



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

6B01201 Дошкольное обучение и воспитание  
6B01301 Педагогика и методика начального обучения  
6B01401 Физическая культура и спорт

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

Дата on-line визита: с «17» по «19» марта 2021 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**6B01201 Дошкольное обучение и воспитание  
6B01301 Педагогика и методика начального обучения  
6B01401 Физическая культура и спорт**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**Дата on-line визита: с «17» по «19» марта 2021 года**

**«19» марта 2021 г.**

## Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и                      оценка успеваемости» .....	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	38
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	40
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	41
<i>Приложение 1</i> Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	42

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АС** – Академический совет  
**БД** – Базовые дисциплины  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** – Дистанционные образовательные технологии  
**ЕНТ** – Единое национальное тестирование  
**ЕПВО** – Европейское пространство высшего образования  
**ECTS** – European Credit Transfer System  
**ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КВ** – Компонент по выбору  
**КТ** – Комплексное тестирование  
**КТО** – Кредитная технология обучения  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**МОП** – Модульные образовательные программы  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студентов  
**ОК** – Обязательный компонент  
**ООД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОП** – Образовательные программы  
**ПД** – Профилирующие дисциплины  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РК** – Республика Казахстан  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СМК** – Система менеджмента качества  
**СРС** – Самостоятельная работа студентов  
**СРСП** – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя  
**ТУП** – Типовой учебный план  
**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМО** – Учебно-методический отдел  
**УМС** – Учебно-методический совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 3-21-ОД от 16 февраля 2021 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, 6В01401 Физическая культура и спорт НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR (Приказ № 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов специализированной аккредитации.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., врио ректора ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация).

*Эксперт IAAR* – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., проректор по учебной работе Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

*Эксперт IAAR* – Акулич Александр Васильевич, д.т.н., профессор, проректор по научной работе Могилевского государственного университета продовольствия, заслуженный изобретатель Республики Беларусь, (г. Могилев, Республика Беларусь).

*Эксперт IAAR* – Джуманова Лола Абдуравифовна, кандидат искусствоведения, доцент, руководитель учебно-методического центра практик Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского (г. Москва, Российская Федерация).

*Эксперт IAAR* – Филиппов Сергей Константинович, доктор наук Abo Academi University (г. Турку, Финляндия).

*Эксперт IAAR* – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Байгабатова Назгуль Кажимураповна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Байтеленена Алия Аскеровна, к.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, и.о. доцента кафедры физической и экономической географии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Мучкин Дмитрий Павлович, к.п.н., ассоциированный профессор Павлодарского государственного педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Кудабаяева Айгуль Калдыбековна, доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Сабитов Жаксылык Муратович, PhD, главный научный сотрудник Института истории государства (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *Национальный эксперт* – Смайлова Жулдыз Жолдасовна, к.т.н., доцент, Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Татарина Лоло Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Урмашев Байдаulet Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Работодатель, эксперт IAAR* – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, и.о. директора лица № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, работодатель* – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Шнайдер Владимир Александрович, к.филол.н., доцент Университета Туран (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся ОП 6В02508 – «Химия» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Айсаева Карина, обучающаяся 4 курса ОП 5В030100 «Юриспруденция» Университета Кайнар (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Ахметова Луиза Тілегенқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6В072700 Технология продовольственных продуктов Казахского университета технологии и бизнеса (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Баянтай Меруерт Серікқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5В090300 «Землеустройство» Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6В070300 «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Уразаева Диана Утемисовна, обучающаяся 3 курса ОП 6В02120 Промышленный дизайн Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Студент, эксперт IAAR* – Өзбекбай Әлия Нурлыханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7М017001 «Казахский язык и литература» Университета им. Сулеймана Демиреля (г. Каскелен, Республика Казахстан).

*Координатор IAAR* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Университет Шакарима реализует 77 образовательных программ (ОП) бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 10 ОП докторантуры. Подготовка специалистов ведется на 10 факультетах, в том числе факультете дальнейшего образования (ФДО), который организует, осуществляет и контролирует послевузовское образование.

Инфраструктура вуза включает 23 объекта, в том числе 11 учебных корпусов, 4 общежития, 2 спортивных комплекса, спортивную площадку с футбольным полем, гараж, библиотеку, учебную базу, агробиостанцию, испытательную региональную лабораторию инженерного профиля «Научный центр радиэкологических исследований им. М.С. Панина».

Контингент студентов университета на 01.03.2021 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 марта 2021 г. составляет всего 7707 чел., из них: магистрантов – 526, из них по госзаказу 520, докторантов – 42, из них по госзаказу 42.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 452 человека, из них 20 докторов наук, 156 кандидатов наук, PhD - 41, магистров - 215. Средний возраст ППС по вузу 46 лет. Качество ППС составляет 43 %.

Контингент студентов университета на 01.03.2021 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 марта 2021 г. составляет всего 7707 чел., из них: магистрантов – 526, из них по госзаказу 520, докторантов – 42, из них по госзаказу 42.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 452 человека, из них 20 докторов наук, 156 кандидатов наук, PhD - 41, магистров - 215. Средний возраст ППС по вузу 46 лет. Качество ППС составляет 43 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 01 марта 2021 г. составляет:

- ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание - 182 студента, в том числе на гос. языке - 167, из них: на основе государственного образовательного гранта – 83 человек, на коммерческой основе - 99, очная форма обучения – 86 студента, дистанционная – 96 обучающихся;

- ОП 6В01301 Педагогика и методика начального обучения - 218 студентов, в том числе на гос. языке - 183, из них: на основе государственного образовательного гранта – 36 человек, на коммерческой основе - 182, очная форма обучения – 73 студента, дистанционная – 145 обучающихся;

- ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» 315 студентов, в том числе на гос. языке - 238, из них: на основе государственного образовательного гранта – 107 человек, на коммерческой основе - 208, очная форма обучения – 210 студента, дистанционная – 105 обучающихся.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров и (или) PhD по всем ОП осуществляется на основании лицензии №13013970 от 28.08.2013 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23.08.2013 года №1080.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

По ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание в 2020-2021 году работают 16 ППС, процент остепененности 50 %, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, PhD – 1, магистров – 6. Средний возраст ППС по кафедре – 35 лет.

По ОП 6В01301 Педагогика и методика начального обучения в 2020-2021 году работают 16 ППС, процент остепененности 50 %, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, PhD – 1, магистров – 6. Средний возраст ППС по кафедре – 35 лет.

ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» в 2020-2021 году работают 64 ППС, процент остепененности 45,6 %, из них: к.п.н. – 21, PhD – 1., ЗТ РК – 5, ВАК – 2, Средний возраст ППС по кафедре – 48 лет.

*Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:*

- ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 – 99,9 %, 2020-2021 – 99,7 %;

- ОП 6В01301 Педагогика и методика начального обучения - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2020-2021 - 100 %;

ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»: 2017-2018 - 75 %; 2018-2019 - 75 %; 2019-2020 – 63 %.

*Академическая мобильность по ОП кластера на период 2018-2021 гг.:*

ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» исходящая мобильность - 0, входящая мобильность – 1

ОП 6В01301 Педагогика и методика начального обучения исходящая мобильность – 0, входящая мобильность – 2.

ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» на период 2018-2021 гг.: исходящая мобильность: ОП - 0; входящая мобильность – 1.

*Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП кластера:*

ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание – 1.

ОП 6В01301 Педагогика и методика начального обучения - 1.

ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»: нет

*Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:*

ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание – нет.

ОП 6В01301 Педагогика и методика начального обучения - 1.

ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»: нет

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 38-15-од от 15 декабря г. в Государственном университете имени Шакарима города Семей внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения», 6В01401 – «Физическая культура и спорт» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

24 декабря 2015 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Члены ВЭК, проводившие аккредитацию 17-19 марта 2021 года установили, что *по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:*

***ОП 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения»***

***1. По рекомендациям стандарта «Управление образовательной программой»***

***- Активизировать работу с вузами, реализуемые аккредитуемые ОП:***

Налажена работа по рецензированию ОП 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения», (взаимодействие с КазНПУ имени Абая, Алматы). Рекомендация выполнена.

***- Совершенствовать возможности демонстрации информации по инновационным предложениям улучшения деятельности ОП:*** на Академическом совете университета были представлены модульные образовательные программы с инновационными предложениями (5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения»). Рекомендация выполнена.

***2. По рекомендациям стандарта «Специфика образовательной программы»***



- **Провести организационную работу по открытию магистратуры по ОП 6М010100 – Дошкольное обучение и воспитание; 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения:** реализуется ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», ОП 7М01301 – «Педагогика и методика начального обучения». Рекомендация выполнена.

- **Активизировать работу по гармонизации содержания ОП с ведущими вузами РК и зарубежья:** ведется работа по взаимодействию с ведущими вузами Казахстана и Российской Федерацией: АГУ имени Абая, ЕНУ имени Гумилева, Алтайский Государственный Педагогический Университет, Томский Государственный Университет. Рекомендация выполнена частично.

- **Увеличить количество совместных ОП с зарубежными вузами и научными учреждениями РК:** заключен договор с Алтайским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (09.01.2020 г.), предполагающий разработку совместных ОП. Рекомендация выполнена частично.

- **Усилить работу по открытию полиязычных групп:** Проведена разъяснительная работа со студентами по перспективам обучения в полиязычных группах. Рекомендация выполнена.

### **3. По рекомендациям стандарта «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

- **Активизировать участие ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами:** по результатам конкурса на грантовое финансирование по научным проектам на 2018-2020 годы реализуется проект «Активизация общественного сознания путем коррекции содержания базисных понятий-концептов и концептуальных изменений». Рекомендация выполнена.

- **Разработать и реализовать комплекс мер по опубликованию научных статей в журналах, индексируемых в международных базах данных:** на основе принятых мер за период 2016-2020 годы опубликованы 9 статей в журналах, входящих в WoS и Scopus. Рекомендация выполнена.

- **Активизировать работу по развитию академической мобильности ППС и приглашению ведущих зарубежных и отечественных ученых:** в 2017 году были приглашены ученые из Алтайского Государственного педагогического университета зав.кафедрой Тырина М.П для чтения лекций ППС и студентам ОП. В 2021 году достигнуты договоренности по привлечению преподавателей из Международного Казахско-русского Университета (г. Актобе). Ведутся переговоры о с другими ВУЗами. Рекомендация выполнена.

