



**Ассоциация по сертификации
«РУССКИЙ РЕГИСТР»**

**Отчет по результатам
внешней независимой экспертизы
для целей международной аккредитации
образовательных программ
по направлениям подготовки,
40.03.01 Юриспруденция,
40.04.01 Юриспруденция,
40.05.03 Судебная экспертиза**

Договор/Заявка: Д32211813169 от 20.11.2023

Сроки оценки (очной): 7-8 декабря 2023 г.

Организация:	<i>Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет</i>
Адрес:	<i>Россия, 190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., д. 4</i>
Руководитель группы экспертов, эксперт от академического сообщества:	<i>Замиралова Е.В., к.э.н., доцент, директор института заочного обучения ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»</i>
Эксперт по гарантиям качества образования, международный эксперт:	<i>Нефедова Л.В., к. пед. н., доц., директор Департамента стратегического развития Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева</i>
Эксперт от профессионального сообщества:	НЕТ СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
Эксперт от студенческого сообщества:	<i>Кулебакина Ю.Ю., аспирант ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»</i>
Стажер:	
Представитель Организации:	<i>Михайлов С.В., к.и.н., проректор по учебной работе СПбГАСУ</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ	3
4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	4
5. ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	8
7. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОП ВО	27
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	28

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с декларацией-заявкой группой экспертов Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (далее – РР) в соответствии с планом, согласованным с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», была проведена внешняя экспертиза образовательных программ по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Юриспруденция»), 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Градостроительное право») и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Инженерно-технические экспертизы»).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых программ направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Юриспруденция»), 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Градостроительное право») и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Инженерно-технические экспертизы») (далее – ОПОП), реализуемой образовательной организацией - *федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»* (далее – СПбГАСУ, ОО), стандартам и критериям Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Международным аккредитационным советом РР решения о международной аккредитации ОПОП в соответствии со стандартами и критериями РР.

Оценка проводилась посредством проведения анализа представленной документации и информации, наблюдений, интервью с должностными лицами и сотрудниками подразделений университета, вовлеченными в реализацию ОПОП.

В ходе проведения оценки персонал университета продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах и способствовал тому, чтобы цели оценки были достигнуты, и оценка была выполнена в полном объеме.

Рабочим языком оценки являлся русский язык.

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» создано 27 апреля 1832 года Указом Императора Николая I как училище гражданских инженеров.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: 190005, город Санкт-Петербург, улица 2-я Красноармейская, дом 4.

Телефон: (812) 575-05-34.

E-mail: rector@spbgasu.ru.

СПбГАСУ – крупный учебный и научный центр, осуществляющий комплексную подготовку специалистов в области архитектуры, строительства, инженерно-экологических систем и транспорта. В нем представлены все уровни высшего образования, а также более сотни дополнительных профессиональных программ. Университет выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по 6 научным направлениям в рамках 13 научных школ.

Научно-педагогический потенциал университета составляет более шестисот научно-педагогических работников, 67 % из них имеют ученые степени кандидатов и докторов наук, 3 академика, 7 член-корреспондентов, 6 советников, 3 почетных члена Российской Академии архитектуры и строительных наук.

Обучение студентов в СПбГАСУ ведется по очной, заочной и очно-заочной формам. По всем формам обучения в вузе обучается около тринадцати тысяч студентов и аспирантов, включая около тысячи иностранных граждан.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ

Ассоциация по сертификации «Русский Регистр», в лице членов группы проверки, участвующих в работе, взяла на себя обязательство соблюдать конфиденциальность всей информации,

полученной в процессе проведения работ, а также выводов, характеризующих состояние университета.

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

4.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

Для прохождения международной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Юриспруденция»), 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Градостроительное право») и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Инженерно-технические экспертизы») СПбГАСУ обратился с заявкой в РР.

4.2 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

4.2.1 Самообследование

Образовательная организация согласно договора в срок самостоятельно организовала и провела самообследование ОПОП на соответствие стандартам и требованиям РР. Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы, предоставляющим широкие возможности для повышения качества всех аспектов деятельности СПбГАСУ.

В зависимости от желания образовательной организации и на основании официально поданной ею декларации-заявки РР методологической базой процесса самообследования являлись стандарты РР.

Для реализации процесса самообследования в ОО рекомендовалось:

- создать экспертную комиссию из представителей всех заинтересованных сторон: администрации, профессорско-преподавательского состава, студенческих органов самоуправления и представителей профессиональных сообществ;
- разработать план-график в соответствии с собственной спецификой и потребностями,
- определить окончательный формат отчета о самообследовании с учетом примерного содержания и требований РР;
- собрать данные, необходимые для документального подтверждения положений отчета о самообследовании;
- провести самообследование – всесторонний внутренний аудит, призванный объективно оценить текущее состояние объектов международной аккредитации, констатировать факты, выявить основные сильные и слабые стороны и тенденции, а также установить причины возникновения и пути решения выявленных в ходе самообследования проблем, создать основу для будущей деятельности;
- по итогам самообследования составить, обсудить, утвердить Отчет о самообследовании.

Основные принципы подготовки отчета, рекомендованные РР:

Структурированность: четкое соответствие представленной информации разделам документа.

Читабельность: текстовый материал должен быть лёгким для восприятия, как с точки зрения полиграфического исполнения текста, так и с точки зрения семантических, стилистических особенностей текста.

Аналитичность: анализ сильных и слабых сторон, анализ динамики развития.

Критичность: объективность в оценке.

Доказательность: приведение фактов, сведений, информации в качестве аргументации выводов.

Отчет о самообследовании представляется в РР. РР имел право вернуть отчет о самообследовании для доработки, отказать в организации и проведении 2-ого этапа проверки в случае несоответствия данных отчета стандартам РР.

Отчет о самообследовании и приложенные к нему документы являлись источником данных и фактов для оценки на этапе подготовки ко второму этапу.

4.2.2 Изучение отчета о самообследовании (1 этап внешней экспертизы).

Отчет о самообследовании и приложенные к нему документы образовательная организация направила руководителю группы экспертов. На камеральный анализ документов экспертам отводилось 10 дней.

Анализ и оценка отчета о самообследовании осуществлялась членами экспертной комиссии до визита экспертной группы в ОО с целями:

- провести значительную часть оценки до визита, основываясь на информации, предоставленной университетом в материалах самообследования;
- разработать план проведения дополнительных процедур оценки во время визита и запросить необходимую дополнительную информацию, которую ОО должна будет предоставить до и/или во время визита экспертной комиссии, обеспечивающую оценку выполнения требований РР, которые не нашли достаточного отражения в материалах самообследования.

Эксперты тщательно изучили и проанализировали предоставленные материалы самообследования, оценили свидетельства всех критериев с занесением информации в предварительный проект отчета, сообщили свое мнение руководителю группы о полноте материалов самообследования и предварительном соответствии объектов оценки. Руководитель группы экспертов принял решение вернуться к этому вопросу в ходе 2 этапа проверки - визита в университет.

По результатам камерального анализа руководителем группы подготовлен проект отчета с указанием в нем проблемных областей и наблюдений, вопросов, ответы на которые не были получены при анализе документов и должны быть получены в ходе визита; предложений по интервью должностных лиц, посещению структурных подразделений, перечня документации, подготовленной к приезду экспертов и т.п.

Второй этап проведен не позднее, чем через шесть месяцев после проведения 1 этапа – согласно договору, что исключает необходимость повторного проведения 1 этапа согласно требованиям РР.

4.2.3 Визит в образовательную организацию (2 этап внешней экспертизы).

Цель проверки на 2 этапе – определение соответствия материалов камерального анализа, указанных сведений и фактов с фактическим положением дел.

Вступительное совещание – обязательная часть 2 этапа.

Продолжительность вступительного совещания – 30 (тридцать) минут.

Вступительное совещание вел руководитель группы под протокол.

На вступительном совещании присутствовали:

- представитель руководства образовательной организации;
- руководители аккредитуемых образовательных программ;
- представители ОО, назначенные для связи с группой экспертов;
- руководители подразделений и другие сотрудники ОО по решению её руководства;
- группа экспертов.

Цель вступительного совещания:

- представление состава группы экспертов и их обязанностей;
- подтверждение Плана проверки, и любых изменений;
- подтверждение времени и даты заключительного и промежуточных совещаний экспертов и представителей ОО;
- подтверждение порядка и способов общения между группой экспертов и представителями ОО;
- подтверждение наличия ресурсов и условий необходимых для работы группы экспертов (помещение, связь и т.п.);
- заявление об обязательствах РР по конфиденциальности;
- подтверждение создания условий со стороны ОО по обеспечению техники безопасности для группы экспертов;
- подтверждение доступности, ответственности и персонального состава сопровождающих и наблюдателей;
- краткое изложение методов и процедур, используемых при проведении проверки, выборки, методов отчетности;
- подтверждение того, что руководитель группы и эксперты несут ответственность за данный аудит и должны контролировать выполнение плана;
- подтверждение того, что во время аудита клиент будет проинформирован о ходе экспертизы и любых возникших вопросах;
- ответы на вопросы.

Непосредственно процесс проверки заключался в работе группы экспертов по сбору объективных свидетельств посредством наблюдения за образовательным процессом, проверяемыми подразделениями, вовлеченными в реализацию ОПОП, опроса, изучения документов и записей для дальнейшего их анализа и оценки.

