



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры в рамках первичной специализированной аккредитации

7M10101– «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

(профильное направление)

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени МАРАТА ОСПАНОВА»

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие
требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательной
программы магистратуры в рамках первичной специализированной аккредитации
7M10101– «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
(профильное направление)
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени МАРАТА ОСПАНОВА»**

г. Актобе

«26» мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
<i>Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»</i>	<i>8</i>
<i>Стандарт 2. «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</i>	<i>10</i>
<i>Стандарт 3. «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»</i>	<i>12</i>
<i>Стандарт 4. «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»</i>	<i>14</i>
<i>Стандарт 5. «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»</i>	<i>17</i>
<i>Стандарт 6. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»</i>	<i>19</i>
<i>Стандарт 7. «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»</i>	<i>23</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	25
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	25
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	26
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	26
Приложение 1 ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	27
<i>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>42</i>
<i>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ</i>	<i>42</i>
<i>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	<i>42</i>

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС – автоматизированная информационная система
АК – академический комитет
АМЦ – Актюбинский медицинский центр
АС – академический совет
БДО – базовые дисциплины обязательные
БСМП - больница скорой медицинской помощи
ВТМУ – высокотехнологичные медицинские услуги
ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи
ДАР – департамент академической работы
ДС АМЦ – детский стационар АМЦ
ДСРМП - Департамент по социальной работе и молодежной политике
ЗКМУ – ЗападноКазахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова
ЗС – заинтересованные стороны
ИГА – итоговая государственная аттестация
КДЦ – консультативно-диагностический центр
КИС – контрольно-измерительные средства
КСМ – клиника семейной медицины
КР – контроль рубежный
ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН – Министерство образования и науки
МОП – модульные образовательные программы
ДС АМЦ – Детский стационар Актюбинского Медицинского центра
МЦ ЗКМУ – медицинский центр
НИР – научно-исследовательская работа
НТП – научно-технический проект
НПЦ – научно-практический центр
ИУП- индивидуальный учебный план
ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен
ОСМС- обязательное медицинское страхование
ОПР – образовательная программа резидентуры
ОПЦ – областной перинатальный центр
ОР – офис-регистратор
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПДВ – профильные дисциплины выбора
СП- стандартизованный пациент
СМК – система менеджмента качества
СМИ – средства массовой информации
СЭД - система электронного документооборота
УВР – учебно-воспитательная работа
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
УС – Ученый совет
ЦНПР – центр непрерывного профессионального развития
ЦПН – центр практических навыков
СВЛ – обучение на клинических ситуациях
РВЛ – проблемно-ориентированное обучение
ТВЛ – командно-ориентированное обучение

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - НААР) 61-21-ОД от 27.04.2021 года в ЗападноКазахстанском Медицинском Университете имени Марата Оспанова (далее – Университет) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам первичной аккредитации НААР образовательной программы по специальности магистратура 7М10101– «Общественное здравоохранение» (профильное направление) в рамках первичной специализированной аккредитации:

Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку образовательной программы специальности 7М10101– «Общественное здравоохранение» (профильное направление) критериям НАА и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности Университета.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (г. Пермь, Российская Федерация);
2. Зарубежный эксперт – Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (г. Нижний-Новгород, Российская Федерация);
3. Зарубежный эксперт – Канушина Марина Алексеевна, PhD, MBA, "AC Institute of international Education", (г. Прага, Чехия);
4. Зарубежный эксперт – Бродская Татьяна Александровна, д.м.н., ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Владивосток, Российская Федерация);
5. Зарубежный эксперт – Бойко Светлана Леонидовна, к.м.н., доцент, УО «Гродненский государственный медицинский университет» (г. Гродно, Республика Беларусь);
6. Эксперт – Бейсебаева Улжан Турсункуловна, к.м.н., доцент, НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы);
7. Эксперт – Баскакова Ирина Валентиновна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы);
8. Эксперт – Даулеткалиева Жания Абаевна, PhD, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
9. Эксперт – Курманова Гаухар Медеубаевна, д.м.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
10. Эксперт – Бисмильдин Хабибулла Букеевич, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
11. Эксперт – Тукбекова Бибигуль Толеубаевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
12. Эксперт – Нарманова Орынгуль Жаксыбаевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
13. Эксперт – Жанкалова Зульфия Мейрхановна, д.м.н., профессор, НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (г. Алматы);
14. Эксперт – Аимбетова Гульшара Ергазыевна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);
15. Эксперт – Жунусова Айгуль Битимбаевна, к.м.н., НАО «Медицинский университет Семей» (г.Семей);

16. Эксперт – Жаркынбекова Назира Асановна, к.м.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
17. Эксперт – Пак Лаура Алексеевна, PhD, НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);
18. Эксперт – Ташенова Гульнара Талиповна, д.м.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
19. Эксперт – Малтабарова Нурила Амангалиевна, к.м.н., доцент АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
20. Эксперт – Кульбаева Салтанат Налибековна, PhD, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
21. Эксперт – Кулжанова Шолпан Абдлгазыевна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
22. Эксперт – Ерёмичева Галина Георгиевна, к.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
23. Эксперт – Бекмуратов Алишер Яхияевич, к.м.н., АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);
24. Эксперт – Амренова Куралай Шагановна, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);
25. Эксперт – Кененбаева Бахытжан Еркеновна, к.м.н., Павлодарский филиал НАО «Медицинский университет Семей» (г.Павлодар);
26. Работодатель – Баширова Татьяна Павловна, ТОО «Городской центр ПМСП» (г. Караганда);
27. Работодатель – Нугманов Амандык Бектурсынович, ТОО" Медикер Илек" (г. Актобе);
28. Студент – Сестреватовская Вероника Эдуардовна, резидент, Корпоративный фонд "University Medical Center" (г. Нур-Султан);
29. Студент – Усенова Мадина Муратхановна, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
30. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Западноказахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ им. Марата Оспанова) – это крупный учебный, лечебный, научно-исследовательский, диагностический и культурный центр Западного региона Республики Казахстан.

Университет был основан в 1957г, как Актюбинский государственный медицинский институт. В 1997г. Вуз преобразован в Актюбинскую государственную медицинскую академию, в 2000г. – в Западно-Казахстанскую государственную медицинскую академию им. Марата Оспанова, в 2009г. – в РГКП «Западно-Казахстанский государственный медицинский Университет имени Марата Оспанова», в 2012г. – в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «ЗКГМУ им. Марата Оспанова» с наблюдательным советом МЗСР РК, в 2019г. - НАО «Западно-Казахстанский медицинский Университет имени Марата Оспанова».

В настоящее время в вузе реализуются 5 образовательных программ в бакалавриате, послевузовская подготовка по 5 специальностям в магистратуре научно-педагогического и профильного направления в счет государственного заказа, по 24 специальностям в резидентуре,

по 2 специальностям в докторантуре PhD, проводится повышение квалификации врачей по 29 специальностям, переподготовка врачей по 1 специальности, повышение квалификации средних медицинских работников – по 5 специальностям.

В структуру университета входят: Правление, факультеты, кафедры, Центр практических навыков, Научно-практический центр, Департамент академической работы, Департамент цифровизации и автоматизации процессов, Департамент Стратегического развития, Департамент послевузовского образования, Департамент по научной работе, Департамент экономики и планирования, Департамент эксплуатационной работы, Департамент управления человеческими ресурсами и другие учебно-методические, научные и вспомогательные подразделения, соответствующие требованиям МОН РК и МЗ РК.

