



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
образовательной программы по специальности
7М10105 «Биомедицина»

Некоммерческого акционерного общества
**«Западно-Казахстанский Медицинский
Университет имени Марата Оспанова»**

на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации
с 26 по 28 апреля 2022 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
Совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
образовательной программы по специальности 7М10105 «Биомедицина»
Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский
Медицинский Университет имени Марата Оспанова» на соответствие требованиям
стандартов первичной специализированной аккредитации
с 26 по 28 апреля 2022 г.**

г. Актобе

«28» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»	9
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	13
6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»	17
6.4. Стандарт «Программа магистратуры»	19
6.5. Стандарт «Научное руководство»	23
6.6 Стандарт «Управление и администрирование»	25
6.7. Стандарт «Постоянное обновление»	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	30
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	32
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля ОП по специальности магистратуры «7М10105 «Биомедицина»	33
Приложение 2. Программа визита в организацию образования.....	44
Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей.....	51

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС – автоматизированная информационная система
АК – академический комитет
АС – академический совет
БДО – базовые дисциплины обязательные
ВУЗ- высшее учебное заведение
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР – департамент академической работы
ДПВО – департамент послевузовского образования
ДСРМП- Департамент по социальной работе и молодежной политике
ЗКМУ – Западно-Казахстанский медицинский Университет им.Марата Оспанова
ЗС – заинтересованные стороны
ИГА – итоговая государственная аттестация
КДЦ – консультативно-диагностический центр
КИС – контрольно-измерительные средства
КСМ – клиника семейной медицины
КР – контроль рубежный
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН – Министерство образования и науки
МОП – модульные образовательные программы
НИР – научно-исследовательская работа
НТП – научно-технический проект
НПЦ – научно-практический центр
ИУП-индивидуальный учебный план
ОП - образовательная программа
ОР- офис регистратора
ППС–профессорско-преподавательский состав
РУП – рабочий учебный план
СМК - система менеджмента качества
СМИ – средства массовой информации
СЭД – система электронного документооборота
УС – Ученый совет
ЦНПР – центр непрерывного профессионального развития
ЦПН – центр практических навыков
СВЛ – обучение на клинических ситуациях
РВЛ – проблемно-ориентированное обучение
ТВЛ – командно-ориентированное обучение

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №32-22-ОД от 10.02.2022 Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – IAAR) с 26 по 28 апреля 2022г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка образовательной программы 7M10105 «Биомедицина» на соответствия стандартам специализированной аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования IAAR на основе стандартов WFME/AMSE (Республика Казахстан) от 25 мая 2018 года №68-18/1-ОД, реализуемая НАО Западно-Казахстанского медицинского Университета имени Марата Оспанова.

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку соответствия деятельности в рамках специализированной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля образовательной программы 7M10105 «Биомедицина».

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК – Тагадюк Ольга Константиновна, д.м.н., Государственный университет медицины и фармации им. Николае Тестемицану (Республика Молдова, г. Кишинев); онлайн

Эксперт IAAR – Закревский Виктор Вениаминович, д.м.н., онлайн;

Эксперт IAAR – Клюев Дмитрий Анатольевич, к.м.н., НАО «Медицинский университет Караганда» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, работодатель – Нугманов Аамандык Бектурсынович, ТОО" Медикер Илек" (г.Актобе);

Эксперт IAAR, студент - Кайруллова Мадина Аргыновна, магистрант, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Нур-Султан) онлайн;

Координатор IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов Агентства (Республика Казахстан, г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ им. Марата Оспанова) – это крупный учебный, лечебный, научно-исследовательский, диагностический и культурный центр Западного региона Республики Казахстан.

Университет был основан в 1957г. как Актюбинский государственный медицинский институт. В 1997г. вуз преобразован в Актюбинскую государственную медицинскую академию, в 2000г. – в Западно-Казахстанскую государственную медицинскую академию имени Марата Оспанова, в 2009г. – в РГКП «Западно-Казахстанский государственный медицинский Университет имени Марата Оспанова», в 2012г. – в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «ЗКГМУ имени Марата Оспанова» с наблюдательным советом МЗСР РК, в 2019г. - НАО «Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова».

В настоящее время в вузе реализуются 5 образовательных программ в бакалавриате, послевузовская подготовка по 7 специальностям в магистратуре научно-педагогического и профильного направления в счет государственного заказа, по 24 специальностям в резидентуре, по 2 специальностям в докторантуре PhD. По программам дополнительного формального (повышение квалификации и сертификационные курсы) и неформального

образования проводится подготовка специалистов практического здравоохранения.

Современные вызовы в обществе и в системе образования предопределили необходимость системного подхода к управлению многофункциональным учебно-образовательным и научно-клиническим комплексом, каким сегодня является Университет. Управленческая структура вуза ежегодно пересматривается и, при необходимости, проводится реорганизация инфраструктуры. Создается сеть структурных подразделений, позволяющих обеспечить качественную организацию учебно-воспитательного и научного процесса при сохранении оперативности управления вузом в целом.

Кроме того, в соответствии с подпунктом 17) пункта 64 Устава НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (далее – НАО «ЗКМУ»), утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 07 февраля 2019 года №161, к исключительной компетенции Совета директоров относится утверждение организационной структуры, штатной численности Университета, его филиалов и представительств.

Организационная структура НАО «ЗКМУ» утверждена Советом директоров от 24 сентября 2021 года протокол № 8.

НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» имеет филиал в г. Атырау, который осуществляет обучение по программе резидентуры по узким клиническим специальностям и оказание услуг дополнительного образования по медицинским специальностям и неформальному образованию для медицинских работников (повышение квалификации, сертификационные курсы, мастер-классы), в том числе для наставников.

Общая штатная численность ППС на 2021-2022 учебный год составляет 599 чел. (82,8%), из них штатных ППС - 467 чел. и 132 чел. совместителей.

Кроме того, одним из важных ключевых показателей кадровой политики университета является острепенность ППС. На сегодняшний день острепенность составляет 196 ППС (42,8%), в том числе доктора наук 29 чел., кандидаты наук 151 чел., доктора PhD 20 чел.

Анализ качественного и количественного состава ППС университета показывает, что ППС ЗКМУ позволяет полноценное обеспечение организации и проведения учебного процесса; подготовка специалистов на всех факультетах Университета соответствует нормативным требованиям.

Университет имеет лицензию на занятие медицинской деятельностью. Важным для дальнейшего развития вуза является сотрудничество и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения, оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению клиниками вуза.

ЗКМУ имени Марата Оспанова имеет 3 собственные клиники, которые оказывают высокоспециализированную медицинскую помощь в области кардиологии, кардиохирургии, онкологии, хирургической службы.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК, в Университете реализуется программа академической мобильности (П ЗКМУ 18-05 «Положение о направлении за рубеж по программе академической мобильности ППС и сотрудников ЗКМУ имени Марата Оспанова»; ПРО ЗКМУ 608-2020 «Научно-исследовательская работа ППС»).

Заклучены двусторонние меморандумы о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения, академического и научного сотрудничества с партнерами Казахстана, Российской Федерации и странами дальнего зарубежья. С партнерами из Казахстана было подписано и заключено 30 меморандумов о сотрудничестве в сфере образования. С партнерами из Российской Федерации было подписано и заключено 23 меморандума о сотрудничестве в сфере образования. С партнерами из дальнего зарубежья было подписано и заключено 46 меморандума о сотрудничестве в сфере образования. Общее количество

подписанных меморандумов составляет 99.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией РК, законодательством РК, Уставом, а также Кодексом корпоративного управления.

Таблица 1 – Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы магистратуры

	Средний возраст (лет)	ППС с учеными степенями и званиями (%)	Работают на			Имеют ученую степень				Имеют ученое звание	
			1,0 ставку	0,5 ставки	0,25 ставки	магистр	кандидат наук	доктор наук	PhD	профессор	доцент
Основной штат ППС	50	14		16	11	4	14	3	6	5	14
ППС на условиях совместительства	-										
Общий штат ППС,	50	27		16	11	4	14	3	6	5	14
В том числе женщины	50	22		14	8	4	12	1	5	2	12

Таблица 2 – Информация об ОП 7М10105 «Биомедицина»

Уровень/период обучения	Магистратура / 2 года
Язык обучения	Казахский, русский
Структурное подразделение (руководитель)	Кошмаганбетова Г.К.- руководитель отдела магистратуры и докторантуры
Основная профильная кафедра - Кафедра естественно-научных дисциплин (руководитель Жармаханова Г.М.)	
Количество кредитов ECTS	120
Продолжительность обучения (количество семестров), форма обучения	2 года (4 семестра), очная форма обучения

Требования к поступающим	Прием осуществляется по заявлениям и сертификату выданного по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования абитуриентов, проводимого Национальным центром тестирования МОН РК с баллами не ниже установленного порогового балла (в медицинские вузы не ниже 70 баллов).
	Дополнительными требованиями на институциональном или государственном уровнях является отсутствие противопоказаний для поступления в медицинские организации образования (форма 086/у, «Перечень медицинских противопоказаний к приему абитуриентов в ВУЗы»). Основным методом отбора абитуриентов для зачисления являются результаты конкурса по присуждению Государственных образовательных грантов МОН РК.
Возможности дальнейшего образования (по завершении программы)	Обучение по программам докторантуры, подготовка и переподготовка и др.
Цели ОП	Подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации, обладающих общими и профессиональными компетенциями для научно-педагогической и исследовательской деятельности в организациях образования и науки. Учеба в магистратуре готовит фундамент для тех обучающихся, которые планируют продолжать исследования и стать частью
Результаты обучения	В результате обучения у выпускника должны быть сформированы компетенции в соответствии с требованиями ГОСО РК. Конечными результатами обучения является подготовка специалистов высокой профессиональной компетентности в области высшего медицинского образования, владеющих глобальными навыками для генерирования передовых научных идей в области образования, науки и здравоохранения, способных взаимодействовать в условиях новой экономики, имеющих широкий кругозор и креативное мышление.

Стоимость обучения	http://zkgmu.kz/ru/abiturientu/4845-razmery-oplaty-za-obuchenie-po-obrazovatel-nym-programmam-vysshego-i-ili-poslevuzovskogo-obrazovaniya-nekommercheskogo-aktsionernogo-obshchestva-zapadno-kazakhstanskij-meditsinskij-universitet-imeni-marata-ospanova-na-2020-2021-uchebnyj-god
--------------------	---

Подготовка обучающихся по 7М10105 «Биомедицина» осуществляется в соответствии с действующими законодательно-правовыми актами Республики Казахстан, согласованным со Стратегическим планом развития ЗКМУ, с миссией, видением и стратегией вуза.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии IAAR / IAAR в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 26 по 28 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 25.04.2022г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями, проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах по ОП «Биомедицина» приняли участие 32 человека (табл.3).