Каждый эксперт вел записи (в чек-листах или в виде рабочих записей эксперта) наиболее важных свидетельств, полученных в ходе проверки.

Области для улучшения были идентифицированы и записаны.

Информация, получаемая в результате проверки, проверялась посредством перекрестного сравнения с подобной информацией, получаемой из других источников таких, как наблюдения, записи и т.п.

Все наблюдения и выводы, сделанные в ходе проверки экспертами, основывались только на объективных свидетельствах.

После проверки или в ходе ее эксперты рассмотрели и обсудили все свои свидетельства проверки.

Совокупность всех наблюдений, полученных в ходе проверки, позволили экспертам удостовериться в том, что деятельность по реализации ОПОП соответствует требованиям, изложенным в стандартах РР.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Градостроительное право» и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» направлены на обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

ОПОП реализуются на факультете судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (далее СПбГАСУ).

Выпускающие кафедры:

- кафедра правоведения (40.03.01 Юриспруденция);
- кафедра правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта (40.04.01 Юриспруденция);
- кафедра судебных экспертиз (40.05.03 Судебная экспертиза).

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения, по программам магистратуры и специалитета – в очной форме обучения.

Содержание высшего образования программы бакалавриата определяется ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», программы магистратуры – ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Градостроительное право», программы специалитета – ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

СПбГАСУ сформировал требования к результатам их освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

ОПОП разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Программа бакалавриата:

- ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011;

Программа магистратуры:

- ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;
- Профессиональный стандарт 09.001 «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.04.2015, регистрационный № 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13.01.2017, регистрационный № 45230);

– Профессиональный стандарт 09.002 «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31.10.2018, регистрационный № 52581);

Программа специалитета:

– ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136;

а также:

– Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;

– иные локальные нормативные акты СПбГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»* (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 74,6% общего объема программы бакалавриата.

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

09 Юриспруденция (в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: основной объект профессиональной деятельности выпускника: общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Градостроительное право»* (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года.

Объем ОПОП составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 42,5% общего объема программы магистратуры.

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

ветствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации норм градостроительного права.

Срок освоения ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем образовательной программы составляет 300 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 51,2% общего объема программы специалитета.

Области профессиональной деятельности выпускников включают:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1. Политика в области обеспечения качества

Образовательные организации должны иметь политику по обеспечению качества, которая доступна общественности и является частью их стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
1.1. Обеспечение документированной Политики в области качества, непрерывного совершенствования системы гарантии качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации (далее – ОО)	12
1.2. Постоянное совершенствование системы гарантии качества образования с целью реализации Политики в области качества и удовлетворения заинтересованных сторон	20
ИТОГО по стандарту	32

Сильные стороны:

1. Политика руководства СПбГАСУ в области качества отвечает государственной политике в области образования, государственной политике в области труда и развития экономики. Политика разработана также с учетом требований и ожиданий потребителей (включая студентов) и заинтересованных сторон, потребностей профессионального сообщества, а также для обеспечения социально-экономического развития на региональном и национальном уровне.

2. Политика руководства СПбГАСУ в области качества предусматривает: связь между научными исследованиями (фундаментальными и прикладными, в том числе в области строительства), обучением и образованием; цифровую трансформацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, обеспечение качества и доступности инженерного образования.

3. Политика руководства СПбГАСУ в области качества (утв. 09.04.2021 г.) открыта и доступна всем заинтересованным сторонам, размещена на обновленном сайте <https://www.spbgasu.ru/>. Политика доведена для сведения и дальнейшей актуализации всему профессорско-преподавательскому составу и обучающимся.

4. Вуз продемонстрировал направленность Политики руководства СПбГАСУ в области качества на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон.

5. Университетом разработана «Программа развития СПбГАСУ на 2021-2025 гг.», разворачивающая стратегические задачи и определяющая измеримые показатели развития на пятилетний период.

6. В университете регламентированы и реализуются процедуры гарантии качества, также разработаны документы по отдельным областям деятельности и процессам, конкретизирующие Политику руководства СПбГАСУ в области качества. Разработаны и применяются внутренние документы СМК, которые актуализируются по мере необходимости, в том числе с учетом требований и ожиданий заинтересованных сторон.

7. Система гарантий качества образования соответствует Политики в области качества, а также требованиям и ожиданиям потребителей (включая студентов) и заинтересованных сторон.

8. Основные документы системы гарантии качества доступны потребителям и заинтересованным сторонам. Информация о процедурах гарантии качества размещена на сайте в разделе «Независимая оценка качества образования».

9. Все документы в области качества образования своевременно доводятся до профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция и специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Их содержание и требования регулярно обсуждаются как на заседаниях кафедр, так и в рамках круглых столов, проводимых с привлечением практикующих работников и специалистов в данной отрасли, а также студентов.

10. СПбГАСУ продемонстрировал успешное функционирование и улучшение внешней и внутренней системы гарантии качества (обязательные процедуры – лицензирование, государственная аккредитация, государственный надзор, а также внедрение СМК, участие в общественно-профессиональной и международной аккредитации ОПОП, участие в международных и национальных рейтингах).

11. Наличие сертифицированной СМК в университете в области образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного профессионального образования для российских и иностранных граждан, научно-исследовательской и инновационной, экспертной и проектной деятельности в области архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и автомобильно-дорожного комплекса, соответствующей требованиям ISO 9001:2015, ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (сертификат № 21.2353.026 от 16.12.2021). Назначены руководители процессов в СМК университета (приказ от 30.12.2022 №412).

12. СПбГАСУ ориентирован на функционирование внутренней системы гарантии качества, в реализацию которой вовлекаются внешние и внутренние заинтересованные стороны.

13. Университет проводит самообследование, в том числе публикует на сайте в открытом доступе отчет о результатах об самообследовании, отчет о проведенной оценке рисков и идентификации опасностей в СПбГАСУ. СПбГАСУ проводит оценку качества освоения образовательных программ; независимую оценку качества подготовки обучающихся; мониторинг удовлетворенности качеством образования; мониторинг трудоустройства выпускников; проведение внутренних аудитов.

14. СПбГАСУ нацелен на совершенствование системы гарантии качества через участие во внешних процедурах оценки качества и внедрение внутренней системы обеспечения качества. Университет демонстрирует работу по устранению выявленных несоответствий, разрабатывает и реализует планы корректирующих действий по итогам внешних и внутренних процедур гарантии качества, а также работу по управлению рисками.

15. СПбГАСУ вовлекает заинтересованных сторон в разработку и реализацию внутренней системы гарантии качества, учитывает потребности и ожидания заинтересованных сторон.

16. СПбГАСУ вовлекает заинтересованные стороны в совершенствование внутренней системы гарантии качества, проводятся опросы студентов, педагогических и научных работников, работодателей о качестве и качестве ОПОП и условий ее реализации.

17. Университет принимает участие в рейтинге «QS World University Rankings by Subject: Architecture & Built Environment», «Агрегатор независимой оценке качества образования» и др.

18. В 2023 году СПбГАСУ по-прежнему единственный университет России, входящий в предметный рейтинг международного рейтингового агентства QS по архитектуре. В 2022 г. СПбГАСУ удостоен второго места в конкурсе на соискание награды Правительства Санкт-Петербурга – почётного знака «За качество товаров (продукции), работ и услуг» в номинации «Лучшая организация сферы услуг» среди организаций с численностью сотрудников более 250. На

сайте вуза в раздел новости выкладываются посты об участии вуза в рейтингах.

19. Студенты активно принимают участие во всех мероприятиях университета, проходят анкетирования. Кроме этого, студенческий совет проводит свои независимые анкетирования.

20. Цели и стратегия развития ОПОП ориентируются на требования и ожидания профессионального сообщества. Для обеспечения участия работодателей в определении целей и стратегии развития ОПОП кафедрами проводятся ежегодные встречи с представителями руководства институтов, образовательных и культурных учреждений, семинары, научно-практические конференции и круглые столы, олимпиады для школьников и студентов.

21. Работодатели принимают участие при составлении ОПОП, которые актуализируются с учетом актуальных тенденций, происходящих в области строительства. В результате диалога с работодателями и профессиональным сообществом определяются перспективы и проблемы развития ОПОП, совершенствуется система производственной практики.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Актуализация Политики руководства СПбГАСУ в области качества в соответствии с новой Программой развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» на 2023-2032 гг.

2. В целях понимания механизма разработки, утверждения и внедрения Политики руководства СПбГАСУ в области качества документировать данную процедуру, в том числе, предусмотреть участие различных групп заинтересованных сторон на этапе разработки и актуализации данного документа.

3. Рекомендуется отразить в Политике в области качества участие потребителей и заинтересованных сторон, так как в существующей версии ответственность за реализацию несет руководство.

4. Отработка и обеспечение прозрачности механизма вовлечения в разработку и совершенствование системы гарантии качества потребителей и заинтересованных сторон.

5. Проведение анализа эффективности изменений по итогам внешних и внутренних процедур гарантии качества.

6. Публикация результатов проведенных мониторингов удовлетворенности заинтересованными сторонами качеством образования.

7. Проведение анализа эффективности вносимых изменений по итогам корректирующих действий.

