



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке образовательной программы по специальности 6В10113 «Общественное здоровье» на соответствие требованиям стандартов первичной аккредитации Некоммерческого акционерного общества «Медицинский Университет Семей» с 30 мая по 01 июня 2023 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано  
Аккредитационному  
Совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING**

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
образовательной программы по специальности  
6В10113 «Общественное здоровье»  
на соответствие требованиям стандартов первичной аккредитации  
Некоммерческого акционерного общества  
«Медицинский Университет Семей»  
с 30 мая по 01 июня 2023 г.**

**г. Семей**

**«01» июня 2023 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	10
6.1. Стандарт «Миссия и результаты».....	10
6.2. Стандарт «Образовательная программа».....	15
6.3. Стандарт «Политика оценивания обучающихся».....	19
6.4. Стандарт «Обучающиеся».....	22
6.5. Стандарт «Академический штат / преподаватели».....	25
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	25
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы».....	33
6.8. Стандарт «Управление и администрирование» .....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	42
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП 6В10113 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» .....	43
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	53
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....	60
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	65

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС – автоматизированная информационная система  
АК – академический комитет  
АС – академический совет  
БДО – базовые дисциплины обязательные  
ВУЗ- высшее учебное заведение  
ГАК - Государственная аттестационная комиссия  
ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи  
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования  
ДАР – департамент академической работы  
ДПВО – департамент послевузовского образования  
ДСРМП- Департамент по социальной работе и молодежной политике  
ЗКМУ – Западно-Казахстанский медицинский Университет им.Марата Оспанова  
ЗС – заинтересованные стороны  
ИГА – итоговая государственная аттестация  
КДЦ – консультативно-диагностический центр  
КИС – контрольно-измерительные средства  
КСМ – клиника семейной медицины  
КР – контроль рубежный  
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан  
МОН – Министерство образования и науки  
МОП – модульные образовательные программы  
НИР – научно-исследовательская работа  
НТП – научно-технический проект  
НПЦ – научно-практический центр  
ИУП-индивидуальный учебный план  
ОП - образовательная программа  
ОР- офис регистратора  
ППС–профессорско-преподавательский состав  
РУП – рабочий учебный план  
СМК - система менеджмента качества  
СМИ – средства массовой информации  
СЭД – система электронного документооборота  
УС – Ученый совет  
ЦНПР – центр непрерывного профессионального развития  
ЦПН – центр практических навыков  
СВЛ – обучение на клинических ситуациях  
РВЛ – проблемно-ориентированное обучение  
ТВЛ – командно-ориентированное обучение

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 81-23-ОД от 16.03.2023 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – IAAR) с 30 мая по 01 июня 2023 г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка образовательной программы **6B10113** Общественное здоровье на соответствие стандартам первичной аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования IAAR на основе стандартов WFME/AMSE (Республика Казахстан) от 25 мая 2018 года №68-18/1-ОД, реализуемая НАО «Медицинский Университет Семей».

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку соответствия деятельности в рамках первичной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля образовательной программы **6B10113** Общественное здоровье.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель IAAR** – Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Зарубежный эксперт IAAR** - Юрьева Елена Анатольевна к.м.н., доцент, ФГБОУ ВО Красноярский медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого;

**Зарубежный эксперт IAAR** – Акберова Илаха Кямал кызы, PhD, доцент, Азербайджанский Государственный Институт Усовершенствования врачей имени Азиза Алиева (Азербайджанская Республика, г.Баку);

**Эксперт IAAR** – Ключев Дмитрий Анатольевич, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганда» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Эксперт IAAR** – Жарменов Самат Мадиханович, к.м.н., доцент, Казахский медицинский университетт ВШОЗ, (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Работодатель IAAR** – Қойшыман Ернар Еркінбекұлы, ТОО «Нейрореабилитационный центр «Луч» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Студент IAAR** – Жәрдемәлі Майя Дәуренқызы, студент, Казахский Национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Студент IAAR** – Ибраев Батыржан Сабырханұлы, резидент, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

**Наблюдатель IAAR** – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов Агентства (Республика Казахстан, г. Астана).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Медицинский университет Семей был основан в 1953 году (открытие факультета общей медицины). В 1953 году было зачислено 320 студентов. За годы своего существования выпускники вуза успешно работают по всему Казахстану, а также ближнему и дальнему зарубежью.

Университет предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках. Контингент студентов составляет более пяти тысяч человек. Форма обучения – очная, дневная, дистанционная.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и 117 клинических базах.

Контингент составляет 5977, обучаются 1361 иностранных студентов, доля которых составляет почти 32.70% от общего контингента. За историю своего существования Университет подготовил более 25 тысяч специалистов медицины и фармации.

В настоящее время Медицинский университет Семей является крупнейшим вузом Северо-Восточного региона Казахстана и основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Университет ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана -2022 Медицинский университет Семей занял почетное 1 место среди медицинских вузов. По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников. Доля трудоустроенных выпускников достигает 100 %.

Всего за годы существования вуз подготовил более 25 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье (Пакистане, Индии, Палестине, Судане, Марокко, Иордании, Израиле, Сирии, России, Германии, Канаде и др.), что говорит о высоком уровне квалификации подготовленных специалистов. Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus. В этом году в сентябре подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им.Н.И.Пирогова (Россия, Москва), а также с Казанским государственным медицинским университетом.

В настоящее время вуз имеет 63 договоров с организациями образования, науки и клиниками из 24 стран мира. С 2016 года в университете реализуются проекты Эразмус+, которые направлены на повышение потенциала ППС и АУП, укрепление материально-технической базы, расширение международных связей вуза и совершенствовании образовательных программ. В марте 2023 года были заключены меморандумы о взаимопонимании с организациями DR. D. Y. PATIL VIDYAREETH, PUNE и Max Healthcare.

В ближайшей перспективе университет ставит перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии. Для достижения указанной цели создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ) и расширения сети клинических баз университета в области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областях.

Университетом пройдена институциональная аккредитация НАОКО, сертификат

IA-A № 01081 от 10.06.2019 г. действителен до 2024 года.

Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016. Сертификат соответствия № KZ.Q.02.0305.C21.007506 от 09.12.2021 г. Действителен до 09.12.2024 г.

В 2020 году была аккредитована образовательная программа по ГОСО 2020 года в агентстве НАОКО.

Процедура аккредитации Образовательной программы 6B10113 «Общественное здоровье» сроком обучения 5 лет в соответствии с ГОСО 2022 года проводится впервые.

Срок обучения по ОП 6B10104 (5B110300) Фармация составляет 5 лет, 300 кредитов ECTS, общая численность обучающихся по ОП в на 14.01.2021– 137 чел. (105 чел. казахское отделение, 32 чел. русское отделение), общая численность ППС, характеристика количественных и качественных показателей ППС по ОП Фармация представлена в таблицах 1, 2.

Таблица 1 – ППС ОП 6B10113 «Общественное здоровье»

	Средний возраст	ППС с уч. степенями и званиями (%)	Работают на ст:			Имеют ученую степень				Ученое звание	
			1,0	0,5	0,25	Магистр	Кмн	Дмн	PhD	Профессор	Доцент
Основной штат ППС (кафедра общественного здоровья)	45	42	7	6	6	8	4	2	2	1	4

Таблица 2 – Информация об ОП 6B10113 «Общественное здоровье»

<b>ЧАСТЬ I</b>	
Образовательная программа/Образовательные программы	6B10113 «Общественное здоровье»
Уровень / Период обучения	6 уровень/5 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела (Декан школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела Кайрханова Ынкар Окимхановна, PhD)
Основные кафедры (руководители кафедр)	Кафедра общественного здоровья (Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор)
Даты проведения внешнего визита	30.05.2023 - 01.06.2023
Лицо, ответственное за аккредитацию (тел./факс / электронная почта)	Начальник отдела контроля качества медицинского образования: Урузбаева Г.А. 87052639776 <a href="mailto:gulmira.uruzbayeva@smu.edu.kz">gulmira.uruzbayeva@smu.edu.kz</a>
Количество кредитов ECTS	300 кредитов
Продолжительность обучения, форма обучения	5 лет, 10 семестров, очная форма обучения
Начало обучения	01.09.2022 год
Дата введения образовательной программы	29.07.2022 год
Предыдущая аккредитация	Данная программа проходит процедуру аккредитации впервые
Требования к поступающим	Принимаются лица, имеющие общее среднее образование, техническое и профессиональное, последнее, высшее образование

Возможности дальнейшего образования (по завершении программы)	Поступление в магистратуру по специальности - Общественное здравоохранение - срок обучения 1,2 года, магистратура МВА
Цели и задачи ОП	<p>Подготовка квалифицированных специалистов способных решать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения в условиях современных тенденций, а также применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке для охраны и укрепления здоровья населения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение состояния здоровья населения и выявление закономерностей влияния на него социальных условий.</li> <li>2. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на устранение и уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, включая профессиональную деятельность и участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;</li> <li>3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения, а также осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> </ol>
Краткое описание ОП	<p>Образовательная программа включает 300 кредитов, из которых 56 составляют обязательный компонент, соответствующий ГОСО 2022 г., 140 базовые дисциплины, 95 профилирующие дисциплины, 5 кредитов – компонент по выбору и 4 кредита – итоговая аттестация. Программа включает в себя все дисциплины, необходимые для полного освоения студентами всех теоретических и практических навыков, которые будут использованы в будущей профессиональной деятельности.</p>
Результаты обучения	<p>Выпускник данной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен выстраивать эффективное межсекторальное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, СМИ для эффективного решения проблем общественного здоровья, в том числе с использованием современных информационных технологий.</li> <li>2. Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности.</li> <li>3. Знает и использует в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы.</li> <li>4. Способен вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения.</li> <li>5. Способен мониторить качество среды обитания и состояния здоровья населения.</li> <li>6. Владеет навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по</li> </ol>

	<p>продвижению и охране здоровья населения, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, оценки их эффективности.</p> <p>7. Способен исследовать, анализировать и оценивать показатели качества различных объектов окружающей среды и формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них.</p> <p>8. Способен оценить эпидемиологическую обстановку, расследовать эпидемические вспышки, поставить эпидемиологический диагноз и выдать предписания о проведении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, оценить эффективность иммунопрофилактики среди населения.</p> <p>9. Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>10. Умеет осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за реализацией профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p>
Специализация	Бакалавр здравоохранения
Дополнительные характеристики	
Количество допущенных обучающихся	13
Стоимость обучения	850 000
Возможность трудоустройства	Менеджер здравоохранения, статистик, эксперт, специалист эпидемиолог, гигиенист.

Подготовка обучающихся по 6В10113 «Общественное здоровье» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, согласованным со Стратегическим планом развития НАО МУС, а также с миссией, видением и стратегией вуза.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии IAAR / HAAR в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 30 мая по 01 июня 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 26.05.2023г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение,

интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями, проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах по ОП Общественное здоровье приняли участие 45 человек (табл.3).

Таблица 3 - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR / HAAP

Категория участников / количество								
Руководство университета		Руководители структурных подразделений	Деканы	ППС	Руководители ОП, зав.кафедрами	Обучающиеся	Работодатели	Выпускники
ректор	проректора							
1	4	12	1	7	1	10	5	4

Согласно программе визита ВЭК также была проведена онлайн и оффлайн экскурсия по вузу, во время которой эксперты посетили: Центр обслуживания сотрудников и обучающихся, Библиотека, Офис регистратор, Студия аудио-видео записи, Школа постдипломного образования, Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, Отдел цифровых технологий, Учебно-клинический центр; УГ НАО «Медицинский университет Семей, КГП на ПХВ «Поликлиника № 7 города Семей» управления здравоохранения области Абай.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся: студентов. По итогам опроса преподавателей, в котором приняли участие 16 человек, выявлено, что 100% респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы, возможностями для непрерывного развития потенциала, повышения квалификации, возможностью активно применять собственные методы обучения в образовательном процессе. Все опрошенные ответили, что в библиотеке имеется необходимая научная и учебная литература. Удовлетворены поддержкой руководства многие респонденты как в отношении разработки новых образовательных программ, так и мотивационными подходами. В целом на все вопросы анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают, что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов. Удовлетворённость преподавателей в части психологического климата в коллективе и предоставляемых мер социальной поддержки отмечена у 93% опрошенных.

Проведён опрос 16 обучающегося бакалавриата и резидентуры. По итогам опроса 100% респондентов удовлетворены по 36 позициям (отношениями с деканатом, уровнем доступности деканата и отзывчивости руководства, доступностью академического консультирования, поддержкой учебными материалами в процессе обучения, отношениями между студентом и преподавателем, доступностью услуг здравоохранения, уровнем доступности библиотечных ресурсов и качеством их услуг, содержанием и

информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности, учебными кабинетами, аудиториями для больших групп, комнатами отдыха для студентов (если имеются), ясностью процедур принятия дисциплинарных мер, качеством образовательной программы в целом, методами обучения в целом, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса, качеством преподавания в целом, академической нагрузкой/требованиями к студенту, информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности), информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу, качеством экзаменационных материалов, имеющимися компьютерными классами и научными лабораториями, объективностью и справедливостью преподавателей, информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени, обеспечением студентов общежитием.

Такие параметры удовлетворённости как доступность консультирования по личным проблемам, деятельность финансовых и административных служб учебного заведения, существующие учебными ресурсами вуза, доступность компьютерных классов, доступность и качество интернет-ресурсов, качество учебных программ в ОП, требования ППС к студенту, объективность оценки знаний, умений и других учебных достижений - были отмечены у 94% опрошенных студентов.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством и руководителями структурных подразделений НАО МУС 01 июня 2023 года.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В 2020 году была аккредитована образовательная программа по ГОСО 2020 года в агентстве НАОКО. Процедура аккредитации Образовательной программы 6В10113 «Общественное здоровье» сроком обучения 5 лет в соответствии с ГОСО 2022 года проводится впервые.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»**

#### ***Доказательная часть***

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов, стратегического плана развития, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Казахстан.

Миссия и цели НАО «Медицинский университет Семей» заключаются в «Подготовке выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи» <https://smu.edu.kz/ru/o-nas/> и разработаны в соответствии с перспективами развития ресурсов и возможностей вуза, а также требованиям рынка труда.

Видение “Жемчужина здравоохранения Казахстана – успешный синтез образования, науки и клинической практики”.

Миссия и видение НАО «МУС» содействуют улучшению здоровья населения Казахстана через качественную подготовку конкурентоспособных специалистов и согласуются путем интеграции наилучшей мировой практики образования, науки и клиники.

Миссия ОП 6В10113 «Общественное здоровье» направлена на реализацию миссии Университета, составлена с учетом развития экономических потребностей рынка труда в нашей области и республике

В процессе формирования Миссии ОП 6В10113 «Общественное здоровье» активное участие приняли ППС кафедры общественного здоровья, представители практического здравоохранения (Республиканское государственное учреждение «Семейское городское управление санитарно-эпидемиологического контроля департамента санитарно-эпидемиологического контроля области Абай комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства Здравоохранения Республики Казахстан, медицинское учреждение «Победа» г. Семей). Информация о миссии по образовательной программе доведена до сведения всех заинтересованных сторон в области медицинского образования и сектора здравоохранения, посредством размещения на сайте вуза университета [https://drive.google.com/file/d/19q\\_fq0VHMBvPJ1ek5BT1HhkPhSVPtqG/view](https://drive.google.com/file/d/19q_fq0VHMBvPJ1ek5BT1HhkPhSVPtqG/view).

Миссия образовательной программы 6В10113 «Общественное здоровье» определена в ОП и направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области общественного здравоохранения, способных реализовывать полученные знания в сохранении и укреплении здоровья населения, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов для оказания и предоставления качественных услуг в организации здравоохранения <https://smu.edu.kz/ru/educational-programs/6v10113-obshchestvennoe-zdorove/>

Цель ОП - подготовка квалифицированных специалистов способных решать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения в условиях современных тенденций, а также применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке для охраны и укрепления здоровья населения.

Миссия ОП 6В10113 «Общественное здоровье» направлена на выполнение Миссии НАО «МУС». Миссия, цели и задачи НАО «МУС», определенные в Программе развития НАО «Медицинский университет Семей» на 2020-2024 гг., разработаны в соответствии с перспективами развития ресурсов и возможностей вуза, а также требованиям рынка труда. <https://smu.edu.kz/ru/o-nas/programma-razvitiya/>

ОП направлена на ожидание работодателя и потребности рынка труда. В университете отслеживается степень реализации ОП, проводится самооценка, анкетирование студентов. Проводится ежегодно ярмарка вакансий и круглый стол с работодателями. Для формирования ОП и РУП для определения перечня и содержания компонента по выбору, организации практик, для экспертизы качества ОП учитывается мнение корпоративных партнеров и работодателей. Среди работодателей проводится анкетирование по мониторингу удовлетворенности качеством подготовки, результаты которого используются при корректировке планов специальностей, ОП подвергается экспертизе работодателей.

