



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
образовательной программы  
7R01127 «Офтальмология взрослая, детская»  
на соответствие требованиям стандартов первичной  
специализированной аккредитации постдипломного медицинского  
образования (резидентура)  
на основе стандартов WFME/AMSE  
НАО «Западно-Казахстанский медицинский  
университет имени Марата Оспанова»  
с 13 по 15 декабря 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке образовательной программы 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская» на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации постдипломного медицинского образования (резидентура) на основе стандартов WFME/AMSE**

**НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»  
с 13 по 15 декабря 2021 г.**

г. Актобе

«15» декабря 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	<b>3</b>
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	<b>6</b>
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	<b>6</b>
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	<b>8</b>
6.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты».....	8
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	10
6.3 Стандарт «Политика оценивания слушателей резидентуры» .....	12
6.4 Стандарт «Слушатели резидентуры».....	13
6.5 Стандарт «Преподаватели».....	16
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	19
6.7 Стандарт «Оценка образовательных программ» .....	22
6.8. Стандарт «Управление и администрирование» .....	25
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	<b>27</b>
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА</b> .....	<b>27</b>
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>28</b>
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» 7R01127 Офтальмология, в том числе детская (первичная аккредитация)</b> .....	<b>29</b>

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС – автоматизированная информационная система  
АК – академический комитет  
АС – академический совет  
БДО – базовые дисциплины обязательные  
ВУЗ- высшее учебное заведение  
ГАК - Государственная аттестационная комиссия  
ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи  
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования  
ДАР – департамент академической работы  
ДПВО – департамент послевузовского образования  
ДСРМП- Департамент по социальной работе и молодежной политике  
ЗКМУ – Западно-Казахстанский медицинский Университет им.Марата Оспанова  
ЗС – заинтересованные стороны  
ИГА – итоговая государственная аттестация  
КДЦ – консультативно-диагностический центр  
КИС – контрольно-измерительные средства  
КСМ – клиника семейной медицины  
КР – контроль рубежный  
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан  
МОН – Министерство образования и науки  
МОП – модульные образовательные программы  
НИР – научно-исследовательская работа  
НТП – научно-технический проект  
НПЦ – научно-практический центр  
ИУП-индивидуальный учебный план  
ОП - образовательная программа  
ОР- офис регистратора  
ППС–профессорско-преподавательский состав  
РУП – рабочий учебный план  
СМК - система менеджмента качества  
СМИ – средства массовой информации  
СЭД – система электронного документооборота  
УС – Ученый совет  
ЦНПР – центр непрерывного профессионального развития  
ЦПН – центр практических навыков  
СВЛ – обучение на клинических ситуациях  
РВЛ – проблемно-ориентированное обучение  
ТВЛ – командно-ориентированное обучение

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №154-21-ОД от 25.10.2021 Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – IAAR) с 13 по 15 декабря 2021г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка образовательной программы 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская» на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации постдипломного медицинского образования (резидентура) на основе стандартов WFME/AMSE (Республика Казахстан), реализуемая НАО Западно-Казахстанского медицинского Университета имени Марата Оспанова.

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку соответствия деятельности в рамках специализированной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля образовательной программы 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская».

### **Состав ВЭК:**

**Председатель IAAR** – Садыкова Шолпан Сауатбековна, к.м.н., ассоциированный профессор, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Зарубежный эксперт IAAR** - Коломиец Наталья Эдуардовна д.фарм.н., профессор, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Томск, Российская Федерация);

**Зарубежный эксперт IAAR** – Олимов Сиддик Шарифович, д.м.н. доцент, Бухарский государственный медицинский институт им Абу Али ибн Сино (Республика Узбекистан, г.Бухара);

**Зарубежный эксперт IAAR** – Мазмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн иСино (Республика Таджикистан, г.Душанбе);

**Зарубежный эксперт IAAR** - Воронов Дмитрий Александрович, д.м.н, доцент, Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени ак. В.И. Кулакова, руководитель департамента профессионального образования (г. Москва, Российская Федерация);

**Зарубежный эксперт IAAR** – Ильина Светлана Николанвна, к.м.н., доцент, УО «Гродненский Государственный Медицинский Университет» (Республика Беларусь, г.Гродно);

**Эксперт IAAR** – Бисмильдин Хабибулла Букеевич к.м.н., ассоциированный профессор НАО «Медицинский университет Караганда» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Эксперт IAAR** – Абзалиев Куат Баяндыевич, д.м.н., профессор НИИ кардиологии и внутренних болезней (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Эксперт IAAR** – Бейсебаева Улжан Турсункуловна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Эксперт IAAR** – Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

**Эксперт IAAR** – Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Эксперт IAAR** – Буркитбаева Сауле Салимовна, к.м.н., доцент, НАО "Медицинский университет Астана" (Республика Казахстан, г. Нур-султан);

**Работодатель IAAR** – Аймагамбетова Сания Уалиевна, Медицинский центр «Медикер Илек» (Республика Казахстан, г.Актобе);

**Студент IAAR** – Мурзабулатова Айнур Чингизовна, врач-резидент Корпоративный фонд «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Нур-султан);

**Студент IAAR** – Аркешов Асыл Болатұлы, студент, Школа сестринского образования, НАО «Медицинский университет Караганда» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Наблюдатель IAAR** – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов Агентства (Республика Казахстан, г. Нур-Султан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Западно - Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ им. Марата Оспанова) – это крупный учебный, лечебный, научно-исследовательский, диагностический и культурный центр Западного региона Республики Казахстан.

Университет был основан в 1957 году как Актюбинский государственный медицинский институт. В 1997 году ВУЗ преобразован в Актюбинскую государственную медицинскую академию, в 2000 году – в Западно-Казахстанскую государственную медицинскую академию им. Марата Оспанова, в 2009 году – в РГКП «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова», в 2012 году – в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «ЗКГМУ им. Марата Оспанова» с наблюдательным советом МЗ СР РК, в 2019 году – НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».

В настоящее время в ВУЗе реализуется послевузовская подготовка по 5 специальностям в магистратуре научно-педагогического и профильного направления в счет госзаказа, по 22 специальностям в резидентуре, по 2 специальностям в докторантуре PhD, проводится повышение квалификации врачей по 29 специальностям, переподготовка врачей по 1 специальности, повышение квалификации средних медицинских работников – по 5 специальностям.

В структуру университета входят: ректорат, факультеты, кафедры, Центр практических навыков, Научно-практический центр, Департамент академической работы, Департамент цифровизации и автоматизации процессов, Департамент Стратегического развития, Департамент послевузовского образования, Департамент по научной работе, Департамент экономики и планирования, Департамент эксплуатационной работы, Департамент управления человеческими ресурсами и другие учебно-методические, научные и вспомогательные подразделения, соответствующие требованиям МОН РК и МЗ РК.

Университет имеет собственные клиники (Медицинский центр, Клиника семейной медицины, Стоматологическая клиника), осуществляющие все виды медицинских услуг, в том числе и ВТМУ.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК, в университете реализуется программа академической мобильности (П ЗКМУ 18-05 «Положение о направлении за рубеж по программе академической мобильности ППС и сотрудников ЗКМУ имени Марата Оспанова» от 24.02.2020; ПРО ЗКМУ 608-2020 от 13.01.2020 «Научно-исследовательская работа ППС»).

Заключены меморандумы о сотрудничестве с медицинскими университетами Российской Федерации, Литвы, Польши, Украины, Кыргызстана, Индии, Азербайджана, Италии, Германии, Словении, Грузии, Республики Казахстан.

В ВУЗе реализуется Стратегическое партнёрство в области совершенствования образовательных программ, включая дисциплины «Онкология: Онкологическая лабораторная диагностика» и «Клиническая фармакология» по Контракту № SHIP-2.3/CS-02 Всемирного Банка с Познаньским университетом медицинских наук ПУМН (г. Познань).

Наш университет принимает участие в международных проектах ERASMUS+ «Переход к университетской автономии в Казахстане» (Transition to University Autonomy in Kazakhstan) и «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области



сестринского дела» - Promoting the Innovation Capacity of Higher Education ([ProInCa](#)). Также осуществляется программа Эразмус+ по академической мобильности ICM (International credit mobility).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией РК, законодательством РК, Уставом, а также Кодексом корпоративного управления.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее образовательная программа 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская» реализуемая НАО Западно-Казахстанского медицинского Университета имени Марата Оспанова не проходила аккредитацию в IAAR.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

13 декабря 2021 года состоялась предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК, обсуждены ключевые вопросы. Проведен краткий обзор отчетов по специализированной самооценке ОП, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении первичной специализированной аккредитации.

Визит внешней экспертной комиссии в университет был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета. Работа ВЭК осуществлялась в период с 13 декабря по 15 декабря 2021 года.

13 декабря 2021 года состоялась онлайн встреча с И.о. Председателя Правления – Ректора: Исмагуловой Эльнарой Кереевной, проректором по клинической работе - Мусиным Надиар Маратовичем, проректором по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству – Сапарбаевым Самат Сагатовичем, исполнительным директором - Жиеналиным Ерлан Шуенишбаевичем.

Так же прошли онлайн встречи с руководителями структурных подразделений университета, руководителем департамента послевузовского образования, заведующими/руководителями ОП, преподавателями кафедр резидентуры. Проведен визуальный осмотр университета (просмотр видео об инфраструктуре университета). Были представлены Офис регистратора, компьютерный центр, Центр практических навыков, Центр непрерывного профессионального развития, Научно-медицинская библиотека, Департамент по социальной работе и молодежной политике, Морфологическая лаборатория кафедры гистологии. Проведено анкетирование преподавателей.

В процессе беседы с и.о. ректора, проректорами, руководителями структурных подразделений университета, руководителями ОП/заведующими, ППС кафедр резидентуры экспертами получена необходимая информация, дополняющая отчеты по самооценке. ВЭК была ознакомлена с организационной структурой и стратегическим планом развития университета, заданы вопросы о проблемах по реализации аккредитуемых образовательных программах и путях решения, высказаны предложения по непрерывному улучшению. Подчеркнута важность международного сотрудничества для развития академической мобильности, обмена лучшими технологиями в обучении резидентов.

Во время визита в научно-медицинскую библиотеку университета члены ВЭК ознакомились с работой и библиотечными ресурсами, в том числе электронными, правилами входа в международные базы данных. Была продемонстрирована работа офис-регистратора, центра практических навыков, оснащение и содержание работы Морфологической лаборатории кафедры гистологии. Таким образом, ВЭК получила доказательства о соответствии стандартам аккредитации НААР, имеющим отношение к

миссии, конечным результатам обучения, образовательной программе, управлению и администрированию, образовательным ресурсам.

14 декабря состоялось посещение баз практик, филиалов кафедр (клинических баз, учебно-клинических центров), посещение занятий обучающихся.

