



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации
образовательной программы

**ОП 750100 АРХИТЕКТУРА (МАГИСТРАТУРА)
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

Дата визита ВЭК с «10» по «12» мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации
образовательной программы
ОП 750100 АРХИТЕКТУРА (МАГИСТРАТУРА)
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

Дата визита ВЭК с «10» по «12» мая 2023 года

г. Бишкек

«12» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
<i>Краткая история развития ОП</i>	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	25
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	32
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	33
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	34
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	34
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	35
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	61
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	68

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	Европейская система перевода и накопления баллов
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ДОиУК	Департамент образования и управления качеством
МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МОУ	Международное образовательное учреждение
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НПР	Научно-педагогические работники
НЭБ РФ	Национальная электронная библиотека Российской Федерации
ООП	Общеобразовательная программа
ОП	Образовательная программа
ОРТ	Общереспубликанское тестирование
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПС	Преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
PMS	Положение об автоматизации системы управления учебным процессом
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СПО КР	Среднее профессиональное образование Кыргызской Республики
СРС	Самостоятельная работа студента
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМК	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый Совет
ФКУ	Финансовая комиссия университета
ЦДО	Центр дистанционного обучения

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 40-23-ОД от 16.03.2023 года с 10 по 19 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 750100 Архитектура (магистратура) Учреждения «Кыргызский государственный технический университета имени И. Раззакова» (далее – КГТУ им. И. Раззакова) на соответствие стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит итог оценки деятельности университета в рамках обеспечения качества ООП 750100 Архитектура (магистратура) согласно критериям стандартов аккредитации, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение ВЭК (Приложение 1. Параметры программного профиля), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования преподавателей и обучающихся (Приложения 3-4).

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета, эксперт I категории IAAR (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Координатор ВЭК – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов IAAR (г. Астана, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR I категории – Погребницкая Марина Владимировна, к.п.н., доцент Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, член Экспертной комиссии по высшему образованию IAAR (г. Петропавловск, Республика Казахстан). Оценка ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

Эксперт IAAR I категории – Арапбаев Русланбек Нурмаматович, к.ф.-м.н., доцент, проректор по научной работе Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика). Оценка ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

Эксперт IAAR I категории, студент – Егизбаева Асылзат Еркинкызы, обучающаяся 2 курса образовательной программы Информационные системы Кызылординского университета имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Республика). Оценка качества ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

Эксперт IAAR II категории – Инна Сидорова, MBA, Master of Science in Economics, Business Manager, BGC Partners, (г. Лондон, Соединенное Королевство). Оценка качества ОП 580100 Экономика (магистратура).

Эксперт IAAR III категории, студент – Карыбек Айгерим, обучающийся 2 курса образовательной программы 580100 Экономика (магистратура) Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызская Республика). Оценка качества ОП 580100 Экономика (магистратура).

Эксперт IAAR II категории – Воронцов Александр Сергеевич, к.т.н., доцент, декан факультета Инновационных технологий машиностроения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

Эксперт IAAR I категории – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, член Экспертного Совета по высшему образованию (г. Актобе, Республика Казахстан). ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

Эксперт IAAR II категории, студент – Кошетаев Диас Сансызбайулы, обучающийся 1 курса образовательной программы 7M11301 Логистика (по отраслям) Казахского национального университета им. Аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

Эксперт IAAR I категории – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент кафедры Строительных материалов и технологий Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура).

Эксперт IAAR I категории – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н, профессор Баткенского государственного университета, член Экспертного Совета по высшему образованию (г. Кызыл-Кыйя, Кыргызская Республика). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура).

Эксперт IAAR I категории – Мурзалина Гульшат Бухарбаевна, к.т.н., доцент Международного транспортно-гуманитарного университета (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 750100 Архитектура (магистратура).

Эксперт IAAR I категории, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, президент ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 750100 Архитектура (магистратура).

Эксперт IAAR III категории, студент – Папышев Батыр Нуржанович, обучающийся образовательной программы 6B07305 Строительство Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура), 750100 Архитектура (магистратура).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение «Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова» (далее – КГТУ) был образован как Фрунзенский политехнический институт на основании решения Совета министров СССР от 24.08.1954 г. №9309-р, Указа Совета министров Кыргызской ССР от 4.09.1954 г., Постановлением Совета министров Кыргызской ССР от 11.09.1954 г.

На основании Постановления Верховного Совета Республики Кыргызстан №374- XII от 5.02.1991 г. Фрунзенский политехнический институт переименован в Бишкекский политехнический институт.

Указом Президента Кыргызской Республики №146 от 4.05.1992 г. на базе Бишкекского политехнического института созданы Кыргызский технический университет и Кыргызский архитектурно-строительный институт, который преобразован Указом Президента Кыргызской Республики №11 от 6.01.1998 г. в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

Государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова занял I место в рейтинге вузов Кыргызстана по направлениям и уровням

подготовки специалистов – 2018, среди вузов-участников рейтинга НААР по подготовке специалистов направлений «Архитектура» и «Строительство» в институциональном рейтинге и получил сертификат Независимого агентства аккредитации и рейтинга. https://bilim.akipress.org/unews/un_post:11244

Краткая история развития ОП

Кафедра «Архитектура» была образована в 1967 г. как первая специальная кафедра, готовящая будущих архитекторов Кыргызстана в рамках Фрунзенского политехнического института по инициативе известного архитектора Павла Петровича Иванова. В те годы в составе кафедры работали архитекторы, художники и искусствоведы. В настоящее время кафедрой заведует академик Международной академии архитектуры стран Востока, доктор архитектуры, профессор Д.Д. Омуралиев.

Первый выпуск специалистов –архитекторов состоялся в 1970 году. В 2012 году подготовка архитекторов программа специалета перешла на бакалавриат. В 2014 году открыта магистратура по программам «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов» и «Формирование архитектурно-градостроительной среды». Первый выпуск магистров архитектуры состоялся в 2018 году (3 магистранта). Динамика выпуска магистрантов показана в таблице 1.

Таблица 1-Динамика выпуска магистрантов ОП 750100 Архитектура (магистратура)

№ п/п	Учебный год	Кол-во выпускников	% трудоустроенных выпускников	Место работы
1	2017-2018	3	100	КГТУ, ОсОО ААЛАМ, Аламудунское районное управление
2	2018-2019	8	75	КГТУ, ГУ «Бишкекглавархитектура», Строительная компания ОргТехСтрой, Компания IT-технологии
3	2019-2020	9	100	КГТУ, ГУ «Бишкекглавархитектура»
4	2020-2021	4	75	КГТУ, Азиатский инновационный колледж, Строительная компания "Миллениум"
5	2021-2022	12	92	КГТУ, ГУ «Бишкекглавархитектура», СК «Эмарк Строй», СК Туран строй

Лицензия для реализации ОП магистратуры была получена в 2013 году. Выдана министерством образования и науки КР.

Кадровый потенциал кафедры имеет положительную динамику. На сегодняшний день обеспеченность ОП составляет 92% острепенности.

Кафедра имеет разнообразные базы практик и трудоустройства (Таблица 1). Для руководства практики магистрантов привлекается архитектуры с большим стажем проектной, исследовательской работой.

Выполняемые научные работы кафедры: «Тенденции развития архитектуры , градостроительства и дизайна, и проблемы профессионального образования Кыргызстана» функционирует при кафедре на протяжении многих лет и состоит из следующих разделов:

1. «Исследование эволюции концепций архитектуры и градостроительства Кыргызстана»;
2. «Исследования архитектуры и градостроительства стран Центральной Азии»;
3. «Исследования исторических, теоретических и методологических основ этноархитектуры Кыргызстана»;
4. «Исследование теоретических и проектно-методологических проблем новейшей архитектуры»;
5. «Исследования проблем развития архитектурного образования».

Учеными кафедры за 2018-2023 годы опубликована статьей : 4 Scopus, 1 Web of Science, 1 Хирша, 20 РИНЦ и более 10 статьей в сборниках научных трудов КГУСТА, КРСУ, КГТУ. Опубликованные статьи в журналах кафедры Архитектура за 2021-2022гг.- 23 статей, доклады ППС и студентов - 6 докладов, за 2020-2021гг.-31 статья. За последние 5 лет опубликованы несколько монографий, 2 учебника, 7 учебно – методических пособий. Магистранты кафедры по выбранной тематике магистерской диссертации с 2018 -2023гг опубликовали более 40 научных статей.

Выпускники-магистранты кафедра Архитектура в настоящее время работают преподавателями и старшими преподавателями (Маанаева Н., Барпыбеков Т, Исаков Ы, Алиев С., Кененбеков Б, Бердибеков А, Садырбеков М., Рысбеков Б), активно участвуют в НИР кафедры и готовятся продолжить учебу по программе PhD.

Для организации научно-образовательного процесса при кафедре имеется проектно-исследовательские кабинеты, компьютерные мастерские и учебные аудитории (Таблица 2).

Таблица 2- Материально-техническое обеспечение.