Миссия предусматривает включение в ОП достижения исследований в областях биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья и отражена в следующих модулях: общеобразовательные дисциплины, фундаментальная медицина, основы санитарно-эпидемиологического надзора, основы управления в здравоохранении, клинический компонент, содержащих дисциплины, включающие знания и компетенции, которые приводят к конечным результатам обучения <https://drive.google.com/drive/folders/1QHjjJ0Sob6jOBjjlWKLexhzrAca2xMvi>

С внедрением новых нормативно-правовых актов (НПА) в сфере организации образования высшим учебным заведениям (ВУЗам) была предоставлена академическая свобода по многим позициям. В частности, соблюдая требования Государственных общеобязательных стандартов (ГОСО) были значительно упрощены типовые учебные планы, на основе которых была составлена ОП 6В10113 «Общественное здоровье». Была пересмотрена Академическая политика НАО «МУС», которая определяет основные

требования к организации учебного процесса ([https://drive.google.com/file/d/1q9Ea7CydFd8wE-DOYXlhvOJPItVpCNJI/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q9Ea7CydFd8wE-DOYXlhvOJPItVpCNJI/view?usp=share_link)). Обновленная Академическая политика была представлена и обсуждена на кафедральном заседании (Протокол №1Е от 20.09.2022). При разработке ОП профессорско-преподавательским составом ВУЗа проведена большая работа по формированию блюпринтов для достижения конечных результатов обучения.

В рамках институциональной автономии были пересмотрены подходы к проведению оценки учебных достижений обучающихся, что нашло отражение в Академической политике.

Образовательная программа по специальности 6В10113 «Общественное здоровье», обсуждена и утверждена на заседаниях кафедры, коллегиальных органов КОП специальности «Общественное здравоохранение» и Академического комитета, составлена при согласовании с представителями всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей практического здравоохранения), включающая заявленные цели и конечные результаты и доступна для ознакомления на сайте университета <https://smu.edu.kz/ru/educational-programs/>.

Образовательная программа по специальности 6В10113 «Общественное здоровье» составлена на основании Приказ МЗ РК с последними изменениями от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения" Образовательная программа была разработана коллегиально утверждена на заседании кафедры общественное здоровье (Протокол № 10Б от 07.07.2022 года

[https://drive.google.com/file/d/1oYdhyShjv9FCde0OqZPsoI\\_g2NqaIoYF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oYdhyShjv9FCde0OqZPsoI_g2NqaIoYF/view?usp=sharing) , КОП специальности Общественное здравоохранение (Протокол №5 от 12 июля 2022 года <https://drive.google.com/file/d/1H8H3bSChQDI4-nTnahzCg4e4V5a5M7BX/view?usp=sharing> ),

Академического Комитета (Протокол № 10А от 19 июля 2022 года) <https://drive.google.com/file/d/1we5MOapYvXheMWK372dcbhfhtbF4RHGd/view?usp=sharing>

На образовательную программу специальности 6В10113 «Общественное здоровье» были получены рецензии от Глекиной Д.Б. (руководитель ОЭКиН Семейского ГУ СЭК) <https://drive.google.com/file/d/1MffHtEHpGdVTx3Ffo4skw3qp32ZeCxw3/view?usp=sharing>

и Асарбековой Ж.Р. (директор МЦ «Победа» г. Семей) <https://drive.google.com/file/d/12lzy8OXk311W8CYBR8wfsKnvaJ6G3nR-/view?usp=sharing>

Одним из элементов институциональной автономии является академическая свобода, которая подразумевает самостоятельность разработки и реализации ОП, в рамках типовых учебных планов, ГОСО (приказа МЗ РК № ҚР ДСМ-63 от 04.07.2022 г.). Свобода в составлении ОП достигается при описании сотрудниками силлабусов, КЭД, РУПл, составление тематического плана дисциплины, КИСы, форма проведения формативного и суммативного оценивания, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. ОП по специальности «Общественное здоровье», после утверждения на кафедре, проходит рассмотрение на заседаниях КОП, Академического Комитета.

Академическая свобода обучающихся предполагает выбор компонентов по выбору из КЭДа. На основании обратной связи от обучающихся студенты выбирают дисциплины. Ежегодно корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин (КЭД),

[https://docs.google.com/document/d/11Ef9pgs0Q\\_4IvooyOePsHrtGrRaGE2CM/edit?usp=sharing&ouid=118421406976876957957&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/11Ef9pgs0Q_4IvooyOePsHrtGrRaGE2CM/edit?usp=sharing&ouid=118421406976876957957&rtpof=true&sd=true) внедряются результаты повышения квалификации преподавателей. Регулярно пересматриваются элективные дисциплины для обучающихся, сформированный каталог элективных дисциплин передается в офис регистратор с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда.

В ОП по специальности «Общественное здоровье» разработанной в рамках ГОСО (приказ № ҚР ДСМ-63 от 4 июля 2022 года) учтены основные конечные результаты обучения студентов.

Компетенции, которыми должны владеть выпускники НАО «МУС» специальности 6В10113 «Общественное здоровье»: способны выстраивать эффективное межсекторальное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, СМИ для эффективного решения проблем общественного здоровья, в том числе с использованием современных информационных технологий; владеть навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности; знать и использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы; способны вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения; способны мониторить качество среды обитания и состояния здоровья населения; владеть навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по продвижению и охране здоровья населения, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, оценки их эффективности; способны исследовать, анализировать и оценивать показатели качества различных объектов окружающей среды и формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них; способны оценить эпидемиологическую обстановку, расследовать эпидемические вспышки, поставить эпидемиологический диагноз и выдать предписания о проведении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, оценить эффективность иммунопрофилактики среди населения; способны организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; уметь осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за реализацией профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях.

Предметно-специфические и межпредметные компетенции формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, готовности к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей. Общие компетенции студентов формируются при изучении цикла общеобразовательных дисциплин (ООД), поведенческих и социальных наук, медицинской этики и медицинской юриспруденции. Специальные компетенции разработаны Комитетом образовательных программ (КОП) для специальности 6В10113 «Общественное здоровье» с учетом требований работодателей и социального запроса общества. Формирование специальных компетенций предусмотрено в процессе изучения цикла базовых и профилирующих дисциплин (БД и ПД), а также при прохождении учебной и производственной практики на базах вуза.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя соответствие ОП стандартам по первичной международной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR, следует отметить соответствие параметрам стандарта «Миссия и результаты».

Миссия университета, стратегические цели, отчёты о деятельности публикуются на сайте НАО МУС <https://smu.edu.kz/ru/o-nas/>.

Основная образовательная деятельность университета регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, в том числе:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III;

- Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы;

- Стандарты и Руководство НААР по международной первичной аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования на основе стандартов WFME/AMSE/ ESG.

Образовательная деятельность школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела базируется на принципах коллаборации образования, науки и инновационной деятельности, что позволяет разрабатывать и внедрять новые образовательные технологии мирового уровня, формировать у выпускников вуза профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентоспособность на рынке труда.

Прохождение университетом процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности подтверждает деятельность ОП Общественное здоровье в рамках действующих образовательных стандартов Республики Казахстан, международных стандартов аккредитации IAAR, подтверждается маршрутными ссылками на сайте университета <https://smu.edu.kz/ru/o-nas/>, с которыми ВЭК ознакомилась в ходе рецензирования отчета по самооценке, и во время работы экспертной комиссии ВЭК.

Члены ВЭК отмечают, что на встречах с фокус-группами студентов и ППС по ОП Общественное здоровье, обучающиеся подтвердили доведение миссии университета и ОП через официальный сайт АМУ [https://drive.google.com/file/d/19q\\_fq0VHMBvPJ1ek5BT1HhkPhSVPtqgG/view](https://drive.google.com/file/d/19q_fq0VHMBvPJ1ek5BT1HhkPhSVPtqgG/view), в целом своими словами могли сформулировать миссию и видение вуза. Фокус-группы работодателей и выпускников на встречах с членами ВЭК ответили, что знают о существовании миссии вуза и ОП, о том, что они размещены на сайте, но сами они не принимали участие в ее формировании.

Имеющиеся в вузе материальные ресурсы используются ответственно с целью достойной реализации выполнения поставленных миссией целей. Члены ВЭК отмечают, что большое значение в университете придается формированию у студентов надлежащего поведения в отношении друг друга, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников.

В ходе встреч с фокус группами работодателей отмечена высокая востребованность выпускников и качество их подготовки, высокий процент трудоустройства (более 90%), что подтверждает соответствие ОП 6B10104 (5B110300) заявленным результатам обучения.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Руководству ОП обеспечить участие всех заинтересованных сторон (в частности работодателей и выпускников) в формулировании миссии ОП. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 12, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

## 6.2. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

### *Доказательная часть*

Разработанная образовательная программа по специальности **6В10113 «Общественное здоровье»** ориентирована на конечные результаты обучения. Университет реализует ОП, разработанную в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, ГОСО, согласованные с Дублинскими дескрипторами. ОП определяет цель, содержание и организацию образовательного процесса и представляет собой комплект нормативных документов, разрабатываемых на основе [ГОСО РК](#) с учетом мнения работодателей.

При разработке ОП Университет руководствуется следующими принципами: компетентностно-ориентированного обучения; непрерывности и преемственности образования; гибкости ОП с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда и общества; внешней и внутренней оценки ОП; оценки независимой аттестации обучающегося; принципа равенства обучающихся независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса, физических возможностей; принципа полиязычия. В Университете все уровни образования приведены в соответствие с требованиями Болонского процесса.

В основе ОП лежит компетентностный подход, обеспечивающий личную и профессиональную социализацию в процессе обучения. В 2022 году была разработана ОП «Общественное здоровье» - с пятилетним обучением и присуждением степени бакалавр здравоохранения по ОП «Общественное здоровье». ОП имеет модульную структуру и построена с учетом горизонтальной и вертикальной интеграции дисциплин, что отражено в рабочих учебных планах. ОП рассчитана на 300 кредитов из них дисциплины ООД – 56 кредитов, базовые дисциплины - 140 кредита, профильные дисциплины 95 кредитов, 5 кредитов компонент по выбору, итоговая аттестация 4 кредита.

Продолжительность обучения составляет 5 лет и состоит из 10 семестров. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается степень "Бакалавр здравоохранения" по образовательной программе 6В10113 «Общественное здоровье» и выдается диплом о высшем образовании с приложением.

ОП разработана по модульной системе и включает такие модули как «общеобразовательные дисциплины», социально - политические знания, социально-гуманитарные основы здоровья населения, фундаментальные медицинские науки, основы санитарно-эпидемиологического надзора, основы управления в здравоохранении, санитарно-эпидемиологический надзор, управление в здравоохранении, клинический компонент, менеджмент научных исследований

В Университете применяется студенториентированное обучение, в котором уделяется внимание на активное обучение, делается акцент на критическое и аналитическое изучение и понимание, повышение ответственности студентов, взаимозависимость между преподавателем и студентами, взаимное уважение в отношениях между студентами и преподавателем, рефлексивный подход к учебному процессу со стороны преподавателя, и студентов. Центром внимания вуза является конструкция ОП как основного звена обучающей миссии, она определяет организацию обучения и используемые методы преподавания.

Образовательный процесс осуществляется на основе принципа равенства и независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса, физических возможностей, обеспечивает взаимное уважение человеческого достоинства обучающегося. Строго соблюдаются конституционные права граждан Республики Казахстан. Политика равного отношения независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса отражена в Академической политике. [https://drive.google.com/file/d/1q9Ea7CydFd8wE-DOYXlhvOJPItVpCNJI/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q9Ea7CydFd8wE-DOYXlhvOJPItVpCNJI/view?usp=share_link)

В ВУЗе разработка и утверждение образовательных программ ведется в соответствии с положением «О порядке разработки, утверждения и экспертизе образовательных программ в НАО «Медицинский университет Семей» [https://drive.google.com/file/d/171\\_oK75opSmFrYYI0LtkCrOgLeocabib/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/171_oK75opSmFrYYI0LtkCrOgLeocabib/view?usp=share_link). Рабочие учебные планы (РУПл) каждого учебного года разрабатываются согласно требованиям ГОСО. Разработка ОП осуществляется координаторами специальности «Общественное здоровье», специалистами учебного отдела и другими заинтересованными сторонами. Разработанная ОП способствует дальнейшему развитию обучающихся к обучению на протяжении всей жизни (магистратура, докторантура).

Основными критериями достижения ключевых результатов является преемственность, взаимосвязь модулей и дисциплин. Компетентностный подход, результаты обучения и кредиты взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах. Дескрипторы отражают результаты обучения и выражаются в способностях обучающихся достигать конечных результатов обучения ОП. Интеграция в образовательном процессе внедрена на межуровневом образовании (преемственность бакалавриат - магистратура - докторантура).

В ОП включены дисциплины, направленные на развитие аналитического и критического мышления: Основы научного мышления, Основы эпидемиологии, Информационные технологии в здравоохранении, Основы доказательной медицины, Производственная практика «в качестве специалиста по эпидемиологии», которые способствует повышению качества образования, подготовке конкурентоспособных специалистов, способных к самостоятельной научно - исследовательской работе и внедрению в клиническую практику современных результатов научной деятельности.

С целью формирования научных компетенций, критического и аналитического мышления у студентов специальности 6В10113 «Общественное здоровье» внедрен модуль «Менеджмент научных исследований».

В образовательном процессе активно используются принципы доказательной медицины, студенты имеют доступ к Cochrane библиотеке, пользуются базами Up to Date, PubMed.

В учебную программу специальности 6В10113 «Общественное здоровье» включены элементы оригинальных и передовых исследований. Использование международных научных клинических практик способствует повышению качества образования, подготовке конкурентоспособных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской работе и внедрению в клиническую практику современных результатов научной деятельности.

Путь формирования будущего специалиста многоплановый и начинается с достижения биомедицинских наук. Формирование профессиональных компетенций происходит на всех этапах обучения. В ходе обучения студенты овладевают навыками и компетенциями, необходимыми в их будущей профессиональной деятельности. На заседании КОП рассматриваются дисциплины, их содержание, соответствие пререквизитов и постреквизитов, объема, коллегиально обсуждаются все силлабусы, их содержание, форма контроля, конечные результаты и адекватность объема дисциплины к конечным результатам.

Содержание, виды и сроки практик, обучающихся разработано в соответствии с ГОСО РК, РУПл специальностей и силлабусов по практике. Учебная нагрузка производственных практик составляет 20 кредитов из в соответствии с учебным планом ОП.

НАО МУС организывает безопасную среду обучения в учебных помещениях университета и условиях производственных баз. Перед началом прохождения практики проводится вводный инструктаж на рабочем месте со студентами, которые прибывают на практику и производственное обучение.

Учебным отделом университета разрабатывается академический календарь, где описывается продолжительность учебного года, периоды промежуточной и итоговой аттестации, профессиональной практики, летних и зимних каникул. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам. ВУЗ самостоятельно распределяет объем академических кредитов по семестрам. Один академический кредит равен 30 академическим часам. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. Один модуль в соответствии с приказом МОН РК «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 12 октября 2018 года №152 учебного года состоит из двух и более учебных дисциплин.

Студенты специальности 6В10113 «Общественное здоровье» активно участвуют в разработке образовательных программ и составлении рабочих учебных планов, являясь членами КОП. Проводятся работы в фокус-группах и анкетирование по содержанию ОП.

ОП имеет модульную структуру и построена с учетом горизонтальной и вертикальной интеграции дисциплин, что отражено в рабочих учебных планах. Реализация образовательной программы осуществляется с учетом принципа интеграции по горизонтали смежных дисциплин, как базисных, так и профильных.

В процессе реализации образовательных программ в университете созданы условия для интеграции по вертикали профильных предметов с базисными биомедицинскими и поведенческими и социальными науками, начиная с первого года обучения.

Вузом определены и используются механизмы, а также инструментарий подготовки специалиста на основе осуществления постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения. В качестве такого инструментария используется обратная связь от работодателей об уровне подготовки выпускников, осуществляемая в форме анкетирования. Разработанная анкета позволяет определить уровень удовлетворенности работодателя компетенциями выпускника, профессиональными, специальными и экстрафункциональными (мобильность, коммуникабельность, навыки работы в команде, лидерские навыки, аналитические способности и пр.), выявить области для улучшения в подготовке специалистов.

По каждой ОП организацией образования разрабатывается каталог элективных дисциплин, которые формируются на основании предложений от выпускающих кафедр, обучающихся, работодателей. В НАО «МУС» разработан Стандарт операционной процедуры (СОП) «Порядок разработки Каталога элективных дисциплин».

Процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП прописана в действующем Положении вуза ([Положение о порядке разработки, утверждении и эксп ОП.pdf](#)). Основными организационными структурами, обеспечивающими формирование, утверждение и обновление ОП в университете являются: Комитет образовательных программ, отдел контроля качества медицинского образования, ответственные за качество разработки, реализацию, а также обновление программы; Академический комитет НАО «МУС», осуществляющий экспертизу актуальности и конкурентоспособности ОП, содержания, ресурсного обеспечения, уровня образовательных технологий и гарантии качества образования.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте, а также в электронной информационно-образовательной среде университета. Прозрачность управления ОП обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся: 1) функционирование СМК; 2) наличие образовательной стратегии по «Общественному здоровью»; 3) видами учебной нагрузки обучающегося, представленной в силлабусах дисциплин и модулей; 4) академической политикой, регулирующей процесс реализации ОП; 5) функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи; 6)

функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников Университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (КОП, АК, УС) публикацией информации по ОП на сайте Университета.

Комитет образовательных программ специальности университета на основе выявленных потребностей рынка труда и профессиональных требований к выпускнику, определяет образовательные траектории в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования. Разрабатывая и реализуя образовательные программы, НАО “МУС” ориентируется на потребности работодателей и обучающихся. ОП ориентирована на рынок труда, определяющий целевое назначение и содержание, что является инструментом взаимодействия Университета и сферы труда и обеспечивается актуализацией и оценкой степени удовлетворенности потребителей результатами образования на всех этапах жизненного цикла. Например, учитывая нестабильную инфекционную ситуацию в мире и в стране, при разработке ОП включены такие предметы как “Инфекционный контроль”, “Биологическая безопасность”, “Эпидемиология особоопасных инфекций”, “Гигиена и эпидемиология ЧС”, которые позволяют приобрести необходимые компетенции для выявления и составления алгоритма действия по охране здоровья населения.

Университет систематически проводит анализ востребованности выпускников на рынке труда. НАО МУС может обеспечить преемственность ОП, в том числе ОП Общественное здоровье и последующими этапами профессиональной подготовки. Следующим этапом профессиональной подготовки для выпускников образовательной программы является обучение в профильной магистратуре (1 - 1.5 года) и научно-педагогической магистратуре (2 года).

#### ***Аналитическая часть***

В ходе визита экспертами был проведен детальный анализ аккредитуемой ОП на соответствие требованиям современного рынка образования, принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, ориентированных на удовлетворение интересов обучающихся и всех участников образовательного процесса ОП. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП, согласованы со стратегическими документами вуза и нормативно-правовыми документами РК. Университет имеет в своем распоряжении бюджетное финансирование и способен привлекать средства от коммерческой деятельности университета на реализацию, совершенствования и обучения ППС в рамках ОП.

Руководство НАО МУС и ОП не только заявляет о привлечении заинтересованных сторон к разработке образовательных программ и оценки ее эффективности, но и привлекает их к работе, что подтверждено на встречах с фокус-группами. Большая работа проводится с работодателями с целью оптимизации, качественного трудоустройства и мотивации будущих выпускников, привлечения их на работу в сельскую местность. Благодаря тесному сотрудничеству с работодателями индикатор стратегического развития университета - процент трудоустройства выпускников - ежегодно колеблется в высоких пределах до 100%.

В целях обратной связи, ежегодно проводится анкетирование работодателей на предмет оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников НАО МУС. При этом отмечается ежегодное повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством практической и теоретической подготовки молодых специалистов.

В отчете по самооценке продемонстрирована операционная связь между ОП Общественное здоровье с последующими этапами профессиональной подготовки уровней магистратура и докторантура, таким образом - на встречах с фокус-группами, студенты и выпускники смогли дать ответ каким образом, какие дисциплины и на каких курсах позволяют им подготовиться к данным этапам. Также в ходе интервью студенты смогли

пояснить членам ВЭК каким образом формируется каталог элективных дисциплин, как происходит их выбор и формирование индивидуальной образовательной траектории.

***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

***Рекомендации ВЭК***

Рекомендаций по данному стандарту нет.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 28, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

### **6.3. Стандарт «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

***Доказательная часть***

В образовательном процессе НАО «МУС» политика оценивания регулируется «Академической политикой», [https://drive.google.com/file/d/1q9Ea7CydFd8wE-DOYXlhvOJPtVpCNJI/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q9Ea7CydFd8wE-DOYXlhvOJPtVpCNJI/view?usp=share_link) в которой определена основная политика оценивания студентов, критерии проходных баллов, процедуры пересдачи, организация текущего и промежуточного контролей, порядок проведения итогового контроля и апелляции. В университете также разработано Положение о системе академических достижений обучающихся, который определяет структуру системы оценки учебных достижений обучающихся НАО «МУС» и устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации [https://drive.google.com/file/d/1O5V4M18xZ3L4lP2EZBVt9ETLDrj8UukX/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O5V4M18xZ3L4lP2EZBVt9ETLDrj8UukX/view?usp=share_link).

Одним из главных критериев качества медицинского образования является достижение конечных результатов дисциплины обучающимися. С 2019 уч.года, в связи с переходом на интегрированную вертикальную систему обучения и внедрением платформы KEUPS, все аудио и видео материалы, чек-листы, раздаточный материал прикреплены в программу, что предоставляет студенту самостоятельно изучать темы занятий и разбирать лишь сложные, либо спорные вопросы с преподавателем. Практические навыки студенты отрабатывают согласно чек-листу, содержащемуся в блю-принтах. Преподаватель наблюдает и дает студентам обратную связь направляющего характера.

Система контроля учебных достижений обучающихся в НАО «МУС» включает текущий контроль (формативное оценивание), промежуточную аттестацию (суммативное оценивание) и итоговую аттестацию, проводимых с целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ и государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Все виды контроля предполагают оценивание результатов обучения в рамках 100-балльной шкалы.

Кратность проведения текущего контроля (оценки подготовки студента), его виды и формы устанавливает кафедра, исходя из методических возможностей кафедры, продолжительности занятий и других факторов. К суммативному экзамену допускаются обучающиеся, имеющие 100% посещаемость занятий.

Офис-регистратором совместно с отделом контроля качества медицинского образования и деканами Школ ежегодно разрабатывается Академическая политика. В ней прописана опорная информация по требованиям к посещаемости занятий и критерии оценивания знаний, умений и навыков. Здесь же установлены проходные баллы для дисциплин, а также критерии перевода с курса на курс.

Соотношение теоретической и практической части в структуре суммативного оценивания, а также формат проведения и метод оценки как теоретической, так и

практической частей дисциплины определяется решением Комитета Образовательных Программ (КОП) и после утверждения Академическим Комитетом (АК) проводится в соответствии с расписанием, составленным координатором специальности.

Суммативное оценивание включает 2 этапа: 1 этап – экзамен по освоению практической части дисциплины (50%) и 2 этап – экзамен по освоению теоретической части дисциплины (50%). Предусмотрены следующие формы проведения практической части СО: объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ), объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) и другие. Вся информация по оцениванию, форме оценивания, модели оценивания содержится в Силлабусе каждой дисциплины в программе KEUPS.

При проведении электронной экзаменации в системе АСУУП KEUPS используются контрольно-измерительные средства (КИС) различных форматов, что позволяет оценить знания студентов относительно таксономии Блума. Практическая часть обучения оценивается методом Интегрированной клинической оценки: DOPS, Mini-CEX, анкетирование 360°, оценка сверстников – все это методы текущего контроля; OSCE и OSPE – методы итогового контроля.

Проведение электронной экзаменации на изолированном сервере и использование электронных чек-листов позволяет гарантированно снизить коррупционные риски и исключить конфликты заинтересованных сторон. Загруженные КИСы проходят двойную проверку, что позволяет повысить качество оценивания знаний. Гибкие модели оценивания в системе позволяют вывести вперед теоретическую или практическую часть обучения именно там, где это необходимо. При этом внешними экспертами по ОП специальности «Общественное здоровье» являются работодатели, специалисты практического здравоохранения, представители других кафедр. Указанные специалисты принимают участие в сдаче государственных экзаменов с целью антикоррупционного контроля и прозрачности оценивания студентов.

Обучающемуся при несогласии с результатами формативного, суммативного оценивания, итоговой аттестации по дисциплине предоставляется право обжаловать результаты экзаменов. Процедура апелляции проводится с целью выявления и устранения факторов, повлекших необъективное оценивание учебных достижений обучающихся.

Методы оценки обучающихся соответствуют методам преподавания, прописанные в силлабусах, прошедших рецензирование КОП.

Студенты специальности 6В10113 «Общественное здоровье» осведомлены о целях и конечных результатах ОП и обеспечены оценочными листами, которые разрабатываются в соответствии с результатами обучения, формами и методами оценки, методами обучения и преподавания, спецификой содержания дисциплины, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются на заседании КОП.

О достижении конечных результатов обучения по дисциплинам судят по Итоговой Оценке Дисциплины (ИОД), которая рассчитывается из двух компонентов: формативного оценивания (ФО) и суммативного оценивания (СО), процентное соотношение которых может меняться в зависимости от решения, принятого Академическим Комитетом. Дисциплина считается освоенной, если ИОД равен 50% и более. По указанной ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1DXA6jeKtrT-OjuP01zw2FZSBzeod8b9Q> представлена ИОД студентов по специальности 6В10113 «Общественное здоровье» за 1 семестр 2022-2023 учебного года.

Студенты по специальности «Общественное здоровье» активно вовлекаются в процесс формирования программы образования путем ежегодных фокус групп, круглых столов по актуализации образовательной программы. Открытый диалог между обучающимися, администрацией и ППС достигается через систему постоянного изучения обратной связи: анкетирование по завершению дисциплины, обращение студентов в виртуальную приемную ректора, заместителей председателя правления, деканов, проведение фокус-групп, прямые встречи, анкетирование по удовлетворенности

обучающихся качеством образовательного процесса. Для оценки академического прогресса обучающихся разработано положение об оценке академического прогресса, размещенное на сайте вуза. <https://drive.google.com/drive/folders/1E5QLOWVUxDL5HPKCTsCSc2YsTKujgw3l>

Ежегодно проводится анкетирование по удовлетворенности качеством образовательной программы и работы кафедр, школы. По окончании каждой дисциплины Отделом контроля качества медицинского образования в рамках внутривузовской электронной системы назначается анкетирование для студентов, в процессе которого обучающиеся дают обратную связь по качеству обучения. После проведения статистической обработки полученных результатов, информация анализируется и передается ответственным по дисциплинам для принятия мер по повышению качества преподавания дисциплины. [https://docs.google.com/document/d/12JzipUyXMotFlZG8ELbSTRDnOMd2ujzB/edit?usp=drive\\_web&oid=118421406976876957957&rtfpof=true](https://docs.google.com/document/d/12JzipUyXMotFlZG8ELbSTRDnOMd2ujzB/edit?usp=drive_web&oid=118421406976876957957&rtfpof=true)

### ***Аналитическая часть***

Проанализировав работу ОП по данному стандарту, комиссия отмечает, что в университете действует политика оценивания обучающихся, основанная на принципах академической свободы, равенства и фиксации достижений. Приводятся данные, свидетельствующие о вовлечении в процесс ППС, обучающихся и персонала вуза.

Для оценивания знаний, умений и навыков студентов используется принцип непрерывности, системности и последовательности, с использованием контроля (текущий; рубежный; итоговый, итоговая государственная аттестация) с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с ГОСО РК (Академическая политика НАО МУС [https://drive.google.com/file/d/1q9Ea7CydFd8wE-DOYXlhvOJPItVpCNJI/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q9Ea7CydFd8wE-DOYXlhvOJPItVpCNJI/view?usp=share_link)). Студенты имеют полную ясность в отношении критериев оценки, план разного вида контроля знаний, количества экзаменов, баланса между устными и письменными экзаменами, что было подтверждено ими в ходе интервью.

В вузе разработаны различные виды измерителей знаний обучающихся по всем дисциплинам: тестовые задания (открытые, закрытые, комбинированные, составленные по таксономии Блума), контрольные вопросы, билеты, задания лабораторных, практических и самостоятельных работ. Все измерители знаний обучающихся полностью соответствуют учебным программам дисциплин. Экзаменационные материалы разрабатываются на кафедрах опытными преподавателями, обсуждаются и утверждаются на кафедральных заседаниях. Для соблюдения прозрачности и объективности процедур оценивания привлекаются внешние эксперты - экзаменаторы.

Ежегодно на различных уровнях проводится анализ достигнутых результатов в обучении обучающихся по различным видам контроля. Полученные результаты публикуются в соответствующих протоколах и отчетах. Предложения, поступившие в результате обсуждения данных, полученных из анкетирования обучающихся используются в процессе пересмотра оценочных материалов, содержания лекционного материала, практических занятий, что подтвердили студенты и ППС в ходе интервью с членами ВЭК. Организации студенческого самоуправления также доводят до сведения администрации университета и ученого совета мнение обучающихся по вопросам организации учебного и вне учебного процессов.

Наряду с вышеуказанным члены комиссии ВЭК во время интервью ППС и студентов отметили отсутствие единого мнения заинтересованных сторон в части критериев определения валидности и надежности контрольно-измерительных материалов.

***Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Оценка образовательной программы»***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **Рекомендации ВЭК**

Руководству ОО разработать систему оценки надежности, обоснованности и объективности применяемых методов оценки, а также провести обучение ППС по данной системе. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям:** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

## **6.4. Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»**

### **Доказательная часть**

Политика отбора и приема студентов в университет соответствует действующему законодательству и реализуется на основании ряда документов государственного и локального уровней. В НАО «Медицинский университет Семей» прием обучающихся на образовательную программу «6В10113» Общественное здоровье осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, приказом МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования», Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» и Правил приема в НАО «МУС» [https://drive.google.com/file/d/1TwpTI\\_HsYyQxi2u0ClgxgUwizlhV5Ubl/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1TwpTI_HsYyQxi2u0ClgxgUwizlhV5Ubl/view?usp=share_link)

Прием лиц, обоснование и методы отбора осуществляется на общих основаниях по результатам ЕНТ, который должен быть не менее 70 баллов, при этом по каждому предмету не менее 5-ти баллов.

Прием иностранных граждан на обучение на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией Университета согласно с положением о привлечении и приеме иностранных студентов : [https://drive.google.com/file/d/1URdHSfLrOnKHdRi7qUlqnJrC6l1uGcSJ/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1URdHSfLrOnKHdRi7qUlqnJrC6l1uGcSJ/view?usp=share_link) (Положение о приеме иностранных студентов).

Ежегодно для приема абитуриентов приказом Председателя Правления-Ректора создается приемная комиссия. На сайте вуза во вкладке «Поступление» - Бакалавриат подробно даны разъяснения по всем необходимым вопросам: <https://smu.edu.kz/ru/postuplenie/bakalavriat/>

В мессенджерах Whatsapp, Facebook, Instagram, Telegram, JivoSite а также в специально созданном сервисе дополнительно ведется прямой эфир в ZOOM платформе.

НАО «МУС» при зачислении гарантирует предоставление равных возможностей всем категориям обучающихся. Прием студентов осуществляется в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» соблюдая принцип доступности образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица, в том числе с особыми образовательными потребностями (при университете оборудованы пандусы, имеется возможность медицинского сопровождения студентов-инвалидов).

Политика перевода студентов из других программ и учреждений предусмотрена в Положении о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся в НАО «Медицинский университет Семей».

[https://drive.google.com/file/d/1B\\_DEhTVmfLjctPGyskf1\\_pO-k2MyaaNB/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1B_DEhTVmfLjctPGyskf1_pO-k2MyaaNB/view?usp=share_link) ).

В случае отчисления обучающегося из учебного заведения или перевода, деканами Школ направляется извещение в отделы социального обеспечения Госкорпорации, по месту жительства обучающихся.

Право восстановления обучающихся за отчисление по академической задолженности, за нарушение устава и внутреннего распорядка университета остается за университетом, с учетом решения комиссии по отчислению.

Политика приема периодически пересматривается, совершенствуются критерии отбора с учетом изменений и дополнений в нормативно-правовых актах МОН РК. Был увеличен пороговый балл по результатам ЕНТ с 65 до 70 баллов для поступающих на «Общественное здоровье». Дополнительных специальных экзаменов (психометрический тест) для поступления не требуется.

Предусмотрена процедура апелляции от поступающих по содержанию тестовых заданий и по техническим причинам.

Количество принятых студентов на ОП «Общественное здоровье» устанавливается с учетом площади учебных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, степени обеспеченности литературой, возможностями обеспечения условиями проживания студентов. Прием студентов по образовательной программе «Общественное здоровье» основывается на изучении потребности в кадрах города и региона.

В НАО «МУС» активно работают службы по организации консультативной, психологической, социальной, юридическо-правовой, финансовой, медицинской поддержки студентов. На каждом факультете достаточно времени и сил уделяется в соответствии с Миссией университета по созданию положительного климата в среде преподавателей и студентов для обеспечения благоприятной психологической обстановки, которая в значительной мере сказывается на учебном процессе и на студенческой внеаудиторной деятельности, а также способствует раскрытию внутреннего потенциала обучающегося. Психологическая работа проводится в нескольких направлениях: психологическая диагностика, психологическое просвещение и консультирование, психологическая профилактика и поддержка, коррекционно-развивающее направление.

