



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке образовательной программы по специальности 7М10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление) Некоммерческого акционерного общества **«Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова»** на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации с 26 по 28 апреля 2022 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
Совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
образовательной программы по специальности
7М10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление)
Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский
Медицинский Университет имени Марата Оспанова»
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации
с 26 по 28 апреля 2022 г.**

г. Актобе

«28» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .9	
5.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»	9
5.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	12
5.3 Стандарт «Политика и критерии приёма».....	18
5.4 Стандарт «Программа магистратуры»	20
5.5 Стандарт «Научное руководство»	22
5.6 Стандарт «Управление и администрирование»	24
5.7 Стандарт «Постоянное улучшение».....	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ. 31	
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	32
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	34
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля ОП по специальности магистратуры «7М10106 – Медико-профилактическое дело» (профильное направление)	35
Приложение 2. Программа визита в организацию образования.....	46
Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей.....	53
Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся ЗКМУ	58

(1) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АОУЗ - Актюбинское областное управление здравоохранения
АИС - автоматизированная информационная система
АК – академический комитет
АС – академический совет
БД – базовые дисциплины
ВКК - внутрикафедральный контроль
ВЭК-внешняя экспертная комиссия
ВТМУ – высокотехнологичные медицинские услуги
ВУЗ - высшее учебное заведение
ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи
ГОСО-государственные общеобязательные стандарты образования
ГП–городская поликлиника
ДАР – департамент академической работы
ГПРО - государственная программа развития образования
ЗКМУ – Западно-Казахстанский медицинский университет
ЗС – заинтересованные стороны
ИГА – итоговая государственная аттестация
ИППР - индивидуальный план профессионального развития
КДЦ – консультативно-диагностический центр
КИС – контрольно-измерительные средства
КР – контроль рубежный
ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН – Министерство образования и науки
МОП – модульные образовательные программы
НИР – научно-исследовательская работа
НТП – научно-техническая программа
НПР - непрерывное профессиональное развитие
НРК - национальная рамка квалификации
НПЦ – научно-практический центр
ИУП - индивидуальный учебный план
ОСМС - обязательное медицинское страхование
ОП – образовательная программа
ОР – офис-регистратор
ОУЗ - областное управление здравоохранением
ПМСП-первичная медико-санитарная помощь
ППС–профессорско-преподавательский состав
ПД – профилирующие дисциплины
ПРО - процедура
РК – республика Казахстан
РУП – рабочий учебный план
СМИ – средства массовой информации
СМК – отдел системы менеджмента качества
СРОП – самостоятельная работа с преподавателем
СЭД - система электронного документооборота
УС – Ученый совет
ЦПН – центр практических навыков
СВЛ – обучение на клинических ситуациях
РВЛ – проблемно-ориентированное обучение
ТВЛ – командно-ориентированное обучение
ЭБС- электронная библиотечная система

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 32-22-ОД от 10.02.2022 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – IAAR) с 26 по 28 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка образовательной программы 7M10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление) на соответствия стандартам специализированной аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования IAAR на основе стандартов WFME/AMSE (Республика Казахстан) от 25 мая 2018 года №68-18/1-ОД, реализуемая НАО Западно-Казахстанского медицинского Университета имени Марата Оспанова.

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку соответствия деятельности в рамках специализированной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля образовательной программы 7M10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление).

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК – Тагадюк Ольга Константиновна, д.м.н., Государственный университет медицины и фармации им. Николае Тестемицану (Республика Молдова, г. Кишинев); онлайн

Эксперт IAAR – Закревский Виктор Вениаминович, д.м.н., онлайн;

Эксперт IAAR – Ключев Дмитрий Анатольевич, к.м.н., НАО «Медицинский университет Караганда» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, работодатель – Нугманов Аамандык Бектурсынович, ТОО" Медикер Илек" (г.Актобе);

Эксперт IAAR, студент - Кайруллова Мадина Аргыновна, магистрант, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Нур-Султан) онлайн;

Координатор IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов Агентства (Республика Казахстан, г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ им. Марата Оспанова) – это крупный учебный, лечебный, научно-исследовательский, диагностический и культурный центр Западного региона Республики Казахстан.

Университет был основан в 1957г. как Актюбинский государственный медицинский институт. В 1997г. вуз преобразован в Актюбинскую государственную медицинскую академию, в 2000г. – в Западно-Казахстанскую государственную медицинскую академию имени Марата Оспанова, в 2009г. – в РГКП «Западно-Казахстанский государственный медицинский Университет имени Марата Оспанова», в 2012г. – в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «ЗКГМУ имени Марата Оспанова» с наблюдательным советом МЗСР РК, в 2019г. - НАО «Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова».

В настоящее время в вузе реализуются 5 образовательных программ в бакалавриате, послевузовская подготовка по 7 специальностям в магистратуре научно-педагогического и профильного направления в счет государственного заказа, по 24 специальностям в резидентуре, по 2 специальностям в докторантуре PhD. По программам дополнительного формального (повышение квалификации и сертификационные курсы) и неформального образования проводится подготовка специалистов практического здравоохранения.

Современные вызовы в обществе и в системе образования предопределили необходимость системного подхода к управлению многофункциональным учебно-образовательным и научно-клиническим комплексом, каким сегодня является Университет. Управленческая структура вуза ежегодно пересматривается и, при необходимости, проводится реорганизация инфраструктуры. Создается сеть структурных подразделений, позволяющих обеспечить качественную организацию учебно-воспитательного и научного процесса при сохранении оперативности управления вузом в целом.

Кроме того, в соответствии с подпунктом 17) пункта 64 Устава НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (далее – НАО «ЗКМУ»), утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 07 февраля 2019 года №161, к исключительной компетенции Совета директоров относится утверждение организационной структуры, штатной численности Университета, его филиалов и представительств.

Организационная структура НАО «ЗКМУ» утверждена Советом директоров от 24 сентября 2021 года протокол № 8.

НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» имеет филиал в г.Атырау, который осуществляет обучение по программе резидентуры по узким клиническим специальностям и оказание услуг дополнительного образования по медицинским специальностям и неформальному образованию для медицинских работников (повышение квалификации, сертификационные курсы, мастер-классы), в том числе для наставников.

Общая штатная численность ППС на 2021-2022 учебный год составляет 599 чел. (82,8%), из них штатных ППС - 467 чел. и 132 чел. совместителей.

Кром того, одним из важных ключевых показателей кадровой политики университета является острепененность ППС. На сегодняшний день острепененность составляет 196 ППС (42,8%), в том числе доктора наук 29 чел., кандидаты наук 151 чел., доктора PhD 20 чел.

Анализ качественного и количественного состава ППС университета показывает, что ППС ЗКМУ позволяет полноценное обеспечение организации и проведения учебного

процесса; подготовка специалистов на всех факультетах Университета соответствует нормативным требованиям.

Университет имеет лицензию на занятие медицинской деятельностью. Важным для дальнейшего развития вуза является сотрудничество и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения, оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению клиниками вуза.

ЗКМУ имени Марата Оспанова имеет 3 собственные клиники, которые оказывают высокоспециализированную медицинскую помощь в области кардиологии, кардиохирургии, онкологии, хирургической службы.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК, в Университете реализуется программа академической мобильности (П ЗКМУ 18-05 «Положение о направлении за рубеж по программе академической мобильности ППС и сотрудников ЗКМУ имени Марата Оспанова»; ПРО ЗКМУ 608-2020 «Научно-исследовательская работа ППС»).

Заключены двусторонние меморандумы о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения, академического и научного сотрудничества с партнерами Казахстана, Российской Федерации и странами дальнего зарубежья. С партнерами Казахстана было подписано и заключено 30 меморандумов о сотрудничестве в сфере образования. С партнерами Российской Федерации было подписано и заключено 23 меморандума о сотрудничестве в сфере образования. С партнерами дальнего зарубежья было подписано и заключено 46 меморандума о сотрудничестве в сфере образования. Общее количество подписанных меморандумов составляет 99.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией РК, законодательством РК, Уставом, а также Кодексом корпоративного управления.

Краткая характеристика социально-культурной базы

ЗКМУ им.М.Оспанова располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для личностного развития и воспитания студентов:

- волонтерский клуб «Мейірім»;
- хор имени Алины Гизатуллиной;
- танцевальный ансамбль «ЖасStar»;
- ансамбль народных инструментов «Серпер»;
- спортклуб «Сұңқар»;
- клуб «Сыр мен Сымбат»;
- дебатный клуб «Жалын»;
- студенческое самоуправление;
- работают 22 секции по различным видам спорта: настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, шахматы, тоғызқұмалақ, қазақша күрес, самбо, таэквандо, армрестлинг, черлидинг и т.д.;
- театр студенческой молодежи «МедАрт»;
- научно-медицинская библиотека;
- пункты общественного питания;
- 5 общежитий;
- медицинское обслуживание.

Краткая характеристика службы поддержки обучающихся

В университете работают программы поддержки обучающихся:

1. Сайт ЗКМУ имени Марата Оспанова, блог ректора, телефон доверия;
2. Отдел социально-психологической поддержки – оказание комплексной социально-психологической поддержки, возможность получения конфиденциальной психоло-

- гической консультации, запись и прочие обращения в конфиденциальном порядке. Вся информация о клиенте регистрируется и хранится с учетом строгой конфиденциальности, согласно Этическому кодексу психолога;
3. Во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях оборудованы «Ящики Доверия», где каждый студент/работник/пациент в анонимной форме может оставить свое обращение. Разработана демоверсия телеграм-бота «ZKMU-help» где каждый студент и работник университета может задать волнующие вопросы, поделиться идеей, или подать жалобу в открытой и анонимной форме.
 4. Созданы студенческие каналы на платформе:
 - Youtube-канал Ospanov Zhastary https://www.youtube.com/channel/UCl_rvJXIEC-SMXt1yPwCw2w?view_as=subscriber;
 - Telegram канал Ospanov zhastary https://t.me/ospanov_zhastary;
 - Telegram bot @zkmuhelp_bot;
 - Instagram аккаунт https://www.instagram.com/ospanov_zhastary/;
 - Рабочий-чат в whatsapp Студенческого Парламента.
 5. Студенческий профсоюз;
 6. Студенческий парламент;
 7. Студенческое научное общество;
 8. Y-PEER центр;
 9. гранты Акимов областей, именные стипендии, перевод хорошо успевающих студентов на дополнительные освободившиеся гранты, 25-50 % скидки на плату за обучение, материальная поддержка студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей);
 10. Реализуется политика представительства студентов в органах управления университетом (Ученый Совет, Академический совет, академический комитет).
 11. АИС «Платонус».

Подготовка обучающихся по ОП по специальности 7М10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление) осуществляется в соответствии с действующими законодательно-правовыми актами Республики Казахстан, согласованным со Стратегическим планом развития ЗКМУ, с миссией, видением и стратегией вуза.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR в рамках первичной специализированной аккредитации образовательных программ в период с 26 по 28 апреля 2022 года (приложение 1). Работа проходила в гибридном формате: председатель и 2 эксперта участвовали дистанционно – онлайн, 2 эксперта и наблюдатель IAAR – очно.

С целью координации работы ВЭК 25.04.2022 г. состоялась предварительная встреча, в ходе которой была распределена ответственность между экспертами, обсуждены ключевые вопросы и программа визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями кафедр, обучающимися, работодателями, проведено анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах по ОП по специальности 7М10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление) приняли участие 33 человека (табл. 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR / IAAR

Категория участников / количество								
Руководство университета		Руководители структурных подразделений	Деканы	ППС	Руководители ОП, зав.кафедрами	Обучающиеся	Работодатели	Выпускники
ректор	проректора							
1	2	12	-	9	4	2	3	-

Согласно программе визита ВЭК также была проведена он-лайн и офф-лайн экскурсия по вузу, во время которой эксперты посетили: Центр практических навыков, морфологическую лабораторию кафедры гистологии, анатомический музей, научно-медицинскую библиотеку, научно-практический центр.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся. Результаты анкетирования представлены в приложениях 3 и 4.