- **Повышать уровень языковой грамотности ППС:** организовано прохождение курсов по изучению английского языка для ППС. Рекомендация выполнена.

- **Изыскать возможности по организации и повышению острепенности ППС кафедры:** острепенность ППС по ОП ДОиВ и ПМНО составляет 50%. Рекомендация выполнена.

### **4. По рекомендациям стандарта «Обучающиеся»**

- **Активизировать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и ППС:** заключены соглашения с Алтайской государственной педагогической академией, Томским государственным педагогическим университетом, Алтайским государственным университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Международным Казахско-русским Университетом (г. Актобе). Рекомендация выполнена.

- **Совершенствовать систему механизма признания результатов академической мобильности:** для всех студентов, обучавшихся по академической мобильности была подготовлена необходимая документация. Рекомендация выполнена.

- **Активизировать привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе:**

На кафедре работает студенческий научный кружок «Жасзерттеуші» (5B010100 «Дошкольное обучение и воспитание», 5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»), студенты принимают участие в ежегодных научных студенческих конференциях университета. Рекомендация выполнена.

5. **По рекомендациям стандарта «Ресурсы, доступные образовательным программам»**

- **Активизировать разработку учебно-методических материалов для обучающихся на государственном языке на бумажных и электронных носителях:** разработаны учебно-методические рекомендации по всем ОП. Рекомендация выполнена.

- **Усилить работу по обеспечению ОП библиотечными ресурсами на государственном языке:** ежегодно подаются заявки на учебно-методическую литературу на государственном языке. Рекомендация выполнена.

**ОП 6B01401 – «Физическая культура и спорт»**

1. **По рекомендациям стандарта «Управление образовательной программой»**

- **Активизировать работу с вузами, реализующими аккредитуемые ОП:** содержание ОП обсуждалось на Республиканском учебно-методическом совете в апреле 2017 года. ТУП ОП максимально унифицирован для специалистов в области физической культуры и спорта, учтены требования работодателей. Рекомендация выполнена.

2. **По рекомендациям стандарта «Специфика образовательной программы»:**

- **Провести организационную работу по открытию магистратуры по ОП 6M010800 – Физическая культура и спорт:** реализуется ОП 7M01401- «Физическая культура и спорт». Рекомендация выполнена.

- **Активизировать работу по гармонизации содержания ОП с ведущими вузами РК и зарубежья:** содержание образовательных программ обсуждалось на Республиканском учебно-методическом совете в апреле 2017 года. Рекомендация выполнена частично.

- **Увеличить количество совместных ОП с зарубежными вузами и научными учреждениями РК:** изучается возможность сотрудничества с зарубежными вузами по составлению совместных программ. Рекомендация не выполнена.

- **Рассмотреть возможность повышения подготовки по методике работы с детьми дошкольного возраста и инклюзивного образования для студентов специальности - «Физическая культура и спорт»:** В ТУП 2016 года введена дисциплина «Инклюзивное образование», в 2016-2017 учебном году для студентов выпускных курсов организованы обзорные лекции, для преподавателей - семинар на тему: «Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорте», проводится подготовительная работа по организации курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. Рекомендация выполнена.

- **Усилить работу по открытию полиязычных групп:** Проведена разъяснительная работа со студентами по перспективам обучения в полиязычных группах. Рекомендация выполнена.

3. **По рекомендациям стандарта «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

- **Активизировать участие ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами:** изучается вопрос об участии в республиканских научных проектах в области «Физическая культура и спорт». Рекомендация выполнена частично.

- **Разработать и реализовать комплекс мер по опубликованию научных статей в журналах, индексируемых в международных базах данных:** преподаватели собирают научно-методический материал для опубликования. Рекомендация не выполнена.

- **Активизировать работу по развитию академической мобильности ППС и приглашению ведущих зарубежных и отечественных ученых:** проводится подготовительная работа по заключению договоров. Рекомендация выполнена частично.

- **Повышать уровень языковой грамотности ППС:** преподаватели повышают уровень языковой грамотности через центр инновационных технологий. Рекомендация выполнена.

- **Изыскать возможности по организации и повышению острепенности ППС кафедры ТМФКиС:** острепенность по ОП ФКиС - 45,6 %. Рекомендация выполнена.

#### **4. По рекомендациям стандарта «Обучающиеся»:**

- **Активизировать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся:** проводится работа по согласованию учебных планов с Вузами РК. Рекомендация выполнена частично.

- **Активизировать привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе:** на кафедре работает научный кружок по теории и методике физической культуры и спорта. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях университета. Рекомендация выполнена.

#### **5. По рекомендациям стандарта «Ресурсы, доступные образовательным программам»:**

- **Активизировать разработку учебно-методических материалов для обучающихся на государственном языке на бумажных и электронных носителях:** разработаны учебно-методические рекомендации к изучению спортивно-педагогических дисциплин на государственном языке. Рекомендация выполнена.

- **Усилить работу по обеспечению ОП библиотечными ресурсами на государственном языке:** ежегодно централизованно обновляется заявка на учебно-методическую литературу на государственном языке. Рекомендация выполнена.

- **Активизировать работу по совершенствованию материально-технической базы современным оборудованием и инвентарем:** постоянно обновляется компьютерная техника и программного материала, спортивного инвентаря и оборудования, что отражается в планах развития кафедры. Рекомендация выполнена.

#### **6. По рекомендациям стандарта в разрезе отдельных специальностей:**

- **Расширять привлечение работодателей к участию в учебном процессе, что позволит формировать необходимые профессиональные компетенции выпускников, производить их корректировку и помогать получению практических навыков и умений студентами:** в формировании профессиональных компетенций выпускников, а также в формировании практических навыков обучающихся принимают участие директора СОШ, ДЮСШ, ШВСМ. Рекомендация выполнена.

Таким образом, комиссия ВЭК отмечает, что большая часть рекомендаций предыдущей ВЭК выполнена.

В процессе работы идет выполнение рекомендаций, связанных с гармонизацией ОП с другими ВУЗами. Ведется работа по взаимодействию с ведущими вузами Казахстана и Российской Федерацией, а также дальнего зарубежья.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Университет Шакарима города Семей» в период с 17 по 19 марта 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 16.03.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, менеджерами образовательных программ, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 89 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
и.о. Председателя Правления - Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	22
Заведующие кафедрами, руководители ОП	34
Преподаватели*	7
Обучающиеся*	16
Выпускники*	4
Работодатели*	3
<b>Всего</b>	<b>89</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили гуманитарный факультет, были осмотрены спортивные сооружения. Комиссии были продемонстрированы аудитории для занятий со студентами ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» и 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения». В аудитории имеются дидактические игры для дошкольников, учебные пособия и раздаточный материал. Аудитории оснащены компьютерами.

Для занятий обучающихся по ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» были продемонстрированы хорошо оборудованные спортивные залы, бассейн, открытые спортивные сооружения.

Цель интервью с ректором, фокус-группами являлось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия:

***ОП 6В01301 Педагогика и методика начального обучения***

1) дисциплина Теория и методика организации досуговой деятельности в инклюзивном образовании, 3 курс, ПМНО-806 (1 студент), преподаватель Болат Г.Б (18.03.21г., в 10.00);

2) дисциплина Педагогическое мастерство, 3 курс, ПМНО-806(1 студент), преп. Фазылбеков И.Ш. (18.03.21г., в 11.15);

***ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание***

1) дисциплина Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, 3 курс, ДО-804, (3 студента), преп. Битимирова А.М. (18.03.21г., в 09.05)

***ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:***

1) дисциплина: «Физическая культура», Тема: «Учебная практика по выполнению специально-подготовительных упражнений в избранном виде спорта», 2 курс группа ФК-902, преподаватель Ф. Богданов время занятия (19.03.2021 в 13.25 ч).

Во время работы членами ВЭК были проведены on-line визиты в следующие базы практик: Ясли-сад «Айголек», Ясли сад «Zhylduz-Ardak», Средняя общеобразовательная школа №43, КГУ «Гимназия №37 имени Ы. Алтынсарина», КГУ СОШ№1; КГУ СОШ№19 города Семей; ДЮСШОР №1; ДЮСШОР №2 города Семей.

Оборудование основных помещений детских садов соответствует возрасту детей, подобрано с учетом гигиенических и педагогических требований. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержит соответствующие материалы: игровое, спортивное, оздоровительное оборудование. В детских садах работают высококвалифицированные педагоги.

В школах имеются все необходимые помещения для прохождения практики (кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотека и пр.). Школы оснащена необходимым оборудованием (мультимедийным, компьютерной техникой, дидактическим материалом для проведения занятий).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 59 преподавателей («ДОиВ» и «ПМНО» – 18 чел., «ФКиС» – 41 чел.), 306 обучающихся («ДОиВ» - 89 чел., «ПМНО» – 68 чел., «ФКиС» – 149 чел.).

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта университета [www.semgu.kz](http://www.semgu.kz).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 19.03.2021 года.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров
- Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением
- Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности
- Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования
- Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов
- Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц
- Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений
- Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной

программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой

- Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений
- Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц
- Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

### **Доказательная часть**

В соответствии с требованиями стандарта, в Университете разработан и утвержден план развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2020-2025 годы (утвержден на заседании УС Университета Шакарима, Протокол №3 от 21.10.2020). Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны на сайте университета [www.semgu.kz](http://www.semgu.kz).

ВУЗ продемонстрировал, что данный план является частью стратегического менеджмента. План синхронизирован в миссией и академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета. ОП разрабатываются кафедрами в соответствии с документированными процедурами разработки и утверждения ОП.

ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 Педагогика и методика начального обучения рассмотрены на заседании учебной кафедры «Педагогика» (Протокол №8 от 07.04.2020), далее на Ученом совете Гуманитарного факультета (Протокол №8 от 20.04.2020), Ученом совете университета (Протокол № 9 от 24.04.2020), утверждена ректором на основании решения Ученого совета.

ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» рассмотрена на заседании учебной кафедры «Физическая культура и спорт» (Протокол № 7 от 10.03.2020 г.), далее на Ученом совете факультета искусства и спорта (№8 от 11.04.2020 г.) и на Ученом совете университета (Протокол № 9 от 24.04.2020), утверждена ректором на основании решения Ученого совета.

Согласно представленным документам, к разработке планов развития программ привлекаются все заинтересованные стейкхолдеры аккредитуемых ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» и ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт».

В состав Академического комитета по ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» входят: Увалиева У.В. заведующая я/с № 5 «Бала-Әлемі», Джанбубекова М.З., д.п.н. - заведующая кафедрой «Педагогика», Кунслямова Т.К., к.псх.н. и.о. доцента, Әлімбаева А.Қ. магистр педагогических наук; Тайбуринова А.Г. магистр педагогических наук; Козлова О.Е. студентка специальности 6В01201 (5В010201)-«Дошкольное обучение и воспитание».

По ОП 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»: Толеубаева Г.Т. Директор КГУ СОШ № 29; Джанбубекова М.З. д.п.н. заведующая учебной кафедрой «Педагогика»; Серикова Н.Г. к.п.н.; ст.преп. Фазылбеков И.Ш., ст.преп. Айтуарова А.М.; студеника 4 курса Вечер Д.М.

По ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»: Абылкасымов К.А. директор СОШ № 39 г. Семей; Сулейменов М.Х. директор ВКО СДЮШОР №2; Турганбаева Б.Ш. к.п.н, декан факультета «Искусства и спорта», Абылкасымов Е.А. PhD; Сахаев Б.Т. к.п.н, доцент; ст. преподаватели Ерменова Б.О., Прохоров Б.Н., Ибраев Б.М., Колбина Е.Н.

Руководство ОП продемонстрировало связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением через реализацию кафедральной темы «Формирование функциональной грамотности будущих педагогов в условиях модернизации системы образования в Республике Казахстан» для ОП «Дошкольное обучение и воспитание» и «Педагогика и методика начального обучения», с 2017-2020 гг. опубликовано монографий – 3, учебников (учебных пособий) - 11, статей в рецензируемых международных

научных изданиях базы данных SCOPUS - 13, в изданиях, рекомендованных ККСОН РК - 7, докладов на международных и республиканских конференциях –88.

Для ОП «Физическая культура и спорт» - через научно-исследовательскую работу в рамках темы кафедры: «Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».

ВЭК установлено, что аутсорсинговая деятельность аккредитуемых ОП осуществляется путем проведения производственных, педагогических, исследовательских практик. Отношения с организациям-партнерам зафиксированы в двухсторонних договорах (общеобразовательные школы города Семей: №30, №16, №28, №40, №3, №31, №11, №25, №32, №23, №17, №19, №39, №8, №38, №4, №36, КГУ «СОШ № 1 имени Н. Г. Чернышевского», КГКП «Ясли-сад №4 «Балдәурен»», КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»», КГКП «Ясли-сад №9 «Айгөлек»», КГКП «Ясли-сад №8 «Балбөбек»», КГКП «Ясли-сад №7 «Ақбота»», «Жұлдыз-Ардақ»).

Информированность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг обеспечивается путем размещения основных документов на информационных стендах, официальном сайте Университета, в средствах массовой информации, социальных сетях (Facebook, Instagram) <https://www.instagram.com/universitet.shakarim/>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100013783958059>,

Результатами взаимодействия с стейкхолдерами стали рекомендации Академического комитета по включению дополнительных профессиональных компетенций:

для дисциплины «Педагогические инновации в предшкольных группах» умение применять инновационные методы обучения в будущей профессиональной деятельности, оценивать эффективность использования инновационных методов обучения в предшкольных группах ( ОП 6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание»);

для дисциплины «Профессиональная деятельность учителя в условиях обновленного содержания образования» в результате обучения обучающийся компетентен в повышении качества образования в условиях обновленного образования. (ОП 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения»);

для дисциплин: «Основы здоровьесберегающих технологий», «Учебно-материальная и нормативная база физической культуры и спорта», в результате обучения обучающиеся компетентны в повышении качества образования в направлении физической культуры и спорта (ОП 6В01401-«Физическая культура и спорт»).

Руководство ОП демонстрируют механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП, в том числе на основе анализа рисков и организации работы по их преодолению:

6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения», 6В01401«Физическая культура и спорт»:активизация профориентационной работы ППС кафедры в г. Семей и районах ВКО, в том числе в школах с русским языком обучения; оптимизация документооборота, методической и общественной работы ППС; прохождение ППС и обучающихся курсы по изучению английского языка.

Перспективность планов развития образовательных программ ОП специальностей 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения», 6В01401«Физическая культура и спорт» заключается в учете региональных особенностей, возможностях выбора обучающимися индивидуальной траектории обучения, в возможности продолжения обучения в магистратуре.

ОП 6В01401«Физическая культура и спорт» имеет свои специфические особенности, основанные на общих закономерностях развития физической культуры и спорта во всех регионах Казахстана.

С целью улучшения управления руководство ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» и 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» прошли курсы

обучения по программам менеджмента (д.п.н. Джанбубекова М.З. прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, 80 часов, март, 2019г. Астана).

По ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» также решается вопрос на уровне НПЦ ФкиС о совмещении обучения в других вузах и развитии учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

В ходе визита нашло подтверждение, что рекомендации предыдущей ВЭК в основном выполнены. Руководство ОП учло предшествующие предложения при подготовке в новой процедуре аккредитации.

#### ***Аналитическая часть***

Стратегический план университета соответствует действующим нормативно-правовым актам РК в сфере образования и науки. ППС, сотрудники ВУЗа и обучающиеся ознакомлены с содержанием. Все заинтересованные лица также имеют возможность для ознакомления.

По всем аккредитуемым ОП имеется план развития, которые направлены на реализацию стратегического плана в том числе. Эксперты убедились, что имеется согласованность в целях стратегического плана университета и ОП.

Руководство ОП продемонстрировало прозрачность и обсуждаемость планов развития образовательных программ.

Эксперты убедились, что улучшение ОП во многом обеспечивается регулярным взаимодействием с работодателем, анализом рисков и внедрением инновационных предложений заинтересованных лиц.

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить тот факт, что руководство ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» не проходило обучения по программам менеджмента образования.

***Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, 6В01401 Физическая культура и спорт:***

***Не выявлены.***

***Рекомендации для ОП ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 Педагогика и методика начального обучения:***

Рекомендаций нет.

***Рекомендации для ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:***

- руководителям ОП рекомендуется в течение 2021 года пройти обучение по программам менеджмента образования.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения имеют 17 удовлетворительных позиций.***

***По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В01401 Физическая культура и спорт имеет 16 удовлетворительных позиций, 1 – предполагает улучшение.***

#### ***6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

• Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества



• *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности*

• *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства*

• *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*

• *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов*

• *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков*

• *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП*

*Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

*ключевые показатели эффективности  
динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов*

*уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление  
удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе  
доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*

*трудоустройство и карьерный рост выпускников*

• *Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных*

• *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

Университет имеет официальный сайт [www.semgu.kz](http://www.semgu.kz), на котором размещается и постоянно обновляется информация о функционировании ВУЗа и ОП.

На базе информационно-программного комплекса «SemGU.AIS» осуществляется академическое сопровождение студентов за весь период обучения – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся.

Функционирует отдел информационных технологий (ОИТ), обеспечивающий техническое обслуживание, профилактику и обеспечение ремонта технических средств; организацию работы компьютерных учебных классов.

Научной библиотекой заключен договор с ЗАО «Антиплагиат» г. Москва и получена индивидуальная лицензия.

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт Научной библиотеки Университета имени Шакарима. Библиотека подписана на базы электронных ресурсов: Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ), Scopus, ScienceDirect, Научная электронная библиотека «Киберленинка», электронное хранилище цифровых копий важнейших документов «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Имеется автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», обеспечивающая администрирование студентов, поддержку учебного процесса, дистанционное обучение и пр.

В Университете имени Шакарима функционирует Центр обслуживания обучающихся (ЦОО), который работает по принципу «одного окна» и оказывает

студентам соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

Мониторинг удовлетворенности ППС в вузе осуществляется посредством анкетирования. Анкетирование ППС с целью выявления степени удовлетворенности их условиями труда, отношениями с коллегами и руководством проводится регулярно в рамках эффективного использования потенциала сотрудников, обеспечения качества предоставляемых услуг.

Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором, доводятся до сведения сотрудников и фиксируются в соответствующих выписках из протоколов заседаний. Хранение управленческой документации осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел. На кафедрах имеются ежегодные планы развития кафедры, в которых отражены все направления работы. План развития кафедры учитывает содержание стратегического плана развития университета на 2020-2025 годы.

Комиссия отмечает, как положительный опыт, сбор, анализ и использование информации по трудоустройству и карьерному росту выпускников. Руководство ВУЗа и ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» и 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» продемонстрировало, что привлекает для повышения уровня трудоустройства обучающихся по ОП выпускников (имеется положительный опыт трудоустройства на базы практики; опыт сотрудничества в обсуждении и улучшении ОП). привлекают, для повышения уровня трудоустройства обучающихся по ОП, выпускников Данный опыт подтвержден в ходе бесед с выпускниками, руководителями баз практик, руководителями ОП.

Подвергающаяся анализу информация включает удовлетворенность заинтересованных сторон (по результатам ежегодных социологических исследований) и проведения социологических исследований среди ППС, обучающихся, работодателей), изучение динамики контингента (для определения конкурентоспособности и улучшения ОП); анализ трудоустройства выпускников.

Информация по основным направлениям в педагогических и методических областях наук, находит свое отражение в УМК и курсах. Литературные источники – нормативно-правовые и основные психолого-педагогические и методические – актуальны. Изучение учебно-методической базы УМК для ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» позволяет говорить о необходимости актуализации литературных источников.

#### ***Аналитическая часть***

При изучении соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетностью» по аккредитуемым ОП комиссия констатирует, что в университете функционирует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения ИКТ и программных средств. Указанные системы обеспечивают все стороны деятельности университета – администрирование, учебную деятельность, информирование и пр. Документооборот осуществляется в электронном и традиционном формате; в соответствии с номенклатурой часть документов хранится в бумажном формате.