Таблица 3 - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR / IAAR

Категория участников / количество								
Руководство университета		Руководители структурных подразделений	Деканы	ППС	Руководители ОП, зав. кафедрами	Обучающиеся	Работодатели	Выпускники
ректор	проректора							
1	4	10	1	9	4	-	4	-

Согласно программе визита ВЭК также была проведена он-лайн и офф-лайн экскурсия по вузу, во время которой эксперты посетили: Центр практических навыков;

морфологическую лабораторию кафедры гистологии; Анатомический музей; Научно-медицинскую библиотеку; Научно-практический центр.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей. По итогам опроса преподавателей, в котором приняли участие 12 человек (по специальности Биомедицина – 2), выявлено, что 100% респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы, степенью академической свободы, предоставляемой ВУЗом. 91,7% удовлетворены возможностями для непрерывного развития потенциала, повышения квалификации, возможностью активно применять собственные методы обучения в образовательном процессе. Все опрошенные ответили, что в библиотеке имеется необходимая научная и учебная литература. 83,4% опрошенных считают затруднительным сочетать преподавательскую деятельность с научной. Удовлетворены поддержкой руководства многие респонденты как в отношении разработки новых образовательных программ, так и мотивационными подходами. В целом на все вопросы анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают, что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов.

Анкетирование обучающихся не проводилось в связи с отсутствием набора по данной ОП

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством и руководителями структурных подразделений ЗКМУ 28.04.2022г.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 7М10105 «Биомедицина» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Доказательная часть

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов, стратегического плана развития, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Казахстан.

Миссия НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова»: на основе триединства образования, науки и клиники подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, востребованных на отечественном и международном рынках труда. Миссия разработана и утверждена на Ученом Совете и включена в Программу развития вуза на 2019-2023 годы.

Миссия ОП 7М10105 «Биомедицина» (магистратура) заключается в подготовке высокоспециализированных специалистов в области фармации и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Миссия университета и ОП размещены на сайте www.zkgmu.kz. Содержание документа доводится до сведения ППС на кафедральных совещаниях, до сведения студентов – на кураторских часах, встречах с деканами, а также размещается на информационных стендах кафедр и всех структурных подразделений. Представители органов здравоохранения (работодатели) являются членами коллегиальных форм управления вуза: Ученый совет, советы факультетов, Академического комитета

«Магистратура и докторантура», на заседаниях которых рассматриваются вопросы, касающиеся реализации миссии.

Миссия ОП проходит процесс поэтапного утверждения. На первом этапе члены Академического Комитета - ведущие преподаватели, занятые в сфере подготовки научно-педагогических кадров, представители практического здравоохранения, обучающиеся, формулируют миссию и цели, основываясь на достижениях современной науки и медицинского образования, запросах обучающихся и ожиданий работодателей. Далее миссия выносится на обсуждение кафедр, осуществляющих подготовку магистрантов (протокол № 8 от 26 марта 2021). Затем, сформулированная миссия выносится для обсуждения и утверждения на заседание Академического совета. Окончательная версия утверждена 06.04.2021 (протокол № 6) как официальный документ.

Для реализации ОП по специальности 7М10105 «Биомедицина», Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практических и научных работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и внеучебной деятельностью. Таким образом, имеющиеся ресурсы и возможности университета соответствуют требованиям рынка. Информационные ресурсы (интернет, образовательный портал, внедрение АИС Платонус и др.) поддерживается Департаментом цифровизации и автоматизации процессов. Привлекаются к обучению зарубежные преподаватели через программы академической мобильности и визитинг-профессоров (до марта 2020 проходило очно, затем в дистанционной форме). Постоянное совершенствование всех видов деятельности вуза позволяют готовить конкурентоспособных и компетентных специалистов.

Непрерывность базового и последипломного медицинского образования предусмотрена моделью бакалавр-магистр-докторант PhD, где каждый последующий этап обучения невозможен без полного усвоения предыдущего. Качество подготовки магистра оценивается по итогам Государственной аттестации, которая проводится в соответствии с конечными результатами обучения.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы магистратуры. По окончании 2 лет магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию присуждается степень магистра.

Ежегодно проводится анализ качества подготовки выпускников университета путем анкетирования руководителей ЛПУ Западного Казахстана и аптечных организаций. По результатам анкетирования, выпускники вуза подтверждают престижность университета: востребованность, конкурентоспособность выпускников, соответствие квалификационным характеристикам, достаточный уровень профессиональных знаний, умений и практических навыков, соответствие подготовки выпускников современному уровню медицины, умение работать в коллективе, лидерские способности выпускников, готовность к самосовершенствованию, их коммуникативные способности и др.

ЗКМУ использует институциональную автономию в вопросах формулирования и реализации Политики в области качества, разработки ОП, оценки найма персонала, проведения научных исследований, распределения внебюджетных ресурсов по образовательным программам магистратуры.

Образовательная программа по специальности разрабатывается, внедряется и контролируется с участием всех заинтересованных сторон.

Структурным подразделением ответственным за разработку образовательных программ является Академический Комитет специальности, деятельность которого регламентируется Положением «Об Академическом Комитете Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова». В состав Комитета входят опытные методисты из числа ведущих профессоров, доцентов, эдвайзеров по соответствующим образовательным направлениям, представители студенчества и практического

здравоохранения. Рабочий учебный план на основе типового учебного плана специальности, каталог элективных дисциплин, а также содержание учебных дисциплин образовательной программы в рамках академической свободы определяется университетом самостоятельно. Содержание учебных дисциплин определяется силлабусами, которые разрабатываются кафедрой самостоятельно с учетом пререквизитов и постреквизитов, согласовываясь со смежными кафедрами, затем рассматривается Академическим комитетом специальности и утверждается на заседании Академического совета. Студенты также вовлекаются в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений как непосредственных потребителей.

ЗКМУ им. Марата Оспанова, систематически проводит оценку состояния дел и перспектив развития университета, анализирует сильные и выявляет слабые стороны деятельности. разрабатывают корректирующие мероприятия по улучшению, на основе которых в последующем формируется стратегический план развития вуза. Проводится внутренний и внешний аудит. Внутренний аудит отделом системы менеджмента качества, учебно-методическим отделом ДАР и деканатами. Внешний аудит осуществляется при проведении ИГА, лицензировании и ресертификации на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015, а также при аккредитации вуза. Результаты аудитов и экспертиз освещаются на заседаниях Совета Директоров, Правления, Ученого совета, Академического совета, советов факультетов, решениями которых определяется политика, направления деятельности и корректирующие мероприятия. Результаты анализов деятельности в виде отчетов о деятельности Университета, аудитов размещаются на сайте университета.

Таким образом, миссия и видение ЗКМУ соответствуют Программе стратегического развития, способствуют освоению инновационных технологий, которые имеются в мировой практике фармацевтического образования; подготовке специалистов, ориентированных на потребности экономического и социального развития страны, интернационализацию образования и гармонизацию с ведущими ВУЗами фармацевтического профиля.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие ОП стандартам по международной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR, следует отметить соответствие параметрам стандарта «Миссия и конечные результаты».

Миссия университета, стратегические цели, отчеты публикуются на сайте <http://zkgmu.kz/ru/otdel-strategicheskogo-razvitiya-i-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva>.

Образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров, магистратуры ГОП М143 «Биомедицина» составлена в соответствии с:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года № 319-III. Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г № 361-VI.)

2. Кодекс Республики Казахстан " О здоровье народа и системе здравоохранения"(Кодекс Республики Казахстан от 7 июня 2020 года №360-VI ЗРК)

3. Приложение 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования» в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182

4. Приказ Министра образования и науки РК от 13.10.2018г. №569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (с изменениями и дополнениями на 05.06.2020)

5. Приказ МОН РК №269 от 14.06.2019г. «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 31.10.2018г. №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

6. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям " (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02. 2020 года № КР ДСМ-12/2020)

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2021 № 241)

8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» в редакции приказа Министра образования и науки РК от 18.05.2020 № 207

9. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 октября 2013 года № 420. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 ноября 2013 года № 8930. в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.10.2018 № 592

10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.)

11. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 ноября 2009 года № 774. «Об утверждении Номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» (с изменениями от 28.08.2017 г.).

12. ГОСО РК 5.05.001-2005 Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования.

13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.06.2018 г.)

14. Стратегический план МЗ РК на 2020-2024 годы (Приказ Первого вице-министра финансов Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 1435)

15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии корона вирусной инфекции COVID-19» от 08 апреля 2020 года № 135.

16. Внутренними нормативными документами ЗКМУ имени Марата Оспанова.

Образовательная деятельность факультета базируется на реализации государственной программы развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2019гг., реализации Дорожной карты МЗ РК «Модернизация медицинского образования» на 2016-2019 гг., в которых предусмотрен синтез образования, науки и инновационной деятельности, позволяющий разрабатывать и внедрять новые образовательные технологии мирового уровня, формировать у выпускников вуза профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентоспособность на рынке медицинских услуг.

Прохождение университетом процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности подтверждает планирование работы ОП «Биомедицина» в

рамках действующих образовательных стандартов Республики Казахстан, международных стандартов аккредитации IAAR, подтверждается маршрутными ссылками на сайте университета www.zkgmu.kz, с которыми ВЭК ознакомилась в ходе рецензирования отчета по самооценке, и во время работы экспертной комиссии ВЭК.

Члены ВЭК отмечают, что на встречах с фокус-группами ППС по программам магистратуры подтвердили доведение миссии университета и ОП через официальный сайт ЗКМУ http://zkgmu.kz/docs/obtaovanie/mis_dok_ru.pdf, в целом своими словами могли сформулировать миссию ОП. Фокус-группы работодателей на встречах с членами ВЭК ответили, что знают о существовании миссии Вуза и ОП, о том, что они размещены на сайте, но сами они не принимали участие в ее формировании.

Имеющиеся в вузе материальные ресурсы используются ответственно с целью достойной реализации выполнения поставленных миссией целей. Члены ВЭК отмечают, что большое значение в университете придается формированию у обучающихся надлежащего поведения в отношении друг друга, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников.

В ходе встреч с фокус группами работодателей отмечена высокая востребованность потенциальных выпускников, что подтверждает соответствие ОП по специальности 7М10105 «Биомедицина» заявленным конечным результатам.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП определить и отразить в образовательной программе приоритетные области подготовки в рамках специальности «Биомедицина» в зависимости от потребностей рынка труда. Определить конкретные конечные результаты, включающие педагогические и исследовательские компетенции, по каждой из приоритетных областей. Срок исполнения – до начала 22-23 учебного года

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 13, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Научно-исследовательская работа в университете регламентирована законами «Об образовании» №319-III от 27.07.2007г. (с изменениями и дополнениями от 29.06.2020г.), «О науке» № 407-IV от 18.02.2011г. (с изменениями и дополнениями от 18.03.2019г.), Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы №982 от 26.12.2019г., утвержденной Указом Президента РК, Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» № 360-VI от 07.07.2020 г.

