



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6В05301 Химия, 6В01508 Химия, 7М05301 Химия
7М01504 Химия, 7М01506 География

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

Дата on-line визита: с «17» по «19» марта 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

***6B05301 Химия, 6B01508 Химия, 7M05301 Химия
7M01504 Химия, 7M01506 География***

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

Дата on-line визита: с «17» по «19» марта 2021 г.

«19» марта 2021 г.

Оглавление

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	15
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	17
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6 Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	24
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ...	26
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	29
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	36
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	37

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 7-21-ОД от 18.01.2021 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6В05301 «Химия», 6В01508 «Химия», 7М05301 «Химия», 7М01504 «Химия», 7М01506 «География» НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR (Приказ № 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., врио ректора ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., проректор по учебной работе Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Акулич Александр Васильевич, д.т.н., профессор, проректор по научной работе Могилевского государственного университета продовольствия, заслуженный изобретатель Республики Беларусь, (г. Могилев, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Джуманова Лола Абдуравифовна, кандидат искусствоведения, доцент, руководитель учебно-методического центра практик Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Филиппов Сергей Константинович, доктор наук Abo Academi University (г. Турку, Финляндия).

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Байгабатова Назгуль Кажимураповна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Байтеленена Алия Аскеровна, к.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, и.о. доцента кафедры физической и экономической географии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Мучкин Дмитрий Павлович, к.п.н., ассоциированный профессор Павлодарского государственного педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кудабаяева Айгуль Калдыбековна, доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сабитов Жаксылык Муратович, PhD, главный научный сотрудник Института истории государства (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *Национальный эксперт* – Смайлова Жулдыз Жолдасовна, к.т.н., доцент, Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Татарина Лолла Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Работодатель, эксперт IAAR – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, и.о. директора лица № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Работодатель, эксперт IAAR – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Шнайдер Владимир Александрович, к.филол.н., доцент Университета Туран (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся ОП 6B02508 – «Химия» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Айсаева Карина, обучающаяся 4 курса ОП 5B030100 «Юриспруденция» Университета Кайнар (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Ахметова Луиза Тілегенқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B072700 Технология продовольственных продуктов Казахского университета технологии и бизнеса (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Баянтай Меруерт Серікқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B090300 «Землеустройство» Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B070300 «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Уразаева Диана Утемисовна, обучающаяся 3 курса ОП 6B02120 Промышленный дизайн Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Өзбекбай Әлия Нурлыханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M017001 «Казахский язык и литература» Университета им. Сулеймана Демиреля (г. Каскелен, Республика Казахстан).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая информация о вузе.

Университет Шакарима реализует 77 образовательных программ (ОП) бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 10 ОП докторантуры. Подготовка специалистов ведется на 10 факультетах, в том числе факультете дальнейшего образования (ФДО), который организует, осуществляет и контролирует послевузовское образование.

Инфраструктура вуза включает 23 объекта, в том числе 11 учебных корпусов, 4 общежития, 2 спортивных комплекса, спортивную площадку с футбольным полем, гараж, библиотеку, учебную базу, агробиостанцию, испытательную региональную лабораторию инженерного профиля «Научный центр радиэкологических исследований им. М.С. Панина».

Контингент студентов университета на 01.03.2021 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 марта 2021 г. составляет всего 7707 чел., из них: магистрантов – 526, из них по госзаказу 520, докторантов – 42, из них по госзаказу 42.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 452 человека, из них 20 докторов наук, 156 кандидатов наук, PhD - 41, магистров - 215. Средний возраст ППС по вузу 46 лет. Качество ППС составляет 43 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на **01 марта 2021 г.** составляет:

- ОП 7М01506 «География» - 6 магистрантов, в том числе на гос. языке - 5, из них: на основе государственного образовательного гранта – 4 человек, на коммерческой основе – 2; дистанционная – 6 обучающихся;

ОП 6В05301 «Химия» - 45 студентов, в том числе на гос. языке - 29, из них: на основе государственного образовательного гранта – 38 человек, на коммерческой основе - 7

ОП 6В01508 «Химия» - 46 студентов, в том числе на гос. языке - 35, из них: на основе государственного образовательного гранта – 35 человек, на коммерческой основе – 11.

ОП 7М05301 «Химия» - 7 магистрантов, в том числе на гос. языке - 6, из них: на основе государственного образовательного гранта – 6 человек, на коммерческой основе – 1.

ОП 7М01504 «Химия» - 10 магистрантов, в том числе на гос. языке - 8, из них: на основе государственного образовательного гранта – 4 человек, на коммерческой основе - 6, очная форма обучения – 10.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров и (или) PhD по всем ОП осуществляется на основании лицензии №13013970 от 28.08.2013 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23.08.2013 года №1080.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

По ОП 7М01506 «География» в 2020-2021 году работают 14 единиц ППС, процент остепененности 58 %, из них: доктора наук – 2, кандидата наук – 5, PhD – 1. Средний возраст ППС по кафедре – 56 лет.

По реализацию ОП 6В05301 / 5В060600 – Химия и 7М05301 / 6М060600 – Химия в 2020-2021 году работают 10 единиц ППС, процент остепененности 67 %, из них: доктора наук – 3, кандидата наук – 3, PhD – 1. Средний возраст ППС по кафедре – 49 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 5В011200/6В01508-Химия - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2020-2021 – 100 %;

- ОП 6М011200/7М01504-Химия - 2017-2018 – 85,7 %, 2018-2019 – 88,8 %, 2020-2021 - 100 %;

- ОП 6М060600/7М05301 - Химия - 2017-2018 - 67 %, 2018-2019 - 80 %, 2020-2021 – 89.4 %;

- ОП 6М011600/7М01506 - География - 2017-2018 – 77,8 %, 2018-2019 - 100 %, 2020-2021 - 100 %;

Академическая мобильность по ОП кластера на период 2018-2021 гг.: исходящая мобильность:

ОП 5В011200/6В01508-Химия – исходящая 2 студента по программе внутренней академической мобильности в ВКГУ им. С.Аманжолова (20.01.2020-24.05.2020).
Входящая – 1 студент из Омского государственного педагогического университета (2016-2017 гг.).

ОП 6М011600/7М01506-География – за аккредитуемый период мобильности нет.

ОП 6М060600/7М05301 - Химия – за аккредитуемый период мобильности нет.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

ОП 6М011600/7М01506 – География – за аккредитуемый период научных проектов нет;

ОП 6М060600/7М05301 – Химия - за аккредитуемый период реализованы 2 научных проекта.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга от №23-15-ОД от 07.10.2015 г. с 12 оп 14 октября 2015 года в Государственном университете имени Шакарима города Семей внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В011200-Химия, 6М011200-Химия, 5В011600-«Географ», 6М011600 - «География» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

30 октября 2015 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчете эксперта НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5В011200-Химия, 6М011200-Химия, 5В011600-«Географ», 6М011600 - «География», (1 этап (2015 год), 2 этап (декабрь 2019 г.), в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР СемГУ. (ЕСЛИ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПОСТАККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ПРЕДСТАВЛЕН).

По ОП 5В011200-Химия, 6М011200-Химия, 5В011600- «Географ», 6М011600 - «География» было дано 20 рекомендаций комиссией ВЭК.