Сбор и анализ информации осуществляется в системном порядке в определенные ВУЗом сроки. Информация своевременно отражает данные об успеваемости обучающихся, о контингенте и его движении. В ходе бесед с ППС и студентами были подтверждены данные о том, что основной источник информирования – система внутренних коммуникаций и сайт Университета. Многие студенты отмечали доступность образовательных ресурсов, наличие необходимой литературы именно в электронном формате.

Комиссия отмечает результативность работы по анализу потребностей рынка труда и трудоустройству выпускников ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения». За последние три года

отмечается 100% трудоустройство выпускников этих ОП. Высокое качество подготовки молодых специалистов отмечали работодатели, сами выпускники, в ходе бесед подтверждали достаточно хороший уровень собственной подготовки и удовлетворенность имеющимися навыками.

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить тот факт, что в курсах ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» в содержание пункта 5.1 «Основная литература» приводятся ссылки на литературные источники срок давности издания которых, превышает 5 лет, что ставит под сомнение соответствие требованию стандарта 8.2.12: «Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук».

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»:***

Наличие четкой политики по анализу потребностей рынка труда, направленности на улучшение ОП и эффективное взаимодействие с заинтересованными лицами. Это находит отражение в положительной динамике роста абитуриентов и 100% показателях трудоустройства выпускников.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:***

Не выявлены.

***Рекомендации для ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения:***

Рекомендаций нет.

***Рекомендации для ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»***

- рекомендуется в 2021 году организовать работу по ежегодному обновлению раздела 5.1 «Основная литература в курсах», включать литературу, изданную не позднее 5 лет для гуманитарных дисциплин и 10 лет – для технических дисциплин, что должно способствовать обеспечению субъектов образования всей необходимой и актуальной информацией в соответствующих областях наук.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения имеют 1 сильную, 16 удовлетворительных позиций.***

***Образовательная программа 6В01401 Физическая культура и спорт имеет 16 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшение.***

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*
- *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения*

- Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества
- Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации
- Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

### ***Доказательная часть***

Университетом определены процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, соответствует уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. ОП разработаны в соответствии с ГОСО РК, профессиональными стандартами, стратегии развития университета.

Образовательные программы разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. В каждой образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах. Модель выпускника представляет собой совокупность знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе. Данные модели доступны для обсуждения и доработки, что было подтверждено в беседах с руководителями ОП, работодателями и руководителями баз практик.

Комиссией установлено, что цели и содержание всех видов практик по аккредитуемым ОП направлены на формирование у студентов профессионально значимых компетенций. В процессе бесед с руководителями практик (директорами школ, заведующими и методистами детских садов) подтверждено, что программы практик, их цели и содержание ежегодно обсуждаются, что дает основание для их улучшения.

Согласно имеющимся документам, все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Анализ результатов проведения практик отражается в протоколах кафедр.

Вуз продемонстрировал участие ОП во внешних экспертизах, где рассматривается оценка качества представленных в программе основных характеристик образования, а также оценочных и методических материалов. В 2019 г ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» заняла первое место в рейтинге НПП РК «Атамекен» среди ОП 29 вузов, ОП 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» 8 место среди ОП 41 вузов <https://atameken.kz/>.

К разработке модели специалиста привлекаются работодатели, высококвалифицированный ППС и обучающиеся. Итоговый перечень компетенций согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по УР, представителями работодателей и утверждается ректором.

В вузе внедрена и функционирует кредитная система обучения. В разработке программ используется система кредитов ECTS. Однако, в ходе работы комиссии были обнаружены некоторые несоответствия при переводе кредитов в силлабусах ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт».

Работа руководства ОП по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации заключается в разработке и функционировании модели выпускника, обеспечивающей базовое образование и специфику каждой образовательной программы, в качественном содержании ОП, в хорошем качестве преподаваемых дисциплин. Руководители ОП и ППС отметили, что улучшение и обновление содержания учебных дисциплин направлено на внедрение изменений, происходящих в системе школьного и дошкольного образования в РК. Именно это позволяет осуществлять качественную подготовку к прохождению сертификации.

В ходе бесед с руководителями ОП и ППС было уточнено, что в содержании ОП заложены основные требования к выпускнику, они соответствуют квалификационным требованиям.

В процессе бесед с руководителями ОП и ППС было выявлено стремление к сотрудничеству в ВУЗах РК и зарубежными университетами. Имеются намерения по гармонизации ОП, изучаются организационные возможности сотрудничества. По аккредитуемым ОП отсутствуют совместные программы с зарубежными организациями образования.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ соответствия критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ» по аккредитуемым ОП показал их соответствие установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, наличие разработанных и представленных в открытом доступе моделей выпускников аккредитуемых ОП, внешних экспертиз ОП. Верификация и коррекция модели выпускника осуществляется на основе коррекции целей ОП, проводимой по результатам системного анализа информации при их реализации. Сформированы рабочие группы, включающие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров для разработки плана развития ОП, МОП, КЭДы.

В ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» в силлабусе дисциплины «Национальные виды спорта с методикой преподавания» количество кредитов указано «3» (135 часов) ([https://drive.google.com/drive/folders/1moUum\\_sO01EvFze-R8KwHttiSyODNT1c](https://drive.google.com/drive/folders/1moUum_sO01EvFze-R8KwHttiSyODNT1c)), а в РУП количество кредитов по данной дисциплине указано «5» (150 часов) (<https://drive.google.com/drive/folders/1djC89ARl4LMCaGO3VBOlGDjFEX3-tZy3>). Данный факт указывает на то, что руководство ОП при демонстрации модульной структуры программы, нарушило требование перевода и накопления кредитов на Европейскую систему (ECTS).

Комиссия отмечает недостаточную деятельность по разработке и внедрению совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными организациями образования. По ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» отсутствие двуязычной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения», ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»***

Не выявлены.

***Рекомендации для ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»:***

Рекомендаций нет.

***Рекомендации для ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:***

- до 30 июня 2021 года провести актуализацию содержания силлабусов по ОП в части приведения трудоемкости дисциплины и ее компонентов в соответствии с европейской системой ECTS.

- рекомендуется разработать план мероприятий на 2021-2023 годы, направленных на выявление условий для создания совместных ОП с зарубежными вузами и/или двудипломной ОП. Срок выполнения до 02.06.2021 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения имеют 12 удовлетворительных позиции.**

**Образовательная программа 6В01401 Физическая культура и спорт имеет 10 удовлетворительных позиций и 2 предполагающие улучшения.**

**6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.
- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
  - содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине
  - изменения потребностей общества и профессиональной среды
  - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся
  - эффективность процедур оценивания обучающихся
  - потребности и степень удовлетворенности обучающихся
  - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

**Доказательная часть**

Для совершенствования ОП и удовлетворения потребностей всех заинтересованных лиц в университете функционируют процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

В рамках мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля применяются следующие методы: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практик, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты. Проводится проверка состояния методического обеспечения всех кафедр. По результатам принимаются необходимые корректирующие меры (фиксируются в протоколах кафедр: 03.12.2018 г. протокол № 4, 03.12.2019 г. протокол № 4, 08.12.2020 г. Протокол № 4 07.12.2020г, ).

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на основе документов:

- Положение о разработке и реализации ОП в ГУ им Шакарима г. Семей П 042 – 1.06.2018 (редакция 4 от 22.11.2018, взамен редакции 3 от 15.12.2016);
- Положение о структуре и требованиям оформления рабочих программ дисциплины силлабуса– ДП 042 -1.09 2019 (редакция 3 от 20.06 2019, взамен редакции 2 от 15.06.2017);
- Положения о профессиональной практике студентов – П 042 -1.01-2019 (редакция 2 от 4.09. 2019 взамен редакции 1от 15.12.2016).

Информирование об изменениях, внесенных в ОП осуществляется через зав. кафедрами, эдвайзеров, ППС университета. Информация обновляется и размещается на сайте Университета. Обучающиеся могут быть информированы через систему Platonus, где они могут проследить необходимые изменения.

Автоматизированная информационная система «Platonus» также используется для мониторинга и периодической оценки образовательных программ. АИС позволяет реализовать планирование траекторий студентов, формирование индивидуальных учебных планов студентов, регистрацию студентов, расчет рентабельности элективных дисциплин, выбора преподавателя со стороны студента, определению GPA студентов, проведению различных форм контроля, формирование электронного журнала преподавателя, накопление результатов учебных достижений студента по изученным курсам, составление транскрипта.

Ежегодно образовательные программы пересматриваются с учетом мнений работодателей и учетом всех компетенций и навыков, с отраженными конечными результатами обучения в виде Дублинских дескрипторов, которыми должен овладеть выпускник всех уровней образования.

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП подтверждает, что они ежегодно пересматриваются с учетом мнений работодателей.

В 2019г. в ОП 6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание» было рекомендовано включение дополнительной профессиональной компетенций для дисциплины «Педагогические инновации в дошкольных группах» умение применять инновационные методы обучения в будущей профессиональной деятельности, оценивать эффективность использования инновационных методов обучения в дошкольных группах. <https://light.semgu.kz/download.php?opfileid=32>

В ОП 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения» было рекомендовано включение дополнительной профессиональной компетенций для дисциплины «Профессиональная деятельность учителя в условиях обновленного содержания образования» в результате обучения обучающийся компетентен в повышении качества образования в условиях обновленного образования. <https://light.semgu.kz/download.php?opfileid=36>

В ОП специальности 6В01401-«Физическая культура и спорт» было рекомендовано включение дополнительной профессиональной компетенций для дисциплин: «Основы здоровьесберегающих технологий», «Учебно-материальная и нормативная база физической культуры и спорта», в результате обучения обучающиеся компетентны в повышении качества образования в направлении физической культуры и спорта. <https://light.semgu.kz/download.php?opfileid=123>

По ОП 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» на основе взаимодействия с работодателями было принято решение о включении дисциплин: «Организация методической работы в условиях инклюзивного образования», «Организация внеклассной воспитательной работы и досуговой деятельности», «Методика организации кружковой работы НШ» (11.04.2019 г.). <https://disk.yandex.ru/d/8ydu1kuT5ovBNA>

Имеются протоколы, подтверждающие, что в завершении учебного года на заседаниях кафедр с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится оценка ОП, с учетом внесенных изменений обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП (07.04.2020) <https://disk.yandex.ru/i/L2hAM-CWYqFHxQ>

В университете проводится анкетирование обучающихся на предмет качества преподавания дисциплин и удовлетворенности ими работой преподавателей. Также Центром Социального мониторинга и прогнозирования (ЦСМП) университета (руководитель Коновалов А.П.) регулярно проводятся социологические опросы обучающихся, в том числе выпускников вышеуказанных специальностей (анкета «Первокурсники о причинах поступления и начале

обучения в университете Шакарима г. Семей»; анкета «Анкета выпускника Шакарим-университета» и пр.).