Научная работа является неотъемлемой частью деятельности ППС и необходимым условием подготовки специалистов вуза. Подготовка научных кадров проводится по основным направлениям здравоохранения. В университете функционирует проблемная комиссия, Совет молодых ученых, департамент по научной работе, которые оказывают всестороннюю помощь магистрантам, осуществляют контроль за подготовкой научно-педагогических кадров и координацию научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедр, магистрантов.

Научные темы магистрантов являются частью научных проектов кафедр (<https://zkmu.kz/temy-dissertacij-obuchayushhixsya-po-programmam-magistratury/>). Коллектив вуза постоянно принимает участие в конкурсных программах грантового и программно-целевого финансирования. Участие в НИР всех заинтересованных лиц повышает научный

потенциал университета, обеспечивает эффективную подготовку кадров высшей квалификации. Участие как ППС, так и обучающихся в НИР обеспечивает единство научного, образовательного и воспитательного процессов.

Университет для выполнения научных проектов располагает клинической лабораторией и патологоанатомическим отделением Медицинского центра, морфологической лабораторией, Научно-практическим центром (НПЦ).

Основной целью научно-практического центра является организация и проведение в комплексе с кафедрами университета НИР по актуальным вопросам медико-биологических проблем; оказание помощи магистрантам, ППС в проведении научных исследований.

Задачами Центра являются проведение НИР по разработке и усовершенствованию моделей нормальных и патологических состояний, различных методов исследования, диагностики и лечения, а также проведенных работ по программам, финансируемым МЗ/МОН РК и за счет внебюджетных средств; оказание консультативной, научно-методической помощи ППС. На базе НПЦ выполняются фрагменты научно-технических проектов (НТП) и проводятся научные исследования по магистерским работам.

НПЦ имеет в своем составе научные лаборатории: молекулярно-генетическую, санитарно-гигиеническую, лабораторию молекулярной биологии и лабораторию клетки. Молекулярно-генетическая лаборатория выполняет изучение генетических маркеров, связанных с риском возникновения заболеваний, прогнозом, терапией и определением эффективности применяемых лекарственных веществ, выявление существующих инфекционных или вирусных заболеваний.

Результаты научных исследований оформляются в виде научных публикаций, патентов, авторских свидетельств (<https://zkmu.kz/virtualnaya-vystavka-trudov-avtorov-sotrudnikov/>). Количество статей в международных рецензируемых изданиях в Web of Science, Scopus, Springer в 2017 году – 40; в 2018 году – 50, в 2019 году – 53, в 2020 году – 68, в 2021 – 66. Из указанного количества статей в международных рецензируемых изданиях (Web of Science, Scopus) профилю магистратуры «Биомедицина» соответствуют в 2017 году – 26, в 2018 году - 39, в 2019 году - 48, в 2020 - 40, в 2021 году – 58 статей. Преподавателями, которые смогут участвовать в реализации данной программы в международных рецензируемых изданиях (Web of Science, Scopus) опубликовано в 2017 году -8, в 2018 году – 7, в 2019 году – 7, в 2020 году - 6 и в 2021 году – 22 статьи.

Для научного руководства магистрантов привлечены компетентные преподаватели и сотрудники с учеными степенями и званиями, соответствующие требованиям к руководителям магистрантов. Общее количество ППС – научных руководителей по программам послевузовского образования (магистратуры и докторантуры) составляет 213 человек, среди которых докторов наук - 28, кандидатов наук – 163, докторов PhD – 22.

Наукометрический показатель – цитируемость ученых нашего университета ежегодно растет, где показатель по базам Web of Science/Scopus 2017 году – 103, 2018 году - 166, 2019 году – 203, 2020 году – 220, в 2021 году – 305.

В ЗКМУ им. Марата Оспанова имеется, необходимое по квалификационным требованиям правил лицензирования образовательной программы, достаточное материально-техническое оснащение. В первую очередь, все типовые здания университета обеспечивают решение учебных и научных задач программы магистратуры. Учебные кабинеты, аудитории ведущих теоретических и клинических кафедр предусмотрены для изучения теоретических дисциплин; лекции проводятся в лекционных залах, конференц-залах, оснащенных мультимедийными установками, кондиционерами, экранами, интерактивными досками. В учебных комнатах имеются ноутбуки, компьютеры с выходом в интернет, во всех аудиториях есть доступ к бесплатному внутреннему интернету по wi-fi и локальные сети, через которые можно подключиться к автоматизированной информационной системе «Platonus». Система «Platonus» создает доступ к электронным журналам по учебным достижениям обучающихся, к доске объявлений университета, переписка с деканатом.

Возможности научно-практического центра с его лабораториями и виварием, аппаратным оснащением, клинической, патоморфологической лабораторий Медицинского центра, наличие специального оборудования по направлениям научных исследований описаны в стандарте «Научная среда». Собственная научно-техническая база университета имеет в своем составе оборудования, предназначенные для молекулярно-биологических, молекулярно-генетических, санитарно-гигиенических, морфологических, биохимических исследований. Информация о материально-техническом оснащении лабораторий размещена на сайте университета (<https://zkmu.kz/materialno-technicheskaya-baza/>).

Библиотечный фонд ежегодно обновляется, согласно действующим нормативам. За период 2018-21 гг. в библиотечный фонд поступило 36436 экз. Научная периодика доступна через подписку к Научной электронной библиотеке.

Набор магистрантов зависит от выделенного государственного заказа на предстоящий учебный год. ЗКМУ им. Марата Оспанова заинтересован в подготовке профильных научно-педагогического профиля. Образовательные ресурсы удовлетворяют освоение программы магистратуры, все дисциплины кредитов основного и выборного компонентов выполняются преподавателями с учеными степенями на базе ответственных кафедр. Обновления образовательных ресурсов происходит при смене нормативных и регламентирующих документов (ГОСО), при обновлении каталогов элективных дисциплин, а также при внедрении инновационных технологий в учебный процесс

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК констатируют, что в рамках стандарта «Научно-исследовательские и образовательные ресурсы» по ОП Биомедицина, в ходе работы экспертной комиссии ВЭК, посещения кафедр, лабораторий и баз практики, анализа представленной документации, выявлено, что материально-техническая база, используемая для организации процесса обучения, является достаточной, соответствует требованиям. Научные лаборатории и другие помещения соответствуют установленным нормам и правилам безопасности. Реализация образовательных программ в университете обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечному фонду.

Внедрение и развитие информационных технологий в университете курирует Департамент цифровизации и автоматизации процессов, ответственный за формулирование и внедрение политики по информационным и коммуникационным технологиям, информатизацию бизнес-процессов и образовательного процесса. Эксперты ВЭК констатируют, что обучающиеся обеспечены доступом к необходимым информационным и коммуникационным технологиям, но нет информации о контроле за целевым использованием данных ресурсов (контроль за тем, чтобы ресурсы не использовались вне образовательных или учебных целей).

Процесс практического обучения по ОП Биомедицина обеспечен его проведением на базе Научно-практического центра ЗКМУ, что подтверждается представленными документами.

В Университете реализуется программа академической мобильности ППС и студентов. Программы по обмену позволяют закрепить знания, навыки и умения не только в рамках непосредственной специализации, но и способствуют формированию дополнительных компетенций. В настоящее время ЗКГМУ имеет официальные договоры о международном сотрудничестве со многими вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.

Большой опыт сотрудничества с различными университетами, в том числе иностранными, предоставляет большие возможности по интеграции научного потенциала в рамках создания совместных образовательных программ по направлению Биомедицина. Такой опыт позволит повысить как уровень научно-исследовательской подготовки магистрантов, так и определит дальнейшее развитие программы на международном уровне.

В ЗКМУ проводится экспертиза в области образования, рассматривающая проблемы,

процессы и практику образования с привлечением практиков с опытом работы, психологов и социологов. Внутренняя экспертиза соответствия методологии обучения в вузе выполнению образовательной программы проводится систематически как на внутрикафедральном уровне, так и системой внутреннего аудита.

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета, через личные обращения к декану, проректору, ректору, куратору, наставнику, эдвайзеру и др.

Экспертам ВЭК не удалось получить информацию о возможности внесения коррекции в программу выполнения магистерского проекта при необходимости, на что руководству ВУЗа стоит обратить пристальное внимание, т.к. реализация различных критических рисков ставит под угрозу как выполнение научного проекта, так и завершение обучения магистрантов.

Анализ информации, представленной на сайте ВУЗа выявил, что недостаточно представлена, либо отсутствует информация по следующим позициям:

Структура и штат отдела магистратуры (данные только по руководителю отдела);

Детальное описание программ магистратуры с указанием конечных результатов обучения (дано только общее описание);

Правила приема и отбора магистрантов;

Критерии оформления магистерской диссертации;

Описание процедуры защиты магистерской диссертации;

Описание работы Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций.

Члены ВЭК считают, что имеющаяся материально-техническая база ВУЗА способствует расширению форм и методов привлечения обучающихся к участию в выполнении научных исследований, публикационной активности.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОО разработать и внедрить систему управления критическими рисками, которые возникают при выполнении магистерских проектов (смена научного руководителя, изменение темы научного исследования, отсутствие расходных материалов, прекращение доступа к большим и т.д.). Срок исполнения – до начала 2023 года

Руководству ОП определить перечень возможных организаций-партнеров для разработки совместных образовательных программ по специальности «Биомедицина». Срок исполнения – до начала 2024 года

Руководству ОО внедрить систему мониторинга и контроля адекватного использования информационных ресурсов обучающимися. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

Руководству отдела магистратуры и докторантуры для улучшения информированности потенциальных кандидатов и других заинтересованных лиц о программах магистратуры расширить представление информации на сайте университета по следующим позициям: Структура и штат отдела магистратуры; Детальное описание программ магистратуры с указанием конечных результатов обучения; Правила приема и отбора магистрантов; Критерии оформления магистерской диссертации; Описание процедуры защиты магистерской диссертации; Описание работы Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций. Срок исполнения – до начала 2022-2023 учебного года

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 25, предполагают улучшения – 4, неудовлетворительные – 0.

6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

Формирование контингента магистрантов осуществляется на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся или иных источников с учетом ресурсного потенциала ЗКМУ имени Марата Оспанова.

В ЗКМУ имени Марата Оспанова в соответствии с миссией осуществляется многоуровневая модель подготовки специалистов, позволяющая выпускникам, имеющим высшее профессиональное образование, продолжить обучение в магистратуре. Основной идеей подготовки по образовательным программам по всем специальностям магистратуры является подготовка научно-педагогических кадров.

С целью удовлетворения потребностей населения и общества в целом ежегодно МЗ РК, ответственное за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения, предварительно устанавливает количество принимаемых магистрантов для медицинских вузов. В свою очередь, университет подает на согласование в МЗ РК заявку на количество принимаемых магистрантов по отношению к материально-техническому и учебному потенциалу.

Количество принимаемых магистрантов планируется с учетом общей площади учебно-лабораторных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз университета, наличия социально-бытовых условий для обучения и проживания магистрантов.