Технические, исследовательские и другие лабораторная база	Наименование аудитории, в рамках которой задействована данная техническая/ исследовательская база	Общая площадь ауд., м ²
Кафедра Архитектура -5 этаж		
8/501	Проектный центр	48,6 м ²
8/501 б	проектный кабинет для магистрантов	14,2 м ²
8/502	компьютерный класс для магистрантов	компьютерный класс для магистрантов
8/503, 504, 504а	учебные аудитории	53,6 м ² 33,7 м ² 18,2 м ²
8/505	Конференционные залы проводятся научно-практические конференции	51,8 м ²
8/505а	методический кабинет	10 м ²
8/511	кабинет зав.кафедрой и кабинет методиста	36 м ² 41,9 м ²
8/ 501 а	профессорско-преподавательский кабинет	28 м ²
1/103	мастерской кабинет научно-исследовательской работы	18 м ²
1/104	мастерской кабинет научно-исследовательской работы	18 м ²
Итого		424,4м ²
Кафедра Архитектура 7- этаж		
1-701 лекционная	Лекционный аудитория	36 м ²

1-702 аудитория	Компьютерный класс	36 м ²
1-703 аудитория	Практические занятия	36 м ²
1-704 аудитория	Практические занятия	36 м ²
1-716 аудитория	Мастерской для дипломников	40 м ²
1/714 аудитория	Кафедра Архитектура	36 м ²
1/714 а аудитория	Кабинет профессорская	18 м ²
1/103 мастерской	кабинет научно-исследовательской работы	18 м ²
1/104 мастерской	кабинет научно-исследовательской работы	18 м ²
Филиалы кафедры (Асमत)	Научно-производственная практика	100 м ²
Филиал кафедры (Бишкекглавархитектура)	Научно-производственная практика	120 м ²
Филиал (Ак-Башат проектный институт)	Научно-производственная практика	100 м ²
Итого		594 м ²

Подготовку и выпуск студентов всех уровней по направлению Архитектура ведет Институт архитектуры и дизайна, а администрирование студентов 7 уровня НРК ведет Высшая школа магистратуры.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Внешняя экспертная оценка образовательной программы ОП 750100 Архитектура (магистратура) КГТУ стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года, №1-22-ОД) проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR в КГТУ (программная и первичная программная аккредитация образовательных программ) в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 08.05.2023 г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемой ОП.

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры ВУЗа, уточнения содержания отчетов о самооценке 10.05.2023 г. состоялись встречи в гибридном формате с руководством КГТУ: Ректором Университета, с проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами Институтов, заведующими кафедр, преподавателями. 11.05.2023 г. состоялись встречи с

обучающимися, выпускниками и работодателями, также проводилась работа с документами кафедры «Архитектура» и посещение занятий ППС по расписанию магистрантов 1 курса ОП 750100 Архитектура, преподаватель Халмурзаева Г.Б. Ознакомились с состоянием материально-технической базы института «Архитектура и дизайн», были просмотрены учебные аудитории, мастерские для проведения лекционных, практических работ по профилю аккредитуемой ОП, места функционирования служб поддержки учебно-научно-социально-воспитательного процесса, посетили базу практики ООО «Архстудия «АСМАТ»». 12.05.2023 г. – работа ВЭК обсуждение параметров, разработка и обсуждение рекомендаций и принятие решений путем голосования.

Всего во встречах приняло участие 40 представителей (Таблица 3).

Таблица 3 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	13
Директоры институтов	2
Руководители ОП, заведующие кафедрами	1
Преподаватели	4
Студенты, магистранты	4
Выпускники	4
Работодатели и представители базы практики	4
Всего	40

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами института осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Просмотрены базы практик, а также заданы вопросы руководителям организаций: ООО «АСМАТ», ООО «Concept PLAN».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 4 преподавателей, 7 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (kstu.kg).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГТУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 12.05.2023 г.

(VI) СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»

✓ *ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.*

✓ *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.*

- ✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.*
- ✓ *ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.*
- ✓ *Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

Доказательная часть

КГТУ имеет Политику и стратегию в области качества образования, принятую на Ученом Совете КГТУ (Протокол № 10 от 26 мая 2021 г.). Политика в области качества отражена в Стратегии развития, КГТУ до 2030 года, принятой на заседании Ученого совета, протокол № 10 от 26.05.2021 г. Система управления качеством образования основана на деятельности совета по качеству и локальных нормативных документах.

Совет по качеству КГТУ осуществляет деятельность по координации работы качеством, ответственных по качеству подразделений университета по повышению качества учебного процесса. Деятельность Совета по качеству осуществляется в соответствии с Положением о Совете по качеству КГТУ.

Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ООП и разграничивающий функции коллегиальных органов, который включает: Политику и стратегию в области качества, Положения о структурных подразделениях (об Учебном управлении, HR-управлении, о Центре карьеры, об Институтах и т.д.); положения о коллегиальных органах (О попечительском совете, О финансовом комитете, О антикоррупционной комиссии); Внутренние нормативные документы (Положения об организации учебного процесса с использованием кредитной технологии и т.д.). Основная часть бизнес-процессов документирована. Все внешние и нормативные документы размещены на сайте вуза и доступны всем пользователям корпоративной сети.

Для определения, пересмотра и корректировки целей ОП на кафедре «Архитектура» проводятся заседания, круглые столы с участием ППС и стейкхолдеров (Резолюция круглого стола на тему: «Взаимодействие ВУЗа с работодателями – как условие качественной подготовки выпускников для архитекторов КР»), а также осуществляется с учетом национального и международного опыта и рекомендации по организации мобильности обучающихся и преподавателей. Участие обучающихся обеспечивается вовлечением представителей обучающихся в разработку планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам, мониторингом удовлетворенности студентов качеством образования, предоставлением информации для независимой оценки качества образования в КГТУ. Имеется анкета магистрантов кафедры «Архитектура».

Основной стейкхолдер, которым является государство, принимает участие в разработке содержания образовательной программы через ГОС ВПО «Архитектура», по линии Министерства образования и науки КР в части нормативных правовых документов. Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального

хозяйства при Кабинете Министров КР, Союз архитекторов КР, Бишкекглавархитектуры, Архитектурные фирмы, научно-исследовательские институты и другие стейкхолдеры из реального сектора экономики принимают участие в разработке УМК, рабочих учебных планов, программ практики и аттестации. Один раз в год, по итогам защиты диссертаций стейкхолдеры из проектных фирм, Союз архитекторов принимают участие в расширенном заседании кафедры, где делятся со своими предложениями в части оптимизации и структурирования образовательной программы.

В КГТУ действует Институт совместных образовательных программ, которому делегированы полномочия по разработке, выполнению и администрированию совместных образовательных программ. В целях реализации Меморандума ВУЗов РФ и КР, протокола «О создании Российско-Кыргызского консорциума технических университетов» между МОиН РФ и МОиН КР и на основании решения ученого совета КГТУ от 31.10.2012 года на базе факультета МЭИ-КГТУ и отдела по реализации проекта БГТУ-КГТУ 2 января 2013 года приказом ректора № 1/02 образован Институт совместных образовательных программ (ИСОП). Основной целью является получение качественного образования студентами, используя мобильность и возможность получения образования в нескольких университетах по совместным программам. Совместные образовательные программы действуют с Ассоциацией азиатских университетов, университетами Шанхайской организацией сотрудничества, университетами российско-кыргызского консорциума технических вузов.

Аналитическая часть

ВЭК НААР проводя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает следующее:

В описании стандарта определены цель, задачи, план развития образовательной программы, система мониторинга, их реализация. Содержится информация об участии представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Совершенствование плана развития ОП направлено на реализацию стратегии и политики, достижения поставленных целей и качественной реализации ОП. В отчете отражена прозрачность процессов формирования плана развития ОП и обеспечение информированности заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.

Важной составляющей эффективной реализации ОП и согласованности его действий в целом с работой вуза является:

- централизованное планирование (с правом самостоятельного определения кафедрой показателей развития, отражающих специфику реализуемых ОП и ресурсного потенциала кафедры (ППС, используемые технологии, корпоративные связи и их содержание (участие в образовательном процессе, научной деятельности, содействие трудоустройству, организации практики, стажировок и т.д.);
- единая для всех подразделений система мониторинга и отчетности;
- анкетирование ППС, обучающихся и работников вуза на предмет удовлетворенности условиями организации учебного процесса и трудовой деятельности (включая оценку работы служб сопровождения учебного процесса и инфраструктуры вуза); анкетирование работодателей по качеству подготовки специалистов.

В то же время предоставленная во время визита ВЭК информация, не позволила в полной мере определить приверженность к обеспечению качества любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации двудипломного образования и академической мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика:

Продемонстрировано индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП рассмотреть возможность реализации двудипломного образования в рамках аккредитуемой ОП.
2. Разработать дорожную карту по академической мобильности обучающихся. Срок исполнения - 2023-2024 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 11 параметров: 1 имеет сильную позицию, 9 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.*

✓ *Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.*

✓ *ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.*

✓ *ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;*

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ *Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.*

✓ Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Кафедра ведет систематизацию и обновление контингента обучающихся ежегодно согласно движению студентов, данный параметр является динамичным (Таблица 4).

Таблица 4-Динамика контингента магистрантов

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество поступивших	18	19	18	23	18	-
Количество защитившихся	3	8	9	4	12	13

Все данные о студентах и вся оперативная информация доступны в информационной системе [«avn.kstu.kg»](http://avn.kstu.kg), дублируются в мобильных приложениях AVN и KelBil, которые доступны как в [google play](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kstu.kg), так и в [App Store](https://apps.apple.com/ru/app/avn-kstu-kg/id1444444444).

В целях информирования всех стейкхолдеров в КГТУ эффективно работают:

- Образовательный портал: avn.kstu.kg
- Официальный сайт: kstu.kg
- Центр дистанционного обучения: cdeksucta.kg
- Мобильные приложения: [« AVN LMS »](#).

Оптимизация реализуется путем установления и достижения целей в области качества, анализа данных, результатов внутренних аудитов, результатов опросов и анкетирования, оценки возможных рисков, а также анализа со стороны руководства.

Кафедра «Архитектура» ежегодно проводят анкетирование студентов «Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ», которое позволяет выявить результаты деятельности кафедры и результаты образовательной программы. Кроме того, индивидуальные обращения студентов и ППС рассматриваются в оперативном порядке, анализируются заведующий кафедрой, принимается решения в пределах его компетенции. «Итоги анкетирования "Удовлетворенность студента качеством организации учебного процесса» представлена на сайте.

