



Ассоциация по сертификации «РУССКИЙ РЕГИСТР»

Отчет по результатам внешней независимой экспертизы для целей международной аккредитации программы подготовки специалистов 31.05.02 Стоматология

Договор: 603-108-20

Сроки оценки
(очной): 08-11 декабря 2020г.

Организация	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</i>
Адрес	<i>400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, д. 1</i>
Руководитель группы экспертов:	<i>Измайлова М.А., д.э.н., к.пед.н., доцент, ведущий эксперт Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»</i>
Эксперт от академического сообщества:	<i>Олейникова Т.А., к.м.н., ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», к.м.н., доцент</i>
Международный эксперт:	<i>Сарсенбаева С.С., д.м.н., профессор, генеральный директор Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения, Казахстан</i>
Эксперт от профессионального сообщества:	<i>Фелькер Е.В., к.м.н., Стоматологическая клиника «ДокторДент» ООО «Росреставрация»,</i>
Эксперт от профессионального сообщества, стажер:	НЕТ СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
Эксперт от студенческого сообщества:	НЕТ СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
Представитель Организации:	<i>Поройский С.В., д.м.н. проректор по учебной работе ВолеГМУ</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	3
2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ	5
4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	6
5. ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	14
7. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОП ВО.....	37
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	37

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с декларацией-заявкой группой экспертов Ассоциации по сертификации "Русский Регистр" (далее – РР) в соответствии с согласованным планом была проведена внешняя экспертиза программы подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия (далее – ОП ВО).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемой программы подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия, реализуемой образовательной организацией Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ОО), стандартам и критериям Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Аккредитационным советом РР решения о международной аккредитации ОП ВО в соответствии со стандартами и критериями РР.

Оценка проводилась посредством проведения анализа представленной документации и информации, наблюдений, интервью с должностными лицами и сотрудниками подразделений университета, вовлеченными в реализацию ОП ВО согласно согласованной с Волгоградским государственным медицинским университетом программы проверки.

В ходе проведения оценки персонал университета продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах и способствовал тому, чтобы цели оценки были достигнуты, и оценка была выполнена в полном объеме.

Рабочим языком оценки являлся русский язык.

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Волгоградский государственный медицинский университет (ВолгГМУ) – один из старейших вузов Волгограда. Основан в 1935 году как Сталинградский медицинский институт. Вуз менял статус и название: институт-академия-университет. Сегодня ВолгГМУ – один из ведущих университетов России, являющийся целостным учебно-научным лечебно-оздоровительным инновационно-производственным комплексом.

ВолгГМУ - центр непрерывного профессионального образования: в нем представлены все уровни подготовки: среднее профессиональное образование, высшее образование – по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительное образование для детей и взрослых, а также дополнительное профессиональное образование.

На лечебном факультете реализуются ОП по двум специальностям: «Лечебное дело» (с 1935 года) и «Медико-профилактическое дело» (с 2011 года). На стоматологическом, педиатрическом и фармацевтическом факультетах – по одной специальности: «Стоматология» (с 1961), «Педиатрия» (с 1969). «Фармация» (с 1995). Медико-биологический факультет реализует ОП по специальности «Медицинская биохимия» (с 2000 года), по направлениям бакалавриата «Биология» (профили: Биохимия, Генетика) и «Биотехнические системы и технологии» (с 2011 года), по направлению магистратуры «Биотехнические системы и технологии» (с 2017 года). На факультете социальной работы и клинической психологии ведется подготовка по специальности «Клиническая психология» (2004), лицензированы и аккредитованы направления бакалавриата: «Социальная работа» (профиль: Медико-социальная работа с населением), «Менеджмент» (профиль: Управление в

здравоохранении), «Педагогическое образование» (профиль: Биология); реализуется ОП по направлению магистратуры «Менеджмент» (профиль: Управление в здравоохранении).

Медицинский колледж с 1998 года реализует программы обучения среднего профессионального образования по четырем специальностям: «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация». Медицинский колледж является интегрированным структурным подразделением ВолгГМУ, что позволяет использовать в реализации программ весь кадровый и материально-технический потенциал высшего учебного заведения.

В университете созданы центры государственной первичной аккредитации специалистов медицинских и фармацевтических работников, выпускников лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-биологического и стоматологического факультетов.

Ежегодно около 4500 учащихся ВолгГМУ и врачей Волгоградской области проходят обучение в различных центрах формирования профессиональных компетенций ВолгГМУ и других подразделениях вуза. Среди них: Центр скорой и неотложной помощи (межкафедральный центр формирования практических навыков педиатрического и лечебного факультета); Межкафедральный фантомный центр стоматологического факультета; Обучающий симуляционный центр по акушерству, гинекологии и перинатологии; Обучающий симуляционный центр по сердечно-сосудистой хирургии; Межкафедральный центр отработки практических навыков и научно-исследовательской работы фармацевтического факультета; Центр первичной аккредитации специалистов стоматологического факультета; Центр первичной аккредитации специалистов медико-профилактического дела; Центр первичной аккредитации специалистов медико-биологического факультета; лаборатория БСТ; учебно-производственная аптека. В апреле 2021 г. в ВолгГМУ открывается новое структурное подразделение вуза – Центр электронного медицинского образования, предназначенный для формирования практических навыков в условиях «цифровой симулированной клиники». Этот центр является крупнейшим в России (3500 м²), оснащен передовой симуляционной техникой 5-7 уровня реалистичности, обеспечен лучшей цифровой техникой для образовательного процесса и логистики, а также комфортными зонами для работы и отдых обучающихся.

Наличие у вуза собственных, университетских, клиник позволяет ВолгГМУ претендовать на лидерские позиции в системе оказания медицинской помощи населению не только Волгоградского региона, но и Юга России, и обеспечивать оптимальные условия для качественной подготовки будущих специалистов, реализации стажировок в рамках программ ДПО: Клиника №1 ВолгГМУ, Клиника семейной медицины, Стоматологическая поликлиника. В декабре 2020 года Клиника №1 ВолгГМУ вошла в десятку лучших клиник ЮФО.

В конце 2017 года открыт научный центр исследования лекарственных средств (далее - НЦИЛС ВолгГМУ), созданный в качестве научного ядра регионального химико-фармацевтического кластера. 10 000 м² площадей НЦИЛС ВолгГМУ оснащены современным высокотехнологичным научно-исследовательским и производственным оборудованием, которое используется не только для научных целей, но и является базой подготовки студентов и аспирантов, членов научного общества молодых ученых и студентов НОМУС.

Волгоградский государственный медицинский университет занимает активную позицию в отношении международной деятельности, с 2013 года стабильно заключаются договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами. С 2021 года в ВолгГМУ начинает реализовываться новая программа интернационализации вуза до 2025 года. В рамках нее уже весной 2021 года начнет реализовываться программа двойных дипломов по специальности «Менеджмент» (профиль - Управление в здравоохранении) с университетом Гренобль-Альпы (Франция). Уже реализуются

совместные образовательные проекты с университетами Италии, Франции, Великобритании, Израиля, стран ближнего зарубежья (Узбекистана, Таджикистана, Белоруссии).

ВолгГМУ имеет собственное издательство, которое осуществляет выпуск печатной продукции. Это и учебно-научная литература, и информационно-рекламные материалы, четыре научно-практических журнала, три из которых входят в перечень ВАК: Биоэтика (BIOETHICS), Вестник ВолгГМУ, Волгоградский научно-медицинский журнал, Лекарственный вестник. Журнал «Фармация и фармакологии» выпускаемый в Пятигорском филиале ВолгГМУ входит в перечень Web of Science и Scopus, а в декабре 2020 г вошел в 3 квартиль указанных платформ цитирования.

В вузе создана и работает электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), показавшая свою эффективность при вынужденном переходе к смешанному формату обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции. Большое внимание в ВолгГМУ уделяется созданию инклюзивной среды (пандусы и вывески с шрифтом Брайля, спецразметка, парковочные места для транспорта инвалидов, специальное оборудование для библиотеки).

В университете созданы условия для оздоровления студентов и преподавателей. В настоящее время в медуниверситете функционируют: четыре оснащенных спортивных и тренажерных залов, тир, новый физкультурно-оздоровительный комплекс «Волгомед» с 25-метровым плавательным бассейном, оснащенный современным оборудованием водоподготовки. ФОК ориентирован не только на работу с членами коллектива университета, но и пользуется популярностью у горожан. Также в бассейне занимаются лица из регионального Центра адаптивных видов спорта, в том числе дети. В оздоровительно-спортивном лагере ВолгГМУ, расположенном в Волго-Ахтубинской пойме на берегу реки Ахтубы, летом набираются здоровья сотрудники университета и члены их семей, а также студенты и другие обучающиеся. Ежегодно в лагере лето проводят 400-420 человек – сотрудников и членов их семей, студентов и других обучающихся.

В ВолгГМУ большое внимание уделяется воспитательной работе с учащимися: действуют более 20 культурно-творческих, интеллектуальных и пропагандирующих здоровый образ жизни клубов; активно работают волонтерские движения по гражданско-патриотическому воспитанию, оказанию помощи детским домам и хосписам, донорское движение.

С 2019 года создана и функционирует собственная страница в соцсетях «Электронная ярмарка вакансий», ориентированная на студентов и выпускников ВолгГМУ. Коэффициент трудоустройства выпускников ВолгГМУ стабильно высокий достигая значения 93%.

