



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ магистратуры по специальностям 7М10104 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление), 7М10102 «Медицина» (научно-педагогическое направление), 7М10101 «Общественное здравоохранение» (научно-педагогическое направление), 7М10140 «Общественное здравоохранение» (профильное направление)
НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
24 мая–26 мая 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



**АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ магистратуры по специальностям
7М10104 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление),
7М10102 «Медицина» (научно-педагогическое направление), 7М10101
«Общественное здравоохранение» (научно-педагогическое направление), 7М10140
«Общественное здравоохранение» (профильное направление)
НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата
Оспанова»
24 мая–26 мая 2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
II. ВВЕДЕНИЕ	4
III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
IV. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
V. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
VI. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»	8
Стандарт 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».....	10
Стандарт 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА».....	12
Стандарт 4 «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»	14
Стандарт 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»	15
Стандарт 6 «ДИССЕРТАЦИЯ».....	17
Стандарт 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ».....	19
Стандарт 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».....	20
Стандарт 9 «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»	22
VII. ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ 23	
VIII. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	24
IX. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
X. РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	25
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»	26
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	44
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	44

І. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО «ЗКМУ» – Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

БД – базовая дисциплина

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

ИУП – индивидуальный учебный план

КВ – компонент по выбору

КТО - кредитная технология обучения

МЗ РК - Министерство здравоохранения Республики Казахстан

КЭД – каталог элективных дисциплин

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИРС – научно-исследовательская работа студента

ОР – офис регистратора

ОП – образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

ПР – правила

ППС – профессорско-преподавательский состав

СМК – система менеджмента качества

УИРС – учебно-исследовательская работа студента

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

УС – Ученый Совет

КОП – комитет по образовательной программе

II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 61-21-ОД от 27.04.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - IAAR) в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (далее – ЗКМУ) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам аккредитации IAAR (Стандарты первичной специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры на основе WFME/AMSE (медицинское и фармацевтическое образование, утвержденные приказом №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года) образовательных программ магистратуры по специальностям Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку образовательных программ магистратуры по специальностям 7M10104 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление), 7M10102 «Медицина» (научно-педагогическое направление), 7M10101 «Общественное здравоохранение» (научно-педагогическое направление), 7M10140 «Общественное здравоохранение» (профильное направление) критериям IAAR и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности ЗКМУ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (г. Пермь, Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт** – Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (г. Нижний-Новгород, Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – Канушина Марина Алексеевна, PhD, MBA, "AC Institute of international Education", (г. Прага, Чехия);
4. **Зарубежный эксперт** – Бродская Татьяна Александровна, д.м.н., ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Владивосток, Российская Федерация);
5. **Зарубежный эксперт** – Бойко Светлана Леонидовна, к.м.н., доцент, УО «Гродненский государственный медицинский университет» (г. Гродно, Республика Беларусь);
6. **Эксперт** – Бейсебаева Улжан Турсункуловна, к.м.н., доцент, НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Баскакова Ирина Валентиновна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Даулеткалиева Жания Абаевна, PhD, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
9. **Эксперт** – Курманова Гаухар Медеубаевна, д.м.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
10. **Эксперт** – Бисмильдин Хабибулла Букеевич, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
11. **Эксперт** – Тукбекова Бибигуль Толеубаевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
12. **Эксперт** – Нарманова Орынгуль Жаксыбаевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);

13. **Эксперт** – Жанкалова Зульфия Мейрхановна, д.м.н., профессор, НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (г. Алматы);
14. **Эксперт** – Аимбетова Гульшара Ергазыевна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);
15. **Эксперт** – Жунусова Айгуль Битимбаевна, к.м.н., НАО «Медицинский университет Семей» (г.Семей);
16. **Эксперт** – Жаркынбекова Назира Асановна, к.м.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
17. **Эксперт** – Пак Лаура Алексеевна, PhD, НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);
18. **Эксперт** – Ташенова Гульнара Талиповна, д.м.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
19. **Эксперт** – Малтабарова Нурила Амангалиевна, к.м.н., доцент АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
20. **Эксперт** – Кульбаева Салтанат Налибековна, PhD, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
21. **Эксперт** – Кулжанова Шолпан Абдлгазыевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
22. **Эксперт** – Ерёмичева Галина Георгиевна, к.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
23. **Эксперт** – Бекмуратов Алишер Яхияевич, к.м.н., АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);
24. **Эксперт** – Амренова Куралай Шагановна, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);
25. **Эксперт** – Кененбаева Бахытжан Еркеновна, к.м.н., Павлодарский филиал НАО «Медицинский университет Семей» (г.Павлодар);
26. **Работодатель** – Баширова Татьяна Павловна, ТОО «Городской центр ПМСП» (г. Караганда);
27. **Работодатель** – Нугманов Амандык Бектурсынович, ТОО" Медикер Илек" (г. Актобе);
28. **Студент** – Сестреватовская Вероника Эдуардовна, резидент, Корпоративный фонд "University Medical Center" (г. Нур-Султан);
29. **Студент** – Усенова Мадина Муратхановна, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
30. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан).

III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ им. Марата Оспанова) – это крупный учебный, лечебный, научно-исследовательский, диагностический и культурный центр Западного региона Республики Казахстан.

Университет был основан в 1957г. как Актюбинский государственный медицинский институт. В 1997г. Вуз преобразован в Актюбинскую государственную медицинскую академию, в 2000г. – в Западно-Казахстанскую государственную медицинскую академию им. Марата Оспанова, в 2009г. – в РГКП «Западно-Казахстанский государственный медицинский Университет имени Марата Оспанова», в 2012г. – в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «ЗКМУ им. Марата Оспанова» с наблюдательным советом МЗСР РК, в 2019г. - НАО «Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова».

В настоящее время в вузе реализуются 5 образовательных программ в бакалавриате, послевузовская подготовка по 5 специальностям в магистратуре научно-педагогического и профильного направления в счет государственного заказа, по 24 специальностям в резидентуре, по 2 специальностям в докторантуре PhD, проводится повышение квалификации врачей по 29 специальностям, переподготовка врачей по 1 специальности, повышение квалификации средних медицинских работников – по 5 специальностям.

В структуру Университета входят: Правление, факультеты, кафедры, Центр практических навыков, Научно-практический центр, Департамент академической работы, Департамент цифровизации и автоматизации процессов, Департамент Стратегического развития, Департамент послевузовского образования, Департамент по научной работе, Департамент экономики и планирования, Департамент эксплуатационной работы, Департамент управления человеческими ресурсами и другие учебно-методические, научные и вспомогательные подразделения, соответствующие требованиям МОН РК и МЗ РК.

Университет имеет лицензию на занятие медицинской деятельностью. Важным для дальнейшего развития вуза является сотрудничество и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения, оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению клиниками вуза.