Механизм пересмотра реализуемых задач и Результатов обучения ОП сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников ОП работающих в ближнем и дальнем зарубежье, студентов, обучающихся по индивидуальной траектории образования, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы и рабочие программы (УМК).

Оценка управления и достижения целей Образовательных программ производится кафедрой «Архитектура» по результатам отзывов работодателей о качестве профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и результатов обучения ОП заслушивается на заседаниях кафедры, заседаниях Ученого совета ИАД. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня управления образовательных программ отражена в протоколах заседаний выпускающих кафедры «Архитектура» и заседаниях Ученого совета ИАД. Каждый член ППС кафедры «Архитектура» имеет ясное представление о методах управления ОП, а также Результатах обучения, которыми обладают выпускники Образовательных программ.

В разработке ОП кластера принимают участие представители различных архитектурно-строительных компаний, проектных организаций, союз архитекторов, профессиональные сообщества, профильные министерства Бишкекглавархитектура.

Посредством оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг учитываются потребности обучающихся в качественном обновлении и изменении содержания ОП кластера.

ППС кафедры «Архитектура» имеет возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедры, Советов институтов, ректората, Ученого совета. Конкретные примеры участия и внесение предложения по улучшению деятельности отмечены в протоколах заседаний кафедры (Выписка из протокола №9 от 08.02.2022г., выписка из протокола №10 от 03.02.2023г.). Возникновение конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися, разрешается через систему процедур на следующих управленческих уровнях: заведующий кафедрой; директора института ИАД; проректора; ректора; антикоррупционной комиссии и комиссии по этике. Механизмами выявления конфликтов (Положение об антикоррупционной комиссии КГТУ от 05.10.2022 г., Пр №1, Положение о комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ от от 05.10.2022 г., Пр №1) являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

Результаты «Анализ успеваемости студентов» аккредитуемой ОП кластера в разрезе профилей за прошлый учебный год показывает, что по направлению «Архитектура» 31 % магистрантов полностью сдали экзамены по всем дисциплинам. Основными причинами средних значений успеваемости магистрантов является слабая посещаемость занятий из-за их трудоустроенности, т.е. подавляющее большинство студентов уровня магистратуры совмещают учебу с работой, не своевременная оплата стоимости обучения. В летний период, студенты имеющие академические задолженности, оплачивают кредиты и повторно проходят соответствующие дисциплины и к началу следующего учебного года почти 90 % студентов, имеющих академические задолженности, их ликвидируют.

В образовательном процессе для кластера образовательной программы по направлению «Архитектура» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также проектными мастерскими.

Университет имеет доступ к Ассоциации электронных библиотек kyrlibnet.kg Кыргызстана.

В настоящее время в Научно-техническую библиотеку КГТУ внедрена программа «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64», который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета. Количество учебной литературы, относящейся для преподавания дисциплин, относящиеся к ОП – 6403, что составляет около 3 % от общего количество электронных книг.

Университет имеет договор с глобальной компанией Autodesk и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: AutoCAD, AutoCAD LT, Autodesk Revit, Autodesk Robot Structural Analysis, AutoCAD Civil 3D, Autodesk BIM 360. Отмеченные выше продукты используются для проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции BIM-technology.

С 2023 года идет переговоры кафедра Архитектура с Испанией архитектурной фирмой по использованию услуг Vimserver.center. 17.04.23 и 18.04.23 состоится семинар-тренинг На тему: программное обеспечение Vim-server для студентов, магистрантов по направлению Архитектура. Семинар проводят приглашенные представители компании Суре из Испании.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования / интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков. Устранение их, путем эффективного управления ресурсами и временем через соответственно их оптимизацию и сокращение излишнего бумаготворчества, введение электронного документооборота, снижение излишней общественной нагрузки, улучшения, упрощения, оптимизация работы различных процессов (особенно учебного), в дальнейшей информатизации всех процессов за счет компьютеризации, повышения скорости Internet.

Руководство ОП признает отсутствие и не продемонстрировало определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП начиная с 2024-2025 учебного года, реализовать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 16 параметров: не имеют сильные позиции, 15 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.*

✓ *ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).*

✓ *Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:*

разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР

определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);

разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;

соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;

обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;

разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.

✓ Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).

✓ Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.

Доказательная часть

Кластер образовательной программы по направлению «Архитектура» имеет цели и ожидаемые результаты обучения, которые сформулированы в ООП. Имеется на сайте Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы Архитектура. Все нормативные документы образовательных программ доступны на сайте КГТУ.

Отдельно Цели и результаты обучения имеют четко определенные взаимосвязи с учебными дисциплинами и ожидаемыми профессиональными компетенциями, которые выпускники должны обнаружить по итогам ожидаемого достижения РО. Цели и РО опубликованы на сайте. Все локальные нормативные документы КГТУ доступны.

Цель образовательной программы кластера «Архитектура» соответствуют миссии, стратегическим целям КГТУ.

Мониторинг реализации и оценка результативности ООП проводятся на основании аудита ООП.

Механизмы актуализации и корректировок кластера образовательной программы «Архитектура» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса и на сайте ВУЗа.

К экспертизе образовательной программы кафедры «Архитектуры» представила следующие материалы: государственный образовательный стандарт по направлению «Архитектура», рабочие учебные планы образовательной программы; образовательной программы с подробно описанными целями и Результатами обучения; УМК по каждой дисциплине; перечень закрепленных дисциплин, анкета дисциплин; штатное расписание ППС, портфолио и анкета каждого ППС; сведения о материально-технической базе кафедры; протоколы и выписки с заседаний кафедры; протоколы и выписки с расширенных заседаний кафедры с приглашенными стейкхолдерами; анкеты и опросы всех заинтересованных сторон.

К особенностям реализуемых на кафедрах графиков можно отнести следующие:

1. Применяется в значительной мере унифицированный по реализуемой ОП график.

2. По образовательной программы, реализуемым по ГОС ВПО КР, годовая продолжительность теоретического обучения на 1-2 курсах составляет 30 недель. При этом учебный год разбит на 2 семестра по 15 недель, в середине каждого семестра осуществляется текущий контроль успеваемости. На завершающем курсе подготовки магистра учебный год разделен на два семестра: первый семестр – теоретическое обучение (продолжительностью 15 недель), второй (15 недель) – выполнение квалификационной работы.

4. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией (экзаменационной сессией).

5. Весенний семестр, как правило, завершается практикой: в магистратуре – научно - производственной, педагогической и научно-исследовательской практикой.

6. Каникулы составляют не менее 6 недель в учебном году.

Программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с содержательной частью ГОС ВПО КР, учитывают рекомендации УМО, примерные программы по

дисциплинам разных периодов публикации, традиционные особенности научно-методической школы университета, региональные аспекты подготовки студентов 7 уровня НРК.

Для образовательной программы, реализуемых по ГОС ВПО КР, программы по дисциплинам разработаны в соответствии с утвержденными учебными планами КГТУ и оформлены по форме, определенной УМО КГТУ, откорректированы в 2015, 2018, 2020, 2021 гг., рассмотрены и утверждены решениями учебно-методических советов институтов и университета.

Научно-производственные, педагогические, научно-исследовательские практики проходят согласно сквозной программе практик (сквозная программа практик опубликовано на сайте).

Аналитическая часть

В качестве положительного момента, можно отметить, что в подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин.

Для реализации образовательной программы ведется на достаточно высоком уровне работа по составлению учебно-методической документации (УМКС, УМКД, силлабусы, и т.п.), которая обсуждается и проходит экспертизу их качества на разных уровнях: выпускающая кафедра, методический совет факультета, УМС университета, внутренние аудиты, и утверждается проректором по учебной работе.

Логическим завершением обучения по образовательным программам является итоговая аттестация. Отмечается, что список тем выпускных работ ежегодно пересматривается в связи с появлением новых приоритетов в развитии науки и образования, совершенствованием технологий, новых методов обучения, с развитием фундаментальных исследований в науке. При реализации образовательных программ обеспечивается необходимая целостность, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Необходимо подчеркнуть, что содержание модулей, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися, профессиональных и общекультурных компетенций.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Продемонстрировано коллегиальность разработки и обеспечения качества ОП с участием обучающихся, ППС и работодателей;

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение основных образовательных программ»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 13 параметров: 1 имеют сильные позиции, 12 удовлетворительных и нет параметра, предполагающий улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

✓ Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:*
- ✓ *содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;*
- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.*
- ✓ *Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.*
- ✓ *Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.*
- ✓ *ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.*

Доказательная часть

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей Образовательных программ выпускниками за период с 2018 года и его непрерывный контроль производится кафедрой, которые реализуют соответствующие ОП по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также аудитом со стороны Департамента качества образования. Рецензии работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и Результатов обучения Образовательных программ заслушивается на заседаниях кафедры ((Выписка из протокола №9 от 08.02.2022г., выписка из протокола №10 от 03.02.2023г., выписка из протокола №11 от 21.03.2023г.), заседаниях Ученого совета ИАД. Имеются рецензии от директора ООО «АСМАТ» Абдылдаева М.Б., директора ООО «ConceptPLAN» Каепкулова К.А. принята Резолюция круглого стола на тему: «Взаимодействие ВУЗа с работодателями – как условие качественной подготовки выпускников для архитекторов КР». Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей образовательных программ отражена в протоколах заседания кафедры Архитектура и заседаниях Ученого совета ИАД.

Анализ трудоустроенности выпускников Образовательной программы и отзывы работодателей показывают, что цели Образовательных программ достигаются.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 750100 «Архитектура» максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (1,5 кредита) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В соответствии с этой нормой составляется рабочий учебный план, академический календарь и расписание занятий.

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится Департаментом качества образования и кафедрой «Архитектура» на основе проведения анкетирования.