Университет имеет лицензию на занятие медицинской деятельностью. Важным для дальнейшего развития вуза является сотрудничество и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения, оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению клиниками вуза.

ЗКГМУ имени Марата Оспанова имеет 3 собственные аккредитованные клиники, которые оказывают высокоспециализированную медицинскую помощь в области кардиологии, кардиохирургии, онкологии, хирургической службы.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК, в Университете реализуется программа академической мобильности (П ЗКМУ 18-05 «Положение о направлении за рубеж по программе академической мобильности ППС и сотрудников ЗКМУ имени Марата Оспанова»; ПРО ЗКМУ 608-2020 «Научно-исследовательская работа ППС»).

Заключены меморандумы о сотрудничестве с медицинскими Университетами Российской Федерации, Литвы, Польши, Украины, Кыргызстана, Индии, Азербайджана, Италии, Германии, Словении, Грузии, Республики Казахстан.

В ВУЗе реализуется Стратегическое партнёрство в области совершенствования образовательных программ, включая дисциплины «Онкология: Онкологическая лабораторная диагностика» и «Клиническая фармакология» по Контракту № SHIP-2.3/CS-02 Всемирного Банка с Познаньским университетом медицинских наук ПУМН (г.Познань).

Наш университет принимает участие в международных проектах ERASMUS+ «Переход к университетской автономии в Казахстане» (Transition to University Autonomy in Kazakhstan) и «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела»- Promoting the Innovation Capacity of Higher Education (ProInCa). Также осуществляется программа Эрасмус+ по академической мобильности ICM (Internationalcreditmobility).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией РК, законодательством РК, Уставом, а также Кодексом корпоративного управления.

Коллектив ЗКГМУ с оптимизмом смотрит в будущее и на основании объективной оценки сегодняшнего состояния вуза строит смелые, но вполне реальные планы развития университета на ближайшее пятилетие.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Данная образовательная программа в НААР не проходила аккредитацию.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «ЗКМУ» в период с 24 по 26 мая 2021 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, начальниками подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах по данному кластеру приняли участие 55 представитель (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	3
И.о исполнительного директора	1
Руководители аккредитуемых ОП	4
Руководители структурных подразделений	17
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	7
Работодатели	4
Обучающиеся	13
Всего	55

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета: офис регистратора, компьютерный центр, Центр практических навыков, Центр непрерывного профессионального развития, Научно-медицинская библиотека, Департамент по социальной работе и молодежной политике, Морфологическая лаборатория кафедры гистологии.

На встречах ВЭК IAAR с руководителями и ППС вуза осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза, и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, с учебно-методической документацией кафедр по аккредитуемой специальности, изучили нормативные и учебно-методические документы по образовательным дисциплинам, в том числе, образовательную программу, типовую учебную программу, учебно-методические комплексы и др. материалы, предоставленные вузом.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся. По итогам опроса обучающихся на вопрос «Удовлетворены ли Вы «Поддержкой учебными материалами в процессе обучения» 74,6% обучающихся ответили полностью удовлетворены, 16,8% частично удовлетворены, 7,2% частично не удовлетворены и 1,2% не удовлетворены. На вопрос «Удовлетворены ли «Качеством преподавания» 75,9% респондентов ответили положительно, 20,4% частично были удовлетворены, 1,2% - частично не удовлетворены и 2,4% - не удовлетворены, никто из обучающихся не отметил затрудняюсь ответить.

По итогам опроса на вопрос «Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС» 45,4% респондентов ответили очень хорошо, 50% - хорошо и 4,5% -

относительно плохо. На вопрос «Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?» 48,5% ответили очень плохо, 51,5% - хорошо.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://zkgmu.kz/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЗКМУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 26.05.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

ВЭК была представлена Миссия образовательной программы магистратуры профильного направления по специальности 7М10101 – «Общественное здравоохранение» (профильное направление) является достижением высокого качества подготовки компетентных управленческих кадров, обладающих углубленными профессиональными знаниями, в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения и медицинского образования (<https://www.zkgmu.kz/ru/2-uncategorised/4931-missiya-obrazovatel-noj-programmy-magistratury>).

Миссия и цели образовательной программы отражают академическую ценность и профессиональную ориентацию выпускников как высокопрофессиональных специалистов, что было подтверждено ВЭК в ходе визита.

Основными задачами ОП магистратуры профильного направления по специальности - 7М10101 – «Общественное здравоохранение» (профильное направление) являются:

- теоретическая и практическая подготовка в сфере охраны общественного здоровья;
- совершенствование компетенций принятия управленческих решений с учетом степени риска возникновения и распространения болезней;
- выработка у обучающегося способности к совершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями на протяжении всей жизни;
- владение основными принципами организации медицинской помощи населению РК;
- способность сформулировать дальнейшее развитие и совершенствование ПМСП в РК;
- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре.

ВЭК были представлен процесс поэтапного утверждения, в ходе интервью с фокус-группой ВЭК ознакомилась с процессом - на первом этапе члены Академического Комитета – ведущие преподаватели, занятые в сфере подготовки научно-педагогических кадров, представители практического здравоохранения, обучающиеся, формулируют миссию и цели, основываясь на достижениях современной науки и медицинского образования, запросах обучающихся и ожиданий работодателей. Далее миссия выносится на обсуждение кафедр, осуществляющих подготовку магистрантов (протокол № 10/1 от 11 июня 2020. Затем сформулированная миссия выносится для обсуждения и утверждения на заседание Академического совета. Окончательная версия утверждена 10.08.2020 (протокол № 1) как официальный

Модель ОП построена на модульно-кредитной основе, разработаны и представлены компетенции на уровне магистратуры.

ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, согласована с Национальной рамкой квалификаций, Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов, Постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

Подготовка магистрантов осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

В Университете утверждён внутренний документ «Положение о магистратуре и докторантуре».

Организационная структура Университета, процессы и политика принятия решений ясны и согласуются с его миссией и поддерживают эффективность организации. Система управления университета вовлекает все заинтересованные стороны, включая сектор здравоохранения, представителей студенчества. Университет предоставляет возможность студентам активно участвовать в работе структурных подразделений, влияющих на качество образовательных программ (Сенат)

Свобода в формировании и реализации образовательной программы достигается через компонент по выбору, дисциплины которого предлагаются кафедрами в каталоге элективных дисциплин. Кафедра самостоятельно определяет формы проведения занятий, использует разнообразные методики преподавания, применяет методические материалы, предлагает формы контроля и оценки учебных достижений магистрантов. В содержание ОП могут быть внесены изменения и дополнения.

Академическая свобода магистранта достигается через выбор элективных дисциплин ОП, выбора образовательной траектории, направления научных исследований, научного руководителя.

ВЭК ознакомилась с нормативной документацией в ходе подготовки визита, анализа отчета о самооценке и получила подтверждение во время визита ВЭК.

Аналитическая часть –

В ходе визита ВЭК, в интервью с фокус группами и на основании изложенных документов в облаке, предоставленным ВУЗом, а также изложении данных в отчете по самооценке, ВЭК получила подтверждение о том, что реализация ОП направлена на подготовку квалифицированных специалистов для науки и практики, что соответствует миссии и видению университета и поддерживает качество обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Рекомендации

1. Обеспечить доступ для общественности - наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза, социальных сетях об изменениях: в Миссии, в стратегических и иных документах на постоянной основе.