ЗКМУ имени Марата Оспанова имеет 3 собственные аккредитованные клиники, которые оказывают высокоспециализированную медицинскую помощь в области кардиологии, кардиохирургии, онкологии, хирургической службы.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК, в Университете реализуется программа академической мобильности (П ЗКМУ 18-05 «Положение о направлении за рубеж по программе академической мобильности ППС и сотрудников ЗКМУ имени Марата Оспанова»; ПРО ЗКГМУ 608-2020 «Научно-исследовательская работа ППС»).

Заключены меморандумы о сотрудничестве с медицинскими Университетами Российской Федерации, Литвы, Польши, Украины, Кыргызстана, Индии, Азербайджана, Италии, Германии, Словении, Грузии, Республики Казахстан.

В ВУЗе реализуется Стратегическое партнёрство в области совершенствования образовательных программ, включая дисциплины «Онкология: Онкологическая лабораторная диагностика» и «Клиническая фармакология» по Контракту № SHIP-2.3/CS-02 Всемирного Банка с Познаньским университетом медицинских наук ПУМН (г.Познань).

Университет принимает участие в международных проектах ERASMUS+ «Переход к университетской автономии в Казахстане» (Transition to University Autonomy in Kazakhstan) и «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела»- Promoting the Innovation Capacity of Higher Education (ProInCa). Также

осуществляется программа Эрасмус+ по академической мобильности ICM (Internationalcreditmobility).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией РК, законодательством РК, Уставом, а также Кодексом корпоративного управления.

Коллектив ЗКМУ с оптимизмом смотрит в будущее и на основании объективной оценки сегодняшнего состояния вуза строит смелые, но вполне реальные планы развития университета на ближайшее пятилетие. Преподаватели имеют большой стаж работы (10 и более лет) по специальности магистратуры, в том числе педагогический стаж (10 и более), и высокую квалификацию

В настоящее время по специальности 7М10102 «Медицина» (научно-педагогическое направление) обучается 8 магистрантов, 4 магистранта – по специальности 7М10104 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление), 2 магистранта – по специальности 7М10101 «Общественное здравоохранение» и 1 магистрант – по специальности 7М10140 «Общественное здравоохранение» (профильное направление).

IV. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы ранее проходили аккредитацию.

V. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «ЗКМУ» в период с 24 по 26 мая 2021 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, начальниками подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах по данному кластеру приняли участие 55 представитель (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	3
И.о исполнительного директора	1
Руководители аккредитуемых ОП	4
Руководители структурных подразделений	17
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	7
Работодатели	4
Обучающиеся	13
Всего	55

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета: офис регистратора, компьютерный центр, Центр практических навыков,

Центр непрерывного профессионального развития, Научно-медицинская библиотека, Департамент по социальной работе и молодежной политике, Морфологическая лаборатория кафедры гистологии.

На встречах ВЭК IAAR с руководителями и ППС вуза осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза, и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, с учебно-методической документацией кафедр по аккредитуемой специальности, изучили нормативные и учебно-методические документы по образовательным дисциплинам, в том числе, образовательную программу, типовую учебную программу, учебно-методические комплексы и др. материалы, предоставленные вузом.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся. По итогам опроса обучающихся на вопрос «Удовлетворены ли Вы «Поддержкой учебными материалами в процессе обучения» 74,6% обучающихся ответили полностью удовлетворены, 16,8% частично удовлетворены, 7,2% частично не удовлетворены и 1,2% не удовлетворены. На вопрос «Удовлетворены ли «Качеством преподавания» 75,9% респондентов ответили положительно, 20,4% частично были удовлетворены, 1,2% - частично не удовлетворены и 2,4% - не удовлетворены, никто из обучающихся не отметил затрудняюсь ответить.

По итогам опроса на вопрос «Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?» 45,4% респондентов ответили очень хорошо, 50% - хорошо и 4,5% - относительно плохо. На вопрос «Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?» 48,5% ответили очень хорошо, 51,5% - хорошо.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://zkgmu.kz/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЗКМУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 26.05.2021 г.

VI. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

ЗКГМУ определил миссии Образовательных программ магистратур 6M110100 "Медицина"; 6M110200 "Общественное здравоохранение"; 6M110500 "Медико-профилактическое дело" в полном соответствии с Миссией НАО «ЗКМУ им. М. Оспанова», направленную на «подготовку на основе триединства образования, науки и клиники высококвалифицированных медицинских кадров, востребованных на отечественном и международном рынках труда. Миссия университета была разработана и утверждена на Ученом Совете (протокол №6 от 18 февраля 2021 г.), и включена в Программу развития вуза на 2019-2023 годы.

Миссии Образовательных программ магистратуры представлена на сайте университета. Цель, результаты обучения и содержание ОП доступны в Реестре ОП ЕСУВО. Таким образом миссия, цель и результаты обучения доступны заинтересованным сторонам.

Участие всех основных заинтересованных сторон обеспечено очень тесным взаимодействием вуза с практическим здравоохранением через клинические базы, базы

практик и стажировок и вовлечение сотрудников клиник в качестве совместителей и наставников, руководителей магистрантов и участия в научно-исследовательских программах, также представители практического здравоохранения вовлечены в коллегиальные органы вуза, ответственные за контроль реализации образовательных программ.

Образовательная стратегия реализации образовательных программ на уровне основана на политике, отраженной в Стратегии развития университета:

- Повышение качественного уровня при приеме программы магистратуры;
- Внедрение современных инновационных технологий в учебный процесс;
- Выполнение научно-исследовательских компонентов магистратуры.

Общие принципы функционирования магистратуры и порядок осуществления подготовки магистров в университете определены Положением о послевузовском образовании (магистратура) (ПРО ЗКМУ 50-06) и Процедурой об организации образовательного процесса по программам послевузовского образования (магистратуры и докторантуры) (ПРО ЗКМУ 731-2020).

Разработка ОП проводится профильными специалистами, обсуждается на заседании Академического Комитета (АК) «Магистратура и докторантура», на заседании Академического совета университета (АС), проходит этапы согласования с Департаментом по академической работе (ДАР), работодателями и утверждается на заседании Совета директоров НАО «ЗКМУ им.Марата Оспанова».

Аналитическая часть

Ресурсы университета позволяют в полной мере реализовывать ОП. Университет имеет академическую свободу в определении результатов обучения и содержании Образовательных программ в части элективов цикла базовых дисциплин и вузовском компоненте цикла профилирующих дисциплин.