8. Привлечение зарубежных партнеров для оценки качества ОПОП, участвующих в международной аккредитации.

9. Публикации актуализированной Политики в области качества в официальной группе ВК.

10. Расширение сферы деятельности студенческого сообщества, поскольку оно является гарантом связи студентов и администрации университета по вопросам качества образования.

11. Участие всех заинтересованных сторон, включая зарубежных партнеров, в процедурах гарантии качества ОПОП.

12. Более полное ознакомление и привлечение работодателей и представителей профессионального сообщества к разработке Политики в области качества, а также к разработке, реализации, анализу и совершенствованию системы гарантии качества образования в СПбГАСУ.

13. Управление изменениями в процедурах гарантий качества на основе анализа их реализации и лучших практик.

14. Содействие академической мобильности студентов и ППС в контексте интернационализации и глобализации образовательных процессов для повышения качества ОПОП.

15. Обеспечение более широкого обсуждения результатов внутренней оценки качества образования в студенческой и преподавательской среде.

16. Расширение форм участия работодателей в совершенствовании внутренней системы гарантий качества образования.

17. Расширение списка экспертных учреждений для заключения долгосрочных договоров на практическую подготовку обучающихся.

18. Внедрение и распространение плана корректирующих действий по результатам внешней независимой экспертизы для целей международной и профессионально-общественной аккредитации ОПОП от 16.02.2022 на уровне всех образовательных программ университета.

19. Расширение практики конструктивных диалогов на круглых столах на все ОПОП, включая ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

20. Совершенствование представленной организационной структуры СПбГАСУ, утв. приказом ректора от 26.10.2021 №318, с обозначением наименований факультетов ОФО и института БФО, которые отражают специфику подготовки обучающихся по различным ОПОП.

2. Разработка и утверждение образовательных программ

Образовательные организации должны иметь процедуры для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
2.1. Обеспечение образовательной организацией рамок для каждой ОП ВО, в которой должны быть установлены четкие цели и конечные результаты освоения с участием потребителей ОП ВО, внешних и внутренних заинтересованных в её реализации сторон и учётом лучшей международной практики	16
2.2. Планирование образовательной организацией деятельности по проектированию и реализации ОП ВО	2
2.3. Поддержание образовательной организацией в процессе разработки ОП ВО связей с потребителями и заинтересованными сторонами	13
2.4. Поддержание в актуальном состоянии ОП ВО, которая разработана, согласована с профессиональными сообществами регионального, национального и международного рынка квалификаций и утверждена	9
ИТОГО по стандарту	40

Сильные стороны:

1. Цели и конечные результаты освоения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Градостроительное право» и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» согласованы с Программой развития СПбГАСУ на 2021-2025 гг. и Политикой руководства СПбГАСУ в области качества, с требованиями и ожиданиями потребителей и заинтересованных сторон, а также требованиями рынка труда.

2. Все представленные ОПОП являются практикоориентированными.

3. Цели и конечные результаты освоения ОП по направлениям подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», 40.05.03 «Судебная экспертиза» разработаны и согласованы с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в том числе с учетом требований и ожиданий ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, а также с учетом требований профессиональных стандартов (при их наличии), содержанием профессиональной деятельности.

4. При разработке компетентностной модели выпускника ОО учитывает требования ФГОС ВО, профессиональных стандартов и запросы потребителей и заинтересованных сторон. Определённые ФГОС ВО общепрофессиональные компетенции выступают в качестве базиса формирования профессиональных компетенций. Сформулированные в ОПОП профессиональные компетенции с индикаторами их достижения выступают в качестве гарантий реализации ОПОП.

5. Совмещение представителями работодателей профессиональной и педагогической деятельности в стенах университета позволяет определить степень возможности формирования профессиональных компетенций при реализации ОПОП в формате изучения определенных учебных дисциплин.

6. Результаты освоения ОПОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего знания, умения, навыки и личные качества, сформированные у обучающегося на основании обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, регламентированных профессиональными стандартами, а также в соответствии с задачами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

7. ОПОП ориентированы на конкретные виды профессиональной деятельности, которые

определены университетом с учетом требований профессиональных стандартов, а также актуальных потребностей рынка труда и социальных запросов.

8. СПбГАСУ продемонстрировал наличие и соответствие документированным процедурам разработки и утверждения образовательных программ (с учетом процессов, переданных на аутсорсинг): Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в СПбГАСУ, ФГОС ВО, профессиональные стандарты. Локальными нормативными актами установлен цепочный принцип процедуры разработки, обновления ОПОП. ОПОП утверждаются до начала реализации.

9. На Ученом совете факультета и заседаниях кафедр принимают участие студенты, выпускники и представители профессионального сообщества – при обсуждении вопросов по разработке ОПОП, рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин.

10. Образовательные программы размещены на официальном сайте университета, ее цели, конечные результаты и присваиваемая квалификация доступны для абитуриентов, студентов, работодателей и всех заинтересованных сторон.

11. Обучающиеся имеют возможность знакомиться с рабочими программами интересующих их дисциплин на сайте СПбГАСУ, на страницах одноименных электронных учебных курсов, расположенных на платформе LMS Moodle.

12. СПбГАСУ представил доказательства участия обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон в РФ в определении требований и ожиданий к ОПОП.

13. В ходе диалога со студентами было видно, что они понимают конечные цели реализуемых дисциплин. В начале реализации дисциплины студенты понимают, какие будут получены компетенции в ходе освоения данной дисциплины.

14. В разделах «Образовательная деятельность» и «Абитуриентам» находится информация о получаемых знаниях и навыках, специфике обучения, изучаемых профильных дисциплинах, о потенциальных будущих местах трудоустройства выпускников по данной образовательной программе.

15. Проводится диалог со студентами для определения возможностей индивидуализации программы - дисциплины по выбору, направления учебных исследований.

16. В университете проводится анкетирование для мониторинга оценки удовлетворенности студентов, выпускников и заинтересованных сторон качеством образования.

17. Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников, достаточно высокая степень трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

18. В университете проводится внешняя оценка уровня подготовки студентов по учебным дисциплинам в части соответствия требованиям ФГОС, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе на: Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) и Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), и других внешних проектах по оценке качества образования на основе использования образовательных интернет-ресурсов и ДОТ.

19. В университете проводятся ежегодные круглые столы для актуализации и улучшения образовательных программ, где обсуждаются вопросы, связанные с реализацией ОПОП на современном этапе с учетом потребностей рынка труда, работодателей и обучаемых. Работодатели имеют возможность дать свои рекомендации по совершенствованию конечных результатов освоения образовательных программ, внедрению новых дисциплин, и актуализации текущих, в рамках регулярных круглых столов. По результатам круглого стола участники принимают решение об актуальности ОПОП или необходимости ее актуализации для достижения целей и конечных результатов ОПОП.

20. По направлению по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» выстроена эффективная работа по привлечению работодателей к разработке профессиональных компетенций обучающихся, что является особенно важным в отсутствие профессиональных стандартов.

21. В СПбГАСУ функционирует Профорientационный центр компетенций «Траектория» выпускников для взаимодействия с работодателями по вопросам качества подготовки выпускников. Выпускающими кафедрами собираются и анализируются отзывы работодателей по качеству подготовки трудоустроившихся на предприятия выпускников.

22. Рассмотрение отзывов, претензий, рекомендаций, анализ информации, полученной от работодателей, в области разработки ОПОП, проводится на заседании выпускающей кафедры и используется для актуализации и корректировки образовательной программы.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Приведение в соответствие с новой Программой развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» на 2023-2032 гг. целей и конечных результатов ОПОП.

2. Отражение в целях ОПОП уникальности каждой из них.
3. Более открытое привлечение работодателей к разработке целей и конечных результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция». Поскольку, на сегодняшний день, отсутствует профессиональный стандарт, на который можно было бы опереться при формировании профессиональных компетенций, необходимо сформировать прозрачный механизм по разработке и актуализации компетенций с учетом мнения заинтересованных сторон.
4. Документирование процедур оценки достижения целей ОПОП, не ограничиваясь документированием мониторинговых процедур.
5. Актуализация ОПОП на основе оценки достижения целей и конечных результатов и сохранения соответствующих свидетельств.
6. Актуализация ОПОП с учетом результатов внешних экспертиз.
7. Внедрение практики рейтингования ОПОП на уровне СПбГАСУ.
8. Проведение оценки управляемости ОПОП.
9. Обеспечение доступности информации об оценке результативности каждой ОПОП для потребителей и заинтересованных сторон, в том числе для заинтересованных сторон за рубежом (информация на английском языке).
10. Информирование и публикация любых изменений в отношении ОПОП, в том числе для заинтересованных сторон за рубежом.
11. Информирование потребителей, внешних и внутренних заинтересованных сторон о внесенных изменениях в образовательную программу, в том числе в сетевой форме.
12. Распространение практики проведения круглых столов на все кафедры.
13. Проведение опросов обучающихся по различным сферам: удовлетворенность учебными и внеучебными мероприятиями, условиями проживания в общежитии. Включение в опросы открытые вопросы, где студенты смогут более подробно расписать свое мнение, предложить улучшения.
14. Активизация механизмов оценки внедрения предложений работодателей, в частности высказанных в рамках круглых столов, по изменениям/актуализации ОП, с целью отслеживания вносимых (или не вносимых) корректировок с учетом меняющихся запросов рынка труда.
15. Анализируя приложенные университетом Отчеты председателей ГЭК по всем направлениям, можно обратить внимание на одинаковые высказанные членами ГЭК – представителями работодателей замечаний и рекомендаций в 2021, 2022 и 2023 годах - это может указывать на недостаточную работу кафедр и научных руководителей по совершенствованию подготовки обучающихся данных образовательных программ, либо на формальный подход к сбору обратной связи от представителей работодателей по результатам ГИА. Рекомендуется усилить работу в данном направлении с целью повышения качества работы ГЭК – в части устранения повторяющихся недостатков и рекомендаций.
16. Поддержание и распространение практики согласования тематики курсовых работ и ВКР с работодателями и выполнение работ по заказу различных организаций. Сбор сведений о выполненных курсовых работах и ВКР, внедренных или рекомендованных к внедрению в организациях. Увеличение числа ВКР, имеющих практическую значимость для работодателей.
17. Поддержание и усиление связи с работодателями в части внедрения их предложений по повышению качества ОПОП, например, внедрение тематики современной экспертизы.
18. В рамках беседы с представителями работодателей была высказана инициатива по актуализации ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Градостроительное право», направленной на формирование компетенций по работе с СРО в сфере строительства.
19. Расширение механизмов привлечения представителей работодателя к формированию кейсов для практической подготовки и проектного обучения обучающихся.
20. Развитие сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями.
21. Расширение механизмов привлечения представителей работодателя к формированию кейсов для практической подготовки и проектного обучения.
22. Заключение целевых договоров на подготовку обучающихся по ОПОП.
23. Более тесная интеграция учебно-методического управления с научно-технической библиотекой в части актуализации литературы в рабочих программах дисциплин.