На кафедре «Архитектура» Академические консультанты взаимодействуют со студентами для разрешения возникающих академических проблем. Именно advisor/supervisor-ы заинтересованы в академическом консультировании студентов, так как они несут ответственность за достижение последними результатов обучения, за создание условий профессионального развития студентов в образовательном процессе университета.

Потенциальными потребителями образовательных программ кластера ОП «Архитектура» являются студенты и их родители, работодатели (представители архитектурно-градостроительных организаций, директоры проектных фирм), государство, как главный стейкхолдер, ППС университета/института/кафедры и, различные

общественные организации.

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедрах и в вузе.

Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП начиная с 2024-2025 учебного года обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в ОП, обеспечивать публикацию результатов вносимых изменений на сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 11 параметров: не имеют сильные позиции, 10 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.

✓ Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.

✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.

✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

Доказательная часть

Процесс обучения организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке магистров по направлению «Архитектура», ООП составлена с учетом студентоцентрированного обучения, дополнительно включает создание контента по внеурочным занятиям по специальным дисциплинам профессионального цикла.

Работа супервайзоров (руководителей магистрантов) в студенческих группах организована на основании разработанных кафедрой методическими указаниями для супервайзоров по психолого-педагогическому сопровождению академических групп.

Студенты-граждане других государств могут получать всестороннюю поддержку как со стороны университета через Отдел зарубежных связей, так и на кафедры, отвечающих как за учебный, так и за воспитательный процесс (протокол заседания кафедры №5 от 20.10.2022г.).

Магистранты активно вовлечены в общественную жизнь ВУЗа, действует Студенческий совет, организуются экскурсии и экспедиции для магистрантов. Например, 10 апреля во Дворце спорта им. Каба уулу Кожомкула обучающиеся приняли участие в открытии Универсиады 2023, 20 апреля 2023г. вместе с заместителями директоров ИАД, ИИТ, ИЭТ, МВШЛ и ИСОП по ВР провели акцию «Сделаем доброе дело» и посетили Сокулукский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями, расположенный в селе Маловодное.

Воспитательной работой управляет Департамент по воспитательной работе.

Мотивация на достижение магистрантами высоких результатов в обучении специальным дисциплинам подкреплена льготными скидками на обучение по контракту для отличников.

На основные дисциплины приглашаются в качестве ППС ведущие специалисты, проектировщики, архитекторы, руководители архитектурных фирм, имеющие богатый производственный опыт.

Поддержка нуждающихся магистрантов с ограниченными возможностями осуществляется в виде материальной единовременной помощи через профком ВУЗа и предоставление льгот до 25% от стоимости контракта за обучение. Действует Положение о социальной поддержке студентов и магистрантов от 05.10.2022г., где прописана о предоставлении льгот до 25%, бесплатное проживание в общежитии КГТУ, льготное питание и др. О реализации безбарьерной среды в вузе для лиц с ограниченными возможностями в рамках ОП визуально и документально не подтверждается.

Рабочие программы дисциплин и базовые учебные планы образовательных программ кластера «Архитектура» позволяют студентам выбирать из перечня элективных дисциплин (например: курсы по выбору). В дальнейшем планируется внедрение полностью индивидуальной траектории обучения студентов с 2023-2024 учебного года, рассмотрено на заседании Учебно-методической комиссии, Протокол № 4 от 12.12.2022г.

В университете ведется контроль достигнутых магистрантами результатов обучения, который обеспечивает независимость и объективность оценок. В университете имеется академический календарь, по которым ведется образовательный процесс. Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в системе AVN и в его приложении. На всех аудиториях, где проводятся экзамены по дисциплинам, ведется видео фиксация.

Также на всех экзаменах, результатов прохождения практики могут присутствовать стейкхолдеры, т.е. все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется Учебным управлением и отделом Департаментом качества образования.

В качестве методов и механизмов, которые университет использует для совместного

со студентами архитектурного проектирования, проведение экспериментов, разработка научно-проектных концепций и управления образовательным процессом, являются интерактивные онлайн и оффлайн методы обратной связи. Университет использует: опросы студентов, слепое анкетирование, личные контакты и беседы, обмен мнениями на страницах кафедр в социальных сетях facebook, instagramm, сообщения в группах в мессенджерах whatsapp, telegram, вывешиваются и работают телефоны доверия, особенно в целях предупреждения коррупции, групповые и общие собрания студентов, обсуждения в студенческом совете.

В целях организации обратной связи со студентами университет и кафедры Архитектура проводит анкетирование и опросы студентов. Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Опросы и анкетирования могут проводиться как в офлайн-режиме на бумажных носителях, так и в онлайн-режиме на страницах в социальных сетях кафедры «Архитектура». При личных контактах, телефонных разговорах и обмена мнениями в мессенджерах, директора, их заместители, супервайзеры и заведующие кафедрами получают исчерпывающую информацию об образовательном процессе.

Аналитическая часть

В целом, институт продемонстрировал систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, вместе с тем комиссия отмечает, что требует улучшения вопросы наличия собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения в рамках реализуемых ОП.

Обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания, что показывает результаты анкетирования - 83,6% Удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза полностью – 67,3%, затрудняют ответить – 0%.

Обучающиеся выразили высокую удовлетворённость объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений: удовлетворены –81,8%, частично удовлетворены - 16,4%.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами института и кафедры, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП обеспечить условия безбарьерной среды для лиц с ограниченными способностями. Срок исполнения 2023-2024 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 10 параметров: не имеют сильные позиции, 10 удовлетворительных и нет параметра, предполагающий улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.*

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.

✓ ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.

Доказательная часть

Университет гарантирует реализацию политики формирования контингента обучающихся на сайте и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Университет проводит единую политику по формированию контингента студентов в соответствии с лицензией выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики и утвержденным планом приема на основе государственных образовательных грантов, квот грантовых мест для целевого приема абитуриентов, а также на контрактной основе.

После поступления в университет студент проходит адаптационный программу. В графике учебного процесса отражается период адаптации студента. Директором ВШМ назначаются супервайзоры и эдвайзеры по группам для направлений кафедры. В свою очередь эдвайзеры проводят разъяснительные работы по учебному процессу. Супервайзор проводит экскурсию по корпусам, проводит собрание, в котором из числа активных студентов методом голосования назначает старосту и зам. старосты группы, также знакомит студентов уставом университета, планом работы с группой, с корпусами, расписанием и другими аспектами касающегося учебного процесса.

На 7 уровень (НРК) обучения (магистратура) по Образовательной программы кластера «Архитектура» принимаются лица, окончившие 6 цикл обучения НРК по направлению «Архитектура» с квалификацией «бакалавр» или «специалист». Наличие диплома о высшем профессиональном образовании с квалификацией бакалавра является основанием для приема магистратуру, т.к. такие лица сдали междисциплинарный комплексный экзамен по профилю и выполнили. Выпускную квалификационную работу. Дополнительным требованием для приема в магистратуру являются вступительные испытания для соискателей.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 9.03.2004 г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Международную академическую мобильность в рамках университета ведет Институт совместных образовательных программ и Отдел зарубежных связей, международное сотрудничество.

В 1998 г. подписано Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах. При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности студентов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение к диплому европейского образца на платной основе согласно прайсу типографии, т.к. КГТУ подписал Великую Хартию Европейских ВУЗов и является членом Болонского процесса.

КГТУ является членом международной Ассоциации строительных ВУЗов СНГ, членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET, был принят в Великую Хартию Европейских университетов.

Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы DAAD. Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

Университет, в рамках кластера 5 «Архитектура» имеет договор об академической мобильности студентов с Московским государственным строительным университетом по программам подготовки бакалавров и магистров «2+2», «4+2», «0+2», «1+1» по строительным и архитектурным направлениям: зарубежные партнеры МГСУ, В Венгрии прошел первый Форум ректоров кыргызских и венгерских вузов, который состоялся 13-14 февраля в г. Будапешт, Венгрия, на основании которого подписаны договора о сотрудничестве. Форум проходил в дни официального визита в Венгрию Президента Кыргызской Республики Жапарова С.Н.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой и закрепляется за студентами договором с базовыми организациями и предприятиями либо предлагается студентом-практикантом на основании письма-запроса организации (предприятия) и согласовывается с заведующим кафедрой. 25 организациями и предприятиями заключены договоры о базах проектно-технологической, проектной и преддипломной практики, такие как, например ОсОО проектный институт «Ак-Башат», ГПИ градостроительства и архитектуры Аламудунское районное управление, Бишкекглавархитектура и т.д.

Навыки, умения и компетенции выпускников формируются исключительно на основании запросов потенциальных потребителей, регламентированные рынком труда. Запросы государства и общества обеспечиваются посредством выполнения требований ГОС ВПО по направлению 750100 – «Архитектура». В целях выявления потребностей потенциальных потребителей образовательных программ по направлениям кластера «Архитектура» на регулярной основе организовываются расширенные заседания и круглые столы с периодичностью один раз в год, по итогам защиты Выпускной квалификационной работы.

В КГТУ функционирует Центр карьеры и практики, где имеются базы практик, проводится мониторинг трудоустройства выпускников и предлагаются актуальные вакансии. Трудоустройство выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг. В условиях, когда имеются диспропорции спроса и предложения на рынке труда, КГТУ заинтересован в улучшении понимания и мониторинга трудоустройства своих выпускников. В качестве ключевого и связывающего звена между вузом и работодателями является Центр карьеры и практики КГТУ. Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства Центр карьеры и практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических

партнеров: к настоящему времени в базе Университета их свыше 260 предприятий и организаций.

Имеется наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. Кафедра «Архитектура» участвует во внедрении в практику результатов исследований одаренных и талантливых студентов, а также популяризует их через научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, совещаний и издания научных трудов по отдельным проблемам, совместном участии в международных и республиканских архитектурных конкурсах. Кафедра «Архитектура» издает научные труды, сборники докладов научных конференций, учебные и учебно-методические пособия, выполненные особо одаренными студентами (Таблица 5).