На основании проделанных бесед с ППС и обучающимися, были подтверждены данные о регулярности проведения опросов и анкетирования. ППУ указали, что результаты опросов обсуждаются на заседаниях кафедр (выписка из протокола №8 от 07.04.2020г.). <https://disk.yandex.ru/d/uXhVI55hNB2RVA>

Результативность такого подхода косвенно подтверждается в ходе анкетирования ППС в ходе визита ВЭК НААР. На вопрос «Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?» 99% респондентов ответили «очень хорошо» и «хорошо».

### ***Аналитическая часть***

Анализ отчета по самооценке и посещение во время визита НААР показал, что в вузе используется системный подход к мониторингу и периодической оценке аккредитуемых образовательных программ; регулярный пересмотр содержания и структуры образовательных программ с учетом изменений рынка труда, мнения работодателей и социального запроса общества.

Оценка эффективности целей образовательной программы определяется эффективностью ее результатов. Анализ эффективности результатов образовательной программы осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников, анализа их достижений и качества профессиональной деятельности на основании отзывов работодателей. Эффективность ОП подтверждена 100% трудоустройством выпускников ОП 6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание» и 6В013-01-«Педагогика и методика начального обучения» (2017-2020гг).

Для определения степени удовлетворенности ОП в университете на регулярной основе проводится анкетирование обучающихся.

Данные мониторинга доводятся до сведения заинтересованных сторон. Принимаются меры по улучшению и коррекции.

***Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения», 6В01401 «Физическая культура и спорт»***

Не выявлены.

***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций нет.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, 6В01401 Физическая культура и спорт имеют 10 удовлетворительных позиций.***

### ***6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения*
- *Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне*



- *Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП*
- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся*

### **Доказательная часть**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка и формы обучения. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

Документация разрабатывается и представляется на двух языках (государственном и русском), учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском; обучение ведется на государственном и русском языках. КЭД и ИУП составляются на трех языках: государственном, русском и английском. Каталоги элективных дисциплин доступны обучающимся, что дает возможность их изучения и согласования с эдвайзером. ИУП составляется на каждого студента ежегодно перед началом обучения в соответствии с регламентом организации факультативов и курсов по выбору согласно требованиям кредитной технологии обучения.

Обучающиеся имеют возможность выбрать индивидуальную траекторию в зависимости от языка обучения, формы обучения (очная, дистанционная, заочная), набора элективных дисциплин, преподавателей. По результатам бесед с обучающимися сделан вывод о том, что эдвайзеры проводят консультационно-методическую работу с обучающимися в отношении выбора образовательной траектории, дисциплин и преподавателей.

Данные подтверждаются результатами анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР: доступностью академического консультирования – 78,2%; частично удовлетворены – 18,4%. Подавляющее большинство студентов отметили, что программа курса была четко представлена (полностью согласны 70,2% и согласны 23,3%).

Руководство ОП ведет работу над созданием полиязычных групп, с обучением на трех языках (казахский, русский, английский).

Для осуществления преподавания методических дисциплин по ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» имеются УМК на государственном и русском языке, а также пособия, отражающие исследования ППС в данном направлении. ППС кафедры разрабатывают и издают УМП на государственном, русском, английском языках. По ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» в 2016 – 2019 годах - учебное пособие «Дидактика», учебно-методическое пособия «Әлеуметтік педагогика», «Қызтәрбиесі», «Кодекс поведения», «Оқыту үрдісінің негіздері» (Дуйсембековой Ш.Д.), монография «Scientific and practical foundations of

becoming competitive higher pedagogical education of the Republic of Kazakhstan» «Механизмы развития инклюзивного образования: проблемы и перспективы», «Эффективность применения методики Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста» (Джанбубекова М.З.).

Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза высказали более 95% опрошенных респондентов обучающихся.

По ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» имеются УМК на государственном и русском языке. Комиссией отмечено, что по ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» не нашло подтверждения наличия собственных исследований по методическим дисциплинам (отсутствие пособий и публикаций за последние 5 лет по указанной тематике).

Все преподаватели кафедр, обслуживающие аккредитуемые ОП владеют ИКТ навыками. Однако, в ходе визита представленные материалы проведенных занятий показали преимущественно традиционную форму обучения. Студенты не были активно вовлечены в образовательный процесс. Применяемые технологии обучения недостаточно адаптированы под онлайн обучение.

По результатам анкетирования обучающихся отмечено, что 81,4% студентов уверенно ответили, что удовлетворены полностью качеством преподавания и 16,2% - частично удовлетворены. Однако только 65% уверенно ответили, что «преподаватель представляет материал в интересной форме», 67,8% - что «преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования», 66,4% - что «преподаватель стимулирует активность студентов».

Итоги рубежного контроля выставляются в электронный журнал АИС «SemGu», где каждый обучающийся в любое время может ознакомиться со своими баллами в своем личном виртуальном кабинете (<https://ais.semgu.kz>). Критерии и методы оценки также отражены в курсах, УМКД, модульных образовательных программах, и общедоступны. Информация о формах проведения текущего и рубежного контроля включается в курс по дисциплине. Большая часть студентов отмечает объективность оценивания, это было подтверждено в процессе интервью и следует из результатов анкетирования. По данным анкетирования 69,6% полностью и 25% частично согласны и удовлетворены справедливостью оценки и примерно такое же соотношение в уровне понятности критериев оценивания учебных достижений.

Вопросы методики преподавания дисциплин, результаты обучения, итоги ГАК обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления ОП согласно утвержденным срокам. Данные вопросы обсуждались на заседаниях кафедры «Педагогика» (Протоколы заседания учебной кафедры педагогика 05.01.2020 г., протокол №5, 07.01.2019 г. протокол №5, 07.01.2018 ж. № 5 хаттама).

Учет успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контроля. Результаты текущей успеваемости обучающихся, как и отметка посещений учебных занятий, отражаются в электронных журналах.

В Университете разработана процедура рассмотрения жалоб. В ходе визита не было установлено, каким образом документируются жалобы и предложения, многие поступают в устной форме или на блог ректора, по телефону и при помощи «ящиков доверия». В процессе общения с обучающимися было установлено, что руководство ОП реагирует на жалобы, студентам известен механизм подачи жалоб и апелляций, оценка результатов обучения является прозрачной и объективной.

### ***Аналитическая часть***

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся (язык обучения, форма обучения, иные потребности), предоставляет возможность выбора дисциплин, формируя гибкие траектории обучения. Обучающиеся удовлетворены предоставляемыми возможностями для обучения и развития личностных качеств.

Комиссия отмечает, что преподавателями используется недостаточно полный набор методов и технологий обучения. По результатам посещения занятий отмечено, что используемые методы слабо адаптированы к онлайн обучению. Существует необходимость повышения квалификации преподавателей в направлении освоения активных онлайн технологий обучения.

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что в ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» недостаточно реализуется требование наличия собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП. В доказательство данного утверждения свидетельствует анализ книгообеспечения (<https://drive.google.com/drive/folders/1tJh9KlQCTWZIUNjnd6XJ1HDB2LfnTgoc>), публикаций ППС (<https://drive.google.com/drive/folders/1h44tDLgRM9oV5z7seXiKyAKCg9I3z5h9>), анализ основной и дополнительной литературы в курсах ОП ([https://drive.google.com/drive/folders/1moUum\\_sO01EvFze-R8KwHttiSyODNT1c](https://drive.google.com/drive/folders/1moUum_sO01EvFze-R8KwHttiSyODNT1c)), а также отсутствие на ОП научно-исследовательских, хоздоговорных проектов и НИР, финансируемых из государственного бюджета.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, 6В01401 Физическая культура и спорт:***

Не выявлены.

***Рекомендации для ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения:***

- руководству ОП, ППС рекомендуется адаптировать применяемые технологии обучения под онлайн формат (онлайн доски и документы совместного использования на занятиях) в ресурсы УМКД до 01.09.2021 года.

***Рекомендации для ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:***

- рекомендуется в срок до 01.09.2021 разработать план мероприятий по организации научных направлений деятельности кафедры «Физическая культура и спорт» в области методики преподавания дисциплин ОП, обозначить их цели и задачи, назначить ответственных за исполнение, утвердить конкретные сроки реализации.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения имеют 10 удовлетворительных позиций.***

***Образовательная программа 6В01401 Физическая культура и спорт имеет 9 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшение.***

### ***6.6. Стандарт «Обучающиеся»***

• *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы*

- *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*
- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения*
- *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)*
- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся*
- *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*
- *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи*
- *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников*

### **Доказательная часть**

Прием и допуск к обучению в НАО «Университет имени Шакарима» на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с внутренними документами, разработанными на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2019 г.);
- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600(с изм. И дополнениями от 08.06.2020 г.);
- Правила присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр», утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 (Правила в редакции Постановления Правительства РК от 08.06.2020 г. № 362).

В опубликованной академической политике вуза отражены типовые правила деятельности организаций образования, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете и пр.

В беседах с обучающимися было установлено, что для первокурсников проводится «адаптационная» неделя, когда они знакомятся с руководством ОП, ППС, эдвайзерами, с правилами организации и проведения занятий, учебными программами, распорядком учебного процесса. Имеются в открытом доступе актуальные материалы: кодекс чести студента, кодекс академической честности ППС, карта и организационная структура университета, факультеты, алгоритм организации учебного процесса, академический календарь, дорожная карта студента, календарь событий университета, помощник на каждый день.

Информация о возможности академической мобильности размещена на сайте <https://semgu.kz> в разделе академическая мобильность.