В НАО «Медицинский университет Семей» предусмотрены социальные гарантии, поддержка в развитии творческого потенциала и личностного роста, оказание психологической поддержки. В штатное расписание введена должность психолога. Отметим, что для проведения тренингов есть отдельная комната. Информация о психологической службе размещена на сайте вуза (<https://semeymedicaluniversity.kz/studencheskaya-zhizn/psihologicheskaya-sluzhba/>).

В университете реализуется проект «От студента к студенту»: студенты-волонтеры старших курсов проводят дополнительные занятия для студентов по наиболее трудным предметам для слабоуспевающих младших студентов, а также консультирование студентов в выборе элективных дисциплин.

Деятельность по социальной защите студентов организуется практически во всех сферах жизнедеятельности студентов. По мере возможности университет охватывает все категории нуждающихся студентов. Юридическая консультация студентов по различным вопросам осуществляется юрисконсультом.

Основными категориями, с которыми работает университет, являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, студенты из многодетных семей, дети-инвалиды, а также дети из неполных семей.

Также в ВУЗе развита социальная поддержка в разных формах:

- обеспечение общежитием иногородних обучающихся.
- предоставление именных стипендий.
- регулярные благотворительные акции.
- реализация социальных проектов.

Регулярно Председатель Правления - Ректор, заместители председателя правления, Школы, другие представители административно-управленческого персонала встречаются со студентами на собраниях по курсам, со студенческим самоуправлением, активистами – Казахстанской медицинской студенческой ассоциации (далее - KazMSA). Во время таких встреч в открытой атмосфере обучающихся информируют о Стратегии ВУЗа, Академической политике, корпоративном управлении. Перед каждой сессией, проведением практики также активно проводятся информационные собрания. Консультирование ведется также путем переписки в чатах мессенджеров (What's app, Telegram).

Студенты активно участвуют в общественной жизни университета и региона, являются членами различных общественных организаций. Студенческое самоуправление (далее - ССУ) НАО «Медицинский университет Семей» – постоянно действующий представительный коллегиальный орган университета, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. В настоящее время в НАО «МУС» свою деятельность осуществляют 16 молодежных клубов: KazMSA, Enactus, дебатный клуб «Салауат», «Художественная самодеятельность», «Волонтерский корпус», «Абайтану», клуб девушек «Қыз Жібек», школа будущих стоматологов «Здоровая улыбка», «Жас Отан», «Альянс студентов Казахстана», «Студент-Донор», «FOCUS», «Level Up», «КВН», «FAMS», «KADS». Некоторые клубы являются местными «представителями» республиканских и международных организаций <https://smu.edu.kz/ru/studentam/sekczii-i-kruzhki/>

На балансе университета имеются 3 студенческих общежития на 561 место. В общежитии созданы все условия для проживания – удобные комнаты, комнаты, самоподготовки. В каждой комнате установлена мебель, имеется беспроводной Интернет (Wi-fi). На каждом этаже имеются кухни. В здании общежития есть лекционный зал, прачечная, душ, расположенные в отдельном блоке.

Университет располагает возможностями полноценного питания обучающихся, в частности, имеется столовая на 80-100 посадочных мест. Периодически членами студенческого самоуправления и председателем профкома, заместителями декана школ, начальником отдела правового обеспечения организуется комиссия по проверке столовой на выявление соответствия порционных блюд стандартам, организации работы на кухне и в зале, осмотр складских помещений, заготовочных, моечной, разнообразия предоставленного меню и контролируется порядок и обслуживания студентов, анализируется книга жалоб и предложений. Мытье и дезинфекция посуды проводятся ежедневно согласно санитарным нормам с использованием дезинфицирующих средств.

### ***Аналитическая часть***

Университет имеет политику приема и набора обучающихся на образовательную программу бакалавриата. Обучение возможно за счет средств государственного бюджета, и в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг. Прозрачность процедуры приема на обучение достигается информированием поступающих и их представителей на официальном сайте НАО МУС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В отчете самооценки (с.53) представлена информация о проходном балле на специальность Общественное здоровье, которая подтверждает правомочность зачисления бакалавров на бюджетной основе.

В университете реализация образовательной программы осуществляется на основе принципа равенства, что означает равное отношение к обучающимся независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса, физических возможностей, обеспечивает взаимное уважение человеческого достоинства обучающегося.

Процедура перевода и восстановления отражена в Положении о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся в НАО «Медицинский университет Семей». ([https://drive.google.com/file/d/1B\\_DEhTVmfLjctPGyskf1\\_pO-k2MyaaNB/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1B_DEhTVmfLjctPGyskf1_pO-k2MyaaNB/view?usp=share_link))

В НАО МУС создана и действует нормативно-правовая база по поддержке и защите прав студентов. Активны студенческие организации, которые принимают участие в обсуждении и оценке ОП, а также культурной, социальной жизни ВУЗа.

Количество принимаемых студентов в университет, планируется с учетом общей площади учебно-лабораторных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз университета, наличия социально-бытовых условий для обучения и проживания студентов.

Деятельность служб поддержки студентов оценивается путем анкетирования, опроса студентов. Со стороны структурных подразделений социально-уязвимому контингенту студентов оказывается соответствующая моральная и психологическая поддержка. Вопросы, связанные с социальными и финансовыми потребностями студентов, планированием карьеры, обсуждаются на заседаниях Ученого совета факультета, встречах с деканом факультета и ректором, с любым вопросом можно обратиться на сайте к ректору, проректорам. Таким образом, у студентов есть возможность высказать свое мнение и пожелания относительно их участия в процессе принятия решений, обеспечения академического качества и других профессиональных, финансовых и социальных вопросах.

Однако, при изучении качества академического консультирования (при интервью студентов), направленного на непрерывное профессиональное развитие членами комиссии подготовлена рекомендация к улучшению параметра.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

#### ***Рекомендации ВЭК.***

Руководству ОП обеспечить разработку механизмов и программу академического консультирования с обязательным освещением вопросов планирования профессиональной карьеры. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 15, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

### **6.5. Стандарт «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ / ПРЕПОДАВАТЕЛИ»**

#### ***Доказательная часть***

В целях успешной реализации образовательной программы НАО «МУС» проводит отбор и набор кадров на основе разработанной кадровой политики ВУЗа, утвержденной 10.03.2018 года и актуализированного Положения о кадровой политике НАО «МУС» от 30.09.2019 г.

[https://drive.google.com/file/d/1IPkWY2eaYbvtKU2SXdhsreodDOL3Wyi /view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1IPkWY2eaYbvtKU2SXdhsreodDOL3Wyi/view?usp=share_link) в соответствии с потребностями и миссией образовательной программы.

Прием на работу ППС в НАО «МУС» осуществляется на основании Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года №193-IV, согласно нормам «Об утверждении правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», и приказа Министра образования и науки Республик Казахстан №230 от 23.04.2015г., а также Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-

преподавательского состава утвержденного от 08 мая 2019 г. НАО МУС, Закона Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» от 16 января 2001 года №142, Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» от 13 мая 2003 года №41, Устава НАО «МУС».

Необходимое количество и состав академического штата определяется количеством и контингентом обучающихся и планируется на будущий учебный год на основе РУП и педагогической нагрузки ППС, утверждаемой Ученым советом Университета ежегодно в соответствии с занимаемыми должностями. Согласно кадровой политике, прием на работу в НАО «МУС» проводится путем конкурсного отбора. Критериями подбора кадров ППС являются наличие академической или ученой степени, опыт работы в медицинской сфере не менее 3 лет, способности к научному анализу с перспективой научного роста.

В целях прозрачности процесса отбора, проведение конкурса проводится в режиме онлайн. Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС выставляются на сайте университета (<https://smu.edu.kz/ru/>), на официальных страницах в социальной сети facebook.com, в приложении instagram, на рекрутинговых сайтах nur.kz и hh.kz, электронной бирже <https://www.enbek.kz/>, в печатных изданиях республиканского уровня. Заседание конкурсной комиссии проходит ежегодно в августе месяце до начала учебного процесса. С целью соблюдения прозрачности ведется онлайн-трансляция конкурсных заседаний на официальной странице университета в социальной сети facebook.com. (ссылки на трансляцию последнего конкурсного отбора ППС даны в отчете о самооценке - с.61).

Конкурсная комиссия при отборе претендента на работу учитывает также оценку коллег, самооценку, научную работу, работу с молодыми сотрудниками, повышение квалификации, подготовку учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках, знание государственного и английского языков, наличие подтверждающих международных сертификатов. Решением конкурсной комиссии с избранными лицами заключается трудовой договор на должности научно-педагогического персонала НАО «МУС». По итогам проведенных мероприятий на сайте публикуется информация о вновь прибывших сотрудниках.

Состав конкурсной комиссии на замещение и переизбрание вакантных должностей ППС с целью соблюдения принципов меритократии и антикоррупционной деятельности ежегодно обновляется

Кроме того с конкурсным отбором в университете действует система постоянной аттестации (1 раз в 5 лет) профессорско-преподавательского административно-управленческого состава. Положение об аттестации работников Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» утверждено 27.05.2019 года. Аттестация включает в себя два последовательных этапа: тестирование и (или) оценка методом «360 градусов» в соответствии с занимаемой должностью. Решение о результатах аттестации сотрудника принимается аттестационной комиссией по итогам аналитического обобщения результатов первого этапа и итогов собеседования, согласно квалификационным характеристикам должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала в установленном порядке.

НАО «МУС» обеспечивает сотрудникам баланс возможностей через организацию поддержки на всех этапах работы: повышение квалификации по педагогическому клиническому направлению; организуется на конкурсной основе мобильность ППС, прохождение стажировок. Ежегодно в бюджет закладывается финансирование на выезд ППС на конгрессы, форумы, съезды, как по клиническим тематикам, так и по инновациям в образовании.

В НАО «МУС» разработана система КРІ стимулирования и мотивации работников: рейтинг профессорско-преподавательского состава, материальное стимулирование, система включает в себя постоянные и непостоянные индикаторы.

Для стимулирования и поддержания молодых специалистов разработана система формирования кадрового резерва управленческого состава, действует положение о Кадровом резерве «Надежда», на портале которого <https://aisu.pro/nadezhda/#/> каждый желающий может ознакомиться с квалификационными требованиями к определенным должностям и подать заявку для зачисления в кадровый резерв, если соответствует этим требованиям.

Согласно Уставу, профессорско-преподавательский состав университета имеет право на: обеспечение условий для профессиональной деятельности; защиту своей профессиональной чести и достоинства.

Кадровая политика НАО «МУС», при отборе сотрудников, позволяет учитывать потребность в различных профессиональных навыках, а также языковых и национальных критериях, необходимых для реализации образовательной программы. Так например, Школа ОЗ, стоматологии, фармации и сестринского дела разработала и внедрила политику непрерывного профессионального развития для своих преподавателей, опубликовала четкое описание того, как школа поддерживает и организует академическое и профессиональное развитие каждого сотрудника.

Эффективность преподавания в медицинском вузе определяется не только высоким уровнем компетентности в области медицинских знаний, но и владением педагогическими компетенциями. Для профессионального роста ППС в ВУЗе утверждено Положение о дополнительном и неформальном образовании медицинских и фармацевтических кадров НАО «МУС» [https://drive.google.com/file/d/1mFrgxebvqD9DpajBBG7xVtNUJAFi-riv/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mFrgxebvqD9DpajBBG7xVtNUJAFi-riv/view?usp=share_link)

Университетом разработана и внедрена политика деятельности и развития сотрудников, которая гарантирует признание по достоинству академической деятельности, обращая особое внимание на педагогическую, исследовательскую и клиническую квалификации и осуществляется в виде наград, продвижения по службе и/или вознаграждения. За особые трудовые заслуги преподаватели университета представляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению отраслевыми и государственными наградами, Почетными грамотами, нагрудными знаками, присвоению почетных званий и звания лучшего работника по данной профессии. Согласно Правил внутреннего распорядка университета, педагогические работники имеют право на моральное и материальное поощрение в педагогической деятельности в виде государственных наград, почетных званий, премий и именных стипендий в порядке, предусмотренном действующим законодательством Республики Казахстан.

#### ***Аналитическая часть***

Университет разработал и внедрил политику набора и приёма ППС которая определяет требуемый опыт, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений, включая баланс между преподавательской, научной деятельностью квалификацией специалиста, их ответственность, обязанность сотрудников, что подтверждается документами государственного и локального уровней: [https://drive.google.com/file/d/1IPkWY2eaYbvtKU2SXdhsreodDOL3Wyi\\_/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IPkWY2eaYbvtKU2SXdhsreodDOL3Wyi_/view?usp=share_link).

Основными задачами кадровой политики являются подбор специалистов с высокой квалификацией; обеспечение профессионального роста через систему непрерывного профессионального развития и профессиональной компетенции; поддержание оптимального возрастного состава кафедр; обеспечение условий для разработки УМКД, научной продукции; ответственность и баланс профессорско- преподавательского состава для адекватного обеспечения образовательной программы, включая должное соотношение между преподавателями и обучающимися.

Учебная работа ППС осуществляется согласно учебной нагрузке, утверждаемой ежегодно, и организована таким образом, чтобы преподаватели имели возможность

заниматься всеми видами деятельности – методической, научной, воспитательной, общественной и др. Достижения по каждому из направлений оцениваются в системе рейтинга ППС и предполагают материальное стимулирование.

В интервью ППС рассказали членам ВЭК о мерах стимулирования за ведение научной деятельности, издание учебно-методической литературы, академической мобильности, повышения квалификации и выполнения прочих KPI.

В настоящее время кафедры, реализующие ОП Общественное здоровье, укомплектованы полностью высококвалифицированными кадрами, имеющими базовое образование, а также ученые степени и звания (подробная информация [https://docs.google.com/document/d/1ELNTSodHDmlRzKDTNFW6EaMLCLOA9VZv/edit?usp=share\\_link&oid=107993716942461224829&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ELNTSodHDmlRzKDTNFW6EaMLCLOA9VZv/edit?usp=share_link&oid=107993716942461224829&rtpof=true&sd=true)).

Эксперты ВЭК при интервьюировании ППС отметили, что не все преподаватели достаточно удовлетворены системой рейтинговой оценки в вузе.

Представленная вузом информация по данному стандарту позволяет сделать заключение, что качественный и количественный состав ППС университета обеспечивает полноценную организацию и проведение учебного процесса, подготовка специалистов по ОП Общественное здоровье соответствует требованиям стандарта.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Руководству ОО расширить поддержку академического штата по результатам оценки научных и академических достижений преподавателей. Срок исполнения – до конца 2023-2024 учебного года

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

### **6.6. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»**

#### **Доказательная часть**

Для реализации ОП специальности 6В10113 «Общественное здоровье» ВУЗ имеет достаточную материально-техническую базу. Инфраструктура НАО «МУС» включает административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, лаборатории, вспомогательные помещения, дома студентов. Все кафедры университета оснащены достаточными материально-техническими средствами. В университете при кафедрах имеются мини-библиотеки, оснащенные учебно-методическими материалами. Учебные занятия проводятся в учебных комнатах, лабораториях, компьютерных, симуляционных классах, специализированных классах УКЦ, клинических базах (УГ НАО «МУС», БСМП, Хоспис). Университет имеет учебно-научную лабораторию.

Для обучающихся имеется Справочник - путеводитель, который содержит информацию по всем структурным подразделениям, их адреса, контакты. По личному логину и паролю обучающие имеют доступ в платформу KEYPS, где размещены по каждой дисциплине тематический план, блюпринты, файлы для подготовки к занятиям. В университете существует отдел цифровых и PR технологий, который информирует о всех событиях университета. С 2020 года внедрен календарь событий НАО МУС.

Библиотека является структурным подразделением Некоммерческого Акционерного Общества Медицинский университет Семей, обеспечивающий информационную, образовательную, научную и культурно-просветительскую деятельность обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В своей работе руководствуется «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных

организаций образования» от 19 января 2016 года № 44, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

Общая площадь библиотеки составляет 1362,13 кв.м., в том числе площадь книгохранилища – 455 кв.м. В читальном зале обустроено 177 рабочих мест для посетителей. Объем фонда библиотеки составляет 769713 экземпляров изданий, из них на государственном языке -280265 экз., на русском языке-467008 экз., издания на английском языке- 22440экз. Так же имеется фонд изданий на электронных носителях всего-16099 экземпляров, на государственном языке- 5222 экз., на русском языке - 10065экз., на английском языке-812 экз. Фонд располагает дополнительной литературой: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках. Ежегодно библиотекой в сотрудничестве с кафедрами составляется карта книгообеспеченности каждой специальности. Количество учебной литературы по ОП специальности 6В10113 «Общественное здоровье» в достаточном количестве. В 2022-2023 учебном году количество студентов на 1 курсе составило 11.

