



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной реаккредитации образовательных программ докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение», 8D10102 «Медицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова» с «24» по «26» мая 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной реаккредитации образовательных программ докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение», 8D10102 «Медицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова» с «24» по «26» мая 2021 г.**

г. Актобе

«26» мая 2021года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения» .....	8
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда».....	10
6.3. Стандарт «Политика и критерии приема» .....	11
6.4. Стандарт «Программа докторантуры».....	13
6.5. Стандарт «Научное руководство» .....	15
6.6. Стандарт «Диссертация» .....	16
6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ».....	17
6.8. Стандарт «Управление и администрирование» .....	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	21
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	22
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	23
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	24
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	38
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38

## **(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС	– автоматизированная информационная система
АК	– академический комитет
АС	– академический совет
ВУЗ	– высшее учебное заведение
ДАР	– департамент академической работы
ДПВО	– департамент послевузовского образования
ДСРМП	– департамент по социальной работе и молодежной политике
ЗКМУ	– Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова
ЗС	– заинтересованные стороны
ИГА	– итоговая государственная аттестация
ИППР	– индивидуальный план профессионального развития
ИУП	– индивидуальный учебный план
КИС	– контрольно-измерительные средства
КСМ	– клиника семейной медицины
КР	– контроль рубежный
ЛКБ	– локальная комиссия по биоэтике
МЗ РК	– Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН	– Министерство образования и науки
МОП	– модульные образовательные программы
МСЭ	– медико-социальная экспертиза
МЦ	– медицинский центр
НИР	– научно-исследовательская работа
НТП	– научно-технический проект
НТЦ	– научно-практический центр
ОМД	– отдел магистратуры и докторантуры
ОП	– образовательная программа
ОПД	– образовательная программа докторантуры
ОР	– офис-регистратора
ОСКЭ	– объективный структурированный клинический экзамен
ПДВ	– профилирующие дисциплины выбора
ППС	– профессорско-преподавательский состав
РУП	– рабочий учебный план
СМИ	– средства массовой информации
СМК	– система менеджмента качества
СЭД	– система электронного документооборота
УМКС	– учебно-методический комплекс специальности
УС	– Ученый совет
ЦНПР	– центр непрерывного профессионального развития
ЦПН	– центр практических навыков
СВЛ	– обучение на клинических ситуациях
РВЛ	– проблемно-ориентированное обучение
ТВЛ	– командно-ориентированное обучение

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК содержит оценку образовательных программ PhD докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение», 8D10102 «Медицина» медицинских организаций образования IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования. Состав ВЭК утвержден приказом №61-21-ОД от 27.04.2021г. и включает оценку следующих стандартов: Миссия и конечные результаты обучения, Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы, Политика и критерии приема, Программа PhD-докторантуры, Научное руководство, Диссертация, Оценка диссертационных работ, Управление и администрирование.

### **Состав ВЭК:**

- 1. Председатель комиссии** – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (г. Пермь, Российская Федерация);
- 2. Зарубежный эксперт** – Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (г. Нижний-Новгород, Российская Федерация);
- 3. Зарубежный эксперт** – Канушина Марина Алексеевна, PhD, MBA, "AC Institute of international Education", (г. Прага, Чехия);
- 4. Зарубежный эксперт** – Бродская Татьяна Александровна, д.м.н., ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Владивосток, Российская Федерация);
- 5. Зарубежный эксперт** – Бойко Светлана Леонидовна, к.м.н., доцент, УО «Гродненский государственный медицинский университет» (г. Гродно, Республика Беларусь);
- 6. Эксперт** – Бейсебаева Улжан Турсункуловна, к.м.н., доцент, НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы);
- 7. Эксперт** – Баскакова Ирина Валентиновна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы);
- 8. Эксперт** – Даулеткалиева Жания Абаевна, PhD, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
- 9. Эксперт** – Курманова Гаухар Медеубаевна, д.м.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
- 10. Эксперт** – Бисмильдин Хабибулла Букеевич, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
- 11. Эксперт** – Тукбекова Бибигуль Толеубаевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
- 12. Эксперт** – Нарманова Орынгуль Жаксыбаевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
- 13. Эксперт** – Жанкалова Зульфия Мейрхановна, д.м.н., профессор, НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (г. Алматы);
- 14. Эксперт** – Аимбетова Гульшара Ергазыевна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);
- 15. Эксперт** – Жунусова Айгуль Битимбаевна, к.м.н., НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);
- 16. Эксперт** – Жаркынбекова Назира Асановна, к.м.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
- 17. Эксперт** – Пак Лаура Алексеевна, PhD, НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);

18. **Эксперт** – Ташенова Гульнара Талиповна, д.м.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
19. **Эксперт** – Малтабарова Нурила Амангалиевна, к.м.н., доцент АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
20. **Эксперт** – Кульбаева Салтанат Налибековна, PhD, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
21. **Эксперт** – Кулжанова Шолпан Абдлгазыевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
22. **Эксперт** – Ерёмичева Галина Георгиевна, к.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
23. **Эксперт** – Бекмуратов Алишер Яхияевич, к.м.н., АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);
24. **Эксперт** – Амренова Куралай Шагановна, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);
25. **Эксперт** – Кененбаева Бахытжан Еркеновна, к.м.н., Павлодарский филиал НАО «Медицинский университет Семей» (г.Павлодар);
26. **Работодатель** – Баширова Татьяна Павловна, ТОО «Городской центр ПМСП» (г. Караганда);
27. **Работодатель** – Нугманов Амандык Бектурсынович, ТОО" Медикер Илек" (г. Актобе);
28. **Студент** – Сестреватовская Вероника Эдуардовна, резидент, Корпоративный фонд "University Medical Center" (г. Нур-Султан);
29. **Студент** – Усенова Мадина Муратхановна, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
30. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова» (ЗКМУ им. МаратаОспанова) – это крупный учебный, лечебный, научно-исследовательский, диагностический и культурный центр Западного региона Республики Казахстан.

Основанный в 1957г. как Актюбинский государственный медицинский институт переименовывается несколько раз в последующие годы. Последнее переименование в 2019г. в НАО «Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова».

В настоящее время в вузе реализуются 5 образовательных программ бакалавриата, послевузовская подготовка по 5 специальностям магистратуры научно-педагогического и профильного направления, по 24 специальностям резидентуры, по 2 специальностям PhD докторантуры, проводится повышение квалификации врачей по 29 специальностям, переподготовка врачей по 1 специальности, повышение квалификации средних медицинских работников – по 5 специальностям.

В структуру университета входят: Правление, факультеты, кафедры, центр практических навыков, научно-практический центр, департаменты академической работы, цифровизации и автоматизации процессов, стратегического развития, послевузовского образования, департаменты по научной работе, экономики и планирования, эксплуатационной работы, управления человеческими ресурсами и другие учебно-методические, научные и вспомогательные подразделения, соответствующие требованиям МОН и МЗ РК.



Университет имеет лицензию на занятие медицинской деятельностью.

ЗКГМУ имени М. Оспанова имеет 3 собственные аккредитованные клиники, которые оказывают высокоспециализированную медицинскую помощь в области кардиологии, кардиохирургии, онкологии, хирургической службы.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК, в университете реализуется программа академической мобильности (П ЗКМУ 18-05 «Положение о направлении за рубеж по программе академической мобильности ППС и сотрудников ЗКМУ имени Марата Оспанова»; ПРО ЗКМУ 608-2020 «Научно-исследовательская работа ППС»).