Соответствуя своей миссии, университет устанавливает политику приема магистрантов, которая соблюдает требования законодательства, касающиеся равенства образовательных возможностей и этические аспекты. Политика приема на программы магистратуры в ЗКМУ им. Марата Оспанова разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07 июля 2020 года), с Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.10.2019), согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.06.2020 № 237, от 28.09.2020 № 418).

Процедура приема в университете изложена в разработанных «Правилах приема в магистратуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», утвержденных Решением Совета директоров НАО ЗКМУ. Университет официально публикует информацию о приеме на программы магистратуры с указанием специальностей подготовки, перечня групп образовательных программ послевузовского образования с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования, путем размещения объявления на стенде объявлений в корпусах университета, на сайте университета (https://zkmu.kz/wp-content/uploads/2021/10/info_dlya_post_v_magistr-ru.pdf).

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования. Прием заявлений, поступающих в магистратуру, проводится приемной комиссией университета и (или) через информационную систему с 15 июня по 19 июля календарного года. Для приема документов университетом создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является Председатель Правления - Ректор университета. Для поступающих в магистратуру приемная комиссия осуществляет

консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой комплексного тестирования.

Поступающие в магистратуру научно-педагогического направления 7М10105 «Биомедицина» в заявлении указывают одну группу образовательных программ и до 3-х (трех) ОВПО.

Прием магистрантов в ЗКМУ им. Марата Оспанова осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров по научно-педагогическому и профильному направлениям, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников с учетом ресурсного потенциала ЗКМУ. Прием граждан в магистратуру ЗКМУ им. Марата Оспанова осуществляется на конкурсной основе по результатам Комплексного тестирования- наличия электронного сертификата, который подтверждается на сайте Национального центра тестирования МОН РК www.testcenter.kz.

В связи с тем, что университет не принимает непосредственного участия в организации комплексного тестирования, конкурсном отборе, претенденты выбирают вуз и приходят с сертификатом на грант. Основной миссией Отдела магистратуры и докторантуры университета является проведение профориентационной работы, информирование заинтересованных лиц о программах магистратуры, реализуемых в университете, ознакомление с перечнем групп образовательных программ послевузовского образования с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования, ознакомление с перечнем необходимых документов, о перспективах карьерного роста, о необходимой подготовке для успешной сдачи КТ.

Приемной комиссией и отделом магистратуры и докторантуры проводится консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой комплексного тестирования, с инструкцией по регистрации на сайте НЦТ для подачи заявки.

В течение года проводится работа по профессиональной ориентации выпускников и молодых преподавателей университета. Используются различные формы и методы агитационно-профориентационной работы.

Структурным подразделением, ответственным за политику отбора и приема магистрантов является отдел магистратуры и докторантуры, полномочиями которого являются определение государственного заказа, размещение объявления, организация, определение порядка и проведение приема документов, зачисления. Внутренние правила приема в магистратуру и докторантуру пересматриваются ежегодно в связи с изменениями и дополнениями в Типовые Правила приема на послевузовское образование, введением нового ГОСО и т.д.

Приоритетными в ходе отбора претендентов в магистратуру являются исследовательский потенциал и уровень знаний иностранного языка. Университет заранее планирует и готовит научно-педагогические кадры под себя с учетом потребности в кадрах соответствующей специальности по рекомендации кафедры из числа ППС, проявивших склонность к исследовательской деятельности.

Адаптация политики приема магистрантов осуществляется в настоящее время, прежде всего, от потребностей кадровых ресурсов собственных теоретических и клинических кафедр, практического здравоохранения. С 2019 года внесены изменения в ГОСО послевузовского образования РК 2015 года, утвержденные в 2020 году, в соответствии с которыми разработаны модульные траектории программы магистратуры. Ожидается потребность от практического здравоохранения в квалифицированных научных и медицинских кадрах по персонализированной медицине (биоинформатике, медицинской генетике, фармакогенетике), обладающих углубленными профессиональными знаниями, в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения и медицинского образования.

Поскольку в счет государственного заказа выделяются средства для научно-педагогических кадров, то предусмотрена подготовка специалистов в штатные ППС университета. Программы магистратуры осуществляются по государственному заказу и на договорной (платной) основе.

Аналитическая часть

Проанализировав работу ОП по данному стандарту, комиссия отмечает, что Университет имеет политику приёма и набора обучающихся на образовательную программу магистратуры. Обучение возможно за счет средств государственного бюджета, и в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг. Прозрачность процедуры приема на обучение достигается информированием поступающих и их представителей ГЭК, на официальном сайте ЗКМУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Процедура перевода и восстановления отражена в Академической политике университета.

Университет проводит политику сбалансированного набора магистрантов с учетом этнического происхождения и других социальных требований. Количество принимаемых магистрантов в университет, планируется с учетом общей площади учебно-лабораторных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз университета, наличия социально-бытовых условий для обучения и проживания студентов.

В Республике существует особенность в процедуре набора магистрантов, связанная с тем, что этот процесс контролируется государством, и Вузы в нем не участвуют. Поэтому анализ результатов поступающих в университет не проводится, соответственно характер принятых решений отследить в документах и интервью не представилось возможным. Одним из следствий такой системы поступления является то, что на программу магистратуры поступают студенты с различными базовыми навыками, с различным опытом исследовательской работы и т.д. В ВУЗе не проводится оценка входящих параметров поступивших, что снижает эффективность реализации образовательной программы. Для построения индивидуальных траекторий, обучающихся было бы целесообразно проводить оценку их исследовательского потенциала.

Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП и Руководству отдела магистратуры и докторантуры разработать и внедрить механизмы и план работы по привлечению потенциальных кандидатов для поступления на программы магистратуры в разрезе приоритетных направлений подготовки. Срок исполнения – до начала 2023 года

Руководству ОП разработать механизм оценки исследовательского потенциала магистрантов и последующего учета результатов данной оценки в построении индивидуальной траектории обучения. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 5, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

6.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Доказательная часть

В НАО ЗКМУ готова к реализации модульная образовательная программа (МОП) магистратуры научно-педагогического направления ГОП М143 «Биомедицина», которая

основана на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе с учетом конечных результатов обучения.

Содержание образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления 7М10105 «Биомедицина» состоит из:

- 1) теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательской работы, включающая выполнение магистерской диссертации для научно-педагогической магистратуры;
- 4) итоговой аттестации.

Программа магистратуры разработана на основе модульной системы изучения дисциплин с указанием количества часов/кредитов, согласована с Академическим комитетом «Магистратура, докторантура», Департаментом академической работы и утверждена решением Ученого совета (<https://cloud.mail.ru/public/1UWH/JuZF2NtjG>).

Разработку и реализацию модульных программ магистратуры осуществляет выпускающая кафедра, которая несет ответственность за соответствие образовательного процесса государственному общеобязательному стандарту (ГОСО) послевузовского образования и квалификационным требованиям.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется ГОСО. Перечень дисциплин вузовского компонента определяется выпускающими кафедрами с учетом ожиданий работодателей и потребностей рынка труда.

Выпускник магистратуры, освоивший основные компоненты модульной программы магистратуры научно-педагогического направления 7М10105 «Биомедицина», должен иметь фундаментальную научную или профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести экспериментально-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность по выбранному направлению, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность. По окончании обучения выпускник приобретает следующие компетенции: критическое мышление, педагогические навыки, эффективные коммуникации, навык проведения исследований в биомедицине, лидерство и менеджмент.

Целью образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления ГОП М143 «Биомедицина» является подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации, обладающих общими и профессиональными компетенциями для научно-педагогической и исследовательской деятельности в организациях образования и науки. Учеба в магистратуре готовит фундамент для тех обучающихся, которые планируют продолжать исследования и стать частью научного сообщества.

Ключевые компетенции, формируемые в рамках обучения магистрантов ЗКМУ имени Марата Оспанова «Критическое мышление» и «Коммуникация», предполагают развитие навыков проведения систематизированного поиска и критического анализа информации магистрантами, а также расширение и углубление знаний, необходимых для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования; развитие способностей интегрировать знания разных дисциплин для решения задач в новых незнакомых условиях. Кроме того, компетенции «Исследования в биомедицине» и «Лидерство и менеджмент» предполагают формирование глубоких знаний и понимания философии науки и овладение методологией научных исследований; в результате овладения этими компетенциями магистрант приобретает способность использовать результаты исследований и применять лучшие доказательства на практике.

В процессе работы над оригинальным исследованием магистрант создает новые способы решения проблем путем синтеза и реорганизации научно обоснованной информации и исследований. Данные компетенции формируются в процессе освоения 6 дисциплин базового (История и философия науки, Психология управления, Биомедицинская статистика, Методология и дизайн научных исследований в биомедицине, Этика научных исследований, Основы академического письма) и 5 дисциплин профильного (Проектный менеджмент в биомедицине, Геномика и протеомика, Клеточная и молекулярная патобиология, Биофизика с основами биомедицины, Современные методы лабораторных исследований) компонентов, включенных в структуру 3 модулей образовательной программы «Магистратура» а также исследовательской практики, работы магистранта над диссертацией, научной стажировки.

Образовательная программа магистратуры разработана по принципу модульного обучения.

Циклы базовых (далее – БД) и профилирующих (далее – ПД) дисциплин включают дисциплины вузовского компонента (далее – ВК). Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определен ВУЗом самостоятельно. При этом учитывались потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы магистрантов.

Вузовский компонент цикла БД всех образовательных программ магистратуры научно-педагогического направления включает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления». Разработаны интегрированные программы по дисциплинам ВК цикла БД, имеющие междисциплинарный характер.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 29% от общего объема образовательной программы магистратуры или 35 академических кредитов/ 1050 ч. Из них 57% или 20 академических кредитов/600 ч. отводится на ВК.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 41%, или 49 академических кредитов/1470ч. от общего объема образовательной программы магистратуры. Программы дисциплин и модулей имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Обязательным компонентом магистерской программы научно-педагогического направления 7М10105 «Биомедицина» являются: 1) практическая подготовка магистрантов, включающая различные виды практик, научных или профессиональных стажировок; 2) научно-исследовательская работа, включающая выполнение магистерской диссертации.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

- 1) педагогическую в цикле БД 4 кредита/120ч. – в ВУЗе;
- 2) исследовательскую в цикле ПД 6 кредитов/180ч. – по месту выполнения диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) составляет 24 кредита/ 720 часов.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или не более 10% от общего объема образовательной программы магистратуры в научно-педагогическом направлении и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.

На кафедрах университета по завершению каждой дисциплины применяется стандартизированная анкета на предмет удовлетворенности образовательным процессом по дисциплине. Результаты анкет обсуждаются на заседаниях кафедр и на усмотрение кафедры в силлабусы вносятся необходимые изменения, пересматриваются графики

консультаций, методы преподавания, оформляются заявки на приобретение материально-технического оснащения, заявки книгообеспеченности. Оценка образовательных программ проводится на уровне кафедры: основанием служат результаты взаимных и контрольных посещений занятий преподавателями и руководителем кафедры, анализ текущих и рубежных контролей знаний у магистрантов, контроля качества учебного процесса. На кафедральных совещаниях обсуждаются и принимаются рекомендации по улучшению методики освоения учебного материала и методики контроля и измерения учебных достижений. Рекомендации кафедры выносятся на Академический комитет, на Академический совет, при необходимости, на заседание Ученого совета, где формируются и обсуждаются данные по оценке ОП.