3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Образовательные организации должны обеспечить разработку таких образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
3.1. Учет потребностей различных групп студентов, включая возможность формирования индивидуальной образовательной траектории	8
3.2. Использование методов, стимулирующих студентов к активному вовлечению в реализацию ОП ВО	10
3.3. Установление и публикация процедур контроля знаний и оценки уровня сформированности запланированных компетенций студентов на всех этапах ее реализации	23
3.4. Обеспечение образовательной организацией объективности, профессионализма и независимости оценочного процесса, привлечение профессионального и экспертного сообщества к оцениванию результатов освоения ОП ВО	13
ИТОГО по стандарту	54

Сильные стороны:

1. СПбГАСУ с вниманием относится к потребностям и ожиданиям обучающихся бакалавриата, специалитета и магистратуры аккредитуемых ОПОП.

2. Процедуры оценивания качества знаний студентов соответствуют требованиям действующих нормативных документов и ФГОС ВО. Предусмотрено поуровневое формирование компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям и назначению образовательной программы. По дисциплинам ОПОП проводится контроль остаточных знаний, текущий и итоговый контроль.

3. Механизмы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций регламентированы (Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГАСУ, Положение о ГИА по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СПбГАСУ, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО СПбГАСУ), которые также размещены на официальном сайте университета.

4. Разработанный комплекс оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации позволяет выявить уровень сформированности компетенций на всех этапах их формирования.

5. В СПбГАСУ функционирует внутривузовский контроль качества образовательного процесса, включая внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся (ВНОКПО).

6. Внешняя оценка качества ФОС осуществляется посредством привлечения представителей профессионального сообщества и представителей работодателей к формированию ФОС для рабочих программ дисциплин, практик и ГИА. Работодатели, осуществляющие педагогическую деятельность на кафедрах факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте по внешнему совместительству привлекаются к процессу создания оценочных материалов.

7. К учебному процессу активно привлекаются представители работодателей, в том числе выступая внешними экспертами по учебно-методическим материалам; представлены рецензии работодателей на учебные материалы.

8. В состав государственной экзаменационной комиссии входят представители организаций-работодателей и профессионального сообщества (не менее 50%).

9. Работодатели участвуют в оценке результатов освоения студентами ОПОП на всех этапах ее реализации: преподавание учебных дисциплин преподавателями-практиками, таких как: «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная товароведческая экспертиза», «Судебная экспертиза элементов благоустройства территорий», «Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации»; «Правовые основы судебно-экспертной деятельности»; а также при проведении основных видов практик студентов на базе организаций-работодателей.

10. При реализации ОПОП используется принцип «студентоцентрированного» обучения,

учитываются потребности различных групп студентов. Выявление потребностей и ожиданий студентов происходит за счет анкетирований и круглых столов (кафедра судебных экспертиз). Представители студенчества входят в состав Ученого совета СПбГАСУ и имеют возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией ОПОП.

11. При реализации ОПОП преподаватель вправе принимать решение об использовании им определенных педагогических методов работы с обучающимися, методов и форм студентоцентрированного развития.

12. Студенты регулярно вовлекаются в реализацию ОПОП посредством разных форм проведения обучения и используемых педагогических методов, например, при составлении тестов, ситуационных задач, через участие студентов в событийном образовании, научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых, а также через волонтерство.

13. Преподаватели при диверсификации педагогических методов ориентируются на: интересы, потребности и возможности обучающихся; самоорганизацию студентов и сотрудничество с преподавателем; принцип новизны и принцип индивидуализации.

14. На кафедрах факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте СПбГАСУ на регулярной основе проводятся взаимные посещения занятий преподавателями с целью получения информации о применяемых коллегами методах обучения правовым дисциплинам.

15. Научно-педагогический состав опубликовал в 2021-2023 годах 67 научных статей, посвященных методикам преподавания юридических дисциплин и проведения научных исследований в области права.

16. С целью информирования потребителей критерии и процедуры оценки по формируемым компетенциям в рамках изучения учебных дисциплин содержатся в рабочих программах и размещаются в ЭИОС университета.

17. В конце реализации электронных курсов студентам открывается возможность прохождения анкетирования с целью обратной связи. Также обратная связь со студентами по результатам оценивания осуществляется через ЭУК по дисциплинам кафедры на платформе LMS Moodle. Кроме этого, студенты могут выразить свое мнение по вопросам организации и содержания учебного процесса в ходе личного приема, письменного обращения, в том числе по электронной почте, практически любому должностному лицу университета, путем обращения в электронную приемную.

18. Обучающиеся имеют возможность работать над выбранной темой в рамках выполнения курсовых работ (проектов), прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также предоставлена возможность выбора отдельных дисциплин.

19. Регламент реализации индивидуальной образовательной траектории доступен всем студентам. Для обучающихся - инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия обучения, в том числе перевод на адаптированную ОПОП, на индивидуальный учебный план.

20. Студенты имеют право на перезачет дисциплин на основе прохождения электронных курсов.

21. Студенты активно принимают участие в учебных и внеучебных мероприятиях, благодаря которым студент может сформировать индивидуальный набор компетенций.

22. В университете создана и эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебной и внеучебной работы.

23. ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза в 2019 году приняла участие в процедуре независимой оценки результатов обучения. Также студенты, обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция прошли в 2023 году тестирование на платформе Юрайт.

24. Информация о правилах аттестации, видах контрольных мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра (на каждой реализуемой в дисциплине на первом занятии преподаватель доносит до сведения студентов критерии оценки и содержание заданий на дисциплине). Утвержденные образовательные программы доступны в течение всего периода обучения на сайте университета.

25. Расписание занятий доступно на официальном сайте и в мобильном приложении.

26. Университет разработал и утвердил официальные процедуры апелляции при прохождении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и прохождении государственной итоговой аттестации. Существует апелляционная комиссия для проведения вступительных испытаний в СПбГАСУ для обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении вступительных испытаний. Также функционирует Апелляционная комиссия для рассмотрения апелляций на результаты ГИА обучающихся. В ходе диалога со студентами они отметили, что ознакомлены со всеми процедурами апелляций, однако никто из них не участвовал в данном процессе.

27. В рамках сотрудничества с отраслевыми партнерами подписано и является действующими 107 рамочных соглашений.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Улучшение реагирования на потребности и жалобы обучающихся.
2. Учет потребности обучающихся в гибких траекториях обучения (выявлено в интервью со студентами).
3. Совершенствование мониторинга трудоустройства выпускников и успешности их профессиональной деятельности.
4. В представленных документах и в рамках беседы с представителями работодателей и представителями Университета были приведены примеры внедрения результатов ВКР студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Градостроительное право» и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы», однако не ведется системного учета подобных работ, что видно и из Отчетов председателей ГЭК по всем направлениям. Необходимо акцентировать внимание на более эффективной работе с представителями работодателей и студентами в части ВКР, выполненных по заявкам предприятий (организаций) и рекомендованных к внедрению или внедренных.
5. Проведение круглых столов и на кафедре правоведения (40.03.01 Юриспруденция) и кафедре правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта (40.04.01 Юриспруденция).
6. Анкетирование различных целевых групп: иностранные студенты, студенты, проживающие в общежитии и т.п.
7. Развитие комитета по качеству, а также проведение анкетирований комитетом по качеству.
8. Разработка электронных курсов для развития soft-компетенций, в особенности для развития предпринимательских компетенций.
9. Интеграция личного кабинета студента с системой Moodle.
10. Разработка механизмов вовлечения студентов контрактников.
11. Расширение востребованности формирования отдельными обучающимися индивидуальных образовательных траекторий и карьерных стратегий.
12. Расширение инструментов привлечения работодателей к созданию фонда оценочных материалов и оценке результатов образования студентов.
13. Рассмотрение возможности внедрения в учебную практику курсов выравнивания по отдельным дисциплинам для неуспевающих студентов.
14. Совершенствование системы оценки эффективности педагогических методов с целью их адаптации к разным группам студентов.
15. Расширение участия ОПОП в процедурах независимой оценки результатов обучения.
16. Более широкое вовлечение обучающихся и выпускников в части создания и экспертизы фонда оценочных средств.