Заключены меморандумы о сотрудничестве с медицинскими университетами Российской Федерации, Литвы, Польши, Украины, Кыргызстана, Индии, Азербайджана, Италии, Германии, Словении, Грузии, Республики Казахстан.

В вузе развито Стратегическое партнёрство в области совершенствования образовательных программ, включая дисциплины «Онкология: Онкологическая лабораторная диагностика» и «Клиническая фармакология» по Контракту № SHIP-2.3/CS-02 Всемирного Банка с Познаньским университетом медицинских наук ПУМН (г.Познань).

Университет принимает участие в международных проектах ERASMUS+ «Переход к университетской автономии в Казахстане» (Transition to University Autonomy in Kazakhstan) и «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела» Promoting the Innovation Capacity of Higher Education (ProInCa). Осуществляется программа Эрасмус+ по академической мобильности ICM (International credit mobility).

#### (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы ранее проходили аккредитацию.

#### (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешняя экспертная работа по оценке образовательных программ PhD докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение», 8D10102 «Медицина» НАО «ЗКМУ имени М.Оспанова» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ IAAR согласно программы и графику, утвержденным директором IAAR.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемых образовательных программ членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с магистрантами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и обучающихся, посещение клинических баз, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации IAAR и в приложении к данному отчету.

**Первый день визита 24.05.2021г.** Собеседование с руководством – Председателем Правления ректором Телеуовым М.К., с проректорами по учебно-воспитательной работе,

стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству, клинической работе, и.о. исполнительным директором и ключевыми сотрудниками ЗКМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,4,5., а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место высшего и послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих ОП докторантуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование государственных закупок и заключения соглашений партнерами ближнего и дальнего зарубежья.

Интервью с руководителем магистратуры и докторантуры позволило определить, что управление программами проводится на качественном уровне, сотрудники отдела магистратуры и докторантуры в курсе всех проблем и успехов обучающихся, поддерживает с ними регулярную связь, особенно в условиях пандемии.

Встречи с руководителями подразделений соответственно программе визита ВЭК способствовали верификации данных отчета по самооценке образовательной программы, так как руководители подразделений дали конкретные и четкие пояснения к вопросам экспертов.

Обследование ресурсов ЗКМУ – библиотеки, центра практических навыков и офис-регистратора - было направлено на верификацию данных «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» отчета по самооценке. Модернизированная по последнему слову библиотека имеет большой фонд литературы на трех языках. Докторанты обеспечены достаточным количеством учебной литературы, имеется доступ к электронным базам данных профессиональной и научной литературы. Сотрудники библиотеки ведут ежемесячный мониторинг использования электронных ресурсов и возможностей зарубежных баз данных.

Интервью с преподавателями докторантуры (он-лайн), включало следующие вопросы: материальное стимулирование, учебную нагрузку, финансирование внутривузовских проектов, выполнение КРП ППС.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Интервью с преподавателями ОП докторантуры выявило то, что они в недостаточной форме владеют процессами мониторинга образовательного процесса и результатах обучения.

Экспертами детально изучена документация, включая рабочие учебные программы, syllabus, ИУПлы, ИПРП, контрольно-измерительные средства.

Университет имеет собственные три аккредитованные клиники, построенные на собственные средства.

Построенное здание спортивного комплекса позволяет принимать спортивные команды страны на чемпионатах республиканского масштаба по 12 видам спорта.

Визит ВЭК первого дня закончился анкетированием преподавателей, а также работой ВЭК по обсуждению результатов и подведение итогов 1 дня.

### **Второй день визита 25.05.2021 г.**

Согласно плану визита второй день визита ВЭК был посвящен интервью с обучающимися и анкетированию обучающихся всех уровней подготовки, в том числе ОП докторантуры.

Кроме того, эксперты изучали документы, предоставленные запрашиваемым экспертами подтверждающим материалом. Основная часть документов была загружена на диск в облако по кластерам. Эксперты посетили занятия обучающихся согласно предоставленного аккредитуемой организацией расписания. Встреча с работодателями



позволила сделать вывод о постоянной связи организации образования со своими выпускниками. В свою очередь приверженность, патриотизм выпускников ЗКМУ своему вузу. В интервью чувствовалась добрая, дружественная атмосфера между преподавателями и выпускниками. Все интервьюированные заявили о том, что если бы была возможность поступления в вуз снова, они выбрали бы только ЗКМУ.

Посещение баз практик, филиалов кафедр (клинических баз, учебно-клинических центров), позволило экспертам судить о тесной взаимосвязи ЗКМУ с практическим здравоохранением, что было выявлено в ходе встреч и онлайн-интервью с руководителями клиник, заведующими отделениями, врачами ординаторами.

Работа ВЭК второго дня закончилась обсуждением предполагаемых параметров профиля, результатов и подведение итогов 2-го дня.

### **Третий день визита 26.05.2021 г.**

Экспертами изучена документация по аккредитуемым образовательным программам докторантуры, как в электронном виде по предоставленным ссылкам, так и по запросу экспертов во время визита в ЗКМУ, которая подтверждала соответствие стандартам аккредитации, включая документацию по темам научно-технических программ, источников их финансирования, участия докторантов в НТП, положение о назначении научного руководителя докторантам в соответствии с их квалификационным требованиям, отчет по индикаторам научной деятельности.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательных программ докторантуры на соответствие Стандартам аккредитации IAAR». Обсуждены рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для ЗКМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета IAAR.

Завершением трехдневного визита ВЭК стала итоговая встреча ВЭК с руководством и ППС НАО «ЗКМУ имени М.Оспанова».

Председателем ВЭК для руководства и сотрудников ЗКМУ оглашены результаты работы состава ВЭК, отмечены сильные стороны вуза, даны рекомендации по улучшению образовательного процесса на всех уровнях подготовки специалистов всех рангов медицинского образования.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»**

#### ***Доказательная часть***

Деятельность НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова» направлена на реализацию его миссии: на подготовку специалистов, обладающих высокой теоретической и практической подготовкой, глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственным образовательным стандартам докторантуры PhD.

Миссией НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» является подготовка на основе триединства образования, науки и клиники высококвалифицированных медицинских

кадров, востребованных на отечественном и международном рынках труда. Миссия разработана и утверждена на Ученом Совете (протокол №6 от 18 февраля 2021 г. предоставлен в Приложении) и включена в Программу развития вуза на 2019-2023 годы, размещенных на корпоративном сайте вуза <https://zkgmu.kz/> и доступна для ознакомления широкому кругу заинтересованных сторон: кафедрам, подразделениям университета, организациям практического здравоохранения, руководителям департаментов здравоохранения, главным врачам ЛПУ, представителям общественности.

Миссия и конечные результаты обучения по ОП определены с участием основных заинтересованных сторон: ППС, докторантов, АУП и доведены до широкого круга других заинтересованных сторон, таких как работодатели и общественность.

Вуз разработал и внедряет стратегический план развития университета с акцентом на повышение научного потенциала, с системой мотивации ППС и сотрудников вуза, ориентированной на конечный результат (приняты 6 основных конечных показателей).

Стратегия образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Образовательная программа докторантуры в части профессиональной подготовки разработана на основе изучения опыта зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD.

#### ***Аналитическая часть***

Миссия НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» направлена на служение обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в лечении, сохранении и укреплении здоровья людей, совершенствовании сферы здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий».