Результаты обучения сформулированы таким образом, чтобы реализовать подготовку менеджера, исследователя и педагога медицинской организации образования. Реализация образовательных программ магистратуры с потенциальной выгодой для слушателей образовательных программ подтверждается успешным трудоустройством выпускников в качестве преподавателей самого университета, сотрудников клинических баз университета, организаций, сотрудничающих с университетом и продолжением обучения в докторантуре.

Тесное взаимодействие университета с ЛПУ и управленческими структурами 5 областей (Актюбинской, Уральской, Мангыстауской, Кызыл-Ординской, Северо-Казахстанской) обеспечивает регулярный процесс обновления и реструктуризации содержания Образовательных программ в соответствии с потребностями практического здравоохранения и потребностями самого университета как места будущей работы выпускников магистратуры.

Университет указал в отчете по самооценке что SWOT анализ программ подготовки проводится, однако представил SWOT-анализ по ОП магистратур только по запросу ВЭК. Но было бы желательно проводить анализ слабых и сильных сторон на постоянной основе не реже одного раза в год по всем образовательным программам.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

Не реже 1 раза в год на постоянной основе в процессе реализации программ магистратуры проводить анализ качества реализации данных программ с оценкой

сильных и слабых сторон (SWOT-анализ). Определять точки роста и возможности для улучшения (срок – 2022г.)

Выводы ВЭЖ по критериям:

сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 17,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.

Стандарт 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

Университет располагает средой и ресурсами для реализации НИР магистрантов, которые выполняются в рамках НТП кафедр университета. Университет имеет структурное подразделение - Научно-практический центр – задачей которого является организация и проведение НИР, в его составе имеется 4 лаборатории - молекулярно-генетическую, санитарно-гигиеническую, лабораторию молекулярной биологии и лабораторию клетки, а также виварий, соответствующий принципам биоэтики.

Основной задачей молекулярно-генетической лаборатории является изучение генетических маркеров предрасположенности неинфекционных и инфекционных заболеваний, прогностических критериев, возможностей терапии в зависимости от эффективности применяемых лекарственных веществ. Санитарно-гигиеническая лаборатория проводит замеры и аналитические исследования физических и химических факторов окружающей и биологической среды. Молекулярно-биологические исследования проводятся в лаборатории молекулярной биологии. Исследование клеточных структур с эффективным использованием методов исследования фенотипа и функции проводится в лаборатории клетки.

НПЦ выполнялись 7 НТП и выполняются еще 9.

Для реализации программ магистратуры МПД и ОЗ университет кроме НПЦ располагает клинической лабораторией и патологоанатомическим отделением Медицинского центра, Научно-практическим центром, морфологической лабораторией.

В университете функционирует проблемная комиссия, Совет молодых ученых, департамент по научной работе, которые оказывают всестороннюю помощь магистрантам, осуществляют контроль за подготовкой научно-педагогических кадров и координацию научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедр, докторантов, магистрантов.

Магистранты участвуют в рабочих исследовательских группах НТП, по результатам НТП опубликовано 2017 году – 40; в 2018 году – 50, в 2019 году – 53, в 2020 году – 60 в журналах, индексируемых в международных базах Web of Knowledge, Scopus, Springer.

В университете научно-исследовательская работа проводится по нижеследующим научно-техническим программам (НТП):

➤ Эпидемиологический анализ вируса папилломы человека в регионе Западного Казахстана в контексте ВПЧ-ассоциированной патологии шейки матки - социальные, клинические и генетические аспекты (2015-2017 гг. финансирование: МОН РК - 19700,0 тыс. тнг);

➤ Разработка научно-методологических основ минимизации экологической нагрузки, медицинского обеспечения, социальной защиты и оздоровления населения экологически неблагоприятных территорий Республики Казахстан (2017-2019 гг. финансирование: МЗ РК с объемом финансирования 90514,0 тыс. тнг.);

➤ Сравнительная экспериментально - клиническая оценка и методы коррекции осложнений вызванных химиотерапией неопластических процессов молочных желез, ассоциированных с мутациями генов BRCA1, BRCA2» (экспериментально - клиническое исследование) (2018-2020 гг. финансирование: МОН РК - 30000,0 тыс. тнг.);

➤ «Рандомизированные плацебоконтролируемые исследования безопасности, терапевтической эффективности оральной формы лекарственного средства ФС-1 при резистентных формах туберкулеза легких» (2017-2020 гг. финансирование – хоздоговорное, АО «Научный центр противомикробных препаратов» - 66308,0 тыс. тнг.);

➤ «Многоцентровые клинические исследования оригинального лекарственного препарата «Арглабин» в комплексной терапии рака молочной железы в повышенной дозе» (2018-2020 гг. финансирование - АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия» - 5000 тыс. тнг.);

➤ «Разработка онлайн –атласа «Элементный статус Западного региона Республики Казахстан»» (2020-2022 гг. финансирование: МОН РК – 57521,793 тыс. тнг).

В реализации данных НТП участвуют магистранты по ОП 6М110100 "Медицина"; 6М110200"Общественное здравоохранение"; 6М110500 "Медико-профилактическое дело".

Преподаватели и сотрудники университета участвуют в международных и республиканских конференциях и семинарах страны, СНГ и дальнего зарубежья, число научных публикаций увеличивается ежегодно.

Собственные клиники университета (Медицинский центр, Клиника Семейной Медицины Стоматологическая клиника ЗКМУ им. Марата Оспанова) непосредственно вовлечены в процесс реализации образовательных программ. Все собственные клиники были построены/реконструированы за счет собственных средств университета.

В университете есть система внутривузовского финансирования и поощрения ППС для осуществления научно-исследовательской деятельности («Положение об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для работников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»). Проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель» с премированием, который учитывает совершенствование педагогического, клинического, методического мастерства среди профессорско-преподавательского состава университета.

Университет имеет хорошо оснащенную библиотеку с хорошей инфраструктурой и широким доступом к электронным информационным ресурсам. В 2019-2020 уч.году. фонд библиотеки составляет 595 574 экз., в том числе на государственном языке – 230 421 экз., на иностранном языке – 15 442 экз. Фонд электронных изданий, включающий в себя видео-лекции, электронные библиотечные системы (ЭБС), учебники в 3D формате, мультимедийные учебные пособия и т.п. составляет 14 899 ед. хранения на государственном, русском и иностранном языках.

Аналитическая часть

Университет имеет достаточно продуманную и эффективную стратегию использования ресурсов для осуществления самостоятельной учебной и научной работы магистрантов, повышения профессиональной компетенции ППС.

Университет имеет стратегию обучения и оценивания, релевантную целям и задачам ОП, отраженную в Академической политике, реализуемую через систему четко определенных процедур на уровне кафедры, факультетов и университета в целом.

Университет обеспечивает безопасную среду для обучения и научных исследований, имеет хорошую инфраструктуру, развитию социально-культурную базу (отражено в приложении), службу поддержки магистрантов и докторантов.