Библиотека имеет доступ к национальной подписке МНиВО на базы Scopus и Sciencedirect издательства Elsevier. Пользователи успешно работают с открытой платформой Web of Science. Ежегодно ведется подписка доступа к международной базе данных по доказательной медицине «UP TO DATE», «Cochrane».

ВУЗ располагает современными компьютерными классами в достаточном количестве. В библиотеке работает электронный каталог, который позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Все аудитории оснащены компьютерной техникой: мультимедийными приставками, экранами, проекторами и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Имеется полное оснащение всех учебных аудиторий и лекционных залов мультимедийной аппаратурой.

Университет имеет собственный сайт <https://smu.edu.kz/ru/>. Сайт Университета имеет разделы, в которых представлена актуальная и полезная информация для разных категорий пользователей: обучение, наука, студентам, трудоустройство выпускников, повышение квалификации, услуги. Сайт Университета содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в университете. Информация этого раздела нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными организациями образования, библиотеками. ВУЗ вступил в «Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку». Заключен договор с АО «НЦНТИ» о создании единой электронной библиотеки с полнотекстовым ресурсом баз данных «Springer Link» и БД Web of Knowledge (Thomson Reuters).

Обеспеченность дисциплин необходимыми материально-техническими ресурсами отражается в плане работы кафедры в соответствии с ГОСО, учебными программами дисциплин, планами учебно-методических и научно-исследовательских работ для обеспечения качественного учебного процесса. Все структурные подразделения (кафедры, отделы) в соответствии с установленными в Регламенте типовых процедур. Кафедра «Общественное здоровье» ежегодно представляет заявки на закуп недостающего оборудования по установленной форме, что отражается в Годовом плане работы кафедры и в Годовом отчете о работе кафедры.

Материальные активы вуза формируются в соответствии с планами государственных закупок, утверждаемыми Председателем Правления - Ректором вуза на основании решения комиссии по рассмотрению заявок на Государственный закуп

ежегодно, заседание которой также транслируется в онлайн-режиме на странице НАО «МУС».

Обеспечение условий производственной среды осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами и нормами безопасности РК.

Образовательная программа специальности «Общественное здоровье» включает две составные части: теоретическое обучение и практическое профессиональное (производственное) обучение. НАО МУС обеспечивает необходимыми ресурсами для предоставления обучающимся надлежащего практического опыта. Для эффективной реализации профессиональной практики и практического обучения Университет заключает договора с производственными базами: УГ НАО «МУС», ККБТУ г. Семей КГП на ПХВ «Поликлиника №7 г. Семей», учебные лаборатории, территориальные департаменты санитарно-эпидемиологического контроля («РГУ «Семейское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля области Абай Комитета санитарно-эпидемиологического контроля МЗ РК, Центр санитарно - эпидемиологической экспертизы по г. Семей». В оснащении указанных баз практики имеется необходимое оборудование.

Наблюдение за производственной практикой обучающихся по специальности «Общественное здоровье» осуществляется опытными специалистами базы и академическим наставниками в течение всего рабочего дня. Менторы наблюдают за обучающимися и дают достаточно богатый практический опыт, в конце практики дают оценку.

Подтверждением качественной подготовки выпускаемых специалистов в Университете является стабильно высокий ежегодный процент трудоустройства выпускников. Ежегодно проводится анализ заинтересованных сторон, а именно, потребителей услуг вуза: работодателей - путем анкетирования, интервьюирования и др.

Университет осуществляет политику по эффективному использованию информационно – коммуникационных технологий в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об информатизации» от 24 ноября 2015 года № 418-V ЗРК, п. 3 «Совершенствование системы инновационного образования, внедрение и развитие современных образовательных технологий и медицинских процессов».

Университет имеет собственный сайт <https://smu.edu.kz/>, который ведется на трех языках (государственном, русском и английском). Сайт Университета имеет разделы, в которых представлена актуальная и полезная информация для разных категорий пользователей: обучение, наука, студентам, работодателям, преподавателям и услуги.

Информация на веб-сайте корректируется с максимальной частотой обновления, с учетом того, что имеющиеся данные находятся в открытом доступе не только для обучающихся, но и для ППС, абитуриентов, родителей, выпускников и прочих заинтересованных сторон. Кроме веб-сайта, для максимального обеспечения к средствам массовой информации, в университете активно ведутся официальные страницы в социальных сетях: Фейсбук (<https://www.facebook.com/semeymedicaluniversity>); Твиттер (<https://twitter.com/SSMUofficial>); Инстаграм (<https://www.instagram.com/SemeyMedicalUniversity/>); Youtube (<https://www.youtube.com/user/SemeyStateMedicalUni>); Вконтакте (<https://vk.com/semeymedicaluniversity>); Телеграм (<https://t.me/s/SemeyMedicalUniversity>)

В Университете действует беспроводной Wi-Fi интернет. Централизованная интернет-система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети Интернет. Все кафедры, структурные подразделения, Залы электронных ресурсов, общежития подключены к Интернет-сети.

Обучающиеся Вуза имеют доступ к

1. БД «Кокрановская библиотека» [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org).
2. БД Параграф «Медицина» [www.prg.kz](http://www.prg.kz)

- 3.БД «SpringerLink» [www. SpringerLink.com](http://www.SpringerLink.com)
- 4.БД Web of Knowledge [www.Thomsonreuters.com](http://www.Thomsonreuters.com) (ThomsonReuters)
5. Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)
6. Medline

Доступ к базам данных пациентов и к информационной системе здравоохранения, в том числе к ЕИСЗ имеют обучающиеся университета. Также обучающиеся работают в единой информационной системе здравоохранения (Damumed) в стационарах.

Образовательная программа специальности «Общественное здоровье» предусматривает различные виды деятельности студентов, «навык научных исследований» вырабатывается в процессе изучения дисциплин, предусмотренных ОП. В настоящее время в университете действуют 14 научных школ, в которых обучающиеся различных уровней приобретают необходимые знания и навыки в конкретных областях. Организация и работа научных школ описаны в Положении о научных школах. [https://drive.google.com/file/d/1g0NOxN-Iduzu6QMgsX2FaR5X9chBmLdK/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1g0NOxN-Iduzu6QMgsX2FaR5X9chBmLdK/view?usp=share_link)

В НАО «МУС» функционирует Совет молодых ученых, куда входят более 160 молодых ученых университета. На кафедрах имеются студенческие научные кружки, способствующие развитию научного потенциала студентов. В данных кружках участвует более 1500 студентов. Ежегодно проводится Конференция молодых ученых и Студенческая научная конференция, где студенты и молодые ученые публикуют результаты научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательским отделом осуществляется организация международной научно-практической конференции «Экология. Радиация. Здоровье», в которой принимают участие ученые из Японии, США, Швеции, Словакии, Киргизии, России., в том числе профессорско-преподавательский состав Университета.

В НАО «МУС» имеется политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием. В настоящее время на кафедре «Общественное здоровье» утвержден проект на тему: «Оценка и усовершенствование противоэпидемических мер при COVID-19 на основе разработки и применения искусственных нейронных сетей» (Научный руководитель: Токанова Ш.Е., к.м.н., профессор НАО «МУС», доцент кафедры «Общественное здоровье»). Проект одобрен на грантовое финансирование научных стартап проектов научно-педагогических кадров НАО «МУС» сроком на 3 года. В проекте участвуют ППС, обучающиеся (молодые ученые, магистранты). Планируется в дальнейшем участие студентов старших курсов специальности «Общественное здоровье» в научно-исследовательских проектах.

В университете разработана система оценки качества образовательной программы [https://drive.google.com/file/d/171\\_oK75opSmFrYYI0LtkCrOgLeocabib/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/171_oK75opSmFrYYI0LtkCrOgLeocabib/view?usp=share_link).

Все образовательные программы в НАО «МУС» систематически контролируются путем, а результаты мониторинга доводятся до всех заинтересованных сторон. Информация размещается на сайте университета.

Оценка и экспертиза качества содержания подготовки бакалавров по специальности «Общественное здоровье» осуществляется на основе обратной связи от представителей практического здравоохранения, работодателей, выпускников, результатов итоговой аттестации, а также независимой экзаменации.

Университет в рамках реализации процесса "Международное сотрудничество и академическая мобильность" осуществляет развитие международного научно-исследовательского сотрудничества и международной мобильности обучающихся и преподавателей НАО «МУС» (Положение об академической мобильности [https://drive.google.com/file/d/15JeDsarROr3IOJNhIy1VnB38CavztRS/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/15JeDsarROr3IOJNhIy1VnB38CavztRS/view?usp=share_link)).

Академическая мобильность обучающихся, профессорско-преподавательского состава сотрудников Университета осуществляется в рамках межвузовских

договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, ППС, сотрудника, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для внешней академической мобильности.

В рамках реализации проекта Erasmus+ «Координация и взаимное признание магистерских программ в области гигиены труда и окружающей среды/HARMONEE» 2 магистранта проходят 2-х месячную научную стажировку в Миланском университете (Италия) по курсу «Общественное здравоохранение» по академической мобильности.

### ***Аналитическая часть***

Эксперты ВЭК констатируют, что в рамках стандарта «Образовательные ресурсы» по ОП Общественное здоровье, в ходе работы экспертной комиссии ВЭК, посещения кафедр, учебных лабораторий и баз практики, анализа представленной документации, выявлено, что материально-техническая база, используемая для организации процесса обучения, является достаточной, соответствует требованиям. Аудитории и научные лаборатории и другие помещения, используемые при реализации ОП Общественное здоровье соответствуют установленным нормам и правилам безопасности. Реализация образовательных программ в университете обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечному фонду.

Процесс практического обучения по ОП Общественное здоровье обеспечивается его проведением на базе медицинских организаций соответствующего профиля, что подтверждается представленными документами: УГ НАО «МУС», ККБТУ г. Семей КГП на ПХВ «Поликлиника №7 г. Семей», учебные лаборатории, территориальные департаменты санитарно-эпидемиологического контроля.

В Университете реализуется программа академической мобильности ППС и студентов, что подтвердили обе группы на интервью. Программы по обмену позволяют закрепить знания, навыки и умения не только в рамках непосредственной специализации, но и способствуют формированию дополнительных компетенций. В настоящее время НАО МУС имеет официальные договоры о международном сотрудничестве со многими вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.

Особого внимания заслуживает реализация принципов академической мобильности в рамках проекта Erasmus+ «Координация и взаимное признание магистерских программ в области гигиены труда и окружающей среды/HARMONEE». Тематика исследований в данном проекте полностью ориентирована на вопросы практического здравоохранения региона и учитывает эндемичность отдельных аспектов общественного здоровья.

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета, через личные обращения к руководству Университета. В ходе интервьюирования студенты высказали полную удовлетворенность условиями обучения и материально-техническим обеспечением ОП, а также наличием системы внутривузовских грантов и программ академической мобильности.

Члены ВЭК считают, что имеющаяся материально-техническая база вуза способствует расширению форм и методов привлечения студентов к участию в выполнении научных исследований в области общественного здоровья, публикационной активности.

Также члены комиссии при посещении баз производственной практики не отметили достаточных подтверждений функционирования безопасной производственной среды. А в ходе беседы с выпускниками ОП Общественное здоровье неоднократно озвучивалось пожелание о расширении перечня практических баз для ОП.

### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Реализуемая программа академической мобильности студентов (в частности - проекта Erasmus+ «Координация и взаимное признание магистерских программ в области гигиены труда и окружающей среды/HARMONEE») в сочетании с системой

внутривузовских грантов для обучающихся способствует укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием, особенно в области решения глобальных задач здравоохранения.

### ***Рекомендации ВЭК***

Руководству ОО рассмотреть вопрос об организации учебной комнаты на базе практической подготовки - Университетский госпиталь - для обеспечения безопасной производственной среды и улучшения среды обучения. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года

Руководству ОП дополнить перечень баз практической подготовки (в части производственной практики обучающихся по ОП) медицинскими организациями, в том числе частной формы собственности, для совершенствования практического опыта выпускников. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года

**Выводы ВЭК по критериям:** сильные позиции – 1, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

## **6.7. Стандарт «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

### ***Доказательная часть***

В НАО "МУС" мониторинг, периодическая оценка образовательных программ осуществляется на основе Регламента типовых процедур управления процессами университета (08.09.2021г), "Стратегии обеспечения качества образовательного процесса в НАО "Медицинский университет Семей" (23.11.2020 г).

В соответствии со "Стандартами внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности в НАО «Медицинский университет Семей», (31.08.2022г) [https://drive.google.com/file/d/14sbPcFcYDXoCd1YtSw4NRNtbucfuZFXA/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/14sbPcFcYDXoCd1YtSw4NRNtbucfuZFXA/view?usp=share_link), в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью оценки достижения поставленных целей и соответствия потребностям обучающихся и общества. Механизмы мониторинга и оценки ОП, определяющие методологию, периодичность, формат и процедуру проведения мониторинга и оценки ОП разработаны Советом по академическому качеству.

Согласно "Стратегии обеспечения качества образовательного процесса в НАО "Медицинский университет Семей" (23.11.2020г), [https://drive.google.com/file/d/1W0THIC5nRgvvbLzUDcuZxcEKfwWgkH7w/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1W0THIC5nRgvvbLzUDcuZxcEKfwWgkH7w/view?usp=share_link), объектами мониторинга являются: уровень подготовки обучающихся, актуальность и качество ОП, деятельность ППС, деятельность школ и кафедр, деятельность АУП.

Для регламентирования механизмов оценки и мониторинга образовательного процесса в университете разработаны и функционируют внутренние нормативные документы: Академическая политика, Положение о Совете по академическому качеству НАО «МУС», Положение об Академическом комитете, Положение о координаторах курсов/специальностей ответственных за интегрированные и неинтегрированные дисциплины; Должностные инструкции ППС и АУП; Положение о системе КРП и дифференцированной оплате труда сотрудников НАО Медицинский университет Семей.

Комплексный мониторинг образовательной политики университета, ориентированный на обеспечение и совершенствование качества высшего и послевузовского образования является целью Совета по академическому качеству (Положение о Совете по академическому качеству НАО «МУС» 26.10.2022г). [https://drive.google.com/file/d/1g3-WmfbLDCvttdCnfCzP8WdjTiMHggJG/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1g3-WmfbLDCvttdCnfCzP8WdjTiMHggJG/view?usp=share_link)

Аккредитуемая образовательная программа по специальности 6В10113 «Общественное здоровье» новая ОП, процедуру аккредитации проходит впервые, вследствие чего на данный момент полученных результатов оценки и мониторинга, свидетельствовавших об успешности освоения образовательной программы нет. Имеются лишь промежуточные результаты.

Также в университете разработаны следующие положения, регламентирующие реализацию механизма оценки ОП, в т.ч.:

- Академическая политика НАО «МУС» (регламентирует процедуры оценки и экспертизы ОП, ее актуализации на основании выявленных слабых сторон и с учетом рекомендаций стейкхолдеров);

- Положение «Об оценке академического прогресса обучающихся НАО "Медицинский университет Семей"» от 18.11.2019 года, включающее в себя структуру оценки академического прогресса, формирующейся из оценки портфолио, прогрессивного тестирования, подсчета среднего балла успеваемости (GPA).

- «Положение о Межкафедральном контроле» от 11.11.2019 (с дополнениями 2020 г).

Оценка ОП проводится так же путем систематического получения обратной связи от обучающихся, ППС, стейкхолдеров. Анализ результатов обучения и полученной обратной связи является основанием для плановых изменений в контенте и организации ОП. Предложения и рекомендации обучающихся, касающиеся непосредственно процесса обучения, принимаются во внимание и учитываются.

В перспективе, в процессе реализации образовательной программы специальности 6В10113 «Общественное здоровье» все механизмы мониторинга и оценки ОП, все подходы будут использованы согласно "Стратегии обеспечения качества образовательного процесса в НАО "Медицинский университет Семей" и в соответствии со Стандартами внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности в НАО «Медицинский университет Семей» и др.соответствующими внутренними документами университета.

Одним из инструментов совершенствования образовательного процесса в НАО «МУС» является анализ обратной связи. Систематическое получение и анализ обратной связи по качеству образовательного процесса от всех заинтересованных сторон с выявлением слабых сторон, планирование мероприятий по улучшению проводится ответственными по ОП. Дважды в год проводится анкетирование обучающихся всех уровней через Google Forms - так оценивают удовлетворенность организацией образовательного процесса, дают оценку дисциплины в рамках корпоративной системы планирования и управления образовательным процессом KEUPS.