Вузу необходимо совершенствовать план развития ОП PhD докторантуры в соответствии с заявленной миссией и целями университета для повышения качества подготовки докторантов.

Университету необходимо проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT - анализ) для дальнейшего развития политики и разработки стратегического, тактического планов.

Университету необходимо информировать общественность об установленных конечных результатах обучения: участие в формулировании миссии и конечных результатов заинтересованных сторон.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1.Привлекать к разработке и обсуждению Миссии ОП представителей всех заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, ППС и АУП с предоставлением подтверждающих документов.

2. Систематически на постоянной основе анализировать информацию о деятельности и реализации программы докторантуры, проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ).

3.Использовать ресурсы социальных сетей и сайта по распространению информации о миссии Университета и ОП для повышения информированности и большего вовлечения круга общественности.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

сильные – 0, удовлетворительные – 19  
предполагают улучшения-1  
неудовлетворительные - 0

## 6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда»

### **Доказательная часть**

Научно-исследовательская работа в университете является неотъемлемой частью деятельности ППС и необходимым условием подготовки специалистов вуза, которая проводится по основным направлениям здравоохранения. В университете функционирует проблемная комиссия, Совет молодых ученых, департамент по научной работе, которые оказывают всестороннюю помощь магистрантам и докторантам, осуществляют контроль за подготовкой научно-педагогических кадров и координацию научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедр, докторантов, магистрантов.

Научные темы докторантов являются частью научных проектов кафедр. Коллектив вуза постоянно принимает участие в конкурсных программах грантового и программно-целевого финансирования. Участие в НИР всех заинтересованных лиц повышает научный потенциал университета, обеспечивает эффективную подготовку кадров высшей квалификации. Участие как ППС, так и обучающихся в НИР обеспечивает единство научного, образовательного и воспитательного процессов.

В рамках реализации проекта МЗ РК «Модернизация медицинского образования» государственной программы развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2019гг. стратегическим партнером Западно-Казахстанского медицинского университета определен Познаньский университет медицинских наук, который консультирует вуз по модернизации плана повышения научной компетентности преподавателей и научной деятельности, модернизации и развитию базовой научной инфраструктуры университета и его подразделений, проводит семинары, обучение ППС и обучающихся по программам магистратуры и докторантуры. Профессора ПУМН являются научными консультантами 5 докторантов университета.

Вуз сотрудничает с Ассоциацией медицинского образования в Европе (AMEE), включен в директорию медицинских школ Всемирной организации здравоохранения (World Directory of Medical Schools, WHO), в Международный справочник университетов ЮНЕСКО (International Handbook of Universities, UNESCO), директорию медицинских школ Авиценна, опубликованный университетом Копенгагена и поддерживаемый Всемирной Федерацией медицинского образования и Всемирной организацией здравоохранения (The AVICENNA Directories).

В университете активно проводится инновационная работа. Отмечается динамика роста свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права с 88 в 2017 году до 108 в 2018г., до 122 в 2020 году. Университет осуществляет работу по коммерциализации научных разработок, где объем полученной прибыли от коммерциализации научных разработок, составил в 2017 году – 2 704 900 тенге, в 2018 году – 3 182 200 тенге, в 2019 году – 3 326 000 тенге, в 2020 году - 3 817 700 тенге.

В Университете отмечается рост публикаций ППС в индексируемых изданиях, Ведущие преподаватели ЗКГМУ являющиеся научными консультантами докторских диссертаций имеют высокий индекс Хирша, публикуются в изданиях с ненулевым импакт-фактором по базам Clarivate Analytics Web of Science and Scopus, имеют научные патенты на изобретения, выпускают учебники и учебные пособия.

### **Аналитическая часть**

В целом результаты анализа по итогам посещения ВЭК показали, что реальная ситуация соответствует отчету согласно стандартам и требованиям IAAR. Однако необходимо обратить внимание, что присутствуют критерии, которые университету необходимо улучшить и привести в соответствии с НПА РК.

Университету рекомендуется развивать публикационную активность докторантов по результатам исследований. Привлекать внешнее финансирование для проведения научных исследований по профилю докторантуры.

Необходимо обратить внимание на содержание сайта и удобства при поиске информации об образовательной программе, операционном плане вуза, финансово-экономических показателях вуза, что является одним из механизмов реализации принципа транспарентности университета

***Сильные стороны/лучшая практика:***

1. Университет осуществляет достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения: одновременная оплата 500 000 тенге руководителю докторанта за выполненную и защищенную диссертацию в сроки и др.
  2. Библиотека содержит необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания.
  3. Докторанты имеют своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.
  4. Библиотека имеет техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.
  5. ЗКМУ регулярно проводит мониторинг библиотечных ресурсов, изучает и внедряет стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов.
  6. В пользовании докторантов постоянно находятся компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).
- Следует также выделить отдельно развитую материально-структурную базу вуза и наличие трех собственных клиник, построенных университетом.

***Рекомендации ВЭК***

1. Улучшить сайт вуза с предоставлением открытого доступа к ОП, планам развития образовательных программ докторантуры.
2. Изучить возможности предоставления совместных двухдипломных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

***Выводы ВЭК по критериям:***

сильные – 6  
удовлетворительные – 20  
предполагают улучшения -1  
неудовлетворительные -0.

***6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»***

***Доказательная часть***

Соответствуя своей миссии, Университет устанавливает политику приема докторантов, которая соблюдает требования законодательства, касающиеся равенства образовательных возможностей и этические аспекты.

Процедура приема в университете изложена в разработанных «Правилах приема в докторантуру PhD НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», утвержденных Решением Совета директоров НАО ЗКМУ, в Академической политике университета. Университет публикует информацию о приеме на программы докторантуры путем размещения объявлений, а также на сайте университета, на официальных страницах социальных сетей университета, которая доступна будущим докторантам и всем заинтересованным сторонам.

Кандидаты на программу докторантуры имеют степень «магистр» и стаж работы не менее одного года или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.



Состав экзаменационной и апелляционной комиссии по специальности утверждается приказом ректора университета. Программы проведения и расписание вступительных экзаменов (форма проведения экзамена, дата, время и место проведения, консультации) по группам образовательных программ разрабатываются университетом и утверждаются председателем приемной комиссии и доводятся до сведения поступающих, путем публикации информации на сайте университета. Вступительные экзамены по группам образовательных программ проводятся в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.

Зачисление лиц в докторантуру осуществляется приемной комиссией на основе международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком и по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ докторантуры и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов. Зачисление в число PhD-докторантов по специальности осуществляется приемной комиссией после проведения заседания конкурсной комиссии, которая учитывает все критерии, включая основные баллы за экзамены.

В ЗКМУ отсутствуют ограничения по приему в докторантуру по полу, этническому происхождению и языку обучения, а также отсутствует дискриминация малообеспеченных, представителей национальных меньшинств. Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов в университете создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления от лиц, поступающих в докторантуру PhD, по содержанию экзаменационных материалов и техническим причинам.

Для того чтобы проводить качественный отбор на программы докторантуры, зачисление в докторанты проводится путем конкурса.

В соответствии с правилами поступления в докторантуру PhD/докторантуру по профилю будущий претендент в докторантуру представляет обоснование планируемого диссертационного исследования, согласованное с предполагаемым научным консультантом, отечественным или зарубежным научным консультантом на заседании научной проблемной комиссии университета.

