



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
580100 ЭКОНОМИКА (МАГИСТРАТУРА)  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА

Дата визита ВЭК: с «10» по «12» мая 2023 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
580100 ЭКОНОМИКА (МАГИСТРАТУРА)  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

*Дата визита ВЭК: с «10» по «12» мая 2023 года*

г. Бишкек

«12» мая 2023 года

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

ECTS	Европейская система перевода и накопления баллов
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ДОиУК	Департамент образования и управления качеством
МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МОУ	Международное образовательное учреждение
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НПР	Научно-педагогические работники
НЭБ РФ	Национальная электронная библиотека Российской Федерации
ООП	Общеобразовательная программа
ОП	Образовательная программа
ОРТ	Общереспубликанское тестирование
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПС	Преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
RMS	Положение об автоматизации системы управления учебным процессом
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СПО КР	Среднее профессиональное образование Кыргызской Республики
СРС	Самостоятельная работа студента
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМК	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый Совет
ФКУ	Финансовая комиссия университета
ЦДО	Центр дистанционного обучения

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 40-23-ОД от 16.03.2023 года с 10 по 19 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 580100 “Экономика” Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова на соответствие стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит итог оценки деятельности университета в рамках обеспечения качества ООП 580100 Экономика (магистратура) согласно критериям стандартов аккредитации, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение ВЭК (Приложение 1. Параметры программного профиля), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования преподавателей и обучающихся (Приложения 3-4).

### **Состав ВЭК IAAR:**

*Председатель ВЭК* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета, эксперт I категории IAAR (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Координатор ВЭК* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов IAAR (г. Астана, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR I категории* – Погребницкая Марина Владимировна, к.п.н., доцент Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, член Экспертной комиссии по высшему образованию IAAR (г. Петропавловск, Республика Казахстан). Оценка ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Арапбаев Русланбек Нурмаатович, к.ф.-м.н., доцент, проректор по научной работе Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика). Оценка ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории, студент* – Егизбаева Асылзат Еркинқызы, обучающаяся 2 курса образовательной программы Информационные системы Кызылординского университета имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории* – Инна Сидорова, MBA, Master of Science in Economics, Business Manager, BGC Partners, (г. Лондон, Соединенное Королевство). Оценка качества ОП 580100 Экономика (магистратура).

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Карыбек Айгерим, обучающийся 2 курса образовательной программы 580100 Экономика (магистратура) Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызская Республика). Оценка качества ОП 580100 Экономика (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории* – Воронцов Александр Сергеевич, к.т.н., доцент, декан факультета Инновационных технологий машиностроения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, член Экспертного Совета по высшему образованию (г. Актобе, Республика Казахстан). ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории, студент* – Кошетаев Диас Сансызбайулы, обучающийся 1 курса образовательной программы 7M11301 Логистика (по отраслям) Казахского национального

университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент кафедры Строительных материалов и технологий Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н, профессор Баткенского государственного университета, член Экспертного Совета по высшему образованию (г. Кызыл-Кыйя, Кыргызская Республика). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура).

Эксперт IAAR I категории – Мурзалина Гульшат Бухарбаевна, к.т.н., доцент Международного транспортно-гуманитарного университета (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 750100 Архитектура (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории, работодатель* – Пилипенко Юрий Александрович, президент ассоциации производителей товаров и услуг «Expobest» (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 750100 Архитектура (магистратура).

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Папышев Батыр Нуржанович, обучающийся образовательной программы 6B07305 Строительство Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура), 750100 Архитектура (магистратура).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кыргызский государственный технический университет (далее – КГТУ им. И. Раззакова) создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета. В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова. 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ). Кыргызский государственный технический университет является одним из крупнейших в республике высших учебных заведений, который осуществляет подготовку специалистов, принимая участие в определении перспектив развития основных отраслей экономики Кыргызской Республики.

КГТУ осуществляет свою деятельность на основании государственной лицензии D-2019-0038 на право ведения образовательной деятельности от 26 июля 2019 года

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего общего, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными университету. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

Контингент КГТУ им. И. Раззакова на момент составления отчета о самооценке составляет 24202 человека, из них в аспирантуре (докторантуре обучается) 237 человек, обучающихся по траектории PhD - 53 человека, а также 1159 магистрантов. Организационная структура управления включает 10 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 3 высшие школы, 6 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей и лицей.

Количество ППС (по программам ВПО) – 1329 человек (совместителей – 257), в том числе академиков – трое.; докторов наук – 92 человека; кандидатов наук – 373 человека

В сфере международного сотрудничества вузом заключено более 300 договоров и соглашений с вузами из Швеции, Великобритании, Франции, США, Германии, Италии, Испании, Польши, Португалии, России, Казахстана, Китая, Южной Кореи и других. Университет также активно сотрудничает с различными международными фондами и программами: Сорос, DAAD, ПРООН, Фулбрайт, АЙТЕК, АБР, ЖАЙКА, КОЙКА; участие в проектах программ Tempus,

Erasmus Mundus, Erasmusplus (KA1-9, KA2-6), Horizon 2020.

В 2020 году достиг уровня BBB+ по системе ARES Европейского стандарта рейтинговой оценки 5 университетов.

Подготовку и выпуск магистрантов по направлению «Экономика» ведут выпускающие кафедры Высшей школы экономики и бизнеса; администрирование студентов ведет Высшая школа магистратуры (ВШМ). Обучение происходит на кафедрах «Экономика и управление на предприятии» (ЭУП), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (БУАА) и «Экономическая безопасность и маркетинг».

Динамика контингента обучающихся по аккредитуемой ОП представлена в таблице 1:

Таблица 1.1 - Контингент магистрантов, обучающихся по ОП направления «Экономика»

Профили ООП	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Экономика строительной индустрии	14	13	11	12	11
Экономика и управление на предприятии	-	-	-	3	2
Финансы и кредит	17	20	18	14	12
Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом	9	9	16	17	9
Аудит и финансовый консалтинг	-	-	-	2	14
				<b>всего</b>	<b>48</b>

Таблица 1.2. Количественный и качественный состав ШПС ОП магистратуры по направлению «Экономика» в 2021-2022 учебном году

Наименование ОП	Наименование цикла (ОНЦ/ШЦ*)	Общее кол-во ШПС					Кол-во ШПС с уч. степенью и уч. званием				
		Всего	штат.		совмест.		Всего	штат.		совмест.	
			кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
ЭСИ	ОНЦ	7	5	71	2	29	7	5	71	2	29
	ШЦ	10	10	100	-	-	10	10	100	-	-
УАУ	ОНЦ	7	5	71	2	28	7	5	71	2	28
	ШЦ	10	11	100	-	-	10	10	100	-	-
ФК(исс)	ОНЦ	7	5	71	2	28	7	5	71	2	28
	ШЦ	11	11	100	-	-	11	11	100	-	-

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Внешняя экспертная оценка образовательной программы 580100 Экономика Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года, №1-22-ОД) проводится впервые.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова (программная и первичная программная аккредитация образовательных программ) в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 08.05.2023 г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемой ОП.

Внешняя экспертная комиссия применила ряд методик и инструментов в процессе оценки аккредитуемой ОП критериям стандартов оценки, включая анализ документов, обзор веб-сайта, посещение кафедр, визуальный осмотр материально-технического оснащения, интервью с высшим руководством, менеджерами среднего звена, членами профессорско-преподавательского состава, студентами, выпускниками и работодателями, а также посещение лекции онлайн (Дисциплина «Управление проектами»).

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры ВУЗа, уточнения содержания отчетов о самооценке 10-11.05.2023 г. состоялись встречи в гибридном формате с руководством КГТУ: Ректором Университета Чыныбаевым Мирланом Койчубековичем, с проректорами, руководителями структурных подразделений, директорами институтов и руководителями ОП/заведующими кафедрами, а также с ППС, представителями работодателей, учащимися и выпускниками. (таблица 1).

Таблица 1.3 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	13
Директоры институтов	8
Руководители ОП, заведующие кафедрами	3
Преподаватели	5
Студенты, магистранты	9
Выпускники	7
Работодатели и представители базы практики	6
Всего	59

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»**

✓ *ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.*

✓ *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.*

- ✓ Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.
- ✓ ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.
- ✓ ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.
- ✓ Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.
- ✓ Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

### **Доказательная часть**

Образовательная стратегия КГТУ осуществляется в соответствии со Стратегией развития ВУЗа на 2021-2030 год (принятой на заседании Ученого совета 26 мая 2021 года) и Уставом КГТУ (одобрен на заседании Ученого совета 11.08.2022 Года))

Университет также имеет регулярно обновляемую Политику в области качества (принятой на заседании Ученого совета 23 марта 2023 года) В соответствии с Политикой качества и показателями Стратегии определены ожидаемые результаты в области качества.

В КГТУ действует Департамент качества образования (<https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija>), основной целью деятельности которого является разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК) в университете.

Система управления качеством образования основана на деятельности совета по качеству и локальных нормативных документах.