Помимо этого, по таким каналам прямой связи, как часы приема у декана, Председателя Правления – Ректора, ящик для жалоб и предложений обучающихся и ППС напрямую могут высказывать свое мнение, внести предложения по улучшению ОП. На сайте университета функционирует Виртуальная приемная Председателя Правления – Ректора, Блог заместителей Председателя Правления и деканов Школ, позволяющие обучающимся, ППС и сотрудникам выражать различного рода проблемы, пожелания и жалобы. По результатам оценки образовательных программ после обсуждения на различных уровнях, принимаются решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Анализ успеваемости обучающихся в университете регламентируется Положением: «Об оценке академического прогресса обучающихся» (15.11.2019 г.), которое включает структуру оценки академического прогресса, формирующуюся из различных видов оценки; определяет содержание образования: оценка портфолио, прогрессивное тестирование, подсчет среднего балла успеваемости GPA.

Мониторинг востребованности ОП, в том числе работа с потенциальными абитуриентами и доля трудоустроенных выпускников проводится Отделом по трудоустройству выпускников и МФ.

Анализ учебных достижений обучающихся относительно их предшествующего опыта и условий, включающих социальные, экономические, культурные, уровня подготовки на момент поступления позволит получить характеристику достижений в обучении и выявить имеющиеся проблемы в образовательном процессе. Оценка достижений обучающихся определить общий уровень подготовленности, динамику успехов в разных сферах познавательной деятельности, таких как усвоение и обработка информации, творческая работа и проектная деятельность, способность выражения мыслей.

В соответствии с Академической политикой, система контроля учебных достижений обучающихся в НАО «МУС» включает различные формы: текущий контроль (формативное оценивание), промежуточная аттестация (суммативное оценивание) и итоговая аттестация.

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам организуется офисом регистратора на всех этапах учебного процесса (в течение академического периода, по завершении академического периода и учебного года). Офисом регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы. Транскрипт выдается студенту на основе его письменного заявления на любом этапе его обучения.

Мониторинг прогресса обучающихся осуществляется по результатам промежуточных аттестаций и проведением дополнительных измерений достижения результатов обучения.

НАО «МУС» предоставляет информацию о своей деятельности, включая образовательные программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые обучающимся там, а также информацию о трудоустройстве выпускников на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях.

На официальном сайте НАО «МУС» также размещаются отзывы о работе выпускников, рекомендации и пожелания от работодателей. Как уже отмечалось выше, результаты оценки ОП публикуются в виде отчетов, докладываются на планерках, заседаниях коллегиальных органов. ППС университета и обучающиеся полностью осведомлены о них.

### ***Аналитическая часть***

Проанализировав работу ОП по данному стандарту, комиссия отмечает, что в университете действует система оценки ОП, основанная на использовании разнообразных методов сбора, обработки и анализа информации в контексте ОП и Вуза в целом. Приводятся данные, свидетельствующие о вовлечении в процесс ППС, обучающихся и персонала вуза.

Проводится анкетирование обучающихся, работодателей и выпускников, как с использованием информационно-коммуникационных технологий, так и в традиционных форматах (анкеты на бумажных носителях, устная беседа), что подтвердили участники фокус-групп. Результаты, содержащие оценку образовательных программ, заслушиваются на расширенных заседаниях Ученого совета с участием руководителей организаций практического здравоохранения.

Деканатом, службой офис-Регистратора проводится систематическая работа по регистрации и анализу сведений по текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам, курсам и показатели успеваемости по курсам. Однако членам ВЭК не представлен анализ успеваемости обучающихся с учетом условий их предшествующего обучения и уровня подготовки при поступлении в вуз.

Члены комиссии отмечают, что обратное информирование заинтересованных сторон по улучшению качества ОП, принятым мерам, учтенным предложениям от стейкхолдеров организовано достаточно четко, что подтвердили выпускники, студенты, работодатели.

На встречах с фокус группами ППС, студентов, на вопрос какие активные методы обучения используются, обе группы дали убедительные ответы и привели примеры используемых форм обучения (CBL, PBL TBL и других) на конкретных дисциплинах. Студенты отметили, что данные формы обучения больше мотивируют к посещению занятий и способствуют лучшему усвоению материала.

Таким образом, в целом в НАО МУС осуществляется мониторинг образовательного, и иных процессов, для чего разработаны соответствующие процедуры и регламенты. Результаты мониторинга используются для совершенствования образовательной программы, направлены на прогресс студента. Поддерживается обратная связь между преподавателями и студентами, включающая систему анкетирования удовлетворенностью образовательной и иными видами деятельности вуза, нацеленная на улучшение образовательной программы.

#### **Сильные стороны / лучшая практика**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

#### **Рекомендации ВЭК:**

Руководству ОП разработать и отразить в ОП учет результатов предшествующего уровня образования (дисциплин или результатов обучения). Срок исполнения – до конца 2023-2024 учебного года

**Выводы ВЭК по критериям:** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

### **6.8. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

#### **Доказательная часть**

Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела является учебным, и административным подразделением НАО «МУС», осуществляющим реализацию образовательно-профессиональных программ высшего профессионального, а также руководство образовательно-воспитательной, и лечебно-диагностической деятельностью кафедр. Согласно Положения о школе НАО «Медицинский университет Семей», Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела создается, реорганизуется и ликвидируется приказом Председателя Правления - Ректора НАО «МУС» на основании соответствующего решения Совета директоров Университета. Школа объединяет и курирует кафедры, обеспечивающие образовательный процесс. Закрепление кафедр за Школой осуществляется приказом Председателя Правления - Ректора НАО «МУС». Непосредственное управление Школой осуществляет декан.

Академическая система управления Школы состоит из Академического Комитета, Комитета образовательной программы (КОП) по специальности «Общественное здоровье».

Академический комитет (АК) является высшим органом управления учебно-методической деятельностью НАО «Медицинского университета Семей». Академический комитет вырабатывает основные направления учебно-методической работы в университете, координирует взаимодействие Школ, кафедр и структурных подразделений университета, участвующих в учебном процессе, в области учебно-методической, учебно-воспитательной работы, способствует внедрению перспективных направлений

методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов.

В целях координации и совершенствования учебно-методической работы кафедр и повышения качества подготовки специалистов НАО «Медицинский университет Семей» был создан приказ №330 от 20 сентября 2022 г. «О составе Академического Комитета» [https://docs.google.com/document/d/1neycdfuVTqTFbR45oMq0o3dSPV-qRHpe/edit?usp=share\\_link&oid=107993716942461224829&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1neycdfuVTqTFbR45oMq0o3dSPV-qRHpe/edit?usp=share_link&oid=107993716942461224829&rtpof=true&sd=true)

При Школе функционирует Комитет образовательной программы (КОП) по специальности «Общественное здоровье», который является коллегиальным органом НАО «МУС». КОП осуществляет координацию учебно-методической работы через обеспечение компетентного подхода в подготовке выпускников в рамках образовательной программы специальности. Работа КОП проводится в соответствии с планом, утвержденным Академическим комитетом.

Для совершенствования и мониторинга учебно-методической деятельности кафедр был создан приказ №334 от 26 сентября 2022 г. «О составе комитета образовательных программ (КОП) специальности бакалавриата 6В10113 «Общественное здоровье». В состав которого входят: декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, профессорско-преподавательский состав, работодатели и обучающиеся. [https://docs.google.com/document/d/1EX93XWr6spOUSkEyEchutA-53rCQQVO3/edit?usp=share\\_link&oid=107993716942461224829&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1EX93XWr6spOUSkEyEchutA-53rCQQVO3/edit?usp=share_link&oid=107993716942461224829&rtpof=true&sd=true)

Планирование и управление образовательной деятельностью и эффективная организация учебного процесса осуществляется согласно Академической политике, направленной на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Основными консультативно-совещательными органами специальности «Общественное здоровье» являются Ученый Совет, Академический комитет и КОП специальности «Общественное здоровье». В состав КОП входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены КОП ответственные по дисциплинам, эдвайзеры по специальности, работодатели, представители обучающихся. В своей работе Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела взаимодействует с Академическим комитетом (по вопросам организации, планирования, обеспечения учебно-методической работы), с учебным отделом (по вопросам организации и контроля учебно-методической работы Школы, обеспечения учебной документацией (рабочий учебный план; академический календарь; расписание лекций, практических занятий; формирование академических потоков и групп на основе выбора обучающимися траектории обучения);), с офисом регистратора (по вопросам организации контроля знаний, регистрацию всей истории учебных достижений и расчет академического рейтинга обучающихся по всем формам обучения дифзачетов, экзаменов; экзаменационные ведомости; подсчет GPA, индивидуальные учебные планы обучающихся; каталог элективных дисциплин), с библиотекой (по вопросам обеспечения образовательного процесса учебной литературой, методическими разработками, доступа к электронным базам данных), с отделом по трудоустройству выпускников и Medical Foundation (по вопросам организации учебно-образовательной деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг, осуществление профориентационно-разъяснительной работы в организациях образования, привлечение внимания будущих абитуриентов к профессии врача, отбор талантливых и одаренных детей среди учащихся школ, работу по приему абитуриентов и формированию контингента обучающихся, а также содействию трудоустройства выпускников) и с другими подразделениями по управлению и организацией образовательной деятельностью.

В связи переходом Университета на автоматизированную программу KEYPS утверждены директора коммити и координаторы курсов, которые осуществляют контроль по размещению и заполнению соответствующего учебного материала. В целях

совершенствования учебно-методической деятельности, каждый курс закреплен за координатором. В свою очередь координаторы курсов находятся под руководством главного координатора. Каждый координатор несет ответственность по каждому курсу, что мобилизует работу всего курса.

Для эффективной работы ОП «Общественное здоровье» ведущие преподаватели кафедр, работодатели и студенты являются членами УС, КОП по специальности «Общественное здоровье», АК. Кроме этого представители кафедр, Школы, обучающихся и работодателей на основе принципа коллегиальности участвуют в работе комиссии по присуждению вакантных государственных образовательных грантов, в рабочих комиссиях по приказу и распоряжению декана Школы.

А также функционирует совет по академическому качеству – коллегиальный орган, с целью которого является комплексный мониторинг образовательной политики университета, ориентированный на обеспечение и совершенствование качества высшего и послевузовского образования. <https://smu.edu.kz/ru/obuchenie/sovets-po-akademicheskomu-kachestvu/>

Университет планирует и осуществляет действия в ответ на риски. Риски оцениваются согласно СОП «Алгоритм оценки рисков» по пяти бальной шкале. Так же при разработке годового плана предлагается «план В» для минимизации рисков. В последующем ежеквартально проводится мониторинг выполнения Плана развития и при составлении отчета проводится оценка и вероятность наступления рисков с указанием путей минимизации рисков и их последствий. В карте процессов «Высшее образование» прописаны риски, с которыми школа может столкнуться на всех этапах работы таких как планирование, исполнение, мониторинг, обратная связь, анализ работы школы. В карте процессов представлен регистр рисков процесса «Высшее образование».

Общее руководство и общий контроль реализации ОП специальности «Общественное здоровье» осуществляется заместителем председателя правления по академической и воспитательной работе. Академический штат принимает активное участие в формировании контента ОП, в решении вопросов организации учебного процесса. В разработке учебного плана наравне с академическим штатом принимают активное участие обучающиеся. К планированию привлекаются представители студенческого самоуправления.

Медицинский университет Семей имеет систему управления, которая способствует достижению Миссии и Видения, поддерживает эффективность и целостность всех процессов, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности.

В НАО «МУС» функционирует студенческое самоуправление (ССУ) – постоянно действующий представительный коллегиальный орган университета, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. <https://smu.edu.kz/ru/studentam/studentcheskoe-samoupravlenie/>

Студенты, участвующие в студенческом самоуправлении, являются членами коллегиальных органов, например, входят в состав Академического комитета, Ученого совета. При принятии решений члены коллегиальных органов обязательно учитывают их мнение, как мнение студенчества, тем самым они активно влияют на улучшение образовательного процесса.

Для реализации своей Миссии, осуществления намеченных целей и выполнения возложенных задач, университет обладает достаточными финансовыми ресурсами. Функциональной валютой Университета является казахстанский тенге.

Учетная политика Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» (далее – Университет) разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и

финансовой отчетности», Концепции подготовки и формирования финансовой отчетности, Международных стандартов финансовой отчетности и интерпретации к ним, а также методических рекомендаций по применению МСФО, Правил ведения бухгалтерского учета, утвержденных приказом Министра финансов Республики Казахстан от 31 марта 2015 года № 241 и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности.

Для успешной деятельности университета особую актуальность приобретает четкое определение направлений развития, как на долгосрочную, так и на краткосрочную перспективу, поиск внутренних резервов, способствующих более эффективному достижению поставленных целей, а также разработка эффективных механизмов контроля. Взаимосвязь направлений развития университета, а также построение механизма достижения этих целей при помощи финансовых ресурсов реализуется посредством финансовой политики.

Основным документом, определяющим основные направления деятельности и показатели финансово-хозяйственной деятельности Университета, является План развития, который разрабатывается на 5 летний период, рассматривается на Ученом совете университета, согласовывается с Министерством здравоохранения Республики Казахстан и утверждается наблюдательным советом. С целью выявления фактического наличия внеоборотных активов, товарно-материальных ценностей, денежных средств, прочих активов, а также пассивов, обеспечения их сохранности и достоверности данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности в вузе проводится инвентаризация не менее одного раза в год.

#### ***Аналитическая часть***

НАО МУС в соответствии с Уставом является учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, профессиональные образовательные программы послевузовского медицинского и фармацевтического образования.

Комиссия отмечает, что в университете определены управленческие структуры, структурные подразделения и их функции, в состав которых входят академические сотрудники, студенты, представители практического здравоохранения и фармации, что подтверждается представленными документами, результатами интервью разных фокус групп, начиная от руководства ОО и заканчивая работодателями. Принимаемые на разных уровнях решения имеют прозрачность, доводятся до сведения заинтересованных сторон путем рассылок по электронной корпоративной почте, публикации на сайте. Материалы заседаний издаются в форме протокола и размещаются в электронном виде на веб-сайте университета, ученых советах, встречах со студентами и работодателями, в контенте социальных сетей Университета.

В представленных комиссии документах и на сайте <https://smu.edu.kz/ru> Университета отражена информация о действующей системе СМК; в нормативных документах ОО определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы (проводится по результатам итоговых аттестаций обучающихся, государственных аттестаций, результатов независимой аттестации выпускников, оценки ключевых показателей образовательной деятельности Программы развития вуза в конце календарного года).

Университет самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, разрабатывая план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовая автономия вуза коррелирует с принципами ответственности перед обществом за качество всей деятельности по профессиональной подготовке, научным исследованиям, предоставлению услуг, с эффективным распоряжением денежными средствами и имуществом. Данная политика не противоречит законодательству РК и обеспечивает институциональную автономию университета. Контроль соблюдения принципов

эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности и ответственности системы финансирования осуществляется при проведении аудита, результаты которого за отчетный период размещаются на сайте Университета.

Университет имеет плотное взаимодействие с сектором практической деятельности, со смежными секторами здравоохранения, общества, включающее обмен информацией, сотрудничество на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 сентября 2012 года № 628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования».

НАО МУС регулярно публикует информацию по всем вопросам своей деятельности на официальном сайте <https://smu.edu.kz/ru>.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Рекомендаций по данному стандарту нет.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 12, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

### **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

#### **7.1 Стандарт «Миссия и результаты»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

#### **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

#### **7.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

#### **7.4 Стандарт «Обучающиеся»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

#### **7.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

#### **7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

Реализуемая программа академической мобильности студентов (в частности - проект Erasmus+ «Координация и взаимное признание магистерских программ в области гигиены труда и окружающей среды/HARMONEE») в сочетании с системой внутривузовских грантов для обучающихся способствует укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием, особенно в области решения глобальных задач здравоохранения.

#### **7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

#### **7.8 Стандарт «Управление и администрирование»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **8.1 Стандарт «Миссия и результаты»**

Руководству ОП обеспечить участие всех заинтересованных сторон (в частности работодателей и выпускников) в формулировании миссии ОП. Срок исполнения – до начала 24-25 учебного года

### **8.2 Стандарт «Образовательная программа»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

### **8.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»**

Руководству ОО разработать систему оценки надежности, обоснованности и справедливости применяемых методов оценки, а также провести обучение ППС по данной системе. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года.

### **8.4. Стандарт «Обучающиеся»**

Руководству ОП обеспечить разработку и реализацию программы академического консультирования с обязательным освещением вопросов планирования профессиональной карьеры. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года.

### **8.5 Стандарт «Академический штат / преподаватели»**

Руководству ОО расширить поддержку академического штата по результатам оценки научных и академических достижений преподавателей. Срок исполнения – до конца 2023-2024 учебного года

### **8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

1. Руководству ОО рассмотреть вопрос об организации учебной комнаты на базе практической подготовки - Университетский госпиталь - для обеспечения безопасной производственной среды и улучшения среды обучения. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года

2. Руководству ОП дополнить перечень баз практической подготовки (в части производственной практики обучающихся по ОП) медицинскими организациями, в том числе частной формы собственности, для совершенствования практического опыта выпускников. Срок исполнения – до начала 2024-2025 учебного года.