В целях получения обратной связи широко используется система анкетирования обучающихся по вопросам качества организации практики, условий на базах для овладения реального объема необходимых практических умений и навыков.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами был проведен детальный анализ аккредитуемой ОП на соответствие требованиям современного рынка образования, принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, ориентированных на удовлетворение интересов обучающихся и всех участников образовательного процесса ОП. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП, согласованы со стратегическими документами вуза и нормативно-правовыми документами РК. Университет имеет в своем распоряжении бюджетное финансирование и способен привлекать средства от коммерческой деятельности университета на реализацию, совершенствования и обучения ППС в рамках ОП.

Руководство ЗКМУ и ОП не только заявляет о привлечении заинтересованных сторон к разработке образовательных программ и оценки ее эффективности, но и привлекает их к работе, что подтверждено на встречах с фокус-группами. Большая работа проводится с работодателями с целью оптимизации, качественного трудоустройства

В ходе интервью ППС смогли пояснить членам ВЭК каким образом формируется каталог элективных дисциплин, как происходит их выбор и формирование индивидуальной образовательной траектории.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что в отчете и ответах в ходе визита не отражено как определяются конкретный методы преподавания, применяемые для достижения необходимых компетенций выпускника. Также не удалось получить детального ответа о процедуре прохождения педагогической практики для магистрантов. При этом эксперты ВЭК констатируют, что существующая система не позволяет проходить дополнительные образовательные кредиты в каникулярные период (в рамках индивидуальной траектории магистранта).

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК.

Руководству ОП определить и отразить в образовательной программе конкретные методы преподавания и обучения по каждой дисциплине, которые необходимы для достижения ключевых компетентностей обучающегося. Руководству ОП и Руководству отдела магистратуры и докторантуры обеспечить процедуру доведения информации об используемых методах до ППС, проводящих обучение, и обучающихся по данной специальности. Руководству ОО обеспечить подготовку ППС и материально-техническую базу для применения и внедрения методов преподавания и обучения, необходимых для реализации ОП. Срок исполнения – до начала 2024 года.

Руководству ОП разработать и отразить в образовательной программе по специальности «Биомедицина» механизм и алгоритм проведения педагогической практики с перечислением методов обучения педагогическим навыкам, видов и объема практической деятельности магистранта, методики и критериев оценки достижений магистранта в ходе проведения педагогической практики. Срок исполнения – до конца 2022-2023 учебного года.

Руководству ОО разработать и внедрить положение о прохождении дополнительного обучения в каникулярный период с целью освоения обучающимися дополнительных кредитов. Срок исполнения – до начала 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 19 предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для оказания научной и методической помощи при реализации проекта, работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов научно-педагогического направления ГОП М143 «Биомедицина» в учебном процессе назначается научный руководитель - Положением о послевузовском образовании (магистратуре) пункт 10.1.

Порядок утверждения научных тем диссертаций магистрантов и их научных руководителей проводится в соответствии с Положением о послевузовском образовании (магистратуре) утвержденным решением Правления НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» от 15 сентября 2021г. протокол №28.

Научное руководство магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и активно занимающимися научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта - Положение о послевузовском образовании (магистратуре) пункт 10.1.).

Темы диссертаций, научные руководители, со-руководители магистрантов по специальности обсуждаются на заседаниях кафедр и научной проблемной комиссии. Итогом этих утверждений является соответствующий приказ Председателя Правления-Ректора НАО ЗКМУ им. Марата Оспанова - Положением о послевузовском образовании (магистратуре) пункт 10.2, 10.3.).

В своей деятельности научные руководители руководствуются действующими законодательными актами РК о науке (Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV (с дополнениями и изменениями по состоянию на 28.10.2019), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, приложение 8 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020г. № 182), Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21 февраля 2020 года № КР ДСМ-12/2020), Положением о послевузовском образовании (магистратуре) - пункт 10.5.

Индивидуальный план работы магистранта составляется научным руководителем магистранта и является одним из основных документов, регламентирующим работу магистранта и его научного руководителя на срок обучения и подготовки магистерской диссертации к защите и разрабатывается в ЗКМУ имени Марата Оспанова в соответствии с требованиями Стандарта университета ПРО ЗКМУ 731-2020 «Процедура организации образовательного процесса по программам послевузовского образования (Магистратуры и

докторантуры). Текущий контроль научной работы магистрантов осуществляют научный руководитель. Научные руководители проводят консультации со своими магистрантами несколько раз в месяц. Во время таких консультаций оценивается степень и качество выполняемых научных исследований, соответствие выполнения индивидуального плана магистрантом, даются рекомендации по теоретическим и практическим вопросам выполнения исследований. Тем самым научный руководитель создает условия для успешной реализации поставленных задач, проводит систематический контроль на стадиях выполнения исследования, обсуждает результаты, вносит корректировки по ходу работы и оказывает помощь на отдельных этапах выполнения диссертации.

Индивидуальный план работы магистранта содержит информацию об учебной нагрузке каждого магистранта, о практиках, плане выполнения магистерской диссертации, научных публикаций, стажировок и составляется на весь период обучения, утверждается руководителем Отдела магистратуры и докторантуры, один экземпляр хранится в аттестационном деле обучаемого и служит основой для контроля за выполнением учебной программы.

На основании индивидуальных учебных планов составляется расписание учебных занятий магистрантов и график СРОП на текущий академический период

Процедура оценки магистрантов описана в «Положении о послевузовском образовании (Магистратура)», разработанном отделом магистратуры и докторантуры (утверждена решением Правления НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» (П-ЗКМУ 50-05) и в Академической политике (утверждена решением Правления НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» (ПЗКМУ 23-09), протокол №18 от 30.07.2020г.)

Аналитическая часть

Проанализировав работу ОП по данному стандарту, комиссия отмечает, что Университет имеет политику определения и назначений научных руководителей для программ магистратуры. Количество ППС, подходящих по критериям научного руководителя достаточно для полноценной реализации данной ОП. Общее количество ППС – научных руководителей по программам послевузовского образования (магистратуры и докторантуры) составляет 213 человек, среди которых докторов наук - 28, кандидатов наук – 163, докторов PhD – 22. Существует возможность междисциплинарных проектов в рамках выполнения магистерских диссертаций. Также существует практика привлечения зарубежных специалистов для совместной работы в рамках магистерских диссертаций. Консультативную помощь в подготовке публикаций и статистической обработке материалов диссертации оказывает внештатный консультант А. М. Гржибовский, сотрудник Северного Государственного медицинского университета (г. Архангельск, РФ)

Вместе с тем, эксперты ВЭК не смогли получить четкие ответы о процедуре подготовки потенциальных научных руководителей в магистратуре, на что руководству Университета стоит обратить внимание.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОО разработать и внедрить систему обучения потенциальных научных руководителей, а также систему актуализации информации по требованиям и процедурам в научных исследованиях. Срок исполнения – до конца 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.6 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

ЗКМУ имеет свою систему управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований, лечебной работы и творческой деятельности. Прозрачность системы управления осуществляется посредством информационного обеспечения процесса подготовки, принятия и реализации решения. С 2020 г. внедрена программа электронного документооборота «Documentolog» (<https://zkmu.documentolog.kz/>).

Основные структурные подразделения - деканаты, департаменты, центры, отделы, кафедры, лаборатории, и др. выполняют определенные функциональные обязанности (в соответствии с Положениями) и между которыми существуют горизонтальные и вертикальные связи. Высшим органом корпоративного управления является Совет директоров.

Общее руководство образовательной деятельностью в вузе осуществляет коллегиальный орган управления – Академический совет, в составе которого проректор по учебно-воспитательной работе, руководители подразделений, деканы и руководители кафедр, обучающиеся. С целью эффективного управления образовательным процессом созданы инновационные подразделения – Академические комитеты специальностей, куда входят руководители кафедр университета, опытные преподаватели, методисты, представители практического здравоохранения и обучающийся контингент. Приказом Председателя правления-Ректора университета №13/2-18-655 Н/К от 25.11.20 года создана при ДАР, комиссия по обеспечению качества, принимающая решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам. В его составе опытные преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие академические работники вуза.

Деканаты осуществляют администрирование всех основных видов деятельности факультета включая учебную, методическую, научно-исследовательскую, инновационную и воспитательную работу с учетом современных требований к подготовке квалифицированных, конкурентоспособных кадров. Факультет осуществляет свою работу согласно «Положения П ЗКМУ 24 от 18.09.2019». Общее руководство факультетом осуществляет выборный представительный орган – Совет факультета (Положение П ЗКМУ 24-01 от 28.01.2015), организующий свою работу под руководством декана факультета.

Информирование заинтересованных структур и лиц по решениям заседаний Ученого совета либо других коллегиальных форм управления происходит на заседаниях кафедр, департаментов, отделов и других структурных подразделений. Материалы заседаний ежемесячно издаются в форме протокола и размещаются в электронном виде на веб-сайте (<https://zkgmu.kz/ru/universitet/uchenyj-sovet>) и по электронному документологу доводится до сведения каждого сотрудника путем отправления рассылок. УС ежемесячно издает информ-лист с решениями Ученого совета.

Студенты получают информацию в АИС «Платонус», также по чатам Whatsapp и социальным сетям Telegram канал Ospanov zhastary, Telegram bot @zkmuhelp_bot, https://www.instagram.com/ospanov_zhastary/ и рабочему-чату в Студенческого Парламента.

Для регистрации информирования отделом СМК университета разработана форма «ПРО ЗКМУ 401-04-19. Лист ознакомления» (отчет о самооценке стр.122).

Письменные обращения, касающиеся вопросов академической деятельностью вуза, регистрируются в канцелярии. Кроме того, на сайте университета на блоге ректора (<https://zkgmu.kz/ru/blog-rektora/soobshcheniya>) есть возможность обращения и получения ответа и разъяснительной информации (отчет о самооценке стр.124).

Финансирование деятельности университета осуществляется в установленном порядке за счет средств: Республиканского бюджета, выделяемых на обеспечение

образовательной деятельности; Средств министерств, организаций и предприятий всех форм собственности, средств граждан Казахстана; других государств, полученных в порядке возмещения затрат на подготовку специалистов различной квалификации; за счет внебюджетных источников финансирования, не запрещенные законами Республики Казахстан

Университет обладает необходимой автономией для определения приоритетных направлений расходования средств.

Ежегодно проводится анализ финансирования образовательной программы по всем статьям расходов, что позволяет в комплексе исследовать и оценить все аспекты и результаты движения денежных средств, уровень отношений, связанных с денежными потоками, а также финансовое состояние университета. Для реализации образовательной программы направляются финансовые средства по всем видам деятельности и статьям расходов: фонд оплаты труда, материально-техническое обеспечение учебного процесса (приобретение пособий, приборов, оборудования, расходных материалов), обслуживание, текущий, капитальный ремонт, коммунальные услуги.