Для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования принята процессно-ориентированная модель (СОКО), введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества и определены процессы обеспечения качества

([https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/processy\\_obespechenija\\_kachestva\\_kgtu\\_im.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/processy_obespechenija_kachestva_kgtu_im.pdf)) разработана функциональная матрица процессов с индикаторами выполнения ([https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/funkcionalnaja\\_matrica\\_processov.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/funkcionalnaja_matrica_processov.pdf))

Функции управления СОКО осуществляется Советом по качеству, утвержденный приказом ректора №174 от 24.11.2022 г., и Ученым советом КГТУ. Представителем руководства по качеству является Проректор по административной работе. Права и обязанности, основные направления его работы приведены в Положении о Совете по качеству (СК). (одобрено на заседании Ученого совета от 05.10.2022 года). Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодным планам работ. Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости.

Мероприятия по контролю качества образовательного процесса в университете организованы и проводятся на разных уровнях, фиксируются в виде протоколов, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученого Совета института/высших школ (к ознакомлению предоставлены выписки из протоколов кафедр).

Все структурные подразделения на основе Стратегии развития вуза, разрабатывают



и утверждают свои стратегические планы развития. Стратегический план развития образовательных программ направления «Экономика» разработан на 2021-2025 год (утвержден заместителем ректора в ноябре 2020 года).

Для определения, пересмотра и корректировки целей ОП, на кафедрах проводятся заседания, круглые столы с участием ППС и стейкхолдеров (к изучению представлены резолюции круглых столов). По результатам заседаний круглых столов отзывов в рабочие учебные планы ОП магистратуры по кафедрам «ЭУП» и «БУАА» были внесены изменения в 2019 г., 2021 г. и 2023 г. (к изучению представлены выписки из протоколов и резолюции круглых столов).

В КГТУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров, которая регулируется Положением о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова (одобрено на Ученом совете 25 ноября 2020 года); Преподаватели кафедр проходят соответствующие курсы повышения квалификации в области системы менеджмента качества (СМК) или аудита. Например, профессор Касимова В.М. участвовала в тренинге «Качество образования. Оценка качества»; преподаватели кафедр направления ОП Экономика Атаходжаев Ш.Х. прошел обучение по теме «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»; Преподаватель Шамшиева М. С. прошла обучение по теме «Система гарантии качества сертификат EdNet».

### ***Аналитическая часть***

Внутренняя политика обеспечения качества является неотъемлемой частью структуры, процедур и процессов, необходимых для управления качеством. На основании анализа политики обеспечения качества, опубликованной на сайте, можно заключить, что данный документ отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Результаты опроса обучающихся, выпускников и ППС, их анкетирование, изучение планов развития ОП, отчетов, протоколов заседания кафедр, подтверждает прозрачность разработки ОП, демонстрирует успешное функционирование механизма разработки, утверждения, мониторинга и внесения изменений в план развития ОП, их соответствие ожиданиям обучающихся и работодателей.

Цели и целевые индикаторы Стратегии развития на 2021-2030 четко определены и демонстрируют связь между озвученными текущими целями и долгосрочной политикой развития ВУЗа.

ВЭК также отмечает четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.

В соответствии с отчетом по самооценке, индивидуальность и уникальность планов развития ОП определяется потребностью в кадрах в соответствии с национальными приоритетами развития.

В КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров. Однако комиссия ВЭК отмечает недостаточность внедрения инновационных предложений в рамках ОП, которая в настоящий момент заключается в систематизации и обработке информации, поступающей от стейкхолдеров.

В ходе интервью с руководством аккредитуемых образовательных программ и в процессе рассмотрения предоставленных сертификатов комиссия ВЭК убедилась в том, что руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента качества образования.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделений КГТУ.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономика - выявлен критерий 3 Стандарта «Управление основной образовательной программой»:

Комиссия отмечает четкое разграничение обязанностей как между органами управления так и между персоналом, ответственным за бизнес-процессы, детально проработанную и достаточную документацию, описывающую процессы управления качеством.

#### **Рекомендация ВЭК**

В срок до конца 2023-2024 учебного года разработать план по внедрению инновационных методов управления качеством применительно ко всем направлениям по ОП 580100 Экономика.

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой»:**

*ОП 580100 Экономика из 11 параметров: 1 имеет сильную позицию, 9 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.*

✓ *Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.*

✓ *ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.*

✓ *ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;*

*динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;*

*уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*

*удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;*

*доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*

*трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ *Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.*

✓ *Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

В КГТУ используются традиционные процессы управления и передачи информации, а также программные продукты и информационные системы. Управление информацией в

вузе характеризуется наличием информационных потоков как сверху вниз от высшего руководства до операционного уровня и снизу вверх от субъектов образовательного процесса, всех заинтересованных лиц до руководства.

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны обучающимся и преподавателям как во внутренней сети, так и в сети интернет.

Документооборот внутри университета осуществляется системой Edoc, интегрированной в ОП AVN КГТУ, и через локальную оптоволоконную сеть Информационный портал AVN КГТУ (ИС AVN), к которой подключены все рабочие места (компьютеры) сотрудников университета. Во всех корпусах университета обеспечен доступ к беспроводной сети Wi-Fi с выходом в интернет.

Общая информация об университете и ОП размещена на четырех языках (кыргызском, русском, английском и немецком) на официальном сайте вуза <https://kstu.kg/>. Вся информация контролируется ИТ-департаментом.

Для стимулирования обратной связи установлены «ящики доверия» для предложений и замечаний. На официальном сайте Университета имеются контактные телефоны, электронные почты всех структурных подразделений, кафедр, приемной ректора, ссылки на официальные страницы в социальных сетях Facebook и Instagram. Кроме того, выпускники, обучающиеся, работодатели могут онлайн заполнить соответствующие анкеты.

В КГТУ в целях оценки магистрантов внедрена практика применения апелляций, в котором обеспечивается открытость и публичность оценки результатов обучения и, возможности апелляции итогов промежуточных и конечных аттестаций выпускников.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе анализа материалов на соответствие требованиям критериев стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью. Управление информацией включает в себя управление традиционными потоками и цифровыми информационными потоками.

ВЭК отмечает, что информация, собираемая в рамках деятельности университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

В процессе визита и интервью комиссии ВЭК не удалось убедиться в достаточности мер по обеспечению защиты личной информации;

Проведение анкетирования среди обучающихся по вопросу удовлетворенности образовательной программой КГТУ носит системный характер. Проводится оно постоянно, являясь элементом управления качеством.

Комиссия ВЭК обращает внимание на то, что в результате анкетирования ППС только 18.2% преподавателей считает, что руководство воспринимает критику «очень хорошо»; в то же время 9% респондентов оценили эту реакцию на критику как «относительно плохую», 3% как «плохую» и ещё 3% как «очень плохую». Таким образом, 15% ППС считает реакцию руководства на критику отрицательной.

В ходе ознакомления с наполненностью вебсайта, эксперты отметили сложность в поиске информации, релевантной для конкретной ОП, в отдельных случаях - отсутствие информации. Недостаточно эффективно работает функция поиска по сайту. Не всегда удавалось ознакомиться с изменениями, внесенными в ОП в разрезе различных потребителей информации / стейкхолдеров.

В ходе онлайн-анкетирования ППС во время визита:

- Уровень обратной связи ППС с руководством 39.4% ППС оценили на «очень хорошо», 51.5% - «хорошо», 9.1% - «относительно плохо»;

- Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены 78.2% обучающихся, частично удовлетворены – 18.2%, частично не удовлетворены 3.6%;

- Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены 80% обучающихся, частично удовлетворены – 18.2%.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономика не выявлены.

### **Рекомендации ВЭК**

- К началу 2023-2024 учебного года пересмотреть политику о хранении и защите персональных данных, обеспечивая условия для реализации процедур по обработке персональных данных ППС и обучающихся аккредитуемых ОП на основе их письменного согласия.

- К началу 2023-2024 года разработать механизм, обеспечивающий своевременное информирование всех заинтересованных лиц о планируемых/произведенных изменениях в ОП

### **Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность»:**

ОП 580100 Экономика из 16 параметров: 14 удовлетворительных и 2 параметра, предполагающие улучшение.

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.*

✓ *ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).*

✓ *Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:*

✓ *разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР*

✓ *определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);*

✓ *разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;*

✓ *соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;*

✓ *обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;*

✓ *разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.*

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).*

✓ *Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.*

### ***Доказательная часть***

ГОС ВПО по направлению «Экономика» разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами КР в области образования и утверждён МОН КР в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Цели и результаты ОП обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, магистрантов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности.

По ОП направления «Экономика» предусмотрено проведение ее внешней экспертизы. Внешняя экспертиза проводилась аккредитационном агентством «Агентство по гарантии качества в сфере образования EdNet» ([https://www.accreditation.asia/en/accreditation-results?page=1&org\\_id=12](https://www.accreditation.asia/en/accreditation-results?page=1&org_id=12)) в 2018ом году. Для реализации рекомендаций руководителями ОП был разработан план повышения качества обучения (<https://drive.google.com/file/d/1CGyWHdc-5Lq6FFmtJdusMWHKlwBs3MS/view>)

Руководителями ОП направления «Экономика» организовываются расширенные заседания кафедр с участием работодателей во время защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР) и круглые столы с периодичностью не реже одного раза в год с приглашением:

- а) ключевых стейкхолдеров кафедр выпускающих кафедр
- б) представителей финансового сектора (порядка 20 организаций);
- в) выпускников направлений ОП Экономика;
- г) представителей государственных учреждений: Министерство финансов КР,

Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при ПКР, Национальный статистический комитет КР, ОЮЛ «Ассоциация - Гильдия аудиторов КР», Государственное агентство архитектуры, строительства и ЖКХ при ПКР, ГП «Кыргызская методическая экспедиция геолого-экономических исследований».