Учитываются степень актуальности диссертационной работы, соответствие цели и задач теме диссертационной работы, научная новизна, методология исследования, практическая значимость. Содержание планируемого диссертационного исследования должно быть направлено на реализацию национальных приоритетов, государственных программ, программы фундаментальных или прикладных исследований.

В Положении о докторантуре определены результаты научно-исследовательской работы для каждого года обучения с указанием необходимого объема выполнения исследования и подготовки диссертации.

Проводимое университетом партнерство с представителями практического здравоохранения позволяет прогнозировать развитие рынка труда и совершенствовать структуру подготовки медицинских кадров. Работа по изучению рынка труда, анкетирование работодателей, участие представителей практического здравоохранения в работе коллегиальных органов университета позволяет определять политику и стратегию дальнейшего развития университета, делать прогнозы приема, выбирать правильную ценовую политику, намечать конкретные цели для структурных подразделений, разрабатывать и контролировать единый план действий по маркетингу.

### ***Аналитическая часть***

По данному стандарту можно отметить, что отбор и прием в докторантуру проводится в соответствии с нормативными документами. Информация об условиях приема имеется в открытом доступе.

Темы научных исследований и кандидатуры научных консультантов обсуждаются на заседаниях совещательных органов. Докторантам предоставлена возможность участвовать в совещательных органах, в обсуждении научных работ.

Следует отметить, что в представленном отчете по самооценке прослеживается тот факт, что не всегда имеется достаточное количество претендентов для поступления в докторантуру, особенно по образовательной программе докторантуры «Общественное здравоохранение».

Престиж наличия степени докторанта не всегда имеет место среди населения. Поэтому необходимо проведение постоянной работы для осуществления приема претендентов в докторантуру. Приемная комиссия вуза должна работать в течение всего календарного года для предоставления любой информации по ОП докторантуры. Кроме того работа должна проводиться в вузах, которые являются непосредственно поставщиками докторантов, а также работа в СМИ, инстаграмме и других источниках массовой информации с целью популяризации вуза и подготовки в докторантуре.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Усилить проведение профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов по ОП Докторантуры, срок – в течение 2021-2022 учебного года то есть до начала приема в докторантуру следующей приемной комиссии.

#### ***Выводы ВЭК по критериям***

сильные – 0  
удовлетворительные – 10  
предполагают улучшения – 0  
неудовлетворительны – 0.

#### ***6.4. Стандарт «Программа докторантуры»***

#### ***Доказательная часть***

Представленные НАО «ЗКГМУ им. М. Оспанова» ОП PhD докторантуры представляет собой утвержденный набор модулей, необходимый для присуждения степени доктора философии PhD, основанный на компетентностно-ориентированной модели образования, имеющей научно-педагогическую направленность.

Образовательная программа содержит обязательные и выборные компоненты. Компонент по выбору позволяет реализовывать индивидуальную траекторию образования. В организации образования при формировании и обновлении образовательных программ учитывается мнение обучающихся, интересы работодателей.

Реализация ОП докторантуры осуществляется в соответствии с рабочими и индивидуальными учебными планами. ОП включает обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы. На основе структуры ОП и КЭД по специальности докторантом составляется ИУП.

Образовательные программы докторантуры структурируются по принципу модульного обучения. Программы дисциплин и модулей имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Практика проводится с целью формирования навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности. В период педагогической практики докторанты привлекаются к проведению занятий на бакалавриате, интернатуре, в



магистратуре и резидентуре. Педагогическая практика предусматривает также посещение научно-методических консультаций, ознакомление с организацией учебно-воспитательной и методической работы кафедры, изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам, изучение нормативных и правовых документов РК, индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методических материалов.

Формирование у докторантов аналитического и критического мышления достигается путем освоения статистического анализа полученных результатов, сопоставления собственных результатов исследования с имеющимися научными литературными данными, критического анализа публикаций по теме исследования, при написании статей, представления фрагментов исследовательской работы на научных международных конференциях.

### ***Аналитическая часть***

Внешняя экспертная комиссия отмечает соответствие программы докторантуры требованиям, предъявляемым к компетенциям выпускников докторантуры.

Некоторые критерии стандарта, по которым проводилась аккредитация, нуждаются в дальнейшем совершенствовании, необходимо определить и конкретизировать используемые методы преподавания и обучения, проработать вопросы по обеспечению конфиденциальности докторантам, который консультируется помимо научных вопросов программы докторантуры, научного руководства, так и по личным вопросам. Для обеспечения гарантии соответствия и уместности ОП, необходимо адаптировать модель ОП и шире использовать методические подходы к обучению. На постоянной основе проводить корректировку элементов ОП докторантуры в соответствии с достижениями в сфере здравоохранения, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения. Улучшать процесс мониторинга и оценки ОП докторантуры в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания.

При просмотре состава проблемной комиссии в докторантуре выявлено, что по образовательной программе докторантуры «Общественное здравоохранение» имеется всего три представителя по данной специальности. Поэтому для качественной подготовки докторантов ОП докторантуры было решено увеличить количество ППС, представленных в проблемную комиссию докторантов.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК***

1. Рассмотреть вопрос о создании проблемной комиссии по ОП «Общественное здравоохранение».

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

сильные-0

удовлетворительные – 16

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные-0.

## 6.5. Стандарт «Научное руководство»

### **Доказательная часть**

Для руководства докторской диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы в НАО «ЗКМУ им.М.Оспанова» докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначают научных консультантов не менее 2-х человек, один из которых – ученый из зарубежного вуза.

Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной и производственной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы докторанта и своевременного представления диссертационной работы.

ППС университета, участвующий в образовательном процессе по ОП докторантуры в качестве научных консультантов, имеет 100% острепенность. Научное руководство диссертационной работой докторантов возлагается в первую очередь на штатных преподавателей и сотрудников университета. В отдельных случаях допускается научное консультирование ведущими специалистами других организаций при соответствии кандидатур научных консультантов предъявляемым квалификационным требованиям.

В качестве научных консультантов диссертаций по ОП докторантуры в НАО «ЗКГМУ им. М. Оспанова» также привлекаются ведущие ученые из ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с заключенными договорами о международном сотрудничестве.

Для контроля соблюдения предъявляемых квалификационных требований в ЗКМУ им.М.Оспанова, претенденты на научное консультирование докторантом сдают в научно-аналитический отдел университета список публикаций с указанием наименования, соавторов, даты, номера, импакт-фактора журнала, базы данных, в котором индексируется данный журнал, для проверки индексируемости в базах данных Web of Knowledge, Scopus. В случае соответствия предъявляемым требованиям, список подтверждается подписью руководителя научно-аналитического отдела, заверяется отделом кадров университета и передается секретарю научной проблемной комиссии университета для рассмотрения на заседании Проблемной комиссии и последующего утверждения на Ученом совете.

Отечественный научный консультант направляет научно-исследовательскую деятельность обучающегося, поддерживает постоянный контакт с зарубежным консультантом и несет ответственность за своевременное качественное выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом обучающегося и программой его научно- исследовательской работы. При реализации научного руководства зарубежный консультант предоставляет в отдел магистратуры и докторантуры заявление/ письмо о согласии, резюме с информацией об образовании, научной деятельности, список публикаций. Зарубежный консультант совместно с отечественным оказывает докторанту содействие и предоставляет консультации в процессе выполнения научного исследования, обеспечивает проведение научных исследований докторантом в зарубежных учреждениях образования и науки, содействует подготовке публикации результатов проводимого научного исследования.