2. Как инструмент профориентации и привлечения абитуриентов для обучения на ОП - доработать ЦМД разделы сайта, связанные с данным вопросом до объявления приема в магистратуру на новый учебный 2021-2022 год.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Выводы ВЭК по критериям стандарта 1:

сильные — 0

удовлетворительные – 15

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

Стандарт 2. «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

Научно-исследовательская работа в университете регламентирована законами «Об образовании» №319-III от 27.07.2007г. (с изменениями и дополнениями от 29.06.2020г.), «О науке» № 407-IV от 18.02.2011г. (с изменениями и дополнениями от 18.03.2019г.), Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025годы №982 от 26.12.2019г., утвержденной Указом Президента РК, Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» № 360-VI от 07.07.2020 г.

Научные темы магистрантов являются частью научных проектов кафедр. Коллектив вуза постоянно принимает участие в конкурсных программах грантового и программно-целевого финансирования. Участие в НИР всех заинтересованных лиц повышает научный потенциал университета, обеспечивает эффективную подготовку кадров высшей квалификации. Участие как ППС, так и обучающихся в НИР обеспечивает единство научного, образовательного и воспитательного процессов.

Университет для выполнения научных проектов располагает клинической лабораторией и патологоанатомическим отделением Медицинского центра, Научно-практическим центром, морфологической лабораторией.

Основной целью научно-практического центра является организация и проведение в комплексе с кафедрами университета НИР по актуальным вопросам медико-биологических проблем; оказание помощи магистрантам, ППС в проведении научных исследований.

Задачами Центра являются проведение НИР по разработке и усовершенствованию моделей нормальных и патологических состояний, различных методов исследования, диагностики и лечения, а также проведения работ по программам, финансируемым МЗ/МОН РК и за счет внебюджетных средств; оказание консультативной, научно-методической помощи ППС. На базе НИЦ выполняются фрагменты НТП и проводятся научные исследования по магистерским работам.

В НИЦ выполняются ряд научных проектов

Ученый совет (УС) университета утверждает темы магистерских диссертаций, где предварительно проходят этическую экспертизу в соответствии с международными этическими стандартами в Локальной комиссии по биоэтике (ЛКБ), созданной при ЗКМУ имени Марата Оспанова (приказ Председателя Правления-Ректора №13/2-18-259 Н/К от 29.04.2020г.). Заключение выдается ЛКБ после проведения этико-правовой экспертизы научно-исследовательских работ. Только в случае одобрения Локальной комиссией по биоэтике исследование может быть начато магистрантом. При проведении научных исследований магистранты руководствуются следующими документами: Хельсинкская декларация (WMA Declaration of Helsinki - Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. 2013); Директива Европейского Парламента и Совета № 2010/63/EU от 22.09.2010 о защите животных,

использующихся для научных целей; Конвенция Оведа (биоэтика) о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (ETS N 164).

Образовательной программы магистратуры специальности 7М10101– «Общественное здравоохранение» по профильному направлению является подготовка управленческих кадров, обладающих углубленными профессиональными знаниями для практического здравоохранения. Выбор перспективных направлений в области общественного здравоохранения является основой для назначения научных руководителей из ВУЗов-партнеров по диссертационным исследованиям магистрантов. На уровне руководителя рассматриваются тема, ее актуальность и применяемые магистрантом методологии для решения задач по поставленной цели исследования. После выполнения теоретической части программы магистрант вместе с руководителем определяет место выполнения экспериментально-исследовательской работы и производственной практики.

Набор магистрантов зависит от выделенного государственного заказа на предстоящий учебный год. ЗКМУ им. Марата Оспанова заинтересован в подготовке профильных специалистов для общественного здравоохранения. Образовательные ресурсы удовлетворяют освоение программы магистратуры, все дисциплины кредитов основного и выборного компонентов выполняются преподавателями с учеными степенями на базе ответственных кафедр. Обновления образовательных ресурсов происходит при смене нормативных и регламентирующих документов (ГОСО), при обновлении каталогов элективных дисциплин, а также при внедрении инновационных технологий в учебный процесс.

Необходимое по квалификационным требованиям правил лицензирования образовательной программы, в ЗКМУ им. Марата Оспанова имеется достаточное материально-техническое оснащение. В первую очередь, все типовые здания университета обеспечивают решение учебных и научных задач программы магистратуры. Учебные кабинеты, аудитории ведущих теоретических и клинических кафедр предусмотрены для изучения теоретических дисциплин; лекции проводятся в лекционных залах, конференц-залах, оснащенных мультимедийными установками, кондиционерами, экранами, интерактивные доски. В учебных комнатах имеются ноутбуки, компьютеры с выходом в интернет, во всех аудиториях есть доступ к бесплатному внутреннему интернету по wi-fi и локальные сети, через которые можно подключиться к автоматизированной информационной системе «Platonus». Система «Platonus» создает доступ к электронным журналам по учебным достижениям обучаемых, к доске объявлений университета, переписка с деканатом.

Информационные ресурсы в вузе поддерживаются собственной научно-медицинская библиотекой университета. Общая площадь помещений библиотеки составляет 1702,3 кв. м., из них книгохранилище – 742,2 кв. В структуре библиотеки имеются 3 абонементы (научный, учебные абонементы младших и старших курсов), 3 читальных зала (учебный, научный и электронный) на 300 посадочных мест. Для самостоятельной работы в электронных библиотеках - 129 компьютеров, включая планшеты и ноутбуки. В 2017 году дополнительно открыта библиотека нового типа в помещении Конференц-холла, оснащенная современным оборудованием, станцией самообслуживания, с открытым доступом к фонду, с зонами выделенной для групповой и индивидуальной работы и системой обеспечения сохранности. Полностью внедрена электронная система обслуживания, электронный читательский билет и электронный формуляр читателя.

Объем книжное-журнального фонда составляет 597983 экз. учебной, учебно-методической, научной литературы на государственном, русском и иностранном языках. Фонд электронных изданий, включающий в себя мультимедийные учебники, видео-лекции, электронные библиотечные системы (ЭБС), учебники в 3Д формате и т.п. составляет 14899 ед. хранения на государственном, русском и иностранном языках. Имеется фонд научно-медицинской периодики

в традиционном и электронном формате через платформу НЭБ library.run, наукометрическим базам данных содержащие источники на государственном, русском и иностранном языках.

Информационные ресурсы соответствует количеству обучающихся магистрантов, в том числе и ППС.

ВЭК ознакомилась с нормативной документацией в ходе подготовки визита, анализа отчета о самооценке и получила подтверждение во время визита ВЭК.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК, в интервью с фокус группами и на основании изложенных документов в облаке, предоставленным ВУЗом, а также изложении данных в отчете по самооценке, ВЭК получила подтверждение что у будущих магистрантов есть возможность проведения научно-исследовательской работы, как в университете, так и в сотрудничестве с вузами- партнёрами, как в Казахстане, так в ближнем и дальнем зарубежье, однако текущая эпидемиологическая ситуация повлияла на доступность зарубежных стажировок, с целью изучения системы здравоохранения и других вопросов, связанных с реализацией ОП 7М10101 магистратуры. Потенциально, реализация программа 7М10101 Магистратуры имеет возможность в продуктивном использовании научной среды и образовательных ресурсах в рамках реализации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Ресурсная политика университета должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.
2. Создать комплекс стандартизированных подходов для проведения занятий в дистанционном режиме до начала нового учебного года 2021-2022

Выводы ВЭК по критериям стандарта 2:

сильные — 0

удовлетворительные – 29

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

Стандарт 3. «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»

Доказательная часть

Формирование контингента магистрантов осуществляется на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся или иных источников с учетом ресурсного потенциала ЗКМУ имени Марата Оспанова.