При посещении клинических баз (просмотр клинических баз и on-line встреча с руководителями кафедр) эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, в которых резиденты проходят практическое обучение. МО не только предоставляет рабочие места на время обучения, но и активно участвуют в корректировке содержания образовательных программ, а также в оценке знаний, умений и навыков резидентов. Отзывы руководителей МО о резидентах и выпускниках университета положительные.

Основной учебной базой для обучения резидентов по ОП резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская» является офтальмологический центр «Көз Жарығы». Клиника «Көз Жарығы» - является крупным специализированным офтальмологическим центром, реализованным по программе Государственно-Частного партнерства, организованным в декабре 2017г, стратегической целью которого является приоритетное развитие оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи детскому и взрослому населению города Актобе и Актыбинской области. Члены ВЭК посетили онлайн подразделения клиники: поликлинику для приема взрослого населения, детскую поликлиника, диагностическое отделение, лазерный центр, отделение круглосуточной экстренной офтальмологической помощи, стационарное отделение для лечения детей и взрослых и операционный блок, физиотерапевтическое отделение. В клинике имеется 60 стационарных офтальмологических коек (48 для взрослых и 12 для детей), 15 коек дневного пребывания и поликлиника на 500 посещений в день. Клиника оснащена современным высокотехнологичным оборудованием, произведенным брендовыми компаниями США, Австрии, Швейцарии, Германии, Франции, Японии. На базе «КөзЖарығы» размещается курс офтальмологии ЗКМУ имени Марата Оспанова. Резидентами, обучающимися по специальности «Офтальмология взрослая, детская», была отмечена полная удовлетворенность материально – технической базой, доступностью ко всем диагностическим аппаратам, работой в операционной.

14 декабря 2021 года членами ВЭК также была проведена работа с документами кафедр (документы были предварительно загружены в облако на Google диске) и посещение практических занятий на кафедрах по расписанию.

Члены Внешней экспертной комиссии посетили онлайн практическое занятие с резидентами обучающимися по специальности «Офтальмология взрослая, детская», второго года обучения. Тема занятия: Острый приступ глаукомы. Классификация, клиника, диагностика. Преподаватель: Жолдыбаева Динара Ерболовна. Занятие проведено с использованием инновационной формы обучения – работа в команде. Тесты вначале и в конце занятия были одинаковыми. Содержание тестов соответствовало заданиям 1 уровня.

14 декабря 2021 года проведено интервью со слушателями резидентуры, выпускниками, работодателями. На каждом интервью присутствовало достаточное количество человек, чтобы создавалось представление о практической реализации образовательных программ резидентуры и ее результативности.

Во время беседы с ППС и Резидентами отмечена их полная удовлетворенность организацией учебного и научного процесса, материально-технической базой, вопросами охраны и безопасности труда, здоровья и проводимой Администрации ВУЗа деятельностью. В частности резидентами высказывалось мнение о реализации ОП резидентуры, преподавателях, организации практических занятий в интерактивной форме, обеспеченности методическими материалами, доступности к ресурсам клиник, курации пациентов, научно-исследовательской работе, удовлетворенности условиями и результатами обучения и т.д.



Общее мнение работодателей заключалось в удовлетворенности качеством подготовки выпускников резидентуры разных специальностей.

Анализируя полученные данные анкетирования, можно сделать заключение о хорошем, конструктивном и резидент-ориентированном отношении ППС и ответной доброжелательной реакции резидентов.

Для проведения учебной и профессиональной практики университетом заключены договора с руководителями лечебно-профилактических организаций, установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей.

Для работы ВЭК был организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности ВУЗа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, представлены на встрече с руководством университета 15 декабря 2021 года.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты»

#### **Доказательная часть**

Миссия образовательных программ послевузовского образования (резидентуры) осуществляется в соответствии с Программой развития и миссией НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» и разработана с учетом потребностей практического здравоохранения Западного региона Казахстана. Она заключается в подготовке высококвалифицированного конкурентоспособного врача, качественно выполняющего свою профессиональную деятельность, используя современные инновационные технологии с целью решения социально важных задач практического здравоохранения, постоянно совершенствующего свое профессиональное мастерство путем обучения на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины, а также обладающего активной гражданской позицией, удовлетворяющей потребностям и ожиданиям общества, государства.

Для распространения миссии и политики по послевузовскому образованию (резидентуры) Университетом разработан комплекс мероприятий по ее пропаганде, доведения до профессорско-преподавательского состава (ППС), обучающихся, общественности, органов здравоохранения, резидентов и других заинтересованных лиц. Методы и способы информирования общественности и сектора здравоохранения о заявленной миссии заключаются в проведении совместных круглых столов с участием представителей областных управлений здравоохранения Западного региона, выступлениях на телевидении и радио, публикациях на страницах газет, социальных сетях.

Формирование целей ОНР исходит из потребностей рынка труда региона и страны, ориентировано на приобретение резидентами необходимых компетенций, позволяющих им в дальнейшем эффективно работать в сфере профессиональной деятельности.

Миссия и цели ОНР направлены на профессиональную ориентацию выпускника резидентуры как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения РК. Цели ОНР определяются требованиями законодательных и нормативных документов РК, развития медицинского образования, изменяющимися потребностями общества, экономики, рынка труда.

Миссия ОПР реализуется с учетом мнений и предложений других заинтересованных сторон: работодателей, профессиональных ассоциаций, представителей профсоюзных организаций здравоохранения, общества. Для этого в Университете в коллегиальные формы управления (Ученый совет, Академический совет, Академический комитет) введены представители практического здравоохранения и резиденты.

Учитывая мнения и предложения заинтересованных сторон, образовательная программа по специальности «Офтальмология взрослая, детская» включает элективные дисциплины (компонент по выбору), предоставляемые на выбор резидентам, которые позволяют получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную деятельность в качестве врача офтальмолога.

Реализация ОПР по специальности "Офтальмология взрослая, детская" достигается созданием, поддержанием и постоянным совершенствованием условий, гарантирующих доступность, безопасность и высокое качество оказываемых медицинских услуг населению, а так же внедрение в образовательный процесс достижений науки и инновационных технологий. Для мотивации и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, Университет финансирует за счет собственных средств участие резидентов-офтальмологов на республиканских и международных конференциях.

В Университете ежегодно проводится Международная конференция студентов и молодых ученых, где резиденты имеют возможность выступить с устными и постерными докладами, опубликовать результаты НИР. Резиденты могут участвовать в ежегодном внутривузовском конкурсе научных грантов и получать доплату к стипендии.

Развитие специальных компетенций предусматривает овладение практическими и клиническими навыками по специальности "Офтальмология взрослая, детская", дальнейшее совершенствование в интерпретации результатов современных методов диагностики и овладение новейшими методиками лечения, освоение навыков научно-исследовательской деятельности, навыков управления, совершенствование методов формирования здорового образа жизни и владения коммуникативными способностями.

Университет поощряет резидентов в их становлении учеными/исследователями в выбранной ими области медицины, включая более глубокое и/или более широкое участие в развитии дисциплины, в том числе в академическом развитии и улучшении образования и научных исследований в медицине.

### **Аналитическая часть**

Реализация миссии ОПР осуществляется в контексте Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственной программы развития здравоохранения на 2020-2025 годы, Стратегического плана МЗ РК на 2020-2024 годы, Программы развития НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» на 2019-2023 годы.

Миссия образовательной программы сформулирована в соответствии с общей миссией образовательных программ резидентуры Университета. Содержание миссии, политик Университета, информирования о них и принципов построения механизмов их реализации соответствуют принципам стандартов аккредитации.

Миссия определена на основе изучения потребностей здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и других аспектов социальной ответственности путем анализа результатов мониторинга здоровья населения, проведения скрининговых осмотров и данных статистических отчетов областных управлений здравоохранения Западного региона Казахстана.

Основным аспектом социальной ответственности, заявленной в миссии и целях по послевузовским образовательным программам резидентуры, является создание эффективной системы профессиональной подготовки для обеспечения региона квалифицированными врачебными кадрами, отвечающих потребностям общества.

Социальная ответственность отражена в совершенствовании корпоративного управления, как элементе развития стратегического планирования деятельности Университета. Такой аспект, как вовлеченность общества, отражен в развитии образовательной деятельности, а также в организации инновационной клинической деятельности Университета.

**Сильные стороны/лучшая практика:**

По данному стандарту сильные стороны не выявлены

**Рекомендации ВЭК:**

Нет

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные – 0

удовлетворительные – 16

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные - 0

**6.2 Стандарт «Образовательная программа»**

В Университете разработаны Процедуры: "Учебно-методическая работа" (ПРО ЗКМУ 703-2020) от 27.03.2020г; "Планирование учебного процесса" (ПРО ЗКМУ 704-2020) от 27.03.2020г; «Учебный процесс" (ПРО ЗКМУ 705-2020); "Послевузовское профессиональное образование" (ПРО ЗКГМУ 711-12), определяющие порядок и организацию подготовки специалистов в резидентуре в разрезе клинических специальностей на клинических кафедрах.

Целью обучения в резидентуре по специальности "Офтальмология взрослая, детская" является подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структура методов обучения и методов оценки знаний резидентов отражаются в Процедурах: "Учебно-методическая работа" (ПРО ЗКМУ 703-2020), "Планирование учебного процесса" (ПРО ЗКМУ 704-2020), «Учебный процесс" (ПРО ЗКМУ 705-2020), "Послевузовское профессиональное образование" (ПРО ЗКГМУ 711-12).

Требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ резидентуры и уровню подготовки его выпускников установлены в Государственном общеобязательном стандарте образования Республики Казахстан и утверждены Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов образования и типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»(с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2020).

В соответствии с требованиями ГОСО кафедра разрабатывает ОПР «Офтальмология взрослая, детская», которая далее обсуждается на заседании Академического комитета по специальности резидентуры, на заседании Академического совета, на заседании Ученого совета и утверждается Советом директоров.

Все структурные подразделения вовлекаются в процесс пересмотра образовательной программы резидентуры.

На основании ОПР «Офтальмология взрослая, детская» составляются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы резидентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам/модулям (силлабусы).

На кафедрах проводится анализ обратной связи по образовательной программе от преподавателей, резидентов и работодателей на основе изучения мнения заинтересованных сторон о различных аспектах деятельности. В процесс оценки ОНР по специальности «Офтальмология взрослая, детская» вовлекаются заинтересованные стороны – профессорско-преподавательский состав кафедры и резиденты-офтальмологи. Основным инструментом вовлечения обучающихся в оценку образовательных программ является анкетирование.

#### **Аналитическая часть**

Обучение резидентов по специальности «Офтальмология взрослая, детская» осуществляется в соответствии с ГОСО-2019, Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приложение к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563).

СРР и СРРП способствуют освоению резидентами-офтальмологами практических навыков, предусмотренных программой обучения по специальности "Офтальмология взрослая, детская" и обеспечивают личное участие резидентов-офтальмологов в оказании медицинской помощи и ответственности по уходу за пациентами.