1. Проводить публичное обсуждение планов развития ОП с представителями всех заинтересованных сторон;

2. продолжить развитие системы профориентации молодого поколения, начиная со школы (помочь в этом могут как сами выпускники и учащиеся вузов, так и преподаватели, специалисты вузовского центра по трудоустройству и расширить возможности формирования практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей;

3. активизировать участие обучающихся и преподавателей в конкурсах научных проектов, финансируемых различными фондами (не выполнено);

4. пересмотреть баланс кредитов ОП в пользу практико-ориентированных элементов в учебном плане;

5. использовать потенциал НИР в рамках учебного процесса при подготовке бакалавров, магистров, разработке дополнительных образовательных программ в системе «Вуз-школа»;

6. активизировать международное научное сотрудничество, проводить повышение языковой компетенции обучающихся (знание иностранных языков) (находятся на стадии реализации);

7. увеличить долю участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами (находятся на стадии реализации);

8. привлечь к преподавательской деятельности практиков, иностранных специалистов, докторов PhD;

9. увеличить выпуск ППС учебно-методической литературы государственном языке

10. разработка механизма по предоставлению академической мобильности обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены профессорско-преподавательским составом) и наличие программы по признанию результатов академической мобильности обучающихся (находятся на стадии реализации);

11. повысить эффективность деятельности Ассоциаций выпускников факультета;

12. максимально использовать возможности средств массовой информации для популяризации образовательной программы;

13. повысить уровень как внутренней, так и внешней академической мобильности обучающихся и ППС (не выполнено);

14. разработать систему многолетнего мониторинга удовлетворенности студентов ОП, по трудоустройству и профессиональной деятельности выпускников и удовлетворенности работодателей;

15. увеличить количество современной литературы на государственном языке по дисциплинам ОП;

16. активизировать работу кафедры по разработке электронных мультимедийных курсов по дисциплинам ОП;

17. размещать на портале (сайте) внешние публикации (цитаты, ссылки) о реализации ОП;

18. проводить систематическое обновление персональных страниц ППС на портале вуза;

19. расширение компьютерного парка и внедрение инновационных технологии обучения;

20. проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения.

Из них выполнено в полной мере выполнено 15 рекомендаций, 3 рекомендации (увеличить долю участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК; активизировать международное научное сотрудничество; разработка механизма по предоставлению академической мобильности обучающимся и профессорско-преподавательскому составу) находятся на стадии реализации, 2 рекомендации не выполнены (активизировать участие обучающихся и преподавателей в конкурсах научных проектов финансируемых различными фондами; повысить уровень как внутренней, так и внешней академической мобильности обучающихся и ППС).

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Университет Шакарима города Семей» в период с 17 по 19 марта 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 16.03.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, менеджерами образовательных программ, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 123 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
и.о. Председателя Правления - Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	22
Заведующие кафедрами, руководители ОП	9(деканы)+34(зав.каф и руков.ОП)
Преподаватели ОП 8 кластера	11
Обучающиеся ОП 8 кластера	14
Выпускники ОП 8 кластера	7
Работодатели	21
Всего	123

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы по видеороликам, просмотрели ролик баз практик, а также виртуально посмотрели кафедру реализующую аккредитуемые образовательные программы.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия: в рамках ОП 7M01506- «География», Дисциплина - Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе, преподаватель Мукаев Ж.Т., в рамках ОП 6B01508 Химия, Дисциплина - Жоғары молекулалы қосылыстар химиясы (3 курс, X1-801), преподаватель Сапакова А.К.

Во время работы членами ВЭК были проведены on-line визиты в следующие базы практик: в рамках ОП 7M01506- «География» – №37 гимназия имени Ы. Алтынсарина, КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №38».

в рамках ОП 7M01504/7M05301 - «Химия» ТОО «Производственная Компания Цементный завод Семей»

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 534 преподавателей, 1347 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://semgu.kz/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 19.03.2021 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
 - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
 - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
 - *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
 - *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
 - *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
 - *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
 - *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Политика в области качества тесно увязана со стратегией вуза. Университет в своей деятельности стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Деятельность Университета осуществляется на основе стратегического плана развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2020–2025 годы в соответствии с заявленной миссией, видением и стратегическими направлениями.

Руководство аккредитуемых ОП кластера периодически проходит обучение по программам менеджмента образования в рамках повышения квалификации, а также знакомит ППС с нововведениями в сфере образования и науки на университетских обучающих семинарах, что нашло подтверждение по результатам интервью.

Для поддержания эффективности образовательных программ осуществляется

перманентная деятельность по дальнейшему совершенствованию содержания ОП, путем привлечения представителей работодателей к определению направлений развития образовательных программ и их управлению

Аккредитуемые ОП, а также планы развития ОП опубликованы и доступны всем ее потребителям на вкладках кафедр сайта университета. Заинтересованные лица (обучающие, ППС, работодатели) привлекаются при разработке ОП и плана развития, что отражено в протоколах структурных подразделений, а также нашло подтверждение при интервью.

Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и социологических исследований путем анкетирования ППС и обучающихся, и обсуждаются на заседаниях кафедр и Совета факультета. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедр.

Руководство вуза продемонстрировало доступность во взаимодействии с обучающимися, что также подтверждается при интервью с обучающимися.

Аналитическая часть

Основной миссией Университета имени Шакарима: подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей, что опубликовано на главном сайте вуза (<https://semgu.kz>) в «Политике области качества».

По результатам изучения планов развития ОП, комиссия ВЭК по аккредитуемым программам пришла к выводу, что руководством аккредитуемых ОП проводится работа по выявлению и оценке рисков в соответствии со стратегическим планом развития университета.

По результатам изучения документов кафедры обслуживающей аккредитуемые ОП, комиссия ВЭК в рамках ОП 7М01506-«География», ОП 6В05301-«Химия», 6В01508-«Химия», 7М05301-«Химия», 7М01504-«Химия» комиссия ВЭК отмечает нужную вовлеченность ППС кафедры в реализации научных проектов грантового финансирования и выполнение хоз. договорных работ. Также отмечается незаинтересованность участия в научных проектах.

По аккредитуемой ОП 7М01506-«География» ВЭК отмечает низкий уровень сотрудничества и обмена опытом с Национальными вузами РК в рамках академической мобильности, в рамках приглашения ППС для повышения квалификации и т.д. Также отмечается отсутствие сопоставления КЭДов и ОП с ведущими вузами РК, в рамках реализации уникальности собственной ОП.

Руководство программы выявляет, анализирует и оценивает потенциальные риски для организации и для её отдельных видов деятельности на основе фактов, результатов анкетирования, мониторинга учебного процесса и других источников. Знание рисков служит основанием для разработки «путей снижения».

ВЭК отмечает не полное использование ресурсов АИС «Планонус» в реализации образовательного процесса, не в полной мере используя все возможности данной системы (расписание, контроль успеваемости обучающихся, загрузка УМКД, доступность электронных силябусов и учебных материалов для обучающихся, сбор информации о деятельности ППС и обучающихся с выведением автоматизированного отчета деятельности кафедр, деканата и др.).