Одним из направлений в развитии интеллектуального потенциала обучающихся, проявивших склонность к научным исследованиям, является привлечение их к НИРС.

На кафедре проводятся мероприятия для реализации научно-исследовательского потенциала обучающихся. В 2017-18 уч.году 9 студентов ОП «ДОиВ» и «ПМНО» приняли участие в ежегодной студенческой конференции «ЖАСТАР ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ», ее итоги обсуждены и одобрены на заседании кафедры. В 2018-19 уч.году - 22 студента, в 2019-20 приняли участие 28 студентов. Увеличение количества участников свидетельствует о том, что научно-исследовательская работа студентов не ограничивается, в только курсовыми и выпускными работами.

Обучающиеся по образовательным программам обеспечены местами прохождения практики, что содействует их дальнейшему трудоустройству.

Для улучшения работы по содействию в трудоустройстве выпускников в сентябре 2016 года создан Центр рекрутинга абитуриентов и трудоустройства выпускников.

Подтверждена эффективность системы мероприятий трудоустройства выпускников ОП 6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание», 6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения». В период с 2017 по 2020 годы трудоустройство составило 100%.

Этому способствует у тесное взаимодействие с руководителями баз практик, они нередко являются работодателями. В беседе с директором детского сада «Zhuldiz-ardak» Смагулова Бахытгуль Сериковна отметила хороший уровень подготовки выпускников и подтвердила намерение трудоустроить выпускников в свой сад.

Качество обеспечения базами практик по данным ОП также подтвержден результатами опросов выпускников, обучающихся и руководителей базами практик.

Занина Ольга Владимировна зам.директора по воспитательной работе СШ № 28 г. Семей отметила положительную практику взаимодействия с руководителями ОП «ПМНО». Оно выражается в обсуждения программ обучения, программ практик, в совместной исследовательской и публикационной деятельности.

По ОП «Физическая культура и спорт» трудоустройство составляет 75%, при этом студенты, обучающиеся по государственному гранту трудоустроены – 100%.

Руководство ОП «Физическая культура и спорт» успешно реализует возможности поддержки одаренных студентов. В частности, имеется положительный опыт присуждения денежных премий и стипендий студентам – победителям соревнований различных уровней.

Недостаточно включена в процесс реализации ОП Ассоциация выпускников, о чем свидетельствуют результаты интервьюирования обучающихся и выпускников. Для поддержки выпускников функционирует сайт <http://career.semgu.kz/ru/>.

### ***Аналитическая часть***

Политика формирования контингента студентов носит планомерный характер, вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, ректората.

На основе анализа представленных документов комиссия отмечает рост контингента обучающихся по аккредитуемым ОП. Комиссия отмечает высокий процент трудоустройства выпускников по аккредитуемым ОП.

Обучающиеся по образовательным программам обеспечены местами прохождения практики, что содействует их дальнейшему трудоустройству.

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что вуз действительно обеспечивает возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся (<https://semgu.kz/ob-universitete/osnovopolagayushhie-dokumenty/> см.: Академическая политика с.36), но в разрезе ОП 6B01401 «Физическая культура и спорт» данная возможность не реализуется в

плане внешней мобильности и лишь в малой мере (2 студента) реализуется в плане внутренней мобильности ([https://drive.google.com/drive/folders/14HyG1Q46oX-7kBa5AyUb\\_9VWmtfiN\\_0a](https://drive.google.com/drive/folders/14HyG1Q46oX-7kBa5AyUb_9VWmtfiN_0a)).

Недостаточно включена в процесс реализации ОП Ассоциация выпускников, о чем свидетельствуют результаты интервьюирования обучающихся и выпускников.

Так же при on-line встрече с проректорами вуза и.о. проректора по науке и коммерциализации Кливенко Алексей Николаевич лично указал на то, что в вузе формально существует ассоциация/объединение выпускников, но на практике она не функционирует. Данный факт так же нашел своё подтверждение при проведении on-line встреч с выпускниками вуза, которые подтвердили, что им не известно о наличии в вузе ассоциации/объединения выпускников.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»***

Комиссия отмечает положительный опыт взаимодействия с потенциальными работодателями по организации всех видов практик ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения». Отбор баз практик осуществляется на регулярной основе. Базы отвечают современным требованиям к организации дошкольного и начального обучения (оснащенность, квалифицированные кадры, взаимодействие в университете). Результатом такого подхода является 100% трудоустройство выпускников за последние 3 года (в том числе в организации, где проходили практику). Такой опыт взаимодействия способствует положительному развитию ОП (наполнение КЭД актуальными дисциплинами, совершенствование модели выпускника, уточнение профессиональных компетенций).

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:***

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что в вузе имеется механизм поддержки одаренных обучающихся (<https://semgu.kz/ob-universitete/osnovopolagayushhie-dokumenty/>, см.: Академическая политика с. 50-51). Реализация этого механизма осуществляется посредством присуждения одаренным обучающимся (в частности победителям республиканских и международных спортивных соревнований) стипендии Президента РК, что способствует популяризации направления среди абитуриентов, укрепляет престиж получаемой квалификации и положительно характеризует уровень подготовки обучающихся в разрезе специфики ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт».

***Рекомендации для ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения:***

Рекомендаций нет.

***Рекомендации для ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:***

- рекомендуется до 01.09.2021 разработать путеводитель с указанием потенциальных вузов для внутренней и внешней мобильности обучающихся, а также запланировать мероприятия, направленные на актуальное информирование и стимулирование положительной мотивации у обучающихся по вопросам внутренней и внешней мобильности.

- рекомендуется провести опрос среди выпускников 2020-2021 года с целью выяснения их точки зрения по вопросу о том, какие необходимо принять меры для того, чтобы ассоциация/объединение выпускников действительно функционировала и приносила реальную пользу вузу и её участникам.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения имеют 1 сильную, 11 удовлетворительных позиций.*

*Образовательная программа 6В01401 Физическая культура и спорт имеет 1 сильных, 9 удовлетворительных позиций и 2 предполагающие улучшение.*

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию*
- *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей*
- *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП*
- *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС*
- *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)*
- *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей*
- *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП*
- *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны*

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика университета соответствует миссии и стратегии развития университета и направлена на сохранение и развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, создание условий для повышения научно-педагогического, квалификационного и карьерного роста преподавателей и сотрудников, создание механизмов по обеспечению дифференцированной оплаты труда, формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе университета.

Основной формой регулирования трудовых отношений работодателя и сотрудников университета является трудовой договор, который заключается в соответствии с действующим Трудовым кодексом Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.11.2017 г.). Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников.

Как свидетельствуют представленные данные, по всем аккредитуемым ОП кадровый потенциал соответствует предъявляемым требованиям.

Укомплектованность профессорско-преподавательского состава по штатному расписанию – 100%. На государственном языке ведут занятия 10 преподавателей кафедры, что составляет 90 %.

По ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание в 2020-2021 году работают 16 ППС, процент остепененности 50 %, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, PhD – 1, магистров – 6. Средний возраст ППС по кафедре – 35 лет.

По ОП 6B01301 Педагогика и методика начального обучения в 2020-2021 году работают 16 ППС, процент остепененности 50 %, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, PhD – 1, магистров – 6. Средний возраст ППС по кафедре – 35 лет.

ОП 6B01401 «Физическая культура и спорт» в 2020-2021 году работают 64 ППС, процент остепененности 45,6 %, из них: к.п.н. – 21, PhD – 1., ЗТ РК – 5, ВАК – 2, Средний возраст ППС по кафедре – 48 лет.

Для профессионального совершенствования и роста преподавателей в новых условиях студентоцентрированного обучения организуются курсы повышения квалификации, которые проходят преподаватели кафедр. В Университете имени Шакарима города Семей функционирует Центр инновационных образовательных технологий (Положение о Центре инновационных образовательных технологий). Краткосрочное обучение ППС Университета имени Шакарима города Семей (36 до 72 часов) на курсах в университете в виде тематических и проблемных семинаров, семинаров-тренингов осуществляется на постоянной основе.

В вузе действует система финансовой мотивации, которая выражается в виде доплат к заработной плате: доплата за ведение занятий на английском языке, доплата за степень, доплата к заработной плате из внебюджетных средств (15-20%); также действует система нефинансовой мотивации, в виде вручений благодарственных писем, грамот вуза и МОН, медалей вуза и МОН РК.

Определенную работу по совершенствованию профессионального развития ППС университета выполняет Центр инновационных образовательных технологий <https://semgu.kz/ob-universitete/struktura-universiteta/administrativnye-podrazdeleniya/centr-innovacionnyx>. Его цель: организация курсов и семинаров по поддержке инновационной направленности профессионально-личностного развития ППС, магистрантов и студентов университета; организация научно-методических стажировок при кафедрах университета. На сайте университета имеется информация о данном центре. Не удалось найти программу или план курсов повышения квалификации на текущий год, однако, в беседах ППС нашла подтверждение информация о деятельности центра, имеются сертификаты преподавателей.

В ходе визита установлено, что с целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. На кафедрах ведется подготовка специалистов в системе магистерской подготовки: лучшие студенты после бакалавриата направляются в магистратуру. Этот факт подтвердился и результатами анкетирования. На вопрос «Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?» 48,3% ответили «очень хорошо» и 45,8 «хорошо».

При встречах с ППС установлено, что выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета (заседания кафедры, совет факультета, ректорат, ученый совет).

Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации осуществляется на базе других вузов, а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников. Анкетирование подтвердило удовлетворенность работой по повышению квалификации ППС – 64,3% оценили как «очень хорошо» и 32,3% - «хорошо».

ППС участвует в реализации научных проектов, как международных, так и республиканских и областных. Выполняются научно-исследовательские работы за счет выигранного Конкурса на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам МОН РК на 2018-2020 годы по теме: «Активизация общественного



сознания путем коррекции содержания базисных понятий-концептов и концептуальных изменений»(научный руководитель Сатиева Ш.С., общая сумма финансирования на 2018-2020 годы – 30000000 KZT) .