По итогам опроса преподавателей, в котором приняли участие 12 человек, 83,3% из которых имели стаж работы в университете более 5 лет (2 преподавателя факультета «Биомедицина, 10 – МПФ), выявлено, что 100% респондентов удовлетворены (очень хорошо и хорошо) содержанием образовательной программы. 91,7% респондентов оценили возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей, как очень хорошо и хорошо. Такой же процент респондентов как очень хорошо и хорошо ответили на вопросы, насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии, методы и инновации в процессе обучения.

Все опрошенные ответили, что в библиотеке имеется необходимая научная и учебная литература. Правда, 50% респондентов отметили, что сталкиваются иногда с отсутствием необходимой литературы в библиотеке. 83,4% опрошенных считают затруднительным сочетать преподавательскую деятельность с научной. Такой же процент преподавателей считают, что руководство и администрация вуза воспринимают критику адекватно. 100% респондентов удовлетворены поддержкой руководства, как в отношении разработанных образовательных программ, научно-исследовательских работ преподавательского состава, так и мотивационными подходами. Такой же процент респондентов как очень хорошо и хорошо ответили на вопросы, касающиеся организации деятельности по повышению квалификации ППС и академической мобильности. На вопрос, насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя, 25% ответили – очень хорошо, 58,3% - хорошо, 16,7% - относительно плохо.

Полностью или частично удовлетворены отношениями с непосредственным руководством и коллегами по кафедре, степенью участия в принятии управленческих решений, признанием успехов и достижений со стороны администрации все участвующие в анкетировании.

В целом на все вопросы анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают, что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов.

В ходе встречи с магистрантами Жұбанияз Гүлжайна Маратқызы и Мұханбетовой Гаухар Бауыржанқызы, обучающимися по ОП по специальности 7М10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление), выяснена их оценка в отношении удовлетворенности содержанием обучения, выбора темы исследовательской работы и хода этапов ее выполнения, помощи со стороны научных руководителей в выборе и выполнении исследовательской работы, освоения дисциплин, предусмотренных силлабусами. Обе магистрантки удовлетворены содержанием обучения. Темы исследовательской работы предлагаются научными руководителями, которые контролируют предусмотренные этапы ее выполнения.

В дальнейшем проведено анкетирование этих обучающихся. По итогам опроса обе обучающиеся удовлетворены отношениями и отзывчивостью руководства, доступностью академического консультирования, учебными материалами, доступностью библиотечных ресурсов и качеством услуг, учебными аудиториями, ясностью процедур принятия дисциплинарных мер, общим качеством учебных программ, методами обучения, качеством преподавания, объективностью и справедливостью преподавателей, имеющимися научными лабораториями, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством и руководителями структурных подразделений университета 28.04.2022г.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 7М10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление) проходит аккредитацию в НААР впервые.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Миссией НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» является подготовка на основе триединства образования, науки и клиники высококвалифицированных медицинских кадров, востребованных на отечественном и международном рынках труда (<https://zkmu.kz/missiya-i-videnie/>). Миссия разработана и утверждена на Ученом Совете (протокол № 6 от 18 февраля 2021 г.), и включена в Программу развития вуза на 2019-2023 годы

(https://zkmu.kz/docs/Korparativnoe%20doc/prog_razvit_2019-2023.ru.pdf).

Миссией образовательной программы магистратуры профильного направления по специальности 7М10106 «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) является достижение высокого качества подготовки квалифицированных специалистов, владеющих управленческими навыками и способных комплексно решать задачи в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны и укрепления здоровья населения. (https://zkmu.kz/wp-content/uploads/2021/10/mis_dok_ru.pdf).

Политика:

- повышение качественного уровня при приеме программы магистратуры;
- внедрение современных инновационных технологий в учебный процесс;

- выполнение научно-исследовательских компонентов магистратуры.

Миссия и цели образовательной программы отражают академическую ценность и профессиональную ориентацию выпускников как высокопрофессиональных специалистов.

Основными задачами ОП магистратуры профильного направления по специальности 7М10106– «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) являются:

- достижение высокого качества образования за счет углубленной теоретической и практической подготовки в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;
- совершенствование компетенций для принятия управленческих решений с учетом степени риска возникновения и распространения болезней;
- подготовка обучающихся, способных успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, освоивших пакет современных статистических программ, владеющих навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики.

Миссия ОП проходит процесс поэтапного утверждения. На первом этапе члены Академического Комитета – ведущие преподаватели, занятые в сфере подготовки научно-педагогических кадров, представители практического здравоохранения, обучающиеся, формулируют миссию и цели, основываясь на достижениях современной науки и медицинского образования, запросах обучающихся и ожиданий работодателей. Далее миссия выносится на обсуждение кафедр, осуществляющих подготовку магистрантов (протокол № 6 от 6 апреля 2021 года). Затем сформулированная миссия выносится для обсуждения и утверждения на заседание Академического совета. Окончательная версия утверждена 03.06.2021 (протокол № 9 (785)) как официальный документ. Для распространения миссии и политики ОП магистратуры по специальности 7М10106 – «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) разработан комплекс мероприятий по ее продвижению, доведения до сведения профессорско-преподавательского состава (ППС), обучающихся, общественности, органов здравоохранения, магистрантов и других заинтересованных лиц. Содержание документов доводится до сведения ППС на кафедральных совещаниях; до сведения магистрантов – на встречах с руководителем ОМД, а также размещается на корпоративном сайте университета. Представители органов здравоохранения (работодатели) являются членами коллегиальных форм управления вуза: Ученый совет, советы факультетов, Академического комитета «Магистратура и докторантура» на заседаниях которых рассматриваются вопросы, касающиеся реализации миссии.

Продолжительность обучения по программе магистратуры профильное направление по специальности -7М10106 «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) составляет 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год.

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из: теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; производственной практики; итоговой аттестации. Образовательная программа магистратуры специальности 7М10106 «Медико-профилактическое дело» (профильное направление), реализуемая в ЗКМУ им М. Оспанова, разрабатывается на основе государственного образовательного стандарта послевузовского образования. Академическая свобода в составлении образовательной программы достигается через вузовский компонент. Распределение ресурсов, обеспечивающих поддержку образовательной программы, осуществляется в соответствии с этапами ее выполнения.

Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы магистратуры 7М10106 «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) строго соответствуют стандартам образования, при этом университет имеет возможность самостоятельно формировать компонент по выбору. ППС и административные структуры вуза имеют высокую степень академической свободы при формировании и реализации ОП. Предложения по содержанию ОП, элективные курсы, все изменения и дополнения в ОП и

силлабусы дисциплин обсуждаются на Академическом совете. Преподаватели самостоятельно определяют формы проведения занятий, методы преподавания, методы и формы оценивания результатов обучения, разрабатывают учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса. Качество реализации ОП обеспечивается профессорско-преподавательским составом, контролем отдела магистратуры и докторантуры.

Разработанная и принятая в университете миссия образовательной программы магистратуры по специальности 7М10106– «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) неразрывно связана с системным мониторингом потребностей практического здравоохранения в необходимых специалистах и их уровнях их квалификации. Для этого в университете имеется отдел по трудоустройству выпускников, действующий в тесной связи с потенциальными работодателями, выпускниками.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие ОП стандартам по международной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR, следует отметить соответствие параметрам стандарта «Миссия и конечные результаты обучения».

Миссия университета, стратегические цели, отчеты публикуются на сайте <http://zkgmu.kz/ru/otdel-strategicheskogo-razvitiya-i-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva>.

Основная образовательная деятельность университета регламентируется нормативно-правовыми документами (отчет по самооценке с. 6-7).

Для распространения миссии и политики ОП магистратуры по специальности 7М10106– «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) разработан комплекс мероприятий по ее пропаганде, доведения до сведения профессорско-преподавательского состава (ППС), обучающихся, общественности, органов здравоохранения, магистрантов и других заинтересованных лиц. Содержание документов доводится до сведения ППС на кафедральных совещаниях; до сведения магистрантов – на встречах с руководителем ОМД, а также размещается на корпоративном сайте университета.

Для практической подготовки магистрантов заключены двусторонние соглашения о сотрудничестве университета с областными управлениями здравоохранения областей Западного региона Казахстана, договора с 24 ЛПУ г. Актобе и Департаментами санитарно-эпидемиологического контроля Западного региона Казахстана и Филиалом РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля МЗ РК по Актыбинской области.

В ходе встреч с работодателями отмечена высокая востребованность выпускников ОП МПД для санитарно-эпидемиологической службы Актыбинской области. Вместе с тем, поскольку университет должен гарантировать, что обучение в магистратуре по специальности 7М10106 «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным специалистом и исследователем, необходимо дополнительно в ОП внести практические занятия на темы «Организационно-правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы РК» (в силлабус «Основы методологии оценки риска гигиенических факторов окружающей и производственной среды», реализуемый кафедрой гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями) и «Методика санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями торговли, общественного питания, пищевой промышленности» (в силлабус «Социально-медицинские аспекты современного питания человека», реализуемый кафедрой гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями).

Следует также отметить, что несмотря на то, что в «Отчете по самооценке образовательной программы магистратуры в рамках первичной специализированной аккредитации 7 М10106– «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) отмечается (с. 11), что разработанная и принятая в университете миссии образовательной программы магистратуры по специальности 7М10106– «Медико-профилактическое дело» неразрывно связана с системным мониторингом потребностей

практического здравоохранения в необходимых специалистах и уровням их квалификации руководство университета занимает недостаточно активную позицию в стремлении совместно с санитарно-эпидемиологической службой ставить вопросы выделения целевой квоты от государства для подготовки специалистов в магистратуре по ОП МПД в период, когда, например, только в санитарно-эпидемиологической службе Актюбинской области дефицит в кадрах составляет 12 специалистов.

Индивидуальные траектории и компоненты по выбору в процессе подготовки магистров по специальности 7М10106 «Медико-профилактическое дело» профильного направления определяются в зависимости от выбранной кафедры, поскольку основная цель в реализации ОП профильной магистратуры в ЗКМУ им. Марата Оспанова – это подготовка управленческих кадров.

Имеющиеся в вузе материальные ресурсы используются ответственно с целью достойной реализации выполненных поставленных миссией целей. Члены ВЭК отмечают, что большое значение в университете придается формированию у студентов надлежащего поведения в отношении друг друга, преподавателей, коллег.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК.

Руководству ОП определить и отразить в образовательной программе по специальности «Медико-профилактическое дело» направления подготовки, обеспечивающие приобретение дополнительных компетенций, необходимых для работы в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы. Срок исполнения – до начала 2022-2023 учебного года.

Руководству Университета совместно с санитарно-эпидемиологической службой Актюбинской области более активно добиваться выделения целевой квоты от государства для подготовки специалистов в магистратуре по ОП МПД. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 12, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

5.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Научно-исследовательская работа в университете регламентирована законами «Об образовании» №319-III от 27.07.2007г. (с изменениями и дополнениями от 29.06.2020г.), «О науке» № 407-IV от 18.02.2011г. (с изменениями и дополнениями от 18.03.2019г.), Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025годы №982 от 26.12.2019г., утвержденной Указом Президента РК, Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» № 360-VI от 07.07.2020 г.

Научные темы магистрантов являются частью научных проектов кафедр <https://zkmu.kz/temy-dissertacij-obuchayushhixsya-po-programmam-magistratury/>.

Университет для выполнения научных проектов располагает клинической лабораторией и патологоанатомическим отделением Медицинского центра, Научно-практическим центром, морфологической лабораторией. Основной целью научно-практического центра является организация и проведение в комплексе с кафедрами университета НИР по актуальным вопросам медико-биологических проблем; оказание помощи магистрантам, ППС в проведении научных исследований.

