клиниках зарубежья, форумах, мастер-классах, международных конференциях. На основании приказа №361 от 01.11.17г ассистент кафедры Алибекова Б.А. получила возможность пройти зарубежную стажировку в Республике Израиль, в медицинском центре Рамбам г.Хайфы. Преподаватели НАО МУС на системной основе проходит ежегодную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кадровая политика 2019года разработана на основании Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года №193-IV, Закона Республики Казахстан "Об образовании" от 27.07.2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» от 16 января 2001 года №142, Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» от 13 мая 2003 года №415, Устава НАО «Медицинский университет Семей». Медицинская школа обеспечивает преподавателей согласно своей кадровой политике поддержку преподавателей в области педагогического образования и дальнейшего профессионального развития, как по специальности, так и по образовательному опыту. Для качественного обеспечения тесного личного взаимодействия и мониторинга обучаемого, количество признанных инструкторов и количеством обучаемых должно соответствовать параметрам 1:3.

Оценка и признание академической деятельности преподавателей, руководителей и наставников проводится через награждение (согласно Положению о наградах), премирование сотрудников (по реализации значимых задач, к юбилейным датам и др.), выполнение КРІ, реализация научно-исследовательской работы (в рамках рейтинга по науке).

Замечания:

Низкая острепененность ППС в резидентуре по специальности «Неонатология». Квалифицированный состав преподавателей включает



совместителей с практического здравоохранения с высшей квалификационной категорией.

Области для улучшения:

1. Повышение острепенности штатных сотрудников ППС. Проведение мероприятий по повышению профессионального развития, повышения квалификации, роста педагогического мастерства ППС путем приглашения специалистов.
2. Подготовить кадровый резерв ППС для обучения резидентов неонатологов из собственных резервов, молодых специалистов, выпускников.
3. Повысить уровень публикаций ППС в международных рецензируемых журналах.

Уровень соответствия значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

Обучение в резидентуре по специальности 7R09131 - «Неонатология» осуществляется в Перинатальных центрах г. Семей и г. Павлодар, что обеспечивает сочетания интегрированной практики и теоретического обучения.

Формирование и развитие клинического мышления, принятия решений и применение медицинских знаний в лечении пациента формируется у резидентов непосредственно на рабочих местах (родильный блок, отделения патологии и выхаживания недоношенных, и реанимации новорожденных). Резиденты получают знания, навыки работая врачами в родильном блоке, в отделении патологии и физиологии новорожденных.

Наряду с клиническими навыками, резиденты осваивают навыки общения и медицинской этики, защитника интересов и здоровья пациента.

На базе кафедры перинатологии имеется мини-библиотека НАО «МУС», где размещена основная учебная литература, журналы, согласно карте обеспеченности кафедр, наличие компьютерного класса, интернета с каталогом электронных ресурсов и возможностью выхода UpToDate, PubMed Central и др.

Для формирования у резидентов неонатологов навыков критического мышления проводятся обсуждения научных статей в формате journal-club. Для поиска научных статей широко используются такие базы данных, как Cochrane, PubMed, UpToDate, Epigraph.

В НАО «МУС» ОП учитывает безопасность пациентов. Резидентами для отработки практических навыков используются стандартизированные пациенты, муляжи и манекены на кафедре и в УКЦ, что обеспечивает безопасность пациентов.

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ используются: материально-технические ресурсы, финансовые ресурсы, учебно-лабораторная база, клинические базы, библиотечный фонд и информационно – коммуникационные технологии.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса в НАО «МУС» являются:

- средства республиканского бюджета;
- средства по договорам обучения на возмездной основе;
- средства от оказания образовательных и других платных услуг;
- иные поступления.

В данных медицинских учреждениях имеются в наличии учебные комнаты, технически оснащенные (компьютер, ноутбук, принтер и др.). Перинатальные центры, согласно регионализации, являются учреждениями 3 уровня, где осуществляется концентрация самых тяжелых пациентов с регионов.

Резиденты пополняют свои знания научной информацией соответственно выявляемой патологии. Использование в повседневной практике клинических протоколов, построенных на принципах доказательной медицины.

Программа содержит как теоретические, так и практические компоненты, в результате которых, врач компетентен для проведения всесторонней соответствующей медицинской практики в области неонатологии, способен работать в мультидисциплинарной команде с коллегами и другими специалистами здравоохранения и непрерывно проходит обучение для роста в своем профессиональном развитии.

Работая в течение двух лет на клинических базах, резиденты получают возможность получения навыков работы в команде с коллегами и другими специалистами здравоохранения.

Резиденты обучаются функциональной, лабораторной диагностике в процессе работы с пациентами и в команде с соответствующими специалистами. Резиденты-неонатологи осваивают навыки реанимации новорожденных в родовом блоке, работая в команде врачами неонатологами. Участвуют клинических, патологоанатомических конференциях, разборах.