Выпускник резидентуры должен получить такую подготовку, которая позволит ему занимать активную позицию в сфере медицинской деятельности и быть востребованным специалистом в обществе. Развитие у резидента профессиональных и межпрофессиональных компетенций необходимо ему в реальной профессиональной деятельности как врача.

В процессе работы ВЭК при анализе ОНР, интервьюирование с резидентами, выпускниками и работодателями установили, что в содержание программы полностью не охватывает те модули/дисциплины, которые направлены на достижения установленные компетенции резидента. С целью оценки соответствия стандарта эксперты участвовали на практический занятий удалось оценить методы обучения. Использовались традиционные методы обучения, что не направлено на развитие клинического мышления резидентов.

Анализ содержания ОП показал, что в программе не включены дисциплины/модули, которые развивают способности планирование, выполнение, анализ и описание научных исследований.

#### **Сильные стороны/лучшая практика:**

По данному стандарту сильные стороны не выявлены

#### **Рекомендации ВЭК:**

1. Разработать образовательную программу, на основе компетентностно-ориентированной модели выпускника резидентуры, обновить содержание программы с учетом требования конечные результаты обучения.
2. Включить в образовательную программу дисциплины/модули, направленные на развития общепрофессиональные компетенции резидента, установленным Государственным общеобязательным стандартам технического и профессионального образования.
3. Внедрить технология проблемного обучения и обеспечить инновационные методы обучения.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные – 0

удовлетворительные – 22

предполагают улучшения - 3



неудовлетворительные - 0

### 6.3 Стандарт «Политика оценивания слушателей резидентуры»

#### **Доказательная часть**

Оценка учебных достижений слушателей резидентуры в ЗКМУ имени Марата Оспанова проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательных программ и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса.

Электронный журнал в системе «Сириус», а с 2020 учебного года в системе «Платонус» создает открытость системы оценивания знаний резидентов. Рейтинговая система позволяет проводить комплексную оценку качества учебной работы резидентов при освоении ими образовательных программ на протяжении как короткого, так и продолжительного периода накопления знаний обучающимися. Главной задачей системы является повышение мотивации резидентов к освоению ОПР путем усиления дифференциации оценки их учебной работы и повышение уровня организации образовательного процесса в Университете.

Итоговую Государственную Аттестацию принимает Государственная аттестационная комиссия по приказу Председателя Правления - Ректора. В состав комиссии включается представитель Национального Центра Независимой Экзаменации (НЦНЭ). Кандидатуру Председателей ИГА из числа ППС, имеющих ученую или академическую степень не работающих в данном вузе, высококвалифицированных специалистов производства, соответствующих профилю выпускаемых специалистов представляет в уполномоченный орган в области образования Председатель Правления-Ректор Университета.

В ЗКМУ оценка знаний резидентов по специальности 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская» рассматривается как процесс сбора информации для выработки суждений о степени и характере успешности продвижения обучающегося к достижению заключенных в стандарте требований, предъявляемых к его будущей деятельности как врача. Для достижения конечных результатов обучения устанавливаются взаимосвязи между компетенцией, обучением и оценкой. Подход, основанный на компетенциях, позволяет обеспечить нацеленность обучения и оценки на достижение конкретных результатов и дает возможность оценивать основные компетенции, а также помогает обучающимся лучше понять, что от них ожидается, а работодателям – что означает та или иная квалификация.

#### **Аналитический часть**

В ЗКМУ контроль и оценка учебных достижений резидентов проводится в виде текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля по изучаемой специальности.

По завершению освоения каждой дисциплины образовательной программы обучающийся сдает экзамен, форма которого указана в силлабусе.

Контрольно-измерительные средства для оценки знаний резидентов разрабатываются кафедрами в виде контрольных вопросов, тестов, решения ситуационных задач, которые в УМКС дисциплин представлены отдельным блоком. Практические навыки проверяются в клинике во время курации больных. При этом не установлено четкие критерии оценки практических навыков охватывающие все компетенции резидентов.

В процессе оценке со стороны ВЭК выяснилось, что надежность и валидность методов оценки знаний обучающихся не анализируется и не улучшается. Используемые тестовые вопросы не охватывает конечные результаты программы. При анализе эксперты не нашли доказательств того, что методы оценивания прошли процедуру валидации, внедрение новых эффективных методов, позволяющих объективно выявлять как теоретические знания, так и сформированные компетенции и навыки.



Для членов комиссии неясно стало, что наставники не имеют доступ к электронным журналом и оценки резиденту устно сообщают сотрудникам кафедры. При этом не обучены и не оценены компетентности наставников по оценки резидентов, что негативно влияет на качества подготовки специалистов.

В то же время следует отметить отдельные недостатки в системе структурированной объективной оценки освоения практических навыков (за исключением ОСКЭ). Кафедрой разработаны чек-листы, структурировано оценивающие этапы и степень освоения практических навыков, однако в ряде моментов эта оценка носит субъективный характер или же конкретные критерии оценки не определены достаточно четко.

Также необходимо обратить внимание на оптимизацию системы валидации КИС по специальности 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская» Алгоритм процедуры валидации КИС должен быть более унифицированным и однозначно трактуемым. Кроме того, с учетом ограниченного количества учащихся-резидентов, а следовательно – и возможностей внутренней валидации КИС, следует более широко привлекать к валидации КИС внешних экспертов и более широко использовать валидацию на внешних независимых группах учащихся.

#### **Сильные стороны/лучшая практика:**

По данному стандарту сильные стороны не выявлены

#### **Рекомендации ВЭК:**

1. Оптимизировать методы оценки уровня знания, понимания и навыки резидентов,
2. Разработать и внедрить процедуру оценки и документирования надежности и валидности методов оценки в отношении установленных конечных результатов

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные – 0

удовлетворительные – 9

предполагают улучшения - 1

неудовлетворительные - 0

### 6.4 Стандарт «Слушатели резидентуры»

#### ***Доказательная часть***

Политика и процедуры приема слушателей в резидентуру ЗКГМУ имени Марата Оспанова по специальности 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская» направлена на реализацию миссии и целей образовательных программ и осуществляется согласно следующим действующим директивным и внутренним нормативно-правовым документам:

- Конституция РК от 30 августа 1995г.

- Законом РК от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018г.)

- Приказ МЗ РК № КР ДСМ-16, от 18 сентября 2018 г. «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки в резидентуре»

- Приказ МОН РК от 13.10.2018 г. № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»

- Приказ МОН РК № 269 от 14.06.2019 г. «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

- Приказ МЗ РК № 27 от 30 января 2008г. «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.05.2019г.)

- Академическая политика (П ЗКМУ 23-09).

- «Правила приема в резидентуру» (П ЗКМУ 26-03)

Информация о порядке и правилах поступления, об образовательных программах, о критериях отбора слушателей резидентуры, о формате проведения вступительных экзаменов, о результатах итоговых аттестаций и зачислении размещена на сайте вуза <https://zkgmu.kz/ru/2-uncategorised/578-rezidentura>. Нормативно-правовая база также содержится на сайте вуза. Общие положения о поступлении в резидентуру вуза представлены в Положении «Правила приема в резидентуру», документ размещен на сайте.

Прием слушателей резидентуры осуществляет приемная комиссия ЗКГМУ. Количество слушателей резидентуры по специальности 7R01127«Офтальмология взрослая, детская», принимаемых за счет средств бюджета определяется государственным заказом и соответствует возможностям клинической и практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на руководителей, а также материально-техническим возможностям вуза.

Критерии для претендентов, поступающих на программу резидентуры по специальности 7R01127«Офтальмология взрослая, детская» определяются согласно требованиям ГОСО. *Кандидаты, желающие освоить данные образовательные программы резидентуры, должны продемонстрировать наличие высокого уровня базового биомедицинского образования по уровню GPA и на конкурсной основе сдать вступительные экзамены.*

В университете предусмотрен перевод слушателей резидентуры из одной организации образования в другую при наличии вакантных бюджетных мест и предусмотрена процедура апелляции («Правила приема в резидентуру» (П ЗКМУ 26-03) и Академической политике (П ЗКМУ 23-09).

Отбор слушателей резидентуры проводится в 2 этапа - тестирование по специальности и конкурсный отбор с учетом балла GPA.

Количество слушателей резидентуры в вузе соответствует ресурсам вуза и потребностям региона в специалистах аккредитуемых программ. Университет готовит квалифицированные кадры для лечебных учреждений всего Западного Казахстана. Относительно изменений в количестве и составе принимаемых резидентов вуз консультируется с МЗ РК и ОУЗ. Количество обучающихся резидентуры по состоянию на 2020-2021 учебный год составляет специальности по специальности «Офтальмология взрослая, детская» - (1 курс – 19, 2 курс – 7, 3 – 6). Вуз готовит выпускников резидентуры для таких регионов как Актыубинская область, Западно-Казахстанская область, Мангыстауская область, Кызылординская область.

В университете функционирует Департамент по социальной работе и молодежной политике (Положение о социальной политике (П ЗКМУ 01-01-02, Протокол от 03.10.2019, издание десятое), Положение о Департаменте по социальной работе и молодежной политике (П ЗКМУ 27 от 26.12.2019, издание первое).

В университете осуществляется поддержка слушателей резидентуры, ориентированная на социальные, финансовые и личные потребности, выделяются ресурсы для социальной и личной поддержки. В вузе функционирует отдел социально-психологической поддержки, оказывающий помощь в случаях профессионального кризиса, а также иных внештатных ситуациях у резидентов, аналогичную помощь оказывает Совет резидентов.

В целях обеспечения условий для личностного развития в вузе создана стабильная материально-техническая база: репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Резиденты участвуют в разработке РУП на основе выбора элективных дисциплин индивидуального учебного плана. Резиденты обучающиеся по специальности офтальмология имеют 2 элективные дисциплины на 3 году обучения: *Заболевания зрительного нерва. Заболевания сетчатой оболочки.* Слушатели резидентуры имеют возможность присутствовать на заседаниях совещательных органов, в фокус-группах и принимать участие в обсуждении вопросов в разрезе своей специальности. Предложения и рекомендации, обучающихся обязательно принимаются во внимание членами совещательных органов и учитываются при формировании окончательного решения заседания. Председатель Совета резидентов входит в состав АК, АС, Ученого совета университета.

### **Аналитическая часть**

Как показывают материалы отчета и результаты работы комиссии с дополнительными материалами и фокус-группами в процессе проведения интервью, существующая в вузе политика приема и отбора слушателей резидентуры по специальности 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская» является открытой, прозрачной и доступной для всех заинтересованных сторон. Отбор и прием в резидентуру осуществляется на основе действующих регламентирующих нормативных документов, которые имеются в свободном доступе на сайте вуза. Разработана и реализуется процедура апелляции в отношении решения приемной комиссии. Количество обучающихся определяется государственным заказом и на договорной основе, с учетом материально-технических и иных ресурсов вуза, а также потребности практического здравоохранения западного и, отчасти, южного регионов страны. Для обеспечения активного участия резидентов в качественной реализации ОП резидентам предоставлена возможность участвовать в совещательных органах и оценке программы обучения.