Результаты научных исследований оформляются в виде научных публикаций, патентов, авторских свидетельств (<https://zkmu.kz/virtualnaya-vystavka-trudov-avtorov-sotrudnikov/>). Количество статей в международных рецензируемых изданиях в Web of

Knowledge, Scopus, Springer в 2017 году – 40; в 2018 году – 50, в 2019 году – 53, в 2020 году – 68, в 2021 – 66. Преподаватели и сотрудники университета участвуют в международных и республиканских конференциях и семинарах страны, СНГ и дальнего зарубежья, о чем свидетельствует увеличение количества публикаций. (<https://zkmu.kz/publikacii-zkmu-y-bd-web-of-science-i-scopus/>). У магистрантов есть возможность быть соисполнителями финансируемых НТП в университете.

По результатам исследований магистрантами оформляются научные статьи согласно требованиям в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, а также в рецензируемых научных журналах, входящих в базы данных Web of Knowledge, Scopus, РИНЦ и др. Магистранты активно участвуют в работе университетских, республиканских и международных конференций.

Перечень внешнего финансирования научно-исследовательской работы представлен на сайте (<https://zkmu.kz/perechen-nauchnyx-proektov/>).

Наукометрический показатель – цитируемость ученых университета ежегодно растет, где показатель по базам Web of Science/Scopus 2017 году – 103, 2018 году - 166, 2019 году – 203, 2020 году – 220, в 2021 году – 305.

В настоящее время с организациями образования, научными центрами СНГ и дальнего зарубежья и университетом заключены договора и меморандумы о взаимопонимании.

В университете в последние три года проводится работа по приглашению визитинг-профессоров из зарубежных вузов: 14 профессоров из России, 12 профессоров из стран Европы (Польша, Литва, Италия), 2 профессора из Южной Кореи, 2 профессора из США.

При изучении дисциплины «Биостатистика» предусмотрены для обучения магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований. Вопросы морали в медицинской практике (права и обязанности, связанные с проведением исследования и принятием решений) включены в изучение данных дисциплин.

Необходимое по квалификационным требованиям правил лицензирования образовательной программы, в ЗКМУ им. Марата Оспанова имеется достаточное материально-техническое оснащение (табл. 2). В университете имеется 5 учебных корпусов, научно-практический центр, центр практических навыков, 3 собственные клиники (Медицинский центр, клиника семейной медицины, стоматологическая клиника), 5 общежитий. Обновление материально-технической базы осуществляется постоянно.

Собственная научно-техническая база университета имеет в своем составе оборудования, предназначенные для молекулярно-биологических, молекулярно-генетических, санитарно-гигиенических, морфологических, биохимических исследований. Информация о материально-техническом оснащении лабораторий размещена на сайте университета. (<https://zkmu.kz/materialno-texnicheskaya-baza/>).

В учебных комнатах имеются ноутбуки, компьютеры с выходом в интернет, во всех аудиториях есть доступ к бесплатному внутреннему интернету по wi-fi и локальные сети, через которые можно подключиться к автоматизированной информационной системе «Platonus». <https://platonus.zkmu.kz/>. Система «Platonus» создает доступ к электронным журналам по учебным достижениям обучаемых, к доске объявлений университета, переписка с деканатом.

Таблица 2 - Краткое описание научно-технической базы ВУЗа

Номер корпуса	Общая площадь, кв.м.	Полезная площадь, кв.м.	Аудиторный фонд, кв.м.	Лабораторный исследовательский фонд, кв.м.	Служебный. Административные помещения кв.м.
Главный корпус	10416,6	5631,0	3626,4	2897	3893,2

УЛК №1	6789,4	3787,9	3001,5	190	
УЛК №2	6845,2	4328,8	3564	196,7	
Морфологический корпус	2854,3	1814,7	1330,71	216,9	
ВСК	2949,4	2179,9	1836,2	345	
НПЦ	554,30	502	-	45	
Стоматологическая клиника	956,63	764,63	591	158,3	
Медицинский центр	22648	17785	6392,5	158,3	
Клиника семейной медицины	3193	2300	-	-	
Итого	57206,83	39093	20342	4207	3893

В ЗКМУ имеется общий доступ ко всем образовательным ресурсам через электронную систему управления. Все корпуса имеют свободный доступ к интернету. С 2020 г в университете внедрена АИС «Платонус», которая размещена на сервере, находящимся в ЗКМУ им. Марата Оспанова, что позволяет использовать ресурсы системы с помощью Интернет и интернет сети университета. Система содержит централизованную базу данных, которая позволяет сотрудникам университета автоматизировать свою учебно-методическую работу, а магистрантам – получать необходимую информацию по образовательному процессу (как процесс обучения, так и оценки). Краткая характеристика информационных ресурсов представлена в табл. 3.

Таблица 3 - Краткая характеристика информационных ресурсов

№	Количество компьютеров	Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет назад	Число студентов на один компьютер	Количество компьютеров, подключенных к Интернет
2017-2018гг	1037	710	1/1	611
2018-2019гг	1165	680	1/1	732
2019-2020гг	1265	530	1/1	945
2020-2021гг	1320	330	1/1	1108

Аналитическая часть

В результате анализа представленных материалов, визуального осмотра центра практических навыков, морфологической лаборатории, анатомического музея, научно-практического центра и научно-медицинской библиотеки можно констатировать, что университет имеет хорошую материально-техническую базу для выполнения как научно-исследовательских, так и магистерских работ. При этом магистранты обеспечены условиями для осуществления самостоятельной исследовательской работы.

Библиотека содержит необходимые для обучения материалы – учебную, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п. (табл. 4). Автоматизированы библиотечные процессы, включая процесс книговыдачи, онлайн заказа документов из фонда библиотеки ЦНМБ им. Сеченова. Выполнение информационно-библиографических запросов пользователей через услугу «Виртуальный библиограф», внедрен электронный читательский билет, используется современная библиотечная техника и спецоборудование РФИТ и штрихкодирование.

Преподаватели университета, являясь научно-педагогическими работниками, занимаются научными исследованиями, руководствуются при выполнении аудиторной педагогической нагрузки современными достижениями науки и техники. Научная работа явля-

ется неотъемлемой частью деятельности ППС и необходимым условием подготовки специалистов вуза. Участие в исследовательской работе является и важнейшим фактором в вопросе повышения квалификации преподавателей вуза. Университет содействует в развитии навыков проведения научно-исследовательских работ.

В университете функционирует проблемная комиссия (приказ № 13/2-18-58а Н/К от 16.10.2020 г.), Совет молодых ученых, департамент по научной работе, которые оказывают всестороннюю помощь магистрантам, осуществляют координацию научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедр и магистрантов.

Ученый совет (УС) университета утверждает темы магистерских диссертаций, где предварительно проходят этическую экспертизу в соответствии с международными этическими стандартами в Локальной комиссии по биоэтике (ЛКБ) (<https://zkmu.kz/lokalnaya-komissiya-po-bioetike/>), созданной при ЗКМУ имени Марата Оспанова (приказ Председателя Правления-Ректора №13/2-18-185 Н/К от 01.04.2021г. https://zkmu.kz/wp-content/uploads/2021/10/prikaz_lek-ru.pdf).

Анализ представленных материалов и встреча с магистрантами, в ходе которой со стороны членов ВЭК было задано много вопросов относительно планирования и выполнения магистерских диссертаций, показали, что темы магистерских диссертаций связаны с такими видами профессиональной деятельности выпускников магистратуры, как аналитическая и экспертно-консультативная (сотрудники санитарно-эпидемиологической службы, организаций здравоохранения). Действительно, выбор перспективных направлений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия является основой для назначения научных руководителей по научным исследованиям магистрантов. Тема, ее актуальность и применяемые методы для решения задач по поставленной цели исследования рассматриваются на уровне научного руководителя, заседаний кафедры и научной проблемной комиссии. Итогом является соответствующий приказ и.о. Председателя Правления Ректора НАО ЗКМУ им.Марата Оспанова, д.м.н., профессора Э.К. Исмагуловой. После выполнения теоретической части программы магистрант вместе с руководителем определяет место выполнения экспериментально-исследовательской работы и производственной практики.

Вместе с тем, при выполнении магистерских диссертаций могут возникать ситуации, связанные со сменой научного руководителя, изменением темы научного исследования, отсутствием расходных материалов и др. В таких случаях в университете не предусмотрена система управления таких рисков.

Следует отметить, что учреждения санитарно-эпидемиологической службы привлекаются только для рецензирования ОП по специальности «Медико-профилактическое дело», а в совместной ее разработке не участвуют.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОО разработать и внедрить систему управления критическими рисками, которые возникают при выполнении магистерских проектов (смена научного руководителя, изменение темы научного исследования, отсутствие расходных материалов, прекращение доступа к больным и т.д.). Срок исполнения – до начала 2023 года.

2. Руководству ОП определить перечень возможных организаций-партнеров для разработки совместных образовательных программ по специальности «Медико-профилактическое дело». Срок исполнения – до начала 2024 года.

3. Руководству ОО внедрить систему мониторинга и контроля адекватного использования информационных ресурсов обучающимися. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

4. Руководству отдела магистратуры и докторантуры для улучшения информированности потенциальных кандидатов и других заинтересованных лиц о программах магистратуры расширить представление информации на сайте университета по следующим позициям:

- Структура и штат отдела магистратуры
 - Детальное описание программ магистратуры с указанием конечных результатов обучения
 - Правила приема и отбора магистрантов
 - Критерии оформления магистерской диссертации
 - Описание процедуры защиты магистерской диссертации
 - Описание работы Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций
- Срок исполнения – до начала 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 28, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.



Таблица 4 - Книжный фонд литературы

Годы	Всего	В том числе:			Из общего количества																В том числе			
					Учебников				Научной литературы				Художественной литературы				Периодические издания							
		На каз.яз.	на рус.яз.	На др.яз.	Всего	На каз.яз.	на рус.яз.	На др.яз.	Всего	на каз.яз.	на рус.яз.	на др.яз.	Всего	на каз.яз.	на рус.яз.	на др.яз.	Всего	на каз.яз.	на рус.яз.	на др.яз.	Всего	на каз.яз.	на рус.яз.	на др.яз.
2018-2019	709516	226471	465547	17498	497232	189389	290875	16968	163125	22291	140471	363	13264	5031	8229	4	35895	9760	25972	158	14704	4891	8598	1215
2019-2020	715381	230066	467117	18198	502151	192586	291907	17658	163212	22324	140515	373	13266	5033	8229	4	36752	10123	26466	163	14899	5010	8674	1215
2020-2021	597983	232692	349846	15445	413128	195725	202505	14898	157397	22449	134568	380	8872	5081	3787	4	18586	9437	8986	163	14899	5010	8674	1215
2021-2022	605935	237209	352592	16134	420353	199835	204938	15580	157788	22740	134661	387	8872	5081	3787	4	18922	9553	9206	163	14899	5010	8674	1215

Таблица 5 - Деятельность библиотеки

Количество читателей				Количество посещения за год	Книговыдача за год, экз.		Получено литературы за год		Штат библиотеки, человек
По единому читательскому билету	В том числе		По всем структурным подразделениям		всего	В том числе учебников	всего	В том числе учебников	
	докторанты	магистранты							
5512	21	34	5512	232164	395510	324156	8155	7427	20

5.3 Стандарт «Политика и критерии приёма»

Доказательная часть

Формирование контингента магистрантов осуществляется на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся или иных источников с учетом ресурсного потенциала ЗКМУ имени Марата Оспанова.

Процедура приема в университете изложена в разработанных «Правилах приема в магистратуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», утвержденных Решением Совета директоров НАО ЗКМУ (<https://zkmu.kz/wp-content/uploads/2021/12/Правила-приема-магистратура-русс.-яз.pdf>), в Академической политике университета (<https://zkmu.kz/wp-content/uploads/2021/11/23-09.-Академ.-политика-рус.20102021.pdf>). Университет официально публикует информацию о приеме на программы магистратуры с указанием специальностей подготовки, перечня групп образовательных программ послевузовского образования с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования, путем размещения объявления на стенде объявлений в корпусах университета, на сайте университета (https://zkmu.kz/wp-content/uploads/2021/10/info_dlya_post_v_magistr-ru.pdf) и через Автоматизированную информационную систему (АИС) «Платонус» (<https://platonus.zkmu.kz>) на официальных страницах социальных сетей «Инстаграмм» [zkmu_official/](https://www.instagram.com/p/CMehJwvFyW1/?igshid=q90zkzjarjm7), «Фейсбук» которое доступно будущим магистрантам и всем заинтересованным сторонам <https://www.instagram.com/p/CMehJwvFyW1/?igshid=q90zkzjarjm7> (отчет о самооценке с. 44).