По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей заинтересованных сторон и на основе принятых резолюций круглых столов были сформированы и актуализированы цели и ожидаемые результаты ОП по направлению «Экономика», был дополнен каталог элективных дисциплин (например, «Оценка эффективности бизнеса, риски и управление», «Подготовка и оценка консолидированной финансовой отчетности», «Финансовый контроллинг и управление рисками в инвестиционно-строительной отрасли») сформулированы темы научных исследований и ВКР.

### ***Аналитическая часть***

Пошаговый алгоритм разработки и утверждения аккредитуемой ОП проработан и логичен. В разработке и утверждении ОП участвуют заинтересованные стороны, включая внутренних и внешних стейкхолдеров. Цели и соответствующие им задачи образовательной программы вырабатываются с учетом отраслевой специфики направлений подготовки и ожиданий работодателей в части формирования компетенций будущих специалистов. Неоднократно отмечалась высокая вовлеченность представителей финансового сектора

Комиссия ВЭК убедилась в том, что обучающиеся обеспечиваются научно-производственной, педагогической и научно-исследовательской практикой согласно программе практик выпускающих кафедр.

ВУЗ продемонстрировал индивидуальность и уникальность аккредитуемой ОП. В частности, на территории Кыргызской Республики только КГТУ готовит специалистов-экономистов для строительной и промышленной отрасли в широком диапазоне специализаций.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономика - выявлен критерий 29/2 Стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Проведение регулярных круглых столов с приглашением стейкхолдеров, участие в процессе как представителей компаний финансового сектора, так и государственных организаций - ключевых игроков на рынке.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Отсутствуют

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение основных образовательных программ»:***

*ОП 580100 Экономика из 13 параметров: 1 имеет сильные позиции, 12 удовлетворительных и 0 критерия, предполагающих улучшение.*

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»**

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

✓ Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.

✓ Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.

✓ Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.

✓ ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.

#### ***Доказательная часть***

В соответствии с «Политикой в области качества КГТУ им. И. Раззакова» и

Моделью системы обеспечения качества образования КГТУ, оценка ОП направления «Экономика» реализуется с периодичностью не реже одного раза в год и проводится посредством проведения круглых столов, бесед с членами ГАК, встреч с работодателями во время Ярмарок вакансий и Дня карьеры и практик, а также посредством проведением анкетирования заинтересованных сторон (магистрантов, ППС, выпускников, работодателей).

На основе принятых резолюций круглых столов и постановлений заседаний кафедр и Ученых советов корректируются цели и результаты ОП направления

«Экономика» и вносятся изменения в РУПы или в рабочие программы дисциплин. в частности по итогам дискуссий было предложено разделить следующие дисциплины: «Практический аудит и финансовый консалтинг в инвестиционно-строительной отрасли» на «Практический аудит» и «Финансовый консалтинг в инвестиционно-строительной отрасли»; дисциплину «Стратегический управленческий учет и анализ в строительной отрасли» на «Стратегический управленческий учет в строительной отрасли» и «Стратегический управленческий анализ в строительной отрасли». каталог элективных дисциплин также были включены новые дисциплины предложенные работодателями: «Оценка эффективности бизнеса, риски и управление», «Подготовка и оценка консолидированной финансовой отчетности», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый контроллинг и управление рисками в инвестиционно-строительной отрасли».

Мониторинг организации учебного процесса осуществляется директором ВШМ и учебным управлением. Мониторинг и оценка организации прохождения практик осуществляется руководителями ОП вместе с Центром практики. Кафедры от лица вуза заключают долгосрочные и краткосрочные договора с предприятиями и организациями для прохождения научно-производственной, педагогической и научно-исследовательской практик.

На web-страницах кафедр «ЭУП», «БУАА», «ЭБиМ» размещена информация о содержании ОП, цели ОП и ожидаемые результаты обучения, траектория обучения программы практик и прочие локальные нормативные документы. (<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/ehkonomika-promyshlennosti/dokumenty>, <https://kstu.kg/bokovoe-menju/vysshie-shkoly/vysshaja-shkola-ehkonomiki-i-biznesa/bukhgalterskii-uchet-analiz-i-audit/dokumenty-buaa>, <https://docs.google.com/document/d/1aOMvIuKgX96ORRqq9XUjEItCEMv6b9Ey/edit#>)

### ***Аналитическая часть***

Вуз имеет официальные механизмы по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемой ОП и присваиваемых квалификаций, что отражено в нормативно-правовых документах, утвержденным Ученым советом университета и регламентирующих образовательную деятельность в ВУЗе.

Комиссия отмечает, что университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, а также проводится внешняя оценка с привлечением работодателей.

Нашло свое подтверждение информация и документы, указывающие на то, что руководством ОП был изучен рынок образовательных услуг, предоставляемых иными вузами и использованы результаты этого анализа при создании собственного уникального и конкурентоспособного профиля оцениваемой ОП.

Однако, комиссия ВЭК отмечает частичное отсутствие механизма информирования о запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте университета. Помимо прочего, ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП, в открытых источниках.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- Качеством образовательной программы - полностью удовлетворены 80 % обучающихся, частично удовлетворены - 18.2%, частично не удовлетворены - 1.8%.
- Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны - 56.4% учащихся полностью согласны, 38.2% согласны, 5,5% - частично согласны.
- Преподаватель объективно оценивает достижения студентов - 60% анкетированных полностью согласны с этим утверждением, 36.2% - согласны, 3.6% - частично согласны.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономика не выявлены.

#### ***Рекомендация ВЭК***

- Руководству ОП рекомендуется на постоянной основе информировать о внесенных изменениях в ОП и публиковать с учетом целевых групп потребителей.

#### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»:***

*ОП 580100 Экономика из 11 параметров: 10 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

#### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- ✓ *Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- ✓ *Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.*
- ✓ *Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.*
- ✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.*
- ✓ *ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.*
- ✓ *ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

#### ***Доказательная часть***

В университете для всех групп обучающихся обеспечена равная возможность по формированию гибкой индивидуальной программы обучения. В частности, по уровням, форме и языкам обучения, а также по категориям обучающихся, в т.ч. для лиц с особыми потребностями.

Обучение реализуется на основе студентоцентрированного принципа подготовки и посредством предоставления гибких траекторий обучения по кафедрам «ЭУП», «БУАА» и



«ЭБиМ», что обеспечивает дифференцированный подход в обучении магистрантов, имеющих различное базовое образование. Организация учебного процесса обеспечивает определенную свободу в выборе изучения отдельных дисциплин по ОП магистратуры направления 58010 Экономика. В РУП ОП магистратуры кафедр «ЭУП», «БУАА» и «ЭБиМ» включаются элективные дисциплины для предоставления выбора магистрантам.

Согласно «Положению об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS» от 4.7.2022 кредитная система предоставляет обучающимся возможность обучаться в соответствии с их финансовым положением, состоянием здоровья и временем, набирая кредиты постепенно, сверх установленного нормативного срока обучения.

Обучение по ОП магистратуре проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем

[https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/akademicheskii\\_kalendar\\_2022-23\\_uch.god\\_magistr\\_ochnaja\\_forma\\_obuchenija.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskii_kalendar_2022-23_uch.god_magistr_ochnaja_forma_obuchenija.pdf)),

и опирается на активную самостоятельную работу магистранта, в связи с чем его средняя (в пересчете на весь срок обучения) аудиторная нагрузка не должна превышать 18-22 часов в неделю.

Практика магистрантов является составной частью ОП. Предусматриваются следующие виды практик: научно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская. Практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном ГОС ВПО и РУПом ОП кафедр ЭУП, БУАА и ЭБиМ (научно-производственная практика – 5 кредитов/150 часов, педагогическая практика – 4 кредита/120 часов, научно-исследовательская практика – 6 кредитов/180 часов).

Руководством ОП обеспечивается использование различных форм и методов преподавания и обучения. В зависимости от поставленной цели и соответствующих задач по изучаемой дисциплине преподаватели подбирают различные методы обучения и оценки результатов обучения. Учебный процесс в основном реализуется в сочетании традиционных и новых методов обучения, в том числе интерактивных.

Что касается собственных методик преподавания, в настоящий момент они носят экспериментальный характер и апробируются в таких дисциплинах, как «Стратегический анализ в строительной отрасли» (д.э.н., проф. Шербекова А.А., к.э.н., ст.преп. Чонкоева А.А.), «Страхование в инвестиционно-строительной сфере» (к.э.н., доц. Мурзалиева Э.И.). Также проводятся исследования методик предоставления консультаций обучающимся, нацеленных на повышение качества выполнения научно-исследовательской работы (НИР). По результатам исследований ППС ОП направления «Экономика» планируется издание учебных пособий по направлению «Экономика».