ВолгГМУ успешно реализует программу стратегического развития, цель которой стать системообразующим звеном развития Южных регионов России, позиционируемым как центр трансферта знаний, исследовательской деятельности в области медицины и фармации.

Учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации
Адрес университета: 400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, д. 1.
Телефон: +7 (8442) 38-50-05
E-mail: post@volgmed.ru

3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ

Ассоциация по сертификации "Русский Регистр", в лице членов группы проверки, участвующих в работе, взяла на себя обязательство соблюдать конфиденциальность всей информации, полученной в процессе проведения работ, а также выводов, характеризующих состояние университета.

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

4.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

Для прохождения такой аккредитации в российских, иностранных и международных организациях программы подготовки специалистов ВолГМУ обратился с заявкой в РР.

4.2 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

4.2.1 Самообследование

Образовательная организация согласно договора в срок самостоятельно организовала и провела самообследование ОП ВО на соответствие стандартам и требованиям РР. Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы, предоставляющим широкие возможности для повышения качества всех аспектов деятельности Организации.

В зависимости от желания образовательной организации и на основании официально поданной ею декларации-заявки РР методологической базой процесса самообследования являлись стандарты РР.

Для реализации процесса самообследования в образовательной организации рекомендовалось:

- создать экспертную комиссию из представителей всех заинтересованных сторон: администрации, профессорско-преподавательского состава, студенческих органов самоуправления и представителей профессиональных сообществ,
- разработать план-график в соответствии с собственной спецификой и потребностями,
- определить окончательный формат отчета о самообследовании с учетом примерного содержания и требований РР,
- собрать данные, необходимые для документального подтверждения положений отчета о самообследовании,
- провести самообследование – всесторонний внутренний аудит, призванный объективно оценить текущее состояние объектов международной аккредитации, констатировать факты, выявить основные сильные и слабые стороны и тенденции, а также установить причины возникновения и пути решения выявленных в ходе самообследования проблем, создать основу для будущей деятельности,
- по итогам самообследования составить, обсудить, утвердить Отчет о самообследовании.

Основные принципы подготовки отчета, рекомендованные РР:

Структурированность: четкое соответствие представленной информации разделам документа.

Читабельность: текстовый материал должен быть лёгким для восприятия, как с точки зрения полиграфического исполнения текста, так и с точки зрения семантических, стилистических особенностей текста.

Аналитичность: анализ сильных и слабых сторон, анализ динамики развития.

Критичность: объективность в оценке.

Доказательность: приведение фактов, сведений, информации в качестве аргументации выводов.

Отчет о самообследовании представляется в РР. РР имел право возвратить отчет о самообследовании для доработки, отказать в организации и проведении 2-ого этапа проверки в случае несоответствия данных отчета стандартам РР.

Отчет о самообследовании и приложенные к нему документы являлись источником данных и фактов для оценки на этапе подготовки ко второму этапу.

4.2.2 Изучение отчета о самообследовании (1 этап внешней экспертизы).

Отчет о самообследовании и приложенные к нему документы образовательная организация направила руководителю группы экспертов. На камеральный анализ документов экспертам отводилось 10 дней.

Анализ и оценка отчета о самообследовании осуществлялась членами экспертной комиссии до визита экспертной группы в ОО с целями:

- провести значительную часть оценки до визита, основываясь на информации, предоставленной университетом в материалах самообследования;
- разработать план проведения дополнительных процедур оценки во время визита и запросить необходимую дополнительную информацию, которую ОО должна будет предоставить до и/или во время визита экспертной комиссии, обеспечивающую оценку выполнения требований РР, которые не нашли достаточного отражения в материалах самообследования.

Эксперты тщательно изучили и проанализировали предоставленные материалы самообследования, оценили свидетельства всех критериев с занесением информации в предварительный проект отчета, сообщили свое мнение руководителю группы о полноте материалов самообследования и предварительном соответствии объектов оценки. Руководитель группы экспертов принял решение вернуться к этому вопросу в ходе 2 этапа проверки - визита в университет.

По результатам камерального анализа руководителем группы подготовлен проект отчета с указанием в нем проблемных областей и наблюдений, вопросов, ответы на которые не были получены при анализе документов и должны быть получены в ходе визита; предложений по интервью должностных лиц, посещению структурных подразделений, перечня документации, подготовленной к приезду экспертов и т.п.

Второй этап проведен не позднее, чем через шесть месяцев после проведения 1 этапа – согласно договору, что исключает необходимость повторного проведения 1 этапа согласно требованиям РР.

4.2.3 Визит в образовательную организацию (2 этап внешней экспертизы).

Цель проверки на 2 этапе – определение соответствия материалов камерального анализа, указанных сведений и фактов с фактическим положением дел.

Вступительное совещание – обязательная часть 2 этапа.

Продолжительность вступительного совещания – 30 (тридцать) минут.

Вступительное совещание вел руководитель группы под протокол.

На вступительном совещании присутствовали:

- представитель руководства образовательной организации;
- руководители аккредитуемых образовательных программ;
- представители ОО, назначенные для связи с группой экспертов;
- руководители подразделений и другие сотрудники ОО по решению её руководства;
- группа экспертов.

Цель вступительного совещания:

- представление состава группы экспертов и их обязанностей;

- подтверждение Плана проверки, и любых изменений;
- подтверждение времени и даты заключительного и промежуточных совещаний экспертов и представителей ОО;
- подтверждение порядка и способов общения между группой экспертов и представителями ОО;
- подтверждение наличия ресурсов и условий необходимых для работы группы экспертов (помещение, связь и т.п.);
- заявление об обязательствах РР по конфиденциальности;
- подтверждение создания условий со стороны ОО по обеспечению техники безопасности для группы экспертов;
- подтверждение доступности, ответственности и персонального состава сопровождающих и наблюдателей;
- краткое изложение методов и процедур, используемых при проведении проверки, выборки, методов отчетности;
- подтверждение того, что руководитель группы и эксперты несут ответственность за данный аудит и должны контролировать выполнение плана;
- подтверждение того, что во время аудита клиент будет проинформирован о ходе экспертизы и любых возникших вопросах;
- ответы на вопросы.

Непосредственно процесс проверки заключался в работе группы экспертов по сбору объективных свидетельств посредством наблюдения за образовательным процессом, проверяемыми подразделениями, вовлеченными в реализацию ОП ВО, опроса, изучения документов и записей для дальнейшего их анализа и оценки.

Каждый эксперт вел записи (в чек-листах или в виде рабочих записей эксперта) наиболее важных свидетельств, полученных в ходе проверки.

Области для улучшения были идентифицированы и записаны.

Информация, получаемая в результате проверки, проверялась посредством перекрестного сравнения с подобной информацией, получаемой из других источников таких, как наблюдения, записи и т.п.

Все наблюдения и выводы, сделанные в ходе проверки экспертами, основывались только на объективных свидетельствах.

После проверки или в ходе ее эксперты рассмотрели и обсудили все свои свидетельства проверки.

Совокупность всех наблюдений, полученных в ходе проверки, позволили экспертам удостовериться в том, что деятельность по реализации ОП ВО соответствует требованиям, изложенным в стандартах РР.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная программа высшего образования «Стоматология», реализуемая ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде базового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов, иных компонентов.

Нормативные документы для разработки образовательной программе высшего образования «Стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 301 от 05 апреля 2017 года;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02. 2016 г. № 96

-Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

-Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации

-Устав ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России»

-Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры ФГБОУ ВО «ВолгГМУ Минздрава России»;

-Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВолгГМУ Минздрава России»

Основной целью ОП ВО является подготовка специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку, ориентированного на достижение высоких конечных результатов в деле охраны здоровья населения, воспитанного в духе лучших достижений отечественной и мировой науки, культуры и здравоохранения, адаптированных к работе в новых экономических условиях.

В области воспитания общими целями образовательной программы специалитета является: формирование таких социально-личностных качеств студентов как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, культурность.

В области обучения общими целями образовательной программы специалитета являются:

а) подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

б) получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику специальности «Стоматология»: успешно работать в сфере науки, профессиональной деятельности и техники в здравоохранении, включающих совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

в) получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику специальности «Стоматология» обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения ОП ВО Стоматология в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения

образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются физические лица (далее - пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускника: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций ПС с осваиваемыми профессиональными компетенциями:

Задачи профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО	ОТФ (Проф. стандарт): Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Выводы, осваиваемые ПК
Профилактическая деятельность		
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7	соответствует 2, 3, 12, 13, 19
	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7	соответствует 2, 3, 12, 13, 19
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7	соответствует 1, 13, 14
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7	Соответствует 5, 6
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7	соответствует 1, 13, 14
Диагностическая деятельность		

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7	Соответствует 5, 6
диагностика неотложных состояний		
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		
Лечебная деятельность		
оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7	Соответствует 8, 9
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации		Соответствует 8, 9,10,16
Реабилитационная деятельность		
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7	Соответствует 11
Психолого-педагогическая деятельность		
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7	Соответствует 1, 13
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья		
Организационно-управленческая деятельность		
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организационно-управленческая деятельность А/06.7	Соответствует 4,7,14,15,17
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников		
ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности		
организация проведения медицинской экспертизы		
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам		
соблюдение основных требований информационной безопасности		
Научно-исследовательская деятельность		
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	Организационно-управленческая деятельность А/06.7	Соответствует 4,17,18
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике		

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология. Программа специалиста состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОП ВО, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации привлекаются высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Подготовка специалиста по специальности 31.05.03. «Стоматология» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети ВолгГМУ с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также электронно-библиотечной системе индивидуальных сайтов кафедр. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Вуз располагает материально-техническим обеспечением, необходимым для подготовки обучающихся: аудиториями для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для проведения клинических практических занятий, самостоятельной работы, каждое из которых соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения производственных практик, клинических практических занятий ВУЗ располагает собственной стоматологической поликлиникой ВолгГМУ, а также рядом клинических баз – стоматологические поликлиники г.Волгограда №2,3,7,8,9,10,11,12, областная стоматологическая поликлиника, Волжская городская стоматологическая поликлиника, Областная клиническая больница №1, городская клиническая больница №1, Областной клинический онкологический диспансер, клиническая больница №3. Студенты имеют возможность прохождения производственной практики в профильных лечебных учреждениях Волгоградской области. Взаимоотношения вуза с клиническими базами урегулированы юридическими договорами между образовательным учреждением (ВолгГМУ) и медицинскими организациями.