4. Прием, успеваемость, признание и сертификация

Образовательные организации должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла», т.е. приём, успеваемость, признание и сертификация.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
4.1. Наличие у образовательной организации системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов на ОП ВО в соответствии с целями ОП ВО, требованиями и ожиданиями регионального, национального и международного рынков квалификаций	10
4.2. Разработка, публикация и применение правил Образовательной организации, регулирующих прием на обучение по ОП ВО, перевода, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	8
4.3. Обеспечение образовательной организацией прогресса успеваемости студентов, их индивидуальной образовательной траектории и академической мобильности	1

4.4. Обеспечение студентов необходимыми возможностями для самостоятельной, учебно- и научно-исследовательской работы, личностного развития, способствующими формированию компетенций	14
4.5. Обеспечение образовательной организацией выпускников документами, подтверждающими завершение ОП ВО, присвоение квалификации и осуществление последующего мониторинга востребованности и развития выпускников ОП ВО	8
ИТОГО по стандарту	41

Сильные стороны:

1. Руководитель ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза к.ю.н., доцент Кузбагарова Е.В. активно участвует в профориентационной работе: в 2022-2023 учебном году проведено: 11 экскурсий на ФСЭИПСТ СПбГАСУ; 17 мероприятий в рамках программы «Стань студентом СПбГАСУ на один день» и другие. Профориентационная работа на кафедре Правоведения сосредоточена на двух направлениях: привлечении абитуриентов и содействию в трудоустройстве выпускников.

2. С 2022 года СПбГАСУ является членом Консорциума «Инновационная юриспруденция» в статусе Опорного научно-образовательного центра по юриспруденции.

3. На сайте Приемной комиссии и официальном сайте СПбГАСУ размещена актуальная информация для поступающих, обучающихся, выпускников об ОПОП, реализуемых университетом. Правила приема, включая перечень вступительных испытаний для каждого отдельного конкурса, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому курсу, утверждены, обеспечена их открытость и доступность.

4. Качественные показатели набора абитуриентов на ОПОП по направлениям подготовки 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза показывают большой интерес к данному направлению.

5. В рамках работы с потенциальными обучающимися в течение учебного года факультетом совместно с Приемной комиссией СПбГАСУ проводятся профориентационные работы со школьниками, родителями и администрацией школ. Университет ежегодно проводит: день открытых дверей для абитуриентов; олимпиаду по трасологии «Оставь свой след» (кафедра судебных экспертиз). Также проводится Внутривузовский конкурс профориентационной рекламы «Абитуриенту СПбГАСУ об Университете». Осуществляется сотрудничество со школами в части организации профориентационных мероприятий и проектной деятельности школьников на базе СПбГАСУ.

6. Для адаптации первокурсников проводятся ряд мероприятий: кураторство; программа «Адаптер»; тренинги на командообразование (взаимодействие, диагностика отношений в группе) в учебных группах первокурсников сотрудниками службы психологической поддержки СПбГАСУ и кураторами; взаимодействие администрации факультета со студенческим советом.

7. Академическая карьера и мобильность, в том числе и международная, обеспечивается непосредственным участием студентов и ППС в научно-представительских мероприятиях, в том числе и международного уровня.

8. Университетом разработана и задокументирована система непрерывного контроля знаний, в которой также задействованы представители работодателей.

9. Механизм контроля успеваемости студентов реализуется в СПбГАСУ в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования СПбГАСУ.

10. В Университете имеется значительный опыт системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов в рамках оценивания качества знаний студентов с использованием компьютерных технологий мониторинга качества учебного процесса. Степень освоения дисциплины фиксируется в электронной сводной ведомости в ЭИОС СПбГАСУ. Успеваемость обучающихся отражается в личном кабинете обучающегося на портале дистанционного обучения Moodle. Обучающиеся имеют возможность просматривать свои оценки в электронной зачетной книжке.

11. Обучающиеся СПбГАСУ имеют возможность выбора индивидуальной образовательной траектории обучения, обучающиеся самостоятельно выбирают элективные и факультативные дисциплины. При наличии оснований (состояние здоровья обучающегося, наличие инвалидности, совмещение учебы с работой и др.) студент имеет право подать заявление на перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

12. СПбГАСУ с 2015 г. является участником европейской программы ERASMUS+ по направлению «Learning Mobility of Individuals» (мобильность для обучающихся и преподавателей).

13. В университете проводятся научные конференции, которые организывает сам вуз и сторонние вузы. Научные руководители оказывают поддержку студентам при написании научных статей и подачи на грантовые конкурсы. В университете проводят марафон «Как написать научную статью». Имеются ресурсы, обеспечивающие возможности для самостоятельной, учебной и науч-

но-исследовательской работы обучающихся, личностное развитие студентов.

14. Присутствует механизм привлечения заинтересованных сторон для ведения научно-исследовательской работы и личностного развития студентов. В СПбГАСУ существует несколько своих научных журналов, где студенты могут публиковаться, также студенты активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах (приведены свидетельства участия). Информация обо всех конкурсах и конференциях публикуется на сайте.

15. Сами компании-партнеры также участвуют в ведении НИР и написании ВКР. На базе университета проводится региональный конкурс ВКР.

16. Научные исследования студентов используются ими в их самостоятельной практической работе и отдельные внедрены, в том числе, в образовательную деятельность. Несколько результатов ВКР были внедрены в практическую деятельность.

17. В университете воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве со студенческим советом - план воспитательной работы разрабатывается вместе. В составе студенческого совета существует множество направлений деятельности, что позволяет организовать внеучебную деятельность, направленную на развитие личностных качеств студентов, что играет огромную роль в становлении учащегося как специалиста. Интеграция внеучебной и учебной работы осуществляется через волонтерское движение. На ФСЭИПСТ ежегодно проводится мероприятие, посвященное Дню Юриста. На уровне студенческого самоуправления реализуются профессионально-ориентированные проекты. Строительные отряды СПбГАСУ дают студентам опыт непосредственной работы на производстве.

18. Процедура, регламентирующая оформление и выдачу документов о высшем образовании, утверждена Регламентом заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в СПбГАСУ. Студентам, успешно завершившим в полном объеме освоение ОПОП, выдается диплом единого государственного образца о высшем образовании.

19. Университетом ведется постоянная работа по поддержанию в актуальном состоянии базы данных трудоустройства выпускников (организации, должности, карьерные продвижения, результаты сертификации квалификаций, отзывы и др.). На 01.09.2023 по данным Центра занятости населения на учете безработных выпускников СПбГАСУ 2023 года не состоит.

20. Активная позиция работодателей в получении выпускниками ОПОП профильного образования, их последующем трудоустройстве обеспечивает высокую востребованность выпускников ОО на рынке труда. Согласно данным мониторинга трудоустройства выпускников 2023 г.: по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: 95% выпускников трудоустроены или совмещают обучение в СПбГАСУ и работу; по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: 100% выпускников трудоустроены; по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза: 85% выпускников трудоустроены.

21. Созданный Экзаменационный центр в составе профильного Центра оценки квалификаций, реализованный в пилотном режиме и планируемый к реализации проект по совмещению ГИА и НОК создают дополнительные благоприятные условия для признания квалификации выпускников на рынке труда.

22. Широкий список баз практик.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Активное участие руководителей ОПОП по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Юриспруденция» и 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Градостроительное право» в профориентационной работе.

2. Рассмотрение возможности открытия профильных классов в образовательных организациях г.Санкт-Петербурга и области, направленных на ориентацию на поступление по заявленному ОПОП на программы бакалавриата и специалитета в СПбГАСУ.

3. Выстраивание системы долгосрочных соглашений с представителями работодателей, направленных на подготовку магистрантов через целевые договора, а также заказ на подготовку сотрудников организаций на платной основе за счет средств работодателя.

4. Обеспечение более эффективного управления программой путем привлечения работодателей на всех этапах образовательного процесса.

5. Совершенствование форм организации подготовки студентов к участию в олимпиадах и профессиональных конкурсах.

6. Увеличение доли научных публикаций студентов в изданиях, индексируемых зарубежными наукометрическими базами данных.

7. Увеличение количества студентов, осуществляющих научные исследования под руководством ученых из российских и зарубежных образовательных организаций высшего образования.

8. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга ОПОП СПбГАСУ для получения контрольных цифр приема на заявленные образовательные программы.

9. Рассмотрение возможности выделения стипендиального фонда за счет средств универ-

ситета для студентов, обучающихся на платной основе с целью поддержание и дальнейшей мотивации талантливых студентов.

10. Совершенствование процедуры признания результатов обучения, полученного в других странах и предшествующего образования.