Библиотека является структурным подразделением Департамента Академической работы Некоммерческого Акционерного Общества Медицинский университет Семей, обеспечивающий информационную, образовательную, научную и культурно-просветительскую деятельность

обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Общая площадь библиотеки составляет 1362,13 кв.м., в том числе площадь книгохранилища – 455 кв.м.

Систематически проводятся Дни кафедр, обучающие семинары по информационным ресурсам, базам данных, повышающие библиотечно-библиографическую грамотность пользователей, среди них заведующие кафедрами, завучи, преподаватели, интерны, резиденты, докторанты. Библиотека располагает компьютерным классом, подключенным к сети интернет. В зале электронных ресурсов сосредоточена справочная, научная, образовательная информация на электронных и магнитных носителях. Число изданий на электронных и магнитных носителях составляет 17034 экземпляров. В фонд библиотеки регулярно передаются научные, учебные и учебно-методические материалы на электронных носителях, разработанные преподавателями университета. Издания на электронных и магнитных носителях отражаются в электронной и традиционной картотеках. Библиотека располагает компьютерным классом, подключенным к сети интернет. С 2009 года, в целях повышения качественного обслуживания читателей, библиотека работает в автоматизированной системе «ИРБИС-64». В электронный каталог внесено 82065 библиографических описаний. Для пользователей открыт объединенный электронный каталог удаленного доступа (Web-шлюз), обеспечивающий работу в режиме реального времени, доступность электронного каталога для читателя круглосуточно с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к Интернету. В библиотеке ВУЗа введена установка для использования технологий радиочастотной идентификации (RFID) – системы контроля перемещения документов в библиотеке. На 2019-2020 учебный год университетом приобретены два Международных электронных ресурса: клиническая база данных UpToDate и база данных по доказательной медицине Cochrane.org.

Обеспеченность библиотечного фонда по специальности «Неонатология» представлена в таблице 1.

Таблица №1

Обеспеченность библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературой по специальности «Неонатология» в расчете на одного студента приведенного контингента.

Наименование специальности	Годы обучения	Контингент студентов/на гос.яз/на рус.яз	Фонд научной, учебной и учебно-методической литературы по специальностям		Обеспеченность на одного студента приведенного контингента
			Фонд литры	В т.ч.	

			по специальности РУП	на гос яз/на рус.яз	Общ.	В т.ч. на гос.яз/на рус.яз
7R09131 Неонатология	2019-2020	10	2176	291/1885	100%	100% 100%

Имеется централизованная интернет-система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети Интернет. Университет обеспечивает бесплатный доступ студентам, ППС и персоналу к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, Залы электронных ресурсов, общежития подключены к Интернет-сети.

НАО «Медицинский университет Семей» имеет собственный сайт <https://semeymedicaluniversity.kz/>, где обучающиеся и сотрудники университета могут найти интересующую их информацию.

Резиденты используют в процессе обучения все возможности системы здравоохранения: работают в информационной системе КМИС, пользуются всем имеющимся медицинским оборудованием, аппаратурой.

Преподаватели, вовлеченные в реализацию образовательной программы «Неонатология», стремятся учитывать индивидуальные особенности обучающихся, соблюдают Кодекс деловой этики, требующий уважительного отношения к обучающимся.

Обучающиеся имеют право на посещение и участие в научно-практических конференциях, санитарно-просветительных работах среди населения с докладами.

Для обеспечения успешной реализации обучения база кафедры Перинатологии имени А. А. Козбагарова НАО МУС обладает соответствующим оборудованием, и постоянно поддерживает, и обновляет материально - техническую базу.

В НАО «Медицинский университет Семей» образовательная программа резидентуры (ОПР) по специальности «Неонатология», направлена на подготовку выпускника, соответствующего компетентностной Модели специалиста, разработанной на основе Государственного стандарта образования

Согласно политике по обеспечению безопасности врачей и пациентов, резидентов обучают этическим нормам и правилам неразглашения врачебной

тайны. Свободный доступ к ЕИСЗ возлагает большую ответственность на слушателей резидентуры.

Меры предосторожности и этическое использование, которое относится к проблемам личной жизни и конфиденциальности как врача отражены в «Положение о резидентуре».

Обеспечение интеграции обучения и работы резидентов в мультидисциплинарной команде осуществляется благодаря использованию следующих инструментов:

- 1) заключение договора с клинической базой по обучению резидентов;
- 2) назначение клинических наставников из числа опытных врачей, работающих на клинической базе;
- 3) подбор методов обучения и методов оценки, ориентированных на интеграцию образования и клинической практики;
- 4) планирование самостоятельной работы резидента в соответствии с профилем клинической базы и ее особенностями.