Университет имеет информационное обеспечение, доступ к электронным ресурсам.

Однако информацию о реализации образовательных программ и их ресурсному обеспечению (например, план государственных закупок) не удалось найти в доступных источниках (веб-сайт университета).

Университет имеет хорошо налаженное Стратегическое партнерство с с Познаньским университетом медицинских наук ПУМН (г.Познань). Обучающиеся по ОП магистратуры и ППС имеют возможность повышать квалификацию и получать консультации от профессоров данного университета. Логичным следующим шагом в развитии образовательного потенциала было бы создание совместных образовательных программ. Тем более что университет принимает участие в международных проектах ERASMUS+ «Переход к университетской автономии в Казахстане» (Transition to University Autonomy in Kazakhstan) и «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела»- Promoting the Innovation Capacity of Higher Education (ProInCa). Также осуществляется программа Эрасмус+ по академической мобильности ICM (Internationalcreditmobility).

Сильные позиции:

1. Уровень привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;
2. Национальное и международное сотрудничество с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров;
3. Современные и адекватные целям и задачам программы магистратуры аудитории, лаборатории и их оснащение;
4. Магистранты обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;
5. Регулярное обновление и совершенствование материально-технической базы;
6. Ресурсная политика направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.

Рекомендации ВЭК

- Для развития и поддержки сотрудничества между ВУЗами шире предоставлять совместные программы магистратуры с присуждением ученых степеней от обоих университетов. (9.2.1.9).
- На веб-сайте ВУЗа разместить план государственных закупок на 2021-2022 годы (9.2.2).
- Осуществлять постоянное обновление веб-сайта по разделу, посвященному программам магистратуры, в том числе размещать результаты оценки образовательных программ для ознакомления всех заинтересованных сторон (9.2.3.10.).

Выводы ВЭК по критериям

сильные позиции – 6,
удовлетворительные – 2,
предполагают улучшения – 2,
неудовлетворительные – 0.

Стандарт 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»

Доказательная часть

На основании данных, представленных в отчетах по самооценке, официальном сайте Университета и информации, полученной в ходе интервьюирования сотрудников и обучающихся ВУЗа было установлено, что порядок приема поступающих в магистратуру

по специальностям 7М10104 «Медико-профилактическое дело», 7М10102 «Медицина» и 7М10101 «Общественное здравоохранение», 7М10140 «Общественное здравоохранение» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.06.2020 № 237, от 28.09.2020 № 418 и требованиями ГОС послевузовского образования. Магистратура.

Порядок приема граждан в магистратуру изложен в «Правилах приема в магистратуру», разработанных НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (https://zkgmu.kz/docs/obtazovanie/magistratura/prav_priem-v-magistr-ru.pdf).

Прием претендентов в магистратуру Университета осуществляется на конкурсной основе по результатам Комплексного тестирования, которое проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан. Зачисляются лица, набравшие не менее 75 баллов.

Ежегодно планирование числа принимаемых в ВУЗ магистрантов ведется с учетом общей площади учебно-лабораторных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз университета, наличия социально-бытовых условий для их обучения и проживания.

В 2020 году в магистратуру на госбюджетной и договорной основе в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» было принято 8 магистрантов по специальности 7М10102 «Медицина» (научно-педагогическое направление), 4 магистранта – по специальности 7М10104 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление), 2 магистранта – по специальности 7М10101 «Общественное здравоохранение» и 1 магистрант – по специальности 7М10140 «Общественное здравоохранение» (профильное направление).

Аналитическая часть

В соответствии с миссией университета, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» осуществляет набор магистрантов по образовательным программам магистратуры с учетом требований рынка труда.

В университете определена и внедрена политика приема магистрантов, имеется положение, в котором четко установлена процедура их отбора.

ВУЗ не участвует в процедурах комплексного тестирования и конкурсного отбора претендентов на зачисление в магистратуру, однако Отдел магистратуры и докторантуры университета информирует заинтересованных лиц о перечне групп образовательных программ послевузовского образования с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования, о перечне необходимых документов, о необходимой подготовке для успешной сдачи КТ, о перспективах карьерного роста, социальных условиях для магистрантов, научно-исследовательской среде университета, а также проводит профориентационную работу. Информация о приеме в магистратуру размещается на официальном сайте университета, в АИС «Платонус» и на официальных страницах университета. Выпускники магистратуры могут продолжить обучение в докторантуре PhD или трудоустроиться в государственных учреждениях медицинского образования или практического здравоохранения.

Регулярно проводится анкетирование магистрантов на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, организуются фокус-группы по анализу эффективности ОП, ежегодно проводится анкетирование работодателей магистрантов на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Полученные на основе обратной

связи данные и рекомендации, необходимо использовать для совершенствования образовательных программ магистратуры. Также необходимо учитывать изменяющиеся условия образовательного процесса. В связи с этим требуются ежегодное обновление и реструктуризация ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

– Не реже 1 раза в год осуществлять процесс обновления и реструктуризации программ магистратуры.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 6,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.

Стандарт 4 «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»

Доказательная часть

ОП магистратуры Медицина имеют сбалансированный учебный план с траекториями подготовки (благодаря элективному компоненту) – по преимущественной подготовке исследователя в области медицинской науки и биомедицинским исследованиям и по подготовке преподавателя медицинской организации образования.

ОП магистратуры по Медико-профилактическому делу имеет траектории подготовки гигиениста, эпидемиолога и достаточный компонент базовых и профильных дисциплин, формирующих педагогические компетенции.

ОП магистратуры Общественное здравоохранение формирует компетенции менеджера в области здравоохранения и содержит такие дисциплины как «Управление качеством медицинской помощи», «Цифровизации здравоохранения», что отражает интегрированный и компетентно - ориентированный подход в построении программы.

ОП по структуре и содержания направлены на развитие навыков системного и систематизированного поиска, сбора и анализа информации; развитию способностей интегрировать знания разных дисциплин для решения задач в новых незнакомых условиях; овладению методами научных исследований для решения исследовательских задач в междисциплинарном, межпрофессиональном коллективе.

В каждой ОП достаточный компонент, направленный на формирование специфических педагогических навыков, которые закрепляются педагогической практикой.

Активное участие магистрантов в НТП университета, наличие возможности прохождения научных стажировок расширяет возможности развития исследовательских навыков, раскрытия творческого потенциала, индивидуальных способностей и становление личности. Магистранты являются обязательными участниками семинаров, проводимых визирующими зарубежными профессорами и преподавателями. В рамках программы сотрудничества со стратегическими партнерами ЗКМУ Познаньским университетом Медицинских Наук имени Кароля Марцинковского (Польша) магистранты прошли обучение на семинарах и получили индивидуальные консультации по менеджменту научных исследований, которые провели ведущие ученые ПУМН. В 2020-

2021 г. в связи с карантинными ограничениями семинары и консультации были проведены в онлайн-формате.