11. Совершенствование работы по подготовке выпускников к прохождению независимой оценки квалификации с целью подтверждения качества профессиональной подготовки.

12. Совету по качеству рекомендуется провести анкетирование для оценки удовлетворенности студентов наличием научных мероприятий, оценки ресурсов необходимых для научных работ и личностного развития.

13. Развитие системы академической мобильности студентов, в том числе на международном уровне.

14. Расширение баз практик, а также привлечение новых работодателей для повышения качества удовлетворенности студентов и выпускников ОПОП.

15. Рекомендуется расширить практику подготовки ВКР студентами по заказу предприятий реального сектора экономики и/или государственных органов.

16. Увеличение числа НИРС, в том числе по заявкам от работодателей, коммерциализация полученных результатов.

17. Сбор отзывов от работодателей о работе выпускников и реагирование в случае наличия отрицательных отзывов.

5. Преподавательский состав

Образовательные организации должны быть уверены в компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
5.1. Определение и обеспечение образовательной организацией потребностей ОП ВО в научно-педагогических работниках (НПР)	8
5.2. Создание благоприятных условий для эффективной работы сотрудников	4
5.3. Обеспечение развития профессионального роста НПР	8
5.4. Владение НПР методами и современными технологиями студентоцентрированного и практикоориентированного обучения	5
5.5. Участие НПР в научно-исследовательской деятельности и руководстве учебно- и научно-исследовательской работой студентов	11
5.6. Поддержание обратной связи преподавателей со студентами	9
ИТОГО по стандарту	45

Сильные стороны:

1. СПбГАСУ имеет прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие НПР. Университетом разработана программа развития на 2023-2032 гг., в котором определены цели по развитию НПР, а также подходы к подготовке новых кадров НПР из числа выпускников.

2. Анализ и планирование обеспеченности ОПОП НПР проводится по ежегодным результатам самообследования СПбГАСУ. В структуре ППС, привлекаемого к реализации ОПОП кластера, доля ППС, имеющих ученую степень или ученое звание составляет не менее 70 %.

3. Высокий уровень квалификации ППС. Систематичность и плановая основа повышения квалификации и профессионального роста преподавателей, реализующих ОПОП. Стратегическое планирование обучения ППС по программам повышения квалификации осуществляется сроком на 3 календарных года.

4. ОПОП полностью обеспечена кадрами, НПР: реализующий ОП ВО, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания; все дисциплины, предусмотренные ОП ВО, преподаются НПР соответствующей квалификации, научная специальность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

5. В реализации ОПОП участвуют специалисты – практики, часть преподавателей являются действующими специалистами отрасли.

6. Одним из критериев оценки компетентности преподавателя является выполнение индивидуального плана работы ППС, включающего учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационную, воспитательную работу, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам вуза.

7. Созданы и поддерживаются комфортные условия труда НПР и других сотрудников, учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой, имеются объекты питания, созданы условия для занятий спортом и отдыха.

8. СПбГАСУ демонстрирует наличие системы мотивации и премирования НПР, в том числе инновационной педагогической и научной деятельности. В университете внедрены Положение о стимулировании подготовки научных кадров СПбГАСУ, Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий), регулирующее порядок установления и критерии стимулирующих выплат.

9. Университет осуществляет мониторинг компетентности НПР и их потребностей в повышении квалификации. Повышение квалификации НПР соответствует Положению о повышении квалификации ППС СПбГАСУ. Функционирует Институт дополнительного образования. Программы повышения квалификации НПР реализуются с привлечением практиков соответствующих отраслей и работодателей. Информация о повышении квалификации НПР размещена на официальной странице кафедры и страничках преподавателей, а также в портфолио достижений преподавателей.

10. В рамках повышения качества образовательных методик в университете внедрен и используется институт взаимопосещений и педагогического контроля, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр с рекомендациями по внедрению в образовательную деятельность.

11. НПР владеет инновационными методами и современными технологиями студентоцентрированного и практикоориентированного обучения, что выявляется в процессе контроля качества проводимых занятий (при проведении открытых занятий), при участии в конкурсах педагогического мастерства. Практикоориентированный характер подготовки по ОПОП подтверждается ежегодной публикацией результатов научных исследований НПР, их апробации и внедрения в сборниках научно-практических конференций международного и национального уровня.

12. Лучшими практиками формирования компетенций студентов в соответствии с целями ОПОП является участие студентов в профессиональных конкурсах и конкурсах ВКР. Под руководством преподавателей студенты участвуют в таких признанных в России и в международном сообществе проектах, как Формула Студент и Родстер Крым.

13. СПбГАСУ ведет работу по обеспечению профессиональной компетентности состава НПР. С НПР, демонстрирующих низкий уровень компетентности заключается на минимальный срок трудовой договор, высвобождающаяся ставка выносится на открытый конкурс.

14. В университете используется множество каналов для общения между преподавателем и студентами. После прохождения электронных курсов и дисциплин, где были опубликованы материалы в ЭИОС, студенты могут дать обратную связь. Благодаря работе адаптеров и кураторов выстроена удобная система взаимодействия между студентами, администрацией и преподавателями по большинству вопросов, сопряженных с социально-воспитательной сферой и индивидуальным развитием обучающегося.

15. Научной работе в СПбГАСУ способствуют наличие собственных лабораторий университета, диссертационных советов на базе университета, договоры с зарубежными партнерами.

16. В университете разработана и внедрена информационно-аналитическая система с результатами научно-исследовательской деятельности (ИАС РНД), которая состоит из модулей: «учет публикационной активности», «учет объектов интеллектуальной собственности», «учет финансируемых НИР», «система подготовки научных отчетов» и связана единой базой персональных данных.

17. В СПбГАСУ создан и широко используется институт кураторства. С каждой группой в течение адаптационного курса работают: адаптеры, из числа студентов старших курсов, члены педагогических отрядов, студенческого совета и один преподаватель-куратор выпускающей кафедры или факультета.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Развитие взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, привлечение к научной и образовательной деятельности университета ведущих российских и зарубежных специалистов и ученых. Открытие журнала ВАК по юридическим специальностям.

2. Увеличение количества заявок ППС кафедры, в том числе с привлечением студентов, поданных на гранты, в том числе и в международных конкурсах. Привлечение на работу молодых, инициативных и мотивированных ученых-преподавателей для повышения качества реализации ОПОП.

3. Информирование через сайт заинтересованных преподавателей из-за рубежа о планах по совершенствованию качественного состава, в том числе на английском языке.

4. Развитие академической мобильности НПР как формы повышения квалификации, привлечение зарубежных преподавателей, вовлечение преподавателей путем организации зарубежных стажировок, расширения участия в международных проектах, совместных программах.

5. Обеспечение доступа для ознакомления с программами ИДО (ссылка не работает).

6. Выделение целевых групп и конкретизация вопросов для проведения анкетирования и мониторинга удовлетворенности воспитательной работой, качеством образования и всеми мероприятиями, направленными на развитие потенциала студентов.

7. Повышение уровня публикационной активности преподавателей совместно со студентами в рейтинговых журналах.

8. Продвижение и демонстрация лучших практик педагогической деятельности на уровне университета.

9. Расширение тематики научных направлений кафедры правоведения, связанных с ОПОП по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Юриспруденция» и 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Градостроительное право».

6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Образовательные организации должны иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов и способов поддержки студентов.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
6.1. Обеспечение образовательной организацией ОП ВО необходимыми ресурсами для эффективного обучения и соответствующими целям реализации ОП ВО	12
6.2. Доступность для студентов ресурсного обеспечения ОП ВО	21
ИТОГО по стандарту	33

Сильные стороны:

1. Реализующиеся ОПОП в полной мере обеспечены материально-техническими и информационно-коммуникационными ресурсами, в частности для реализации направлений подготовки используются, находящиеся на базе университета: Лаборатория и полигон криминалистического исследования документов; Лаборатория и полигон трасологических исследований; Лаборатория и полигон судебной фотографии и судебной видеозаписи; Лаборатория и полигон судебной инженерно-технической экспертизы.

2. СПбГАСУ планирует и обеспечивает соответствие необходимых для реализации ОПОП ресурсов: образовательных финансовых, материально-технических, библиотечно-информационных и кадровых - с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов.

3. На базе университета создана студенческая правовая консультация (юридическая клиника), что обеспечивает практикоориентированность преподавания.

4. В СПбГАСУ создана и эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования и образовательного сервиса, организацией и содержанием учебной и внеучебной работы.

5. Университет информирует студентов о ресурсном обеспечении ОПОП через сайт, в том числе предоставлен доступ к интерактивной схеме университета, корпусов и расположение аудиторий через <https://map.spbgasu.ru/>. Обеспечен свободный доступ к ресурсам по ОПОП, к сетевым ресурсам доступ осуществляется через регистрацию в ЭОИС.

6. Внедрена «доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями. Утвержден и реализуется План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на период 2015–2030 гг.). Разработана версия официального сайта для слабовидящих, а также все ресурсы ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся, имеют версии для слабовидящих. Проект «адаптеры» вносит большой вклад в информирование студентов о ресурсном обеспечении.

7. В университете активно развивается система электронного обучения. Правила и принципы электронного обучения регламентируются Положением об электронной информационно-образовательной среде СПбГАСУ, Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП в СПбГАСУ.