Резиденты имеют возможность по развитию умения направлять и обучать других работников здравоохранения через выполнение обязанностей в соответствии с Положением о резидентуре и Политикой дисциплины в резидентуре

Содержание ОП резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» приспособлено к научным разработкам. Каждый резидент выбрал себе научную тематику, проводит литературный обзор по выбранной тематике, ведет набор пациентов, планируют написание протокола исследований и публикацию статьи в журнале.

В рамках образовательной программы с целью реализации процесса триединства слушатели резидентуры полностью имеют возможность заниматься исследовательскими работами, совместно с сотрудниками кафедры проводят анкетирование, описывают интересные клинические случаи, имеют совместные публикации и тезисы конференций

Слушатели резидентуры имеют право обучения в рамках академической мобильности в зарубежных университетах.

С сентября 2019 г. была внедрена система «Платонус». По окончании программы по резидентуре слушатели резидентуры сдают ГЭК. Университет внимательно относится к вопросу здорового питания студенческой молодежи. Резиденты регулярно участвуют в онлайн – семинарах по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов Thomson Reuters для научной деятельности.

Университет создает условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями: главный корпус университета оснащен пандусом.

Положительная практика:

Создание мини-библиотек на клинических базах с электронным доступом для резидентов к книжным ресурсам основного библиотечного фонда Университета.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию автоматизации учебного процесса.
2. Дополнить книжный фонд по специальности «Неонатология» на английском языке.

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы***Доказательства и анализ:***

В ВУЗе проводится систематический мониторинг оценки эффективности образовательной программы, постоянно пересматриваются элективные курсы в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды.

Модульная образовательная программа соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО; существует процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества.

Администрация, ППС, слушатели резидентуры и работодатели участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ.

Цели и конечные результаты образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам организации и удовлетворяют потребности слушателей резидентуры на получение актуальной квалификации и компетенции. В поставленных целях и задачах отражены возможности достижения конечных результатов образовательных программ развития, новаторские подходы в обучении, подготовка к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни. В учебном процессе образовательной программы используются результаты современных научных исследований, что соответствует политике качества.

Востребованность специалистов неонатологов на рынке труда в Восточно-Казахстанской и Павлодарских областях способствовал открытию резидентуры по неонатологии, что способствует удовлетворению

потребностей населения в данном виде медицинской помощи. Резидентура рассчитана на 2 года. Подготовка в резидентуре включает практическую работу в условиях стационарах родовспоможения 2-3 уровня города Семей, Павлодар, где приобретаются клинические и практические навыки, которые соответствуют уровню оказания медицинской помощи по специальности неонатология.

Данная образовательная программа оценивается по результатам полугодовых и готовых аттестации и показывает прогресс в знаниях резидентов.

Преподаватели НАО МУС на системной основе проходит ежегодную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Нормативной основой при определении требований к профессиональным знаниям и квалификации преподавательского состава являются квалификационные характеристики согласно Закону РК «Об образовании».

Компетентность преподавателей на уровне резидентуры предполагает наличие следующих компетенций:

- эффективное преподавание в медицинском вузе (методы и технологии обучения; технологии интерактивного обучения; личностно-ориентированное обучение (студент-центрированное обучение);

- оценка и экспертиза в медицинском вузе (оценка студентов; обратная связь; оценка клинических навыков студентов; оценка преподавания; валидация инструментов оценки; независимая оценка, внешняя оценка учебных достижений);

- менеджмент исследований (принципы организации и проведения научных исследований с применением современных статистических методов и технологий; оформление результатов научного исследования; исследования в медицинском образовании).

- разработка образовательных программ (общие принципы проектирования ОП, основанной на компетенциях; формирование модульных ОП; обеспечение методического сопровождения ОП: учебно-методический комплекс дисциплины; проведение оценки ОП);

- коммуникативные (навыки работы в команде, основы лидерства, наставничество, планирование времени, межличностные отношения в коллективе, управление конфликтами; методы оценки коммуникативных навыков у студентов);

- информационно-коммуникационные (навыки поиска, обработки, передачи и представления информации; возможности ИКТ в медицинском образовании; электронные образовательные ресурсы, методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс; использование дистанционных образовательных технологий);

- языковые (владение государственным, русским и английским языками);

- корпоративные (выполнение Видения, Миссии и Целей Университета, ориентация на результат/мотивация достижений, формирование позитивного имиджа Университета, организационные навыки, ответственность и др.);

- профессиональные (клинические компетенции, непрерывное развитие и самосовершенствование).

ВУЗ гарантирует квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.