ВУЗ придерживается требований МОП, силлабусов по дисциплинам, в содержании которых отражены формы и методы контроля знаний обучающихся, включающие тестирование, письменный экзамен, сдачу практических навыков.

Основные информационные ресурсы университета: автоматизированная информационная система «Платонус», на основе использования стандартизированных электронных документов подразделениями и внедрения новых образовательных информационных технологий в процесс управления учебным процессом в 2020 г. введена в эксплуатацию АИС «Платонус», которая содержит централизованную базу данных, позволяющая сотрудникам Университета автоматизировать учебно-методическую работу, а резидентам получать необходимую информацию по образовательному процессу - также внедрены информационные системы как: Ирбис, Параграф, Юрист, Алтын-Кадры, АСУ-Кадры. На сайте университета можно совершить виртуальную экскурсию по Центру практических навыков.

Контрольно-измерительные средства для оценки знаний резидентов разрабатываются кафедрами в виде контрольных вопросов, тестов, решения ситуационных задач. Практические навыки проверяются в клинике вовремя проведения курации больных. Ежегодно по завершении учебного года слушатель резидентуры проходит аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы и освоения этапных компетенций. Университет систематически определяет потребности резидентов в обучении и создает условия для их удовлетворения. Созданные службы поддержки обучающихся оказывают академическую поддержку, консультативную помощь относительно профессиональной карьеры, медицинской помощи, материальной поддержки и личностного развития резидентов. Проводится политика социально-психологической и правовой поддержки резидентов. Университет поощряет инициативу обучающихся резидентов в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения и подготовки на основании индивидуального подхода к освоению программы, выбора клинической базы и дисциплин, клинических наставников, кураторов, мобильной активности.

Университет активно привлекает представителей резидентов в деятельность своих совещательных органов и способствует развитию самоуправления. Реализуется политика представительства резидентов в органах управления университета: Совет резидентов, Академический комитет, Совет факультета, Академический совет, Ученый совет.

Так, на сегодня, обучаются в резидентуре по специальности офтальмология 32 резидента.

**Сильные стороны:**

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

**Рекомендации ВЭК**

Нет

**Выводы ВЭК по критериям:**

Сильные – 0

удовлетворительные – 17

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные - 0

**6.5 Стандарт «Преподаватели»**

**Доказательная часть**

Прием на педагогические должности в ВУЗе проводится в соответствии с требованиями Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 305 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Кадровая политика ЗКМУ руководствуется нормативно-правовыми актами: Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» № 319-III, (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021г.), Положение о Департаменте управления человеческими ресурсами (П ЗКМУ 04); Положение о кадровой политике НАО "ЗКМУ имени Марата Оспанова" (П ЗКМУ 04-01); Положение об отделе развития персонала (П ЗКМУ 04-02); Положение об отделе по учету кадров (П ЗКМУ 04-03). В соответствии с требованиями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169 «О внесении изменений» в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», при приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям и ориентируется на Положение о квалификационных требованиях к должностям педагогических работников и приравненных к ним лиц НАО ЗКМУ (П ЗКМУ 04-22).

Численность и состав ППС для подготовки резидентов – офтальмологов ЗКМУ планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента, обучающихся положение П ЗКМУ 07-02 «О порядке формирования штатного расписания».

НАО «ЗКГМУ» свою политику отбора и приема преподавателей, руководителей, по подготовке резидентов строит на конкурсной основе (приказ МОН РК №338), однако в отдельных случаях производственной необходимости ввиду нехватки ППС по подготовке резидентов проводится как вынужденная мера набор и прием совместителей из



практического здравоохранения, в том числе и из числа наставников (П ЗКМУ 26-04 - Положение о клиническом наставничестве в ЗКМУ имени Марата Оспанова).

НАО «ЗКГМУ» свою политику отбора и приема ППС, совместителей и наставников проводит в соответствии с миссией ВУЗа, в которой, в первую очередь, предусматривают опыт, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений, необходимой для поддержания баланса при выполнении требований по подготовке резидентов, особенно на выездных базах, число которых в зависимости от потребностей системы медицинской помощи и числа резидентов приходится изменять.

К обучению резидентов привлекаются клинические наставники (Положение о клиническом наставничестве в ЗКМУ имени Марата Оспанова П ЗКМУ 26-04 30.12.2020 протокол №33). Всего на курсе офтальмологии привлечено 14 наставников, сотрудников офтальмологического центра «КөзЖарығы», являющейся основной клинической базой. Стаж работы наставников от 5 лет, все врачи имеют 1 и высшую квалификационной категории. К обучению резидентов также привлекаются опытные врачи-офтальмологи с большим стажем работы из центра амбулаторной офтальмологии и микрохирургии глаза ГКП «Городская поликлиника №3» на ПХВ города Актобе.

НАО «ЗКГМУ» проводит большую работу по улучшению качественного состава ППС, используя все возможности существующих методов для их роста, таких как поощрение из собственных средств, так и использование возможностей академического обмена и участия в грантовых программах МОН РК, что позволило повысить ответственность всех причастных к подготовке резидентов.

НАО «ЗКГМУ» свои программы развития преподавателей и наставников разработало с расчетом возможности выделить достаточное количество времени (расчет часов), для преподавания, наставничества и обучения, где на теоретическую часть занятия для ППС отводится 10% времени, а клиническим наставникам (СРРП, СРР) обеспечивающим резидентам клиническую часть -75%, что позволяет ППС заниматься повышением своей квалификации и научными исследованиями по современным направлениям офтальмологии.

НАО «ЗКГМУ» спектр педагогической и научной работы, включая прикладные и фундаментальные исследования, строит на поддержке преподавателей с расчетом на поступательное развитие согласно должностных инструкции ППС, положений ПЗКМУ24-02, ПЗКМУ-26 и постоянным их мониторингом, тем самым определяя соотношение между количеством преподавателей, получивших признание и количеством успешных резидентов, что стимулирует и развивает индивидуальные взаимоотношения.

### ***Аналитическая часть***

Соотношение количества преподавателей курса офтальмологии, соответствует требованиями к ППС, осуществляющих обучение в резидентуре, и количества резидентов составляет 1:3. В ходе визита преподаватели, осуществляющие обучение по программе резидентуры продемонстрировали индивидуальный план работы с резидентом, который определяет и обеспечивает мониторинг ответственных преподавателей базовых биомедицинских, поведенческих и социальных дисциплин и профилирующих (клинических) дисциплин. Индивидуальный план работы преподавателя с резидентом включает такие показатели, как овладение резидентом профессиональными (клиническими) квалификациями, навыками научной работы. Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия в объеме 10%, ППС и клинические наставники контролируют клиническую часть работы резидента – 75%.

Укомплектованность кадров по подготовке резидентов-офтальмологов –100%, острепенность кадров – 33,33% средний возраст составляет 46 лет. Все преподаватели ведут занятия на казахском и русском языках, что позволяет на должном уровне обеспечивать учебный процесс. *Отмечен недостаточный процент острепенности сотрудников курса офтальмологии.*



На примере руководителя в подготовке резидентов по специальности "Офтальмология взрослая, детская" Жолдыбаевой Д.Е., ответственной по курсу офтальмологии с 2018г, которая имеет первую категорию по специальности «Офтальмология», магистр медицинских наук, педагогический и медицинский стаж – 8 лет, приоритетные научные интересы- хирургия глаукомы, катаракты, патологии заднего отрезка глазного яблока; проходила стажировку в зарубежных клиниках по повышению квалификации; последняя публикация совместно с польскими офтальмологами на тему «The coincidence of two ultra-rare hereditary eye diseases: gyrate atrophy and Kjer optic atrophy - a surprising diagnosis based on next – generations sequencing» опубликована в журнале Intractable and rare diseases Research. показано, что для преподавания в резидентуре специальности «Офтальмология в том числе детская» привлечены педагоги с опытом в практической, научной и педагогической деятельности.

Во время визита на клинические базы, показано, что основной учебной базой для обучения резидентов по ОП резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская» является офтальмологический центр «Көз Жарығы». Клиника «Көз Жарығы» - является крупным специализированным офтальмологическим центром, реализованным по программе Государственно-Частного партнерства, организованным в декабре 2017г, стратегической целью которого является приоритетное развитие оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи детскому и взрослому населению города Актобе и Актюбинской области. Подразделения клиники: поликлиника для приема взрослого населения, детская поликлиника, диагностическое отделение, лазерный центр, отделение круглосуточной экстренной офтальмологической помощи, стационарное отделение для лечения детей и взрослых и операционный блок, физиотерапевтическое отделение. В клинике имеется 60 стационарных офтальмологических коек (48 для взрослых и 12 для детей), 15 коек дневного пребывания и поликлиника на 500 посещений в день.

Каждый сотрудник курса офтальмологии, с отрывом от основной деятельности, проходит полное обучение (тематическое усовершенствование) по специальности один раз в пять лет, общей продолжительностью не менее 216 часов. Для сотрудников, желающих пройти обучение без отрыва от основной деятельности, обучение проводится в объеме 54 часа в неделю, либо по специально установленному графику. Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражено в индивидуальных отчетах и планах ППС, мониторируется внутрикафедральным контролем. По окончании прохождения повышения квалификации представляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (сертификаты).

При беседе с преподавателями, отмечено недостаточное участие университета в их профессиональном развитии (преподаватели повышают свой профессиональный уровень за счет собственных средств).

При анализе публикационной активности отмечено недостаточное количество публикаций.

В целом, при изучении Стандарта 5 «Преподаватели» НАО «ЗКГМУ» по специальности «Офтальмология в том числе детская» выявлено их соблюдение требованиям ГОСО, при этом обеспечен достаточный потенциал ученых-преподавателей обеспечивающих разнообразную и глубинную подготовку резидентов на всех уровнях системы оказания медицинской помощи с учетом мнений всех участников образовательного процесса и конечных потребителей – населения, обучающихся, выпускников, работодателей и самих преподавателей по предоставлению резидентам широких возможностей по усвоению знаний и навыков профессиональной деятельности.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

### **Рекомендации ВЭК:**

1. Провести аттестацию на соответствие критериев наставничества и мотивировать развитие наставников.
2. Улучшить поддержку преподавателей в профессиональном развитии.
3. Усилить активности по научной продукции ППС и сотрудников.
4. Увеличить количества специалистов с академическими степенями.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

Сильные – 0

Удовлетворительные – 5

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

### **6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

#### ***Доказательная часть***

Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ им. Марата Оспанова) предоставляет все необходимые ресурсы для организации процесса обучения. Качество образования обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры: (ЗКМУ им. Марата Оспанова) имеет собственные клиники (Медицинский центр, Клиника семейной медицины, Стоматологическая клиника), осуществляющие все виды медицинских услуг, в том числе и ВТМУ. Университет имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии, ресурсы для клинической подготовки резидентов и для проведения научных исследований.

На основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» и приказа и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 сентября 2012 года № 628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования» курс офтальмологии базируется на клинической базе офтальмологического центра «Көз Жарығы».