Таблица 5- Количество опубликованных статей ППС и магистрантов кафедры «Архитектура»

Уч.год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество опубликованных статей ППС и магистрантов кафедры «Архитектура»	12	22	33	26	23

Аналитическая часть

Руководство ОП стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы. Образовательные программы предусматривают самостоятельное обучение студентов вне основной программы. Саморазвитие и самообразование основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Одна из важнейших задач образовательной программы это обучение студентов 7 цикла НРК научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода. ППС кафедры «Архитектура» формулирует магистранту проблему, а он самостоятельно ищет ее решение, используя научный метод. ППС обучает магистранта анализировать полученную информацию, сравнивать факты, группировать их. ППС разъясняет связь между предыдущими и новыми знаниями, полученными при исследовании выбранной темы. Действия ППС заключаются в разъяснении студенту 7 цикла целей работы над исследуемой темой, анализировать и критически рассматривать полученную информацию. Студент самостоятельно может ставить эксперименты, получать результаты своих исследований и делать соответствующие выводы. Таким образом, студенты имеют академическую свободу в своих исследованиях и в выборе тем исследований. Магистрант может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы.

Статьи ППС и магистрантов кафедры «Архитектура» издаются в научном журнале Вестник КГТУ, в Международном сборнике трудов Satbaev University, Алматы, в сборнике научных трудов магистрантов и студентов КГТУ им И.Раззакова, в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Инновации в технике и технологиях (ISPCIET-2021)», Великий Новгород и т.д.

Руководство ОП обеспечивают обучающихся местами практики, продемонстрировали процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. Руководство ОП продемонстрировало максимальное количество усилий для трудоустройства выпускников ОП «Архитектура», процент трудоустройства высокий. В КГТУ на регулярной основе проводятся дни карьеры и практики.

Работодатели отметили, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что в отчетах указано, что функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников» в КГТУ, но в рамках ОП не увидели никаких документированных мероприятий. Целью ассоциации выпускников – является развитие партнерских отношений между выпускниками и сохранение единства ценностей и интересов. Руководству ОП следует уделить внимание на усиление взаимодействия выпускников с ассоциацией выпускников в рамках ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Наличие процедуры и мероприятий стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы;
2. Наличие механизма и реализация поддержки одаренных обучающихся;
3. Сформированность у выпускников ОП навыков, востребованных на рынке труда, и высокой уровень трудоустройства.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП провести комплекс мер по привлечению к деятельности Ассоциации выпускников студентов и выпускников ОП последних лет в целях обмена опыта и активного участия их в развитии ОП с 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 11 параметров: 3 имеют сильные позиции, 7 удовлетворительных и 1 параметра, предполагающие улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.*

✓ *Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*

✓ *ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

✓ *ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.*

✓ *ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.*

Доказательная часть

КГТУ гарантирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.

Штатные ППС назначаются на соответствующие должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора Ректором университета по представлению заведующего кафедрой, который является руководителем образовательной программы. Далее соискатели избираются по конкурсу на Ученом совете КГТУ тайным голосованием сроком на 5 лет. Магистры имеют право занимать должности преподавателя и старшего преподавателя с дальнейшим избранием по конкурсу, но без права чтения лекций. Кандидаты наук (PhD) имеют право занимать должность доцента, а доктора наук имеют право занимать должность профессора с последующим избранием по конкурсу. Внешние и внутренние совместители принимаются на соответствующие должности Ректором университета по представлению заведующего кафедрой согласно срочному трудовому контракту сроком на 1 год.

ППС администрируется Управлением человеческими ресурсами (HR-служба) на основании следующих нормативных правовых актов КР и локальных нормативных правовых актов КГТУ:

- Трудовой кодекс КР;
- Закон об образовании КР;
- Положение о порядке замещения должностей ППС ВУЗов КР;
- Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС;
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И.Раззакова на основе кредитной системы об. ECTS_2022;
- Положение о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс КГТУ им. И.Раззакова;
- Положение о комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ им. И.Раззакова;
- Положение об отделе охраны труда техники безопасности и гражданской защиты КГТУ;
- Индивидуальный план преподавателя;
- Годовой отчет преподавателя;
- Ежегодный контракт на трудоустройство.

Согласно штатному расписанию КГТУ на 2022-2023 учебный год на кластер образовательной программы «Архитектура» уровня «магистратура» запланировано штатных единиц – 3, что составляет 2135 академических часов.

Качественный состав ППС кластера «Архитектура», реализующего образовательную программу, составляет в среднем по кластеру 92 %, имеющих ученые степени доктора архитектуры, кандидата архитектуры.

Согласно Стратегии развития КГТУ и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в QS азиатских ВУЗов. Для этого ППС кафедры «Архитектура», в подавляющем своем большинстве, должен иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, google scholar и пр., а также индекс Хирша. КГТУ должен привлекать профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию, не только внутри Кыргызстана, но и из-за пределов КР. В университете должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и студентов.

Учеными кафедры за 2018-2023 годы опубликована статьей : 4 Scopus, 1 Web of Science, 20 РИНЦ и более 10 статьей в сборниках научных трудов КГУСТА, КРСУ, КГТУ. Публикации статьи. За последние 5 лет опубликованы несколько монографий, 2 учебника, 7 учебно –методических пособий. Магистранты кафедры по выбранной тематике магистерской диссертации с 2018 - 2023гг. опубликовали более 40 научных статьей.

Стоит отметить, что КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА (КГТУ) в базу главных агрегаторов.

Индексирование позволит нарастить критериальные индикаторы ППС, что в конечном счете приведет к полному соответствию ППС целям институциональной стратегии.

В университете работает система бонусов за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, а должностные оклады по указанным категориям имеют более высокую университетскую надбавку. После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Более того, Правительством КР установлены дополнительные надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук.

В КГТУ с 9.01.2023-20.01.2023г. проводились профессиональные курсы повышения квалификации на тему: Управление проектами: «Современные проблемы архитектуры и градостроительства Кыргызстана» по инициативе лектора д.арх., профессора Д.Д.Омуралиева объеме 92 часов. А также курсы повышения квалификации проходят, например, в государственном агентстве по строительству и архитектуре при Правительстве КР на осуществление профессиональной деятельности в качестве архитектора по градостроительству, на осуществление профессиональной деятельности в качестве архитектора по промышленному и гражданскому строительству и на осуществление профессиональной деятельности в качестве архитектора – руководителя проекта (ГАПа). Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов и в самом КГТУ. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности. Например: 8-9 декабря 2022г, 25-26 января 2023г ППС кафедры прошли курсы квалификации в Кыргызпатенте и получили сертификаты.

На кафедре «Архитектура» написаны учебники «Архитектурная аналитика», «Этноархитектура», «История архитектуры Кыргызстана» в 2022-2023 учебном году. Готовятся еще 3 учебника и учебное пособие для студентов архитектурного направления.

Университет имеет договор с американской компанией Autodesk и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: AutoCAD, AutoCAD LT, Autodesk Revit, Autodesk Robot Structural Analysis, AutoCAD Civil 3D, Autodesk BIM 360.

На компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010, 2013. Также, в зависимости от преподаваемых дисциплин, обучаются работе с программными пакетами: Photoshop CC 5, CorelDraw X5, AutoCad 2013, ArchiCad 25и др.

Вуз обеспечивает про-доступ к программам позволяющим проводить занятия в on-line формате ZOOM, Jitsi Meet, Microsoft Teams. Установлен стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Свободны, доступны программные пакеты, установленных программ от AUTODESK и GrafiSoft.

Университет гарантирует направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Для обучающихся кластера ОП «Архитектура» привлекаются преподаватели из:

- Казахская архитектурно-строительная академия,
- Казахский государственный технический университет им.К. Сатбаева.
- Казанский государственный архитектурно-строительный университет,
- Московский архитектурный институт,
- Тюменский индустриальный университет,
- Таджикский технический университет им.М.Осими,
- Джалал-Абадский Государственный университет,
- Ошский технологический университет;
- Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Кыргызский Национальный университет им. Ж. Баласагына.

- открытые лекции специалистов частных архитектурных компаний и государственных институтов и агентств по строительству и архитектуре.

На данный момент только составлены и подписаны договора между ВУЗаами, а привлечь преподавателей и сроки их приглашения планируется.

В 2018 году в рамках академической мобильности преподаватели кафедры «Архитектура» д.арх., проф.Омуралиев Д.Д., к.арх., доцент Ташкулов У.Б., для чтения лекций были приглашены в Ошский технологический университет. В результате их поездок наладились тесные связи с названным университетом. В 2023 году доцент Кожобаева С.Т. также провела ряд гостевых лекций в ОШТУ.

Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основан на механизме совместительства ППС, который имеет постоянный и устоявшийся характер. Перечень партнеров для привлечения зарубежных профессоров опубликован на сайте. Наши партнеры <https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/mezhdunarodnyi-otdel/vuzy>.

Аналитическая часть

В процессе встречи и интервьюирования сотрудников и ППС, они высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в КГТУ и подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. На сайте ВУЗа представлена полная информация о ППС кафедры. Кадрового потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

Руководство демонстрирует вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в университете, в достижение целей ОП.

ВЭК отмечает высокую исследовательскую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава, а также активную деятельность ППС по повышению собственной квалификации в стране и за рубежом.

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Эксперты отмечают, что кадровый состав ППС ОП укомплектован в соответствии с законодательством республики и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

В КГТУ реализуется план повышения квалификации ППС, развивается академическая мобильность внутри страны, однако вуз не обладает широкими финансовыми возможностями для привлечения внешних профессоров из зарубежных стран на постоянной основе. Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основано на механизме совместительства ППС, который имеет постоянный и устоявшийся характер.