Прием заявлений, поступающих в магистратуру, проводится приемной комиссией университета и (или) через информационную систему с 15 июня по 19 июля календарного года. Комплексное тестирование в магистратуру проводится с 1 по 15 августа календарного года Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в пунктах проведения Комплексного тестирования, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан. Лица, поступающие в магистратуру, сдают КТ, включающее тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке. Лица, поступающие в магистратуру в период с 25 августа по 11 сентября календарного года, предоставляют через приемную комиссию университета или через веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz пакет документов.

Прием магистрантов в ЗКМУ им. Марата Оспанова осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров по научно-педагогическому и профильному направлениям, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников с учетом ресурсного потенциала ЗКМУ.

Зачисление лиц в профильную магистратуру на платной основе осуществляется по итогам комплексного тестирования в соответствии со Шкалой 100-балльной системы оценок для комплексного тестирования в профильную магистратуру с казахским или русским языком обучения: не менее 25 баллов. Передача комплексного тестирования в год их сдачи не допускается. Зачисление осуществляется на основании решения приемной комиссии после заключения сторонами договора о платном оказании образовательных услуг.

С целью удовлетворения потребностей населения и общества в целом ежегодно Правительство РК выделяет гранты на обучение в магистратуре профильного направления по специальности - 7М10106 «Медико-профилактическое дело».

Прием граждан в магистратуру ЗКМУ им. Марата Оспанова осуществляется на конкурсной основе по результатам Комплексного тестирования- наличия электронного сер-

тификата, который подтверждается на сайте Национального центра тестирования МОН РК www.testcenter.kz На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по комплексному тестированию (отчет о самооценке с. 45).

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования. Требования к предшествующему уровню образования для магистратуры по специальностям указаны в Правилах приема в магистратуру (https://zkgmu.kz/docs/obtazovanie/magistratura/prav_priem-v-magistr-ru.pdf) и в Академической политике (<https://zkmu.kz/wp-content/uploads/2021/11/23-09.-Академ.-политика-пуч.20102021.pdf>) (отчет о самооценке с. 47). Внутренние правила приема в магистратуру и докторантуру пересматриваются ежегодно в связи с изменениями и дополнениями в Типовые Правила приема на послевузовское образование, введением нового ГОСО и т.д. (отчет о самооценке с. 48).

Зачисление осуществляется на основании решения приемной комиссии после заключения сторонами договора о платном оказании образовательных услуг.

Аналитическая часть

Как указано в доказательной части, формирование контингента магистрантов для обучения в магистратуре профильного направления по специальности 7М10106 «Медико-профилактическое дело» осуществляется на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся или иных источников с учетом ресурсного потенциала ЗКМУ имени Марата Оспанова.

Вместе с тем, в ходе визита внешней экспертной комиссии установлено, что на 2021-2022 учебный год государственного образовательного заказа (квоты) на подготовку специалистов для санитарно-эпидемиологической службы РК выделено не было. Гранты на обучение в магистратуре профильного направления по специальности 7М10106 «Медико-профилактическое дело» также не выделялись. Было подано 2 заявления на профильное направление 7М10106 «Медико-профилактическое дело» на 2021-2022 учебный год, зачислено в магистратуру 2 человека на внебюджетной основе. С ними заключены 2 договора на обучение на платной основе.

В условиях, когда нет выпусков бакалавров по медико-профилактическому направлению в университетах РК руководству университета, руководству ОП и руководству отдела магистратуры и докторантуры необходимо разрабатывать какие-либо механизмы по привлечению потенциальных кандидатов для поступления на программы магистратуры по специальности 7М10106 «Медико-профилактическое дело».

В ходе визита внешней экспертной комиссии (в частности, на встрече с магистрантами) также было установлено, что в построении индивидуальной траектории обучения магистрантов их исследовательский потенциал не всегда учитывается.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП и Руководству отдела магистратуры и докторантуры разработать и внедрить механизмы и план работы по привлечению потенциальных кандидатов для поступления на программы магистратуры в разрезе приоритетных направлений подготовки. Срок исполнения – до начала 2023 года.

2. Руководству ОП разработать механизм оценки исследовательского потенциала магистрантов и последующего учета результатов данной оценки в построении индивидуальной траектории обучения. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0, неприемлемые – 2.

5.4 Стандарт «Программа магистратуры»

Доказательная часть

Основной идеей подготовки по образовательным программам по всем специальностям магистратуры является подготовка управленческих кадров по программе профильной магистратуры. Характеристика образовательной программы, контингент обучающихся и сведения о трудоустройстве выпускников ОП МПД представлены в табл. 6-8.

Таблица 6 - Характеристика образовательной программы

Наименование образовательной программы	Срок обучения	Год начала обучения	Специальность	Присуждаемая Квалификация/ академическая степень	Язык обучения
7М10106 «Медико-профилактическое дело»	1 год	ГОСО 2020 г	«Медико-профилактическое дело»	Магистр здравоохранения	Казахский/русский.

Таблица 7 - Образовательная программа ОП и контингент обучающихся

Образовательная программа	Срок обучения	Начало обучения по ГОСО РК (год)		Количество обучающихся без учета иностранных граждан		Кол-во обучающихся иностранных граждан	Подано заявлений на обучение		Прошли по конкурсу	Зачислено на обучение в текущем году без учета иностранных граждан		Зачислено на обучение иностранных граждан в текущем году	Стоимость обучения тыс.тг
		Гос. заказ	Хоз/договор	Гр. РК	Иностр. Гр.		Гр. РК	Иностр.Гр.		Гос. заказ	Хоз/договор		
Магистратура 7М10106 «Медико-профилактическое дело» Профильное направление со сроком обучения 1год	2021-2022	2021г	-	2			2			2			900,000тг
На русском языке			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
На казахском языке			-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	
Итого													1,800,000тг

Таблица 8 - Сведения о трудоустройстве выпускников ОП МПД*

Специальность	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство, %	Регион/область
	все го	в том числе обучавшихся по госзаказу	все го	в том числе обучавшихся по госзаказу		
7М10106 «Медико-профилактическое дело» Профильное направление со сроком обучения 1год	2	-	-	-		

*Примечание: Первый выпуск планируется 01 июля 2022 года

На сайте вуза <https://zkmu.kz/#> имеется выделенная электронная страница: <https://zkmu.kz/magistratura/> посвященная программам магистратуры, которая содержит следующую информацию: структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; <https://www.zkmu.kz/ru/otdel-magistratury-i-doktorantury> политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; [Правила приема магистратура-рус.-яз.pdf \(zkmu.kz\)](#) перечень программ магистратуры; <https://zkmu.kz/obrazovatel'naya-programma-magistratura/> структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; <https://zkmu.kz/informaciya-obrazovatelnoj-programmy-magistratury/> критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя (Положение о магистратуре); [50-06-2021Г.-О-ПО-Магистратура-рус..pdf \(zkmu.kz\)](#) методы, используемые для оценки магистрантов (Положение о магистратуре); [50-06-2021Г.-О-ПО-Магистратура-рус..pdf \(zkmu.kz\)](#) критерии оформления и написания диссертации (Положение о магистратуре); [50-06-2021Г.-О-ПО-Магистратура-рус..pdf \(zkmu.kz\)](#) описание процедуры защиты диссертационной работы (Положение о магистратуре); [50-06-2021Г.-О-ПО-Магистратура-рус..pdf \(zkmu.kz\)](#) описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций (Положение о магистратуре); [50-06-2021Г.-О-ПО-Магистратура-рус..pdf \(zkmu.kz\)](#) сведения о магистрантах с учетом года обучения; сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами был проведен детальный анализ аккредитуемой ОП на соответствие требованиям современного рынка образования, принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, ориентированных на удовлетворение интересов обучающихся и всех участников образовательного процесса ОП. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП, согласованы со стратегическими документами вуза и нормативно-правовыми документами РК. Университет имеет в своем распоряжении бюджетное финансирование и способен привлекать средства от коммерческой деятельности университета на реализацию, совершенствования и обучения ППС в рамках ОП.

Руководство ЗКМУ и ОП привлекает к рецензированию образовательной программы заинтересованные стороны, в частности департамент санитарно-эпидемиологического контроля Актюбинской области и «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля по Актюбинской области, что подтверждается соответствующими рецензиями на модульную образовательную программу магистратуры по специальности 7М10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление).

В образовательной программе предусмотрено изучение 7 дисциплин и проведение исследовательской работы по выполнению магистерской диссертации.

В связи с тем, что одним из учреждений трудоустройства магистрантов являются учреждения санитарно-эпидемиологической службы, обучающиеся должны владеть компетенциями по контрольно-надзорной функции. В этой связи предлагается в силлабус «Основы методологии оценки риска гигиенических факторов окружающей и производственной среды», реализуемый кафедрой гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями, внести практическое занятие на тему «Организационно-правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы РК».

Производственной практики магистрантами не предусмотрено. Поэтому Руководству ОП было предложено разработать и отразить в образовательной программе по специальности «Медико-профилактическое дело» механизм и алгоритм проведения производственной практики в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы.

В ходе встречи с обучающимися Жүбанияз Гүлжайна Маратқызы и Мұханбетовой Гаухар Бауыржанқызы они рассказали, как происходит планирование и выполнение магистерских диссертаций, четко представили актуальность, цель, задачи, полученные результаты и выводы диссертаций. Обучающиеся также пояснили членам ВЭК, каким образом формируется каталог элективных дисциплин, как происходит их выбор и формирование индивидуальной образовательной траектории.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП определить и отразить в образовательной программе конкретные методы преподавания и обучения по каждой дисциплине, которые необходимы для достижения ключевых компетентностей обучающегося. Руководству ОП и Руководству отдела магистратуры и докторантуры обеспечить процедуру доведения информации об используемых методах до ППС, проводящих обучение, и обучающихся по данной специальности. Руководству ОО обеспечить подготовку ППС и материально-техническую базу для применения и внедрения методов преподавания и обучения, необходимых для реализации ОП. Срок исполнения – до начала 2024 года.

2. Руководству ОП разработать и отразить в образовательной программе по специальности «Медико-профилактическое дело» механизм и алгоритм проведения производственной практики в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы с перечислением методов обучения профессиональным навыкам, видов и объема практической деятельности магистранта, методики и критериев оценки достижений магистранта в ходе проведения производственной практики. Срок исполнения – до конца 2022-2023 учебного года.

3. Руководству ОО разработать и внедрить положение о прохождении дополнительного обучения в каникулярный период с целью освоения обучающимися дополнительных кредитов. Срок исполнения – до начала 2023 года.

4. Руководству ОП внести в обязательном порядке в план подготовки магистрантов по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» изучение «Организационно-правовых основ деятельности санитарно-эпидемиологической службы РК».

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 18, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0, неприемлемые - 4.

5.5 Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для оказания научной и методической помощи при работе над магистерским проектом, контроля над выполнением работы, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов по ОП 7М10106 «Медико-профилактическое дело» (профильная) в учебном процессе назначается научный руководитель.