В университете действует налаженная система повышения квалификации по различным направлениям: обучение по модулям ГСДО, клинические стажировки, развитие в сфере научно-исследовательской практики, обучение менеджменту в здравоохранении. Систематически ведется мониторинг системы учетных единиц профессорско-преподавательского состава, составляется график повышения квалификации, план развития университета. Сотрудники имеют возможность повышать уровень компетенций, как в учреждениях Казахстана, так и за рубежом. Заключаются договора и меморандумы для качественного обмена опытом с зарубежными вузами, созданы благоприятные условия для академической мобильности профессорско-преподавательского состава и менеджеров высшего и среднего звена.

Проходить обучение и стажировки сотрудники могут как в порядке подачи заявки на внесение в план развития университета, так и участвуя в конкурсном отборе.

С целью реализации государственной программы «Денсаулық 2016-2019» были заключены меморандумы с университетами Saint Louis, США и Waşkent, Турция. Сотрудничество направлено на реализацию проектов согласно триединству образования, науки и клинической практики.

Неоднократно по конкурсу направлялись преподаватели на клинические стажировки в Израиль и Южную Корею. Конкурсное собеседование ведется на английском языке, где претенденты оцениваются членами комиссии по таким критериям как мотивационное обоснование необходимости обучения, профессиональный опыт, уровень образования, владения иностранным языком и коммуникативные навыки.

В НАО МУС на базе ПДиДО профессорско-преподавательский коллектив кафедры перинатологии прошел обучение на цикле «Коммуникативные навыки». Методы обучения и оценки коммуникативных навыков в рамках клинических дисциплин, учет образовательного контекста, обратная связь как инструмент обучения и оценки клинических навыков. – компетенции, которыми владеют сотрудники кафедры, обеспечивающие усвоение образовательной программы резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология».

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R09131 - «Неонатология» оценивается по результатам полугодовых и готовых

аттестации и при выявлении проблемы вносятся изменения и дополнения в ОП.

К оценке ОП по специальности 7R09131 - «Неонатология» привлекаются специалисты практического здравоохранения неонатальной службы.

Для определения качества ОП проводится обратная связь преподавателя и резидента.

Отзыв о программах получают от преподавателей, обучающихся, выпускников резидентуры, работодателей путем проведения анкетирования.

Участие в разработке и оценке образовательной программы осуществляется резидентами посредством предоставления систематической обратной связи, представительства в КОП, АС, Ученом совете.

Кафедрами проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины).

ШПО ежегодно проводит анкетирование резидентов, направленное на выявление уровня удовлетворенности организацией учебного процесса в целом, качеством преподавания, получение предложений резидентов по оптимизации учебного процесса.

Активное участие в разработке и оценке программы резидентуры принимает менеджер резидентов, который входит в состав рабочих групп по анализу каталога элективных дисциплин, экспертизе рабочих учебных программ и пр.

Участие слушателей резидентуры в разработке программы резидентуры осуществляется также посредством выбора элективных дисциплин. Резиденты имеют право выступить с предложением, включить в состав каталога новых элективных дисциплин, по их мнению, необходимых для изучения и способствующих совершенствованию образовательной программы в целом. Представленные в устной или письменной форме предложения от резидентов в обязательном порядке принимаются во внимание и учитываются.

ОП резидентуры 7R09131 - «Неонатология» проводится специалистами по профилю, соответствующим базовым образованием, имеющие стаж работы более 5 лет по специальности Неонатология, проходившие курсы повышения квалификации в передовых, современных клиниках ближнего и дальнего зарубежья. Ассистент кафедры перинатологии имени А. А. Козбагарова, ответственный по разделу Неонатология и заведующая кафедрой проводит регулярный контроль за работой клинических наставников.

Отзывы о работе квалифицированных врачей от работодателей проводится путем анкетирования.

В разработке образовательной программы берется во внимание интересы всех сторон: работодателей, ППС НАО МУС и резидентов. Работодатели и ведущие представители практического здравоохранения активно участвуют при разработке ОП, их мнение с соответствующими

рекомендациями обязательно учитывается для улучшения образовательного процесса.

В целях выявления состояния, основных проблем и путей совершенствования качества подготовки и профессиональной компетенции выпускников резидентуры НАО «МУС» ежегодно проводится анкетирование работодателей.

Резидентура по специальности 7R09131 - «Неонатология» открыта впервые в сентябре 2019г. По окончании двухгодичного обучения планируются встречи с работодателями.

Эффективность обучения в резидентуре оценивается по результатам независимой экзаменации с участием ведущих специалистов практического здравоохранения.

Используемые критерии оценивания отражены в политике дисциплины, которая утверждается ежегодно на Ученом совете университета. Политика дисциплины размещается на официальном сайте университета, а также резиденты в начале учебного года обязательно получают информацию о политике дисциплины.