Университет заключает трехсторонний «Типовой договор об обучении по программе резидентуры» между НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», врачом-резидентом, базой резидентуры (Приложение 9). В Договоре, заключенном в соответствии с пунктом 5 статьи 222 Кодекса РК от 7 июля 2020 года, определены права и обязанности НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», врача-резидента, базы резидентуры.

Медицинский центр является собственной клинической базой университета согласно Положению о клинических базах ЗКМУ (П ЗКГМУ 01-05-03).

Основной клинической базой для подготовка резидентов по ОП резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская» является офтальмологический центр «Көз Жарығы». Клиника «Көз Жарығы» - является крупным специализированным офтальмологическим центром, реализованным по программе Государственно-Частного партнерства, организованное в декабре 2017г, стратегической целью которого является приоритетное развитие оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи детскому и взрослому населению города Актобе и Актыбинской области. Клиника оснащена высокотехнологичным оборудованием, произведенным брендовыми компаниями США, Австрии, Швейцарии, Германии, Франции, Японии. На базе «КөзЖарығы» размещается курс офтальмологии ЗКМУ имени Марата Оспанова. Подразделения клиники: поликлиника для приема взрослого населения, детская поликлиника, диагностическое отделение, лазерный центр, отделение круглосуточной экстренной офтальмологической помощи, стационарное отделение для лечения детей и взрослых и операционный блок,

физиотерапевтическое отделение. В клинике имеется 60 стационарных офтальмологических коек (48 для взрослых и 12 для детей), 15 коек дневного пребывания и поликлиника на 500 посещений в день.

Резидент-офтальмолог имеет доступ к информационному portalу клиники «Damumed», где хранится личная информация о пациентах. При этом каждый резидент-офтальмолог ознакомливается с документом о соблюдении конфиденциальности при использовании личных данных пациентов.

Электронные базы данных, а также электронные каталоги и электронные учебники по дисциплине ОП «Офтальмология взрослая, детская» имеются в библиотеке, где функционирует современное оборудование компании 3M RFID-оборудование, для автоматизации процесса книговыдачи, универсальные рабочие станции библиотекарей, станции самообслуживания и инвентаризации. Пользователи и сотрудники библиотеки имеют доступ к библиотечным ресурсам: создан и работает в реальном режиме собственный электронный каталог, который включает библиографические базы данных (БД): БД «Книги»; БД «Статьи»; БД «Электронные книги»; БД «Книгообеспеченность»; БД «Документы на государственном языке» и БД «Документы на иностранном языке». Электронный каталог доступен на сайте университета [www.zkmu.kz](http://www.zkmu.kz). В ЗКМУ имени Марата Оспанова внедрены такие информационные системы как: Ирбис, Параграф, Юрист, Алтын-Кадры, АСУ-Кадры. Разработан и внедрен уникальный компьютерный продукт АИС Платонус, Moodle. В университете имеется программно-аппаратная база, компьютерная техника, связанные единой корпоративной проводной и беспроводной локальной сетью с выходом в Интернет. Подключение компьютеров к сети Интернет составляет 100%, также на всех клинических базах проведены телефонные линии связи с подключенным безлимитным доступом к сети интернет. В университете функционирует 12 компьютерных классов, в том числе 1 лингафонный кабинет и лекционные аудитории с мультимедийной техникой. Возможности доступа ко всем информационным системам были продемонстрированы ВЭК. Существует программа подготовки для преподавателей по использованию информационных и коммуникационных технологий в Центре непрерывного профессионально образования.

Научная лаборатория университета соответствует требованиям ГОСО РК 5.01.024-2008 «Научно-исследовательская работа» и предоставляет рабочие места для проведения научных исследований резидентам. Наличие условий для научно-исследовательской деятельности по ОП резидентуры подтверждено при онлайн визите ВЭК.

### ***Аналитическая часть***

В рамках реализации ОП резидентуры по специальности резидентуры 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская» университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы резидентов, предусмотренных учебным планом вуза, учебными аудиториями, оснащенными современными компьютерами и соответствующим программным обеспечением для преподавания. Данные позиции были подтверждены в ходе визита ВЭК.

ВУЗом обеспечена база и возможности для практического и теоретического обучения, доступ к новейшей профессиональной литературе и источникам, адекватным информационным и коммуникационным технологиям.

Имеется большой и доступный библиотечный фонд, оснащенные современным оборудованием клинические базы, где есть возможность усовершенствования практических навыков. Регулярно оценивается и обновляется материально-техническое оснащение.

Для обучения резидентов выбраны и утверждены базы, позволяющие полноценно подготовить резидентов по специальности «Офтальмология взрослая, детская». Обучение проводится в соответствующей профилю клинике.

ВУЗом обеспечен в полной мере доступ к веб- и электронным средствам массовой информации и эффективно используются информационные и коммуникационные технологии, с соблюдением этики, как интегрированная часть образовательной программы. Обучающимися и ППС активно используются информационные и коммуникативные технологии.

Резиденты-офтальмологи участвовали в публикации научной статьи совместно с ППС и сотрудниками Познаньского университета: «The coincidence of two ultra-rare hereditary eye diseases: gyrate atrophy and Kjer optic atrophy- a surprising diagnosis based on next – generation sequencing» опубликована в журнале Intractable and rare diseases Research DOI: 10.5582/irdr.2021.01042. В настоящее время ведется работа над научной статьей на тему «Современные методы диагностики и лечения нейроретинита» с дальнейшей публикацией в офтальмологическом журнале Казахстана резидентом-офтальмологом 2 курса Саримановой С.А под руководством ассистента курса офтальмологии Яхияевой Н.К. Данные показатели свидетельствуют, что резиденты получают знания и способны применить научные основы и методологию научного исследования в выбранной области медицины и обеспечить соответствующую интеграцию и баланс между подготовкой и исследованиями.

Анализ научно-исследовательской работы резидентов-офтальмологов свидетельствует о том, что они имеют соответствующее время для проведения научных исследований, имеют доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на базах обучения. *Однако отмечено, что в проведение научных исследований вовлечено недостаточное количество резидентов.*

В Университете проводится экспертиза в области образования относительно планирования, внедрения и оценки образовательной программы.

ВУЗ увеличил финансирование исследовательских проектов клинических и базовых дисциплин, проводятся анкетирования, вовлечение ППС в структуры ВУЗА: кафедральные совещания, работа эдвайзеров, работа Советов факультетов, расширенные заседания АК и АС, работа ректората и Ученого совета Университета и путем анкетирования. Данные мероприятия способствуют развитию интересов сотрудников в проведении исследований в образовании.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК, в университете реализуется программа академической мобильности (П ЗКМУ 18-05 «Положение о направлении за рубеж по программе академической мобильности ППС и сотрудников ЗКМУ имени Марата Оспанова»; ПРО ЗКМУ 608-2020 «Научно-исследовательская работа ППС»). В университете существуют перспективы реального сотрудничества в рамках академической мобильности внутри и вне страны, *однако ОП резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская» академическая мобильность не предусмотрена*

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

ЗКМУ им. Марата Оспанова располагает оптимальной инфраструктурой для организации учебного процесса в резидентуре по специальности 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская», его современная и хорошо оснащенная клиническая база обеспечивает весь спектр практической подготовки, отмечена высокая степень доступности для резидентов к имеющемуся оборудованию в процессе обучения. Доступность к современным методам диагностики и лечения, достаточному количеству пациентов, использование возможностей как стационарной, так и амбулаторной помощи, оснащение на самом современном уровне библиотеки создают резидентам базу и возможности для теоретического и практического обучения, доступа к новейшей профессиональной литературе, информационным технологиям.

#### ***Рекомендации ВЭК***



1. Необходимо вовлекать в проведение научных исследований большего количества резидентов и выделить время в программе подготовки для проведения научных исследований.

2. Предоставить резидентам ОП резидентуры «Офтальмология взрослая, детская», возможность обучения в альтернативных учреждениях внутри или за пределами страны (академическая мобильность).

***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные – 2

Удовлетворительные – 8

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные-0.

**6.7 Стандарт «Оценка образовательных программ»**

***Доказательная часть***

НАО «ЗКМУ» проводит мониторинги оценки образовательной программы (ОП) по специальности «Офтальмология взрослая, детская» на постоянной основе с позиции миссии, стратегического развития и академической политики (П ЗКМУ 23-09), использованием механизмов внешнего и внутреннего аудита (согласно системы менеджмента качества - ISO 9001:2008) созданного в ВУЗе единого стандарта ОП, а также известных видов оценки знаний, навыков, образовательных ресурсов), включая политику приема и потребностей систем образования и здравоохранения с устранением проблем и недостатков направленных на улучшение подготовки резидентов потенциалом ППС и прозрачностью их результатов для администрации ВУЗа и заинтересованных сторон.

Оценка учебных достижений резидентов по специальности "Офтальмология взрослая, детская" проводится с помощью критериев, положений и процедуры (Процедура по формированию образовательных программ послевузовского образования ПРО ЗКГМУ 717-15), разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами и присваиваемых квалификаций. Общее положение по оценке резидентов, отражается в курсах каждой дисциплины.

После завершения экзамена по каждой дисциплине резиденту по специальности «Офтальмология взрослая, детская» выставляется итоговая оценка. Экзаменационная ведомость передается в ДПВО.

На кафедрах проводится анализ обратной связи по ОПР от преподавателей, резидентов и работодателей на основе изучения мнения заинтересованных сторон о различных аспектах деятельности. В процесс оценки ОПР по специальности «Офтальмология взрослая, детская» вовлекаются заинтересованные стороны – профессорско-преподавательский состав кафедры и резиденты-офтальмологи. Основным инструментом вовлечения обучающихся в оценку образовательных программ является анкетирование. Проводится анкетирование двух представителей заинтересованных сторон, это резидент и преподаватель.

Результаты анкетирования резидентами преподавателей «Преподаватель глазами резидентов». Резиденты считают, что:

1) преподаватели заинтересованы их успехами: 100% (2019-2020гг), 100% (2020-2021гг);

2) преподаватели ориентируют на использование материалов в будущей профессиональной деятельности: 100% (2019-2020гг), 100% (2020-2021гг);

3) преподаватели уважительно относятся к ним: 100% (2019-2020гг), 100% (2020-2021гг);



4) преподаватели устраивают конструктивное диалоговое общение с ними: 100% (2019-2020гг), 100% (2020-2021г);

5) преподаватели способствуют развитию уровня знаний, умений и навыков у резидентов: 100% (2019-2020гг), 100% (2020-2021гг).

Анализируя данные анкетирования, можно сделать заключение о хорошем, конструктивном и резидент-ориентированном отношении преподавателей, которое из года в год укрепляется и улучшается.

Итоги отчета по результатам анкетных опросов «Удовлетворенность резидентов образовательной программой» показали, что опрошенные резиденты-офтальмологи удовлетворены качеством образовательного процесса в Университете.