В ЗКМУ имени Марата Оспанова, в соответствии с миссией осуществляется многоуровневая модель подготовки специалистов, позволяющая выпускникам, имеющим высшее профессиональное образование, продолжить обучение в магистратуре.

Университет вправе осуществлять в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования прием граждан сверх государственного образовательного заказа, установленного центральным уполномоченным органом в области образования для

обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц.

Количество принимаемых магистрантов планируется с учетом общей площади учебно-лабораторных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клиникских баз университета, наличия социально-бытовых условий для обучения и проживания магистрантов.

Соответствуя своей миссии, университет устанавливает политику приема магистрантов, которая соблюдает требования законодательства, касающиеся равенства образовательных возможностей и этические аспекты Политика приема на программы магистратуры в ЗКМУ им. Марата Оспанова разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07 июля 2020 года), с Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.10.2019), согласно Типовым правилам приема На обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08.06.2020 № 237, от 28.09.2020 № 418).

Процедура приема в университете изложена в разработанных «Правилах приема в магистратуру НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», утвержденных Решением Совета директоров НАО ЗКМУ (<https://www.zkgmu.kz/docs/abiturient/pravila-priema-v-magistraturu.pdf>), в Академической политике университета (https://www.zkgmu.kz/docs/obtazovanie/akadem-polit_17.09.2020rus.pdf). Университет официально публикует информацию о приеме на программы магистратуры с указанием специальностей подготовки, перечня групп образовательных программ послевузовского образования с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования, путем размещения объявления на стенде объявлений в корпусах университета, на сайте университета <https://www.zkgmu.kz/ru/novosti/ob-yavleniya/2590-pretendentam-v-magistraturu-i-doktaranturu-2>), и через Автоматизированную информационную систему (АИС) «Платонус» (<https://platonus.zkmu.kz>) на официальных страницах социальных сетей «Инстаграмм» [zkmu_official/](https://www.instagram.com/zkmu_official/), «Фейсбук» которое доступно будущим магистрантам и всем заинтересованным сторонам.

Комплексное тестирование в магистратуру профильного направления по специальности - 7М10101 «Общественное здравоохранение» (профильное направление) проводится с 1 по 15 августа календарного года Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в пунктах проведения Комплексного тестирования, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан. Лица, поступающие в магистратуру, сдают КТ, включающее тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке. Лица, поступающие в магистратуру в период с 25 августа по 11 сентября календарного года, предоставляют через приемную комиссию университета или через веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz пакет документов.

За политику отбора кандидатов в магистратуру отвечает отдел магистратуры и докторантуры ОМД. В течение года проводится работа по профессиональной ориентации выпускников и молодых преподавателей университета. Используются различные формы и методы агитационно-профорориентационной работы. Основная деятельность в этом направлении связана с проведением разъяснения среди потенциальных кандидатов по номенклатуре специальностей магистратуры, а также о программе образования, о перспективах

трудоустройства, социальных условиях для магистрантов, научно-исследовательской среде университета и т.д.

ВЭК ознакомилась с нормативной документацией в ходе подготовки визита, анализа отчета о самооценке и получила подтверждение во время визита ВЭК.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК, в интервью с фокус группами и на основании изложенных документов в облаке, предоставленным ВУЗом, а также изложении данных в отчете по самооценке, ВЭК получила подтверждение в том, что приём осуществляется согласно нормативно-правовым актам РК и установленным регламентирующим документами университета. Однако, в настоящее время на ОП обучается только один магистрант, что говорит о недостаточном уровне информированности абитуриентов о существующей ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Университету с целью привлечения абитуриентов стоит продумать эффективную систему/механизмы профориентационной работы, направленной на привлечение претендентов по выбранной специальности магистратуры и скорректировать после отмены ограничений, связанных с пандемией.

2. При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.

Выводы ВЭК по критериям стандарту 3 «Политика и критерии приема»:

сильные — 0

удовлетворительные – 9

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

Стандарт 4. «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»

Доказательная часть

В НАО ЗКМУ реализуется модульная образовательная программа (МОП) магистратуры профильного направления по специальности 7М10101 «Общественное здравоохранение», которая основана на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе с учетом конечных результатов обучения.

Содержание образовательной программы магистратуры 7М10101 по специальности «Общественное здравоохранение» (профильное направление) состоит из:

- теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- практической подготовки магистрантов: производственная практика
- экспериментально-исследовательской работы, включающей выполнение магистерского проекта для профильной магистратуры;
- итоговой аттестации.

Программа по специальности «магистратура» разработана на основе модульной системы изучения дисциплин с указанием количества часов/кредитов, согласована с Академическим

комитетом «Магистратура, докторантура», Департаментом академической работы и утверждена решением Ученого совета.

Образовательные программы по специальностям магистратуры реализуются в ЗКМУ им. Марата Оспанова на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности, и договора с аккредитованными научными организациями-партнерами о сотрудничестве по совместному выполнению соответствующих научных и образовательных программ и предоставлению исследовательской базы (Приложение к основной, №KZ26LAA00016029 от 04.05.2019 г., Приказ о выдаче №434 от 04 мая 2019 года ККСОН МОН РК).

В вузе выполнение оригинального исследования магистранта обеспечивается его участием в выполнении НИР кафедр или университета, финансируемых МОН РК, внутри вузовскими грантами.

Разработанные элективные дисциплины дополняют и углубляют формируемые компетенции.

Научное руководство, необходимое для эффективного достижения поставленных целей и задач программы магистратуры 7M10101 осуществляется с обоюдного согласия руководителя и магистранта.

Программа профильной магистратуры «Общественное здравоохранение» продолжительность освоения образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления составляет 1 года с освоением дисциплин общим объемом 60 кредитов.

Задачи образовательной программы магистратуры по специальности 7M10101 «Общественное здравоохранение» (профильное направление) направлены на достижение миссии ЗКМУ имени М. Оспанова, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения и включают в себя:

- достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;
- демонстрировать знания в области управления качеством медицинской помощи в системе здравоохранения РК;
- выбор магистрантами индивидуальной образовательной траектории в области общественного здравоохранения;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы в организации здравоохранения, успешно осуществлять управленческую деятельность;

В НАО ЗКМУ имени Марата Оспанова структура и содержание модульной образовательной программы по магистратуре профильного направления по специальности 7M10101 «Общественное здравоохранение» (профильное направление) определены в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020г. № 182), Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных

программ по медицинским и фармацевтическим специальностям " (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21 февраля 2020 года № КР ДСМ-12/2020). Вариативная часть модульной образовательной программы разработана с учетом потребностей рынка труда.