Порядок утверждения научных тем диссертаций магистрантов и их научных руководителей проводится в соответствии с Положением о послевузовском образовании (магистратуре), утвержденным решением Правления НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова <https://zkmu.kz/wp-content/uploads/2021/12/50-06-2021%D0%93.-%D0%9E-%D0%9F%D0%9E-%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D1%80%D1%83%D1%81..pdf>

Научное руководство магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и активно занимающимися научными исследованиями в данной отрасли науки. Приоритет научного руководства предоставляется кандидатурам, имеющим научные публикации в зарубежных журналах, журналах, входящих в перечень КОКСОН за последние 5 лет, опыт исследовательской работы, в том числе в финансируемых научно-технических проектах и с учетом практики предыдущего выполнения и защиты диссертационных работ, предусмотренного текущими нормативными документами (успешная защита диссертационных работ и получение искомой степени)

Темы диссертаций научные руководители, со-руководители магистрантов по специальности обсуждаются на заседаниях кафедр и научной проблемной комиссии. Итогом этих утверждений является соответствующий приказ и.о. Председателя Правления Ректора НАО ЗКМУ им.Марата Оспанова, д.м.н., профессора Э.К. Исмагуловой (отчет по самооценке с. 65).

Научный руководитель несет ответственность за своевременное представление необходимой документации на заседание Проблемной комиссии.

Научный руководитель магистранта осуществляет следующие функции:

- осуществляет непосредственное руководство научной работы магистранта;
- совместно с магистрантом формулирует тему магистерского проекта и разрабатывает индивидуальный план работы;
- обеспечивает своевременное утверждение темы диссертации;
- контролирует выполнение обучающимся индивидуального плана работы по срокам и всем разделам;
- обеспечивает своевременное представление отчетов по работе диссертанта;
- ведет постоянный контроль над выполнением научного исследования;
- осуществляет контроль за подготовкой первичного материала выполняемой диссертации;
- осуществляет выполнение требований, предъявляемых к защите магистерского проекта;
- обеспечивает выполнение магистерского проекта и соблюдение принципов академической честности, и своевременное представление диссертационной работы на защиту;
- предоставляет письменный отзыв на диссертационную работу;
- оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования (отчет по самооценке с. 67-68).

Обучающиеся и научные руководители для самостоятельной работы имеют доступ к информационным и библиотечным ресурсам, к международным и республиканским базам данных <http://biblio.zkgmu.kz:8087/jirbis2/index.php?lang=ru>; «Эпиграф» <https://elib.kz/search/>, <https://mbook.kz/ru/accounts/login/>, Информационная система «Юрист» (нормативно-правовая база), ЭБС «Консультант врача» www.rosmedlib.ru, ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru, Электронный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

<http://www.emll.ru/>, ЭБС «Букап» www.books-up.ru, БД «eLibrary.ru» elibrary.ru, Платформа «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com/>, БД «EBSCOeBookClinicalCollection» <http://search.ebscohost.com/>, БД «ScientificandmedicalArtImagebaseSMART» <http://search.ebscohost.com/>, БД «Кокрановская библиотека» <http://search.ebscohost.com/>, БД «Scopus» www.scopus.com, БД «Sciencedirect» www.sciencedirect.com (отчет по самооценке с. 69).

Индивидуальный план работы магистранта составляется научным руководителем магистранта и является одним из основных документов, регламентирующим работу магистранта и его научного руководителя на срок обучения и подготовки магистерского проекта к защите и разрабатывается в ЗКМУ имени Марата Оспанова в соответствии с требованиями Стандарта университета ПРО ЗКМУ 731-2020 «Процедура организации образовательного процесса по программам послевузовского образования (Магистратуры и докторантуры)» https://www.zkgmu.kz/docs/prosced-mag_doc.pdf (отчет по самооценке с. 70).

Процедура предзащиты описана в «Положении о проведении предзащиты (апробации) диссертационных работ на соискание степени магистра и доктора PhD на проблемных комиссиях», утвержденном Решением Правления НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова», протокол № 8 от 18.03.2020г. https://zkgmu.kz/docs/polozh_aprobascia_rus.pdf (отчет по самооценке с. 70).

Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации к защите оформляется в виде выписки из протокола проблемной комиссии, подписывается Председателем, секретарем заседания, и утверждается проректором по клинической и научной работе, членом Правления университета.

Аналитическая часть

В процессе анализа представленных материалов и встречи с обучающимися Жұбанияз Гүлжайна Маратқызы и Мұханбетовой Гаухар Бауыржанқызы можно констатировать, что процедура назначения научного руководителя, планирования, выполнения, контроля обучающихся осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими работу магистранта и его научного руководителя на срок обучения и подготовки магистерского проекта к защите, разрабатываемыми в ЗКМУ имени Марата Оспанова в соответствии с требованиями Стандарта университета ПРО ЗКМУ 731-2020 «Процедура организации образовательного процесса по программам послевузовского образования (Магистратуры и докторантуры)». Процедура предварительной защиты магистерских диссертаций осуществляется в соответствии с «Положением о проведении предзащиты (апробации) диссертационных работ на соискание степени магистра и доктора PhD на проблемных комиссиях», утвержденном Решением Правления НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова», протокол № 8 от 18.03.2020г.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

5.6 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

ЗКМУ имеет свою систему управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований, лечебной работы и

творческой деятельности. Прозрачность системы управления осуществляется посредством информационного обеспечения процесса подготовки, принятия и реализации решения. С 2020 г. внедрена программа электронного документооборота «Documentolog» (<https://zkmu.documentolog.kz/>) (отчет о самооценке с. 77).

Основные структурные подразделения - деканаты, департаменты, центры, отделы, кафедры, лаборатории, и др. выполняют определенные функциональные обязанности (в соответствии с Положениями) и между которыми существуют горизонтальные и вертикальные связи. Высшим органом корпоративного управления является Совет директоров.

Общее руководство образовательной деятельностью в вузе осуществляет коллегиальный орган управления – *Академический совет*, в состав которого входят руководитель ДАР, председатели АК специальностей, деканы факультетов, руководители кафедр. Задачами Академического совета являются: реализация и совершенствование приоритетных направлений академической работы в университете; планирование и обсуждение проектов образовательных программ, анализ качества образовательного процесса и его оптимизация, обсуждение и утверждение проектов к изданию методической и научно-методической литературы, пособий и других материалов, издаваемых университетом, обсуждение и утверждение проектов внутренних нормативных актов, регулирующих академические процессы в университете.

Для решения оперативных вопросов, подготовки заседаний, проведения экспертизы при Академическом совете создаются рабочие группы, экспертные комиссии, в состав которых включаются отдельные члены Совета, с привлечением, при необходимости, других сотрудников Университета, представителей работодателей, общественных организаций (отчет о самооценке с. 77).

Приказом Председателя правления-Ректора университета №13/2-18-655 Н/К от 25.11.20 года создана при ДАР, *комиссия по обеспечению качества*, принимающая решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам.

Информирование заинтересованных структур и лиц по решениям заседаний Ученого совета либо других коллегиальных форм управления происходит на заседаниях кафедр, департаментов, отделов и других структурных подразделений. Материалы заседаний ежемесячно издаются в форме протокола и размещаются в электронном виде на веб-сайте (<https://zkgmu.kz/ru/universitet/uchenyj-sovet>) и по электронному документологу доводится до сведения каждого сотрудника путем отправления рассылок. УС ежемесячно издает информ-лист с решениями Ученого совета.

Студенты получают информацию в АИС «Платонус», также по чатам whatsapp и социальным сетям Telegram канал Ospanov zhastary, Telegram bot @zkmuhelp_bot, https://www.instagram.com/ospanov_zhastary/ и рабочий-чат в Студенческого Парламента.

Письменные обращения, касающиеся вопросов академической деятельностью вуза, регистрируются в канцелярии. Кроме того, на сайте университета на блоге ректора (<https://zkgmu.kz/ru/blog-rektora/soobshcheniya>) есть возможность обращения и получения ответа и разъяснительной информации (отчет о самооценке стр.).

Финансирование образовательной программы магистратуры осуществляется за счет приведенного контингента по стоимости, утвержденной согласно Постановлению Правительства РК: обучения за счет утвержденного Постановлением правительства РК, от 16 апреля 2018 года № 199 в редакции от 23.07.20 г. № 470 на учебный год; расходы на оплату преподавателей, на оплату коммунальных услуг, приобретение запасов, приобретение учебно-методической литературы за счет финансирования стоимости обучения магистрантов. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1800000199#z532> .

Финансирование деятельности университета осуществляется в установленном порядке за счет средств: Республиканского бюджета, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности; Средств министерств, организаций и предприятий всех форм собственности, средств граждан Казахстана; других государств, полученных в порядке воз-

мещения затрат на подготовку специалистов различной квалификации; за счет внебюджетных источников финансирования, не запрещенные законами Республики Казахстан

Университет обладает необходимой автономией для определения приоритетных направлений расходования средств.

Ежегодно проводится анализ финансирования образовательной программы по всем статьям расходов, что позволяет в комплексе исследовать и оценить все аспекты и результаты движения денежных средств, уровень отношений, связанных с денежными потоками, а также финансовое состояние университета. Для реализации образовательной программы направляются финансовые средства по всем видам деятельности и статьям расходов: фонд оплаты труда, материально-техническое обеспечение учебного процесса (приобретение пособий, приборов, оборудования, расходных материалов), обслуживание, текущий, капитальный ремонт, коммунальные услуги.

На рассмотрение Совета Директоров предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам финансового года.

Университет имеет возможность в соответствии с нормативными документами самостоятельно направлять финансовые средства для достижения конечных результатов обучения; на вознаграждение ППС, поддержку студентов.

Стоимость платных образовательных услуг в Университете определяется в соответствии с требованиями законодательства, утверждается на локальном уровне (в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг), информация доводится до потребителей путем размещения на официальном сайте.

Система менеджмента качества (СМК) в университете внедрена в 2006 году. В 2021 году проведена ресертификация СМК на соответствие международному стандарту ИСО 9001:2015. Оценка состояния СМК ЗКМУ проводится в соответствии с документированными процедурами ПРО ЗКМУ 502-19 «Анализ со стороны руководства»; ПРО ЗКМУ 801-19 «Внутренние проверки»; ПРО ЗКМУ 727-19 «Анкетирование»; ПРО ЗКМУ 708-2020 «Контроль качества учебного процесса»; ПРО ЗКМУ 803-19 «Корректирующие действия» и др.

Для подготовки административного и академического персонала, разработаны курсы повышения квалификации, мастер-классы, круглые столы и т.д.

Расчет штатных единиц ППС кафедр проводится учебно-методическим управлением на основе объема годовой учебной нагрузки кафедры. Численность сотрудников административного штата и ППС устанавливается в соотношении 1:7. Проводимая кадровая политика позволяет сохранять баланс соотношений между административно-управленческим и академическим штатом на уровне 1:6. Этот показатель за период 2018 - 2020 гг. стабилен и обеспечивает эффективность управленческих решений для достижения поставленных университетом целей.

Основным учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию образовательной программы магистратуры, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, реализующих обучение магистрантов по образовательным программам, является отдел магистратуры и докторантуры <https://zkgmu.kz/ru/otdel-magistratury-i-doktorantury>.

Основным коллегиальным органом управления ОП магистратуры является Академический комитет «Магистратура и докторантура». Деятельность комитета регламентирована «Положением об академическом комитете специальности НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова» (П ЗКМУ 23-02). <https://cloud.mail.ru/public/ud3M/vqTGJRQB8> В состав АК входят опытные в учебно-методической работе преподаватели из числа ППС кафедр, активные обучающиеся, интересующиеся учебным процессом, отличающиеся хорошей успеваемостью, работодатели и выпускники вуза. АК является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении члена Правления-проректора по учебно-воспитательной работе.

Основными функциями АК являются: актуализация образовательной программы в соответствии с ГОСО РК, анализ и контроль содержания учебно-методических комплексов дисциплин, экспертиза, обсуждение и рекомендация к утверждению на заседании Академического совета учебно-методических изданий.

Образовательные программы магистратуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин. Дополнительно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), содержащий систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору. КЭД отражает пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины и обеспечивает магистрантам возможность альтернативного выбора элективных. Программы по специальности «магистратура» согласовываются с Академическим комитетом магистратура и докторантура, Департаментом академической работы и утверждаются решением Ученого совета.