По аккредитуемым ОП 6В05301-«Химия», 6В01508-«Химия», 7М05301-«Химия», 7М01504-«Химия» ВЭК отмечает устаревание материально-технической базы, а именно по интервьюированию ППС было выяснено о неполной реализации заявок приобретения оборудования. Также в рамках образовательной программы 7М01506-«География», ежегодная заявка на приобретения лицензионной программы ArcGIS, для полноценной

реализации образовательного процесса по таким дисциплинам как «Методы геоинформационных исследований», «Применение ГИС в изучении природно-территориальных», «Геоинформационное моделирование природно-территориальных», отодвигается на неопределённые сроки.

Анкетирование ППС приведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений хорошая - 51,4%, очень хорошая – 45% , относительно 3,4%,плохо 0,2%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК:

- Руководству ОП в период до сентября 2021 года провести сравнительный анализ аналогичных образовательных программ отечественных и зарубежных Вузов, для совершенствования уникальности плана развития ОП, в целях перспективной реализации программы двойных дипломов.

- Руководству Вуза рассмотреть возможность модернизирования автоматизированных систем AIS SEMGU и АИС «Platonus», для обеспечения качества управления и мониторинга образовательного процесса, в частности: доступа к образовательным ресурсам обучающихся (силлабусы, УМКД), сбора информации НИР, повышения квалификации.

- Руководству Вуза разработать в срок до декабря 2021 года план мероприятий по устранению рекомендаций внешней экспертизы, в целях достижения прогресса по обеспечению качества.

- Руководству ОП 6В05301- «Химия», 6В01508-«Химия», 7М05301-«Химия», 7М01504-«Химия» обеспечить прозрачность разработки плана развития ОП, разместить на внешних ресурсах план развития данных ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа 7М01506-«География» 14 удовлетворительных позиций, 3 позиции предполагают улучшения.

Образовательная программа ОП 6В05301-«Химия», 6В01508-«Химия», 7М05301-«Химия», 7М01504-«Химия» имеет 13 удовлетворительных позиций и 4 предполагающие улучшения.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

- Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
 - Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Университет обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств АИС «Platonus» и АИС «Semgu». В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг. Процессы управления информацией закреплены в документах, регламентирующих жизненный цикл университета и отражены в Положениях СМК. Системы сбора, анализа и управления информацией в Университете имени Шакарима города Семей являются неотъемлемой частью системы планирования, системы качества, процессного подхода, управления вузом и отдельными ОП.

В рамках аккредитуемых ОП существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр, согласно СМК (<https://semgu.kz/ob-universitete/sistema-menedzhmenta-kachestva>).

Кафедры обслуживающие оцениваемые ОП, располагают всеми необходимыми средствами для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности: нормативной документацией (журналами взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий и др.); анкетами; ежегодным мониторингом по основным направлениям деятельности образования; информационно-аналитическими материалами; отчетами кафедры по научной, учебно-методической и воспитательной работах.

Онлайн интервью членов ВЭК с ППС, а также представленные документы и видеоролики показали, что во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется через подсайт <http://abiturient.semgu.kz>. В разделе «Абитуриенту» размещаются наименование всех образовательных программ. Университет также имеет аккаунты в социальных сетях <https://www.instagram.com/universitet.shakarim>,

<https://www.facebook.com/shakarim.university> для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи.

В университете функционирует система информирования и система обратной связи, которая включает в себя: работу коллегиальных органов, таких как Ученый совет, УМС, Совет кураторов, Альянс студентов Казахстана Университета Шакарима, клуб по противодействию коррупции; газету «Студент әлемі».

В университете налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Анализ анкетирования обучающихся продемонстрировал следующую степень удовлетворенности отношениями с деканатом: 80% - Полностью удовлетворен; 16% - Частично удовлетворен. Результаты интервью комиссии ВЭК с обучающимися показали не удовлетворительные отношения деканата к обучающимся. Также обучающиеся отмечают применение устаревшего учебного материала при изучении дисциплин (устаревшая литература, материалы контроля знаний берутся из интернета). По результатам интервьюирования обучающие отмечают отсутствие объективности в оценивании достижений.

Аналитическая часть

По результатам онлайн визита, ВЭК отмечает, что реализация стратегических целей, кафедры обслуживающей аккредитуемые ОП осуществляется постепенно через систему планирования. Членами ВЭК подтверждается, что на кафедре, обслуживающей оцениваемые ОП имеются ежегодные и перспективные планы развития, которые ежегодно корректируются и дополняются согласно предложениям стейкхолдеров. Интервьюирование показало, что в рамках реализации плана улучшения учебной, воспитательной, научно-методической деятельности обучающихся и ППС руководство вуза проводит регулярные встречи для обмена мнениями. Выполнение принятых решений рассматривается на заседаниях кафедр в конце учебного года.

Обо всех изменениях в плане развития ОП и планах по его изменению партнеры и работодатели оповещаются в ходе личных встреч, на заседаниях кафедры, во время прохождения производственных практик, круглых столов и т.д. Обучающиеся, в свою очередь обо всех изменениях получают информацию на эдвайзерских часах. Но комиссия отмечает о недостаточной вовлеченности ППС и обучающихся в процесс сбора актуальной информации посредством новых информационных технологий (отсутствует самостоятельная загрузка достижений ППС и обучающихся в АИС).

По результатам интервью со студентами, комиссия ВЭК отмечает наличие ящиков доверия в учебных корпусах, и быстрого реагирования на обращение к руководству вуза. Также подтверждается, что Университет обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках аккредитуемых ОП и устраняет обнаруженные недостатки, через проведение социологического опроса 2 раза в год (анкетирования на <https://ais.semgu.kz>).

Результаты интервьюирования работодателей показал удовлетворенность качеством знаний выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика

- По ОП 6В05301-«Химия», 6В01508-«Химия», 7М05301-«Химия», 7М01504-«Химия» обучающимся обеспечен доступ к международным базам Scopus, WoS, позволяющий использовать современные источники научных данных в профильной области знаний для реализации дисциплин учебного плана, выполнения студенческой НИР. Сформирована электронная библиотека с контентом, отвечающим современному

уровню развитию отрасли и основанного на современных достижения науки и технологии.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемому ОП:

- Руководству вуза, в срок до сентября 2021 года, обеспечить доступность образовательных ресурсов (силлабусов, УМКД) в АИС «Platonus» или АИС «Semgu».

- Руководству вуза обеспечить размещение идентичной информации на сайте вуза на трех языках. Актуализировать информацию по страницам сайта в течении 5 рабочих дней после принятия локального акта.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 7M01506-«География» 16 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагают улучшения.

Образовательная программа ОП 6B05301-«Химия», 6B01508-«Химия», 7M05301-«Химия», 7M01504-«Химия» имеет 1 сильную, 15 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшения.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

• Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

• Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

• Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

• Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

• Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

• Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

• Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

• Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

• Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

• В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

• Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. При этом задействованы все имеющие к этому отношение субъекты Университета, ППС, кафедры, факультеты. Механизмы реализации, открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели образовательных программ соответствуют требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных работодателей. ОП аккредитуемого кластера ориентированы на получение студентами академических знаний и навыков, которые направлены на их личностное развитие и находят применение в будущей карьере. Содержание ОП разработана в соответствии с требованием научного, теоретического и

практического направления профессиональной и социальной компетентности. Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Для повышения качества разработки ОП с учетом профессиональных стандартов создается рабочая группа (что подтверждается протокольно). В работе группы принимают участие заинтересованные стороны: заведующий кафедрой, представители работодателей, преподаватели и обучающиеся.