### **Аналитическая часть**

По стандарту «Научное руководство» можно отметить хороший уровень подготовленности ППС, реализующих образовательные программы докторантуры.

Для повышения качества выполняемых научных работ докторантами, необходимо анализировать исследовательский опыт и международные связи назначаемых научных консультантов.

Для повышения научного потенциала научных консультантов, вузу следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.

В ЗКМУ им. Марата Оспанова в рамках обеспечения должного признания и

достойного вознаграждения научных консультантов, возможности их участия в конгрессах по профилю, финансирования научных публикаций в журналах с импакт-фактором разработано и внедрено «Положение об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и иных социальных выплатах для работников НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова». Система поощрения научного руководства докторских диссертаций способствует более качественной подготовке докторантов по образовательным программам докторантуры «Медицина» и «Общественное здравоохранение».

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По данному стандарту рекомендаций нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям***

сильные – 0

удовлетворительные – 9

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0.

#### **6.6. Стандарт «Диссертация»**

##### ***Доказательная часть***

Диссертации, выполненные в вузе, выполняются в срок, предусмотренный на обучение в докторантуре – 3 года. За этот период докторанты заканчивают обучение, проводят исследование, публикуют основные результаты научных исследований.

По своему содержанию диссертации докторантов университета представляют самостоятельные исследования в определенной области медицинских наук, в котором представлены теоретические положения или предложены решения научных проблем.

Цель докторской диссертации – достижение уровня научной квалификации докторанта в соответствии с выбранной специальностью, умение самостоятельно вести научный поиск, проверка способности к решению конкретных научных и прикладных задач, знания наиболее общих методологических основ и приемов их решения.

В НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» результаты выполнения диссертационных работ доступны заинтересованным сторонам: докторантам, научным консультантам, сотрудникам университета, где выполнялась и защищалась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц. Не позднее, чем за один месяц до установленной даты защиты (согласно утвержденному графику), на интернет-ресурсах Комитета и НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова», размещаются: извещение о предстоящей защите с указанием адреса, даты и времени; диссертация; аннотация на государственном, русском и английском языках.

Предварительная защита (апробация) диссертации включает в себя изложение на открытом заседании результатов научного исследования, выполненного в виде специально подготовленной рукописи, имеющего законченный и самостоятельный характер: на первом этапе в форме расширенного заседания кафедры, на которой была подготовлена диссертация и на втором этапе – на проблемной комиссии. Процедура предзащиты описана в «Положении о проведении предзащиты (апробации) диссертационных работ на соискание степени магистра и доктора PhD на проблемных комиссиях», утвержденном Решением Правления НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова», протокол № 8 от 18.03.2020 г.

### ***Аналитическая часть***

По данному стандарту вуз соответствует заявленным критериям аккредитации.

Согласно программе, докторантура завершается подготовкой и защитой докторской диссертации, которая является показателем формирования у докторанта компетенций в соответствии с образовательной программой. Вузу необходимо совершенствовать процесс определения срока подготовки диссертации. Есть необходимость усилить требования к оценке работ на вузовском этапе для обеспечения качественных публикаций.

Следует отметить, что диссертационные исследования направлены прежде всего на меняющиеся условия здравоохранения и осуществляют практическую помощь здравоохранению. Практический выход диссертационных работ внедряется на уровне Западно-Казахстанской области с целью улучшения оказания качественной медицинской помощи населению.

Диссертации защищаются как на государственном, так и на русском языке. В то же время в университете не было ни одной диссертации, написанной на английском языке и прошедшей защиту в странах ближнего и дальнего зарубежья.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

1. Существуют диссертационные исследования, выходом которых являются научные результаты, внедряемые на уровне региона.

### ***Рекомендации ВЭК***

1. Для признания вуза на международном уровне, университету необходимо развивать направление по защите докторских диссертаций на английском языке.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

сильные – 0

удовлетворительные – 17

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0.

## **6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»**

### ***Доказательная часть***

Университет предоставил доказательства того, что все диссертационные работы проходят обсуждение на уровне вуза, проходят все этапы, необходимые для подтверждения качественного завершения обучения по образовательным программам докторантуры.

В данном стандарте описываются принципы, процедуры, методы и практика, которые используются в ЗКМУ имени Марата Оспанова для оценки диссертационной работы PhD докторанта. Оценка диссертационных работ PhD докторантов является основным компонентом оценки эффективности обучения, которая демонстрирует созданную университетом среду для обучения и достижения миссии и видения университета.

Оценка образовательной деятельности докторанта осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Для оценки успеваемости докторантов обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен, а итоговой – комплексный экзамен. Итоговая аттестация докторантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена, но не позднее, чем за 3 (три) месяца до защиты докторской диссертации.

Оценка докторской диссертации включает несколько этапов. Текущий контроль



научной работы докторантов осуществляют научные консультанты докторанта. Результаты научно-исследовательской работы в конце каждого учебного года оформляются докторантом в виде отчета. Докторанты представляют один экземпляр отчета о проделанной научно-исследовательской работе, заверенный подписями научных консультантов в Отдел магистратуры и докторантуры. Заключительным итогом научно-исследовательской работы докторанта является докторская диссертация. Обсуждение хода выполнения научной работы и основных положений докторской диссертации проводится ежегодно на заседаниях кафедры и ПК. Во время заслушивания отчета докторанта о ходе выполнения диссертации и обсуждения основных положений члены проблемной комиссии дают рекомендации и комментарии, которые докторант может обсудить с научным консультантом и использовать в своей научно-исследовательской работе. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет). На основании представленных документов Отдел магистратуры и докторантуры, принимает решение об аттестации докторанта и переводе его на следующий курс обучения или допуске к итоговой государственной аттестации.

Рецензирование диссертационных работ осуществляется на этапе предзащиты до расширенного заседания проблемной комиссии двумя рецензентами - специалистами с ученой степенью (доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) исследований докторанта из числа сотрудников университета, которые на основании изучения содержания диссертации и публикаций докторанта, представляют рецензию в письменном виде.

Не позднее 10 дней до заседания ПК, учитывая результаты проверки первичной документации, рецензии, доклад и презентацию докторанта, председатель ПК определяет допуск и дату апробации на заседании проблемной комиссии.

Обсуждение диссертации на заседании научной ПК по направлениям медицины по месту выполнения диссертации включает следующее:

Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации к защите оформляется в виде выписки из протокола научной ПК, подписывается Председателем, секретарем заседания, и утверждается проректором по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству Университета. Заключение должно содержать: актуальность темы исследования, научные результаты и их обоснованность, практическую и теоретическую значимость научных результатов, полноту опубликования материалов диссертации в печати. Процедуры, замечания и предложения, вывод о рекомендации или не рекомендации к защите.

В случае положительного решения принимается рекомендация о представлении ее к защите в диссертационный совет. Решение ПК оформляется в виде протокола установленного в вузе образца.

Решение ДС считается принятым положительно, если за него проголосовало 2/3 (две трети) и более членов диссертационного совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов диссертационного совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.

В университете имеются информационные технологии, позволяющие членам диссертационного совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате. Так, в состав ДС университета входят ученые из стран Ближнего и Дальнего зарубежья (Россия, Польша, Италия), которые принимают участие в заседании ДС дистанционно.