8. СПбГАСУ демонстрирует использование современного учебного оборудования, активно внедряет информационные технологии обучения, в случае необходимости использует ресурсную базу партнеров. Создана современная ЭИОС с удобным пользовательским интерфейсом. Обучающимся посредством сети Интернет предоставлено право доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Разработано мобильное приложение.

9. В университете всем студентам доступны ресурсы университета для образовательного процесса, как в рамках здания университета, так и в общежитиях.

10. С целью публичной демонстрации достижений обучающихся и работников, СПбГАСУ осуществляет активную выставочную деятельность в соответствии с планом выставочной деятельности на учебный год.

11. Научно-техническая библиотека университета обеспечивает комфортные условия организации обслуживания обучающихся и преподавателей и предлагает широкий доступ пользователей к информационно-библиотечным ресурсам.

12. В университете созданы условия для самостоятельной учебной и научной деятельности. Наличие современных персональных компьютеров, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, наличие компьютерных классов со стационарными ПК. Преподаватели используют в своей работе ресурсы систем дистанционного обучения для размещения материалов для обеспечения самостоятельной работы студентов.

13. Научно-исследовательские проекты с участием студентов Университета признаются представителями национального и международного рынка труда.

14. Мониторинг мнений студентов о качестве образовательного сервиса, дополнительных услугах и ресурсах, его анализ и использование его результатов для совершенствования ОПОП.

15. На территории всего университетского комплекса имеется возможность подключения мобильных устройств и переносимых компьютеров посредством беспроводного соединения в локальной сети университета (Wi-Fi).

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Документирование и учет результатов анализа результативности использования ресурсов, задействованных в реализации ОПОП (в отчетах отсутствуют).

2. Учет потребностей различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, для улучшения образовательного сервиса – индивидуальная траектория обучения, составление удобного расписания, учет локации корпусов и др.

3. Размещение на сайте информации о возможностях использования ресурсной базы партнеров и предприятий.

4. Анализ результатов реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на период 2015–2030 гг.) и его актуализация и корректировка с учетом выполнения.

5. Представление более полной информации о дополнительных услугах в разрезе ОПОП с целью формирования востребованных на рынке труда компетенций и использовании ресурсной базы партнеров.

6. Документирование результатов анализа мнений студентов о качестве образовательного сервиса и планирование работы по совершенствованию ОПОП на его основе.

7. Информирование о результатах мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательного сервиса.

8. Совету по качеству следует проводить свои анкетирования для мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.

9. Следует также выделять целевые группы и конкретизировать вопросы для проведения анкетирования.

10. Общежития не в полном объеме оснащены всеми необходимыми ресурсами для лиц с ограниченными возможностями.

11. Совершенствование анализа и мониторинга мнения студентов о качестве образовательного сервиса, дополнительных услугах и ресурсах, его анализа и использования полученных результатов для совершенствования программы через выделение целевых групп и проведение опросов по конкретным целевым группам (иностранные студенты, иногородние студенты и т.п.)

12. Развитие научно-исследовательской работы обучающихся, увеличение количества выступлений на конференциях.

13. Совершенствование форм организации подготовки студентов к участию в олимпиадах и профессиональных конкурсах.

14. Увеличение области применения цифровых технологий при формировании рабочих программ учебных дисциплин ОПОП.

15. Совершенствование системы анкетирования студентов с целью получения информа-

ции о качестве реализуемых образовательных программ и условиях их реализации.

16. Активное использование ресурсов работодателей для реализации ОПОП и проведения научно-исследовательских работ.

7. Управление информацией

Образовательные организации должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
7.1. Построение образовательной организацией системы сбора информации об ОП ВО, включающую обратную связь с потребителями и другими заинтересованными сторонами	13
ИТОГО по стандарту	13

Сильные стороны:

1. Потребители и заинтересованные стороны определены в Руководстве по качеству, логотипы крупных партнеров выведены на сайт <https://www.spbgasu.ru/university/partners/>.

2. В СПбГАСУ функционирует система сбора и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, определены сетевые возможности связи: корпоративная электронная почта, личные кабинеты студентов и НПР, группы в социальных сетях и др.

3. Установлены и реализуются традиционные (конференции, семинары, круглые столы и др.) и сетевые каналы связи с работодателями (экспертные заключения, опросы, отзывы), выпускниками (анкетирование, отслеживание продвижений по карьерной лестнице), абитуриентами (экспресс-курсы по для школьников и учащихся колледжей; выездные профориентационные мероприятия и выставки в образовательных организациях; Дни открытых дверей факультетов; мероприятия по проекту «Стать студентом СПбГАСУ на один день»; телемосты онлайн-ярмарки профессий), студентами (анкетирование, опросы), преподавателями, отечественными и зарубежными партнерами.

4. В СПбГАСУ существует система регулярной отчетности на всех уровнях управления, включающая оценку результативности деятельности подразделений, качества ОПОП, научных исследований, определен перечень направлений сбора информации об ОПОП, представлены документированные подтверждения обратной связи.

5. Потребители, профессиональное сообщество и иные заинтересованные стороны принимают участие в процедурах разработки, анализа, проверки и утверждения ОПОП в качестве разработчиков или экспертов.

6. Заключены 5 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с исполнительными органами Санкт-Петербурга и субъектов РФ по содействию занятости молодежи и реализации региональных программ.

7. В университете наблюдается наличие процесса поддержания связи с различными группами потребителей и заинтересованных сторон посредством проведения анкетирования. Студенты дают обратную связь по вопросам реализуемых дисциплин преподавателям в конце реализации дисциплины. Кроме этого, связь между студентами и преподавателем может осуществляться через разные социальные мессенджеры, ЭИОС и почту.

8. Студенты активно принимают участие в анкетированиях, а также понимают цель проведения данных мероприятий. Информация о проводимых опросах распространяется через социальные сети, заведующих кафедрами, старост, используется портал СПбГАСУ. Результаты опросов доступны всем заинтересованным лицам на сайте университета.

9. Отработан механизм поддержания связи с профессиональным сообществом, существуют каналы информирования об ОПОП. Информация об ОПОП оперативна и достаточна.

10. Университет имеет хорошо структурированный официальный интернет-сайт, информирующий общественность о миссии, целях и задачах образовательной организации и содержащий достоверную информацию об ОПОП, правилах приема и критериях оценки, ожидаемых результатах обучения.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Дополнение информации о партнерах с указанием конкретных видов партнерских отно-

шений (например, сделать интерактивным логотип партнера с переходом на предмет договоров или на сайт партнера, где будет размещена информация о сотрудничестве с СПбГАСУ).

2. Актуализация версии сайта на английском языке с целью обеспечения доступа к ОПОП, что позволит повысить качество взаимодействия университета с заинтересованными сторонами за рубежом.

3. Развитие страниц сайта на английском языке по ОПОП, представленных на международную аккредитацию.

4. Наполнение страниц кафедр дополнительной информацией, направленной на повышение привлекательности различных заинтересованных сторон.

5. Информирование респондентов о принятых мерах по итогам сбора информации об ОПОП и условиях ее реализации, вовлечение студентов и сотрудников не только в сбор, но и в анализ и улучшение ОПОП и условий реализации.

6. Проведение анкетирования по различным целевым группам, в том числе проведение опросов по окончании проведения учебных дисциплин.

7. Усиление каналов связи, включая обратную связь, с родителями.

8. Совершенствование методов обеспечения доведения результатов мониторинга и принятия управленческих решений до заинтересованных сторон на системном уровне.

9. Обеспечение эффективного взаимодействия с обучающимися с использованием личных кабинетов преподавателя и студента, являющихся элементами единой информационной системы университета.

8. Информирование общественности

Образовательные организации должны публиковать информацию о своей деятельности (включая программы), которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
8.1. Публикация и поддержание в актуальном состоянии необходимой количественной и качественной информации о реализуемой ОП ВО в соответствии с законодательными, нормативными и иными требованиями	8
8.2. Публикация дополнительной информации в целях повышения привлекательности ОП ВО, спроса на её выпускников и возможностей их трудоустройства	11
8.3. Повышение информационной открытости реализуемой ОП ВО	10
ИТОГО по стандарту	29

Сильные стороны:

1. В университете создана единая информационная среда, характеризующаяся высоким уровнем внедрения информационных технологий в управление реализуемых ОПОП.

2. Разработан механизм публикации актуальной, объективной, точной, беспристрастной количественной и качественной информации о реализуемой ОПОП. Наличие отдельных служб в структуре университета, занятых информированием общественности и поддержанием связей с работодателями, федеральными и региональным СМИ.

3. СПбГАСУ публикует актуальную и точную информацию, которая отражает все направления деятельности как университета в целом, так и ОПОП, обеспечивает соответствие опубликованной информации законодательным и нормативным требованиям.

4. Официальный сайт университета содержит полную, актуальную и доступную информацию об ОПОП. Университет своевременно отражает на сайте информацию о вузе, обеспечивает конфиденциальность информации о НПР и обучающихся через реализацию Положения об официальном сайте СПбГАСУ и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. СПбГАСУ использует разнообразные способы распространения информации, обновлен и существенно улучшен сайт вуза как основной канал информирования общественности о реализуемых ОПОП, регламентирует требования к информации на сайте Положением об официальном сайте СПбГАСУ.