ППС выпускающих кафедр владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области, что подтверждено сертификатами прохождения курсов по «Basic Methodology on teaching STEM» (в объеме 36 часов), «Инженерная педагогика» (в объеме 72 часов), «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (в объеме 72 часов), «IT-технологии в образовании» ( в объеме 36 часов), организованных Центром повышения квалификации Университета (ранее КГУСТА им.Н. Исанова, КГТУ им.И.Раззакова).

В университете имеется «Ящик доверия» посредством которого обучающиеся имеют возможность донести свое мнение, либо жалобу относительно этики преподавателей, уровня их профессионализма, качества преподавания и выявления фактов коррупционных проявлений в учебном процессе.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемой ОП, комиссия пришла к заключению что, в рамках аккредитуемых специальностей уделяется достаточное внимание формированию

индивидуальной образовательной программы обучающихся. Предоставляемый руководством вуза доступ к ресурсной базе университета позволяет достичь результатов обучения.

Руководством ОП проводится системная работа по повышению качества обучения, осуществляется мониторинг различных методик преподавания ППС. Вместе с тем, на аккредитуемой ОП наблюдается дефицит собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, что было выявлено в результате изучения отчета по самооценке, изучения материалов на сайте вуза и анализу сопроводительных документов.

Анкеты студентов в разделе качества преподавания, не содержат точечных вопросов о методике преподавания. Таким образом, подобное содержание анкетирования не гарантирует получение полной оценки преподавателя глазами студентов.

Членам ВЭК продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки учебных достижений обучающихся.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономика не выявлены.

### ***Рекомендации ВЭК***

- В план развития ОП на 2023-2024 уч. год включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. С целью улучшения качества преподавания ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин.

### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:***

*ОП 580100 Экономика из 10 параметров: 9 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.

### **Доказательная часть**

Университет проводит единую политику формирования своего контингента в соответствии с лицензией, выданной МОН КР (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-1>), и утвержденным планом приема на основе государственных образовательных грантов, квотных грантовых мест для целевого приема абитуриентов, так и на основе оплаты стоимости обучения. (<https://kstu.kg/abiturientu/1/plan-nabora>).

К освоению программ по направлению «Экономика» при поступлении в магистратуру допускаются лица, имеющие диплом ВПО уровня бакалавра или специалитета. Для поступающих в магистратуру с ВПО по неродственным направлениям, разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП) с учетом освоения выравнивающих курсов, продолжительностью до года (до 75 кредитов) и определяется формированием базовых профессиональных знаний и компетенций ООП (в соответствии с Положением о выравнивающих курсах для поступающих от 06.01.2022) в магистратуру. Руководство ООП проводит специальные программы адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности. В университете действует адаптационный курс в целях ознакомления магистрантов: с правилами кредитной технологии обучения; системой оценки знаний; правилами перевода и расчета GPA и так далее.

Университет стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы. ОП предусматривают самостоятельное обучение магистрантов вне основной программы. Саморазвитие и самообразование основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Стимулирование обучающихся к самообразованию внеучебной деятельности выполняется за счет участия в межвузовских, республиканских и международных конференциях, в различных конкурсах, проводятся различные гостевые лекции и семинары для магистрантов. Например, 11.04.2023 года ВШЭБ была организована гостевая лекция с ЗАО «ЭкоИсламикБанк» на тему «Операции коммерческих банков». 22 марта 2023г. в 15.00 Доктор, Профессор Таркисо Диниз (Университет Антверпена, Бельгия) провел гостевую лекцию в онлайн формате на тему «Глобальная налоговая реформа».

ОП Экономика, согласно РУП, предусматривает три вида практики: научно-производственная (2 семестр, 6 недели), научно-педагогическая (3 семестр, 4 недели) и научно-исследовательская работа (4 семестр, 3 недели). Университет обеспечивает обучающихся местами практики и процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. Магистранты могут выбрать место прохождения практики для последующего трудоустройства на основании договоров с предприятиями. В перечень входят ОАО «Коммерческий банк КЫРГЫЗСТАН», ЗСАО «Ингосстрах», ОсОО «Seico Group», СК «Мега Строй» и другие. Большинство магистрантов проходят практику на предприятиях, где предполагается трудоустройство.

По окончании обучения выпускники ОП получают диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, с присвоением квалификации «Магистр»; При изъявлении желания со стороны магистрантов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности магистрантов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение к диплому европейского образца на платной основе.

### ***Аналитическая часть***

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в во внутренних документах ВУЗа. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся.

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее: вуз активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

В ходе визитов и интервью неоднократно отмечалось значительная роль ВУЗа в предоставлении мест практики. Интервьюируемые выпускники высоко оценили участие университета в трудоустройстве. В процессе ознакомления с документами комиссия НААР имела возможность убедиться в том, что мониторинг трудоустройства осуществляется на постоянной основе.

Отчет по самооценке не представляет достаточных данных об Ассоциации выпускников, сопроводительные документы не содержат информации о направлениях ее работы. В процессе визита в вуз экспертам не представилось возможным убедиться в масштабной деятельности Ассоциации выпускников, в охвате достаточного числа бывших студентов, в бенефитах от ее деятельности для вуза, официальном членстве, а также проведении мероприятий, направленных на сохранение приверженности выпускников университету. Комиссия ВЭК пришла к выводу, что ресурс Ассоциации выпускников, остался в некоторой степени недооцененным и недостаточно используемым.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономика - выявлены критерии 67/6 и 69/8 Стандарта «Обучающиеся»:

Стимулирование обучающихся к развитию вне основной программы, участие на конференциях, гостевых лекциях и семинарах.

Сотрудничество выпускающих кафедр с крупными строительными, проектными, финансовыми, страховыми организациями и обеспечение ими как базами практики так и квалифицированными руководителями практики.

### ***Рекомендация ВЭК***

В срок до начала 2024 календарного года рекомендуется обновить, и при необходимости разработать документы, регулирующие деятельность Ассоциации выпускников, вести учет и работу с ее активными членами, проводить регулярные встречи выпускников. Рассмотреть возможность инициирования Endowment fund (фонд дотаций вузу от выпускников).

### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся»:***

*ОП 580100 Экономика из 11 параметров: 2 имеют сильные позиции, 8 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ *ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.*

✓ *Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.*

- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.
- ✓ ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.
- ✓ Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.

### **Доказательная часть**

В Университете функционирует политика УЧР, охватывающая вопросы приема на работу, перевода с должностной позиции на другую, расторжение и прекращение трудовых отношений, стимулирование и обучение сотрудников. Администрирование осуществляется на основании нормативных актов КГТУ (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kadrov/zagolovok-po-umolchaniju>)

При приеме на работу как штатных ППС, так и совместителей, руководители заведующие кафедрами руководствуются прежде всего способностью соискателей достичь ожидаемых результатов обучения каждой ОП. Для более эффективного достижения результатов обучения соискатели должны иметь ученые степени кандидата или доктора наук, либо иметь квалификацию магистра по соответствующему направлению.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. На сегодняшний день качественный состав ППС направления «Экономика», реализующих ОП, составляет в среднем по кластеру 99%, имеющих ученые степени доктора, кандидата наук (PhD) и 1 магистр (<https://drive.google.com/drive/folders/1YPocUEGgH1DATGU7BJazDAglepcvqmP> )

В КГТУ действует система рейтинговой оценки (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-4>) профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы в номинациях: «Лучший профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель», «Лучший директор, зав. кафедрой, начальник, сотрудник», «Лучший зав. лабораторией, инженер, методист», «Лучший аспирант, магистрант, студент». Лауреатов премий «Лучший...» по итогам рейтинга премируют единовременной выплатой финансовых бонусов и дополнительными надбавками к заработной плате. КГТУ является постоянным участником рейтинга НААР ППС, включенные в рейтинг НААР ППС имеют дополнительные финансовые бонусы.

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР ППС публикуются в рецензируемых журналах КГТУ, которые индексируется российской системой научного цитирования (РИНЦ), имеют высокие в Кыргызской Республике импакт-фактор и DOI-индекс.

ППС ОП направления «Экономика», принимает активное участие в научных исследованиях, результаты которых находят отражение в темах научных публикаций (<https://kstu.kg/bokovoe-menju/vysshie-shkoly/vysshaj-shkola-ehkonomiki-i->

biznesa/bukhgalterskii-uchet-analiz-i-audit/nauchno-issledovatel'skaja-rabota) и докладов ППС кафедр на научно-практических конференциях.

Академическая мобильность реализуется в форме краткосрочных курсов, программ обмена, практик, стажировок преподавателей, летних школ и др. Так, в 2022-2023 учебном году к.э.н., доцент Сыдыкоа Ч.К. и преподаватель Токтогазиева Н.К. прошли научную стажировку в рамках программы Erasmus+ «Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала Кыргызстана/DERECKA», в Университет Брунел в Лондоне; доцент кафедры к.э.н. Кожоголова А.Ж. провела онлайн гостевую лекцию на тему «Инфляция и безработица» студентам образовательных программ «Экономика», «Менеджмент», «Финансы» и преподавателям Екибастузского инженерно-технического университета Казахстана. Финансирование входящей академической мобильности ППС из зарубежных стран, как правило, производится на грантовой основе или за счет внешних университетов. Однако в данный момент вуз не обладает достаточными финансовыми возможностями для привлечения преподавателей из зарубежных стран на постоянной основе.