На рассмотрение Совета Директоров предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам финансового года.

Университет имеет возможность в соответствии с нормативными документами самостоятельно направлять финансовые средства для достижения конечных результатов обучения; на вознаграждение ППС, поддержку студентов.

Стоимость платных образовательных услуг в Университете определяется в соответствии с требованиями законодательства, утверждается на локальном уровне (в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг), информация доводится до потребителей путем размещения на официальном сайте.

Система менеджмента качества (СМК) в университете внедрена в 2006 году. В 2021 году проведена ресертификация СМК на соответствие международному стандарту ИСО 9001:2015. Оценка состояния СМК ЗКМУ проводится в соответствии с документированными процедурами ПРО ЗКМУ 502-19«Анализ со стороны руководства»; ПРО ЗКМУ 801-19«Внутренние проверки»; ПРО ЗКМУ 727-19«Анкетирование»; ПРО ЗКМУ 708-2020«Контроль качества учебного процесса»; ПРО ЗКМУ 803-19 «Корректирующие действия» и др.

Для подготовки административного и академического персонала, разработаны курсы повышения квалификации, мастер-классы, круглые столы и т.д.

Расчет штатных единиц ППС кафедр проводится учебно-методическим управлением на основе объема годовой учебной нагрузки кафедры. Численность сотрудников административного штата и ППС устанавливается в соотношении 1:7. Проводимая кадровая политика позволяет сохранять баланс соотношений между административно-управленческим и академическим штатом на уровне 1:6. Этот показатель за период 2018 - 2020 гг. стабилен и обеспечивает эффективность управленческих решений для достижения поставленных университетом целей.

Развитие взаимодействия ВУЗа и работодателя – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. С каждым работодателем заключены соответствующие договоры.

ЗКМУ обменивается информацией и сотрудничает с другими учреждениями, направляя сотрудников в другие университеты или медицинские организации и принимая обучающихся и сотрудников из других учреждений с хорошими результатами по обмену опытом.

Таким образом, система управления вузом, академическое руководство, бюджет на обучение и ассигнование ресурсов, административный штат и менеджмент соответствуют задачам реализации образовательной программы на уровне, соответствующем государственным и международным стандартам качества. Оценка академического руководства проводится по результатам итоговых аттестаций обучающихся,

государственных аттестаций, результатов независимой аттестации выпускников, оценки ключевых показателей образовательной деятельности Программы развития вуза. Оценка ключевых показателей стратегии развития проводится в конце календарного года. Проводится анализ достижения индикаторов развития, согласование с уполномоченными структурными подразделениями МЗ РК, утверждение на заседании Ученого совета и Совета Директоров. С информацией об исполнении стратегии развития сотрудники университета и другие заинтересованные стороны могут ознакомиться на сайте вуза.

Аналитическая часть

ЗКМУ в соответствии с Уставом является учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, профессиональные образовательные программы послевузовского медицинского и фармацевтического образования. В 2016 г. ЗКГМУ прошел процедуру международной аккредитации образовательных программ, в ходе которой был сформулирован ряд рекомендаций, направленных на улучшение ОП.

Комиссия отмечает, что в университете определены управленческие структуры, структурные подразделения и их функции, в состав которых входят академические сотрудники, студенты, представители практического здравоохранения и фармации, что подтверждается представленными документами, результатами интервью разных фокус групп, начиная от руководства ОО и заканчивая работодателями. Принимаемые на разных уровнях решения имеют прозрачность, доводятся до сведения заинтересованных сторон путем рассылок по электронной корпоративной почте, публикации на сайте. Материалы заседаний издаются в форме протокола и размещаются в электронном виде на веб-сайте (<https://zkgmu.kz/ru>) университета, ученых советах, встречах со студентами и работодателями, в АИС «Платонус», в чатах Whatsapp и социальных сетях Telegram канал Ospanov zhastary, Telegram bot @zkmuhelp_bot, https://www.instagram.com/ospanov_zhastary/ и рабочий-чат в Студенческого Парламента.

В представленных комиссии документах и на сайте Вуза отражена информация о действующей системе СМК (для регистрации информирования разработана форма «ПРО ЗКМУ 401-04-19. Лист ознакомления»); в нормативных документах ОО определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы (проводится по результатам итоговых аттестаций обучающихся, государственных аттестаций, результатов независимой аттестации выпускников, оценки ключевых показателей образовательной деятельности Программы развития вуза в конце календарного года).

Университет самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, разрабатывая план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовая автономия вуза коррелирует с принципами ответственности перед обществом за качество всей деятельности по профессиональной подготовке, научным исследованиям, предоставлению услуг, с эффективным распоряжением денежными средствами и имуществом. Данная политика не противоречит законодательству РК и обеспечивает институциональную автономию университета. Контроль соблюдения принципов эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности и ответственности системы финансирования осуществляется при проведении аудита, результаты которого за отчетный период размещаются на сайте <http://zkgmu.kz/ru/sluzhba-vnutrennego-audit>.

Кафедры, на базе которых планируется реализовать ОП по Биомедицине, укомплектованы полностью согласно штатному расписанию. В настоящее время выпускающие кафедры обеспечены высококвалифицированными кадрами, имеющими базовое образование, среди которых доктор наук, кандидаты наук, магистры медицины, доценты и профессора. Качественный и количественный состав ППС достаточен для обеспечения полноценной организации и проведения образовательного процесса, подготовки специалистов по ОП «Биомедицина». Для мотивации сотрудников к

повышению качества и результативности деятельности в университете разработаны меры стимулирующего характера (гранты, доплаты), что подтвердили ППС на интервью с членами ВЭК.

Письменные обращения, касающиеся вопросов академической деятельности вуза, регистрируются в канцелярии. Кроме того, на сайте университета на блоге ректора (<https://zkgmu.kz/ru/blog-rektora/soobshcheniya>) есть возможность обращения и получения ответа и разъяснительной информации.

Университет имеет плотное взаимодействие с сектором практической медицины, со смежными секторами здравоохранения, общества, включающее обмен информацией, сотрудничество на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 сентября 2012 года № 628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования». Так, с целью обеспечения качественной практической подготовки по ОП Биомедицина университет заключил договора со следующими организациями: ГКП на ПХВ «Актюбинский медицинский центр», ГКП «Больница скорой медицинской помощи», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №2», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №4», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №5», ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр», ГКП на ПХВ «Областной центр крови», что подтверждается электронными документами на гугл-диске, а также ответами ППС, деканов и работодателей.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 22, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.7. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

Университет является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве одной из основных целей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования.

ЗКМУ является динамично развивающимся образовательным учреждением с социально-ответственным подходом к подготовке фармацевтических и медицинских кадров на национальном и международном уровне, по результатам Генерального рейтинга вузов РК ТОП-20, университет занял восьмое, по итогам независимого рейтинга вузов РК - первое место среди медицинских вузов РК.

Процесс обновления в Университете основывается через реализацию миссии, видения вуза, основанных на повышении качества образования в вузе через внедрения инноваций в образование, науку и практику; а также на совершенствовании политики набора студентов и кадровой политики; укреплении образовательных ресурсов; совершенствовании процессов мониторинга и оценки программ; структуры управления Университетом.

Анализ позволяет оценить возможности для улучшения и необходимости изменений в системе менеджмента качества, выявить существующие проблемы и разработать систему мер по ее улучшению и необходимости изменений. С целью обеспечения постоянного улучшения предоставляемых образовательных и медицинских услуг потребителям и повышения результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта разработаны и утверждены Политика и Цели

университета в области качества. Проводится плановый внутренний аудит, корректирующие и предупреждающие действия. За последние три года в университете открыты: Служба внутреннего аудита, Центр семейной медицины и исследований в первичной помощи, Международный медицинский факультет, Департамент по социальной работе и молодежной политике, Департамент послевузовского образования, Департамент цифровизации и автоматизации процессов, кафедры доказательной медицины и научного менеджмента; Центр совершенствования сестринского дела; клинической лаборатории и визуальной диагностики, КОП преобразован в Академический комитет, отдел международного сотрудничества и академической мобильности переименован в отдел международного сотрудничества и академической мобильности, проектов и академической мобильности, Департамент по административно-кадровой работе – в Департамент управления человеческими ресурсами, Департамент экономики и финансов – в Департамент экономики и планирования, канцелярия – в отдел управления документацией и др. С работой некоторых этих структурных подразделений комиссия была ознакомлена в ходе визита.

Для обеспечения выполнения требований ГОСО РК по приобретению обучающимися практических навыков, а также повышения качества медицинских услуг проводится последовательная закупка медицинского и лабораторного оборудования в соответствии с запросами кафедр.

Процессы обновления образовательной программы и ее улучшение происходят с учетом знаний и навыков, полученных ППС на обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции), в результате сотрудничества с ведущими организациями образования и науки (реализуются программы сотрудничества с 43 ведущими зарубежными медицинскими школами), внедрения инновационных образовательных технологий (PBL, CBL, RBL, интегрированных лекций и др.); обновления аудиторного фонда, материально-технической базы.

Академическая свобода при составлении образовательных программ, наличие дисциплин по выбору позволяет Университету вносить соответствующие коррективы в образовательные программы, что предоставляет возможности для разработки элективных дисциплин с учетом изменяющихся условий внешней и внутренней среды: демографической ситуации, структуры заболеваемости населения и культурных условий, потребностей общества в охране здоровья. При разработке образовательных программ обязательным условием является учет потребностей стэйкхолдеров.

Аналитическая часть

Проанализировав представленные документы, результаты интервью, анкетирования члены ВЭК делают вывод о том, что Университет является динамичной, социально-ответственной организацией, иницирующей процедуры оценки, мониторинга, пересмотра содержания, результатов обучения, оценки и учебной среды в целом, выделяющей ресурсы для непрерывного улучшения.

Процессы обновления направлены на адаптацию миссии, конечных результатов, методических подходов к научному, социально-экономическому развитию современного общества, потребностям последипломного уровня подготовки.

Университет корректирует элементы образовательной программы с учетом достижений в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения. Однако следует обратить внимание в дальнейшем на расстановку более четких акцентов для обучающихся по ОП при включении в силабусы новых научных знаний, концепций, методов, технологий, и исключение устаревших.

Политика набора, формирования академического штата сотрудников, обновление образовательных ресурсов, совершенствование организационной структуры и принципов управления адаптированы к изменяющимся потребностям всех заинтересованных сторон.