Для совершенствования мануальных навыков студентов и приобретения ими профессиональных компетенций, профильные стоматологические кафедры выделяют часть аудиторных часов на практические занятия в межкафедральном фантомном центре стоматологического факультета ВолгГМУ. Межкафедральный фан-

томный центр обладает симуляционными рабочими местами стоматолога, позволяющими практически реализовать весь спектр предклинических мануальных навыков.

Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием, необходимыми расходными материалами и обеспечивают реализацию дисциплин, предусматривающих проведение аудиторных занятий в виде лабораторных практикумов. Лаборатории оснащены всеми средствами, обеспечивающими соблюдение техники безопасности, а также санитарно-гигиенических норм.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Для формирования здорового образа жизни для студентов организуются спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования.

Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, прием стоматологических пациентов, в которых принимают участие студенты вместе с ведущими кафедрами, доцентами, заведующими профильными отделениями. В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения. На стоматологическом факультете внедрена система курации студентов, имеющих наиболее выдающиеся достижения в теоретической и практической подготовке, главными врачами базовых стоматологических поликлиник.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты регулярно представляются к назначению стипендий, грантов, материальной помощи для участия в мероприятиях

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в балльно-рейтинговой системе студентов.

ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем привлечения представителей работодателей на этапах реализации и контроля освоения ОП ВО, мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ, применения разработанных объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся и компетенций выпускников, регулярного повышения квалификации преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России определяется «Перспективным планом создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

ФГБОУ ВО «Волгоградском государственном медицинском университете» Минздрава России на 2014 – 2017 годы», принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России (протокол № 06 от «12» февраля 2014г.). Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются дополнительные условия обучения, бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и др.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1. Политика в области обеспечения качества

Образовательные организации должны иметь политику по обеспечению качества, которая доступна общественности и является частью их стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
1.1. Обеспечение документированной Политики в области качества, непрерывного совершенствования системы гарантии качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации (далее – ОО).	12
1.2 Постоянное совершенствование системы гарантии качества образования с целью реализации Политики в области качества и удовлетворения заинтересованных сторон	19
ИТОГО по стандарту	31

Сильные стороны:

1. Политика в области качества ОО разработана с учетом Миссии университета и Программы инновационного развития на 2018-2022 годы, соответствует государственной политике в области образования, в области труда и экономического развития, а также направлениям стратегического развития университета, включает обязательства по учету мировых тенденций развития медицинской науки и образования при формировании системы подготовки обучающихся.
2. Политика в области качества находится в открытом доступе для всех заинтересованных сторон на официальном сайте университета. При актуализации основных направлений Политики в области качества учитываются интересы студентов как ключевых участников образовательного процесса. Для реализации Политики в университете ежегодно разрабатываются цели в области качества.
3. В университете разработан механизм формирования Политики в области качества с участием работодателей и профессионального сообщества, реализуемой через систему документированных процедур. Политика и процедуры

- обеспечения качества соответствуют международным требованиям ISO и являются основой Программы инновационного развития вуза на 2018-2022 гг.
4. В университете с целью обеспечения и постоянного повышения удовлетворенности потребителей и повышения результативности деятельности университета разработана многоуровневая система гарантии качества образования, реализация которой осуществляется с привлечением преподавателей, студентов, работодателей. Система гарантии качества образования соответствует Политике в области качества.
 5. Организации внутривузовской системы контроля качества образования носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения университета, профессорско-преподавательский состав и обучающихся.
 6. В целях эффективного обеспечения гарантии качества образования в вузе реализуется проект «Бережливый вуз – ВолгГМУ», основной задачей которого является непрерывное совершенствование процесса создания ценности для обучающихся и преподавателей при осуществлении образовательной и других видов деятельности.
 7. Процедуры гарантии качества образования доступны потребителям и другим заинтересованным сторонам через многоуровневую систему контроля качества образования. Проводится внутренняя и внешняя оценка качества образования, в т.ч. внутренние аудиты, ежегодное самообследование, рейтинговая оценка деятельности ППС и др.
 8. В университете разработан механизм контроля за реализацией ОП ВО, включающий оценку работодателей и представителей профессионального сообщества качеству освоения ОПОП (проводятся мониторинги удовлетворенности качеством образования), а также участие работодателей на всех этапах реализации ОП ВО (предложения по включению в учебный план значимых для реальной практики дисциплин, работа в составе ГИА, первичная аккредитация специалистов, проведение производственных практик).
 9. В целях эффективного обеспечения гарантии качества образования в вузе реализуется проект «Бережливый вуз – ВолгГМУ», основной задачей которого является непрерывное совершенствование процесса создания ценности для обучающихся и преподавателей при осуществлении образовательной и других видов деятельности.

Области для улучшения:

1. Проведение систематического анализа потребностей в подготовке кадров по специальности ОП ВО.
2. Вовлечение широкого круга заинтересованных сторон и информирование обучающихся ОП ВО о политике и процедурах обеспечения качества образования.
3. Расширение команды внутренних аудиторов с формированием пула сотрудников (преподаватели, администрация), обладающих компетенциями в области обеспечения качества образования.
4. Установление взаимосвязи между научно-исследовательским и образовательным процессом подготовки конкурентоспособных специалистов в Политике в области качества.
5. Формирование механизмов: разработки и внедрения Политики и целей в области качества; вовлечения в разработку Политики в области качества и в целом системы гарантии качества образования обучающихся и работодателей.

6. Определение заинтересованных сторон реализации ОП ВО, ключевых партнеров университета, включая зарубежных, их требований к качеству подготовки выпускников, готовности быть вовлеченными в реализацию ОП ВО, проведение анализа потребностей заинтересованных сторон и их интересов в реализации ОП ВО.
7. Актуализация «Руководства по качеству» (от 12.09.2016) в соответствии с Политикой в области качества (2019 год), а Политики в области качества с учетом требований рынка труда в ожидаемых результатах обучения и мнения профессионального сообщества.
8. Развитие механизмов: контроля эффективности по итогам внедрения предложений работодателей и профессионального сообщества в Политику в области качества ОО; управления Политикой в области качества с участием работодателей и профессионального сообщества; улучшения системы гарантии качества образования путем организации контроля за устранением несоответствий при реализации ОПОП по итогам мнения работодателей и профессионального сообщества.
9. Расширение каналов доступности и своевременности документов системы гарантии качества образования потребителям ОП ВО с обеспечением каналов обратной связи.

2. Разработка и утверждение образовательных программ

Образовательные организации должны иметь процедуры для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
2.1. Обеспечение образовательной организацией рамок для каждой ОП ВО, в которой должны быть установлены четкие цели и конечные результаты освоения с участием потребителей ОП ВО, внешних и внутренних заинтересованных в её реализации сторон и учётом лучшей международной практики.	19
2.2 Планирование образовательной организацией деятельности по проектированию и реализации ОП ВО	4
2.3 Поддержание образовательной организацией в процессе разработки ОП ВО связей с потребителями и заинтересованными сторонами	13
2.4 Поддержание в актуальном состоянии ОП ВО, которая разработана, согласована с профессиональными сообществами регионального,	9

национального и международного рынка квалификаций и утверждена	
ИТОГО по стандарту	45

Сильные стороны:

1. Цели и конечные результаты ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология разработаны в соответствии с Программой инновационного развития ВолгГМУ на 2018-2022 годы, Политикой в области качества, требованиями и ожиданиями потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном и мировом уровне.
2. Цели ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология согласуются с будущей профессиональной деятельностью выпускников, включающую охрану здоровья граждан путем оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями, а также профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».
3. Оценка достижения целей и конечных результатов ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология проводится путем анализа данных промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, первичной аккредитации выпускников, а также по результатам самообследования деятельности кафедр, реализующих ОП ВО, включая анкетирование заинтересованных сторон. На аутсорсинг АНО «Информэкспертиза» передана оценка результативности достижения целей и результатов освоения образовательной программы через проведение независимой оценки качества подготовки студентов.
4. ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с указанием цели и конечных результатов размещена в свободном доступе на официальном сайте университета размещена и открыта для абитуриентов, обучающихся и иных заинтересованных сторон на официальном сайте университета.
5. Механизм разработки и актуализации ОП регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Актуализация ОП ВО подлежит документированию (выписки из протоколов Совета факультета и УМК, актуализация УМКД).
6. Разработка, анализ, проверка и утверждение ОП осуществляется до начала ее реализации, а ее последующая актуализация осуществляется при взаимодействии с комитетом здравоохранения Волгоградской области, главными врачами, членами профессиональных сообществ.
7. Деканат стоматологического факультета проводит регулярный мониторинг нормативно-правовых документов, определяющих требования к освоению ОП и организации образовательного процесса. Требования нормативно-правовых документов согласованы с внутренними требованиями университета к освоению ОП ВО по специальности 33.05.01 Стоматология.
8. Для определения требований потребителей к подготовке обучающихся ежегодно проводится анкетирование оценки удовлетворенности преподавателей, обучающихся, работодателей, выпускников. Результаты анкетирования анализируются в рамках самообследования, обсуждаются на кафедральных совещаниях, на Совете стоматологического факультета, с последующим внесением изменений в ОП ВО и ее компоненты.
9. На ЦМК, советах факультета и ВолгГМУ проводится анализ отзывов, полученных из комитета здравоохранения Волгоградской области, от главных врачей, а так же замечаний членов профессиональных сообществ, входящих в со-

ставы государственной экзаменационной комиссии, экзаменационных комиссий промежуточных аттестаций, с последующим внесением соответствующих изменений в программу.

10. Утвержденная и опубликованная ОП отвечает требованиям государства, учитывает требования и ожидания работодателей, которые принимают участие в ее разработке, профессионального сообщества (разработана с учетом профессионального стандарта), согласована со студентами.
11. На основе оценки достижения целей и конечных результатов ОП, результатов внешних экспертиз, оценки удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон ежегодно проводится актуализация ОП ВО 31.05.03 «Стоматология».
12. Внедрена система оценки удовлетворенности студентов и работодателей с целью улучшения образовательной программы. Для определения требований потребителей о целях и конечных результатах освоения ОП ВО и образовательном процессе ежегодно проводится анкетирование оценки удовлетворенности работодателей, анализируются поступившие письма из комитета здравоохранения Волгоградской области, от главных врачей, а так же замечания членов профессиональных сообществ, входящих в составы государственной экзаменационной комиссии, экзаменационных комиссий промежуточных аттестаций, с последующим внесением соответствующих изменений в программы.
13. Осуществляется тесное взаимодействие по всем аспектам реализации ОП ВО с медицинскими организациями Волгограда и Волгоградской области на основе договоров.

Области для улучшения:

1. Разработка механизмов учета всех требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон при утверждении ОП ВО. Разработка и внедрение положений, дополнительно регулирующих анализ отзывов, претензий, требований и ожиданий к ОПОП потребителей и заинтересованных сторон в РФ и за рубежом.
2. Мониторинг требований и ожиданий родителей и общества к подготовке специалистов по ОП ВО 33.05.01 Стоматология в ВолГМУ.
3. Повышение информационной открытости реализуемой ОП ВО, в том числе целей, конечных результатов и присваиваемой квалификации за счет расширения каналов связи с работодателями и общественностью.
4. Актуализация всех компонентов ОП ВО (материально-техническое и кадровое обеспечение, иные ресурсы), должна быть ясной и прозрачной, должна доводиться до сведения всех заинтересованных сторон, включая студентов. Обновление компонентов по выбору (вариативный компонент) должно проводиться с учетом постоянно изменяющейся внешней среды.
5. Проведение качественной обратной связи от всех участников образовательных отношений и потенциальных работодателей, автоматизация сбора и обработки полученных данных, проведение анализа и на этой основе разработка и внедрение практических рекомендаций и стратегии улучшения ОП ВО.
5. Расширение международного сотрудничества с зарубежными вузами с разработкой планов мероприятий по всем аспектам реализации ОП ВО.
6. Внешнее рецензирование ОП ВО с привлечением зарубежных вузов-партнеров и международных профессиональных ассоциаций.
7. Систематическое документирование инициативы по изменениям и дополнениям в ОП ВО, которые вносят студенты, преподаватели и представители работодателей.
8. Усиление обратной связи от профессионального сообщества для оценки и актуализации ОП ВО. Развитие договорных отношений с клиническими базами

в области неформальных мероприятий и волонтерского движения для развития дополнительных навыков у студентов (лидерства, коммуникативный навык, критический анализ, критическое мышление, быстрота принятия решений, управление процессами).

9. Обеспечение представительства студентов ОП ВО в консультативно-совещательных органах, где рассматриваются вопросы, имеющие отношение к осваиваемой ОП ВО.
10. Реализация стратегии безопасности условий обучения студентов с учетом постоянно изменяющейся внешней среды.

3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Образовательные организации должны обеспечить разработку таких образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
3.1 Учет потребностей различных групп студентов, включая возможность формирования индивидуальной образовательной траектории	8
3.2 Использование методов, стимулирующих студентов к активному вовлечению в реализацию ОП ВО	12
3.3 Установление и публикация процедур контроля знаний и оценки уровня сформированности запланированных компетенций студентов на всех этапах ее реализации	18
3.4 Обеспечение образовательной организацией объективности, профессионализма и независимости оценочного процесса, привлечение профессионального и экспертного сообщества к оцениванию результатов освоения ОП ВО	13
ИТОГО по стандарту	51

Сильные стороны:

1. Студенты с разными образовательными потребностями (способностями, уровнем успеваемости, возможностями/проблемами здоровья; совмещающими учебу и работу и др.) имеют возможность осваивать ОП ВО по специальности 33.05.01 Стоматология по индивидуальной образовательной траектории. Студентам предлагаются адаптированные ОП, в т.ч. для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В зависимости от группы здоровья на кафедре физической культуры и здоровья обучающиеся разделены на группы с различным уровнем физической подготовки.

2. Порядок проектирования и разработки ОП регламентирован Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.
3. При реализации ОП ВО 31.05.03 Стоматология применяются личностно-ориентированные методы и формы, в т.ч. гибкое использование разнообразных педагогических методов и технологий (например, дифференцированный подход к слабоуспевающим и одаренным студентам), поддержка автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя.
4. Студенты регулярно вовлекаются в реализацию ОП посредством различных педагогических и методических приемов: привлечение студентов к составлению тестов, ситуационных задач, веб-квестов; использование методического приёма «ученик в роли учителя»; предоставление студентам широкого спектра вариантов для внеучебной образовательной работы (студенческая стоматологическая поликлиника, молодежное научно-практическое общество стоматологов, хирургический клуб, школа молодого исследователя); участие студентов в событийном образовании.
5. Для определения эффективности педагогических методов при реализации ОП ВО 31.05.03 Стоматология используется обратная связь со студентами посредством ЭИОС, анализа удовлетворенности студентов, в т. числе инвалидов и лиц с ОВЗ через процедуру анкетирования, проведения итоговых конференций по окончании учебных и производственных практик.
6. Для адаптации способов передачи знаний и педагогических методов к разным группам студентов в ВолгГМУ проводится анализ эффективности использования педагогических методов, в т.ч. анализ успеваемости студентов, выступления и коллективная рефлексия деятельности научно-педагогических сотрудников на центральном методическом совете, проведение региональных круглых столов по тематике педагогики высшей школы. По результатам оценки эффективности педагогических методов предлагаются оптимальные модели освоения различных дисциплин ОП.
7. ОП ВО 31.05.03 Стоматология реализуется с использованием ресурсов учебной (симуляционный центр по стоматологии ВолгГМУ, стоматологическая поликлиника ВолгГМУ), внеучебной работы (вечерняя студенческая стоматологическая поликлиника), обеспечивающих возможность работы с симуляторами и пациентами.
8. Оценка знаний/компетенций студентов по ОП ВО 31.05.03 проводится в соответствии с процедурами, установленными локальными нормативными актами университета: о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ. Критерии оценивания знаний/компетенций студентов определены в фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам.
9. Механизм контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов является единообразным, последовательным и объективным. В случае получения студентом положительной оценки, но не удовлетворяющей его требованиям, возможна передача на более высокий бал.
10. По ОП ВО 31.05.03 Стоматология сформирован фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, который согласован с работодателями и профессиональным сообществом в лице декана стоматологического факультета Ростовского государственного медицинского университета.

11. В университете определен механизм информирования обучающихся о процедурах оценки знаний/компетенций через размещение локальных нормативных актов на официальном сайте университета и в личном кабинете ЭИОС.
12. В ВолгГМУ существует несколько постоянно действующих каналов обратной связи со студентами: ЭИОС, анкетирование, членство в совете факультета и университета, через контакты преподавателей и сотрудников деканата, размещенных на сайте.
13. Разработан механизм привлечения работодателей к созданию фонда оценочных материалов и оценке результатов образования студентов через их участие в промежуточной, государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов, членство в совете факультета и университета. На всех профильных кафедрах в реализации ОП участвуют представители практического здравоохранения в качестве совместителей.
14. Председателями и членами Государственной экзаменационной комиссии являются главные врачи стоматологических поликлиник г. Волгограда. Замечания ГЭК и аккредитационной комиссии по стоматологии обсуждаются на учебно-методических комиссиях, Совете факультета, Совете ВолгГМУ и учитываются при подготовке ФОС на следующий год.
15. Свидетельствами участия работодателей в оценке результатов освоения студентами ОП ВО 31.05.03 Стоматология являются ведомости промежуточной аттестации, протоколы государственной итоговой аттестации, протоколы первичной аккредитации специалистов.
16. ОП 31.05.03 Стоматология неоднократно участвовала в независимой оценке качества образования. Например, профессионально-общественной аккредитации, проведенной Медицинской Лигой России; независимой оценке качества подготовки обучающихся, проведенной автономной некоммерческой организацией Информэкспертиза. Результаты освоения ОП ВО так же учитывались в рейтингообразовании стоматологических факультетов (стоматологических отделений медицинских факультетов) ВУЗов Российской Федерации в рамках учрежденной «Премии имени А.И. Евдокимова».