### ***Аналитическая часть***

Политика оценки, методы оценки, включая критерии оценки, сроки отчетности, рецензирования, защиты диссертации, весомость и критерии прогресса докторантов, процедура апелляции прописаны в «Академической политике», «Положение о послевузовском образовании (докторантура)», процедуре «Организация образовательного

процесса по программам послевузовского образования (магистратуры и докторантуры)», утвержденных Решением Правления НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» в 2020 году.

Для оценки научно-исследовательской деятельности докторанта проводится оценка докторской диссертации, включающая рецензирование диссертационной работы и защиту диссертации в соответствии с типовыми правилами.

По данному стандарту можно отметить, что вуз создал все условия для оценки диссертационных работ на уровне вуза.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По данному стандарту рекомендаций нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

сильные-0

удовлетворительные –12

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

#### ***8.8. Стандарт «Управление и администрирование»***

##### ***Доказательная часть***

Управление и администрирование Университета основано на действующем законодательстве Республики Казахстан и реализуется через Устав вуза и внутренние нормативные документы.

Высшим органом корпоративного управления является Совет Директоров, который формируется из представителей уполномоченного органа, представителей бизнеса, работодателей, общественных организаций.

Коллегиальным органом управления текущей деятельностью в университете является Правление НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», деятельность которого регламентировано «Положением о Правлении НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»

Основным учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию образовательной программы докторантуры PhD, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, реализующих обучение докторантов по образовательным программам, является отдел магистратуры и докторантуры.

Непосредственное руководство ОМД осуществляет его руководитель. Руководитель ОМД назначается на должность и освобождается Председателем Правления - Ректором университета по представлению Проректора по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству.

Основным коллегиальным органом управления ОП докторантуры является Академический комитет «Магистратура и докторантура».

Представителями докторантов в университете принято считать, прежде всего, их научных консультантов и самих докторантов, которые являются потребителями программы и солидарными соучастниками. Докторанты в рабочем режиме имеют постоянный доступ ко всем сотрудникам ОМД и к руководителю; ведется деловое общение в очной форме, заочной – связь по телефону и в электронном формате. В ходе решения определенных организационных проблемных вопросов проводится собрание руководителя ОМД с обучаемыми в отдельной аудитории с техническим оснащением.

Совместно с представителями медицинских профессиональных общественных



организаций/ ассоциаций проводятся научно-практические конференции по актуальным вопросам здравоохранения, санитарно-просветительная работа, консультативные мероприятия и акции для населения, в которых активно участвуют обучающиеся докторантуры.

Для решения оперативных вопросов, подготовки заседаний, проведения экспертизы при АС создаются рабочие группы, экспертные комиссии, в состав которых включаются отдельные члены Совета, с привлечением, при необходимости, других сотрудников университета, представителей работодателей, общественных организаций.

Образовательные программы докторантуры структурируются по принципу модульного обучения.

С целью совершенствования системы управления университетом и преодоления функциональных недостатков управления на системной основе проводится сбор данных о характеристиках и взаимосвязях структурных подразделений в системе управления деятельностью вуза, анализ эффективности функционирования различных структур, определение степени управленческого и информационного дублирования.

Современные вызовы в обществе и в системе образования предопределили необходимость системного подхода к управлению многофункциональным учебно-образовательным и научно-клиническим комплексом, каким сегодня является Университет. Управленческая структура вуза ежегодно пересматривается и, при необходимости, проводится реорганизация инфраструктуры. Создается сеть структурных подразделений, позволяющих обеспечить качественную организацию учебно-воспитательного и научного процесса при сохранении оперативности управления вузом в целом.

#### ***Аналитическая часть***

Компетенция органов управления ЗКМУ им. Марата Оспанова определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами университета. В соответствии с типовыми документами разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре, которая утверждается Советом директоров. Согласно Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующих типов (приказ МОН РК №595 от 30.10.2018 года) ответственным за образовательный процесс в Университете является ректор.

Университет обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом, библиотечным фондом, доступом к сети Интернет и другим информационным ресурсам, общежитиями для студентов.

Прозрачность распределения финансовых средств, оценка эффективности расходования финансовых средств отражены в аудиторском отчете по финансовой отчетности за календарный год, которые размещены на сайте университета.

В вузе имеются все документы, процессы, регламентирующие управление вузом и образовательными программами докторантуры.

Данный стандарт представлен в отчете по самооценке достаточно хорошо, в ходе визита ВЭК получены подтверждения стандарта «Управление и администрирование» в полном объеме.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### **Рекомендации ВЭК**

По данному стандарту рекомендаций нет.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

сильные –0

удовлетворительные –24

предполагают улучшения –0

неудовлетворительные - 0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»**

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### **6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда»**

1. Университет осуществляет достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения: одновременная оплата 500 000 тенге руководителю докторанта за выполненную и защищенную диссертацию в сроки и др.
  2. Библиотека содержит необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания.
  3. Докторанты имеют своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.
  4. Библиотека имеет техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.
  5. ЗКМУ регулярно проводит мониторинг библиотечных ресурсов, изучает и внедряет стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов.
  6. В пользовании докторантов постоянно находятся компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).
- Следует также выделить отдельно развитую материально-структурную базу вуза и наличие трех собственных клиник, построенных университетом.

### **6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»**

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### **6.4. Стандарт «Программа докторантуры»**

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### **6.5. Стандарт «Научное руководство»**

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### **6.6. Стандарт «Диссертация»**

Существуют диссертационные исследования, выходом которых являются научные результаты, внедряемые на уровне региона

### **6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»**

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### **6.8. Стандарт «Управление и администрирование»**

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»**

1. Привлекать к разработке и обсуждению Миссии ОП представителей всех заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, ППС и АУП с предоставлением подтверждающих документов, срок - начало 2021-2022 уч.года, ответственные – кафедры, где имеются обучающиеся по ОП докторантуры ОЗ и Медицины.

2. Систематически на постоянной основе анализировать информацию о деятельности и реализации программы докторантуры, проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ) – 1 раз в год, срок – в конце каждого учебного года, ответственный - отдел магистратуры и докторантуры

3. Использовать ресурсы социальных сетей и сайта по распространению информации о миссии Университета и ОП для повышения информированности и большего вовлечения круга общественности, срок – начало нового учебного года, ответственные - кафедры, где имеются обучающиеся по ОП докторантуры ОЗ и Медицины.

### **6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда»**

1. Улучшить сайт вуза с предоставлением открытого доступа к ОП, планам развития образовательных программ докторантуры, срок - июль 2021года, ответственный – отдел магистратуры и докторантуры.

2. Изучить возможности предоставления совместных двухдипломных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями. Срок исполнения – к 2023-2024 уч.году, ответственный – проректор по учебно-воспитательной работе.

### **6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»**

1. Усилить проведение профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов по ОП Докторантуры, срок – в течение всего учебного года ежегодно, ответственный – приемная комиссия, руководители кафедр, где имеются докторанты по ОП докторантуры ОЗ и Медицины.

### **6.4. Стандарт «Программа докторантуры»**

1. Рассмотреть вопрос о создании проблемной комиссии по ОП «Общественное здравоохранение», срок – сентябрь 2021-2022 уч.года, ответственный – проректор по научной деятельности

### **6.5. Стандарт «Научное руководство»**

По данному стандарту рекомендаций нет.

### **6.6. Стандарт «Диссертация»**

1. Для признания вуза на международном уровне, университету необходимо развивать направление по защите докторских диссертаций на английском языке, срок – 2024-2025 уч.год, ответственный – отдел магистратуры и докторантуры

### **6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»**

По данному стандарту рекомендаций нет.