Все виды контроля отражаются в курсах по дисциплине, курс размещается в Кейпс <https://keyps.semeymedicaluniversity.kz/system/login>.

Сроки экзаменов указываются в учебных расписаниях, которые утверждаются до начала учебного года и размещаются на сайте вуза.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы резидентуры 7R09131 - «Неонатология», так и на уровне модулей и отдельных дисциплин и имеют различные формы оценивания.

По завершению каждой дисциплины, после формирования оценки итогового контроля по дисциплине автоматически назначается анкета «Удовлетворенность дисциплиной», где оцениваются методы и качества преподавания.

В качестве поощрения резидентов в НАО МУС проводится отбор по академической мобильности в ВУЗах РК и ближнего, дальнего зарубежья. Резиденты могут работать в качестве дежурного врача на 0.5 ставки за счет медицинского учреждения.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Обеспечить теоретическое обучение резидентов с применением образовательных дистанционных технологий в соответствии с действующими нормативными документами.

Уровень соответствия полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Для обеспечения прозрачности и справедливости процедуры отбора в НАО МУС есть Правила приема в резидентуру по специальности 7R09131 - «Неонатология», отраженные в Положении о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей». Положении о приеме разработано в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года.

Завершением образования считается: общая трудоемкость 4290 академических часов/ 140 академических кредитов, прохождение независимой экзаменации, после чего выдается диплом об окончании резидентуры. В дальнейшем выпускник сдает на сертификат специалиста с прохождением тестирования.

В НАО МУС имеется план развития ВУЗа, отдел стратегического развития отслеживает исполнения плана, ответственность за исполнение этого плана несет зав. кафедрами, ответственные по специальностям утвержденные приказом ректора НАО МУС также несут ответственность за качество образовательной программы, ежегодно проводится обновление силлабусов кафедрами, с целью усовершенствования образовательной программы

Результаты образовательной программы по резидентуре по специальности 7R09131 - «Неонатология» докладываются на Ученом Совете, на комитете образовательной программы, что всегда доводится до обучающихся на собраниях школ (деканатов).

Образовательная программа (ОП) по специальности резидентуры 7R09131- «Неонатология» направлена на улучшение здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции наилучшей мировой практики образования, науки и клиники, которые соответствуют Миссии НАО МУС.

Медицинская школа имеет систему управления, которая способствует достижению миссии и видения, поддерживает эффективность и целостность всех процессов, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности.

Оценка персонала проводится регулярно отделом АУП, они проводят аттестацию ППС и АУП, ежегодно проводится аттестация по языковым компетенциям, IT компетенциям, по знаниям предмета, по знаниям НПА в сфере образования. Это все проводится для подготовки высококвалифицированных кадров, чтобы соответствовать мировым стандартам, согласно Миссии Университета.

Образовательный бюджет и ресурсное распределение регулируется АУП НАО МУС.

За кафедрами закреплено право для формирования заявок по необходимому материалу, для реализации образовательной программы.

Зав. кафедры защищают бюджетные заявки перед членами комиссии, обосновывая необходимость их приобретения для учебного процесса.

Формирование бюджета вуза осуществляется коллегиально: все заявки рассматриваются комиссионно, определяется целесообразность статей расходов.

НАО «МУС» обеспечивает достаточную материально-техническую базу для преподавателей и резидентов, обеспечивающую адекватное выполнение образовательной программы резидентуры 7R09131 - «Неонатология».

КГП «Перинатальный центр» мощность на 200 коек, является учреждением 3 уровня по регионализации Семейского региона и оказывает помощь новорожденным с тяжелой патологией, недоношенным с очень малой и чрезвычайно малой массой тела имеет: отделение патологии беременных -30 коек на 3 уровне (в том числе 6 коек ОРИТ) 15 коек на 2 уровне (в том числе 6 коек ОРИТ). ОПН и отделение выхаживания недоношенных на 40 коек. Отделение «Мать и дитя» - 40 коек, 65 коек на 2 уровне. Стационар замещающая помощь (дневной стационар) - 10 коек. Считается центром по безопасному материнству и эффективному перинатальному уходу.

Профильные дисциплины резиденты проходят на клинических базах согласно клиническому договору. В соответствии с обеспечением преемственности ОП высшего специального и послевузовского образования резиденты прошли обучение по симмуляционным технологиям на кафедрах школы постдипломного образования на уровне интернатуры, в резидентуре предусмотрено клиническое обучение на рабочих местах.