Структурными подразделениями, осуществляющими реализацию основной части образовательной программы магистратуры по специальности 7М10106 «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) являются кафедры эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями, общей гигиены, доказательной медицины и научного менеджмента.

Оценка организации обучения на кафедрах осуществляется посредством систематического контроля со стороны руководителя ОМД. Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе являются принятие решений на заседаниях коллегиальных органов управления.

Представители работодателей (учреждения санитарно-эпидемиологического контроля, лечебно-профилактические учреждения) участвуют в образовательном процессе подготовки магистрантов путем участия в рецензировании образовательных программ, при проведении Государственной аттестационной комиссии (ГАК) в качестве председателей, членов и экзаменаторов.

В организационную структуру университета в 2020-2021 годы были введены изменения, позволяющие наиболее полно использовать научный и интеллектуальный потенциал университета, комплексно развивать научно-исследовательскую, клиническую деятельность, качество обучения, укреплять международное сотрудничество ученых.

Таким образом, система управления вузом, академическое руководство, бюджет на обучение и ассигнование ресурсов, административный штат и менеджмент соответствуют задачам реализации образовательной программы на уровне, соответствующем государственным и международным стандартам качества. Оценка академического руководства проводится по результатам итоговых аттестаций обучающихся, государственных аттестаций, результатов независимой аттестации выпускников, оценки ключевых показателей образовательной деятельности Программы развития вуза. Оценка ключевых показателей стратегии развития проводится в конце календарного года. Проводится анализ достижения индикаторов развития, согласование с уполномоченными структурными подразделениями МЗ РК, утверждение на заседании Ученого совета и Совета Директоров. С информацией об исполнении стратегии развития сотрудники университета и другие заинтересованные стороны могут ознакомиться на сайте вуза.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что в университете определены управленческие структуры, структурные подразделения и их функции, в состав которых входят академические сотрудники, студенты, представители практического здравоохранения, что подтверждается представленными документами, результатами интервью разных фокус групп, начиная от руководства НАО и заканчивая работодателями. Принимаемые на разных уровнях решения имеют прозрачность, доводятся до сведения заинтересованных сторон путем рассылок по электронной корпоративной почте, публикации на сайте. Материалы заседаний издаются в форме протокола и размещаются в электронном виде на веб-сайте

(<https://zkgmu.kz/ru>) университета, ученых советах, встречах со студентами и работодателями, в АИС «Платонус», в чатах Whatsapp и социальных сетях Telegram канал Ospanov zhastary, Telegram bot @zkmuhelp_bot, https://www.instagram.com/ospanov_zhastary/ и рабочий-чат в Студенческого Парламента.

В представленных комиссии документах и на сайте Вуза отражена информация о действующей системе СМК университета, которая проводится в соответствии с документированными процедурами ПРО ЗКМУ 502-19 «Анализ со стороны руководства», ПРО ЗКМУ 801-19 «Внутренние проверки», ПРО ЗКМУ 502-19 ПРО ЗКМУ 727-19 «Анкетирование» ПРО ЗКМУ 708-19 «Контроль качества учебного процесса», ПРО ЗКМУ 803-19 «Корректирующие действия» и др. По утвержденному плану-графику во всех структурных подразделениях университета проводится внутренний аудит на соответствие СМК.

Университет самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, разрабатывая план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовая автономия вуза коррелирует с принципами ответственности перед обществом за качество всей деятельности по профессиональной подготовке, научным исследованиям, предоставлению услуг, с эффективным распоряжением денежными средствами и имуществом. Данная политика не противоречит законодательству РК и обеспечивает институциональную автономию университета. Контроль соблюдения принципов эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности и ответственности системы финансирования осуществляется при проведении аудита, результаты которого за отчетный период размещаются на сайте <http://zkgmu.kz/ru/sluzhba-vnutrennego-audit>.

Кафедры, реализующие ОП по МПД, укомплектованы полностью согласно штатному расписанию. В настоящее время кафедры обеспечены высококвалифицированными кадрами, имеющими базовое образование, среди которых 3 доктора наук, 14 кандидатов наук, 4 магистра наук, доценты и профессора (табл. 9). Качественный и количественный состав ППС обеспечивает полноценную организацию и проведение образовательного процесса, и подготовку специалистов по ОП МПД. Для мотивации сотрудников к повышению качества и результативности деятельности в университете разработаны меры стимулирующего характера (гранты, доплаты), что подтвердили ППС на встрече с членами ВЭК.

Письменные обращения, касающиеся вопросов академической деятельности вуза, регистрируются в канцелярии. Кроме того, на сайте университета на блоге ректора (<https://zkgmu.kz/ru/blog-rektora/soobshcheniya>) есть возможность обращения и получения ответа и разъяснительной информации.

С целью обеспечения качественной практической подготовки по ОП МПД университет заключил договора с организациями здравоохранения, дополнительными клиническими базами, кроме собственных, и 2 учреждениями санитарно-эпидемиологического контроля г. Актобе, что подтверждается электронными документами, а также ответами магистранов, ППС, заведующими кафедрами, работодателями.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 22, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0, неприменимо - 0.

5.7 Стандарт «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

ЗКМУ является динамично развивающимся образовательным учреждением с социально-ответственным подходом к подготовке фармацевтических и медицинских кадров на национальном и международном уровне, по результатам Генерального рейтинга вузов РК ТОП-20, университет занял восьмое, по итогам независимого рейтинга вузов РК - первое место среди медицинских вузов РК.

Процесс обновления в Университете основывается через реализацию миссии, видения вуза, основанных на повышении качества образования в вузе через внедрения инноваций в образование, науку и практику; а также на совершенствовании политики набора студентов и кадровой политики; укреплении образовательных ресурсов; совершенствовании процессов мониторинга и оценки программ; структуры управления Университетом.

С целью обеспечения постоянного улучшения предоставляемых образовательных и медицинских услуг потребителям и повышения результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта разработаны и утверждены Политика и Цели университета в области качества. Проводится плановый внутренний аудит и внешняя инспекционная проверка, корректирующие действия. Недостатки, выявленные внутренними аудиторами в подразделениях вуза, документируются и своевременно устраняются путем проведения корректирующих действий.

Ежегодно Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» проводится инспекционный аудит СМК университета на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015.

По данным рейтингового исследования одним из ведущих лидеров в Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2021 стал НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».

В вузе разработана и реализуется Программа развития некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» на 2019-2023годы, ориентированная на непрерывное улучшение всех видов деятельности вуза.

Создаются и реорганизуются подразделения для улучшения образовательной и медицинской деятельности в соответствии с велением времени. Так, например, за последние три года в университете открыты такие подразделения, как Служба внутреннего аудита, Центр семейной медицины и исследований в первичной помощи, Международный медицинский факультет, Департамент по социальной работе и молодежной политике, Департамент послевузовского образования, Департамент цифровизации и автоматизации процессов, кафедры доказательной медицины и научного менеджмента; клинической лаборатории и визуальной диагностики. Комитет образовательных программ преобразован в Академический комитет, отдел международного сотрудничества и академической мобильности переименован в отдел международного сотрудничества, проектов и академической мобильности, Департамент по административно-кадровой работе – в Департамент управления человеческими ресурсами, Департамент экономики и финансов – в Департамент экономики и планирования, канцелярия – в отдел управления документацией и др. Процессы обновления образовательной программы и ее улучшение происходят с учетом знаний и навыков, полученных ППС на обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции), в результате сотрудничества с ведущими организациями образования и науки, внедрения инновационных образовательных технологий.

Для развития у обучающихся навыков и знаний по критическому суждению и обоснованию решения проблем, основанных на доказательной медицине, на кафедрах применяются активные методы обучения: презентация с представлением собственных выводов и заключений, командно-ориентированное обучение (TBL), рецензия на научную, оригинальную статью и др.

Табл. 9 - Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы магистратуры

	Средний возраст (лет)	ППС с учеными степенями и званиями (%)	Работают на			Имеют ученую степень				Имеют ученое звание		Члены НАН РК	Члены общественных академий наук	Степендиаты, лауреаты премий и конкурсов
			1,0 ставку	0,5 ставки	0,25 ставки	магистр наук	кандидат наук	доктор наук	PhD	профессор	доцент			
Основной штат ППС	50	14		16	11	4	14	3	6	5	14			-
ППС на условиях совместительства	-													
Общий штат ППС,	50	27		16	11	4	14	3	6	5	14	-	3	-
В том числе женщины	50	22		14	8	4	12	1	5	2	12	-		-

Для развития критического и аналитического мышления обучающихся особое внимание уделяется проблемному обучению, которое формирует мышление, необходимое для решения нестандартных задач. При проблемном обучении обучающиеся овладевают умением самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать различные источники информации.

Академическая свобода при составлении образовательных программ, наличие дисциплин по выбору, позволяет университету вносить соответствующие коррективы в образовательные программы, что предоставляет возможности для разработки элективных дисциплин с учетом изменяющихся условий внешней и внутренней среды: демографической ситуации, структуры заболеваемости населения и культурных условий, потребностей общества в охране здоровья.

Аналитическая часть

Проанализировав представленные документы, результаты интервью, анкетирования члены ВЭК делают вывод о том, что Университет является динамичной, социально-ответственной организацией, иницирующей процедуры оценки, мониторинга, пересмотра содержания, результатов обучения, оценки и учебной среды в целом, выделяющей ресурсы для непрерывного улучшения.

Процессы обновления направлены на адаптацию миссии, конечных результатов, методических подходов к научному, социально-экономическому развитию современного общества, потребностям последиplomного уровня подготовки.

Политика набора, формирования академического штата сотрудников, обновление образовательных ресурсов, совершенствование организационной структуры и принципов управления адаптированы к изменяющимся потребностям всех заинтересованных сторон. Университет корректирует элементы образовательной программы с учетом достижений в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, изменениями демографической ситуации и состоянием здоровья/структуры заболеваемости населения. Однако следует обратить внимание в дальнейшем на расстановку более четких акцентов для обучающихся по ОП при включении в силябусы новых научных знаний, организационно-правовых основ деятельности и методов контрольно-надзорных мероприятий санитарно-эпидемиологической службы, технологий, и исключение устаревших.

Таким образом, по данному стандарту в целом, можно констатировать, что администрация и сотрудники университета работают над непрерывным улучшением.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 5, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0, неприменимо - 5.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.4. Стандарт «Программа магистратуры»
Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.5. Стандарт «Научное руководство»
Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.6. Стандарт «Управление и администрирование»
Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.7. Стандарт 7 «Постоянное улучшение»
Сильных сторон по данному стандарту нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

7.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Руководству ОП определить и отразить в образовательной программе по специальности «Медико-профилактическое дело» направления подготовки, обеспечивающие приобретение дополнительных компетенций, необходимых для работы в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы. Срок исполнения – до начала 2022-2023 учебного года.

7.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. Руководству ОО разработать и внедрить систему управления критическими рисками, которые возникают при выполнении магистерских проектов (смена научного руководителя, изменение темы научного исследования, отсутствие расходных материалов, прекращение доступа к больным и т.д.). Срок исполнения – до начала 2023 года.

2. Руководству ОП определить перечень возможных организаций-партнеров для разработки совместных образовательных программ по специальности «Медико-профилактическое дело». Срок исполнения – до начала 2024 года.

3. Руководству ОО внедрить систему мониторинга и контроля адекватного использования информационных ресурсов обучающимися. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

4. Руководству отдела магистратуры и докторантуры для улучшения информированности потенциальных кандидатов и других заинтересованных лиц о программах магистратуры расширить представление информации на сайте университета по следующим позициям:

- Структура и штат отдела магистратуры
 - Детальное описание программ магистратуры с указанием конечных результатов обучения
 - Правила приема и отбора магистрантов
 - Критерии оформления магистерской диссертации
 - Описание процедуры защиты магистерской диссертации
 - Описание работы Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций
- Срок исполнения – до начала 2022-2023 учебного года.