Руководство ОП продемонстрировало целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

По результатам анкетирования ППС аккредитуемых специальностей вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на очень хорошем уровне оценили 33,3% и хорошем уровне -63,6%. Поощрение инновационной деятельности ППС оценило на очень хорошем уровне - 42,4% и хорошем уровне - 48,5%.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
2. Вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих

конкурсах и т.д.).

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 10 параметров: 2 имеют сильные позиции, 8 удовлетворительных и нет параметра, предполагающий улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:*

✓ *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование Wi-Fi на территории ОО.

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.*

✓ *ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

В образовательном процессе для кластера 5 образовательной программы «Архитектура» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также проектно-макетным оборудованием (Таблица 2).

Для полноценной подготовки магистранта необходима материально-техническая база, лабораторные установки, проектный кабинет, макетные мастерские и др.

Кафедра «Архитектура» располагает учебными и научно-исследовательскими экспериментально-проектными помещениями в Кампусе 2, на 5 и 7 – м этаже. Общая площадь помещений составляет 594 кв.м., это позволяет организовать нормальный учебный процесс.

Кластер образовательных программ «Архитектура» физически локализован в кампусе им. Исанова, где имеет место широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе.

Отмеченные выше продукты используются для архитектурного проектирования,

конкурсного проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции BIM-technology. Для кластера ОП «Архитектура» организована компьютерные классы в ауд. 1/702.

Рамках программы ОП ППС определяет следующие требования к изучению и внедрению компьютерных программ

-Проектирования в графических программах ArchiCAD, Auto Cad, 3dsMax, Corel DRAW, Artlantis Studio, Photoshop;

-Совмещать полученные навыки с другими архитектурными программами;

-Иметь опыт работы с библиотекой текстур и моделей, поиска в Интернете.

-Проектирования различных объектов с полным комплектом рабочих чертежей.

Вуз обеспечивает про-доступ к программам позволяющим проводить занятия в on-line формате ZOOM, Jitsi Meet, Microsoft Teams. Стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Свободно, доступны программные пакеты установленных программ от AUTODESK и GrafiSoft.

Электронная библиотека для кластера «Архитектура» создана при Библиотечно-информационном центре (БИЦ) кампуса им. Исанова, который входит в Научнотехническую библиотеку КГТУ. С 2008 года университет включен в Международный Европейский проект и вступил в реализацию проекта «Обмен библиотечноинформационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» KYRLIBNET-UM-JEP-26219-2005 ТЕМПУС – ТАСИС (в партнерстве с Европейским союзом) <https://kyrplibnet.kg/ru/>.

Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям кластера ОП «Архитектура» пользоваться библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. Также действует информационная система AVN, доступной как в виде web-сайта, так и в виде мобильного приложения для просмотра и копирования лекций, методических пособий и тестовых заданий по дисциплинам, читаемых на кафедрах университета. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научнообразовательных программ, для этого университет имеет доступ к [Ассоциации электронных библиотек kyrplibnet.kg](#) Кыргызстана.

Аналитическая часть

Представленная университетом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает тенденцию к улучшению.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 11 параметров: не имеют сильные позиции, 11 удовлетворительных и нет параметра, предполагающий улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.*

✓ *ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:*

✓ *цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;*

сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;

сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

✓ *ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.*

✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.*

✓ *Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.*

✓ *ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.*

Доказательная часть

На официальном сайте университета размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки. Важная информация дублируется на ресурсах: образовательный портал: avn.kstu.kg; центр дистанционного обучения: cdeksucta.kg; мобильное приложение: «AVN».

Важным инструментом доведения до сведения заинтересованных сторон информации об изменениях, происходящих в университете, являются раздел «Новости» сайта университета, который доступен на главной странице. В независимых СМИ также публикуется информация о деятельности кафедры «Архитектура», проводимых мероприятиях, достижениях и общая информация об учебном процессе для абитуриентов. Университет использует разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц. Информирование общественности осуществляется на официальном сайте университета, который администрируется ИТ-департаментом. В КГТУ имеется пресс-центр. Университет проводит различные PR-акции в независимых СМИ, проводит пресс-конференции ППС кафедры «Архитектура». Активно используют площадки социальных сетей: facebook,

twitter, youtube, instagram, tiktok.

На сайте университета активно публикуются сведения о взаимодействиях с национальными и международными партнерами, университетами, бизнес сообществом и ключевыми стейкхолдерами. Публикации размещаются в разделе «Новости» официального сайта. Пример подобной публикации о партнерах в Венгрии, либо сотрудничество с японским университетом Акита. Архив новостей не удаляется и всегда в открытом доступе.

Аналитическая часть

Управление информацией по аккредитуемым ОП университет осуществляет на достаточно высоком уровне. Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные и социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Члены комиссии отмечают наличие на сайте университета объективной и актуальной информации в рамках ОП, включающей: реализуемые ОП, с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; сведения о различных возможностях, предоставляемых обучающимся; информацию о достижениях ППС ОП.

Особое внимание члены комиссии обратили на наличие на сайте вуза на страницах кафедр, реализующих ОП, информации о достижениях обучающихся.

В вузе хорошо организована и фактически доказана деятельность руководства ОП и ППС в социальных сетях, в университетском пресс-центре и СМИ.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится регулярно и систематически путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности»:

ОП 750100 Архитектура (магистратура) из 12 параметров: не имеют сильные позиции, 12 удовлетворительных и нет параметра, предполагающий улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление основной образовательной программой»

Продемонстрировано индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не выявлено

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

1. Продемонстрировано коллегиальность разработки и обеспечения качества ОП с участием обучающихся, ППС и работодателей.

2. Содержание ОП разработано с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

Не выявлено

Стандарт «Обучающиеся»

1. Наличие процедуры стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы;
2. Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся;
3. Руководство ОП обеспечивают обучающихся местами практики, продемонстрировали процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи;
4. Работодатели отметили, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
2. Вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах и т.д.).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не выявлено

Стандарт «Информирование общественности»

Не выявлено

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление основной образовательной программой»

1. Руководству ОП рассмотреть возможность реализации дублированного образования в рамках аккредитуемой ОП.
2. Разработать дорожную карту по академической мобильности обучающихся.. Срок исполнения - 2023-2024 учебный год.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Руководству ОП реализовать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

Отсутствуют

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

Руководству ОП регулярно обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в ОП, обеспечивать публикацию результатов вносимых изменений на сайте университета.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Отсутствуют

Стандарт «Обучающиеся»

Провести ряд «круглых столов» с выпускниками последних лет для обмена опытом и создания ассоциации выпускников.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Отсутствуют

Стандарт «Информирование общественности»

Отсутствуют

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО не имеется.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 750100 Архитектура (магистратура) Учреждения «Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы ОП 750100 Архитектура (магистратура) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов		+		
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО	+			
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности			+	
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою		+		

		компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования				
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	9	1	0
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации			+	
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
20	9.	ключевые показатели эффективности		+		
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках		+		

		ООП				
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	15	1	0
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)	+			
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>		+		
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
Итого по стандарту			1	12	0	0
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы						

41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП			+	
Итого по стандарту			0	10	1	0
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		

58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт 6. Обучающиеся						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда	+			
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников				
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			3	7	1	0
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав						

73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП	+			
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны	+			
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
Стандарт 9. Информирование общественности						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе		+		

		с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями				
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			7	94	4	0

7 (6,7%) параметр имеет позицию «сильная»
94 (89,5%) параметров имеют позицию «удовлетворительная»
4 (3,8%) параметров имеют позицию «предполагает улучшение»
0 (0 %) параметра имеет позицию «неудовлетворительная»



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Ректор Учреждение «Кыргызский государственный
технический университет имени И. Раззакова» М.К. Чыныбаев
«26» апреля 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга» А.Б. Жумагулова
«26» апреля 2023 года

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 10-12 мая 2023 года

Программа разработана с учетом времени по г. Бишкек

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Программная аккредитация	510200 Прикладная математика и информатика (магистратура)
Кластер 2. Программная аккредитация	580100 Экономика (магистратура)
Кластер 3. Программная аккредитация	670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)
Кластер 4. Программная аккредитация	750500 Строительство (магистратура)
Кластер 5. Программная аккредитация	750100 Архитектура (магистратура)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>8 мая 2023 года</i>			
17.00-17.30 (время г.Астаны)	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 10 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	<i>Ректор – Чыныбаев Мирлан Койчубекович, к.ф.-м.н.,доцент</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			62 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.15	Интервью с проректорами	<p>1. Советник ректора – Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович, д.т.н., профессор;</p> <p>2. Проректор по академической работе – Элеманова Римма Шукуровна, к.т.н., доцент;</p> <p>3. Проректор по научной работе – Торобеков Бекжан Торобекович, д.т.н., профессор;</p> <p>4. Проректор по развитию и привлечению инвестиций – Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич, к.т.н., доцент;</p> <p>5. Проректор по международным связям – Чымыров Акылбек Уркалыйевич, к.т.н., доцент;</p> <p>6. Проректор по цифровизации – Маданбеков Нуржан Жоломанович, к.т.н., доцент;</p> <p>7. Проректор по административно-хозяйственной работе – Асиев Абай Турусбекович, к.т.н., доцент.</p>	<p>проспект Ч. Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 62 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
12.15-12.30	Технический перерыв		
12.30-13.10	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p>1. Начальник Учебного управления – Дыканалиев Калыбек Мукашевич, к.п.н., доцент;</p> <p>2. Директор Департамента по воспитательной и социальной</p>	<p>проспект Ч. Айтматова ,66, Конференцзал.</p>