На кафедрах школы постдипломного образования на уровне интернатуры резиденты обучались в УКЦ на следующих манекенах и тренажерах: манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного, манекен недоношенного новорожденного (28 недель) для проведения интенсивной терапии, универсальная модель для проведения инкубирования, введения назофарингеальной трубки грудной клетки у новорожденного, универсальная модель для проведения инкубирования, интерактивный манекен новорожденного с компьютерным программным обеспечением для проведения лечения и контроля за состоянием новорожденного при оказании неотложной помощи, модель-имитатор для выполнения лабиальной пункции.

Для определения рабочего места резидента проводится закрепление за отделением. Навыкам в команде резиденты обучаются при совместных обходах с профессорами, консультации пациентов, проведении

диагностическо-лечебных манипуляций отделения функциональной диагностики (кабинет УЗИ, рентгенографии).

Навыкам менеджера обучаются под руководством координатора по специальностям.

НАО «МУС» и кафедра перинатологии имени А. А. Козбагарова обеспечивают эффективное использование клинических баз, кадровых, образовательных, информационных ресурсов в целях подготовки врачей специалистов, уделяя должное внимание, функциям медицинского обслуживания, вовлекая все виды медицинской деятельности – включая дежурства – в рамках соответствующей подготовки, согласно стандартному графику рабочего времени.

Политику по эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий осуществляет университет. Кафедра обеспечена необходимым количеством оргтехники и компьютерами, подключенных к сети Интернет. Для обучающихся выделены и доступны - 30 Интернет – линий, для ППС и персонала - 50, скорость подключения к сети Интернет – 80 мб/сек. Для осуществления взаимодействия между подразделениями и резидентами функционирует корпоративная почта с адресной книгой и корпоративной локальной сети.

Реализация основных целей образовательных программ резидентов обеспечивается доступом каждого резидента к международным базам данных, (TomsonReuters, Elsevier, Cochrane Library), сайте университета с соответствующей вкладкой, электронному каталогу библиотеки, библиотечному фонду, к полнотекстовым электронным изданиям «Консультант врача», материалам журнала «Наука и здравоохранение», рецензируемым реферативным журналам, законодательной базе РК «Параграф».

Фонд библиотеки формируется в соответствии с Положением о библиотеке НАО «МУС» и приказом МОН РК №827 от 17.08.2000г. «Об утверждении документов по библиотечному делу для библиотек системы образования».

Приобретение изданий осуществляется методом государственных закупок на основе заявок кафедр и подразделений Университета. Формирование заявки проводится путем просмотра и отбора по библиографическим источникам информации. В целях эффективного использования бюджетных средств и обеспечения качественной учебной и научной литературой была создана комиссия по формированию библиотечного фонда учебной и научной литературы.

Для пополнения библиотечного фонда используются различные источники комплектования: книготорговые организации, подписка через Казпочту, закупка у авторов и т.д.. В качестве информационных источников комплектования используются информационные листы издательств, электронные прайс-листы книготорговых фирм, Интернет.

Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательной программой резидентуры 7R09131 - «Неонатология». Учебные издания и документы предназначены для оперативного обслуживания на абонементных столах и в читальных залах. При комплектовании предпочтение отдается учебным изданиям и документам, имеющим гриф Министерства образования и науки РК, Министерства здравоохранения РК.

Управление бюджетом проходит в рамках корпоративного управления, формируется на нескольких уровнях: на уровне кафедры подаются заявки, на уровне университета рассматриваются комиссией, на уровне комиссии, созданной приказом ректора (состав комиссии пересматривается ежегодно с целью реализации антикоррупционной политики), и на уровне правления рассматривается общий бюджет и подразделяется исходя из потребностей по разным направлениям: образования, науки, клиники, материально-технической базы, и развития персонала.

Реализацию образовательной программы резидентуры 7R09131 - «Неонатология» и сопутствующие мероприятия поддерживаются: прием на работу в НАО МУС проводится на конкурсной основе, клиническими наставниками являются преподаватели НАО МУС курируемых кафедр и врачи с практического здравоохранения, с первой или высшей квалификационной категорией, являющиеся руководителями подразделений неонатального отделения.

ОП резидентуры «Неонатология» администрируется Председателем Правления - ректором, заместителями Председателя Правления, Школой постдипломного образования путем посещения кафедры и изучением ее потребностей и полному обеспечению необходимыми ресурсами, мониторингом индивидуальных планов развития сотрудников и заведующего кафедрой, плана работы кафедры. Кроме структурных подразделений есть коллегиальный орган, как Комитет Образовательной Программы, Академический Комитет и Ученый Совет.

Для обеспечения качества управления, регулярно проводится мониторинг комитетом меж кафедрального контроля, список, утвержденный КОП ПВО, АС.