Согласно представленным документам кафедрой реализующей ОП «7М01506-География», аккредитуемая образовательная программа содержит 5 учебных модулей (Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность, Методика преподавания географии в высшей школе, Географическое краеведение и основы природопользования, Научные основы географии и районирования, Итоговая аттестация) и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01506 – География».

Оценка качества образовательных программ по специальностям была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, рабочего учебного плана на учебный год, анкетирования ППС и обучающихся. Содержания дисциплин аккредитуемых ОП соответствует уровню обучения. В структуре ОП включены научно-исследовательская, академическая деятельности, виды практик (исследовательская, педагогическая). Все вышеуказанное находит отражение в МОПе по аккредитуемым ОП. По каждой дисциплине ОП определены ключевые компетенции.

Результаты интервьюирования стейкхолдеров показали вовлеченность их в разработку ОП и плана развития ОП.

ВЭК во время интервью, а также по средствам представленных видео роликов продемонстрированы условия прохождения и проведения практики. Прослеживается связь дисциплин и разных видов профессиональных практик на формирование компетенций результатов обучения, что обеспечивается программами, созданными с учетом специфики ОП и практической базы. Базы практик аккредитуемой ОП «7М01506 – География»: КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №38»; №37 гимназия имени Ы.Алтынсарина.

Аналитическая часть

В Университете определен порядок разработки и утверждения образовательной программы, включающий процедуры рецензирования и мониторинга качества образовательных программ заинтересованными лицами (рецензии и протоколы обсуждения были представлены комиссии ВЭК). Процедуры оценки качества образовательных программ проводятся ежегодно, что связано с постоянным обновлением компонента по выбору на основе требований потребителей. Ежегодно в Университете пересматриваются документы, составляющие структуру образовательной программы с привлечением заинтересованных лиц.

Содержание аккредитуемых ОП разработано в соответствии с требованием научного, теоретического и практического направления профессиональной и социальной компетентности. Руководство аккредитуемых ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью ППС в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Планирование учебного процесса на весь период обучения по аккредитуемым ОП осуществляется на основе: Структуры ОП высшего образования (4 года), Структуры ОП магистратуры по научно-педагогическому направлению (2 года), РУП, ИУП.

Структура и содержание РУП, КЭД, сиλλαбусов формируются согласно внутренним нормативным документам университета.

При реализации ОП важной составляющей и согласованности действий в целом является эффективность работы по организации и проведения профессиональной практики; регулярное проведение работ по привлечению заинтересованных лиц в разработке ОП; обусловленность трудоемкость ОП в кредитах ECTS.

Также комиссия ВЭК отмечает отсутствие изученности и гармонизации содержания образовательной программы «7M01506 – География» с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, что позволило бы задать уникальность ОП и создать условия разработки совместных ОП.

Также комиссия отмечает слабое сотрудничество ППС кафедры обслуживающей ОП «7M01506 – География» с зарубежными вузами, что расширило бы географию совместных научных проектов и внешнюю академическую мобильность.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП «7M01506 – География»:

- Гармонизировать аккредитуемые ОП с отечественными вузами в части трудоемкости и модулей/курсов с перспективой разработки совместной образовательной программы с отечественными вузами к 2023 году.

Выводы ВЭК по критериям:

- По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 7M01506-«География» 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагают улучшения.

- Образовательная программа ОП 6B05301-«Химия», 6B01508-«Химия», 7M05301-«Химия», 7M01504-«Химия» имеет 12 удовлетворительных позиций.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП

• Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать

• содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине

• изменения потребностей общества и профессиональной среды

• нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся

• эффективность процедур оценивания обучающихся

• потребности и степень удовлетворенности обучающихся

• соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП

• Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы

• Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

НАО «Университет им. Шакарима города Семей» проводит мониторинг и периодическую оценку ОП в течение учебного года. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних

документов СМК. Также руководство ежегодно пересматривает содержание и структуру ОП в рамках модульного обучения с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального заказа общества. Пересмотр содержания и структур ОП происходит при участии рабочих групп по пересмотру ОП, а также ученого совета вуза, УМС и ученого совета факультета. Для оценки успешности плана реализации ОП применяются внешние и внутренние аудиты, экспертиза методического обеспечения, оценка деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах (Ученом совете, УМС, НТС, заседаниях кафедры). В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, отклонения от заданных целей. Для совершенствования ОП применяется ряд процедур т.к. Ежегодная экспертиза методического обеспечения, ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей, поддержание обратной связи со стейкхолдерами и др. Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО.

Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам и представлена на официальном сайте вуза. Информация, собранная по итогам мониторинга, анализируется и приводится в соответствие с современными требованиями, последними достижениями науки по конкретной дисциплине, изменяющимися потребностями общества. Заинтересованные лица активно участвуют в процессах обновления ОП за счет высокой степени информированности.

Периодически проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом; а также системой мотивирования за научные достижения, перевыполнения учебной нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, что подтверждается протоколами, статистическими отчетами структурных подразделений.

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» комиссия пришла к выводу о том, что НАО «Университет им. Шакарима города Семей» осуществляет мониторинг и периодическую оценку ОП. Комиссия установила, что в университете происходит регулярное анкетирование удовлетворенности обучающихся ОП.

Члены ВЭК просмотрели АИС «Platonus» и АИС «SEMGU», убедились, что мониторинг успеваемости обучающихся регистрируется в АИС «SEMGU», что не совсем удобно и понятно. Не определено назначение АИС «Platonus» и её использование в организации образовательной деятельности. Не раскрыт вопрос, связанный с доступностью УМКД для обучающихся, в частности не увидели через логин и пароль обучающихся доступности УМКД и силлабусов, а также не ясен механизм сбора информации обучающимися (например, опубликованные статьи, научные или методические достижения).

Также не раскрытым остался вопрос содержание программ в свете последних достижений науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины, так как структуры силлабусов и УМКД содержат устаревший список литературы.

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК:

- Своевременно размещать информацию обо всех изменениях, внесенных в ОП на внутренних источниках (АИС SEMGU) и внешних интернет-ресурсах (сайт вуза) в

течение 10 дней после утверждения коллегиальных органов, для информирования всех участников образовательного процесса.

Дополнительные рекомендации для ОП 7М01506 География

- Руководству вуза, в срок до декабря 2021 года, изыскать возможность обеспечения ОП 7М01506- «География» программными продуктами (ArcGIS, ArcInfo, MapInfo) для реализации дисциплин с целью обеспечения актуальности обучения с учетом последних достижений науки и технологий (по потребностям ППС).

- Руководству ОП проводить ежегодный мониторинг обеспечения каждой дисциплины ОП литературой не старше 10 лет - для дисциплин технической направленности и не старше 5 лет – для гуманитарной, что должно быть отображено в силлабусах.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательная программа 7М01506-«География» 8 удовлетворительных позиций, 2 позиции предполагают улучшения.