### **8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»**

Руководству ОП разработать и отразить в ОП учет результатов предшествующего уровня образования (дисциплин или результатов обучения). Срок исполнения – до конца 2023-2024 учебного года

### **8.8 Стандарт «Управление и администрирование»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе работы ВЭК IAAR, которая проходила в очном и дистанционном формате, были проведены встречи с администрацией Вуза, руководителями структурных подразделений, ППС, студентами, основными стейкхолдерами, изучены документы образовательной организации, Интернет-ресурсы, по результатам которых можно судить о деятельности вуза в целом, и по ОП Общественное здоровье в частности.

В рекомендациях сделан акцент на совершенствование работы по вовлечению в работу по формулированию миссии всех заинтересованных сторон, совершенствования процессов в области профессионального консультирования, поддержания безопасности производственной среды и развитие успешных практик академического обмена и научно-исследовательской деятельности студентов, что позволит поддерживать учебный процесс на высоком уровне в рамках интеграции в мировое сообщество в сфере медицинского и фармацевтического образования.

#### **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 6В10113 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ», реализуемая Некоммерческим акционерным обществом «Медицинский Университет Семей», может быть аккредитована сроком на 5 лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП 6В10113 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

№ ПП	№ ПП	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»</b>							
<b>1.1 Определение миссии</b>							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	1.1.2.	в миссии отразить цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне высшего образования в области здравоохранения с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, включающего все виды практики, административной медицины и научных исследований в здравоохранении; способного выполнять роль и функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения; подготовленного для последипломного образования и взявшего на себя обязательства обучения на протяжении всей жизни		+		
3	3	1.1.3.	гарантировать, что миссия ОП включает достижения исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья.		+		
<b>1.2 Институциональная автономия и академическая свобода</b>							
Организация образования должна:							
4	4	1.2.1.	обладать институциональной автономией для того, чтобы разработать и внедрить политику гарантии качества, за которую несут ответственность администрация и преподаватели, особенно в отношении разработки образовательной программы и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
5	5	1.2.2.	обеспечить академическую свободу сотрудникам и обучающимся для реализации образовательной программы и использования результатов новых исследований для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения ОП		+		
<b>1.3 Результаты обучения</b>							
Организация образования должна:							
6	6	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно к достижениям на базовом уровне в отношении знаний, навыков и профессиональных отношений; соответствующей основы для будущей карьеры в любой области отрасли здравоохранения; будущих ролей в секторе здравоохранения; последующей последипломной подготовке; обязательств к обучению на протяжении всей жизни; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности		+		

7	7	1.3.2.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+			
8	8	1.3.3.	опубликовать ожидаемые результаты обучения ОП		+			
9	9	1.3.4.	определять и координировать связь результатов обучения, требуемых по завершению, с теми, которые требуются в послевузовском обучении		+			
10	10	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения		+			
11	11	1.3.6.	уделить внимание предполагаемым результатам обучения, связанным с глобальным здоровьем		+			
1.4 Участие в формулировании миссии и результатов обучения								
Организация образования должна:								
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения			+		
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.		+			
Итого				0	12	1	0	
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА								
2.1 Модель образовательной программы и методы обучения								
Организация образования должна:								
14	1	2.1.1.	определить спецификации ОП, включая заявление о предполагаемых результатах обучения, учебный план основанный на модульной или спиральной структуре, присеваемую квалификацию.		+			
15	2	2.1.2.	использовать методы преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения		+			
16	3	2.1.3.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с принципами равенства.		+			
17	4	2.1.4.	развивать способности обучающихся к обучению на протяжении всей жизни		+			
2.2. Научный метод								
Организация образования должна:								
18	5	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+			
19	6	2.2.2.	предусмотреть возможность включать в ОП результаты современных научных исследований		+			
2.3 Базовые биомедицинские науки								
Организация образования должна:								
20	7	2.3.1.	определить и включить в ОП достижения базовых биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов являющихся основой для приобретения и применения на практике клинических научных знаний		+			
21	8	2.3.2.	предусмотреть механизмы пересмотра и актуализации ОП с учетом достижений достижения биомедицинских наук, отражающих научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+			
2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская/фармацевтическая этика и юриспруденция								
Организация образования должна:								
22	9	2.4.1.	определить и включить в ОП достижения поведенческих наук, социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции		+			
23	10	2.4.2.	предусмотреть механизмы пересмотра и актуализации ОП с учетом достижений, учитывая достижения поведенческих		+			

			и социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции, включая современные научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения; изменяющийся демографический и культурный контекст				
2.5. Клинические/фармацевтические науки и навыки							
Организация образования должна:							
24	11	2.5.1.	определить и включить в ОП достижения клинических/фармацевтических наук, чтобы гарантировать что обучающиеся по завершении обучения приобрели достаточные знания, клинические и профессиональные навыки для принятия соответствующей ответственности в последующей профессиональной деятельности;		+		
25	12	2.5.2.	гарантировать что обучающиеся проводят достаточную часть программы в запланированных контактах с пациентами, потребителями услуг в соответствующих клинических/производственных условиях и получают опыт укрепления здоровья и профилактики заболеваний		+		
26	13	2.5.3.	определить количество времени, отводимого на изучение основных клинических/профильных дисциплин		+		
27	14	2.5.4.	организовать обучение с соответствующим вниманием к безопасности среды обучения и пациентов, включающую наблюдение за выполняемыми обучающимся действиями в условиях клинических/производственных баз		+		
28	15	2.5.5.	предусмотреть возможность изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
29	16	2.5.6.	гарантировать что каждый обучающийся имеет ранний контакт с реальными пациентами, потребителями услуг, включая постепенное его участие в оказании услуг и включающее ответственность: - в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением в соответствующих клинических условиях; - в процедурах санэпиднадзора в части обследования и/или осмотра объекта под наблюдением, которое проводится в соответствующих производственных базах (центрах санэпидэкспертизы, территориальных департаментах санитарно-эпидемиологического контроля, в т.ч. на транспорте, организациях дезинфекции и ЛПУ); - в части консультирования пациента по рациональному использованию лекарственных средств, которое проводится в соответствующих производственных условиях		+		
30	17	2.5.7.	структурировать различные компоненты обучения клиническим, гигиеническим навыкам мониторинга факторов окружающей и производственной сред и другим производственным навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения.		+		
2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
31	18	2.6.1.	описать содержания, объем и последовательность дисциплин/модулей, включая соблюдение соответствующего соотношения между базовыми биомедицинскими, поведенческими, социальными и клиническими/профильными дисциплинами.		+		
32	19	2.6.2.	предусмотреть интеграцию по горизонтали смежных наук и дисциплин;		+		
33	20	2.6.3.	предусмотреть интеграцию по вертикали клинических/профильных наук с базовыми биомедицинскими и поведенческими и социальными науками		+		

34	21	2.6.4.	предоставлять возможность выборного содержания (элективы) и определить баланс между обязательной и выборной частью ОП		+			
35	22	2.6.5.	определить взаимосвязь с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику, медициной труда, включающую аспекты воздействия окружающей среды и техногенных производственных нагрузок, социальной обстановки на здоровье населения.		+			
<b>2.7. Управление программой</b>								
Организация образования должна:								
36	23	2.7.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП		+			
37	24	2.7.2.	определить комитет под управлением академического руководства, ответственный за планирование и реализацию ОП для обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения.		+			
38	25	2.7.3.	обеспечить представительство преподавателей, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета ОО, ответственного за ОП.		+			
39	26	2.7.4.	предусмотреть возможность планировать и внедрять инновации в ОП через комитет, ответственный за ОП		+			
<b>2.8. Связь с медицинской/фармацевтической практикой и системой здравоохранения</b>								
Организация образования должна:								
40	27	2.8.1.	обеспечивать преемственность между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки или практической деятельности, к которой обучающийся приступит по окончании обучения		+			
41	28	2.8.2.	учитывать особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать ОП		+			
Итого					0	28	0	0
<b>Стандарт 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>								
<b>3.1. Методы оценки</b>								
Организация образования должна:								
42	1	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая включающие количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;		+			
43	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+			
44	3	3.1.3.	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки			+		
45	4	3.1.4.	предусмотреть возможность обеспечения экспертизы процесса и методов оценки со стороны внешних экспертов		+			
46	5	3.1.5.	демонстрировать готовность гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+			
47	6	3.1.6.	предусмотреть возможность обеспечения открытой процедуры оценивания и ее результатов, информирования обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания		+			
48	7	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также		+			

			привлечения внешних экзаменаторов					
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением								
Организация образования должна:								
49	8	3.2.1.	использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+			
50	9	3.2.2.	предусмотреть возможность корректирования количества и характера экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение		+			
51	10	3.2.3.	обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+			
Итого				0	9	1	0	
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ								
4.1. Политика приема и отбора								
Организация образования должна:								
52	1	4.1.1.	иметь политику и внедрять практику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+			
53	2	4.1.2.	иметь политику и внедрять практику приема лиц с инвалидностью		+			
54	3	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+			
55	4	4.1.4.	установить связь между отбором и миссией организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников; периодически пересматривать политику приема		+			
56	5	4.1.5.	демонстрировать готовность использования системы обжалования решений по приему обучающихся		+			
4.2. Набор обучающихся								
Организация образования должна:								
57	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех стадиях образовательной программы		+			
58	7	4.2.2.	демонстрировать готовность регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+			
59	8	4.2.3.	предусмотреть возможность периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+			
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся								
Организация образования должна:								
60	9	4.3.1.	демонстрировать возможности использования системы академического консультирования обучающихся		+			
61	10	4.3.2.	демонстрировать готовность предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки		+			
62	11	4.3.3.	демонстрировать готовность использования системы обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+			

63	12	4.3.4.	демонстрировать готовность обеспечения обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипт)		+		
64	13	4.3.5.	предусмотреть возможность учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории		+		
65	14	4.3.6.	демонстрировать готовность предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы профессиональной ориентации и планирования карьеры			+	
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
66	15	4.4.1.	иметь политику и внедрять практику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы и других вопросах относящимся к обучающимся		+		
67	16	4.4.2.	предусмотреть возможность поощрения и оказания содействия и поддержки студенческой деятельности и студенческим организациям		+		
Итого				0	15	1	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и медицинских/фармацевтических наук для адекватной реализации ОП, включая должное соотношение между преподавателями медицинского, немедицинского, фармацевтического профилей, преподавателями, работающими на полную или неполную ставку, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками		+		
69	2	5.1.2.	учитывает критерии научных, образовательных и клинических достижений, включая соотношение между преподавательской, исследовательской деятельностью и «сервисными» функциями			+	
70	3	5.1.3.	определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.		+		
71	4	5.1.4.	предусматривает возможность в политике отбора и найма персонала принимать во внимание такие критерии и особенности, как отношение к миссии и экономических возможностей организации образования, а также значимые особенности региона		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	соблюдение баланса возможностей между преподаванием, исследованиями и «сервисными» функциями, обеспечение признания достойной академической деятельности с надлежащим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и профессиональную квалификацию		+		
73	6	5.2.2.	обеспечение достаточных знаний отдельными сотрудниками всей образовательной программы, а также обучение и повышение квалификации преподавателей, их развитие и оценку		+		
74	7	5.2.3.	возможность учитывать соотношение «преподаватель-		+		

			обучающийся» в зависимости от различных компонентов образовательной программы					
75	8	5.2.4.	карьерный рост персонала		+			
Итого				0	7	1	0	
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ								
6.1. Материально-техническая база								
Организация образования должна:								
76	1	6.1.1.	демонстрировать готовность обеспечения достаточной материально-технической базы, позволяющей обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников			+		
77	2	6.1.2.	демонстрировать готовность улучшать среду обучения регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике		+			
6.2. Ресурсы для практической подготовки								
Организация образования должна:								
78	3	6.2.1.	демонстрировать готовность обеспечения необходимыми ресурсами для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: качество и категории пациентов/потребителей услуг, количество и категории клинических/производственных баз; наблюдение за практикой обучающихся			+		
79	4	6.2.2.	демонстрировать готовность оценивать, адаптировать и улучшать условия клинической/практической подготовки для удовлетворения потребностей населения		+			
6.3. Информационные технологии								
Организация образования должна:								
80	5	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этичное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий			+		
81	6	6.3.2.	предусмотреть возможность обеспечения доступа к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации			+		
82	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения			+		
6.4. Исследования и научные достижения								
Организация образования должна:								
83	8	6.4.1.	демонстрировать готовность использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы			+		
84	9	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования	+				
85	10	6.4.3.	предусмотреть взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к и участию в научных исследованиях в области здравоохранения			+		
6.5. Экспертиза в области образования								
Организация образования должна:								

86	11	6.5.1.	иметь политику и внедрять в практику доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания		+			
87	12	6.5.2.	демонстрировать готовность предоставления доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании		+			
6.6. Обмен в сфере образования								
Организация образования должна:								
88	13	6.6.1.	иметь политику и внедрять практику национального и международного сотрудничества с другими образовательными организациями, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов		+			
89	14	6.6.2.	демонстрировать готовность содействия участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+			
Итого				1	11	2	0	
<b>Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>								
<b>7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы</b>								
Организация образования должна:								
90	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся		+			
91	2	7.1.2.	разработать и демонстрировать готовность применения механизма оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП		+			
92	3	7.1.3.	демонстрировать готовность периодической оценки программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность		+			
<b>7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося</b>								
Организация образования должна:								
93	4	7.2.1.	предусмотреть систематическое проведение, анализ и реагирование на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+			
94	5	7.2.2.	демонстрировать готовность использования результатов обратной связи для совершенствования образовательной программы		+			
<b>7.3. Учебные достижения обучающихся</b>								
Организация образования должна:								
95	6	7.3.1.	демонстрировать готовность анализировать успеваемость обучающихся в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами		+			
96	7	7.3.2.	демонстрировать готовность анализировать успеваемость обучающихся с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении в вуз;			+		

			использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся					
<b>7.4. Вовлечение заинтересованных сторон</b>								
Организация образования должна:								
97	8	7.4.1.	демонстрировать готовность привлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке образовательной программы		+			
98	9	7.4.2.	демонстрировать готовность обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, собирать и изучать обратную связь от них об образовательной программе		+			
<b>Итого</b>					0	8	1	0
<b>Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>								
<b>8.1. Управление</b>								
Организация образования должна:								
99	1	8.1.1.	определить структурные подразделения и их функции, включая взаимоотношения внутри университета		+			
100	2	8.1.2.	определить в структуре управления комитеты, их ответственность состав, отражающий представительство основных и других заинтересованных сторон, обеспечивая прозрачность работы органов управления и принимаемых ими решений		+			
<b>8.2. Академическое лидерство</b>								
Организация образования должна:								
101	3	8.2.1.	описать обязанности академического руководства по определению и управлению образовательной программой		+			
102	4	8.2.2.	демонстрировать готовность периодически оценивать академическое лидерство в отношении достижения своей миссии и ожидаемых результатов обучения		+			
<b>8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов</b>								
Организация образования должна:								
103	5	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+			
104	6	8.3.2.	демонстрировать готовность выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+			
105	7	8.3.3.	предусмотреть возможность самостоятельно распределять ресурсы, включая вознаграждение преподавателей, надлежащим образом достигающих планируемые результаты обучения; при распределении ресурсов учитывать научные достижения в области здравоохранения и проблемы здоровья общества и их потребности.		+			
<b>8.4. Административный штат и менеджмент</b>								
Организация образования должна:								
106	8	8.4.1.	демонстрировать готовность иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов		+			
107	9	8.4.2.	демонстрировать готовность обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества		+			
<b>8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения</b>								
Организация образования должна:								
108	10	8.5.1.	демонстрировать готовность осуществлять конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в том		+			

			числе, зарубежными				
109	11	8.5.2.	демонстрировать готовность придать официальный статус сотрудничеству, включая привлечение сотрудников и обучающихся, с партнерами в секторе здравоохранения		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
110	12	8.6.1.	предусмотреть регулярную публикацию на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях		+		
Итого				0	12	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				1	102	7	0



**Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**



**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель Правления-Ректор  
НАО «Медицинский университет  
Семей»**

\_\_\_\_\_ Дюсупов А.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор  
НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга»**

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**6B10113 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (первичная аккредитация);  
7R01156 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (первичная аккредитация);  
7R01123 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (реаккредитация)  
7R01146 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ (реаккредитация)**