В вузе действует система финансовой мотивации, которая выражается в виде доплат к заработной плате: доплата за ведение занятий на английском языке, доплата за степень, доплата к заработной плате из внебюджетных средств (15-20%); также действует система нефинансовой мотивации, в виде вручений благодарственных писем, грамот вуза и МИО, медалей вуза и МОН. РК. Ряд преподавателей учебной кафедры «Педагогика» награждены ведомственными, внутривузовскими наградами, а также почётными грамотами МОН РК, общественно-политических организаций. Например, д.п.н., и.о. профессор Джанбубекова М.З. награждена юбилейной медалью «Шакарим» (2011 г.), 2017г. также была награждена благодарственным письмом Министра образования и науки РК за добросовестный труд и преданность своему делу, в 2018г., в 2011г., 2 обладателя гранта «Лучший преподаватель вуза»ж.п.н., доцент Дуйсембекова Ш.Д., к.псх.н., профессор Сатиева Ш.С.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений оценена как «очень хорошо» – 46,6%. Высоко оценена предоставляемая ВУЗом возможность для профессионального развития ППС: очень хорошо – 49,2%; хорошо – 47,2%; относительно плохо – 2,8%.

ППС учебных кафедр «Педагогика» и «Физическая культура и спорт» активно участвуют в информационно-разъяснительной работе по стратегическим вопросам национального и регионального развития в рамках специально созданных лекторских групп и выступлений в СМИ и на телевидении («Егемен Қазақстан», «Дидар», «Семей таңы», «Ертіс өңірі», «Вести Семей», «СТР», ТВК-6, Alash24.kz, Объектив Восток и др.), а также систематически проводимых ППС разъяснений основных положений государственных документов среди населения области.

#### ***Аналитическая часть***

Эксперты отмечают, что вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

Вуз обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания: разработаны документы, регламентирующие и отражающие оценку качества преподавания

Руководство ОП привлекает к преподаванию педагогов-практиков. Успешно обеспечивает возможность совмещать преподавание и практическую деятельность, что отмечено в ходе бесед с ППС. По ОП «ДОиВ» и «ПМНО» в проведении занятий привлекаются методисты детских садов и школ.

Особо следует отметить, что среди штатных преподавателей, обслуживающих ОП «ФКиС» - два Заслуженных тренера Республики Казахстан.

ППС имеет достаточные возможности для повышения квалификации. Однако многие преподаватели выразили готовность повышать квалификацию за рубежом и в других регионах.

Эксперты отмечают также недостаточный уровень академической мобильности ППС, привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей, совместных научных исследований.

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что в рамках ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» отсутствует академическая мобильность как отечественных, так и зарубежных преподавателей.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения:**

Не выявлены.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:**

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что руководство ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» привлекает к преподаванию ведущих национальных специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Так на ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» в числе штатных сотрудников есть два Заслуженных тренера Республики Казахстан.

**Рекомендации для ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения:**

Рекомендаций нет.

**Рекомендации для ОП 6В01401 Физическая культура и спорт**

- рекомендуется сформировать список из сторонних профильных специалистов высокой квалификации, область деятельности которых связана с направленностью ОП, наладить с ними взаимосвязь с целью выявления необходимых условий для организации академической мобильности. Срок выполнения до 02.06.2021 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения имеют 10 удовлетворительных позиций.**

**Образовательная программа 6В01401 Физическая культура и спорт имеет 1 сильную, 8 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшение.**

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- *Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат доступ к образовательным Интернет-ресурсам функционирование WI-FI на своей территории.*
- *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*
- *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*

- Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

В ходе проверки ВЭК удостоверилась, что университет обладает достаточным материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

Инфраструктура университета включает 7 учебных корпусов, столовую, общежитие, плавательный бассейн и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

В университете функционирует стадион, который расположен на территории, прилегающей к спортивному комплексу с общей площадью 6237,0 м<sup>2</sup>. Из общей площади полезная площадь стадиона составляет 3630,0 м<sup>2</sup>. На территории стадиона имеются футбольное поле с искусственным покрытием, круговая беговая дорожка и трибуна для зрителей.

Библиотека является информационным, образовательным и культурным центром Университета, на 2-м этаже учебного корпуса №3 находится читальный зал.

Во всех учебных корпусах функционирует бесплатные WI-FI зоны

В соответствии с внутривузовским нормативным документом [ДП 042-1.09-2019 «Структура и требования к оформлению рабочей учебной программы дисциплин \(силлабуса\) и учебной программы вузовского компонента»](#) формируется информация об учебно-методической обеспеченности дисциплин ОП. На основе данной информации проводится анализ обеспеченности учебной и научной литературой образовательной программы 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения», 6В01401 «Физическая культура и спорт»: и ежегодно формируется план приобретения необходимой литературы.

Учебные кафедры через библиотеку университета в форме подачи заявок, постоянно пополняют фонд учебной и методической литературы по дисциплинам специальностей. Разрабатываются и приобретаются учебники и в электронном виде.

По ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» в процессе бесед с обучающимися, преподавателями было установлено, что в условиях онлайн обучения не все учебники для начальной школы и дошкольных учреждений имеются в оцифрованном виде. В обучении студенты и ППС используют открытые образовательные ресурсы.

Научный журнал «Вестник ГУ им. Шакарима г. Семей» входит в список Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан (ККСОН) по педагогическим, техническим, биологическим, сельскохозяйственным, ветеринарным, историческим наукам

Для проведения академических и самостоятельных занятий студентов используется спортивная база, в которую входят спортивные залы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном.

В учебном процессе университета ДОТ применяются для студентов заочной и очно – дистанционной форм обучения (проводятся вебинары, видеозанятия, on-line тренинг, дистанционные занятия в режимах «on-line», «off-line» ).

В университете в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, все работы проходят проверку с использованием системы «АНТИПЛАГИАТ» .

Для организации самостоятельной работы студентов университет формирует и поддерживает Электронную библиотеку, содержащую методические разработки преподавателей университета (учебно-методический комплекс дисциплин, видео, электронные учебники, электронные издания. Удаленный доступ к ресурсам Электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно и может осуществляться через локальные и глобальные сети, в частности через локальную сеть университета.

Руководство ОП оказывает поддержку различным групп обучающихся: обеспечена возможность выбора языка обучения, выбора траектории обучения, выбора преподавателя. Для студентов, пропустивших занятия (соревнования, болезни, прочие причины) имеются графики консультаций. Студенты имеют возможность обратиться за материальной или иной помощью к руководству ОП и Университета. Анкетирование показало, что обучающихся удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза (78,7% «очень хорошо» и 17,9% «хорошо»), уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 81,2% «очень хорошо» и 17,9% «хорошо».

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита ВЭК эксперты убедились, что в университете действует своя инфраструктура, обеспечивающая оптимальное его функционирование по многим направлениям. Визуальный осмотр подтвердил достаточность материально-технических ресурсов и соответствующей инфраструктуры реализуемым образовательным программам. Особенно комиссия отмечает высокое и современное обеспечение необходимыми ресурсами ОП «Физическая культура и спорт».

Имеются данные о доступности библиотечных и информационных ресурсов. Это подтверждено результатами анкетирования и опросов.

Обучающиеся университета имеют свободный выход в Интернет. Имеют доступ к необходимым ресурсам как на внутренних сайтах, так на внешних.

В вузе функционирует Центр обслуживания обучающихся, который предлагает широкий спектр услуг обучающимся с перечнем которых можно ознакомиться на официальном сайте по ссылке: <https://semgu.kz/ob-universitete/struktura-universiteta/administrativnye-podrazdeleniya/centr-obsluzhivaniya-obuchayushhixsya/uslugi-centra-obsluzhivaniya-obuchayushhixsya/>. В «Академической политике НАО Университет имени Шакарима города Семей» (<https://semgu.kz/ob-universitete/osnovopolagayushhie-dokumenty/>) отражен регламент процедур поддержки различных групп обучающихся. Руководство ОП имеет возможность оказывать поддержку различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что в рамках ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» наличествует низкий уровень публикационной активности ППС, о чем свидетельствуют предоставленные данные о публикациях ППС за последние 5 лет (<https://drive.google.com/drive/folders/1h44tDLgRM9oV5z7seXiKyAKCg9I3z5h9>).

Руководство ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» не полностью обеспечило условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика*** 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»:

- по данному стандарту не выявлено.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП*** 6В01401 «Физическая культура и спорт»:

Визуальный осмотр ОО, а также интервью с ППС и обучающимися ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт», позволил убедиться в том, что материально-техническая

база и инфраструктура ОП оснащена современным оборудованием и в полной мере соответствует целям образовательной программы и способствует их достижению.

**Рекомендации для ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения:**

- в срок до 01.09.2021 г. оформить подписки на образовательные платформы, где размещены официальные УМК для начального и дошкольного образования (действующие в детских садах и школах РК), с целью применения актуальных УМК в учебном процессе.

**Рекомендации для ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:**

- рекомендуется обеспечить условия для проведения научных исследований ППС, сотрудников и обучающихся и публикации их результатов (в профильных научных изданиях) в срок до 31.12.2022 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения имеют 13 удовлетворительных позиций.**

**Образовательная программа 6В01401 Физическая культура и спорт имеет 3 сильных, 9 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшения.**

## **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

• Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы

Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования

• Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц

• Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать

• цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию

• сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся

• сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями

• сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства

• данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)

• Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий

• Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП

• Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

• Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

В процессе визита установлено, что на сайте ВУЗа размещается и периодически обновляется информация по различным сторонам деятельности ВУЗа.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт

университета. Также используются социальные сети (Инстаграмм <https://www.instagram.com/universitet.shakarim/?funlid=r9dDvlpffEKJ6Jmk>, Facebook <https://www.facebook.com/universitet.shakarim.1>).

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте по направлениям: об университете, абитуриент, факультеты, сервисы, наука, ДОТ, информация о кафедрах и факультетах.

По каждой ОП информация размещена на странице соответствующей кафедры.

6B01201 «Дошкольное обучение и воспитание»: <https://light.semgu.kz/index.php?page=op&opid=245-27>.

6B01301 «Педагогика и методика начального обучения»: <https://light.semgu.kz/index.php?page=op&opid=248-27>

6B01401 «Физическая культура и спорт»: <https://light.semgu.kz/index.php?page=op&opid=253-9>

Информация по аккредитуемым ОП содержит КЭД, РУП, план развития ОП и саму ОП. Такая полная информация ОП позволяет ознакомиться с необходимой информацией всем заинтересованным лицам.