Аналитическая часть

Программы магистратуры разработаны в полном соответствии с ГОСО, миссией и целями, результаты обучения продуманы и направлены на достижение ключевых компетенций исследователя в медицинской науке и преподавателя в медицинском образовании. Базовые и профилирующие дисциплины, стратегия преподавания и оценивания с привлечением внешней оценки со стороны потенциальных работодателей, преемственность, прозрачность всего учебного процесса в полной мере соответствуют цели всесторонней подготовки компетентного выпускника согласно потребностям практического здравоохранения.

ЗКМУ имеет Стратегического партнера Познаньский университет медицинских наук им.К.Марциновского, с которым 1 июня 2016 года был подписан Меморандум в области образования, здравоохранения, академической и научной деятельности. В рамках стратегического партнерства экспертами ПУМН проводятся консультации по модернизации плана по повышению научной компетентности преподавателей и научной деятельности ЗКМУ, модернизации и развитию базовой научной инфраструктуры университета и его подразделений, проводятся семинары, обучение ППС и обучающихся по программам магистратуры и докторантуры. Для реализации возможностей стратегического партнерства и с целью дальнейшего роста потенциала университета было желательно разработать совместные ОП двухдипломного обучения.

Наличие совместной ОП по ИТ в медицине дает возможность университета задействовать потенциал и создать электронную инфраструктуру (программное обеспечение) для мониторинга реализации образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Для развития и поддержки сотрудничества между ВУЗами шире предоставлять совместные программы магистратуры с присуждением ученых степеней от обоих университетов. Срок – 2022-2023г.

2. Разработать программу мониторинга процессов и результатов реализации программ магистратуры с привлечением ИТ – специалистов. Срок – 2023 год.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0,
удовлетворительные –24,
предполагают улучшения –0,
неудовлетворительные – 0.

Стандарт 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Доказательная часть

Основными принципами при выборе научных руководителей и со-руководителей для магистрантов в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» являются:

-наличие ученой степени "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор

философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующей профилю запрашиваемого направления;

- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;

- наличие 5-ти научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки (далее -перечень КОКСОН) и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Artsand Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection или показатель процентиль по Cite Score.

Для контроля соблюдения предъявляемых квалификационных требований

претенденты на научное руководство сдают в научно-аналитический отдел университета список публикаций с указанием наименования, соавторов, даты, номера.

Приоритет научного руководства предоставляется кандидатурам, имеющим опыт исследовательской работы, в том числе в финансируемых научно-технических проектах. При выборе научного руководителя учитывается практика предыдущего выполнения и защиты диссертационных работ магистрантов под кураторией данного руководителя (успешная защита диссертационных работ и получение искомой степени).

В своей деятельности научные руководители руководствуются действующими законодательными актами РК о науке: Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV (с дополнениями и изменениями по состоянию на 28.10.2019), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, приложение 8 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020г. № 182), Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020), Положением о послевузовском образовании (магистратура), Положением о проведении предзащиты (апробации) ПЗКМУ 01-05-09, Стандартом Университета ПРО ЗКМУ 731-2020 «Процедура организации образовательного процесса по программам послевузовского образования (Магистратуры и докторантуры).

Определены обязанности и права научного руководителя.

Подготовка к рассмотрению на Проблемной комиссии включает в себя представление расширенной аннотации, размещение ее на платформе MOODLE для предварительного онлайн обсуждения. К работе Проблемной комиссии при необходимости привлекаются ведущие специалисты ЗКМУ имени Марата Оспанова и учреждений здравоохранения по профилю диссертационного исследования, не являющиеся членами Проблемной комиссии для участия в рассмотрении и оценке планируемой работы.

Магистрант под непосредственным контролем научного руководителя предоставляет следующий перечень документов:

- Расширенную аннотацию научного исследования
- Справку о патентно-информационной проработке;
- Справку отдела биостатистики;
- Заключение Локальной Биоэтической Комиссии
- Выписку кафедрального совещания.

На заседании Проблемной комиссии, помимо общих требований, учитываются выполнимость научно-исследовательского проекта в течение 2 лет, определенных программой магистратуры, новизна научного проекта, а также квалификация научного руководителя.

На заседании Проблемной комиссии магистранты выступают в подробной презентации, планируемой исследовательской работы, получив рекомендации и замечания. Выписка из протокола Проблемной комиссии за подписью председателя и секретаря комиссии представляется Члену Правления, проректору по стратегическому развитию, науки и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» для представления утверждения темы диссертации на заседании Ученого Совета. После успешной защиты магистранта научному руководителю осуществляется единовременная выплата в размере 150 000 тенге.

Научные руководители на регулярной основе проводят консультации с магистрантами 2 раза в неделю.

Индивидуальный план работы магистранта составляется магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем Отдела магистратуры и докторантуры, один экземпляр хранится в аттестационном деле обучаемого и служит основой для контроля за выполнением учебной программы

За время обучения в магистратуре магистрант за каждый академический период сдает отчеты, которые согласовываются с научным руководителем и рассматриваются на заседаниях кафедры и проблемной комиссии, утверждается руководителем Отдела магистратуры и докторантуры.

Аналитическая часть

НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» соблюдает все необходимые механизмы/процедуры, связанные с выбором процессом обсуждения и утверждения наиболее соответствующего всем квалификационным требованиям научного руководителя, темы исследования магистранта, а также процедуры индивидуального планирования и отчетности магистрантов, согласно типовым требованиям и ГОСО.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 6,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.

Стандарт 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»

Доказательная часть

В течение двух месяцев после зачисления магистранту утверждается научный руководитель и тема магистерской диссертации. Порядок утверждения осуществляется в соответствии Положением о послевузовском образовании (магистратура).

Темы магистерских диссертаций, научные руководители по специальности рассматриваются на профильных кафедрах, научной Проблемной комиссии и утверждаются решением Ученого совета и приказом Председателя Правления Ректора ЗКМУ им. Марата Оспанова.

Темы магистерских диссертаций планируются на основе потребностей практического здравоохранения, оцениваются и утверждаются на заседании научной

проблемной комиссии, членами которой являются высококомпетентные эксперты, в том числе по профилю, с привлечением по необходимости ведущих специалистов ЗКМУ имени Марата Оспанова и учреждений здравоохранения по профилю диссертационного исследования, не являющихся членами научной Проблемной комиссии специалистов из практического здравоохранения. Оценка проводится в соответствии с утвержденными критериями на основании презентации магистрантом научно-исследовательской работы.