**Дата проведения визита: 30-31 май, 1 июнь 2023 года**

**Семей, 2023**

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>29 мая 2023 года</b>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
<b>День 1-ый: 30 мая 2023 года</b>			
10.00-10.30 (30')	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30-11.00 (30')	Встреча с ректором вуза	Председатель Правления – Ректор НАО «МУС» - <i>Дюсупов Алтай Ахметкалиевич</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.00-11.40 (40')	Встреча с руководством вуза	1. <b>Проректор по академической и воспитательной работе</b> – <i>Смаилова Жанаргуль Кайыргалиевна;</i> 2. <b>Проректор по клинике и постдипломному образованию</b> – <i>Берікұлы Думан;</i> 3. <b>Проректор по организационной и экономической работе</b> – <i>Турсинканбетова Еркежан Саятовна.</i> 4. <b>И.о Проректора по науке и стратегическому развитию</b> – <i>Кырыкбаева Салтанат Саятовна</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.40-11.45 (5')	<b>Технический перерыв</b>		
11.45-12.20 (35')	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – <i>Урузбаева Гульмира Айдаркановна;</i> 2. Начальник учебного отдела – <i>Кусаинова Гульнара Жомартовна;</i> 3. Офис регистратор – <i>Рахимжанова Баян Куралтаевна;</i> 4. Начальник отдела по трудоустройству выпускников и Medical Foundation – <b>Толеубаева Камшат Сергазиевна;</b> 5. Комплаенс-офицер – <i>Зарыкханов Асет Зарыкханович;</i> 6. Заведующая библиотекой – <i>Кадирсизова Гульжан Саятовна;</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>7. Начальник отдела управления персоналом – <b>Кадирова Ельмира Асылбековна</b></p> <p>8. Главный бухгалтер – <b>Райханова Кымбат Саматовна</b>;</p> <p>9. Начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества – <b>Карсакова Айнура Тасболатовна</b>;</p> <p>10. Начальник отдела клиники – <b>Крыкпаева Айнура Сериковна</b>;</p> <p>11. Начальник отдела дополнительного и неформального образования – <b>Виктория Валерьевна Мальченко</b></p> <p>12. Начальник научно - исследовательского отдела - <b>Кырыкбаева Салтанат Саятовна</b></p>	
12.20-13.00 (40')	Встреча с деканом Школы постдипломного образования, деканом школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела и заведующими кафедрами	<p>1. Декан Школы постдипломного образования – <b>Мусабекова Жанна Асемкановна</b>;</p> <p>2. Декан школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – <b>Кайрханова Ынкар Окимхановна</b>;</p> <p>3. Зав.кафедрой общественного здоровья – <b>Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна</b>;</p> <p>4. Зав.кафедрой травматологии и детской хирургии – <b>Жанаспаев Марат Амангазиевич</b>;</p> <p>5. Зав.кафедрой инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии – <b>Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич</b>;</p> <p>6. Зав.кафедрой хирургических дисциплин - <b>Кудербаев Мураткан Глебалдиевич</b>.</p>	<p>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
13.00-14.00	<b>Перерыв на обед</b>		
14.00-14.50 (50')	Встреча с руководителями ОП	<p>1. Ответственный за ОП 7R01156 «Клиническая лабораторная диагностика» – <b>Кудайбергенова Назым Коньировна</b>;</p> <p>2. Ответственный за ОП 6B10113 «Общественное здоровье» - <b>Серикова-Есенгельдина Динара Сериккызы</b>;</p> <p>3. Ответственный за ОП 7R01123 «Детская хирургия» - <b>Жаркимбаева Альмира Далеловна</b>;</p> <p>4. Ответственный за ОП 7R01146 «Урология и андрология взрослая, детская» - <b>Аккалиев Мерхат Нтабекович</b>.</p> <p>5.</p>	<p>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
14.50-16.10 (120')	Визуальный осмотр ОО	<p><b>Главный корпус:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Центр обслуживания сотрудников и обучающихся</li> <li>– Библиотека, Офис регистратор</li> <li>– Студия аудио-видео записи</li> <li>– Школа постдипломного образования</li> <li>– Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела</li> </ul>	<p>ул. Абая 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отдел цифровых технологий</li> <li>– Учебно-клинический центр</li> </ul>	
<b>16.10-16.20</b> (10')	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.20-17.20</b> (60')	Встреча с ППС ОП (параллельно)	<i>Приложение №1(Список ППС)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал</li> <li>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a></li> <li>Идентификатор конференции: 533 204 6823</li> </ul>
<b>16.20-17.20</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение №1(Список ППС с электронными адресами)</i>	Ссылка направляется на email преподавателя персонально
<b>17.20-18.00</b> (30')	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал</li> <li>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a></li> <li>Идентификатор конференции: 533 204 6823</li> <li><i>(только для ВЭК)</i></li> </ul>
<b>День 2-й: 31 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-12.30</b> (150')	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>7R01156 «Клиническая лабораторная диагностика»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УГ НАО «Медицинский университет Семей, ул. Сеченева 1</li> </ul> </li> <li>2) <b>6B10113 «Общественное здоровье»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УГ НАО «Медицинский университет Семей, ул. Сеченева 1;</li> <li>• КГП на ПХВ «Поликлиника № 7 города Семей» управления здравоохранения области Абай, Проспект Шакарима, дом 2Б.</li> </ul> </li> <li>3) <b>7R01123 «Детская хирургия»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УГ НАО «Медицинский университет Семей, отделение детской хирургии. ул. Сеченева 1</li> <li>• КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница» - г. Павлодар, ул,2-я Южная,51 <i>(онлайн)</i></li> <li>• КГП на ПХВ «Центр материнства и ребенка», г. Усть - каменогорск</li> </ul> </li> <li>4) <b>«7R01146 Урология и андрология взрослая, детская»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи» УЗ области Абай/отделение урологии г. Семей, ул. Мичурина 140 А</li> <li>• КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский областной специализированный медицинский центр»/ отделение урологии г. Усть-Каменогорск, ул. Абая,18 <i>(онлайн)</i></li> <li>• КГП на ПХВ «Павлодарская областная больница им.Г.Султанова» ул. Щедрина, 63, г. Павлодар <i>(онлайн)</i></li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a></li> <li>Идентификатор конференции: 533 204 6823</li> </ul>

12.30-13.00 (30')	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NBB3FLyJzWqTwuvHT8XFiu8M-LkMi47?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1NBB3FLyJzWqTwuvHT8XFiu8M-LkMi47?usp=share_link</a>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	<i>Прерыв на обед</i>		
14.00-14.15 (15')	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
14.15-15.15 (60')	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Приложение №2 (Список обучающихся)</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.15-15.15 (60')	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение №3 (Список обучающихся с эл.адресами)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.15-15.25 (10')	<i>Технический перерыв</i>		
15.25-16.10 (45')	Встреча с работодателями ОП	<i>Приложение №4 (Список работодателей)</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.10-17.00 (50')	Встреча с выпускниками ОП	<i>Приложение №5 (Список выпускников)</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.00-18.00 (60')	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>

*День 3-ий: 1 июня 2023 года*

<p><b>10.00-11.00</b> (60')</p>	<p>Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i></p>	<p align="center"><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
<p align="center"><b>11.00-11.10</b> (10')</p> <p align="center"><i>Технический перерыв</i></p>			
<p><b>11.10-13.00</b> (110')</p>	<p>Работа ВЭК, разработка рекомендаций</p>	<p align="center"><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
<p align="center"><b>13.00-14.00</b></p> <p align="center"><i>Перерыв на обед</i></p>			
<p><b>14.00-16.00</b> (120')</p>	<p>Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i></p>	<p align="center"><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
<p><b>16.00-16.30</b> (30')</p>	<p>Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки</p>	<p align="center"><i>Председатель ВЭК</i></p>	<p>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Индивидуальная работа председателя</p>
<p><b>16.30-17.00</b> (30')</p>	<p>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</p>	<p>1. Председатель Правления – Ректор НАО «МУС» - <b>Дюсупов Алтай Ахметкалиевич;</b> 2. Проректор по академической и воспитательной работе – <b>Смаилова Жанаргуль Кайыргалиевна;</b> 3. Проректор по клинике и постдипломному образованию – <b>Берікұлы Думан;</b> 4. Проректор по организационной и экономической работе – <b>Турсинканбетова Еркежан Саятовна.</b> 5. И.о Проректора по науке и стратегическому развитию – <b>Кырыкбаева Салманат Саятовна</b> 6. Декан Школы постдипломного образования – <b>Мусабекова Жанна Асемкановна;</b> 7. Декан школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – <b>Кайрханова Ынкар Окимхановна</b> 8. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – <b>Урузбаева Гульмира Айдаркановна;</b> 9. Зав.кафедрой общественного здоровья – <b>Хисметова Зайтуна</b></p>	<p>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

		<p><b>Абдулкасимовна;</b>          10. Зав.кафедрой травматологии и детской хирургии – <b>Жанаспаев Марат Амангазиевич;</b>          11. Зав.кафедрой инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - <b>Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич;</b>          12. Зав.кафедрой хирургических дисциплин - <b>Кудербаев Мураткан Тлебалдиевич.</b></p>	
<p><b>17.00-18.00</b> (60')</p>	<p>Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества</p>	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>ул. Абая 103, Большой Конференц-зал          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>          Идентификатор конференции: 533 204 6823  <i>(только для ВЭК)</i></p>



### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

#### Анкетирование ППС НАО МУС

Общее кол-во анкет: 13

1. Ваша кафедра/факультет?

6B10113 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ	5 (38,5%)
7R01156 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	2 (15,4%)
7R01123 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	4 (30,8%)
7R01146 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ	2 (15,4%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	0(0%)
Associate Professor (Доцент)	2(15,4%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	1(7,7%)
Teacher (Преподаватель)	10(76,9%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	0(0%)
PhD	0(0%)
Laboratory assistant	0(0%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	0(0%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	4(30,8%)
Master (Магистр)	2(15,4%)
PhD (PhD)	3(23,1%)
Professor (Профессор)	0(0%)
Associate Professor (Доцент)	0(0%)
No (Нет)	2(15,4%)
Ассистент кафедры, завуч	1(7,7%)
Ассистент кафедры	1(7,7%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	0(0%)
1 год- 5 лет	0(0%)

Свыше 5 лет	11(84,6%)
10 лет и более	1(7,7%)
Свыше 40 лет	1(7,7%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно хорошо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	7(53,8%)	6(46,2%)	0	0	0
Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?)	6(46,2%)	7(53,8%)	0	0	0
Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста преподавателей ?)	5(38,5%)	8(61,5%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	8(61,5%)	5(38,5%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	7(53,8%)	6(46,2%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы в процессе обучения ?	9(69,2%)	4(30,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	9(69,2%)	4(30,8%)	0	0	0
Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	8(61,5%)	5(38,5%)	0	0	0
Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?)	10(76,9%)	3(23,1%)	0	0	0
Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	10(76,9%)	3(23,1%)	0	0	0
Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	5(38,5%)	8(61,5%)	0	0	0
Оцените доступность высшего руководства студентам	6(46,2%)	7(53,8%)	0	0	0
Оцените доступность высшего руководства преподавателям	8(61,5%)	5(38,5%)	0	0	0
Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	6(46,2%)	7(53,8%)	0	0	0
Оцените возможности профессионального и	7(53,8%)	6(46,2%)	0	0	0

личностного роста, созданные для каждого сотрудника					
Оценить адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей	6(46,2%)	7(53,8%)	0	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	5(38,5%)	8(61,5%)	0	0	0
Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?	5(38,5%)	8(61,5%)	0	0	0
Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС	8(61,5%)	5(38,5%)	0	0	0
Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ	8(61,5%)	5(38,5%)	0	0	0
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями	5(38,5%)	8(61,5%)	0	0	0
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью	7(53,8%)	6(46,2%)	0	0	0
Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	6(46,2%)	7(53,8%)	0	0	0
Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	5(38,5%)	7(53,8%)	1(7,7%)	0	0
Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, вашим ожиданиям	5(38,5%)	8(61,5%)	0	0	0
По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	5(38,5%)	8(61,5%)	0	0	0
Оценить, насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя.	5(38,5%)	8(61,5%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Удобное географическое расположение ВУЗа, Альма-матер, наличие грамотных профессоров

Alma mater

Возможность роста, реализация идей

Престижный вуз, высокая квалификация ппс, много клин баз в Семее и филиалах

Статус и имидж ВУЗа

Alma-Mater.

Наш университет один из лучших ВУЗов РК, имеются возможности для карьерного роста и

Удовлетворен всеми условиями

люблю свой ВУЗ

Люблю свой вуз

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?	3(23,1%)	6(46,2%)	4(30,8%)	0	0
Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?	2(15,4%)	5(38,5%)	6(46,2%)	0	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0	6(46,2%)	7(53,8%)
Отсутствие или недостаточность необходимой литературы в библиотеке	0	1(7,7%)	12(92,3%)
Перепополненность учебных групп	0	5(38,5%)	8(61,5%)
Неудобное расписание	0	2(15,4%)	11(84,6%)
Плохие условия для занятий в аудиториях	0	2(15,4%)	11(84,6%)
Отсутствие доступа к Интернету	0	3(23,1%)	10(76,9%)
Низкая дисциплина студентов	1(7,7%)	5(38,5%)	7(53,8%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1(7,7%)	2(15,4%)	10(76,9%)
Отсутствие учебных пособий в аудиториях	0	2(15,4%)	11(84,6%)

**Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие**

Нет

Интернет во во всех учебных комнатах

В целом все устраивает

нет

-

нет других проблем

Нет проблем

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным	10(76,9%)	3(23,1)	0	0

руководством				
Отношениями с коллегами на кафедре	10(76,9%)	2(15,4%)	1(7,7%)	0
Участием в принятии управленческих решений	7(53,8%)	6(46,2%)	0	0
Отношениями со студентами	12(92,3%)	1(7,7%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	9(69,2%)	4(30,8%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	7(53,8%)	6(46,2%)	0	0
Деятельностью администрации вуза	9(69,2%)	4(30,8%)	0	0
Условиями оплаты труда	3(23,1%)	10(76,9%)	0	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	9(69,2%)	4(30,8%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	9(69,2%)	3(23,1%)	1(7,7%)	0
Управление изменениями в деятельности вуза	10(76,9%)	3(23,1%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	8(61,5%)	3(23,1%)	2(15,4%)	0
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	5(38,5%)	7(53,8%)	1(7,7%)	0
Организацией здравоохранения и качеством медицинских услуг	9(69,2%)	3(23,1%)	1(7,7%)	0

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анкетирование обучающихся НАО МУС

Общее кол-во анкет: 16

Образовательная программа (специальность):

6В10113 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ	5 (31,3%)
7R01156 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	0
7R01123 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	9 (56,3%)
7R01146 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ	2 (12,5%)

Пол:

Мужской	6(37,5%)
Женский	10(62,5%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	15(93,8%)	1(6,3%)	0	0	0
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
4. Доступностью академического консультирования	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	13(81,3%)	2(12,5%)	1(6,3%)	0	0
7. Отношениями между студентом и преподавателем	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	12(75%)	3(18,8%)	1(6,3%)	0	0
9. Доступностью услуг здравоохранения	12(75%)	4(25%)	0	0	0
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	12(75%)	3(18,8%)	1(6,3%)	0	0
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	11(68,8%)	5(31,3%)	0	0	0
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0

читальных залах					
13. Существующими учебными ресурсами вуза	14(87,5%)	1(6,3%)	1(6,3%)	0	0
14. Доступностью компьютерных классов	13(81,3%)	2(12,5%)	1(6,3%)	0	0
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	14(87,5%)	1(6,3%)	1(6,3%)	0	0
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
20. Качеством образовательной программы в целом	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
21. Качеством учебных программ в ОП	13(81,3%)	2(12,5%)	1(6,3%)	0	0
22. Методами обучения в целом	12(75%)	4(25%)	0	0	0
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0
24. Качеством преподавания в целом	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
26. Требованиями ППС к студенту	13(81,3%)	2(12,5%)	1(6,3%)	0	0
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
31. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	12(75%)	3(18,8%)	1(6,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
34. Имеющимися научными лабораториями	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0
35. Объективностью и справедливостью преподавателей	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0
37. Обеспечением студентов общежитием	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	
					Полное несогласие	Не ответили

					с и е	
38. Программа курса была четко представлена	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	11(68,8%)	5(31,3%)	0	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	11(68,8%)	5(31,3%)	0	0	0	0
41. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	12(75%)	4(25%)	0	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	12(75%)	4(25%)	0	0	0	0
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	12(75%)	4(25%)	0	0	0	0
46. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0	0
47. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	11(68,8%)	5(31,3%)	0	0	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	11(68,8%)	5(31,3%)	0	0	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	12(75%)	4(25%)	0	0	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0	0
51. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	12(75%)	4(25%)	0	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	12(75%)	4(25%)	0	0	0	0
53. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0	0
54. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	12(75%)	4(25%)	0	0	0	0
55. Преподаватель владеет профессиональным языком	13(81,3%)	3(18,8%)	0	0	0	0
56. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0	0
57. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0	0
58. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	12(75%)	4(25%)	0	0	0	0
59. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	14(87,5%)	2(12,5%)	0	0	0	0

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Нет

-

Коментари -----

Проблем нет,все отлично!

Я довольна,проблем нет

Нету

Все отлично