### **6.8. Стандарт «Управление и администрирование»**

По данному стандарту рекомендаций нет.

**(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

По данному разделу рекомендаций нет.

**(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п\п		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиции организации образования			
			сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
		<b>8.1. Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»</b>				
		<b>8.1.1 Определение миссии</b>				
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
3	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
4	4	Медицинская организация образования должна иметь план развития ОП, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий повышение качества программ докторантуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования/научной организации.		+		
5	5	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности и реализации программы докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы			+	
6	6	Миссия и цели ОП медицинской организации образования должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям медицинской организации образования/научной организации, требованиям рынка и должны быть определены способы их поддержки и обеспечен доступ к информации о миссии, целях ОП медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза), миссия и цели ОП медицинской организации		+		



		образования/научной организации утверждаются на консультативно-совещательном совете				
		<b>8.1.2. Участие в формулировании миссии</b>				
7	7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии ОП.		+		
		<b>8.1.3 Институциональная автономия и академическая свобода</b>				
		Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:				
8	8	разработки образовательной программы;				
9	9	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
		Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и докторантам:		+		
10	10	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине;		+		
11	11	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/ вопросов без расширения образовательной программы.		+		
		<b>8.1.4 Конечные результаты обучения</b>				
12	12	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны проявлять после завершения программы докторантуры.		+		
13	13	Обучение в докторантуре с присуждением степени, должно обеспечить докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).		+		
		Другие компетенции (знания, навыки, отношения), соответствующие программе докторантуры, должны включать:				
14	14	демонстрацию докторантами систематического понимания в области изучения и овладения навыками и методами исследования в своей области;		+		
15	15	демонстрацию докторантами способности формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в контексте существующих академических работ на том уровне, который требуется для публикации в международных рецензируемых изданиях;		+		
16	16	демонстрацию докторантами навыка лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и передавать знания;		+		



17	17	способность обмениваться мнениями в своей области исследований с научными руководителями, широким академическим сообществом и обществом в целом;		+		
18	18	способность содействовать в рамках академического и профессионального контекста, технологическому, социальному или культурному прогрессу в обществе, основанного на знаниях.		+		
19	19	Завершение программы докторантуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
20	20	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры.		+		
		Итого	0	19	1	0
		<b>8.2. Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>				
		<b>8.2.1 Научно-исследовательская среда</b>				
21	1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
		Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
22	2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+		
23	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.		+		
24	4	количества квалифицированных и компетентных исследователей в группе, на факультете, учебном заведении		+		
25	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
26	6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. В своей исследовательской работе докторанты должны придерживаться соблюдения международных этических стандартов: Хельсинкская Декларация II (клинические исследования), Директива Европейского Союза, 2010/63/EU (исследования на животных) и Конвенция Овьедо (биоэтика).		+		
27	7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам,		+		

		необходимым для написания диссертации, программы докторантуры должны включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.				
28	8	Выполнение программы докторантуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.		+		
29	9	Медицинской организации образования/научной организации следует изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+	
30	10	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.		+		
		Медицинской организации образования следует:				
31	11	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+			
32	12	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
		<b>8.2.2 Материально-техническая база</b>				
		Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
33	13	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы докторантуры;		+		
34	14	докторанты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
35	15	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры и распределять их в соответствии с потребностями. Ресурсы организации должны обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием докторантов</li> <li>- организацию обучения в программе докторантуры</li> <li>- выполнение диссертационной работы</li> <li>- научное руководство докторантами</li> <li>- консультирование докторантов</li> <li>- рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации</li> <li>- присуждение ученой степени</li> <li>- эксплуатационные расходы</li> </ul>		+		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях</li> <li>- оплату за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется.</li> <li>- ресурсы также включают в себя стипендию / зарплату докторанта, однако размер оплаты может варьировать.</li> </ul>				
36	16	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+		
		Медицинская организация образования должна:				
37	17	обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, пациентов и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования		+		
38	18	Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
		<b>8.2.3 Информационные технологии</b>				
		Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы докторантуры :				
39	19	библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;		+		
40	20	Доктораты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	21	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	22	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
43	23	Медицинская организация образования/научная организация должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов.		+		
44	24	В пользовании докторантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет);		+		
45	25	Медицинская организация образования/научная		+		

		организация должна осуществлять контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов докторантами;				
46	26	В медицинской организации образования/научной организации должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.		+		
47	27	Медицинская организация образования/научная организация должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, содержащий следующую информацию: - Структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - Политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - Перечень программ докторантуры; - Структура, продолжительность и содержание программ докторантуры; - Критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - Методы, используемые для оценки докторантов; - Критерии оформления и написания диссертации; - Описание процедуры защиты диссертационной работы; - Описание Диссертационного Совета (положение, состав, объявления) (при наличии); - Программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры; - Сведения о докторантах с учетом года обучения.		+		
		Итого	6	20	1	0
		<b>8.3. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»</b>				
48	1	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.		+		
49	2	Медицинская организация образования/научная организация должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.		+		
50	3	Для гарантии качества программ докторантуры, отбор докторантов должен проводиться на основе конкурса и обеспечения прозрачности процесса отбора.		+		
51	4	Кандидаты на программу докторантуры должны иметь уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям		+		
52	5	До зачисления докторанта, медицинская организация образования/научная организация должна оценить качество научного исследовательского проекта,		+		

		выполнение которого планируется докторантом.				
53	6	После зачисления в докторантуру докторанту должна быть утверждена тема диссертации и научные руководители.		+		
54	7	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы, включая:		+		
		– ожидаемые результаты выполнения научного исследовательского проекта, которое должно завершиться написанием диссертации в соответствии с требуемыми стандартами качества (стандарт «Диссертация»), в течение периода времени, определенного программой докторантуры;				
		– степень инновационности и креативности научного проекта				
		– квалификация научных руководителей (стандарт «Научное руководство»);				
55	8	Докторанты должны обладать правами и обязанностями, сопоставимыми со статусом медицинской организации образования/научной организации, где выполняется научно-исследовательская работа.		+		
56	9	В тех случаях, когда докторант вынужден искать дополнительные источники дохода, должно быть предусмотрено дополнительное время, необходимое для завершения программы обучения.		+		
		Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
57	10	адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы докторантуры.		+		
		Итого	0	10	0	0
		<b>8.4. Стандарт «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»</b>				
58	1	Медицинская организация образования/ научная организация должна определить цель и задачи программы докторантуры.		+		
59	2	Программа докторантуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.		+		
60	3	Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем.		+		
61	4	Программа докторантуры должна включать обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы. Значительная часть программы обучения должна включать обучение докторантов специальным навыкам, которые могут состоять из:		+		
		– обучения докторантов навыкам презентации				