	<p>работе – Мырзалиева Мадина Алмасбековна;</p> <p>3. Председатель Профсоюзного комитета КГТУ – Суюмбаева Айнура Акматбековна, доцент;</p> <p>4. Начальник Управления человеческими ресурсами – Мусаева Айгуль Куменовна;</p> <p>5. Директор Центра обслуживания студентов – Сырымбекова Эркингуль Ибраевна, к.х.н., доцент;</p> <p>6. Директор Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутова Насымкуль Сайманкуловна;</p> <p>7. Ученый секретарь КГТУ – Таштобаева Бурул Эшимбековна, к.т.н., профессор;</p> <p>8. Начальник Планово-финансового управления – Курманова Назгуль Муктаровна;</p> <p>9. Главный бухгалтер – Осмоналиева Салтанат Эшимбековна.</p> <p>10. Зав.отделом аспирантуры и докторантуры – Джусупова Махават Абсадыковна.</p> <p>11. Директор Центра повышения и квалификации – Дуйшеналиева Алтынай Джайлобековна</p> <p>11. Директор Департамента качества образования – Садыкова Гулзат Эркинбаевна, к.культ., доцент.</p> <p>12. Директор Департамента науки и инноваций – Иманакунова Женишкуль Сартбаевна, к.т.н., доцент.</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
--	--	---

		13. Директор Департамента ИТ– Тентиев Ренат Бектурганович, к.т.н., доцент.	
13.10-13.25	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.25-14.25	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.25-14.40	Технический перерыв		
14.40-15.20	Интервью с директорами институтов	1. Директор Высшей школы магистратуры – Омуров Жыргалбек Макешович, к.т.н., доцент;	проспект Ч.Айтматова, 66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		2. Директор Института транспорта и машиностроения – Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор;	
		3. Директор Института информационных технологий – Кабаева Гульнара Джамалбековна., д.ф.-м.н., профессор;	
		4. Директор Технологического института – Рысбаева Имийла Акимжановна, к.т.н., доцент;	
		5. Директор Кыргызского инженерно-строительного	

		института им. Н. Исанова – Маматов Жаныбек Ысакович, к.ф.-м.н., доцент;	
		6. Директор Института архитектуры и дизайна – Кожобаева Салтанат Толонбаевна, к.архитектуры, доцент;	
		7. Директор Высшей школы экономики и бизнеса - Сыдыкова Чолпон Качкынбековна, к.э.н., доцент;	
		8. Директор Международной высшей школы логистики - Уметалиев Акылбек Сапарбекович, д.э.н., профессор.	
15.20-15.35	Технический перерыв		
15.35-16.15	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП	<p>1 группа 1 Кластер <i>1.Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика» – д.ф.-м.н., проф. Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич.</i> <i>Руководитель ОП «Математическое моделирование» – д.ф.-м.н., проф. Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич.</i> <i>Руководитель ОП «Математические методы моделирования и компьютерные технологии» – к.ф.-м.н., доц., заведующий кафедрой «Высшая математика» Осмонканов Анарбек Модонович</i></p> <p>2 группа</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p> <p>проспект Ч.Айтматова ,66,</p>

		<p>2 Кластер</p> <p>1. <i>Заведующий кафедрой “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”</i> – д.э.н., проф Шербекова Анара Аманкуловна</p> <p>2. <i>Заведующий кафедрой “Экономика и управление на предприятии”</i> – д.э.н., проф Сулайманова Бактыгуль Женишевна;</p> <p>3. <i>Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность и маркетинг»</i> – к.э.н., доцент Омурбекова Марина Олеговна <i>Руководитель ОП «Финансы и кредит (в инвестиционно-строительной сфере)»</i> и <i>“Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом”</i> – д.э.н., проф. Шербекова Анара Аманкуловна. <i>Руководитель ОП «Экономика строительной индустрии»</i> – к.т.н., доцент Саткыналиев Ташболот Тутанович <i>Руководитель ОП «Экономика и управление на предприятии»</i> – д.э.н., проф. Касымова Валентина Маухмутовна <i>Руководитель ОП «Аудит и финансовый консалтинг»</i> – к.э.н., доцент Омурбекова Марина Олеговна</p> <p>3 Кластер</p> <p>1. <i>Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт»</i> и <i>руководитель ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</i> – д.т.н., проф. Давлятов Улукбек Рыскулович.</p>	<p>Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
--	--	--	---

4 Кластер

1. Заведующий кафедрой «Строительные конструкции, здания и сооружения» и руководитель ОП «Промышленное и гражданское строительство (ПГС)» – д.т.н., проф., Болотбек Темир.

2. Заведующий кафедрой «Производство и экспертиза строительных материалов, изделий и конструкций» – д.т.н., проф., Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович

Руководитель ОП Строительное материаловедение (СМ); Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости (СТСЭ) – к.т.н., доцент, Абдыраимов Жамалидин.Абдыраимович;

3. Заведующий кафедрой «Автомобильные и железные дороги, мосты и тоннели» и руководитель ОП Проектирование, строительство и

эксплуатация автомобильных дорог (ПЭАД) – к.т.н., доцент, Курбанбаев Алайбек Борбиевич;

4. Заведующий кафедрой «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство» и руководитель ОП Технология и организация строительства (ТИОС); Архитектурно-конструктивные принципы проектирования зданий (АКПП) – к.т.н., Андашев Акылбек Жээнбекович;

		<p>5. Заведующий кафедрой «Теплогазоснабжение и Вентилирование» и руководитель ОП «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий (ТНП)»; Возобновляемые энергии и энергоэффективность зданий (ВЭЭЗ); Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений (СОМЗС) – к.т.н., доцент, Абдылдаева Айгуль Мойдиновна;</p> <p>6.Заведующий кафедрой «Водоснабжение и водоотведение»- и руководитель ОП Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий (ВВ) – к.т.н., доцент, Каримов Ташмухамед Халмухамедович;</p> <p>7.Заведующий кафедрой «Строительная механика и гидротехническое строительство» и руководитель ОП «Гидротехническое строительство» (ГТС) – к.т.н., доцент, Баялиев, Алтынбек Жакыпбекович.</p> <p>5 Кластер</p> <p>1.Заведующий кафедрой «Архитектура» и руководитель ОП «Архитектура» – д.т.н., профессор., Омуралиев Дуйшобек Джунушович;</p>	
16.15-16.30	Технический перерыв		
16.30-17.10	Интервью с преподавателями ОП	<p>Кластер 1 (1 группа) (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции</p>

			Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,3,4,5 (2группа) <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
17.10-17.25	Технический перерыв		
17.25-18.40	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</i>	Ссылка на анкету будет направлена на email ППС
17.25-18.40	Итоги первого дня работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)

19.10-20.40	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<i>День 2-ой: 11 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	Кластер 1 (1 группа) <i>(Приложение №2 Список обучающихся для интервью)</i>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		Кластеры 2,3,4,5 (2 группа) <i>(Приложение №2 Список обучающихся для интервью)</i>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
11.10-11.25	Технический перерыв		

11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1Список обучающихся ОП для анкетирования)	Ссылка на анкету будет направлена на email студента
11.35-13.15	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	Кластер 1 (1 группа) Ссылка на облако по кластерам 1 Кластер https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ABWa89Ls77bpUk9PVA	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,3,4,5 (2группа) Ссылка на облако по кластерам 2 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1PFPSbJVK-m66YX1BYX8CLOdq0HoDs6aS 3 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1R8L0GWybtEzxs1385WEHwaVxf_juENH?usp=share_link 4 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1pCA4HOVzXsT-VhVamZxAPdpIqPS-OZ3V 5 Кластер	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
13.15-14.15	Обед		РЦК (Республиканский центр

			компетенций) Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов off-line участвующими экспертами)	Кластер 1 (1 группа) Ссылка на облако с видеороликом кластера 1 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1MsH_M6v9yiJ0ndJ3gg9REYDaGRxdDxZn	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,3,4,5 (2группа) Ссылка на облако с видеороликом кластера 2 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1HhTtVGv8iSVSRWJHriDSQLH1HbUDfqyg 3 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1FA9xSxJ930VZK8rfMjuboMaNOUqFdKX 4 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1Ng3FcN9wJDe7p_zKxjdfjDd-9Mhqc5XE 5 Кластер off-line	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

15.10-16.00	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 (1 группа) Ссылка на облако с видеороликом кластера 1 кластер https://drive.google.com/drive/folders/1pBA_Kon2mLdF0gKaeYUJaOYV9W1c8EDp	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,3,4,5 (2группа) Ссылка на облако с видеороликом кластеров: 2 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1a8e7JJ4_rmsaVMvsHANZyM0ruoJbra57 3 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/13ZTAeMrB2wF9PrwUr3a2TY7B3CE3cVJI 4 Кластер https://drive.google.com/drive/folders/1m4MCf4Q_2c69FvMa-mjbmArgZ05wHr06 5 Кластер	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
16.00-17.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А	Кластер 1 (1 группа) (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами) Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП) 1 Кластер https://us02web.zoom.us/j/2484517057	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

	«Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	Идентификатор конференции: 248 451 7057 Код доступа: 12345 Кластеры 2, 3,4,5 (2группа) (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами) Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП) 2 Кластер https://us02web.zoom.us/j/2484517057 Идентификатор конференции: 248 451 7057 Код доступа: 12345 3 Кластер https://us02web.zoom.us/j/6175902763?pwd=WHBjZmRUSUx3SIZadGI3UmQvc0htQT09 Идентификатор конференции: 617 590 2763 Код доступа: 6666 4 Кластер https://us05web.zoom.us/j/6212719729?pwd=M1Zua0NLR29TUDNncU54ZEhVVzZYUT09 Идентификатор конференции: 621 271 9729 Код доступа: 0eTnHz 5 Кластер	494 124 0662 проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
17.30-17.45	Технический перерыв		
17.45-18.25	Интервью с выпускниками ОП (<i>гибридный формат</i>)	Кластер 1 (1 группа) <i>Выпускники ОП</i>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373