Результаты анкетирования свидетельствуют:

1) об удовлетворенности содержанием образовательной программы –94,8% - 100%

2) об удовлетворенности методами обучения –100%

3) об удовлетворенности организацией учебного процесса 100%

4) об удовлетворенности основными образовательными и элективными дисциплинами -100%

5) об удовлетворенности уровнем освоения ОПР – 94,8% - 100%

Полученная обратная связь (анкеты, э-почта, блог ректора, пресс-конференций, СМИ и др.) от резидентов, ППС и работодателей с изучением результатов оценки и анализа учебных достижений, постоянно используется администрацией и структурными подразделениями ВУЗа для включения резидентов, ППС, работодателей в планирование оценки для пересмотра и поступательного улучшения ОП (принцип Болонского процесса).

НАО «ЗКМУ» для вовлечения основных заинтересованных сторон в программу мониторинга и оценки ОП, использует их ожидания адекватного ответа на свои потребности/проблемы, которое строится на анализе результатов обратной связи от резидентов, преподавателей-кураторов и самих работодателей с обеспечением им доступа к результатам оценки и к анализу умения самостоятельной клинической практики/работы резидентов, при прямом их обращении или через информационные системы согласно нормативных документов ВУЗа.

НАО «ЗКМУ» утверждает ОП согласно Академической политики (П ЗКМУ 23-09) с процедурами рассмотрения, согласования и утверждения всех компонентов ОПР, начиная с кафедры, затем проходит этапы департамента послевузовского образования, академического комитета, департамента академической работы, академического совета и завершается согласовыванием курируемым проректором и утверждением ректора, с документированием, подписями и печатью, на основе данных системы контроля качества клинических баз и адекватном функционировании всех вспомогательных систем ВУЗа.

#### ***Аналитическая часть***

Оценка образовательной программы с вовлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и обучающихся, работодателей, ППС определена Академической политикой НАО «ЗКМУ». Разработанные формы ОП, процедуры ее рассмотрения и утверждения, безусловно предусматривают оценку экспертами практического здравоохранения.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития университета является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Внешняя оценка осуществляется в виде независимого мониторинга освоения образовательной программы резидентуры. Проводится полугодовая промежуточная аттестация резидентов на кафедре, годовая аттестация проводится межкафедральной клинической комиссией, на выпускном году обучения – ИГА через НЦНЭ. Результаты ИГА публикуются на сайте ЗКМУ имени Марата Оспанова.

Курирующий проректор, внутренний аудит, ДПВО проводят мониторинг контроля качества образовательных ресурсов, материально-технического оснащения, позволяющего

соответствовать содержанию ОПР. В университете внедрена система контроля качества на собственных клинических базах с проведением аудита и контролем материально-технического оснащения.

Контролирование качества других клинических баз и контроль их материально-технического оснащения осуществляется при проведении независимых аккредитаций. Университет использует для осуществления ОПР аккредитованные клинические базы.

Качество образовательной программы контролируется и контролируется на внутриакадемическом (ВКК и др.) и университетском уровне (структурные и общественные организации). Соответствие ОП ожиданиям слушателей резидентуры, ППС, работодателей подтверждается данными выполненных кафедрой самоотчетов, протокольных решений структурных подразделений ВУЗа, данными интернет-сайта, личных встреч членов ВЭК и др.

Во время встреч с ППС по стандарту 7 «Оценка образовательных программ» было выявлено их полная удовлетворенность организацией учебного и научного процесса, материально-технической базой, вопросами охраны и безопасности труда, здоровья сотрудников и мерами стимулирования их труда.

Анализируя полученные данные анкетирования заинтересованных сторон, можно сделать заключение о хорошем, конструктивном и резидент-ориентированном отношении преподавателей и администрации ВУЗа.

В целом, при изучении Стандарта 7 «Оценка образовательных программ» НАО «ЗКГМУ» по заявленной специальности резидентуры "Офтальмология взрослая, детская" выявлено их соблюдение всем пожеланиям заинтересованных сторон, при этом обеспечен достаточный доступ к информации обеспечивающих им данные по разнообразной и глубинной подготовке резидентов на всех уровнях системы оказания медицинской помощи с учетом их мнений основанных на пожеланиях конечных потребителей – населения, работодателей по их знаниям и навыкам профессиональной деятельности. *Выявлена недостаточная разработка механизма мониторинга образовательной программы по оценке знаний и навыков резидентов и не проведены научные исследования по оценке образовательных программ.*

По результатам интервью, анкетирования нашло подтверждение, что представители департамента областного управления здравоохранения, а также их подразделений, комитета по контролю медицинских и фармацевтической деятельности участвуют в оценке образовательной программы по определению уровня клинической подготовки резидентов по специальности «Офтальмология взрослая, детская». Представители организаций здравоохранения входят в состав государственных комиссий по итоговой государственной аттестации. Следует отметить, что обеспечивается прозрачность оценки учебных программ на всех этапах процесса обучения. Все участники заинтересованных сторон имеют доступ к изучению ОПР по специальности «Офтальмология взрослая, детская» и ее составляющих, к знакомству с образовательными ресурсами и материально-техническим оснащением клинических баз для обучения. АИС «Платонус» позволяет активно мониторить успеваемость резидентов и деятельность ППС, таким образом, обеспечивается прозрачность.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

### ***Рекомендации ВЭК***

1. Разработать механизмы мониторинга образовательной программы по оценке знаний и навыков резидентов.

2. Провести научные исследования по оценке образовательных программ.

**Выводы ВЭК по критериям:**

Сильные – 0

Удовлетворительные – 3

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные-0

**6.8. Стандарт «Управление и администрирование»**

***Доказательная часть***

В соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан для реализации миссии и стратегического плана Университета разработаны и утверждены Положения о структурных подразделениях, в которых определяются основные направления их деятельности, требования по административно-правовому закреплению за структурным подразделением его статуса в организационной структуре управления Университета, перечень нормативных документов; должностные инструкции работников, в которых определяются порядок их назначения и освобождения от должности, права, обязанности, полномочия.

Система управления ОПР осуществляется на основании учредительных документов, Устава Университета, структуры управления, Положения о подразделениях и должностных инструкций. Ответственным за стратегию развития послевузовского образования является курирующий Член Правления-Проректор. Реализация ОПР по специальности «Офтальмология взрослая, детская» контролируется АС и осуществляется в ДПВО с привлечением кафедр других факультетов. Закрепление дисциплин резидентуры за кафедрами осуществляется в соответствии с Приказом Председателя правления-Ректора. Процедура рассмотрения, согласования и утверждения всех компонентов ОПР регламентируется Академической политикой и представлена на сайте университета.

В процессе управления ОПР резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская» участвуют ДПВО со своей структурой (кафедры, отделы, АК по специальностям резидентуры), ДАР, АС и УС Университета. Функции подразделений определены и описаны в Положениях, обязанности сотрудников представлены в должностных инструкциях, количество сотрудников в подразделениях и кафедрах регулируется штатным расписанием, состав коллегиальных и совещательных органов утверждается Председателем Правления-Ректором.

Академическими лидерами ЗКМУ имени Марата Оспанова являются лица в руководстве и управлении структурными подразделениями, ответственные за принятие решений по академическим вопросам: Председатель Правления - Ректор, проректора, деканы, руководители кафедр, руководители структурных подразделений, лидеры курса. Лидерские качества Председателя Правления - Ректора и проректоров характеризуются высоким профессионализмом и квалификацией, четкой ориентацией на результат, гибкостью и адаптивностью, инициативностью, высоким уровнем ответственности, способностью к управлению задачами, решению проблем, способностью мотивировать сотрудников на эффективную работу.

Оценка образовательной программы, направленная на специальные компоненты образовательной программы, проводится профильными АК и ДАР. Одним из важных стратегических направлений Университета является повышение эффективности системы управления, которое определено с целью обеспечения эффективного функционирования менеджмента качества. Мероприятия для достижения показателей прямых результатов: анализ СМК Университета и отчет на Ученом совете, инспекционная проверка (внешний аудит), проведение внутреннего аудита структурных подразделений Университета. С

целью обеспечения необходимой подготовки и повышения квалификации сотрудников по системе менеджмента качества проводится постоянное повышение квалификации сотрудников Университета, прошедших подготовку по системе менеджмента качества МС ИСО 9001-2015, подготовка внутренних аудиторов по системе менеджмента качества.

Целевые индикаторы, показатели прямых результатов, мероприятия для достижения результатов и обеспечения качества детализированы в программе развития НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» на 2019-2023 годы. В 2021 г. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» проведен ресертификационный аудит СМК и деятельность вуза сертифицирована на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015 в отношении: образовательной деятельности в сфере подготовки специалистов с послевузовским профессиональным образованием и дополнительного профессионального образования в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров с высшим медицинским образованием; медицинской деятельности, включая профилактическую, консультативную, диагностическую, лечебную, реабилитационную; фундаментальных и прикладных научно-исследовательских разработок в области теоретической, экспериментальной и клинической медицины. Эффективное функционирование системы менеджмента качества Университета подтверждается результатами ежегодных инспекционных и ресертификационных аудитов (2009г., 2012г., 2015г., 2018г., 2021г.). Оценка эффективности программы развития НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» на 2019-2023 годы, осуществляется на основе мониторинга основных индикаторов (показателей) качества и сроков выполнения запланированных мероприятий, мониторинга результативности процессов Университета, внутреннего и внешнего аудита системы менеджмента качества.

#### **Аналитическая часть**

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16.10. 2018 года университет реорганизован в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова». Одним из основных документов, регламентирующих деятельность Университета, является Устав НАО "Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова". В данном документе сформированы и определены юридический статус Университета, предмет и цели деятельности, механизмы управления Университета, особенности управления Советом директоров, структурные подразделения Университета, порядок приема и отчисления, организация образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг, имущество, финансирование деятельности, уставный капитал Университета, взаимоотношения с трудовым коллективом и оплата труда работников Университета, порядок реорганизации и ликвидации Университета.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК - нет***

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные – 0

Удовлетворительные – 5

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **7.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.3 Стандарт «Политика оценивания слушателей резидентуры»»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.4 Стандарт «Слушатели резидентуры»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.5 Стандарт «Преподаватели»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

ЗКМУ им. Марата Оспанова располагает оптимальной инфраструктурой для организации учебного процесса в резидентуре по специальности 7R01127 «Офтальмология взрослая, детская», его современная и хорошо оснащенная клиническая база обеспечивает весь спектр практической подготовки, отмечена высокая степень доступности для резидентов к имеющемуся оборудованию в процессе обучения. Доступность к современным методам диагностики и лечения, достаточному количеству пациентов, использование возможностей как стационарной, так и амбулаторной помощи, оснащение на самом современном уровне библиотеки создают резидентам базу и возможности для теоретического и практического обучения, доступа к новейшей профессиональной литературе, информационным технологиям.