Образовательная программа ОП 6В05301-«Химия», 6В01508-«Химия», 7М05301-«Химия», 7М01504-«Химия» имеет 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагает улучшения.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

• *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*

• *Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.*

• *Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.*

• *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.*

• *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.*

• *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.*

• *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

Доказательная часть

В Университете Шакарима обучающийся является активным «субъектом», образовательного процесса. Внедрение процессов студентоцентрированного обучения в НАО «Университет им. Шакарима города Семей» обеспечивается путем разработки гибких траекторий обучения; а также условий для повышения мотивации и вовлеченности

обучающихся в учебный процесс. В университете обеспечивается равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности, а также действует принцип гендерного равенства. Обеспечение равных возможностей обучающихся обеспечивается также ведением учебного процесса на трех языках обучения: государственном, русском и английском. Учет потребностей различных категорий обучающихся основывается на систематическом изучении их образовательных запросов и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучающиеся принимают участие в разработке ОП и являются членами Академического комитета по разработке и экспертизе ОП, а также в таких процессах как формирования ИУП и КЭД.

В университете существуют механизмы оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. Обучающиеся также участвуют в самоуправлении, являются членами ряда коллегиальных органов университета и непосредственно участвуют в принятии решений, работе спортивных секций и кружков по интересам. В университете сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся руководством вуза. Функционируют так называемые «почтовые ящики», форумы и блог ректора.

В Университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении образовательной программы. Помощь эдвайзеров выражается в оказании консультативной помощи в адаптационный период обучающихся по аккредитуемым ОП, в работе с иностранными студентами, в выборе дисциплин, преподавателей, тем научно-исследовательских работ, в вопросах трудоустройства, в социально-воспитательных аспектах и других. Индивидуальный учебный план составляется вместе с эдвайзером, на основании работы с КATALOGом элективных дисциплин. В преподавании дисциплин используются классические для высшей школы методы преподавания: лекционные занятия с применением мультимедийного сопровождения, семинарские, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Студенты принимают активное участие в создании учебной траектории в процессе обучения путем участия в программе академической мобильности. Так, в весеннем семестре 2019–2020 учебного года студенты 3 курса ОП 5В011200-Химия Базылханова Б., Слямова А., Жақанова А. обучались в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта “**Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**” комиссия пришла к выводу, что в Университете имени Шакарима города Семей реализованы различные формы и методы преподавания и обучения. Комиссия считает, что в университете в целом существуют механизмы обратной связи с обучающимися для реагирования на жалобы обучающегося. Комиссия установила, что университет в полной мере обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП. Было установлено, что в университете существует механизм анализа успеваемости обучающихся и проверки оценки адекватности трудоемкости дисциплин.

В Университете функционирует Центр обслуживания обучающихся.

С 16 марта 2020 года в университете, согласно утвержденному расписанию, началось проведение дистанционных занятий в режиме «on-line», «off-line» для обучающихся всех ОП. Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (ZOOM, Google Hangouts, Cisco.webex, BigBlueButton, Google Classroom Microsoft Teams Skype, посредством обмена сообщениями по сети Интернет и др.).

Следует отметить, что на кафедре отсутствуют научно-исследовательские работы в области методики преподавания дисциплин ОП, а также утвержденные методические рекомендации для проведения лабораторных, практических, курсовых и выпускных работ.

При этом ППС кафедры имеет значительный потенциал в реализации собственных методических разработок, что подтверждается опубликованными работами в сборниках конференций <https://semgu.kz/informacionnye-resursy/nauchnye-konferencii/>, проведением методических круглых столов и семинаров.

ВЭК отмечает отсутствие собственных разработок методических учебных пособий и методических указаний к выполнению практических и лабораторных работ.

Анализ закрепления эдвайзеров показал несоответствие стажа и опыта молодых преподавателей, назначаемых на должность эдвайзеров академических групп по аккредитуемой ОП 7М01506-«География» (педагогический стаж Шұлғаубаева Ернура Қайратұлы составляет 2 года, на данный момент обучается в PhD докторантуре – очно).

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым ОП:

- В рамках аккредитуемых ОП разработать и внедрить в учебный процесс собственные методики преподавания учебных дисциплин и методические указания к выполнению лабораторных, практических, курсовых и выпускных работ в срок до 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагают улучшения.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

- *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

Доказательная часть

Порядок приема в Университет имени Шакарима города Семей определяется республиканскими нормативными документами и внутренними Правилами приема в университет, утвержденными на Ученом Совете.

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

В университете существует план профориентационной деятельности на текущий учебный год, который входит в План развития кафедр на соответствующий год, рассматривается на заседании кафедр и утверждается деканом факультета.

В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися специальности и формы обучения. Порядок перевода и восстановления обучающихся в университете Шакарима осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Положение о правилах перевода и восстановления обучающихся в университете Шакарима».

В университете существуют программы внешней и внутренней мобильности обучающихся и ППС. Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В настоящее время по ОП 6В05301 – Химия обучаются граждане Монголии – Орал А., Хайрым А. Для иностранных студентов созданы условия и учтены особенности обучения.

Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности. По всем аккредитуемым ОП наблюдается высокий процент трудоустройства таблица 1.

Таблица 1– Сведения о трудоустройстве выпускников аккредитуемых ОП

Год выпуска	Количество выпускников	Количество трудоустроенных по специальности	% трудоустройства
5В011200/6В01508-Химия			
2016	18	18	100
2017	3	3	100
2018	1	1	100
2019	14	14	100
2020	3	3	100
Средний % трудоустройства			100
6М011200/7М01504-Химия			
2016	4	3	75
2017	8	8	100
2018	7	6	85,7
2019	9	8	88,8
2020	6	6	100
Средний % трудоустройства			89,9
5В060600/6В05301 - Химия			
2016	4	4	100
2017	-	-	-
2018	3	2	66,7
2019	9	9	100
2020	5	5	100
Средний % трудоустройства			91,7
6М060600/7М05301 - Химия			
2016	2	2	100

2017	1	1	100
2018	2	2	100
2019	3	2	67
2020	5	4	80
Средний % трудоустройства			89,4
6M011600/7M01506 - География			
2016	5	5	100
2017	3	3	100
2018	9	7	77,8
2019	3	3	100
2020	24	24	100
Средний % трудоустройства			95,6

Планирование и прохождение практик осуществляется на основании ГОСО специальности, ГОСО по прохождению практик, рабочих программ и методических указаний. Для размещения иногородних студентов имеются общежития, Дом студентов. Распределение мест в общежитиях осуществляет комиссия по заселению. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживают в общежитиях бесплатно.

В целях обеспечения медицинского обслуживания функционируют медпункт.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «**Обучающиеся**» комиссия пришла к выводу, что в университете существует четкая политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска. Вновь поступившие и иностранных обучающиеся обеспечиваются полноценной поддержкой. Все студенты имеют доступ к академической мобильности. Результаты анкетирования студентов показали, что 21 респондента считают, отношения и уровень доступности с деканатом хорошими (80.9%). Студенты дали положительную оценку вуза по таким аспектам как «Уровень доступности библиотечных ресурсов», «Общие качество учебных программ», «Уровень исполнения данных правил и стратегий образовательной программы», «Уровень исполнения данных правил и стратегий образовательной программы».

Студентам и магистрантам оказывается необходимая методическая и психологическая помощь со стороны курирующих методистов и руководителей, организуются установочная и заключительная конференции, выставка методической литературы в библиотеке университета. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «**Обучающиеся**» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны

- В разрезе аккредитуемых ОП все обучающиеся оснащены местами практики, прослеживается содействие трудоустройству выпускников, поддерживается с ними связь
- Выпускники по ОП имеют высокий процент трудоустройства и готовности к профессиональной деятельности.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Обучающиеся» по ОП 7M01506-«География»:

- Руководству ОП обеспечить участие обучающихся в НИР вне учебной деятельности: организовать научные кружки по научным школам и направлениям, обеспечить активное участие обучающихся в спартакиадах и других мероприятиях вуза, в срок сентября 2021 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 7M01506-«География», 2 позиции сильные, 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагают улучшения.