Области для улучшения:

1. Разработка механизма выявления потребностей студентов на разных этапах освоения ОПОП.
2. Определение лично-ориентированных методов и форм реализации ОП на этапе ее проектирования и разработки.
3. Разработка критериев государственной итоговой оценки знаний/компетенций студентов.
4. Совершенствование механизма и материалов контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов, включающего методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОПОП.
5. Активизация синхронного и асинхронного взаимодействия со студентами через ЭИОС со всеми преподавателями ОП.
6. Вовлечение и систематическое участие студенческого самоуправления и выпускников в проектировании, анализе и улучшении ОПОП для учета потребностей и ожиданий различных групп студентов в отношении реализации ОПОП.
7. Разработка локального нормативного документа, регламентирующего процедуру подачи апелляции по итогам промежуточной или государственной итоговой аттестации.
8. Совершенствование организации образовательного процесса, в части внедрения: видеофиксации при проведении итоговых экзаменов; системы по типу

- «Кайдзен» для сбора предложений от студентов по совершенствованию условий реализации образовательной программы и улучшению методов преподавания; системы оценки по типу MCQ/ Multiple Choice Questions.
9. Обеспечить участие обучающихся ОП ВО в процедурах независимой оценки результатов обучения и формирования клинических навыков.
 10. Проведение актуализации фонда оценочных материалов и оценки результатов образования студентов с учетом международного опыта и дидактики зарубежных вузов.
 11. Разработка и внедрение положений, дополнительно регулирующих контроль и анализ эффективности проведенных корректирующих мероприятий при оценке результатов освоения студентами ОП ВО на всех этапах ее реализации.
 12. Расширение каналов доступности документов о критериях и процедурах оценки знаний/умений/ компетенций и их возможных последствиях работодателям с обеспечением каналов обратной связи. Расширение областей для участия работодателей в разработке документов, регламентирующих критерии и процедуры оценивания знаний/компетенций студентов.
 13. Расширение практики участия ОО в процедурах независимой оценки результатов обучения, независимой оценке квалификаций и других проектах внешнего экспертного сообщества.
 14. Совершенствование вопросов обратной связи для получения реальной информации о качестве образовательной программы, о методах оценки (формулировка вопросов должна быть понятной и доступной для студентов, начиная с первого курса).
 15. Создание центра коммуникативных навыков, школы «Адвокат здоровья», «Журнального клуба» с активным участием студентов для формирования и совершенствования коммуникативных навыков будущего врача, навыков защиты пациента, для изучения профессионального английского языка.
- Проведение симуляционного обучения студентов с привлечением стандартизированных пациентов. Широко применять возможности обратной связи и отзывов от работодателей на вариативный компонент образовательной программы, симуляционное обучение и методы преподавания.
17. Усиление внутрикафедрального и внутривузовского контроля методов преподавания через создание и функционирование рабочих групп из числа преподавателей-экспертов, которые в соответствии с планом проводят оценку практических занятий.
 18. Шире и активнее привлекать представителей практического здравоохранения и профессиональной ассоциации к участию в оценке знаний и навыков студентов, в том числе в симуляционных залах.
 19. Совершенствование безбарьерной среды обучения.

4. Прием, успеваемость, признание и сертификация

Образовательные организации должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла», т.е. приём, успеваемость, признание и сертификация.

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
--------------------	--

4.1 Наличие у образовательной организации системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов на ОП ВО в соответствии с целями ОП ВО, требованиями и ожиданиями регионального, национального и международного рынков квалификаций	11
4.2 Разработка, публикация и применение правил Образовательной организации, регулирующих прием на обучение по ОП ВО, перевода, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	9
4.3 Обеспечение образовательной организацией прогресса успеваемости студентов, их индивидуальной образовательной траектории и академической мобильности	4
4.4 Обеспечение студентов необходимыми возможностями для самостоятельной, учебно- и научно-исследовательской работы, личностного развития, способствующими формированию компетенций	16
4.5 Обеспечение образовательной организацией выпускников документами, подтверждающими завершение ОП ВО, присвоение квалификации и осуществление последующего мониторинга востребованности и развития выпускников ОП ВО	9
ИТОГО по стандарту	49

Сильные стороны:

1. В университете разработана система профориентационной работы, нацеленная на подготовку мотивированных абитуриентов. Руководитель ОП ВО 31.05.03 Стоматология участвует в профориентационной работе в нескольких направлениях: региональные, национальные и международные научные и образовательные выставки и форумы, дни открытых дверей, участие в международных и национальных рейтингах вузов. В профориентационной работе и процедурах отбора абитуриентов на ОП ВО участвуют представители профессионального сообщества и потенциальные работодатели.
2. В университете ведется активная профориентационная и проектная работа с учениками школы «Юного медика ВолгГМУ». Создан Предуниверсарий ВолгГМУ, обеспечивающий не только широту профориентационной работы, но и повышение уровня знаний абитуриентов 10-11 классов по профильным и медикоориентированным дисциплинам.
3. В профориентационной работе и процедурах отбора абитуриентов на ОП ВО 31.05.03 Стоматология принимают участие главные врачи стоматологических организаций, которые встречаются со школьниками в рамках Всероссийских стоматологических выставок, подбирают кандидатуры на целевые места для дальнейшего создания кадрового резерва.
4. Доступность информации о квалификации, путях ее получения, содержании и условиях труда, требованиях профессии к человеку, развитию академической карьеры, потребностей общества в данных специалистах на страницах деканата стоматологического факультета и центра трудоустройства официального сайта ВолгГМУ.
5. Правила приёма в ВолгГМУ ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, адаптируются к изменяющимся условиям внешней среды (On-line подача заявок на

- обучение). Применяются Правила признания квалификации документов об образовании других стран.
6. Требования к вступительным испытаниям обеспечивают оценку способностей и профессиональной пригодности абитуриентов к освоению ОП. В университете до 2020 г. проводилось дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, баллы за которое учитывались в общем рейтинге абитуриентов и влияли на возможность поступления на стоматологический факультет.
 7. Реализуется целевая подготовка выпускников по договорам с комитетами здравоохранения и стоматологическими клиниками регионов страны.
 8. Востребованность специальности 31.05.03 Стоматология подтверждается высоким спросом на подготовку специалистов (в 2019 г. конкурс составил 11,3 человека на одно место). Количество целевых мест по всем курсам составляет 34% от бюджетных.
 9. Функционирует институт кураторства над первокурсниками, который помогает им адаптироваться к системе обучения в высшей школе.
 10. Реализуется система персонифицированного обучения, в рамках которой предусмотрена система учебной и внеучебной работы, направленной на формирование индивидуальных образовательных траекторий.
 11. Обеспечение возможности выбора обучающимися факультативных и элективных дисциплин при планировании своей индивидуальной траектории. На каждом курсе реализуется система внеучебной работы посредством мастер-классов, школ мастерства, клубной деятельности.
 12. В университете реализуется программа обмена студентами с другими образовательными организациями, в том числе и зарубежными. Имеются договоры о сотрудничестве с Самаркандским государственным медицинским университетом (Узбекистан), Ташкентским государственным стоматологическим институтом (Узбекистан), Университетом Йонсей (Сеул) и др. В рамках договоров студенты стоматологического факультета проходят производственную практику в этих университетах, а также стажировки. Организовано проведение лекций преподавателями зарубежных и российских вузов-партнеров.
 13. Развитая материально-техническая база обеспечивает качественную реализацию ОП ВО. Студенты, обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология, имеют возможность для самостоятельной, учебной и научно-исследовательской работы на фантомах, в студенческой поликлинике с пациентами. Реализация личностного роста студентов через работу в студенческих советах, медиастудии Аллегро, кружках и секциях по различным направлениям.
 14. Достижение запланированных результатов обучения через интеграцию внеучебной и учебной работы. Включение в учебный план дисциплины «Организация научных исследований», направленной на развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся.
 15. Все кафедры, участвующие в образовательном процессе, имеют утвержденные общекафедральные темы НИР. Научная работа и публикационная активность сотрудников кафедр отражена на сайте вуза.
 16. Ежегодно обучающиеся участвуют и становятся победителями во Всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, имеют публикации в периодических изданиях. С первого курса студенты участвуют в стоматологических форумах в специально организованной для студенчества секции.
 17. Внедрение значимых результатов научных исследований студентов, проводимых в области ОП ВО 31.05.03 Стоматология, в практическое здравоохранение. Имеются акты внедрения.