Таким образом, по данному стандарту в целом, можно констатировать, что администрация и сотрудники университета работают над непрерывным улучшением.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

Рекомендаций по данному разделу нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Политика и критерии приёма»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Программа магистратуры»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Научное руководство»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.7 Стандарт «Постоянное обновление»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Руководству ОП определить и отразить в образовательной программе приоритетные области подготовки в рамках специальности «Биомедицина» в зависимости от потребностей рынка труда. Определить конкретные конечные результаты, включающие педагогические и исследовательские компетенции, по каждой из приоритетных областей. Срок исполнения – до начала 22-23 учебного года

8.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Руководству ОО разработать и внедрить систему управления критическими рисками, которые возникают при выполнении магистерских проектов (смена научного руководителя, изменение темы научного исследования, отсутствие расходных материалов, прекращение доступа к больным и т.д.). Срок исполнения – до начала 2023 года

Руководству ОП определить перечень возможных организаций-партнеров для разработки совместных образовательных программ по специальности «Биомедицина». Срок исполнения – до начала 2024 года

Руководству ОО внедрить систему мониторинга и контроля адекватного использования информационных ресурсов обучающимися. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

Руководству отдела магистратуры и докторантуры для улучшения информированности потенциальных кандидатов и других заинтересованных лиц о программах магистратуры расширить представление информации на сайте университета по следующим позициям: Структура и штат отдела магистратуры; Детальное описание программ магистратуры с указанием конечных результатов обучения; Правила приема и отбора магистрантов; Критерии оформления магистерской диссертации; Описание процедуры защиты магистерской диссертации; Описание работы Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций. Срок исполнения – до начала 2022-2023 учебного года

8.3 Стандарт «Политика и критерии приёма»

Руководству ОП и Руководству отдела магистратуры и докторантуры разработать и внедрить механизмы и план работы по привлечению потенциальных кандидатов для поступления на программы магистратуры в разрезе приоритетных направлений подготовки. Срок исполнения – до начала 2023 года

Руководству ОП разработать механизм оценки исследовательского потенциала магистрантов и последующего учета результатов данной оценки в построении индивидуальной траектории обучения. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

8.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Руководству ОП определить и отразить в образовательной программе конкретные методы преподавания и обучения по каждой дисциплине, которые необходимы для достижения ключевых компетентностей обучающегося. Руководству ОП и Руководству отдела магистратуры и докторантуры обеспечить процедуру доведения информации об используемых методах до ППС, проводящих обучение, и обучающихся по данной специальности. Руководству ОО обеспечить подготовку ППС и материально-техническую базу для применения и внедрения методов преподавания и обучения, необходимых для реализации ОП. Срок исполнения – до начала 2024 года.

Руководству ОП разработать и отразить в образовательной программе по специальности «Биомедицина» механизм и алгоритм проведения педагогической практики с перечислением методов обучения педагогическим навыкам, видов и объема практической деятельности магистранта, методики и критериев оценки достижений магистранта в ходе проведения педагогической практики. Срок исполнения – до конца 2022-2023 учебного года.

Руководству ОО разработать и внедрить положение о прохождении дополнительного обучения в каникулярный период с целью освоения обучающимися дополнительных кредитов. Срок исполнения – до начала 2023 года.

8.5 Стандарт «Научное руководство»

Руководству ОО разработать и внедрить систему обучения потенциальных научных руководителей, а также систему актуализации информации по требованиям и процедурам в научных исследованиях. Срок исполнения – до конца 2023 года.

8.6 Стандарт «Управление и администрирование»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.7 Стандарт «Постоянное обновление»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК IAAR, которая проходила в очном и дистанционном формате, были проведены встречи с администрацией Вуза, руководителями структурных подразделений, ППС, основными стейкхолдерами, изучены документы образовательной организации, Интернет-ресурсы, по результатам которых можно судить о процессе улучшения в Вузе в целом, и по ОП Биомедицина в частности.

В рекомендациях сделан акцент на совершенствование работы по формированию стратегии приоритетов подготовки специалистов в области Биомедицины, а также включению в образовательную программу инноваций, новейших педагогических и исследовательских практик, что позволит поддерживать учебный и исследовательский процесс на высоком уровне в рамках интеграции в мировое сообщество в сфере медицинского образования.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 7М10105 «Биомедицина», готовая к реализации Некоммерческим акционерным обществом «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова», может быть аккредитована сроком на 3 года.

Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля ОП по специальности магистратуры «7М10105 «Биомедицина»

№ Ц/П	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»						
Определение миссии образовательной программы						
1.	1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения .		+		
2.	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3.	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
4.	4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
5.	5	Миссия образовательной программы: должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; должны быть определены способы ее поддержки; должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+		
6.	6	Миссия образовательной программы аналогично миссии медицинской организации образования должна утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
7.	7	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.			+	
Институциональная автономия и академическая свобода						
8.	8	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: - разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		

<i>Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:</i>					
9.	9	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+	
10.	10	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+	
Конечные результаты обучения					
11.	11	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+	
12.	12	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей педагогической/исследовательской практики.		+	
13.	13	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+	
14.	14	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+	
		Итого:		13	1
Стандарт 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
Научно-исследовательская среда					
15.	1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+	
<i>Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:</i>					
16.	2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+	
17.	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+	
18.	4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+	
19.	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+	
20.	6	наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований;		+	
21.	7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации		+	
22.	8	Программы магистратуры, реализуемые в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования, могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+	
23.	9	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+

24.	10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
25.	11	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.		+		
Материально-техническая база						
<i>Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:</i>						
26.	12	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
27.	13	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
28.	14	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
29.	15	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры, чтобы обеспечивать: прием магистрантов, организацию обучения в программе магистратуры, выполнение диссертационной работы, научное руководство, консультирование магистрантов, рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, присуждение академической степени магистра, затраты на эксплуатационные расходы, затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется; - стипендии магистранта в условиях вариации ее размера.			+	
30.	16	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
31.	17	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
32.	18	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
33.	19	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
Информационные технологии						
34.	20	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
35.	21	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		

36.	22	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистранты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
37.	23	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
38.	24	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
39.	25	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
40.	26	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
41.	27	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.			+	
42.	28	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
43.	29	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; перечень программ магистратуры; структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; методы, используемые для оценки магистрантов; критерии оформления и написания диссертации; описание процедуры защиты диссертационной работы; описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).			+	
			Итого:	25	4	
Стандарт 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»						
44.	1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и требованиями рынка труда		+		
45.	2	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		

46.	3	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское / фармацевтическое / химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
47.	4	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности магистратуры			+	
48.	5	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора магистрантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
49.	6	При отборе будущих магистрантов <i>следует</i> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.			+	
50.	7	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
51.	8	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.	неприменимо			
52.	9	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.	неприменимо			
			Итого:		5	2
Стандарт 4 «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»						
Модель образовательной программы, методы обучения и структура						
53.	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения.		+		
54.	2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
55.	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
56.	4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
57.	5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
58.	6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
59.	7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими		+		

		магистрантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести, утвержденными в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования.				
60.	8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
61.	9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.			+	
62.	10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов – различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - промежуточную и итоговую аттестации.		+		
63.	11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.			+	
64.	12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
65.	13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
66.	14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
67.	15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у магистрантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов.			+	
68.	16	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
Оценка программы магистратуры						
69.	17	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного		+		

		процесса, выявление областей, требующих вмешательств.				
70.	18	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
71.	19	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и магистрантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
<i>Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:</i>						
72.	20	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;	неприменимо			
73.	21	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.	неприменимо			
Вовлечение заинтересованных сторон						
74.	22	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, магистранты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
75.	23	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
76.	24	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
77.	25	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.	неприменимо			
			Итого:	19	3	
Стандарт 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
78.	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
79.	2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80.	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
81.	4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		

82.	5	Медицинской организации образования <i>следует</i> планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.			+	
83.	6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих магистрантов по выполнению диссертационного исследования.			+	
84.	7	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.			+	
Итого:					6	1
Стандарт 6 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»						
Управление программой						
85.	1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.			+	
86.	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.			+	
87.	3	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.			+	
88.	4	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.			+	
89.	5	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.			+	
90.	6	Медицинской организации образования <i>следует</i> поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.			+	
91.	7	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.			+	
92.	8	Медицинской организации образования <i>следует</i> через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.			+	
93.	9	Медицинской организации образования <i>следует</i> включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.			+	
94.	10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, : - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать			+	

		образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.				
95.	11	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
96.	12	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.	неприменимо			
Академическое лидерство						
97.	13	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
98.	14	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов						
99.	15	Медицинская организация образования должна: - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
100.	16	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
101.	17	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
Административный штат и менеджмент						
102.	18	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
103.	19	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.	104.	+		
105.	20	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
Взаимодействие с сектором здравоохранения						
106.	21	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
107.	22	Медицинская организация образования должна обеспечивать		+		

		операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.				
108.	23	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
		Итого:		22		
Стандарт 7 «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»						
<i>Медицинская организация образования должна гарантировать, что как динамичный и социально-ответственный институт, будет:</i>						
109.	1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
110.	2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
<i>Медицинской организации образования следует:</i>						
111.	3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
112.	4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
<i>Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:</i>						
113.	5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
114.	6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;	неприменимо			
115.	7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;	неприменимо			
116.	8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;	неприменимо			
117.	9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;	неприменимо			
118.	10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.	неприменимо			
119.	11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, на удовлетворение интересов		+		

		различных групп заинтересованных сторон.				
		Итого:		6		
		Всего:		96	11	

Приложение 2. Программа визита в организацию образования



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

И.о. Председателя Правления-Ректора

Исмагулова Э.К.

«__» _____ 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

**НУ «Независимое агентство аккредитации
и рейтинга»**

Жумагулова А.Б.