Для повышения качества преподавания, обеспечения взаимосвязи с производством приглашаются в качестве преподавателей-практиков специалисты с производства и эксперты из реального сектора экономики. Так, например, были приглашены следующие специалисты-практики:

- Касымова В.М., д.э.н., профессор, зам. директора КНТЦ «Энергия» МЭП КР, руководитель отдела экономической политики и рационального использования природных ресурсов Международного института стратегических исследований при Президенте Кыргызской Республики, руководитель отдела топливно-энергетического комплекса и природных ресурсов Министерства экономики Кыргызской Республики;
- Абыкеев Э.Ш., генеральный директор страховой компаний «А плюс»;
- Иманбекова Ч.О., к.э.н., начальник отдела доходов УГНС Аламудунского района.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя контингент ППС можно сделать вывод о том, что ППС представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых ОП магистратуры направления «Экономика». Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки уровня «магистр».

В вузе функционирует система мотивации и поощрения персонала, посредством рейтинговой оценки достижений ППС, что дает возможность стимулировать работу ППС, в том числе НИР.

Академическая мобильность ППС, в частности привлечение зарубежных преподавателей сопряжена с рядом трудностей в вузе. В частности, въездная мобильность иностранных преподавателей, главным образом, представлена краткосрочным обучением – проведением гостевых лекций. Выездная мобильность также находится на низком уровне.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что ППС

- оценивает возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития как очень хорошие - 54.5%, хорошие - 42.4%, плохие - 3%
- содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям полностью у 63.6% респондентов, отвечает потребностям - у 36.4% респондентов
- степень академической свободы оценивают как очень хорошую 54.5% опрошенных, как хорошую - 45.5% опрошенных

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономика не выявлены.

## **Рекомендации ВЭК**

Отсутствуют

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав»:**

ОП 580100 из 10 параметров: 0 имеют сильные позиции, 10 удовлетворительных и 0 критерий, предполагающих улучшение.

### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ функционирование Wi-Fi на территории ОО.

✓ ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.

✓ ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

Для обеспечения потребностей кластера образовательной программы в материальных ресурсах университет располагает образовательной, материально-технической базой и социальной инфраструктурой, оснащенной современными информационно-коммуникативными средствами.

Обеспечен доступ к автоматизированным информационным системам (АИС), базирующихся на корпоративной сети КГТУ (АИС управления учебным процессом «AVN», АИС «Портал дистанционного обучения Moodle», АИС «Электронная библиотека»), к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Имеется доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

ОП направления «Экономика» располагает общей и учебной площадью, обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебными планами. На основе пожеланий магистрантов учебный процесс организован во второй смене. Предельный контингент по ОП направления «Экономика» - 140 магистрантов по очной форме обучения и 30 человек по заочной форме обучения.

Фонд периодических изданий библиотеки университета комплектуется изданиями,

соответствующими профилю каждой ОП университета. За последние 5 лет в фонд библиотеки университета поступило 9723 экз. литературы, из них учебной 9118 экз. В университете имеется научно-техническая библиотека (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/zagolovok-po-umolchaniju-1>)

Руководство ООП гарантирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. На кафедрах разработаны графики академического консультирования магистрантов. Созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении ООП. По ОП направления «Экономика» назначены ответственные из состава ППС кафедр, которые выполняют функции академического советника обучающегося. Адаптацию в вузе и поддержку иностранных магистрантов осуществляет Отдел международных связей, а также выпускающая кафедра.

В университете действует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской защиты. Отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской защиты является самостоятельным структурным подразделением и действует на основании Устава университета.

#### ***Аналитическая часть***

В результате визуального осмотра (проведенного как офлайн, так и на основании видеоматериалов) объектов материальной базы университета, члены ВЭК отметили, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает достаточными учебно-материальными активами.

Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Однако визуальный осмотр показал что кампусы не имеют безбарьерной среды. Нет пандусов, подъемников, разметки для слабовидящих.

Согласно результатам анкетирования уровень медицинского обслуживания, по оценкам студентов, требует внимания со стороны руководства. Так, 5.5% студентов частично не удовлетворены услугами здравоохранения и 9,1% опрошенных частично не удовлетворены качеством медицинского обслуживания, предоставляемого Университетом.

5.5% опрошенных студентов полностью не удовлетворены и 12.7% частично не удовлетворены комнатами отдыха для студентов.

В то же время уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены 80% опрошенных студентов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономик не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Обеспечить реализацию комплекс мер по созданию безбарьерной безопасной среды для обучающихся, ППС, администрации и гостей вуза. В срок до конца 2023-2024 академического года.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:***

*ОП 580100 Экономика из 11 параметров: 0 имеют сильные позиции, 11 удовлетворительных и 0 параметра, предполагающих улучшение.*



### 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.*

✓ *ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:*

✓ *цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;*

✓ *сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;*

✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*

✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*

✓ *данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).*

✓ *ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.*

✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.*

✓ *Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.*

✓ *ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.*

#### **Доказательная часть**

В качестве основного источника обеспечения информацией заинтересованных лиц выступает сайт вуза, где обучающиеся, абитуриенты и прочие стейкхолдеры имеют доступ к релевантной информации в разрезе факультетов и аккредитуемых ОП. На сайте университета ответственные лица регулярно обновляют информацию о реализуемых образовательных программах. Сайт предоставляет данные на четырех языках: кыргызском, русском, английском и немецком.

На сайте представлены каталог элективных дисциплин, модели выпускника, требования к поступающим, балльно-рейтинговая система, достижения университета и т. д. Веб-сайт также дает представление о содержании образовательной деятельности университета, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам.

Финансовая отчетность опубликована на сайте университета (<https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/informacija-o-dokhodakh-i-raskhodakh-kgtu-imirazzakova-za-2020g>)

Мероприятия и новости вуза также отражаются на таких социальных электронных площадках, как Facebook (<https://www.facebook.com/kstu.kg/>) и Instagram (<https://www.instagram.com/kstu.kg/>), а также прочие площадки социальных сетей Telegram, Youtube, Instagram, Tiktok. Кроме того, информация распространяется через различные СМИ (в газете “Кут билим” «Билим АКИpress» и в журнале «Известия»).

В КГТУ имеется пресс-центр.

На веб сайте размещена достоверная информация по ППС с отражением различных аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности. В левом контекстном меню официального сайта размещаются все структурные подразделения, внутри которых есть вкладка каждого структурного подразделения и далее «состав кафедры, департамента, отдела». Руководство по персоналиям и состав коллегиальных

органов размещаются во вкладке «Университет». В резюме каждого ППС также указаны контактные данные для обратной связи, в частности корпоративный e-mail и аккаунт в google.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе визита ВЭК нашла подтверждение информация о создании единого информационного поля университета и обеспечение обучающихся достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности университета, о мероприятиях и событиях, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Несмотря на то, что в отчете веб-сайт ведется на четырех языках: кыргызском, русском, английском и немецком, при посещении сайта наблюдается не полная гармонизация в представлении одинаковой информации на всех языках.

В то время как на сайте представлен существенный массив информации, комиссии ВЭК отметила недостаточное удобство навигации, а также затрудненный поиск требуемой информации из-за недостаточно очевидной каталогизации разделов. Функция поиска по сайту работает неэффективно.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильные стороны/лучшая практика в рамках настоящего стандарта в контексте аккредитуемой ОП 580100 Экономика не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК***

В срок до начала 2024 календарного года рассмотреть возможность реструктуризации веб-сайта в формате, позволяющем более эффективный поиск информации, релевантной для каждой отдельной группы стейкхолдеров

#### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности»:***

*ОП 580100 Экономика из 12 параметров: 0 имеют сильные позиции, 12 удовлетворительных и 0 параметра, предполагающих улучшение.*

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление основной образовательной программой»**

Комиссия отмечает четкое разграничение обязанностей как между органами управления так и между персоналом, ответственным за бизнес-процессы, детально проработанную и достаточную документацию, описывающую процессы управления качеством.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

Не выявлены

### **Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

Проведение регулярных круглых столов с приглашением стейкхолдеров, участие в процессе как представителей компаний финансового сектора, так и государственных организаций - ключевых игроков на рынке.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»**

Не выявлены

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Не выявлены

### **Стандарт «Обучающиеся»**

Стимулирование обучающихся к развитию вне основной программы, участие на конференциях, гостевых лекциях и семинарах.

Сотрудничество выпускающих кафедр с крупными строительными, проектными, финансовыми, страховыми организациями и обеспечение ими как базами практики так и квалифицированными руководителями практики.

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Не выявлены

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Не выявлены

### **Стандарт «Информирование общественности»**

Не выявлены

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **Стандарт «Управление основной образовательной программой»**

В срок до конца 2023-2024 учебного года разработать план по внедрению инновационных методов применительно ко всем направлениям по ОП 580100 Экономика (магистратура)

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

К началу 2023-2024 учебного года пересмотреть политику о хранении и защите персональных данных, обеспечивая условия для реализации процедур по обработке персональных данных ППС и обучающихся аккредитуемых ОП на основе их письменного согласия.