		<p>результатов исследования (устные/стендовые/документы) для академической и неакадемической аудитории,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами,</li> <li>- написания заявки на грант,</li> <li>- критической оценки научной литературы,</li> <li>- руководства техническим персоналом и докторантами,</li> <li>- профессионального роста и организации сотрудничества,</li> <li>- другое.</li> </ul>				
62	5	Программа докторантуры должна выполняться под научным руководством.		+		
63	6	Медицинская организация образования/научная организация должна определить используемые методы преподавания и обучения.		+		
64	7	Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
		В медицинской организации образования/научной организации должны существовать механизмы:				
65	8	позволяющие докторантам, при необходимости, выполнить часть своей докторской программы в другом учебном заведении, в том числе в других странах;		+		
66	9	постоянной оценки прогресса выполнения исследовательской работы докторанта на протяжении всей программы докторантуры.		+		
67	10	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить конфиденциальность докторанту, консультирующемуся относительно программы докторантуры, научного руководства, личных вопросов.		+		
68	11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
69	12	В медицинской организации образования/научной организации должен быть разработан и внедрен механизм апелляции, позволяющий докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
70	13	Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять регулярную оценку качества программы докторантуры, включающую обратную связь от научных руководителей и докторантов.		+		
		Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:		+		
71	14	адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении, с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
72	15	корректировке элементов программы докторантуры и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в		+		

		медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.				
73	16	улучшению процесса мониторинга и оценки программы докторантуры в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
		Итого	0	16	0	0
		<b>8.5. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
74	1	Каждый докторант должен иметь научных консультантов, один из которых является зарубежным, чтобы охватить все аспекты программы		+		
75	2	Количество докторантов, закрепленных за научным консультантом должно быть адекватно его рабочей нагрузке.		+		
76	3	Научные консультанты могут быть научными консультантами других организаций, как в стране, так и зарубежом.		+		
77	4	Квалифицированный научный консультант должен иметь степень доктора наук или эквивалентную степень, быть активным ученым с публикациями научных исследований в реферируемой литературе.		+		
78	5	При выборе и назначении научного консультанта следует проанализировать его исследовательский опыт и международные связи.		+		
79	6	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность каждого научного консультанта.		+		
80	7	Научные консультанты должны проводить регулярные консультации со своими докторантами		+		
81	8	Медицинской организации образования/научной организации следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.		+		
82	9	Медицинской организации образования/научной организации следует предусмотреть документ, где описывается процесс научного руководства. Документ должен быть подписан научным консультантом, докторантом и руководителем программы докторантуры.		+		
		Итого	0	9	0	0
		<b>8.6. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»</b>				
83	1	Программа докторантуры должна завершаться подготовкой и защитой докторской диссертации, которая является показателем формирования у докторанта компетенций в соответствии с образовательной программой		+		
84	2	Медицинской организацией образования/научной организацией должен быть определен срок подготовки		+		

		диссертации, ограниченный 3 летним периодом.				
85	3	Диссертация должна быть написана докторантом самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку, и так же соответствовать одному из требований:		+		
86	4	содержать новые научно обоснованные результаты, которые решают важную научную задачу;		+		
87	5	содержать новые научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение важной прикладной задачи;		+		
88	6	содержать новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития конкретных научных направлений.		+		
89	7	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
90	8	В диссертации, имеющей прикладное значение, должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами		+		
91	9	Диссертация может быть написана на государственном или русском языках.		+		
92	10	Для обеспечения международного признания, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.		+		
93	11	Аннотация к диссертации должна быть опубликована на государственном, русском и английском языках.		+		
94	12	Резюме докторской диссертации должно быть опубликовано на двух языках (английском, русском или казахском), в зависимости от основного языка обучения докторанта.		+		
95	13	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (докторантам, научным консультантам, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.		+		
96	14	Диссертация может быть опубликована на домашней веб-странице медицинской организации образования/научной организации, в котором выполнялась научная работа, как		+		

		в сокращенном (резюме, тезисы), так и в полном объеме, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому. Диссертация, поданная на защиту, должна быть опубликована на сайте вуза, где функционирует диссертационный совет по специальности диссертационной работы.				
97	15	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее чем 7 (семью) публикациями по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом, 1 (одной) в международном научном издании, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций. Международное издание должно быть в информационной базе компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или компании Scopus, и иметь ненулевой импакт-фактор.		+		
98	16	В случае совместных публикаций, соавтору следует документально подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в написание этих работ. Право собственности на результаты исследований докторанта должно быть четко определено и описано. Это позволит избежать повторной публикации результатов в более чем одной диссертации.		+		
99	17	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить обсуждение диссертации докторанта на расширенном заседании кафедры, где выполнялась диссертация.		+		
		Итого	0	17	0	0
<b>8.7. Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»</b>						
100	1	Медицинская организация образования/научная организация должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
101	2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять Диссертационный Совет.		+		
102	3	Защита диссертации должна проводиться в вузе, где функционирует Диссертационный Совет по соответствующему направлению подготовки докторанта.		+		
103	4	До подачи документов на рассмотрение в диссертационный совет диссертация должна пройти рецензирование.		+		
104	5	Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ должны представить на расширенное заседание кафедры письменные рецензии, в которых оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации и ее практической значимости, их новизна, а также дается заключение о возможности прохождения последующих этапов защиты на присуждение степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю по		+		

		соответствующей специальности.				
105	6	Защита докторской диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.		+		
106	7	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
107	8	Время между представлением диссертации в Диссертационный совет и защитой должно быть максимально коротким, чтобы обеспечить в дальнейшем трудоустройство выпускнику докторантуры.		+		
108	9	Защиту диссертации следует считать успешной, если Диссертационный Совет принял положительное решение, т.е. за него проголосовало 2/3 (две трети) и более членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.		+		
109	10	В случае отрицательной оценки письменного варианта диссертации, докторанту следует предоставить возможность доработать диссертацию. Если дана отрицательная оценка в устной защите, докторанту должна быть разрешена дополнительная защита. В исключительных случаях, Диссертационный Совет может отклонить диссертацию без возможности пересмотра.		+		
110	11	Степень доктора должна присуждаться уполномоченным органом в случае положительного решения диссертационного совета и его ходатайства, который оценивает диссертацию и устную защиту; экспертной оценки диссертационной работы экспертами уполномоченного органа (при отсутствии особого статуса медицинской организации образования). Степень доктора должна присуждаться вузом в случае положительного решения диссертационного совета, который оценивает диссертацию и устную защиту в случае особого статуса медицинской организации образования.		+		
111	12	Чтобы добиться независимой и компетентной международной экспертизы, медицинским организациям образования/научным организациям следует активно использовать информационные технологий, позволяющие некоторым членам Диссертационного Совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате.		+		
		Итого	0	12	0	0
		<b>8.8. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»</b>				
		<b>8.8.1 Управление программой</b>				
112	1	Управление медицинской организацией образования / научной организацией должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
113	2	Медицинская организация образования/научная		+		



		организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.				
114	3	Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
115	4	Представители докторантов должны взаимодействовать с руководством отдела докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.		+		
116	5	Вовлечение докторантов в работу организаций обучающихся, работающих над разработкой программ по подготовке докторантов следует поощрять и способствовать им.		+		
117	6	Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
118	7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
119	8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:				
120	9	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
121	10	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
		Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				

122	11	совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой докторантуры для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
		<b>8.8.2 Академическое лидерство</b>				
123	12	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		
124	13	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
		<b>8.8.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов</b>				
		Медицинская организация образования <b>должна:</b>				
125	14	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.		+		
126	15	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
127	16	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
128	17	Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.		+		
		<b>8.8.4 Административный штат и менеджмент</b>				
		Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
129	18	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
130	19	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
131	20	Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
132	21	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми		+		

		организациями.				
		<b>8.8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения</b>				
133	22	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
134	23	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
135	24	Медицинской организации образования/научной организации следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
		<b>Итого</b>	0	24	0	0
		<b>Всего</b>	6	127	2	0

**Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**