По завершении и освоении магистрантом программы магистратуры в соответствии с ГОСО, Положением о проведении предзащиты (апробации) ПЗКМУ 01-05-09, проводится предзащита, комплексный экзамен и защита магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.

В зависимости от того, является ли магистратура научно-педагогической или профильной, магистерские работы отвечают требованиям, предъявляемым к ним. Результаты научно-исследовательской работы оформляются магистрантом в виде отчета, а также в виде актов внедрения как в учебный процесс, так и в практическое здравоохранение. Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация, а экспериментально-исследовательской работы - проект.

Срок подготовки диссертации на базе образовательных программ высшего образования по двум направлениям - научно-педагогическому со сроком обучения не менее двух лет и профильному со сроком обучения не менее одного года. Обучение в магистратуре осуществляется только в очной форме.

В магистерской диссертации магистрант излагает результаты самостоятельного научного исследования, а экспериментальный материал выполняет на высоком научном уровне с использованием современного лабораторного оборудования и обрабатывается методом математического моделирования. Структура диссертации включает все разделы в соответствии с требованиями к магистерским диссертациям.

Основные результаты магистерской доступны всем заинтересованным сторонам и представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции.

Предзащита диссертации магистранта проводится в форме открытого заседания кафедры, где выполнялась диссертация. Решение кафедры оформляется в виде протокола установленного в вузе образца и один экземпляр представляется в проблемную комиссию.

Аналитическая часть

В НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» утверждены и в полной мере выполняются все процедуры, регламентирующие оценку, внешнюю оценку научно-исследовательской работы, подготовку и защиту магистерской диссертации, требования к выполнению и оформлению научно-исследовательской работы в научной и педагогической магистратуре и экспериментально-исследовательской работы в профильной магистратуре, сроки обучения, доступности результатов исследований заинтересованным сторонам

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшение – 0, неудовлетворительные – 0.

Стандарт 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»

Доказательная часть

В НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» четко определены принципы, методы и практика оценки магистрантов, научной и образовательной деятельности. Процедура оценки диссертационных работ описана в «Положении о послевузовском образовании (Магистратура)» (ПЗКМУ 50-05), протокол №29 от 24 ноября 2020г.), и в Академической политике (ПЗКМУ 23-09), протокол №18 от 30.07.2020г.), «Положении о проблемной комиссии», протокол № 25 от 06.10.2020г. Второй этап предварительной защиты - апробация магистерских диссертаций, входит в задачи проблемной комиссии. С 2020 года в университете функционирует научная проблемная комиссия, единая для всех специальностей. В состав проблемной комиссии входят 17 ученых различных специальностей из числа ППС университета и одного внештатного консультанта. Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации к защите оформляется в виде выписки из протокола проблемной комиссии.

Состав государственной аттестационной комиссии (ГАК) утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета не позднее 10 января текущего учебного года и действует в течение текущего календарного года. В состав членов ГАК входят лица с ученой степенью или ученым званием, или академической степенью, соответствующие профилю выпускаемых специалистов. Председателями ГАК приглашаются руководители медицинских организаций практического здравоохранения. Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации.

Магистрант защищает магистерскую диссертацию в ЗКМУ им.М.Оспанова.

Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется только внешними специалистами с учеными степенями, учеными званиями, академической степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю или магистра из сторонних организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации. Помимо отзыва рецензента на защиту допускается представление дополнительных отзывов от специалистов данного профиля или смежных специальностей

Магистрант под руководством научного руководителя оформляет письменный вариант диссертации и в последующем устно защищает магистерскую диссертацию согласно требованиям, которые изложены в Положении о послевузовском образовании (магистратура). Процедура защиты магистерской диссертации проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Результаты защиты диссертационных работ объявляются в день их проведения. По результатам защиты диссертации принимается решение о присвоении академической степени магистр.

На основании решения ГАК присуждается академическая степень "магистр медицинских наук/магистр здравоохранения" по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) бесплатно. Следует отметить, что Университет дополнительно выдает выпускнику общеевропейское приложение к диплому (DiplomaSupplement) бесплатно.

Аналитическая часть

В вузе четко регламентированы все процедуры и механизмы, обеспечивающие соблюдение принципов, методы и практику, используемые для оценки, внешнего рецензирования и защиты диссертационных работ магистрантов, включая критерии оценки научной работы. Деятельность ГАК по защите магистерских диссертаций строго регламентирована, проводится в соответствии с действующими законодательными актами, прозрачна и результат ее работы доступна всем заинтересованным сторонам.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлено.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 7, предполагают улучшение – 0, неудовлетворительные – 0.

Стандарт 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Основными структурными подразделениями университета являются: деканаты, департаменты, центры, отделы, кафедры, лаборатории. Высшим органом корпоративного управления является Совет Директоров в состав которого входят представители уполномоченного органа, бизнеса, работодателей и общественных организаций. Его деятельность осуществляется в соответствии с «Положением о Совете директоров НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2020 года № 200.

Коллегиальным органом управления текущей деятельностью в университете является Правление НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова». Его деятельность регламентирована «Положением о Правлении НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова».

Реализацию ОП магистратуры, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, обучающихся магистрантов осуществляет отдел магистратуры и докторантуры (<https://zkgmu.kz/ru/otdel-magistratury-i-doktorantury>, https://zkgmu.kz/docs/obtazovanie/magistratura/polozh_o_magis-i-doc.pdf). Коллегиальным органом управления образовательными программами магистратуры является Академический совет «Магистратура и докторантура».

Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, которые определяют структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции.

Штатный состав сотрудников, обеспечивающих ОП магистратур, соответствует нормативным требованиям. Остепененность штатных сотрудников составляет 100%. Среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности ППС по направлению подготовки «Здравоохранение» в магистратуре составляет 1:6.

В 2006 году в университете внедрена Система менеджмента качества.

Оценка эффективности образовательных программ, деятельности руководства ВУЗа основывается на результатах ежегодного анализа степени достижения миссии и целей (в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015), итоговых аттестаций обучающихся, государственных аттестаций, результатах независимой аттестации выпускников, достижении целевых индикаторов Программы вуза по образовательной деятельности.

Финансирование деятельности университета осуществляется за счет средств Республиканского бюджета, министерств, организаций и предприятий всех форм собственности, других государств, полученных в порядке возмещения затрат на подготовку квалифицированных специалистов, внебюджетных источников финансирования. Деятельность университета финансируется в соответствии с планом развития за счет собственного дохода и бюджетных средств.

Согласно «Положения о кадровой политике» и «Положения об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для

работников» в ЗКМУ имени Марата Оспанова создана система мотивации и стимулирования ППС.

Представители практического здравоохранения включены в состав Ученого совета, Академического комитета магистратуры и докторантуры. Они назначаются председателями ГАК при проведении итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры.