18. Первичная аккредитация выпускников, проводимая профессиональным сообществом и дающая право на осуществление медицинской деятельности. По результатам 2018-2019 гг. первичную аккредитацию прошли 100% выпускников стоматологического факультета.
19. Оформление и выдача документов об образовании в ВолгГМУ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 N 112 (ред. от 29.11.2016) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов".
20. Мониторинг результатов анкетирования работодателей, а также отзывов и писем работодателей свидетельствует о высоком уровне востребованности выпускников стоматологического факультета на рынке труда.
21. ОО осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников по профилю ОП ВО, а также проводит анализ удовлетворенности работодателей и выпускников качеством образования, востребованности специалистов.

Области для улучшения:

1. Активизация участия руководителя ОП ВО в профориентационной работе, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов. Проведение анализа эффективности профориентационных мероприятий и участия в них работодателей. Внедрение обратной связи от абитуриентов.
2. Развивать сотрудничество с городскими уполномоченными организациями в области образования и организациями образования для проведения профориентационных мероприятий в школах и колледжах.
4. Проведение мониторинга рынка труда с выявлением его тенденций, запросов к профилизации ОП ВО и уровню подготовки выпускников.
5. Систематизация процедуры сбора и анализа отзывов, писем, запросов работодателей на подготовку выпускников.
6. Расширение информации о квалификации, востребованности и перспективности профессии на официальном сайте университета.
7. Участие работодателей в днях открытых дверей университета.
8. Оценка результативности взаимодействия и совместной работы университета со школами и колледжами. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего данный механизм.
9. Продолжение практики применения дополнительных вступительных испытаний при поступлении абитуриентов. Проведение анализа возможности коррекции дополнительного вступительного испытания с целью его проведения в дистанционном режиме.
10. Своевременное обновление информации о школе кураторства на официальном сайте университета. Разработка механизма получения помощи студентами при возникновении адаптационных проблем. Разработка путеводаителя для первокурсников. Продолжение практики наставничества в части вовлечения первокурсников в научную работу.
11. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
12. Определение процедуры признания неформального образования в рамках осваиваемой ОП ВО.
13. Расширение вовлеченности студентов в проведение прикладных научных исследований, в том числе выполняемых совместно с преподавателями и по запросу профессионального сообщества.
14. Разработка базы данных трудоустройства выпускников (организации, должности, карьерные продвижения, результаты сертификации квалификаций, отзывы и др.)

14. Проведение сравнительного анализа результатов трудоустройства выпускников ОПОП и их карьерных достижений на приемлемом уровне (вузы-бенчмарки в городе, регионе, России, зарубежье).
15. Расширение форм участия выпускников ОПОП в процедурах независимой оценки, сертификации квалификаций, конкурсов профессионального мастерства всероссийского и международного уровней.

5. Преподавательский состав

Образовательные организации должны быть уверены в компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
5.1 Определение и обеспечение образовательной организацией потребностей ОП ВО в научно-педагогических работниках (НПР)	9
5.2 Создание благоприятных условий для эффективной работы сотрудников	4
5.3 Обеспечение развития профессионального роста НПР	10
5.4 Владение НПР методами и современными технологиями студентоцентрированного и практикоориентированного обучения	6
5.5 Участие НПР в научно-исследовательской деятельности и руководстве учебно- и научно-исследовательской работой студентов	8
5.6 Поддержание обратной связи преподавателей со студентами	10
ИТОГО по стандарту	47

Сильные стороны:

1. Соответствие компетентности НПР, в т.ч. психолого-педагогической, целям и конечным результатам ОП 31.05.03 Стоматология. В соответствии с требованием ФГОС ВО более 10% НПР, участвующих в реализации ОП 31.05.03 Стоматология, составляют работники практического здравоохранения.
2. Анализ уровня владения НПР методами и технологиями практикоориентированного обучения определяется по результатам промежуточной аттестации, а также по результатам анкетирования студентов по конкретному предмету. Подтверждается высокий уровень владения НПР инновационными методами и современными технологиями студентоцентрированного и практикоориентированного обучения.
3. Доступность и открытость информации о результатах прохождения НПР повышения квалификации, расположенной на официальном сайте ВолгГМУ в справке о кадровом обеспечении.

4. Систематическое повышение квалификации преподавателей: Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования, Школа педагогического мастерства. Мониторинг потребностей в повышении квалификации преподавателей осуществляется по результатам анализа отчетов и планов работы кафедр. Проводится анализ и оценка результатов прохождения повышения квалификации НПР, а так же их внедрения в образовательный процесс на стоматологическом факультете.
5. Внедрена система внутрикафедрального контроля преподавателей ОП ВО и система наставничества опытных высококвалифицированных преподавателей над молодыми научно-педагогическими кадрами, обеспечивающая становление и развитие педагогических и профессиональных компетенций.
6. Наличие лучших практик формирования компетенций студентов в соответствии с целями ОП ВО 31.05.03 Стоматология, направленных на отработку практических навыков в стоматологической поликлинике университета и симуляционно-аккредитационном центре в рамках практических занятий и самостоятельной работы студентов.
7. Внедрена система стимулирования научной деятельности преподавателей, в т.ч интеграция результатов научной работы в образовательный процесс, посредством балльно-рейтинговой системы оценки деятельности НПР.
8. Развитие спектра направлений научного сотрудничества НПР и студентов, стимулирование их совместной научно-исследовательской деятельности, повышение научной и публикационной активности.
9. Проведение совместной научно-исследовательской работы в рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными ВУЗами: университетом Енсе - Южная Корея, Ташкентским государственным стоматологическим институтом - Узбекистан. Результатом совместной деятельности являются международные рецензирования научных трудов, совместные статьи, внедрение результатов исследования в образовательный процесс и в клинику (имеются акты внедрения).
10. Проведение работы по развитию научного сотрудничества НПР, студентов и профессионального сообщества, стимулированию их совместной научно-исследовательской деятельности, повышению научной и публикационной активности. Результаты научно-исследовательской работы являются одним из показателей рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговой система оценки деятельности НПР, что создаёт конкурентную среду, активизирует работу сотрудников, а впоследствии сказывается на уровне заработной платы сотрудников.
11. Проведение регулярного мониторинга и анализа результатов научно-исследовательской деятельности в целях развития ОП ВО. Результаты анализа отражаются в протоколах заседания кафедр, советов факультета и университета и являются основой для разработки планов работы кафедр.
12. Обратная связь преподавателей со студентами в области обучения, воспитания и развития осуществляется через встречи студентов с сотрудниками деканата стоматологического факультета, представителями работодателей, участие в заседаниях совета стоматологического факультета. При реализации ДОТ обратная связь осуществляется посредством использования личного кабинета ЭИОС, контактной информации НПР на сайте университета.
13. Реализация института кураторства отечественных и иностранных студентов, обеспечивающих решение бытовых, социальных и психологических проблем в условиях новой среды.

Области для улучшения:

1. Проведение системного мониторинга потребностей в повышении квалификации НПР, создание электронной базы данных преподавателей с информацией о прошедшем и планируемом обучении в рамках повышения квалификации.
2. Планирование обеспеченности ОП ВО 31.05.03 Стоматология квалифицированными кадрами с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов.
3. Совершенствование механизма повышения квалификации с учетом стажа, опыта, категоричности преподавателя (дифференцированные программы ПК).
4. Привлечение к обучению преподавателей вуза представителей сторонних организаций с соответствующими теме повышения квалификации компетенциями.
5. Проведение регулярных научных мероприятий (событий) как на уровне кафедр, так и на уровне факультета (мастер-классы, дебаты, брифинги, Форум-сайт-сессии, мини-конференции и др.).
6. Развитие системы обратной связи от студентов (посредством анкетирования), которую должно проводить подразделение по качеству или мониторингу качества образования для получения объективной информации о состоянии образовательного процесса на факультете.
7. Развитие механизма улучшения уровня владения НПР инновационными методами и современными технологиями практикоориентированного обучения путем организации контроля за устранением несоответствий, выявленных у НПР при реализации ОП ВО.
8. Разработка программы повышения педагогической/методической компетенций преподавателей, демонстрирующих низкий уровень компетентности.
9. Более широкое привлечение иностранных специалистов-практиков и преподавателей вузов к реализации ОП ВО 31.05.03 Стоматология.
10. Внедрение системы признания и демонстрация лучших практик педагогической деятельности в процессе реализации ОП ВО 31.05.03 Стоматология.
11. Укрепление связи между обучением и научными исследованиями с учетом лучших отечественных и зарубежных практик.
12. Обеспечение открытости и доступности обществу результатов научно-исследовательской деятельности для развития ОП ВО 31.05.03 Стоматология.
13. Получение признания результатов научных исследований на национальном и международном уровнях. Коммерциализация совместных с отечественными и зарубежными учеными результатов научных исследований.