	<i>интервью)</i>	<i>(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 3, 4, 5 (2 группа) <i>Выпускники ОП</i> <i>(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
18.25-18.40	Технический перерыв		
18.40-19.20	Интервью с работодателями ОП (параллельно) <i>гибридный формат интервью</i>	Кластер 1 (1 группа) <i>Работодатели ОП</i> <i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,3,4,5 (2 группа) <i>Работодатели ОП</i> <i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

19.20-19.50	Работа ВЭК. Подведение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.50-20.50	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-ий: 12 мая 2023 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК обсуждение параметров (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.15	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.15-14.15	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета

14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.30	Работа ВЭК принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для В ЭК)
15.30-15.45	Технический перерыв		
15.45-16.20	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство Университета, Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.20-18.00	Подведение итогов работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
18.00-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА»
(ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

1. Общее кол-во анкет: 33

2. Должность

Профессор	6,1 (%)
Доцент/ассоциированный профессор	72,7 (%)
Старший преподаватель	15,2 (%)
Преподаватель	3 (%)
Зав. Кафедрой	3 (%)
Другое	

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	3 (%)
Кандидат наук	72,7 (%)
Магистр	15,2 (%)
PhD	3 (%)
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	21,2 (%)
Нет	9,1 (%)
Другие	0

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,2 (%)
Свыше 5 лет	84,8 (%)
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)	Относительно плохо (%)	Плохо (%)	Очень плохо (%)	Неответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	63,6	36,4				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития	54,5	42,4	3			

	ППС						
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	33,3	66,7				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	54,5	45,5				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	54,5	42,4	3			
6	• Методики преподавания	75,8	24,2				
7	• Образовательные инновации	57,6	42,4				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	12,1	78,8	6,1	3		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	60,6	39,4				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48,5	48,5	3			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	18,2	78,8	3			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	57,6	39,4	3			
13	• преподавателям	51,5	45,5	3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	63,6	3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	42,4	48,5	9,1			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,4	51,5	9,1			

17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	39,4	54,5	3	3		
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	33,3	60,6	6,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	30,3	66,7	3			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	21,2	66,7	12,1			
21	• По повышению квалификации и ППС	51,5	42,4	6,1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	45,5	51,5	3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	39,4	57,6	3			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	33,3	57,6	9,1			
25	• с практической деятельностью	30,3	66,7	3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	39,4	60,6				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	18,2	66,7	9,1	3	3	

28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	30,3	63,6	6,1			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	48,5	51,5				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	48,5	51,5				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Я окончила этот ВУЗ и начала свою трудовую деятельность в этом ВУЗе уже свыше 20 лет

Уровень Вуза меня устраивает

Возможность карьерного роста

Потому что, в этом ВУЗе можно реализовать свой потенциал. Престижный ВУЗ.

Я закончила этот ВУЗ. Меня удовлетворяют условия и требования к работе. Я считаю, что наш ВУЗ один из ведущих.

Консультативно демократический стиль управления руководителя, статус университета.

Наш вуз является флагманом технического образования в нашей стране! Нам очень интересно работать.

Осуществляется много проектов, в том числе международных

Преподавание, общение с молодежью, быть всегда в развитии, заниматься научными исследованиями, корпоративный дух - это всегда интересно!

Я передаю свой практический опыт и знания. Профессия должна жить.

Дружный коллектив.

Во-первых - это мой альмаматер, во-вторых - это головной и лучший университет Кыргызской Республики, в-третьих - в вузе созданы условия и я могу полностью раскрыться во всех видах деятельности образовательной, научно-исследовательской и воспитательной

Руководство ВУЗа нам дает больше возможности самореализоваться как ученый-преподаватель. Во вторых условия труда удовлетворяет мои требования.

Нравится техническая направленность вуза.

Я люблю свою работу.

Основное высшее учебное заведение, готовящее специалистов по моей специальности. Престижно. Родной коллектив.

КГТУ, являясь флагманом технического образования в Кыргызской Республике, создав демократические взаимоотношения между АУП, ППС и УВС (пожалуй единственный вуз), дает возможность полностью реализовать педагогические и научные амбиции.

мне нравится педагогическая деятельность и введение совместной научной работы

Мне удобно.

ВУЗ наиболее близок к моему профилю, также он является одним из передовых вузов в стране
Единственный Вуз является флагманом по выпуску строителей.

Потому что, работа очень интересная, студенты и магистранты умные, старательные и ответственные.

Основной базовый университет по строительству, нравится коллектив, среда, условия работы с удовольствием работал в КГУСТА и кое как терплю КГТУ, скоро увольняюсь

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятияс участием специалистов-практиков?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
15,2	60,6	24,2		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
18,2	42,4	39,4		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто (%)	Иногда (%)	Никогда (%)	Нет ответа (%)
Недостатокучебныхаудиторий	3	30,3	66,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		48,5	51,5	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		51,5	48,5	
Переполенность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		21	78,8	
Неудобноерасписание	6,1	39,4	54,5	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3,1	25	71,9	

Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		60,6	39,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		69,7	30,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3	27,3	69,7	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	3	54,5	42,4	
Другие проблемы	<p>Нет - 20</p> <p>Недостаточная оснащенность аудиторий интерактивным оборудованием</p> <p>Недостаток технического оснащения</p> <p>Загруженность преподавателей - помимо учебной, надо научную, воспитательную, общественную, кафедральную, институциональную учебно-методическую и т.д. уменьшили бы нам эту работу просто то качество учебной и научной повысилось бы. Мягко говоря "начальников много" и каждый спускает задание.</p> <p>Довести уровень заработной платы ППС до среднего уровня вузов партнеров КГТУ ближнего и по возможности дальнего зарубежья</p> <p>Обновлять и оснащать некоторые аудитории с мультимедийными оборудованием</p> <p>Нужны новые приборы и оборудования</p> <p>Процент посещаемости обучающихся</p> <p>Лабораторная база морально устарела, но в рабочем состоянии</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	54,5	45,5		
Отношениями с непосредственным руководством	78,8	21,2		
Отношениями с коллегами на кафедре	93,9	6,1		

Степенью участия в принятии управленческих решений	57,6	39,4		3
Отношениями с студентами	90,9	9,1		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69,7	30,3		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54,5	42,4		3
Деятельностью администрации вуза	72,7	24,2	3	
Условиями оплаты труда	6,1	69,7	24,2	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	48,5	51,5		
Охраной труда и его безопасностью	81,8	18,2		
Управлением изменениями в деятельности вуза	60,6	39,4		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	36,4	51,5	9,1	3
Организацией и качеством питания в вузе	48,5	33,3	18,2	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	45,5	45,5	9,1	

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**УЧРЕЖДЕНИЯ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА»
(ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Общее кол-во анкет: 55

Пол, %:

Мужской	41,8
Женский	58,2

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь Ответить(5)
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	90,9	9,1			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	83,6	16,4			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,3	12,7			
4. Доступностью академического консультирования	78,2	21,8			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	70,9	27,3	1,8		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	76,4	20			3,6
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90,9	9,1			

8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	70,9	21,8	7,3		
9. Доступностью услуг здравоохранения	50,9	36,4	5,5		7,3
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	56,4	25,5	9,1	1,8	7,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80	16,4	1,8		1,8
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	72,7	23,6	3,6		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	67,3	27,3	5,5		
14. Доступностью компьютерных классов	72,7	18,2	3,6	1,8	3,6
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	65,5	20	5,5	5,5	3,6
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	70,9	21,8	5,5		1,8
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	70,9	23,6	5,5		
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	32,7	25,5	12,7	5,5	23,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	67,3	23,6	1,8	1,8	5,5
20. Качеством образовательной программы в целом	80	18,2	1,8		
21. Качеством учебных программ в ОП	81,8	14,5	1,8		1,8
22. Методами обучения в целом	80	16,4	3,6		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	80	20			
24. Качеством преподавания в целом	83,6	16,4			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	80	18,2			1,8
26. Требованиями ППС к студенту	72,7	23,6			3,6

27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	78,2	18,2	3,6		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80	18,2			1,8
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	81,8	14,5	1,8		1,8
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,5	21,8	1,8		1,8
31. Имеющимися компьютерными классами	65,5	25,5	3,6	5,5	
32. Имеющимися научными лабораториями	52,7	40	3,6	3,6	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	81,8	16,4	1,8		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программахполучаемой академической степени	81,8	12,7	3,6		1,8
35. Обеспечением студентов общежитием	50,9	18,2	1,8		29,1

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Полное несогласие (%)	Не ответили (%)
36. Программа курса была четко представлена	61,8	32,7	5,5			
37. Содержание курса хорошо структурировано	50,9	43,6	5,5			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	58,2	40	1,8			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и	61,8	29,1	9,1			

практики						
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	63,6	32,7	3,6			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	69,1	27,3	3,6			
42. Изложение преподавателя понятно	63,6	32,7	3,6			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,5	40	5,5			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60	36,4	3,6			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,2	40	1,8			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личного развития	61,8	32,7	5,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	58,2	36,4	5,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	50,9	40	9,1			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	61,8	34,5	3,6			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	60	34,5	5,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54,5	38,2	7,3			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	56,4	38,2	5,5			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	60	36,4	3,6			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	60	36,4	3,6			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	38,2	47,3	14,5			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными,	41,8	45,5	12,7			

комфортными и современными						
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	49,1	40	9,1		1,8	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	58,2	38,2	3,6			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Не отмечено

Новые компьютеры

Так как нас обучают лучший преподавательский состав, профессора и доценты, по качеству не могу сказать ничего плохого, потому что получаем все в достаточном объеме и качественно.

Претензий не имею

Все хорошо, очень хорошие и квалифицированные преподаватели

Проблем никаких нет на мой взгляд

Отсутствует

у меня нет никаких претензий на счет преподавания

Проблем не имеется

Все устраивает

Всё отлично