К началу 2023-2024 года разработать механизм, обеспечивающий своевременное информирование всех заинтересованных лиц о планируемых/произведенных изменениях в ОП

### **Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

Отсутствуют

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»**

Руководству ОП рекомендуется на постоянной основе информировать о внесенных изменениях в ОП и публиковать с учетом целевых групп потребителей.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

В план развития ОП на 2023-2024 уч. год включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. С целью улучшения качества преподавания ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин.

### **Стандарт «Обучающиеся»**

В срок до начала 2024 календарного года рекомендуется обновить и при необходимости разработать документы, регулирующие деятельность Ассоциации выпускников, вести учет и работу с ее активными членами, проводить регулярные встречи выпускников. Рассмотреть возможность инициирования Endowment fund (фонд дотаций вузу от выпускников).

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Отсутствуют

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Реализовать комплекс мер по созданию безбарьерной безопасной среды для обучающихся, ППС, администрации и гостей вуза. В срок до конца 2023-2024 академического года.

### **Стандарт «Информирование общественности»**

В срок до начала 2024 календарного года рассмотреть возможность реструктуризации веб-сайта в формате, позволяющем более эффективный поиск информации, релевантной для каждой отдельной группы стейкхолдеров

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО не имеется.

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету НААР образовательную программу 580100 Экономика (магистратура) Учреждения «Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 580100 Экономика Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова**

п/п	\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b>						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов	+			
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности		+		
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	

10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования		+		
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	9	1	0
<b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b>						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации			+	
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>		+		
20	9.	ключевые показатели эффективности				
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых			+	

		запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП				
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	14	2	0
<b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b>						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)	+			
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>		+		
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	12	0	0
<b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b>						



41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>		+		
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП			+	
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	1	0
<b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП			+	
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		

58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	9	1	0
<b>Стандарт 6. Обучающиеся</b>						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников			+	
<b>Итого по стандарту</b>			2	8	1	0
<b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>						

73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 9. Информирование общественности</b>						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>		+		
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о		+		

		сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями				
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

4 (3.8%) параметр имеют позицию «*сильная*»

95 (90.5%) параметров имеют позицию «*удовлетворительная*»

6 (5.7 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметров имеют позицию «*неудовлетворительная*»



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНА**

Ректор Учреждение «Кыргызский государственный  
технический университет имени И. Раззакова»  
М.К. Чыныбаев «26» апреля 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**

Генеральный директор НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга» А.Б. Жумагулова  
«26» апреля 2023 года

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR  
В УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 10-12 мая 2023 года

Программа разработана с учетом времени по г. Бишкек

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Программная аккредитация	510200 Прикладная математика и информатика (магистратура)
Кластер 2. Программная аккредитация	580100 Экономика (магистратура)
Кластер 3. Программная аккредитация	670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)
Кластер 4. Программная аккредитация	750500 Строительство (магистратура)
Кластер 5. Программная аккредитация	750100 Архитектура (магистратура)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<b>8 мая 2023 года</b>			
17.00-17.30 (время г.Астаны)	<b>Предварительная встреча ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 10 мая 2023 года</b>			
10.00-10.30	<b>Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	<b>Интервью с ректором</b>	<i>Ректор – Чыныбаев Мирлан Койчубекович, к.ф.-м.н.,доцент</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	<b>Технический перерыв</b>		
11.25-12.15	<b>Интервью с проректорами</b>	1.Советник ректора – Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович, д.т.н., профессор; 2. Проректор по академической работе – Элеманова Римма Шукуровна, к.т.н., доцент; 3. Проректор по научной работе – Торобеков Бекжан	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал.  Подключиться к конференции Zoom

		<p>Торобекович, д.т.н., профессор;</p> <p>4. Проректор по развитию и привлечению инвестиций – Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич, к.т.н., доцент;</p> <p>5. Проректор по международным связям – Чымыров Акылбек Уркалыйевич, к.т.н., доцент;</p> <p>6. Проректор по цифровизации – Маданбеков Нуржан Жоломанович, к.т.н., доцент;</p> <p>7. Проректор по административно-хозяйственной работе – Асиев Абай Турусбекович, к.т.н., доцент.</p>	<p><a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
<b>12.15-12.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12.30-13.10</b>	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	<p>1. Начальник Учебного управления – Дыканалиев Калыбек Мукашевич, к.п.н., доцент;</p> <p>2. Директор Департамента по воспитательной и социальной работе – Мырзалиева Мадина Алмасбековна;</p> <p>3. Председатель Профсоюзного комитета КГТУ – Суюмбаева Айнура Акматбековна, доцент;</p> <p>4. Начальник Управления человеческими ресурсами – Мусаева Айгуль Куменовна;</p> <p>5. Директор Центра обслуживания студентов – Сырымбекова Эркингуль Ибраевна, к.х.н., доцент;</p> <p>6. Директор Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутова Насымкуль Сайманкуловна;</p> <p>7. Ученый секретарь КГТУ – Таштобаева Бурул Эшимбековна, к.т.н., профессор;</p> <p>8. Начальник Планово-финансового управления – Курманова Назгуль Муктаровна;</p> <p>9. Главный бухгалтер – Осмоналиева Салтанат Эшимбековна.</p> <p>10. Зав. отделом аспирантуры и докторантуры – Джусупова Махават Абсадыковна.</p> <p>11. Директор Центра повышения и квалификации – Дуйшеналиева Алтынай Джайлобековна</p> <p>11. Директор Департамента качества образования – Садыкова</p>	<p>проспект Ч. Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>



		Гулзат Эркинбаевна, к.культ., доцент. 12. Директор Департамента науки и инноваций – Иманакунова Женишкуль Сартбаевна, к.т.н., доцент. 13. Директор Департамента IT– Тентиев Ренат Бектурганович,к.т.н., доцент.	
13.10-13.25	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.25-14.25	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.25-14.40	Технический перерыв		
14.40-15.20	Интервью с директорами институтов	1. Директор Высшей школы магистратуры – Омуров Жыргалбек Макешович, к.т.н., доцент; 2. Директор Института транспорта и машиностроения – Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор; 3. Директор Института информационных технологий – Кабаева Гульнара Джамалбековна., д.ф.-м.н., профессор; 4. Директор Технологического института – Рысбаева Имийла Акимжановна, к.т.н., доцент; 5. Директор Кыргызского инженерно-строительного института им. Н. Исанова – Маматов Жаныбек Ысакович, к.ф.-м.н., доцент; 6. Директор Института архитектуры и дизайна – Кожобаева Салтанат Толонбаевна, к.архитектуры, доцент; 7. Директор Высшей школы экономики и бизнеса - Сыдыкова Чолпон Качкынбековна, к.э.н., доцент;	проспект Ч.Айтматова, 66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		8. Директор Международной высшей школы логистики - Уметалиев Акылбек Сапарбекович, д.э.н., профессор.	
<b>15.20-15.35</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.35-16.15</b>	<b>Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП</b>	<p><b>1 группа</b>  <b>1 Кластер</b>  <i>1.Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика» – д.ф.-м.н., проф. Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич.</i>  <i>Руководитель ОП «Математическое моделирование» – д.ф.-м.н., проф. Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич.</i>  <i>Руководитель ОП «Математические методы моделирования и компьютерные технологии» – к.ф.-м.н., доц., заведующий кафедрой «Высшая математика» Осмонканов Анарбек Модонович</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66.          Каб.1/373          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662</p>
		<p><b>2 группа</b>  <b>2 Кластер</b>  <i>1.Заведующий кафедрой “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” – д.э.н., проф Шербекова Анара Аманкуловна</i>  <i>2. Заведующий кафедрой “Экономика и управление на предприятии” – д.э.н., проф Сулайманова Бактыгуль Женишевна;</i>  <i>3. Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность и маркетинг» – к.э.н., доцент Омурбекова Марина Олеговна</i>  <i>Руководитель ОП «Финансы и кредит (в инвестиционно-строительной сфере)» и “Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом” – д.э.н., проф. Шербекова Анара Аманкуловна.</i>  <i>Руководитель ОП «Экономика строительной индустрии» – к.т.н., доцент Саткыналиев Ташболот Тутанович</i>  <i>Руководитель ОП «Экономика и управление на предприятии» – д.э.н., проф. Касымова Валентина Маухмутовна</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,          Конференцзал.          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a>          Идентификатор конференции:          870 413 6410</p>

*Руководитель ОП «Аудит и финансовый консалтинг» – к.э.н., доцент Омурбекова Марина Олеговна*

### **3 Кластер**

*1. Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт» и руководитель ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – д.т.н., проф. Давлятов Улукбек Рыскулович.*

### **4 Кластер**

*1. Заведующий кафедрой «Строительные конструкции, здания и сооружения» и руководитель ОП «Промышленное и гражданское строительство (ПГС)» – д.т.н., проф., Болотбек Темир.*

*2. Заведующий кафедрой «Производство и экспертиза строительных материалов, изделий и конструкций» – д.т.н., проф., Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович*

*Руководитель ОП Строительное материаловедение (СМ); Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости (СТСЭ) – к.т.н., доцент, Абдыраимов Жамалидин. Абдыраимович;*

*3. Заведующий кафедрой «Автомобильные и железные дороги, мосты и тоннели» и руководитель ОП Проектирование, строительство и*