Образовательная программа ОП 6В05301-«Химия», 6В01508-«Химия», 7М05301-«Химия», 7М01504-«Химия» имеет 2 позиции сильные, 10 удовлетворительных позиций.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

• *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*

• *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*

• *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.*

• *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*

• *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*

• *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

• *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*

• *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

Кадровая политика НАО «Университет им. Шакарима города Семей» заключается в четком планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе. Прием персонала осуществляется Службой HR-менеджмента и документационной поддержки (HR и ДП) путем заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан и оформляется приказом ректора. Основными компонентами кадровой работы являются: поиск квалифицированных кадров; работа по обеспечению кадрового резерва; проведение конкурсов на замещение вакантных должностей; организация повышения квалификации; мотивация работников; решение проблемы текучести кадров.

Для реализации аккредитуемых ОП 6В05301 «Химия», 6В01508 «Химия», 7М05301 «Химия», 7М01504 «Химия» и 7М01506 «География» привлекаются лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике аккредитуемых ОП. Подготовка по программам магистратуры осуществляют преподаватели с учёными степенями и званиями.

Качество ППС соответствует квалификационным требованиям, специфике и уровню ОП.

Остепененность ППС кафедры естественнонаучных дисциплин, ведущих занятия по химическим дисциплинам бакалавриата в текущем году составляет 67%; магистратуры - 100%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Остепененность ППС по ОП 7М01506/6М011600 География составляет 100% укомплектованность ППС по штатному расписанию составляют 100%.

Все преподаватели при поступлении к работе изучают должностные инструкции, о чем свидетельствуют листы ознакомления с подписями преподавателей. Прием на

работу и распределение обязанностей производится в соответствии с четко определенными квалификационными требованиями ВУЗа.

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности. При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование.

Для подготовки конкурентоспособных профессионалов установлены тесные контакты со специалистами в области практики. В настоящее время специалисты-практики участвуют в разработке и экспертизе ОП, являются рецензентами дипломных работ, магистерских диссертаций, а также руководителями производственных и преддипломных практик.

ППС кафедры обсуживающих аккредитуемых ОП периодически проходят курсы повышения квалификации согласно графика и плана. Руководство Университета Шакарима финансирует повышение квалификации ППС полностью или частично. С копиями полученных сертификатов члены ВЭК ознакомлены.

Среди ППС кафедры «ХТиЭ» имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science/Scopus соответственно: Мусабаева Б.Х. – 3/3, Кливенко А.Н. – 4/4, Касымова Ж.С. – 2/2, Оразжанова Л.К. -1/1, Сабитова А.Н.- 2/2.

По ОП 7M01506/6M011600 «География» индекс Хирша (h-index) в базе Scopus Мукаев Ж.Т. – 2.

Результаты научных исследований преподавателей активно внедряются в образовательный процесс. Например, монография Мукаева Ж.Т. «Геоэкологическая оценка территориальных рекреационных систем бассейна озера Алаколь» (Алматы, «Эверо». 2017. – 208 с.) используется при чтении лекций, по дисциплине «Применение ГИС в изучении природно-территориальных комплексов» и написании дипломных и магистерских работ для обучающихся по ОП 7M01506/6M011600 «География»; монография доцента Мусабаевой Б.Х. «Зеленый синтез» наночастиц металлов и их биомедицинское применение (Семей: Изд. Интеллект. - 2018. - 125 с.) внедрена в учебный процесс по дисциплине «Полимеры в нанотехнологии» для ОП 7M05301-Химия.

Преподаватели кафедр принимают активное участие в международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, стажировках. Преподаватели кафедр участвуют в выполнении НИР по фундаментальным и прикладным исследованиям. За период 2016-2020 годы ППС «ХТиЭ» кафедры участвовали в НИР по направлениям Финансируемые научные проекты и Инициативные темы. Так, за последние 5 лет полностью реализованы 2 финансируемых проекта, в настоящее время реализуются 2 проекта, на конкурс поданы 2 проекта.

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что НАО «Университет им. Шакарима города Семей» имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ.

Систематическая оценка компетентности ППС администрацией университета осуществляется путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

ППС кафедры принимает активное участие в жизни региона, а также занимается научно-исследовательской деятельностью. Результаты анкетирования ППС показали, что **92 респондента (93,6% опрошенных)** считают, что вуз очень хорошо и хорошо

предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза.

Для оказания поддержки молодым преподавателям в их профессиональном и личном становлении в университете действует система менторства в соответствии с П 042-10.04-2015 Положением о менторстве в ГУ им. Шакарима.

Вуз создает условия роста и поддержки ППС. Так по целевому месту в докторантуре КазНУ им. аль-Фараби по специальности 8D060600-«Химия» успешно закончил обучение и защитил диссертацию Кливенко А.Н.; конкурсную докторантуру КазНУ им. аль-Фараби по специальности 8D073900-«Нефтехимия» окончила и защитила диссертацию Сабитова А.Н. В настоящее время в докторантуре кафедры по ОП 8D05301 – Химия обучаются 2 человека. Преподаватели кафедры по ОП 7M01506/6M011600 «География» Нурпейсова А.М 3-й год обучения, год поступления 2018, Шулгаубаев Е.К. 1-й год обучения, год поступления 2020 обучаются в целевой докторантуре PhD в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, по специальности «География».

Также следует отметить недостаточность кадров по некоторым аккредитуемым ОП, а именно по химическим дисциплинам бакалавриата, что подтверждалась при онлайн посещениях занятий ППС. Например, в рамках ОП 6B01508 Химия, Дисциплину - Жоғары молекулалы қосылыстар химиясы (3 курс, X1-801) вела преподаватель Сапакова А.К., который является кандидатом биологических наук.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, также предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП

Рекомендации ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым ОП:

- До 2022 года, увеличить долю дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе до 70% (например: видеолекции, Moodle, e-портфолио, MOOC и др.), в том числе использовать лицензионное программное обеспечение в области геоинформационных систем в рамках реализации дисциплин: «Методы геоинформационных исследований», «Применение ГИС в изучении природно-территориальных», «Геоинформационное моделирование природно-территориальных».

- Повысить уровень преподавания и улучшить кадровый состав по ОП 6B05301 «Химия», 6B01508 «Химия».

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6B05301 «Химия», 6B01508 «Химия», 7M05301 «Химия», 7M01504 «Химия» и 7M01506 «География», 1 критерий имеет сильные стороны, 8 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагают улучшения.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат доступ к образовательным Интернет-ресурсам функционирование WI-FI на своей территории.

• *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

• *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

• *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

• *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)*

• *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

Для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами.

Для реализации ОП имеются необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, книжный фонд, Дом студентов, которые соответствуют установленным нормам и правилам. Университет на правах собственника располагает объектами различного назначения общей площадью 55392,5 кв. м. Учебный процесс у обучающихся по бакалавриату и магистратуре по ОП «6В05301 / 5В060600 – Химия» и «7М05301 / 6М060600 – Химия» проводится в 9 учебно-лабораторных и учебно-спортивных корпусах суммарной площадью 25175, кв м. В учебных аудиториях и лабораториях имеются компьютеры, 3 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора с экранами. Материально-техническая база кафедры естественно-научных дисциплин соответствует среднему уровню действующих требований обеспечения учебно-лабораторных занятий ОП 5В011200/6В01508-Химия и 7М01506/6М011600 «География».