Аналитическая часть

Разработанная и функционирующая в вузе структура управления обеспечивает эффективность его работы в целом и реализацию механизмов совершенствования образовательных программ. Структура управления размещена для ознакомления на сайте университета.

Основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП магистратуры являются отдел магистратуры и докторантуры и профильные кафедры. Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, определяющие взаимодействия различных подразделений, в том числе, по вопросам реализации ОП.

В НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» разработана и внедрена система менеджмента качества, включающая рассмотрение потребностей в улучшении, проводит регулярный обзор и анализ менеджмента.

Профессорско-преподавательский состав, студенты, представители практического здравоохранения принимают участие в работе университета по совершенствованию ОП.

Процессы управления и администрирования в вузе проводятся на уровне, способствующем эффективному обеспечению реализации и регулярного совершенствования образовательных программ магистратуры.

В тоже время экспертная комиссия отмечает отсутствие на сайте и в официальных печатных изданиях ВУЗа решений, принятых на заседаниях отдела магистратуры и докторантуры, профильных кафедр, Ученого совета и др. структур, касающихся вопросов реализации образовательных программ послевузовского образования.

Областью улучшения является: обеспечение прозрачности системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

- Для обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений размещать на веб-сайте ВУЗа протоколы структурных подразделений, связанные с реализацией образовательных программ магистратуры для ознакомления и исполнения (срок – август 2021 года);

- Документально оформить операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 20, предполагают улучшение – 1, неудовлетворительные – 0.

Стандарт 9 «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»

Доказательная часть

При реализации образовательных программ магистратуры НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» инициирует процедуру регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения, компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения, выделяет ресурсы для непрерывного улучшения.

В ВУЗе разработаны и утверждены Политика и Цели университета в области качества для обеспечения постоянного улучшения предоставляемых образовательных и медицинских услуг потребителям, а также повышения результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2015. Ежегодно пересматривается управленческая структура ВУЗа, создаются структурные подразделения, что позволяет обеспечить качественную организацию учебно-воспитательного и научного процесса.

В университете созданы: молекулярно-генетическая научная лаборатория, морфологическая лаборатория и кадаверный центр. Собственные клиники университета подключены к Медицинской информационной системе (МИС) «KAZMEDinform». Применяются процессы непрерывного мониторинга, оценки, анализа и совершенствования образовательных услуг с учетом задач национального законодательства, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетенциях и конечных результатах обучения. Отделом магистратуры и докторантуры, АК магистратуры и докторантуры и отделом системы менеджмента качества университета по результатам анкетирования выпускников и работодателей оцениваются образовательной программы и конечные результаты обучения магистрантов.

Процесс постоянного обновления базируется на внедрении новых методов обучения, информационных технологий, развития критериев оценивания, расширения академической мобильности, повышения эффективности процесса принятия решений.

Внедрение инновационных технологий обучения реализуется путем модульного, проблемно-ориентированного обучения, эффективной организации самостоятельной работы обучающихся, активного применения информационно-коммуникационных технологий, постоянного совершенствования контроля знаний, умений и навыков и применением симуляционных технологий.

В ВУЗе усовершенствована структура индивидуального плана работы и профессионального развития ППС, сформированы видения по уровням квалификации и компетенциям преподавателя, разработаны индикаторы оценки деятельности и профессионального роста ППС, определены условия для привлечения ППС к научно-образовательному, клиническому процессу, рациональному использованию ППС с учетом опыта и стажа работы в вузе, формирования кадрового резерва.

Академической политикой, Положением об Академическом комитете, внутренними аудитами, привлечением работодателей к обсуждению и контролю реализации ОП, экспертизой и рекомендациями вуза партнера регламентируются механизмы оценки образовательных программ магистратуры.

Ежегодно, во всех подразделениях Университета проводится внутренний и внешний аудит с целью определения степени выполнения требований СМК; проводятся оценки эффективности, функциональности и выявления возможностей повышения качества, разрабатываются предложения по улучшению и введению новых методов оценивания знаний, достижений и компетенций.

Аналитическая часть

В НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» в рамках системы мониторинга качества регулярно проводится оценка образовательной среды, качества реализуемых программ магистратуры и создаются условия для непрерывного улучшения. При этом учитываются современные тенденции в образовании, принципы активного обучения. Университет регулярно проводит обзор, пересмотр содержания конечных результатов обучения, компетенций, оценки образовательных программ, выделяет ресурсы для непрерывного улучшения.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлено.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

Таким образом, по итогам первичной специализированной аккредитации ВЭК считает, что в ЗКМУ имеется:

1. Адекватная ресурсная база для реализации образовательной программы.
2. Тесное взаимодействие с клиническими базами города и организациями практического здравоохранения.
3. Перспективы стратегического партнерства с зарубежным университетом – стратегическим партнером.
4. Мотивированные, целеустремленные, ориентированные на конечный результат магистранты.
5. Потребность в кадрах по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Медицина» и «Общественное здравоохранение».

VII. ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Миссия и конечные результаты обучения»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. Уровень привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;
2. Национальное и международное сотрудничество с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров;
3. Современные и адекватные целям и задачам программы магистратуры аудитории, лаборатории и их оснащение;
4. Магистранты обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;
5. Регулярное обновление и совершенствование материально-технической базы;
6. Ресурсная политика направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.

6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

6.4. Стандарт «Программа магистратуры»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

6.6. Стандарт «Диссертация»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

6.9. Стандарт «Постоянное улучшение»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

VIII. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Миссия и конечные результаты обучения»

- Не реже 1 раза в год на постоянной основе в процессе реализации программ магистратуры проводить анализ качества реализации данных программ с оценкой сильных и слабых сторон (SWOT-анализ). Определять точки роста и возможности для улучшения (9.1.1.7).

Стандарт 2. «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

- Для развития и поддержки сотрудничества между ВУЗами шире предоставлять совместные программы магистратуры с присуждением ученых степеней от обоих университетов. (9.2.1.9).

- На веб-сайте ВУЗа разместить план государственных закупок на 2021-2022 годы (9.2.2).

- Осуществлять постоянное обновление веб-сайта по разделу, посвященному программам магистратуры, в том числе размещать результаты оценки образовательных программ для ознакомления всех заинтересованных сторон (9.2.3.10.).

Стандарт 3. «Политика и критерии приема»

- Не реже 1 раза в год осуществлять процесс обновления и реструктуризации программ магистратуры (9.3.6.)

Стандарт 4. «Программа магистратуры»

- Для развития и поддержки сотрудничества между ВУЗами шире предоставлять совместные программы магистратуры с присуждением ученых степеней от обоих университетов.

- Разработать программу мониторинга процессов и результатов реализации программ магистратуры с привлечением ИТ – специалистов. Срок – 2023 год.