Непрерывность процесса самообразования магистрантов, направленного на формирование профессиональной мобильности и развитие исследовательских навыков, раскрытие творческого потенциала, индивидуальных способностей и становление личности обеспечивается также участием магистрантов во вне учебного времени в мастер-классах и семинарах, организуемых в вузе. Магистранты являются обязательными участниками семинаров, проводимых визитирующими зарубежными профессорами и преподавателями. В рамках программы сотрудничества ЗКМУ им. Марата Оспанова со стратегическим партнером Познаньским университетом Медицинских Наук имени Кароля Марцинковского (Польша) магистранты являются участниками семинаров и консультаций по менеджменту научных исследований, проводимых ведущими учеными этого вуза. В 2020 г в связи с карантинными ограничениями семинары и консультации для магистрантов были проведены в онлайн-формате.

На основании Закона "Об образовании" (ст.8 "Государственные гарантии в области образования") и Академической политики НАО «ЗКМУ им. М. Оспанова» (П-ЗКМУ 23-09) от 30.07.2020г., университет гарантирует соблюдение принципов равенства в отношении персонала и обучающихся, независимо от пола, этнического происхождения, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей. Обучение в магистратуре профильного направления по специальности 7М10101 «Общественное здравоохранение» (профильное направление) осуществляется на государственном и русском языках, при этом язык обучения магистрант выбирает самостоятельно.

Образовательные стратегии, методы обучения и преподавания, включая инновационные технологии, отвечают установленным академическим и профессиональным стандартам и конечным результатам обучения, согласуются и служат достижению миссии и целей ЗКМУ им. Марата Оспанова, а также конечным результатам образовательной программы.

Для достижения запланированных магистрантом результатов в ЗКМУ имени Марата Оспанова применяется компетентностный подход в обучении, при котором усваивается не готовое знание, кем-то предложенное к усвоению, а магистрант сам формулирует понятия, необходимые для решения задачи. При таком подходе учебная деятельность, периодически приобретая исследовательский или практико-преобразовательный характер, сама становится предметом усвоения.

Магистратура по профильному направлению реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке управленческих кадров для отраслей медицины, обладающих углубленной профессиональной подготовкой. Программы дисциплин и модулей имеют междисциплинарный и мульти дисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний. Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику 5/150 и экспериментально-исследовательскую работу 13/390, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период. Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

ВЭК ознакомилась с нормативной документацией в ходе подготовки визита, анализа отчета о самооценке и получила подтверждение во время визита ВЭК.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК, в интервью с фокус группами и на основании изложенных документов в облаке, предоставленным ВУЗом, а также изложении данных в отчете по

самооценке, ВЭК получила подтверждение о том, что в ЗКМУ им. Марата Оспанова реализованы основные принципы Болонской декларации: осуществлен переход на трехуровневую модель подготовки специалистов, внедрена кредитная технология обучения и система пере зачёта кредитов по типу Европейской системы перевода кредитов (ECTS). Что позволит будущим магистрантам выстраивать траекторию образования.

Реализуемая ОП, основанная на компетентностно-ориентированном подходе с учетом триединства: наука, практика и образование.

Однако, не было представлена информация об активной академической мобильности ППС и магистрантов, что возможно связано с ситуацией, вызванной пандемией.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Развивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей, пересмотреть возможности после снятия ограничений, вызванных пандемией.

Выводы ВЭК по критериям стандарта 4:

сильные — 0

удовлетворительные – 25

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

Стандарт 5. «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Доказательная часть

В стандарте представлена процедура назначения научного руководителя магистранта. Достаточно четко сформулированы обязанности, ответственность научного руководителя. Представлен полный пакет НПА по данному стандарту.

Научное руководство проводится согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (с изменениями по состоянию на 06.11.2018г.)»

Научное руководство магистрантом осуществляется научным руководителем из числа кандидатов или докторов наук, или PhD, или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 5 лет и имеющих не менее 3 публикаций по профилю направления магистратуры в международных журналах, включая ведущие журналы ближнего зарубежья. При необходимости назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук. Научные руководители несут ответственность за соблюдение магистрантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы магистранта и своевременное представление диссертационной работы.

Тема исследования должна соответствовать актуальным проблемам здравоохранения и определенной политике государства. Для утверждения темы диссертации магистрант предоставляет председателю меж кафедрального совещания следующий перечень документов:

- подробную аннотацию научного исследования;
- справку по информационному поиску (обзор мировой литературы);
- выписку из протокола заседания кафедры.

Выписка из протокола МКС, за подписью председателя и секретаря комиссии, предоставляется в центр магистратуры и докторантуры для внесения в приказ, в срок не позднее двух месяцев с момента зачисления на обучение в магистратуру.

Согласно выписке заседания МКС, издается приказ ректора Университета о назначении научного руководства с оплатой в объеме 34 академических часов в год за каждого магистранта. При выборе научных руководителей для магистрантов Университет руководствуется следующими принципами: научный руководитель должен иметь или ученую степень доктора, или кандидата медицинских наук, или PhD, или быть квалифицированным специалистом соответствующих отраслей, имеющим стаж работы не менее 5 лет. Научный руководитель должен иметь научные труды: не менее 3 публикаций по профилю направления магистратуры в отечественных и международных научных журналах, включая ведущие журналы ближнего зарубежья, а также публикации в журналах, входящих в международные базы Web of Science (Thomson Reuters), Scopus, РИНЦ, Pubmed.

В своей деятельности научные руководители магистрантов руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, нормативными актами Правительства РК, Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РК.

В ЗКМУ им Марата Оспанова регулярно проводятся обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры в рамках реализации развития научного потенциала в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности.

Деятельность Университета по обучению магистрантов специальности «Менеджмент в здравоохранении» регламентирована положением Университета ПЛ-МУА-121-20 «Об обучении в магистратуре», а также рабочей инструкцией «Требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации» РИ-МУА-18. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала на основании ГОСО. Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук.

Принципы, методы и практика, используемые для оценки магистрантов, включают рецензирование диссертационной работы и защиту диссертации. Контроль и оценка знаний магистрантов Университета осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Проверка учебных достижений обучающихся магистратуры осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости в форме экзамена по окончанию каждой дисциплины, промежуточной и итоговой аттестации магистрантов.

Принципы, методы и практика, используемые для оценки магистрантов, включают рецензирование диссертационной работы и защиту диссертации. Контроль и оценка знаний магистрантов Университета осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Проверка учебных достижений обучающихся магистратуры осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости в форме экзамена по окончанию каждой дисциплины, промежуточной и итоговой аттестации магистрантов.

По завершении итоговой аттестации магистрантов Председатель ГАК составляет отчет о результатах ИГА магистрантов, и представляет его ректору Университета. Магистранту, освоившему образовательную программу послевузовского образования и прошедшему

итоговую аттестацию по специальности «Менеджмент в здравоохранении», присуждается академическая степень магистр медицинских наук по образовательной программе «Менеджмент в здравоохранении» и выдается диплом государственного образца с приложением.

ВЭК ознакомилась с нормативной документацией в ходе подготовки визита, анализа отчета о самооценке и получила подтверждение во время визита ВЭК.

Аналитическая часть

Определены обязанности и права научного руководителя.