### **7.7 Стандарт «Оценка образовательных программ»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.8 Стандарт «Управление и администрирование»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.9 Стандарт «Непрерывное улучшение»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **8.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

### **8.2 Стандарт «Образовательная программа»**

1. Разработать образовательную программу, на основе компетентностно-ориентированной модели выпускника резидентуры, обновить содержание ОПс учетом требования конечные результаты обучения.
2. Включить в образовательную программу дисциплины/модули, направленные на развития общепрофессиональные компетенции резидента, установленным Государственным общеобязательным стандартам технического и профессионального образования.

3. Внедрить технология проблемного обучения и обеспечить инновационные методы обучения.

### **8.3 Стандарт «Политика оценивания слушателей резидентуры»»**

1. Оптимизировать методы оценки уровни знания, понимания и навыки резидентов,
2. Разработать и внедрить процедуру оценки и документирования надежности и валидности методов оценки в отношении установленных конечных результатов

### **8.4 Стандарт «Слушатели резидентуры»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

### **8.5 Стандарт «Преподаватели»**

1. Провести аттестацию на соответствие критериев наставничества и мотивировать развитие наставников.
2. Улучшить поддержку преподавателей в профессиональном развитии.
3. Усилить активности по научной продукции ППС и сотрудников.
4. Увеличить количества специалистов с академическими степенями.

### **8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

1. Необходимо вовлекать в проведение научных исследований большего количества резидентов и выделить время в программе подготовки для проведения научных исследований.
2. Предоставить резидентам ОП резидентуры «Офтальмология взрослая, детская», возможность обучения в альтернативных учреждениях внутри или за пределами страны (академическая мобильность).

### **8.7 Стандарт «Оценка образовательных программ»**

1. Разработать механизмы мониторинга образовательной программы по оценке знаний и навыков резидентов.
2. Провести научные исследования по оценке образовательных программ.

### **8.8 Стандарт «Управление и администрирование»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Оптимизировать методы оценки уровни знания, понимания и навыки резидентов,
2. Разработать и внедрить процедуру оценку и документирования надежности и валидности методов оценки в отношении установленных конечных результатов
3. Провести аттестацию на соответствие критериев наставничества и мотивировать развитие наставников.
4. Улучшить поддержку преподавателей в профессиональном развитии.
5. Усилить активности по научной продукции ППС и сотрудников.
6. Увеличить количества специалистов с академическими степенями.
7. Разработать механизмы мониторинга образовательной программы по оценке знаний и навыков резидентов.
8. Провести научные исследования по оценке образовательных программ.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» 7R01127 Офтальмология, в том числе детская (первичная аккредитация)**

		№ П\П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		<b>3.</b>	<b>«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»</b>				
		3.1	<b>Определение миссии образовательной программы</b>				
1	1	3.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить миссию образовательной программы по резидентуре и широко информировать общественность и сектор здравоохранения о заявленной миссии.		+		
2	2	3.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить миссию образовательной программы на основе рассмотрения потребностей здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и соответственно других аспектов социальной ответственности.		+		
3	3	3.1.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
4	4	3.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+		
5	5	3.1.5	Заявление о миссии <b>должно</b> содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+		
6	6	3.1.6	Миссия образовательной программы: – <b>должна</b> соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – <b>должны</b> быть определены способы ее поддержки; – <b>должен</b> быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+		
7	7	3.1.7	Миссия и цели образовательной программы <b>должны</b> обсуждаться на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаться на консультативно-совещательном совете вуза.		+		
8	8	3.1.8	Медицинская организация образования <b>должна</b> систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности по подготовке к реализации программы резидентуры; проводить оценку		+		

			сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.				
		<b>3.2</b>	<b>КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>				
9	9	3.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить конечные результаты обучения, которые следует достичь будущим резидентам, как результат программы обучения в отношении: их достижений на последипломном уровне в знаниях, навыках и мышлении; соответствующей основы для их будущей карьеры в выбранной области медицины; будущих ролей в системе здравоохранения; приверженности и навыков в непрерывном обучении на протяжении всей жизни; потребности и проблемы здоровья общества, потребности системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности; профессионального поведения.		+		
10	10	3.2.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить конечные результаты обучения по общим и специфичным для дисциплины/ специальности компонентам, которые требуется достичь обучающимся по завершению программы.		+		
11	11	3.2.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить конечные результаты обучения относительно надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам.		+		
12	12	3.2.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь механизмы гарантии надлежащего профессионального поведения и отношения слушателей резидентуры к коллегам и другому медицинскому персоналу, преподавателям, другим работникам здравоохранения, соблюдение Кодекса чести.		+		
13	13	3.2.5	Медицинская организация образования <b>должна</b> информировать общественность об установленных конечных результатах обучения программы резидентуры по соответствующим специальностям.		+		
14	14	3.2.6	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать преемственность между конечными результатами обучения программ базового и послевузовского медицинского образования.		+		
		<b>3.3</b>	<b>УЧАСТИЕ В ФОРМУЛИРОВАНИИ МИССИИ И КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
15	15	3.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить механизмы привлечения заинтересованных сторон в формулирование миссии и конечных результатов обучения по образовательной программе.		+		
16	16	3.3.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> формулировать миссию образовательной программы и определить конечные результаты обучения программы с учетом предложений от других заинтересованных сторон, которыми являются представители других медицинских специальностей, пациентов, общества, организаций и уполномоченных органов здравоохранения, профессиональных организаций и медицинских научных обществ.		+		
			Итого		16		
		<b>4</b>	<b>СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>				
		<b>4.1</b>	<b>РАМОЧНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
17	1	4.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b>		+		



			определить образовательные рамочные параметры на основе установленных конечных результатов обучения по данной программе и квалификации выпускника-резидента, разработать их в соответствии с требуемыми результатами существующего базового медицинского образования и организовать системность и прозрачность обучения.				
18	2	4.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечить соответствие содержания программы резидентуры требованиям ГОСО РК и обеспечивать широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.		+		
19	3	4.1.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> использовать ориентированную на практику подготовку обеспечивая личное участие слушателей резидентуры в оказании медицинской помощи и ответственности по уходу за пациентами.		+		
20	4	4.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> использовать соответствующие методы преподавания и обучения и гарантировать интеграцию компонентов по практике и теории, которые включают дидактические занятия и опыт по оказанию помощи пациенту также самостоятельное и активное обучение.		+		
21	5	4.1.5	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что обучение будет проводиться в соответствии с принципами равенства.		+		
22	6	4.1.6	Медицинская организация образования <b>должна</b> использовать студент-ориентированный подход в обучении, который стимулирует, готовит и поддерживает будущих слушателей резидентуры принять на себя ответственность за свой собственный процесс обучения и демонстрировать в своей практике.		+		
23	7	4.1.7	Медицинская организация образования <b>должна</b> предусмотреть <b>механизмы</b> наставничества, регулярной оценки и обратной связи, информирования о программе и правах и обязанностях будущих слушателей резидентуры, а также включать обязательства по вопросам этики в программе.		+		
24	8	4.1.8	Медицинской организации образования <b>следует</b> предусмотреть механизмы повышения самостоятельности и ответственности слушателей резидентуры относительно их знаний, навыков и развития опыта.		+		
25	9	4.1.9	Медицинской организации образования <b>следует</b> признавать гендерные, культурные и религиозные особенности и подготовить будущих слушателей резидентуры к соответствующим взаимоотношениям с пациентами.		+		
		<b>4.2</b>	<b>НАУЧНЫЙ МЕТОД</b>				
26	10	4.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> внедрять научные основы и методологию медицинских исследований, включая клинические исследования.			+	
27	11	4.2.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что будущие слушатели резидентуры способны использовать научные обоснования, будут изучать и знать доказательную медицину посредством широкого доступа к соответствующему клиническому/практическому опыту на базах соответствующего профиля в выбранной области медицины.			+	

28	12	4.2.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> предусмотреть преподавание и обучение критической оценки литературы, статей и научных данных, применение научных разработок.			+	
		<b>4.3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>				
29	13	4.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> включить в программу подготовки клиническую работу и соответствующую теорию или практику базовых медико-биологических, клинических, поведенческих и социальных наук, профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, медицинской этики, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицины, управленческих дисциплин, безопасности пациента, ответственность за собственное здоровье, знание комплементарной и альтернативной медицины.			+	
30	14	4.3.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> организовать образовательные программы с должным вниманием к безопасности пациентов и автономии.			+	
31	15	4.3.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> обеспечить в образовательной программе развитие знаний, навыков и профессионального отношения, соответствующих различным ролям врача, таких как практикующийся врач или медицинский эксперт, коммуникатор, сотрудник и член команды, лидер/менеджер или администратор, защитник интересов и здоровья пациента, ученый/исследователь.			+	
32	16	4.3.4	Медицинской организации образования <b>следует</b> предусмотреть механизмы корректирования и изменения содержания к изменяющимся условиям и потребностям системы оказания медицинской помощи.			+	
		<b>4.4</b>	<b>СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ</b>				
33	17	4.4.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> описать общую структуру, состав и продолжительность образовательной программы, четко установить обязательный компонент и компонент по выбору, интегрировать практику и теорию, учитывать требования национального законодательства и обеспечить адекватное представление того, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения ориентированы на потребности оказания медицинской помощи населению.			+	
34	18	4.4.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> при принятии решения о продолжительности программы, учитывать требуемые конечные результаты обучения послевузовского медицинского образования в отношении выбранной области медицины, требования для выполнения разных ролей сертифицированных специалистов в секторе здравоохранения, возможные альтернативы для использования обучения, основанного на временных параметрах.			+	
		<b>4.5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ</b>				
35	19	4.5.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки каждой базы для обучения/клинической базы и учебного процесса.			+	
36	20	4.5.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> гарантировать клиническое обучение в условиях многопрофильных клиник и механизмы координирования обучения на базе этих клиник для			+	

			того, чтобы будущие слушатели резидентуры приобрели адекватную подготовку в различных аспектах выбранной области медицины.				
37	21	4.5.3	Медицинской организации образования следует гарантировать подготовку в условиях различных клинических баз, которые характеризуются профилем клиник, различными категориями пациентов, уровнем оказания медицинской помощи (первичная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь, высокоспециализированная медицинская помощь), стационары и амбулатории.		+		
38	22	4.5.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> соблюдать при планировании образовательной программы должное представительство сотрудников, слушателей резидентуры и других соответствующих заинтересованных сторон.		+		
39	23	4.5.5	Медицинской организации образования <b>следует</b> иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения, оценки обучающихся, инноваций программы обучения.		+		
		<b>4.6</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПОСЛЕДИПЛОМНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>				
40	24	4.6.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> описать и признавать роль наставничества в профессиональном развитии, гарантировать интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте), гарантировать, что обучение является дополнением и согласовано с требованиями по оказанию медицинской помощи.		+		
41	25	4.6.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения или оказания медицинской помощи для целей обучения, что предполагает использование возможностей различных клинических баз, проблем пациентов и клинических проблем для целей обучения, и в то же время, соблюдая предъявляемые требования к оказанию медицинской помощи.		+		
			Итого		<b>22</b>	<b>3</b>	
		<b>5</b>	<b>Стандарт «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ»</b>				
		<b>5.1</b>	<b>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ</b>				
42	1	5.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> сформулировать и внедрить политику оценки слушателей резидентуры, <b>включающую</b> принципы, цели, методы и практику для оценки слушателей резидентуры, в том числе квалификационные экзамены специалиста и гарантировать, что оценка охватывает знания, навыки и профессиональное поведение и отношение.		+		
43	2	5.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения.			+	
44	3	5.1.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> сформулировать критерии для сдачи экзаменов или другие виды оценки, в том числе количество разрешенных пересдач.		+		
45	4	5.1.4	Медицинской организации образования <b>должна</b> изучать		+		