Стандарт 5 «Научное руководство»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт 6 «Диссертация»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт 7 «Оценка диссертационных работ»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

- Для обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений размещать на веб-сайте ВУЗа протоколы структурных подразделений, связанные с реализацией образовательных программ магистратуры для ознакомления и исполнения (9.8.1.6).

- Документально оформить операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (9.8.5.2).

Стандарт 9 «Постоянное улучшение»

По данному стандарту рекомендаций нет.

IX.ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Совершенствование сайта вуза для повышения информированности всех заинтересованных сторон в реализации миссии вуза и образовательной программы.

Проведение сбора и анализа предложений представителей практического здравоохранения, работодателей по оценке образовательной программы и рассмотрение пересмотра ОП с учетом предложений представителей практического здравоохранения и работодателей.

X.РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»

		№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
		9.1	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
		9.1.1	Определение миссии образовательной программы				
1	1	9.1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	9.1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3	3	9.1.1.3	Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.		+		
4	4	9.1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
5	5	9.1.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
6	6	9.1.1.6	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения		+		

			качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.				
7	7	9.1.1.7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
			Миссия и цели образовательной программы:				
8	8	9.1.1.8	- должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - должны быть определены способы их поддержки.		+		
9	9	9.1.1.9	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
10	10	9.1.1.10	Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
		9.1.2	Институциональная автономия и академическая свобода				
11	11	9.1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: - разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
			Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:		+		
12	12	9.1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
13	13	9.1.2.3	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без				

			расширения образовательной программы.				
		9.1.3	Конечные результаты обучения				
14	14	9.1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
15	15	9.1.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
16	16	9.1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
17	17	9.1.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
			Итого		17		
		9.2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
		9.2.1	Научно-исследовательская среда				
18	1	9.2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
			Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
19	2	9.2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
20	3	9.2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;	+			
21	4	9.2.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		

22	5	9.2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.	+			
23	6	9.2.1.6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.		+		
24	7	9.2.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
25	8	9.2.1.8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.		+		
26	9	9.2.1.9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+	
27	10	9.2.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
28	11	9.2.1.11	- предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;		+		
			при распределении ресурсов, принимать во внимание:				
29	12	9.2.1.12	а) научные достижения в области медицины; б) проблемы здоровья общества и его потребности		+		
		9.2.2	Материально-техническая база				
			Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям,				

			которые включают критерии:				
30	13	9.2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+			
31	14	9.2.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;	+			
32	15	9.2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.	+			
33	16	9.2.2.4	<p>Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.</p> <p>Ресурсы организации должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - затраты на эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. <p>Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.</p>		+		
34	17	9.2.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.	+			
35	18	9.2.2.6	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
36	19	9.2.2.7	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
37	20	9.2.2.8	Медицинская организация образования имеет		+		

			утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.				
		9.2.3	Информационные технологии				
38	21	9.2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
39	22	9.2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
40	23	9.2.3.3	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	24	9.2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	25	9.2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
43	26	9.2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
44	27	9.2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
45	28	9.2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
46	29	9.2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		

47	30	9.2.3.10	<p>Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное). 			+	
			Итого	6	28	2	
		9.3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»				
48	1	9.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
49	2	9.3.2	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/хими-ческое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
50	3	9.3.3	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		

51	4	9.3.4	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
52	5	9.3.5	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
53	6	9.3.6	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
			Итого		6		
		9.4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
		9.4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
54	1	9.4.1.1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.		+		
55	2	9.4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
56	3	9.4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
57	4	9.4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
58	5	9.4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального		+		

			исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.				
59	6	9.4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
60	7	9.4.1.7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
61	8	9.4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
62	9	9.4.1.9	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
63	10	9.4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения 		+		
64	11	9.4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
65	12	9.4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования		+		

			у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.				
66	13	4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
67	14	4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
68	15	4.1.15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
		4.2	Оценка программы магистратуры				
69	16	4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
70	17	4.2.2	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
71	18	4.2.3	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		

			Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:		+		
72	19	9.4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
73	20	9.4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
		9.4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
74	21	9.4.3.1	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
75	22	9.4.3.2.	Медицинской организации образования <i>следует</i> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.		+		
76	23	9.4.3.3	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.		+		
77	24	9.4.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
			Итого		24		
		9.5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
78	1	9.5.1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		

79	2	9.5.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80	3	9.5.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
81	4	9.5.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
82	5	9.5.5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
83	6	9.5.6	Магистрант должен обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти отражение в заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие		+		
			Итого		6		
		9.6	Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»				
84	1	9.6.1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
85	2	9.6.2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
86	3	9.6.3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
87	4	9.6.4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных 		+		

			методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.				
88	5	9.6.5	Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна : - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям		+		
89	6	9.6.6	Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.		+		
90	7	9.6.7	Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.		+		
91	8	9.6.8	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
92	9	9.6.9	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.		+		
93	10	9.6.10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		

94	11	9.6.11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
			Итого		11		
		9.7	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
95	1	9.7.1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
96	2	9.7.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
97	3	9.7.3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
98	4	9.7.4	Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.		+		
99	5	9.7.5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.		+		
100	6	9.7.6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
101	7	9.7.7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
			Итого		7		
		9.8	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
		9.8.1	Управление программой				
102	1	9.8.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
103	2	9.8.1.2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
104	3	9.8.1.3	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов		+		

			преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.				
105	4	9.8.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
106	5	9.8.1.5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
107	6	9.8.1.6	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.			+	
108	7	9.8.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
109	8	9.8.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
110	9	9.8.1.9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
111	10	9.8.1.10	Медицинской организации образования следует		+		

			гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.				
		9.8.2	Академическое лидерство				
112	11	9.8.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
113	12	9.8.2.2	Медицинской организации образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
		9.8.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
114	13	9.8.3.1	Медицинская организация образования должна : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
115	14	9.8.3.2	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
116	15	9.8.3.3	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
		9.8.4	Административный штат и менеджмент				
117	16	9.8.4.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
118	17	9.8.4.2	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу		+		

			обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.				
119	18	9.8.4.3	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
		9.8.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
120	19	9.8.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
121	20	9.8.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
122	21	9.8.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
			Итого		20	1	
		9.9	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
			Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:		+		
123	1	9.9.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
124	2	9.9.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
			Медицинской организации образования следует:		+		
125	3	9.9.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		

126	4	9.9.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
			Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:		+		
127	5	9.9.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
128	6	9.9.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
129	7	9.9.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
130	8	9.9.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
131	9	9.9.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
132	10	9.9.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
133	11	9.9.11	Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп		+		

		заинтересованных сторон.					
		Итого	0	11	0	0	
		Всего	6	124	3	0	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