Количество принимаемых студентов на ОП резидентуры «Неонатология», регулируется Министерством Здравоохранения Республики Казахстан через обсерваторию грантовых ресурсов и на основании выделенных грантов Министерством, путем отслеживания потребности кадров в регионе.

Образовательная программа резидентуры по специальности «Неонатология» определяется в сотрудничестве с стейкхолдерами

Замечания: нет



Области для улучшения:

1. Активно информировать региональные Управления здравоохранения, лечебно-профилактические учреждения г. Семей, Усть-Каменогорск, г. Павлодар о реализации образовательной программы по специальности «Неонатология» в НАО «МУС», привлекать целевые гранты по данной специальности.

Уровень соответствия полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по мониторингу, оценке эффективности политики в области обеспечения качества ОП и актуализировать, в зависимости от требований рынка труда и окружающей среды.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

2. Рекомендуется привлекать для обсуждения Образовательной программы по неонатологии для резидентов ППС кафедр неонатологии других ВУЗов, членов Ассоциаций и медицинских обществ неонатологов РК, с целью дополнения/изменения и формирования каталога элективных дисциплин.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание – полное соответствие

Замечания:

Низкая активность по академической мобильности резидентов

Области для улучшения:

1. С первого года обучения резидентов привлекать их в работу мультидисциплинарных команд с сотрудниками Университета для выезда в районы ВКО и Павлодар.

2. Активизировать работу по академической мобильности резидентов

3. Рекомендуется внедрить новые формы преподавания дисциплин с учетом опыта международного партнерства для усовершенствования используемых

ранее педагогических технологий в виде актов внедрения, публикаций, объектов интеллектуальной собственности и др.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. На этапе отбора в резидентуру привлекать интернов, врачей ВОП, педиатров, проживающих в регионах с высокой потребностью в специалистах профиля «Неонатология».
2. Привлечь работников акимата с целью мотивации в приобретении специальности и выделением целевых грантов по специальности «неонатология».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Низкая острепенность ППС в резидентуре по специальности «Неонатология». Квалифицированный состав преподавателей включает совместителей с практического здравоохранения с высшей квалификационной категорией.

Области для улучшения:

4. Повышение острепенности штатных сотрудников ППС. Проведение мероприятий по повышению профессионального развития, повышения квалификации, роста педагогического мастерства ППС путем приглашения специалистов.
5. Подготовить кадровый резерв ППС для обучения резидентов неонатологов из собственных резервов, молодых специалистов, выпускников.
6. Повысить уровень публикаций ППС в международных рецензируемых журналах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания: нет



Области для улучшения:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию автоматизации учебного процесса.
2. Дополнить книжный фонд по специальности «Неонатология» на английском языке.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Обеспечить теоретическое обучение резидентов с применением образовательных дистанционных технологий в соответствии с действующими нормативными документами.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Активно информировать региональные Управления здравоохранения, лечебно-профилактические учреждения г. Семей, Усть-Каменогорск, г. Павлодар о реализации образовательной программы по специальности «Неонатология» в НАО «МУС», привлекать целевые гранты по данной специальности.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Медицинский университет Семей по первичной программной
аккредитации
7R09119 Ангиохирургия, в том числе детская; 7R09138 Семейная
медицина; 7R09141 Скорая и неотложная медицина; 7R09142
Клиническая фармакология; 7R09118 Кардиохирургия, в том числе
детская; 7R09131 Неонатология;
7R09139 Терапия

21-22 декабря 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
20.12.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 21 декабря 2020 г.</i>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:15	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Председателем правления-ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с Заместителями председателя правления- проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и лабораторно- клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСР, Заведующие кафедрами	Учебный корпус

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и лабораторно-клинической базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью с резидентами	Р, ЭГ, К, резиденты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами:	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	1. Неотложной помощи (Скорая и неотложная медицина;) - Дюусупов Алмас Ахметкалиевич		
18:10-19:40	2. Сердечно-сосудистой хирургии (Ангиохирургия, в том числе детская; Кардиохирургия, в том числе детская) - Дюусупов Алтай Ахметкалиевич		
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 22 декабря 2020 г.			
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус



9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела контроля качества медицинского образования Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, резиденты	Кабинет ВЭГ
10:30-11:30	Выборочное посещение баз учебных и клинических практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
11:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

ОП Резидентура 7R09131 «Неонатология»

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Директор Департамента по академической работе	Кандидат медицинских наук

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жунусов Ерсин Турсынханович	Председатель Правления Ректор	Доктор медицинских наук