6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Образовательные организации должны иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов и способов поддержки студентов.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
6.1 Обеспечение образовательной организацией ОП ВО необходимыми ресурсами для эффективного обучения и соответствующими целям реализации ОП ВО	15
6.2 Доступность для студентов ресурсного обеспечения ОП ВО	24
ИТОГО по стандарту	39

Сильные стороны:

1. Планирование ресурсов для реализации ОП ВО 31.05.03 Стоматология осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, планом набора студентов, планом развития университета на основании отчетов за прошлые периоды, результатов самообследования по специальности, а также с учетом замечаний и предложений работодателей.
2. На постоянной основе осуществляется взаимодействие с работодателями по обеспечению ОП ВО ресурсами (договоры о сотрудничестве по проведению производственных практик, договоры о сетевой форме проведения практико-модульного обучения). При использовании ресурсов работодателей в реализации ОПОП осуществляется их учет, контроль и обеспечение сохранности.
3. Реализация ОП ВО 31.05.03 Стоматология обеспечена развитой и доступной для использования обучающимися материально-технической базой, направленной на осуществление аудиторной и внеаудиторной работы и достижение целей реализации программы. Информирование студентов о предоставляемом образовательном сервисе осуществляется через соцсети выпускающей кафедры и веб-сайт вуза
4. В университете в целях управления образовательным процессом создана электронная информационно-образовательной среда. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС, профессиональным базам данных и ЭИОС университета.
5. Используемые ресурсы соответствуют современным требованиям, используемым в профессиональной области (например, фантомы позволяют моделировать практически любую клиническую ситуацию). Качество и достаточность образовательных ресурсов оценивается через проведение промежуточной аттестации кафедр. Студентам предоставлены возможности практического обучения в лучших клинических базах и в Межкафедральном центре формирования практических навыков ВолгГМУ.
6. Оснащение компьютерами, интернетом всех подразделений ВолгГМУ позволяет успешно применять в образовательном процессе элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
7. Отделом по контролю качества Совета студентов и через анкетирование на кафедрах регулярно проводится мониторинг студентов по удовлетворенности качеством образовательного сервиса, дополнительных услуг и ресурсов.
8. Сформирована система социальной поддержки и воспитательной работы со студентами, демонстрирующая положительные результаты на различных уровнях. Социальный отдел Совета студентов занимается решением вопросов, касающихся стипендиального обеспечения и социальной поддержки обу-

чающихся. Студенческий совет общежитий осуществляет контроль над студентами, проживающими в общежитиях университета, организует культурно-массовые и спортивные мероприятия в общежитиях.

10. Для студентов с ограниченными возможностями создана безбарьерная среда, которая обеспечивает доступность ресурсов ОПОП для всех. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Области для улучшения:

1. Разработка системы планирования ресурсов в рамках договоров о сетевой форме реализации ОП 31.05.03 Стоматология и оценка эффективности проведенного планирования ресурсов для реализации ОП ВО, в том числе с учетом мнения и предложений работодателей.
2. Проведение анализа результативности использования ресурсов, задействованных в реализации ОПОП, учет итогов анализа при развитии ресурсной базы университета.
3. Повышение прозрачности использования финансовых ресурсов. Повышение открытости и увеличение объема информации о мониторинге и анализе использования финансовых ресурсов.
4. Развитие электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и применения дистанционных технологий в ходе реализации ОП ВО 31.05.03 Стоматология. Совершенствование ИТ-обеспечения кафедр (дистанционные платформы, интерактивные доски, электронные/интерактивные программы обучения).
5. Совершенствование обеспеченности образовательного процесса современным симуляционным оборудованием по клиническим дисциплинам программы.
6. Активное использование полученных отзывов работодателей в дополнение к академическим рецензиям на ОП ВО или ее компоненты в целях улучшения образовательных ресурсов аккредитуемой программы.
7. Активное привлечение к обучению студентов старших курсов представителей практического здравоохранения в качестве преподавателей и клинических наставников.
8. Проведение анализа удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых ресурсов в рамках взаимодействия с работодателями при реализации ОП ВО на доступность и соответствие ресурсов новым технологиям и подходам, используемым в профессиональной области. Совершенствование вопросов анкет и опросников для получения более конкретной информации по улучшению образовательного процесса, дополнительных услуг.
9. Обеспечение представительства студентов факультета в комиссиях, рабочих группах и других совещательных органах, где обсуждаются вопросы об образовательных ресурсах, их адекватности и достаточности.
10. Обеспечение реализации политики академической честности и антиплагиата и документирование данного процесса.
11. Расширение возможностей для безбарьерной среды обучения.

7. Управление информацией

Образовательные организации должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
7.1 Построение образовательной организацией системы сбора информации об ОП ВО, включающую обратную связь с потребителями и другими заинтересованными сторонами	17
ИТОГО по стандарту	17

Сильные стороны:

1. Университетом установлены и развиваются отношения с различными заинтересованными сторонами, в т.ч. с работодателями, межвузовским сообществом. Широкий круг ключевых заинтересованных сторон вовлечен в планирование, утверждение, оценку и мониторинг качества ОПОП
2. Связь с работодателями и профессиональным сообществом осуществляется через официальный сайт ОО, совместные научно-практические конференции, «Ярмарки вакансий», а также представители профессионального сообщества являются членами методического совета стоматологического факультета.
3. Внедрена информационно-коммуникационная система по обеспечению взаимодействия между студентами, преподавателями и сотрудниками.
4. Функционирует система ежегодного самообследования кафедр и подразделений вуза, сбора обратной связи от потребителей через опросы, анкетирование, онлайн встречи, экспертные оценки работодателей, рецензирование, отзывы и иные способы коммуникации, включая электронную. Система сбора и мониторинга информации многоаспектна, предусматривает Вовлечение студентов и сотрудников в сбор и анализ информации об образовательной программе и учитывает мнения всех заинтересованных сторон.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Более активное и регулярное вовлечение преподавателей и профессионального сообщества в процесс сбора информации.
2. Активное проведение обратной связи с преподавателями по удовлетворенности работой в вузе и предложениям по совершенствованию ОП ВО. Развитие механизма обратной связи по учету замечаний и предложений от работодателей и профессионального сообщества.
3. Документирование процесса определения потребителей и выявление заинтересованных сторон в реализуемой ОП ВО.
4. Обеспечение систематического сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления ОП ВО и другими направлениями деятельности на факультете (ESG S1.7). Более активно и регулярно вовлекать обучающихся, преподавателей, членов студенческого актива, работодателей, представителей организацией-партнеров в процесс

- сбора информации, анализ и улучшение процедуры управления информацией о ОП ВО.
5. Применение механизмов для оценки ОП ВО, которые направлены на прогресс студента.
 6. Активизация сбора информации о качестве ОП ВО от выпускников программы и отслеживание их карьеры.
 7. Расширение сотрудничества с международными профессиональными ассоциациями и объединениями работодателей в области здравоохранения, определение области и характера взаимодействия.
 8. Обобщение и проведение анализа лучшей практики университета в области сбора, анализа и применения информации, проявление большей изобретательности в разработке способов эффективной доставки информации о ОП ВО.

8. Информирование общественности

Образовательные организации должны публиковать информацию о своей деятельности (включая программы), которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
8.1 Публикация и поддержание в актуальном состоянии необходимой количественной и качественной информации о реализуемой ОП ВО в соответствии с законодательными, нормативными и иными требованиями	8
8.2 Публикация дополнительной информации в целях повышения привлекательности ОП ВО, спроса на её выпускников и возможностей их трудоустройства	13
8.3 Повышение информационной открытости реализуемой ОП ВО	8
ИТОГО по стандарту	29

Сильные стороны:

1. Университет реализует системный подход к публикации необходимой информации о реализуемой ОП ВО 31.05.03 Стоматология. Публикуемая информация размещается на официальном сайте университета оперативно и в достаточном объеме, соответствует законодательным и нормативным требованиям страны.
2. На интернет-странице деканата официального сайта вуза раскрыты условия обучения по программе, ресурсы, которые будут использованы в образовательном процессе, перспективы дальнейшего трудоустройства и профессионального роста выпускников стоматологического факультета.
3. Выявляются и прогнозируются потребности в информировании различных групп потребителей и заинтересованных сторон, в т.ч. персонала, родителей, общества.

4. Активная и результативная профориентационная работа вуза через авторскую модель привлечения и подготовки абитуриента в формате «Предуниверсарий ВолгГМУ» и проекта «Школа-партнер ВолгГМУ».
5. Вхождение ВолгГМУ в тройку лидеров среди медицинских вузов России рейтинга «Национальное признание» 2019 по результатам проекта «Универ-Эксперт» - «Академический критик».
6. Центр трудоустройства ВолгГМУ сотрудничает с Московским Центром карьеры Future Today. На сайте вуза «Трудоустройство» можно зайти на электронную страничку Future Today и других кадровых агентств для ознакомления с интересующими вакансиями в Москве, Московской области и др. регионах России.
7. Для достижения оперативности и достаточности публикуемой информации проводится анализ и поиск доступных каналов информирования. В качестве дополнительных к официальному сайту используются следующие каналы информирования: страницы стоматологического факультета университета в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, в видеохостинге YouTube, на Telegram-канале.
8. Веб-сайт вуза содержит актуальную и обновляемую информацию по всем аспектам реализации ОП ВО 31.05.03 Стоматология, включая учебную и внеучебную деятельность, информацию о трудоустройстве (информационный банк данных о работодателях и имеющихся вакансиях в сфере практического здравоохранения), а также всю необходимую контактную информацию.
9. Отдел информации и коммуникации Студенческого совета занимается развитием информационных и PR технологий ВолгГМУ, освещением в соц.сетях и СМИ всех событий университета.
10. По результатам анализа качества образовательного процесса реализуемой образовательной программы информационная открытость признана лучшей практикой.