7.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

1. Руководству ОП и Руководству отдела магистратуры и докторантуры разработать и внедрить механизмы и план работы по привлечению потенциальных кандидатов для поступления на программы магистратуры в разрезе приоритетных направлений подготовки. Срок исполнения – до начала 2023 года.

2. Руководству ОП разработать механизм оценки исследовательского потенциала магистрантов и последующего учета результатов данной оценки в построении индивидуальной траектории обучения. Срок исполнения – до начала 2023-2024 учебного года.

7.4. Стандарт «Программа магистратуры»

1. Руководству ОП определить и отразить в образовательной программе конкретные методы преподавания и обучения по каждой дисциплине, которые необходимы для достижения ключевых компетентностей обучающегося. Руководству ОП и Руководству отдела магистратуры и докторантуры обеспечить процедуру доведения информации об используемых методах до ППС, проводящих обучение, и обучающихся по данной специальности. Руководству ОО обеспечить подготовку ППС и материально-техническую базу для применения и внедрения методов преподавания и обучения, необходимых для реализации ОП. Срок исполнения – до начала 2024 года.

2. Руководству ОП разработать и отразить в образовательной программе по специальности «Медико-профилактическое дело» механизм и алгоритм проведения производственной практики в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы с перечислением методов обучения профессиональным навыкам, видов и объема практической деятельности магистранта, методики и критериев оценки достижений магистранта в ходе проведения производственной практики. Срок исполнения – до конца 2022-2023 учебного года.

3. Руководству ОО разработать и внедрить положение о прохождении дополнительного обучения в каникулярный период с целью освоения обучающимися дополнительных кредитов. Срок исполнения – до начала 2023 года.

4. Руководству ОП внести в обязательном порядке в план подготовки магистрантов по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» изучение «Организационно-правовых основ деятельности санитарно-эпидемиологической службы РК».

7.5. Стандарт «Научное руководство»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

7.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

7.7. Стандарт 7 «Постоянное улучшение»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК IAAR, которая проходила в очном и дистанционном формате, были проведены встречи с администрацией Вуза (и.о. Председателя Правления – Ректора, проректорами и исполнительным директором), руководителями структурных подразделений, руководителями образовательной программы/заведующими кафедр гигиенических дисциплин с профессиональными болезнями и эпидемиологии, ППС, обучающимися, работодателями, изучены документы образовательной организации, интернет-ресурсы, проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета (центра практических навыков, морфологической лаборатории, анатомического музея, научно-медицинской библиотека, научно-медицинского центра), а также анкетирование обучающихся и ППС.

В рекомендациях сделан акцент на совершенствование работы по включению в образовательную программу раздела и производственной практики для приобретения обучающимися дополнительных компетенций, необходимых для работы в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы, на разработку и внедрение механизмов по привлечению кандидатов для поступления на программу магистратуры, на активизацию работы с

Министерством образования и науки РК для выделения целевой квоты на обучение по программе магистратуры для ликвидации дефицита кадров санитарно-эпидемиологической службы, а также активизации проведения исследований обучающимися (для выполнения магистерских диссертаций) в области воздействия негативных факторов окружающей среды на здоровье человека, что позволит поддерживать учебный процесс на высоком уровне в рамках интеграции в мировое сообщество в сфере медицинского образования.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа по специальности 7М10106 – Медико-профилактическое дело (профильное направление), реализуемая Некоммерческим акционерным обществом «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова», может быть аккредитована сроком на 3 года.



Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля ОП по специальности магистратуры «7М10106 – Медико-профилактическое дело» (профильное направление)

№ ЦП	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»						
Определение миссии образовательной программы						
1.	1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения .		+		
2.	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3.	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
4.	4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
5.	5	Миссия образовательной программы: должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; должны быть определены способы ее поддержки; должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+		
6.	6	Миссия образовательной программы аналогично миссии медицинской организации образования должна утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
7.	7	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.			+	
Институциональная автономия и академическая свобода						
8.	8	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский		+		

		состав и администрация, особенно в отношении: – разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.				
<i>Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:</i>						
9.	9	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
10.	10	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
Конечные результаты обучения						
11.	11	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
12.	12	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей педагогической/исследовательской практики.			+	
13.	13	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
14.	14	Медицинской организации образования следует гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
Итого:				12	2	
Стандарт 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»						
Научно-исследовательская среда						
15.	1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
<i>Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:</i>						
16.	2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
17.	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
18.	4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
19.	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
20.	6	наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований;		+		
21.	7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации		+		

22.	8	Программы магистратуры, реализуемые в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования, могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
23.	9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
24.	10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
25.	11	Медицинской организации образования следует предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.		+		
Материально-техническая база						
<i>Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:</i>						
26.	12	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
27.	13	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
28.	14	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
29.	15	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры, чтобы обеспечивать: прием магистрантов, организацию обучения в программе магистратуры, выполнение диссертационной работы, научное руководство, консультирование магистрантов, рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, присуждение академической степени магистра, затраты на эксплуатационные расходы, затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется; - стипендии магистранта в условиях вариации ее размера.		+		
30.	16	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
31.	17	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
32.	18	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		

33.	19	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
Информационные технологии						
34.	20	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+	+	
35.	21	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
36.	22	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистранты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
37.	23	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
38.	24	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
39.	25	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
40.	26	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
41.	27	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.			+	
42.	28	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
43.	29	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; перечень программ магистратуры; структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; методы, используемые для оценки магистрантов; критерии оформления и написания диссертации; описание процедуры защиты диссертационной работы; описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; программа обеспечения качества и регулярной оценки		+		

		программы магистратуры; сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).				
		Итого:		28	1	
Стандарт 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»						
44.	1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и требованиями рынка труда		+		
45.	2	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.			+	
46.	3	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское / фармацевтическое / химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
47.	4	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности магистратуры			+	
48.	5	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора магистрантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
49.	6	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.			+	
50.	7	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
51.	8	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.	неприменимо			
52.	9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.	неприменимо			
		Итого:		4	3	
Стандарт 4 «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»						
Модель образовательной программы, методы обучения и структура						
53	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения.		+		
54	2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
55	3	Медицинская организация образования должна		+		

		гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда				
56	4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
57	5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
58	6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
59	7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими магистрантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести, утвержденными в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования.		+		
60	8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
61	9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.			+	
62	10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов – различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - промежуточную и итоговую аттестации. 		+		
63	11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.	неприменимо			
64	12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
65	13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессио-			+	

		нальной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта				
66	14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
67	15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у магистрантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов.			+	
68	16	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
Оценка программы магистратуры						
69	17	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательства.		+		
70	18	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
71	19	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и магистрантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
<i>Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:</i>						
72	20	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;			неприменимо	
73	21	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.			неприменимо	
Вовлечение заинтересованных сторон						
74	22	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, магистранты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
75	23	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
76	24	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
77	25	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит			неприменимо	

		к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.				
Итого:			18	3		
Стандарт 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
78	1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
79	2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
81	4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
82	5	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.			+	
83	6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих магистрантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
84	7	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
Итого:			6	1		
Стандарт 6 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»						
Управление программой						
85	1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
86	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.		+		
87	3	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
88	4	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
89	5	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
90	6	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		

91	7	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
92	8	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
93	9	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
94	10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования,: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
95	11	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
96	12	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.	неприменимо			
Академическое лидерство						
97	13	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
98	14	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов						
	15	Медицинская организация образования должна : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
100	16	Система финансирования медицинской организации обра-		+		

		зования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.				
101	17	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
Административный штат и менеджмент						
102	18	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
103	19	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
104	20	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
Взаимодействие с сектором здравоохранения						
105	21	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
106	22	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
107	23	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
		Итого:		22	0	
Стандарт 7 «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»						
<i>Медицинская организация образования должна гарантировать, что как динамичный и социально-ответственный институт, будет:</i>						
108	1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
109	2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
<i>Медицинской организации образования следует:</i>						
110	3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
111	4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответ-		+		

		ствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.				
<i>Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:</i>						
112	5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
113	6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;			+	
114	7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;	неприменимо			
115	8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;	неприменимо			
116	9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;	неприменимо			
117	10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.	неприменимо			
118	11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, на удовлетворение интересов различных групп заинтересованных сторон.	неприменимо			
		Итого:		5	1	
		Всего:		96*	11	



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

И.о. Председателя Правления-Ректора

Исмагулова Э.К.

«__» _____ 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

НУ «Независимое агентство аккредитации
и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«__» _____ 2022 года

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) (гибридный формат)
В НАО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА»
(ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 26-28 апреля 2022 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Форма связи
25 апреля 2022 года			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
День 1-ый: 26 апреля 2022 года			
10.00-10.20	Обсуждение организационных вопросов с экспертами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
10.20 -10.50	Встреча с и.о. Председателя Правления –Ректора	И.о. Председателя Правления – Ректора: <i>Эльнара Кереевна Исмагулова</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823
10.50-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Встреча с проректорами и исполнительным директором	Члены Правления: 1. <i>Мусин Надиар Маратович</i> - проректор по клинической работе (nadiar_musin@zkmu.kz); 87772978901 2. <i>Сапарбаев Самат Сагатович</i> – проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству (samat-saparbayev@mail.ru); 87012501873 3. <i>Жиеналин Ерлан Шуенишбаевич</i> – исполнительный директор (urist@zkgmu.kz); 87076188882 4. Руководитель Департамента академической работы- <i>Алекенова Нургуль Умирбековна</i> (alekenova@zkmu.kz) 87759230893	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо Ермуханбетова Нуржиян Даленовна, 8 702 126 84 05
11.40-11.50	Технический перерыв		
11.50-12.40	Встреча с руководителями структурных подразделений университета	1.Руководитель Департамента стратегического развития и международного сотрудничества - <i>Токжанова Айгуль Максатовна</i> (Tokzhanova@zkmu.kz), 87077472366; 2.Руководитель Департамента по научной работе – <i>Баспакова Акмарал Мухамбетжановна</i> (baspakova@zkgmu.kz), 87011823755; 3. Руководитель учебно-методического отдела- <i>Сулейменова Жанар Едиловна</i> (dar@zkmu.kz),87027872628; 3. Руководитель Департамента управления человеческими ресурсами - <i>Нуранова Динара Джолдасбаевна</i> (ok@zkgmu.kz), 87089844548; 4. Руководитель департамента по социальной работе и молодежной политике - <i>Наженов Айбек Ербуланович</i> (odm@zkmu.kz), 87473959696;	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо Ермуханбетова Нуржиян Даленовна, 8 702 126 84 05

		<p>5. Руководитель Департамента цифровизации и автоматизации процессов – <i>Сарсенов Есенгельды Шарипович</i>, (Dot@zkmu.kz), 87073257533;</p> <p>6. И.о. Руководителя Департамента экономики и планирования – <i>Сарашов Аслан Абатович</i> (corpsec.sd@zkmu.kz), 87019521516;</p> <p>7. Руководитель Департамента по эксплуатационной работе <i>Аубекеров К.К.</i> (dlr001@mail.ru), 87776409711;</p> <p>8. Руководитель Центра практических навыков – <i>Курмангалиев Кайрат Болатович</i> (kairat_121@mail.ru), 87013460261;</p> <p>9. 10. Ответственный секретарь приемной комиссии - <i>Рамазанова Акмарал Адиетовна</i> (aktmaral_0964@gmail.com), 87016587489;</p> <p>10. Руководитель центра профессионального роста- <i>Алмагамбетова Алтын Сатыбалдиевна</i> (odo@zkmu.kz) 87012552370.</p>	
12.40-13.10	Интервью с руководителем отдела магистратуры и докторантуры	Руководитель отдела магистратуры и докторантуры – <i>Кошмаганбетова Г.К.</i> (gulbakit66@mail.ru), 87014501289.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823
13.10-14.10	<i>Обед</i>		
14.10-15.40	Визуальный осмотр университета (объекты по аккредитуемым ОП)	Офлайн и онлайн осмотр инфраструктуры университета, реализующая образовательные программы	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо: <i>Мусина Мереке Акынжановна</i> 87016758644, admin@zkmu.kz
14.10-14.30		Центр практических навыков	Руководитель центра практических навыков - <i>Курмангалиев Кайрат Болатович</i>
14.30-14.40		Морфологическая лаборатория кафедры гистологии (Zhanat.ru@inbox.ru)	Руководитель кафедры гистологии - <i>Көмекбай Жанат Есқарақызы</i>
14.40-15.00		Анатомический музей (srakhmanov@gmail.com)	Руководитель каф. нормальной и топографической анатомии- <i>Рахманов Сапарғали Бекжанұлы</i>
15.00-15.20		Научно-медицинская библиотека (library@zkmu.kz)	Руководитель научно-медицинской библиотеки- <i>Тюрешанова Гульнар Амангельдиевна</i>
15.20-15.40		Научно-практический центр (sakhanova68@zkmu.kz)	Руководитель научно-практического центра