Магистрантам оказывается содействие в определении темы и плана диссертационного исследования для последующего утверждения на Ученом Совете Академии. Совместно с магистрантом разрабатывается Индивидуальный план работы магистранта (ИПР), систематически проводятся консультации по исследовательской работе и систематически (не реже двух раз в учебном году) проводить оценку по выполнению научно-исследовательской работы магистранта. Обеспечивается своевременное и качественное выполнение магистрантом исследовательской работы и сдачи отчетов по НИР. Оказывается, содействие в подготовке и публикации результатов исследования в научных журналах, участие в международных конференциях с целью презентации результатов исследования, что соответствует задачам освоения ОП 7М10101

В ЗКМУ им Марата Оспанова в рамках будущей реализации ОП магистратура «ОЗ» профильного направления имеет регламентирующий процесс обсуждения и утверждения научного руководителя и темы исследования магистранта, согласно ГОСО.

Научные руководители магистрантов, согласно учебного плана проводят работу по НИРМ, исследовательской практике, научной стажировке, а также на регулярной основе консультации со своими учениками.

Научное руководство основывается на нормативно-правовой базе Республики Казахстан и регламентирующих документах университета.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям стандарта 5:

сильные — 0

удовлетворительные — 7

предполагают улучшения — 0

неудовлетворительные — 0

Стандарт 6. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Учредителем НАО «Западноказахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан (дата регистрации – 05.03.2019 год). Право владения и пользования государственным пакетом акций в размере 100% от уставного капитала осуществляет единственный акционер – Министерство

здравоохранения Республики Казахстан.

Университет имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством, бланки, печать с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием университета.

Университет в своей деятельности руководствуется нормативно правовыми документами.

Согласно «Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующих типов» (2018 г.) организационная структура вуза утверждается Председателем Правления-Ректором вуза, согласуется с уполномоченным органом - Министерством здравоохранения РК и утверждается Советом Директоров. Основными структурными подразделениями университета являются: деканаты, департаменты, центры, отделы, кафедры, лаборатории, и т.п., которые имеют определенные функциональные обязанности. Между подразделениями существуют связи, которые могут быть горизонтальными и вертикальными.

Высшим органом корпоративного управления является Совет Директоров, который формируется из представителей уполномоченного органа, представителей бизнеса, работодателей, общественных организаций. Деятельность Совета Директоров регламентировано «Положением о Совете директоров НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», утвержденное приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2020 года № 200 Непосредственно подчиненным и подотчетным Совету Директоров является Председатель Правления-Ректор вуза и Служба внутреннего аудита, которая осуществляет контроль и оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности университета, аудит управления рисками системы внутреннего контроля, исполнения документов в области корпоративного управления и консультирование в целях совершенствования деятельности организации.

Коллегиальным органом управления текущей деятельностью в университете является Правление НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова», деятельность которого регламентировано «Положением о Правлении НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (П ЗКМУ 01). В функции Правления входят утверждение внутренних документов университета, разработанные в целях организации деятельности организаций, утверждение штатного расписания с учетом утвержденной Советом директоров штатной численности и организационной структуры работников.

. Основным учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию образовательной программы магистратуры, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, реализующих обучение магистрантов по образовательным программам, является отдел магистратуры и докторантуры (<https://zkgmu.kz/ru/otdel-magistratury-i-doktorantury>).

Структура и штатная численность отдела утверждаются Правлением университета в соответствии с действующим законодательством РК. Организационная документация отдела разрабатывается согласно внутренним нормативным документам.

Согласно «Положению о послевузовском образовании (магистратура)» (П ЗКМУ 50-06) структура и содержание образовательных программ магистратуры с ориентиром на результаты обучения. Образовательные программы магистратуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин. Дополнительно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), содержащий систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору. КЭД отражает пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины и обеспечивает магистрантам возможность альтернативного выбора элективных. Программы по специальности «магистратура» разрабатываются на основе модульной системы изучения дисциплин с указанием количества часов/кредитов; согласовываются с Академическим комитетом магистратура и докторантура, Департаментом академической работы утверждаются решением Ученого совета.

Основным коллегиальным органом управления ОП магистратуры является Академический комитет «Магистратура и докторантура». Деятельность комитета регламентирована «Положением об академическом комитете специальности НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова» (П ЗКМУ 23-02). В состав АК входят опытные в учебно-методической работе преподаватели из числа ППС кафедр, активные обучающиеся, интересующиеся учебным процессом, отличающиеся хорошей успеваемостью, работодатели и выпускники вуза. АК является совещательным органом и находится в непосредственном подчинении члена Правления-проректора по учебно-воспитательной работе.

Основными функциями АК являются: актуализация образовательной программы в соответствии с ГОСО РК, анализ и контроль содержания учебно-методических комплексов дисциплин, экспертиза, обсуждение и рекомендация к утверждению на заседании Академического совета учебно-методических изданий.

Представителями магистрантов в университете принято считать, прежде всего, их научных руководителей и самих магистрантов, которые являются потребителями программы и солидарными соучастниками. Магистранты в рабочем режиме имеют постоянный доступ ко всем сотрудникам ОМД и к руководителю; ведется деловое общение в очной форме, заочной – связь по телефону и в электронном формате. В ходе решения определенных организационных проблемных вопросов в деканате проводится собрание руководителя ОМД с обучаемыми в отдельной аудитории с техническим оснащением.

Текущие и перспективные вопросы образовательного, научно-клинического направлений по программам магистратуры руководитель ОМД решает на уровне проректора по учебно-воспитательной работе и проректора по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству и Председателя Правления-Ректора. Вопросы учебной и научной части программы являются предметом обсуждения на заседаниях АК «Магистратура и докторантура», Академического совета, при необходимости, на заседании Ученого совета.

Оценка организации обучения на кафедрах осуществляется посредством систематического контроля со стороны руководителя ОМД. Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе являются принятие решений на коллегиальных органах управления.

Академический комитет «Магистратура и докторантура» является организационно-методическим подразделением университета и создается решением Академического совета сроком на один учебный год. В состав комитета входят опытные преподаватели в учебно-методической работе из числа ППС кафедр, активные обучающиеся, интересующиеся учебным процессом, отличающиеся хорошей успеваемостью, работодатели и выпускники вуза. Основной целью деятельности Комитета является разработка Проекта и совершенствование образовательных программ специальностей. Основными задачами деятельности комитета являются: разработка рабочих учебных планов на основе действующего ГОСО РК, разработка конечных результатов образовательной программы в соответствии с ГОСО РК и требованиями работодателей, контроль содержания учебно-методических комплексов дисциплин, каталога элективных дисциплин специальностей.

Представители работодателей (лечебные учреждения областных управлений здравоохранения), общественных объединений врачей участвуют в образовательном процессе подготовки магистрантов путем участия в рецензировании образовательных программ, при проведении комплексного экзамена у обучающихся магистратуры в составе Государственной аттестационной комиссии (ГАК) в качестве председателей, членов и экзаменаторов.

Совместно с представителями медицинских профессиональных общественных организаций/ ассоциаций проводятся научно-практические конференции по актуальным вопросам здравоохранения, санитарно-просветительная работа, консультативные мероприятия и акции для населения, в которых активно участвуют обучающиеся специальности 7М10101-

«Общественное здравоохранение».

Отдел магистратуры и докторантуры осуществляет администрирование всех основных видов деятельности, включая учебную, методическую, научно-исследовательскую работу с учетом современных требований к подготовке квалифицированных и конкурентоспособных кадров.