Области для улучшения:

1. Организация более широкого информирования о вузе, ОП ВО через международных партнеров.
2. Развитие международного сотрудничества для совершенствования ОП ВО (академический контент и научный компонент).
3. Разработка регламента размещения информации на сайте (формат, ответственность, сроки, детализация, достоверность и пр.).
4. Более глубокое проведение анализа информационных потребностей родителей, общества и государства.
5. Своевременная актуализация размещенной на сайте информации о реализуемой ОП ВО.
6. Активизировать сбор информации о качестве образовательной программы от выпускников программы, и отслеживать их карьеру в течение не менее 3-х лет
7. Выявление и реализация лучших практик публикации информации о реализуемой ОП ВО.
8. Проведение опроса с целью выявления, анализа и прогнозирования потребности в информировании различных групп потребителей и заинтересованных сторон, в том числе с помощью ИКТ.
9. Проведение анализа информационной открытости реализуемой ОП ВО, адекватности каналов установления обратной связи с внешними сторонами, удовлетворенности объемом и содержанием публикуемой информации и разработка на основе полученных результатов путей совершенствования информирования общественности о реализуемой ОП ВО.
10. Расширение регионального и международного сотрудничества с Топ-университетами страны и мира.

9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

Образовательные организации должны проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
9.1 Планирование и проведение мониторинга реализуемых ОП ВО для эффективного управления ими с целью гарантии качества, выполнения законодательных и нормативных требований, удовлетворенности и ожиданий различных групп потребителей и заинтересованных сторон	9
9.2 Использование результатов мониторинга для последующего анализа, оценки и улучшения гарантий качества ОП ВО	22
ИТОГО по стандарт	31

Сильные стороны:

1. В ВолгГМУ регулярно проводится мониторинг ОП 31.05.03 Стоматология, включающий элементы внешней и внутренней оценки гарантии качества. Управление мониторингом осуществляет совет по качеству университета.
2. Создана внутривузовская система контроля качества образования в ВолгГМУ, включающая пять уровней организации. Система мониторинга, предусматривающая участие работодателей и профессионального сообщества, направлена на реализацию целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, потребителей, работодателей, а так же для повышения эффективности образовательного процесса.
3. Система планирования мониторинга качества ОП ВО включает внутренние и внешние механизмы: внутривузовская система контроля качества образования, Система менеджмента качества с целью мониторинга образовательной программы группами потребителей и заинтересованных сторон, оценки и улучшения; внешняя оценка качества – государственная аккредитация вуза, ежегодная государственная итоговая аттестацию выпускников
4. Проведение мониторинга ОП 31.05.03 Стоматология проводится с участием представителей работодателей, обучающихся, профессионального сообщества по следующим направлениям: политика обеспечения качества учебной программы; удовлетворенность потребителей и заинтересованных сторон

качеством ОП; оценка качества образовательных ресурсов, преподавательского состава и уровня подготовки выпускников. Результаты мониторинга ОП ВО, предложения и рекомендации работодателей и профессионального сообщества учитываются при актуализации ОП ВО.

5. Систематическое использование результатов мониторинга позволяет проанализировать, оценить и улучшить качество реализуемой ОП 31.05.03 Стоматология в соответствии с изменяющимися потребностями общества, ожиданиями и удовлетворенностью студентов и работодателей, конкурентными позициями университета на региональном, федеральном и международном уровнях.
6. Создана система открытого информирования потребителей и всех заинтересованных сторон в отношении реализации ОП ВО и вводимых изменений через официальный сайт ВолгГМУ, а также в рамках конференций, круглых столов, дней открытых дверей и других мероприятий.
7. Мониторинг требований и удовлетворенности потребителя проводится на основании результатов ГИА выпускников, первичной аккредитации специалистов, производственной практики, анкетирования и писем работодателей. Представители работодателя вовлекаются в работу консультативно-совещательных органов и экзаменационных комиссий.
8. Отдел по качеству образования Совета студентов участвует в составлении и проведении анкетирования и опросов, направленных на оценку качества образовательной среды и служб поддержки; ожиданий и удовлетворенности студентов.

Области для улучшения:

1. Расширение и конкретизация постановки вопросов анкетирования потребителей для получения реальных, качественных данных обратной связи с целью улучшения ОП ВО.
2. Внедрение оценки ОП ВО внешними экспертами – представителями зарубежных вузов-партнеров и профессиональных ассоциацией.
3. Внедрение методики бенчмаркинга (сравнительный анализ основных процессов, связанных с ОП ВО аналогичных образовательных организаций - потенциальных конкурентов), завершение отчета по самообследованию оценкой сильных и слабых сторон, в дополнении к областям улучшения образовательной программы вуза.
4. Разработка процедуры проведения мониторинга ОП ВО, механизмов ее оценки и улучшения. Проведение анализа и расширение перечня направлений мониторинга ОП ВО с участием профессионального сообщества, а также расширение и конкретизация постановки вопросов анкетирования потребителей для получения реальных, качественных данных обратной связи с целью улучшения ОП ВО. Развитие механизма обратной связи по учету замечаний и предложений от работодателей и профессионального сообщества
5. Рассмотреть возможность внедрения системы оценки студента, выпускника по принципу 360⁰
6. Усилить мониторинг качества ОП ВО со стороны родителей студентов первых курсов и выпускников программы.
7. Совершенствование механизма планирования и внедрения улучшений в ОП ВО по результатам их мониторинга с учетом лучших национальных и международных практик.
8. Обеспечение точности и конкретности поставленных задач, направленных на улучшение содержательной части ОП ВО и образовательного процесса в целом, определяемых по итогам мониторинга ОП ВО.

9. Систематизация аналитических данных по мониторингу и отражение результатов мониторинга в программных и стратегических документах университета с обеспечением их открытости.
10. Разработка процедуры осуществления улучшений ОПОП по результатам оценки результатов мониторинга с учетом лучших практик в соответствии с современными требованиями

10. Периодическое внешнее обеспечение качества

Образовательные организации должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
10.1 Периодическое подтверждение ОП ВО внешними процедурами оценки гарантии качества на региональном, национальном и международном уровнях	12
ИТОГО по стандарту	12

Сильные стороны:

1. Внешняя оценка гарантии качества ОП ВО осуществляется через процесс лицензирования программы, аккредитацию выпускников, процедуру самообследования вуза и программ в рамках профессионально-общественной и международной аккредитации.
2. Планирование и подготовка к процедурам внешней оценки гарантии качества ОП ВО осуществляется на уровне администрации университета, предусматривает вовлечение работодателей и профессионального сообщества: в целях обеспечения гарантий качества образования осуществляется сбор и анализ объективной информации о ходе реализации ОПОП посредством обратной связи с работодателями.
3. Персонал университета принимает активное участие в подготовке к процедурам внешней оценки гарантии качества через самоаттестацию образовательных программ ВолгГМУ, обсуждение и анализ вопросов внешней оценки на заседаниях ЦМК, кафедр, ученых советов факультетов и университета, выполнение коррекционных мероприятий по итогам внутренних аудитов, самообследования и других оценочных процедур.
4. Внедрена независимая оценка качества программы работодателями.
5. Внешняя оценка гарантии качества ОП ВО осуществляется через процесс лицензирования программы, аккредитацию выпускников, процедуру самообследования в рамках международной аккредитации вуза и программ. Внедрено ежегодное самообследование кафедр как подготовка к внешней оценке.
6. Информирование общественности осуществляется посредством размещения отчетов на веб-сайте.

Области для улучшения:

1. Организация и проведение обучения сотрудников стоматологического факультета подходам и инструментам внешней оценки гарантии (обеспечения) качества образования.
2. Включить в процесс актуализации модификацию конечных результатов обучения выпускников в соответствии с документированными потребностями

среды послевузовской подготовки, включающей клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья, участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания вуза.

3. При проведении обновления и улучшения ОП ВО обратить внимание на адаптацию методических подходов преподавания и обучения в соответствии с изменяющимися потребностями современных студентов.
4. Использование лучшего национального и международного опыта ведущих университетов в развитии образовательных программ университета и в повышении гарантии их качества.
5. Вовлечение и расширение границ участия потребителей и заинтересованных сторон, включая представителей профессиональных ассоциаций и зарубежных организаций-партнеров, в подготовку к процедурам внешней оценки гарантии качества образовательных программ.

7. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОП ВО

№	Наименование стандарта	Максимально возможное количество баллов	Оценка стандарта, фактически полученная, балл
1	Политика в области обеспечения качества	42	31
2	Разработка, утверждение и реализация образовательных программ	54	45
3	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	60	51
4	Прием, успеваемость, признание и сертификация	56	49
5	Преподавательский состав	54	47
6	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	42	39
7	Управление информацией	20	17
8	Информирование общественности	34	29
9	Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	38	31
10	Периодическое внешнее обеспечение качества	16	12
	Итого оценка, присвоенная ОП ВО, балл	416	351
	Итого, % соответствия	100	84,4%

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам аккредитационной экспертизы ВолГМУ продемонстрировано значительное соответствие программы по специальности 31.05.02 Стоматология требова-

ниям Русского Регистра, сопоставимым со стандартами ESG-ENQA, согласно установленной Русским Регистром методике оценки (338 баллов, 81,25%), что представляет возможность аккредитации образовательных программ на срок 6 лет по решению Аккредитационного Совета.

Руководству ВолГМУ рекомендовать внедрить в практику реализации ОП ВО предложения экспертов, направленные на совершенствование областей для улучшения, которые в будущем могут снизить уровень гарантий качества образования.