Библиотека университета вносит значительный вклад в подготовку квалифицированных специалистов, обеспечивает необходимой литературой учебный и научный процессы, ведет системную воспитательную работу с обучающимися, способствует дальнейшему развитию науки. Общая площадь библиотеки составляет 2390, 5 кв.м. В структуру библиотеки входят учебные и научные абонементы, электронные и читальные залы.

Обучающиеся, ППС и сотрудники университета имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам, необходимым для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. В университете имеется дистанционное образование, студенты имеют доступ к сети Интернет, образовательным интернет-ресурсам и базам данных. При необходимости студентам предоставляется возможность обучаться по инклюзивному образованию. Для поддержки студентов издается справочник-путеводитель студентов, работает служба эдвайзеров и кураторов, имеется адаптационная неделя и возможность получения консультаций у преподавателей в специально отведённые для этого часы приёма.

Выпускные работы бакалавров и магистров проходят проверку на антиплагиат в университетской автоматизированной системе «Антиплагиат».

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета, во время визуального осмотра объектов материальной базы члены экспертной комиссии убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемые ОП обеспечены всеми необходимыми условиями учебно-материальными активами.

Все дипломные работы, учебно-методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации проходит проверку по предотвращению плагиата «Антиплагиат».

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарным безопасности.

По результатам анкетирования студентов поддержкой учебными материалами в процессе обучения 80% полностью удовлетворены, 16,5% частично удовлетворены;

81% полностью удовлетворены, 15,8% частично удовлетворены доступности библиотечных ресурсов;

70% полностью удовлетворены и 22,3% частично удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп;

80,5% полностью удовлетворены и 16,2% частично удовлетворены методами обучения в целом.

Существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 78,7% и частично удовлетворены 17,9% опрошенных студентов.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия рекомендует продолжить работу по улучшению и обновлению материально-технической базы.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым ОП:

- Руководству вуза обеспечить технологическую поддержку обучающимся и ППС (в частности, модернизировать АИС «Platonus»: для сбора фактической информации по научным достижениям обучающихся ППС, для доступности учебных материалов обучающимся, что систематизирует анализ и формы отчетов по науке, отчетов эдвайзеров по успеваемости), в сроки до 2022 года.

- Руководству аккредитуемых ОП, в рамках интеграции науки и образования, разрабатывать собственные учебно-методические пособия по результатам НИР в срок до сентября 2023 года. Также увеличить долю публикаций по результатам научно-исследовательской работы ППС в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК на 50% в срок до 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В05301 «Химия», 6В01508 «Химия», 7М05301 «Химия», 7М01504 «Химия» и 7М01506 «География» 11 удовлетворительных позиций, 2 позиции предполагают улучшения.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

- Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 - цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 - сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
 - сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
 - данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» является не только региональным вузом, но и одним из известных вузов в Казахстане и за рубежом. Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном Мире.

Информация о деятельности Университета и реализации ОП размещена на официальном сайте Университета (<http://www.semgu.kz/>). По ОП «6В05301 / 5В060600 – Химия», «7М05301 / 6М060600 – Химия» имеется подсайт основного сайта университета <http://semgu.kz/fakultety/inzhenerno-texnologicheskij/>), по ОП 5В011200/6В01508 – «Химия», 6М011200 /7М01504 – «Химия», 7М01506/6М011600 «География» <https://semgu.kz/fakultety/estestvenno-matematicheskij-fakultet/> где имеется оперативная информация о деятельности, система объявлений и новостей, учебном процессе, научном потенциале. Также на сайте имеется полная информация о кафедре, обслуживающей аккредитуемые ОП (<https://semgu.kz/fakultety/inzhenerno-texnologicheskij/kafedra-ximii/>), где также дана полная информация об ОП и планах их развития.

Руководство университета, факультет и кафедры уделяют достаточное внимание информированию общественности о деятельности, условиях и особенностях реализации ОП, используя различные медиа ресурсы и публикации для газет, журналов, радио и телевидения. Ежегодно передаются рекламно-информационные буклеты, издаются университетские журнал «Шәкәрім» и газета «Студент әлемі». В университете на периодической основе выпускаются два журнала и одна газета: Научный журнал — «Вестник государственного университета имени Шакарима города Семей», Журнал «Шәкәрім», Газета Шәкәрім шаңырағы.

Анализ внешней среды показывает, что университет обладает давним и устойчивым положительным имиджем, что подтверждает информация (в развернутом виде) об университете на таких сайтах, как Википедия, а также на других (<https://university.kz/semgu.html>, <https://univision.kz/univ/18-gosudarstvennyy-universitet-imeni-shakarima-g-semey/>).

Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, университет определяет аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней. Среди них основными являются:

1) аккаунт в «Facebook» (<https://www.facebook.com/shakarim.university/>), с ежедневной обновленной информацией, где более 50 видеороликов, около 5000 подписчиков, около 200 которых из крупных организаций (потенциальных работодателей) партнеров.

2) аккаунт на Youtube канале (<https://www.youtube.com>), который непосредственно привязан к новостной строке главного сайта Университета Шакарима и периодически обновляется. В аккаунте имеется около 700 подписчиков.

3) аккаунт в «Instagram» (<https://www.instagram.com/shakarim.university/>) где постоянно публикуется актуальная и новая информация о деятельности Университета. В аккаунте имеется около 4 тыс. подписчиков.

Аналитическая часть

Политика Университета по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, общественными организациями. Полная информация об Университете дана в разделе «Об университете», где сосредоточены основополагающие документы, структура Университета и стратегическое развитие (<https://semgu.kz/ob-universitete/>).

ВЭК подтверждает о наличии информационных ресурсах: буклеты, газеты, а также социальные сети. Информация о деятельности университета отражена в основном на русском языке, частично информация дублируется на казахском языке и очень скудная информация на английском языке.

Изучение информации и портфолио ППС по ОП ОП 6В05301 «Химия», 6В01508 «Химия», 7М05301 «Химия», 7М01504 «Химия» ВЭК пришла к выводу, об отсутствии периодического обновления сведений о ППС в разделе кафедры.

Сильные стороны:

не имеется

Рекомендации ВЭК по стандарту «Информирование общественности» по аккредитуемому ОП:

- обеспечить ежегодную публикацию финансовой отчетности вуза на официальном сайте до 01.01.2022 года, следующего за отчетным;
- оптимизировать структуру сайта вуза в разрезе обслуживающих кафедр до 2022 г., в частности периодически обновлять портфолио ППС, направления сотрудничества, баз практик по специальности и реализации мероприятий на кафедре или факультете.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В05301 «Химия», 6В01508 «Химия», 7М05301 «Химия», 7М01504 «Химия» и 7М01506 «География» 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагает улучшение.



ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Сильные стороны:

не имеется

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по:

По ОП 6В05301-«Химия», 6В01508-«Химия», 7М05301-«Химия», 7М01504-«Химия» обучающимся обеспечен доступ к международным базам Scopus, WoS, позволяющий использовать современные источники научных данных в профильной области знаний для реализации дисциплин учебного плана, выполнения студенческой НИР. Сформирована электронная библиотека с контентом, отвечающим современному уровню развитию отрасли и основанного на современных достижения науки и технологии.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны:

не имеется

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны:

не имеется

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны:

не имеется

По стандарту «Обучающиеся»

Сильные стороны по ОП

- В разрезе аккредитуемых ОП все обучающиеся оснащены местами практики, прослеживается содействие трудоустройству выпускников, поддерживается с ними связь

- Выпускники по ОП имеют высокий процент трудоустройства и готовности к профессиональной деятельности.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, также предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны:

не имеется

По стандарту «Информирование общественности»

Сильные стороны:

не имеется

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для аккредитуемых ОП:

- Руководству ОП в период до сентября 2021 года провести сравнительный анализ аналогичных образовательных программ отечественных и зарубежных Вузов, для совершенствования уникальности плана развития ОП, в целях перспективной реализации программы двойных дипломов.

- Руководству Вуза рассмотреть возможность модернизирования автоматизированных систем AIS SEMGU и АИС «Platonus», для обеспечения качества управления и мониторинга образовательного процесса, в частности: доступа к образовательным ресурсам обучающихся (силлабусы, УМКД), сбора информации НИР, повышения квалификации.

- Руководству Вуза разработать в срок до декабря 2021 года план мероприятий по устранению рекомендаций внешней экспертизы, в целях достижения прогресса по обеспечению качества.

- Руководству ОП 6B05301-«Химия», 6B01508-«Химия», 7M05301-«Химия», 7M01504-«Химия» обеспечить прозрачность разработки плана развития ОП, разместить на внешних ресурсах план развития данных ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность

Рекомендации ВЭК по аккредитуемым ОП:

- Руководству вуза, в срок до сентября 2021 года, обеспечить доступность образовательных ресурсов (силлабусов, УМКД) в АИС «Platonus» или АИС «Semgi».

- Руководству вуза обеспечить размещение идентичной информации на сайте вуза на трех языках. Актуализировать информацию по страницам сайта в течении 5 рабочих дней после принятия локального акта.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК по ОП «7M01506 – География»:

- Гармонизировать аккредитуемых ОП с отечественными вузами в части трудоемкости и модулей/курсов с перспективой разработки совместной образовательной программы с отечественными вузами к 2023 году.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации для аккредитуемых ОП:

- Своевременно размещать информацию обо всех изменениях, внесенных в ОП на внутренних источниках (АИС SEMGU) и внешних интернет-ресурсах (сайт вуза) в течение 10 дней после утверждения коллегиальных органов, для информирования всех участников образовательного процесса.

Дополнительные рекомендации для ОП 7M01506- «География»

- Руководству вуза, в срок до декабря 2021 года, изыскать возможность обеспечения ОП 7M01506- «География» программными продуктами (ArcGIS, ArcInfo, MapInfo) для реализации дисциплин с целью обеспечения актуальности в свете последних достижений науки и технологий (по потребностям ППС).

- Руководству ОП проводить ежегодный мониторинг обеспечения каждой дисциплины ОП литературой не старше 10 лет - для дисциплин технической направленности и не старше 5 лет – для гуманитарной, что должно быть отображено в курсах.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК по аккредитуемым ОП:

- В рамках аккредитуемых ОП разработать и внедрить в учебный процесс собственные методики преподавания учебных дисциплин и методические указания к выполнению лабораторных, практических, курсовых и выпускных работ в срок до 2022 года.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК по стандарту «Обучающиеся» по ОП 7М01506-«География»:

- Руководству ОП обеспечить участие обучающихся в НИР вне учебной деятельности: организовать научные кружки по научным школам и направлениям, обеспечить активное участие обучающихся в спартакиадах и других мероприятиях вуза, в срок сентября 2021 года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК по аккредитуемым ОП:

- До 2022 года, увеличить долю дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе до 70% (например: видеолекции, Moodle, e-портфолио, MOOC и др.), в том числе использовать лицензионное программное обеспечение в области геоинформационных систем в рамках реализации дисциплин: «Методы геоинформационных исследований», «Применение ГИС в изучении природно-территориальных», «Геоинформационное моделирование природно-территориальных».

- Повысить уровень преподавания и улучшить кадровый состав по ОП 6В05301 «Химия», 6В01508 «Химия».

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по аккредитуемым ОП:

- Руководству вуза обеспечить технологическую поддержку обучающимся и ППС (в частности, модернизировать АИС «Platonus»: для сбора фактической информации по научным достижениям обучающихся ППС, для доступности учебных материалов обучающимся, что систематизирует анализ и формы отчетов по науке, отчетов эдвайзеров по успеваемости), в сроки до 2022 года.

- Руководству аккредитуемых ОП, в рамках интеграции науки и образования, разрабатывать собственные учебно-методические пособия по результатам НИР в срок до сентября 2023 года. Также увеличить долю публикаций результатов научно-исследовательской работы ППС в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК на 50% в срок до 2023 года.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по аккредитуемым ОП:

- обеспечить ежегодную публикацию финансовой отчетности вуза на официальном сайте до 01.01.2022 года, следующего за отчетным;

- оптимизировать структуру сайта вуза в разрезе обслуживающих кафедр до 2022 г., в частности периодически обновлять портфолио ППС, сотрудничества, баз практик по специальности и реализации мероприятий на кафедре или факультете.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Рассмотреть возможность создания совместных научно-образовательных центров, лабораторий, базовых кафедр с ключевыми работодателями для совершенствования практической подготовки обучающихся и развития совместных научно-исследовательских проектов.

- Руководству вуза, в срок до сентября 2021 года, обеспечить доступность образовательных ресурсов (силлабусов, УМКД) в АИС «Platonus» или АИС «Semgu».

- Руководству вуза обеспечить размещение идентичной информации на сайте вуза на трех языках. Актуализировать информацию по страницам сайта в течении 5 рабочих дней после принятия локального акта.

- Руководству вуза обеспечить технологическую поддержку обучающимся и ППС (в частности, модернизировать АИС «Platonus»: для сбора фактической информации по научным достижениям обучающихся ППС, для доступности учебных материалов обучающимся, что систематизирует анализ и формы отчетов по науке, отчетов эдвайзеров по успеваемости).



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 7M01506 География Некоммерческого акционерного общества «Университет имени Шакарима города Семей»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений			+	
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту					14	3
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее		+		

		утверждение на институциональном уровне				
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания			+	

		дисциплин ОП				
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому		+		

		признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда	+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	

86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих		+		

		отраслях экономики				
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				11	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		

111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				11	1	
ВСЕГО			3	97	13	

Оценочная таблица. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
Заключение ВЭК по оценке образовательных программ
6В05301 «Химия», 6В01508 «Химия», 7М05301 «Химия», 7М01504 «Химия»
НАО «Университет имени Шакарима г. Семей»

п\п	п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности			+	
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	

6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений			+	
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту				13	4	

Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		

33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук	+			
Итого по стандарту			1	15	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		

46	24.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	13.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки,		+		

		использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне				
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся,		+		

		а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения				
71	17.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда	+			
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	10		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			

83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		

95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				12	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами,		+		

		работодателями				
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				11	1	
ВСЕГО			4	100	9	0