*эксплуатация автомобильных дорог (ПЭАД) – к.т.н., доцент, Курбанбаев Алайбек Борбиевич;*

*4. Заведующий кафедрой «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство» и руководитель ОП Технология и организация строительства (ТИОС); Архитектурно-конструктивные принципы проектирования зданий (АКПП) – к.т.н., Андашев Акылбек Жээнбекович;*

*5. Заведующий кафедрой «Теплогазоснабжение и Вентилирование» и руководитель ОП «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий (ТНП)»; Возобновляемые*

		<p>энергии и энергоэффективность зданий (ВЭЭЗ); Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений (СОМЗС) – к.т.н., доцент, Абдылдаева Айгуль Мойдиновна;          6.Заведующий кафедрой «Водоснабжение и водоотведение» и руководитель ОП Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий (ВВ) – к.т.н., доцент, Каримов Ташмухамед Халмухамедович;          7.Заведующий кафедрой «Строительная механика и гидротехническое строительство» и руководитель ОП «Гидротехническое строительство» (ГТС) – к.т.н., доцент, Баялиев, Алтынбек Жакыпбекович.</p> <p><b>5 Кластер</b>          1.Заведующий кафедрой «Архитектура» и руководитель ОП «Архитектура» – д.т.н., профессор., Омуралиев Дуйшобек Джунушович;</p>	
<b>16.15-16.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.30-17.10</b>	<b>Интервью с преподавателями ОП</b>	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b>  <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66.          Каб.1/373          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662</p>
		<p><b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b>  <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,          Конференцзал.          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a>          Идентификатор конференции:          870 413 6410</p>

17.10-17.25	<b>Технический перерыв</b>		
17.25-18.40	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</i>	Ссылка на анкету будет направлена на email ППС
17.25-18.40	<b>Итоги первого дня работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.10-20.40	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 2-ой: 11 мая 2023 года</b>			
10.00-10.30	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал.  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	<b>Интервью с обучающимися</b>	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> <i>(Приложение №2 Список обучающихся для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b> <i>(Приложение №2 Список обучающихся для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	<b>Технический перерыв</b>		

11.10-13.30	<b>Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)</b>	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1Список обучающихся ОП для анкетирования)</i>	Ссылка на анкету будет направлена на email студента
11.35-13.15	<b>Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</b>	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> Ссылка на облако по кластерам <b>1 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ABWa89Ls77bpUk9PVA">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ABWa89Ls77bpUk9PVA</a>	проспект Ч.Айтматова ,6б, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b> Ссылка на облако по кластерам <b>2 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PFPSbJVK-m66YX1BYX8CLOdq0HoDs6aS">https://drive.google.com/drive/folders/1PFPSbJVK-m66YX1BYX8CLOdq0HoDs6aS</a> <b>3 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R8L0GWybtEzxs1385WEHwaVxf_juENH?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1R8L0GWybtEzxs1385WEHwaVxf_juENH?usp=share_link</a> <b>4 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pCA4HOVzXsT-VhVamZxAPdpIqPS-OZ3V">https://drive.google.com/drive/folders/1pCA4HOVzXsT-VhVamZxAPdpIqPS-OZ3V</a> <b>5 Кластер</b>	проспект Ч.Айтматова ,6б, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
13.15-14.15	<b>Обед</b>		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.15-14.30	<b>Технический перерыв</b>		
14.30-15.10	<b>Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов off-line участвующими экспертами)</b>	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> Ссылка на облако с видеороликом кластера <b>1 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MsH_M6v9yiJ0ndJ3gg9REYDaGRxdDxZn">https://drive.google.com/drive/folders/1MsH_M6v9yiJ0ndJ3gg9REYDaGRxdDxZn</a>	проспект Ч.Айтматова ,6б. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b> Ссылка на облако с видеороликом кластера	проспект Ч.Айтматова ,6б. Каб.1/373

		<p><b>2 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HhTtVGv8iSVSRWJHriDSQLH1HbUDfqvg">https://drive.google.com/drive/folders/1HhTtVGv8iSVSRWJHriDSQLH1HbUDfqvg</a></p> <p><b>3 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FA9xSxJ930VZK8rfMjuboaMaNOUqFdKX">https://drive.google.com/drive/folders/1FA9xSxJ930VZK8rfMjuboaMaNOUqFdKX</a></p> <p><b>4 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ng3FcN9wJDe7p_zKxjdfjDd-9Mhq5XE">https://drive.google.com/drive/folders/1Ng3FcN9wJDe7p_zKxjdfjDd-9Mhq5XE</a></p> <p><b>5 Кластер</b> off-line</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>  Идентификатор конференции:  494 124 0662</p>
15.10-16.00	Посещение баз практик ОП	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b>  Ссылка на облако с видеороликом кластера  <b>1 кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pBA_Kon2mLdF0gKaevUJaOYV9W1c8EDp">https://drive.google.com/drive/folders/1pBA_Kon2mLdF0gKaevUJaOYV9W1c8EDp</a></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,  Каб.1/373  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>  Идентификатор конференции:  494 124 0662</p>
		<p><b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b>  Ссылка на облако с видеороликом кластеров:  <b>2 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1a8e7JJ4_rmsaVMvsHANZyM0ruoJbra57">https://drive.google.com/drive/folders/1a8e7JJ4_rmsaVMvsHANZyM0ruoJbra57</a>  <b>3 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13ZTAeMrB2wF9PrwUr3a2TY7B3CE3cVJI">https://drive.google.com/drive/folders/13ZTAeMrB2wF9PrwUr3a2TY7B3CE3cVJI</a>  <b>4 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1m4MCf4Q_2c69FvMa-mjbmArgZ05wHr06">https://drive.google.com/drive/folders/1m4MCf4Q_2c69FvMa-mjbmArgZ05wHr06</a>  <b>5 Кластер</b></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,  Конференцзал  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a>  Идентификатор конференции: 717  239 5837</p>
16.00-17.30	Работа с документами кафедр (документы)	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b>  (посещение кафедр, занятий оффлайн экспертами)</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66.  Каб.1/373</p>

	<p>загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</p>	<p>Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП)  <b>1 Кластер</b>  <a href="https://us02web.zoom.us/j/2484517057">https://us02web.zoom.us/j/2484517057</a>  Идентификатор конференции: 248 451 7057  Код доступа: 12345</p> <p><b>Кластеры 2, 3,4,5 (2группа)</b>  (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами)  Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП)  <b>2 Кластер</b>  <a href="https://us02web.zoom.us/j/2484517057">https://us02web.zoom.us/j/2484517057</a>  Идентификатор конференции: 248 451 7057  Код доступа: 12345</p> <p><b>3 Кластер</b>  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6175902763?pwd=WHBjZmRUSUx3SIZadGI3UmQvc0htQT09">https://us02web.zoom.us/j/6175902763?pwd=WHBjZmRUSUx3SIZadGI3UmQvc0htQT09</a>  Идентификатор конференции: 617 590 2763  Код доступа: 6666</p> <p><b>4 Кластер</b>  <a href="https://us05web.zoom.us/j/6212719729?pwd=M1Zua0NLR29TUDNncU54ZEhVVzZYUT09">https://us05web.zoom.us/j/6212719729?pwd=M1Zua0NLR29TUDNncU54ZEhVVzZYUT09</a>  Идентификатор конференции: 621 271 9729  Код доступа: 0eTnHz</p> <p><b>5 Кластер</b></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>  Идентификатор конференции:  494 124 0662</p> <p>проспект Ч.Айтматова ,66,  Конференцзал.  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a>  Идентификатор конференции: 717  239 5837</p>
<p><b>17.30-17.45</b></p>	<p><b>Технический перерыв</b></p>		
<p><b>17.45-18.25</b></p>	<p><b>Интервью с выпускниками ОП (гибридный формат интервью)</b></p>	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b>  Выпускники ОП  (Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</p> <p><b>Кластеры 2, 3, 4, 5 (2группа)</b>  Выпускники ОП</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66.  Каб.1/373  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>  Идентификатор конференции:  494 124 0662</p> <p>проспект Ч.Айтматова ,66,  Конференцзал.  Подключиться к конференции Zoom</p>



		(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>18.25-18.40</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>18.40-19.20</b>	<b>Интервью с работодателями ОП (параллельно)</b> <i>гибридный формат интервью</i>	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> <i>Работодатели ОП</i> (Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2 группа)</b> <i>Работодатели ОП</i> (Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>19.20-19.50</b>	<b>Работа ВЭК. Подведение итогов второго дня</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>19.50-20.50</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-ий: 12 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК обсуждение параметров (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.45-13.15</b>	<b>Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ

	<i>(ведется запись)</i>		Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.15-14.15</b>	<b>Обед</b>		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
<b>14.15-14.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.30-15.30</b>	<b>Работа ВЭК принятие решений путем голосования</b> <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.30-15.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.45-16.20</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство Университета, Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16.20-18.00</b>	<b>Подведение итогов работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>18.00-19.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

**УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА»  
(ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

1. **Общее кол-во анкет: 33**

2. **Должность**

Профессор	6,1 (%)
Доцент/ассоциированный профессор	72,7 (%)
Старший преподаватель	15,2 (%)
Преподаватель	3 (%)
Зав. Кафедрой	3 (%)