Навигация по сайту не всегда интуитивно понятна, некоторые закладки не активны. Информация по аккредитуемым ОП, их руководстве имеется на сайте. Однако недостаточно полно отражена информация о качественном составе ППС, не каждый преподаватель имеет фотোগорафию, информацию о научных интересах.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через местные и республиканские СМИ, социальные сети. (например, через публикации в местных СМИ: «Внимание к деталям»// Рудный Алтай, №130, 31 октября 2020г., «Работа идет по всем направлениям» // Вести №1(147), 24 ноября 2020г. и др.)

На открытом веб-ресурсе не обнаружена опубликованная аудированную финансовую отчетность по ОП. Вуз регулярно участвует в процедурах внешней оценки, однако на сайте это не отражено в полном объеме. Например, нет информации об участии в рейтинге Национальной палаты РК «Атамекен».

Руководство университета использует также другие способы распространения информации – дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования.

### *Аналитическая часть*

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации вуз демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности обучающихся, работодателей и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется с помощью анализа анкет обучающихся, ППС, работодателей.

На открытом веб-ресурсе не обнаружена опубликованная аудированную финансовую отчетность по ОП. Вуз регулярно участвует в процедурах внешней оценки, однако на сайте это не отражено в полном объеме. Например, нет информации об участии в рейтинге Национальной палаты РК «Атамекен».

Вместе с тем, эксперты отмечают неполное представление на сайте объективной информации о ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах.

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий предполагает улучшение, так как информация о ППС ограничивается фото, указанием должности, ФИО и рабочего телефона. Причем на сайте вуза указана информация о 22 представителях ППС ОП

(<https://light.semgu.kz/index.php?page=tutors&cafedraid=9> ), а в списке штатных ППС ОП указано 64 человека, следовательно, информация о 42 ППС ОП не представлена.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения», 6В01401 «Физическая культура и спорт»**

- по данному стандарту не выявлены.

**Рекомендации для ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»:**

- до конца 2020-2021 учебного года опубликовать аудированную финансовую отчетность по ОП на официальном сайте вуза.

**Рекомендации для ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»:**

- размещать актуальную информацию о ППС, реализующего ОП, на официальном сайте и проводить мониторинг данной информации на предмет ее соответствия текущему состоянию дел не реже 1 раз в год.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшение.**

**Образовательная программа «Физическая культура и спорт» имеет 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшение.**

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой»**

**ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, 6В01401 Физическая культура и спорт:**

Не выявлены.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

**ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения**

- Наличие четкой политики по анализу потребностей рынка труда, направленности на улучшение ОП и эффективное взаимодействие с заинтересованными лицами. Это находит отражение в положительной динамике роста абитуриентов и 100% показателях трудоустройства выпускников.

**ОП 6В01401 Физическая культура и спорт**

Не выявлены.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»**

**ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, ОП 6В01401 Физическая культура и спорт**

Не выявлены.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

**ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:**

Не выявлены.

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»*

Не выявлены.

*По стандарту «Обучающиеся»*

*ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения*

- Комиссия отмечает положительный опыт взаимодействия с потенциальными работодателями по организации всех видов практик ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения». Отбор баз практик осуществляется на регулярной основе. Базы отвечают современным требованиям к организации дошкольного и начального обучения (оснащенность, квалифицированные кадры, взаимодействие в университете). Результатом такого подхода является 100% трудоустройство выпускников за последние 3 года (в том числе в организации, где проходили практику). Такой опыт взаимодействия способствует положительному развитию ОП (наполнение КЭД актуальными дисциплинами, совершенствование модели выпускника, уточнение профессиональных компетенций).

*ОП 6В01401 Физическая культура и спорт*

- Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что в вузе имеется механизм поддержки одаренных обучающихся (<https://semgu.kz/ob-universitete/osnovopolagayushhie-dokumenty/>, см.: Академическая политика с. 50-51). Реализация этого механизма осуществляется посредством присуждения одаренным обучающимся (в частности победителям республиканских и международных спортивных соревнований) стипендии Президента РК, что способствует популяризации направления среди абитуриентов, укрепляет престиж получаемой квалификации и положительно характеризует уровень подготовки обучающихся в разрезе специфики ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт».

*По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»*

*ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения*

Не выявлены.

*ОП 6В01401 Физическая культура и спорт*

- Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что руководство ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» привлекает к преподаванию ведущих национальных специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Так на ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» в числе штатных сотрудников есть два Заслуженных тренера Республики Казахстан.

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»*

*ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения*

Не выявлены.

*ОП 6В01401 Физическая культура и спорт:*

- Визуальный осмотр ОО, а также интервью с ППС и обучающимися ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт», позволил убедиться в том, что материально-техническая база и инфраструктура ОП оснащена современным оборудованием и в полной мере соответствует целям образовательной программы и способствует их достижению.

*По стандарту «Информирование общественности»*

Не выявлены.



## (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

*По стандарту «Управление образовательной программой»*

*ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01301 Педагогика и методика начального обучения, 6B01401 Физическая культура и спорт:*

Рекомендаций нет.

*ОП 6B01201 6B01401 Физическая культура и спорт:*

- руководителям ОП рекомендуется в течение 2021 года пройти обучение по программам менеджмента образования.

*По стандарту «Управление информацией и отчетность»*

*ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01301 Педагогика и методика начального обучения*

Рекомендаций нет.

*ОП 6B01401 Физическая культура и спорт*

- рекомендуется в 2021 году организовать работу по ежегодному обновлению раздела 5.1 «Основная литература в курсах», включать литературу, изданную не позднее 5 лет для гуманитарных дисциплин и 10 лет – для технических дисциплин, что должно способствовать обеспечению субъектов образования всей необходимой и актуальной информацией в соответствующих областях наук.

*По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»*

*ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01301 Педагогика и методика начального обучения*

Рекомендаций нет.

*ОП 6B01401 Физическая культура и спорт*

- до 30 июня 2021 года провести актуализацию содержания курсов по ОП в части приведения трудоемкости дисциплины и ее компонентов в соответствии с европейской системой ECTS.

- рекомендуется разработать план мероприятий на 2021-2023 годы, направленных на выявление условий для создания совместных ОП с зарубежными вузами и/или двудипломной ОП.

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»*

*ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01301 Педагогика и методика начального обучения, ОП 6B01401 Физическая культура и спорт*

Рекомендаций нет.

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»*

*ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание», 6B01301 «Педагогика и методика начального обучения*

- руководству ОП, ППС рекомендуется адаптировать применяемые технологии обучения под онлайн формат (онлайн доски и документы совместного использования на занятиях) в ресурсы УМКД до 01.09.2021 года.

*ОП 6B01401 Физическая культура и спорт*

- рекомендуется в срок до 01.09.2021 разработать план мероприятий по формализации научных направлений деятельности кафедры «Физическая культура и спорт» в области методики преподавания дисциплин ОП, обозначить их цели и задачи, назначить ответственных за исполнение, утвердить конкретные сроки реализации.

*По стандарту «Обучающиеся»*

*ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01301 Педагогика и методика начального обучения*

Рекомендаций нет.

***ОП 6В01401 Физическая культура и спорт***

- рекомендуется разработать путеводитель с указанием потенциальных вузов для внутренней и внешней мобильности обучающихся, а также запланировать мероприятия, направленные на актуальное информирование и стимулирование положительной мотивации у обучающихся по вопросам внутренней и внешней мобильности.

- рекомендуется провести опрос среди выпускников 2020-2021 года с целью выяснения их точки зрения по вопросу о том, какие необходимо принять меры для того, чтобы ассоциация/объединение выпускников действительно функционировала и приносила реальную пользу вузу и её участникам.

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»***

***ОП6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения***

Рекомендаций нет.

***ОП 6В01401 Физическая культура и спорт***

- рекомендуется сформировать список из сторонних профильных специалистов высокой квалификации, область деятельности которых связана с направленностью ОП, наладить с ними взаимосвязь с целью выявления необходимых условий для организации академической мобильности.

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

***ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения***

- рекомендуется в срок до 01.09.2021 г. оформить подписки на образовательные платформы, где размещены официальные УМК для начального и дошкольного образования (действующие в детских садах и школах РК), с целью применения актуальных УМК в учебном процессе.

***ОП 6В01401 Физическая культура и спорт***

- рекомендуется разработать план мероприятий по повышению мотивации ППС для занятий научно-исследовательской деятельностью и опубликованию ее результатов в профильных научных изданиях в срок до 31.12.2021 г .

***По стандарту «Информирование общественности»***

***ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика начального обучения***

- до конца 2020-201 учебного года опубликовать аудированную финансовую отчетность по ОП на официальном сайте вуза.

***ОП 6В01401 Физическая культура и спорт***

- размещать актуальную информацию о ППС, реализующего ОП, на официальном сайте и проводить мониторинг данной информации на предмет ее соответствия текущему состоянию дел не реже 1 раз в год.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендации отсутствуют.

**Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке образовательных программ  
6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01301 Педагогика и методика  
начального обучения**

**Некоммерческое акционерное общество «Университет имени Шакарима города  
Семей»**

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию		+		

		плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения		+		

		качества				
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников	+			
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						

35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		

62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		



74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и		+		

		академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП				
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		

100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и		+		

	организациями образования				
	<b>Итого по стандарту</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**  
**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке образовательной программы БВ01401 Физическая культура и спорт Некоммерческого акционерного общества «Университет имени Шакарима города Семей»**

п/п	п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия		+		

		потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП				
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	16	1	0
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						

18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук			+	
<b>Итого по стандарту</b>			0	16	1	0
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения			+	
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	24.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	2	0
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						

47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	13.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	0	0
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания			+	



		дисциплин ОП				
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	9	1	0
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	17.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому		+		

		признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
<b>Итого по стандарту</b>			1	9	2	0
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+			
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности,			+	

		привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей				
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	8	1	0
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся,		+		

		включая информирование и консультирование				
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			3	9	1	0
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней		+		

		оценки				
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