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жанаспаев Марат Амангазиевич	Заместитель председателя правления по академической работе.	Доктор медицинских наук
2	Булгенов Толкын Алпысбаевич	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе.	Доктор медицинских наук
3	Барсуков Андрей Сергеевич	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе.	
4	Айдосов Нуржан Сарсынбекович	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству.	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еникеева Диляра Булатбековна	Директор департамента административного и кадрового обеспечения
2	Рахимжанова Жанар Амангельдиновна	Директор департамента экономики и финансов
3	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Директор департамента науки
4	Мансурова Джамиля Анваровна	Директор департамента клиники
5	Пак Лаура Алексеевна	Директор департамента высшего образования
6	Дуйсекенова Анар Айдыновна	Директор департамента по молодежной политике и внешним связям

7	Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна	Директор департамента по стратегическому развитию
8	Кусаинова Гульнар Жомартовна	Главный специалист учебного отдела
9	Кадирова Эльмира Асылбековна	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
10	Даулетханов Азамат Ермекулы	Главный специалист отдела государственных закупок
11	Татыбаева Ажар Нулыкановна	Главный специалист центра обслуживания сотрудников и обучающихся
12	Райханова Кымбат Саматовна	Главный специалист отдела бухгалтерского учета и отчетности
13	Жайсанова Жанар Секеновна	Главный специалист отдела планирования и экономического анализа
14	Крыкпаева Айнур Сериговна	Главный специалист научно-исследовательского отдела
15	Манатова Альмира Манатовна	Декан Постдипломного образования
16	Узбекова Салтанат Есенгалиевна	Декан Школы медицины
17	Динжуманова Раушан Глеугазиновна	Декан Школы Общественного Здравоохранения, Стоматологии, Фармации и Сестринского Дела
18	Турарова Эльмира Мерхатовна	Главный специалист Отдела по трудоустройству выпускников и Medical Foundation
19	Кожаметова Дана Кенжебаевна	Главный специалист Отдела контроля качества медицинского образования
20	Рахимжанова Баян Куралтаевна	Главный специалист офис регистратора
21	Кадирсизова Гульжан Саятовна	Главный специалист библиотеки
22	Глебалдин Нурлан Берикович	Главный специалист отдела цифровых технологии
23	Нугербекова Айнур Асхатовна	Главный специалист отдела молодежной политике
24	Карсакова Айнур Тасболатовна	Главный специалист отдела стратегического развития и системы менеджмента качества
25	Рахимова Айгерим Руслановна	Главный специалист отдела международного сотрудничества

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Алибекова Бакытжан Алибековна	Ассистент кафедры перинатологии имени А.А.Козбагарова	Магистр медицинских наук
2	Аубакиров Маратбек Токанович	Ассистент кафедры детской хирургии и педиатрии	Кандидат медицинских наук
3	Другова Татьяна Николаевна	ассистент кафедры Персонализированной медицины и педиатрии ПФ НАО «МУС».	-

Резиденты (Образовательная программа (ОП) по специальности резидентуры 7R09131 - «Неонатология»)

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Омаргалиева Айна	Неонатология, 1 год обучения
2	Нүсіпова Айым	Неонатология, 1 год обучения
3	Мухаметгазыева Гулім	Неонатология, 1 год обучения
4	Майтпасова Тогжан	Неонатология, 1 год обучения
5	Даутбеков Санжар	Неонатология, 1 год обучения
6	Самарқан Орал Оралбекұлы	Неонатология, 2 год обучения, 3,72
7	Бакытова Бота Наримановна	Неонатология, 2 год обучения, 3,55
8	Мамыржанова Жадыра Бағдатқызы	Неонатология, 2 год обучения, 3,57
9	Мырзахметова Әйгерім Мәулетқанқызы	Неонатология, 2 год обучения, 3,57
10	Әбілдаева Ұлбике Ғабитқызы	Неонатология, 2 год обучения, 3,57
11	Муканова Улжан	Неонатология, 2 год обучения, 3,67
12	Жанысова Несибели	Неонатология, 2 год обучения, 3,92

Представители работодателей (Образовательная программа (ОП) по специальности резидентуры 7R09131 - «Неонатология»)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дюсекенова Гульжазира Кинаятовна	КГП на ПХВ «Перинатальный центр г. Семей», Зав.неонатальным отделением
2	Мейремханова Гюльнара Мекеновна	КГП на ПХВ «Перинатальный центр г. Семей», Зав.отделения патологии новорожденных и выхаживание недоношенных детей

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа «Неонатология»
2. Личные дела ППС кафедры неонатологии
3. Положение о клиническом наставнике резидента НАО «Медицинский университет Семей»
4. Акты выполненных работ клинических наставников
5. Договора с клиническими наставниками
6. Договора с клиническими базами
7. Политика в области обеспечения качества интегрированной системы менеджмента
8. Резюме ППС состава
9. Протоколы заседаний кафедры
10. Отзыв на образовательную программу по специальности «Неонатология»
11. Реестр образовательных программ