			– Саханова Светлана Каллиулаевна
15.40-15.50	Технический перерыв		
15.50-16.40	Встреча с руководителями ОП/ заведующими кафедрами	Приложение №1	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823</p> <p>Ответственное лицо: 1. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) – Жармаханова Г.М. 87016445987 (gmzh@list.ru), Саханова С.К. 87014568268 (Ssk1968@mail.ru) 2. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) – Уразаева С.Т. 87014651464 (epidemiologiya_62@mail.ru), Бердешева Г.А. 87015566327 (berdga@mail.ru).</p>
16.40-16.50	Технический перерыв		
16.50-17.40	Встреча с преподавателями специальностей магистратуры	<p>Специальности магистратуры Приложение №2 1. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) 2. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление)</p>	<p>Комната 1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823</p> <p>1. Ответственное лицо: Жармаханова Г.М. 87016445987 (gmzh@list.ru), Саханова С.К. 87014568268 (Ssk1968@mail.ru), Батырова Г.К. 87016497460 (batgul77@mail.ru), Кошмаганбетова Г.К. 87014501289 (gulbakit66@mail.ru) 2. Ответственное лицо: Уразаева С.Т. 87014651464 (epidemiologiya_62@mail.ru), Бердешева Г.А. 87015566327 (berdga@mail.ru), Бермагамбетова С.К. 87017469068 (sp.office@zkm.kz)</p>
16.50-17.40	Анкетирование преподавателей (параллельно)	ППС вуза	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.40-18.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
День 2-й: 27 апреля 2022 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823
10.20.-12.00	Посещение баз практик, (клинических баз, учебно-клинических центров)	<i>Приложение 3</i>	Комната 1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо: 1. Тусупкалиева К.Ш. 87022549859 (kymbat1968@mail.ru) 2. Саханова С.К. 87014568268 (Ssk1968@mail.ru)
12.00-13.00	Работа с документами кафедр	Ссылка на гугл диск https://drive.google.com/drive/my-drive	Комната 1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 1. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) – Жармаханова Г.М. 87016445987 (gmzh@list.ru) 2. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) – Тусупкалиева К.Ш.8702254959 (epidemiologi-ya_62@mail.ru)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.50	Встреча с обучающимися специальностей магистратуры	<i>Приложение №5</i> Специальности магистратуры: 1. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо: 1. Сисенгалиева Г.Д. 87085634855 (otdelpvo@zkgmu.kz)
14.00-15.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Обучающиеся, участвовавшие на встрече Специальности магистратуры: 1. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.30-16.40	Встреча с работодателями	<i>Приложение № 6</i>	Подключиться к конференции Zoom

		Специальности магистратуры: 1. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) 2. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление)	https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 Ответственное лицо: 1. «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) – Жармаханова Г.М. 87016445987 (gmzh@list.ru) 2. «Медико-профилактическое дело» (профильное направление) – Уразаева С.Т. 87014651464 (epidemiologiya_62@mail.ru)
16.40-17.00	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля, обсуждение результатов и подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
День 3-ий: 28 апреля 2022 года			
10.00-11.00	Работа ВЭК, обсуждение расчетных параметров профиля, обсуждение результатов (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
11.00-12.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭП) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
12.00-13.00	Работа ВЭК, разработка (выработка) рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решения голосованием (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
15.00-16.30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа председателя)
16.30-17.00	Итоговая встреча ВЭК с руководством учреждения.	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Комната 1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823

17.00-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение результатов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Комната 1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 ID: 533 204 6823 только члены ВЭК
--------------------	--	------------------------------	--



**Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей
Анкетирование ППС ЗКМУ**

Общее кол-во анкет: 12

1. Ваша кафедра/факультет?

Faculty of Biomedicine (Факультет Биомедицина)	2(16,7%)
Faculty of Medical Preventive work (Факультет Медико-профилактическое дело)	10(83,3%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	0
Associate Professor (Доцент)	2(16,7%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	4(33,3%)
Teacher (Преподаватель)	2(16,7%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	4(33,3%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0
Doctor of Science (Доктор наук)	1 (8,3 %)
Candidate of Science (Кандидат наук)	5 (41,7%)
Master (Магистр)	5 (41,7 %)
PhD (PhD)	1 (8,3 %)
Professor (Профессор)	0
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	2 (16,7 %)
No (нет)	0

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(8,3%)
1 год- 5 лет	1(8,3%)
Более 5 лет	10(83,3%)

	Очень хо-рошо	Хорошо	Относительно пло-хо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет со-держание образовательной программы Ваши потребно-сти?	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможно-сти, которые предоставляет вуз для повышения квалифи-	8(66,7%)	3(25%)	1(8,3%)	0	0

кации профессорско-преподавательского состава?					
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	6(50%)	5(41,7%)	0	1(8,3%)	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	5(41,7%)	7(58,3%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	5(41,7%)	6(50%)	1(8,3%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	6(50%)	5(41,7%)	0	1(8,3%)	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	7(58,3%)	4(33,3%)	0	1(8,3%)	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	5(41,7%)	6(50%)	0	1(8,3%)	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы??	5(41,7%)	7(58,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	9(75%)	3(25%)	0	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	5(41,7%)	6(50%)	1(8,3%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов.	4(33,3%)	7(58,3%)	1(8,3%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	6(50%)	5(41,7%)	1(8,3%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	5(41,7%)	5(41,7%)	1(8,3%)	1(8,3%)	0
Оцените возможности профессионального и личного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	6(50%)	4(33,3%)	2(16,7%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	5(41,7%)	6(50%)	1(8,3%)	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности?	6(50%)	6(50%)	0	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС?	6(50%)	6(50%)	0	0	0

Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	5(41,7%)	5(41,7%)	2(16,7%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	3(25%)	9(75%)	0	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда	4(33,3%)	7(58,3%)	1(8,3%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	2(16,7%)	8(66,7%)	2(16,7%)	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	1(8,3%)	11(91,7%)	0	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов	2(16,7%)	9(75%)	1(8,3%)	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	3(25%)	7(58,3%)	2(16,7%)	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

- Есть поддержка во всех начинаниях, Профессиональный рост
- Потому что люблю этот ВУЗ
- Работаю, потому что это единственный в западном Казахстане медицинский вуз с богатой историей, в нем хорошая материально-техническая база, интеллигентное руководство, подготовленные обучающиеся.
- Выпускница нашего вуза, родной вуз
- Меня полностью удовлетворяют условия труда
- В данном вообще получили медицинское образование (закончила данный институт, магистратуру и докторантуру в этом вузе).
- Хорошие условия для работы и профессионального роста
- Возможность карьерного роста и развития
- Пока устраивает условия и оплата труда. Возможность заниматься научной деятельностью (совмещение).
- окончил этот ВУЗ.

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	0	7(58,3%)	4(33,3%)	1(8,3%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	0	7(58,3%)	5(41,7%)	0	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированная учебная нагрузка по семестрам	0	4(33,3%)	8(66,7%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	6(50%)	6(50%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	1(8,3%)	3(25%)	8(66,7%)
Неудобный график	0	2(16,7%)	10(83,3%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	1(8,3%)	11(91,7%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	4(33,3%)	7(58,3%)	1(8,3%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	1(8,3%)	3(25%)	8(66,7%)
Несвоевременное получение информации о событиях	1(8,3%)	2(16,7%)	9(75%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	4(33,3%)	8(66,7%)

34.11 Other problems (Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие)

- Нет
- Зарплата
- Проблем не испытываю.
- Проблемы с интернет-соединением
- Проблем нет
- Низкая оплата труда. Мотивации нет
- нет

35.В жизни вуза есть множество различных аспектов, которые так или иначе влияют на каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	10(83,3%)	2(16,7%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	9(75%)	3(25%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0
Отношениями со студентами	12(100%)	0	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	10(83,3%)	2(16,7%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	9(75%)	2(16,7%)	1(8,3%)	0

Деятельностью администрации вуза	10(83,3%)	1(8,3%)	1(8,3%)	0
Условиями оплаты труда	5(41,7%)	5(41,7%)	2(16,7%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	8(66,7%)	3(25%)	1(8,3%)	0
Охраной труда и его безопасностью	11(91,7%)	1(8,3%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	8(66,7%)	3(25%)	1(8,3%)	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	7(58,3%)	3(25%)	1(8,3%)	1(8,3%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	9(75%)	2(16,7%)	0	1(8,3%)



Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся ЗКМУ

Анкетирование обучающихся ЗКМУ

Общее кол-во анкет: 2

Образовательная программа (специальность):

МПД	2(100%)
-----	---------

Пол:

Мужской	0
Женский	2(100%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата	2 (100%)				
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	2 (100%)				
3. Доступностью Вам академического консультирования	2(100%)				
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	2 (100%)				
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	1 (50%)	1 (50%)			
6. Отношения между обучающимся и ППС	2 (100%)				
7. Деятельность финансовых и административных служб вуза	2 (100%)				
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	2 (100%)				
9. Качество медицинских услуг в вузе	2 (100%)				
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	2 (100%)				
11. Качеством услуг в библиотеках и читальных залах	2 (100%)				
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	2 (100%)				
13. Доступностью	2 (100%)				

компьютерных классов и интернет ресурсов					
14. Доступность и качество интернет-ресурсов	2 (100%)				
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	2 (100%)				
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	2 (100%)				
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	1 (50%)	1 (50%)			
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	2 (100%)				
19. Общим качеством учебных программ	2 (100%)				
20. Качество учебных программ в вузе	2 (100%)				
21. Методами обучения в целом	2 (100%)				
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	2 (100%)				
23. Качеством преподавания)	2 (100%)				
24. Академическая нагрузка / требованиями к студентам	2 (100%)				
25. Требованиями ППС к студенту	2 (100%)				
26. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	2 (100%)				
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	2 (100%)				
28. Проводимыми тестами и экзаменами	2 (100%)				
29. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	2 (100%)				
30. Имеющимися компьютерными классами	2 (100%)				
31. Имеющимися научными лабораториями	2 (100%)				
32. Объективностью и справедливостью преподавателей	2 (100%)				

33. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	2 (100%)				
34. Обеспечением студентов общежитием	2 (100%)				

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
Программа курса была четко представлена	2 (100%)					
Содержание курса хорошо структурировано	2 (100%)					
Ключевые термины достаточно объяснены	2 (100%)					
Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	2 (100%)					
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	2 (100%)					
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	2 (100%)					
Изложение преподавателя понятно	2 (100%)					
Преподаватель представляет материал в интересной форме	2 (100%)					
Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	2 (100%)					
Преподаватель соответствует Вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	2 (100%)					
Преподаватель стимулирует активность студентов	2 (100%)					
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	2 (100%)					
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	2 (100%)					
Преподаватель демонстрирует положительное отношение к студентам	2 (100%)					
Система оценки академических достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	2 (100%)					
Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	2 (100%)					
Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	2 (100%)					
Преподаватель владеет профессиональным языком	2 (100%)					
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	2 (100%)					
Оснащение и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	2 (100%)					
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	2 (100%)					

Равные возможности обеспечены для всех обучающихся	2 (100%)					
--	-------------	--	--	--	--	--

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