			и документировать надежность, валидность и справедливость методов оценки.				
46	5	5.1.5	Медицинской организации образования <b>следует</b> использовать систему апелляции результатов оценки на основе принципов справедливости и через соблюдение правового процесса.		+		
47	6	5.1.6	Медицинской организации образования <b>следует</b> содействовать привлечению внешних экзаменаторов, внедрять новые методы оценки в случае необходимости.		+		
48	7	5.1.7	Медицинской организации образования <b>следует</b> вести запись различных типов и этапов обучения в учебном журнале или протоколах.		+		
		<b>5.2</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОЦЕНКОЙ И ОБУЧЕНИЕМ</b>				
49	8	5.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> использовать принципы, методы и практики оценки, <b>которые</b> совместимы с установленными конечными результатами обучения и методами обучения.		+		
50	9	5.2.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь механизмы предоставления своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи будущим слушателям резидентуры на основе результатов оценки их знаний и навыков.		+		
51	10	5.2.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> использовать принципы, методы и практики оценки, которые способствуют интегрированному обучению и вовлечению в практическую клиническую работу, обеспечивают межпрофессиональное обучение.		+		
			Итого		<b>9</b>	<b>1</b>	
		<b>6.</b>	<b>СТАНДАРТ «СЛУШАТЕЛИ РЕЗИДЕНТУРЫ»</b>				
		<b>6.1</b>	<b>ПОЛИТИКА ПРИЕМА И ОТБОР</b>				
52	1	6.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> рассмотреть взаимосвязь между миссией вуза, образовательной программы и отбором слушателей резидентуры.		+		
53	2	6.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечить баланс между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором слушателей резидентуры.		+		
54	3	6.1.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> сформулировать и внедрить политику по критериям и процессу отбора обучающихся, включая прием слушателей резидентуры с ограниченными возможностями, требующего необходимые условия и оснащение в соответствии с национальными законодательными актами и положениями, и учитывать безопасность врачей и пациентов.		+		
55	4	6.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> сформулировать и внедрить политику перевода слушателей резидентуры из других национальных или международных программ.		+		
56	5	6.1.5	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать высокий уровень в понимании биомедицинских наук, достигнутый на базовом уровне до начала послевузовского образования.		+		
57	6	6.1.6	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к послевузовскому образованию.		+		
58	7	6.1.7	Медицинской организации образования <b>следует</b> рассматривать в рамках своей процедуры отбора конкретные способности претендентов в целях повышения результата процесса обучения в выбранной области медицины.		+		



59	8	6.1.8	Медицинской организации образования <b>следует</b> разработать процедуру апелляции в отношении решения приемной комиссии.		+		
60	9	6.1.9	Медицинской организации образования <b>следует</b> предусмотреть механизмы периодического пересмотра политики приема, на основе соответствующих социальных и профессиональных данных, чтобы соответствовать потребностям здоровья общества.		+		
		<b>6.2</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
61	10	6.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> установить количество слушателей резидентуры, которое соответствует возможностям клинической/практической подготовки, потенциалу клинического наставничества и других доступных ресурсов, национальным и региональным потребностям кадровых ресурсов в соответствии с выбранной областью медицины, и если медицинская организация образования не определяет самостоятельно набор обучающихся, то следует продемонстрировать свою ответственность, объясняя имеющиеся отношения с уполномоченными органами и обращая внимание на последствия решений по приему, например, дисбаланс между набором и имеющимся потенциалом и возможностями баз и ресурсов для подготовки.		+		
62	11	6.2.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь доступную информацию о потребностях здоровья общества, которая включает рассмотрение сбалансированного набора в соответствии с гендерными, этническими и социальными характеристиками населения, включая потенциальную потребность в специальной политике набора и приема их групп малых народов и врачей из сельской местности.		+		
63	12	6.2.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> определить количество слушателей резидентуры посредством консультирования с заинтересованными сторонами.		+		
		<b>6.3</b>	<b>ПОДДЕРЖКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ</b>				
64	13	6.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь систему академического консультирования будущих слушателей резидентуры.		+		
65	14	6.3.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь механизмы поддержки слушателей резидентуры, ориентированные на социальные, финансовые и личные потребности, выделения соответствующих ресурсов для социальной и личной поддержки.		+		
66	15	6.3.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки и предоставлять поддержку по профессиональной ориентации и планированию карьеры.		+		
67	16	6.3.4	Медицинской организации образования <b>следует</b> обеспечить поддержку в случае профессионального кризиса и проблемных ситуаций.		+		
		<b>6.4</b>	<b>ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ</b>				
68	17	6.4.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> разработать и внедрить политику по представительству слушателей резидентуры, в том числе в формулирование миссии и конечных результатов обучения, участие в разработке программы обучения, планировании рабочих		+		

			условий, оценке программы обучения, управлении программой обучения.				
			Итого		17		
		<b>7.</b>	<b>СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>				
69	1	7.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> разработать и внедрить политику набора и приема преподавателей, руководителей и наставников, которая определяет требуемый опыт, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений, включая баланс между преподавательской, научной деятельностью и квалификацией специалиста, их ответственность, обязанности сотрудников и, в частности баланс между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи.		+		
70	2	7.1.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> в своей политике отбора учитывать миссию образовательной программы, потребности системы образования и потребности системы оказания медицинской помощи.		+		
71	3	7.1.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> в разработке и внедрении кадровой политики определить ответственность всех врачей как часть их профессиональных обязанностей для участия в послевузовском образовании, основанной на практике, вознаграждать за их участие в послевузовской подготовке специалистов, гарантировать, что преподаватели являются практикующими специалистами в соответствующих областях, гарантировать, что преподаватели по суб-специальностям назначаются только на определенный период обучения в соответствии со спецификой программы подготовки и их квалификации.		+		
72	4	7.1.4	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать, что у преподавателей имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения, обеспечить программу развития преподавателей и наставников, гарантировать периодическую оценку деятельности преподавателей и наставников.		+		
73	5	7.1.5	Медицинской организации образования <b>следует</b> при разработке и внедрении кадровой политики включить в программу развития сотрудников и поддержку преподавателей их обучение и дальнейшее профессиональное развитие как профессиональной, так и педагогической квалификации; оценивать и признавать по достоинству академическую деятельность в качестве преподавателей, наставников; определить соотношение между количеством преподавателей, получивших признание и количеством слушателей резидентуры, гарантируя их индивидуальное взаимоотношение и мониторинг достижений слушателей резидентуры.		+		
			Итого		5		
		<b>8.</b>	<b>СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>				
		<b>8.1</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
74	1	8.1.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> обеспечить слушателям резидентуры базу и возможности для практического и теоретического обучения, доступ к новейшей профессиональной литературе и источникам, адекватным информационным и коммуникационным технологиям и оборудованию для обучения практическим навыкам, безопасную среду для само-направленного обучения.		+		

		<b>8.2</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ</b>				
75	2	8.2.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> выбрать и утвердить базы для подготовки и обеспечить доступ к соответствующим клиническим/практическим базам для обучения, достаточному количеству пациентов, соответствующим пациентам и информации о пациентах с различными проблемами для достижения целей обучения, включая использование возможностей как стационарной, так и амбулаторной помощи, и дежурств.	+			
76	3	8.2.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> при выборе среды обучения и клинической базы гарантировать, что в программу обучения включены вопросы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, обучение в других соответствующих профилю клиниках/институтах и ПМСП.		+		
77	4	8.2.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> разработать и внедрить систему контроля качества клинических баз и других образовательных ресурсов, материально-технического оснащения, включая посещение баз обучения или других установленных процедур.		+		
		<b>8.3</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>				
78	5	8.3.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать доступ к веб- и электронным средствам массовой информации и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии, с соблюдением этики, как интегрированную часть образовательной программы.		+		
		<b>8.4</b>	<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ</b>				
79	6	8.4.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований медицинской организации образования		+		
80	7	8.4.2	Медицинской организации образования <b>следует</b> обеспечить для будущих слушателей резидентуры соответствующее время в программе подготовки для проведения научных исследований.		+		
81	8	8.4.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> предоставить доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на базах обучения.		+		
		<b>8.5</b>	<b>ПОДГОТОВКА В ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b>				
82	9	8.5.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> разработать и внедрить политику доступности для будущих слушателей резидентуры и предоставить им возможности обучения в альтернативных учреждениях внутри или за пределами страны.		+		
83	10	8.5.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> создать систему по переводу и взаимозачету результатов обучения посредством активной координации программ между обучающимися институтами и использования академических кредитов.		+		
84	11	8.5.3	Медицинской организации образования <b>следует</b> развивать отношения с соответствующими национальными и международными органами с целью содействия обмену и взаимному признанию элементов обучения.			+	
			Итого	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
		<b>9.</b>	<b>СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»</b>				

85	1	9.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь механизмы мониторинга образовательной программы, с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов.			+	
86	2	9.2	Медицинская организация образования <b>должна</b> проводить оценку программы относительно политики приема слушателей резидентуры и потребностей образования и системы здравоохранения в медицинских кадрах.			+	
87	3	9.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> гарантировать участие заинтересованных сторон в оценке программы.			+	
88	4	9.4	Медицинской организации образования <b>следует</b> предусмотреть механизмы обеспечения прозрачности процесса и результатов оценки образовательной программы для руководства и всех заинтересованных сторон.			+	
			Итого			<b>3</b>	<b>1</b>
		<b>10</b>	<b>Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»</b>				
89	1	10.1	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.			+	
90	2	10.2	Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, <b>должно</b> иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки слушателей резидентуры, оценки образовательной программы и курсов обучения.			+	
91	3	10.3	Медицинская организация образования <b>должна</b> определить ответственности и обязанности руководства/сотрудников по послеузовскому медицинскому образованию.			+	
92	4	10.4	Медицинской организации образования <b>следует</b> разработать программу обеспечения качества менеджмента, включая регулярные обзоры.			+	
93	5	10.5	Медицинская организация образования <b>должна</b> иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательных программ ресурсами, включая целевой бюджет на обучение, <b>должна</b> выделять ресурсы, необходимые для внедрения и реализации программы подготовки и распределять образовательные ресурсы в соответствие с потребностями.			+	
			Итого			<b>5</b>	
			<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	