Работой отдела руководит руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Председателя Правления-Ректора. Кафедры являются структурным подразделением университета, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательную работу среди магистрантов, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет руководитель, имеющий ученую степень, ученое или академическое звание, назначаемый приказом Председателя Правления-Ректора университета по результатам конкурсного отбора.

Финансирование образовательной программы магистратуры осуществляется за счет приведенного контингента по стоимости, утвержденной согласно Постановлению Правительства РК: обучения за счет утвержденного Постановлением правительства РК, от 16 апреля 2018 года № 199 в редакции от 23.07.20 г. № 470 на учебный год; расходы на оплату преподавателей, на оплату коммунальных услуг, приобретение запасов, приобретение учебно-методической литературы за счет финансирования стоимости обучения магистрантов.

ВЭК ознакомилась с нормативной документацией в ходе подготовки визита, анализа отчета о самооценке и получила подтверждение во время визита ВЭК.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК, в интервью с фокус группами и на основании изложенных документов в облаке, предоставленным ВУЗом, а также изложении данных в отчете по самооценке, ВЭК получила подтверждение о том, что положительным моментом в реализации ОП является тесное и продуктивное взаимодействие с сектором здравоохранения.

Создано структурное подразделение, ответственное за реализацию ОП.

Реализация и управление ОП основывается на нормативно правовой базе республиканского и локального уровней.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлено.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям стандарта 6:

сильные — 0

удовлетворительные – 23

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

Стандарт 7. «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»

Доказательная часть

НАО «ЗападноКазахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» при реализации образовательной деятельности в сфере подготовки специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием с привлечением соответствующих заинтересованных сторон инициирует процедуру регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения, компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения программы, выделяет ресурсы для непрерывного улучшения.

Программа развития университета предусматривает постоянный анализ и оценку качества образовательной и медицинской деятельности вуза через систематический анализ СМК, мониторинг обратной связи с потребителями услуг для определения степени их удовлетворенности и модернизацию системы коммуникаций в университете.

Анализ СМК позволяет оценить возможности для улучшения и необходимости изменений в системе менеджмента качества, выявить существующие проблемы и разработать систему мер по ее улучшению и необходимости изменений.

Ежегодно Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» проводится инспекционный аудит СМК университета на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015. По результатам проверки, анализа и оценки результативности системы менеджмента качества за предыдущий сертификационный цикл, включая анализ отчетов о предшествующих инспекционных аудитах с учетом произошедших изменений, было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом результативна и соответствует требованиям МС ИСО 9001:2015.

В «Национальном рейтинге востребованности вузов РК», проводимом Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет регулярно показывает достойные результаты и занимает лидирующие позиции в генеральном рейтинге ТОП-20 вузов Казахстана, а среди медицинских вузов занимает 1 место, тем самым подтверждая свое первенство относительно качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство ЗКМУ постоянно проводит мониторинг и анализирует организационную структуру университета в соответствии с осуществляемым реформированием в области образования и здравоохранения РК, изменениями в практике мирового образовательного менеджмента. Решением Совета Директоров НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» №6 от 28.08.2020 года утверждена организационная структура ЗКМУ им. Марата Оспанова и введена в действие с 1 сентября 2020 года.

Государственная политика в сфере высшего образования нацелена на обеспечение высокого качества образовательных программ, установлены более высокие требования к материально-техническому оснащению учебного процесса. Согласно программе развития университет планирует, распределяет ресурсы, предоставляет достаточную финансовую поддержку на развитие материально-технической базы, библиотеки, информационных ресурсов и технологий.

Финансовая устойчивость вуза обеспечивает осуществление основной деятельности и развитие вуза на основе роста капитала за счет бюджетных и внебюджетных поступлений при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня риска. Как по относительным, так и по абсолютным показателям обладает нормальной финансовой устойчивостью, и, имея достаточный уровень финансовой устойчивости, способен погасить все свои обязательства в короткие сроки, успешно функционирует и развивается.

В целях стимулирования и поддержки научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава и студентов, университет ежегодно проводит внутри вузовский конкурс на грантовое финансирование, за счет собственных средств университета. Конкурс

проходит в три этапа: технической экспертизы, финансовой и внутренней экспертизы (рассмотрение заявки на проблемной комиссии, рассмотрение дизайна исследования) поступивших заявок на конкурс. За 2018 г. было реализовано 27 НТП (19 - ППС, 8 - обучающихся) на сумму 1032 530,20 тыс., в 2019 г. финансировано 25 НТП (15 – ППС, 8 обучающихся) на сумму 179 100 тыс., в 2020 г. 25 НТП на сумму 150 377,69 тыс.тг. Также в университете в 2020 г. объявляется Конкурс на внутри вузовское грантовое финансирования для ППС, сотрудников и обучающихся, в рамках которой подано 18 заявок от ППС и сотрудников и 2 студенческих заявок.

Использование технологии преподавания RBL в образовательном процессе дает возможность формирования навыков научных исследований: способность формулировать цели, задачи и решать их с помощью современных исследовательских методов, целостное представление о методах, приемах и навыках индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

В рамках реализации проекта Министерства здравоохранения РК «Модернизация медицинского образования» государственной программы развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 годы стратегическим партнером университета определен Познаньский медицинский университет им. К. Марчинковского (Польша), который является одним из лидеров в области медицинского образования в Европе. В рамках заключенных соглашений, в вузе-стратег партнере прошли обучение 22 студента (по программе бакалавриата, интернатуры), проводится экспертиза образовательной программы на соответствие международным стандартам и разработка рекомендаций по ее улучшению.

С целью совершенствования системы управления университетом и преодоления функциональных недостатков управления: трудности поддержания постоянных взаимосвязей между различными функциональными службами, длительную процедуру принятия решений, отсутствие взаимопонимания и единства действий между работниками функциональных служб, снижение ответственности исполнителей за работу в результате обезличивания в выполнении ими своих обязанностей, нарушение принципов единоначалия и единства распорядительства, руководство вуза ежегодно пересматривает свою организационную структуру. Глубокие перемены, происходящие в обществе и в системе образования, предопределили необходимость системного подхода к управлению многофункциональным учебно-образовательным и научно-клиническим комплексом, каким сегодня является университет. Управленческая структура вуза ежегодно пересматривается и, при необходимости, проводится реорганизация инфраструктуры. Создается сеть структурных подразделений, позволяющих обеспечить качественную организацию учебно-воспитательного и научного процесса при сохранении оперативности управления вузом в целом.

Политика университета в области качества направлена на обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, ориентацию на внедрении инновационных методов и технологий при подготовке специалистов-медиков, оказание высокотехнологичных медицинских услуг. Политика в области качества поддерживается для соответствия установленным требованиям, постоянно улучшается и адаптируется, периодически дополняется в соответствии с проводимыми государственными реформами в области здравоохранения и образования, программными документами страны.

Выпускник магистратуры профильного направления по специальности 7M10101 «Общественное здравоохранение» применять знания в области организации и управления здравоохранением, способен понимать основные механизмы, формы и принципы государственного регулирования, а также методы, систему и модели управления в здравоохранении. Использует политику в области здравоохранения, директивные и нормативные документы, определяющие деятельность органов и организаций

здравоохранения. Использовать знания основ менеджмента, как вида профессиональной деятельности. Четко различает основные функции менеджмента и способен применять их на практике. Овладев этими навыками, выпускник магистратуры может продолжить обучение в докторантуре. Это демонстрирует трехуровневую систему образования: бакалавриат-магистратура-докторантура.