«__» _____ 2022 года

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) (гибридный формат)
В НАО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА»
(ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 26-28 апреля 2022 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Форма связи
25 апреля 2022 года			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
День 1-ый: 26 апреля 2022 года			
10.00-10.20	Обсуждение организационных вопросов с экспертами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
10.20 -10.50	Встреча с и.о. Председателя Правления –Ректора	И.о. Председателя Правления – Ректора: <i>Эльнара Кереевна Исмагулова</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823
10.50-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Встреча с проректорами и исполнительным директором	Члены Правления: 1. <i>Мусин Надиар Маратович</i> - проректор по клинической работе (nadiar_musin@zkmk.kz); 87772978901 2. <i>Сапарбаев Самат Сагатович</i> – проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству (samat-saparbayev@mail.ru); 87012501873 3. <i>Жиеналин Ерлан Шуенишбаевич</i> – исполнительный директор (urist@zkgmu.kz); 87076188882 4. Руководитель Департамента академической работы- <i>Алекенова Нургуль Умирбековна</i> (alekenova@zktmu.kz) 87759230893	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо Ермуханбетова Нуржиян Даленовна, 8 702 126 84 05
11.40-11.50	Технический перерыв		
11.50-12.40	Встреча с руководителями структурных подразделений университета	1.Руководитель Департамента стратегического развития и международного сотрудничества - <i>Токжанова Айгуль Максатовна</i> (Tokzhanova@zktmu.kz), 87077472366; 2.Руководитель Департамента по научной работе – <i>Баспакова Акмарал Мухамбетжановна</i> (baspakova@zkgmu.kz), 87011823755; 3. Руководитель учебно-методического отдела- <i>Сулейменова Жанар Едиловна</i> (dar@zktmu.kz),87027872628;	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо Ермуханбетова Нуржиян Даленовна,

		<p>3. Руководитель Департамента управления человеческими ресурсами - Нуранова Динара Джолдасбаевна (ok@zkgmu.kz), 87089844548;</p> <p>4. Руководитель департамента по социальной работе и молодежной политике - Наженов Айбек Ербуланович (odm@zktmu.kz), 87473959696;</p> <p>5. Руководитель Департамента цифровизации и автоматизации процессов – Сарсенов Есенгельды Шарипович, (Dot@zktmu.kz), 87073257533;</p> <p>6. И.о. Руководителя Департамента экономики и планирования – Сарашов Аслан Абатович (corpsec.sd@zktmu.kz), 87019521516;</p> <p>7. Руководитель Департамента по эксплуатационной работе Аубекеров К.К. (dh001@mail.ru), 87776409711;</p> <p>8. Руководитель Центра практических навыков – Курмангалиев Кайрат Болатович (kairat_121@mail.ru), 87013460261;</p> <p>9. 10. Ответственный секретарь приемной комиссии - Рамазанова Акмарал Адиетовна (akmaral_0964@gmail.com), 87016587489;</p> <p>10. Руководитель центра профессионального роста- Алмагамбетова Алтын Сатыбалдиевна (odo@zktmu.kz), 87012552370.</p>	8 702 126 84 05
12.40-13.10	Интервью с руководителем отдела магистратуры и докторантуры	Руководитель отдела магистратуры и докторантуры – Кошмаганбтова Г.К. (gulbakit66@mail.ru), 87014501289.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823
13.10-14.10	Обед		
14.10-15.40	Визуальный осмотр университета (объекты по аккредитуемому ОП)	Офлайн и онлайн осмотр инфраструктуры университета, реализующая образовательные программы	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо: Мусина Мереке Акынжановна 87016758644, admin@zktmu.kz

14.10-14.30		Центр практических навыков	Руководитель центра практических навыков - <i>Курмангалиев Кайрат Болатович</i>
14.30-14.40		Морфологическая лаборатория кафедры гистологии (Zhanat.ru@inbox.ru)	Руководитель кафедры гистологии - <i>Көмекбай Жанат Есқарақызы</i>
14.40-15.00		Анатомический музей (srrakhmanov@gmail.com)	Руководитель каф. нормальной и топографической анатомии- <i>Рахманов Сапарғали Бекжанұлы</i>
15.00-15.20		Научно-медицинская библиотека (library@zkmu.kz)	Руководитель научно-медицинской библиотеки- <i>Тюрежанова Гульнар Амангельдиевна</i>
15.20-15.40		Научно-практический центр (sakhanova68@zkmu.kz)	Руководитель научно-практического центра – <i>Саханова Светлана Каллиулаевна</i>
15.40-15.50	Технический перерыв		
15.50-16.40	Встреча с руководителями ОП/ заведующими кафедрами	<i>Приложение №1</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823</p> <p>Ответственное лицо:</p> <p>1. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) – Жармаханова Г.М. 87016445987 (gmzh@list.ru), Саханова С.К. 87014568268 (Ssk1968@mail.ru)</p> <p>2. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) – Уразаева С.Т. 87014651464 (epidemiologiya_62@mail.ru), Бердешева Г.А. 87015566327 (berdga@mail.ru).</p>
16.40-16.50	Технический перерыв		
16.50-17.40	Встреча с преподавателями специальностей магистратуры	<p><i>Специальности магистратуры Приложение №2</i></p> <p>1. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление)</p>	<p>Комната 1</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823</p>

		2. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление)	<p>1. Ответственное лицо: Жармаханова Г.М. 87016445987 (gmzh@list.ru), Саханова С.К. 87014568268 (Ssk1968@mail.ru), Батырова Г.К. 87016497460 (batgul77@mail.ru), Кошмаганбетова Г.К. 87014501289 (gulbakit66@mail.ru)</p> <p>2. Ответственное лицо: Уразаева С.Т. 87014651464 (epidemiologiya_62@mail.ru), Бердешева Г.А. 87015566327 (berdga@mail.ru), Бермагамбетова С.К. 87017469068 (sp.office@zkm.kz)</p>
16.50-17.40	Анкетирование преподавателей (параллельно)	ППС вуза	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.40-18.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
День 2-й: 27 апреля 2022 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823
10.20.-12.00	Посещение баз практик, (клинических баз, учебно-клинических центров)	<i>Приложение 3</i>	Комната 1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо: 1. Тусупкалиева К.Ш. 87022549859 (kymbat1968@mail.ru) 2. Саханова С.К. 87014568268 (Ssk1968@mail.ru)
12.00-13.00	Работа с документами кафедр	Ссылка на гугл диск	Комната 1

		https://drive.google.com/drive/my-drive	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823</p> <p>1. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) – Жармаханова Г.М. 87016445987 (gmzh@list.ru)</p> <p>2. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) – Тусупкалиева К.Ш.8702254959 (epidemiologiya_62@mail.ru)</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.50	Встреча с обучающимися специальностей магистратуры	<i>Приложение №5</i> Специальности магистратуры: 1. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление)	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823</p> <p>Ответственное лицо: 1. Сисенгалиева Г.Д. 87085634855 (otdelpvo@zkgmu.kz)</p>
14.00-15.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<p>Обучающиеся, участвовавшие на встрече</p> <p>Специальности магистратуры: 1. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление)</p>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.30-16.40	Встреча с работодателями	<i>Приложение № 6</i> Специальности магистратуры: 1. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) 2. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление)	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823</p> <p>Ответственное лицо: 1. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) – Жармаханова Г.М. 87016445987 (gmzh@list.ru)</p> <p>2. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) – Уразаева С.Т. 87014651464 (epidemiologiya_62@mail.ru)</p>

16.40-17.00	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля, обсуждение результатов и подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
День 3-ий: 28 апреля 2022 года			
10.00-11.00	Работа ВЭК, обсуждение расчетных параметров профиля, обсуждение результатов (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
11.00-12.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭП) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
12.00-13.00	Работа ВЭК, разработка (выработка) рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решения голосованием (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
15.00-16.30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа председателя)
16.30-17.00	Итоговая встреча ВЭК с руководством учреждения.	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Комната 1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823
17.00-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение результатов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Комната 1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК

Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей

Анкетирование ППС ЗКМУ

Общее кол-во анкет: 12

1. Ваша кафедра/факультет?

Faculty of Biomedicine (Факультет Биомедицина)	2(16,7%)
Faculty of Medical Preventive work (Факультет Медико-профилактическое дело)	10(83,3%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	0
Associate Professor (Доцент)	2(16,7%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	4(33,3%)
Teacher (Преподаватель)	2(16,7%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	4(33,3%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0
Doctor of Science (Доктор наук)	1 (8,3 %)
Candidate of Science (Кандидат наук)	5 (41,7%)
Master (Магистр)	5 (41,7 %)
PhD (PhD)	1 (8,3 %)
Professor (Профессор)	0
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	2 (16,7 %)
No (нет)	0

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(8,3%)
1 год- 5 лет	1(8,3%)
Более 5 лет	10(83,3%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые	8(66,7%)	3(25%)	1(8,3%)	0	0

предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?					
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	6(50%)	5(41,7%)	0	1(8,3%)	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	5(41,7%)	7(58,3%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	5(41,7%)	6(50%)	1(8,3%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	6(50%)	5(41,7%)	0	1(8,3%)	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	7(58,3%)	4(33,3%)	0	1(8,3%)	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	5(41,7%)	6(50%)	0	1(8,3%)	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы??	5(41,7%)	7(58,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	9(75%)	3(25%)	0	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	5(41,7%)	6(50%)	1(8,3%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	4(33,3%)	7(58,3%)	1(8,3%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	6(50%)	5(41,7%)	1(8,3%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	5(41,7%)	5(41,7%)	1(8,3%)	1(8,3%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	6(50%)	4(33,3%)	2(16,7%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	5(41,7%)	6(50%)	1(8,3%)	0	0

Как организована деятельность по академической мобильности?	6(50%)	6(50%)	0	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС?	6(50%)	6(50%)	0	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	5(41,7%)	5(41,7%)	2(16,7%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	3(25%)	9(75%)	0	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда	4(33,3%)	7(58,3%)	1(8,3%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	2(16,7%)	8(66,7%)	2(16,7%)	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	1(8,3%)	11(91,7%)	0	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов	2(16,7%)	9(75%)	1(8,3%)	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	3(25%)	7(58,3%)	2(16,7%)	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

- Есть поддержка во всех начинаниях, Профессиональный рост
- Потому что люблю этот ВУЗ
- Работаю, потому что это единственный в западном Казахстане медицинский вуз с богатой историей, в нем хорошая материально-техническая база, интеллигентное руководство, подготовленные обучающиеся.
- Выпускница нашего вуза, родной вуз
- Меня полностью удовлетворяют условия труда
- В данном вообще получили медицинское образование (закончила данный институт, магистратуру и докторантуру в этом вузе).

- Хорошие условия для работы и профессионального роста
- Возможность карьерного роста и развития
- Пока устраивает условия и оплата труда. Возможность заниматься научной деятельностью (совмещение).
- окончил этот ВУЗ.

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	0	7(58,3%)	4(33,3%)	1(8,3%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	0	7(58,3%)	5(41,7%)	0	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированная учебная нагрузка по семестрам	0	4(33,3%)	8(66,7%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	6(50%)	6(50%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	1(8,3%)	3(25%)	8(66,7%)
Неудобный график	0	2(16,7%)	10(83,3%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	1(8,3%)	11(91,7%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	4(33,3%)	7(58,3%)	1(8,3%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	1(8,3%)	3(25%)	8(66,7%)
Несвоевременное получение информации о событиях	1(8,3%)	2(16,7%)	9(75%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	4(33,3%)	8(66,7%)

34.11 Other problems (Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие)

- Нет
- Зарплата
- Проблем не испытываю.
- Проблемы с интернет-соединением
- Проблем нет
- Низкая оплата труда. Мотивации нет
- нет

35.В жизни вуза есть множество различных аспектов, которые так или иначе влияют на каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	10(83,3%)	2(16,7%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	9(75%)	3(25%)	0	0
Степенью участия в принятии	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0

управленческих решений				
Отношениями со студентами	12(100%)	0	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	10(83,3%)	2(16,7%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	9(75%)	2(16,7%)	1(8,3%)	0
Деятельностью администрации вуза	10(83,3%)	1(8,3%)	1(8,3%)	0
Условиями оплаты труда	5(41,7%)	5(41,7%)	2(16,7%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	8(66,7%)	3(25%)	1(8,3%)	0
Охраной труда и его безопасностью	11(91,7%)	1(8,3%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	8(66,7%)	3(25%)	1(8,3%)	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	7(58,3%)	3(25%)	1(8,3%)	1(8,3%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	9(75%)	2(16,7%)	0	1(8,3%)