Другое

3. **Ученая степень, ученое звание**

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	3 (%)
Кандидат наук	72,7 (%)
Магистр	15,2 (%)
PhD	3 (%)
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	21,2 (%)
Нет	9,1 (%)
Другие	0

4. **Стаж работы в данном вузе**

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,2 (%)
Свыше 5 лет	84,8 (%)
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)	Относительно плохо (%)	Плохо (%)	Очень плохо (%)	Неответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	63,6	36,4				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития	54,5	42,4	3			

	ППС						
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	33,3	66,7				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	54,5	45,5				
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	54,5	42,4	3			
6	• Методики преподавания	75,8	24,2				
7	• Образовательные инновации	57,6	42,4				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	12,1	78,8	6,1	3		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	60,6	39,4				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48,5	48,5	3			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	18,2	78,8	3			
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	57,6	39,4	3			
13	• преподавателям	51,5	45,5	3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	63,6	3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	42,4	48,5	9,1			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,4	51,5	9,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	39,4	54,5	3	3		
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	33,3	60,6	6,1			
19	Оцените адекватность	30,3	66,7	3			

	признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей						
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	21,2	66,7	12,1			
21	• По повышению квалификации ППС	51,5	42,4	6,1			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	45,5	51,5	3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	39,4	57,6	3			
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	33,3	57,6	9,1			
25	• с практической деятельностью	30,3	66,7	3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	39,4	60,6				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	18,2	66,7	9,1	3	3	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	30,3	63,6	6,1			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	48,5	51,5				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	48,5	51,5				

**Почему Вы работаете именно в этом вузе?**

Я окончила этот ВУЗ и начала свою трудовую деятельность в этом ВУЗе уже свыше 20 лет  
Уровень Вуза меня устраивает  
Возможность карьерного роста  
Потому что, в этом ВУЗе можно реализовать свой потенциал. Престижный ВУЗ.

Я закончила этот ВУЗ. Меня удовлетворяют условия и требования к работе. Я считаю, что наш ВУЗ один из ведущих.

Консультативно демократический стиль управления руководителя, статус университета.

Наш вуз является флагманом технического образования в нашей стране! Нам очень интересно работать.

Осуществляется много проектов, в том числе международных

Преподавание, общение с молодежью, быть всегда в развитии, заниматься научными исследованиями, корпоративный дух - это всегда интересно!

Я передаю свой практический опыт и знания. Профессия должна жить.

Дружный коллектив.

Во-первых - это мой альмаматер, во-вторых - это головной и лучший университет Кыргызской Республики, в-третьих - в вузе созданы условия и я могу полностью раскрыться во всех видах деятельности образовательной, научно-исследовательской и воспитательной

Руководство ВУЗа нам дает больше возможности самореализоваться как ученый-преподаватель.

Во вторых условия труда удовлетворяют мои требования.

Нравится техническая направленность вуза.

Я люблю свою работу.

Основное высшее учебное заведение, готовящее специалистов по моей специальности.

Престижно. Родной коллектив.

КГТУ, являясь флагманом технического образования в Кыргызской Республике, создав демократические взаимоотношения между АУП, ППС и УВС (пожалуй единственный вуз), дает возможность полностью реализовать педагогические и научные амбиции.

мне нравится педагогическая деятельность и введение совместной научной работы

Мне удобно.

ВУЗ наиболее близок к моему профилю, также он является одним из передовых вузов в стране

Единственный Вуз является флагманом по выпуску строителей.

Потому что, работа очень интересная, студенты и магистранты умные, старательные и ответственные.

### 32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятияс участием специалистов-практиков?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
15,2	60,6	24,2		

### 33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
18,2	42,4	39,4		

### 34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто (%)	Иногда (%)	Никогда (%)	Нет ответа (%)
Недостатокучебныхаудиторий	3	30,3	66,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		48,5	51,5	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		51,5	48,5	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество)		21	78,8	

студентов в группе)				
Неудобноерасписание	6,1	39,4	54,5	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3,1	25	71,9	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		60,6	39,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		69,7	30,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3	27,3	69,7	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	3	54,5	42,4	
Другиепроблемы	<p>Нет - 20</p> <p>Недостаточная оснащенность аудиторий интерактивным оборудованием</p> <p>Недостаток технического оснащения</p> <p>Загруженность преподавателей - помимо учебной, надо научную, воспитательную, общественную, кафедральную, институциональную учебно-методическую и т.д. уменьшили бы нам эту работу просто то качество учебной и научной повысилось бы.</p> <p>Довести уровень заработной платы ППС до среднего уровня вузов партнеров КГТУ ближнего и по возможности дальнего зарубежья</p> <p>Обновлять и оснащать некоторые аудитории с мультимедийными оборудованием</p> <p>Нужны новые приборы и оборудования</p> <p>Процент посещаемости обучающихся</p> <p>Лабораторная база морально устарела, но в рабочем состоянии</p>			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	54,5	45,5		
Отношениями с непосредственнымруководством	78,8	21,2		
Отношениями с коллегами на кафедре	93,9	6,1		
Степенью участия в принятии управленческих решений	57,6	39,4		3
Отношениямисостудентами	90,9	9,1		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69,7	30,3		

Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54,5	42,4		3
Деятельностью администрации вуза	72,7	24,2	3	
Условиями оплаты труда	6,1	69,7	24,2	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	48,5	51,5		
Охраной труда и его безопасностью	81,8	18,2		
Управлением изменениями в деятельности вуза	60,6	39,4		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	36,4	51,5	9,1	3
Организацией и качеством питания в вузе	48,5	33,3	18,2	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	45,5	45,5	9,1	

## **Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **УЧРЕЖДЕНИЯ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Общее кол-во анкет: 55**

**Пол (%):**

Мужской	41,8
Женский	58,2

**Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь Ответить(5)
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	90,9	9,1			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	83,6	16,4			



3.	Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,3	12,7			
4.	Доступностью академического консультирования	78,2	21,8			
5.	Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	70,9	27,3	1,8		
6.	Доступностью консультирования по личным проблемам	76,4	20			3,6
7.	Отношениями между студентом и преподавателем	90,9	9,1			
8.	Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	70,9	21,8	7,3		
9.	Доступностью услуг здравоохранения	50,9	36,4	5,5		7,3
10.	Качеством медицинского обслуживания в вузе	56,4	25,5	9,1	1,8	7,3
11.	Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80	16,4	1,8		1,8
12.	Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	72,7	23,6	3,6		
13.	Существующими учебными ресурсами вуза	67,3	27,3	5,5		
14.	Доступностью компьютерных классов	72,7	18,2	3,6	1,8	3,6
15.	Доступностью и качеством интернет-ресурсов	65,5	20	5,5	5,5	3,6
16.	Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	70,9	21,8	5,5		1,8
17.	Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	70,9	23,6	5,5		
18.	Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	32,7	25,5	12,7	5,5	23,6
19.	Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	67,3	23,6	1,8	1,8	5,5
20.	Качеством образовательной программы в целом	80	18,2	1,8		
21.	Качеством учебных программ в ОП	81,8	14,5	1,8		1,8
22.	Методами обучения в целом	80	16,4	3,6		
23.	Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	80	20			
24.	Качеством преподавания в целом	83,6	16,4			
25.	Академической нагрузкой/требованиями к студенту	80	18,2			1,8
26.	Требованиями ППС к студенту	72,7	23,6			3,6
27.	Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	78,2	18,2	3,6		
28.	Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную	80	18,2			1,8

программу (специальность)					
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	81,8	14,5	1,8		1,8
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,5	21,8	1,8		1,8
31. Имеющимися компьютерными классами	65,5	25,5	3,6	5,5	
32. Имеющимися научными лабораториями	52,7	40	3,6	3,6	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	81,8	16,4	1,8		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	81,8	12,7	3,6		1,8
35. Обеспечением студентов общежитием	50,9	18,2	1,8		29,1

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Полное несогласие (%)	Не ответили (%)
36. Программа курса была четко представлена	61,8	32,7	5,5			
37. Содержание курса хорошо структурировано	50,9	43,6	5,5			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	58,2	40	1,8			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61,8	29,1	9,1			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	63,6	32,7	3,6			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	69,1	27,3	3,6			
42. Изложение преподавателя понятно	63,6	32,7	3,6			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,5	40	5,5			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60	36,4	3,6			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,2	40	1,8			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	61,8	32,7	5,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	58,2	36,4	5,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	50,9	40	9,1			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	61,8	34,5	3,6			

50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	60	34,5	5,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54,5	38,2	7,3			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	56,4	38,2	5,5			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	60	36,4	3,6			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	60	36,4	3,6			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	38,2	47,3	14,5			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	41,8	45,5	12,7			
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	49,1	40	9,1		1,8	
58. Равные возможности для освоения ОП и личного развития обеспечены всем обучающиеся	58,2	38,2	3,6			

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Не отмечено

Новые компьютеры

Так как нас обучают лучший преподавательский состав, профессора и доценты, по качеству не могу сказать ничего плохого, потому что получаем все в достаточном объеме и качественно.

Претензий не имею

Все хорошо, очень хорошие и квалифицированные преподаватели

Проблем никаких нет, на мой взгляд

Отсутствует

у меня нет никаких претензий на счет преподавания

Проблем не имеется

Все устраивает

Всё отлично