Приоритетным направлением организации образовательного процесса в ЗКМУ имени Марата Оспанова является внедрение инновационных методов подготовки медицинских кадров, оценка образовательных программ на соответствие лучшей международной практики.

ВЭК ознакомилась с нормативной документацией в ходе подготовки визита, анализа отчета о самооценке и получила подтверждение во время визита ВЭК.

Аналитическая часть

Структурные подразделения университета эффективно работают в области оценки качества образовательного процесса. Установление обратной связи позволит принимать своевременные меры по совершенствованию ОП 7М10101.

Организационная структура Университета строится в соответствии с целями и задачами стратегических направлений.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлено.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям стандарта 7:

сильные — 0

удовлетворительные – 11

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандартам сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты обучения»

1. Обеспечить доступ для общественности - наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза, социальных сетях об изменениях: в Миссии, в стратегических и иных документах на постоянной основе.

2. Как инструмент профориентации и привлечения абитуриентов для обучения на ОП - доработать ЦМД разделы сайта, связанные с данным вопросом до объявления приема в магистратуру на новый учебный 2021-2022 год.

По стандарту 2 - «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

3. Ресурсная политика университета должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.

4. Создать комплекс стандартизированных подходов для проведения занятий в дистанционном режиме до начала нового учебного года 2021-2022

По стандарту 3 - «Политика и критерии приема»

3. Университету с целью привлечения абитуриентов стоит продумать эффективную систему/механизмы профориентационной работы, направленной на привлечение претендентов по выбранной специальности магистратуры и скорректировать после отмены ограничений, связанных с пандемией.

4. При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.

По стандарту 4 - «Программа магистратуры»

Развивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей, пересмотреть возможности после снятия ограничений, вызванных пандемией.

По стандарту 5 - «Научное руководство»

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту 6 - «Управление и администрирование»

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту 7- «Постоянное улучшение»

По данному стандарту рекомендаций нет.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. С целью гарантирования прозрачности образовательных процессов и информирование общественности об ОП, реализуемых в магистратуре, обеспечить наличие и доступ к информации на веб-сайте, в СМИ, социальных сетях.

2. Проводить профориентационную работу по привлечению обучающихся на ОП магистратуры.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1 ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1.	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
1.1	Определение миссии образовательной программы				
1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
1.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
1.1.5	Миссия образовательной программы: 1. должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; 2. должны быть определены способы ее поддержки; 3. должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+		
1.1.6	Миссия образовательной программы аналогично миссии медицинской организации образования должна утверждаться на консультативно-		+		

	совещательном совете				
1.1.7	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.		+		
1.1.7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
1.2	Институциональная автономия и академическая свобода				
1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: 1. разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
1.2.3	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
1.3	Конечные результаты обучения				
1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
1.3.2	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом		+		

	и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей педагогической/исследовательской практики.				
1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
1.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
	Итого	0	15	0	0
2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
2.1	Научно-исследовательская среда				
2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
	Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
2.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
2.1.6	наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований;		+		
2.1.7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации		+		
2.1.8	Программы магистратуры, реализуемые в данной медицинской организации высшего и послевузовского		+		

	образования, <i>могут</i> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию				
2.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
2.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
2.1.11	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.		+		
2.2	Материально-техническая база				
	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение <i>должны</i> быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
2.2.2	магистранты <i>должны</i> быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы <i>должно</i> осуществляться регулярно.		+		
2.2.4	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры, чтобы обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> • прием магистрантов, • организацию обучения в программе магистратуры, • выполнение диссертационной работы, • научное руководство, • консультирование магистрантов, • рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, • присуждение академической степени магистра, 		+		

	<ul style="list-style-type: none"> • затраты на эксплуатационные расходы, • затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, • оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется; <p>- стипендию магистранта в условиях вариации ее размера.</p>				
2.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
2.2.6	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
2.2.7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
2.2.8	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
2.3	Информационные технологии				
2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
2.3.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистранты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой		+		

	почтой или автоответчиком.				
2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
2.3.10	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: 1. структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; 2. политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; 3. перечень программ магистратуры; 4. структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; 5. критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; 6. методы, используемые для оценки магистрантов; 7. критерии оформления и написания диссертации; 8. описание процедуры защиты диссертационной работы; 9. описание работы Государственной		+		

	<p>аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций;</p> <p>10. программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры;</p> <p>11. сведения о магистрантах с учетом года обучения;</p> <p>- сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).</p>				
	Итого	0	29	0	0
3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»				
3.1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и требованиями рынка труда		+		
3.2	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
3.3	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское / фармацевтическое / химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
3.4	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности магистратуры		+		
3.5	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора магистрантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
3.6	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
3.7	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		

3.8	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
3.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
	Итого	0	9	0	0
4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
4.1.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения.		+		
4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
4.1.7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие		+		

	выполнение будущими магистрантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести, утвержденными в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования.				
4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
4.1.9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов – различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - промежуточную и итоговую аттестации.		+		
4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой		+		

	специальности, а также освоения передового опыта				
4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
4.1.15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у магистрантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов.		+		
4.1.16	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
4.2	Оценка программы магистратуры				
4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
4.2.2	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
4.2.3	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и магистрантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
4.2.5	- корректировку элементов программы и их		+		

	взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.				
4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
4.3.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, магистранты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
4.3.2	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
4.3.3	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
4.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
	Итого	0	25	0	0
5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
5.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
5.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
5.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
5.4	Медицинская организация образования должна иметь		+		

	четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.				
5.5	Медицинской организации образования <i>следует</i> планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.		+		
5.6	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих магистрантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
5.7	Медицинская организация образования <i>должна</i> определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
	Итого	0	7	0	0
6	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
6.1	Управление программой				
6.1.1	Управление медицинской организацией образования <i>должно</i> быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
6.1.2	Медицинская организация образования <i>должна</i> гарантировать, что обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.		+		
6.1.3	Медицинская организация образования <i>должна</i> определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
6.1.4	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, <i>должно</i> иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
6.1.5	Медицинская организация образования <i>должна</i> гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
6.1.6	Медицинской организации образования <i>следует</i> поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по		+		

	подготовке магистрантов.				
6.1.7	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
6.1.8	Медицинской организации образования <i>следует</i> через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
6.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
6.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, : - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
6.1.11	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
6.1.12	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		

6.2	Академическое лидерство				
6.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
6.2.2	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
6.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
6.3.1	Медицинская организация образования должна : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
6.3.2	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
6.3.3	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
6.4	Административный штат и менеджмент				
6.4.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
6.4.2	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
6.4.3	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
6.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
6.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами		+		

	здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.				
6.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
6.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
	Итого	0	23	0	0
7	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
	Медицинская организация образования должна гарантировать, что как динамичный и социально-ответственный институт, будет:				
7.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
7.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
	Медицинской организации образования следует:				
7.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
7.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
	Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:				
7.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
7.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды.		+		

	Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;				
7.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
7.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
7.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
7.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
7.11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, на удовлетворение интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
	Итого	0	11	0	0
	Итого в общем	0	119	0	0

[Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ](#)

[Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)