6. Разветвленная информационная система обеспечивает эффективную реализацию об-

разовательной программы, ее доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности. Используется несколько каналов информирования: обновленный сайт, социальные сети, научные журналы, СМИ, диалоговые площадки, научные конференции и др.

7. Университет проводит мониторинг оценки удовлетворенности всех заинтересованных сторон. Информирование студентов о проводимых опросах происходит через различные каналы связи. Студенты продемонстрировали осведомленность обо всех каналах информирования и отметили, что все новости оперативно публикуются и позволяют не упустить важное мероприятие для студента.

8. На сайте университета, а также в социальных сетях наблюдается наличие дополнительной информации к законодательным и иным требованиям реализуемой ОПОП о возможностях, которые дает обучение в ВУЗе. Также публикуется информация о трудоустройстве, и о различной внеучебной деятельности, что помогает студенту составить полное представление о ВУЗе и о программе.

9. Наличие в свободном доступе для потенциальных работодателей, будущих выпускников сведений о качестве знаний, полученных будущим работником.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Представление информации об ОПОП на английском языке (особенно для ОПОП, представленных на международную аккредитацию).

2. Организация работы по выявлению и прогнозированию потребности в информировании различных групп заинтересованных сторон, изучать удовлетворенность зарубежных партнеров качеством информации на официальном сайте, в том числе на английском языке.

3. Размещение результатов мониторинга удовлетворенности всех заинтересованных лиц, в том числе по итогам изучения удовлетворенности качеством публикуемой информации.

4. Разработка групп и каналов "Вконтакте" и "Телеграм" на других языках для охвата иностранных студентов и иностранных абитуриентов

5. Совершенствование системы анкетирования студентов с целью получения информации о качестве реализуемых ОПОП и условиях их реализации.

6. Разработка полной и максимально информативной версии сайта на английском и китайском языках с целью увеличения охвата целевой аудитории.

7. Анализ доступности каналов информирования, оперативности и достаточности публикуемой информации.

8. Для улучшения связей с профессиональным сообществом усилить продвижение реализуемых ОПОП в цифровой среде.

9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

Образовательные организации должны проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
9.1. Планирование и проведение мониторинга реализуемых ОП ВО для эффективного управления ими с целью гарантии качества, выполнения законодательных и нормативных требований, удовлетворенности и ожиданий различных групп потребителей и заинтересованных сторон	9
9.2. Использование результатов мониторинга для последующего анализа, оценки и улучшения гарантий качества ОП ВО	19
ИТОГО по стандарт	28

Сильные стороны:

1. СПбГАСУ имеет документированные процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОПОП, результаты которых направлены на постоянное совершенствование ОПОП и условий их реализации, установлен порядок мониторинга, определена его периодичность.

2. Университет определил основные направления мониторинга, в том числе содержание

ОПОП, процедуры оценивания, условия реализации, ожидания потребителей и их удовлетворенность ОПОП, соответствие требованиям профессиональной среды, трудоустройство выпускников, место ОПОП в рейтингах, достижения в конкурсах и др. Улучшение ОПОП проводится с учетом экспертных заключений, с учетом мнений работодателей, обучающихся и требований отраслевых стандартов.

3. В университете регулярно проводится мониторинг реализуемых ОПОП, что позволяет эффективно управлять реализуемыми программами, повышать их качество, своевременно реагировать на изменения законодательных и нормативных требований, удовлетворять запросы и ожидания различных групп потребителей и заинтересованных сторон.

4. Локальные нормативные акты вуза предусматривают использование результатов мониторинга для анализа, оценки и повышения качества ОПОП.

5. Потребители ОПОП своевременно информируются о предпринятых и запланированных действиях в отношении внесения изменений. СПбГАСУ информирует потребителей и заинтересованные стороны о внесенных в ОПОП изменениях в течение 10 дней в разделе «Сведения об образовательной организации».

6. Мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводится посредством анкетирования в течение учебного года. Результаты мониторинга по основным показателям являются частью ежегодного отчета по самообследованию СПбГАСУ, который публикуется на сайте университета и доступен всем заинтересованным сторонам. Анализ и оценка результатов мониторинга ОПОП входит в отчет по самообследованию СПбГАСУ, который публикуется на сайте и доступен всем заинтересованным сторонам.

7. Планирование и осуществление улучшений ОПОП на основе анализа всех показателей качества образовательного процесса и работы университета. Проводятся анкетирования по разным направлениям, анализируются результаты ГИА, отчеты ГЭК, отчеты кафедр и структурных подразделений.

8. Университет активно принимает участие в профессионально-общественной и международной аккредитациях.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. Информирование всех заинтересованных сторон об использовании результатов мониторинга для актуализации ОПОП.

2. Проведение мониторинга удовлетворенности зарубежных партнеров. Совершенствование внутренних процедур оценки качества ОПОП с учетом лучших практик, в том числе зарубежных вузов-партнеров.

3. Информирование о предпринятых действиях по итогам мониторинга и их анализа.

4. Публикация изменений, информирование потребителей о результатах анализа и оценки результатов мониторинга ОПОП, публикация информации о степени достижения целей ОПОП и результатов.

5. Более полное вовлечение работодателей и профессионального сообщества в улучшение, оценку качества ОПОП, ожиданий и удовлетворенности профессионального сообщества.

6. Проведение мониторинга ОПОП в сравнении с конкурентами на рынке образовательных услуг на разных уровнях (бенчмаркинг). Дальнейшее развитие ОПОП на основании полученных результатов.

10. Периодическое внешнее обеспечение качества

Образовательные организации должны проходить внешние процедуры обеспечения качества на периодической основе.

Анализ соответствия стандарту:

Объекты экспертизы	Оценка выполнения требований стандарта, балл
10.1. Периодическое подтверждение ОП ВО внешними процедурами оценки гарантии качества на региональном, национальном и международном уровнях	12
ИТОГО по стандарту	12

Сильные стороны:

1. СПбГАСУ планирует и активно участвует в обязательных процедурах внешней оценки качества ОПОП - лицензирование, государственная аккредитации, а также в инициативных проце-

дурах – внедрение СМК, общественно-профессиональная и международная аккредитация ОПОП, участие в рейтингах и конкурсах и др.

2. Университет ориентирован на расширение перечня процедур внешней оценки качества (см. План корректирующих действий по результатам международной и общественно-профессиональной аккредитации - утвержден ректоров 16.02.2022 г.).

3. СПбГАСУ и кафедрами проведена работа по привлечению потребителей и заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, представителей баз практики, выпускников, НПР) к подготовке к процедурам внешней оценки качества ОПОП в рамках международной аккредитации.

4. Университет ведет работу по улучшению ОПОП по результатам внешних оценок гарантий качества на основе планов мероприятий по устранению замечаний и реализации рекомендаций.

5. Студенты и заинтересованные стороны активно принимали участие в процедуре внешней оценки гарантий качества. Кроме этого, прослеживается и их косвенное участие: вуз предоставил результаты процедур анкетирования студентов, отзывы выпускников

6. На официальном сайте университета размещены результаты внешних процедур оценки качества ОПОП.

7. Вовлечение потребителей и заинтересованных сторон в реализации ОПОП в подготовку к процедурам внешней оценки гарантии качества ОПОП.

Рекомендуемые области для улучшений:

1. При подготовке к процедурам международной аккредитации привлекать представителей зарубежных вузов-партнеров, экспертов, иностранных приглашенных профессоров.

2. Разработка формы представления улучшений по итогам процедур внешней оценки качества.

3. Проведение специальной работы по демонстрации улучшений по итогам внешних процедур гарантии качества, выявляя динамику улучшений.

4. Студентам следует разъяснить цель прохождения профессионально-общественной и международной аккредитаций, а также после прохождения поблагодарить их за вклад в прохождение.

5. Развитие механизма улучшения ОПОП по результатам внешних оценок гарантий качества ОПОП.

6. Более полное вовлечение работодателей в подготовку к процедурам внешней оценки гарантии качества ОП.

7. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОП ВО

№	Наименование стандарта	Максимально возможное количество баллов	Оценка стандарта, фактически полученная, балл
1	Политика в области обеспечения качества	42	32
2	Разработка, утверждение и реализация образовательных программ	54	40
3	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	60	54
4	Прием, успеваемость, признание и сертификация	56	41
5	Преподавательский состав	54	45
6	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	42	33
7	Управление информацией	20	13
8	Информирование общественности	34	29
9	Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	38	28

10	Периодическое внешнее обеспечение качества	16	12
	Итого оценка, присвоенная ОП ВО, балл	416	327
	Итого, % соответствия	100	78,6

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам аккредитационной экспертизы федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» продемонстрировано значительное соответствие основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Юриспруденция»), 40.04.01 Юриспруденция (направленность «Градостроительное право») и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Инженерно-технические экспертизы») требованиям Русского Регистра, сопоставимым со стандартами ESG-ENQA, согласно установленной Русским Регистром методике оценки (327 балла, 78,6%), что предоставляет возможность аккредитации образовательных программ на срок 4-5 лет по решению Аккредитационного Совета.

Руководству ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» рекомендовать внедрить в практику реализации ОПОП предложения экспертов, направленные на совершенствование областей для улучшения, которые в будущем могут снизить уровень гарантий качества образования.